



上善若水/敦学笃行

山西水利职业技术学院
Shanxi Conservancy Technical Institute

2020 届毕业生 就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

报告编制说明

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，及时回应社会关切的一项重要工作。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《山西水利职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生生源及毕业去向、毕业生单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生继续深造、毕业生创业情况、母校评价、社会评价、毕业生就业发展趋势分析、就业创业工作举措、总结及反馈十个部分。本报告的数据来源主要为三部分：

1. 派遣数据库

派遣数据库来自于全国高校毕业生就业管理信息与检测系统，数据统计截至 2020 年 11 月 23 日，主要涵盖 2020 届毕业生就业派遣信息。数据使用主要涉及第一章毕业生生源及毕业去向、第二章毕业生单位就业情况、第四章毕业生继续深造、第五章毕业生创业情况、第八章就业发展趋势对比。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“山西水利职业技术学院 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2020 年 11 月 23 日，调研覆盖山西水利职业技术学院 2020 届毕业生 2464 人，共回收有效问卷 882 份，问卷回收率为 35.80%。调研问卷数据使用主要涉及第三章毕业生就业质量、第四章毕业生继续深造与创业情况、第五章未就业毕业生情况、第六章母校评价和第八章毕业生就业发展趋势分析。

3. 雇主调研数据

雇主调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“山西水利职业技术学院 2020 年雇主调研问卷”，调研通过向雇主发放答题邀请函、问卷链接，邀请雇主填写问卷。问卷回收截止至 2020 年 11 月 28 日，共回收有效问卷 87 份，数据使用主要涉及第七章的社会评价。

本报告的数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05%左右的误差。

学校简介

山西水利职业技术学院始建于 1956 年，是一所拥有 60 余年办学历史的全日制高等院校，2002 年 4 月由原山西省水利学校和山西省水利职工大学合并组建，学院在太原和运城两地办学，设三个校区，现有全日制在校生 8557 人，建校以来，共向社会输送各类高素质技术技能人才 60000 余人。

学院主校区位于运城市盐湖区安邑水库湖心岛上的魏豹城遗址，占地 387.3 亩，建筑面积 13.0207 万平方米，校园四周绿水环绕，碧波荡漾，岸柳拂堤，鸟语花香，是我院水利、建工和测绘等土建类高职专业和中职部的办学场所；太原小店校区位于太原市小店区汾东教育城，占地 206 亩，环境优美，设施完善，是我院机电、经贸类高职专业的办学场所；太原胜利桥校区位于太原市胜利桥西，位置优越，交通便利，是我院工管、资环类高职专业和本科班的办学场所。

学院以高职教育为主，试办本科教育，兼办中职教育、成人教育和行业培训，面向全国 16 个省（市）招生，设有水利、建筑、信息、交通、测绘、土建、机电等九系四部，开设七大专业群共 43 个专业。其中，水利工程专业被确定为省级教学改革试点专业、省级特色建设专业和全国水利职业教育骨干专业，水利水电建筑工程专业被确定为全国水利职业教育示范专业、中央财政支持专业和省级特色建设专业，工程测量技术专业被确定为省级特色建设专业，工程造价专业被确定为全国水利职业教育特色专业，《水利工程制图》、《水利工程测量》和《节水灌溉技术》等 8 门课程为省级精品课程。

学院拥有一支基础理论扎实，专业技能精湛，爱岗敬业，锐意进取，善于创新，适应人才培养要求的“双师素质、双师结构”的教学团队。专任教师 294 人，其中，教授 5 人，副教授 73 人，具有双师素质的教师 101 人，博士学位教师 7 人，硕士学位教师 212 人，国家级、省级教学名师 12 人。

学院基础设施充足，教学手段先进，图书资料丰富，校内外教学实训基地功能齐全。其中教学行政用房面积 66469 平方米，院内实验实训场所面积 22717 平方米，固定资产总值 1.990548 亿元，教学仪器设备总值 5361.57 余万元。学院建有标准塑胶田径场、游泳池、篮球场，体育设施种类全，标准高，分布广，可以满足体育教学和全院师生强身健体的需要。具有现代化设施的图书馆面积 2797 平方米，馆藏图书文献 48.31 万册（套）（含 10 万册电子图书）。学院共有 9 个校内实训基地和 142 个校外实训基地，学院在节水化校园建设、城市与农业节水示范建设以及校内生产性实训基地建设方面，取得了显著成效，生产性节水灌

溉技术实训场、水利综合实训基地和水利建筑施工技术实训场，被确定为山西省示范性实训基地。

在上级部门的正确领导和关心支持下，学院办学条件不断改善，办学实力不断雄厚，办学水平不断提高，办学效益不断增强，赢得了社会各界的广泛好评，先后被山西省人民政府授予“山西省德育示范学校”，山西省农林水气劳动竞赛委员会授予“五一劳动奖状”，山西省教育厅授予“高职高专教育教学改革先进单位”、“大学生思想政治教育先进集体”，山西省直属机关工作委员会授予“先进基层党组织”、“党风廉政建设先进集体”，山西省直机关精神文明建设委员会授予“文明单位标兵”，共青团山西省委授予“山西省先进团委”，山西省政法委授予“平安单位”，山西省人才培养工作水平评估委员会评为优秀院校，水利部确定为部级示范院校，山西省教育厅确定为省级示范院校，国家发改委确定为全国“十三五”职业教育产教融合工程规划项目院校。

“十三五”期间，学院党委将深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻党的十九届四中全会精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，贯彻落实省委十一届九次全会精神 and “1331 工程”重大战略部署，坚持立德树人根本任务，依照《学院章程》，全面依法治校，认真总结 60 年办学经验，不断巩固省部级示范院校建设成果，全面完成省部级优质院校建设和全国“十三五”产教融合发展工程规划项目建设，围绕晋陕豫黄河金三角区域合作新政策，面向区域经济发展的主战场，在专业布局上与区域产业发展相适应，在办学质量、规模、效益上协调发展，工学结合人才培养彰显优势特色，重点特色专业达到省内同类院校先进水平，“双素质、双结构”师资队伍与学院事业发展相适应，专业带头人队伍适应建设发展需要，教育与培训全面发展，就业创业水平保持省内高职院校前列，大力提高综合办学实力，全面提升人才培养工作水平，培养高素质的技术技能型人才，努力办好人民满意的现代职业教育，力争把学院建成一所生态型、园林式、现代化、创新型、共享型的三晋名校，为山西转型综改提供强有力的技术服务与人才支撑。

目 录

第一章 毕业生生源及毕业去向.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
（一）毕业生规模及性别分布.....	1
（二）毕业生结构分布.....	1
二、毕业生就业类别.....	4
（一）就业率.....	4
（二）分专业就业率.....	4
第二章 毕业生单位就业情况.....	6
一、就业行业结构.....	6
（一）总体行业分布.....	6
（二）分专业行业聚集度.....	6
二、单位性质.....	8
三、工作职位类别.....	9
四、就业地域流向.....	9
（一）就业省份分布.....	9
（二）生源地到就业地流向.....	10
（三）回生源地就业情况.....	11
（四）在晋（本省）就业流向.....	12
（五）标签企业就业情况（世界/中国 500 强）.....	13
（六）国家战略地区就业 [□] 分布.....	13
第三章 毕业生就业质量.....	14
一、就业结果.....	14
（一）就业满意度.....	14
（二）薪资分布.....	15
（三）福利保障.....	16
二、就业适配.....	17
（一）专业相关度.....	17
（二）从事不相关专业的原因.....	18
（三）职业期待吻合度.....	18

三、离职情况.....	19
四、求职行为.....	19
(一) 求职途径.....	19
(二) 获得 Offer 数.....	20
(三) 求职成功的重要因素.....	20
(四) 择业影响因素.....	21
(五) 期望薪资.....	21
第四章 毕业生继续深造情况.....	22
一、继续深造情况.....	22
二、毕业生继续深造的原因.....	23
三、毕业生深造专业一致性.....	23
第五章 毕业生创业情况.....	24
一、创业情况分析.....	24
(一) 创业行业明细.....	24
(二) 创业专业一致性.....	24
(三) 创业困难因素.....	25
(四) 家人对创业的态度.....	25
(五) 创业所需能力.....	26
第六章 母校评价.....	27
一、母校满意度.....	27
(一) 母校总体满意度.....	27
(二) 母校推荐度.....	27
二、教育教学评价.....	28
(一) 实践教学满意度评分.....	28
(二) 教师素质满意度评分.....	28
三、就业创业服务评价.....	28
(一) 就业服务总体满意度.....	28
(二) 各项就业服务有效性.....	29
第七章 社会评价.....	30
一、参与调研单位情况.....	30
(一) 单位性质分布.....	30

(二) 单位行业分布.....	30
(三) 单位规模分布.....	31
二、招聘分析.....	31
(一) 招聘规模变化.....	31
(二) 专业关注度.....	32
三、聘用评价.....	32
(一) 毕业生满意度.....	32
(二) 近三年毕业生岗位胜任力评价.....	33
四、就业服务评价.....	33
(一) 就业服务总体满意度.....	33
(二) 各项就业服务开展的重要性评价.....	34
(三) 各项就业服务的满意度评价.....	35
第八章 就业发展趋势对比.....	36
一、毕业生就业率变化.....	36
二、毕业生专业相关度变化趋势.....	36
三、毕业生月平均薪资变化趋势.....	37
第九章 就业创业工作举措.....	38
一、健全就业工作体制.....	38
二、加强就业政策宣传.....	38
三、精准统计就业信息.....	38
四、构建“线上线下”两个就业工作平台.....	38
五、加强创新创业，以创业带动就业.....	38
第十章 总结及反馈.....	39
一、报告主要结论.....	39
二、反馈和建议.....	41
(一) 就业质量对教育教学的反馈.....	41
(二) 就业质量对就业服务的反馈.....	41

第一章 毕业生生源及毕业去向

毕业生就业基本情况主要从毕业生规模及结构、毕业生就业类型两个方面进行分析。

一、毕业生规模及结构

山西水利职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 2464 人。

(一) 毕业生规模及性别分布

2020 届毕业生中，男性毕业生人数多于女性毕业生人数，男女比例为 1.91: 1。其中男性毕业生 1617 人，占比 65.63%；女性毕业生 847 人，占比 34.38%。

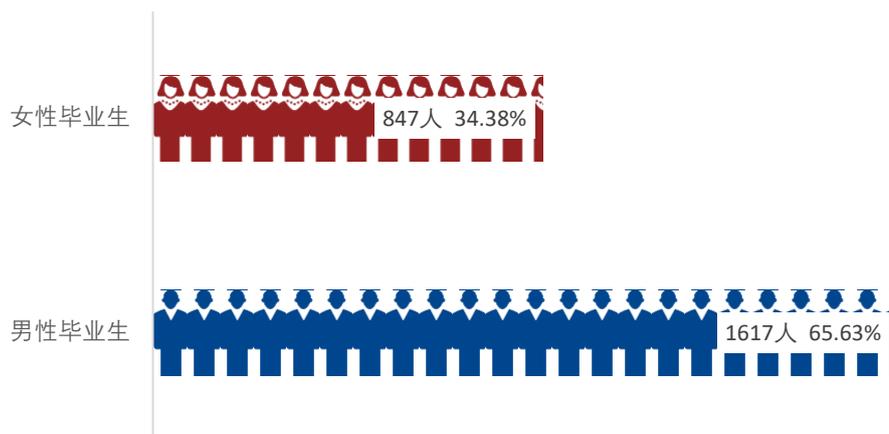


图 1-1 2020 届毕业生规模及性别分布

(二) 毕业生结构分布

2020 届毕业生结构分布从毕业生专业结构、省份结构和民族结构三个方面进行分析。

1. 专业结构

2020 届毕业生分布在 9 个院系中，毕业生人数排名前三的院系为：机电工程系（836 人，占比 33.93%）、经济贸易系（531 人，占比 21.55%）、工程管理系（377 人，占比 15.30%）。毕业生毕业生人数排名前三的专业为：计算机应用技术（507 人，占比 20.58%）、会计（450 人，占比 18.26%）、工程造价（337 人，占比 13.68%）。

表 1-1 2020 届毕业生分院系分专业结构分布

院系	专业	毕业生人数	占比
机电工程系	计算机应用技术	507	20.58%
	机电一体化技术	217	8.81%
	计算机信息管理	47	1.91%
	电气自动化技术	34	1.38%
	工业机器人技术	22	0.89%
	电子测量技术与仪器	9	0.37%

院系	专业	毕业生人数	占比
	机电工程系 汇总	836	33.93%
经济贸易系	会计	450	18.26%
	金融管理	81	3.29%
	经济贸易系 汇总	531	21.55%
工程管理系	工程造价	337	13.68%
	物联网应用技术	40	1.62%
	工程管理系 汇总	377	15.30%
建筑工程系	建筑工程技术	137	5.56%
	建筑装饰工程技术	104	4.22%
	建设工程监理	6	0.24%
	工程监理	2	0.08%
	建筑工程系 汇总	249	10.11%
资源环境系	水利水电建筑工程	76	3.08%
	园林工程技术	54	2.19%
	资源环境系 汇总	130	5.28%
水利工程系	水利工程	99	4.02%
	水利水电工程管理	23	0.93%
	水利工程系 汇总	122	4.95%
测绘工程系	工程测量技术	101	4.10%
	测绘地理信息技术	20	0.81%
	测绘工程系 汇总	121	4.91%
信息工程系	计算机网络技术	54	2.19%
	信息工程系 汇总	54	2.19%
交通工程系	道路桥梁工程技术	39	1.58%
	地下与隧道工程技术	5	0.20%
	交通工程系 汇总	44	1.79%
	总计	2464	100.00%

2. 省份结构

2020 届毕业生覆盖 9 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省生源人数最多，共有 2414 人（占比 97.97%），非山西省生源人数 50 人（占比 2.03%）。非山西省生源人数位列前三的地区分别为：河南省（14 人，占比 0.57%）、河北省（13 人，占比 0.53%）、内蒙古自治区（8 人，占比 0.32%）。

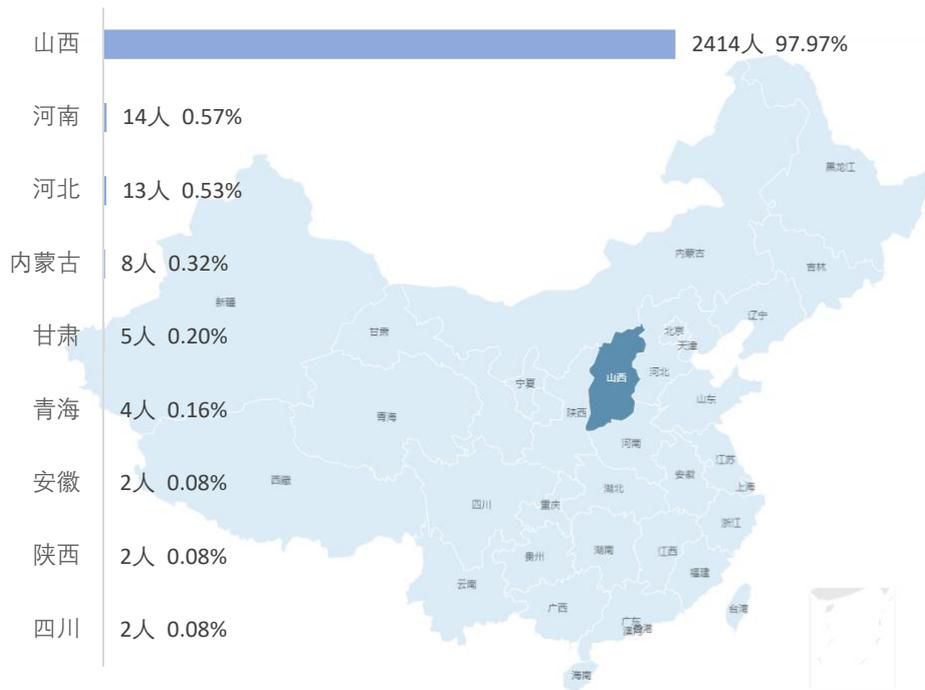


图 1-2 2020 届毕业生省份结构分布

3. 民族结构

2020 届毕业生来自于 6 个民族，汉族生源人数最多，共有 2454 人（占比 99.59%），非汉族生源人数 10 人（占比 0.41%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：蒙古族（4 人，占比 0.16%）、回族（2 人，占比 0.08%）、满族（2 人，占比 0.08%）。

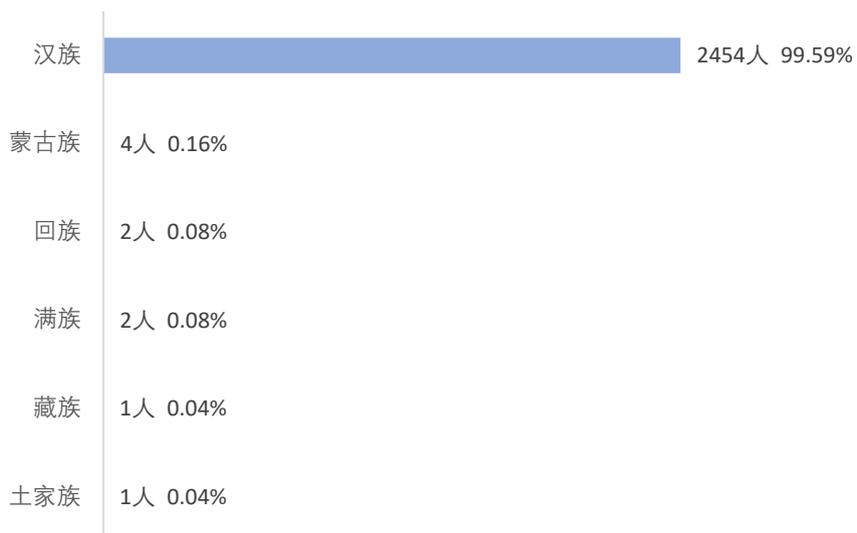


图 1-3 2020 届毕业生民族结构分布

二、毕业生就业类别

我校毕业生就业类别分 10 种，其中已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、国家基层项目、自主创业、自由职业、应征义务兵、升学这 8 种就业类别，未就业包括其他暂不就业、待就业这 2 种就业类别。

（一）就业率

2020 届毕业生就业人数为 2059 人，就业率 83.56%，未就业人数 405 人，未就业率 16.44%。其中已就业毕业生中就业类别位列前三的分别为：其他录用形式就业（1613 人，占比 65.46%）、升学（214 人，占比 8.69%）、签劳动合同形式就业（99 人，占比 4.02%）。

表 1-2 2020 届毕业生就业类别分布

就业类别	毕业生人数	占比
其他录用形式就业	1613	65.46%
待就业	404	16.40%
升学	214	8.69%
签劳动合同形式就业	99	4.02%
自由职业	84	3.41%
应征义务兵	20	0.81%
自主创业	15	0.61%
签就业协议形式就业	12	0.49%
国家基层项目	2	0.08%
其他暂不就业	1	0.04%
总计	2464	100.00%

（二）分专业就业率

2020 届毕业生整体就业 2059 人，就业率 83.56%。就业率排名前三的学院为：建筑工程系（就业人数 229 人，就业率 91.97%）；资源环境系（就业人数 118 人，就业率 90.77%）；交通工程系（就业人数 39 人，就业率 88.64%）。毕业生就业率排名前三的专业为：建设工程监理（就业人数 6 人，就业率 100.00%）；工业机器人技术（就业人数 21 人，就业率 95.45%）；建筑装饰工程技术（就业人数 99 人，就业率 95.19%）。

表 1-3 2020 届毕业生分学院分专业就业率

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
建筑工程系	建设工程监理	6	6	0	100.00%
	建筑装饰工程技术	104	99	5	95.19%
	建筑工程技术	137	123	14	89.78%
	工程监理	2	1	1	50.00%
建筑工程系 汇总		249	229	20	91.97%

院系	专业	毕业生人数	就业人数	未就业人数	就业率
资源环境系	水利水电建筑工程	76	69	7	90.79%
	园林工程技术	54	49	5	90.74%
资源环境系 汇总		130	118	12	90.77%
交通工程系	道路桥梁工程技术	39	35	4	89.74%
	地下与隧道工程技术	5	4	1	80.00%
交通工程系 汇总		44	39	5	88.64%
测绘工程系	工程测量技术	101	91	10	90.10%
	测绘地理信息技术	20	16	4	80.00%
测绘工程系 汇总		121	107	14	88.43%
工程管理学系	工程造价	337	297	40	88.13%
	物联网应用技术	40	31	9	77.50%
工程管理学系 汇总		377	328	49	87.00%
机电工程系	工业机器人技术	22	21	1	95.45%
	电子测量技术与仪器	9	8	1	88.89%
	计算机应用技术	507	444	63	87.57%
	计算机信息管理	47	41	6	87.23%
	机电一体化技术	217	151	66	69.59%
	电气自动化技术	34	15	19	44.12%
机电工程系 汇总		836	680	156	81.34%
经济贸易系	金融管理	81	66	15	81.48%
	会计	450	361	89	80.22%
经济贸易系 汇总		531	427	104	80.41%
水利工程系	水利工程	99	79	20	79.80%
	水利水电工程管理	23	18	5	78.26%
水利工程系 汇总		122	97	25	79.51%
信息工程系	计算机网络技术	54	34	20	62.96%
信息工程系 汇总		54	34	20	62.96%
总计		2464	2059	405	83.56%

第二章 毕业生单位就业情况

2020 届毕业生单位就业情况分析包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业这 3 个就业类别的毕业生。

一、就业行业结构

(一) 总体行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准，2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（468 人，占比 28.18%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（375 人，占比 22.58%）、“制造业”（117 人，占比 7.04%）。

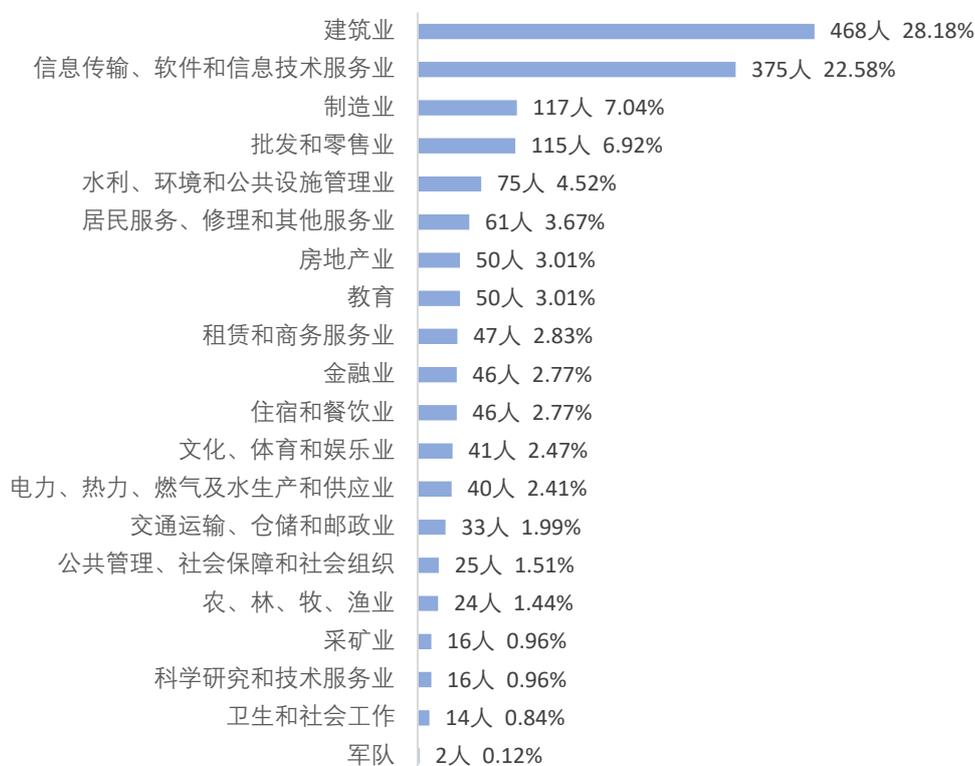


图 2-1 已就业毕业生行业分布

(二) 分专业行业聚集度

分院系分专业就业人数排名前三的行业及行业聚集度如下表所示。整体来看，行业聚集度为 57.80%。

表 2-1 已就业毕业生分专业行业聚集度

院系	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
机电工程系	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(44.44%);批发和零售业(8.01%); 批发和零售业(8.01%)	60.47%
	机电一体化技术	信息传输、软件和信息技术服务业(34.51%);制造业(27.43%);电 力、热力、燃气及水生产和供应业(10.62%)	72.57%
	计算机信息管理	信息传输、软件和信息技术服务业(43.24%);建筑业(10.81%);制造 业(10.81%)	64.86%
	工业机器人技术	制造业(45.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(36.36%);电 力、热力、燃气及水生产和供应业(9.09%)	90.91%
	电子测量技术与仪器	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%);教育(12.50%);科学研 究和技术服务业(12.50%)	75.00%
	电气自动化技术	制造业(42.86%);信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%);电 力、热力、燃气及水生产和供应业(14.29%)	85.71%
机电工程系 汇总		信息传输、软件和信息技术服务业(42.10%);制造业(13.32%);批 发和零售业(6.39%)	61.81%
经济贸易系	会计	信息传输、软件和信息技术服务业(22.15%);批发和零售业 (13.09%);金融业(10.07%)	45.30%
	金融管理	批发和零售业(17.54%);租赁和商务服务业(14.04%);建筑业(8.77%)	40.35%
经济贸易系 汇总		信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);批发和零售业 (13.80%);金融业(9.58%)	43.38%
工程管理系	工程造价	建筑业(74.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%);批 发和零售业(3.11%)	81.78%
	物联网应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业(41.38%);建筑业(13.79%);制 造业(10.34%)	65.52%
工程管理系 汇总		建筑业(67.72%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.27%);批 发和零售业(3.54%)	79.53%
建筑工程系	建筑工程技术	建筑业(67.92%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.72%);制 造业(4.72%)	77.36%
	建筑装饰工程技术	建筑业(50.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%);教 育(6.25%)	76.25%
	建设工程监理	建筑业(33.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(16.67%);制 造业(16.67%)	66.67%
	工程监理	公共管理、社会保障和社会组织(100.00%)	100%
建筑工程系 汇总		建筑业(59.07%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.40%);批 发和零售业(3.63%)	74.09%
资源环境系	水利水电建筑工程	建筑业(39.66%);水利、环境和公共设施管理业(22.41%);信息传 输、软件和信息技术服务业(10.34%)	72.41%
	园林工程技术	建筑业(36.59%);水利、环境和公共设施管理业(19.51%);房地 产业(7.32%)	63.41%
资源环境系 汇总		建筑业(38.38%);水利、环境和公共设施管理业(21.21%);信息传 输、软件和信息技术服务业(8.08%)	67.68%
水利工程系	水利工程	水利、环境和公共设施管理业(32.31%);建筑业(30.77%);电 力、热力、燃气及水生产和供应业(4.62%)	67.69%

院系	专业	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	水利水电工程管理	水利、环境和公共设施管理业(33.33%);建筑业(26.67%);批发和零售业(13.33%)	73.33%
	水利工程系 汇总	水利、环境和公共设施管理业(32.50%);建筑业(30.00%);公共管理、社会保障和社会组织(5.00%)	67.50%
测绘工程系	工程测量技术	建筑业(62.30%);水利、环境和公共设施管理业(8.20%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.56%)	77.05%
	测绘地理信息技术	建筑业(62.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%);水利、环境和公共设施管理业(12.50%)	100%
	测绘工程系 汇总	建筑业(62.32%);水利、环境和公共设施管理业(8.70%);水利、环境和公共设施管理业(8.70%)	79.71%
交通工程系	道路桥梁工程技术	建筑业(68.97%);交通运输、仓储和邮政业(10.34%);批发和零售业(6.90%)	86.21%
	地下与隧道工程技术	建筑业(100.00%)	100%
	交通工程系 汇总	建筑业(70.00%);交通运输、仓储和邮政业(10.00%);批发和零售业(6.67%)	86.67%
信息工程系	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业(44.44%);批发和零售业(27.78%);房地产业(5.56%)	77.78%
	信息工程系 汇总	信息传输、软件和信息技术服务业(44.44%);批发和零售业(27.78%);房地产业(5.56%)	77.78%

二、单位性质

2020 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”（1452 人，占比 87.42%）、“国有企业”（80 人，占比 4.82%）、“其他事业单位”（59 人，占比 3.55%）。

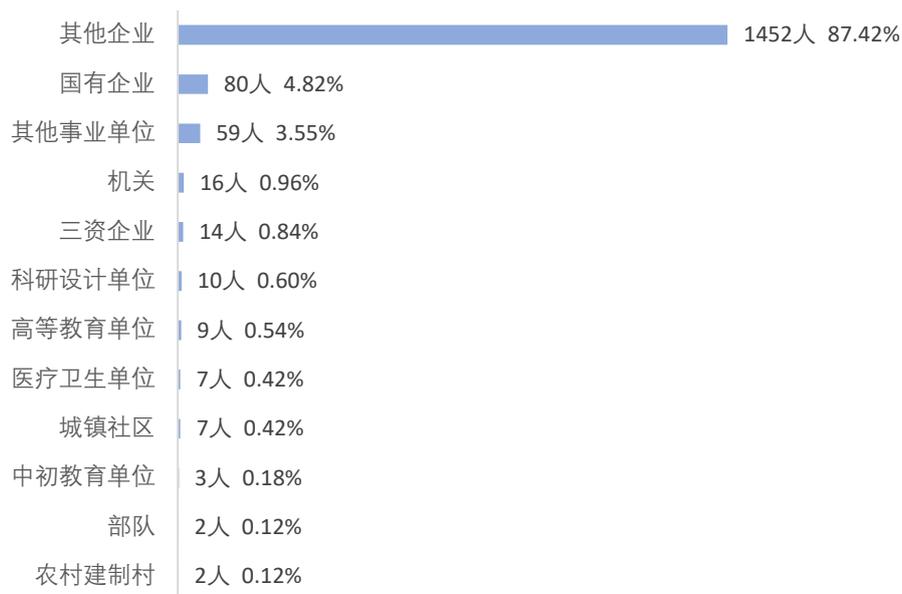


图 2-2 已就业毕业生单位性质分布

三、工作职位类别

2020 届毕业生主要就业职位类别为“其他人员”（673 人，占比 40.52%）、“工程技术人员”（372 人，占比 22.40%）、“其他专业技术人员”（319 人，占比 19.21%）。

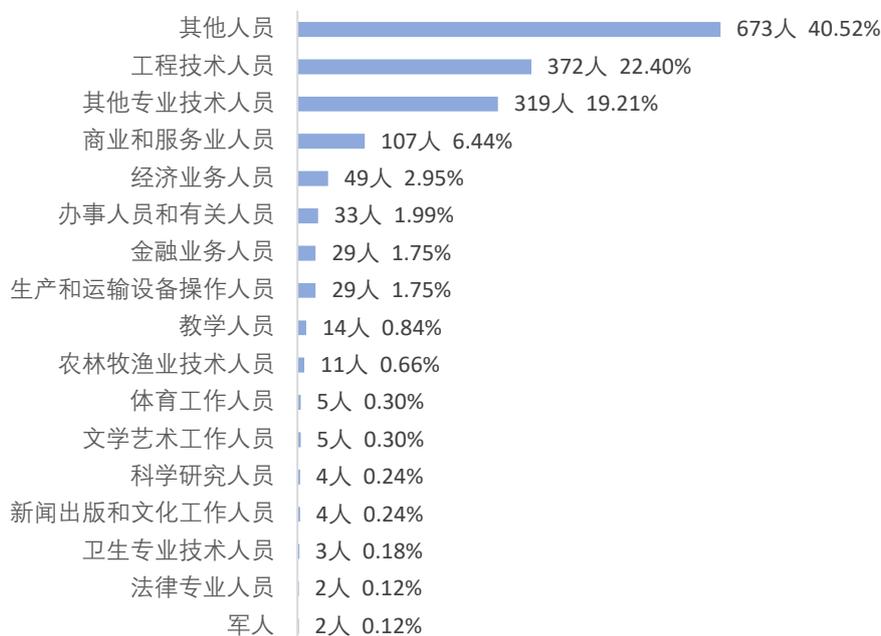


图 2-3 已就业毕业生职位类型分布

四、就业地域流向

（一）就业省份分布

2020 届毕业生就业地区覆盖 29 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省就业人数最多，共有 1104 人（占比 66.47%），非山西省就业人数 557 人（占比 33.53%）。非山西省就业人数位列前三的地区分别为：北京市（233 人，占比 14.03%）、江苏省（73 人，占比 4.39%）、浙江省（53 人，占比 3.19%）。

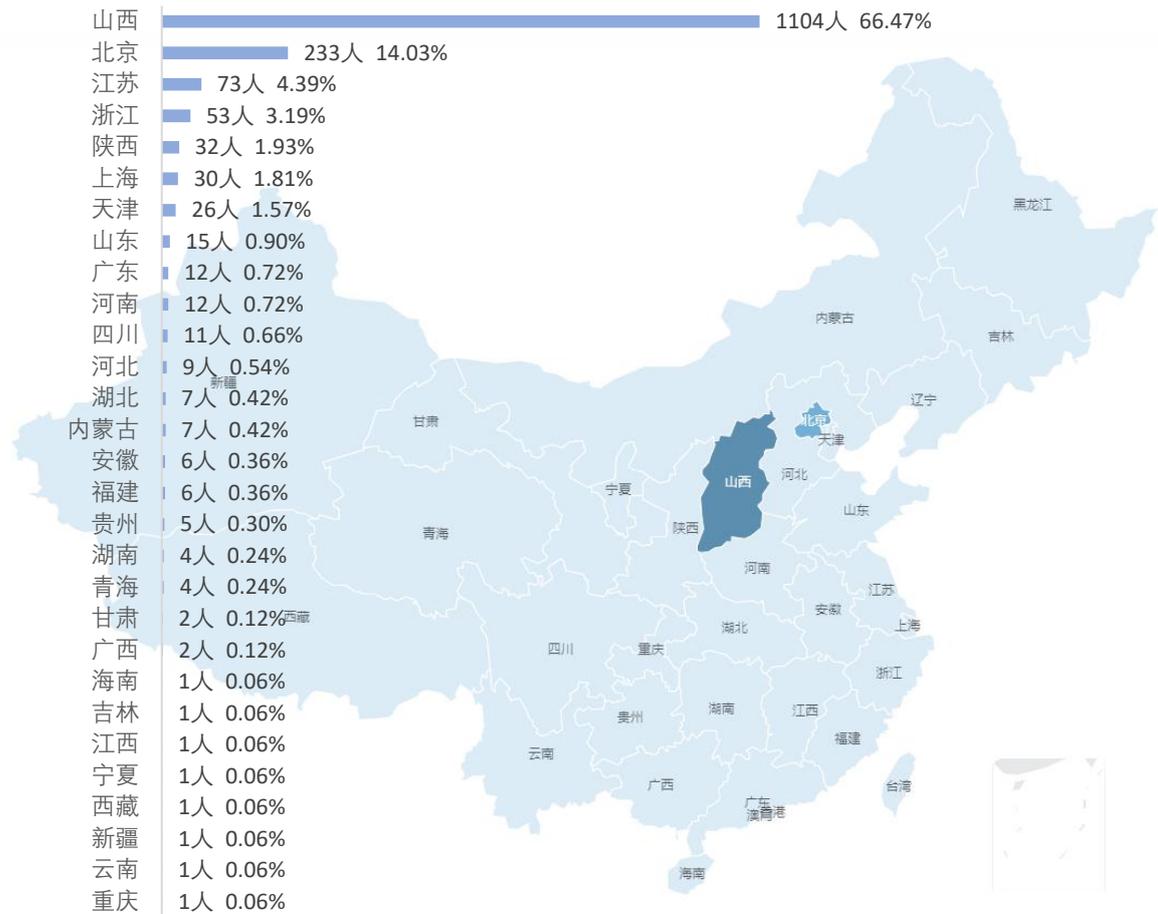


图 2-4 已就业毕业生就业地区分布

（二）生源地到就业地流向

按照毕业生所在生源地经济大区^[1]和就业地所在经济大区分布，可以看到：黄河中游经济区的生源人数（1642 人）和就业人数（1155 人）最多。生源地为黄河中游经济区的毕业生大部分流入黄河中游经济区、北部沿海经济区和东部沿海经济区就业。

[1] 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

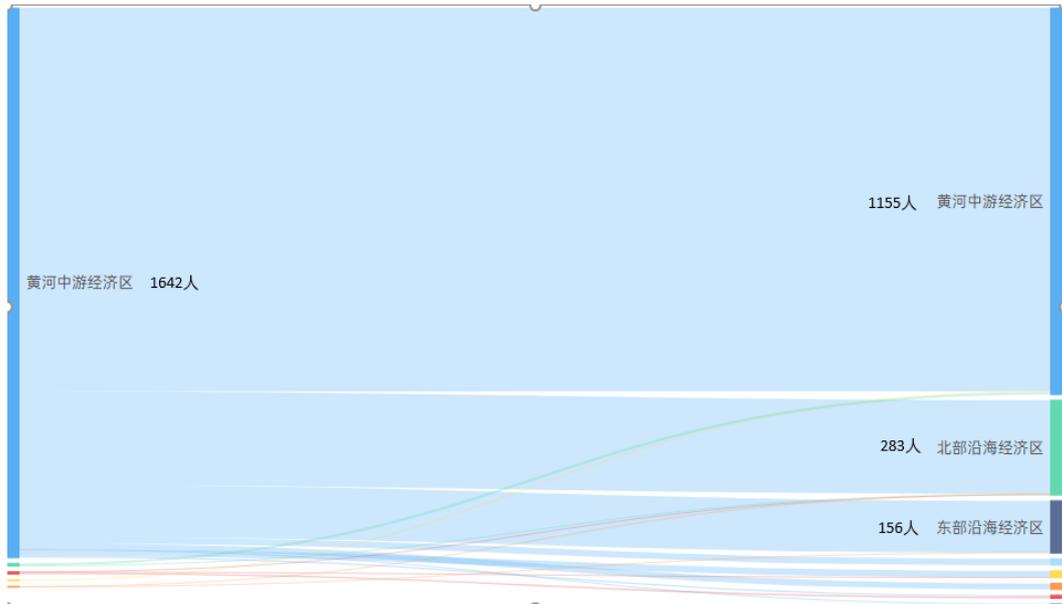


图 2-5 已就业毕业生生源地到就业地流向

（三）回生源地就业情况

2020 届已落实就业单位毕业生 1661 人，回生源地就业 1090 人，回生源地就业比例为 65.62%。其中山西省回生源地就业比例为 66.81%（已就业生源人数 1624 人，回生源地人数 1085 人）。就业人数与生源人数比值排名前三的地区为：陕西省（生源人数 2 人，就业人数 32 人，比值 1600.00%）、四川省（生源人数 2 人，就业人数 11 人，比值 550.00%）、安徽省（生源人数 2 人，就业人数 6 人，比值 300.00%）。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
陕西省	2	/	/	32	1600.00%
四川省	2	/	/	11	550.00%
安徽省	2	/	/	6	300.00%
内蒙古自治区	4	1	25.00%	7	175.00%
青海省	3	3	100.00%	4	133.33%
河北省	8	/	/	9	112.50%
河南省	12	/	/	12	100.00%
山西省	1624	1085	66.81%	1104	67.98%
甘肃省	4	1	25.00%	2	50.00%
北京市	/	/	/	233	/
江苏省	/	/	/	73	/
浙江省	/	/	/	53	/
上海市	/	/	/	30	/
天津市	/	/	/	26	/

地区	生源人数	回生源地就业	回生源地就业比例	该地区就业人数	该地就业人数与生源人数的比值
山东省	/	/	/	15	/
广东省	/	/	/	12	/
湖北省	/	/	/	7	/
福建省	/	/	/	6	/
贵州省	/	/	/	5	/
湖南省	/	/	/	4	/
广西壮族自治区	/	/	/	2	/
海南省	/	/	/	1	/
吉林省	/	/	/	1	/
江西省	/	/	/	1	/
宁夏回族自治区	/	/	/	1	/
西藏自治区	/	/	/	1	/
新疆维吾尔自治区	/	/	/	1	/
云南省	/	/	/	1	/
重庆市	/	/	/	1	/
总计	1661	1090	65.62%	1661	

(四) 在晋(本省)就业流向

2020 届毕业生省内就业人数 1104 人, 省内就业人数较多的城市为: 太原市(472 人, 占比 28.42%)、运城市(257 人, 占比 15.47%)、晋中市和吕梁市(均为 61 人, 占比 3.67%)。

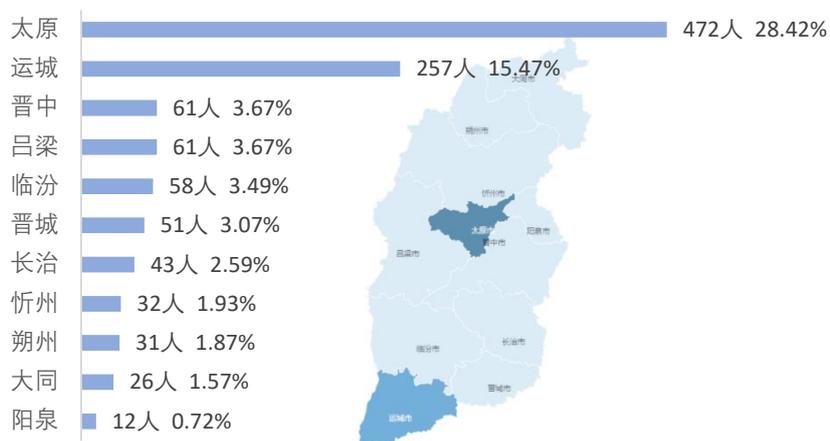


图 2-6 已就业毕业生山西省内就业城市分布

（五）标签企业就业情况（世界/中国 500 强）

有 75 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强^[2]企业就业，占单位就业毕业生的 4.52%。500 强企业就业明细情况如下表所示。

表 2-3 标签企业就业情况

世界/中国 500 强集团名称	人数
中国铁路工程集团有限公司	24
中国建筑集团有限公司	10
立讯精密工业股份有限公司	8
中国平安保险（集团）股份有限公司	4
中国交通建设集团有限公司	3
大同煤矿集团有限责任公司	2
华为投资控股有限公司	2
华夏保险公司	2
潞安集团	2
信诺	2
国际航空集团	1
国家能源投资集团	1
金融街控股股份有限公司	1
苹果公司	1
山西焦煤集团有限责任公司	1
神州数码集团股份有限公司	1
顺丰控股股份有限公司	1
太平洋建设集团	1
天地科技股份有限公司	1
中国核工业集团有限公司	1
中国华润有限公司	1
中国能源建设集团	1
中国人寿保险（集团）公司	1
中国石油天然气集团公司	1
中国移动通信集团公司	1
中国中化集团公司	1

（六）国家战略地区就业^[3]分布

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 268 人（占比 16.13%），

[2] 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2020 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

[3] 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

长江经济带就业 192 人（占比 11.56%），一带一路经济带就业 155 人（占比 9.33%），西部地区就业 68 人（占比 4.09%），粤港澳大湾区就业 12 人（占比 0.72%）。

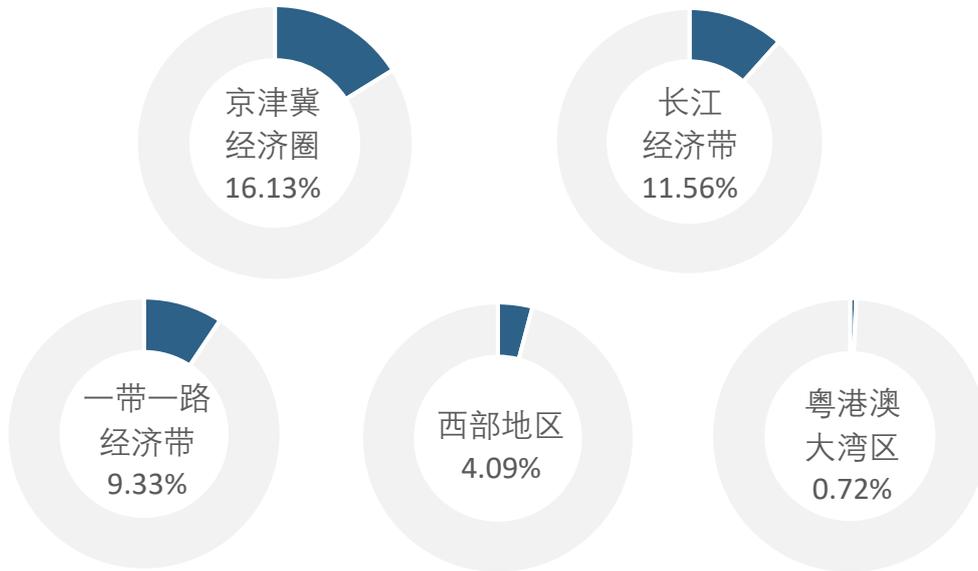


图 2-7 已就业毕业生国家战略地区分布

第三章 毕业生就业质量

2020 届毕业生就业质量主要从毕业生的就业结果、就业适配、就业发展以及求职行为 4 个方面进行分析。

一、就业结果

（一）就业满意度

1. 总体就业满意度

2020 届毕业生当前就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）的满意度为 91.00%，其中“非常满意”占比 18.20%，“满意”占比 35.79%，“比较满意”占比 37.01%。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 西部地区：出自 2019 年 8 月 15 日国家发展改革委印发《西部陆海新通道总体规划》，包含重庆、广西、贵州、甘肃、青海、新疆、云南、宁夏、陕西、四川、内蒙古、西藏等西部 12 省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

E. 粤港澳大湾区：由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州、深圳、珠海、佛山、惠州、东莞、中山、江门、肇庆九个珠三角城市组成，是中国开放程度最高、经济活力最强的区域之一，在国家发展大局中具有重要战略地位。

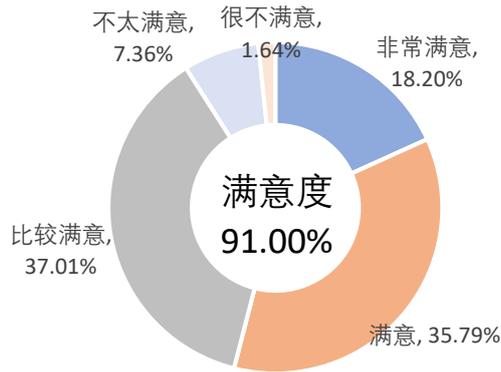


图 3-1 2020 届毕业生就业满意度

2. 分院系就业满意度

2020 届毕业生中，分院系就业满意度较高的为：工程管理系（96.40%）、建筑工程系（95.83%）、交通工程系（94.44%）。

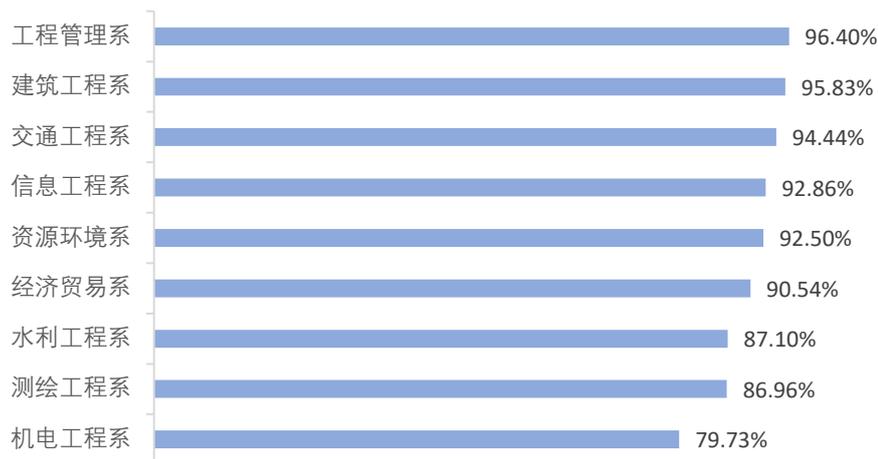


图 3-2 2020 届毕业生分院系就业满意度

（二）薪资分布

1. 总体月薪分布范围

2020 届毕业生平均月薪^[4]为 4007 元。用人单位承诺为毕业生提供的月薪集中在“0-3999 元”，其中“3000 元以下”占比 38.24%，“3000-3999 元”占比 31.08%。

[4] 平均月薪计算方式：取月薪区间的中位数进行加权平均。

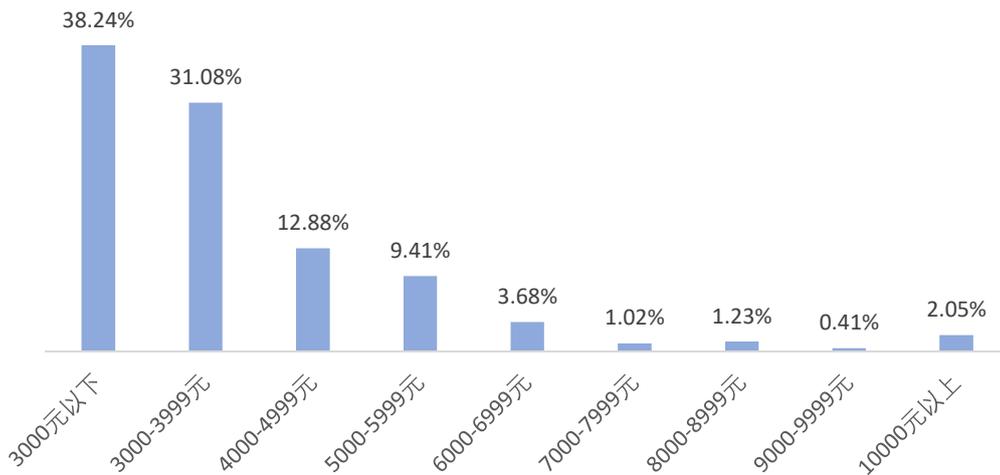


图 3-3 2020 届毕业生月薪分布范围

2. 分院系毕业生平均薪资

2020 届毕业生分院系平均薪资较高的为：信息工程系（4350 元）、交通工程系（4250 元）、机电工程系（4243 元）。



图 3-4 2020 届毕业生分院系平均薪资

（三）福利保障

2020 届毕业生就业福利保障度为 57.87%。用人单位为毕业生提供社会保障和福利的基本情况为：提供“除五险一金外，还提供其他保障”占比 6.75%，提供“五险一金”占比 30.88%，提供“五险”占比 20.25%。

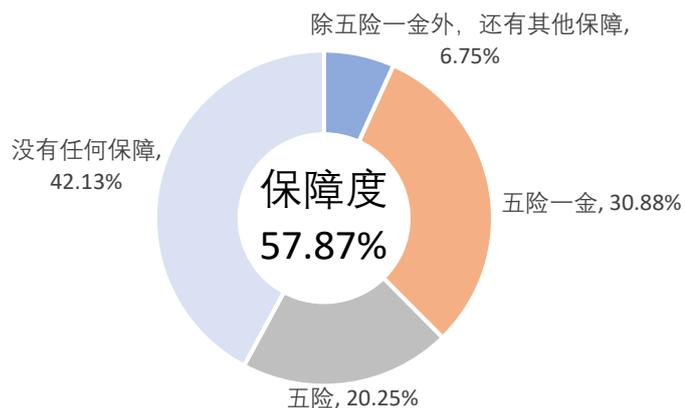


图 3-5 2020 届毕业生福利保障情况

二、就业适配

(一) 专业相关度

1. 总体专业相关度

毕业生目前从事的工作与所学专业的总相关度为 65.44%，其中“非常相关”占比 14.11%，“比较相关”占比 25.15%，“相关”占比 26.18%。

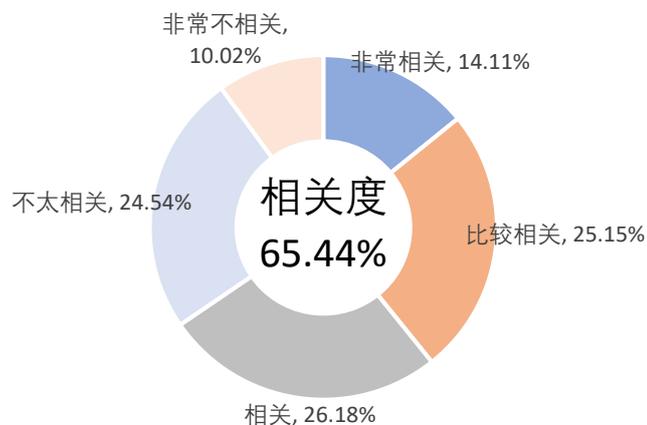


图 3-6 2020 届毕业生就业与专业相关度

2. 分院系专业相关度

2020 届毕业生分院系专业相关度较高的前三个学院分别为：交通工程系（88.89%）、水利工程系（83.87%）、测绘工程系（82.61%）。

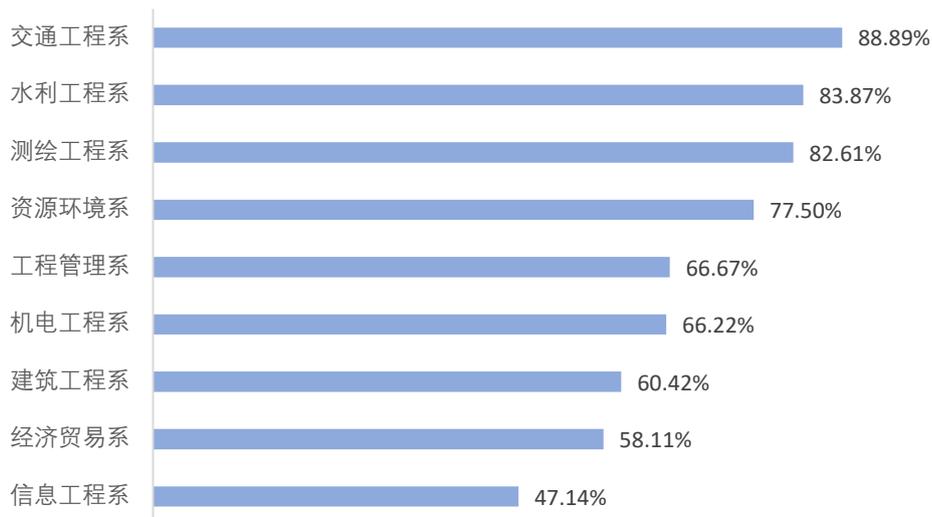


图 3-7 2020 届毕业生分院系专业相关度

(二) 从事不相关专业的原因

毕业生从事与本专业不相关的工作主要原因为：“迫于现实先就业再择业”占比 38.40%，“专业工作不符合自己的职业期待”占比 21.29%，“达不到专业相关工作的要求”占比 19.39%。

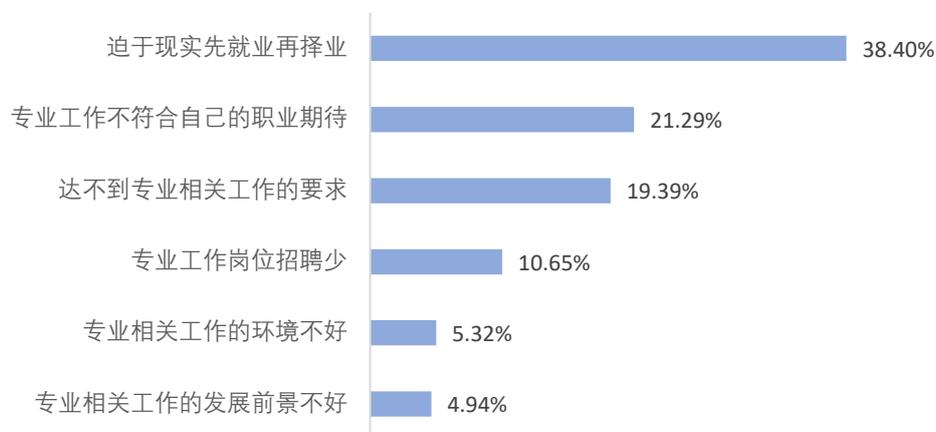


图 3-8 2020 届毕业生从事不相关专业的原因

(三) 职业期待吻合度

毕业生从事工作与其职业期望的一致程度为 71.77%，其中“非常一致”占比 8.79%，“一致”占比 19.63%，“比较一致”占比 43.35%。

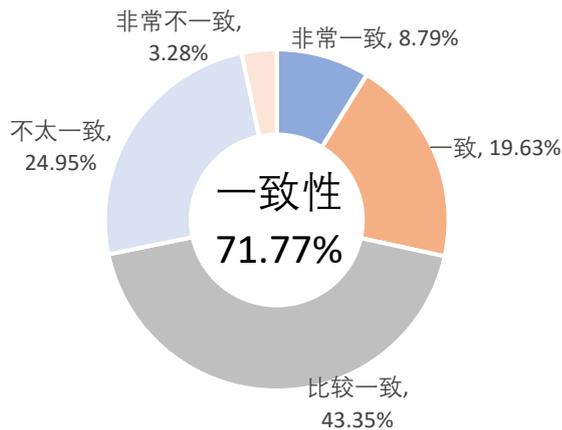


图 3-9 2020 届毕业生职业期待匹配度

三、离职情况

毕业生的总离职率^[5]为 42.33%。其中，“0 次”占比 57.67%，“1 次”占比 29.24%，“2 次”占比 9.41%，“3 次及以上”占比 3.68%。

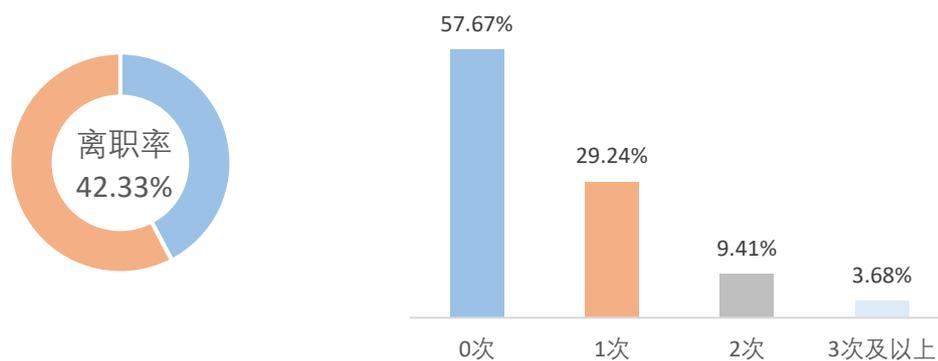


图 3-10 2020 届毕业生离职情况

四、求职行为

(一) 求职途径

毕业生获得当前工作的途径除“其他”外，主要为“社会渠道”（20.59%）、“亲友渠道”（18.74%）。

[5] 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%

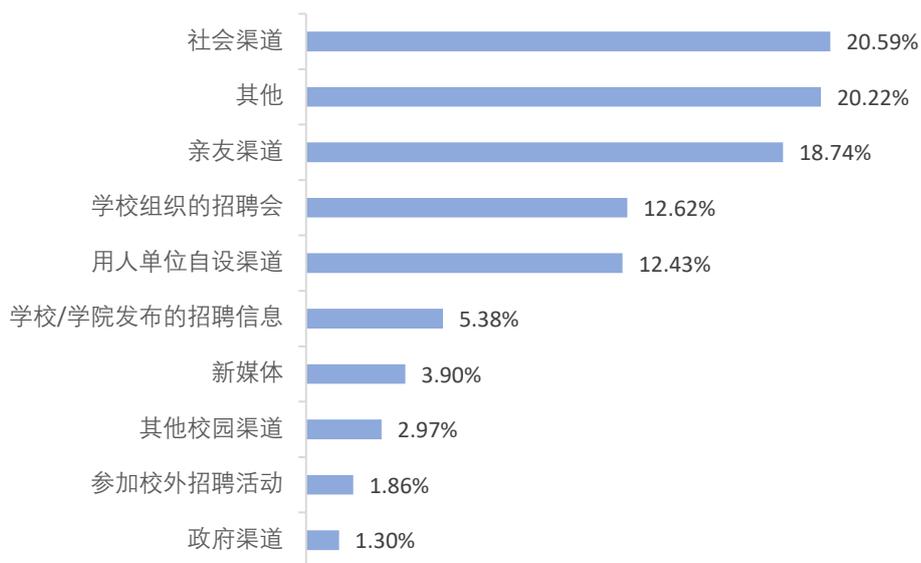


图 3-11 2020 届毕业生获得当前工作途径

（二）获得 Offer 数

毕业生求职过程中平均获得工作岗位为 2.94 个。主要集中于“1 个”（占比 30.98%），其次是“6 个及以上”（占比 20.78%）、“3 个”（占比 19.48%）。

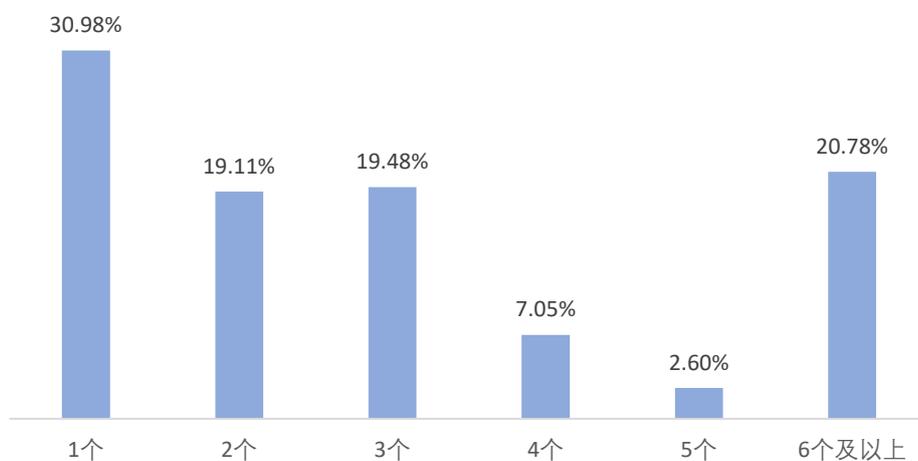


图 3-12 2020 届毕业生获得工作机会数量

（三）求职成功的重要因素

在求职成功的重要因素中，毕业生认为主要为“专业相关能力强”（4.19 分），其次为“实践/实习经验丰富”（4.17 分）、“人脉关系广”（4.13 分）。

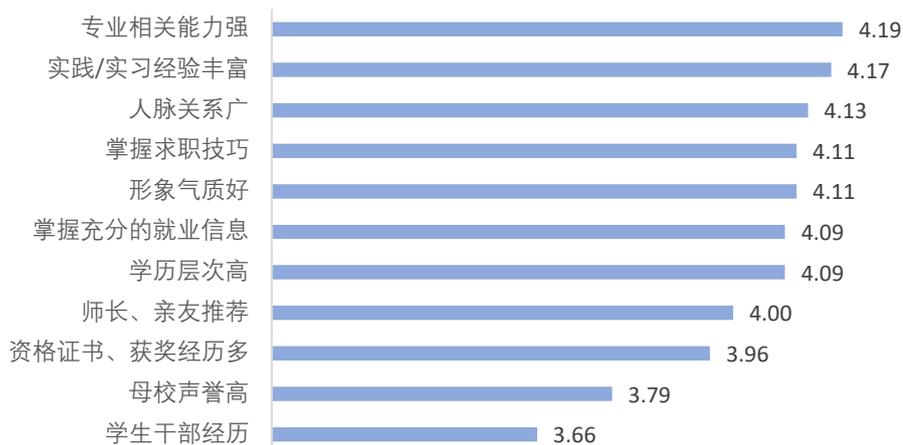


图 3-13 2020 届毕业生求职成功的重要因素

(四) 择业影响因素

毕业生在求职过程中主要关注的因素为“工作稳定性”（4.38 分），其次为“个人发展空间”（4.33 分）、“薪酬福利水平”（4.27 分）。

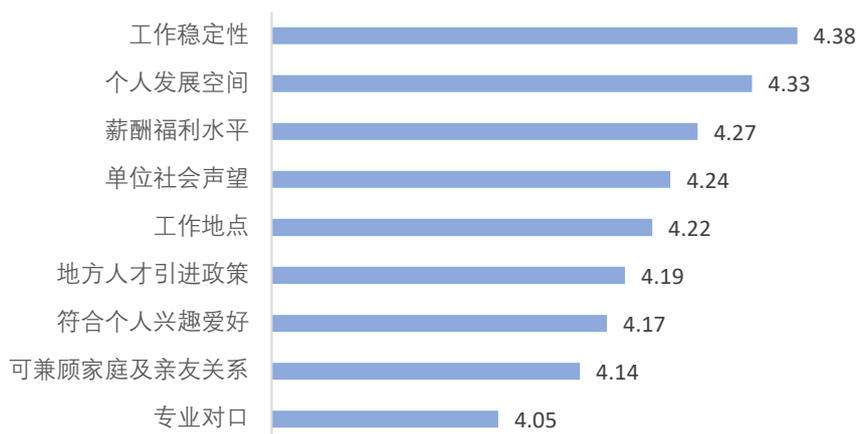


图 3-14 2020 届毕业生择业影响因素

(五) 期望薪资

毕业生对签约工作的期望薪酬为 5214 元。其中大部分毕业生的期望薪资处于“3000-5999 元”，占比 69.58%。

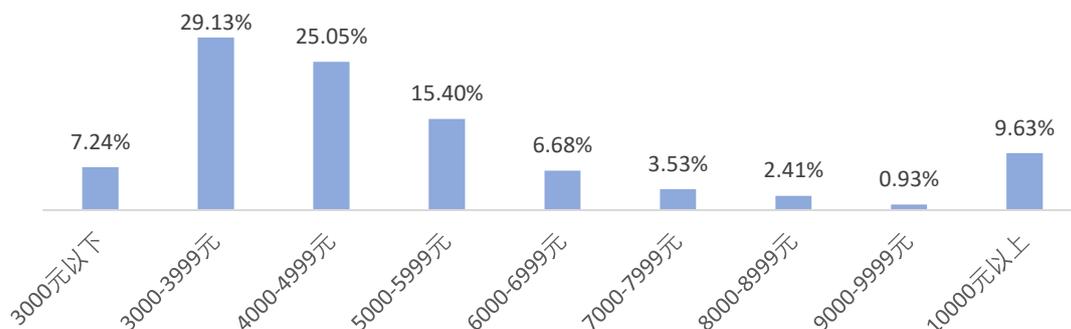


图 3-15 2020 届毕业生期望薪资

第四章 毕业生继续深造情况

一、继续深造情况

2020 届毕业生整体升学 214 人，升学率 8.69%。升学率排名前三的学院为：测绘工程系（升学人数 24 人，升学率 19.83%）、信息工程系（升学人数 7 人，升学率 12.96%）、水利工程系（升学人数 15 人，升学率 12.30%）。专科毕业生升学率排名前三的专业为：工业机器人技术（升学人数 5 人，升学率 22.73%）、测绘地理信息技术（升学人数 4 人，升学率 20.00%）、工程测量技术（升学人数 20 人，升学率 19.80%）。

表 4-1 分专业升学率

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
测绘工程系	测绘地理信息技术	20	4	20.00%
	工程测量技术	101	20	19.80%
测绘工程系 汇总		121	24	19.83%
信息工程系	计算机网络技术	54	7	12.96%
信息工程系 汇总		54	7	12.96%
水利工程系	水利水电工程管理	23	3	13.04%
	水利工程	99	12	12.12%
水利工程系 汇总		122	15	12.30%
工程管理系	工程造价	337	39	11.57%
	物联网应用技术	40	2	5.00%
工程管理系 汇总		377	41	10.88%
资源环境系	园林工程技术	54	5	9.26%
	水利水电建筑工程	76	5	6.58%
资源环境系 汇总		130	10	7.69%
机电工程系	工业机器人技术	22	5	22.73%
	电气自动化技术	34	3	8.82%
	计算机应用技术	507	41	8.09%
	机电一体化技术	217	10	4.61%
	计算机信息管理	47	1	2.13%
	电子测量技术与仪器	9	0	0.00%
机电工程系 汇总		836	60	7.18%
经济贸易系	会计	450	36	8.00%
	金融管理	81	2	2.47%
经济贸易系 汇总		531	38	7.16%
建筑工程系	建筑装饰工程技术	104	8	7.69%
	建筑工程技术	137	9	6.57%
	工程监理	2	0	0.00%
	建设工程监理	6	0	0.00%
建筑工程系 汇总		249	17	6.83%
交通工程系	道路桥梁工程技术	39	2	5.13%

院系	专业	毕业生人数	升学人数	升学率
	地下与隧道工程技术	5	0	0.00%
	交通工程系 汇总	44	2	4.55%
	总计	2464	214	8.69%

二、毕业生继续深造的原因

2020 届毕业生继续深造的原因主要为“提升学历层次”（63.78%），其次为“对专业感兴趣，深入学习”（13.39%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（12.60%）。

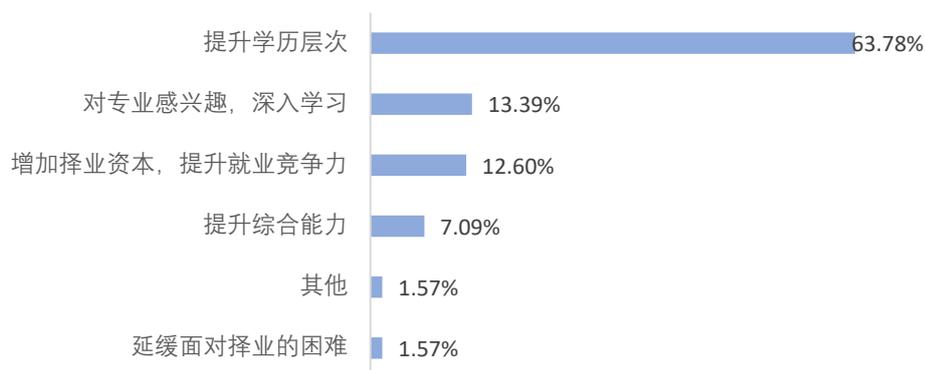


图 4-1 2020 届毕业生继续深造的原因

三、毕业生深造专业一致性

2020 届毕业生继续深造的专业一致性为 95.27%。其中，“非常一致”占比 33.86%，“一致”占比 40.94%，“比较一致”占比 20.47%。

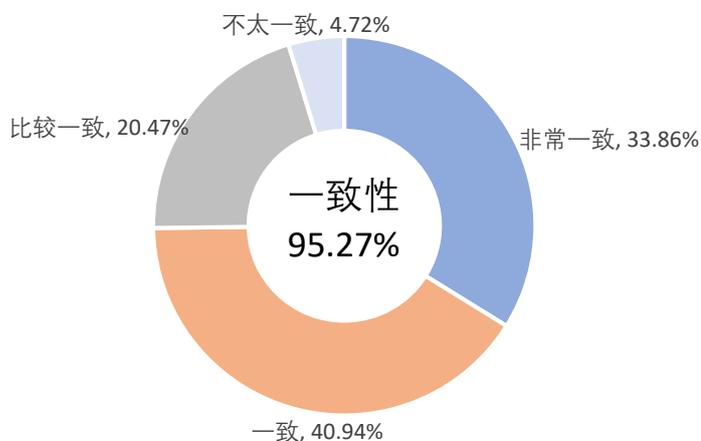


图 4-2 2020 届毕业生深造专业的一致性

第五章 毕业生创业情况

2020 届毕业生自主创业 12 人，自主创业率为 0.49%。

一、创业情况分析

（一）创业行业明细

2020 届毕业生创业行业明细如下，其中“批发和零售业”创业人数最多（创业人数 5 人，占比 41.67%），其次是“文化、体育和娱乐业”（创业人数 2 人，占比 16.67%）。

表 5-1 创业行业明细

单位行业	创业人数	占比
批发和零售业	5	41.67%
文化、体育和娱乐业	2	16.67%
制造业	1	8.33%
居民服务、修理和其他服务业	1	8.33%
住宿和餐饮业	1	8.33%
交通运输、仓储和邮政业	1	8.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	8.33%
总计	12	100.00%

（二）创业专业一致性

毕业生创业的领域与所学知识专业的相关度为 23.07%。其中，“非常相关”占比 7.69%，“相关”占比 7.69%，“比较相关”占比 7.69%，“不太相关”占比 38.46%，“非常不相关”占比 38.47%。

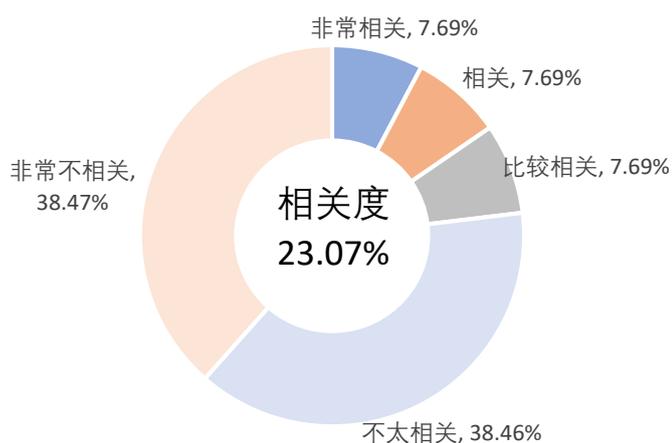


图 5-1 创业专业一致性

（三）创业困难因素

毕业生自主创业的主要困难为“市场推广”，占比 30.00%；其次为“资金问题”和“团队问题”，占比均为 15.00%。

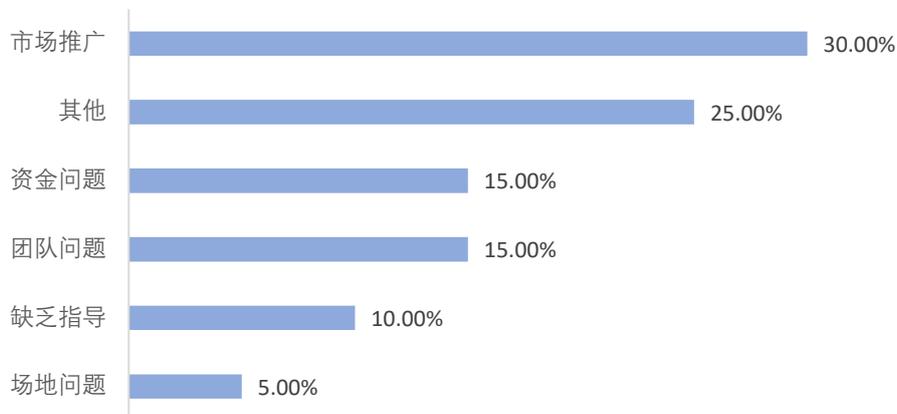


图 5-2 创业困难因素（多选）

（四）家人对创业的态度

毕业生家人对毕业生选择自主创业的支持度为 96.77%，其中“非常支持”占比 43.55%，“勉强支持”占比 16.13%，“中立”占比 37.10%。

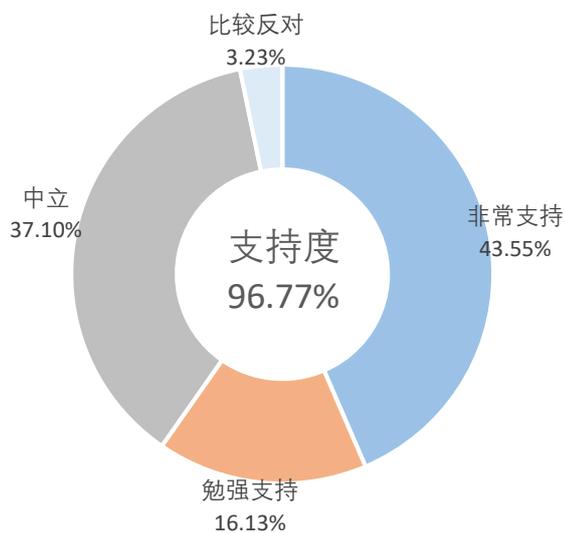


图 5-3 家人对创业的态度

（五）创业所需能力

毕业生认为对自主创业有帮助的主要因素为“更多实习实践经历”，占比 31.07%；其次为“专业知识的提升”（24.27%）、“职业生涯规划的能力”（14.56%）。

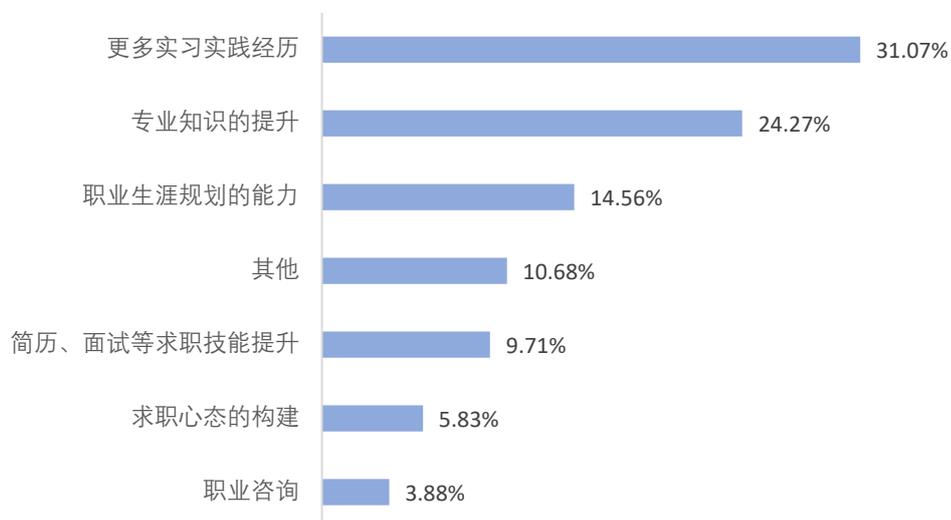


图 5-4 毕业生认为创业所需能力

第六章 母校评价

一、母校满意度

(一) 母校总体满意度

毕业生对母校的总体满意度为 93.20%，其中“非常满意”占比 33.90%，“满意”占比 36.62%，“比较满意”占比 22.68%，

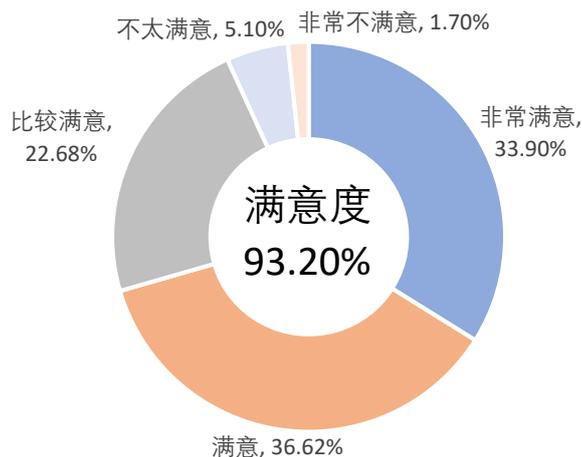


图 6-1 2020 届毕业生对母校满意度

(二) 母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 91.15%，其中“非常愿意”占比 33.67%，“愿意”占比 37.30%，“比较愿意”占比 20.18%。

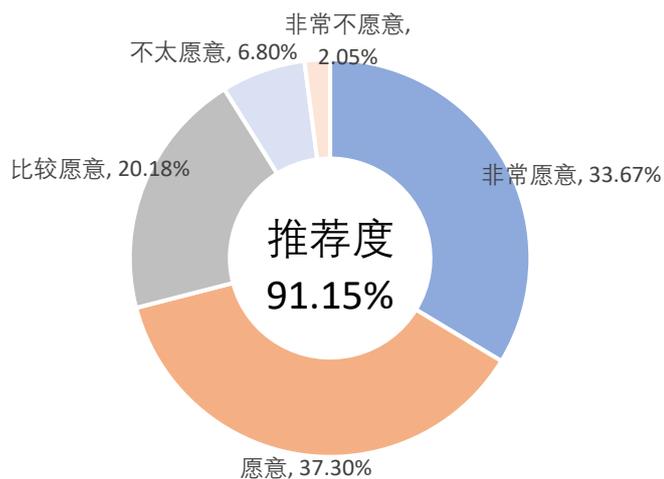


图 6-2 2020 届毕业生对母校推荐度

二、教育教学评价

（一）实践教学满意度评分

毕业生对母校实践教学各方面满意度较高的为“毕业论文/毕业设计”，评分为 4.27 分，“课程的实践性教学”评分为 4.25 分，“专业见习/实习/实训”评分为 4.20 分。

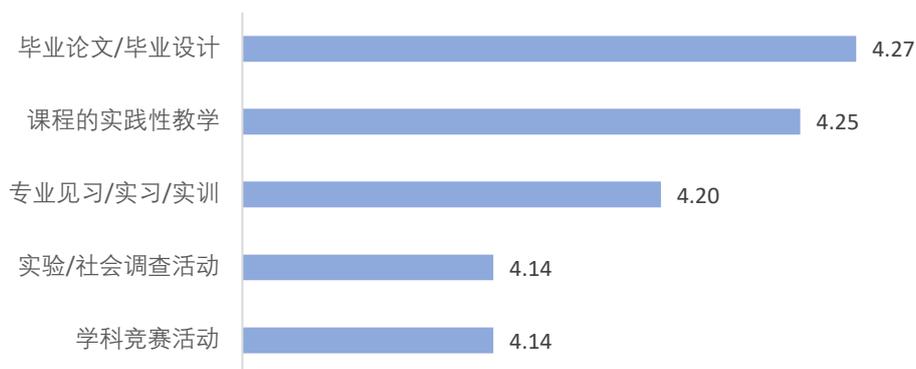


图 6-3 2020 届毕业生对实践教学满意度评分

（二）教师素质满意度评分

毕业生对母校教师素质各方面满意度评分较高的为：“教学态度”评分为 4.31 分，“专业知识能力”评分为 4.29 分，“教学内容”评分为 4.28 分。

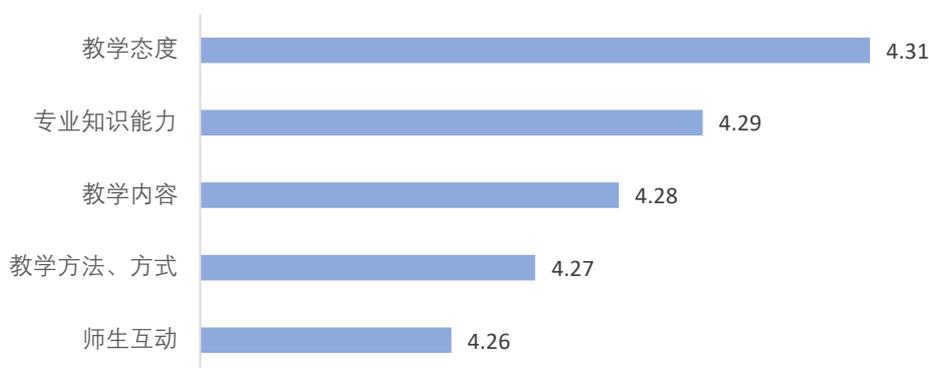


图 6-4 2020 届毕业生对教师素质满意度评分

三、就业创业服务评价

（一）就业服务总体满意度

毕业生对母校就业指导课程和服务的总体满意度为 93.63%，其中“非常满意”占比 35.36%，“满意”占比 34.30%，“比较满意”占比 23.97%。

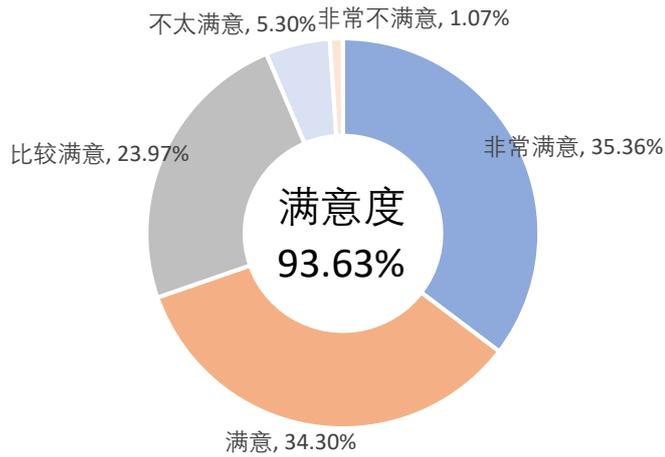


图 6-5 2020 届毕业生对就业指导课程和服务满意度

（二）各项就业服务有效性

毕业生认为各项就业服务有效性评分排名前三的项目为：“就业/创业指导课”评分为 4.00 分，“就业信息提供与发布”和“线上就业指导、咨询、手续办理”评分均为 3.97 分。

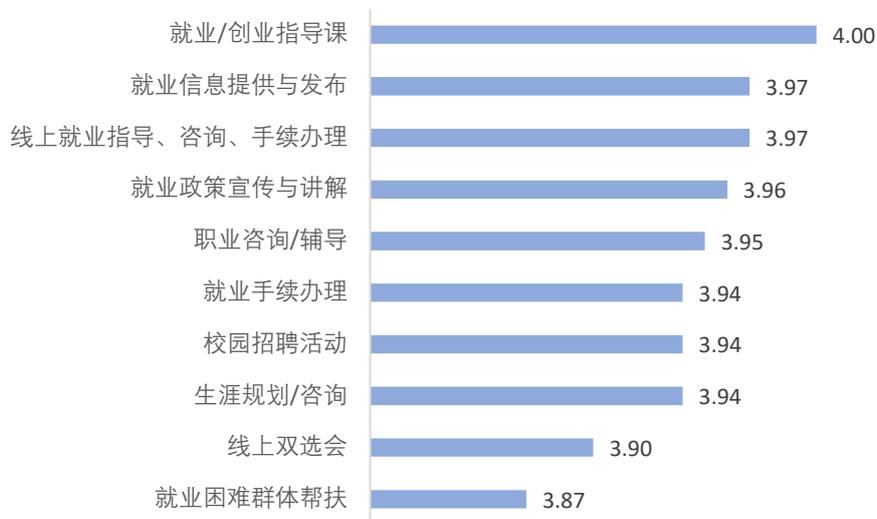


图 6-6 2020 届毕业生对各项就业指导课程和服务有效性评价

第七章 社会评价

一、参与调研单位情况

（一）单位性质分布

调研样本中的用人单位行业中单位性质主要为“民营企业”（78.43%），其次是“国有企业”（11.76%）、“其他事业单位”（5.88%）。

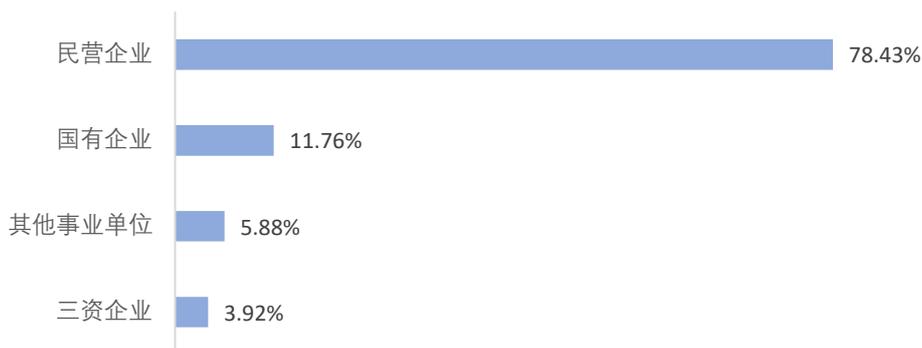


图 7-1 参与调研单位性质分布

（二）单位行业分布

调研样本中用人单位的行业占比最大的为“批发和零售业”和“制造业”（15.91%），其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.64%）。

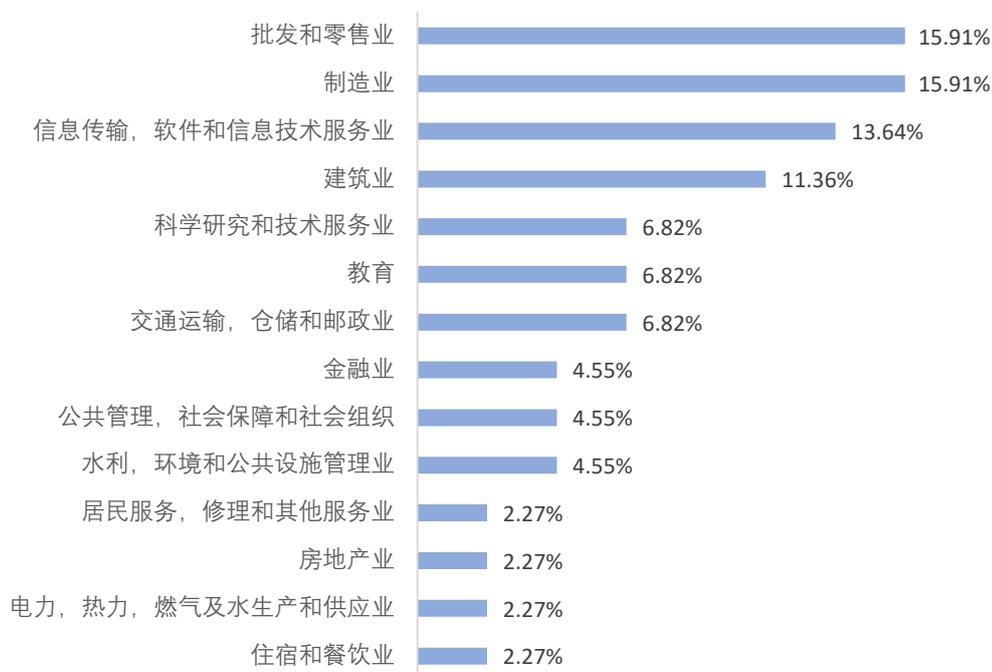


图 7-2 参与调研单位行业分布

（三）单位规模分布

调研样本中的用人单位规模多集中在“中型企业”（37.25%），其次为“小微企业”（21.57%）、“高新技术企业”（15.69%）。

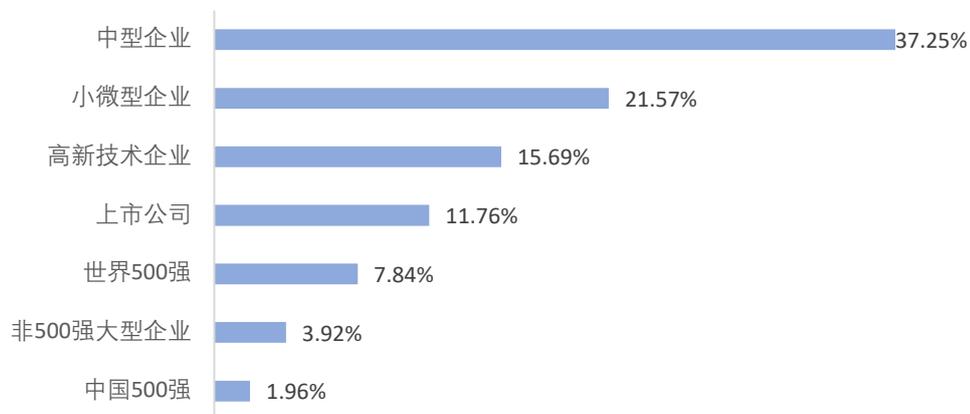


图 7-3 参与调研单位规模分布

二、招聘分析

（一）招聘规模变化

调研样本中的用人单位今年招收毕业生的规模变化主要集中于“大幅增加”（64.71%），其次是“与往年持平”（19.61%）。

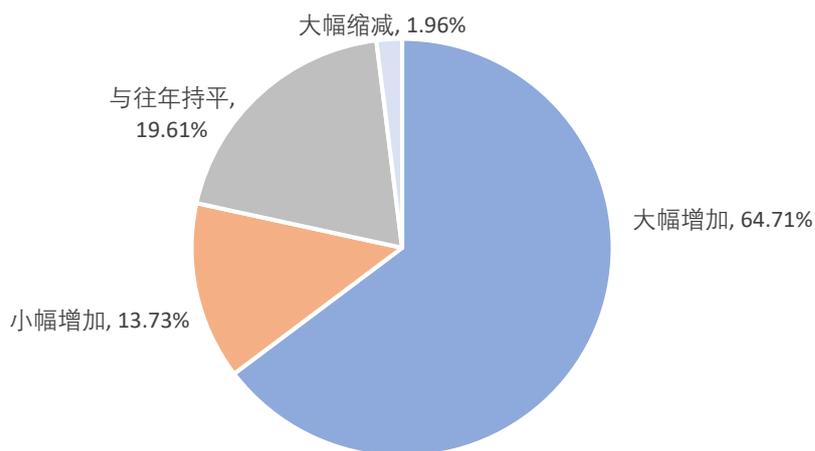


图 7-4 用人单位招聘规模变化

（二）专业关注度

调研样本中用人单位对专业对口的关注度为 64.71%，其中“非常关注”占比 25.49%，“关注”占比 19.61%，“比较关注”占比 19.61%。

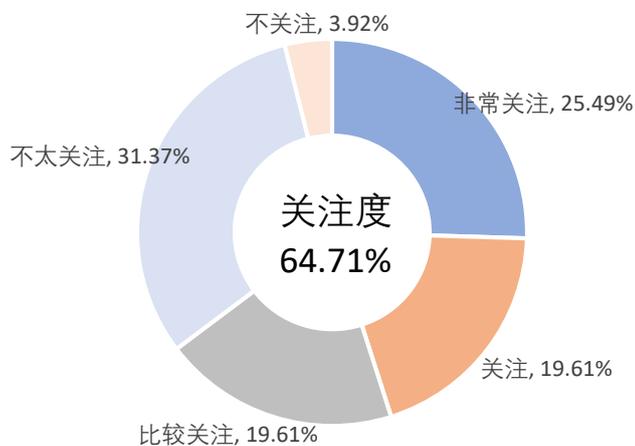


图 7-5 用人单位对专业对口的关注度

三、聘用评价

（一）毕业生满意度

调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 46.15%，“满意”占比 46.15%，“比较满意”占比 7.69%。

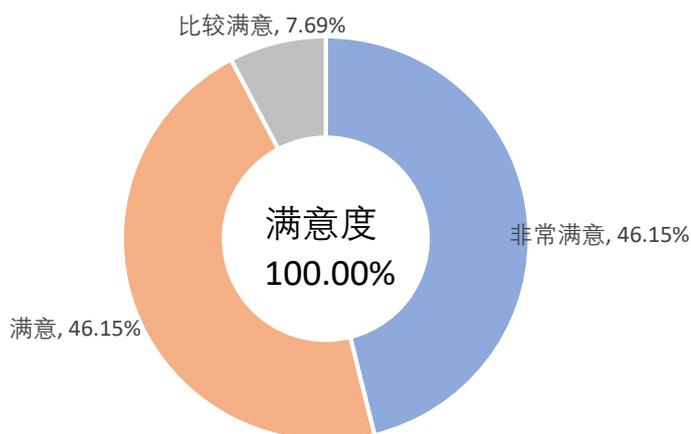


图 7-6 用人单位对毕业生满意度

（二）近三年毕业生岗位胜任力评价

调研样本中用人单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价情况如下，其中评分较高的有：“职业道德”和“实践操作能力”（评分均为 4.73 分），其次为“学习能力”和“团队合作能力”（评分均为 4.69 分）。

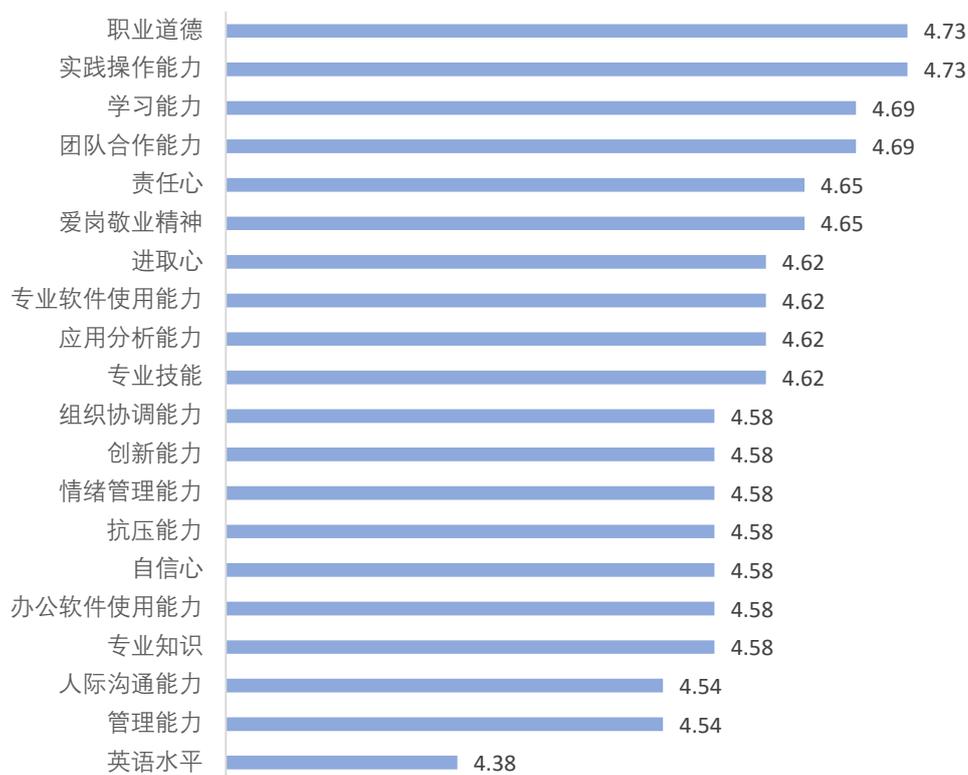


图 7-7 用人单位对毕业生岗位胜任力评价

四、就业服务评价

（一）就业服务总体满意度

调研样本中用人单位对我校就业服务总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 50.98，“满意”占比 35.29%，“比较满意”占比 13.73%。

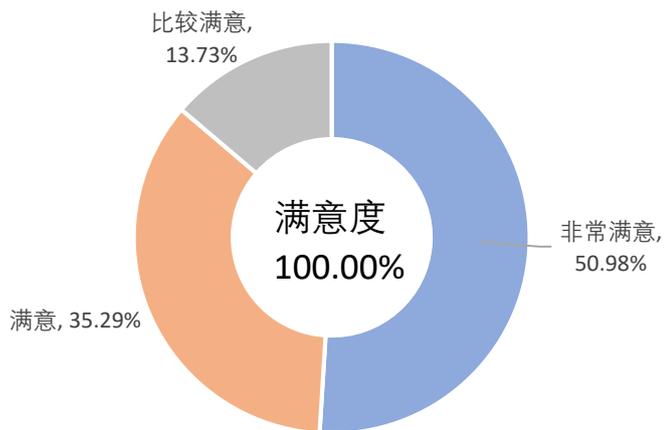


图 7-8 用人单位对就业服务满意度

(二) 各项就业服务开展的重要性评价

调研样本的用人单位认为高校就业重要的服务主要为：“招聘信息发布渠道多样性”评分为 4.73 分，“招聘会服务态度”和“招聘会场地安排”评分均为 4.71 分。

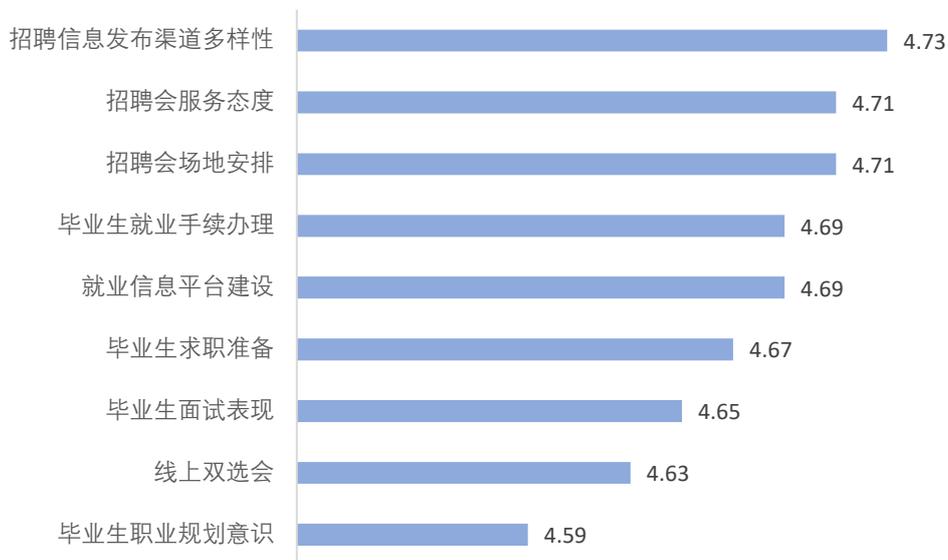


图 7-9 用人单位认为各项就业服务亟需改进的方面

（三）各项就业服务的满意度评价

调研样本中用人单位对我校各项就业服务满意度较高的为：“招聘信息发布渠道多样性”评分为 4.71 分，“毕业生面试表现”、“线上双选会”、“就业信息平台建设”和“招聘会场地安排”评分均为 4.69 分。

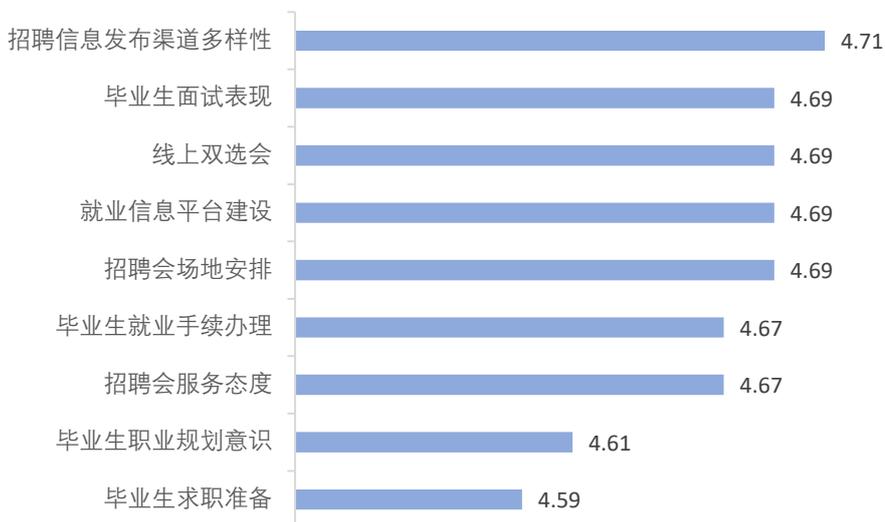


图 7-10 用人单位对各项就业服务的满意度评价

第八章 就业发展趋势对比

一、毕业生就业率变化

2020 届毕业生就业人数为 2059 人，就业率 83.56%。就业率受当前经济下行和疫情影响呈下降趋势。

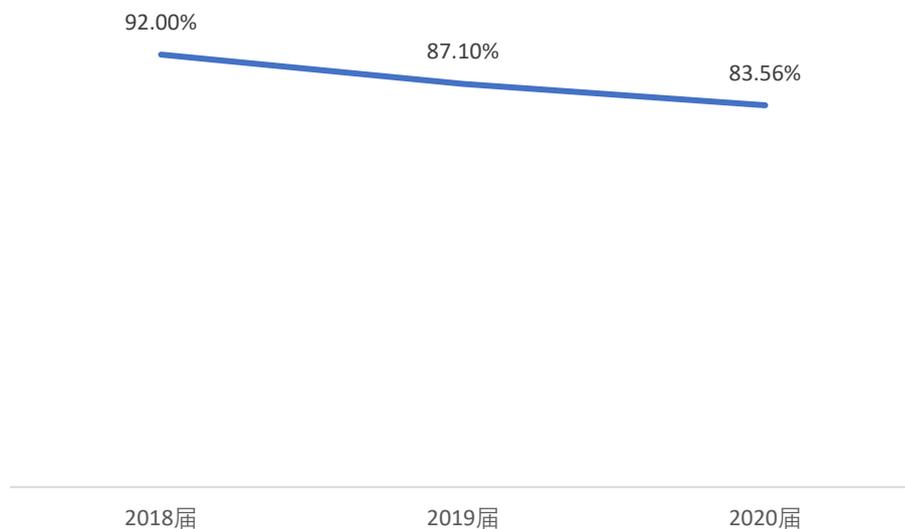


图 8-1 毕业生就业率变化趋势

二、毕业生专业相关度变化趋势

调查数据显示，2018-2020 届毕业生就业专业相关度明显上升。

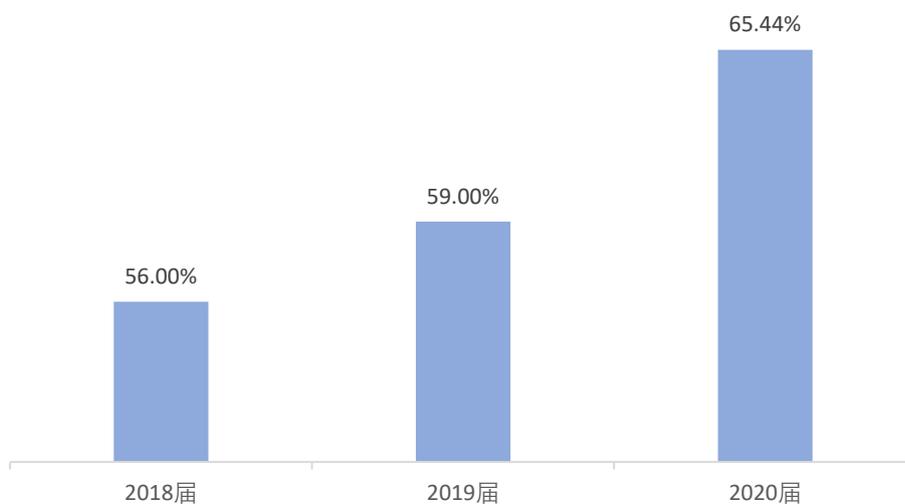


图 8-2 毕业生专业相关度变化趋势

三、毕业生月平均薪资变化趋势

2020 届毕业生平均薪资为 4007 元，比 2019 届（3547 元）高出 12.97%。

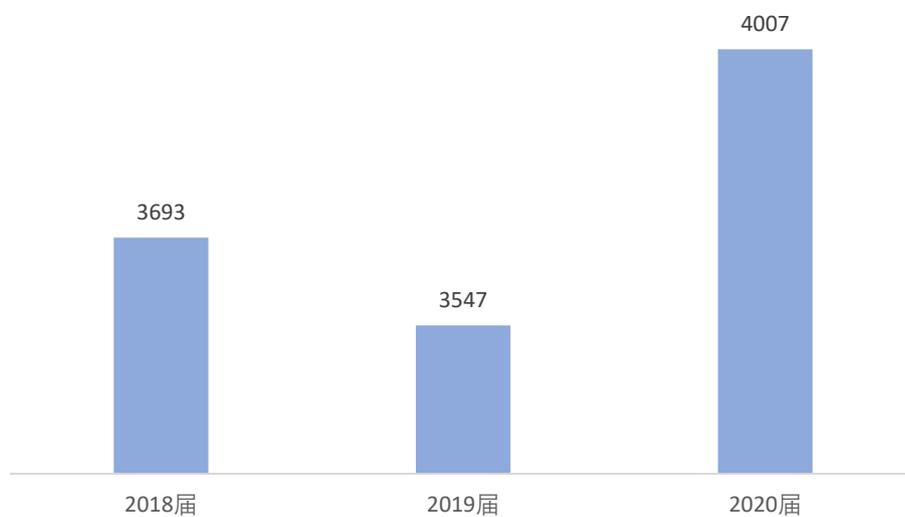


图 8-3 毕业生月平均薪资变化趋势

第九章 就业创业工作举措

一、健全就业工作体制

我院党委高度重视毕业生就业创业工作，学院成立了以院长为组长的就业工作领导小组。定期召开就业工作专题会议，分析就业形势，研判就业方向，针对性制定推进就业工作的政策措施。确保就业工作机构、人员、费用、场地四到位。

二、加强就业政策宣传

对于新的就业政策，招就中心会及时推送至学校官网，并通过微信群逐级转发（系书记—辅导员—学生），尤其是今年的应征入伍政策，学院召开专题会议宣读政策，做到每个学生都知晓。并动员学生积极报名。

三、精准统计就业信息

为了精准统计就业信息，积极发挥线上就业优势，学院购买了“云就业”服务平台，实现了就业网络信息化。并就平台操作流程多次对辅导员进行培训，做到每位辅导员都能熟练操作，并把学生的操作流程制作成图片发给每位学生。

四、构建“线上线下”两个就业工作平台

由于疫情影响，我们利用“云就业”服务平台定期开展网上就业招聘，做到了“学生不入企就入职”，“企业不入校就见人”，为毕业生提供精准高效、择业面宽的就业服务，我院已成功举办了两场大型线上招聘会。还有常驻平台的单位随时提供就业岗位，目前入驻平台单位有 416 个，发布职位数 4821 个，学生关注人数 3169 人。并组织学生积极参加教育部“24365”校园招聘就业公益直播课程学习，同时，学生返校后，为用人单位开展线下招聘提供服务，对有就业需求的系部，通过播放企业宣传视频、PPT 讲座等形式介绍用人单位。组织小型招聘会，为学生提供“一对一”精准服务。

五、加强创新创业，以创业带动就业

鼓励大学生自主创业，学院从创业能力培养、实践锻炼、资金保证等方面，为学生提供创业支持。2020 届毕业生中有 15 人自主创业，带动就业人数 42 人。

第十章 总结及反馈

党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，山西水利职业技术学院也一直在积极贯彻落实各级各类文件精神，把毕业生就业工作当作一项政治任务对待，多措并举，为毕业生创造就业条件和就业机会。本报告通过分析和总结毕业生就业基本情况、单位就业情况、毕业生就业质量、毕业生继续深造及创业情况，以及母校评价和社会评价等，多角度反映了学院 2020 级毕业生就业质量情况。今年针对疫情特殊情况，为贯彻落实习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会议上的重要讲话及系列指示批示精神，认真落实国务院常务会关于鼓励吸纳高校毕业生就业的工作部署，学院迅速做出积极有效的调整，积极应对新冠肺炎疫情对用人单位招聘和毕业生就业带来的影响，促进毕业生高质量充分就业。

一、报告主要结论

受疫情影响，就业率下滑，但平均月薪、专业相关度等就业指标有所上升，继续深造、创业规模平稳。山西水利职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 2464 人，男性毕业生人数多于女性毕业生人数，男女比例为 1.91:1。其中男性毕业生 1617 人，占比 65.63%；女性毕业生 847 人，占比 34.38%。疫情以来，全国经济增长速度放缓，就业市场受到冲击，而毕业生人数再创新高，使得 2020 年就业形势更加严峻，但山西水利职业技术学院积极采取应对措施，使得疫情对毕业生就业创业的不利影响减小。2020 届毕业生就业人数为 2059 人，就业率 83.56%，未就业人数 405 人，未就业率 16.44%。就业率受当前经济下行和疫情影响呈下降趋势，较 2019 届（87.10%）下降 3.54%。就业率排名前三的二级学院为：建筑工程系（就业人数 229 人，就业率 91.97%）；资源环境系（就业人数 118 人，就业率 90.77%）；交通工程系（就业人数 39 人，就业率 88.64%）。随着学院人才培养质量的不断提升，毕业生平均工资也不断上涨。2020 届毕业生平均薪资为 4007 元，比 2019 届（3547）高出 12.97%。调查数据显示，2020 届毕业生就业专业相关度明显上升，2020 届（65.44%）较 2019 届（59.00%）上升 6.44%。另外，2020 届毕业生整体升学和自主创业规模平稳，其中升学 214 人（升学率 8.69%），自主创业 12 人（自主创业率 0.49%）。毕业生继续深造的专业一致性为 95.27%，说明毕业生对母校专业的认可度高，选择继续深造，提高自身的专业技能。

就业行业特色鲜明，着重培养工程技术人才和其他专业技术人才。山西水利职业技术学院毕业生就业行业较为集中，2020 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”（468 人，占比 28.18%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（375 人，占比 22.58%）、“制造业”（117

人，占比 7.04%）。除“其他人员”外，毕业生主要就业职位类别为“工程技术人员”（372 人，占比 22.40%）、“其他专业技术人员”（319 人，占比 19.21%）。对比毕业生分学院分专业就业率发现，就业率排名前三的学院为建筑工程系（就业率 87.95%）、资源环境系（就业率 83.85%）、测绘工程系（就业率 82.64%），就业率排名前三的专业为建设工程监理（就业人数 6 人，就业率 100.00%）；工业机器人技术（就业人数 21 人，就业率 95.45%）；建筑装饰工程技术（就业人数 99 人，就业率 95.19%），与学校专业培养特色相匹配。除“其他企业”外，2020 届毕业生主要就业单位性质为“国有企业”（80 人，占比 4.82%）、“其他事业单位”（59 人，占比 3.55%）。有 75 名毕业生在世界 500 强/中国 500 强企业就业，占单位就业毕业生的 4.52%。

毕业生就业地区集中于山西省，省内就业集中于太原市和运城市，集中服务省内经济发展，积极响应国家发展战略，促进区域均衡发展。2020 届毕业生就业地区覆盖 29 个省（直辖市、自治区、行政区），山西省就业人数最多，共有 1104 人（占比 66.47%），非山西省就业人数 557 人（占比 33.53%）。非山西省就业人数位列前三的地区为北京市（233 人，占比 14.03%）、江苏省（73 人，占比 4.39%）、浙江省（53 人，占比 3.19%）。2020 届毕业生省内就业人数较多的城市为太原市（472 人，占比 28.42%）和运城市（257 人，占比 15.47%）。为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。其中在京津冀经济圈就业 268 人（占比 16.13%），长江经济带就业 192 人（占比 11.56%），一带一路经济带就业 155 人（占比 9.33%），西部地区就业 68 人（占比 4.09%），粤港澳大湾区就业 12 人（占比 0.72%）。

毕业生就业质量整体较高，毕业生母校评价度高，用人单位对毕业生及学校的认可度较好。2020 届毕业生就业质量较高，其中毕业生对当前就业状况（含就业、自主创业、继续深造等）的满意度为 91.00%，工作与所学专业的总相关度为 65.44%，2020 届毕业生平均月薪为 4007 元。毕业生从事工作与其职业期望的一致程度为 71.77%。毕业生对母校评价较高，毕业生对母校的总体满意度为 93.20%，对母校推荐度为 91.15%，对母校就业指导课程和服务的总体满意度为 93.63%。调研样本中用人单位对我校毕业生及我校各项工作给予了高度评价。其中，用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，对我校就业服务总体满意度为 100.00%。结果显示，毕业生和用人单位对我校各项满意度指标良好，反映出我校应对疫情及时调整的政策产生了一定积极的影响。

二、反馈和建议

学校紧跟经济社会发展形势，及时接收毕业生和用人单位反馈，不断优化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，对接毕业生和社会，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁，近年来学校成效显著，获得了社会各界的广泛好评。

（一）就业质量对教育教学的反馈

毕业生对母校实践教学各方面满意度较高的为“毕业论文/毕业设计”（4.27分）、“课程的实践性教学”（4.25分）、“专业见习/实习/实训”（4.20分），满意度较低的为“实验/社会调查活动”、“学科竞赛活动”（4.14分）。毕业生对母校教师素质各方面满意度评分较高的为“教学态度”（4.31分）、“专业知识能力”（4.29分）、“教学内容”（4.28分），评分较低的为“教学方法、方式”（4.27分）、“师生互动”（4.26分）。根据毕业生的反馈，学校应积极进行相应政策的调整。

1. 增强就业课程与实践教育的匹配度。学校要充分调研企业需求，以培养技能型、专业型人才为定位，分阶段全过程设置就业课程。就业创业教育要贯穿人才培养全过程，充分挖掘各类课程中的就业元素，提高毕业生专业技能的同时，也提高其就业能力。

2. 增加实验性、实践性调查研究活动，增加学科竞赛活动。创新教学方式、方法，丰富教学活动，在各类活动中增加师生互动。

3. 完善职业发展课程。学校应完善职业发展课程体系，结合学校人才培养方案，把创新元素融入各专业的课程标准，推动创新创业教育与专业教育之间的有机融合。学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业创业提供更便捷的条件。

（二）就业质量对就业服务的反馈

1. 毕业生：完善线上、线下就业服务机制，实施精准指导，加强就业帮扶。

2020届毕业生认为各项就业服务有效性评分排名前三的项目为“就业/创业指导课”（4.00分）、“就业信息提供与发布”（3.97分）、“线上就业指导、咨询、手续办理”（3.97分）。评分较低的为“就业困难群体帮扶”（3.87分）、“线上双选会”（3.90分）。

学校可以进一步完善线上服务机制，继续推进公众号等线上平台的发展，及时推送职位信息，让毕业生接收到最新就业信息。面向师生、用人单位，设置相应功能模块，为学生搭建网上就业服务桥梁，同时发挥线下就业服务功能，通过线上菜单预约、线下个性指导，进行面对面职业规划，以及一对一就业指导、帮扶服务。实现精准指导，加强就业帮扶。学校要充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导

与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

2. 用人单位：引导学生明确自身定位、加强职业规划，实施精准培养，重点提高毕业生英语水平。

用人单位对近三年招聘毕业生的能力或素质满意度评价最高的为“职业道德”和“实践操作能力”（评分均为 4.73 分），评分较低的为“英语水平”（4.38 分）、“管理能力”（4.54 分）、人际沟通能力（4.54 分）。用人单位对我校各项就业服务满意度较高的为“招聘信息发布渠道多样性”（4.71 分），其次为“毕业生面试表现”、“线上双选会”、“就业信息平台建设”和“招聘会场地安排”（均为 4.69 分），评分较低的为“毕业职业规划意识”（4.61 分）、“毕业生求职准备”（4.59 分）。

学校应加强对毕业生的精准培养。帮助学生明确自身定位，加强自身职业规划。实现学生的就业跟踪，加强校友纽带作用。学校要充分利用校庆、校友会等形式，邀请校友回母校，见证学校的发展，在学校的重要场合，如开学、毕业等环节邀请校友为在校生开展讲座等学习交流活 动，也能在学生求职招聘就业等方面提供一定的资源。同时，学校应更加重视学生英语水平的提高，通过各类活动形式提高学生学习英语的兴趣，如英语俱乐部、英语读书会等。