

# 【公示】云南商务职业学院2020质量年度报告

党政办 发布于 2019-12-26

附件 8

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对云南商务职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准备性负责。

特此声明

单位名称在（盖章）：



法定代表人（签名）：陈永梅

2019年12月25日

## 目 录

引 言 .....	1
学校简介 .....	1
报告概述 .....	1
一、学生发展 .....	3
(一) 就业引领 .....	3
(二) 技术技能 .....	6
(三) 创新创业 .....	9
(四) 职业发展 .....	11
(五) 奖助贷款 .....	12
二、教学改革 .....	13
(一) 专业设置 .....	13
(二) 产教融合 .....	16
(三) 信息技术 .....	18
(四) 文化育人 .....	18
(五) 教学资源 .....	23
(六) 教师队伍 .....	27
三、政策保障 .....	29
(一) 政策引领项目化 .....	29
(二) 教学管理系统化 .....	29
(三) 学生管理全面化 .....	30
(四) 质量监控标准化 .....	31
(五) 经费投入 .....	31

四、服务贡献.....	32
(一) 专业服务.....	32
(二) 培训服务.....	34



(三) 精准扶贫.....	34
五、国际合作.....	36
六、面临的挑战.....	36
(一) 师资队伍建设亟待进一步加强.....	36
(二) 校企合作亟待进一步深化.....	37
(三) 内部质量保障体系建设亟待尽快推进.....	38
(四) 标志性教学成果建设亟待大力加强.....	38
结语.....	40
附表.....	41
表1 计分卡.....	41
表2 学生反馈表.....	42
表3 资源表.....	43
表4 国际影响表.....	44
表5 服务贡献表.....	45
表6 落实政策表.....	46



## 引 言

### 学校简介

云南商务职业学院于 2010 年经云南省人民政府批准，国家教育部备案，具有独立颁发国家承认学历文凭资格的全日制民办普通高等院校。学校制定了切实可行的中长期发展规划，实行董事会领导下的校长负责制，按照董事会章程、学校章程建立健全规章制度、严格管理、依法办学。学校现有党政办公室、教务部、学工部、校团委学生会、财务处、资助中心、学历提升中心、考务中心、技能考试中心、系部科室、教学研究室、教研组、招生就业处、武装保卫部、后勤处等多个部门。

目前学院发展呈现出了新气象：充分发挥好高等职业学院教学、科研、社会服务和文化传承四大功能，走内涵发展之路，按照“强基础、抓质量、创品牌、促发展”的工作思路，加强师资队伍建设，建立健全管理规章制度，办学规模逐年扩大，学院步入了可持续发展的快车道。学院遵循“博修商道，崇德务实”的校训，通过长期探索形成了全校“自我约束、自我管理、自我教育、自我发展”的管理理念，树立了风清气正在三风（校风：严谨、规范、自律、上进；师风：爱心、责任、服务、奉献；学风：尊师、重道、阳光、快乐）。

### 报告概述

报告根据学校 2019 年各项工作的实际开展情况，结合人才培养

工作状态数据采集与管理平台的数据进行编制。报告回顾了学校过去一年在 学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、国际合作、面临挑战六个方面的情况，对招生、就业、创新创业、专业建设、产教融合、教学资源、师资队伍等内容如实阐述，同时还列举了工作开展的具体案例，最后指出面临的问题及应对的举措。通过质量年报的编



制，对学校教学质量诊改工作进行梳理，能够全面、准确、客观的分析学校各项工作的开展情况，发现自身的优势与劣势，提出改进和完善的措施，全面提高人才培养质量。



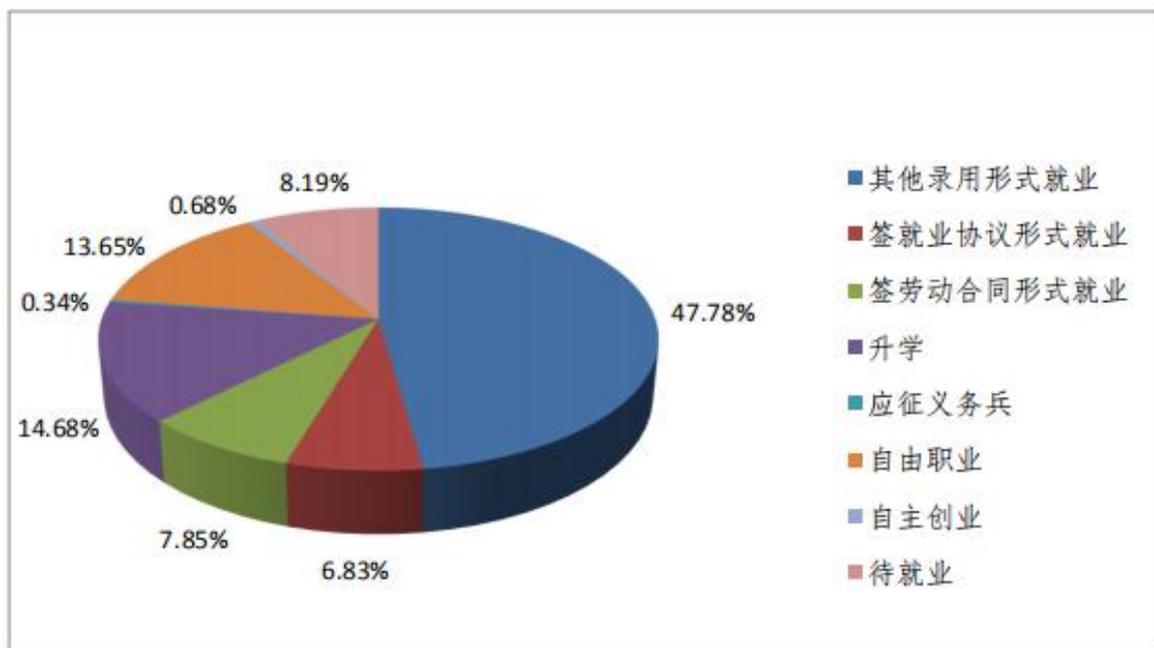
## 一、学生发展

### (一) 就业引领

#### 1. 毕业生就业率

学院高度重视就业工作，把就业创业作为贯彻落实党的十九大和教育部关于推进高校毕业生就业创业工作相关文件精神的重要举措，着力推动就业创业“优先、协调、均衡、内涵”发展，切实做好毕业生就业创业工作。2019年12月31日，我院2019届毕业生总数293人，总就业率91.18%，其中升学率为14.68%。

图表 1 2019 届毕业生去向分布图





	数	比例%	数	比例%	数	比例%	数	比例%	数	比例%	
财务管理	5	45.45	5	45.45	0	0.00	1	9.09	0	0.00	11
电子商务	9	47.37	2	10.53	5	26.32	2	10.53	1	5.26	19
法律事务	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2
高速铁路 客运乘务	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	1
工程造价	5	71.43	2	28.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7
工商行政 管理	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	8
工商企业 管理	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	2
航空服务	3	23.08	2	15.38	5	38.46	0	0.00	5	38.46	13

4



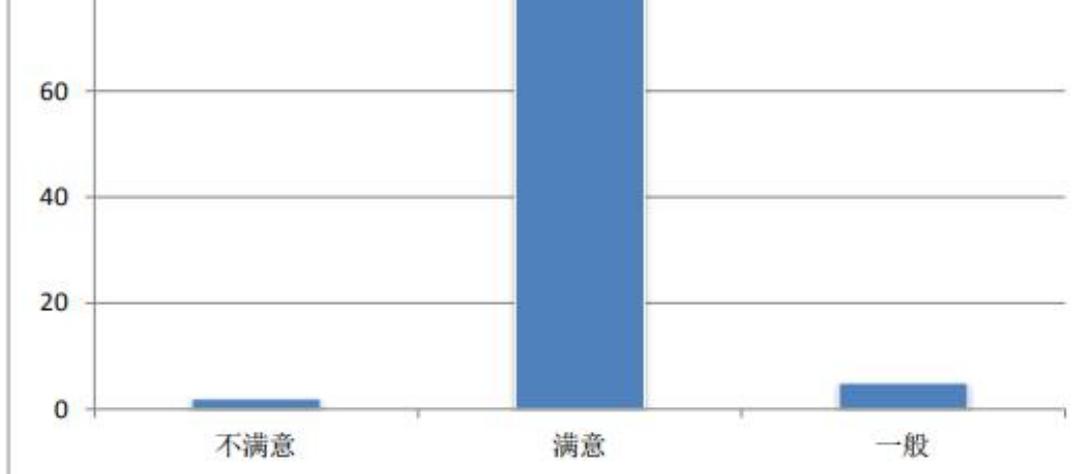
专业	分专业就业相关度										人数 汇总
	很相关		比较相关		一般		比较不相关		很不相关		
	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	
护理	50	59.52	10	11.90	15	17.86	5	5.95	4	4.76	84
会计	16	34.78	14	30.43	10	21.74	3	6.52	3	6.52	46
建设工程 管理	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5
建筑工程 管理	5	33.33	5	33.33	5	33.33	0	0.00	0	0.00	15
酒店管理	0	0.00	4	66.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00	6
投资与理 财	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	2
医学影像 技术	42	58.33	15	20.83	0	0.00	12	16.67	3	4.17	72
总计	142	48.46	63	21.50	48	16.38	26	8.87	16	5.46	293

### 3. 用人单位满意度

根据我校就业实习主管部门对数据进行统计,用人单位对我校毕业生满意度为 93.5%。

图表 2 用人单位满意情况图





用人单位对学校人才培养的评价反馈：总体来看，主要反映我院学生综合素质较高，岗位适应力和学习能力强，有团队合作精神，踏



实肯干。反映问题较为集中的情况是：表达能力，包括书面表达和口头表达能力欠佳，沟通能力有待提升。

## （二）技术技能

### 1. 职业技能比赛获奖情况

学校积极组织学生参加各类大赛，探索“以赛促教、以赛促学、赛教融合”的人才培养模式，教学内容与竞赛项目相结合，实现教学资源与竞赛资源的匹配，提升人才培养质量。

表3 学校2019年参加技能竞赛获奖情况

参赛项目	级别	参赛人员	获奖数量	成绩
全国建设类院校施工技术应用大赛	省级	6	1	团队二等奖
	省级	6	1	团体三等奖
	省级	6	3	个人二等奖
	省级	6	3	个人三等奖
	国家级	6	2	团队三等奖

	国家级	6	6	个人二等奖
“创新创业及创业”三创赛	省级	10	2	团队三等奖
“台创杯”模拟求职大赛	省级	4	4	潜力人才奖

### 【典型案例】

#### 全国建设类院校施工技术应用技能大赛

通过参与专业相关技能大赛，锻炼学生教师能力水平。达到教学提高的目的。促进同类院校间的交流，提高专业技术水平。

先后组织工程造价专业学生参与省级、国家级大赛，并取得优异成绩。参与中国建设协会举办的全国建设类院校施工技术大赛。通过

6



建筑工程专业知识问答、装配式建筑仿真实操、建筑工程模拟实操等多个模块的各校间的比拼。学生专业知识得到很大提升。

2019年6月29日于安宁冶金高等专科学校，参加第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛（云南省赛区）。获得团体二等奖1项，团体三等奖1项，个人二等奖3项，个人三等奖3项。

2019年11月1日于西安建筑科技大学，参加第四届全国建设类院校施工技术应用技能大赛（全国赛区）。获得团体三等奖2项，个人二等奖6项。





图1 我院学生参加省赛、国赛情况

## 2. “双证书”获取情况

为提高学生的职业素质，增加学生毕业后的就业竞争力，学校构建并出台相应的双证融通教学体系，积极推行双证书制度。各专业在制定人才培养方案时，将专业课程内容与职业标准资格证书相对接，

7



教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，根据市场及社会发展需要，出台《云南商务职业学院以证代考、以训代学、以赛促学》的保障制度。把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学，建立符合“双证书”制度的学习模式。各教研室积极组织学生开展校内外技能鉴定，鼓励学生参加职业资格考证和鉴定，帮助学生获取职业资格证书和技能证书。

表4 2019年各专业职业资格证书获取情况

系部	专业	职业资格证书	获取人数
经济管理	会计	助理会计师	30
	财务管理		12
	投资与理财		6
医学	护理	护士从业资格证	90
交通旅游	高速铁路客运乘务	乘务员	90

工程信息	建筑工程管理	安全员	60
	工程造价	资料员	20

表 5 2019 年各专业其他证书获取情况

专业	办公自动化	普通话	英语 A 级	英语 B 级	计算机一级 B
会计	76	116	15	35	35
投资与理财	29	30	11	8	18
医学影像技术	7	329	41	18	57
护理	18	305	137	32	56
高速铁路客运乘务	28	103	33	10	20
建筑工程管理	1	10	2	1	7
工程造价	3	14	3	0	3

8



专业	办公自动化	普通话	英语 A 级	英语 B 级	计算机一级 B
法律事务	36	36	6	7	6
工商企业管理	2	36	12	10	30

### (三) 创新创业

学校致力于学生创新实践能力的培养，与专业课程紧密结合，把创新创业教育纳入到学生的学习管理中，各系（部）也大力开展创新创业教育。

2019 年 5 月，我校在全校组织开展校园文化节，配套相应的校园文化区域、配套设施齐全。由学校学工部、团委、就业中心共同负责运营管理，整个文化节结合学生的教学、生活等多个方面，做到专业全覆盖，师生全参与，文化节主要涵盖四个模块：校级技能大赛、美食校园文化、民间手工艺作品大赛、文艺节目展演。

同时，学校正在筹资新建大学生创新创业园，配置开放式办公区、众创空间、配套设施齐全，由专门专人负责中心的日常运营管理，为我校创业者提供一个低成本、便利化、全要素、开放式的创新创业的服务平台。

### 【典型案例 1】

#### 匠心良品，坚守良心之道——王艳兵的创业之路

**创业者名片：**王艳兵，男，云南商务职业学院 2017 级电子商务专业学生，2018 年创立楚雄一蓑烟雨农产品开发有限公司，公司初期注册资金 100 万，主要经营健康、原生态的食材、土特产。



图 2 生态食品调料

## 白手起家不晚，赤诚之心最浓——咪墨宠物

**创业者名片：**张敏，女，云南商务职业学院 2018 届会计专业毕业生，2018 年创立“咪墨宠物店”，主要销售宠物产品。



图 3 咪墨宠物店

10



### （四）职业发展

#### 1. 职业认知

学校做好“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”思想，在新生入学教育方面，从专业介绍、专家进校讲座等多种形式，激发学生学习的兴趣，提高学生的职业认知。其次，通过与嵩明公安局、杨林镇龙保派出所沟通，进校进行安全意识、防诈骗等知识讲座。

#### 2. 素质培养

学校坚持以“立德树人”为根本，开展形式多样的活动，培养学生成为有职业道德、有健全人格、有文化素养、有职业技能、有持续发展能力的新一代社会主义接班人。

## (1) 思想政治教育

学校开展“创先争优”、宿舍文化和教室文件创建活动；在学生工作上推行“三三制管理”，首先，从思想上引导行为，引导学生的思想、规范学生的行为、养成良好的行为习惯；其次，抓好三层管理，做到高中基三个层次的协调配合；第三，完善三种制度，形成连动、合力、激励的竞争机制。

### 【典型案例】

#### 我心中的那面国旗

为落实云南省委宣传部文件精神，云南商务职业学院开展主题为“我心中的那面国旗”宣传教育活动。进一步规范国旗升挂和使用，持续深入推进“我和我的祖国”群众性主题宣传教育活动依法维护国旗尊严广泛普及国旗知识，云南商务职业学院开展为期一个月的宣传教育活动！主要以升国旗仪式、班会活动、演讲比赛等形式，教育学生了解国旗、国徽和国歌的发展历史及精神内涵！加强当代大学生的爱国主义教育，引导学生树立正确的理想、信念、人生观、价值观，

11



增强学生的爱国情感，培养学生以爱国主义为核心的民族精神，进一步增强了学生爱国意识！



图 4 我心中的那面国旗活动

## 2. 后续教育

由于我校学生 70%以上为医学类专业,为打通学生学历提升通道,学校依托昆明海源教育投资集团的优势,与昆明医科大学海源学院签订战略合作协议,为学生搭建学历提升平台。截止目前,报名参加“专升本”的学生人数从 2017 年 4 人直线上升 170 人,占我校毕业生总人数的 70%以上。

### (五) 奖助贷款

学校高度重视学生的资助工作,成立学生资助工作领导小组,认真落实国家资助政策,结合“扶困”与“扶智”,“扶困”与“扶志”,建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系,形成物质帮助、道德浸润,能力扩展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。落实全国、全省以及学校出台的相关奖助文件规定,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作机制。严格按照国家、省相关规定,精确定定家庭经济困难学生,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案,实行动



态管理。

表 6 2019 年国家资助项目学生获助情况

序号	项目名称	项目种类	奖助金额 (元/人)	奖励人数 (人)	资助总额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	8000/年	1	0.8
2	国家励志奖学金	奖学金	5000/年	25	12.5
3	省政府奖学金	奖学金	6000/年	1	0.6
4	省政府励志奖学金	奖学金	4000/年	4	1.6
5	国家助一等学金	助学金	3500/年	148	51.8

6	国家助二等学金	助学金	2500/年	149	18.625
7	生源地助学贷款	助学贷款	5000-8000	630	499.53
8	应征入伍学费补偿	学费补偿	8000	4	3.2
9	直招士官学费补偿	学费补偿	8000	1	0.8
10	毕业生求职补贴	求职补贴	1000	127	12.7
11	中职助学金	助学金	2000 每年	7058	1411.6
12	中职免学费	免学费	2000 每年	8331	1666.2
13	中职省政府	奖学金	4000 每年	5	2
<b>合 计</b>				16357	3669.255

## 二、教学改革

### (一) 专业设置

学校下设五系一部，包括医学系、交通旅游系、工程与信息系、经济管理系、公共教学部，现有 31 个招生专业，2019 年新增 4 个专业。

表 7 学校专业设置情况

系（部）	现有专业数	专业名称
医学系	4	护理、医学影像技术、医学检验技术、幼儿发展与健康管理

13



系（部）	现有专业数	专业名称
交通旅游系	7	高速铁路客运乘务、空中乘务、物流管理、旅游管理、酒店管理、城市轨道交通运营管理、汽车运用与维修技术
工程与信息系	5	建设工程管理、建设工程监理、工程造价、市政工程技术、电子商务、影视多媒体技术、新闻采编与制作、环境艺术设计
经济管理系	11	投资与理财、国际金融、国际商务、会计、财务管理、统计与会计核算、工商企业管理、物流管理、法律事务、商务英语、文秘

### 1. 专业规模

学校 2017、2018、2019 级全日制在校生 2913 人，比 2018 年学生规模提高 38%。

表 8 云南商务职业学院在校学生人数统计表

系（部）	总人数	占在校生总数比例（%）
医学系	1507	51.73%
交通旅游系	221	7.59%
工程与信息系	252	8.65%
经济管理系	933	32.03%

数据来源：云南商务职业学院 2019 年高等职业院校状态数据平台

## 2. 专业建设

学校从服务区域经济建设与社会发展的战略高度出发，坚持“立足云南、依托行业、依托集团、突出特色”的办学定位，按照抓特色、树品牌的建设要求，积极推进特色专业和专业建设。学校兼顾传统优势和社会需求，依托昆明海源教育投资集团的办学优势，逐步形成以医学专业为主，工程信息、电商、金融等多专业相互支撑、特色鲜明、协调发展的专业布局，形成对接产业、企业、岗位的专业建设和动态调整机制。



### （1）修订专业人才培养方案

学校成立由学校、企业、行业专家组成的专业建设指导委员会，并由各系组建专家调研团队，进行专业调研分析，形成调研报告，以行业对人才需求为依据，并根据教育部关于人才培养方案修订的指导意见，在前两年教学实践上调至课程设置，对 2019 级专业人才培养方案进行开发和完善，是培养目标与社会需求有机统一，形成对接产

业、企业、岗位的专业建设和动态调整机制。

### (2) 凝练专业人才培养模式

2019 年学校继续深化人才培养模式改革，探索人才培养模式的改革，总结出“综合培养，分向拓展，加强能力，突出专长”的人才培养经验，凝练了特色专业人才培养模式。

表 9 学校特色专业人才培养模式

专业	人才培养模式	简单阐述
会计	课证融合 理实一体	推行“课证融合”是实施“双证制度”的关键，而“课证融合”的理实一体化课程，集“教、学、做”于一体，以培养学生综合职业能力为目的，以取得职业资格证书为目标。
护理	以就业为导向 以技能为核心	紧密联系卫生健康主管部门，拓展校外实践基地，为学生课程实践、顶岗实习、就业、就好业奠定基础。实行“四层次、五步式”实践教学模式实行室内、室外结合，校内、校外结合，通过基础认知、单项训练、专业实训、仿真训练、顶岗实习多种形式，强化对学生基本技能、专业技能、职业技能和创业技能四大能力培养。
汽修	模块化教学	独立性，灵活性，组合性，通过模块化教学实训，提升学生的实操技能能力

### (3) 创新“双带头人”制度

2019 年学校修改《专业带头人评选与管理办法》，采用校内外双带头人制度，每个专业配备 1 名校内专业带头人，聘请 1 名行业、企业专业作为校外专业带头人，充分发挥带头和示范作用，并制定检查、验收制度，推动这些专业取得建设成效，带动其他专业建设。

## （二）产教融合

学校深入贯彻中央“深化产教融合、校企合作”、“着力提高人才培养质量”的精神，坚持以提高质量、促进就业、服务发展为导向，积极推进校企合作各项工作的开展，通过与行业企业共同育人、合作研究、共建实训基地和共享资料等方式实施合作活动。

2019年，学校进一步加大企业合作、工学结合力度，基于行业企业的岗位需求，通过阶段性订单培养工作，推广与企业共同培养人才，校企共建生产性实训基地，开展深层次的订单培养。通过“校企合作”扩宽学生的就业渠道，与云南多家企业建立校企合作，并成立教学实习基地；通过校企合作，双方共同助力推动医学及各类专业人才培养方式的改革。

### 【典型案例】

#### 校企共建实习实训基地，做到理论与实践相结合

学校通过校企共建教学实训基地，实施“专业+基地”运作模式，统筹发挥基地的教学、实训和技术服务功能，将企业培训课程嵌入学校整体人才培养计划，校企共同承担实训教学环节的指导及组织工作，培养学生职业素养，满足学生第二课堂的需求，让实践教学真正的进入学校的人才培养中。

学校与2019年3月与昆明骨科医院签订“教学实习医院”的合作协议，将医院八大科室的实习工作融入到医学专业教学中，贯穿到



学校整个人才培养计划中。人才培养基地的建立，是学校与临床医院合作的又一成功盛事，是双方共同发展壮大的有效途径，是发展的必然趋势，校企合作的建立，将是双方友好合作发展的一个新起点，一个新机遇，一个新跨越。

同时，学院与 40 多家医院、幼儿园、汽车 4S 店、建筑工程企业合作挂牌、昆明铁路局、昆明长水机场等企业进行合作，让学生参与会展策划及服务工作，让学生走进酒店实践学习等等。



图 5 教学医院挂牌及实训情况





图 6 教学实践基地挂牌（幼儿发展与健康管理）

### （三）信息技术

学校进行数字化校园建设，搭建信息化管理基础服务平台，打通基础数据流传通达，实现校内各类学校系统间跨域应用，实现数据交换与共享。目前在信息化基础平台方面建成信息管理基础服务平台、流程引擎中心、核心业务管理系统、信息内容综合管理平台、“一站式服务大厅”和校园数据中心，在业务管理方面建成无纸化办公系统、财务管理系统、学工管理系统、教务系统、后勤管理系统、智慧商铺等平台。

### （四）文化育人

#### 1. 活动育人

在省团委、学工部和学校党委的领导下，学校团委以大学生素质拓展为统揽，构建学习型、服务型、创新型团组织为目标，在思想教



育、组织建设、素质拓展、社会实践、志愿服务等方面开展工作。

表 10 2019 年校园活动统计表

志愿服务	学雷锋义务劳动、敬老院关爱老人、盲人节活动，交通指挥志愿者活动，红十字救援行动、心理咨询服务、无偿献血活动、衣物捐赠活动、靓丽校园活动	2000
校园文化艺术	三创大赛 “互联网+” 创新创业大赛	365
	啦啦操比赛——全体师生协力演出	10000
	校园歌手《中国好声音》昆明片区前 24 强，前 15 强诞生于此	865
	校园音乐节 《Made In Yunnan》联合演出	18000
	职业技能大赛、模拟招聘大赛、校园创新创业大赛、“携手筑网，同防共治” 演讲比赛、“爱国旗护国旗” 教育活动	2000
社团活动	校园歌手大赛、电竞社“英雄联盟”比赛、摄影社“校园风采”摄影大赛、文学社“我和我的祖国”作文大赛、校园冬季运动会、杨林大学城高校创业沙龙	3000
团建活动	关于党的十九届四中全会精神专题讲座、组织团员学习团章、团歌学习、开展团的网上学习、培养“三有”青年	1000

### 【典型案例 1】

#### 关爱女性心理健康教育

2019 年 11 月 7 日下午由学校团委女工部组织我校 400 余名女性同胞来到学校的学生会堂报告厅开展长达 2 个半小时的女性心理健康教育专题讲座，本次讲座提高了女生在心理健康和身体健康的认识。

组织我校 400 余名女生来到学生会堂报告厅，女工部部长与护理学老师为同学们讲述心理健康，身体健康等方面的一系列心理健康教育知识，首先，女工部部长为 400 余名女生先提问了问题，后讲述一

些现实中的案例与同学们探讨身体健康与心理健康这个问题，之后，本校的护理学老师为她们开设了女生心理健康教育的专题讲座，在听讲座的过程中，同学们带着好奇心听，提着疑惑的问题，老师一一为其解答。诉说着平时生活中遇到的一些小问题。同学们听得津津有味。

兴解答，就观看平时生活中遇到的心理问题，同学们听得津津有味，老师讲的绘声绘色。本次讲座既增长了学校女生的心理健康知识，又提高了学生们的人际交往水平、个人的情感与生活质量的意



图 7 女工部宣传女性心理健康教育专题讲座

### 【典型案例 2】

#### “祭英烈，青春心向党，建功新时代”主题活动

为庆祝新中国成立 70 周年、纪念五四运动 100 周年，进一步激励和引领广大青年紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗；永远铭记为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福作出巨大贡献和牺牲的英雄烈士，传承英

烈精神、奋进新时代。

举行了主题为“青春心向党、清明祭英烈、建功新时代”主题团日活动。全体教师、青年团员们整齐列队，齐唱中华人民共和国国歌，共同缅怀革命先烈的先进事迹，并参观了清明学校烈士纪念馆。追

共同缅怀革命先烈的光辉事迹，并参观了嵩明县抗联烈士纪念馆，追忆革命故事，传承五四精神。此次活动还特别邀请到嵩明县延安精神研究会会长尹春来同志讲述红军长征的故事。红军长征是中国现代史上的重大事件，也是中国革命的伟大转折点，通过尹老师深情并茂的讲述，让全体教师和青年团员更加深入的体会到了红军长征艰苦奋斗的精神，勉励青年一代时刻铭记历史，继承发扬老一辈革命家的优良传统。



图8 “祭英烈，青春心向党，建功新时代”主题活动

## 2、运动育人

2019年，学校认真贯彻落实国家及省、部关于高校体育工作的精神，结合学校实际情况，积极探索、锐意改革，在体育教学改革、体育文化活动、竞技体育训练、体育教学研究等方面取得了一系列的成绩，扎实开展学生课外“阳光体育活动”促进学生身心健康、体魄强健，推进教育创新和素质教育。





图9 学校啦啦操比赛



图10 学校冬季运动会比赛

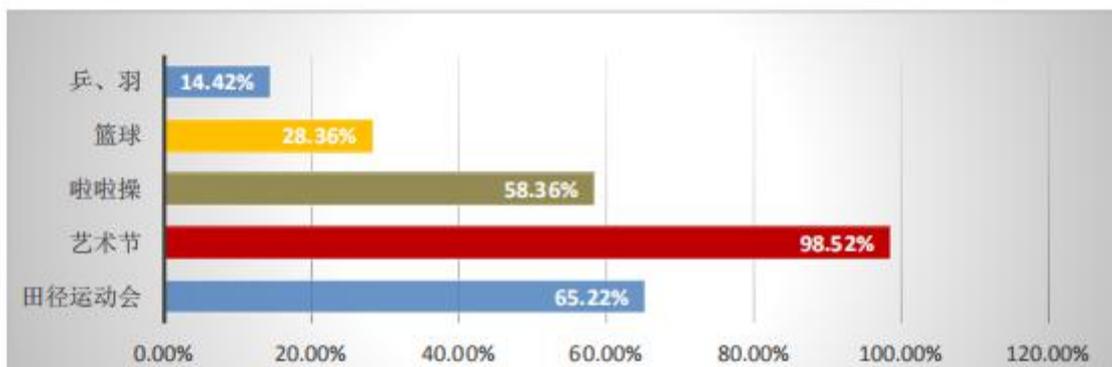


图11 学校各项体育活动参与人次统计

## (五) 教学资源

### 1. 基础办学条件

学校占地面积 465498.274 平方米,校舍建筑面积 30 余万平方米,

资产总值约 7 亿元。学校建有多媒体教室、电子阅览室、教师研修室等教育教学设施，室内大学生活动中心、大学生健身房等配套设施齐全；建有校内实习基地（室）28 个，能为各专业提供个实践教学工位 500 个，校外实习实训基地 59 个；配套教学实训计算机 1200 台，教学仪器设备值约 1160 万元；图书馆藏书 17 万册。

表 11 学校基本办学指标一览表

序号	指标名称	学校数据
1	生师比	12.63
2	具有研究生学位的教师占专任教师的比例（%）	9.84
3	生均教学行政用房（平方米/生）	31.42
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	3126.13
5	生均图书（册/生）	101.39
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	9.02
7	生均占地面积（平方米/生）	102.63
8	生均宿舍面积（平方米/生）	47.04
9	生均实践场所（平方米/生）	4.30
10	百名学生配教学用计算机数（台）	54.95
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	28.56
12	生均年进书量	6.95

数据来源：云南商务职业学院 2019 年高等职业院校状态数据平台，以及新添置。



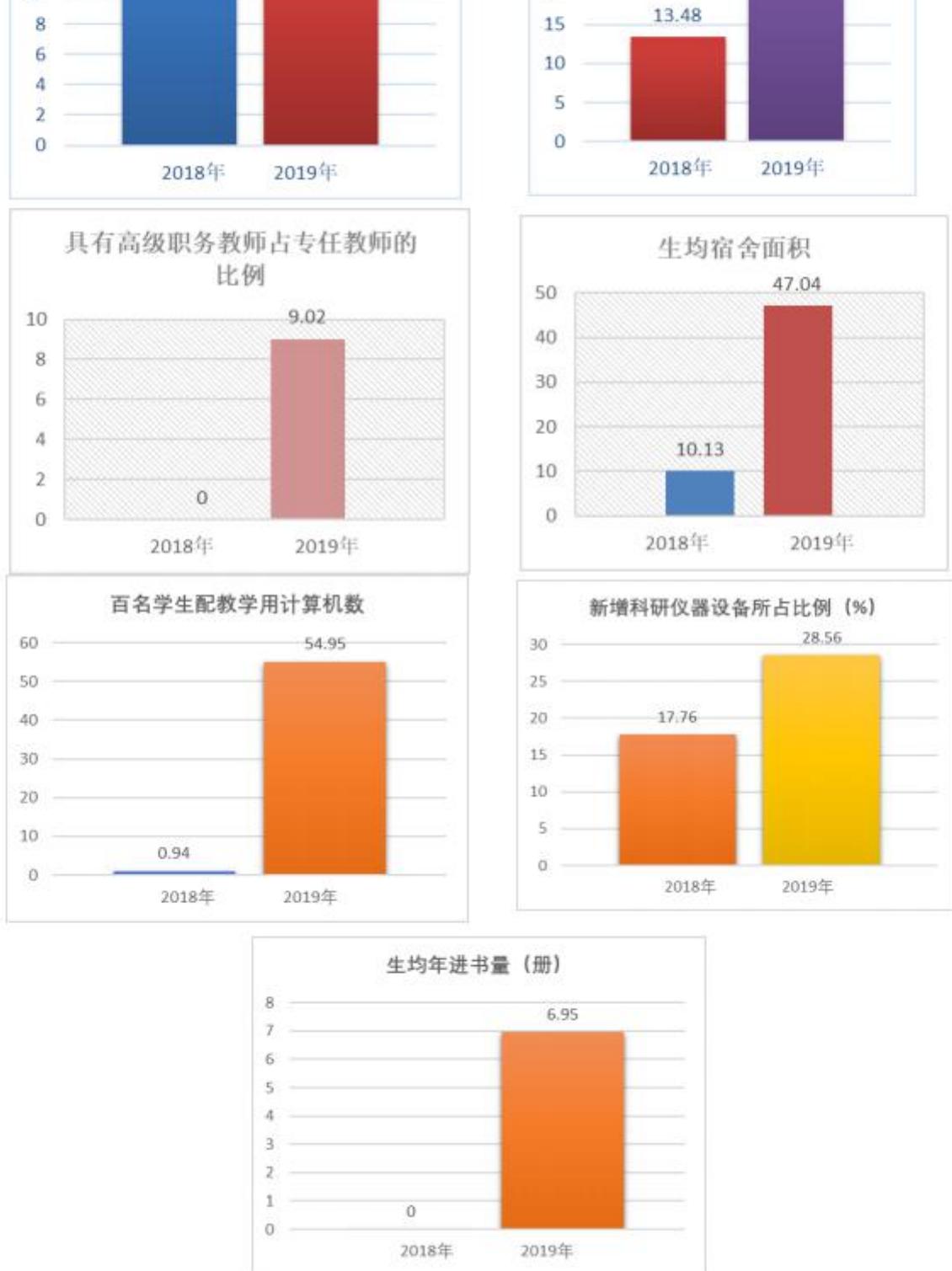


图 12 云南商务职业学院监测办学条件指标

表 12 资源表

院校代码	学校名称	序号	办学指标	2018年	2019年
		1	生师比	16.44	12.63
		2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	22	9.84

14317	云南 商务 职业学院	3	生均教学行政用房（平方米/生）	13.48	31.42
		4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	3551.79	3126.13
		5	生均图书（册/生）	115.87	101.39
		6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	0	9.02
		7	生均占地面积（平方米/生）	395.81	102.63
		8	生均宿舍面积（平方米/生）	10.13	47.04
		9	生均实践场所（平方米/生）	1.9	4.3
		10	百名学生配教学用计算机数（台）	0.94	54.95
		11	新增科研仪器设备所占比例（%）	17.76	28.56
		12	生均年进书量（册）	0	6.95

## 2. 课程建设与改革

学校高度重视课程建设与改革，以专业核心课程建设为重点，按照职业性、实践性的要求和课程体系对接职业能力、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的课程建设思路开展课程建设。2019年，学校各专业共开设课程 260 门，其中，理论课程 87 门，理论+实践课程为 124 门，实践课程为 49 门。

### （1）完成课程体系

在三年制高职教学实践基础上，2019 年学校发布“一通识三进程”课程结构体系，即课程设置为文化素质课（一通识），专业群平台课、专业核心能力课+专业实践课、专业拓展课（三进程）。同时，根据专业人才培养方案，构建实践教学课程体系，坚持核心课程、实践模块、能力证书三条线同步进展，课程实训、综合实训、顶岗实习

等实践环节层层递进，实践教学课时不低于总课时的 50%。

### （2）制定课程标准

学校提高课程建设质量，把制定课程标准作为打造“金”课的重要内容。2019 年出台了 16 个专业门课程的课程标准。通过课程标准

的制定，明确课程的性质、目标、结构等 11 个方面内容，使教师的课程教学有纲可依，有据可查。

### (3) 精品课程建设

学校指定《云南商务职业学院精品课程建设实施办法》（试行）及《云南商务职业学院精品课程建设验收标准》（试行），明确精品课程建设内涵和标准，启动《护理实训》《中医理疗》《电子商务实训》和《初级会计实务》4 门校级精品课程的建设，用精品课程带动其他课程共同发展。

## 3. 实训基地建设

### (1) 校内实习基地建设

学校建设有专门的医学实训楼、高铁航空实训、建工等综合实训楼，总面积 2320 平方米，结合我校专业特点及课程建设需要，目前已建有 16 个实训室，能同时满足约 3000 余名学生参加实训。

表 13 校内实训基地建设情况一览表

实训室	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万)	学年使用频率(人时)		工位数
			校内	校外	
人体解剖实训室	200	20	13056	0	25
护理实训室	600	125	32640	0	100
医学检验实训室	120	40	6528	600	25
医学影像实训室	240	31.8	6480	1200	25
助产实训室	120	26	6528	1920	13

实训室	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万)	学年使用频率(人时)		工位数
			校内	校外	
中医理疗实训室	120	20	6528	4800	12
康复实训室	120	30	6528	2976	13

外科实训室	120	18	6528	0	13
内科实训室	120	17	6528	0	12
无菌实训室	120	10	6528	0	12
化学实训室	120	5	6528	0	30
项目管理沙盘	80	24	3264	0	60
测量仪器室	80	5	2064	1200	50
会计手工实训室	80	4.5	3264	0	60
ERP 沙盘实训室	80	15	3264	0	50

## (2) 校外实习基地建设

学校与昆明骨科医院、云南博亚医院、昆明市卫生学校、镇雄县博纳商贸有限公司、贵州乌蒙博纳管理有限公司、昆明建英建筑有限公司、昆明品茗科技有限公司等企业签约校外实践实训基地 169 个，为实践教学和学生实习提供了良好的条件。

## (六) 教师队伍

学校高度重视师德师风建设，积极探索师资队伍建设的长效机制，逐步建立起一支德才兼备、专兼结合的高素质的教室队伍。

### 1. 师资情况

学校现有校内教师 279 人，其中专任教师 101 人。专任教师中，教授 1 人，副教授 2 人，高级讲师 2 人；博士 1 人，硕士研究生学位 4 人，生师比为 6.25%。

表 14 校内专任教师学位结构

专任教师	硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
101	10	9.90%	81	80.10%	10	9.90%

表 15 校内专任教师学位结构

专任教师 人数	硕士及以上		学士		其他	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
101	2	1.98%	2	0.99%	96	95.05%

## 2. 教师培训

学校出台《云南商务职业学院教师培训制度》、《云南商务职业学院 2019-2020 年度教师培训计划》等制度，通过多渠道、多方式的方式鼓励教师提升学历，参加业务、实践进修，2019 年组织教师学习国家行政教育学院课程“深化师德师风建设，造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训。校内由骨干教师通过讲座的形式培训《课堂教学的方法与技巧》、《教师的教学仪表仪态及职业礼貌修改》、《青年教师教学能力的培养与提升》等，促进青年教师提高履行岗位职责的能力，尽快胜任教学工作。

表 16 其他教师培训主题内容

培训主题	主讲人单位	主讲人
《云南青年运动的历史地位及其新时代的历史使命》	云南民族大学马克思主义学院院长	苏丽杰教授
传统文化中的《论语》对教育思想的当代启示	资深学者	李文炳
《课堂教学设计与教学能力》	云南师范大学博士生导师	李琳教授
《师德师风》	云南师范大学	李磊教授

培训主题	主讲人单位	主讲人
《智慧时代 高职教师教学策略》	云南商务职业学院 教学副校长	刘德飞博士

## 3. 教学能力提升

学校积极开展教学大练兵系列活动，首先，对所有新教师采取集体备课、集体说课，由老教师实行以老带新的“大师兄”培养制度；其次，组织全校青年教师进行讲课教学比赛，达到以赛促教，并配套相关激励政策，有效提高教师教学教研能力，各系部组织开展翻转课堂、互相听课、互相评课。

#### 4. 科研成果

2019 年度由于学校刚刚迁入新校区，原办学的条件、师资、学生数相对较为薄弱，为了能够尽快提高自身，学校出台《云南商务职业学院校级科研课题申报指南》、《云南商务职业学院校本教材编写》等相关制度，鼓励我校教师在保质保量的前提下，以最快的速度从校级科研、校本教材向省级、国家级科研及教材迈进。

### 三、政策保障

#### （一）政策引领项目化

学校认真按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度通知》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018 年）》《职业院校教师素质提高计划（2017-2020）》要求，以项目管理模式提升学校治理水平。

#### （二）教学管理系统化

教学坚持“管理制度化，服务人性化，监考全程化，手段信息化”的教学管理目标，经过多次的修订与完善，2019 年发布了《教学管

理制度汇编》，涵盖教学管理规范、教学运行机制、质量监控体系和教学保障制度四方面的教学管理制度 83 个，对规范教育管理、稳定教学秩序、推动教学改革、提高人才培养质量起到了良好的保障作用。

#### （三）学生管理全面化

学校坚持立德树人根本任务，树立以学生为本的思想，强化管理育人意识，努力探索管理创新，采用科学管理方法，规范学生管理工作。加强学生工作机构建设，形成学工部牵头，各个系（部）具体负责，招就处、团委、保卫部等部门共同参与的“大学工”格局，实现全员全过程全方位育人，保障学生管理工作运行有效。

为保障学生的安全工作，学校专门从学生中抽取比较优秀的学生，按照保卫工作的相关要求，成立 200 人的校园保卫队，配备电动巡逻车、齐眉棍、防刺服，保障学生宿舍、校内教学环境、校区外 200 米内的安全保卫工作。





图 13 校保卫队执勤巡逻

#### （四）质量监控标准化

学校牢固树立质量立校意识，构建教学质量保证体系，学校成立专门的教学督导处。2019 年发布“12345”教学质量评价标准，即“1 负责、2 督导、3 检查、4 巡视、5 评价”。确定教学副院长为总责任人，全面负责教学质量保证体系建立与运行（“1 负责”）。实训院系两级粉笔督导学校教师教学、学生学习以及教学保障情况，监控教学过程主要环节，及时提供教学信息，反馈教学建议（“2 督导”）。“3 检查”指查课、查人、查资料，查课包括检查课堂教学是否遵循授课计划、是否符合《课堂教学规范》、是否取得预期教学效果；查人包括检查教师是否遵循《教师工作规范》授课、学生是否遵循《学生手册》上课；查资料指检查教师是否按时完成教学资料的撰写提交、授课时是否携带“四大件”（教材、教案、讲义、电子课件）。“5 评价”指领导评、同行评、企业评、同事评、学生评的五评制度。

#### （五）经费投入

学校办学经费主要由集团自筹资金及省财政厅拨付的民办教育

发展专项资金组成。学校紧紧围绕人才培养工作为中心任务，在经费使用上优先保证教学工作。

支出项目	支出金额（万元）
医学实训楼	323.67
形体实训室	35.58
大学生健身房	18.90
教学设施（多媒体）	107.11
教学机房	382.49
大学生活动中心	450
图书馆	406.75
合计	1724.5

#### 四、服务贡献

学校依托政府、行业企业资源和专业优势，积极开展面向区域经济社会发展的各种专业技术、培训服务，服务渠道多样、服务类型丰富。

##### （一）专业服务

学校教师利用专业知识技能深入企事业单位开展技术服务，多名教师被聘请为校外企业及培训机构的专业顾问，为企事业单位提供专业技术服务，解决技术难题，取得了良好的社会效益。同时，我校教师还利用专业知识，担任培训项目的主讲教师。

##### 【典型案例 1】

#### 医学专业大学生义诊咨询进社区

32



为学习习总书记新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大报告提出的培养担当民族复兴大任的时代新人，切实加强大学生集体建设，发挥共青团员的先进性。在医学系领导的带领下，我院在不同社区开展了以“义诊献爱心 送医送药送健康”的进社区活动

不同社区开展了以“义诊献爱心，进社区送药送健康”为主题的进社区活动。冬季是高血压病情加重或出现并发症较多的季节，在这个季节总是会有一些人因为忽视或者根本不关注自己的血压问题而引发大问题，所以我院的医学生们希望通过免费测量血压的方式，来提醒人们在夏季要更加关注自己的血压问题。



图 14 我校护理专业社区服务工作

## 【典型案例 2】

### 旅行社计调流程学习

结合专业开展志愿服务的有效途径还要通过加强思想道德教育，进一步增强志愿者的责任感和奉献精神，促其能以更大的爱心、耐心及更强的意志来参加和坚持。志愿服务具有很强的专业性，志愿者不

掌握一定的专业知识和技能是无法顺利上岗的。在此基础上，团队重点加强专业知识和技能培训。

志愿服务要切实产生社会效应，促进大学生的成长成才，实现学校、学生、社会之间互动多赢的局面，就要牢固树立结合专业的思想。

校、学生、社会之间互动多赢的局面，就要牢固树立培养专业的志趣，结合不同专业学生发展的需要来明确志愿服务的目标、内容和方法。同时要努力探索有效的途径，推进大学生志愿服务向纵深发展。



图 15 学生在旅行社服务学习

## （二）培训服务

学校依托云南 229 站技能鉴定所开展校内外相关职业资格证书的培训，如：护士从业资格证、初级会计、保育员、健康管理师、育婴师、普通话、计算机二级等职业培训，由校内专任教师担任培训教师，2019 年共参训学员共计 5000 多人，培训主讲教师 16 人。

## （三）精准扶贫

为了积极响应县教育局关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我云南商务职业学院与麻栗坡县民族职业高级

中学、文山州财贸学校、昆明机电工程学校结对帮扶，我校是资助学校。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现将此项工作情况总结如下：。

### 1 高度重视，严密部署

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高乡镇学校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。我校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为提高教学质量的极好机会，使得此项活动自始至终按照有序有效开展着。

## 2. 开展各项活动开展，为贫困学生带来温暖

(1) 在帮扶活动中，我校院长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在帮扶过程中，我们寻访困难学生，解决生活和学习问题。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校工作效率。

(2) 网络交流，友谊永存。通过一段时间的相互了解，使得我们两校之间、教师之间、师生之间建立了良好的友谊，并与受资助学生的家长取得联系，家长们纷纷表示感谢老师带来的温暖，学生们纷纷表示要励志努力学习。

## 3. 加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，学院收效颇丰，各学校的领导和老师们的付出令我校教师深受感动，并表示诚挚的问候。而我们奉献的是爱心，收到的确是团结，是友谊，是理解，是一个个明天的希望。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、将帮扶工作落实到实处，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

## 五、国际合作

学校按照云南主动融入“一带一路”建设、加快建设面向南亚东南亚辐射中心的思路，结合学校的实际和专业特色，着力提升学校办

学国际视野，积极探索“请进来”与“走出去”相结合的方式。

2019年6月10日上午10:00，我院与泰国曼谷皇家理工大学合作办学项目协议签订仪式。泰国曼谷皇家理工大学和云南商务职业学院为了进一步加强两校间的学术交流、推动双方的合作。学院一直以来坚持开放办学原则，不断扩大国际交流合作的领域，积极响应时代要求，面对经济全球化的深入、国际交流日益频繁，教育国际化已成为一种全球性趋势的大背景要求，顺应教育国际化的大势，开启了跨国合作的征程，为每个学生的美好未来作出最大努力！



图 16 签约现场

## 六、面临的挑战

### （一）师资队伍建设亟待进一步加强

#### 1. 主要问题

随着学校的不断发展，师资队伍的结构、学历结构、职称结构、专业结构还不够合理；青年教师的成长有待进一步加速；部分专业缺乏高水平带头人；“双师”素质教师比例有待进一步提高，“双师”结构专业教学团队需要进一步加强，兼职教师存在数量不足，质量不

高的情况。

#### 2. 整改措施

根据中共中央、国务院公布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出要“全面提高职业院校教师质量，建设一支高素

改进的意见》，指出要“全面提高职业院校教师质量，建设一支高素质双师型的教师队伍”。学校将加大师资队伍建设力度，一是健全行之有效的师资队伍建设和长效机制，跟随教育教学改革步伐，不断优化师资队伍结构，提高教师职业教育素质、专业理论水平和技能教学能力；二是进一步完善骨干教师和专业带头人的培养和激励机制，加快步伐培养中青年骨干教师和专业带头人，进一步加强教师队伍的培养和管理，积极采取更有力措施，帮助青年教师尽快成长；三是坚持产教融合、校企合作，注重教师队伍的“双师”结构，建设专兼结合的专业教学团队，继续有计划地送选中青年教师到企业生产一线调研、顶岗实践，增加企业工作经历，提高专业技能水平和实践教学能力；四是积极引进企业“专家型”、“技能型”工程技术人员和能工巧匠到学校担任专人或兼职教师。

## （二）校企合作亟待进一步深化

### 1. 主要问题

学校在校企合作方面进行了一些积极的探索，但校企合作的最佳契合点还未找准，难免出现“一头冷、一头热”的问题，部分合作企业基本处于浅表和被动状态。学校与行业企业深度融合，互动、互惠、互赢的较高层次合作有待进一步深化。

### 2. 整改措施

习近平总书记在党的十九大报告中指出，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，为学校在新时代推进内涵建设和创新发展进一步指明了方向。一是创新校企合作体制机制，建立学校

主体、行业指导、企业参与的办学机制，形成人才共有、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制；二是不断深化内部人事管理制度改革，引导和激励教师主动为企业和社会服务，开展技术研发，促进科技成果转化，实训校企互利共赢。

术研发，促进科研成果转化，实现校企互利共赢。

### （三）内部质量保障体系建设亟待尽快推进

#### 1. 主要问题

内部质量保证体系建设还处于起步阶段，尚未建立起常态化的内部质量保证体系和可持续诊断与改进工作机制。

#### 2. 整改措施

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）和《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函[2015]168号）要求，学校按照“需求导向、自我保证，多远诊断、重在改进”的工作方针，切实履行学院人才培养工作质量保证主体责任，建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，不断提高人才培养质量。一是完善高职院校内部质量保证关系。以诊断与改进为手段，在学校、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学校各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。二是提升教育教学管理信息化水平。强化人才培养工作状态数据在诊断工作的基础作用，促进学校进一步加强人才培养工作状态数据管理系统的建设与应用，完善预警功能，提升教学运行管理信息化水平，三是树立现代质量文化。通过开展内部质量保证体系诊改，提升质量意识，建立完善质量标准体系、不断提升标准内涵，促进全员全过程全方位育人。

### （四）标志性教学成果建设亟待大力加强

38



#### 1. 主要问题

近三年，学校采取有力措施，不断深化教学改革，在课程体系、教学内容、教学方法改革方面取得了一定成效，但标志性教学成果不足。省级及以上精品课程、品牌特色专业和教学名师有待实现零的突

定。省级及以上精品课程、品牌特色专业和教学名师有待实现零的突破，省级及以上实训基地偏少，与行业、企业合作开发课程和教材的数量和质量有待进一步提升。

## 2. 整改措施

学校将继续加大教育改革力度，提升了学校搞品质发展的内涵品质。一是按照省级、国家级标志性教学成果的相关标准，积极整合校内外资源，重点加强与核心型和紧密型企业的合作，建立“双方联动，双岗交替、双向发展、互惠互利”机制，大力推进项目（课题）合作和实训基地建设，重点抓好师资培养、课程体系建设和校本教材的开发。二是在着力培养院级教学名师的基础上，加大专业带头人和骨干教师引进和培养力度。以特色专业、重点专业建设为抓手，提高专业建设能力和水平。“十三五”期间，力争在教学名师、精品课程、特色专业等方面实现零的突破。

## 结语

习近平总书记指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满

意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。总书记的讲话指明了教育发展的方向，使我国教育事业进入了新时代、肩负了新使命、迎来了新契机。云南商务职业学院将坚定不移的以十九大精神和习近平总书记重要讲话精神为指引，以中华民族伟大复兴为目标，以建设教育强国为担当，增强自信，推进教育教学改革、完善和发展。学校将秉承“博修商道，崇德务实”的校训，坚持“深化改革、提升内涵、特色发展、打造品牌”的工作方针，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以机制体制创新为动力，以深化产教融合、校企合作为途径，以建立内部质量保证体系为保障，立足云南，依托行业，把学校建设成为“职教办学底蕴深、人才培养质量高、服务社会声誉好”的优质品牌院校，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才，为建设美丽云南作出贡献。



## 附表

### 表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2018年	2019年
----------	----------	----	----	-------	-------

1431 7	云南 商务 职业 学院	1	就业率	%	98.17	91.49
		2	月收入	元	2900	3100
		3	理工农医类专业相关度	%	60.05	69.96
		4	母校满意度	%	89.92	93.5
		5	自主创业比例	%	0.81	0.68
		6	雇主满意度	%	93	93.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.71	8.5

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	1345	1038	
			教书育人满意度	—			
			调研人次	人次	2706	24	

2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2196	24	
		满意度	%	98	96	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	3267	2978	
		满意度	%	92	95	
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	22	22	
		满意度	%	94	92	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	40	40	
		满意度	%	91	92	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	60	57	
满意度		%	96	93		
4	管理和服务工作满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1263	615	
		满意度	%	92	91	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1043	875	
		满意度	%	97	95	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1043	875	
满意度		%	81	83		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	760	
6	学生社团参与度		—			
	(1)	学生社团数	个	17	17	
		其中：科技社团数	个	0	0	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	513	328	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
其中：科技社团学生人数		人	0	0		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		1 生师比	—	16.44	12.63
		2 双师素质专任教师比例	%	0	5%

3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	9.02	
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	3551.8	3126.2	
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	13.48	31.42	
6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.9	4.3	
7	地市级以上科技平台数	个	0	0	
8	教学计划内课程总数		门	436	480
	其中：	线上开设课程数	门	216	220
		线上课程课均学生数	人	0.20	0.16
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
		1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		在校生服务“走出去”企				

2	在校主服务 大山公 业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		全日制在校生人数	人	1038	1345
		毕业生人数	人	492	293

	1	其中：就业人数	人	483	269	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	283	200	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	200	69	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
	2	技术服务到款额	万元	0	0	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业的出证明，并盖章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
	4	技术交易到款额	万元	0	0	
	5	非学历培训服务	人日	0	0	
		其中：				
		技术技能培训服务	人日	0	0	
		新型职业农民培训服务	人日	0	0	
		退役军人培训服务	人日	0	0	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	0	
	6	非学历培训到款额	万元	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ ）					
	院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（ ） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
		1 年生均财政拨款水平	元	2000	2000
		其中：年生均财政专项经费	元	2000	2000

		其中：年生均财政专项经费	元	2000	2000
		教职员工额定编制数	人	114	279
	2	在岗教职员工总数	人	114	279
		其中：			
		专任教师总数	人	50	101
		专任教师年培训量	人日	152.5	404
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
	4	年生均校外实训基地实习时间	人时	1056	1056
	5	生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	7	企业兼职教师年课时总量	课时	11840	800
		年支付企业兼职教师课酬	元	710400	48000
		其中：财政专项补贴	元	0	0