青海畜牧兽医职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况 1

报告说明 3

第一章 就业基本情况 5

一 毕业生规模和结构 5

二 毕业生就业率及去向 8

（一） 毕业生的就业率 8

（二） 毕业去向分布 11

（三） 未就业情况分析 14

三 疫情影响 15

（一） 疫情对毕业落实的影响 15

（二） 疫情影响求职就业的主要方面 15

四 就业流向 16

五 毕业生的创业情况 22

六 职业资格证书获得情况 24

第二章 就业主要特点 27

一 求职过程 27

二 就业服务情况 28

三 创新创业教育情况 32

第三章 就业相关分析 34

一 收入分析 34

二 专业相关度 39

三 就业满意度 42

四 职业期待吻合度 44

五 就业稳定性（以离职率来衡量） 46

六 职业发展和变化 48

（一） 毕业生职业发展情况 48

（二） 毕业生职位变化 50

第四章 就业发展趋势分析 53

一 本校就业趋势性研判 53

二 就业特点变化趋势 54

（一） 职业变化趋势 54

（二） 行业变化趋势 54

（三） 用人单位变化趋势 55

（四） 就业地区变化趋势 56

三　就业质量变化趋势.....57
（一）　月收入变化趋势.....57
（二）　专业相关度变化趋势.....60
（三）　就业满意度变化趋势.....63
（四）　职业期待吻合度变化趋势.....65
（五）　离职率变化趋势.....66
第五章　就业对教育教学的反馈.....69
一　对人才培养的反馈.....69
（一）　对学校的总体满意度.....69
（二）　就业对教学的反馈.....74
（三）　通用能力培养.....76
二　改进措施.....77

图表目录

学校概况 1
报告说明 3
第一章 就业基本情况 5
图 1-1 不同性别毕业生的人数 5
表 1-1 不同民族毕业生的人数 6
表 1-2 不同生源毕业生的人数 6
表 1-3 各院系人数 6
表 1-4 各专业人数 7
图 1-2 毕业生的总体就业率 8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 9
图 1-4 各院系就业率 9
图 1-5 各专业就业率 10
图 1-6 毕业生的总体毕业去向 11
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向 12
表 1-5 各院系毕业去向 13
表 1-6 各专业毕业去向 13
表 1-7 未就业人群 14
表 1-8 待就业人群打算 14
图 1-8 疫情对毕业落实的影响 15
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（多选） 15
表 1-9 毕业生从事的主要职业类 16
表 1-10 各院系毕业生实际从事的主要职业 16
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业 16
表 1-12 毕业生就业的主要行业类 17
表 1-13 各院系毕业生实际就业的主要行业 17
表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业 17
图 1-10 不同类型用人单位分布 18
图 1-11 不同规模用人单位分布 18
图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布 19
图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布 19
图 1-14 各院系毕业生的用人单位规模分布 20
图 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布 20
表 1-15 典型用人单位 21
图 1-16 毕业生在青海就业的比例 21
表 1-16 主要就业城市分布 21
图 1-17 毕业生的自主创业比例 22

图 1-18 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）.....23
图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例.....24
图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....25
第二章 就业主要特点.....27
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....27
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....28
图 2-3 就业服务工作满意度.....28
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....29
图 2-5 各院系就业服务工作满意度.....30
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....31
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....32
第三章 就业相关分析.....34
图 3-1 毕业生的月收入.....34
图 3-2 各院系毕业生的月收入.....35
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....36
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况.....37
图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况.....37
图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....38
图 3-7 工作与专业相关度.....39
图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度.....40
图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度.....41
图 3-10 就业满意度.....42
图 3-11 各院系毕业生的就业满意度.....43
图 3-12 各专业毕业生的就业满意度.....43
图 3-13 职业期待吻合度.....44
图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度.....45
图 3-15 毕业生的离职率.....46
图 3-16 各院系毕业生的离职率.....46
图 3-17 各专业毕业生的离职率.....47
图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....48
图 3-19 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....48
图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....49
图 3-21 毕业生有过转岗的比例.....50
图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例.....50
图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例.....51
第四章 就业发展趋势分析.....53

表 4-1 主要职业类需求变化趋势 54
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 54
图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势....55
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势....55
图 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势....56
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势....56
图 4-4 月收入变化趋势 57
图 4-5 各院系毕业生的月收入 58
图 4-6 各专业毕业生的月收入 59
图 4-7 工作与专业相关度变化趋势....60
图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度....61
图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度....62
图 4-10 就业满意度变化趋势 63
图 4-11 各院系毕业生的就业满意度....64
图 4-12 各专业毕业生的就业满意度....64
图 4-13 职业期待吻合度变化趋势 65
图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度....65
图 4-15 毕业后离职率变化趋势 66
图 4-16 各院系毕业生的离职率 66
图 4-17 各专业毕业生的离职率 67
第五章 就业对教育教学的反馈 69
图 5-1 毕业生对母校的推荐度 69
图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度....70
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度....71
图 5-4 毕业生对母校的满意度 72
图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度....72
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度....73
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度....74
图 5-8 各院系毕业生的教学满意度....74
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度....75
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）....76
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响....77

学校概况

青海畜牧兽医职业技术学院始建于1940年9月，原名为国立青海初级实用职业学校，1984年设立青海省畜牧厅成人职工中专学校，1997年设立青海省畜牧职业中专。1994年、2000年先后被教育部确定为“国家级重点中专学校”；1998年被农业部确定为“全国农业职业技术教育培训示范基地”；2002年4月经省人民政府批准，升格为青藏高原唯一的全日制农牧类高等职业院校，学院仍隶属省农牧厅管理。2007年8月经教育部、财政部批准，成为国家100所示范性高等职业院校之一。学院面向社会，适应市场，实行开放式办学，现已形成高职教育、中职教育、短期培训、职业技能鉴定为一体的多层次、多规格、多渠道办学新格局。

全院现有教职工254人，临时聘用人员67人。校内专兼职教师211人，其中，专职教师149人，兼课教师62人，校外兼职教师124人，“双师”型教师为153人；校内专兼职教师中教授17人，副高职称68人；博士5人、硕士研究生21人，学位硕士55人；有省级优秀专家1名，省部级名师2名，5名教师顺利完成省教育厅135高层次人才培养工程“拔尖学科带头人”和“创新教学科研骨干”的培养；1名教师荣获全国“五一”劳动奖章，1名教师荣获全国师德标兵，1名教师获得第四届黄炎培职业教育杰出教师奖，1名教师荣获全国高校公共关系教学名师，1名教师获得全国优秀科技工作者荣誉称号；畜牧兽医等四个专业教学团队被命名为省级教学团队。2015年与江南大学物联网工程学院达成协议，聘用国家级专家彭力教授开展物联网应用技术专业的建设与开发，已取得了阶段性成果。利用中组部、团中央“第16批博士团服务计划”引进南京农业大学李延森博士参与教学管理和科研工作。

学院坚持开放办学，积极探索“多元式”合作办学的运行机制，注重对外交流与合作，注重全面培养学生的职业技能和职业素养，成立了青海现代农牧业职业教育集团，实施“四基地”工程，校地、校企、校行合作共同建设“教学、科研、生产、招生、就业”五位一体的实训基地，实现了学院与地方、企业、行业，合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，同青海三江一力农业集团组建了“河湟青牧饲料科技有限公司”，同青海天成大荣养殖公司组建了“青海天成青牧肉食品开发有限公司”，与青海江河源集团共同创立了“青海牧源农牧科技股份有限公司”，与青海凯峰农业科技发展有限公司共同建设了“现代农业示范园”，校内外实验实训基地由2010年的79个增加到2015年底的97个，为各专业大力开展“理实一体”教学模式奠定了坚实基础。

学院始终坚持社会主义办学方向，立足青海省资源条件和农牧业生产的实际，牢牢扎根农牧，紧紧服务“三农”。确立了盯住“农”字创特色，打品牌，稳规模，争效益的发展定位，以市场和企业的需求为目标，以“工学结合”为切入点，紧密贴近青藏高原农牧业自然规律、区域经济特点和生产过程，构建实施了畜牧兽医专业“大轮回集中教学”、动物防疫与检疫专业

“季节性生产岗位轮训”、草原与饲草专业“生产主线、工学交替”和农业经济管理专业“分块教学，技能递进 1311”等具有青藏高原农牧业职业教育特色的人才培养模式。

80 年的历史，是一部坚定办学、上下求索、团结奋进的创业史；是一部各民族师生与时俱进、不断开拓、和谐发展的创新史；是一部自强不息、励精图治、春华秋实的发展史。76 年来，学院已培养了 3 万多名“上岗快、能力强、素质好、用得上、留得住、后劲足”的高素质劳动者和技术技能型人才，毕业生深受用人单位欢迎，受到了良好的办学效益和社会评价。

岁月不居，天道酬勤。辛勤的耕耘不仅结出了累累硕果，也赢得了项项殊荣。学院先后被授予“全国民族团结进步模范单位”、“全国民族教育先进集体”、“全国职业教育先进集体”、“全国德育工作先进集体”、“全国农业科普先进集体”、“全国各族农村妇女双学双比竞赛活动先进集体”、“全国教育系统先进集体”、“黄炎培职业教育优秀学校奖”、同心温暖工程 20 周年“优秀组织管理奖”、“青海省模范集体”、“西宁市文明单位标兵”、“青海省科技工作先进集体”、“青海省十二五建功立业先进集体”、“青海省科技工作先进集体”、“青海省农村妇女岗位建功先进集体”、“全省高校先进基层党组织”、“青海省高校基层党组织示范点”、“全省群众体育文化先进集体”、“青海青年民族团结进步先进集体”、“青海高原青年文明号”等荣誉称号，成为青藏高原一颗璀璨的现代职业教育明珠。

报告说明

青海畜牧兽医职业技术学院根据教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 青海畜牧兽医职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 10 月 10 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 971 人，共回收问卷 623 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况

第一章　就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一　毕业生规模和结构

1.　总毕业生人数

青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 971 人。其中，男女生比例约为 1:1，毕业生主要来自青海省（89.0%），民族以藏族（70.9%）为主，汉族毕业生占毕业生总数的 15.0%。

2.　毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占比（50.7%）略高于女生（49.3%）。

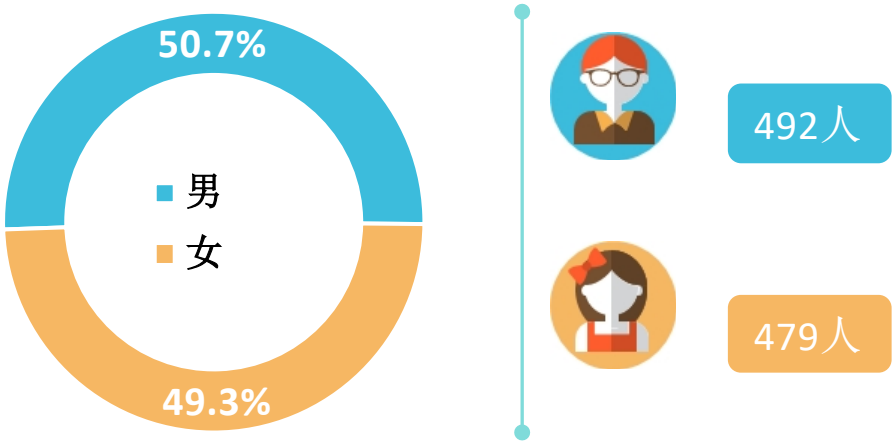

图 1-1　不同性别毕业生的人数

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

3. 各类毕业生的人数

从民族结构来看，本校 2020 届毕业生主要来自藏族（70.9%）。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	毕业生所占比例（%）	人数（人）
藏族	70.9	688
汉族	15.0	146
蒙古族	6.3	61
回族	5.6	54
土族	1.8	17
撒拉族	0.3	3
壮族	0.1	1
裕固族	0.1	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

从生源结构来看，本校 2020 届毕业生以青海省生源（89.0%）为主。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源地	毕业生所占比例（%）	人数（人）
青海	89.0	864
西藏	6.3	61
甘肃	3.6	35
云南	0.4	4
宁夏	0.3	3
四川	0.3	3
山西	0.1	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个院系，其中规模较大的院系是农业经济管理系、动物医学系。

表 1-3 各院系人数

院系名称	毕业生人数（人）
农业经济管理系	306
动物医学系	254
动物科学系	189
农林科学系	149
信息工程系	73

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 17 个专业，其中规模较大的专业是动物医学、畜牧兽医、会计信息管理。

表 1-4　各专业人数

专业名称	毕业生人数（人）
动物医学	177
畜牧兽医	175
会计信息管理	116
文秘	93
老年服务与管理	53
动物防疫与检疫	44
中草药栽培技术	41
草业技术	38
现代农业技术	38
作物生产技术	36
物联网应用技术	35
农产品加工与质量检测	33
园林技术	33
景区开发与管理	23
物流管理	21
食品加工技术	14
植物保护与检疫技术	1

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

二　毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学、创业、自由职业等。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 10 月 10 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 85.5%，大多数毕业生已落实就业。

图 1-2　毕业生的总体就业率

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率（84.3%）略低于女生的就业率（86.6%）。

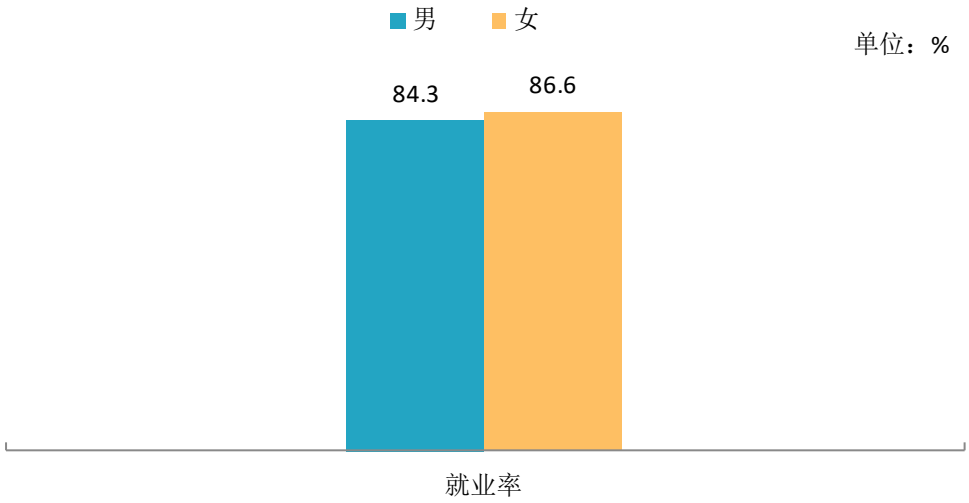

图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2020 届多数院系毕业生的就业率均在八成以上，其中就业率较高的院系是农林科学系、信息工程系（均为 95%）。

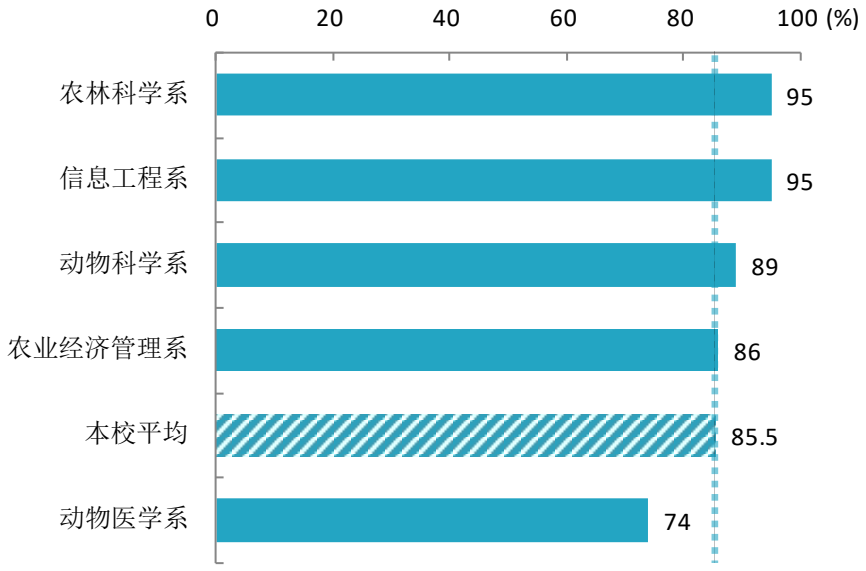

图 1-4 各院系就业率

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

本校 2020 届就业率较高的专业是食品加工技术、植物保护与检疫技术（均为 100%），就业率较低的专业是农产品加工与质量检测（55%）。

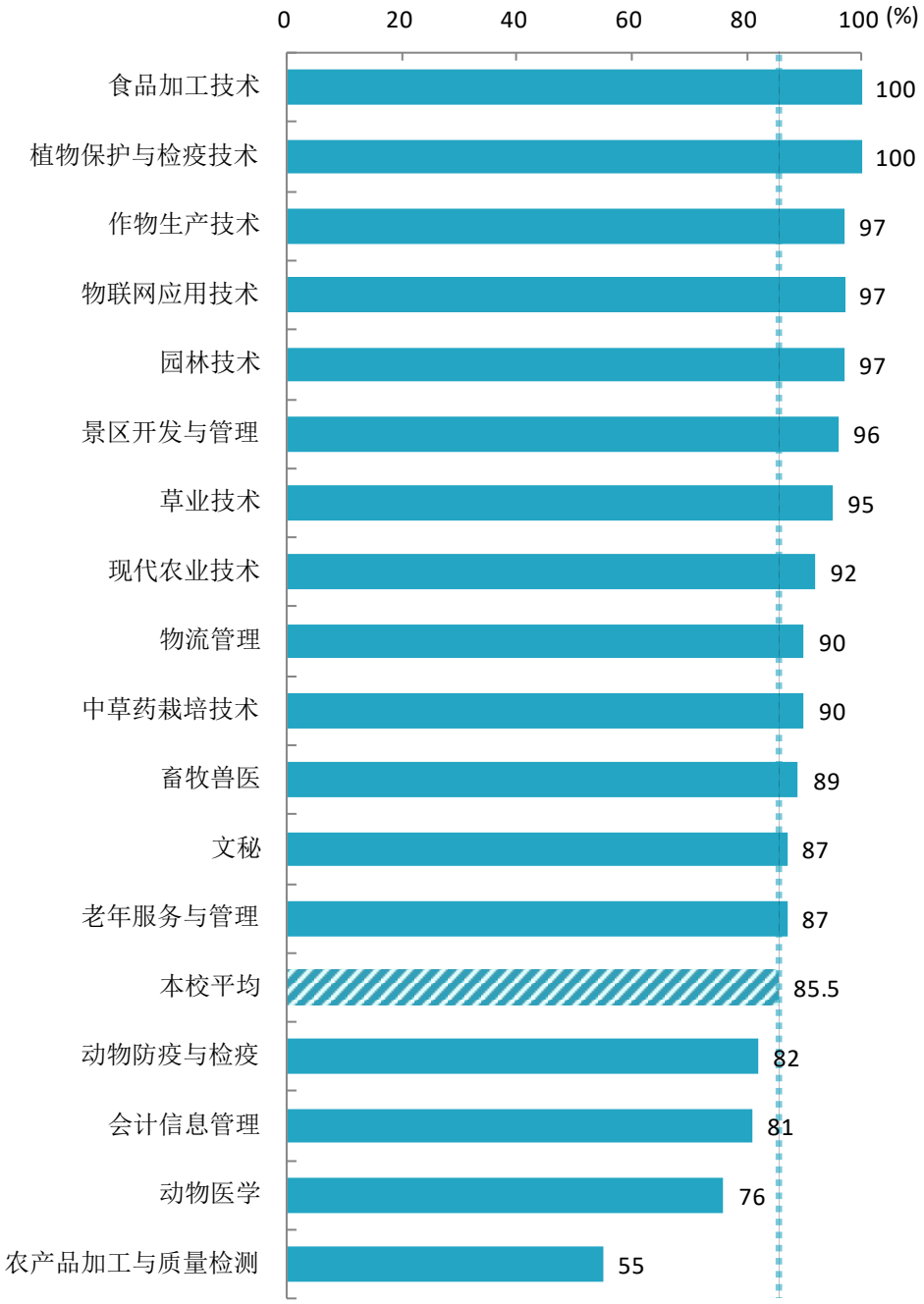

图 1-5　　各专业就业率

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（40.8%），同时也有 36.3%的毕业生“签劳动合同形式就业”。

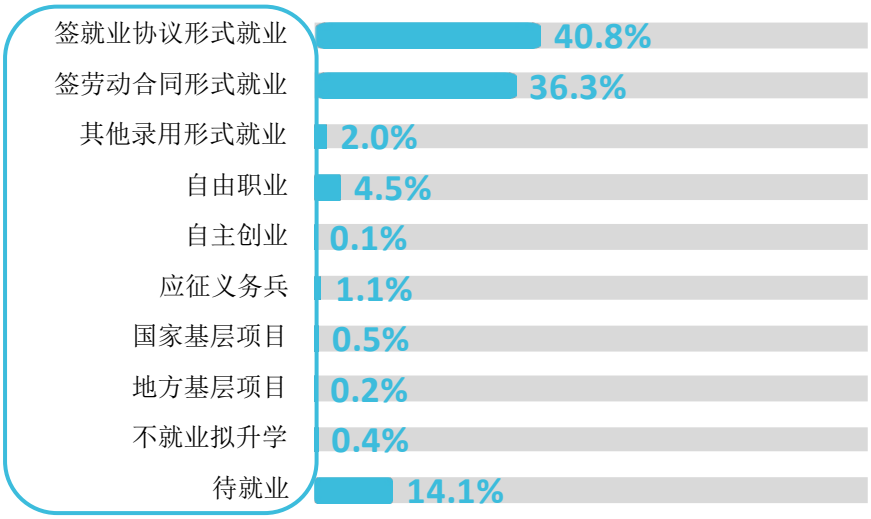

图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2020 届男生、女生毕业生均以直接就业为主，其中男生“签就业协议形式就业”的比例（35.4%）低于女生（46.3%），“签劳动合同形式就业”的比例（41.7%）高于女生（30.7%）。

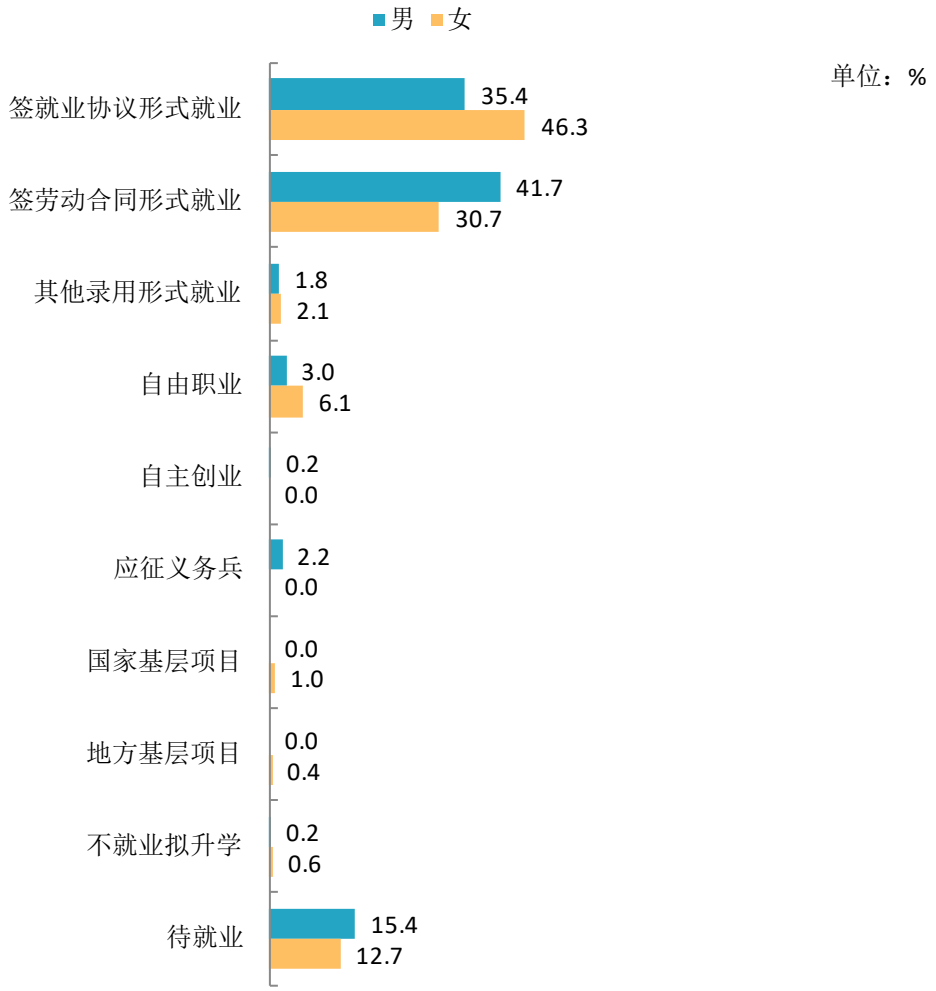

图 1-7　不同性别毕业生的毕业去向

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2020 届信息工程系有 94.5%的毕业生“签就业协议形式就业”，动物科学系有 85.2%的毕业生“签劳动合同形式就业”。另外，动物医学系还有 25.6%的毕业生待就业，主要是拟参加公招考试。

表 1-5 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	待就业
信息工程系	94.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5
农业经济管理系	76.1	0.7	0.0	8.5	0.0	0.3	0.0	0.0	1.3	13.1
动物医学系	26.4	29.9	7.5	6.7	0.4	0.8	2.0	0.8	0.0	25.6
农林科学系	16.1	75.8	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	5.4
动物科学系	1.6	85.2	0.0	0.5	0.0	2.1	0.0	0.0	0.0	10.6

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

本校 2020 届物联网应用技术专业毕业生主要是“签就业协议形式就业”（97.1%），植物保护与检疫技术专业毕业生均是“签劳动合同形式就业”。农产品加工与质量检测专业有四成以上（45.5%）的毕业生待就业，主要是拟参加公招考试，可进一步关注。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	待就业
物联网应用技术	97.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.9
景区开发与管理	95.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
现代农业技术	92.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9
文秘	87.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	9.7
动物防疫与检疫	81.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.2
物流管理	81.0	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
会计信息管理	81.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	18.1

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	待就业
园林技术	57.6	33.3	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	0.0	3.0
本校平均	**40.8**	**36.3**	**2.0**	**4.5**	**0.1**	**1.1**	**0.5**	**0.2**	**0.4**	**14.1**
老年服务与管理	35.8	0.0	0.0	49.1	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	13.2
动物医学	16.9	42.9	10.7	0.0	0.6	1.1	2.8	1.1	0.0	23.7
中草药栽培技术	9.8	80.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.8
农产品加工与质量检测	3.0	0.0	0.0	51.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5
作物生产技术	2.8	91.7	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	2.8
畜牧兽医	1.7	84.6	0.0	0.6	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	11.4
植物保护与检疫技术	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
食品加工技术	0.0	92.9	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
草业技术	0.0	92.1	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	5.3

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“不就业拟升学”、“待就业”。其中，“待就业”的毕业生目前主要是在求职中（64.2%）、拟参加公招考试（32.1%）。

表 1-7　未就业人群

未就业去向	占毕业生总数的比例（%）	人数（人）
不就业拟升学	0.4	4
待就业	14.1	137

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

表 1-8　待就业人群打算

未就业去向	占待就业毕业生的比例（%）	人数（人）
求职中	64.2	88
拟参加公招考试	32.1	44
签约中	2.9	4
拟创业	0.7	1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

三　疫情影响

（一）　疫情对毕业落实的影响

在当前疫情的影响下，大学生的毕业落实情况相对于往年来说会更加严峻，毕业生的就业、升学均可能会受到一定的影响。调研显示，本校 2020 届有 80%的毕业生认为疫情对自身毕业落实造成了影响，主要认为疫情会对求职就业（65%）产生影响。

（单位：%）

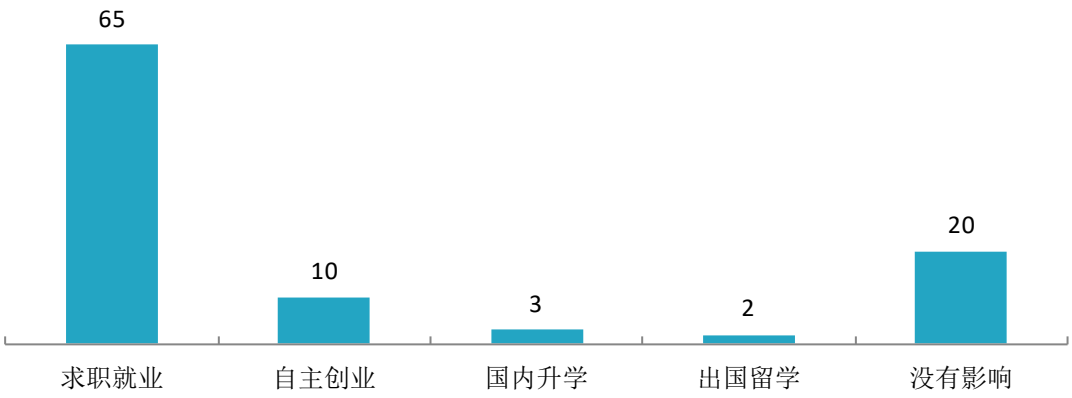

图 1-8　疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）　疫情影响求职就业的主要方面

求职就业是 2020 届毕业生认为疫情影响的主要方面。具体来说，招聘岗位的减少、求职/实习/面试进程的放缓是毕业生认为疫情对求职就业产生的主要影响。

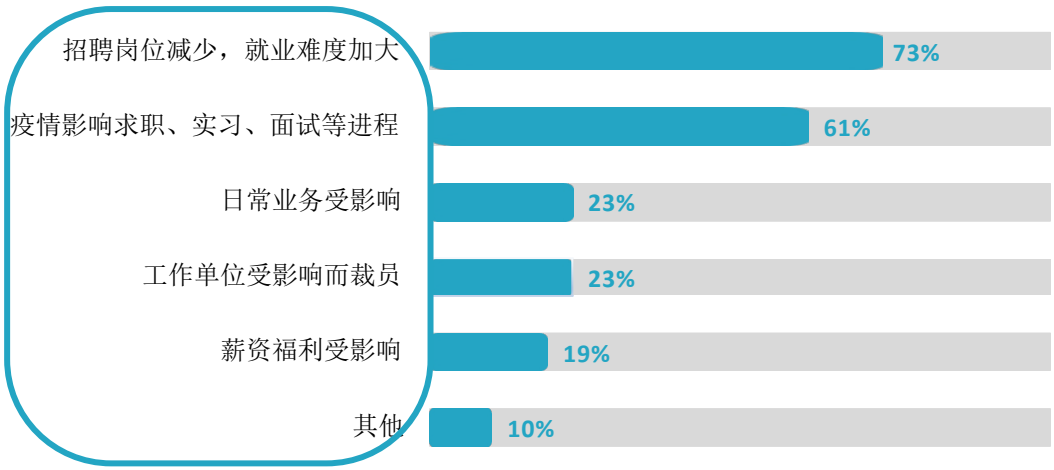

图 1-9　疫情影响求职就业的主要方面（多选）

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四　就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（23.5%）、行政/后勤（12.9%）、财务/审计/税务/统计（11.4%）。

表 1-9　毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	23.5
行政/后勤	12.9
财务/审计/税务/统计	11.4
销售	7.6
幼儿与学前教育	3.8
中小学教育	3.8
社区工作者	3.8

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

本校各院系及专业毕业生主要从事的职业与各院系及专业培养情况基本吻合。例如动物医学系毕业生从事的主要职业为兽医、兽医助手和实验室动物管理员，动物医学专业毕业生从事的主要职业为兽医。

表 1-10　各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
动物医学系	兽医；兽医助手和实验室动物管理员
农林科学系	农业技术人员
农业经济管理系	会计；文员；行政秘书和行政助理

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11　各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物医学系	动物医学	兽医
农业经济管理系	会计信息管理	会计
农业经济管理系	文秘	文员

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为农/林/牧/渔业（27.5%）、政府及公共管理（14.7%）、教育业（8.4%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农、林、牧、渔业	27.5
政府及公共管理	14.7
教育业	8.4
其他服务业（除行政服务）	6.0
行政、商业和环境保护辅助业	6.0

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

本校各院系及专业毕业生主要就业领域与各院系及专业培养情况基本吻合。例如动物科学系毕业生主要就业于动物生产服务业，畜牧兽医专业毕业生主要就业于动物生产服务业。

表 1-13 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
动物科学系	动物生产服务业
动物医学系	动物生产服务业
农林科学系	农作物种植服务业；林业服务业
农业经济管理系	综合性餐饮业；个人护理服务业

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科学系	畜牧兽医	动物生产服务业
动物医学系	动物医学	动物生产服务业
农业经济管理系	老年服务与管理	个人护理服务业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 22020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位（分别为 42%、36%）；毕业生主要就业于 50 人及以下规模的小型用人单位（63%）。

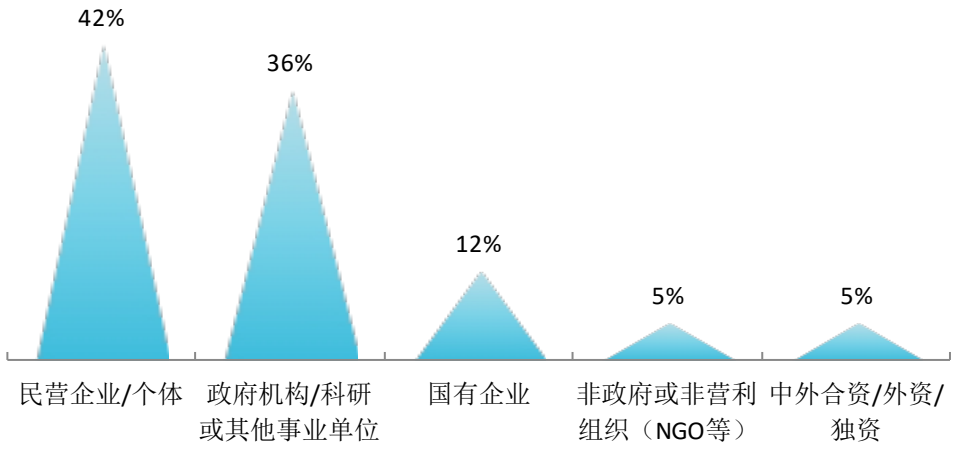

图 1-10　不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

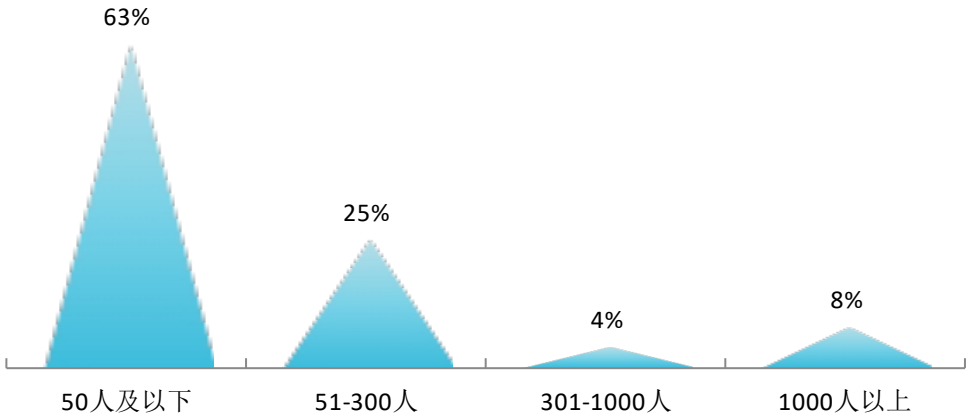

图 1-11　不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

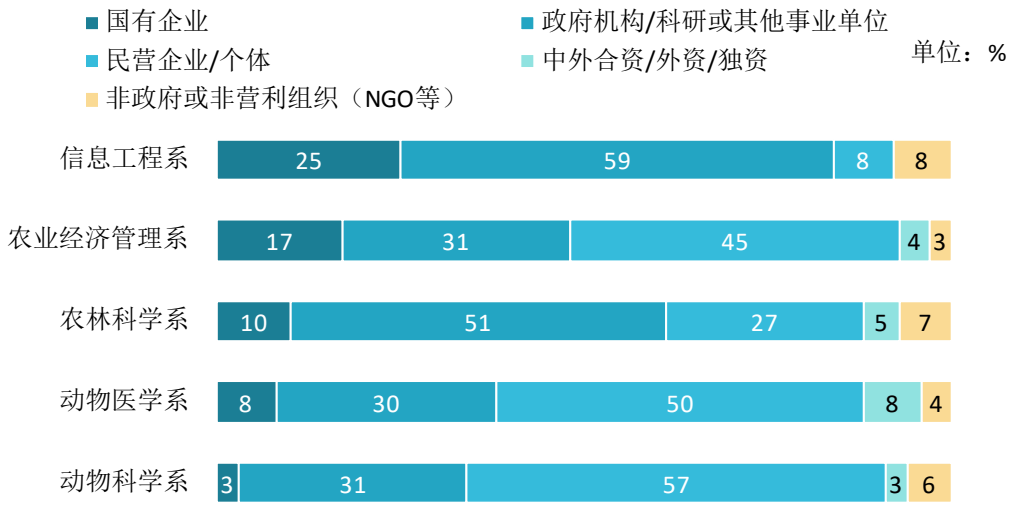

图 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

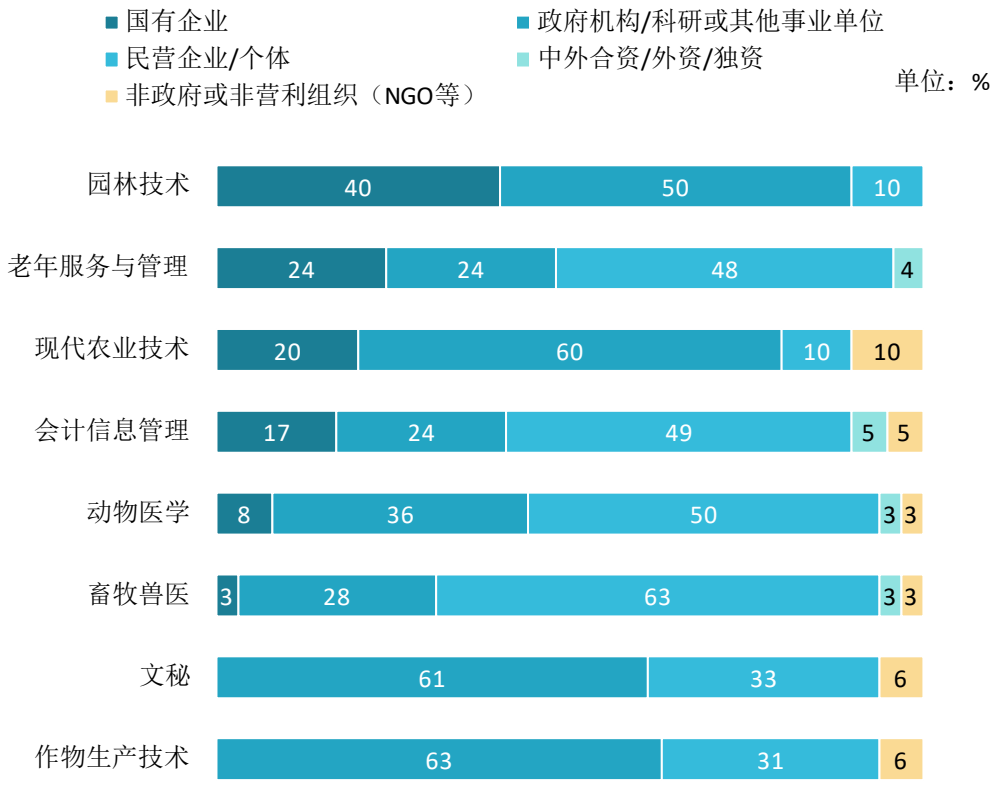

图 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

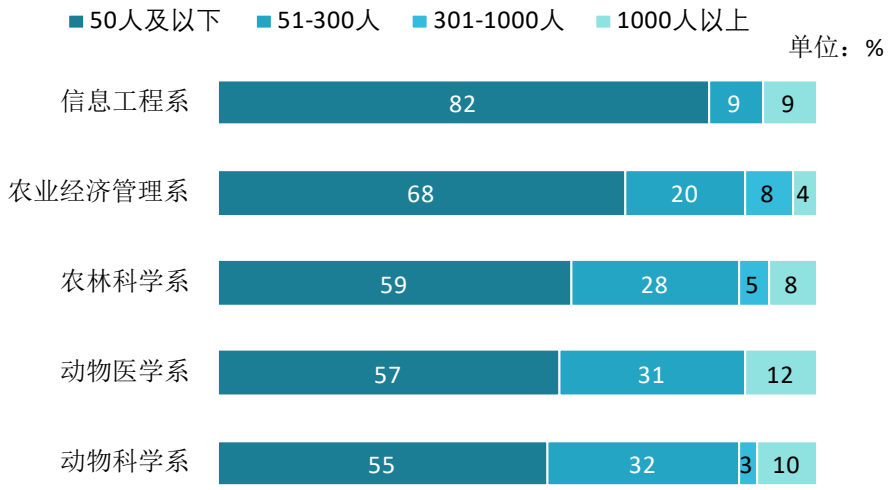

图 1-14　各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

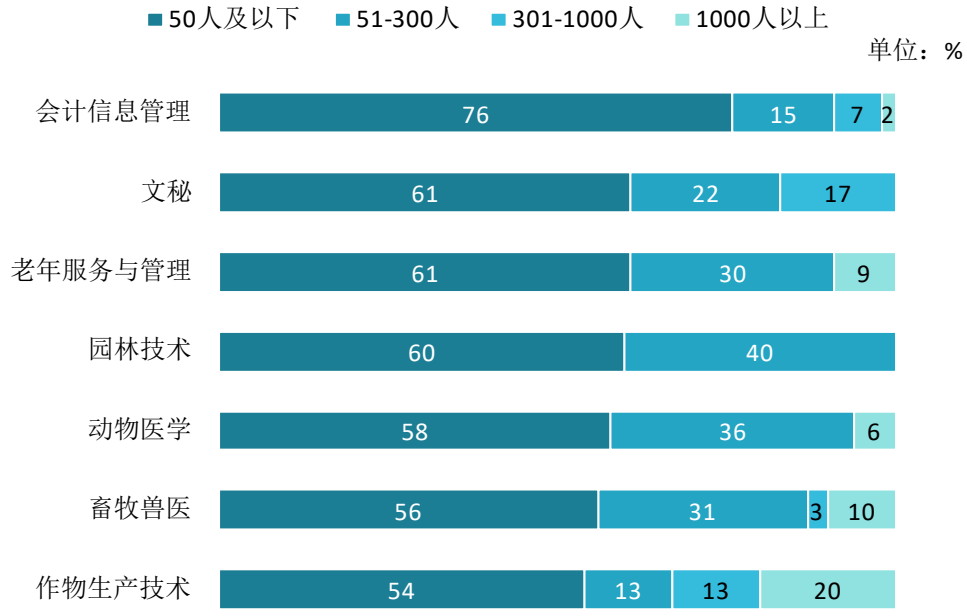

图 1-15　各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本不足没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届毕业生就业的典型用人单位如下所示。

表 1-15 典型用人单位

用人单位名称	本校 2020 届人数（人）
青海民泽龙羊峡生态水殖有限公司	23
青海省林业工程监理中心	12
治多县畜牧兽医工作站	10
青海湖裸鲤救护中心	7
河南蒙古族自治县草原综合专业队	7
同仁县草原工作站	6
刚察县哈尔盖镇畜牧兽医站	6

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 81.3%的人在青海就业，毕业生就业量较大的城市为西宁（25.4%）、黄南藏族自治州（17.2%）、玉树藏族自治州（11.2%）。

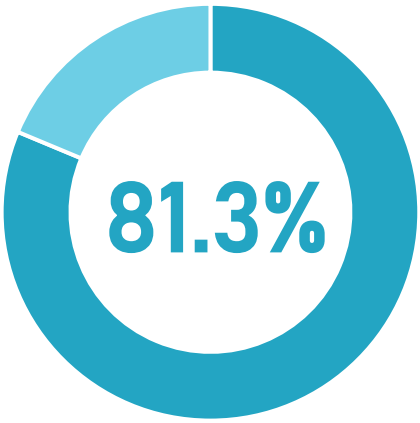

图 1-16 毕业生在青海就业的比例

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
西宁	25.4
黄南藏族自治州	17.2
玉树藏族自治州	11.2
海南藏族自治州	7.5
海北藏族自治州	6.0

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五　毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届有 1 位毕业生选择自主创业，占毕业生总数的 0.1%。

图 1-17　毕业生的自主创业比例

数据来源：青海畜牧兽医职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（35%）；选择自主创业的毕业生中，多数（76%）属于“机会型创业”，只有 15%属于“生存型创业”[1]。

（单位：%）

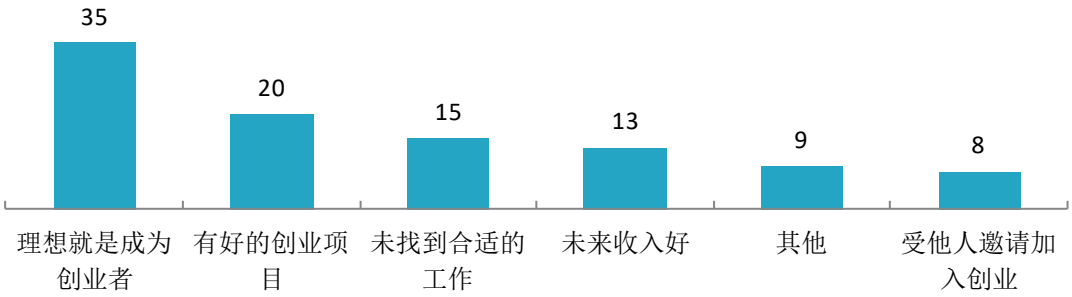

图 1-18 毕业生自主创业的动机分布（合并数据）

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

六　职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 16%。

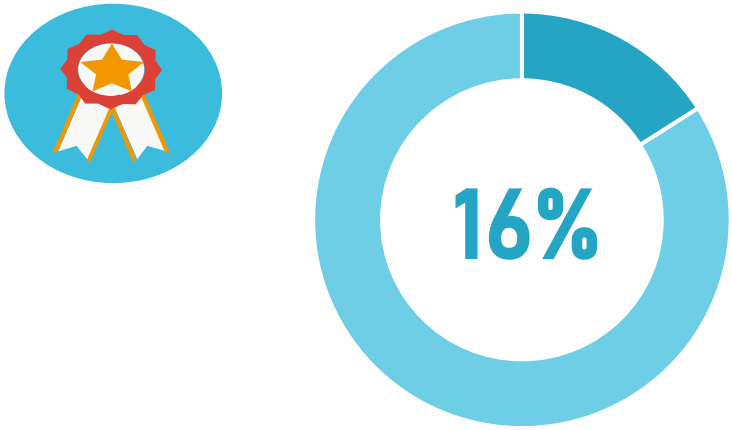

图 1-19　毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是老年服务与管理（42%）、现代农业技术（32%）、园林技术（32%）。

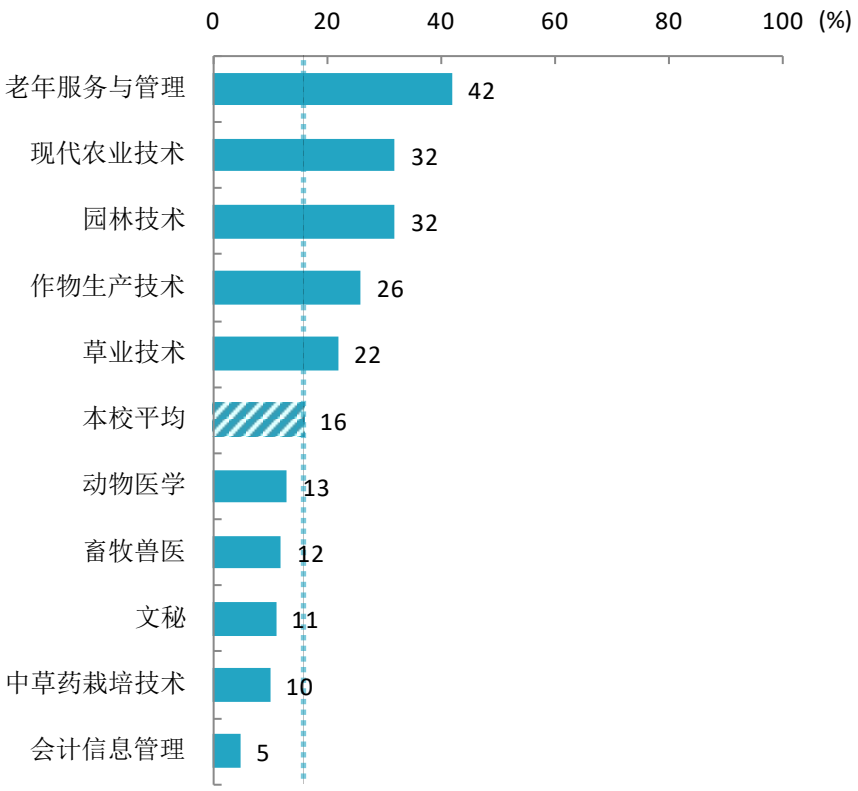

图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

主要特点

第二章　就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要毕业生求职过程中面试录用情况、求职成本及周期、对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一　求职过程

1.　收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会为 3.1 次，平均收到录用通知数为 2.4 份。

(单位：次)　　(单位：份)

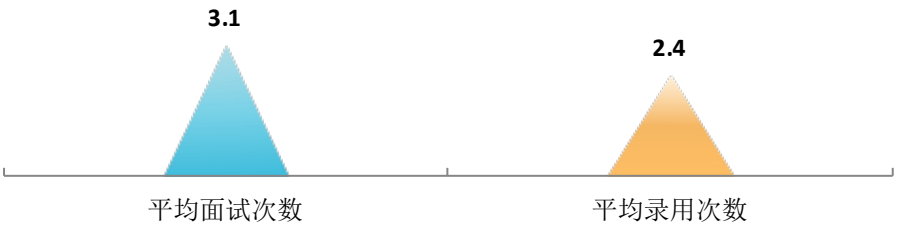

图 2-1　毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

对于本校 2020 届已就业的毕业生来说，其平均求职时间为 3.2 个月，平均求职所花费用为 944 元。

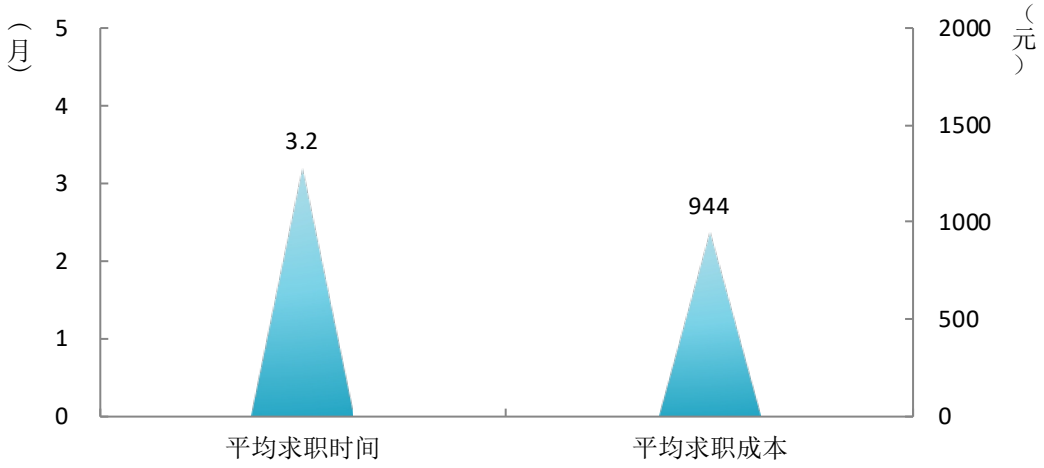

图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

就业服务工作满意度是毕业生对母校就业服务工作的总体评价，本校 2020 届毕业生对母校就业服务工作的总体满意度为 82%，多数毕业生对母校就业服务工作表示认可。

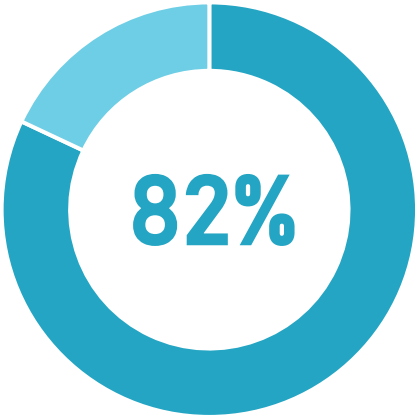

图 2-3 就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 78%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，本校 2020 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（40%）最高，其有效性为 82%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21%，其有效性（86%）较高。

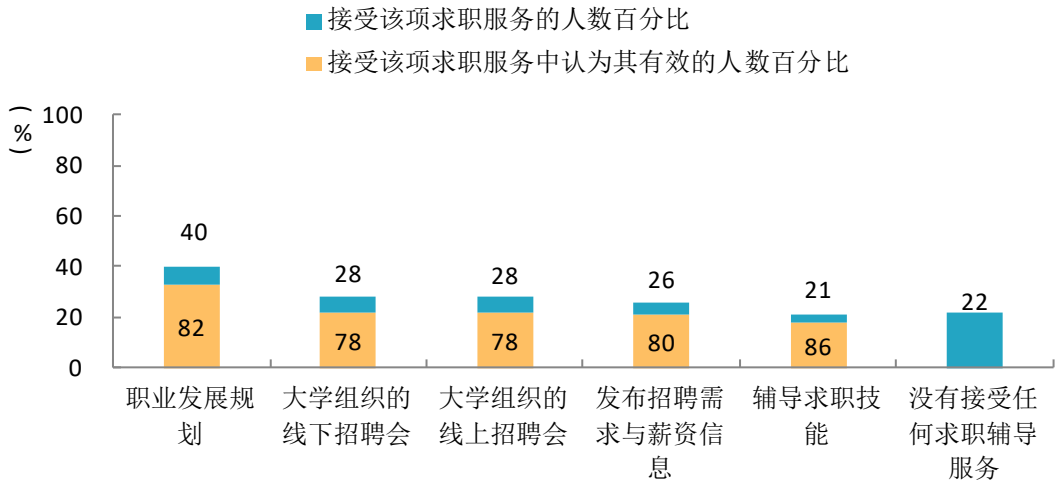

图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的院系是动物科学系（86%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是信息工程系（60%），该院系毕业生接受过母校提供的求职服务（68%）低于其他院系，需进一步关注该院系的求职服务覆盖面。

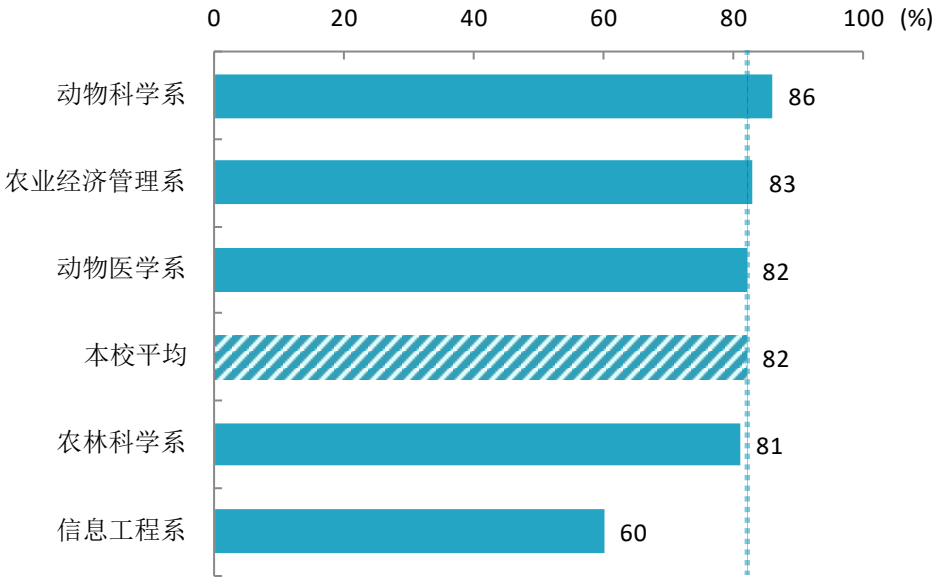

图 2-5　各院系就业服务工作满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生获得第一份工作的主要渠道是“实习/顶岗实习”（36%）。

（单位：%）

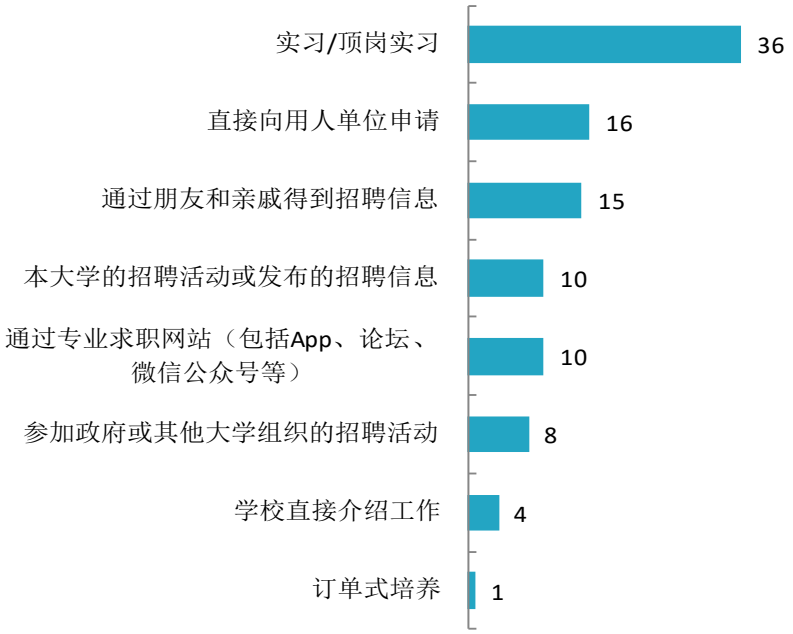

图 2-6　毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三　创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（49%）、“创业实践活动”（49%）、“创业辅导活动”（48%），其有效性分别为 81%、87%、79%，本校创新创业教育开展成效较好。

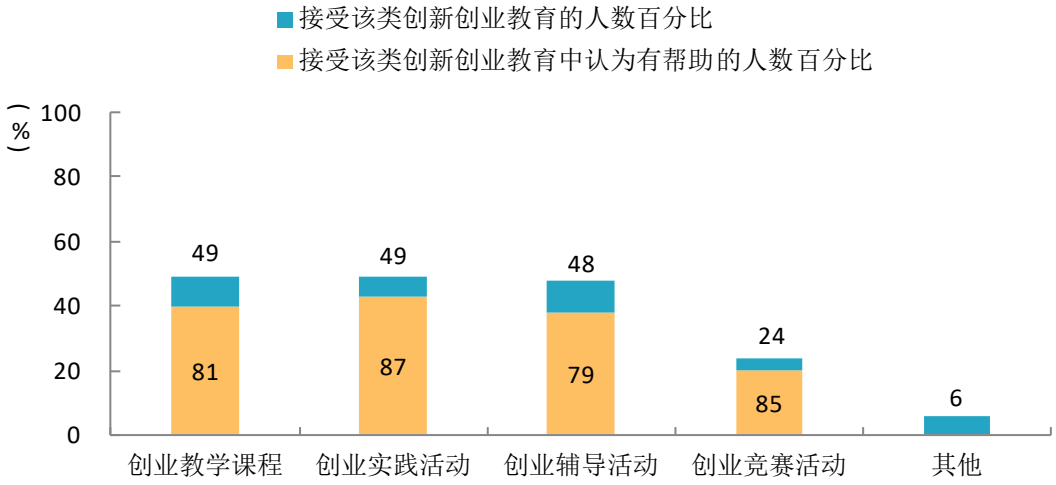

图 2-7　毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

相关分析

第三章　就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一　收入分析

1. 毕业生的月收入

月收入是毕业生市场竞争力的客观反映，本校 2020 届毕业生的月收入为 2969 元。其中有 35.6%集中在 2501-3500 元区间段，有 33.5%集中在 1501-2500 元区间段。

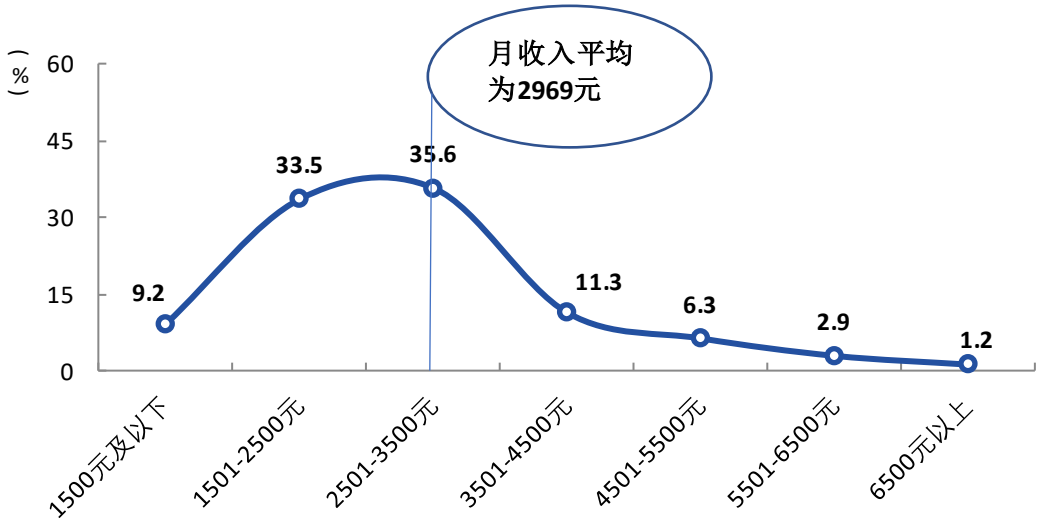

图 3-1　毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2020 届月收入较高的院系是动物科学系（3400 元），月收入较低的院系为农业经济管理系（2784 元）、动物医学系（2839 元）。

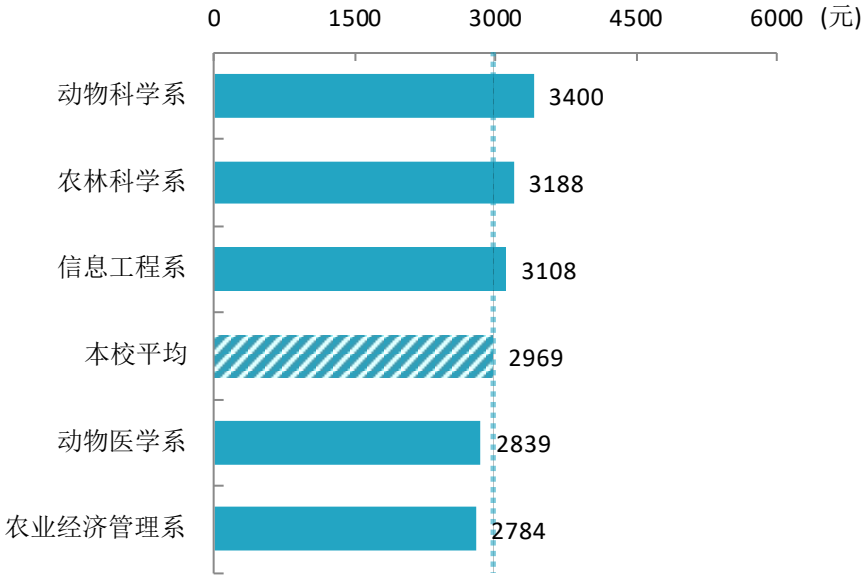

图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届月收入较高的专业是草业技术（3923 元）、园林技术（3638 元），月收入较低的专业是作物生产技术（2660 元）、文秘（2708 元）。

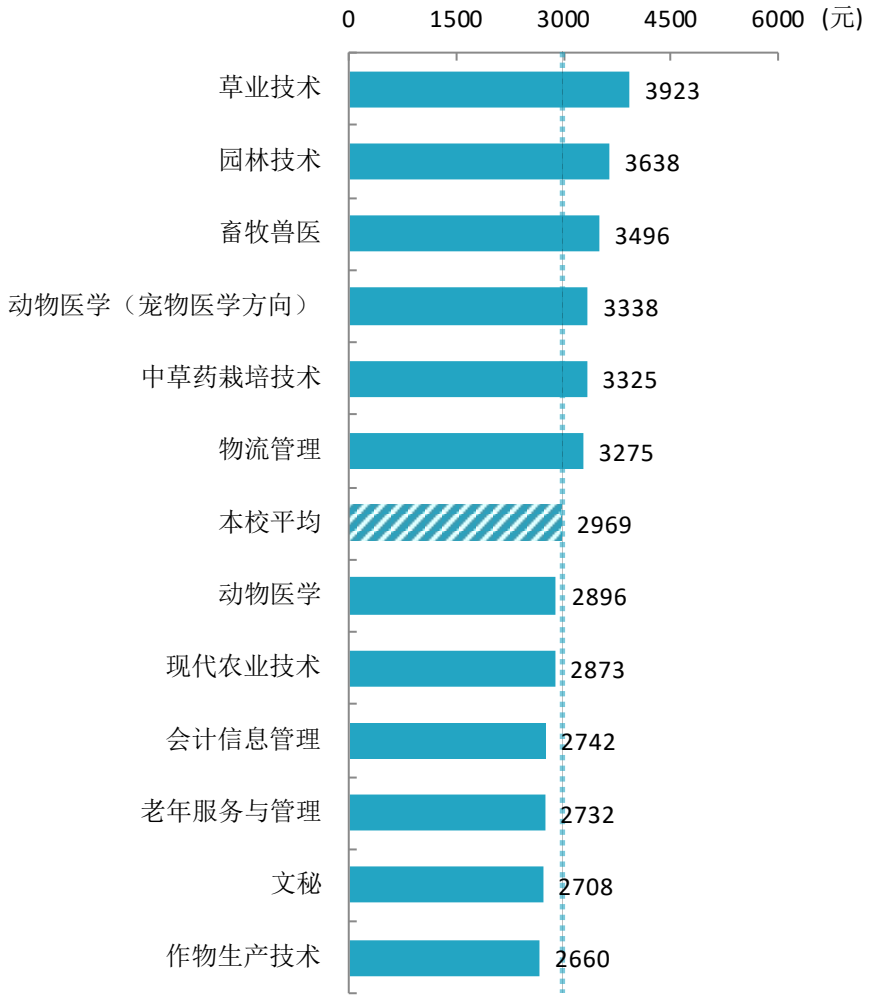

图 3-3　　各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届就业的毕业生中，13%享受到了全部的“五险一金”，28%享受部分“五险一金”，还有 36%没有“五险一金””。

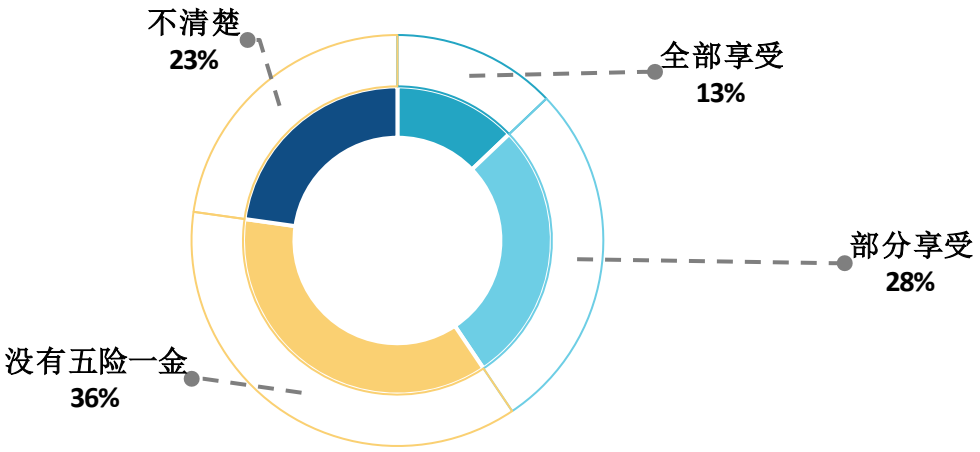

图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从院系层面来看，本校 2020 届毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的是农林科学系（19%），毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的是动物科学系（5%），该院系缴纳部分“五险一金”的比例（39%）较高。

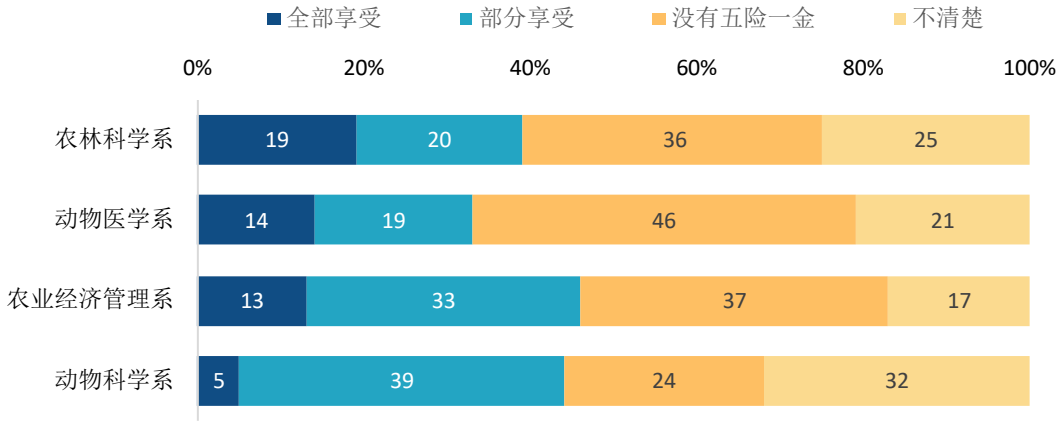

图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，本校 2020 届毕业生享受到全部“五险一金”比例较高的是作物生产技术（29%），毕业生享受到全部“五险一金”比例较低的是畜牧兽医（6%），该专业享受到部分“五险一金”的比例（42%）较高。

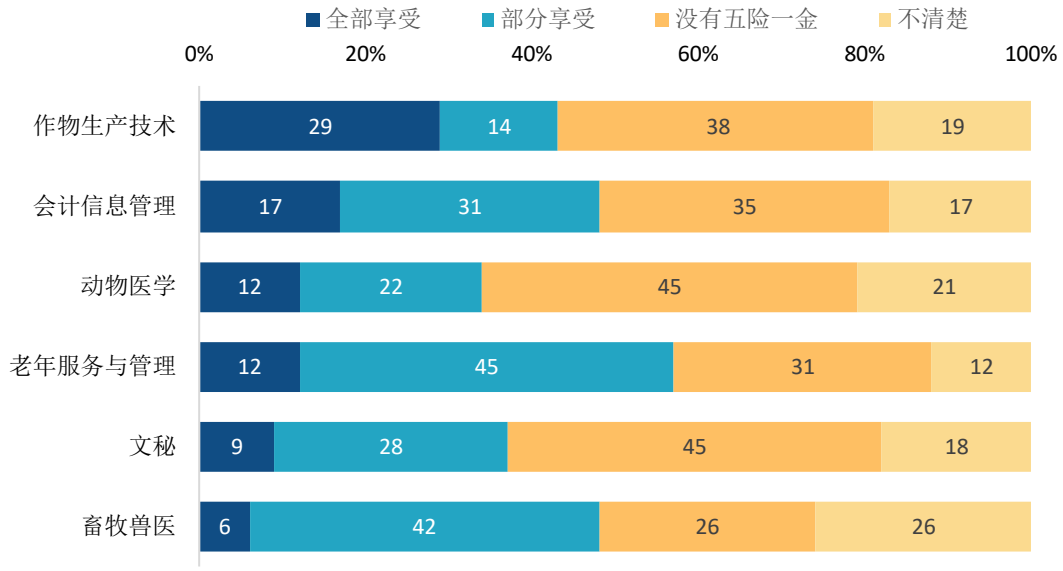

图 3-6　各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二　专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届六成（60%）毕业生从事专业相关工作，较多的毕业生能够“学有所用”，有利于学生的中长期职业发展。

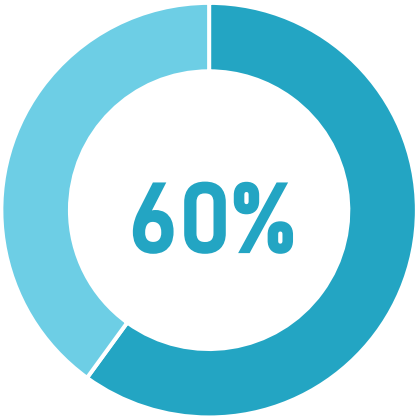

图 3-7　工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2020 届动物医学系、农业经济管理系、农林科学系、动物科学系的工作与专业相关度分别为 67%、64%、62%、47%，动物科学系的工作与专业相关度偏低，经分析，动物科学系选择专业无关工作的毕业生，主要原因是迫于现实，学校可进一步关注市场需求变化，加强与用人单位沟通的同时也需要强化毕业生自身能力的培养。

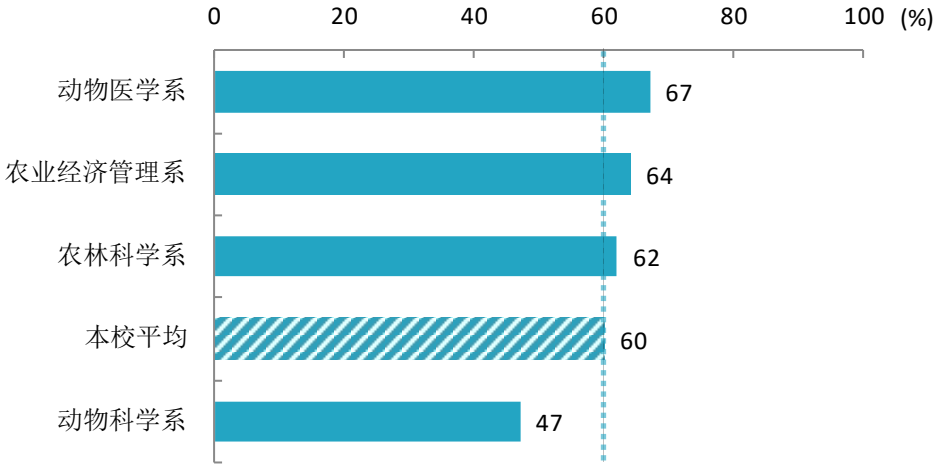

图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届老年服务与管理（77%）、文秘（71%）专业的工作与专业相关度均达到七成以上，畜牧兽医专业的工作与专业相关度（48%）相对较低。

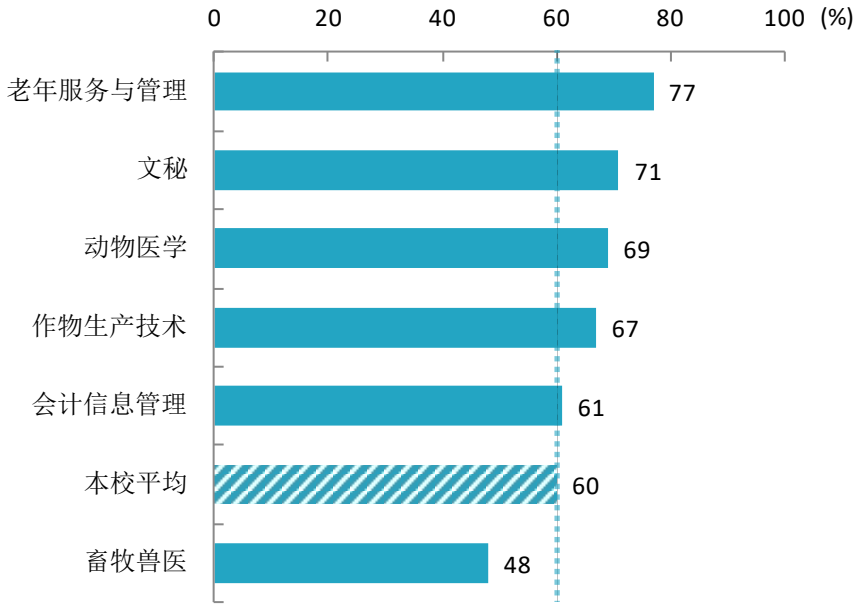

图 3-9　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三　就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，本校 2020 届毕业生的就业满意度为 62%。多数毕业生对自身就业现状感到满意。

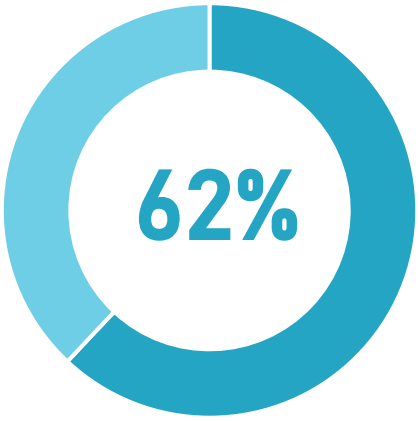

图 3-10　就业满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业满意度

本校 2020 届就业满意度较高的院系是农业经济管理系（74%），就业满意度较低的院系是动物科学系（48%）、动物医学系（49%），上述院系毕业生主要因收入低对就业感到不满意，这两个院系毕业生均主要在农/林/牧/渔业就业，可进一步加强毕业生对就业职行业薪资水平的了解。

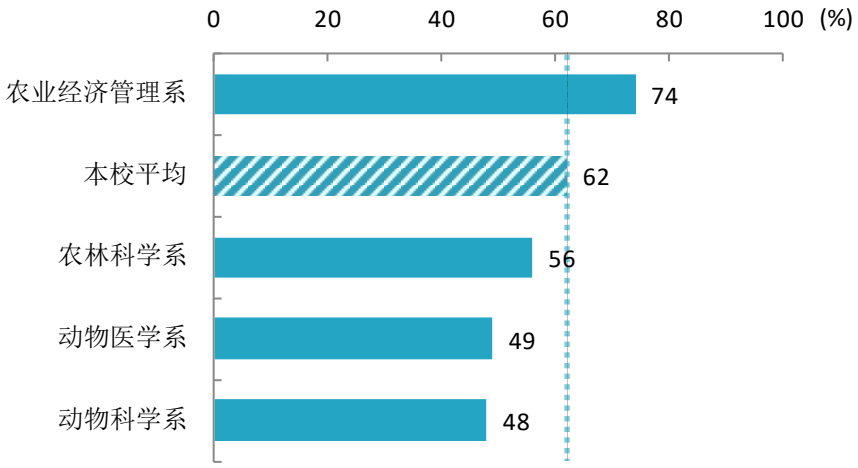

图 3-11 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是老年服务与管理（88%），就业满意度较低的专业是畜牧兽医（48%）。

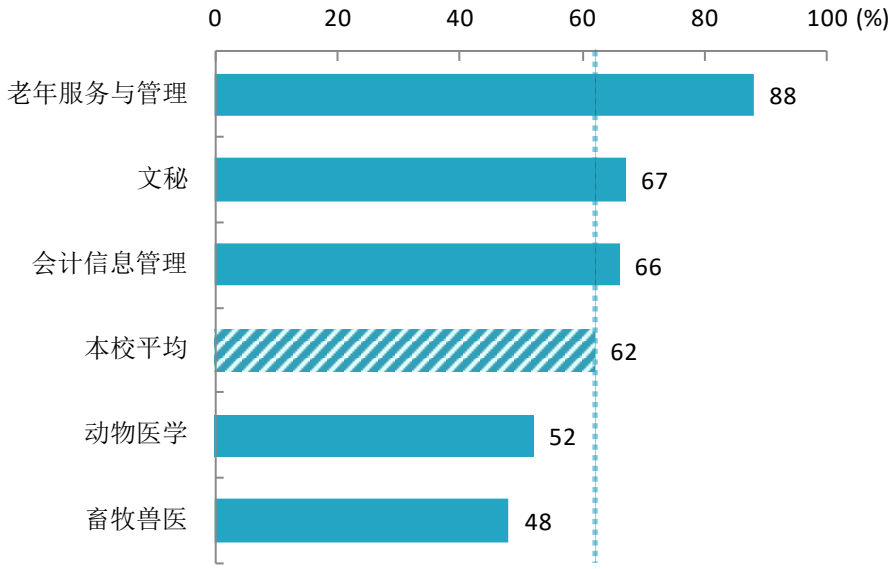

图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四　职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

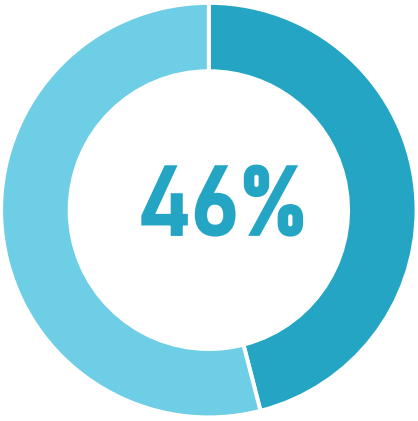

图 3-13　职业期待吻合度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是老年服务与管理（57%）、会计信息管理（54%）、文秘（53%），职业期待吻合度较低的专业是作物生产技术（31%），其原因主要是不符合我的兴趣爱好。

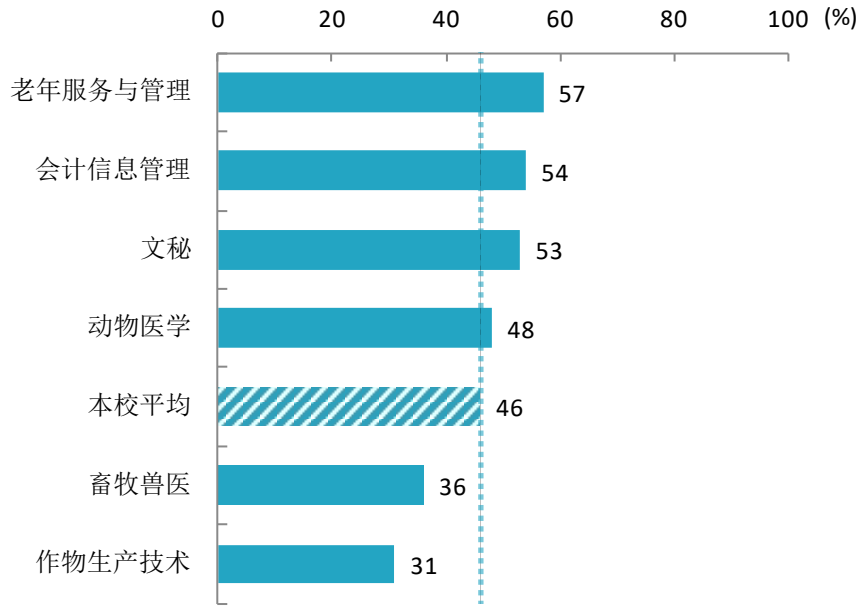

图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五　就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生发生过离职的比例，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 39%，六成以上毕业生就业相对稳定，未发生过离职。

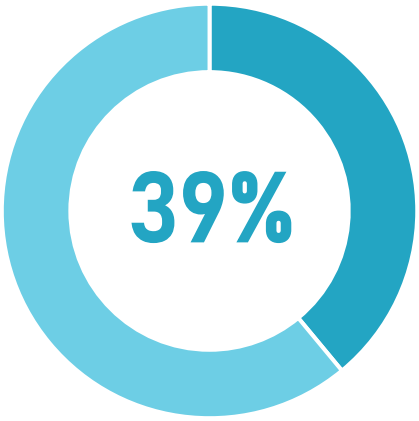

图 3-15　毕业生的离职率

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的院系是农业经济管理系（35%），离职率较高的院系是动物医学系（44%）。

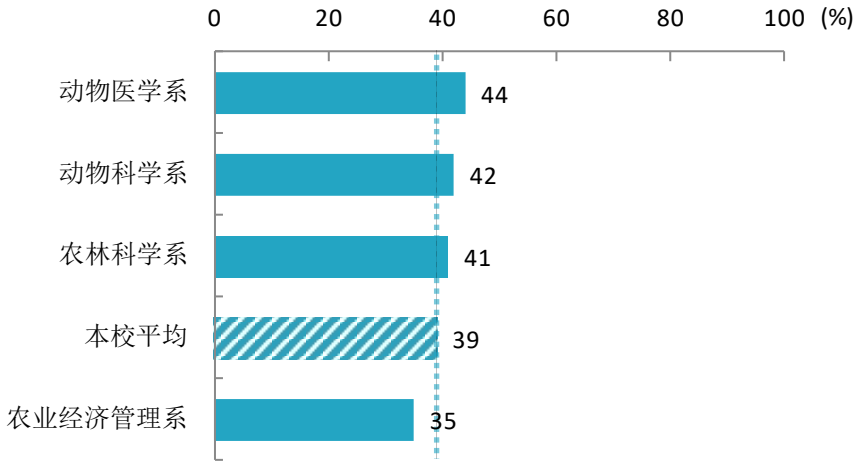

图 3-16　各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是老年服务与管理（24%），离职率较高的专业是动物医学（43%）。

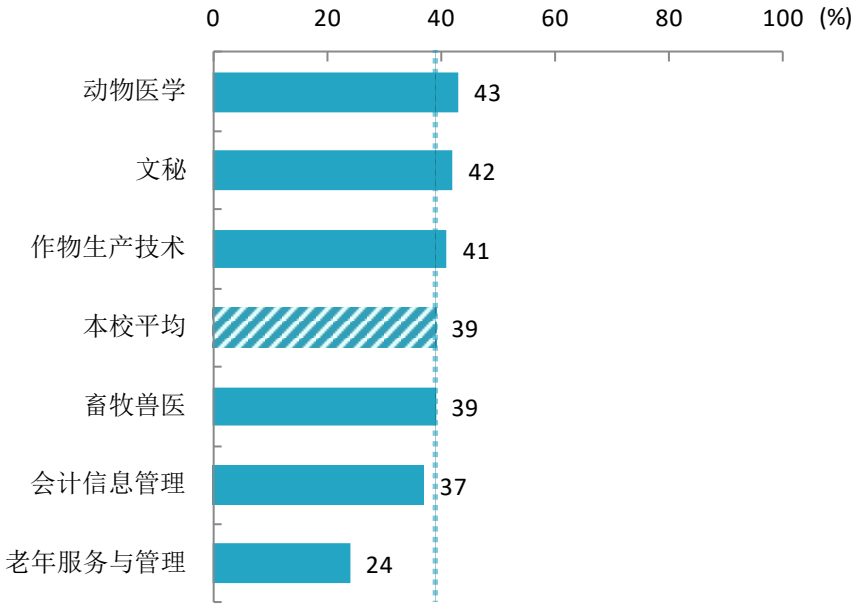

图 3-17　各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六　职业发展和变化

（一）　毕业生职业发展情况

1.　毕业生的职业发展

本校 2020 届毕业生有近四成（39%）在薪资或职位上有过提升，体现出毕业生较好的职业发展态势。

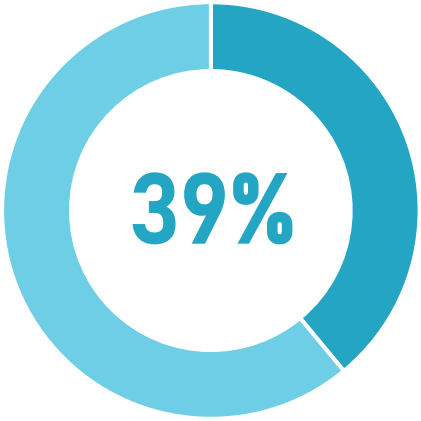

图 3-18　毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2.　各院系及专业的职业发展

本校 2020 届毕业生有过薪资或职位提升比例较高的院系是动物科学系（55%），毕业生有过薪资或职位提升比例较低的院系是农林科学系（31%）。

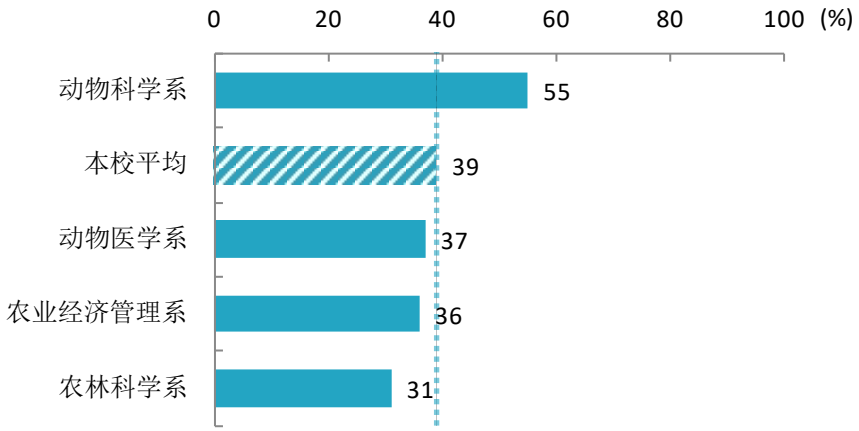

图 3-19　各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生有过薪资或职位提升比例较高的专业是畜牧兽医（55%），毕业生有过薪资或职位提升比例较低的专业是老年服务与管理（27%）。

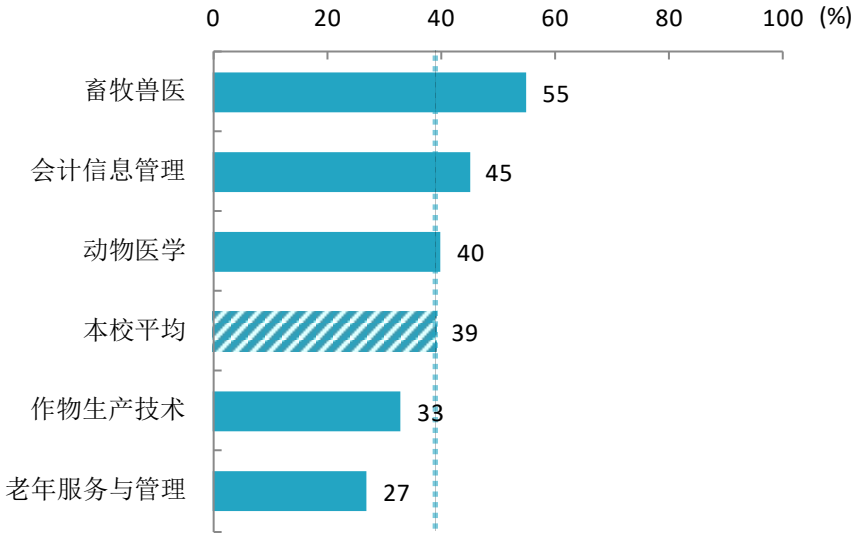

图 3-20　各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

1. 毕业生的职位变化

转岗比例体现毕业生职位变化情况，本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 18%，近两成毕业生在毕业初期有过职位的变化。

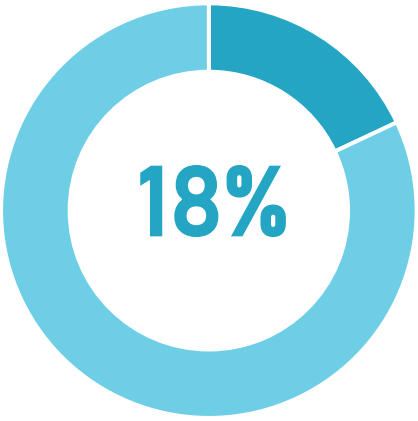

图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职位变化

本校 2020 届毕业生有过转岗比例相对较高的院系是农林科学系（22%），毕业生有过转岗比例较低的院系是农业经济管理系、动物科学系（均为 15%）。

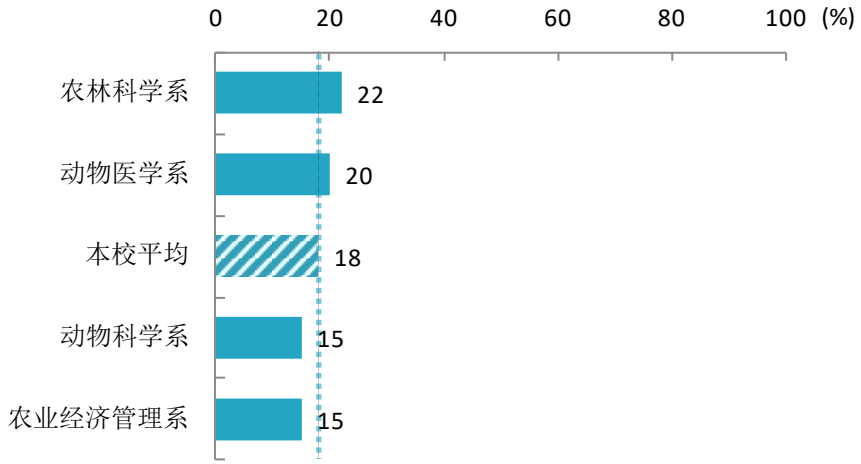

图 3-22 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生有过转岗比例较相对高的专业是动物医学（20%）、作物生产技术（20%），毕业生有过转岗比例较低的专业是老年服务与管理（9%）。

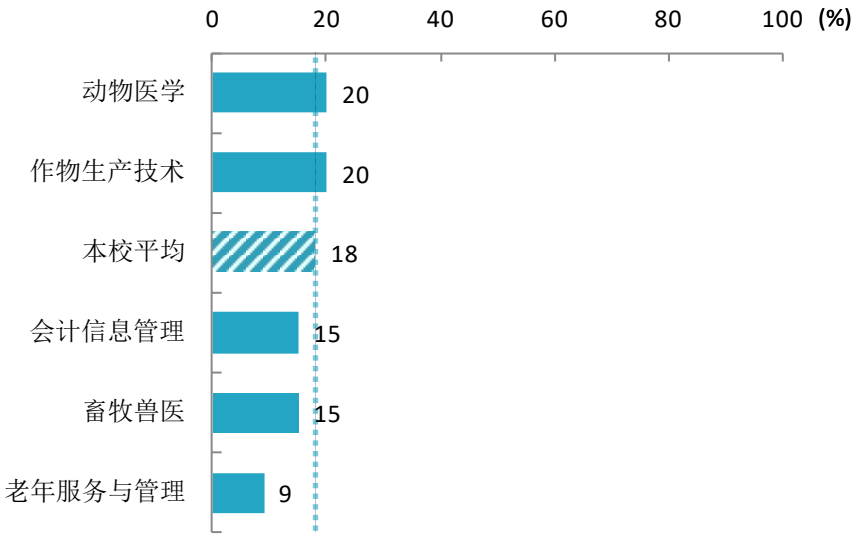

图 3-23　各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析

第四章　就业发展趋势分析

一　本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有六成以上（65%）认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（73%）以及求职、实习、面试等进程受阻（61%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1.　积极服务地方农牧领域发展

省内市场是毕业生就业的主战场，本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在青海省就业的比例（分别为 78.2%、71.1%、83.6%、81.3%）有所上升；毕业生就业量较大的城市为西宁，且近四届呈逐届上升趋势（分别为 18.8%、14.9%、22.9%、25.4%）整体也上升较多。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。

就业领域方面，本校近三届就业毕业生服务领域以农/林/牧/渔业（分别为 21.8%、36.4%、27.5%）、政府及公共管理（分别为 19.7%、12.4%、14.7%）为主，也有一定比例的毕业生服务于教育业、其他服务业（除行政服务）、行政/商业和环境保护辅助业等。职业方面，毕业生主要从事农/林/牧/渔类、行政/后勤、财务/审计/税务/统计、销售等相关岗位。农牧业作为青海省重要产业之一，近年来传统农牧业加速向现代生态农牧业转变，这将为毕业生就业与发展提供更多选择。

2.　专业培养目标达成效果较好，专业对口就业率上升较多，且毕业生的就业感受也有所提升

工作与专业相关度反映毕业生所学的专业知识与实际工作需求的匹配度，是检验专业培养达成情况的重要指标。从专业相关度这一角度来看，本校整体专业培养结果较好。本校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 49%、54%、49%、60%）整体呈上升趋势，且本届上升较多，本校多数毕业生能够较好地学以致用。同时本校近三届毕业生的就业满意度（分别为 58%、60%、62%）逐届提升，体现了本校毕业生就业感受渐好。整体来看，毕业生的就业质量相对上届有所提高。

二　就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（23.5%）、行政/后勤（12.9%）、财务/审计/税务/统计（11.4%）。本校近三届毕业生就业于“财务/审计/税务/统计”、“销售”、“幼儿与学前教育”、“社区工作者”、“公安/检察/法院/经济执法”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1　主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
农/林/牧/渔类	25.5	33.3	23.5
行政/后勤	15.4	11.9	12.9
财务/审计/税务/统计	5.8	7.4	11.4
销售	3.8	4.1	7.6
幼儿与学前教育	1.9	3.7	3.8
中小学教育	2.4	4.1	3.8
社区工作者	1.9	0.8	3.8
医疗保健/紧急救助	5.8	2.5	3.4
公安/检察/法院/经济执法	1.4	1.6	3.0
人力资源	2.4	1.6	2.3

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为农/林/牧/渔业（27.5%）、政府及公共管理（14.7%）、教育业（8.4%）。本校近三届毕业生就业于农/林/牧/渔业、教育业、其他服务业（除行政服务）行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2　主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
农、林、牧、渔业	21.8	36.4	27.5
政府及公共管理	19.7	12.4	14.7
教育业	6.7	9.3	8.4
其他服务业（除行政服务）	2.1	5.3	6.0
行政、商业和环境保护辅助业	8.3	5.8	6.0

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（42%），比本校 2019 届（39%）高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（88%），比本校 2019 届（85%）高 3 个百分点。

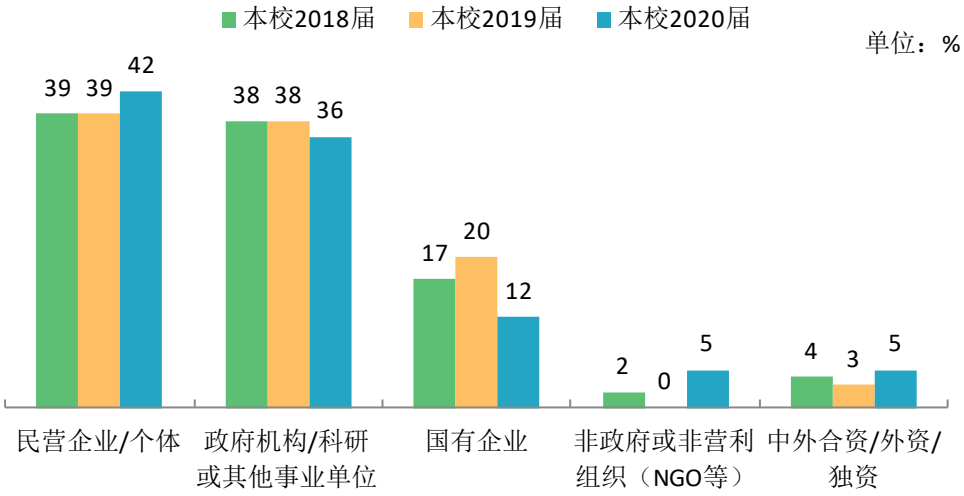

图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

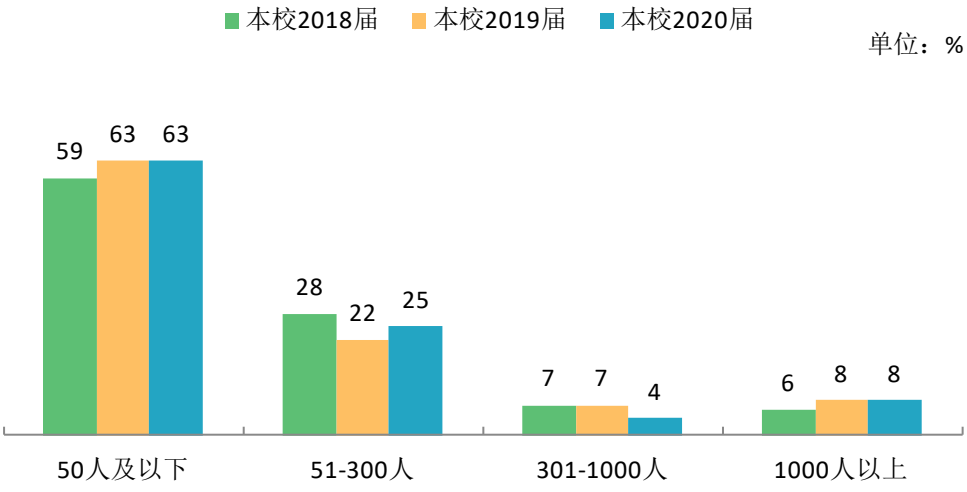

图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在青海就业的比例（分别为 78.2%、71.1%、83.6%、81.3%）有所上升，毕业生对本省的贡献程度较高。具体到城市来看，本校 2020 届毕业生就业量较大的城市为西宁（25.4%）、黄南藏族自治州（17.2%）、玉树藏族自治州（11.2%），且近三届毕业生在西宁就业的比例持续上升。

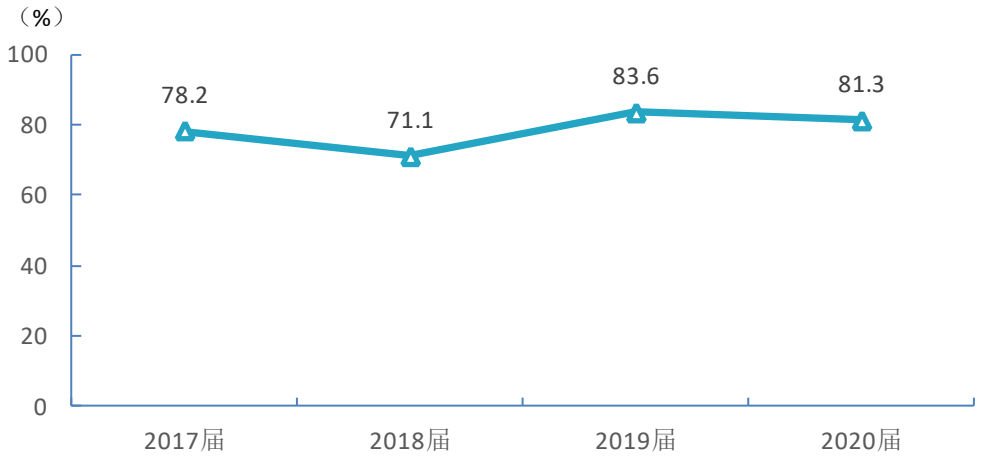

图 4-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
西宁	14.9	22.9	25.4
黄南藏族自治州	15.7	16.0	17.2
玉树藏族自治州	11.9	12.7	11.2
海南藏族自治州	9.8	13.5	7.5
海北藏族自治州	5.1	7.6	6.0

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三　就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校近四届毕业生的月收入基本持平。分析发现，本校毕业生在农/林/牧/渔业就业的月收入（3397 元）相对较高，但本届在农/林/牧/渔业就业的比例有所下降。另外，受经济下行及疫情影响，毕业生月收入未出现上升，甚至高收入群体的月收入会出现低于往年的情况。从全校月收入分布来看，本校 2020 届毕业生月收入在 3500 元以上的比例（23.6%）较 2019 届（21.7%）有所下降。

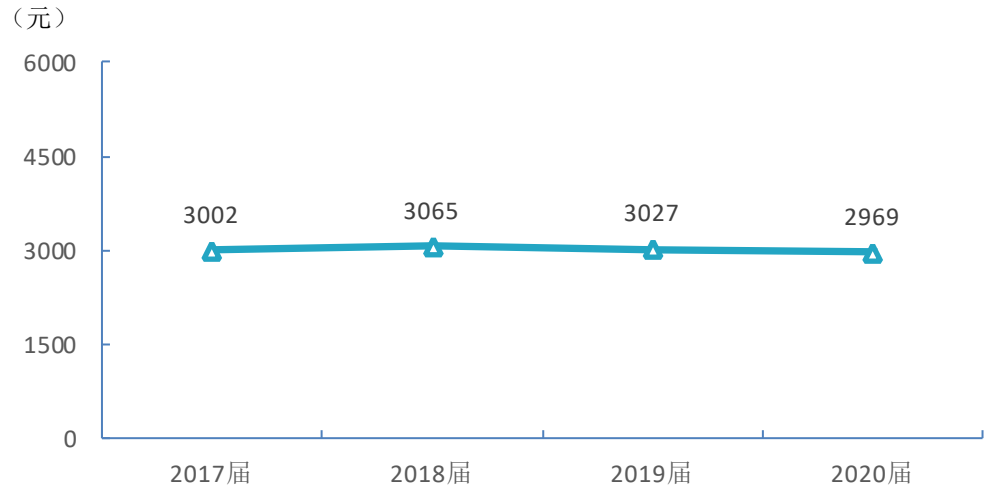

图 4-4　月收入变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届月收入较上届上升的院系是动物科学系（3400 元）、农林科学系（3188 元）、信息工程系（3108 元）。

单位：元

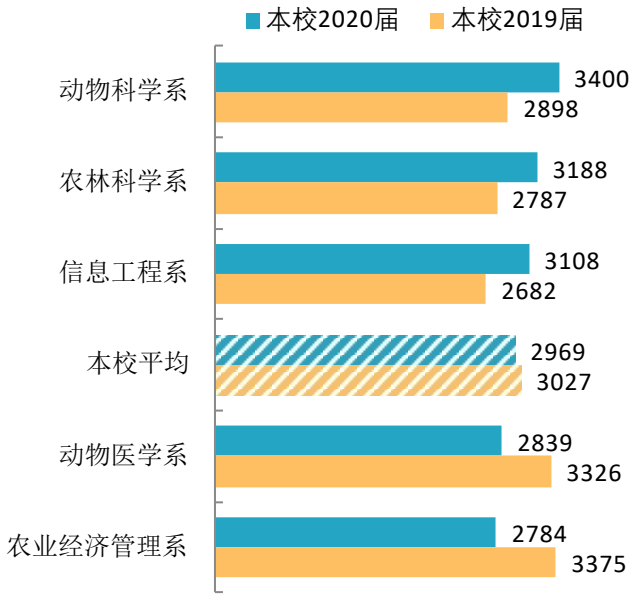

图 4-5　各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届月收入较上届上升的专业是草业技术（3923 元）、园林技术（3638 元）、畜牧兽医（3496 元）、中草药栽培技术（3325 元）。

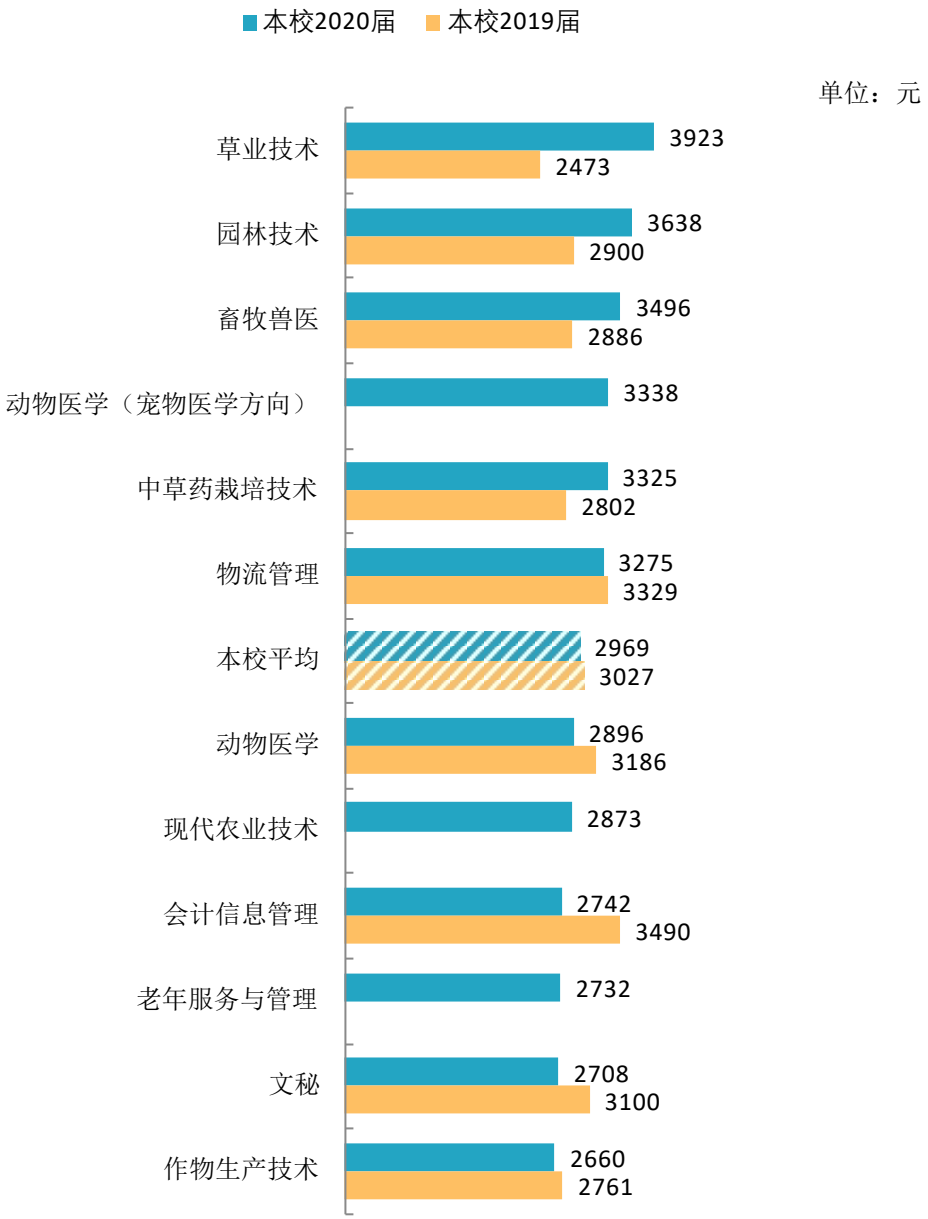

图 4-6　各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校近四届的工作与专业相关度（分别为 49%、54%、49%、60%）整体呈上升趋势，较多毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。

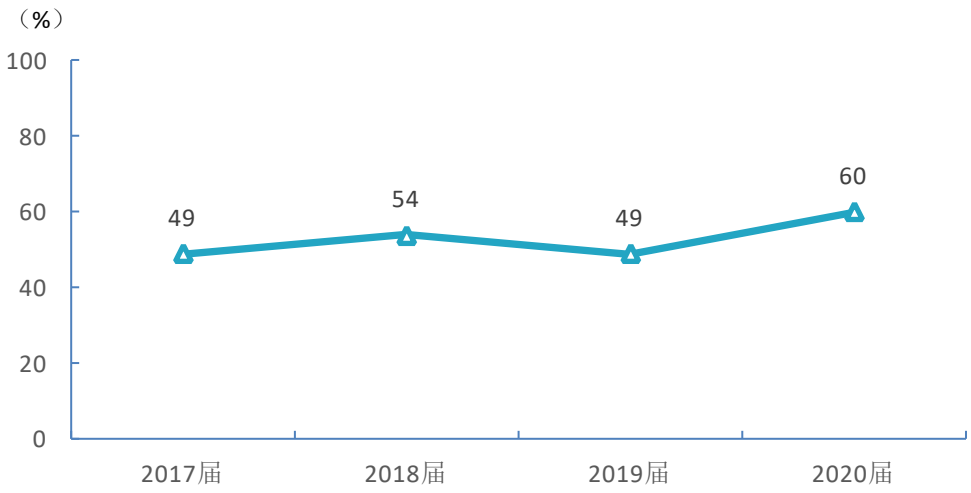

图 4-7 工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届动物医学系（67%）、农业经济管理系（64%）、农林科学系（62%）工作与专业相关度均较上届有所上升。

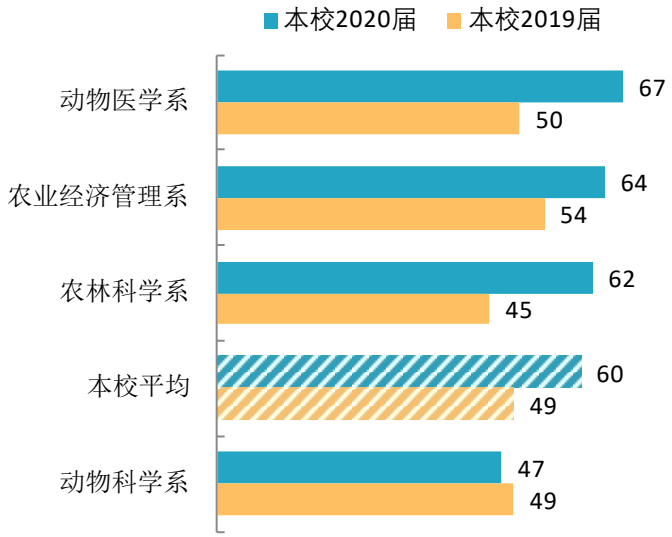

图 4-8　各院系毕业生的工作与专业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届工作与专业相关度较上届有所上升的专业是动物医学（69%）、作物生产技术（67%）。

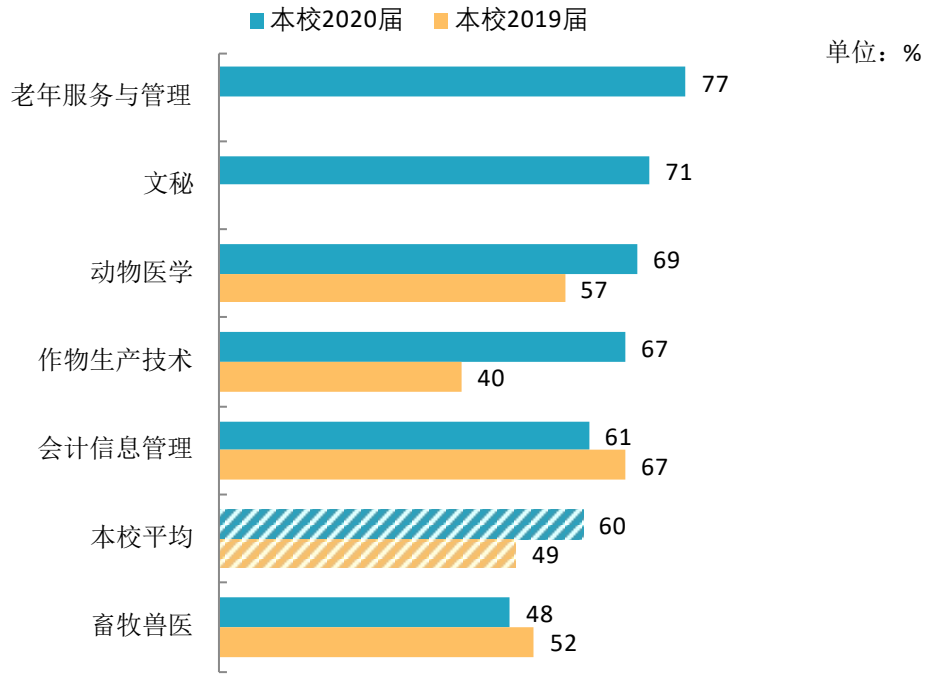

图 4-9　各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校近三届毕业生的就业满意度（分别为 58%、60%、62%）呈逐届上升趋势，毕业生对就业现状的自身感受较好。

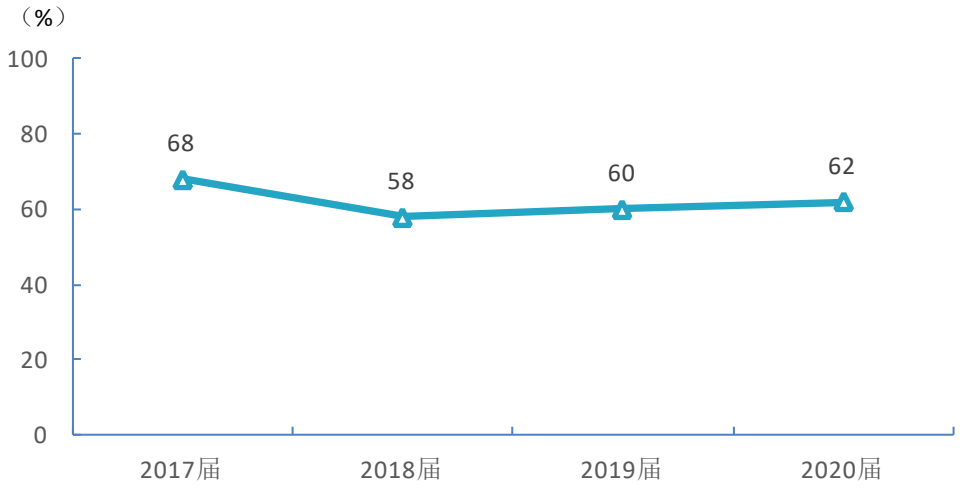

图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届农业经济管理系（74%）的就业满意度较上届上升较多。

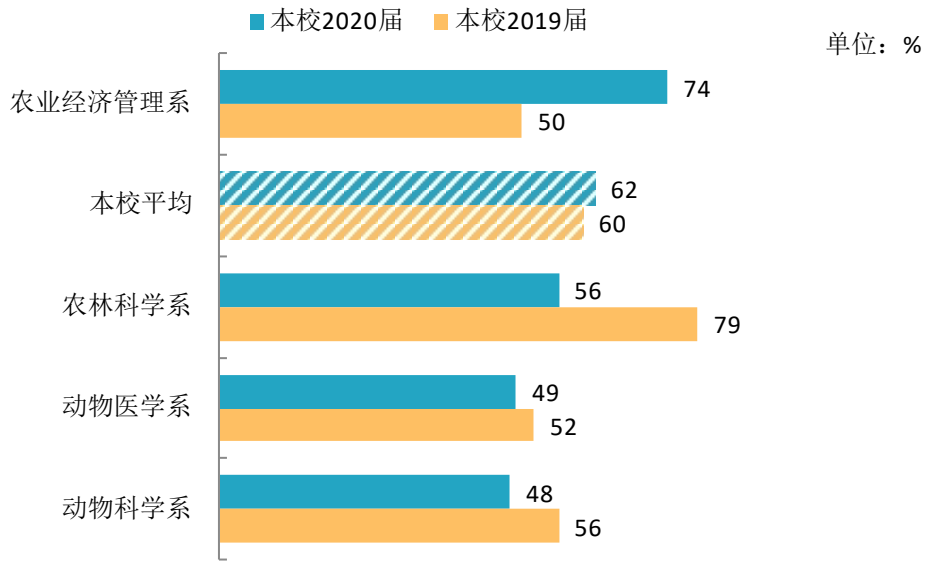

图 4-11　各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届老年服务与管理专业中近九成（88%）毕业生对就业表示满意。

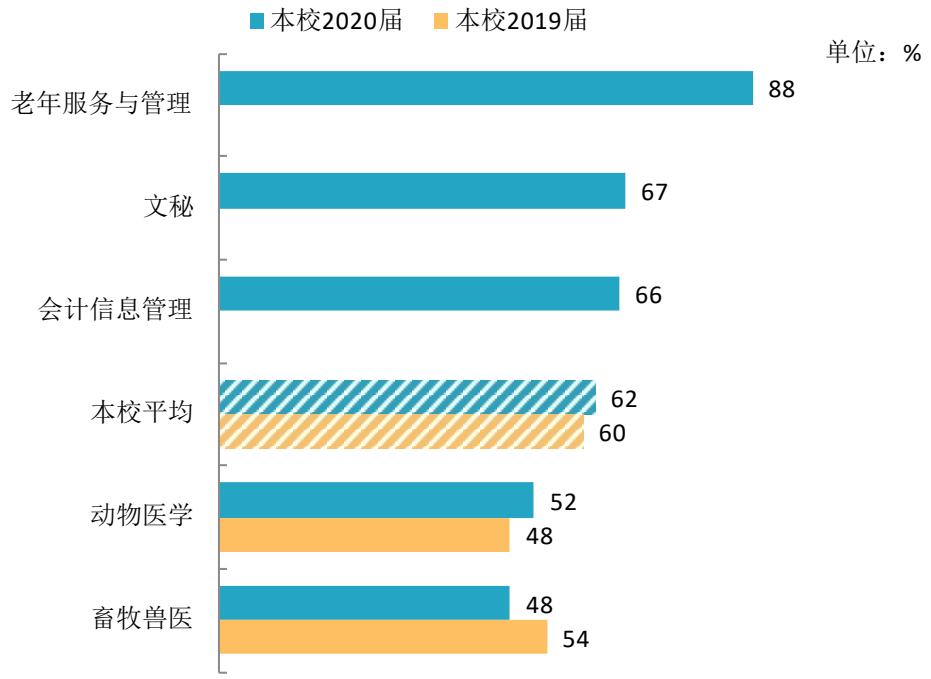

图 4-12　各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届毕业生的职业期待吻合度有所波动，保持在 50%左右。

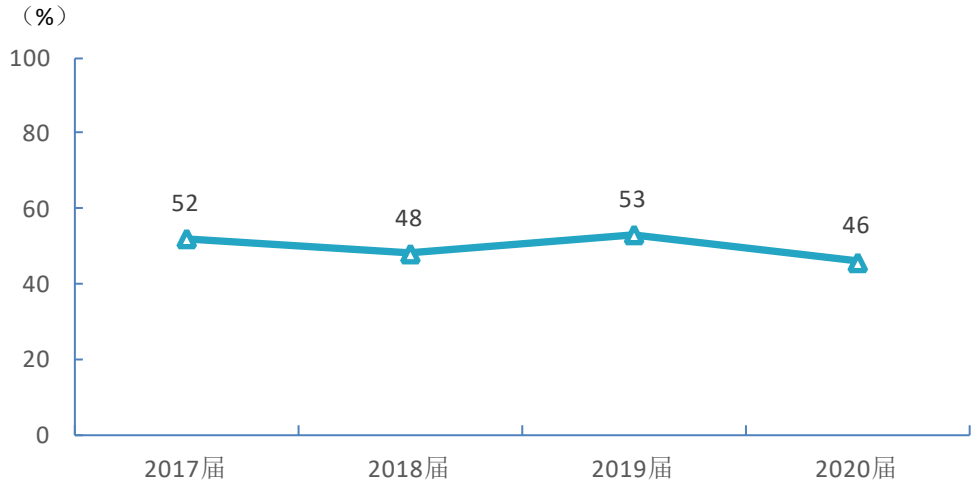

图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届老年服务与管理、会计信息管理、文秘专业的职业期待吻合度（分别为 57%、54%、53%）均在五成以上。

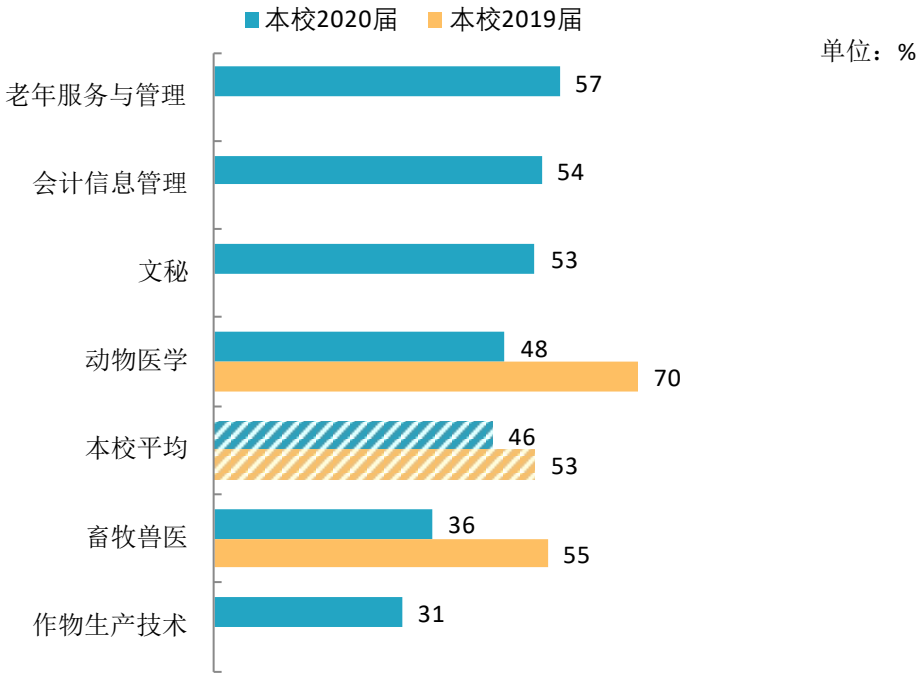

图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校近四届毕业生的离职率（分别为 23%、29%、27%、39%）整体有所上升，毕业生的就业稳定性有下降，可给予一定关注。

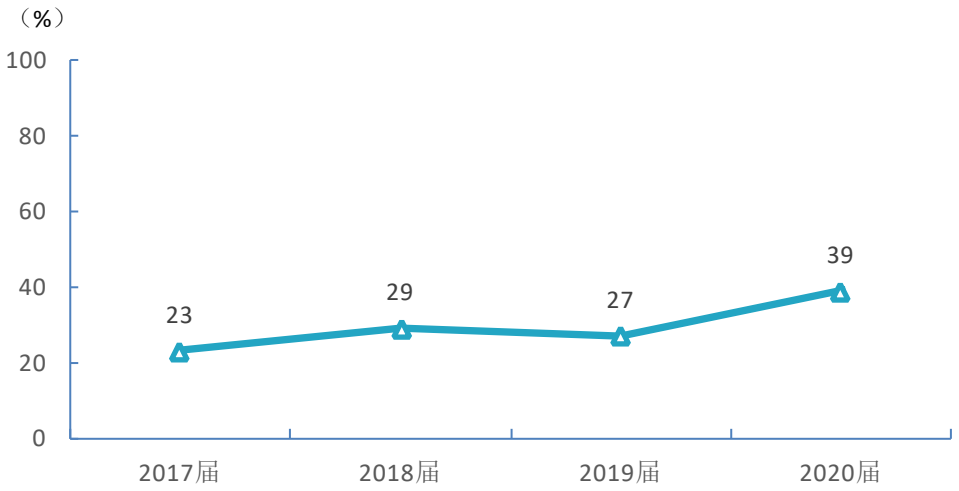

图 4-15 毕业后离职率变化趋势

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届离职率较上届下降的院系是农业经济管理系（35%）。

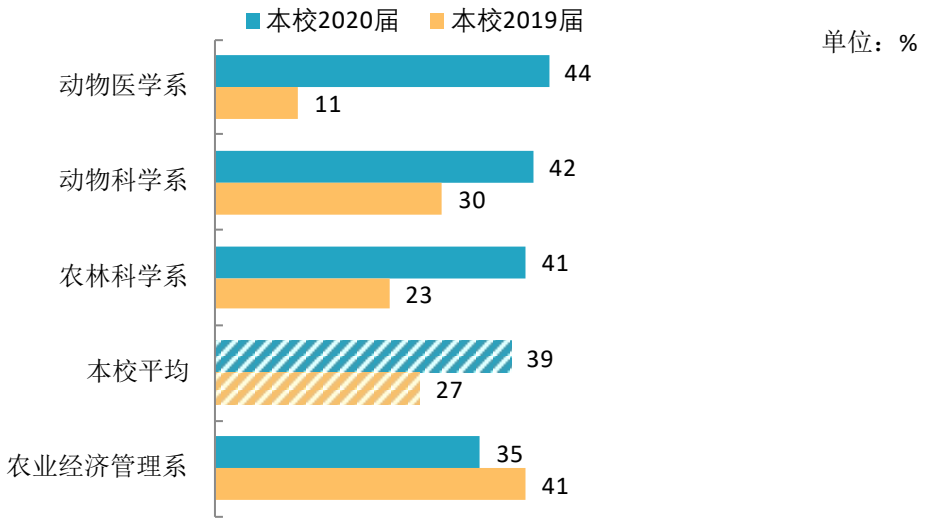

图 4-16 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届离职率较上届有所下降的专业是会计信息管理（37%）。

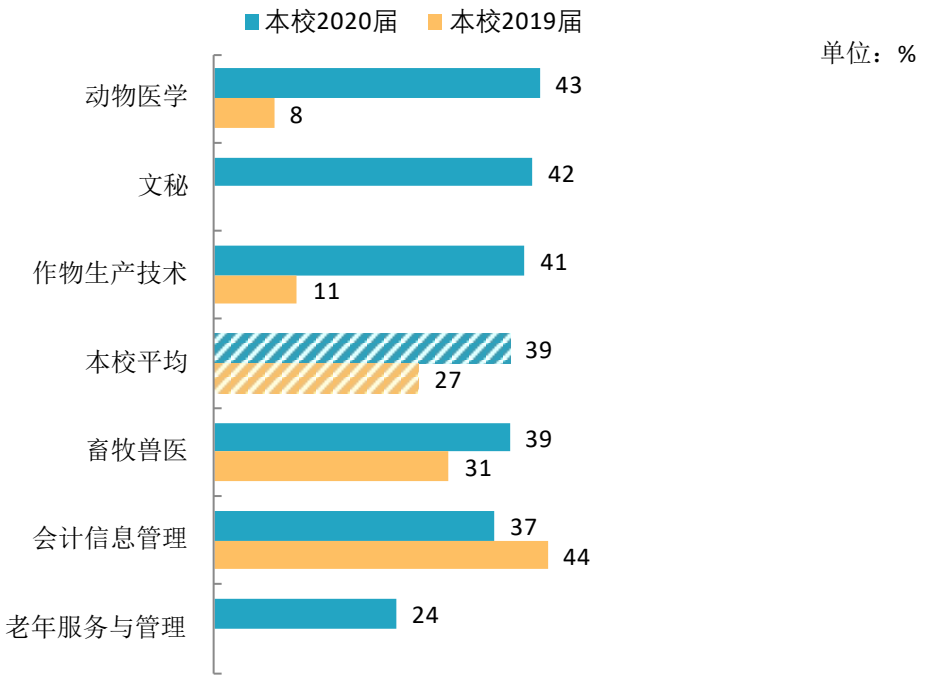

图 4-17　各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈

第五章　就业对教育教学的反馈

通过毕业生对母校人才培养的满意度评价可以了解就业对教育教学的反馈。本章通过毕业生对母校的整体评价以及能力培养和教学环节的反馈反映学校教育教学工作的现状和毕业生对学校的认可程度。

一　对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

校友推荐度是指学生是否愿意推荐母校给亲朋好友就读，更加直观地反映出学生对学校的认可程度。本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%，同时有 23%持不确定态度，有 13%的毕业生不愿意推荐母校。毕业生对母校整体较为认可，有利于本校的社会声誉建设。

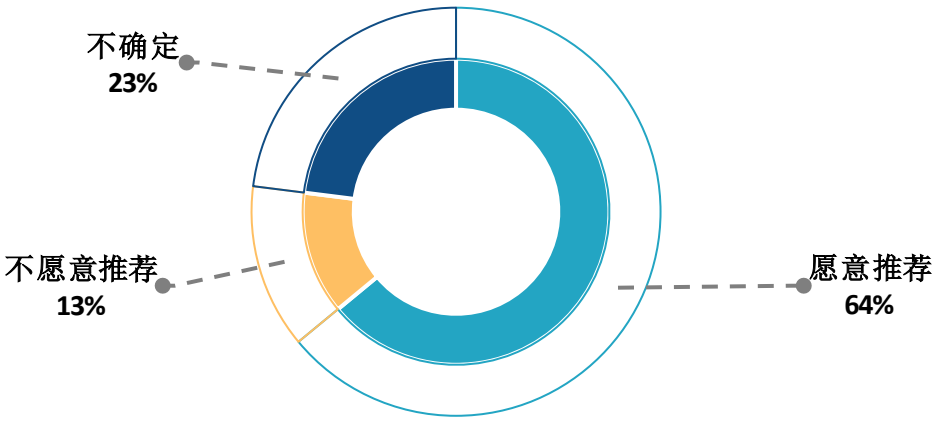

图 5-1　毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的院系是动物科学系（69%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程系（59%）。

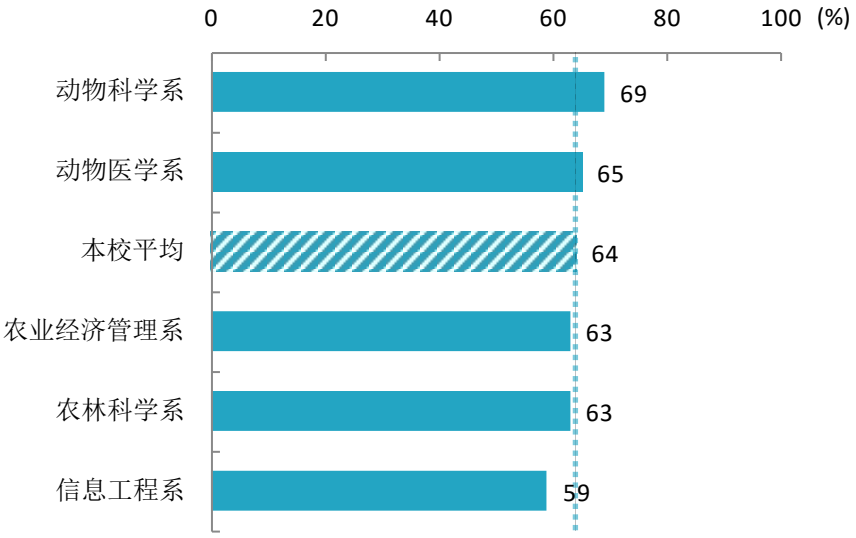

图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届愿意推荐母校比例较高的专业是中草药栽培技术（84%）、老年服务与管理（77%），愿意推荐母校比例较低的专业是作物生产技术（50%）、文秘（51%）、草业技术（52%）。

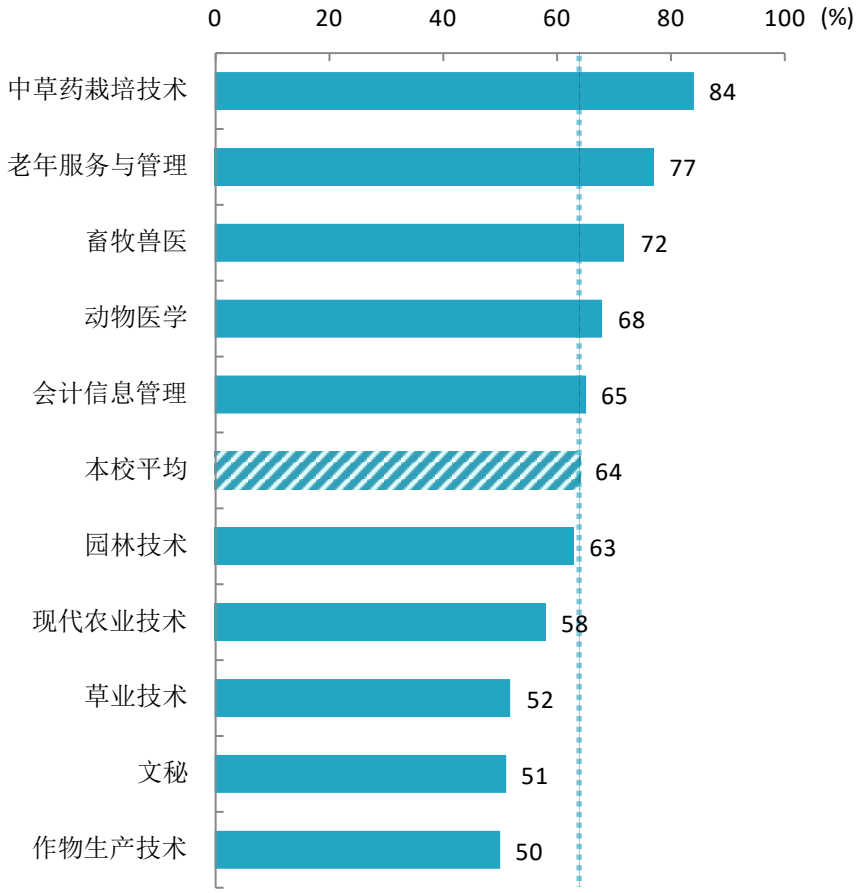

图 5-3　　各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，毕业生对母校较为满意。

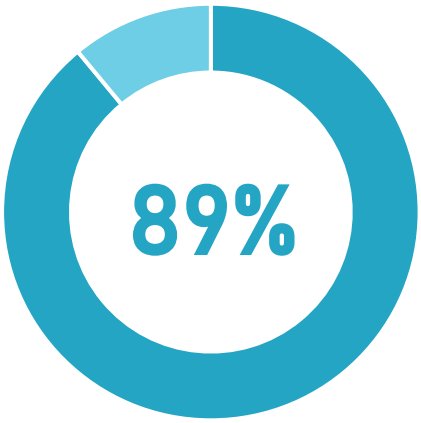

图 5-4　毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2020 届各院系毕业生对母校的满意度（83%~97%）均在八成以上，其中动物科学系（97%）的校友满意度最高。

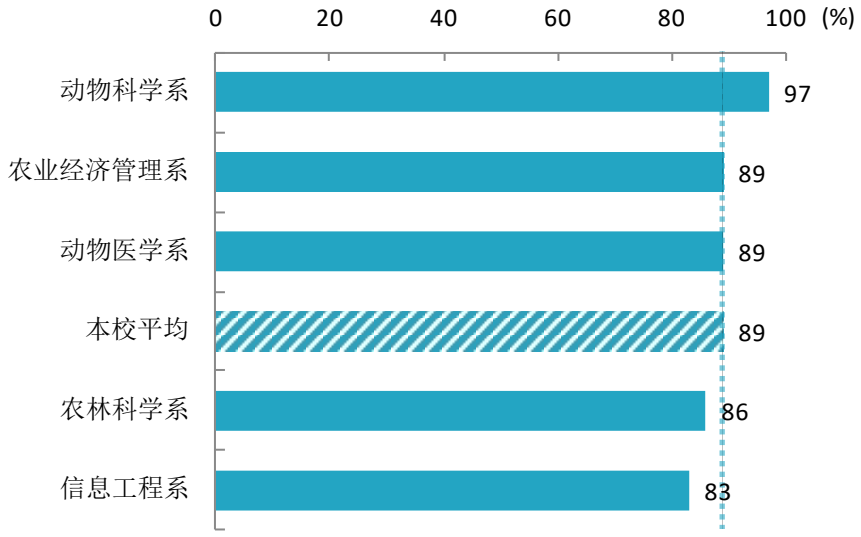

图 5-5　各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是畜牧兽医（97%）、中草药栽培技术（96%），对母校满意度较低的专业是园林技术（73%）、文秘（82%）。

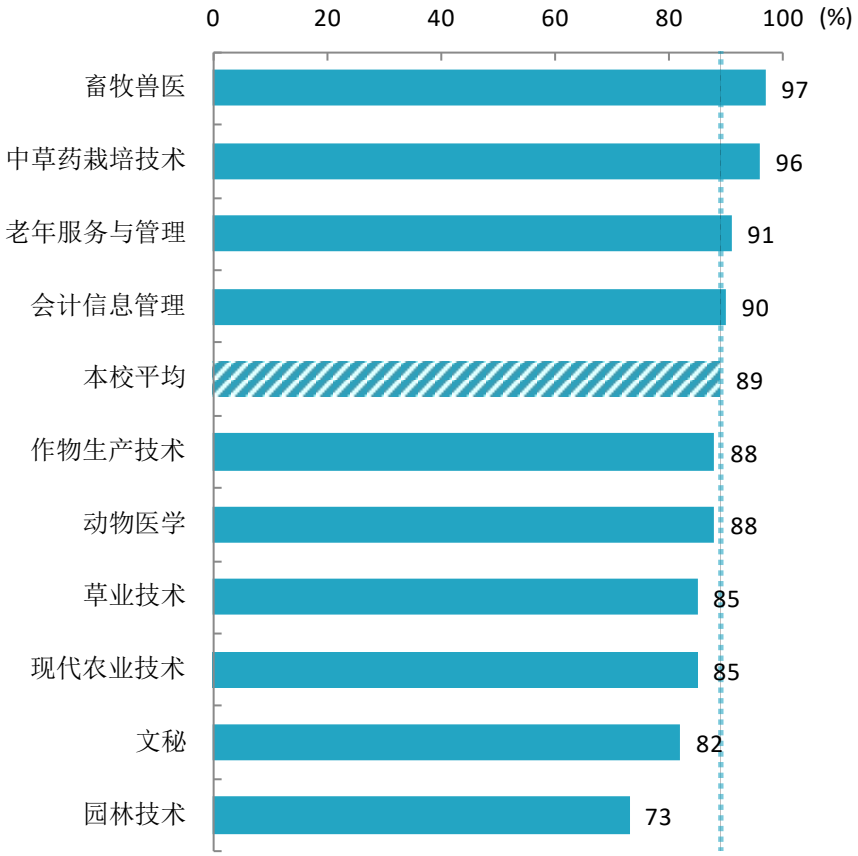

图 5-6　　各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度（89%）接近九成，大多数毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好。

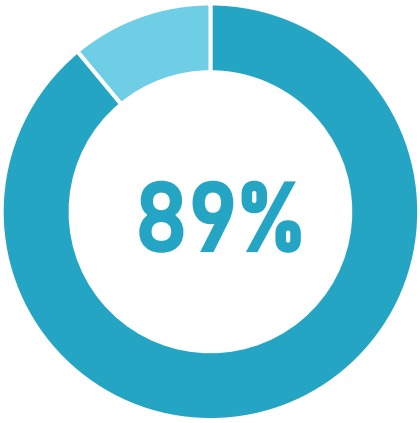

图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2020 届各院系毕业生对教学满意度均在八成以上，其中农业经济管理系毕业生对母校教学的满意度评价（91%）最高，信息工程系对教学的满意度评价（81%）相对较低。

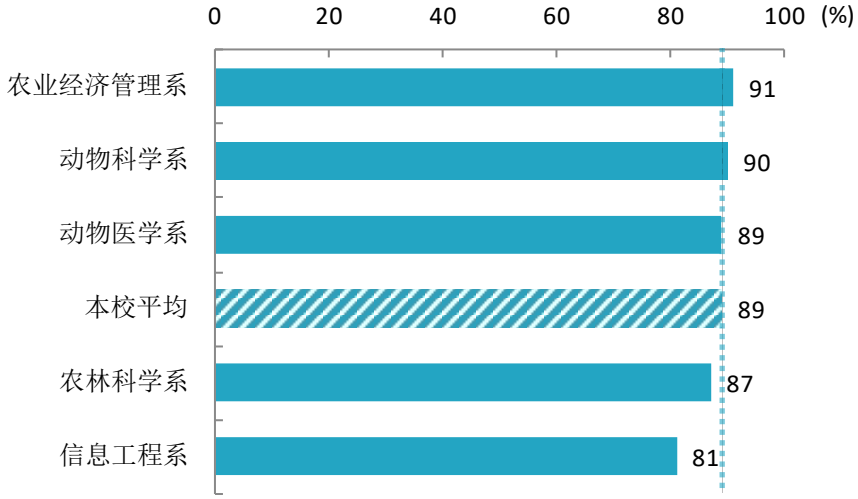

图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届教学满意度较高的专业是老年服务与管理（97%）、中草药栽培技术（96%），教学满意度较低的专业是园林技术（80%）、现代农业技术（81%）。

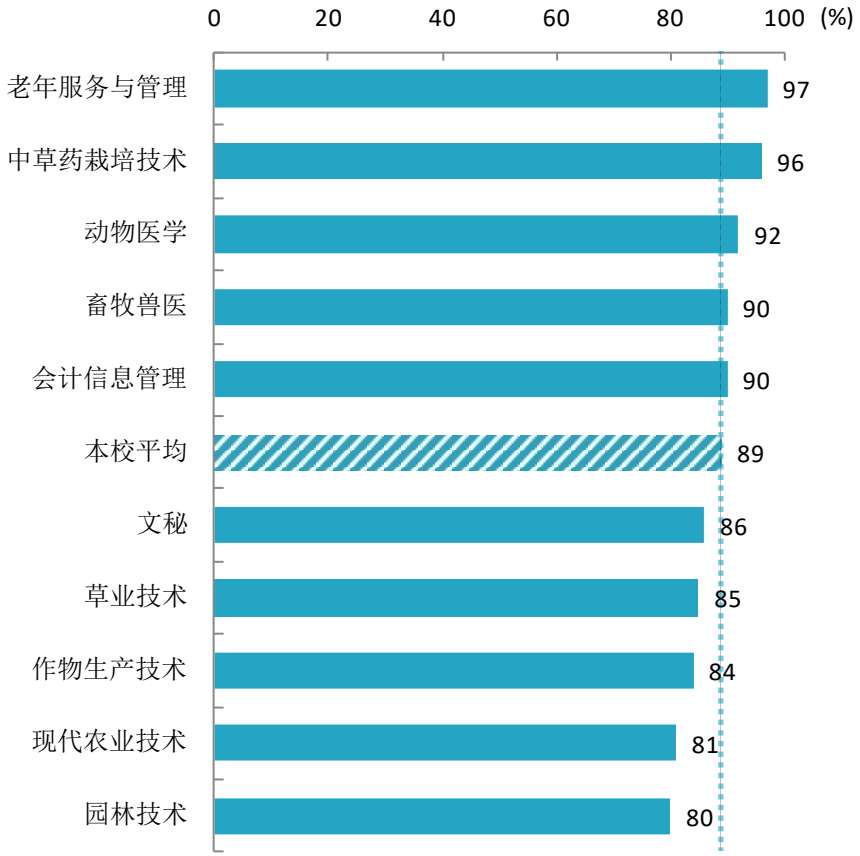

图 5-9　　各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（87%），其次是沟通交流（80%）。

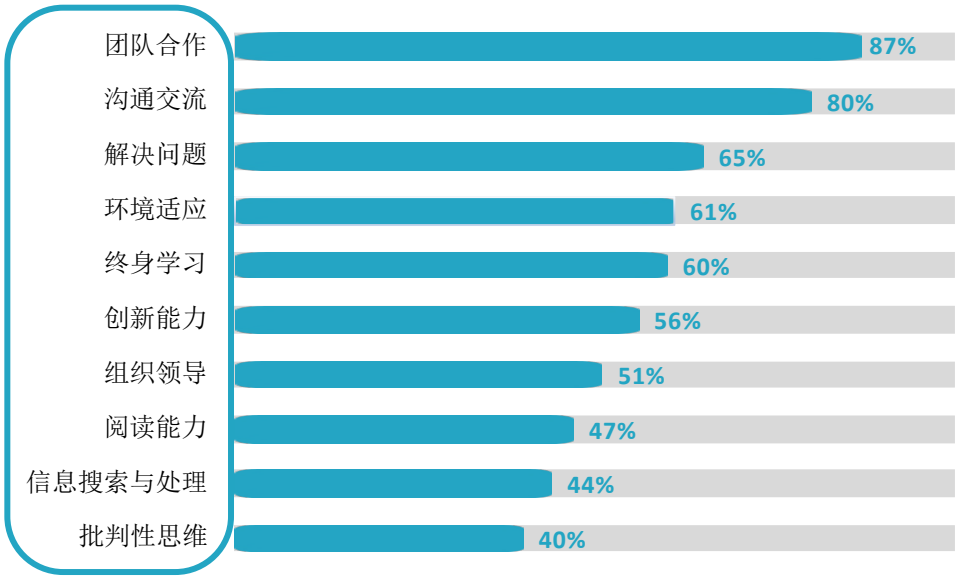

图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历影响明显比例 [1]较高的通用能力是环境适应、沟通交流、解决问题（均为 88%）。

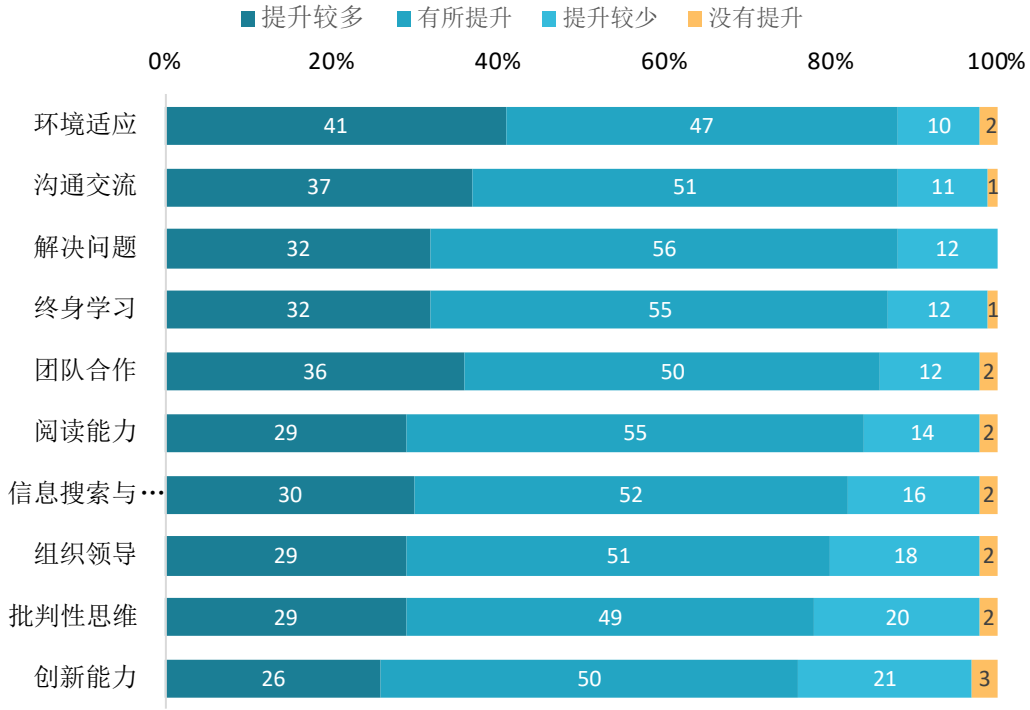

图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-青海畜牧兽医职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

“十三五”时期是青海省全面建成小康社会的决胜期、全面深化改革的攻坚期、生态文明建设的提升期，是推进现代农牧业转型升级的关键期，青海农牧业发展面临着诸多大有可为的重要战略机遇，同时今年作为“十三五”时期的最后一年，尤为重要。新世纪以来，党中央、国务院高度重视“三农”工作，连续出台 13 个 1 号文件，从宏观层面构建了新时期农业政策框架体系。这些集成发展的“三农新政”，成为农牧区改革发展的强劲动力。

[1] **影响明显的比例：**是指提升较多和有所提升比例之和。

1. 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生在青海省内就业的比例近四届整体呈上升趋势，本届达到八成以上，积极服务于省内经济发展。

近年来，在绿色有机农畜产品示范省建设工作中，西宁市紧紧抓住重大历史机遇，坚持绿色引领、突出特色，大力推进农业标准化、绿色化生产，为加快建设绿色发展样板城市和新时代幸福西宁奠定坚实基础，毕业生近三届在西宁就业的比例逐届提高，可见毕业生为本地农林牧渔领域提供了有力的人才支撑。学校后续可进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

2. 授人以渔，进一步强化职业成熟度教育及以职业规划辅导

就业稳定性以离职率为衡量，反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。就业稳定性越强，越有利于毕业生知识与技能的积累以及中长期的职业发展，也有利于用人单位对学校口碑以及合作意愿的提升。本校近四届毕业生的离职率（分别为 23%、29%、27%、39%）整体呈现上升趋势，毕业生的离职现象逐渐增多，毕业生的初次就业质量需要引起注意。

结合原因分析，毕业生离职主要是出于薪资福利和个人发展空间的考虑，说明毕业生在缺乏对相关职业足够清晰了解的情况下选择就业，进而导致了期待与现实不符的情况产生错位，进而选择离职。建议学校需要加强针对毕业生的心理辅导，引导毕业生树立良好的就业、择业观念，提升自信，培养毕业生的适应能力和抗压能力，从而促进毕业生主动择业、稳定就业；同时加强校企沟通，及时了解用人单位的用人需求，以此为导向，培养符合企业用人要求的高素质人才，提升毕业生职业能力与素质是本校提高毕业生就业稳定性的关键。