



江西新能源科技职业学院
JIANGXI NEW ENERGY TECHNOLOGY INSTITUTE

2020届毕业生就业质量年度报告



二〇二〇年十二月

目 录

编写说明.....	1
学校简介.....	3
第一部分 毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生规模结构.....	5
（一）毕业生规模.....	5
1、毕业生总体规模与学历.....	5
2、二级学院毕业生人数及专业人数分布.....	5
（二）毕业生结构.....	6
1、毕业生生源呈区域集中分布特点.....	6
2、困难毕业生生源呈集中分布和占比明显下降的特点.....	7
3、13 个少数民族毕业占比 6.03%，贵州省少数民族毕业生最多.....	8
4、男女毕业生比例约为 78:22.....	9
二、毕业生初次就业率.....	9
（一）总体初次就业率.....	9
1、2020 届毕业生初次就业率高于全省同类院校初次平均就业率..	10
2、二级学院初次就业率分布.....	11
3、各专业初次就业率分布.....	11
（二）毕业生分类别初次就业率.....	12
1、困难毕业生初次就业率高于全校平均初次就业率.....	12
2、少数民族毕业生初次就业率高于全校平均初次就业率.....	13
3、女性毕业生初次就业率高于全校平均初次就业率.....	13
三、毕业生就业流向.....	14
（一）毕业生就业结构.....	14
1、2020 届以签就业协议为主的就业比例比 2018 届的有所下降....	14
2、专升统招本科数量与比例大大超出往年，为历届之最.....	15

3、毕业生参军入伍比例超出去年.....	15
4、自主创业企业家数4家，与上届的创业企业数量有所下降.....	15
(二) 毕业生就业特征.....	15
1、单位性质以民营企业为主，但与2019届的就业有较大变化.....	15
2、以商业和服务业岗位就业为主，与2019届的就业岗位选择方向 发生较大变化.....	16
3、5成毕业生选择在商业与服务行业就业，这是本校就业的一大新 变化.....	17
(三) 毕业生就业区域流向.....	18
1、约6成毕业生选择在华东地区就业，与往届的变化不大.....	18
2、毕业生留赣就业率21.58%比2019届增长2.38个百分点.....	19
(四) 选择江西省六大重点产业就业情况.....	19
第二部分 就业工作举措与特点	21
一、学校建立了较为完整的就业支持政策体系.....	21
1、建立就业工作机制，确保就业工作顺利开展.....	21
2、千方百计做好防疫期间毕业生就业工作，确保毕业生就业工作目标顺 利实现.....	22
二、就业服务供给状况.....	25
(一) 就业硬件设施建设到位.....	25
(二) 强化就业服务，指导毕业生就业.....	26
1、设置院校二级就业工作机构.....	26
2、倡导个性化就业服务，指导不同群体毕业生就业.....	26
三、“双创”工作举措.....	27
1、在校创新创业领导小组领导下，开展创新创业工作.....	27
2、开展创新创业培训.....	27
3、开展创新创业大赛活动.....	27
4、指导学生创新创业实践.....	28

5、帮助学生解决创业实际困难.....	28
第三部分 毕业生就业质量相关分析.....	29
一、2020 届毕业生就业质量核心因素分析.....	29
1、近 8 毕业生对就业综合现状感到满意或基本满意.....	29
2、五成毕业生认为首份就业工作与专业对口或基本对口.....	30
3、七成半毕业生首次就业基本享受到用人单位的各种保险.....	31
4、八成毕业生首份工作 with 理想职业吻合度匹配或基本匹配.....	32
二、2020 届毕业生就业感受因素分析.....	32
1、六成多毕业生认为今年爆发的新冠疫情对就业创业有影响.....	32
2、防疫背景下的毕业生就业期望值较高.....	33
3、防疫背景下的九成毕业生就业心态比较乐观.....	34
4、防疫背景下的六成半毕业生对本专业就业前景充满信心.....	35
5、防疫背景下的毕业生工作较稳定但更感受到工作中的压力.....	35
6、防疫背景下九成半毕业生对用人单位满意度评价较高.....	37
三、2020 届毕业生就业影响因素分析.....	38
1、就业因素分析.....	38
2、毕业生求职收益转化分析.....	39
3、毕业生就业与家庭背景和参加社团活动等因素分析.....	40
四、2020 届分专业就业质量评价和总评.....	43
(一) 各毕业生专业就业质量评价.....	43
1、各专业就业现状满意度评价.....	43
2、各专业与就业工作关联度评价.....	44
(二) 2020 届毕业生就业质量总评.....	46
1、毕业生就业现状满意度综合评价.....	46
2、毕业生工作与专业关联度综合评价.....	47
3、毕业生就业期望综合评价.....	47
第四部分 毕业生就业专项分析.....	48

专项一：毕业生自主创业.....	48
一、2020 届毕业生自主创业情况分析.....	48
1、2020 届毕业生注册企业创业 4 家.....	48
2、七成半毕业生有自主创业的意愿.....	48
3、毕业生选择自主创业主因是实现自我价值.....	49
4、近七成毕业生想合伙或带领团队创业.....	49
5、六成毕业生创业形式以企业创业为主.....	50
6、筹备创业资金是毕业生创业过程中遇到的最大问题.....	51
7、毕业生希望学校在学生创业过程中加强的工作.....	52
二、毕业生自主创业分析情况小结.....	52
专项二：毕业生继续深造.....	53
一、2020 届毕业生继续深造情况分析.....	53
1、专升本继续深造情况.....	53
2、选择继续深造的主要原因.....	53
3、继续上学前后专业一致性分析.....	54
4、继续升学的学校类型分析.....	54
二、毕业生继续升学分析情况小结.....	54
专项三：毕业生未就业情况分析.....	55
一、2020 届毕业生未就业基本情况分析.....	55
1、毕业生未就业人数情况.....	55
2、毕业生未就业原因分析.....	55
3、未就业毕业生在就业过程中遇到的主要问题.....	56
二、毕业生未就业分析情况小结.....	57
第五部分 毕业生就业发展趋势研究.....	58
一、2018-2020 届毕业生初次就业率呈下降趋势，但超出省专科（高职）院校平均初次就业率.....	58
二、2018-2020 届毕业生就业流向趋势分析.....	58

1、2018—2020 届毕业生在民营企业就业为主，但呈下降趋势.....	58
2、2018—2020 届毕业生就业行业发生变化，2020 届毕业生在第三产业 行业就业首次突破 50%.....	59
3、2018—2020 届毕业生从事“专业技术岗位、商业和服务业岗位”呈 发展上升之势.....	60
4、2018—2020 届毕业生就业区域还是以华东地区企业为主.....	61
三、2018—2020 届留赣（江西）就业呈增长趋势.....	62
四、毕业生就业发展趋势简要小结.....	62
第六部分 对教育教学相关分析与反馈建议	63
一、2020 届毕业生对教育教学工作反馈	63
（一）2020 届毕业生的专业认知.....	63
1、毕业生对专业了解程度的认知.....	63
2、毕业生对专业课程能否满足目标岗位技能要求的认知.....	64
（二）毕业生对母校的认知.....	64
（三）毕业生对母校人才培养工作评价较高.....	65
1、八成半毕业生对母校人才培养总体感到满意或基本满意.....	65
2、八成半以上毕业生还是认可母校教师的教学水平.....	66
3、八成毕业生认为母校的课程安排合理或基本合理.....	68
4、八成毕业生认可母校的实践教学水平.....	69
二、2020 届毕业生对就业工作反馈	70
三、用人单位对教育教学工作反馈	71
（一）用人单位对 2020 届毕业生总体评价高.....	71
（二）用人单位对我校人才培养工作寄予高度肯定.....	71
1、用人单位对我校人才培养工作满意度高.....	71
2、用人单位指出了我校毕业生职业发展方面的相关因素.....	72
3、用人单位指出了我校人才培养工作应加强的相关方面.....	72
（三）用人单位对 2020 届毕业生专业水平评价高.....	73

1、用人单位对我校毕业生专业水平评价高.....	73
2、用人单位对我校毕业生专业水平方面值得肯定的方面.....	74
四、用人单位对毕业生就业工作反馈.....	74
（一）用人单位用工招聘信息反馈.....	74
1、防疫背景下用工需求量有变化.....	74
2、用人单位所需求专业及专业对口就业情况反馈.....	75
3、用人单位招聘渠道选择及进校招聘原因反馈.....	76
4、用人单位招聘时看中毕业生的因素反馈.....	77
（二）用人单位对毕业生工作中成长信息反馈.....	78
1、八成用人单位认为毕业生适应岗位时长为3个月以内.....	78
2、毕业生离职率及原因反馈.....	78
3、七成半用人单位认为毕业生成为中层时长至少为3年.....	80
（三）用人单位对2020届毕业生职业素养评价较高.....	81
（四）用人单位对我校就业指导工作满意度评价较高.....	81
1、用人单位对我校招聘服务和就业指导服务整体满意度较高.....	81
五、“四大板块”总结与建议.....	82
（一）“四大板块”总结.....	82
1、第一大板块——毕业生就业质量基本情况总结.....	82
2、第二大板块——就业质量相关数据总结.....	83
3、第三大板块——就业发展趋势总结.....	84
4、第四大板块——对教育教学及就业工作反馈总结.....	85
（二）相关建议.....	86

编写说明

2020 年注定是一个不平凡的年份，年初的新冠肺炎疫情发生以来，江西新能源科技职业学院（简称“本校”，或“我校”，或“学校”，下同）坚决贯彻落实党中央、国务院关于“六稳”、“六保”的决策部署，千方百计做好毕业生就业工作，截止到 9 月 1 日零时（教育部规定的本年度全国高校毕业生就业率统计时间节点），我校 2020 届毕业生平均初次就业率 81.44%，圆满地完成了教育部规定“9 月 1 日就业率达到 70%”的工作目标，也略高于江西省专科（高职）院校平均初次就业率。

就业是最大的民生，也是“六稳”、“六保”之首。党的十九大报告指出，提高就业质量和人民收入水平，要坚持就业优先战略和积极就业政策，实现更高质量和更充分就业。高校毕业生就业工作是我国重要的民生工程，做好高校毕业生就业工作，对于保持就业形势稳定，尤其是在防疫背景下促进经济社会稳定健康发展具有重要意义。

编制发布高校毕业生就业质量年度报告是全面系统地反映高校毕业生就业工作实际情况，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，完善就业反馈机制，展示高校育人成果，及时回应社会关切和接受社会监督的一项重要工作。我校高度重视该项工作，按照教育部要求，编制了《江西新能源科技职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》，现面向社会发布。

本报告中毕业生就业情况的统计数据来源于江西省教育厅《关于印发〈全省高校 2020 届毕业生就业状况统计情况的通报〉的通知》（赣教就字[2020]6 号），以及 2018-2019 年江西省教育厅公布各高校初次就业率相关文件（赣教就字[2018]8 号、赣教就字[2019]7 号），数据截止时间均为当年 8 月 31 日 24 点。

本报告中就业质量调研数据来源于 2020 年江西省高等院校毕业生就业工作办公室（简称“省就业办”）组织我校 2020 届 501 位毕业生参与就业质量网上调研，毕业生参与调研率 58.12%（注：符合省就业办规定的 50%以上毕业生参与调研的比例），以及毕业生总人数 5%以上用人单位（注：参与调研的用人单位数量 48 家，占毕业生人数比例为 5.57%，符合省就业办规定的 5%以上比例）、网上参与调研的汇总统计数据，毕业生网上调研数据截止时间、用人单位网上调

研截止时间均为当年 8 月 31 日 24 点。该网上调研由省就业办委托第三方专业机构开展，由该第三方机构清洗数据和汇总结果给到省就业办，省就业办再发送给我校就业办，因而我们在编写时，仍然沿用省就业办调研数据的说法。

根据教育部规定，以及省就业办 2019 年 9 月 16 日下发《关于印发〈江西省高校毕业生就业质量年度报告编制要求和评价标准（试行）〉的通知》（赣教就办字[2019]14 号）”文件要求，结合我校 2020 届毕业生就业创业工作开展的实际情况，本报告从“毕业生就业基本情况”、“就业工作举措与特点”、“毕业生就业质量相关分析”、“毕业生就业专项分析”、“毕业生就业发展趋势研究”、“对教育教学相关分析与反馈建议”六个方面进行了详细的阐述和研究分析。

学校简介

江西新能源科技职业学院创办于1995年，是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等院校。学校位于风景秀丽的“国家园林城市”、“国家新能源科技示范城”江西省新余市，校园占地面积800余亩，校舍建筑面积16万平方米，馆藏图书59万册，电子图书50万册。

学校现有9个二级学院（部）：光伏材料学院、光伏发电学院、机电工程学院、光伏建筑与设计学院、经济管理学院、护理学院、公共教学部、思政教学部、实训教学部。现有在校生6290人。

学校现有专业34个，已经形成了以新能源、新材料、新能源汽车、节能环保产业技术各门类专业为特色优势，以经济管理、电子信息工程技术、计算机应用技术、建筑与土木工程、智能制造技术、物联网技术、护理等一系列专业群并重发展的人才培养新格局。“光伏发电技术与应用”、“新能源汽车技术”2个专业被江西省教育厅评定为省级骨干专业。

学校坚持专家治学、人才强校战略，坚持以人为本、发展学生、成就教师的人文理念，引进高学历高职称双师型人才队伍。建校25年来，学校造就了一支政治思想合格、教学经验丰富、技术技能精湛、治教治学严谨的师资队伍。学校现有教职工450人，其中专任教师252人，教师中有教授19人，副教授56人，有博士12人，硕士82人，学校“双师型”教师占比65%。有2名省级教学名师，3个省级优秀教学团队：“光伏材料技术教学团队”、“计算机辅助设计CAD教学团队”、“建筑装饰室内设计教学团队”，3个市级工匠大师工作室团队：顾吉仁大师工作室（智能制造方向）、张学焕大师工作室（新能源风光互补方向）、杨永新大师工作室（数控加工技术）。

学校设有职业技能培训中心、国家职业技能鉴定所，建立了太阳能光伏材料、新能源风光互补、光伏发电技术、新能源汽车、电子与信息技术、建筑与工业设计、3D打印技术、智能制造与工业机器人、计算机辅助设计、空乘模拟机舱、经济管理综合实训11个实验实训教学基地，建成5个江西省高校特色实验（实训）教学示范中心。建成了光伏发电系统、光伏电站系统、风光互补发电系统、电工电子技术、空调制冷技术、PLC可编程技术、数控维修技术、光伏材料实验、

金属材料实验、风力发电整流逆变实验等 8 个仿真实训室，38 个实验、实训室，105 个校外实习实训基地。金工实训、数控实训、电焊实训、汽车及发动机维修实训、太阳能光伏组件生产实训、锂电池生产实训等 6 个实训车间。

学校坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，以提高高技能人才培养质量为生命线，以加强师资队伍建设、专业学科建设和强化实践技能培养为质量工程内涵，以党的建设和党政工团齐抓共管的全方位覆盖全员参与的学生思想政治工作、校园文化建设为育人保障，使学校教学、科研、学生管理和党建工作始终跻身于全省同类学校前列。

鲜明的办学特色，优良的人才培养质量，畅通的毕业生就业渠道，使学校的办学得到了全社会和上级领导部门的广泛赞誉。学校先后被国家教育部、国家人力资源和社会保障部授予“全国教育系统先进集体”，被江西省人民政府授予“江西省职业教育先进单位”，被江西省教育厅授予“全省高校毕业生就业先进单位”、“全省教育系统先进基层党组织”和“全省安全文明校园”，被江西省民政厅授予“中国社会组织评估等级 5A 级”、“江西省第二届民族团结进步示范单位”等系列荣誉称号，荣登“回响中国”教育年度总评榜 2017 年度“品牌实力高校”、2018、2020 年度“全国创就业典范高校”。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模结构

（一）毕业生规模

1、毕业生总体规模与学历

2020 届我校毕业生总人数为 862 人，均为高职（大专）学历。

2、二级学院毕业生人数及专业人数分布

（1）二级学院毕业生人数分布

我校 2020 届高职毕业生 862 人分布在 5 个二级学院：光伏材料学院、经济管理学院、光伏建筑与设计学院、机电工程学院、光伏发电学院，分别为 95 人、140 人、145 人、235 人、247 人，涉及材料与能源、电子信息、交通运输、制造、土建、管理等 6 个专业大类。请见表 1。

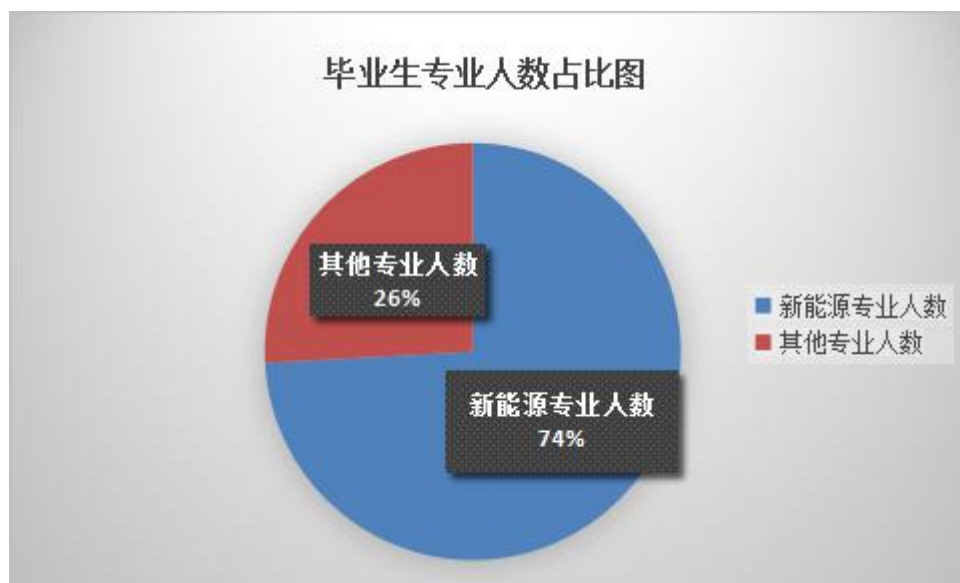
二级学院 2019 届毕业生人数分布（表 1）

二级学院	光伏发电学院	机电工程学院	光伏建筑与设计学院	经济管理学院	光伏材料学院
毕业生人数	247	235	145	140	95
占比（%）	28.65	27.26	16.82	16.24	11.02

（2）新能源类专业仍然是我校特色专业

① 新能源类专业毕业生人数占比较高。从毕业生专业人数分布情况来看，2020 届毕业生分布在 15 个专业，其中光伏发电技术与应用专业 266 人、新能源汽车技术专业 169 人、光伏材料制备技术 92 人、太阳能光热技术与应用专业 43 人、分布式发电与微电网技术专业 34 人、风力发电工程专业技术专业 17 人、新能源装备技术专业 13 人、光伏工程专业技术专业 4 人均属于新能源类专业，人数共为 638 人，占比 74.01%，可见我校专业设置仍是以新能源类专业为主，继续保持新能源学校专业设置和办学特色。请见图 1。

2020 届我校新能源类专业毕业生人数占比（图 1）



②各专业人数分布。我校 2020 届高职毕业生 862 人分布在 15 个专业，各专业毕业生的人数分布情况，请见表 2。

2020 届毕业生专业人数分布（表 2）

二级学院	专业名称	专业方向	毕业生数
光伏发电学院 (247 人)	光伏发电技术与应用		183
	分布式发电与微电网技术		34
	风力发电工程技术	风力发电场运行维护与管理	17
	新能源装备技术	风力发电设备制造与安装	13
机电工程学院 (235 人)	新能源汽车技术		169
	工业设计	3D 打印	39
	机电一体化技术	节能节电技术	27
光伏建筑与设计学院 (145 人)	光伏发电技术与应用	光伏建筑一体化	83
	建筑室内设计		48
	工程造价	洁能建筑工程造价	14
经济管理学院 (140 人)	光伏材料制备技术	生产管理	44
	统计与会计核算	新能源企业财务管理	43
	市场营销	新能源产品营销	30
	计算机应用技术	能源互联网	23
光伏材料学院 (95 人)	光伏材料制备技术		48
	太阳能光热技术与应用	太阳能热发电	43
	光伏工程技术	光伏产品检测技术	4
总计	15 个专业		862 人

（二）毕业生结构

1、毕业生生源呈区域集中分布特点

我校 2020 届毕业生来自全国 17 个省级行政区，其中本省（江西省）生源 172 人，占比 19.95%，比上一届江西省生源毕业生占比 18.58%提高了 1.37%，原因是我校中职校的本省中职学籍学生通过本校单招考试人数增加了，今后江西省生源毕业生比例还会不断增高，同理，省外生源占比会逐渐下降；本届省外生源 590 人，占比 80.05%，比上一届省外生源比例有所下降。

省外生源中，人数较多的 5 个省份分别是甘肃省 214 人、山西省 168 人、贵州省 71 人、河南省 39 人、宁夏回族自治区 37 人；从地区来看，我校生源主要集中在西北地区，其次是华北地区和华东地区。请见表 3。

2020 届毕业生生源全国区域分布（表 3）

区域	省份	毕业生人数	区域	省份	毕业生人数
西北 298 人 占比 34.57%	甘肃	214	西南 92 人 占比 10.67%	贵州	71
	宁夏	37		四川	12
	青海	36		云南	9
	陕西	9	中南 50 人 占比 5.80%	河南	39
	新疆	2		湖南	11
华北 206 人 占比 23.90%	山西	168	华南 10 人 占比 1.16%	海南	7
	内蒙古	33		广西	3
	河北	5	东北 0 人		
华东 206 人 占比 23.90%	江西	172	总计	17 个省区	862 人
	安徽	34			

2、困难毕业生生源呈集中分布和占比明显下降的特点

我校 2020 届毕业生中，困难毕业生 36 人，分为二类：残疾毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生，分别为 3 人、33 人，主要集中分布在甘肃省（16 人）、江西省（5 人）、贵州省（5 人）、山西省（4 人）。困难毕业生人数占比为 4.18%，比 2019 届困难生人数占比 16.96%下降 12.78%，也反映出我国脱贫工作取得显著成效。请见图 2。

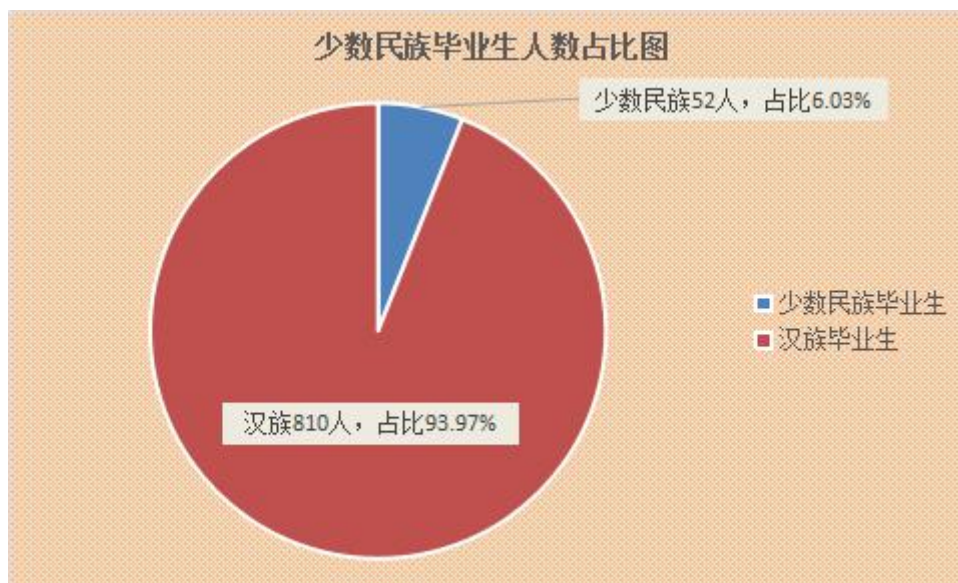
2020 届困难毕业生占比（图 2）



3、13 个少数民族毕业占比 6.03%，贵州省少数民族毕业生最多

我校 2020 届毕业生中，有 13 个少数民族毕业生，总人数为 52 人，占比 6.03%。请见图 3。

2020 届少数民族毕业生占比（图 3）



我校 2020 届 52 位少数民族毕业生分布在 9 个省(区)，其中贵州省少数民族毕业生最多，为 18 人，占少数民族毕业生的 34.62%。具体各省（区）少数民族毕业生分布情况，请见表 4。

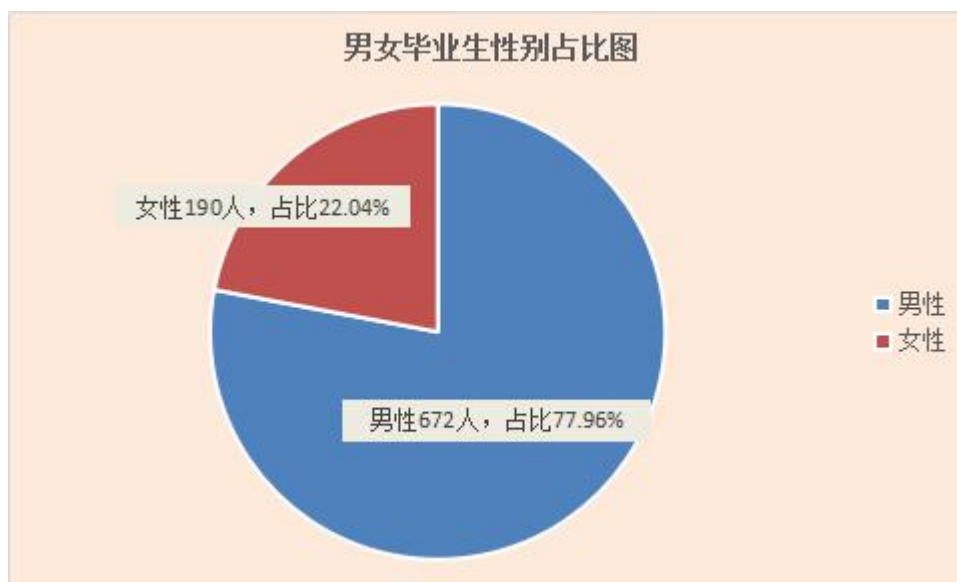
2020 届少数民族毕业生生源分布区域及人数（表 4）

省区	13 个 少 数 民 族												
	白 族	布 依	鄂 温 克 族	回 族	藏 族	蒙 古 族	苗 族	土 家 族	土 族	彝 族	仡 佬 族	壮 族	其 他
甘肃				2									
宁夏				11									
贵州	1	2		1			5	1		4	3		1
江西													1
云南							1						
内蒙古			1			2							
广西												1	
青海				1	3				2				
湖南	2						1	6					
小计	3	2	1	15	3	2	7	7	2	4	3	1	2

4、男女毕业生比例约为 78:22

我校 2020 届高职毕业生 862 人中，男性毕业生为 672 人，女性毕业生为 190 人，占比分别为 77.96%、22.04%，男女毕业生比例约为 78:22，反映出我校以工科为主院校的性别特点。请见图 4。

2020 届毕业生男女性别占比（图 4）



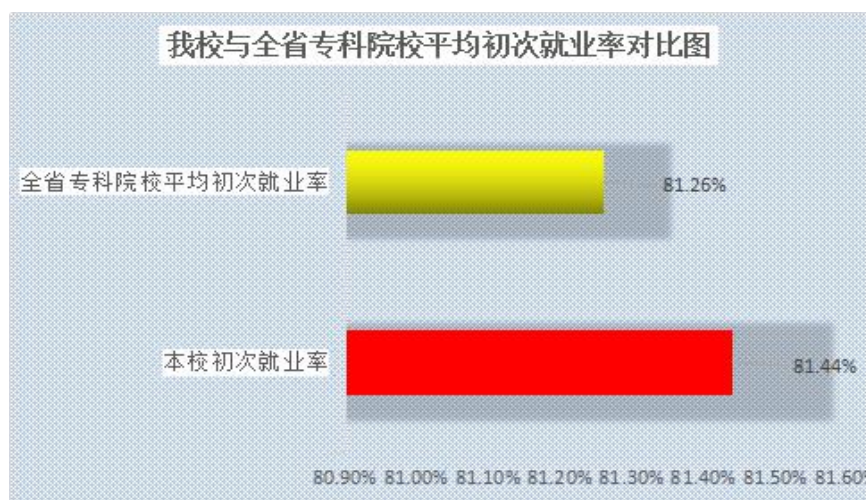
二、毕业生初次就业率

（一）总体初次就业率

1、2020 届毕业生初次就业率高於全省同类院校初次平均就业率

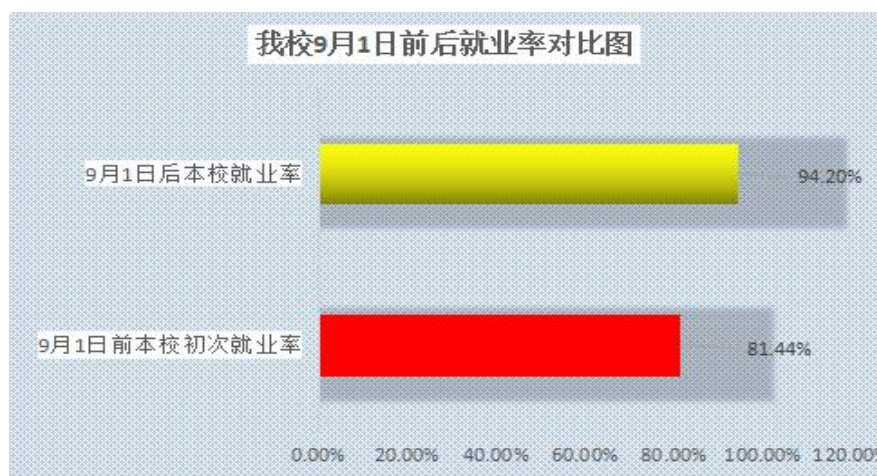
根据江西省教育厅 2020 年 11 月下发的“《关于印发〈全省高校 2020 届毕业生就业状况统计情况的通报〉的通知》（赣教就字[2020]6 号）”文件，经国家统计局江西调查总队核定，截止 2020 年 9 月 1 日零时止，我校 2020 届高职毕业生 862 人中，首次实现就业人数 702 人，初次就业率为 81.44%，略高于全省专科（高职）院校初次平均就业率（81.26%），圆满完成了教育部规定“9 月 1 日就业率达到 70%”的工作目标。请见图 5。

2020 届我校与全省专科（高职）院校的平均初次就业率对比（图 5）



经我校就业办跟踪核定，到 2020 年年底，我校新增毕业生就业人数为 110 人，新增就业率为 12.76%，2020 届毕业生就业率达到 94.20%，基本实现了充分就业目标。请见图 6。

我校 2020 年 9 月 1 日前后毕业生就业率对比（图 6）



注：本文中如无特别说明，就业率均是指截止 2020 年 9 月 1 日零时，经国家统计局江西调查总队核查过的初次就业率。

2、二级学院初次就业率分布

依据江西省教育厅“赣教就字[2020]6 号文件”，以及省就业办发来的经国家统计局江西调查总队核定我校毕业生信息而进行统计的结果显示，我校二级学院初次就业率较高的二级学院为经济管理学院（87.14%），最低的为光伏建筑与设计学院（79.31%）。请见表 5。

我校二级学院初次就业率对比（表 5）

二级学院	毕业生总人数	初次就业人数	初次就业率（%）
经济管理学院	140	122	87.14
机电工程学院	235	191	81.28
光伏材料学院	95	77	81.05
光伏发电学院	247	197	79.76
光伏建筑与设计学院	145	115	79.31

3、各专业初次就业率分布

我校 2020 届高职毕业生分布在 15 个专业（若含专业方向不同，可分为 17 个专业），各专业初次就业率在 90%（含 90%）—100%（不含）的专业 5 个：工业设计（3D 打印）、风力发电工程技术（风力发电场运行维护与管理）、市场营销（新能源产品营销）、工程造价（洁能建筑工程造价）、分布式发电与微电网技术；

85%（含 85%）—90%（不含 90%）的专业 4 个：计算机应用技术（能源互联网）、光伏材料制备技术（生产管理）、太阳能光热技术与应用（太阳能热发电）、机电一体化技术（节能节电技术）；

全省专科（高职）院校平均初次就业率 81.26%—85%（不含 85%）的专业 2 个：新能源装备技术（风力发电设备制造与安装）、统计与会计核算（新能源企业财务管理）；

75%（含）—81.26%（不含）之间专业 6 个，请见表 6 说明。

由此可见，我校 15 个专业（若含专业方向不同，可分为 17 个专业）中有

11 个专业的初次就业率高出全省专科（高职）同类院校平均初次就业率，这也说明我校专业设置符合市场需要，符合毕业生就业需要。同时，我校没有“江西省教育厅规定：初次就业率低于 65% 的专业限定招生”的专业。请见表 6。

2020 届毕业生各专业初次就业率分布（表 6）

专业名称	专业方向	毕业生数	就业数	就业率(%)
工业设计	3D 打印	39	37	94.87
风力发电工程技术	风力发电场运行维护与管理	17	16	94.12
市场营销	新能源产品营销	30	28	93.33
工程造价	洁能建筑工程造价	14	13	92.86
分布式发电与微电网技术		34	31	91.18
计算机应用技术	能源互联网	23	20	86.96
光伏材料制备技术	生产管理	44	39	86.64
太阳能光热技术与应用	太阳能热发电	43	37	86.05
机电一体化技术	节能节电技术	27	23	85.19
新能源装备技术	风力发电设备制造与安装	13	11	84.62
统计与会计核算	新能源企业财务管理	43	35	81.40
光伏发电技术与应用	光伏建筑一体化	83	65	78.31
新能源汽车技术		169	131	77.51
光伏材料制备技术		48	37	77.08
建筑室内设计		48	37	77.08
光伏发电技术与应用		183	139	75.96
光伏工程技术	光伏产品检测技术	4	3	75.00
总计 15 个专业		862	702	81.44

（二）毕业生分类别初次就业率

1、困难毕业生初次就业率高出全校平均初次就业率

我校 2020 届困难毕业生 36 人，实现就业 33 人，初次就业率为 91.67%，超出学校初次平均就业率 81.44% 的 10.23 个百分点。其中 3 人原本在企业就业了几个月，但后来均放弃工作，其中：1 人在家复习准备参加公务员考试、1 人家父要求随父一起工作、1 人正在参加技能提升培训学习等暂未就业。这也说明我校非常重视困难毕业生就业帮扶工作，帮扶效果显现。请见图 7。

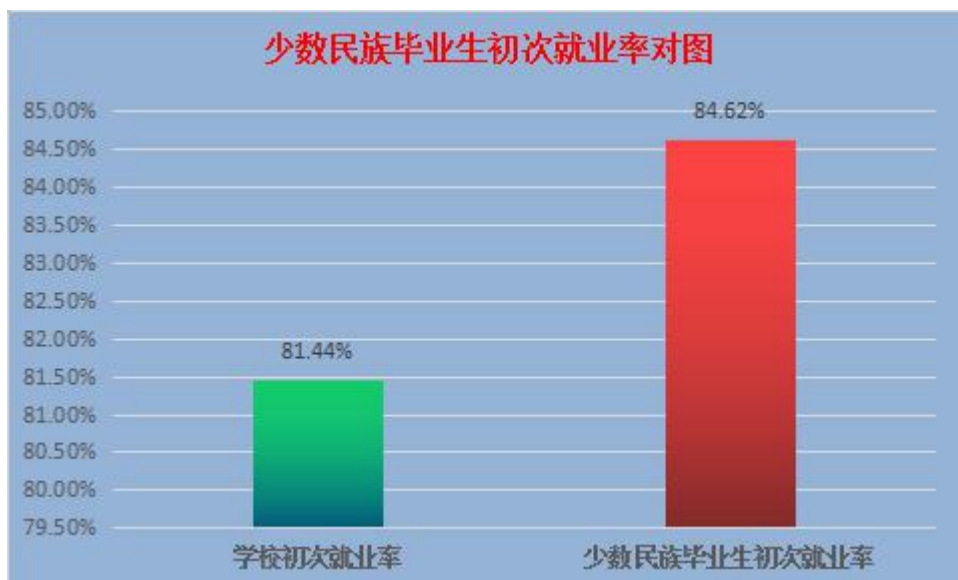
2020 届我校困难毕业生初次就业率对比（图 7）



2、少数民族毕业生初次就业率高于全校平均初次就业率

我校 2020 届少数民族毕业生 52 人，初次实现就业为 44 人，初次就业率为 84.62%，超出学校初次平均就业率 81.44% 的 3.18 个百分点，这也说明我校重视少数民族毕业生就业工作。请见图 8。

2020 届我校少数民族毕业生初次就业率对比（图 8）

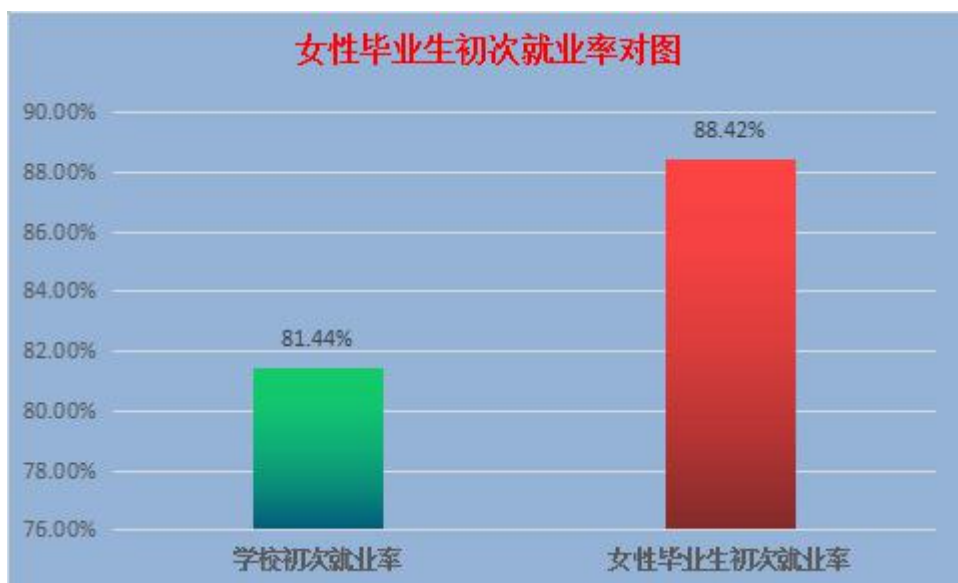


3、女性毕业生初次就业率高于全校平均初次就业率

我校 2020 届毕业生中，女性毕业生 190 人，初次实现就业人数 168 人，初次就业率为 88.42%。由此可见我校女性毕业生初次就业率高于全校平均初次就

业率 81.44% 的 6.98 个百分点，也说明我校女性毕业生在求职过程中并没有感受到就业歧视，具有一定就业优势。请见图 9。

2020 届我校女性毕业生初次就业率对比（图 9）



三、毕业生就业流向

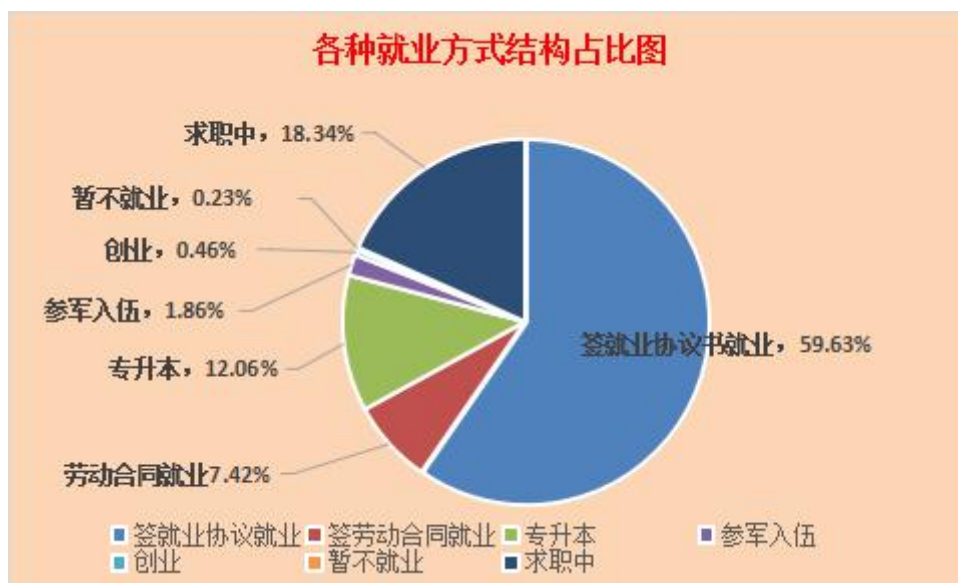
（一）毕业生就业结构

1、2020 届以签就业协议为主的就业比例比 2018 届的有所下降

从 2020 届 702 位已经就业的毕业生就业流向形式来看，我校毕业生就业形式有：签就业协议形式就业 514 人，占比 59.63%（ $514/862=59.63\%$ ）；签劳动合同形式就业 64 人，占比 7.42%（ $64/862=7.42\%$ ）；从事企业创业 4 人，占比 $4/862=0.46\%$ ；升学 104 人，占比 $104/862=12.06\%$ ；应征义务兵 16 人，占比 $16/862=1.86\%$ 。

2020 届毕业生中以签就业协议形式就业比例为 59.63%，比 2019 届的签就业协议书就业的比例 78.01%，下降了 18.38 个百分点，其中的主要原因是受到 2020 年初爆发的新冠肺炎疫情影响，致使部分毕业生放弃在企业就业，转向专升本考试。各种就业形式的构成结构，请见图 10。

2020 届毕业生初次就业方式结构占比（图 10）



2、专升本统招本科数量与比例大大超出往年，为历届之最

我校 2020 届毕业生中，专科升统招本科就读人数为 104 人，比 2019 届增加 90 人，专升本比例 12.06%（即： $104/862=12.06\%$ ），比 2019 届超出 11.28%。

2020 届毕业生专升本人数与占比均为我校历届之最，该成绩的取得，主要受益于防疫情况下国家出台的鼓励毕业生就业政策：大力扩大高校毕业生升学数量，千方百计鼓励高校毕业生就业。

3、毕业生参军入伍比例超出去年

我校 2020 届毕业生中，参军入伍的毕业生为 16 人，参军入伍率 1.86%（即： $16/862=1.86\%$ ），超出 2019 届参军入伍比例 1.17%（ $21/1792=1.17\%$ ）的 0.69%。这也与防疫背景下国家出台的鼓励高校毕业生参军政策有关。

4、自主创业企业家数 4 家，与上届的创业企业数量有所下降

我校 2020 届毕业生中，自主创业注册企业的户数为 4 家，比 2019 届毕业生创业企业数减小 8 家。

（二）毕业生就业特征

1、单位性质以民营企业为主，但与 2019 届的就业有较大变化

（1）在民营企业就业比例下降较大。从我校 2020 届毕业生就业单位性质分布来看，民营企业仍然成为我校毕业生就职单位性质的主要类型，所占比例为

460/862=53.36%，比2019届的下降了20.58个百分点。

(2) 在高等教育单位升学（视为就业）就业比例上升较大。2020届升学和就业在高等教育单位的人数106人，占比为 $106/862=12.30\%$ ，比2019届（占比2.18%）上升了10.12个百分点。

(3) 在三资企业、国有企业就业占比有所上升。2020届毕业生在三资企业、国有企业就业占比分别为8.35%、4.52%，比2019届的占比分别提升了1.21、2.79个百分点。

简要分析：从以上2020届毕业生就业单位性质的变化来看，可以发现，疫情对民营企业经济恢复和发展冲击力较大，对规模以上的三资企业冲击力相对较小些，从而导致毕业生在民营企业就业率下降较大，在三资企业就业率相对有所提高。而国家及时出台的扶持高校毕业生就业政策，以及引导国企多接收毕业生就业的吸引力均在毕业生就业中发挥出应有的积极效应。

2、以商业和服务业岗位就业为主，与2019届的就业岗位选择方向发生较大变化

(1) 2020届毕业生选择“商业和服务业人员”就业岗位就业，占比位居第一，改变了我校以往以“生产和运输设备操作人员”就业岗位为主的局面。2020届我校毕业生选择“商业和服务业人员”就业岗位占比为 $180/862=20.88\%$ ，选择“生产和运输设备操作人员”就业岗位占比为 $137/862=15.89\%$ ，两者相差约5%。而2019届毕业生选择“生产和运输设备操作人员”、“商业和服务业人员”就业岗位的占比分别为29.52%、24.94%，两者差距为4.58%，不及2020届的两者差距，但选择方向完全相反。

(2) 选择“其他专业技术人员”就业岗位占比越来越高，超出2018、2019届的占比。2020届毕业生选择“其他专业技术人员”就业岗位占比为19.14%，分别比2018届（ $251/1640=15.30\%$ ）、2019届（ $232/1792=12.95\%$ ）的本项占比提高了3.84%、6.19%。由此可见，2020届毕业生就业岗位的选择比往届的就业岗位越来越有技术含量，就业期望值也越来越高些。

(3) 选择“高等教育单位”学习或就业岗位的毕业生比重超出往届。2020届毕业生选择在“高等教育单位”学习或就业岗位的毕业生占比为

106/862=12.30%，超出历届毕业生的该项占比。

简要分析：导致以上就业局面改变的主要原因，一是受疫情影响导致。疫情发生以来，一些受影响严重的制造企业开工不足，致使毕业生不得不跳槽，选择小型服务型企业就业；二是学校及时落实了国家出台的扶持高校毕业生就业的相关政策；三是我校毕业生就业观念发生了显著变化，不太愿意满足从事一般性技能型工作岗位就业，而是追求技术性含量更高的工作岗位进行就业。

2020 届毕业生就业岗位与 2019 届的就业岗位有很大变化，主要表现在以下方面。请见表 7。

2020 届与 2019 届毕业生就业岗位比例变化对比（表 7）

就业岗位	2019 届比例	2020 届比例	简要说明
生产和运输设备操作人员	29.52%	15.89%	↓ 13.63%，说明 2020 届毕业生选择一线操作岗位就业的现象也在下降
商业和服务业人员	24.94%	20.88%	↓ 4.06%，虽然比 2019 届下降 4.06%，但超出本届从事一线操作员岗位占比
其他专业技术人员	12.95%	19.14%	↑ 6.19%，说明 2020 届毕业生就业岗位含金量越来越高，毕业生就业期望实现也多
高等教育单位学习	2.18%	12.30%	↑ 10.12%，说明防疫下国家扶持高校毕业生就业政策在起作用
其他岗位	30.41%	31.79%	变化不大，相对平衡

3、5 成毕业生选择在商业与服务行业就业，这是本校就业的一大新变化

按照省就业办毕业生就业报盘行业划分与归类标准，我校 2020 届毕业生初次就业的 702 位毕业生就业涉及的行业有 58 个，毕业生集中就业 10 人（含 10 人）以上的行业有 15 个，依次是“新能源制造”153 人、“教育”123 人、“其他服务业”44 人、“互联网和相关服务业”39 人、“科技推广和应用服务业”39 人、“软件和信息技术服务业”37 人、“汽车制造业”27 人、“建筑装饰业”27 人、“计算机、通信和其他电子器件设备制造业”17 人、“义务兵 16 人”、“零售业”16 人、“其他制造业”14 人、“批发业”13 人、“新材料制造业”

10 人、“房地产中介服务”10 人。

以上这 15 个行业集中了 585 位毕业生就业，占初次就业毕业生人数（702 人）的 83.33%，可以说，我校 2020 届毕业生初次就业主要集中在这 15 个行业，其余 43 个行业仅集中了约 17%的毕业生就业。

简要分析：按照省就业办报盘行业划分与归类标准，我校 2020 届毕业生选择在第三产业（服务业）的就业人数为 354 人，占初次就业人数的 50.43%（即 $354/702=50.43\%$ ），而第二产业（工业）的就业人数为 231 人，占比为 32.91%（即 $231/702=32.91\%$ ），由此可以得出一个观点：我校 5 成的毕业生选择在服务业就业，而非选择在制造行业就业。导致这种变化的因素很多，本处列举出几条供参考：一是毕业生就业观念的变化，认为技能型岗位虽然收入高且稳定，但技术含量不够，受约束缺少自由，不利于将来前途发展。二是有些毕业生吃苦精神不够，好高骛远。三是新冠疫情的突然爆发导致一些制造业受到影响。

（三）毕业生就业区域流向

1、约 6 成毕业生选择在华东地区就业，与往届的变化不大

我校 2020 届初次实现就业的 702 位毕业生，其就业单位，按地区划分，分布在全国 28 个省级行政区域。黑龙江、吉林、重庆、香港、澳门、台湾未能有毕业生就业。其中以华东地区就业为主，占比为 59.28%（即： $511/862=59.28\%$ ）。其他各区域分部情况，请见表 8。

简要分析：2020 届毕业生仍然把华东地区作为就业的主选区域，这一点与往届毕业生的就业主选区域没有发生变化。但 2020 届与 2019 届的毕业生在就业区域选择上有所变化，主要是：2020 届毕业生在华东地区就业的占比为 59.28%，超出 2019 届在该地区的占比 55.86%（即： $1001/1792=55.86\%$ ），增加了约 3.42 个百分点，其中的原因主要还是华东地区的经济活力较强。

2020 届毕生初次就业各省级区域分布（表 8）

区域	省份	就职人数	区域	省份	就职人数
华东 511 人 占比 59.28%	浙江	154	华北 45 人 占比 5.22%	北京	11
	江苏	72		山西	22
	江西	186		内蒙古	8
	上海	35		河北	3
	安徽	23		天津	1

	福建	38	西南 26 人 占比 3.02%	四川	4
	山东	3		贵州	19
	华南 53 人 占比 6.15%	广东		51	云南
海南		1	湖南	3	
广西		1	河南	5	
西北 49 人 占比 5.68%		甘肃	20	湖北	6
		陕西	8	辽宁	4
	宁夏	12	总计	28 个省 (市、区)	702 人
	青海	6			
	新疆	2			
	西藏	1			

2、毕业生留赣就业率 21.58% 比 2019 届增长 2.38 个百分点

我校 2020 届初次实现就业的 702 位毕业生中，留在本省就业人数为 186 人，留赣（江西）就业率为 21.58%（即： $186/862=21.58\%$ ），比 2019 届毕业生留赣就业率 19.20%（即： $344/1792=19.20\%$ ）高出 2.38 个百分点，其中主要原因还是 2020 届毕业生专升本的人数和比例增加了许多。请见图 11。

2020 届与 2019 届毕业生留赣就业率对比（图 11）



（四）选择江西省六大重点产业就业情况

我校 2020 届初次就业的 702 位毕业生中，选择本省确定的 6 大重点优势产业就业的分布情况，请见表 9。

2020 届毕业在本省 6 大重点优势产业就业分布（表 9）

重点优势产业名称	省外企业人数	省外占比	省内企业人数	省内占比
航天、航空器及设备制造	0	0	0	0
计算机、通信和其他电子设备制造	15	1.74%	2	0.23%
大型设备装备制造	4	0.46%	0	0
中药药品制品制造	0	0	0	0
新能源制造	141	16.36%	12	1.39%
新材料制造	0	0	1	0.12%

（注：本处计算公式为，在重点优势产业的初次就业人数/本届毕业生人数*100%）

简要分析：（1） 我校没有开设“航天航空器设备制造”、“中药药品制品制造”、“新材料制造”等与之匹配的三个相关专业，故没有毕业生在这三个行业就业也是顺理成章的事情。

（2）与“大型设备装备制造”对应的我校“机电一体化技术”专业毕业生人数仅 27 人，对应该行业就业的 4 位毕业生均选择在省外企业就业，还有一部分毕业生改行就业。

（3）与我校专业就业匹配的“新能源制造”企业，在我省除上饶的“晶科能源有限公司”外，省内其他新能源类企业招工需求不足，就连如今本市（新余）的新能源企业景气度不够，很少招收高职毕业生就业，所以，我校不足 2 成毕业生选择在省外新能源类企业就业。

第二部分 就业工作举措与特点

一、学校建立了较为完整的就业支持政策体系

1、建立就业工作机制，确保就业工作顺利开展

(1) 确立“一把手”就业工程，形成就业工作上下联动机制。学校就业工作实施“一把手”工程，成立了校长任组长的就业工作领导小组，确立工作目标和工作职责。就业工作领导小组下设就业工作办公室，由一名校领导主抓就业日常工作，定期听取汇报，分析和研究就业工作。

各二级学院成立以本院院长为组长，二级学院党支部书记、学工科长、就业干事、辅导员（班主任）参与的二级学院毕业生就业工作小组，下设二级学院就业办公室，由就业干事负责本院就业日常工作。

学校就业办指导二级学院日常就业工作，与二级学院就业办形成了上下联动、齐抓共管的良好工作机制。

(2) 建立三级就业工作绩效考核和评优评先工作制度。我校就业工作考核分为日常就业工作绩效考核和年终评优评先两部分。日常就业工作绩效考核分为三部分，即对辅导员（班主任）班级签约率和就业率考核、二级学院就业干事每月就业工作绩效考核、二级学院院长书记以及辅导员（班主任）就业工作目标责任考核。评优评先制度主要对二级学院以及辅导员（班主任）个人的年终综合工作完成情况考核。以上考核由学校就业办负责执行。同时，学校就业工作领导小组对学校就业办予以年终实行考核。

(3) 多种政策措施并举，做好毕业生就业、稳岗、创业等服务工作。我校先后出台并及时修正了用人单位引进规定、用人单位准入学院招聘审批程序、用人单位入校专场宣讲招聘工作流程、创业孵化中心学生项目引入孵化系列制度、毕业生就业信息跟踪管理制度、困难毕业生就业帮扶办法、支持地方经济发展、鼓励毕业生基层就业等一系列的毕业生就业、稳岗、创业、反歧视方面的政策措施，并严格执行，取得了良好的实效。

比如：2019年11月6日，学校为2020届862位毕业生举行了17场企业校园专场招聘会、1场校园大型双选会，参会企业102家，提供4072余个就业岗位，平均为每一位毕业生提供了4.7个就业岗位，约60%的毕业生到学校引进的企业实习，约40%左右的毕业生留在企业就业。这就是为毕业生做好就业服务工作取得的实效之一。

又如：学校就业办按照省人社厅相关文件精神，帮助399位困难毕业生申请到一次性国家求职补贴39.9万元，占比为46.29%（即 $399/862=46.29\%$ ），远远超出全省高校申请该项补贴的平均占比率）。这也是做好毕业生就业服务工作取得的又一实效。

2、千万百计做好防疫期间毕业生就业工作，确保毕业生就业工作目标顺利实现

教育部今年明文规定：“教育部和各地只进行达标性考核，把9月1日高校毕业生就业率是否达到70%作为工作标准，不简单以就业率高低进行排名、考核和宣传。达到此标准，即为就业工作完成任务，达不到即为不合格”。为此，我校严格按照教育部规定，在积极做好防疫工作的同时，千万百计做好毕业生就业工作，确保2020届毕业生就业工作目标顺利完成。

（1）创新防疫前期毕业生就业工作。主要做法有6个方面。一是发出“三封信”。2月上旬，学校通过就业微信群、班级微信群发送了教育部的“致全国大学生的一封信”、学校的“致全体毕业生的一封信”、“致用人单位的一封信”，告诫毕业生要落实好疫情防控各项举措，要求用人单位保障毕业生的身体健康和就业权益。二是制定疫情期间就业工作预案。学校根据省就业办指示，制定网传就业协议书等就业工作应急方案，通过二级学院就业干事，传递到毕业生。三是核查顶岗实习和预就业毕业生在岗在家情况。按照省教育厅指示，学校组织二级学院核查了我校2020届毕业生顶岗实习和预就业情况，2017级862位毕业生中，有192位在岗，其余在家待返岗。按照省就业办指示，告知学生暂不返岗，以确保毕业生身体不受疫情影响。四是开展网上调研。我校认真落实教育厅关于组织开展“疫情对用人单位春季校招影响调查”、“高校毕业生就业期望调查”等调查工作，收集分析疫情对就业工作的影响情况。五是开展线

上就业心理咨询。针对毕业生受疫情影响产生的就业心理压力和焦虑情绪，学校组织各二级学院就业专职教师通过 QQ、微信、班级微信群等形式为学生开展就业心理辅导，积极为有需要的毕业生提供心理危机干预，积极预防、减缓疫情所导致的心理伤害，促进毕业生就业心理健康。六是组织毕业生参加线上招聘。按照教育部、省教育厅指示，学校组织未落实就业单位的毕业生参加由教育部、省就业办组织的线上招聘会 20 余场。如：教育部主办或与国家其他部委（如中科院、国资委等）举办的 24365 招聘活动、新职业招聘活动、电子商务招聘活动、中科院智能招聘活动、国资委智能招聘活动；省教育厅举办的 2020 届毕业生网络智能化招聘周活动、与省国资委举办的驻赣央企国企招聘周活动、与发改委举办的招聘周活动；以及银行、消防、重点民企等行业举办的招聘活动，等等。

（2）认真做实做细就业工作，注重过程控制。主要做法有：一是及时启动顶岗实习活动。在省教育厅指导下，学校 4 月制定并启动《顶岗实习工作启动方案》，督促在家毕业生在防控疫情前提下，积极返岗复工，参与顶岗实习活动。二是签定《2020 年就业专项工作目标考核责任书》。学校提出就业工作目标，明确了学校就业办、二级学院、毕业班辅导员（班主任）三级工作责任，制定了考核奖惩办法，为毕业生就业工作目标的达成，提供了制度保障和激励机制。三是做好重点毕业生就业工作。我校重点毕业生有：建档立卡贫困毕业生 33 人，其中江西籍建档立卡贫困毕业生 5 人、52 个未脱贫县生源毕业生 42 人，湖北籍毕业生没有。学校党委、行政高度重视重点毕业生的就业帮扶工作。校党委书记、校长亲自指导就业帮扶工作，查看帮扶部署，划分帮扶责任，督察帮扶措施，跟踪帮扶效果，与就业帮扶教师一道共同挂点帮扶。四是自我核查 2020 届毕业生签约，核简签约率 10%以上。学校 5 月份及时组织召开了 2020 届毕业班班主任会议，制定了相关指导工作细则（方案），部署了相关核查工作，与省教育厅、二级学院等签署了就业数据上报工作责任书。5 月底我校上报教育厅的毕业生签约率由 60.67%调整到 55.34%，核减签约率为 5.33%，这是我校第一次自我核减签约率工作。7 月、8 月学校组织了 2 次毕业签约信息核查，至少核减了 5%签约率。这 3 次自我核减就业率，为我校更加准确的毕业生就业率打下了一个坚实基础。五是积极做好国家鼓励毕业生的专升本工作。学校积极落实国家出台的就业扶持政策，认真做好专升本招生宣传、未就业毕业生专升本的征集和报名工作。

我校报名专升本毕业生的录取率为 90.9%，2020 届毕业生升学率为 12.06%，较好地落实了防疫情况下国家出台的特殊就业政策。**六是继续做好离校未就业毕业生就业跟踪和就业帮扶工作。**学校积极组织二级学院院长、书记、就业干事和毕业班班主任，跟踪每一位离校未就业毕业生去向，做好跟踪记录，建立离校未就业毕业生就业台账。对有就业意愿的毕业生，及时推送就业岗位信息，尽量为每一位毕业生推荐工作；对暂未就业毕业生，查找原因，分析问题，鼓励毕业生调整就业期望，先就业后择业，力争更多的毕业生实现就业。学校将该项就业工作同样纳入了毕业生就业专项考核责任工作范围。

（3）高度重视积极落实就业帮扶工作。主要做法有：一是从领导层面成立**就业帮扶工作领导小组**。我校成立了就业帮扶工作领导小组，党委书记、校长为组长，分管副校长为副组长，各二级学院院长和书记及相关职能部门负责人为小组成员，各二级学院分别成立就业帮扶工作小组，明确了相关工作职责。**二是采取了党员+班主任的帮扶模式，确定了各自职责。**毕业班辅导员（班主任）为班级建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶的第一责任人，学校委派一名党员（不论各级领导还是普通教师党员）为帮扶第二责任人。就业干事为本二级学院建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶的第一责任人，就业办主任为全校建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶的第一责任人。**三是建立帮扶台账。**我校为每一位建档立卡贫困家庭毕业生建立了纸质的帮扶档案，记录了该毕业生家庭基本情况、在校表现、资助情况、就业情况、就业异动、应对办法等相关信息。**四是制定帮扶工作方案，实行一对一的帮扶模式。**建档立卡贫困家庭毕业生面对的是辅导员（班主任）的直接帮扶和党员帮扶，33 位该类学生，就有 33 位党员进行帮扶，除了毕业班辅导员（班主任）可能一对一或一对多帮扶外，帮扶党员不可以交叉对接帮扶对象，只能一对一帮扶。帮扶方案中提出了帮扶目标、具体措施、过程监控、效果检查、帮扶考核等相关内容。且不定期进行督查和反馈帮扶情况，对集中出现的问题，校党委、行政召开专题会议研究解决；对个案问题，进行个性辅导。例如我校 2 名江西籍建档立卡贫困家庭毕业生在浙江某企业就业 5 个多月，一直未能如愿签约，遭用人单位解聘，学校就业办主动对接，联系新的用人单位，送他们再次上岗。**五是帮助困难毕业生享受到国家各种补贴。**按照“应补尽补”原则，我校积极帮助每一位建档立卡贫困生申请到国家助学金补贴（2000-4000 元/人），为

符合条件的困难毕业生申请到国家一次性求职补贴（1000 元/人）。2020 届我校就业办帮助 399 位困难毕业生申请到国家一次性求职补贴 39.9 万元,帮助 33 位建档立卡贫困生、3 位残疾毕业生申请到国家助学金。这些国家补贴支持政策的落实,不仅让毕业生实现了就业,更感受到党的关怀和温暖。**六是注重帮扶工作过程监管,及时调整帮扶措施。**学校根据毕业生就业情况,不定期出台困难毕业生就业帮扶情况通报,与帮扶工作成效不佳的辅导员(班主任)、二级学院院长以及相关责任党员进行沟通协调,与困难毕业生进行电话对接,对发现的集中性问题召开协调会,提出限期整改措施。2020 年就业办出台了 3 期就业帮扶工作情况通报,召开了 2 次集中性帮扶工作整改会议,对于跳槽频繁的少部分建档立卡贫困毕业生进行了多次书面和电话沟通,对帮扶不力的辅导员(班主任)单独进行“约谈”,甚至使用绩效考核手段。**七是签定就业帮扶工作考核责任书。**学校与二级学院、毕业班班辅导员(班主任)等签订层层帮扶工作考核责任书,确保帮扶工作效果能得到保障。

经过一系列的帮扶措施,我校 2020 届困难毕业生初次就业率 91.67%,超出本校平均初次就业率 81.44%,就是实实在在的工作成效之一。

二、就业服务供给状况

(一) 就业硬件设施建设到位

1、就业经费保障到位。学校按照省就业办要求,设立就业经费预决算制度,就业专项经费已经达到省教育厅规定的学费的至少 1%,对就业市场开发、就业创业服务、毕业生跟踪调研、就业工作软硬件设施建设等专项工作经费给予重点保障。

2、各种硬件建设良好。学校目前就业创业综合办公室 3 间、就业教研室 1 间,就业咨询室 1 间,大学生创业孵化中心 1 个,档案资料室 1 间,企业招聘室 2 间、专用会议室 1 间。就业专用的室内面积合计 380 平方米(不含大学生创业孵化中心面积),以及 2400 平方米的室外招聘场地 1 块,共计面积为 2780 平方米。办公室配备了 5 台电脑、2 部办公电话、3 台打印机,就业工作专用场地毕业生人均面积超过省教育厅规定 0.15 平方米。就业工作各种硬件建设良好,

为我校就业工作的开展提供了强有力的保障。

3、搭建信息平台，创新新媒体应用。学校建立了就业信息网站（网址 <http://job.tynxy.com/>），及时发布毕业生就业创业信息、国家就业创业政策，与省就业办、教育部一体化就业网链接。2018-2020 年来，学校在该网站及时发布了数百条就业创业工作信息以及用人单位招聘信息，较好地满足了毕业生就业创业需求。

我校就业办除了利用好本校就业信息网站，开发传统就业信息发布渠道（如：橱窗、海报）外，还积极引导毕业生利用好省高校就业工作网、江西微就业网、新余市公共就业信息化服务平台，掌握最新就业信息，并且自建校级就业微信群，各二级学院、班级自建了就业微信群等新媒体信息传递渠道，将就业信息及时快捷地传递到每一位毕业生手中。

（二）强化就业服务，指导毕业生就业

1、设置院校二级就业工作机构

学校成立了二级学院就业工作领导小组，设立了二级学院就业工作办公室，按照省级就业评估工作要求，配备了专（兼）职就业工作人员。也对就业创业专项工作，如创新创业工作、留赣留余（新余）工作、困难毕业生就业帮扶工作等设置了常态工作小组或临时工作小组。

学校建立了一系列的就业工作考核制度，确保就业工作顺利开展。

2、倡导个性化就业服务，指导不同群体毕业生就业

针对不同群体的毕业生，我校开展了个性化的就业指导活动。

（1）参军入伍，报效祖国。学校就业办与学校武装部共同负责毕业生参军入伍工作，做到政策早宣传、广宣传，征兵工作早动员、抓落实，确保毕业生对大学生参军入伍工作能全面了解，主动参与，踊跃报名。2020 届毕业生参军入伍人数达到 16 人，占比 1.86%，超出 2019 届的应征入伍率。

（2）正确引导，基层就业。学校通过就业指导课程，宣讲大学生基层就业项目与政策，帮助毕业生树立“就业基层、扎根基层”的就业意识。2020 届毕业生在经济欠发达的县级（不含经济发达省份的县级、不含设区市所在的县级区）

基层企业初次就业率为 9.05%。

(3) 继续深造，升学就业。学校积极落实国家防疫期间出台的扩大专升本就业政策，做好专升本宣传政策，组织毕业生积极报考。2020 届 104 位毕业生成功通过专升本（统招）本，为历年人数之最。

(4) 加强指导，创业就业。利用创业课引导毕业生参加创业实践，以创业带动就业。2020 届毕业生注册创办企业 4 家。

(5) 建立台账，跟踪就业。建立离校未就业毕业生信息台账，帮助并跟踪毕业生离校后积极就业。2020 年，离校未就业毕业生 160 人，其中帮助并跟踪到 110 位毕业生实现就业。

(6) 特殊群体，帮扶就业。学校对残疾、建档立卡贫困户家庭毕业生建立了困难毕业生就业信息台账或档案，采取了重点推荐就业、追踪就业信息、加大国家奖助学金评定力度、积极帮助困难生获取国家一次性求职补贴、学费减免、开展一对一帮扶等措施，努力减少毕业生求职成本，增加毕业生求职成功率。

三、“双创”工作举措

1、在校创新创业领导小组领导下，开展创新创业工作

学校多年前成立了校长为组长的，分管校领导、二级学院、处室负责人参与的创新创业工作领导小组，领导全校创新创业工作的开展，提出了相关目标和具体措施，为我校创新创业工作开展指引了明确的方向。同时，学校创新创业工作领导小组下设创新创业办公室，负责开展全校日常创新创业工作。

2、开展创新创业培训

学校按照教育部、省教育厅要求，开设了《创新创业》课程，为必修课；每年下半年，学校与新余市、高新区二级人社部门对接，共同开展毕业生创业免费培训；不定期邀请校外企业家、创业成功人士来学校为毕业生进行专题创业讲座。

3、开展创新创业大赛活动

为了提升学生的创业技能，学校每年举行一次校级创业大赛，吸引在校生成和毕业生参赛，为优胜项目和学生颁发证书和奖金。学校推荐优秀作品参加省级创新创业大赛，如：省教育厅举办的“互联网+创业大赛”、大学生技能创新大赛，

等等。

4、指导学生创新创业实践

学校设立创业孵化中心（就业办下属部门），专门负责指导和管理学生创业实践活动。创新创业孵化中心积极引进在校生创业项目入驻孵化中心，组织项目孵化的学生开展创业专题培训、创业沙龙讨论会、创业竞赛等活动。2020 届毕业生 4 个注册创业项目均来自学校创业孵化中心。

5、帮助学生解决创业实际困难

学校创业孵化中心为了帮助在校生创业项目扩大知名度，组织创业学生开展了创业项目展示会；为了帮助创业学生办理营业执照，主动对接当地市场监督管理部门；主动联系人社部门，协助符合条件的创业学生申报一次性创业补贴。

学校为入驻孵化中心创业的学生，提供了零成本优惠政策：免店租、免水电、免必要的店内装修，提供专人教师辅导和管理等。

第三部分 毕业生就业质量相关分析

本部分“毕业生就业质量相关分析”中涉及到的数据及来源，除另有特别说明外，均来源于2020年7月5日—8月31日省就业办组织的，我校2020届毕业生在省就业办委托第三方设置的网上调研数据，由第三方汇总统计数据，并由省就业办给到我校就业办。我校毕业生参与调研，经过第三方数据清洗，有效调研问卷的人数为501人，即有效样本数为501份，有效样本率为 $501/862=58.12\%$ ，符合省就业办提出的有效样本率为毕业生人数的50%及以上标准。

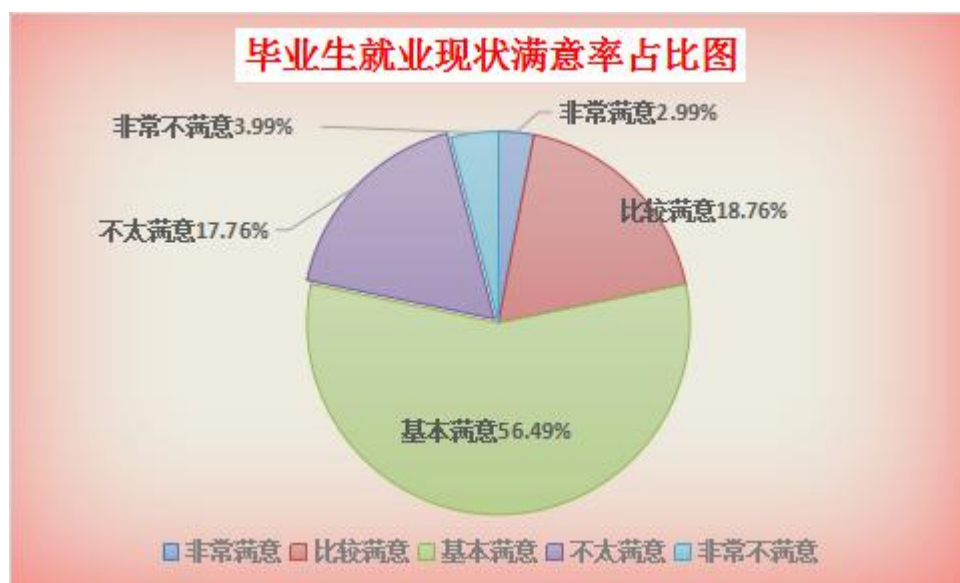
一、2020届毕业生就业质量核心因素分析

1、近8届毕业生对就业综合现状感到满意或基本满意

根据省就业办提供的调研数据结果，参与就业现状满意率调研有效的501份问卷数据显示，对就业状况感到非常满意、比较满意、基本满意的人数分别15人、94人、283人，占比分别为2.99%、18.76%、56.49%，满意或基本满意人数为392人，满意或基本满意率为78.24%。

感到不太满意、非常不满意的人数分别为89人、20人，占比分别是17.76%、3.99%，不太满意或不满意率为21.75%。请见图12。

2020届毕业生就业现状满意率占比（图12）

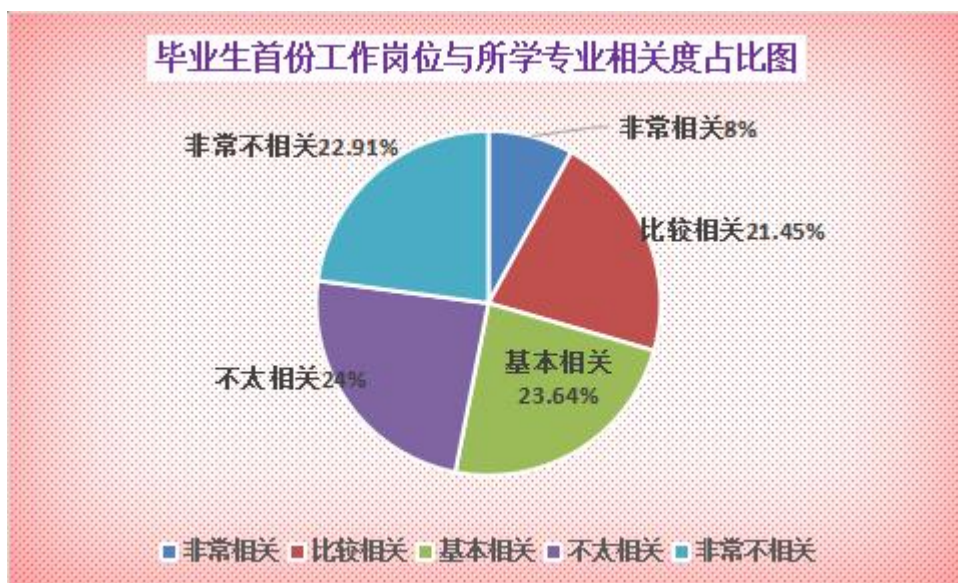


2、五成毕业生认为首份就业工作与专业对口或基本对口

(1) 工作与专业关联度基本情况。根据省就业办提供的调研数据结果，参与工作与专业关联度有效的 275 份有效调研问卷数据显示，对首份就业工作与专业非常相关、比较相关、基本相关的人数分别 22 人、59 人、65 人，占比分别为 8.00%、21.45%、23.64%，工作与专业基本相关或相关人数为 146 人，工作与专业相关率为 53.09%。

感到不太相关、非常不相关的人数分别为 66 人、63 人，占比分别是 24.00%、22.91%，认为不太相关或非常不相关的人数为 129 人，占比为 46.91%。见图 13。

2020 届毕业生首份工作岗位与所学专业相关度占比（图 13）

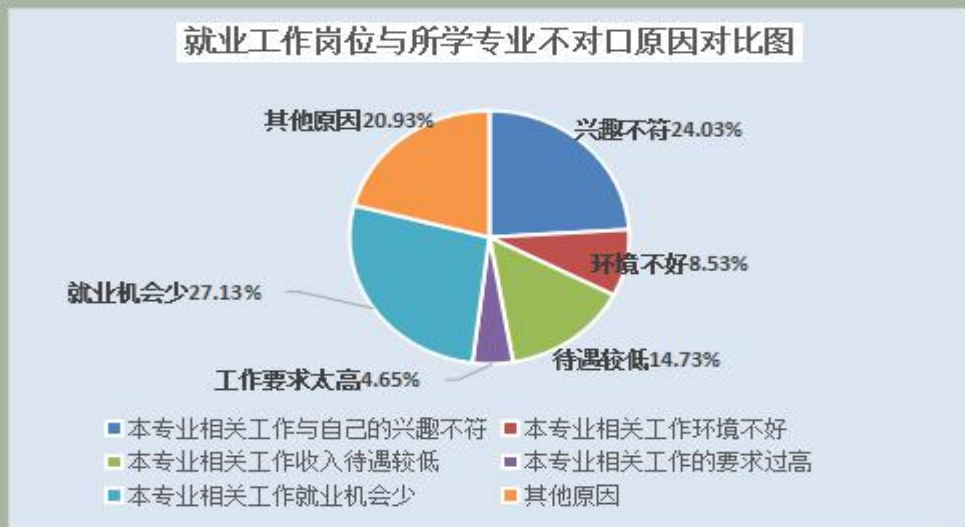


(2) 工作与专业不相关的原因分析。根据省就业办提供的调研数据结果，认为工作与专业不相关的 129 位毕业生调研数据显示，从事专业不相关工作的主要原因有以下几个方面，见表 10、图 14。

129 位毕业生认为工作岗位与专业不相关的原因列表（表 10）

认为工作岗位与专业不相关的毕业生人数	原因	占比(%)
31	本专业相关工作与自己的兴趣不符	24.03%
11	本专业相关工作环境不好	8.53%
19	本专业相关工作收入待遇较低	14.73%
6	本专业相关工作的要求过高	4.65%
35	本专业相关工作就业机会少	27.13%
27	其他原因	20.93%
总计 129 人		100%

2020 届 129 位毕业生工作岗位与所学专业不相关原因对比（图 14）



3、七成半毕业生首次就业基本享受到用人单位的各种保险

根据省就业办提供的调研数据结果，参与享受企业“四险”待遇调研的 270 份有效调研问卷数据显示，享受到用人单位“四险”（养老、医疗、工伤、失业保险，其中生育保险合并医疗保险中）的占比为 74.55%，享受到“四险一金”（一金是指住房公积金）的占比为 16.00%，没有享受到“四险”的占比为 25.45%。因而，我校七成半毕业生首次享受到用人单位的“四险”等社保待遇。见图 15。

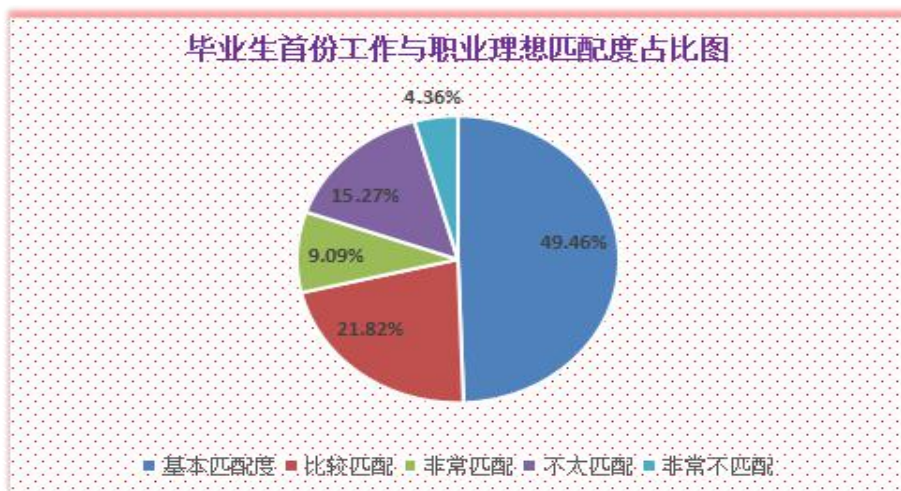
2020 届毕业生首次享受到“四险”等待遇比例（图 15）



4、八成毕业生首份工作 with 理想职业吻合度匹配或基本匹配

根据省就业办提供的调研数据结果，参与工作与职业匹配度调研的 275 份有效调研问卷数据显示，毕业生认为首份工作 with 理想职业基本匹配度、比较匹配、非常匹配的占比分别为 49.46%、21.82%、9.09%，认为基本一致以上的占比为 80.37%，而不太匹配以上的占比 19.63%。请见图 16。

2020 届毕业生首份工作 with 理想职业匹配度占比（图 16）

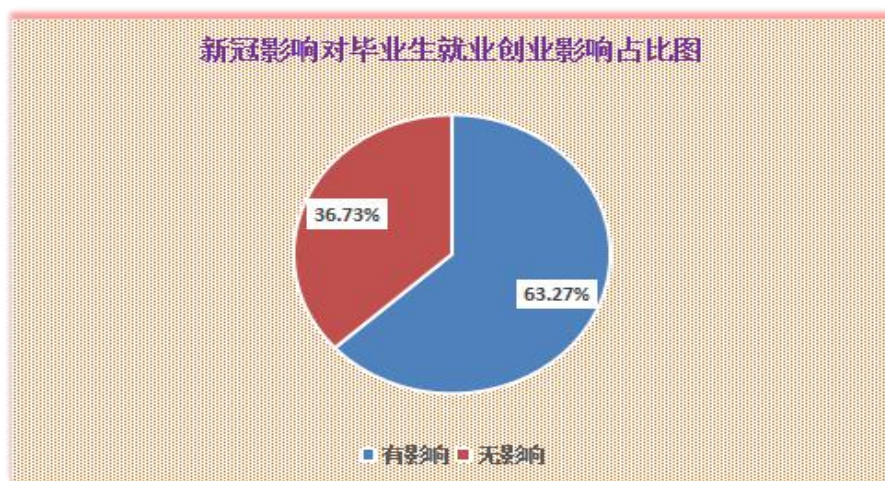


二、2020 届毕业生就业感受因素分析

1、六成多毕业生认为今年爆发的新冠疫情对就业创业有影响

根据省就业办提供的调研数据结果，参与新冠疫情对就业创业影响调研的 501 份有效调研问卷数据显示，317 位毕业生认为有影响，占比 63.27%；184 位毕业生认为无影响，占比 36.73%。可见疫情对毕业生就业创业有影响。见图 17。

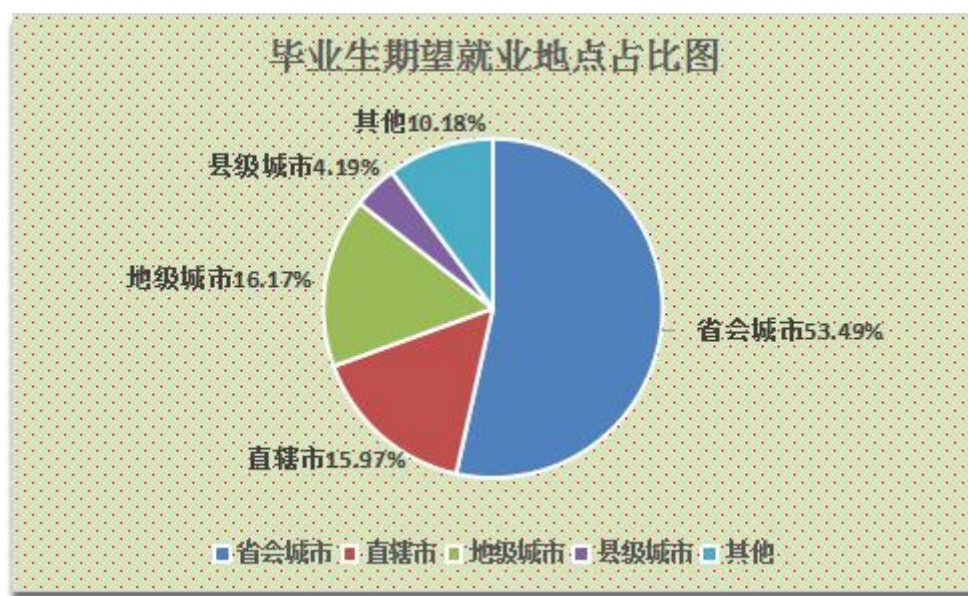
新冠疫情对 2020 届毕业生就业创业的影响占比（图 17）



2、防疫背景下的毕业生就业期望值较高

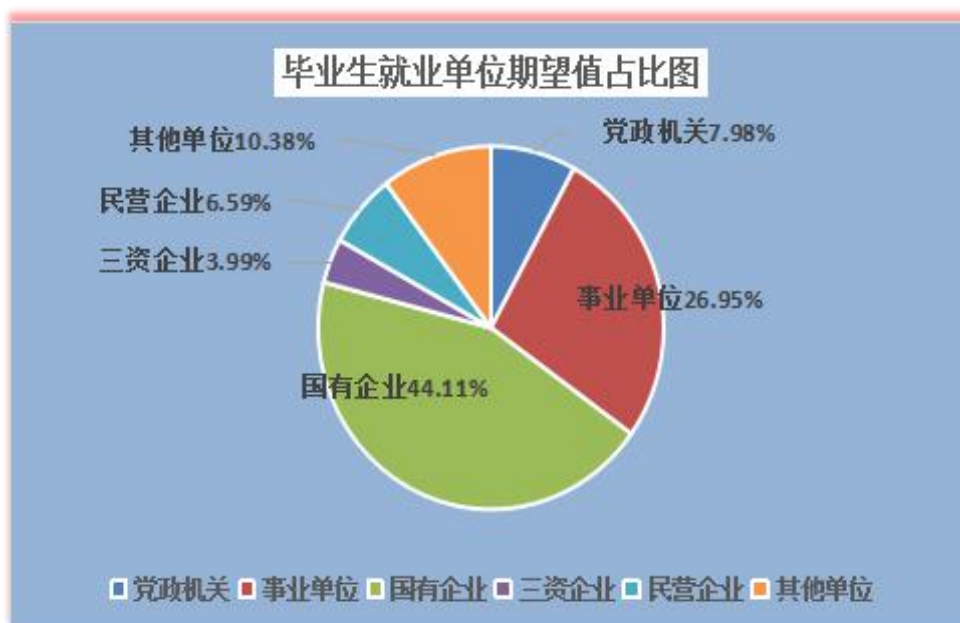
(1) 近七成毕业生期望就业地点为直辖市或省会城市。根据省就业办提供的调研数据结果，参与毕业生就业期望地点调研的 501 份有效调研问卷数据显示，就业地点期望在直辖市、省会城市的占比分别为 15.97%、53.49%。两者占比共为 69.46%；而就业地点期望在地级城市、县级城市、其他的占比分别为 16.17%、4.19%、10.18%，三者合计仅为 30.54%，可见在大多数毕业生愿意到省城或直辖市就业，而不愿意到地级及以下城市就业，请见图 18。

2020 届毕业生期望就业地点占比（图 18）



(2) 近八成毕业生期望到党政机关事业单位和国企就业。根据省就业办提供的调研数据结果，参与毕业生就业期望单位调研的 501 份有效调研问卷数据显示，就业期望在党政机关、事业单位、国有企业就业的占比分别为 7.98%、26.95%、44.11%，三者合计为 79.04%；而期望到三资企业、民营企业、其他单位的占比分别为 3.99%、6.59%、10.38%，这三者仅为 20.96%。由此可见，2020 届毕业生就业单位的期望值过高，大多数毕业生期望在“国”字号单位就业。请见图 19。

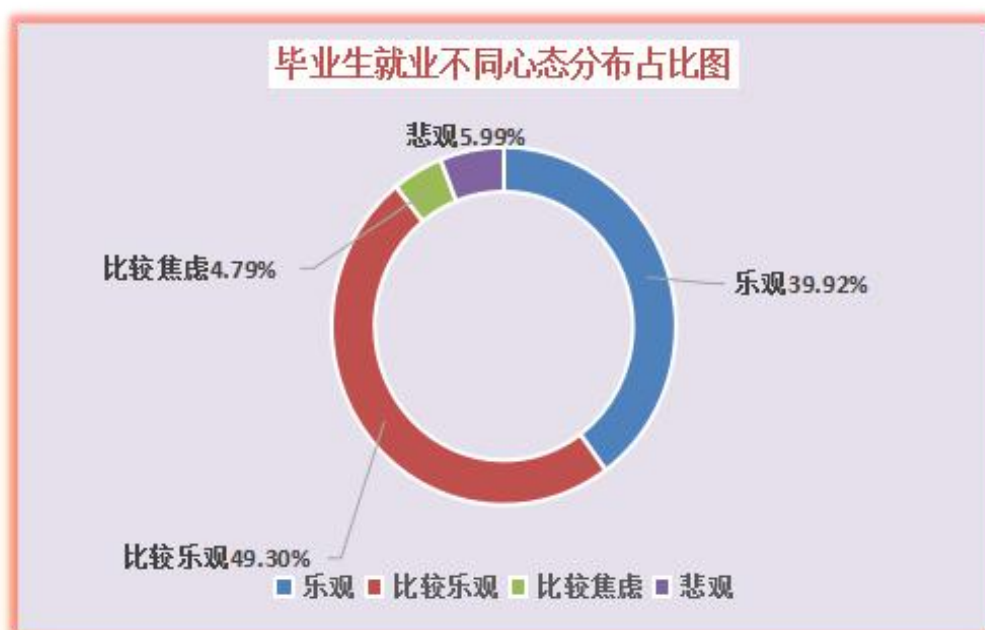
2020 届毕业生就业单位期望值占比（图 19）



3、防疫背景下的九成毕业生就业心态比较乐观

根据省就业办提供的调研数据结果，参与就业心态调研的 501 份有效调研问卷数据显示，对就业感到乐观、比较乐观、比较焦虑、悲观的占比分别为 39.92%、49.30%、4.79%、5.99%，由此可见，89.22%毕业生就业心态比较乐观。见图 20。

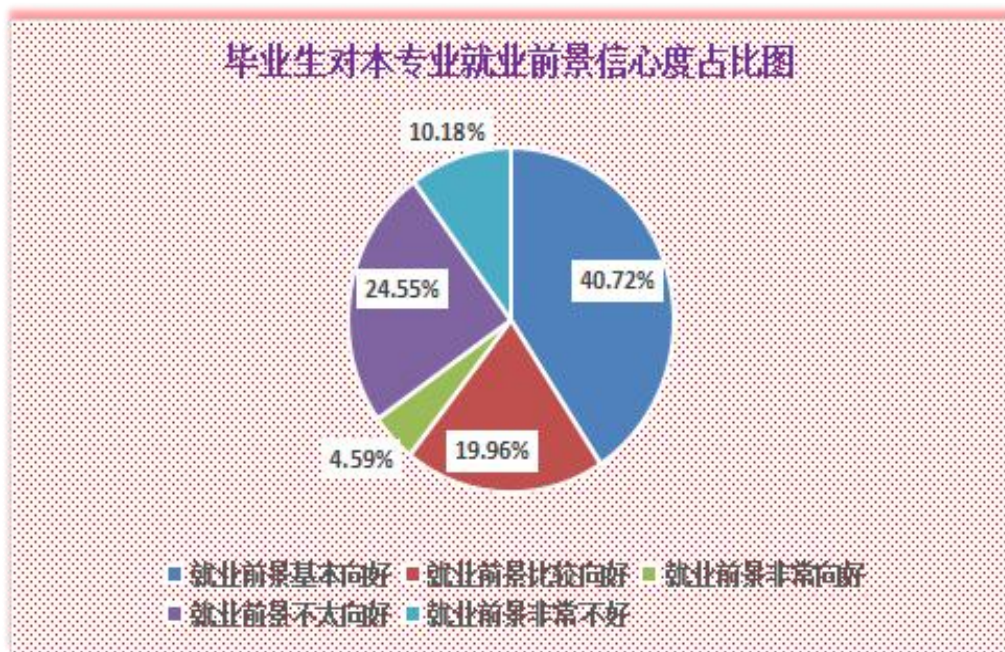
2020 届毕业生就业不同心态分布占比（图 20）



4、防疫背景下的六成半毕业生对本专业就业前景充满信心

根据省就业办提供的调研数据结果，参与本专业就业前景信心度调研的 501 份有效调研问卷数据显示，毕业生感到本专业就业前景基本向好、比较好、非常好的，占比分别为 40.72%、19.96%、4.59%。总体来看，65.27%的毕业生对毕业生本专业就业市场前景还是充满信心的。请见图 21。

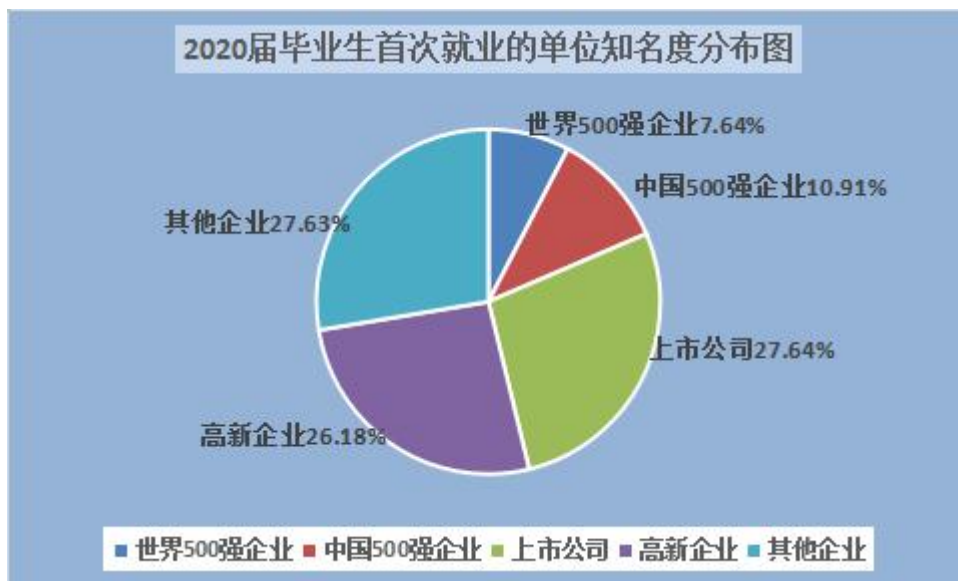
2020 届毕业生对本专业就业前景信心度占比（图 21）



5、防疫背景下的毕业生工作较稳定但更感受到工作中的压力

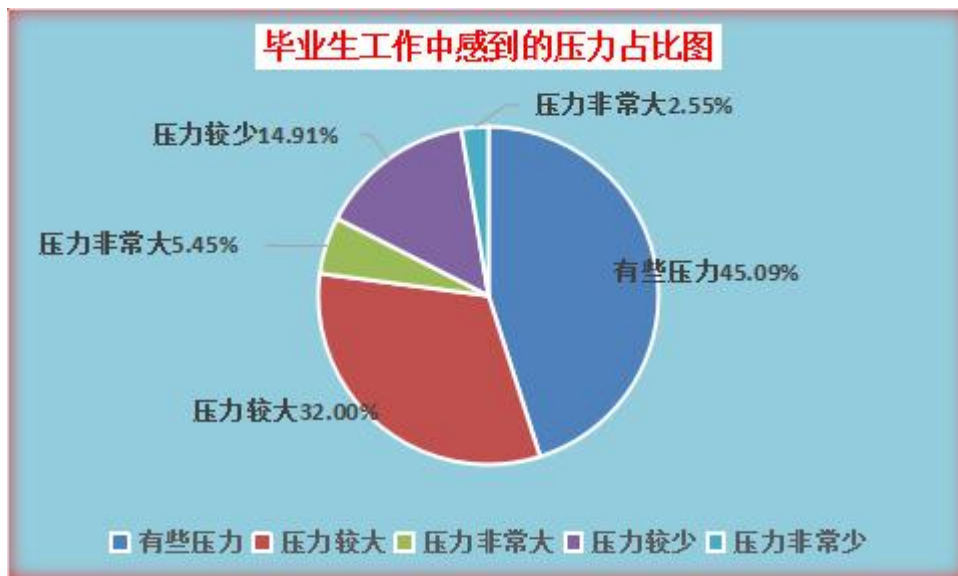
（1）七成多毕业生在业界知名度和社会认可度都较高的用人单位就业。根据省就业办提供的调研数据结果，参与用人单位知名度调研的 275 份有效调研问卷数据显示，在世界 500 强企业、中国 500 强企业、上市公司、高新企业就业的占比分别为 7.64%、10.91%、27.64%、26.18%，这四者占比共计 72.37%，由此可见，七成多毕业生在业界知名度和社会认可度都较高的用人单位就业。请见图 22。

2020 届毕业生首次就业的单位知名度分布（图 22）



（2）八成多毕业生工作中感到有压力。根据省就业办提供的调研数据结果，参与工作压力性调研的 275 份有效调研问卷数据显示，毕业生所在工作岗位感到有些压力、压力比较大、压力非常大，占比分别为 45.09%、32.00%、5.45%，总体来说，82.54%的毕业生在工作岗位上感到有压力。认为工作中压力比较小、非常小、对此不了解的，占比分别为 14.91%、2.55%、0。2020 届毕业生在工作中感到有压力的占比比 2019 届的提高了 3.22%，这说明 2020 年的疫情对工作要求提高了一些。请见图 23。

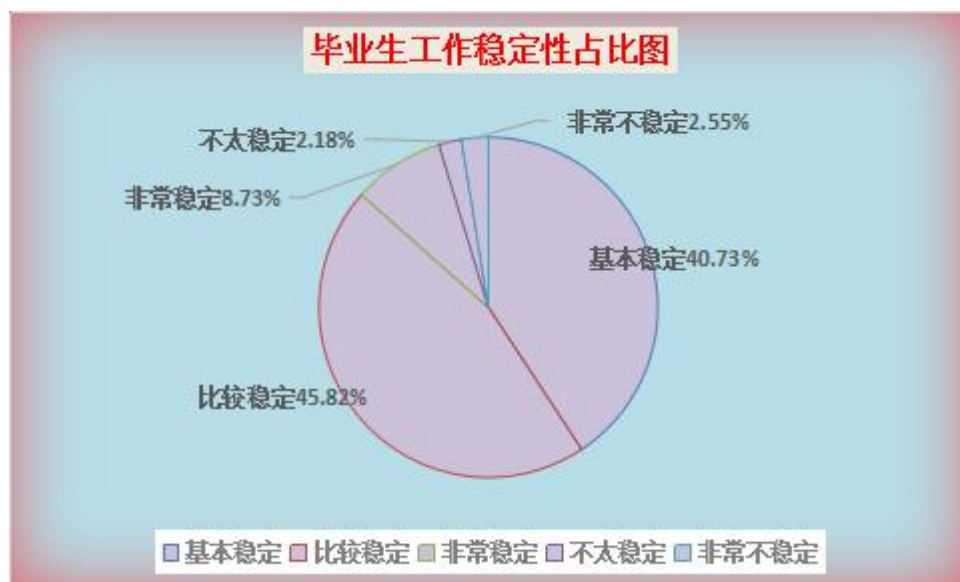
2020 届毕业生工作中感受到的压力占比（图 23）



（3）九成半的毕业生感受到工作的稳定性。根据省就业办提供的调研数据

结果，参与工作稳定性调研的 275 份有效调研问卷数据显示，工作基本稳定、比较稳定、非常稳定、不太稳定、非常不稳定的占比分别是 40.73%、45.82%、8.73%、2.18%、2.55%，由此可见，95.27%的毕业生感受到工作的稳定性，这说明防疫情况下，毕业生更加珍惜工作，也说明就业工作更加稳定。请见图 24。

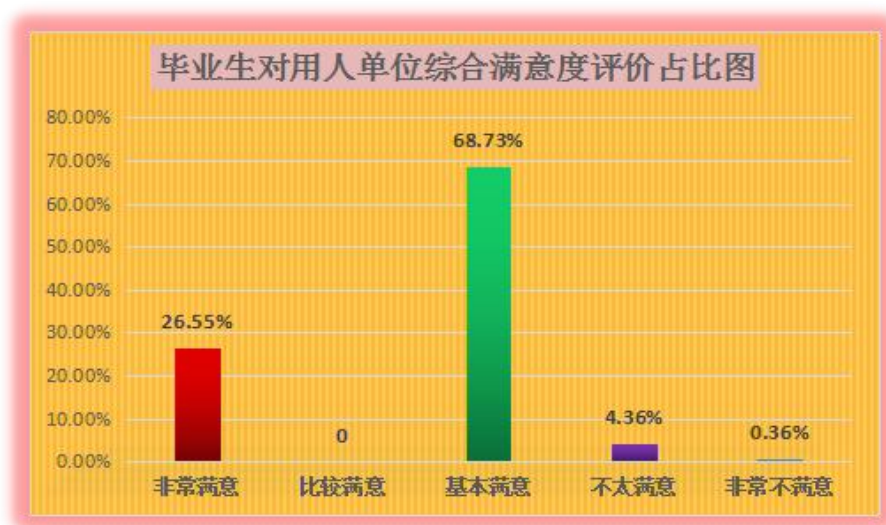
2020 届毕业生的工作稳定性占比（图 24）



6、防疫背景下九成半毕业生对用人单位满意度评价较高

根据省就业办提供的调研数据结果，参与用人单位综合满意度（包括用人单位的社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面）调研的 275 份有效调研问卷数据显示，对用人单位综合满意度评价中，认为非常满意、比较满意、基本满意的占比分别为 26.55%、0、68.73%，认为不太满意、很不满意的占比分别为 4.36%、0.36%。由此可见。95.28%的毕业生对用人单位感到基本满意和满意，只有不足 5%的毕业生对用人单位感到不太满意和不满意。请见图 25。

2020 届毕业生对用人单位综合满意度评价占比（图 25）

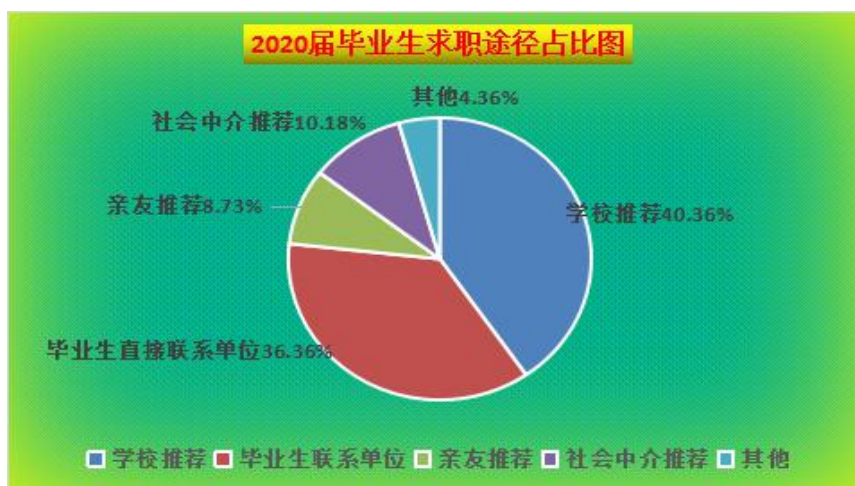


三、2020 届毕业生就业影响因素分析

1、就业因素分析

(1) 学校推荐与自主求职成为毕业生求职的主要途径。根据省就业办提供的调研数据结果，参与求职途径调研的 275 份有效调研问卷数据显示，学校推荐（校园专场招聘会、校园双选会、老师推荐、母校就业网站等）成为毕业生求职的第一途径，占比 40.36%，其次是毕业生自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）、亲友推荐、社会中介推荐（人才市场、社会网站）、其他途径，占比分别是 36.36%、8.73%、10.18%、4.36%。由此可见，学校推荐与自主求职成为毕业生求职的主要途径。请见图 26。

2020 届毕业生求职途径占比（图 26）



(2) 7 成半毕业生求职成本控制在 1600 元以内, 属于合理范围。根据省就业办提供的调研数据结果, 参与求职成本调研的 275 份有效调研问卷数据显示, 毕业生求职成本在 200 元及以下、201-500 元、501-1200 元、1201 -1600 元、1601-2000 元、2000 元以上的, 占比分别是 19.64%、19.64%、20.73%、16.00%、7.27%、16.73%, 由此可见, 求职成本控制在 1600 元以内的毕业生占比为 76.00%, 属于较为合理区间, 7.5 成半毕业生比 2019 届绝大数毕业生的求职成本(2000 元/人)降低了至少 400 元, 这是防疫情况下人员外出流动性减少所致。请见图 27。

2020 届毕业生求职成本占比 (图 27)



2、毕业生求职收益转化分析

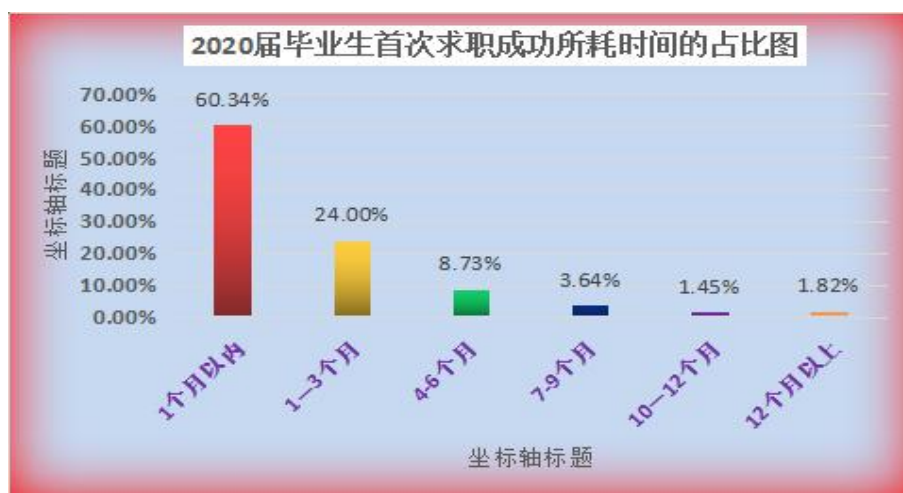
(1) 九成半以上毕业生拿到了至少 1 个以上 offer, 求职成功率高。根据省就业办提供的调研数据结果, 参与获得 offer 数量调研的 275 份有效调研问卷数据显示, 毕业生首次就业, 拿到 offer (录用通知, 包括当前工作) 数在 0 个、1 个、2 个、3—5 个、6—10 个、10 个以上的, 占比分别为 4.00%、15.64%、26.91%、42.55%、5.09%、5.82%, 由此可见, 我校 96.00%毕业生实现初次求职, 拿到了至少 1 个以上 offer, 求职成功率高, 这说明我校毕业生求职收益转化效率高。请见图 28。

2020 届毕业生首次求职拥有工作机会数量占比（图 28）



（2）约八成半毕业生求职成功所用时间在 3 个月以内，所用时间较短。根据省就业办提供的调研数据结果，参与首次求职成功所用时间成本调研的 275 份有效调研问卷数据显示，耗时 1 个月以内、1—3 个月、4—6 个月、7—9 个月、10—12 个月、12 个月以上获取工作的占比分别为 60.36%、24.00%、8.73%、3.64%、1.45%、1.82%，由此可见，我校 84.36% 的 2020 届毕业生首次求职所耗时间在 3 个月以内，这说明我校 2020 届毕业生求职时间成本较低，求职转化效率较高。请见图 29。

2020 届毕业生首次求职成功所耗时间的占比（图 29）



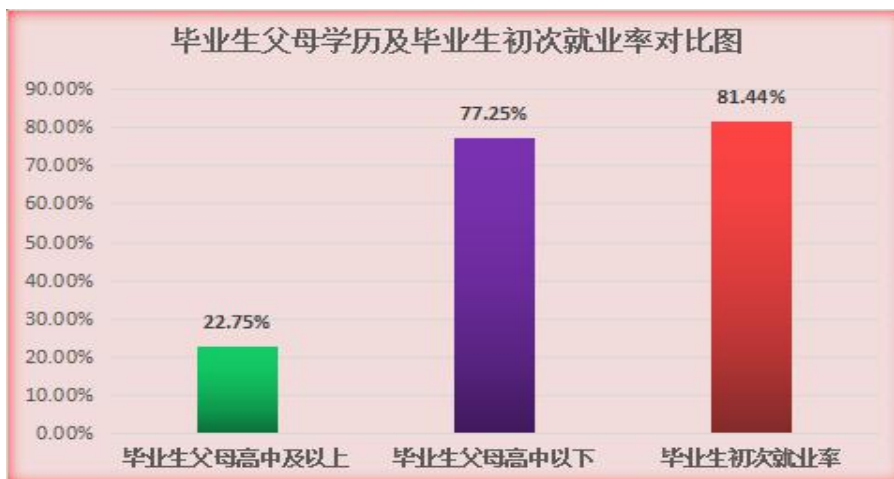
3、毕业生就业与家庭背景和参加社团活动等因素分析

（1）七成半毕业生认为父母及家庭背景因素对毕业生找工作帮助不大

① 毕业生就业与父母文化水平影响不大。根据省就业办提供的调研数据结

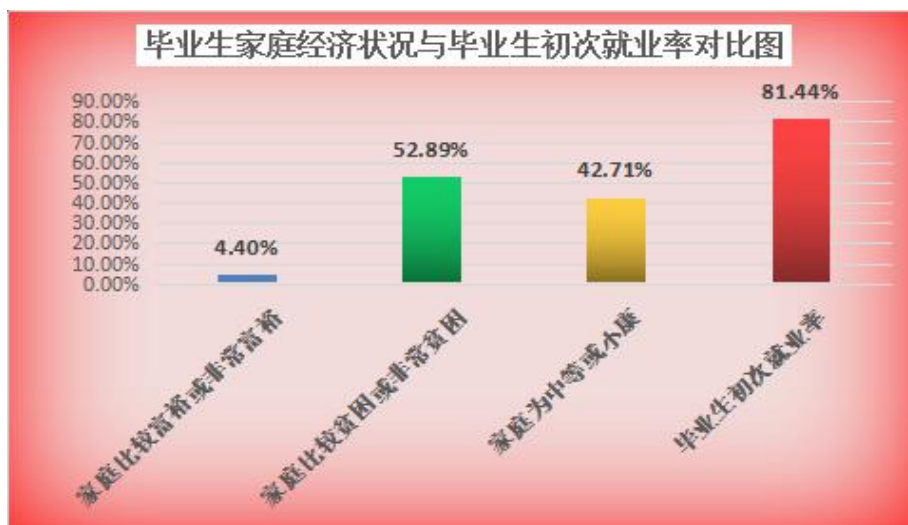
果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，毕业生父母最高学历高中及以上、高中以下的占比分别为 22.75%、77.25%。由此可见，我校 77.25%的毕业生父母学历较低，而我校毕业生初次就业率为 81.44%，可以说，毕业生就业与父母文化水平影响不大。请见图 30。

毕业生父母文化水平与毕业生初次就业率对比（图 30）



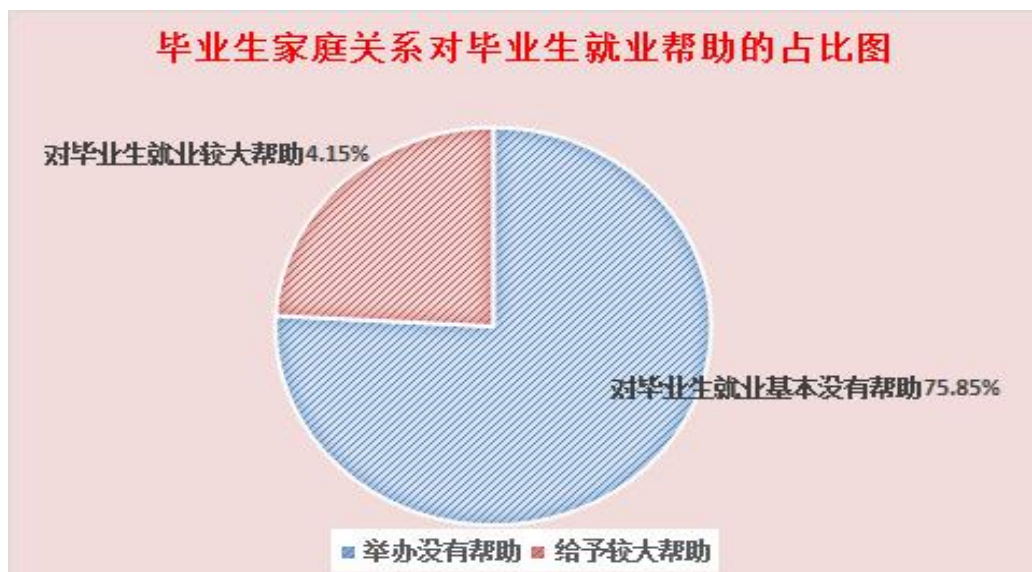
② 毕业生就业与否与家庭经济条件影响不大。根据省就业办提供的调研数据结果，参与毕业生就业与否与家庭条件影响因素调研的 501 份有效调研问卷数据显示，毕业生家庭生活水平在当地“比较富裕或非常富裕的”、“中等或小康的”、“比较贫困或特别贫困的”，占比分别为 4.40%、42.71%、52.89%。由此可见，我校 52.89%毕业生家庭生活水平比较贫困，但我校毕业生初次就业率为 81.44%，可以说，毕业生就业与家庭生活水平困难的联系不大。请见图 31。

2020 届毕业生家庭经济状况与毕业生初次就业率对比（图 31）



③ 七成半毕业生认为家庭关系对毕业生就业基本没有帮助。根据省就业办提供的调研数据结果，参与毕业生就业与家庭关系帮助因素的 501 份有效调研问卷数据显示，毕业生的家庭关系对毕业生就业帮助分为“基本没帮助”、“给予较大帮助”两个标准，占比分别是 75.85%、24.15%。由此可见，75.85%的毕业生认为家庭关系对毕业生就业基本没有帮助。请见图 32。

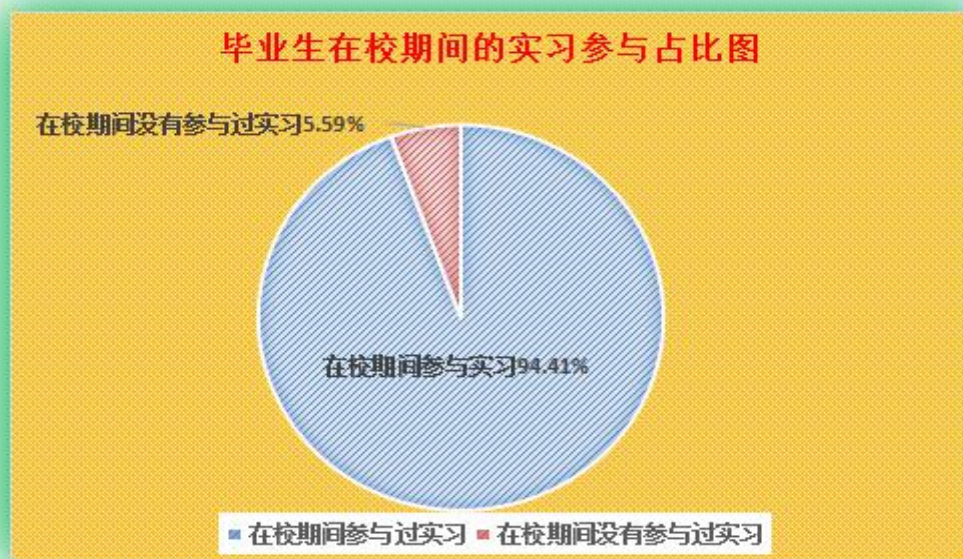
2020 届毕业生家庭关系对毕业生就业影响度比例（图 32）



（2）毕业生中 4 成担任过班干部，5 成多参加过社团活动。根据省就业办提供的调研数据结果，501 份有效调研问卷数据显示，有过班干部经历的占比 40.92%，有过社团活动经历的占比 52.69%，这些班干部、社团经历对毕业生就业有所帮助。

（3）九成班毕业生在校期间参加过实习。根据省就业办提供的调研数据结果，是否参与过实习 501 份有效调研问卷数据显示，毕业生在校期间参与过实习的占比为 94.41%，没有参与过实习的占比仅为 5.59%，其中参与过 3 个月以内的占比 47.31%，有过 6 个月以上实习经历的 24.95%。由此可见，94.41%毕业生在校期间参加过实习，可以这么说，在校期间的实习，对毕业生就业有影响。请见图 33。

2020 届毕业生在校期间的实习参与占比（图 33）



四、2020 届分专业就业质量评价和总评

（一）各毕业生专业就业质量评价

本章节根据省就业办提供的调研数据结果，从毕业生专业的就业现状、各专业的月薪酬、月薪满意度、工作与专业的关联度、专业的职业理想度等 5 个方面进行分析，得出简要评价，并形成我校 2020 届毕业生就业质量简要评价。

1、各专业就业现状满意度评价

根据省就业办提供的调研数据结果，就业办筛选 2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，各专业就业现状综合满意度情况，请见表 11。

2020 届毕业生本专业就业现状满意度（表 11）

专业名称	有效样本数	满意度维度			不满意度维度		满意或基本满意率（%）
		基本满意	比较满意	非常满意	不太满意	非常不满意	
新能源装备技术	3	2	1	0	0	0	100.00%
工业设计	34	20	6	1	6	1	79.41%
市场营销	19	11	5	0	3	0	84.21%
太阳能光热技术与应用	39	22	6	0	11	0	71.79%
★光伏发电技术与应用	94	49	23	1	16	5	77.66%

新能源汽车技术	141	82	18	8	25	8	76.60%
分布式发电与微电网技术	18	8	5	1	4	0	77.78%
统计与会计核算	31	18	5	1	7	0	77.42%
机电一体化技术	24	14	7	1	2	0	91.67%
计算机应用技术	12	7	1	1	2	1	75.00%
风力发电工程技术	4	3	1	0	0	0	100.00%
★光伏材料制备技术	53	28	12	0	10	3	75.47%
建筑室内设计	29	19	4	1	3	2	82.76%
工程造价	毕业生没有参与调研						
光伏工程技术	毕业生没有参与调研						
总 计	501	283	94	15	89	20	平均
	满意率	56.49%	18.76	2.99%	17.76%	3.99%	78.24%

说明：“★光伏发电技术与应用”专业包含“光伏发电技术与应用”及“光伏发电技术与应用（光伏建筑一体化）”；

“★光伏材料制备技术”专业包含“光伏材料制备技术”及“光伏材料制备技术（生产管理方向）”。

简要评价：我校 15 个专业毕业生中，就业现状综合满意度最高的前三个毕业生专业是风力发电工程技术、新能源装备技术、机电一体化技术，最低的后三个专业是太阳能光热技术与应用、计算机应用技术、光伏材料制备技术，15 个毕业生专业中超过平均满意度的专业有 6 个，未超出的有 9 个。

2、各专业与就业工作关联度评价

根据省就业办提供的调研数据结果，就业办筛选 2020 届 275 份有效调研问卷数据显示，各毕业生专业与工作关联度情况，请见表 12。

2020 届各毕业生专业与工作关联度（表 12）

专业名称	有效 样本数	关联度维度			不关联度维度		关联或基本关联度占比
		基本 相关	比较 相关	非常 相关	不太 相关	非常不 相关	
新能源装备技术	3	0	2	1	0	0	100.00%
工业设计	25	7	0	1	5	12	32.00%
市场营销	11	3	4	0	3	1	63.64%
太阳能光热技术与应用	22	6	5	0	6	5	50.00%
★光伏发电技术与应用	50	9	14	2	13	12	50.00%
新能源汽车技术	74	22	7	6	24	15	47.30%
分布式发电与微电网技术	7	2	2	0	1	2	57.14%
统计与会计核算	15	2	5	1	0	7	53.33%
机电一体化技术	16	4	8	2	1	1	87.50%
计算机应用技术	6	1	3	0	1	1	66.67%
风力发电工程技术	3	0	0	3	0	0	100.00%

★ 光伏材料制备技术	25	8	3	2	8	4	52.00%
建筑室内设计	18	1	6	4	4	3	61.11%
工程造价	毕业生没有参与调研						
光伏工程技术	毕业生没有参与调研						
总 计	275	65	59	22	66	63	平均
	占比	23.64%	21.45%	8.00%	24.00%	22.91%	53.09%

说明：“★光伏发电技术与应用”专业包含“光伏发电技术与应用”及“光伏发电技术与应用（光伏建筑一体化）”2个专业；

“★光伏材料制备技术”专业包含“光伏材料制备技术”及“光伏材料制备技术（生产管理方向）”2个专业。

简要评价：我校2020届毕业生所学的15个专业中，专业与工作关联度最紧密的前4个专业为风力发电工程技术、新能源装备技术、机电一体化技术、计算机应用技术；关联度最不紧密的后4个专业为工业设计、新能源汽车技术、光伏发电技术与应用、太阳能光热技术与应用。从整体上讲，我校2020届毕业生所学专业与工作岗位的关联度越来越低，比2019届的关联度低了7.69%，这说明毕业生改行就业的占比越来越大，倾向于第三产业就业的趋势越来越明显了，这种改变可能会影响到我校的办学方向。

3、各专业就业与职业理想匹配度评价

根据省就业办提供的调研数据结果，就业办筛选2020届275份有效调研问卷数据显示，各毕业生专业与职业理想匹配度情况，请见表13。

2020届各毕业生专业与职业理想匹配度（表13）

专业名称	有效 样本数	职业理想匹配维度			不匹配维度		匹配或基 本匹配率 占比
		基本 匹配	比较 匹配	非常 匹配	不太 匹配	非常不 匹配	
新能源装备技术	3	0	1	1	1	0	66.67%
工业设计	25	10	3	3	6	3	64.00%
市场营销	11	8	2	1	0	0	100.00%
太阳能光热技术与应用	22	9	7	1	5	0	77.27%
★光伏发电技术与应用	50	26	11	1	8	4	76.00%
新能源汽车技术	74	36	12	9	15	2	77.03%
分布式发电与微电网技术	7	3	2	1	1	0	85.71%
统计与会计核算	15	8	3	1	3	0	80.00%
机电一体化技术	16	10	4	1	1	0	93.75%
计算机应用技术	6	3	2	0	0	1	83.33%
风力发电工程技术	3	1	1	1	0	0	100.00%
★光伏材料制备技术	25	13	8	2	1	1	92.00%

建筑室内设计	18	9	4	3	1	1	88.89%
工程造价	毕业生没有参与调研						
光伏工程技术	毕业生没有参与调研						
总 计	275	136	60	25	42	12	平均
	占比	49.45%	21.82%	9.09%	15.27%	4.36	80.36%

说明：“★光伏发电技术与应用”专业包含“光伏发电技术与应用”及“光伏发电技术与应用（光伏建筑一体化）”2个专业；

“★光伏材料制备技术”专业包含“光伏材料制备技术”及“光伏材料制备技术（生产管理方向）”2个专业。

简要评价：我校15个专业毕业生中，认为工作与职业理想匹配度最高的前4个专业为风力发电工程技术、市场营销、机电一体化技术、光伏材料制备技术，匹配度最低的后4个专业为工业设计、新能源装备技术、光伏发电技术与应用、新能源汽车技术。但从整体上看，文科专业毕业生的职业匹配度（44/50=88%）高于全校2020届毕业生的平均职业匹配度（80.36%），也高于工科生的职业吻合度（177/225=78.67%），这一点与2019届的职业理想匹配度完全相反。

（二）2020届毕业生就业质量总评

1、毕业生就业现状满意度综合评价

从我校2020届毕业生就业质量和分专业就业质量评价结果来看，截止9月1日零时止，我校8成以上毕业生实现了首次就业；截止12月止，我校94.20%毕业生实现了就业。

特殊群体毕业生（困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生）首次就业率均超出学校首次就业率，就业帮扶效果显现。

毕业生以签劳动合同和就业协议书就业为主，就业形式多种多样，其中专升本就业率高达12.06%，为我校历史之最；毕业生就业单位以民营企业为主；就业行业大有转向第三产业就业趋势；就业岗位大有朝向商业和服务业发展趋势；就业区域还是以华东区域用人单位为主。

我校毕业生留赣就业率21.58%，超出2019届的2.38%，留赣就业工作有所进步。

今年年初爆发的疫情虽然对毕业生就业创业有所影响，但在防疫背景下，毕业生就业心态比较稳定；多数毕业生对本专业就业前景充满信心；多数毕业生在用人单位能够享受到“四险一金”等待遇；虽然在工作中感到不少压力，但工作

仍然稳定，因而毕业生对用人单位的综合评价也较高。

毕业生还是以学校推荐和自主登门到用人单位求职途径为主；求职成本（费用、时间等）相对而言较低；获取工作机会较大；大部分毕业生一般在3个月内便实现了就业，多数毕业生的求职转化收益较高。

综上所述，78.24%的毕业生对当前就业现状感到满意或基本满意。

2、毕业生工作与专业关联度综合评价

从我校2020届毕业生就业质量和分专业就业质量评价结果来看，我校仅5成多毕业生工作与专业对口或基本对口，比2019届的下降了7.69个百分点。由于毕业生自身的兴趣、市场需求，以及就业工作环境等因素导致工作与专业不对口。工科毕业生与文科毕业生就业中均有不同程度的改行，即使工科类专业的毕业生改行，其薪资水平也远远高于文科毕业生的薪资水平。

3、毕业生就业期望综合评价

从我校2020届毕业生就业质量和分专业就业质量评价结果来看，8成毕业生首份工作 with 理想职业匹配度一致或基本一致。从整体上看，文科专业毕业生的职业匹配度高于全校毕业生的平均职业匹配度。个种原因比较复杂，但部分工科类毕业生倾向文科类岗位就业，可能也起到了一定的助推作用。

第四部分 毕业生就业专项分析

本部分主要围绕毕业生自主创业、继续深造就业、未就业毕业生三个专项进行调研和分析。调研中所用到的数据均来源于省就业办组织的由第三方执行的我校 2020 届毕业生网上调研数据，数据截止时间 2020 年 8 月 31 日。

专项一：毕业生自主创业

一、2020 届毕业生自主创业情况分析

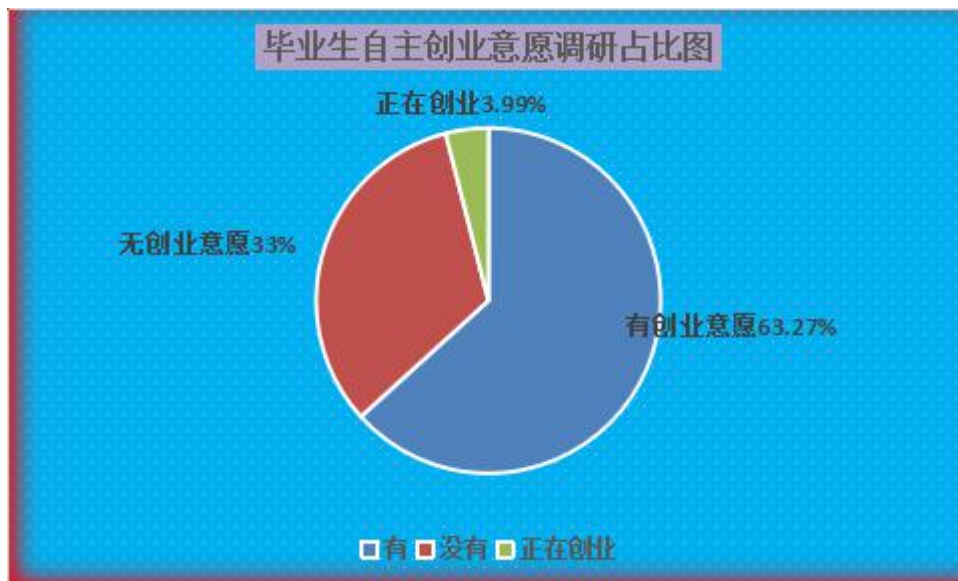
1、2020 届毕业生注册企业创业 4 家

我校 2020 届毕业生自主注册企业创业 4 家，主要来自学校创业孵化中心创业项目，比 2019 届创业项目少了 8 个。

2、七成半毕业生有自主创业的意愿

根据省就业办提供的调研数据结果，我校 2020 届毕业生中 501 位毕业生参与了自主创业意愿的调研，根据调研数据显示，67.27%毕业生给具有自主创业欲望，说明我校毕业生自主创业意识在不断加强。请见图 34。

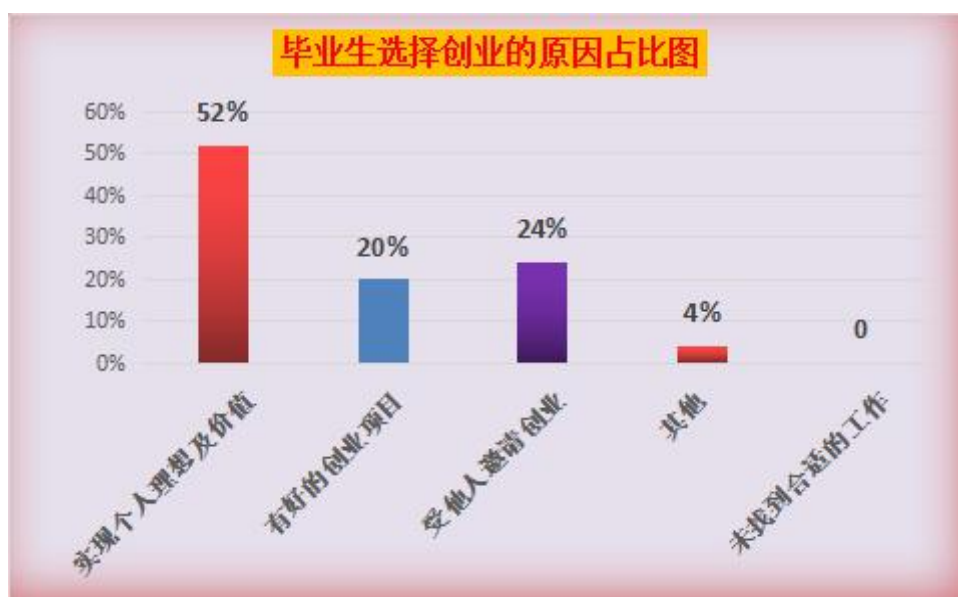
2020 届毕业生自主创业意愿调研占比（图 34）



3、毕业生选择自主创业主因是实现自我价值

根据省就业办提供的调研数据结果,我校 2020 届毕业生中仅 25 位毕业生参与了自主创业相关问题的调研,根据调研数据显示,毕业生自主创业的主要原因是实现个人理想及价值(占比 52%)、受他人邀请创业(占比 24%)、有好的创业项目(占比 20%)、其他原因(占比 4%),而参与仅仅是因为“未找到合适的工作而创业”的毕业生没有。由此可见毕业生创业还是为了实现自我价值,并不是仅仅为了赚钱,或为了解决就业问题。见图 35。

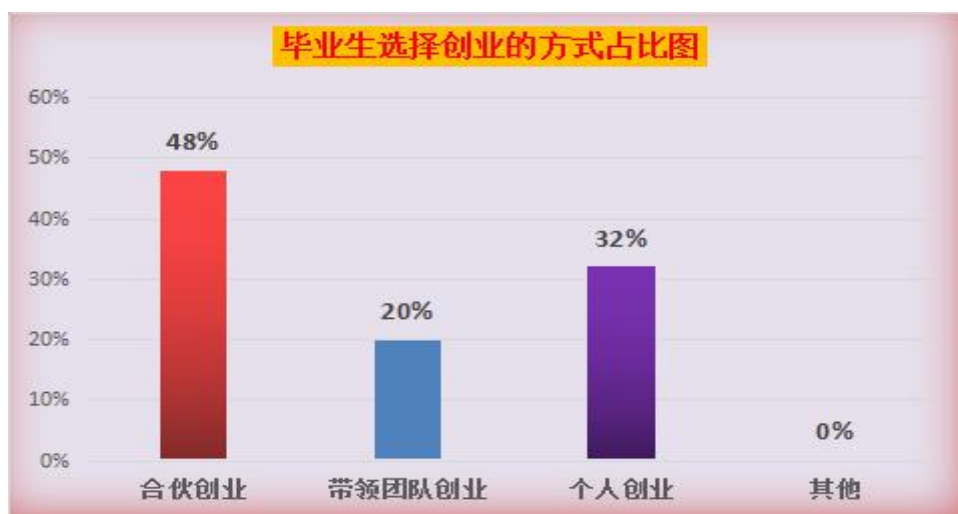
2020 届毕业生选择创业的原因占比(图 35)



4、近七成毕业生想合伙或带领团队创业

根据省就业办提供的调研数据结果显示,我校毕业生自主创业方式主要是与人合伙创业(参与项目团队创业)(占比 48%),个人创业(占比 32%)、带领团队创业(创业主要负责人)(占比 20%)、其他(占比 0)。由此可见,毕业生在早期创业并不想只是自己单打独斗,而是寻求创业伙伴、合伙制创业方式为主。请见图 36。

2020 届毕业生选择创业的方式占比（图 36）



5、六成毕业生创业形式以企业创业为主

根据省就业办提供的调研数据结果显示，我校毕业生自主创业的形式主要有 4 种：从事企业创业（占比 60%）、从事非企业创业（占比 20%）、从事网络创业（占比 12%）、在创业载体创业（占比 8%）。实际上，2020 届我校毕业生自主创业的 4 个项目形式都是从事企业创业。请见图 37。

2020 届毕业生调研创业形式占比（图 37）



6、筹备创业资金是毕业生创业过程中遇到的最大问题

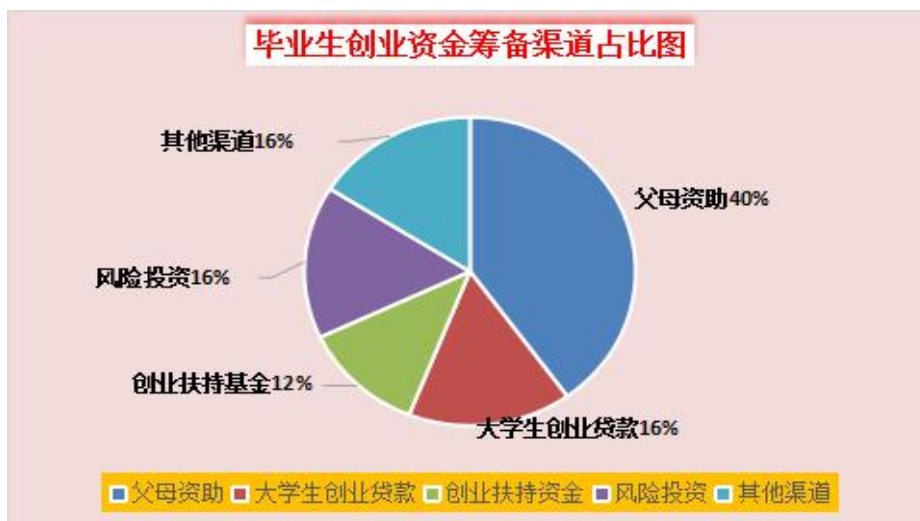
根据省就业办提供的调研数据结果显示，毕业生在创业过程中遇到的最大问题是筹备创业资金，其次是创业团队的组建、创业手续的办理。请见图 38。

2020 届毕业生创业过程中遇到主要问题占比（图 38）



毕业生自主创业过程中遇到的首要问题，也是主要问题为筹备创业资金，解决该问题的途径有许多方式，通过省就业办提供的该项调研数据结果显示，创业资金来源渠道有：来源于父母资助（占比 40%）、大学生创业贷款（占比 16%）、创业扶持基金（占比 12%）、风险投资（占比 16%），其他渠道（占比 16%）。由此可见，毕业生早期创业资金来自家庭为主，兼以大学生创业贷款、风险投资、创业扶持基金渠道融资，这也反映出毕业生早期创业起点低、困难多、人脉不够、项目不成熟、创业经验不足的特点。请见图 39。

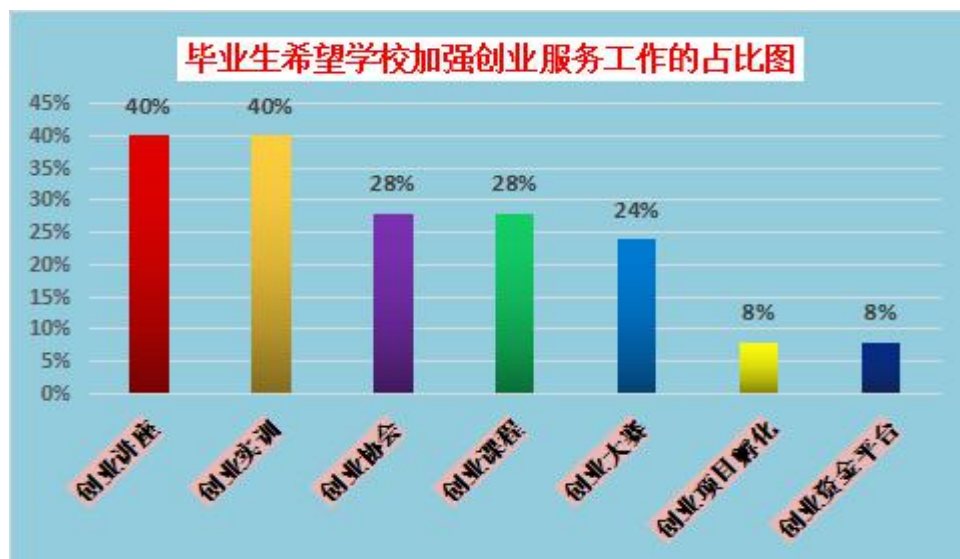
2020 届毕业生创业资金筹备方式占比（图 39）



7、毕业生希望学校在学生创业过程中加强的工作

根据省就业办提供的调研数据结果显示,毕业生希望学校在学生创业过程中加强的工作主要有(多选):开展创业讲座或论坛(占比40%)、开展创业实训与模拟(如仿真实训、沙盘,占比40%)、开设创业协会或俱乐部(占比28%)、开展创业相关课程(占比28%)、开展创新创业大赛(占比24%)、开设在线创业课资源(占比12%)、开展创业项目孵化(占比8%)、提供创业资金与平台(占比8%),等等。这为学校创业工作指明了服务方向,也是学校创业工作的发展方向。请见图40。

2020届毕业生希望学校加强创业服务工作的占比(图40)



二、毕业生自主创业分析情况小结

根据2020届毕业生相关创业调研数据与统计结果,经过分析,可以看出我校2020届毕业生创业意愿比较强烈,毕业生创业的主要动机还是想实现自我价值。毕业生创业的方式虽然多样化,但还是以创办企业为主,创业形式还是以合伙创业或带领团队创业为主。毕业生在创业过程中遇到不少困难,其中的创业资金筹集为首要困难。而该创业资金的筹集尽管有多种渠道,但还是以父母资助为主,所以毕业生希望学校开展创业讲座(论坛),或开展创业模拟实训活动,建立创业协会(俱乐部),开展创业大赛,加强创业课程学习,利用好学校创业孵化中心进行创业项目孵化,建立创业资金融资平台,利用多种服务方式和开展各项服务工作,支持毕业生(或在校大学生)创业。

专项二：毕业生继续深造

一、2020 届毕业生继续深造情况分析

1、专升本继续深造情况

2020 届我校专升（统招）本成功的毕业生 104 人，升学率达到 12.06%，无出国留学毕业生。

2、选择继续深造的主要原因

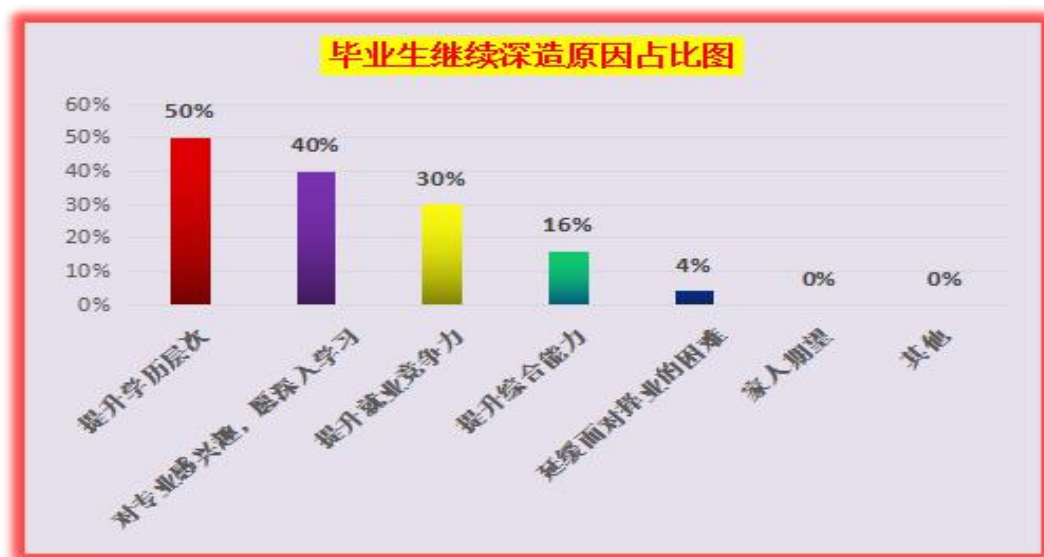
根据省就业办提供的毕业生继续深造调研数据结果显示，毕业生继续深造的原因分布情况，请见表 14。

2020 届毕业生继续深造原因分布占比（表 14）

您选择继续深造的原因	参与升学调研毕业生人数的占比
对专业感兴趣，愿深入学习	0.00%
提升学历层次	50.00%
提升综合能力	16.00%
增加择业资本，提升就业竞争力	30.00%
延缓面对择业的困难	4.00%
家人期望	0.00%
其他	0.00%

由此可见，毕业生继续深造的主要原因：一是提升学历（占比 50%），另一个就是提升就业竞争能力，为了将来更好地就业（占比 30%），具体请见图 41。

2020 届毕业生继续深造原因占比（图 41）



3、继续上学前后专业一致性分析

根据省就业办提供的毕业生继续深造调研数据结果显示，毕业生升学前后专业一致性的调研数据分布情况，请见表 15。

2020 届毕业生深造前后专业一致性占比（表 15）

继续深造前后所学的专业一致性	参与调研毕业生人数占比
非常一致	10.00%
比较一致	26.00%
基本一致	22.00%
不太一致	34.00%
完全不一致	8.00%

由此可见，毕业生深造前后专业一致性或基本一致性的占比为 58%，也有 42% 的毕业生深造前后专业不太一致或不一致。

4、继续升学的学校类型分析

根据省就业办提供的毕业生继续深造调研数据结果显示，我校毕业生继续深造所读的本科院校多数为国内普通高等本科院校，并非重点或双一流本科院校。请见表 16。

2020 届毕业生继续深造本科院校情况（表 16）

您升学的本科高校属于	参与升学调研毕业生人数占比
国内双一流高校	2.00%
国内重点本科高校	16.00%
国内其他高校	82.00%

二、毕业生继续升学分析情况小结

我校 2020 届毕业生中，专升本继续深造成功的人数为 104 人（无出国留学深造人数），占毕业生总人数的 12.06%，升学人数和占比均为历年之最高，可以说，2020 年我校毕业生升学工作得力有效，成绩显著。个中主要原因得益于国家在防疫情况下出台的鼓励高校毕业生升学的就业政策。

毕业生继续深造的主要原因，一是为了提高学历，二是为了提高就业竞争能力，为将来更好地实行就业。

毕业生继续深造的高校多为国内普通本科高校，非双一流本科高校或重点本科高校，深造前后所学专业基本上一致，但也有不太一致性情况存在。

专项三：毕业生未就业情况分析

一、2020 届毕业生未就业基本情况分析

1、毕业生未就业人数情况

从毕业生自主确认就业信息的人数来看，截止 2020 年 8 月 31 日，我校 2020 届未就业毕业生 160 人；截止 2020 年底，学校就业办统计，未就业毕业生为 50 人。

2、毕业生未就业原因分析

根据省就业办提供的未就业毕业生调研数据结果显示，毕业生未就业原因多种多样，具体情况请见表 17。

2020 届参与调研未就业毕业生未就业原因的占比（表 17）

目前尚未就业的原因	参与调研的未就业毕业生占比
正在择业，暂时没拿到 offer	18.18%
正在择业，拿到 offer 正考虑中	12.12%
正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	6.06%
在等待单位签约	12.12%
在准备升学考试	12.12%
在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	21.21%
准备出国（境）	0.00%
暂时不考虑就业	6.06%
准备创业	12.12%
总计	100.00%

从该表中，可以发现，毕业生未就业的主要原因归结为正在择业（占比 48.48%）、参与各种考试（占比 33.33%）、准备创业（占比 12.12%）、暂不就业（占比 6.06%）这四类原因。其中正在择业为未就业的主要原因，这也是毕业生慢就业的一种表现。请见图 42

2020 届毕业生未就业原因分布占比（图 42）



3、未就业毕业生在就业过程中遇到的主要问题

（1）多数未就业毕业生认为未能就业的主要问题是适合本专业和学历的岗位太少和缺乏实践经验。根据省就业办提供的未就业毕业生调研数据结果显示，未就业毕业生在就业过程中遇到的主要问题有多种，具体请见表 18。

2020 届未就业毕业生在就业过程中遇到的主要问题（表 18）

在求职过程中遇到的主要问题（多选）	未就业毕业生人数中选择占比
获取招聘信息的渠道太少	31.25%
适合自己专业和学历的岗位不多	81.25%
用人单位待遇和条件不符合预期	18.75%
存在就业歧视	6.25%
缺乏实践经验	75.00%
社会关系缺乏	6.25%
就业能力不足	37.50%
与父母意愿相悖	6.25%
其他	6.25%

从该表调研数据显示，八成未就业毕业生认为未能就业的主要问题是适合本专业和学历的岗位太少，七成半的未就业毕业生认为自己缺乏实践经验，其实归

结为 2 个问题：一是忠实追求专业对口就业的问题，二是在校期间顶岗实习缺乏参与的问题。在当前防疫情况下，完美追求专业对口就业确实为不太明智的选择，在校期间不积极参与顶岗实习，对未就业也有很大影响。

(2) 未就业毕业生过多地关注薪酬，影响到就业。根据省就业办提供的未就业毕业生调研数据结果显示，未就业毕业生关注的因素不少，具体见表 19。

2020 届未就业毕业生在就业中关注因素（表 19）

求职过程中关注的因素（多选）	未就业毕业生人数中选择占比
薪酬水平	75.76%
社会保障	27.27%
工作稳定度	42.42%
就业地理位置	18.18%
单位的社会声望	6.06%
工作环境	18.18%
单位培训	9.09%
发展空间	60.61%
父母期望	3.03%
人际关系	6.06%
其他	0.00%

从该表调研数据显示，七成半未就业毕业生在求职过程中关注薪酬水平，一旦薪酬水平没能达到心中目标，便放弃就业；六成未就业毕业生在求职过程中关注发展空间，一旦认为发展空间不如心愿，便同样放弃就业。这些未就业的因素，主要还是毕业生本人心态导致的。也就是说，毕业生就业心态如作调整，把就业目标稍稍降低些，完全可以实现就业，体现出“先就业，再择业”的就业原则。

二、毕业生未就业分析情况小结

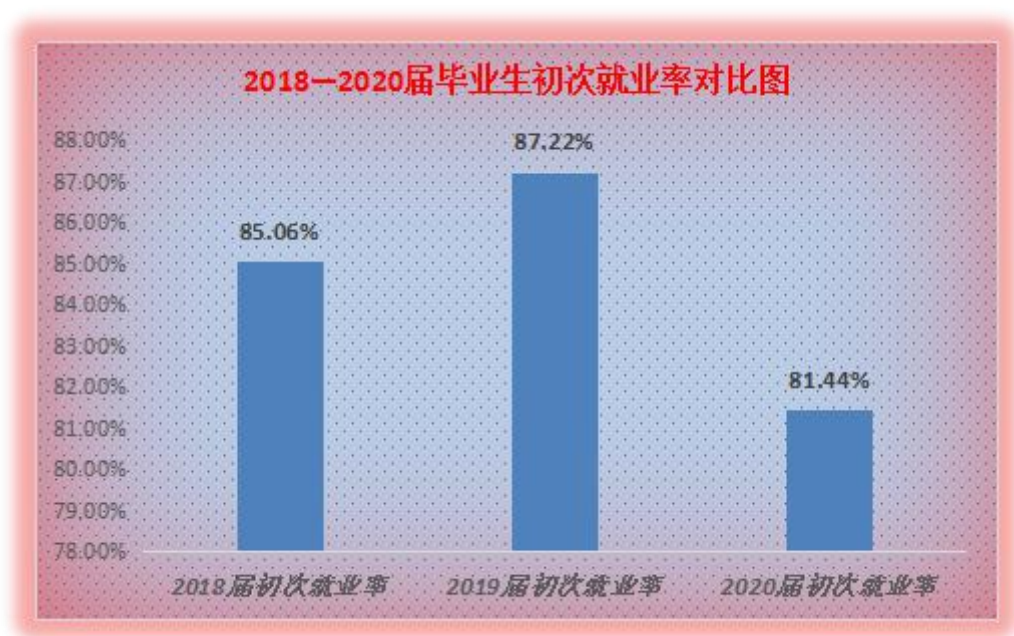
我校未就业毕业生导致未能实现就业的主要原因，表现在忙于找工作和公招考试应考中。该类毕业生在求职过程中遇到的主要问题，体现在追求专业对口就业导致就业岗位缺乏、缺乏实践经验，以及关注薪酬水平、发展空间等方面，解剖未就业的真正原因和求职过程中出现的各种困难，不难发现，是这部分毕业生就业心态出现了问题，所以调整就业心态，未就业毕业生实现就业是不成问题的。

第五部分 毕业生就业发展趋势研究

一、2018—2020 届毕业生初次就业率呈下降趋势，但超出省专科（高职）院校平均初次就业率

根据省教育厅下发的“赣教就字[2020]6号、赣教就字[2019]7号、赣教就字[2018]8号”文件精神，我校2018届—2020届毕业生人数分别是1640人、1792人、862人，经国家统计局江西省调查总队核查，截止当年的8月31日24时止，实现初次就业人数分别是1395人、1563人、702人，初次就业率分别为85.06%、87.22%、81.44%。由此可见，近三年我校毕业生初次就业率发生了变化，尤其是2020届毕业生初次就业率有所下降，主要原因受疫情影响导致就业率有所下降，但2020届毕业生初次就业率超出省专科（高职）院校平均初次就业率。清见图43。

2018—2020 届毕业生初次就业率对比（图 43）



二、2018—2020 届毕业生就业流向趋势分析

1、2018—2020 届毕业生在民营企业就业为主，但呈下降趋势

根据 2018—2020 年我校三届毕业生选择在民营企业就业的毕业生分别是 1100 位、1325 位、460 位，占比分别为 78.85%、84.77%、53.36%，呈下降趋势。由此可见，2018-2020 届毕业生在民营企业就业趋势下降较快。请见图 44。

2018—2020 届毕业生在民营企业就业率对比（图 44）

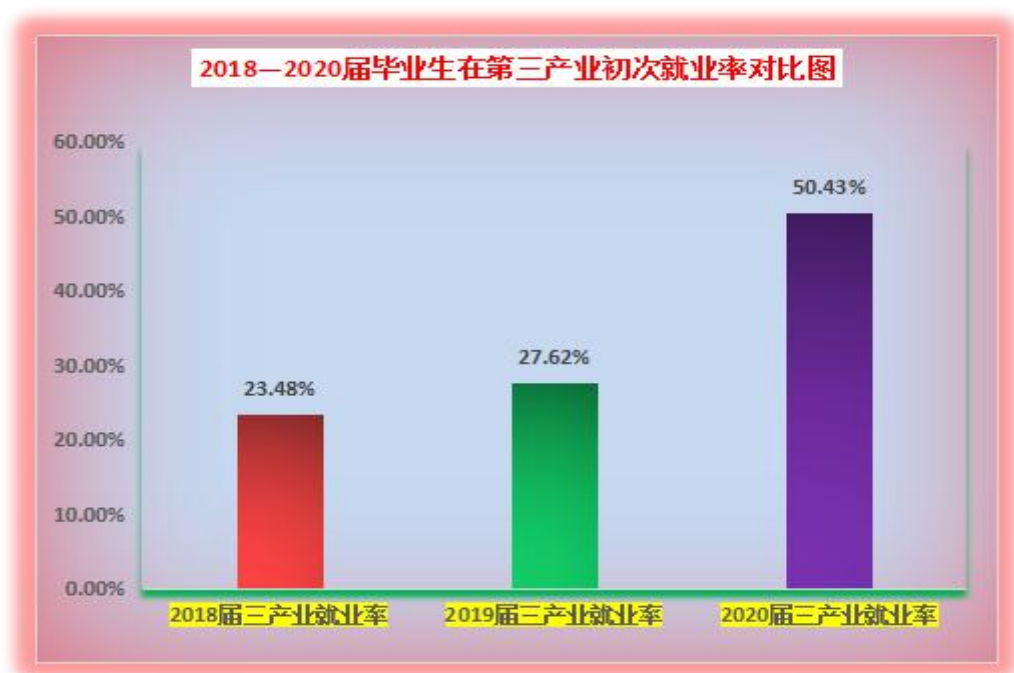


2、2018—2020 届毕业生就业行业发生变化，2020 届毕业生在第三产业行业就业首次突破 50%

根据 2018—2020 年我校三届毕业生选择主要就业行业的数据显示，2018 届毕业生选择就业的主要行业中，在第三产业（服务业）行业就业的占比为 23.48%；2019 届毕业生在第三产业（服务业）行业就业的占比为 27.62%；2020 届毕业生在第三产业（服务业）行业就业的占比为 50.43%；这反映出我校 2020 届毕业生就业行业发生了很大变化。不过，受防疫情况下国家出台就业扶持政策的影响，我校 2020 届专升本（统招）毕业生人数大增，达到 104 人，占毕业生人数的 12.06%，为我校毕业生选择在第三产业（其中的教育行业）就业贡献了 12.06 个百分点，即使抛除 12.06%，还有 38.37% 毕业生选择在第三行业就业。

2018、2019 届毕业生就业行业还是以第二产业（制造业）为主，而制造业中以新能源企业制造业为主，2020 届毕业生就业行业的变化，是防疫情况下国家出台就业扶持政策导致的，是一种临时性地特殊变化。请见图 45。

2018—2020 届毕业生就业行业分布占比（图 45）



3、2018—2020 届毕业生从事“专业技术岗位、商业和服务业岗位”呈发展上升之势

根据 2018—2020 届我校毕业生就业岗位数据显示，我校 2018 届—2020 届毕业生首次就业岗位分布情况，请见下表 20。

2018-2020 届毕业生初次就业岗位分布（表 20）

就业岗位	2018 届	2019 届比例	2020 届比例
生产和运输设备操作人员	26.95%	29.52%	15.89%
商业和服务业人员	29.25%	24.94%	20.88%
其他专业技术人员	17.99%	12.95%	19.14%
高等教育单位学习	4.02%	2.18%	12.30%
除此之外其他类岗位	21.79%	30.41%	31.79%
总计	100%	100%	100%

由此可见，我校 2018 届、2020 届毕业生从事“商业和服务业人员”岗位占比均超出“生产和运输设备操作人员”的占比，2019 届的正好相反。说明我校毕业生从事商业服务行业的趋势正在增强。

2018—2020 届毕业生从事专业技术人员岗位占比呈增长趋势，说明我校毕

业生就业质量有发展上升之势。具体情况请见图 46。

2018—2019 届毕业生就业岗位对比（图 46）



4、2018—2020 届毕业生就业区域还是以华东地区企业为主

根据 2018—2020 届我校毕业生就业岗区域数据显示，我校 2018 届—2020 届毕业生首次就业区域，仍是以华东地区企业为主，占比分别为 55.05%、55.86%、59.28%。总体上讲，毕业生就业重点区域没有发生较大变化。请见图 47。

2018_2019 届毕业生就业华东区域变化（图 47）



三、2018—2020 届留赣（江西）就业呈增长趋势

根据 2018—2020 年我校三届毕业生留赣（江西）数据显示，2018—2020 届毕业生留赣（江西）就业比例分别为：14.27%、19.20%、21.58%。由此可见，我校三届毕业生留赣就业比例呈整长趋势。

四、毕业生就业发展趋势简要小结

从以上分析，可以得出我校毕业生就业发展总体趋势是：三年来，我校 2020 届毕业生初次就业率有所下降，主要原因是受到疫情影，但该初次就业率还是超出了省专科（高职）院校平均初次就业率；三年来，毕业生还是以民营企业求职为主，但发展趋势有所下降；三年来，毕业生在三产就业有增长趋势，2020 届毕业生三产就业率首次突破 50%；三年来，毕业生从事的“商业和服务业人员”岗位有增长趋势，从事“其他专业技术人员”就业也有增加趋势，相反，从事“生产和运输设备操作人员”就业有所下降，发映出我校毕业生就业岗位的技术含量越来越提高了，我校毕业生不仅能充分就业，更能高质量就业。

第六部分 对教育教学相关分析与反馈建议

本部分“毕业生就业质量相关分析”中涉及到的数据及来源，除另有特别说明外，均来源于2020年7月5日—8月31日省就业办组织的，我校2020届毕业生，以及2020届毕业生用人单位在省就业办委托第三方设置的网上调研数据，由第三方汇总统计数据，并由省就业办给到我校就业办。我校参与调研人数501人，参加调研用人单位48家。经过第三方数据清洗，有效调研问卷的人数为501人，即有效样本数为501份，有效样本率为 $501/862=58.12\%$ ，符合省就业办提出的有效样本数为50%及以上标准。参加调研用人单位48家，有效样本率5.57%，符合省就业办提出的“参与调研用人单位数量不少于毕业生总人数的5%”要求。

一、2020届毕业生对教育教学工作反馈

（一）2020届毕业生的专业认知

1、毕业生对专业了解程度的认知

根据省就业办提供的调研数据结果，501份有效调研问卷数据显示，毕业生对专业的了解度分为三个维度：完全了解、一知半解、完全不了解，占比分别是38.92%、56.49%、4.59%。由此可见，对专业“完全不了解”的毕业生比2019届的占比少了24.44%，这就要求学校要加强毕业生对专业了解程度教育。

2020届毕业生对专业的了解程度对比（图48）



2、毕业生对专业课程能否满足目标岗位技能要求的认知

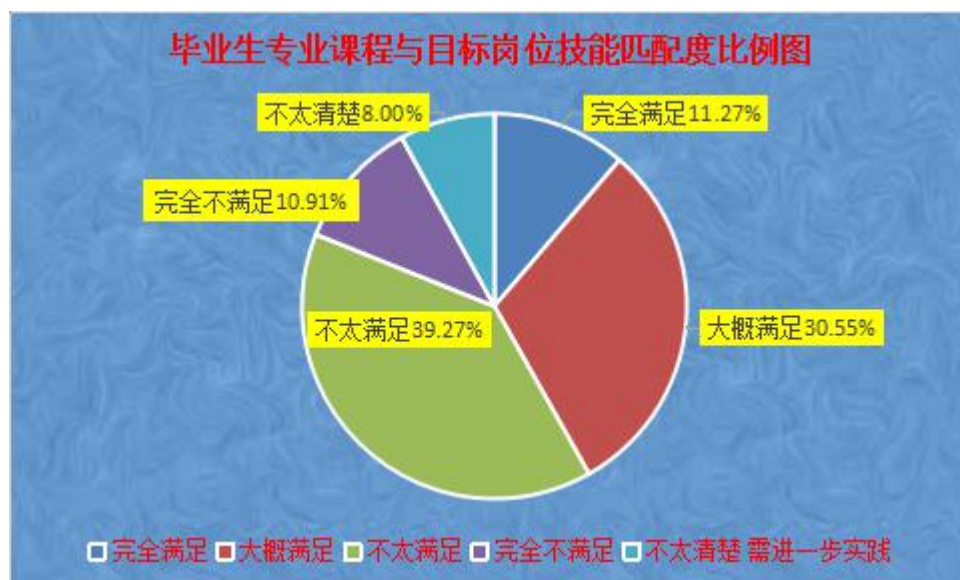
根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 275 份有效调研问卷数据显示，毕业生认为专业课程与目标岗位技能的匹配度调研数据如下表 21。

2020 届毕业生专业课程与目标岗位技能匹配度调研数据（表 21）

专业课程与目标岗位技能匹配度	参与调研人数	占比
完全满足	31	11.27%
大概满足	84	30.55%
不太满足	108	39.27%
完全不满足	30	10.91%
不太清楚 需进一步实践	22	8.00%

由此可见，仅有 41.82% 毕业生认为专业课程能满足目标岗位的技能要求，对此持否定态度的毕业生达到 58.12%，比 2019 届的上升了 17.37%。也可以说，还有近 6 成毕业生认为自己所学专业课程难以能满足目标岗位技能要求，认为所学专业课程没有学好，有待于加强专业课程的学习。请见图 49。

2020 届毕业生专业课程与目标岗位技能匹配度比例（图 49）



（二）毕业生对母校的认知

根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，

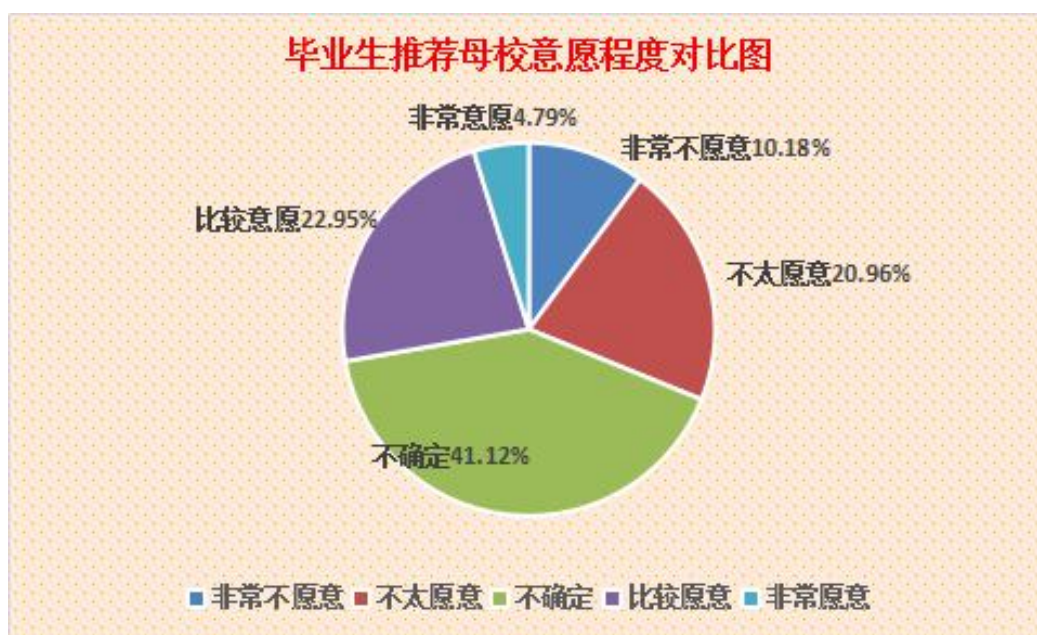
2020 届毕业生愿意向亲友推荐母校的调研数据如下表 22。

2020 届毕业生推荐母校的意愿度调研数据（表 22）

愿意向亲友推荐您的母校选项	参与调研人数	占比
非常不愿意	51	10.18%
不太愿意	105	20.96%
不确定	206	41.12%
比较愿意	115	22.95%
非常愿意	24	4.79%

由此可见，27.74%毕业生愿意向亲友推荐母校，31.14%的毕业生不愿意向亲友推荐母校，41.12%毕业生对此持观望或犹豫态度，也可以说，毕业生对母校的推荐等方面的就业有待于加强。请见图 50。

2020 届毕业生推荐母校的意愿程度对比（图 50）



（三）毕业生对母校人才培养工作评价较高

1、八成半毕业生对母校人才培养总体感到满意或基本满意

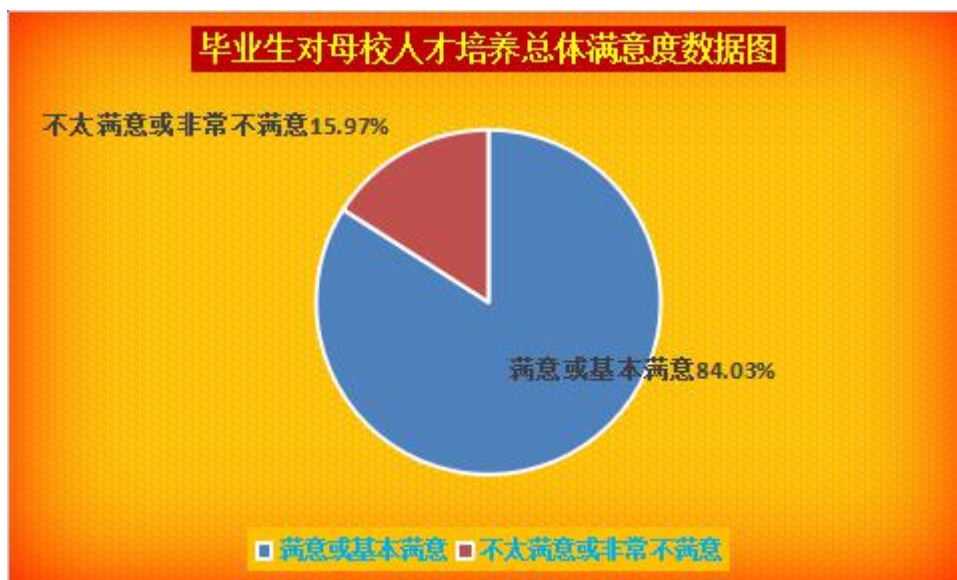
根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，202 届毕业生对母校人才培养总体满意度调研数据如下表 23。

2020 届毕业生对母校人才培养总体满意度调研数据（表 23）

对母校人才培养总体满意	参与调研人数	占比
非常不满意	27	5.39%
不太满意	53	10.58%
基本满意	289	57.68%
比较满意	112	22.36%
非常满意	20	3.99%

由此可见，2020 届毕业生对母校人才培养总体感到满意或基本满意的占比为 84.03%，可见毕业生还是认可母校的人才培养工作。请见图 51。

2020 届毕业生对母校人才培养总体满意度数据（图 51）



2、八成半以上毕业生还是认可母校教师的教学水平

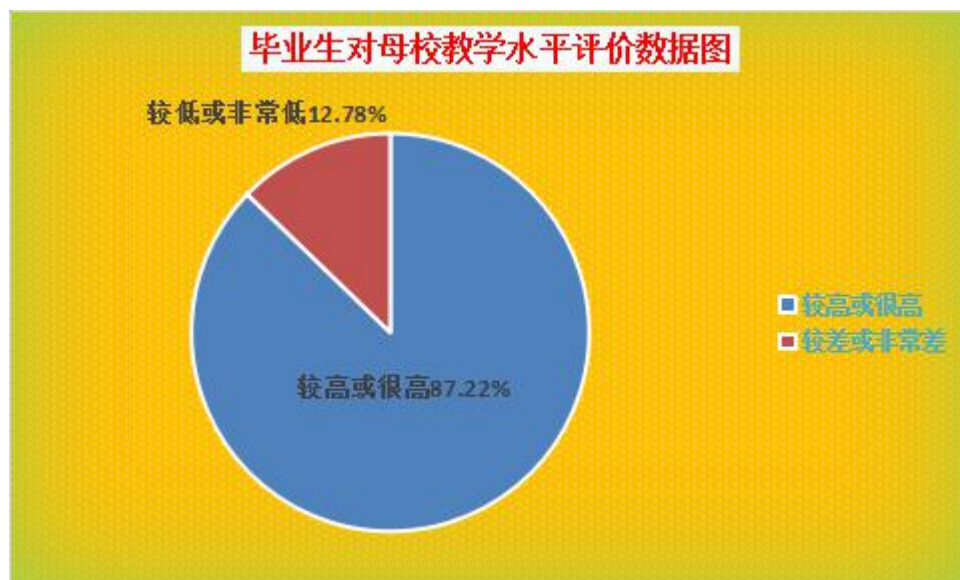
（1）母校教学水平较高。根据省就业办组织的调研，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，2020 届毕业生对母校教师教学水平评价数据如下表 24。

2020 届毕业生对母校教学水平评价数据（表 24）

母校老师们的授课水平	参与调研人数	占比
非常差	22	4.39%
较差	37	7.39%
较高	302	60.28%
高	120	23.95%
非常高	20	3.99%

由此可见,2020 届毕业生对母校教师教学水平持否定态度的占比为 12.78%,持肯定态度的占比达到 87.22%,也可以说,我校教师的教学水平还是得到了大部分毕业生认可的。请见图 52。

2020 届毕业生对母校教学水平评价数据 (图 52)



(2) 毕业生认为母校教学教学需要改进的地方。根据省就业办提供的调研数据结果,2020 届 501 份有效调研问卷数据显示,202 届毕业生对母校教学最需要改进的地方调研数据如下表 25。

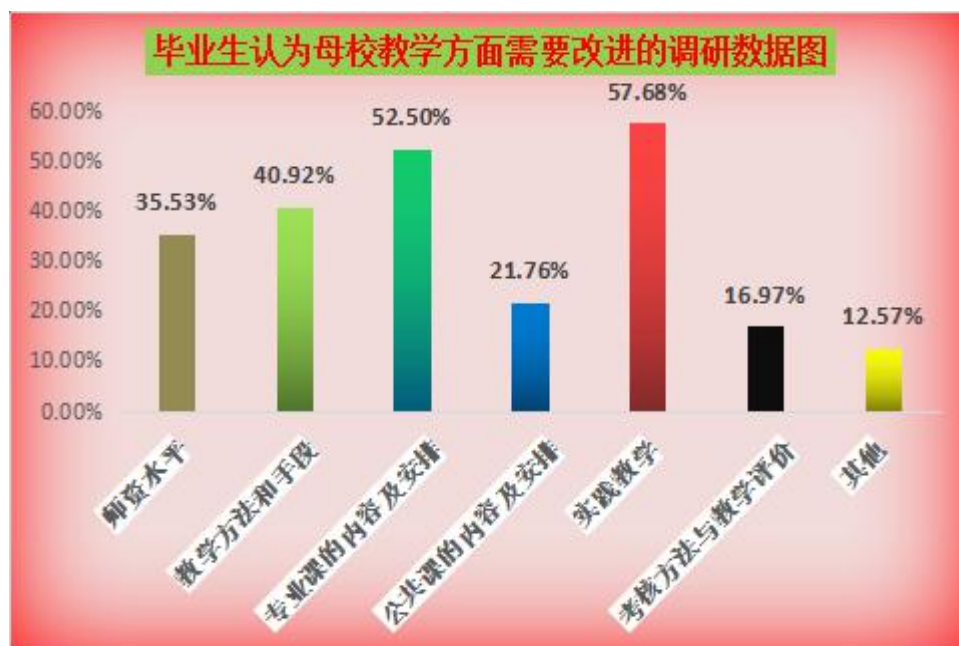
2020 届毕业生认为母校在教学方面需要改进的调研数据 (表 25)

认为学校在教学方面需要改进的地方(多选)	占比
师资水平	35.53%
教学方法和手段	40.92%
专业课的内容及安排	52.50%
公共课的内容及安排	21.76%
实践教学	57.68%
考核方法与教学评价	16.97%
其他	12.57%

由此可见,2020 届毕业生对母校教学方面认为需要改进的地方在于提高实践教学水平,改进专业课的内容及安排,改革教学方法和手段,提升师资水

平等，具体见图 53。

毕业生认为母校教学方面需要改进的调研数据（图 53）



3、八成毕业生认为母校的课程安排合理或基本合理

根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，2020 届毕业生对母校课程安排合理性的评价数据如下表 26。

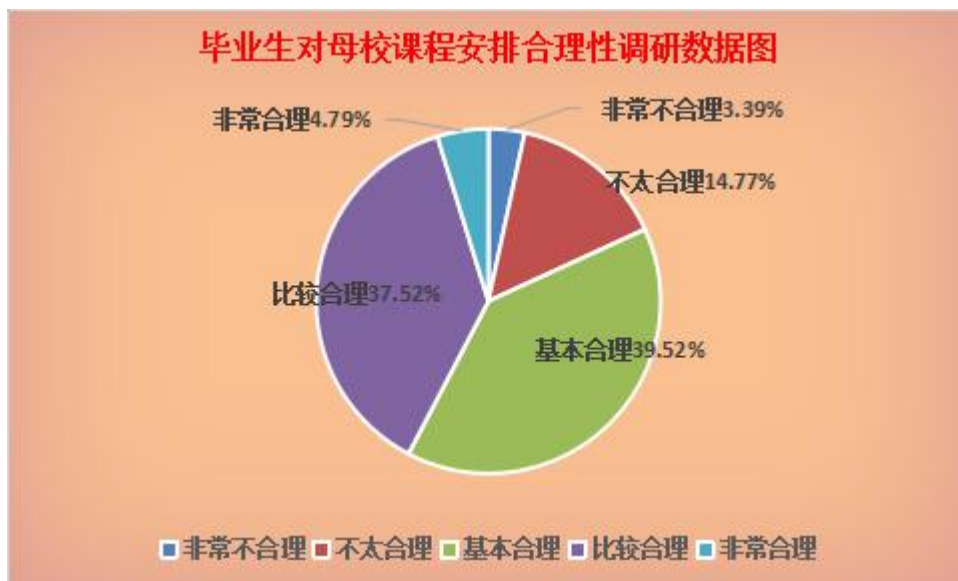
2020 届毕业生课程安排合理性调研数据（表 26）

学校课程安排合理性评价	参与调研人数	占比
非常不合理	17	3.39%
不太合理	74	14.77%
基本合理	198	39.52%
比较合理	188	37.52%
非常合理	24	4.79%

由此可见，对于母校课程安排合理性调研数据中，认为不合理的占比仅为 18.16%，认为课程设置安排合理的毕业生占比 81.84%，这也充分说明了我校经

过多年的办学，课程设置安排是合理的，得到了大多数毕业生认可。请见图 54。

2020 届毕业生对母校课程安排合理性调研数据（图 54）



4、八成毕业生认可母校的实践教学水平

根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，2020 届毕业生对母校的实践教学水平评价数据如下表 27。

2020 届毕业生对母校实践教学水平评价数据（表 27）

学校的实践教学(含实习、实践、见习等)水平评价	参加调研人数	占比
非常差	27	5.39%
较差	61	12.18%
一般	311	62.08%
较高	83	16.57%
非常高	19	3.79%

由此可见，从毕业生对母校实践教学水平评价数据中可以看出，认为母校实践教学水平较差（或非常差）的占比 17.57%，82.43%的毕业生还是认可母校的实践教学水平的，至少不是持反对意见。请见图 55。

2020 届毕业生对母校实践教学水平评价数据（图 55）



二、2020 届毕业生对就业工作反馈

本章节采用数据来源，请见本部分前面有关说明，本处不再重复说明。

根据省就业办提供的调研数据结果，2020 届 501 份有效调研问卷数据显示，2020 届毕业生对我校“就业指导课”、“创新创业类课程”、“政策宣讲、职业辅导、就业创业讲座活动”、“就业创业个体咨询”、“校园招聘”、“实习实训”等 6 个方面的工作进行全面评价，采用 5 分制，评价数据如下。见表（28）。

评价项目	就业指导课	创新创业类课程	政策宣讲、职业辅导、就业创业讲座	就业创业个体咨询	校园招聘	实习实训
评价标准						
5 分	18.16%	18.36%	19.16%	18.56%	23.95%	17.37%
4 分	34.13%	24.35%	24.15%	24.95%	22.95%	24.75%
3 分	32.93%	39.72%	40.32%	38.92%	37.52%	38.92%
2 分	9.38%	11.98%	10.78%	11.78%	9.98%	13.17%
1 分	5.39%	5.59%	5.59%	5.79%	5.59%	5.79%
总计	100%	100%	100%	100%	100%	100%

由此可见，毕业生对我校这 6 项工作的总体评价在 3 分（含 3 分）及以上评价占比均在 80%以上，不太满意或不满意的占比不足 20%，基本满意或满意的占比合计在 80%以上，由此可见，我校这 6 项有关毕业生就业创业方面所做的工作还是得到了 80%以上的毕业生认可的。

三、用人单位对教育教学工作反馈

本章节采用数据来源，请见本部分前面有关说明，本处不再重复说明。

（一）用人单位对 2020 届毕业生总体评价高

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位对我校 2020 届毕业生总体满意度达到 97.92%。认为不满意或非常不满意的占比均为 0，认为我校毕业生属于一般的占比 2.08%，认为比较满意、非常满意的，占比分别是 43.75%、54.18%。请见图 56。

用人单位对我校 2020 届毕业生总体满意度比例（图 56）



（二）用人单位对我校人才培养工作寄予高度肯定

1、用人单位对我校人才培养工作满意度高

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，27 家用人单位对我校人才培养工作感到满意，占比 56.25%；21 家用人单位对我校人才培养工作感到比较满意，占比 43.75%；对我校人才培养工作感到一般、不太满意、非常不满意的占比均为 0。由此可见，参与调研的用人单位对我校人才培养工作，总体来说满意度非常高。请见图 57。

用人单位对我校 2020 年人才培养工作满意度比例（图 57）



2、用人单位指出了我校毕业生职业发展方面的相关因素

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，毕业生重点发展的因素主要是：让毕业生了解自己，进行准确定位，占比 58.33%；当然还有其他因素。请见图 58。

用人单位对我校 2020 届毕业生指出的职业发展方面相关因素占比（图 58）



3、用人单位指出了我校人才培养工作应加强的相关方面

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，我校在人才培养中应该加强的相关因素，请见表 29。、

用人单位对我校人才培养工作中应该加强的相关因素占比（表 29）

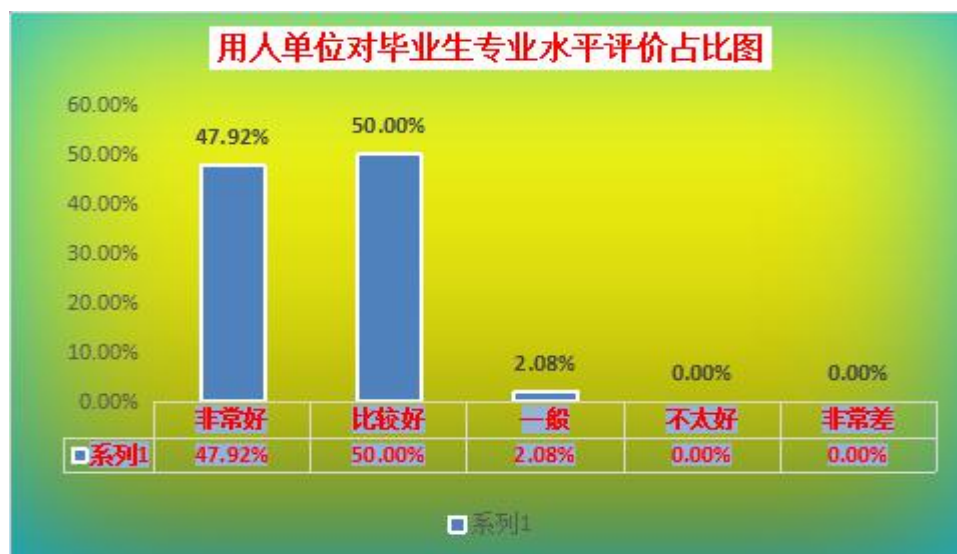
学校应加强对学生的培养方面	参与调研的用人单位占比
专业知识的传授	6.25%
职业素质的培养	16.67%
交际能力的培养	18.75%
表达能力的培养	0.00%
团队协作能力的培养	14.58%
创新能力的培养	6.25%
思维拓展的训练	16.67%
实践能力的锻炼	12.50%
身体素质的加强	4.17%
其他	4.17%

（三）用人单位对 2020 届毕业生专业水平评价高

1、用人单位对我校毕业生专业水平评价高

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，23 家用人单位对我校毕业生专业水平评价非常好，占比 47.92%；24 家用人单位对我校毕业生专业水平评价比较好，占比 50%；仅有 1 家参与调研的用人单位评价为一般，评价为不太好、非常差的占比均为 0。由此可见，参与调研的用人单位对我校毕业生专业水平的评价，总体来说评价高。请见图 59。

用人单位对我校 2020 届毕业生专业水平评价占比（图 59）



2、用人单位对我校毕业生专业水平方面值得肯定的方面

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位对我校毕业生专业水平值得肯定方面的数据，请见表 30。

用人单位对我校 2020 届毕业生专业水平值得肯定方面占比（表 30）

毕业生专业水平值得用人单位肯定的方面（多选）	参与调研的用人单位占比
专业知识	62.50%
专业技能	64.58%
知识技能适应时代的程度	52.08%
跨学科思维	12.50%
国际视野	0.00%

四、用人单位对毕业生就业工作反馈

本章节采用数据来源，请见本部分前面有关说明，本处不再重复说明。

（一）用人单位用工招聘信息反馈

1、防疫背景下用工需求量有变化

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位的用工需求人员仍有变化，只是变化不太明显，具体请见表 31。

防疫背景下 2020 年用人单位的用工需求变化（表 31）

用工单位对 2020 届高校毕业生的招聘需求变化情况	参与调研的用人单位占比
较大减少	2.08%
稍有减少	25.00%
与往年持平	33.33%
稍有增加	20.83%
较大增加	12.50%
暂不确定	6.25%

由此可见，对用工单位今年用工需求而言，1/3 调研单位认为用工需求与往年持平；1/3 的的调研单位认为用工需求有所增加；1/3 的调研单位认为用工需求有所减少。

2、用人单位所需求专业及专业对口就业情况反馈

(1) 工程类专业是用人单位最需的专业。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，各用人单位用工所需专业不尽相同，但工程类专业所求比例较大，占比 37.5%；其次是李理学类专业、电子商务类专业、计算机软件类专业，等等。请见表 32。

防疫背景下 2020 年用人单位所需毕业生的专业占比（表 32）

用工单位所需毕业生的专业类别	参与调研的用人单位占比
医学类	0.00%
师范类	0.00%
农学类	2.08%
工程类	37.50%
交通类	8.33%
理学类	29.17%
管理类（含物流管理）	14.58%
电子商务类	4.17%
金融财会类	4.17%
贸易英语类	2.08%
计算机软件类	14.58%
市场营销文秘类	2.08%
其他	43.75%

(2) 用人单位招聘时基本要求专业对口就业。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位招聘时关注专业对口就业的调研数据，见表 33 说明。

防疫背景下 2020 年用人单位招聘时关注专业对口就业的占比（表 33）

用人单位招聘高校毕业生时关注专业对口的选项	参与调研的用人单位占比
一点也不关注	0.00%
不太关注	2.08%
一般	29.17%
比较关注	47.92%
非常关注	20.83%

由此可见，用人单位非常关注和比较关注招聘时毕业生专业对口就业的占比

达到 68.75%，不太关注和一点也不关注的占比仅达 2.08%。

3、用人单位招聘渠道选择及进校招聘原因反馈

(1) 校园招聘仍然为用人单位选择招聘的主渠道。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，75%的用人单位仍然认为校园招聘为招聘应届毕业生的主渠道，请见表 34。

用人单位招聘渠道占比（表 34）

用人单位招聘渠道选项	参与调研的用人单位占比
校园招聘	75.00%
社会招聘	12.50%
在实习（见习）中选拔	10.42%
定向（订单）培养	0.00%
学生自荐	0.00%
网络招聘	0.00%
员工或熟人推荐	0.00%
其他	2.08%

(2) 薪酬水平高、发展空间广仍然是用人单位吸引高校毕业生参与校招的主要因素。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，薪酬水平高、发展空间广是吸引毕业生参与校招的主要因素。见表 35。

用人单位吸引毕业生招聘因素占比（表 35）

用人单位吸引高校毕业生招聘的主要因素选项（多选）	参与调研的用人单位占比
社会声望	18.75%
薪酬水平	66.67%
社会保障与福利	35.42%
工作稳定度	33.33%
个人发展空间	39.58%
地理位置	4.17%
工作环境	18.75%
学习培训	27.08%
企业文化	12.50%
人际关系	2.08%
其他	0.00%

(3) 用人单位到我校招聘的主要原因是我校学生综合素质高和校企合作的

经历。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，我校 2020 届毕业生综合素质高（占比 62.50%）和校企合作的经历（占比 54.17%）是吸引用人单位到我校招聘的主要原因，具体情况请见表 36。

吸引用人单位到我校招聘 2020 届毕业生原因比例（表 36）

吸引用人单位今年在我校招聘的主要原因（多选）	参与调研的用人单位占比
毕业生充足	29.17%
学生综合素质高	62.50%
地理位置	4.17%
跟学校有过合作	54.17%
学校的声誉和水平	22.92%
业务与学校的重点专业相关	35.42%
单位员工推荐	6.25%
其他	14.58%

2、用人单位招聘时看中毕业生的因素反馈

（1）综合素质是用人单位招聘时看中的首要因素。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位招聘时的看中毕业生的因素较多，其中最主要的因素还是毕业生的“综合素质”，占比 70.83%。其次看中的还有毕业生的“人品素质、忠诚度、责任心”、以及“所学专业”、“社会适应能力”，占比分别是 41.67%、39.58%、37.05%。具体请见表 37。

用人单位招聘时看中毕业生的因素占比（表 37）

用人单位录用毕业生时最看重的因素（多选）	参与调研的用人单位占比
学历层次	20.83%
所学专业	39.58%
学习成绩	12.50%
是否学生干部	0.00%
在校获奖情况	2.08%
综合素质	70.83%
社会适应能力	37.50%
相关行业实习经历	25.00%
社会关系	2.08%
人品素质、忠诚度、责任心	41.67%
学生原籍所在地	0.00%
身体素质	4.17%
其他	2.08%

（2）临场反应是用人单位招聘时最有待于毕业生提高的方面。据省就业办

提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位认为在招聘中有待于毕业生提高的方面有多个方面，其中临场反应是用人单位招聘时最有待于毕业生提高的方面，占比 41.67%。具体情况请见表 38。

用人单位认为在招聘中有待于毕业生提高方面的占比（表 38）

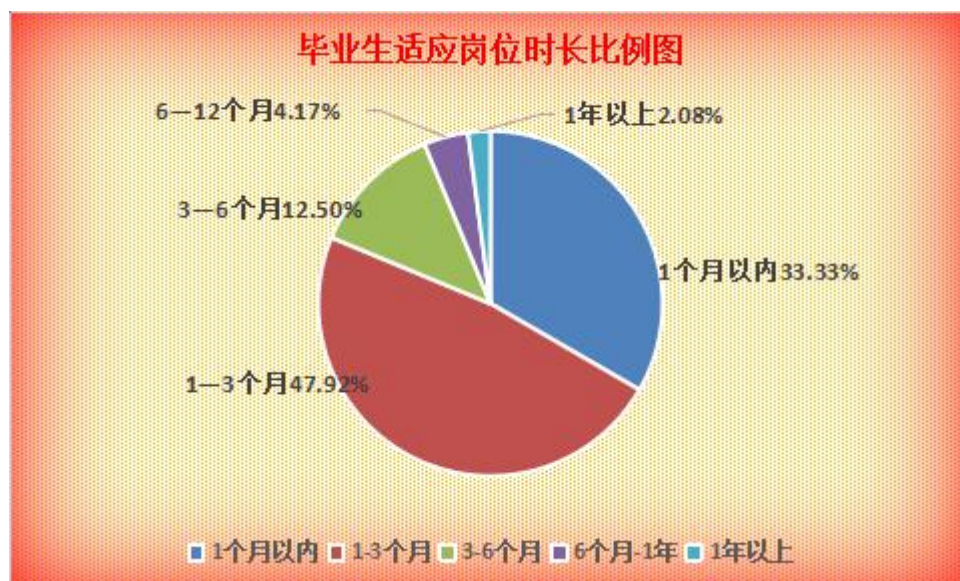
用人单位认为在求职应聘中毕业生还有待提高的方面（多选）	参与调研的用人单位占比
求职技巧	29.17%
面试礼仪	16.67%
简历制作	14.58%
着装礼仪	6.25%
临场反应	41.67%
职业素养	27.08%
对应聘单位的了解准备	29.17%
其他	37.50%

（二）用人单位对毕业生工作中成长信息反馈

1、八成用人单位认为毕业生适应岗位时长为 3 个月以内

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，81.25%的用人单位认为，我校毕业生首份工作适应岗位时长在 3 个月以内，仅有 18.75%的用人单位认为会超出 3 个月，可见我校毕业生适应工作岗位时间较短。具体情况请见图 60。

2020 届毕业生适应工作岗位时长比例（图 60）



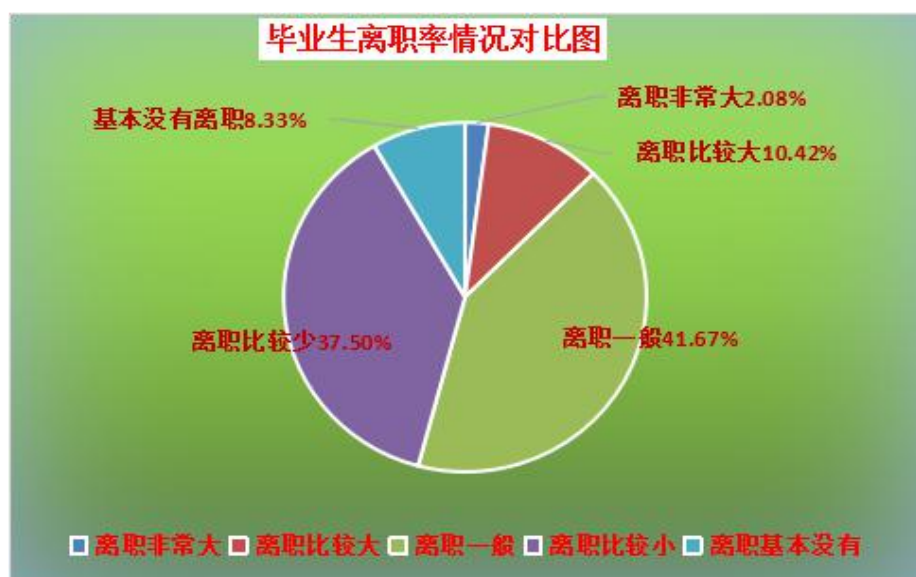
2、毕业生离职率及原因反馈

(1) 毕业生离职比例不大。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，12.50%的用人单位认为毕业生离职比例较大，可见相对毕业生来说，离职比例不大，工作比较稳定。请见表 39、图 61。

毕业生离职比例调研数据（表 39）

2020 届毕业生在一年内离职的概率	参与调研的用人单位占比
非常大	2.08%
比较大	10.42%
一般	41.67%
比较小	37.50%
基本没有	8.33%

2020 届毕业生离职与稳定率对比（图 61）

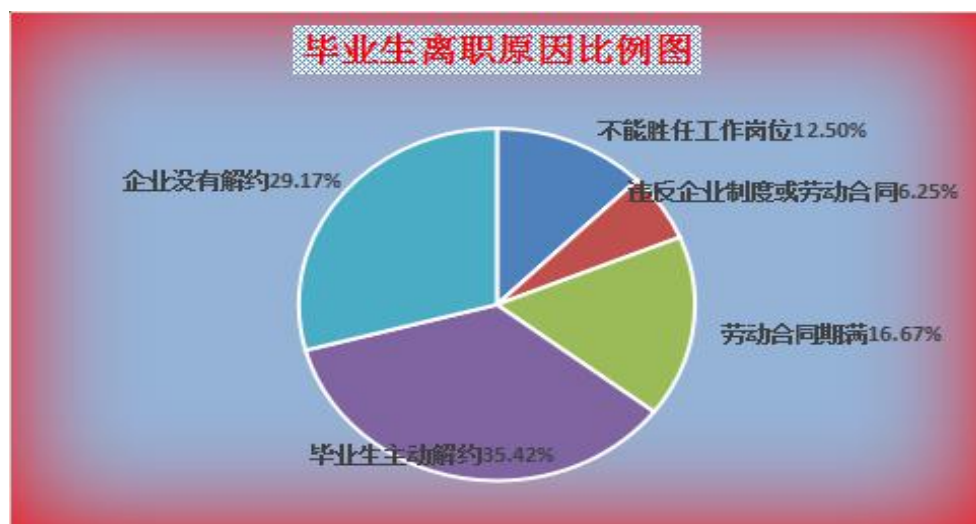


(2) 毕业生离职原因。根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，毕业生离职主要原因是毕业生自己主动解约（占比 35.42%）、用人单位并没有解聘毕业生（占比 29.17%），其次是劳动合同期满（占比 16.67%）、不能胜任工作要求（占比 12.50%）、违反企业管理制度或劳动合同（占比 6.25%）等。请见表 40、图 62。

2020 届毕业生离职比例调研数据（表 40）

毕业生离职的主要原因	参与调研的用人单位占比
不能胜任岗位要求	12.50%
违反企业管理制度或劳动合同	6.25%
劳动合同期满	16.67%
毕业生主动解约	35.42%
没有解聘情况	29.17%

用人单位调研 2020 届毕业生离职原因比例（图 62）



3、七成半用人单位认为毕业生成为中层时长至少为 3 年

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，77.08%用人单位认为毕业生成为用人单位中层骨干成员至少需要 3—5 年，一般需要 5—7 年，具体请见表 41、图 63。

用人单位认为 2020 届毕业生成为骨干成员的时长（表 41）

应届毕业生从入职到成长为中层骨干人员大约需要时长	参与调研的用人单位占比
1-3 年	22.92%
3-5 年	27.08%
5-7 年	41.67%
7-10 年	6.25%
10 年以上	2.08%
不在本单位内培养	0.00%

2020 届毕业生在用人单位成为骨干时长比例（图 63）



（三）用人单位对 2020 届毕业生职业素养评价较高

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位参与调研问卷数据显示，用人单位对我校毕业生职业素养评价，主要从毕业生的政治思想和道德品质、工作态度表现、职业能力、职业潜力、专业水平等 5 个方面进行了评价，这 5 个方面的评价数据请见表 42 中说明。

用人单位对 2020 届毕业生 5 项主要素养评价数据（表 42）

评价项目	评价维度				
	非常好	比较好	一般	不太好	非常差
政治思想和道德品质	60.42%	39.58%	0	0	0
工作态度表现	60.42%	37.50%	2.08%	0	0
职业能力	52.08%	45.83%	2.08%	0	0
职业潜力	52.08%	47.92%	0	0	0
专业水平	47.92%	50.00%	2.08%	0	0

从以上数据表中可以看出，用人单位对我校 2020 届毕业生的政治思想和道德品质、工作态度表现、职业能力、职业潜力、专业水平等 5 个方面评价度比较高，认为毕业生在这 5 个方面表现比较好或非常好的占比之和均在 97.92% 以上，认为表现一般的仅占 2.08%，认为做得不太好或非常差的占比均为 0。由此可见，我校 2020 届毕业生的职业综合素质得到了用人单位的高度好评。

（四）用人单位对我校就业指导工作满意度评价较高

1、用人单位对我校招聘服务和就业指导服务整体满意度较高

根据省就业办提供的调研数据结果,48家用人单位参与调研问卷数据显示,用人单位对我校2020年招聘服务和就业指导服务整体满意度评价数据,请见表43中说明。

用人单位对我校招聘服务和就业指导服务整体满意率数据(表43)

用人单位对我校招聘服务和就业指导服务的整体满意度	参与调研的用人单位占比
非常满意	68.75%
比较满意	31.25%
一般	0.00%
不太满意	0.00%
非常不满意	0.00%

从此表中可以看出,用人单位对我校2020年招聘服务和就业指导服务整体满意率为100%(其中非常满意率68.75%,比较满意率为31.25%),评价为一般或不太满意、非常不满意的占比均为0。由此可见,我校2020年的招聘服务工作以及就业指导工作得到了用人单位的首肯。

五、“四大板块”总结与建议

本部分主要从我校2020届毕业生就业质量基本情况、就业质量相关数据分析、就业发展趋势、毕业生和用人单位对教育教学工作评价等四个部分(简称“四大板块”,下同)进行总结,并提炼出人才培养、学科建设、教育教学等方面相关建议,仅供参考。

(一)“四大板块”总结

1、第一大板块——毕业生就业质量基本情况总结

(1)毕业生基本情况小结。我校2020届毕业生862人,主要来自全国17个省(自治区),以西北、华北、华东生源为主,其中江西生源172人,比2019届江西省内生源占比提高1.37%,省内与省外生源比例约为1:4。这862位毕业生中,男女性别比例约为3.5:1,其中来自13个少数民族的毕业生52人,汉族与少数民族学生比例为15.6:1。毕业生分布在我校五个二级学院15个专业,全校困难毕业生36人,其中建档立卡贫困家庭毕业生33人,残疾毕业生3人。

(2)毕业生初次就业情况小结。经过国家统计局江西省调查总队核查,截止9月1日止,我校初次就业毕业生702人,初次就业率81.44%,高于全省同

类院校评均初次就业率（81.26%）。我校困难毕业生初次就业率 91.67%，其他各类特殊群体（女性、少数民族毕业生群体）毕业生初次就业率均高于本校初次就业率。我校 15 个专业中，有 11 个专业的初次就业率高于全省同类专科（高职）院校平均初次就业率，但也有 4 个专业就业率有待于提高，这也说明我校专业设置基本符合市场需要，基本符合毕业生就业需要。

（3）毕业生初次就业流向情况小结。我校 2020 届毕业生就业方式多种多样。在初次就业的 702 人中，签就业协议形式就业 514 人、签劳动合同形式就业 64 人，从事企业创业 4 人、升学 104 人、应征义务兵 16 人。其中毕业生就业签约仍是我校毕业生就业的主要形式。

我校毕业生就业单位性质仍然以民营企业为主（约占毕业生总数的 $460/862=53.36\%$ ），约 6 成毕业生选择在华东地区就业，就业岗位多以商业和服务业岗位为主，5 成毕业生选择在第三产业就业，这说明我校 2020 届毕业生就业岗位与就业行业，与历届毕业生的就业情况有很大不同，发生了很大变化。毕业生专升本（统招本）升学率 12.06%（ $104/862=12.06\%$ ），升学人数和升学率均为历年最高，主要受国家防疫背景下及时出台的就业扶持政策利好影响。毕业生留赣就业率 21.58%，比上届增长 2.38 个百分点，但离省政府提出的留赣就业目标相差较大。我校留赣就业毕业生中，选择江西 6 大重点行业的还是以新能源制造行业为主，符合我校办学特色。

2、第二大板块——就业质量相关数据总结

（1）防疫背景下的毕业生就业心态情况。今年年初爆发的新冠肺炎疫情，我校 2020 届 6 成多毕业生认为该疫情对就业创业造成了影响。虽然如此，但不影响毕业生高期望的就业值产生：近 9 成毕业生期望首次就业薪资在 4500 元/月以上，近 8 成毕业生期望到党政事业单位或国企就业，近 7 成毕业生期望在省会城市或直辖市就业。事实上，6.5 成毕业生对就业创业还是充满了信心，7 成多毕业生选择在世界知名企业或社会认可度较高企业就业，虽然 8 成多毕业生感到就业工作中有压力，但工作相对稳定，9.5 成毕业生对用人单位的满意度较高。可见，防疫背景下的毕业生就业，虽然有疫情的影响，但我校毕业生就业心态比较稳定，8 成多毕业生实行了首次就业，圆满完成了教育部下达的就业工作目标。

(2) 毕业生就业现状小结。我校 2020 届近 7 成毕业生与用人单位签订了就业协议或劳动合同，5 成毕业生首份就职工作与专业对口或基本对口，8 成毕业生首份工作 with 理想职业吻合度一致或基本一致。毕业生初次就业基本享受到用人单位的各种社保。总之，我校近 8 成毕业生对就业综合现状感到满意或基本满意。

(3) 影响就业质量因素小结。防疫背景下，学校推荐与毕业生自主求职成为毕业生求职的主要途径；7.5 成毕业生求职成本控制在 1600 元以内，比 2019 届的降低了 400 元；9.5 成以上毕业生拿到了至少 1 个以上 offer，一般达到 3-5 个 offer；8.5 成毕业生求职成功时间控制在 1—3 个月，其中 6 成毕业生在 1 个月以内便实现了就业。由此可见，我校毕业生求职收益转化率较高。

毕业生求职成功率高，与父母文化水平高低及家庭经济贫富背景影响不大，但与学校社团活动及在校期间的顶岗实习有关联。

(4) 分专业就业质量数据小结。从专业就业满意度、专业岗位关联度、工作与职业理想度等 3 个方面，分专业进行就业质量进行评价显示，我校 15 个专业（其中 2 个专业暂无毕业生参与调研，不列入专业就业质量评价范围）中 5 个项目综合满意率评价较高的专业，（按高分排序）分别是：风力发电工程技术、机电一体化技术、新能源装备技术、市场营销、建筑室内设计；但 3 个项目综合满意率评价较低的 5 个专业，（按低分排序）分别是：工业设计、太阳能光热技术与应用、新能源汽车技术、光伏发电技术与应用、统计与会计核算。由此可见，我校的主打专业（光伏发电技术与应用、新能源汽车技术）获得 2020 届毕业生满意率评价有所下降，希望能引起学校相关部门高度重视。

3、第三大板块——就业发展趋势总结

通过毕业生调研所得数据显示，我校毕业生就业发展总体趋势是：三年（2018—2020 届）来，我校 2020 届毕业生初次就业率有所下降，主要原因是受到疫情影响，但该初次就业率还是超出了省（高职）院校平均初次就业率；三年来，毕业生还是以民营企业求职为主，但今年在民营企业就业呈现下降趋势；三年来，毕业生在三产就业有增长趋势，2020 届毕业生三产就业率首次突破 50%；三年来，毕业生从事的“商业和服务业人员”岗位有增长趋势，从事“其他专业技术人员”就业也有增加趋势，相反，从事“生产和运输设备操作人员”就业有所下降，发

映出我校毕业生就业岗位的技术含量越来越提高了；三年来，我校留赣就业比例呈整长趋势。由此说明，我校毕业生不仅能充分就业，更能高质量就业。

4、第四大板块——对教育教学及就业工作反馈总结

(1) 毕业生对母校教育教学及就业工作反馈小结

经过省就业办组织我校毕业生调研获知，2020 届 8.5 成毕业生认可母校的教育教学工作，总体评价是满意或基本满意。主要体现如下。

2020 届相比 2019 届对专业完全不了解的毕业生占比减少了 24.44%，但对专业一知半解的毕业生不在少数，因而加强对专业的了解也是我校教育工作的一个不可缺失的环节。

近 5 成毕业生认为专业课程能满足目标岗位的技能要求，还有 5 成多毕业生认为自己所学专业课程难以能满足目标岗位技能要求，认为所学专业课程没有学好，有待于加强专业课程的学习。

毕业生对母校人才培养工作评价较高。8.5 成毕业生对母校人才培养总体感到满意或基本满意；8.5 成毕业生认可母校教师的教学水平；8 成毕业生认为母校的课程设置安排合理或基本合理；8 成毕业生认为母校的实践教学水平高或基本较高。

8 成毕业生认可母校“就业指导课”教学、“创新创业类课程”教学、“政策宣讲、职业辅导、就业创业讲座活动”、“就业创业个体咨询”、“校园招聘”、“实习实训”等 6 个方面的工作。

(2) 用人单位对我校教育教学及就业工作反馈小结

根据省就业办提供的调研数据结果，48 家用人单位对我校教育教学及招聘、就业指导工作评价较高，总体感到满意或基本满意。主要体现如下。

用人单位对 2020 届毕业生总体评价高，总体满意度达到 97.92%。

用人单位对我校人才培养工作评价很高；指出来我校毕业生重点发展的因素主要是让毕业生了解自己，进行准确定位；在人才培养过程中应加强培养学生的交际能力、职业素质、思维拓展能力、实践操作能力等。

用人单位招聘过程中反馈：校园招聘仍然是用人单位招聘的主渠道；工程类专业毕业生是用人单位最所需的人才；招聘时基本要求专业对口；之所以吸引用

人单位到我校招聘，是因为我校 2020 届毕业生综合素质较高，以及与我校有过校企合作的经历所致；用人单位招聘时的看中毕业生的因素较多，其中最主要的因素还是毕业生的综合素质、人品素质、忠诚度、责任心、以及所学专业、毕业生的社会适应能力；用人单位认为，临场反应是我校毕业生在招聘时最有待于提高的方面。

8 成用人单位认为，我校 2020 届毕业生适应岗位时长为 3 个月以内；毕业生离职比例不大，毕业生自己主动解约是离职主要原因，用人单位并没有主动解聘毕业生；用人单位认为我校毕业生成为用人单位中层骨干成员至少需要 3—5 年的磨练，一般需要 5—7 年；用人单位对我校 2020 届毕业生的政治思想和道德品质、工作态度表现、职业能力、职业潜力、专业水平、职业素养均作出了较高的评价。总之，用人单位对我校 2020 年招聘服务和就业指导服务整体上感到满意。

（二）相关建议

根据以上总结反馈信息，在此提出以下建议，供学校参考。

1、建议加强工业设计、光伏发电技术与应用、新能源汽车技术等专业的教育教学工作，提升该专业学生的专业技能和就业能力，提高毕业生的综合满意率。

2、注意到毕业生就业行业和就业岗位发生的新变化，为我校办学方向以及专业设置提供相关参考。

3、建议多加强毕业生爱校教育，提升母校在社会上的知名度和影响力。

4、建议再加强校企合作力度，尤其要加强与江西省内优质企业的校企合作力度，以及留赣留余（新余）就业工作力度，从而更好地提升我校人才培养质量，更多地服务地方经济发展。

江西新能源科技职业学院就业办

二〇二〇年十二月