



广州卫生职业技术学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

广州卫生职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	6
（一）总体就业率及毕业去向.....	6
（二）各院系/专业的就业率.....	7
（三）求职成功途径.....	8
（四）未就业情况分析.....	8
三、对社会贡献度.....	9
（一）就业地区分布.....	9
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	15
四、深造及创业情况.....	17
（一）国内升学及出国（境）.....	17
（二）自主创业.....	17

第二篇：就业工作举措	19
一、领导高度重视，坚持高位推动	19
二、多渠道、多方位提升毕业生的综合竞争力	19
三、拓宽就业服务渠道，提升就业服务水平	19
四、完善奖励机制，做好就业通报工作	19
第三篇：就业质量相关分析	22
一、专业相关度	22
二、工作满意度	23
三、毕业生发展度	24
（一）职业期待吻合度	24
（二）工作稳定性	26
四、转岗率	27
五、从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析	28
第四篇：毕业生调研评价	30
一、毕业生对人才培养的影响	30
（一）母校整体评价	30
（二）教育教学评价	32
（三）基础能力素质	38
二、毕业生对就业教育/服务的评价	39
第五篇：疫情期间未就业毕业生就业意向与就业现状对比分析	41
一、毕业去向对比	41
二、就业地区对比	41
三、就业行业对比	42
四、就业单位性质对比	43
五、就业职业对比	43
六、专业相关度对比	44
第六篇：用人单位调研评价	46

一、对毕业生的评价	46
二、对学校招聘服务的评价	50
结 语	51

图表目录

表 1	2020 届毕业生毕业去向分布	1
图 1	2020 届毕业生就业分布	1
图 2	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 3	2020 届毕业生对人才培养的评价	3
图 4	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	5
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布	6
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率	7
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率	7
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	8
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	9
图 1-5	2020 届毕业生排名前十就业地区分布	9
表 1-4	2020 届毕业生各专业就业区域情况分布	10
表 1-5	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	10
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	11
表 1-6	2020 届毕业生各专业省内就业城市情况分布	11
图 1-7	2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布	12
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	13
表 1-7	2020 届毕业生各专业就业行业情况分布	13
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	14
表 1-8	2020 届毕业生各专业就业职业情况分布	15
图 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布	16
表 1-9	2020 届毕业生各专业就业单位情况分布	16
图 1-11	2020 届毕业生创业行业	17
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布	22

表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	22
图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价	23
图 3-3	2020 届毕业生各专业总体工作满意度	24
图 3-4	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度	24
图 3-5	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	25
图 3-6	2020 届毕业生各专业职业期待吻合度	25
图 3-7	2020 届毕业生离职情况分布	26
图 3-8	2020 届毕业生各专业工作离职分布	26
图 3-9	2020 届毕业生转岗情况分布	27
图 3-10	2020 届毕业生各专业转岗率	27
表 3-2	2020 届从事卫生/非卫生毕业生就业质量对比分析	28
图 4-1	2020 届毕业生对母校的满意度	30
图 4-2	2020 届毕业生各专业母校满意度	31
图 4-3	2020 届毕业生对母校的推荐度	31
图 4-4	2020 届毕业生各专业母校推荐度	32
图 4-5	2020 届毕业生对所学课程的评价	32
图 4-6	2020 届毕业生各专业对所学课程满意度评价	33
图 4-7	2020 届毕业生对任课教师的评价	34
图 4-8	2020 届毕业生各专业对任课老师满意度评价	34
图 4-9	2020 届毕业生对母校学风建设的评价	35
图 4-10	2020 届毕业生各专业对母校学风满意度评价	35
图 4-11	2020 届毕业生对课堂教学的评价	36
图 4-12	2020 届毕业生各专业对课堂教学满意度评价	36
图 4-13	2020 届毕业生对实践教学的评价	37
图 4-14	2020 届毕业生各专业对实践教学满意度评价	37
图 4-15	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	38
表 4-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	39
图 4-16	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	39

表 5-1	2020 届毕业生疫情期间毕业去向意向和目前就业去向对比	41
表 5-2	2020 届毕业生疫情期间就业地区意向和目前就业地区对比	42
表 5-4	2020 届毕业生疫情期间就业单位性质意向和目前就业单位对比	43
表 5-5	2020 届毕业生疫情期间就业职业意向和目前就业职业对比	43
表 5-6	2020 届毕业生疫情期间专业相关度意向和目前专业相关度对比	44
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	46
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生各专业的总体满意度	46
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	47
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生各专业政治素养的满意度	47
图 6-5	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	48
图 6-6	用人单位对 2020 届各专业专业水平的满意度	48
图 6-7	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	49
图 6-8	用人单位对 2020 届毕业生各专业职业能力的满意度	49
图 6-9	用人单位对学校招聘服务的满意度	50
图 6-10	用人单位对学校招聘服务工作的建议	50

学校概况

广州卫生职业技术学院是广州市人民政府举办的公办卫生类高等职业院校，其办学历史最早可追溯至 1902 年，是百年历史名校和现代医护摇篮。在长期的办学历程中，学院以立德树人为根本任务，为社会培养培训了数以万计的高素质卫生技术人才，为医疗卫生事业发展作出了重要贡献。

学院占地面积 657 亩，分白云、从化、天河、越秀四个校区。学院师资力量雄厚，现有各类在校生 5000 余人。开设有护理、助产、老年服务与管理、临床医学、药学、口腔医学、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、针灸推拿、中医康复技术和医学美容技术等 13 个专业。学院拥有 1 家附属医院及多家教学医院，建有护理、药学、医学检验技术、口腔医学、康复治疗技术、临床医学、基础医学、公共基础等八大实训中心。学生技能水平高，在国家和省、市等各级各类竞赛中屡获佳绩，各类执业资格考试通过率和毕业生就业率位居国内同类院校前列。

学院与美国、新加坡、芬兰、日本、新西兰、澳大利亚、马来西亚以及港澳台等境外机构建立了良好的合作关系，开展科研合作、师资培训，并搭建了境外实习、升学和就业平台，为学生的发展提供了广阔空间。

学院是教育部首批“1+X”老年照护证书制度试点项目院校、国际护士执业水平考试(ISPN)考点、国家职业资格中医药行业特有工种职业技能鉴定基地、国家卫健委卫生行业国家职业资格培训鉴定试点院校、广州市第 111 职业技能鉴定所、广州市卫生护理专业继续教育基地、教育部全国医护英语等级水平考试(METS)培训点及定点考场、广东省高考“3+X”职业技术教育专业技能《生物技术基础》、《护理技能》考点等；开展了育婴员、妇婴护理专项能力等鉴定及居家养老照护技能等考证工作，为地方经济和社会发展提供了应有的服务。

面对新的历史发展机遇，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党建引领，实施“质量建校、人才兴校、创新强校、管理治校、文化立校”五大战略，实现规模、结构、质量、效益协调发展，建设高水平卫生职业技术学院。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《广州卫生职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.广东省大学生就业创业系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为55.25%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

广州卫生职业技术学院 2020 届毕业生的就业率为 84.80%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	人数	占比
协议和合同就业	844	52.16%
灵活就业	415	25.65%
国内升学	105	6.49%
出国、出境	5	0.30%
自主创业	3	0.19%
待就业	246	15.20%

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中 98.97% 毕业生选择在广东省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

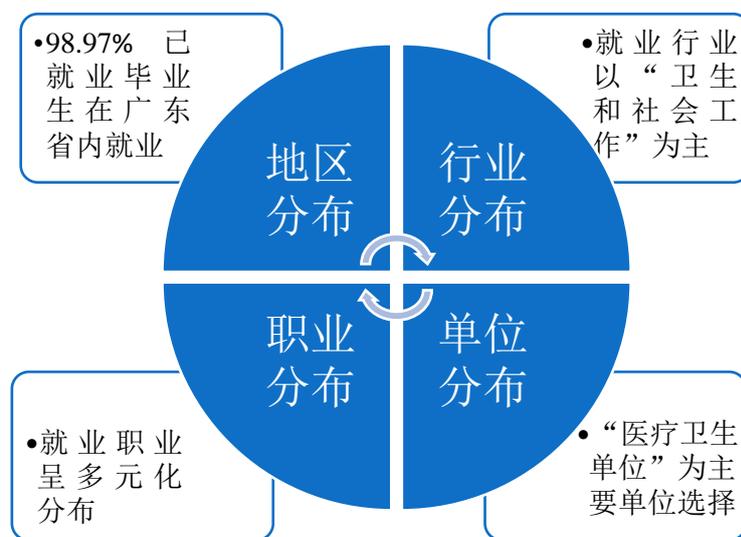


图 1 2020 届毕业生就业分布

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

三、就业质量

学校 2020 届毕业生其工作满意度为 91.51%，专业相关度为 92.61%，职业期待吻合度为 90.12%。

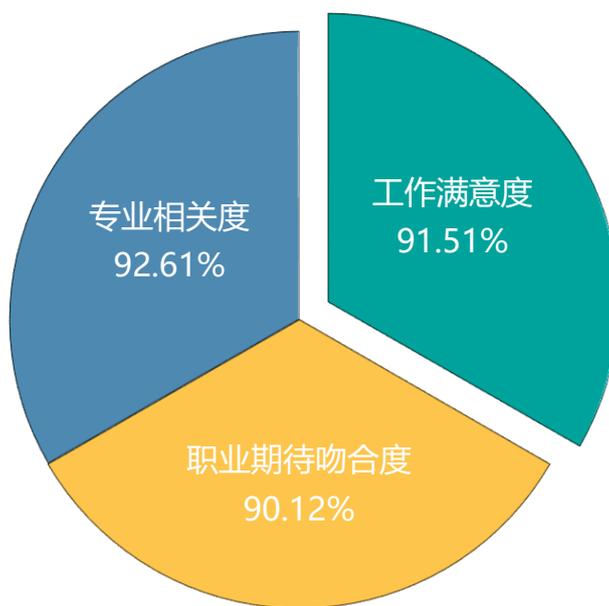


图 2 2020 届毕业生就业质量分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.84%、49.57%；对所学课程的总体满意度为 96.59%，对任课教师的总体满意度为 97.95%，对母校学风建设的总体满意度为 96.06%，对课堂教学的总体满意度为 98.11%，对实践教学的总体满意度为 98.18%。

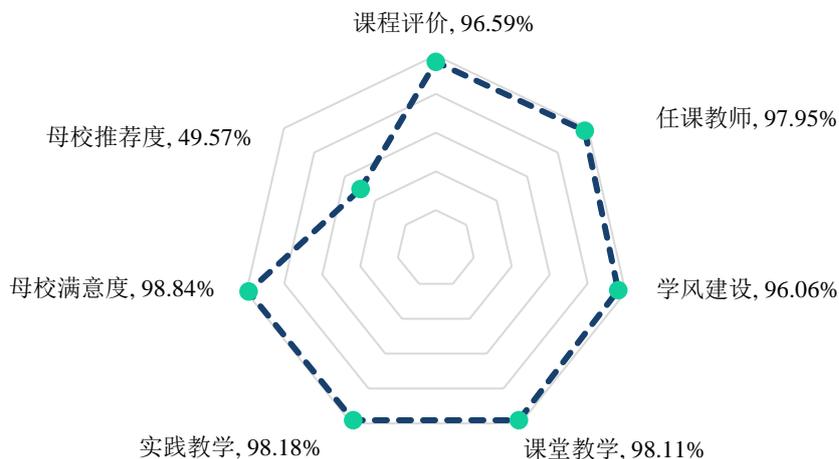


图 3 2020 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.27% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.96%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.47%）、“职业咨询与辅导”（97.16%）的满意度相对较高。

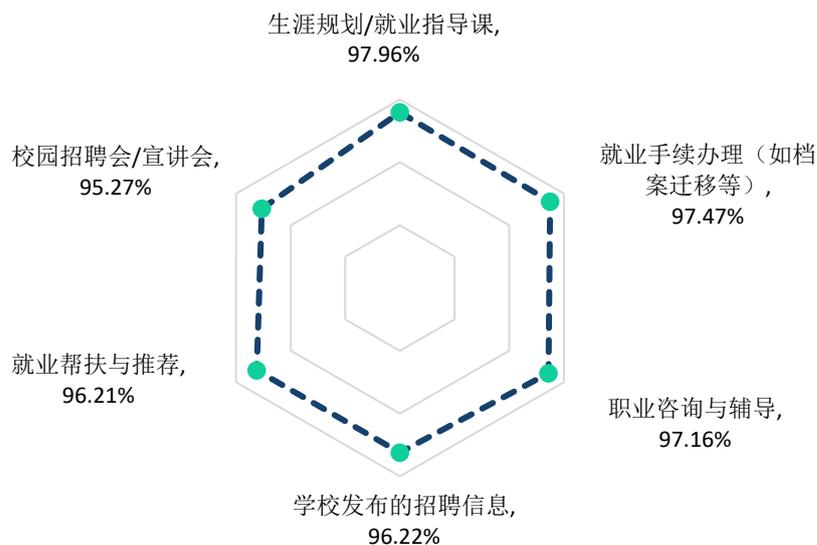


图 4 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广州卫生职业技术学院 2020 届毕业生共 1618 人。其中，男生 202 人，占毕业生总人数的 12.48%；女生 1416 人，占毕业生总人数的 87.52%，男女性别比为 0.14:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1603 人，占比为 99.07%。

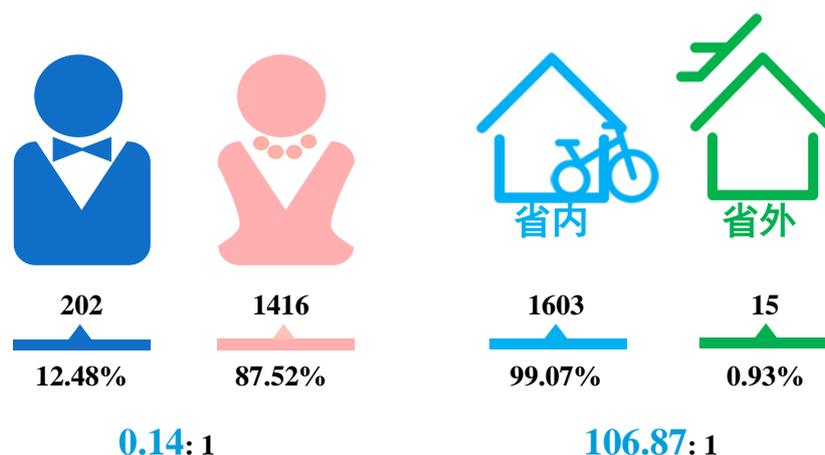


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 11 个专业。其中，护理系、康复保健系、口腔系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 55.87%、17.43%、10.94%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理系	904	55.87%	护理	731	45.18%
			助产	132	8.16%
			老年服务与管理	41	2.53%
康复保健系	282	17.43%	康复治疗技术	119	7.35%
			医学影像技术	60	3.71%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			中医康复技术	58	3.58%
			医学美容技术	45	2.78%
口腔系	177	10.94%	口腔医学	134	8.28%
			口腔医学技术	43	2.66%
检验系	128	7.91%	医学检验技术	128	7.91%
药学系	127	7.85%	药学	127	7.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为84.80%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为35.97%；“其他录用形式就业”次之，占比为24.97%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	582	35.97%
其他录用形式就业	404	24.97%
签劳动合同形式就业	257	15.88%
国内升学	105	6.49%
自由职业	11	0.68%
国家基层项目	5	0.31%
出国、出境	5	0.30%
自主创业	3	0.19%

毕业去向	人数	比例
待就业	246	15.20%

注：就业率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在5个院系。就业率相对较高的学院是口腔系（97.74%）、检验系（89.84%）和康复保健系（88.30%）等。

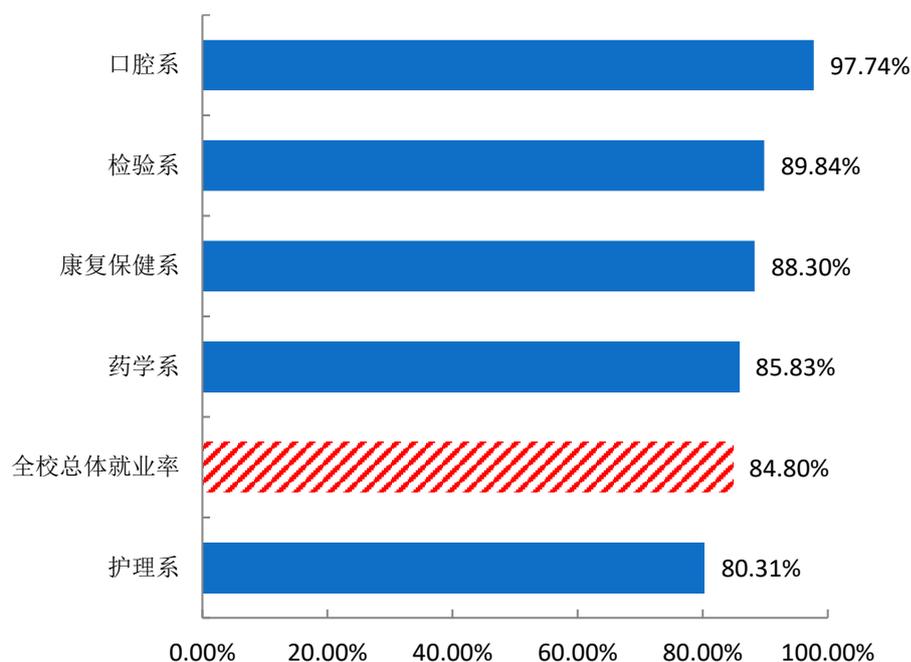


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

学校 2020 届毕业生分布在 11 个专业；就业率相对较高的专业是口腔医学技术（100.00%）、口腔医学（97.01%）、医学美容技术（93.33%）等。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
口腔医学技术	43	43	100.00%
口腔医学	134	130	97.01%
医学美容技术	45	42	93.33%
老年服务与管理	41	38	92.68%
医学影像技术	60	54	90.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
康复治疗技术	119	107	89.92%
医学检验技术	128	115	89.84%
药学	127	109	85.83%
助产	132	107	81.06%
护理	731	581	79.48%
中医康复技术	58	46	79.31%

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（三）求职成功途径

直接向用人单位申请（23.33%）和专业化的招聘求职网站/APP（21.17%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（14.00%）和其他（13.00%）。

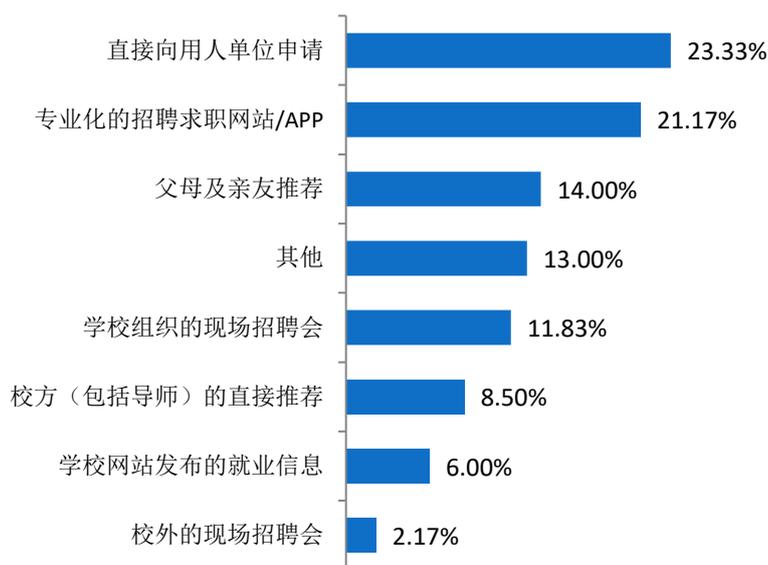


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 246 人（占比 15.20%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（70.42%）。

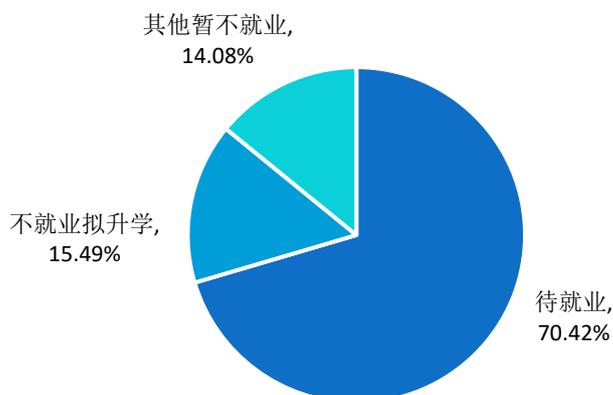


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（98.97%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（0.32%）和四川省（0.16%）。

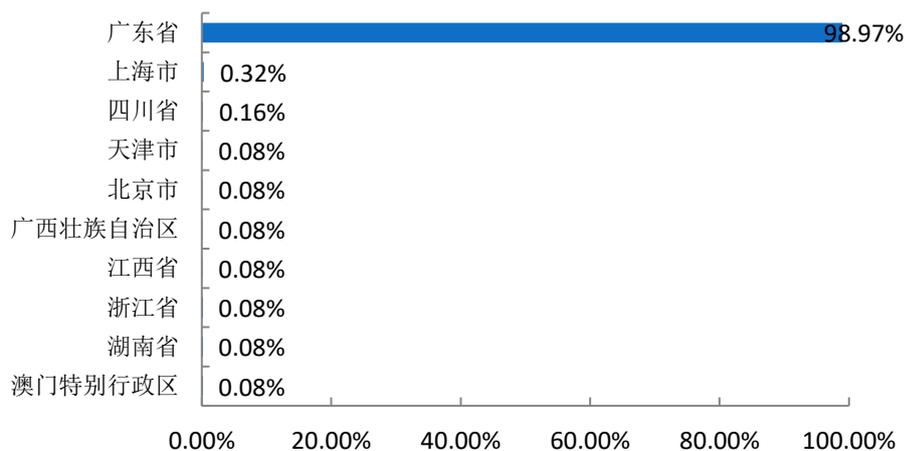


图 1-5 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、自主创业、自由职业、国家基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

各专业就业区域分布：口腔医学专业就业区域主要集中在广东省（99.21%），各专业就业区域分布详情见下表。

表 1-4 2020 届毕业生各专业就业区域情况分布

专业	就业区域
口腔医学	广东省(99.21%);浙江省(0.79%)
口腔医学技术	广东省(97.67%);江西省(2.33%)
中医康复技术	广东省(97.83%);广西壮族自治区(2.17%)
医学影像技术	广东省(100.00%)
医学美容技术	广东省(97.44%);天津市(2.56%)
康复治疗技术	广东省(100.00%)
助产	广东省(100.00%)
护理	广东省(99.42%);四川省(0.19%);澳门特别行政区(0.19%)
老年服务与管理	广东省(100.00%)
医学检验技术	广东省(94.69%);上海市(3.54%);北京市(0.88%);湖南省(0.88%)
药学	广东省(98.98%);四川省(1.02%)

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2 人，占比为 0.16%；选择在西部地区就业共 3 人，占比为 0.24%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
东部	1256	99.60%
西部	3	0.24%
中部	2	0.16%

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了广州市（53.96%），其次是佛山市（7.93%）。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

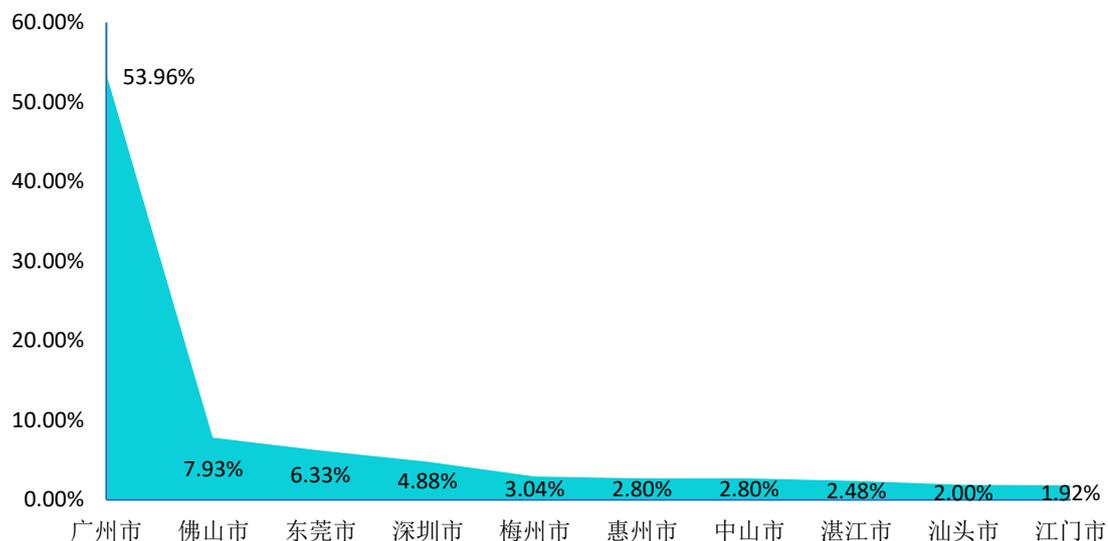


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

各专业省内就业城市：学校 2020 届毕业生护理专业省内就业城市主要集中在广州市（58.43%），其次是佛山市（9.80%），各专业省内就业城市详情见下表。

表 1-6 2020 届毕业生各专业省内就业城市情况分布

专业	省内就业城市
护理	广州市(58.43%);佛山市(9.80%);东莞市(6.67%);惠州市(2.94%);梅州市(2.75%)
口腔医学	广州市(50.79%);东莞市(7.94%);佛山市(6.35%);深圳市(5.56%);中山市(4.76%)
康复治疗技术	广州市(38.32%);东莞市(6.54%);深圳市(6.54%);中山市(5.61%);梅州市(5.61%)
医学检验技术	广州市(46.73%);深圳市(15.89%);东莞市(3.74%);佛山市(3.74%);梅州市(3.74%)
药学	广州市(58.76%);东莞市(6.19%);惠州市(6.19%);珠海市(5.15%);中山市(4.12%)
助产	广州市(49.45%);东莞市(13.19%);湛江市(4.40%);中山市(4.40%);佛山市(4.40%)
医学影像技术	广州市(41.51%);佛山市(11.32%);东莞市(7.55%);惠州市(5.66%);江门市(5.66%)
中医康复技术	广州市(71.11%);佛山市(6.67%);揭阳市(6.67%);江门市(4.44%);东莞市(2.22%);梅州市(2.22%);惠州市(2.22%);深圳市(2.22%);湛江市(2.22%)
口腔医学技术	广州市(59.52%);佛山市(16.67%);深圳市(11.90%);湛江市(7.14%);梅州市(2.38%);江门市(2.38%)

专业	省内就业城市
医学美容技术	广州市 (63.16%); 深圳市 (10.53%); 梅州市 (5.26%); 中山市 (5.26%); 惠州市 (2.63%); 揭阳市 (2.63%); 佛山市 (2.63%); 江门市 (2.63%); 东莞市 (2.63%); 潮州市 (2.63%)
老年服务与管理	广州市 (48.48%); 佛山市 (24.24%); 揭阳市 (6.06%); 深圳市 (6.06%); 惠州市 (3.03%); 云浮市 (3.03%); 汕头市 (3.03%); 中山市 (3.03%); 湛江市 (3.03%)

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，99.04%选择留在本省就业；90.00%的省外生源也优先考虑在省内就业。

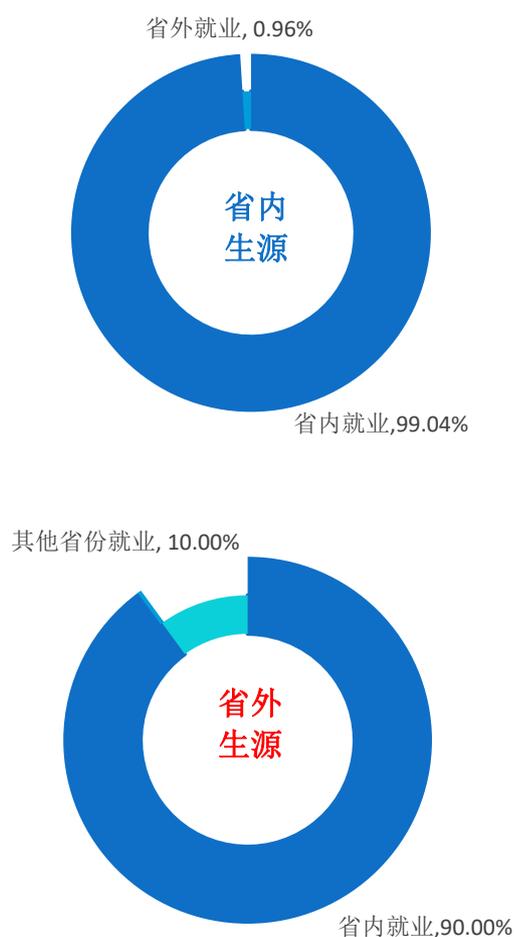


图 1-7 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（79.89%）、“居民服务、修理和其他服务业”（3.72%）及“批发和零售业”（3.64%）。

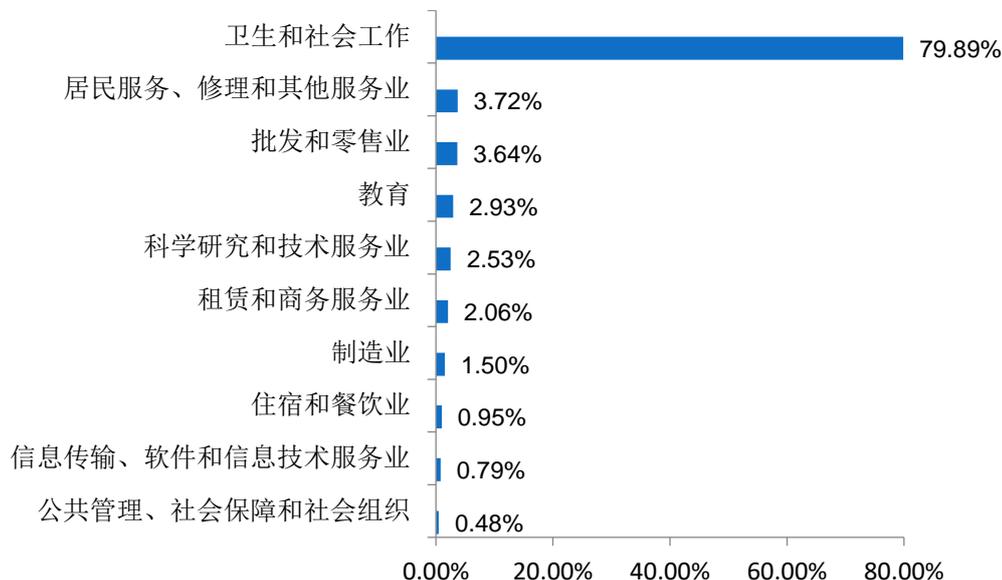


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

各专业就业行业分布：口腔医学专业就业行业主要集中在卫生和社会工作（100.00%），各专业就业行业分布详情见下表。

表 1-7 2020 届毕业生各专业就业行业情况分布

专业	就业行业
口腔医学	卫生和社会工作(100.00%)
口腔医学技术	卫生和社会工作(55.81%);科学研究和技术服务业(20.93%);批发和零售业(9.30%);制造业(9.30%);教育(2.33%);建筑业(2.33%)
中医康复技术	卫生和社会工作(89.13%);批发和零售业(4.35%);居民服务、修理和其他服务业(2.17%);制造业(2.17%);金融业(2.17%)
医学影像技术	卫生和社会工作(98.11%);金融业(1.89%)
医学美容技术	租赁和商务服务业(25.64%);卫生和社会工作(23.08%);居民服务、修理和其他服务业(17.95%);批发和零售业(10.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);教育(7.69%)
康复治疗技术	卫生和社会工作(76.64%);教育(14.95%);公共管理、社会保障和社会组织(1.87%);批发和零售业(1.87%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.87%)
助产	卫生和社会工作(92.31%);教育(5.49%);居民服务、修理和其他服务业(1.10%);租赁和商务服务业(1.10%)

专业	就业行业
护理	卫生和社会工作(82.26%);居民服务、修理和其他服务业(4.48%);批发和零售业(2.53%);科学研究和技术服务业(1.95%);教育(1.95%)
老年服务与管理	居民服务、修理和其他服务业(39.39%);卫生和社会工作(36.36%);制造业(6.06%);住宿和餐饮业(6.06%);批发和零售业(6.06%)
医学检验技术	卫生和社会工作(85.84%);科学研究和技术服务业(7.08%);制造业(2.65%);批发和零售业(2.65%);住宿和餐饮业(0.88%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.88%)
药学	卫生和社会工作(60.20%);批发和零售业(16.33%);制造业(7.14%);租赁和商务服务业(6.12%);建筑业(2.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.04%);科学研究和技术服务业(2.04%)

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 80.92%；其次为“其他人员”（8.23%）。

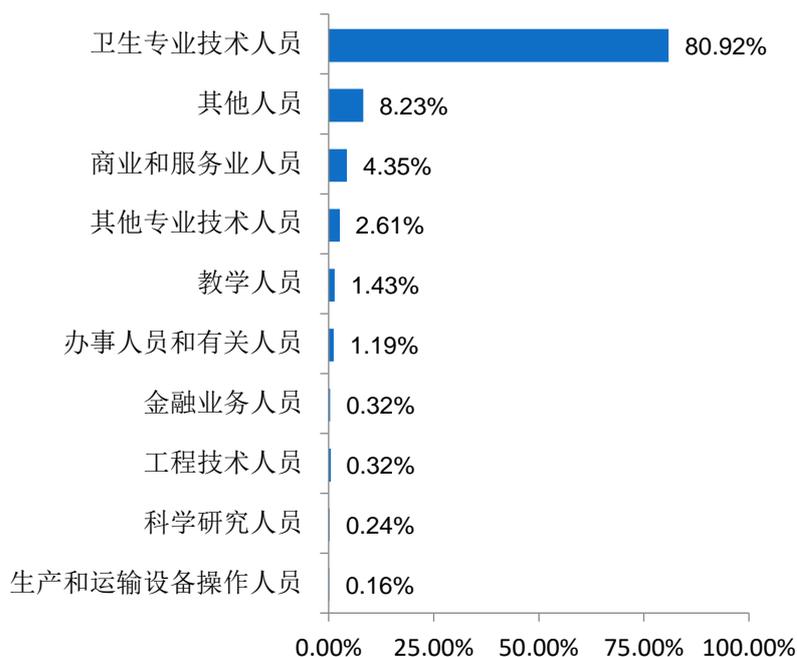


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

各专业就业职业分布：口腔医学专业就业职业主要集中在卫生专业技术人员（95.28%），各专业就业职业分布详情见下表。

表 1-8 2020 届毕业生各专业就业职业情况分布

专业	就业职业
口腔医学	卫生专业技术人员(95.28%);其他人员(3.94%);其他专业技术人员(0.79%)
口腔医学技术	卫生专业技术人员(55.81%);其他专业技术人员(37.21%);其他人员(4.65%);教学人员(2.33%)
中医康复技术	卫生专业技术人员(86.96%);其他人员(6.52%);办事人员和有关人员(4.35%);其他专业技术人员(2.17%)
医学影像技术	卫生专业技术人员(94.34%);办事人员和有关人员(3.77%);金融业务人员(1.89%)
医学美容技术	商业和服务业人员(41.03%);其他人员(30.77%);卫生专业技术人员(17.95%);办事人员和有关人员(2.56%);其他专业技术人员(2.56%);教学人员(2.56%);金融业务人员(2.56%)
康复治疗技术	卫生专业技术人员(76.64%);教学人员(12.15%);其他人员(7.48%);办事人员和有关人员(2.80%);商业和服务业人员(0.93%)
助产	卫生专业技术人员(100.00%)
护理	卫生专业技术人员(89.67%);其他人员(5.07%);商业和服务业人员(2.73%);其他专业技术人员(0.78%);办事人员和有关人员(0.39%);教学人员(0.39%);经济业务人员(0.39%)
老年服务与管理	其他人员(54.55%);商业和服务业人员(21.21%);其他专业技术人员(9.09%);卫生专业技术人员(6.06%);办事人员和有关人员(3.03%);教学人员(3.03%);金融业务人员(3.03%)
医学检验技术	卫生专业技术人员(86.73%);其他人员(3.54%);工程技术人员(2.65%);科学研究人员(2.65%);商业和服务业人员(1.77%);其他专业技术人员(1.77%)
药学	卫生专业技术人员(47.96%);其他人员(26.53%);商业和服务业人员(15.31%);其他专业技术人员(5.10%);办事人员和有关人员(3.06%)

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 63.34%；其次为“其他企业”（28.66%）。

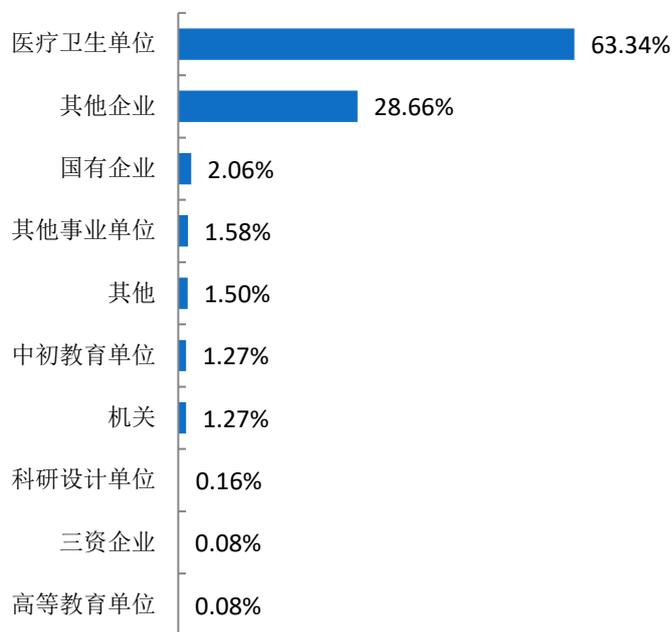


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：广东省大学生就业创业系统。

各专业就业单位分布：口腔医学专业就业单位主要集中在医疗卫生单位（82.68%），各专业就业单位分布详情见下表。

表 1-9 2020 届毕业生各专业就业单位情况分布

专业	就业单位
口腔医学	医疗卫生单位(82.68%);其他企业(16.54%);其他事业单位(0.79%)
口腔医学技术	其他企业(62.79%);医疗卫生单位(16.28%);国有企业(13.95%);机关(4.65%);中初教育单位(2.33%)
中医康复技术	医疗卫生单位(65.22%);其他企业(28.26%);其他(6.52%)
医学影像技术	医疗卫生单位(86.79%);其他企业(3.77%);其他(3.77%);机关(3.77%);国有企业(1.89%)
医学美容技术	其他企业(74.36%);医疗卫生单位(20.51%);中初教育单位(2.56%);其他事业单位(2.56%)
康复治疗技术	医疗卫生单位(63.55%);其他企业(22.43%);机关(3.74%);中初教育单位(2.80%);其他(2.80%)
助产	医疗卫生单位(89.01%);中初教育单位(5.49%);其他企业(4.40%);国有企业(1.10%)

专业	就业单位
护理	医疗卫生单位(74.85%);其他企业(17.74%);其他事业单位(2.92%);中初教育单位(1.17%);其他(0.97%);国有企业(0.97%);机关(0.97%)
老年服务与管理	其他企业(75.76%);其他事业单位(6.06%);其他(6.06%);医疗卫生单位(6.06%);机关(6.06%)
医学检验技术	其他企业(67.26%);医疗卫生单位(30.97%);其他(0.88%);机关(0.88%)
药学	其他企业(51.02%);医疗卫生单位(34.69%);国有企业(11.22%);其他(3.06%)

数据来源：广东省大学生就业创业系统

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 105 人选择国内升学深造，升学率为 6.49%。

出国（境）人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 5 人选择出国（境）(0.30%)。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.19%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生和社会工作”及“住宿和餐饮业”。

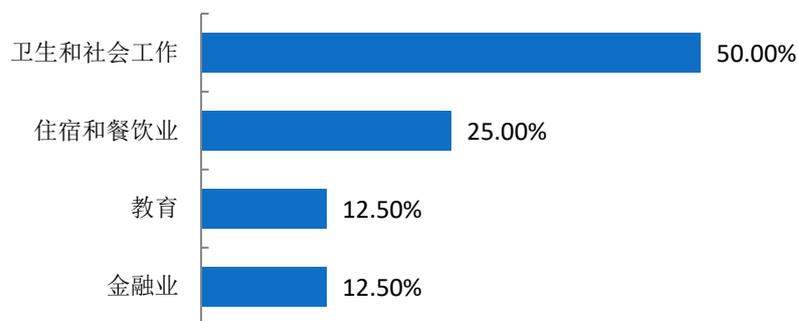


图 1-11 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业工作举措

第二篇：就业工作举措

一、领导高度重视，坚持高位推动

针对 2020 届毕业生严峻的就业形势和压力，学院领导先后组织召开了六次就业工作专题会议，研究和制订就业工作措施，明确把毕业生就业工作纳入学校重要工作安排。

二、多渠道、多方位提升毕业生的综合竞争力

1、以课促学。学院加强大学生职业发展与就业指导课程建设，重视课程师资队伍选拔，组织集体备课，加强师资培训，提升大学生职业发展与就业指导课程的整体授课水平。利用新锦成职业发展教育平台，为学生提供系统的线上课程资源。

2、以赛促学。学院举办各类职业指导和就业能力提升的赛事，2020 年先后举办了简历制作大赛、职业规划大赛、模拟面试大赛、行业分析大赛等赛事，通过以赛促学的方式，提升学生的综合素质。

3、以“点”促学。为进一步加强有针对性的就业指导服务，提升我院毕业生就业能力，我院成立了就业指导讲师团，14 名讲师团成员每个月给学生开展自我认知、赛事指导、面试技巧、就业政策等各类讲座、沙龙活动，以“点”带“面”的形式扩大对学生的就业指导。

三、拓宽就业服务渠道，提升就业服务水平

学院通过以下举措提升就业服务质量：一是充分利用互联网+手段，搭建信息服务平台；二是搭建现场招聘平台，拓宽毕业生就业渠道，增加就业岗位，提高毕业生就业质量；三是展用人单位及毕业生调研，及时了解动态；四是积极鼓励和发动毕业生到基层就业；五是持续对毕业生做好就业帮扶工作；六是耐心服务好往届毕业生，充分发挥校友资源。

四、完善奖励机制，做好就业通报工作

坚持通报各班级与困难学生的就业情况，鞭策各部门合力协助推进毕业生就

业。为激励学院各部门及教职工贯彻“三全育人”理念，积极参与毕业生就业工作，设置奖励办法对就业工作先进集体和先进个人进行奖励。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业相关度

总体专业相关度：92.61%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

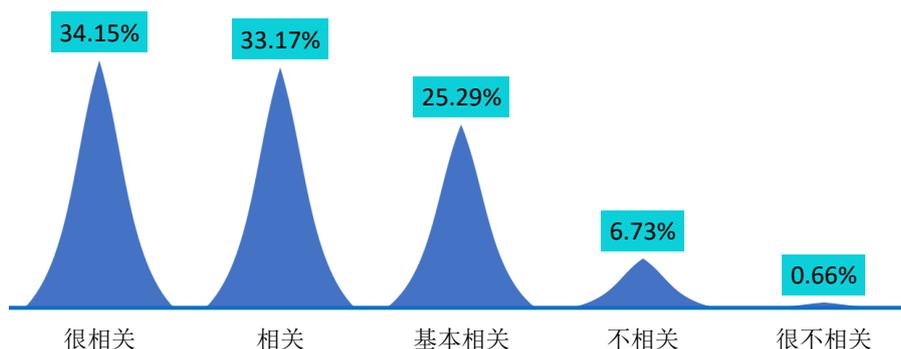


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届毕业生专业相关度相对较高的专业是口腔医学（100.00%）、中医康复技术（95.24%）、康复治疗技术（95.00%）。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
口腔医学	62.96%	33.33%	3.70%	0.00%	0.00%	100.00%
中医康复技术	9.52%	47.62%	38.10%	0.00%	4.76%	95.24%
康复治疗技术	22.50%	20.00%	52.50%	5.00%	0.00%	95.00%
医学检验技术	18.45%	42.72%	33.01%	4.85%	0.97%	94.17%
助产	18.00%	46.00%	30.00%	6.00%	0.00%	94.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
护理	43.94%	32.32%	17.68%	6.06%	0.00%	93.94%
口腔医学技术	52.17%	17.39%	21.74%	8.70%	0.00%	91.30%
医学美容技术	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
医学影像技术	36.36%	22.73%	27.27%	13.64%	0.00%	86.36%
药学	16.33%	24.49%	36.73%	20.41%	2.04%	77.55%
老年服务与管理	27.27%	0.00%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.51%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.57%、83.73%、72.42%。

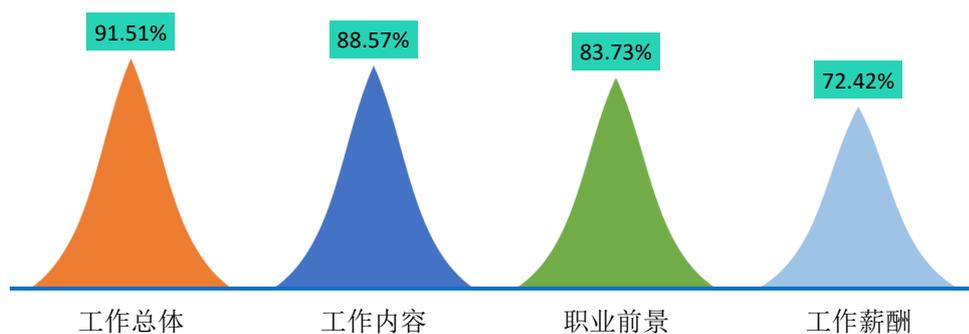


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生总体工作满意度：学校 2020 届毕业生总体工作满意度较高的专业为中医康复技术（100.00%）、医学美容技术专业（100.00%）、老年服务与管理（100.00%）。



图 3-3 2020 届毕业生各专业总体工作满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 91.35%；而在“教育”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 87.50%。



图 3-4 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.12%，其中“很符合”所占比为 16.92%，“符合”所占比例为 28.14%。

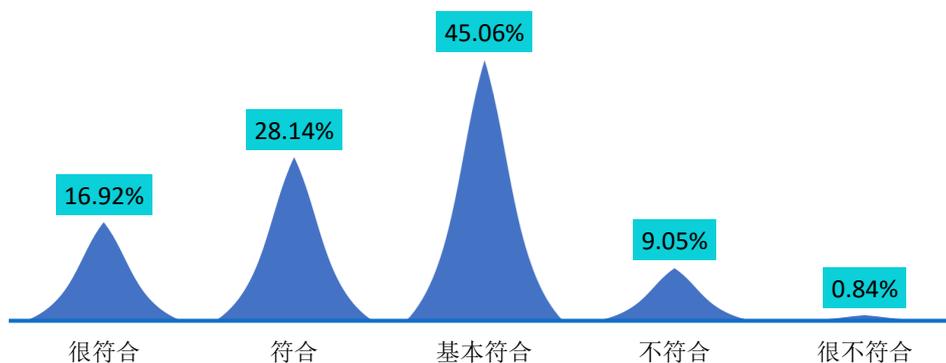


图 3-5 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：2020 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为口腔医学（98.75%）；其次为护理（92.11%）。

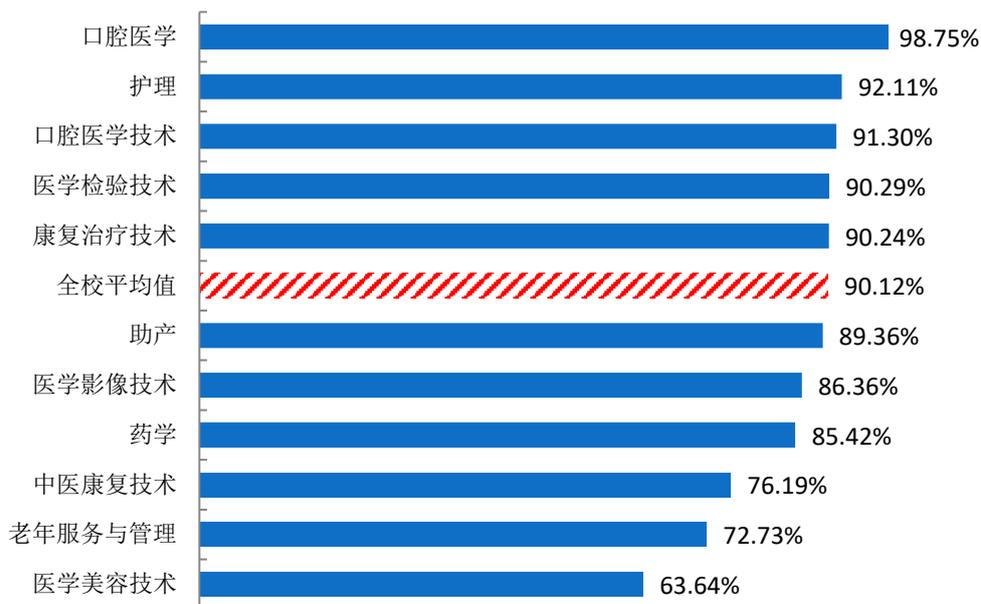


图 3-6 2020 届毕业生各专业职业期待吻合度

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 18.46%，离职次数集中在 1 次。

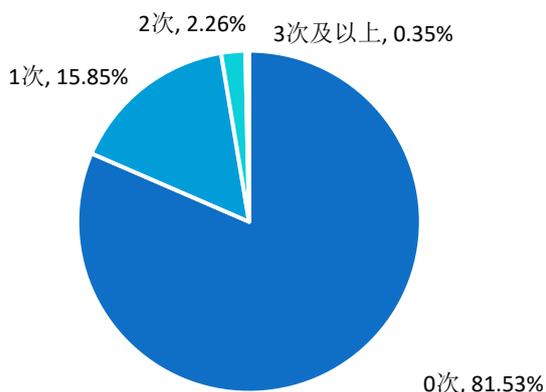


图 3-7 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作稳定性：本校 2020 届毕业生离职率最高的专业为口腔医学（43.04%），其次是中医康复技术（40.00%）。

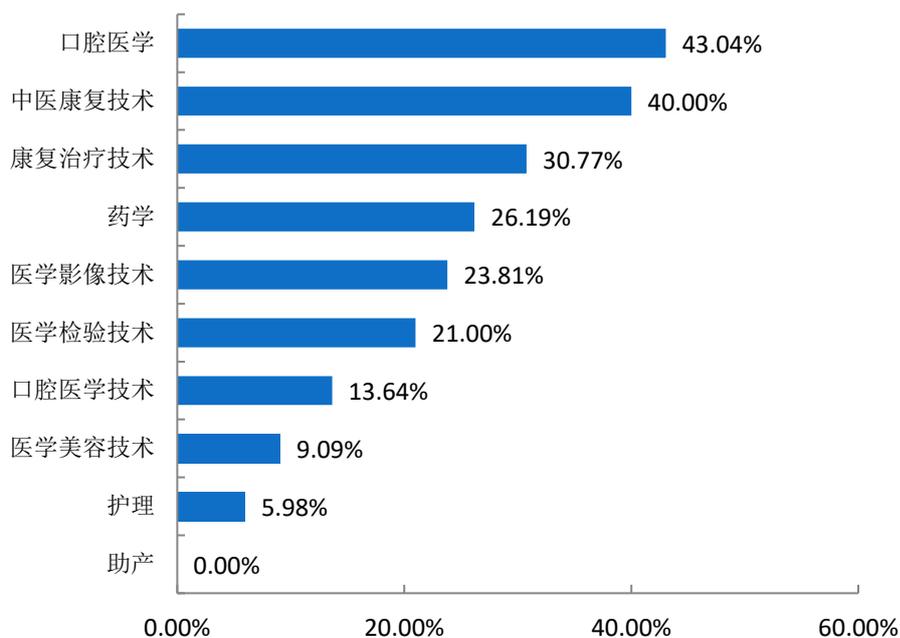


图 3-8 2020 届毕业生各专业工作离职分布

注：老年服务与管理专业样本较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、转岗率

本校 2020 届毕业生的转岗率为 17.47%。

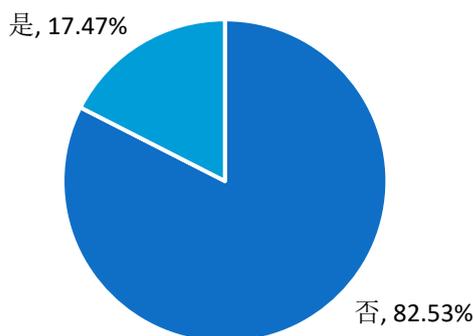


图 3-9 2020 届毕业生转岗情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业转岗率：本校 2020 届毕业生转岗率最高的专业为中医康复技术（35.00%），其次是口腔医学（32.91%）。

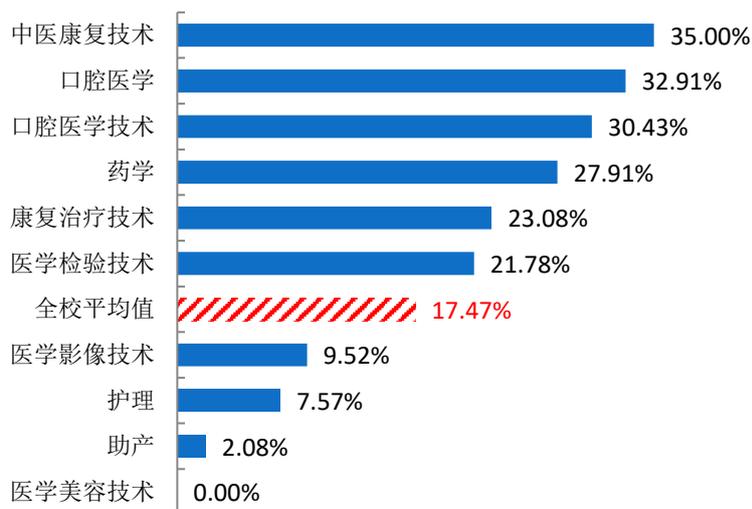


图 3-10 2020 届毕业生各专业转岗率

注：老年服务与管理专业样本较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析

表 3-2 2020 届从事卫生/非卫生毕业生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
专业相关度	96.22%	68.75%	92.61%
工作总体满意度	91.35%	92.59%	91.51%
职业发展前景满意度	84.34%	79.75%	83.73%
工作稳定性	81.11%	84.51%	81.53%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

毕业生调研评价

第四篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为98.84%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为21.27%，“满意”占比为43.56%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

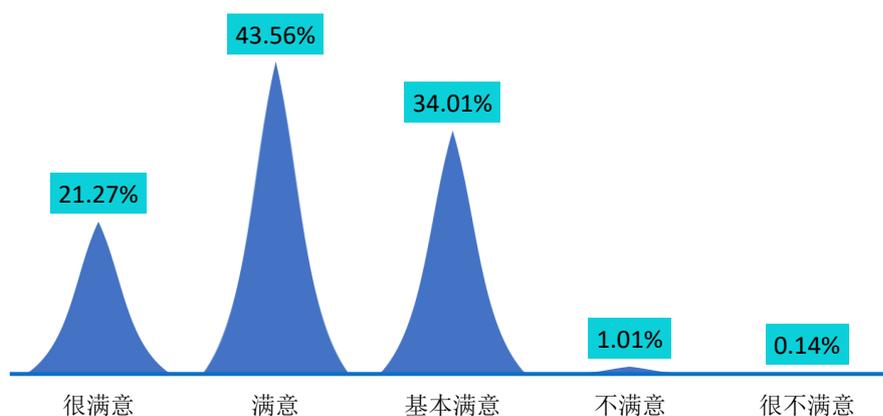


图 4-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：2020届毕业生中，口腔医学、口腔医学技术、中医康复技术等多个专业对母校满意度为100.00%。

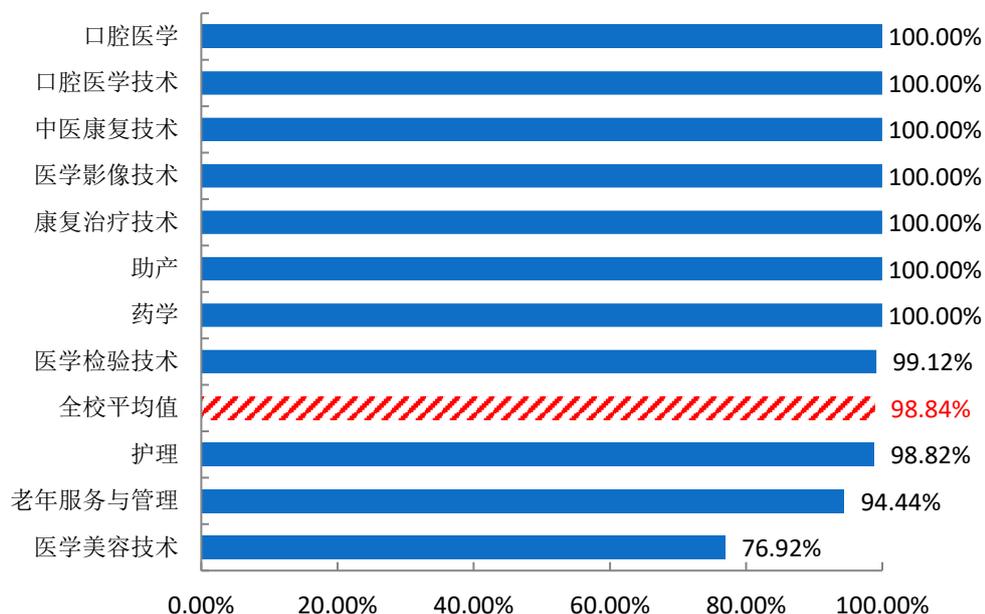


图 4-2 2020 届毕业生各专业母校满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，49.57%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，43.41%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.02%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

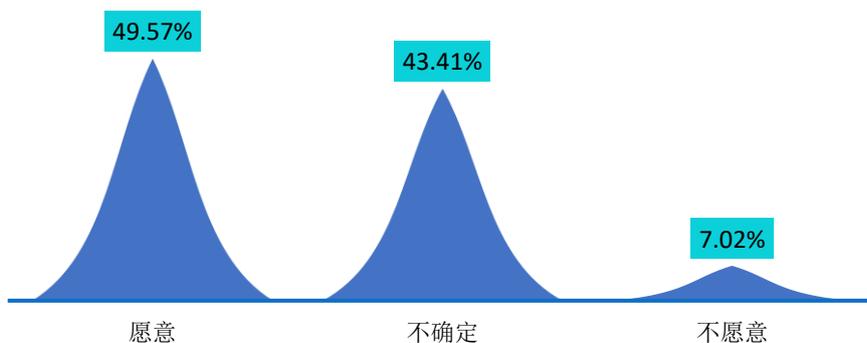


图 4-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校推荐度：2020 届毕业生母校推荐度最高的专业为口腔医学技术（75.00%）；其次为口腔医学（74.42%）。

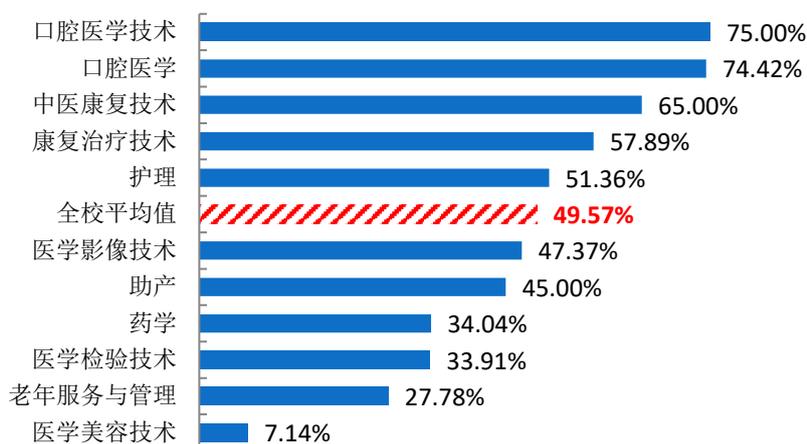


图 4-4 2020 届毕业生各专业母校推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.59%，专业课掌握度为 97.34%，专业课满足度为 96.91%，公共课帮助度为 95.51%。

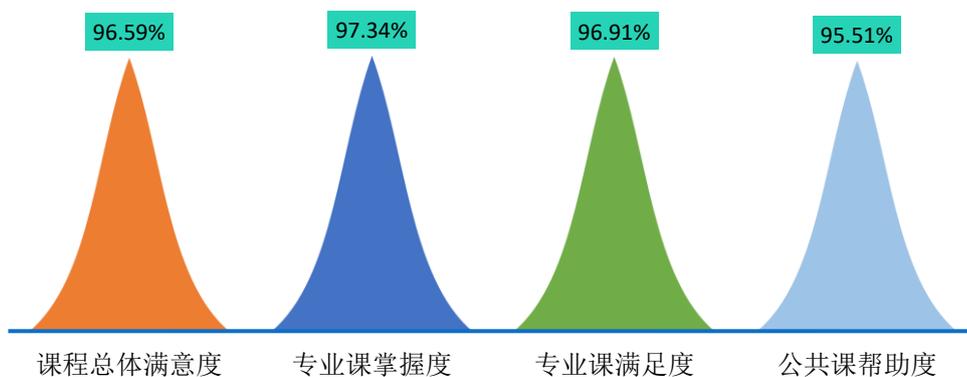


图 4-5 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对所学课程的评价：2020届毕业生对所学课程满意度最高的专业为中医康复技术（100.00%）；其次为口腔医学（98.77%）。

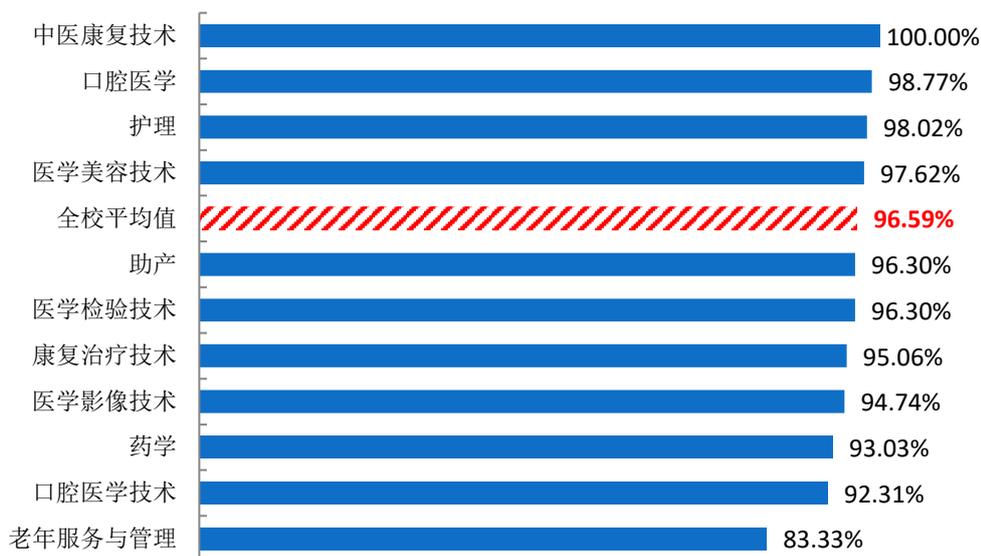


图 4-6 2020 届毕业生各专业对所学课程满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.95%；对师德师风的满意度为 97.90%，对教学态度的满意度为 97.29%，对教学水平的满意度为 98.66%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

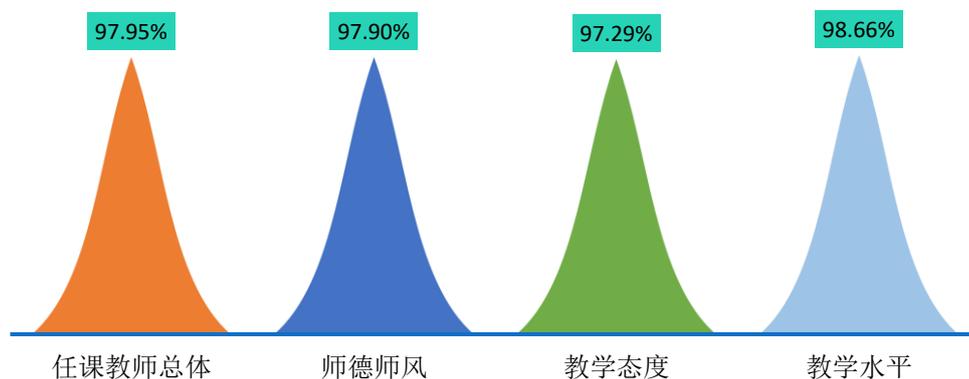


图 4-7 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对任课老师的评价：2020 届毕业生对任课老师满意度最高的专业为康复治疗技术（100.00%）；其次为口腔医学（99.78%）。

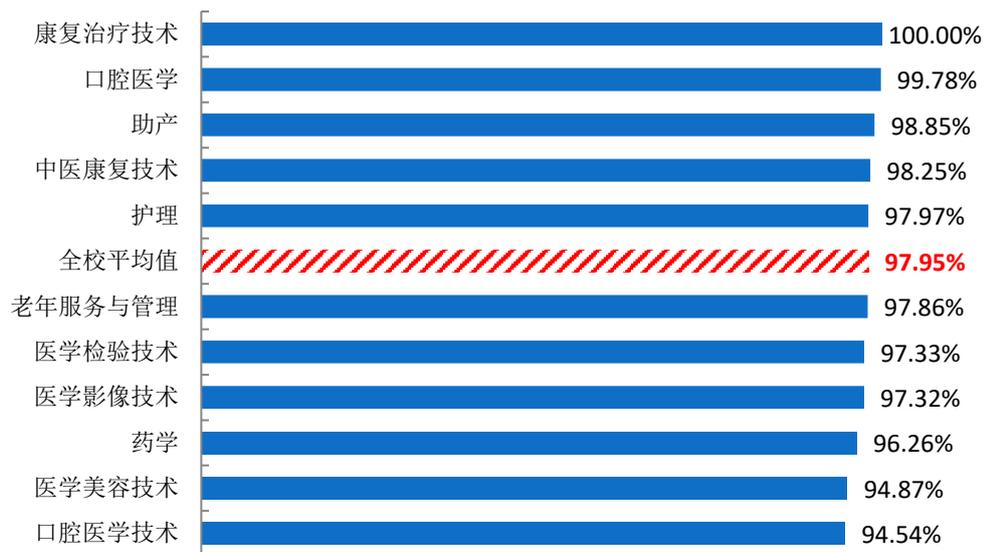


图 4-8 2020 届毕业生各专业对任课老师满意度评价

注：任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.06%；对课堂听讲的满意度为97.76%，对课后自习的满意度为95.07%，对学习交流的满意度为95.35%。

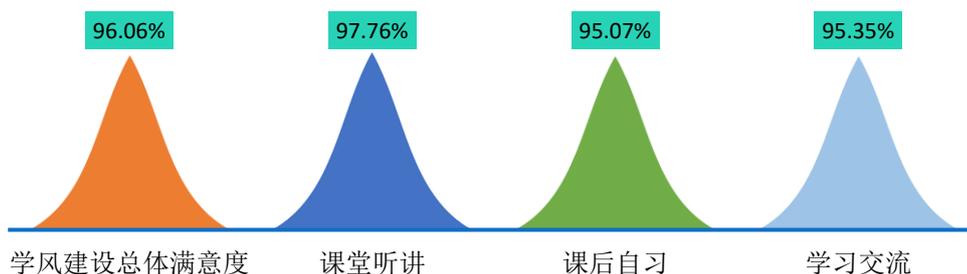


图 4-9 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对母校学风的评价：2020 届毕业生对母校学风满意度最高的专业为中医康复技术（100.00%）；其次为口腔医学（98.31%）。

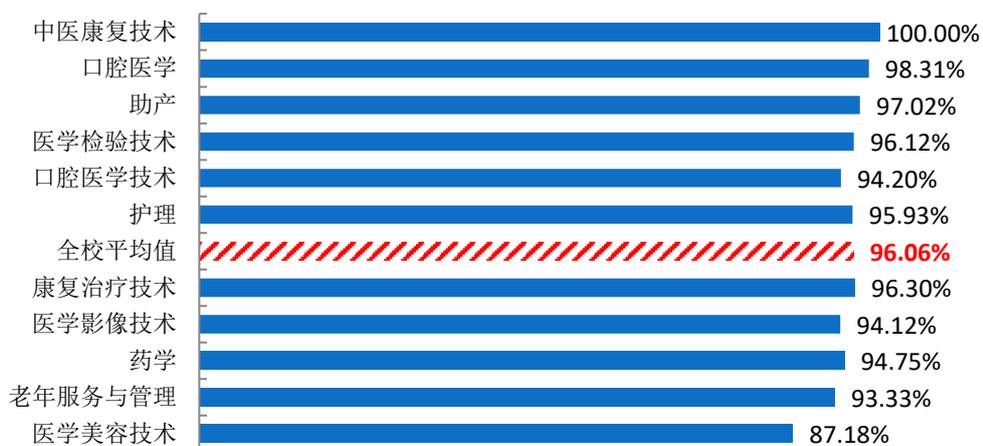


图 4-10 2020 届毕业生各专业对母校学风满意度评价

注：学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为98.11%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

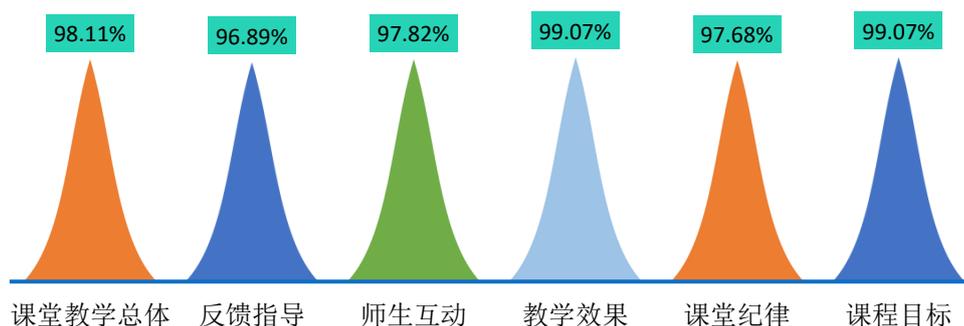


图 4-11 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对课堂教学的评价：2020 届毕业生对课堂教学满意度最高的专业为康复治疗技术（100.00%）；其次为口腔医学（99.74%）。

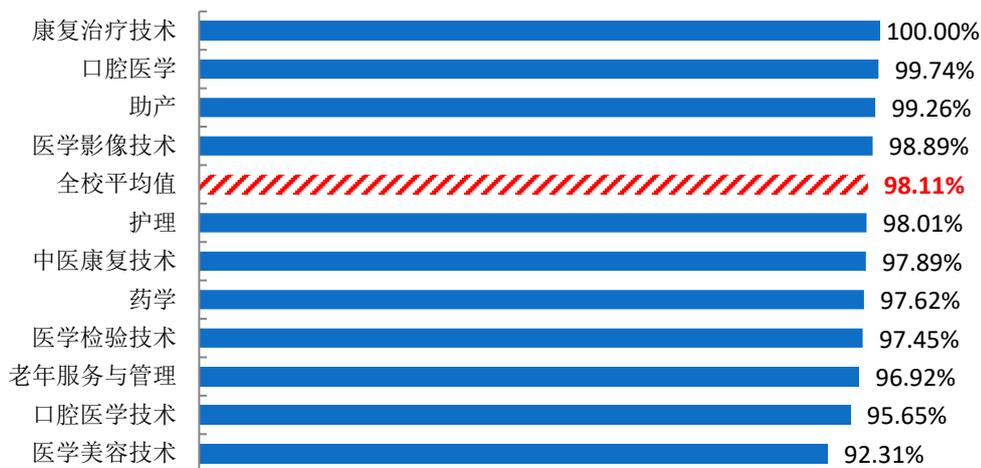


图 4-12 2020 届毕业生各专业对课堂教学满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 98.18%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

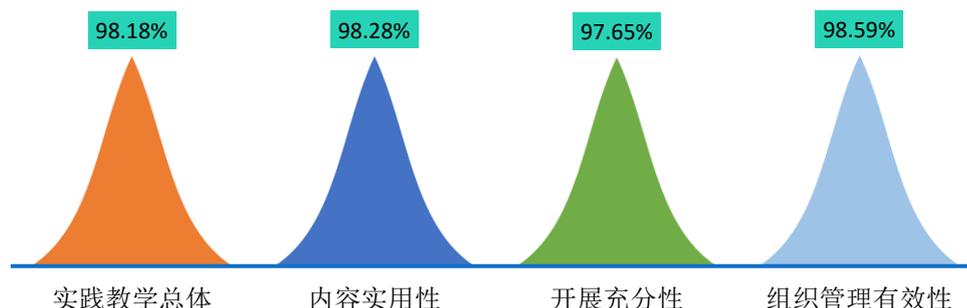


图 4-13 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对实践教学的评价：2020 届毕业生对实践教学满意度最高的专业为中医康复技术（100.00%）、医学影像技术（100.00%）、康复治疗技术（100.00%）和助产（100.00%）。

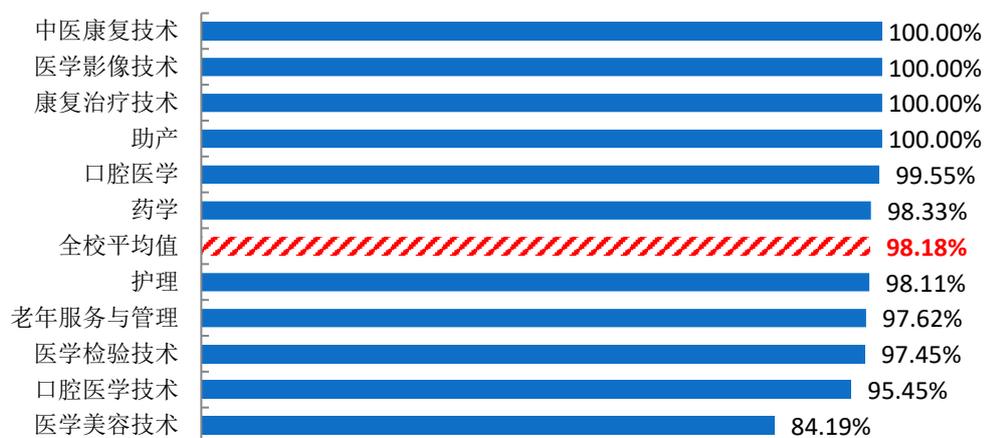


图 4-14 2020 届毕业生各专业对实践教学满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、创新思维、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.08 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.71）和善于观察（3.63）的水平相对较高。

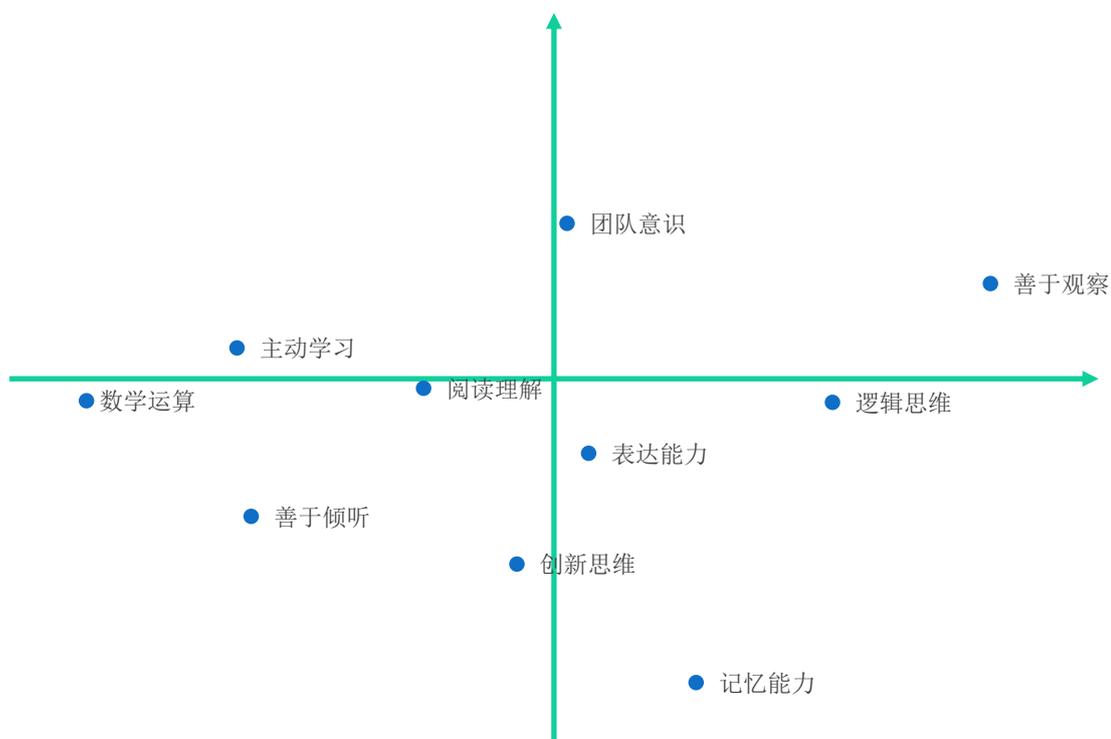


图 4-15 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	64.03%	3.63
逻辑思维	55.34%	3.47
记忆能力	47.83%	3.08
表达能力	41.90%	3.40
团队意识	40.71%	3.71
创新思维	37.94%	3.25
阅读理解	32.81%	3.49
善于倾听	23.32%	3.31
主动学习	22.53%	3.54
数学运算	14.23%	3.47

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.27% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.96%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.47%）、“职业咨询与辅导”（97.16%）的满意度相对较高。

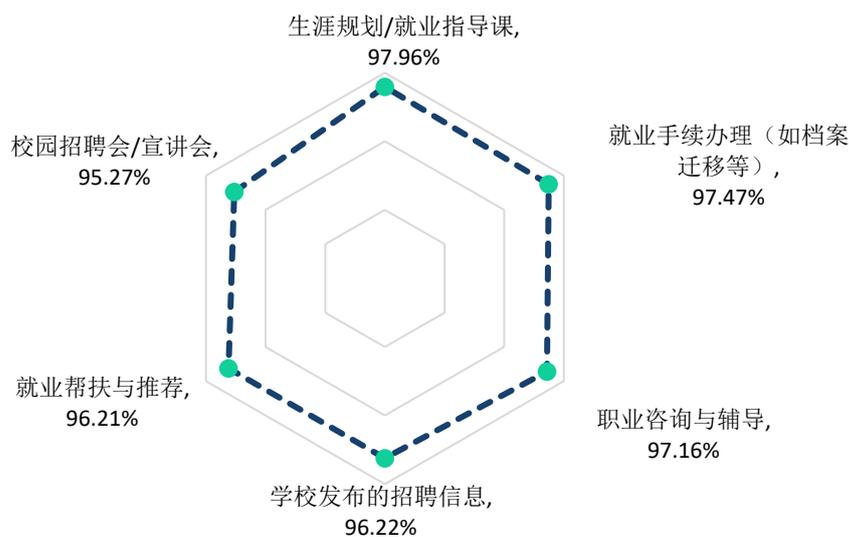


图 4-16 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

疫情期间未就业毕业生就业意向与就业现状对比 分析

第五篇：疫情期间未就业毕业生就业意向与就业现状对比分析

一、毕业去向对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生毕业去向意向主要为准备在国内工作，占比为 79.86%，其次是暂无明确意向，占比为 10.02%，现阶段，已就业毕业生毕业去向主要为签就业协议形式就业，占比为 36.03%，其次是其他录用形式就业，占比为 24.97%。

表 5-1 2020 届毕业生疫情期间毕业去向意向和目前就业去向对比

对比	毕业去向意向/毕业去向
疫情期间未就业	准备在国内工作（79.86%）、暂无明确意向（10.02%）、准备自由职业（4.96%）、准备在国内升学（4.67%）、准备自主创业（0.39%）
目前已就业	签就业协议形式就业（36.03%）、其他录用形式就业（24.97%）、签劳动合同形式就业（15.88%）、自由职业（0.68%）、国家基层项目（0.31%）

注：1.选取占比前五项；2.未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自广东省大学生就业创业系统。

二、就业地区对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生就业地区意向主要为广东省，占比为 99.88%，其次是广西壮族自治区，占比为 0.12%，现阶段，已就业毕业生就业地区主要为广东省，占比为 98.97%，其次是上海市，占比均为 0.32%。

表 5-2 2020 届毕业生疫情期间就业地区意向和目前就业地区对比

对比	就业地区意向/就业地区
疫情期间未就业	广东省（99.88%）、广西壮族自治区（0.12%）
目前已就业	广东省（98.97%）、上海市（0.32%）、四川省（0.16%）、天津市（0.08%）、北京市（0.08%）、广西壮族自治区（0.08%）、江西省（0.08%）、浙江省（0.08%）、湖南省（0.08%）、澳门特别行政区（0.08%）

注：未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自广东省大学生就业创业系统。

三、就业行业对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生就业行业意向主要为卫生和社会工作，占比为 90.05%，其次是科学研究和技术服务业，占比为 3.28%，现阶段，已就业毕业生就业行业主要为卫生和社会工作，占比为 79.89%，其次为居民服务、修理和其他服务业，占比为 3.72%。

表 5-3 2020 届毕业生疫情期间就业行业意向和目前就业行业对比

对比	就业行业意向/就业行业
疫情期间未就业	卫生和社会工作（90.05%）、科学研究和技术服务业（3.28%）、批发和零售业（0.98%）、教育（0.98%）、居民服务、修理和其他服务业（1.64%）、文化、体育和娱乐业（0.94%）
目前已就业	卫生和社会工作（79.89%）、居民服务、修理和其他服务业（3.72%）、批发和零售业（3.64%）、教育（2.93%）、科学研究和技术服务业（2.53%）

注：1.选取占比前五项；2.未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自广东省大学生就业创业系统。

四、就业单位性质对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生就业单位性质意向主要为医疗卫生单位，占比为 77.37%，其次为国有企业，占比为 9.61%，现阶段，已就业毕业生就业单位性质主要为医疗卫生单位，占比为 63.34%，其次为其他企业，占比为 28.66%。

表 5-4 2020 届毕业生疫情期间就业单位性质意向和目前就业单位对比

对比	就业单位性质意向/就业单位性质
疫情期间未就业	医疗卫生单位（77.37%）、国有企业（9.61%）、民营企业（2.70%）、其他事业单位（1.99%）、高等教育单位（1.29%）、党政机关（1.29%）、其他企业（1.29%）、其他（1.29%）
目前已就业	医疗卫生单位（63.34%）、其他企业（28.66%）、国有企业（2.06%）、其他事业单位（1.58%）、其他（1.50%）

注：1.选取占比前五项；2.未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自广东省大学生就业创业系统。

五、就业职业对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生就业职业意向主要为医疗卫生，占比为 92.73%，其次为不便归类的其他人员，占比为 1.76%，现阶段，已就业毕业生就业职业主要为卫生专业技术人员，占比为 80.92%，其次为其他人员，占比为 8.23%。

表 5-5 2020 届毕业生疫情期间就业职业意向和目前就业职业对比

对比	就业职业意向/就业职业
疫情期间未就业	医疗卫生（92.73%）、不便归类的其他人员（1.76%）、人力/行政/营销（1.29%）、教育/培训/科研（1.17%）、标准化/质量/安全/检验（0.82%）
目前已就业	卫生专业技术人员（80.92%）、其他人员（8.23%）、商业和服务业人员（4.35%）、其他专业技术人员（2.61%）、教学人员（1.43%）

注：1.选取占比前五项；2.未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自广东省大学生就业创业系统。

六、专业相关度对比

疫情期间，学校 2020 届未就业毕业生专业相关度意向为 89.15%，现阶段，已就业毕业生与签约工作的专业相关度为 92.61%。

表 5-6 2020 届毕业生疫情期间专业相关度意向和目前专业相关度对比

对比	专业相关度意向/专业相关度
疫情期间未就业	89.15%
目前已就业	92.61%

注：未就业数据为疫情期间未就业，已就业数据为现阶段已就业。

数据来源：1.疫情期间未就业数据来自《广州卫生职业技术学院疫情条件下 2020 届毕业生就业形势调查报告》；2.现阶段已就业数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为42.58%。

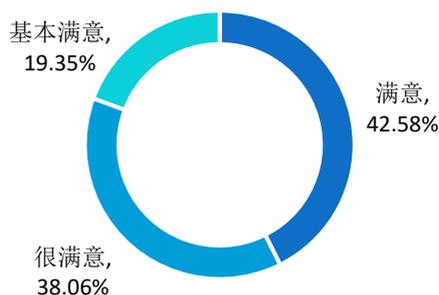


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对各专业毕业生的总体满意度：用人单位对学校 2020 届各专业毕业生总体满意度均为 100.00%。

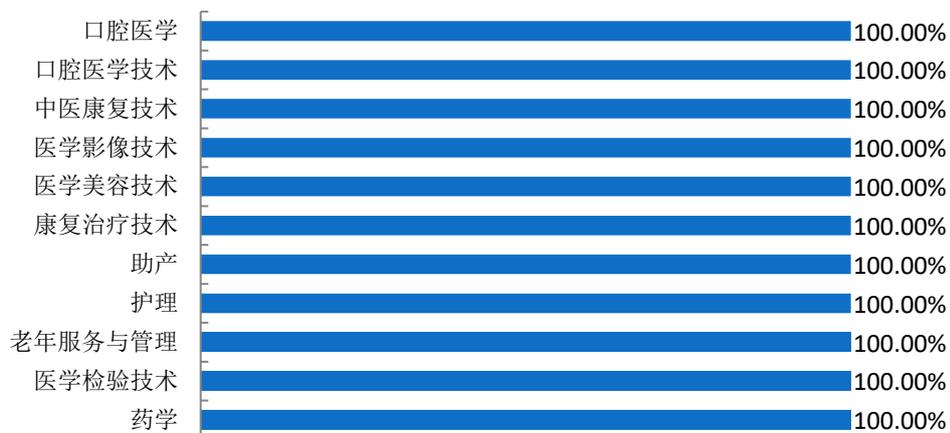


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生各专业的总体满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.35%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为44.52%。

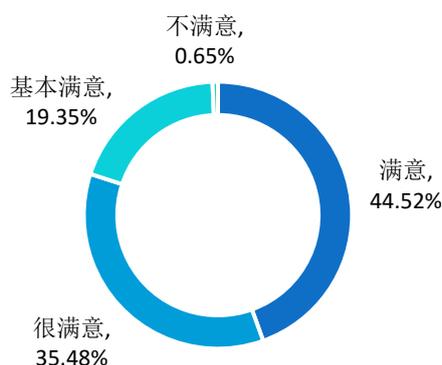


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

对各专业毕业生政治素养满意度：用人单位对学校 2020 届毕业生各专业政治素养满意度均在 95.83% 及以上，其中，口腔医学、口腔医学技术、中医康复技术等专业的毕业生政治素养满意度达到了 100.00%。

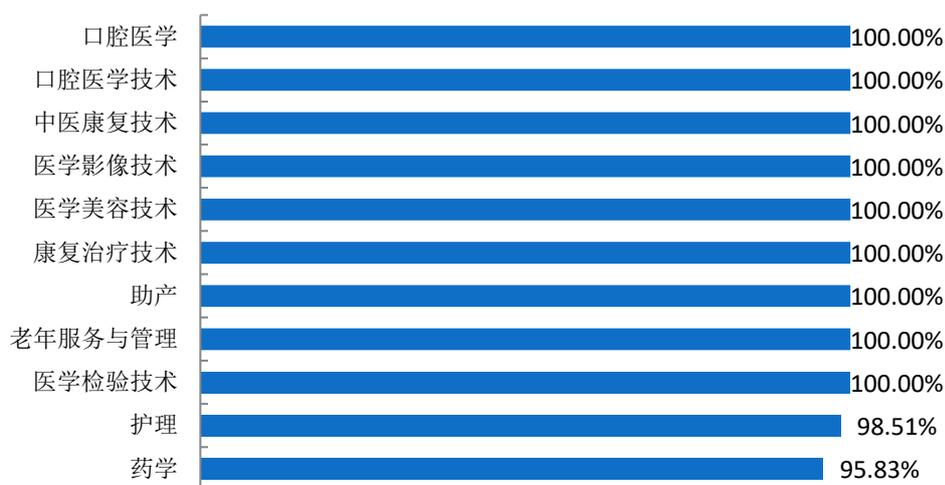


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生各专业政治素养的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.71%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为40.00%。

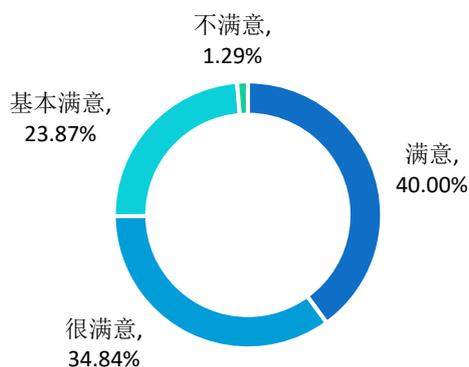


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对各专业毕业生专业水平满意度：用人单位对学校 2020 届毕业生各专业专业水平满意度均在 94.12% 及以上，其中，口腔医学、中医康复技术、医学影像技术等专业的毕业生专业水平满意度达到了 100.00%。

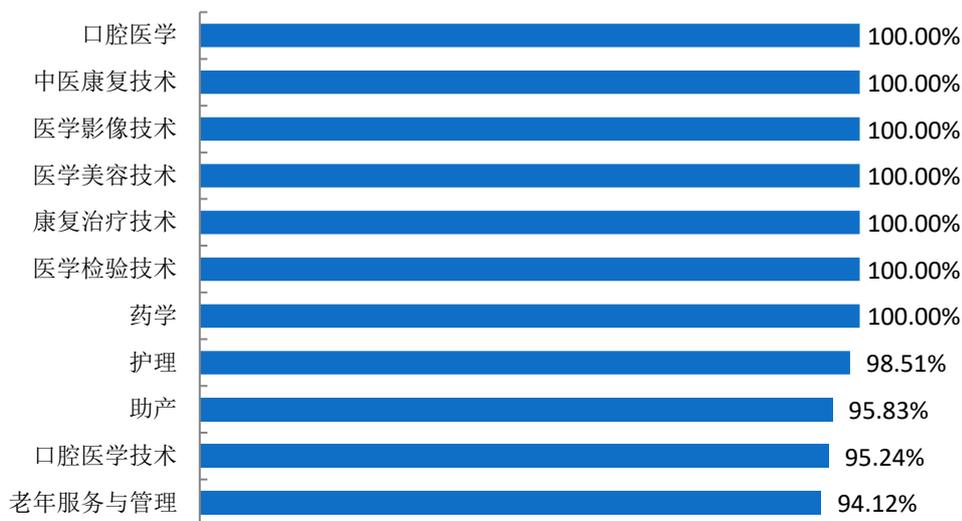


图 6-6 用人单位对 2020 届各专业专业水平的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.71%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“满意”的占比相对较高，为41.29%。

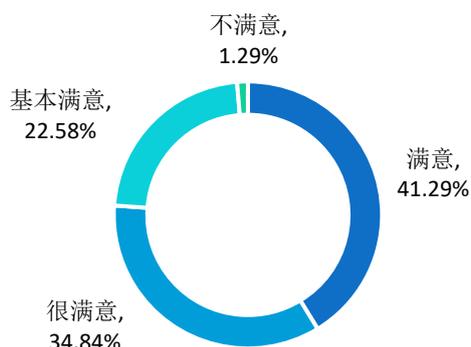


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

对各专业毕业生职业能力满意度：用人单位对学校 2020 届毕业生各专业职业能力满意度均在 94.12% 及以上，其中，口腔医学、口腔医学技术、中医康复技术等专业的毕业生职业能力满意度达到了 100.00%。

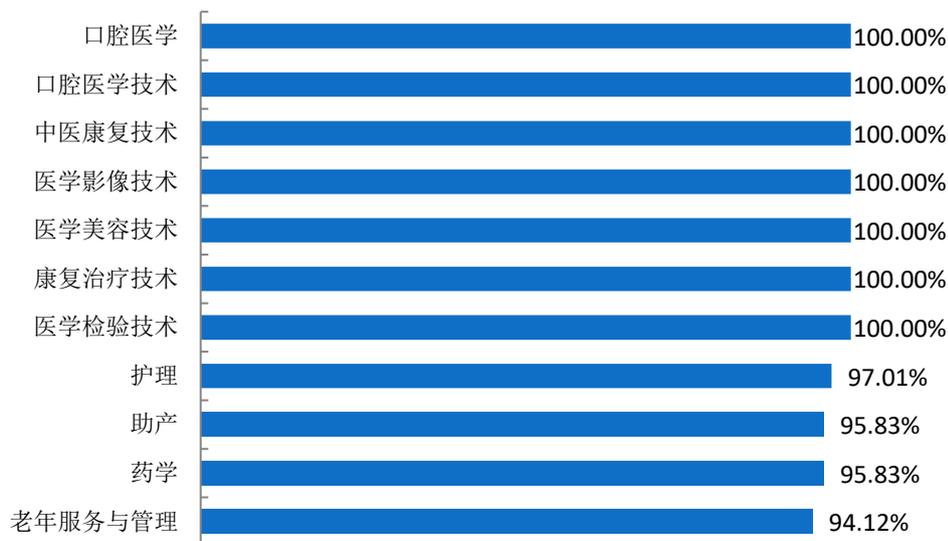


图 6-8 用人单位对 2020 届毕业生各专业职业能力的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.66%；其中 30.87%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，44.97%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

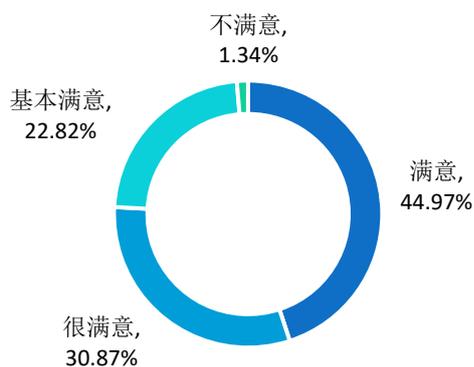


图 6-9 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（36.91%）、已较完善（35.57%）、增加招聘场次（31.54%）等方面来加强就业工作。

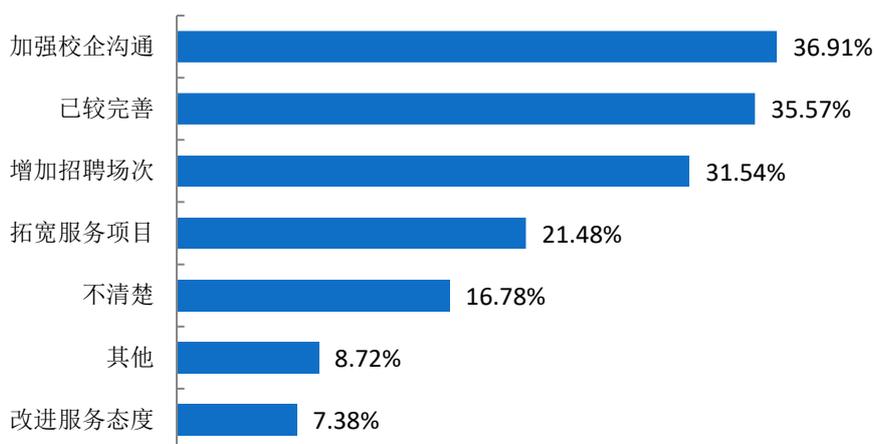


图 6-10 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

