



# 福建船政交通职业学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

学校概况	1
报告说明	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况	19
三 疫情影响	20
(一) 疫情对毕业落实的影响	20
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	20
四 就业流向	21
五 毕业生的升学情况	29
六 毕业生的创业情况	30
七 职业资格证书获得情况	30
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>34</b>
一 求职过程	34
二 就业服务情况	35
三 创新创业教育情况	39
四 促进毕业生就业的政策措施	39
(一) 积极转变工作方式, 加强毕业生就业服务工作, 有效促进就业落实	39
(二) 校企合作育人, 创新培养模式, 提升就业竞争力	40
(三) 关心关爱贫困毕业生, 帮助其充分就业	40
(四) 树立典型, 鼓励大学生服务西部	40
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>42</b>
一 收入分析	42
二 专业相关度	47
三 就业满意度	51
四 职业期待吻合度	54
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	56
六 职业发展和变化	59
(一) 毕业生职业发展情况	59
(二) 毕业生职位变化	62

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b>	<b>65</b>
一	本校就业趋势性研判	65
	(一) 就业的主要选择仍是签订就业协议, 同时, 升学对毕业生的分流有所扩大	65
	(二) 对专业相关领域贡献加大的同时, 毕业生主观及用人单位维度显示 就业质量提升明显	65
	(三) 服务福建是主旋律, 助力机械设备、交通运输设备等制造业的发展, 交通特色明显	65
二	就业率变化趋势	66
三	毕业去向变化趋势	69
四	就业特点变化趋势	70
	(一) 职业变化趋势	70
	(二) 行业变化趋势	70
	(三) 用人单位变化趋势	71
	(四) 就业地区变化趋势	72
五	就业质量变化趋势	73
	(一) 月收入变化趋势	73
	(二) 专业相关度变化趋势	78
	(三) 就业满意度变化趋势	82
	(四) 职业期待吻合度变化趋势	84
	(五) 离职率变化趋势	86
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价</b>	<b>90</b>
一	聘用标准	90
二	使用评价	92
三	对校方的建议	95
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	<b>97</b>
一	对人才培养的反馈	97
	(一) 对学校的总体满意度	97
	(二) 就业对教学的反馈	104
	(三) 通用能力培养	108
二	改进措施	110
	(一) 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局	110
	(二) 强化实践教学环节, 提升人才培养质量	110

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
表 1-4 不同民族毕业生的就业率	11
图 1-4 各学院毕业生的就业率	12
图 1-5 各专业毕业生的就业率	13
图 1-6 骨干专业毕业生的就业率	17
图 1-7 毕业去向分布	18
图 1-8 “待就业”人群去向分布	19
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	20
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	20
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	21
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	22
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业	23
图 1-11 不同类型用人单位分布	24
图 1-12 不同规模用人单位分布	24
表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布	25
表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布	26
表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	28
图 1-14 毕业生在福建就业的比例	28
表 1-15 主要就业城市分布	29
图 1-15 毕业生的升学比例	29
图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例	30
图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	31

<b>第二章</b>	<b>就业主要特点</b>	<b>34</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	34
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	35
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度	35
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-5	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	37
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	38
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析</b>	<b>42</b>
图 3-1	毕业生的月收入	42
图 3-2	各学院毕业生的月收入	43
图 3-3	各专业毕业生的月收入	44
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-8	毕业生就业满意度	51
图 3-9	各学院毕业生的就业满意度	52
图 3-10	各专业毕业生的就业满意度	53
图 3-11	毕业生的职业期待吻合度	54
图 3-12	各专业毕业生的职业期待吻合度	55
图 3-13	毕业生的离职率	56
图 3-14	各学院毕业生的离职率	57
图 3-15	各专业毕业生的离职率	58
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升的比例	59
图 3-17	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	60
图 3-18	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
图 3-19	毕业生有过转岗的比例	62
图 3-20	各学院毕业生有过转岗的比例	62
图 3-21	各专业毕业生有过转岗的比例	63
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b>	<b>65</b>
图 4-1	就业率变化趋势	66
表 4-1	各学院毕业生的就业率	66
表 4-2	各专业毕业生的就业率	67
图 4-2	毕业去向分布	69
表 4-3	主要职业类需求变化趋势	70

表 4-4 主要行业类需求变化趋势.....	70
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势.....	71
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势.....	71
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	72
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	72
图 4-6 月收入变化趋势.....	73
图 4-7 各学院毕业生的月收入.....	74
图 4-8 各专业毕业生的月收入.....	75
图 4-9 专业相关度变化趋势.....	78
图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	79
图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	80
图 4-12 就业满意度变化趋势.....	82
图 4-13 各学院毕业生的就业满意度.....	83
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	84
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	85
图 4-16 毕业生的离职率变化趋势.....	86
图 4-17 各学院毕业生的离职率.....	87
图 4-18 各专业毕业生的离职率.....	88
<b>第五章 用人单位评价.....</b>	<b>90</b>
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	90
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	91
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	92
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	92
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	93
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	94
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	94
图 5-8 用人单位对本校就业服务的满意度.....	95
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持.....	95
<b>第六章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>97</b>
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	97
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	98
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	99
图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	101
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	101
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	102
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	104
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	105

图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	106
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	108
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	109



## 学校概况

福建船政交通职业学院溯源于1866年创办的中国近代官办第一所高等实业学堂——船政学堂，至今已有154年的历史，是中国近现代职业教育的发轫地，学堂曾培养出启蒙思想家严复、民族英雄邓世昌、铁路之父詹天佑等一大批具有爱国奉献、自强不息精神的英才，他们为推动近代中国海权、教育以及科技方面的发展做出了特殊的贡献。船政学堂，以“一所学校影响一个时代”“一部近代史、半部在船政”，铸就了其在中国近代史上的不朽功勋。

学校坐落于素有“琼花玉岛”之美称的福州市仓山区，占地面积近700亩，北达全国闻名的“学生街”，南抵高盖山公园，尽享交通生活之便利。

作为船政学堂的传承校，福建船政交通职业学院是福建省唯一一所**全国首批28所国家示范性高职院校**，更是福建省唯一一所在2019年入选**中国特色高水平高职学校建设单位**（“双高计划”）的高职院校，是全国仅有的**两所获第三届中国质量奖提名奖的高职院校之一**。同时也是**国家优质高职院校**、福建省示范性现代职业院校重点建设单位，学校的综合办学实力在福建省高职院校名列前茅，引领着福建省高职教育的发展。近年来，学校由于办学水平和质量突出，获得社会各界广泛赞誉，屡获殊荣。2016年教育部陈宝生部长莅校视察时对学校办学给予充分肯定，要求继续“弘扬船政精神，振兴职业教育”，2020年学校正式跨入“双高”建设新时代，朝着致力建成“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高职院校昂首奋进。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，紧密围绕国家和福建省重大战略，助力行业转型升级，科学定位，坚持“立足交通、服务社会、产教融合、开放包容”的办学思路，秉承船政“爱国强技、产学一体、精益求精、趋变求新”的办学传统，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色，为国家培养了大批德技并修的时代工匠。学校在2019年荣获高职院校“育人成效50强”、“教学资源50强”、“学生管理50强”。

学校现设有航海学院、安全与环境学院、土木工程学院、汽车学院、机械与智能制造学院、经济与管理学院、信息与智慧交通学院、通用航空产业学院、轨道交通学院、电子工程学院、马克思主义学院、通识教育学院、培训学院、创新创业学院等14个教学单位，在校生近19000人。2020年招生专业涵盖当今公路、铁路、海运、航空等领域技术与管理专业和新兴的经济社会建设急需的**9大产业特色专业群、40个专业**，形成了以航海技术和安全技术与管理两个中国特色高水平专业群建设为龙头的特色更加鲜明的**海、陆、空、轨四位一体的全方位现代综合立体交通专业集群发展体系**。现有国家级示范（重点）专业**9个**，省级示范（精品）专业**13个**，省级服务产业特色专业群**7个**，汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术、机电一体化技术等**3个专业**通过IEET国际论证。学校现有**1+X**试点项目**13项**，覆盖**17个专业**，参与**1+X**试点项目的学生人数达**1300人**。1+X项目证书名称（中级）主要包括：智能新能源汽车、汽车运用与

维修、工业机器人操作与运维、工业机器人应用编程、特殊焊接技术、电子商务数据分析等。

船政学堂始创“权操诸我”的管理模式，“西”学技能、“中”学德本，厚植家国情怀。学校坚持为党育人的初心、为国育才的立场，牢牢占领意识形态主阵地，坚持以党建促进教育教学内涵发展。学校被列为福建省“三全育人”综合改革试点院校，安环系党支部入选全国高校首批党建工作样板支部，成为全国基层党组织建设的典范。

学校实施人才强校战略，师资力量雄厚，同时大量聘请行业企业能工巧匠任兼职教师，名师名教荟萃，育技能精英无数。现有教职员工 900 多人，专任教师 632 人，高级职称人员 253 人，教授 30 人，国家级教学名师 1 人，福建省杰出教师 2 人，省级教学名师 17 人，省级专业带头人 18 人，1 名教师获全国青年岗位能手，国家级教学团队 2 个，省级教学团队 8 个，省级技能大师工作室 1 个。近年来教师在国家级教学能力大赛上获奖 6 项，教学成果丰硕，学生在各级各类技能竞赛中摘金夺银，获奖频频，多年来在全国学生技能竞赛总成绩榜上始终位列全国前茅、全省第一。

学校拥有省内外一流的教学和实验实训设施设备，是福建省高职院校智慧校园示范学校。现有 1 个国家级“双师”培养基地，国家级职业教育实训基地 2 个，国家级生产性实训基地 3 个，省级职业院校“双师型”教师培养培训基地 1 个，省级高职教育实训基地 14 个，教学仪器设备总值达 1.72 亿元。拥有馆藏图书约 173 万多册，福建省青少年校园足球示范基地在我校落成，是目前福建高校中最好的足球场。学校社团活动多姿多彩，校园文化成果丰硕，是求学成才的理想场所，大国工匠的摇篮。

学校积极依托行业企业，深化产教融合，探索国际化合作办学之路，校行政企多方联合开展多元化订单人才培养。先后与中船工业、中国通号、中航国际、福建船舶集团、中科院海西研究院以及福州地铁集团、一汽奥迪、厦门建发、沃尔沃等上百家知名企事业单位开展校企合作，创新政行校企协同育人的合作体系，人才培养与产业需求的契合度不断提升。在船舶工程技术 15 个专业中开展现代学徒制改革，在汽车检测与维修技术等 5 个专业中实施省级二元制人才培养模式改革，在 21 个专业中实施订单培养，创建混合所有制新奇特学院，与匈牙利德布勒森大学和摩根斯达集团共同推动成立“通用航空产业学院”“通用航空应用技术研发中心”，使校企合作实现了深度融合。成立理事会，牵头组建汽车、物流和船舶 3 个省级职教集团、7 个专业群产学研合作委员会和 52 个专业教学指导委员会为主体的多元校企合作平台，构建了学校与社会双向参与、互动发展的机制。

学校重视科技开发与社会服务，政行校企研五方合力推动创新。建成了国家创新行动计划生产性实训基地 3 个、省级应用技术协同创新中心 3 个、校级科技创新平台 13 个、科技服务团队 14 个，校企共建国内第一所奥迪职业培训学校、艺圃学院等 6 所培训中心，成为交通运输行业的发展智库。

学校对接区域产业，开设优势专业计划充裕，历年来，学生踊跃报考我院专业志愿，录取率高居全省高职院校前列；学校本着让每个学生“可持续发展”，专升本、高职本科衔接探索、留学等，与长沙理工大学、集美大学、长安大学、福建农林大学等合作开办本科学历教育，作为首批对台先行先试校，与台北城市科技大学等 20 余所台湾职业院校签署了交流合作意向书，全面推进开门开放办学，为广大学子构筑拓展国际视野、提升学识水平的立交桥。

毕业生就业形势喜人，连续十年初次就业率都高达 99.8% 以上，用人单位满意度高，毕业生整体满意度超过 90%，荣获“全国高职院校毕业生就业质量 50 强”等荣誉称号。我院毕业生们凭借卓越的工作能力收获优厚的工作待遇和广阔的职业前景，迅速成为同龄人中的佼佼者。

学校深入贯彻落实国家“精准教育扶贫”政策，牵头成立“福建省脱贫攻坚职业院校合作共同体”和“福建省职业院校质量振兴共同体”，推广船政质量管理模式和经验，为脱贫攻坚和振兴职业教育提供智力和人才支撑。

学校极响应国家“一带一路”战略和福建建设 21 世纪海上丝绸之路核心区的决策，深化职业教育多边国际交流，加强与大型央企“中航国际”的战略合作，共同在肯尼亚、乌干达、加蓬等国家开展汽修类、土建类、机械类专业师资培训服务，在肯尼亚挂牌成立“福建船政交通职业学院—东非职业教育基地”，为乌干达科技部规划建设首所国家级职业培训学校，国家合作半径辐射非洲、欧洲、南亚、中亚、南美洲，国际教育交流与合作跨越式发展。有力推动中国“福建船政交通”职业教育模式输出。

海滨邹鲁忆峥嵘，丝绸海上望愿景。昨日船政，铸就格物致知、精益求精、密益求密的办学精神；今日船政，**将勇担历史使命，砥砺奋发，努力探索中国特色的高职教育发展之路，视质量为职业教育的生命线，大力弘扬工匠精神，聚焦交通、根植福建、辐射全国、创新驱动，致力走向世界，成为具备国际竞争力，具有先进文化引领的船政特色和世界水平的职业院校，为实现国家战略和服务区域社会经济发展再立新功，再铸辉煌！**

## 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 福建船政交通职业学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 10 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 3897 人，共回收问卷 1700 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业等情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

福建船政交通职业学院 2020 届总毕业生人数为 3897 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 76.67%，女生占 23.33%。本校男生占比多于女生，男女比约为 3.29:1。

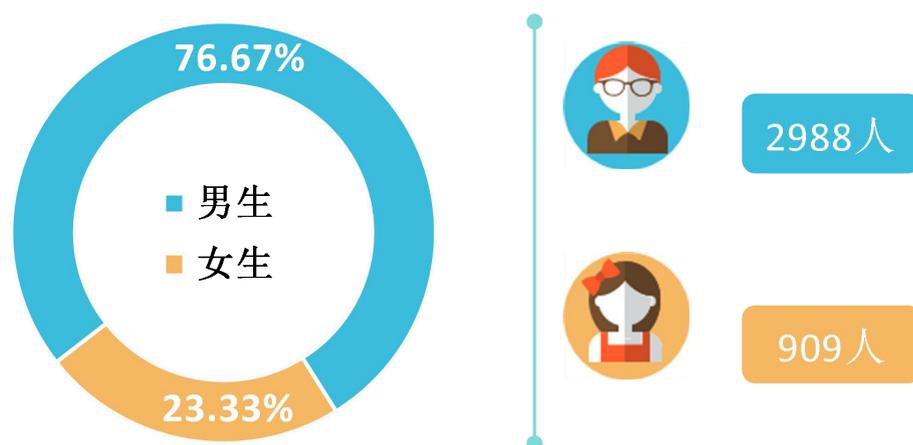


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生中，近九成（88.99%）均为本省生源，除此之外，也有部分毕业生来自于四川、江西等地。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业人数（人）	毕业生所占比例（%）
福建	3468	88.99
四川	76	1.95

生源地	毕业人数（人）	毕业生所占比例（%）
江西	65	1.67
贵州	39	1.00
浙江	32	0.82
安徽	32	0.82
重庆	28	0.72
广东	26	0.67
云南	20	0.51
海南	17	0.44
河南	16	0.41
湖南	15	0.38
广西	14	0.36
甘肃	12	0.31
湖北	9	0.23
山西	8	0.21
新疆	8	0.21
山东	5	0.13
陕西	3	0.08
黑龙江	2	0.05
河北	1	0.03
江苏	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是土木工程学院、经济与管理学院和汽车学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
土木工程学院	930
经济与管理学院	737
汽车学院	560
机械与智能制造学院	460
信息与智慧交通学院	402
航海学院	359
安全与环境学院	235
轨道交通学院	166
通用航空产业学院	48

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 54 个专业，从所属类型看，在道路运输、城市轨道交通、水上运输、计算机以及船舶与海洋工程装备类专业等均有分布，这也与学校以工为主、依托行业办学的特色相吻合。具体看，汽车检测与维修技术、道路桥梁工程技术、建筑工程技术、建设工程管理专业的规模相对较大。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汽车检测与维修技术	187
道路桥梁工程技术	169
建筑工程技术	163
建设工程管理	158
会计	144
电子商务	130
机电一体化技术	124
汽车营销与服务	123
物流管理	120
汽车车身维修技术	98
建筑装饰工程技术	96
市场营销	92
报关与国际货运	90
机械制造与自动化	88
电气自动化技术	87
城市轨道交通工程技术	86
计算机网络技术	86
建设工程监理	85
软件技术	84
计算机应用技术	83
汽车电子技术	81
安全技术与管理	80
交通运营管理	80
环境工程技术	79
市政工程技术	72
汽车运用与维修技术	71
房地产经营与管理	70
船舶工程技术	69
航海技术	65
工程测量技术	64
模具设计与制造	58
食品营养与检测	52
电子信息工程技术	49

专业名称	毕业生人数（人）
港口物流管理	48
商务英语	47
水路运输与海事管理	46
国际邮轮乘务管理	45
轮机工程技术	45
连锁经营管理	45
嵌入式技术与应用	45
国际商务	40
港口与航运管理	39
建筑智能化工程技术	39
工程机械运用技术	34
港口机械与自动控制	30
智能交通技术运用	30
集装箱运输管理	28
地下与隧道工程技术	28
制冷与空调技术	27
港口与航道工程技术	25
数字媒体应用技术	25
管道工程技术	24
船舶机械工程技术	23
应用英语	1

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的初次就业率为 87.82%，截至 2020 年 10 月 1 日，毕业生的就业率为 94.17%，多数毕业生已落实就业，整体落实充分。

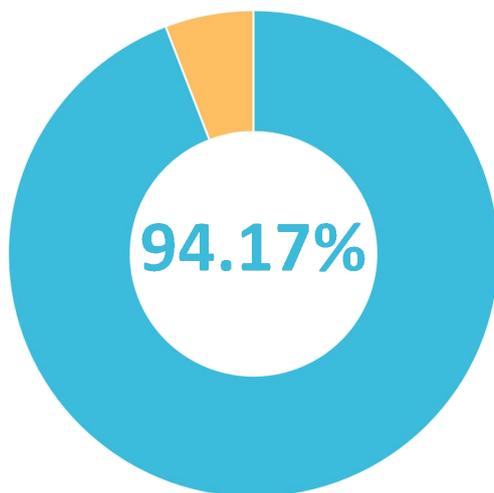


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 93.03%，女生的就业率为 97.91%。

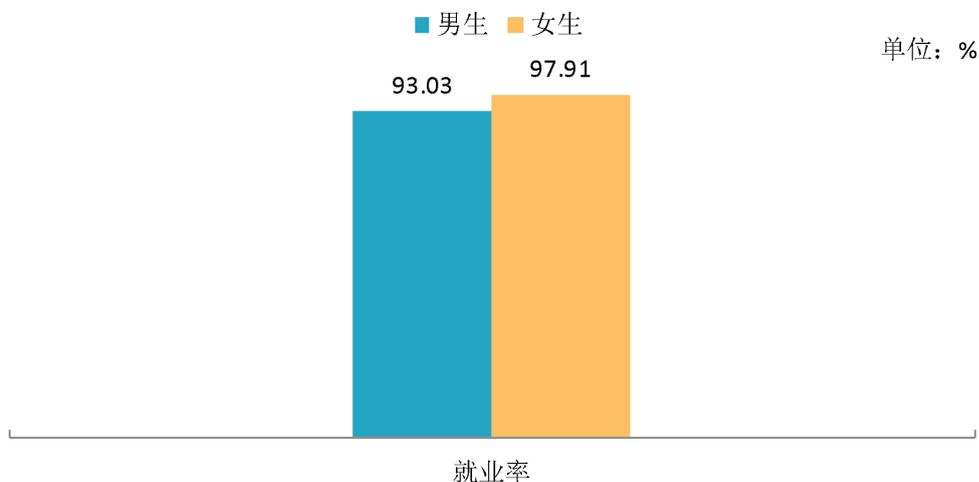


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

本校 2020 届毕业生以汉族为主，其中，94.30%的毕业生均已落实就业。此外，从不同民族看，回族、苗族、壮族等 9 个少数民族的就业率均达到 100.00%，就业落实相对更加充分。

表 1-4 不同民族毕业生的就业率

民族	毕业人数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
汉族	3792	3576	94.30
畲族	52	43	82.69
回族	13	13	100.00
土家族	11	10	90.91
苗族	9	9	100.00
壮族	6	6	100.00
侗族	5	5	100.00
黎族	4	4	100.00
彝族	1	1	100.00
布依族	1	1	100.00
佤族	1	1	100.00
仡佬族	1	1	100.00
阿昌族	1	0	0.00

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中, 就业率较高的学院是经济与管理学院(98.77%)、航海学院(98.08%), 就业率相对偏低的学院是机械与智能制造学院(83.70%)。

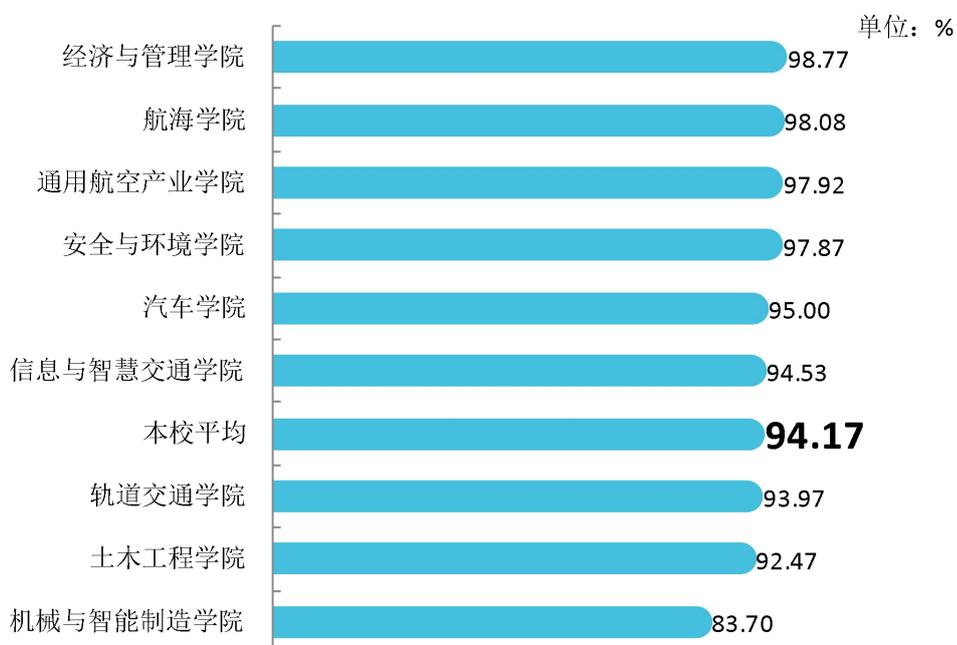


图 1-4 各学院毕业生的就业率

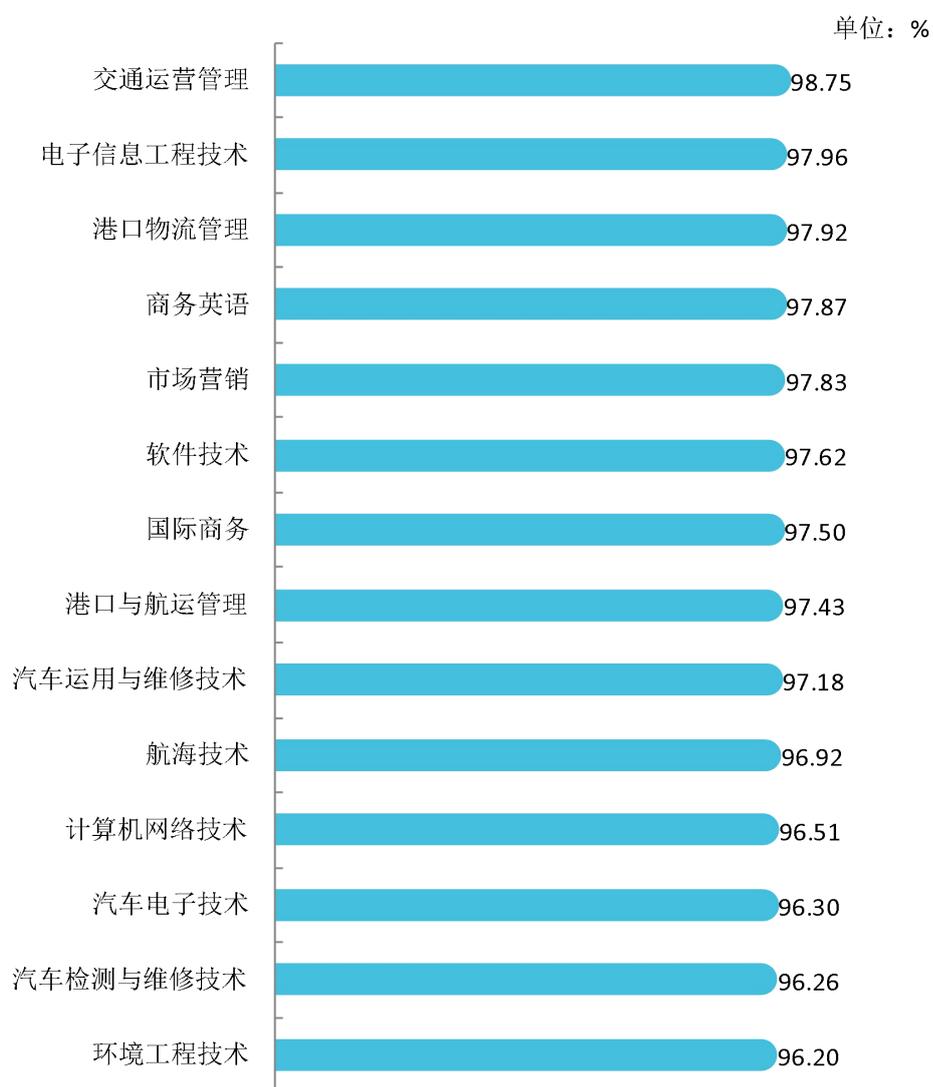
数据来源: 福建船政交通职业学院数据。

本校 2020 届毕业生中，食品营养与检测、船舶工程技术、国际邮轮乘务管理等 11 个专业的就业率相对较高（均为 100.00%），港口机械与自动控制（63.33%）、电气自动化技术（64.37%）专业就业率相对较低。



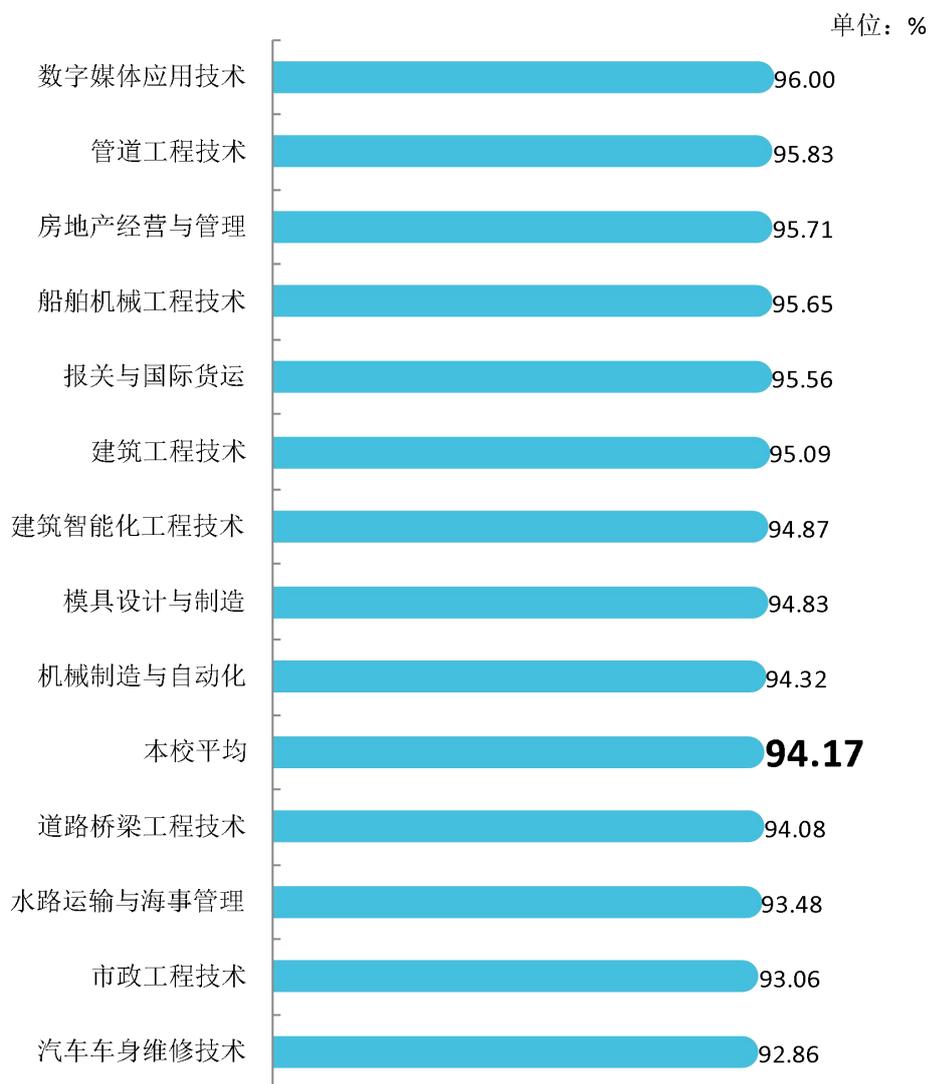
图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。



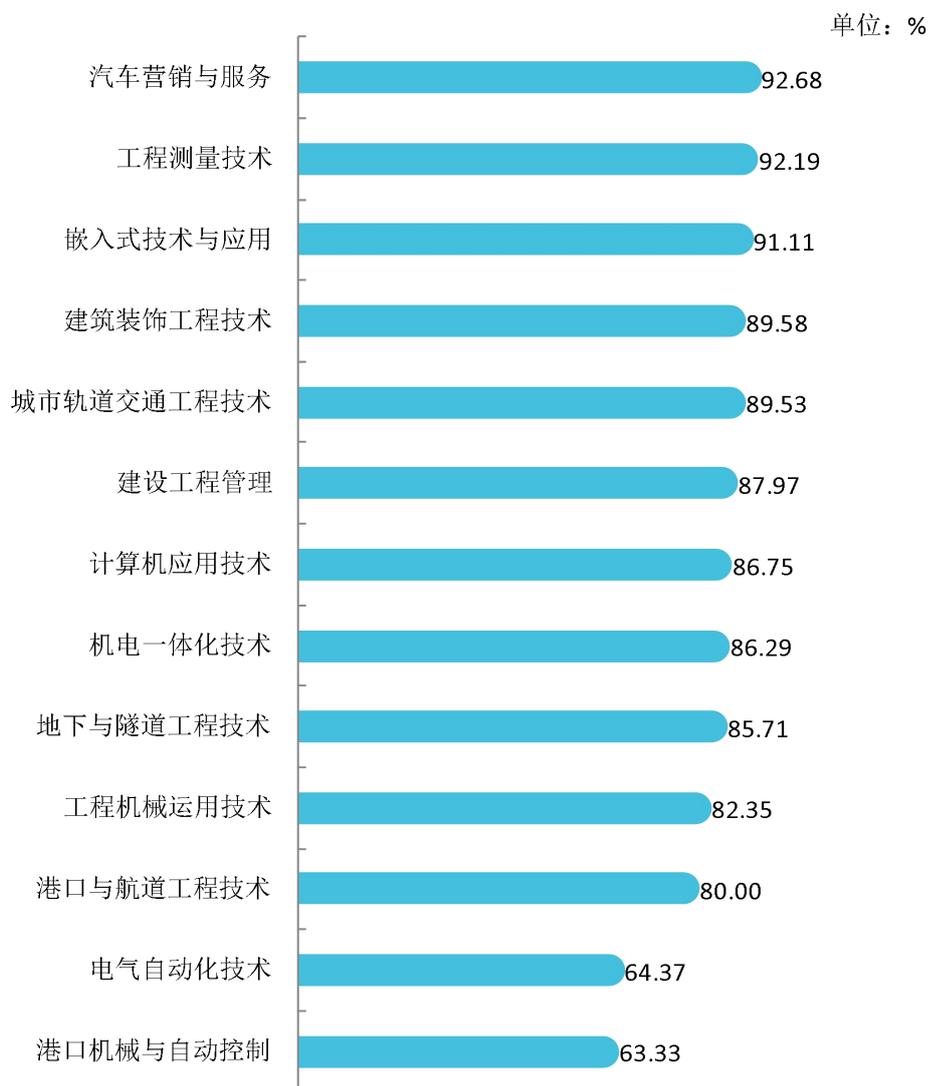
续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

#### 4. 骨干专业的就业率

本校 2020 届骨干专业的就业率分布在 86.29%~100.00%，其中，轮机工程技术、会计、物流管理、船舶工程技术的就业率（均为 100.00%）相对较高。

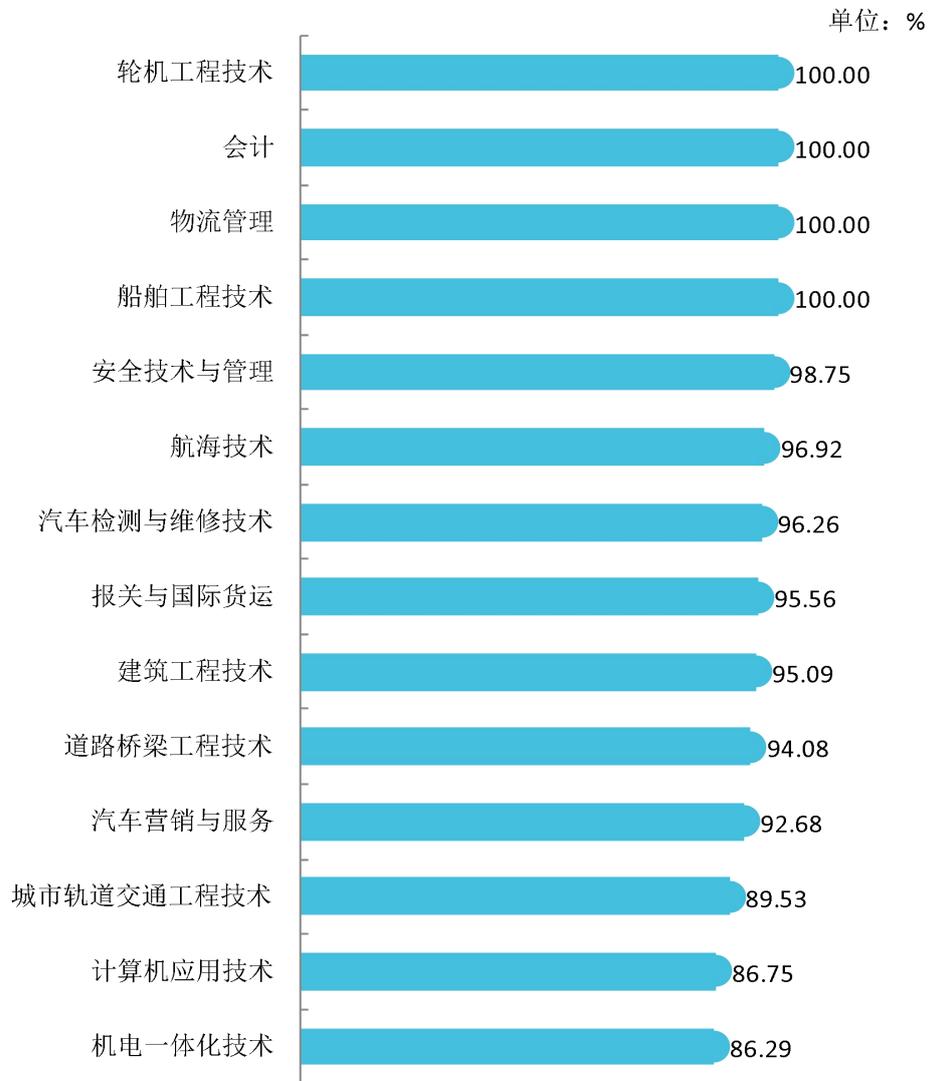


图 1-6 骨干专业毕业生的就业率

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从实际去向看，本校 2020 届毕业生毕业后以签订就业协议形式就业为主（64.02%），其次是升学（28.61%）。

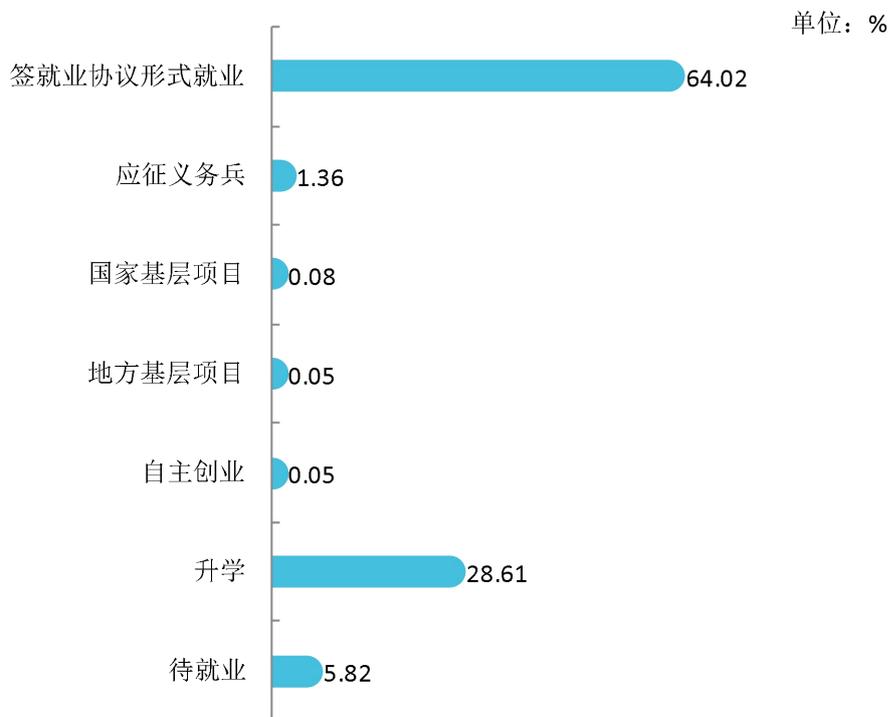


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

### （三） 未就业情况

#### 1. 未就业类型分布及打算

本校 2020 届毕业生中，未落实具体去向的人群均处于待就业状态。进一步来看，近四成（38.46%）均在准备公务员（事业单位）考试，还有 30.77%的人在准备创业中。本校也将根据未就业群体的实际状态情况，在后期的工作开展中对于有公考或者有创业意愿的人群给予相应的指导支持，帮助此类人群更好地落实就业。

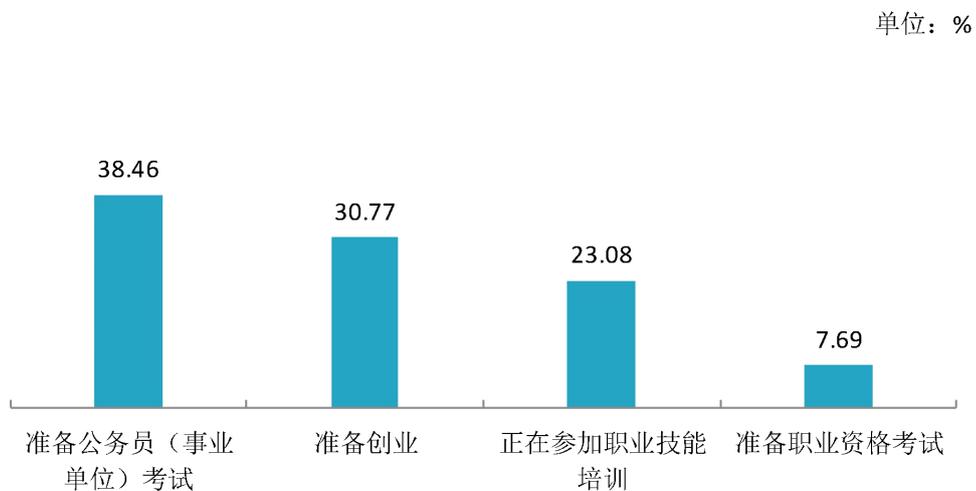


图 1-8 “待就业”人群去向分布

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 50.13% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，还有一成以上（13.01%）的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

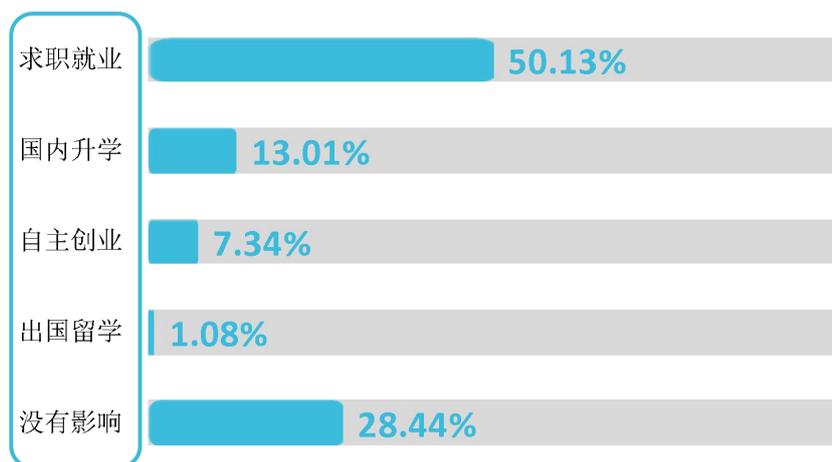


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”的比例（67.17%）较高，其次是“招聘岗位减少，就业难度加大”（65.33%）。

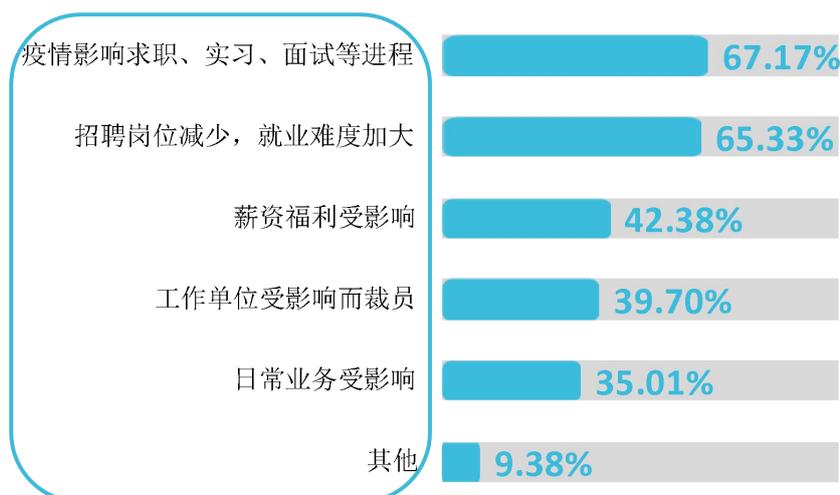


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生主要从事建筑工程（19.84%）、销售（以销售代表/服务商、营业员以及网上商家为主）（11.17%）、财务/审计/税务/统计（8.28%）类职业。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	19.84
销售	11.17
财务/审计/税务/统计	8.28
机动车机械/电子	5.65
交通运输/邮电	5.65
机械/仪器仪表	5.52
行政/后勤	4.86

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院/专业毕业生从事的主要职业如下表所示。各学院/专业毕业生从事的主要职业与专业培养目标相匹配，如：安全与环境学院毕业生的职业主要为安全工程技术人员、环境工程技术人员、安全和火警系统安装人员，安全技术与管理专业毕业生的职业主要为安全工程技术人员；航海学院毕业生的职业主要为舰艇建造技术人员，电子商务专业毕业生的职业主要为电子商务专员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
安全与环境学院	安全工程技术人员；环境工程技术人员；安全和火警系统安装人员
航海学院	舰艇建造技术人员
机械与智能制造学院	机械维护技术人员；机械工程技术人员
经济与管理学院	会计；电子商务专员；房地产经纪人
汽车学院	车身修理技术人员；汽车机械技术人员；销售代表（机械设备和零件）
土木工程学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木建筑工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
安全与环境学院	安全技术与管理	安全工程技术人员
安全与环境学院	环境工程技术	环境工程技术人员
航海学院	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
经济与管理学院	电子商务	电子商务专员
经济与管理学院	会计	会计
经济与管理学院	市场营销	房地产经纪人
经济与管理学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
汽车学院	汽车车身维修技术	车身修理技术人员
汽车学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
土木工程学院	道路桥梁工程技术	施工工程技术人员
土木工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
土木工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
土木工程学院	建筑装饰工程技术	室内装饰技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校以工为主、依托行业办学的特色明显，培养了大批技术技能型人才，细化看，本校 2020 届毕业生中，有 19.22% 就业于以机械设备、交通运输设备为主的制造业，积极助力产业发展；与此同时，交通特色明显，25.44% 的毕业生在交通运输相关领域就业，表现在高速公路/街道及桥梁建筑、汽车保养维修、物流仓储以及水路运输服务等行业。

具体看行业类型分布，就业领域以建筑业（25.17%）、零售业（8.66%）、运输业（6.50%）为主。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	25.17
零售业	8.66
运输业	6.50
其他服务业（除行政服务）	6.22
信息传输、软件和信息技术服务业	4.87
教育业	3.92
机械设备制造业	3.38
交通运输设备制造业	3.38

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院/专业毕业生就业的主要行业如下表所示。各学院/专业毕业生就业的主要行业与专业培养目标相匹配，如：安全与环境学院的毕业生主要就业于高速公路/街道及桥梁建筑业、环境治理业等领域；环境工程技术专业的毕业生主要就业于环境治理业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
安全与环境学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；环境治理业；非住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；住宅建筑施工业
轨道交通学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；城市公共交通业
航海学院	船舶制造业；水路运输服务业
机械与智能制造学院	烟草制造业；发电、输电业
经济与管理学院	物流仓储业；百货零售业；互联网运营与网络搜索引擎业
汽车学院	汽车保养与维修业；汽车制造业；汽车经销业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
安全与环境学院	安全技术与管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
安全与环境学院	环境工程技术	环境治理业
轨道交通学院	城市轨道交通工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济与管理学院	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
经济与管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
经济与管理学院	物流管理	物流仓储业
汽车学院	汽车电子技术	汽车保养与维修业
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车学院	汽车运用与维修技术	汽车保养与维修业
土木工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	建设工程管理	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑装饰工程技术	建筑装修业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

从单位类型来看，本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74.85%），其次是国有企业（16.61%）；从单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下（62.72%）规模的中小型用人单位，另外，有 23.55% 就业于 1000 人以上规模的大型用人单位。

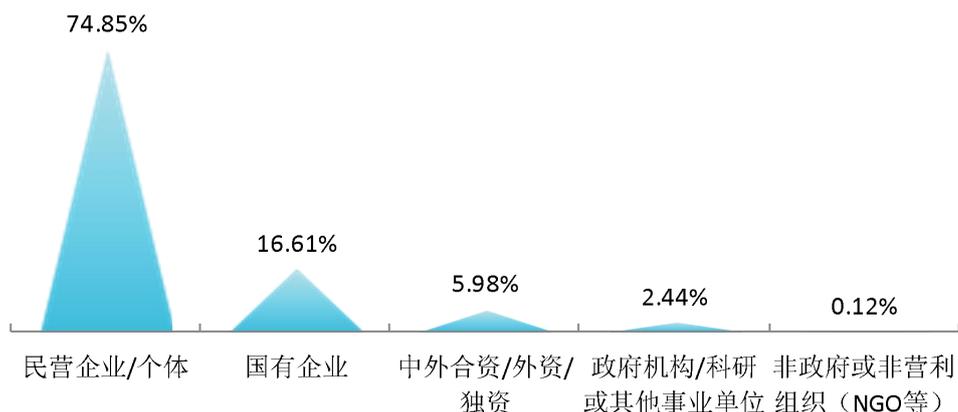


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

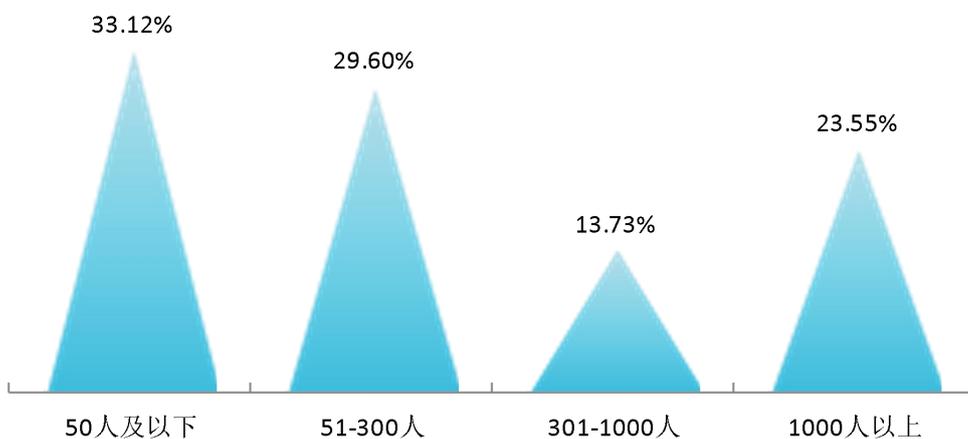


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

各学院专业毕业生的用人单位类型主要以民营企业为主。另外，学院、专业层面上，轨道交通学院毕业生就业于国有企业的比例（46.43%）也较高；安全技术与管理、城市轨道交通工程技术专业毕业生就业于国有企业的比例（分别为65.63%、42.86%）较高。

表 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	国有企业	中外合资/外 资/独资	政府机构/科 研或其他事业 单位	非政府或非营 利组织（NGO 等）
汽车学院	83.33	10.00	5.00	1.67	0.00
经济与管理学院	83.08	6.15	6.67	4.10	0.00
信息与智慧交通学院	81.08	5.41	13.51	0.00	0.00
土木工程学院	80.00	17.22	1.67	0.56	0.56
航海学院	69.86	19.18	5.48	5.48	0.00
机械与智能制造学院	61.70	25.53	12.77	0.00	0.00
安全与环境学院	54.43	34.18	6.33	5.06	0.00
轨道交通学院	46.43	46.43	3.57	3.57	0.00

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	国有企 业	中外合资/外 资/ 独资	政府机构/科 研或 其他事业单位	非政府或非营 利 组织(NGO 等)
建筑装饰工程技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车车身维修技术	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00
会计	89.23	0.00	7.69	3.08	0.00
汽车电子技术	88.00	12.00	0.00	0.00	0.00
汽车营销与服务	86.96	13.04	0.00	0.00	0.00
市场营销	85.71	5.71	5.71	2.86	0.00
建设工程管理	84.21	13.16	2.63	0.00	0.00
物流管理	83.33	8.33	0.00	8.33	0.00
汽车运用与维修技 术	80.00	5.00	10.00	5.00	0.00
电子商务	79.17	8.33	4.17	8.33	0.00
汽车检测与维修技 术	75.00	9.38	12.50	3.13	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	中外合资/外资/独资	政府机构/科研或其他事业单位	非政府或非营利组织(NGO等)
建设工程监理	75.00	25.00	0.00	0.00	0.00
食品营养与检测	75.00	6.25	12.50	6.25	0.00
机械制造与自动化	71.43	28.57	0.00	0.00	0.00
环境工程技术	71.43	14.29	9.52	4.76	0.00
道路桥梁工程技术	69.05	28.57	0.00	0.00	2.38
建筑工程技术	62.50	25.00	8.33	4.17	0.00
机电一体化技术	59.09	27.27	13.64	0.00	0.00
城市轨道交通工程技术	47.62	42.86	4.76	4.76	0.00
安全技术与管理	25.00	65.63	3.13	6.25	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

各学院专业毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。另外，安全技术与管理、物流管理、建筑工程技术、机械制造与自动化专业就业于 1000 人以上规模的大型用人单位的比例（分别为 56.67%、54.17%、47.83%、47.62%）也较高。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
经济与管理学院	41.45	26.94	12.44	19.17
信息与智慧交通学院	38.89	16.67	8.33	36.11
土木工程学院	38.15	26.01	17.92	17.92
航海学院	32.86	31.43	10.00	25.71
汽车学院	31.03	36.21	13.79	18.97
安全与环境学院	26.67	32.00	9.33	32.00
轨道交通学院	18.52	33.33	14.81	33.33
机械与智能制造学院	13.19	32.97	17.58	36.26

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
建筑装饰工程技术	93.75	6.25	0.00	0.00

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
会计	62.50	23.44	10.94	3.13
电子商务	50.00	25.00	16.67	8.33
环境工程技术	47.62	42.86	4.76	4.76
汽车车身维修技术	42.11	36.84	15.79	5.26
建设工程管理	40.00	25.71	17.14	17.14
建设工程监理	33.33	33.33	20.00	13.33
食品营养与检测	33.33	33.33	13.33	20.00
汽车运用与维修技术	31.58	42.11	15.79	10.53
市场营销	31.43	14.29	22.86	31.43
汽车检测与维修技术	31.25	34.38	9.38	25.00
汽车营销与服务	27.27	36.36	9.09	27.27
汽车电子技术	25.00	33.33	20.83	20.83
道路桥梁工程技术	23.81	38.10	28.57	9.52
建筑工程技术	21.74	26.09	4.35	47.83
城市轨道交通工程技术	19.05	42.86	14.29	23.81
安全技术与管理	13.33	16.67	13.33	56.67
机电一体化技术	10.53	47.37	10.53	31.58
机械制造与自动化	9.52	14.29	28.57	47.62
物流管理	8.33	25.00	12.50	54.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 13.84% 的毕业生在行业一流企业就业。

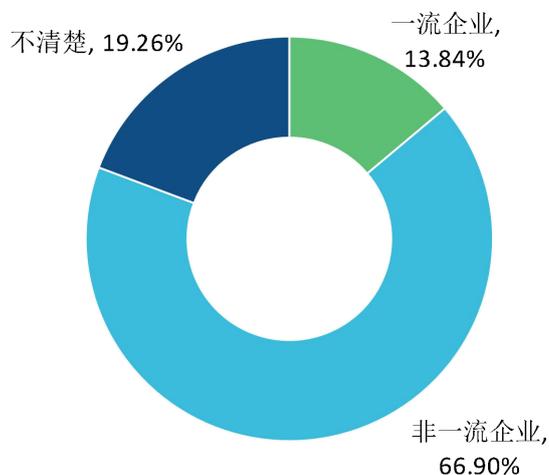


图 1-13 毕业生在行业一流企业<sup>1</sup>就业的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 90.57% 的人在福建就业，积极助力本省经济建设。从就业城市看，毕业生就业城市以福州（51.67%）、厦门（15.87%）、泉州（7.04%）等 21 世纪海上丝绸之路核心区为主。

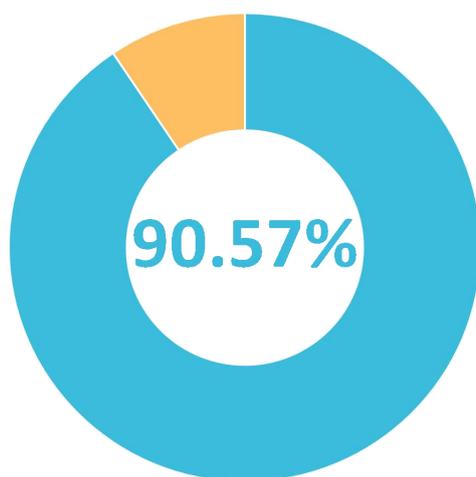


图 1-14 毕业生在福建就业的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-15 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
福州	51.67
厦门	15.87
泉州	7.04
漳州	4.89
莆田	3.58
宁德	3.58

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届有近三成（28.61%）毕业生选择继续升学。

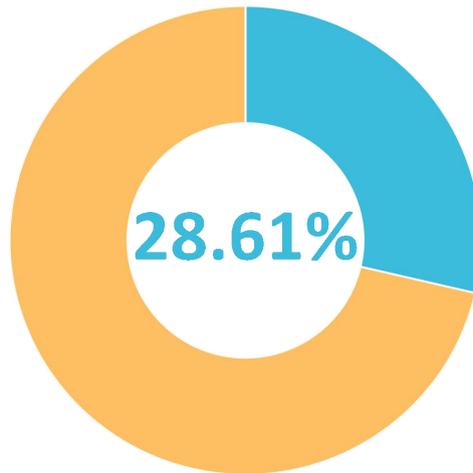


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

## 六 毕业生的创业情况

截至 2020 年 10 月 1 日，本校 2020 届毕业生中有 2 人（占比 0.05%）选择毕业后自主创业。综合近两年创业情况看，本校自主创业毕业生创业的领域以零售、建筑、住宿和餐饮以及其他服务业（除行政服务）等为主。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 51.23%。

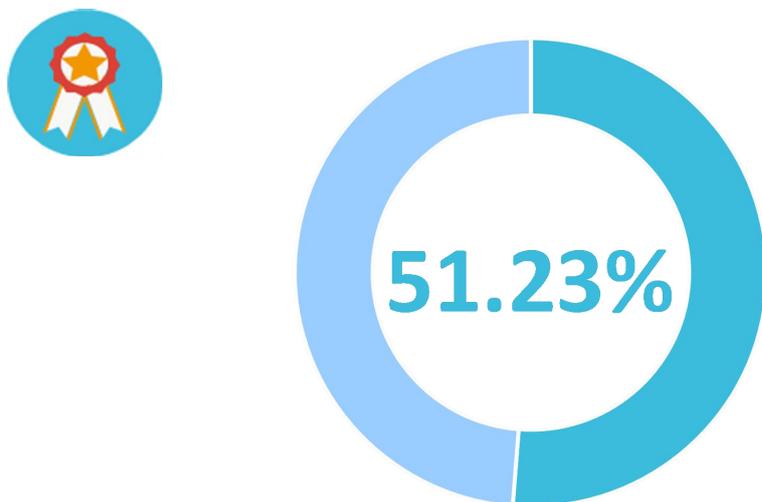


图 1-16 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车运用与维修技术（91.30%）、汽车电子技术（88.24%）、电气自动化技术（87.10%），获得职业资格证书比例较低的专业是商务英语（11.54%）、电子商务（11.63%）。



图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-17 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.71 次，收到录用通知数平均 3.88 份。

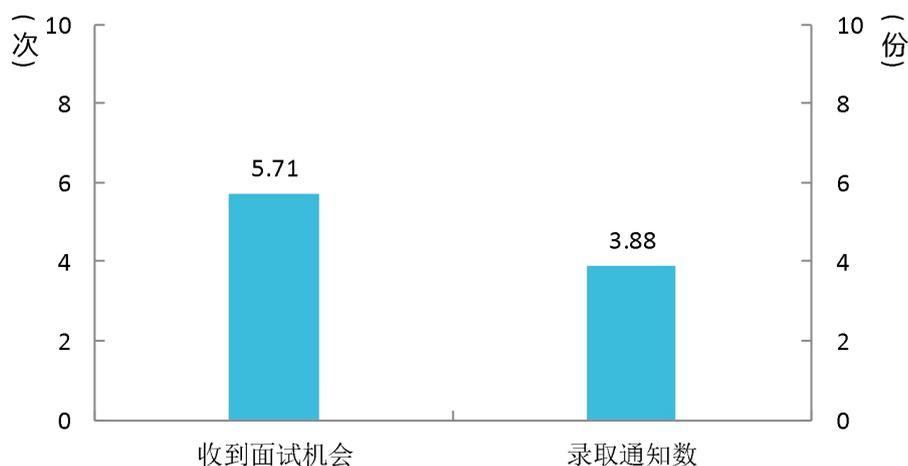


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.12 个月，求职所花的平均费用为 435.99 元。

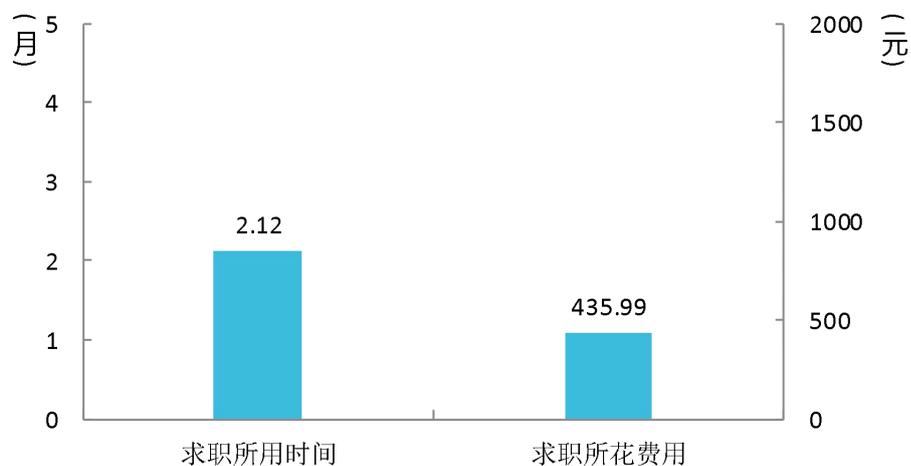


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.51%，毕业生对就业工作的评价整体较好。

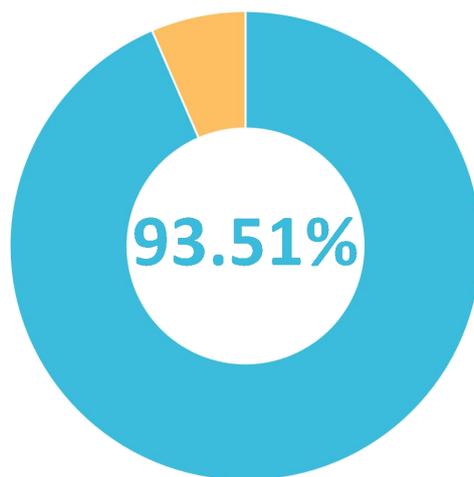


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 90.52% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。从各项求职服务的开展效果看，接受过的毕业生对各项求职服务的有效性评价均在 90.22% 及以上，求职服务开展效果好，从毕业生的参与情况看，“大学组织的线下招聘会”的参与比例（67.03%）最高，毕业生对其的有效性评价达到 92.31%。

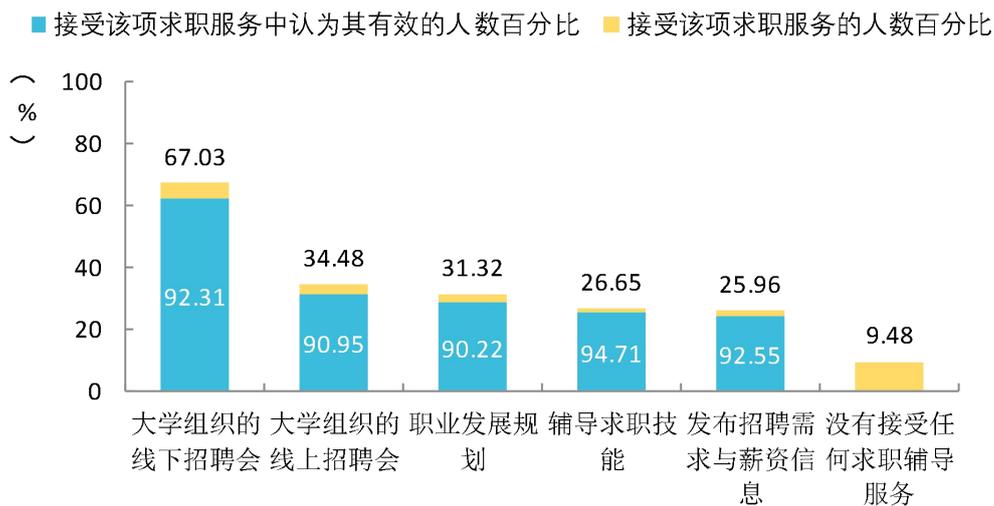


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生中，安全与环境学院（98.78%）对就业指导服务评价相对较高，信息与智慧交通学院（86.96%）对就业指导服务评价相对较低。

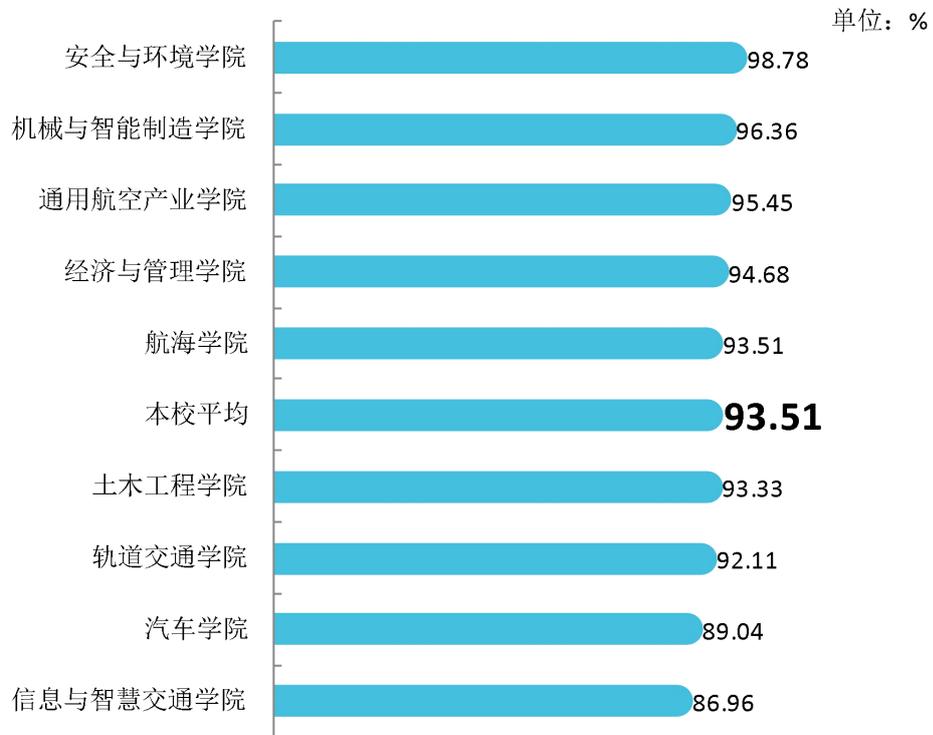


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（55.76%），就业工作开展到位。具体看，本校 2020 届毕业生主要通过“实习/顶岗实习”（27.53%）、“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（25.09%）获得第一份工作。



图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56.26%），其后依次是创业辅导活动（47.72%）、创业实践活动（41.01%），对其的有效性评价均在八成以上（分别为 85.21%、87.30%、89.66%）。

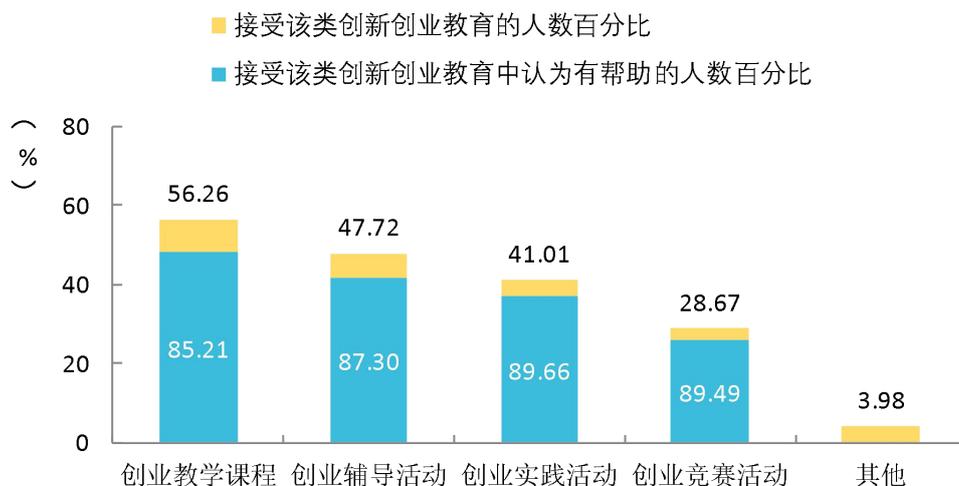


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 四 促进毕业生就业的政策措施

#### （一）积极转变工作方式，加强毕业生就业服务工作，有效促进就业落实

本校不断提升就业创业服务水平，为毕业生提供优质服务。一方面，学院每年将六月设为“就业服务月”，开设专场求职讲座，现场咨询、招聘会等活动，同时，加大宣传网络招聘会的新形式及新内容，引导毕业生积极参与教育部的“24365 校园招聘服务”活动；另一方面，依托行业背景优势，积极挖掘校友资源，举全校之力多渠道的联系用人单位，多方式发布用人单位招聘信息，做好毕业生的就业推荐工作。

自 2019 年 10 月以来，先后举办线上线下各类企业宣讲招聘会 189 场，为毕业生提供约 10838 个就业岗位，为用人单位和毕业生搭建就业平台。从对毕业生的调研反馈数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道，主要表现在实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息上。

## （二） 校企合作育人，创新培养模式，提升就业竞争力

学校坚持德育为先、能力为重的育人思想；坚持厂校一体、工学结合的“做中教、做中学”的教学理念；坚持科技和人文相结合，培养爱国情操的教育目标；坚持针对性和实用性强的专业设置与课程体系的办学精髓，形成了“以工为主、依托行业、产学结合、厚德强技”的办学特色，培养了数以万计的具有良好职业道德、熟练专业技能和可持续发展能力的高素质技能型专门人才。依托“福建船政交通职业学院理事会”紧密了政、行、校、企的合作关系，除加大力度与知名企业开展订单培训之外，还与多家企业开展“二元制”人才培养，创新了混合所有制办学模式，为企业培养了一批批高素质的技术型人才。

## （三） 关心关爱贫困毕业生，帮助其充分就业

学院制定《福建船政交通职业学院家庭经济困难毕业生就业补助金评定办法（试行）》从就业帮扶、心理辅导、经济援助等方面对就业困难毕业生开展一对一的精准帮扶，确保困难学生充分就业。数据显示，我校 2020 届毕业生共有建档立卡贫困生 146 人，已就业 145 人，就业率达到 99.31%；52 个未摘帽贫困县毕业生 10 人，均已实现就业，帮扶工作成效显著。

1. **依托就业指导课程、讲座等方式，助其树立正确择业观及就业观，提升求职技巧。**首先，各二级学院针对贫困毕业生的求职意愿积极联系对接企业，并进行精准推送求职信息；其次，举办企业宣讲会，第一时间通知贫困学生参加；最后，带班帮扶的老师会密切跟踪他们求职面试的结果并给予相应的指导和帮助。

2. **加强心理辅导。**毕业班辅导员、班主任加强对贫困毕业生的思想教育和人文关怀，及时观察掌握其思想和心理上的动态，帮助其疏导因就业困难而引发的焦虑和悲观情绪，为其顺利就业保驾护航。对于个别有求职心理问题的毕业生，会进行个体心理咨询，让心理咨询师来教会他们如何自我调适，提高其心理承受能力，较好地面对就业过程中的挫折问题。

3. **提供经济支持，助力求职成功。**我校为 2020 届毕业生办理毕业生求职创业补贴 318 人，发放补贴金额总计 63.6 万元。

## （四） 树立典型，鼓励大学生服务西部

广泛宣传国家地方项目和参军的优惠政策，引导和鼓励毕业生到基层就业，组织报名参加“三支一扶”计划，参军报国，享受国家的特殊优惠政策。在政策宣传过程中，大力宣贯历届毕业生志愿服务西部（欠发达地区）、应征入伍等表现出色的同学的光辉事迹，以榜样力量激发毕业生立志投身服务西部和军营的热情。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标，离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4092.09 元。

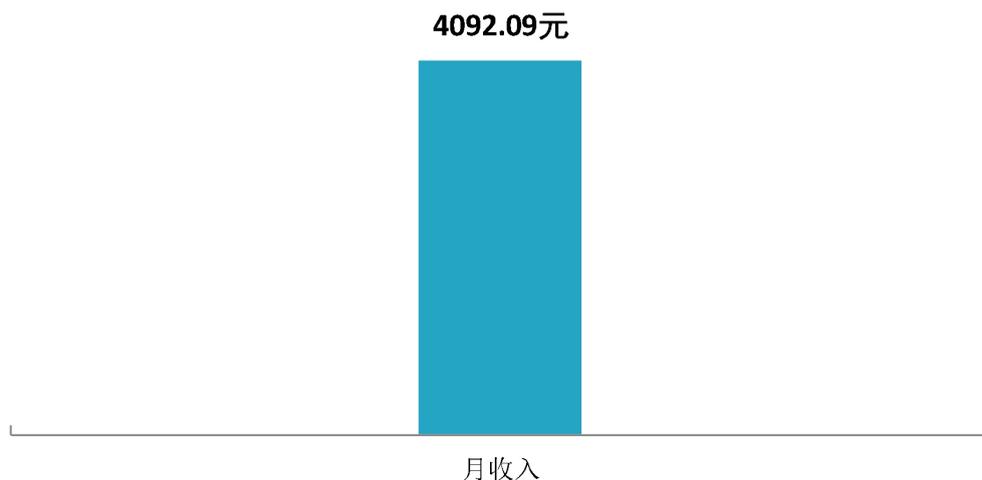


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机械与智能制造学院（4575.28 元）、信息与智慧交通学院（4563.89 元）、航海学院（4533.33 元），月收入较低的学院是汽车学院（3690.64 元）、经济与管理学院（3783.22 元）。

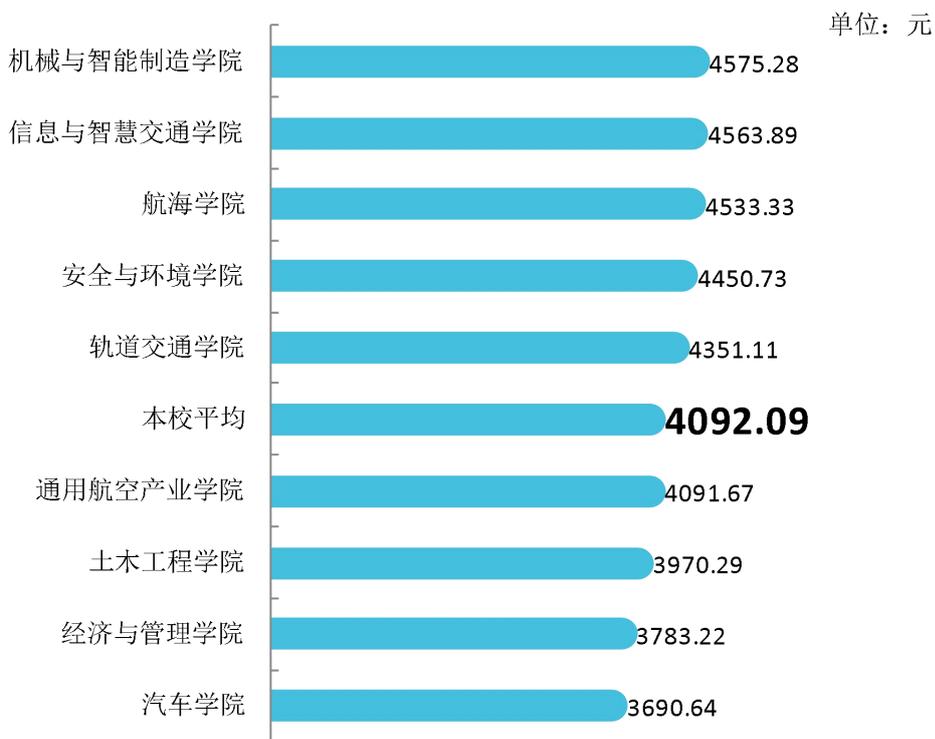


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是电气自动化技术（5453.85 元）、安全技术与管理（5037.66 元），月收入较低的专业是建筑装饰工程技术（3137.50 元）。

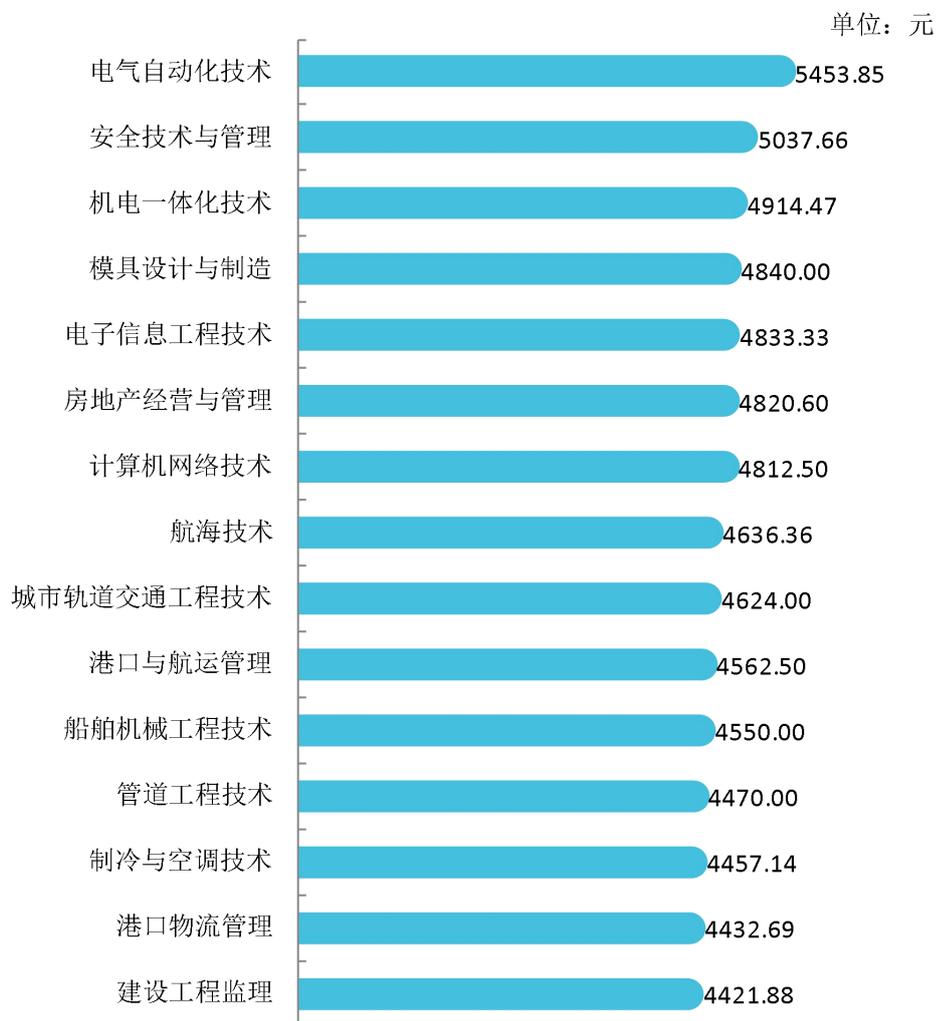
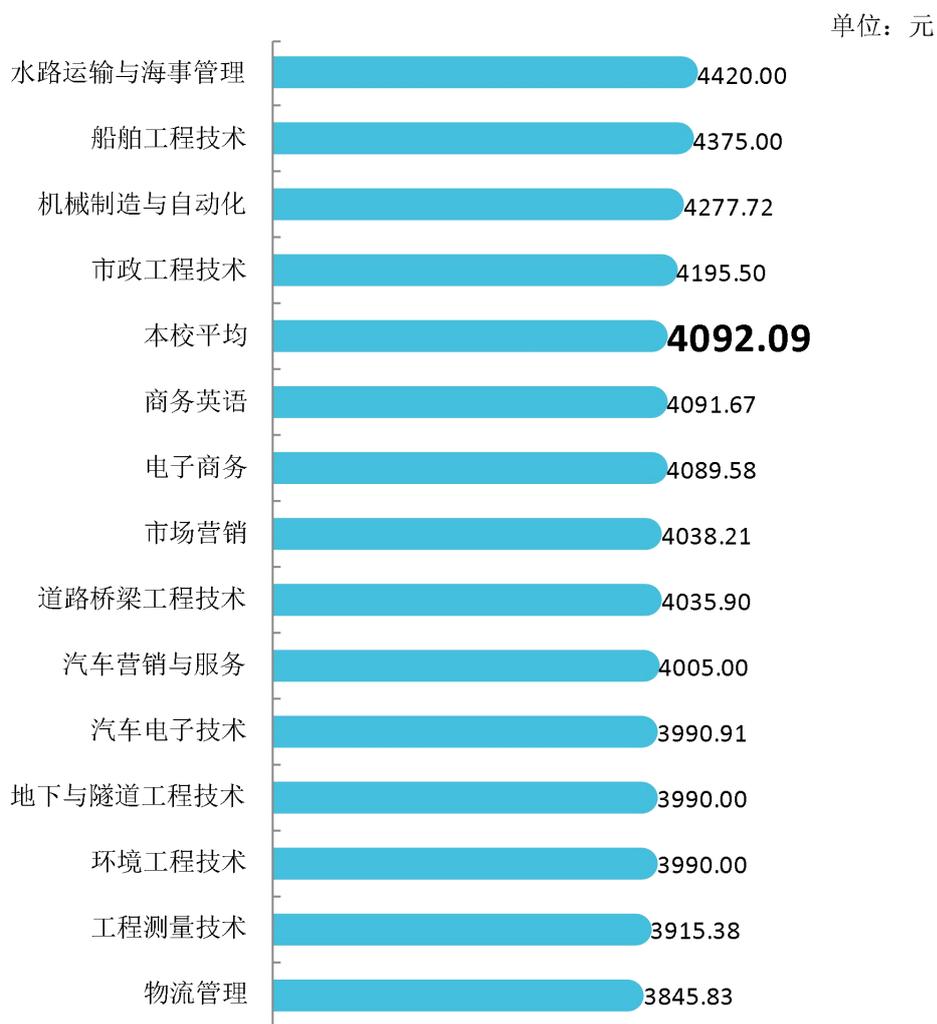


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 46.07%的毕业生全部享受五险一金，有 30.72%的毕业生部分享受五险一金，有 14.89%的毕业生表示没有五险一金。

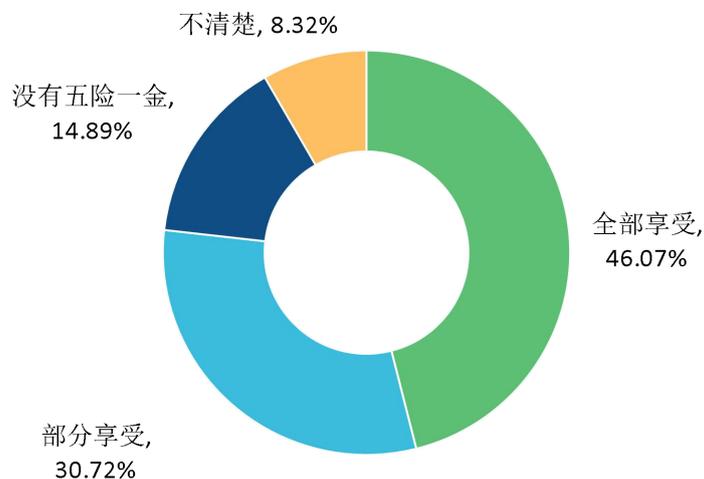


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业的相关度为 69.98%。

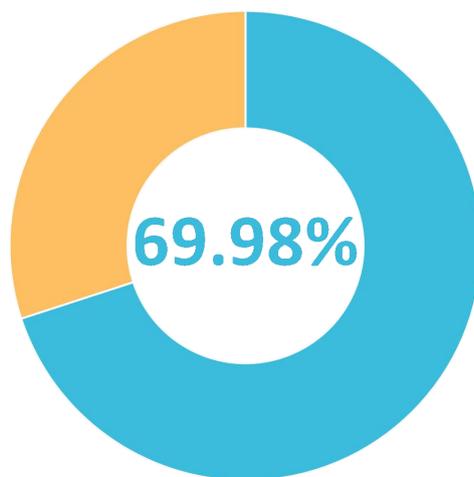


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（82.56%），工作与专业相关度较低的学院是信息与智慧交通学院（46.34%）。



图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届建筑工程技术（93.10%）、道路桥梁工程技术（90.48%）专业的工作与专业相关度相对较高，报关与国际货运（33.33%）、商务英语（35.29%）、汽车营销与服务（37.50%）专业的工作与专业相关度相对较低。



图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 80.49%。

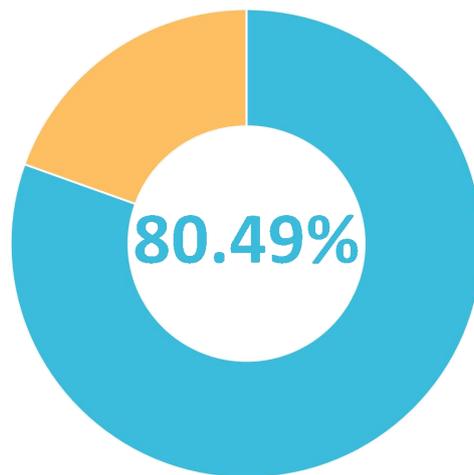


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是安全与环境学院（89.39%），就业满意度较低的学院是汽车学院（74.49%）。

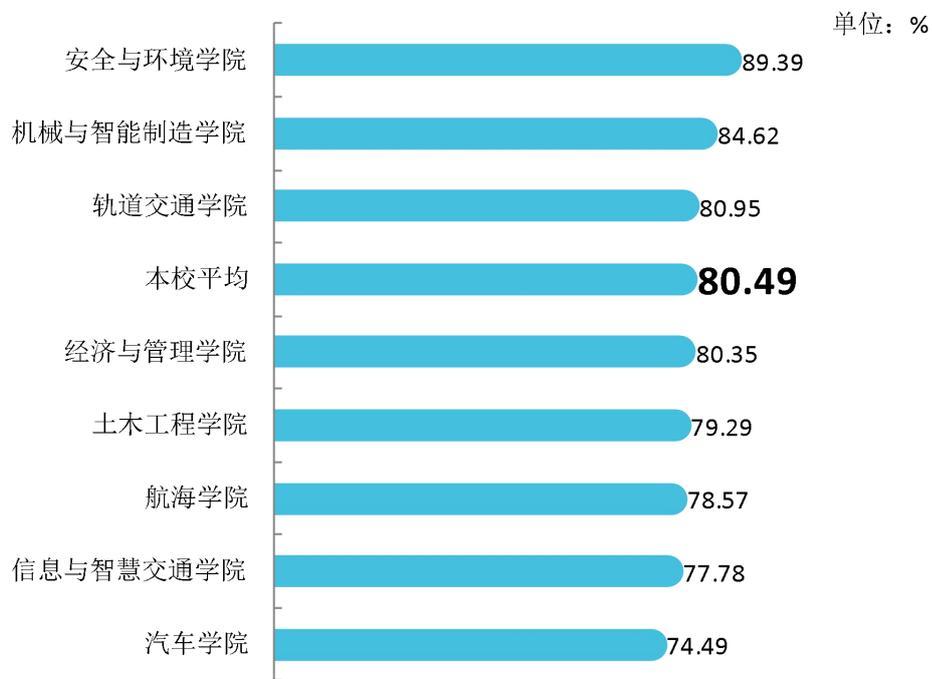


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届安全技术与管理（96.15%）、电子商务（94.44%）专业毕业生对就业的满意度相对较高，汽车电子技术（61.90%）专业毕业生对就业的满意度相对较低。

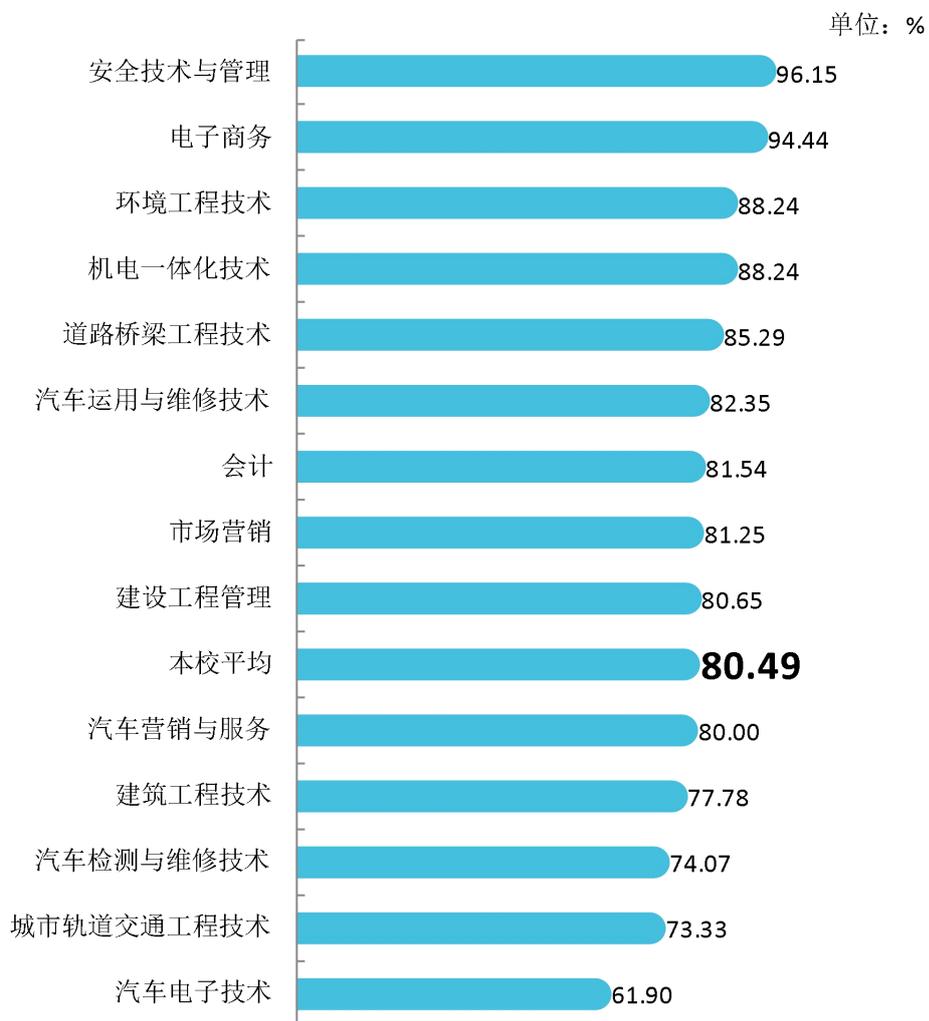


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.80%。

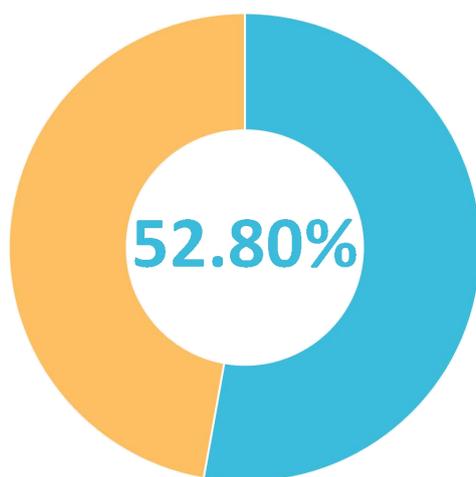


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是建筑装饰工程技术（66.67%）、市场营销（63.64%），职业期待吻合度较低的专业是物流管理（40.00%）、汽车电子技术（43.48%）、汽车车身维修技术（43.75%）。



图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 32.93%，多数毕业生就业情况稳定。

单位：%



图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是机械与智能制造学院（20.00%）、安全与环境学院（20.55%），离职率较高的学院是汽车学院（40.71%）、经济与管理学院（39.80%）。



图 3-14 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是安全技术与管理（6.67%）、机电一体化技术（11.76%），离职率较高的专业是电子商务（60.00%）。

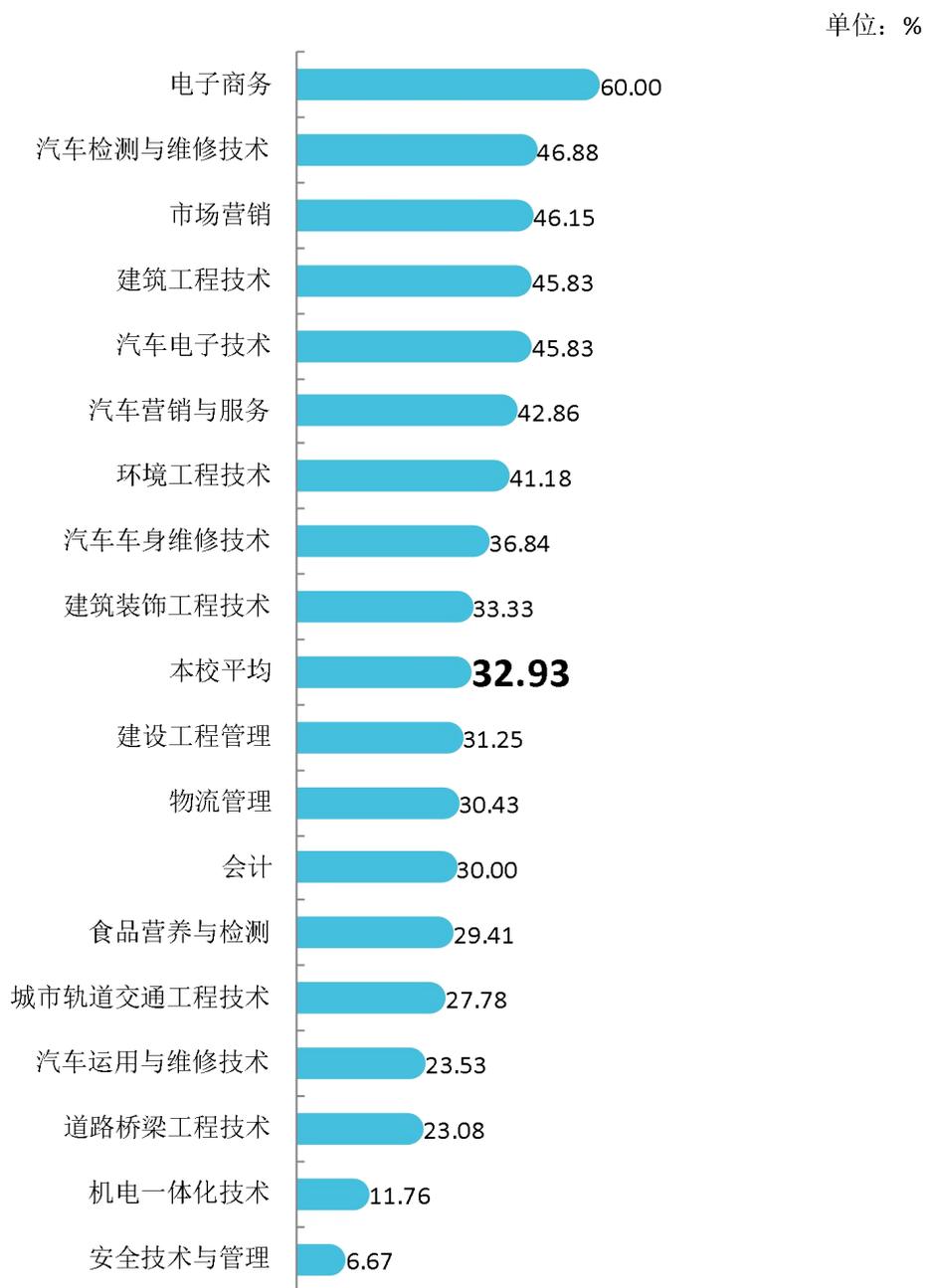


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 41.76% 的人在薪资或职位上有过提升, 本校毕业生的职业发展情况较好。

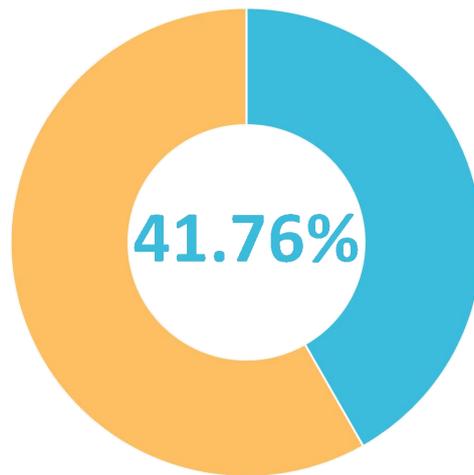


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是汽车学院（49.49%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是安全与环境学院（30.56%）、轨道交通学院（31.82%）。

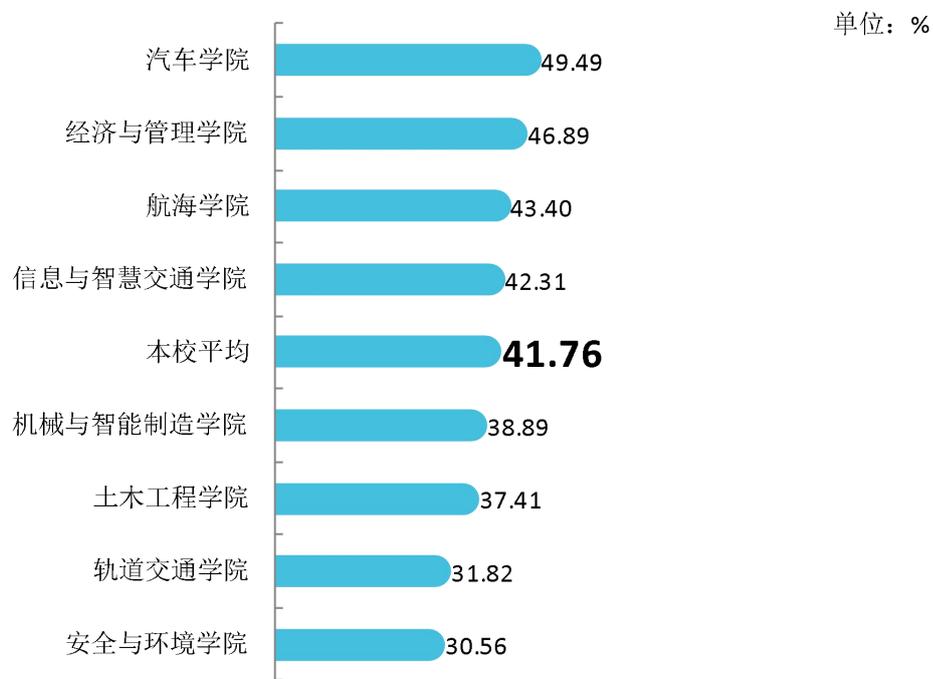


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是建筑装饰工程技术（60.00%）、汽车运用与维修技术（58.82%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是安全技术与管理（20.00%）、道路桥梁工程技术（27.03%）。

单位：%



图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 18.82%。

单位：%



图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机械与智能制造学院（25.00%）、航海学院（24.53%），有过转岗比例较低的学院是轨道交通学院（13.64%）。



图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机电一体化技术（37.50%）、物流管理（36.84%）、汽车运用与维修技术（35.29%），另外，建筑装饰工程技术专业几乎未出现转岗情况。



图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临较大压力。本校2020届有七成以上均表示疫情对自己的毕业落实有影响，以求职就业受到的影响最大（50.13%），其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻（67.17%）和招聘岗位减少导致就业难度加大（65.33%）方面。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 就业的主要选择仍是签订就业协议，同时，升学对毕业生的分流有所扩大

我校举办线上线下的宣讲招聘会189场，提供约10838个就业岗位，给企业和毕业生搭建良好就业平台，数据显示，企业和毕业生对就业服务工作的满意度均达到93%以上，就业工作成效显著。在就业数量上，截至2020年10月1日，2020届就业率达94.17%，整体落实充分。

实际去向上，签订就业协议是主要选择，2019届、2020届均有超过六成毕业生通过此方式就业。同时，2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万，高技能高技术人员将是未来的突破口，而专升本扩招是职业教育的另一种体现。在此背景下，升学的分流作用有所扩大：近三成（28.61%）选择升学，较上届上涨3.95个百分点。升学在拓展分流渠道、缓解就业压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 对专业相关领域贡献加大的同时，毕业生主观及用人单位维度显示就业质量提升明显

我校2020届已就业毕业生中69.98%均从事专业相关工作，较2019届（61.82%）增长8.16个百分点，对专业相关领域的人力支撑有所增大。从其自身的就业感受看，52.80%表示所从事的职业与其预期相符合，与2019届相比也有所提高；80.49%均表示对目前的就业现状表示满意，较2019届（68.26%）有大幅度提高。从用人单位评价看，对我校毕业生的总体满意度达到96.43%。我校2020届毕业生的初始就业质量趋势向好，为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

#### （三） 服务福建是主旋律，助力机械设备、交通运输设备等制造业的发展，交通特色明显

我校积极响应福建建设21世纪海上丝绸之路核心区的决策，2020届留在省内就业的毕业生比例达到90.57%，主要是在福州、厦门、泉州等核心区就业，这也为地方发展提供了有力的人才支撑。服务产业方面，毕业生实际就业领域明显体现了我校以工为主、依托行业办学的特色，数据显示，2020届已就业毕业生中有19.22%均服务于以机械设备、交通运输设备为主的制造业，积极助力相关产业发展；与此同时，交通特色明显，25.44%的毕业生均在交通运输相关领域就业，表现在高速公路/街道及桥梁建筑、汽车保养维修、物流仓储以及水路运输服务等行业。

## 二 就业率变化趋势

截至 2020 年 10 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 94.17%，多数毕业生已落实就业，整体落实充分。另外，一定程度受统计时间略有提前的影响，与 2019 届（99.34%，数据截止于 2019 年 12 月 1 日）相比略有下滑。

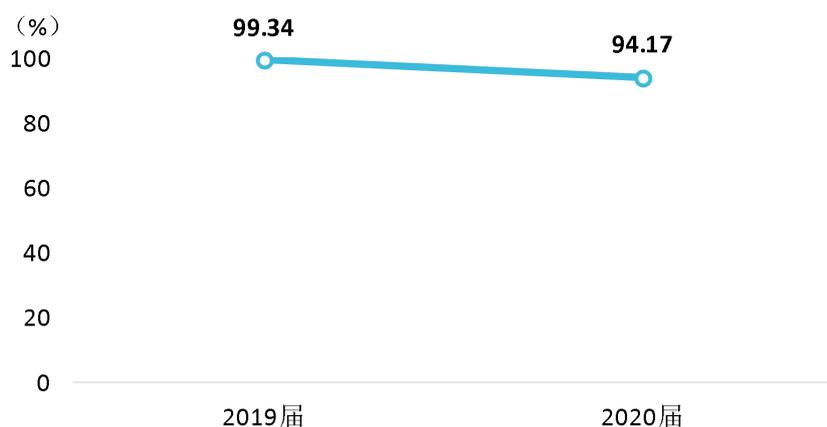


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

学院层面，本校 2020 届就业率较高的学院是经济与管理学院（98.77%）、航海学院（98.08%），就业率较低的学院是机械与智能制造学院（83.70%），且与上届（99.11%）相比有所下降。

表 4-1 各学院毕业生的就业率

学院名称	2020 届 (%)	2019 届 (%)
经济与管理学院	98.77	—
航海学院	98.08	—
通用航空产业学院	97.92	98.51
安全与环境学院	97.87	100.00
汽车学院	95.00	99.26
信息与智慧交通学院	94.53	99.18
<b>本校平均</b>	<b>94.17</b>	<b>99.34</b>
轨道交通学院	93.97	—
土木工程学院	92.47	—
机械与智能制造学院	83.70	99.11

注：“—”表示该学院/专业为 2020 届的新增学院/专业，下同。

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

本校 2020 届毕业生中，食品营养与检测、船舶工程技术、国际邮轮乘务管理等 11 个专业的就业率相对较高（均为 100.00%），且食品营养与检测、船舶工程技术、国际邮轮乘务管理、制冷与空调技术、会计、物流管理、连锁经营管理、集装箱运输管理专业连续两年的就业率均保持在 100.00%，就业落实效果突出。

表 4-2 各专业毕业生的就业率

专业名称	2020 届 (%)	2019 届 (%)
食品营养与检测	100.00	100.00
船舶工程技术	100.00	100.00
国际邮轮乘务管理	100.00	100.00
轮机工程技术	100.00	97.78
制冷与空调技术	100.00	100.00
会计	100.00	100.00
物流管理	100.00	100.00
连锁经营管理	100.00	100.00
集装箱运输管理	100.00	100.00
应用英语	100.00	—
智能交通技术运用	100.00	—
电子商务	99.23	98.96
建设工程监理	98.82	100.00
安全技术与管理	98.75	100.00
交通运营管理	98.75	100.00
电子信息工程技术	97.96	97.44
港口物流管理	97.92	100.00
商务英语	97.87	100.00
市场营销	97.83	97.30
软件技术	97.62	100.00
国际商务	97.50	100.00
港口与航运管理	97.43	100.00
汽车运用与维修技术	97.18	100.00
航海技术	96.92	98.57
计算机网络技术	96.51	97.94
汽车电子技术	96.30	100.00
汽车检测与维修技术	96.26	99.38
环境工程技术	96.20	100.00
数字媒体应用技术	96.00	100.00
管道工程技术	95.83	100.00
房地产经营与管理	95.71	100.00
船舶机械工程技术	95.65	100.00

专业名称	2020 届 (%)	2019 届 (%)
报关与国际货运	95.56	100.00
建筑工程技术	95.09	99.26
建筑智能化工程技术	94.87	97.83
模具设计与制造	94.83	100.00
机械制造与自动化	94.32	100.00
<b>本校平均</b>	<b>94.17</b>	<b>99.34</b>
道路桥梁工程技术	94.08	99.30
水路运输与海事管理	93.48	98.41
市政工程技术	93.06	100.00
汽车车身维修技术	92.86	97.78
汽车营销与服务	92.68	100.00
工程测量技术	92.19	100.00
嵌入式技术与应用	91.11	100.00
建筑装饰工程技术	89.58	98.85
城市轨道交通工程技术	89.53	98.92
建设工程管理	87.97	97.83
计算机应用技术	86.75	100.00
机电一体化技术	86.29	99.19
地下与隧道工程技术	85.71	100.00
工程机械运用技术	82.35	96.97
港口与航道工程技术	80.00	100.00
电气自动化技术	64.37	100.00
港口机械与自动控制	63.33	96.67

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生通过签就业协议形式就业、升学渠道落实就业的情况与本校 2019 届相比有所增长，特别是在升学上上涨了 3.95 个百分点，毕业生升学意愿有所增强。

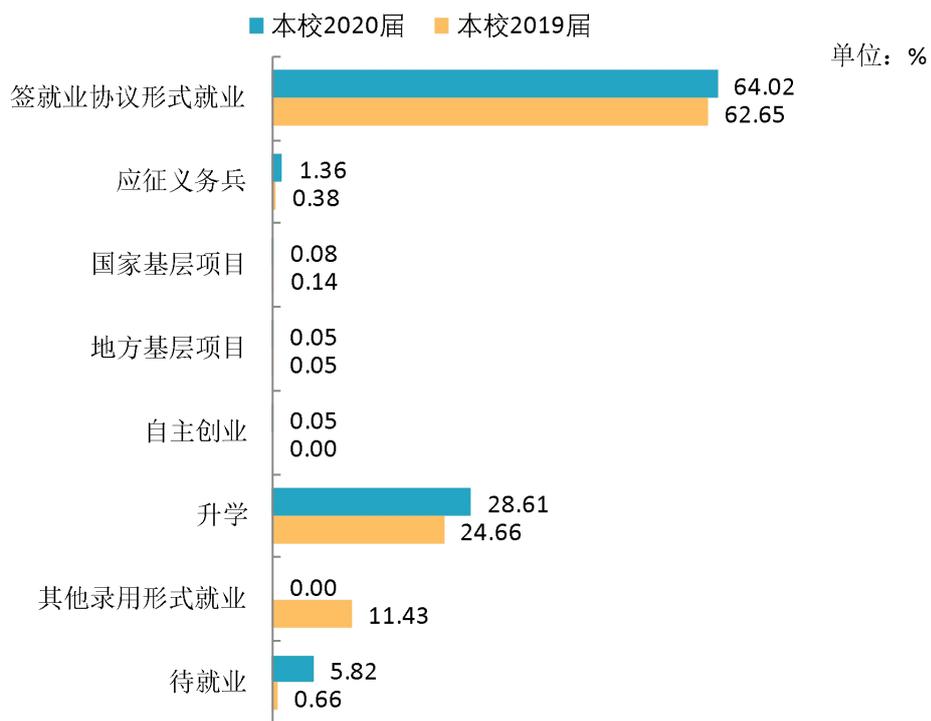


图 4-2 毕业去向分布

数据来源：福建船政交通职业学院数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

综合近两年本校毕业生从事职业的变化情况看，均以建筑工程、销售、财务/审计/税务/统计、机动车机械/电子等职业类工作为主。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	18.99	19.84
销售	10.14	11.17
财务/审计/税务/统计	4.64	8.28
机动车机械/电子	5.07	5.65
交通运输/邮电	7.97	5.65
机械/仪器仪表	3.91	5.52
行政/后勤	6.23	4.86
互联网开发及应用	2.90	3.55
物流/采购	2.32	2.89
工业安全与质量	3.19	2.76

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

综合近两年本校毕业生服务领域的变化情况看，均主要在建筑、零售、运输、服务业相关领域就业，同时，在建筑、零售就业的比例有所增长。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	22.39	25.17
零售业	6.27	8.66
运输业	7.01	6.50
其他服务业（除行政服务）	6.72	6.22
信息传输、软件和信息技术服务业	5.07	4.87
教育业	4.78	3.92
机械设备制造业	3.43	3.38
交通运输设备制造业	4.33	3.38

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（74.85%），比本校 2019 届（72.38%）高 2.47 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62.72%），比本校 2019 届（60.12%）高 2.60 个百分点。

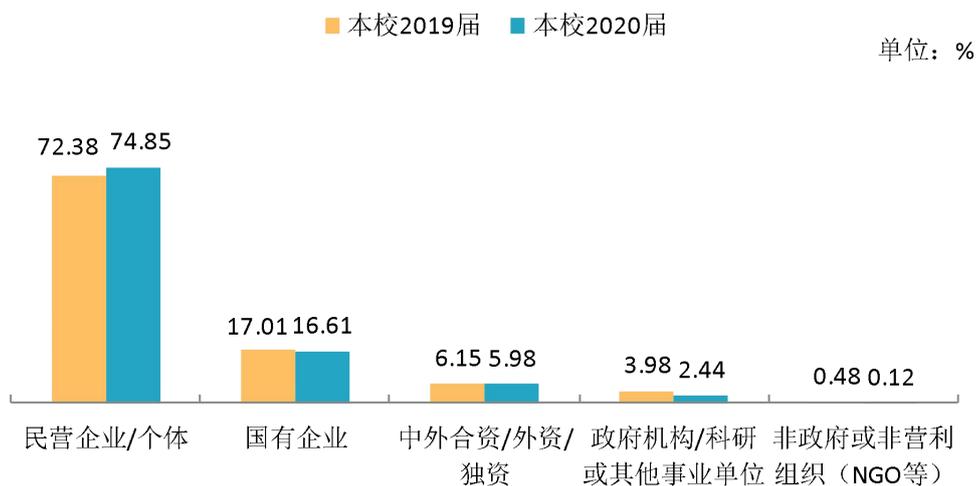


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

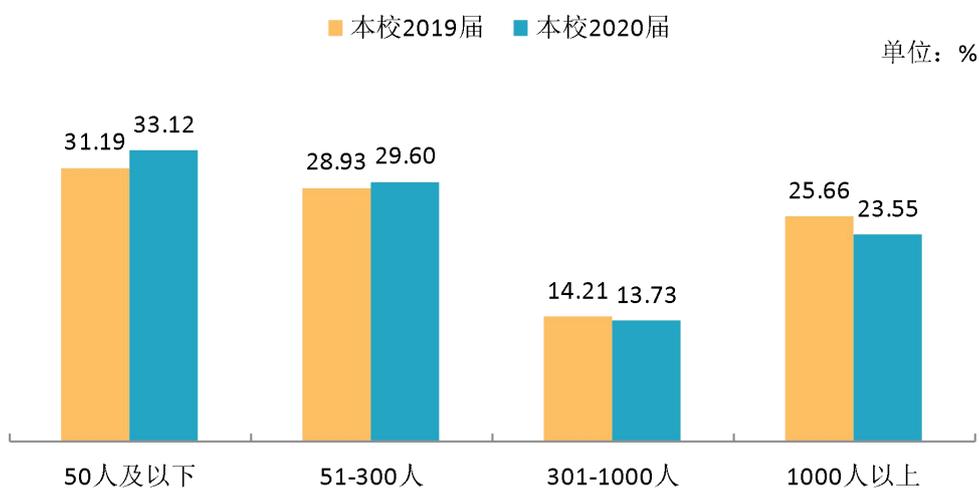


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校近两届就业的毕业生在福建就业的比例（分别为 89.79%、90.57%）略有上升，毕业生积极助力本省经济建设。从就业城市看，均以福州、厦门、泉州为主，且在泉州就业的比例有所增长。



图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
福州	54.48	51.67
厦门	14.25	15.87
泉州	4.41	7.04
漳州	4.16	4.89
莆田	2.40	3.58
宁德	4.16	3.58

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4092.09 元，略低于 2019 届（4268.88 元）。

进一步看，主要是汽车学院的平均薪资相对下降较多，该院毕业生从事机动车机械/电子类工作的比例（36.84%）与上届（31.00%）相比增长了 5.84 个百分点，从事销售的比例下降了 3.95 个百分点，更多的毕业生从事专业对口工作。但机动车机械/电子类职业的初期月收入（2968.00 元）与上届（3822.19 元）相比下降较多，而该院从事该类职业的毕业生中，有 68.18% 的人均表示疫情造成招聘岗位减少，就业难度加大，还有 31.82% 的人表示因疫情薪资福利受到了影响。我校在后期的就业工作开展中将进一步做好毕业生的职业规划辅导工作，帮助其科学研判疫情发展可能会给就业带来的变化，充分了解可能面临的就业压力，认真思考发展方向和职业发展规划，明确就业方向及目标。

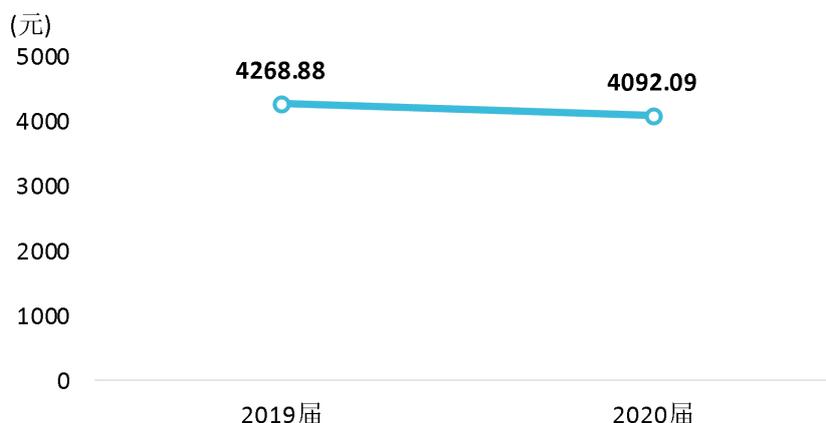


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机械与智能制造学院（4575.28 元）、信息与智慧交通学院（4563.89 元）、航海学院（4533.33 元），月收入均达到 4500 元以上；月收入较低的学院是汽车学院（3690.64 元）。

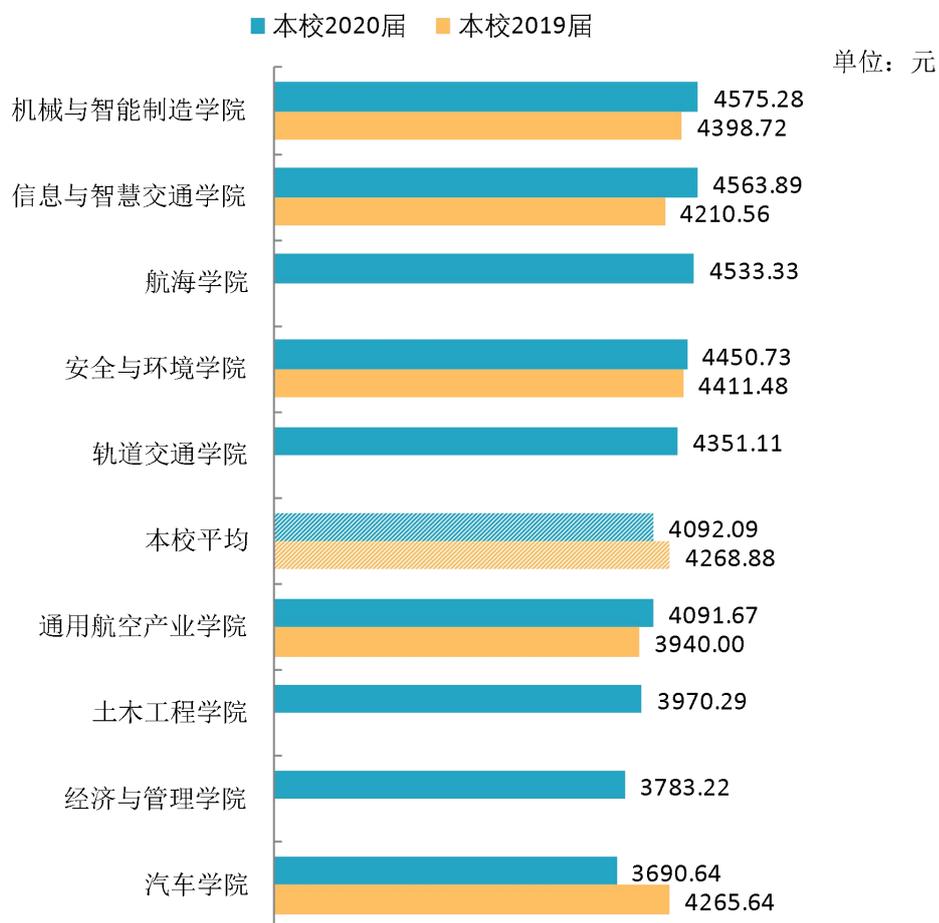


图 4-7 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是电气自动化技术（5453.85 元）、安全技术与管理（5037.66 元），月收入较低的专业是建筑装饰工程技术（3137.50 元），且与上届相比有所下降。

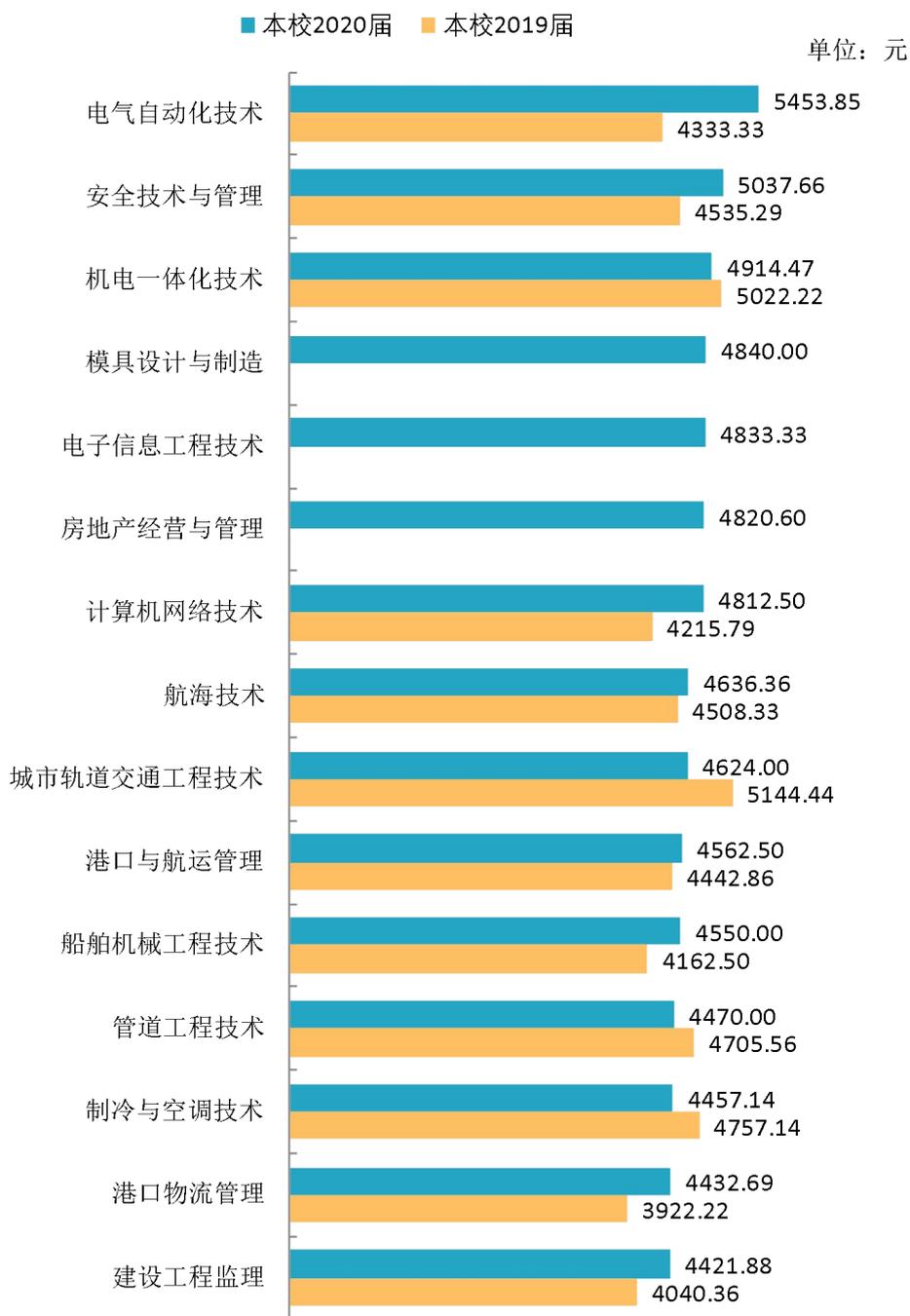
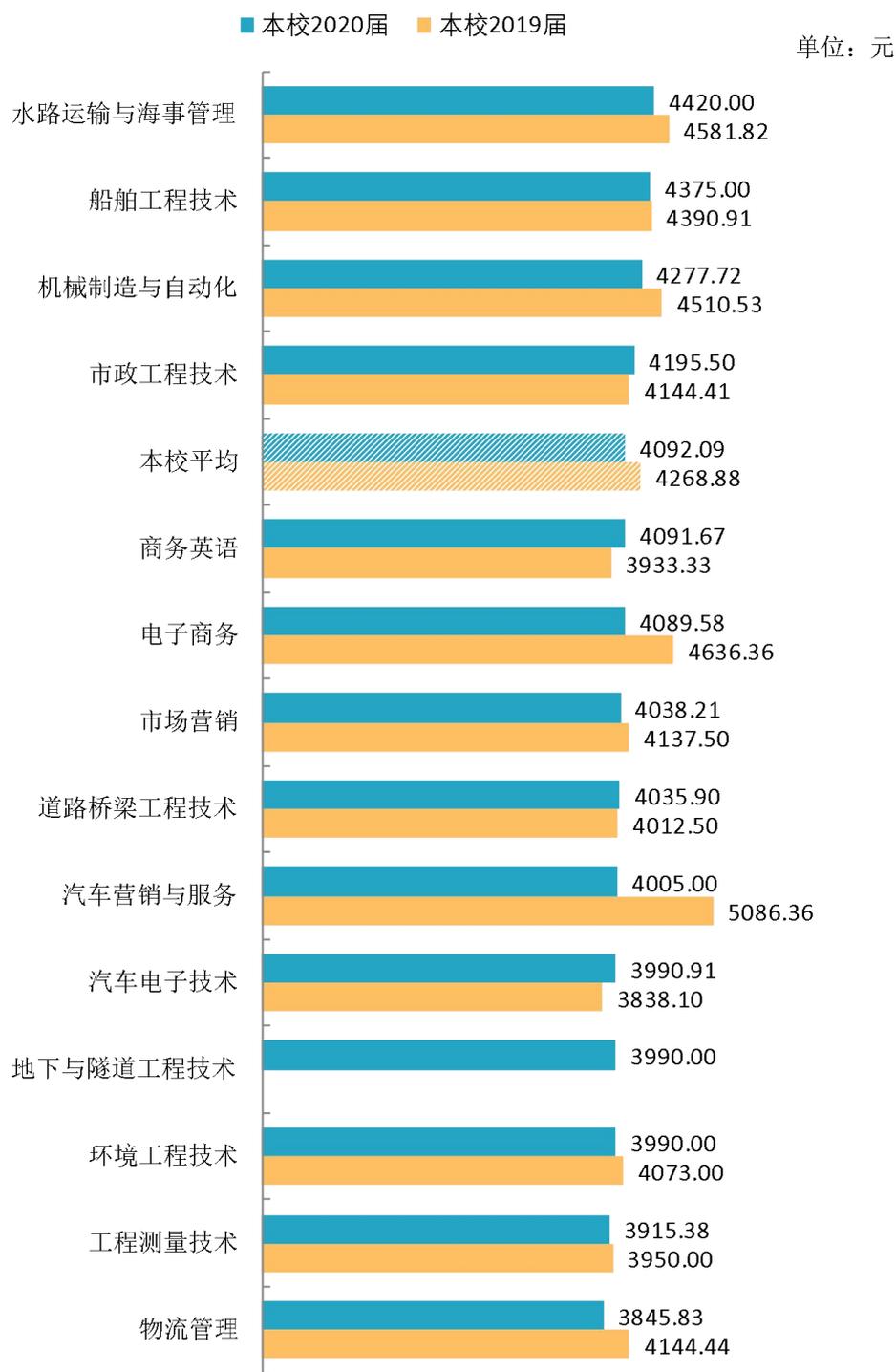


图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

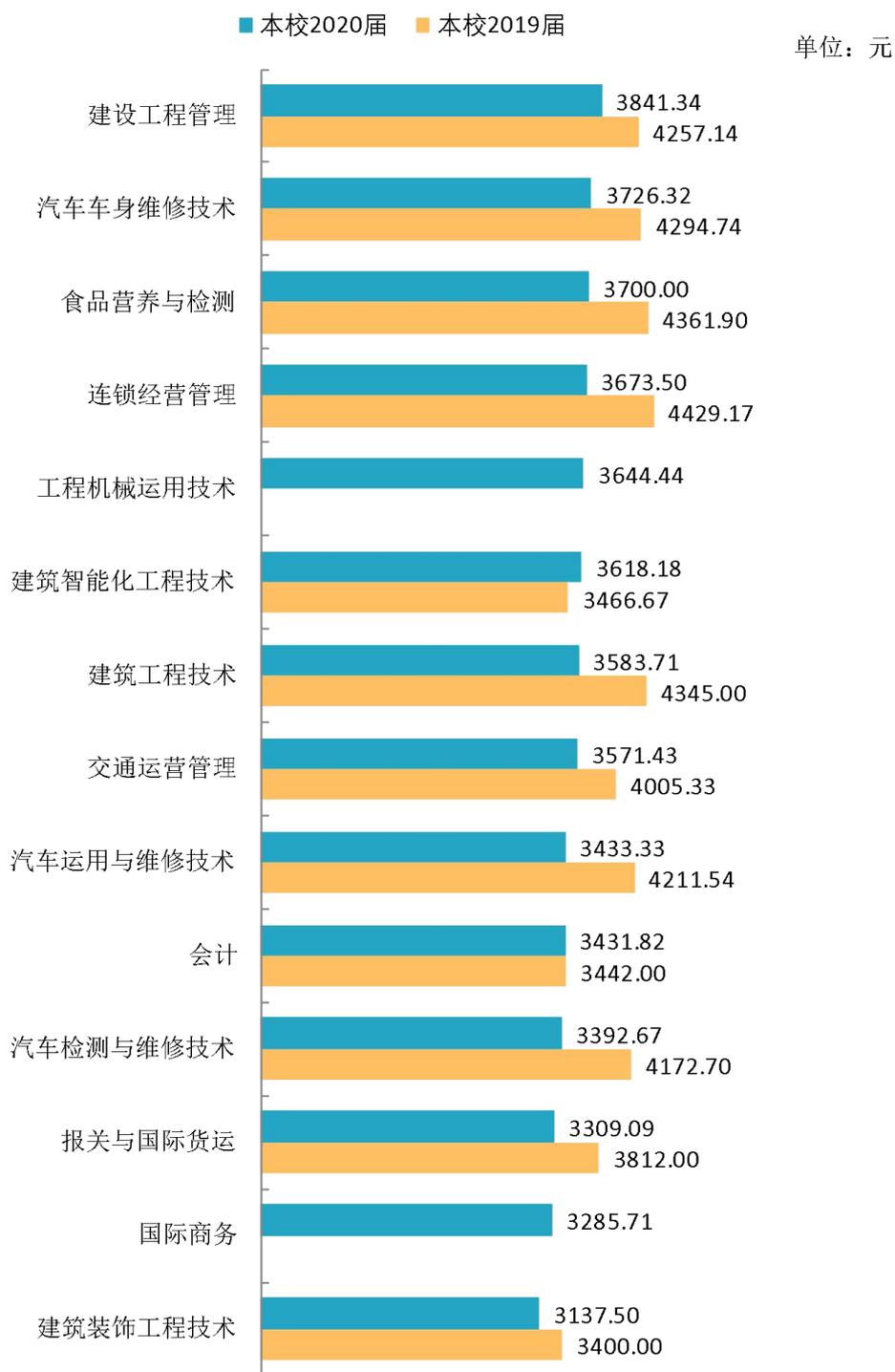
数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-8 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 69.98%，比 2019 届（61.82%）高 8.16 个百分点，从事专业对口工作的比例提升较大，更多毕业生能够学以致用。这与我校就业工作的有效开展也有一定关系，本校 2020 届毕业生通过实习/顶岗实习或我校招聘活动/发布招聘信息获得第一份工作的比例超过半数（52.62%），不仅与上届（46.99%）相比增长了 5.63 个百分点，且通过此渠道获得工作的专业对口率高达 80.41%，有效地保障了毕业生的就业落实。

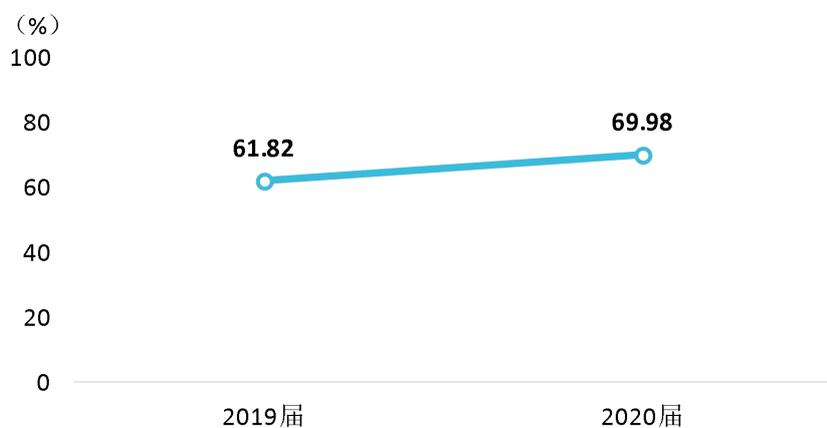


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（82.56%），工作与专业相关度较低的学院是信息与智慧交通学院（46.34%）。

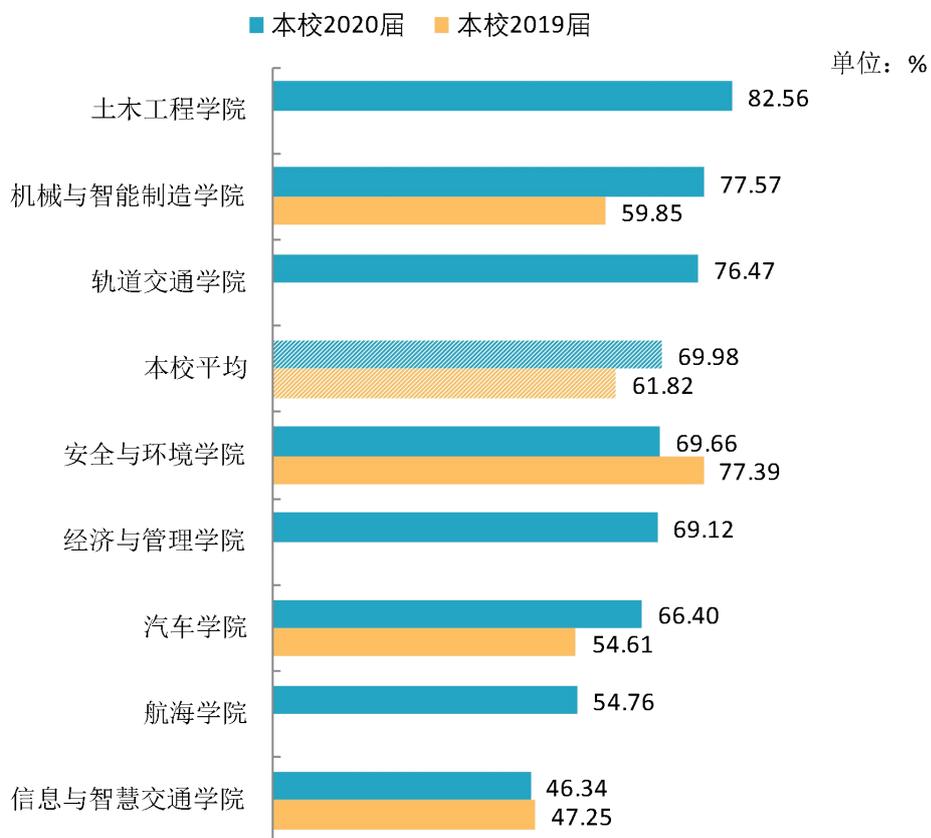


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届建筑工程技术（93.10%）、道路桥梁工程技术（90.48%）专业的工作与专业相关度相对较高，其中建筑工程技术专业的工作与专业相关度上涨较多；报关与国际货运（33.33%）、商务英语（35.29%）、汽车营销与服务（37.50%）专业的工作与专业相关度相对较低。

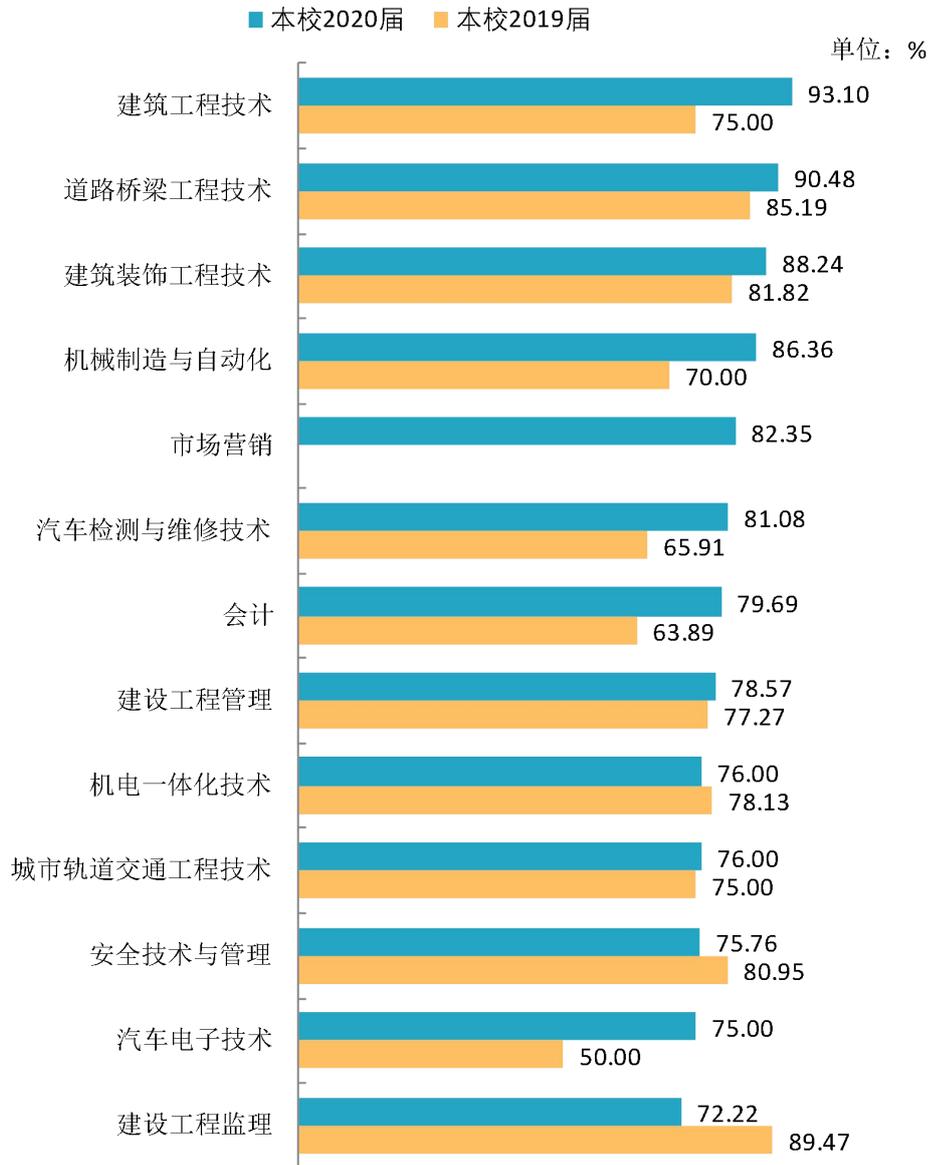
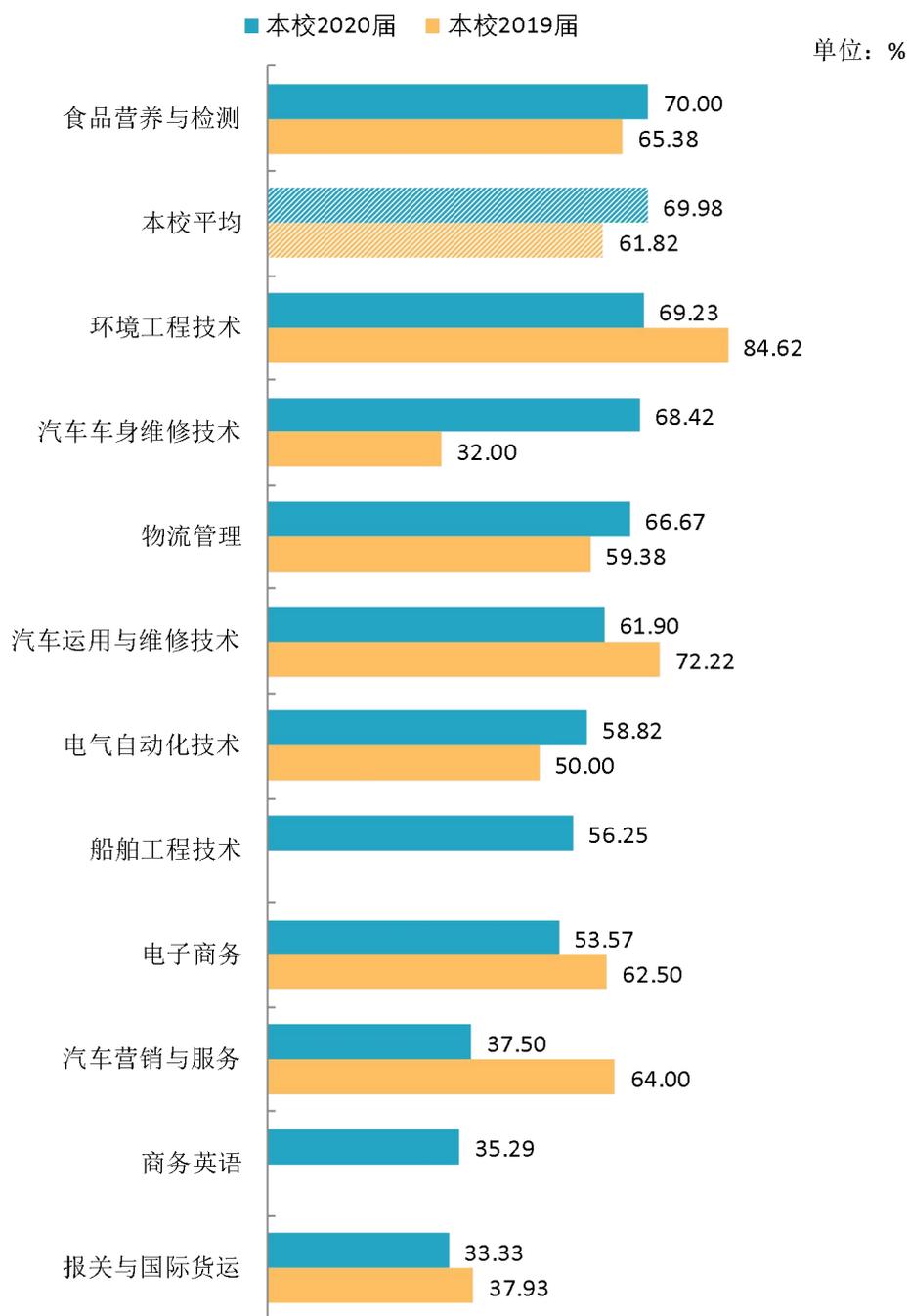


图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 80.49%，比 2019 届（68.26%）高 12.23 个百分点，本校毕业生的就业满意度增长明显，从自身角度反映出就业情况良好。

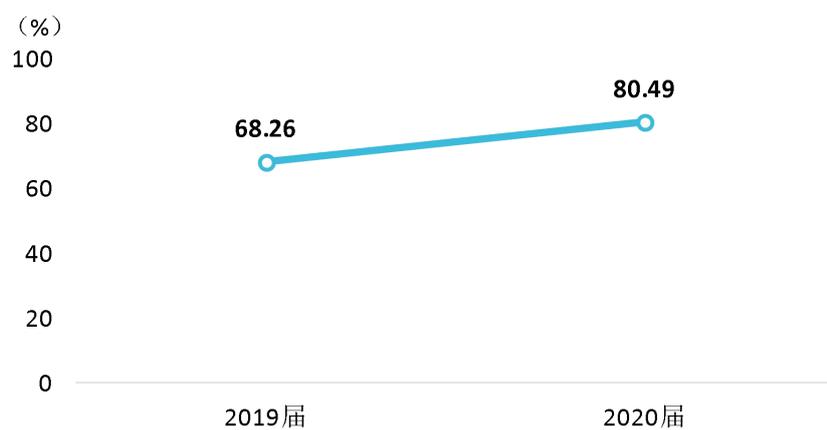


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是安全与环境学院（89.39%），就业满意度较低的学院是汽车学院（74.49%）。

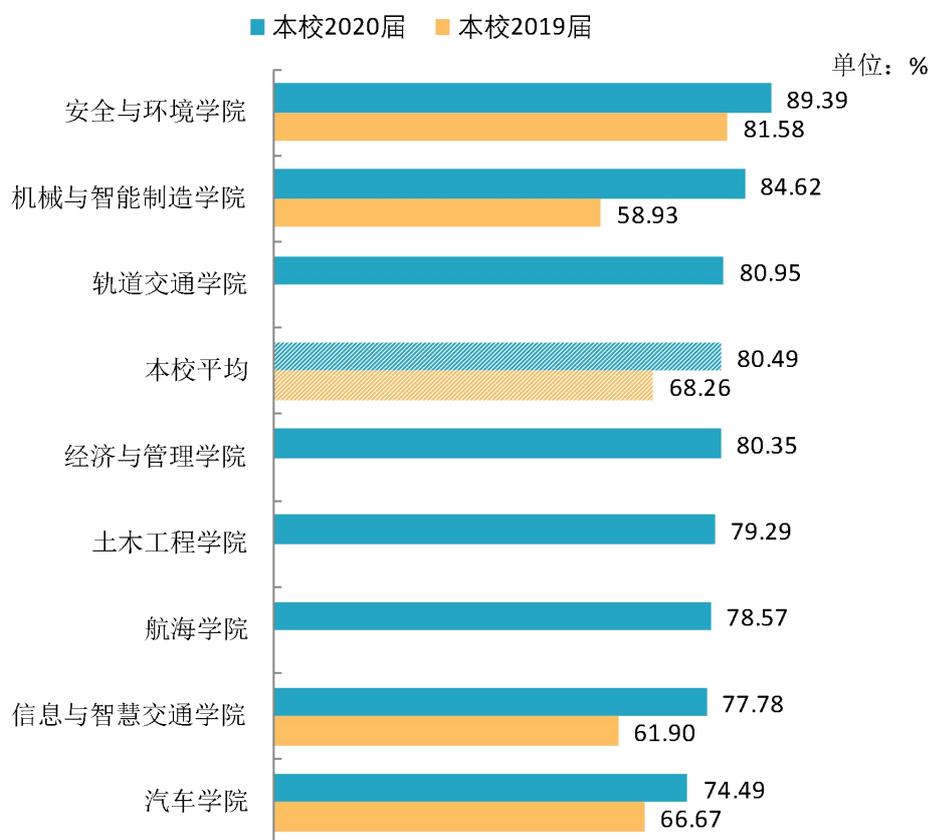


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.80%，比 2019 届（51.57%）高 1.23 个百分点，更多毕业生所期待从事的职业与其实际从事的职业相符合。



图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是建筑装饰工程技术（66.67%）、市场营销（63.64%），职业期待吻合度较低的专业是物流管理（40.00%）、汽车电子技术（43.48%）、汽车车身维修技术（43.75%）。

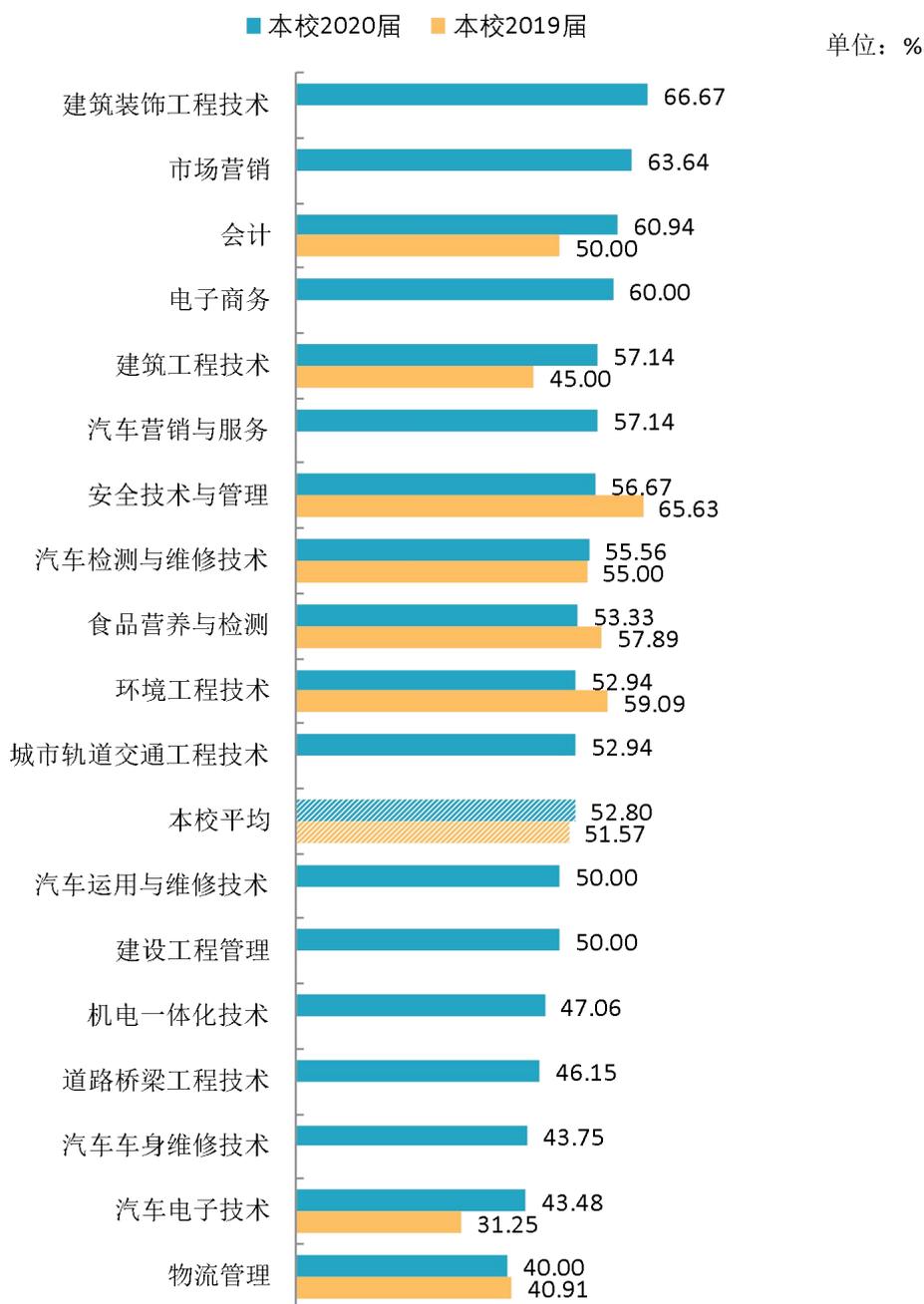


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率为 32.93%，与 2019 届（33.96%）相比略有下降，多数毕业生就业较为稳定。

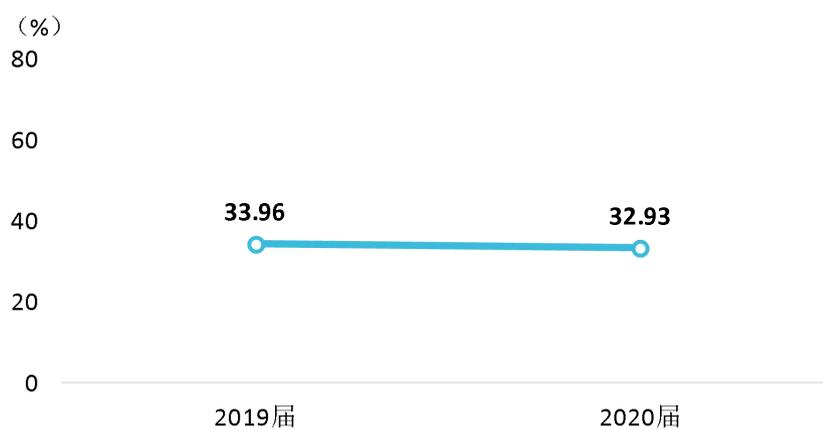


图 4-16 毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是机械与智能制造学院（20.00%）、安全与环境学院（20.55%），且与上届相比均有不同程度的下降，离职率较高的学院是汽车学院（40.71%）、经济与管理学院（39.80%）。

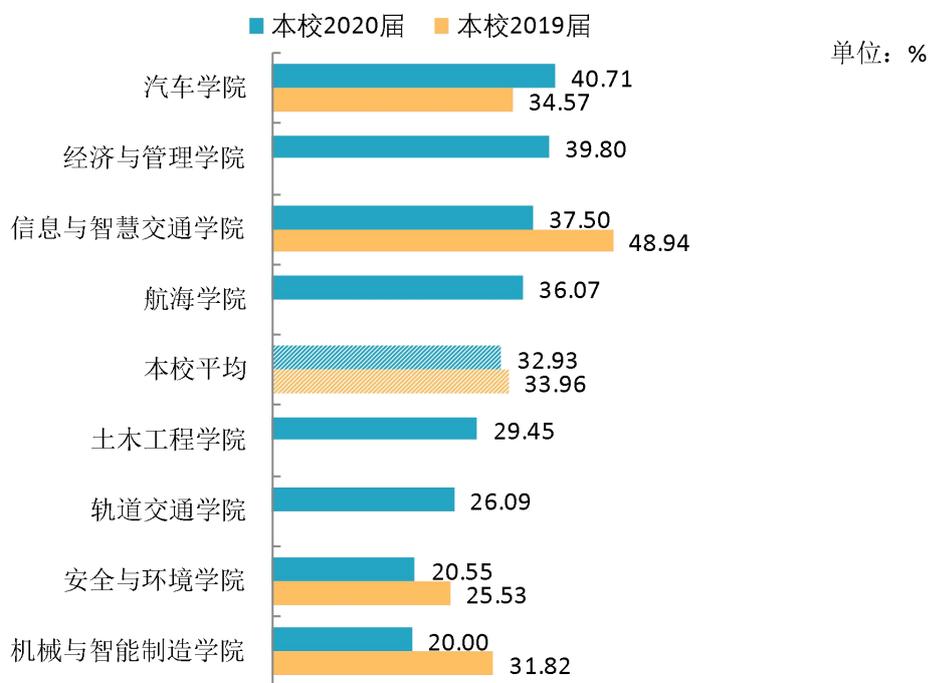


图 4-17 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是安全技术与管理（6.67%）、机电一体化技术（11.76%），离职率较高的专业是电子商务（60.00%）。

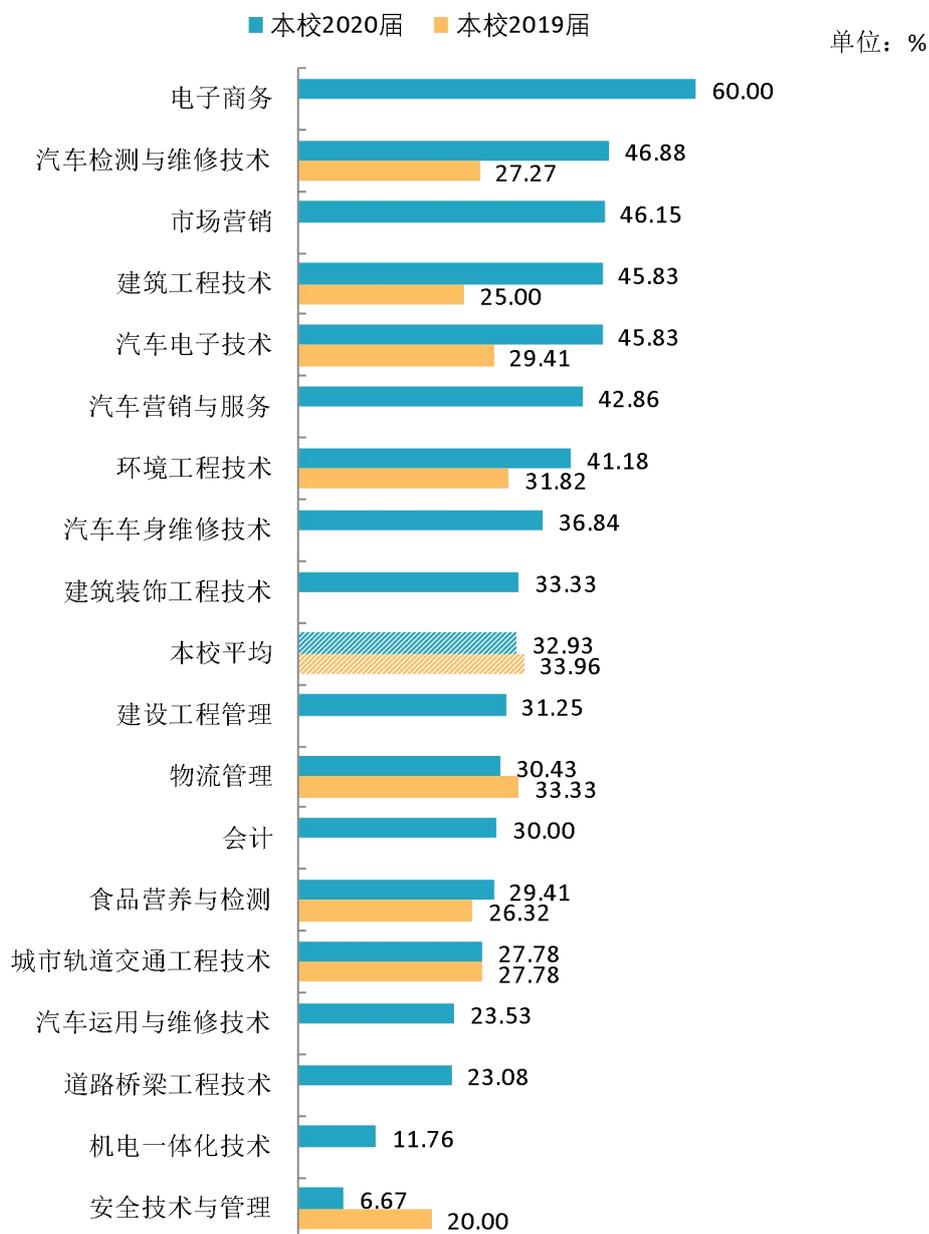


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



## 第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（68.97%），其后依次是“能力和知识结构合格”（55.17%）、“学校声誉好”（55.17%）、“符合本单位职场文化和价值观”（51.72%）等。



图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

聘用过本校毕业生的用人单位中，七成以上（72.41%）均是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”的方式。

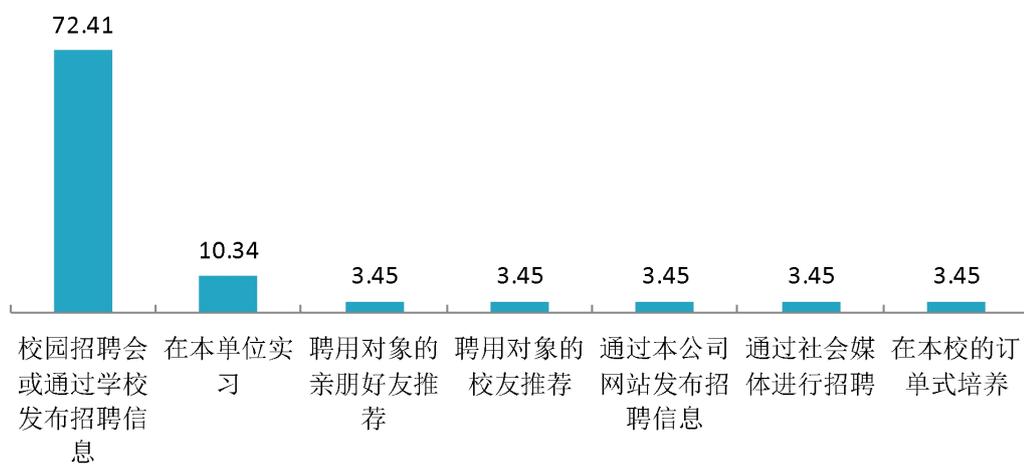


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96.43%，其中，28.57%表示“很满意”，67.86%表示“满意”，用人单位评价好。

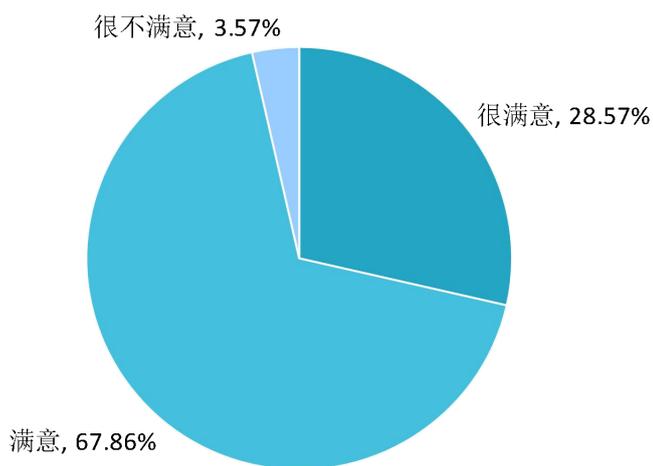


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生，用人单位聘用意愿高。

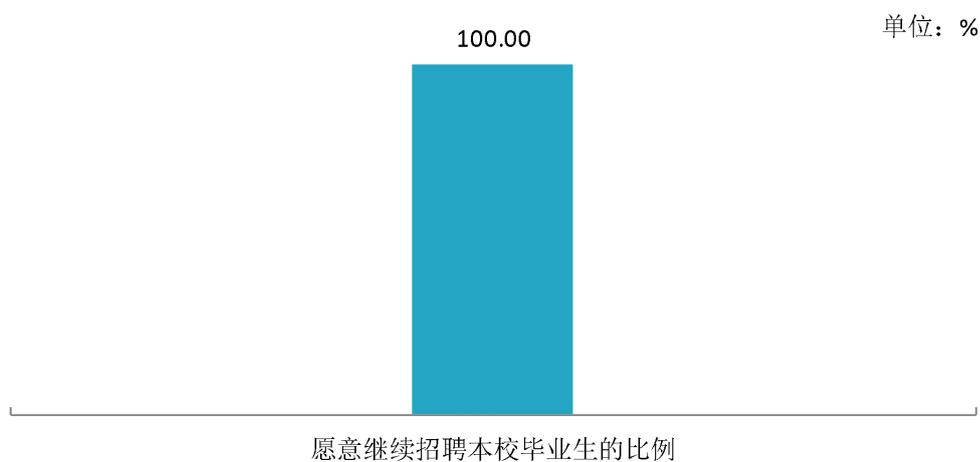


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”、“团队合作能力”的需求程度（分别为 4.59 分、4.58 分、4.56 分）相对较高，对其的满意度分别为 100.00%、89.29%、92.86%。

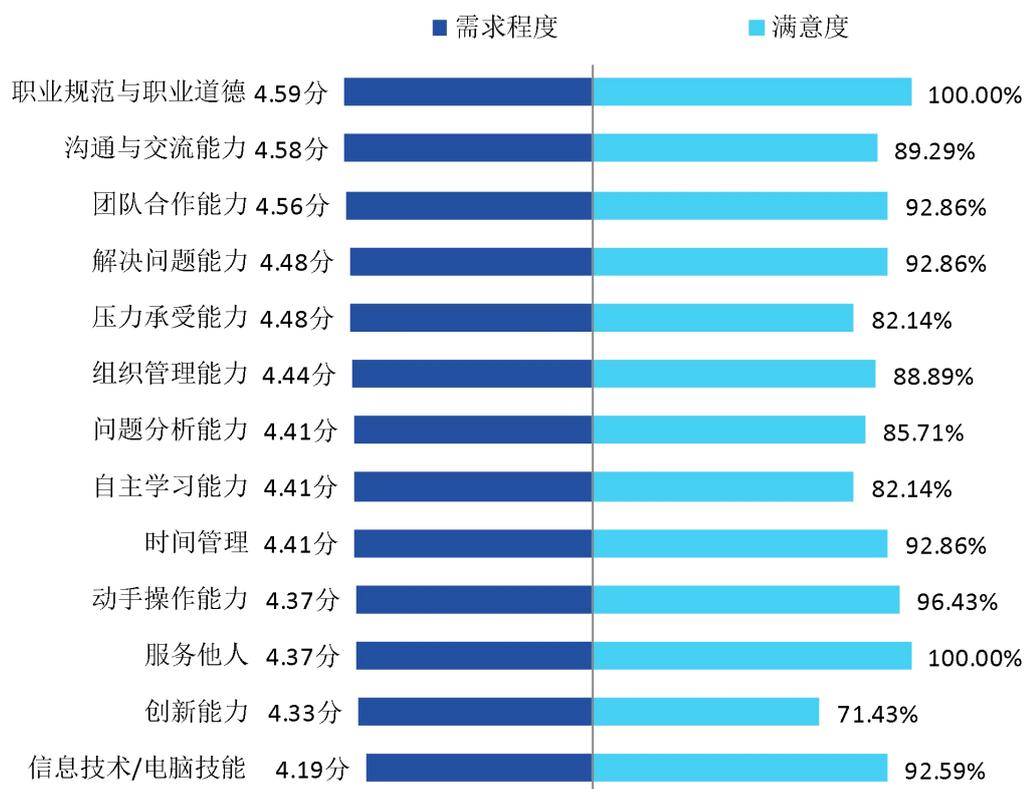


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

#### 4. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的需求程度（4.77分）相对较高，其满意度为96.30%。

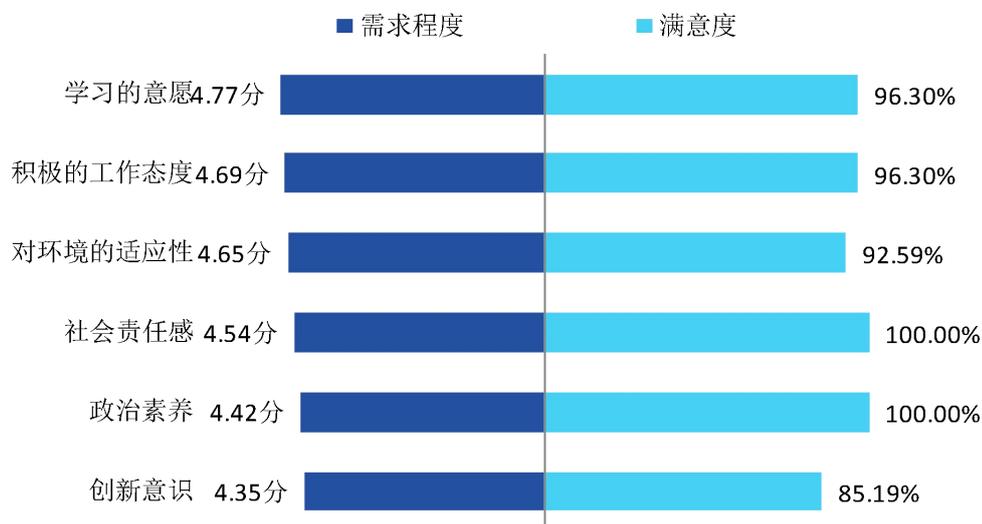


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

#### 5. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.52 分、4.40 分、4.25 分，其满意度分别为 84.62%、92.31%、88.46%。



图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 对校方的建议

#### 1. 用人单位对本校就业服务的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97.14%，其中，42.86%表示“很满意”，54.28%表示“满意”。

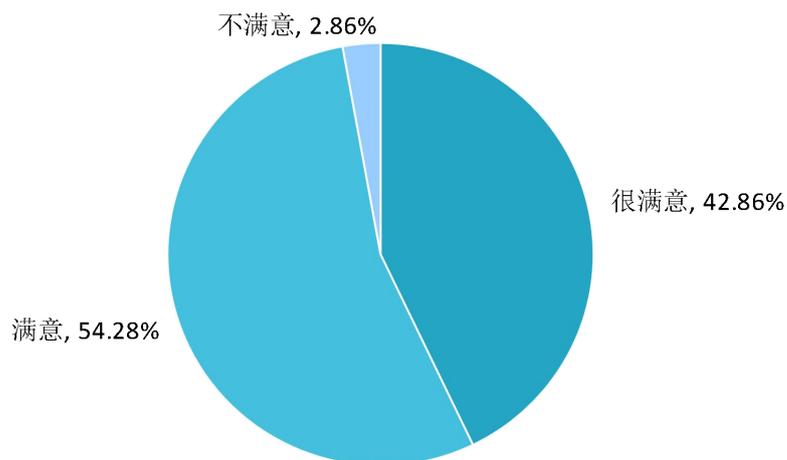


图 5-8 用人单位对本校就业服务的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布本单位用人信息以及提前主动向本单位推荐毕业生。

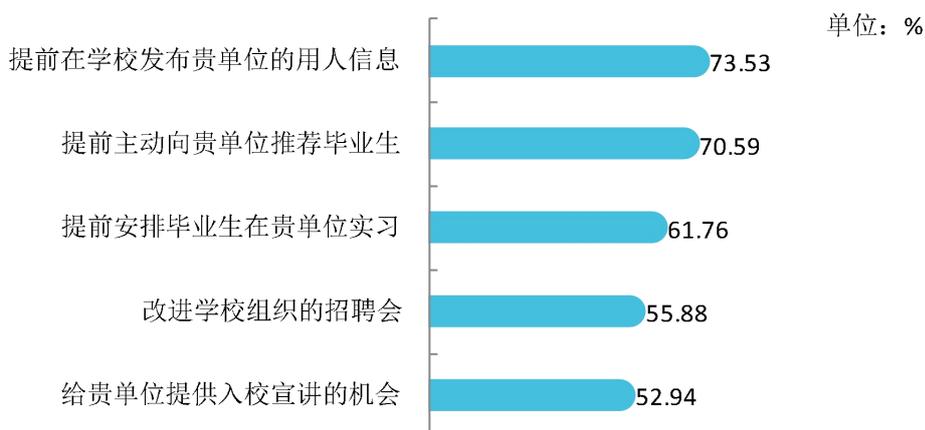


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 年用人单位评价数据。



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 76.84%。

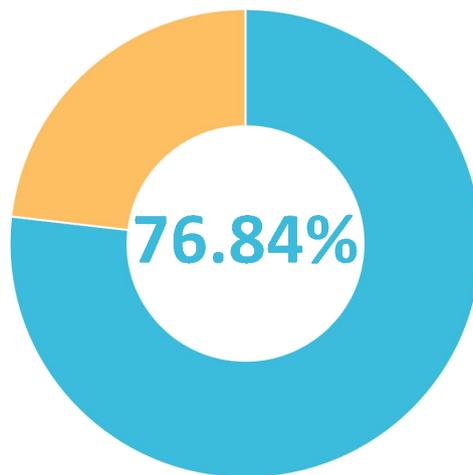


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是安全与环境学院（82.76%），愿意推荐母校比例较低的学院是汽车学院（70.59%）。

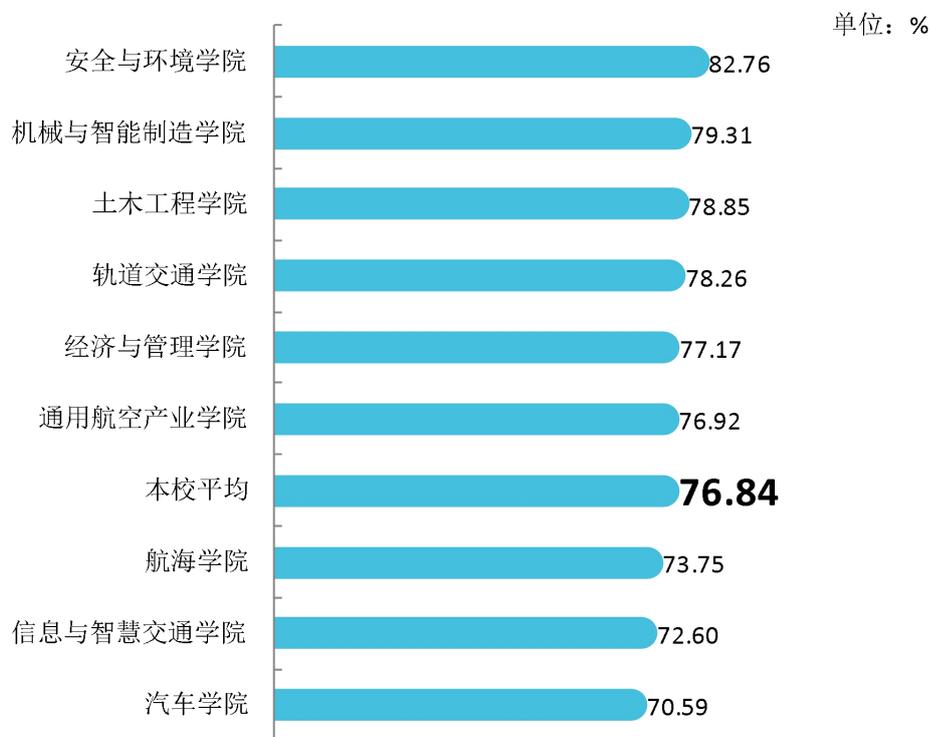


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是交通运营管理、模具设计与制造（均为 94.44%），愿意推荐母校比例较低的专业是建筑装饰工程技术（46.15%）。

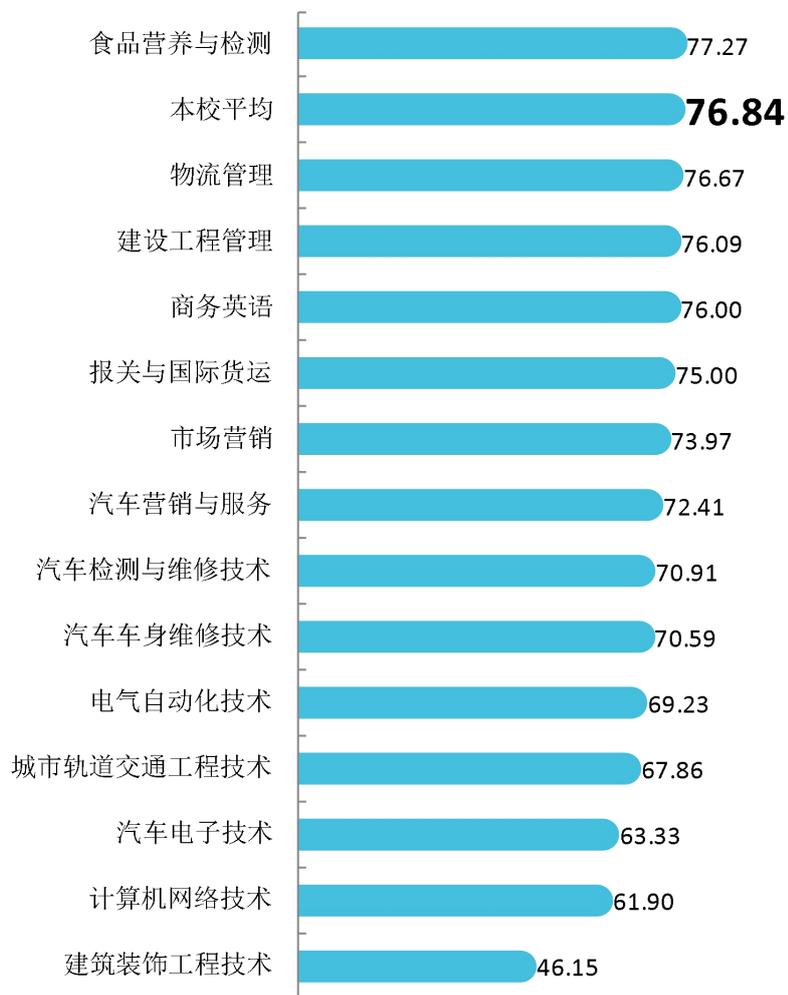


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 95.71%。

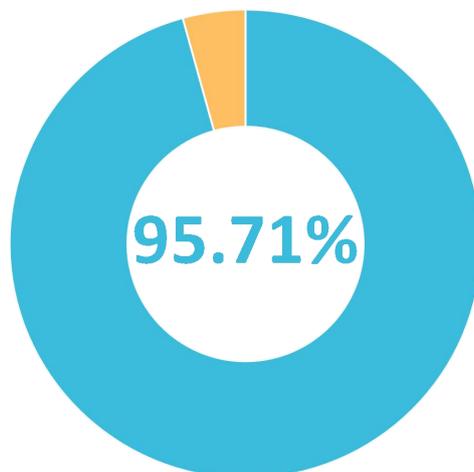


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是轨道交通学院（100.00%）、机械与智能制造学院（99.10%）、安全与环境学院（98.81%）。

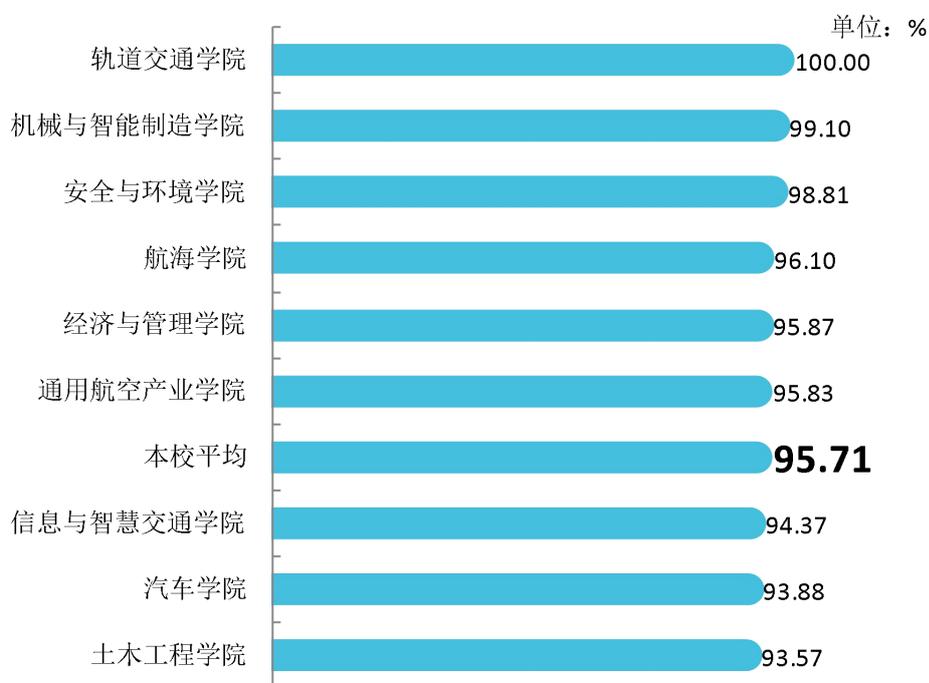


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届交通运营管理、汽车营销与服务、汽车运用与维修技术等 14 个专业毕业生对母校满意度均达到 100.00%，另外，建筑装饰工程技术（84.00%）、工程测量技术（86.67%）、汽车车身维修技术（87.50%）专业毕业生对母校满意度相对偏低。

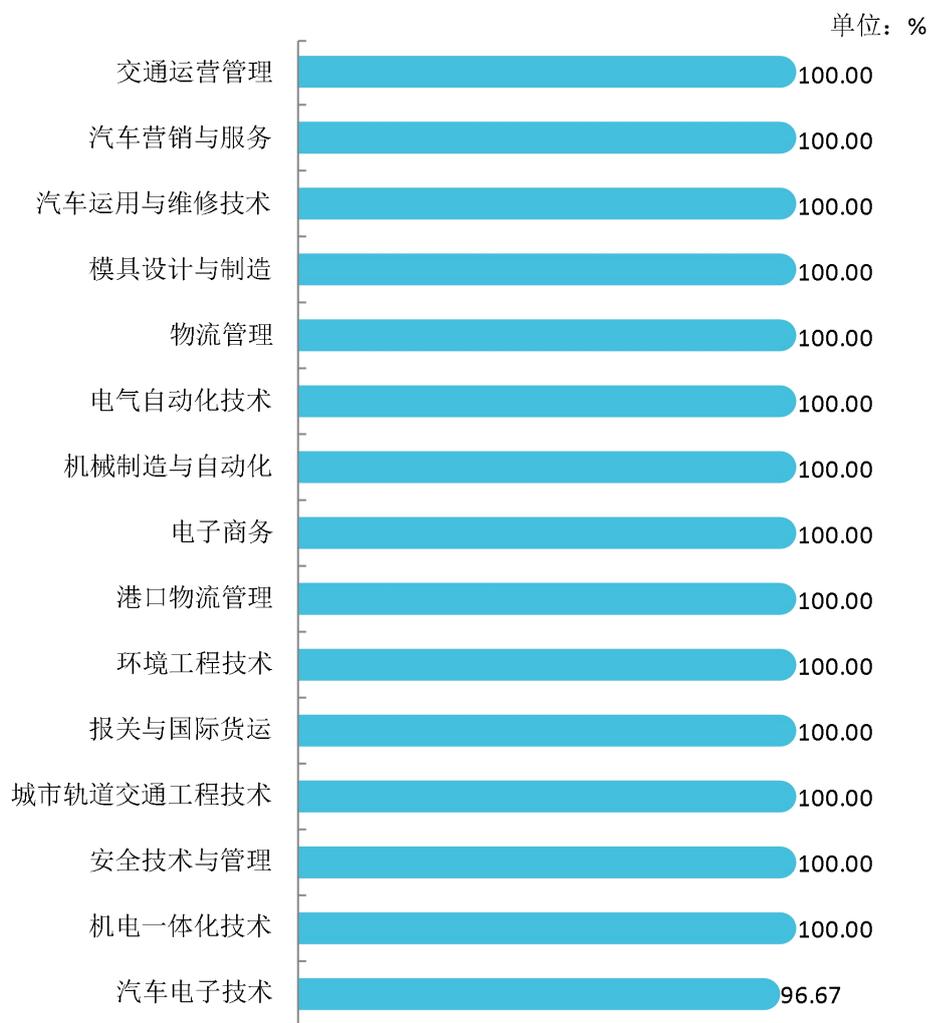
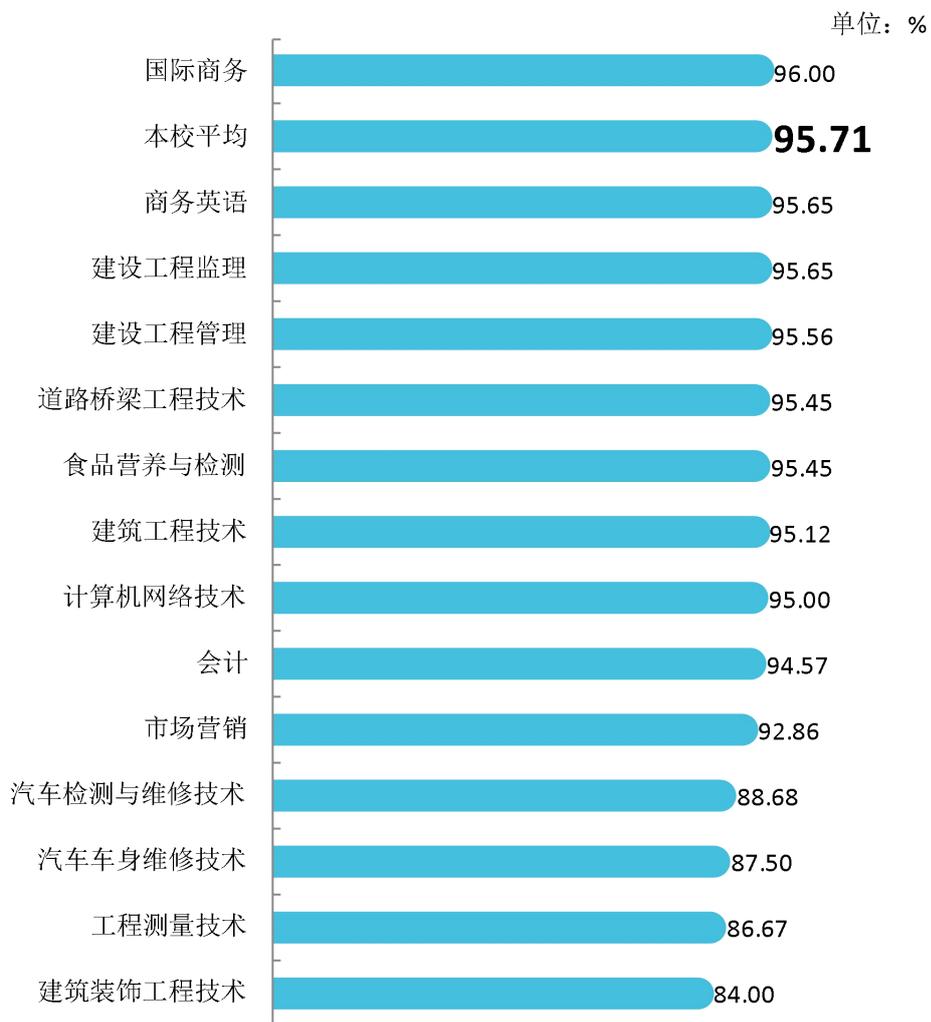


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体教学满意度为 95.22%。

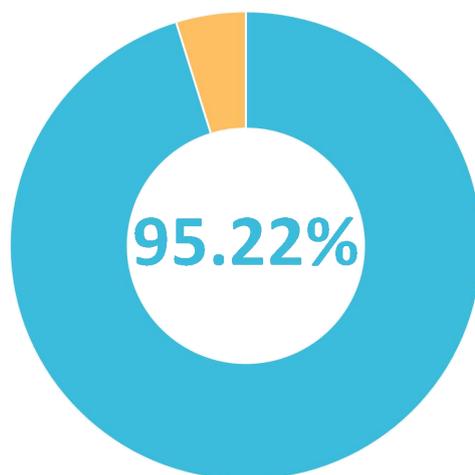


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届各学院毕业生对教学满意度评价均在 92.00%及以上,其中教学满意度最高的学院是通用航空产业学院(100.00%),其后依次是安全与环境学院(98.65%)、机械与智能制造学院(98.17%)。

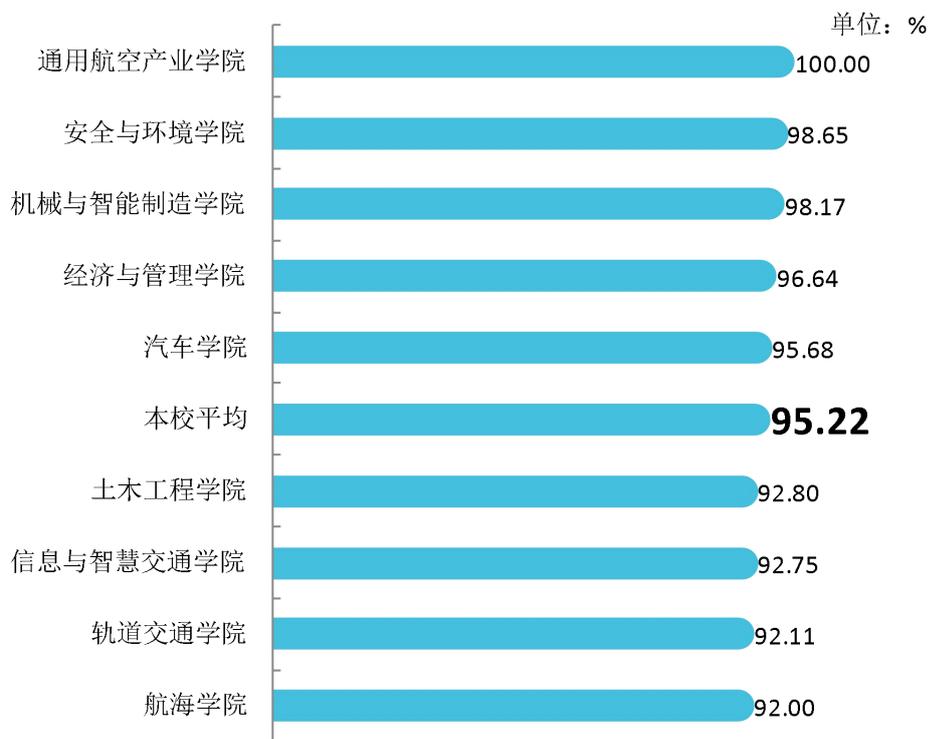


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源: 麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

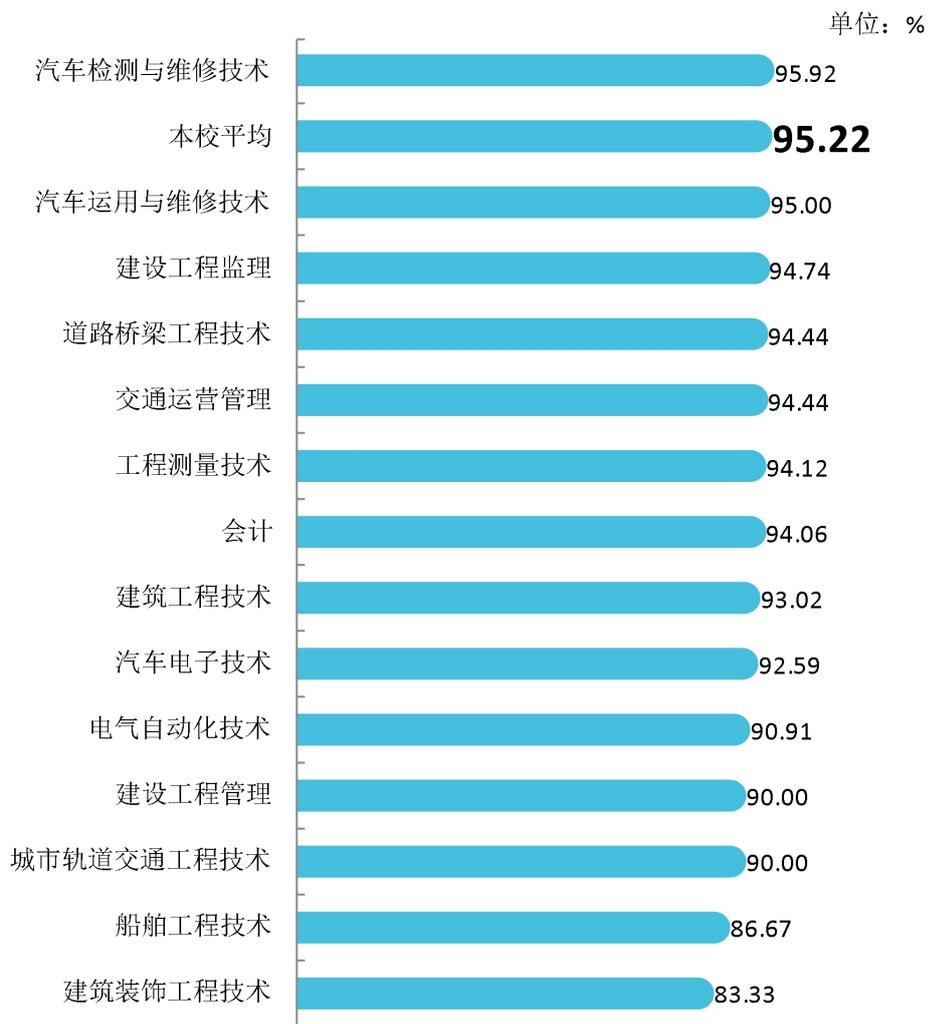
本校 2020 届国际商务、模具设计与制造、物流管理等 11 个专业毕业生的教学满意度相对较高（均为 100.00%），建筑装饰工程技术（83.33%）、船舶工程技术（86.67%）专业的教学满意度相对较低。



图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力主要是“团队合作能力”（88.55%）、“沟通交流能力”（87.48%），其后依次是“环境适应能力”（75.11%）、“解决问题能力（74.81%）”等。



图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“环境适应能力”（91.74%），其后依次是“沟通交流能力”（89.12%）、“团队合作能力”（88.69%）、“解决问题能力”（87.69%）等。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	32.87	58.87	7.49	0.77
沟通交流能力	29.40	59.72	9.80	1.08
团队合作能力	26.61	62.08	10.55	0.76
解决问题能力	24.92	62.77	11.23	1.08
阅读能力	24.42	61.90	12.60	1.08
终身学习能力	24.31	61.77	12.69	1.22
信息搜索与处理能力	25.46	60.58	12.88	1.07
批判性思维能力	25.15	57.82	15.18	1.84
创新能力	21.78	59.36	14.57	4.29
组织领导能力	23.66	56.68	16.13	3.53

数据来源：麦可思-福建船政交通职业学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校近两届均有九成左右（分别为 89.79%、90.57%）毕业生留在省内就业，且就业城市均以本市为主，本校为本地机械设备、交通运输设备制造以及交通运输领域提供了有力的人才支撑。后续将进一步梳理专业与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。目前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有五成以上（50.16%）认为实习和实践环节不够，与上届（45.23%）相比需求有所增长，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。