云南农业职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学院概况 1

报告说明 5

第一章 就业基本情况 7

一 毕业生规模和结构 7

二 毕业生就业率及去向 9

（一） 毕业生的就业率 9

（二） 毕业去向分布 13

（三） 未就业情况分析 18

三 疫情影响 19

（一） 疫情对毕业落实的影响 19

（二） 疫情影响求职就业的主要方面 19

四 就业流向 20

五 毕业生的升学情况 27

六 毕业生的创业情况 30

七 职业资格证书获得情况 32

第二章 就业主要特点 36

一 求职过程 36

二 就业服务情况 37

三 创新创业教育情况 40

第三章 就业相关分析 42

一 享受“五险一金”情况 42

二 专业相关度 43

三 就业满意度 45

四 职业期待吻合度 47

五 就业稳定性 49

六 职业发展和变化 51

（一） 毕业生职业发展情况 51

（二） 毕业生职位变化 53

第四章 就业发展趋势分析 56

一 就业率变化趋势 56

二 毕业去向变化趋势 60

三 就业特点变化趋势 61

（一） 职业变化趋势 61

（二） 行业变化趋势.....61
（三） 用人单位变化趋势.....62
（四） 就业地区变化趋势.....63
四 就业质量变化趋势.....64
（一） 专业相关度变化趋势.....64
（二） 就业满意度变化趋势.....66
（三） 职业期待吻合度变化趋势.....67
（四） 离职率变化趋势.....69
第五章 就业对教育教学的反馈.....72
一 对人才培养的反馈.....72
（一） 对学校的总体满意度.....72
（二） 就业对教学的反馈.....79
（三） 通用能力培养.....82

图表目录

学院概况 1
报告说明 5
第一章 就业基本情况 7
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构 7
表 1-1 各学院毕业生人数 8
表 1-2 各专业毕业生人数 8
图 1-2 毕业生的就业率 9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率 10
图 1-4 各学院毕业生的就业率 10
图 1-5 各专业毕业生的就业率 11
图 1-6 毕业去向分布 13
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布 14
表 1-3 各学院的毕业去向分布 15
表 1-4 各专业的毕业去向分布 16
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布 18
图 1-9 疫情对毕业落实的影响 19
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面 19
表 1-5 毕业生从事的主要职业类 20
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业 20
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业 20
表 1-8 毕业生就业的主要行业类 21
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业 21
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业 22
图 1-11 不同类型用人单位分布 22
图 1-12 不同规模用人单位分布 23
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布 23
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布 24
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布 25
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布 25
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例 26
图 1-18 毕业生在云南就业的比例 26
表 1-11 主要就业城市分布 27
图 1-19 毕业生的升学比例 27
图 1-20 各学院毕业生的升学比例 28
图 1-21 各专业毕业生的升学比例 28

图 1-22 毕业生的自主创业比例 30
图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据） 31
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据） 31
图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例 32
图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例 33
第二章 就业主要特点 36
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数 36
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本 37
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 37
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） 38
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 38
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道 39
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） 40
第三章 就业相关分析 42
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况 42
图 3-2 毕业生的工作与专业相关度 43
图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度 43
图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度 44
图 3-5 毕业生就业满意度 45
图 3-6 各学院毕业生的就业满意度 45
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度 46
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度 47
图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度 48
图 3-10 毕业生的离职率 49
图 3-11 各学院毕业生的离职率 49
图 3-12 各专业毕业生的离职率 50
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例 51
图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 51
图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 52
图 3-16 毕业生有过转岗的比例 53
图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例 53
图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例 54
第四章 就业发展趋势分析 56
图 4-1 就业率变化趋势 56
图 4-2 各学院毕业生的就业率 57
图 4-3 各专业毕业生的就业率 58

图 4-4 毕业去向分布 60
表 4-1 主要职业类需求变化趋势 61
表 4-2 主要行业类需求变化趋势 61
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势 62
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势 62
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势 63
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势 63
图 4-8 专业相关度变化趋势 64
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度 64
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度 65
图 4-11 就业满意度变化趋势 66
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度 66
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度 67
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势 68
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度 68
图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势 69
图 4-17 各学院毕业生的离职率 69
图 4-18 各专业毕业生的离职率 70
第五章 就业对教育教学的反馈 72
图 5-1 毕业生对母校的推荐度 72
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度 73
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度 74
图 5-4 毕业生对母校的满意度 76
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度 76
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度 77
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 79
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度 79
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度 80
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选） 82
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响 83

学院概况

云南农业职业技术学院是经云南省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办普通高等学校，学校加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。

学校前身是始建于1904年的云南蚕桑学堂，首开云南职业教育之先河，是一所以高原特色现代农业专业为优势和特色，集农业、食品药品、大健康、工程、经济管理、电子信息等多专业融合发展的高等职业院校。学校是国家优质高职院校、云南省示范性高等职业院校、云南省社会主义核心价值观教育示范学校，全国新型职业农民培育示范基地、全国现代学徒制试点单位。为农业部“中国-缅甸农业技术培训中心”、云南省农职业教育培训中心、云南省农民创业指导服务中心。是云南农业标准化技术委员会、云南省农学会、云南农业职业教育集团秘书长单位。2019年全国高职院校“服务贡献”50强。现有国家级实训基地3个，国家级骨干专业3个，国家级教师培养培训基地1个，国家级应用技术协同创新中心1个。

学校下设八院三部（农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院、食品药品与大健康学院、工程学院、互联网技术学院、经济管理学院、创新创业学院、马克思主义学院、基础部、体育工作部、公共艺术教育部）。现有教职工541人，其中教授29人、副教授106人，云岭名师1人，占专任教师的54.22%；博士研究生7人、硕士研究生163人，占专任教师的68.27%；“双师素质”教师186人、占专任教师的74.70%。其中98位教师拥有农业行业职业技能鉴定考评员资格。省级教学名师3名；省级以上教育教学改革成果101项，其中，国家级15项；国家专利107项，农业农村部申报新品种10项。获省级以上表彰奖励46项，其中科技进步奖3项。

学校开设专业52个，在籍学生10913人。其中，园艺技术、畜牧兽医、工程造价3个专业被教育部认定为国家级骨干专业，园艺技术、工程造价、畜牧兽医、作物生产技术、中草药栽培技术、农产品加工与质量检测、财务管理7个专业为省级骨干专业。

学校现有茭菱校区、小哨校区、马龙校区（云南山地牧业科技示范园），校园占地面积超过1万亩。小哨校区拥有700余亩的实习农牧场，马龙校区拥有8000余亩的实训基地。目前，拥有校内实训基地76个，实验实训室126个，校外实训基地188个。建有生猪标准化养殖、现代化无公害蛋鸡养殖、太空蔬菜生产性实训基地等13个省级以上校内实训基地，其中，生猪标准化养殖、太空蔬菜2个生产性示范实训基地被教育部认定为国家校企共建的生产性实训基地，园林实训园为中央财政支持实训基地。食品加工类“双师型”教师培养培训基地被教育部认定为国家“双师型”教师培养培训基地，农产品质量安全检测应用技术协同创新中心被教育部认定为国家应用技术协同创新中心。省级技能大师工作室3个，省级虚拟仿真实训中心1个。

学校始终坚持“以农为本，服务三农”的人才培养理念，探索形成了“全真全程”的人才培养模式，为服务三农和服务区域社会经济发展提供有力的人才支撑。

一、学校具有悠久的历史和光荣的传统

学校前身是始建于 1904 年的云南蚕桑学堂。新中国成立后更名为昆明农业技术学校，1958 年分出成立云南省畜牧兽医学校。1962 年昆明农业技术学校更名为云南省农业学校。2002 年，经云南省人民政府批准，云南省农业学校和云南省畜牧兽医学校合并组建云南农业职业技术学院。2018 年，学校归口教育厅管理，云南省种畜、种禽、原种猪繁育推广中心成建制并入学校并在学校加挂云南省种畜繁育推广中心牌子。在 116 年的办学历史中，学校累计为社会输送了农业科技人才 5 万余人。

学校的发展与云南历史上若干重大事件紧密相连，在重大历史事件中做出了重要的贡献，具有光荣的革命传统。1913 年朱德元帅曾在学校任体操教习，1929 年云南第一任省委书记王德三在此任教，1938-1939 年，原国立西南联合大学理学院、文学院和法商学院曾在学院茭菱校区办学，1941-1942 年学校原教学大楼曾为飞虎队招待所。

二、学校具有鲜明的办学特色和良好办学条件

学校始终坚持“以农为本”的办学指导思想，在长期的办学实践中，坚持扎根农业行业，始终坚守职业教育领域，学校积极探索和创新高等农业职业人才培养模式，在特色兴校战略的引领下，坚持以工学结合、校企合作为出发点，以云南高原特色农业科技重大需求和学术前沿为导向，逐渐探索形成了独具特色的“全真全程”人才培养模式，在高职院校特色评估中受到专家的高度赞誉，办学特色鲜明。近年来，学校以优异的成绩通过了教学工作水平评估和高职院校特色评估， 成为云南省示范性高等职业院校、国家优质高职院校。

学校以培养高等技术应用型人才为目标，实行专科学历证书与职业资格证书并重的教育模式。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学方针，使学生具备“就业有优势、创业有能力、继续教育有基础、发展有空间”的现代职业素质。学生毕业时，除获毕业证书外，90%以上的学生获得相应专业的职业资格证书。学校毕业生就业情况良好，就业质量不断提升。近年来毕业生年终就业率始终保持在 98%以上，连续第 8 年荣获“云南省高校毕业生就业创业工作目标责任考核一等奖”。学校重视并不断培养学生创新创业意识和能力，大学生创业取得可喜成绩，近年来已有近 300 名毕业生成功实现自主创业，已连续 3 年获得“云南省鼓励大学生创业先进集体”。2016 年作为唯一一所高职院校获得全省高校毕业生就业创业工作创新奖。

三、学校为云南高原特色农业发展提供了技术支持

学校始终坚持服务社会，坚持依托行业办学，主动融入农业农村经济发展，服从和服务

于高原特色农业发展，为云南高原特色农业发展提供了技术支持。2009 年学校被农业厅认定为现代农业技术培训基地和农民创业试点培训机构，在学校成立了“云南省农民创业指导服务中心”。学校下设“云南省农职业教育培训中心”专门开展社会服务，积极参与了全省基层农技人员培训、新型职业农民培训、农民创业培训、科技增粮技术指导等社会服务工作。2009 年以来，生猪综合实验站、油菜综合实验站、玉米综合实验站、马铃薯综合试验站和蚕桑经济研究室等现代农业产业体系项目依托学校实施并为全省提供技术支持，取得了较好的效果。2011 起学校负责了全省粮食高产创建工作大理、丽江、迪庆、怒江四个州市的技术指导服务工作，为基层解决了一些实际问题。2011 年，云南省农业产业化原料基地项目——滇陆种猪选育扩繁建设项目依托学校建设。2015 年开始，学校承担云南烟草系统职业烟农试点培训任务，已累计培训 700 期，培训职业烟农 76304 人。学校还设有“农业部特有工种职业技能鉴定站”和“云南省第 210 职业技能鉴定所”，面向社会和毕业生开展职业技能鉴定服务。 2018 年成为云南农业标准化技术委员会、云南省农学会、云南农业职业教育集团秘书长单位并负责日常工作的开展，负责《云南农业》《云南农业年鉴》《云南省志·农业志》的编辑出版等，学院加挂云南省种畜繁育推广中心牌子，为学院开展好社会服务提供了更为宽广的平台。

四、学校国际交流合作在云南同类院校中处于领先地位

学校自 2006 年以来，分别与泰国、韩国 17 所农业院校签订了互派留学生、合作办学协议。2006 以来与泰国孔敬农业技术学院等 10 所学校互派留学师生 13 批次近 400 人次。学校每年选派 30 多名学生赴泰国农业职业技术学院学习，已有 20 多名毕业生先后到泰国就业。2012 年在柬埔寨承建了“中国云南—柬埔寨班迭棉吉现代农业科技友谊示范园”，项目得到了柬埔寨王国副首相高金然的高度赞许。2013 年举办了一期来自非洲埃塞俄比亚农业技术学院由 9 名院校长组成的农业教育培训班。2015 年农业部将“中国-缅甸农业技术培训中心”设在云南农业职业技术学院，搭建了面向东南亚南亚的国家级培训交流平台。2015 年以来该中心已经举办缅甸农业技术培训班 4 期，培训缅甸学员 49 人。通过交流与合作，产生了积极的国际影响，学校社会服务工作已开始走出国门，辐射东南亚和南亚。

农业职业教育是高原特色农业发展的重要支撑，作为云南农业职业教育龙头院校，学校在高原特色农业发展中承担着高素质技能型人才培养重任。《云南省中长期人才发展规划》指出，要“依托云南农业职业技术学院，加强农业高技能型人才培养”。学校在东南亚、南亚国家具有一定的影响力和较高知名度，在“一带一路”战略实施中，学校将在东南亚、南亚农业科技交流与技术培训方面发挥重要作用。

学校始终坚持立足云南、面向全国、辐射东南亚、南亚的办学定位，以全日制高职教育为主，社会服务和职业培训并重，推进国际化办学，力争“十三五”末全日制职业教育在校生规

模达到 11000 人以上。迎着新时代的曙光，我们将不忘初心，牢记使命，按照党的十九大为职业教育发展指明的新方向，贯彻落实全国教育大会精神，落实《中国教育现代化 2035》《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022 年）》《国家职业教育改革实施方案》要求，进一步聚焦“三农”，围绕学生发展下功夫，深入推进产教融合、校企合作。学校将以“双高计划”申报与建设为统领，强内涵提质量，整体提升学院的综合实力，将学校打造成“本地离不开、业内都认同、国际可交流”的具有中国特色的高水平农业高职院校。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1.云南农业职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 10 月 30 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。

2.第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收问卷 1660 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 54.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

云南农业职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 3028 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 50.3%；女生占 49.7%。男生占比（50.3%）与女生（49.7%）基本持平。

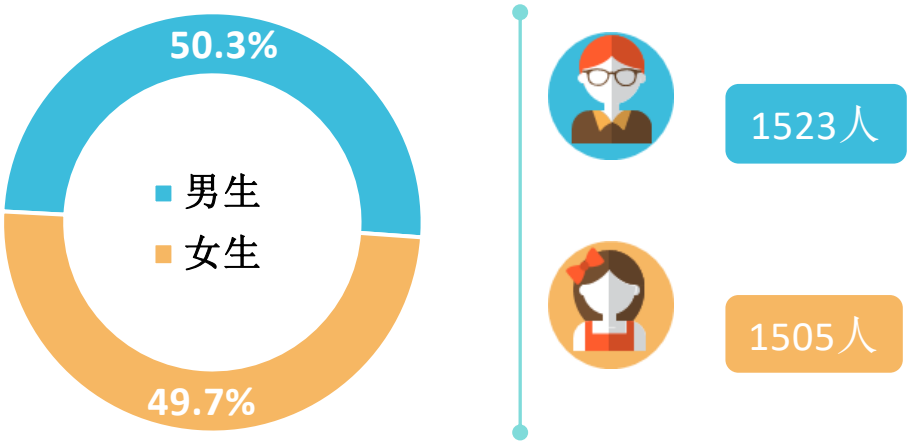


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院。

表 1-1 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	794
农学与园艺技术学院	651
畜牧兽医学院	626
食品药品与大健康学院	484
工程学院	473

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 34 个专业，其中规模较大的专业是畜牧兽医、财务管理、工程造价。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
畜牧兽医	473
财务管理	342
工程造价	233
药品生产技术	201
园艺技术	133
计算机网络技术	118
中草药栽培技术	118
作物生产技术	106
农业经济管理	96
水利工程	94
食品检测技术	76
行政管理	75
工程测量技术	74
动物医学	70
药品经营与管理	69
园林技术	68
林业技术	64
计算机应用技术	63
宠物养护与驯导	59
电子商务	59
食品质量与安全	52
园林工程技术	45
药品质量与安全	44

专业名称	毕业生人数（人）
农产品加工与质量检测	42
会计信息管理	41
烟草栽培与加工	41
环境艺术设计	40
环境工程技术	28
水产养殖技术	24
农村能源与环境技术	23
测绘地理信息技术	16
休闲农业	15
种子生产与经营	15
建设项目信息化管理	11

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

二　毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）　毕业生的就业率

1.　毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.4%，多数毕业生已落实就业。

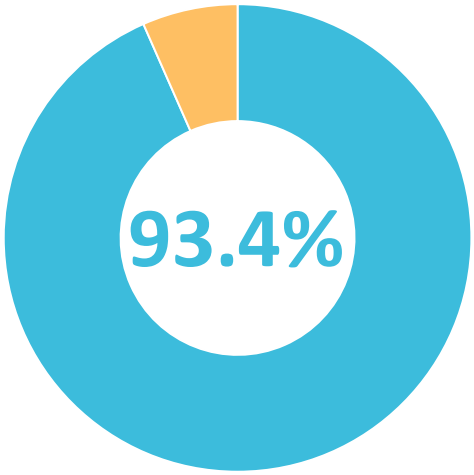


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 92.6%，女生的就业率为 94.3%。

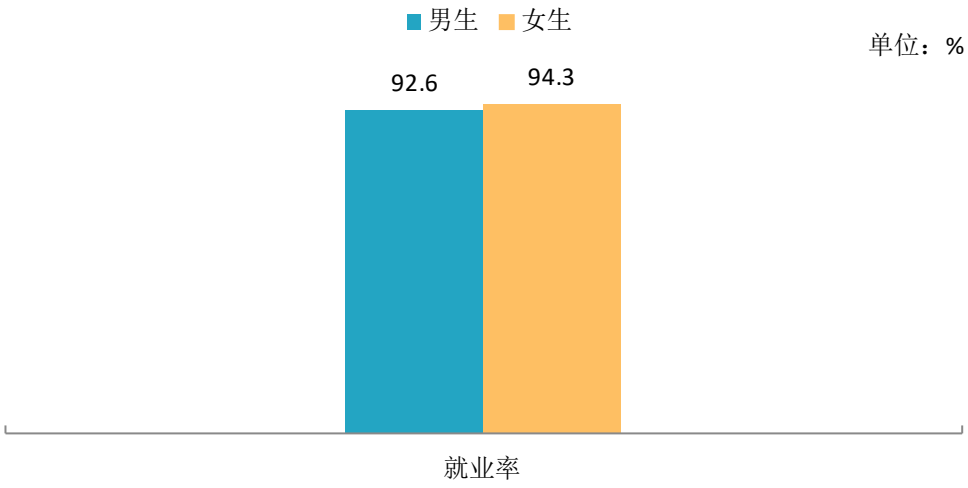


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，工程学院、经济管理学院、食品药品与大健康学院、畜牧兽医学院、农学与园艺技术学院的就业率为 96%、95%、92%、92%、92%。

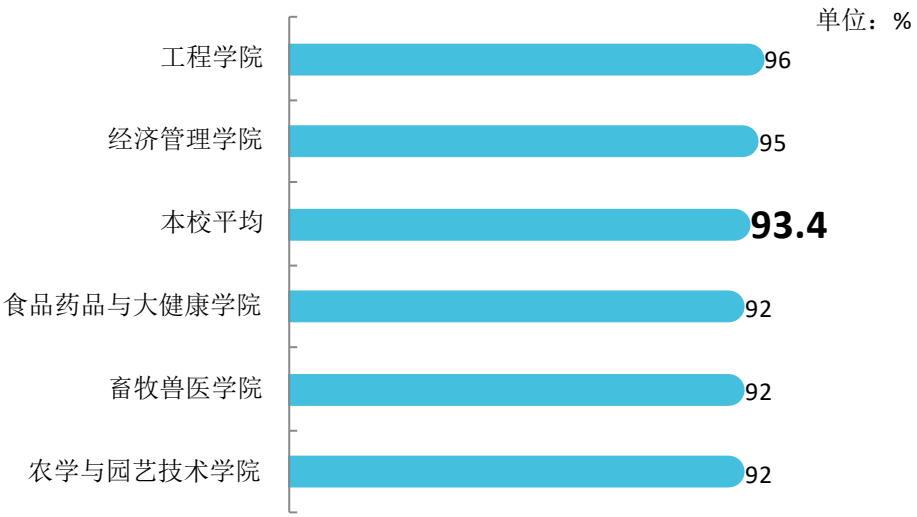


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是测绘地理信息技术、动物医学、建设项目信息化管理（均为 100%），就业率较低的专业是作物生产技术（83%）。

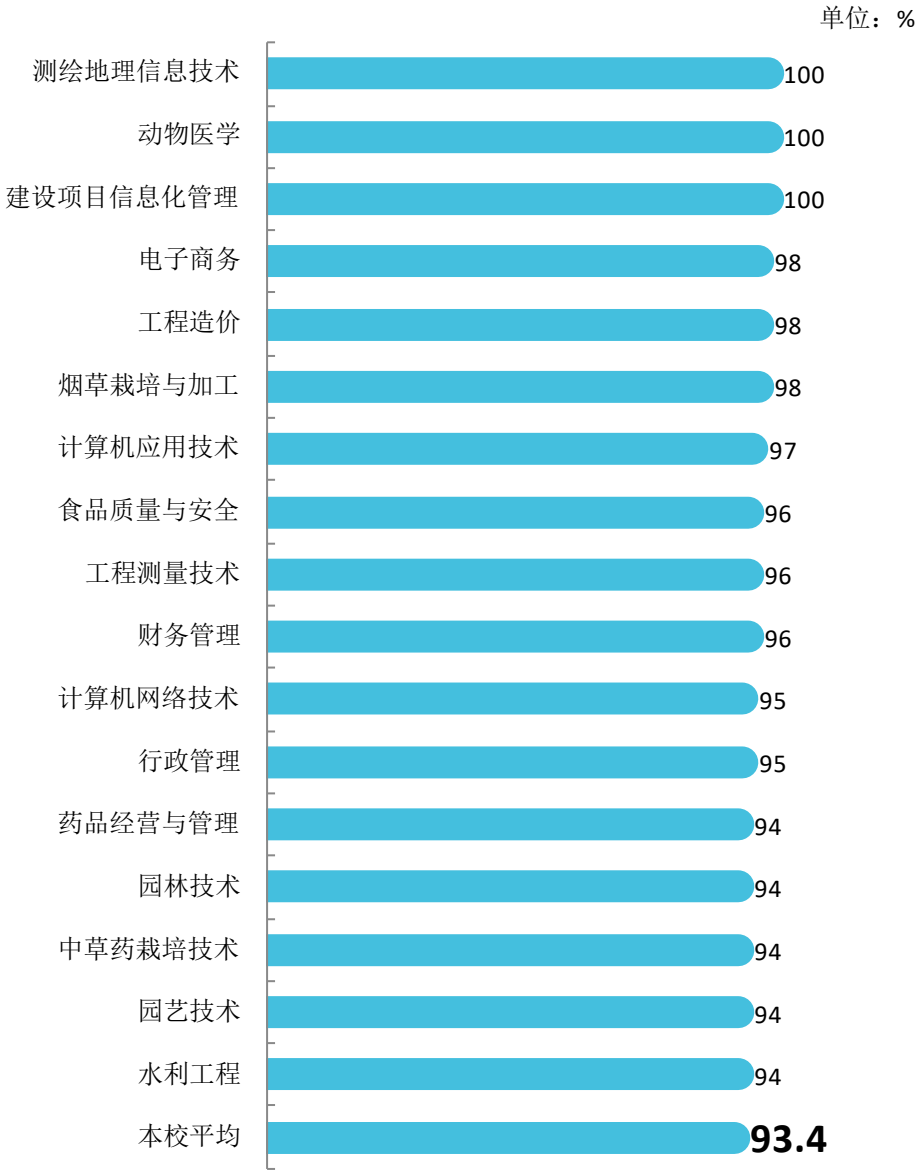
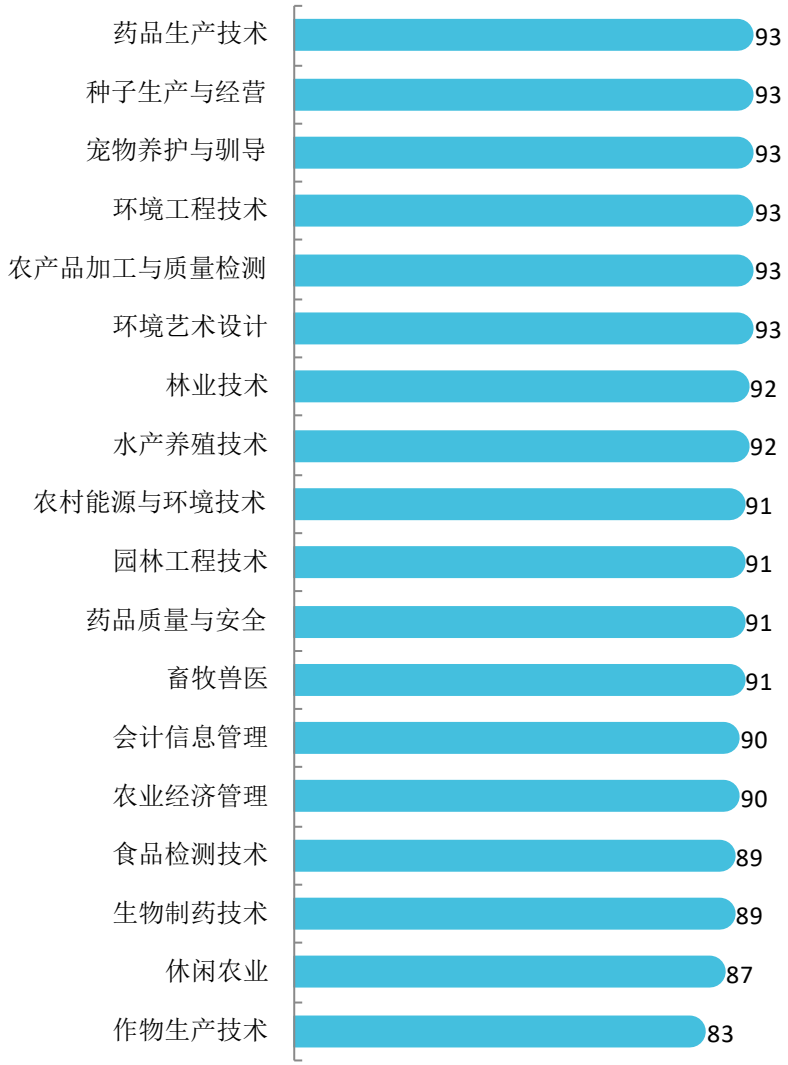


图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

单位：%



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业[1]为主，同时有 40.2%的毕业生选择升学。

单位：%

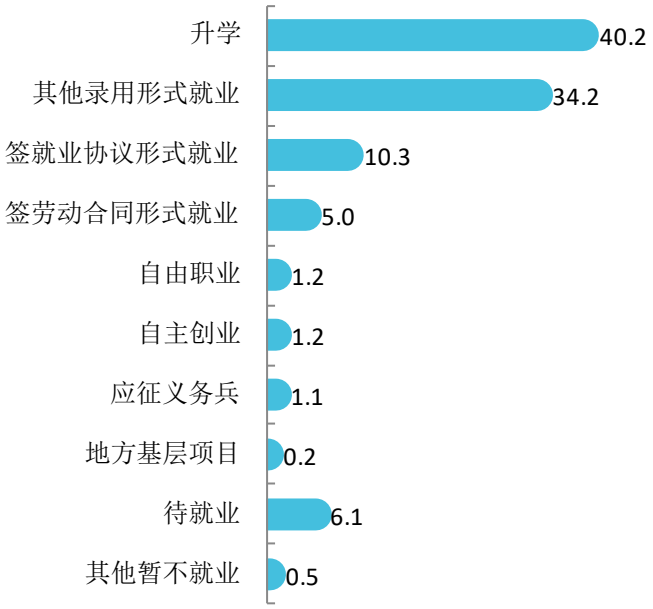


图 1-6 毕业去向分布

注 1：“国家基层项目”由于样本比例不足 0.1%，未展示。
注 2：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

[1] **直接就业**指除了毕业去向为“升学”、“待就业”、“其他暂不就业”的毕业生。

本校 2020 届毕业生中，男生以其他录用形式就业的比例为 36.4%，女生以其他录用形式就业比例为 32.0%。值得注意的是，女生中正在读本科的比例（48.4%）明显高于男生（32.2%）。

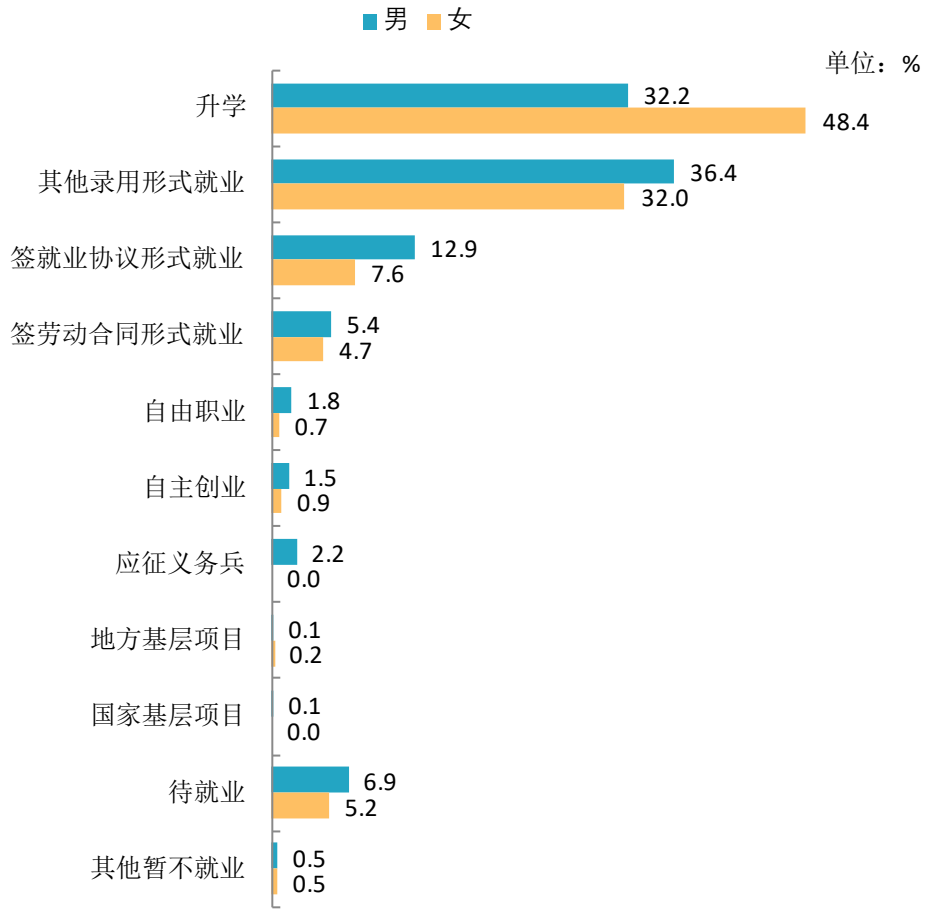


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，各学院毕业生的毕业去向以直接就业和升学为主，其中工程学院的直接就业的比例最高（70.8%）；食品药品与大健康学院的升学比例最高，接近半数（46.5%）的毕业生选择毕业后读本科，进一步学习。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业
工程学院	17.1	6.8	42.1	1.9	0.4	2.5	0.0	0.0	25.4	3.8	0.0
畜牧兽医学院	15.0	4.2	30.7	0.6	2.1	0.6	0.0	0.0	38.8	7.0	1.0
经济管理学院	10.2	5.0	33.2	2.0	1.1	0.9	0.1	0.0	42.2	4.5	0.6
食品药品与大健康学院	5.2	7.0	31.8	0.0	0.6	0.8	0.0	0.4	46.5	7.2	0.4
农学与园艺技术学院	4.6	3.1	34.9	1.2	1.4	0.9	0.0	0.5	45.3	7.8	0.3

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生中，各专业毕业生均以就业和升学为主，直接就业比例最高的专业是工程测量技术，该专业 87.8%毕业生选择就业；升学比例最高的专业是烟草栽培与加工（65.9%）、动物医学（65.7%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业
工程测量技术	35.1	5.4	40.5	1.4	2.7	2.7	0.0	0.0	8.1	4.1	0.0
水利工程	31.9	3.2	27.7	2.1	0.0	2.1	0.0	0.0	26.6	6.4	0.0
宠物养护与驯导	27.1	1.7	27.1	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	33.9	6.8	0.0
动物医学	22.9	2.9	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	65.7	0.0	0.0
计算机网络技术	22.0	5.9	37.3	3.4	1.7	1.7	0.0	0.0	22.9	4.2	0.8
休闲农业	20.0	6.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	53.3	6.7	6.7
电子商务	18.6	8.5	40.7	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	28.8	0.0	1.7
计算机应用技术	17.5	0.0	17.5	6.3	1.6	1.6	0.0	0.0	52.4	3.2	0.0
药品生产技术	15.2	18.1	17.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	41.3	5.1	1.4
水产养殖技术	12.5	4.2	25.0	4.2	8.3	4.2	0.0	0.0	33.3	8.3	0.0
畜牧兽医	12.5	4.7	34.7	0.6	1.9	0.6	0.0	0.0	35.7	8.0	1.3
工程造价	9.9	9.0	47.2	0.9	0.0	2.6	0.0	0.0	28.3	2.1	0.0
园艺技术	9.0	0.0	38.3	1.5	1.5	0.8	0.0	0.8	42.1	6.0	0.0
农村能源与环境技术	8.7	8.7	52.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	21.7	8.7	0.0
园林技术	7.4	0.0	32.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	51.5	5.9	0.0
财务管理	7.3	4.1	35.4	1.2	0.9	0.3	0.0	0.0	46.8	4.1	0.0
行政管理	6.7	0.0	33.3	0.0	1.3	1.3	1.3	0.0	50.7	5.3	0.0
生物制药技术	6.3	7.9	42.9	0.0	1.6	1.6	0.0	0.0	28.6	11.1	0.0
烟草栽培与加工	4.9	4.9	19.5	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	65.9	2.4	0.0
园林工程技术	4.4	6.7	37.8	8.9	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	8.9	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业
林业技术	3.1	1.6	29.7	4.7	0.0	0.0	0.0	1.6	51.6	7.8	0.0
农业经济管理	3.1	8.3	36.5	3.1	2.1	1.0	0.0	0.0	35.4	7.3	3.1
中草药栽培技术	2.5	5.1	41.5	1.7	1.7	0.0	0.0	0.0	41.5	5.9	0.0
环境艺术设计	2.5	0.0	57.5	2.5	2.5	2.5	0.0	0.0	25.0	7.5	0.0
农产品加工与质量检测	0.0	7.1	38.1	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	45.2	7.1	0.0
药品质量与安全	0.0	0.0	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	9.1	0.0
建设项目信息化管理	0.0	0.0	54.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0	0.0
药品经营与管理	0.0	0.0	44.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.3	5.8	0.0
会计信息管理	0.0	14.6	9.8	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0	63.4	9.8	0.0
食品质量与安全	0.0	1.9	34.6	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	55.8	3.8	0.0
食品检测技术	0.0	0.0	23.7	0.0	1.3	1.3	0.0	0.0	63.2	10.5	0.0
测绘地理信息技术	0.0	6.3	62.5	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0	18.8	0.0	0.0
环境工程技术	0.0	7.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.7	7.1	0.0
作物生产技术	0.0	5.7	29.2	0.0	3.8	0.9	0.0	0.9	42.5	16.0	0.9
种子生产与经营	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	6.7	0.0
药品经营与管理	0.0	0.0	44.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	49.3	5.8	0.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届毕业生中，未就业人群的比例为 6.6%，该部分毕业生中有 6.1%待就业，还有 0.5%选择暂不就业。

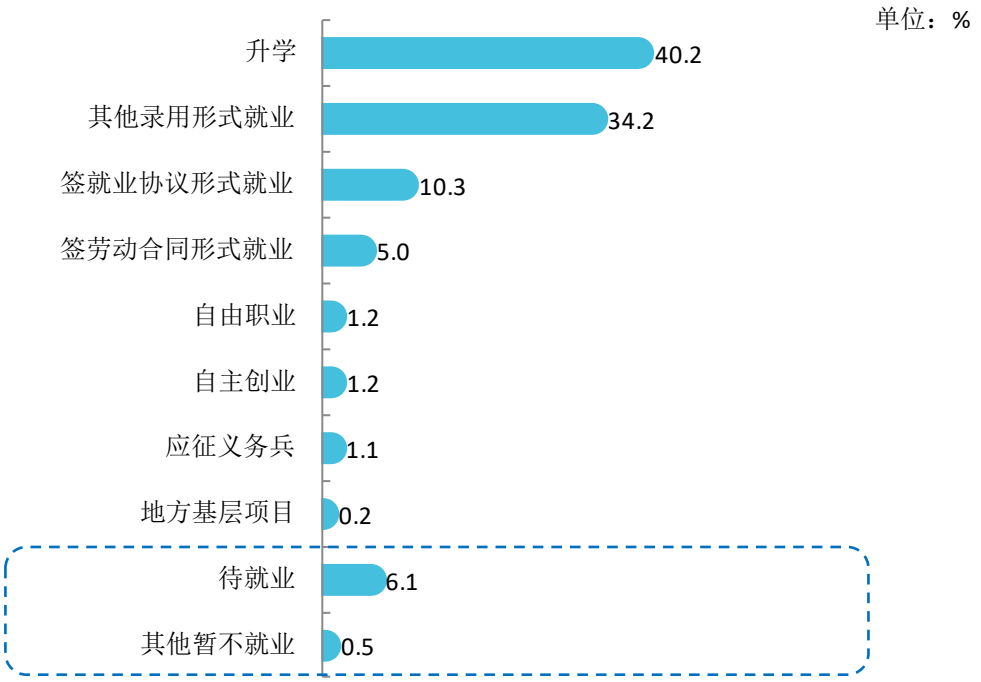


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

注：“国家基层项目”由于样本比例不足 0.1%，未展示。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届接近五成（49%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，17%毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

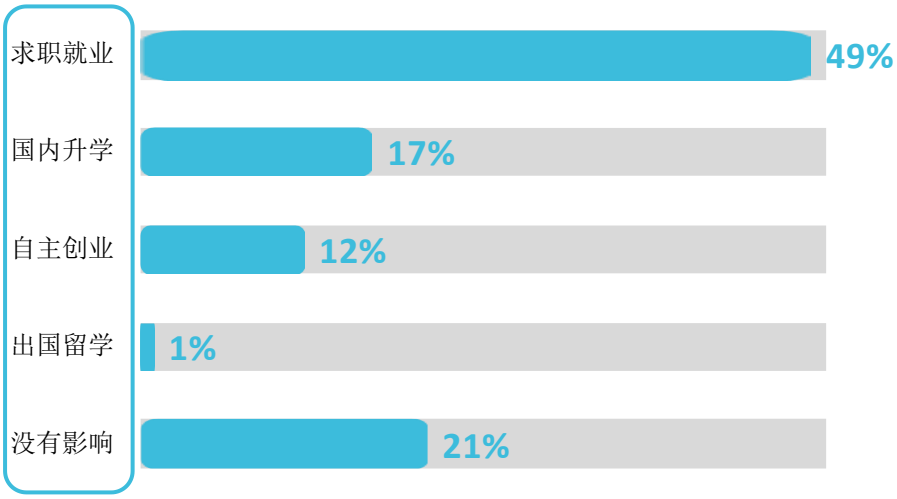


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 67%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，其次是 66%的求职、实习、面试等进程受影响。

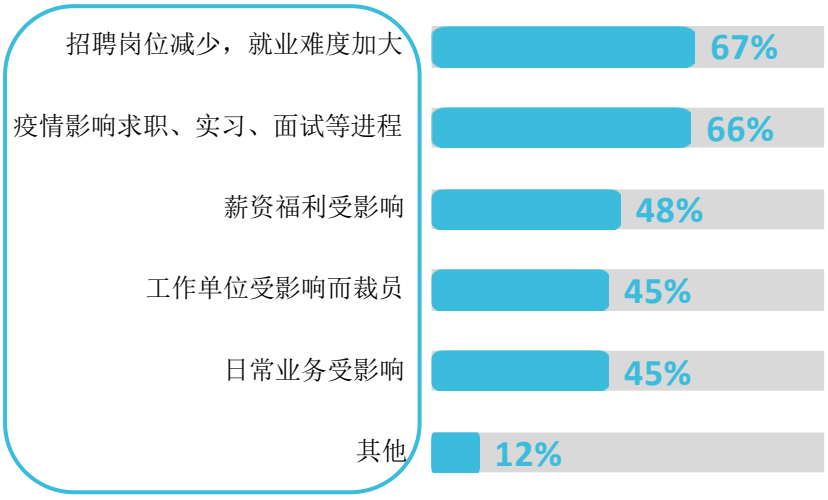


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（27.0%）、建筑工程（13.8%）、销售（12.2%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	27.0
建筑工程	13.8
销售	12.2
财务/审计/税务/统计	6.8
行政/后勤	6.8

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各院系及专业毕业生主实际从事的职业以相关专业技术人员、文员、营业员为主，例如畜牧兽医专业毕业生从事的主要职业为动物饲养员。此外，工程学院毕业生主要从事工程技术人员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医
工程学院	施工工程技术人员；测量技术人员；地图制图与印刷工程技术人员
经济管理学院	文员；营业员；会计
农学与园艺技术学院	农业技术人员；推销员；营业员
食品药品与大健康学院	营业员；文员

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	动物饲养员
工程学院	工程测量技术	地图制图与印刷工程技术人员
工程学院	工程造价	土木建筑工程技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
工程学院	水利工程	工程监理
经济管理学院	财务管理	会计
农学与园艺技术学院	园艺技术	农业技术人员
农学与园艺技术学院	中草药栽培技术	农业技术人员
农学与园艺技术学院	作物生产技术	农业技术人员
食品药品与大健康学院	药品生产技术	营业员

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为农、林、牧、渔业（30.6%）、建筑业（17.5%）、零售业（8.8%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农、林、牧、渔业	30.6
建筑业	17.5
零售业	8.8
其他服务业（除行政服务）	3.6
住宿和餐饮业	3.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

从学院和专业层面来看，本校各学院及专业毕业生主要服务于农作物种植服务业、百货零售业、建筑业等，例如农学与园艺技术学院毕业生主要服务于农作物种植服务业，经济管理学院毕业生主要服务于百货零售业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	养猪业；动物生产服务业；家禽业
工程学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业
经济管理学院	百货零售业
农学与园艺技术学院	农作物种植服务业；瓜菜种植业；温室种植业；林业服务业
食品药品与大健康学院	药品和医药制造业；医疗健康用品零售业

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
畜牧兽医学院	畜牧兽医	养猪业
工程学院	工程造价	建筑基础、结构、楼房外观承建业
工程学院	水利工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
农学与园艺技术学院	园艺技术	农作物种植服务业
农学与园艺技术学院	中草药栽培技术	农作物种植服务业
农学与园艺技术学院	作物生产技术	农作物种植服务业
食品药品与大健康学院	药品生产技术	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（71%）规模的中小型用人单位。

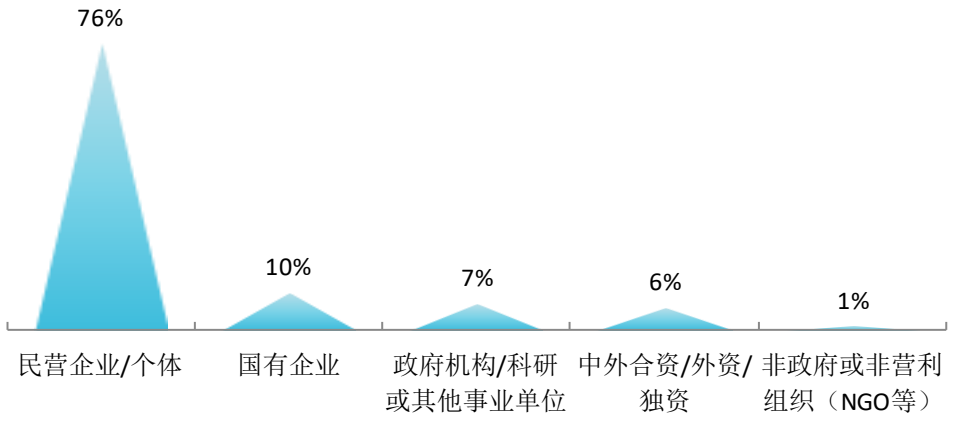


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

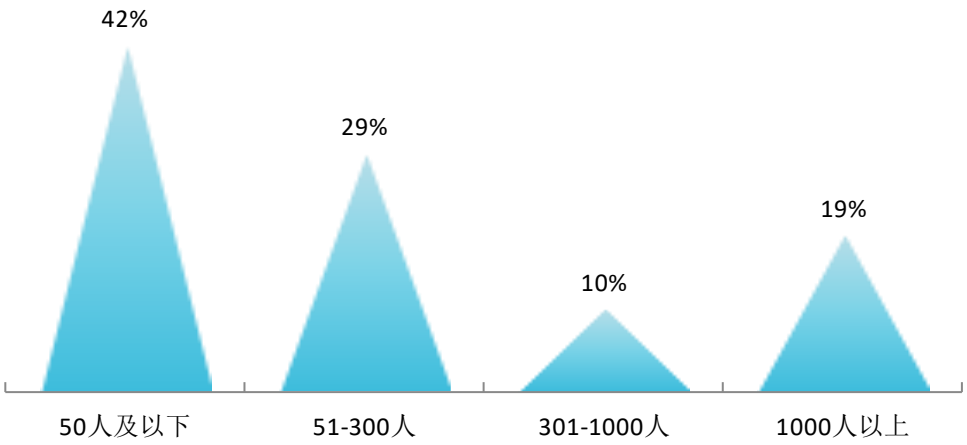


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届所有学院毕业生所在的用人单位类型均以民营企业/个体为主，例如畜牧兽医学院、农学与园艺技术学院分别有 81%、79%的毕业生在民营企业/个体就业。

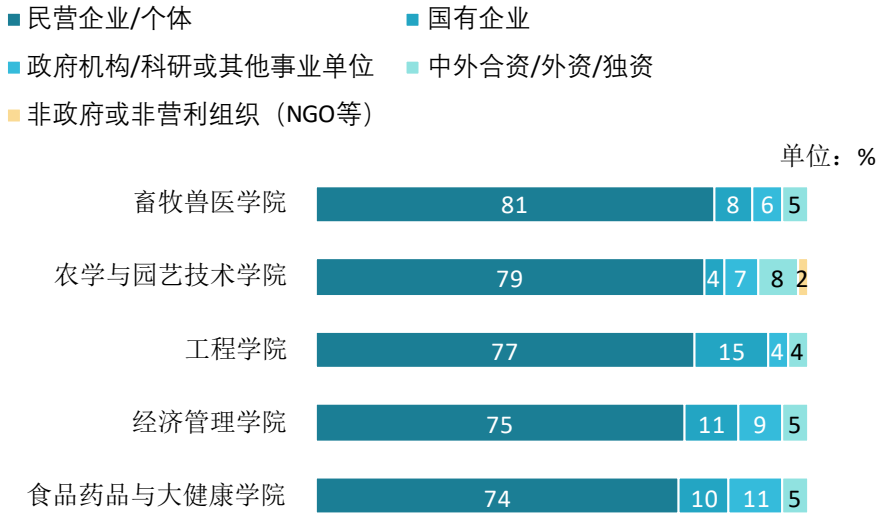


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

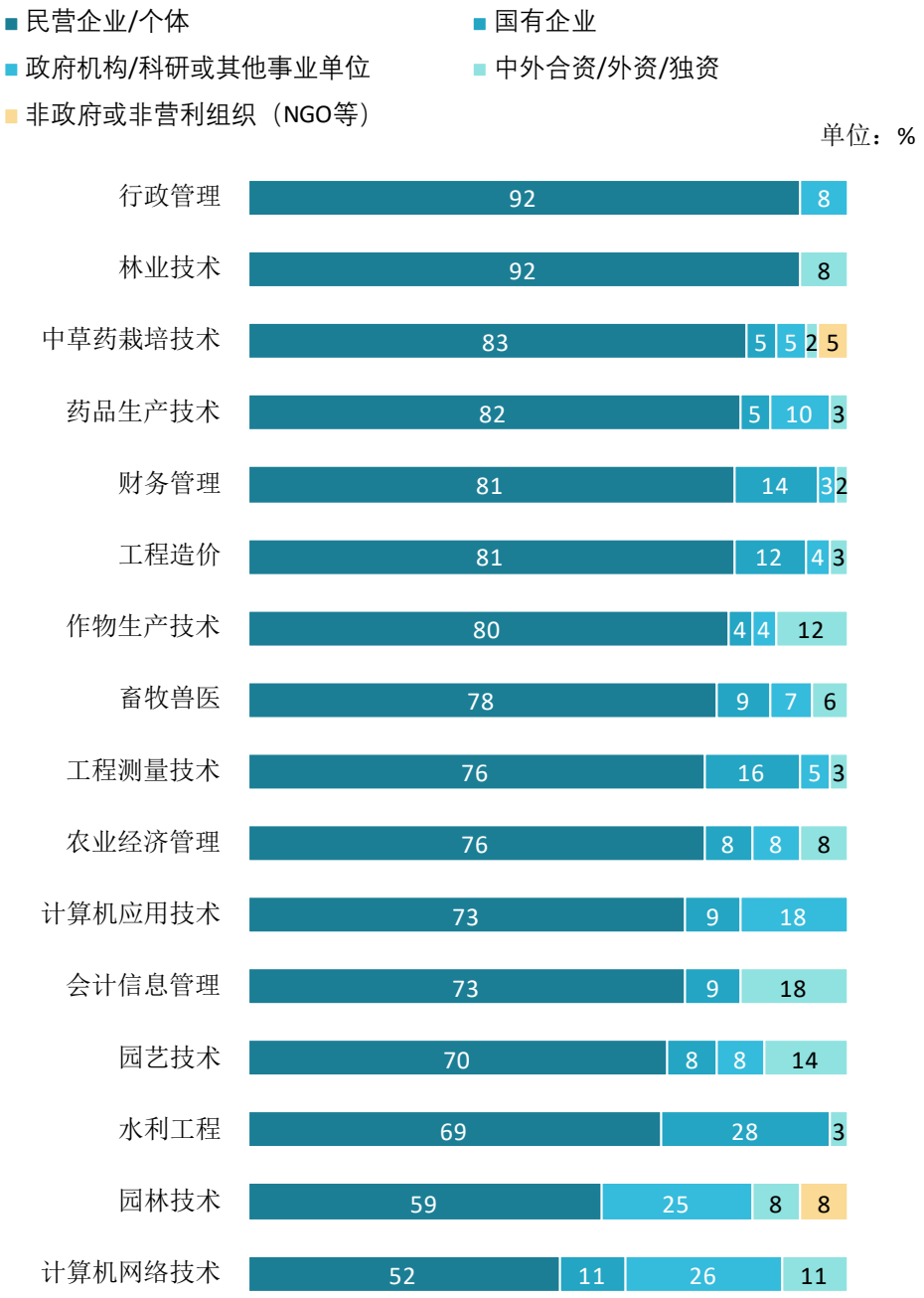


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院和专业毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位，例如工程学院在 300 人及以下规模的中小型用人单位就业的比例是 72%，畜牧兽医学院在 1000 人以上用人单位就业的比例较高为 38%。

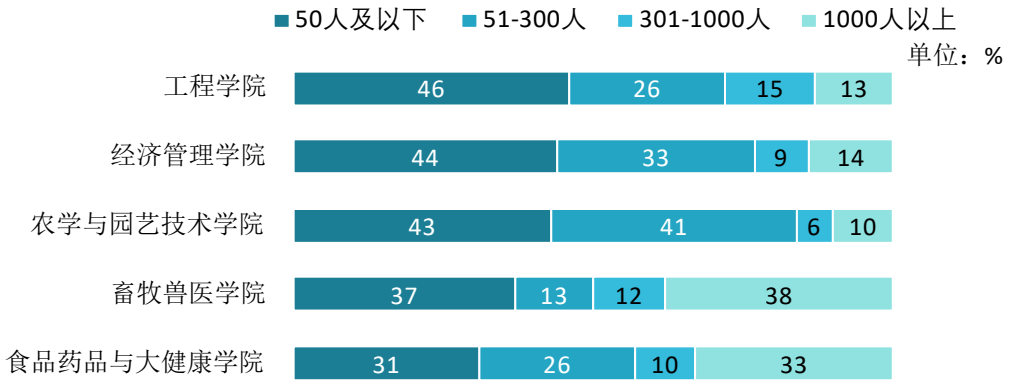


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

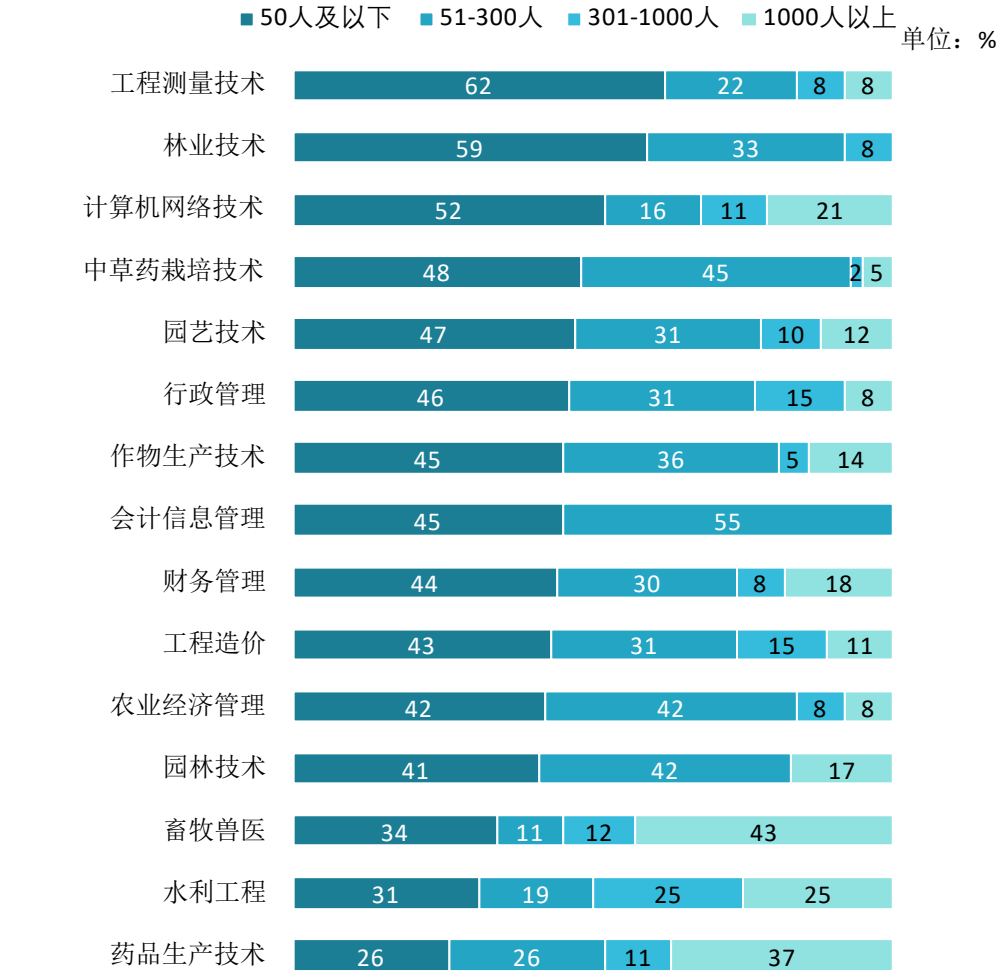


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 11%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在农、林、牧、渔业和建筑等领域。

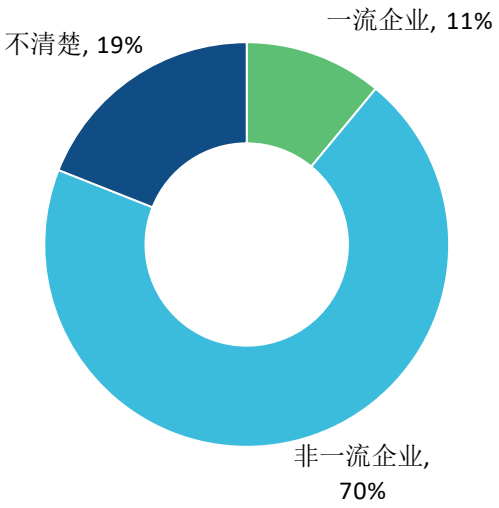


图 1-17 毕业生在行业一流企业[1]就业的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 90.7%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（49.9%）、曲靖（6.2%）、大理白族自治州（4.4%）。

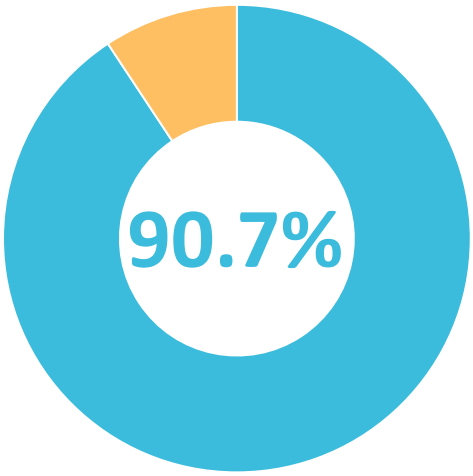


图 1-18 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **行业一流企业：**是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
昆明	49.9
曲靖	6.2
大理白族自治州	4.4
红河哈尼族彝族自治州	4.3
文山壮族苗族自治州	4.1

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五　毕业生的升学情况

1.　毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 40.2%。

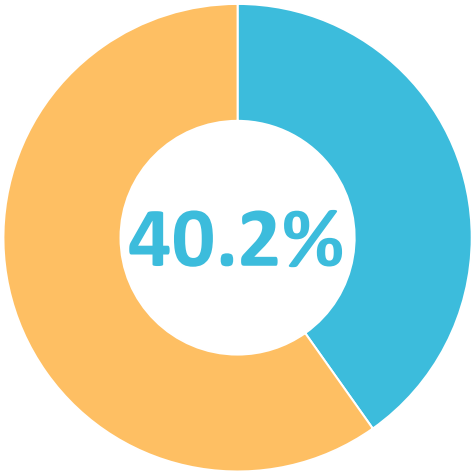


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生中，食品药品与大健康学院、农学与园艺技术学院、经济管理学院、畜牧兽医学院、工程学院的升学比例为 46.5%、45.3%、42.2%、38.8%、25.4%。

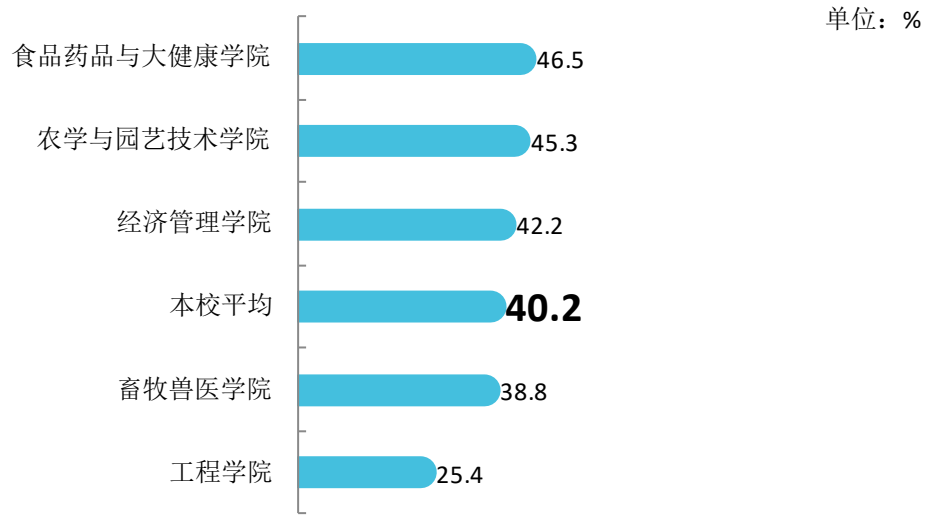


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是种子生产与经营（66.7%）、烟草栽培与加工（65.9%）、动物医学（65.7%），升学比例较低的专业是工程测量技术（8.1%）。

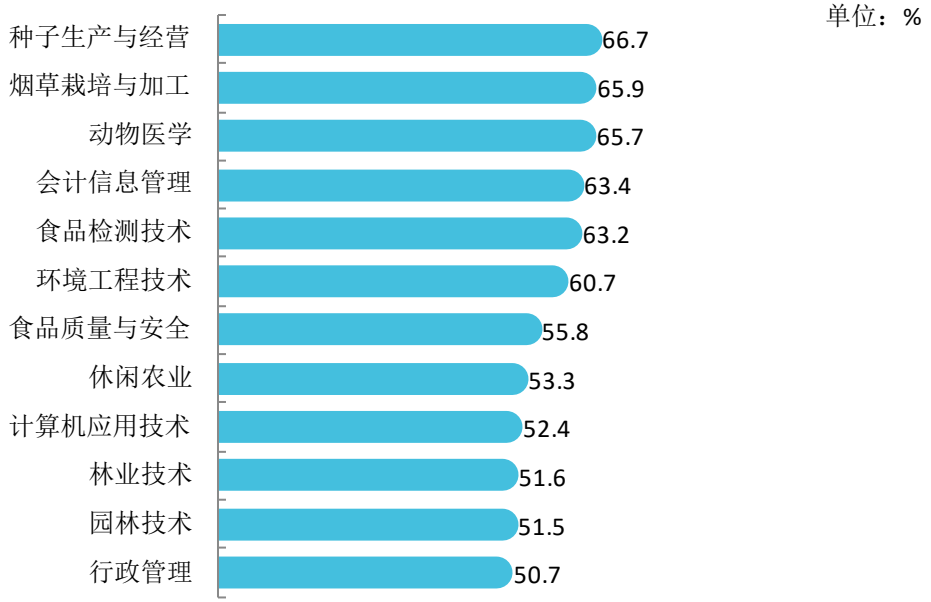


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

单位：%

续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生自主创业比例为 1.2%。

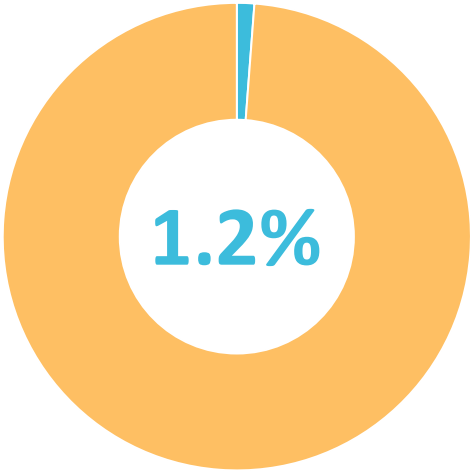


图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（50%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（86%）属于“机会型创业[1]”，只有（6%）属于“生存型创业[2]”。

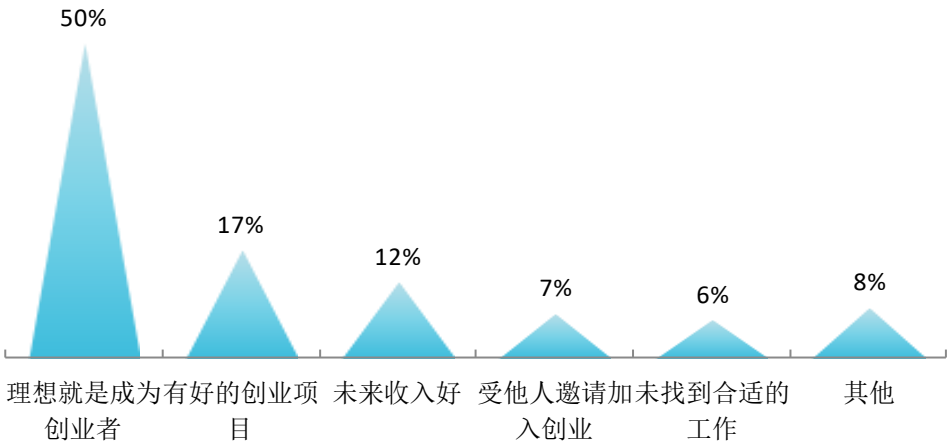


图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是农、林、牧、渔业（32.4%）。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	32.4
住宿和餐饮业	7.2
零售业	7.2
建筑业	6.3
食品、烟草、加工业	5.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

[2] **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 34%。

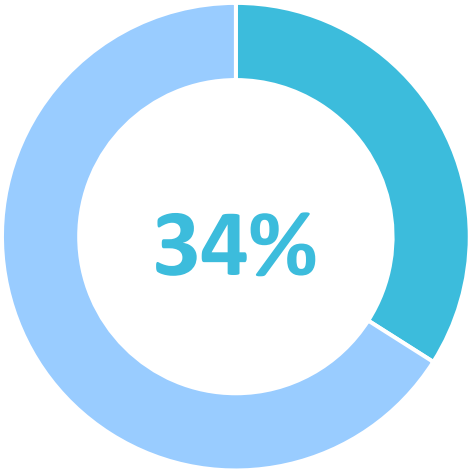


图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是食品质量与安全（78%）、农产品加工与质量检测（76%）。

单位：%

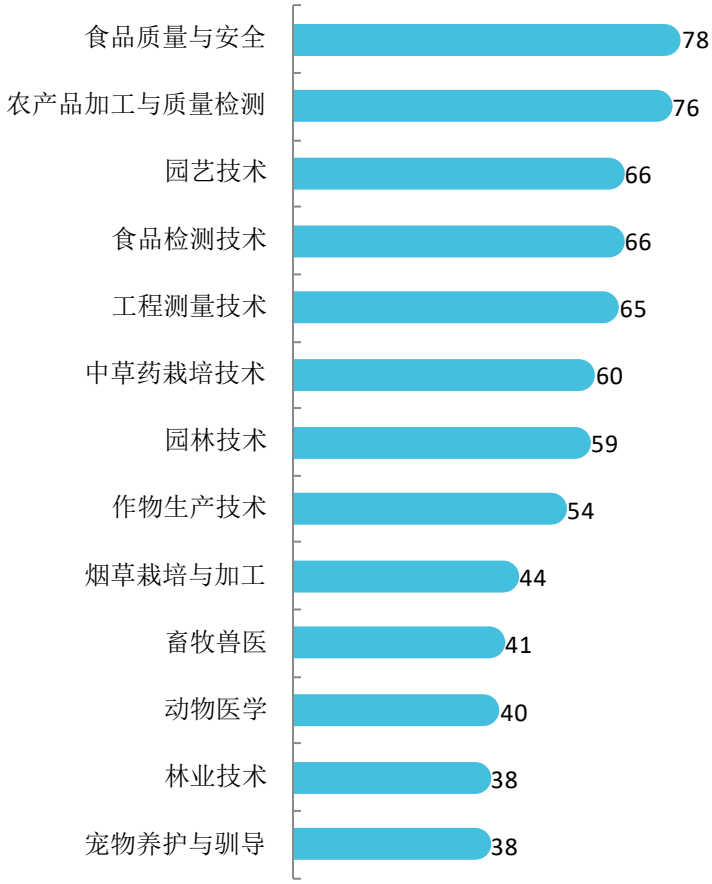


图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%

续图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

主要特点

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，收到录用通知数平均 4.4 份。

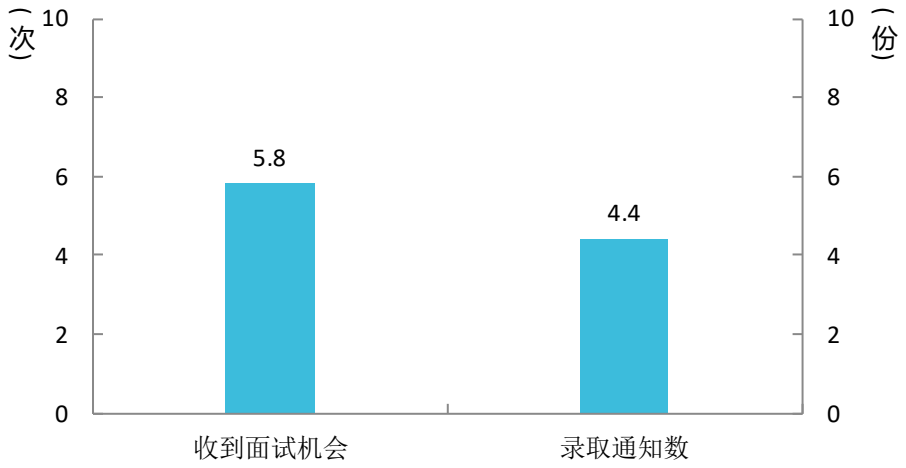


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 647 元。

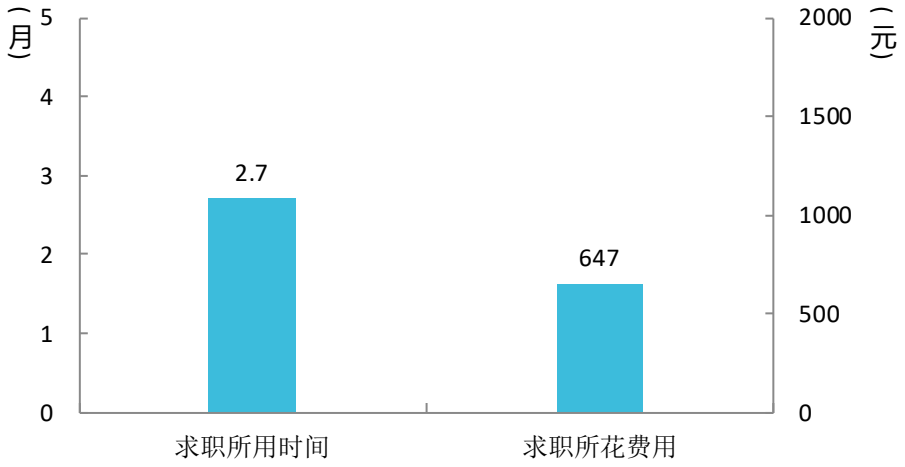


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

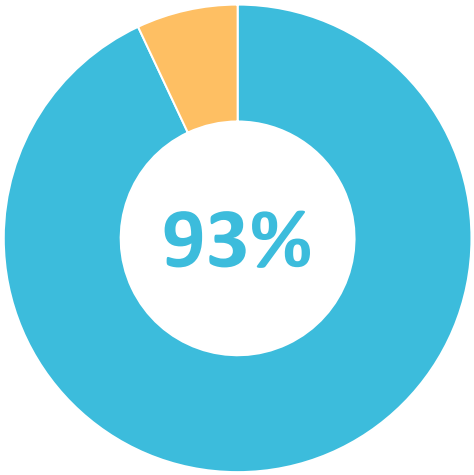


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 89%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 94%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36%，其有效性（97%）较高。

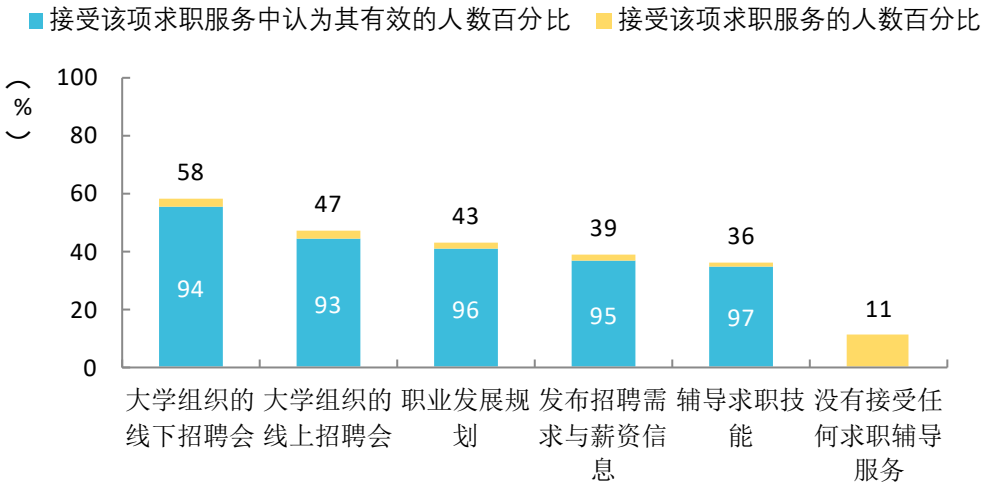


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生中，对就业指导服务的评价均在九成及以上，其中较高的学院有畜牧兽医学院（95%）、工程学院（94%）。

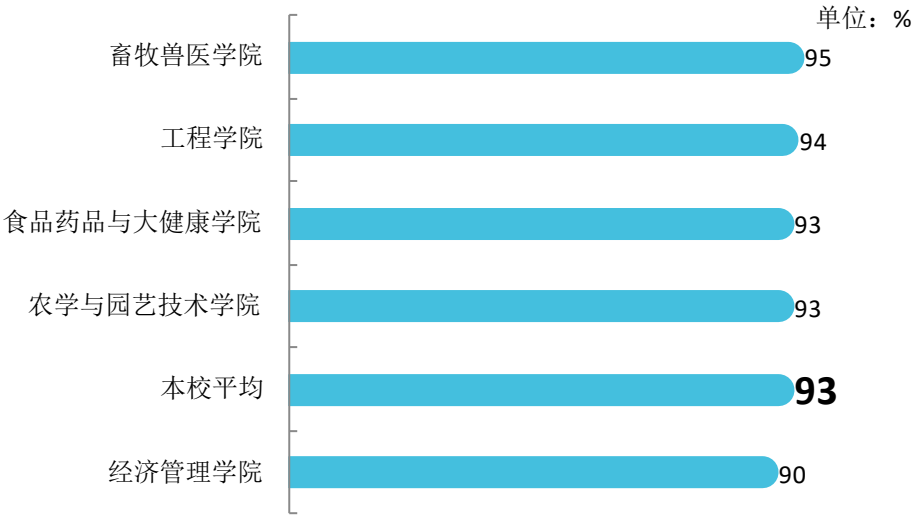


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括实习/顶岗实习、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。社会渠道包括通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、通过朋友和亲戚得到招聘信息、直接向用人单位申请。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2020 届毕业生近五成是通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作。

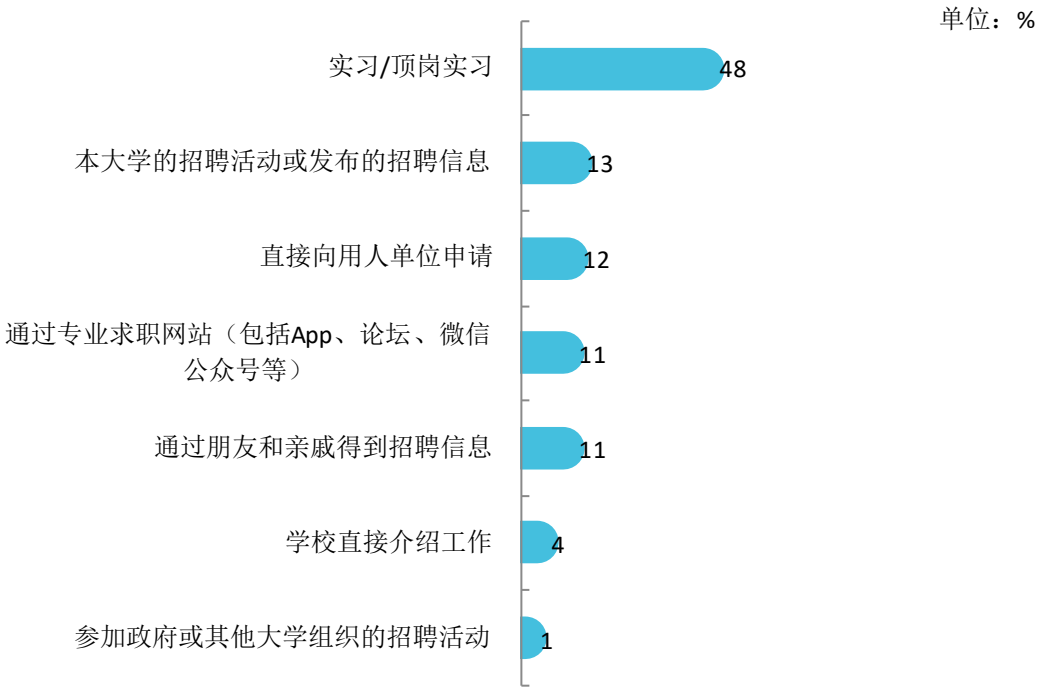


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（70%），其次是创业辅导活动（51%），有效性分别为 89%、93%。

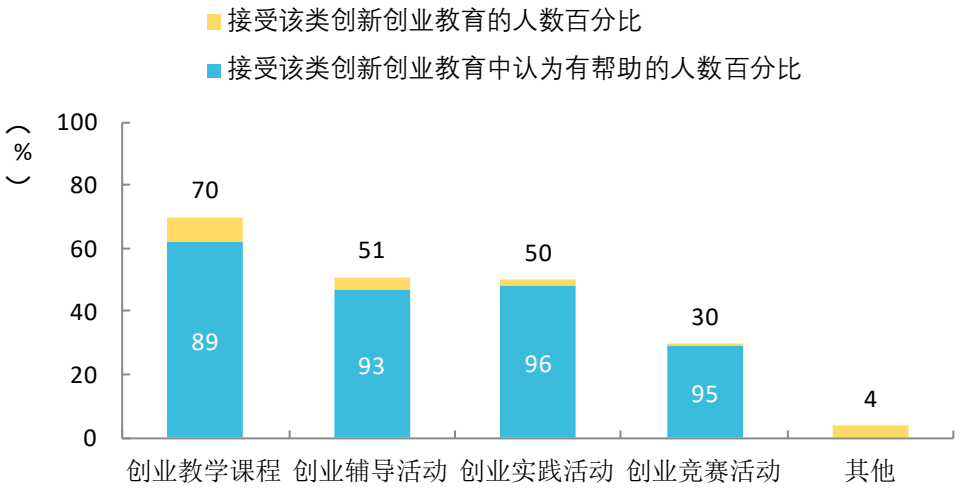


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 享受“五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届有 23%的毕业生享受全部五险一金，有 34%的毕业生表示没有五险一金。

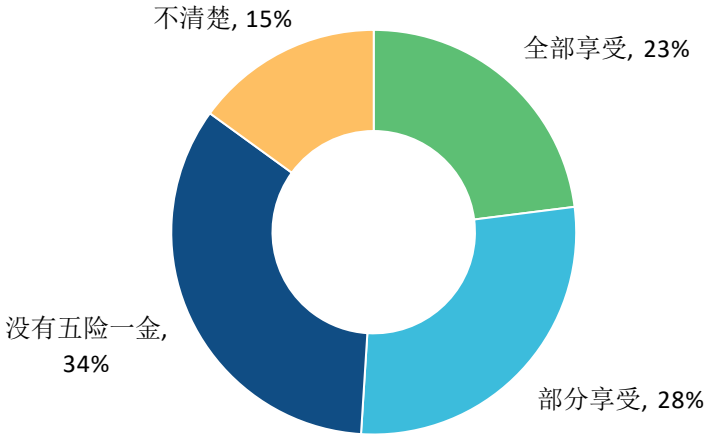


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二　专业相关度

1.　毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业的相关度为 62%。

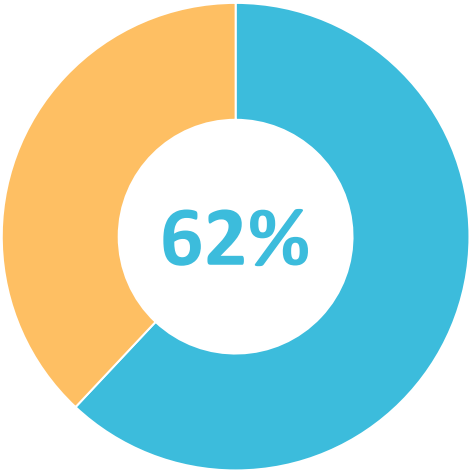


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2.　各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是畜牧兽医学院（89%）、工程学院（73%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（42%）。

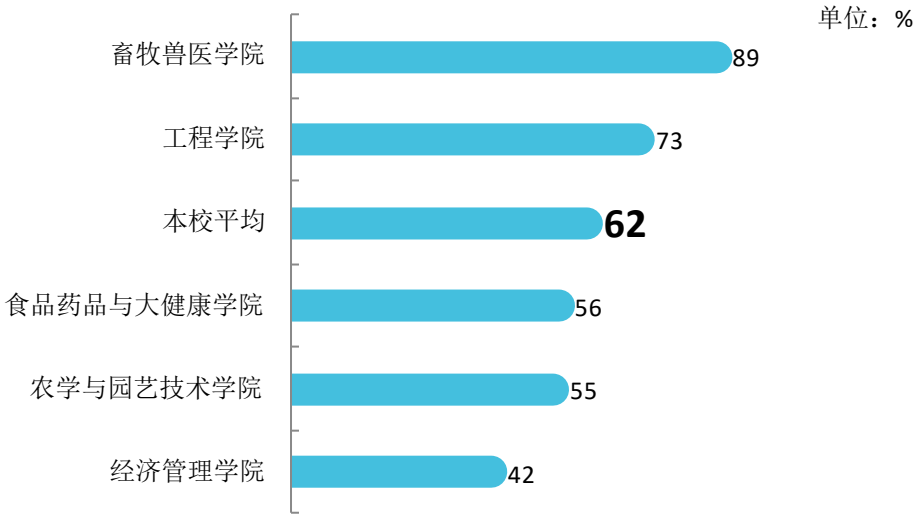


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是畜牧兽医学院（93%）、工程造价（83%）；工作与专业相关度较低的专业是计算机网络技术（30%）。

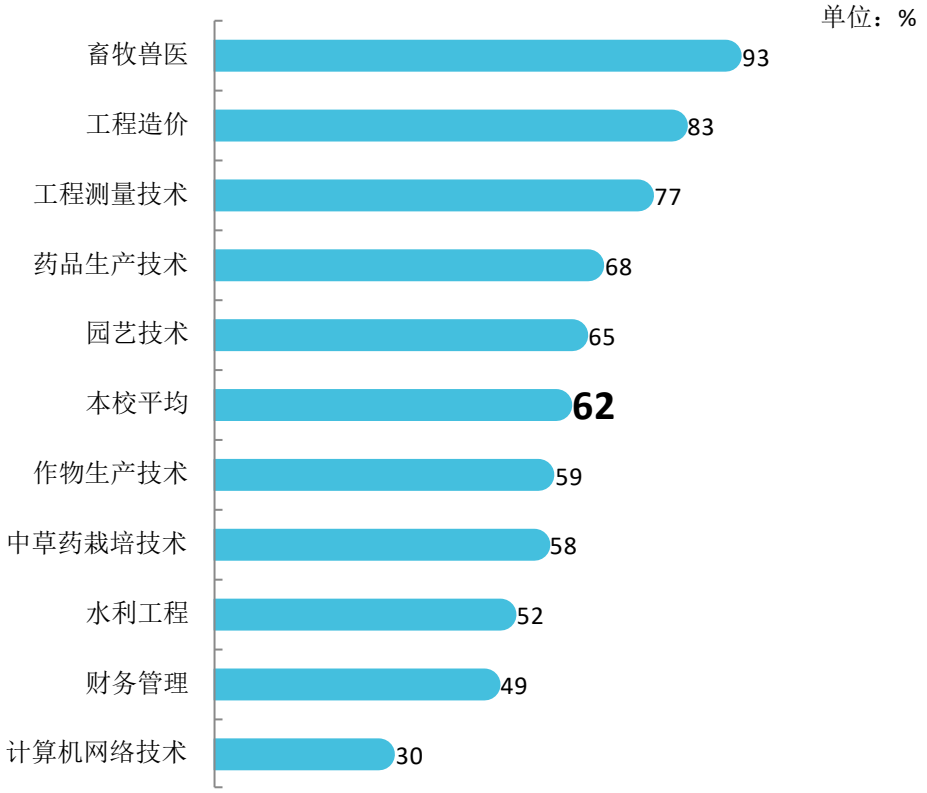


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三　就业满意度

1.　毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 80%。

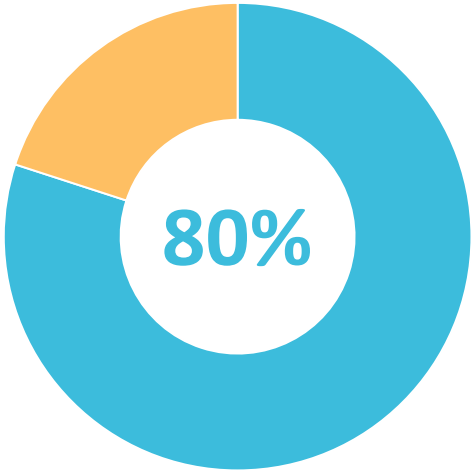


图 3-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2.　各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是畜牧兽医学院（86%），就业满意度最低的学院是经济管理学院、工程学院（均为 75%）。

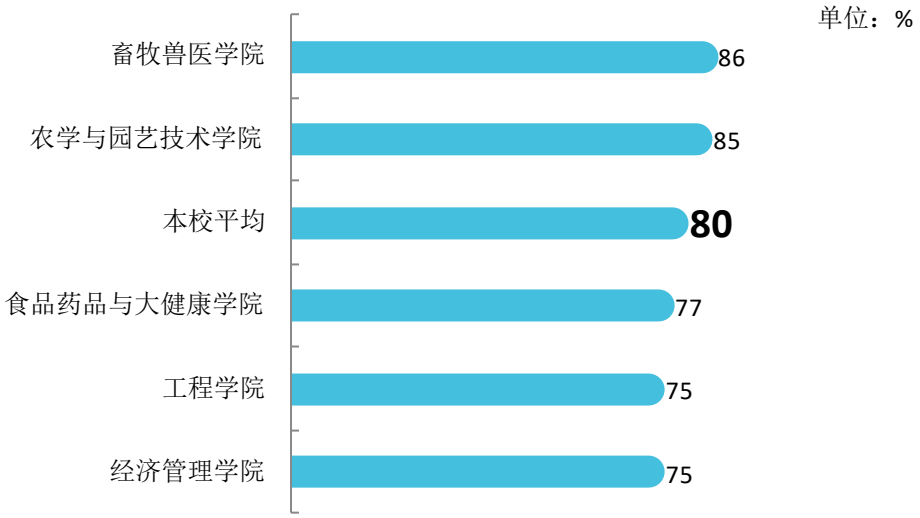


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业毕业生对就业的满意度均在七成以上，大多数毕业生对就业工作表示满意，整体就业感受较好。其中毕业生对就业的满意度较高的专业有畜牧兽医（89%）、园艺技术（88%）、作物生产技术（88%），毕业生对就业的满意度较低的专业是水利工程（48%）。

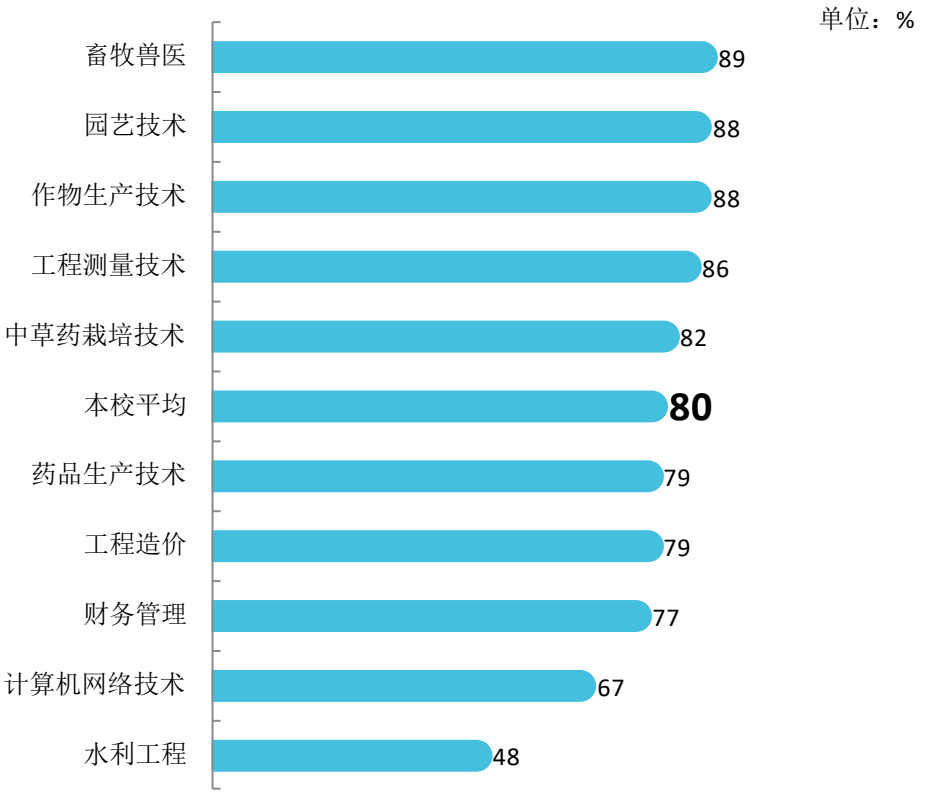


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四　职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52%。

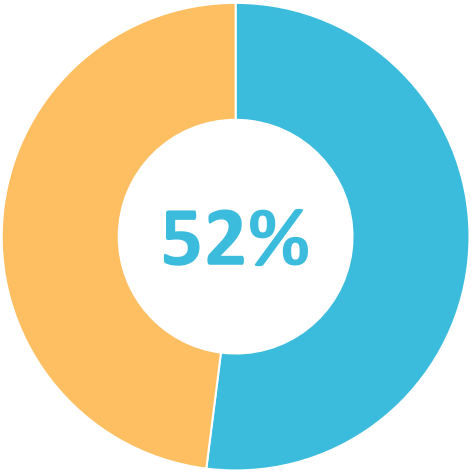


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生中，职业期待吻合度最高的专业是园艺技术（71%），职业期待吻合度最低的专业是水利工程（26%）。

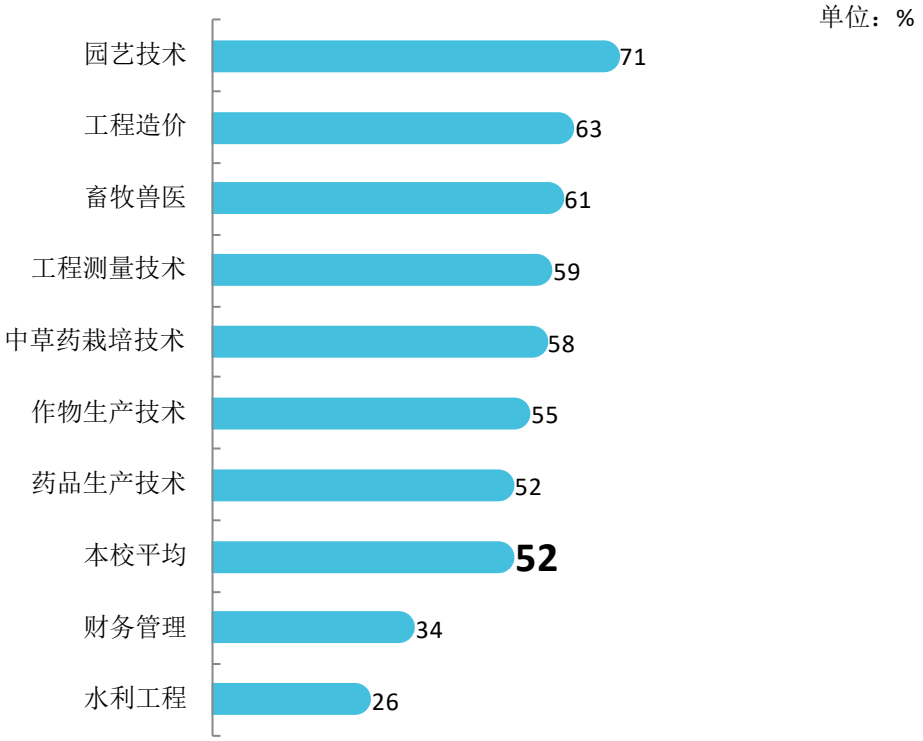


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 51%。

单位：%

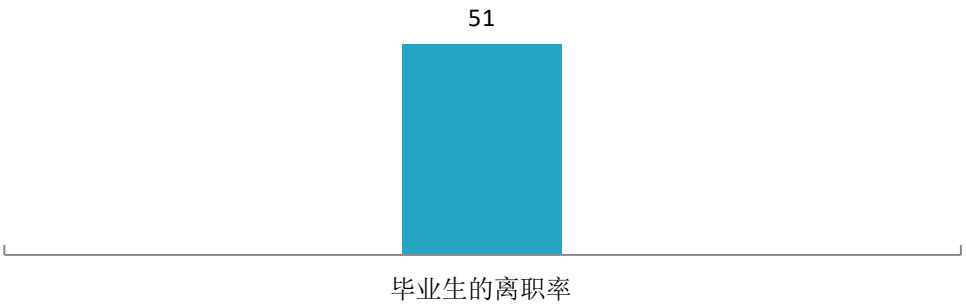


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生中，离职率最低的学院是工程学院（43%），离职率最高的院系是经济管理学院（63%）。

单位：%

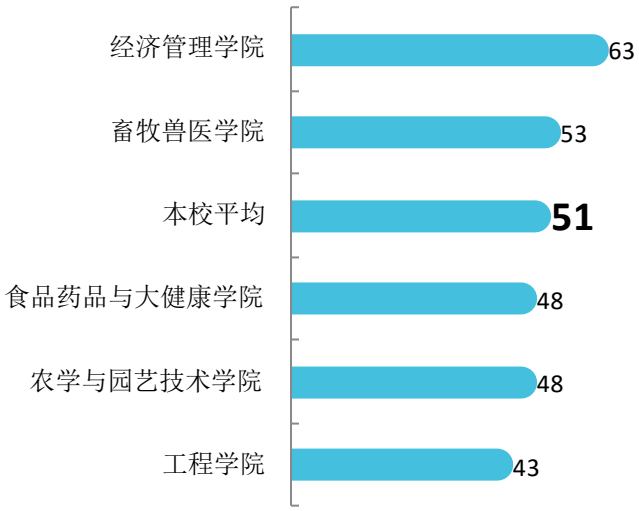


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，离职率较低的专业是药品生产技术（36%）、园艺技术（40%），离职率较高的专业是计算机网络技术（67%）、财务管理（62%）。

单位：%

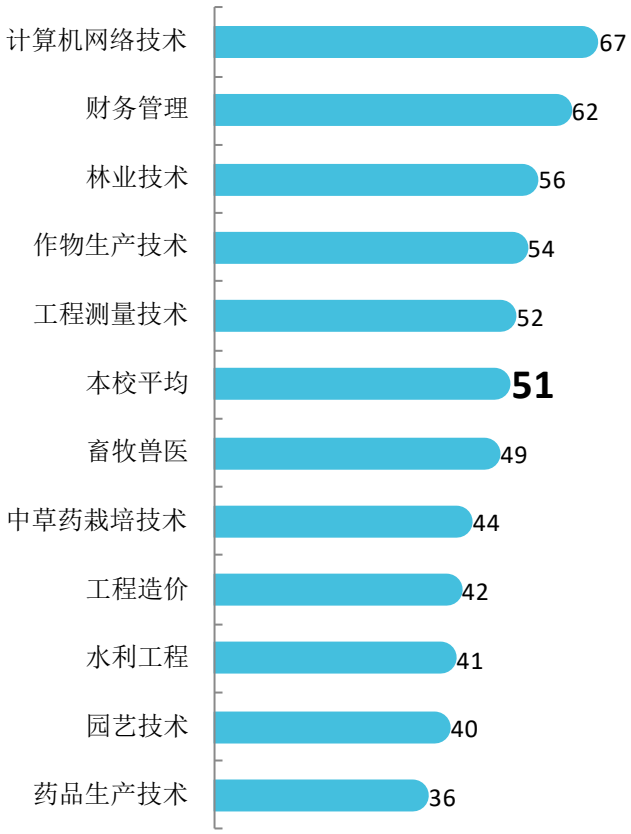


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 64%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

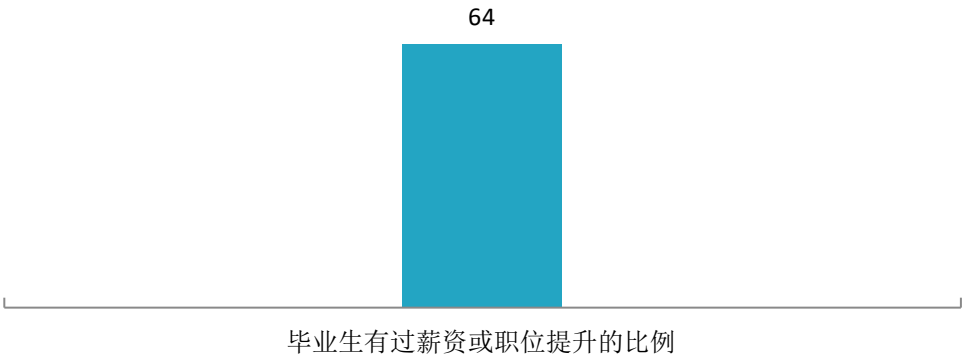


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济管理学院（74%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是食品药品与大健康学院（54%）。

单位：%

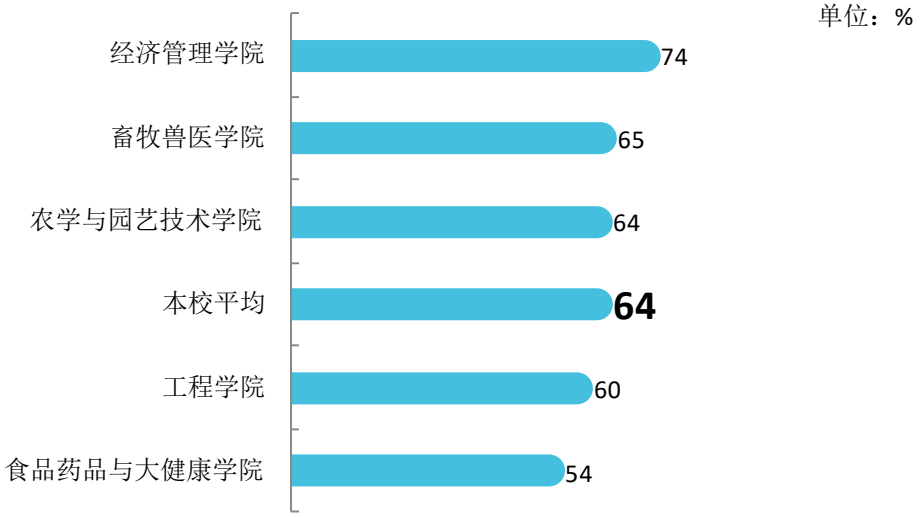


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是中草药栽培技术（71%）、财务管理（70%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是药品生产技术（48%）。

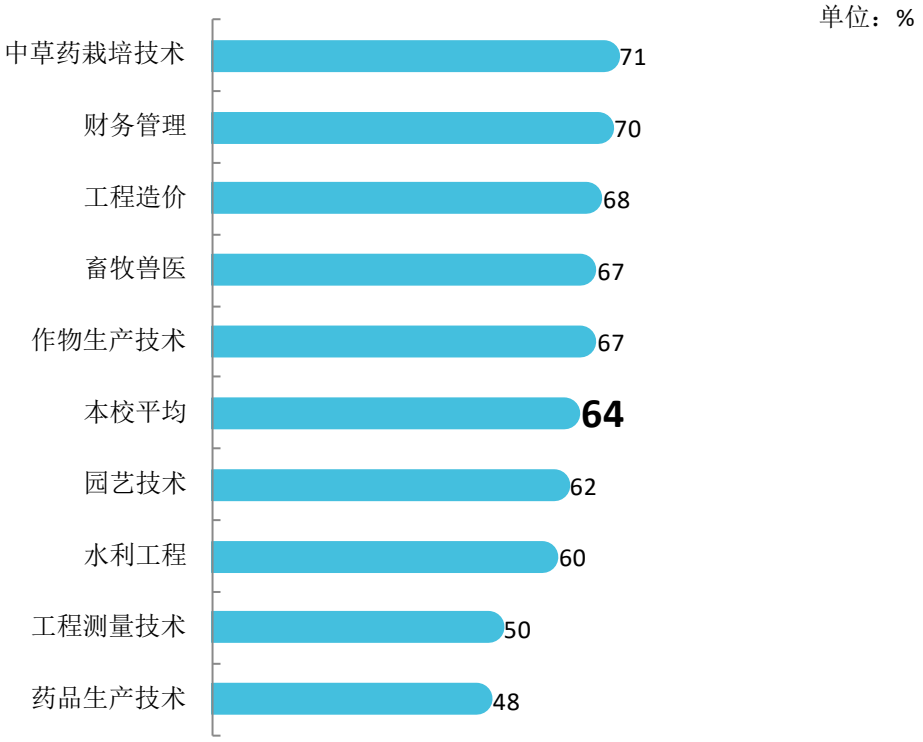


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 32%。

单位：%

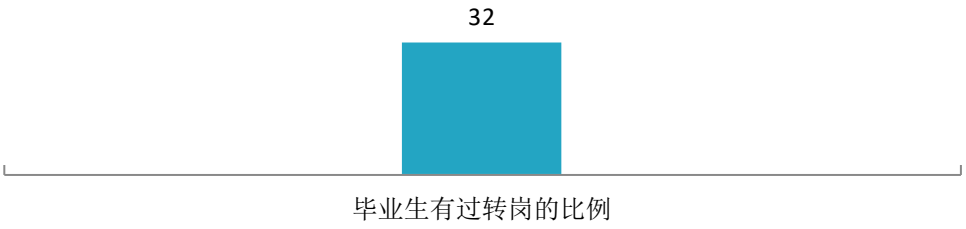


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是畜牧兽医学院（39%）、农学与园艺技术学院（38%），有过转岗比例较低的学院是经济管理学院（26%）。

单位：%

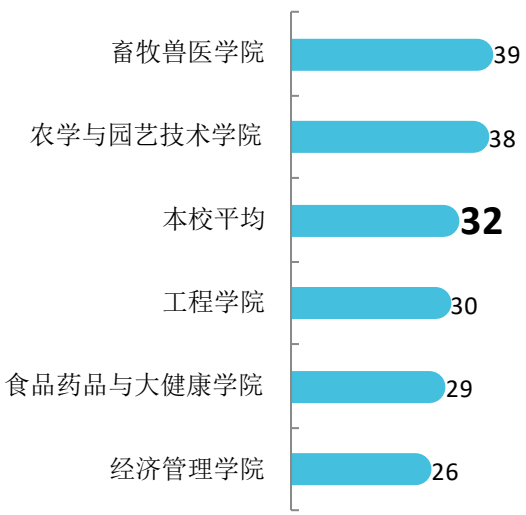


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是畜牧兽医、中草药栽培技术（均为 43%），有过转岗比例较低的专业是水利工程（28%）。

单位：%

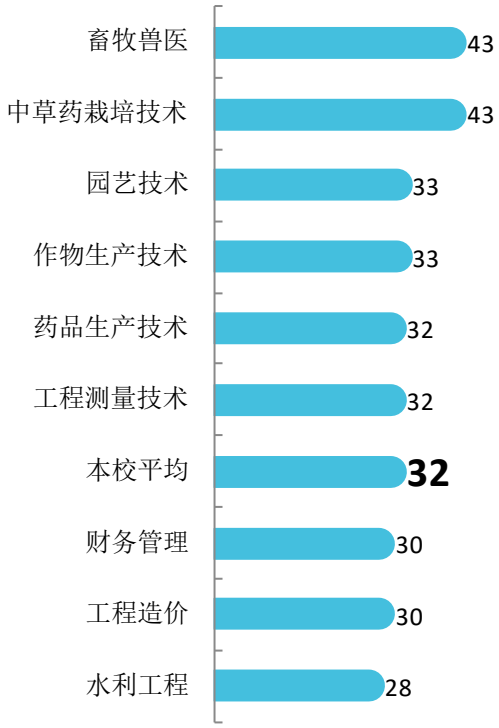


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业
发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 93.4%，与 2019 届（94.4%）基本持平。

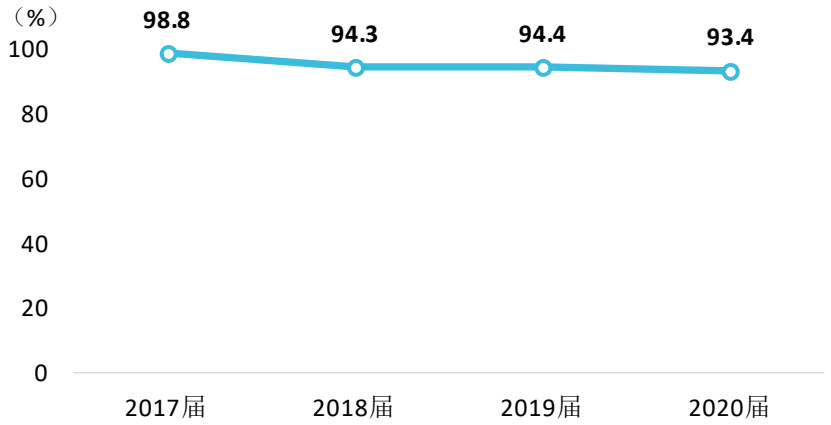


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生就业率最高的学院是工程学院（96%）；就业率最低的学院是农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院（均为 92%）

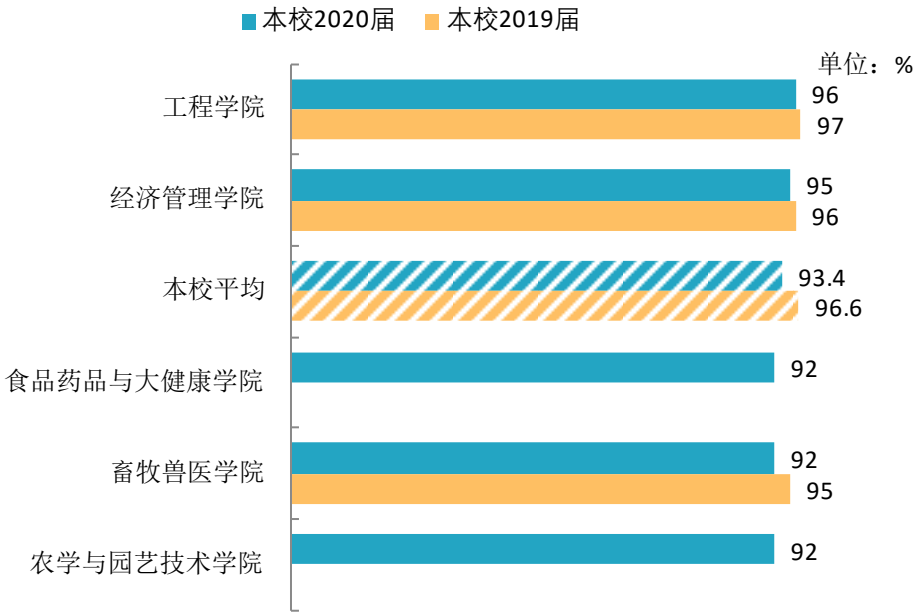


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：云南农业职业技术学院数据。

整体来看，本校多数专业的就业率与上届基本持平。就业率相对较高的专业有测绘地理信息技术、动物医学、建设项目信息化管理（均为 100%），就业率相对较低的专业有作物生产技术（83%）。

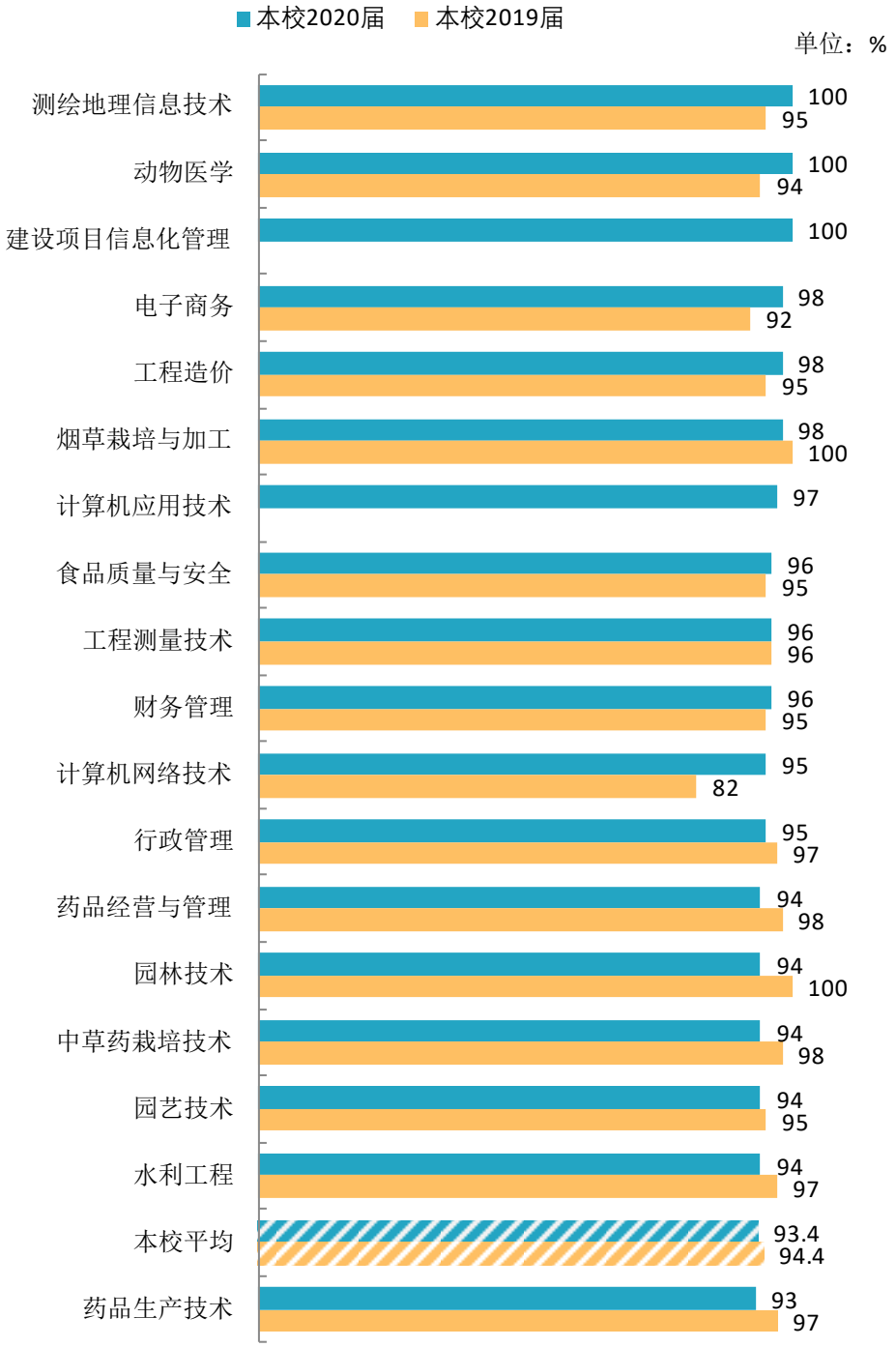
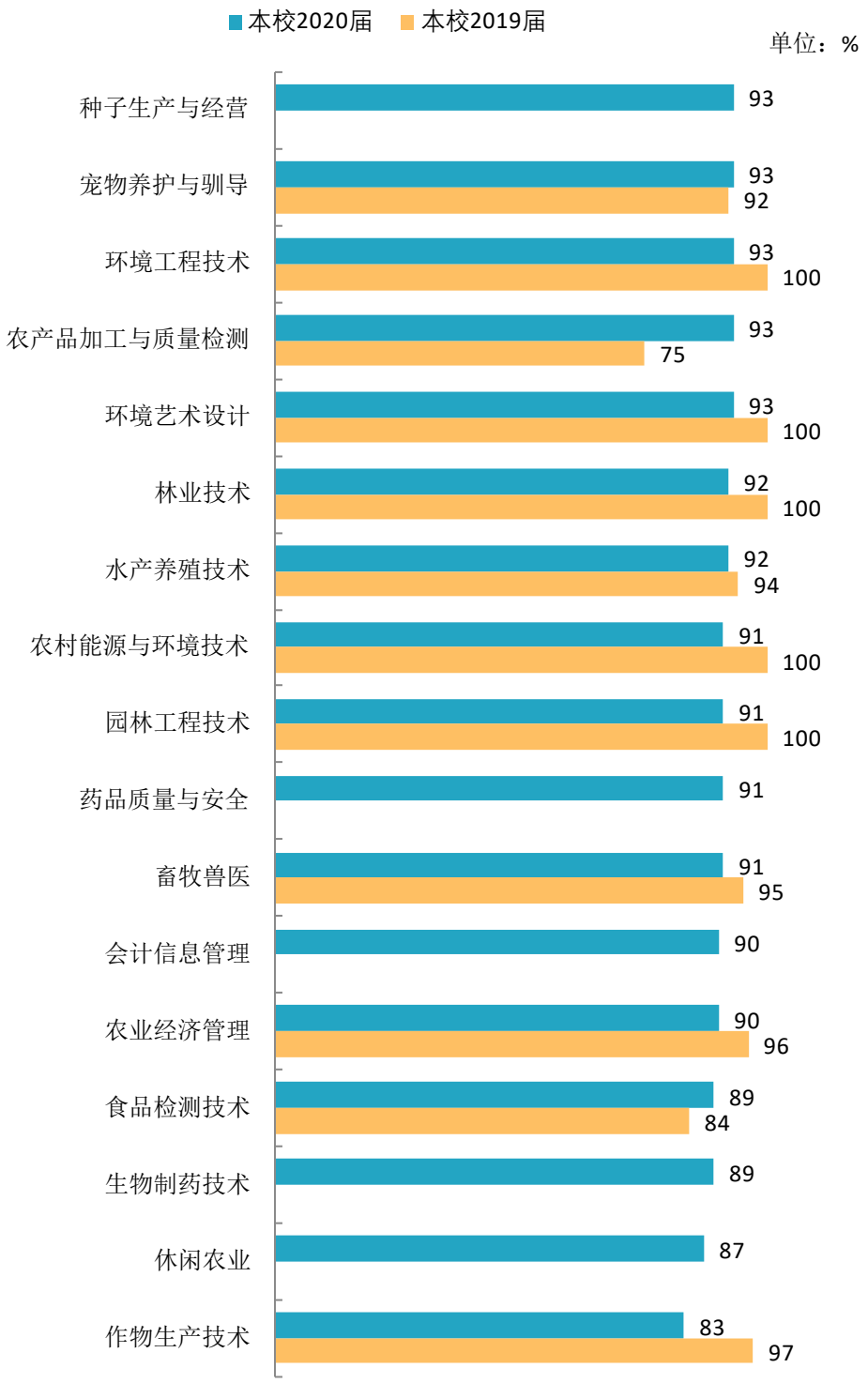


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

二　毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生直接就业的比例为 53.2%；升学比例为 40.2%，较上届有所上升，反映出毕业生升学意愿和热情不断增强。

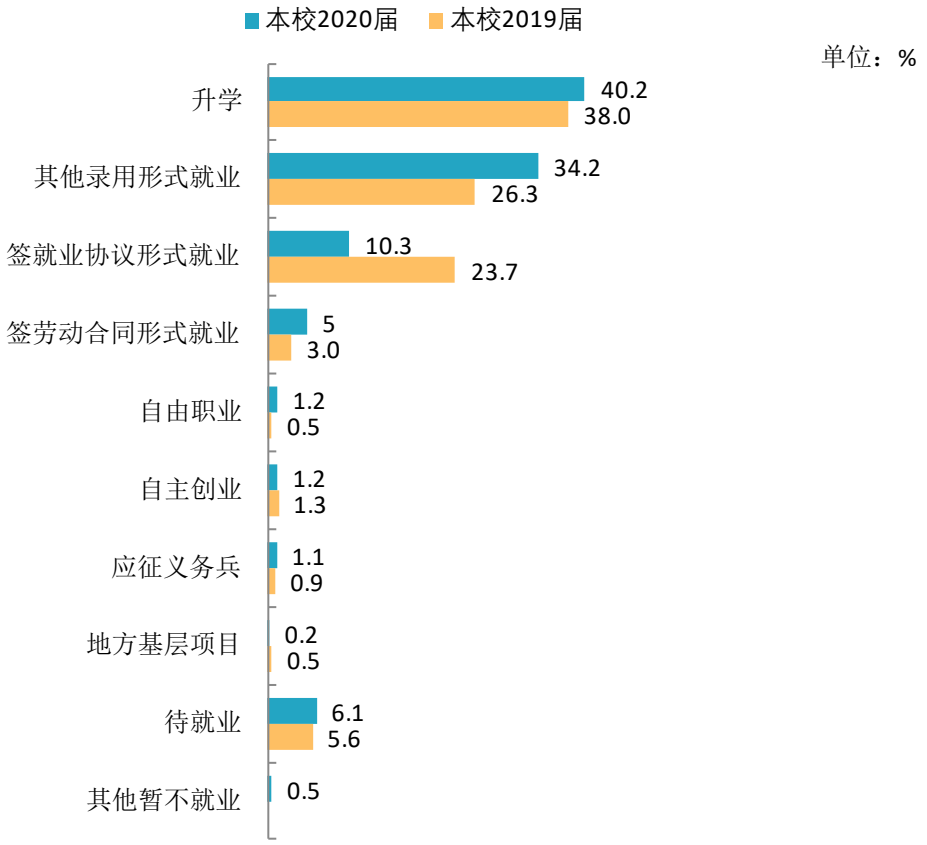


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：云南农业职业技术学院数据。

三　就业特点变化趋势

（一）　职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（27.0%）、建筑工程（13.8%）、销售（12.2%）。本校近三届毕业生就业于“农/林/牧/渔类”、“建筑工程”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
农/林/牧/渔类	18.3	18.6	27.0
建筑工程	10.2	8.1	13.8
销售	12.7	21.9	12.2
财务/审计/税务/统计	9.6	8.5	6.8
行政/后勤	10.6	8.7	6.8

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）　行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为农、林、牧、渔业（30.6%）、建筑业（17.5%）、零售业（8.8%）。本校近三届毕业生就业于“农、林、牧、渔业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
农、林、牧、渔业	22.0	21.2	30.6
建筑业	18.3	14.2	17.5
零售业	7.8	10.6	8.8
其他服务业（除行政服务）	3.1	3.8	3.6
住宿和餐饮业	4.5	4.2	3.4

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），与本校 2019 届（76%）持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（71%），与本校 2019 届（70%）基本持平。

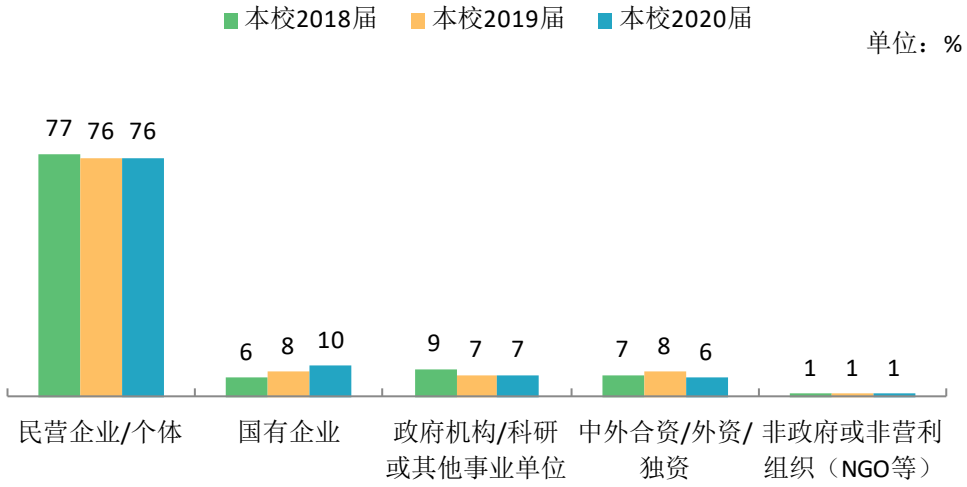


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

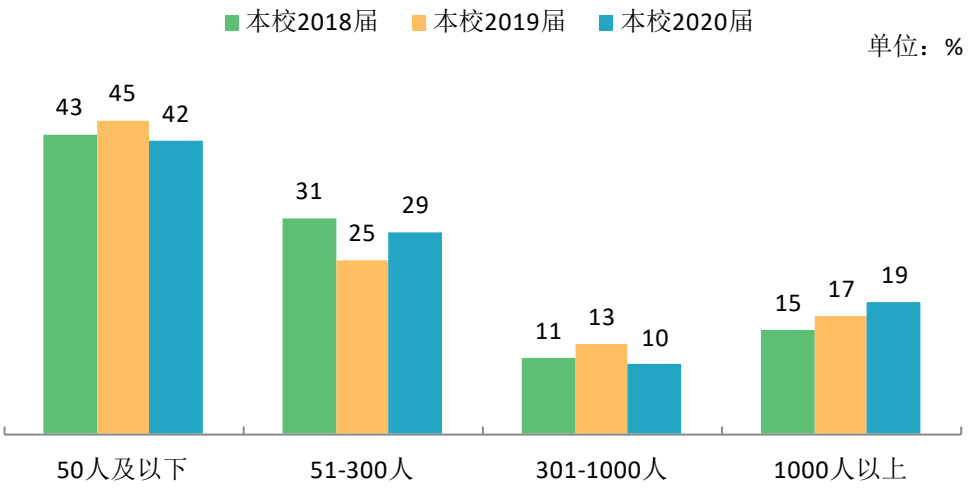


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 93.5%、93.7%、91.4%、90.7%）均在九成以上，毕业生就业量较大的城市为昆明（49.9%）。

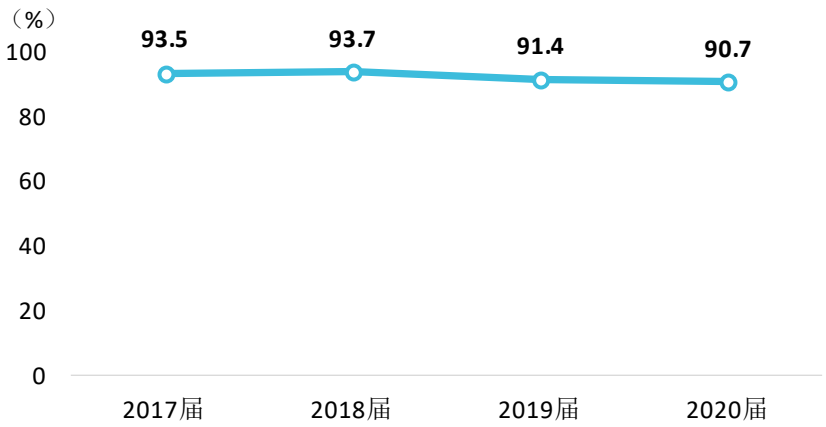


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届(%)	2018 届（%）	2019 届（%）	2020 届（%）
昆明	54.8	52.6	61.3	49.9
曲靖	7.2	6.3	5.5	6.2
大理白族自治州	3.4	6.7	2.5	4.4
红河哈尼族彝族自治州	3.8	3.0	3.5	4.3
文山壮族苗族自治州	3.2	5.1	2.9	4.1

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一） 专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 62%，比 2019 届（54%）高 8 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

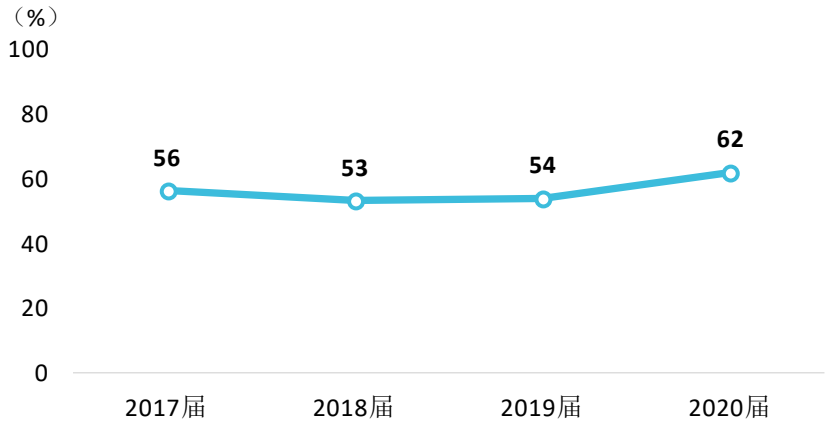


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是畜牧兽医学院（89%），且该学院 2020 届毕业生工作与专业相关度较往届上升较多；工作与专业相关度最低的学院是经济管理学院（42%）。

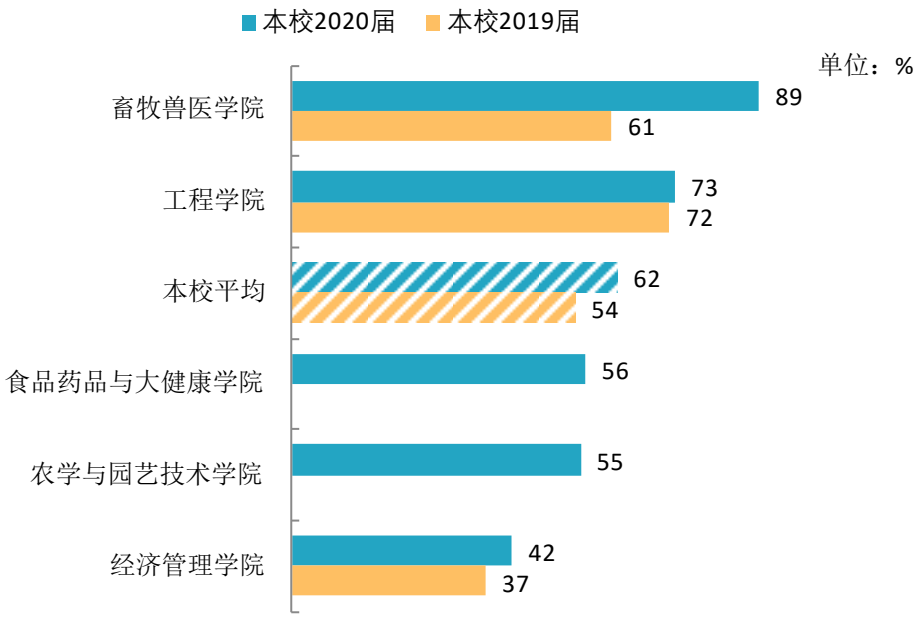


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是畜牧兽医（93%），且该专业 2020 届毕业生工作与专业相关度较往届上升较多；工作与专业相关度最低的专业是计算机网络技术（30%）。

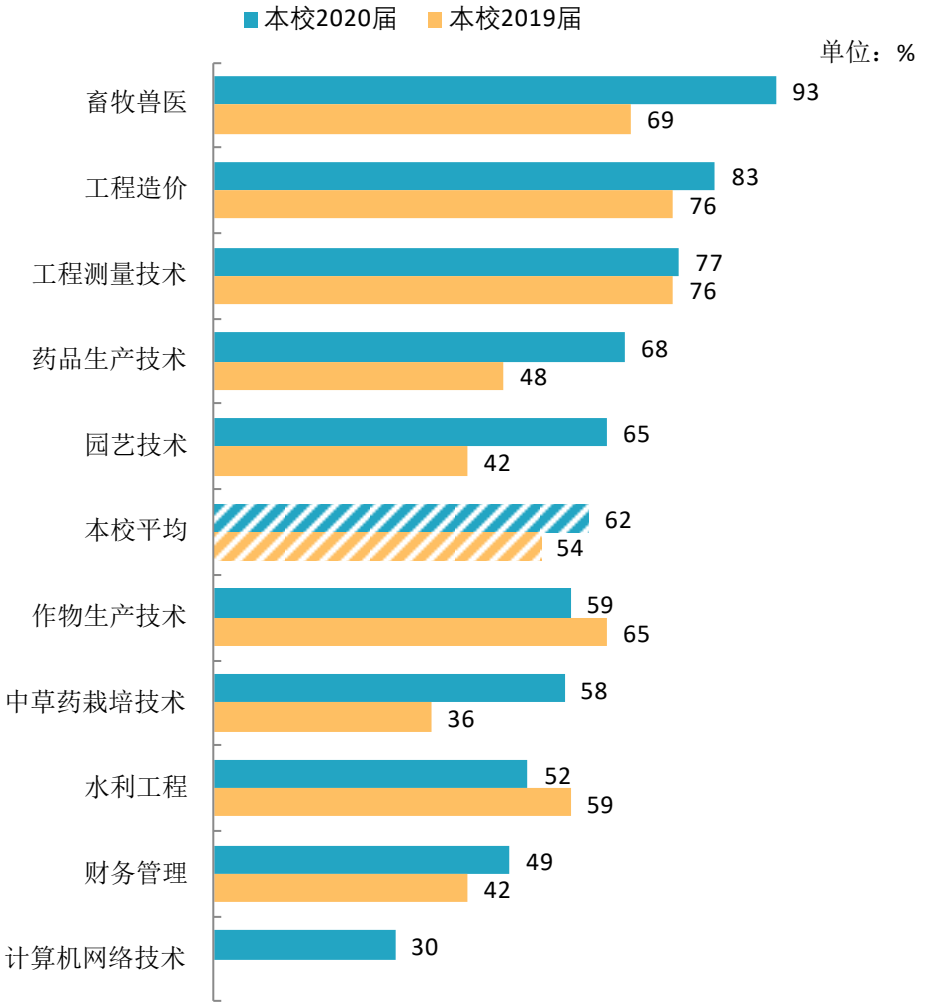


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 80%，比 2019 届（60%）高 20 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

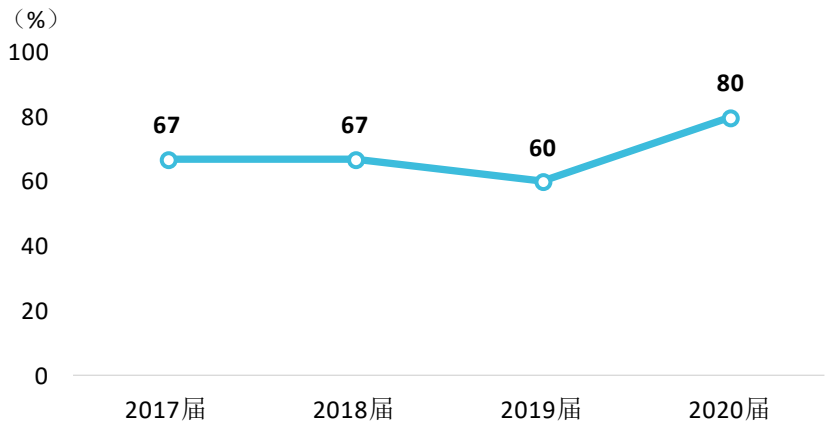


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是畜牧兽医学院（86%），且该学院 2020 届毕业生就业满意度较往届上升较多；就业满意度最低的学院是经济管理学院、工程学院（均为 75%）。

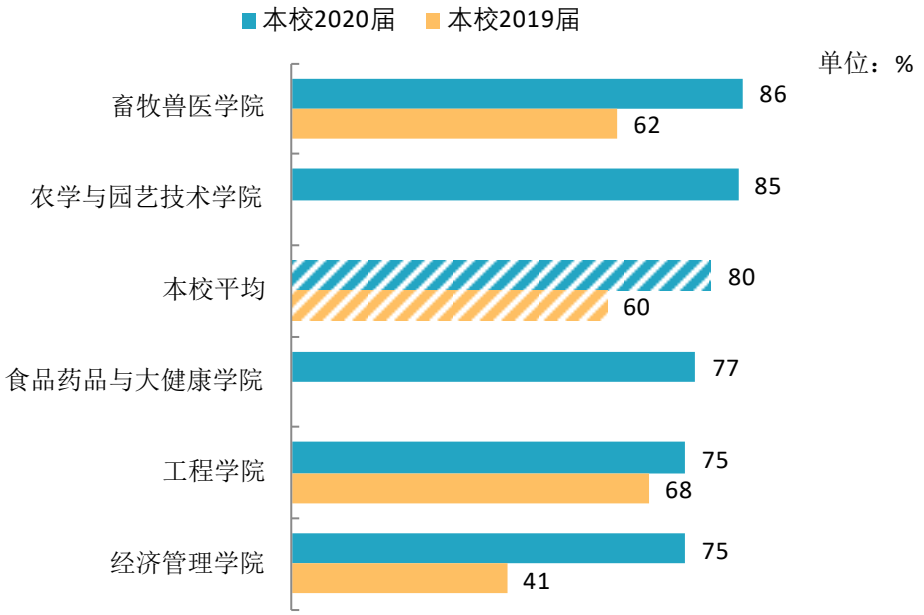


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的专业是畜牧兽医（89%），且该学院 2020 届毕业生就业满意度较往届上升较多；就业满意度最低的专业是水利工程（48%），且该学院 2020 届毕业生就业满意度较往届下降较多。

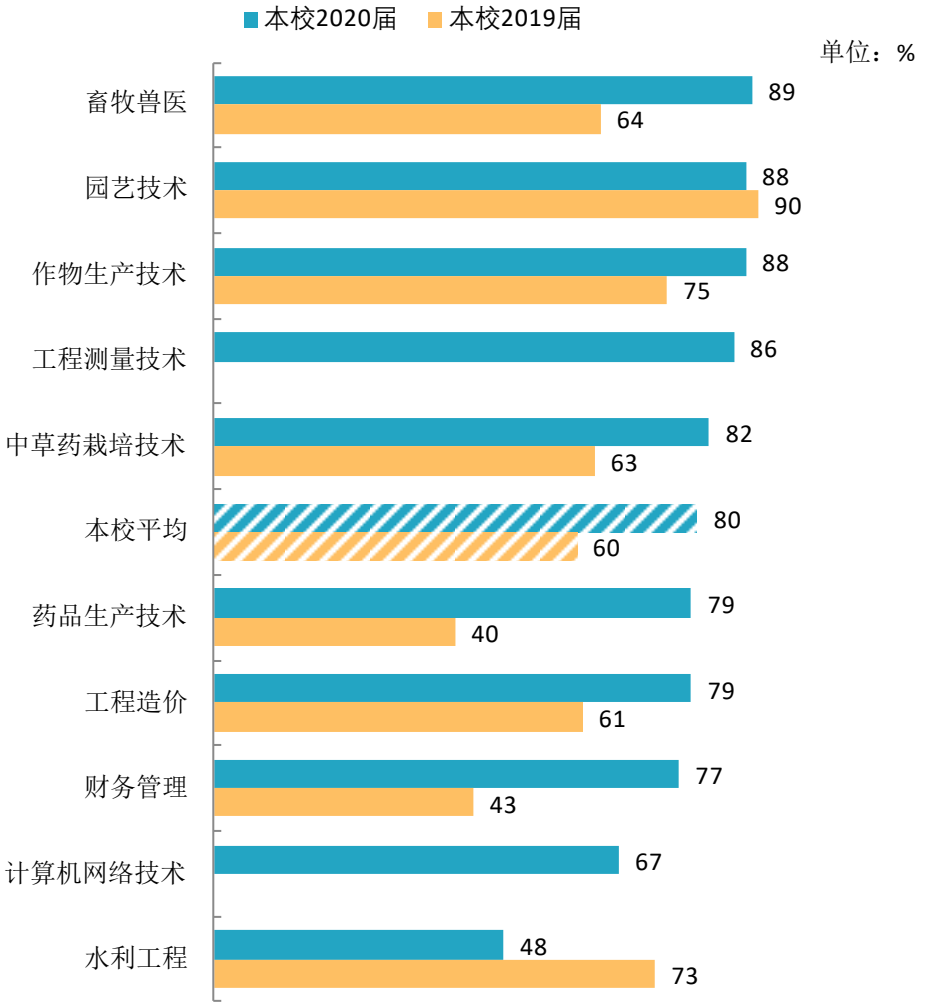


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52%，比 2019 届（40%）高 12 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

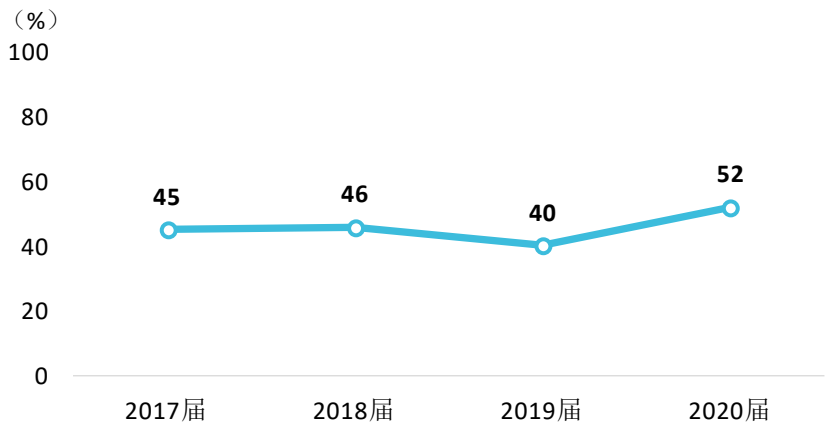


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度最高的专业是园艺技术（71%），且该学院 2020 届毕业生职业期待吻合度往届上升较多；职业期待吻合度最低的专业是水利工程（26%）。

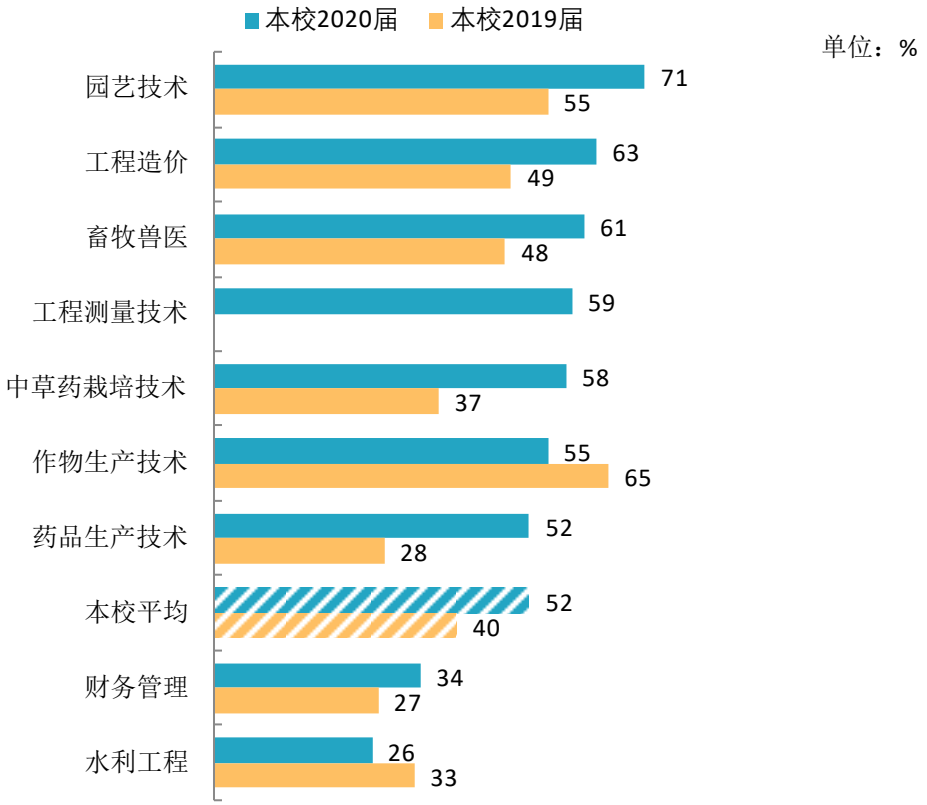


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届毕业生的离职率为 51%，比 2019 届（58%）低 7 个百分点。

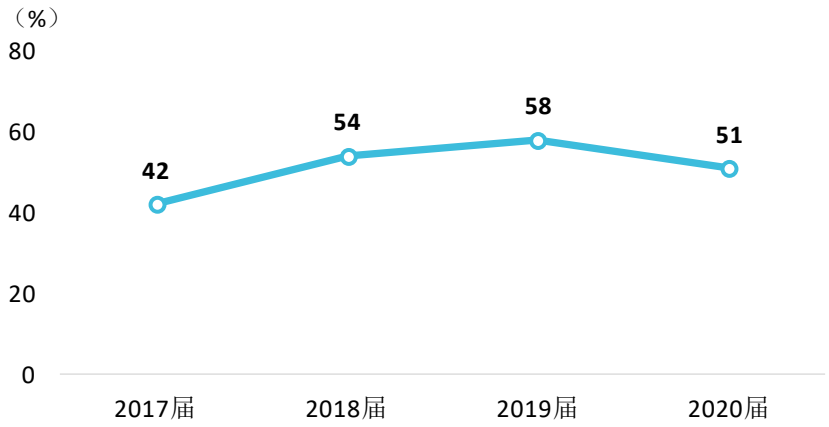


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院为工程学院（43%），且该学院 2020 届毕业生离职率较往届下降较多；离职率较高的学院为经济管理学院（63%）。

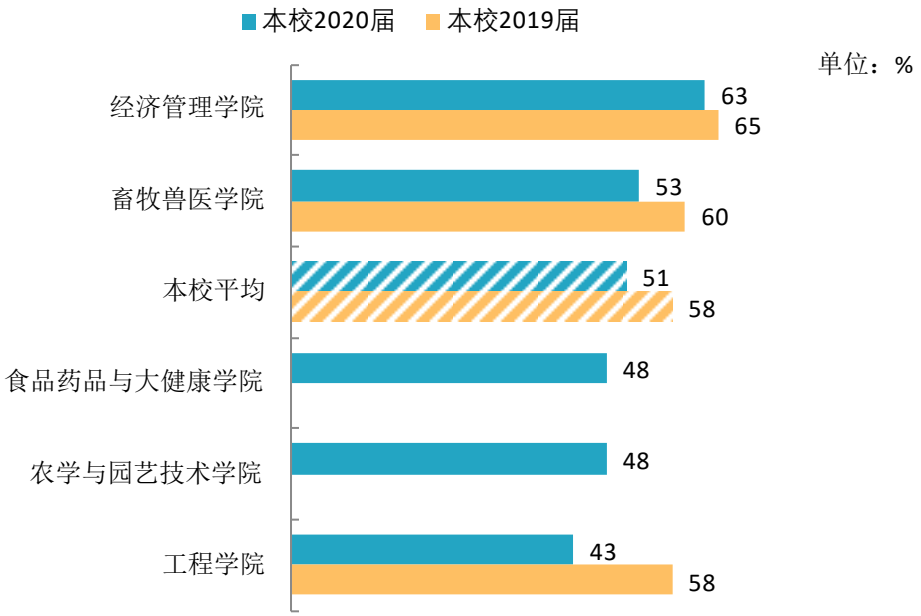


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业为药品生产技术（36%），且该专业 2020 届毕业生离职率较往届下降较多；离职率较高的专业为计算机网络技术（67%）。

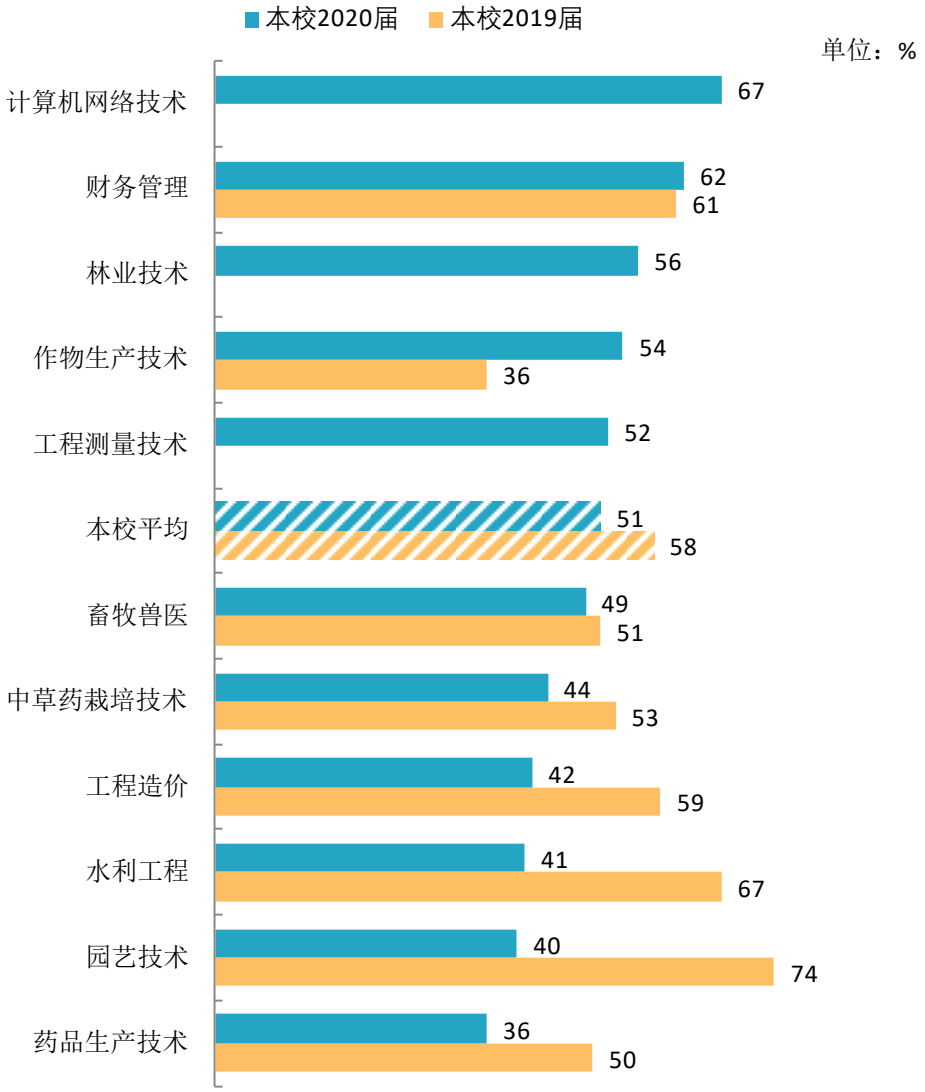


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77%。

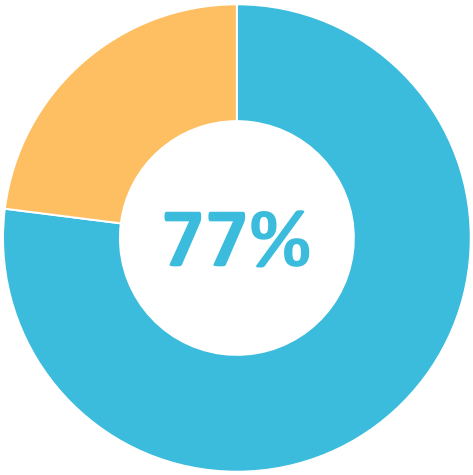


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，畜牧兽医学院、农学与园艺技术学院、食品药品与大健康学院、工程学院、经济管理学院愿意推荐母校的比例为 85%、81%、76%、73%、71%。

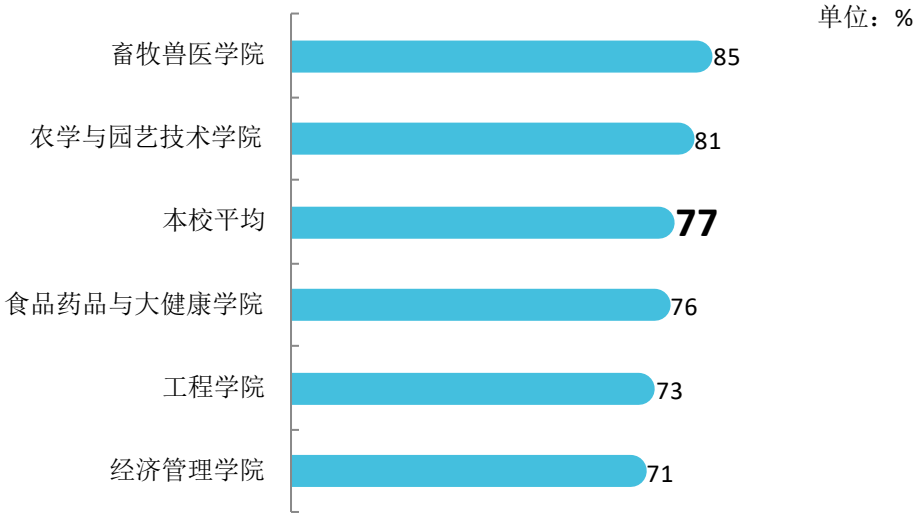


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是药品经营与管理（94%）、烟草栽培与加工（90%）、林业技术（90%），愿意推荐母校比例较低的专业是会计信息管理（65%）、药品生产技术（67%）、计算机应用技术（68%）、农业经济管理（68%）。

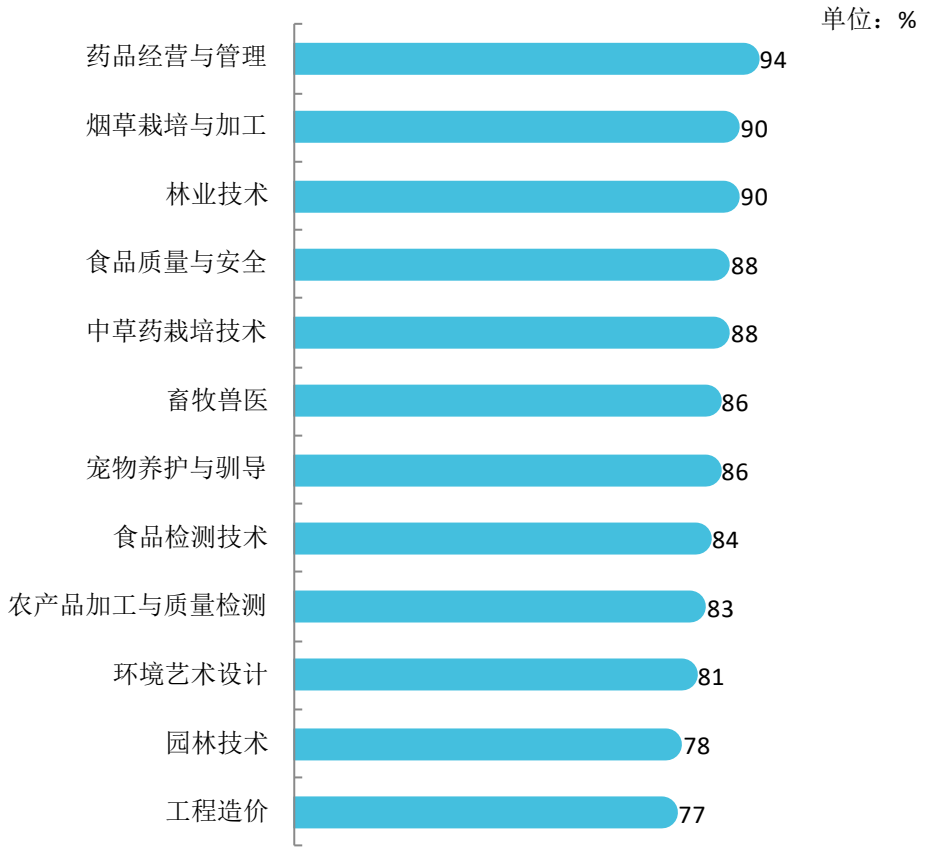
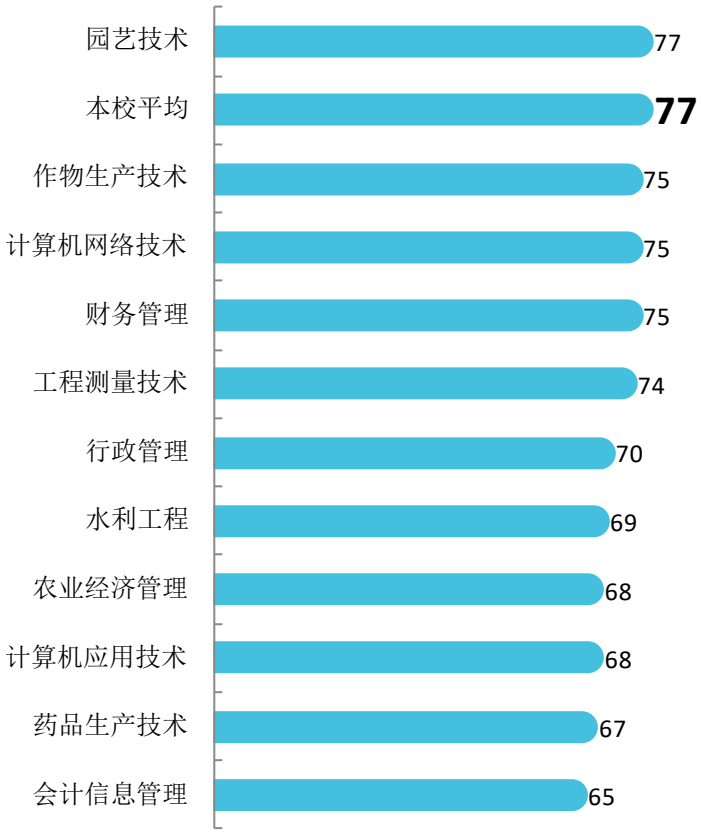


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对学校的总体满意度为 96%。

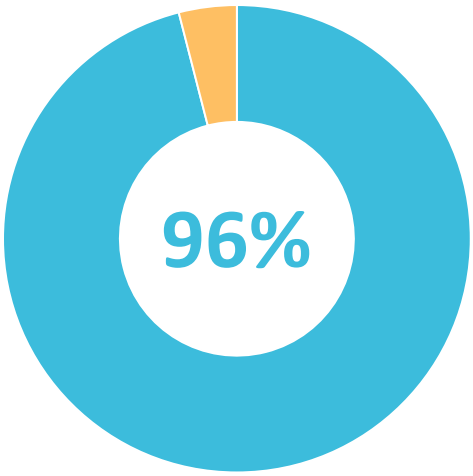


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生中，农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院、经济管理学院、食品药品与大健康学院、工程学院的对母校的满意度为 98%、97%、96%、94%、92%。

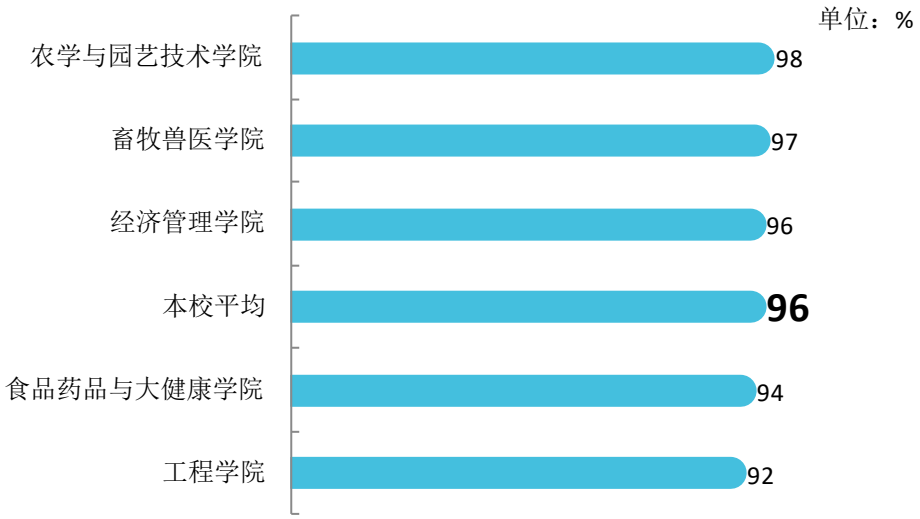


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术、农产品加工与质量检测、园林技术、会计信息管理等 9 个专业均为（100%），对母校满意度相对较低的专业是水利工程（88%）、食品检测技术（90%）。

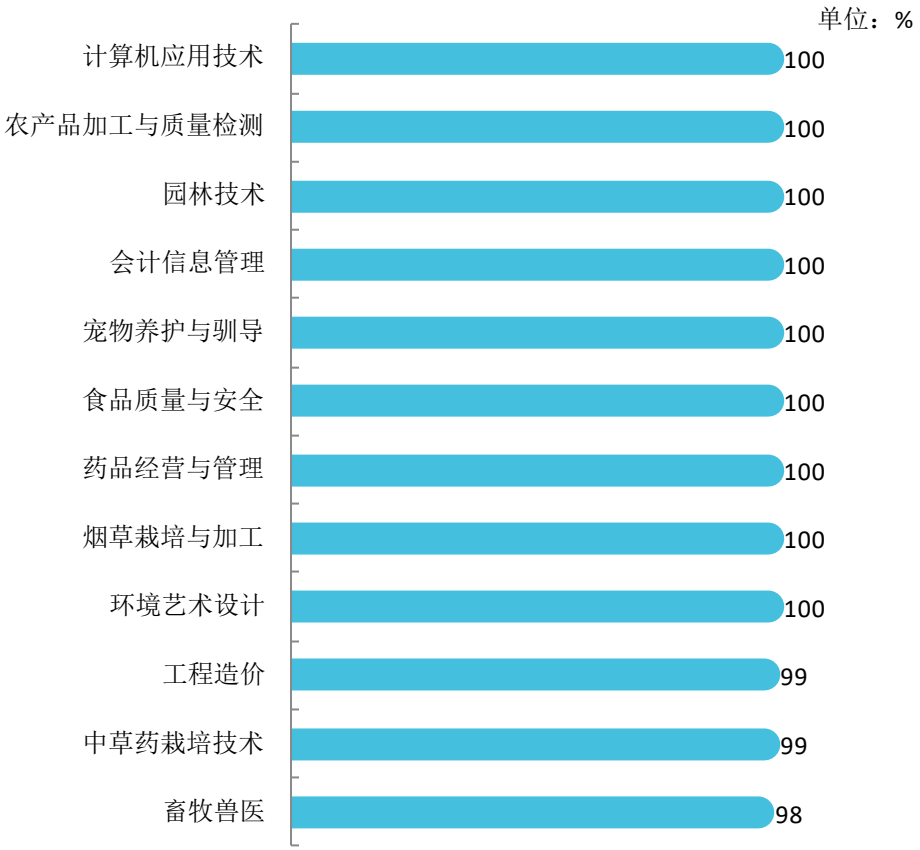
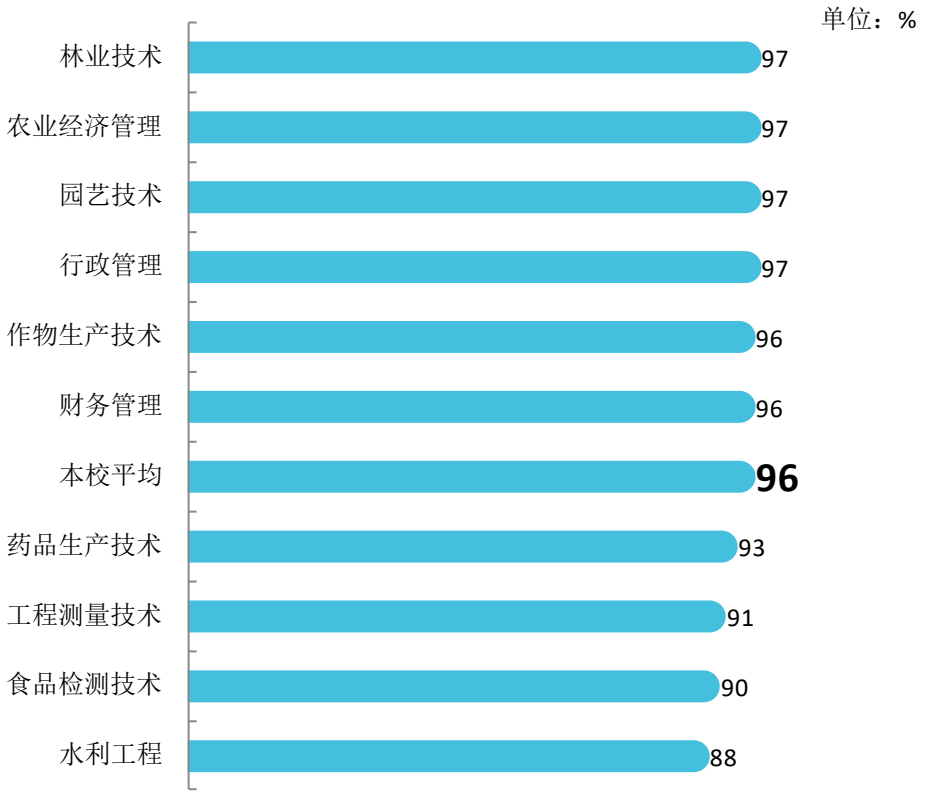


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度比例为 96%。

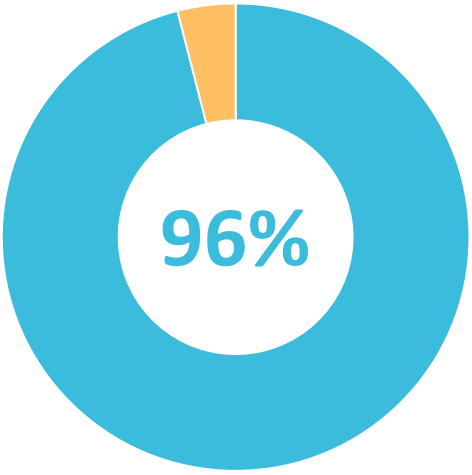


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，经济管理学院、工程学院、农学与园艺技术学院、畜牧兽医学院、食品药品与大健康学院的教学满意度为 98%、96%、96%、96%、95%。

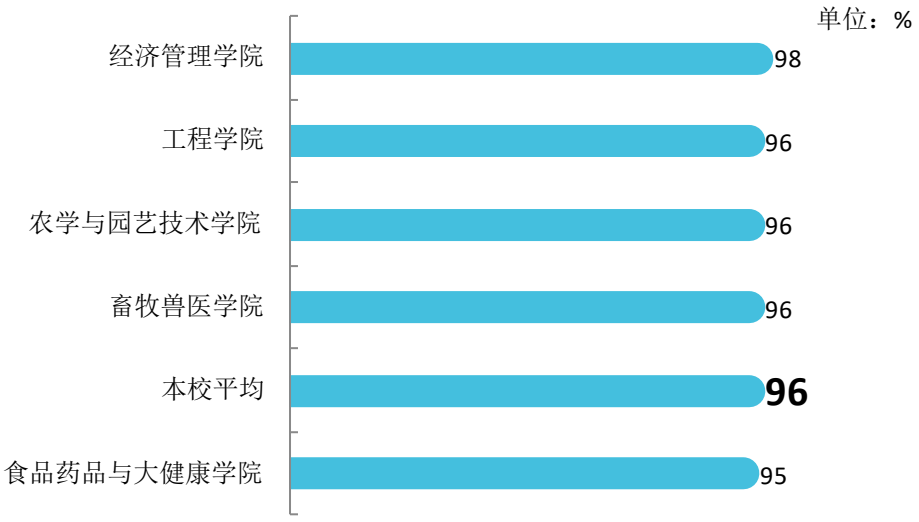


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机应用技术、农产品加工与质量检测、会计信息管理、宠物养护与驯导等 7 个专业，教学满意度较低的专业是园林工程技术（88%）、工程测量技术（90%）。

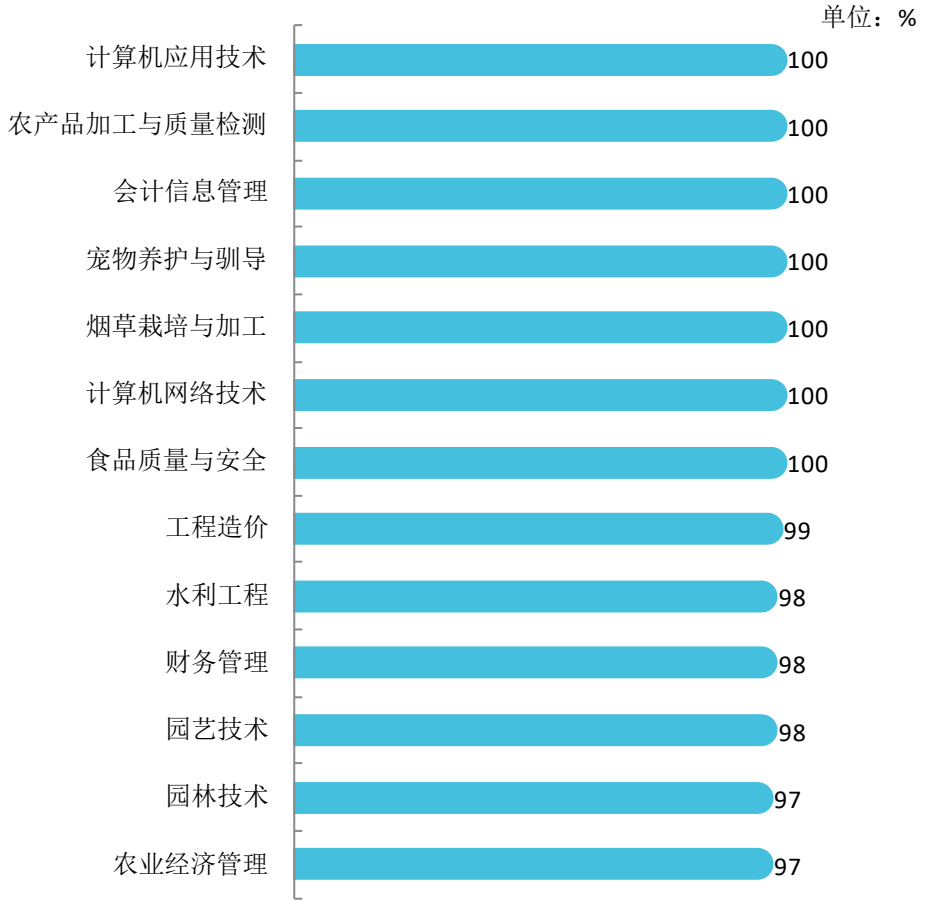
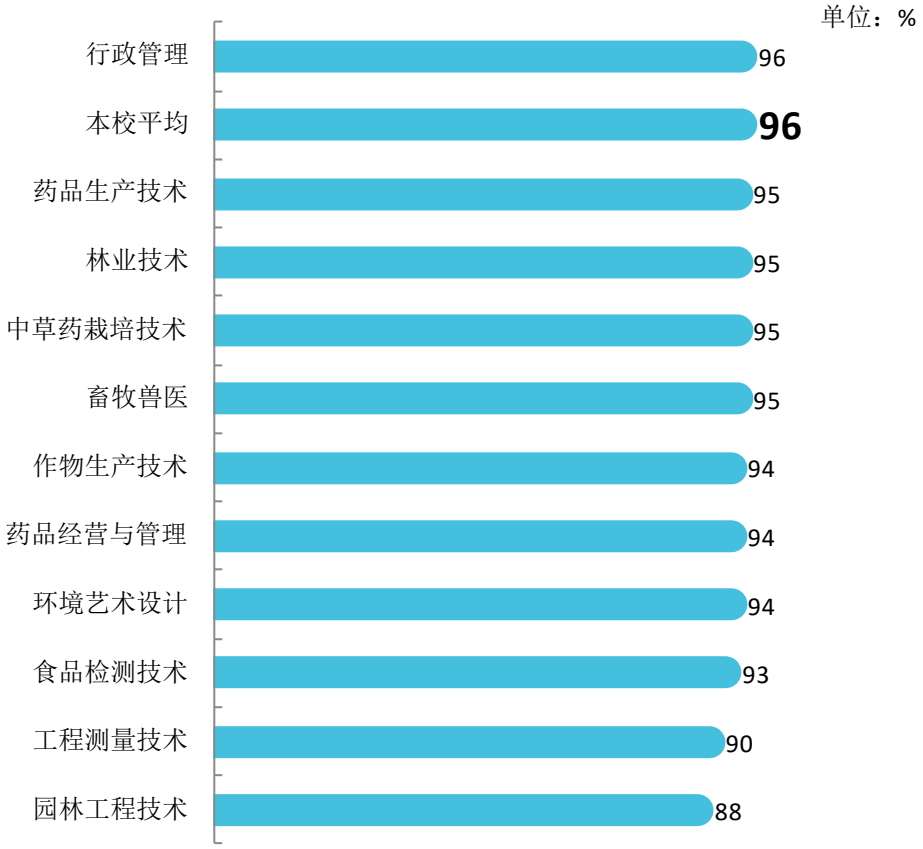


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（93%），其次是“沟通交流能力”（91%）。

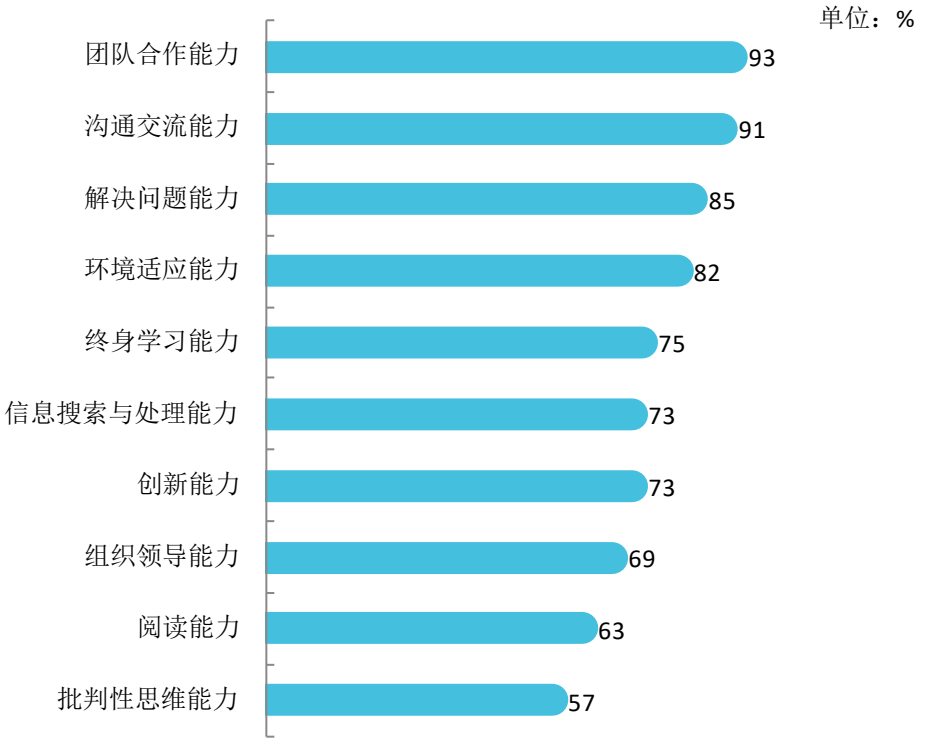


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例[1]较高的通用能力是环境适应能力（95%），其次是团队合作能力（91%）、解决问题能力（91%）。

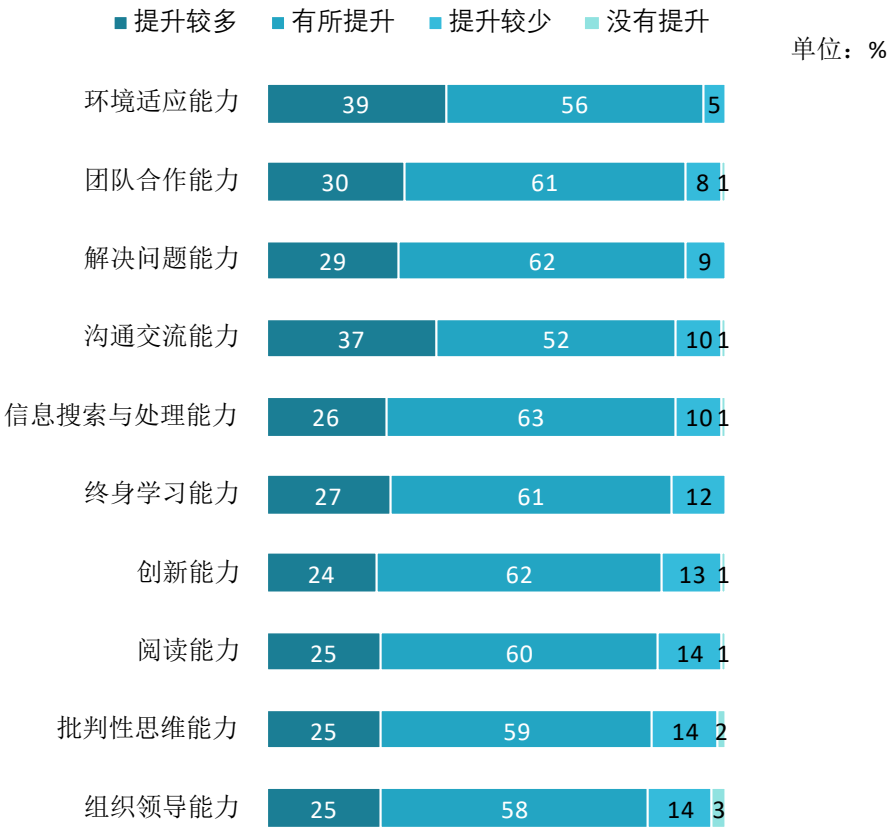


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-云南农业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

[1] **提升明显的比例：**提升较多和有所提升的比例。