

长沙幼儿师范高等专科学校

质
量
年
度
报
告

二〇二〇年十二月

目 录

1.学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2.学生发展.....	5
2.1 学生素质.....	5
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	7
2.5 职业发展.....	7
3.质量保障措施.....	8
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	10
3.3 教师培养培训.....	12
3.4 规范管理情况.....	12
3.5 德育工作情况.....	12
3.6 党建情况.....	14
4.校企合作.....	15
4.1 校企合作开展情况和效果.....	15
4.2 学生实习情况.....	15
5.社会贡献.....	15
5.1 技术技能人才培养.....	15
5.2 社会服务.....	16
5.3 对口支援.....	16
6.举办者履责.....	16
6.1 经费.....	16
6.2 政策措施.....	16
7.特色创新.....	17
7.1 案例一：丰富德育内涵，构建和谐校园.....	17
7.2 案例二：课间操展现专业特色，笔墨书香涵养人文素养.....	18
7.3 案例三：创建省文明标兵校园，促进学生职业素养形成.....	18
8.主要问题和改进措施.....	19
8.1 专业建设需加强，师资力量需优化.....	19
8.2 创新教育教学模式，促进向专科转型发展.....	19

长沙幼儿师范高等专科学校质量年度报告 (2020年)

1. 学校情况

1.1 学校概况

长沙幼儿师范高等专科学校于2020年3月经湖南省人民政府批准设立，由长沙市人民政府主管，教育业务由湖南省教育厅管理。学校建校基础为湖南省宁乡师范学校和长沙艺术实验学校，始建于1901年，1953年开办学前教育专业，2001年开始承担长沙市小学教育和学前教育的师资培训。学校现位于长沙市雨花区职业教育基地，总用地面积203682.41平方米，建筑面积为132554.41平方米。学校在长沙湘江新区香山教育城建设新校区，新校区占地600亩，首期投资12亿元，建筑面积22万平米。

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

今年共招收新生831人。其中三年制大专生296人，五年制大专招生80人，中职新生455人。与2019年相比，总体规模稍有降低。其原因是学校开始由中职转向高专，降低了中职生的招生规模。

1.2.2 在校生规模和学生结构

截止2020年12月，学校在校生规模为3365人，其中三年制大专生295人，中职生3070人。

从学生结构来看，三年制大专295人，学前教育183人，美术教育39人，舞蹈教育37人，数字媒体应用技术36人（图1-1）。中职生3070人，其中电子商务144人，动漫游戏53人，工艺美术18人，计算机与数码产品维修99人，

美术绘画 535 人，数字媒体技术应用 52 人，舞蹈表演 323 人，学前教育 1766 人，早期教育 80 人（图 1-2）。

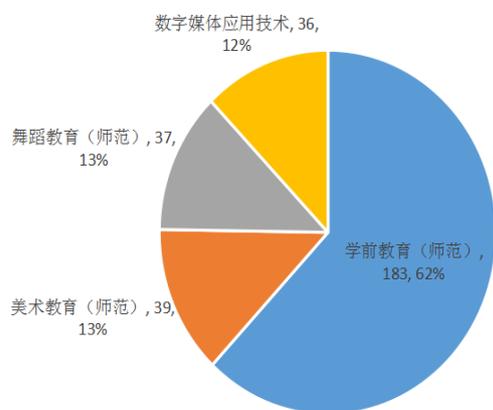


图 1-1 大专生专业分布

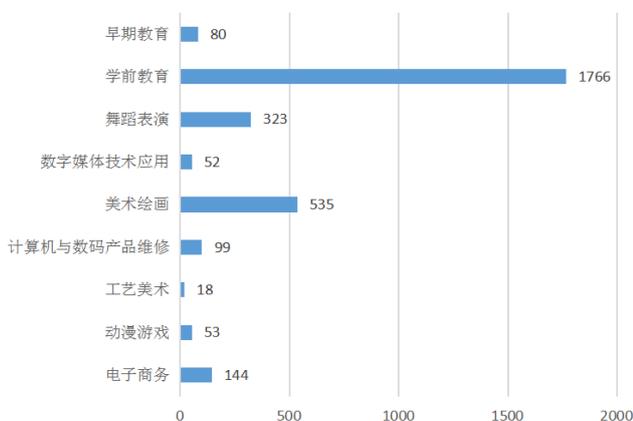


图 1-2 中职生专业分布

1.2.3 毕业生规模

2020 年学校共有 1608 名中专学历层次学生毕业，其中学前教育专业 718 人，舞蹈表演 112 人，美术绘画 350 人，数字媒体应用技术 44 人，电子商务 89 人，动漫游戏 38 人，工艺美术 42 人，计算机网络技术 43 人，计算机应用 50 人，计算机与数码产品维修 41 人，客户信息服务 81 人（图 1-3）。

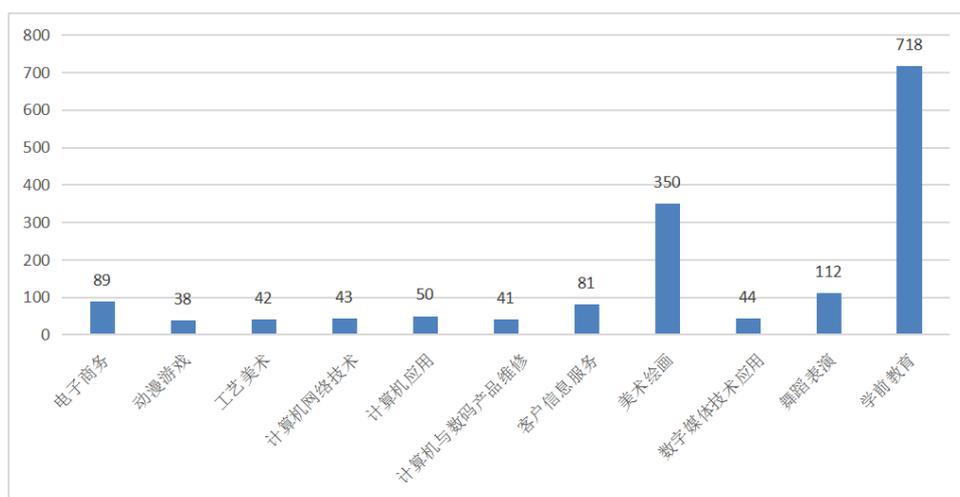


图 1-3 中职各专业毕业生分布

1.3 教师队伍

2020年，学校共引进双一流及硕士研究生学历学位专业教师24人。学校现有教师365人（含聘任制教师20人），其中，专任教师241人，在籍学生3366人，生师比为13.97:1；“双师型”教师118人，占专任教师人数的48.96%；专任教师中本科比例为99.59%，具有研究生学历、硕士学位教师96人，占专任教师比例39.83%；高级职称教师为87人，占专任教师比例36.1%。与2019年相比，教职工数量增加13人，硕士学位比例有所提高。

1.4 设施设备

学校现有教学仪器设备总值为2849.54万元，生均7342.3元；教学用计算机1075台，百名学生配教学用计算机27.71台；拥有由103个实训室（练功房）组成的三类专业实习实训中心4个，其中，中央财政重点支持的实训基地1个，长沙市职业教育示范性实训基地1个。拥有实习实训各类工位4932个，生均实习实训工位1.47个。2020年，学校共投入96.5万元改建一个数字媒体实训室，对实训场地进行提质改造和设备添购（表1-1）。

学校有纸质图书44万册，电子图书65万册，中外文期刊550种，视听资料1500件，使用知网数据库期刊8000种，学术期刊8684种，网络首发985种，核心期刊1981种。

表 1-1 实习基地情况一览表

序号	实训室名称	间数	工位数
1	机器人特色课程实训室	1	45
2	亲子教育活动室	1	60
3	奥尔夫教育活动室	1	60
4	蒙台梭利教育活动室	1	60
5	感觉统合功能室	1	60
6	卫生与保健实训室	1	60
7	科学探索实训室	1	60
8	游戏实训室	1	60

9	幼儿园教育活动实训室	1	60
10	声乐教学活动室	3	180
11	钢琴训练室	5	159
12	合唱实训室	1	60
13	创意美劳实训室	3	180
14	舞蹈教学活动室	4	240
15	书法教学活动室	1	64
16	心理发展指导中心	1	60
17	数字媒体实训室	1	43
18	联想 3C 一体化实训中心	1	50
19	楼宇智能实训中心	1	30
20	音源实训室	1	6
21	客服专用机房	1	55
22	客服运营中心	2	156
23	计算机平面设计实训室	1	61
24	计算机网络实训室	1	61
25	电子商务综合实训室	1	61
26	电子商务 VR 实训室	1	40
27	互联网+实训室	1	10
28	数字媒体工作室	1	10
29	动漫设计工作室	1	10
30	光影艺术工作室	1	10
31	图文编辑工作室	1	10
32	WEB 前端设计工作室	1	10
33	录播教室	2	120
34	创业规划工作室	1	10
35	数字媒体实训室 408	1	61
36	数字媒体实训室 409	1	61
37	动画设计实训室 404	1	61
38	动画设计实训室 405	1	56
39	网页设计实训室 508	1	61
40	网站编辑实训室 509	1	61
41	舞蹈电子阅览室	1	60
42	学生机房	3	180
43	动漫游戏专业机房	2	120
44	工艺美术专业陶艺室	1	40
45	沙画室	1	40
46	钢琴室	2	100
47	电子钢琴室	1	60
48	音乐欣赏室	1	60
49	微电影制作室	1	60
50	画室	22	880
51	舞蹈练功房	15	750

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 综合素质

编印《大专生工作手册》共 29 个管理制度，把开展思想政治工作和学生日常常规管理工作结合起来，通过“争当行为规范先锋，共建文明和谐校园”“国旗下的讲话”等主题活动提高学生的综合素养。

2.1.2 文化课合格率

坚持文化基础课以“适用、实用、够用”为原则，注重文化基础与专业技能衔接。高二全省文化课程普测成绩优异；高三对口高考一本录取 72 人，二本录取 81 人，三本录取 22 人，专科录取 667 人，本科录取率 20.8%，高考录取率 63.3%。

2.1.3 专业技能合格率

“教学质量”是立校之本，专业技能教学“职业化”。学生参加省技能竞赛获一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个；市级技能竞赛一等奖 11 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个。2018 级学生幼师资格证考试，笔试一次性合格率为 49.66%，超全省平均合格率 15 个百分点。997 人参加湖南省中等职业学校英语、计算机应用能力考试，963 人获得英语等级证书，过关率为 96.6%，908 人获得计算机等级证书，过关率为 91.2%。

2.1.4 体质测评合格率

认真落实体质健康标准，建立和完善达标、测试、建档和上报工作制度，开齐上好体育课程，认真实施推进阳光体育活动。2020 年学年学生体质测评合格率达到 71.82%。

表 2-1 2020 年学生在校考核合格率统计

统计项目	文化课 合格率	专业技能 合格率	体质测评 合格率	毕业率

合格率	92.89%	94.5%	71.82%	99.1%
相关说明	以期中、期末考试 一次性合格率统计	以期中、期末考试 一次性合格率统计	以体质健康测试一 次性合格率统计	以毕业资格审 查数据统计

表 2-2 2020 年高二年级学生参加全市技能考查合格率统计

专业	学生人数	参考人数	合格率
学前教育	574	574	93.5%
计算机与数码产品维修	42	42	95.4%
电子商务	98	98	93.8%
美术绘画	286	286	97%
美术设计	18	18	94.4%
动漫游戏	22	22	95.4%
舞蹈表演	22	22	95.4%
平均合格率			95.1%

表 2-3 2020 年学生参加校外考核合格率统计

统计项目	计算机考试 合格率	英语考试 合格率	普通话二乙 获取率	中高职转段考试 合格率
合格率	91.2%	96.6%	96.5%	100%
相关说明	按市教科院当年两 课考试成绩统计	按市教科院当年两 课考试成绩统计	按市语委当年普通话 测试成绩统计	由相应高职学校 考核数据统计

表 2-4 2020 年学前教育中专学生参加教师资格证考试笔试

参考人数	综合素质	通过率	保教知识	通过率	双科通过	通过率
294	194	65.99%	201	68.37%	146	49.7%
注:1. 本数据为 2020 年 11 月单次参考数据,因面试未出结果,故统计数据为笔试成绩;2. 2020 年 11 月教师资格证全国平均通过率为 30%左右。						

2.2 在校体验

对在校学生共发放调查问卷 1800 份,主要从学习满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度等进行调查。

表 2-5 2020 年学生参加校外考核合格率统计

维度 选项	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文化与社 团活动满意度	生活 满意度	校园安全 满意度
非常满意	70.8%	68.9%	70.1%	80.6%	75.9	79.3%
比较满意	11.7%	18.8%	16.7%	11.0%	18.7%	17.6%
一般满意	8.6%	8.5%	7.3%	7.2%	1.6%	1.8%
不满意	8.9%	3.8%	5.9%	1.2%	3.8%	1.3%

2.3 资助情况

2020 年上学期评定中职国家助学金 724 人、享受国家免学费 2966 人、地方扩面免学费 792 人、长沙户籍免学费补助 115 人并打卡发放成功；2020 年下学期评定中职国家助学金 555 人、国家奖学金 6 人、享受国家免学费 2209 人、地方扩面免学费 544 人、长沙户籍免学费补助 85 人、普通高等学校国家助学金 73 人并打卡发放成功；及时做好相关补贴和保险理赔。

2.4 就业质量

2020 年学校共有 1608 名中专学历层次学生毕业。其中，766 人直接就业，842 人升入高等学习（一本 72 人，二本 81 人，三本 22 人，专科 667 人）。与 2019 年相比，升入高等教育的比例有明显上升。整体对口就业率为 99.5% 左右，与去年持平。毕业生初次就业平均起薪 2800 元左右，其中舞蹈表演、电子商务、计算机与数码产品维修等专业平均起薪超过 3500。相比 2019 年，整体平均起薪有所提高。

2.5 职业发展

突出职业素养，强化学生职业技能培养。2020 年长沙市中等职业学校“文明风采”活动才艺展示（实物展示）作品评审中，《统筹战疫病 共济克时艰》《王羲之帖》获书法类一等奖、二等奖；《中国梦》获非遗作品二等奖；《活着 1937》

《我爱你中国》获歌舞类一等奖。2020年湖南省中等职业学校“我在抗疫中成长”文明风采德育实践系列活动中,《她们,那么美》《心跳,新跳》获演讲类一等奖、二等奖;短视频作品《青春的模样》《青春在路上》获一等奖;《我运动,我阳光》《技能点亮青春》获二等奖;《青春起航》获三等奖。《我爱你中国》《祝福祖国》获一等奖、二等奖;《我和我的祖国》《鼓浪屿之歌》《我爱你中国》获三等奖。学生创业团队在“大汉杯”黄炎培职业教育奖创业规划大赛模拟专项赛中获二等奖三项。



3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

坚持“聚焦儿童发展、深耕教师教育”，不断调整和优化专业布局，一是缩小中职招生比例，开设学前教育、计算机与数码产品维修、电子商务、美术绘画、动漫游戏、舞蹈

表演等 6 个专业，停开客户信息服务以及高考方向等专业；二是开设学前教育（三年制）、早期教育（五制）、美术教育（三年制）、舞蹈教育（三年制）、数字媒体应用技术（三年制）、舞蹈表演（三年制）、视觉艺术设计（三年制）等 7 个专科层次专业，并拟增设学前教育（五年制）、早期教育（三年制）、舞蹈表演（五年制）、软件技术（三年制）、云计算技术应用（三年制）等 5 个专业。其中，新申报的学前教育和早期教育两个国控专业已通过湖南省专业评估。初步形成以教育专业为主体，艺术专业和信息技术专业为支撑的专业格局。

表 3.1 全校专业设置情况一览表

专业大类	专业名称	办学层次	学制	人数	备注
教育类	学前教育	中专	3	1766	
信息技术类	计算机与数码产品维修	中专	3	99	
信息技术类	数字媒体技术应用	中专	3	52	
文化艺术类	工艺美术	中专	3	18	
文化艺术类	动漫游戏	中专	3	53	
文化艺术类	美术绘画	中专	3	535	
文化艺术类	舞蹈表演	中专	6	204	
文化艺术类	舞蹈表演	中专	3	119	
财经商贸类	电子商务	中专	3	144	
教育与体育大类	美术教育	专科	3	39	
电子信息大类	数字媒体应用技术	专科	3	36	
教育与体育大类	舞蹈教育	专科	3	37	
教育与体育大类	早期教育	专科	5	80	
教育与体育大类	学前教育	专科	3	183	
文化艺术大类	视觉艺术设计	专科	3		已备案
文化艺术大类	舞蹈表演	专科	3		已备案

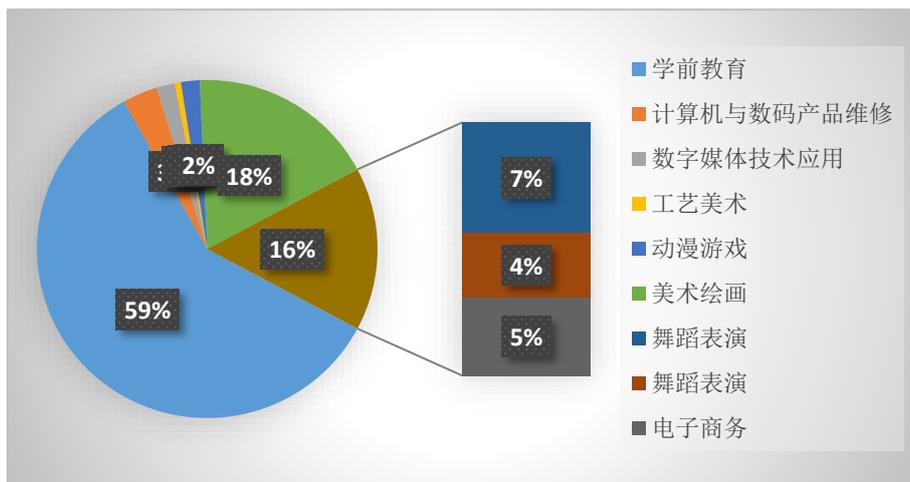


图 3.1 中专专业学生在校人数分布

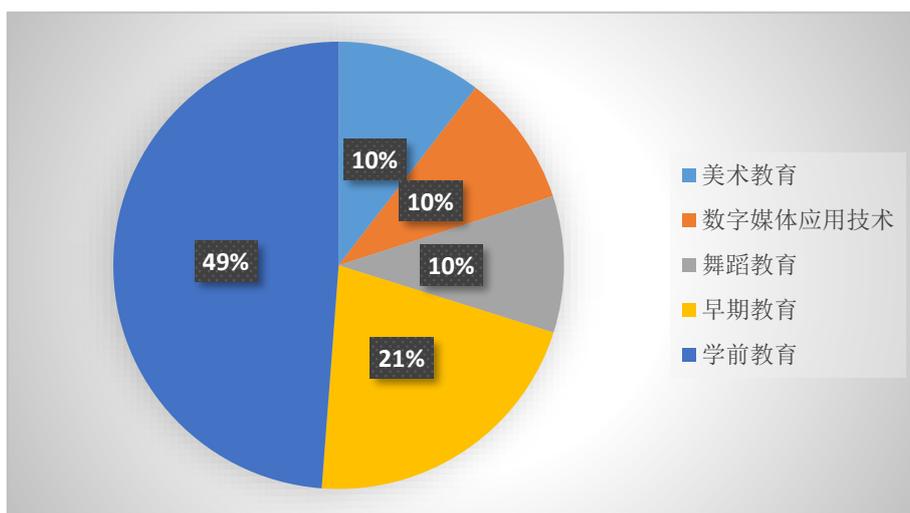


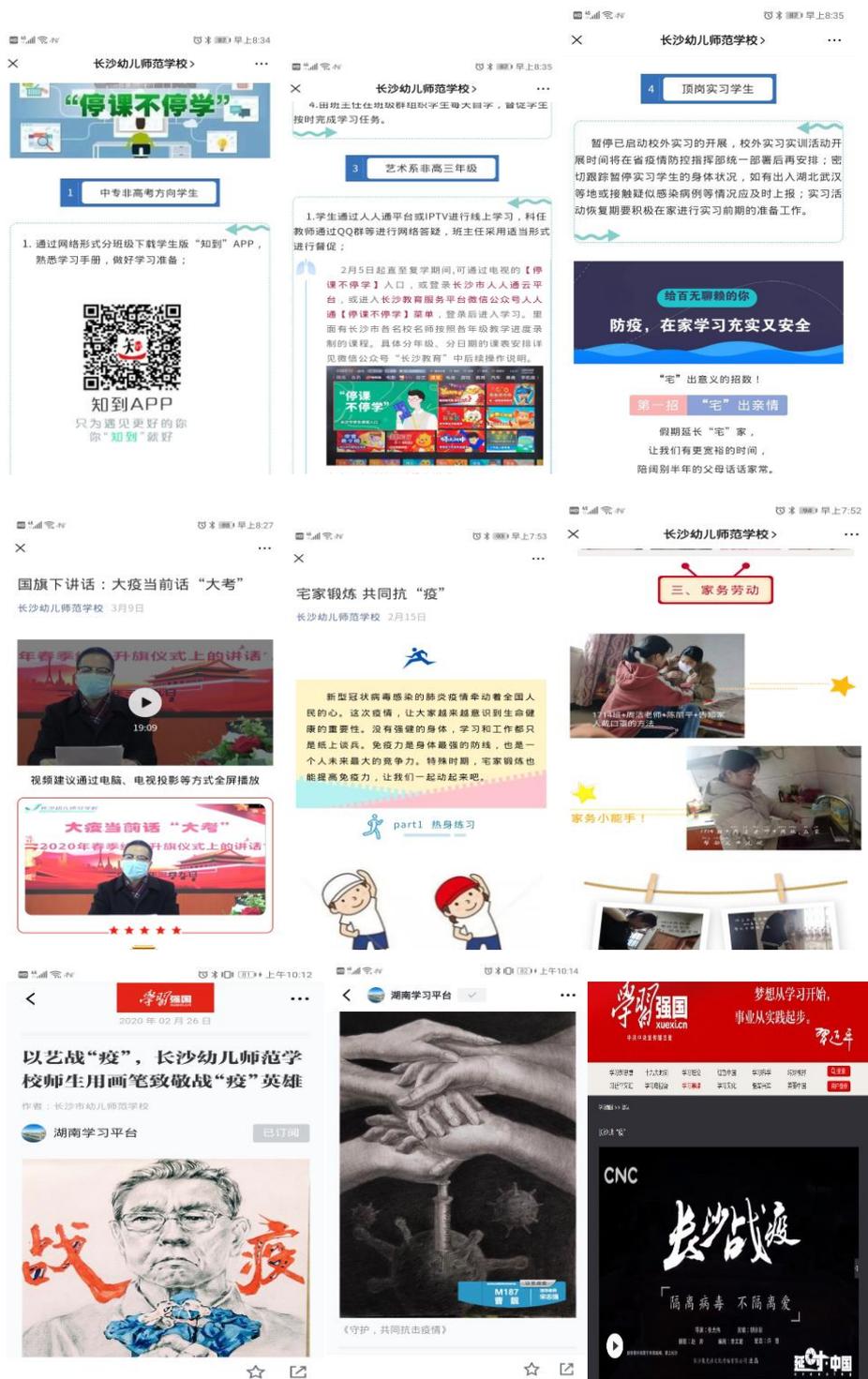
图 3.2 专科专业学生在校人数分布

3.2 教育教学改革

3.2.1 应对突发疫情，推进线上教学改革

坚持抗疫期间“停课不停学”，全校 3200 名学生全部参加线上教学，增开《旅行发热与病毒》《生态文明》等 5 门通识课程，《学前卫生学》《电子商务轻松学》等 21 门专业拓展类型课程，满足了不同需求的学习要求。通过“云上升旗仪式”“云上安全教育”等混合德育体验。举行包括《大疫当前话“大考”》《战“疫”有期，成长无限》等主题活动近 30 次。《以艺战“疫”，长沙幼儿师范学校师生

用画笔致敬战“疫”英雄》《长沙战疫》等作品被“学习强国”APP推送，获得良好的社会赞誉。《科学规划、遵循客观规律与相关标准的线上教学》获湖南省职业院校优秀案例。



3.2.2 坚持社会主义办学方向，全面推进“全课程思政”建设

制定《长沙幼儿师范学校关于加强思想政治理论课建设

的实施意见》和《2020年思政课程与思政课程工作实施方案》，全面启动课程思政和思政课程建设工作，召开专题学习研讨会26场，制定课程教学标准62个，推出研究课12堂。

3.2.3 信息化建设

2020年11月实现两校区光缆互联互通，统一出口带宽。夯实信息化基础设施建设，包括电子班牌、会议考勤、一卡通消费、门禁的建设。建设高校情境下的全媒体站群管理系统，进行招生就业网与官方网站的设计建设，建设高校环境下的教务管理系统。

3.3 教师培养培训

落实教师培训，努力打造一支“学习型”“双师型”“专家型”的教师队伍。组织37名老师参加“提升教学与科研能力培养新时代高素质‘双师型’教师”专题网络培训班；组织168名教师参加长沙市中职文化课教师学科素养提升网络研修班；组织全校300余名教师参加高校教师资格岗前培训；学校全年开展校本培训2次。2020年，学校顺利结题的课题有11项，立项课题10项。

3.4 规范管理情况

以章程为统领规范学校管理。规范教学管理。按照课程标准开齐课程，开足课时，严格执行人才培养方案，开展综合素质评定和技能考核佐证评价。规范后勤财务管理。成立食品卫生安全工作领导小组，严格执行《食品卫生检查制度》等管理制度。坚持党政负责人不直管人财物原则规范安全管理。组建安全工作领导小组，实行一岗双责，层层落实的责任网络。

3.5 德育工作情况

3.5.1 以“阳光自信”为理念，彰显培养特色

以“关注学生全面发展，终身发展，培养阳光自信的职业人”为育人理念。学校涌现了自信大方的全国最美中职生李思睿；作为湖南省唯一中职学生代表参加全国学联会议的黄薇；身高不足 120CM 的长沙市“新时代好少年”张昕豪；“长沙市最美中职生”大舌女孩何靖；长沙市“诚信友善好少年”何美霖等。

3.5.2 以“两大教育”为抓手，促进身心健康

以“阳光体育”和“心理健康教育”为抓手，结合早晨练、午跑操、阳光体育、校运会等，确保每天锻炼 1 小时。案例《奇妙的心灵之旅》获市二等奖；《我爱我，生命》获市二等奖。



3.5.3 加以“三大活动”为阵地，推进养成教育

以“三自教育、欢迎回家教育、社团建设”为阵地，让每个学生学会自我管理、自我教育、自我提高；将寝室文化建设与劳动教育有机结合；开设了 22 个学生社团，涵盖实践类、艺术类、体育类、文学类、手工类等五大类别。



3.5.4 加强生命健康教育，做好疫情防控工作

制订两案九制，面向全校师生采用线上线下形式开展了10次疫情防控培训，落实日报告、零报告制度，落实晨午晚检工作，落实室内消毒通风工作；严查健康码、大数据行程卡和纸制健康卡；提高全校师生新冠肺炎、艾滋病等疾病防范意识；组织进行疫情防控督查；本年度共开展8次疾病防控微信推送,3次主题展板宣传,2次主题黑板报及主题班会。

3.5.5 以创建垃圾分类示范校为抓手，垃圾分类工作成效佳

垃圾分类全覆盖，按月提交垃圾分类台账并开展相关教育活动，通过完善垃圾分类工作制度，制定《环保小屋工作制度》，每周通报全校各班各处室、各系部、各班垃圾分类及收宝多情况，全力创建垃圾分类示范校。

3.6 党建情况

切实抓好巡察整改工作，利用“四张清单”明确学习书目11条，针对66个具体问题制定整改措施179条，建立健全制度32项，批评教育及提醒谈话9人，补缴和清退费用

50.95 万元，召开党委会等 17 次，完善涉及党建工作制度 8 项，教育教学等制度 24 项。

在职 9 个党支部全部晋级为“五星党支部”。落实支部“三会一课”和主题党日制度，全年召开支部党员大会 36 次、支部书记会 6 次、全校党员大会 4 次，支委会 72 次，主题党日活动 108 次，开展党性教育 10 余次，开展在职党员进社区等志愿服务活动 7 次，组织全校党员教师抗击疫情爱心捐款 3 万余元。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2020 年与学校进行校企合作的单位主要有长沙城区的公办和民办普惠幼儿园、汇富康达公司、合巨信息技术公司、海普信息技术服务公司、湖南融祥、长沙新旗舰信息技术公司等企事业单位。

在 2020 年长沙职业教育校企合作实习实训基地创建申报中，学校和海普信息技术公司联合申报的实习实训基地，经长沙市教育局、人社局、工业和信息化局和财政局四部门的综合审核，成功立项。

4.2 学生实习情况

2020 年组织 766 人进行专业实习。其中，师范专业学生的实习单位主要是市直和各区县教育局的公办幼儿园和民办普惠幼儿园；非师范专业学生的实习单位主要集中在海普信息技术服务公司、湖南融祥、长沙新旗舰信息技术公司、汇富康达公司等。实习过程继续“双导师制”。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

对用人单位满意度抽样调查显示，被抽样的 20 家单位，

整体满意度为 100%。其中有 16 家单位表示非常满意，占比 80%；有 3 家单位表示比较满意，占比 15%。

5.2 社会服务

继续教育中心全年举办培训 6 期，免费培训学员 581 名，积极助力我市学前教育优质、普惠发展。应校企合作单位海普信息技术服务有限公司的邀请，学校高凡老师前往实习基地为企业员工进行《抗击疫情 拥抱健康》和《宜疏不宜堵 情绪宣泄有法》主题心理健康讲座。

5.3 对口支援

根据湖南省教育厅、长沙市教育局相关要求，对口支援新晃侗族自治县职业中专学校、南县职业中专、灰汤镇中心基地校等学校。2020 年组织心理、美术、学前教育老师等赴灰汤镇等送教到校 4 次。2020 年与南县职业中专、新晃职业中专签订了合作办学协议。我校黄昊、杨林老师获评长沙市教育系统脱贫攻坚专项奖励嘉奖人员。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校现有教学仪器设备总值为 32548819.42 元，生均 9581.6 元，教学用计算机 1058 台，百名学生配教学计算机 31.15 台。2020 年财政拨款 112330479 元，其中人员经费 82233867 元，商品服务支出 11914294 元，资本性支出 4409902 元，其他 13772415 元。为推动学校健康快速发展，2020 年投入项目专项经费 188 万元，大专生开办经费 200 万元。

6.2 政策措施

坚持依法治校，落实办学自主权，下发了《2020-2021 学年度全员聘任结果》《长沙幼儿师范学校内设机构主要职

责》。制定《中层干部选拔和管理办法》《干部人事档案管理制度》对选人用人和干部管理进行规范。制定各专业《人才培养方案》《学生毕业资格认定标准》《实习实训管理制度》，对于未达毕业标准的学生延迟毕业。完善《进一步加强校园安全工作的实施方案》《2020年秋季开学准备与疫情防控工作方案》等九个制度。一系列制度的出台与实施，保障学校各项工作科学规范、民主高效地运行。

7. 特色创新

7.1 案例一：丰富德育内涵，构建和谐校园

校园心理剧大赛是我校心理健康工作中比较典型的工作案例。全校 55 支队伍参加初赛，22 支队伍进行半决赛，8 支队伍进入决赛，全校师生观演，并通过直播的方式对外开放。将心理育人与舞台剧相结合，再现学生在生活、学习、交往中的心理冲突、烦恼、困惑等微妙的心理活动变化，让学生自我体验、自我调适、自我提升。



7.2 案例二：课间操展现专业特色，笔墨书香涵养人文素养

学前教育系结合学前教育系专业特点，面向 2018 级、2019 级学生推广幼儿广播体操、轻器械操、篮球操。课间操改革体现学前教育系专业特色，帮助学生学习幼儿体操技能，为他们走上工作岗位编排幼儿体操打下基础。

学前教育系面向全体学生开展“墨韵幼专·书香校园”书法活动，征集优秀作品并集中展示。面向大专新生开展“书香伴我行”阅读系列活动。通过好书推荐会、“一本好书，一个故事，一份感动”主题演讲比赛，“书籍点亮人生，书香洋溢校园”征文比赛等系列活动提升学生的人文素养。

7.3 案例三：创建省文明标兵校园，促进学生职业素养形成

学校厚植精神沃土，构筑文明高地。以“一大理念、两大抓手、三大阵地、四大主题”为切入点，推进思想政治教育和职业素养培育融合，推进人才培养模式和课堂教学模式

创新，培养阳光自信的职业人。12月份顺利通过湖南省委宣传部对学校“湖南省级文明标兵校园”考评验收。



8. 主要问题和改进措施

8.1 专业建设需加强，师资力量需优化

主要问题:学校的稳定发展依托于专业建设水平和师资队伍力量，因此，加强高水平专业建设，深化人才培养模式改革，提升双师型教师队伍素质是学校亟需攻克的主要难关。

改进措施:组建专业团队对2022年拟新设专业进行市场调研与申报，制订新设各专业人才培养方案，逐步完善专业群建设，探索三年制大专和五年制大专应用型人才培养模式与质量提升的新机制。加强教师队伍建设，优化教师队伍职称、学历、年龄、学源结构等，以高校教师职称转评为抓手，实现教师由中职教育向高等师范教育全面转型。

8.2 创新教育教学模式，促进向专科转型发展

主要问题:目前虽已完成专科学校设置并招收第一批大专生，但目前的教育教学模式还处于由中职向高职的过渡期。学校发展需要与中国高等教育提质创新的时代要求相适应。

改进措施:秉持育人为本，质量为先的精神，全面深化职业教育教学改革，以教学诊改为起点，以高质量发展为主线，不断完善办学质量监管评价机制，提升专业和课堂教学

质量。对学校已开设高等教育的专业开展学校内部质量保证体系诊断与改进工作，提高学校人才培养质量，促进学校向专科层次转型发展。