
九州职业技术学院
2020 年毕业生就业质量年度报告

二〇二一年一月

目 录

目 录.....	I
前 言.....	1
第一篇 毕业生就业基本情况	3
一、2020 届毕业生规模及结构	3
（一）毕业生总体规模	3
（二）结构分布有差异	3
二、2020 届毕业生就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	6
（二）各系（院）/专业的就业率及毕业去向	7
（三）不同特征群体就业率	9
（四）未就业情况分析	10
三、2020 届毕业生就业流向	10
（一）就业地区分布广且不均	10
（二）就业单位分布相对集中	11
（三）就业行业分布比较宽泛	12
（四）就业职业分布相对集中	13
（五）典型用人单位分布	13
（六）重点区域及重点产业就业分布	13
四、2020 届毕业生继续深造情况	14

(一) 继续深造人数比例不断提高	14
(二) 重点深造院校分布	14
第二篇 学院就业创业工作举措	16
一、完善就业管理机制，推动就业工作有序开展	16
二、拓展就业市场，积极开辟云端招聘，促进毕业生充分就业	16
三、做好就业创业指导与服务工作	17
四、优化就业数据统计与反馈，保证信息质量	18
第三篇 就业质量相关分析	19
一、专业适配性较强，使毕业生学有所用	19
(一) 专业相关度较高	19
(二) 毕业生对职业的期待吻合度较高	21
(三) 毕业生工作满意度较高	21
二、树立正确就业观，就业稳定性强	22
(一) 履约情况良好，离职率较低	22
(二) 离职原因	23
三、用人单位评价	23
(一) 用人单位对毕业生的满意度评价	23
(二) 用人单位继续招聘我院毕业生的意愿	23
(三) 用人单位对我院人才培养提出的建议	24
第四篇 就业发展趋势分析	25
一、近三年生源变化趋势	25

二、近三年本地市就业变化趋势	25
三、近三年毕业升学变化趋势	26
第五篇 就业反馈指导教育教学改革	27
一、 对人才培养的影响	27
（一）校友综合评价较高	27
（二）教育教学评价	29
（三）管理服务评价较高	31
（四）人才培养改进举措	32
二、对招生和专业设置的影响	33
三、对就业创业服务工作的影响	33
（一）对创新创业教育的评价	33
（二）对就业指导服务的评价	36
（三）就创业服务工作改进举措	37

前 言

九州职业技术学院创办于 1993 年,是一所全日制省属民办高校。学院位于徐州泉山风景区南麓,毗邻徐州国家高新技术产业开发区。学院累计投资 3 亿元,校舍建筑面积 15 万平方米,已经建成容纳 6000 名在校生规模的教学、实训、生活和文体设施。学院积极加强与包括中国矿业大学在内的周边强校联合办学,共享优势师资和办学资源。学院现有各类教师总数 400 余人,专任教师中双师素质比例为 71.68%,承担各类教研教改项目 200 余项。办学以来,已累计为社会输送高素质技术技能人才近 3 万人。

学院现设有机电与汽车工程学院、土木工程系、经济与管理系、社会公共服务系、翔宇航空学院、医疗与健康学院、公共基础课部、继续教育学院等教学单位。按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作思路,深化产教融合,先后与 60 多家企业、学校开展多形式、多模式的合作。同时,学院面向职业导向需求,年均承担社会培训 4000 余人次,为区域经济发展提供人力资源支持。

学院建有 BIM、康复治疗技术等 78 个校内实验实训室,紧密型校外实习实训基地 46 个,在 18 家企业建立企业实践教学部,并聘请企业有关负责人担任实践教学部主任。学院与上市公司云意电气有限公司、淮海控股集团等单位共建共享实训基地面积达 8.3 万平方米,共享实训设备总值近 4000 万元。2017 年,我院设立并建设的徐州市装配式建筑信息化云端工程技术研究中心、徐州市透水砼检测工程技术研究中心,被徐州市科技局批准认定为徐州市工程技术研究中心。

学院办学水平和人才培养质量不断提高,办学特色逐步彰显,在质量工程建设方面取得了一些标志性建设成果:2017 年,我院建筑工程技术专业入选省高水平骨干专业;2017 年,我院康复治疗技术专业作为徐州市特需专业、重点建设专业获批全市领办权。学院已经建成 2 个省级特色专业——建筑工程技术、应用电子技术;建成覆盖 5 个专业的省级“十二五”规划重点专业群——土木工程专业群;拥有 1 个省级高职高专实验实训示范基地——电子及嵌入式系统技术实

训基地。建筑工程技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术 3 个专业入选徐州市品牌特色专业；3 个合作企业入选徐州市“校企合作示范企业”。

学院注重办学质量和效益，注重学院发展的内涵建设。2014 年 11 月，学院顺利通过了省教育厅组织的高等职业院校人才培养工作评估。学院发挥服务社会的功能，多次承办包括省运会在内的大型体育赛事及社会活动。学院先后获得江苏省教育工作先进集体、省平安校园、园林式校园、模范职工之家、工人先锋号、徐州市先进集体等荣誉称号。学生在各类技能大赛中获得国家、省级奖励百余项。学院办学成绩被多家省市媒体报道，社会声誉良好。

学院大力实施内涵提升战略和人才强校战略，不断提高办学质量，提升办学层次，努力把学校建成适应区域经济和行业发展需求、服务“一带一路”发展战略、特色鲜明、水平一流的高职院校。

为贯彻落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》精神，特编制《九州职业技术学院 2020 届毕业生就业质量报告》。

该报告以九州职业技术学院 2020 届毕业生为对象，基于学校统计的全体毕业生就业数据，并结合调研数据进行科学分析，比较全面真实的反映了 2020 届毕业生就业工作的实际情况。

报告内容包括：毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈、用人单位评价等；所涵盖的指标包括就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。

第一篇 毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模及结构

（一）毕业生总体规模

我院 2020 届毕业生共有 1403 人，全部为专科三年制毕业生。总体人数比 2019 届减少 150 人，总人数略有下降。

（二）结构分布有差异

1. 系（院）及专业人数分布不均

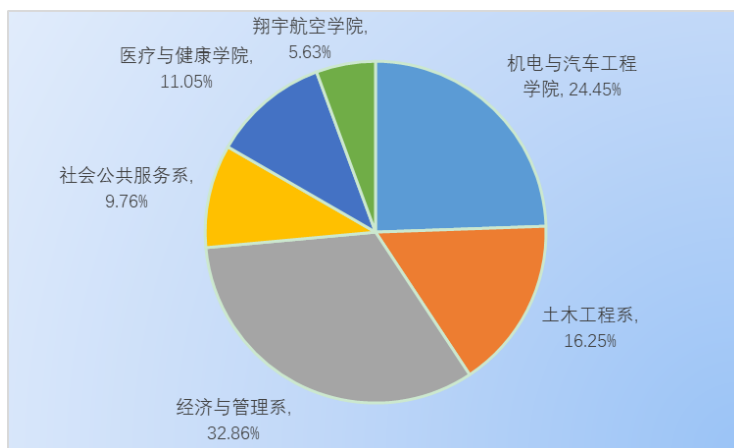
2020 届 1403 名毕业生共分布在 6 个系（院）36 个专业当中。分别是机电与汽车工程学院、经济与管理系、土木工程系、社会公共服务系、医疗与健康学院、翔宇航空学院。具体专业分布如下：

表 1-1 2020 届毕业生专业分布

院系	专业	人数（人）
合计		1403
机电与汽车工程学院 343 人	机电一体化技术	115
	电气自动化技术	16
	机械制造与自动化	13
	应用电子技术（新能源电子技术）	20
	计算机应用技术	48
	计算机网络技术	20
	城市轨道交通通信信号技术	28
	汽车运用与维修技术	14
	汽车检测与维修技术	32
	汽车营销与服务	26
	新能源汽车技术	11
土木工程系 228 人	建筑工程技术	63
	建筑装饰工程技术	55
	道路桥梁工程技术	15
	工程造价	50
	城市轨道交通工程技术	24
	环境艺术设计	15

土木工程系 228 人	建设工程管理	2
	园林工程技术	4
经济与管理系 461 人	审计	35
	会计	88
	金融管理	65
	市场营销	37
	电子商务	180
	物流管理	26
	移动商务	4
	财务管理	19
	法律事务	7
社会公共服务系 137 人	酒店管理	19
	应用英语（幼教）	111
	幼儿发展与健康管理	7
医疗与健康学院 155 人	康复治疗技术	107
	护理	48
翔宇航空学院 79 人	空中乘务	66
	高速铁路客运乘务	6
	民航安全技术管理	7

图 1-1 2020 届毕业生系（院）人数分布

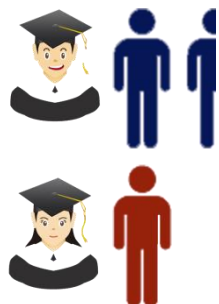


从表 1-1 和图 1-1 可以看出，我院 2020 届毕业生主要以工科学生为主，其中，排名前三位的分别为经济与管理系、机电与汽车工程学院、土木工程系。

2. 性别分布

我院 1403 名毕业中，有 829 名男性毕业生，占总毕业生的 59.09%；574 名女性毕业生，占总毕业生数的 40.91%。男女生比例为 1.4:1。

表 1-2 2020 届毕业生性别分布



性别	人数（人）	所占比例（%）
男	829	59.09
女	574	40.91

3. 生源地分布

从全国范围看，我院 2020 届毕业生省内生源 460 人，占总体人数的 32.79%；外省生源 943 人，在毕业生总数中占比 67.21%，分别来自 24 个省份，以贵州、浙江、山东、安徽、四川省居多。说明我院招生规模和地域分布越来越广，具体人数分布如下：

表 1-3 2020 届毕业生省级生源地分布

生源地区	人数	所占比例
江苏省	460	32.79%
贵州省	176	12.54%
浙江省	142	10.12%
山东省	135	9.62%
安徽省	98	6.99%
四川省	81	5.77%
河南省	66	4.70%
新疆维吾尔自治区	66	4.70%
山西省	65	4.63%
甘肃省	59	4.21%
青海省	12	0.86%
云南省	10	0.71%
江西省	9	0.64%
宁夏回族自治区	4	0.29%
吉林省	3	0.21%
黑龙江省	3	0.21%
河北省	2	0.14%
辽宁省	2	0.14%
湖北省	2	0.14%

湖南省	2	0.14%
广东省	2	0.14%
西藏自治区	2	0.14%
重庆市	1	0.07%
陕西省	1	0.07%

从省内生源来看, 我院生源多来自以苏北地区。江苏省生源的毕业生主要以徐州本地为主, 占省内生源毕业生总数的 71.30%, 比 2019 年 52.03% 上升 19.27%。其次, 生源居多的是连云港市、宿迁市。具体分布如下:

表 1-4 2020 届毕业生省内生源地分布

省内生源地	人数	所占比例
江苏省徐州市	328	71.30%
江苏省连云港市	49	10.65%
江苏省宿迁市	41	8.91%
江苏省南通市	11	2.39%
江苏省泰州市	10	2.17%
江苏省淮安市	7	1.52%
江苏省盐城市	6	1.30%
江苏省常州市	5	1.09%
江苏省苏州市	2	0.43%
江苏省扬州市	1	0.22%
合计	460	100.00%

4. 特定群体分布

我院 2020 届毕业生中, 有 213 人为家庭困难学生, 有 20 人为就业困难。

少数民族学生共有 90 人, 分别为土家族 35 人, 仡佬族 12 人, 藏族 9 人, 苗族 8 人, 彝族 6 人, 回族 5 人, 侗族 5 人, 蒙古族 3 人, 黎族 2 人, 壮族 1 人, 布依族 1 人, 满族 1 人, 白族 1 人, 哈尼族 1 人。较之 2019 届毕业生, 少数民族毕业生总数增长近一倍。

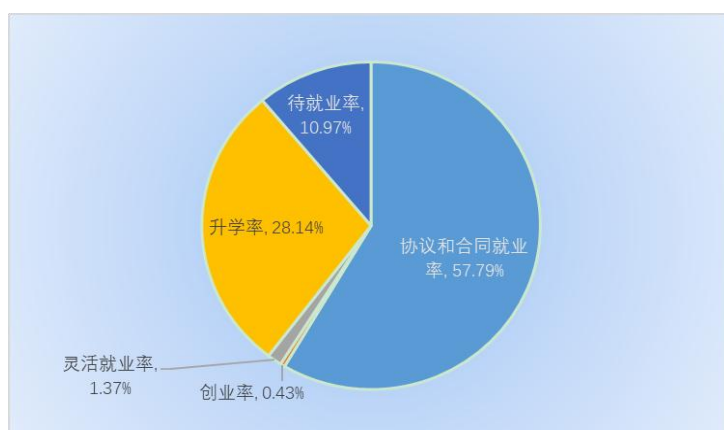
二、2020 届毕业生就业率及毕业去向

(一) 总体就业率及毕业去向

我院 2020 届毕业生 1403 人, 其中 17 人延长学制, 实际毕业生人数为 1386 人, 截至 2020 年 12 月 31 日, 已就业人数为 1216 人, 就业率为 87.73%。

其中,签订就业协议或劳动合同的人数为 801 人,占毕业生总人数的 57.72%;创业 6 人,占毕业生总人数的 0.43%,灵活就业 19 人,占毕业生总人数的 1.37%;通过专转本或专接本升学 390 人,占毕业生总人数的 28.14%。有 152 名学生处于待就业状态,学院将继续跟进,指导和帮助待就业学生实现顺利就业。具体的就业率和毕业去向如下图所示:

图 1-2 2020 届毕业生总体就业率及毕业去向



(二) 各系(院)/专业的就业率及毕业去向

从各系(院)的就业率情况来看,社会公共服务系、机电与汽车工程学院毕业生就业率总体居高。而就业率统计数据最低的是医疗与健康学院。各系(院)/专业的就业率及毕业去向的具体情况如下表所示:

表 1-5 2020 届毕业生各系(院)/专业的就业率及毕业去向

院系/专业	就业率	其中			
		协议和合同就业率	创业率	灵活就业率	升学率
	87.73% (1216/1386)	57.79% (801/1386)	0.43% (6/1386)	1.37% (19/1386)	28.14% (390/1386)
机电与汽车工程学院	96.19% (328/341)	73.02% (249/341)	0.88% (3/341)	1.47% (5/341)	20.82% (71/341)
机械制造与自动化	100.00% (13/13)	61.54% (8/13)	0.00% (0/13)	0.00% (0/13)	38.46% (5/13)
机电一体化技术	98.25% (112/114)	73.68% (84/114)	0.00% (0/114)	0.00% (0/114)	24.56% (28/114)
电气自动化技术	93.75% (15/16)	62.50% (10/16)	0.00% (0/16)	0.00% (0/16)	31.25% (5/16)
城市轨道交通通信	96.43%	75.00%	0.00%	3.57%	17.86%

信号技术	(27/28)	(21/28)	(0/28)	(1/28)	(5/28)
应用电子技术（新能源电子技术）	100.00% (20/20)	80.00% (16/20)	0.00% (0/20)	0.00% (0/20)	20.00% (4/20)
计算机应用技术	100.00% (48/48)	77.08% (37/48)	4.17% (2/48)	2.08% (1/48)	16.67% (8/48)
计算机网络技术	100.00% (20/20)	60.00% (12/20)	0.00% (0/20)	0.00% (0/20)	40.00% (8/20)
汽车检测与维修技术	90.32% (28/31)	74.19% (23/31)	0.00% (0/31)	3.23% (1/31)	12.90% (4/31)
新能源汽车技术	81.82% (9/11)	54.55% (6/11)	0.00% (0/11)	9.09% (1/11)	18.18% (2/11)
汽车运用与维修技术	78.57% (11/14)	71.43% (10/14)	0.00% (0/14)	0.00% (0/14)	7.14% (1/14)
汽车营销与服务	96.15% (25/26)	84.62% (22/26)	3.85% (1/26)	3.85% (1/26)	3.85% (1/26)
经济与管理系	87.47% (398/455)	58.68% (267/455)	0.00% (0/455)	0.22% (1/455)	28.57% (130/455)
金融管理	76.92% (50/65)	53.85% (35/65)	0.00% (0/65)	0.00% (0/65)	23.08% (15/65)
财务管理	100.00% (18/18)	72.22% (13/18)	0.00% (0/18)	0.00% (0/18)	27.78% (5/18)
会计	96.59% (85/88)	54.55% (48/88)	0.00% (0/88)	0.00% (0/88)	42.05% (37/88)
审计	100.00% (34/34)	17.65% (6/34)	0.00% (0/34)	0.00% (0/34)	82.35% (28/34)
市场营销	86.11% (31/36)	77.78% (28/36)	0.00% (0/36)	2.78% (1/36)	5.56% (2/36)
电子商务	81.35% (144/177)	65.54% (116/177)	0.00% (0/177)	0.00% (0/177)	15.82% (28/177)
移动商务	100.00% (4/4)	75.00% (3/4)	0.00% (0/4)	0.00% (0/4)	25.00% (1/4)
物流管理	96.15% (25/26)	69.23% (18/26)	0.00% (0/26)	0.00% (0/26)	26.92% (7/26)
法律事务	100.00% (7/7)	0.00% (0/7)	0.00% (0/7)	0.00% (0/7)	100.00% (7/7)
土木工程系	91.11% (205/225)	49.33% (111/225)	0.44% (1/225)	3.11% (7/225)	38.22% (86/225)
建筑装饰工程技术	92.59% (50/54)	64.81% (35/54)	0.00% (0/54)	0.00% (0/54)	27.78% (15/54)
园林工程技术	100.00% (4/4)	75.00% (3/4)	0.00% (0/4)	0.00% (0/4)	25.00% (1/4)
建筑工程技术	88.71%	37.10%	0.00%	8.06%	43.55%

	(55/62)	(23/62)	(0/62)	(5/62)	(27/62)
建设工程管理	100.00% (2/2)	0.00% (0/2)	50.00% (1/2)	0.00% (0/2)	50.00% (1/2)
工程造价	96.00% (48/50)	54.00% (27/50)	0.00% (0/50)	4.00% (2/50)	38.00% (19/50)
道路桥梁工程技术	85.71% (12/14)	57.14% (8/14)	0.00% (0/14)	0.00% (0/14)	28.57% (4/14)
城市轨道交通工程技术	79.17% (19/24)	25.00% (6/24)	0.00% (0/24)	0.00% (0/24)	54.17% (13/24)
环境艺术设计	100.00% (15/15)	60.00% (9/15)	0.00% (0/15)	0.00% (0/15)	40.00% (6/15)
社会公共服务系	100.00% (137/137)	32.12% (44/137)	0.73% (1/137)	2.19% (3/137)	64.96% (89/137)
酒店管理	100.00% (19/19)	94.74% (18/19)	5.26% (1/19)	0.00% (0/19)	0.00% (0/19)
应用英语（幼教）	100.00% (111/111)	18.92% (21/111)	0.00% (0/111)	1.80% (2/111)	79.28% (88/111)
幼儿发展与健康管理	100.00% (7/7)	71.43% (5/7)	0.00% (0/7)	14.29% (1/7)	14.29% (1/7)
翔宇航空学院	88.46% (69/78)	84.62% (66/78)	0.00% (0/78)	3.85% (3/78)	0.00% (0/78)
高速铁路客运乘务	100.00% (6/6)	100.00% (6/6)	0.00% (0/6)	0.00% (0/6)	0.00% (0/6)
空中乘务	86.15% (56/65)	81.54% (53/65)	0.00% (0/65)	4.62% (3/65)	0.00% (0/65)
民航安全技术管理	100.00% (7/7)	100.00% (7/7)	0.00% (0/7)	0.00% (0/7)	0.00% (0/7)
医疗与健康学院	52.67% (79/150)	42.67% (64/150)	0.67% (1/150)	0.00% (0/150)	9.33% (14/150)
护理	31.25% (15/48)	2.08% (1/48)	0.00% (0/48)	0.00% (0/48)	29.17% (14/48)
康复治疗技术	62.75% (64/102)	61.76% (63/102)	0.98% (1/102)	0.00% (0/102)	0.00% (0/102)

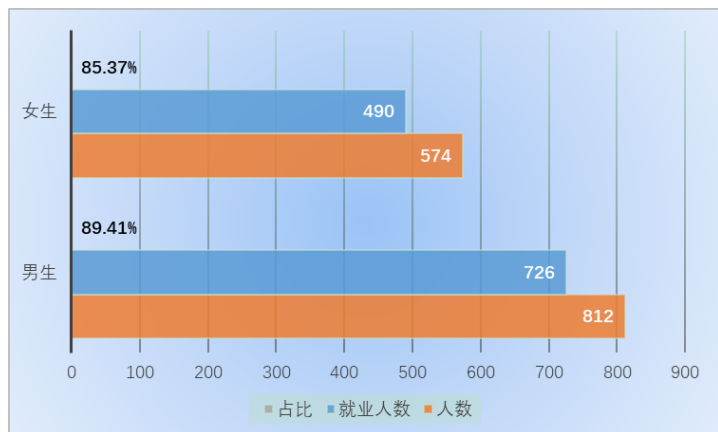
（三）不同特征群体就业率

1. 男女生就业情况

全院实际毕业生 1386 人中,男生 812 人,实际就业 726 人,就业占比 89.41%;女生 574 人,实际就业 490 人,就业占比 85.37%。从数据可以看出,女生相对

男生，就业率偏低。

图 1-3 2020 届毕业生不同性别就业情况



2. 家庭困难学生就业情况

我院的家庭困难毕业生为 213 人，实际就业人数为 180 人，就业率为 84.51%，低于我院的平均就业率。学院就业困难毕业生 20 人，实际就业 18 人，就业率达到 90%，说明学院对就业困难学生的一对一帮扶有明显成效，同时，学院将继续跟进家庭困难的待就业毕业生的就业状况，做好全方位的帮扶工作。

（四）未就业情况分析

我院未就业的 152 人中，有 68 人来自医疗与健康学院，有 57 人来自经济与管理系，土木工程系 18 人、机电与汽车工程学院 2 人、翔宇航空学院 7 人。多数未就业学生的状态处于“求职中”。学院将积极跟进这 152 名未就业学生的就业状况，并对他们继续提供企业招聘信息，推动他们尽快找到适合的岗位。

三、2020 届毕业生就业流向

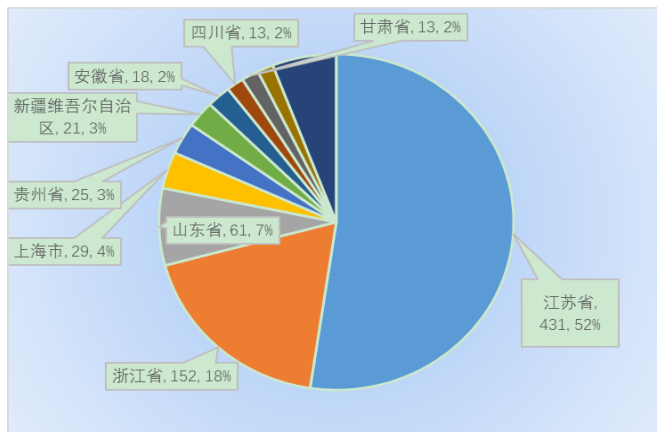
（一）就业地区分布广且不均

1. 就业区域分布

我院毕业生就业 1216 人，其中实际就业 823 人（含签订协议或合同就业 798 人，自主创业 6 人，灵活就业 19 人），应征义务兵 3 人，升学 390 人。实际就业的 823 名毕业生中，有 431 人在江苏省内就业，占实际就业人数的 52.37%，有 392 人在省外就业，占实际就业人数的 47.63%。这完全符合国家关于职业院

校培养学生支持本区域建设的政策意见。

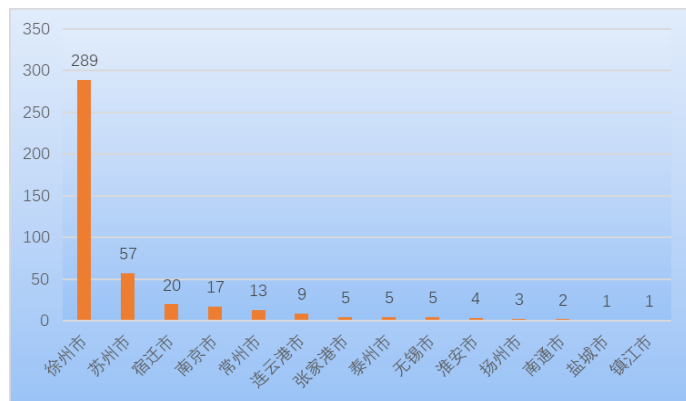
图 1-4 2020 届毕业生就业区域分布



2. 省内就业城市分布不均

按照地级市划分，在江苏省本省就业的 431 人中，289 名毕业生选择在学校所在地江苏省徐州市就业，在省内就业总数中占比 67.05%，有 13.32% 的毕业生苏州市就业，有 4.67% 的学生在宿迁市就业，有 3.97% 的学生在南京市就业，有 3.04% 的学生在常州市就业，另有小部分毕业生在连云港、张家港等其他几个城市就业。从数据可以看出，我院毕业生主要以徐州市为主要就业地，省会南京和苏南地区为次要就业地区，这符合全省经济发展状况和人力资源需求的现状。

图 1-5 2020 届毕业生省内就业城市分布



（二）就业单位分布相对集中

1. 就业单位性质分布

我院 2020 届毕业生的就业单位性质仍以“其他企业”为主，比如民营企业和中小微企业。民营企业和中小微企业是增加就业的主体，我院积极组织民营企业

和中小微企业来校开展校园招聘活动，引导毕业生到民营企业和中小微企业就业，就业人数占比达到 91.25%。。这符合国家近年来推进毕业生就业工作的文件精神 and 就业政策及导向。

2. 就业单位规模分布

从企业的规模来看，我院 2020 届毕业生的就业单位多以中型和小型企业为主，这和毕业生就业单位的性质分布相对应。特大型、大型企业的从业人数相对较少，今后学校将加强与特大型、大型企业的校企合作力度，推荐更多的毕业生在此类企业就业。

（三）就业行业分布比较宽泛

我院 2020 届毕业生在各个行业，各个领域均有分布，目前所在的行业主要有居民服务、修理和其他服务业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；建筑业；住宿和餐饮业等。各行业的具体分布见下图：

图 1-6 2020 届毕业生就业行业分布（一）

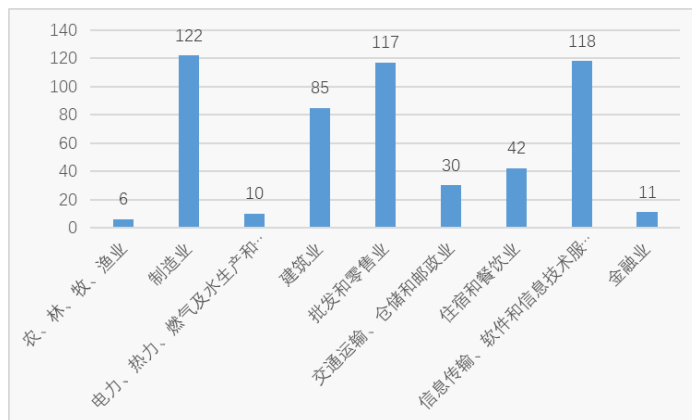
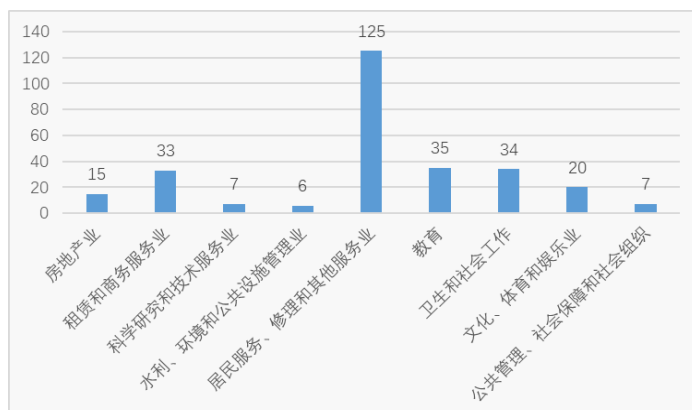


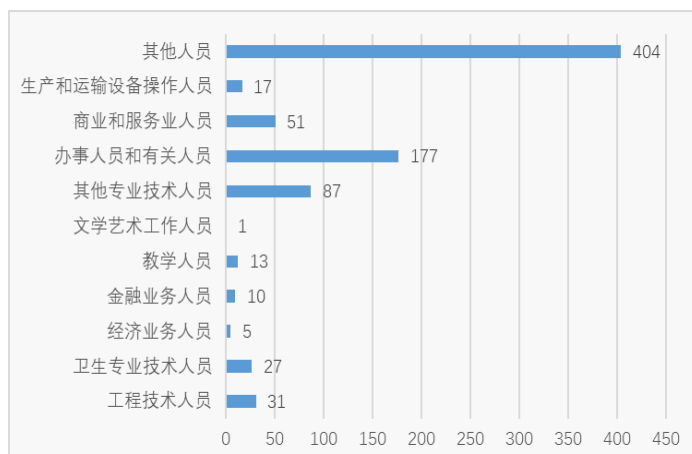
图 1-7 2020 届毕业生就业行业分布（二）



（四）就业职业分布相对集中

我院 2020 届毕业生分布在各个职业岗位上，主要有工程技术人员、金融业务人员、商业和服务业人员、办事人员、教学人员、经济业务人员、其他专业技术人员、生产和运输设备操作人员 and 不便分类的其他人员等。具体的职业岗位分布如下图：

图 1-8 2020 届毕业生就业职业分布



（五）典型用人单位分布

全院 2020 届毕业生中，超过 5 人以上就业的用人单位一共有 10 家，共有 124 名毕业生在这 10 家用人单位中就业。10 家企业中，校企合作单位的共有 4 家，分别是必应网络科技徐州有限公司、江苏亨通光电股份有限公司、浙江三花汽车零部件有限公司、苏州友成机工有限公司。其余的 6 家用人单位，均来自校园双选会和专场招聘会，从这些典型用人单位的来源来分析，我院应继续深化校企合作建设，将校企合作的落脚点放在毕业生就业工作上，引导更多的毕业生到校企合作单位就业，推动就业基地建设。同时，积极推进各类校园招聘活动的开展，为用人单位和毕业生搭建更多更好的互动平台，促进我院的毕业生就业工作。

（六）重点区域及重点产业就业分布

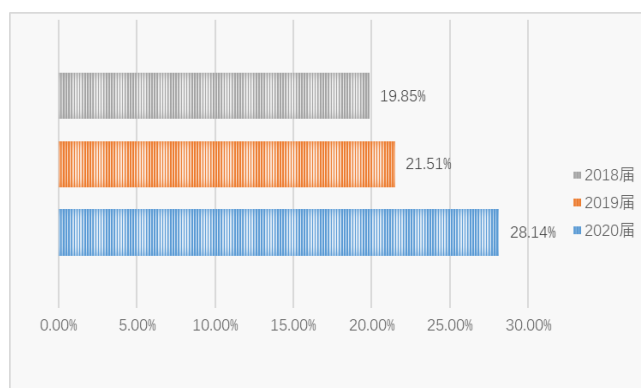
在这 10 家超过 5 人以上就业的用人单位所在行业来看，主要以生产制造业、电子商务和居民服务业为主。这符合我院毕业生就业工作的指导思想，引导更多的毕业生向国家经济建设需要的产业领域就业。

四、2020 届毕业生继续深造情况

（一）继续深造人数比例不断提高

我院 2020 届毕业生中，通过专接本和专转本升学的一共 390 人，占全院毕业生数的 28.14%。其中专转本 31 人，专接本 359 人。升学比例在 2018、2019 年基础上持续攀升，说明我院越来越多的毕业生选择学习深造、提升自身的学历水平。

图 1-9 近 3 年毕业生继续深造学生比例



（二）重点深造院校分布

从深造院校的分布来看，仍以南京审计大学、江苏师范大学、南京工业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、南京医科大学为主。具体分布如下表：

表 1-6 重点深造院校分布

深造院校	人数	占比
南京审计大学	109	27.95%
江苏师范大学	96	24.62%
南京工业大学	76	19.49%
南京理工大学	38	9.74%
南京航空航天大学	14	3.59%
南京医科大学	13	3.33%
南京林业大学	11	2.82%
江苏师范大学文学院	3	0.77%
常州大学怀德学院	2	0.51%
东南大学成贤学院	2	0.51%

南京传媒学院	2	0.51%
南京航空航天大学金城学院	2	0.51%
苏州科技大学天平学院	2	0.51%
无锡太湖学院	2	0.51%
扬州大学广陵学院	2	0.51%
江苏大学京江学院	1	0.26%
江苏海洋大学	1	0.26%
南京财经大学红山学院	1	0.26%
南京工程学院	1	0.26%
南京航天航空大学	1	0.26%
南京航天航空大学金城学院	1	0.26%
南京理工大学泰州科技学院	1	0.26%
南京理工大学紫金学院	1	0.26%
南京师范大学泰州学院	1	0.26%
南京晓庄学院	1	0.26%
南京信息工程大学	1	0.26%
南京中医药大学翰林学院	1	0.26%
南天航空航天大学	1	0.26%
南通理工学院	1	0.26%
宿迁学院	1	0.26%
扬州大学	1	0.26%

第二篇 学院就业创业工作举措

2020 年学院认真落实全国就业创业工作暨普通高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议精神，在新冠肺炎疫情突发的情况下，坚决落实六保六稳政策，把毕业生就业工作作为学院工作重要内容，始终以服务学生职业发展作为主要服务目标，以服务区域经济发展作为重要社会责任，以服务国家战略需求作为崇高政治责任，提升学生核心竞争力，提升毕业生就业创业质量，提升就业创业服务效果，大力促进毕业生更高质量和更充分就业，源源不断为国家和社会发展输送合格建设人才。

一、完善就业管理机制，推动就业工作有序开展

全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，贯彻落实以“专业团队为基础、二级学院为主体、就业部门为主导”的就业工作管理体制与责任制度。一是院级层面设有学院毕业生就业工作领导小组，院长担任组长，分管就业工作的院领导担任副组长，相关职能部门负责人为成员。二是系级层面成立由各系主任担任组长，教学主任、行政主任分别担任副组长的系级毕业生就业工作领导小组，定期召开工作会议推进工作。总体上形成了学院主要领导负总责、分管领导亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的领导工作机制。

二、拓展就业市场，积极开辟云端招聘，促进毕业生充分就业

1. 积极开拓毕业生就业市场，重点关注毕业生就业较为热衷的苏北区域、学院专业相关产业、行业的企业单位，充分发挥党政领导、专业教师以及就业工作人员的作用，积极开拓高质量就业市场，为毕业生提供更多的优质就业岗位。二是加强与地方各级人社部门的对接交流，通过举办人才供需信息交流会、人才对接推介交流会、专场招聘会等，为毕业生到江苏地方、淮海经济区地方就业创造各种机会。三是充分利用 24365 高校毕业生全国网络联合招聘平台，为毕业生提

供更多、更丰富的招聘信息。

2. 精心组织各类校园招聘会，充分利用各类平台开展云端招聘工作。一是结合学生实习实训安排，在学生进入实习岗位前，对来校招聘用人单位情况进行分类，分时段、分专业组织开展专场宣讲招聘活动，促进用人单位和毕业生精准对接。二是疫情期间，充分利用 91job 智慧就业平台，组织开展云端招聘，持续组织线上宣讲直至毕业生离校半年后。同时，充分发挥 24365 高校毕业生全国网络联合招聘平台和当地人社保部门云端招聘的作用，为毕业生就业提供更多的应聘机会。

3. 实时精准推送就业信息。一是进一步加强毕业生就业工作信息化建设，不断优化学校“91job”智慧就业平台系统，实现就业信息分类推送、精准推送、实时推送，全年精准发布各类招聘岗位 16070 余个。二是切实做好就业帮扶工作，促使毕业生更加充分就业。

三、做好就业创业指导与服务工作

1. 努力推进职业生涯引导工程，完善就业指导课程建设。重点研究学生的职业心理发展阶段，通过课堂或专题、有意识且系统的教育工作来进行职业指导。疫情期间，通过在线课程自主学习增强学生就业能力和创新创业能力职业素养，促进学生树立职业理想，促进学生立志成人成才，帮助学生实现人生梦想。组织好就业创业课堂教学活动，完成了全校所有新生班级的《大学生职业生涯规划》和大三学生的《大学生创业模拟实训》课程的课堂教学。

2. 不断提升就业指导队伍专业化水平。一是针对毕业班辅导员定期开展业务工作培训，确保每名毕业班辅导员掌握就业指导、就业咨询、简历制作、求职面试、就业手续办理等方面的知识技能。二是组织一线就业指导人员参加省级就业创业指导培训，有系统地提升就业工作人员的职业能力。2020 年先后组织参加省级培训 6 场，共计 32 人次。

3. 不断抓好就业精准帮扶工作。一是建立就业困难群体库，梳理因家庭困难、就业困难的毕业生群体，就业指导中心和二级学院不遗余力地对就业困难毕业生进行“一对一”帮扶，通过观念引导、形象指导、心理辅导等方式，扎实开展精

准帮扶工作，确保他们实现充分就业。取得了令人满意的成效：我院就业困难毕业生 20 人，实际就业 18 人，就业率达到 90%，说明学院对就业困难学生的一对一帮扶有明显成效，同时，学院将继续跟进家庭困难的待就业毕业生的就业状况，做好全方位的帮扶工作。二是认真做好毕业生求职补贴工作，2020 年为 118 名家庭经济困难毕业生申请求职补贴 17.7 万元，资助和支持家庭经济困难毕业生求职就业。

四、优化就业数据统计与反馈，保证信息质量

为进一步贯彻落实教育部、教育厅的文件精神，切实做好毕业生就业数据统计和反馈工作，学院对毕业生就业情况进行周通报，各系院成立就业专项工作领导小组，明确分管就业工作领导为第一责任人，各系院配备就业专员对就业数据审核和上报工作负责，明确辅导员为直接责任人，按“九州职业技术学院就业工作考核指标体系”等工作制度进行考核和监督，继续完善“校、系、班”三级核查制度，为我院毕业生就业统计数据真实、规范、准确、完整提供了坚强的制度保障。

第三篇 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量相关分析评价指标主要包括：薪酬水平、目前工作与所学专业的相关情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、对目前工作的满意度和工作稳定性。根据“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”数据及学院毕业生跟踪调查结果，对我院毕业生的就业质量进行分析，相关结果如下。

一、专业适配性较强，使毕业生学有所用

（一）专业相关度较高

1. 总体专业相关度

我院 2020 届毕业生已就业学生中，就工作岗位与所学专业的相关度为 77.67%。

2. 主要系（院）及专业的专业相关度

我院各系（院）和专业的专业相关度各不相同。其中社会公共服务系和机电与汽车工程学院的就业相关度较高。翔宇航空学院、土木工程系、医疗健康学院专业相关度相对较低。具体的相关度如下表所示：

表 3-1 2020 年全院专业相关度

专业	就业率	相关度
总计	87.73%(1216/1386)	77.67%
机电与汽车工程学院	96.19%(328/341)	87.20%
机械制造与自动化	100.00%(13/13)	100.00%
机电一体化技术	98.25%(112/114)	86.67%
电气自动化技术	93.75%(15/16)	93.33%
城市轨道交通通信信号技术	96.43%(27/28)	88.89%
应用电子技术（新能源电子技术）	100.00%(20/20)	95.00%
计算机应用技术	100.00%(48/48)	97.92%
计算机网络技术	100.00%(20/20)	100.00%
汽车检测与维修技术	90.32%(28/31)	80.00%
新能源汽车技术	81.82%(9/11)	77.78%

汽车运用与维修技术	78.57%(11/14)	81.81%
汽车营销与服务	96.15%(25/26)	87.5%
土木工程系	91.11%(205/225)	62.14%
建筑装饰工程技术	92.59%(50/54)	41.47%
园林工程技术	100.00%(4/4)	0.00%
建筑工程技术	88.71%(55/62)	55.56%
建设工程管理	100.00%(2/2)	50.00%
工程造价	96.00%(48/50)	76.19%
道路桥梁工程技术	85.71%(12/14)	46.67%
城市轨道交通工程技术	79.17%(19/24)	62.5%
环境艺术设计	100.00%(15/15)	20.00%
经济与管理系	87.47%(398/455)	77.89%
金融管理	76.92%(50/65)	74.00%
财务管理	100.00%(18/18)	77.78%
会计	96.59%(85/88)	55.29%
审计	100.00%(34/34)	79.41%
市场营销	86.11%(31/36)	80.65%
电子商务	81.35%(144/177)	91.67%
移动商务	100.00%(4/4)	100.00%
物流管理	96.15%(25/26)	76.00%
法律事务	100.00%(7/7)	71.43%
社会公共服务系	100.00%(137/137)	91.97%
酒店管理	100.00%(19/19)	57.89%
应用英语（幼教）	100.00%(111/111)	100.00%
幼儿发展与健康管理	100.00%(7/7)	100.00%
医疗与健康学院	52.67%(79/150)	67.10%
护理	31.25%(15/48)	63.00%
康复治疗技术	62.75%(64/102)	52.40%
翔宇航空学院	88.46%(69/78)	60.87%
高速铁路客运乘务	100.00%(6/6)	66.67%
空中乘务	86.15%(56/65)	60.71%
民航安全技术管理	100.00%(7/7)	57.14%

3. 从事与专业不相关工作的原因

从毕业生问卷调查中发现，2020 届毕业生从事与专业不相关工作的主要原因有以下几个方面，分别是“收入更高”、“迫于就业压力”、“家庭原因”、“与专业相关的工作很难找”。

（二）毕业生对职业的期待吻合度较高

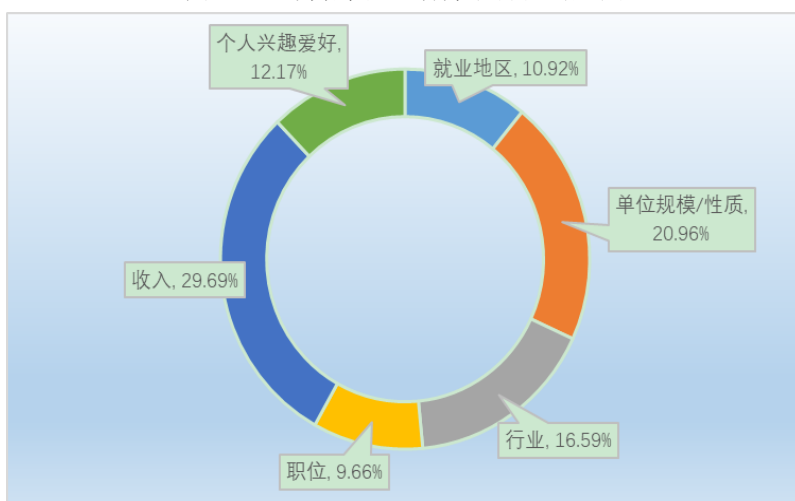
1. 总体职业期待吻合度

2020 届毕业生的职业期待吻合度为 70.03%。“不符合”占比 29.97%。

2. 与自身职业期待不吻合的原因

从毕业生问卷调查中发现，2020 届毕业生从事职业与自身职业期待不吻合的原因主要有以下几个方面，分别是“收入”、“单位规模/性质”、“行业”、“个人兴趣爱好”、“就业地区”、“职位”。具体的占比如下所示：

图 3-1 与自身职业期待不吻合的原因

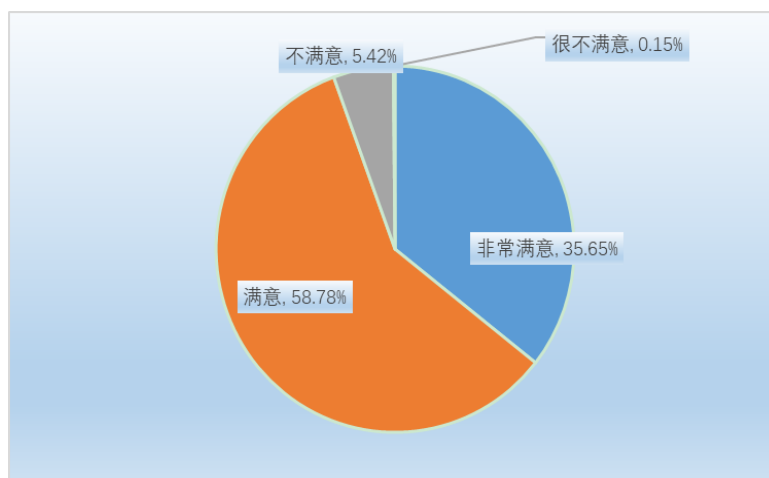


（三）毕业生工作满意度较高

1. 总体工作满意度

学院 2020 届毕业生对目前工作的满意度为 94.43%，处于较高水平。其中非常满意 35.65%，不满意 5.42%，很不满意仅为 0.15%。从数据可见毕业生对初入职场岗位和工作内容及薪资方面均比较认同。

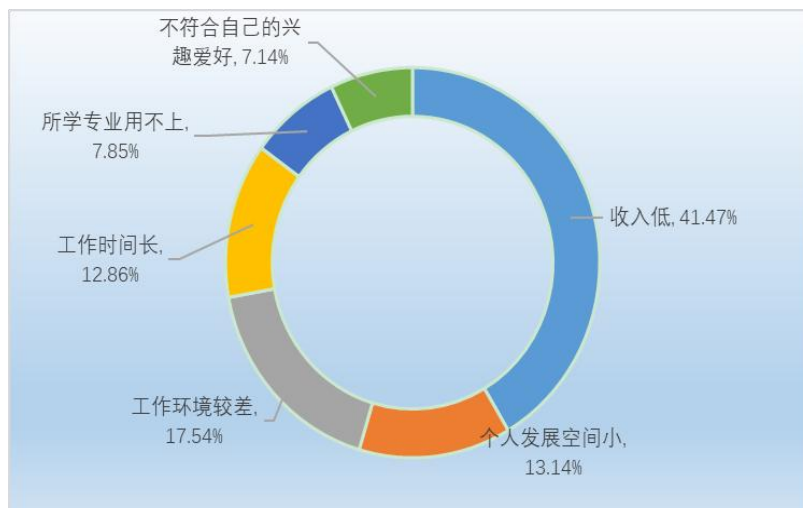
图 3-2 工作满意度



2. 对工作不满意的原因

2020 届毕业生对工作不满意的原因主要有以下几个方面，分别是“收入低”、“工作环境较差”、“个人发展空间小”、“工作时间长”、“所学专业用不上”、“不符合自己的兴趣爱好”。

图 3-3 对工作不满意的原因

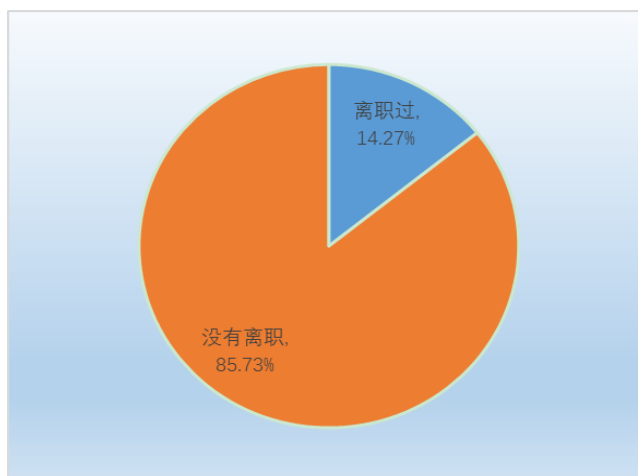


二、树立正确就业观，就业稳定性强

(一) 履约情况良好，离职率较低

我院 2020 届毕业生毕业后，仍在毕业离校前签订协议（合同）的单位就业的毕业生占比 85.73%，离职换工作的仅占到 14.27%，履约情况较好。

图 3-4 离职情况



（二）离职原因

离职原因也是多方面的，主要以“收入低”、“有了其他更好的工作机会”、“工作环境较差”、“个人发展空间小”、“工作时间长”几个方面为主。

三、用人单位评价

将我院毕业生质量评价主体确定为用人单位，能够比较客观真实地反映毕业生的培养质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

（一）用人单位对毕业生的满意度评价

通过江苏省对我院 2020 届毕业生就业的单位进行抽样调查，接受调查的 145 家单位提供的数据来分析，用人单位对我院 2020 届毕业生的满意度为 99.31%，其中，“非常满意”有 77 家，占 53.1%，“满意”有 67 家，占 46.21%，不满意 1 家。说明我院人才培养的水平得到了用人单位的高度认同。

（二）用人单位继续招聘我院毕业生的意愿

通过“是否愿意再去我院招聘”这一问题的结果来看，接受调查的 145 家用人单位均选择“愿意”，说明对我院的毕业生的在职情况非常满意。

（三）用人单位对我院人才培养提出的建议

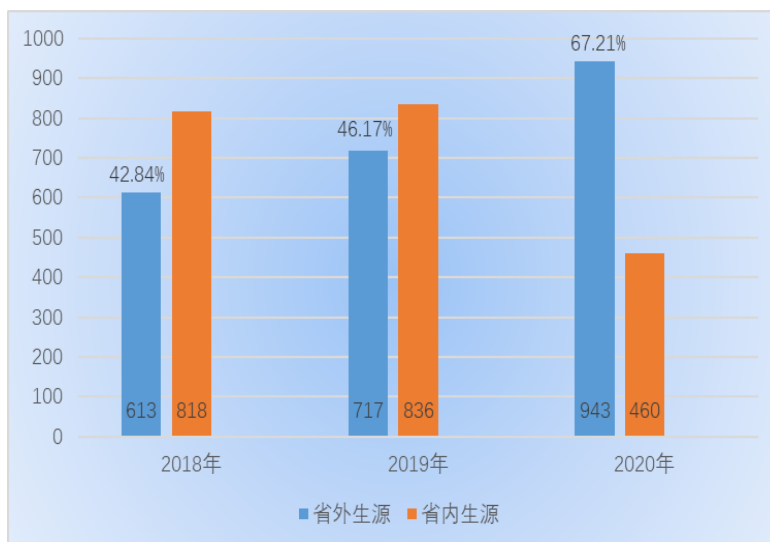
接受调查的 145 家用人单位中，建议“加强校企合作”的单位有 43 家，占 29.66%；建议“强化专业实践环节”的单位有 42 家，占 28.97%；建议“调整专业适应社会需要”的单位有 38 家，占 26.21%；建议“注重通用型人才培养”的单位有 34 家，占 23.45%；建议“注重技能型人才培养”和“注重创新能力培养”的单位各有 21 家，各占 14.48%。

第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年生源变化趋势

我院拥有较高的人才培养水平和良好的人才培养质量,广泛吸引了省外生源的注意,近三年来,我院毕业生生源有明显的变化,省外生源逐年攀升,2020届毕业生中,省外生源已达到毕业生总数的67.21%。

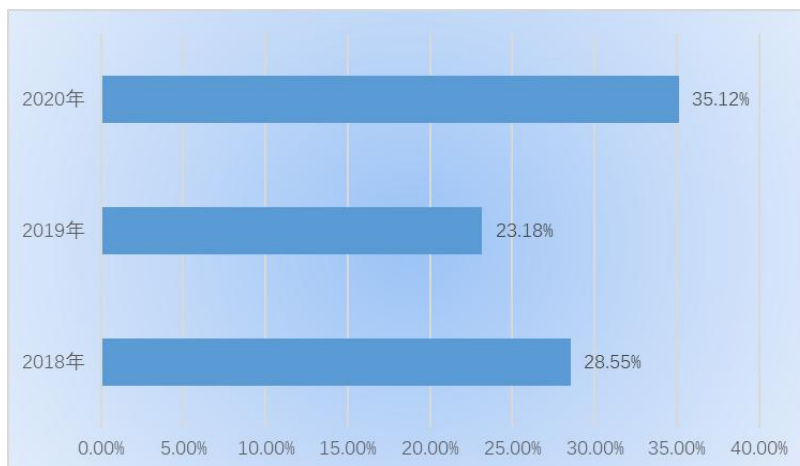
图 4-1 近三年毕业生生源变化趋势



二、近三年本地市就业变化趋势

我院不断提高办学质量,提升办学层次,努力把学院建成适应区域经济和行业发展需求、服务“一带一路”发展战略、特色鲜明、水平一流的高职院校。在践行目标的过程中,近年来毕业生在本区域就业的相关数据也体现了我院服务地方经济的办学任务。近三年来,我院在外省生源不断增多的情况下,本地市就业毕业生人数、比例仍有所提升,最大程度上为地方经济做出人才贡献。

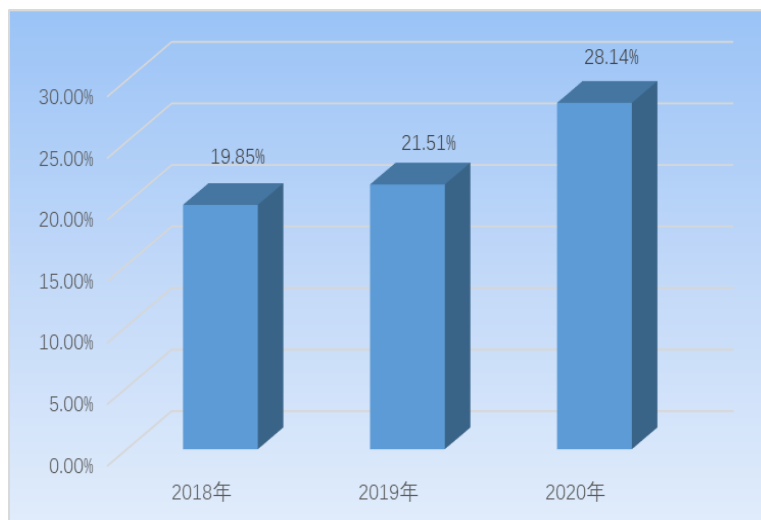
图 4-2 近三年毕业生在本地市就业趋势



三、近三年毕业升学变化趋势

近三年，随着我院专接本、专转本工作不断推进，升学质量不断提升，我院毕业生中升学人数及占比逐年上升，从2017年284人，上升至2020年390人。2020年升学毕业生占比明显高于前两年的升学毕业生比例。

图 4-3 近三年毕业生升学变化趋势



第五篇 就业反馈指导教育教学改革

高校毕业生就业状况是检验与评价学校教育教学质量和人才培养水平的重要指标,通过深入分析毕业生就业工作各方面的反馈结果,有助于发挥毕业生就业工作在招生、专业设置及人才培养等方面的重要作用,促进人才培养质量的不断提升。学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值,因此我院调查了毕业生对母校的满意度及推荐度、教育教学满意度、管理服务满意度及就业创业服务的满意度等。通过这些调查数据为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。

一、对人才培养的影响

毕业生作为高校人才培养的评价主体之一,其对学校人才培养、教育教学、管理服务、就业创业工作等方面的评价,对学校培养方案的完善及课程教学的改进等都具有重要的参考价值。毕业生对学校人才培养的评价指标主要包括:综合评价、教育教学评价、管理服务评价、就业创业工作评价等。根据“江苏省 2020 届普通高校毕业生就业调查”数据显示:我院毕业生对以上各个方面均有较高评价,相关结果如下。

(一) 校友综合评价较高

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 96.1%,比 2019 年上浮 0.35%,总体满意度较高,其中“非常满意”占比 19.69%，“满意”占比 45.84%。其中 81.68%的 2020 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校;其中“非常愿意”占比 12.90%，“愿意”占比 42.44%。说明学生对学校的综合评价较高,对学校的教育教学、学生管理和后勤服务保障方面能够基本满意。

图 5-1 母校满意度

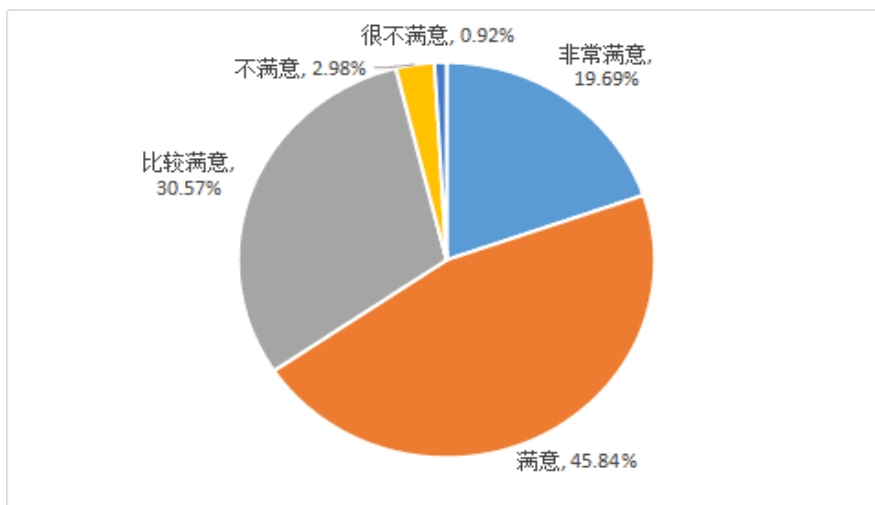
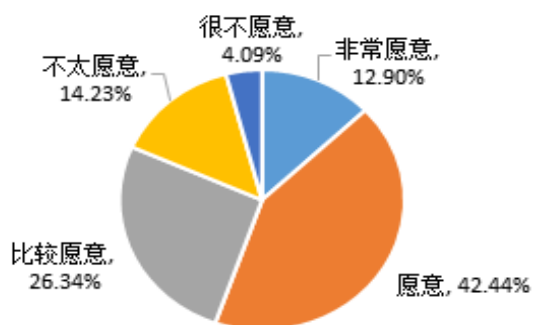


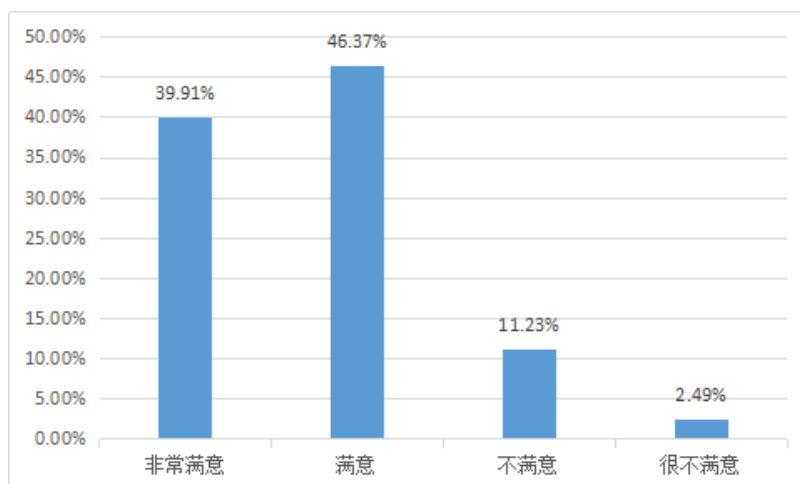
图 5-2 母校推荐度



2. 对自身发展的满意度

从调查中发现，我院 2020 届毕业生中，有 86.28% 的学生对自身的发展满意度为满意，比 2019 年下降 7.47%，有 13.72% 的学生对自身的发展不满意，其中很不满意的占 2.49%。

图 5-3 对自身发展满意度

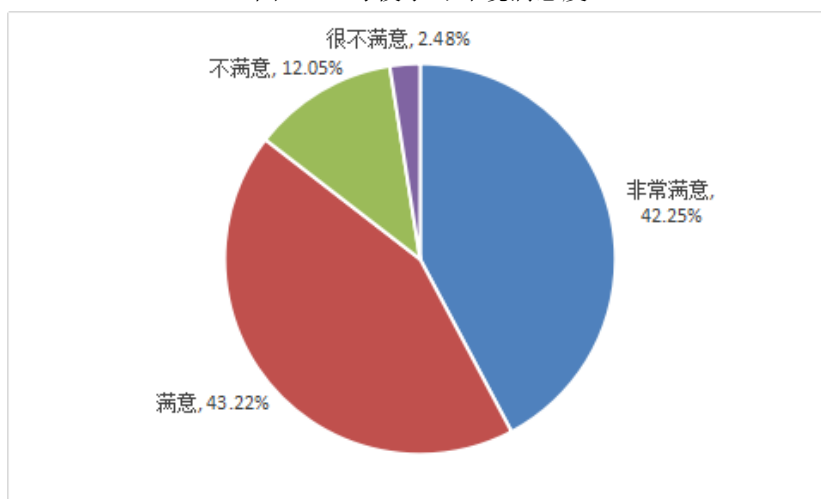


（二）教育教学评价

1. 学习环境满意度评价

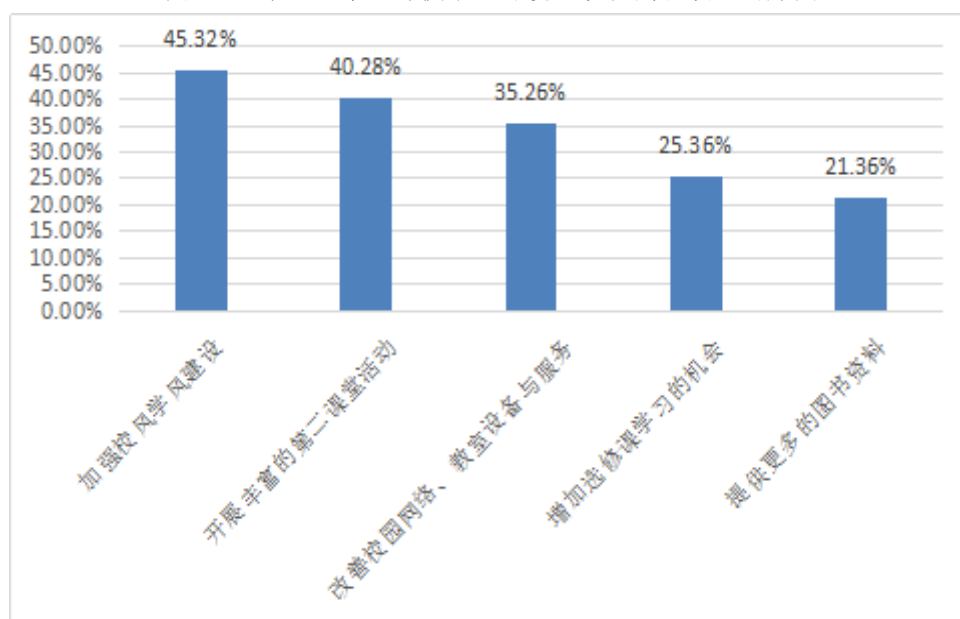
2020 届毕业生对母校学习环境总体满意度为 85.47%，比 2019 年 93.58%，有所下降。

图 5-4 母校学习环境满意度



学生普遍希望学院能够在原有基础上继续加强校风学风建设、开展丰富的第二课堂活动、改善校园网络、教室设备与服务，（如专题讲座、学术报告、科技竞赛等），提供更多的选修课学习的机会、提供更多的图书资料（包括纸质、电子图书资料）。

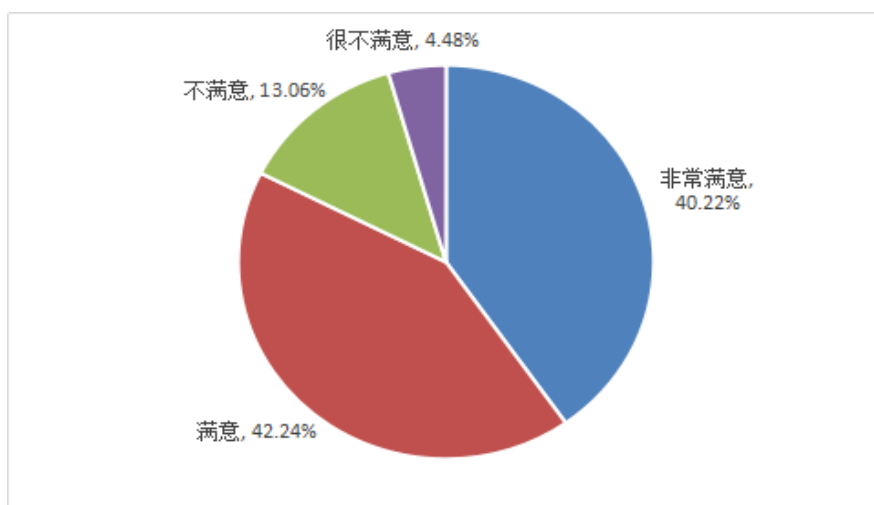
图 5-5 毕业生希望母校学习环境继续提高和改进的方面



2. 课程教学满意度评价

毕业生对母校课程教学的总体满意度为 82.46%，有 13.06% 的学生不满意，有 4.48% 的学生非常不满意。毕业生普遍希望学院能够继续提高教师的教学能力与水平，希望任课教师能够根据学生情况改进教学方法，加强课堂交流，加强，增加教学的实验、实习等环节。

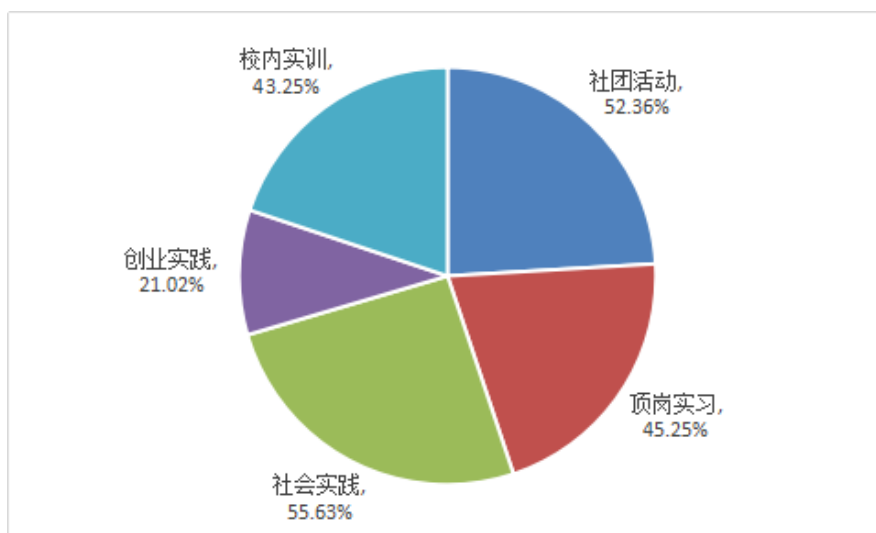
图 5-6 课程教学满意度



3. 对个人成长和发展最有帮助的课程和活动

毕业生在校期间通过完成课程、参加活动在个人成长和发展方面发挥明显作用的是社会实践，其次是社团活动、校内实训、顶岗实习、创业实践等。

图 5-7 毕业生认为在校期间对个人成长和发展最有帮助的方面

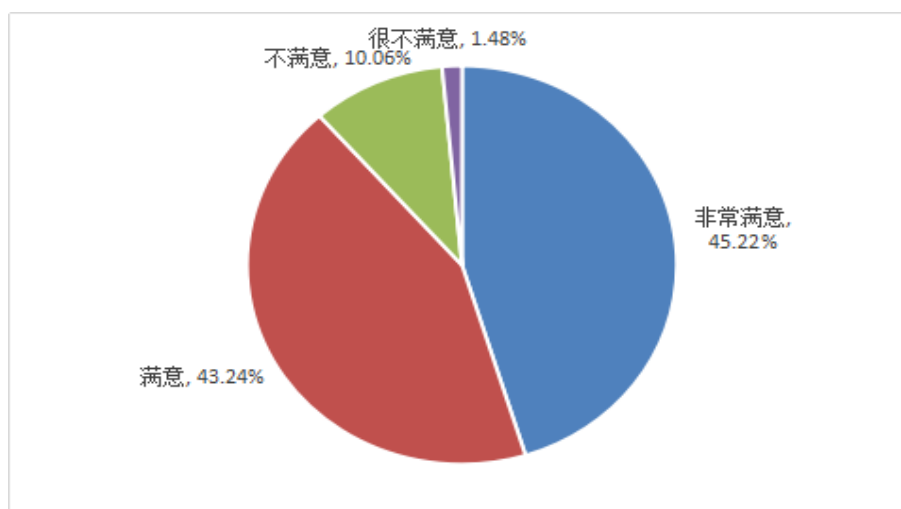


（三）管理服务评价较高

1. 学生管理满意度评价

毕业生对母校学生管理总体满意度为 88.46%，比 2019 年的 94.24% 明显下降。有 11.54% 的学生不满意。毕业生普遍希望母校的学生管理工作中，增加课外活动和社会实践、提升校级学生工作部门的服务，增加学生资助和勤工助学的比重。

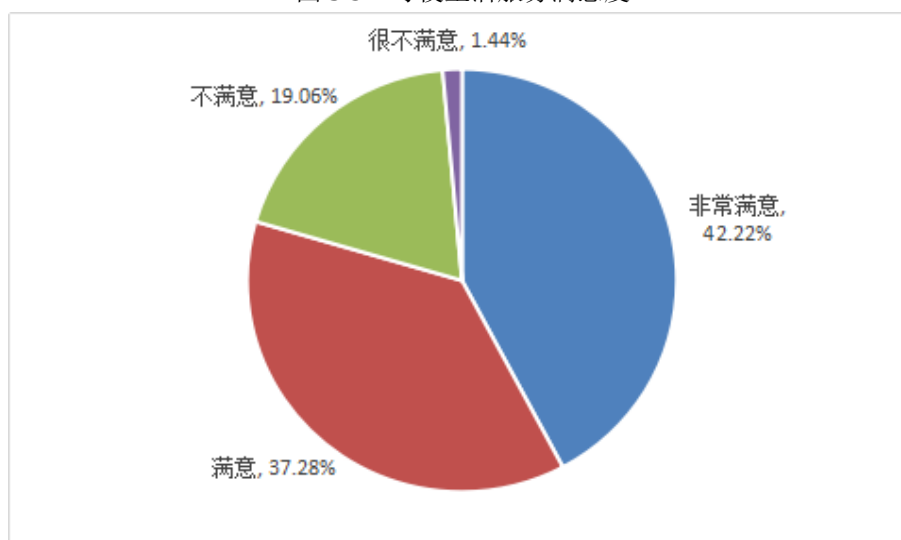
图 5-8 学生管理满意度



2. 生活服务满意度评价

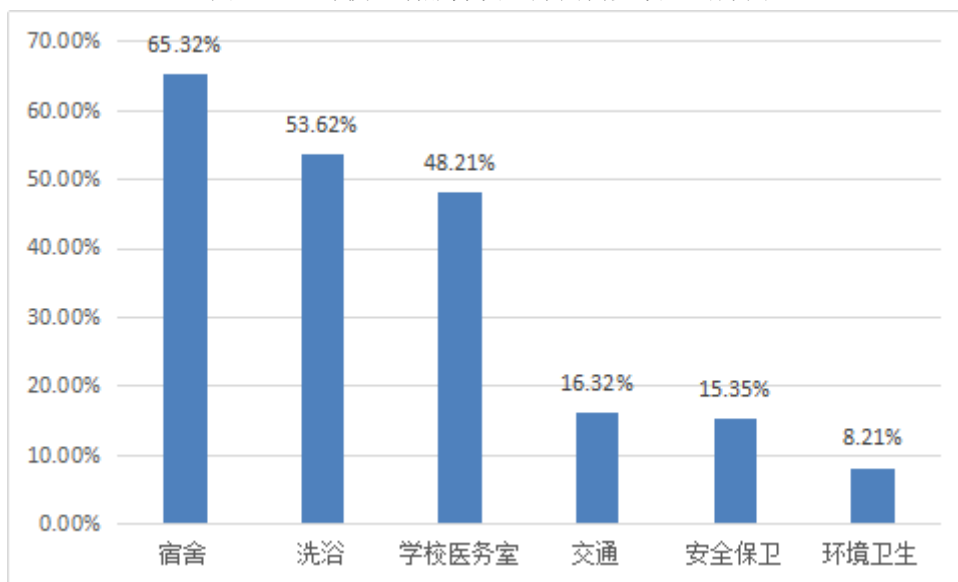
毕业生对母校生活服务总体满意度为 79.50%，比 2019 年明显下降。有 20.50% 的学生不满意。

图 5-9 母校生活服务满意度



毕业生普遍希望母校能够在宿舍、洗浴和学校医务室等方面改善条件，以提高在校生活的质量。

图 5-10 母校生活服务质量方面需要改进的方面



（四）人才培养改进举措

九州职业技术学院坚持“以教学为中心，一切为了学生”的办学理念，深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。从调查中发现，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强“实验教学”和“毕业实习”环节，强化学生基本素养和创新能力的教育。因此，学院应把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生基本素养教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量。其次，学校应深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

同时，大力改革教学方法和手段，真正做到“教、学、做”为一体，全面提升教学效果，提高人才培养质量，增强毕业生就业创业能力和质量。积极促进产教融合，深化校企合作，以学院重点建设专业为龙头，全面推进各项教学改革。着力推动校企合作、工学结合、专业建设、教学水平、科研能力、师资队伍、招生就业等的全面夯实，充分加强基本教学建设，深化校企合作成效，开发工学结合深度，整合办学资源，提炼办学特色。

二、对招生和专业设置的影响

我院毕业生就业质量是学院教育教学和人才培养质量的重要反映。就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是高校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：有 23 个专业的就业率均达到 95.00% 以上。而医疗与健康学院的康复治疗技术和护理专业就业率相对较低，其中护理专业的就业率只有 31.25%。学院根据 2020 届毕业生就业大数据情况，经过分析研判，对出现社会需求不高、学生就业困难的专业，采取“缓招、减招、停招”的不同措施。

各系（院）、各专业，要根据经济社会发展需要以及本专业毕业生就业总体状况，主动对接地区、行业、产业需求，进一步建立完善专业建设、培养层次、培养类型动态调整机制，努力实现本专业规模和结构的科学配置和布局。相关职能部门要建立健全我院毕业生就业工作评价体系，及时回应社会关切、接受社会监督。各系（院）各依据专业基本情况、主要特点、发展趋势以及目前的就业状况进行分析和反馈。将学生的就业反馈作为专业招生计划安排、课程体系调整、实习实训安排的重要参考，健全本系（院）相关专业的预警、退出和动态调整机制，使本系（院）专业设置与社会需求相匹配，不断加大应用型、复合型、创新型人才培养力度，增强本系（院）毕业生就业创业和职业转换能力。与此同时，学院根据自身实际情况，结合徐州市地域条件和学校发展历史，重视发展国家紧缺、社会需求较为旺盛的学科和专业，培养更多基层一线技能人才，更好的为当地经济社会发展服务，体现学校办学价值。

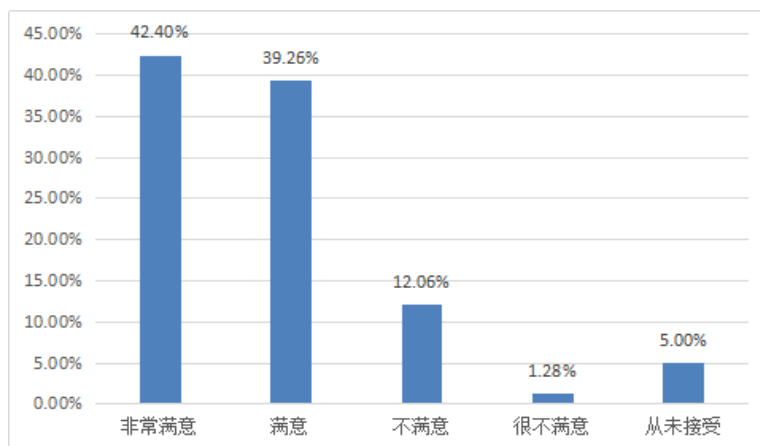
三、对就业创业服务工作的影响

（一）对创新创业教育的评价

1. 毕业生对学校创新创业教育工作的满意度和需要改进的方面

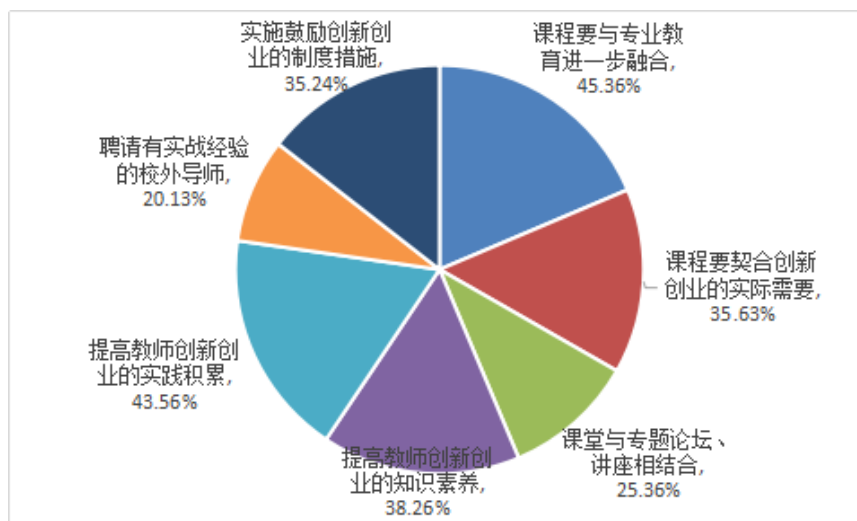
我院毕业生对母校创新创业教育教学工作的满意度为 81.66%，不满意的占 13.34%。另有 5.0%的毕业生表示从未接受过创新创业教育。具体的满意指标如下：

图 5-11 创新创业教育教学满意度



从调查数据来看，毕业生认为母校的创新创业教育教学工作主要从以下几个方面改进，分别是课程要与专业教育进一步融合、课程要契合创新创业的实际需要、课堂与专题论坛、讲座相结合、提高教师创新创业的知识素养、提高教师创新创业的实践积累、聘请有实战经验的校外导师、实施鼓励创新创业的制度措施（学分转换、弹性学制、跨专业培养和专项奖励等）等几个方面。所占比重如下：

图 5-12 创新创业教育教学需改进的方面

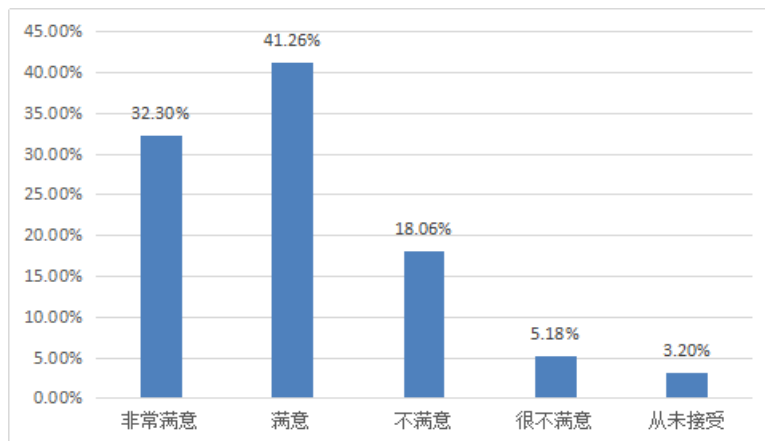


3. 毕业生认为母校创新创业实践训练的满意度和需改进的方面

我院毕业生对母校创新创业实践训练的满意度为 71.56%，比 2019 年下降明显，不满意的占 23.24%。另有 3.20%的毕业生表示从未接受过创新创业实践训

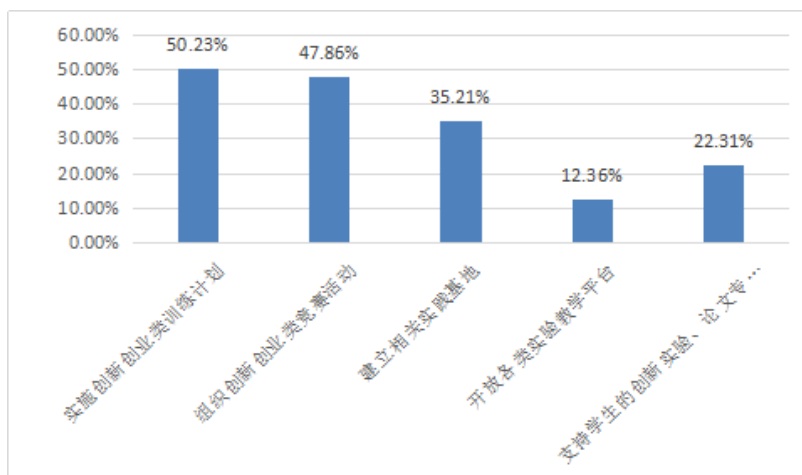
练。具体的满意指标如下：

图 5-13 创新创业实践训练满意度



毕业生认为母校的创新创业实践训练工作主要应从以下几个方面改进，分别是实施创新创业类训练计划、组织创新创业类竞赛活动、建立相关实践基地（大学生科技园、创业园、校外实践基地等）、开放各类实验教学平台、支持学生的创新实验、论文专利等等几个方面。其中，毕业生更加关注实施创新创业类训练计划和建立相关实践基地（大学生科技园、创业园、校外实践基地等）两方面，并认为在创新创业实践训练中这两个项目最为重要。其几项所占比重如下图所示。

图 5-14 创新创业实践训练需改进的方面

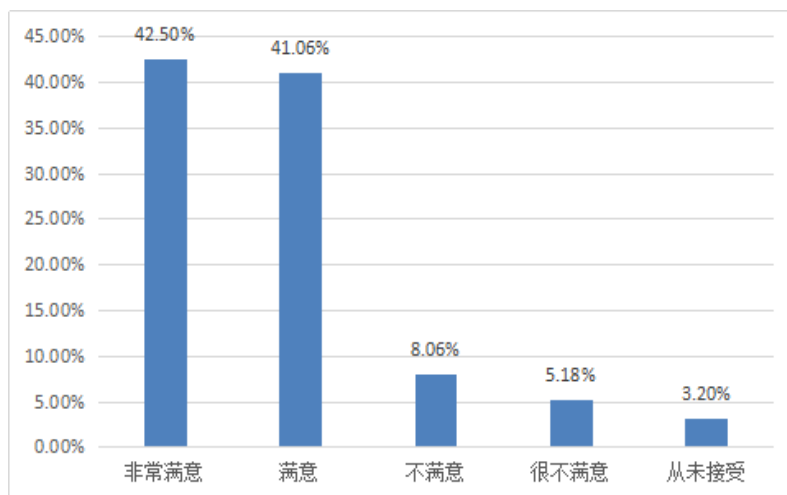


4. 毕业生认为母校创新创业指导服务满意度和需要改善的方面

我院毕业生对母校创新创业指导服务的满意度为 83.56%，不满意的占 13.24%。另有 3.20%的毕业生表示从未接受过创新创业指导服务。具体的满意指

标如下：

图 5-15 创新创业指导服务满意度



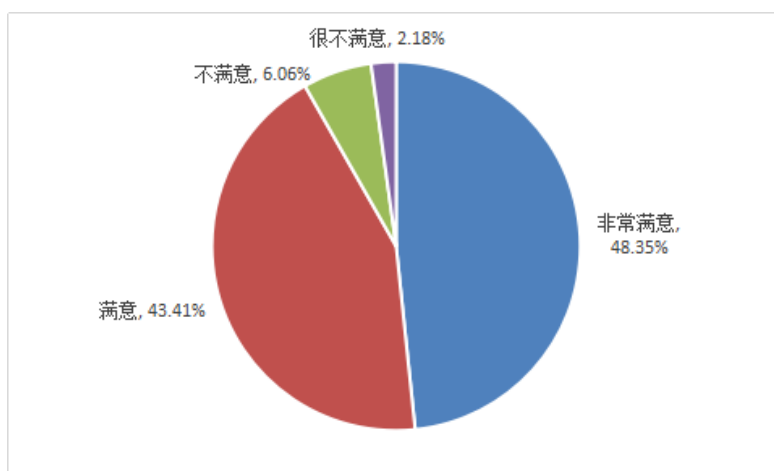
毕业生认为母校在创新创业指导服务方面，应主要从以下几个方面继续提高和改进，分别是提供一条龙服务（项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等）、加强创新创业政策的宣传和解读、帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好、搭建学生与专家、企业家之间的交流平台、营造良好的校园文化氛围等几个方面。

（二）对就业指导服务的评价

1. 毕业生对学校就业指导服务的满意度

我院毕业生对母校就业指导服务工作的整体满意度为 91.76%，比 2019 年 94.90% 略微下降。8.24% 的毕业生表示不满意。具体的满意指标如下：

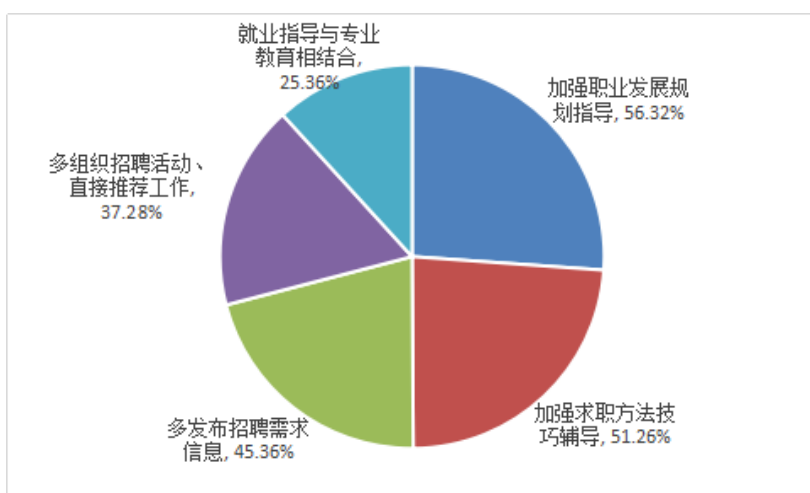
图 5-16 毕业生对学校就业指导服务满意度



2. 毕业生认为母校就业指导服务需改进的方面

毕业生认为母校在就业指导服务方面,应继续提高改进的主要有以下几个方面,分别是加强职业发展规划指导、加强求职方法技巧辅导、多发布招聘需求信息、多组织招聘活动、直接推荐工作、就业指导与专业教育相结合等。其中,毕业生对加强职业发展规划指导、加强求职方法技巧辅导两个方面尤为关注,认为这两点对其职业发展和求职能够起到较大的帮助作用。其各项所占比重如下:

图 5-17 母校就业指导服务需改进的方面



(三) 就创业服务工作改进举措

1. 加强就业创业指导队伍建设

就创业服务作为一项系统工程,直接关系到办学质量和办学水平,对高校未来的发展发挥着至关重要的作用,因此,为了更好的促进学校未来的发展,必须建立起完善的就业服务体系,不断提升就业指导人员的能力,加强专业化的就业指导教师队伍建设。

2. 就业创业指导与专业教学相结合

在专业设置主要是以市场需求为向导而开设的,专业课的教学与实践也应当与用人单位的需求相匹配。因此,在开展专业教学工作当中,必须与学生将要从事的企业或行业的用人要求,当今的就业形势设置教学科目人才培养方案。做到课程设置符合行业的需求,学生素养符合用人单位的标准,职业技能考核标准与行业标准同步,教学质量、学生管理与就业创业指导并重,学生思想政治教育与

就业创业指导工作接轨的良好格局。

3. 加强互联网在就业创业指导工作中的应用

当今时代，学生的就业渠道多种多样，传统的就业渠道、面试方式、就业指导逐渐地被越来越受学生们欢迎的互联网所取代，互联网拥有天然的即时性、易用性、社交性、成本低等特点。因此应利用互联网平台，搭建就业、创业信息服务系统平台，进一步完善其内容，发挥其功能，如就业信息发布、求职技巧等。并做好宣传和推广工作，通过网络平台实现信息的交流共享。

4. 加强毕业生的调查跟踪

毕业生的就业情况直接反映学校的教育教学质量水平。目前，毕业生调查跟踪仅限于毕业生离校后的半年或是一年，往往只是停留在简单的电话回访，资料数据的上报，就业调查表的填写，而忽视了系统性的跟踪和分析。同时就业指导工作人员往往是兼职或非专职人员，无法将全部精力专注于毕业生调查跟踪工作，导致跟踪的不连贯、不系统。因此，应当高度重视毕业生的调查跟踪工作，将毕业生的调查跟踪延长至两年或是更长时间，将毕业生调查跟踪与校友录相结合，建立高校的毕业生资源库，同时匹配专职人员，加强就业工作队伍的稳定性。

5. 加强在校生创业教育

持续开展高校毕业生就业创业政策宣传，建立院、系、班级联动的政策宣传网络，努力让每一位毕业生都知晓、用好国家创新创业优惠政策。完善创业举措，对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。支持学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。充分利用好我院与徐州市人社局联合教学的优势，大力开展大学生的创新创业教育，继续举办针对毕业生的创业模拟实训，充分利用学院网站、微信、QQ 平台等新媒体，使用海报、图表等方式，积极宣传、解读国家及省厅出台的促进创业的政策措施。坚持理论与实践相结合，组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动，迅速推动了学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。对有创业意愿的学生，开设创业指导及实训类课程。对已经开展创业实践的学生，开展企业经营管理类培训。要广泛举办各类创新创业大赛，支持高校学生成立创新创业协会、创业俱乐部等社团，举办创新创业讲座论坛。高

校要设立创新创业奖学金，并在现有相关评优评先奖金中拿出一定比例用于表彰在创新创业方面表现突出的学生。