

重庆轻工职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

重庆轻工职业学院就业指导中心 编

目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	2
五、对就业教育/服务的评价	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）结构分布	5
二、就业率及毕业去向	6
（一）总体就业率及毕业去向	6
（二）各院系/专业的就业率	7
（三）求职成功途径	8
（四）未就业情况分析	9
三、对社会贡献度	9
（一）就业地区分布	9
（二）就业行业分布	11
（三）就业职业分布	12
（四）就业单位分布	12
四、深造及创业情况	13
（一）国内升学	13
（二）自主创业	13

五、困难生就业基本情况分析	14
（一）困难生结构	14
（二）就业率及毕业去向	15
（三）对社会贡献度	15
第二篇：就业创业工作举措	18
一、2020 届就业工作概况	18
二、就业创业举措	18
（一）多途径、全方位构建就业保障体系	18
（二）高度重视并严格执行教育部“四不准”“三严禁”规定	19
（三）持续深化产教融合、校企合作	19
（四）根据三个需求，做好跟踪调查和反馈	20
三、认真贯彻落实创新创业教育	20
（一）创新创业课程建设情况	20
（二）创业创新创业指导工作	20
（三）创新创业校外培训	21
（四）创新创业成果转化	21
第三篇：就业质量相关分析	23
一、薪酬水平	23
二、专业相关度	24
三、工作满意度	25
四、毕业生发展成长度	26
（一）职业期待吻合度	26
（二）工作稳定性	27
第四篇：就业发展趋势分析	29
一、近三年规模和就业率变化趋势	29
二、近三年就业地区变化趋势	29
三、近三年就业行业变化趋势	30

四、近三年就业单位变化趋势	31
五、近三年薪酬变化趋势	31
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	34
一、疫情对就业形势的影响	34
二、疫情对就业求职进度的影响	34
三、疫情对求职心态的影响	35
第六篇：毕业生调研评价	37
一、毕业生对人才培养的影响	37
（一）母校满意度	37
（二）教育教学评价	38
（三）基础能力素质	41
二、毕业生对就业教育/服务的评价	43
第七篇：用人单位调研评价	45
一、对毕业生的评价	45
二、对学校招聘服务的评价	46
结 语	48

学校概况

重庆轻工职业学院是一所市政府批准、教育部备案的全日制普通高职院校，坐落于重庆市主城区九龙坡含谷，与重庆大学城毗邻，地理位置优越，交通便捷，建筑风格采用西班牙帕提欧别墅风格，每一栋都自有其特点，古朴而典雅，宁静而秀美。学院开设药学与护理系、大数据与信息产业系、食品工程系、管理系、机电系和基础教育系六大院系，涵盖医药卫生、教育学、管理学、食品药品与粮食、电子信息、文化艺术等学科的 21 个专业。

学院近年来不断进取，坚持以“学生成长需求至上”的价值观，践行小班教学、小班管理，因材施教，促进人人成才。学院依托资源优势和特色，围绕国家和地方经济发展需求，建设了一批独具特色的优势专业，如：大数据技术与应用专业和物联网应用技术专业（大数据智能化转型升级发展支撑专业）、工业机器人技术和新能源汽车技术（中国制造 2025 战略十大核心领域和 1+X 证书试点专业）、重庆市重点骨干专业群（食品检测技术、食品加工技术、烹调工艺与营养、食品营养与卫生、药品经营与管理、酒店管理、财务管理、市场营销、电子商务、包装策划与设计、机电一体化技术等）。

学院遵循教育部等六部门关于“产教融合、校企合作”的统一部署和要求，与全球顶级大数据厂商 Cloudera 共建 Cloudera 大数据与物联网学院；与上市公司海伦哲旗联合全球著名机器人企业、长安汽车、潍柴（重庆）汽车，组建业界领先的师资团队，共建机电系智能制造产教融合基地；与好利来集团、良瑜集团、重庆食品工业研究所、中国素满香餐饮集团联合组建协同创新联盟；与重庆太极集团、云南白药集团、北京丰荣航空、重庆渝州国宾馆、金夫人集团等大型龙头企业联合办学，落实校企深度融合；与全国 300 余家企事业单位建立了就业合作，实施订单培养，入学就意味着就业，毕业生供不应求，保证毕业生实现充分、广泛及个性化 100% 就业。

学院生活环境舒适，寝室带空调、热水器、饮水机、洗衣机，校园网络高速接入，超市、银行柜员机等便民生活设施齐备，周边医疗，公交车站，购物，娱乐设施齐全，社区治安良好；学院二期在建工程将建图书馆、体育馆、实训大楼、学生公寓，总建筑面积 50000 余平方米。

学院社团活动丰富，满足个性发展，学生学历提升路径多，可选择出国留学、专升本、专衔本、本科远程教育，还可继续深造取得硕士学位。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《新锦成大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月04日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为41.92%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

重庆轻工职业学院 2020 届毕业生的就业率为 96.01%。毕业去向分布详见下图。

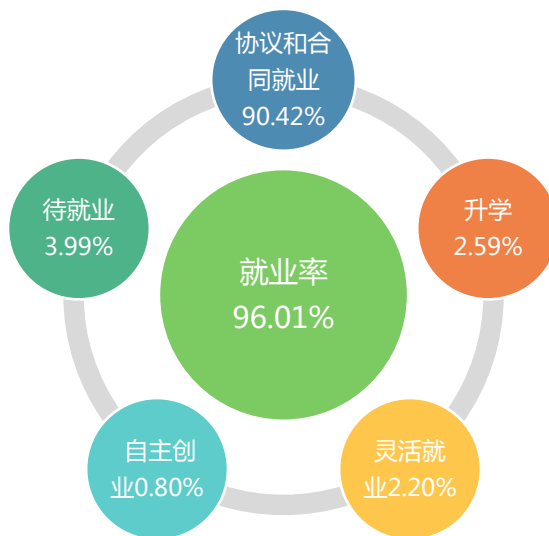


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中 95.09%的毕业生选择在市内就业，服务地方经济发展；就业行业以“批发和零售业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

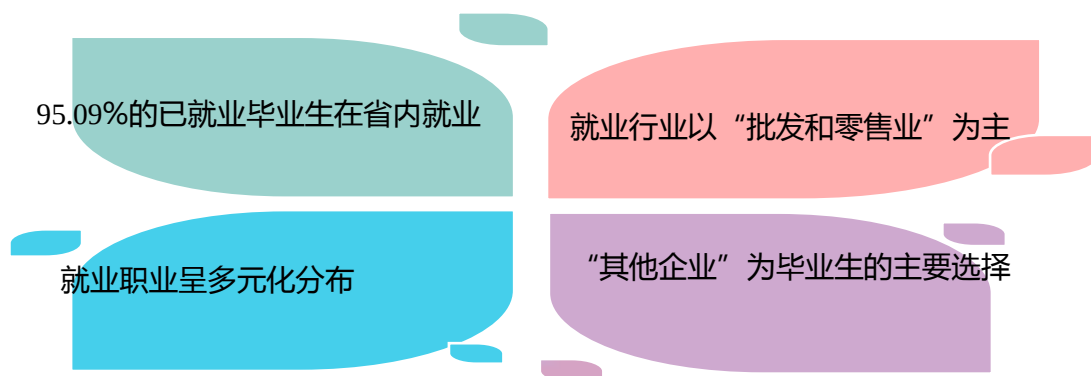


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

2020 届已就业毕业生税前月均收入为 3755.25 元，其工作满意度为 94.39%，专业相关度为 47.89%，职业期待吻合度为 72.98%。

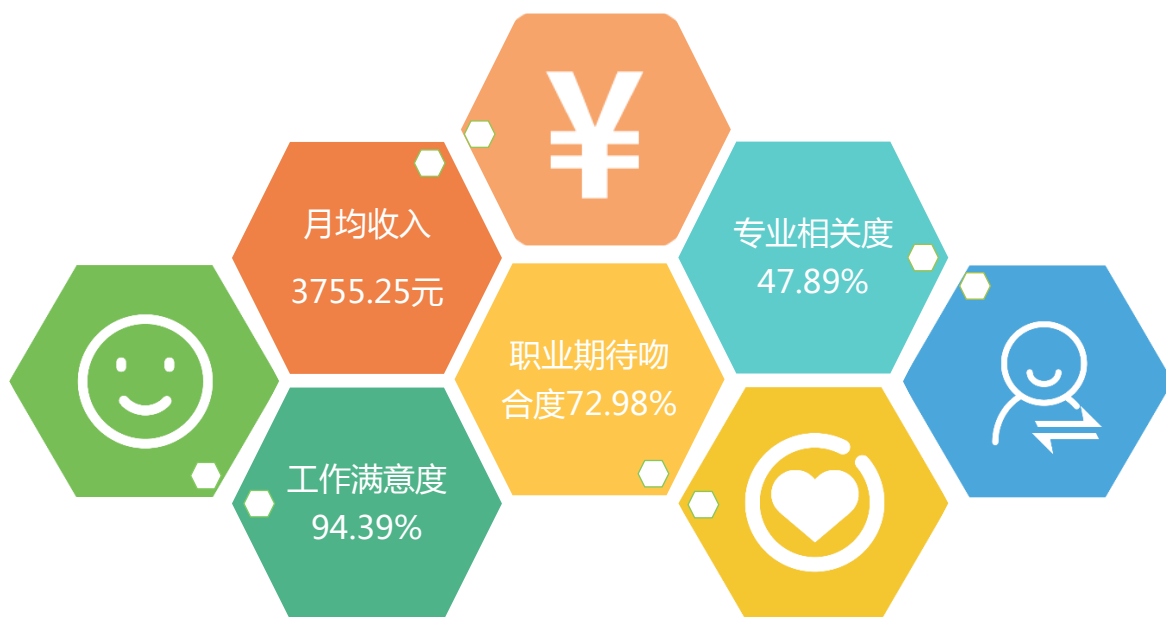


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.85%；对所学课程的总体满意度为 89.93%，对任课教师的总体满意度为 97.79%，对母校学风建设的总体满意度为 94.74%，对课堂教学的总体满意度为 97.56%，对实践教学的总体满意度为 93.42%。

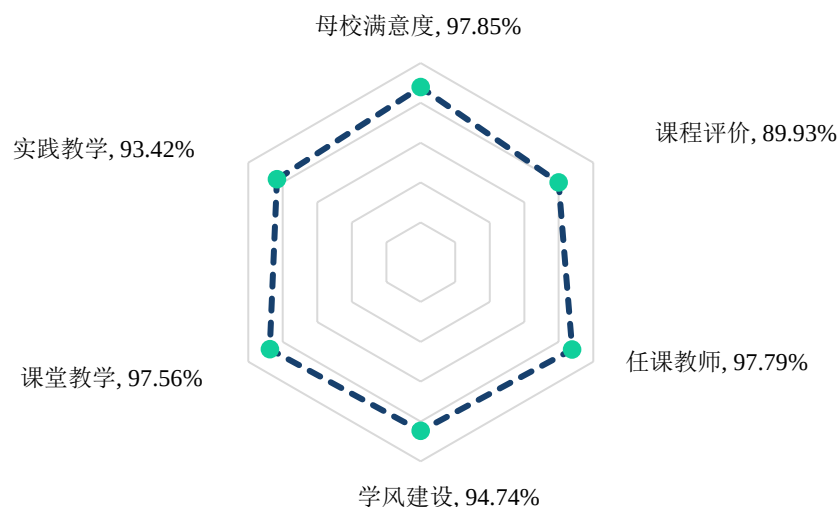


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.95%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（95.97%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.97%）、“生涯规划/就业指导课”（95.97%）的满意度相对较高。

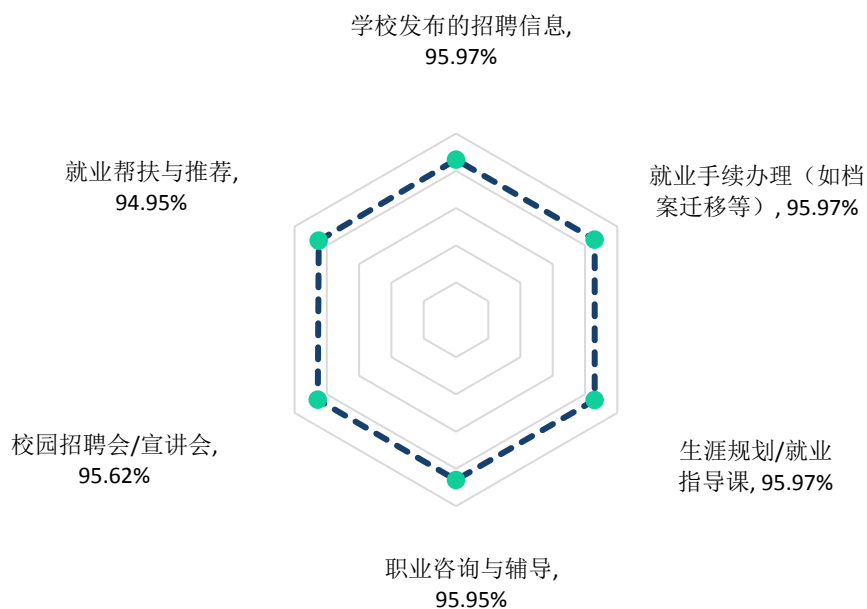


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 1002 人。其中，男生 403 人，占毕业生总人数的 40.22%；女生 599 人，占毕业生总人数的 59.78%，男女性别比为 0.67:1，女生比例偏高；市内生源为主，共 954 人，占比为 95.21%。

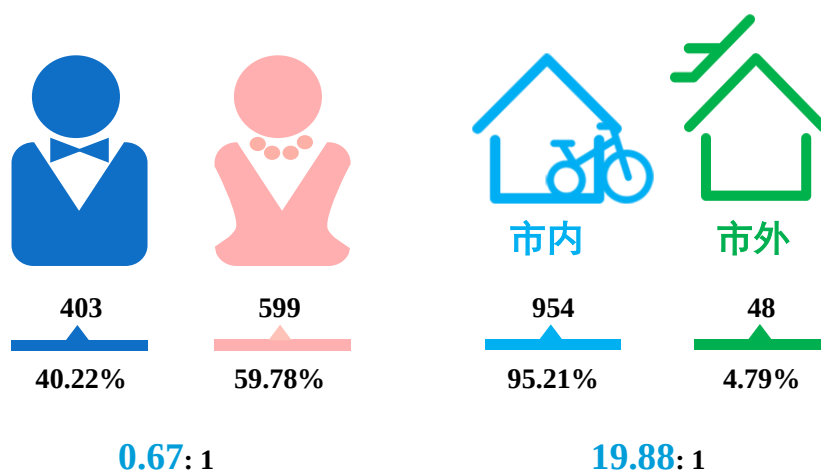


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及市内外生源比例（右图）

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 6 个院系 16 个专业。其中，药学系、管理系、食品工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 32.04%、26.85%、19.26%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学系	321	32.04%	药品经营与管理	321	32.04%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
管理系	269	26.85%	酒店管理	176	17.56%
			财务管理	78	7.78%
			市场营销	15	1.50%
食品工程系	193	19.26%	食品加工技术	146	14.57%
			烹调工艺与营养	21	2.10%
			食品检测技术	17	1.70%
			食品营养与卫生	9	0.90%
机电系	105	10.48%	机电一体化技术	68	6.79%
			新能源汽车技术	25	2.50%
			工业机器人技术	12	1.20%
信息技术系	67	6.69%	电子商务	59	5.89%
			物联网应用技术	8	0.80%
设计系	47	4.69%	包装策划与设计	43	4.29%
			会展策划与管理	3	0.30%
			人物形象设计	1	0.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为96.01%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为84.03%；“签劳动合同形式就业”次之，占比为6.29%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	842	84.03%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
	签劳动合同形式就业	63	6.29%
	应征义务兵	1	0.10%
升学	升学	26	2.59%
灵活就业	其他录用形式就业	12	1.20%
	自由职业	10	1.00%
自主创业	自主创业	8	0.80%
待就业	待就业	40	3.99%
初次就业率（截至时间：2020年08月31日）		93.71%	
年终就业率（截至时间：2020年12月04日）		96.01%	

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在6个院系，其中食品工程系（98.45%）、管理系（96.65%）和药学系（95.95%）毕业生的就业率位居前三。

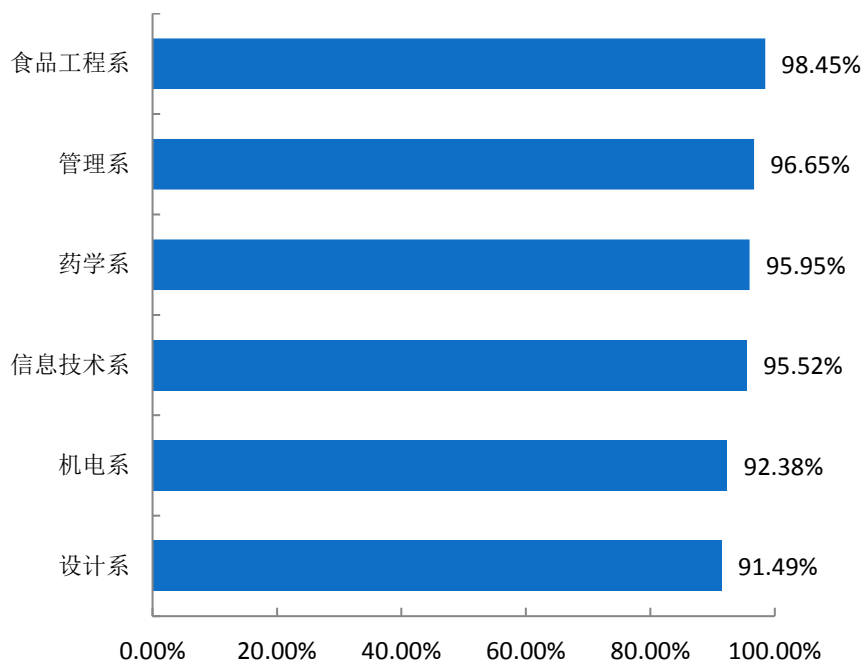


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校 2020 届毕业生分布在 16 个专业，其中新能源汽车技术、烹调工艺与营养、市场营销、工业机器人技术等 8 个专业就业率均为 100%，实现充分就业。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
新能源汽车技术	25	25	100.00%
烹调工艺与营养	21	21	100.00%
市场营销	15	15	100.00%
工业机器人技术	12	12	100.00%
食品营养与卫生	9	9	100.00%
物联网应用技术	8	8	100.00%
会展策划与管理	3	3	100.00%
人物形象设计	1	1	100.00%
财务管理	78	77	98.72%
食品加工技术	146	144	98.63%
药品经营与管理	321	308	95.95%
酒店管理	176	168	95.45%
电子商务	59	56	94.92%
食品检测技术	17	16	94.12%
包装策划与设计	43	39	90.70%
机电一体化技术	68	60	88.24%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（37.88%）和专业化的招聘求职网站/APP（17.06%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（16.38%）和父母及亲友推荐（10.24%）。

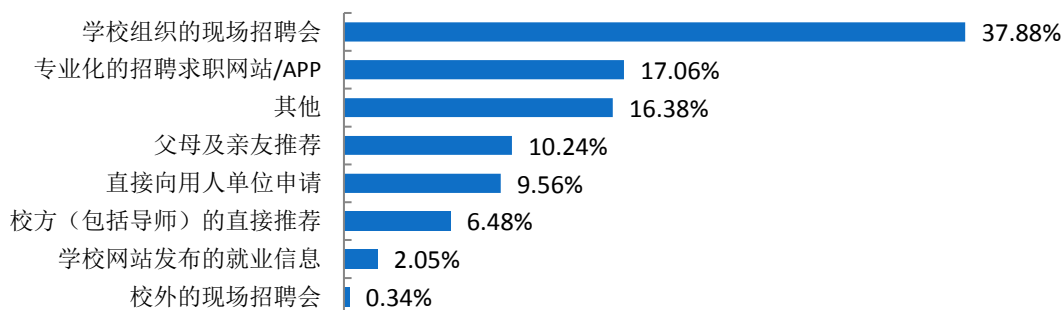


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 40 人，占比 3.99%；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（75.00%）。

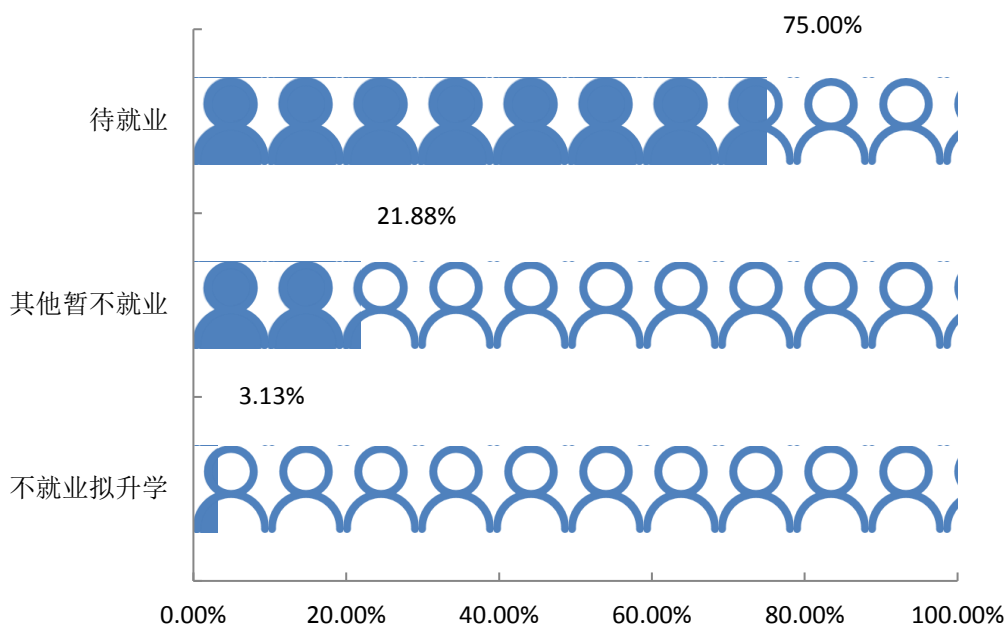


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在市内就业（95.09%），服务地方经济发展；市外就业人数较多的地区为四川省（2.88%）和贵州省（1.60%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

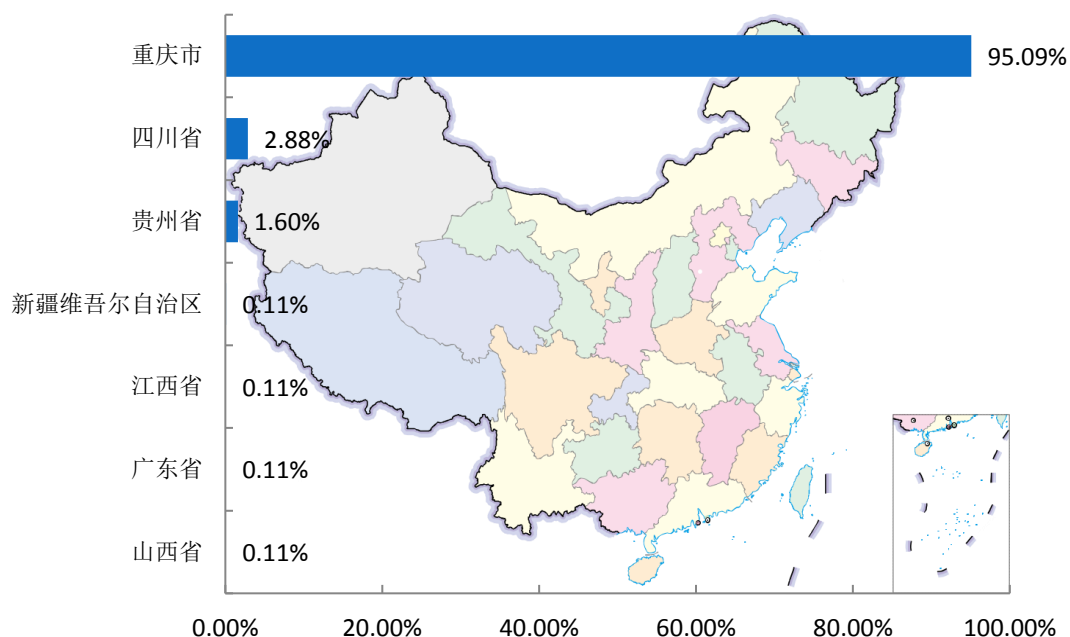


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生基本选择在西部地区就业，服务于家乡建设，西部就业人数共 933 人，占比为 99.68%；选择在中部地区就业共 2 人，占比为 0.21%；选择在东部地区就业共 1 人，占比为 0.11%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	933	99.68%
中部	2	0.21%
东部	1	0.11%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：重庆市内生源中，100.00%选择留在本市就业；对于市外生源，2.13%选择在市内就业，97.87%选择回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

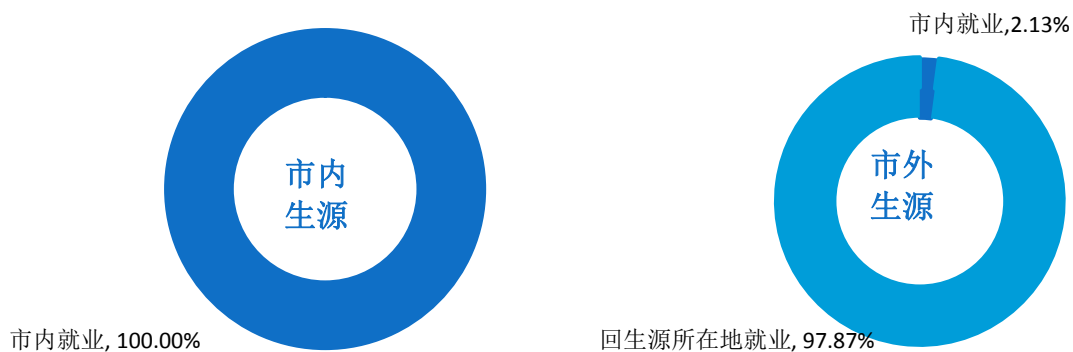


图 1-6 2020 届市内生源毕业生就业地区分布 图 1-7 2020 届市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“批发和零售业”（25.46%）、“租赁和商务服务业”（17.69%）。

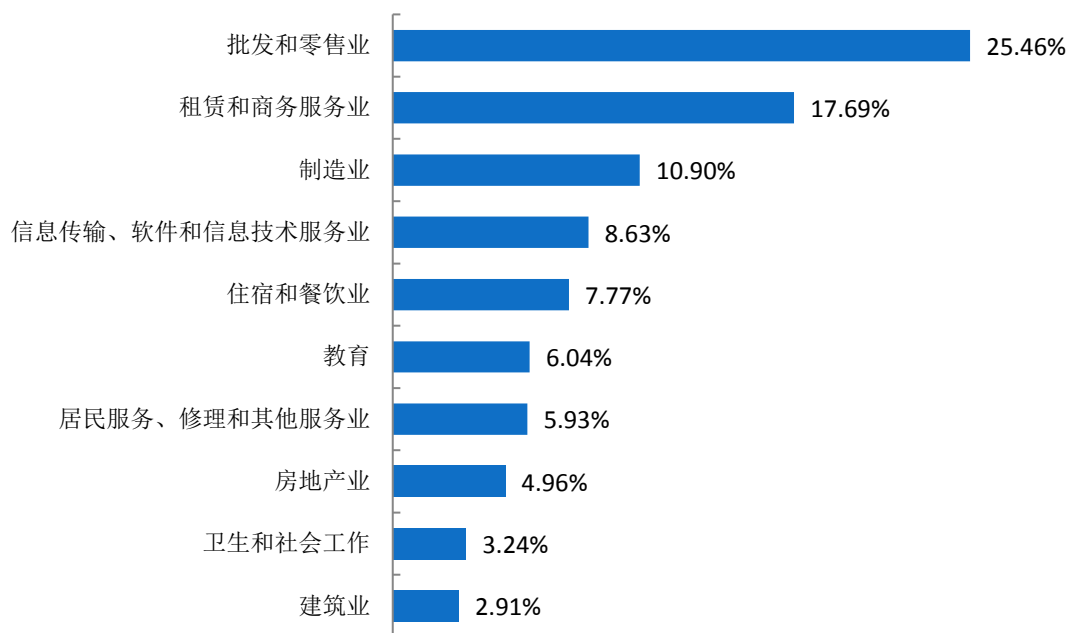


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（40.31%）；其次为“商业和服务业人员”（31.70%）。

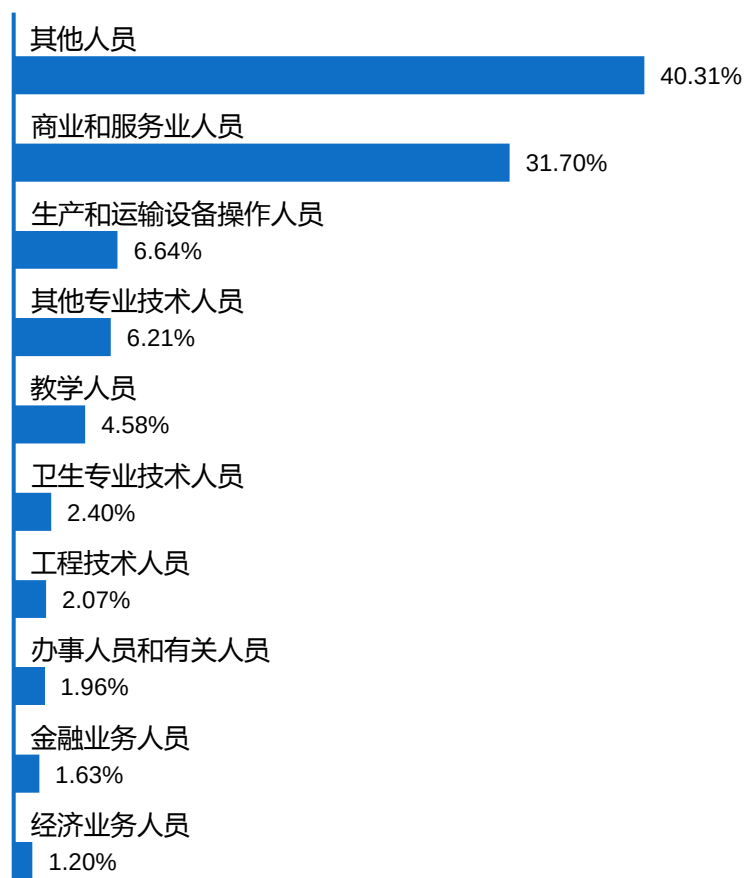


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（88.13%）；其次为“初中教育”（3.96%）。

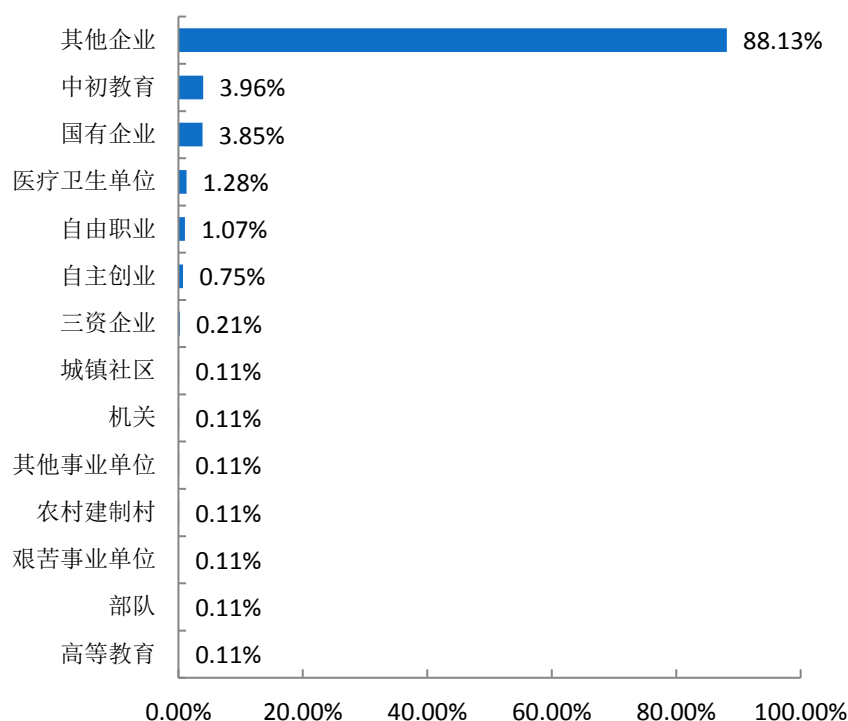


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 26 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.59%。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业，创业率为 0.80%。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“住宿和餐饮业”。

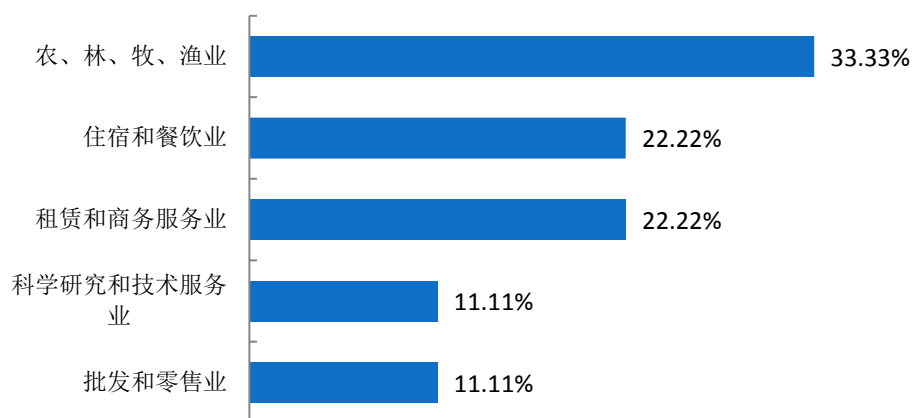


图 1-11 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、困难生就业基本情况分析

（一）困难生结构

2020 届毕业生中，普通困难生 224 人，占毕业生总人数的 22.36%；建档立卡贫困生，占毕业生总人数的；非困难生 641 人，占毕业生总人数的 63.97%。

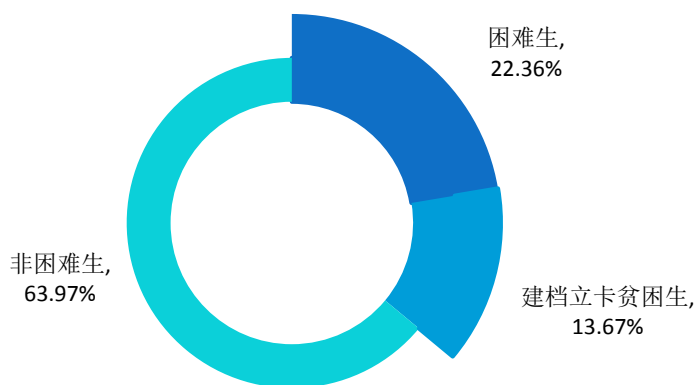


图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）就业率及毕业去向

2020届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为97.77%、95.48%。

表 1-5 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	191	85.27%	547	85.34%
签劳动合同形式就业	15	6.70%	38	5.93%
待就业	5	2.23%	29	4.52%
升学	6	2.68%	9	1.40%
其他录用形式就业	3	1.34%	9	1.40%
自主创业	1	0.45%	4	0.62%
自由职业	3	1.34%	4	0.62%
应征义务兵	0	0.00%	1	0.16%
就业率	219	97.77%	612	95.48%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、建档立卡贫困生、非困难生均以市内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“批发和零售业”（30.95%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（24.17%）、“租赁和商务服务业”（17.33%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“其他人员”（41.63%），非困难生主要集中在“其他人员”（40.17%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（89.20%），非困难生主要流向了“其他企业”（88.06%）。

表 1-6 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	重庆市(94.84%);四川省(3.29%);贵州省(1.41%);广东省(0.47%)	重庆市(94.53%);四川省(3.32%);贵州省(1.66%);江西省(0.17%);新疆维吾尔自治区(0.17%);山西省(0.17%)

就业流向	困难生	非困难生
就业行业	批发和零售业(30.95%);租赁和商务服务业(16.19%);制造业(9.05%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.62%);房地产业(7.14%);教育(7.14%)	批发和零售业(24.17%);租赁和商务服务业(17.33%);制造业(11.83%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.83%);住宿和餐饮业(7.33%)
就业职业	其他人员(41.63%);商业和服务业人员(31.58%);其他专业技术人员(8.13%);教学人员(4.78%);生产和运输设备操作人员(3.35%)	其他人员(40.17%);商业和服务业人员(30.76%);生产和运输设备操作人员(7.73%);其他专业技术人员(5.71%);教学人员(4.20%)
就业单位	其他企业(89.20%);中初教育(4.23%);国有企业(3.76%);自由职业(1.41%);医疗卫生单位(0.94%)	其他企业(88.06%);国有企业(4.15%);中初教育(3.48%);医疗卫生单位(1.66%);自主创业(0.66%);自由职业(0.66%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

2020年我校认真贯彻落实国家、重庆市、学校有关毕业生就业创业工作的方针、政策，紧紧围绕市教育委员会关于2020年普通高校毕业生就业创业工作会议精神而展开毕业生就业创业工作。我校领导及各部门高度重视毕业生就业创业工作，严格执行教育部“四不准”“三严禁”规定，按时统计更新就业数据、完善就业方案审核工作，加强双选会单位资质审核，有效岗生比达3.7:1，邀请就业创业专家进校开展讲座。在上级主管部门和校领导的关心指导以及全校教职员工的共同努力下，我校毕业生就业创业工作继续保持良好态势。一直以来，我院始终秉持着立德树人的教育理念，将育人理念与学生社会实践及就业创业工作融汇贯通，并开展了一系列有利于毕业生就业创业的工作，现将我院2020年就业创业工作总结如下：

一、2020届就业工作概况

2020年我院共有毕业生1002名，于2019年5月至2020年7月，先后为学生组织了7场就业创业举措专题讲座和20余场专场宣讲会，并于2019年10月组织学院现场招聘会一次，前后提供就业岗位3800余个，组织和参与网络招聘会12场，本届毕业生就业率达96.01%。

二、就业创业举措

（一）多途径、全方位构建就业保障体系

学校成立了由学校党委书记任组长，分管校领导、系部就业干事、团委书记、辅导员、毕业班班主任组成的毕业生就业创业工作小组。建立健全各项组织管理制度，保证了人财物到位，构建起了一个高效简洁的综合服务体系，全力推进就业指导服务工作的开展。多维度讲座引导毕业生更高质量更充分就业，并鼓励其走向基层就业。

每个班主任联系一个毕业班，三月起，在每周二就业工作分析会议上公布各班级就业数据。四月起，在每周的教职工例会上公布各专业未就业学生信息，要求相关导师指导学生就业，特别是很多与企业之间有广泛联系的老师，主动向合作企业推荐学

生，努力形成全校教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的院内就业工作“全员化”格局。

（二）高度重视并严格执行教育部“四不准”“三严禁”规定

我校领导高度重视《教育部办公厅关于严格审查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》精神，并在 2020 年 7 月组织我校就业指导中心、各系部负责人、系部数据员及各辅导员等进行专题工作研讨会，要求必须以“四不准”、“三严禁”为准则，全面展开 2020 届毕业生就业数据的核查工作，并落实责任人。我院一直推行辅导员加导师制模式，这种模式也为此次全面核查工作带来了更大的优势，这次工作由每个班主任逐个进行电话及 qq 核查，各系辅导员和数据员进行电话复查，就业指导中心对上报数据进行电话抽查，具体数据如下：2020 届我院毕业生 1002 人，9 月 4 日至 9 月 6 日班主任电话核查 670 人，qq 核查 154 人；各系部电话复查共 580 人；就业指导中心电话回访 390 人，基本做到全覆盖复查，以确保就业数据的真实性。

（三）持续深化产教融合、校企合作

深化产教融合、校企合作是培养人才，建设人力资源强国的必要保障，为深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实《国家职业教育改革实施方案》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，积极响应国家深入实施创新驱动发展战略，深化校企合作、产教融合。围绕重庆市“两点”定位，“两地”“两高”目标，“四个扎实”要求，实施创新驱动战略，不断提升人才培养质量，服务区域经济发展，为促进重庆“两地”“两高”建设贡献力量。学校紧紧围绕社会 and 市场需求，以人才培养为主要载体，结合学生职业发展规划，大力开发校企合作单位，不断促进产教深度融合，在实施职业教育理念和国家职业教育政策方面进行了大胆的尝试和有益的探索。对接重庆现代服务业高端制造业开展“校-行-企”联动共建平台，学校加强与行业企业的全方位、深层次、多形式合作，与优质企业建设人才培养基地和学生实习实训基地，开拓创业基地和就业基地，促进专业结构的调整优化以及与产业的匹配，提高资源的创新性整合与使用效率，促进成果孵化、创新创业、协同育人，全面增强服务区域经济社会发展与产业转型升级的能力。

（四）根据三个需求，做好跟踪调查和反馈

一是毕业生需求，二是企业需求，三是学校需求。通过构建就业社会评价反馈机制，加强三个主体之间的联系和互动，最终实现三方互赢。

制定了评价反馈调研制度，通过走访调研、问卷等方式开展了以下三方面的工作：一是就业市场的需求情况：包括用人单位对毕业生学历和学科的要求、人才需求量的变化、选才时间及渠道等。二是学生的综合素质情况：包括毕业生的综合知识储备情况、毕业生在知识应用和能力等各方面的表现、已毕业学生的岗位适应能力、人格完善水平和综合素质各方面的评价等。三是专业设置、人才培养及就业工作情况：包括专业设置情况、人才培养模式和教学方面的改革、用人单位对学院就业工作的满意度、用人单位获取信息的渠道、学院在就业指导方面应给予学生的指导等，取得了较好的效果。

三、认真贯彻落实创新创业教育

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，学校坚持创新人才培养理念，将创新创业教育融入教学全过程，以改革人才培养模式和课程体系为重点，大力推进创新创业教育，培养大学生创新意识和创业能力。

（一）创新创业课程建设情况

学校开设了《大学生创新创业》《就业指导》和《大学生职业生涯规划》等必修课程。学校创新创业师资队伍逐步壮大，现共有专职教师6人，其中1人获得国际创业教练（高级）证书、国家教育部“创业基础”骨干教师培训班结业证书；3人获得重庆市第四期就业创业指导骨干教师培训证书；1人获得第四期全国创业教育师资培训证书。

（二）创业创新创业指导工作

由指导老师从市场调研、客户群体、案例分析、区域场地位置考察、营销方案、线上线下的模式运营等方面作指导，跟进学生创业运作落地。

（三）创新创业校外培训

2020 年 2 名骨干教师参加重庆市高校就业创业指导人员培训班，学习了高校毕业生就业创业政策、就业创业工作目标要求与工作思路、创新创业教育体系构建，并且参观了大学生就业创业示范基地。

（四）创新创业成果转化

2020 年到目前为止，共孵化项目共计 20 余项，引进专业的企业团队，共建合作，激发在校大学生创新创业意识。

18 级烹调工艺与营养专业学生城海霞，创业项目：.莱得快快餐店。18 级财务管理专业学生郑琳心，创业项目：叫了个炸鸡餐饮店。18 级电子商务专业学生甘萍，创业项目：匡威品牌代理淘宝店铺。18 级李腾市场营销专业学生李腾，创业项目：澳洲淡水小龙虾养殖销售。以上 2020 年在校大学生优质创业落地项目，分别都有两名骨干教师指导帮助。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3755.25 元；薪酬区间主要集中在 2001-4000 元（72.88%）；其次是 4001-6000 元（17.29%）。

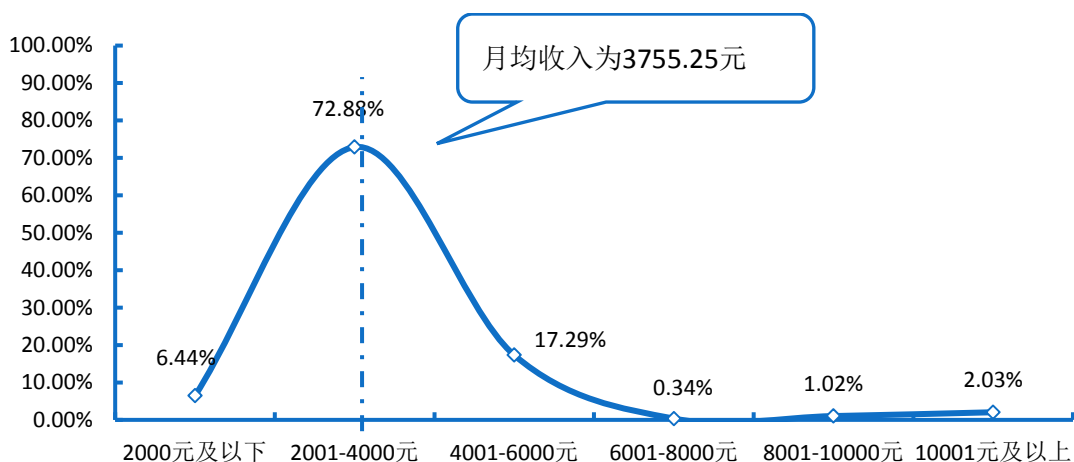


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“房地产业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 4752.38 元；而选择在“批发和零售业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3343.33 元。

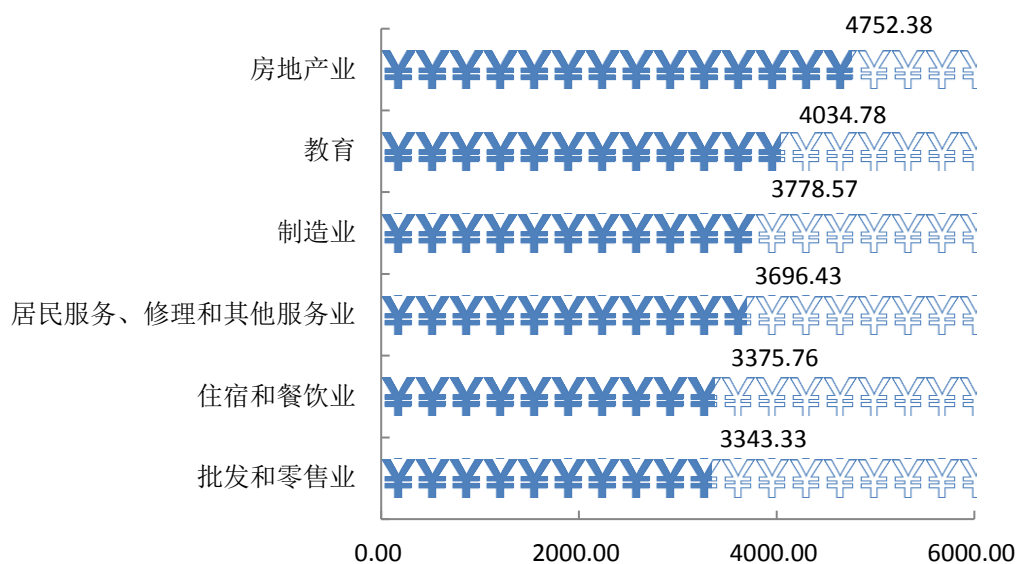


图 3-2 2020 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：47.89%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；其中很相关为 9.15%，相关为 15.14%，基本相关为 23.59%。

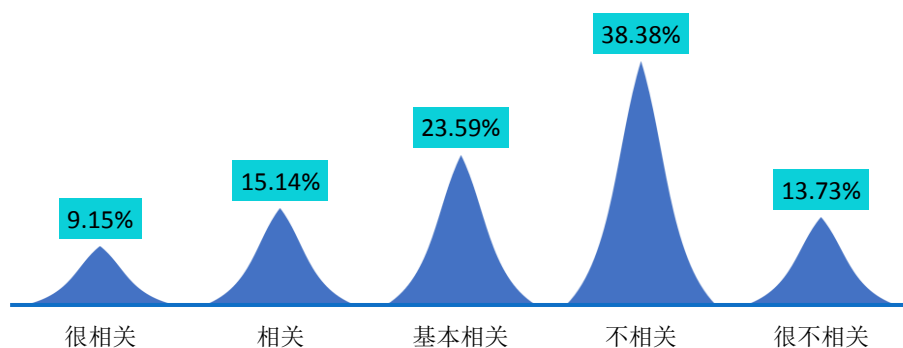


图 3-3 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：食品检测技术（100.00%）、药品经营与管理（59.42%）、财务管理（51.52%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
食品检测技术	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药品经营与管理	13.04%	23.19%	23.19%	27.54%	13.04%	59.42%
财务管理	6.06%	24.24%	21.21%	36.36%	12.12%	51.52%
市场营销	25.00%	0.00%	25.00%	37.50%	12.50%	50.00%
食品加工技术	4.48%	11.94%	25.37%	47.76%	10.45%	41.79%
酒店管理	15.38%	5.13%	17.95%	41.03%	20.51%	38.46%
机电一体化技术	9.09%	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	36.36%
烹调工艺与营养	5.88%	0.00%	23.53%	47.06%	23.53%	29.41%

注：人物形象设计、会展策划与管理、电子商务、物联网应用技术、工业机器人技术、包装策划与设计、新能源汽车技术、食品营养与卫生专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.39%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.21%、83.63%、81.05%。

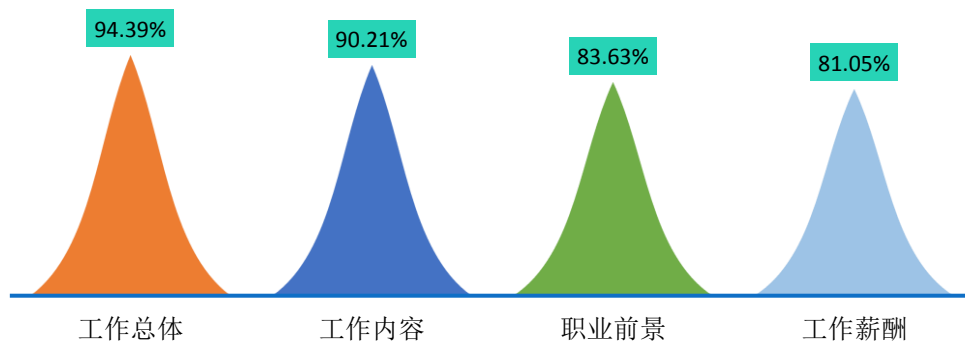


图 3-4 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.30%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 85.71%。

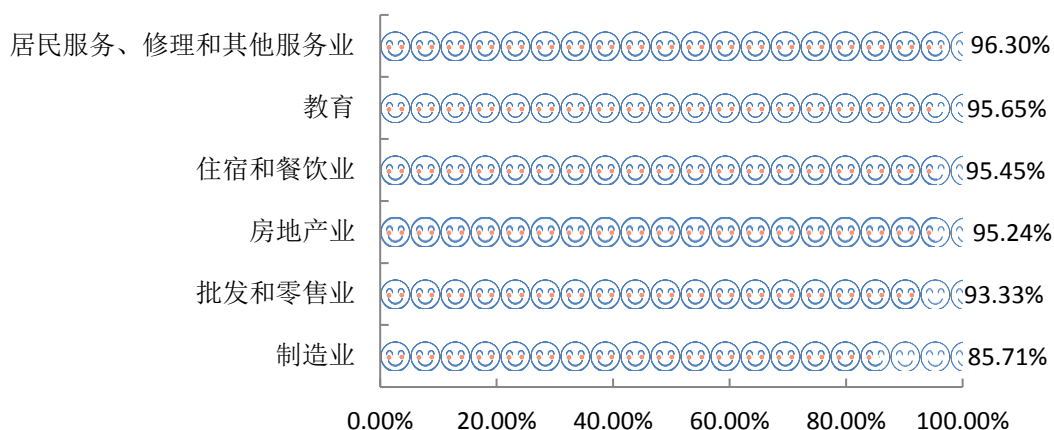


图 3-5 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.98%，其中“很符合”所占比为 9.12%，“符合”所占比例为 12.98%。

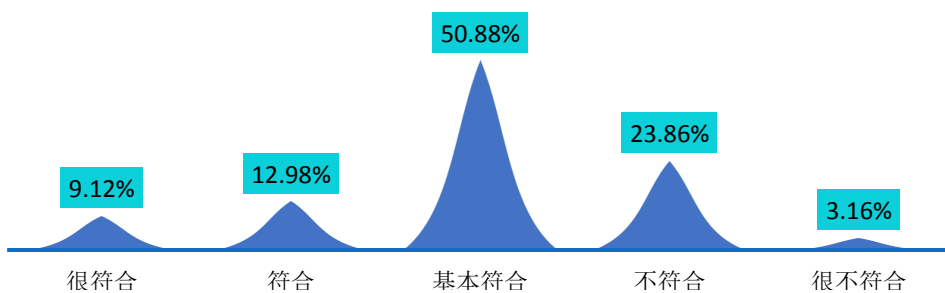


图 3-6 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学校 2020 届毕业生的离职率为 40.00%，离职次数集中在 1 次。

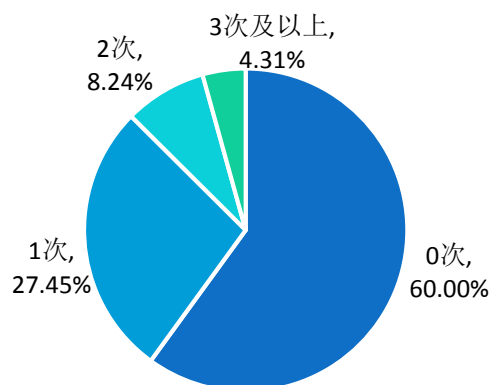


图 3-7 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率呈稳定上升趋势，且就业率始终保持在较高水平，均在 92.00% 及以上，就业状况良好。

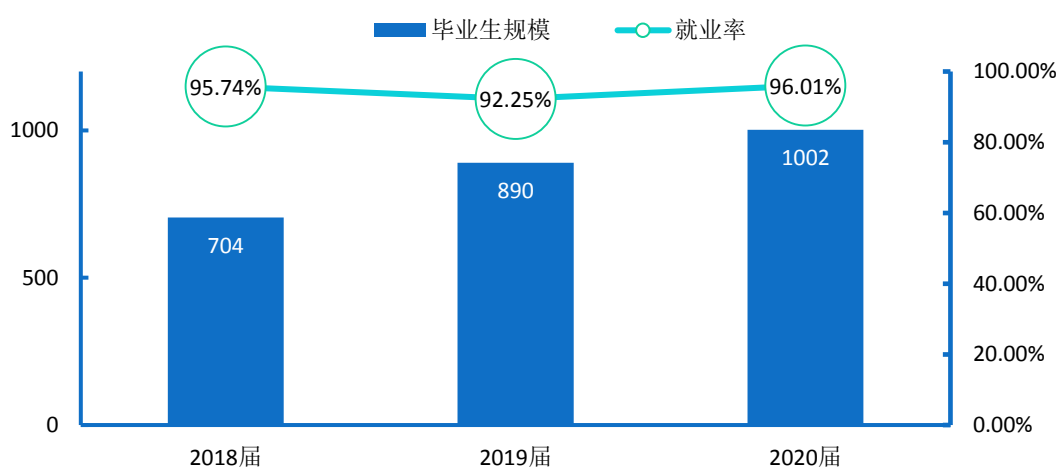


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《新锦成大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例均在 82.00% 及以上，其中 2020 届毕业生市内就业占比相较 2019 届上涨了 12.45 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

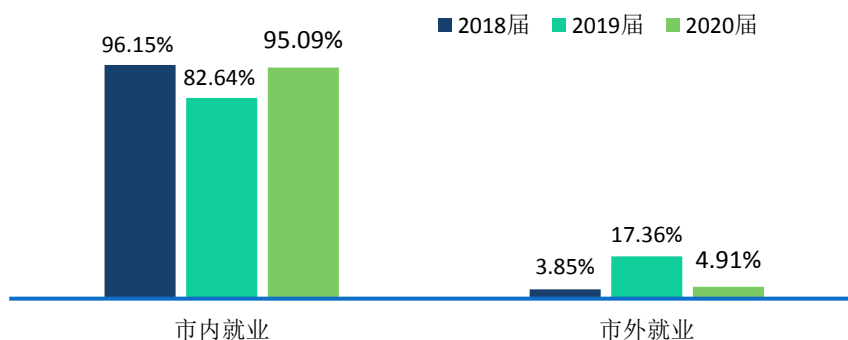


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《新锦成大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“批发和零售业”、“制造业”、“住宿和餐饮业”等多个行业，其中“批发和零售业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择；2020 届毕业生在“批发和零售业”行业中就业的比例较 2019 届上升 5.76 个百分点，较 2018 届上升 15.77 个百分点。

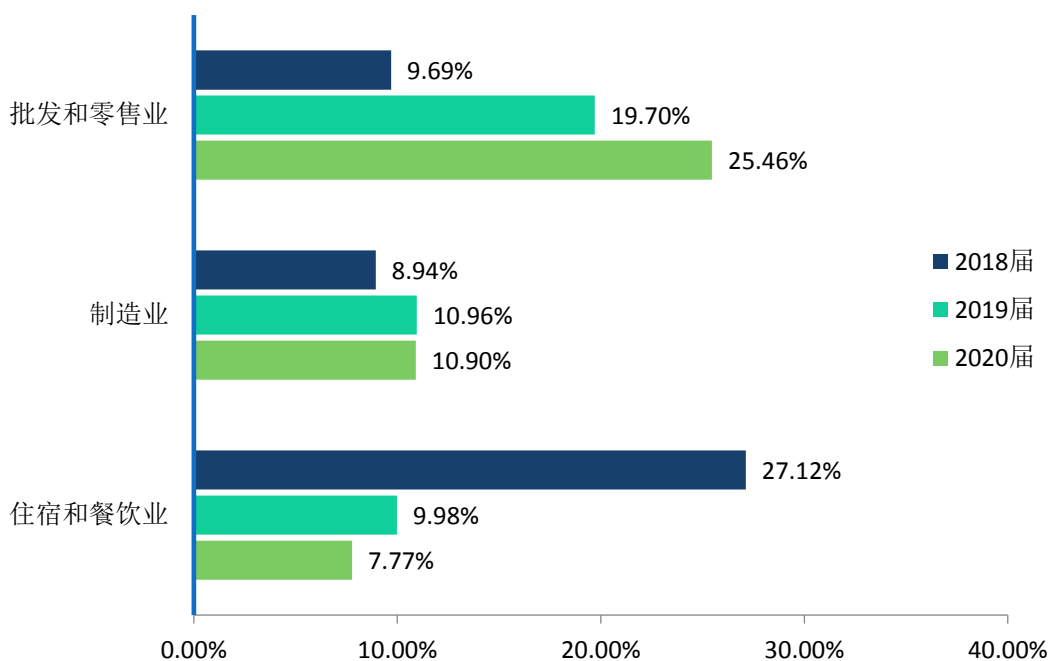


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《新锦成大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“国有企业”，这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

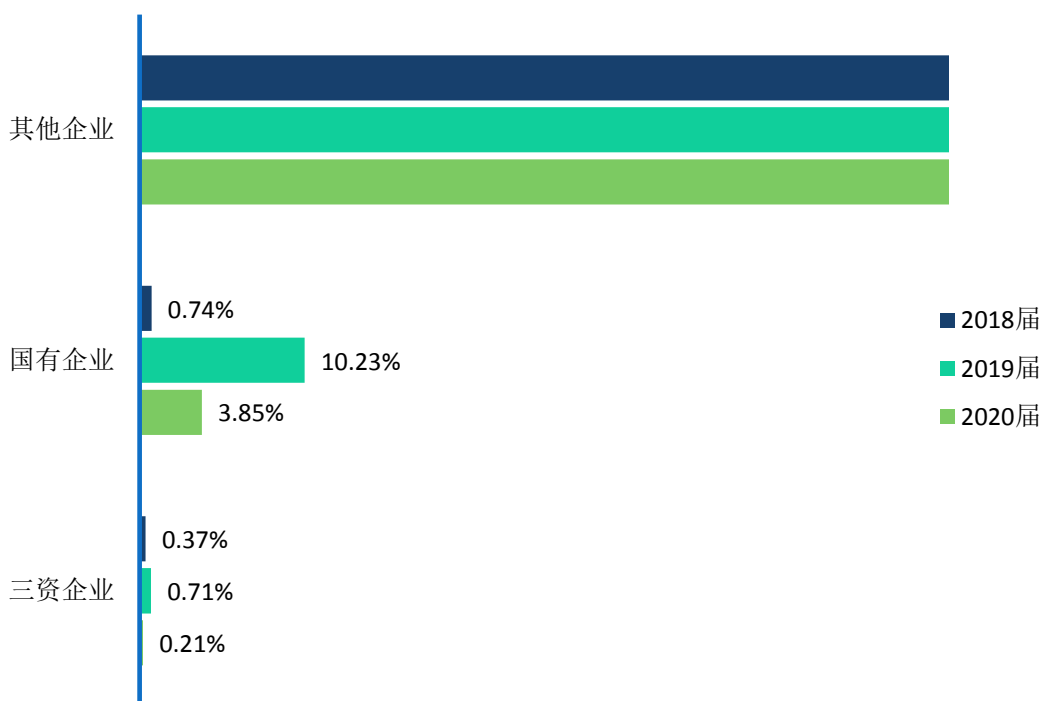


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《新锦成大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 124.8

元，薪酬水平上浮 3.44 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 290.38 元，薪酬水平上浮 8.38 个百分点。

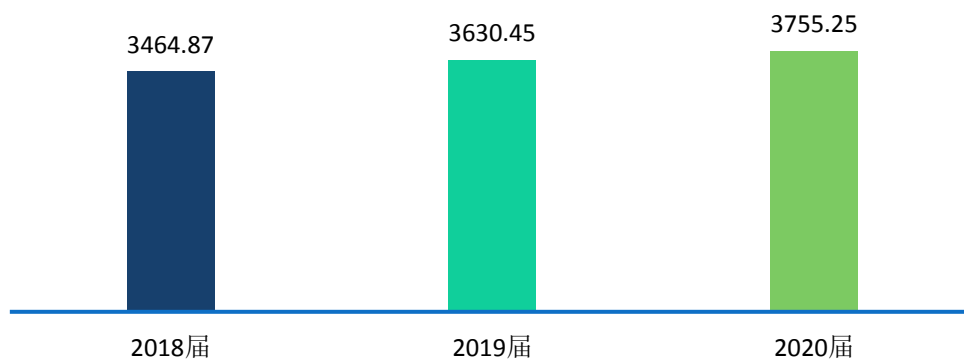


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《新锦成大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 15.79%，“乐观”占比为 22.51%，可见 2020 届毕业生对就业形势整体比较乐观。

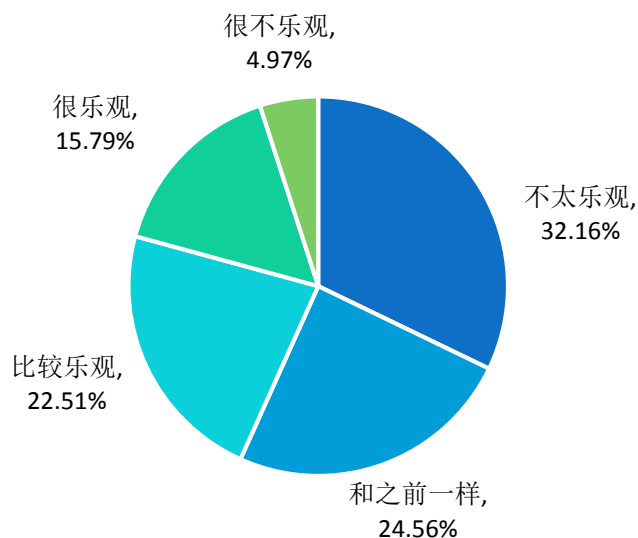


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 45.07%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 38.82%。

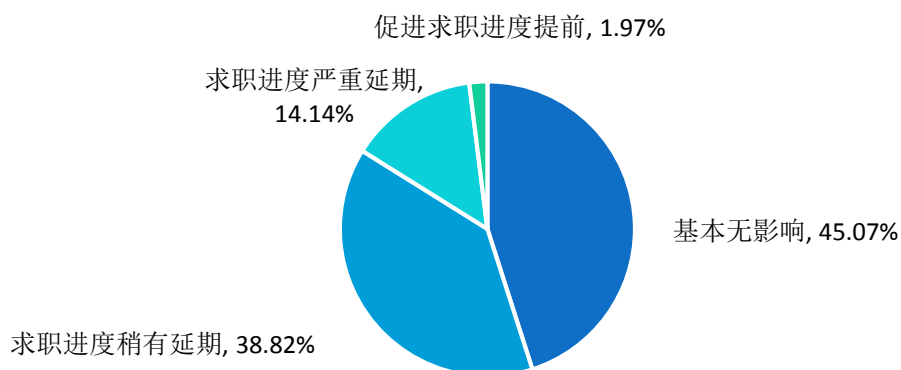


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 45.21%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 42.24%。

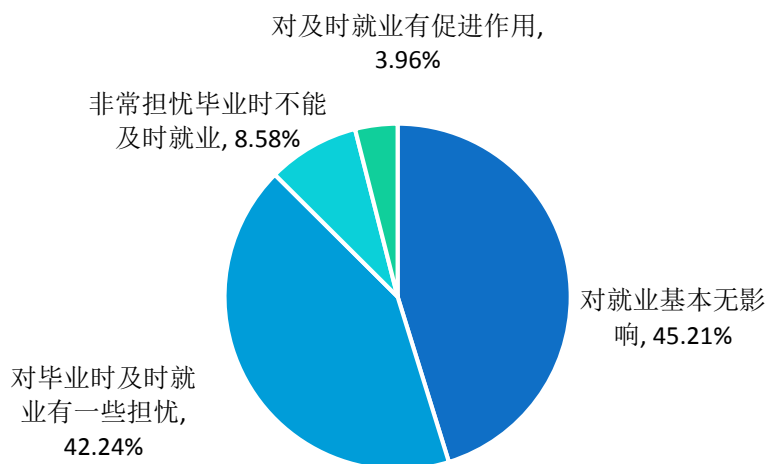


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 97.85%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 21.78%，“满意”占比为 37.73%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

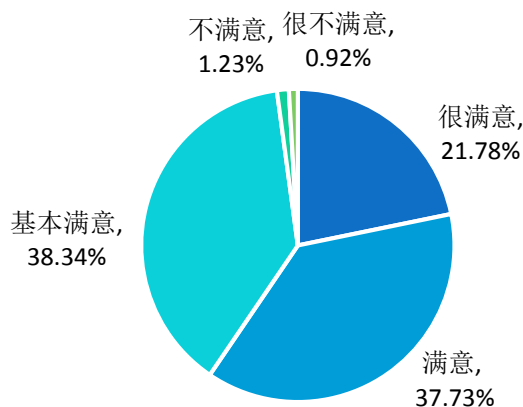


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示，2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 89.93%，专业课掌握度为 92.77%，专业课满足度为 85.22%，公共课帮助度为 91.80%。

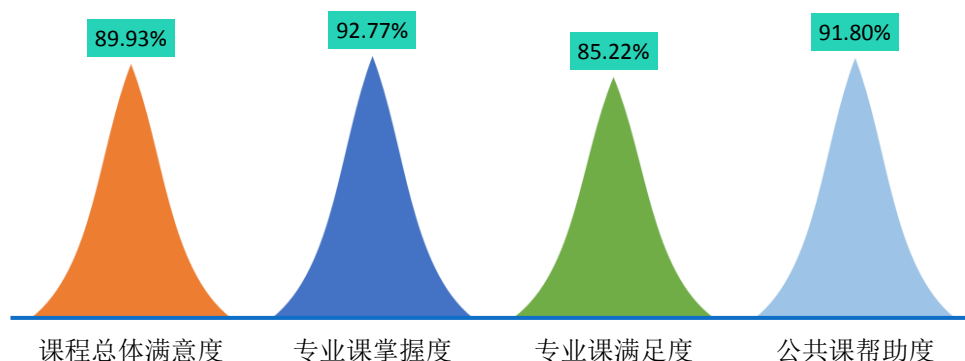


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.79%；对师德师风的满意度为 98.15%，对教学态度的满意度为 97.85%，对教学水平的满意度为 97.37%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

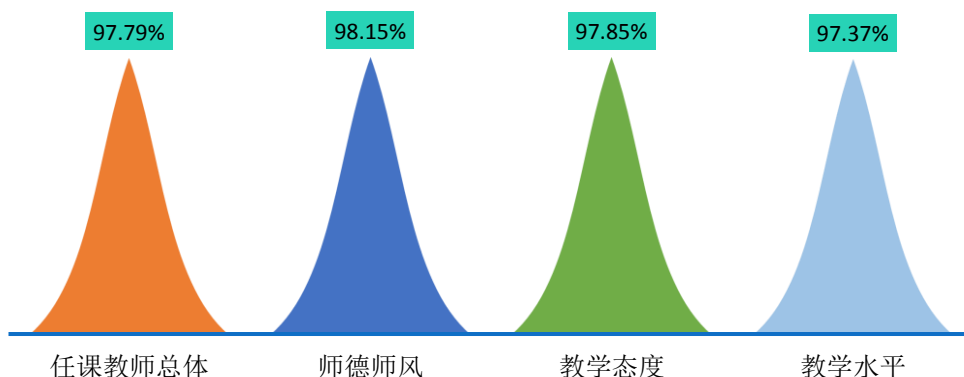


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.74%；对课堂听讲的满意度为 97.48%，对课后自习的满意度为 91.77%，对学习交流的满意度为 94.95%。

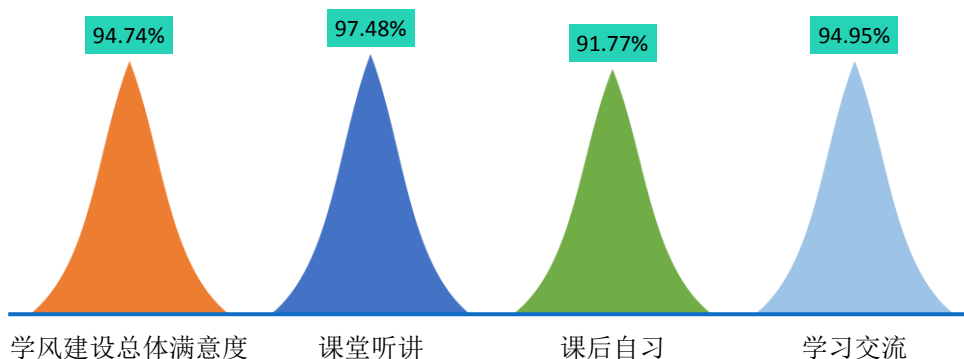


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.56%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

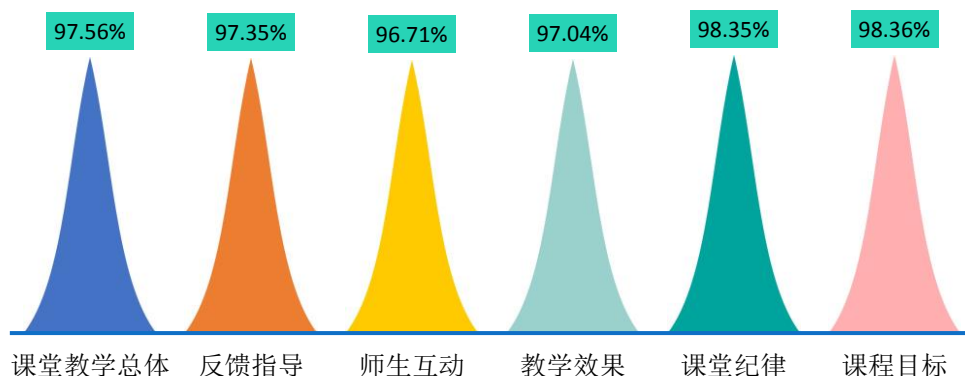


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 93.42%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

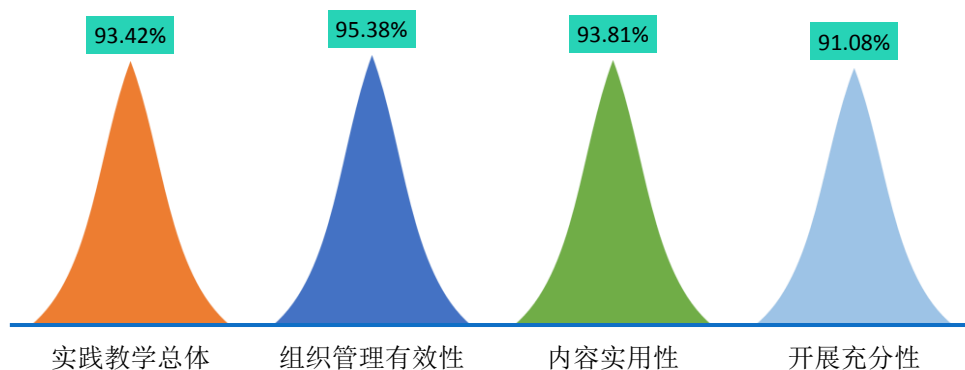


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”。其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、团队意识、创新思维、记忆能力、善于倾听、阅读理解、情绪调节、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 2.94 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.75 分。

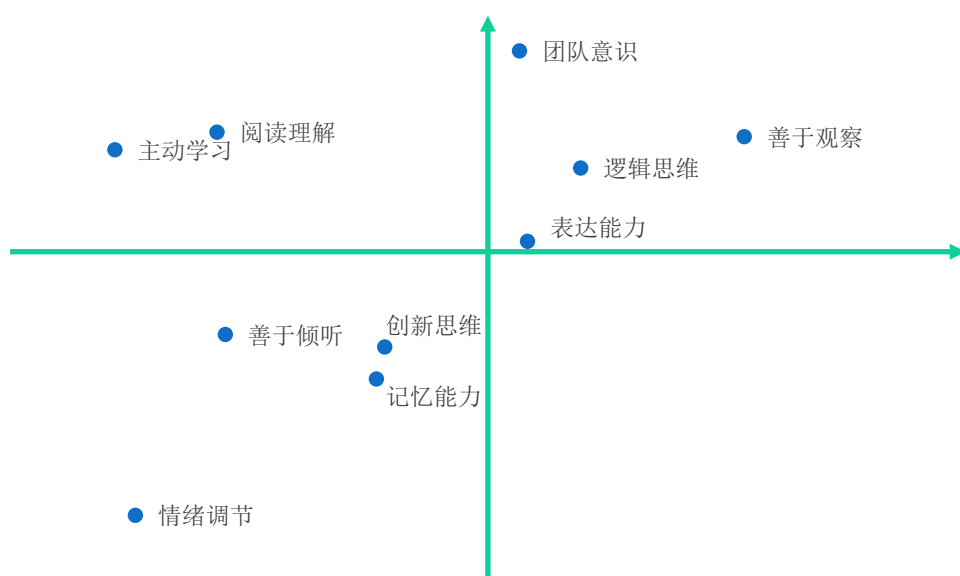


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.45，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	63.77%	3.74
逻辑思维	51.80%	3.68
表达能力	47.90%	3.52
团队意识	47.31%	3.92
创新思维	37.43%	3.30
记忆能力	36.83%	3.23
善于倾听	25.75%	3.32
阅读理解	25.15%	3.75
情绪调节	19.16%	2.94
主动学习	17.66%	3.72

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.95%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（95.97%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（95.97%）、“生涯规划/就业指导课”（95.97%）的满意度相对较高。

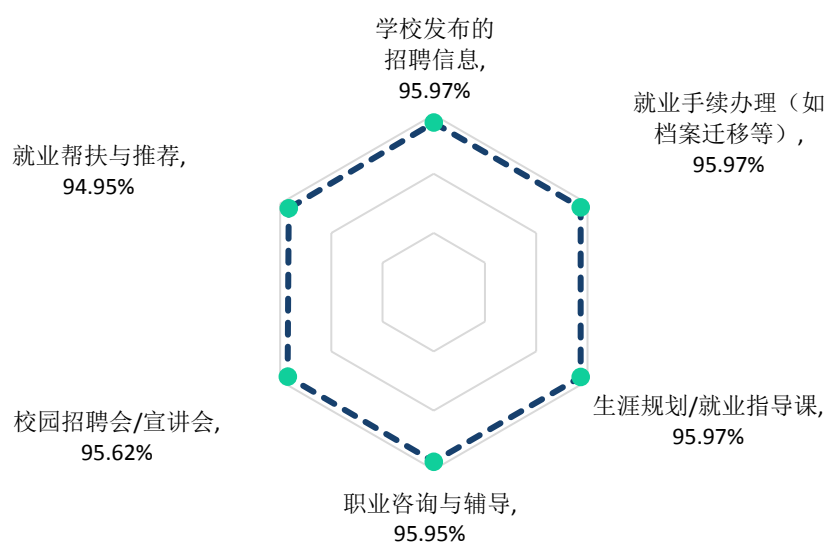


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.78%。

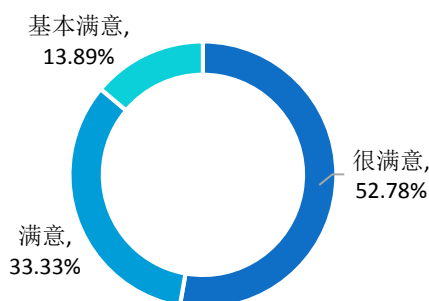


图 7-9 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为50.00%。

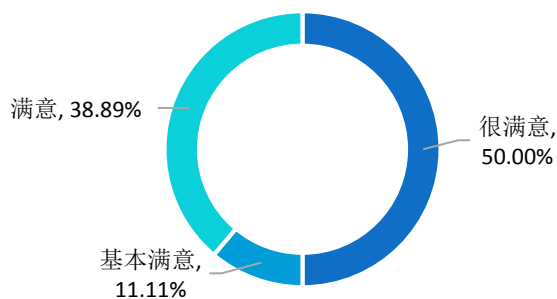


图 7-10 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度:97.22%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为44.44%。

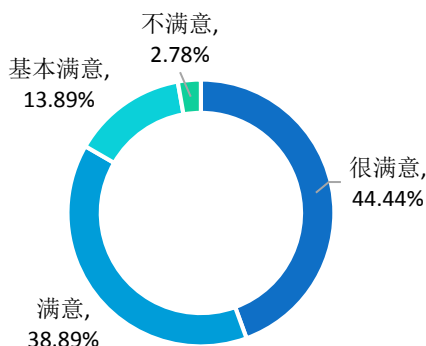


图 7-11 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度:97.22%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为44.44%。

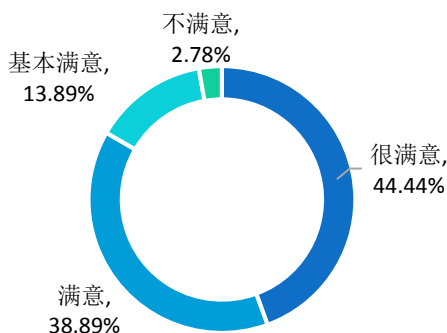


图 7-12 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 48.39%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，41.94%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

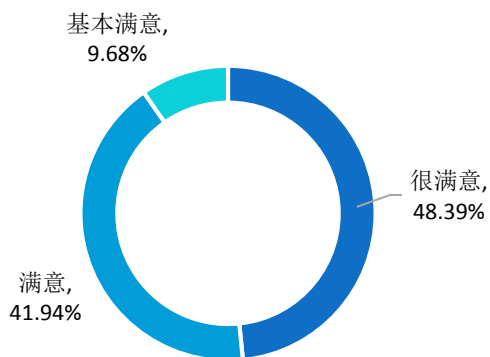


图 7-13 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（38.71%）、增加招聘场次（35.48%）、拓宽服务项目（12.90%）等方面来加强就业工作。

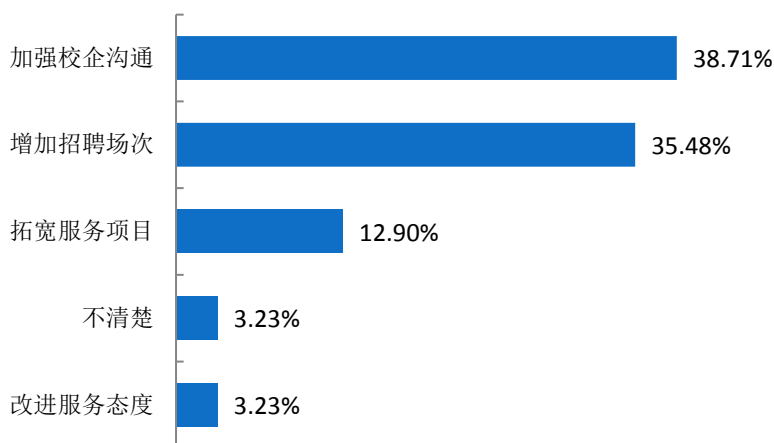


图 7-14 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

