



四川科技职业学院
UNIVERSITY FOR SCIENCE & TECHNOLOGY SICHUAN

毕业生就业质量 年度分析报告

(2020 届)



四川 成都

二零二零年十二月

前言

就业是民生之本。高校毕业生就业问题在高等教育不断完善的过程中，受到社会各界的广泛关注。毕业生就业质量报告是学校人才培养质量的重要反映，学校可以通过毕业生就业质量报告获得学生就业情况并得到反馈，不但可以完善学校就业工作的不足，也能增强学科专业设置与社会需求匹配度。

我校2020届毕业生总数共计5245人，其中男生2767人，女生2478人。按照教育部公布的就业率计算公式，截至2020年12月1日，2020届毕业生的最终就业率为95.86%。

在2020年5月至7月间，对我校2020届毕业生中的38个专业进行了问卷调查，共收回3212份有效问卷。此次调查我们通过对毕业生就业创业基本情况、就业质量、就业对教育教学的反馈、就业服务情况、用人单位评价等多方面信息进行全面、系统、客观地分析研究，形成了科学、完整、系统的调查报告。通过近两个月的数据汇总、分析，编写出《四川科技职业学院（2020届）毕业生就业质量年度分析报告》。

本报告由就业创业中心李荣主任担任主编牵头撰写，各二级学院提供毕业生数据支持。就业创业中心叶祥龙老师与唐一鸣老师分别对数据进行整合和校对。

目录

第一章 学校基本情况介绍.....	1
第二章 2020 届毕业生就业基本情况及分析.....	4
2.1 毕业生规模和结构.....	4
2.1.1 总毕业生规模及结构.....	4
2.1.2 各专业毕业生数.....	6
2.2 毕业生就业率.....	7
2.2.1 毕业生总体就业率.....	7
2.2.2 各专业就业率.....	7
2.2.3 毕业生就业现状.....	8
2.3 毕业流向.....	9
2.3.1 就业结构.....	9
2.3.2 毕业生的升学.....	13
2.3.3 毕业生自主创业.....	13
第三章 2020 届毕业生就业问卷调研及分析.....	15
3.1 用人单位对我校毕业生的评价.....	15
3.2 毕业生就业岗位满意度.....	15
3.2.1 毕业生初次就业成功的渠道.....	15
3.2.2 离职分析.....	16
3.2.3 专业相关度情况.....	18
3.3 毕业生职业决策的原因.....	21
3.4 毕业生从事的工作不符合自己职业期待的原因.....	22
第四章 2020 届毕业生精准帮扶情况分析.....	23

4.1 未就业毕业生情况分析.....	23
4.2 困难毕业生帮扶成效显著	23
4.3 少数民族毕业生就业情况分析.....	24
第五章 就业对教育教学的反馈.....	25
5.1 毕业生对学校的满意度与反馈.....	25
5.1.1 本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度及母校推荐度.....	25
5.1.2 对教学满意度及改进建议.....	26
5.1.3 对生活服务满意度及改进建议.....	28
5.1.4 在校参加过的社团活动及其满意度.....	29
5.2 毕业生素养、能力、知识培养反馈.....	30
5.2.1 素养提升情况.....	30
5.2.2 基本工作能力掌握情况.....	30
第六章 深化创新创业教育改革，培养为社会所需要的高素质技能人才.....	33
6.1 贯彻毕业生就业的政策措施.....	33
6.1.1 全校师生高度重视，完善就业服务，促进毕业生充分就业.....	33
6.1.2 落实政策，推进基层项目，实现毕业生就业多元化.....	33
6.1.3 搭建创业平台，鼓励学生自主创业.....	33
6.2 就业指导服务情况.....	34
6.2.1 校园招聘活动及求职信息发布.....	34
6.2.2 重视职业指导，构建课程体系，就业创业教育全程化.....	34
6.2.3 毕业生对就业服务的评价.....	34

第一章 学校基本情况介绍

四川科技职业学院，是经国家教育部备案，涵盖工学、管理学、经济学、医学、教育学、艺术、文学等多学科综合发展的全日制、综合性、应用技术型普通高等院校，面向全国统一招生，在校生规模近 17000 人，是联合国教科文（UNESCO）产学合作教席理事会理事单位。学校秉承“修德、技精、勤思、协作”的校训，围绕“习术立业，中西合璧”的教育理念，践行“用明天的主流技术培养今天的人才”的宗旨，在“倾力打造东方加州理工学院”办学愿景的指引下，着力培养具有科学精神和科技情怀的“全链条”工程师和具有产业全局视野的高端应用型人才。办学十余年，学校声名远播，被誉为“读书的好地方、选才的好去处”。2017 年 6 月，学校被四川省人民政府纳入“十三五”本科院校设置规划。

地理位置：

学校地处国家级新区——天府新区视高园区大学城，享受着中国西部地区核心增长极与科技创新高地、现代制造业和高端服务业、宜业宜商宜居国际化现代新区的独特优势资源；毗邻成都科学城、天府科创园，现代交通地铁、高铁、航空业发达，高端科技企业云集，创新氛围浓厚，所开设专业与区域行业无缝对接，是发展潜力巨大的璀璨明星高校，被社会美誉为“天府新区自己的大学”。

生态校园：

学校 3000 余亩生态园林式校园依山傍水，风景如画，环境优雅，常年绿树成荫，四季繁花飘香，高耸钟塔、威武剑桥、俏丽东风渠把校园点缀得绚丽多姿。拥有现代化的教学大楼群、信息化的图书馆（投资 1.5 亿）、高标准的学生公寓（配置了空调和智能热水器、无线 Wifi 全覆盖）、现代化大学生食堂、匠心独运的艺术楼，网球场、羽毛球馆、乒乓球、篮球场、排球场、风雨操场、马术训练场、壁球场、高尔夫球训练场、射击训练场、开心农场、游泳馆、健身房等。实验实训室完善，已具备教学、实训、科技开发、生产四位一体功能。校外实习实训基地 300 余家，覆盖所开设的全部专业。基础设施按在校生 30000 人的办学规模配套建设，为学生提供了一个舒适的学习、生活环境。

开设专业：

学校面向国家级天府新区、四川自由贸易实验区、成渝经济圈和“一带一路”的重大战略需求，开设了通信技术、物联网应用技术、大数据技术与应用、工业机器人技术、新能源汽车技术、会计、财务管理、环境艺术设计、建筑设计、护理、学前教育、城市轨道交通

运营管理、空中乘务、电子商务、互联网金融、电子竞技运动与管理等 90 余个及专业方向，并通过整合专业教育资源，推进专业交叉与融合，培育新的交叉性、融合性专业增长点，形成与区域经济和产业结构相适应的专业格局。现设有互联网+学院、中德学院（汽车工程系、轨道交通系、工业自动化系）、人工智能学院、蓝盾网络空间安全学院、医护学院、药学院、幼儿师范学院、新道云财经学院、中诺思电商物流电商学院、烹饪学院、慧科智能应用学院、大湾商务航空旅游学院、天府艺术与传媒学院、完美世界艺术学院、设计艺术学院、体育学院等 20 个二级学院，形成了以工学为主，多学科协调发展的培养应用型人才的办学格局，实现了专业链与地方经济产业链的对接。

师资力量：

学校坚持实施人才强校战略，通过启动青年教师“硕士化”、“博士化”工程、中青年骨干教师培养工程、高层次拔尖人才的“双百”（百名教授、百名博士）引进工程、“双师素质”教师培养工程，不断优化年龄结构、职称结构，一批年富力强、具有高学历、高职称或海外留学背景的教师担当学术领军人物和教学、管理骨干，形成了合理的学术梯队和专业教学团队，进一步提升了应用技术型人才培养的能力。

教学模式：

学校紧紧围绕培养高端应用型人才目标，不断深化教育教学改革，着力推进教学质量工程建设，引入 CDIO 工程教育理念，构建了“课程体系模块化、实训平台实景化、课堂教学项目化、实践教学工程化、课外作业综合化、课程考核过程化”的教学模式，创新并成功实践了“先技能，后理论，技能理论一体再提升”三段式职业能力培养体系。教师的教学能力和学生水平显著提高。学校重视以技术创新赛事提升人才培养标准，完善人才培养体系，注重专业教育、科技创新、知识转化的协同增量效应，引入行业企业人才的培养规格，重视实务能力培养。近年来，学校在校生参加省级及以上各类竞赛获奖数百项。其中，我校学生在“蓝桥杯”全国高职院校技能大赛中连续五年荣获一等奖。

人才培养：

学校在全国率先推行校企“双主体”办学，产教融合引领同行，办学模式着眼于人才培养适应新经济、新动能转换需求，建立和完善适应传统动能转型要求的产业人才培养机制，根据传统产业创新发展的新要求、新特点开发课程体系，加大对生产、管理、创新研发过程重点环节技术技能的“螺旋上升式”实践教学，培养富有精益求精的工匠精神的一线工程师。建立和完善产业人才培养的机制，建设跨专业的应用技术型专业群，培养创新能力强、跨界

融合的工科一线工程师。将技术性实践与智能制造相结合，引进企业个性化定制、柔性化生产的智能制造中试线、生产线，培养具有产业全局视野，熟悉产业链从设计、研发、生产到服务“全链条”的工程师。

科研服务：

学校高度重视教科研工作，以科技服务地方经济社会发展为己任，制定了一系列激励政策，设立了专项科研经费，既鼓励教师积极开展深入的基础应用研究，又支持他们为行业企业提供技术开发和服务。近三年来，学院获省、市教学与科研立项纵向课题 120 项，在中外学术期刊公开发表学术论文数百篇，其中三大检索（SCI、EI、ISTP）收录 10 篇，主编参编教材 50 部；获得各级各类科研成果奖 56 项，获国家授权专利 100 余项，软件著作权 11 项。学校大力推进“定向研发、定向转化、定向服务”的订单式科技创新和成果转化，实现了研发与需求的无缝对接。近年来，学院承担企业科技研发 10 余项。学校与中国社科院四川分院合作成立“四川科技创新与成果转化研究院”、“天府区域经济发展与政策法规研究院”，与眉山社科联合作成立“四川科技职业学院社会科学界联合会”，与天府新区视高园区合作成立“创新创业孵化器”。

学生就业：

学校始终坚持以“服务发展、促进就业”为导向，高度重视就业工作，建立了“全员参与就业，全程指导就业，全力实现就业”的就业工作体系。学校成立了就业工作指导委员会，各二级学院成立就业工作领导小组，研究制定校、院两级就业工作方针。在管理体制上，形成了上下互动、部门联动、齐心推动的就业工作格局。学校重视学生创新创业意识和能力的培养，通过讲座、就业指导课、举办创新创业计划大赛、优秀毕业生报告会等形式对学生进行创新创业教育。学校建立了“大学生创业实训基地”、“四川科技职业学院创业孵化园”，各二级学院分别建立了创客空间，通过实战训练培养学生的创新创业能力。学校每年举办就业双选会，为毕业生就业提供良好的服务。学校毕业生以综合素质过硬、专业技能扎实、实践能力强、发展后劲足深受用人单位的青睐，近五年毕业生就业率始终保持在 98%以上。

国际合作：

随着国际一体化形势的不断深入，高等教育的不断变化与发展，学校积极实施“品牌战略”、“国际化战略”、“差异化战略”，继续在办学理念、教育特色、人才培养模式等方面不断创新，进一步扩大国际合作与交流，不断凝练办学特色，在全省同类高校中引进多名

外籍教师进行专业课教学，力图以国际化的视野，全面提升人才培养质量和教育品牌形象，着力培养综合素质高，具有国际视野、创新创业能力强的应用型人才。目前，学校与德国、美国、英国、加拿大、以色列、马来西亚、泰国等国家的世界知名大学签订战略合作协议，进行合作办学。

学校将抢抓“中国制造 2025”战略机遇，不断进取，开拓创新，进一步加强内涵建设，着力提高人才培养质量，提升科学研究服务社会能力，为把学校建设成为特色鲜明的高水平大学，实现学校“创百年学府，育科技精英”的目标而努力奋斗！

第二章 2020 届毕业生就业基本情况及分析

2.1 毕业生规模和结构

2.1.1 总毕业生规模及结构

2020 届四川科技职业学院毕业生总数 5245 人。

1. 毕业生性别结构

本校 2020 届专科毕业生共计 5245 人，其中男生 2767 人，女生 2478 人，男生人数多于女生人数。

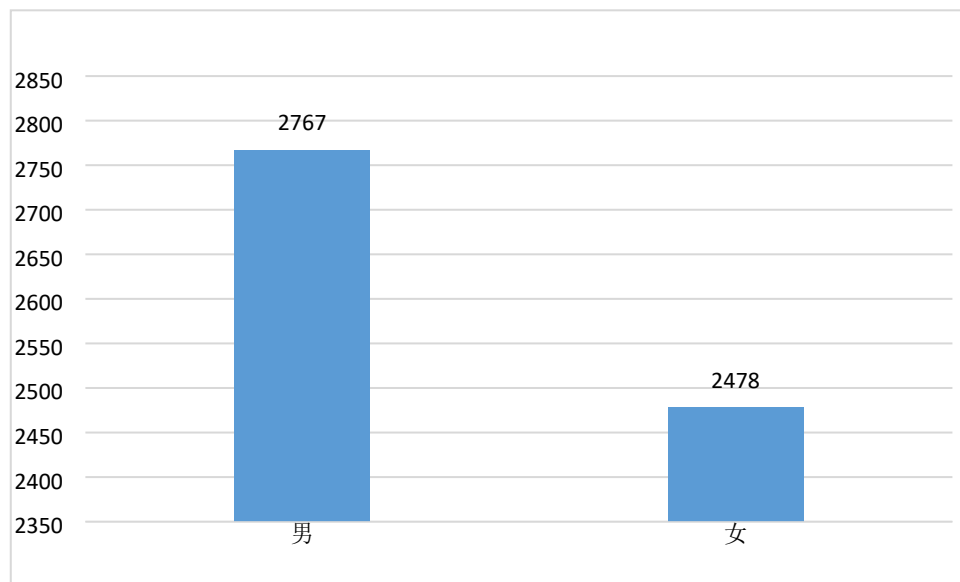


图 2-1 四川科技职业学院 2020 届毕业生性别结构

2. 生源地分布

(1) 来自不同省（市、区）的毕业生情况

我校 2020 届毕业生生源主要集中在四川省内，共有 5083 人，占比 96.91%，其次是来自重庆市的毕业生，共有 58 人，占比 1.11%，来自其他省份的毕业生均少于 40 人。

表 2-1 四川科技职业学院来自不同省（市、区）的毕业生情况

生源省份	毕业生人数	占比
四川省	5083	96.91%
重庆市	58	1.11%
黑龙江	7	0.13%
新疆维吾尔自治区	33	0.63%
浙江省	2	0.04%
安徽省	3	0.06%
贵州省	8	0.15%
云南省	5	0.10%
福建省	2	0.04%
海南省	2	0.04%
河南省	1	0.02%
甘肃省	4	0.08%
吉林省	1	0.02%
广东省	1	0.02%
河北省	5	0.10%
江西省	2	0.04%
山东省	1	0.02%
广西省	2	0.04%
辽宁省	1	0.02%
陕西省	2	0.04%
青海省	12	0.23%
湖南省	7	0.13%
山西省	3	0.06%
合计	5245	100.00%

（2）四川生源毕业生的具体分布情况

从四川省生源毕业生的具体分布情况看，来自成都的毕业生人数最多，共 621 人，占比 12.22%，其次是来自巴中市的毕业生，共 528 人，占比 10.39%，来自南充市的毕业生人数排在第三位，共 470 人，占比 9.25%。

表 2-2 四川科技职业学院四川生源毕业生的具体分布情况

生源地	毕业生人数	占比	生源地	毕业生人数	占比
南充市	470	9.25%	资阳市	230	4.52%
成都市	621	12.22%	内江市	111	2.18%
巴中市	528	10.39%	自贡市	150	2.95%
广元市	339	6.67%	乐山市	143	2.81%
达州市	421	8.28%	阿坝藏族羌族自治州	154	3.03%
广安市	330	6.49%			
泸州市	240	4.72%	德阳市	127	2.50%
宜宾市	290	5.71%	雅安市	77	1.51%
遂宁市	146	2.87%	凉山彝族自治州	242	4.76%
绵阳市	196	3.86%	甘孜藏族自治州	44	0.87%
眉山市	188	3.70%	攀枝花市	36	0.71%

2.1.2 各专业毕业生数

我校 2020 届毕业生分布在我校 38 个专业，其中“学前教育”为我校人数最多的专业，共计 693 名毕业生，占我校毕业生总人数的 13.21%，其次是“护理”、“会计”；毕业生人数最少的专业为“工业机器人技术”，有 14 名毕业生。

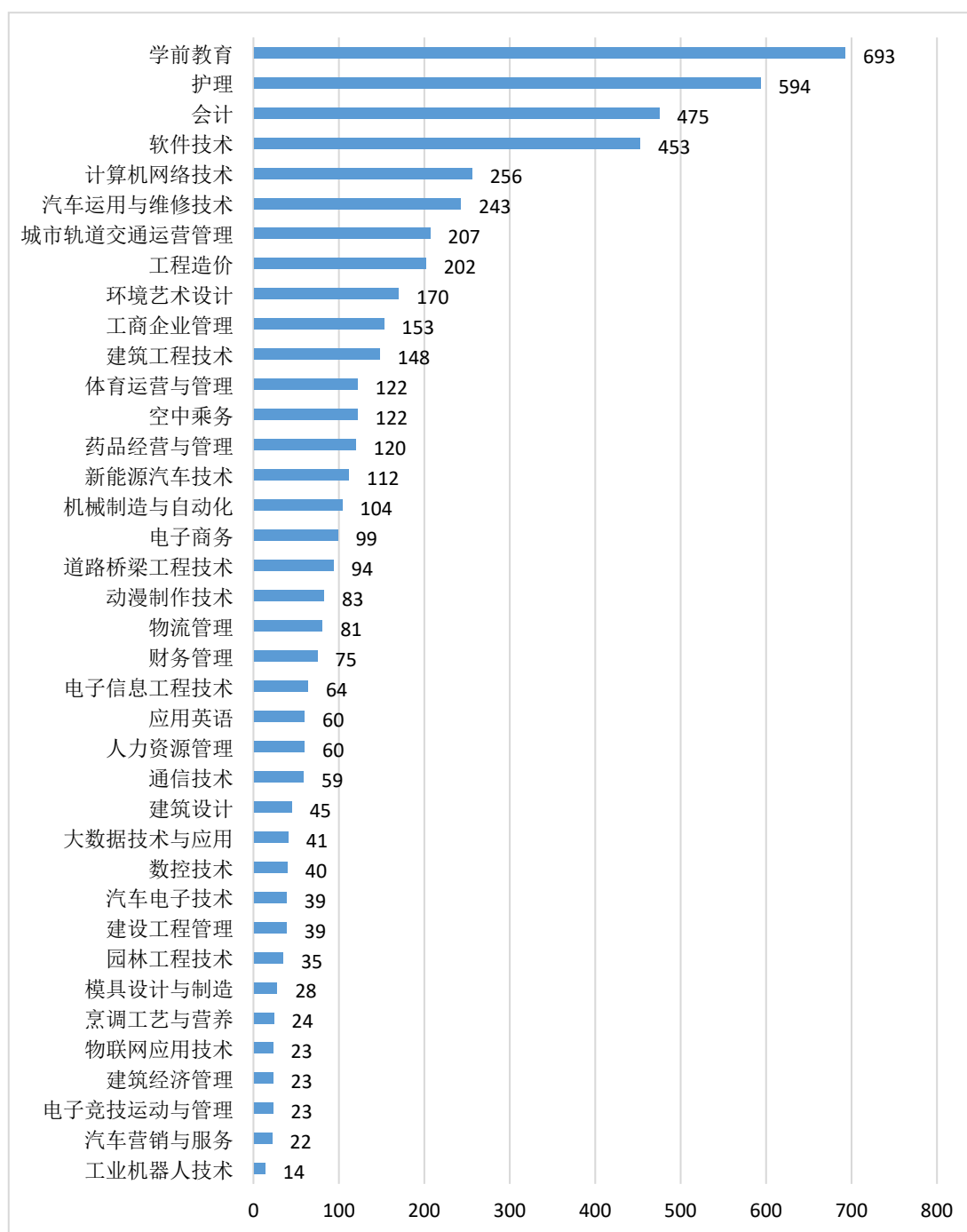


图 2-2 四川科技职业学院 2020 届毕业生各专业人数

2.2 毕业生就业率

2.2.1 毕业生总体就业率

2020 年，我校共有毕业 5245 人，毕业生分布在 38 个专业。截至 2020 年 12 月 1 日，

已就业毕业生人数为 5028 人，就业率 95.86%，毕业生就业率保持在相对稳定的状态。

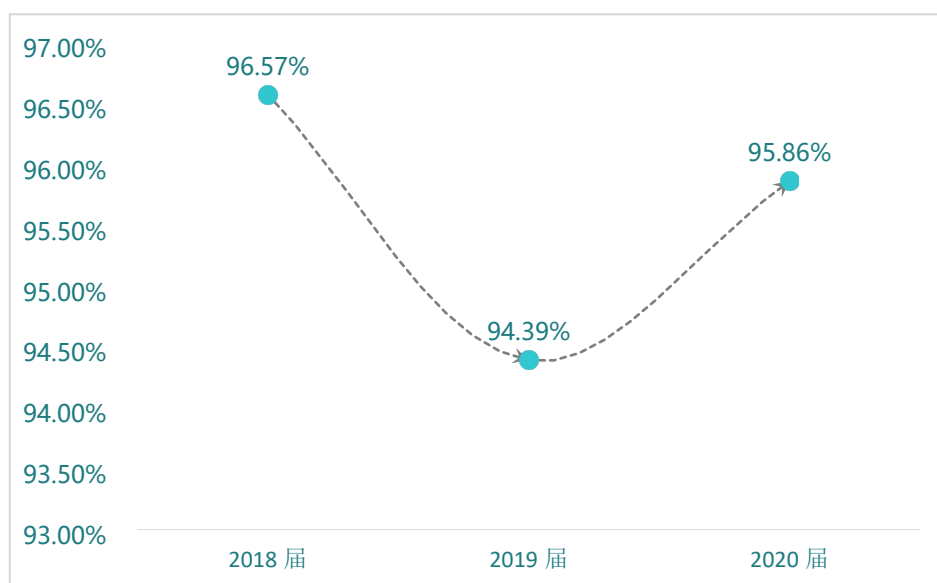


图 2-3 四川科技职业学院 2018 年—2020 年毕业生就业率走势图

2.2.2 各专业就业率

2020 届毕业生就业率较高的专业为“电子信息工程技术”，“工业机器人技术”，“模具设计与制造”，“数控技术”，“通信技术”，“物联网应用技术”，“药品经营与管理”。

表 2-3 四川科技职业学院 2020 届毕业生各专业就业率分布

专业	毕业人数	就业人数	就业率
电子信息工程技术	64	64	100.00%
工业机器人技术	14	14	100.00%
模具设计与制造	28	28	100.00%
数控技术	40	40	100.00%
通信技术	59	59	100.00%
物联网应用技术	23	23	100.00%
药品经营与管理	120	120	100.00%

动漫制作技术	83	82	98.80%
物流管理	81	80	98.77%
工商企业管理	153	150	98.04%
大数据技术与应用	41	40	97.56%
体育运营与管理	122	119	97.54%
汽车电子技术	39	38	97.44%
学前教育	693	673	97.11%
软件技术	453	439	96.91%
人力资源管理	60	58	96.67%
应用英语	60	58	96.67%
城市轨道交通运营管理	207	200	96.62%
工程造价	202	195	96.53%
新能源汽车技术	112	108	96.43%
财务管理	75	72	96.00%
电子商务	99	95	95.96%
烹调工艺与营养	24	23	95.83%
道路桥梁工程技术	94	90	95.74%
建筑经济管理	23	22	95.65%
汽车营销与服务	22	21	95.45%
机械制造与自动化	104	99	95.19%
建设工程管理	39	37	94.87%
汽车运用与维修技术	243	230	94.65%
园林工程技术	35	33	94.29%
空中乘务	122	115	94.26%
环境艺术设计	170	159	93.53%

建筑设计	45	42	93.33%
电子竞技运动与管理	23	21	91.30%
计算机网络技术	256	233	91.02%
会计	475	422	88.84%
建筑工程技术	148	129	87.16%
护理	594	457	76.93%

2.2.3 毕业生就业现状

2020 届毕业生调查问卷 3212 人，其中“受雇全职”学生比例为 73.65%。

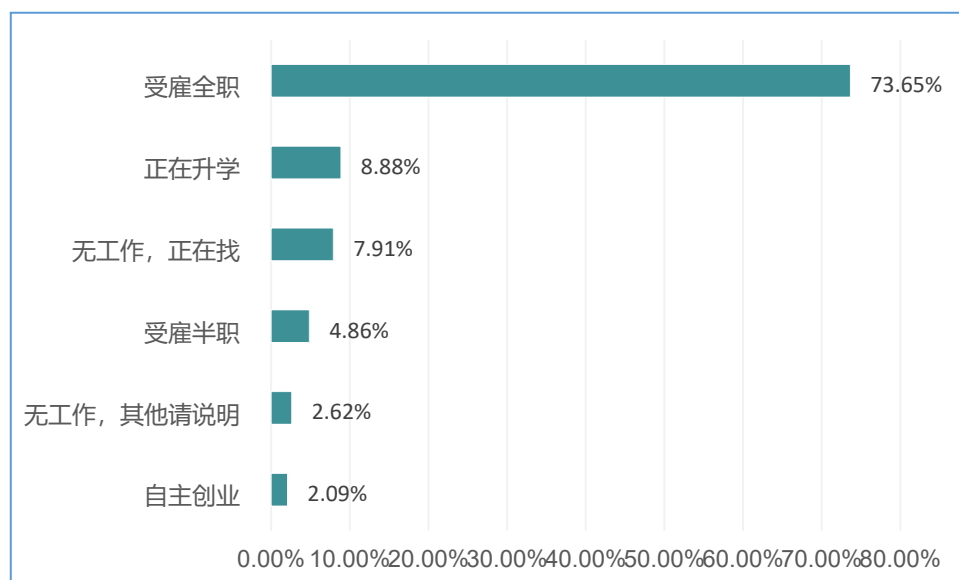


图 2-4 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业现状

2.3 毕业流向

2.3.1 就业结构

1. 就业去向分布

本校 2020 届毕业生主要去向是“签就业协议形式就业”（4183 人），占比 79.75%，升学（706 人），占比 13.46%，现已成功自主创业（6 人）的毕业生比例为 0.11%。

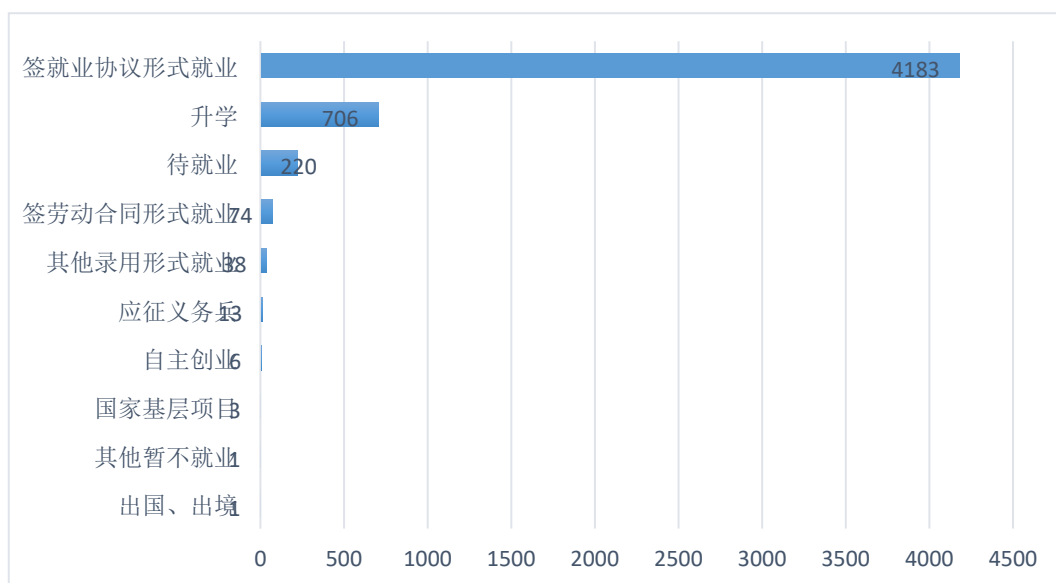


图 2-5 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业去向分布

2. 毕业生从事的职业结构

职业: 是指人们从事相对稳定的、有收入的、专门类别的社会劳动。是一个社会地位的一般性表现, 也是一个人的权利、义务、责任。

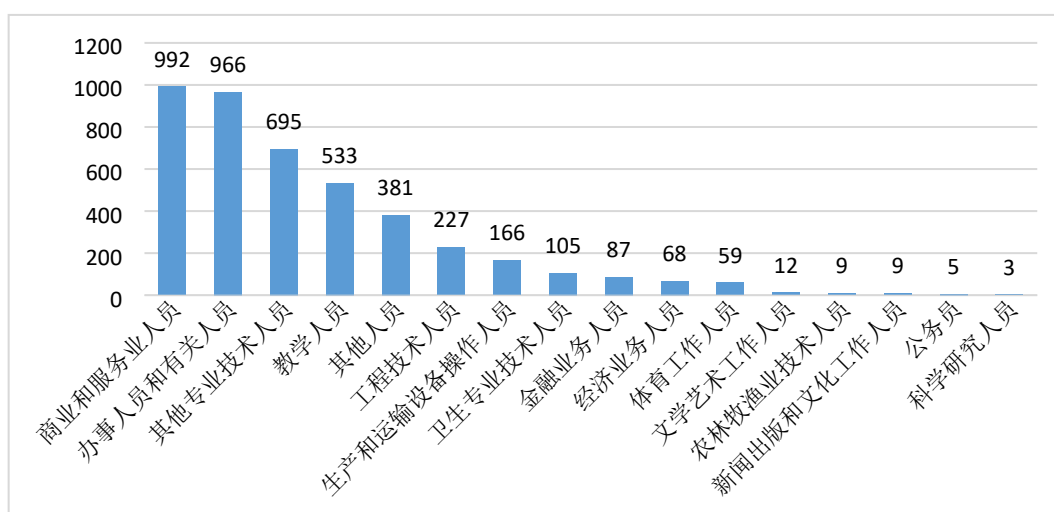


图 2-6 四川科技职业学院 2020 届毕业生职业类型分布 (单位/人)

注: 其中不包含自主创业、自由职业及专升本学生

本校 2020 届毕业生从事“商业和服务业人员”、“办事人员和有关人员”、“其他专业技术人员”“教学人员”的毕业生人数较多。

3. 毕业生就业的行业结构

行业：一般是指其按生产同类产品或具有相同工艺过程或提供同类劳动服务划分的经济活动类别。如：餐饮业、服装行业、机械行业等。

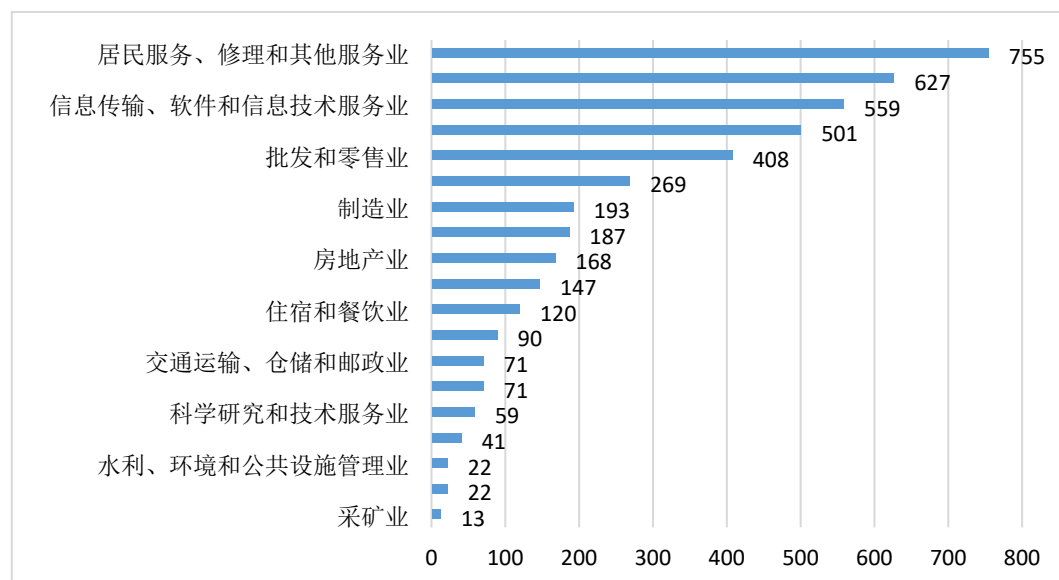


图 2-7 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业单位所属行业统计（单位/人）

注：其中不包含自主创业、自由职业及专升本学生

本校 2020 届毕业生就业量最多的主要行业如上图所示。在“居民服务、修理和其他服务业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“批发和零售业”行业就业的毕业生较多。

4. 毕业生就业用人单位的类型结构

从我校毕业生就业单位类型看，绝大部分毕业生流向企业单位，特别是“其他企业”中的“民营企业”。

表 2-4 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业单位类型统计

序号	就业单位性质	就业人数	比例
1	其他企业	3216	74.50%
2	中初教育单位	366	8.48%
3	其他	356	8.25%
4	国有企业	142	3.29%

5	医疗卫生单位	100	2.32%
6	机关	51	1.81%
7	三资企业	30	0.69%
8	其他事业单位	26	0.60%
9	高等教育单位	14	0.32%
10	城镇社区	11	0.25%
11	农村建制村	4	0.09%
12	科研设计单位	1	0.02%

5.毕业生就业的主要地区

我校学生以省内生源为主，毕业后这些学生也大多集中在川内就业，有利于为本地社会经济提供人才服务。本校对各地区经济的贡献：2020 届就业的毕业生中，有 3785 人（72.16%）选择川内就业，其中排在前五的地区有成都市、眉山市、南充市、绵阳市、凉山彝族自治州。其余毕业生分布等重庆市、北京市、福建省、甘肃省、广东省、广西省、贵州省、海南省、河北省、河南省、黑龙江省、湖北省、湖南省、江苏省、江西省、辽宁省、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、青海省、山东省、山西省、陕西省、上海市、安徽省、天津市、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、云南省、浙江省 29 个省市地区。详见表 2-5，表 2-6。

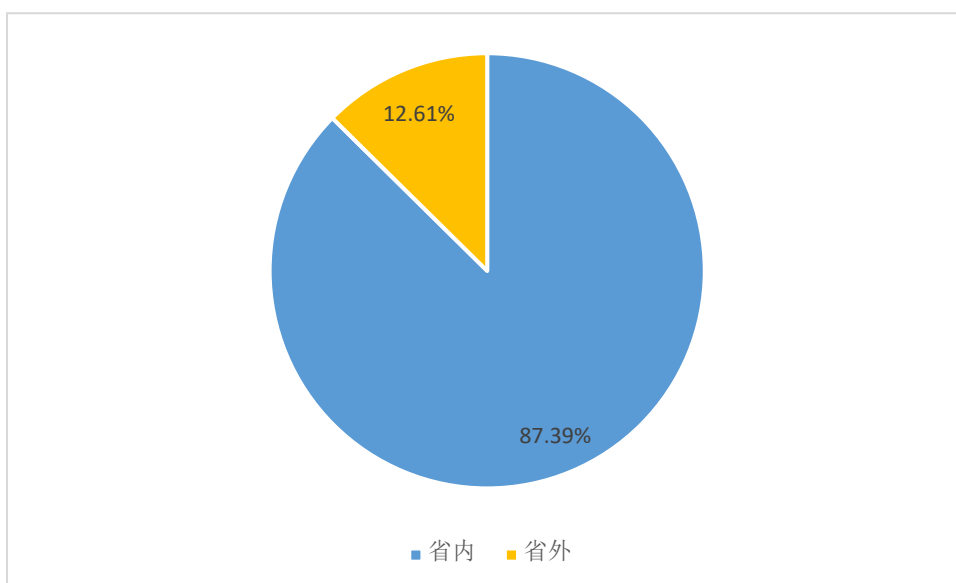


图 2-7 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业地区统计

表 2-5 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业地分布（省外）

序号	就业城市	人数	序号	就业城市	人数
1	重庆	120	16	辽宁	14
2	北京	31	17	内蒙古自治区	2
3	福建	3	18	宁夏回族自治区	1
4	甘肃	3	19	青海	7
5	广东	96	20	山东	17
6	广西	5	21	山西	1
7	贵州	12	22	陕西	24
8	海南	4	23	上海	21
9	河北	15	24	安徽	2
10	河南	15	25	天津	1
11	黑龙江	1	26	西藏自治区	18
12	湖北	2	27	新疆维吾尔自治区	11

13	湖南	10	28	云南	13
14	江苏	43	29	浙江	42
15	江西	12			

表 2-6 四川科技职业学院 2020 届毕业生就业地分布（省内）

序号	就业城市	人数	序号	就业城市	人数
1	成都	2605	12	眉山	136
2	自贡	44	13	宜宾	95
3	攀枝花	26	14	广安	50
4	泸州	52	15	达州	60
5	德阳	52	16	雅安	24
6	绵阳	82	17	巴中	43
7	广元	64	18	资阳	31
8	遂宁	40	19	阿坝藏族羌族自治州	65
9	内江	21	20	甘孜藏族自治州	29
10	乐山	53	21	凉山彝族自治州	99
11	南充	113			

2.3.2 毕业生的升学

本校 2020 届 5245 名毕业生中，有 706 人选择读本科，选择读本科的主要原因是“职业发展需要”（44.94%）。

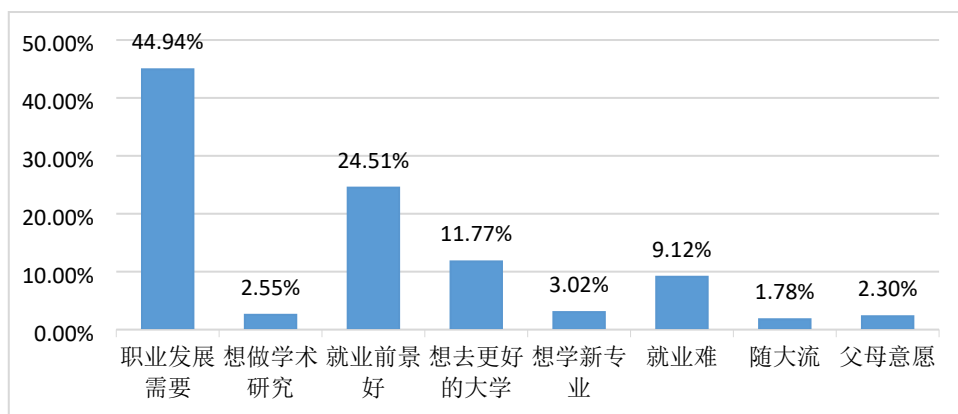


图 2-8 四川科技职业学院 2020 届毕业生选择读本科的原因分布

2.3.3 毕业生自主创业

根据我校“毕业生顶岗实习就业跟踪联系表”统计调查，2020 届毕业生中，有 6 名同学反馈为自主创业，对毕业生创业情况调查如下：

1. 创业毕业生所属专业分布

近年来，由于我校创业学院的建立、创业教育的进一步开展，促使我校创业成功的毕业生越来越多。截止 2020 年 12 月 1 日，成功创办实体公司创业的毕业生出现在新道云财经学院（2 人），中德学院（1 人），蓝盾网络空间安全学院（1 人），中诺思电商物流学院（2 人）。

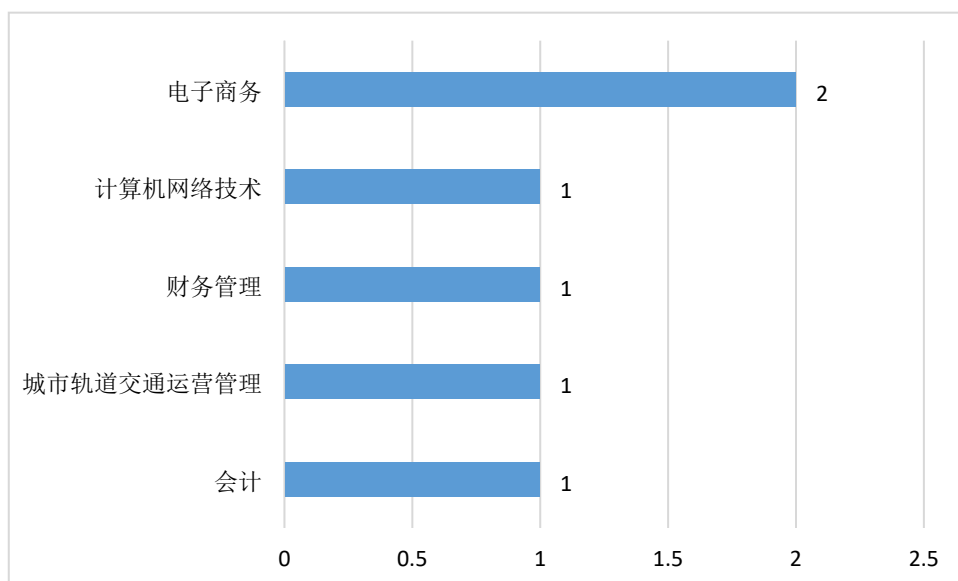


图 2-9 四川科技职业学院 2020 届成功创业毕业生所属专业人数分布（单位/人）

2.毕业生成功创业所属行业分布

我校 2020 届毕业生的创业成功项目大多集中在批发和零售业。

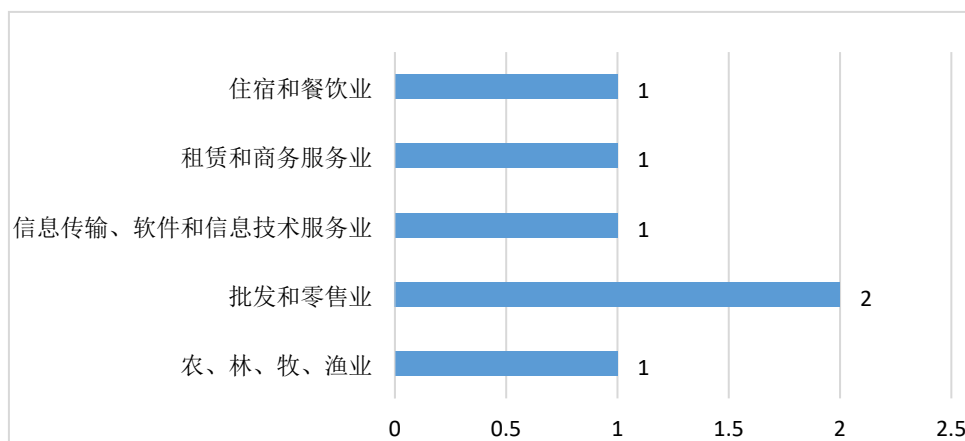


图 2-10 四川科技职业学院 2020 届毕业生创业所属行业人数分布（单位/人）

第三章 2020 届毕业生就业问卷调研及分析

针对 2020 届全体毕业生，学校开展了毕业生就业情况调查。调查方式：统一发送电子问卷，学生自愿作答。问卷回收情况：共回收有效问卷 3212 份，覆盖全校 38 个专业。同时

对来校招聘的用人单位采用发放问卷的方式进行调查，共计发放 1500 份调查问卷，收回有效问卷 1345 份。

统计结果如下：

3.1 用人单位对我校毕业生的评价

根据统计分析，用人单位对我校学生的综合评价满意度达 97.95%，其中，对我校毕业生的专业知识、人文素养和团队合作精神这三项素质最满意，特别是用人单位对我校毕业生专业知识和开拓创新能力的好评率，连续三届稳步上升。

3.2 毕业生就业岗位满意度

被调查的已就业的毕业生中，84.44%对目前工作岗位是满意和较满意的。

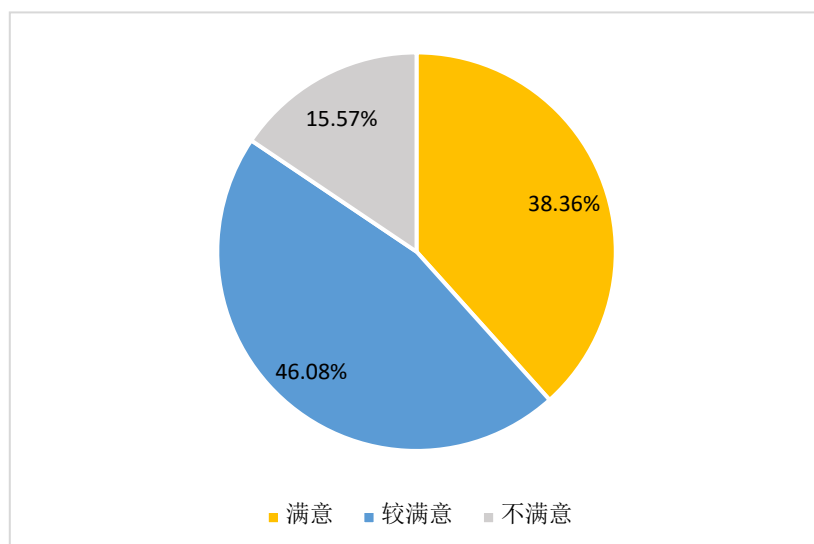


图 3-1 四川科技职业学院 2020 届已就业毕业生岗位满意度情况

3.2.1 毕业生初次就业成功的渠道

2020 届毕业生获得第一份工作的渠道主要是“直接向用人单位投递简历”、其后依次是“通过亲戚朋友得来的招聘信息”、“参加母校组织的招聘活动和发布的招聘信息”、“通过专业求职网站”。

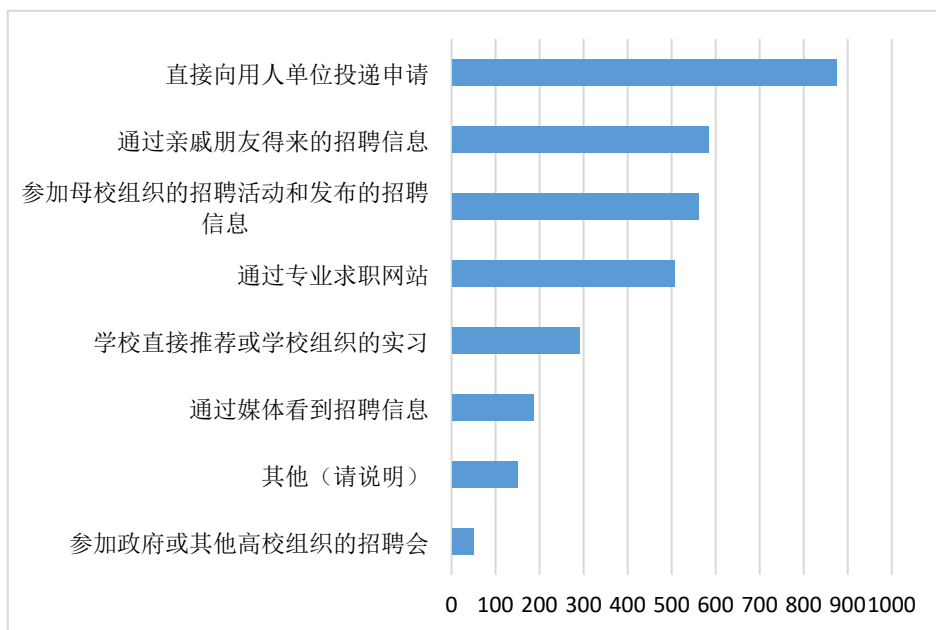


图 3-2 四川科技职业学院 2020 届毕业生初次就业成功的渠道

3.2.2 离职分析

1. 毕业半年内的离职率

离职率：从毕业时到 2020 年 12 月 1 日，有过工作经历的毕业生中，较大比例的学生发生过离职。离职类型分为主动离职、被解雇、两种情况均有。

本校 2020 届毕业半年内的离职率为 23.17%。

2. 离职原因

本校 2020 届毕业半年内发生过离职的毕业生中，主动离职的主要原因是“改变行业或职业”（26.97%），其后依次是“个人发展空间有限”（22.54%）、“薪酬福利偏低”（18.47%）和“对单位管理制度和文化不适应”（11.95%）等。

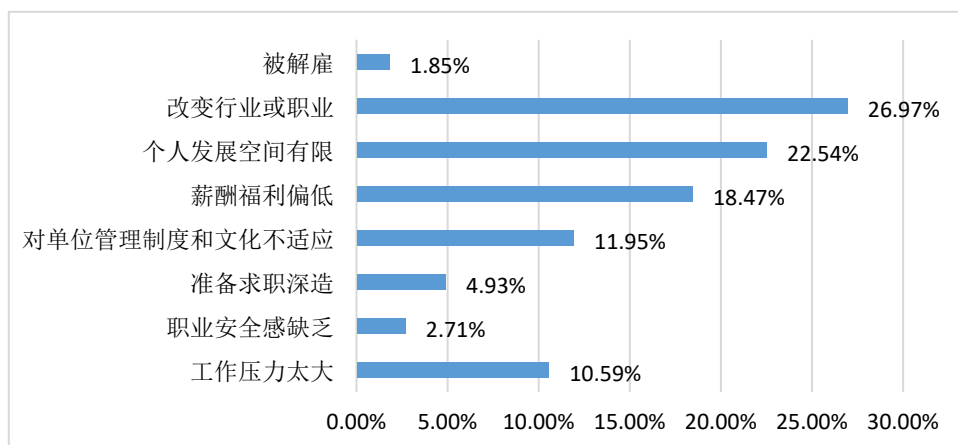


图 3-3 四川科技职业学院 2020 届毕业生主动离职的原因分布

3. 各专业毕业半年内的离职率

本校 2020 届毕业半年内离职率较低的专业是“烹饪工艺与营养”（0.00%），离职率较高的专业是“建设工程管理”（45.00%）、“药品经营与管理”（44.04%）、“工程造价”（43.65%）。

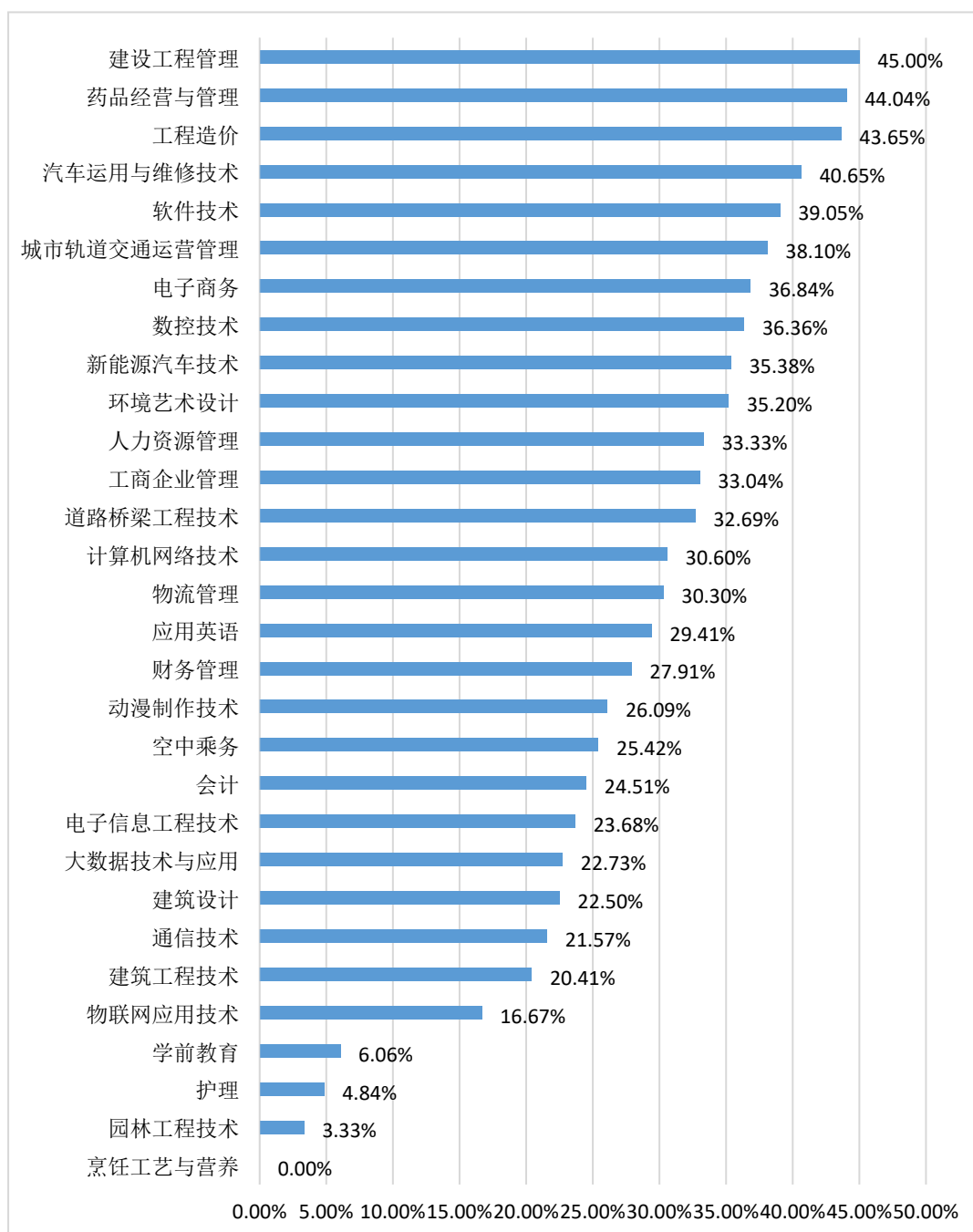


图 3-4 四川科技职业学院 2020 届各专业毕业半年内的离职人数百分比

3.2.3 专业相关度情况

1. 专业相关度

2020 届毕业生中工作岗位与大学所学的行业相关程度分别为：相关（44.10%）、部分

相关（25.52%）、不相关（30.39%）。

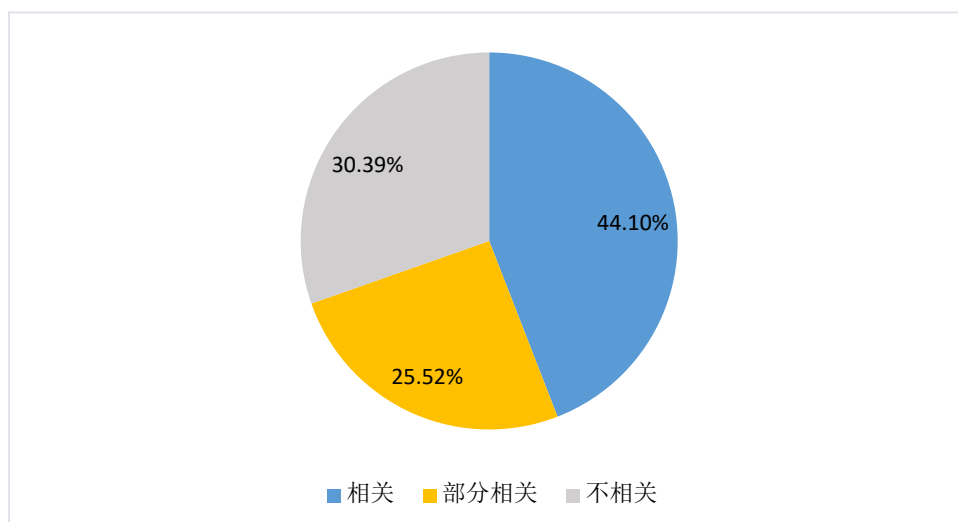


图 3-5 四川科技职业学院 2020 届毕业生工作岗位与大学所学行业相关程度

2.选择与专业无关工作的原因

2020 届毕业生工作岗位与大学所学的行业不相关的原因主要是：专业工作不符合自己的职业期待（29.50%），专业工作岗位招聘少（24.63%），达不到专业工作要求（20.93%）。

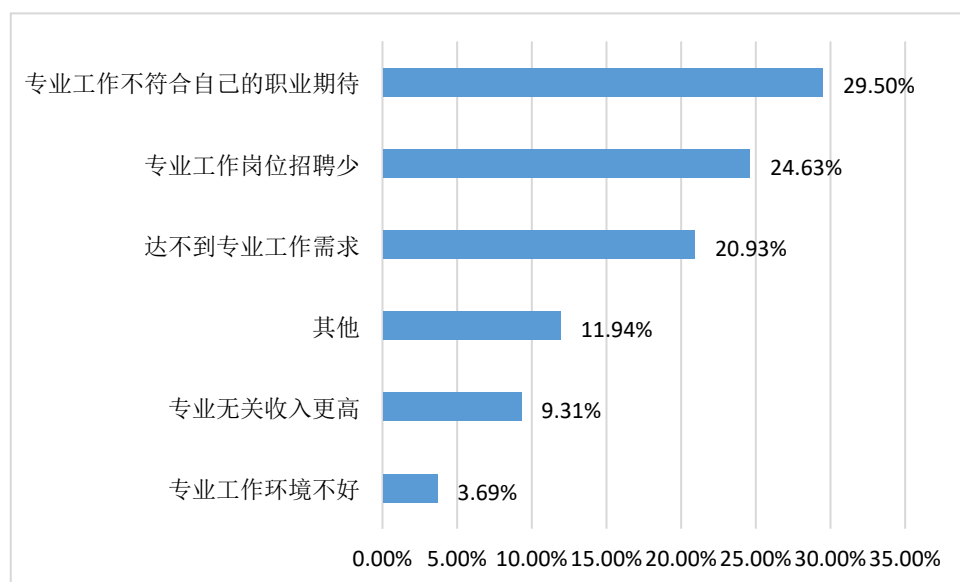


图 3-6 四川科技职业学院 2020 届毕业生工作岗位与大学所学行业不相关的原因

3.各专业毕业生工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是“学前教育”（90.01%）、“道路桥梁工程技术”（90.38%）、“通信技术”（88.24%），工作与专业相关度较低的专业是“大数据技术与应用”（40.91%）、“电子商务”（36.84%）、“城市轨道交通运营管理”（29.37%）。

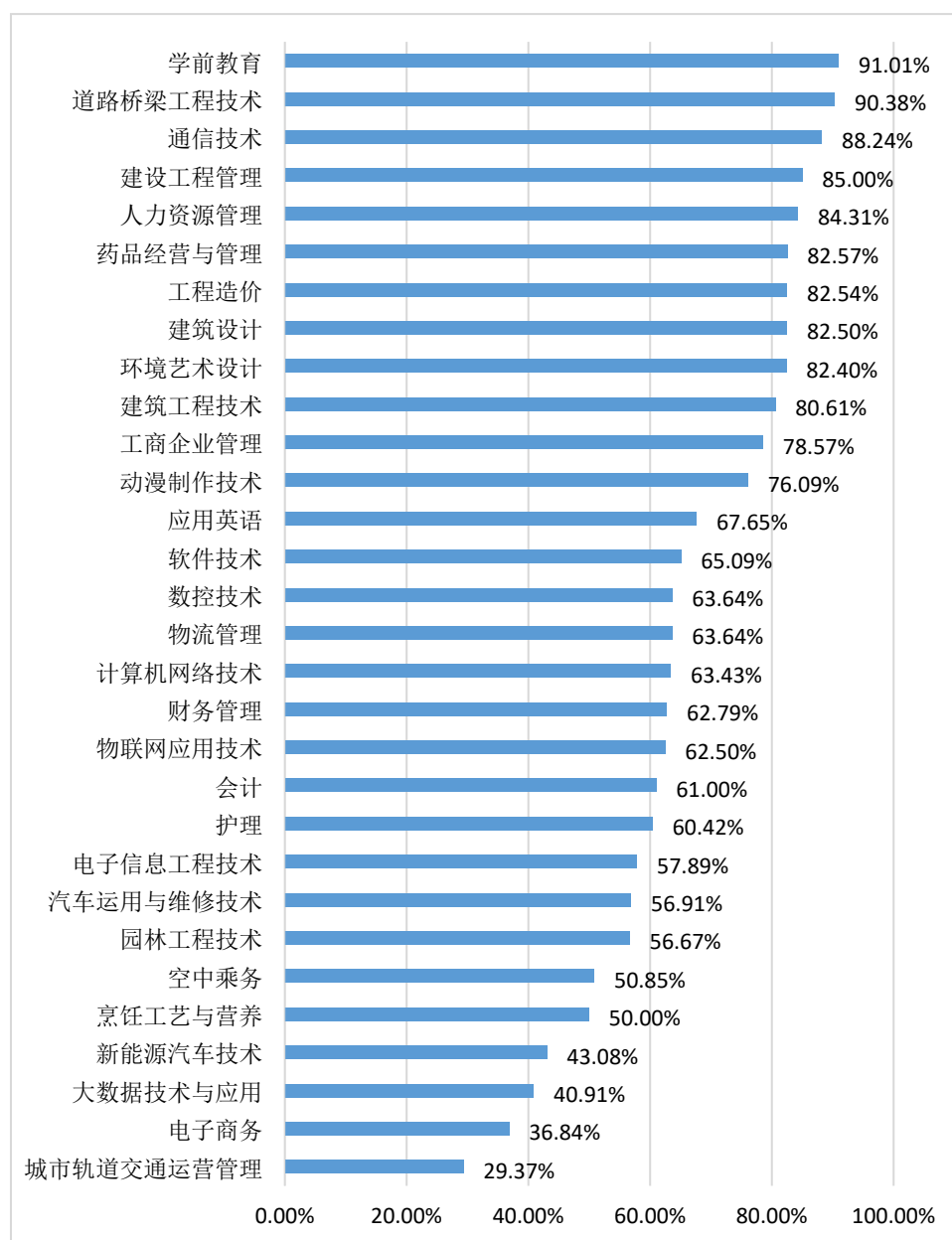


图 3-7 四川科技职业学院 2020 届各专业毕业生工作与专业相关的人数百分比

4.职业吻合度

职业期待吻合度是指毕业生目前的工作与职业期待吻合的人数百分比。职业吻合度反映了毕业生的就业质量和职业匹配度。我校 2020 届毕业生，从事的工作符合自己的职业期待

为 72.07%。

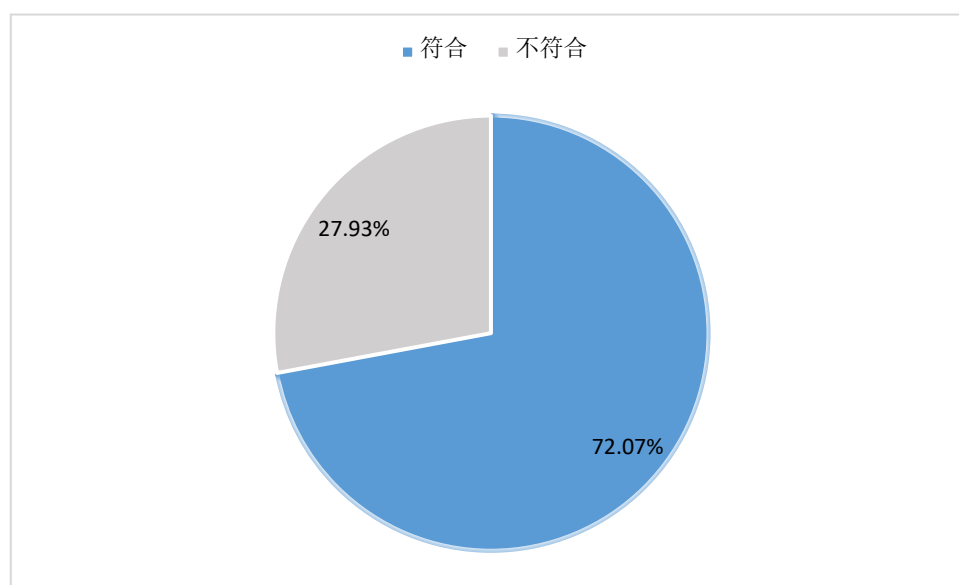


图 3-8 四川科技职业学院 2020 届各专业毕业生职业期待

5. 各专业职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是“学前教育”（88.81%）、“环境艺术设计”（88.00%）、“建筑设计”（85%）；职业期待吻合度较低的专业是“城市轨道交通运营管理”（47.62%）。

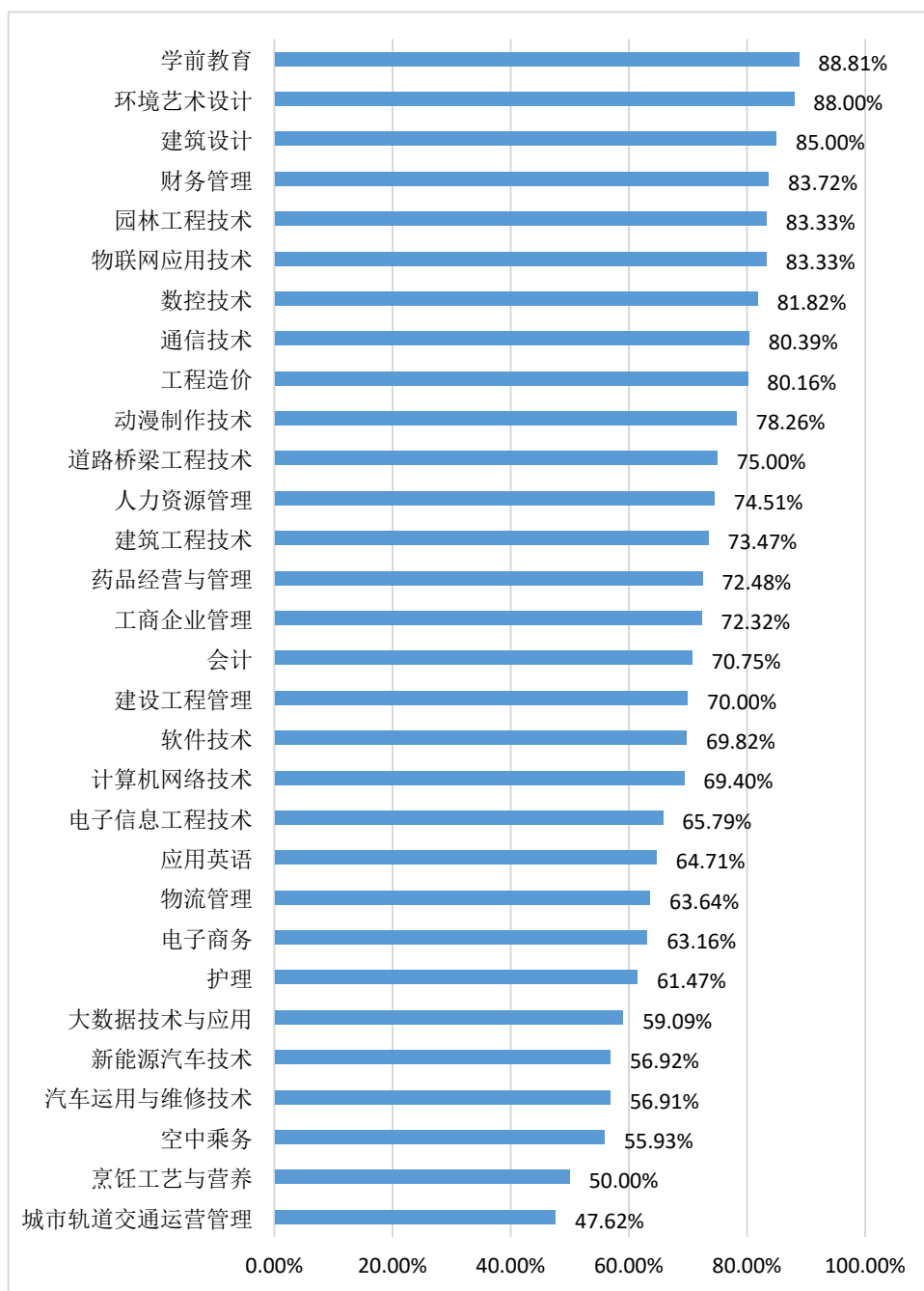


图 3-9 四川科技职业学院 2020 届各专业的职业期待吻合度

3.3 毕业生职业决策的原因

影响 2020 届毕业生职业决策的原因主要是“事业发展”和“经济收入”。

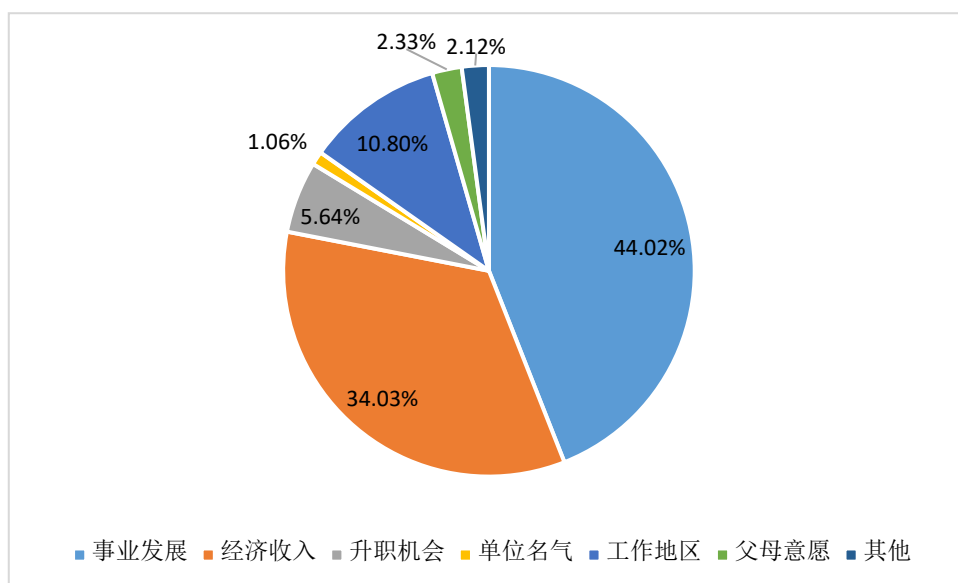


图 3-10 四川科技职业学院 2020 届毕业生职业决策的原因

3.4 毕业生从事的工作不符合自己职业期待的原因

2020 届毕业生从事的工作不符合自己职业期待的原因，主要是不符合自己的职业发展规划（45.04%）。

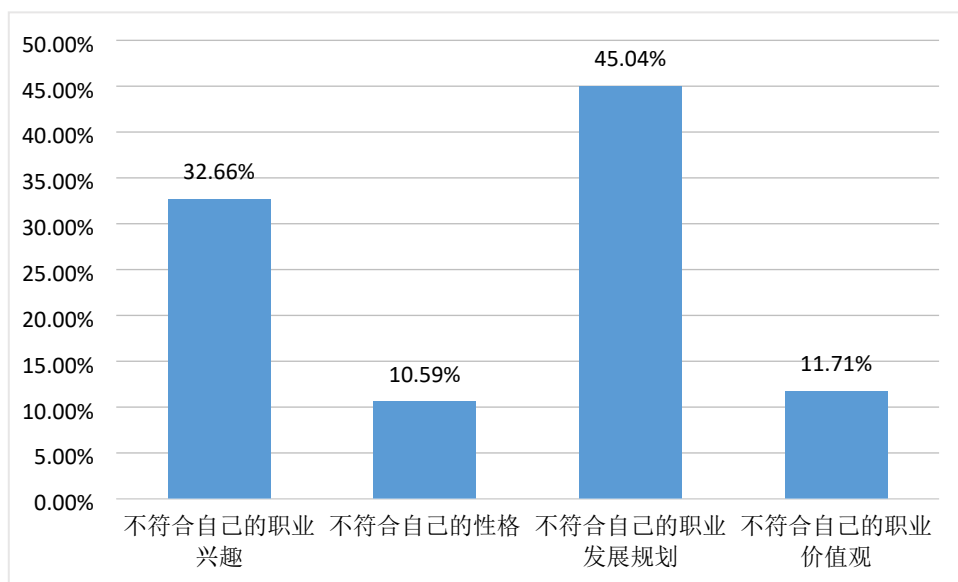


图 3-11 四川科技职业学院 2020 届毕业生从事工作不符合自己职业期待的原因

第四章 2020 届毕业生精准帮扶情况分析

4.1 未就业毕业生情况分析

自毕业生离校时起，学校就开始启动毕业生就业追踪工作，重点追踪和更新未就业毕业生的就业情况，截止 2020 年 12 月 1 日，我校未就业毕业生共有 218 人，具体情况如下：

表 4-1 四川科技职业学院 2020 届未就业毕业生情况统计

序号	未就业类型	人数	占毕业生总数比例
1	拟参加公招考试	3	0.06%
2	拟创业	1	0.02%
3	拟应征入伍	7	0.13%
4	签约中	21	0.40%
5	求职中	185	3.53%
6	暂不就业	1	0.02%
合计		218	4.16%

4.2 困难毕业生帮扶成效显著

2020 届共有困难毕业生 177 人，其中 146 人已就业，21 人升学，就业率达到 94.35%。具体情况如下：

表 4-2 四川科技职业学院 2020 届困难毕业生帮扶情况统计

毕业生困难类型	人数	占毕业生总数比例	就业人数	升学人数	就业率
残疾毕业生	6	0.11%	5	1	100.00%
家庭困难毕业生	8	0.15%	7	1	100.00%
就业困难毕业生	163	3.11%	134	19	93.86%
合计	177	3.37%	146	21	94.35%

学校认真落实教育部门下发的每一项帮扶政策，设立国家助学贷款毕业生求职创业补贴，低保家庭毕业生求职创业补贴，残疾毕业生求职创业补贴，就业困难帮扶经费等专项就业援助经费，建立帮扶政策、档案，并指定 1 名老师对其进行就业帮扶。对 2020 届毕业生进行分类指导，专场指导，个体辅导，就业推荐等全方位，多渠道帮扶。我校符合帮扶政策申请条件的学生共有 1051 人，其中就读期间获得国家助学贷款的毕业生 956 人，建档立卡贫困家庭毕业生 59 人，贫困残疾人家庭毕业生 1 人，残疾毕业生 3 人，享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业生 32 人。共计发放补助：1576500 元。

4.3 少数民族毕业生就业情况分析

2020 届全校少数民族毕业生总数 310 人，就业率达到 92.90%，低于全校整体平均就业率。加大力度对少数民族毕业生提供精准就业创业服务，召开“少数民族毕业生就业座谈会”，开展问卷调查，切实了解需求，制定帮扶方案，并提供针对性、个性化就业服务和就业推荐，采取多种形式举行少数民族毕业生就业分享会，将学习、就业、升本等问题进行讨论和分享，提升自身的就业竞争力。

表 4-1 四川科技职业学院 2020 届少数民族毕业生帮扶情况统计

序号	民族	人数	就业人数	就业率
1	布依族	2	2	100.00%
2	藏族	109	98	89.91%
3	朝鲜族	1	1	100.00%
4	傣族	1	1	100.00%
5	回族	25	23	92.00%
6	傈僳族	1	1	100.00%
7	满族	2	2	100.00%
8	蒙古族	6	6	100.00%
9	苗族	19	18	94.74%
10	羌族	54	53	98.15%
11	土家族	7	5	71.43%

12	佤族	1	1	100.00%
13	维吾尔族	1	1	100.00%
14	彝族	78	73	93.59%
15	壮族	1	1	100.00%
16	土族	2	2	100.00%
合计		310	288	92.90%

第五章 就业对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校的满意度与反馈

5.1.1 本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度及母校推荐度

1. 本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93.04%，与去年同期的 92.86%相比，增长了 0.18 个百分点。

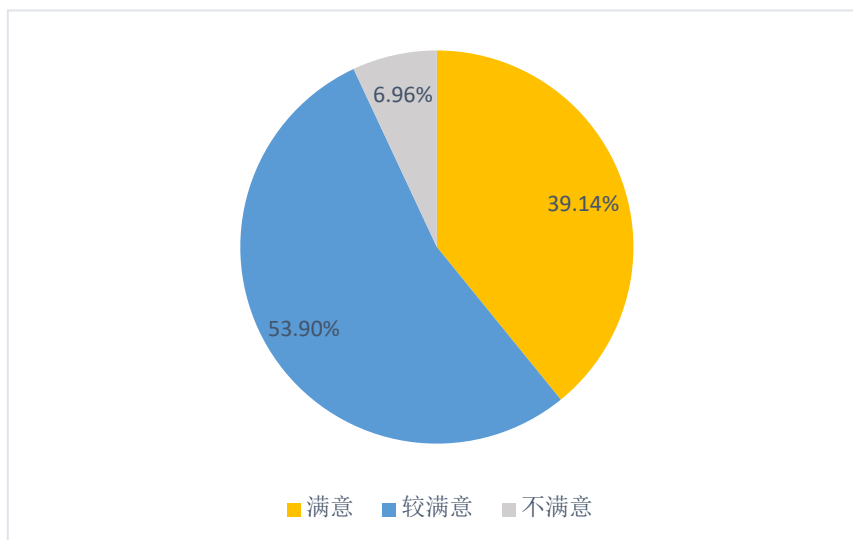


图 5-1 四川科技职业学院 2020 届毕业生对母校的总体满意度

2. 本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 74.30%，与去年同期的 72%相比，有所上升。

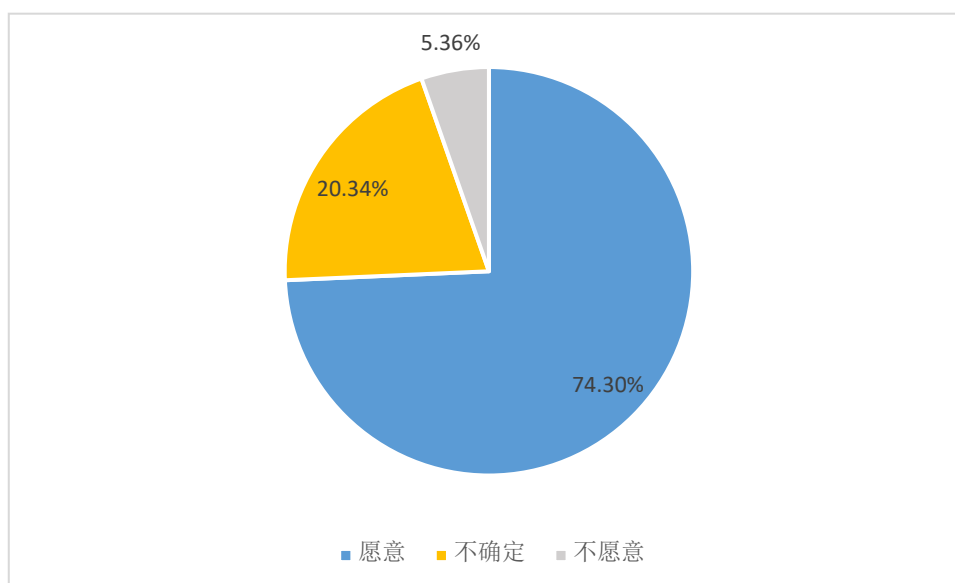


图 5-2 四川科技职业学院 2020 届毕业生对母校的推荐度

5.1.2 对教学满意度及改进建议

1.对教学的满意度

2020 届毕业生对教学满意度为 90.44%，与去年同期的 95%相比，略有下降。其中“非常满意”占 20.64%，“很满意”占 14.12%，“满意”占 55.68%。

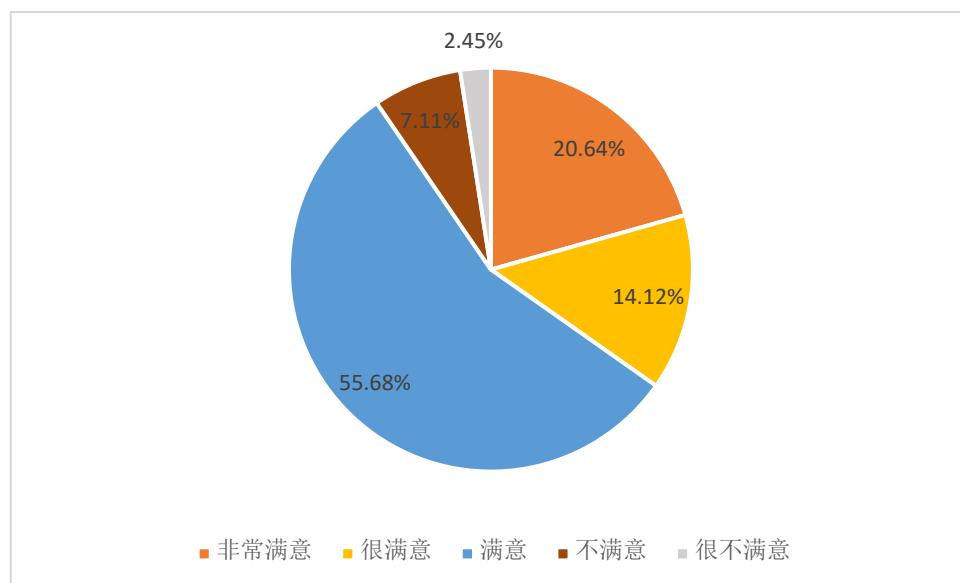


图 5-3 四川科技职业学院 2020 届毕业生对教学满意度

2.对教学的改进建议

2020 届毕业生对母校教学改进的意见主要集中在“实习和实践环节不够”（28.52%）和“无法调动学生的学习兴趣”（20.69%）；学生认为课下与任课教师交流的最适合程度为“每周至少一次”（43.21%）；学生认为在实习和实践环节中最需要加强的是“实验及实训”（32.19%）。

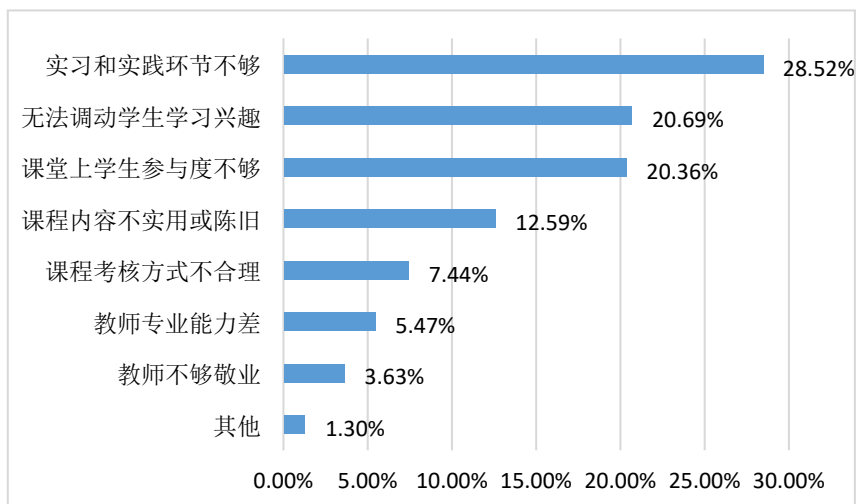


图 5-4 四川科技职业学院 2020 届毕业生对教学改进建议分布

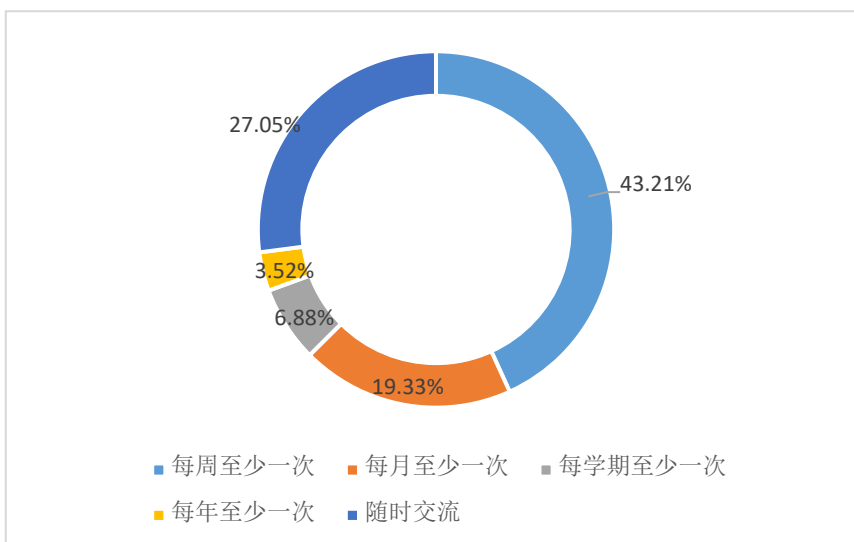


图 5-5 本校 2020 届毕业生认为课下与任课教师交流的最适合程度分布

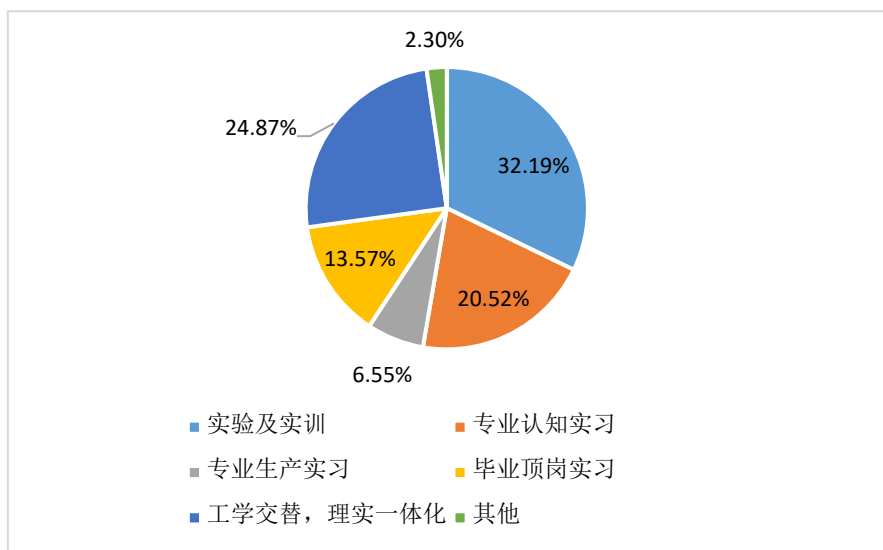


图 5-6 本校 2020 届毕业生认为在实习和实践环节中最需要加强环节

5.1.3 对生活服务满意度及改进建议

1.对生活服务的满意度

2020 届毕业生对生活服务满意度为 88.15%，与去年同期的 92.19%相比，下降了 4.04 个百分点。

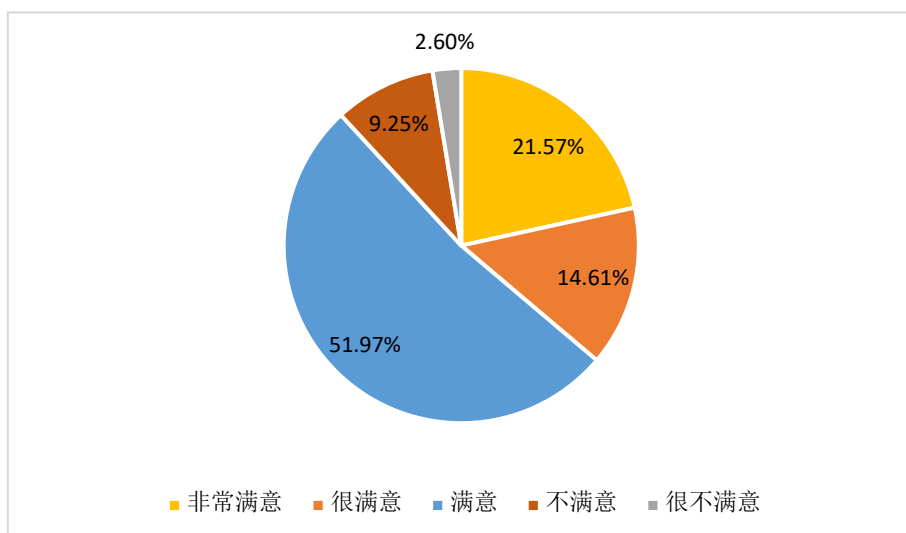


图 5-7 四川科技职业学院 2020 届毕业生对生活服务满意度

2.对生活服务的改进建议

2020 届毕业生对母校生活服务的改进建议主要集中在“学校医院或医务室服务”（21.78%）、“食堂饭菜质量及服务”（20.54%）和“学校交通服务”（14.78%）。

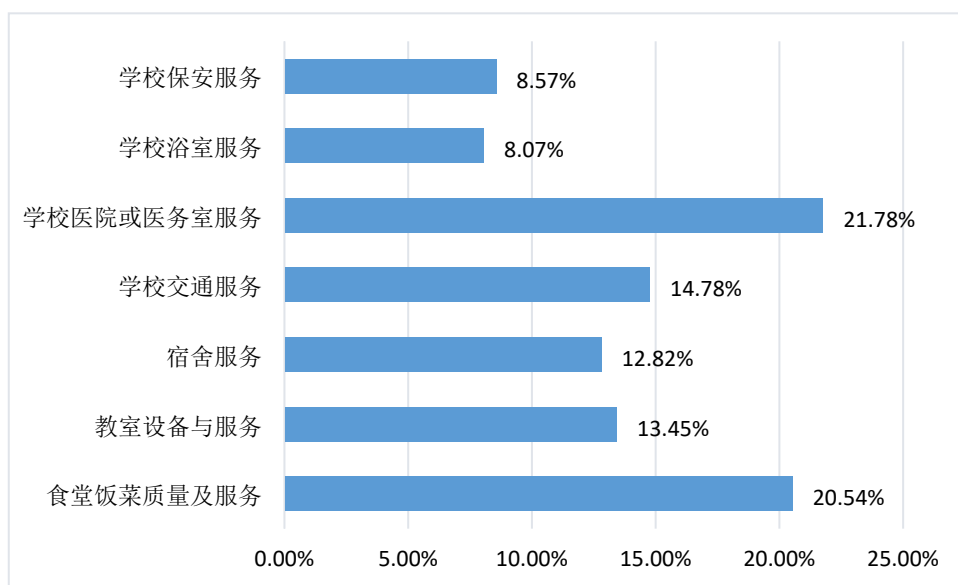


图 5-8 四川科技职业学院 2020 届毕业生对生活服务改进建议分布

5.1.4 在校参加过的社团活动及其满意度

1. 在校参加过的社团活动

本校 2020 届毕业生中，参加“社会实践及公益类”的社团最多（25.76%，排第二位。）；其次是“社交联谊类”（17.45%，排第二位）和“文化艺术类”（14.97%，排第三位）。在接受问卷调查的学生中有 1.59% “没有参加过任何社团”，与去年同期的 2.38% 相比，下降了 0.79 个百分点，社团参与率有所上升。在参与社团活动的同学中，对社团活动满意的为 88.01%；不满意的同学占比为 11.99%，较去年的有所上升。

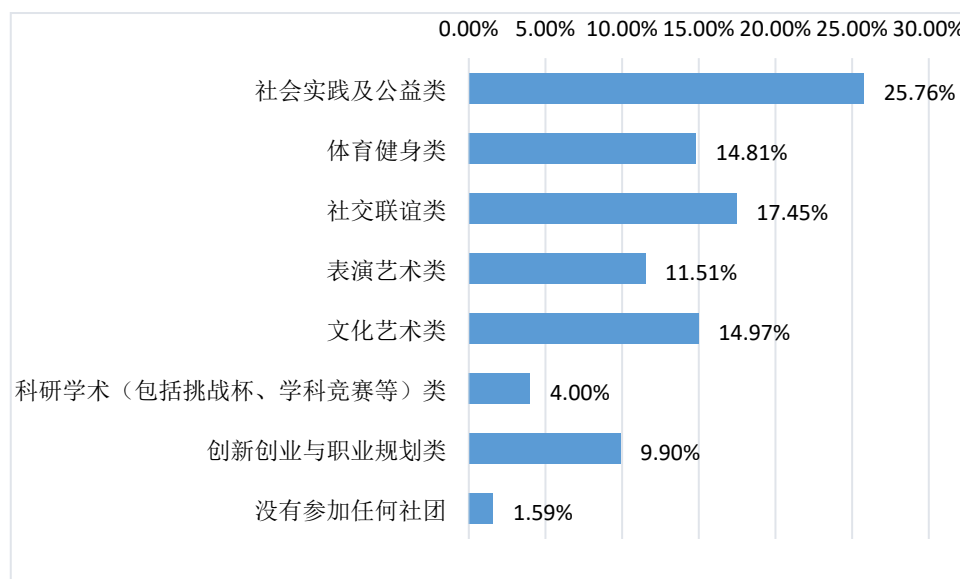


图 5-9 四川科技职业学院 2020 届毕业生在校参加过的社团活动分布

2.在校参加过的社团活动的满意度

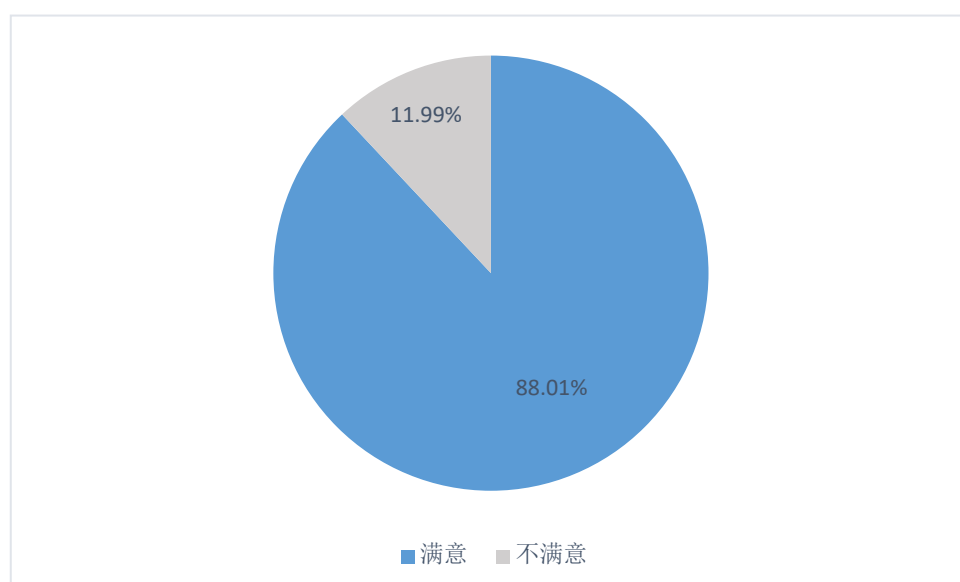


图 5-10 四川科技职业学院 2020 届毕业生在校参加过的社团活动满意度

5.2 毕业生素养、能力、知识培养反馈

5.2.1 素养提升情况

本校 2020 届毕业生中，分别有 13.79%、13.05%、12.01%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”和“乐于助人、热心公益、团队精神”方面提升较多，而提升较少的方面是“人文美学”（5.60%）和“健康卫生”（7.89%）；另外，还有 1.21%的人认为大学对素养提升“没有任何帮助”。

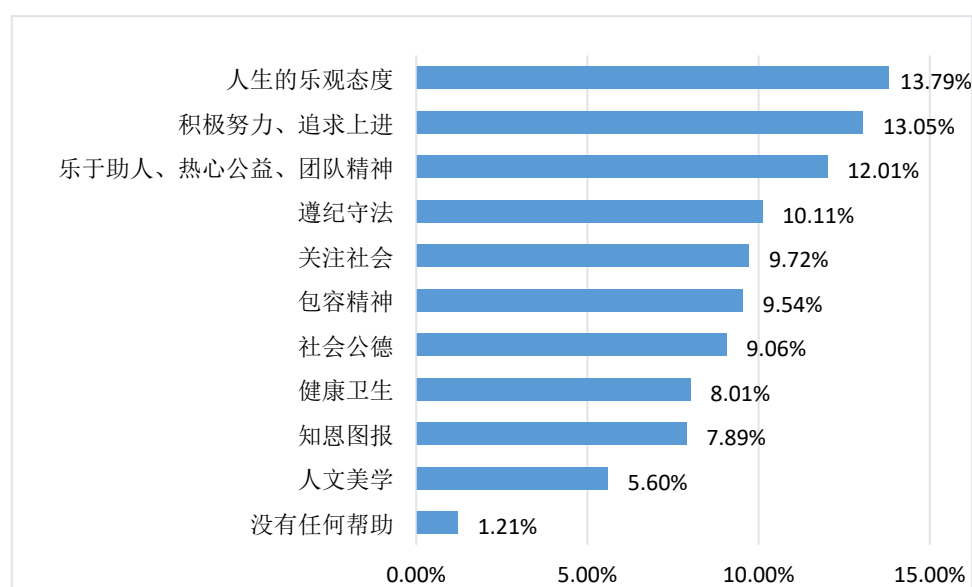


图 5-11 本校 2020 届毕业生认为大学对素养提升方面帮助情况分布

5.2.2 基本工作能力掌握情况

1. 毕业时已经初步具备的各项基本工作能力

本校 2020 届毕业生中，分别有 10.93%、10.09%、9.62%的人认为毕业时已经初步具备“主动学习”，“口头沟通”和“认真聆听”方面的基本工作能力，而各项基本工作能力中比重较低的是“质量控制与分析”（1.91%）和“设备维护”（1.40%）。

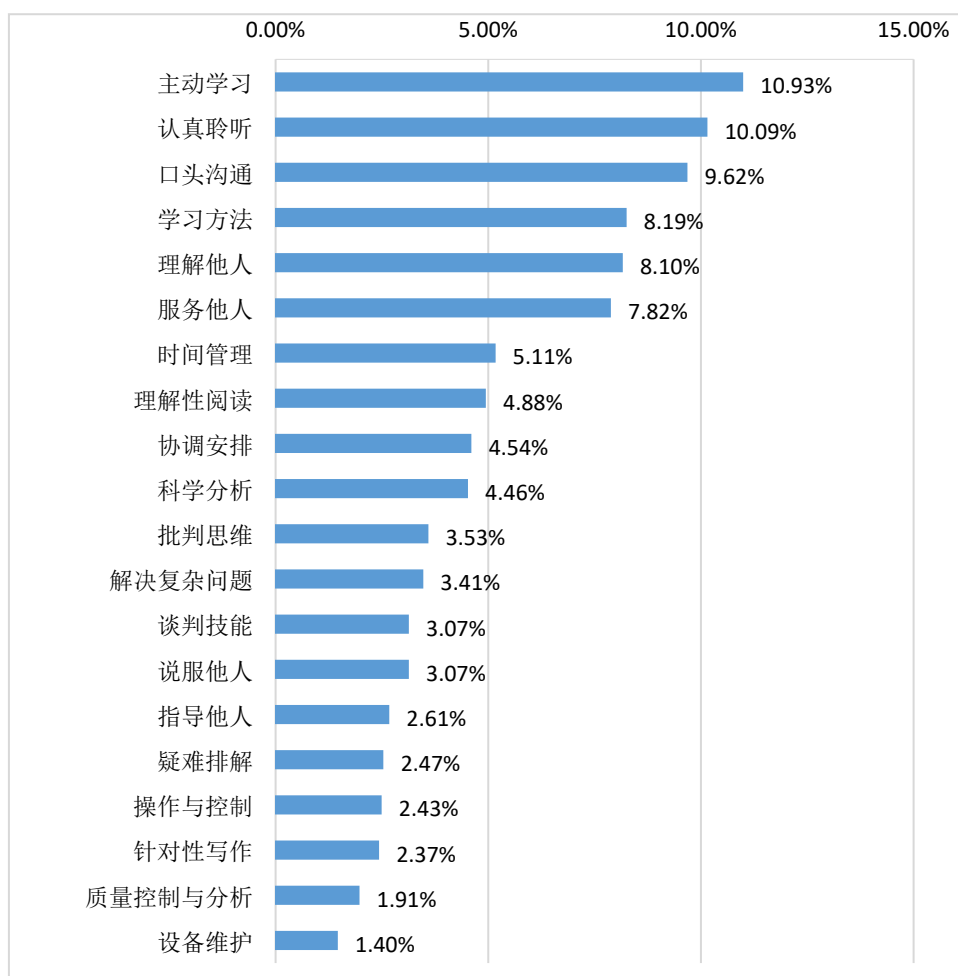


图 5-12 本校 2020 届毕业生认为自己毕业时已经初步具备的各项基本工作能力

2.亟待提高的基本工作能力

本校 2020 届毕业生中认为亟待提高的基本工作能力是“口头沟通”（8.56%）、“主动学习”（7.97%）和“学习方法”（7.05%）。

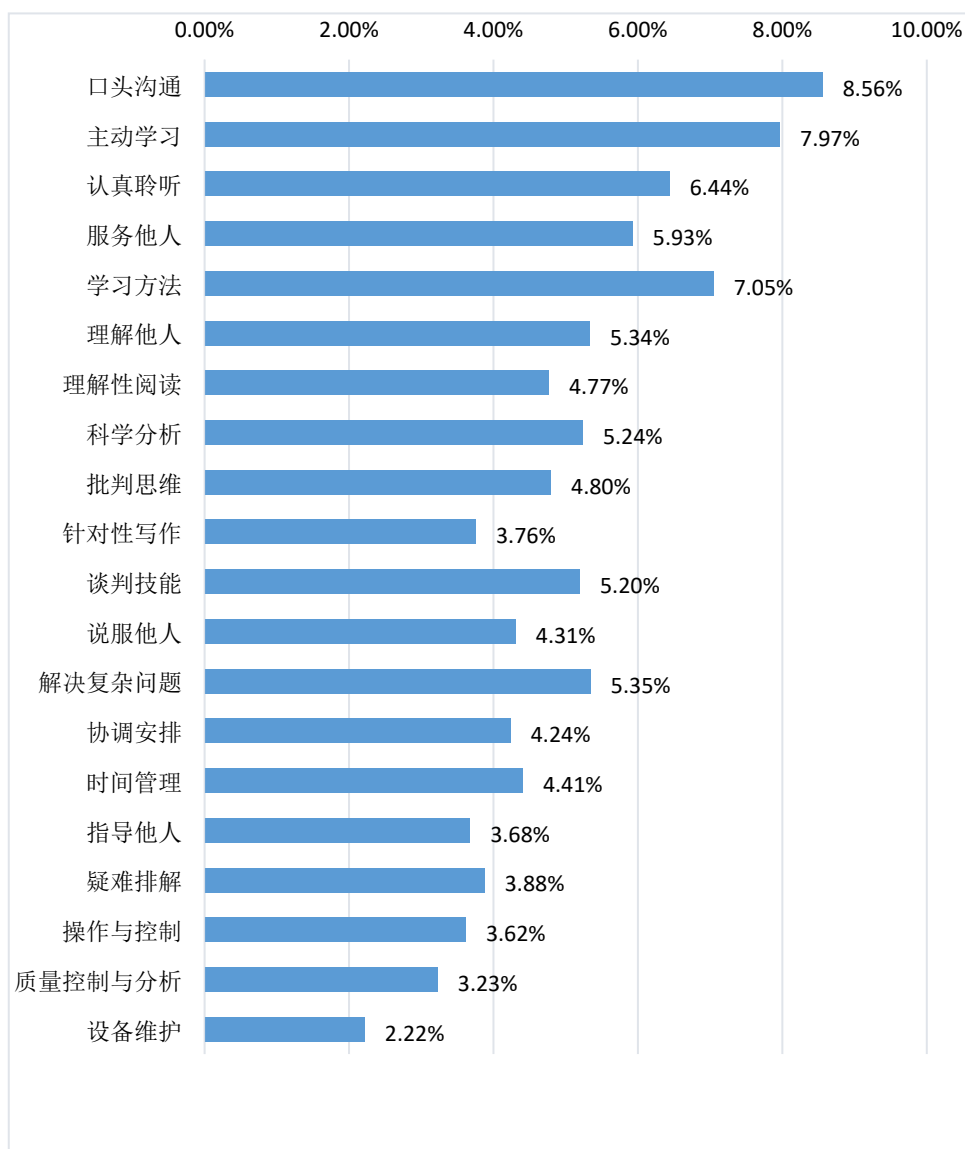


图 5-13 四川科技职业学院 2020 届毕业生认为自己亟待提高的基本工作能力

从数据反应出: 学生对母校的关注度高, 对母校的期望值高, 同时也对母校各项工作提出了宝贵意见。为更好地做好各项学生工作, 本着为学生服务的态度, 我们还应努力工作、开拓创新, 在艰苦的环境下, 力争培养高质量的应用型人才。

第六章 深化创新创业教育改革，培养为社会所需要的高素质技能人才

2020 年，我校毕业生就业创业工作在延续近年工作思路的基础上，坚持贯彻创新创业教育改革，倡导全员参与困难帮扶，巩固基层就业、创业服务等做法，努力实现 2020 届毕业生的稳定就业、高效就业。主要做法如下：

6.1 贯彻毕业生就业的政策措施

6.1.1 全校师生高度重视，完善就业服务，促进毕业生充分就业

我校由就业创业中心统筹全校毕业生就业工作，每年定期召开全校性的就业工作会议，并部署就业工作安排。院系由党支部书记牵头指导毕业生就业工作，动员全院系教职工开展就业工作，促进毕业生就业工作机制的完善。

通过课堂教学、网络宣传、主题班会等形式对就业政策进行宣传。积极地引导学生了解我国就业政策与就业形势，熟悉职业生涯规划等方面的知识，使学生客观、理性、辩证地认识当前就业形势和人才市场的供求状况，学会把握自身特点和职业能力，树立正确的就业观念，合理且有准备地确定求职方向。

6.1.2 落实政策，推进基层项目，实现毕业生就业多元化

“讲透政策、做足宣传、落实到人”，我校就业创业中心召开就业指导座谈会，传达就业文件精神，为推进“升学”、“大学生应征入伍”、“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”、“特岗计划”等项目做出指导，积极引导毕业生到基层、中小公司就业；积极鼓励毕业生自主创业，实现毕业生就业多元化。

6.1.3 搭建创业平台，鼓励学生自主创业

学校成立双创中心（创新创业中心），负责统筹全校学生创新创业工作。学校积极树立以学生为本的“三让”创业教育理念。即：让学生明确发展方向，让学生得到发展机会，让

学生增强发展动力。牢记创业教育的根本目的是为学生成才和就业服务,找准学生创业需求,做到想学生之所想,急学生之所急,实实在在地指导学生创业。

创业教育与政策宣传相结合,激发学生想创业;企业项目与创业实践相结合,锻炼学生敢创业;创业项目与孵化平台相结合,实现学生真创业。

开展“四心级”服务:耐心解决学生困难;真心帮助学生成长;公心维护学生权益;热心方便学生办事。

为引导低年级学生尽早树立职业生涯规划意识,学校成立了创新创业协会,通过将职业发展理念引入社团活动,使更多学生能够及早关注就业、走进企业、体验职业。协会通过举办各项活动,帮助学生提高自身的职业技能,帮助学生树立正确的职业价值观,帮助学生培养良好的就业意识。

6.2 就业指导服务情况

6.2.1 校园招聘活动及求职信息发布

我校在本年度召开大中型就业双选会 7 场,专场招聘会 100 余场,提供就业岗位 14690 余个。通过建立班级就业 QQ 群,就业创业中心微信公众号、微博进行招聘信息直接发布等手段帮助学生接收招聘信息。据不完全统计,QQ 群发布消息 800 余条,微信群发布 600 余条。

6.2.2 重视职业指导,构建课程体系,就业创业教育全程化

学校开设了大学生职业生涯发展与规划、大学生创新创业教育公共选修课,把就业指导和创新创业教育纳入学校专业教育 and 文化素质教育教学体系中。并通过岗前培训、课程轮训、骨干研修等方式,选聘专业指导教师。推荐教师到企业挂职锻炼,2020 年共推荐 6 名教师进入企业。引进双师型专家、优秀校友、一线创业成功者等担任就业、创业课指导教师,使学生能学习优秀师资的经验和信息。将学生科技活动纳入创新创业训练计划,为有意愿、有潜质的学生量身定制创新创业能力培养计划,与此相配套,积极开展教学改革,开设更多的跨学科专业交叉课程,促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变,探索以专业导师利用本专业技术带领学生创业的模式。目前,就业指导和创业公共课已经构建起“理论、实践、体验”三级课程体系,讲授形式不拘一格,为学生提供全景式就业指导 and 创新创业指导。

6.2.3 毕业生对就业服务的评价

本校 2020 届毕业生接受“母校组织的招聘会”求职服务的比例最高为 28.91%；接受“简历写作培训”求职服务的比例为 18.67%，有 5.79%的人表示“没有接受任何求职辅导服务”。我校就业指导服务中各项比例较去年同期有所上升。2020 届毕业生接受学校就业指导服务满意度为 98.25%。

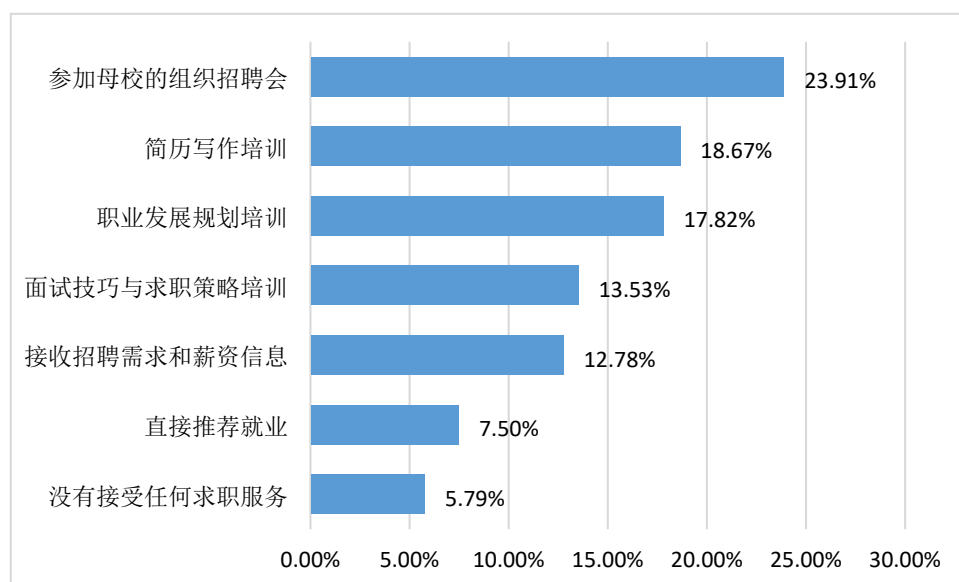


图 6-1 四川科技职业学院 2020 届毕业生接受学校就业指导服务情况

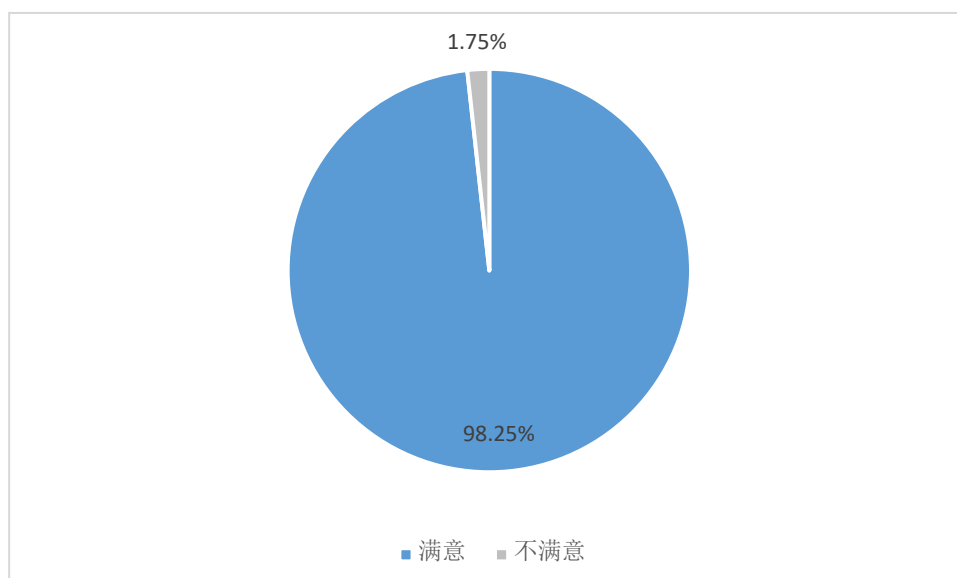


图 6-2 四川科技职业学院 2020 届毕业生接受学校就业指导服务满意度情况

结 语

总体而言，2020 年受新冠肺炎疫情冲击、经济下行、毕业生总量攀升等多重因素叠加影响，对毕业生个人能力与素养要求更加严格。在经济整体发展趋势对我校的毕业生就业提出了更高的要求和挑战的情况下，为推动毕业生稳定就业，高效就业，我们将坚持党的精神引导，响应党的号召，为学生多元化就业、创新创业提供良好的指导，使我校毕业生能够有更多的就业选择，促进我校就业工作更上一层楼。

