



铜陵职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	16
三 疫情影响	17
(一) 疫情对毕业落实的影响	17
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	18
四 就业流向	19
五 毕业生的升学情况	27
六 毕业生的创业情况	30
七 职业资格证书获得情况	32
第二章 就业主要特点	35
一 求职过程	35
二 就业服务情况	36
三 创新创业教育情况	39
四 促进毕业生就业的政策措施	40
(一) 引导和鼓励毕业生到基层就业	40
(二) 积极推动创新创业工作	40
(三) 推动校企协同育人，提升学生就业能力	40
(四) 加强就业服务，促进就业工作	40
(五) 完善困难毕业生就业帮扶机制	41
第三章 就业相关分析	43
一 享受“五险一金”情况	43
二 专业相关度	45
三 就业满意度	48
四 职业期待吻合度	50
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	52
六 职业发展和变化	54
(一) 毕业生职业发展情况	54

(二)	毕业生职位变化.....	56
第四章	就业发展趋势分析.....	59
一	就业趋势性研判.....	59
二	就业特点变化趋势.....	61
(一)	行业变化趋势.....	61
(二)	职业变化趋势.....	62
(三)	用人单位变化趋势.....	63
三	就业质量变化趋势.....	64
(一)	专业相关度变化趋势.....	64
(二)	就业满意度变化趋势.....	68
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	70
(四)	离职率变化趋势.....	72
第五章	用人单位评价.....	75
一	聘用标准.....	75
二	使用评价.....	76
三	能力、素质、知识需求.....	78
四	对校方的建议.....	80
第六章	就业对教育教学的反馈.....	82
一	对人才培养的反馈.....	82
(一)	对学校的总体满意度.....	82
(二)	就业对教学的反馈.....	87
(三)	通用能力培养.....	89
二	改进措施.....	90

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 各系毕业生人数	6
表 1-2 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各系毕业生的就业率	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率	10
图 1-6 毕业去向分布	12
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	13
表 1-3 各系的毕业去向分布	13
表 1-4 各专业的毕业去向分布	14
图 1-8 疫情对毕业落实的影响	17
表 1-5 疫情对各系毕业落实的影响	17
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面	18
图 1-10 毕业生就业于现代服务业的比例	19
表 1-6 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-7 各系毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-10 各系毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
图 1-11 不同类型用人单位分布	22
图 1-12 不同规模用人单位分布	22
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	23
表 1-12 各系毕业生的用人单位类型分布	23
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
表 1-14 各系毕业生的用人单位规模分布	24
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-14 毕业生在安徽就业的比例	26
表 1-16 主要就业城市分布	26
图 1-15 毕业生的升学比例	27
图 1-16 各系毕业生的升学比例	27
图 1-17 各专业毕业生的升学比例	28

图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	30
图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	31
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	31
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例.....	32
图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	33
第二章 就业主要特点	35
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	35
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	35
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	36
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	36
图 2-5 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	37
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	38
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	39
第三章 就业相关分析	43
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况.....	43
表 3-1 各系毕业生享受“五险一金”情况.....	44
表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	44
图 3-2 毕业生的工作与专业相关度.....	45
图 3-3 各系毕业生的工作与专业相关度.....	46
图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	47
图 3-5 毕业生就业满意度.....	48
图 3-6 各系毕业生的就业满意度.....	48
图 3-7 各专业毕业生的就业满意度.....	49
图 3-8 毕业生的职业期待吻合度.....	50
图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	51
图 3-10 毕业生的离职率.....	52
图 3-11 各系毕业生的离职率.....	52
图 3-12 各专业毕业生的离职率.....	53
图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	54
图 3-14 各系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	54
图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	55
图 3-16 毕业生有过转岗的比例.....	56
图 3-17 各系毕业生有过转岗的比例.....	56
图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例.....	57
第四章 就业发展趋势分析.....	59
图 4-1 毕业生就业于现代服务业的比例.....	61
表 4-1 主要行业类需求变化趋势.....	61

表 4-2 主要职业类需求变化趋势	62
图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势	63
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势	63
图 4-4 专业相关度变化趋势	64
图 4-5 各系毕业生的工作与专业相关度	65
图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	66
图 4-7 就业满意度变化趋势	68
图 4-8 各系毕业生的就业满意度	68
图 4-9 各专业毕业生的就业满意度	69
图 4-10 职业期待吻合度变化趋势	70
图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度	71
图 4-12 毕业半年内的离职率变化趋势	72
图 4-13 各系毕业生的离职率	72
图 4-14 各专业毕业生的离职率	73
第五章 用人单位评价	75
图 5-1 用人单位聘用毕业生的理由（多选）	75
图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道	76
图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度	76
图 5-4 用人单位继续招聘毕业生的意愿	77
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	78
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	79
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	79
图 5-8 用人单位对就业工作的满意度	80
图 5-9 用人单位希望提供的支持（多选）	80
第六章 就业对教育教学的反馈	82
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	82
图 6-2 各系毕业生对母校的推荐度	83
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度	84
图 6-4 毕业生对母校的满意度	85
图 6-5 各系毕业生对母校的满意度	85
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度	86
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	87
图 6-8 各系毕业生的教学满意度	87
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度	88
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）	89
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响	89

学校概况

铜陵职业技术学院于2000年经安徽省人民政府批准成立，是铜陵市人民政府主办的全日制公办普通高等院校、安徽省地方技能型高水平大学建设单位、教育部高职高专人才培养评估优秀学校、全国“1+X证书”试点院校。学院占地1051亩，建筑面积31万平方米（含在建）。现有全日制在校生1.1万余人、电大成人教育在校生7000余人；教职工445人，其中高级职称108人、“双师型”教师257人，省级高水平教学团队、名师、专业带头人等21人（个）。

学院融高等职业教育、成人教育、技能培训为一体，培养面向经济社会发展和生产服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。设有铜陵电大、管理系、经贸系、医学系、护理系、信息工程系、艺术传媒系、机械工程系、电气工程系、基础部、思政部、体育与心理健康教育中心等12个教学单位。高职开设护理、会计、计算机应用技术、室内艺术设计、幼儿发展与健康管理、机电一体化技术等51个专业，包括1个国家骨干专业、1个全国民族文化遗产与创新示范专业、2个中央财政支持建设专业、3个省级高水平专业、15个省级特色和综合改革试点专业。电大开设本科专业44个、专科专业39个，涌现出一批适应区域发展、特色鲜明、办学水平和就业率高、工学结合优势凸现的专业。

学院坚持以立德树人为根本，持续深化工学结合、校企合作，构建完善以体现职业能力为核心的人才培养体系，努力提高技能人才培养质量，建有总面积5万平米的综合实训中心和83个实验实训室，包括1个国家重点实训基地、1个中央财政支持建设实训基地、1个省首批对台交流基地、6个省级示范实验实训室、2个大师工作室，设备价值1.4亿元。与铜陵有色、铜化集团等240余家行业企业开展深度校企合作，建立校外实训基地181个，包括13个省级校企合作实践实训基地。三年来，学生在各类职业技能竞赛中获国家级奖项11个，省级一等奖8个、二等奖40多个，近两千名毕业生留铜就创业，面向地方开展职业培训、继续教育、技能鉴定共计26000多人次，2700多名大学生通过创业培训，师生在全国全省创新创业大赛中获一等奖（金奖）3个、二等奖（银奖）6个。创业学院获批为省级创业学院，铜雕艺术研究院成为安徽省首批对台交流基地。

学院先后荣获教育部高职高专人才培养评估优秀院校、安徽省教育厅人才培养个性评估优秀院校、安徽省大学生创新创业教育示范校、中国工业职业教育先进单位、全国第一批节约型公共机构示范单位，连续多年获省职业技能大赛“优秀组织奖”等多项荣誉。

学院将致力于建设地方技能型高水平大学，坚持立足铜陵、服务皖江、面向长三角的办学定位，以专科层次职业教育为主体，广泛开展职业技能培训，积极推进本科层次职业教育试点，实施“1+4”发展战略，即1个中心“培养德技双馨、产业急需的高素质技术技能人才”；4大工程“高水平专业群建设工程、高质量技术技能人才培养工程、高品质社会服务能力提升

工程、高层次内部治理优化工程”。重点打造“电子信息专业群、智能制造专业群、康宁养护专业群、文化创意专业群、互联网+商贸专业群”等5个产教深度融合、服务铜基产业的高水平专业群，实现人才培养质量、双师队伍建设、校企合作水平、服务发展能力、技术服务能力、内部治理水平、国际交流合作层次全面提升，把学院建成省内高水平、国内有影响、国际可交流的综合型技能型高水平大学。

▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 铜陵职业技术学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 07 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，截止 2020 年 11 月 20 日，共回收有效问卷 1822 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 46.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：第三方专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

铜陵职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 3929 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 46.44%，女生占 53.56%，男生占比略低于女生。

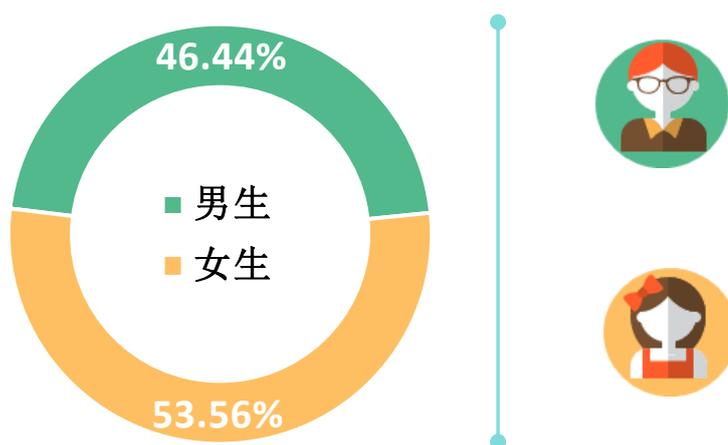


图 1-1 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系及专业毕业生人数

2020 届毕业生分布在 5 个系，其中规模较大的系是机械工程（电气工程）系、护理系、管理（经贸）系。

表 1-1 各系毕业生人数

系名称	毕业生人数（人）
机械工程（电气工程）系	946
护理系	916
管理（经贸）系	845
信息工程（艺术传媒）系	730
医学系	492

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届毕业生分布在 42 个专业，其中规模较大的专业是护理、会计。

表 1-2 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
护理	711
会计	354
机电一体化技术	193
医学影像技术	163
计算机应用技术	159
医学检验技术	158
计算机网络技术	149
电子商务	146
工程造价	135
护理（五年制）	135
室内艺术设计	120
药学	118
汽车检测与维修技术	113
建筑工程技术	86
电气自动化技术	85
物流管理	70
助产	70
软件技术	67
会计（五年制）	64
汽车检测与维修技术（五年制）	64
电子商务技术	60
康复治疗技术	53
广告设计与制作	52

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术（五年制）	49
模具设计与制造	49
市场营销	48
数控技术	47
动漫制作技术	45
机电一体化技术（五年制）	45
酒店管理	41
财务管理	40
旅游管理	36
汽车营销与服务	35
工业机器人技术	34
数字媒体应用技术	29
连锁经营管理	22
数控技术（五年制）	22
应用电子技术	21
烹调工艺与营养	13
报关与国际货运	11
工程造价（五年制）	10
汽车营销与服务（五年制）	7

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月 07 日，2020 届毕业生的就业率为 87.02%，多数毕业生已落实就业。

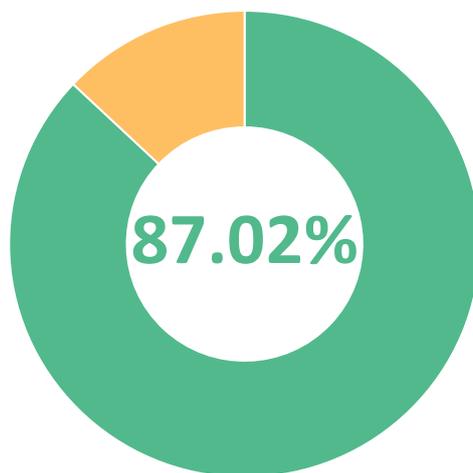


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

2020 届毕业生中，男生的就业率为 90.68%，女生的就业率为 83.85%。

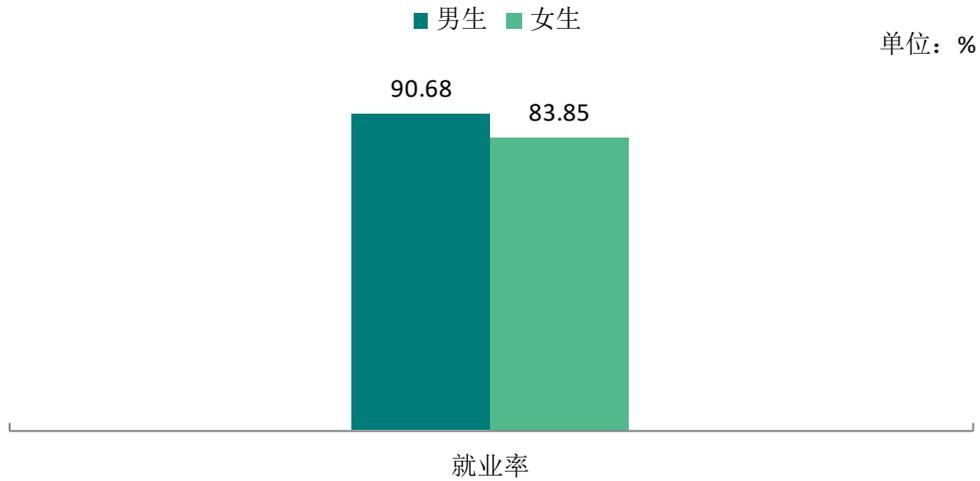


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

3. 各系及专业的就业率

2020 届毕业生中，机械工程（电气工程）系、信息工程（艺术传媒）系、管理（经贸）系的就业率为 95.45%、93.29%、90.30%。

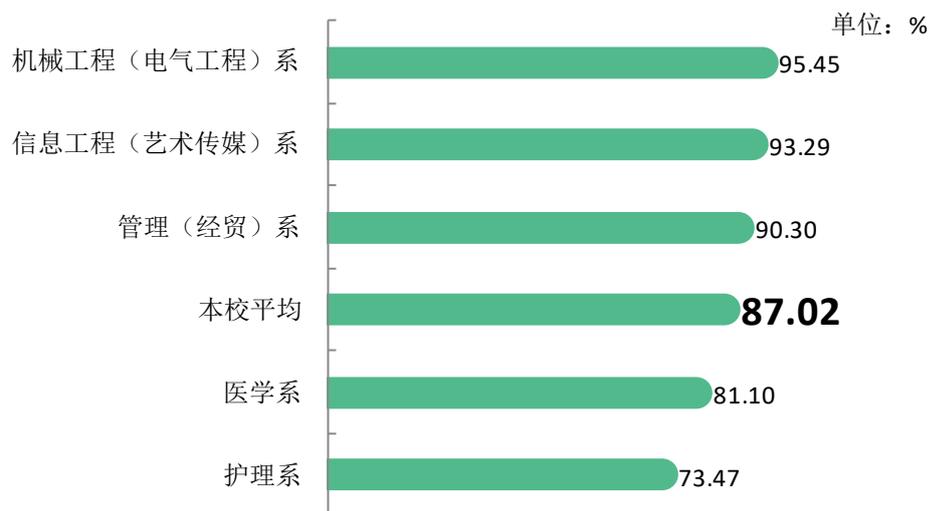


图 1-4 各系毕业生的就业率

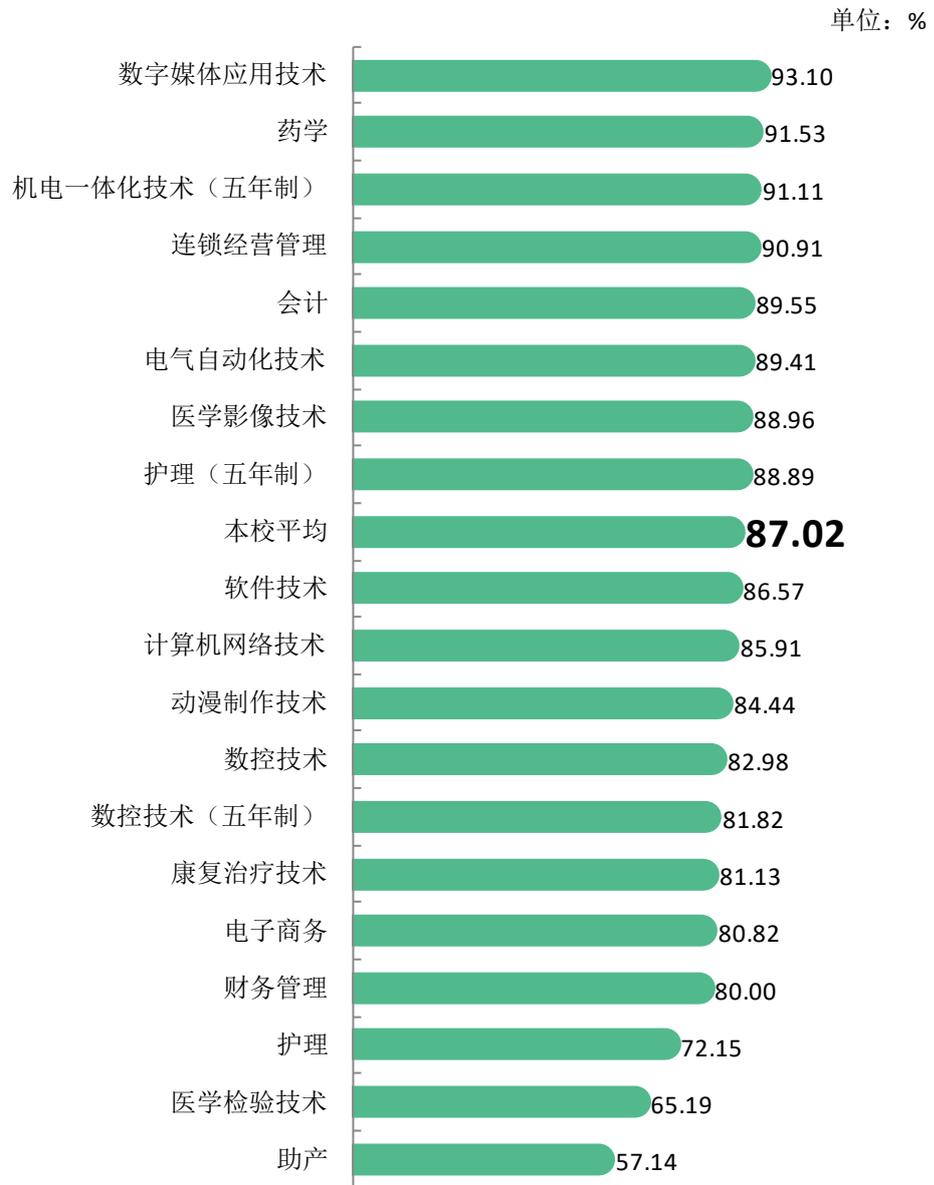
数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2020 届毕业生中，就业率较高的专业是报关与国际货运、电子商务技术、工程造价（五年制）等 11 个专业，均为 100.00%。



图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：铜陵职业技术学院数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（65.18%），同时，毕业生升学的比例（10.82%）也较高，毕业生升学意愿较强。

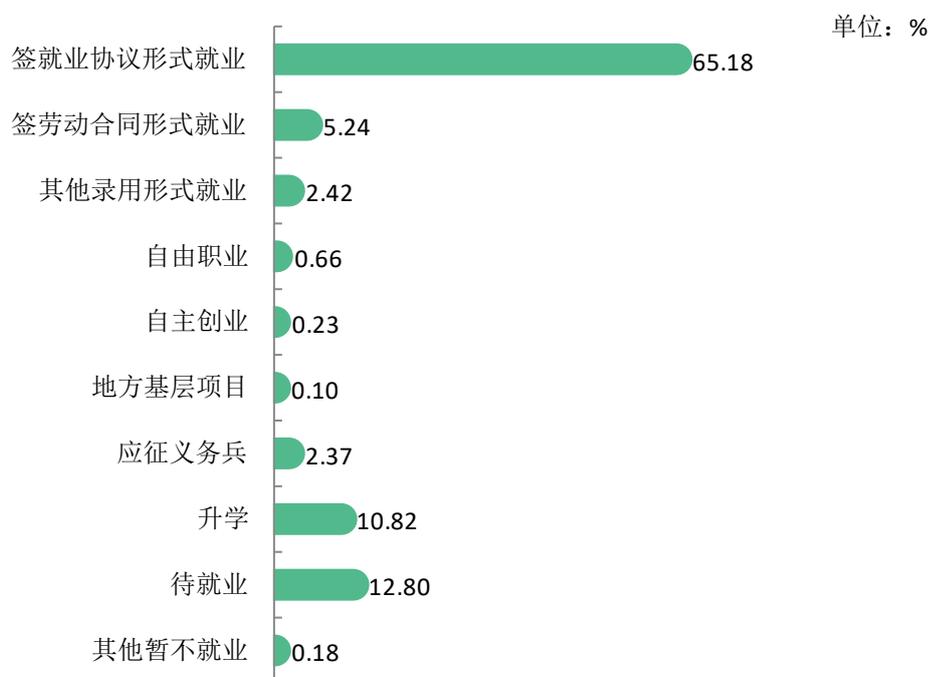


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2020届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为65.68%，女生签就业协议形式就业的比例为64.75%。

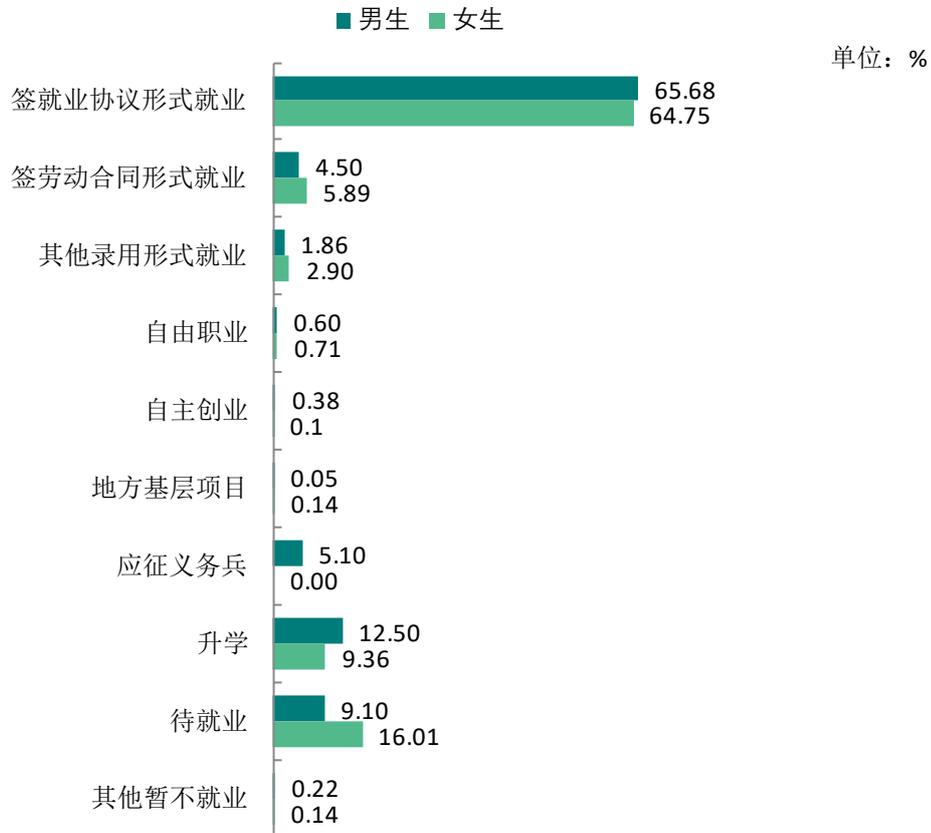


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2. 各系及专业的毕业去向

2020届毕业生中，机械工程（电气工程）系、信息工程（艺术传媒）系签就业协议形式就业的比例分别为71.35%、68.22%，相对较高。

表 1-3 各系的毕业去向分布

单位：%

系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
机械工程（电气工程）系	71.35	4.97	1.69	0.42	0.11	0.11	6.66	10.15	4.44	0.11

系名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
信息工程（艺术传媒）系	68.22	5.07	2.33	1.10	0.27	0.00	2.33	13.97	6.30	0.41
护理系	63.76	4.15	1.09	0.22	0.11	0.11	0.33	3.71	26.31	0.22
管理（经贸）系	60.47	6.04	4.02	1.42	0.24	0.12	0.95	17.04	9.59	0.12
医学系	59.55	6.71	3.66	0.00	0.61	0.20	0.41	9.96	18.90	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业分别为报关与国际货运、汽车检测与维修技术、电子商务技术、工程造价（五年制），其比例均在九成及以上，相对较高。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
报关与国际货运	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	90.27	0.00	1.77	0.00	0.00	0.00	1.77	5.31	0.88	0.00
电子商务技术	90.00	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	1.67	6.67	0.00	0.00
工程造价（五年制）	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00
工程造价	85.93	0.00	1.48	0.00	0.00	0.00	2.22	7.41	2.96	0.00
护理（五年制）	85.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.96	11.11	0.00
室内艺术设计	85.83	0.83	5.83	0.00	0.83	0.00	3.33	3.33	0.00	0.00
汽车营销与服务（五年制）	85.71	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
烹调工艺与营养	84.62	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	0.00	0.00
旅游管理	83.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	8.33	0.00	0.00
酒店管理	82.93	2.44	0.00	0.00	0.00	0.00	2.44	7.32	4.88	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
连锁经营管理	81.82	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	9.09	0.00
医学影像技术	81.60	0.61	0.00	0.00	0.61	0.00	0.00	6.13	11.04	0.00
物流管理	81.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	4.29	0.00
应用电子技术	80.95	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76	9.52	0.00	0.00
广告设计与制作	80.77	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.62	1.92	0.00
会计（五年制）	79.69	4.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	3.13	0.00
机电一体化技术	75.13	3.11	2.59	0.00	0.00	0.00	4.66	12.95	1.55	0.00
市场营销	75.00	0.00	0.00	0.00	2.08	0.00	0.00	22.92	0.00	0.00
汽车营销与服务	74.29	14.29	0.00	2.86	0.00	0.00	5.71	2.86	0.00	0.00
建筑工程技术	72.09	5.81	0.00	0.00	0.00	0.00	3.49	12.79	4.65	1.16
计算机应用技术（五年制）	69.39	16.33	0.00	2.04	0.00	0.00	4.08	2.04	6.12	0.00
机电一体化技术（五年制）	68.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	0.00	8.89	0.00
计算机应用技术	66.04	5.66	2.52	0.00	0.00	0.00	2.52	19.50	3.77	0.00
计算机网络技术	65.77	0.67	0.00	0.00	0.00	0.00	2.68	16.78	14.09	0.00
护理	63.29	3.23	1.13	0.28	0.14	0.14	0.42	3.52	27.57	0.28
汽车检测与维修技术（五年制）	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.94	1.56	0.00	0.00
数字媒体应用技术	58.62	3.45	0.00	3.45	0.00	0.00	0.00	27.59	6.90	0.00
电子商务	57.53	10.96	4.11	0.68	0.00	0.68	1.37	5.48	18.49	0.68
数控技术	55.32	19.15	0.00	0.00	2.13	2.13	4.26	0.00	17.02	0.00
电气自动化技术	55.29	9.41	0.00	0.00	0.00	0.00	2.35	22.35	10.59	0.00
康复治疗技术	52.83	15.09	1.89	0.00	1.89	0.00	1.89	7.55	18.87	0.00
药学	52.54	13.56	3.39	0.00	0.00	0.85	0.00	21.19	8.47	0.00

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	自主创业	地方基层项目	应征义务兵	升学	待就业	其他暂不就业
会计	47.74	6.78	7.06	2.54	0.28	0.00	0.56	24.58	10.45	0.00
模具设计与制造	46.94	16.33	6.12	4.08	0.00	0.00	2.04	18.37	6.12	0.00
软件技术	46.27	11.94	2.99	4.48	0.00	0.00	2.99	17.91	10.45	2.99
数控技术（五年制）	45.45	4.55	0.00	4.55	0.00	0.00	13.64	13.64	18.18	0.00
医学检验技术	44.30	5.06	8.23	0.00	0.63	0.00	0.63	6.33	34.81	0.00
工业机器人技术	44.12	11.76	8.82	0.00	0.00	0.00	5.88	23.53	5.88	0.00
动漫制作技术	31.11	11.11	8.89	6.67	0.00	0.00	0.00	26.67	13.33	2.22
财务管理	27.50	17.50	7.50	5.00	0.00	0.00	0.00	22.50	20.00	0.00
助产	25.71	21.43	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	42.86	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

截至 2020 年 12 月 07 日，2020 届毕业生中，未就业人群的比例为 12.98%。具体来看未就业人群的分布情况，有 12.80%为待就业，有 0.18%为其他暂不就业。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

2020 届六成以上（63.40%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大，近一成（8.96%）毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

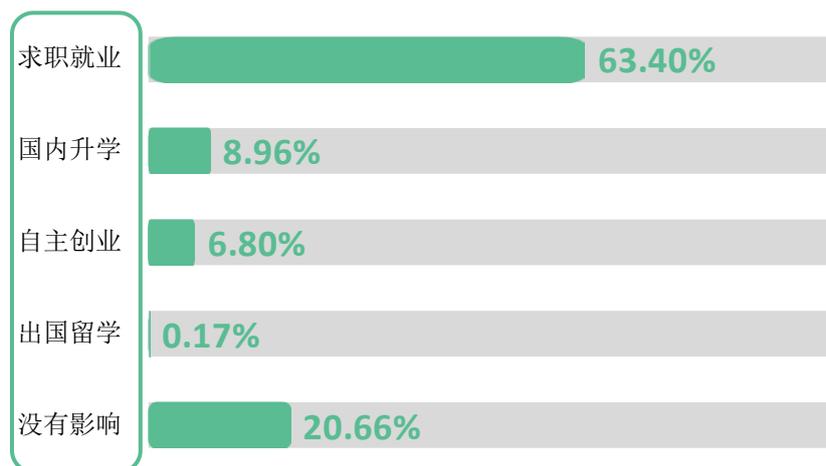


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

系层面上，护理系、医学系分别有 88.52%、68.25%的毕业生认为疫情对求职就业的影响较大。

表 1-5 疫情对各系毕业落实的影响

单位：%

系名称	求职就业	国内升学	出国留学	自主创业	没有影响
护理系	88.52	1.48	0.00	1.48	8.52
医学系	68.25	7.94	0.00	3.97	19.84
信息工程（艺术传媒）系	57.61	9.70	0.00	6.80	25.89
管理（经贸）系	52.77	13.19	0.85	10.64	22.55
机械工程（电气工程）系	51.70	12.45	0.00	10.19	25.66

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 71.48% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”，其次是 69.65% 的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

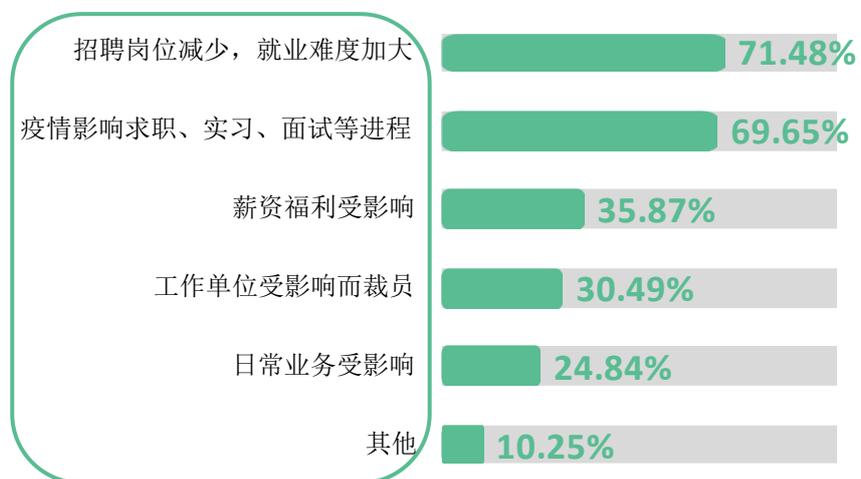


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的行业流向

2020 届毕业生主要服务于现代服务业。具体来看，就业的毕业生中，有六成以上(63.71%) 服务于现代服务业。其中，毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（20.14%）、建筑业（12.76%）、零售业（7.26%）。



图 1-10 毕业生就业于现代服务业的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占就业毕业生的人数百分比 (%)
医疗和社会护理服务业	20.14
建筑业	12.76
零售业	7.26
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.04
信息传输、软件和信息技术服务业	4.80

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的行业流向

系专业层面，管理（经贸）系毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业、综合性餐饮业、互联网运营与网络搜索引擎业；护理系毕业生主要服务于综合医院、基层医疗卫生服务机构、专科医院；会计专业毕业生主要就业于会计/审计与税务服务业；护理专业毕业生主要服务于综合医院。

表 1-7 各系毕业生实际就业的主要行业

系名称	该系毕业生就业的主要行业
管理（经贸）系	会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；互联网运营与网络搜索引擎业
护理系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；专科医院
机械工程（电气工程）系	住宅建筑施工业；半导体和其他电子元件制造业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息工程（艺术传媒）系	建筑装饰业；住宅建筑施工业；广告及相关服务业
医学系	综合医院；基层医疗卫生服务机构；药品和医药制造业

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

系名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
管理（经贸）系	会计	会计、审计与税务服务业
护理系	护理	综合医院
机械工程（电气工程）系	工程造价	住宅建筑施工业
机械工程（电气工程）系	建筑工程技术	住宅建筑施工业
信息工程（艺术传媒）系	广告设计与制作	广告及相关服务业
信息工程（艺术传媒）系	室内艺术设计	建筑装饰业
医学系	药学	药品和医药制造业
医学系	医学检验技术	综合医院
医学系	医学影像技术	基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职业流向

2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。2020 届毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（20.27%）、建筑工程（9.18%）、销售（9.07%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	20.27
建筑工程	9.18

职业类名称	占就业毕业生的人数百分比 (%)
销售	9.07
美术/设计/创意	6.72
财务/审计/税务/统计	5.60

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系及专业的职业流向

2020 届毕业生的职业流向和各系、各专业培养情况基本吻合，管理（经贸）系毕业生主要为会计、文员；护理系毕业生主要为护士等。电子商务专业毕业生主要从事客服专员岗位；会计毕业生主要为会计。

表 1-10 各系毕业生实际从事的主要职业

系名称	该系毕业生从事的主要职业
管理（经贸）系	会计；文员
护理系	护士
机械工程（电气工程）系	建筑技术人员；施工工程技术人员；半导体加工人员
信息工程（艺术传媒）系	室内设计师；室内装饰技术人员；平面设计人员
医学系	放射技术人员；医学和临床实验室技术人员；营业员

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

系名称	专业名称	该专业毕业生从事的主要职业
管理（经贸）系	电子商务	客服专员
管理（经贸）系	会计	会计
管理（经贸）系	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
护理系	护理	护士
护理系	护理（五年制）	护士
护理系	助产	护士
机械工程（电气工程）系	建筑工程技术	建筑技术人员
信息工程（艺术传媒）系	广告设计与制作	平面设计人员
信息工程（艺术传媒）系	计算机网络技术	客服专员
信息工程（艺术传媒）系	计算机应用技术	文员
信息工程（艺术传媒）系	室内艺术设计	室内设计师
医学系	药学	营业员
医学系	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员
医学系	医学影像技术	放射技术人员

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.02%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（62.57%）规模的中小型用人单位。

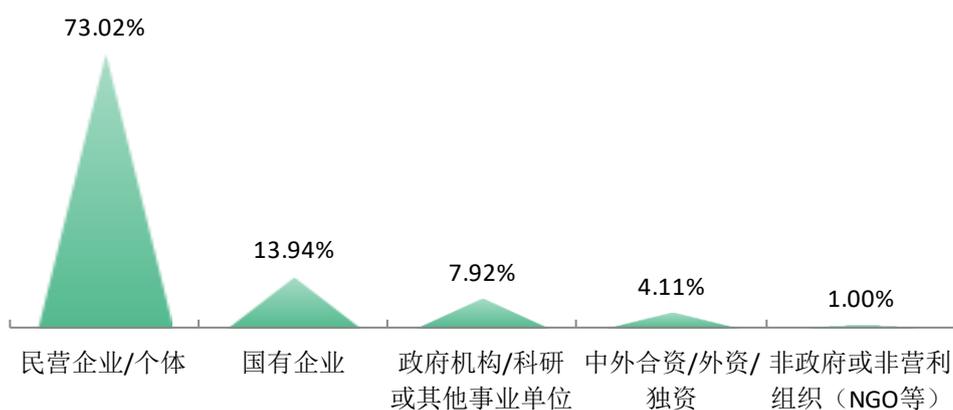


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

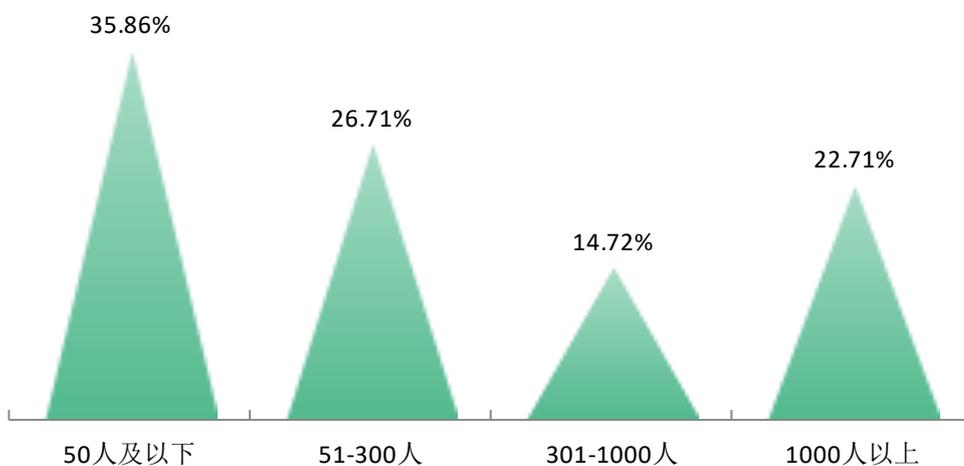


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。2020 届有 9.73%的毕业生在行业一流企业就业。

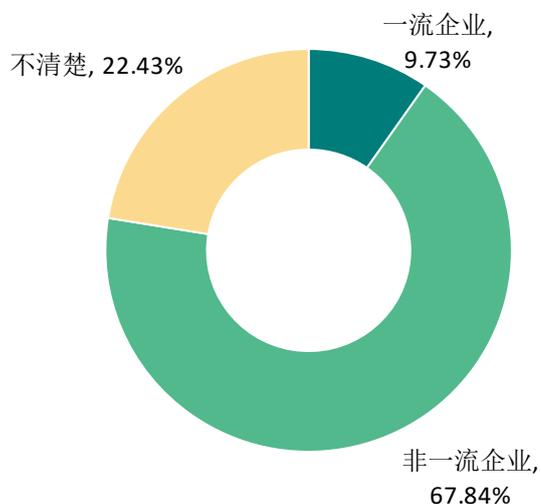


图 1-13 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各系及专业的用人单位流向

2020 届多数系及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型民营用人单位。

表 1-12 各系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

系名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
护理系	25.14	18.29	53.71	1.14	1.71
机械工程（电气工程）系	20.24	4.37	69.84	5.16	0.40
医学系	10.66	12.30	71.31	4.10	1.64
信息工程（艺术传媒）系	8.09	2.57	83.82	4.41	1.10
管理（经贸）系	5.11	7.95	81.25	5.11	0.57

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	国有企业	政府机构/ 科研或其他 事业单位	民营企业/ 个体	中外合资/ 外资/独资	非政府或非 营利组织 (NGO 等)
机电一体化技术（五年制）	50.00	10.00	40.00	0.00	0.00
数控技术	46.15	0.00	53.85	0.00	0.00
机电一体化技术	30.43	6.52	60.87	2.17	0.00
电气自动化技术	30.00	5.00	65.00	0.00	0.00
电子商务技术	26.67	6.67	60.00	6.67	0.00
护理（五年制）	26.32	26.32	47.37	0.00	0.00
护理	25.69	16.67	54.86	0.69	2.08
计算机应用技术（五年制）	20.00	0.00	40.00	10.00	30.00
医学检验技术	18.75	6.25	75.00	0.00	0.00
助产	16.67	25.00	50.00	8.33	0.00
模具设计与制造	12.50	0.00	70.83	16.67	0.00
建筑工程技术	12.50	7.50	80.00	0.00	0.00
医学影像技术	12.20	19.51	60.98	4.88	2.44
工程造价	11.76	5.88	76.47	5.88	0.00
计算机网络技术	11.54	0.00	86.54	1.92	0.00
物流管理	10.53	0.00	84.21	5.26	0.00
动漫制作技术	7.14	0.00	92.86	0.00	0.00
会计	6.58	7.89	77.63	6.58	1.32
计算机应用技术	5.77	3.85	82.69	7.69	0.00
药学	5.41	10.81	72.97	8.11	2.70
室内艺术设计	4.94	3.70	86.42	4.94	0.00
广告设计与制作	2.86	0.00	97.14	0.00	0.00
电子商务	0.00	6.98	90.70	2.33	0.00
康复治疗技术	0.00	8.33	91.67	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	0.00	2.94	76.47	17.65	2.94

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
信息工程（艺术传媒）系	45.90	24.25	12.31	17.54
管理（经贸）系	43.11	23.35	10.18	23.35
机械工程（电气工程）系	29.75	25.62	14.88	29.75
护理系	28.75	26.25	22.50	22.50

系名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
医学系	24.56	40.35	15.79	19.30

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
广告设计与制作	70.59	14.71	8.82	5.88
室内艺术设计	54.32	23.46	16.05	6.17
动漫制作技术	53.85	30.77	15.38	0.00
模具设计与制造	52.17	30.43	8.70	8.70
会计	50.68	21.92	9.59	17.81
计算机应用技术（五年制）	50.00	0.00	10.00	40.00
工程造价	42.42	39.39	15.15	3.03
康复治疗技术	41.67	25.00	33.33	0.00
助产	40.00	20.00	30.00	10.00
电子商务	39.02	31.71	9.76	19.51
建筑工程技术	36.84	28.95	18.42	15.79
汽车检测与维修技术	36.36	21.21	3.03	39.39
护理（五年制）	35.71	7.14	21.43	35.71
计算机应用技术	35.29	29.41	13.73	21.57
药学	27.78	25.00	11.11	36.11
计算机网络技术	27.45	23.53	11.76	37.25
护理	27.21	28.68	22.06	22.06
电子商务技术	26.67	40.00	6.67	26.67
物流管理	21.05	5.26	26.32	47.37
医学影像技术	20.00	50.00	20.00	10.00
医学检验技术	19.23	53.85	7.69	19.23
数控技术	15.38	30.77	15.38	38.46
机电一体化技术	11.36	20.45	29.55	38.64
电气自动化技术	10.53	21.05	10.53	57.89
机电一体化技术（五年制）	10.00	0.00	0.00	90.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

2020 届毕业生就业服务皖江、面向长三角。具体来看，已就业的毕业生中，57.12%就业于皖江区域，接近八成(77.71%)就业于长三角区域。省市分布来看，有 76.25%的人在安徽就业，毕业生就业量较大的城市为铜陵（19.42%）、合肥（18.08%）。

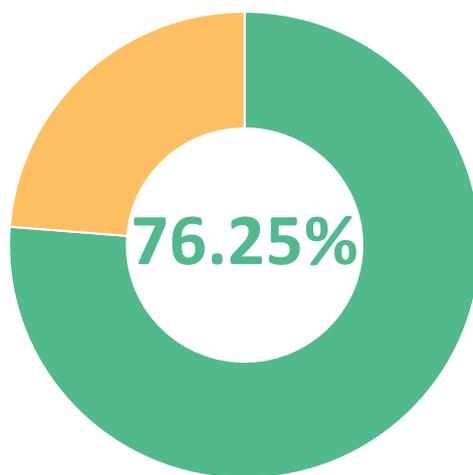


图 1-14 毕业生在安徽就业的比例

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占就业毕业生的人数百分比 (%)
铜陵	19.42
合肥	18.08
芜湖	9.20
南京	6.24
上海	5.88

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

2020 届毕业生的升学比例为 10.82%。

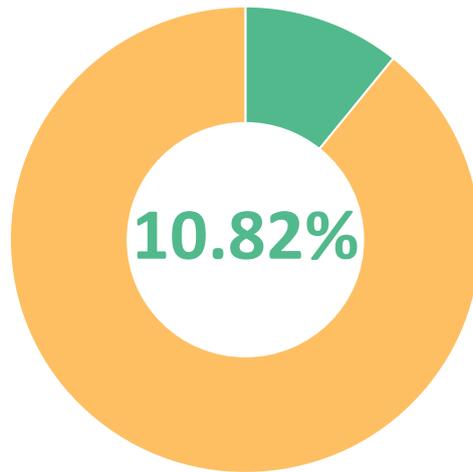


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2. 各系及专业升学比例

2020 届毕业生中，管理（经贸）系、信息工程（艺术传媒）系的升学比例为 17.04%、13.97% 相对较高。

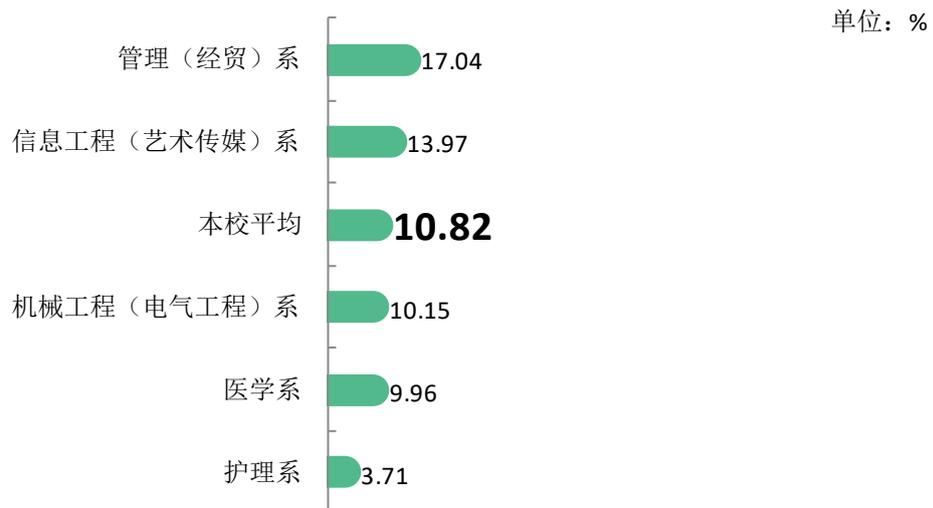


图 1-16 各系毕业生的升学比例

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

2020 届毕业生升学比例较高的专业是数字媒体应用技术（27.59%）、动漫制作技术（26.67%）、会计（24.58%），升学比例较低的专业是数控技术、汽车营销与服务（五年制）、机电一体化技术（五年制），均没有毕业生升学。

单位：%



图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：铜陵职业技术学院数据。

单位：%



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

数据来源：铜陵职业技术学院数据。



六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

2020 届毕业生的自主创业比例为 1.81%。

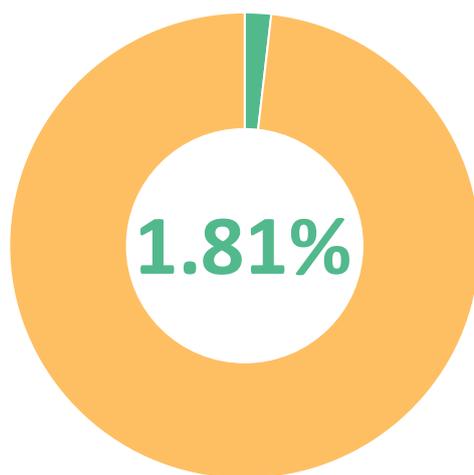


图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

毕业生选择自主创业的最主要原因是未来收入好（26.32%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（69.74%）属于“机会型创业¹”，只有（10.53%）属于“生存型创业²”。

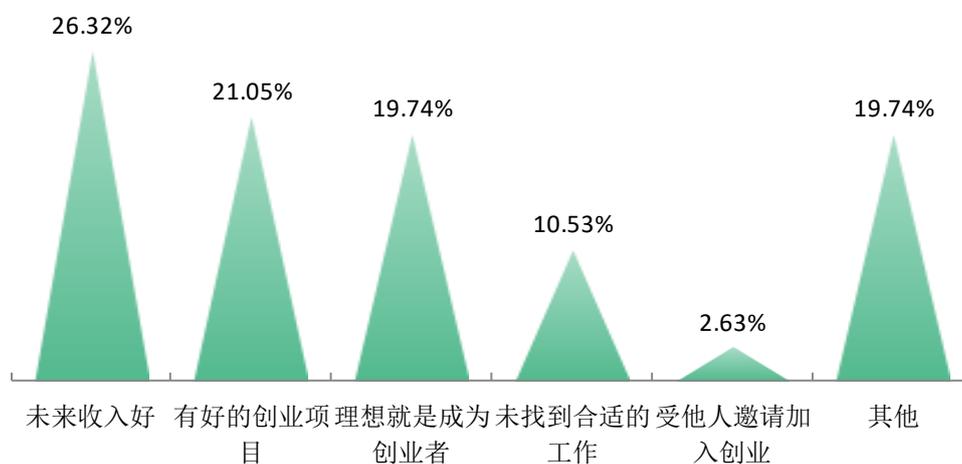


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中在的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
医疗和社会护理服务业	15.12
零售业	11.63
建筑业	9.30
教育业	6.98
文化、体育和娱乐业	5.81
其他服务业（除行政服务）	5.81

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 27.11%。

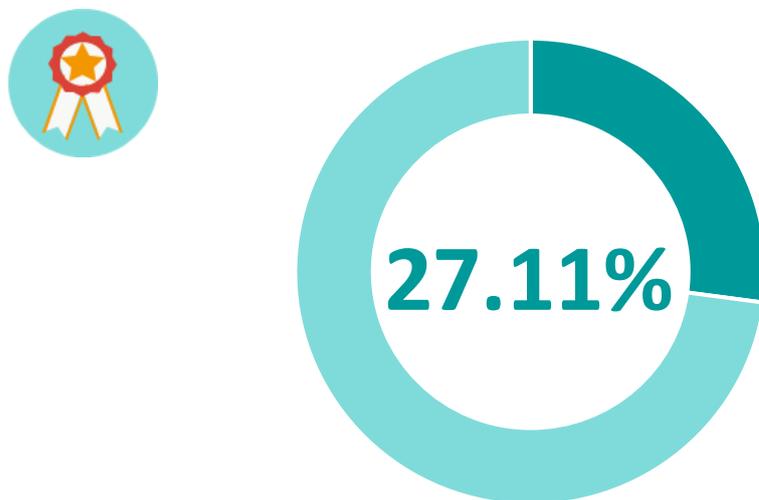


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（90.00%）、电气自动化技术（70.97%）。

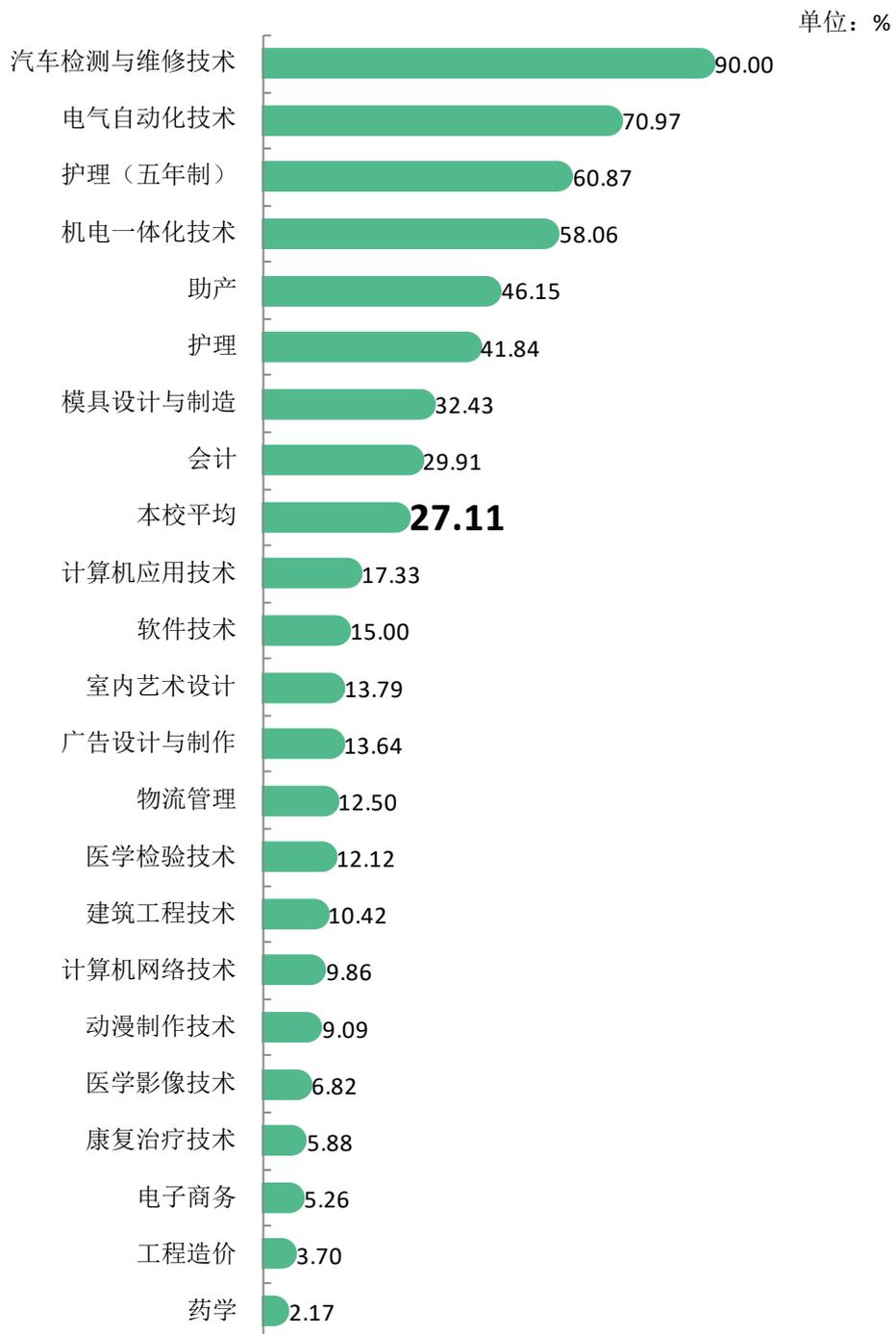


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

2020 届毕业生平均收到面试机会 5.42 次，收到录用通知数平均 3.84 份。

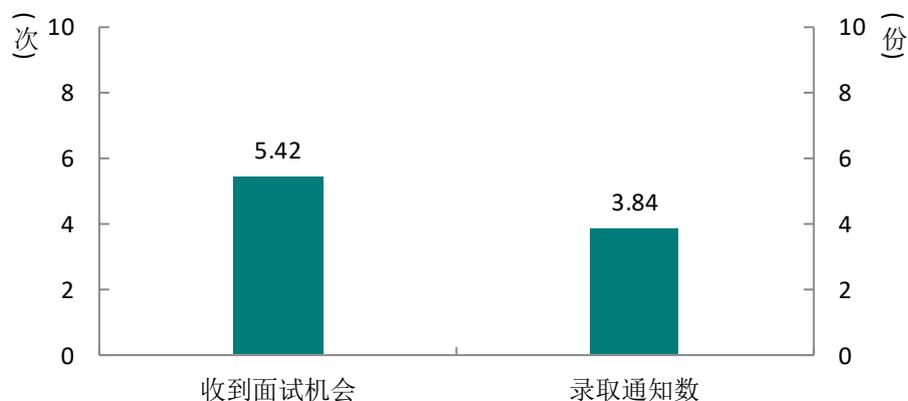


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

2020 届毕业生平均求职时间为 2.55 个月，求职所花费用为 822.72 元。

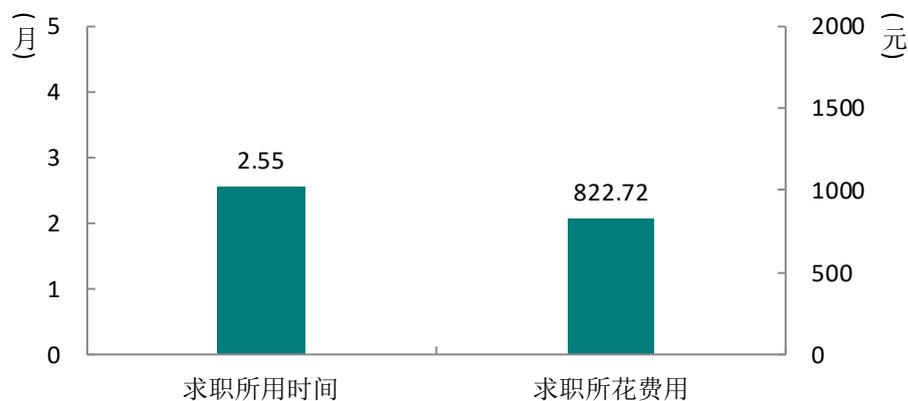


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.33%。

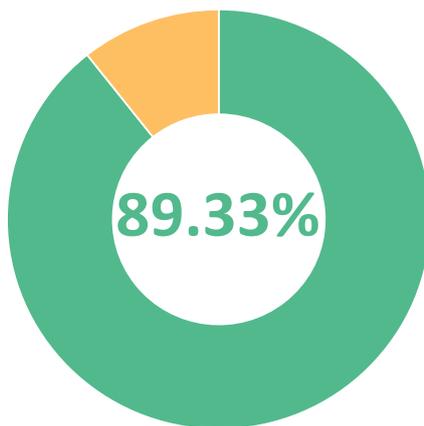


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

2020 届毕业生中，有 78.34% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（36.84%）最大，其有效性为 75.44%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24.42%，其有效性（90.63%）较高。

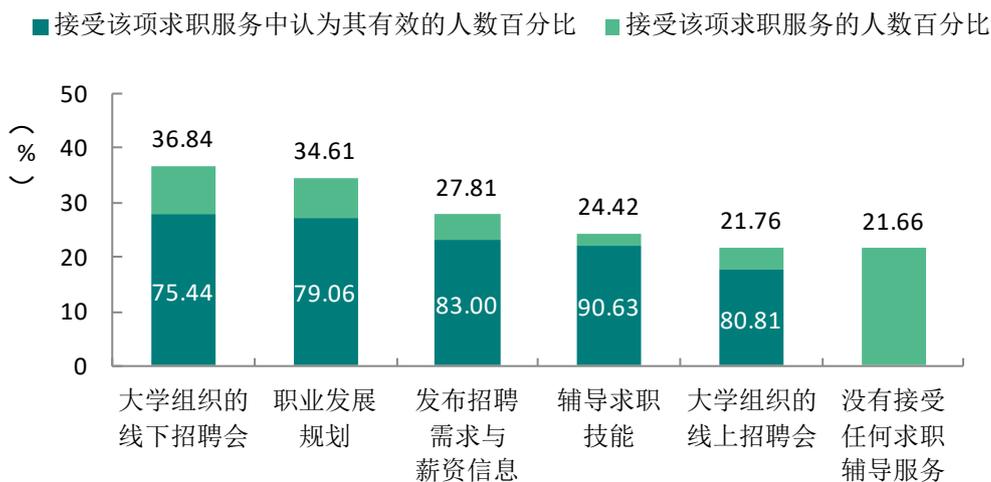


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系毕业生对就业指导服务的评价

2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的系是医学系（92.37%）、信息工程（艺术传媒）系（91.07%），对就业指导服务的总体满意度较低的系是护理系（86.96%）、机械工程（电气工程）系（88.07%）。

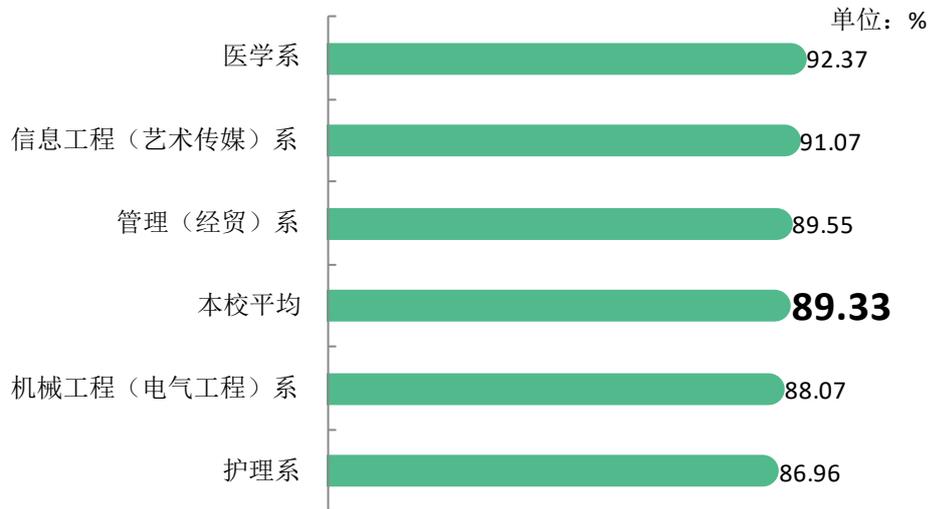


图 2-5 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31.02%）相对较高，其后依次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（20.20%）、“实习/顶岗实习”（17.60%）等。



图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（51.49%），其次是创业辅导活动（46.28%），其有效性分别为 73.27%、79.30%；而创业竞赛活动的有效性最高（90.87%），有 21.57%的毕业生接受了该项创新创业教育。

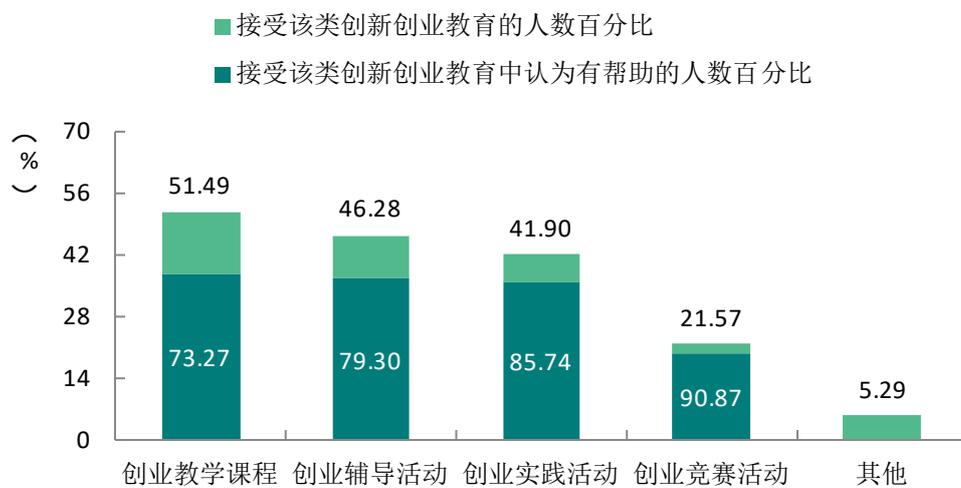


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

学院高度重视毕业生就业工作，努力克服疫情影响，严格落实就业“一把手工程”，以“稳就业”“保就业”为目标，全面贯彻执行党和国家的各项就业政策，确保就业工作顺利开展。

（一） 引导和鼓励毕业生到基层就业

学院加强对毕业生的教育引导，积极鼓励基层就业。通过各种主题突出的教育活动，帮助学生树立“行行可建功，处处能立业”的就业观和成才观，大力宣传国家基层项目、应征入伍等就业政策和信息，引导学生踊跃参加，2020届毕业生中93人应征入伍。科学分析就业形势，合理规划就业期望，鼓励毕业生到三四线城市、城乡基层、中小微企业和艰苦地区建功立业。近两年来，学院毕业生超过七成选择到基层就业。

（二） 积极推动创新创业工作

继续将大学生创新创业教育作为地方高水平技能型大学内涵建设的重要抓手，积极探索大学生创新创业教育新的课程体系设计，利用慕课等现代化教学手段，推进大学生创新创业教育。充分发挥创业学院的功能作用，大力开展创新创业教育培训。2020年创业学院累计完成SYB、模拟实训、网创34个班共1020人次的培训。加大师资培训力度，安排10名教师参加省市各类就业创业培训班。积极组织参加各类创新创业大赛。在第六届安徽省“互联网+”创新创业大赛中斩获职教赛道创意组金奖和优秀组织奖；在第九届“挑战杯”安徽省大学生创业计划大赛中获得2银4铜的好成绩。近年来，毕业生创业率保持在2.5%左右。

（三） 推动校企协同育人，提升学生就业能力

坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走工学结合的发展道路，培养德智体美劳全面发展、有较强动手能力和创新能力、职业素养高、能适应生产/建设/管理/服务一线需要的高端技能型人才。深度开展校企合作，与企业开展专业建设与课程开发、校企人员双向交流、建设大师工作室、引企入校、联合办学、学生到企业见习实习等方式，推动校企共建校外生产性实训基地、技术服务和产品开发中心、创新创业教育实践平台等，实现校企合作建设、合作育人、合作发展，切实增强学院技术技能积累能力和学生就业创业能力。学院先后与43家单位签订了校企合作协议书，开展了冠名班、订单培养、岗培班等多种形式的深度合作。积极推进“1+X”证书试点制度，毕业生获得符合专业面向职业资格证书种类23类。

（四） 加强就业服务，促进就业工作

1. **健全学生职业发展和就业指导服务机制。**学院坚持就业院系“一把手工程”，成立就业工作领导小组，就业工作人、财、物充分保证。针对疫情影响，严格落实就业工作例会制、

旬报制，定期研究分析情况，进行业务培训。加强就业指导课程建设，及时发布就业信息，规范顶岗实习手册管理，完善就业手续办理，进一步保障和规范了毕业生就业工作。

2. 不断开拓实习就业基地。满足毕业生就业需求。为完成“稳就业”“保就业”的目标，学院在巩固原有就业市场的同时，主动出击，广泛联系，及时掌握用人需求。同时，积极广开门路，解放思想，开拓铜陵本地及省内外高品质的新的就业市场，新增了铜陵旭创科技有限公司、铜陵中信泰富特种材料有限公司、三只松鼠集团、金冠铜业、安徽顺风速运有限公司等多家实习就业单位。不仅拓展了就业市场，毕业生就业质量也有了一定的提升。

3. 完善校园招聘市场。2月底，按照《安徽省教育厅等五部门关于做好新冠肺炎疫情防控期间高校毕业生就业工作的通知》要求，开展2020届毕业生网上就业招聘工作，并及时上报学院就业工作领导小组名单和网上就业工作实施方案。网上审核通过了132家招聘单位，提供了7690个工作岗位，学生提交了363份求职简历。疫情缓解后，从6月份开始，学院同时实行线上和线下招聘活动，陆续有140多家用人单位开展了招聘活动，提供就业岗位21460个，共录用了近3000名学生就业实习。

（五） 完善困难毕业生就业帮扶机制

持续开展“五个一”就业帮扶工程，准确把握家庭困难毕业生、建档立卡毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生等各类困难学生的具体情况，关注困难学生的思想动态、心理状况、就业意向，为有需要的困难学生提供就业岗位推荐。指定专人负责，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶。为425名困难学生办理了求职补贴，共计发放补贴经费63.75万元。截止目前，建档立卡毕业生就业率达99.24%。同时，密切关注离校未就业毕业生，并为他们持续提供就业信息和服务，切实做到“离校不离心，服务不断线”。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 享受“五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

2020 届就业的毕业生中，有 33.08%的人享受到全部的“五险一金”，有 29.81%的人享受到部分“五险一金”，还有 23.94%的人没有“五险一金”，还有 13.17%的人不清楚。

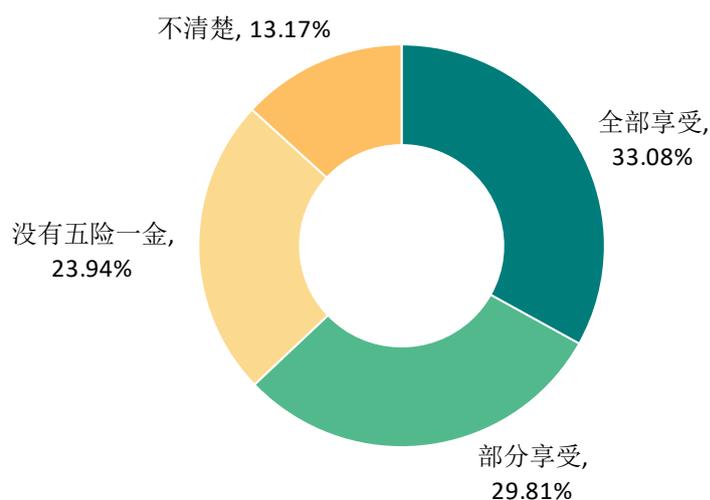


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届各系已就业毕业生享受五险一金的比例如下表所示，医学系、护理系就业毕业生享受全部五险一金的比例（分别为 42.98%、41.67%）较高，而信息工程（艺术传媒）系就业毕业生享受全部五险一金的比例（22.92%）相对较低。

表 3-1 各系毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

系名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
医学系	42.98	33.06	18.18	5.79
护理系	41.67	21.11	18.89	18.33
机械工程（电气工程）系	35.36	31.94	21.67	11.03
管理（经贸）系	30.85	35.11	20.74	13.30
信息工程（艺术传媒）系	22.92	28.47	33.68	14.93

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届各专业已就业毕业生享受五险一金的比例如下表所示，其中，电气自动化技术、机电一体化技术就业毕业生享受全部五险一金的比例（分别为 52.38%、48.00%）较高，而广告设计与制作、室内艺术设计就业毕业生享受全部五险一金的比例（分别为 13.51%、14.12%）相对较低。

表 3-2 各专业毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
电气自动化技术	52.38	42.86	4.76	0.00
机电一体化技术	48.00	26.00	16.00	10.00
物流管理	45.45	31.82	9.09	13.64
护理	44.90	23.81	16.33	14.97
医学检验技术	43.33	36.67	10.00	10.00
药学	43.24	27.03	24.32	5.41
医学影像技术	40.48	30.95	23.81	4.76
护理（五年制）	38.89	11.11	22.22	27.78
模具设计与制造	37.04	25.93	22.22	14.81
计算机网络技术	35.19	24.07	27.78	12.96
电子商务	34.00	22.00	26.00	18.00
汽车检测与维修技术	33.33	22.22	25.00	19.44
建筑工程技术	32.50	25.00	32.50	10.00
计算机应用技术	28.07	31.58	21.05	19.30
电子商务技术	26.67	46.67	20.00	6.67
会计	25.00	44.74	21.05	9.21
工程造价	18.18	33.33	36.36	12.12

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
室内艺术设计	14.12	25.88	43.53	16.47
广告设计与制作	13.51	27.03	43.24	16.22

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。2020 届毕业生的工作与专业相关度为 60.49%，有超过六成的毕业生从事专业相关工作，有利于学生的中长期职业发展。

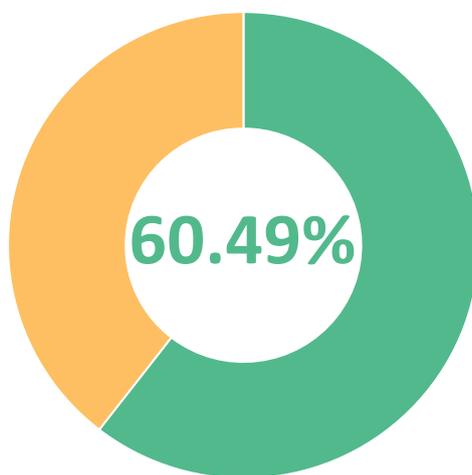


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的专业相关度

2020 届毕业生工作与专业相关度较高的系是医学系（83.56%）、护理系（77.34%）；工作与专业相关度较低的系是管理（经贸）系（48.85%）、信息工程（艺术传媒）系（49.82%）。

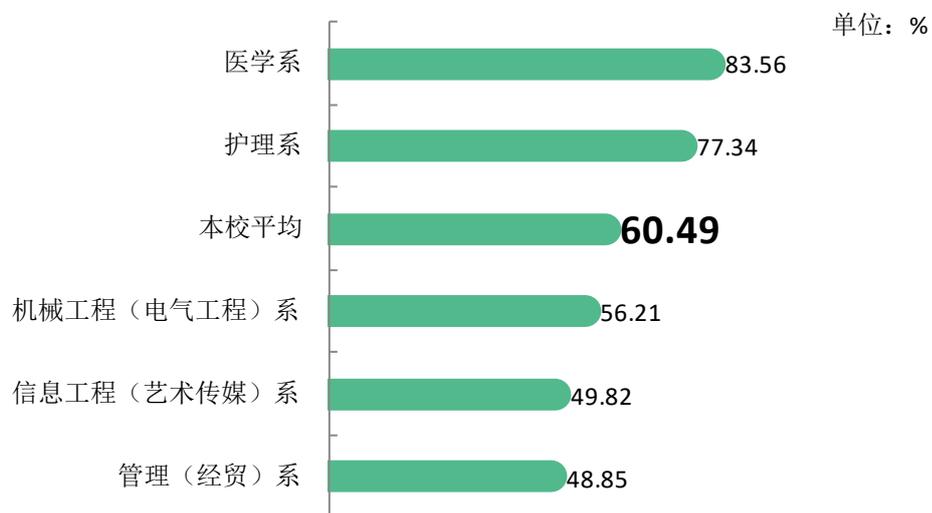


图 3-3 各系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是助产（93.33%）、医学检验技术（91.89%），而工作与专业相关度较低的专业是数控技术（13.33%）。

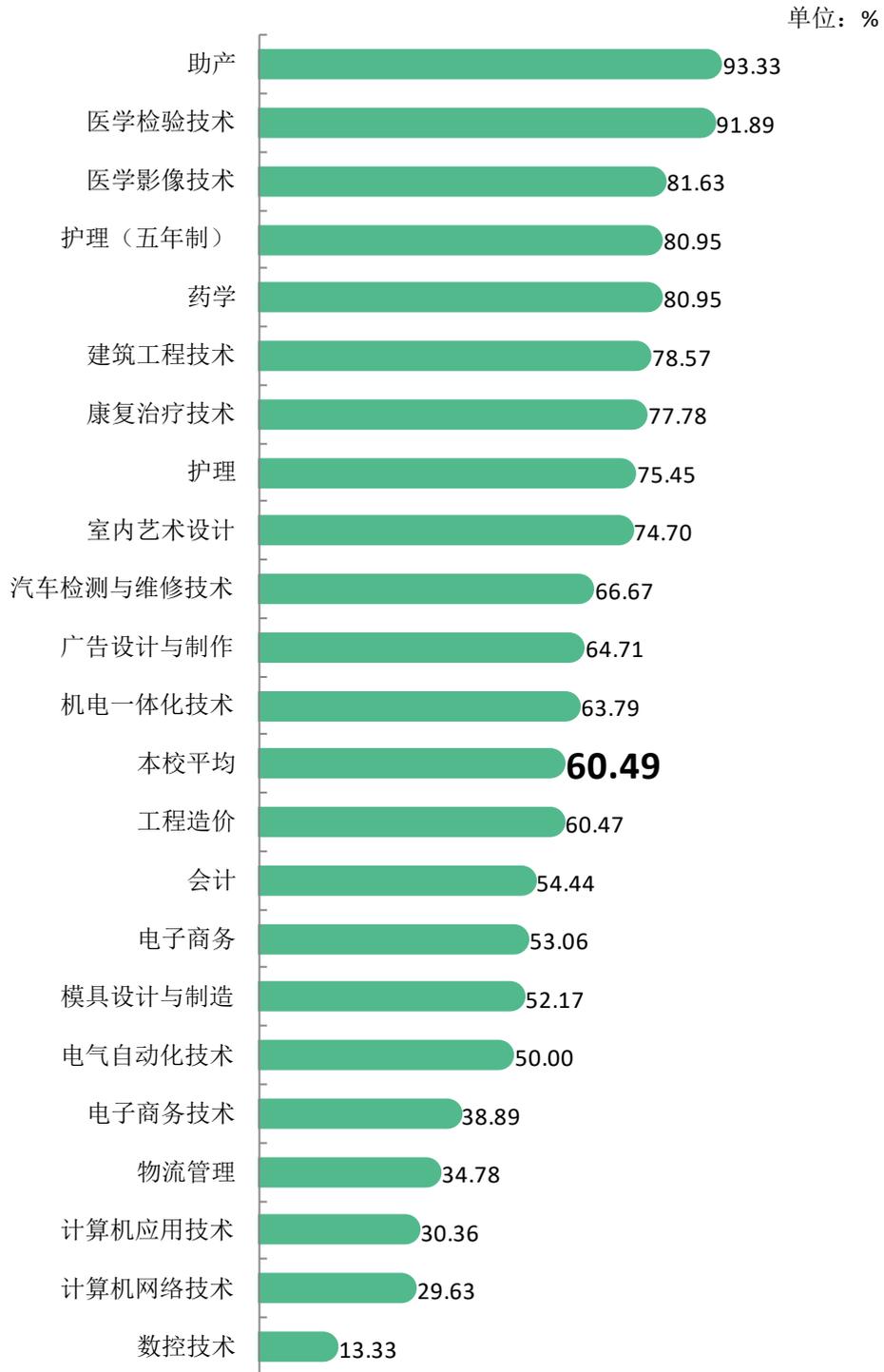


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

2020 届毕业生就业满意度为 68.84%。

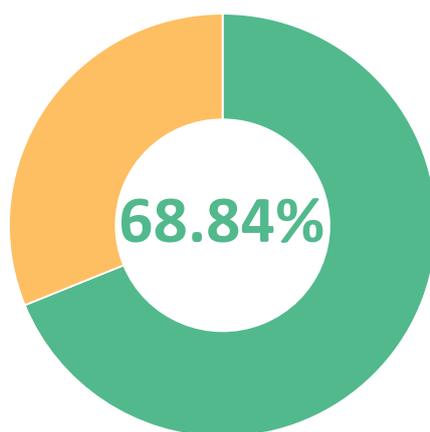


图 3-5 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的就业满意度

2020 届毕业生中，医学系、管理（经贸）系、信息工程（艺术传媒）系、护理系、机械工程（电气工程）系的就业满意度分别为 78.82%、70.59%、68.04%、67.48%、64.89%。

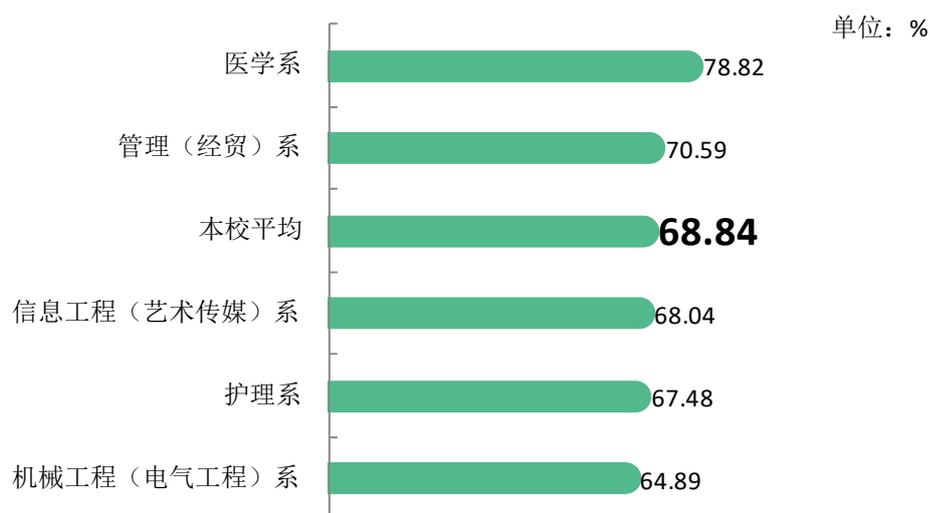


图 3-6 各系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届毕业生就业满意度相对较高的专业为医学检验技术（89.47%）、汽车检测与维修技术（85.00%），就业满意度相对较低的专业为模具设计与制造（45.45%）、工程造价（50.00%）。

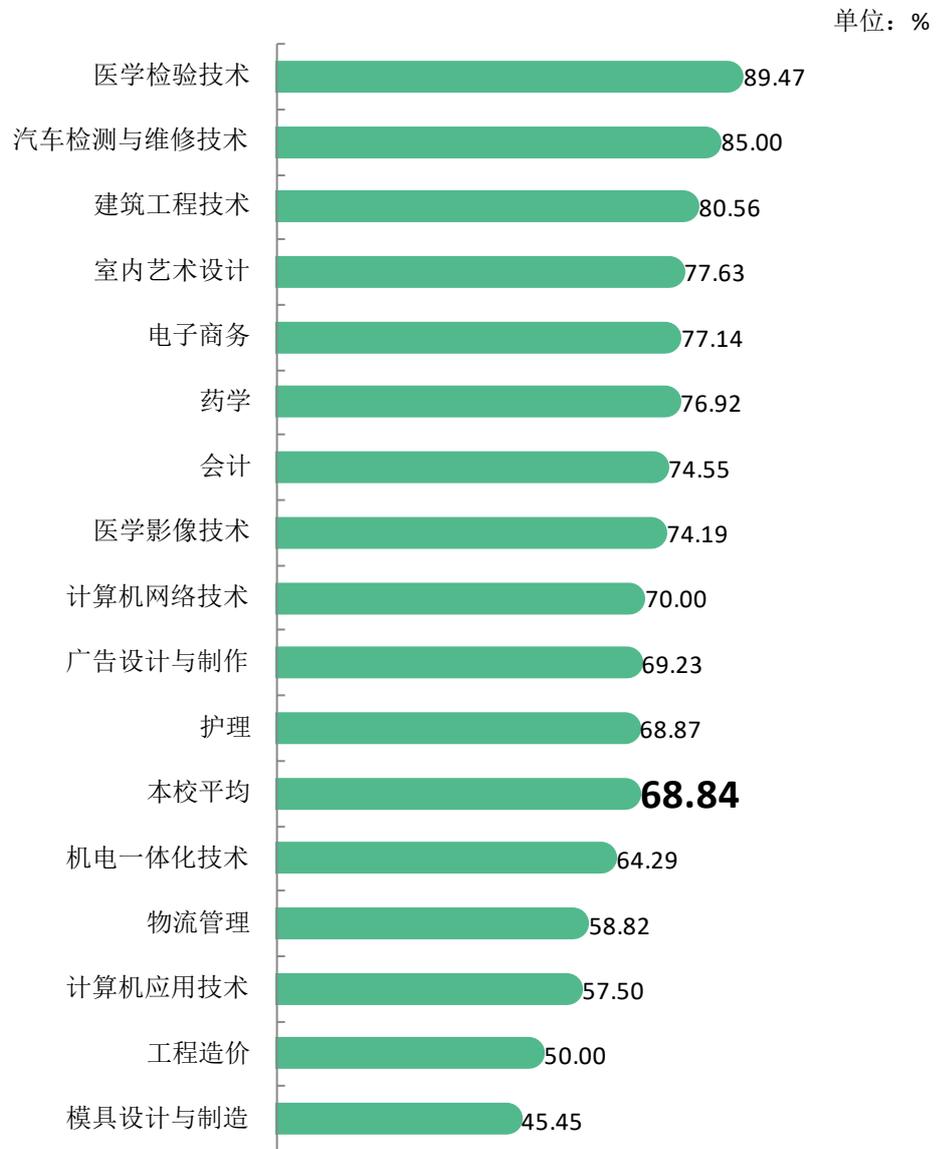


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，2020 届毕业生的职业期待吻合度为 43.16%。

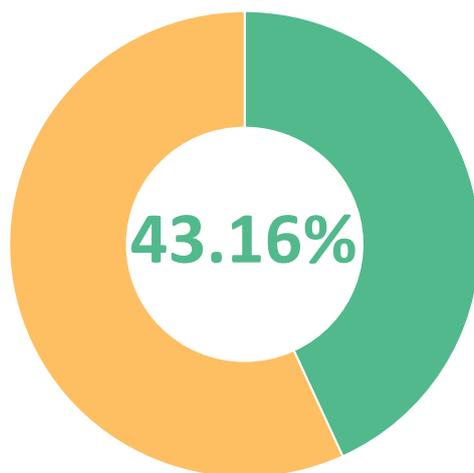


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

2020 届毕业生的职业期待吻合度最高的专业为护理（58.12%），职业期待吻合度最低的专业为物流管理（18.75%）。

单位：%

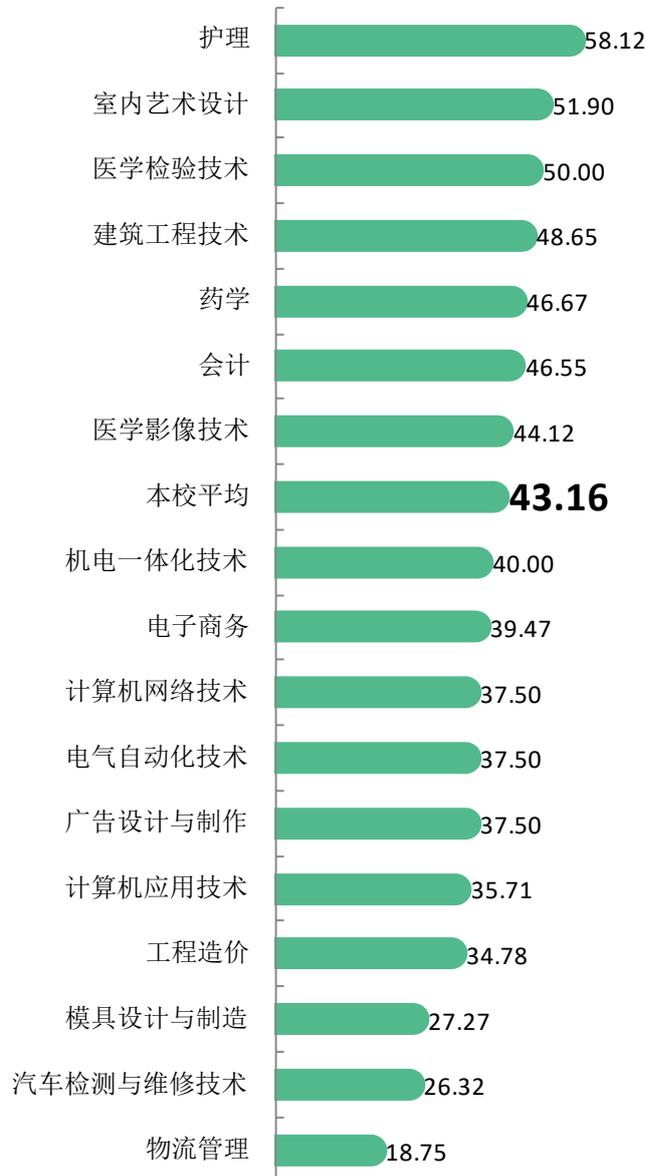


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，2020 届毕业生的离职率为 42.73%。

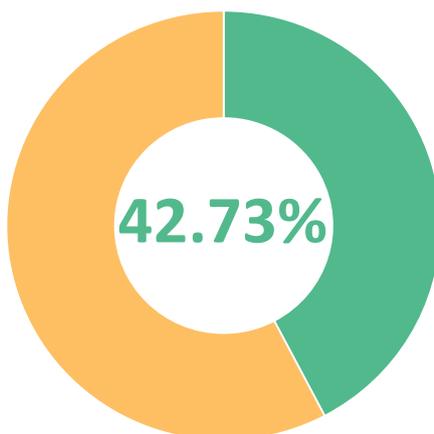


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的离职率

2020 届信息工程(艺术传媒)系、管理(经贸)系离职率相对较高，分别为 58.82%、50.00%，而护理系、医学系离职率相对较低，分别为 22.93%、26.53%。

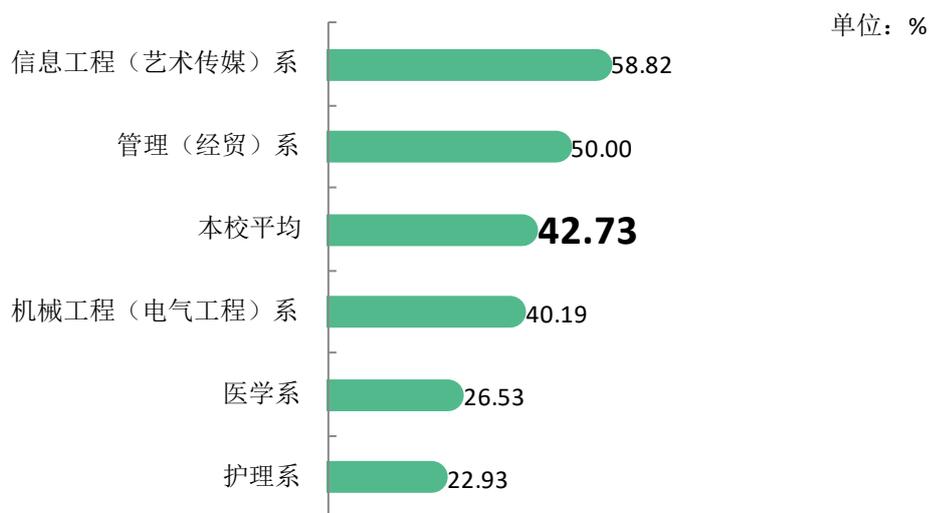


图 3-11 各系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届离职率较高的专业是计算机网络技术（60.38%）、室内艺术设计（60.00%）、广告设计与制作（60.00%），离职率较低的专业是医学影像技术（20.00%）、护理（23.48%）、药学（25.81%）。

单位：%

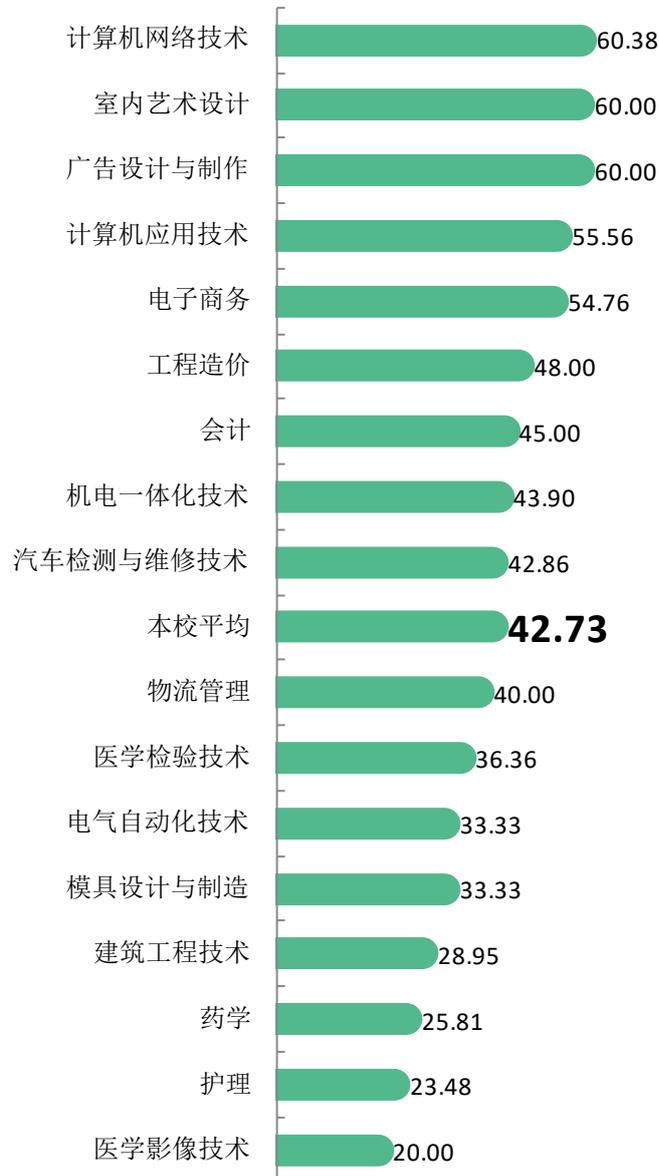


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

2020 届毕业生从毕业到目前有 42.95% 在薪资或职位上有过提升，毕业生的职业发展情况较好。

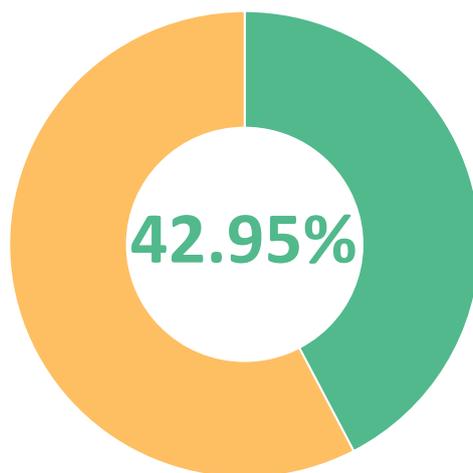


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的系是管理（经贸）系（56.43%），有过薪资或职位提升比例较低的系是护理系（17.56%）。

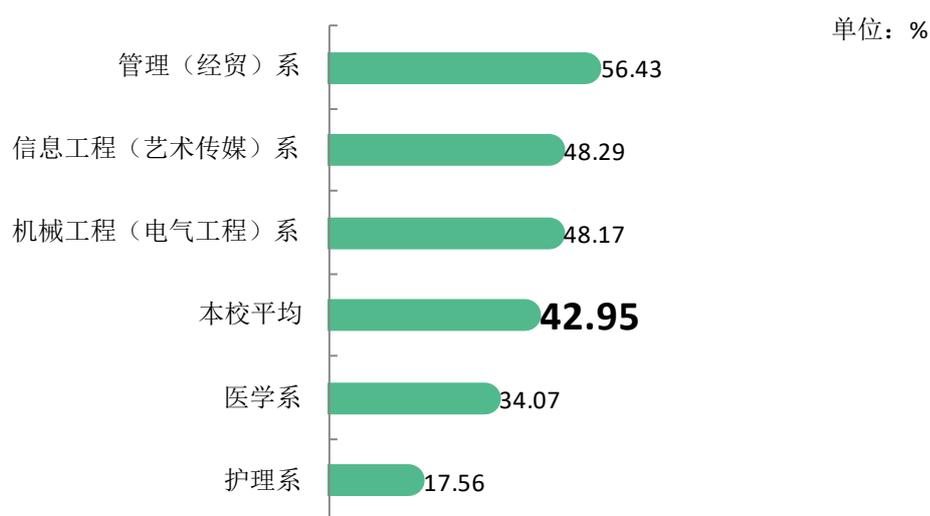


图 3-14 各系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是广告设计与制作（65.63%）、电子商务（64.86%）、建筑工程技术（62.16%）、汽车检测与维修技术（61.11%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学影像技术（18.18%）、护理（18.75%）。

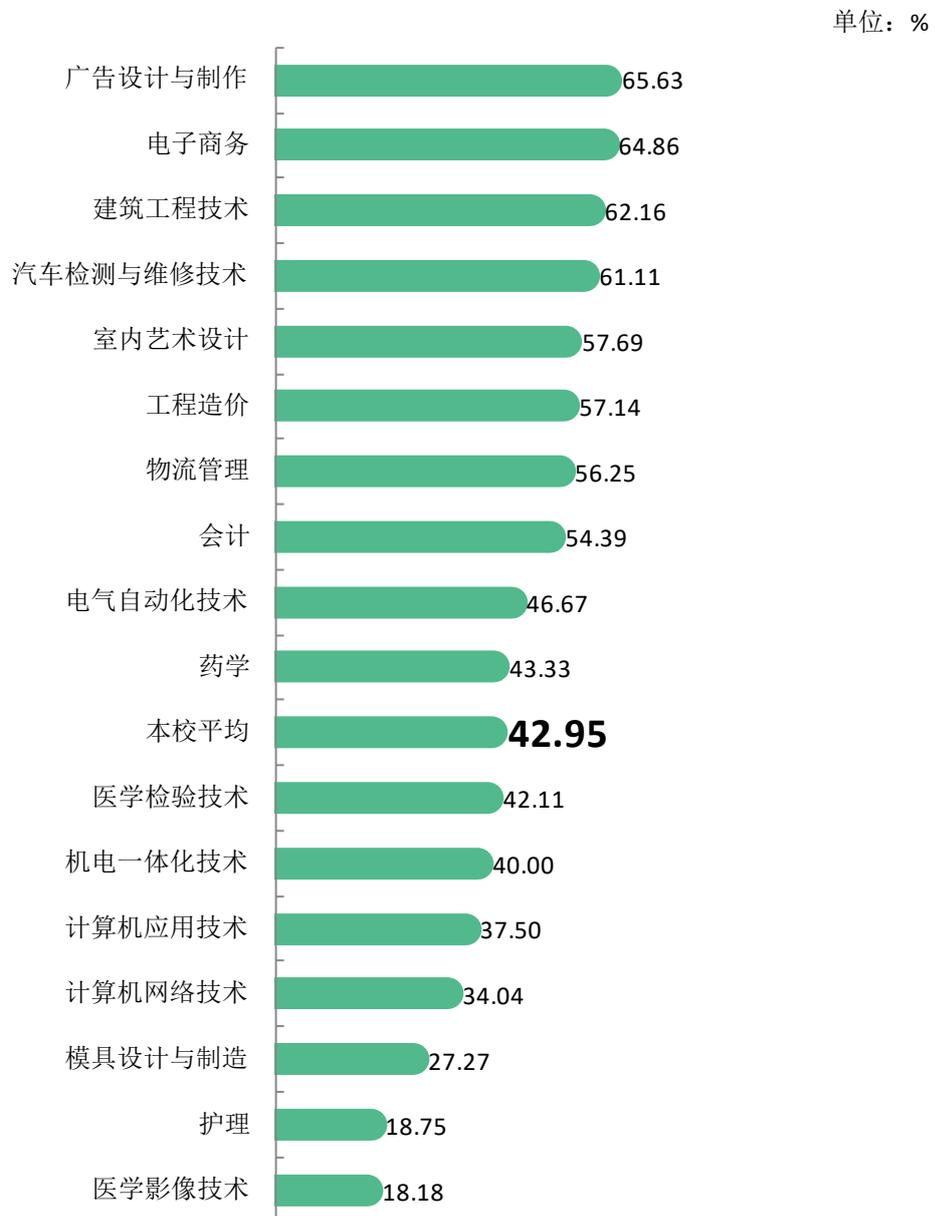


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 23.16%。

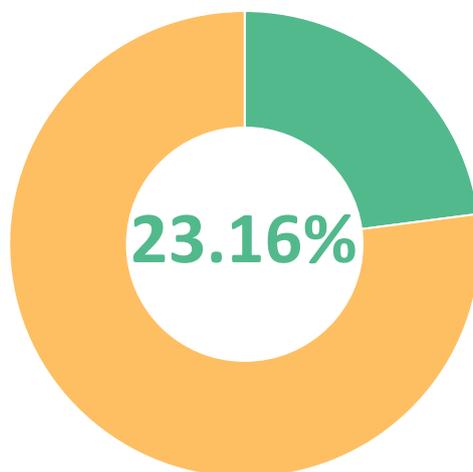


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

系层面，2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的系是管理（经贸）系（32.14%）、机械工程（电气工程）系（28.80%），有过转岗比例最低的系是护理系（5.38%）。

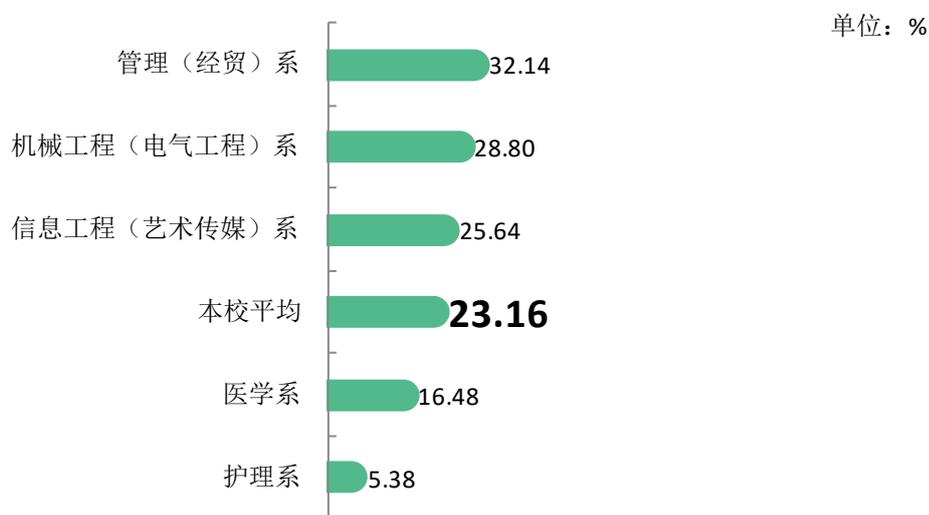


图 3-17 各系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是电气自动化技术(53.33%)、汽车检测与维修技术（50.00%），有过转岗比例最低的专业是护理（5.41%）。

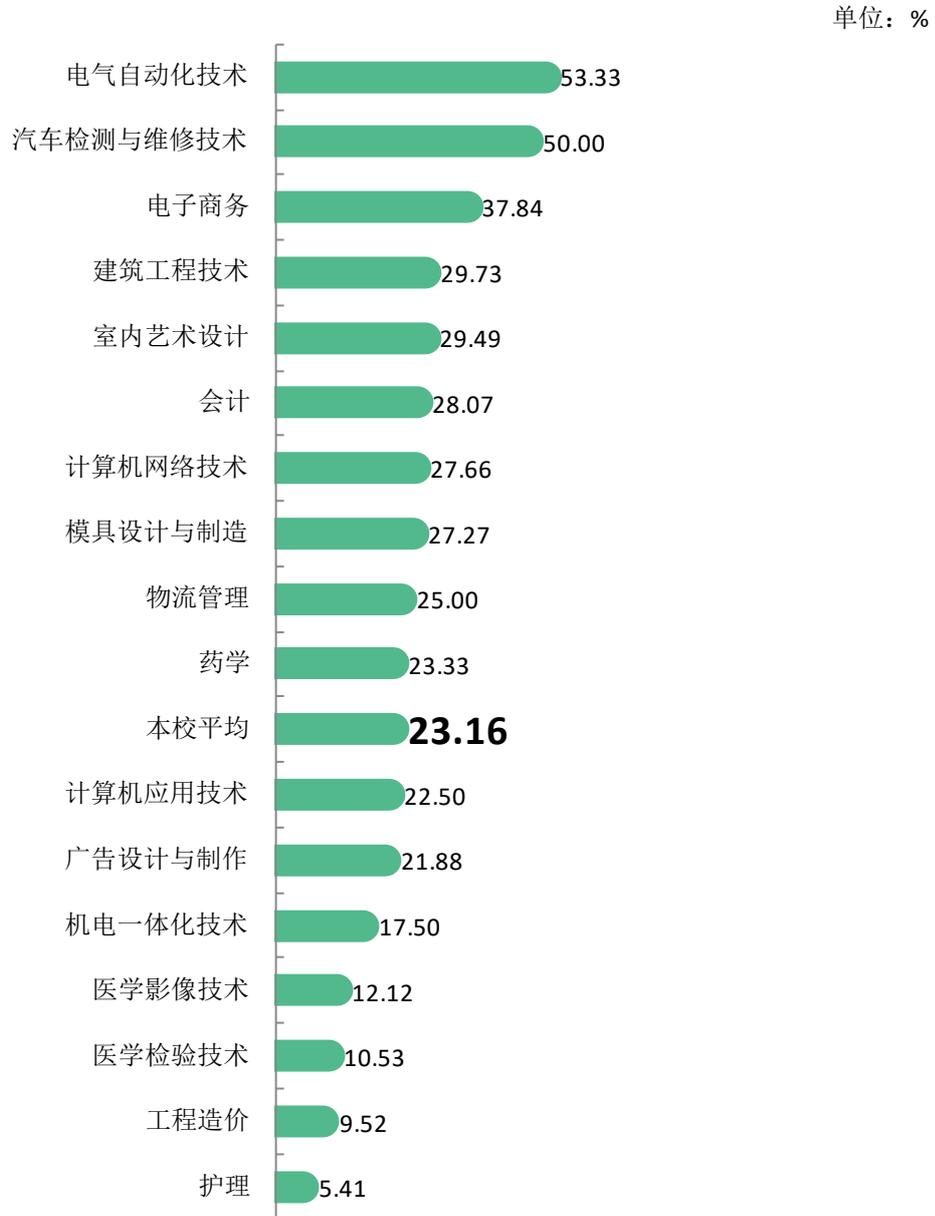


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业趋势性研判

今年高校毕业生规模达到 874 万人，增量、增幅均为近年之最。同时，受新冠肺炎疫情等多种因素叠加影响，2020 届普通高校毕业生求职就业面临较大压力。调查显示，2020 届多数（63.40%）毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在“招聘岗位减少，就业难度加大”（71.48%）、“求职、实习、面试等进程”（69.65%）。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1. 就业落实：近九成毕业生落实就业，毕业生就业情况较好，此外升学有所缓解毕业生的就业压力

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学是缓解毕业生就业压力的重要途径。从数据来看，截至 2020 年 12 月 07 日，2020 届毕业生的就业率为 87.02%，多数毕业生已落实就业。此外，还有 10.82% 毕业生选择升学，在各类毕业去向中相对靠前。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利升学。

2. 毕业生就业区域体现学校办学特色，现代服务业是毕业生服务的主体

就业区域方面，学院致力于建设地方技能型高水平大学，坚持立足铜陵、服务皖江、面向长三角的办学定位。2020 届就业的毕业生中，有接近两成毕业生（19.42%）就业于铜陵，接近六成毕业生（57.12%）就业于皖江区域，有接近八成毕业生（77.71%）就业于长三角区域。为皖江以及长三角区域培养较多面向经济社会发展和生产服务一线的高素质劳动者和技术技能人才。

就业领域方面，毕业生积极服务于以医疗和社会护理服务业、零售业为主的现代服务业。具体来看，2018 届~2020 届毕业生就业于现代服务业的比例（分别为 74.42%、78.14%、63.71%）均在六成以上，本届较上届有所下降，其中，毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例下降较多。就业于医疗和社会护理服务业的多为护理系以及医学系毕业生，但因疫情等大环境影响，上述系毕业生就业落实相对较缓，对全校整体服务于医疗和社会护理服务业的比例有所影响。

同时，随着长三角建筑业发展以及制造业转型升级，相关领域对毕业生的需求更大，为毕业生提供更多的就业选择。具体来看毕业生就业于建筑业（2018 届~2020 届分别为 8.43%、5.82%、12.76%）、制造业（以电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业为主）（2018 届~2020 届分别为 16.43%、15.19%、21.44%）的比例较高且有所上升。

3. 就业感受及就业稳定性向好发展，毕业生就业质量较高。

就业感受方面，2020 届毕业生的就业满意度大幅度上升，毕业生主观就业感受更好。2018 届~2020 届毕业生对就业现状的满意度（分别为 63.22%、62.24%、68.84%）整体上升较多，本届已接近七成，毕业生对就业现状更为满意，一定程度上反映出毕业生就业质量向好发展。

就业稳定性（以离职率为衡量）方面，毕业生离职率持续下降，就业稳定性逐届上升。2018 届~2020 届毕业生的离职率（分别为 49.48%、47.18%、42.73%）下降较多，毕业生就业稳定性持续增强，一方面反映了毕业生初次就业质量较好，另一方面就业稳定性较强有利于毕业生的中长期发展。

4. 服务脱贫攻坚

2020 年是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。高等教育对于脱贫攻坚的作用明显，一方面保证了贫困地区¹农村生源接受高等教育的机会，另一方面为贫困地区社会 and 经济发展提供了人才支撑。

为贫困地区农村家庭的学生提供了较多的教育机会。2018 届~2020 届贫困地区农村生源占比均在一成以上，分别为 14.21%、18.80%、13.74%，2020 届医药卫生大类专业中贫困地区农村生源毕业生的占比（20.80%）明显高于其他学科门类，学校可在提供学习机会或资助服务的时候有所倾斜。

贫困地区农村家庭毕业生对家乡服务贡献程度较高。2018 届~2020 届贫困地区农村生源毕业生在贫困地区就业的比例较高，分别为 14.93%、17.34%、12.75%，明显高于其他生源毕业生在贫困地区就业比例（分别为 2.76%、4.52%、4.38%），贫困地区生源为家乡的脱贫事业提供了重要的人才支撑。

¹ **贫困地区：**由国务院扶贫开发领导小组办公室公布的集中连片特困地区和片区外的国家扶贫开发工作重点县（共 832 个县）。

贫困地区农村生源：指来自贫困地区农民与农民工家庭的毕业生。

其他生源：指除贫困地区农民与农民工家庭以外的所有毕业生。

二 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

毕业生持续服务于现代服务业（以医疗和社会护理服务业、零售业为主）。具体来看，近三届毕业生就业于现代服务业的比例分别为 74.42%、78.14%、63.71%，本届较上届有所下降，其中，毕业生就业于医疗和社会护理服务业的比例下降较多。就业于医疗和社会护理服务业的多为护理系以及医学系毕业生，但因疫情等大环境影响，上述系毕业生就业落实相对较缓，对全校整体服务于医疗和社会护理服务业的比例有所影响。具体来看，护理系、医学系 2020 届毕业生反馈求职就业受疫情影响的比例（分别为 88.52%、68.25%）相对较高，“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”是主要受影响的方面。

同时，毕业生就业于建筑业（分别为 8.43%、5.82%、12.76%）、制造业（以电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、机械设备制造业为主）（分别为 16.43%、15.19%、21.44%）的比例较高且有所上升，随着长三角建筑业发展以及制造业转型升级，相关领域对毕业生的需求更大，为毕业生提供更多的就业选择。

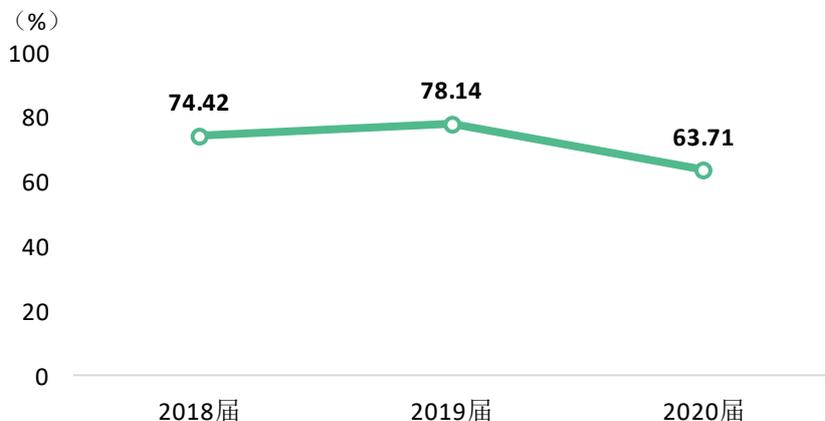


图 4-1 毕业生就业于现代服务业的比例

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	28.87	31.81	20.14
建筑业	8.43	5.82	12.76
零售业	6.70	6.75	7.26

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	3.74	2.28	5.04
信息传输、软件和信息技术服务业	5.22	4.47	4.80

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 职业变化趋势

2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助(20.27%)、建筑工程(9.18%)、销售(9.07%)。从趋势变化来看,近三届就业于医疗保健/紧急救助的比例下降较多,毕业生就业于“建筑工程”、“美术/设计/创意”、“电气/电子(不包括计算机)”职业类的比例呈上升趋势。如前所述,受疫情等原因影响,护理系、医学系就业落实有所延缓,对从事医疗保健/紧急救助的比例有所影响。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	28.26	32.06	20.27
建筑工程	3.68	3.65	9.18
销售	8.95	10.47	9.07
美术/设计/创意	5.02	1.54	6.72
财务/审计/税务/统计	6.69	11.61	5.60
行政/后勤	7.36	5.68	5.26
餐饮/娱乐	3.09	3.33	3.92
电气/电子(不包括计算机)	2.34	1.79	3.81
互联网开发及应用	3.34	3.57	3.25
计算机与数据处理	1.17	0.81	2.58

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（73.02%），比 2019 届（70.65%）高 2.37 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（62.57%），比 2019 届（59.10%）高 3.47 个百分点。

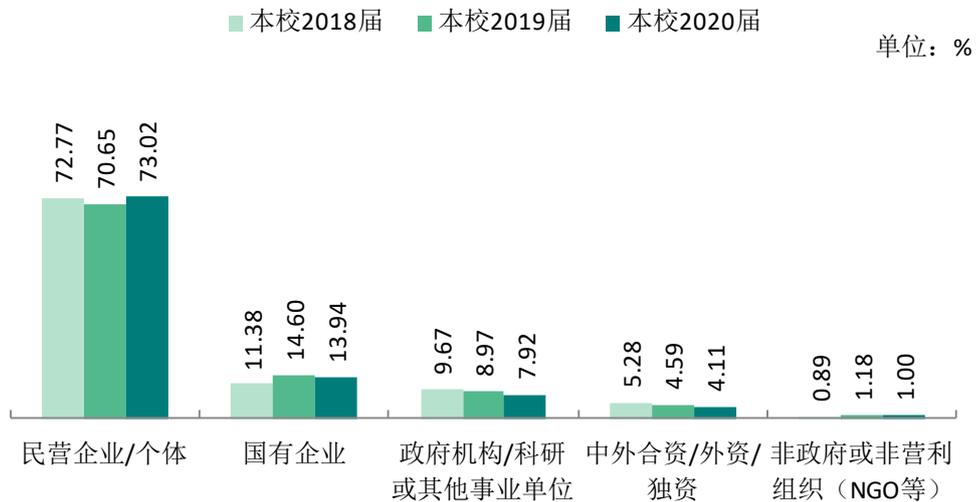


图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

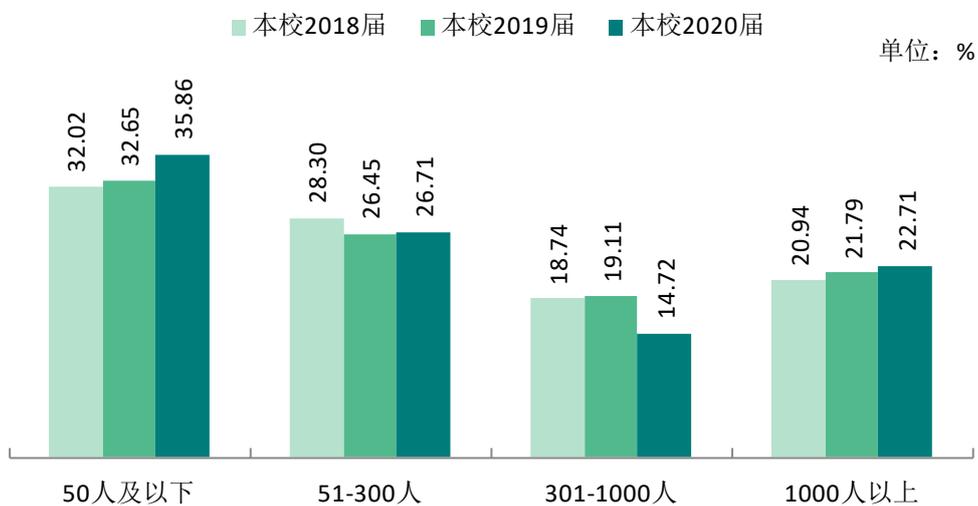


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

2020 届毕业生的工作与专业相关度为 60.49%，与 2019 届（59.71%）基本持平。

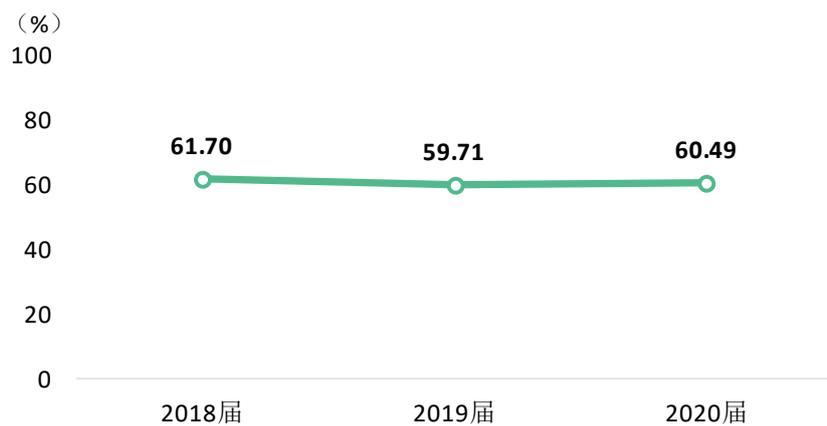


图 4-4 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

系层面，2020 届毕业生工作与专业相关度最高的系是医学系（83.56%），且与 2019 届（84.78%）基本持平。管理（经贸）系、信息工程（艺术传媒）系、机械工程（电气工程）系工作与专业相关度相对较低，分别为 48.85%、49.82%、56.21%，但较 2019 届（分别为 46.95%、41.18%、44.69%）均有所提升。

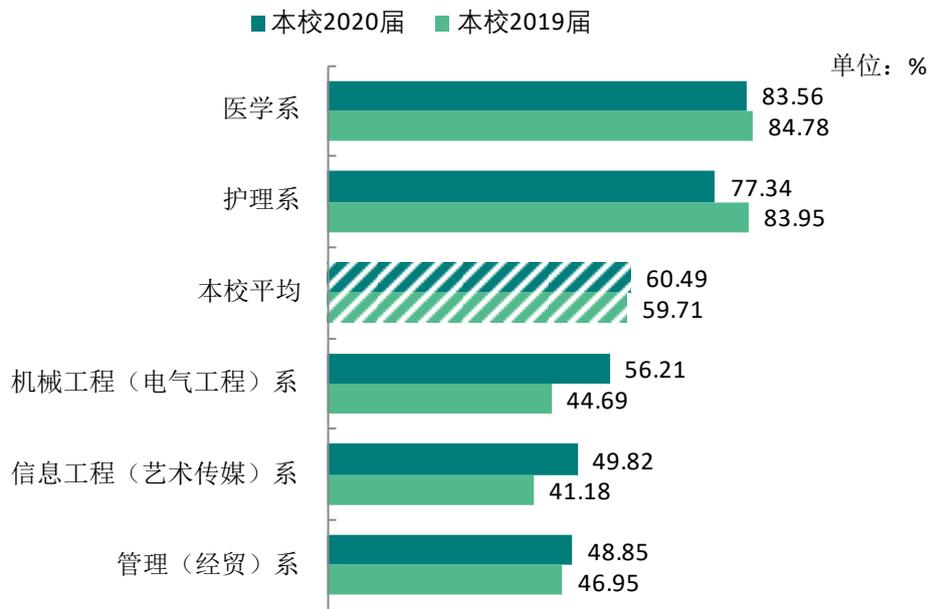


图 4-5 各系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是助产（93.33%）、医学检验技术（91.89%）。而物流管理专业 2020 届毕业生工作与专业相关度为 34.78%，较 2019 届（65.00%）明显下降，进一步分析发现，物流管理专业毕业生选择与专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待。

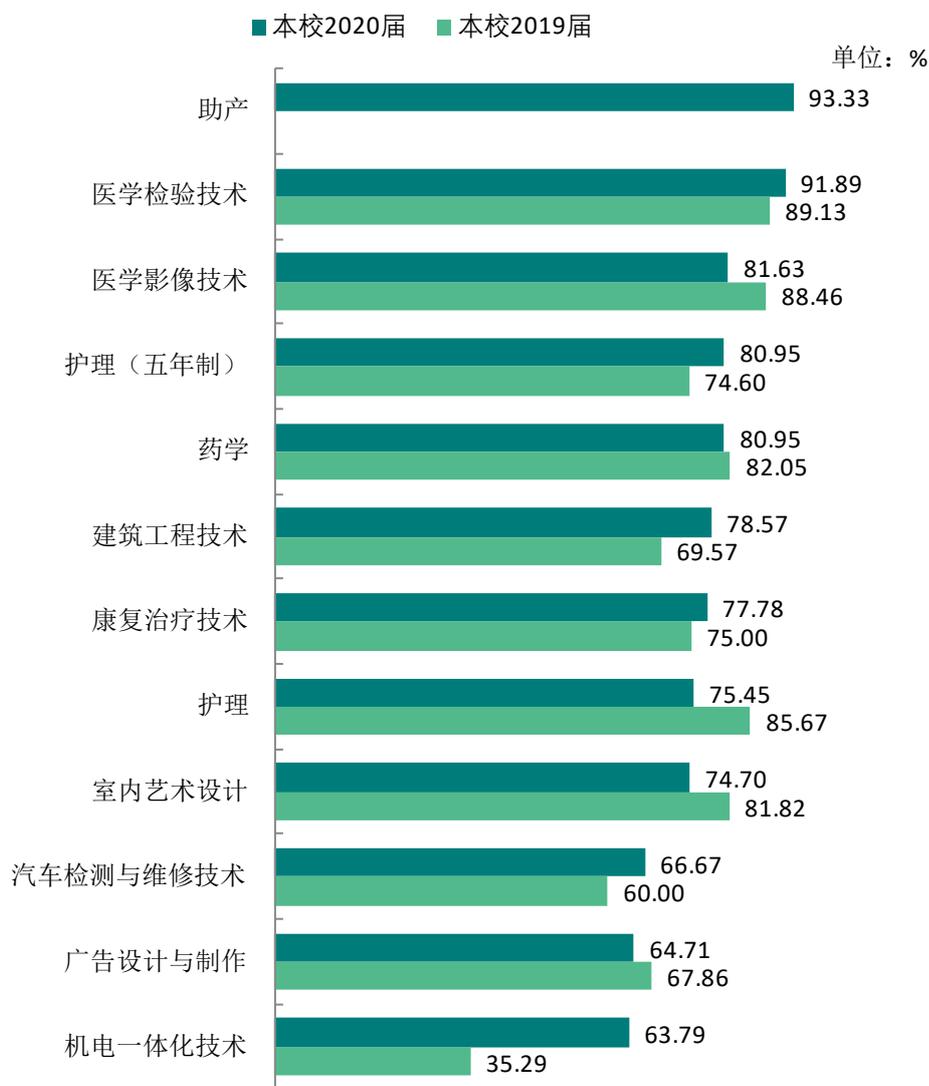
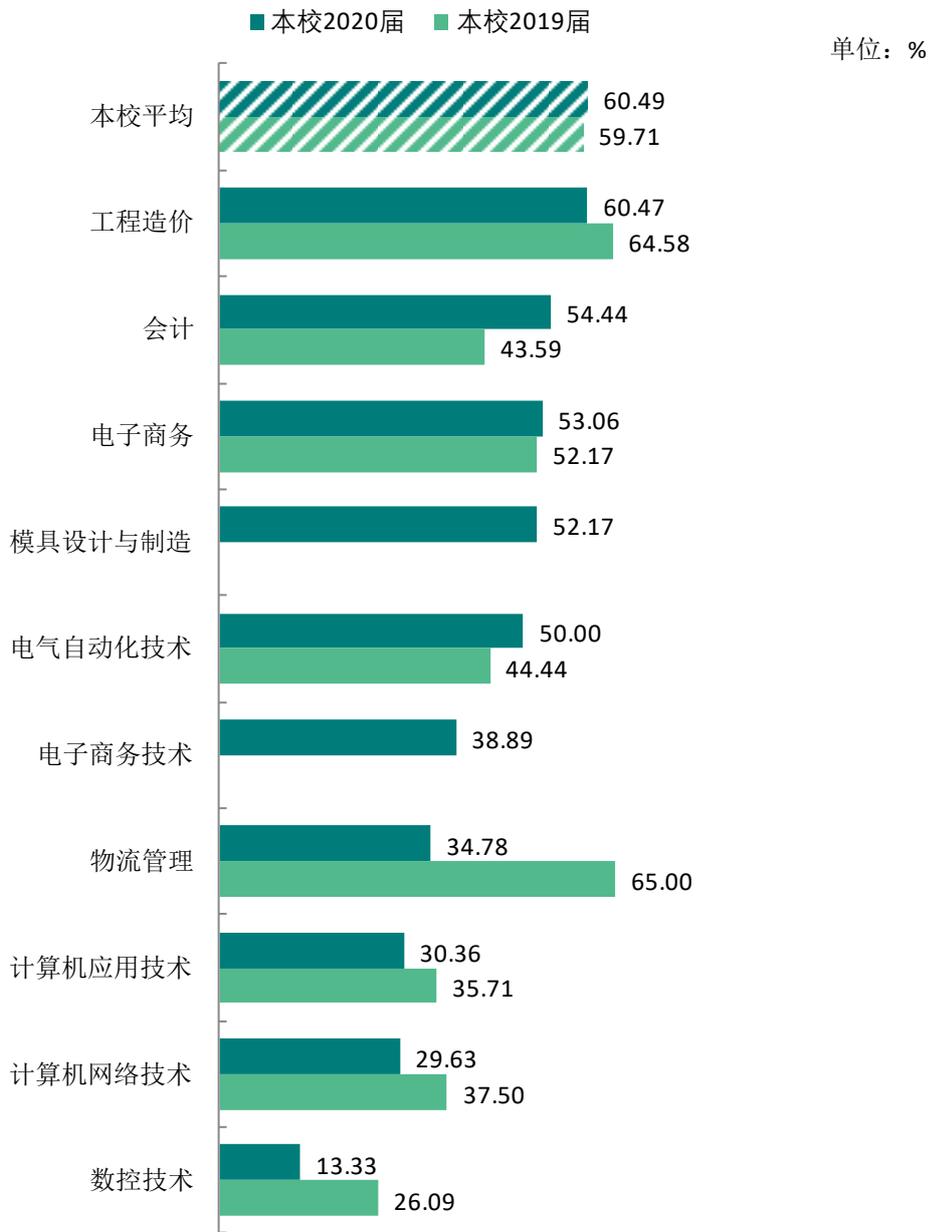


图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

2020 届毕业生的就业满意度为 68.84%，比 2019 届（62.24%）高 6.60 个百分点，毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

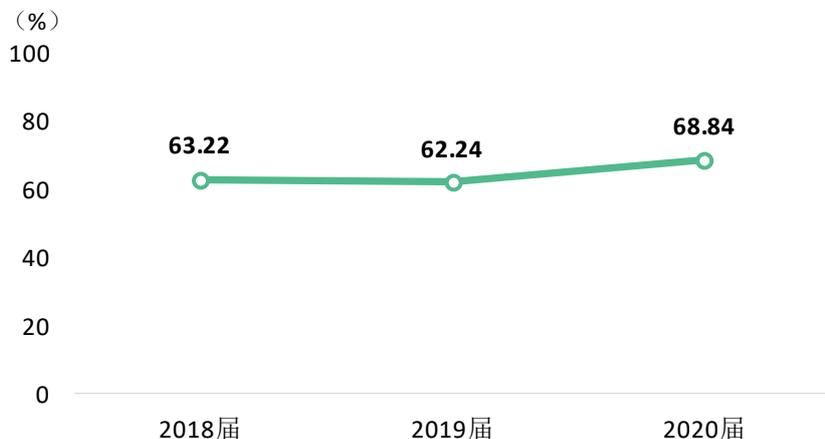


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

多数系的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的系是医学系（78.82%），较 2019 届（59.64%）上升明显。需要注意的是，机械工程（电气工程）系毕业生的就业满意度相对较低，为 64.89%，且较 2019 届（66.22%）略有下降，该系毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低、发展空间不够。建议机械工程（电气工程）系对毕业生增强岗位认识讲解，了解岗位待遇与发展，合理认识岗位薪资待遇。

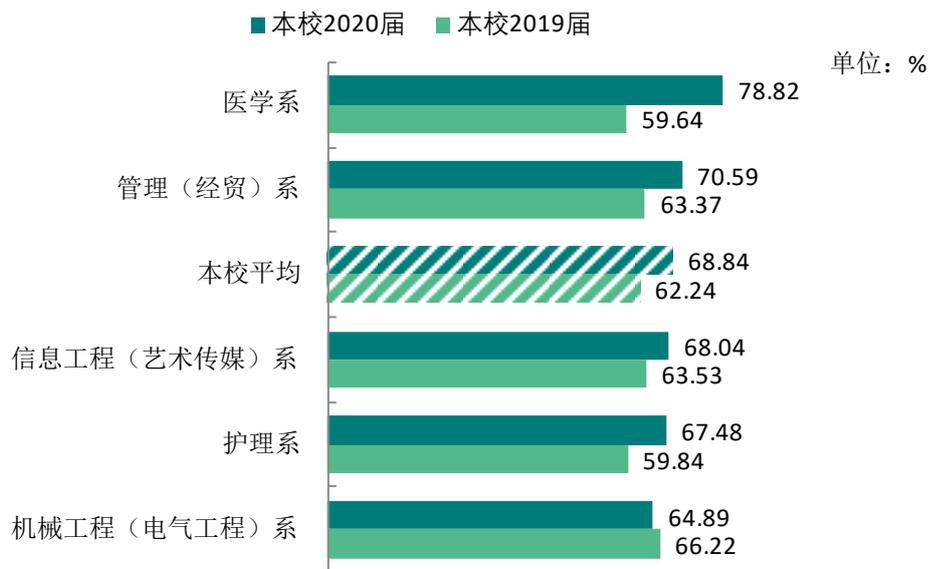


图 4-8 各系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届毕业生就业满意度相对较高的专业为医学检验技术（89.47%）、汽车检测与维修技术（85.00%），且均较 2019 届（分别为 62.96%、81.25%）有所提升；就业满意度相对较低的专业为模具设计与制造（45.45%）、工程造价（50.00%），其中工程造价 2020 届毕业生就业满意度较 2019 届（75.00%）明显下降。进一步分析发现，工程造价专业 2020 届毕业生主要因收入低、发展空间不够而对就业不满意，建议专业加强职业教育，促进产业与专业对接，了解当下行业发展以及薪资水平，合理期待毕业后就业行业。

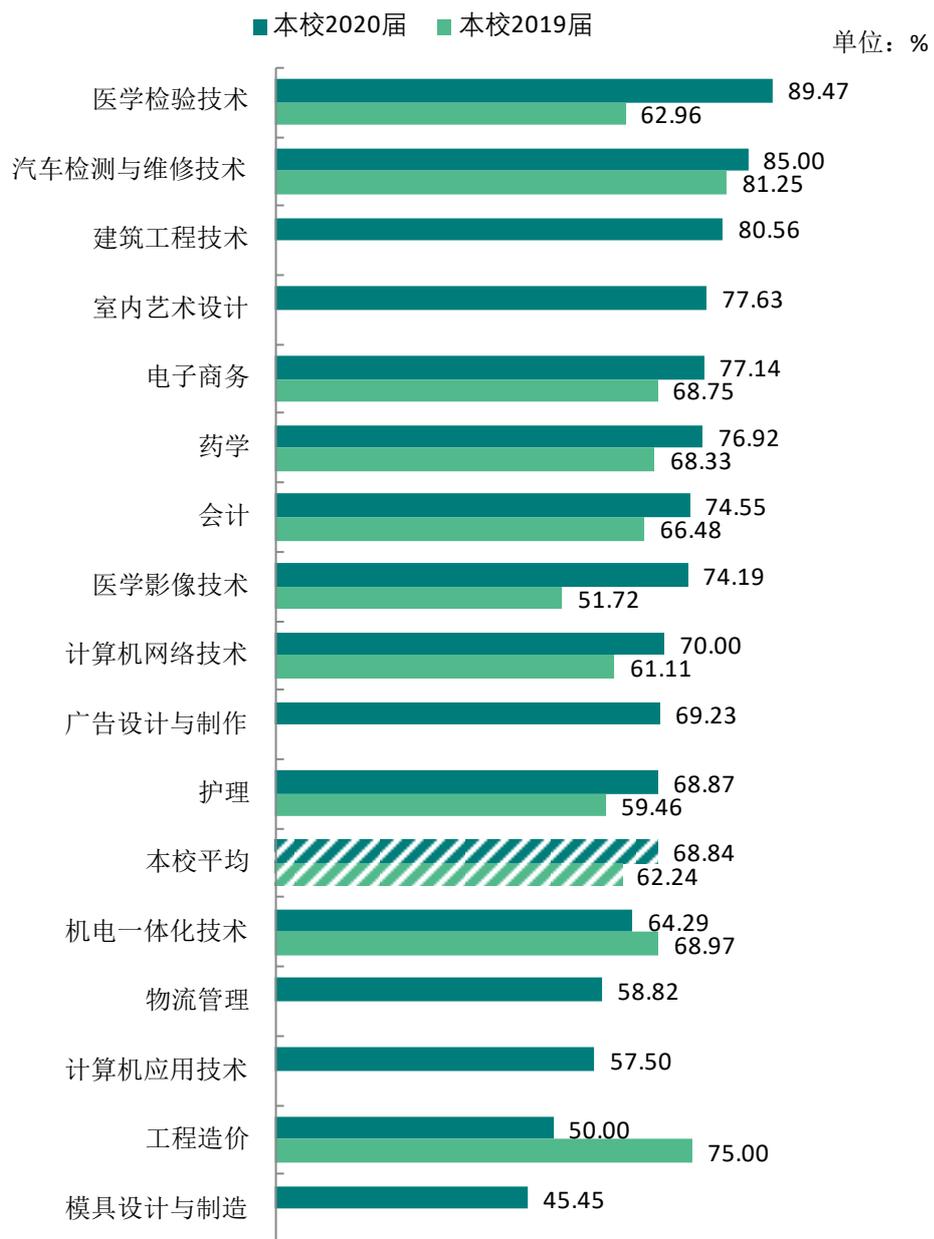


图 4-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

2020 届毕业生的职业期待吻合度为 43.16%，较 2019 届（47.02%）略有下降。

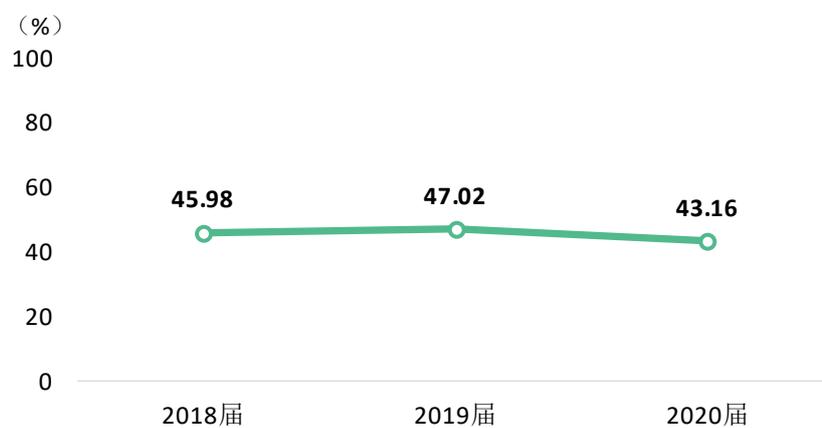


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届毕业生的职业期待吻合度最高的专业为护理（58.12%），且较 2019 届（50.00%）有所上升，职业期待吻合度最低的专业为物流管理（18.75%）。值得注意的是，工程造价专业 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 34.78%，较 2019 届（57.58%）明显下降，分析发现，该专业毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是符合自己的职业发展规划。

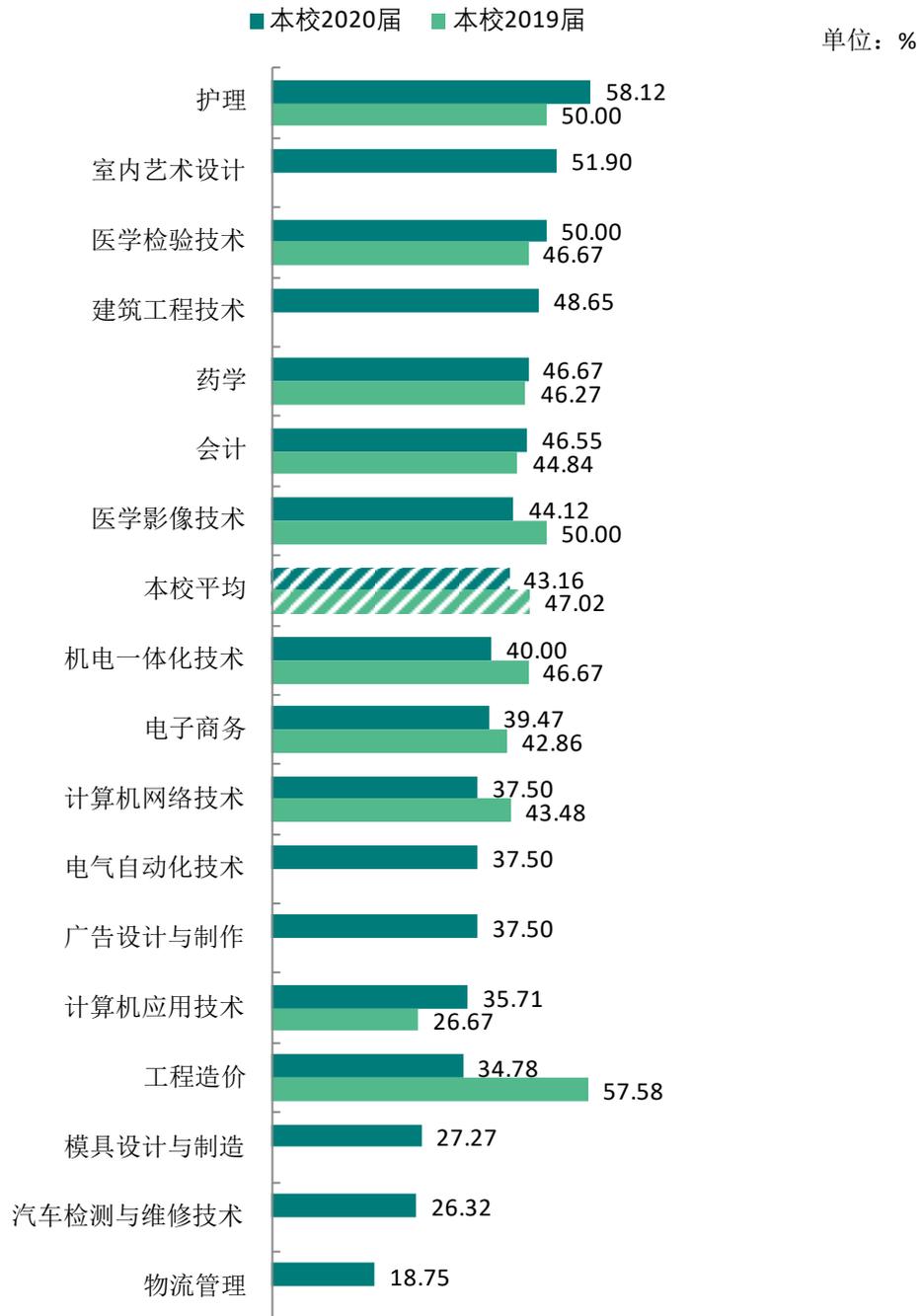


图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。2018 届~2020 届毕业生的离职率(分别为 49.48%、47.18%、42.73%)呈下降趋势。较低的离职率表明毕业生的就业稳定性相对较强，有利于毕业生的中长期职业发展，同时也利于校企深度合作。



图 4-12 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

系层面，各系的离职率均有所下降。其中毕业生离职率相对较高的系是信息工程（艺术传媒）系、管理（经贸）系，分别为 58.82%、50.00%，离职率相对较低的系是护理系、医学系，分别为 22.93%、26.53%。

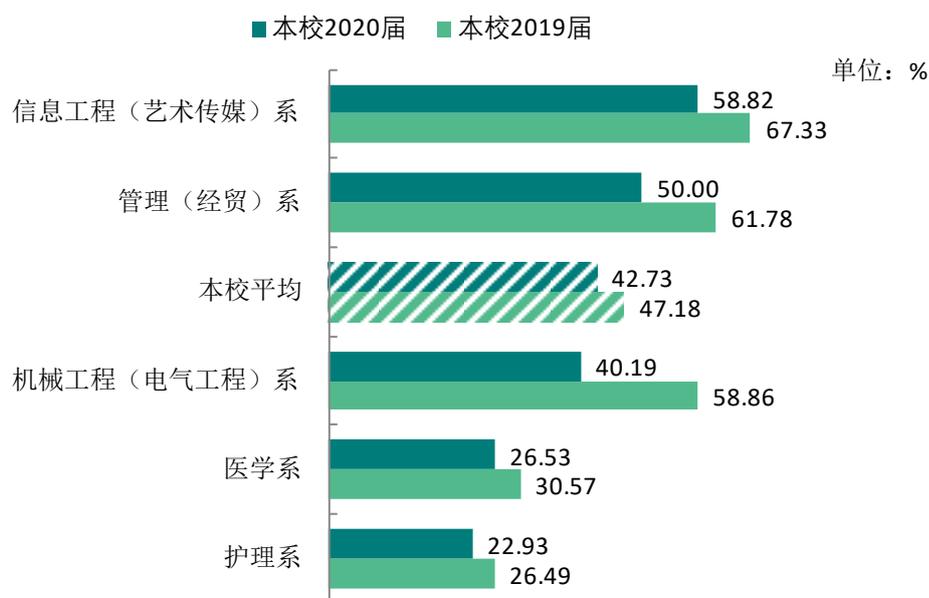


图 4-13 各系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届多数专业的离职率较 2019 届有所下降，其中，离职率较高的专业是计算机网络技术（60.38%）、室内艺术设计（60.00%）、广告设计与制作（60.00%），离职率较低的专业是医学影像技术（20.00%）、护理（23.48%）、药学（25.81%）。值得注意的是，医学检验技术专业 2020 届毕业生的离职率（36.36%）较 2019 届（16.13%）明显上升，分析发现，该专业毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低。

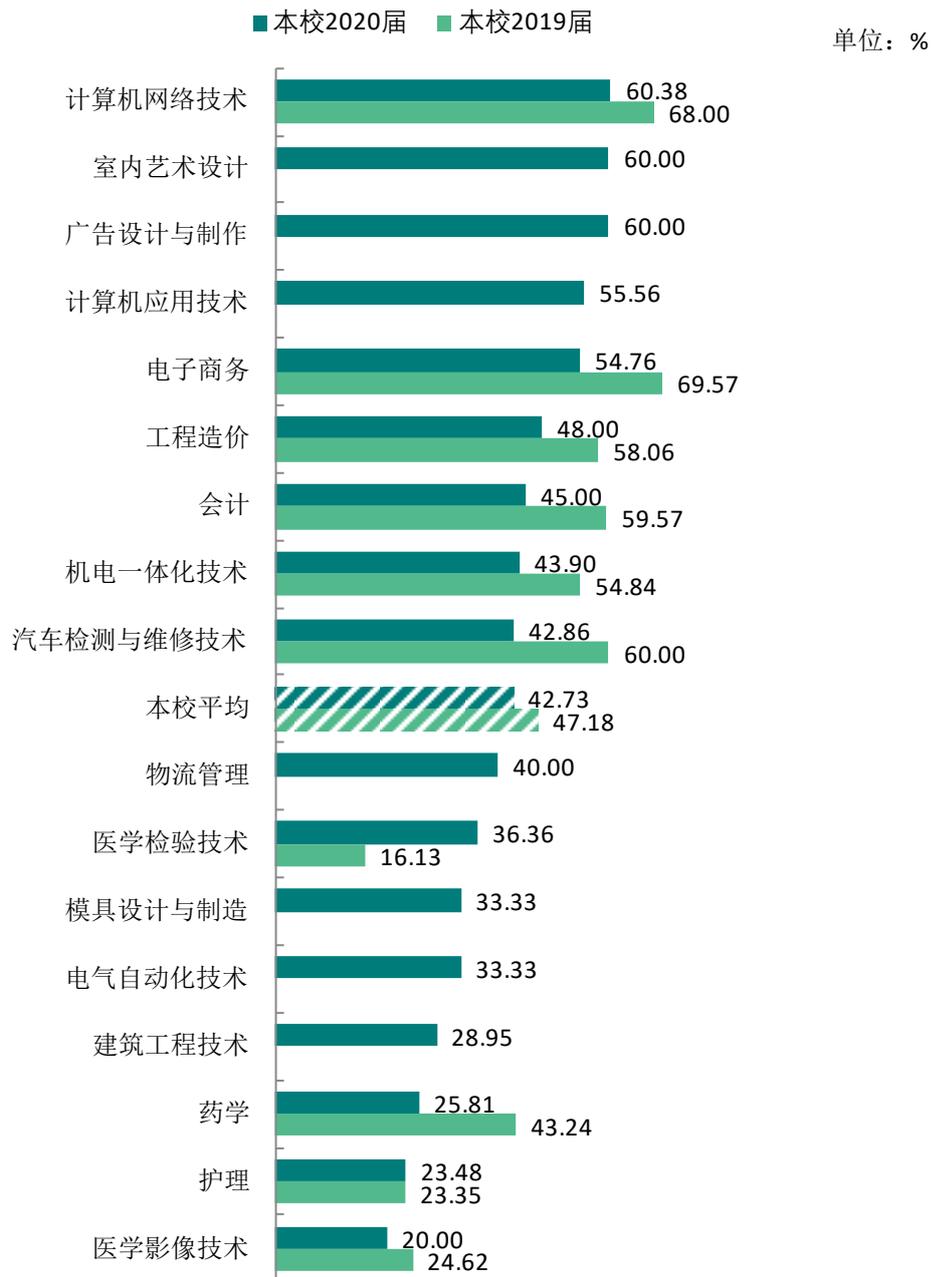


图 4-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用毕业生的理由

用人单位聘用毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（83%），其后依次是“学校声誉好”（79%）、“专业对口”（77%）等。

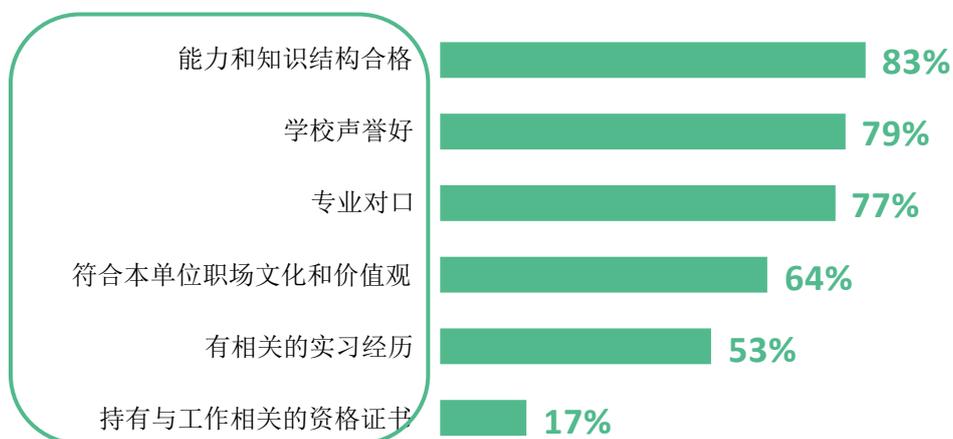


图 5-1 用人单位聘用毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用毕业生的渠道

用人单位聘用毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（50%），其次是“在本单位实习”（32%）。

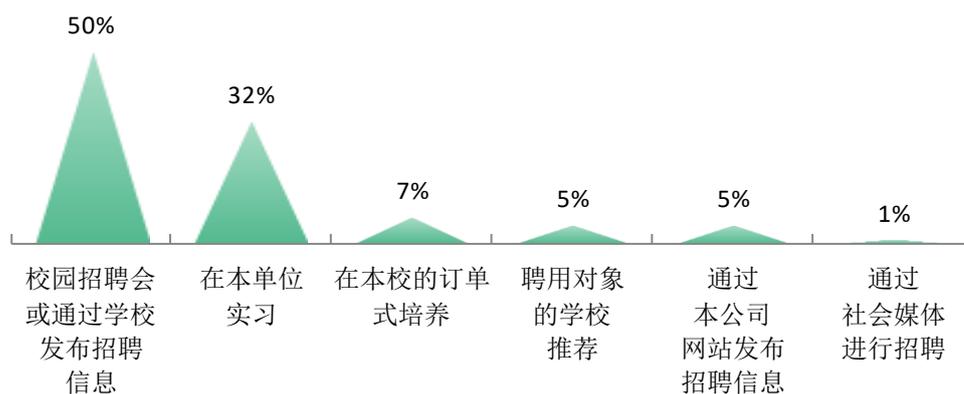


图 5-2 用人单位聘用毕业生的渠道

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对毕业生的总体满意度为 98%。

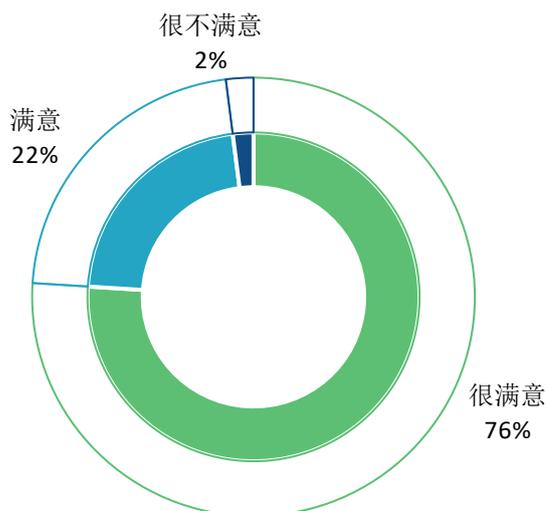


图 5-3 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘毕业生的意愿

聘用过应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘毕业生。

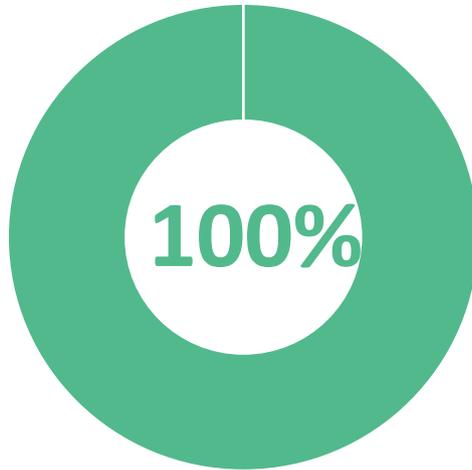


图 5-4 用人单位继续招聘毕业生的意愿

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度（4.6分~4.8分）相对较高，且对各项能力的满意程度也较高（87%~100%）。

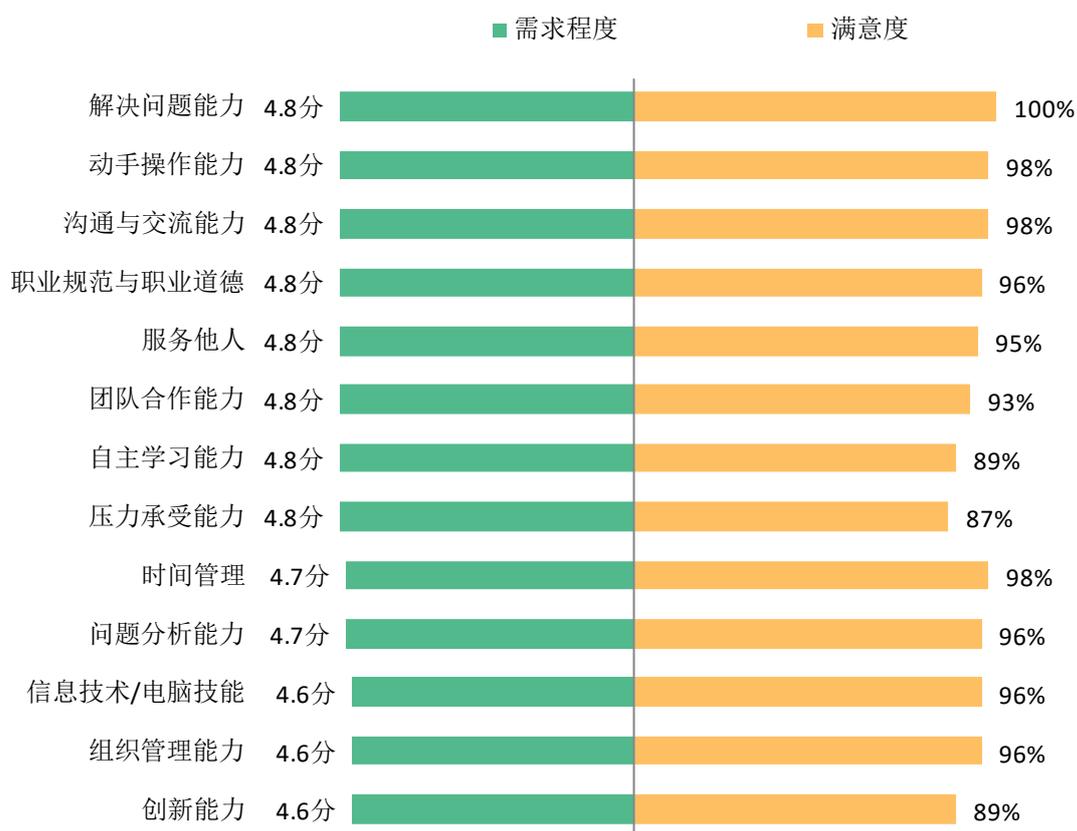


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度（4.6分~4.8分）相对较高，且对各项素质的满意程度也较高（91%~100%）。

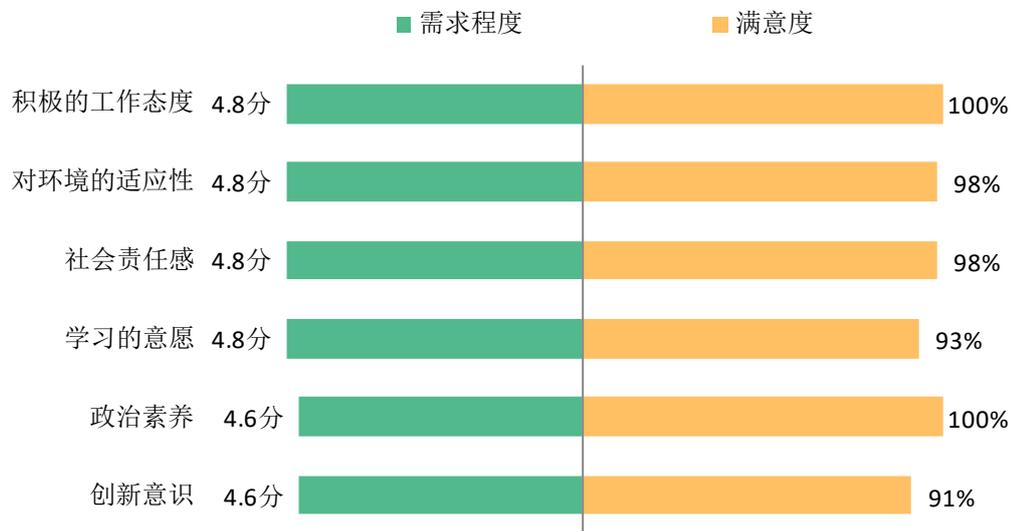


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.7 分、4.7 分、4.5 分，满意度分别为 96%、96%、91%。

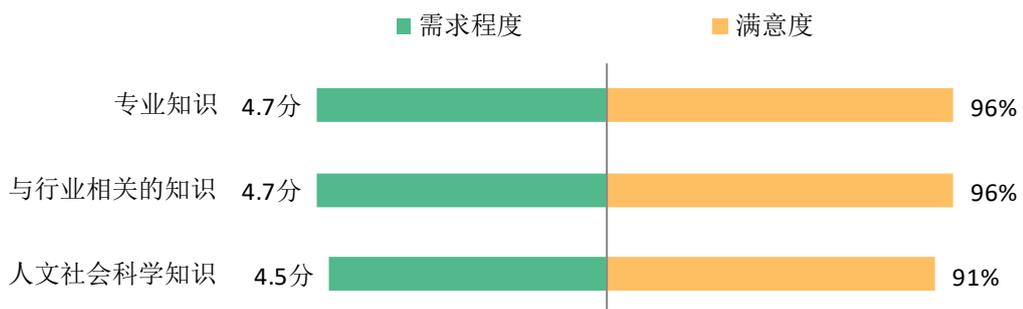


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对就业工作的满意度

用人单位对就业工作的满意度为 98%。

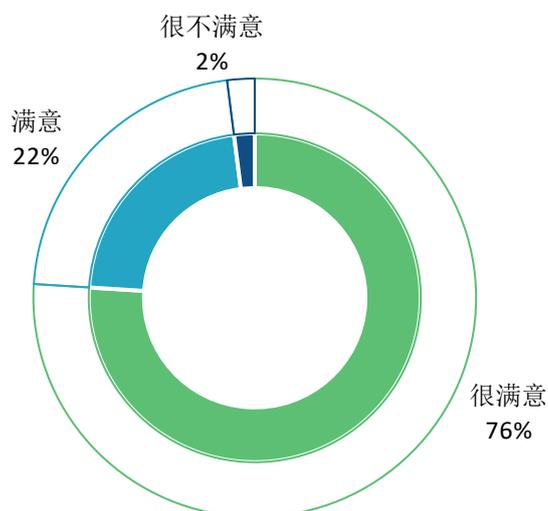


图 5-8 用人单位对就业工作的满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望提供的支持

用人单位为了更好地聘用毕业生，希望提供的主要工作支持是“提前安排毕业生在贵单位实习”（84%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（76%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（71%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

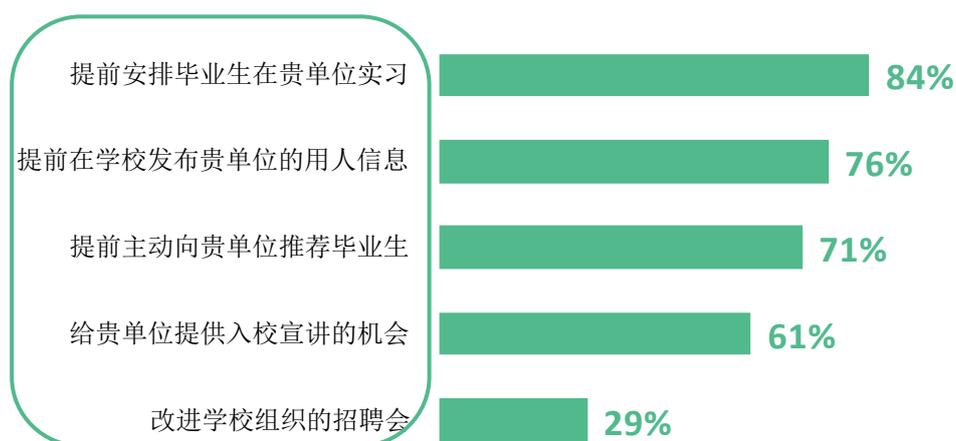


图 5-9 用人单位希望提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68.73%，多数毕业生对母校整体较为认可，有利于社会声誉建设。

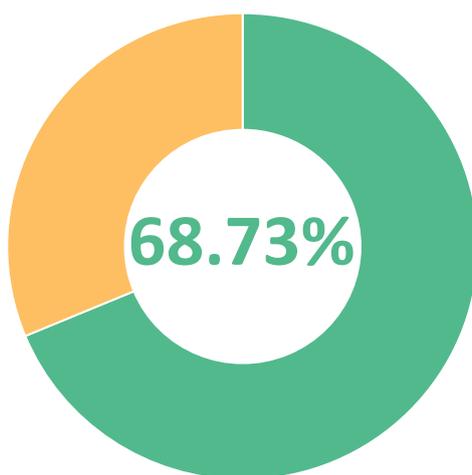


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业对学校的推荐度

2020 届毕业生中，医学系、管理（经贸）系、信息工程（艺术传媒）系、机械工程（电气工程）系、护理系愿意推荐母校的比例分别为 72.31%、70.78%、69.43%、68.94%、64.23%。

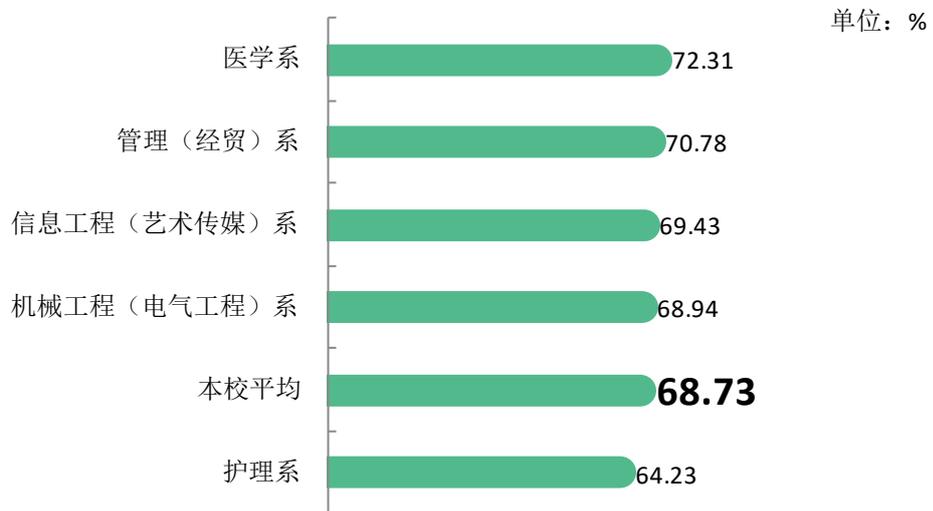


图 6-2 各系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是物流管理（83.87%）、广告设计与制作（83.72%），愿意推荐母校比例较低的专业是电气自动化技术（43.33%）、动漫制作技术（47.37%）。

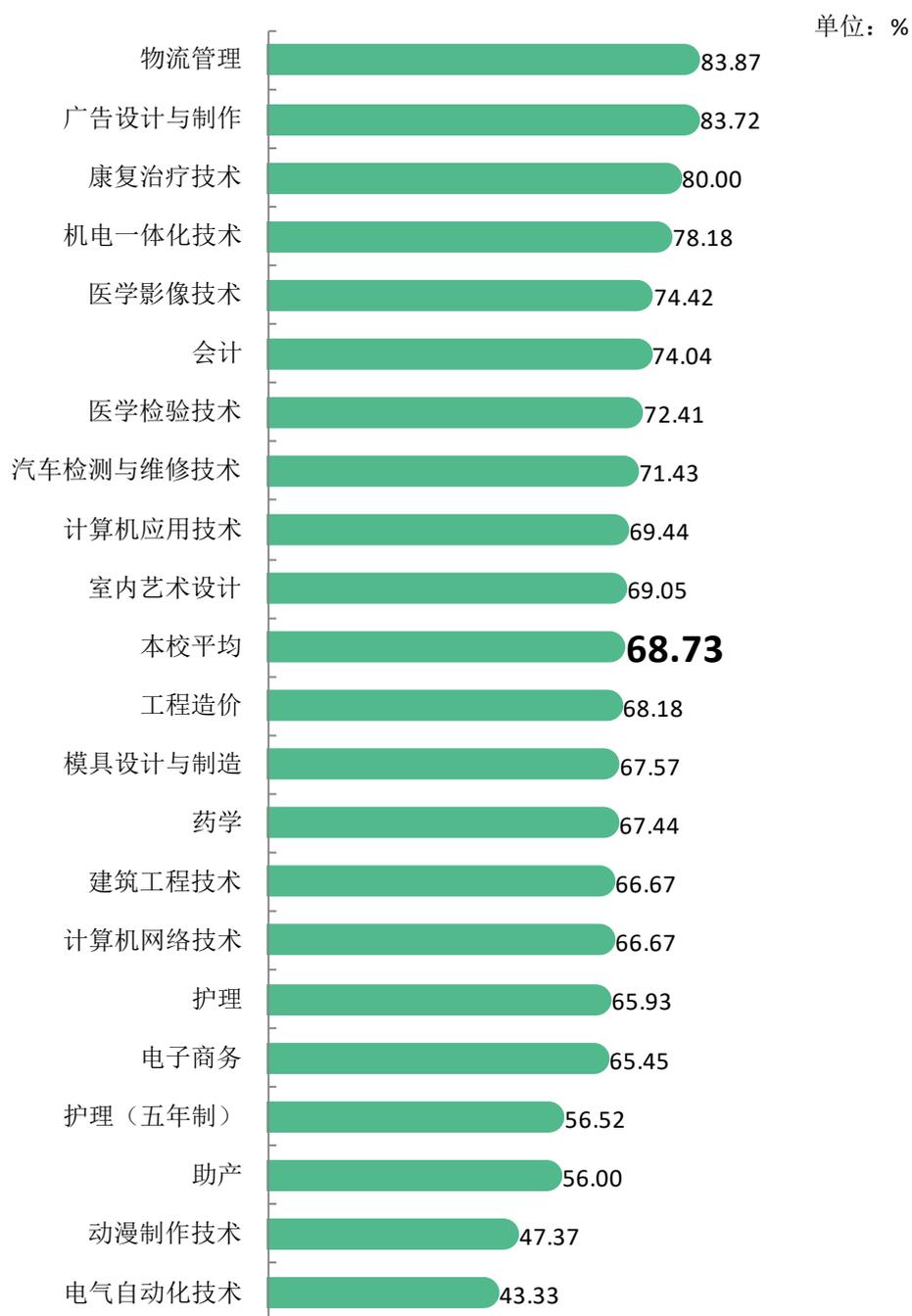


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95.63%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

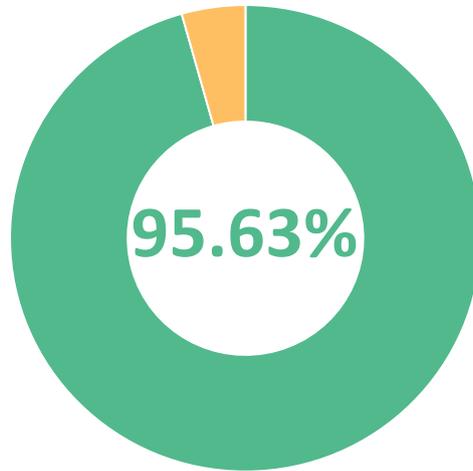


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系及专业对学校的满意度

2020 届毕业生中，各系对母校的满意度均较高（均在 94% 以上），医学系、护理系、机械工程（电气工程）系、管理（经贸）系、信息工程（艺术传媒）系的对母校的满意度为 96.77%、96.51%、95.98%、95.20%、94.46%。

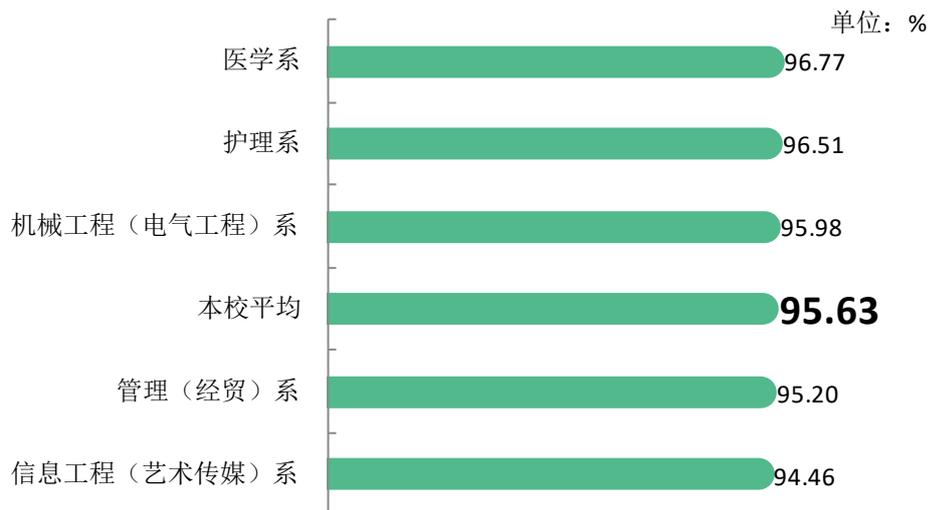


图 6-5 各系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2020 届毕业生对母校满意度最高的专业是动漫制作技术、工程造价、汽车检测与维修技术、电气自动化技术、物流管理、康复治疗技术，满意度均为 100.00%，计算机网络技术专业对母校满意度相对较低的，为 89.66%。

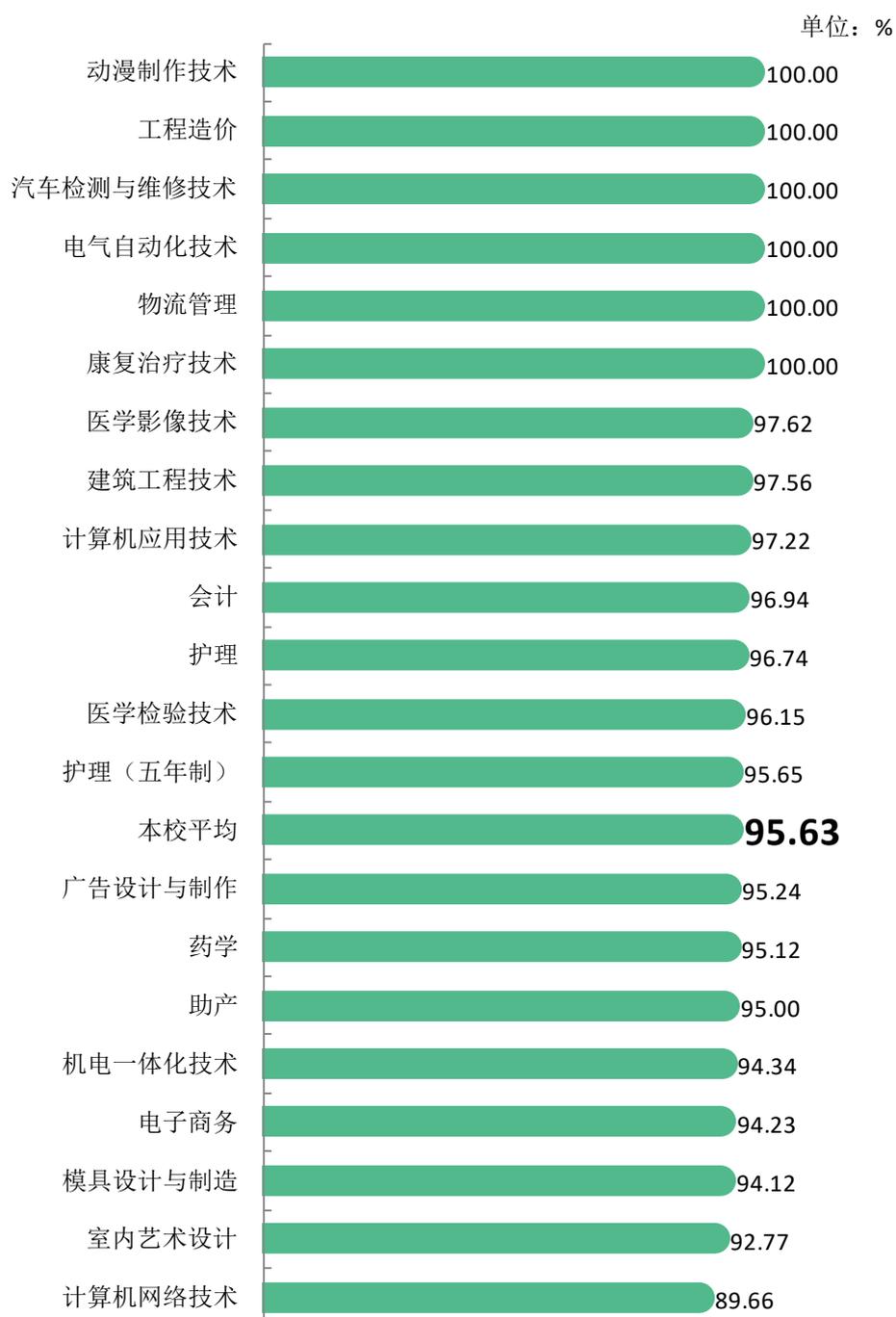


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

2020届毕业生对母校的教学满意度为94.62%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

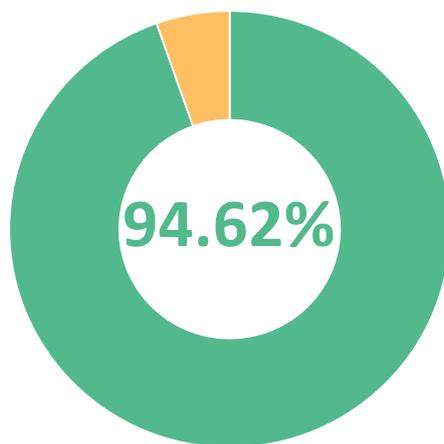


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业的教学满意度

2020届毕业生中，护理系、信息工程（艺术传媒）系、医学系、管理（经贸）系、机械工程（电气工程）系的教学满意度为 96.61%、96.59%、94.64%、94.14%、90.56%，其中，机械工程（电气工程）系的教学满意度相对较低。

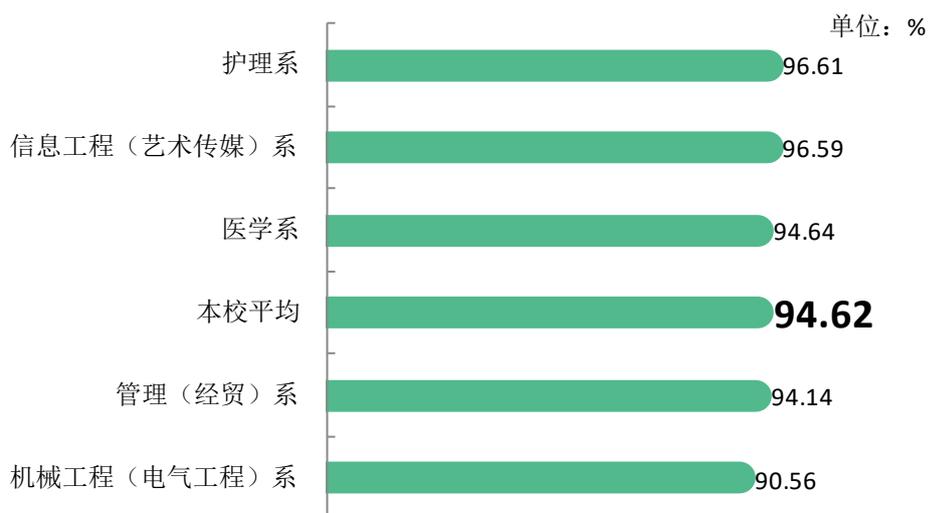


图 6-8 各系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，2020 届毕业生教学满意度较高的专业是物流管理、护理（五年制），均为 100.00%，教学满意度较低的专业是机电一体化技术（86.54%）、模具设计与制造（88.24%）。

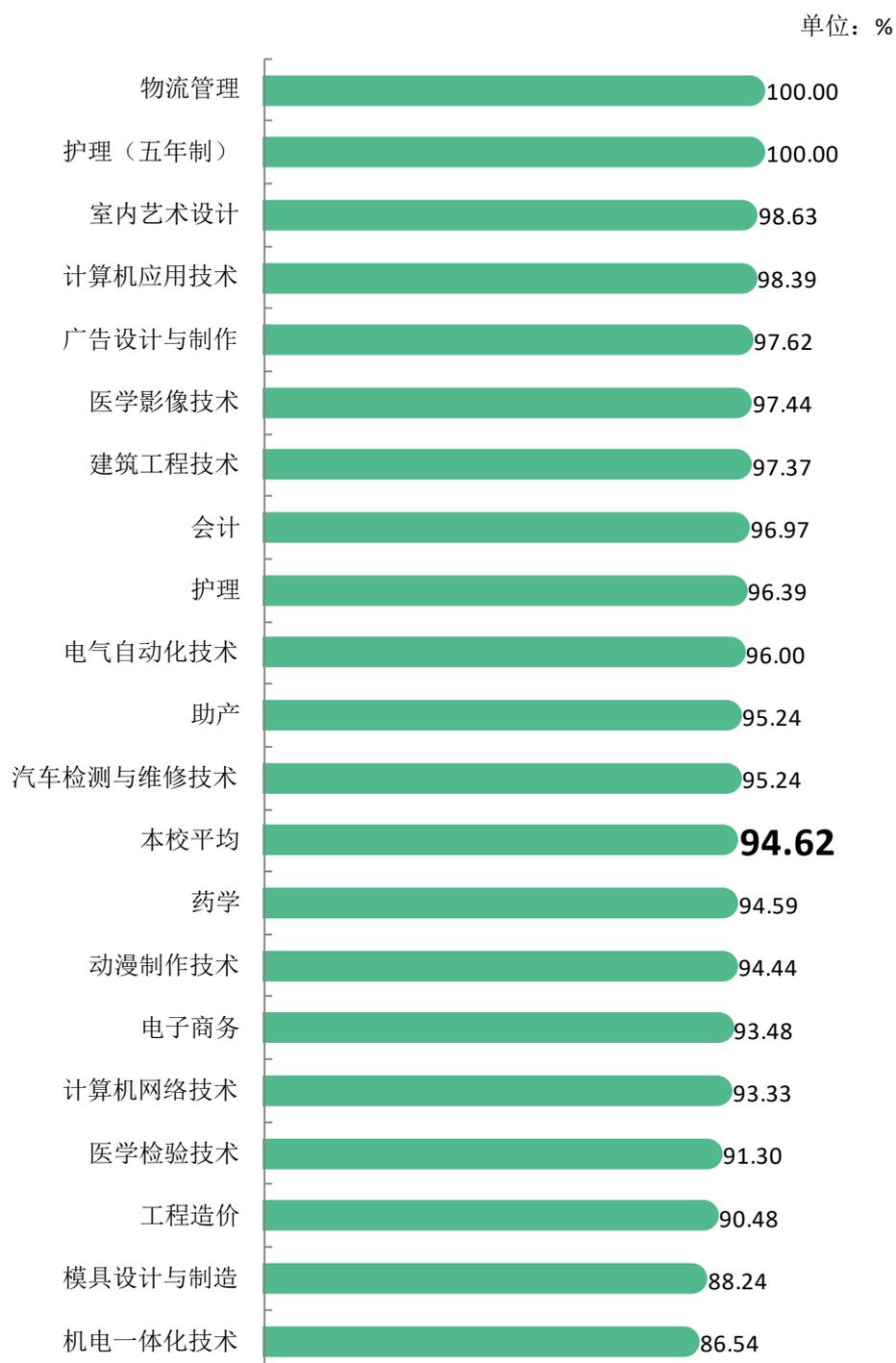


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（89.04%），其次是“沟通交流能力”（87.03%）等。

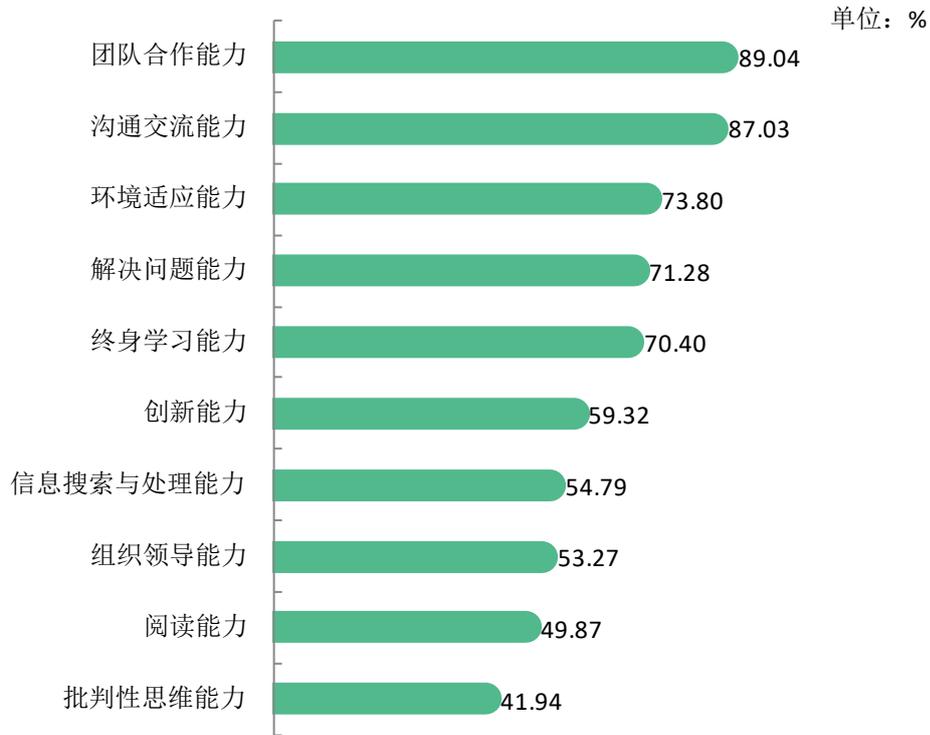


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

2020 届毕业生受母校学习经历影响提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（88.53%），其次是沟通交流能力（85.96%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	单位：%			
	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	31.78	56.75	9.84	1.64
沟通交流能力	27.81	58.15	12.52	1.52
解决问题能力	24.18	60.83	13.60	1.39
阅读能力	22.12	61.19	14.92	1.77

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
终身学习能力	24.34	58.89	14.88	1.89
信息搜索与处理能力	23.64	59.29	15.55	1.52
团队合作能力	24.94	55.92	16.50	2.64
创新能力	20.23	58.03	19.47	2.28
批判性思维能力	19.32	57.83	19.95	2.90
组织领导能力	19.70	54.55	21.09	4.67

数据来源：麦可思-铜陵职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接科技、产业发展趋势和市场需求，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

1. 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。总体来看，2020 届毕业生对学校教学工作的整体满意度（94.62%）较高，但仍需注意的是，在教学改进需求方面，毕业生对实习和实践环节的改进需求相对较高，有 60.41%的毕业生认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

2. 授人以渔，进一步强化职业规划辅导、线下招聘会

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利

落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生对职业规划辅导、大学组织的线下招聘会的有效性评价分别为 79.06%、75.44%，相比其他就业指导服务（如发布招聘需求与薪资信息、求职技能辅导）仍较低，职业规划辅导、线下招聘会的开展效果有待进一步提升。学校将进一步强化职业规划辅导、提升线下招聘会开展效果，帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，同时，克服疫情下对线下招聘会的更高要求，助力更多毕业生落实就业。