安阳幼儿师范高等专科学校
Anyang Preschool Education College

2020年安阳幼儿师范高等专科学校
质量年度报告

安阳幼儿师范高等专科学校

2021年1月

内容真实性责任声明

学校对安阳幼儿师范高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：安阳幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2021 年 1 月 6 日

目　录

学校概况……1
第一部分　学生发展……2
一、立德树人成效显著……2
二、学生在校体验满意度高……8
三、就业指导及时实用……10
四、职业发展态势良好……12
五、社会评价……14
第二部分　教学改革……15
一、抓紧抓实抓细疫情防控工作……15
二、全面深化教学改革 提高人才培养质量……18
第三部分　服务保障……23
一、组织保障……23
二、机制保障……33
三、后勤保障……37
四、图书资源保障……39
五、经费保障……41
第四部分 政策保障 ……41
一、地方政府对学校的支持……41
二、完善内部治理结构……42
第五部分　社会服务……42
一、培训服务改革创新……42
二、全力做好扶贫工作助理脱贫攻坚……45

三、志愿者服务丰富多彩……49
第六部分　挑战与展望……50
一、存在的不足……51
二、面临的挑战……52
三、2020 工作展望……53

学校概况

安阳幼儿师范高等专科学校始建于1978年。2012年2月，经省人民政府批准，学校在全省首批升格为幼儿师范高等专科学校。学校位于安阳市中华路和汤阴县人和路交会处，占地约480亩，总占地面积317599.68平方米。学校教学设施完善，设有音乐、舞蹈、美术、钢琴等专业教师、现代教育技术实训室、多媒体语言实验室、幼儿园模拟教室等功能教室，图书馆藏书46余万册，校外实习实训基地96个，附属幼儿园2所。

学校现有全日制在校生8060人，教职工416人，其中专任教师369人、副高级以上职称81人，硕士研究生135人，河南省优秀教育管理人才2人、省优秀教师7人、省学术技术带头人6人、特级教师1人、省教师教育专家8人、安阳市市管专家1人、安阳市职教专家2人、安阳市名师6人、安阳市学科带头人18人、安阳市优秀教师和优秀教育工作者25人。开设有学前教育、早期教育、音乐教育、语文教育、英语教育、美术教育、体育教育、小学教育等8个师范专业，学制有高中起点三年制专科学历教育和初中起点五年一贯制专科学历教育。

建校40多年来，学校秉承“明德厚艺，贤行润身”的校训，为社会培养培训了5万多名合格毕业生，被誉为豫北小学、幼儿教师的摇篮。学校相继获得了国家级语言文字规范化示范校、省级文明校园、省级卫生先进单位、河南省第二批教师教育改革创新实验试验区、省高等学校“专业综合改革试点”、市职教攻坚项目推进先进单位等荣誉称号。近年来，学校加强内涵建设，推进

转型发展，构建了“钟灵毓秀”的学校文化体系，提出了“才淑兼备，习行兼修”的育人目标，校园面貌焕然一新，学前教育、初等教育等骨干专业特色凸显，育人水平不断提升，在全国学前师范教育领域的影响日益扩大，现为全国幼儿教师教育委员会理事长单位。

第一部分　学生发展

学校坚持以学生为中心，坚持立德树人的基本导向，多措并举地开展丰富多彩的教育活动，不断加强大学生的思想政治教育，利用网络媒体、“两课教育”等形式积极培育和践行社会主义核心价值观。努力建构完善的服务机制，不断提升学生在校满意度。学校切实加强就业指导，努力拓宽就业渠道，毕业生就业率不断提升。

一、立德树人成效显著

（一）构建学校“大思政”工作格局。

贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，坚持党建统领，以德为先，落实立德树人的根本任务。校党委始终将品德及职业素养教育摆在人才培养的中心地位，高度重视课程思政推进工作，加强思想政治理论课教学和研究，从经费保障、制度安排、理论研究、实践层面全面构建“大思政格局”。加强思政课教师队伍建设，发挥思想政治理论课主渠道作用，注重思政理论课题研究，提高思政课质量。加强辅导员选聘、培训与考核力度。积极开展青年马克思主义者培养工程，提高思政工作亲和力和针对性。充分发挥我校思想政治工作委员会的作用，大力实施“1531

工程”，统筹管理校、系两级迎新晚会、毕业展示、元旦晚会等校园文化活动，打造一批具有幼专特色、富有时代特征的校园文化品牌。

（二）关注学生心理健康,促进学生心灵成长

学校大力加强大学生心理健康中心和心理健康教育队伍建设，精心组织心理健康教育活动，不断提升学生心理健康水平。一年来，共接受面对面咨询 80 余人，对 3102 名新生进行了心理健康普查，并对异常学生进行了约谈追踪工作，对重点学生开展了个体咨询与团体辅导。做好大学生心理健康宣传教育工作，宣传普及心理健康知识，使学生掌握必要的心理调适方法，形成正确的心理健康观念，积极开展了多种多样的心理健康宣传活动，营造良好的心理健康氛围。

我的心情故事大赛颁奖仪式

心理健康宣传

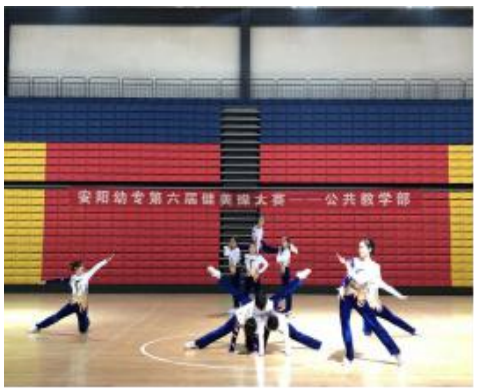
（三）关爱学生健康，促进全面发展

1. 秉承“立德树人、健康第一”

学校始终坚持“享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”四位一体的学校体育发展新目标”，围绕“健康第一”这个中心，并结合我国疫情和学校实际情况，积极开展丰富多彩的体育活动，

如：因疫情开展的线上居家体育比赛、拔河、跳绳、师生长跑和健美操大赛，不断深化课余训练管理，提高运动技术水平利用体育课教学主渠道，认真落实体育课和健康教育教学常规，优化教学过程，有效地提高了学生们的能力和水平。丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度，体育工作得到长足的发展。

案例 1：2020 年 10 月，学校体艺中心建成投入使用，为师生员工提供了更加良好的文化、体育、休闲活动场所，使师生尽情享受运动的乐趣。



并进行座谈交

案例 2：

2020 年 4 月，组织了“战疫-安幼在行动”线上体育竞赛活动，指导广大师生开展身体锻炼。下半年复学后，10 月份错峰分时段组织全校学生进行了疫情锻炼成果展示赛，400 余名学生获奖。此次比赛检验了同学们居

家体育锻炼的效果，同时增强学生自我锻炼意识。

仰卧起坐比赛

抬腿比赛

2. 以艺育人,着力提升学生艺术素养

学校继续深入贯彻落实党的教育方针政策，落实教育部、厅关于加强高校艺术教育精神，把培育和践行社会主义核心价值观全面融入学校艺术教育，促进学生德智体美劳全面发展，提升我校艺术教育水平和质量，促进学校艺术教育工作不断发展。2020年投入钢琴数码钢琴等乐器维护经费20万余元，音乐教室改造6万元，艺术课程建设专项经费4万元，音乐课程实践教材6万元，舞蹈演出服装274套及配套服饰等，价值7.8万元。一年来，学校共组织演出、比赛、展览、讲座、技能教学汇报等重大艺术实

践活动 12 项。

参加市委宣传部《甲骨文》演出

主办《大美甲骨文-书法高校巡回展》

青年教师教学技能展示活动

学生才艺展示活动

3.开展丰富社团活动，助推活力校园文化

学生社团按照自我教育、自我管理、自我服务的要求，创造性地开展理论教育、科技创新、文化体育等丰富多彩的社团活动。学生在学与玩中，增长了才干，美化了心灵，也充分展现了朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。目前学校开设社团共计 21 个，其中体育活动类社团 7 个，音乐类社团 6 个，舞蹈类社团 5 个，文艺社会实践类社团 3 个。社团成员 860 余人，占在校学生的五分之一。社团成员根据共同的兴趣和爱好，每周开展 1-2 次社团活动，活动中，同学们切磋技艺、畅谈感受，交流心得，既发展特长，张扬个性，又丰富了课余文化生活。2020 年，学校社团共举行大

型活动 2 次，线上活动 1 次，社团内部活动 10 余次，其中，社团巡礼作为校园社团文化的重要窗口，向全校师生展示了社团文化和幼专学子蓬勃向上的精神风貌。

案例 3：

2020 年 10 月 28 日，在学校操场举办了安阳幼专社团联合会迎新晚会，此次社团迎新晚会作为每年的压轴场面让所有人记忆深刻。晚上 18:10 社团纳新联欢正式开始，伴随着活力四射的民舞社表演社团迎新正式拉开帷幕。二十多个社团尽情展示着它们的青春与活力。每个社团都以艺术表演的形式为大家奉上了精彩的节目，获得了阵阵掌声和欢呼。

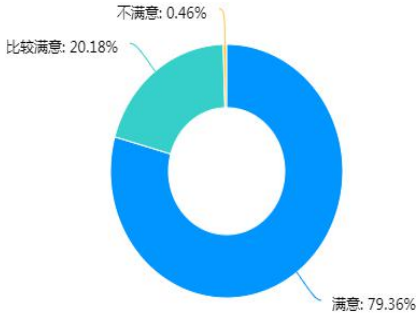
4. 开展志愿服务活动，助推学生成长成才

学校紧紧围绕“让学生受益、为学生成长”这个中心，坚持育人为本，注重提高德育工作实效，引导大学生在“为民服务、创先争优”中，积极开展丰富多彩的志愿服务和公益实践活动，促进大学生成长成才，取得了良好效果。一年来，学校组织线上线下志愿服务活动 10 余次。在抗击疫情特殊时期，校团委组织策划了包括拍摄抗疫短片，向最美逆行者表白、集体朗诵抗疫诗歌、录制线上手工课程等 7 次线上抗疫志愿服务活动，组织全校志愿

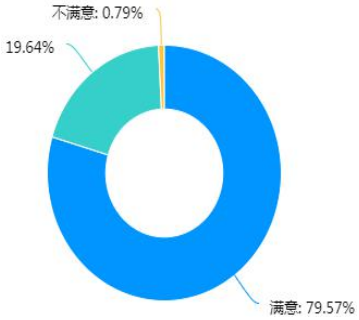
者为抗疫奉献自己的青春力量。2020 年下半年，志愿者在校园和汤阴开展了“爱眼日”“迎新学子”“夕阳晚情，重温甜蜜”“光盘行动，厉行节约”“助力清洁校园”“学习文明条例，倡导文明行为”等丰富多彩的志愿服务活动，并获得相关服务单位的表扬和赞赏。

二、学生在校体验满意度高

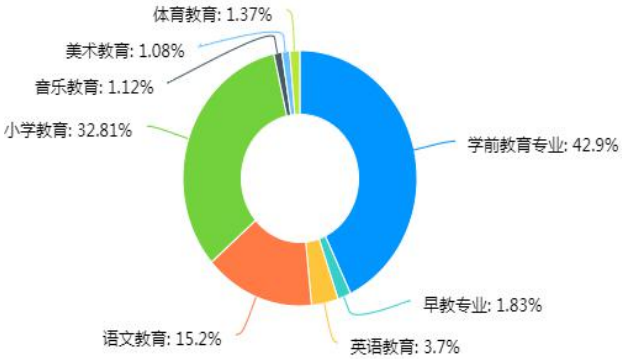
学校对现有八个专业的一、二年级学生进行了在校体验满意度进行抽样问卷调查，收回有效问卷 2408 人。其中对学校课堂育人“满意”的占 77.33%，“比较满意”的占 21.89%；对学校课外育人“满意”的比例占 73.38%，“比较满意”的占 25.33%；对学校学生管理工作“满意”的比例占 75.12%，“比较满意”的占 22.67%；对学校教学管理工作“满意”的比例占 76.04%，“比较满意”的占 22.47%；对学校后勤服务工作“满意”的比例占 73.46%，“比较满意”的占 23.09%。



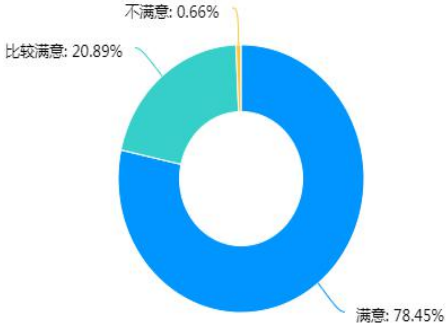
学生对专业课教学满意度



学生对思政课教学的满意度



参与调查专业学生



学生对公共基础课的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师教学水平	53.57%	39.41%	6.90%	0.12%	0.00%	92.98%
教学条件	51.97%	40.76%	7.27%	0.00%	0.00%	92.73%
课堂（理论）教学	53.57%	38.42%	7.76%	0.12%	0.12%	92.00%
课程设置和教学内容	50.62%	39.90%	9.11%	0.37%	0.00%	90.52%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	51.72%	38.55%	9.48%	0.12%	0.12%	90.27%
文化建设	50.49%	39.78%	9.48%	0.25%	0.00%	90.27%
专业设置	50.12%	38.67%	10.96%	0.12%	0.12%	88.79%
社团活动	49.14%	37.07%	12.93%	0.62%	0.25%	86.21%
总体平均值	**51.40%**	**39.07%**	**9.24%**	**0.22%**	**0.08%**	**90.47%**

2020届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

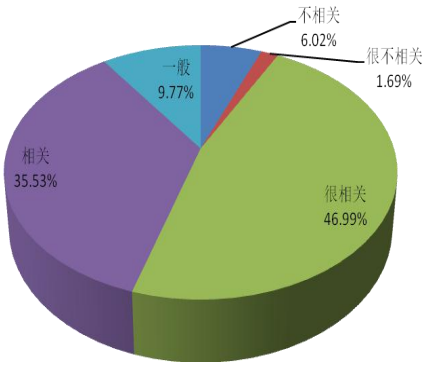
三、就业指导及时实用

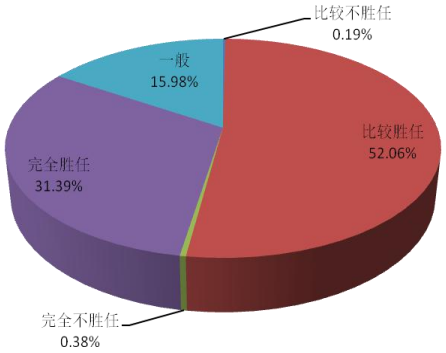
（一）强化就业指导，促进对口就业

学校高度重视学生就业指导工作，新生一年级就开设有职业生涯规划课程，二年级开设创业基础课，三年级上半学期开设就业指导课，课程结合就业指导专题讲座、就业指导咨询、就业形势报告会等方式，积极引导毕业生调整心态，建立信心。学校每年定期举办毕业生线上线下双平台形式的毕业生人才交流会，为学生搭建就业平台。今年毕业的 2286 名学生，截至 2020 年 12 月 31 日，就业人数 2177 人，就业率 95.23%；其中本地生源 2065 人，本地就业人数 2055 人，就业率：99.51%。专升本录取 603 人，专升本录取比例 49.75%。学生对口就业率为 98.89%。

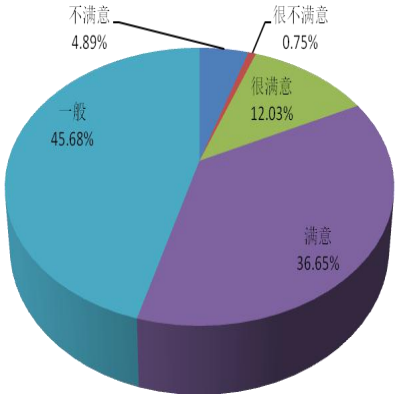
（二）增强服务意识，提高学生满意度

学校围绕“巩固就业率，提高签约率”的总体思路，认清形势，抓住机遇，更新办学理念，不断加大教学改革力度，强化实习环节，努力做好毕业生创业就业指导工作，提高毕业生就业质量，为社会培养出更多高素质、高质量、应用能力强的“实用型”人才。

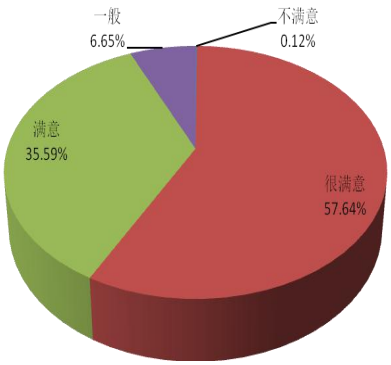




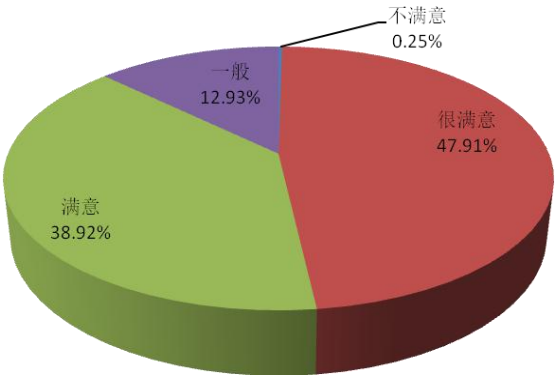
2020 届毕业生工作胜任情况



2020 届毕业生就业满意度



2020 届毕业生对母校总体满意度



2020 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度

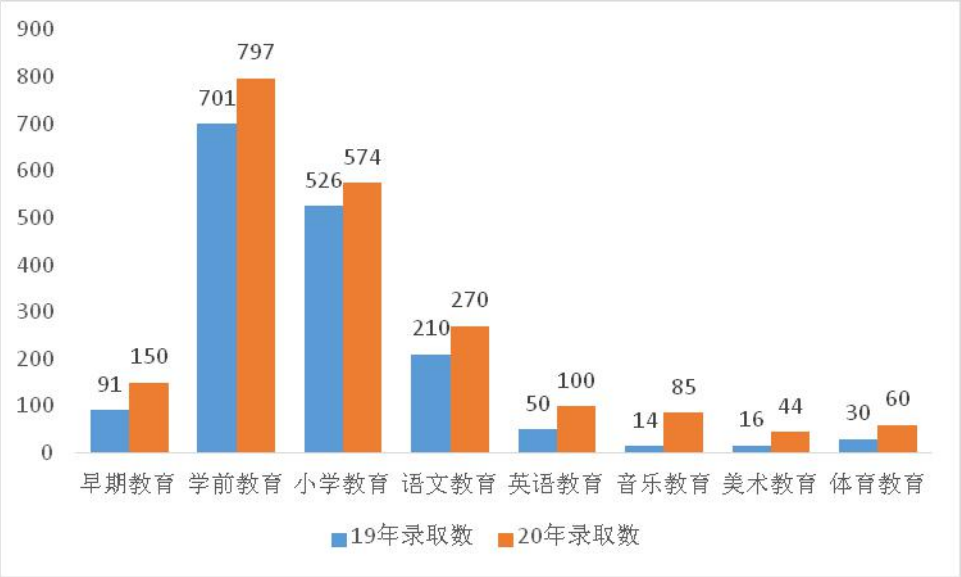
案例 4： 11 月 2 日下午，学校职业生涯大赛总决赛在明德楼四楼演播厅隆重举行。通过本次赛事搭建展示平台，以赛促教，以赛促学，进一步激发了广大学生学以致用、实践优先的就业热情，同时为学校的就业指导工作提供了有益的参考与借鉴。提高了在校生的就业创业能力，为将来走向社会奠定了良好的基础。

学生职业生涯规划大赛

四、职业发展态势良好

（一）生源分布逐年扩大，生源质量稳步提升

2020 年，我校普通高校招生计划为 2100 人，录取总人数为 2080 人，其中河南省内录取 1705 人，省外录取 375 人。招生涵盖河南、河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、山东、重庆、四川、贵州、陕西、甘肃和宁夏 13 个省份，计划完成率 99%。各专业录取情况：早期教育 150 人，学前教育 797 人，小学教育 574 人，语文教育 270 人、英语教育 100 人、音乐教育 85 人、美术教育 44 人，体育教育 60 人。2020 年录取生源整体质量喜人，河南省录取对口学前教育最低分 191 分，文科最低分 410 分，理科最低分 370 分。外省考生河北、安徽、山东、贵州生源优秀，平均分数在 400 分以上。



各专业 2019、2020 年录取人数分布图

（二）优化招生方案，提升学生录取率和报到率

学校根据社会人才需求，不断调整优化招生方案，按照压缩

五年制大专招生计划、适当减少学前教育招生计划、增加小学教育专业和语文教育专业招生计划、扩展三年制大专招生省份的工作思路，顺利完成我校2020年招生计划。对比本年度各专业招生录取数据，各个专业报考人数进一步增加，其中，小学教育省内平行一志愿报考率依旧大于学前教育专业；音乐教育专业报考人数超出预期、增幅较大。学前教育专业依然是我校的传统优势专业，报考人数依然众多。近三年省外整体报到率呈上升趋势。从侧面证明我校综合实力的不断增强和前期学校进行的招生宣传工作的明显成效。

2020年普通高招录取人数2080人，来校报到2018人，报到率97.02%，各专业具体报到率见下表。

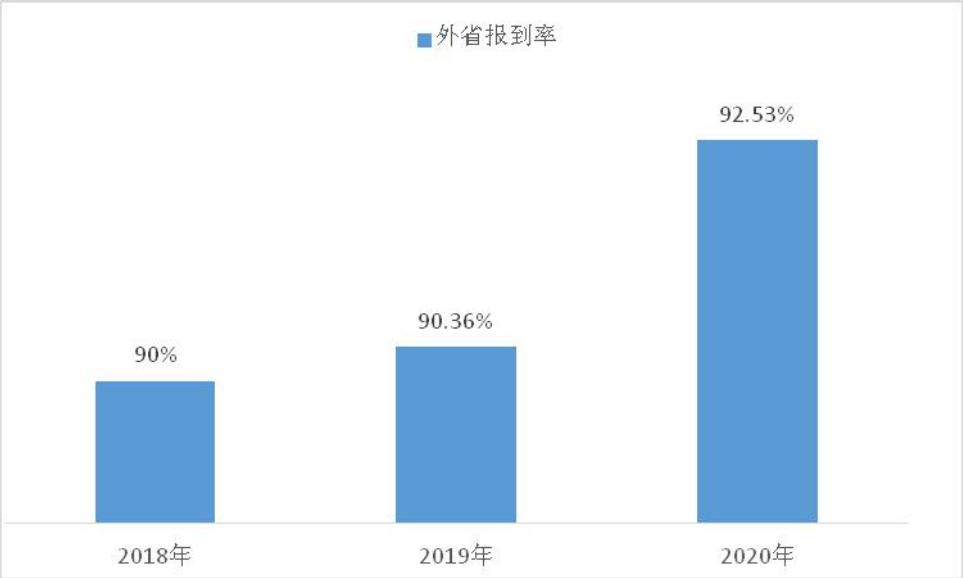
2020年各省录取率、报到率对比图

	河南	河北	黑龙江	安徽	山东	重庆	四川	贵州	甘肃	宁夏	吉林	陕西	山西	合计
计划	1705	34	3	37	25	20	78	62	90	28	3	5	10	2100
录取	1705	34	4	37	25	20	78	62	90	9	3	5	8	2080
录取率	100.00%	100.00%	130.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	32.14%	100%	100.00%	80%	99.05%
报到	1671	34	4	36	23	18	72	46	88	8	3	5	8	2018
报到率	98%	100%	100.00%	97.3%	92%	90%	92.31%	74.2%	97.8%	88.9%	100.00%	100.00%	100.00	97.02%

2020年各专业报到率对比

序号	专业	录取人数	报到人数	报到率
1	早期教育	150	145	96.7%
2	学前教育	689	664	96.37%

3	小学教育	574	552	96.17%
4	语文教育	266	266	100%
5	英语教育	100	99	99%
6	音乐教育	85	83	97.65%
7	美术教育	44	43	97.73%
8	体育教育	50	48	93.33%
9	学前教育（对口）	108	107	99.07%
10	语文教育（对口）	4	3	75%
11	体育教育（对口）	10	8	80%
	合计	2080	2018	97.02%



五、社会评价

随着学校办学条件的逐步改善，教学质量的稳步提升，涌现出了一大批素质优良、得到社会好评与认可的学生。近年来，学校毕业生的敬业精神、理论基础与专业知识能力、实践能力、组

织协调能力、解决问题能力和团队合作意识等综合素质明显提高，通过教师招聘考试进入在编教师队伍的人数大幅度增加，毕业生能够较快适应幼儿园或小学教师的工作，适应期明显缩短，得到了幼儿园、小学领导和老师的好评。

第二部分 教学改革

学校深入贯彻落实党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，全面深化教学改革，努力提升教育教学水平。

一、抓紧抓实抓细疫情防控工作

（一）圆满完成疫情防控期间教学工作的网格化管理

积极参与学校关于疫情防控相关政策的研究与制定工作，并严格落实有关工作要求和工作安排。为贯彻落实河南省新冠肺炎疫情防控指挥部、教育系统工作专班办公室《关于印发河南省高等学校疫情防控网格化管理指导方案的通知》（豫疫防教专办〔2020〕6 号）精神，切实抓好开学后的疫情防控工作，全力维护学生身体健康和生命安全，教务处结合学校疫情防控工作实际，制定了《安阳幼儿师范高等专科学校疫情防控期间教学网格化管理实施方案》，建立了楼、层、班、舍四级网格防控体系，明确了各级网格的网格长及其职责，实现了对教学区域全方位、全覆盖、无缝隙网格化管理。为了做好学生返校复学之后的疫情防控工作，教务处还制订了《安阳幼儿师范高等专科学校学生返校复学第一课实施方案》，规定了开学第一课的教学内容、时间安排和组织形式。两个方案的制订与实施为切实防止疫情在学校的侵入、扩散和蔓延，打赢疫情防控阻击战起到了关键作用。为做好疫情防控期间师生防护工作，普及疫情防控知识，切实保障师生身心健康，

教务处编制印发了《安阳幼儿师范高等专科学校新冠肺炎疫情防控指导手册》。

（二）圆满完成疫情期间教育教学工作

全面落实教育部关于新冠肺炎疫情期间“停课不停教、停课不停学”的工作要求，采取有效措施，确保疫情防控期间各项教学工作有序开展，把疫情对教学的影响降到最低。

1.全力做好网络教学准备工作。成立了疫情防控和网络教学管理工作领导小组，积极统筹，严密部署疫情防控和网络教学工作，确保了本学期的教学工作顺利有序、保质保量地开展。遵循“延期开学不停学、计划不变变模式”的基本思路，坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，研究制定了《关于2019-2020学年第二学期延期开学期间教学工作的实施办法》。在全面分析研判我校信息化教学现状的基础上，最终决定全员使用蓝墨“云班课”网络教学工具进行线上教学，并利用“云班课”大数据开展教学督查和教学评价工作。全体专兼职教师按照2019-2020学年第二学期课表，建立了962个与所授班级课程一一对应的“云班”。各系部重修学生也加入了相应的“云班”进行重修学习。本学期应开课程254门，实际线上开课254门次，开课率100%。应开课教师233人，实际在线授课教师233人，教师授课率达100 %。

2.网上教学运行良好。组织全体专兼职教师加入“云班课学习”班课、“云教学微信群”，蓝墨公司客服和我校信息化教学管理人员及时解决网络授课出现的问题。在实施网络教学过程中，广大教师充分利用“云教学微信群”进行线上教学研讨。学校先

后两次为任课教师统一购买上网流量包，为网上教学提供了强有力的保障。学生平均出勤率达 96.93%。教师共发布资源 130553 个，其中视频类 46218 个，音频类资源 4036 个，图片类资源 42525 个，文档类资源 17045 个，图文页面类 518 个，网页链接类资源 17842 个，其他类 2369 个。教师共开展活动 65181 个，其中头脑风暴 15884 个，轻直播讨论 20425 个，作业/小组任务 15432 个，投票/问卷 2824 次，测试 3556 次，课堂表现 7060 个。本学期 234 名教师区间总魅力值达到 200 以上。日最大活跃班课数为 957 个。

3.教学督查贯穿始终。为确保线上教学的标准不缩水、教学质量不降低，实施了网上教学的三级督查，教务处领导、教育教学督导室全体成员和系部教学督导员、教学秘书利用云班课大数据对全体教师的网上教学情况进行了督查。督查内容包括：发布资源（课件、教案等与教学相关的科学、规范的资料在课前是否上传到班课内）；组织签到（是否签到、什么形式签到）；开展活动（每节课是否有课堂活动，如头脑风暴、投票问卷、直播讨论、作业/小组任务、测试等）；作业批改（是否认真及时批改作业、检查学生学习效果）；发送通知（调停课、网络卡顿、作业布置等教学事务是否及时与学生顺畅良好沟通）；过程评价（是否真实客观的对学生进行成绩考核）等，教育教学督导室会同各系部还根据“云班课”大数据对教师教学情况进行统计、分析、排序，并以周为单位发布了教学督导公告，起到了很好的督查效果。开展了“教师网上教学学生满意度调查”。调查共收回有效问卷 4602 份，学生参与度较高，师生满意度较高，真正实现了“停课不停教、停课不停学”工作目标。

4.圆满完成了网上考试工作。因为疫情原因，非毕业年级未能返校，因此，本学期期末考试通过网上进行。为了做好此项工作，教务处印发了《2019-2020-2 期末教学工作安排》，对期末考试工作进行了安排部署，对理论类课程、技能类课程和理实一体类课程的网上考试的命题、组织实施、阅卷与登分等提出了具体要求。各系部各教研室积极响应学校的决定，努力探索网上考试的方式方法，最终圆满完成了本学期所有课程的考试任务。

二、全面深化教学改革，提高人才培养质量

以教师教学能力大赛为抓手，不断加大专业建设和课程建设力度，促进教师队伍素质和水平整体提升，建立持续改进的教学质量保障机制，进一步提升人才培养能力和人才培养质量。

（一）专业建设

1.进一步修订了 2020 级各专业人才培养方案。

将劳动教育理论和劳动教育实践纳入到各专业课程体系之中，全面落实党和国家的德智体美劳全面发展的教育方针。调整了实践教学学时和学分，实践教学得到了进一步加强。

2.制定了《安阳幼儿师范高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》。

为深入贯彻党的教育方针，全面落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》文件精神，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系，结合学校实际，制定了《安阳幼儿师范高等专科学校关于新时代劳动教育的实施方案》。

3.积极申报新专业。

完成了思想政治教育专业的申报工作，做好了申报音乐表演

专业、舞蹈表演专业、美术专业、民族传统体育专业的准备工作。

（二）课程建设

1.发挥思想政治理论课的主阵地、主渠道、主攻手作用。

为进一步贯彻落实《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》精神，落实学校党委工作要求，自2020-2021学年第一学期开始，按照“每学期不低于8学时”要求，采用“线上网络授课”形式全程开设该课程。

2.做好课程思政教育工作

强化教师立德树人意识，把各门课程的育人元素有机融入教育教学全过程、各环节，形成专业课教学与思想政治理论课紧密结合、同向同行的育人格局。学前系组织了课程思政课堂教学比赛，课程思政教案评比，课程思政教学案例评比。

3.各级精品在线开放课程的立项、建设与验收。

积极推进已立项在线开放课程和立体化教材建设项目的建设工作。《幼儿园环境创设与利用》通过了校级精品在线开放课程的结项验收，《学前儿童健康教育》等5门教材通过了校级立体化教材建设项目的结项验收。《学前教育专业手工教程与应用》等3项被立项为校级在线开放课程建设项目，《幼儿园环境创设与利用》等7项被立项为校级立体化教材建设项目。

4.组织“淘汰水课、建设金课”线上培训。

2020年7月，组织我校116位教师参加了中国现代教育研修中心主办的“淘汰水课、建设金课：一流课程建设与教学模式改革创新”线上培训活动。通过培训，大家对一流课程建设的有效路径、信息技术与教育教学融合、以学生为中心的课堂教学改革、

高校教师教学能力提升、高校的人才培养模式等问题有了比较全面、深入的认识。本次培训促进了我校的课程与教学改革。

5.启动学校选修课程库的建设。

为充分发挥选修课程在人才培养中的重要作用，进一步规范我校选修课程的教学管理，有效提高选修课程的稳定性和教学质量，教务处对校内开设的选修课程进行重新申报登记审核，同时启动了学校选修课程库的建设和完善工作。

6.加强教材建设。

修订并印发了《安阳幼儿师范高等专科学校教材管理办法》，制定了《安阳幼儿师范高等专科学校教材选用委员会章程》，成立了安阳幼儿师范高等专科学校教材选用委员会和系部教材选用领导小组。召开了安阳幼专教材选用委员会会议以及2020年度春、秋教材征订工作会等，明确了学校教材编写、出版、选用、审核、评价等各个环节的程序和要求，促进了学校教材工作的有序、稳定的良性发展。

7.举办课程与教学改革论坛。

突发而来的“疫情”，对我们的教育教学来说是个新的挑战，也是教育教学改革的一个机遇，通过一个学期的线上教学及考核方式的变革，结合每一位教师原有的线下教学经验，每一位老师的教学理念、教学方法、教学效果等发生了显著的变化。为了总结与反思疫情期间线上教学和过去线下教学实践积累的经验，顺势推进教育教学方式深化改革，激活教与学的活力，全面提高教育教学质量。学校举行了“后疫情时代教学方式的变革”教学改革论坛。

案例 5：

2020 年 11 月 9 日，学前教育系举行了“后疫情时代教学方式的变革”教学改革论坛，全体专兼职教师参与了论坛活动，其中 10 位教师进行了分享交流，教师在反思、分享、交流中对混合式教学、对信息技术在教学中的应用等有了新的认识与理解。

教务处史红生处长在论坛发言中指出，信息技术与学科教学的整合，要求学生学习的重心不再仅仅是“学会”知识上，而是转到“会学”上。教学方式的改变关键在于教师思维的转变，希望大家都能更加关注有生命的、开放的、个性的、充满灵动的教学课堂及教育方式。

张瑞平老师交流发言

李威老师交流发言

（三）教师队伍建设

1. 人才引进工作。

2020 年，学校共招聘在编硕士研究生 18 名，附属幼儿园教师 7 名，辅导员 15 名，心理咨询师 2 名。

2. 组织教师参加教学能力比赛培训。

组织系部基层教学管理人员及部分教师 50 人参加北京学汇百川教育科学院 9 月 26 日、27 日在郑州举办的全国职业院校教学能力比赛解析与信息化教学设计高级研修班。

3. 组织举办学校首届教师教学能力大赛。

为推进我校信息技术与教育教学的深度融合，实现信息化教学应用常态化，进而全面提升我校教师的教学能力、专业水平、信息素养、创新能力和综合素质。教务处起草了《关于开展2020年教师教学能力比赛的通知》，组织举办了学校首届“教师教学能力大赛”。目前16个教学团队共62名教师正在积极录制课程视频，准备网评资料，近期将组织评审工作。

（四）实践教学

1.学生在省级技能大赛中获得佳绩。

本年度，学前教育专业、小学语文、英语、体育等专业代表学校参加了河南省职业院校技能大赛、河南省高等学校师范教育专业毕业生教学技能大赛等，获得一等奖3名，二等奖2名，其中小学体育专业选手获得了全省第一的好成绩。在学校举行的校级选拔赛中，小学教育、英语教育、美术教育和体育教育等专业通过比赛进一步提高了师生参与竞赛的热情和积极性，提高了技能水平，逐渐形成了以技能大赛促进专业建设的氛围。举办了2020年文化童心儿童作品创作大赛和学生三笔字比赛。

学生教学技能大赛

2.实践基地建设得到进一步加强，教育实习工作如期完成。

制定并印发了《关于做好2018级学生顶岗实习工作的通知》，对2020-2021学年第二学期的顶岗实习工作进行了全面部署。新增安阳市东南营小学、殷都区实验小学、灯塔路小学、健康路小学等六所实习基地，在两所附属幼儿园和安阳桥小学新建了双师互动课堂。圆满完成了18级小学教育、语文教育、英语教育、美术教育、音乐教育和体育教育各专业为期一个月的教育实习工作。

（三）加强教学管理软硬件建设

对老教务管理系统进行了改造升级，完成了新教务管理系统的招标采购、验收、使用培训与数据迁移；完成了资料室密集柜的采购与安装、试卷的整理与归档。完成了阶梯教室升级改造项目的招标工作。

第三部分 服务保障

一、组织保障

（一）加强政治理论学习。

1.加强党委理论学习中心组集体学习和研讨。学校党委以高度的思想自觉和行动自觉，以高度的责任感和使命感，认真履行意识形态责任制，不断用党的创新理论武装思想，把理论学习当作看家本领，不断提高理论素养，保持清醒头脑，坚定政治方向。今年校党委理论学习中心组（扩大）共进行了13次集中学习，全面系统地学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习了习近平总书记关于疫情防控工作的系列重要讲话和指示精神，学习了习近平总书记视察河南时的重要讲话精神，学习了党章党规和《习近平谈治国理政》（第三卷），学习了关于做好意识形态

工作和宗教工作等一系列重要文件精神。认真聆听了市委书记李公乐同志来学校讲的题为《弘扬抗疫精神 坚定制度自信 在新时代长征路上贡献青春力量》的思政课。听了市委宣讲团成员、原安阳市住建局机关纪委书记，四级调研员张晓川到我校作党的十九届五中全会精神宣讲报告。同时，我校也在全校范围内大力开展“学习强国”学习平台的推广与使用，隆重召开“学习强国”学习表彰大会，广大师生学习热情高涨，参与率及人均分大幅度提升。《安阳日报》、“学习强国”河南学习平台也对我校的推广经验给予了宣传报道。

学校对“学习强国”学习表现优秀的同志进行表彰

2.加强基层党组织和党员理论学习。

积极落实学校党委把加强理论学习作为推进学校学习型、服

务型、创新型党组织建设的工作要求，为全校基层党组织和党员购买发放了理论学习书籍10多种，订阅党报党刊10多种，各基层党支部认真开展标准化、示范化党支部建设，不断创新学习形式,通过“三会一课”、主题党日活动、参观红色教育基地实践学习等方式，积极开展个人自学、集体学习、研讨学习、网络和微信平台学习，集中观看爱国主义影片《我和我的家乡》《夺冠》《金刚川》等，认真开展国家宪法日“宪法晨读”活动。

（二）抓好思想建设工作，增强师生责任感、使命感

根据省教育厅统一部署，学校抓住教育契机，认真开展“把灾难当教材，与祖国共成长”主题教育活动，扎实深入开展师生思想建设工作。疫情发生之后，学校审时度势，积极化疫情危机为教育契机，抓住这一特殊时期，深入开展全员、全过程、全方位育人，深挖战疫中的育人素材，把灾难当教材，全校各部门形成教育合力，适时对青年学子进行爱国主义教育、灾难教育、生命教育、理想信念教育、法治教育、科学教育、诚信教育、感恩教育、社会责任教育，让青年学子在潜移默化中增强社会责任感和使命感，知敬畏、懂道理，助力青年学子成长，打好人生的底色。

省教育厅督导组莅临我校督导疫情防控及返校复学准备工作

1.开展形式多样的抗疫主题活动。疫情期间，语言文学系教师根据自身学科优势，创作并开展了诗歌朗诵《我们都是同行者》，展示了师生团结一心，奋力战“疫”的精神风貌，鼓舞了师生战胜疫情的信心；我校思政部教师集体制作、整理、分享抗疫教育素材，挖掘疫情防控期间涌现出来的育人元素，分析和解读抗击疫情斗争中“中国之治”的显著优势，潜移默化增强学生爱党爱国信念，让开学第一课成为有思想高度、有理论深度、有情感温度的思政课，实现思政“小课堂”和社会“大课堂”同频共振；3月9日下午，我校全体青年学子与全国大学生同上了一堂疫情防控思政大课，认真聆听了清华大学、中国人民大学、北京师范大学等多所著名院校的教授解读以习近平同志为核心的党中央关于疫情防控的决策部署，分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，讲述防疫战疫一线的感人故事；疫情期间，我校还面向全体同学征集抗疫书画作品，同学们纷纷行动起来，以书画形式宣传抗“疫”知识，用爱心传递温暖，大家都在用画笔和爱，守护着这个春天。

2.发掘抗疫先进人物和事迹。疫情期间，学校有一大批青年学子秉承“明德厚艺 贤行润身”的校训精神，把报国之志付诸于实际行动，积极承担社会责任，站在疫情防控第一线，以奉献与责任书写青春的绚丽华章。公共教学部2018级体育专业的张航船同学在自己的家乡——平顶山王子孟村，成为了当地抗疫战线中的一股年轻力量。作为一名入党积极分子，他主动请战，申请到村里疫情防控一线，既当“战斗员”，也当“宣传员”“服务员”“信息员”，站好了疫情防控的第一岗。学前教育系18级10班的蔺威，

在共抗疫情中也积极参与了家乡的疫情防控宣传工作，极大地提高了村民们的疫情防控知识。像张航船、蔺威这样的同学还有很多很多，他们都在以不同的方式抗击疫情，贡献着自己的青春力量。

3.开展庆祝建党99周年系列活动。七一前后各支部根据校党委的部署开展了以“牢记初心使命、争当出彩先锋”为主题的主题党日活动。此次活动以纪念建党99周年为核心，以“学党史、感党恩、强党建、正党风”为重点，进一步增强了党组织的凝聚力和向心力，通过活动的开展，推进了党支部作风建设，为我校打造一支立场坚定、能力过硬的党员队伍打下了坚实的思想基础。

4.组织开展社会实践活动。为使我校广大教职工亲身感受“十三五”以来汤阴取得新成就，不断激发干事创业的热情。11月10日至11日，我校组织教职工分两批到汤阴县开展了“奋进新时代、美丽汤阴行”社会实践活动。让老师们亲身感受到了新时代汤阴及社会各项事业的蓬勃发展和崭新变化。

我校开展“奋进新时代、美丽汤阴行”社会实践活动

（三）高质量推动党建工作

1.强化基层党组织规范化建设

（1）**优化学校基层党组织设置，配齐培强党组织书记。**一是优化调整分设机关第一党支部。机关第一党支部人员不断增加，学生会、团委干部党员发展工作不断开展，党办、学生处、团委三个部门组成联合支部的形式已不再适合工作的需要。经学校党委同意，将机关第一党支部分设为机关第一、第六党支部，以便于工作的开展。二是配齐培强教学系部党支部书记。截至 2020 年 11 月，我校教学系部党支部书记均由我校班子成员兼任。今年 12 月在学校党委的努力下，选任了五名德才兼备、热爱党务的干部充实到系部党支部书记的岗位上。

（2）**对接“两化一创”三年行动，全面推进提质行动计划。**2020 年度我校继续开展“两化一创”工作。一是制定《2020 年党支部建设“两化一创”提质行动计划》；二是持续推进党支部达标建设。6 月 6 日学校党办召开专门会议，结合河南省高校基层党组织建设专项评估标准，对 2019 年党支部建设达标验收工作进行总结，反馈了各党支部的整改落实情况，督促基本达标的党支部尽快补齐短板，确保全校党支部全部达标。三是推进样板党支部创建工作。通过下发《关于开展党建工作样板党支部创建工作的通知》，自主申报、现场展评，全年共评出两个校级样板党支部。四是举办经验交流会。11 月 11 日学校党办组织召开了“样板党支部”“先进党支部”经验交流会，对党支部标准化规范化建设工作中形成的成熟做法进行经验交流，充分发挥“样板党支部”和“先进党支部”的典型示范引领作用。

2. 完善党建工作制度

（1）**加强党建工作督查，切实把基层党建工作抓在日常。**

2020年6月16日至17日我们一年一度的基层党建督查工作“互查互评互学互促”活动结合样板党支部创建活动同时开展。通过互查互评活动，各党支部相互对比、相互交流、相互学习，达到了互学互促、共同发展的目的。此次评比结果作为“七一”先进基层党支部表彰的重要依据。

（2）**坚持执行党建工作周报制度。**2020年以来，我校每周进行一次党建工作汇报，总结本周工作，安排部署下周工作，有效的提高了工作的前瞻性和计划性。

3.推进党员教育培训工作

一是印发《关于进一步加强党员教育培训的通知》(安幼党办〔2020〕29号)，要求支部为单位，结合自身实际，组织学校全体党员进行集中培训，保证年内组织学习总时间不低于32学时。二是落实基层组织党建经费保障。年初按照每个党员200元的标准列入党办预算经费，支持各支部开展党建教育活动。三是每月印发《党支部政治学习指导意见》，加强对各支部政治学习活动的指导。四是组织开展“党课开讲啦”、“万名党员上党课”等丰富多彩的教育活动，推进党员教育活动的开展。

4.规范党员发展流程，加强党员发展工作的管理

按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，2020年我校进一步规范流程，严格党员发展手续。一是印制相关文件，进一步加强党员发展工作的管理。印发了《中共安阳市委组织部关于大力实施“发展党员质量年”工程 进一步激发党员队伍活力的意见》、《中共安阳市委教育工作委员会关于印发〈2020年发展党员指导性计划〉的通知》和《关于认真做好我校

2020年上半年发展党员和党员管理工作的通知》等文件，进一步提高对党员发展工作的要求，要求各党支部规范填写《发展党员全程纪实表》，真正做到推优制、公示制、预审制和票决制。二是加强党务干部培训，明确发展党员规范。6月2日对负责党员发展工作的党务干部进行了培训，对发展党员的各个时间节点和需要注意的事项做出了明确的要求。三是严格党员发展手续，真正做到关键节点审批备案履行手续。加强对入党积极分子的遴选和培养。确定入党积极分子，采用党员推荐、群团组织推优等方式产生人选，支部委员会或支部大会研究决定，并报学校党委备案。截止至2020年12月11日,有 376人向党组织递交了入党申请书，其中教师7人，学生119人。2020年我校入党积极分子共280人，其中教师27人，学生254人。共新发展党员54人，其中教师10人，学生44人，圆满完成计划指标。

5.选树模范，增强党组织吸引力

七一前夕，学校开展了“庆七一”表彰活动，结合2020年样板党支部创建工作及基层党支部“互查互评互学互促”活动情况，对涌现出来的先进基层党支部、优秀党务工作者、优秀党员进行了表彰，共表彰校级“样板党支部”1个，“先进党支部” 6个，“优秀共产党员”23名，“优秀党务工作者”13名。

（四）加强宣传统战工作

1.坚持“围绕中心、服务大局”的工作原则，坚持“用心用情，多出精品”的工作宗旨，坚持“沉在一线，讲好故事”的工作方法，不断创新宣传形式，及时传播好声音，对内汇集发展的正能量，对外讲好安阳幼专的好故事。一是加强党建工作和教育

教学的宣传。年内通过微信公众号共推送文章近二百余篇，对党委理论学习中心组学习情况、党建相关活动、各系部开展的教学技能大赛、优质课比赛、教学实践活动、招生工作、精神文明创建等进行了重点宣传。在《安阳日报》上发表相关文章多篇，更新校园宣传版面近百块。

2. 为学习贯彻党的十九届五中全会精神，感受红色文化、传承红色基因，11 月 13 日至 15 日，学校组织统战干部、民主党派教师、无党派人士代表到新乡先进群体教育基地(南太行干部学院)举办了“追寻红色足迹，感悟初心使命”专题培训班。听了河南科技学院党校副校长、党委组织部副部长赵长春作的题为《开启全面建设社会主义国家新征程——党的十九届五中全会精神解读》的专题报告。

3. 扎实做好宗教工作。积极推动宗教治理工作由“治标”向“治本”深化，扎实做好校园“双防”宗教工作。对师生信仰宗教情况进行全面摸排，做到摸清底数，心中有数。为大一新生发放《大学生中国特色社会主义民族宗教理论知识手册》，组织全校学生参加河南省大学生宗教知识竞赛。

（五）加强意识形态工作

一是加强组织领导。根据学校党委决策部署，认真贯彻落实中央、省委和市委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，坚持“党管宣传”“党管意识形态”的工作原则，严格落实贯彻《党委意识形态工作责任制实施细则》《党委网络意识形态工作责任制实施方案》。**二是加强阵地建设。**落实“一会一报”和“一事一报”制度，管好各类思想文化阵地。加强在教师引进、课程建设、教

材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，加强对系（部）学术组织的引导，加强对校内各类论坛、讲座、报告会的审批。对学校各类信息发布严格监管，实行 “三级审核” 制度。加强对学校宣传版面及宣传条幅的管理和审批。**三是加强对校内微信工作群的管理。**认真落实《校内微信群管理规定》《关于规范党员干部网络行为的意见》《关于建立学校各级各类官方微信公众号审批备案制度的规定》,严格教职工在微信公众号的使用中的政治纪律,加强对校内的微众号进行审批备案。**四是强化队伍建设。**建立了教师、学生网评员队伍和新闻宣传工作队伍。继续管好、用好教师网评员队伍和学生网评员队伍，根据省委高校工委、省教育厅和市委网信办的指令，及时开展网评工作。同时让网评员在涉及我校的信息下面及时跟帖评论留言，发出正面声音，平息网络杂音。

（六）扎实疫情防控工作

1.以支部为单位捐献党费，助力疫情防控

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，以中央、省市委决策部署为指导，在校党委的坚强领导下，为充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，我校积极组织党员自愿捐款，全校党员踊跃捐款，全体党员自愿自发捐款总金额 36280 元，支持疫情防控工作，以责任和担当筑起了疫情防控堤坝，形成一道“上下一心、共同抗疫”的靓丽风景线，让党旗在疫情防控上空高高飘扬。

2.实行网格化管理

以各党支部为核心进行网格化管理，继续对教师、学生

健康情况进行严密排查，每日实行零报告制度。

3.签订党员承诺书，践初心、担使命

为充分发挥党员教师先锋模范作用，以实际行动践初心、担使命，发动全体教师党员签订承诺书，郑重承诺：切实把思想认识和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神上来，落实要求，做决策部署的坚定“执行者”，带头站在疫情防控第一线，引领示范，充分彰显“一个支部就是一座堡垒、一名党员就是一面旗帜”，坚决打赢疫情防控阻击战。

二、机制保障

（一）完善内部管理体制，提高工作效能。

进一步完善校长办公会、党委委员会的议事决策流程，提高了决策效率和决策民主水平。启动了学校“十四五”规划编制工作，完成学校“十三五”执行完成情况总结。坚持规范公文、人事、档案管理等工作程序。进一步规范了职称评审、招录考试、工资核算、年度考核等方面工作，调动教职工参与教育教学和学校建设发展的积极性和主动性。进一步强化规矩意识，出台《安阳幼儿师范高等专科学校教职工考勤管理暂行规定》，细化请假类别、请假程序，并将考勤结果与津贴、奖金挂钩，促使管理更加

精细化、规范化。进一步完善绩效工资发放办法和年终考核制度，激发广大教职工干事创业的积极性。

（二）以养成教育为基础，强化学生常规教育管理。

学校从学生实际出发，坚持问题导向，创新方法手段，搭建工作平台，形成了以安全稳定为前提、以思政教育为核心、以学风建设为主线、以全面发展为目标、以队伍建设为保障的学生工作体系，抓好工作落实，实现稳中有进，不断提高学生教育管理服务工作的科学化水平。学校坚持立德树人的根本任务，不断加强大学生的思想政治教育工作。利用网络媒体、“团课教育”等形式积极培育和践行社会主义核心价值观，并积极运用新媒体平台进行宣传和联动，截止到 12 月校团委公众号平台共推送文章 280 篇。举办第三期“青马工程”大学生骨干培训班，完善了“智慧团建”系统，发展 75 名新团员，并组织各团支部进行每周“青年大学习”，大力推进“网上共青团”和“微团课”建设，召开我校第一次学代会，同时推进班级团支部和班委会一体化运行，实现“班团一体化”发展提升。学校积极开展诚信教育，各班级建立诚信教育测评体系。学校进一步加强辅导员队伍建设，举办了辅导员主题班会比赛，完善辅导员考核办法，开展辅导员民主测评。加强学风考风建设，关心学生身心发展。

案例 6：

2020 年 12 月 1 日，在学校明雅楼一楼演播厅举办了第三期“青马工程”大学生骨干培训班开班仪式，仪式上，对第二期“青马工程”培训班的优秀学员进行表彰并给全体结业学员颁发证书，之后党办主任岳路向全体 20 级学员提出要求，期望大家坚定信仰、珍惜时光，为实现中华民族伟大复

兴中国梦贡献智慧和力量。

“青马工程”大学生骨干培训班

（三）完善资助体系 推进资助工作顺利实施

学校认真贯彻、落实国家资助政策，进一步完善了各项资助规章制度和贫困生数据库建设，确保资助工作的顺利实施。关注贫困学生，为家庭困难学生开通“绿色通道”，对缴不起学费、书费的学生先办理入学手续，然后再由各系部了解学生基本情况后决定减免学费或缓缴学费。一年来，学校对 5 名来自革命老区的学生的学费进行了免除，为贫困学生提供 139 个勤工助学岗位，发放酬劳共计 196400 元。推进家庭经济困难学生建档立卡认定工作。每年的 5 月份和 9 月份，学校组织对家庭经济困难学生进行摸查、认定、建档立卡，并给建档立卡家庭邮寄“建档立卡贫困家庭学生受助情况温馨告知书”以及“建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡”，使家长放心、学生安心。科学规范地进行国家奖助学金的评审与发放。一年来，高职奖助学金人数以及发放情况如下：1507 位学生获得国家助学金共计 4973100 元，8 位学生获得国家奖学金 64000 元，231 位学生获得国家励志奖学金共计 1155000 元，195 位学生获得学校助学金共计 317000 元。学校还帮助学生申请生源地贷款，配合当地医保部门做好大学生医保缴

费、参保、门诊统筹和住院报销等相关手续。

（四）完善巡逻防控机制，推进“平安校园建设”

学校进一步全面深化“平安校园”建设，进一步完善校园安全防控机制，切实保障学校师生安全和校园安全；2020 年，完成了校园安全双重预防体系建设工作，进一步增强了学校风险辨识管控和隐患排查治理能力；完成了二期监控系统的安装，并顺利投入使用，有效织牢校园“安全网”，进一步提升校园安全防范管控能力，同时开启了三期监控系统的招标工作；积极落实上级和学校新冠肺炎疫情防控指挥部的部署，强化常态化防控工作，坚持“外防输入，内防反弹”总体防控策略，始终保持战时状态，抓紧抓实抓细各项常态化防控举措，有效防范疫情向校园扩散风险；进一步强化日常安全管理，继续推行干部值班制度，发现问题，及时报告，妥善处置突发事件；有效落实门卫管理、校园巡逻等制度，加强校园安保队伍建设，筑牢校园安全第一道防线；加大安全检查力度，定期或不定期对校园安全进行大排查，及时发现安全隐患，及时督促整改；进一步完善各类应急预案，积极开展消防灭火、疏散逃生、防恐防暴、防灾减灾等演练活动，进一步提高师生自我防范意识和自救互救能力；积极联系配合公安、工商、城管、文化、综合治理等部门开展校园周边环境整治，有效净化校园周边的治安环境、文化环境、交通环境和食品安全环境，确保师生人身安全和身心健康；严把食品安全质量关，改善师生就餐环境，提升食堂服务水平。

案例 7：

2020 年 11 月 13 日下午，我校安保队伍开展了一次防暴恐三防联动演

练。保卫处就本次演练做了具体的部署和动员。

此次防暴恐三防联动演练活动旨在提升我校安保队伍应对突发暴力事件的反应和三防联动处置能力，为打造“平安校园”奠定坚实的基础。

防暴防恐三方联动演练

三、后勤保障

（一）完善学校基础设施建设

1.风雨操场投入使用

风雨操场于2020年6月份投入使用，命名为体艺中心，并完善了风雨操场内部设施。

2.完成学生宿舍楼沁雅楼建设工程

2020年10月份新建7号学生宿舍楼投入使用，完善了7号宿舍楼人脸识别系统等相关配套设施。

3.学校征地扩建项目

我校北校区地块已办理国有土地使用证，总占地面积122338平方米。目前正在办理文物勘察手续。扩建一期项目修建性详细规划已确定，新建宿舍楼和实验实训综合楼施工图纸审查完毕。

4.严把质量监督，确保餐饮安全。

为切实做好学生食堂疫情防控和餐饮服务保障工作，确保就餐师生饮食健康。学校加强厨师业务培训，严格实施校领导陪餐制度，对餐饮公司的饭菜质量进行有效监督。对餐饮生产设施设备进行检修，以食品卫生安全为重点，提高饭菜质量，为学生提供满意的餐饮服务；大力倡导“光盘行动”，完成学生食堂一层的标准化食堂创建工作。

标准化食堂建设

（二）改善办学条件

本年度学校在改善办学条件，降低办学成本，节约资金等方面，做出了巨大努力。在学校基础设施方面成功完成了风雨操场舞台侧面屏幕项目，学生宿舍楼家具项目，学生宿舍楼及办公楼视频监控项目，厚艺楼教室铺设木地板项目，艺体中心文化建设项目，学校阶梯教室升级改造项目，智慧模拟实训室提升改造项目，习近平新时代中国特色社会主义思想研习中心项目的招标采购工作；在学校信息化建设方面成功完成了学校信息化设备维修外包项目，信息系统安全等保测评项目，中心机房物理安全改造项目，服务器虚拟化和网络安全建设项目，智慧后勤三维地下管

网信息管理平台项目的招标采购工作；在教学方面成功完成了微课制作实训室项目，智慧图书馆建设（一期）项目，学生健康体质提升项目，教学综合管理服务平台项目，VR 思政实践教学基地项目的招标采购工作，充分改善了学校的办学条件，营造了宜学宜居的学校环境，为学校发展奠定了坚实的基础。

（三）争创节约型示范单位

一年来，按照学校精神文明创建小组的要求，落实学校创建省级文明校园相关工作，顺利完成年度文明校园验收工作。提升管理水平，推进垃圾分类和节能减排工作，顺利通过了省级节约型公共机构示范单位创建验收和节水型高校建设验收。

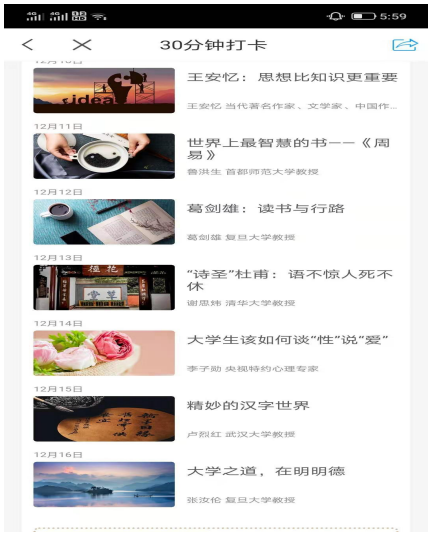
四、图书资源保障

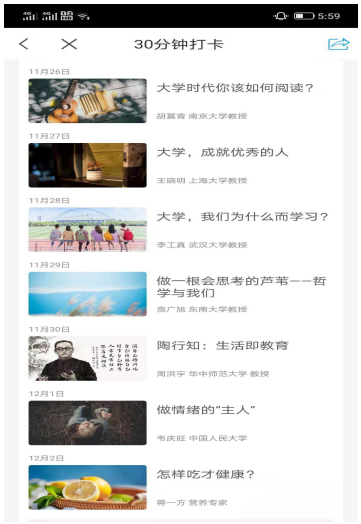
学校特别重视图书馆建设，不断加大图书馆的建设步伐。今年我校共投入 677 万建设图书馆。省级项目之图书馆一期项目建设经费为 3285000 元，已建成验收，目前已投入使用；纸质图书采购经费为 350 万元，共采购图书 12 万册，目前馆藏图书达到了 46 万册。数字资源和电子资源建设不停歇，共投入资金 23 万元，继续订购了中国知网（CNKI）数据库、维普智立方知识服务平台和中华数字书苑，开通了中国科学引文索引数据库（CSCI）、畅想之星光盘数据库、职青春职业能力和就业技能资源库、维普考试平台、学术期刊投稿分析系统的试用权限。数字化图书共有约 115 万册，包括方正电子书苑、汇雅电子书及馆藏图书的数字化版。图书馆信息化服务也迈出了重要一步，图书馆新网站的成功改版，门户特性突出，服务更加全面；图书馆公众号正式建立，在短短的三个月里，已有千余人关注，为读者了解图书馆，使用图书馆

提供了极大的方便，更重要的是，图书馆公众号成为吸引读者、引导读者的大众平台，为营造“好读书、读好书”的文化氛围，提供了有力的支撑。抗疫期间学校与相关的数据厂商协商，全面开通了免 IP 的线上服务，为抗疫、为正常的教学，做出了的贡献。

案例 8：读书打卡活动

图书馆结合今年的实际情况，举办了“聆听名师大家谈，快乐成长廿一天” 活动，旨在引导读者借助信息化的工具，创设探知途径，优化图书馆服务方式，推广智慧图书馆的高品质内容，让智慧化优质的服务惠及全体读者。通过打卡活动，提升学生信息素养，逐步引导读者学会发掘我校图书馆资源的珍贵宝藏，为读者提供丰富的精神食粮；激发学生的阅读、思考、求知兴趣，打造我校积极向上爱书读书的健康精神风貌。





图书馆“聆听名师大家谈，快乐成长廿一天” 活动 2020 届毕业生专业相关

案例 9：志愿者服务活动

为了强化同学们爱书、爱馆的意识；学会爱书护书的技能；培养好读书、会读书的好习惯；促进志愿者自身的成长；传承为他人服务、服务社会、奉献社会的青年志愿者理念；增强志愿者的服务意识，展现志愿者的

奉献风采，提升志愿者的崇高形象，结合我校实际，我们和学生志愿者共同举办了“明艺厚德，儒雅伴行，爱书护书”志愿者服务活动。

通过护书、爱书活动，强化了同学们的爱书、爱馆意识，提升了他们好读书、会好书的自觉性，对志愿者自身的成长和素养的提高起到十分有益的作用；在爱书护书活动中增强了志愿者的服务意识，展现了志愿者的志愿精神和积极向上友爱奉献的形象。

图书馆“明艺厚德，儒雅伴行，爱书护书”志愿者服务活动

五、经费保障

一年来，我校年度收入总额 109950167 元。其中，市级财政拨款总额 64580167 元，省级下达专项 22750000 元，我校事业收入 22620000 元。

第四部分 政策保障

一、地方政府对学校的支持

2020 年我校申请政府专项债券 2000 万元，并已于 2020 年 1 月底拨付至安阳市财政局国库支付中心基建账户，截至 2020 年 12 月 31 日，已支付工程款 1628.92 万元。拟申请 2021 年政府专项债券 3000 万元，用于学校扩建一期实验实训综合楼和新建学生宿

舍楼建设项目。根据 2019 年 10 月 11 号《汤阴县人民政府常务会议纪要》（第 107 次）决定的相关内容，2020 年 4 月 26 日我校向汤阴县财政借款 1332.7935 万元，用于扩建一期征地费用。根据借款协议，借款利息参照银行同期贷款利率。

二、完善内部治理结构

进一步规范了职称评审、招录考试、工资核算、年度考核等方面工作，调动教职工参与教育教学和学校建设发展的积极性和主动性。完成本年度人才招聘工作。制定了《值班补助发放办法》。推行新财务制度和会计制度改革、启动了校内预算编制改革，进一步提高了预算执行效率。

第五部分 社会服务

随着学校办学水平的不断提高，服务社会的能力不断增强。

一、培训服务 改革创新

按照河南省教育厅《关于组织实施“国培计划（2020）”—中小学幼儿园教师培训项目的通知》要求，我校申报并承担了国培计划（2020）---“非学前教育专业教师专业补偿研修项目”、“家庭教育指导师项目”、“送教下乡”三个项目，圆满完成了 250 人的集中培训和洛阳市洛宁县和汝阳县两个点的送教任务。在学校高度重视下，建立培训管理团队，以项目化的运作模式、科学的课程设置、严谨的班级管理、先进的软硬件设施、各具特色的实践基地、周到的后勤保障、丰富的业余生活、后续的跟踪指导，切实提高培训实效，受到了学员的一致好评。

案例 10：

孩子是祖国的未来，民族的希望，教师作为孩子成长的引领者，对其自身素质提出了更高的要求。国家为了提高教师整体素质，均衡教育资源，自 2013 年起组织实施“国培计划”。我校作为“国培计划”的承办单位，特别重视师德培养，以不同形式来大力弘扬爱国主义精神，传播国家正能量，践行社会主义核心价值观。在每个项目的开班仪式上，组织学员齐唱《我和我的祖国》；我校领导亲自为来自全省各地学员上好第一节微党课。校党委书记周伟凤为学员作了题为《坚定理性信念 牢记育人使命 践行新时期女性的责任和担当》报告；校长王保林为学员作了题为《关注家庭教育 成就灵秀人生》讲座；主管副校长申丽为学员作了《在幼儿园切实践行群众路线》的报告，从不同的角度，结合我校灵秀文化特色，进一步强化了学员的使命和担当精神。

国培项目开班仪式

案例 11：

我校承担的“国培计划—家庭教育指导师”培训项目，前期经过多种

形式的调研，针对学员对家庭教育指导的现状和水平，制定了三位一体的培训目标，以目标为核心培训内容分为三个层次，紧扣内容课程设置分八大模块，任务驱动贯穿培训全过程，采取理论联系实际的授课形式，传播先进理念，贴近一线教师需求，有高度、有宽度、接地气，教学目的明确，内容丰富，教学效果显著，学员表示本次培训既是观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长。

为推进安阳市幼儿教育协会工作的开展，发挥我校在安阳幼教领域的核心和引领作用。组织开展了协会系列活动，对林州、汤阴等乡村幼儿园进行调研指导，与北关区实验幼儿园等五家幼儿园签订了《民间游戏在幼儿园的传承和创新》、《幼儿足球教育研究》、《幼儿食育亲子探索》、《三圣文化融入区角活动的实践探索》等特色课程项目，对幼儿园课题研究给予指导，牵手与北师大、华东师大、东北师大等高校的专业团队进行合作，形成三位一体的合作模式。

案例 12：

2020 年 10 月 30 日，安阳市幼儿教育协会民间游戏观摩研讨会暨特色项目合作启动签约仪式在林州实验幼儿园召开。安阳幼儿师范专科学校校长、安阳市幼儿教育协会顾问王保林、林州市市委常委、组织部部长鲁红杰，安阳幼儿师范高等专科学校继教中心主任、教授、安阳幼教协会会长张红霞，林州市教育体育局副局长郭爱德等领导出席了会议。会上安阳幼专校长王保林发表重要讲话，指出幼儿教育需要政府、高校、行业组织、幼儿园四位一体协同发展。林州市实验幼儿园的民间游戏开展的很具特色，在幼教领域起到了一园一品，以点带面、示范引领辐射作用。

案例 13：

2020 年 10 月 12 日—21 日，我校第二附属幼儿园承办了为期十天的国培计划（2020）——幼儿园新入职教师规范化培训班，来自全省各地幼儿园 100 名新入职教师全部参加，河南省教育厅“国培计划(2020)”视导组莅临二附幼对国培承训情况进行过程视导并给予高度评价。

二、全力做好扶贫工作，助力脱贫攻坚

（一）慎重选派扶贫干部

按照安阳市委统一安排，我单位委派赵建东同志参加市派第六批第一书记工作，担任汤阴县任固镇王辛庄村第一书记，新选派原驻村队员郭卫涛为第七批第一书记，韩磊仍然作为驻村队员，共同开展各项工作。按照“第一书记当代表、选派单位做后盾、主要领导负总责”的工作要求，扎实开展了一系列帮扶工作。

（二）认真落实帮扶工作制度

2020 年，学校制定了本年度《校领导班子到村帮扶日制度》和《领导班子成员到村帮扶日程安排表》，今年以来，入村调研工作的校级领导达 24 人次，校党委书记周伟凤先后两次现场指导工作，帮助驻村第一书记协调解决问题，推动工作落实。

（三）指导贫困村制定脱贫攻坚规划和年度计划

在新年之初，学校就多次指导和研究 2020 年的脱贫攻坚规划情况，作为脱贫攻坚的收官之年，学校经过多方调研，制定了切实可行的脱贫规划，要求第一书记和村两委精准识别扶贫对象，找准致贫原因，理清脱贫思路，指导王辛庄村制定了符合村情、户情的年度计划，落实中央扶贫政策，在奔小康的路上切实做到不落一人。

（四）结对帮扶工作稳步推进

机关党员干部结对帮扶贫困户工作也稳步进行。针对今年的扶贫情况，学校形成了以第一书记赵建东，原第一书记左军章，驻村工作队员韩磊及郭卫涛 4 人为主、学校中层干部和部分党员 40 人为辅的梯队帮扶队伍。并安排帮扶人每周入户开展帮扶工作。各位帮扶人均能按照组织要求，按时到村开展帮扶活动，对所帮扶贫困户的家庭状况和脱贫需求进行深入了解，并和贫困户一起协商，制订了贫困户 2020 年的家庭帮扶计划。一年以来，参加帮扶活动 120 余人次，使各项帮扶措施稳步推进，落到实处。

（五）深入抗疫一线保障扶贫工作

针对新冠状病毒疫情的影响，学校召开视频会议进行研究，并多次和村里进行沟通，针对贫困劳动力无法外出务工影响收入的现状，共同谋划镇、村公益岗位，增加贫困人口收入。疫情肆虐的二月份，学校党委委派王西卿副校长和党办岳路主任排除各种交通封路的困难，冒着风险到村抗疫一线送去慰问物资，鼓励驻村干部团结一致，共克时艰。

（六）学校积极督促落实贫困村各项脱贫措施

在学校多位领导的大力帮助和协调下，协调王辛庄村幼儿园建设项目稳步推进，前期预算、测量、招投标工作基本完成。在学校资金比较困难的情况下，向村里投入 7.1 万元的帮扶资金：用于扶贫村公益饮水和公共路灯照明；新建温室蔬菜大棚配套项目提升扶贫村产业发展，巩固精准脱贫成效；筹建赵金荣烈士牺牲地文化小院以提升党建活动基地和文化建设。

（七）关心第一书记和驻村工作队的生活与工作

为第一书记和驻村队员购买了人身意外保险，为驻村工作队赠送慰问品，春节前夕学校主要领导带队慰问驻村队员家属，使驻村工作队员能安心工作。学校的节日福利待遇也及时到位，按时足额落实第一书记生活补助。指导第一书记建强基层组织，落实“三会一课”制度；督促村两委落实四项基本制度，协助村两委制订了村规民约，进一步推进“五风”建设。

（八）开展丰富多彩的帮扶活动

我校通过全方位、多层次、多形式的帮扶，广泛宣传落实了党中央和自治区党委、政府关于脱贫攻坚的决策部署。2020 年 1 月 16 日，在校党委书记周伟凤的带领下，副校长王西卿、校工会主席冯俊平和学校部门领导 20 余人冒着大雪到村里为贫困户送上春节的慰问品，送上党的关怀和温暖；2 月 14 日，在疫情非常严重的时刻，安阳幼专王西卿副校长和党办主任岳路冒风险亲自把慰问物资送到村里，村两委干部和百姓深受感动；5 月 15 日，使用第一书记扶贫项目资金 20 万元，为扶贫村新建温室蔬菜大棚，增加了一项实实在在的村集体产业项目，为壮大集体经济奠定了坚实的物质基础；5 月 31 日，安阳幼专和王辛庄村共同举办了“六一”儿童节慰问活动，为 200 多位学前儿童及小学生送上了节日的新书包和文具盒。学校领导和镇里领导一起为村内“学习强国优秀学员”颁发了奖状，志愿者为留守儿童做了心理疏导，并进行了丰富多彩的游戏；7 月 1 日，学校党委书记周伟凤、副校长王西卿、学校工会主席冯俊平带领五年制教学部党支部到村开展“支部联支部”攻坚活动，在安阳幼专党员活动基地赵金荣烈士纪念亭前举行庄严仪式，和村党支部党员一起重温入党誓词，在党支

部活动室举行交流活动，随后，周书记和党员志愿者一行亲切慰问了困难老党员；10 月 17 日，在“全国扶贫日”和“重阳节”到来之际，学校党委书记周伟凤和副校长王西卿带领党员志愿者到村开展慰问活动，给困难群众和老人送上节日的慰问和祝福。

更值得一提的是，在学校领导协调帮扶下，王辛庄村公立幼儿园的建设有了实质性进展。预计 2020 年 11 月开工建设，年底之前可以交工，明年暑假可以投入招生使用。这将是村里的又一重大教育里程碑，将掀起乡村振兴的新篇章。

在学校的大力帮扶和驻村队员的共同努力下，结合任固镇党委及县里的各项行业政策，用足用好政策，发挥贫困户个人的积极主动性，王辛庄村唯一没有脱贫的郑秀合 1 户 2 人脱贫任务圆满完成，人均收入达到 9800 余元，稳定超过今年的国家脱贫线，真正实现了小康路上不落一人的庄严承诺。

校领导前往帮扶村开展慰问活动

校党委领导、党员干部同帮扶村党员一起重温入党誓词并进行座谈交流

三、志愿者服务丰富多彩

学校不断加强志愿者活动，积极引导教职工和学生投入到服务社会的公益活动中，我校教职工和学生志愿者人数逐年增加。我校教职工在全国志愿服务系统（河南省）注册志愿者成功人数达到 94.6%，其中注册志愿者参与志愿活动人数达到 93.1%。建立、完善了街道办事处、居委会、生活小区、小学、幼儿园、聋哑学校、交通岗、干休所、敬老院、扫盲站、支教站等各类社会实践基地 28 个。一年来，学校根据学生的专业特点，特推出“送课到校”系列活动，学生们根据自己的专业特长进行备课，准备，青年志愿服务队走进小学，向小学生们带来特色课程。学校青年志

愿者服务队本着“爱心现社会，真情暖人心”的行动口号和“奉献、有爱、互助、进步”的志愿精神，积极开展活动，为校园、社会奉献力量。学校第二附属幼儿园 2020 年先后 14 次深入钢六社区、安阳县丰安村，开展“慰问孤寡老人，助力精准扶贫”、慰问患病职工、关爱留守残疾儿童、“向雷锋同志学习”党员和志愿者服务活动。学校第一附属幼儿园长期帮扶安阳坚强女孩杨雅茜，结对帮扶前皇甫村、龙安区红树林幼儿园和龙泉镇中心幼儿园、走进福利院等志愿服务活动。

志愿服务活动

第七部分 挑战与展望

一、存在的不足

（一）学校办学空间仍需进一步拓展

随着学校办学规模的不断扩大，现有占地面积、建筑面积等办学条件已不能满足学校的发展需求，需进一步开拓空间。

（二）学校管理服务效能有待进一步增强

学校管理服务效能难以适应举办高等教育的要求，有待进一步提高。校、系（部）两级管理体制还不够完善，尤其是系（部）

办学主体地位落实不够；学校、园（企）、社会的联动互融机制需要进一步加强；激发办学生机和活力的奖惩机制、收入分配机制、资源配置机制需要进一步完善。

（三）师资水平有待进一步提升

教师队伍结构不够合理，不同系部、专业之间，教师的学历、职称、年龄结构、学缘结构以及教科研水平发展不平衡；教师专业背景与学校专业结构布局的吻合度、适应度有待进一步加强。适应产教融合人才培养模式的产、学、研团队尚处于起步阶段；中青年教师在实践创新和责任担当等方面需进一步提高。

（四）科研水平有待进一步提高

高层次、高质量的科研成果数量较少；推动区域学前教育发展的理论成果比较欠缺；政策、经费等方面对科研倾斜力度不够；引领、指导教学科研活动的有效机制和良好生态尚未形成；学校教育科研培训系统性不强，科研方向性不强，难以形成合力；科研创新能力不足，科研成果推广力度不够。

（五）校园信息化水平有待进一步提高。

学校信息化建设水平尚需提高，网络安全建设有待进一步完善。

二、面临的挑战

（一）办学环境和条件制约学校发展

由于我校为市属高校，尽管市委、市政府对学校的建设和发展给予了大力支持，但由于安阳市财政收入水平相对较低，难以满足学校快速发展的需要，办学经费短缺，已成为制约学校发展的瓶颈因素。此外，学校占地面积较小，校园建筑面积不足。在

内设机构、编制总量、干部职数、岗位设置、人才引进等方面缺乏足够的办学自主权。

（二）教师资格证考试制度的实施带来新挑战

从2016年入校生开始，学生毕业时需参加河南省统一组织的教师资格证考试，考试合格方能取得教师资格证书。师范院校师范专业按照中小学幼儿园教师培养目标、培养方案开展教师培养，经过教育实习，最终还要通过考试获得资格证书，而非师范院校非师范专业只需经过心理学、教育学考试和教育教学能力测试，不经过教育实习，就可以获得教师资格证书。这一政策的实施对师范类学校的教育教学是一次全新的挑战。

（三）国家和社会对学前教育提出新要求

党和国家都明确要求，要提升幼儿园保教质量和师资素质，提出了“政府要制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度，规范办园行为”“严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质。”广大人民群众对优质学前教育资源的需求日渐强烈，幼儿教师增量提质任务艰巨。

当前，我国“四个全面”战略新布局、经济发展新常态、创新驱动战略新举措、“双一流”建设新战略，对高等教育提出了新的更高要求，学校发展面临新的机遇与挑战。我们必须在新的历史起点上积极适应、主动作为，坚持以提高质量、强化特色为核心的内涵式发展，更加注重创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展，坚定不移全面深化综合改革，破除体制机制障碍，破解发展瓶颈难题，增强内生动力和发展活力，奋力开创学校科学发展新局面。

三、2021 工作展望

（一）进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届三中、四中、五中全会精神。

巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入开展“两化一创”强基引领活动，在达标的基础上，示范带动，典型引领，全面提升党支部标准化、规范化建设质量，丰富党建活动模式，持续提升学校党建水平。持续构建、丰富“大思政”育人格局，进一步做好意识形态工作。争创全国优秀基层党组织、全国文明校园。

（二）提高人才培养质量。

聚焦“立德树人”根本任务，以师范专业认证为抓手，紧紧围绕国家职教“双高”计划要求，加强内涵发展和专业建设，做好“十四五”规划，提质增效，提高人才培养质量。

（三）打造灵秀特色幼教培训品牌，提升服务社会能力。

依托幼教协会平台，深化产教研融合，面向全市开展学前教育相关培训，提升我市学前教育师资队伍整体水平，促进办园质量提升。发挥豫北幼教科研高地作用，将学校教研、科研成果惠及我市每一所幼儿园。

（四）扎实推进基础设施建设。

加快推进新校区一期工程建设。新校区一期工程投资约 1 亿元，包括 2 万平米实训楼一座，2 万平米宿舍楼二座。其中，实训楼落成后将成为全国幼儿师范院校具有前沿水平的实训场馆。