



毕业生就业质量 年度报告 (2020)

[Handwritten signature]
2021/12

宣化科技职业学院

目 录

学院概况.....	- 1 -
第一篇 毕业生就业基本情况.....	- 3 -
一、毕业生的规模和结构.....	- 3 -
（一）近三年毕业生规模和结构.....	- 3 -
（二）2020 届毕业生生源地分布及特点.....	- 3 -
（三）系及专业结构.....	- 4 -
二、就业率及毕业去向.....	- 6 -
（一）近三年毕业生就业率.....	- 6 -
（二）2020 届毕业生总体就业率.....	- 6 -
（三）2020 届毕业生各系/专业的就业率.....	- 7 -
（四）2020 届毕业生就业去向.....	- 8 -
（五）未就业情况分析.....	- 8 -
三、就业流向.....	- 9 -
（一）就业地区流向.....	- 9 -
（二）就业单位流向.....	- 9 -
（三）就业行业流向.....	- 10 -
（四）升学.....	- 10 -
第二篇 就业工作特点.....	- 11 -
一、全面落实就业工作“一把手工程”.....	- 11 -
二、疫情防控下采用“四云”工作法创新就业创业工作.....	- 11 -
（一）“云家访”确保摸排到位.....	- 11 -
（二）“云招聘”确保对接到位.....	- 14 -
（三）“云指导”确保辅导到位.....	- 16 -
（四）“云帮扶”确保服务到位.....	- 18 -
三、典型案例：“四云”帮扶我院学生进入央企.....	- 20 -

四、坚持“创新发展”理念，继续推动校企合作.....	22 -
五、依托信息网络，提供更加高效便捷的信息服务.....	24 -
六、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制.....	25 -
七、学生对职业指导与就业服务的态度.....	26 -
第三篇 就业相关分析	27 -
一、薪酬、福利与社会保障情况.....	27 -
（一）薪酬.....	27 -
（二）福利及社会保障.....	28 -
二、专业对口度.....	29 -
三、就业满意度.....	29 -
四、离职分析.....	30 -
（一）毕业后工作单位变动情况分布.....	30 -
（二）毕业后离职方式分布.....	31 -
（二）用人单位对 2020 届毕业生的个人能力的表现评价.....	32 -
（三）用人单位对本校 2020 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	33 -
（四）学生对我校职业指导与就业服务的态度的评价.....	35 -
第四篇 发展趋势分析	39 -
一、就业流向变化趋势.....	39 -
（一）服务地方经济发展，辐射京津冀地区是主旋律.....	39 -
（二）民营企业就业比例逐年上升.....	39 -
（三）行业流向更加多元.....	39 -
二、毕业生月收入变化趋势.....	39 -
三、毕业生工作专业相关度变化趋势.....	40 -
四、毕业生就业现状满意度变化趋势.....	41 -
五、用人单位需求预测.....	41 -
（一）招聘毕业生的月起薪.....	41 -
（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道.....	42 -

（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质.....	- 43 -
（四）用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	- 43 -
第五篇 对招生、教育教学的反馈.....	- 44 -
一、推行四位一体的人才培养体系.....	- 44 -
二、结合就业形势，合理制定招生计划.....	- 46 -
三、持续推进校企合作，联合培养紧缺人才.....	- 49 -
四、对 2020 年招生工作的启示.....	- 50 -
第六篇 结语.....	- 51 -



学院概况

宣化科技职业学院办学历史最早可上溯到 1917 年的直隶第五师范，1998 年起，开展专科层次教育；2009 年，我院正式在国家教育部备案，转型为高等职业学院。

学院坐落于张家口市宣化区，分东西两个校区，占地 410 亩，建筑面积17.2万平米，其中教学行政用房面积129141.19 平方米。教学仪器设备总值 3600 余万元,教学用计算机 1710 台（百名生均 39 台），网络多媒体教室 130 多间，座位 8610 座（百名生均 74 座）。校内实验实训室 41 间；校外实践教学基地 42 个。图书馆纸质图书 32 万册，电子图书1000GB。

学院现有教职员工 501人，专任教师 416人，校内兼课人员 35 人，校外兼职兼课教师 50 人。专任教师中教授 30名，副高级以上职称 164 名，双师素质教师 158 人，外聘教师313人，客座教授 5 人。开设覆盖教育、建筑、管理、信息、机电、能源、交通、艺术 8 大门类 46 个专业。建设了中央财政支持的建筑工程技术专业实训基地、计算机网络技术和汽车技术服务与营销两个高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目，建成了学前儿童语言教育活动指导、会计电算化、建筑材料三门校级精品课程，已经立项并正在建设的精品开放课程30门，博约课程44门，省级课程已上报25门。承担《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2019）》8个项目的建设任务，已经通过验收。

学院现有全日制专科在校生 13401人，2020 年录取新生 5576 人。生源来自山西、山东、贵州、甘肃、四川、吉林、河南、广西、宁夏、陕西十个省区，生师比为 10.73:1。

学院与金风科技集团已经合作建成张家口市新能源人才培养



基地，并与 50 多家大中型企业达成校企合作意向，作为产教融合基地；我院也是张家口市公民科学素质教育基地、张家口市劳动力转移培训基地、中国科协流动馆、张家口市示范性综合实践基地。

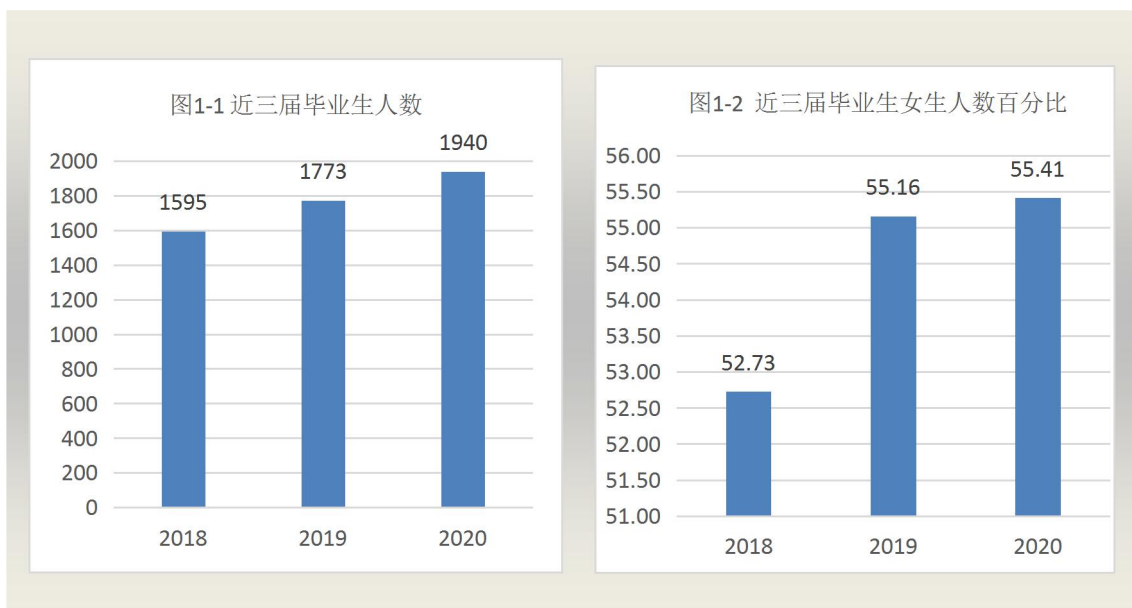
在国际交流方面，与韩国、日本多所高校建立战略合作关系，主要面向高职高专，旨在共同培养应用型、技能型、复合型高层次人才。学院多次被国家部委、省政府、省教育厅命名为“全国绿化模范单位”、“河北省园林式单位”和“河北省安全工作先进单位”。先后有 6 位国家和省级领导到校视察，并对我们的办学成绩给予了充分肯定。学院已经成为张家口市区域经济和京津地区人才储备和培养的阵地和摇篮。



第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）近三年毕业生规模和结构



（二）2020 届毕业生生源地分布及特点

宣化科技职业学院 2020 届毕业专科学学生共计 1940 名。其中男生885 名，女生 1075名。男女生比例为 1:1.21。

2020 届毕业生生源特点：

女生数量多，占总毕业生数的 55.41%；2020 届毕业生生源以河北省内为主，生源数量为 1710人，88.14%；省外生源数量为 232 人，占 11.95%。其中河北省内生源覆盖全省 16 市。其中生源所占比例超过 5% 的有 5 个，分别是张家口、唐山、石家庄、邯郸、秦皇岛。



图1-3 2020届毕业生性别分布情况

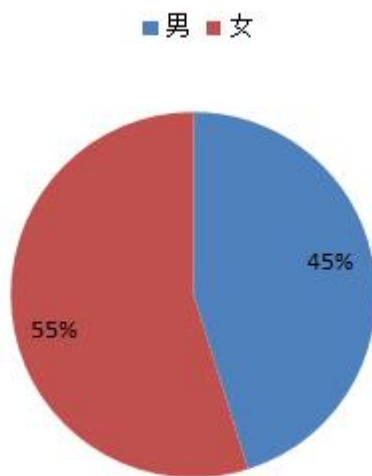
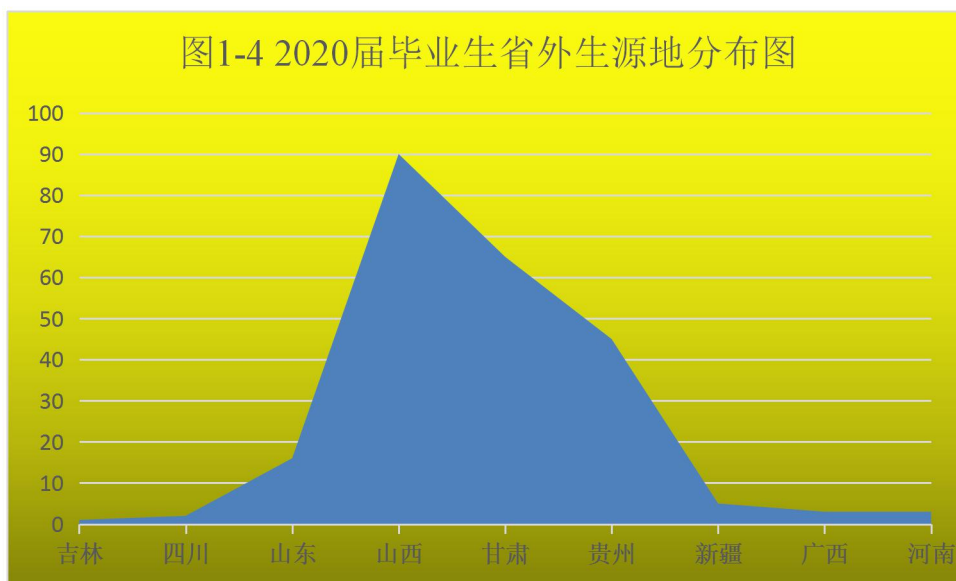


图1-4 2020届毕业生省外生源地分布图



（三）系及专业结构

全校毕业生分布在6个院系46个专业，毕业生较多的前三个系依次为学前教育学院、信息工程系、文化传媒学院，人数占比约占全校总毕业生数的71%左右。



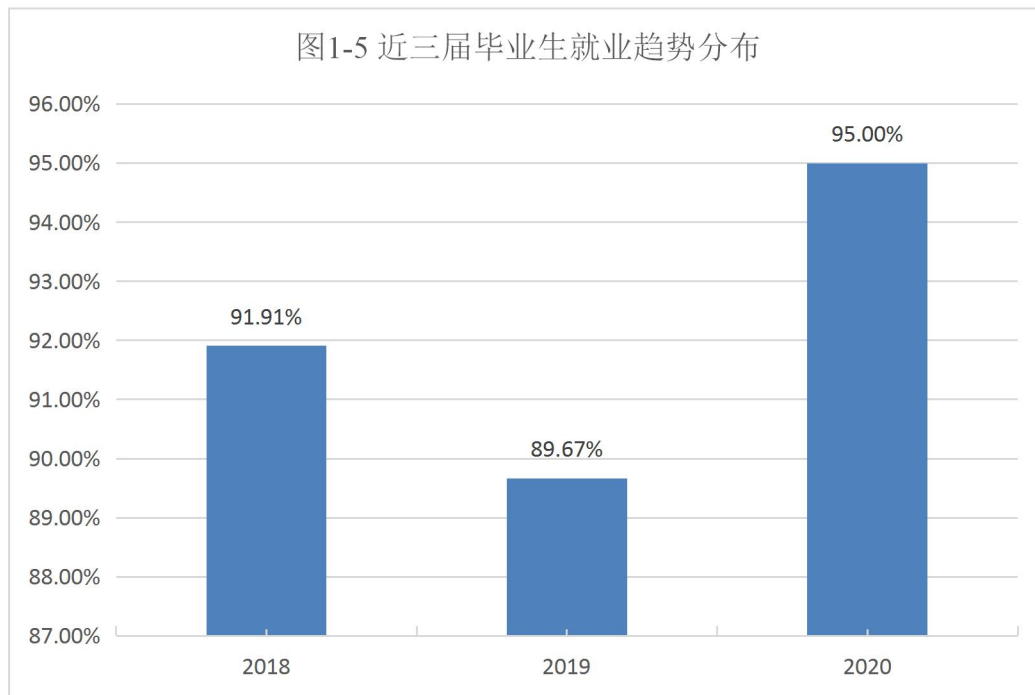
表1-1 2020届毕业生专业人数及比例

院系	人数	比例	专业	人数	比例
管理工程学院	170	8.76%	财务管理	5	0.26%
			工程造价	35	1.80%
			会计	77	3.97%
			会计电算化	8	0.41%
			建筑工程管理	3	0.15%
			建筑工程技术	15	0.77%
			金融管理	27	1.39%
新能源学院	259	13.35%	电厂热能动力装置	4	0.21%
			风力发电工程技术	101	5.21%
			光伏发电技术与应用	6	0.31%
			农业经济管理	3	0.15%
			汽车检测与维修技术	70	3.61%
			新能源汽车运用与维修	32	1.65%
			休闲农业	1	0.05%
			园林技术	31	1.60%
学前教育学院	593	30.57%	园艺技术	11	0.57%
			产品造型设计	24	1.24%
			舞蹈表演	28	1.44%
			学前教育	523	26.96%
航空铁道学院	130	6.70%	音乐表演	16	0.82%
			机场运行	11	0.57%
			空中乘务	34	1.75%
文化传媒学院	309	15.93%	铁道交通运营管理	87	4.48%
			动漫制作技术	29	1.49%
			法律事务	11	0.57%
			环境艺术设计	2	0.10%
			机械制造与自动化	1	0.05%
			建筑装饰工程技术	33	1.70%
			旅游管理	3	0.15%
			数学教育	47	2.42%
			体育运营与管理	5	0.26%
			艺术设计	29	1.49%
			英语教育	28	1.44%
			语文教育	118	6.08%
信息工程系	479	24.69%	运动训练	5	0.26%
			电子商务	54	2.78%
			电子信息工程技术	24	1.24%
			机电一体化技术	35	1.80%
			计算机网络技术	120	6.19%
			计算机应用技术	156	8.04%
			软件技术	14	0.72%
			云计算技术与应用	59	3.04%
			智能控制技术	15	0.77%



二、就业率及毕业去向

（一）近三年毕业生就业率



（二）2020 届毕业生总体就业率

截至到 2020 年12 月，我校 2020 届毕业生总体就业率为 95.00%（表 1-2）。

表 1-2 2020 届毕业生就业去向情况统计

就业形式	人数	比例	就业率
签就业协议	22	1.1%	95.00%
签劳动合同	9	0.4%	
参军	43	2.2%	
自由职业	145	7.4%	
自主创业	13	0.6%	
升学	142	7.3%	
其他就业形式	1461	75.30%	
未就业	91	4.6%	

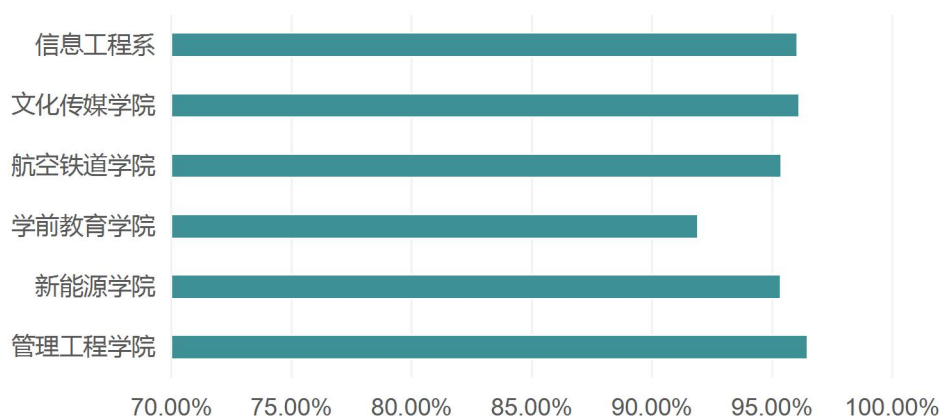


（三）2020 届毕业生各系/专业的就业率

1. 各系的就业率

各系就业率均在 90%以上。

图 1-6 2020 届各院系毕业生就业率分布情况



2. 各专业的就业率

会计电算化、财务管理、光伏发电技术与应用、农业经济管理、机场运行、软件技术、建筑工程管理、机械制造与自动化等十五个专业就业率均为 100%。

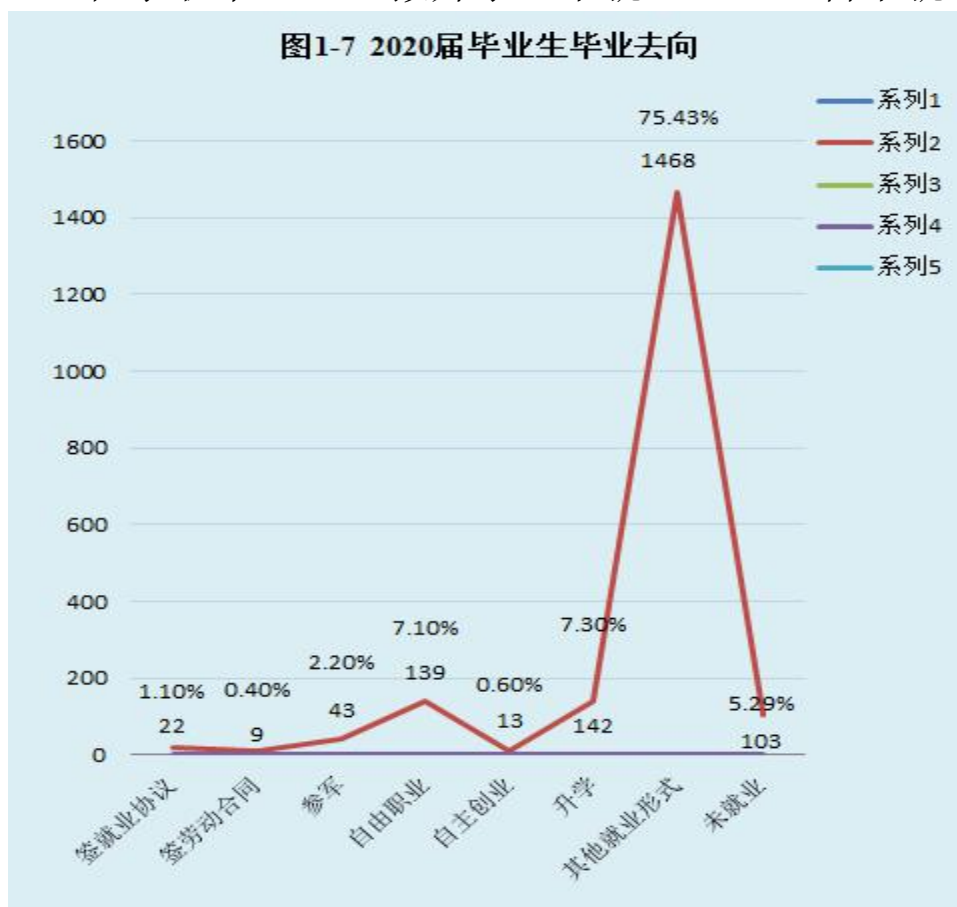
表 1-3 2020 届毕业生各专业就业率情况统计

专业	就业率	专业	就业率
财务管理	100%	铁道交通运营管理	95.18%
工程造价	94.28%	动漫制作技术	93.10%
会计	96.10%	法律事务	81.81%
会计电算化	100%	环境艺术设计	100%
建筑工程管理	100%	机械制造与自动化	100%
建筑工程技术	94.11%	建筑装饰工程技术	90.90%
金融管理	90.90%	旅游管理	100%
电力热能动力装置	50%	数字教育	93.61%
风力发电工程技术	96.03%	体育运营与管理	100%
光伏发电技术与应用	100%	艺术设计	93.10%
农业经济管理	100%	英语教育	100%
汽车检测与维修技术	92.85%	语文教育	94.06%
新能源汽车运用与维修	100%	运动训练	75%
休闲农业	100%	电子商务	98.14%
园林技术	96.77%	电子信息工程技术	95.83%
园艺技术	90%	机电一体化技术	91.42%
产品造型设计	100%	计算机网络技术	93.33%
舞蹈表演	78.57%	计算机应用技术	94.24%
学前教育	91.20%	软件技术	100%
音乐表演	87.50%	云计算技术与应用	98.30%
机场运行	100%	智能控制技术	81.81%
空中乘务	94.11%		



（四）2020 届毕业生就业去向

从就业去向来看，95.00%的毕业生已落实就业，其中 1.1% 的毕业生签署了三方协议，0.4%签订劳动合同，75.30 %单位开具用人证明，8.1%选择了自由灵活就业，2.2% 参军入伍，7.3% 选择了国内升学；同时还有5.00%的毕业生尚未落实就业，其中，97.2%正在求职中，0.9%拟升学，不就业，1.9%暂不就业。

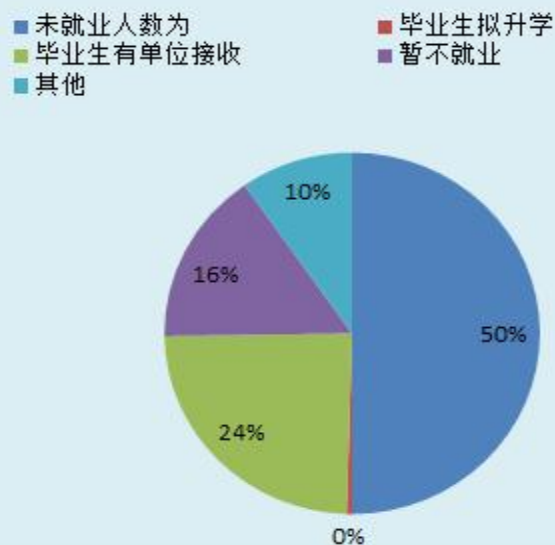


（五）未就业情况分析

2020 届毕业生未就业人数为93 名，其中 1名毕业生拟升学而不选择就业，有 50名毕业生有单位接收，但由于薪资待遇、工作地点、工作环境等不满意而导致暂不就业、缓就业。



图 1-8 2020 届毕业生未就业情况分布



三、就业流向

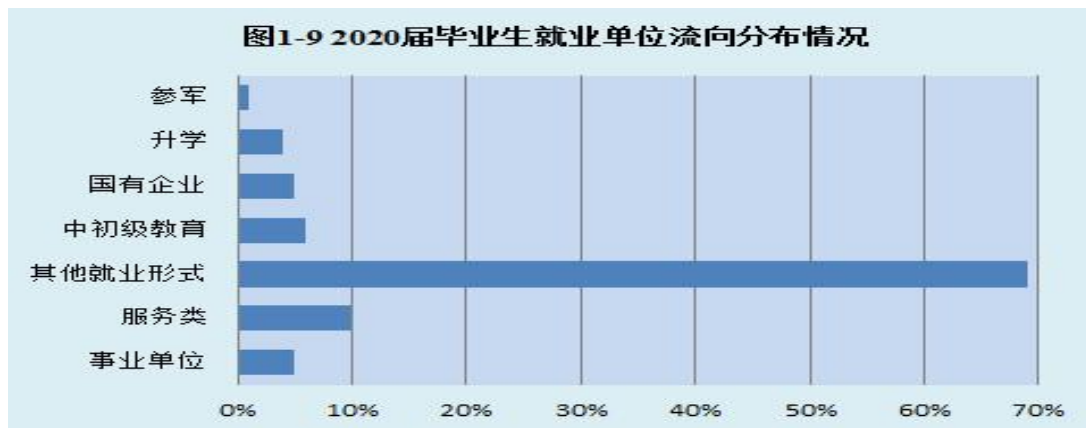
（一）就业地区流向

华北地区，尤其是京津冀地区就业为主，服务周边和地方经济发展。

（二）就业单位流向

主要流向单位为企业，其中服务类企业（主要是民营企业）占比例最高，其次是中小初教育单位、国有企业就业。毕业生主要集中在中小型企业就业。

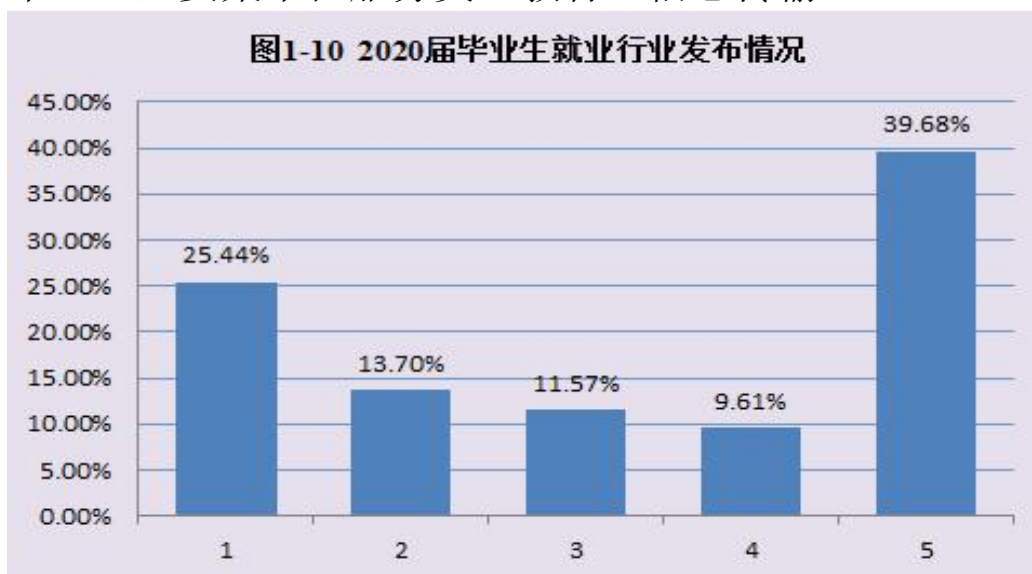
图1-9 2020届毕业生就业单位流向分布情况





（三）就业行业流向

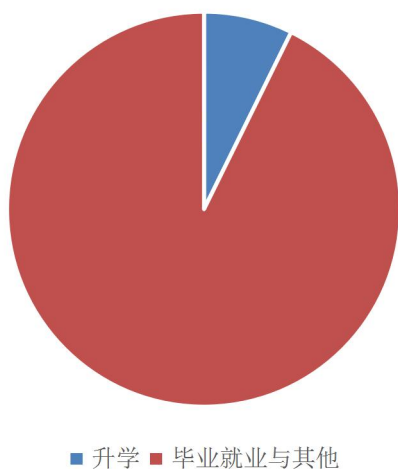
毕业生主要集中在服务类、教育、信息传输。



（四）升学

2020 届毕业生中升学的学生总数占总毕业生数的7.7%。其中升学人数 150 名。我院 2020届毕业生专接本升学考试中，共计 150名考生分别被河北农业大学、河北经贸大学、石家庄铁道大学、河北北方学院、石家庄学院等本科院校录取。其中，舞蹈表演专业孟思雨、张燕同学分别以河北省第一名、第九名的成绩被石家庄学院录取，学前教育专业袁金金以全省第二名的成绩被河北师范大学录取，学生成绩再攀高峰，录取人数再创新高！

图 1-11 2020届毕业生升学占比





第二篇 就业工作特点

一、全面落实就业工作“一把手工程”

2020年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，我院认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，坚持实施就创业“一把手”工程，学院成立创业就业工作领导小组，由院长担任组长。各院系成立创业就业工作组，由院系一把手担任组长，压实主体责任。建立就业创业指导中心、各院系等相关部门联动机制，以及各院系创业就业指导教师和班主任全员参与的毕业生就业协调机制；修订了《宣化科技职业学院2020届毕业生就业管理办法》和《宣化科技职业学院就业工作年度考核办法》，在原有工作基础上不断整合校内资源，完善政策措施，逐步形成自上而下、联动协调的一体化就创业工作机制。

二、疫情防控下采用“四云”工作法创新就业创业工作

（一）“云家访”确保摸排到位

结合毕业班学生全部在岗位顶岗实习的实际。为保证学生的安全和情绪稳定，我校先后发布了《致用人单位的一封信》《致广大毕业生的一封信》，及时回应广大用人单位和毕业生关切的问题。各系强化责任分工，实行包联制度，以班为单位建立了微信群、QQ群，通过“云家访”进行三访：访实习单位，了解各单位的疫情防控情况和用工需求；访家长，宣讲学院的防控与就业工作政策，缓解家长的焦虑；访学生，宣讲防控知识和就业信息，掌握学生的实习动态和就业意愿。通过三访，完善了学生实习档案库，确保实习生监管全覆盖。



图2-1 “云家访”之访学生



图2-2 “云家访”之访企业



（二）“云招聘”确保对接到位

为保证学生安全和就业服务工作不脱管、不断线，疫情扩散最严重的时期，学院安排所有实习生撤离实习岗位，并及时研究制定了《疫情防控期间就业工作实施方案》《关于疫情防控期间就业工作业务办理流程》，将就业服务由线下转移到线上。学院组建了54名人员的就业工作团队，全部驻“高校辅导员助力毕业生就业工作平台”。全面升级了就业网站，搭建了院系就业信息网络服务平台，定期整合各类单位招聘、公务员招录、专接本考试、参军入伍等重要信息，及时发布招聘公告和招聘信息。积极推进“企业与企业面对面”活动，先后与北京星天地信息科技有限公司、北京蓝莓果教育等重点实习企业举办线上专场招聘会。为了将疫情对学生就业的影响降到最低，提高学生顶岗实习就业转化率，学院确采用分区域实习、专业对口实习、自主实习等多种方式，把学生的实习岗位转化为就业岗位。

			
工作信息			
千校万岗·就业有位来			[11-16]
关于赵雪报到证遗失声明			[11-11]
张家口市政协“疫情常态化期间做好大学生就业创业工作			[09-18]
关于刘智慧报到证遗失声明			[09-03]
@未就业高校毕业生，求职登记小程序开通了！			[09-03]
就业创业指导中心召开就业培训会议			[09-03]
关于田亚姣的报道证遗失声明			[08-20]
“创视之星”短视频创新创业大赛又传喜讯！			[07-15]
奖励金、提干、安排就业，我市大学生入伍优惠政策出台			[07-13]
抓紧报名！宣化区招聘青年就业见习岗位啦！			[07-13]
张家口宣化科技职业学院“四云”服务毕业生高质量就业			[06-23]
致毕业生！这些资料，你们都核实好了吗？			[06-19]
我院召开实习就业调研会			[06-19]
东航北京分公司地勤招聘100人			[05-27]
优秀毕业生展示 宣科学子 圆梦清华（一）			[05-27]
宣化科技职业学院开展特殊群体毕业生就业创业帮扶方案			[05-22]
上海安吉速驰物流有限公司——招聘			[05-18]
昆山龙腾光电有限公司招聘简章			[05-18]
中兴通讯股份有限公司——校园招聘			[05-14]
国家电投集团东方能源（河北公司、雄安公司）2020			[05-12]



05月18日

已群发



上海安吉速驰物流有限公司——招聘

131 0 0



第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛在线双创专题公益辅导系列讲座

6 0 0

05月15日

已群发



“张开双臂拥抱你” 2020届毕业生大型网络招聘会

682 0 0



昆山龙腾光电有限公司招聘简章

14 0 0

05月14日

已群发



河北省教育厅关于举办2020届农工类高校毕业生云端专场招聘会通知

100 0 0



第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛在线双创专题公益辅导系列讲座

13 0 0



中兴通讯股份有限公司——校园招聘

60 0 0

05月13日

已群发



最新四场24365专场招聘活动来啦！

59 0 0



教育部24365校园招聘服务互联网+就业公益直播课第六讲如约而至

4 0 0

05月12日

已群发



国家电投集团东方能源（河北公司、雄安公司）2020年高校应届毕业生招聘公告

99 0 0

05月11日

已群发



第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛在线双创专题公益辅导系列讲座

43 0 0

05月10日

已群发



第六届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛在线双创专题公益辅导系列讲座

152 1 0



图 2-3 “云招聘”之就业官网、公众号推送招聘信息

（三）“云指导”确保辅导到位

为增加学生的就业竞争力，学院严格落实教育部“停课不停课，停课不停教”要求，开展大学生职业生涯规划 and 就业指导课程在线教学，各系分别就求职面试、专接本考试、参军入伍等专题，积极开展线上专题直播，推送各类资讯信息。各系专门召开主题活动进行心理疏导，帮助同学们树立信心，摆正就业心态。为帮助毕业生认清自身特点与职业定位、职业发展之间的关系，各系专门开通了线上咨询，学生和教师进行一对一的求助解答。

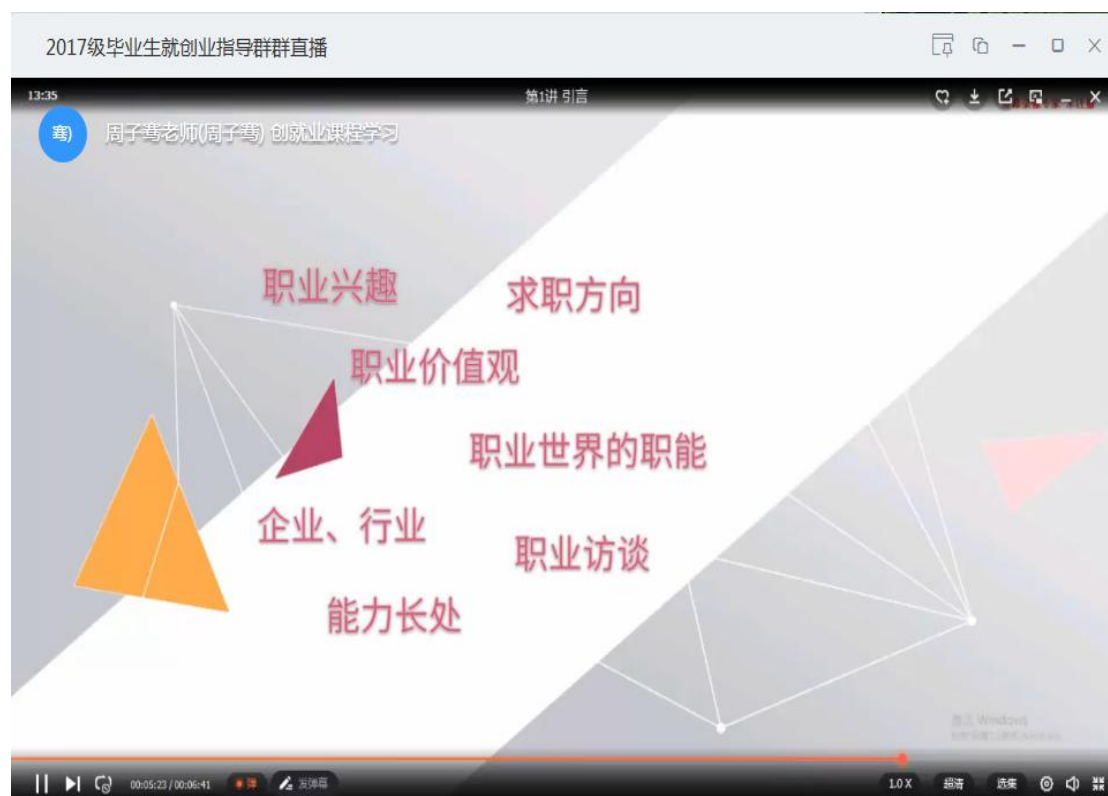
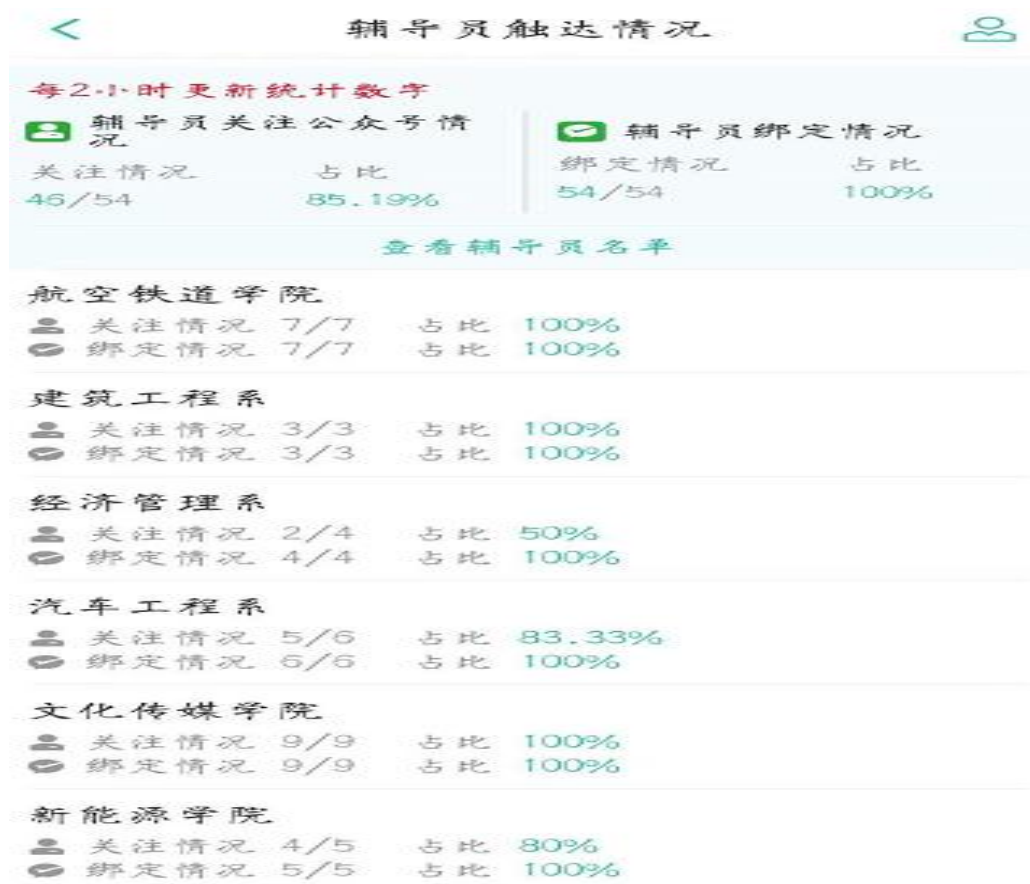


图 2-4 “云指导”之线上指导学习



（四）“云帮扶”确保服务到位

为做好普通高校特殊群体学生就业帮扶工作，学院通过“云家访”为2020届177名特殊群体毕业生，明确对接帮扶教师人数97人，建立“一对一帮扶台账”。专门开辟绿色通道，以照片或扫描件的形式简化各类就业手续的办理流程。同时运用就业信息系统实时掌握毕业生签约、升学、就业意向等情况，对暂未就业的学生群体，采取“摸清底数，分类施策”的原则，切实加强指导和帮扶。





信息工程系

关注情况 10/13 占比 76.92%

绑定情况 13/13 占比 100%

学前教育学院

关注情况 4/5 占比 80%

绑定情况 5/5 占比 100%

艺术表演系

关注情况 2/2 占比 100%

绑定情况 2/2 占比 100%

图 2-5 “云帮扶”之“24365”智慧就业毕业生辅导员触达情况

针对家庭经济困难学生，学院充分利用求职补贴等国家就业资助政策，为困难毕业生申报求职补贴，目前共为49名困难毕业生申请求职补贴98000元（每人2000元）。

市本级求职补贴资金明细表							
序号	学校	个人姓名	开户行	银行账号	电话	拨款金额	备注
1	宣化科技职业学院	林飞跃	张家口银行小东门支行	6214130001004121853	18386301294	2000	
2	宣化科技职业学院	彭明强	张家口银行小东门支行	6214130001004121887	15733699986	2000	
3	宣化科技职业学院	肖雪婷	中国工商银行蔚县支行	6212260412010265491	18730308405	2000	
4	宣化科技职业学院	盛莉	张家口银行小东门支行	6214130001004122885	15733696610	2000	
5	宣化科技职业学院	殷苏芬	张家口银行小东门支行	6214130001004123479	15735372760	2000	
6	宣化科技职业学院	樊荣	中国工商银行河北省张家口 市宣化新南支行	6212260412009762276	13679364579	2000	
7	宣化科技职业学院	严天铭	中国银行武威市东关支行	6217858500015218551	15733696632	2000	
8	宣化科技职业学院	高艳东	河北省张家口市宣化区钟楼 支行	6217855000056519697	18831398602	2000	
9	宣化科技职业学院	郝晏琛	中国银行天津万科新城支行	6217900200005485215	13333137722	2000	
10	宣化科技职业学院	张可	中国银行北辰科技园区支行	6216610200018021232	18532646520	2000	
11	宣化科技职业学院	席润	中国银行宣化大西街支行	6217865000005743552	15354235110	2000	
12	宣化科技职业学院	陈庆	中国工商银行运城芮城风陵 渡支行	6217991380005434452	15733699872	2000	
13	宣化科技职业学院	宋翊英	中国工商银行张家口源鹿轩 支行	6212260412005519365	15081387270	2000	
14	宣化科技职业学院	朱晋萍	中国工商银行股份有限公司 盘州支行	6222032410001832663	18586461063	2000	
15	宣化科技职业学院	邢莉	张家口银行小东门支行	6214132501000132018	18003233110	2000	
16	宣化科技职业学院	路健雄	张家口银行小东门支行	6214130001004962918	15081388582	2000	
17	宣化科技职业学院	王国庆	张家口银行小东门支行	6214130001004122588	15081388679	2000	
18	宣化科技职业学院	杨依然	中国银行灵寿支行	6217855000068231695	15027756602	2000	
19	宣化科技职业学院	韩恩苑	中国银行张家口张北支行	6212835004000773976	13933785257	2000	
20	宣化科技职业学院	郑艺雪	中国建设银行宣化大东街支 行	6217000170009761268	13231488353	2000	
21	宣化科技职业学院	霍登登	中国银行宣化支行	6217855000056519895	15127319748	2000	
22	宣化科技职业学院	贾月星	中国银行宣化钟楼支行	6212835004000968147	18532267501	2000	
23	宣化科技职业学院	贾海仙	中国邮政储蓄银行阳原支行	6217991380005960431	15612342214	2000	
24	宣化科技职业学院	程志仪	张家口银行小东门支行	6214132501000123538	13785296376	2000	
25	宣化科技职业学院	李科举	张家口银行小东门支行	6214130001004123131	18632071522	2000	
26	宣化科技职业学院	黄宇	张家口银行怀安昌支行	6214130001004117471	18034311606	2000	
27	宣化科技职业学院	席玉林	中国建设银行北京万年花城 支行	6217000010152229475	15733699886	2000	

图 2-6 “云帮扶”之求职补贴



三、典型案例：“四云”帮扶我院学生进入央企

通过“四云”帮扶措施，我院学生如愿以偿进入央企。

2020年5月在接到国家电投集团东方新能源股份有限公司山西分公司的风能、光伏的招聘需求电话后，就业创业指导中心通过“云平台”及时发布，5月12日在微信公众号与学校就业网站上同时发布招聘信息，并要求相关专业的老师通知学生积极参与。学生看到后，积极投简历。老师们为帮助学生顺利通过面试，采用“云指导”的方式，辅导学生求职面试技巧。6名同学成功进入面试，成功入职的同学得到用人单位肯定，联系我校，相关专业老师又推荐学生进行面试，最后我校共有12名学生一次性被录用，薪资待遇5000+。学生成功入职后，与公司顺利签订三方协议，公司要求一周之内入职。因报到证改派需求，需由生源地河北改派到就业工作地点山西。学校为帮助学生尽快到岗就业，在北京疫情二次爆发时间段内，就业创业指导中心派人连夜到河北省人社厅为学生进行改派。并及时用快递发给学生，学生及家长十分感动，受到学生及家长的一致好评。





就业指导中心

首页

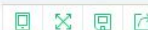
部门简介

政策文件

管理制度

工作信息

资料下载



工作信息

您当前所在的位置: 首页 > 工作

国家电投集团东方能源（河北公司、雄安公司）2020年高校应届毕业生招聘公告

日期: 2020-05-12

国家电力投资集团有限公司是国家五大发电集团之一，中央直属企业。国家电投集团东方新能源股份有限公司（简称：东方能源）是集团公司控股的上市公司，于1999年9月在深交所上市；国家电投集团河北电力有限公司（简称：河北公司）是集团公司旗下的二级单位，负责管理集团在河北省境内的资产和股权；国家电投集团雄安能源有限公司（简称：雄安公司）是集团公司的全资子公司，负责在雄安新区的分布式能源系统、多能互补系统、储能系统、增量配电网、智能微网等项目的开发工作。目前，东方能源、河北公司、雄安公司为一体化作模式。

公司本部位于河北省石家庄市，内设部门15个，所属单位25个（在运企业16个，项目单位9个），员工总数3300余人。

截至2019年12月，公司资产总额379.1亿元，电力装机容量281.3万千瓦（火电70.8万千瓦、风电72.3万千瓦、光伏138.2万千瓦），清洁能源装机占比74.83%，是河北省内光伏装机容量最大的发电企业。公司工业



图 2-7 企业与毕业生签订三方协议



四、坚持“创新发展”理念，继续推动校企合作

我院按照高职教育校企融合的战略，坚持“开放办学”的理念，提升教学质量，继续实行“走出去，请进来”的战略，鼓励和支持各系积极开拓毕业生就业市场，收集就业需求信息并及时向学校招生就业处提供。信息搜集侧重河北地区或者华北地区在行业方面有规模有名气的企业。

2020年，学校就业创业指导中心联合各系先后走访了分布在北京、天津、河北、山西、山东等我国省市，加大京津冀一体化就业的力度，开拓省外就业市场，了解用人需求，与用人单位一起不断创新人才培养模式。

合作开展人才联合培养机制建设：

建立校企人才联合培养机制，共同制订培养目标、共同实施培养过程，共同评价培养质量；共同开展人才培养方案的制定、共同研究课程设置。特别是充分发挥企业优势，实现学校与企业最新技术的无缝对接，实现校企合作订单培养，推动学科专业建设与产业转型升级相适应。

2020年，学院继续加大校企合作的力度，先后与首都机场北京空港航空地面服务有限公司（BGS）、北京铁路局、中国银行、中国人保、北京市各幼儿园、教学培训机构、北京诚和龙盛工程技术有限公司等合作，开展毕业生实习实训活动，加强毕业生的就业能力和就业素质。

与金风科技合作实现产教融合：

金风科技股份有限公司成立于1998年，是中国最早从事风电机组研发和制造的企业之一。金风科技河北有限公司张家口风力



发电机组智能制造工厂总投资1.27亿元，建筑面积14000平方米，拥有国际先进国内领先的自动化生产设备和MES系统，采用多能互补智能微电网电源及综合能效监控系统，是金风科技目前国内单体面积最大、自动化装备应用最多、信息化数字化程度最高的绿色清洁智能工厂。工厂年产大型风力发电机500台，实现产值约40亿元。

2020年，宣化科技职业学院与金风科技有限公司《产教融合项目合作协议》成功签约，项目建设主要包括风电“四位一体”实训基地项目建设、风光储暖电校园新能源微电网建设、合作开展人才联合培养机制建设、合作开展风电维保行业准入标准的制定等“四大板块”，设备预算投资1.2576亿元，由金风科技有限公司投入。

宣化科技职业学院与金风科技股份有限公司共同建设校园风光互补智能微网，集生产与实训于一体，打造生产性实训基地，创立张家口新能源综合利用的示范品牌。作用：①校园风光互补智能微网可满足甲方日常用电需求，降低用电费用。②满足学校实习实训需求，为学生提供方便、直观、实用的观摩和实习条件。③校园风光互补智能微网建设还可起到新能源综合利用示范引领效果，助力张家口碧水蓝天绿色发展。

宣化科技职业学院在市政府大力支持下，努力把打造新能源人才培养基地，基地实训大楼正在动工兴建，面积15000平方米，预算投资约5000万，这将为即将开展的校企合作提供强大的硬件保证。

此外，学院还先后与京津冀、上海等50多家知名企业建立人才培养合作关系。为适应我省大智移云产业发展，服务张家口



市张北、宣化、怀来大数据中心对人才的需求，助力我市经济转型发展， 我院与河北天泰软件科技有限公司合作成立“零学费入学，保高薪就业”企业订单班，创办云计算专业；校企合作促进实训基地建设。学院与北京安达扬帆教育咨询有限公司合作在成立“软件技术”企业订单班的同时，由企业投入建成“体验中心”、“研发中心”和“专业教室”，在学员形成了围绕 VR 技术为核心的教学实训平台；学院与塔普翊海（上海）智能科技有限公司合作成立智能制造方向“塔普订单班”、“张家口市智能制造技术与应用人才培养中心”、“宣科院智能化制造专业实训室”、宣科院“智能制造学科研究会”，设立上海塔普智能化制造技术展厅，计划每年在河北省举办一次智能化制造技术和人才培养推介会。校企共建智能制造实训及行业培训平台，引进乙方工业 4.0 智慧工厂生产线（智慧工厂）用于机电一体化智能制造专业学生校内实训，支持师生相关教、科研项目开发；学院与北京中城建建筑监理有限公司合作，在企业成立建筑工程专业学生的校外实训实习基地。通过与企业合作，学院下属的 8 个院系均有定点的校企合作单位。

五、依托信息网络，提供更加高效便捷的信息服务

2020 年，我院继续依托就业创业网、就业工作管理 QQ 群和大学生就业创业微信公众平台组成的大学生就业服务网络体系。通过学院就业网，我院实现了用人单位自主发布招聘信息、智能建立用人单位信息库、优秀应届毕业生重点推荐、就业创业讲座发布以及毕业生办事信息自主查询等诸多重要功能；通过微信公众平台， 我院实现了将重要通知和招聘信息直接发送给学生本人的一站式服务，既解决了我院分校区办学现状下信息在层层传达



过程中不够及时和信息量丢失等问题，也减轻了各院系学生工作管理者频繁传达日常通知的工作强度，通过建立 QQ 管理公务群，实现了日常工作网络点名、办公文件网络传送和重大问题临时群组讨论等诸多功能，为我院就业服务工作和毕业生提供了更加高效便捷的信息服务。

2020 年，为了帮助毕业生正确地认识 and 解决就业中可能遇到的种种问题，及时开展大量的就业指导教育工作。通过举办就业专题讲座、对就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导；为 2020 届毕业生编印了《就业实用手册》，内容涉及就业管理办法、就业信息采集与修改、网上签约指导、外出求职安全须知等部分。

六、完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

经济困难学生、心理困难学生以及学习困难等学生的就业工作是我院就业工作的难点。每年年初，针对此类毕业生，学院一方面做好心理疏导工作；另一方面引进就业单位对专业能力需求相对较弱的单位到校招聘，解决毕业生就业工作，建立并逐年完善就业帮扶机制，得到了此类毕业生的认可，取得了良好的效果。2020 届毕业生“一对一”

就业帮扶机制自 2020 年 3 月份正式启动，在具体的帮扶工作中我们做了如下举措：

1. 将被帮扶的困难生再细分，进行有针对性的召开就业动员会，就业策略技巧指导会。
2. 组织专门的困难毕业生就业双选会，积极推荐困难学生就业。
3. 就业信息平台对困难生群体进行定向发布信息。



4.积极对就业困难毕业生进行物质上的帮扶。根据《河北省教育厅 河北省财政厅 河北省人力资源和社会保障厅 河北省农业厅 河北省扶贫开发办公室关于印发《关于推进教育脱贫行动的实施方案》的通知》要求，我院继续做好 2020 届困难毕业生求职补贴的申领工作。今年求职补贴的资助范围和资金数量有所扩大。通过发布通知、公布申领标准，汇集信息，学校审核并公示，上级部门审核并通过等层层环节，历时半年时间，49 名毕业生成功申请到 98000 元的求职补贴。

七、学生对职业指导与就业服务的态度

2020 年，全院共举办线上网络招聘会 60 多场，先后有长城汽车、中石化、中国水力水电第七工程局、河北省第三测绘院、北京空港航空地面服务有限公司（BGS）、北京铁路局、北京京港地铁有限公司、江苏众隆新能源有限公司、北京今朝装饰设计有限公司、北汽集团、中国银行信息服务中心、中国平安保险集团、中国阳光保险集团、普甜控股集团、北京唐源集团等众多知名企业来校进行宣讲；这次活动，为我院毕业生提供就业岗位 4000 多个。学院还针对学前教育专业毕业生，召开了专门的双选会，邀请了 40 多家企业，提供幼教及相关岗位近 1000 个。同时，就业创业指导中心还为同学们提供、发布了 100 多家企业的招聘信息，供毕业生选择。

在推进就业创业活动中，我们采取“集中宣传和个别指导相结合”的办法，有效地将育人、招聘和职业生涯规划有机结合，定期在校园“双选会”期间举办“企业人资谈就业”活动。学校邀请知名企业的人力资源总监与校领导、就业创业指导中心领导、各系学生主任以及所需专业的毕业生一起进行人才培养模式研 讨

会，对学生进行专题讲座。

从问卷调查中可以看出，2020 届毕业生对学校职业指导与就业服务的态度总体的满意度为 96.28%。为了学生能够更好的就业，学校还在不断改善就业指导部门的工作环境，努力提高就业服务，从而更好的为学生提供服务。

第三篇 就业相关分析

一、薪酬、福利与社会保障情况

（一）薪酬

2020 届毕业生平均月收入约3200 元；毕业生按所在单位性质分类，月收入位居排名前三的分别是：IT 行业、教育培训、文化、体育娱乐。毕业生月薪在 3000-4000 元区间最为集中。

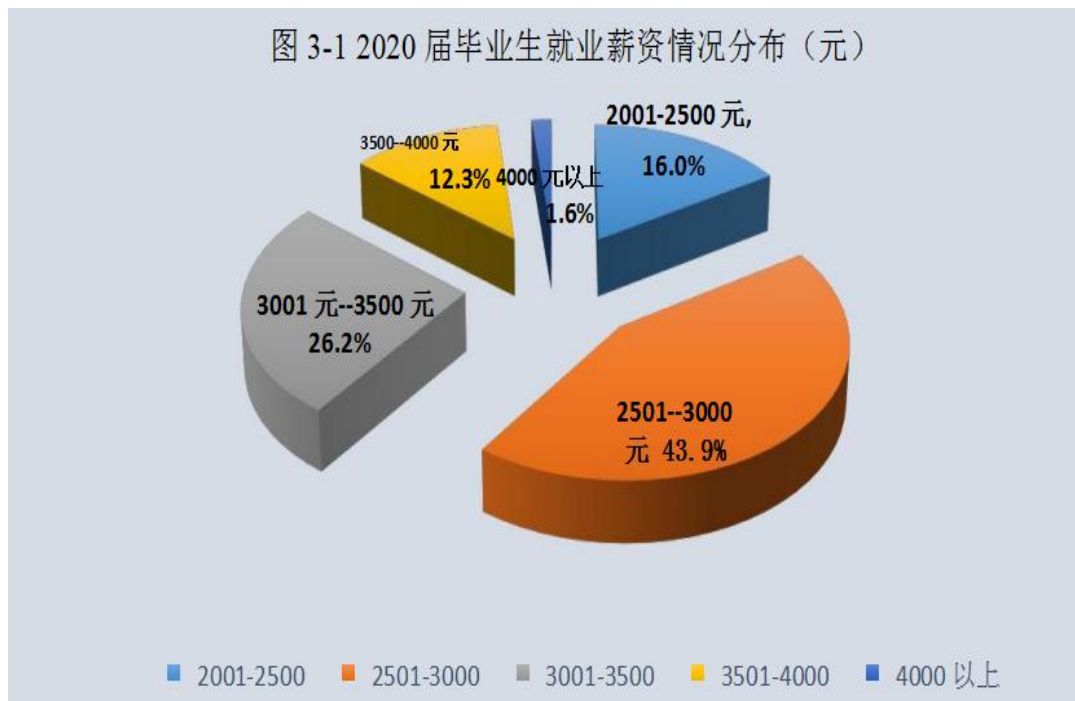
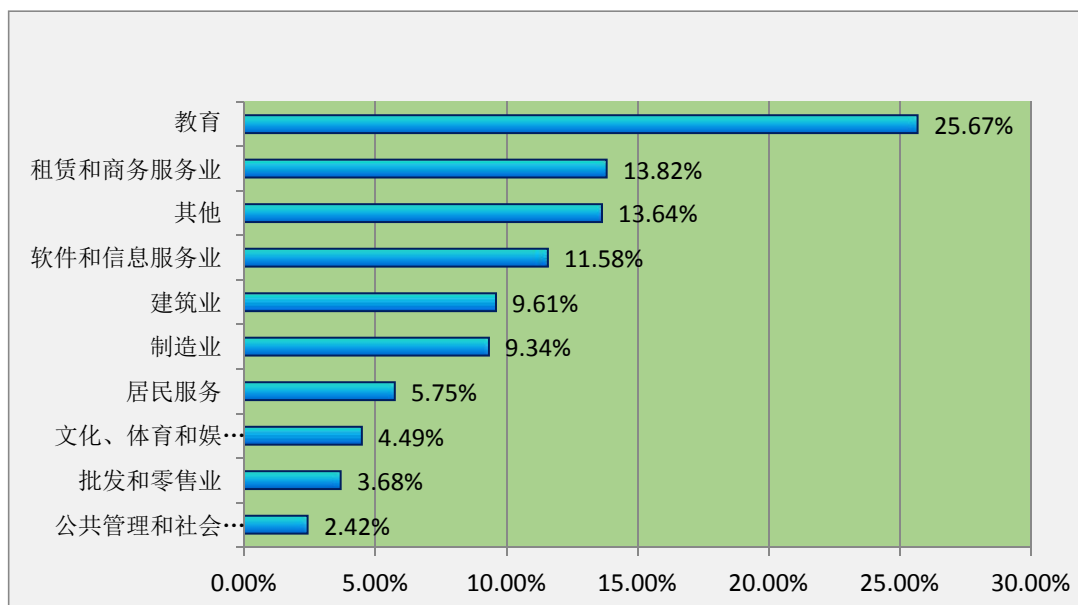
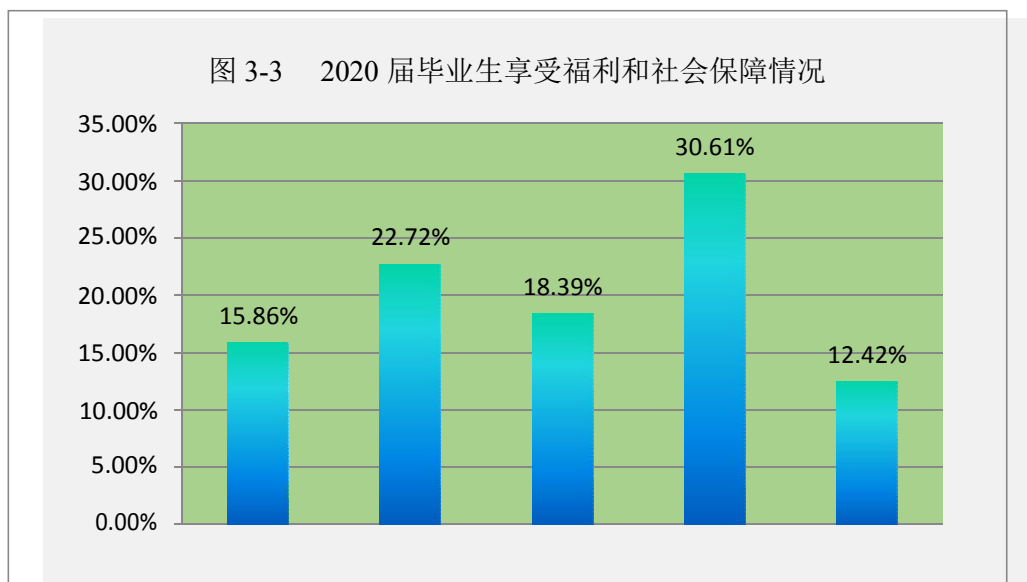




图 3-2 2020 届毕业生各行业薪酬分布



（二）福利及社会保障

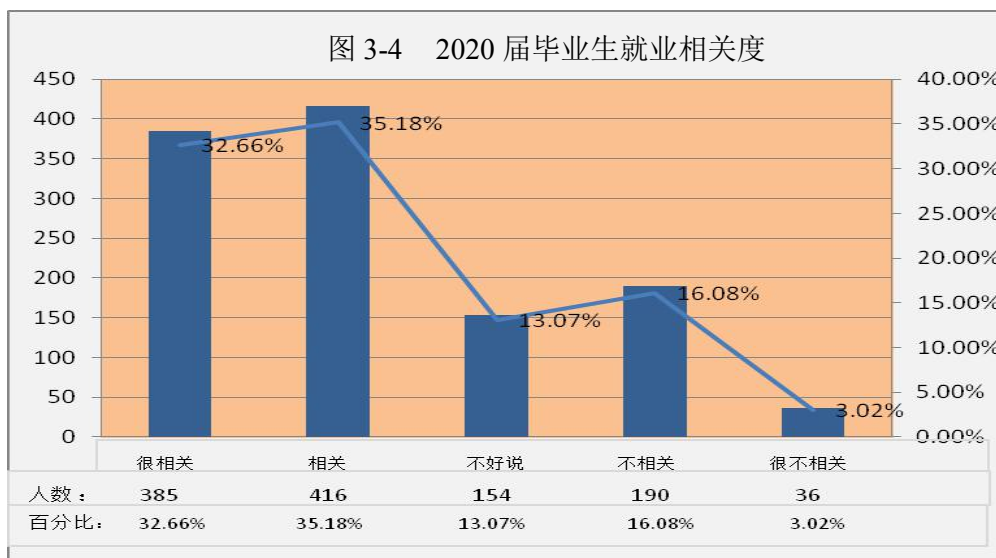


我校 2020 届毕业生所在单位为其办理两险及以上的毕业生占总就业毕业生的 61.42%。未办理任何保险的毕业生含升学/入伍和少量灵活就业。



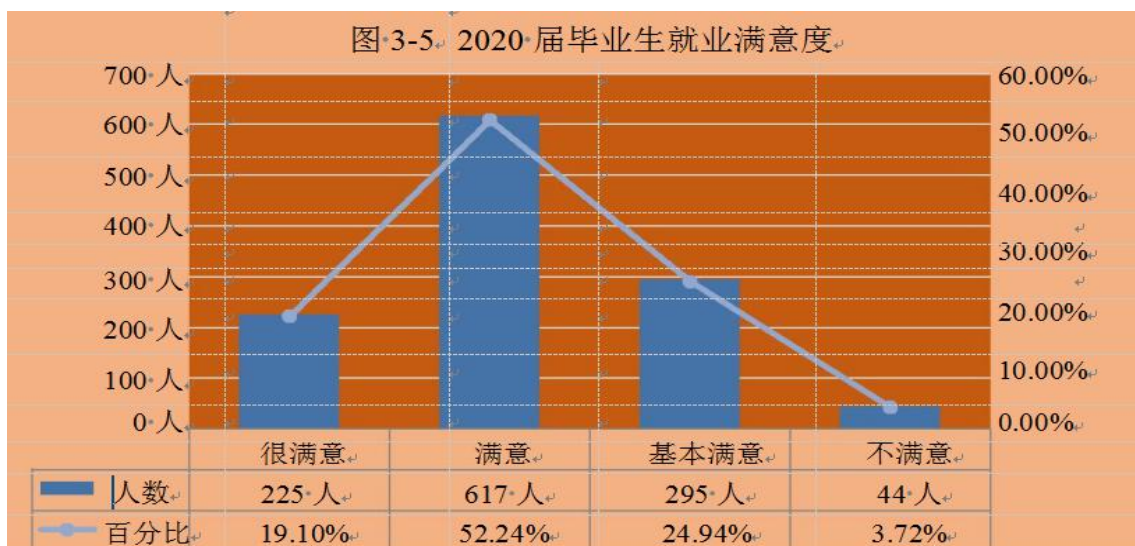
二、专业对口度

我校 2020 届毕业生从所学专业与落实工作的相关程度上看，32.66%的毕业生认为所学专业与落实工作“很相关”，35.18%认为“相关”，认为“不好说”的有 13.07%，16.08% 认为“不相关”，3.02%认为“很不相关”。



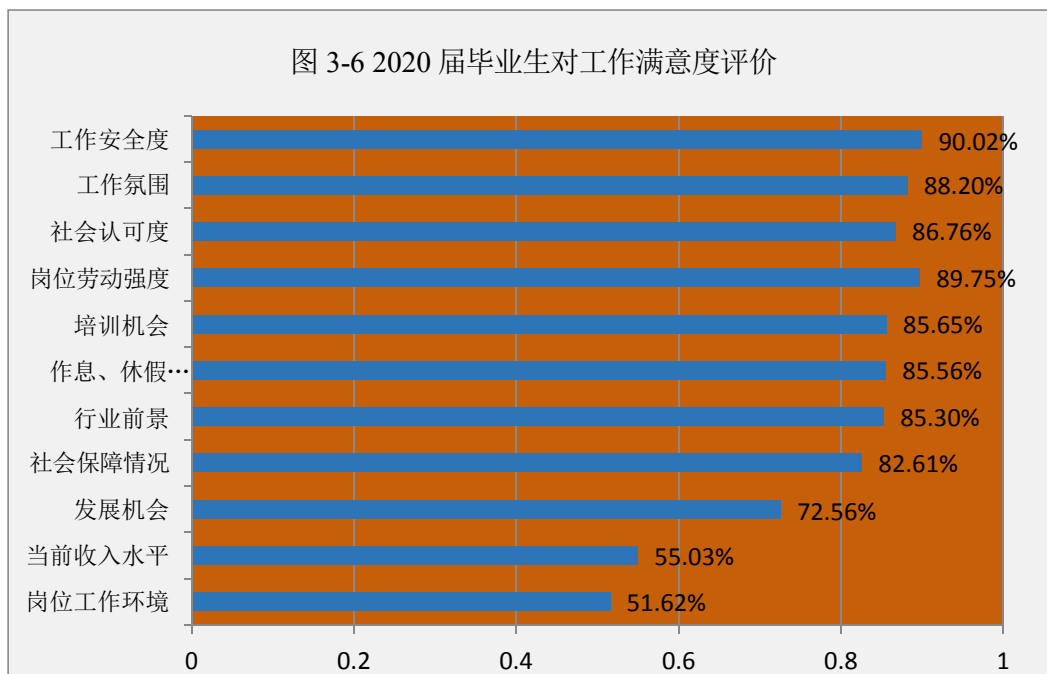
三、就业满意度

2020 届毕业生对于已落实工作的满意度按照“不满意”、“一般”、“满意”和“很满意”，19.10%的毕业生表示“很满意”，52.24%表示“满意”，24.94%认为“基本满意”，3.72%表示“不满意”。





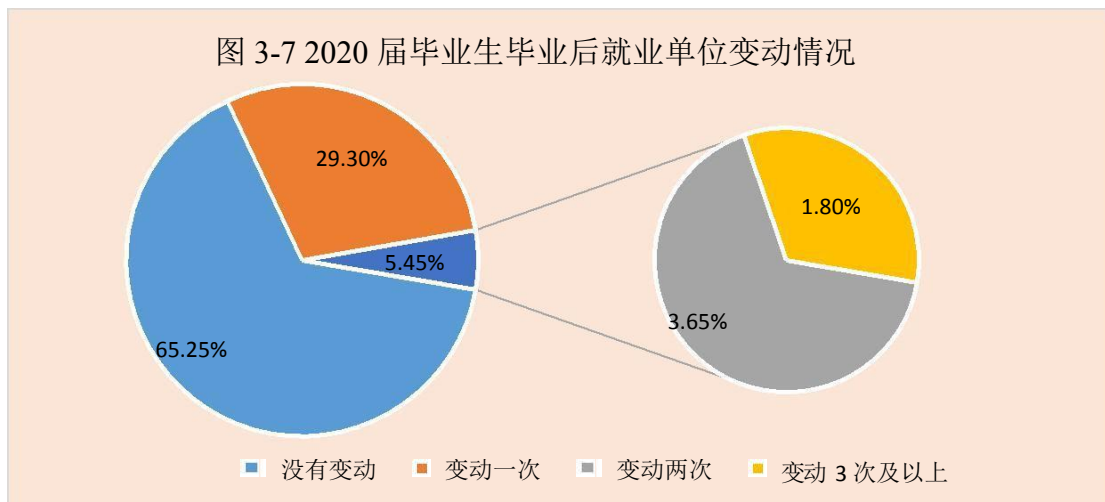
对工作各方面的满意度中，2020 届毕业生对工作安全度、岗位劳动强度、社会认可度、培训机会和行业前景的满意度较高。



四、离职分析

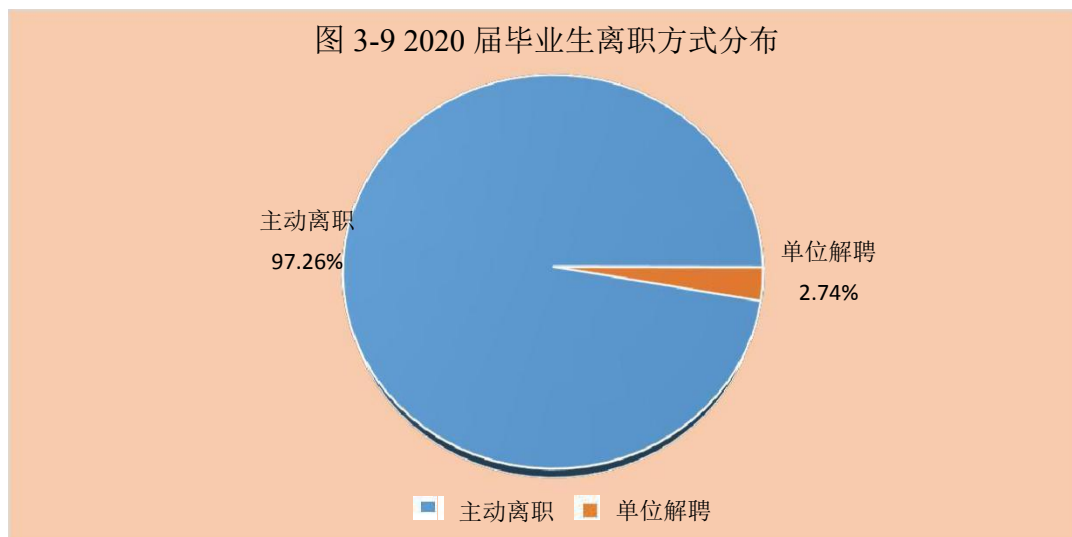
（一）毕业后工作单位变动情况分布

我校毕业生就业后相对稳定，其毕业后近三个月工作单位没发生变动的毕业生占 65.25%，变动 1 次的占 29.30%，变动 2 次的占 3.65%，变动 3 次及以上的占 1.80%。

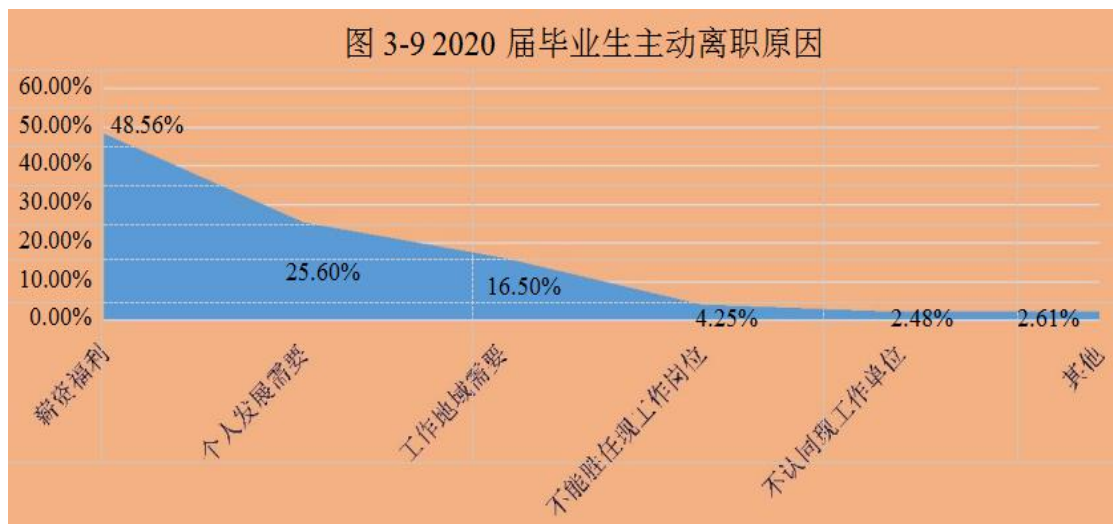


（二）毕业后离职方式分布

毕业生工作单位发生变动的方式主要是主动离职，占比97.26%。

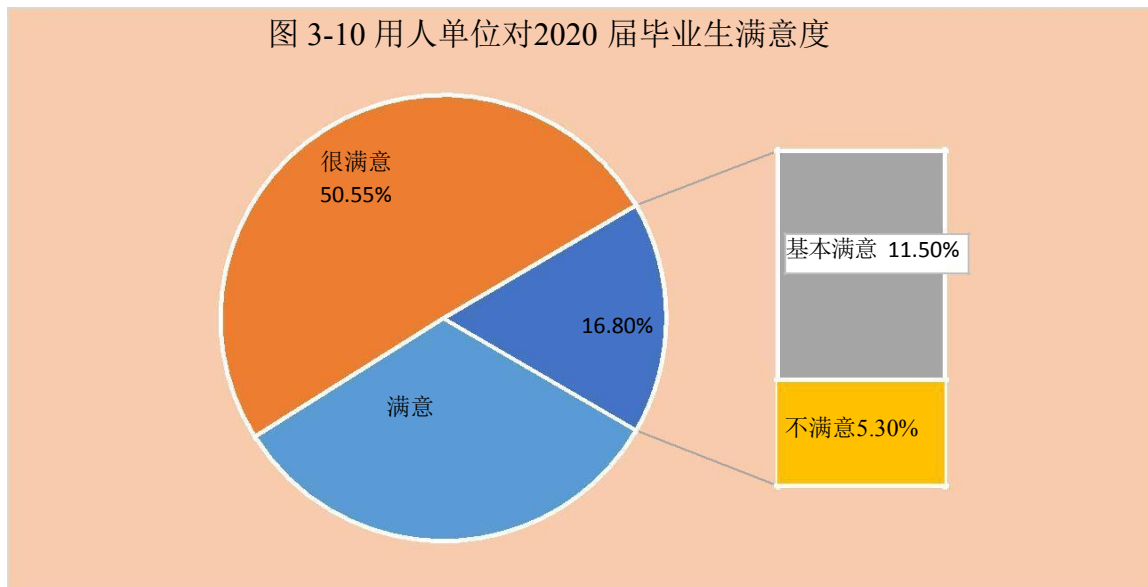


（三）毕业后主动离职的原因



五、用人单位对毕业生的评价

图 3-10 用人单位对2020 届毕业生满意度



（二）用人单位对 2020 届毕业生的个人能力的表现评价

用人单位对我校 2020 届毕业生个人能力的表现给予的评价从用人单位反馈回的毕业生最能满足实际工作要求的五种能力：自我管理能力和职业适应能力、执行能力、沟通与表达能力、学习能力的问卷调查显示（各项满分为 5 分，共发出 500 份问卷，收回 402 份，其中有效问卷 383 份），得分最高的前三项分别是自我管理能力和职业适应能力(3.95)、执行能力(3.95)、沟通与表达能力(3.93)。

图 3-11 用人单位对 2020 届毕业生能力满足程度





表 3-1 用人单位对 2020 届毕业生个人能力的评价统计

	N	均值	标准 差	满足程度（%）				
				完全能 够满足	能够 满足	不好 说	不能 满足	完全不 能满足
通识性知识与技能	383	3.72	0.97	18.28	50.39	18.80	9.66	2.87
专业性知识与技能	383	3.73	1.01	19.84	51.17	14.36	11.49	3.13
学习能力	383	3.87	0.90	21.93	54.05	15.93	5.48	2.61
创新能力	383	3.78	0.97	22.45	46.21	21.41	7.05	2.87
沟通与表达能力	383	3.93	0.95	29.24	45.69	16.19	7.05	1.83
组织与管理能力	383	3.85	0.97	25.59	45.95	18.80	7.05	2.61
执行能力	383	3.95	0.90	26.37	51.44	15.93	3.39	2.87
自我管理 ability	383	4.04	0.91	30.81	52.48	9.92	3.66	3.13
职业适应能力	383	3.95	0.96	28.98	49.09	13.32	5.48	3.13
职业规划能力	383	3.78	0.99	22.72	46.74	19.84	7.05	3.66

（三）用人单位对本校 2020 届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

1.对所学专业知 识满足工作需要的程度

2020 届毕业生从事与专业相关的工作时，21.15%的用人单位对2020 届毕业生所学专业知 识的评价为很满意，34.73%的用人单位对2020届毕业生所学专业知 识的评价为比较满意，24.02%的用人单位对 2020 届毕业生所学专业知 识的评价为一般，15.40%的用人单位对2020 届毕业生所学专业知 识的评价为不满意，4.70%的用人单位对2020 届毕业生所学专业知 识的评价为很不满意。

图 3-13 用人单位对 2020 届毕业生所学专业知识的评价



2. 所学专业技能满足工作需要的程度

2020 届毕业生从事与专业相关的工作时，用人单位对 2020 届毕业生所学专业技能满足工作需要的程度的评价为很满意的占 19.84%；为比较满意占 36.81%；为一般的占 33.24%；为不满意的占 7.76%；为很不满意的占 2.35%认为。

图 3-14 用人单位对 2020 届毕业生所学专业技能的评价



（四）学生对我校职业指导与就业服务的态度的评价

1. 2020 届毕业生对就业教育及服务的满意度

从学校提供的就业教育及服务的参与情况来看，毕业生参与比例最高的前三项就业服务依次为：就业实习/实践（91.38%），学校就业推荐（71.54%），学院就业推荐（69.45%）。

从毕业生对参与就业教育及服务的满意度评价看，满意度最高的前三项依次为：个体职业辅导，困难帮扶，团体职业辅导。



表 3-2 2020 届毕业生对就业教育及服务的满意程度统计表

活动形式		参与情况 (%)		满意程度 (%)							
		N加参 过	未参 加过	N	均值	标准 差	很满 意	满意	不好 说	不满 意	很不 满意
校园招聘会/ 宣讲会	383	54.83	45.17	210	3.98	0.89	25.71	56.67	9.05	6.67	1.90
就业信息服务	383	53.79	46.21	205	4.01	0.89	29.27	51.22	12.68	4.88	1.95
职业测评	383	49.35	50.65	187	4.10	0.86	30.48	57.22	6.42	3.21	2.67
就业指导课程	383	66.32	33.68	253	4.05	0.86	30.43	51.38	11.86	5.14	1.19
就业指导讲座 与活动	383	57.70	42.30	220	4.07	0.83	28.64	56.82	9.09	3.64	1.82
团体职业辅导	383	48.83	51.17	187	4.13	0.77	31.02	56.68	8.02	3.21	1.07
个体职业辅导	383	38.12	61.88	144	4.19	0.92	39.58	49.31	4.86	2.78	3.47
困难帮扶	383	55.09	44.91	209	4.17	0.84	35.41	54.07	4.78	3.83	1.91
学校就业推荐	383	71.54	28.46	272	3.94	0.94	26.84	52.57	11.76	5.88	2.94
学院就业推荐	383	69.45	30.55	265	4.03	0.90	30.57	50.19	13.58	3.02	2.64
就业实习实践	383	91.38	8.62	347	3.89	1.01	27.09	49.86	12.39	6.34	4.32
就业相关政策 咨询	383	65.27	34.73	249	4.08	0.85	31.73	50.60	12.85	3.21	1.61



2. 2020 届毕业生对创业教育及服务的满意度

从毕业生参与学校提供的创业教育及服务情况来看，参与度最高的前三项依次为：创业课程（61.10%），创业相关讲座（53.26%），创业类学生社团活动（43.86%）。

从满意度看，创业大赛、参与创业企业的实习项目、参观创业企业是毕业生满意度较高的前三项。



表 3-3 毕业生创业教育及服务的参与情况和满意程度统计表

	N	参与情况 (%)		N	均值	标准差	满意程度 (%)				
		参加过	未参加过				很满意	满意	不好说	不满意	很不满意
创业课程	383	61.10	38.90	234	4.01	0.85	27.35	54.70	10.68	6.41	0.85
创业相关讲座	383	53.26	46.74	204	4.05	0.81	27.45	56.86	9.80	4.90	0.98
创业类学生社团活动	383	43.86	56.14	168	4.04	0.90	32.14	48.21	11.90	6.55	1.19
创业计划大赛	383	25.07	74.93	96	4.22	0.86	41.67	45.83	6.25	5.21	1.04
参观创业企业	383	23.24	76.76	89	4.19	0.86	40.45	44.94	8.99	4.49	1.12
与创业者交流	383	39.43	60.57	151	4.09	0.84	33.11	49.01	13.25	3.31	1.32
参与创业企业的实习项目	383	42.04	57.96	161	4.19	0.87	39.75	46.58	9.32	1.86	2.48

3.2020 届毕业生对接受了学校的创业教育后的收获

从学校的创业教育效果上看，34.73%的受访毕业生在接受了学校的创业教育后了解了什么是大学生创业，12.79%创业意识受到了启发，15.67%激发了创业热情，7.05%明确了创业计划，17.23%了解了相关创业政策，但也有 12.53%表示没有任何收获。





第四篇 发展趋势分析

一、就业流向变化趋势

（一）服务地方经济发展，辐射京津冀地区是主旋律

我校毕业生在京津冀地区就业的比例逐年增加。2020 届毕业生以在京津冀地区为主的就业人数占总毕业生数的96.17%左右，与去年持平。这一就业流向与我校服务地方经济发展，辐射京津冀地区的办学目标和定位相吻合。

（二）民营企业就业比例逐年上升

近三年，我校毕业生到民营企业尤其是大型民营企业就业的比例在逐年增加，2020 届毕业生在民营企业中就业的人数比例达到70%以上。这与我国民营企业快速发展，用人制度灵活有关。

（三）行业流向更加多元

学前教育、信息技术是我校历届毕业生的主要行业流向，这与我校的专业设置和办学传统有关。此外，近年来我校毕业生的就业行业范围不断拓宽，除此之外，初等教育、信息技术服务，经济管理，汽车服务等行业的就业比例也相对较高，呈现多元化的就业格局，为社会各行各业输送了大量人才。

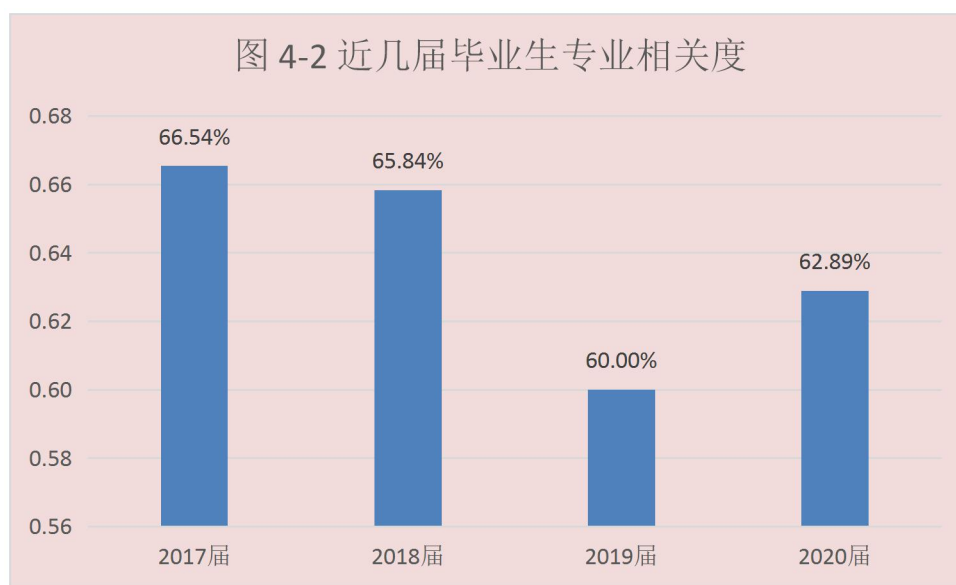
二、毕业生月收入变化趋势

近几年我校应届毕业生入职起薪点均略高于高职院校平均水平。



三、毕业生工作专业相关度变化趋势

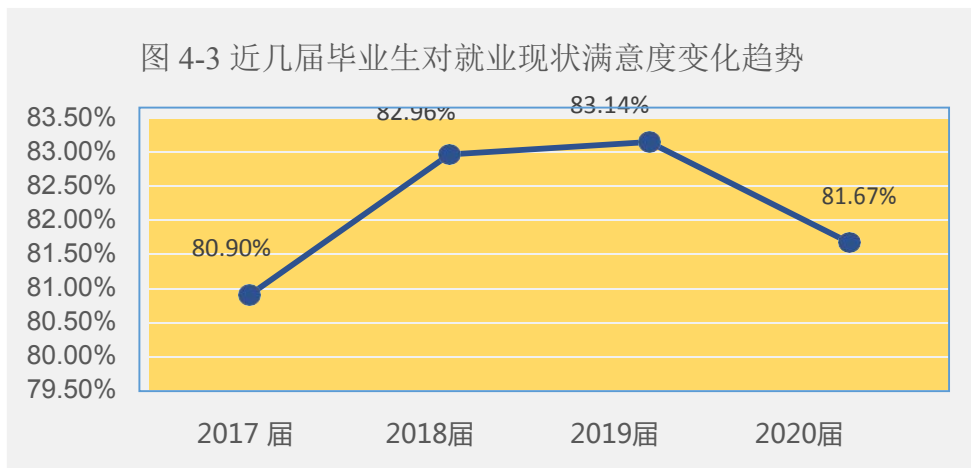
毕业生近三年来工作专业相关度一直保持在 60%上，然而受国家宏观经济发展及结构调整大背景下形成的就业多元化格局，影响就业相关度的变化。





四、毕业生就业现状满意度变化趋势

毕业生近三年的就业现状满意度一直保持在 75 %以上。



五、用人单位需求预测

（一）招聘毕业生的月起薪

用人单位给我校毕业生试用期起薪在 2001 元-2500 元区间的最为集中。

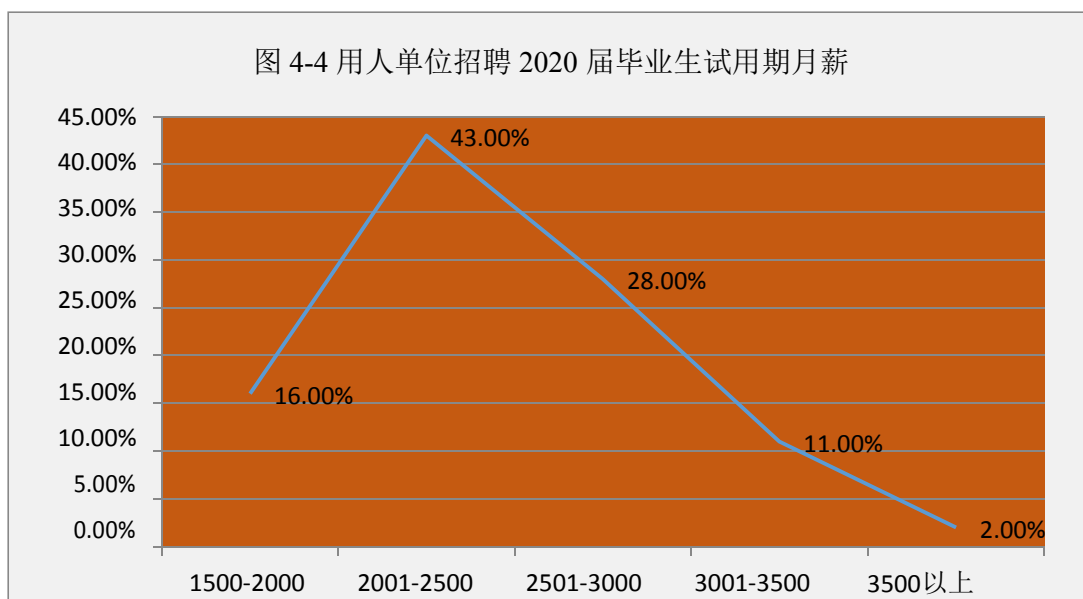
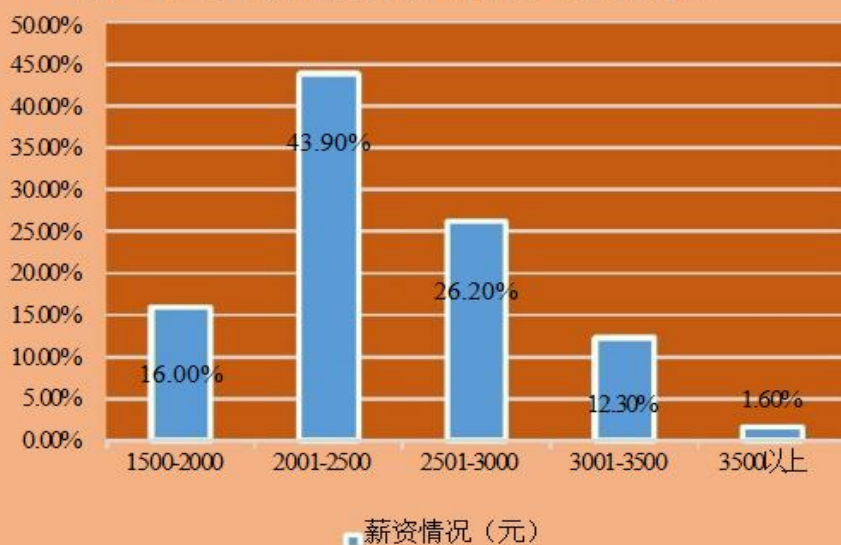




图 4-5 用人单位招聘 2020 届毕业生月薪

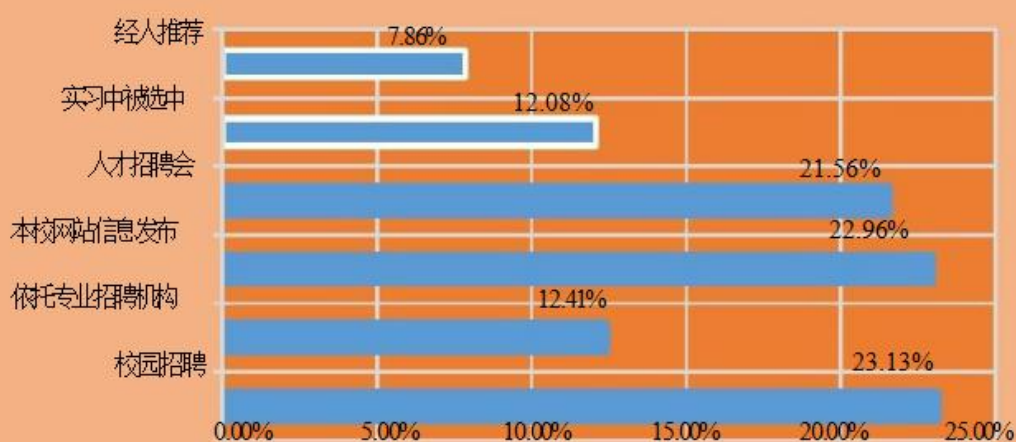


毕业生试用期后，专科（高职）月起薪在 1500 元-2000 元区间和 3001-3500 元区间的比例相当。

（二）用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

录用我校毕业生的用人单位目前招聘毕业生的三种主要渠道是校园招聘、在实习（见习）生中选拔和参加社会专门人才的招聘会。

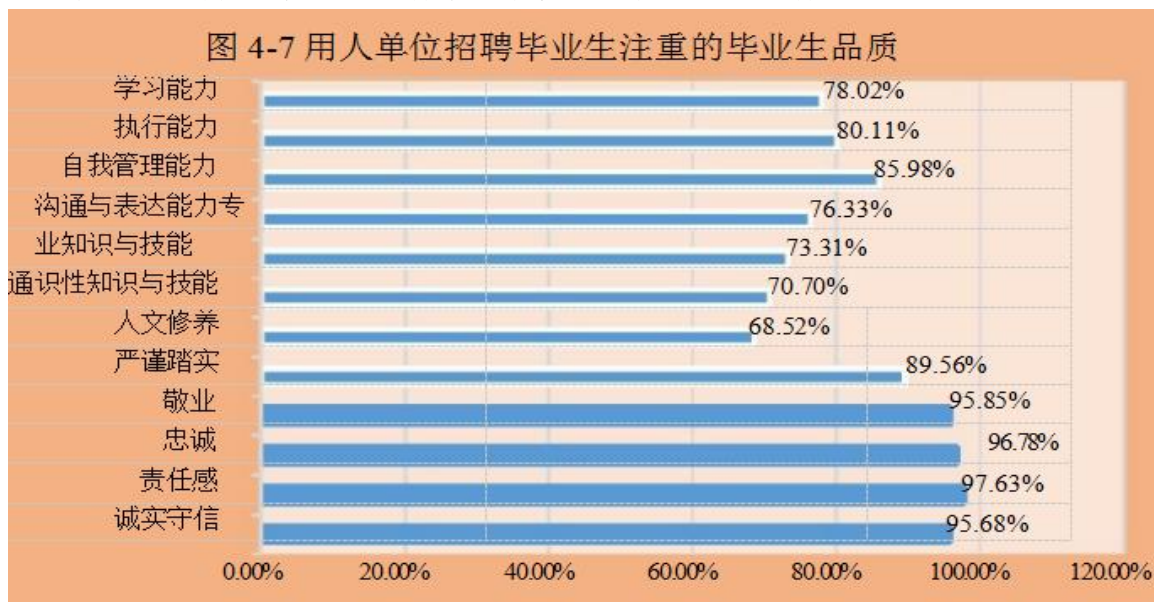
图 4-6 用人单位招聘毕业生主要渠道





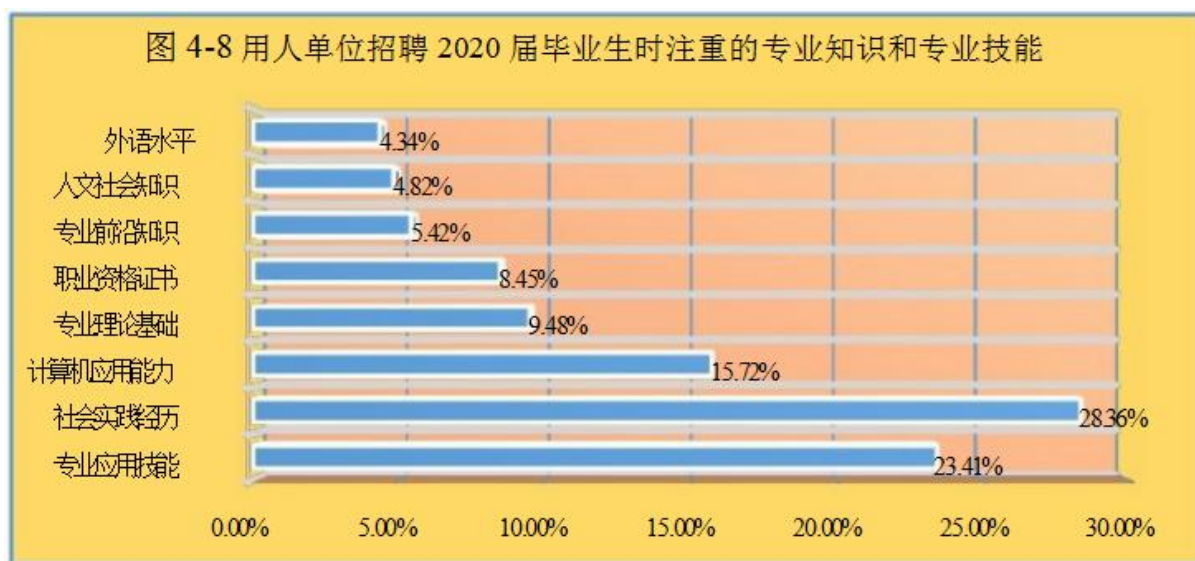
（三）用人单位招聘时注重的毕业生品质

录用我校毕业生的用人单位招聘时注重的毕业生品质最为集中的项目是有责任感、诚实守信、敬业和忠诚。



（四）用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

招聘校毕业生的用人单位招聘时注重的诸多专业知识与专业技能中，对专业应用技能、社会实践经历和计算机应用能力最为关注。





第五篇 对招生、教育教学的反馈

学校重视就业质量对招生、人才培养的反馈，每年通过问卷调查、走访用人单位、联系校友等方式征求用人单位、校友对学校人才培养的意见和建议，并反馈给相关部门，形成良性互动，促进学校招生、人才培养和就业工作的协调发展。

一、推行四位一体的人才培养体系

2020年，学院第二次党代会上明确提出，推行“思想政治教育、人文素质教育、专业技术教育、创新创业教育”四位一体的人才培养体系，推进专业课程体系模块化改革，使四个模块的课程既各成体系，又互相衔接。从岗位需求出发倒逼单元课程建设，利用智慧职教、爱课程等网络教学平台，加快专业教学资源库和在线开放课程建设。为突出我院办学特色，学院将以人文素质教育为突破口，集中精力打造人文素质教育和文化传承类课程，将“思想政治教育、人文素质教育、专业技术教育、创新创业教育”四位一体作为人才培养体系，开发由人文、艺术、家庭、运动四个课程包组成的特色课程——“博约”课程，打造成我院具有独创性和标志性的课程品牌。推行 2020 版“思想政治教育、人文素质教育、专业技术教育、创新创业教育”四位一体的人才培养体系。在新的四位一体人才培养模式驱动和指导下，各系部在创新创业教育、专业技能教育、人文素质教育等各领域取得了丰硕的成



果。2020年，在国家及本省各级各类比赛中崭露头角，体现出蓬勃的发展势头。管理工程系会计专业师生在“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛中获得团体一等奖和团体二等奖，在河北省职业院校技能大赛税务技能大赛中获得团体一等奖，在河北省职业院校学生技能大赛（高职）财务共享电子沙盘大赛中获得团体二等奖，在河北省高校会计技能大赛中获得团体二等奖，在河北省高职院校智能财税技能大赛中获得团体二等奖，在河北省教育厅、工信厅、人社厅主办的河北省电子信息职业技能大赛企业云财一体化比赛中，教师组和学生组均获团体二等奖；在2020年“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中，航铁学院选送的两个创业项目分获一、二等奖，学前教育学院选送的两个创业项目分获二、三等奖；信息工程系师生在河北省华为中国大学生ICT大赛2020（实践赛）中获得比赛三等奖；新能源学院师生在河北省高等职业院校光伏电子工程的设计与实施技能大赛中获得团体二等奖，在河北省高等职业院校汽车检测与维修技能大赛中获得团体三等奖；文化传媒学院师生在第四届国青杯作品展评活动中艺术设计作品分获一、二、三等奖，动画作品分获一、二、三等奖，教师杨婷婷获得优秀组织教师奖，郭慧云等三位教师获得优秀辅导教师奖，在河北省高职院校“高教社杯”职业技能大赛口语大赛中，谢晓燕等四名教师获得优秀指导教师奖，学生王玉获得二等奖，彭婷等二人获得三等奖，杨济宁获优秀奖。



二、结合就业形势，合理制定招生计划

近几年，是高职高专类院校招生的艰难时期，招生形势愈发严峻，甚至在专科批次的录取中还出现了招生计划数大于生源数的情况，致使绝大部分专科院校生源不足，有的甚至缺额上千，专科院校招生计划完成率严重不足。并且这种生源不足的形势在以后的三到四年中还会依然存在，生源数量还将继续保持下降，各院校之间的招生竞争必将更加激烈。面对如此严峻的招生现状，我院一直在探索招生的办法和扩展招生的途径，在招生口径方面，我院通过普通高考这一主要的招生口径，还开辟了单独考试招生这一新的招生口径作为我院专科招生的重要补充。此外，还开辟了中专对口升学的渠道，为想要继续升学的学生提供了一个学习的机会。对口升学各专业类别不同，所考内容不同，所以分数无法横向比较，但从学生们的入学表现上来看，这些学生因为在中专阶段已经对所学专业有所接触，所以进入到大专段的学习以来，在专业学习方面表现出了相对较高的专业素质基础。

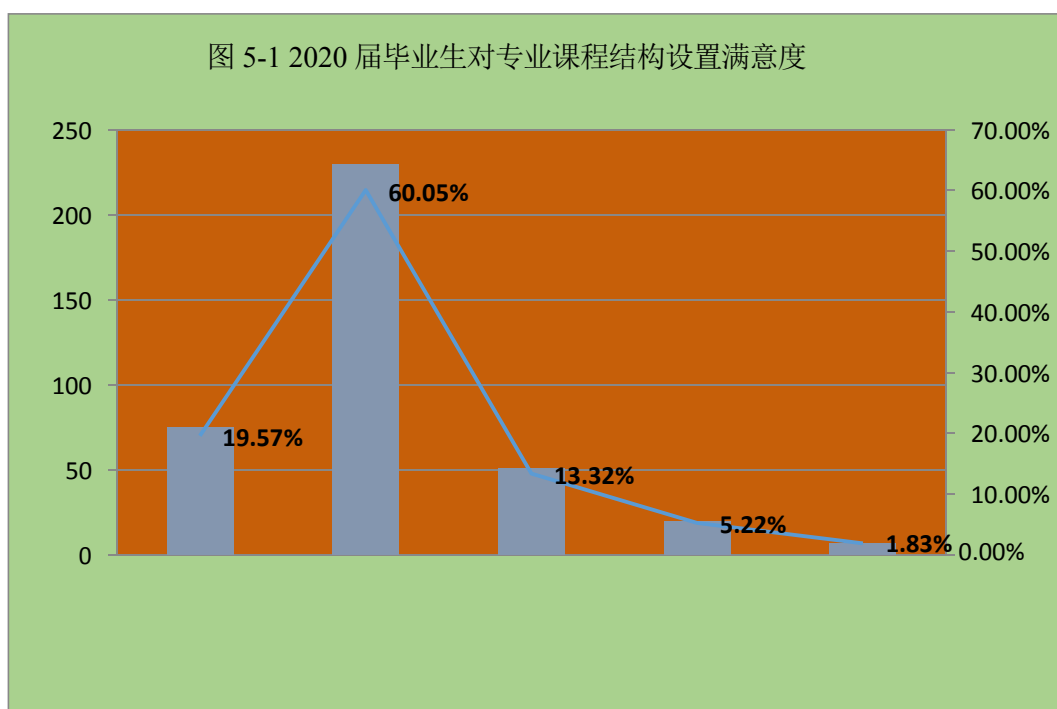
在招生计划的调整与编报过程中，学院充分考虑到各专业的就业情况，对专业设置进行市场调研。

一是学院根据人才市场需求、办学条件、学科发展等因素制定学校年度招生计划（包括分专业招生计划）。对于少数人才市场需求不大的专业适当控制招生规模，与此同时，对于相比上一年，将新增的招生计划全部调增到市场需求较大、就业情况较好



的专业，如教育类专业、计算机应用、计算机网络等，本着"科学、稳定和教育资源公平分配"的原则，综合考虑各专业对口就业市场的地域分布高考报名人数等因素，按照“优化专业分配结构，相对稳定”的方法，编制招生来源计划。三是根据专业就业情况，对招生专业进行了适当调整，如增加了交通运输类专业。

2020 届毕业生在对专业课程设置的满意度上，19.58% 的毕业生表示"很满意" 60.05%表示"满意" 认为"基本满意" 的有



13.32%，5.22%表示"不满意" 1.83%表示"很不满意"。

2020 届毕业生对实习实训及社会实践活动的满意度90.57%。



图 5-2 2020届毕业生对实习实训及社会实践活动满意度

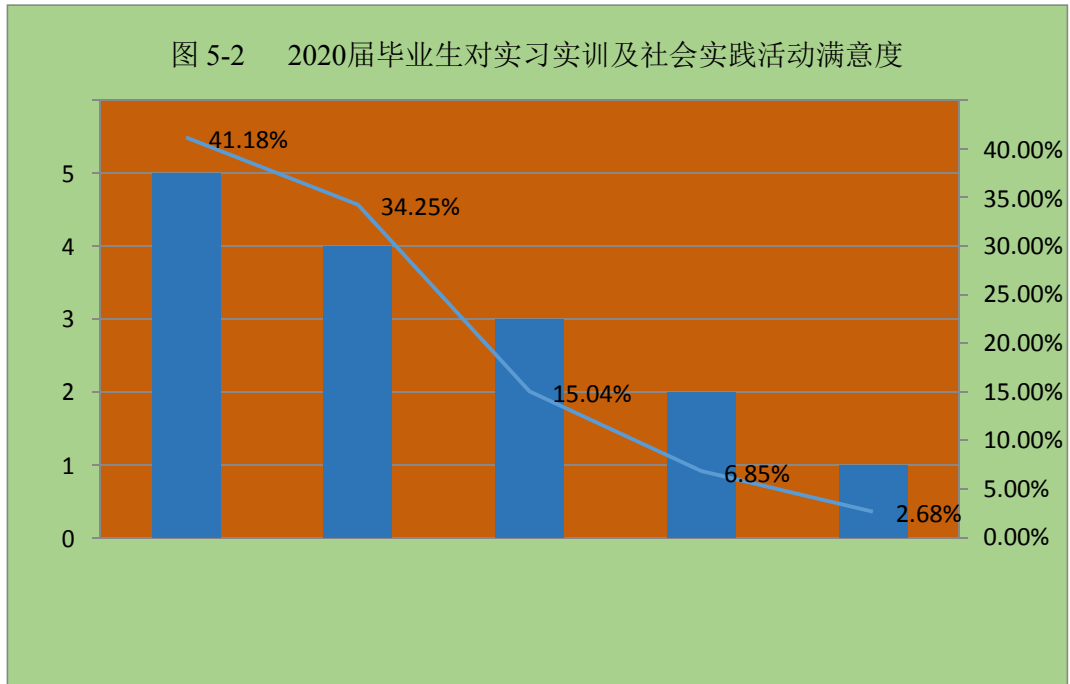
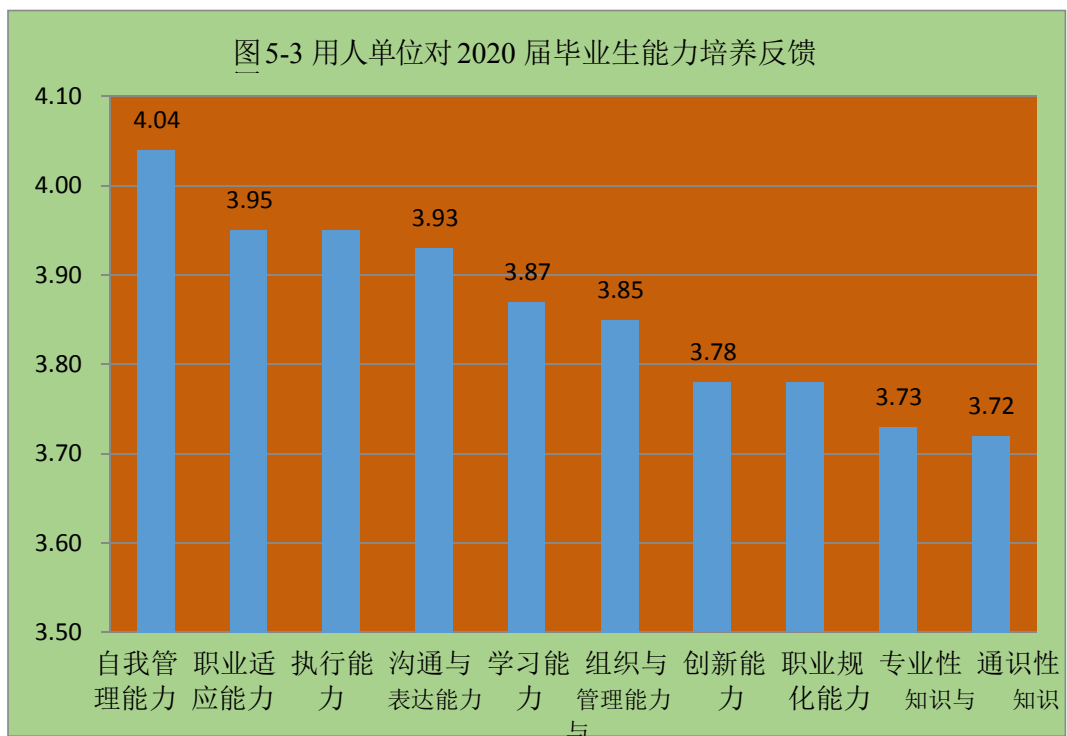


图 5-3 用人单位对 2020 届毕业生能力培养反馈



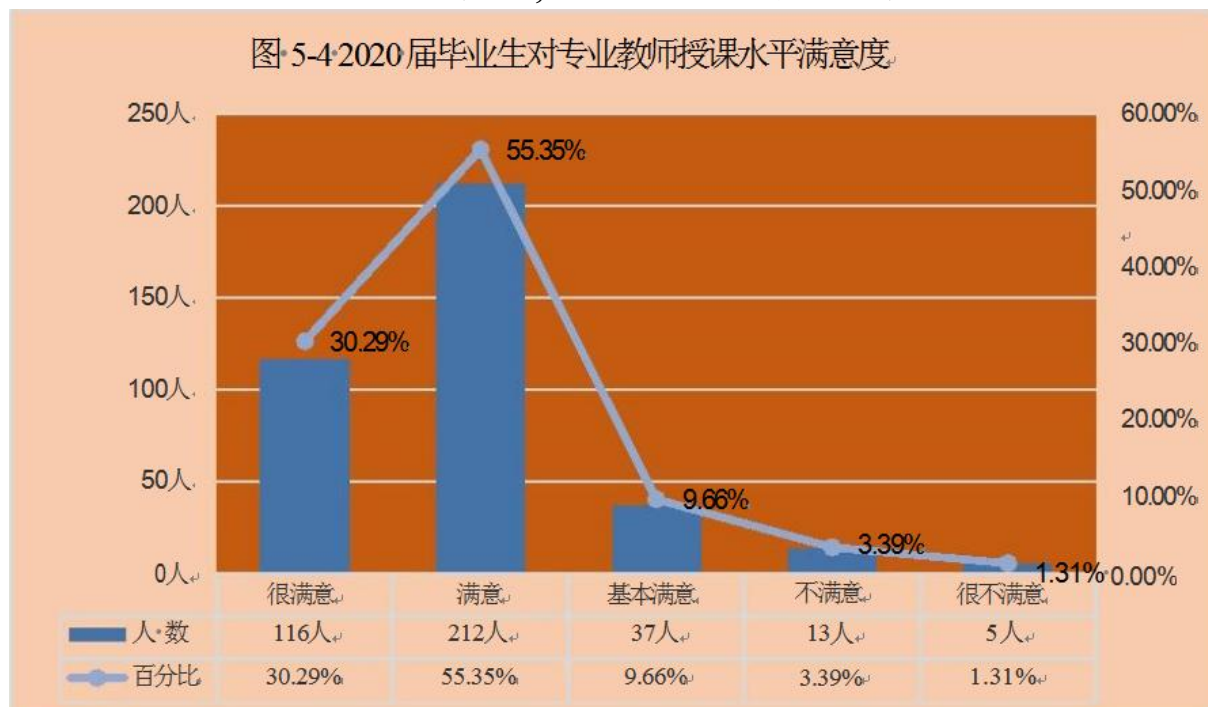


三、持续推进校企合作，联合培养紧缺人才

针对已经与学院开展“订单式培养“2+1”合作的单位，继续稳定关系，加大合作力度与扩大合作范围；积极走访各用人单位，发展新的合作对象，将校企联合培养工程规范化、常态化；根据实际情况与部分重点单位签订友好合作协议，双方在校园招聘、就业见习、联合培养、设立奖学金、职业指导等方面开展深度合作。

学院要求教师特别是青年教师转型，成为双师型人才。目前，专业专任教师具有双师素质的比例为 18.57%。2019 年我院加大了教师送培的力度，送出参加国家级、省级、行业的专业培训 20 人次、培训经费约 10 万元。

在对专业课教师授课水平的满意程度上，30.29%的毕业生表示“很满意”， 55.35%表示“满意”，认为“基本满意”的有 9.66%， 3.39%表示“不满意”，1.31%表示“很不满意”。





四、对 2020 年招生工作的启示

我院在就业质量反馈的指导下，根据学院办学条件和每年招生录取情况，依托京津冀一体化等国家战略，服务当地经济。我院作为张家口本地的高职院校，以服务当地经济为己任，将结合学院已有办学优势和专业特点，重点培养学前教育、小学教育及计算机、云计算方面的相关人才，做好环京津冀一体化的工作。2020 年根据本地需求，我院申报成功护理专业，为张家口康养产业培养人才。同时，通过供给侧改革，对就业率低和生源质量较差的专业进行停招，对个别生源状况一般、市场需求较少的专业招生计划进行缩减，撤销专业有法律事务、园艺技术、人物形象设计、老年服务与管理、农业经济管理、体育运营与管理、建设工程管理、钢琴伴奏、汽车营销与服务、会计电算化、运动训练，暂停专业有旅游管理、测绘工程技术、生物质能应用技术、财务管理。同时对往年生源较好并且社会需求量不断扩大的专业进行扩招，保证我校 2020 年招生计划能够更加科学、合理的制定。



第六篇 结语

2020 年，宣化科技职业学院在上级部门的关心和指导下，在全校师生、各院系、各职能部门的共同努力下，毕业生就业工作取得了显著成效，实现了我校年初制定的就业工作目标任务。编制《宣化科技学院年度就业质量报告》旨在全面反映我校毕业生就业质量和就业状况，为学校制定招生计划、调整专业设置和教育教学改革提供客观依据和反馈意见，为我校未来改革发展提供参考。由于数据量大、时间紧迫等因素制约，报告难免有疏漏之处，还请各位专家、读者批评斧正。