



江西中醫藥大學科技學院

Science and Technology of Jiangxi University of Traditional Chinese Medicine



江西中醫藥大學科技學院

jiangxi university of tcm science and technology

2020 年度就業質量報告

Employment quality report 2020



前 言

江西中醫藥大學科技學院成立於 2001 年，是由江西中醫藥大學和華潤江中製藥集團有限責任公司【原江西江中製藥（集團）有限責任公司】聯合創辦，經教育部、江西省教育廳和江西省發展計劃委員會批准成立的一所獨立學院。原名江西中醫學院撫生學院，2002 年更名為江西中醫學院科技學院，2013 年 6 月更名為江西中醫藥大學科技學院。學院辦學特色鮮明、辦學理念先進，2015 年獲批江西省本科高校轉型發展十所試點院校之一。

學院位於江西省南昌市梅嶺風景名勝區，占地總面積 596.3 畝，有全日制在校學生 7990 人，教學系（部）6 個。現有專任教師 457 人，碩士及以上學位的人員 222 人，高級專業技術職稱的專任教師數 161 人。學院現設有 25 個本科專業，涵蓋醫學、理學、工學、文學、經濟學、管理學等七大學科門類，形成了與大健康產業發展相適應的“醫、藥、護”專業集群。

學院積極拓展實踐教學基地，建有江西省人民醫院、廣州中醫藥大學附屬中山醫院、上海市嘉定區中醫醫院、深圳市羅湖區中醫院、舟山市中醫院等 240 余家實踐教學基地，遍及江西、廣東、上海、深圳、浙江等省市。聘請了一大批學歷高、技能強、具有豐富實踐經驗的帶教教師，充分滿足各專業實踐教學與畢業實習的切實需求。

學院不斷深化教育教學改革，創新人才培養模式，提高學生創新創業和實踐動手能力，突出應用型人才培養特色，為適應地方經濟建



設和中醫藥事業發展輸送了大批實踐能力強的高素質應用型人才。畢業生就業率位居江西省獨立學院前列，研究生錄取率蟬聯江西省獨立學院第一。

經過不斷發展與積澱，學院已成為一所以中醫藥為主體、多學科協調發展、特色鮮明、管理規範、品牌優良的獨立學院。近年來，學院榮獲“全國先進獨立學院”“江西省高校思想政治教育工作先進集體”“全國普通高等學校畢業生預徵工作先進集體”“江西省畢業生就業工作先進單位”。



目 录

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模结构

(一) 毕业生规模

1、毕业生学历分布.....	1
2、毕业生院系分布.....	1
3、毕业生专业分布.....	2

(二) 毕业生结构

1、毕业生生源地分布.....	3
2、毕业生民族分布.....	4

二、毕业去向落实率

(一) 毕业生总体初次毕业去向落实率

1、毕业生分学历初次毕业去向落实率.....	5
2、毕业生分院系初次毕业去向落实率.....	6
3、毕业生分专业初次毕业去向落实率.....	7

(二) 毕业生分类别初次毕业去向落实率

1、毕业生分性别初次毕业去向落实率.....	7
2、毕业生分民族初次毕业去向落实率.....	8
3、毕业生分学制初次毕业去向落实率.....	9



三、畢業生就業流向

(一) 畢業生就業結構及特征

1、畢業生就業結構..... 9

2、畢業生就業特征

(1) 單位性質分

布..... 10

(2) 單位行業分

布..... 11

(二) 畢業生就業區域及省內重點優勢產業就業流向

1、畢業生就業區域..... 12

2、畢業生在省內重點優勢產業就業流向..... 13

第二部分 就業工作舉措與特點

一、就業政策供給

(一) 就業政策支持體

系..... 15 (二) 畢業生基層就

業引導措施..... 16 (三) 困難畢業生

就業帮扶措施..... 16 (四) 促進就業

的特色和經驗做法..... 17

二、就業服務供給

(一) 促進就業的硬件設施建

設..... 19 (二) 促進就業的指導服務



舉措..... 19

 三、創新創業舉措..... 21

第三部分 畢業生就業質量相關分析

一、就業核心觀測

（一）就業現狀滿意

度..... 23

（二）工作與專業相關

度..... 23

（三）就業待遇與保

障..... 24

（四）就業期

望..... 25

二、就業感受

（一）專業發展前景..... 26

（二）單位發展前景..... 27

（三）工作感受..... 27

三、就業影響因素

（一）就業因素

1、求職花費..... 28

2、就業過程中欠缺的因素..... 28



（二）求職收益轉化	
1、參加單位面試情況.....	29
2、求職中收到 Offer 情況.....	30
（三）學生就業背景.....	30
四、就業質量評價.....	31

第四部分 畢業生專項就業分析

一、自主創業狀況

（一）自主創業原因.....	32
（二）自主創業類型.....	32
（三）自主創業反饋	
1、創業前準備分析.....	33
2、創業遇到的困難.....	34
二、繼續深造與出國	
（一）繼續深造與出國原因	
1、繼續深造原因.....	35
2、出國原因.....	35
（二）繼續深造與出國反饋.....	36

三、未就業畢業生



（一）未就業原因.....	36
（二）未就業反饋.....	37

第五部分 就業發展趨勢分析

一、2018—2020 年各專業就業率變化情況.....	39
二、2018 年—2020 年就業流向趨勢分析	
（一）就業地域流向分析.....	39
（二）就業單位性質流向分析.....	41
三、2018—2020 年就業調研數據分析.....	41

第六部分 教育教學相關分析與反饋建議

一、畢業生對教育教學反饋	
（一）專業認知	
1、專業認知度.....	43
2、專業課程掌握與就業崗位技能要求匹配度.....	43
（二）學校認同.....	44



(三) 就業創業服務評	
價.....	45
(四) 人才培養工作評價	
1、人才培養各指標評價.....	45
2、教學培養反饋.....	46
二、用人單位對教育教學反饋	
(一) 用人單位對畢業生總體評	
價.....	47
(二) 用人單位對畢業生創新能力評	
價.....	47
(三) 用人單位對畢業生專業能力評價	
1、崗位適應情況.....	48
2、職業素養情況.....	48
(四) 用人單位對學院就業服務工作評價	
1、用人單位對就業服務工作評價.....	49
2、就業網站建設及信息服務評價.....	49
(五) 單位招聘需求的反饋.....	50
三、總結與建議.....	51
附：就業質量報告編制說明.....	53



第一部分 畢業生就業基本情況

一、畢業生規模結構

(一) 畢業生規模

1、畢業生學歷分布

學院 2020 屆本科畢業生共計 1644 人，其中男生 628 人，占畢業生總人數 38.20%，女生 1016 人，占畢業生總人數 61.80%。

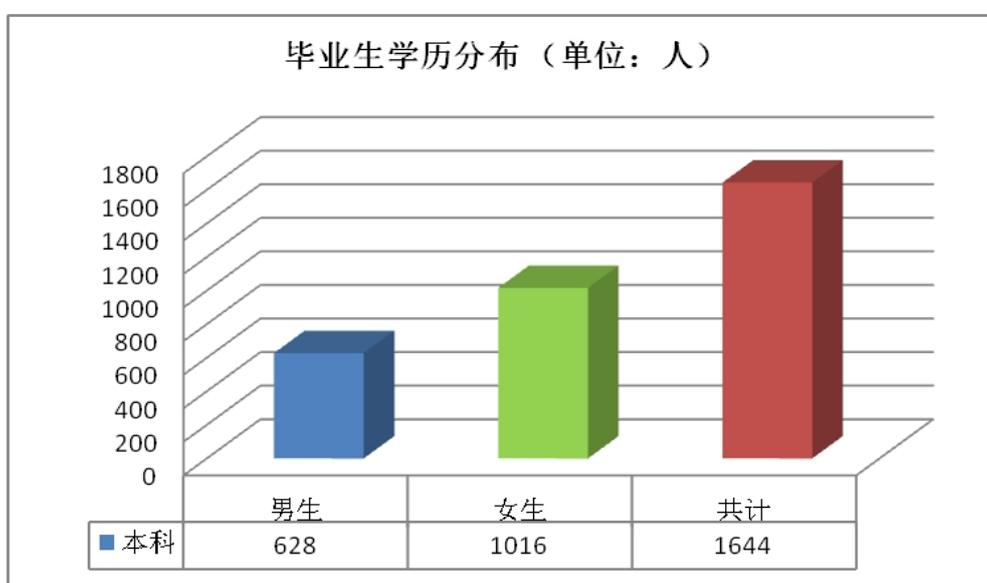


圖 1—1 2020 屆畢業生本科分布情況

2、畢業生院系分布

學院 2020 屆畢業生分布于 5 個系部，其中：臨床醫學一系 532 人，占比 32.36%；臨床醫學二系 400 人，占比 24.33%；護理系 277 人，占比 16.85%；藥學系 355 人，占比 21.59%；人文系 80 人，占比 4.87%。

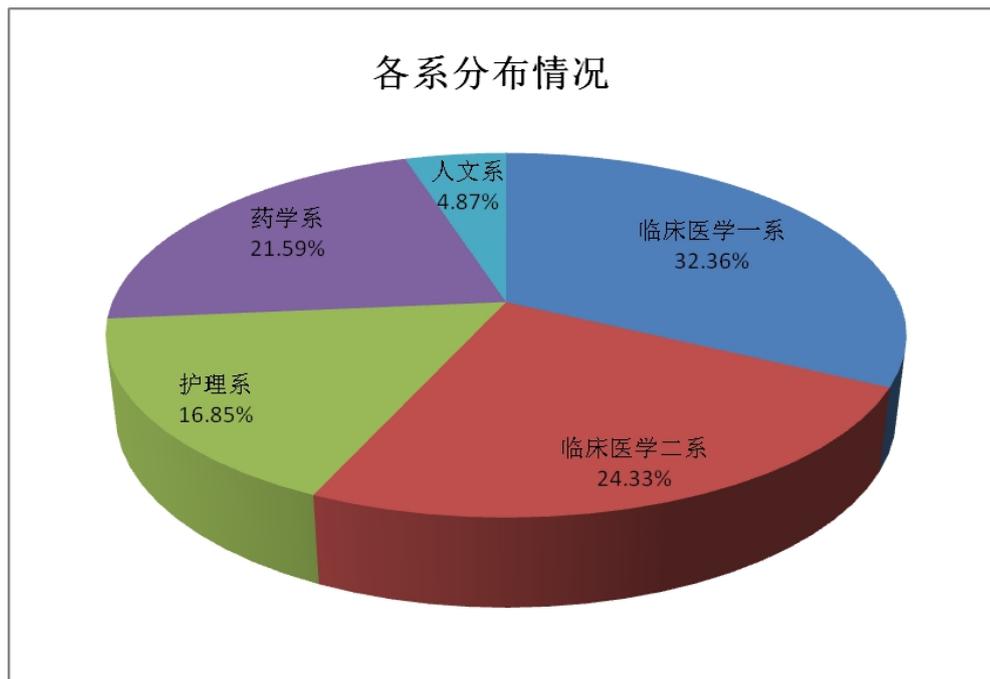


圖 1—2 2020 屆畢業生院系分布情況

3、畢業生專業分布

學院2020屆畢業生來自於12個不同專業，畢業生人數較多的專業為中醫學、護理學、中西醫臨床醫學、藥學、針灸推拿學。其中：中醫學專業335人，占比20.38%；護理學專業277人，占比16.85%；中西醫臨床醫學專業270人，占比16.42%；藥學專業226人，占比13.75%；針灸推拿學專業148人，占比9%；醫學檢驗技術專業100人，占比6.08%；康復治療學專業79人，占比4.81%；中藥學專業69人，占比4.20%；製藥工程專業51人，占比3.10%；市場營銷專業50人，占比3.04%；保險學專業30人，占比1.82%；生物醫學工程專業9人，占比0.55%。

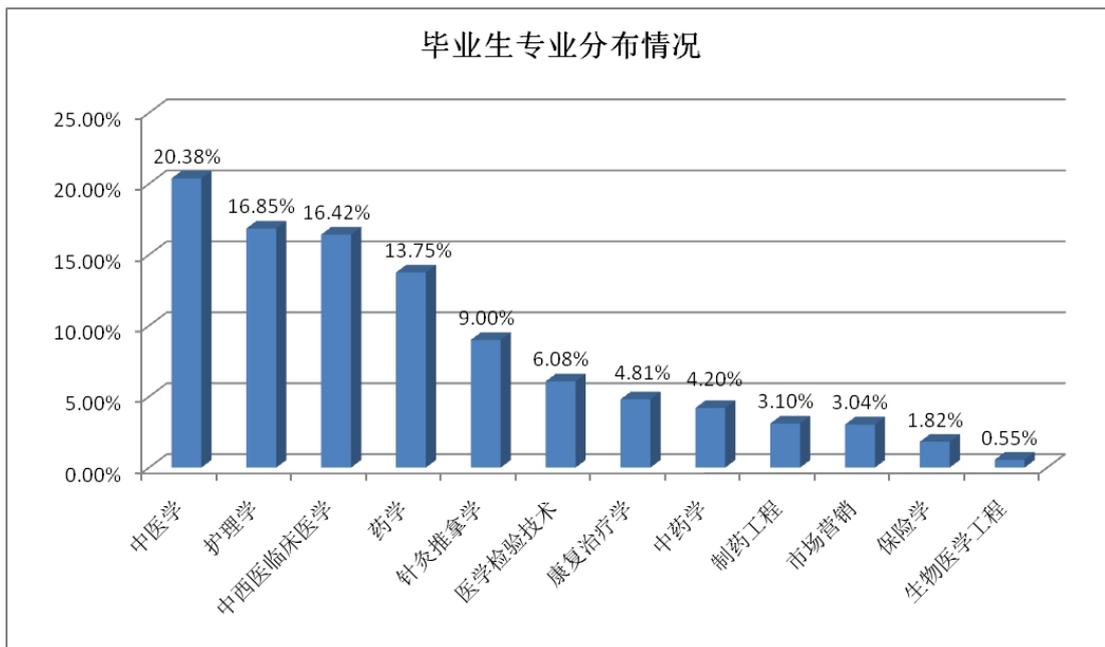


图 1—3 2020 届毕业生专业分布情况

(二) 毕业生结构

1、毕业生生源地分布

学院2020届毕业生生源主要集中在长江中游地区，占比62.71%；其次为南部沿海地区和东部沿海地区，分别占比9.85%和7.85%。毕业生生源地分布情况详见下表。

表 1—1 2020 届毕业生生源地分布情况

地区	总人数	占比	省份	省份人数
长江中游	1031	62.71%	湖南	3
			湖北	16
			江西	1002
			安徽	10
南部沿海	162	9.85%	广东	64
			福建	81
			海南	17



东部沿海	129	7.85%	上海	51
			江苏	7
			浙江	71
黄河中游	95	5.78%	陕西	41
			河南	31
			山西	21
			内蒙古	2
北部沿海	87	5.29%	山东	9
			河北	21
			北京	11
			天津	46
西北	58	3.53%	甘肃	16
			青海	15
			宁夏	1
			新疆	26
西南	54	3.28%	广西	9
			云南	20
			贵州	9
			四川	13
			重庆	3
东北	28	1.70%	辽宁	6
			吉林	4
			黑龙江	18

2、毕业生民族分布

学院2020届毕业生来自16个民族，其中：汉族毕业生人数为1616人，占比 98.30%；少数民族28人，占比 1.70%。

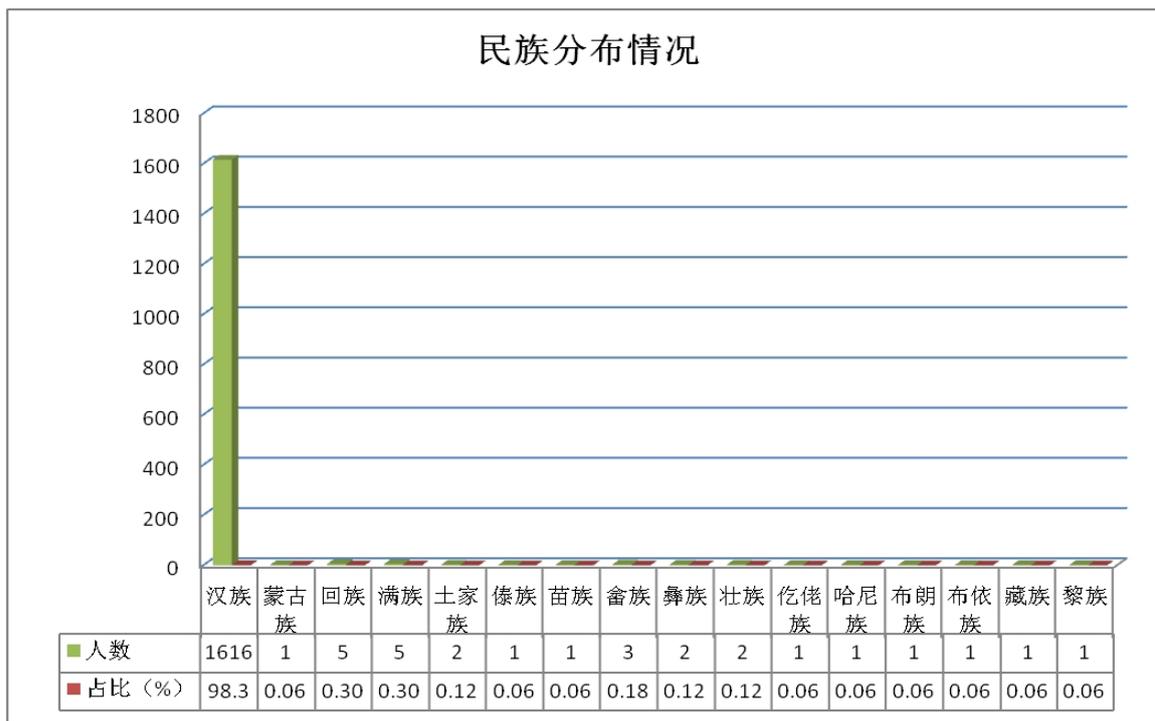


图 1—4 2020 届毕业生民族分布情况

二、毕业生毕业去向落实率

(一) 毕业生总体初次毕业去向落实率

1、毕业生分学历初次毕业去向落实率

学院 2020 届本科毕业生总人数为 1644 人，总体初次就业人数为 1232 人，毕业去向落实率为 74.94%，其中：签约人数为 939 人，签约率为 57.11%；升学人数为 272 人，升学率为 16.55%；创业人数为 7 人，创业率为 0.43%；出国人数为 1 人，出国率为 0.06%；应征入伍为 13 人，入伍率为 0.79%。

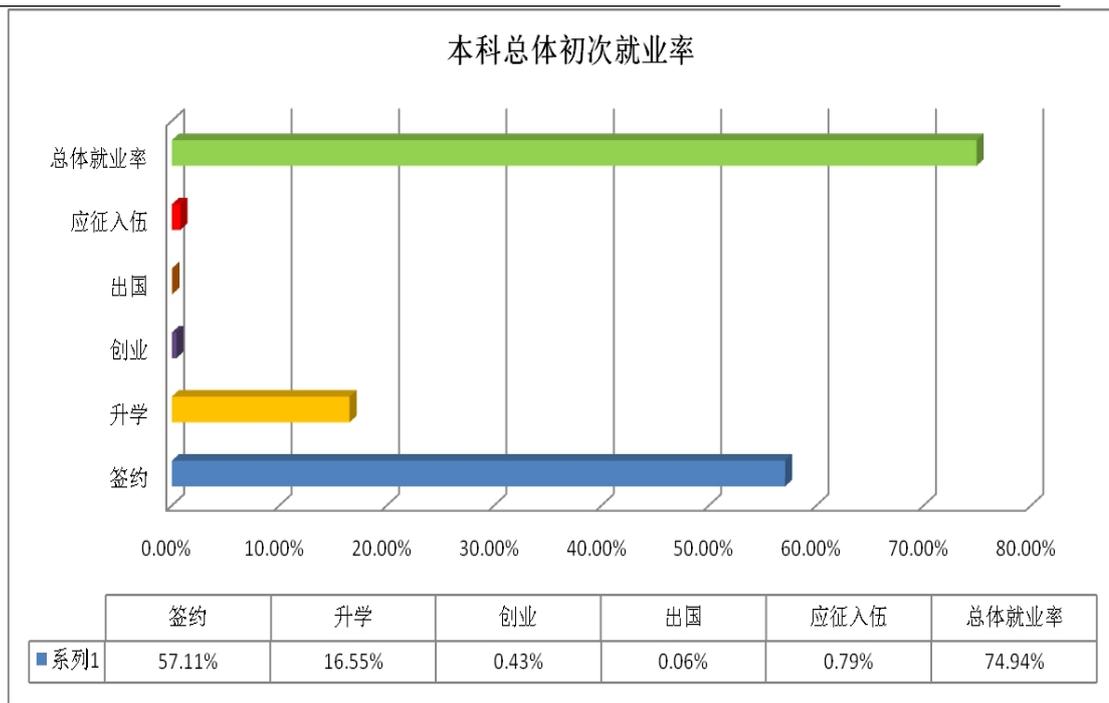


图 1—5 2020 届毕业生本科初次毕业去向落实率

2、毕业生分院系初次毕业去向落实率

学院2020届毕业生分布于五个院系，其中：临床医学一系初次就业人数为400人，初次毕业去向落实率75.19%；临床医学二系初次就业人数为290人，初次毕业去向落实率72.50%；护理系初次就业人数为207人，初次毕业去向落实率74.73%；药学系初次就业人数为269人，初次毕业去向落实率75.77%；人文系初次就业人数为66人，初次毕业去向落实率82.50%。

表 1—2 2020 届毕业生各院系初次毕业去向落实率

各院系初次毕业去向落实率情况			
院系	总人数	初次就业人数	初次就业率
临床医学一系	532	400	75.19%
临床医学二系	400	290	72.50%
护理系	277	207	74.73%
药学系	355	269	75.77%



人文系	80	66	82.50%
-----	----	----	--------

3、毕业生分专业初次毕业去向落实率

学院2020届毕业生分布于12个专业，由下表可见，现行专业中，医护类专业就业率排名前3位的为康复治疗学77.22%，中医学75.82%，护理学74.73%；药学经管类专业就业率排名前3位的为市场营销88%，制药工程82.35%，生物工程77.78%。

表 1—3 2020 届毕业生各专业初次毕业去向落实率

各专业初次毕业去向落实率情况			
医护类专业			
专业名称	总人数	就业人数	总就业率
康复治疗学	79	61	77.22%
中医学	335	254	75.82%
护理学	277	207	74.73%
中西医临床医学	270	200	74.07%
医学检验技术	100	72	72.00%
针灸推拿学	148	103	69.59%
药学经管类专业			
市场营销	50	44	88.00%
制药工程	51	42	82.35%
生物工程	9	7	77.78%
药学	226	169	74.78%
中药学	69	51	73.91%
保险学	30	22	73.33%

(二) 毕业生分类别初次毕业去向落实率

1、毕业生分性别初次毕业去向落实率

从性别上区分，2020 届毕业生中，男生就业人数为 454 人，毕业去向落实率为 72.29%；女生就业人数为 778 人，毕业去向落实率

为 76.57%；女生初次毕业去向落实率略高于男生。

表 1—4 2020 届毕业生分性别初次毕业去向落实率

分性别初次毕业去向落实率													
类别	总人数	就业人数	总体就业率	签约人数	签约率	升学人数	升学率	创业人数	创业率	出国人数	出国率	应征入伍人数	入伍率
总体情况	1644	1232	74.94%	939	57.11%	272	16.55%	7	0.43%	1	0.06%	13	0.79%
男生	628	454	72.29%	334	53.18%	101	16.08%	5	0.80%	1	0.16%	13	2.07%
女生	1016	778	76.57%	605	59.55%	171	16.83%	2	0.20%	0	0.00%	0	0.00%

2、毕业生分民族初次毕业去向落实率

从民族上区分，2020 届汉族毕业生就业人数为 1215 人，毕业去向落实率为 75.19%；各少数民族毕业生就业情况较好，详情见下表。

表 1—5 2020 届毕业生分民族初次毕业去向落实率

毕业生分民族初次毕业去向落实率情况			
类别	总人数	就业人数	初次就业率
总体情况	1644	1232	74.94%
汉族	1616	1215	75.19%
蒙古族	1	1	100.00%
回族	5	2	40.00%
满族	5	3	60.00%
土家族	2	2	100.00%
傣族	1	1	100.00%
苗族	1	1	100.00%
畲族	3	2	66.67%
彝族	2	1	50.00%
壮族	2	1	50.00%
哈尼族	1	0	0.00%
布朗族	1	0	0.00%
布依族	1	1	100.00%
藏族	1	0	0.00%
黎族	1	1	100.00%



3、畢業生分學制初次畢業去向落實率

從學制上區分，2020 屆畢業生四年制和五年制專業畢業生總體就業率分別為 75.76%、73.97%，四年制專業畢業生的簽約率比五年制專業畢業生的簽約率高，而五年制專業畢業生的升學率比四年制專業畢業生的升學率高。

表 1—6 2020 屆畢業生分學制初次畢業去向落實率

分學制初次畢業去向落實率													
類別	總人數	就業人數	畢業去向落實率	簽約人數	簽約率	升學人數	升學率	創業人數	創業率	出國人數	出國率	應征入伍人數	入伍率
總體情況	1644	1232	74.94%	939	57.11%	272	16.55%	7	0.43%	1	0.06%	13	0.79%
四年制	891	675	75.76%	566	63.52%	94	10.55%	6	0.67%	1	0.11%	8	0.90%
五年制	753	557	73.97%	373	49.54%	178	23.64%	1	0.13%	0	0.00%	5	0.66%

三、畢業生就業流向

(一) 畢業生就業結構及特征

1、畢業生就業結構

2020 屆畢業生共 1644 人，就業人數為 1232 人，就業率為 74.94%，由下圖可見，主要的就業形式為簽約就業 57.11%和升學 16.55%，其它就業形式如創業、參軍、出國等情況見下圖。

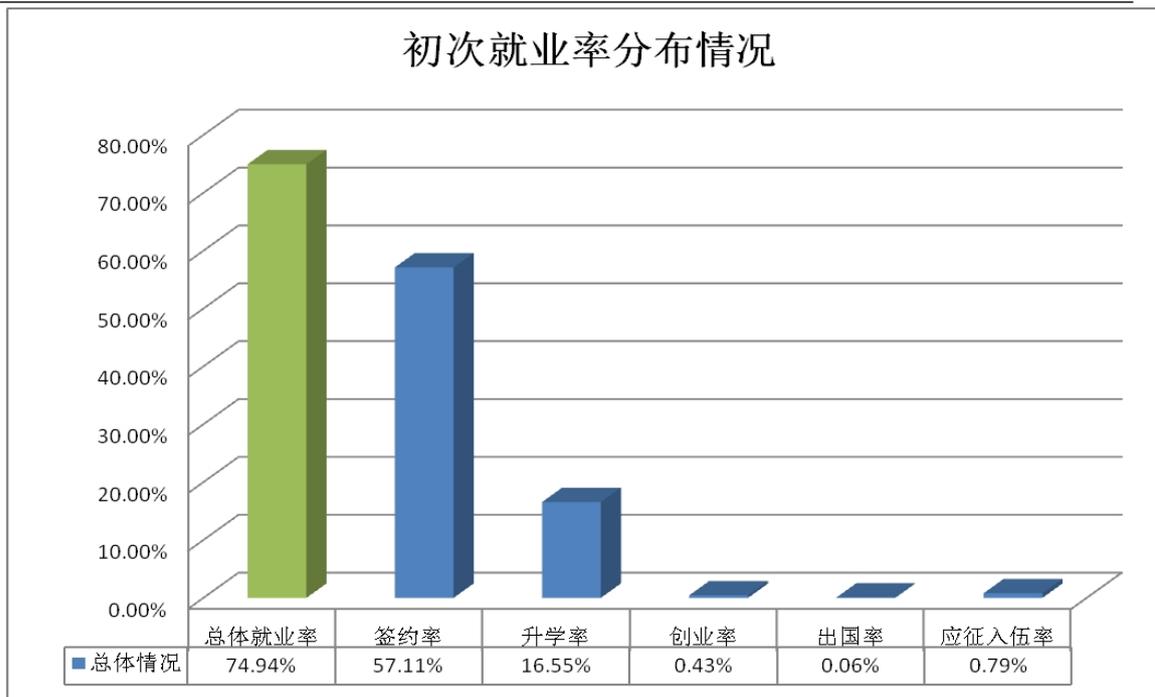


图 1—6 2020 届毕业生就業結構分布情況

2、畢業生就業特征

(1) 單位性質分布

從單位性質分析，2020 屆畢業生就職單位性質主要有醫藥企業占比 31.99%，醫療衛生單位占比 21.9%，高等教育單位占比 17.4%，詳情見下圖。

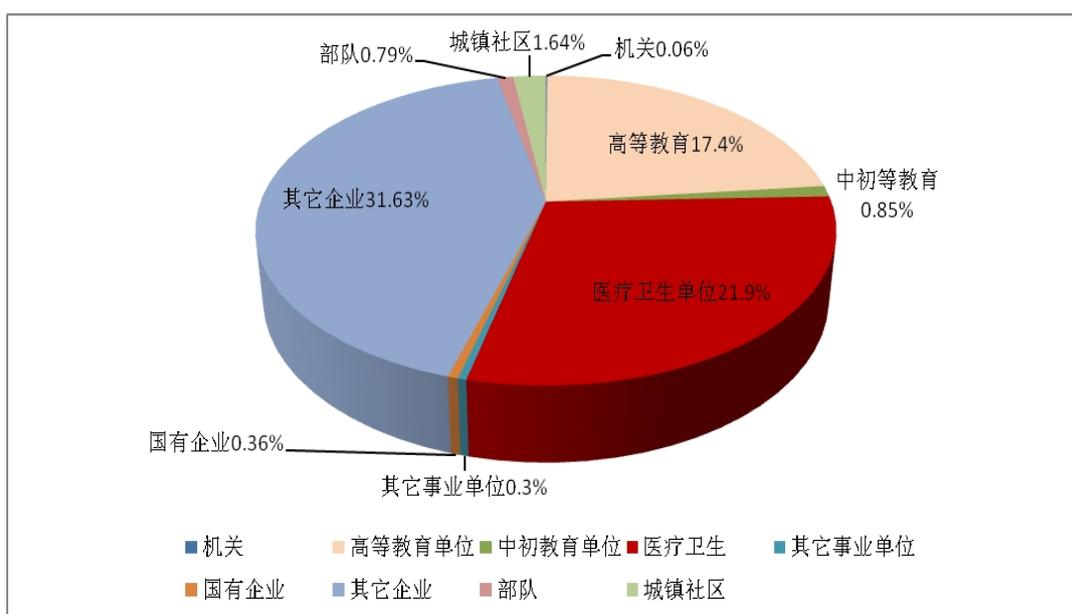


图 1—7 2020 屆畢業生就業單位性質分布情況



(2) 單位行業分布

從單位行業分析，2020 屆畢業生就業去向共涉及 34 個行業，就業去向最多的為醫院，占比 21.78%。畢業生就業單位行業分布情況詳見下表。

表 1—7 2020 屆畢業生單位行業分布情況

單位行業分布		
單位行業	就業人數	就業率
醫院	358	21.78%
教育行業	313	19.04%
其他服務業	297	18.07%
藥品製造業	45	2.74%
零售業	41	2.49%
醫療儀器設備及機械製造	23	1.40%
保險業	20	1.22%
基層醫療衛生服務	19	1.16%
健康服務業	16	0.97%
衛生服務	14	0.85%
餐飲業	13	0.79%
義務兵	13	0.79%
居民服務業	10	0.61%
廣告業	6	0.36%
專業公共衛生服務	6	0.36%
建築裝飾業	4	0.24%
科技推廣和應用服務業	4	0.24%
房地產中介服務	3	0.18%
軟件和信息技術服務業	3	0.18%
銀行服務	3	0.18%
中藥藥品製造	3	0.18%
電力業	2	0.12%



纺织业	2	0.12%
农、林、牧服务业	2	0.12%
文化艺术业	2	0.12%
物业管理	2	0.12%
机关	1	0.06%
道路运输服务业	1	0.06%
航空运输服务业	1	0.06%
互联网相关服务	1	0.06%
社会工作	1	0.06%
水利管理业	1	0.06%
新能源制造	1	0.06%
邮政基本服务	1	0.06%

(二) 毕业生就业区域及省内重点产业就业流向

1、毕业生就业区域

从毕业生就业区域分析，2020 届毕业生就业单位遍布全国 31 个省，主要集中在中部地区就业，以江西省居多；其次是东部区域，以广东、浙江、上海沿海开放城市居多；毕业生在西部地区就业较少；另有 1 人出国深造。

表 1—8 2020 届毕业生单位行业分布情况

就业区域分布情况			
就业单位区域	就业地区	就业人数	就业率
东部	北京	12	0.73%
	天津	19	1.16%
	河北	12	0.73%
	山西	12	0.73%
	辽宁	5	0.30%
	吉林	3	0.18%
	黑龙江	8	0.49%
	上海	61	3.71%
	江苏	44	2.68%



	浙江	120	7.30%
	安徽	10	0.61%
	福建	57	3.47%
	山東	15	0.91%
	廣東	120	7.30%
	海南	4	0.24%
	地區小計	502	30.54%
中部	江西	603	36.68%
	河南	7	0.43%
	湖北	9	0.55%
	湖南	10	0.61%
	地區小計	629	38.26%
西部	內蒙古	1	0.06%
	廣西	10	0.61%
	重慶	5	0.30%
	四川	16	0.97%
	貴州	9	0.55%
	雲南	21	1.28%
	陝西	16	0.97%
	甘肅	3	0.18%
	青海	3	0.18%
	寧夏	7	0.43%
	新疆	7	0.43%
	西藏	2	0.12%
	地區小計	100	6.08%
出國出境		1	0.06%
總計		1232	74.94%

2、畢業生在省內重點優勢產業就業流向

在江西省六大重點優勢產業中，我院 2020 屆畢業生就業去向集中在中藥業，該優勢產業我院畢業生就業地域主要分布在 21 個省，以江西 12.2%、廣東 2.8%、浙江 2.25% 居多，詳情見下圖。

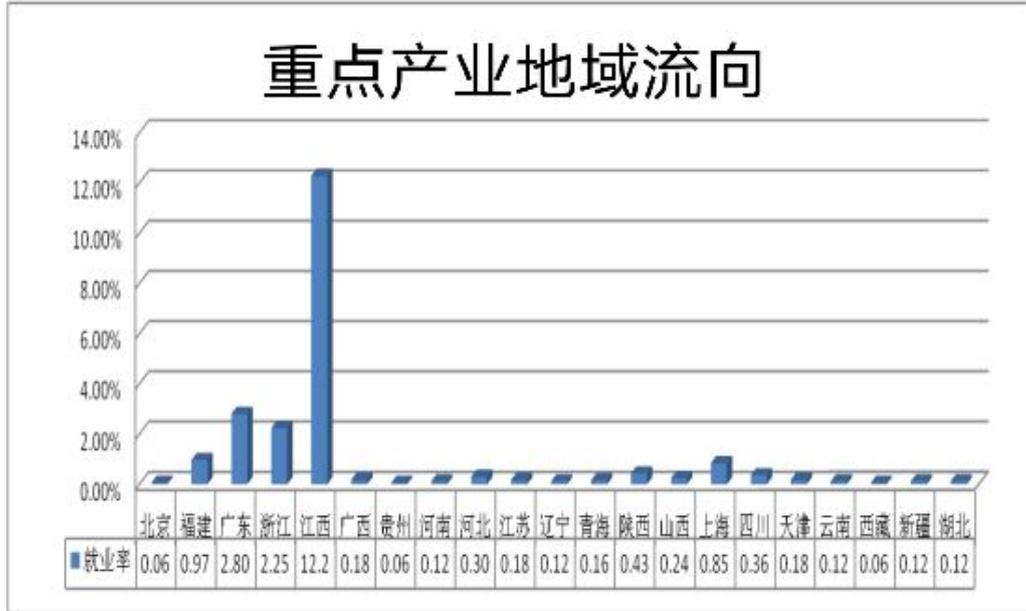


图 1—8 2020 届毕业生中医药产业流向地域分布图



第二部分 就業工作舉措與特點

一、就業政策供給

(一) 就業政策支持體系

1、組織管理系統化

學院高度重視就業工作，堅持實行就業工作“一把手工程”。成立了以院長、黨委書記任組長，黨委副書記、副院長任副組長，招生就業辦公室、學生管理辦公室、教務辦公室、各教學系負責人為組員的就業工作領導小組，分工明確，責任到人。通過不斷健全、完善工作機制，廣泛發動各級、各部門關心支持就業工作，構建自上而下、科學統籌、齊抓共管的就業工作體系，形成“學院主導，系部主體，全員參與，齊抓共管”的良好就業格局。

2、制度管理規範化

學院不斷完善就業創業工作管理制度，建立了《畢業生就業工作實施細則》、《校園招聘管理辦法》、《困難畢業生一次性求職補貼實施細則》、《創新創業大賽獎勵機制》、《創新創業訓練計劃扶持辦法》、《支持和鼓勵專業技術人員創新創業暫行辦法》等系列促進就業創業的工作制度，通過規範化的管理，進一步理順了工作思路，提高了辦事效率，對就業崗位的穩定、就業創業的激勵、就業推薦的實效、就業安全的保護等方面都起到了積極的作用。



（二）畢業生基層就業引導措施

1、建立工作責任制

實行院領導、招就辦、各系部、輔導員四級聯動工作機制。學院領導定期召開就業創業專題協調會，特別對於畢業生基層就業和留贛就業推進情況嚴抓落實；招就辦及時傳達省、市、校關於畢業生就業引領相關政策，統籌規劃就業相關工作；各系分管就業中層幹部親自落實本系畢業生基層就業和留贛就業切實進度，提供就業工作必要幫扶；輔導員時刻關心畢業生思想動態，給予畢業生全方位關心與支持。整體工作全面到位，責任到人。

2、引導正確擇業觀

依托學院就業信息網、微信公眾號、QQ 工作群等平臺，及時傳達畢業生“三支一扶”、“西部計劃”、“大學生村官”等基層項目報考信息，對留贛留昌工作相關利好政策第一時間進行宣講。同時通過開展主題班會、就業講座、技能培訓等形式加強宣傳教育，樹立理想信念，拓寬就業渠道，營造良好氛圍。

（三）困難畢業生就業幫扶措施

1、切實關心困難學生

學院按照“重點關注、分類指導、動態追蹤、主動服務”的原則，加強對困難畢業生，特別是“建檔立卡”困難畢業生進行有效幫扶。制定了《領導幹部服務 2020 屆畢業生就業工作責任清單》，建立就業幫扶跟蹤台賬，每月定期報送就業幫扶情況。



2、着力推進幫扶體系

學院建立“三對一”幫扶體系。即，形成輔導員作為困難畢業生第一幫扶人，各系分管就業工作領導作為第二幫扶人，各畢業班對接中層幹部作為第三幫扶人的多層次、共助力幫扶體系。針對有求職意願但暫時無法就業的“建檔立卡”困難畢業生，首先學院落實“求職補貼”和“技能培訓”幫扶政策；其次由各系研究部署引領方針，邀請企事業單位來校招聘，搭建適合畢業生就業的廣泛平台；再次由畢業班輔導員和責任中層幹部“點對點”跟蹤幫扶，確保給予每位“建檔立卡”困難畢業生 3 個以上適合崗位推薦就業，最後，針對仍未就業的困難畢業生，實行校內行政助理或科研助理聘用保底方針。多措並舉，切實推進幫扶工作落實到位。

（四）促進就業的特色和經驗做法

1、聯動育人機制夯實學生培養質量

秉承就業工作早謀劃、早布局原則，學院在制度建設、招生規劃、人才培養、就業工作、學生管理方面打造一體化模式。圍繞應用技術型人才培養目標，通過調研分析，結合國家對中醫藥人才培養的實際需求和畢業生就業情況，科學合理的調整招生招生專業設置和規模。同時，加強校企合作，積極聽取用人單位對學院人才培養的意見和建議，將教學管理與企業人才需求緊密對接，修訂“醫、藥、護”类专业進行了人才培養方案，教學內容更加注重新提升學生崗位實踐技能和創新創業能力，不斷改進教學方法，提高人才培養質量，提升學生就業能力。



2、模块化培养丰富学生发展内涵

模块化培养是学院个性化教学模式的特色之一，是学院根据医药人才市场的需求以及医院临床分科的特点开设的培养方式。临床医学系专业选修课有妇科方向、乳腺方向、五官方向等 12 个模块；药学系专业选修课有药品经营策划与管理方向、医院药学方向、药品生产与质量控制方向 3 个模块；护理系专业选修课有老年护理、急救护理 2 个模块。学生在完成每个模块的课程考核后，能够获得模块化培养证书。实践证明，学生在获得模块化培养合格证书后，对于考研、就业和创业均发挥了重要的价值和作用。

3、职业教育激发学生成长活力

根据市场需求和学院特色，依托丰富的办学资源，学院聘请来自医学、康养、护理、保健等方面的临床专家和一线教师对全院在籍学生开展中医药类、保健类、食品营养类等行业的职业技能培训与认证工作，开设了保健调理、保健按摩、保健刮痧、小儿推拿、中医艾灸、中医催乳、产后修复、精油理疗、药膳养生等九个职业培训项目，帮助学员掌握专业技能并顺利通过技能鉴定考试，使学生成为一专多能、多能多证的复合型、应用型技能人才。这些职业培训项目均体现医药护特色，将有助于毕业生求职创业，具有良好的发展前景。

4、实习就业一体化开创学生择业较好局面

为拓宽大学生就业渠道，缩短单位对毕业生考察期，提升学生岗位适应能力，我院坚持开展“实习+就业”一体化运行模式。实习期



间，医疗用人单位可以提前一年增进对毕业生的了解，达成初步用工意向，实习结束双方即可签订就业协议。以实习促进就业，以就业带动实习。我院先后为同济大学附属医院、北京西苑医院、中国人民武装警察 8630 部队医院、江西省人民医院等 240 余家医药单位输送优秀学子。

二、就業服務供給

（一）促進就業的硬件設施建設

學院提供必要的場所與設施支持就業工作，辦公條件不斷改善。學院用於開展就業活動的主要場所：大學生创新创业服務中心、錄播教室、未來課堂、學術報告廳、電子閱覽室、計算機房、技能实训室等，完全滿足學院日常舉辦就業雙選會、專場招聘會、企業宣講會、校企洽談會等招聘需求，為畢業生和用人單位提供了良好的交流平臺。招生就業辦公室、各教學系部、生涯規劃教研室均配備了專用電腦、打印機、電話機、傳真機等辦公設備，保證就業工作的網絡化、信息化。

（二）促進就業的指導服務舉措

1、隊伍建設專業化

堅持人才強校戰略，大力加強師資隊伍建設，根據“擇優引進、強力培養、發展團隊、優化結構”的建設方針，組建了一支結構合理、素質優良、穩定性好的就業管理及教學師資隊伍。學院招生就業辦及各系部均安排有專兼職就業工作人員，另配有生涯規劃教師，就業工作教師與其他學科專職教師共同推進就業指導工作。學院針對就業工



作人員還制定有培訓計劃，統一納入學院師資培訓規劃。

2、信息服務智能化

強化微信公眾號、學生團體微博、就業信息網站、就業 QQ 群、二級就業信息管理系統等平台建设，多渠道、多形式通過媒介有針對性地將最新就業信息及時傳達給廣大畢業生。同時，注重就業信息真實性、時效性、安全性的管理工作，避免發生就業網絡安全事故。此外，依托教育部 24365 平台，不間斷推送網絡就業公益直播課；通過江西微就業平台，開展畢業生就業現況和動態跟蹤調查工作；憑借網絡云就業平台，落實畢業生就業諮詢服務工作，及時解決相關就業問題。

3、就業指導專業化

學院高度重視畢業生就業指導課程建設，將《生涯規劃》列入各專業培養方案，安排 64 學時，貫穿大學四年，共計 4 學分。除了以課堂教學為主渠道之外，學院還積極開展形式多樣的就業指導活動。一是舉辦院級系列競賽活動，如“職業生涯規劃大賽”、“創新創業設計大賽”、“簡歷制作大賽”、“模擬應聘大賽”等，以賽促進，以賽提升，潛移默化中提高學生求職就業能力；二是開展諮詢解答，安排專人針對性的進行“一對一”職業規劃與就業創業諮詢服務工作，切實解決學生困惑；三是開辦 SYB、GYB、電商等培訓班，全面提升學生創新創業能力；四是組織開展暑期考研學子衝刺班，安排專家給予學生專業化的研究生備考幫扶；五是舉辦創就學堂系列講座，邀請優秀校友、知名企業家、臨床帶教醫生進校園，近距離言傳身教，

引領學生正確發展規劃。多措並舉，充分發揮就業指導在畢業生擇業過程中的效用，樹立正確擇業觀，切實保障就業率。

4、招聘平台系統化

結合畢業生就業意向，在鞏固現有就業基地的基礎上，不斷開拓就業市場，構建以江西省為中心，輻射周邊浙江、廣東、上海、江蘇等經濟發達省市的良好就業基地群格局。根據《校園招聘活動管理辦法》，積極邀請各用人單位來校舉辦招聘活動。對招聘活動妥善安排，管理規範、運行流暢。2020 年春季，先後組織畢業生參加教育部

“24365”和江西省就業辦“微就業平台”的網絡招聘活動，安排學生參加江西中醫藥大學 3 場網絡和 1 場線下招聘會，我院自行組織了 1 場參會單位數量為 105 家的網絡招聘會。同時還與多個醫藥院校聯和通過“丁香園”平台，舉辦了具有 96 家醫療單位參與的“空中雙選會”。據不完全統計，學院先後提供對口就業崗位達 11315 個，崗位生均比達到了 6.8:1。今年秋季，還成功舉辦了 2020 年秋季藥學經管类专业就業雙選會，來自省內外 77 家知名企事業單位前來招聘，為應屆畢業生提供就業崗位 3054 個。此外，全年還開展了小型專場招聘會 39 場。

三、创新创业举措

1、完善培养体系

構建“理論+技能+實踐”三位一體的创新创业人才培養體系。聘請校內外專業化创新创业指導教師組成團隊，打造專業化幫扶隊伍，從觀念引領、政策指導、技能輔導、典型帶動等渠道來引領创新创业

教育，帮助学有余力的学子及时达成创新创业意向。在《大学生创新创业》课程理论学习的基础上，融合讲座、沙龙、培训、参观学习等方式作为有效补充，鼓励学生通过参与课题申报、竞赛比拼、项目孵化、专利申请等实践方式，形成创新理念，锻炼创业能力。

2、注重引领推进

围绕国家创新驱动发展战略，将创新创业教育融入人才培养的全过程。一是注重创新创业宣传，打造校园创新创业文化，营造浓厚的创新创业文化氛围；二是融通教学主渠道作用，开展创新创业专项指导下课程及智慧树创新创业网络公选课线上课程，夯实理论基础；三是丰富校园实践活动，全方位打造符合中医药特色的院校创新创业品牌活动，如开展“创客集市”、“沙漠掘金”、“金点子设计”等实践活动，鼓励学生拓展思维，勇于实践；四是专项资金助推，本年度发布了《大学生创新创业训练计划管理办法》，设立专项经费 20 万元对大学生创新创业训练项目予以扶持，竭尽所能助推学生参与创新创业科研。

3、给予多方支持

积极为有创意思想的学生提供软硬件配套帮扶，从教育培训、导师引领、实体注册、工商税务、融资贷款、技术研发、营销贸易等多方面予以支持，打造从创意、至创造、到创业的一站式服务平台，着力助推项目切实落地。同时，项目实施过程，安排专业导师全程化跟踪助推，加强研讨交流，及时解决困难，激发学生的积极性、主动性和创造性，提高学生的创新意识、创业精神和实践能力。

第三部分 畢業生就業質量相關分析

一、就業核心觀測

(一) 就業現狀滿意度

通過江西“微就業”平台對我院 2020 屆 1644 名畢業生進行就業相關情況問卷調查，篩選數據後顯示有效數據為 1221 名。其中，針對畢業生就業現狀滿意度的調查數據顯示：滿意率為 24.20%，比較滿意 53.73%，不太滿意 18.62%，需工作一段後得知 3.45%。可見，我院絕大多數畢業生對就業現況表示滿意。

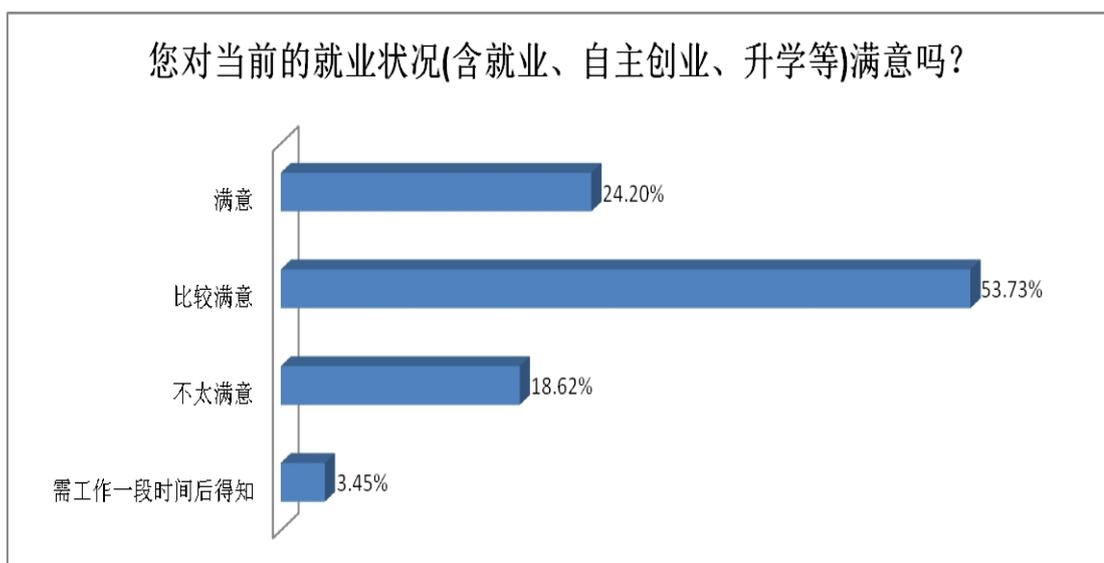


圖 3—1 2020 屆畢業生就業現狀滿意度

(二) 工作與專業相關度

數據顯示，2020 屆畢業生從事工作與所學專業相關度達 86.83%，其中：非常相關 40.92%，比較相關 32.93%，一般 12.97%。可見，畢業生所從事的工作基本保持與醫藥类专业相關。僅有 3.59% 的畢業生從事的工作與所學專業不相關，據調查了解，主要原因集中於：所學專業相關的工作與畢業生個人興趣不符，與專業相關的工作就業機



会有限，或者存在个人原因的其他情况。

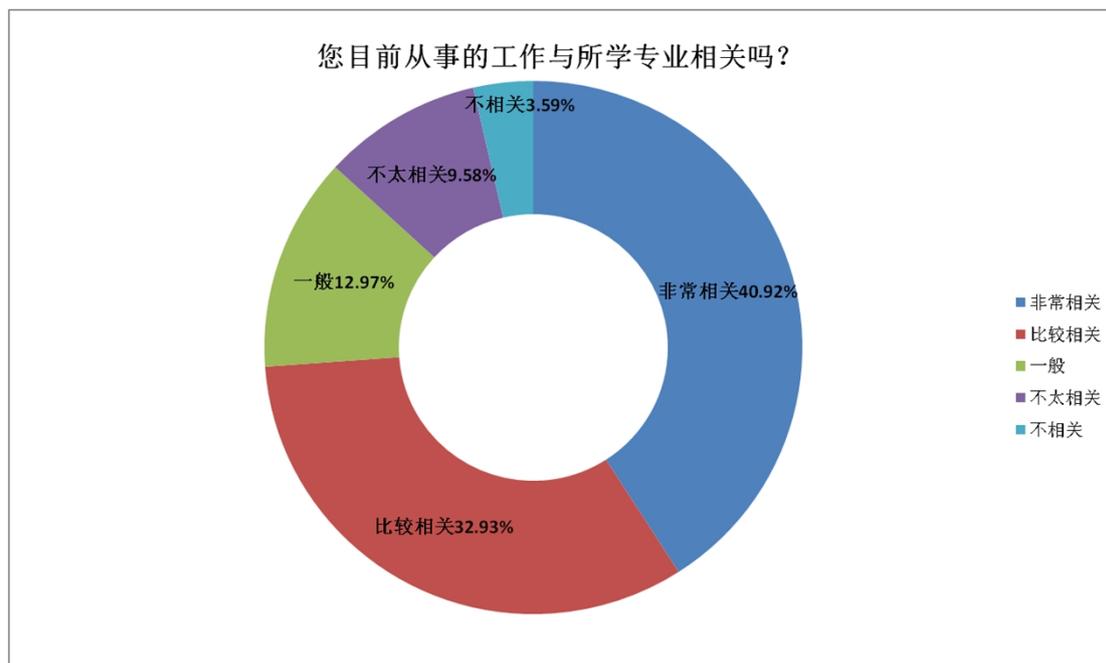


图 3—2 2020 届毕业生从事工作与所学专业相关度

您从事与本专业不相关的工作主要是因为?	占比
本专业相关工作与自己的兴趣不符	27.27%
本专业相关的工作环境不好	12.12%
本专业相关的工作收入待遇较低	4.55%
本专业相关工作的要求过高	9.09%
本专业相关的工作就业机会有限	19.70%
其他	27.27%

表 3—1 2020 届毕业生从事与本专业不相关工作的原因

(三) 就业待遇与保障

围绕用人单位提供给应届毕业生社会保障的调查情况显示，提供了“四险”社会保障的比例达 36.33%；提供了“四险一金”的占比为 23.95%；提供了除“四险一金”外还有更多福利的占比为 26.55%；没有提供任何福利保障的仅为 13.17%。可见，医药院校学子毕业后，在社会保障和福利获得方面相当不错。

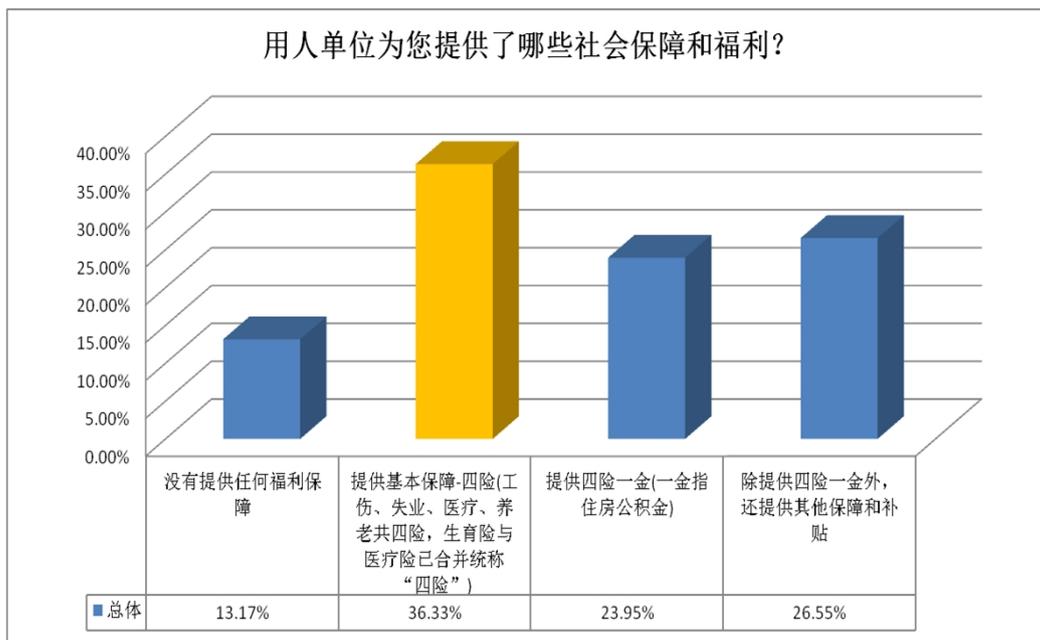


图 3—3 用人单位提供给 2020 届毕业生社会保障情况

(四) 就业期望

调查显示, 我院 2020 届毕业生中有 89.82% 的毕业生认为所从事的工作岗位和自身的职业期望相匹配, 其中: 非常匹配占 12.77%, 比较匹配占 36.73%, 一般匹配占 40.32%, 体现了我院职业生涯规划引领与就业推荐实效的切合度。

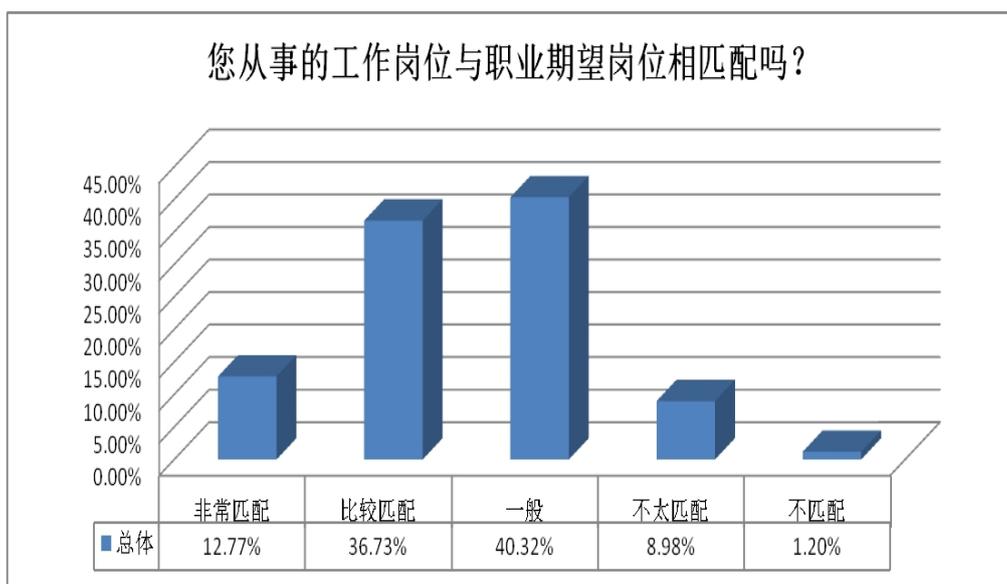


图 3—4 2020 届毕业生工作岗位和期望岗位匹配情况

二、就業感受

（一）專業發展前景

調查顯示，受全球新冠病毒疫情影响，大量用人单位招聘放缓，企业停产停业，致使毕业生对就业前景表示担忧，但医护诊疗、卫生健康相关专业的就业前景将会更好。我院 2020 届毕业生对本专业的就业前景表示比较好的占比达 45.37%，非常好的占比 2.05%。

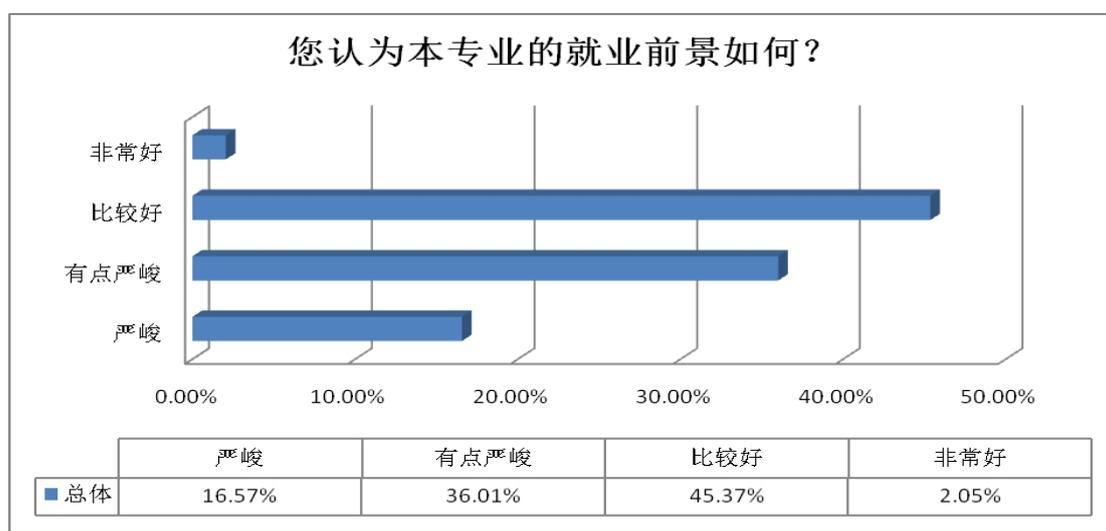


图 3—5 2020 届毕业生认为本专业就业前景情况

（二）单位发展前景

我院为医药院校，绝大多数毕业生所从事的就业岗位隶属医疗卫生事业单位和制药相关企业。因此，根据调查问卷的单位归类划分可见：2020 届毕业生所就职的单位中属于世界 500 强的占比 6.59%，中国 500 强的占比 6.79%，上市公司的占比 13.37%，高新企业占比 5.59%，其他类型的占比 73.65%。

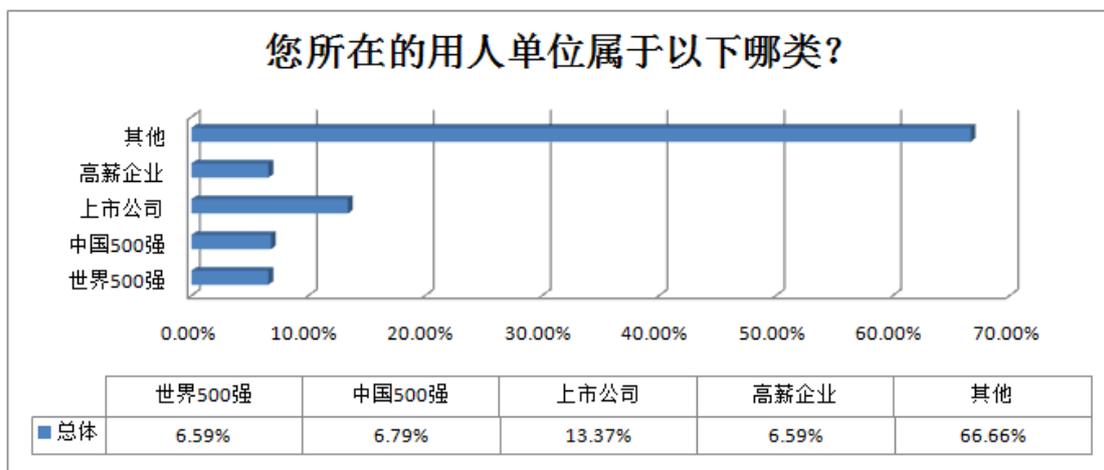


圖 3—6 2020 屆畢業生單位發展前景

（三）工作感受（工作壓力）

調查顯示，有 10.18% 比例的 2020 屆畢業生表示所在崗位的工作壓力非常大，有 32.93% 比例的畢業生表示工作壓力比較大，36.93% 的畢業生表示壓力一般，19.96% 的畢業生表示工作壓力較小。這與醫藥單位的現實情況基本相符。

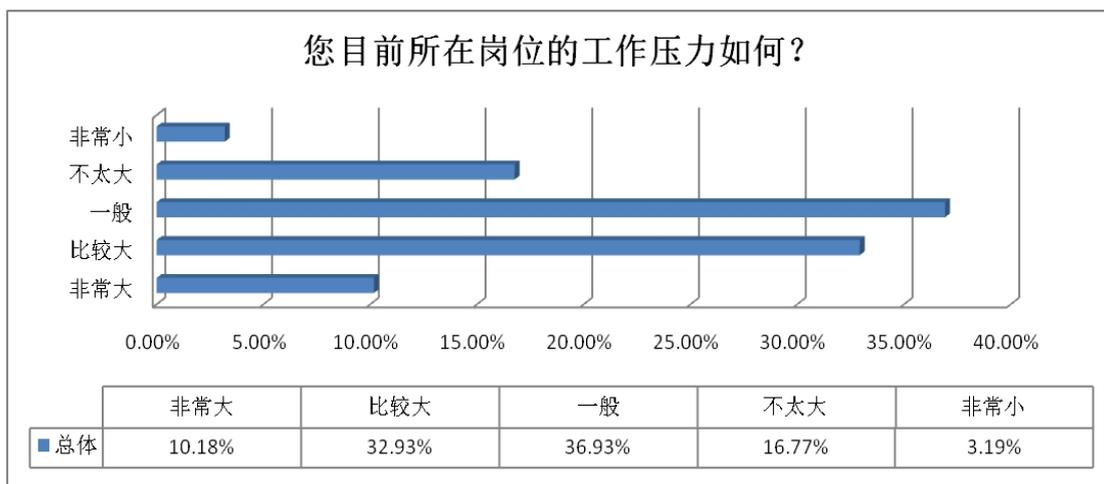


圖 3—7 2020 屆畢業生工作壓力情況

三、就業影響因素

（一）就業因素

1、求職花費



調查顯示，我院 2020 屆畢業生中求職花費在 200 元以下的占比 27.54%，201—1200 元的占比 40.72%，1201 元以上的占比 31.74%。求職花費並不多，主要用於求職材料製作、交通費用、著裝採購等。

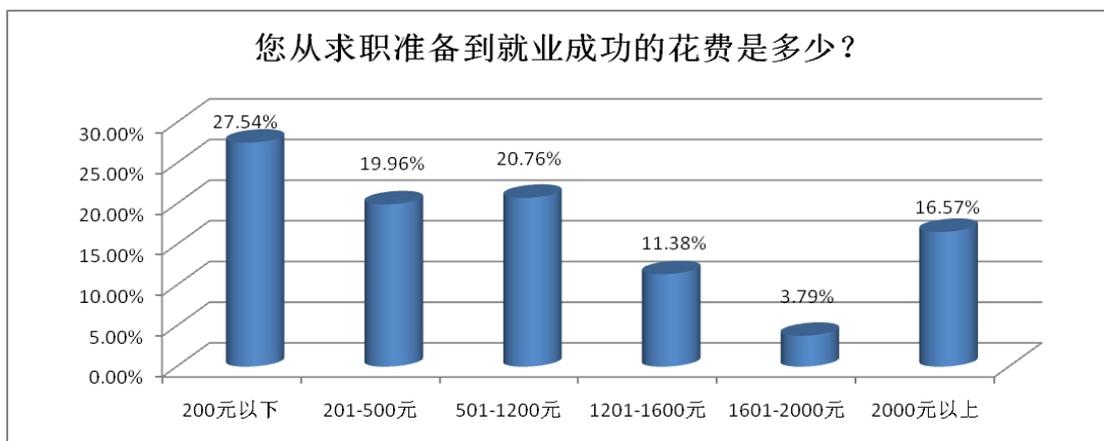


圖 3—8 2020 屆畢業生求職花費情況

2、就業過程中欠缺的因素

我院 2020 屆畢業生在求職過程中，發現自身的主要欠缺因素主要集中在：專業知識和技能、溝通協調能力、承受壓力和克服困難的能力、對社會的了解。這與醫藥專業知識的廣博度和 90 後獨生子女的現實情況基本相符。

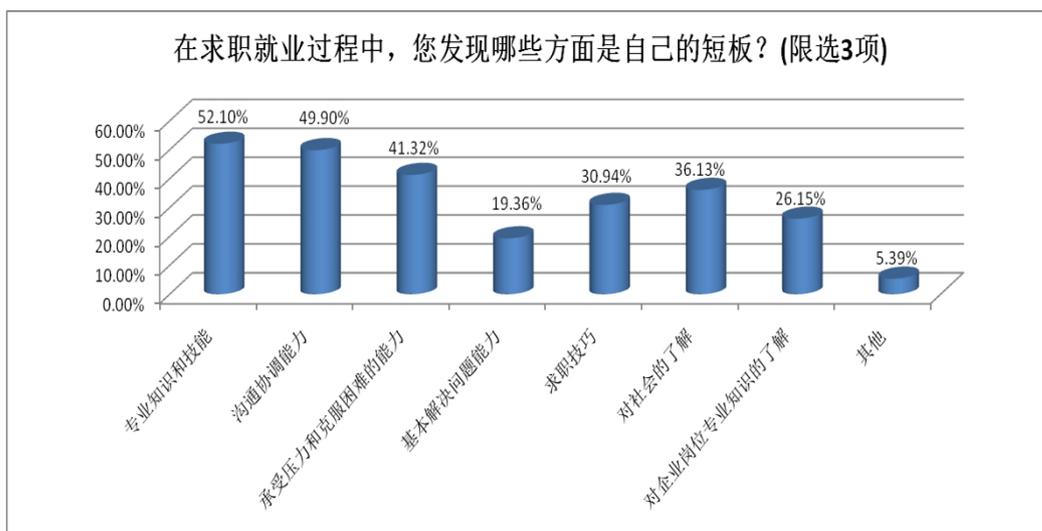


圖 3—9 2020 屆畢業生就業過程欠缺的因素



(二) 求職收益轉化

1、參加單位面試情況

調查顯示，我院 2020 屆畢業生在求職過程中，參加面試次數 1—3 家的占比 62.24%，4—6 家的占比 20.41%，7 家以上占比 17.35%。

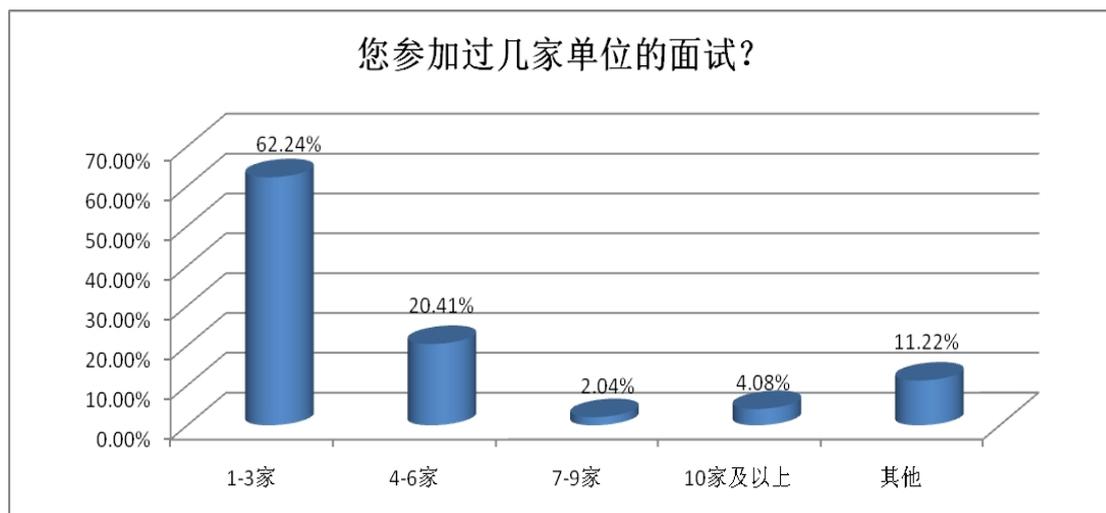


圖 3—10 2020 屆畢業生參加單位面試情況

2、求職中收到 Offer 情況

受新冠疫情影响，今年网络招聘活动基本采取线上模式进行，2020 屆畢業生在求職過程中收到 Offer 次數情況較往年雖略有減少，但總體情況仍然較好。3 個以下的占比 58.08%，3—5 個的占比 37.13%，6—10 個的占比 3.39%，10 個以上的占比 1.40%。

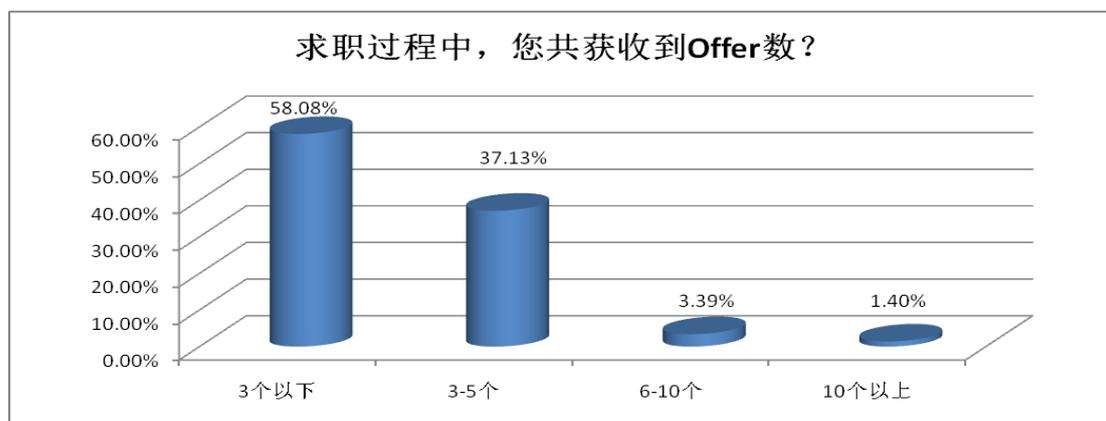


圖 3—11 2020 屆畢業生收到 Offer 的次數

（三）學生就業背景

調查顯示，2020 屆畢業生中有 66.78% 在校參加過社團活動，有過實習經歷且在半年以上的占比 66.37%，34.65% 的畢業生擔任過學生幹部。畢業生在校經歷情況詳見下圖。

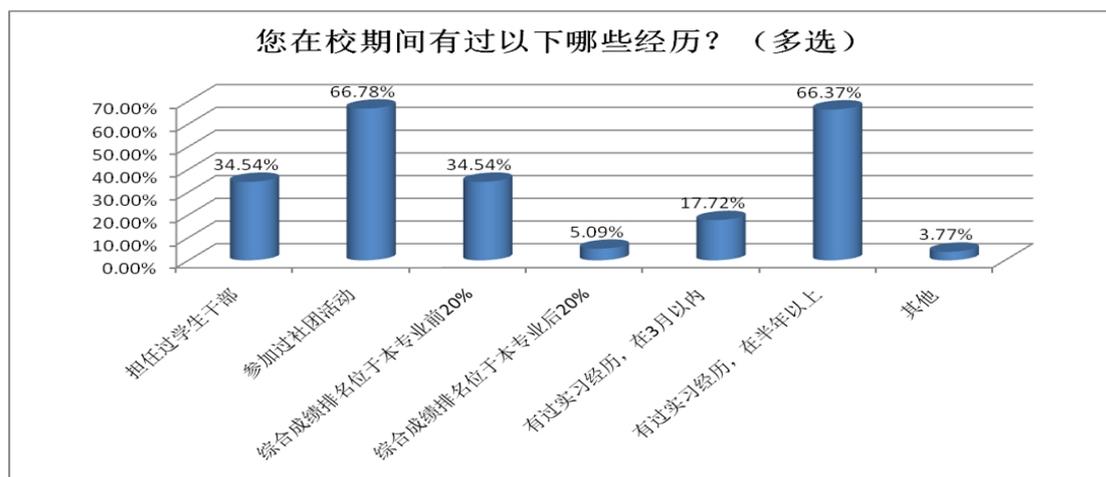


圖 3—12 2020 屆畢業生在校經歷情況

四、就業質量評價

通過對畢業生就業期望、工作與專業相關度、薪酬待遇、就業現狀滿意度、發展前景五方面分析：我院 2020 屆大多數畢業生均認為現從事的工作與自身的職業興趣、個人志向等方面相切合，工作崗位和職業期望相符匹配度占比達 89.82%；學生畢業後從事的工作與本專業相關度達 86.83%，可見我院專業設置、人才培養、就業導向較為符合社會需求，畢業生能夠學以致用，勝任崗位；從薪資待遇來看，畢業生初次就業月薪收入在 2000 -7000 元區間占比達 82.24%，收入情況相對應屆本科畢業生而言較為可觀；畢業生對就業現狀滿意占比達 77.93%，情況較好；作為醫藥院校的畢業生雖然覺得多數將會進入到醫療事業單位或製藥企業，但我院仍有占比 33.34% 的畢業生就



職的單位所屬世界 500 強、中國 500 強、上市公司或高薪企業，說明學生發展前景較好。

綜上，我院就業質量總體情況評價較好，畢業生對工作現況和發展前景較為滿意，在各自的就業崗位上為國民經濟與社會的發展貢獻著力量。而用人單位普遍反饋我院培養的畢業生政治與專業素質較高，社會適應能力較好，積極主動，吃苦耐勞，有進取心，事業心。

第四部分 畢業生專項就業分析

一、自主創業狀況

(一) 自主創業原因

我院 2020 屆畢業生選擇自主創業的主要原因是“實現個人理想及價值”，占比為 55.00%，表明畢業生創業源動力來自於自身內在進取驅動；有好的創業項目影響率達 25%；受他人邀請創業的為 15%。

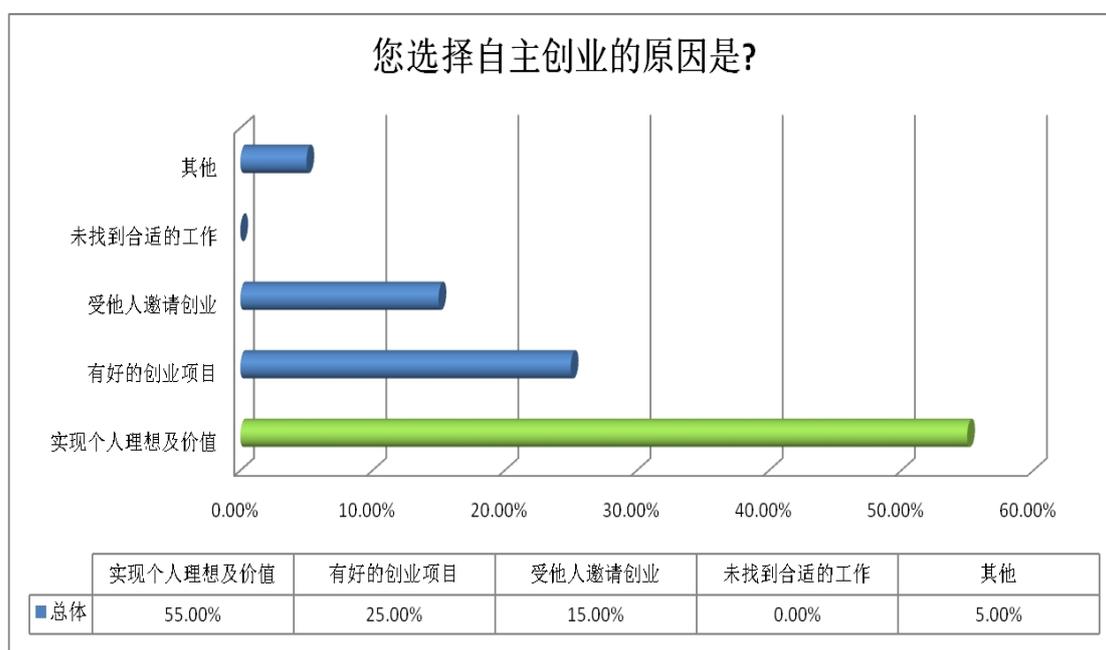


圖 4—1 2020 屆畢業生自主創業原因

(二) 自主創業類型

調查顯示，我院 2020 屆畢業生參與自主創業的類型中，作為項目主要負責人帶領團隊創業的占比 40%，作為項目參與人合夥創業的占比 35%，個人創業的占比 25%。選擇作為項目主要負責人帶領團隊創業的方式，既可以集思廣益，眾人協作加速發展，又不失去對項目的主導權，因此成為畢業生首選。而作為參與人參與合夥創業的方式，畢業生主要考慮因素是可以分散來自多方面的壓力。

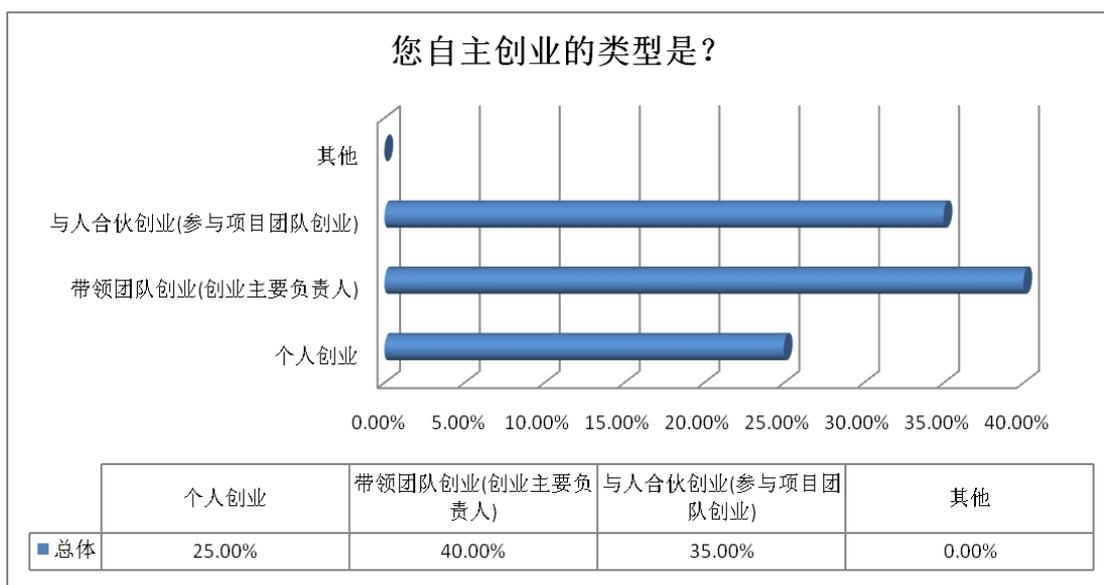


圖 4—2 2020 屆畢業生自主創業類型

(三) 自主創業反饋

1、創業前準備分析

調查顯示，2020 屆畢業生創業前所做的準備工作主要包括“到社會中歷練”、“向成功創業者學習”、“多和朋友溝通，整合身邊資源”等，詳情見下圖。這充分體現了，我院畢業生深知只有多歷練、勤學習、重積累，才能够在創業前行過程中披荊斬棘，從容應對各種難題，提升創業成功率。

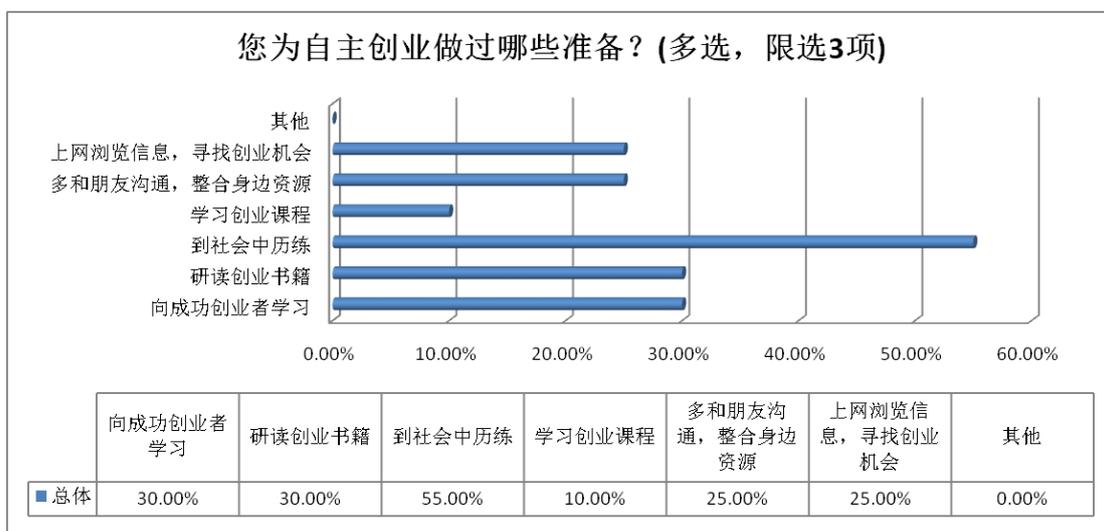


圖 4—3 2020 屆畢業生自主創業前準備情況

2、創業遇到的困難

針對創業遇到的困難調查，數據顯示“資金籌備”、“手續審批”、“團隊組建”、“項目選取”、“產品服務的營銷推廣”等問題是畢業生在創業過程中感到比較大的難題。雖然政府和高校從政策上、實際幫扶上多措並舉，協同助推大學生創新創業，但對於學生而言，這些現實困難有緩解但無法根本解決。由此可見，加強政策推廣、組織系統培訓、簡化辦事流程、安排專人助推、開通反饋渠道等關鍵緩解的把控，需進一步落實與完善。政府和高校應竭盡所能打造一站式創新創業服務平台，為學生的創新創業之路引領方向。

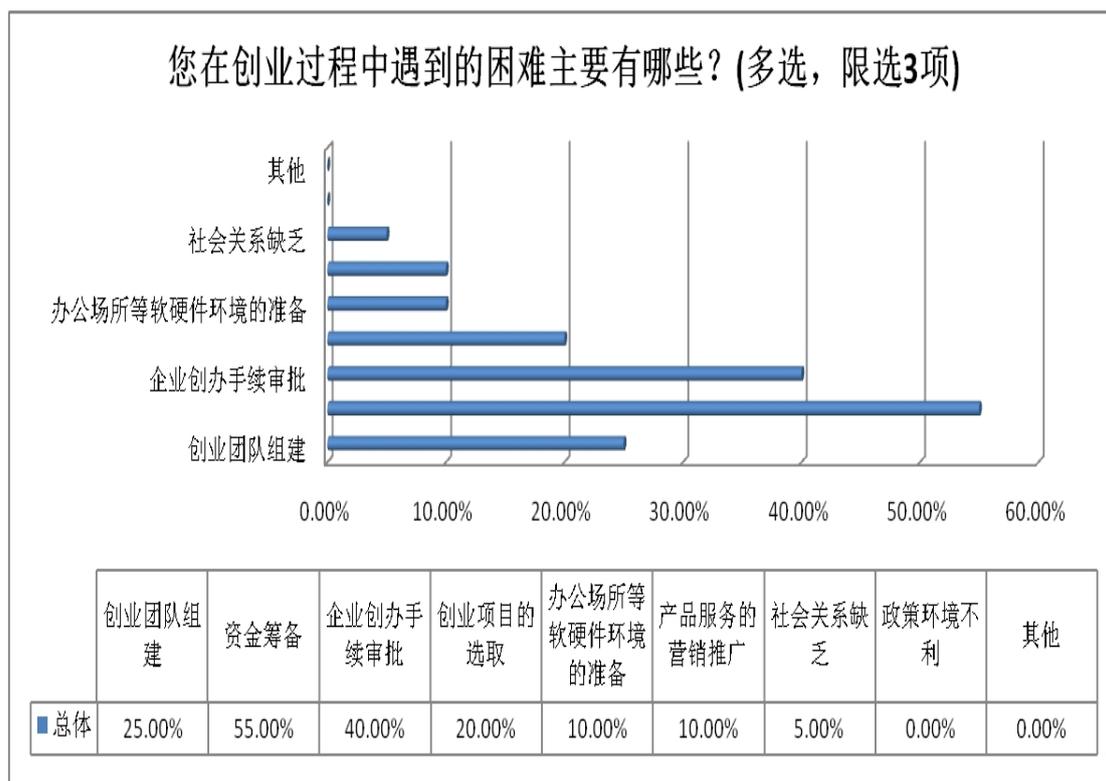


圖 4—4 2020 屆畢業生自主創業遇到的困難

二、繼續深造與出國

（一）繼續深造與出國原因

1、繼續深造原因

我院作为医药院校，考研升学人数较多。调查显示，学生继续深造所考虑因素主要是“提升学历层次”占比 31.12%；“增加择业资本，提升就业竞争力”占比 27.80%；“对专业感兴趣，愿深入学习”占比 26.56%。

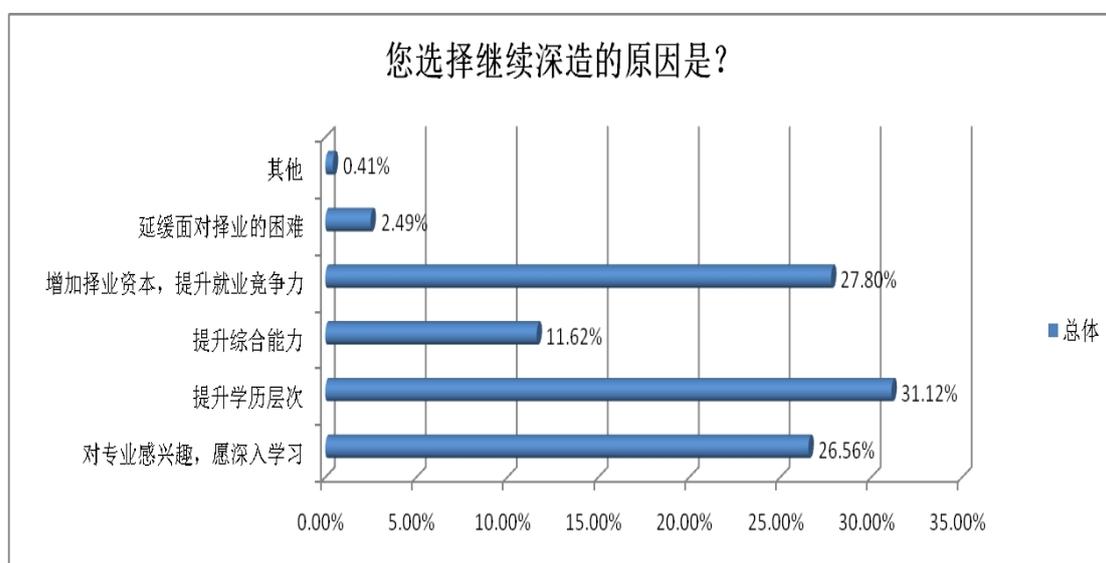


图 4—5 2020 届毕业生继续深造原因

2、出国原因

参与调查选择出国留学的毕业生表示，考虑因素主要是“获得国外发展机会”和“增长见识，了解他国习俗文化”。毕业后，前往国外学习或工作，在新的环境学会适应，不仅开阔了视野，感受着不一样文化。同时，如果及时掌握国外先进的技能，了解超前的事物，不断完善自身，将能有效提升个人综合实力，对个人生涯的发展将会有很大的帮助。

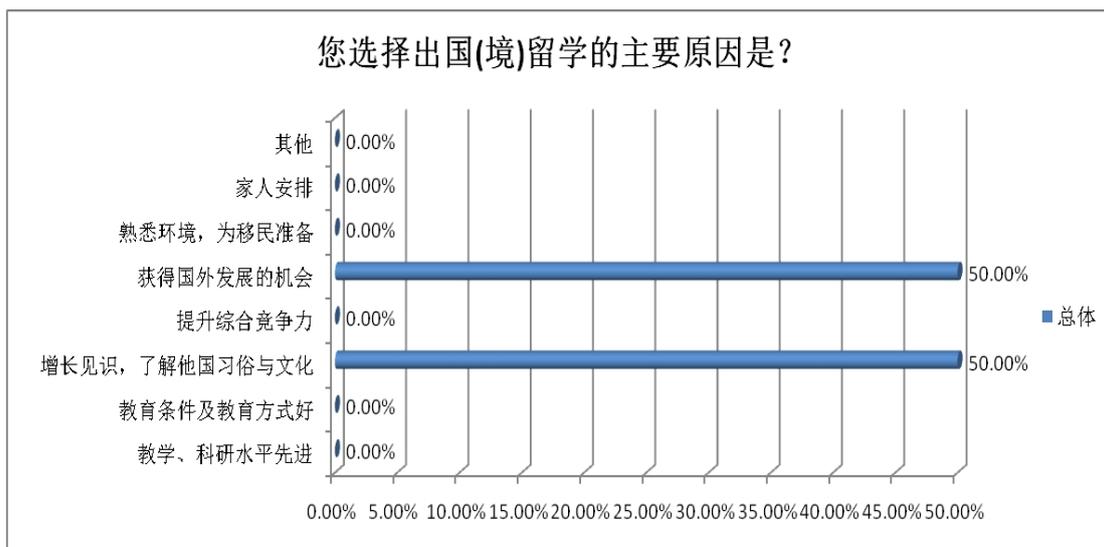


圖 4—6 2020 屆畢業生出國留學原因

(二) 繼續深造與出國留學反饋 (與就讀專業一致性)

調查顯示, 畢業生繼續深造與本科就讀專業一致性的占比達 91.70%, 其中“非常一致”的占 41.49%, “比較一致”的占 43.98%, “一般”的占 6.22%, 較少的畢業生選擇跨專業深造。

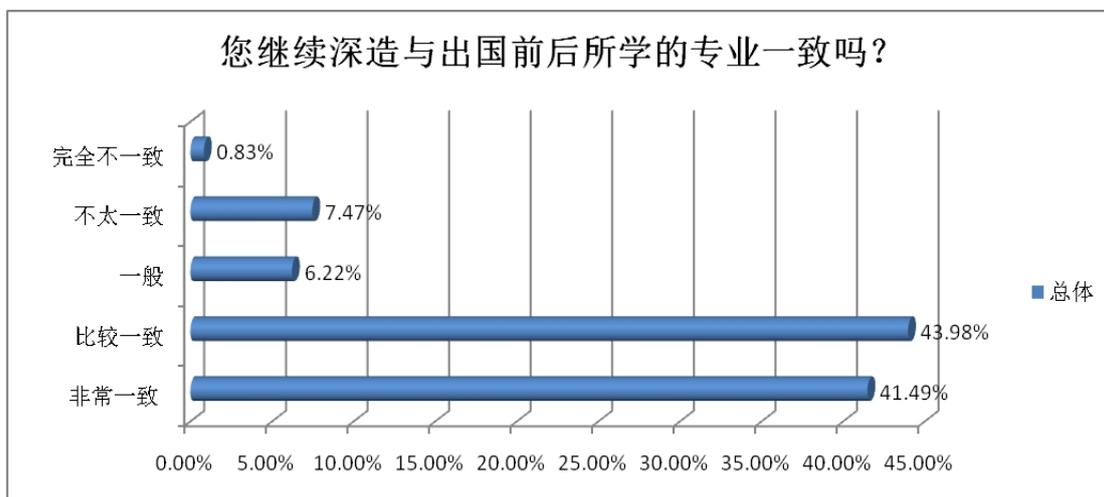


圖 4—7 2020 屆畢業生繼續深造與出國就讀專業一致情況

三、未就業畢業生

(一) 未就業原因

截止問卷調查結束的數據顯示, 我院 2020 屆畢業生當時尚未就

業的主要原因是“在準備升學考試” 占比 34.01%；“在準備公務員、事業單位、中小學教師招考” 占比 26.26%， “正在擇業，暫時沒拿到 offer” 占比 19.19%， 其它原因見下圖。這充分體現了醫藥院校學子渴望繼續深造，提升學歷的積極性，具有較好的學習氛圍。同時，因為新冠疫情影响，今年相關考試和招聘工作延後，致使簽約就業進度放緩。但截止目前，有意向就業的畢業生基本已正式開始了工作。

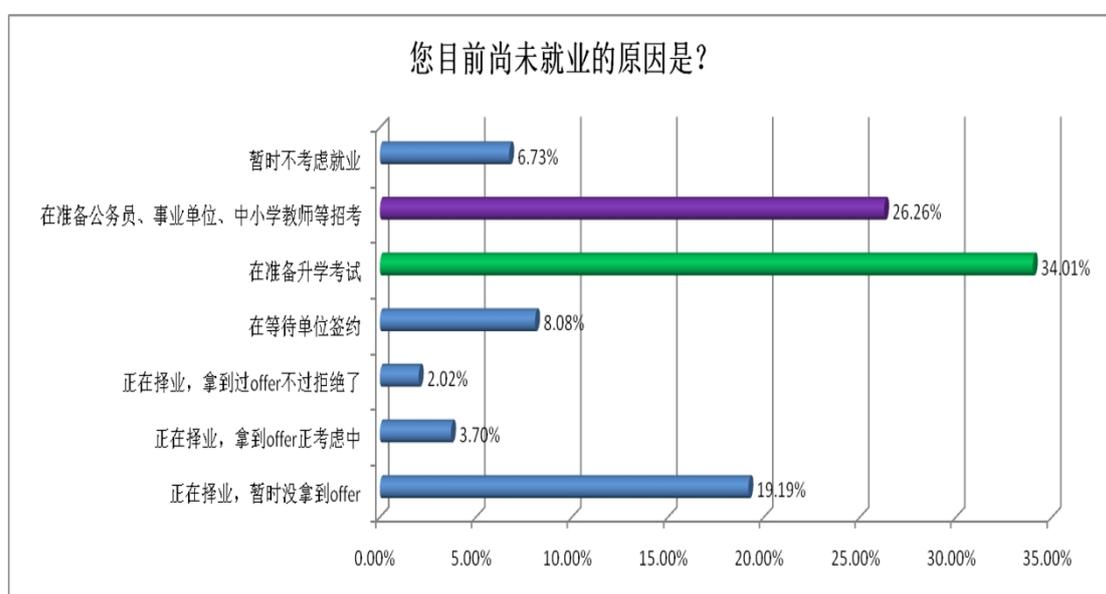


圖 4—8 2020 屆畢業生目前未就業原因

（二）未就業反饋

針對我院 2020 屆畢業生求職過程中遇到的主要問題調查，困難集中體現在“適合自己專業和學歷的崗位不多”和“缺乏實踐經驗”。造成以上原因主要是醫療單位對從業人員的高標準要求，以及學生自身特質與擇業期盼的不一致。鑒於此，學院將進一步加大考研幫扶的支持力度，增加學生實習見習機會，多方面提升學生的綜合素養，轉變擇業觀，引領高效率、高質量就業。

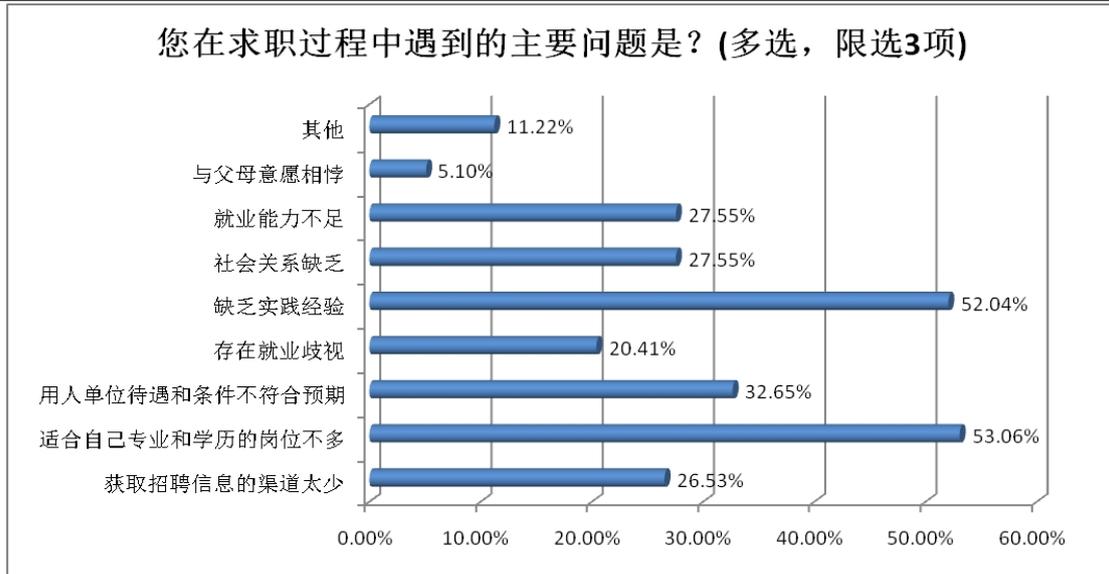


图 4—9 2020 届毕业生求职中遇到的困难

第五部分 就業發展趨勢分析

一、2018—2020 年各專業畢業去向落實率變化情況

從我院近三年就業率數據分析可見，醫護类专业中，就業情況較好的專業為康復治療學、中醫學、護理學，藥學經管类专业中，就業情況較好的專業為市場營銷、製藥工程、藥学专业。

表 5—1 2018 年—2020 年各專業就業率情況

名稱	2018 年			2019 年			2020 年		
	總人數	就業人數	畢業去向 落實率 (%)	總人數	就業人數	畢業去向 落實率 (%)	總人數	就業人數	畢業去向 落實率 (%)
醫護类专业									
康復治療學	49	21	42.86	54	50	92.59	79	61	77.22
中醫學	317	276	87.07	373	302	80.97	335	254	75.82
護理學	372	304	81.72	226	193	85.4	277	207	74.73
中西醫 臨床醫學	264	219	82.95	214	156	72.9	270	200	74.07
醫學檢驗 技術	/			86	59	68.6	100	72	72
針灸推拿學	153	144	94.12	173	154	89.02	148	103	69.59
藥學經管类专业									
市場營銷	/			56	50	89.29	50	44	88
製藥工程	62	57	91.94	61	48	78.69	51	42	82.35
藥學	221	174	78.73	218	161	73.85	226	169	74.78
中藥學	61	48	78.69	72	55	76.39	69	51	73.91
保險學	25	24	96	/			30	22	73.33

二、2018—2020 年就業流向趨勢分析

(一) 就業地域流向分析

根據 2018 年—2020 年我院畢業生就業單位所屬地區分析，畢業生就業主要集中在中部和東部地區，西部地區人數相對較少。對於省市而言，在江西省就業人數占比最多，其次是上海、浙江、江蘇、



福建、北京等沿海開放或是經濟、政治中心城市。

表 5—2 2018 年—2020 年各地域就業情況

地區	2018 年			2019 年			2020 年		
	就業地區	就業人數	畢業去向落實率	就業地區	就業人數	畢業去向落實率	就業地區	就業人數	畢業去向落實率
東部	北京	31	1.87%	北京	26	1.58%	北京	12	0.73%
	天津	36	2.17%	天津	20	1.21%	天津	19	1.16%
	河北	5	0.30%	河北	6	0.36%	河北	12	0.73%
	山西	20	1.20%	山西	7	0.42%	山西	12	0.73%
	遼寧	1	0.06%	遼寧	5	0.30%	遼寧	5	0.30%
	吉林	10	0.60%	吉林	8	0.48%	吉林	3	0.18%
	黑龍江	14	0.84%	黑龍江	5	0.30%	黑龍江	8	0.49%
	上海	94	5.66%	上海	65	3.94%	上海	61	3.71%
	江蘇	51	3.07%	江蘇	61	3.70%	江蘇	44	2.68%
	浙江	124	7.47%	浙江	100	6.06%	浙江	120	7.30%
	安徽	12	0.72%	安徽	5	0.30%	安徽	10	0.61%
	福建	45	2.71%	福建	47	2.85%	福建	57	3.47%
	山東	13	0.78%	山東	12	0.73%	山東	15	0.91%
	廣東	118	7.10%	廣東	92	5.58%	廣東	120	7.30%
海南	16	0.96%	海南	5	0.30%	海南	4	0.24%	
地區小計	590	35.52%	地區小計	464	28.12%	地區小計	502	30.54%	
中部	江西	660	39.74%	江西	720	43.64%	江西	603	36.68%
	河南	13	0.78%	河南	17	1.03%	河南	7	0.43%
	湖北	22	1.32%	湖北	15	0.91%	湖北	9	0.55%
	湖南	4	0.24%	湖南	7	0.42%	湖南	10	0.61%
	地區小計	699	42.08%	地區小計	759	46.00%	地區小計	629	38.26%
西部	內蒙古	1	0.06%	廣西	12	0.73%	內蒙古	1	0.06%
	廣西	13	0.78%	重慶	7	0.42%	廣西	10	0.61%
	重慶	3	0.18%	四川	8	0.48%	重慶	5	0.30%
	四川	8	0.48%	貴州	10	0.61%	四川	16	0.97%
	貴州	9	0.54%	雲南	21	1.27%	貴州	9	0.55%
	雲南	14	0.84%	陝西	21	1.27%	雲南	21	1.28%
	陝西	23	1.38%	甘肅	3	0.18%	陝西	16	0.97%
	甘肅	14	0.84%	青海	6	0.36%	甘肅	3	0.18%
	青海	1	0.06%	寧夏	2	0.12%	青海	3	0.18%
	寧夏	3	0.18%	新疆	9	0.55%	寧夏	7	0.43%
	新疆	13	0.78%				新疆	7	0.43%
						西藏	2	0.12%	
地區小計	102	6.14%	地區小計	99	6.00%	地區小計	100	6.08%	



出國出境	2	0.12%	2	0.12%		1	0.06%
------	---	-------	---	-------	--	---	-------

(二) 就業單位性質流向分析

通过对 2018 年—2020 年我院毕业生就业单位性质流向分析，毕业生就业单位主要隶属医疗卫生单位及医药相关企业，其次是高等教育单位。从年度纵向比较分析，2020 年相对之前两年，医疗卫生单位就业比率增加，说明就业市场中，医药类相关单位需求增大。此外，我院考研率逐年攀升，平均每年递增 4.6%，反应了我院继续深造、专研发展的氛围越发浓厚。

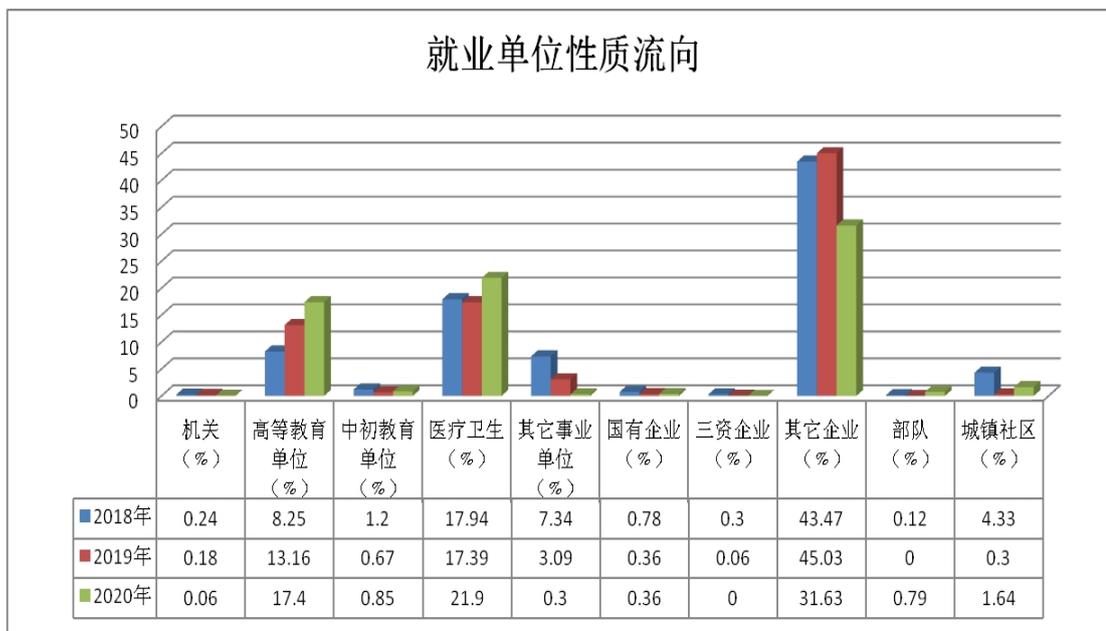


图 5—1 2018 年—2020 年单位性质流向分析

三、2018—2020 年就业调研数据分析（工作与理想一致度）

根据 2018 年—2020 年毕业生从事工作与理想职业匹配度分析，近三年占比分别为 79.83%、80.59%、89.82%，逐年增高。数据从侧面反应毕业生的职业规划更加清晰，择业定位更加准确，个人兴趣、发展理想、现实需求已经较为切合，同时也增加了毕业生工作的稳定

性和滿意度。

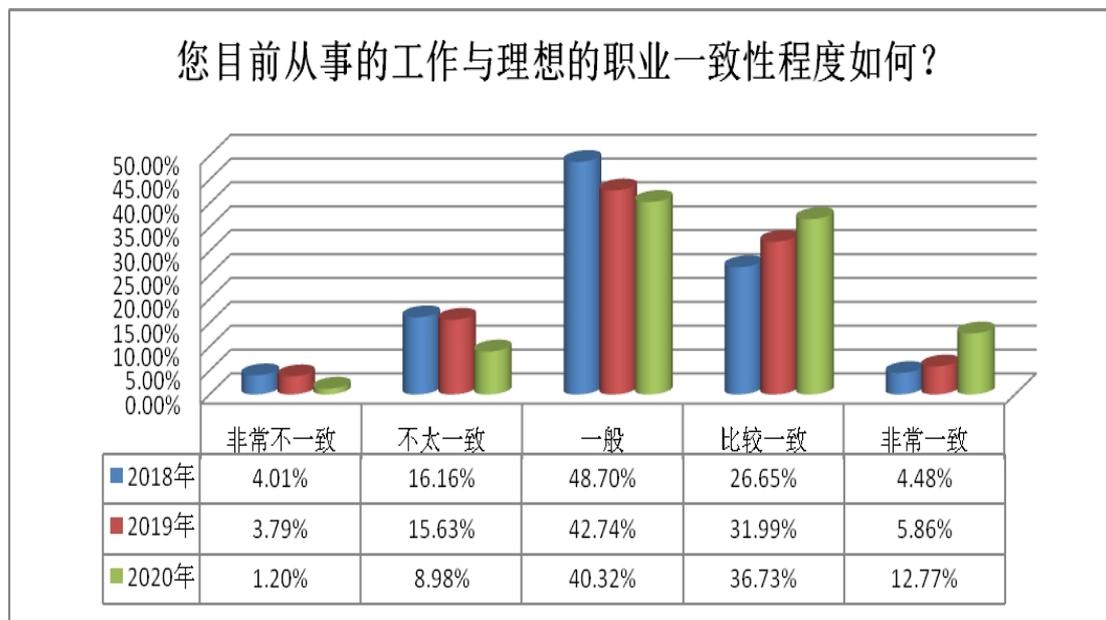


图 5—2 2018 年—2020 年毕业生从事工作与理想职业一致情况

第六部分 教育教学相关分析与反馈建议

一、毕业生对教育教学反馈

（一）專業認知

1、專業認知度

調查顯示，2020 屆畢業生對本專業認知度完全了解比例達 61%，一般了解達 38%，不了解僅為 1%，反應了畢業生對本專業認知度和理解力相對較高。

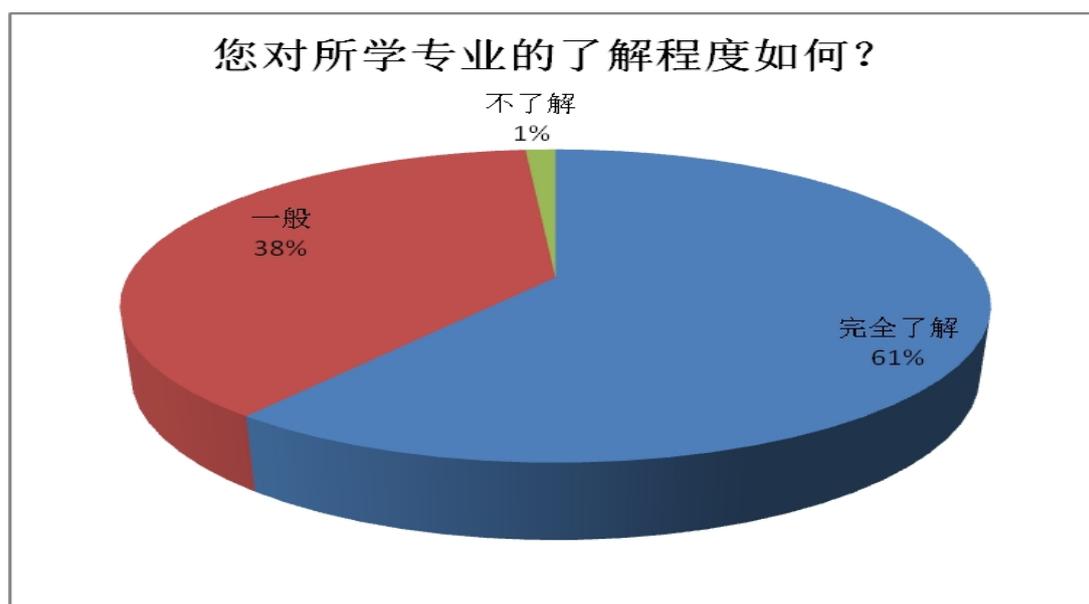


圖 6—1 2020 屆畢業生專業認知度

2、專業課程掌握與就業崗位技能要求匹配度

我院 2020 屆畢業生中，有 67% 的畢業生認為目前所學的专业知識能滿足就業崗位的技能要求，有 31% 的畢業生表示需進一步實踐才能確定，僅 2% 的畢業生表示課程不能滿足現實需求。對於剛走向工作崗位的畢業生而言，隨著工作的深入，學會創新與發展，逐步提升解決問題的能力，定能將理論與實際更好的結合，學以致用。

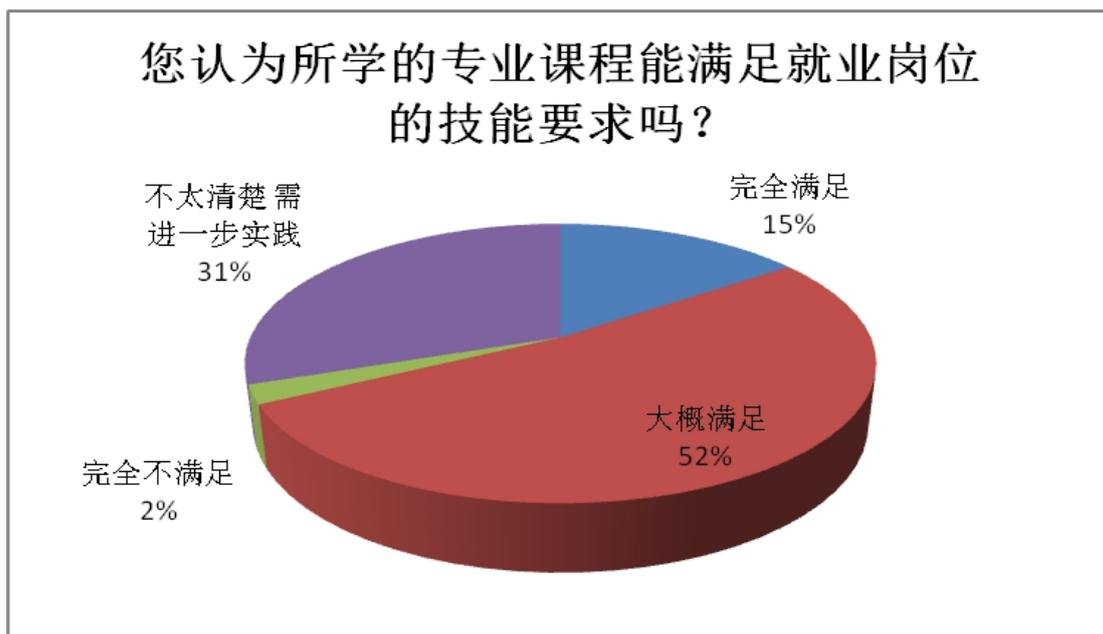


圖 6—2 2020 屆畢業生專業認知度

（二）學校認同

調查顯示，2020 屆畢業生對母校的培養滿意度一般以上的比例為 90.73%，總體上肯定了母校的付出，認可了母校的培養模式。學院將及時總結，不斷完善，努力做得更好。

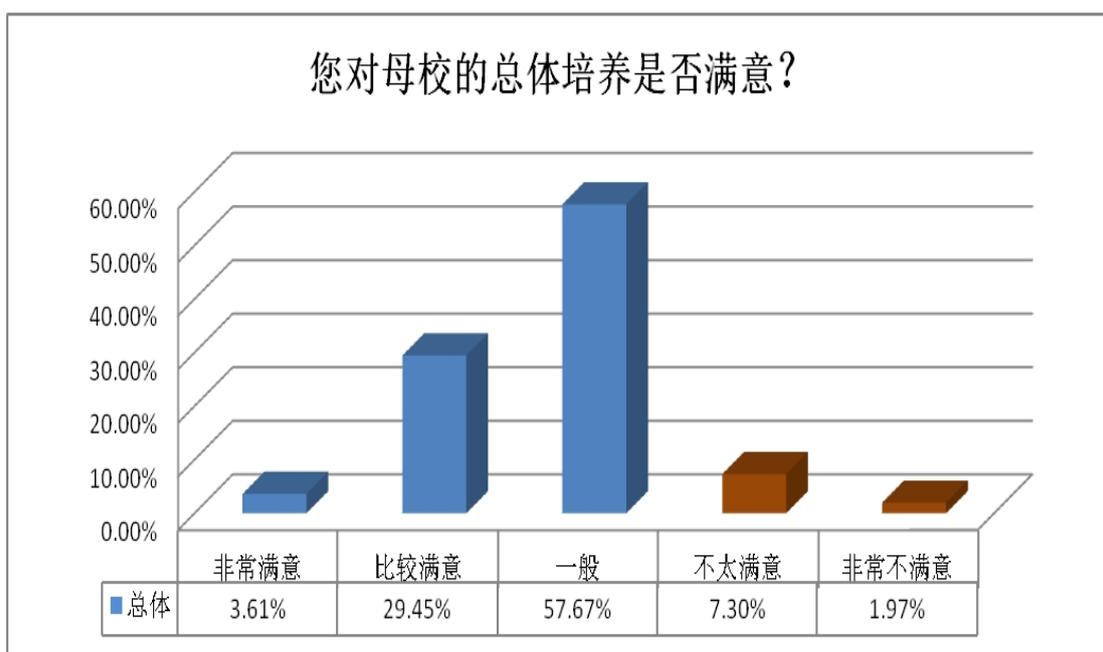


圖 6—3 2020 屆畢業生對母校總體培養滿意度

（三）就業創業服務評價

從 2020 屆畢業生對學院就業創業服務的評價上看，就業指導課滿意度達 89.83%，政策宣講、職業輔導和就業創業講座等活動滿意度為 89.01%，創新創業類課程和就業創業個體諮詢滿意度均為 87.69%。

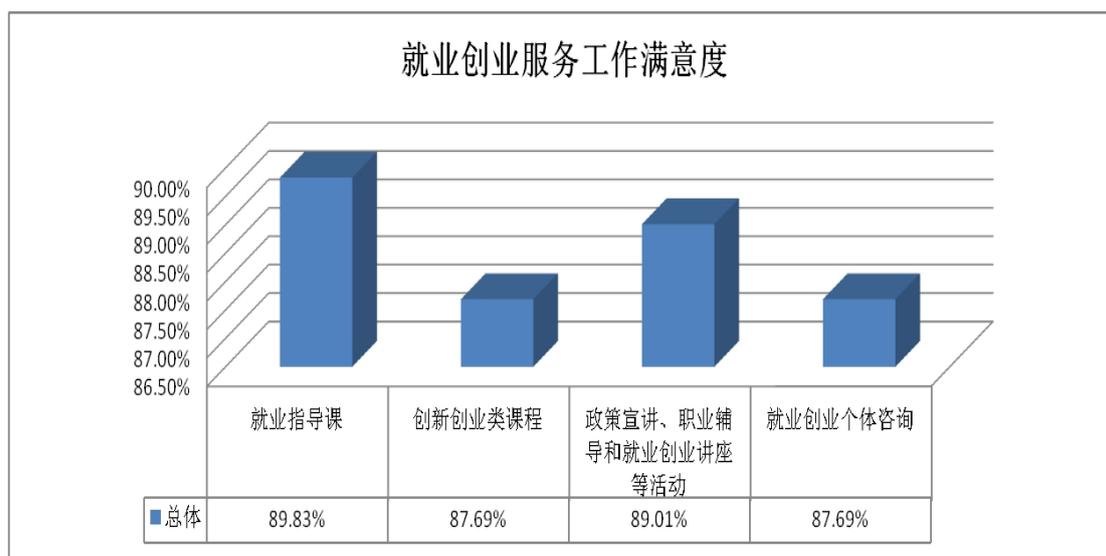


圖 6—4 2020 屆畢業生對就業創業服務滿意度

（四）人才培養工作評價

1、人才培養各指標評價

調查顯示，2020 屆畢業生對學院教師的整體授課水平滿意度評價達 96.14%，對母校人才培養整體情況滿意度達 90.73%，實踐教學水平評價為 89.99%，對課程安排合理性評價為 88.11%，總體上評價較好。

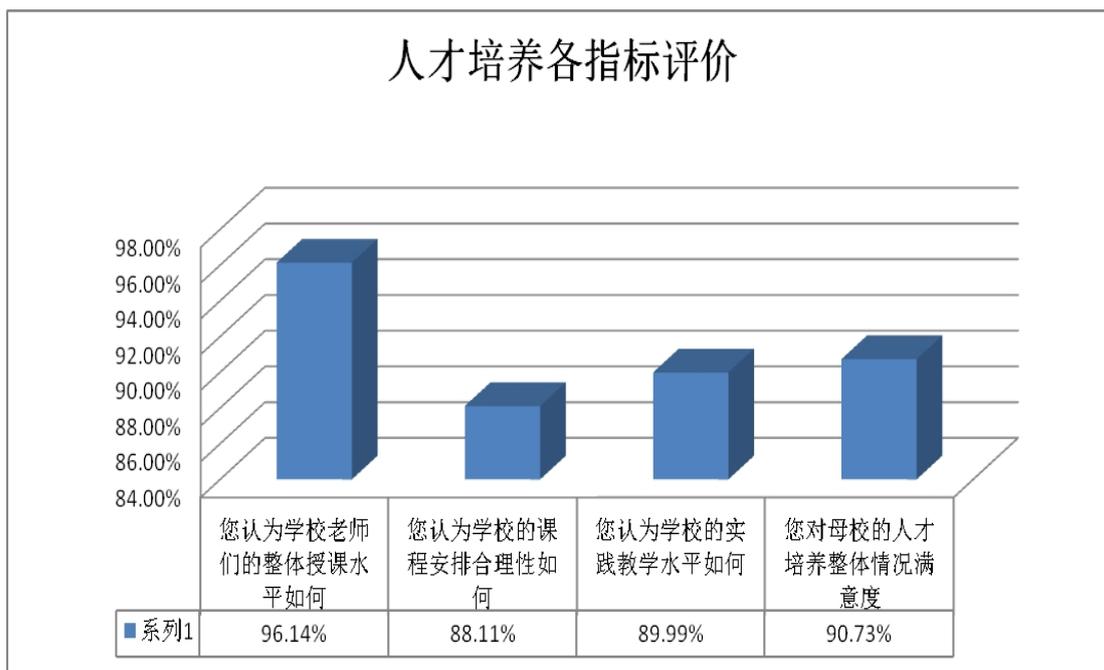


圖 6—5 2020 屆畢業生對人才培養各指標評價

2、教學培養反饋

對於學院在教學方面最需要改進的地方，我院 2020 屆畢業生反饋集中體現在實踐教學、專業課的內容及安排、教學方法和手段等方面。針對畢業生的意見，學院將進一步調研，有針對性的提升。

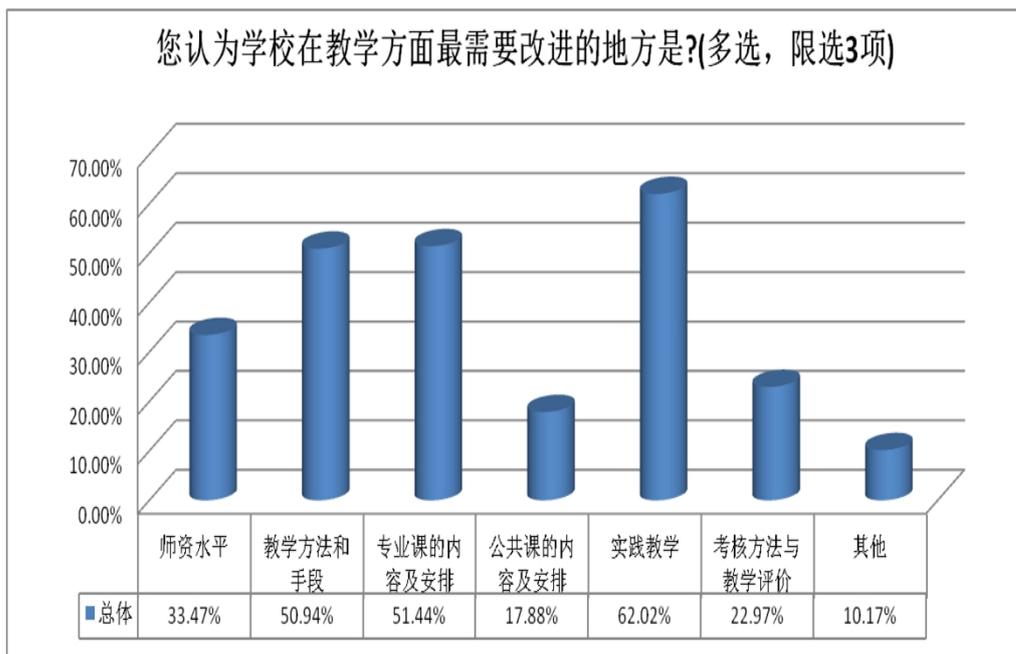


圖 6—6 2020 屆畢業生教學培養反饋



二、用人單位對教育教學反饋

(一) 用人單位對畢業生總體評價

調查顯示，用人單位對我院 2020 屆畢業生總體評價滿意度達 98.06%，這充分表明了我們院畢業生獲得了社會較高的評價與肯定。

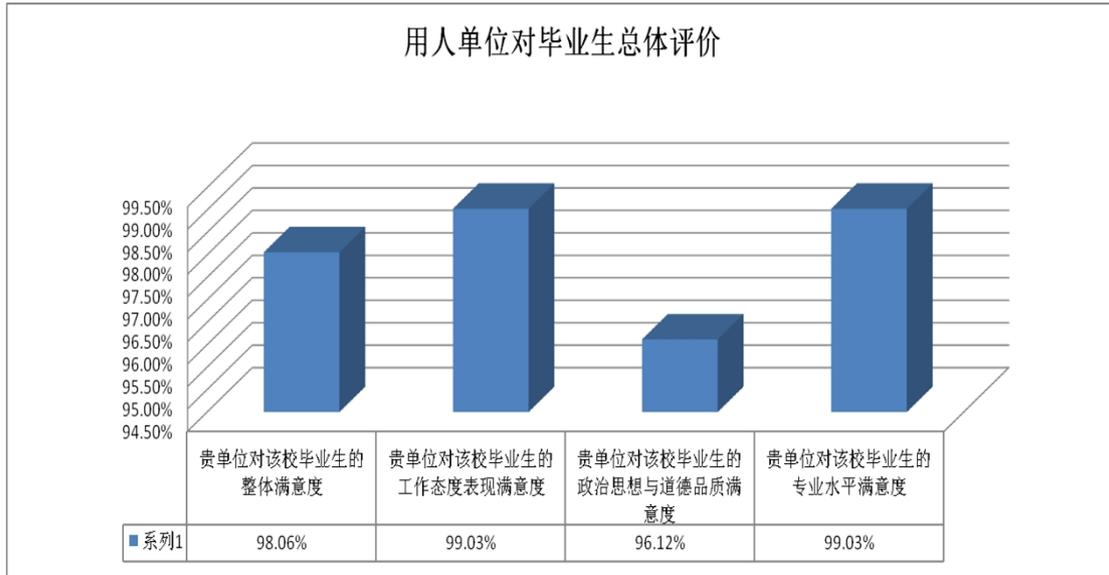


圖 6—7 2020 年用人單位對畢業生總體評價

(二) 用人單位對畢業生創新能力評價

用人單位認為，我院 2020 屆畢業生在職業能力方面最值得肯定的能力突出表現在學習能力、執行能力和創新能力。

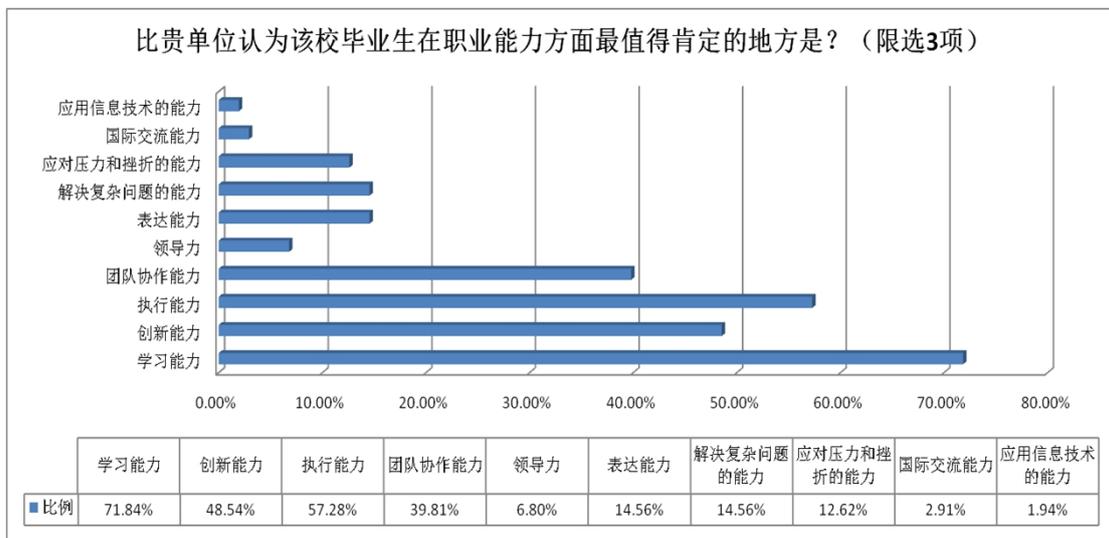


圖 6—8 2020 年用人單位對畢業生創新能力評價

(三) 用人單位對畢業生專業能力評價

1、崗位適應情況

調查顯示，6.8%的用人單位認為我院畢業生1個月之內即可適應崗位需求，50.49%的用人單位認為畢業生最多3個月就能適應，33.98%的用人單位表示我院畢業生在6個月以內可以完全滿足工作需求。可見，用人單位普遍認為我院畢業生適應工作崗位情況較好。

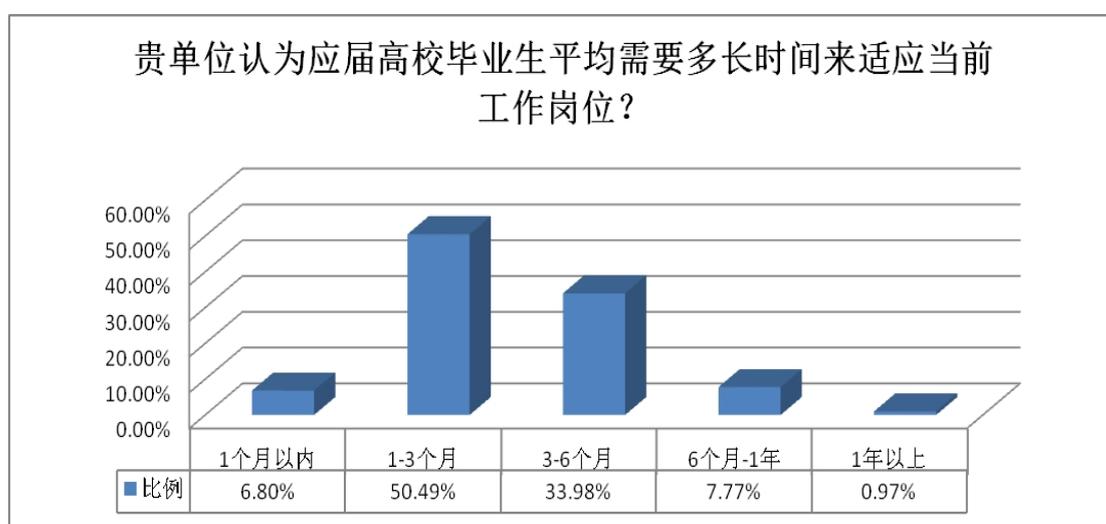


圖 6—9 2020 年用人單位反饋畢業生崗位適應情況

2、職業素養情況

通過調查數據顯示，用人單位對學生在職業素養上關注度較高的是專業知識、職業素質和交際能力。同時，對表達呢你、團隊寫作能力、創新能力、思維拓展的訓練、實踐能力的鍛煉、身體素質的加強也有相應的要求。

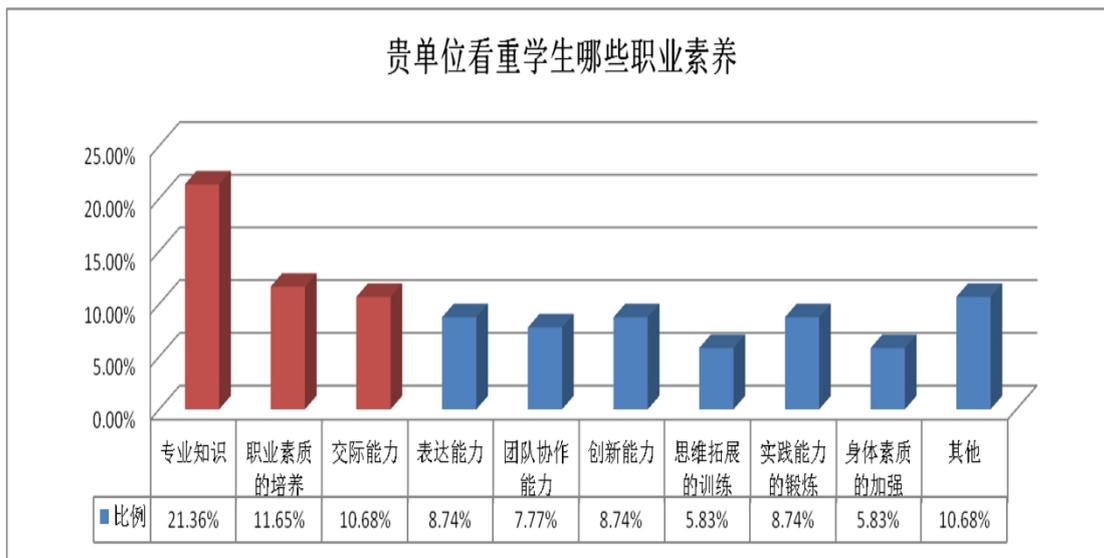


圖 6—10 2020 年用人單位反饋畢業生崗位適應情況

(四) 用人單位對學院就業服務工作評價

1、用人單位對就業服務工作評價

調查顯示，用人單位對我院就業服務工作的滿意度較高，其中 53.40% 表示非常滿意、42.72% 表示比較滿意、2.91% 表示一般。

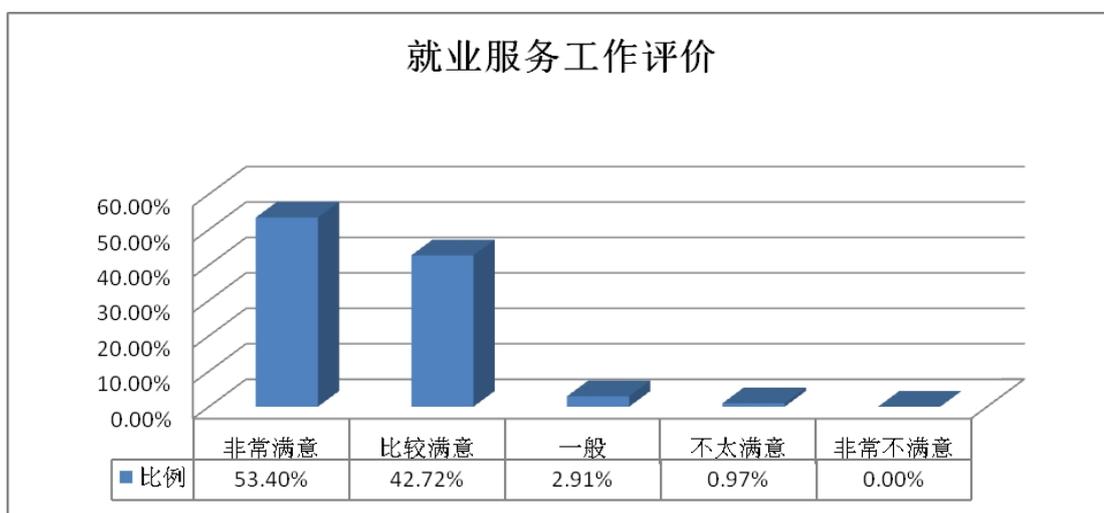


圖 6—11 2020 年用人單位對就業工作服務評價

2、就業網站建設及信息服务评价

用人單位對我院就業網站建設及信息服务的評價較好，總體滿意度達 99.03%。

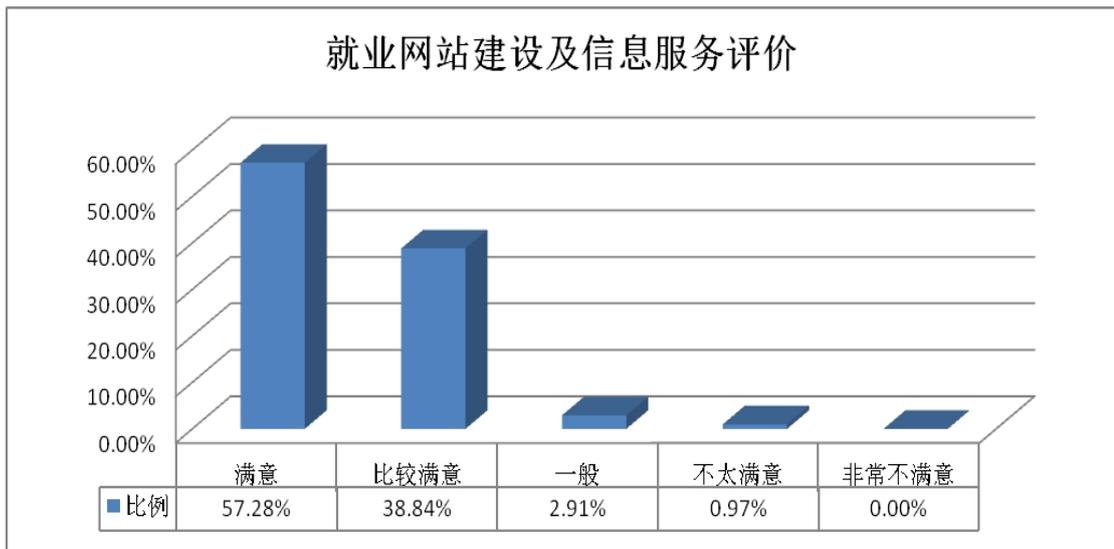


图 6—12 2020 年用人单位对就业网站建设及信息服务评价

(五) 单位招聘需求的反馈

用人单位表示，在招聘录用毕业生时，最看重的因素包括以下几个方面：一是所学专业，二是学历层次，三是综合素质，四是人品素质、忠诚度、责任心，五是社会适应力，六是学习成绩。

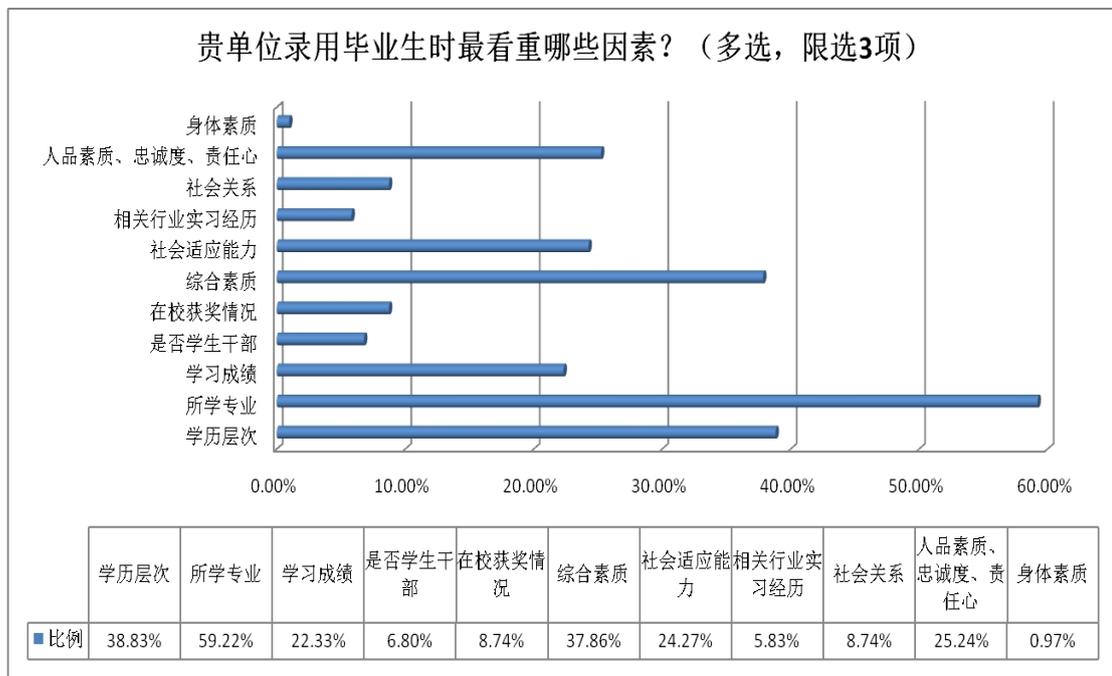


图 6—13 2020 年用人单位反馈毕业生岗位适应情况



三、總結與建議

(一) 對人才培養質量的反饋與建議

1、進一步強化實踐教學環節，提升人才培養質量。實踐教學是深化理論知識、強化專業知識、培養和提高學生實踐能力和創新精神的綜合性訓練環節，是提高辦學質量與水平的現實要求和重要體現。因此，應繼續深化實踐教學改革，規範實踐教學管理，實現實踐教學體系的系統化、考核的過程化；另一方面，應繼續加大投入，加強實踐教學設施建設，為學生創造更加良好的實踐教學工作環境。同時，加強實踐教學師資隊伍建設，為學生提供更加全面的實踐教學服務。

2、進一步完善教育模式，打造學院辦學特色。為充分體現以培養應用型人才為主體的教學特色，應以校企合作辦學模式為體制基礎，以產學研結合人才培養模式為平台，本着有利於人才培養目標的實現、有利於提高專業建設質量、有利於提高教學管理效率的出發點，多學科協同發展，打造特色專業，實現品牌搭建。着力反映專業人才培養目標和規格要求、反映專業特色建設要求、反映職業資格證書要求，體現知識、能力、素質的模塊化課程，構建基於彈性學分制模式下的培養計劃。

(二) 對招生工作的反饋與建議

1、進一步推進招生就業一體化工程。將專業就業情況與招生宣傳有機結合，將生涯規劃和就業指導切實融入到招生全過程。一方面招生宣傳資料應更加凸顯各專業的就業前景和發展方向，以數據說話，以實例引領。另一方面，在招生報考諮詢過程中，招生諮詢工作組工

作人員在線上線下解答過程中，應從考生職業生涯期盼、考生個人興趣愛好、專業教學任務要求、就業現實狀況等方面完善諮詢解答服務，給予考生及家長恰如其分的專業選擇有效建議。

2、進一步重視就業市場導向作用。在統計數據分析的基礎上，將各專業畢業生就業情況作為招生計劃編制的原則和重要的參考依據。科學合理地規劃招生工作，申報市場前景較好的專業，提升就業率高的專業計劃，調整或停招連續就業率低的专业。

（三）就業工作的下一步打算

1、做好調研工作。通過問卷調查，及時掌握學生思想動態，了解學生就業意向和就業現況。同時，建立信息反饋機制，完善就業帮扶措施。不斷滿足學生擇業的個性化需求，有針對性的開展工作，建立精確信息、精確匹配、精確推送、精確統計四精確就業服務機制。

2、拓展就業市場。充分調動全體教職員工的積極性、主動性，切實加強與用人單位的聯繫，挖掘潛在就業市場，拓寬學生就業渠道，構建穩定的覆蓋全國的就業基地，開發訂單式培養模式，建立健全校企合作長效機制。

3、完善就業服務。多渠道收集招聘信息，多媒介及時傳達發布，有針對性開展就業推薦工作，做好困難畢業生帮扶。同時，深化職業生涯規劃課程體系改革，組織開展技能培訓，考研輔導，公務員考試講座等系列活動，為不同需求學生切實提供指導。



附：就業質量報告編制說明

一、編寫目的

為全面反映 2020 年度畢業生就業狀況，形成就業與招生計劃、人才培養、學科專業方向調整、教育教學改革等相關聯動機制，構建科學的評價機制，使之能夠準確地反映學院畢業生客觀、全面的就業狀況和就業質量，根據《江西省高校畢業生就業質量年度報告編制要求和評價標準》的要求，編制學院 2020 年度畢業生就業質量報告。

二、數據說明

1、數據截止時間

本報告數據統計時間截點為 2020 年 12 月。

2、數據來源

就業率數據使用省教育廳核定數據，調查數據使用江西省就業指導服務中心調查統計的數據。

三、報告內容

根據《江西省高校畢業生就業質量年度報告編制要求和評價標準》的要求，報告共分為畢業生就業基本情況、就業工作舉措與特點、畢業生就業質量相關分析、畢業生專項就業分析、就業發展趨勢分析、教育教學相關分析與反饋建議六部分闡述。