



- | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 学院首页 | 学院概况 | 院系设置 | 教育教学 | 招生信息 | 就业服务 | 本科学院（筹） |
| 校园文化 | 信息公开 | 2020年职业教育 | 准考证打印 | 2020扩招报名 | 扩招拟录取查询 | |
| | | 活动周 | | | | |

新闻动态

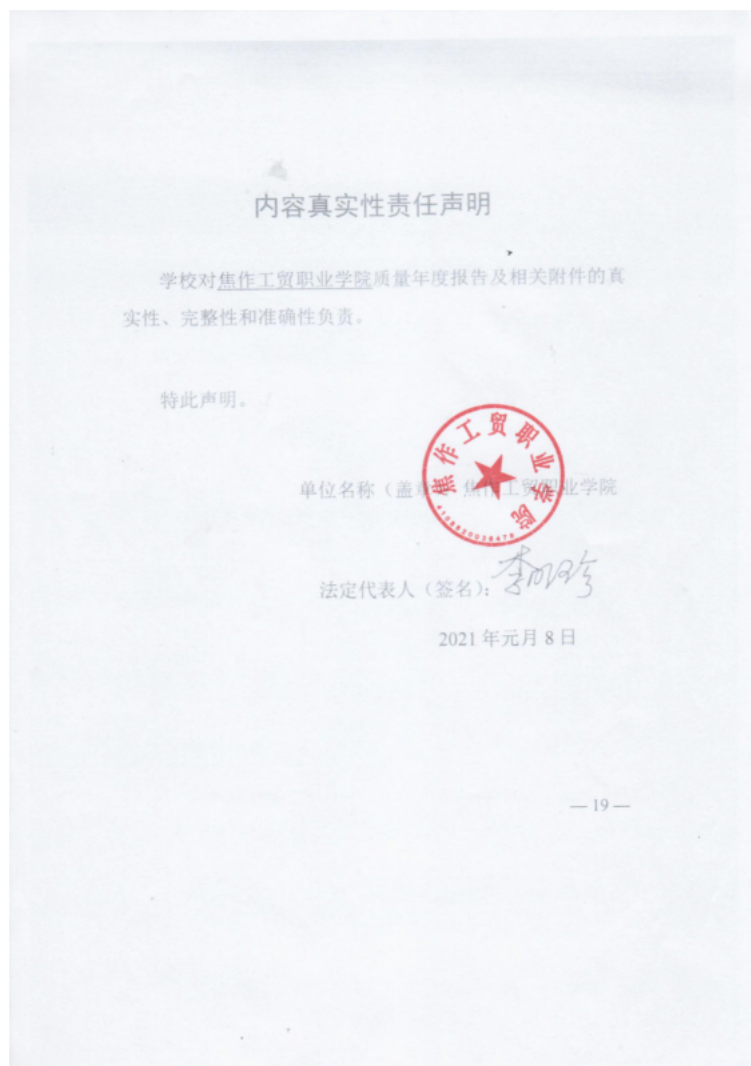
2020年焦作工贸职业学院质量年度报告



焦作工贸职业学院

2020 年焦作工贸职业学院

质量年度报告



目 录

第一部分 学院发展概况

- 一、办学理念和规模
- 二、学校精神与时俱进，办学条件优越领先
 - （一）办学思路（二）办学定位（三）校园文化
 - （四）管理机制（五）办学条件（六）机构设置
 - （七）专业设置（八）两校区专业布局
 - （九）师资队伍
- 三、取得的荣誉

第二部分 规划发展目标

第三部分 齐心协力 攻坚克难 确保师生健康安全

- 一、建立防控“五级管理体系”，落实防控责任
- 二、防控物资充足，防控设备标准，防控保障到位
- 三、全方位演练，多措施管理，师生返校无疫情
- 四、严格封闭管理，筑牢校园防控安全防线
- 五、开展心理普查，维持理性平和健康心态

第四部分 聚力党建优势 推动学校工作新发展

- 一、强化理论武装，铸牢思想根基，守初心担使命
- 二、组织发展日趋完善，党性修养明显提高

第五部分 深化教育教学改革 培养高技能人才

- 一、紧贴市场产业和职业 设置高新专业

3

-
- 二、打破常规创新思维，积极推进教育教学新常态
 - 三、开展教学技能大赛，提升业务水平
 - 四、组织技能大赛，展示教学成果
 - 五、营造良好教科研氛围，调动教师科研积极性
 - 六、创造条件，完善机制，专升本再创佳绩
 - 七、加快师资引进，优化师资结构
 - 八、创新教育模式，改革教学方法
 - （一）产教融合，提升技能
 - （二）考试模式改革

第六部分 学生发展与培养质量

- 一、办学规模持续增长 生源质量稳步提升
- 二、明确德育工作目标,建立健全德育管理体系
- 三、深化校企合作、产教融合，就业质量逐年提高
- 四、践行社会主义核心价值观，提升学生综合素质

第七部分 培养区域急需人才 服务地方经济发展

- 一、社会服务能力
- 二、技能培训鉴定
- 三、1+X 证书制度试点工作
- 四、参加服务社会公益活动

第八部分 办学成绩与社会评价

第九部分 主要问题与努力方向



华南理工大学建筑设计研究院有限公司 9.03

5

焦作工贸职业学院
www.jzgmxxy.com





2020 年，是极不平凡的一年，伟大的中国共产党团结带领全国各族人民，进行了一场惊心动魄的抗疫大战，经受了艰苦卓绝的历史大考。面对疫情，工贸全体师生在省、市疫情防控指挥部的指导下，在大战大考中践行初心使命，彰显了忠诚与担当，学院抗击疫情取得阶段性胜利。

2020 年，是全国十三五规划的收官之年，也是工贸学院快速发展的一年。办学条件不断改善，沁阳校区 4 号宿舍楼投入使用，远程视频会议室成功并网；山阳校区教学楼、办公楼、宿舍、餐厅等四栋楼宇封顶具备入住条件；办学规模连续八年呈阶梯型增长，新生报到 5778 人，在校生将近一万四千人；内涵建设成效显著，沁阳校区、山阳校区专业布局成型，学校进入两校区办学；学院被省、市政府评为“焦作市级文明校园”，“沁阳市教育教学先进单位”，“省级绿化模范单位”。师生参加国家、省、市教学能力大赛，职业技能大赛获得三十余项奖项；116 名师生被省教育厅授予“文明教师”“文明学生”“优秀干部”荣誉称号；毕业生就业率稳定保持在 95.74%；毕业班学生参加专升本考试，91% 的同学进入本科院校深造。“产教融合校企合作”改革成效显著。

依据教育部《关于做好 2020 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕37 号）和教育厅《关于做好 2020 年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2020〕670 号）文件精神，现发布学校教育质量年度报告。

第一部分 学院发展概况

焦作工贸职业学院是焦作市唯一一所民办高等职业院校，由广州莫蒂斯信息技术有限公司举办，李明珍女士为法定代表人。2007 年开始筹建学校，历时三年，2010 年 3 月经河南省人民政府批准成立、教育部备案，面向高中毕业生、中职中专毕业生、初中毕业生开展三年制专科、二年制专科、

五年一贯制专科、三年制中专学历教育，同时面向社会开展成人继续教育、职业资格培训鉴定。

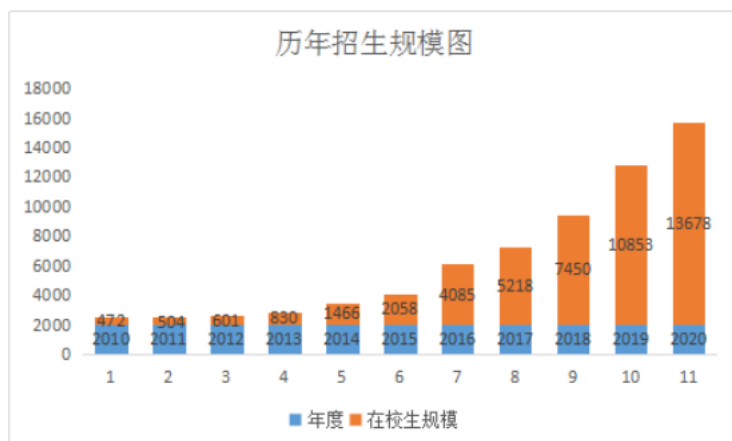
历经近十年的建设，截止 12 月份，学院有五院四系，48 个专业，在校生近一万四千余人。学院的发展对当地职业教育发展及经济腾飞起到了积极的推动作用。

为提高办学层次和办学水平，更好为河南省及其焦作市产业转型升级提供人才和智力支持，2019 年底，博雅国际教育集团与丰诚集团强强联合，发挥两大集团在广州大湾区及全国多元化产业平台优势，在焦作工贸职业学院的基础上，共同筹建本科院校。

学院同时开展校校合作，校企合作，同河南中医药大学、美国林氏集团达成意向，共同打造中医药类、旅游酒店类专业。在市委市政府和示范区政府的大力支持下，力争十四五期间实现升本计划。

一、办学理念和规模

学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法治校，全面深化改革，加强内涵建设，提高办学水平和人才培养质量，努力创建区域特色鲜明的优质高职院校。建校之初，学校首年招生实现开门红。之后，全校师生克服全省高校扩招，生源急剧减少的不利因素，开拓招生渠道，转变招生理念，以就业促招生，抓内涵创特色，全面提升人才培养水平。在全省高职招生依然低迷的形势下，2013 年，学校取得单独招生资格，连续 8 年招生规模上台阶，2020 年新生报到 5778 人，在校生一万四千人，实现办学以来新高。



二、学校精神与时俱进，办学条件优越领先

（一）办学思路：以高职教育为主体，统筹中职教育和



成人学历教育协调发展；以重点专业为特色，统筹传统优势专业和新

兴专业协调发展；以教学基本建设为重点，统筹外延扩张和内涵建设协调发展；以体制机制创新为突破，统筹多元化办学协调发展；以人才培养为宗旨，统筹职业教育和社会服务协调发展。

（二）办学定

位：服务面向定位：

为社会主义现代化建设服务，为区域经济社会服务，为学生成人成才和未来发展服务。办学层次定

位：以高职教育为主线，贯通中等职业教



育，大力发展多种形式的非学历培训，积极发展成人学历教育。专业布局定位：不断提升重点专业在全国同类院校的地位；精心培育工业制造、文化旅游等特色产业，紧跟产业发

10

焦作工贸职业学院
www.jzgmxy.com

展调整专业布局结构。培养目标定位：培养具有良好职业道德的高素质技术技能型专门人才。

（三）校园文化：学校坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人；坚持以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风，建设和谐校园。

校训：博学 雅量 明德 笃行

校风：勤奋 务实 开拓 创新

教风：厚德 善教 敬岗 爱生

学风：立志 诚实 好学 求真

（四）管理机制：学校实行董事会领导下的校长负责制。

校长负责学校的教育教学



及管理工作。学校党委起政治核心和监督保证作用，负责党建，师生思想政治及校园文化建设。学术委员会统领学术事务。

校工会发挥“维护、建设、参与、教育”职能。

校长、教学副校长均为正教授职称，具有三十年以上的高校管理经验。校长的变更经过省教育厅审批公示。校党委书记由焦作市委派驻。党委书记及党委委员的调整均经过市



委组织部门的审批，党委按要求换届。

（五）办学条件：

目前，学校步入两校区办学阶段。学校总占地面积近千亩，建筑面积 22 万平方米。其中沁阳南校区占地面积 272.76 亩，建筑面积 11 万平方米。沁阳北校区占地面积 89 亩，建筑面积 2.6 万平方米。山阳校区一期工程占地面积 475.2 亩，已完成建筑面积 8.6 万平方米。

沁阳校区现建有教学、实验楼 9 栋、实训车间 3 个，餐厅 3 栋、宿舍楼 8 栋、图书楼、体育馆、后勤服务楼、田径



场、篮球场等教学活动及生活场所齐全。

山阳校区建有院系楼、公共教学楼、食堂、学生宿舍等学生教学活动及生活场所。





1. 教学实训场所。全校教

室均为多媒体标准化教室。教学仪器设备总值 5322 万元，馆藏图书资料 55 万册；建有航空模拟机舱、模拟导游室、数控机床、汽车整车检测、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、媒体艺术设计等理实一体化专业实训室 48 个；汽车实训基地、驾驶训练基地、机电实训基地等三个校内实训基地。其中 3D 模拟导游实训室、航空模拟舱、汽车实训基地在全省处于领先地位。与企业联合建有 58 个校外实训基地；公共机房和专业机房共 8 个 1505 个机位，可以满足学生上机操作。学院职业技能鉴定站可以进行 15 个岗位高、中级技能资格鉴定和考试授权点。学院利用现代教育技术与手段服务人才培养，开通了 WEB、BBS、QQ 群、系部主页等基本的网络应用服务；校园网主干带宽 1.8G，有线网覆盖了所有的教学、办公楼栋和学生宿舍，部分区域实现了无线网络覆盖。建设了网上教学资源库、数字化图书资源、校园广播学习系统；形成了资源共享、教学互动的校园教学信息服务平台。

2. 学生运动场所。学校建有 15836 平方米的田径场、篮球场、网球场，可以为学生提供体育教学和健身场所。体育馆 2 层共 3310 平方米，内设乒乓球室、桌球室，可以满足

13

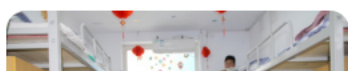


学生室内运动、社团活动、文艺演出等。

3. 学生住宿。学生公寓 8 栋，其中 5 栋配备有独立卫生



间、空调、热水饮用系统、洗浴系统和无线网络覆盖。



(六) 机构设置：学校机构健全，沁阳设有党政机



机构健全，沁阳设立有党政机构 14 个，教学院系 9 个。

1. 处室：校长办公室、山阳校区综合办、党委办公室、教务处、学生处、人事处、督查处、团委、招生就业处、保

卫处、财务处、后勤处、基建处等 14 个处室。

2. 二级院系：汽车工程学院、机电工程学院、经济管理学院、旅游管理学院、基础教育学院、建筑工程系、艺术系、

14

信息工程系、学前教育系等五院四系。

（七）专业设置：2010 年，学校设立 6 个专业。之后，学校立足于满足当地产业结构调整的需要，形成与当地产业发展和建设紧密对接、体现学校特色的专业结构和布局。现开设有四十八个专业。其中汽车检测与维修、数字媒体艺术设计、电子商务、航空乘务、机电一体化、计算机应用技术、建筑工程管理为首批重点建设专业。2021 年新申报的 7 个专业等候省教育厅审批。

现有专业设置汇总表

（48 个）

序号	院系	三年制
1	建筑工程系 (6 个)	风景园林设计
2		建筑装饰工程技术
3		建筑工程技术
4		建设工程管理
5		工程造价
6		市政工程技术
7	信息工程系 (2 个)	计算机应用技术
8		计算机网络技术
9	艺术系 (7 个)	数字媒体应用技术
10		视觉传播设计与制作
11		数字媒体艺术设计
12		环境艺术设计
13		舞蹈表演

15

14		音乐表演
15		播音与主持
16		机械制造与自动化

17	机电工程学院（7个）	数控技术
18		焊接技术与自动化
19		机电一体化技术
20		电梯工程技术
21		工业机器人技术
22		电子信息工程技术
23	汽车工程学院（5个）	汽车检测与维修技术
24		新能源汽车技术
25		汽车营销与服务
26		应用化工技术
27		无人机应用技术
28	经济管理学院（10个）	金融管理
29		财务管理
30		会计
31		工商企业管理
32		市场营销
33		电子商务
34		物流管理
35		商务英语
36		移动商务
37		药品经营与管理
38	旅游管理学院（5个）	旅游管理
39		酒店管理

40		高速铁路客运乘务
41		空中乘务
42		民航安全技术管理
43	学前教育系（1个）	幼儿发展与健康管理
44	基础教育学院（5个）	体育保健与康复
45		药品生物技术
46		食品生物技术
47		中药生产与加工
48		中草药栽培技术

（八）两校区专业布局

随着山阳校区基本建设快速推进，学校进入两校区办学阶段。2020年底，学院确定了校区功能布局。山阳校区布局生物药品制造类、农业类、食品药品管理类、金融类、市场营销类，音乐表演类，计算机与智能工程类专业。设置生物工程学院，公共卫生管理学院，国际商学院，智能工程学院，艺术传媒学院，公共教学部等院系。沁阳校区设置布局长线专业，机械设计制造类、自动化类、建筑类，铁道运输类、航空运输类、化工类、幼儿服务类、工商管理类、艺术设计类。布局的院系有：机电工程学院，汽车工程学院，建筑工程学院，城市交通管理学院，艺术设计学院，经济管理学院，

基础学院。

部分专业的迁移将于 2021 年春季学期进行。

（九）师资队伍建设

17

学校以人才选拔、使用、培养和管理机制建设为依托，围绕“双师”素质和“双师”结构这一主线，着力打造一支校企互通、专兼一体的“双师型”教学团队。目前，共有教职工七百人，沁阳市政府选派部分在编教职工来校任教。在编教师在学校工作，其在编身份不变，生活福利待遇不变。学校根据教育教学需要聘用管理人员和专任教师，在编教师、聘用人员由学校管理。具有丰富教学经验的稳定的师资队伍保障了学校的教学水平。

三、取得的荣誉

经过多年的努力，焦作工贸职业学院先后被河南省、焦作市命名为全省“诚信办学先进单位”，“河南省职业教育特色院校”，“河南省高等学校优秀基层党组织”，“焦作市级文明单位”，“河南省园林式单位”，“沁阳市教育教学工作先进单位”，为“国家职业技能鉴定站”，河南省“全民技能振兴工程城乡劳动者技能培训”品牌基地，“全民技能振兴工程职业院校师资培养培训示范基地”建设单位。沁阳市“火炬计划”科技创新研发人才培训基地。学院的建立与发展对地区职业教育发展、经济腾飞起到了积极的推动作用。

校团委获得全市“优秀团委”“五四红旗团委”称号。学生社团参加省第十五届、十六届大学生科技文化艺术节获得戏剧、书法、杂文等比赛一、二等奖；参加省“快乐校园”话剧大赛获得第一名。

18

四、办学经费

办学经费以董事会投入为主，政府及省市项目投入为辅的管理机制。经费主要来源为学杂费、政府专项投入、社会服务收入等。2020 年，为满足快速增长的办学规模对教育教学及师生工作生活的需求，董事会全年投入 2.6 个亿，购置建校土地，建设教学楼、宿舍、餐厅、实训场室，购置实训设备，办学条件得到优化。先后建设了 2 栋教学楼，2 栋宿舍楼，一个餐厅，一个远程视频会议室。历年来，学院坚持内部挖潜、外部开源，办学经费得到充分保证。

第二部分 规划发展目标

学院历经多年的创新实践，走出了一条社会力量举办高等职业教育的特色之路。在办学规模、基础设施、专业建设、师资队伍、教科研等方面基本具备了设置本科学院的条件。

2019 年底，博雅国际教育集团和丰诚集团强强联手，以工贸



学院为基础，共同筹建应用型本科院校。

博雅国际教育集团办学历程 21 年，已经形成了从幼儿园、小学、

19

中学、技校、中专和大专各种层次的办学体系，得到教育主管部门和社会广泛认可，已成为知名教育品牌。

丰诚集团为广东省百强民营企业，东莞市杰出企业、50 强民营企业，东莞市首个中国建筑工程鲁班奖获得者，业务涉及房地产、文旅、教育、环保、大健康等。

按照学院升本路线图，规划未来三年至五年，办学规模达到 3 万人，教职工总数二千人。构建以全日制应用型本科教育为主体，兼顾高职教育，成人高等教育和社会服务培训教育，形成学历教育与职业资格证书教育相并存的多层次、多类型、多规格、多形式的办学模式，建立与学院办学条件相适应、保持学院良性运作的办学规模。

第三部分 齐心协力 攻坚克难 确保师生健康安全

一年来，学院全体师生积极响应党的号召和国家、省、市的决策部署，团结协作、众志成城，建立防控机制，备足防控物资，全方位实战演练，以坚定的政治自觉，做好师生返校复学前后疫情防控工作。在省、市组织的多次检查中，受到检查组好评，全校万余名师生无新冠肺炎确诊和疑似病例，维护了校园及社会稳定。

一、建立防控“五级管理体系”，落实防控责任

学校成立疫情防控指挥部，校长、党委书记为指挥长，执行总监为总督导。

20





指挥部下设八个专班，八个疫情防控二级指挥部。各二级防控指挥部下设团队（班级），小组，寝室。对全体学生实施以宿舍单元为基础的网格化管理。按照省教育厅要求，学院在以宿舍单元为基础的五级网格化管理基础上，成立了“教学网格化管理工作专班”“后勤网格化管理工作专班”“宿舍网格化管理工作专班”。对校园办公楼、教学楼、实验实训楼、餐厅、超市等商业服务区域实施区域网格化管理。网格化实行定人员、定区域、定职责、定任务、定奖惩。在学生返校复学后，全体教师按照疫情防控各项要求，尽心尽责，做到了研究工作及时，制度措施落实到位，确保了全校学生的身体健康和生命安全。



二、防控物资充足，防控设备标准，防控保障到位



学校克服疫情期间物资匮乏等诸多困难，按照省教育厅文件要求的疫情防控物资配备清单，配齐

备足口罩、额温枪、体温计、消毒液、酒精、护目镜等防控物资。其中配备医用口罩四万多支，额温枪 60 把，消毒灯 75 台。同时学院利用相对独立的闲置房间，设置“健康观察室”1 间，“隔离室”10 间。在每栋教学楼、每栋宿舍楼每一个楼层都设立了“健康观察室”。在餐厅外增加露天洗手台 35 个，并配备足量洗手液。满足了学生返校后入校、上课、就餐、住宿、应急等疫情防控所需。



三、全方位演练，多措施管理，返校复学正常无疫情

根据国家、省、市新冠肺炎疫情防

2020年春季学期
教职工返校复学培训演练

控指挥部关于 2020 年春季学期开学通知精神，学校制定了 2020 年春季学



生返校复学工作方案，秋季学生返校复学工作方案。从师生返校复学时间，返校前健康排查、全面消毒，教师培训演练到线上线下教学工作衔接等准备工作详细精准。春季五千余名学生分四批安全返校复学，秋季一万余名学生分五批返校。

22



（一）春季学生安全返校后，为保证完成学期教育教学计划，把防控制度规定及方案落到实处，学校采取一

系列行之有效的管理措施，一是所有返校学生每人配发一个胸牌，不同院系颜色各异，学生在教室、校园、餐厅活动，教师根据胸牌检查督导学生按照防控要求学习生活。二是组织 1.5 天校内培训，培训学习疫情防控知识，疫情防控制度，思政教育，提升学生传染病预防知识水平和自我预防能力，促进学生身心健康。三是错峰上课，单元化上课。学校将八个院系分为三组，每组上、下课时间错开 30 分钟。上课实行分散、小班上课，每节课时间由 50 分钟缩短为 45 分钟。降低课间教学区域人员密集度，增加学生课间活动时间。四是严格落实防控要求，教师和学生上课均佩戴口罩，教室、宿舍、餐厅等处设立检查点，检测体温，检查口罩佩戴情况。学生宿舍，教室、餐厅等公共场所每天消毒。五是错峰就餐，统一套餐，统一标准，固定窗口，餐前洗手，错时开饭，延时就餐。

（二）秋季开学后，我校严格落实国家卫健委颁布的《高等学校秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案（更新版）》，持续筑牢疫情防控底线，守护师生生命安全，学校根据情况，制定了针对性向、操作性强的疫情防控“一戴两不六个一”，

23

要求新生做到：戴口罩；不聚集。不外出；每周一排查，每周一次消毒灭杀，进校测一次体温，餐前洗一次手，每天测

一次体温，每周报告一次体温。全体师生提高政治站位，加强组织领导，克服麻痹思想和侥幸心理，根据疫情防控形势的变化，夯实工作责任，慎终如始把学校各项防控措施落到实处，确保校园安全平稳。

四、严格封闭管理，筑牢校园防控安全防线

学生在校学习期间，学校严格执行封闭式管理，严禁外来人员进入、严禁学生外出。为营造安全学习生活环境，学校组织了四次大规模的校园安全卫生大检查，严查宿舍卫生，宿舍安全，教室卫生，实验室卫生，严查宿舍禁烟禁酒，积极组织学生开展有益身心健康的文体活动，丰富学生生活。

五、开展心理普查，维持理性平和健康心态

疫情期间，学校心理咨询指导中心开通电子信箱和电话，为学生提供 24 小时心理健康咨询服务。对全校师生心

带头人”培养。组织举办入党申请人、入党积极分子培训班 5 期，共有 1359 人参加培训。全年培养积极分子 92 人，发展党员 25 人，党员转正 9 人。正式党员达到 116 名。

基层支部分别为：机关第一支部、机关第二支部、机关第三支部、信息工程系支部、经济管理学院支部、机电工程学院支部、汽车工程学院支部、建筑工程系支部、旅游管理学院支部、艺术系支部、学前教育系支部、基础教育学院支部。

第五部分 深化教育教学改革，培养高技能人才

为了实现为社会培养合格人才的目标，我们认真贯彻落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，加快培养复合型技术技能人才。

一、紧贴市场产业和职业 设置高新专业

2020 年，新增了社会需求旺盛、产业结合紧密、就业前景好、就业质量高的中药生产与加工、风景园林设计，食品生物技术，环境艺术设计专业等 4 个专业。全校专业总数达到 48 个。

根据河南省教育厅《关于做好 2021 年普通高等学校拟招专科专业申报工作的预通知》文件，学校积极组织开展新

专业申报调研工作，拟申报汽车电子技术、电气自动化技术、大数据应用技术、研学旅行策划与管理、城市轨道交通运营管理、环境监测与控制技术、环境工程技术等 7 个专业。等候河南省教育厅审批。

二、打破常规创新思维，积极推进教育教学新常态

克服种种困难，积极探索疫情防控期间教育教学新模式

式，保证教学进度，提升教学质量。春学期受疫情影响，学院采取网络教学+课堂教学的模式开展教学工作。按照教学计划，学校自2月17日开始，各专业实行线上教学。5月23日后，各年级学生陆续返校，学校以线上线下相结合，错峰上课，宿舍单位就坐等形式开展教学，至7月18日，全体学生完成本学期的课程学习，安全离校。期间，全校在线教学教师人数达到246人，在线学习学生人数8096人，学生在线学习学生总人次达到145728人次，在线开课门数246门，在线开课门次达到882门次，教学效果良好。

三、开展教学技能大赛，提升业务水平

以狠抓常规教学为基础，通过教师教学能力竞赛、教科研提升教师业务能力和科研水平，通过技能大赛激发学生学习兴趣。

2020年，学院改变传统的教师个人教学竞赛的模式，对接河南省教育厅《教师教学能力大赛》方案，实行团队教学能力大赛，每个团队3-4人，录制教学环节实景，全校18件参赛作品，评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

27

四、组织技能大赛，展示教学成果

为保证学校参赛选手在全省职业院校技能大赛中取得好成绩。进一步推动我院教学改革的发展，繁荣校园文化生活，



推动大学生素质培养，培养学生社会主义核心价值观，鼓励学生科技、文化、艺术创新，同时宣传推广学院品牌和特色，11月份，学校举办了2020年河南省职业院校技能大赛选拔赛。共有六千余名师生参与39个项目的比赛。进一步推动了我院教学改革的发展，鼓励学生科技、文化、艺术创新，同时宣传推广学院品牌和特色。艺术系、旅游学院、建筑系获得优秀组织奖。





技能大赛赛项日程表

序号	项目	院系	时间	场地
1	市场营销技能大赛	经济管理学院	11月12日	综合楼314
2	大学生创业计划大赛		11月17日	图书楼406
3	电子商务技能大赛		11月17日	综合楼314
4	会计技能大赛		11月19日	综合楼314
5	模拟应聘大赛		11月19日	图书楼507
6	中式做床技能竞赛	旅游管理学院	11月17日(下午)	客房实训室
7	中餐摆台技能大赛		11月19日(下午)	中餐实训室
8	职业礼仪大赛		11月19日18:30-20:00	体育馆
9	导游风采技能大赛		11月24日18:30-20:00	体育馆
10	模特大赛		11月26日18:30-20:00	体育馆
11	车工技能	机电工程学院	11月12日下午	车工实习车间
12	工业机器人编程		11月17日下午	工业机器人实训室
13	AutoCAD 测绘		11月19日下午	综合楼417
14	PS 设计大赛	建筑工程系	11月7日14:30-17:00	综合楼214
15	测量大赛		11月10日9:00-10:00	田径场
16	“与法同行”演讲大赛		11月10日15:00-16:00	图书馆607
17	手工劳动制作大赛		11月10日14:30-15:30	雅量楼301

18	建筑装饰 CAD 大赛		11月12日14:30-17:00	综合楼214
19	素描色彩大赛		11月12日14:30-17:00	博学楼205
20	装饰制图大赛		11月17日14:30-17:00	雅量楼301
21	室内效果图手绘大赛		11月19日14:30-16:30	博学楼205
22	建筑工程识图制图大赛		11月19日14:30-16:30	综合楼214
23	计算机组装与维护大赛	信息工程系	11月17日	综合楼420
24	网站制作大赛		11月19日	综合楼420
25	计算机基础技能大赛		11月19日	综合楼217
26	网络系统管理技能大赛		11月24日	综合楼420
27	C 语言编程技能大赛		11月24日	综合楼317
28	朗诵大赛	艺术系	11月11日	体育馆
29	舞蹈大赛	艺术系	11月12日	体育馆
30	声乐大赛		11月16日	体育馆
31	广告平面设计		11月17日	综合楼319、418
32	手工技能大赛		11月17日	博学楼305
33	绘画大赛		11月19日	博学楼405、505
34	数字影音后期	学前教育系	11月19日	综合楼319、418
35	幼儿手工		11月17日15:00-20:00	体育馆
36	幼儿操		11月17日15:00-16:30	体育馆
37	幼儿讲故事			体育馆

38	幼儿绘本情景剧		11月17日18:30-20:00	体育馆
39	儿歌弹唱			体育馆
40	“爱国主义”演讲比赛	基础教育学院	11月19日15:00-17:00	体育馆

五、营造良好教科研氛围，调动教师科研积极性

优质课获奖成倍增长，获奖成果取得重大突破。4名教师参加河南省中职优质课评比，结果尚未公布。上报11名教师参加焦作市中职优质课评比，获得一等奖3个，二等奖4个，三等奖4个。

30

焦作工贸职业学院
www.jzgmxxy.com

获得省级课题立项2项（均为一般课题），省级课题结项申报4项（获得良好结项成果3项）；获得焦作市级课题立项6项（1项市级重点，5项市级一般课题），市级课题结项评奖6项（4项一等奖，2项二等奖）；校级课题结项评奖12项（一、二、三等奖依次是4、5、3个）

六、创造条件，完善机制，专升本再创佳绩

学院高度重视毕业生专升本工作，充分调动学生学习积极性，提高良好学风，促进更多学生到本科院校深造学习。一是完善专升本工作机制，将公共课考试科目纳入升学板块，组织学生从大一下学期开始系统学习，以提升学习能力；二是组织教师根据考试内容，制定学习计划，编写习题集，强化应试能力；三是安排经验丰富的基础课教师承担授课任务，确保教学效果。

继2019年学校专升本考试取得优异成绩之后，2020年高考期间，学院专升本再创佳绩。毕业班学生参加专升本考试125人，上线113人，比去年增加56人，升本率达到90.4%。

考生亮点突出，高分成绩多。酒店管理专业李金明以194分成绩荣获河南省第1名；旅游管理专业李双以199分成绩荣获河南省第5名；物联网专业刘畅专业以229分成绩荣获河南省第4名；通信工程专业谢远景以200分成绩荣获河南省第4名；网络工程专业钟华豪以220分成绩荣获河南省第5名。

七、加快师资引进，优化师资结构

31

加大教师培训力度，提高教师业务素质。内育外引相结合，加强师资队伍建设和，全年共引进教师71人，辅导员18人。其中研究生17人。为加大教师培养力度，本年度，和

人，其中研究生 1 人。为加大教师培训力度，本年度，积极组织学院教师参加国家级和省级各类教师培训，本年参加 45 人次，共有 3 名教师参加国家、省高职骨干教师培训，33 名教师参加河南省中等职业骨干教师培训，共有 9 名教师参加中职文化课培训。重视职称申报和评审工作，参加高级职称评审 4 人，中级 5 人，助教 55 人。

积极组织学院教师参加国家级和省级各类教师培训，本年度共参加 91 人次。其中 1+X 教师培训 86 人；职称评审业务提升培训 5 人。

2020 年底，学院制定了《高层次人才引进薪酬待遇方案》。为造就高水平人才队伍，提升师资队伍整体水平，提高专业建设能力和人才培养质量奠定了坚实基础。

八、创新教育模式，改革教学方法

（一）产教融合，提升技能

工学交替是将学习与工作相结合的教育模式，是培养学生动手实践的第二课堂。学生开展工学交替教学活动是教学计划的重要组成部分，为以学生发展的长远目标为出发点，进一步开拓学生视野，根据学院教学计划安排，9 月份，汽车检测与维修专业学生共计 326 人到奇瑞汽车河南有限公司进行三个月的实践教学；双十一期间，电子商务专业 230

32

名学生在焦作市客网络科技有限公司进行工学交替。学生通过在学院与企业两个不同的学习场合，分别在课堂与车间两个不同的学习环境，运用不同的学习方式交替完成理论与实践知识学习，提高了学生的理论和实践水平。

（二）考试模式改革。为激发学生的积极性，采取“以演代考、以赛代考、活动评比、情景面试代考”等灵活多样评分机制，替代传统的书面理论考试，如舞蹈专业，音乐专业，商务谈判课程和人力资源管理课程等。既检验学生技能水平，增强职业能力，也为广大学生就业创业奠定良好的职业基础。

第六部分 学生发展与培养质量

一、办学规模持续增长 生源质量稳步提升

不断开拓维护招生市场，保证了招生人数稳中有升。明



确定
位，坚
持多元
化办学



格局。
稳定三
年制高
职学历

33

教育，逐步形成以高职单独招生工作为主，高考统招和五年制大专招生为辅、成人招生并进的办学格局。

2020 年，年度新生报到 5778 人。其三年制招生 5354 人，五年制招生 391 人，在校生规模达 13678 人，实现办学以来新高。



2020 年，学校的招生工作启动较早，元旦刚过，学校组建了招生团队，在春节前赴各生源学校展开第

一轮宣传。春节期间，疫情爆发，招生宣传工作被迫中止，高考时间后延一个月，每年四月上旬针对高职院校的单招考试，推迟到高考之后的 9 月份，学校招生工作面临着严峻的考验。为此，学校制作了精美的视频，以线上宣传为主。随着疫情形势逐渐缓解，招生工作逐渐恢复线下宣传。经过不懈努力，2020 年受疫情影响情况下，圆满完成招生任务。在报考我院的近六千名考生中，有近千名考生落选，足以彰显我院的社会影响力。

12 月份，学院组建了 2021 年招生队伍、集中培训，将于



34

近期下旬赴生源基地排查摸底宣传。

二、明确德育工作目标, 建立健全德育管理体系

(一) 春学段，学生返校后，学校实行封闭管理，为丰富学生生活，积极开展 20 余项文体活动。如旅游学院的“走出青春，走出健康”“简笔画速写比赛”“你比我猜”“广场舞大赛”，机电学院的“CAD 大赛”“象棋大赛”；汽车学院的“同心击鼓”“辩论大赛”，经管学院的“歌曲接龙”，信息工程系的“草地音乐会”“军体拳比赛”，艺术系的“乒乓球、羽毛球比赛”，建筑系的“才艺大赛”“拔河比赛”；基础学院的“黑板报比赛”“跳绳比赛”等，释放学生因封闭管理带来的压力。

（二）加强学习过程管理监督。严格落实学生早晚自习制度、课堂考勤制度、卫生检查制度、家长联系制度、辅导员检查宿舍制度、辅导员跟班听课制度等。同时加强诚信教育。严肃处理考试作弊学生，树立良好学风。严查学生饮酒、抽烟，使用大功率电器。开展全校安全，卫生集中检查整治活动 8 次。

全校新生出操率在 96%以上，三年制出操率 98%，五年制出操率 94%，三年制到课率 88%，五年制到课率 93%，其中数字媒体艺术设计、机电一体化、电子商务、幼儿发展与管理教育、旅游管理、建筑工程管理等专业多次达到 100%，使学生养成了良好的学习生活习惯。

（三）开展文明修身活动。

35

焦作工贸职业学院
www.jzgmxy.com

学院开展文明修身活动，学生文明宿舍创建等，促使学生养成语言文明，思想积极，行为规范的良好习惯。同时加强了对违纪学生的管理，今年因违纪受处分学生 50 人次；开除 11 人。三十余名同学因成绩不合格未能毕业。

（四）全面开展“争先创优”评比活动，掀起比、学、赶、帮、超的竞赛热潮。遵循“重过程重实效”的原则，对获得国家励志奖学金、学校奖学金、十佳班长、三好学生、优秀学生干部、先进班集体的班级和个人予以表彰，激发了学生的开拓创新、敬业奉献精神，对促进学风建设、学生成长教育起到了推动作用。

（五）充分发挥班级、团支部、学生团体的作用。以学风建设为中心，活跃校园文化，营造浓厚的学习氛围。一年来，近百名学生，四十余个班集体被河南省教育厅、焦作市教育局评为：河南省普通高等学校、焦作市“先进班集体和优秀毕业生”“三好学生”“优秀学生干部”

（六）积极落实学生资助工作。2020 年，共 3571 人次优秀学生、家庭困难学生获得助学金、奖学金、助学贷款，资助资金 1541.79 万元。

三、深化校企合作、产教融合，就业质量逐年提高

“学、做、教”人才培养平台是建立在校企双方“优势互补、共谋发展、互惠互利、合作共赢”的基础上，共同建设具有鲜明职业教育特色的“产、教、研、学、做”一体的合作办学人才培养模式。学校通过校企紧密合作，形成“人

才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的校企合作育人长效机制，建立长期的、全面的、深度的战略合作，共同培养“德智体美劳”兼具的高素质技术技能人才，以此实现“学校、企业、学生”三方共赢。

（一）校企合作

1. 一年来，与“富士康科技集团郑州园区订单班”、“奇瑞汽车订单班”、“伯乐汽修技师班”等企业进行洽谈、签订合作协议。

2. 七夕集团专班成效显著，开班以来，七夕集团投资设备，选派优秀专业技术骨干到我校讲授主干专业课，数字媒体艺术设计相关专业的在校生边学习边实践，寒暑假和业余时间，七夕集团打包承揽设计业务，由专班学生设计完成，获得不菲的收入。目前，近百名毕业生在北京德斯贝儿宝宝店、北京小鬼当家宝宝店、北京虞美人古装店、成都金夫人婚纱摄影店、郑州芳姐豆丁写真店实习或者工作，学生薪资在 8000 元以上。

（二）毕业生就业质量逐年提高

2020 年，学校组织了主题为“精准对接促就业，集聚人才助发展”的市产业集聚区企业与高校毕业生岗位对接洽谈活动；根据各专业返校情况，100 余家招聘企业通过线上线下，先后召开了 30 多家现场专场招聘会，20 次网络招聘会，为旅游、机械、建筑、空乘、汽修、电子商务等多个专业学生提供了 2000 个就业岗位。今年我院毕业生人数为 1833 人，

37

毕业生就业信息上报、报到证办理、改派等工作现均已完成。8 月底，2020 年毕业生初次就业率为 85.77%。截止 12 月 1 日，毕业生就业率达到 92.74%。

1. 就业质量。

（1）分专业就业率：对 2020 届毕业生就业情况进行调查，毕业生大多能从事与本专业相关的工作，工作岗位与所学专业匹配度较高。其中：工程造价、电子信息工程技术、机械制造与自动化、建筑工程技术、旅游管理、商务英语、视觉传播设计与制作、数控技术、物流管理、新能源汽车技术 10 个专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

专 业	调查人数	调查就业人数	比例
工程造价	34	34	100.00%
电子信息工程技术	6	6	100.00%
机械制造与自动化	30	30	100.00%
建筑工程技术	4	4	100.00%
旅游管理	18	18	100.00%
商务英语	5	5	100.00%
视觉传播设计与制作	2	2	100.00%
数控技术	6	6	100.00%
物流管理	10	10	100.00%

新能源汽车技术	3	3	100.00%
汽车检测与维修技术	46	45	97.83%
高速铁路客运乘务	77	75	97.40%
酒店管理	35	34	97.14%
建设工程管理	32	31	96.88%
数字媒体应用技术	28	27	96.43%
机电一体化技术	26	25	96.15%
电子商务	78	74	94.87%
会计	15	14	93.33%
数字媒体艺术设计	29	27	93.10%
工商企业管理	13	12	92.31%
市场营销	13	12	92.31%

38

专 业	调查人数	调查就业人数	比例
建筑装饰工程技术	13	12	92.31%
财务管理	10	9	90.00%
播音与主持	7	6	85.71%
空中乘务	24	19	79.17%
合 计	4125	3984	96.58%

(2) 对口就业率：2020 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度超过一半，达到 56.51%，情况较好。

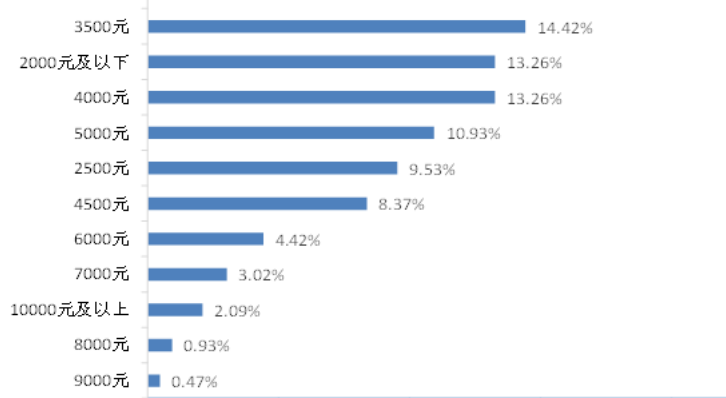
目前就职岗位的各专业相关度如下表：

专 业	很相关	相关	一般	不相关	很不相关
播音与主持	0.00%	0.00%	50.00%	33.33%	16.67%
财务管理	0.00%	0.00%	25.00%	25.00%	50.00%
电子商务	7.41%	27.78%	24.07%	20.37%	20.37%
电子信息工程技术	0.00%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%
高速铁路客运乘务	0.00%	8.77%	19.30%	36.84%	35.09%
工程造价	20.00%	30.00%	20.00%	25.00%	5.00%
工商企业管理	0.00%	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%
会计	37.50%	0.00%	12.50%	50.00%	0.00%
机电一体化技术	8.00%	20.00%	44.00%	24.00%	4.00%
机械制造与自动化	4.17%	12.50%	54.17%	8.33%	20.83%
建设工程管理	11.11%	44.44%	22.22%	3.70%	18.52%
建筑工程技术	0.00%	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%
建筑装饰工程技术	0.00%	10.00%	60.00%	30.00%	0.00%
酒店管理	3.45%	24.14%	37.93%	27.59%	6.90%
空中乘务	5.00%	15.00%	40.00%	20.00%	20.00%
旅游管理	0.00%	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%
汽车检测与维修技术	4.76%	11.90%	30.95%	30.95%	21.43%
商务英语	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%
市场营销	0.00%	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%
视觉传播设计与制作	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%
数控技术	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%
数字媒体艺术设计	12.00%	4.00%	36.00%	20.00%	28.00%
数字媒体应用技术	0.00%	30.77%	23.08%	38.46%	7.69%
物流管理	0.00%	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%

39

专 业	很相关	相关	一般	不相关	很不相关
新能源汽车技术	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

(3) 薪酬：对 2020 届毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 3000 元占的比例最大，为 19.30%，其次是月薪酬 3500 元，占比为 14.42%，再次是月薪酬 2000 元及以下和月薪酬 4000 元，占比为 13.26%。如下图所示：



2. 2020 年优秀毕业生

旅游管理学院毕业生高书豪、武浩闯、罗瑞分别应聘到中国民生银行、郑州方特、上海识装信息科技有限公司；机电工程学院朱环宇，应聘到郑州万达重工股份有限公司（国企）质控部，任职行位尺寸检测员，年薪 8 万。

四、积极培育和践行社会主义核心价值观，全面提升大学生综合素质

40

焦作工贸职业学院
www.jzgmxy.com

学校坚持立德树人根本任务，优化人才培养方案，把培



育和践行社会主义核心价值感融入教育教学全过程。学校加强理想信念教育、爱国主义教育、公民意识教育、中华优秀传统文化教育、心理健康

教育，培养人格健全、热爱生命、遵纪守法、承担责任、勇于创新的中国特色社会主义建设者和接班人，培养中华民族伟大复兴中国梦的追梦人，培养中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和实践者。



（一）本年度组织开展了学生思想品德教育系列活动，每月一个主题，通过国旗下的演讲，主题班会教育，学生讨论交流，总结评比提高等四个环节，提高学生的思想道德素养贡献智慧和力量。

（二）不断创新、举办文体活动，丰富校园文化生活，展现学生风采。



本学年，学院组织文明修身活动、戒烟宣传活动、素质拓展活动、军旅歌曲歌



唱比赛、校园十佳歌手大赛、院系篮球联赛、教师健

身操大赛、迎新年晚会等一系列活动，极大的丰富了校园文化生活。

第七部分 培养区域急需人才 服务地方经济发展

人才培养、科学研究、社会服务是高校的三大职能。工贸学院自建校以来，认真履行“培养区域产业发展急需人才，面向区域开展高技能和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育、增强服务国家区域经济社会发展对高素质高技能应用型人才的需求，为域发展战略能力”的职能，坚持以专业服务于产业、以专业建设带动社会服务能力的提升，为地方经济发展做出了贡献。

一、社会服务能力

为社会输送了近万名优秀高技能毕业生，培训了五百余名省级职业院校骨干教师，同时选派骨干教师赴神农山景区以及我市各局委做职业礼仪培训和专题讲座二十余次。学院服务社会能力不断提升，赢得了良好的知名度和社会美誉度。

二、技能培训鉴定

为当地职业技能培训鉴定、继续教育近千人次。承接人社局企业新型学徒制项目，对沁阳市营锋化工有限公司 50 名员工进行学徒制培养。成功申报为焦作市退役军人承训机构。与经济管理学院联合依托电子商务专业申报河南省乡村振兴技能人才培养示范专业点。成功开展艺术系音乐班钢琴

42

培训，共计 58 名学生参与；开展信息工程系计算机等级考试培训，共计 70 名学生参与；开展经济管理学院初级会计师培训，共计 74 名学生参与。

2020 年 8 月、9 月，学院分两批次进行了技能鉴定考试补考，共 342 人参加了考试。补考工种为焊工、电工、汽车维修工、保育员、茶艺师。根据省人力资源社会保障厅关于改革完善技能人才评价制度的意见，开始重新进行技能鉴定备案材料的准备工作。新增了电子商务师鉴定工种。

三、1+X 证书制度试点工作稳步推进

学院成立了 1+X 证书推进领导小组，副院长担任组长，办公室设在教务处，负责 1+X 证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导 1+X 证书试点工作的组织实施。

2020年4月份组织我校有关院系积极申报1+X技能证书，我校获批成为1+X证书制度试点院校，同时获批21个1+X证书。旅游管理学院1+X研学旅行和策划、空中乘务，成功申报成为1+X证书考核点，使学生可以参加考试获取证书。7月-11月组织我校专业课教师参加省厅师资培训，第三方评价组织举办的线上和线下的师资培训，共有80余名教师参加了培训，提升我校教师的专业技术能力，为后期学社的培训和考核打下基础。

四、参加服务社会公益活动

承办2020年沁阳市“119

43



消防宣传月”活动启动仪式；组织青年志愿者参加沁阳市文明办“99公益日志愿者活动”、沁阳市教育局中小学体质健康测试活动、沁阳市宣传部长跑比赛志愿者活动。累计参与达200余人次。在社会上展现了学生的综合素质和学校的良好形象。

年初，为了助力学校所在地-沁阳市教体系统抗击疫情，学校主动捐献3万元，学校党委副书记、副校长王刚个人捐献1万元，用于教育系统疫情防控物品的购置。彰显了高校高度的社会责任感。

第八部分 办学成绩与社会评价

学院管理规范、治学严谨，教育教学质量得到普遍认可。先后获得省诚信办学先进单位，全省民办教育工作先进集体，省教育系统先进基层党支部称号，焦作市民办教育先进单位，沁阳市教育教学工作先进单位等荣誉，获得国家、省市级多项竞赛奖项。其中参加第六届、第八届、第九届、第十届、十一届河南省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛，多次获得一等奖，团体奖。是沁阳市政府和社会、学生公认的具有较高水平的高职学校。

李宝、唐燕、焦杰、张玉老师带队参加2020第八届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛（河南赛区）电子商务运营赛项荣获三等奖一个，优秀奖一个；参加电子商务数

44

据分析赛项荣获三等奖一个，优秀奖1个。带队教师

马艳萍、史朝阳老师带队参加省中职技能大赛和文明风

采大赛，获得 1 个一等奖和 1 个二等奖。

马艳萍、史朝阳教师带队参加省中职礼仪大赛，获得团体三等奖。

种欣杰老师获得河南省中职大赛国学经典诵读优秀辅导教师奖。

连瑾、田丹、张亚新、张亚楠、秦晋第、刘江红、宗红艳等老师参加河南省信息化大赛，获得中职组三等奖两项，高职组三等奖一项。

张东老师在河南省防疫专题征文大赛中获得二等奖。

张东老师在全国知识竞赛中获得优秀奖。

靳民、郎沁争、刘玉萍、武娜娜、郎文文、谢艳萍等教师共组建三个团队，参加河南省信息化大赛，获得三个三等奖。

谢艳萍老师参加河南省青年教师说课比赛，获得三等奖。

郝超、杨甜甜带队参加河南省大学生“诚信校园行”校园短剧大赛，获得二等奖。

李乙好老师带韩静懿参加河南省中华经典诵写讲大赛，获得二等奖。

第九部分 主要问题与努力方向

一、主要问题

（一）高职扩招后，招生类别的增加，学生入学前的文化基础不一致，特别是弹性学制的学生，新型农民工、退伍军人等学生的培养模式、管理模式还在探索阶段。

（二）从宏观政策上看，政府对校企合作的企业没有实质性的优惠政策，多年来减免税等政策只是停留在文件上一直没有落地，校企合作中企业的合作成本没人买单，学院与企业紧密联系的体制机制尚未形成，产学研结合一头热现象十分突出。从学院层面看，以校企合作方式开发课程和教材、培训师资、建设生产性实训基地、进行订单式培养等方面的工作相对薄弱。

（三）管理创新度还不够高。存在激励和约束机制不够完善，绩效考核的科学性、规范性和可操作性还需进一步加强。

（四）社会服务和辐射带动能力有待增强。

二、努力方向

（一）职业教育外部环境需要进一步优化，发挥政府的主导与指导作用，加大资金与政策扶持力度，创造良好的环境，制订法规与政策，理顺企业与学校的关系，调动行业、企业参与校企合作的积极性，搭建校企深度合作的平台，将

46

校企合作变成学校与企业的自觉行为，实现互惠双赢，共同发展。

希望在财政预算中安排一定资金，支持高职院校。建议出台有关政策，对具备条件又愿意提供实训、实习基地的企业适当减免教育附加费，鼓励和引导企业为职业院校提供一批与专业对口的优质实训和实习基地。提高学生的实践能力和职业技能。

（二）继续推行以岗位、管理和聘任制为重点的人事制度改革，优化师资队伍结构，实现教育资源的最佳配置，发挥资源效率，提高学院综合办学实力和竞争力，实现科学和可持续发展。

（三）主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，更多担负起服务社会的责任，将自身的发展与区域经济发展紧密结合起来，提高自身服务能力，以服务求支持，主动融入区域经济建设。通过校企合作联合开展新技术、新产品的研发与推广，开展各类创业与就业培训、技术服务，充分发挥教育为全社会服务的功能，面向社会、面向行业、面向企业、开展社会服务，为中原经济区建设提供人才与智力支持。

47

焦作工贸职业学院
www.jzgmxy.com

[返回](#)

工贸概况

党政机关

院系设置

教育教学

就业服务

学院风光

校园文化

联系我们

