

四川希望汽车职业学院2020届毕业生就业质量年度报告



四川希望汽车职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告 学院概况

四川希望汽车职业学院是 2013 年经四川省人民政府批准、国家教育部备案成立，资阳市第一所面向全国招生的全日制普通高等职业院校，举办方为四川希望教育产业集团有限公司。目前学院占地 456 亩，教学

行政用房 73843 平方米，图书馆纸质藏书 40 万册，教学仪器设备总值 5835.94 万元，实践教学场所 39450 平方米，专兼职教师学院教师总数为 328 人，全日制在校生 7065 人，生师比为 21.5: 1 人，学院基本办学条件达标，能够满足人才培养需要。

作为一所年轻的高等职业院校，学院高度重视内涵建设，强化教学教研管理、学生管理、学生活动、实习实训、后勤保障，注重对学生的人文关怀。学院秉承“感恩、阳光、严禁、责任”的校训，坚持“以人为本、学生第一”的办学理念，坚持“以人为本，以学生为中心，把每个学生培养成才”的办学宗旨，坚持“质量立校、特色强校、技能立身”战略，以提高教育教学质量为中心，以建设“双师双能型”教师队伍为重点，全面推进素质教育。

学院现拥有西南地区一流的功能齐全的 20000 平方米实验室，模拟 4S 店、装车实训、汽车发动机、底盘实训、汽车电器、检测、钣金、涂装实训，安装模拟仿真软件的“理实一体化”实训室等共计 200 多个。

2014 年 5 月，学院与清华大学汽车工程系签署联合办学协议。清华大学汽车工程系每年将定期到学院开展学术讲座，并选派专业教师开展支教活动；学院每年将选派骨干教师和优秀学生到清华大学汽车工程系学习、深造；将以多种形式开展联合办学，成立合作实验班，建立“区域汽车机械实训基地”；将依托清华大学汽车工程系雄厚的师资力量、一流的研发优势，建立新能源汽车节能减排示范基地，探索一流高校与高职院校合作模式。

2020 年我院以“培养生产一线、爱岗敬业的高素质技术技能人才”

为人才培养目标，坚持“立德树人”办学根本任务，在各级部门领导的

为人才培养目标，坚持“立德树人”办学根本任务，在各级部门领导的指导关怀下，依托政府支持，整合多方资源，始终坚持举校企合作旗、走工学结合路，先后与一汽大众汽车有限公司成都分公司、四川宁江山川机械有限责任公司、中航锂电（江苏）有限公司、四川现代汽车有限公司、四川南骏汽车集团有限公司、中国邮政集团公司资阳分公司等百余家优质单位建立实质合作关系，深受师生、行业内好评。2017年6月，四川省教育厅批准学院为省职业教育实践教学师资培训基地。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函【2013】25号》文件要求，编制和正式发布《四川希望汽车职业学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 四川希望汽车职业学院毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为2020年10月25日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 学院就业处调研数据，调研面向全院2020届毕业生，自2020年8月25日至2020年11月25日，历时90天，通过电话、QQ、微信、电子邮件、调查表统计等方式回访毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈

毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

1. 毕业生总人数

四川希望汽车职业学院 2020 届毕业生（以下简称“毕业生”）总人数为 763 人，其中专科生人数为 763 人，占毕业生总数 100%；

2. 毕业生分性别人数

毕业生中，男生总人数为 650 人，女生总人数为 113 人，分别占毕业生总数的 85.19%和 14.81%。

四川希望汽车职业学院						
学历	总人数	男		女		男女性别比
		人数	占比例	人数	占比例	
专科毕业生	763	650	85.19%	113	14.81%	5.75: 1

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

（二）院系及专业结构

全院毕业生分布在 4 个院系 9 个专业。汽车工程系人数最多，有 395 人，其中，汽车检测与维修技术达 339，人数占总比的 44.43%，其次是新能源汽车技术专业，人数占比 20.18%。

序号	院系	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
1	汽车工程系	395	51.77%	汽车检测与维修技术	339	44.43%
				汽车制造与装配技术	56	7.34%
2	交通运营与管理系	123	16.12%	汽车营销与服务	115	15.07%
				会计	5	0.66%
				电子商务	3	0.39%
3	汽车高新技术系	185	24.25%	新能源汽车技术	154	20.18%
				汽车智能技术	22	2.88%
				汽车改装技术	9	1.19%
4	机电工程系	60	7.86%	工业机器人技术	60	7.86%

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率及毕业去向

1、总体就业率

学历层次	毕业生人数	就业人数	就业率
------	-------	------	-----

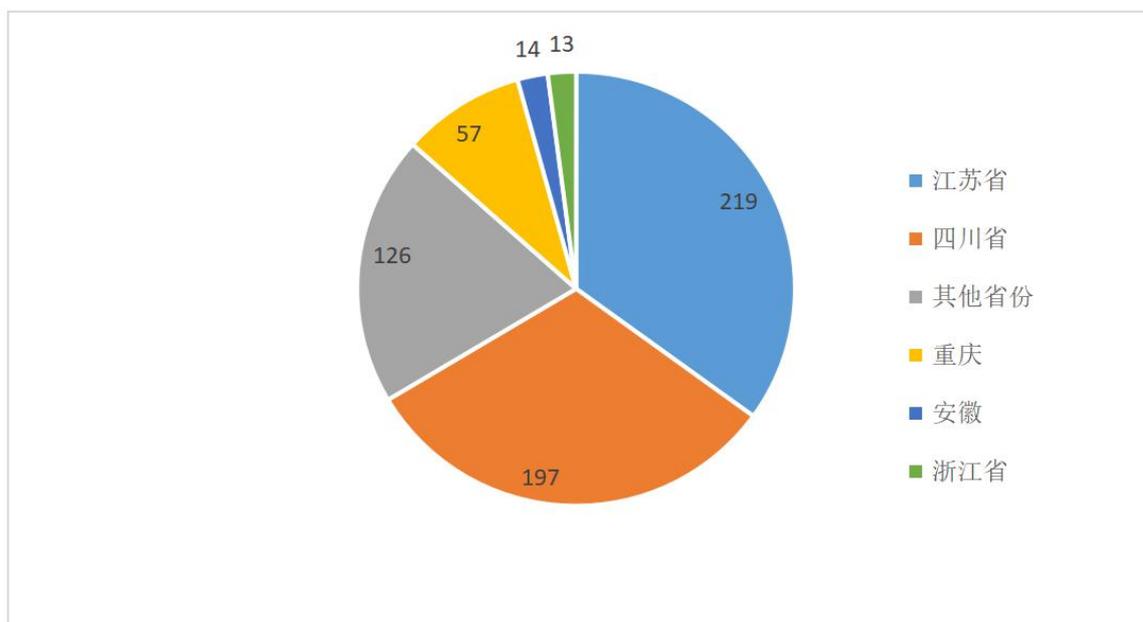
序号	专业名称	招生数		就业数		对口率		就业率		对口就业率		对口率		
		(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	(人)	(%)	
1	汽车检测与维修技术	339	269	79.35%	11	4.09%	77	28.62%	130	48.33%	139	51.67%	218	81.04%
2	汽车制造与装配技术	56	47	83.93%	0	0.00%	21	44.68%	25	53.19%	22	46.81%	26	55.32%
3	汽车营销与服务	115	90	78.26%	4	4.44%	25	27.78%	67	74.44%	23	25.56%	83	92.22%
4	会计	5	5	100.00%	0	0.00%	3	60.00%	3	60.00%	2	40.00%	5	100.00%
5	电子商务	3	3	100.00%	0	0.00%	1	33.33%	1	33.33%	2	66.67%	3	100.00%
6	新能源汽车技术	154	134	87.01%	4	2.99%	21	15.67%	51	38.06%	83	61.94%	108	80.60%
7	汽车智能技术	22	20	90.91%	0	0.00%	5	25.00%	20	100.00%	0	0.00%	15	75.00%
8	汽车改装技术	9	8	88.89%	2	25.00%	6	75.00%	8	100.00%	0	0.00%	5	62.50%
9	工业机器人技术	60	50	83.33%	1	2.00%	17	34.00%	38	76.00%	12	24.00%	41	82.00%
合计		763	626	82.04%	22	3.51%	176	28.12%	343	54.79%	283	45.21%	504	80.51%

2020 届毕业生专业就业率统计

三、就业流向

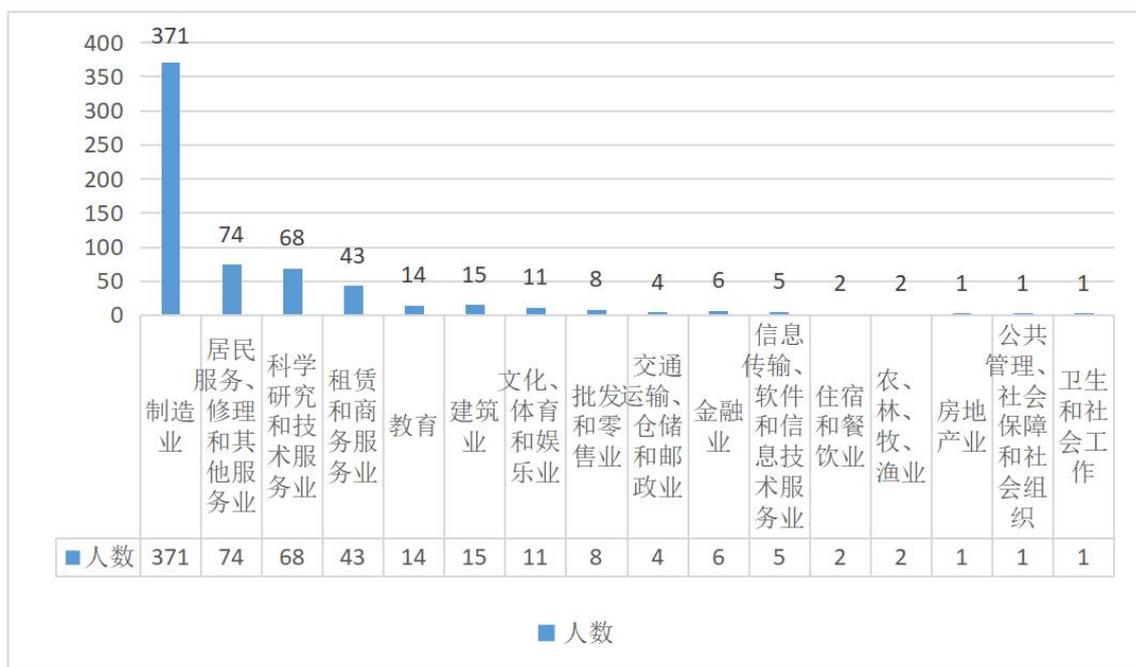
(一) 就业地区流向

学院是以汽车类专业为龙头、机电类专业为支撑、经管专业为延伸、护理、学前专业为拓展的专业发展方向。所以学院毕业生大部分专业是与汽车专业为主，而像中航锂电、敏实集团等大型汽车产业都在江苏、武汉等沿海地区，这也导致了该院大部分毕业生就业地区是以沿海地区为主，四川省其次。2020 届毕业生就业地区分别是江苏省 219 人，四川省 197 人、重庆 57 人，安徽 14 人、浙江 13 人。



（二）就业行业流向

2020 届毕业生主要集中在汽车制造业，人数达到 371 人，所占比例为 59.27%；其次为居民服务、修理和其他服务业，人数为 74 人，所占比例为 11.82%；然后是科学研究和技术服务业，人数为 68 人，所占比例为 10.86%；



数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

第二部分：就业工作特色

四川希望汽车职业学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学院教育质量提升工程，强化思想意识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，不断完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、促进毕业生就业的政策举措

（一）健全就业工作机制

1. 建立常规就业工作体系，分别成立了 2016 届、2017 届、2018 届、2019 届、2020 届毕业生就业工作领导小组，全面实施就业工作“一把手”工程。建立健全我院毕业生就业工作领导小组，成立由学院领导牵头的毕业生就业工作领导小组，各院系成立院系就业工作小组，落实工作职

责，形成一级抓一级、层层抓落实的工作责任机制。促进学院“招得进—教得好—安得稳”的良性循环。

2. 制定 2020 届文明离校工作计划，毕业生选录指南、就业双选会邀请函、就业推荐表、就业指导手册、协议书等就业资料的制作和发放工作。

（二）拓宽就业渠道，推动校企合作

学院非常重视校企合作，每年定期举办“企业进校宣讲”活动。邀请知名企业的人力资源总监来学院举办人才培养模式研讨会，对学生进行专题讲座，内容包含职业生涯规划、就业形势、面试技巧、求职道德等，从多角度、多层面为毕业生做好直观的就业指导。

（三）推进创新创业教育和自主创业

学院将创新创业教育纳入人才培养方案和教学计划，根据省就业指导中心文件，对大学生自主创业项目给予奖金、技术等方面的扶持，优秀项目还可免租进入大学生创新创业俱乐部；学院通过 SYB 培训学员达 380 人。

二、就业指导服务情况

（一）校园招聘活动

学院基本形成“大型双选会”、“中型专场招聘会”，定期与不定期相结合的就业市场格局。2019-2020 年度学院举办了校园专场招聘会 12 场，为毕业生提供就业岗位信息 3000 余个。

（二）招聘信息发布和平台建设

学院加强就业信息网络化建设工作，搜集及发布就业信息，加大就业新闻宣传力度，更新就业政策及指导文章；通过电话咨询、QQ 咨询、微信公众平台及面谈等方式，帮助学生解决就业中遇到的问题，并将突出问题及时与院系沟通，切实做好就业咨询工作。

（三）职业生涯规划与就业指导教育及服务

为了树立大学生正确的就业观，继续实施“三步走”计划，加强就业指导。第一步，对毕业生开展仪表仪态、求职简历、面试技巧“就业准备三过关”，确保每位毕业生做好求职准备；第二步，邀请职场教育专家、企业高管、往届毕业生等对学生进行求职技巧培训。第三步，整合就业处、院系领导、辅导员、教师及优秀毕业生对就业困难学生进行一对一就业帮扶，责任落实到人。实施全程化，全员化、立体化的就业指导，促进毕业生就业。

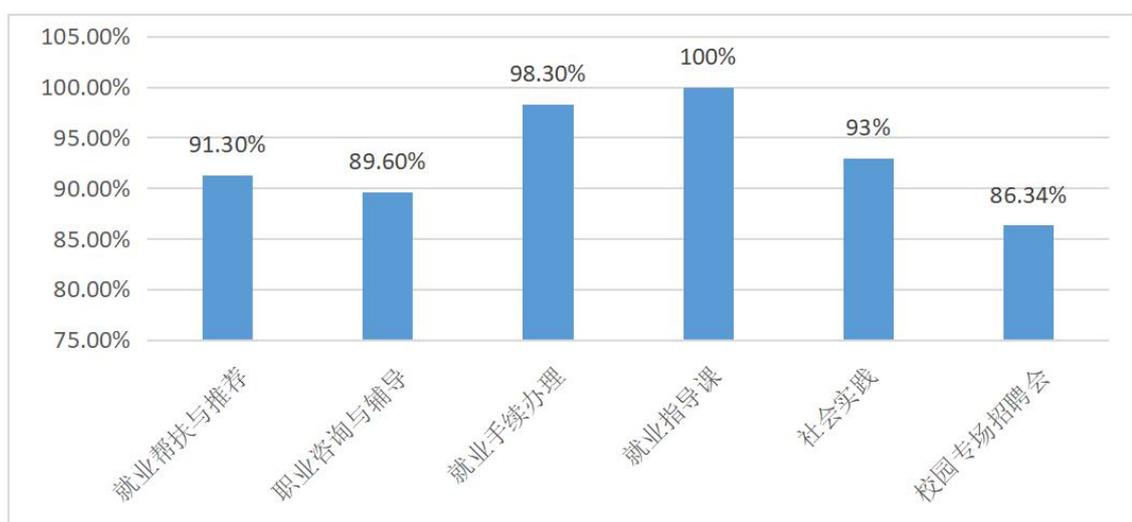
（四）就业帮扶与推荐

学院重视帮扶贫困就业学生，通过多种方式帮扶贫困生就业。建立就业困难学生的信息库，登记我校城乡低保家庭学生、贫困残疾人家庭学生、残疾学生、特困人员中的学生、已获得国家助学贷款的学生、建档立卡贫困家庭学生。通过优先推荐就业、提供“一对一”咨询、求职创业补贴等方式进行帮助。截至2020年8月，2020届毕业生有61名学生获得了求职创业补贴及84名学生获得了困难帮扶资金。学院建档立卡户就业率达到了86.36%，困难学生就业率达到了75.24%。

三、毕业生对学院就创业工作评价

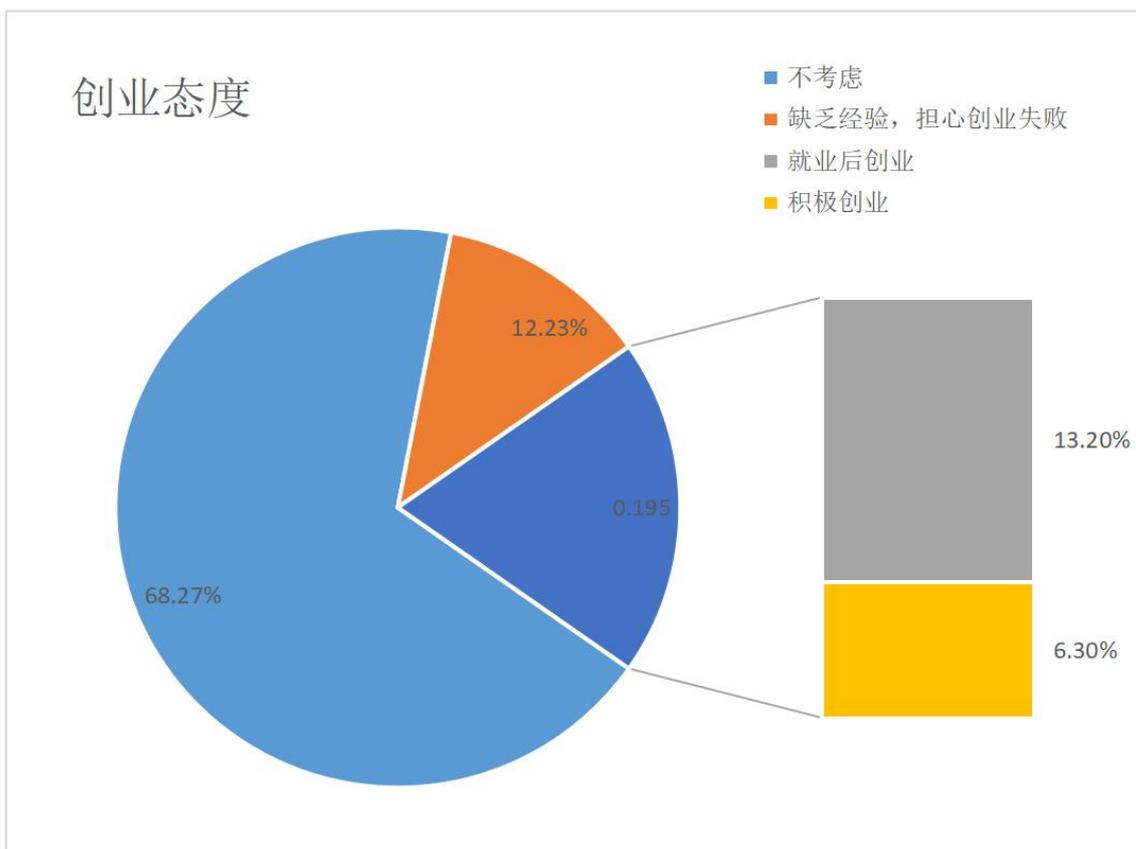
（一）就业指导服务评价

学院毕业生参与较多的就业指导服务：就业指导课、校园招聘、就业手续办理。



(二) 对创新创业的态度和建议

1. 毕业生对大学生自主创业的态度



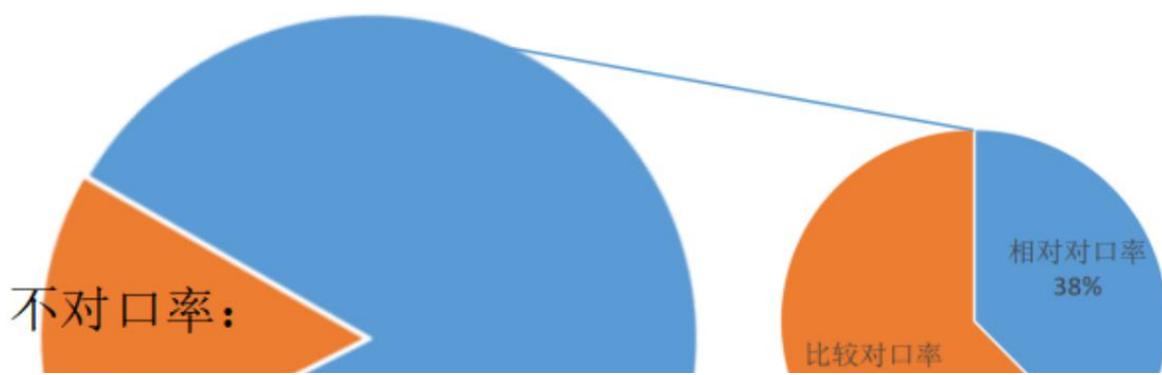
第三部分：就业满意度

就业满意度评价指标主要由两个方面组成：一是毕业生的就业满意度情况；二是用人单位满意度。现对满意度调查结果，统计分析如下：

(一) 就业满意程度

1. 专业对口率

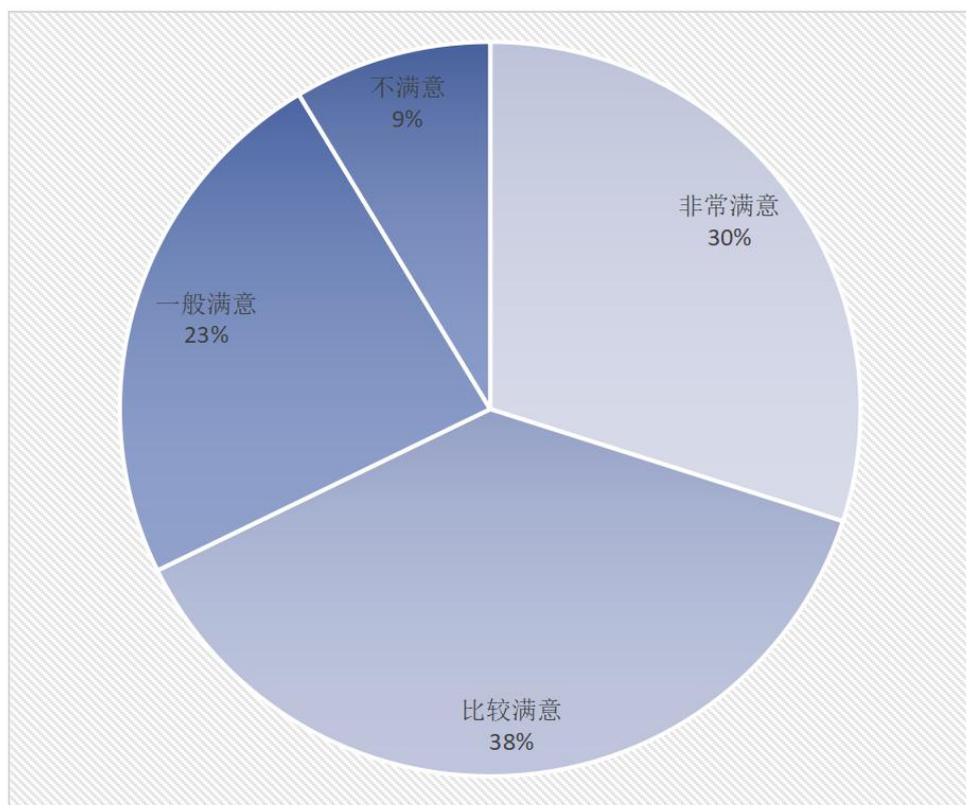
通过对工作半年的 2020 届毕业生进行抽样调查（抽样总人数 50%）表明，学院毕业生的专业对口率最高达到 84.11%，其中比较对口率为 62.34%，一定程度上相关对口率为 37.66%；不对口率为 15.89%。





2. 就业满意度

通过对工作半年的 2020 届毕业生进行抽样调查（抽样总人数 50%）表明，毕业生对签约单位月薪及环境调查，非常满意 29.94%，比较满意 37.82%，一般满意 23.6%，不满意达到 8.64%。



（二）用人单位评价

请用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，对用人单位进行跟踪调研，对于我院人才培养模式的改进和完善具有一定的反馈作用。

1. 用人单位对毕业生的满意度

了解用人单位对毕业生的评价，能够比较真实地反映毕业生的质量，更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，对用人单位进行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

行跟踪调研，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极的意义。

通过对参加 2020 届毕业生专场招聘会的 14 家单位进行回访调研，共回收有效问卷 14 份，均为校企合作单位，且已经有往届毕业生在该单位工作，作出以下分析。

用人单位对汽车学院 2020 届毕业生的评价					
序号	评价内容	很好	较好	一般	较差
1	人品	51.34%	40.41%	6.35%	1.90%
2	专业素质	45.63%	25.72%	12.11%	16.54%
3	责任意识	48.12%	36.23%	9.36%	6.29%
4	团队合作能力	41.20%	45.23%	6.25%	7.32%
5	学习能力	37.25%	48.12%	10.31%	4.32%
6	开拓创新能力	39.12%	47.38%	7.35%	6.15%
7	实践能力	57.43%	27.92%	3.50%	11.15%
8	社交能力	63.60%	24.42%	5.28%	6.70%
9	工作能力	46.70%	35.64%	13.33%	4.33%
10	综合能力	40.80%	20.25%	20.10%	18.85%

总结：用人单位对我校毕业生基本满意。

2. 用人单位对毕业生的建议

(1) 就业前加强毕业生心理素质和敬业道德等方面的培训，并培养其踏实、务实的精神。

(2) 毕业生对制造岗位很排斥，缺少吃苦精神；

(3) 毕业生考取证书太多，弱化了对社会实践经验的积累，建议多参与社会实践，培养毕业生的综合能力；

3. 毕业生应加强的素质能力结论

用人单位认为 2020 届毕业生应加强素质能力和虚心学习力、抗压的能力、经验的累积、简历制作、虚心学习等。

