

湛江幼儿师范专科学校

2019年度

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	9
(三) 未就业情况	10
三 就业流向	11
四 毕业生的升学情况	17
五 毕业生的创业情况	19
六 职业资格证书获得情况	20
第二章 就业主要特点	21
一 就业指导服务情况	21
二 创新创业教育情况	23
三 促进毕业生就业的政策措施	25
(一) 领导高度重视，教学系同力合作，工作责任到位。	25
(二) 全方位多渠道强化就业技能培训，提升毕业生就业竞争力。	25
(三) 加强宣传引导，转变就业观念，鼓励毕业生多方面就业。	26
(四) 发挥各种平台的作用，提高就业效率，开拓毕业生就业市场。	26
(五) 做好毕业生就业跟踪服务和就业状况的统计与分析工作。	26
(六) 强化分类指导与帮扶，确保各类毕业生顺利就业。	27
第三章 就业相关分析	28
一 收入分析	28
二 专业相关度	30
三 就业现状满意度	31
四 职业期待吻合度	33
五 离职率	34
六 职业发展和变化	35
第四章 就业发展趋势分析	38
一 本校就业趋势性研判	38
第五章 用人单位评价	39
一 聘用标准	39

二	使用评价	40
三	能力、素质、知识需求	41
四	对校方的建议	45
第六章	就业对教育教学的反馈.....	46
一	对人才培养的反馈	46
(一)	对学校的总体满意度	46
(二)	就业对教学的反馈	48
(三)	通用能力培养	50
二	“招培就”反馈机制	51
(一)	就业对招生和专业设置的反馈	51
(二)	就业对培养效果的反馈	52
三	改进措施	53
(一)	以学生反馈为导向，重点关注学生能力发展	53
(二)	结合学生反馈，持续关注创新创业教育开展效果	53
(三)	建立“招培就”联动机制，持续优化毕业生培养质量	53

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的初次就业率.....	6
图 1-3 毕业生的就业率.....	7
图 1-4 不同性别毕业生的就业率.....	7
图 1-5 各院系毕业生的就业率.....	8
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	8
图 1-7 毕业去向分布.....	9
表 1-4 各院系的毕业去向分布.....	9
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	10
图 1-8 毕业生的去向分布.....	10
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	11
表 1-7 毕业生从事的主要职业.....	11
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	11
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	12
图 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	12
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	12
表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	13
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	13
图 1-10 不同类型用人单位分布.....	14
图 1-11 不同规模用人单位分布.....	14
表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	15
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	15
表 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	15
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	15
图 1-12 毕业生在广东就业的比例.....	16
表 1-17 主要就业城市分布.....	16
图 1-13 毕业生的升学比例.....	17
图 1-14 各院系毕业生的升学比例.....	18

图 1-15	各专业毕业生的升学比例	18
图 1-16	毕业生的自主创业比例	19
表 1-18	毕业生实际创业的行业类	19
图 1-17	毕业生获得职业资格证书的比例	20
图 1-18	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	20
第二章	就业主要特点	21
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	21
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	22
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	22
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	23
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	23
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	24
第三章	就业相关分析	28
图 3-1	毕业生的月收入	28
图 3-2	各院系毕业生的月收入	29
图 3-3	各专业毕业生的月收入	29
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度	30
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度	30
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	31
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	31
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	32
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	32
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	33
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	33
图 3-12	毕业生的离职率	34
图 3-13	各专业毕业生的离职率	34
图 3-14	毕业生有过薪资或职位提升的比例	35
图 3-15	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	35
图 3-16	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	36
图 3-17	毕业生有过转岗的比例	36
图 3-18	各院系毕业生有过转岗的比例	37
图 3-19	各专业毕业生有过转岗的比例	37
第四章	就业发展趋势分析	38
第五章	用人单位评价	39
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	39
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	40

图 5-3	用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	41
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	42
图 5-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	43
图 5-6	用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	43
图 5-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	44
图 5-8	用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	44
图 5-9	用人单位对本校就业工作的满意度.....	45
图 5-10	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	45
第六章	就业对教育教学的反馈.....	46
图 6-1	毕业生对母校的满意度.....	46
图 6-2	各院系毕业生对母校的满意度.....	47
图 6-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	47
图 6-4	毕业生对母校的教学满意度.....	48
图 6-5	各院系毕业生对教学的满意度.....	49
图 6-6	各专业毕业生的教学满意度.....	49
图 6-7	工作中最重要的通用能力（多选）.....	50
表 6-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	50
表 6-2	就业质量各指标含义表.....	51
表 6-3	就业质量综合情况表.....	52
表 6-4	培养效果各指标含义表.....	52
表 6-5	培养效果综合情况表.....	52

学校概况

湛江幼儿师范专科学校是经教育部备案，广东省人民政府批准设立，湛江市人民政府举办的公办全日制普通高等专科学校。学校是在原湛江市幼儿师范学校、湛江教育学院整合基础上建立的，作为广东省第一批幼儿师范专科学校，与岭南师范学院基础教育学院实行一校两牌办学。

学校在近百年的办学实践中，坚持以培养优秀幼儿园、中小学教师为主，为在职幼儿园教师、园长及中小学教师提供继续教育与培训进修。学校作为广东省幼儿园园长、幼儿园教师省级培训基地，广东省学前教育职业教育集团副理事长单位，湛江市幼教协会（幼教联盟）发起单位，曾荣获广东省文明单位、广东省普教系统先进集体、广东省“三八红旗集体”、巾帼文明岗、中小学继续教育先进单位、湛江市文明单位标兵等称号，为广东省基础教育培养培训优秀师资做了重要贡献。

学校现有麻章主校区、赤坎校区、遂溪校区及廉江校区四个校区。其中麻章主校区建成区占地面积 498.69 亩，另有预留土地近 500 亩，教学仪器设备总值 3694 万，固定资产总值 62849 万元，馆藏纸质图书 23.77 万册，建有专业实训室及专用教室 108 间。学校拥有一支学术水平高、教学经验丰富、爱岗敬业的教师队伍，现有专任教师 361 名，其中副高级及以上专业技术职务人数 102 名，具有硕博学历学位教师 170 余名，其中海归教师 10 余名。

学校现有学前教育、语文教育、数学教育、英语教育、音乐教育、美术教育、体育教育、艺术教育、历史教育、现代教育技术、思想政治教育、科学教育、商务英语、应用电子技术、数字媒体应用技术、物流管理、旅游管理、酒店管理、烹调工艺与营养、应用英语、文秘、社会体育、社会工作等 22 个大专层次专业，2018 年起面向全国 8 个省区招生；同时招收五年一贯制、三二分段及普通三年制中层次学前教育专业，目前全日制在校生 1 万余人。另有学前教育、语文教育、英语教育等三个成人函授大专专业，在读生 700 余人。学校具有聘请外籍教师资格，并逐步推进与英国、美国、澳大利亚、加拿大、日本、印尼、俄罗斯等国政府、教育机构进行教育交流与合作。学校坚持师范办学特色，加强与幼儿园、中小学的合作互动关系，教、学、研密切结合，拥有 2 所附属幼儿园、100 多个教育实习基地和专业实习基地，为学前教育、初等教育和区域经济社会发展培养具有创新精神与创业能力的高素质应用型人才。近年来，学校先后承担了 96 项各级各类科研课题，在各类学术刊物发表论文 700 多篇，主编出版著作、教材 56 部。教师获得全国优秀教师等国家级荣誉 28 人次，南粤优秀教师、南粤教坛新秀等省级荣誉 40 人次，曾宪梓基金奖 4 人，市级“五一”劳动奖章 2 人，市劳动模范 2 人，市人才驿站高层次专家 1 人，市优秀教师、教坛新秀等市级荣誉 93 人次。学生参加省级、国家级各类学科

专业学术及技能比赛屡获殊荣。每年平均有 400 多名学生升入本科高校继续深造，毕业生就业率达 90%以上。

学校坚持立德树人的社会主义办学方针，秉承“笃学、笃行、致真、致远”的校训精神，紧紧抓住国家大力发展学前教育和创新驱动发展战略、产教融合战略等机遇，立足湛江、面向广东、服务全国，努力建成全省领先、环北部湾地区一流、全国具有较大影响力、特色鲜明的高水平师范院校。

报告说明

湛江幼儿师范专科学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 湛江幼儿师范专科学校数据。数据统计截止日期为 2019 年 9 月 1 日，主要涵盖毕业生结构和规模、就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 675 人，共回收问卷 318 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

01

就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

湛江幼儿师范专科学校 2019 届共 675 名毕业生，从性别结构来看，本校 2019 届毕业生中女生占比（95.41%）远高于男生（4.59%）；从生源结构来看，本校 2019 届毕业生均来自广东省；从院系和专业结构来看，本校 2019 届毕业生分布在 4 个院系、4 个专业。详细信息如下所示。

1. 总毕业生人数

湛江幼儿师范专科学校 2019 届总毕业生人数为 675 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 4.59%；女生占 95.41%。

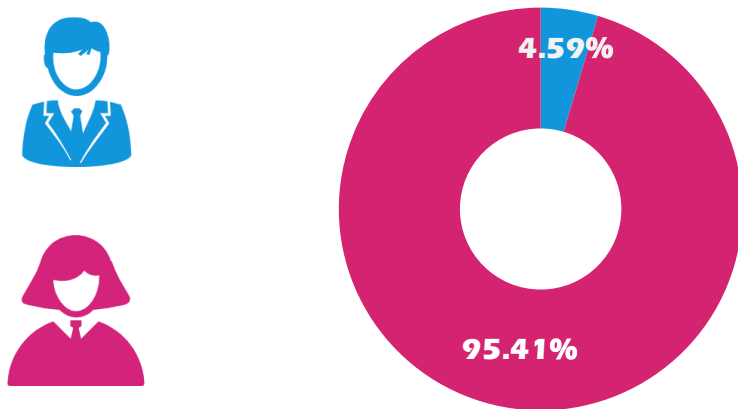


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：湛江幼儿师范专科学校数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生均来自于广东省。从具体城市来看，毕业生主要来自于湛江市、茂名市。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源所在城市	毕业生总人数（人）
湛江市	263
茂名市	160
阳江市	44
韶关市	31
肇庆市	21
河源市	20
清远市	18
佛山市	17
梅州市	17
云浮市	16
江门市	15
广州市	14
惠州市	12
东莞市	6
揭阳市	6
汕头市	4
珠海市	3
汕尾市	3
中山市	2
开平市	2
潮州市	1

数据来源：湛江幼儿师范专科学校数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 4 个院系，其中规模较大的院系是中文系、外语系。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
中文系	321
外语系	231
数学系	78
艺术系	45

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 4 个专业，其中规模较大的专业是语文教育、英语教育。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
语文教育	321
英语教育	231
数学教育	78
美术教育	45

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的初次就业率

截止 2019 年 9 月 1 日，本校 2019 届毕业生的初次就业率为 90.96%。

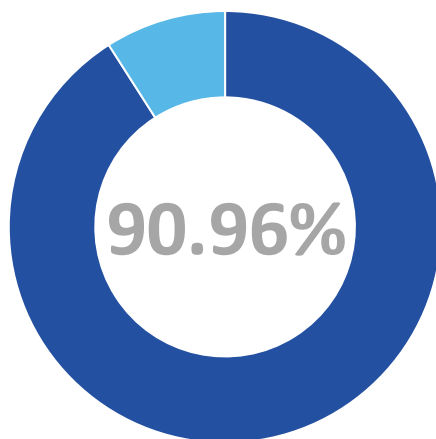


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：湛江幼儿师范专科学校数据。

2. 毕业生的就业率

截止 2019 年 10 月 30 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 94.65%，绝大多数毕业生已落实就业。

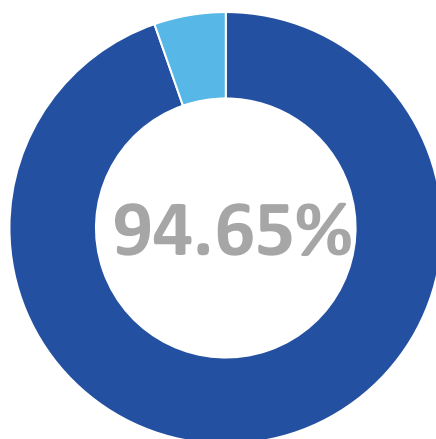


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 83.33%，女生的就业率为 95.17%。

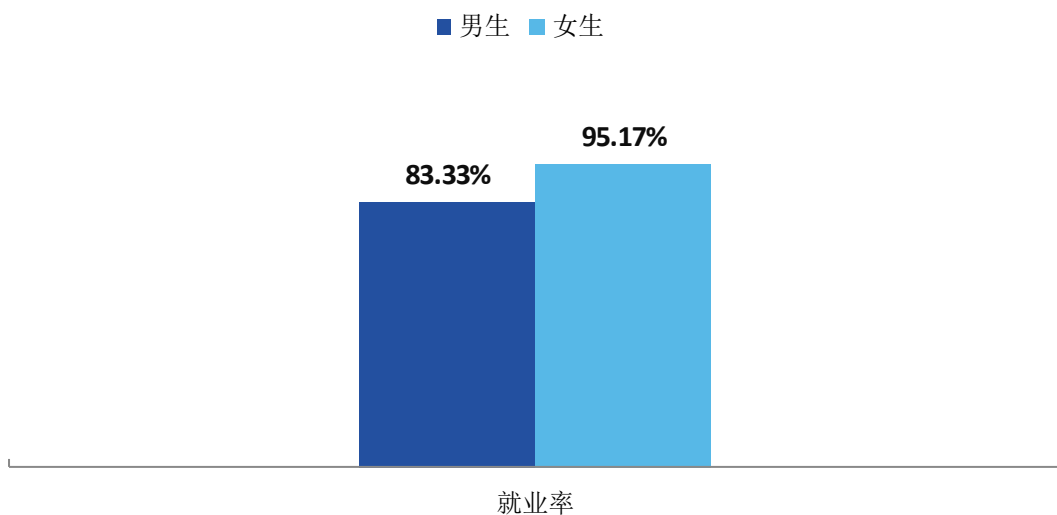


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，数学系、艺术系、中文系、外语系的就业率分别为 100.00%、97.06%、95.10%、92.72%。

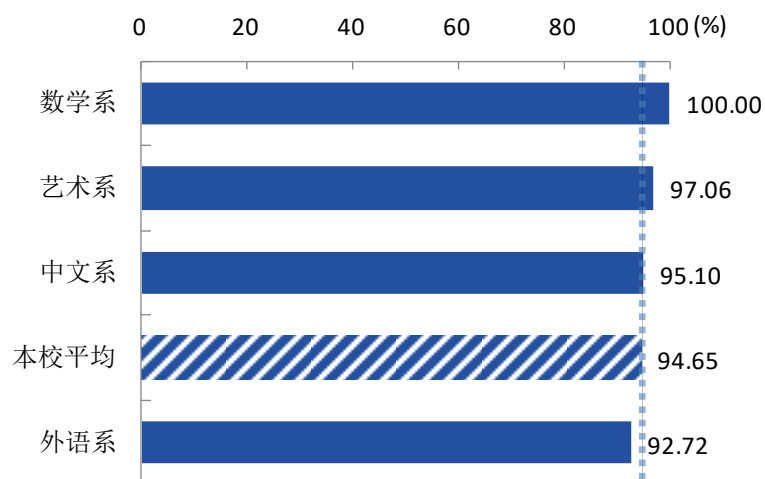


图 1-5 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，数学教育、美术教育、语文教育、英语教育的就业率分别为 100.00%、97.06%、95.10%、92.72%。

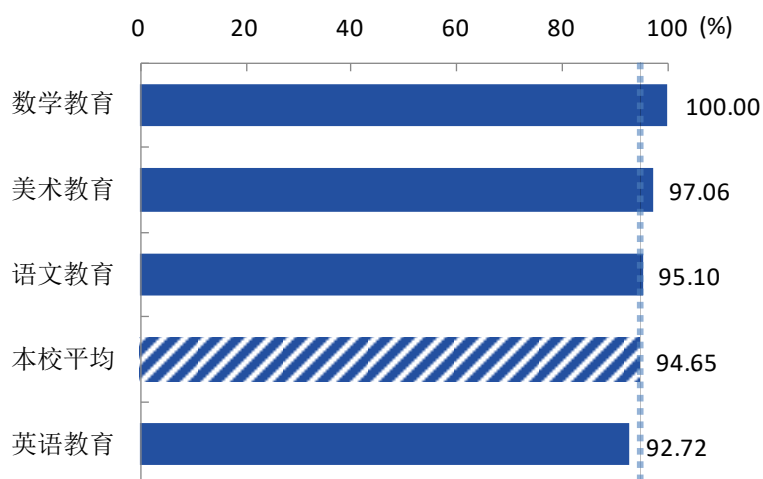


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（75.79%）。

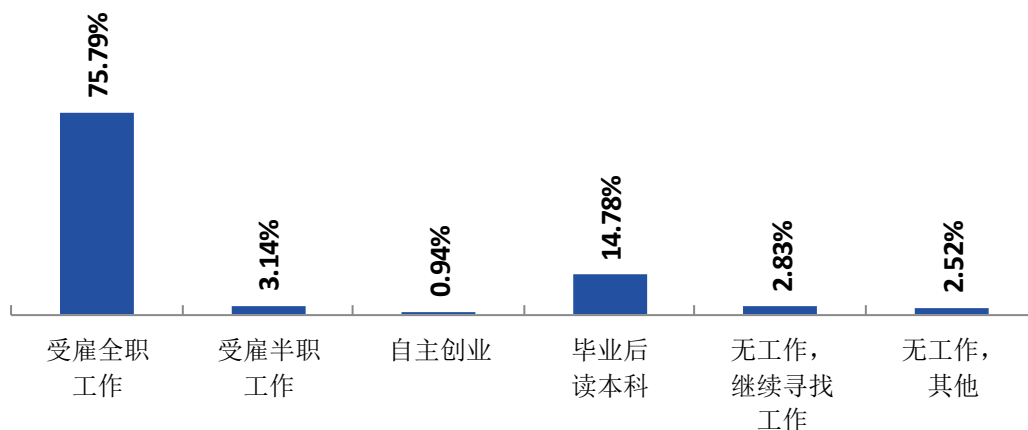


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，艺术系、数学系、中文系、外语系受雇全职工作的比例分别为 85.29%、83.87%、73.53%、73.51%。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇 全职工作	受雇 半职工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作，继续 寻找工作	无工作， 其他
艺术系	85.29	5.88	2.94	2.94	0.00	2.94
数学系	83.87	0.00	0.00	16.13	0.00	0.00
中文系	73.53	0.98	0.00	20.59	2.94	1.96
外语系	73.51	4.64	1.32	13.25	3.97	3.31

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，美术教育、数学教育、语文教育、英语教育受雇全职工作的比例分别为 85.29%、83.87%、73.53%、73.51%。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇 全职工作	受雇 半职工作	自主 创业	毕业后 读本科	无工作，继续 寻找工作	无工作， 其他
美术教育	85.29	5.88	2.94	2.94	0.00	2.94
数学教育	83.87	0.00	0.00	16.13	0.00	0.00
语文教育	73.53	0.98	0.00	20.59	2.94	1.96
英语教育	73.51	4.64	1.32	13.25	3.97	3.31

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届毕业生中，未就业人群的比例为 5.35%。具体来看未就业人群的分布情况，有 2.83%正在寻找工作，有 2.52%有其他打算。有其他打算的毕业生中主要是在准备读本科。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

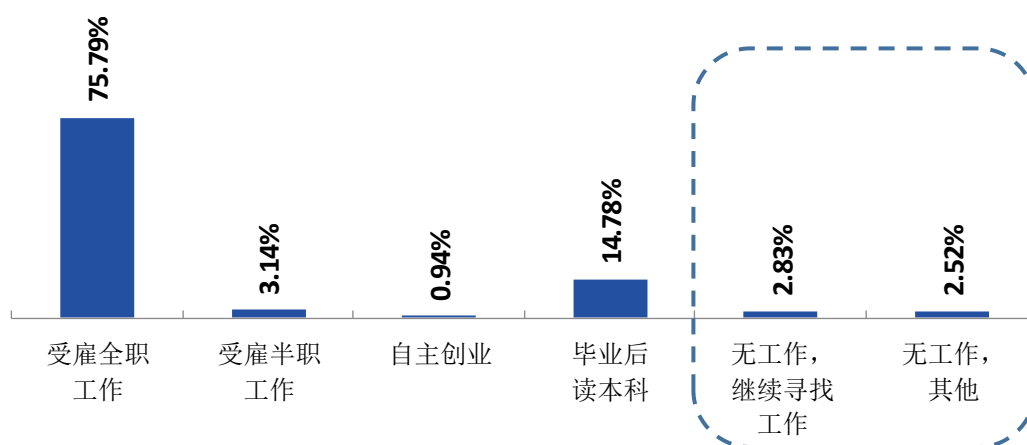


图 1-8 毕业生的去向分布

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量最大的职业类为中小学教育（66.81%），其后依次是职业/教育培训（12.50%）、幼儿与学前教育（10.34%）等。从具体职业来看，本校 2019 届毕业生就业的主要职业为小学教师（60.34%），其后依次为其他教育工作者（10.78%）、幼儿教师（7.76%）等。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	66.81
职业/教育培训	12.50
幼儿与学前教育	10.34
行政/后勤	3.02
美术/设计/创意	1.29

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
小学教师	60.34
其他教育工作者	10.78
幼儿教师	7.76
初中教师	3.02
其他教师和讲员	2.59

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校各院系及专业毕业生从事的主要职业符合院系专业的培养目标。具体来看，本校各院系及专业毕业生的主要职业均为小学教师或幼儿教师，与本校培养方向契合。

表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
数学系	小学教师
外语系	小学教师；幼儿教师
艺术系	小学教师；幼儿教师
中文系	小学教师

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
数学系	数学教育	小学教师
外语系	英语教育	小学教师；幼儿教师
艺术系	美术教育	小学教师；幼儿教师
中文系	语文教育	小学教师

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校绝大多数 2019 届毕业生就业于教育业领域（92.58%）。从具体行业来看，本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（62.45%）。

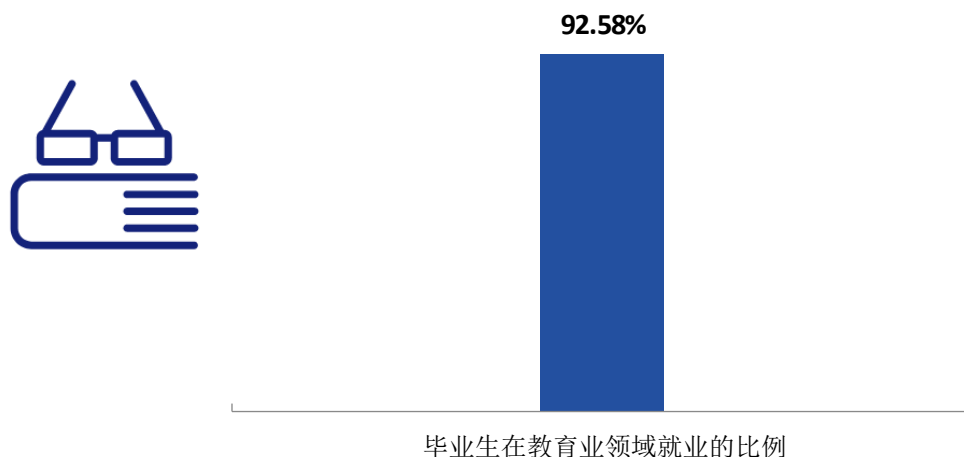


图 1-9 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	62.45
教育辅助服务业	10.04
幼儿园与学前教育机构	8.30
其他学院和培训机构 ¹	7.42
大专/高职教育机构	3.49

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他学院和培训机构：指在教育业行业大类中，除“中小学教育机构”、“大专/高职教育机构”、“本科院校和大学”、“商业和计算机培训机构”、“中等职业教育机构”、“教育辅助服务业”、“幼儿园与学前教育机构”之外的其他行业。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

本校各院系及专业毕业生从事的主要行业符合各院系专业的培养目标。具体来看,本校 2019 届各院系及专业毕业生均主要就业于中小学教育机构等教育相关行业,高度契合本校办学定位。

表 1-11 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
数学系	中小学教育机构; 教育辅助服务业
外语系	中小学教育机构; 幼儿园与学前教育机构; 教育辅助服务业
艺术系	中小学教育机构; 幼儿园与学前教育机构; 教育辅助服务业
中文系	中小学教育机构; 其他学院和培训机构

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
数学系	数学教育	中小学教育机构; 教育辅助服务业
外语系	英语教育	中小学教育机构; 幼儿园与学前教育机构; 教育辅助服务业
艺术系	美术教育	中小学教育机构; 幼儿园与学前教育机构; 教育辅助服务业
中文系	语文教育	中小学教育机构; 其他学院和培训机构

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（72.29%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为（19.05%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（86.09%）规模的中小型用人单位。

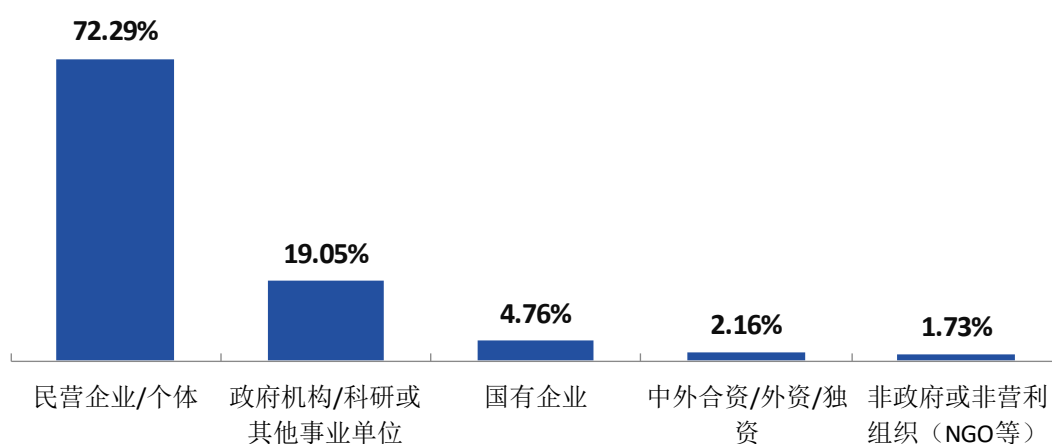


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

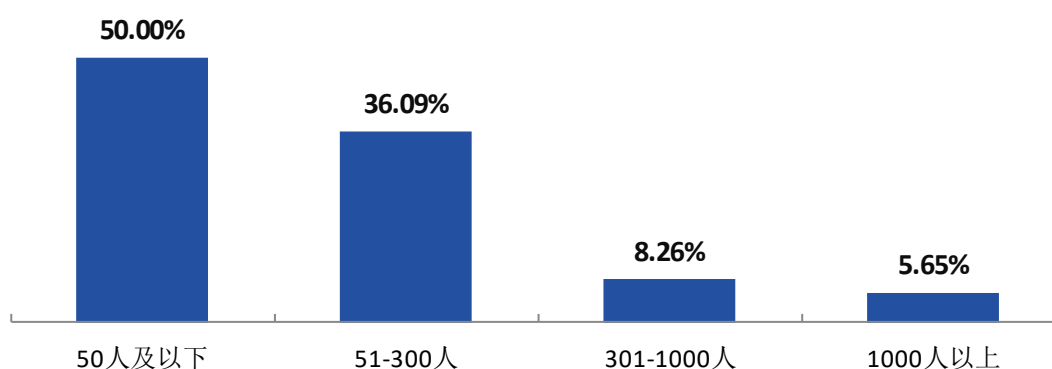


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

本校各院系及专业毕业生均主要在民营企业/个体用人单位、300 人及以下的中小型用人单位就业。

表 1-13 各院系毕业生的用人单位类型分布

院系名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
外语系	78.90	11.93	3.67	2.75	2.75
艺术系	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00
中文系	65.22	24.64	5.80	2.90	1.45
数学系	60.87	26.09	13.04	0.00	0.00

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/科研 或其他事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
英语教育	78.90	11.93	3.67	2.75	2.75
美术教育	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00
语文教育	65.22	24.64	5.80	2.90	1.45
数学教育	60.87	26.09	13.04	0.00	0.00

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各院系毕业生的用人单位规模分布

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术系	62.07	24.14	6.90	6.90
外语系	60.19	27.78	6.48	5.56
中文系	38.57	41.43	12.86	7.14
数学系	21.74	73.91	4.35	0.00

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
美术教育	62.07	24.14	6.90	6.90
英语教育	60.19	27.78	6.48	5.56
语文教育	38.57	41.43	12.86	7.14
数学教育	21.74	73.91	4.35	0.00

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

2019 届毕业生典型用人单位主要为廉江市飞飞教育培训学校、中山市黄圃华洋学校、徐闻县京师精准教育咨询服务中心等单位，毕业生就业去向与学校人才培养方向一致。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 99.55%的人在广东就业，毕业生就业量较大的城市为湛江（21.43%）、东莞（14.73%）、广州（12.05%）。

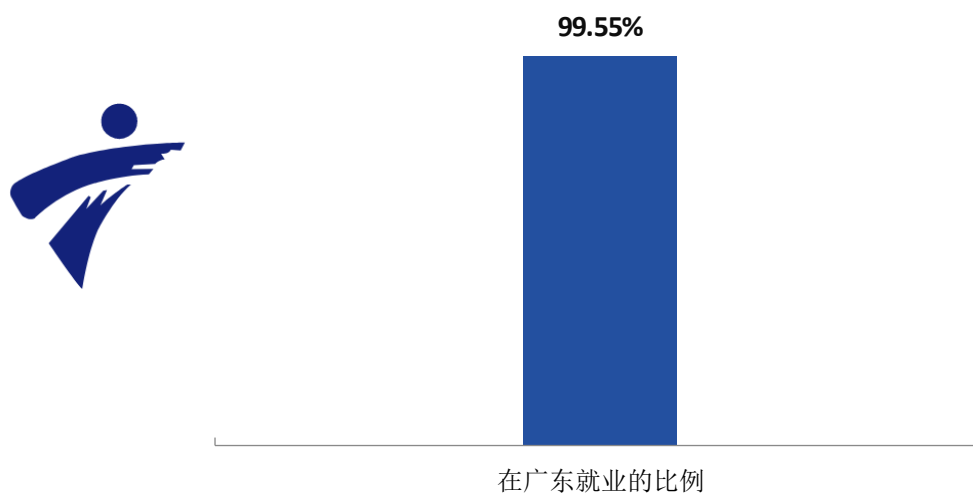


图 1-12 毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
湛江	21.43
东莞	14.73
广州	12.05
深圳	9.38
佛山	8.48

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 14.78%。

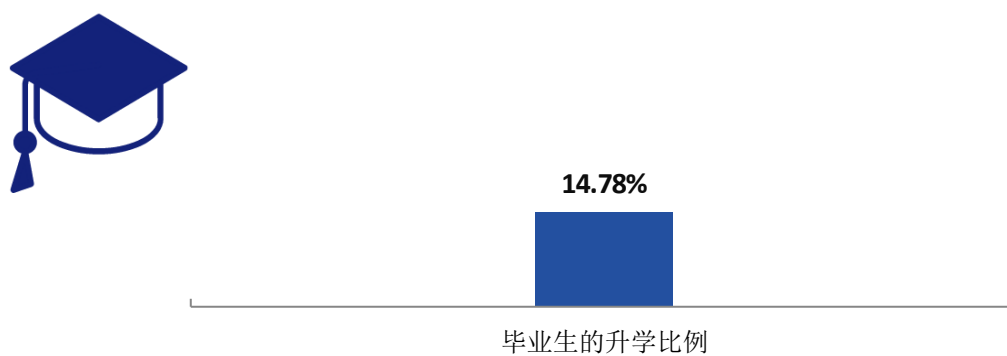


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生中,中文系、数学系、外语系、艺术系的升学比例分别为 20.59%、16.13%、13.25%、2.94%。

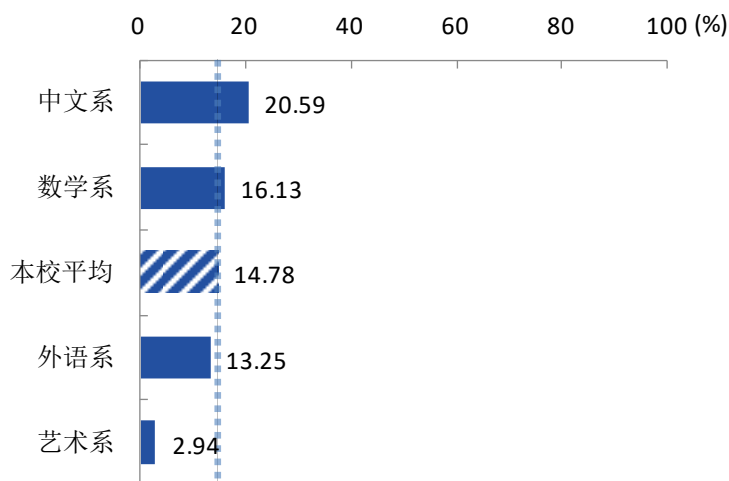


图 1-14 各院系毕业生的升学比例

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中,语文教育、数学教育、英语教育、美术教育的升学比例分别为 20.59%、16.13%、13.25%、2.94%。

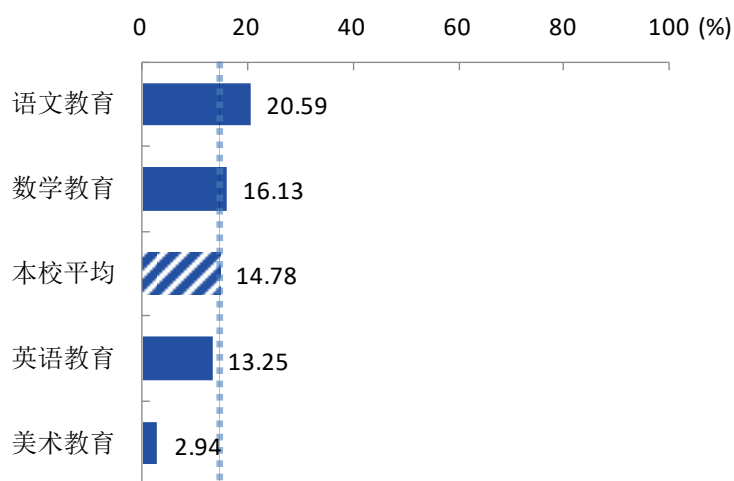


图 1-15 各专业毕业生的升学比例

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.94%。



图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	66.67
住宿和餐饮业	33.33

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 63.61%。

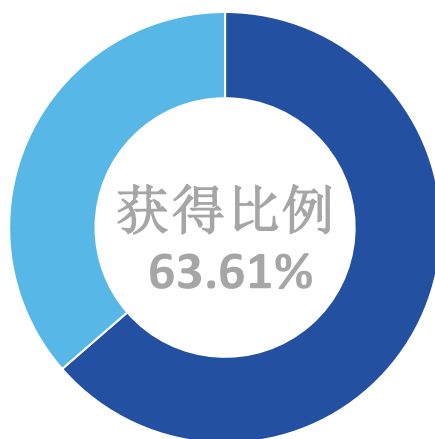


图 1-17 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是数学教育（70.97%）、语文教育（66.67%）。

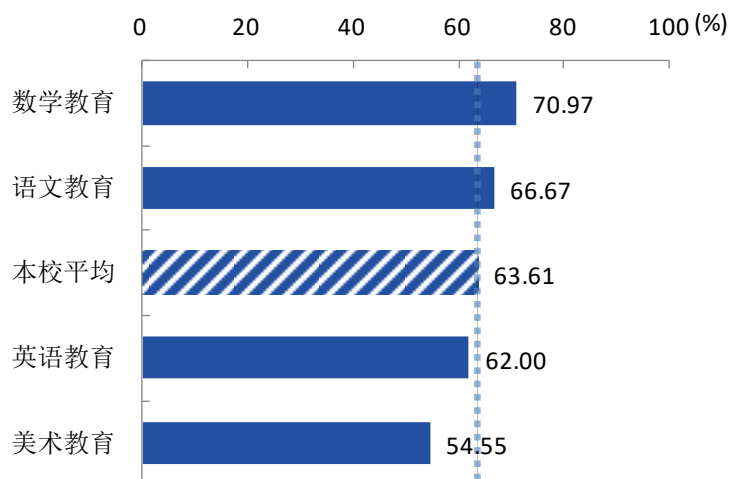


图 1-18 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

02

就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86.48%。

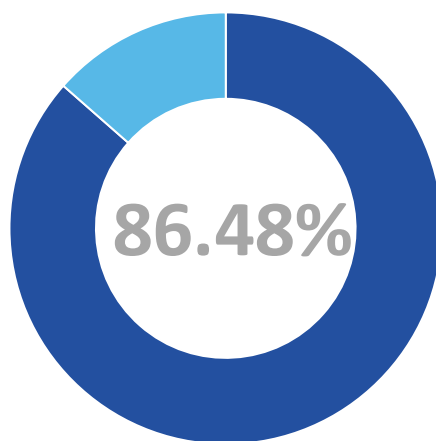


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，数学系、外语系、中文系、艺术系的就业指导服务总体满意度分别为 92.00%、88.89%、84.00%、77.78%。

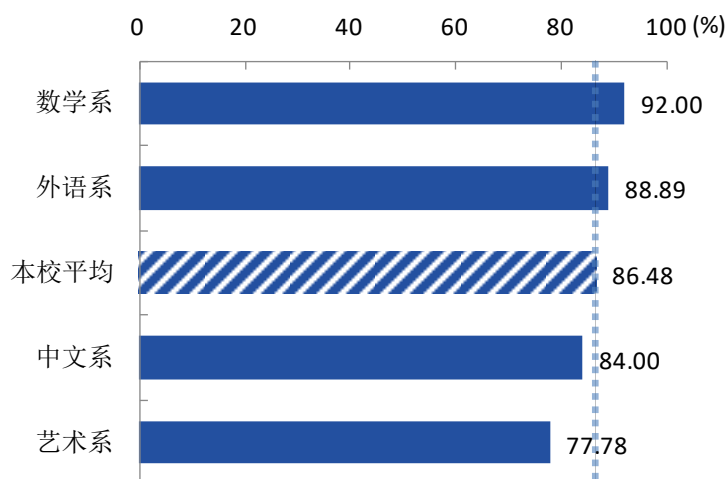


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 88.89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（51.28%）最大，其有效性为 69.83%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 34.62%，其有效性（88.75%）最高。

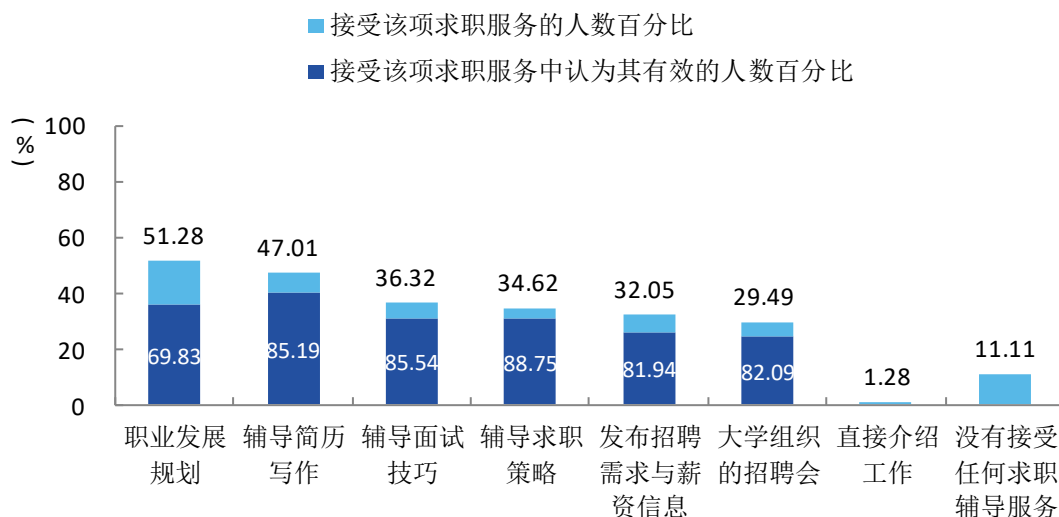


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：“直接介绍工作”的有效性因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（47.41%），其后依次是创业辅导活动（30.28%）、创业实践活动（22.71%）等。

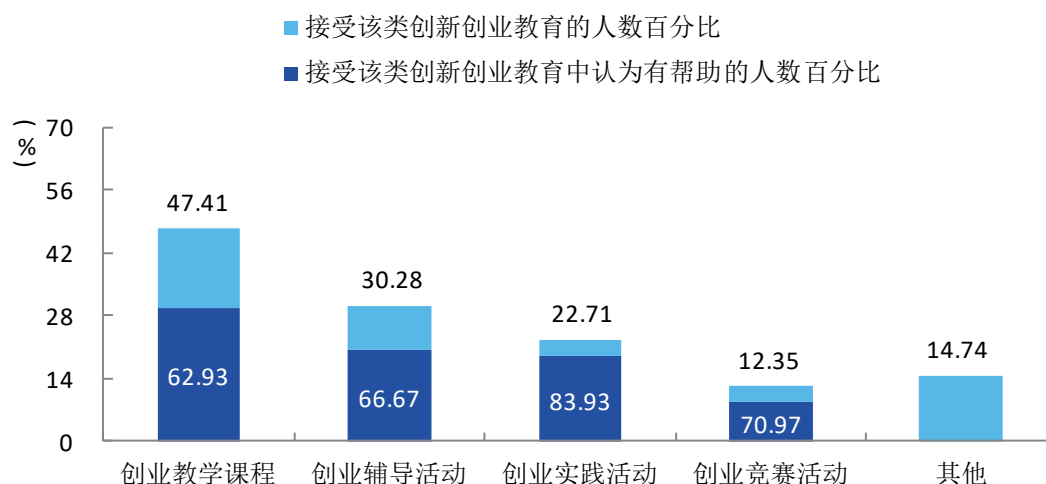


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业教育课程缺乏”（62.02%），其次是“创新创业实践类活动不足”（59.30%）。

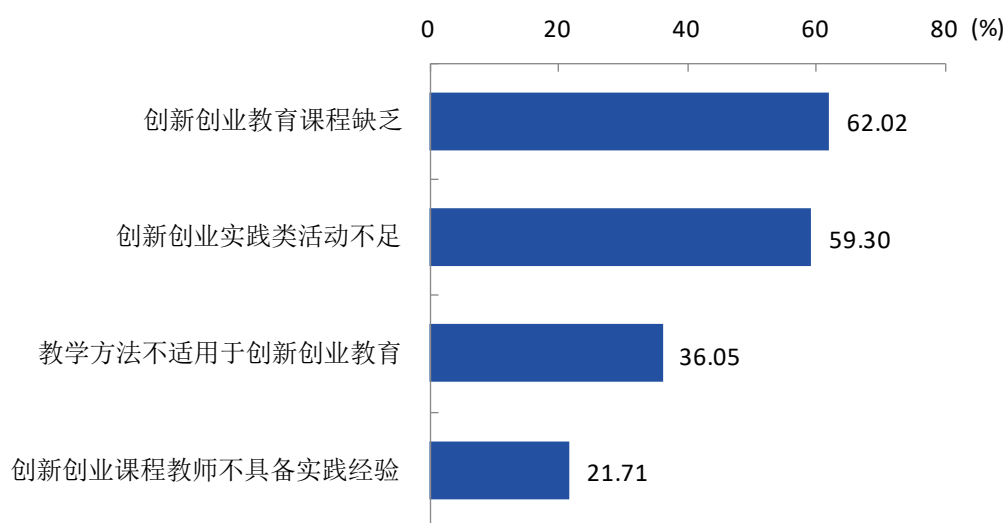


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 52.14%、45.46%、41.80% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	10.43	41.71	37.91	9.95
掌握开展创业活动所需要的基本知识	7.66	37.80	40.67	13.88
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	8.96	32.84	36.32	21.89

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2019年,学校就业工作坚持从学生实际出发,服务学生的宗旨,认真贯彻执行党的路线方针,加强毕业生创新创业教育,确立明确的就业工作目标,强化质量意识、服务意识、经营意识,扎实地开展学校毕业生就业创业工作,引导毕业生到城乡基层、中小学、培训机构等多方向就业。

一、基本情况

学校2019届毕业生共有675人,是第一届毕业生,初次就业率为90.96%,专插本人数为57人,报名参加三支一扶人数为109人,被录用人数为13人,正式上岗人数为10人;在幼儿园就业人数为15人,在中小学就业人数为336人,在培训机构就业人数为177人,专业对口率为91.29%,平均薪酬为3838.65元/月。

二、工作措施

(一) 领导高度重视,教学系通力合作,工作责任到位。

学校和院系两级都成立就业工作领导小组,做到党政“一把手”亲自抓,就业指导中心统筹指导,各系专职辅导员负责落实,做到人人参与毕业生就业工作,集体教育与个别指导结合,自觉创业就业与相互督导结合。召开了全校就业创业工作会议,部署全年就业创业工作。学校与教学系负责人签订了《2019年毕业生就业工作责任书》,制定具体的奖惩条例,表彰先进就业工作先进集体和先进个人。

(二) 全方位多渠道强化就业技能培训,提升毕业生就业竞争力。

根据就业形势,结合教学实际,从学生基础出发,加强人才培养计划修订,进行课堂教学改革,以学生基本技能训练为出发点,注重学生的技能训练。

1、课内课外相结合,加强学生基本功训练和从教从业能力培养。一是以学生社团为阵地,开展从教从业技能训练和比赛。二是大力开展学生课余时间基本功训练和比赛活动。每个班都成立“推普小组”、“推英小组”;各系成立“普通话过级考试辅导班”、“计算机过级辅导小组”、“说课、试教指导小组”、“三笔字小组”等。三是重视社会实践,提高实战能力,提高就业竞争力。四是强化教师专业技能。在全校范围内开展教师教学技能比赛。

2、扎实开展毕业生的教育实习工作,以教育实习活动作为提高学生职业技能的载体,把教育实习与毕业生就业有机结合起来,狠抓毕业生实习工作的管理与落实。如选派教学基本功过硬的教师指导留校集中实习的毕业生,安排专人跟踪指导分散实习的实习生,要求每位毕业生每周按时向指导老师汇报其实习情况,还不定期地与分散实习的毕业生所在的实习学校取得联系,了解我们实习生的实习效果,进一步监控实习生的实习纪律,确保分散实习的顺利进行。

我校与广州市韩氏教育集团、湛江民大喜来登酒店等单位进行校企合作，把实习与就业紧密结合起来，开始重视加强与政府部门、企业联系和合作，不断增加实习单位。

3、从学生的实际出发，开设了一系列的实用课程和讲座，如毕业生就业指导课、大学生心理健康教育、大学生求职礼仪等；另外通过与招聘单位加强合作，邀请招聘单位进校开展就业宣讲会。通过召开毕业班就业形势分析会、全体毕业生就业动员大会、毕业生代表座谈会等，加强对毕业生就业形势的宣传教育。各系在就业指导工作中，注重开好三个专项会议：学生就业工作领导小组会议、学生干部会议和学生大会。鼓励学生积极参加学科竞赛、创新实验项目和各种创新活动，增强学生的创新意识和创新能力。全校按不同年级、不同专业开设了“大学生职业生涯规划与就业指导”系列指导课程，以“大学生职业生涯规划”、“就业指导”为抓手，形成了以“大学生职业生涯规划大赛”、“教师技能大赛”等为主题的品牌校园文化活动，形式多样，内容丰富、生动活泼，效果显著，实现从就业指导向职业规划与生涯发展指导的转变，使全校学生更加重视就业工作。

（三） 加强宣传引导，转变就业观念，鼓励毕业生多方面就业。

根据学校毕业生的就业特点和就业分流情况，加强对“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”和“三支一扶计划”基层就业项目的宣传教育，加强学生征兵政策宣传，通过张贴海报、校内广播、网络平台等宣传手段。引导毕业生到农村基层就业，到民办学校和教育机构就业。鼓励有条件的学生大胆创业。重视“专升本”考试的组织和指导。以院系为单位举办“专升本”培训班，开展“专插本”经验交流会，动员学生积极报名参加“专插本”考试，组织教师针对个别学生进行特别指导，帮助学生提高专升本考试的能力，有效地提高升本率。

（四） 发挥各种平台的作用，提高就业效率，开拓毕业生就业市场。

一是充分发挥“毕业生就业信息网”、“毕业生就业信息公布栏”和“毕业生就业短信平台”的作用，通过 QQ 群、微信群、公众号等通讯工具，确保每一条招聘信息都能发到每一位毕业生手上。二是请用人单位企业进校园的方式举行招聘会，与招聘单位建立合作伙伴的关系，创造条件组织毕业生与用人单位见面，确保毕业生能有更多就业选择。

（五） 做好毕业生就业跟踪服务和就业状况的统计与分析工作。

加强和完善毕业生就业情况统计汇报制度，实行“两周一报”制，及时把握社会需求动态和专业就业动态，随时掌握毕业生就业进展和就业状况，做好就业数据的统计和分析，定期公布就业率。关注没有落实接收单位的毕业生，派专人负责跟进与他们联系，及时了解和掌握他们的就业进展情况，并尽可能提供就业信息服务和指导帮助。集中追踪就业情况，统计就业率。各系就业小组成员、专职辅导员、班主任、学生干部从毕业生离校到 12 月份，集中力量跟踪落实毕业生就业去向，落实毕业生就业率。

（六） 强化分类指导与帮扶，确保各类毕业生顺利就业。

从学生实际出发，加强毕业生分类教育指导，让学生自主选择就业方向。各系根据毕业生的意愿，安排毕业生组成各类学习或实习小组，集中不同类型的毕业生开展实习活动或插本复习，对困难学生特别给予照顾，建立困难学生档案，形成老师与毕业生“一对一”跟踪和帮扶机制；针对在毕业前尚未落实就业单位的学生，进行登记造册，为毕业生离校后能持续就业服务做好准备,进一步加强对困难毕业生的就业指导教育，帮助他们了解自己，掌握就业政策，调整就业期望，提高创业意识和创业能力，拓宽就业渠道，按照广东省 2019 届毕业生求职创业补贴标准，成功为 2019 届 17 名困难毕业生申请求职创业补贴。

03

就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

综合来看，毕业生的就业质量较好，九成以上毕业生从事专业相关工作，六成以上毕业生对就业现状满意，同时本届有近四成毕业生在薪资或职位上有过提升。良好的就业质量为毕业生中长期的职业发展奠定了坚实基础。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3838.65 元。

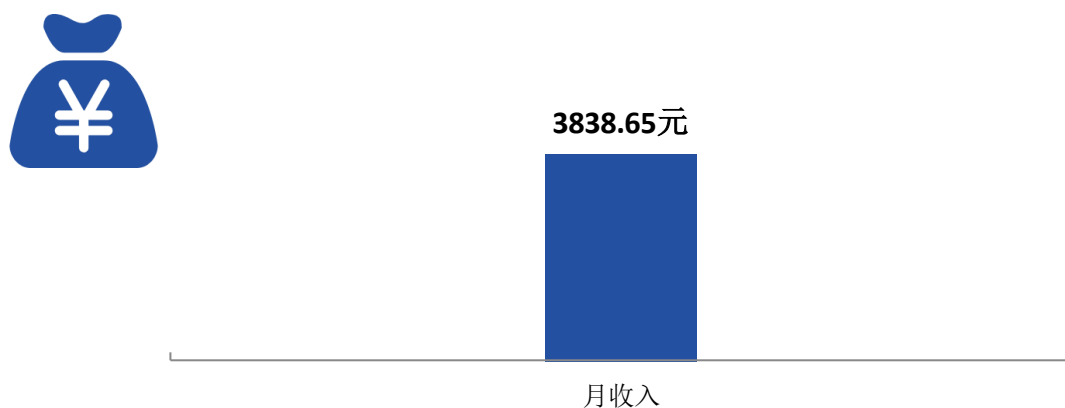


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生中,中文系、艺术系、数学系、外语系的月收入分别为 4077.95 元、3858.62 元、3756.82 元、3698.52 元。

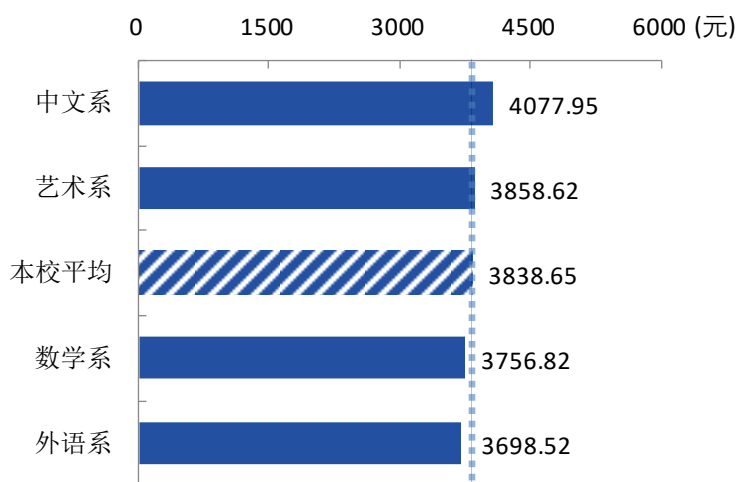


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中,语文教育、美术教育、数学教育、英语教育的月收入分别为 4077.95 元、3858.62 元、3756.82 元、3698.52 元。

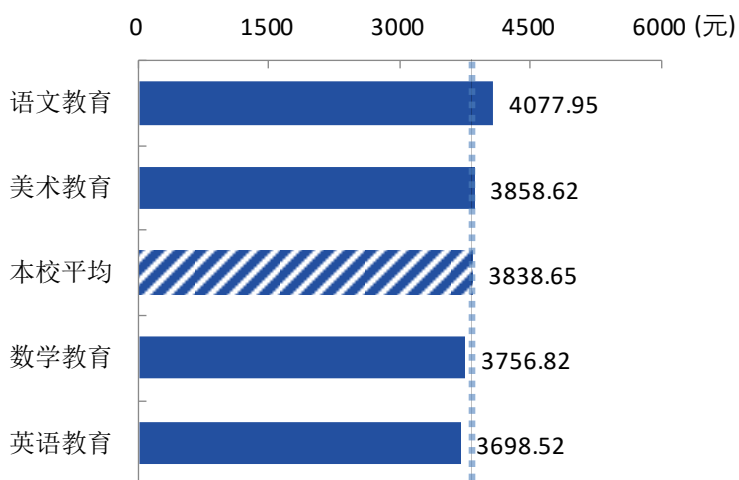


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 91.29%。

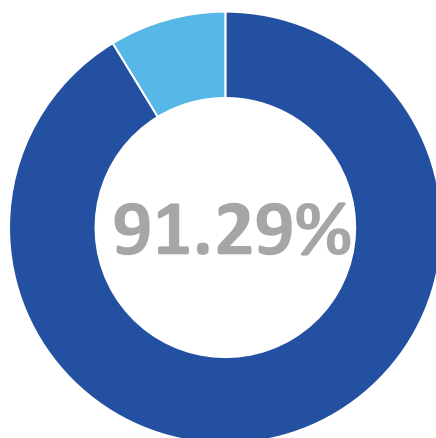


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中,数学系、外语系、中文系、艺术系的工作与专业相关度分别为 96.15%、92.79%、90.67%、82.76%。

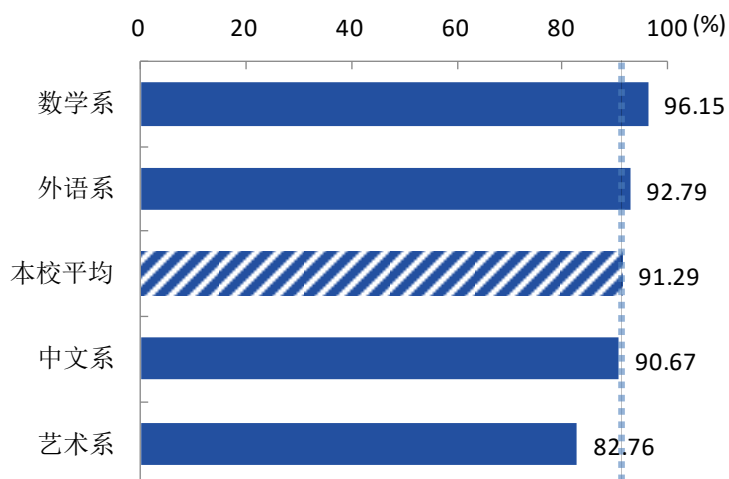


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，数学教育、英语教育、语文教育、美术教育的工作与专业相关度分别为 96.15%、92.79%、90.67%、82.76%。

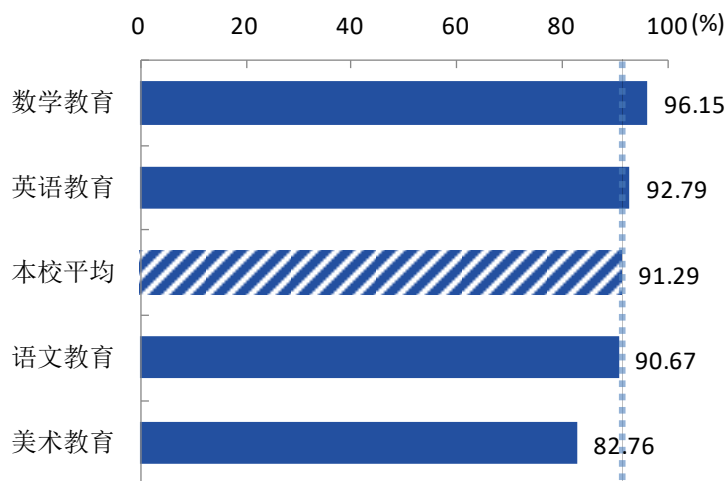


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 61.38%。

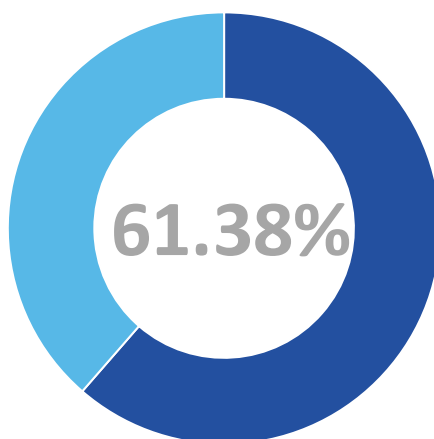


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，艺术系、中文系、数学系、外语系的就业现状满意度分别为 73.08%、63.46%、57.89%、57.61%。

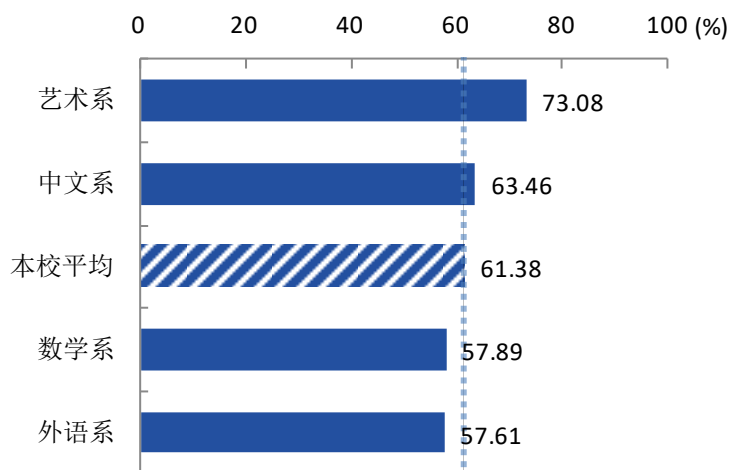


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，美术教育、语文教育、数学教育、英语教育的就业现状满意度分别为 73.08%、63.46%、57.89%、57.61%。

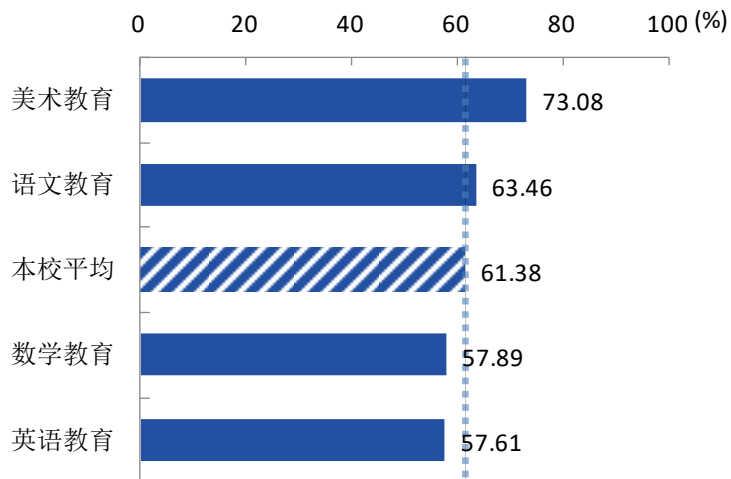


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 54.79%。

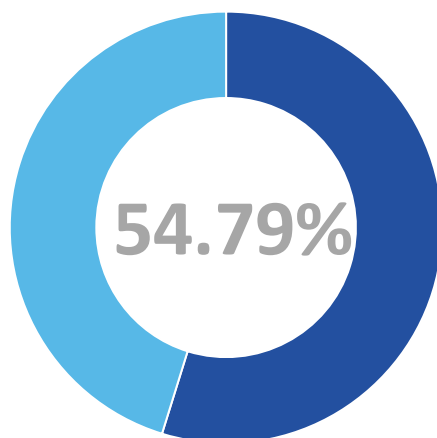


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生中，数学教育、美术教育、语文教育、英语教育的职业期待吻合度分别为 65.00%、60.00%、57.14%、50.00%。

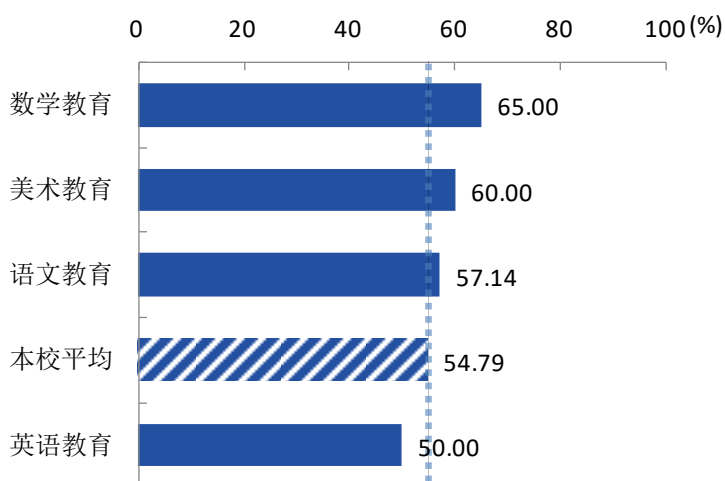


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 28.32%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）在七成以上，多数毕业生就业情况稳定。

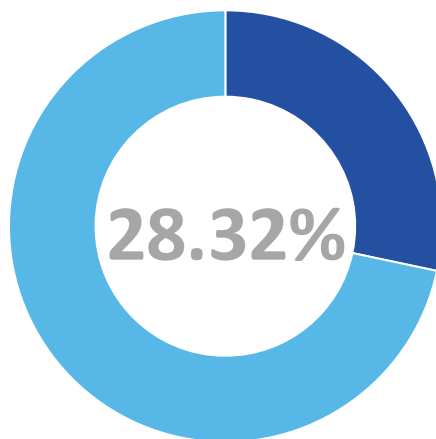


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的离职率

本校 2019 届数学教育、英语教育、语文教育、美术教育专业从毕业到现在的离职率分别为 35.00%、31.25%、23.44%、23.33%。

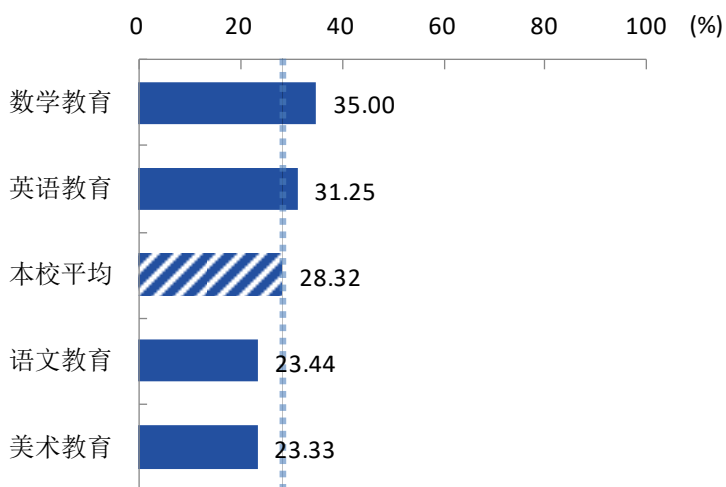


图 3-13 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 39.71% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

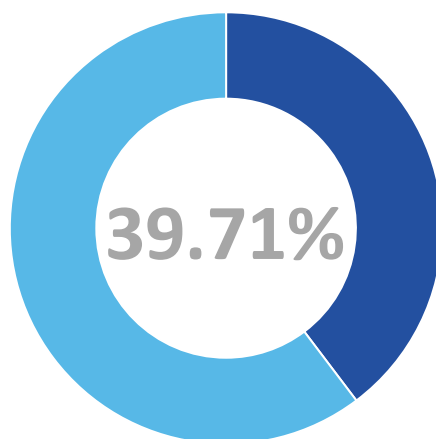


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系/专业的职业发展

本校 2019 届数学系、外语系、艺术系、中文系毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 45.00%、43.00%、35.71%、34.43%。

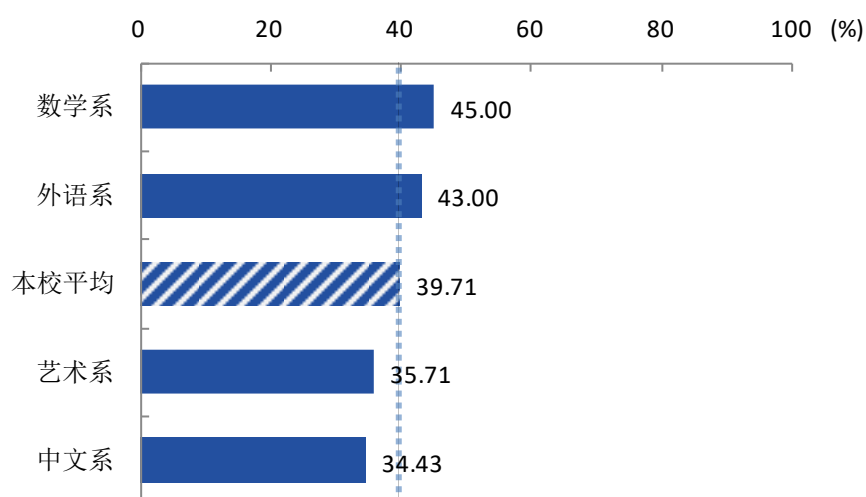


图 3-15 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届数学教育、英语教育、美术教育、语文教育专业毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 45.00%、43.00%、35.71%、34.43%。

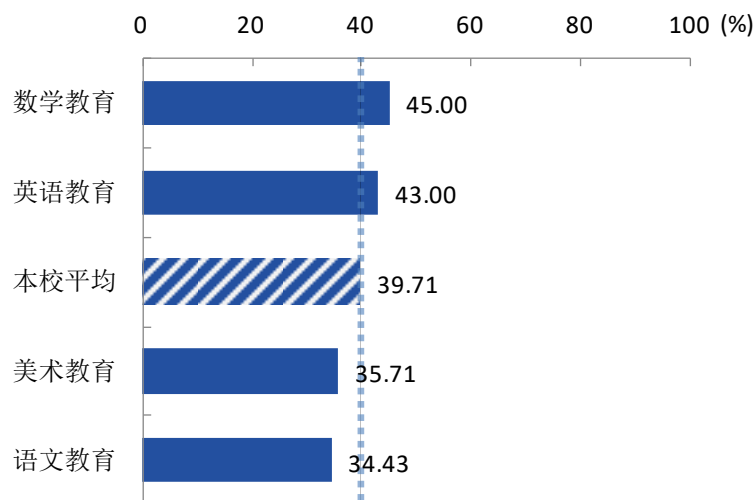


图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 11.00%。

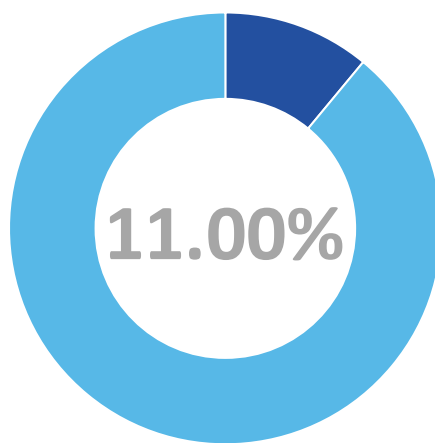


图 3-17 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系/专业的职位变化

本校 2019 届数学系、艺术系、外语系、中文系毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 25.00%、17.86%、10.00%、4.92%。

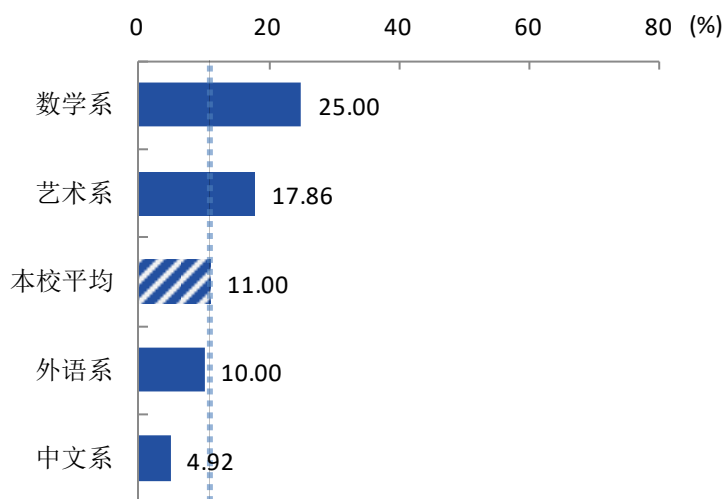


图 3-18 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届数学教育、美术教育、英语教育、语文教育专业的毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 25.00%、17.86%、10.00%、4.92%。

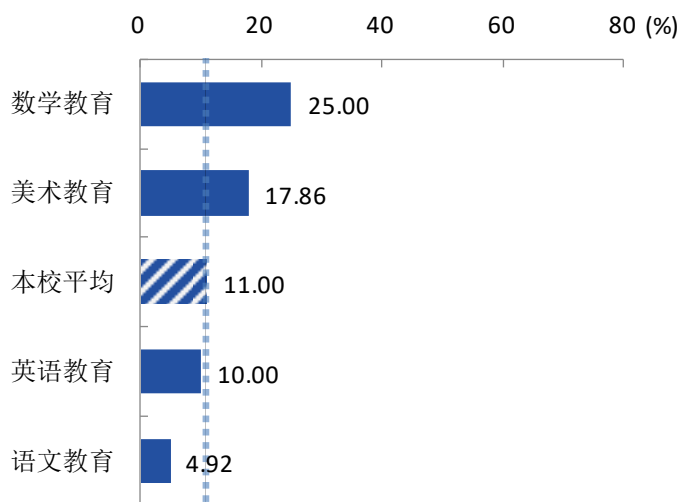


图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

04

就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业落实情况较好

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度，是培养目标的达成度在供求数量上的反映。截止 2019 年 10 月 30 日，本校 2019 届毕业生的就业率已达 94.65%，毕业落实情况较好。从去向来看，本校 2019 届毕业生以直接就业为主，同时毕业后读本科的意愿也较强。在当前就业压力较大的背景下，毕业生的升学意愿或将增强，升学对毕业生的去向分流或将进一步扩大。

2. 毕业生积极致力于本省教育行业发展

本校 2019 届毕业生在广东省就业的比例高达 99.55%，湛江、东莞、广州为主要就业城市。从就业的职行业来看，本校 2019 届毕业生就业领域较为集中，毕业生主要就业于教育业领域，其中以中小学教育机构为主，辅以教育辅助服务业、幼儿园与学前教育机构等；从事的主要职业类为中小学教育，其中以小学教师为主。

3. 民营企业、中小微企业是吸纳毕业生就业的主体

从就业单位选择来看，民营企业是本校 2019 届毕业生就业的主体；毕业生就业单位以 300 人及以下规模的中小型单位为主，本届近九成毕业生在中小型单位就业。本校毕业生的就业特点较好地体现了学校积极促进中小微企业稳定就业、确保本土化就业增量。随着国家一系列关于扶持民营企业、中小企业发展的政策措施的落地实施，上述企业的活力将进一步释放，从而为毕业生就业落实的稳定提供有力保障。可以预见，未来民营企业、中小企业依然将继续充当吸纳毕业生就业的主力军。

05

用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（74%），其后依次是“能力和知识结构合格”（65%）、“持有与工作相关的资格证书”（65%）、“有相关的实习经历”（61%）等。

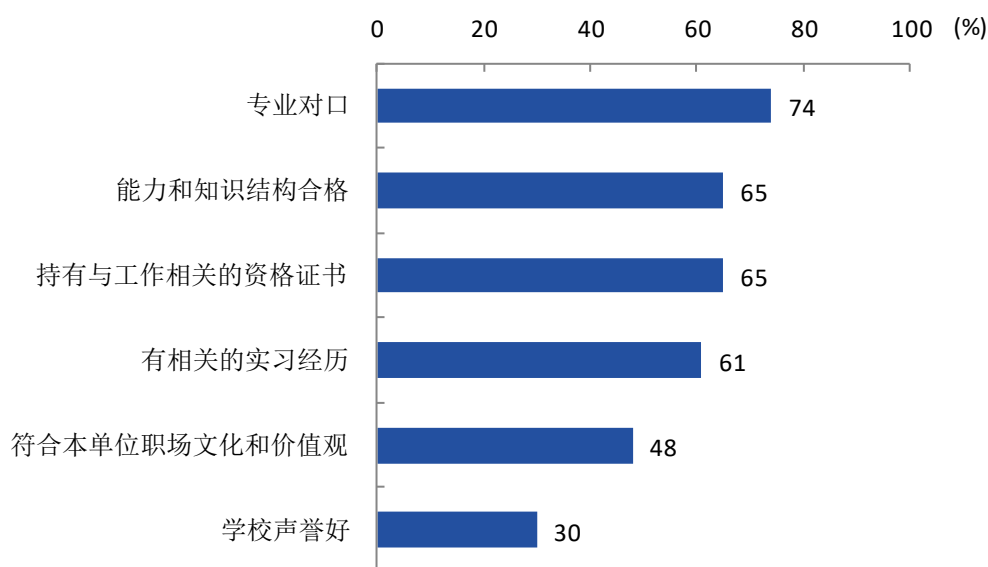


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“通过本公司网站发布招聘信息”(33%), 其次是“通过社交媒体进行招聘”、“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”(均为 19%)。

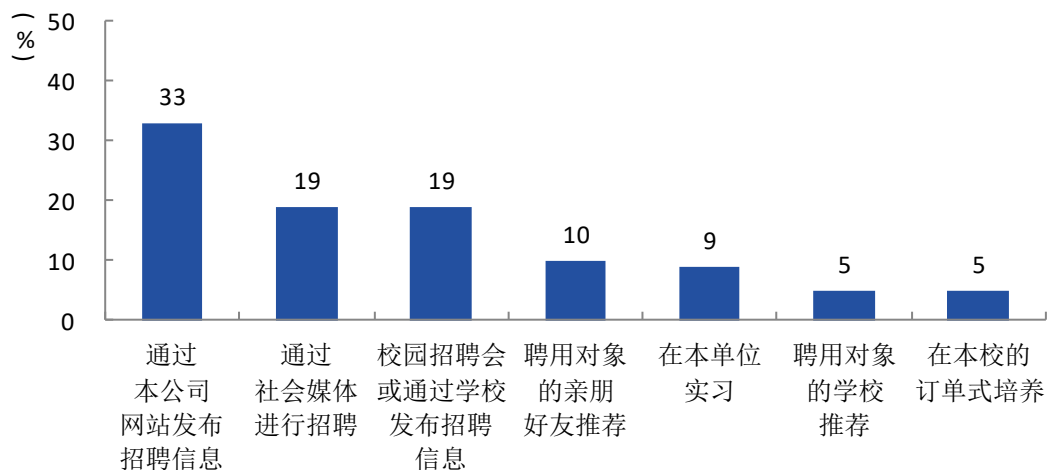


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%，与此同时，来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”能力的需求程度（4.55 分）相对较高，对“信息技术/电脑技能”能力的需求程度（4.32 分）相对较低。

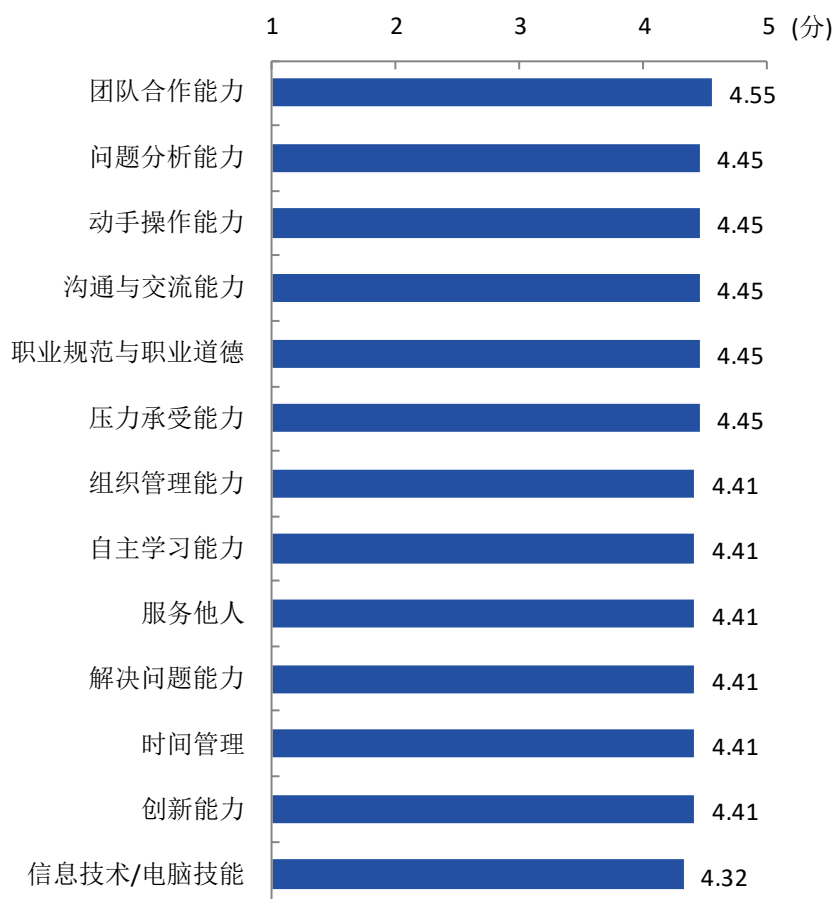


图 5-3 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项工作能力的满意度均较高（91%~95%）。

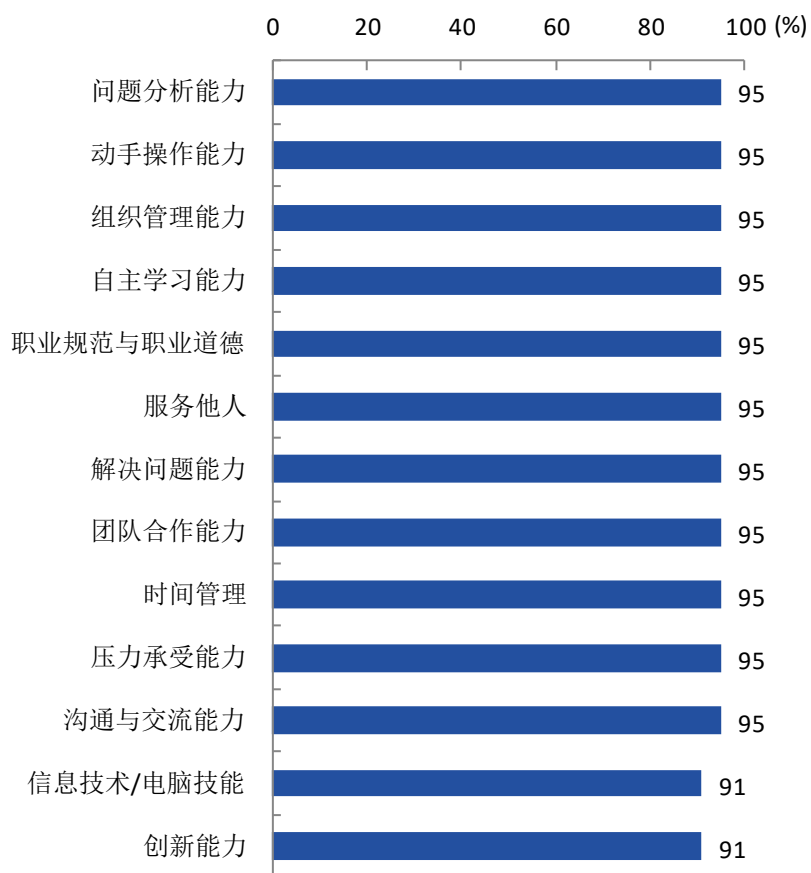


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”的需求程度（4.58分）相对较高，对“创新意识”的需求程度（4.47分）相对较低。

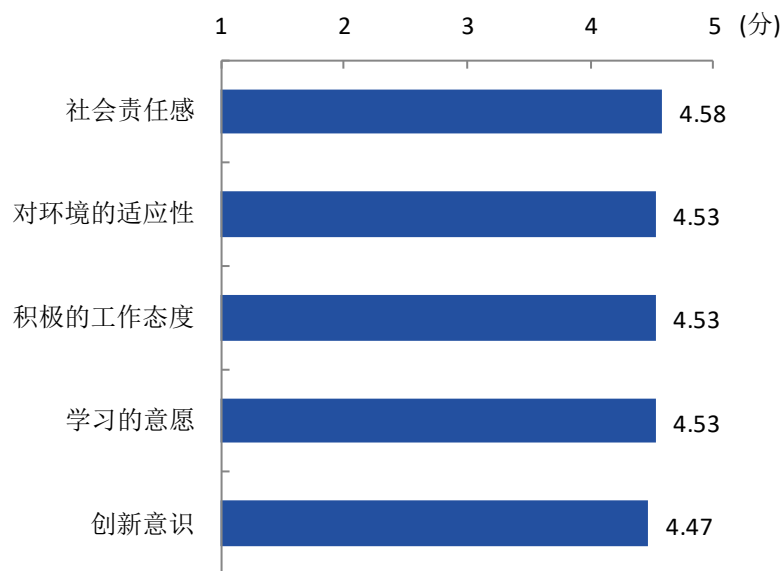


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的满意度均较高（94%~100%）。

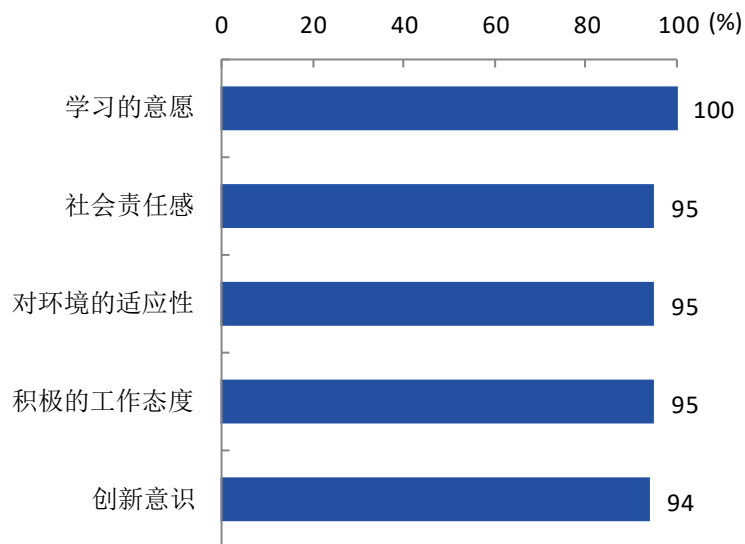


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.45 分、4.40 分、4.40 分。

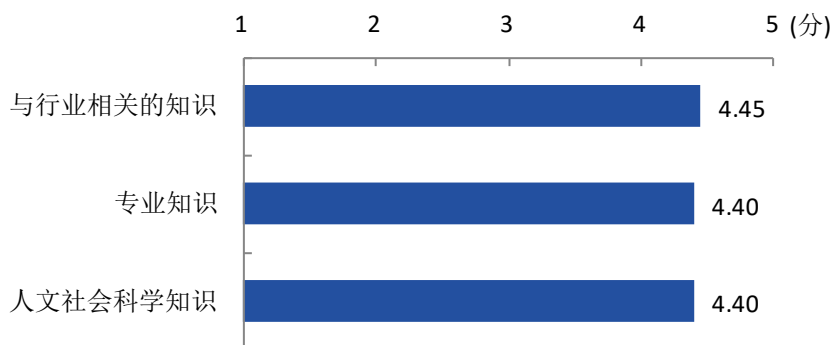


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的满意度分别为 100%、95%、95%。

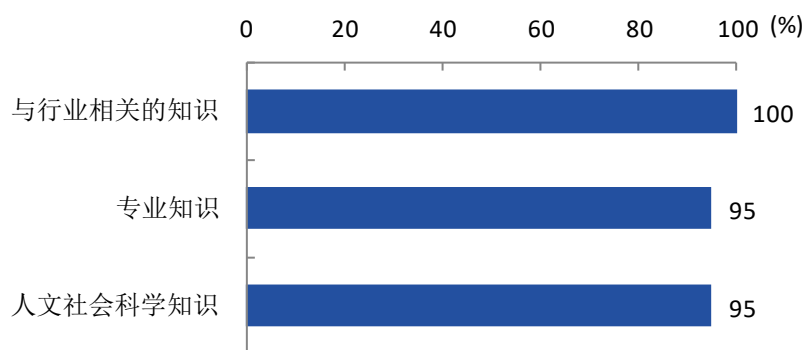


图 5-8 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

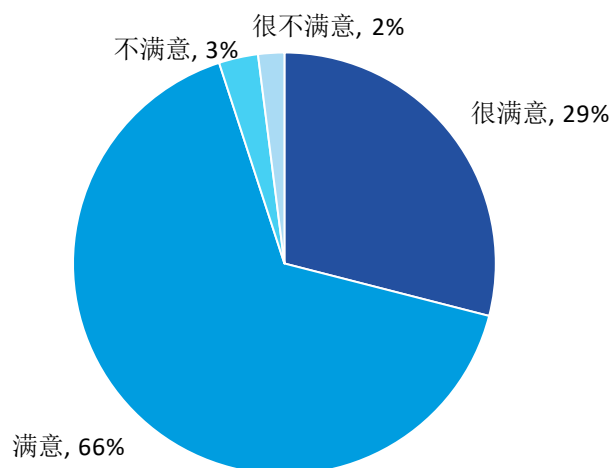


图 5-9 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（69%），其次是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（67%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

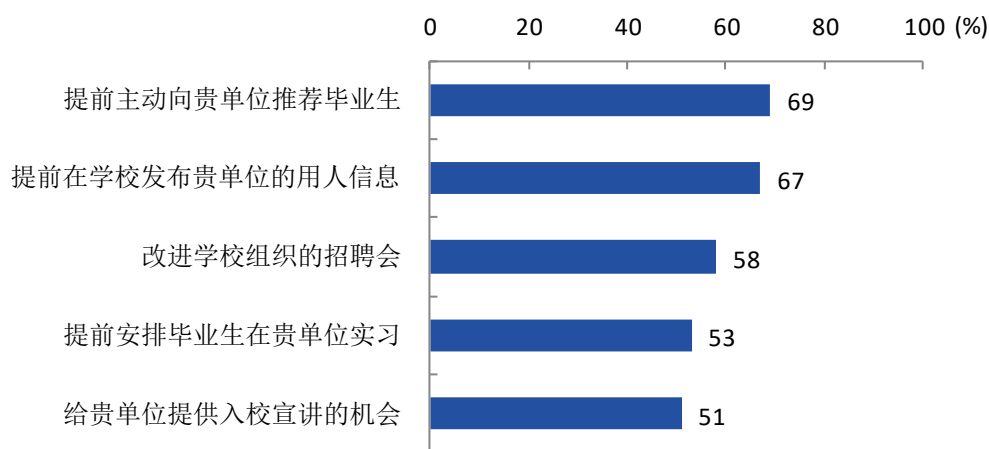


图 5-10 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 年用人单位评价数据。

06

就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

毕业生在校期间的学习和生活体验较好，对母校的总体满意程度较高；教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 93.80%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

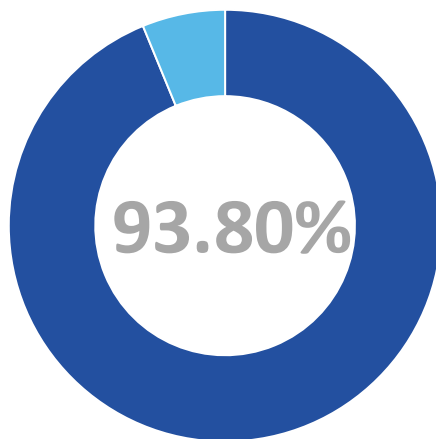


图 6-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，外语系、艺术系、中文系、数学系对母校的满意度分别为 98.35%、92.86%、90.24%、85.19%。

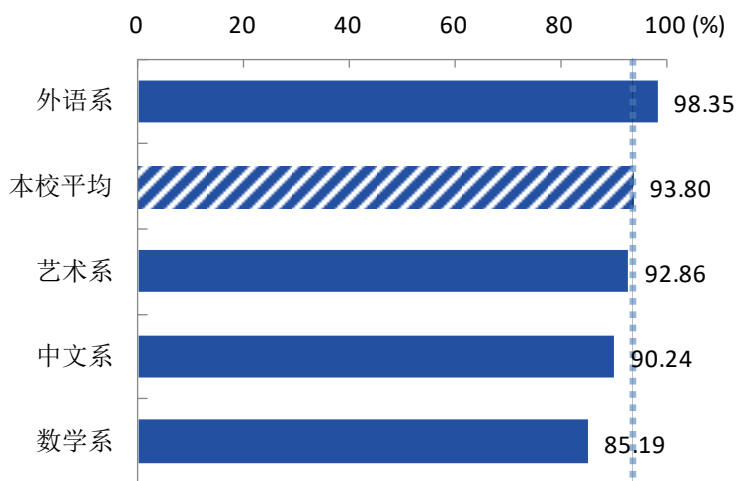


图 6-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，英语教育、美术教育、语文教育、数学教育对母校的满意度分别为 98.35%、92.86%、90.24%、85.19%。

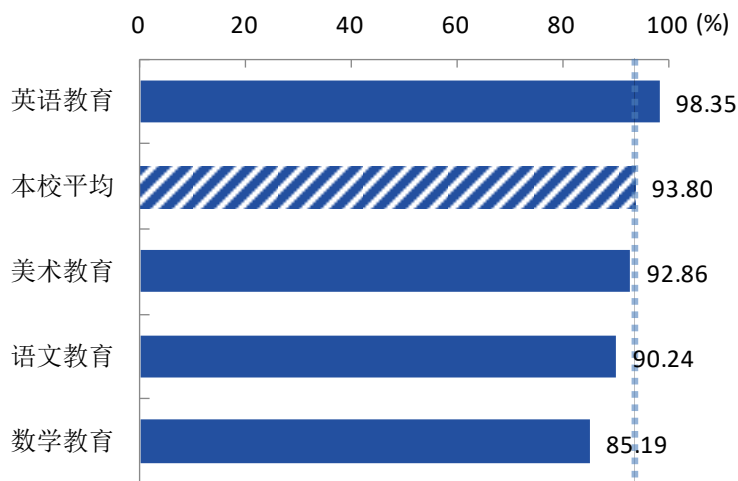


图 6-3 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 95.59%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了绝大多数毕业生的认可。

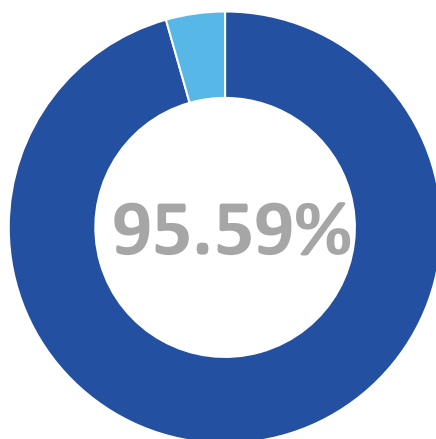


图 6-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，数学系、艺术系、外语系、中文系的教学满意度分别为 100.00%、96.43%、95.45%、94.05%。

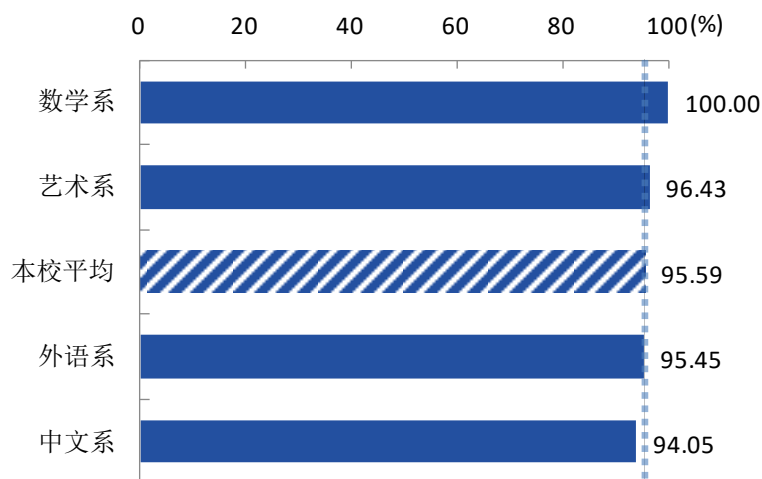


图 6-5 各院系毕业生对教学的教学满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，数学教育、美术教育、英语教育、语文教育的教学满意度分别为 100.00%、96.43%、95.45%、94.05%。

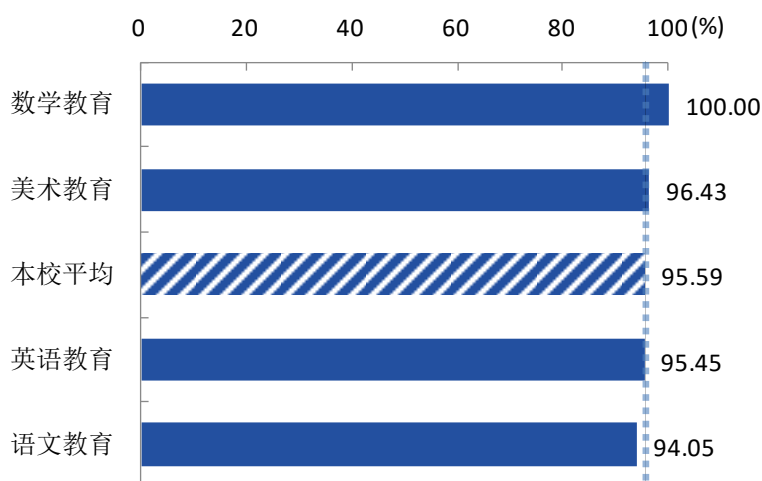


图 6-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（92.16%），其后依次是“解决问题能力”（84.31%）、“专业知识应用能力”（81.86%）、“持续学习能力”（80.88%）等。

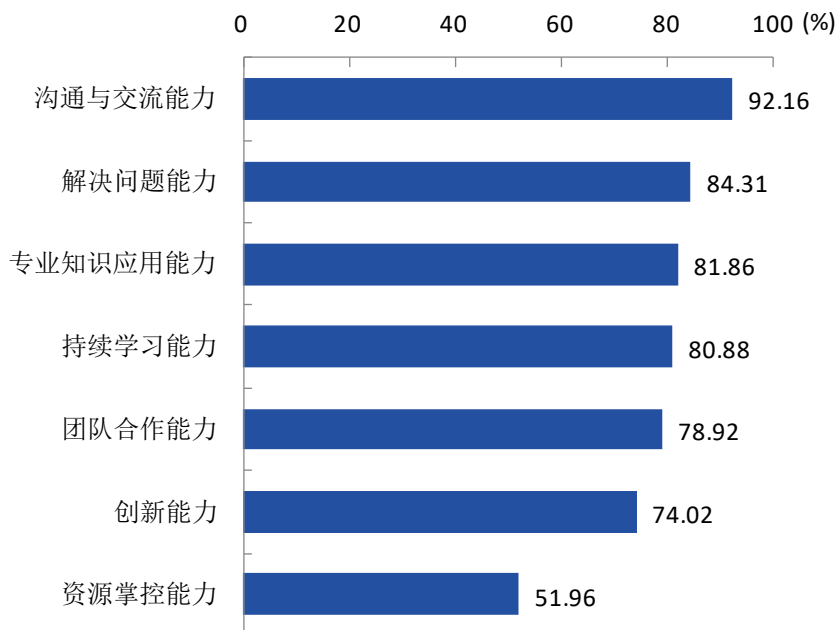


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（58.08%），其次是持续学习能力（52.56%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	18.69	39.39	40.40	1.52
持续学习能力	14.80	37.76	44.39	3.06
团队合作能力	14.36	37.95	44.62	3.08
解决问题能力	14.21	35.53	47.21	3.05
沟通与交流能力	13.27	35.20	48.47	3.06
创新能力	12.95	26.94	51.81	8.29
资源掌控能力	11.58	20.00	58.42	10.00

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 “招培就” 反馈机制

学校人才培养质量整体较高。2019 届毕业生超九成实现就业，就业特点与学校专业设置和培养定位相契合，为本省教育机构输送了高素质的幼儿园、中小学教师。九成以上毕业生工作与所学专业对口，六成以上毕业生对就业现状满意，聘用本校毕业生的用人单位对学生的认可度高，选择本校毕业生的主要原因是专业对口和能力知识结构合格。

毕业生的培养质量反映了人才培养满足社会需求的状况，以下从本校各院系的主要就业质量指标和培养效果指标两个角度来综合分析，了解各院系培养质量的优点和有待完善的方面，作为学校未来在招生、专业设置及人才培养方面参考依据。

（一）就业对招生和专业设置的反馈

就业质量可相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；就业质量指标综合评价体系有助于学校综合了解毕业生就业状况及就业趋势和形势变化，衡量学校教育教学质量和人才培养方向的正确性，为高校招生和专业设置改革提供参考依据。

在就业质量上，主要从毕业生的就业率、月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度四个维度来看。各指标内涵如下表所示。

表 6-2 就业质量各指标含义表

指标	含义
就业率	反映了毕业生就业落实情况
月收入	反映了毕业生初始就业的薪资水平
工作与专业相关度	反映了专业培养目标的达成效果
就业现状满意度	反映了毕业生对就业情况的主观感受

通过对下表本校 2019 届各院系就业质量综合分析可知，外语系综合就业质量相对较低，主要是就业数量、平均月收入、就业现状满意度均相对较低。学校将结合各院系的综合就业质量，同时持续跟踪多届毕业生的就业情况观察就业质量的趋势变化，并结合区域经济发展需求，动态调整专业的招生、优化专业设置，持续保持重点专业的特色优势。

表 6-3 就业质量综合情况表

院系名称	就业率 (%)	月收入 (元)	工作与专业 相关度 (%)	就业现状 满意度 (%)
本校平均	94.65	3838.65	91.29	61.38
数学系	100.00	3756.82	96.15	57.89
艺术系	97.06	3858.62	82.76	73.08
中文系	95.10	4077.95	90.67	63.46
外语系	92.72	3698.52	92.79	57.61

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对培养效果的反馈

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对母校培养过程的评价对学校教育教学环节的改进具有一定的参考意义；在培养效果上，主要从毕业生对教学的满意度、能力和知识满足初始岗位的需求程度、师生高频交流比例四个维度来看。各指标内涵如下表所示。

表 6-4 培养效果各指标含义表

指标	含义
教学满意度	反映了毕业生对整体教学工作的评价
基本工作能力满足度	反映了毕业生初始工作岗位所需能力的满足程度
核心知识满足度	反映了毕业生初始工作岗位所需知识的满足程度
师生高频交流比例	反映了学生和任课教师的交流程度

通过对下表本校 2019 届各院系培养效果综合分析可知，艺术系培养效果相对较好；中文系培养效果相对而言有一定提升空间，主要是能力和知识满足初始岗位的需求程度略低且师生课下交流频率较低。学校将参考各院系的综合培养效果，同时结合学校实际情况，适当调整课程配置、创新教育方法。

表 6-5 培养效果综合情况表

院系名称	教学满意度 (%)	基本工作能力 满足度 (%)	核心知识满足 度 (%)	师生高频交流 比例 (%)
本校平均	95.59	91.18	90.26	55.14
数学系	100.00	95.25	92.65	44.00
艺术系	96.43	95.92	97.33	58.07
中文系	94.05	88.86	88.07	50.65
外语系	95.45	90.32	88.95	59.23

数据来源：麦可思-湛江幼儿师范专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 改进措施

（一） 以学生反馈为导向，重点关注学生能力发展

通过毕业生对通用能力的评价发现，本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”，但毕业生认为母校学习经历对“沟通与交流能力”影响明显的比例不足五成（48.47%）。可见我校在培养学生能力的过程中仍有需要改善的地方。未来我校将持续关注毕业生反馈，重点关注学生的能力知识素养发展情况，通过课程内容、教学方法等方面的改革，进一步培养学生的沟通交流能力，以此来提高毕业生的能力水平达成情况。

（二） 结合学生反馈，持续关注创新创业教育开展效果

经过调查发现，本校 2019 届近半数（47.41%）毕业生参与过创业教学课程，但认为该类创新创业教育有帮助的比例却较低。结合毕业生对创新创业教育的改进期待来看，本校本届毕业生认为“创新创业教育课程缺乏”和“创新创业实践类活动不足”的比例均在六成左右（分别为 62.02%、59.30%），占比较高。可见我校创新创业教育开展现状尚存不足。一方面我校将积极增设创新创业教育课程，并重点关注课程的开展效果。另一方面积极开展创新创业实践类活动，如创业辅导、创业实践、创业竞赛等。这样来增强学生的创业观，同时促进学生掌握必要的创业知识及技能，进一步提升我校的整体创业能力。

（三） 建立“招培就”联动机制，持续优化毕业生培养质量

学校以促进就业为导向，在就业质量、人才服务供需等充分调研分析的基础上，建立专业动态调整机制，在招生、培养、就业工作的全过程中，实施就业率、就业质量与专业设置、招生计划、专业建设、课程改革等挂钩，不断提升人才培养质量；全面了解区域经济和服务行业的发展状况，结合用人单位对毕业生能力、知识、素质需求，修订人才培养方案、课程标准、培养模式改进，以此推动人才培养效果的不断提升。