



德宏师范高等专科学校

毕业生就业质量年度报告

2019<sub>年</sub>



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	8
(一) 毕业生的就业率 .....	8
(二) 毕业去向分布 .....	13
三 就业流向 .....	16
四 毕业生的升学情况 .....	24
五 毕业生的创业情况 .....	28
六 职业资格证书获得情况 .....	29
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>33</b>
一 就业指导服务情况 .....	33
二 创新创业教育情况 .....	36
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>39</b>
一 收入分析 .....	39
二 专业相关度 .....	42
三 现状满意度 .....	44
四 职业期待吻合度 .....	47
五 离职率 .....	48
六 职业发展和变化 .....	48
<b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>51</b>
一 就业率变化趋势 .....	51
二 毕业去向变化趋势 .....	55
三 就业特点变化趋势 .....	56
(一) 职业变化趋势 .....	56
(二) 行业变化趋势 .....	56
(三) 用人单位变化趋势 .....	57
(四) 就业地区变化趋势 .....	58
四 就业质量变化趋势 .....	59
(一) 月收入变化趋势 .....	59

(二)	专业相关度变化趋势.....	62
(三)	现状满意度变化趋势.....	64
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	65
(五)	离职率变化趋势.....	65
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>67</b>
一	对人才培养的反馈.....	67
(一)	对学校的总体满意度.....	67
(二)	就业对教学的反馈.....	75
(三)	通用能力培养.....	79

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率.....	10
图 1-5 各专业毕业生的就业率.....	11
图 1-6 毕业去向分布.....	13
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	14
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	15
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	16
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	17
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-8 不同类型用人单位分布.....	18
图 1-9 不同规模用人单位分布.....	18
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	21
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
图 1-14 毕业生在云南就业的比例.....	23
表 1-11 主要就业城市分布.....	23
图 1-15 毕业生的升学比例.....	24
图 1-16 各学院毕业生的升学比例.....	25
图 1-17 各专业毕业生的升学比例.....	26
图 1-18 毕业生的自主创业比例.....	28
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	28

图 1-19	毕业生获得职业资格证书的比例 .....	29
图 1-20	各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	30
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>33</b>
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	33
图 2-2	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	34
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	35
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	36
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选） .....	36
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响 .....	37
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>39</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	39
图 3-2	各学院毕业生的月收入 .....	40
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	41
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度 .....	42
图 3-5	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	43
图 3-6	毕业生的现状满意度 .....	44
图 3-7	各学院毕业生的现状满意度 .....	45
图 3-8	各专业毕业生的现状满意度 .....	46
图 3-9	毕业生的职业期待吻合度 .....	47
图 3-10	毕业生的离职率 .....	48
图 3-11	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	48
图 3-12	毕业生有过转岗的比例 .....	49
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>51</b>
图 4-1	就业率变化趋势 .....	51
图 4-2	各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比 .....	52
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比 .....	53
图 4-4	毕业去向分布 .....	55
表 4-1	主要职业类需求变化趋势 .....	56
表 4-2	主要行业类需求变化趋势 .....	56
图 4-5	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	57
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	57
图 4-7	毕业生在云南省就业的变化趋势 .....	58
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势 .....	58
图 4-8	月收入变化趋势 .....	59
图 4-9	各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 .....	60
图 4-10	各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比 .....	61

图 4-11 专业相关度变化趋势.....	62
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	63
图 4-13 现状满意度变化趋势.....	64
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	65
图 4-15 离职率变化趋势.....	65
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>67</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	67
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	68
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	69
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	71
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	72
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	73
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	75
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	76
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	77
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	79
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	80



## 学校概况

德宏师范高等专科学校是由云南省人民政府举办，云南省教育厅主管的普通高等专科学校。学校位于云南省德宏傣族景颇族自治州州府芒市，其前身为创办于1955年的德宏州民族师范学校、1958年的德宏州农校和1978年的德宏师专班；1984年4月经云南省人民政府批准，在德宏师专班基础上成立德宏教育学院。2004年、2006年德宏州民族师范学校、德宏州农业学校分别整体并入德宏教育学院。2006年在德宏教育学院基础上组建德宏师范高等专科学校。

目前，现有土地1095.20亩（新校区975.89亩、老校区119.30亩），校舍总建筑面积25万平方米，其中，老校区4.7万平方米，新校区20.3万平方米。学校总资产10亿余元，其中教学科研仪器设备价值10640.19万元。有图书66.6886万册，电子图书20万种。

学校共有教職員工428人，有專任教師363人，其中正高職22人、副高職100人、博士研究生6人（10人在讀）、碩士研究生223人；學校教師獲國務院特殊津貼2人，獲雲南省政府特殊津貼4人，雲南省突出貢獻優秀專業技術人才獎4人，第八屆中國青年科技獎1人，雲南省教育功勳獎1人，雲南省省級教學名師4人，雲南省學術帶頭人2人。另有緬甸籍、澳大利亞籍教師各1人。

學校開設教師教育類專業15個，高職類專業42個。面向雲南、湖南、湖北、四川、重慶、廣西、貴州、廣東、福建等省區招生。現有在校學生6443人，外國留學生105人。同時，學校不斷加強與省內外高校的合作，共同舉辦成人函授教育、遠程教育和在校學生套讀自考本科等多種形式的成人學歷教育，共有各類成人學生1000多人。

學校秉承“德學思行，智真善美”的校訓，立足德宏，面向雲南，輻射周邊國家，服務德宏經濟社會發展和瑞麗國家重點開發開放試驗區建設，經過多年的辦學實踐探索，構建了“1221”人才培養模式，凝練“三性一化”（民族性、師範性、應用性、國際化）辦學特色。堅持產教融合、校企合作、工學結合，強化教、學、練、做相融合的教育教學活動。多層次、多形式地與中小學校、企業進行師資、設備、培訓、教學等方面的交互合作，形成合作育人，共同發展的双贏格局。建立校校合作、校企合作的工作機制，確定相應管理機構，明確工作職責，形成工作方案，為校校合作、校企合作工作的開展奠定組織基礎。開拓創新，與時俱進，努力為基礎教育培養合格教師，為促進地方經濟社會發展培養高素質人才。

近幾年以來，學校獲得雲南省教學質量與教學改革工程項目53項，其中包括4位教學名師、3個教學團隊、3個名師工作室、2個特色專業、4門精品課程、8門規畫教材、4門精品教材、3門優秀教材、4個校外實習實訓基地、4個教學改革項目、2個高等職業教育教學研究項目、1

个大学外语教学改革项目、2个提升专业服务产业发展能力建设项目、1个基础能力建设项目、8个小语种项目；出版专著72部、出版教材39部；在核心期刊发表论文237篇，在外文期刊发表论文14篇；主持国家级项目5项；主持省部级项目16项，地厅级项目117项；教学科研成果获奖143项；获省委、省政府各级各类奖项4项，厅级奖励60项；有专利66项，有决策、咨询报告107个。面向区域发展，学校建立食用昆虫研究所、民族教育研究所、民族医药研究所、孟中印缅研究所、法学研究所等科研机构，积极到农村开展食用昆虫养殖等知识培训和技术指导，拓展精准扶贫路径，取得了良好的社会效益和经济效益，为农民发家致富起到引领和示范作用。

2011年至2016年，毕业生就业率达94%以上。2011年至2015年，连续五年获云南省高校毕业生就业工作目标责任考核二等奖。2013年，由于毕业生就业工作宣传到位，措施有力，成效显著，学校获云南省高校毕业生就业工作创新奖。

60多年来，几代德宏师专人立足边疆，艰苦创业，先后培养了37000多名毕业生，为德宏经济社会发展做出了突出贡献。为全州基础教育培养了一大批“下得去、用得上、留得住”的骨干教师和教育管理人才；为全州各行各业培养了一大批政治素质好、文化素质强的少数民族干部，其中不乏州县各级领导。

学校办学实践得到了社会的认可，办学成绩受到了上级部门的表彰和奖励。2010年，学校通过教育部高职高专院校人才培养工作评估。2013年、2017年，学校分别获云南省第七届高等教育教学成果二等奖，云南省第八届高等教育教学成果一等奖。2015年，学校被云南省高校工委认定为云南省高校思想政治理论课建设优秀等级学校。

2009年、2012年、2015年三次被省委、省政府授予“省级文明单位”荣誉称号。先后被德宏州委、州政府授予“平安校园”、“德宏州民族团结进步模范单位”、“禁毒防艾人民战争先进挂钩单位一等奖”、“学习型党组织建设工作示范单位”、“百强党组织”等荣誉称号。被省教育厅、省军区司令部、省军区政治部授予“学生军训工作开展20周年先进单位”；被省教育厅授予“云南省语言文字工作先进集体”、“用延安精神办学育人先进学校”、“高校绿化先进单位”、“园林示范单位”、“平安校园”、“三生教育”优秀学校、东南亚南亚语种人才培养示范项目学校、体育教学达标单位；被省政府授予“消防安全创建示范单位”。2010年，学校党风廉政建设责任制检查考评荣获优秀一等奖，受到省委通报表彰奖励。2013年、2014年、2015年连续三年被评为德宏州惩防体系建设暨党风廉政建设责任制优秀单位。学校继续保持了省级“文明单位”、“平安校园”和州级“廉政文化示范点”荣誉称号。

## 报告说明

德宏师范高等专科学校根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2123人，共回收问卷962份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 就业基本情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

德宏师范高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 2123 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以女生为主，占比 76.1%，男生占比 23.9%。

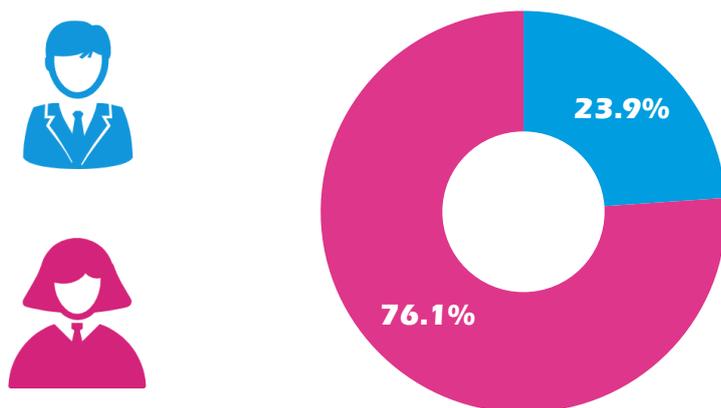


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是教育学院（623 人）、经济与管理学院（310 人）。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
教育学院	623
经济与管理学院	310
人文学院	223
理工学院	189
信息学院	185
艺术学院	177
外国语学院	125
农学与生物科学学院	112
体育学院	96
马克思主义学院	83

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是小学教育(综合文科教育)(224 人)、小学教育（综合理科教育）（129 人）。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
小学教育（综合文科教育）	224
小学教育（综合理科教育）	129
学前教育	108
语文教育	106
会计	97
计算机应用技术	86
数学教育	85
思想政治教育	83
英语教育	82
美术教育	62
体育教育	62
水电站动力设备	56
音乐教育	48
会计电算化	47
应用外语（缅甸语）	43
水利水电工程管理	42
数字媒体应用技术	40

专业名称	毕业生人数(人)
经济信息管理	38
电力系统自动化技术	37
建设工程管理	36
初等教育(景颇语)	34
历史教育	34
民族传统体育	34
物流管理	33
现代教育技术	33
法律事务	31
绿色食品生产与检验	31
生物教育	30
市场营销	30
文秘	30
舞蹈表演	30
心理健康教育	29
园林技术	28
物联网应用技术	26
国际贸易实务	25
艺术设计	25
化学教育	23
法律文秘	22
酒店管理	22
保险	18
汽车检测与维修技术	18
初等教育(傣语)	14
宝玉石鉴定与加工	12

注：小学教育(综合文科教育)专业原名初等教育(文科)，小学教育(综合理科教育)专业原名初等教育(理科)，水电站动力设备专业原名水电站动力设备与管理，应用外语(缅甸语)专业原名应用缅甸语，数字媒体应用技术专业原名计算机多媒体技术，建设工程管理专业原名建筑工程管理。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校2019届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一）毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 92.7%，多数毕业生已落实就业。

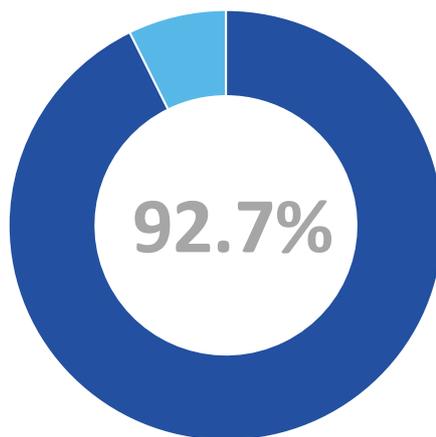


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 88.2%，女生的就业率为 94.9%。

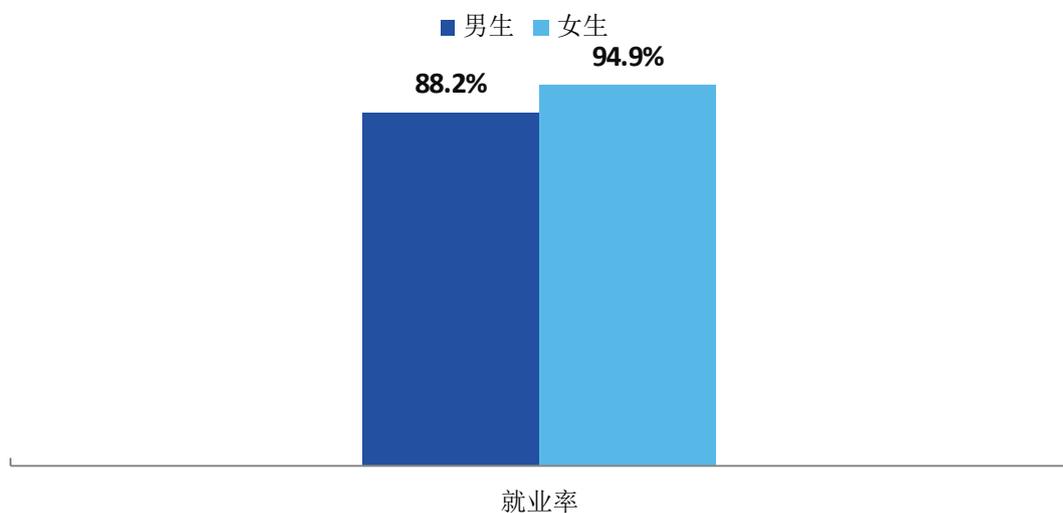


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是马克思主义学院（98%）、教育学院（96%）、外国语学院（95%），就业率较低的学院是理工学院（83%）、体育学院（86%）。

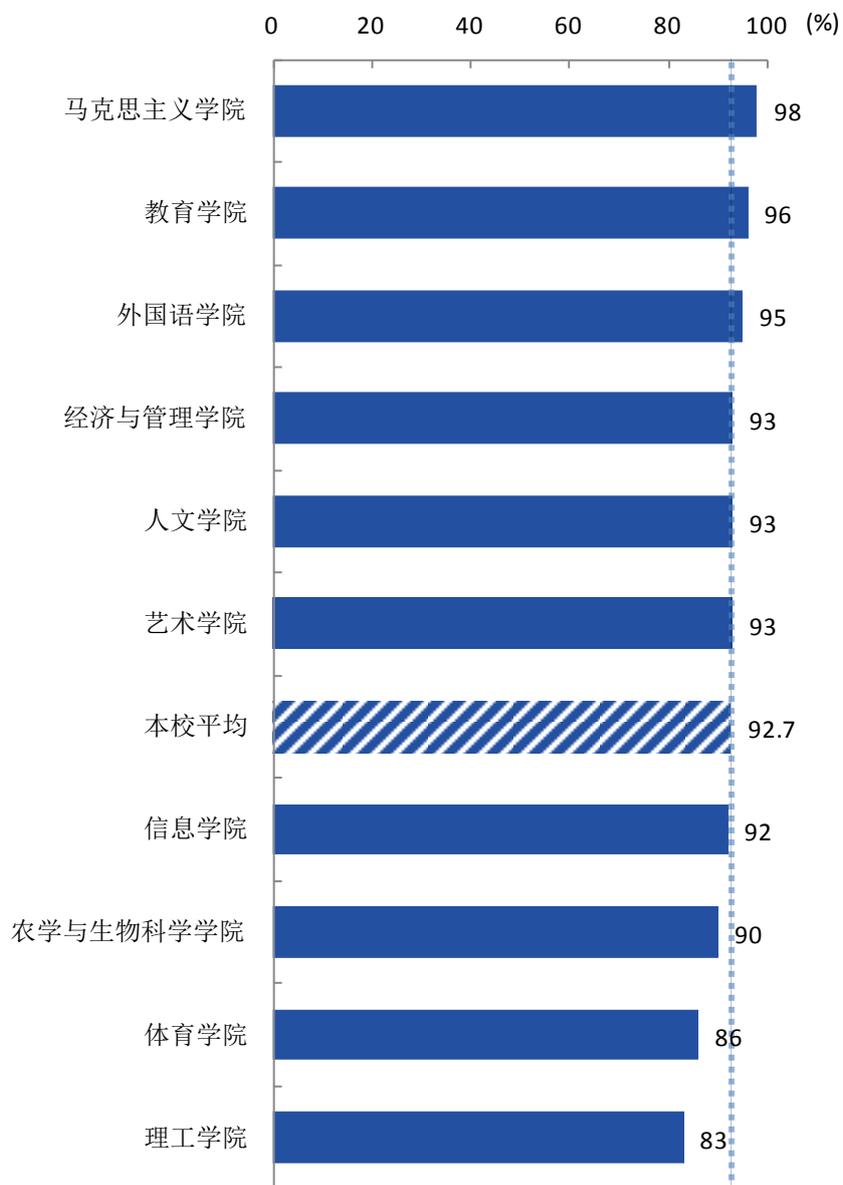


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是市场营销、心理健康教育、文秘（均为 100%），就业率较低的专业是水电站动力设备（81%）、数字媒体应用技术（87%）、电力系统自动化技术（88%）、体育教育（88%）。

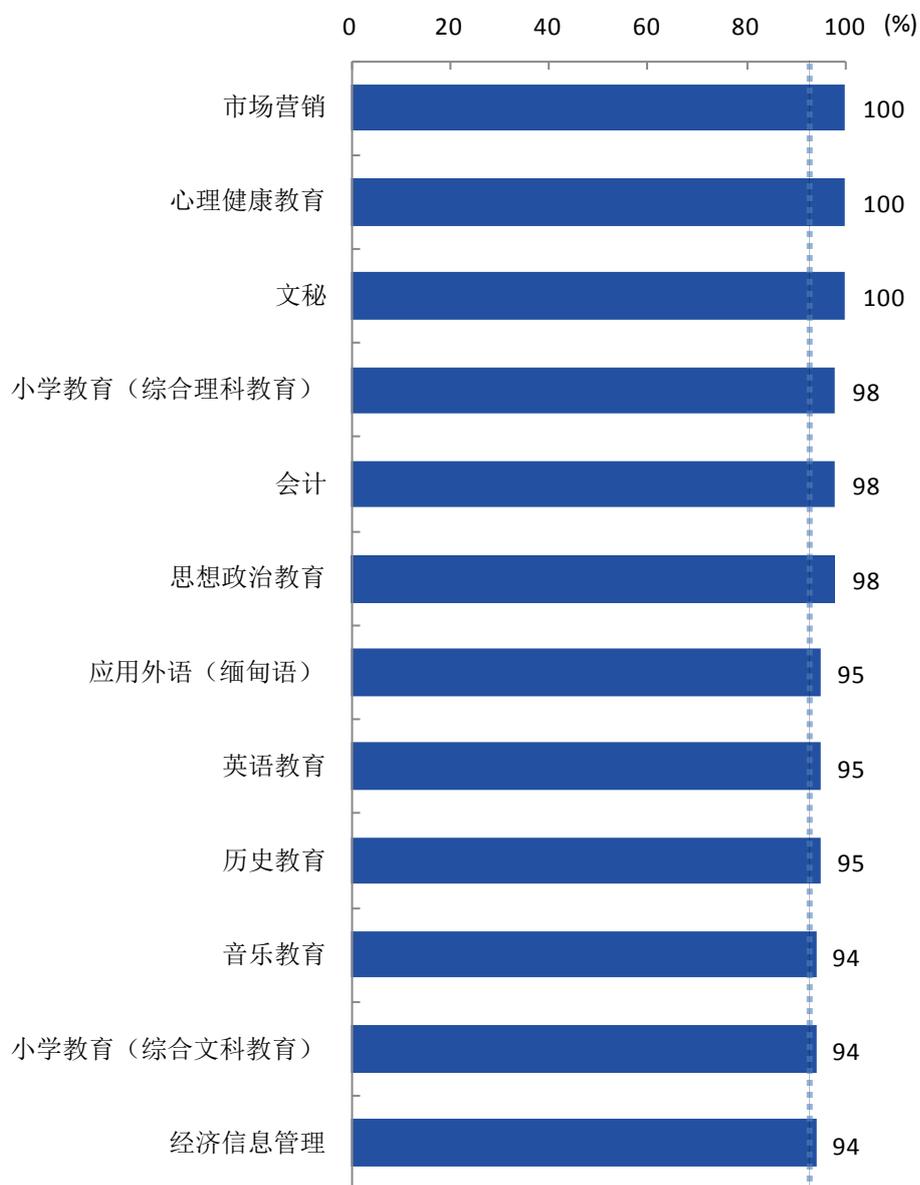
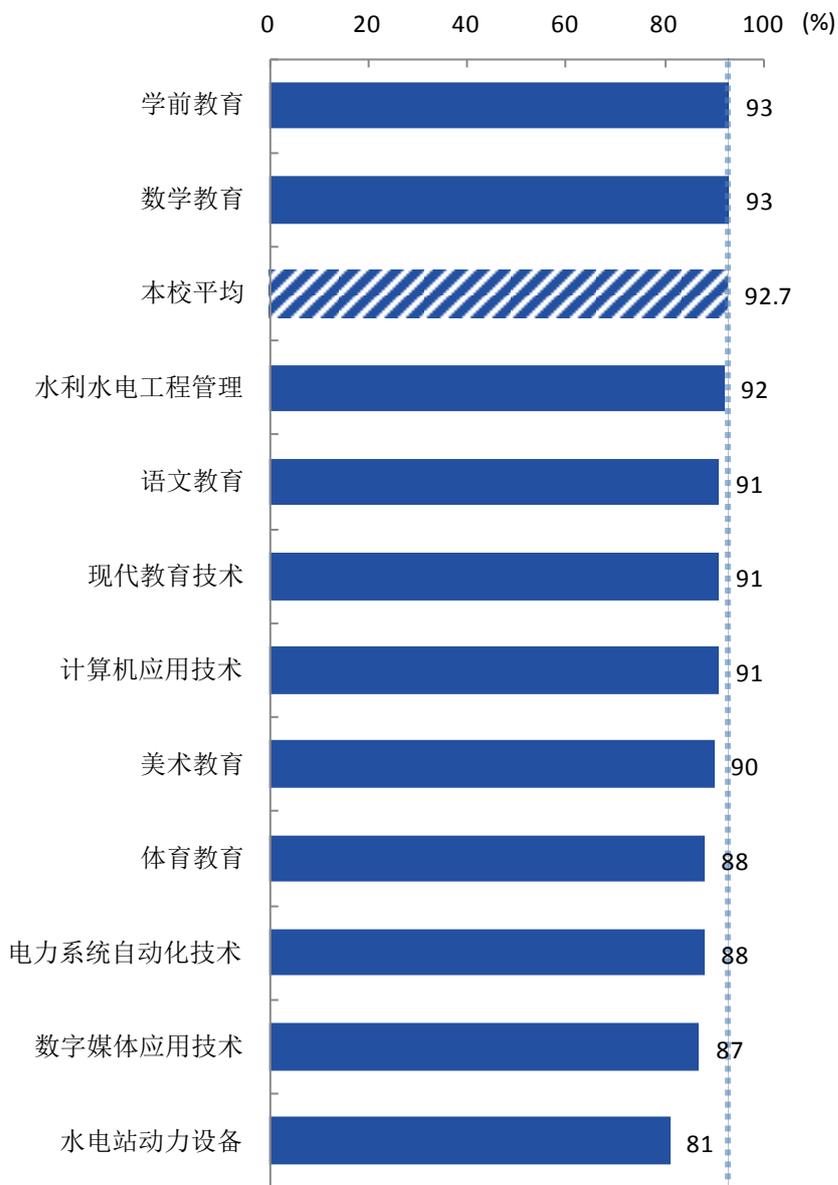


图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“毕业后读本科”（63.0%），其次是“受雇全职工作”（26.2%）。

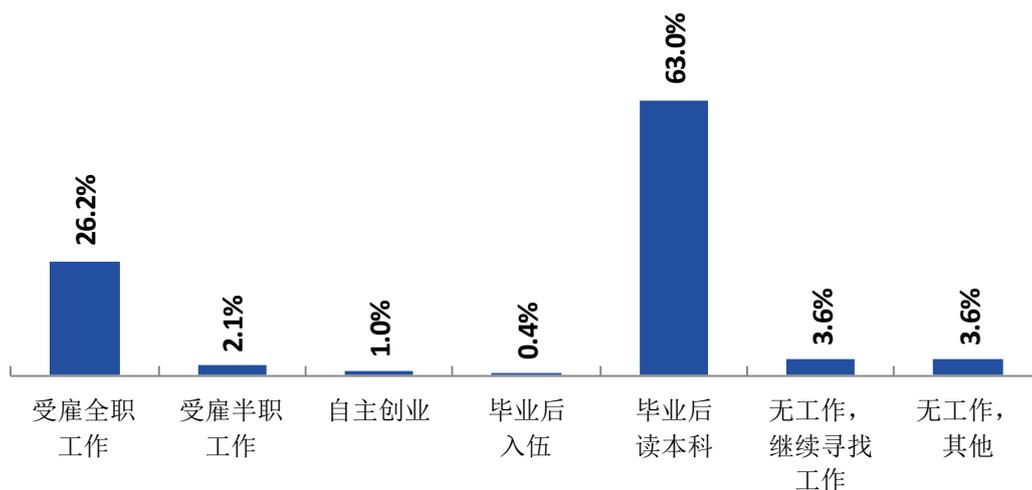


图 1-6 毕业去向分布

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生毕业后读本科的比例为 49.5%，女生毕业后读本科的比例为 69.3%；男生受雇全职工作的比例为 34.3%，女生受雇全职工作的比例为 22.5%。

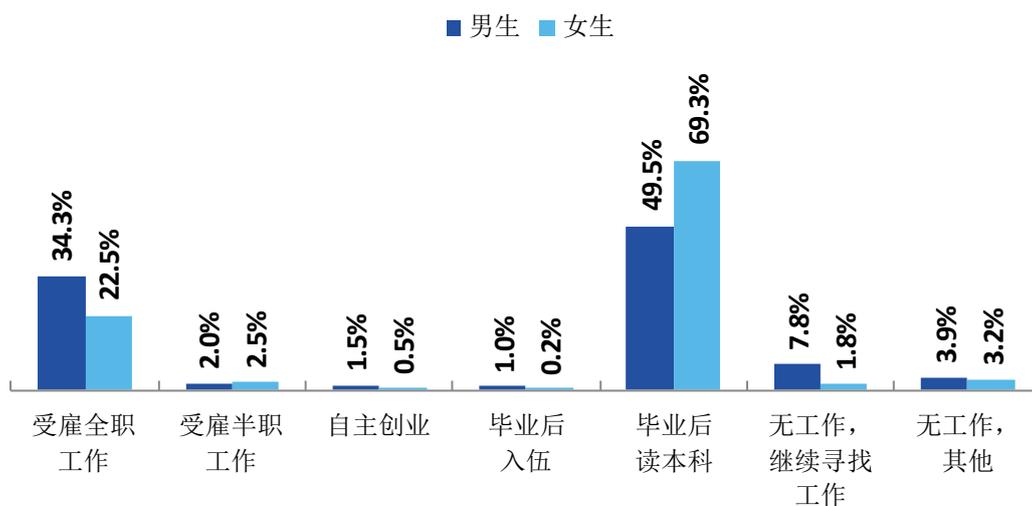


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是理工学院（42.2%）、经济与管理学院（32.6%），受雇全职工作比例较低的学院是马克思主义学院（11.1%）、人文学院（13.9%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻 找工作	无工作， 其他
理工学院	42.2	2.4	0.0	1.2	37.3	9.6	7.2
经济与管理学院	32.6	2.3	0.8	0.0	57.6	5.3	1.5
外国语学院	30.0	3.3	1.7	0.0	60.0	0.0	5.0
体育学院	28.6	2.9	2.9	2.9	48.6	2.9	11.4
教育学院	28.3	1.7	0.7	0.3	64.5	2.4	2.1
信息学院	26.2	1.2	0.0	1.2	63.1	3.6	4.8
艺术学院	18.3	3.3	5.0	0.0	66.7	5.0	1.7
农学与生物科学学院	17.6	3.9	0.0	0.0	68.6	3.9	5.9
人文学院	13.9	0.8	1.6	0.0	76.2	2.5	4.9
马克思主义学院	11.1	2.2	0.0	0.0	84.4	2.2	0.0

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是水利水电工程管理（54.2%）、市场营销（45.0%）、学前教育（39.5%），受雇全职工作比例较低的专业是历史教育（9.1%）、思想政治教育（11.1%）、电力系统自动化技术（12.5%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
水利水电工程管理	54.2	0.0	0.0	0.0	37.5	4.2	4.2
市场营销	45.0	0.0	0.0	0.0	55.0	0.0	0.0
学前教育	39.5	0.0	0.0	0.0	53.5	2.3	4.7
计算机应用技术	37.1	0.0	0.0	2.9	51.4	0.0	8.6
经济信息管理	35.3	5.9	0.0	0.0	52.9	0.0	5.9
体育教育	33.3	0.0	0.0	4.2	50.0	0.0	12.5
应用外语（缅甸语）	33.3	4.8	0.0	0.0	57.1	0.0	4.8
水电站动力设备	33.3	4.8	0.0	4.8	38.1	19.0	0.0
小学教育（综合文科教育）	32.7	1.9	0.0	0.0	59.6	2.9	2.9
会计	32.6	0.0	2.3	0.0	62.8	2.3	0.0
英语教育	28.2	2.6	2.6	0.0	61.5	0.0	5.1
数字媒体应用技术	26.7	6.7	0.0	0.0	53.3	6.7	6.7
小学教育（综合理科教育）	25.8	0.0	1.5	0.0	71.2	1.5	0.0
现代教育技术	22.7	0.0	0.0	0.0	68.2	9.1	0.0
文秘	22.7	0.0	4.5	0.0	72.7	0.0	0.0
心理健康教育	21.1	5.3	0.0	5.3	68.4	0.0	0.0
音乐教育	18.8	6.2	6.2	0.0	62.5	6.2	0.0
数学教育	15.9	2.3	2.3	0.0	72.7	4.5	2.3
语文教育	15.1	0.0	1.9	0.0	73.6	3.8	5.7
美术教育	13.8	0.0	3.4	0.0	72.4	6.9	3.4
电力系统自动化技术	12.5	6.2	0.0	0.0	68.8	6.2	6.2
思想政治教育	11.1	2.2	0.0	0.0	84.4	2.2	0.0
历史教育	9.1	0.0	0.0	0.0	86.4	0.0	4.5

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（28.4%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	28.4
行政/后勤	13.6
幼儿与学前教育	8.3
销售	7.7
职业/教育培训	5.9

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育学院	小学教师；幼儿教师；初中教师
经济与管理学院	会计
人文学院	小学教师
外国语学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育学院	小学教育（综合文科教育）	小学教师
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	会计	会计
外国语学院	英语教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（43.9%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	43.9
政府及公共管理	7.0
建筑业	5.7
零售业	5.1
房地产开发及租赁业	5.1

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
教育学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
人文学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育学院	数学教育	中小学教育机构
教育学院	小学教育（综合理科教育）	中小学教育机构
教育学院	小学教育（综合文科教育）	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
外国语学院	英语教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（55%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 34%；毕业生主要就业于 300 人及以下（84%）规模的中小型用人单位。

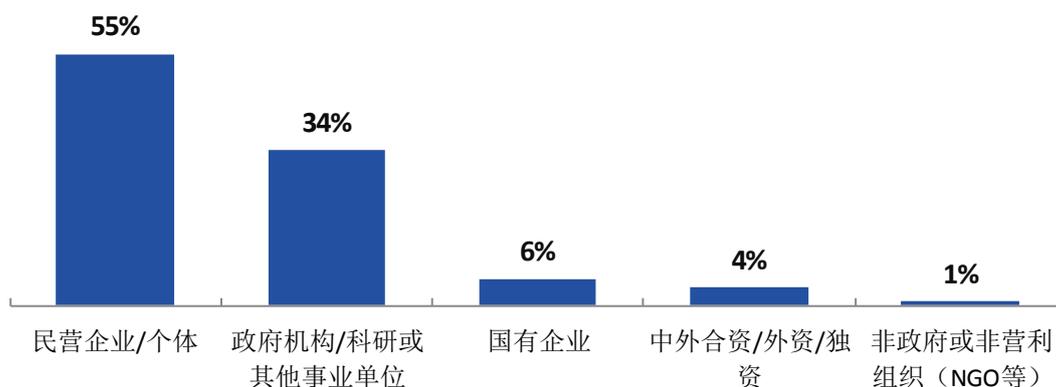


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

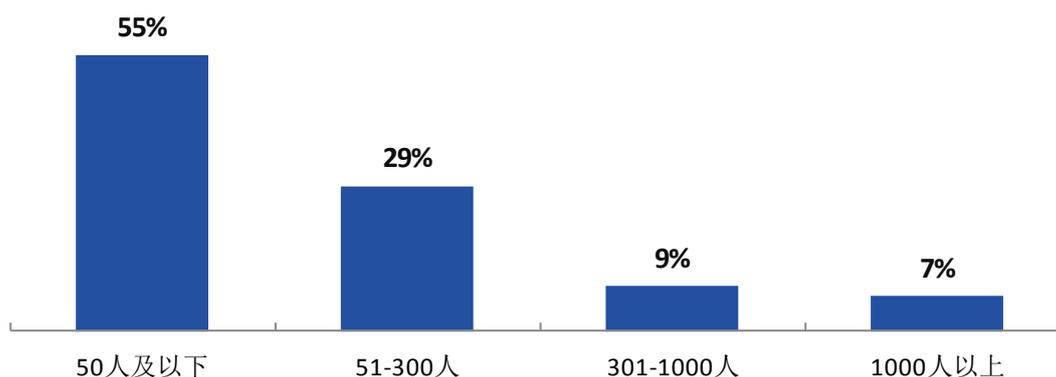


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

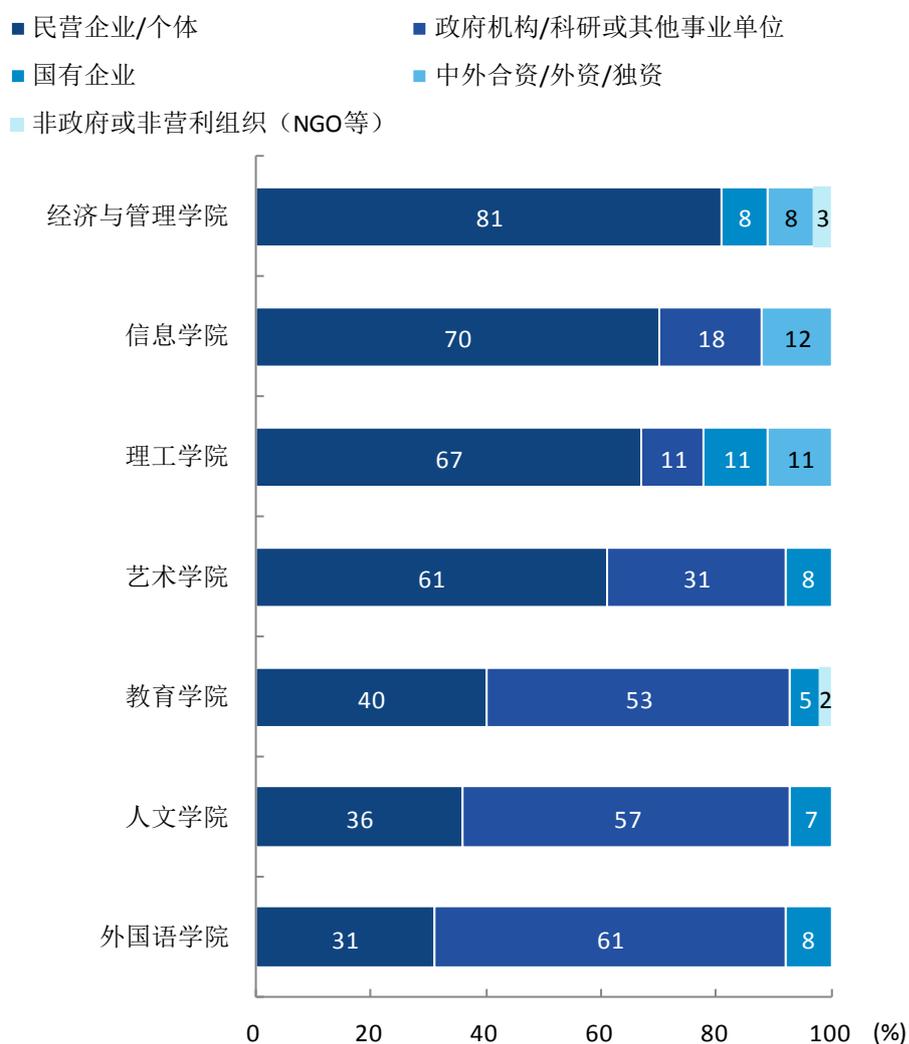


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

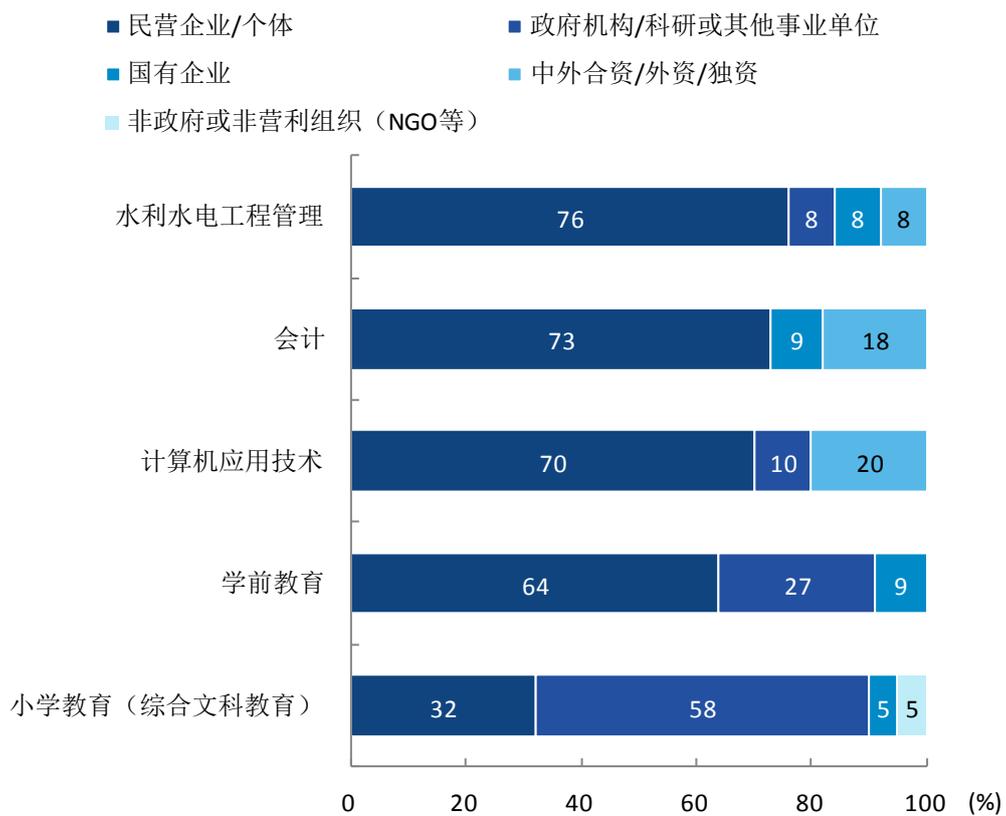


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

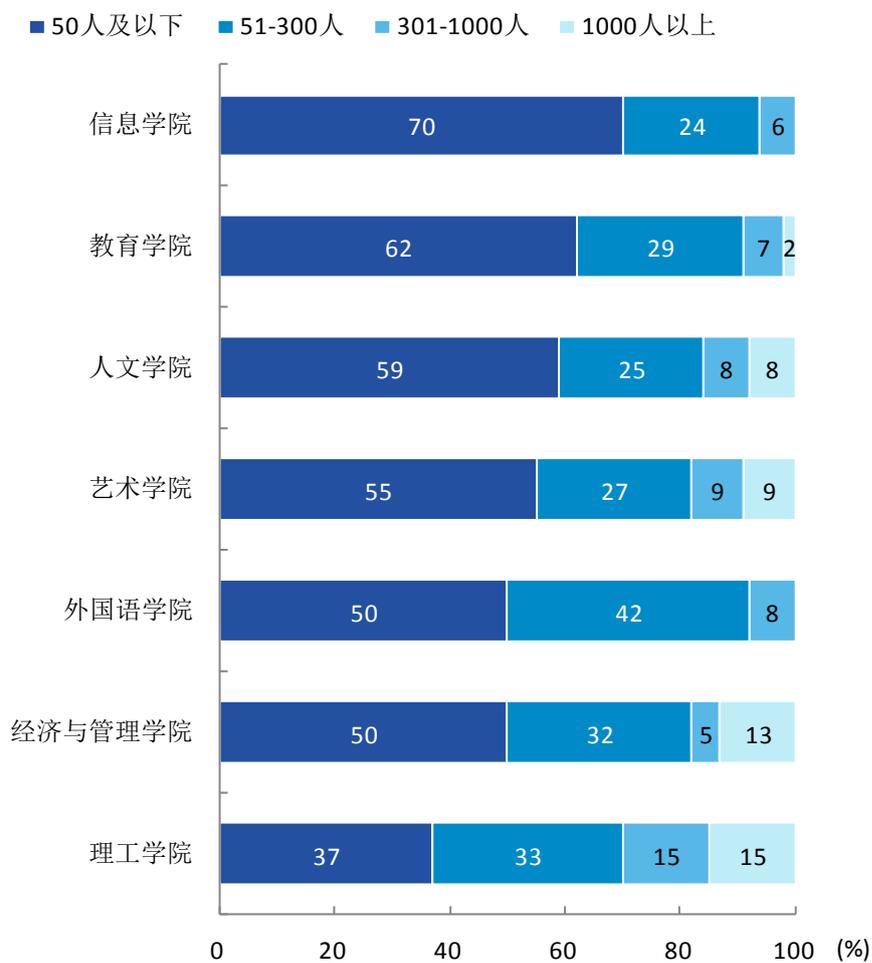


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

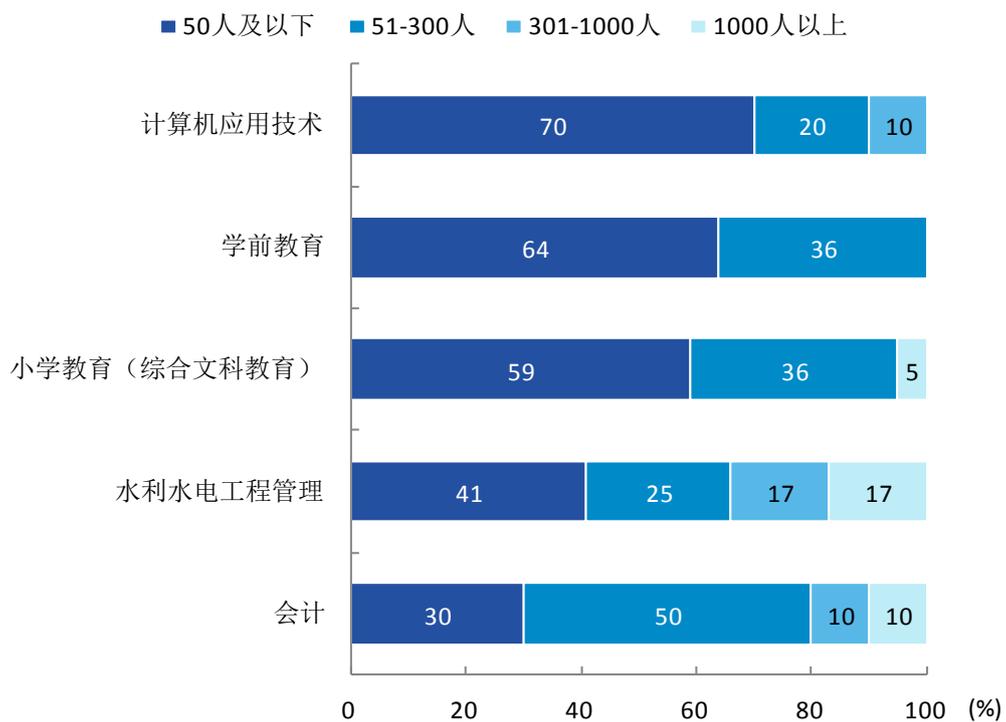


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 79.1%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为德宏傣族景颇族自治州（35.2%）。

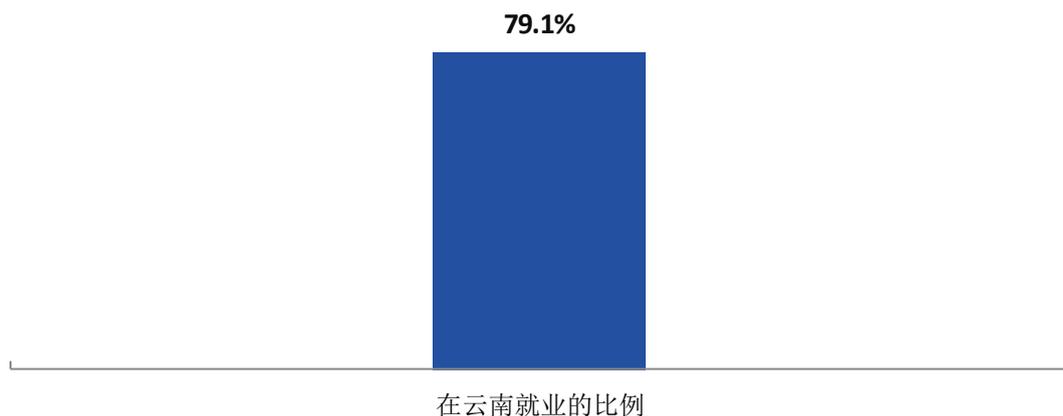


图 1-14 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
德宏傣族景颇族自治州	35.2
昆明	11.5
文山壮族苗族自治州	7.7
保山	6.6
阿克苏	5.5

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 63.0%。

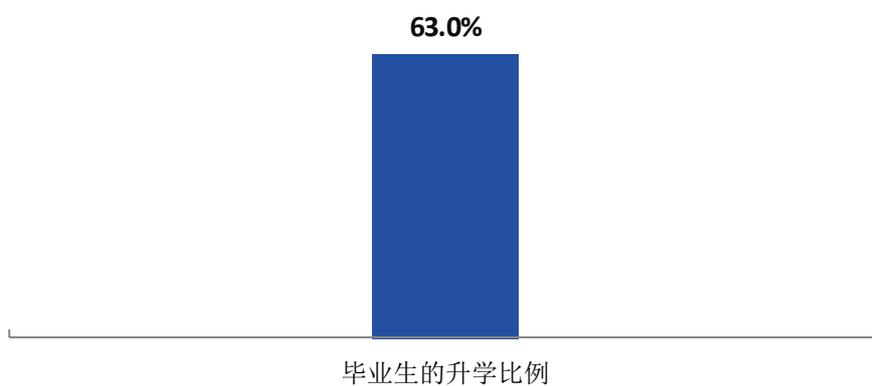


图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（84.4%）、人文学院（76.2%）、农学与生物科学学院（68.6%），升学比例较低的学院是理工学院（37.3%）、体育学院（48.6%）。

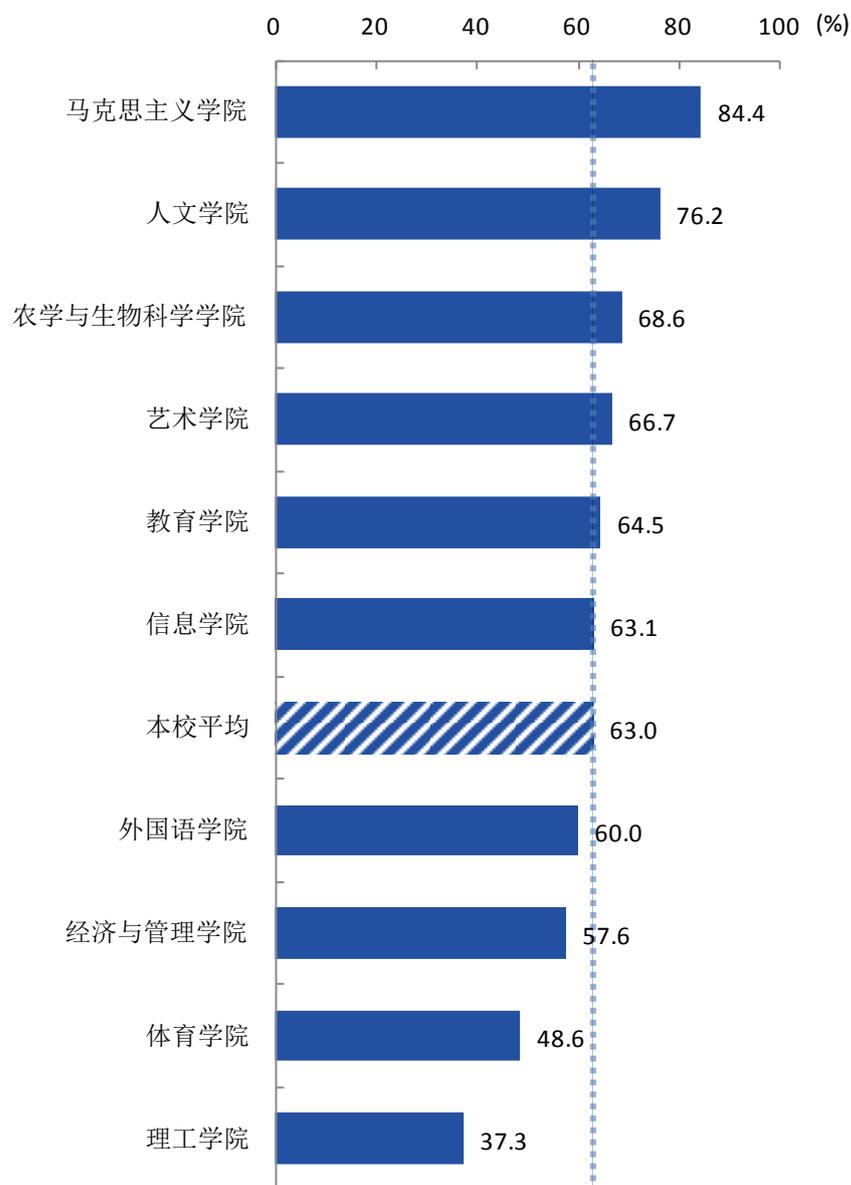


图 1-16 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是历史教育（86.4%）、思想政治教育（84.4%），升学比例较低的专业是水利水电工程管理（37.5%）、水电站动力设备（38.1%）。

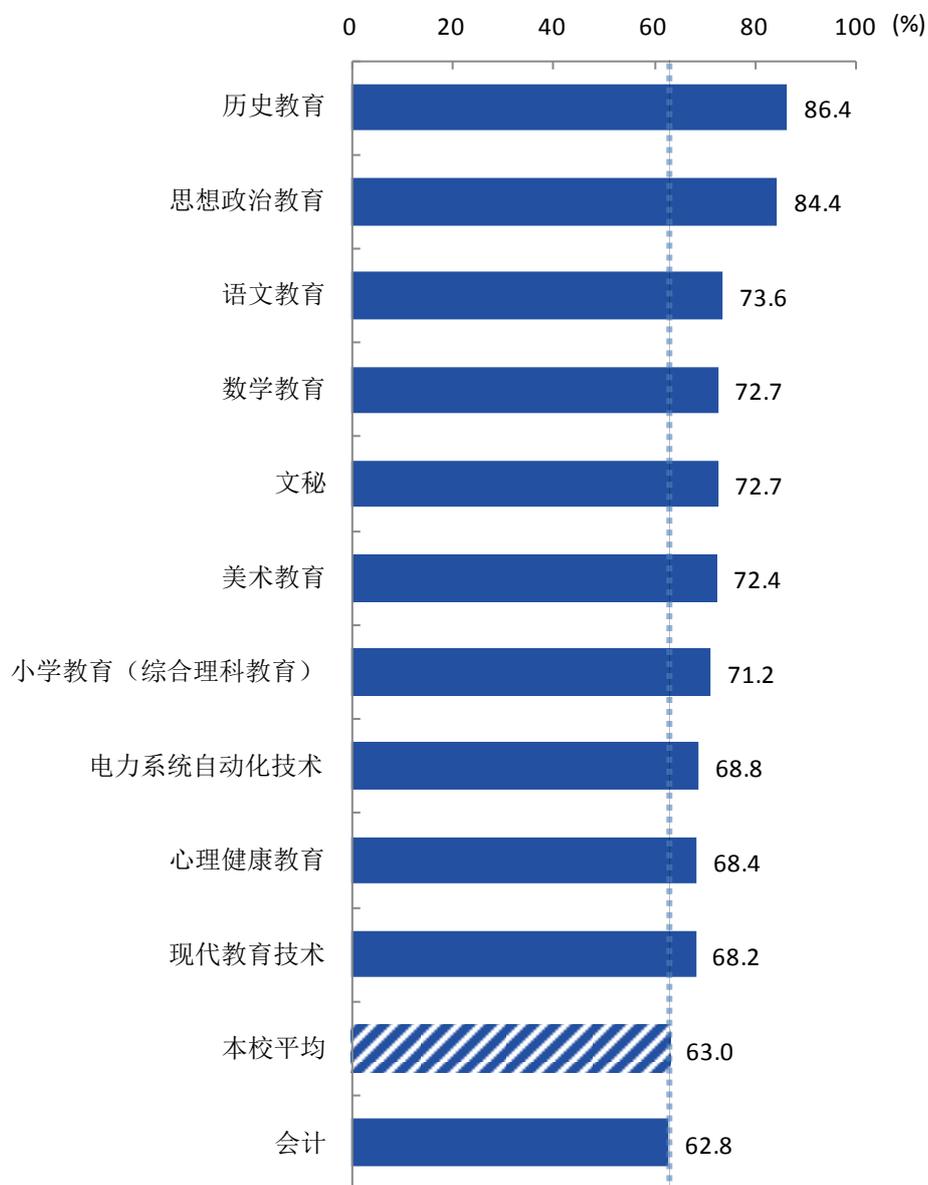
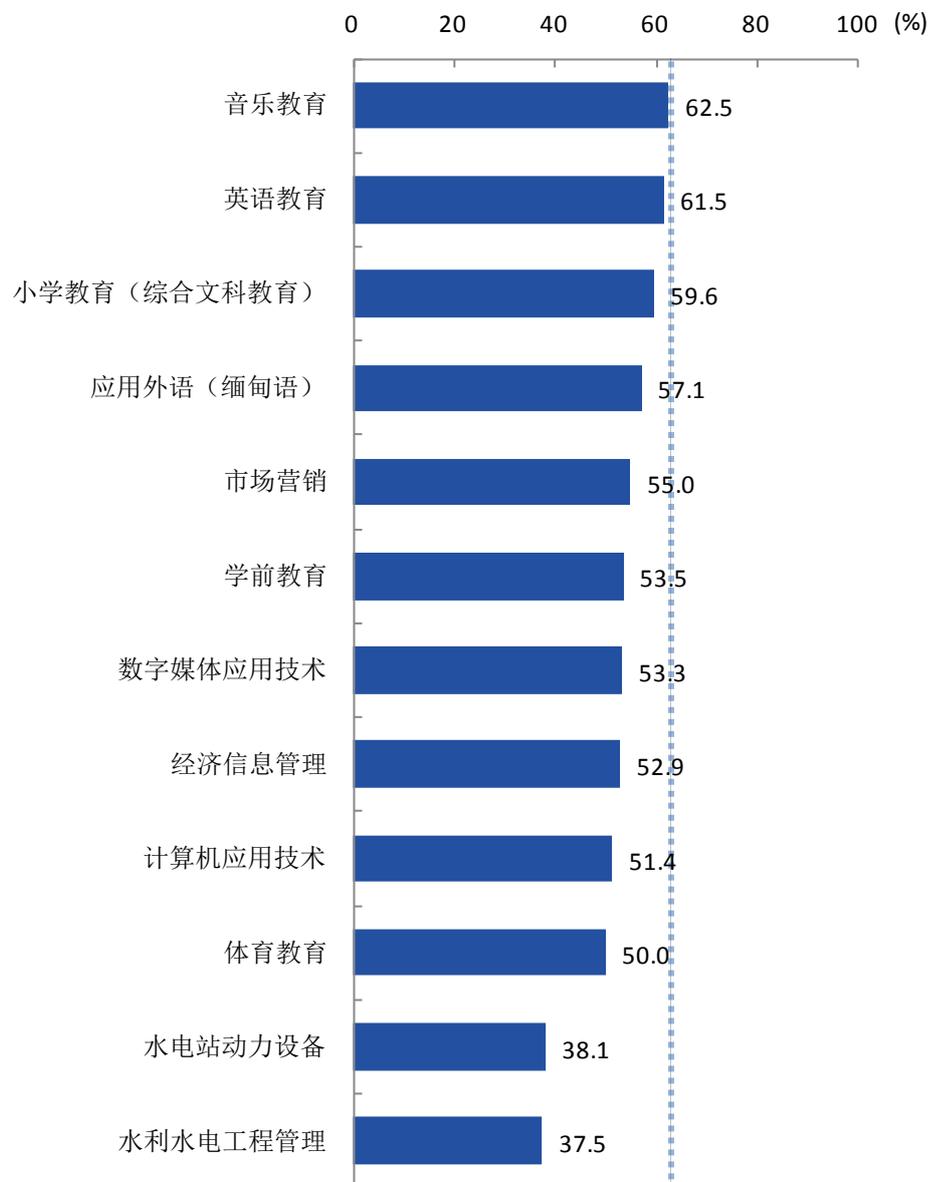


图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.0%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（33.3%）。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	33.3
其他服务业（除行政服务）	14.3
农、林、牧、渔业	7.1
住宿和餐饮业	7.1
快递、物流及仓储业	4.8
纺织、服装、皮革制造业	4.8
行政、商业 and 环境保护辅助业	4.8
建筑业	4.8

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 53%。

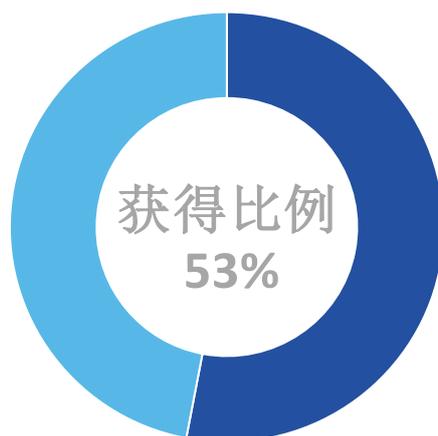


图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是历史教育（95%）、电力系统自动化技术（81%）、小学教育（综合理科教育）（78%）。

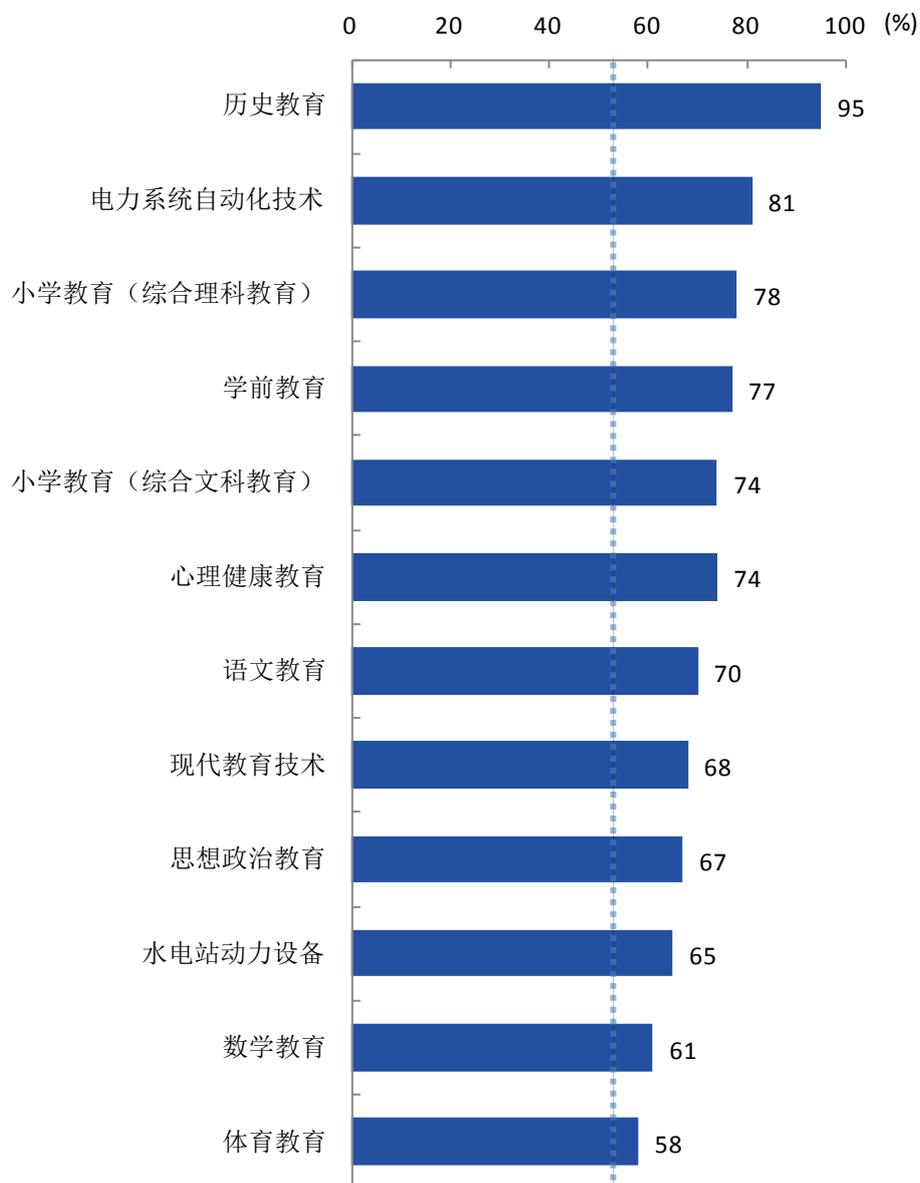
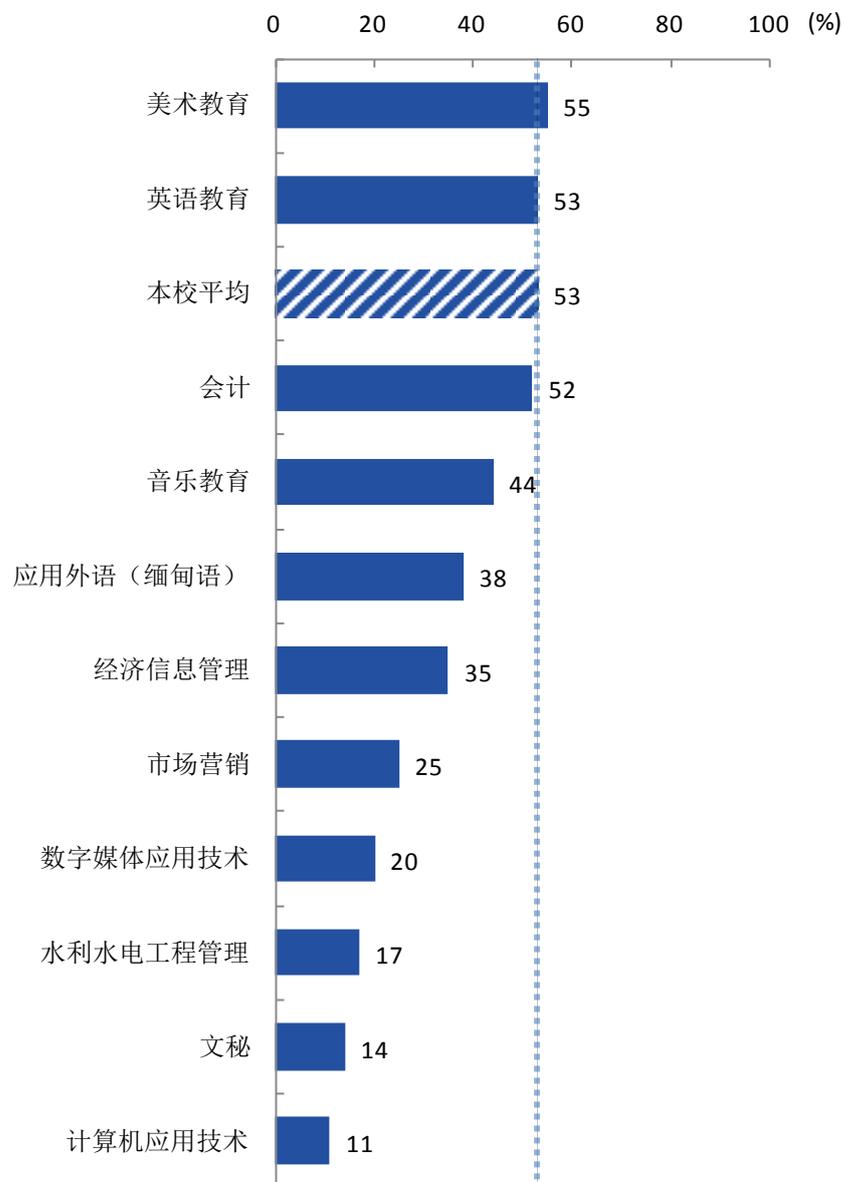


图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

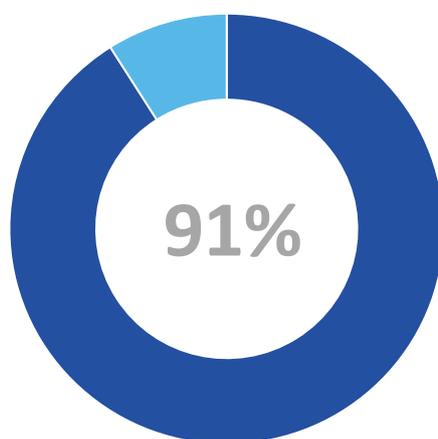


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是理工学院（96%）、经济与管理学院（94%）、马克思主义学院（92%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是艺术学院（84%）、外国语学院（87%）、人文学院（88%）。

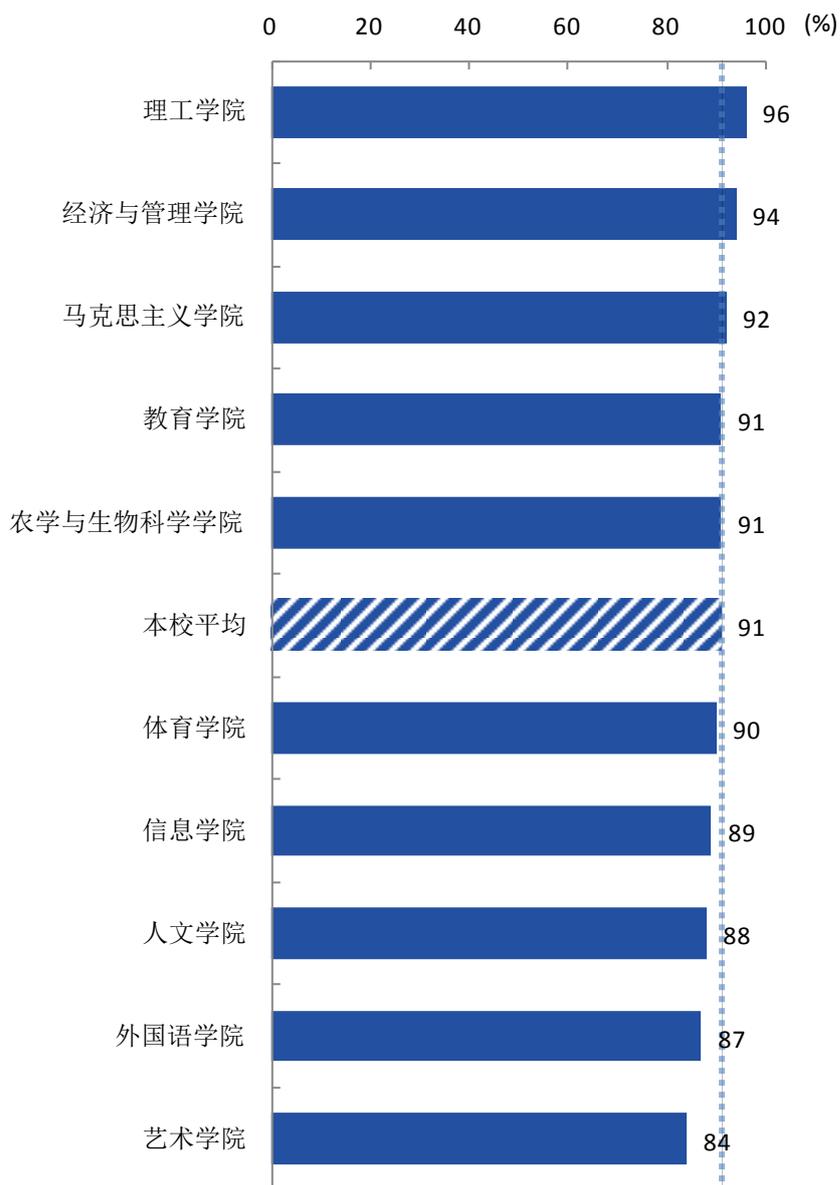


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（52%）最大，其有效性为 74%。

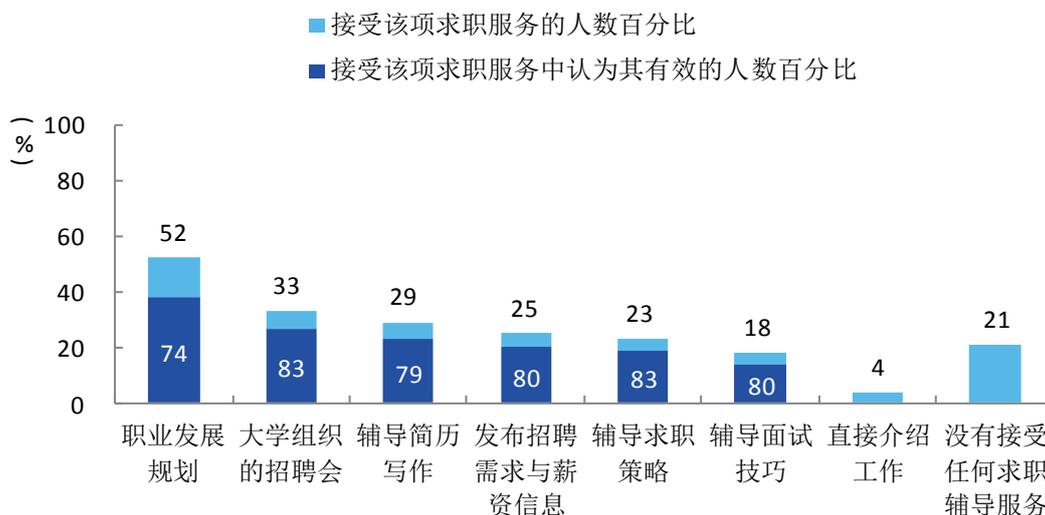


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64%），其次是创业实践活动（36%）；接受创业竞赛活动教育的毕业生仅占 19%，但其有效性较高（84%）。

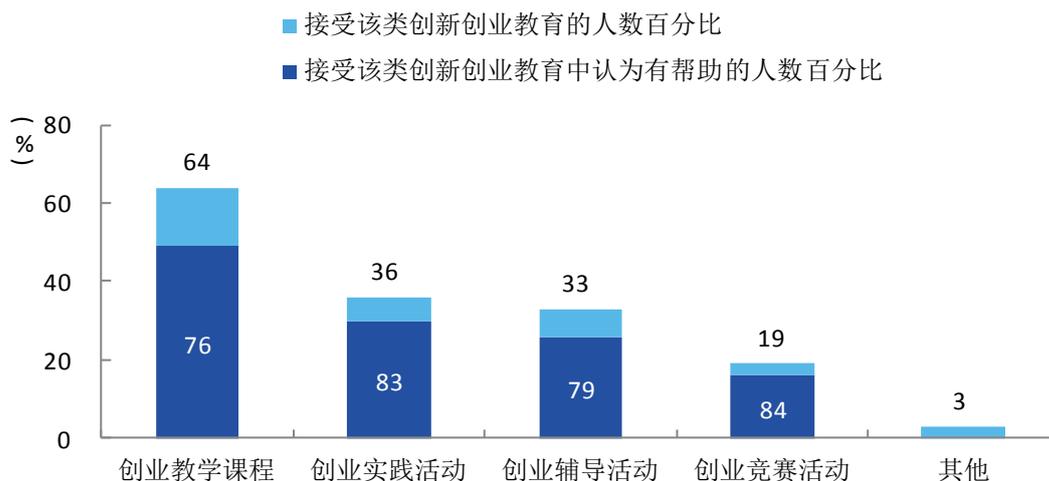


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（61%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42%）、“教学方法不适用于创新创业教育”（42%）。

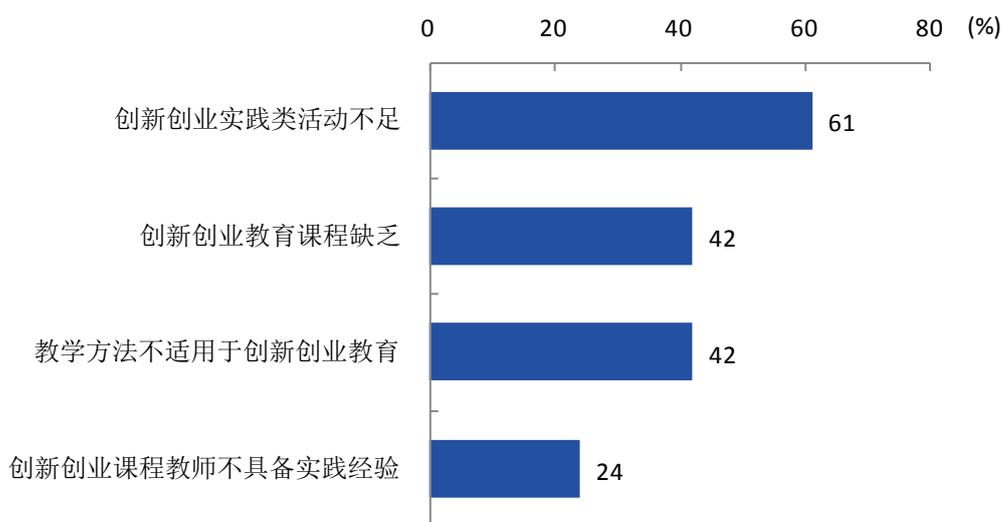


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 67%、55%、54% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

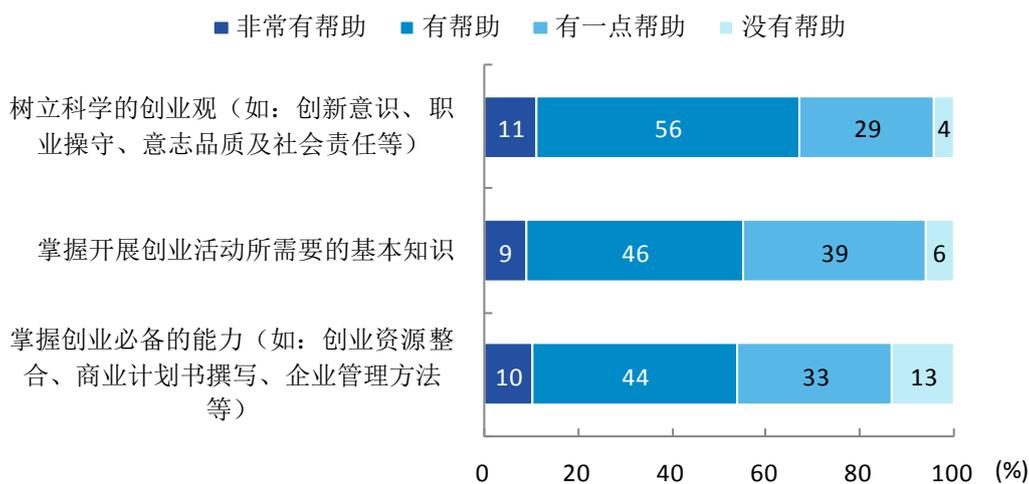


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业相关分析

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3477 元。

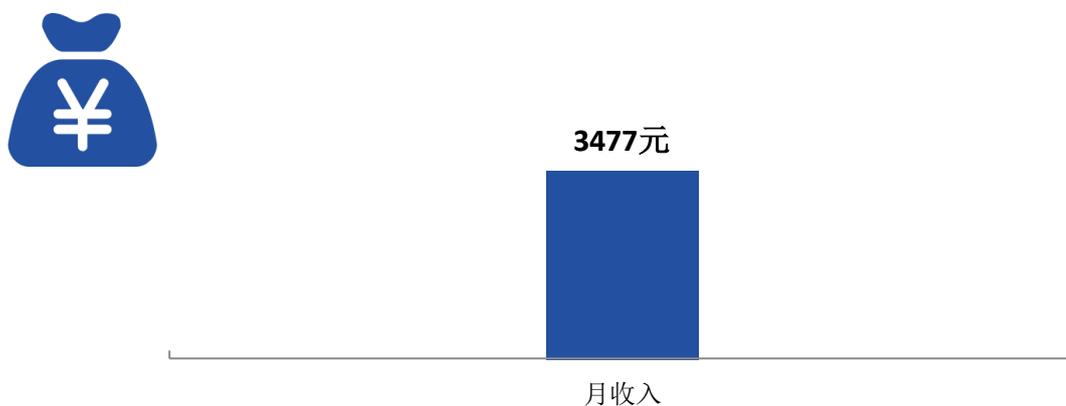


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是外国语学院（4738 元）、人文学院（3758 元）、信息学院（3632 元），月收入较低的学院是经济与管理学院（3088 元）。

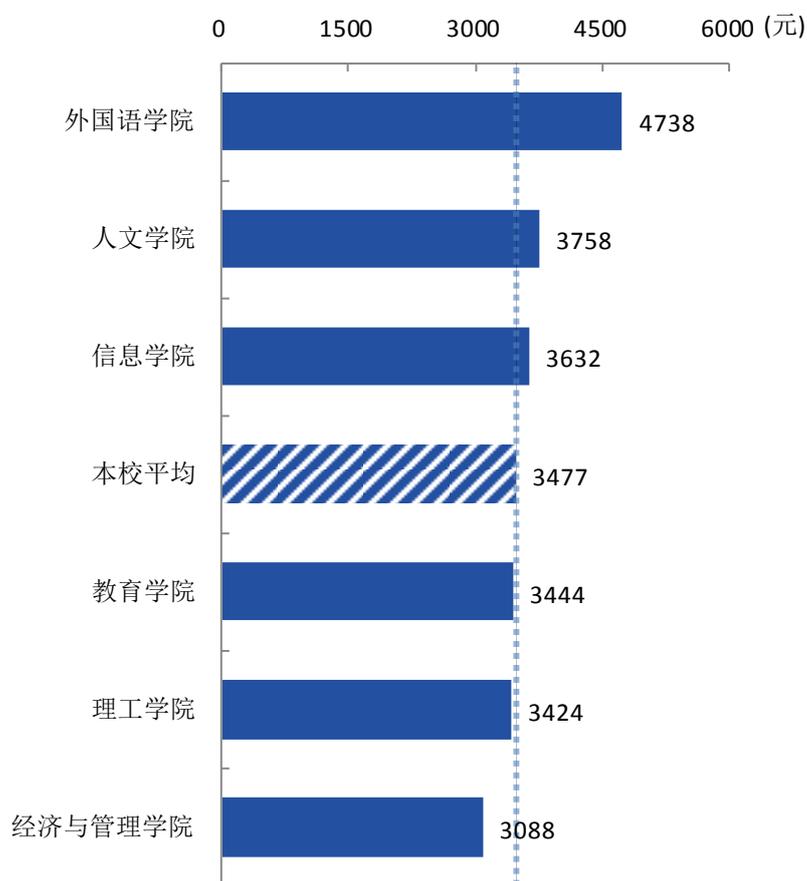


图 3-2 各学院毕业生的月收入

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是英语教育（4922 元）、小学教育（综合理科教育）（4063 元），月收入较低的专业是学前教育（2930 元）、会计（2964 元）。

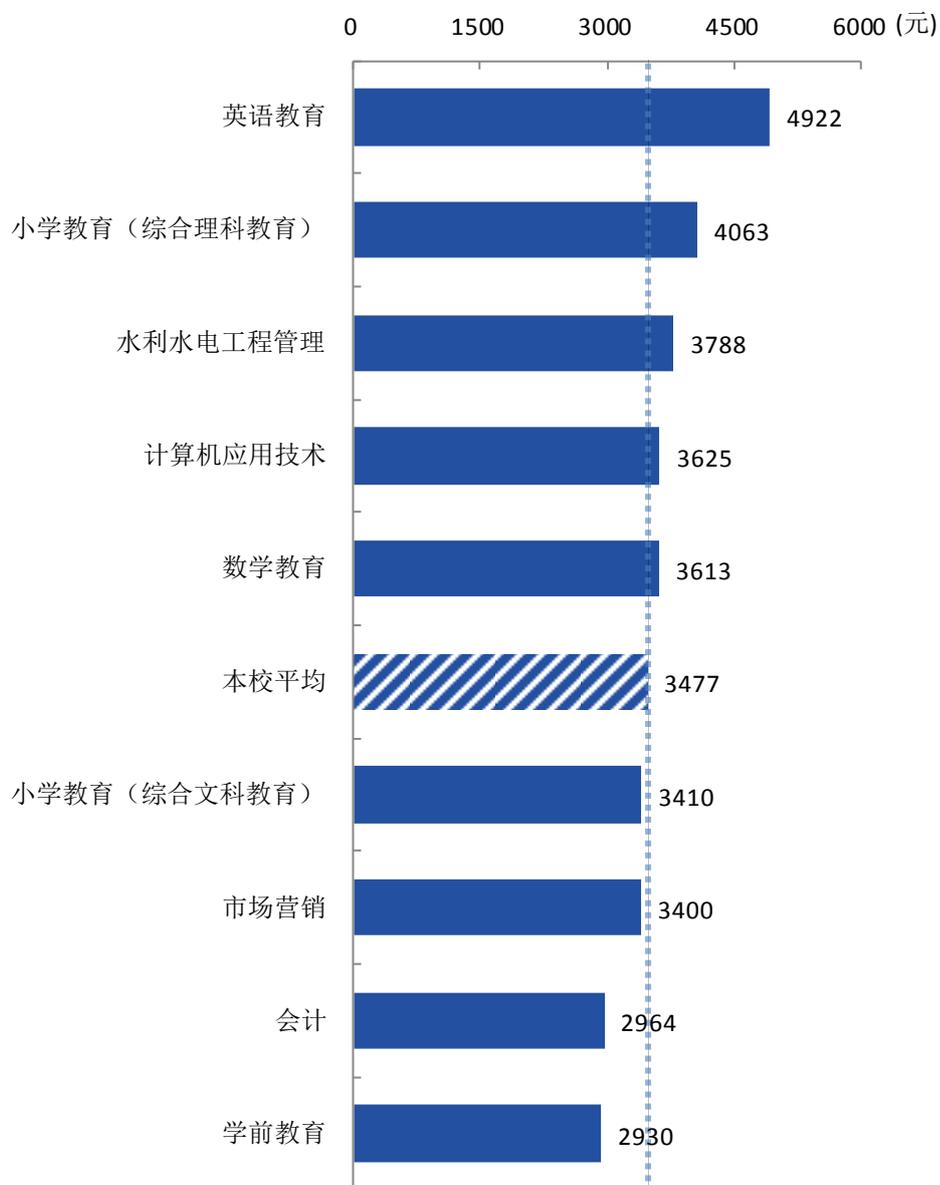


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 68%。

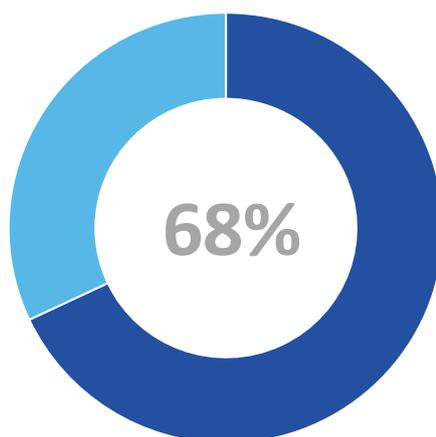


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，教育学院、理工学院、经济与管理学院、信息学院的工作与专业相关度为 79%、63%、58%、55%。

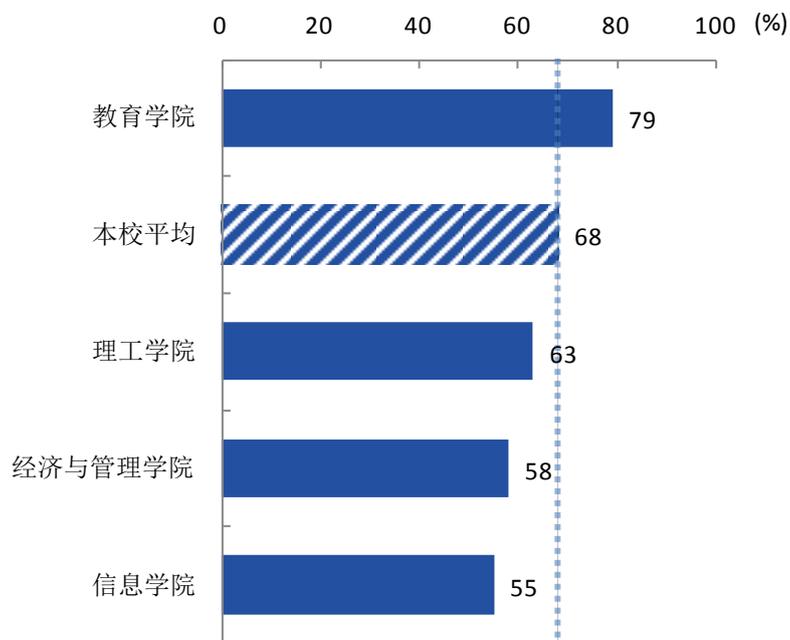


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 现状满意度

#### 1. 毕业生的现状满意度

本校 2019 届毕业生的现状满意度为 69%。

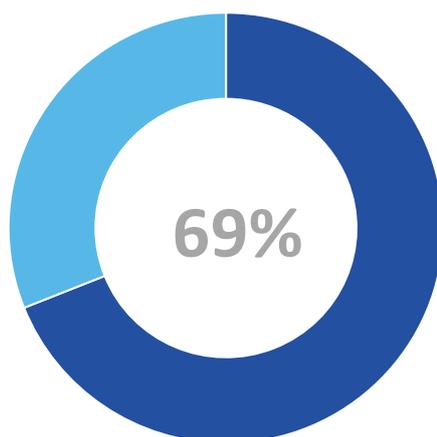


图 3-6 毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的现状满意度

本校 2019 届毕业生现状满意度较高的学院是马克思主义学院（82%）、艺术学院（78%）、经济与管理学院（74%），现状满意度较低的学院是体育学院（50%）、教育学院（64%）。

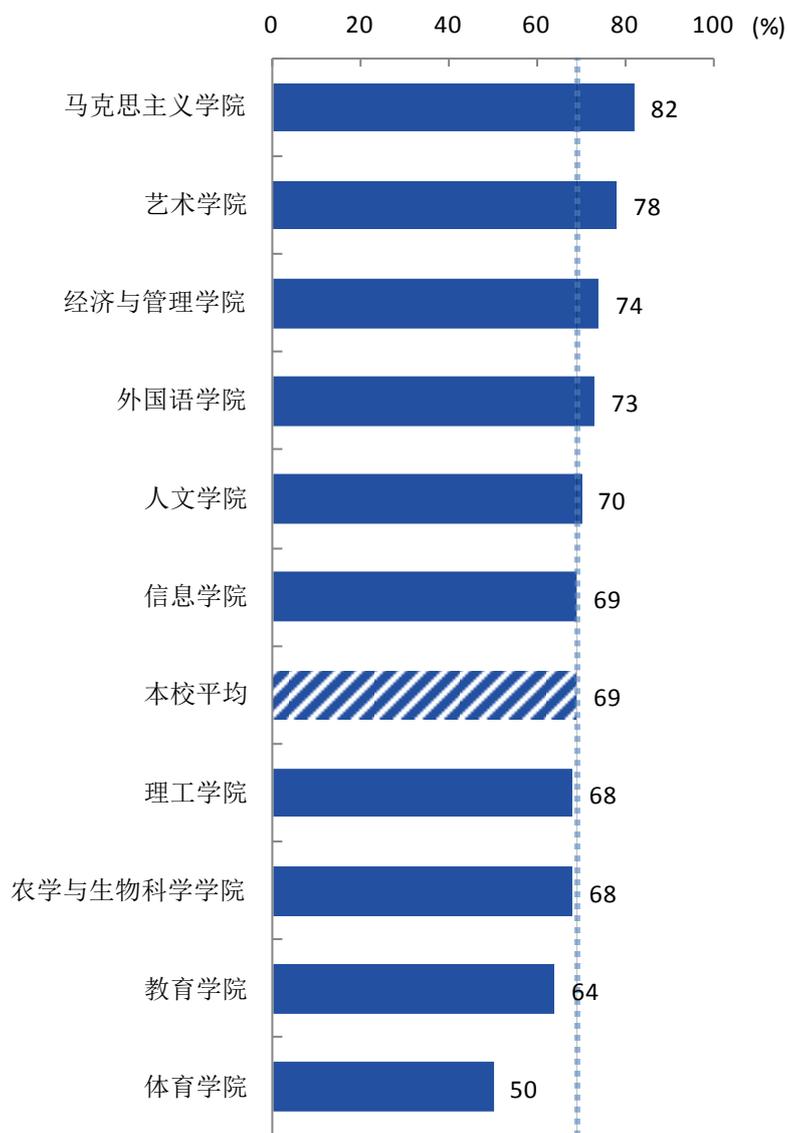


图 3-7 各学院毕业生的现状满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生现状满意度较高的专业是思想政治教育（82%）、学前教育（80%），现状满意度较低的专业是心理健康教育（47%）、小学教育（综合理科教育）（53%）。

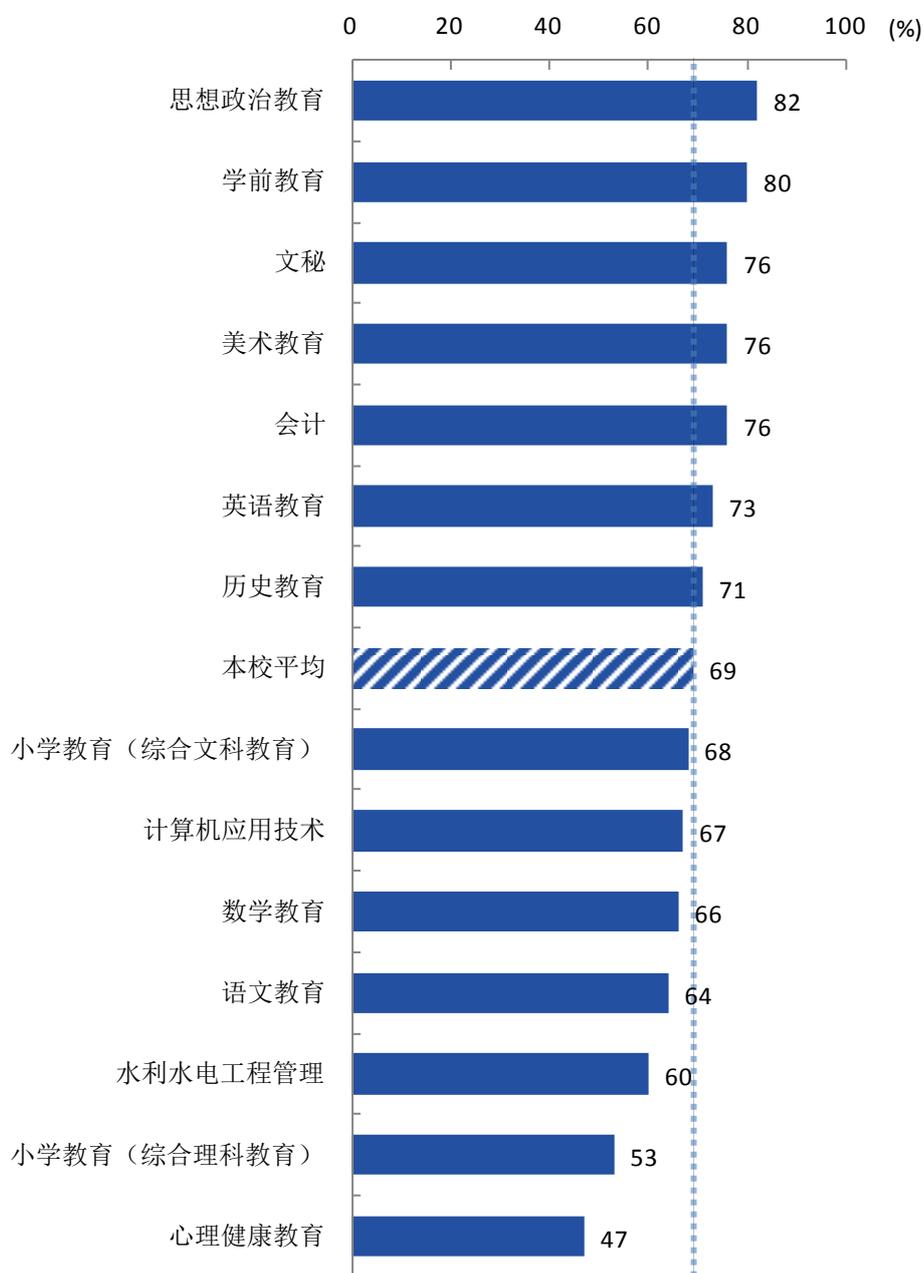


图 3-8 各专业毕业生的现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。

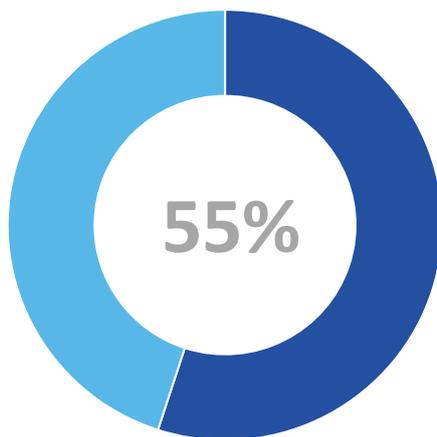


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 25%。

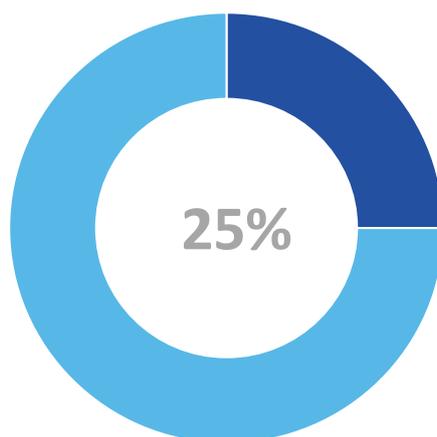


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 40%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

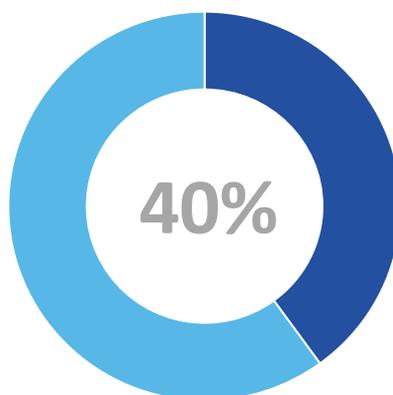


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 16%。

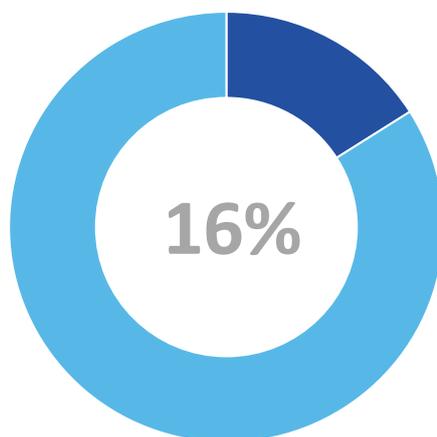


图 3-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



**就业**发展趋势

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 92.7%，比 2018 届（90.3%）高 2.4 个百分点，近几届毕业生的就业率整体呈上升趋势。

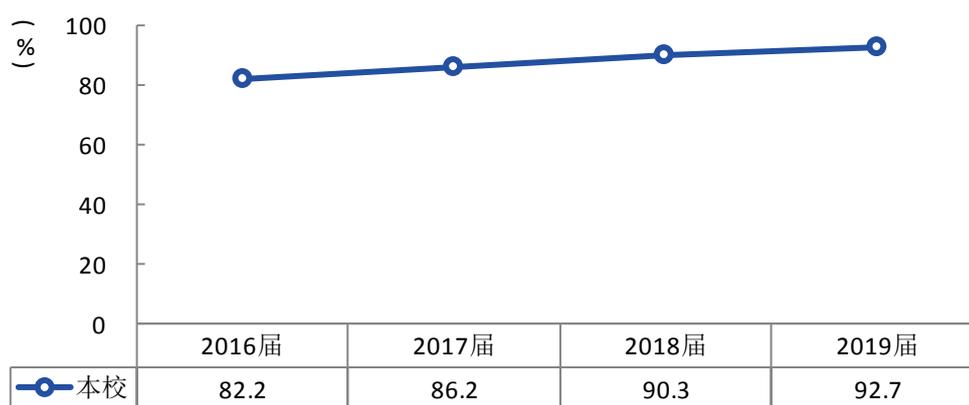


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的学院是马克思主义学院（98%）、艺术学院（93%）、教育学院（96%）。

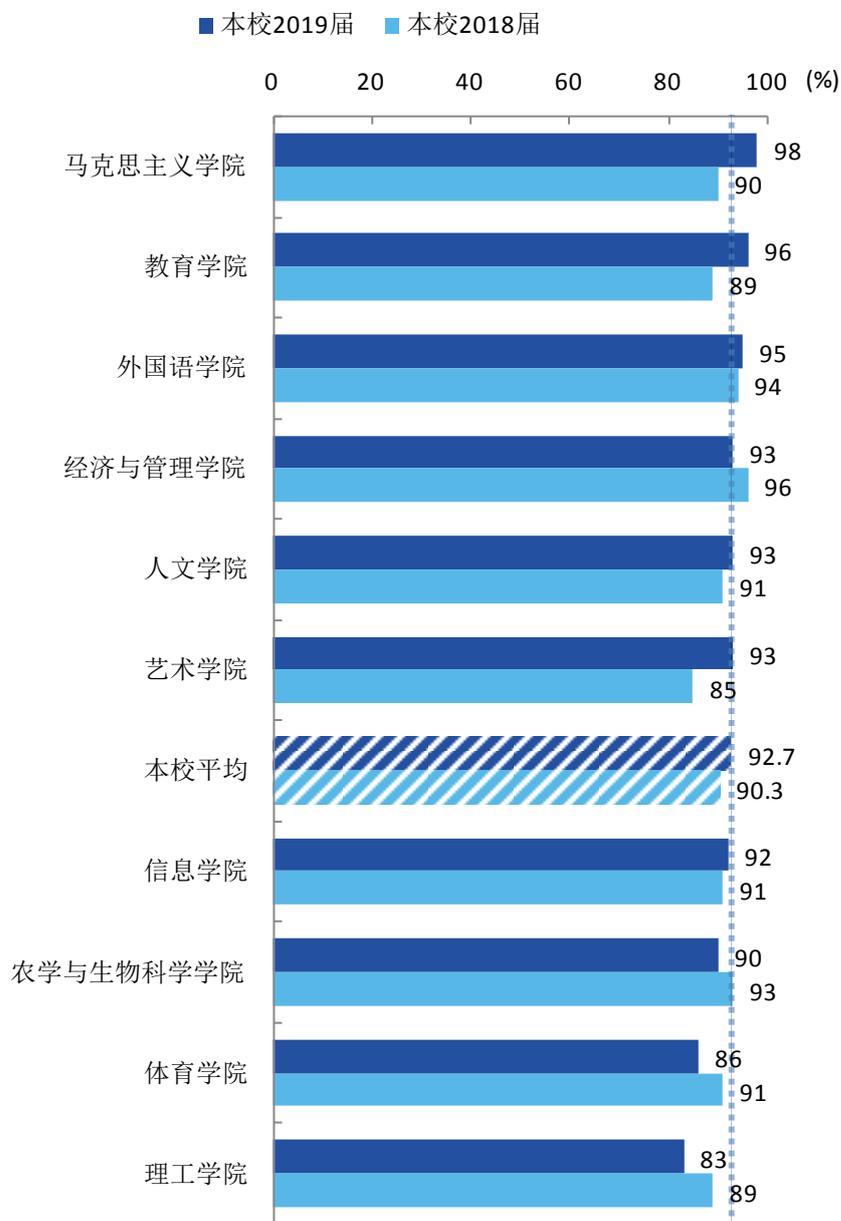


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率上升较多的专业是美术教育（90%）、水利水电工程管理（92%）、文秘（100%）。

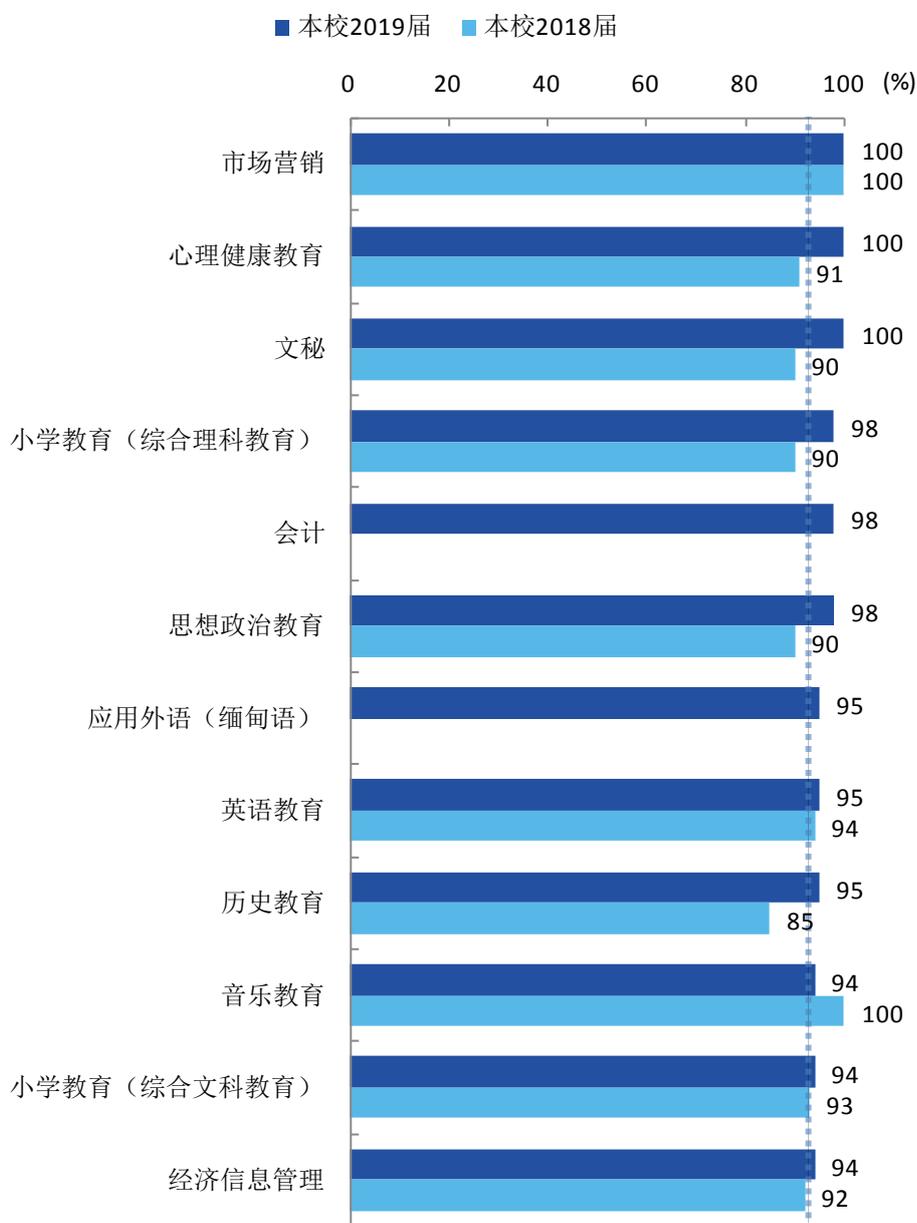
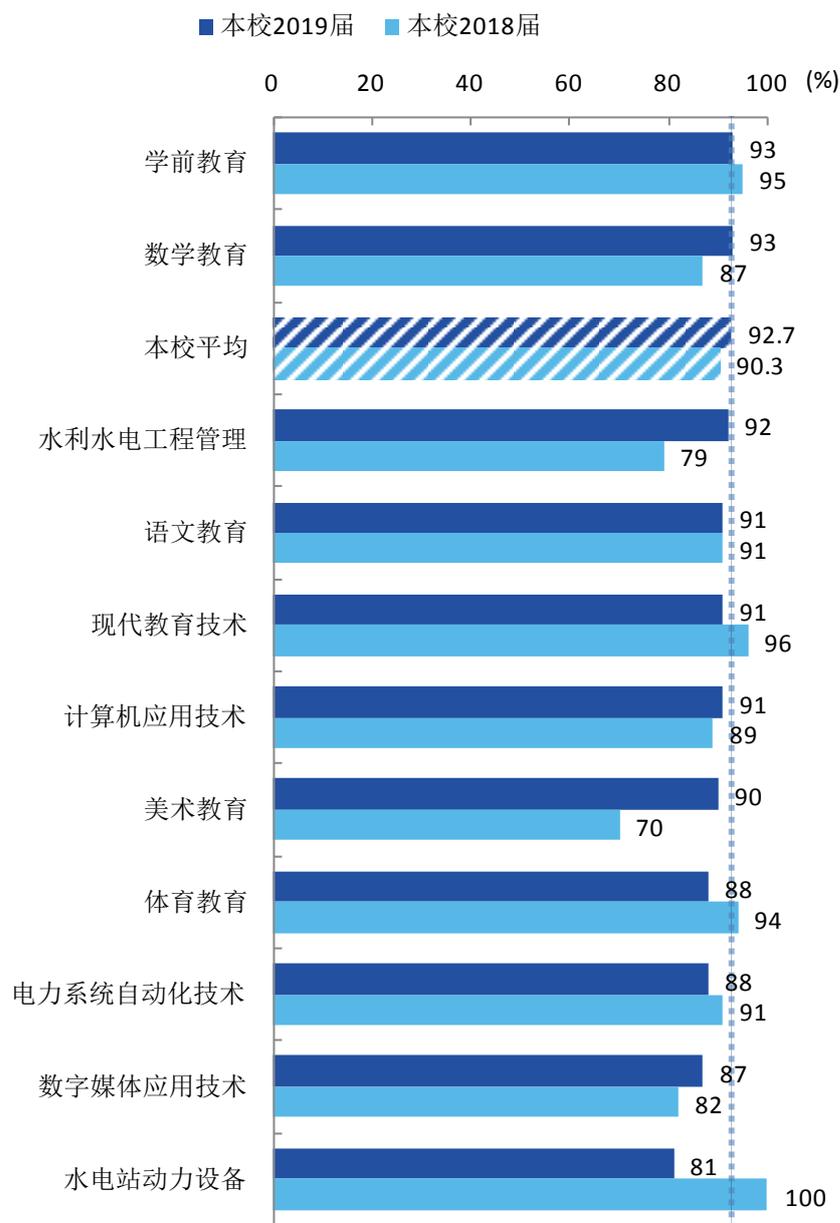


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生中，“毕业后读本科”的比例为 63.0%，比本校 2018 届（49.2%）高 13.8 个百分点，同时“受雇全职工作”的比例为 26.2%，比本校 2018 届（35.5%）低 9.3 个百分点。

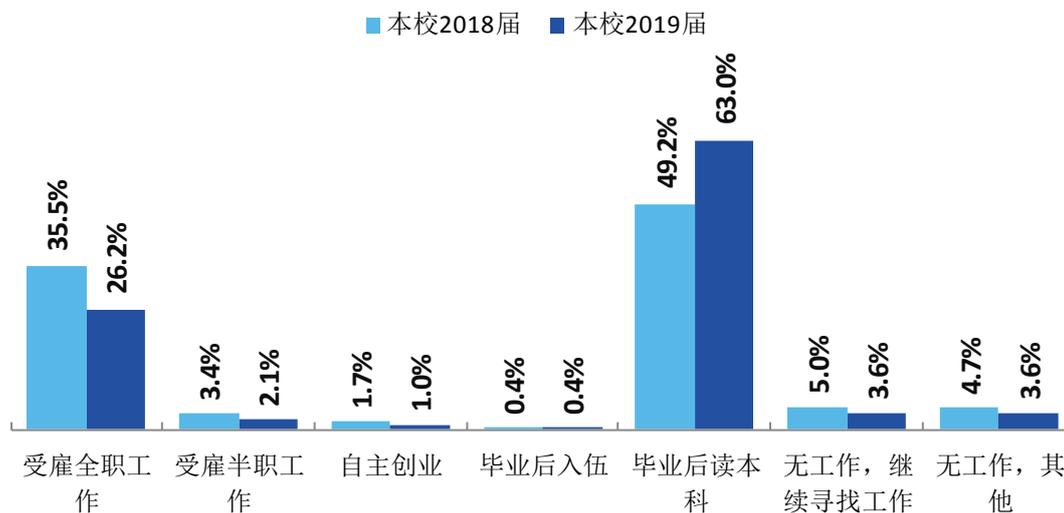


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### (一) 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（28.4%）、行政/后勤（13.6%）。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“职业/教育培训”、“餐饮/娱乐”等职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
中小学教育	24.3	23.1	28.4
行政/后勤	12.1	6.9	13.6
幼儿与学前教育	13.2	16.3	8.3
销售	6.6	6.3	7.7
职业/教育培训	2.6	2.2	5.9
财务/审计/税务/统计	6.6	2.8	5.3
餐饮/娱乐	1.6	4.7	4.7
美术/设计/创意	2.1	2.2	2.4
建筑工程	1.1	5.3	2.4
社区工作者	1.6	0.6	1.8
房地产经营	0.5	0.6	1.8
翻译	0.5	1.6	1.8
生产/运营	0.5	0.9	1.8

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（43.9%）。本校近三届毕业生就业于“房地产开发及租赁业”、“建筑业”、“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	41.6	44.4	43.9
政府及公共管理	10.5	8.2	7.0
建筑业	3.0	6.9	5.7
零售业	6.4	4.2	5.1
房地产开发及租赁业	0.6	1.3	5.1

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(55%),比本校 2018 届(57%)低 2 个百分点;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位 (84%),比本校 2018 届 (81%) 高 3 个百分点。

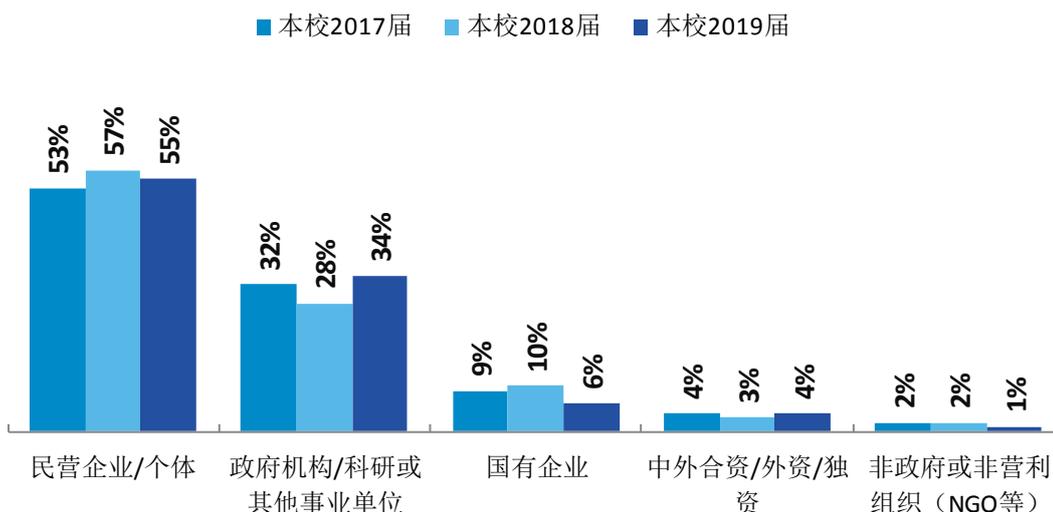


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

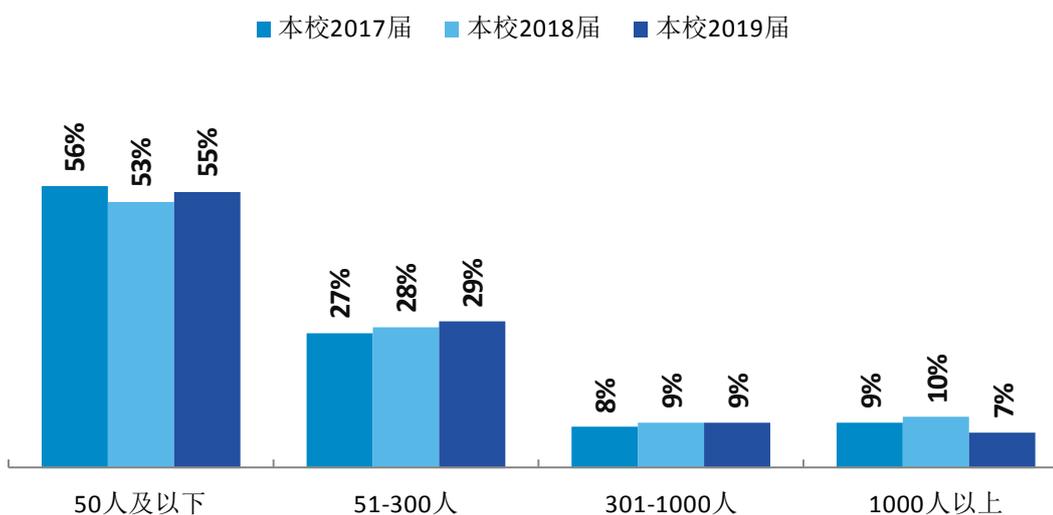


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 94.5%、92.1%、85.2%、79.1%）有所下降，2019 届毕业生就业量较大的城市为德宏傣族景颇族自治州（35.2%）。

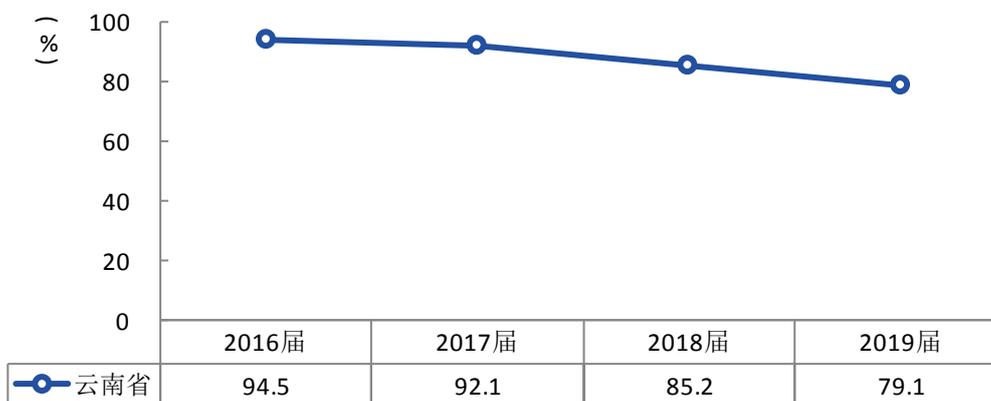


图 4-7 毕业生在云南省就业的变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
德宏傣族景颇族自治州	25.7	33.6	35.5	35.2
昆明	17.1	16.4	14.0	11.5

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### (一) 月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3477 元，比 2018 届（3144 元）高 333 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

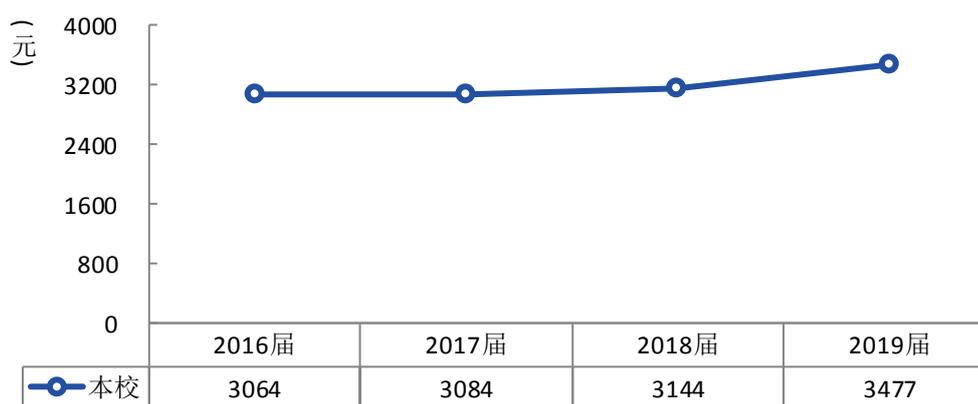


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是外国语学院（4738 元）、人文学院（3758 元）、教育学院（3444 元）。

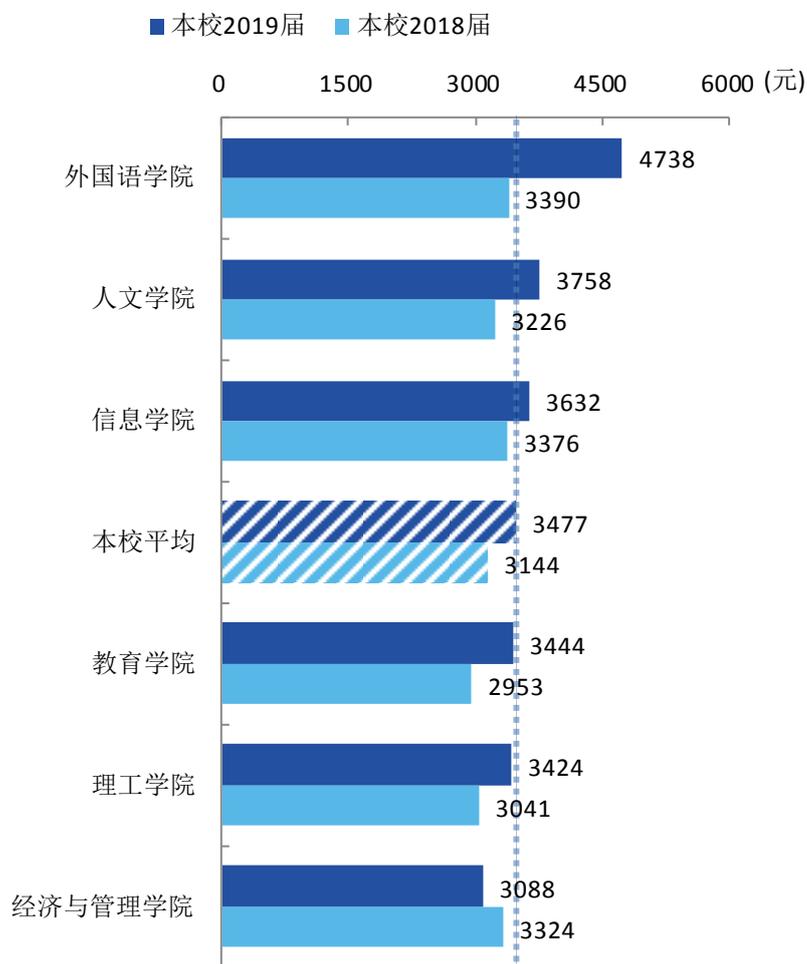


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是英语教育（4922 元）、小学教育（综合理科教育）（4063 元）、水利水电工程管理（3788 元）。

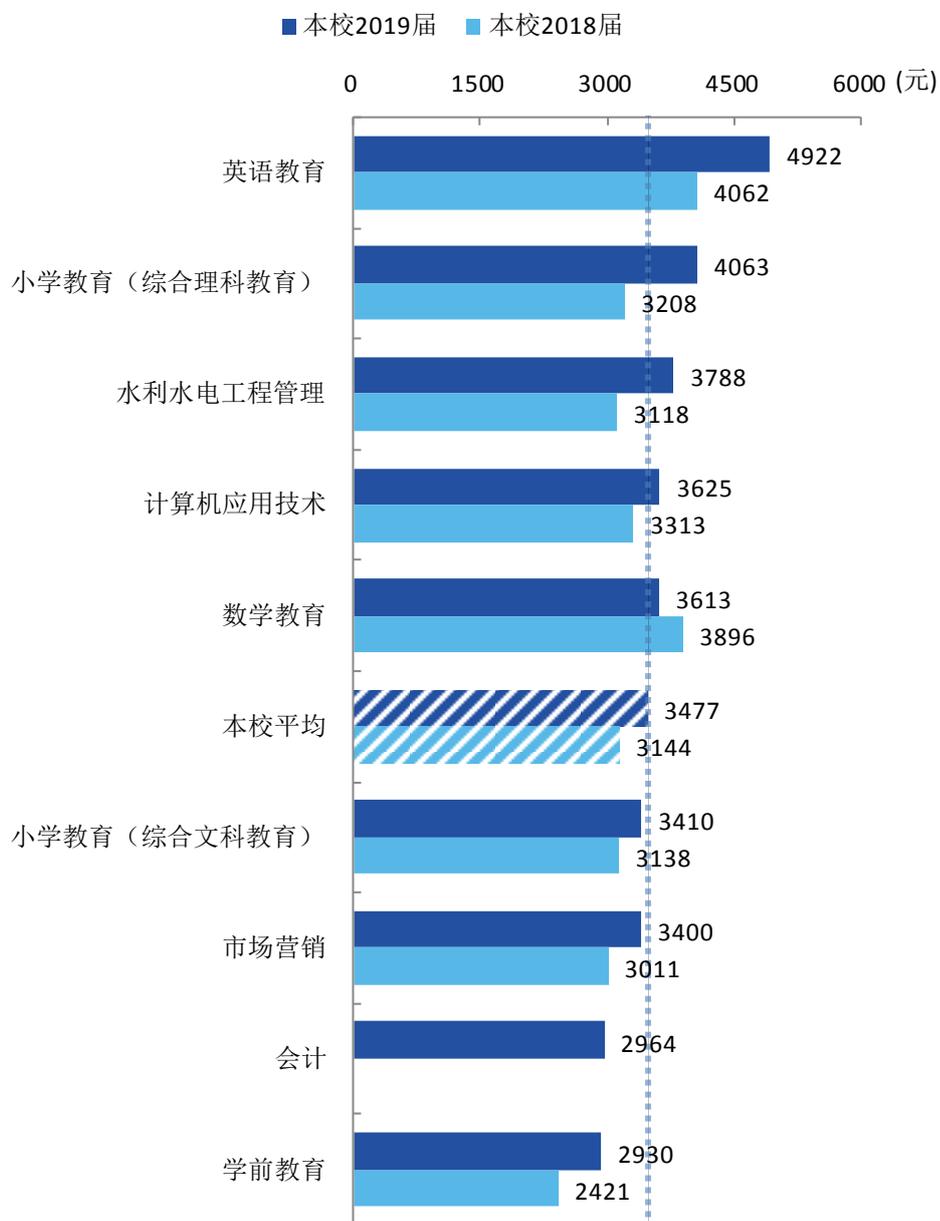


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，比 2018 届（60%）高 8 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。



图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是教育学院（79%）、经济与管理学院（58%）、信息学院（55%）。

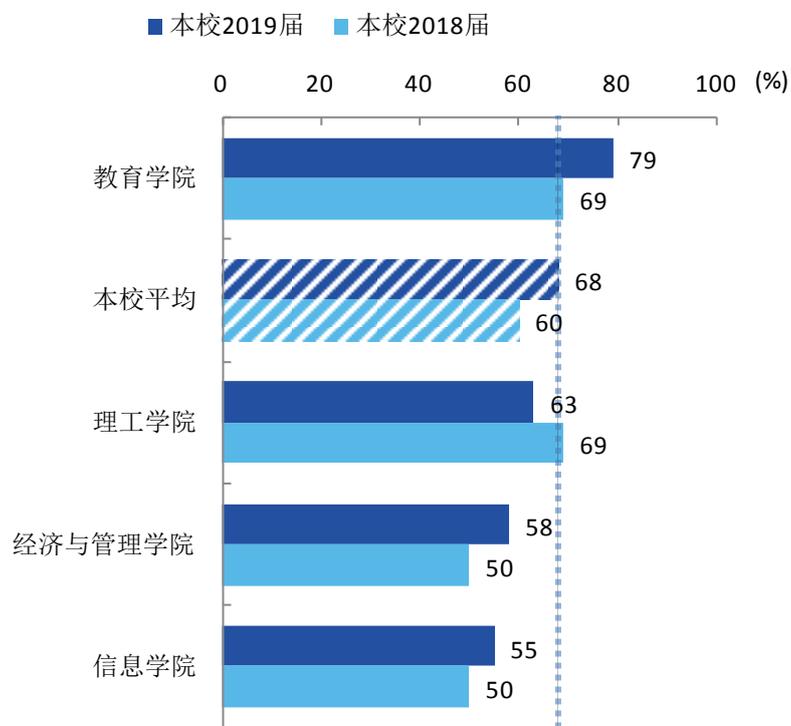


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的现状满意度为 69%，比 2018 届（67%）高 2 个百分点，本校近四届毕业生的现状满意度呈上升趋势。



图 4-13 现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2018 届（42%）高 13 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度有所上升。



图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 25%，低于 2018 届（32%），本校毕业生的就业稳定性整体有所提升。



图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 83%。

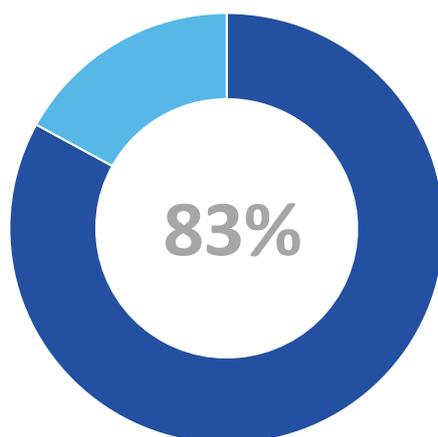


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（88%）、外国语学院（86%）、教育学院（85%），愿意推荐母校比例较低的学院是农学与生物科学学院（73%）、理工学院（75%）、艺术学院（77%）。

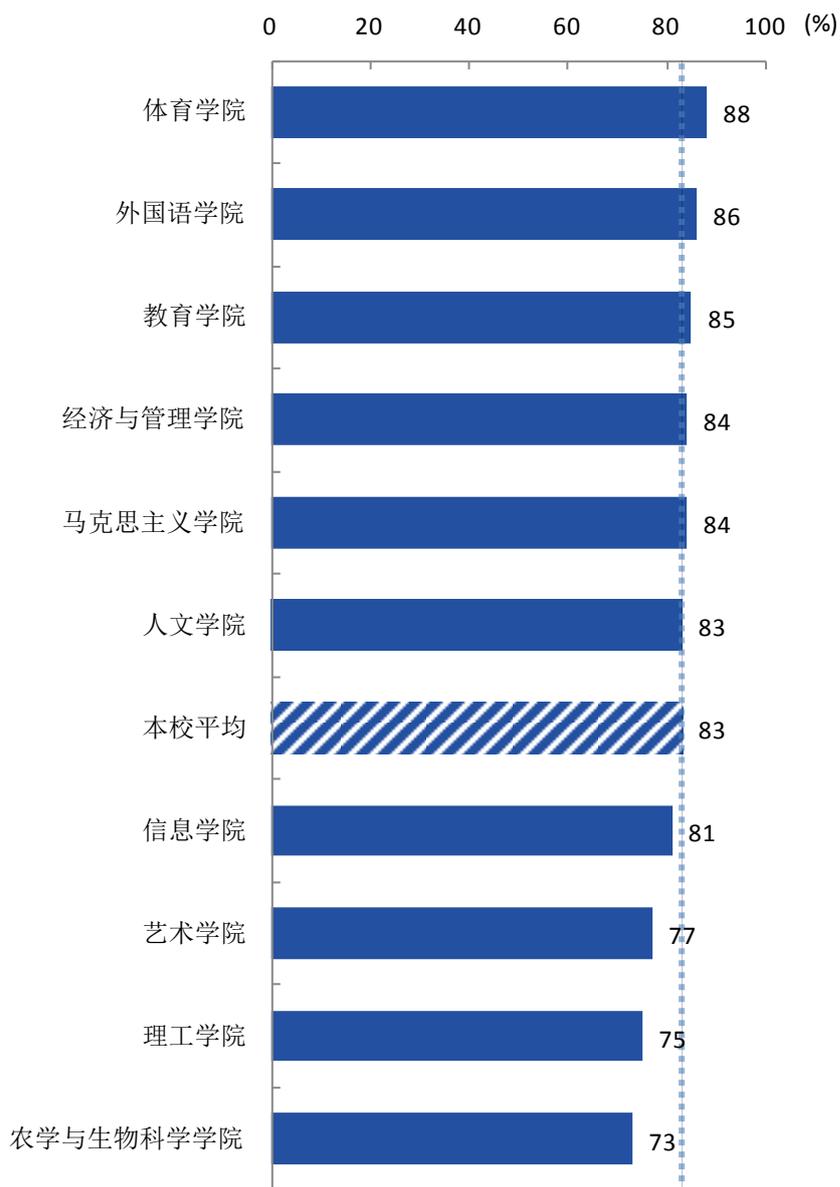


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是应用外语（缅甸语）（100%）、市场营销（94%）、体育教育（94%）、会计（94%），愿意推荐母校比例较低的专业是水利水电工程管理（61%）、美术教育（71%）、计算机应用技术（76%）。

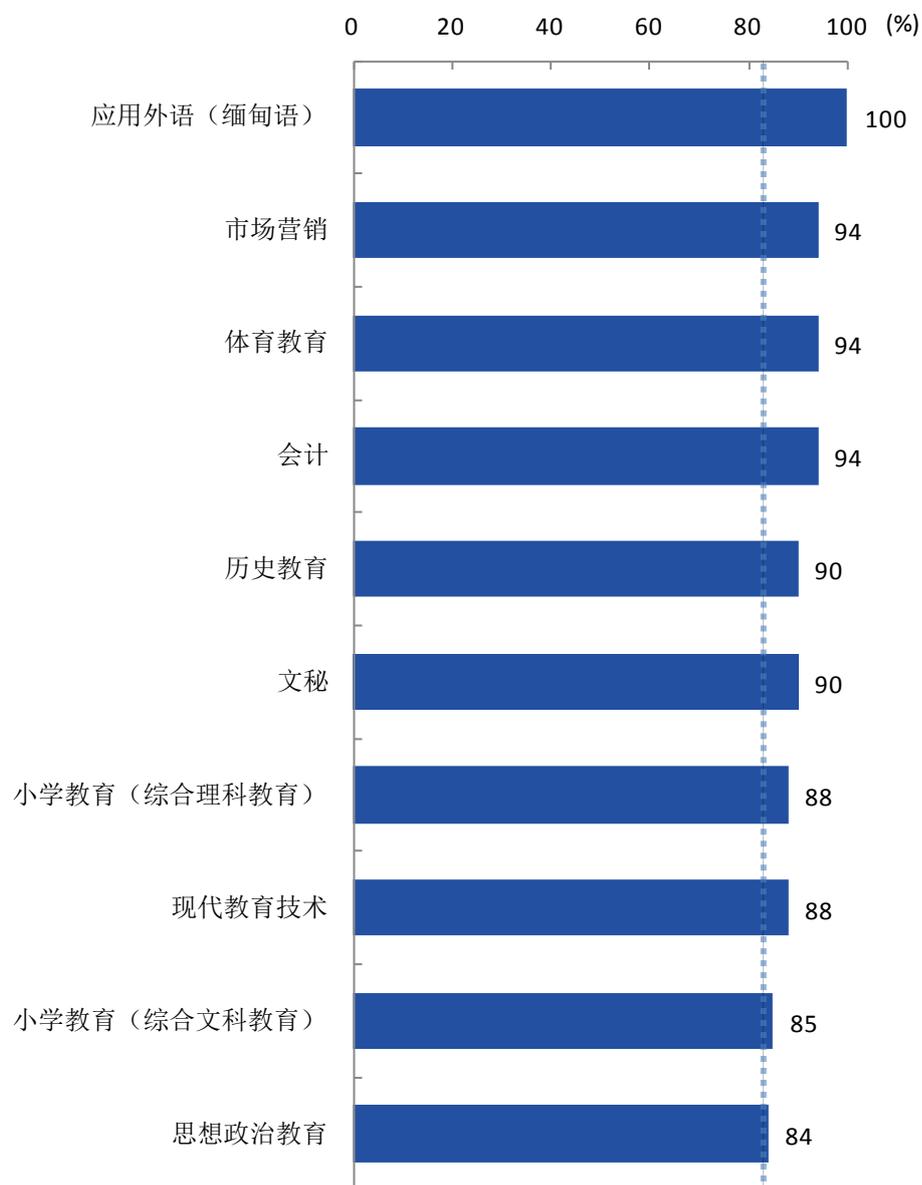
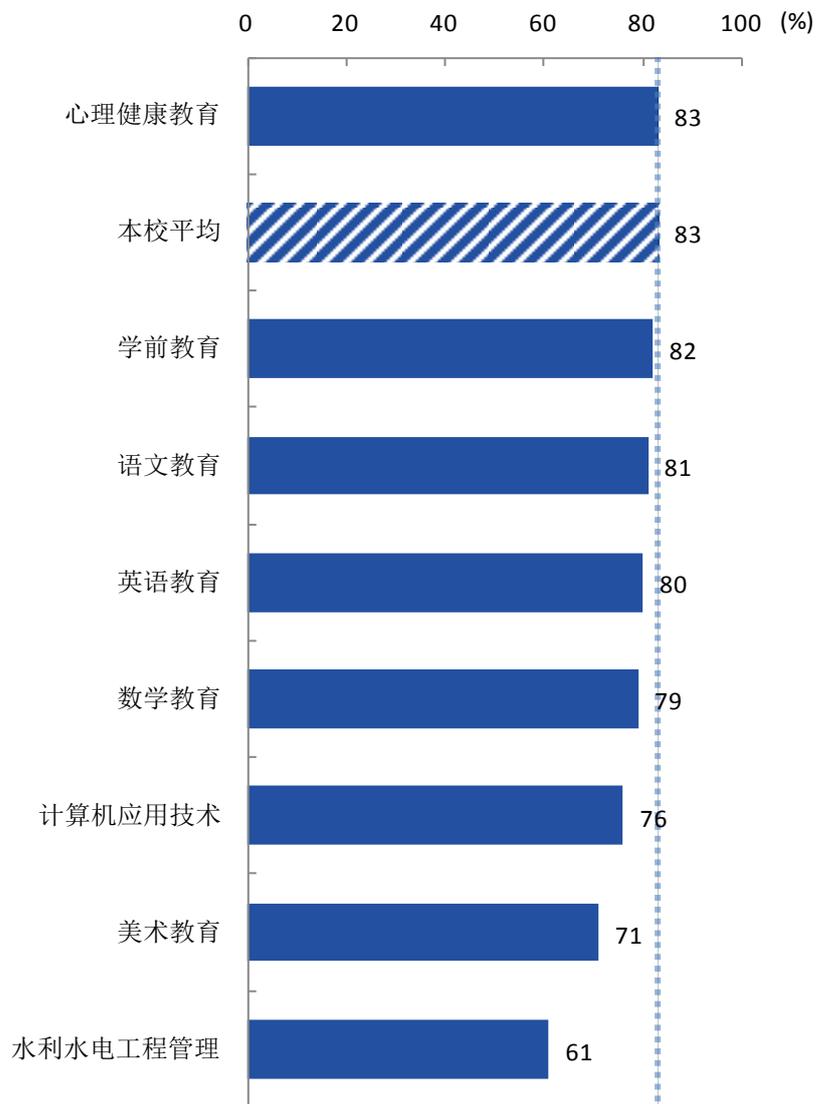


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 98%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

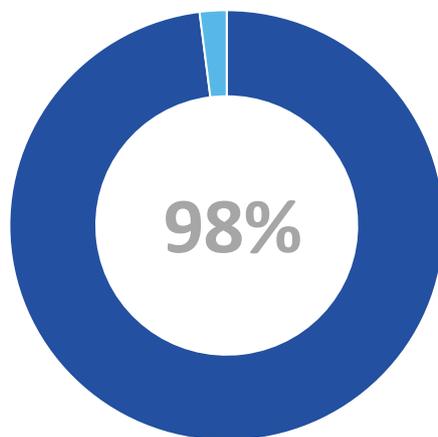


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是理工学院、艺术学院、体育学院(均为 100%)。

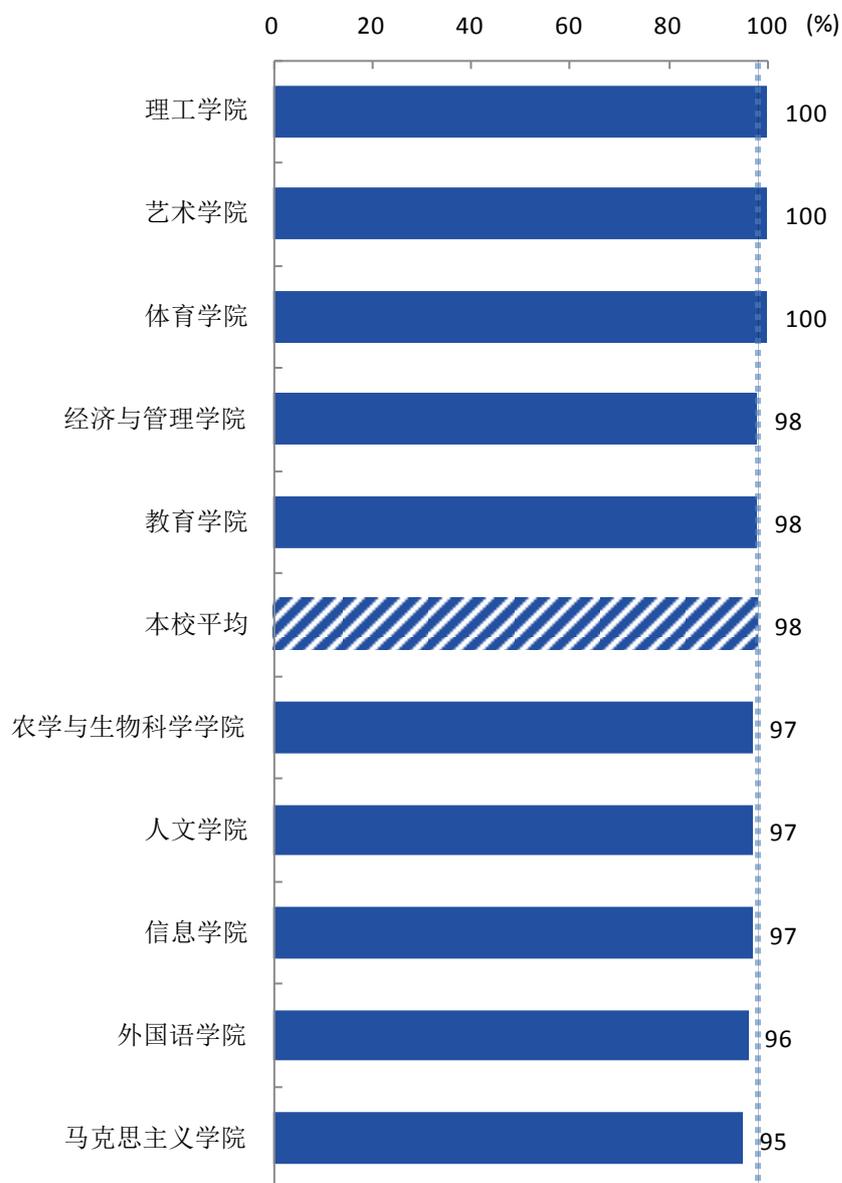


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度最高的专业是会计、水利水电工程管理、美术教育、现代教育技术、市场营销、小学教育（综合文科教育）、心理健康教育、学前教育、体育教育（均为 100%）。

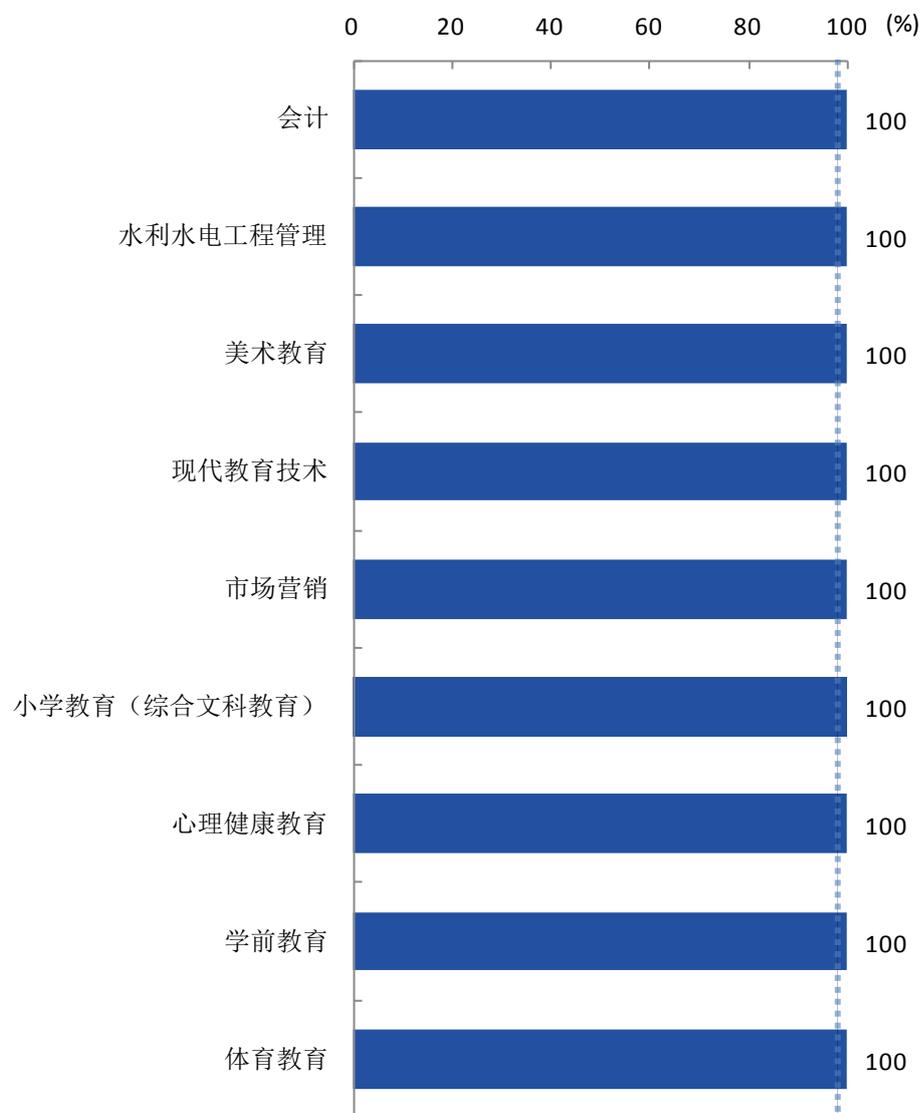
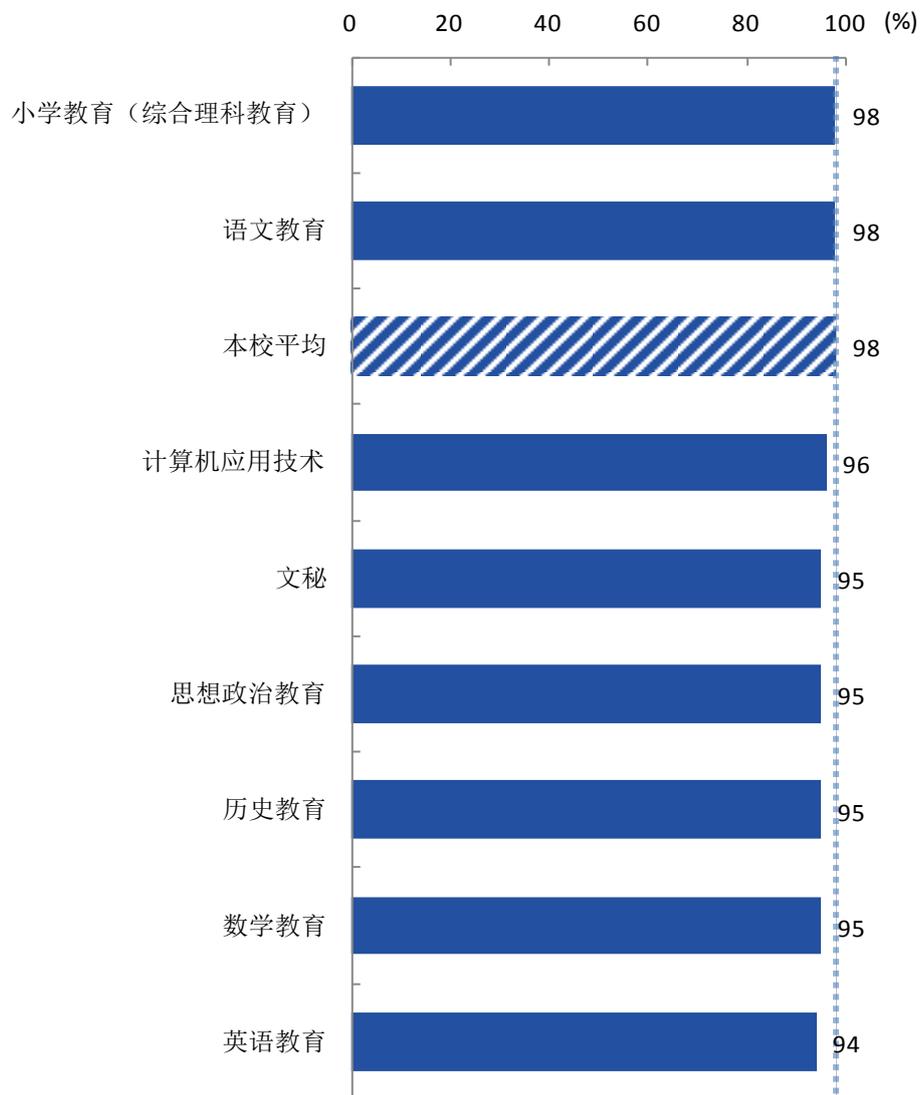


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

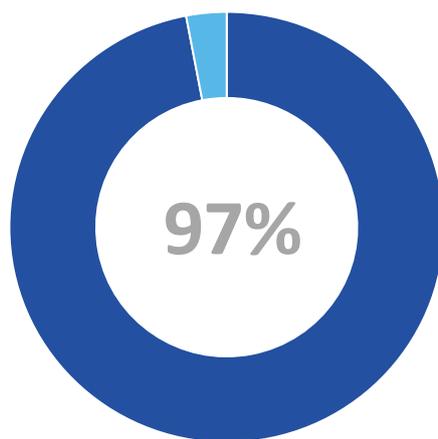


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是理工学院（100%）、艺术学院（100%）、外国语学院（98%）、信息学院（98%）。

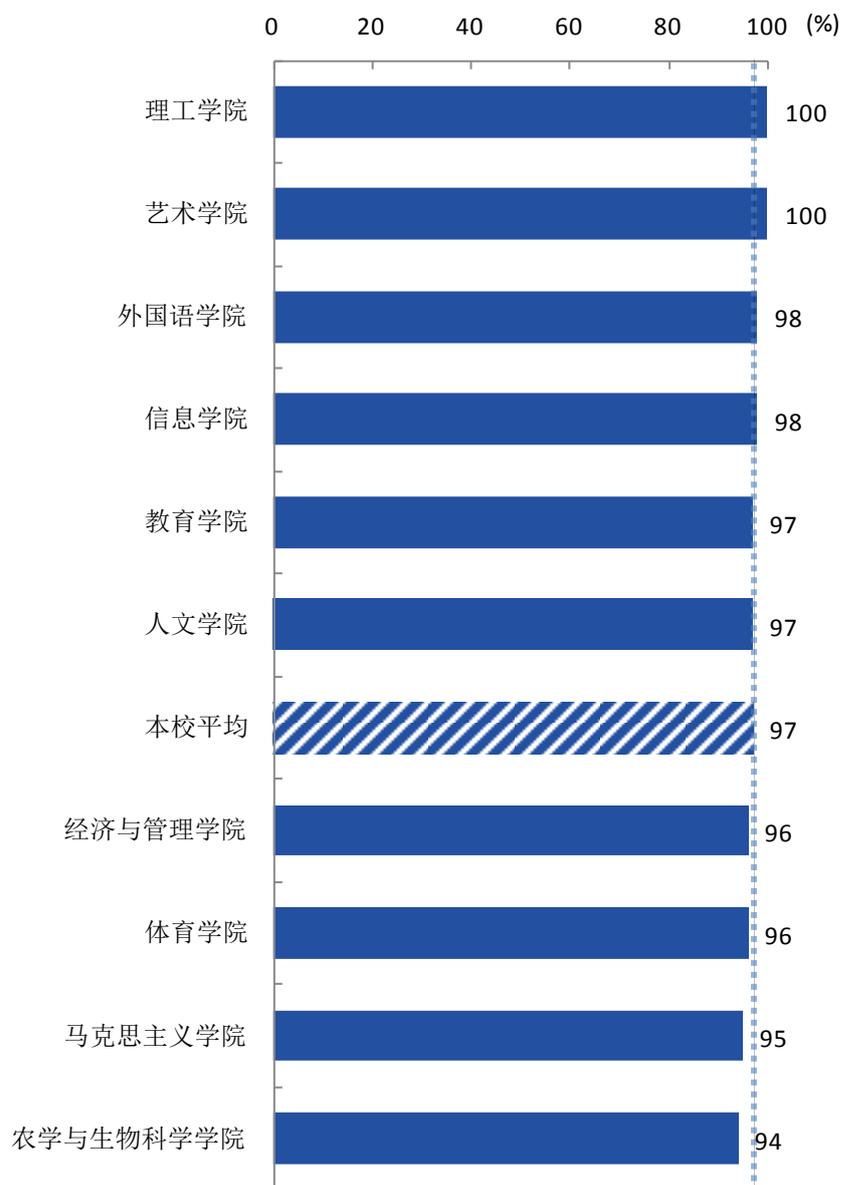


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是会计、水利水电工程管理、美术教育、现代教育技术等 8 个专业（均为 100%）。

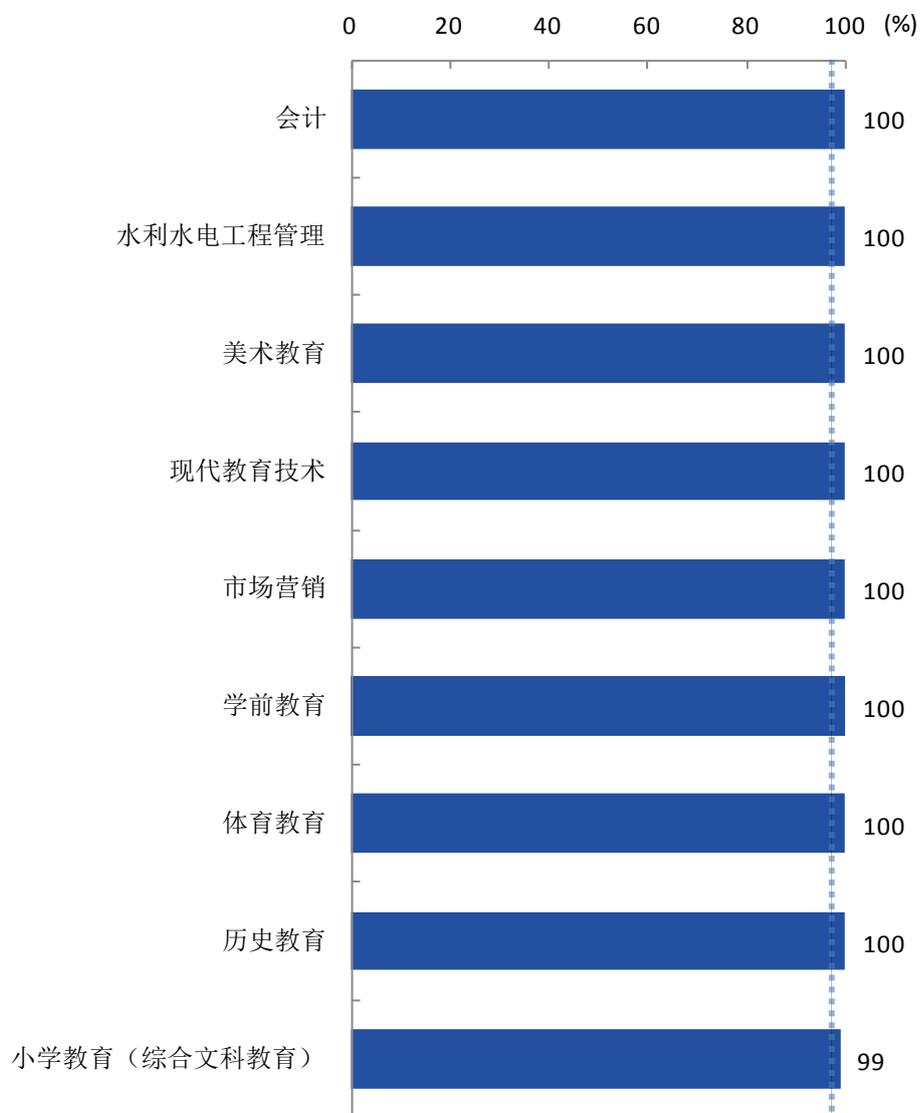
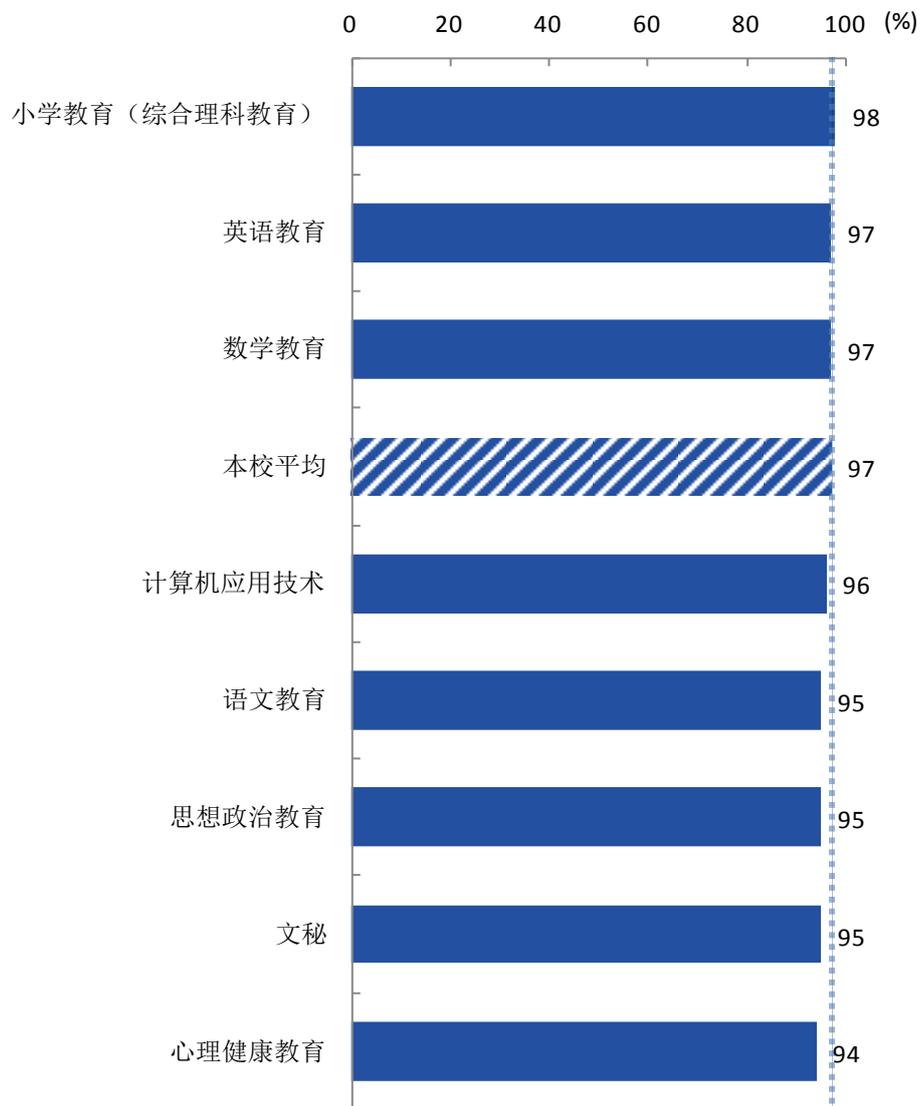


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（93%），其后依次是“解决问题能力”（89%）、“持续学习能力”（87%）等。

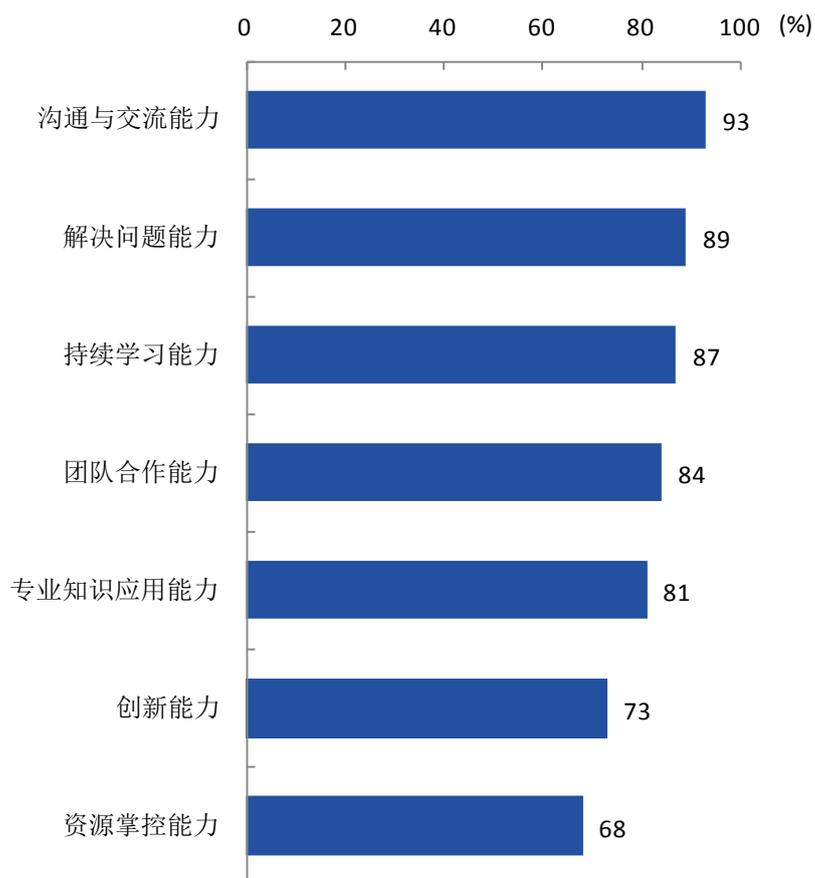


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是沟通与交流能力（67%）、专业知识应用能力（67%），其次是解决问题能力（66%）。

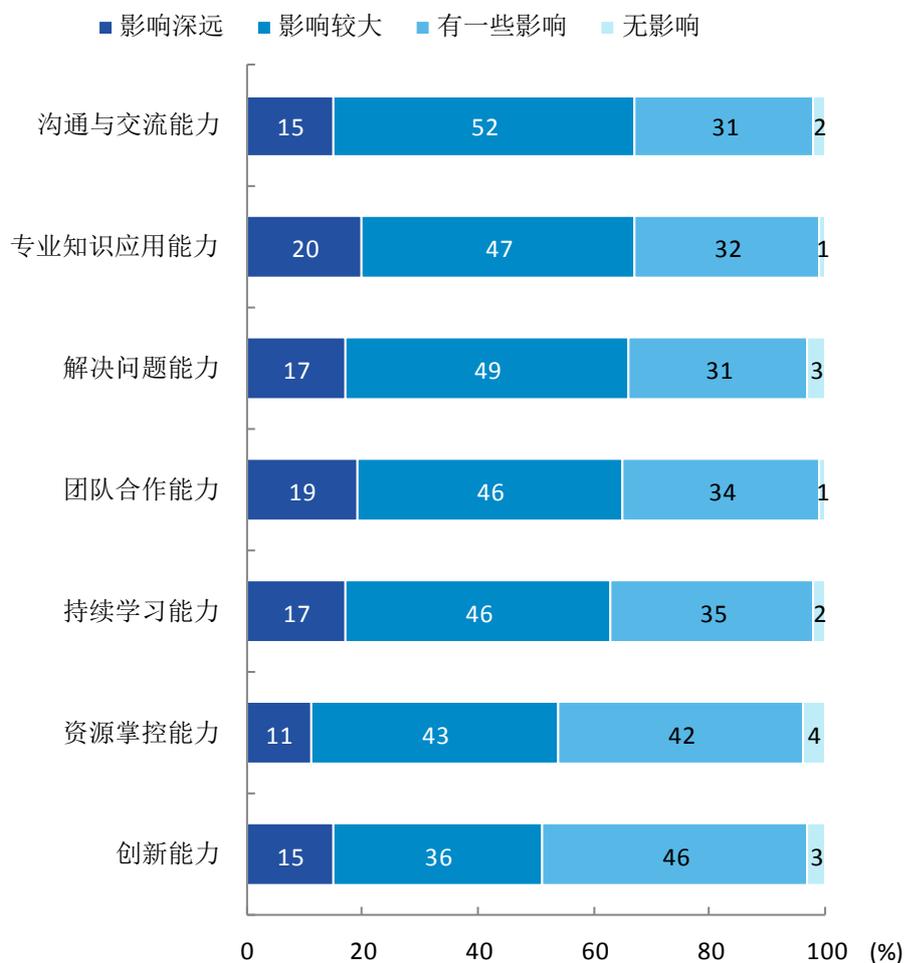


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-德宏师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。