

连云港师范高等专科学校
毕业生就业质量年度报告
2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	17
三 就业流向	21
四 毕业生的升学情况	30
五 毕业生的创业情况	35
六 职业资格证书获得情况	38
第二章 就业主要特点	42
一 就业指导服务情况	42
二 创新创业教育情况	46
第三章 就业相关分析	50
一 收入分析	50
二 专业相关度	54
三 就业现状满意度	57
四 职业期待吻合度	60
五 离职率	62
六 职业发展和变化	65
第四章 就业发展趋势分析	72
一 本校就业趋势性研判	72
二 就业率变化趋势	74
三 毕业去向变化趋势	77
四 就业特点变化趋势	78
(一) 职业变化趋势	78
(二) 行业变化趋势	78
(三) 用人单位变化趋势	79
(四) 就业地区变化趋势	81

五	就业质量变化趋势.....	82
(一)	月收入变化趋势.....	82
(二)	专业相关度变化趋势.....	86
(三)	就业现状满意度变化趋势.....	89
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	92
(五)	离职率变化趋势.....	94
第五章	就业对教育教学的反馈.....	98
一	对人才培养的反馈.....	98
(一)	对学校的总体满意度.....	98
(二)	就业对教学的反馈.....	108
(三)	通用能力培养.....	113
二	改进措施.....	115
附录：	部分缺失专业主要指标.....	117

图表目录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况.....	6
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	6
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	7
表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	7
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	8
图 1-2 毕业生的就业率.....	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	11
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率.....	11
图 1-5 各学院毕业生的就业率.....	13
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	15
图 1-7 毕业去向分布.....	17
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	18
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布.....	18
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	19
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	20
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	21
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	21
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	21
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	22
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	22
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	22
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	24
图 1-10 不同类型用人单位分布.....	24
图 1-11 不同规模用人单位分布.....	25
表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	25
表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	27
表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	27
表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-12 毕业生在江苏就业的比例.....	28
表 1-17 主要就业城市分布.....	30

图 1-13 毕业生的升学比例.....	30
图 1-14 各学院毕业生的升学比例.....	31
图 1-15 各专业毕业生的升学比例.....	33
图 1-16 毕业生的自主创业比例.....	35
图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	36
表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	36
图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例.....	38
图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	39
第二章 就业主要特点.....	42
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	42
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	43
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	46
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	47
表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	48
第三章 就业相关分析.....	50
图 3-1 毕业生的月收入.....	50
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	51
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	52
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-7 毕业生的就业现状满意度.....	57
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度.....	58
图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度.....	59
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....	60
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-12 毕业生的离职率.....	62
图 3-13 各学院毕业生的离职率.....	63
图 3-14 各专业毕业生的离职率.....	64
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	65
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	66
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	67
图 3-18 毕业生有过转岗的比例.....	68
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例.....	69
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例.....	70

第四章 就业发展趋势分析..... 72

图 4-1 就业率变化趋势.....	74
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	75
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	76
图 4-4 毕业去向分布.....	77
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	78
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	78
表 4-3 主要行业需求变化趋势.....	79
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	79
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	80
图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势.....	81
表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势.....	81
图 4-8 月收入变化趋势.....	82
图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	83
图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	84
图 4-11 专业相关度变化趋势.....	86
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	87
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	88
图 4-14 就业现状满意度变化趋势.....	89
图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	90
图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	91
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势.....	92
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	93
图 4-19 离职率变化趋势.....	94
图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	95
图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	96

第五章 就业对教育教学的反馈..... 98

图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	98
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	99
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	101
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	103
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	104
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	106
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	108
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	109
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	111
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	113

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	114
附录：部分缺失专业主要指标.....	117
表 1 本校部分缺失专业毕业生的就业率（两届合并）	117
表 2 本校部分缺失专业毕业生的月收入（两届合并）	118
表 3 本校部分缺失专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）	118
表 4 本校部分缺失专业毕业生的就业现状满意度（两届合并）	120
表 5 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度（两届合并）	120
表 6 本校部分缺失专业毕业生的离职率（两届合并）	120
表 7 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度（两届合并）	122
表 8 本校部分缺失专业毕业生的校友推荐度（两届合并）	122
表 9 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度（两届合并）	123

学校概况

连云港师范高等专科学校是 2000 年 3 月经教育部批准成立的一所全日制普通高等学校，由原连云港教育学院、海州师范学校与连云港师范学校合并组建而成，后连云港市经济管理干部学校于 2002 年并入。2011 年与江苏师范大学合作创办江苏师范大学连云港校区。原海州师范学校曾是“海赣沐灌”地区的最高学府、教师摇篮，也是这一地区早期党组织诞生地和革命活动基地，是受教育部表彰“办得好”的师范学校之一，以其治校严、校风正、师资强而享誉省内外。

自 1914 年学校前身“省立第八师范”成立始，已逾百年办学历史，培养了近 10 万名致力于苏北乃至全国基础教育事业的人民教师 and 各方面杰出人才，涌现出一大批教育专家和知名学者，如著名心理学家朱智贤教授，著名教育家刘百川教授，中国工程院院士、河口海岸专家陈吉余教授等；学校是海属地区第一个党组织诞生地，其创建者李超时在师生中发展了许多党员，如连云港市第一名女共产党员吕继英、原江苏省省长惠浴宇、原中纪委副书记陈伟达等都是其中杰出的代表。

学校占地近千亩，规划建设面积 40 万平方米。全日制在校生近 1 万人，其中本科生 1400 余人。图书馆藏纸质图书 84 万册，数据库 17 个。现有教职工 527 人，专任教师 419 人，其中正高职称 52 人，高级职称占专任教师比例为 67%；现有博士 15 人，具有硕士及以上学位的教师占专任教师的 68.46%。先后有 5 人获曾宪梓教师奖，1 人获全国优秀教师称号，有省级教学名师 1 人，市级教学名师 5 人，16 人入选省“333”人才培养工程，1 人获连云港市青年科技奖，24 人入选省高校“青蓝工程”，81 人次入选连云港市“521”人才培养工程，4 人享受市政府特殊津贴，1 人荣获“市级劳动模范”荣誉称号，2 人入选省“六大人才高峰”项目

资助对象。

学校现有 9 个二级学院，共设 43 个专业，与江苏师范大学联合招收本科专业 13 个，初步形成了以学前教育、小学教育为主要特色，以文化艺术、旅游管理等为区域性优势专业群的专业格局。已建成“美术教育”省品牌专业，“语文教育”专业等 6 个省级特色专业；“儿童教育与发展”等 3 个专业群被确立为省重点专业群，“应用电子技术”等 2 个专业被确立为国家财政重点扶持专业；“色彩人物”省级在线开放课程、“语文教学论”等 5 门课程获省级精品课程。学校建有 26 个校内实验实训中心，其中省级实验实训基地 3 个，省级人才培养模式创新基地 1 个，新建和调整了 15 个校内实训基地，优化重组了 22 个实训基地和 144 个实验实训室。另有省级优秀教学团队 1 个，人才培养模式创新基地 1 个，省级产教深度融合实训平台 1 个。

近三年来，学校教师在各类学术期刊发表论文 1517 余篇，其中在中文核心期刊上发表 296 篇，被 SCI、EI 等收录 44 篇，被人大复印资料全文转载与 CSSCI 收录 85 篇，出版专著 23 部，学术专著、教材 40 多部。获得省级社科优秀成果奖 4 项，市级社科优秀成果奖 75 项，市级自然科学优秀成果奖 44 项。获国家社科基金课题 1 项，教育部及省级研究课题 60 项，市级课题 100 余项。现已建成市级科研平台 5 个，校级科研平台 8 个。申报专利 28 件。连云港市文化创意发展研究所、连云港市《镜花缘》研究会研究基地落地我校。新建成连云港市心理学与教育学学会、连云港市哲学与社会学学会、连云港市艺术学会等四个市一级学会和校洁净能源与先进材料研究中心、地方文化研究所、中小企业创新发展研究中心和教师发展研究中心等四个校重点研究所，学校服务地方发展的能力明显提升。

近年来，学生在省师范生基本功比赛、省职业技能比赛、省大学生毕业论文（设计）评比中都取得了较好的成绩。2015 年以来，先后有 5 名学生在省师范生教学基本功比赛中获一等奖。连续几年，学校毕业生年终就业率均在 95% 以上，用人单位满意度和社会美誉度不断提高。

学校与美国、澳大利亚、新西兰、新加坡等国外多所知名高校建立了长期的友好合作关系，

选派优秀学生前往国外进行学习交流和深造。2015 年首批韩国留学生实现招生入学，大力开展一带一路沿线地区和国家合作办学项目。

学校先后荣获全国诗教先进单位、江苏省文明单位、江苏省高校和谐校园、江苏省高校创先争优先进集体、江苏省德育先进集体、江苏省平安校园、江苏省优秀继续教育基地等荣誉称号。“和谐公寓、文化育人”项目荣获第九届全国高校校园文化建设二等奖，“一带一路民族情·先锋智贤西部行”公益项目荣获 2017 年省“博爱青春”十佳优秀项目奖。

全体师生正以敬业乐群的工作热情，师表八荒的价值追求，努力打造活力师专、实力师专、魅力师专，为把学校早日建设成为富有特色的应用型本科院校而努力奋斗！

报告说明

连云港师范高等专科学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 1967 人，共回收问卷 849 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

连云港师范高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 1967 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，女生占比高于男生较多；女生占 77.47%，男生占 22.53%。

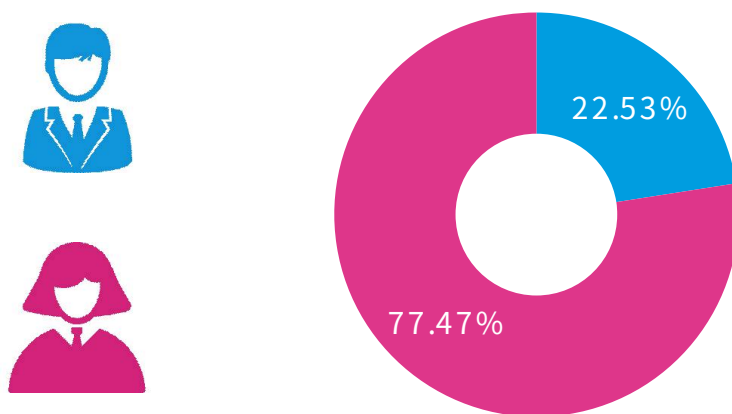


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以江苏（72.84%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
江苏	72.84
云南	13.51
新疆	2.83
甘肃	2.45
四川	2.06
山西	2.06
贵州	1.29
重庆	0.64
江西	0.64
广东	0.51
河南	0.51
西藏	0.26
广西	0.26
安徽	0.13

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是学前教育学院（音乐学院）。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
学前教育学院（音乐学院）	1113
外语与商务学院（国际教育学院）	240
海洋港口学院	147
数学与信息工程学院	122
文学院	96
美术学院	88
体育学院	84
初等教育学院	77

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 41 个专业，其中规模较大的专业是学前教育。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
学前教育	1022
学前教育 (卓越国际)	80
社会体育	65
会计	53
小学教育 (3+2)	49
药品生产技术	49
汉语 (新媒体编辑)	46
音乐表演	43
学前教育 (海外本科直通车)	42
美术	40
药品质量与安全	38
美术教育	34
心理咨询	34
播音与主持	28
商务英语	25
药品生物技术	23
文秘	22
物流管理	21
人力资源管理	20
动漫制作技术	19
社会体育 (海外本科直通车)	19
应用电子技术	19
食品营养与卫生	15
音乐教育	14
软件技术	13
数字媒体应用技术	13
统计与会计核算	13
旅游管理	12
电子商务	11
机电一体化技术	10
报关与国际货运	9
青少年工作与管理	9
应用韩语	9
环境艺术设计	8
机械制造与自动化	8
计算机信息管理	8
广告设计与制作	6
旅游英语	6

专业名称	毕业生人数（人）
酒店管理	5
老年服务与管理	4
保险	3

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

毕业生总人数 = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

(一) 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.05%，多数毕业生已落实就业。

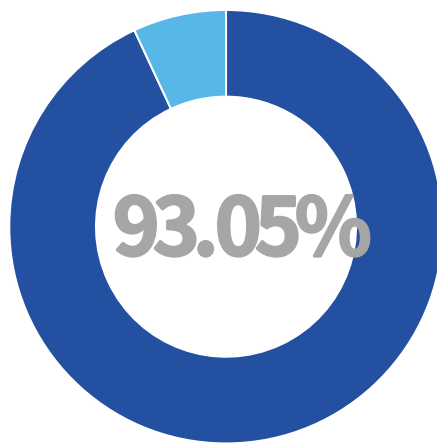


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 91.57%，女生的就业率为 93.95%。

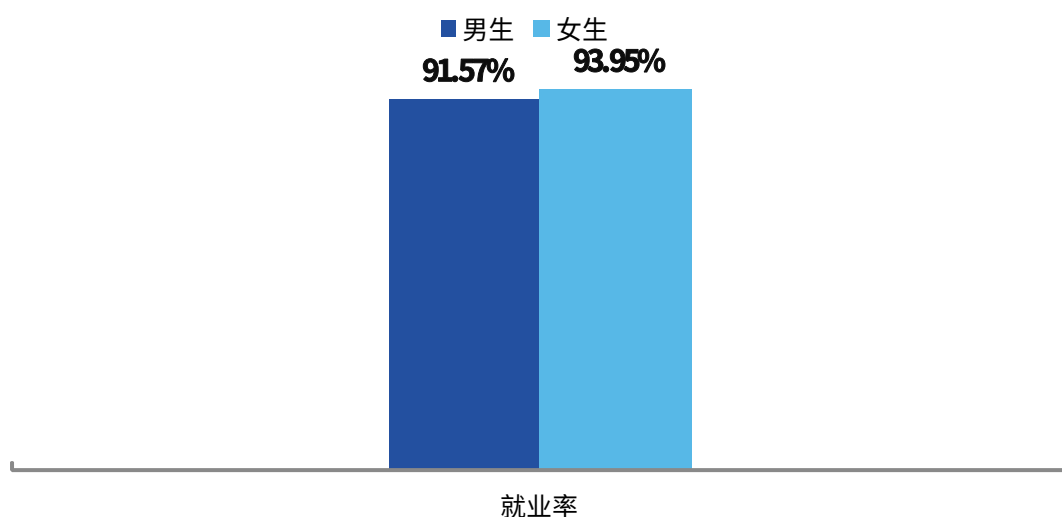


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 94.52%，省外生源毕业生的就业率为 91.00%，省内生源就业率高于省外生源。

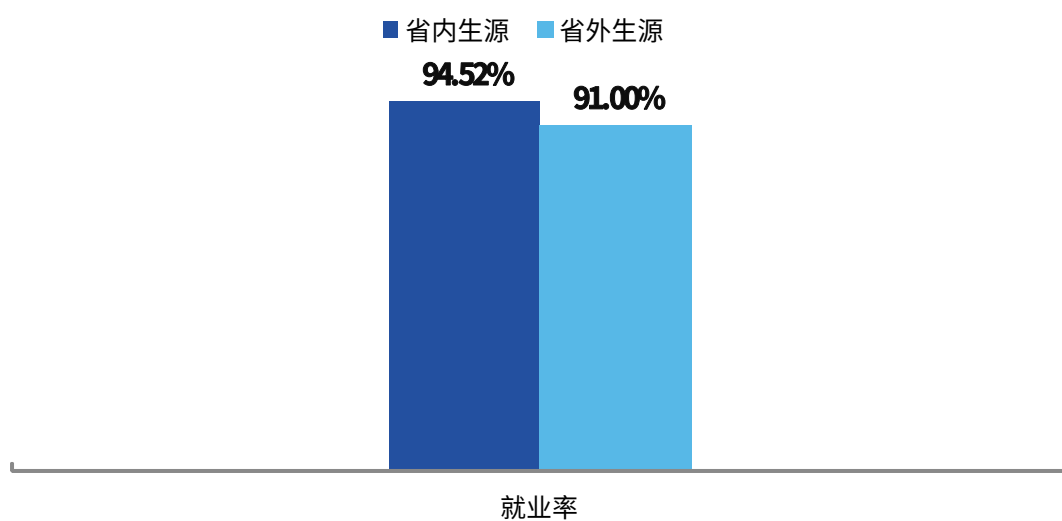


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率



数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的学院是体育学院（97.96%）、外语与商务学院（国际教育学院）（97.22%），就业率较低的学院是海洋港口学院（87.50%）。

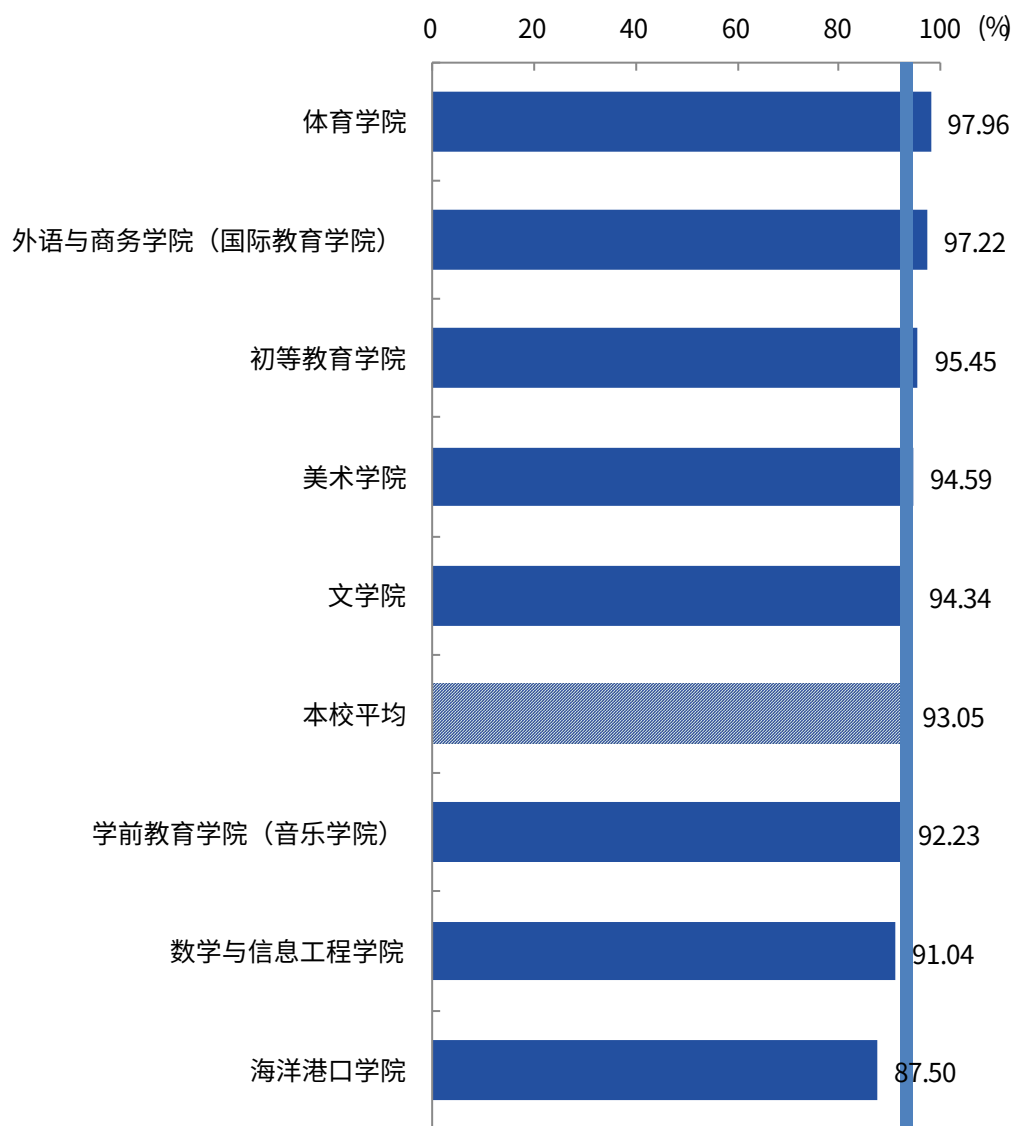


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是药品质量与安全、学前教育（卓越国际）、学前教育（海外本科直通车）、汉语（新媒体编辑）（均为 100.00%），就业率较低的专业是美术（88.24%）、药品生产技术（89.66%）。

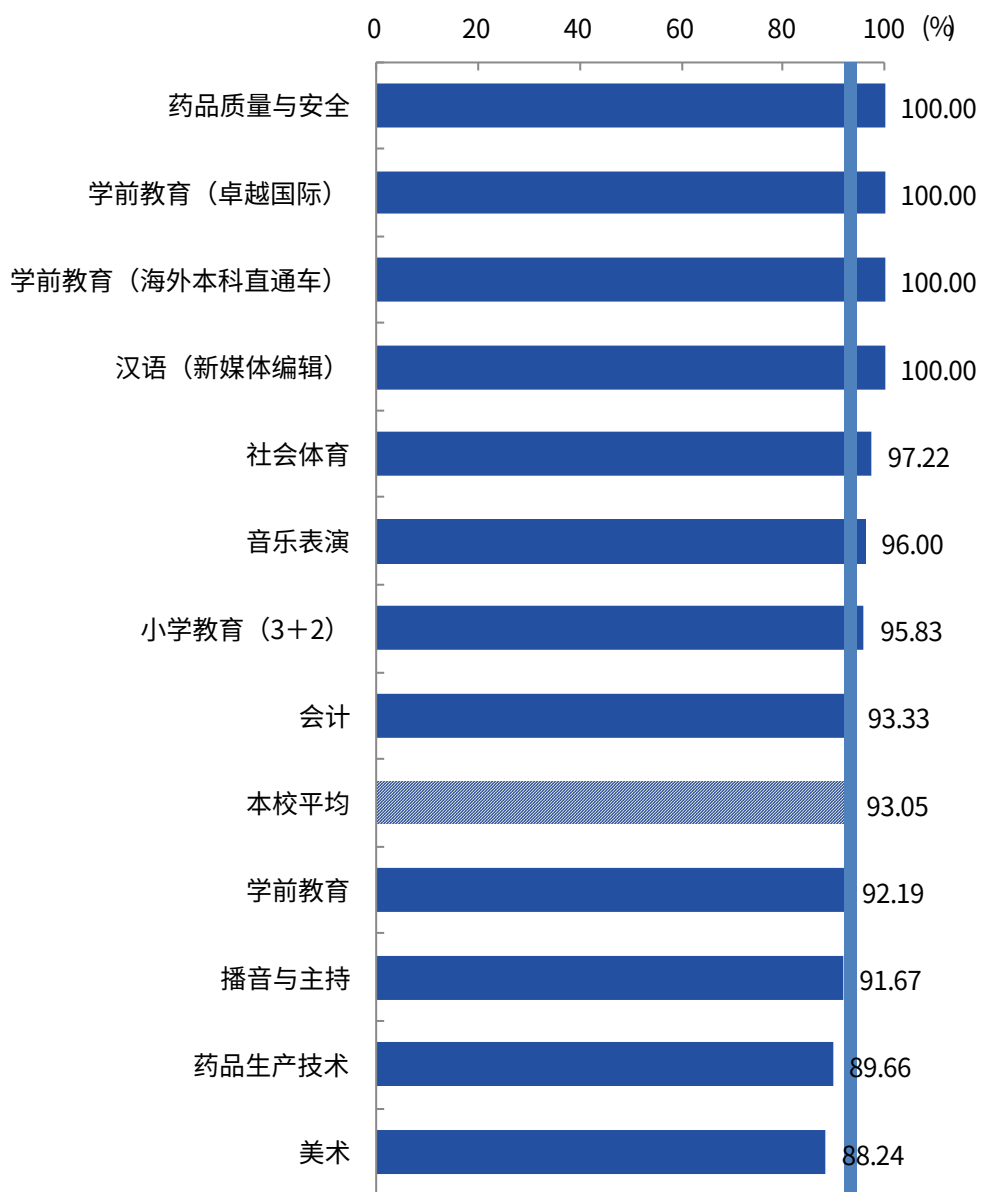


图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（62.43%），另外，毕业后读本科的比例为 24.03%。

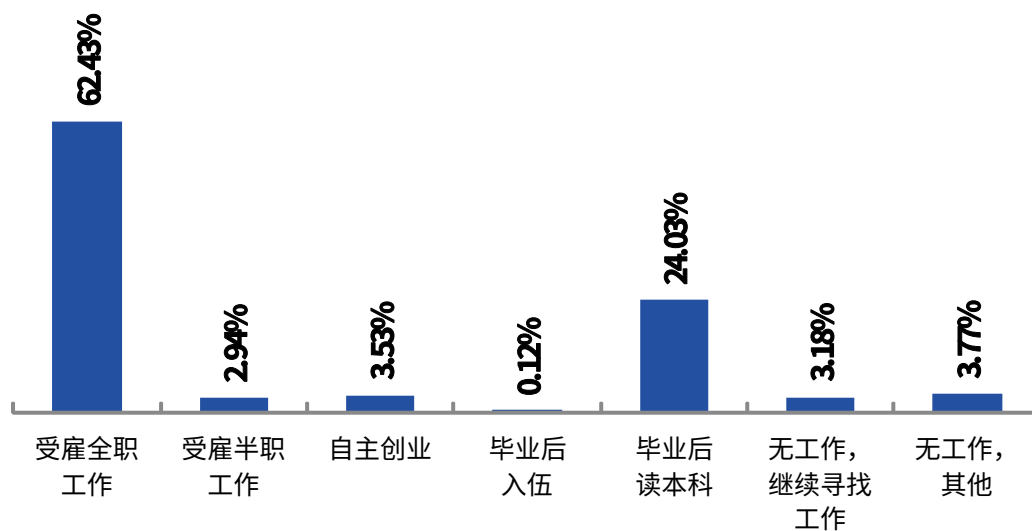


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 50.56%，女生受雇全职工作的比例为 66.01%，男生受雇全职工作的比例低于女生。

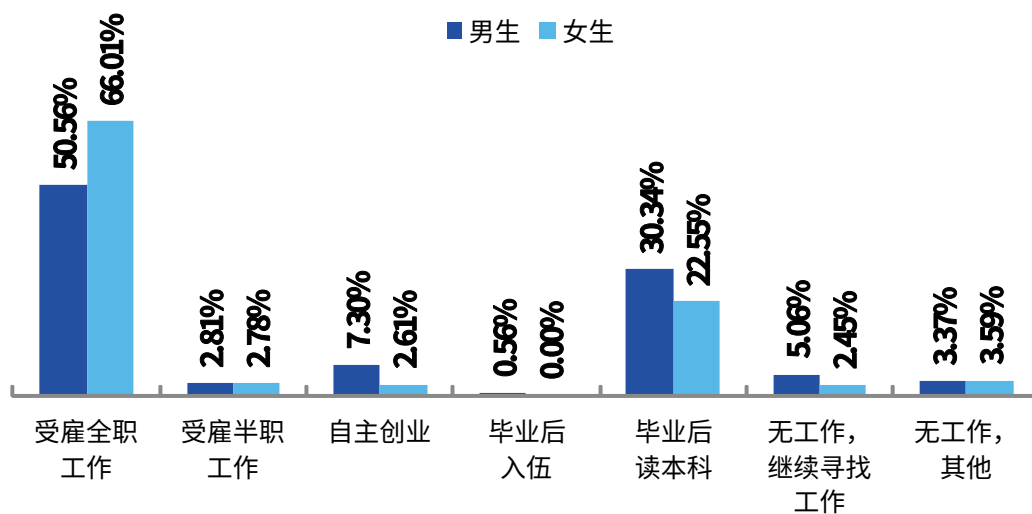


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 59.36%，省外生源受雇全职工作的比例为 71.56%。

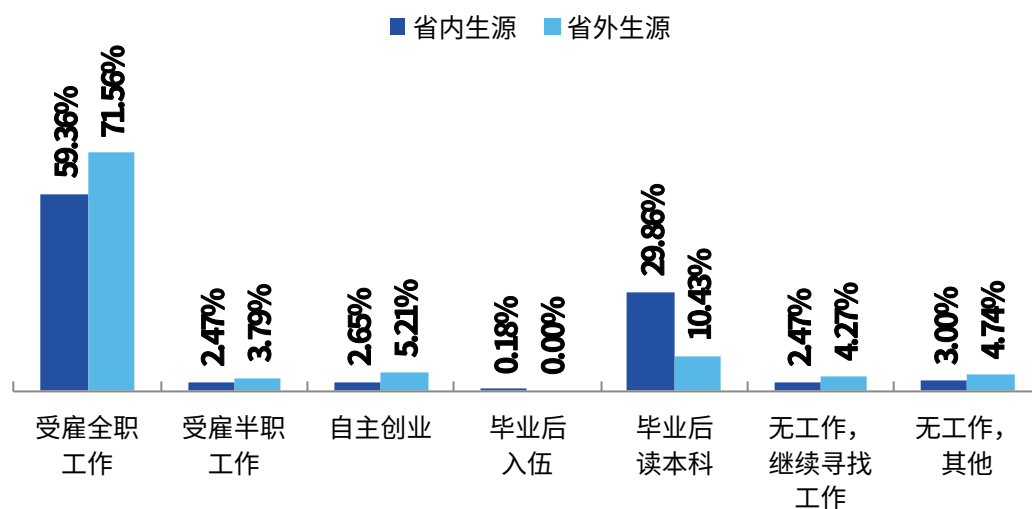


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是学前教育学院（音乐学院）

(72.65%)，受雇全职工作比例较低的学院是初等教育学院（19.70%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工 作，继 续寻找 工作	无工 作，其 他
学前教育学院（音乐学院）	72.65	4.56	1.61	0.00	13.40	4.02	3.75
文学院	67.92	0.00	3.77	0.00	22.64	0.00	5.66
外语与商务学院（国际教育学院）	65.74	0.00	2.78	0.00	28.70	0.00	2.78
体育学院	65.31	0.00	14.29	0.00	18.37	0.00	2.04
数学与信息工程学院	61.19	4.48	5.97	0.00	19.40	4.48	4.48
美术学院	59.46	8.11	8.11	0.00	18.92	0.00	5.41
海洋港口学院	45.83	1.04	5.21	1.04	34.38	8.33	4.17
初等教育学院	19.70	1.52	0.00	0.00	74.24	1.52	3.03

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是学前教育（74.47%）、学前教育（海外本科直通车）（73.68%）、汉语（新媒体编辑）（73.68%）、学前教育（卓越国际）（73.17%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
学前教育	74.47	4.50	1.80	11.41	3.90	3.90
学前教育（海外本科直通车）	73.68	0.00	0.00	26.32	0.00	0.00
汉语（新媒体编辑）	73.68	0.00	5.26	21.05	0.00	0.00
学前教育（卓越国际）	73.17	0.00	0.00	26.83	0.00	0.00
播音与主持	70.83	0.00	4.17	16.67	0.00	8.33
社会体育	66.67	0.00	16.67	13.89	0.00	2.78
会计	66.67	6.67	3.33	16.67	3.33	3.33
音乐表演	60.00	4.00	0.00	32.00	0.00	4.00
美术	58.82	11.76	11.76	5.88	0.00	11.76
药品生产技术	58.62	3.45	10.34	17.24	3.45	6.90
药品质量与安全	36.67	0.00	3.33	60.00	0.00	0.00
小学教育（3+2）	0.00	2.08	0.00	93.75	0.00	4.17

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（47.80%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
幼儿与学前教育	47.80
中小学教育	13.44
职业/教育培训	7.93
销售	2.64
文化/体育	2.42
行政/后勤	2.42
生物/化工	2.42

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
海洋港口学院	小学教师
美术学院	小学教师
数学与信息工程学院	会计
外语与商务学院（国际教育学院）	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
文学院	小学教师
学前教育学院（音乐学院）	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
数学与信息工程学院	会计	会计
外语与商务学院（国际教育学院）	学前教育（海外本科直通车）	幼儿教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
外语与商务学院（国际教育学院）	学前教育（卓越国际）	幼儿教师
文学院	汉语（新媒体编辑）	小学教师
学前教育学院（音乐学院）	学前教育	幼儿教师
学前教育学院（音乐学院）	音乐表演	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
教育业	70.02
医药及设备制造业	3.89
文化、体育和娱乐业	2.52
批发零售和贸易业	2.29
其他服务业（含汽车、办公设备维修等）	1.60

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
幼儿园与学前教育机构	44.62
中小学教育机构	14.87
药品和医药制造业	3.66
教育辅助服务业	3.43
大专/高职教育机构	2.29

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
海洋港口学院	药品和医药制造业；中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
外语与商务学院（国际教育学院）	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
文学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
学前教育学院（音乐学院）	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
海洋港口学院	药品生产技术	药品和医药制造业
美术学院	美术教育	中小学教育机构
外语与商务学院（国际教育学院）	学前教育（海外本科直通车）	幼儿园与学前教育机构
外语与商务学院（国际教育学院）	学前教育（卓越国际）	幼儿园与学前教育机构
文学院	汉语（新媒体编辑）	中小学教育机构
学前教育学院（音乐学院）	学前教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院（音乐学院）	音乐表演	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.13%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 19.72%；毕业生主要就业于 300 人及以下（81.98%）规模的中小型用人单位。

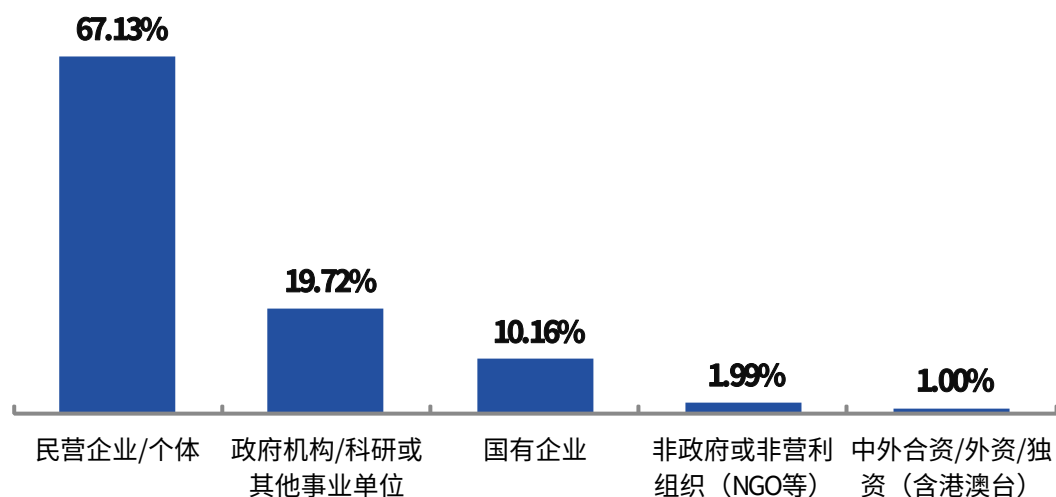


图 1-10 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

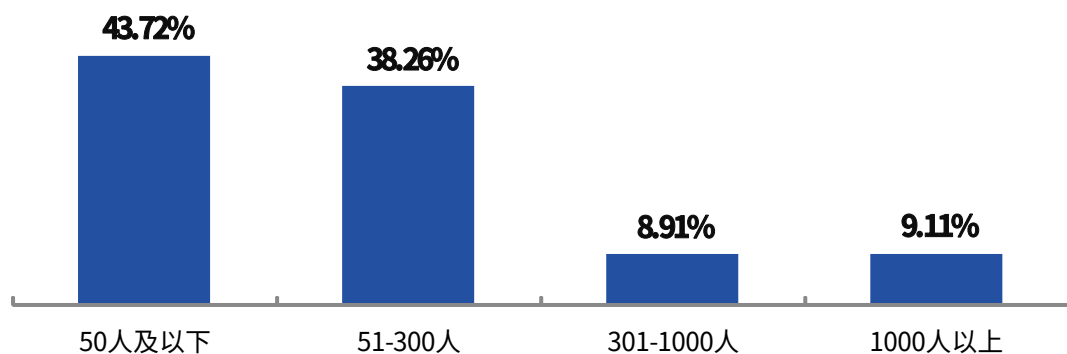


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校各学院及专业毕业生所在的用人单位以 300 人及以下的中小型民营企业/个体为主，例如数学与信息工程学院、体育学院；同时有部分专业在政府机构/科研或其他事业单位就业的比例相对较高，例如汉语（新媒体编辑）、学前教育（卓越国际）。

表 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	非政府或 非营利组织 (NGO 等)	中外合资/ 外资/独资 (含港澳台)
数学与信息工程学院	86.84	7.89	2.63	0.00	2.63
体育学院	83.87	12.90	3.23	0.00	0.00
海洋港口学院	79.17	2.08	16.67	2.08	0.00
美术学院	70.83	16.67	8.33	4.17	0.00
文学院	66.67	23.33	6.67	0.00	3.33
学前教育学院（音乐学院）	64.31	23.92	8.24	2.75	0.78
外语与商务学院（国际教育学院）	53.23	25.81	19.35	0.00	1.61
初等教育学院	42.86	21.43	28.57	7.14	0.00



数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	非政府或非 营利组织 (NGO 等)	中外合资/ 外资/独资 (含港澳 台)
药品生产技术	85.00	0.00	10.00	5.00	0.00
美术	84.62	15.38	0.00	0.00	0.00
社会体育	83.33	12.50	4.17	0.00	0.00
会计	78.95	10.53	5.26	0.00	5.26
音乐表演	75.00	18.75	0.00	6.25	0.00
药品质量与安全	72.73	0.00	27.27	0.00	0.00
播音与主持	66.67	13.33	13.33	0.00	6.67
学前教育	63.20	24.68	8.66	2.60	0.87
学前教育(海外本科直通车)	61.54	7.69	30.77	0.00	0.00
汉语(新媒体编辑)	58.33	41.67	0.00	0.00	0.00
学前教育(卓越国际)	44.44	40.74	14.81	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以 上
美术学院	58.33	20.83	8.33	12.50
体育学院	50.00	28.57	7.14	14.29
数学与信息工程学院	47.37	47.37	0.00	5.26
学前教育学院(音乐学院)	47.04	42.29	6.72	3.95
文学院	43.33	30.00	16.67	10.00
初等教育学院	42.86	14.29	28.57	14.29
外语与商务学院(国际教育学院)	35.00	41.67	10.00	13.33
海洋港口学院	23.40	31.91	17.02	27.66

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐表演	68.75	25.00	0.00	6.25
美术	64.29	14.29	7.14	14.29
社会体育	52.38	28.57	9.52	9.52
会计	47.37	47.37	0.00	5.26
学前教育	45.85	43.23	6.99	3.93
学前教育（卓越国际）	44.44	48.15	3.70	3.70
播音与主持	40.00	20.00	26.67	13.33
汉语（新媒体编辑）	33.33	50.00	8.33	8.33
学前教育（海外本科直通车）	30.77	38.46	15.38	15.38
药品生产技术	25.00	30.00	15.00	30.00
药品质量与安全	10.00	30.00	30.00	30.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 69.17%的人在江苏就业，毕业生就业量较大的城市为连云港（22.50%）。

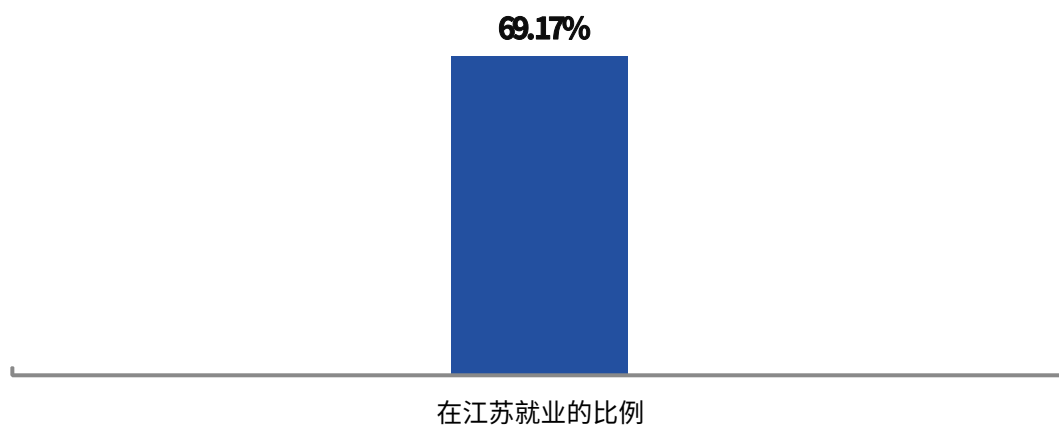


图 1-12 毕业生在江苏就业的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
连云港	22.50
徐州	11.25
苏州	8.13
南京	5.83
宿迁	5.42

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 24.03%。

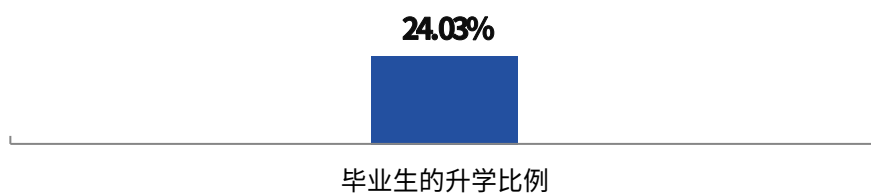


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是初等教育学院（74.24%），升学比例较低的学院是学前教育学院（音乐学院）（13.40%）。

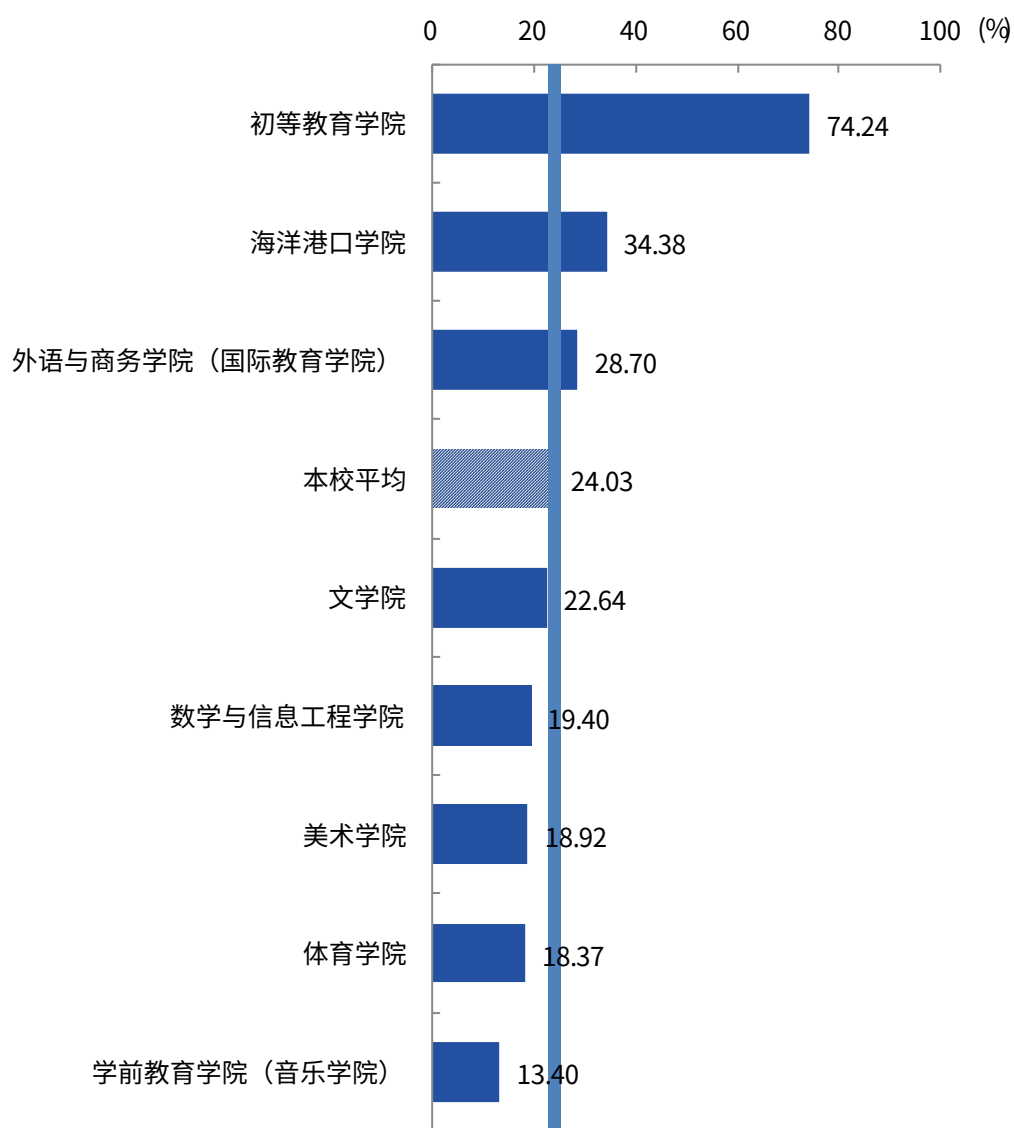


图 1-14 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是小学教育（3+2）（93.75%）、药品质量与安全（60.00%），升学比例较低的专业是美术（5.88%）。

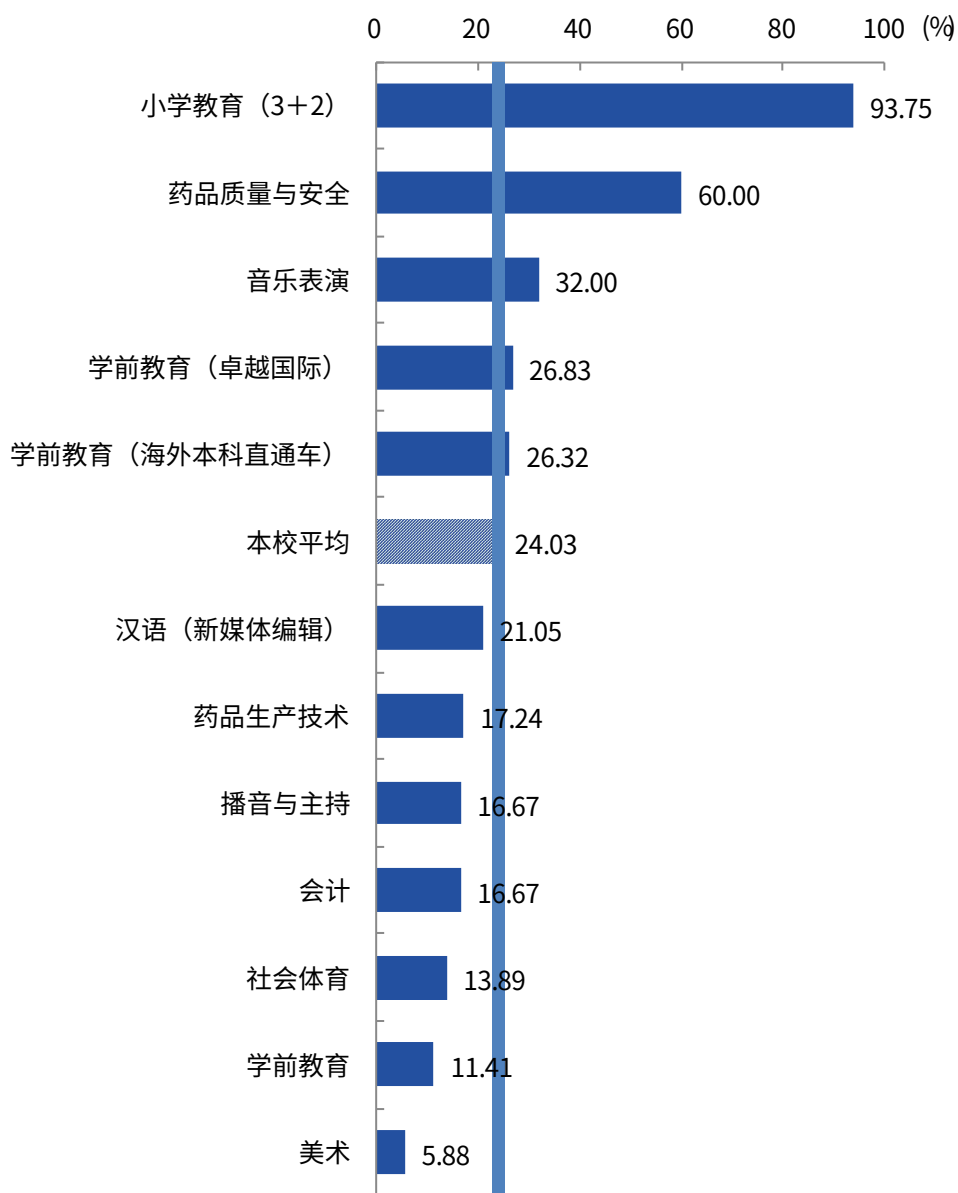


图 1-15 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 3.53%。

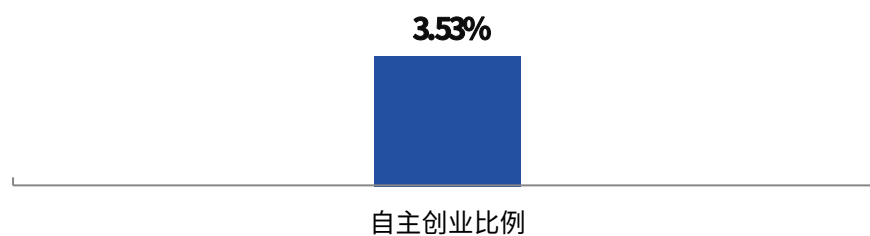


图 1-16 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（31.51%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（69.87%）属于“机会型创业¹”，有 17.81%属于“生存型创业²”。

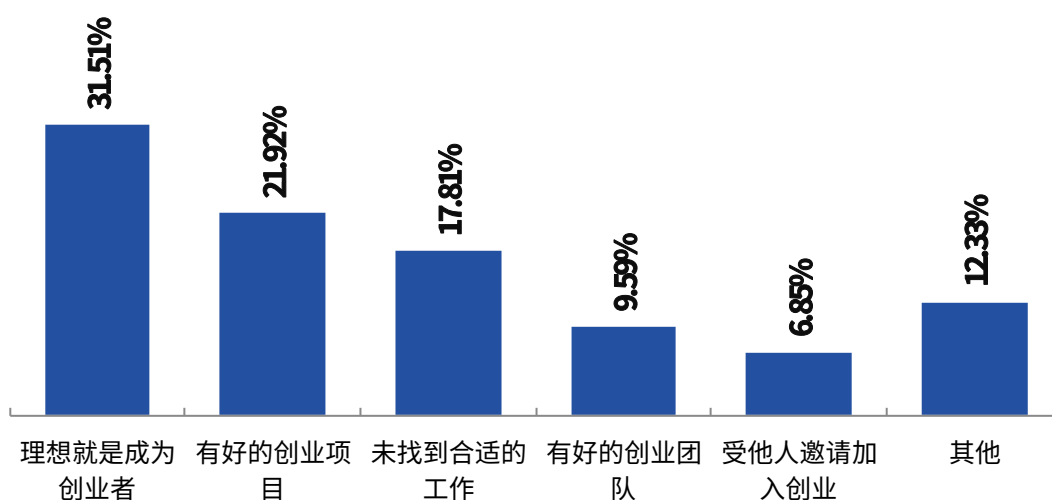


图 1-17 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-18 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	38.36
批发零售和贸易业	6.85
文化、体育和娱乐业	6.85

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
住宿餐饮和旅游业	5.48
其他公共管理服务组织	4.11
机械设备制造业 (含装备制造)	4.11
广告、会展服务业	4.11

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 75.72%。

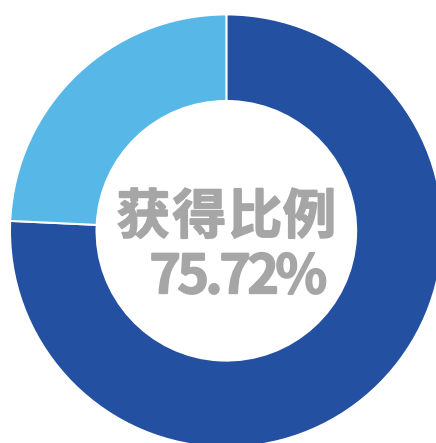


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育（卓越国际）（96.67%）、小学教育（3+2）（93.75%）。

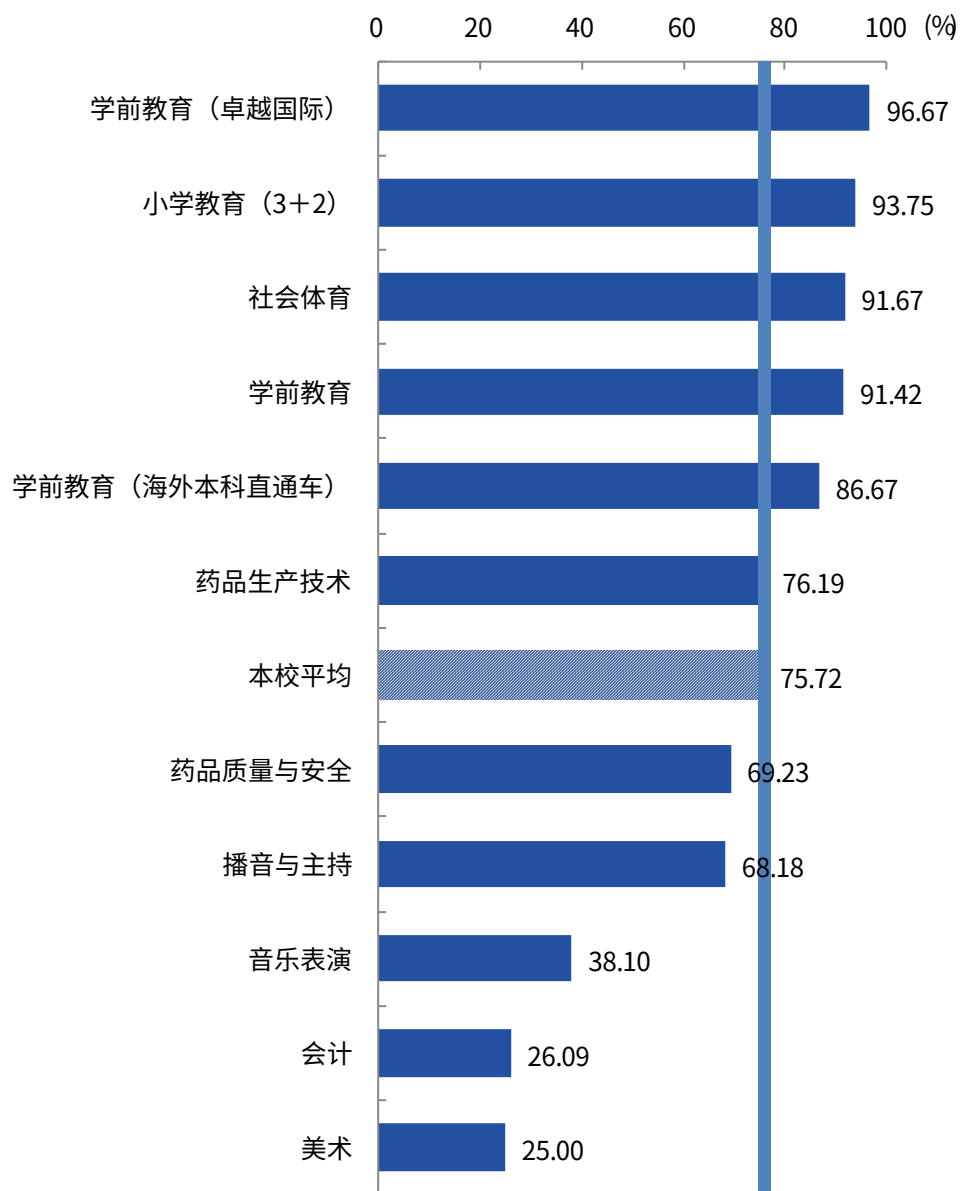


图 1-19 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。





就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93.39%。

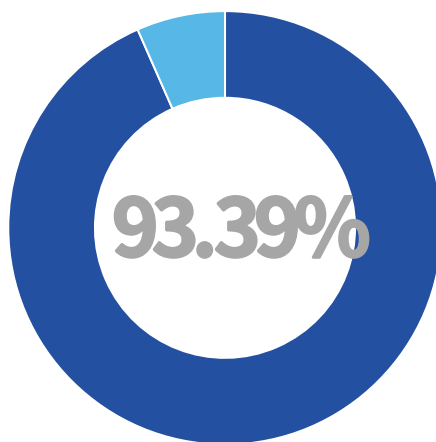


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生的就业指导服务总体满意度较高的学院是体育学院（100.00%）、外语与商务学院（国际教育学院）（98.63%）、初等教育学院（98.28%），就业指导服务总体满意度较低的学院是海洋港口学院（86.67%）。

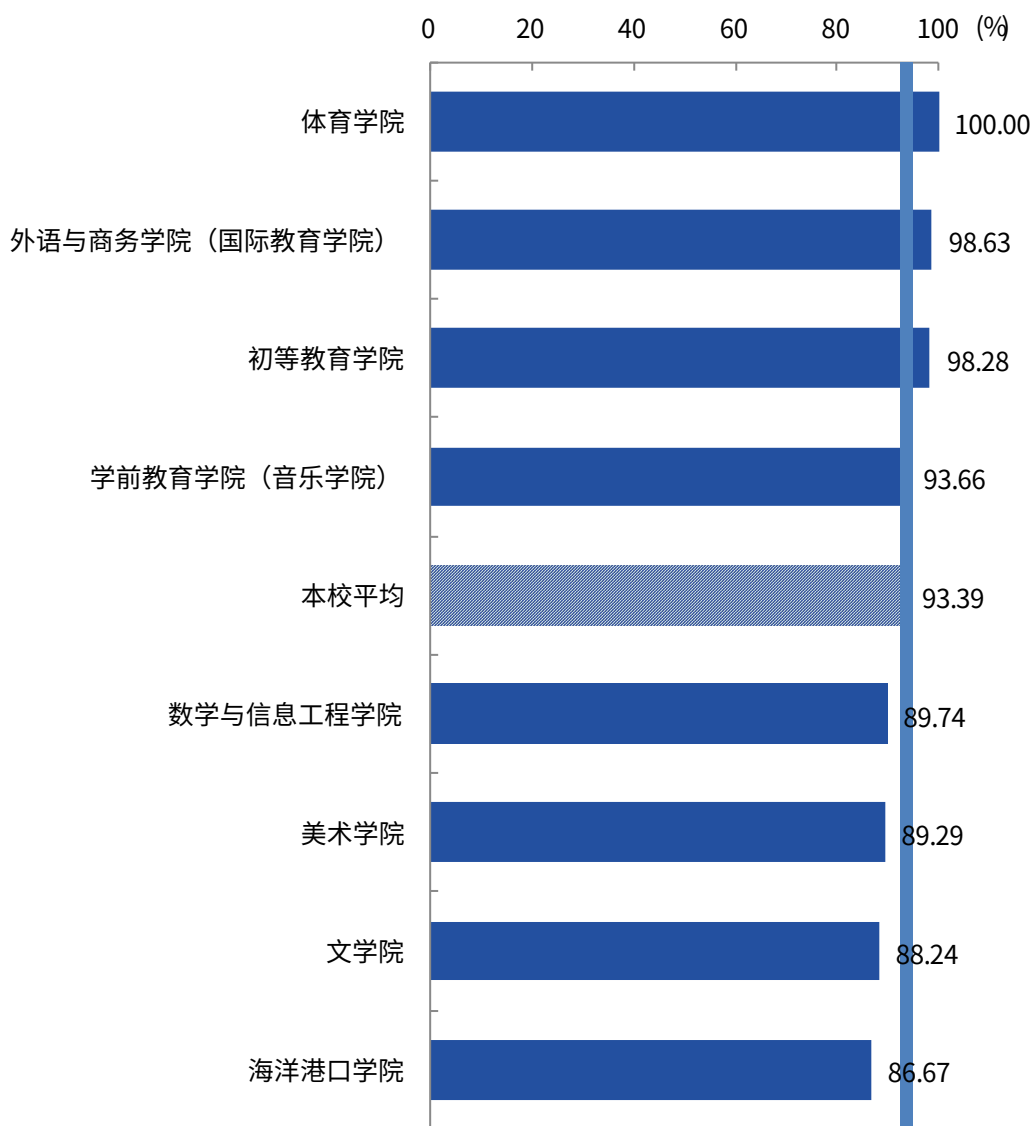


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 77.53% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（45.82%）最大，其有效性为 68.81%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 24.01%，其有效性（97.17%）较高。

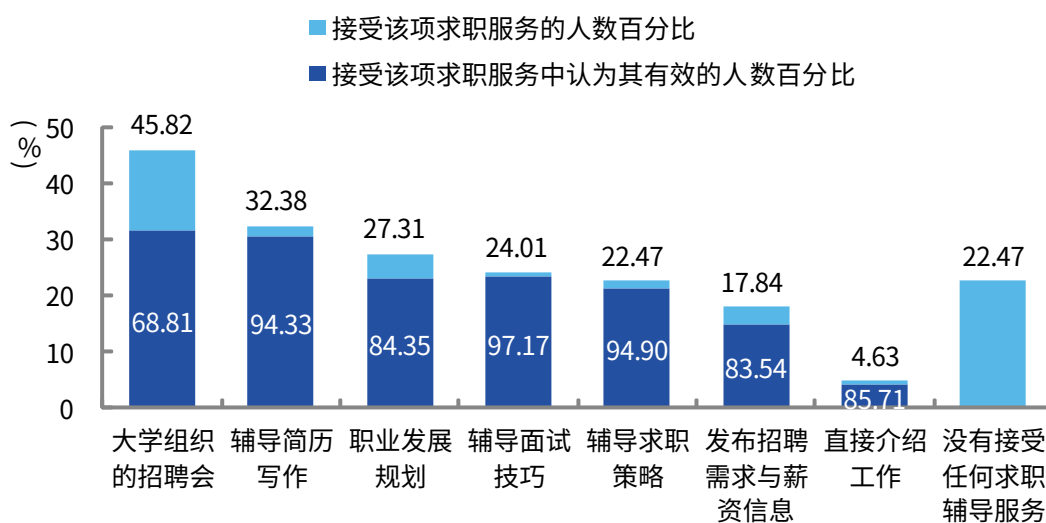


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（56.49%），其次是创业教学课程（44.76%）。

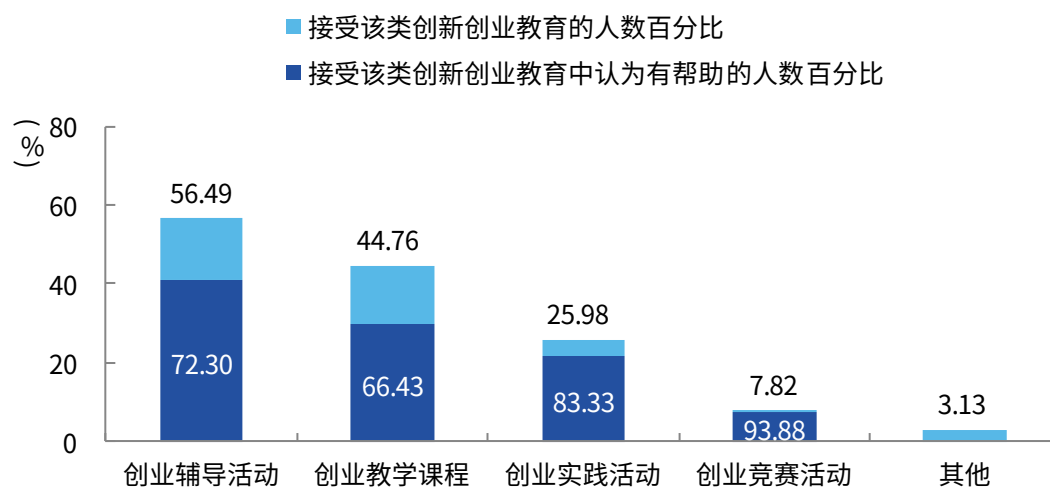


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（44.06%）。

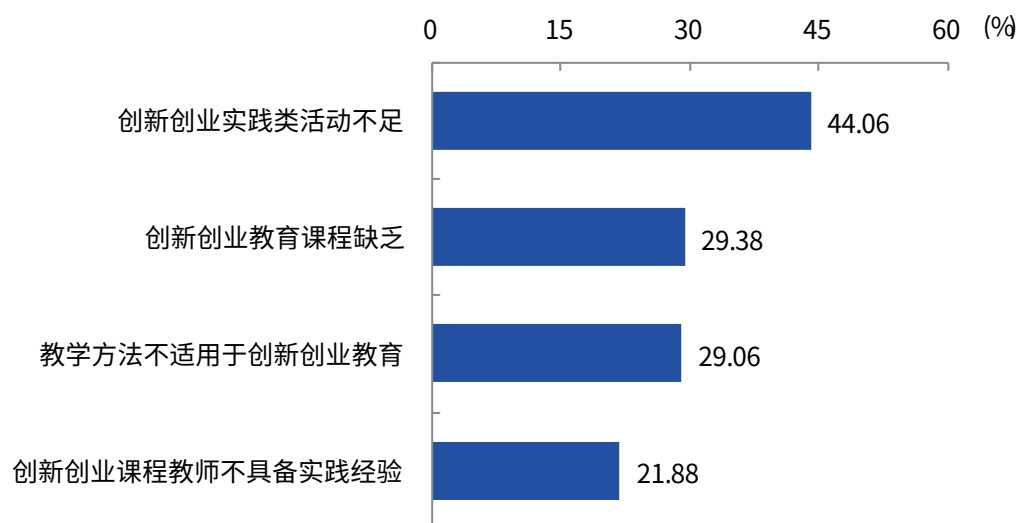


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 69.12%、64.91%、64.90% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	20.26	48.86	24.51	6.37
掌握开展创业活动所需要的基本知识	19.34	45.57	26.39	8.70
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	18.71	46.19	25.66	9.44

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3653.61 元。

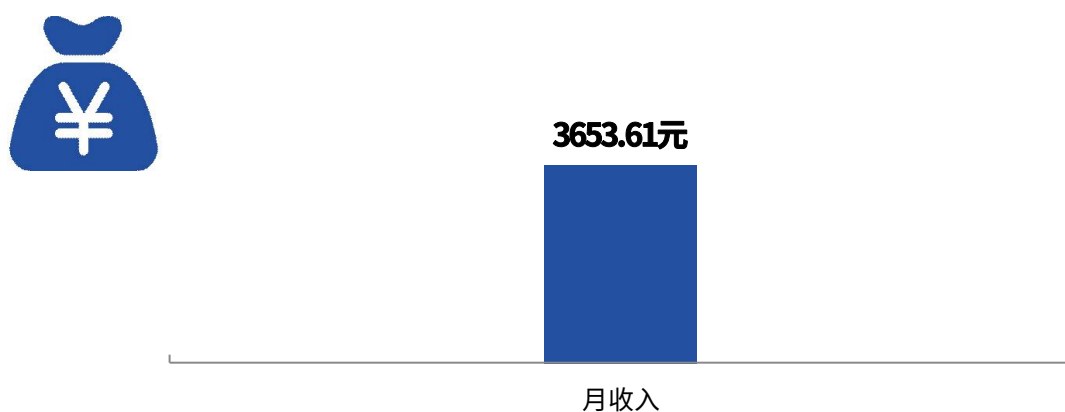


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是体育学院（5928.84 元），月收入较低的学院是学前教育学院（音乐学院）（3213.78 元）。

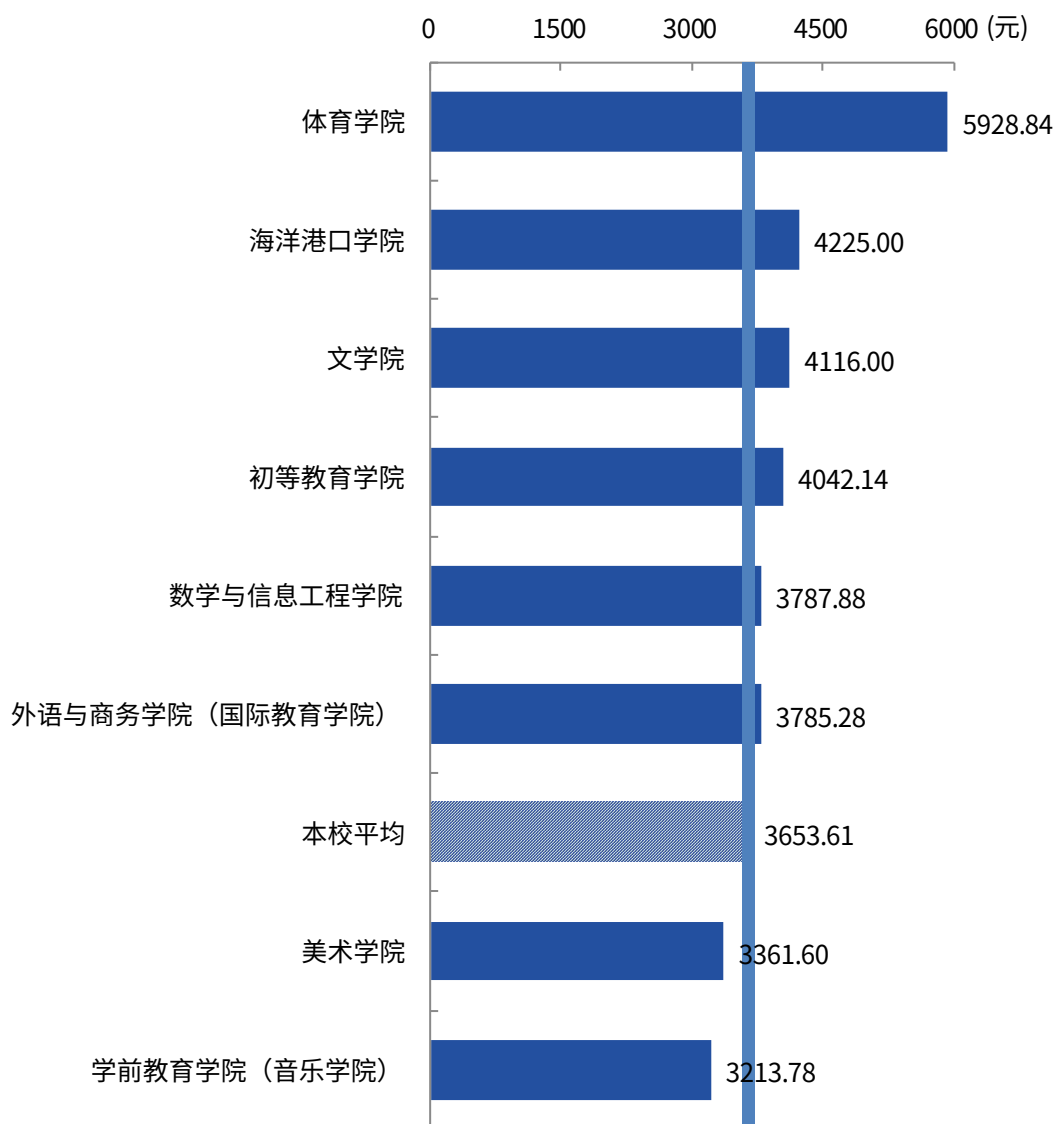


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是社会体育（6262.22 元），月收入较低的专业是音乐表演（3013.33 元）、学前教育（海外本科直通车）（3099.17 元）。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 77.55%。

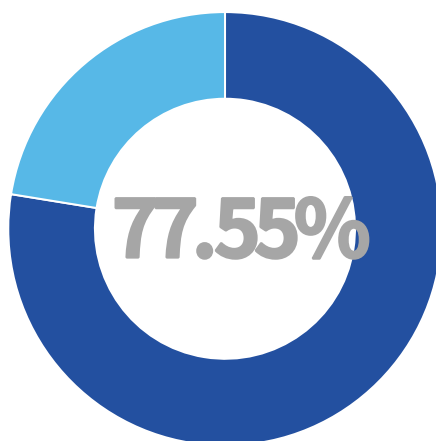


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是学前教育学院(音乐学院) (90.04%)，工作与专业相关度较低的学院是数学与信息工程学院 (51.22%)。

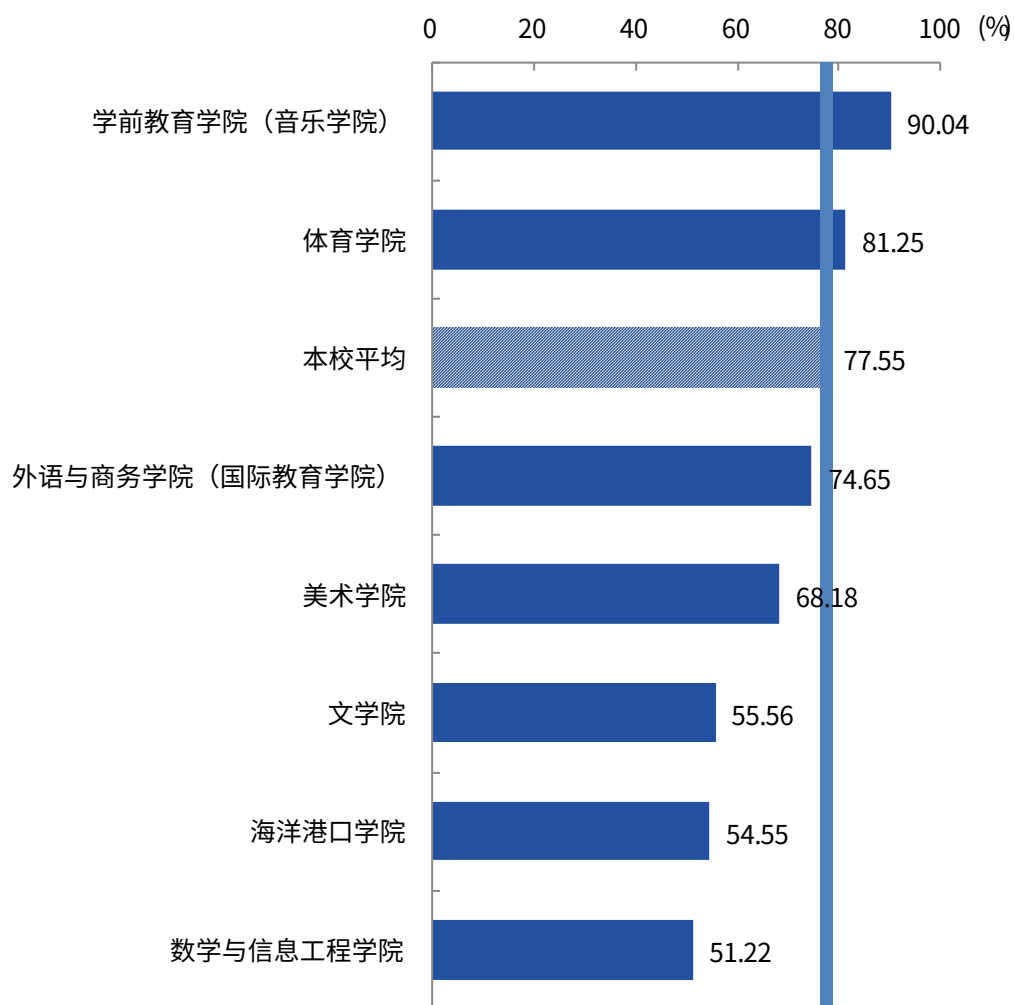


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（卓越国际）（100.00%）、学前教育（93.15%），工作与专业相关度较低的专业是播音与主持（35.29%）。

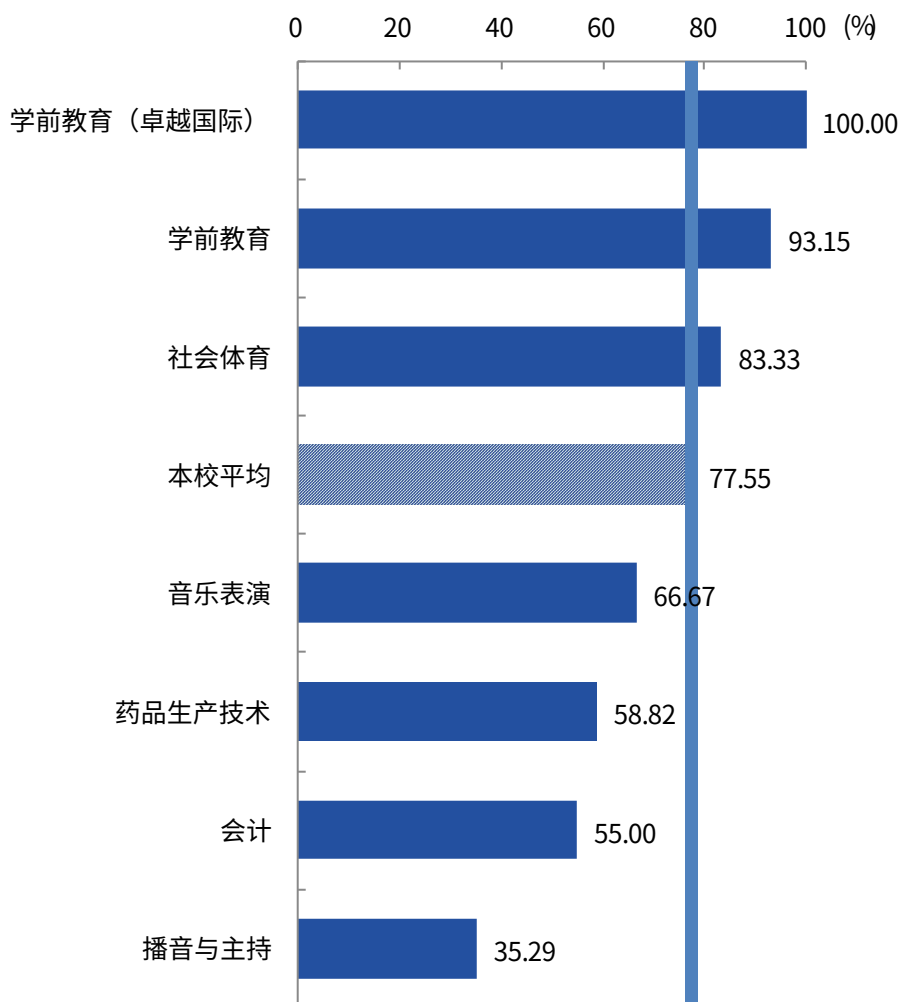


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 73.30%。

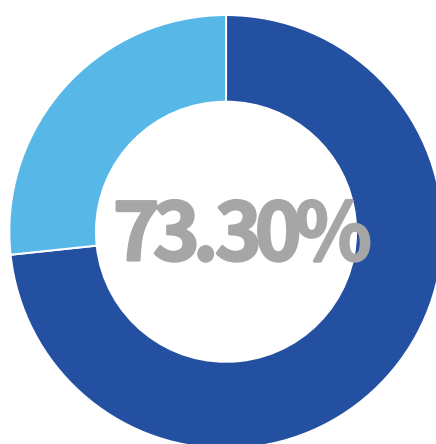


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是体育学院（85.71%），就业现状满意度较低的学院是海洋港口学院（63.16%）、美术学院（65.00%）。

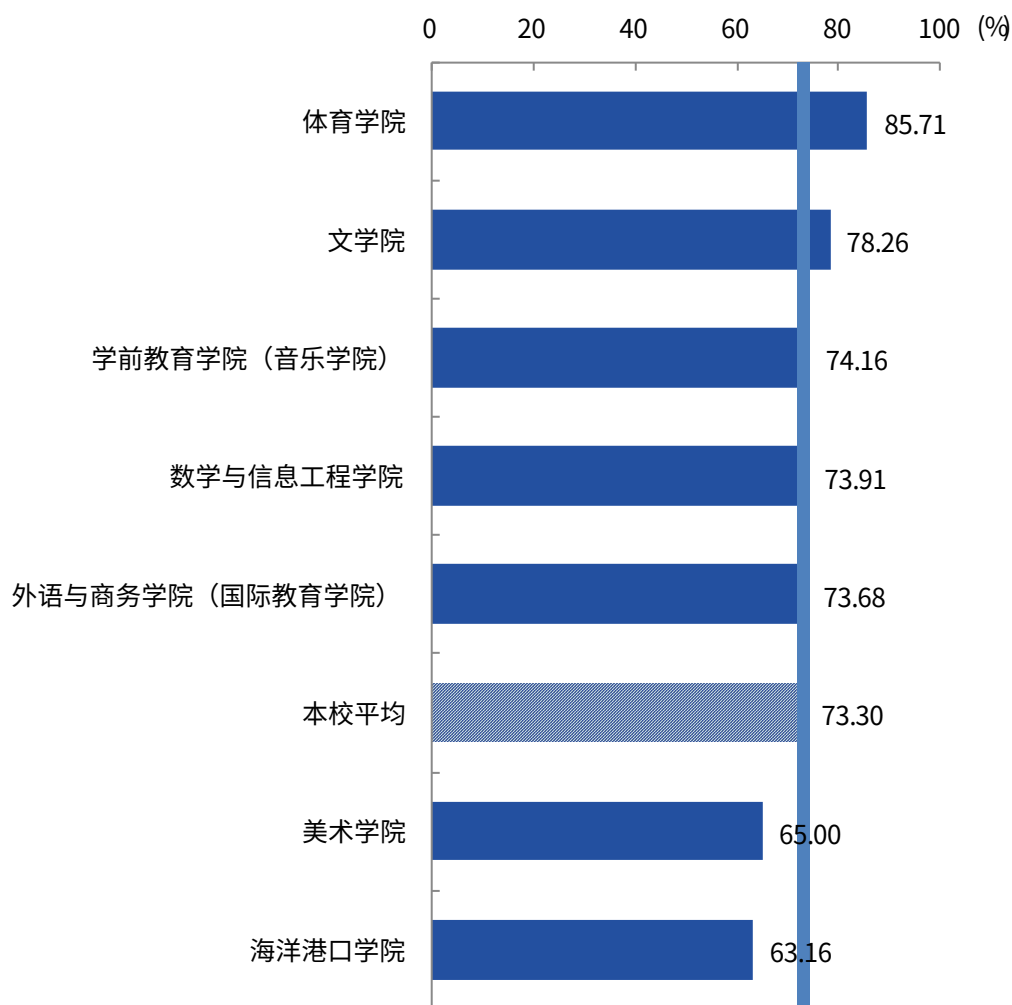


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，社会体育、学前教育、学前教育（卓越国际）、药品生产技术专业的就业现状满意度分别为 94.12%、73.46%、70.59%、62.50%。

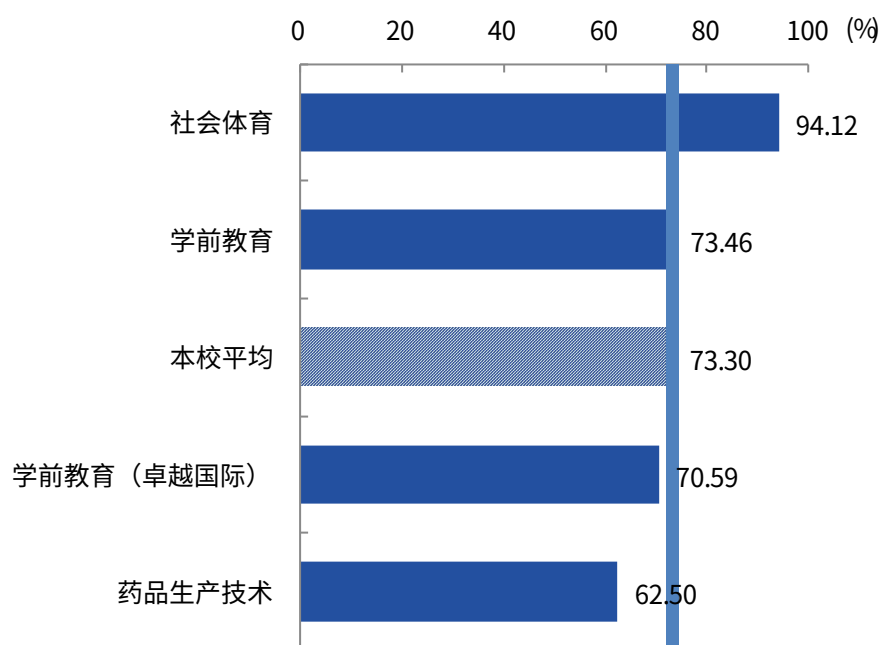


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 56.65%。

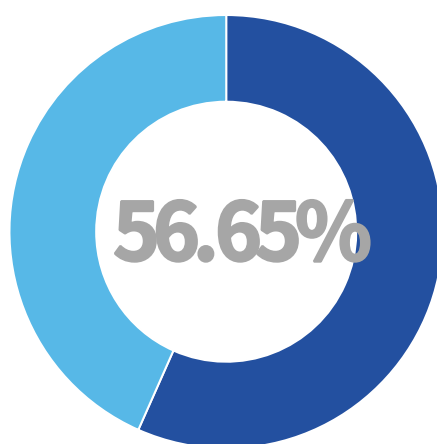


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是社会体育（77.78%）、播音与主持（73.33%），职业期待吻合度较低的专业是会计（31.25%）。

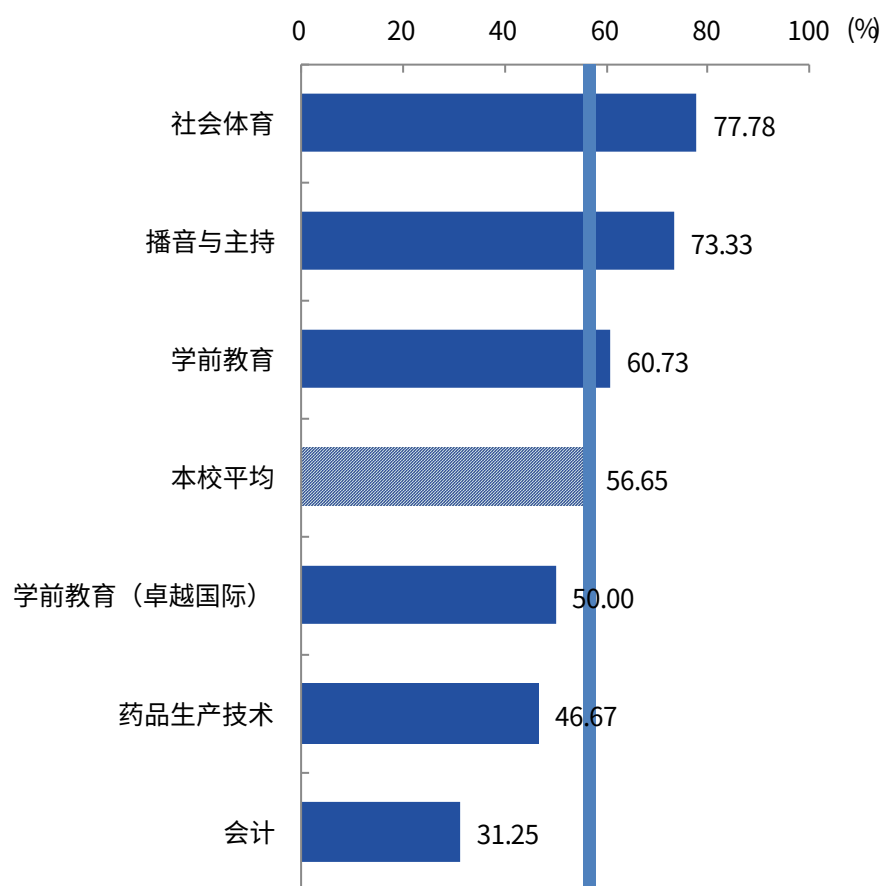


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生从毕业到现在的离职率为 24.05%。

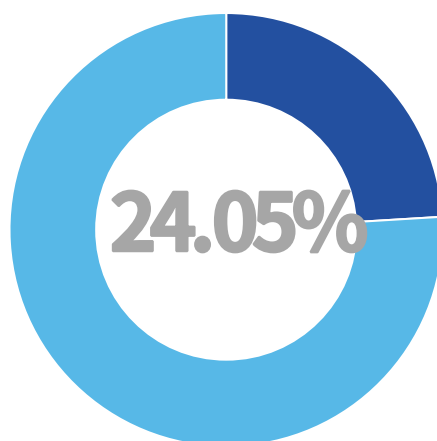


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的离职率

本校 2019 届离职率较低的学院是外语与商务学院（国际教育学院）（11.11%），离职率较高的学院是数学与信息工程学院（46.67%）、体育学院（42.86%）。

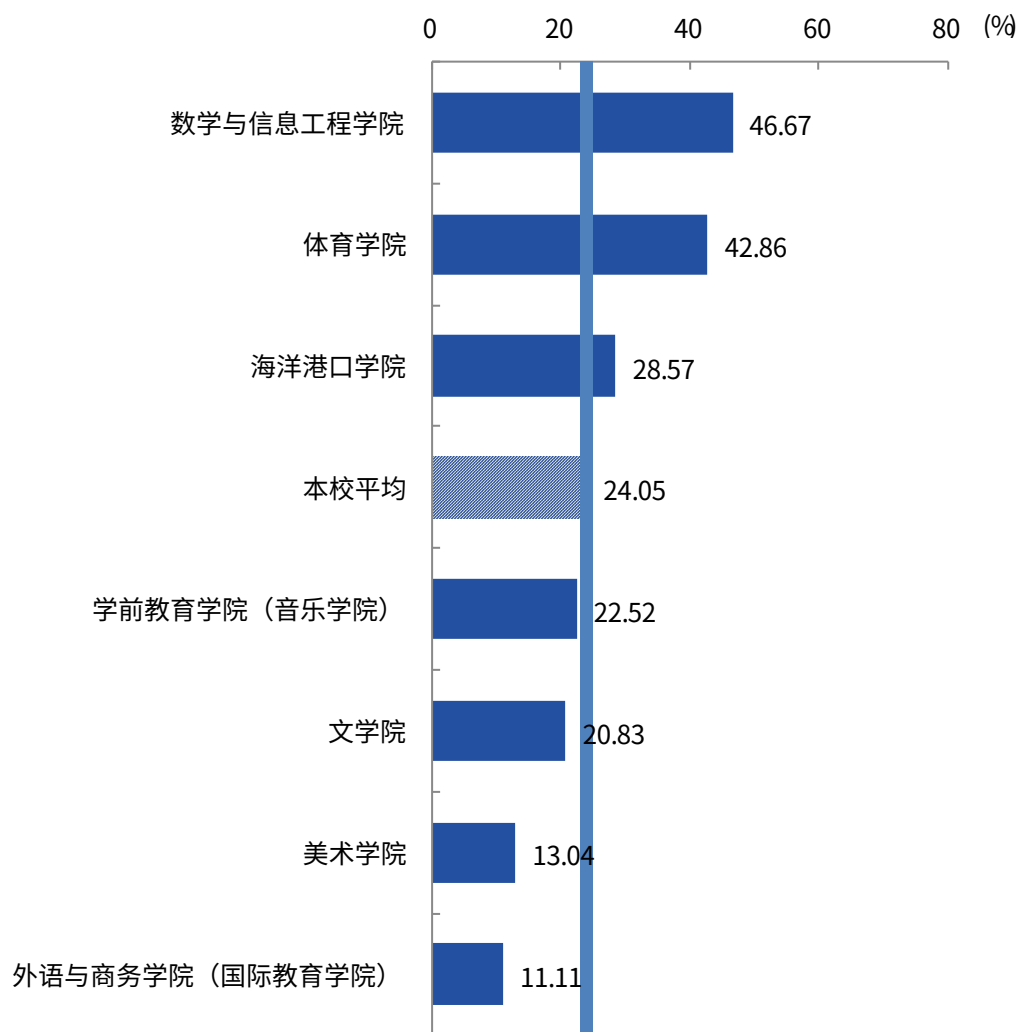


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届离职率较低的专业是学前教育（卓越国际），几乎无人离职；离职率较高的专业是会计（47.06%）、社会体育（44.44%）。

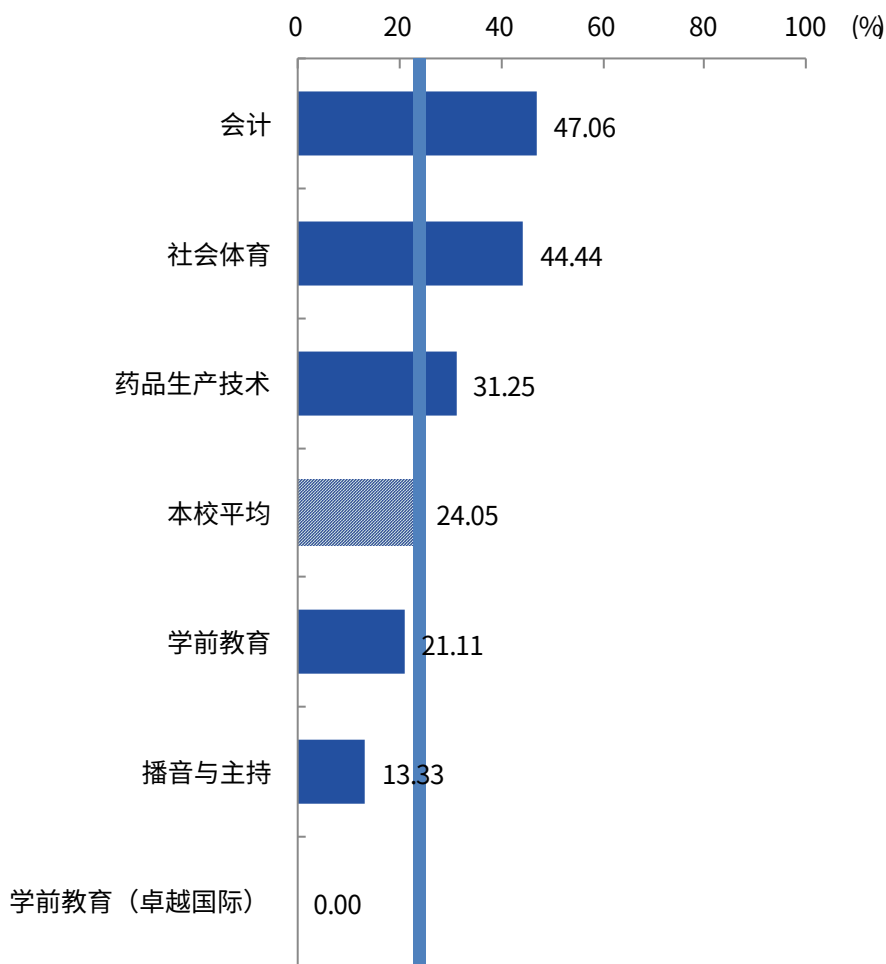


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 36.69%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

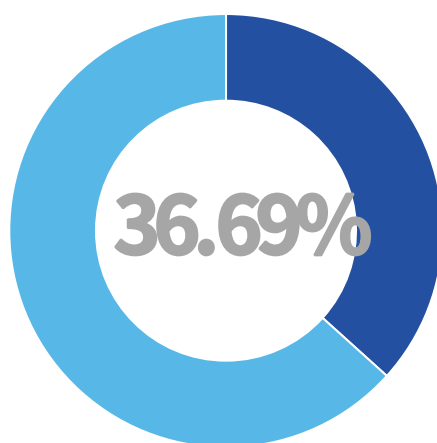


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是体育学院 (55.00%)，有过薪资或职位提升的比例较低的学院是海洋港口学院 (18.42%)。

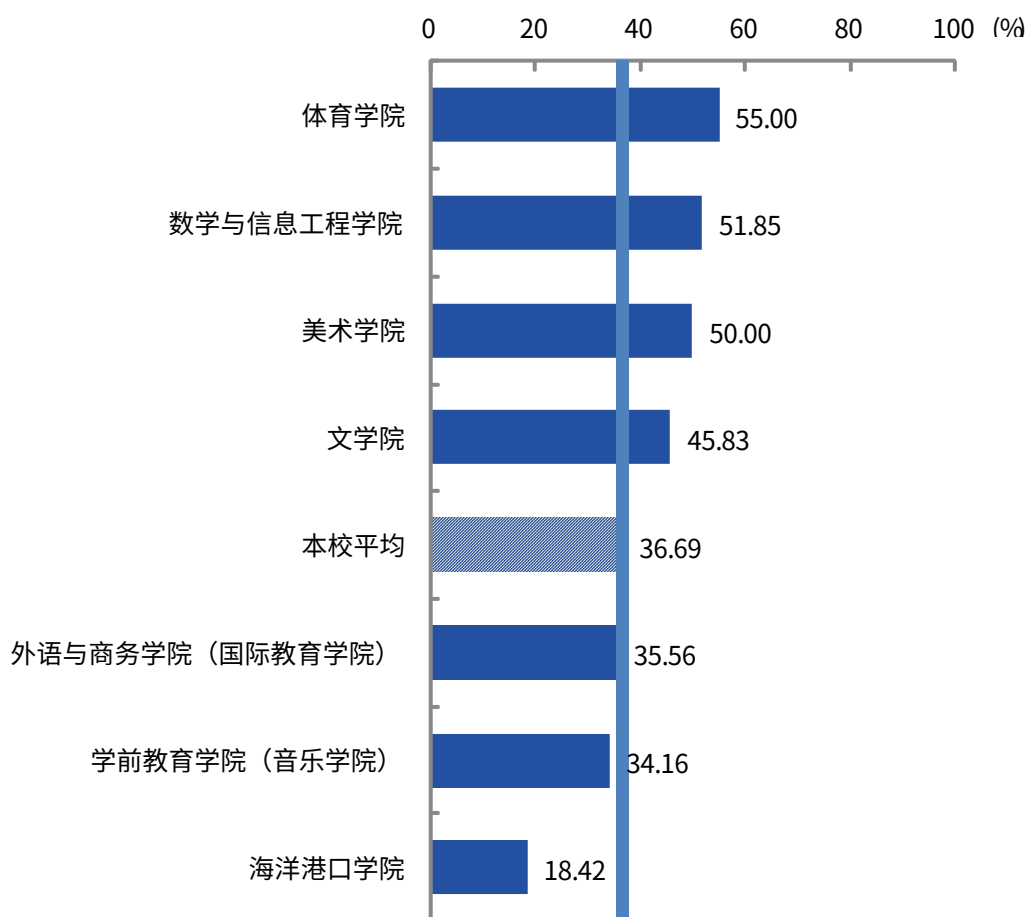


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是社会体育(64.71%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是学前教育（卓越国际）(30.00%)。

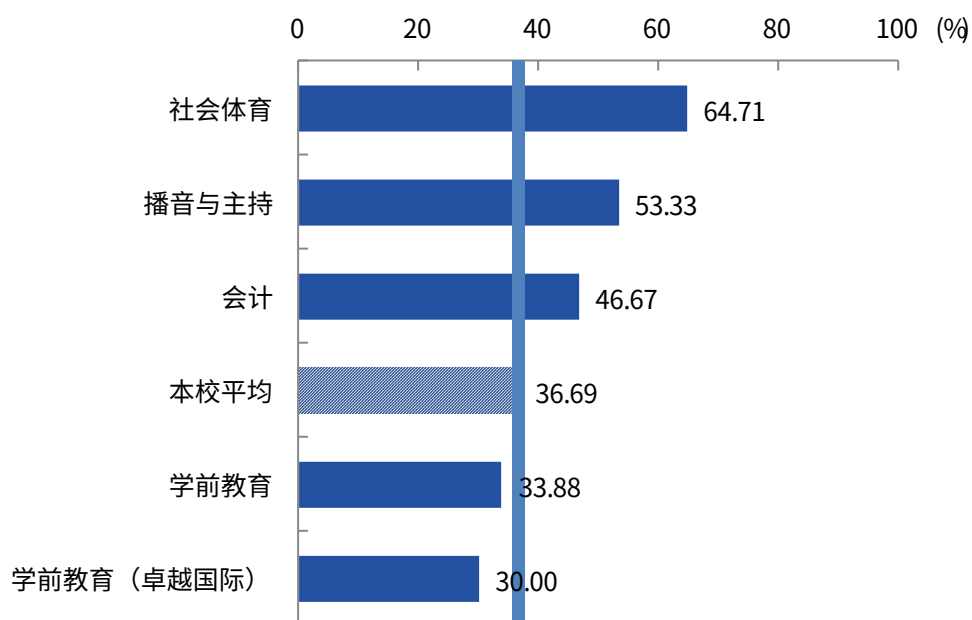


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 16.02%。

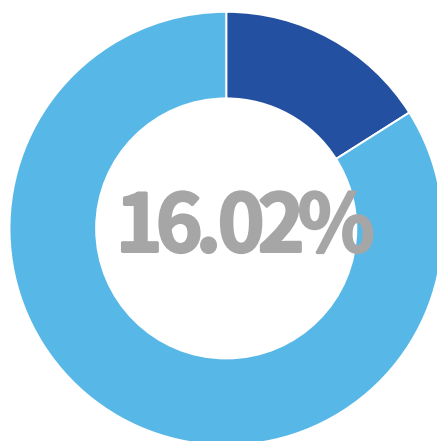


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是体育学院（45.00%），有过转岗的比例较低的学院是外语与商务学院（国际教育学院）（8.89%）。

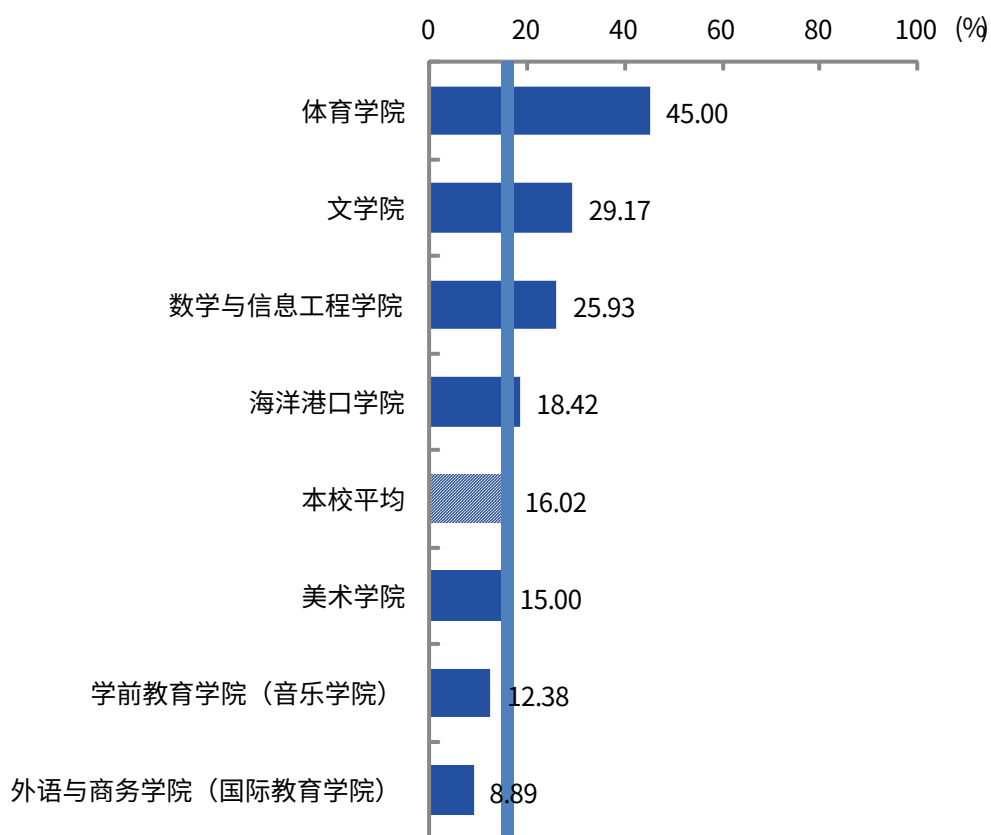


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是社会体育（41.18%），有过转岗的比例较低的专业是学前教育（卓越国际）。

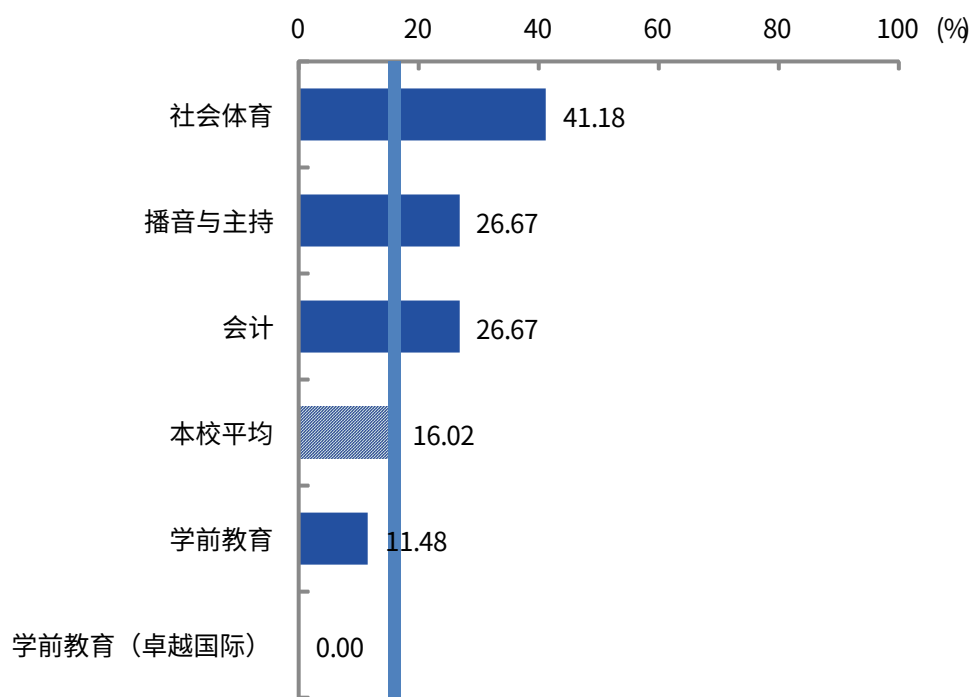


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 就业立足于本省，更多服务地方经济社会发展

从就业领域来看，本校毕业生均主要就业于教育业（近两届分别为 53.45%、70.02%），毕业生积极投入到教育等相关行业中，为行业领域的发展提供了较多的人力资源。从就业地区来看，本校毕业生均主要在本省（近两届分别为 77.67%、69.17%）就业，可见本校较大地支持了本省与长三角及长江经济带区域的经济社会发展，同时也为毕业生服务地方经济、社会发展提供了广阔的平台。毕业生在本省就业，服务地方经济是校、地、生三方共同的需求，预计今后一段时间内仍然会是本校毕业生就业的主流方向。

2. 毕业生的就业率保持较高水平

学校领导高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业工作作为学校教育教学质量和办学水平的重要检验标准。本校近三届毕业生的就业率（分别为 95.53%、91.93%、93.05%）均保持在九成以上。可见在经济发展新常态下，学校的就业率保持在较高水平，就业落实情况整体较好。此外，本校九成以上毕业生对母校就业指导服务工作表示满意，可见本校就业指导服务工作成效较好，一定程度上促进了毕业生的就业落实。

3. 助力中小微企业发展

从就业单位看，毕业生就业单位以企业为主，主要包括民营企业/个体。从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（近两届分别为 73.53%、81.98%）。在当前国家扶持中小微企业发展的良好背景下，中小微企业及创业型企业的活力得

到了进一步释放，本校较多毕业生到中小微企业就业，为中小微企业的发展提供了较多的人才支持，也为毕业生的就业与发展带来新的机遇。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.05%，比 2018 届（91.93%）高 1.12 个百分点，就业率有所回升。

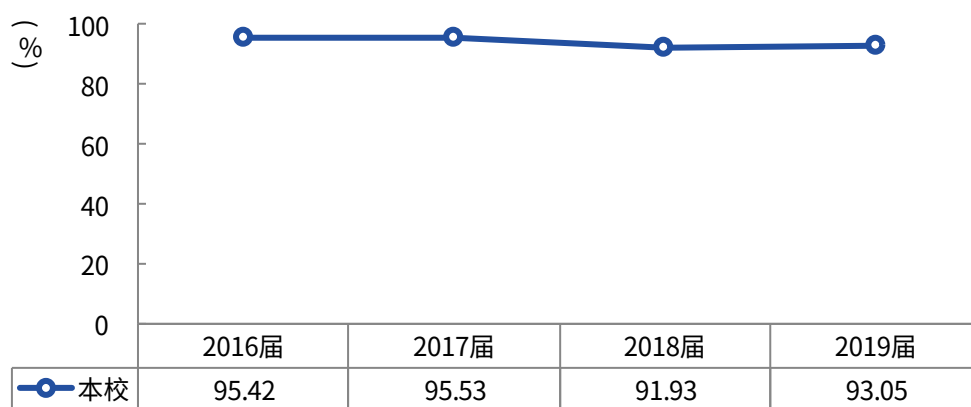


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届就业率有所上升的学院是初等教育学院 (95.45%)、外语与商务学院 (国际教育学院) (97.22%)、体育学院 (97.96%)。

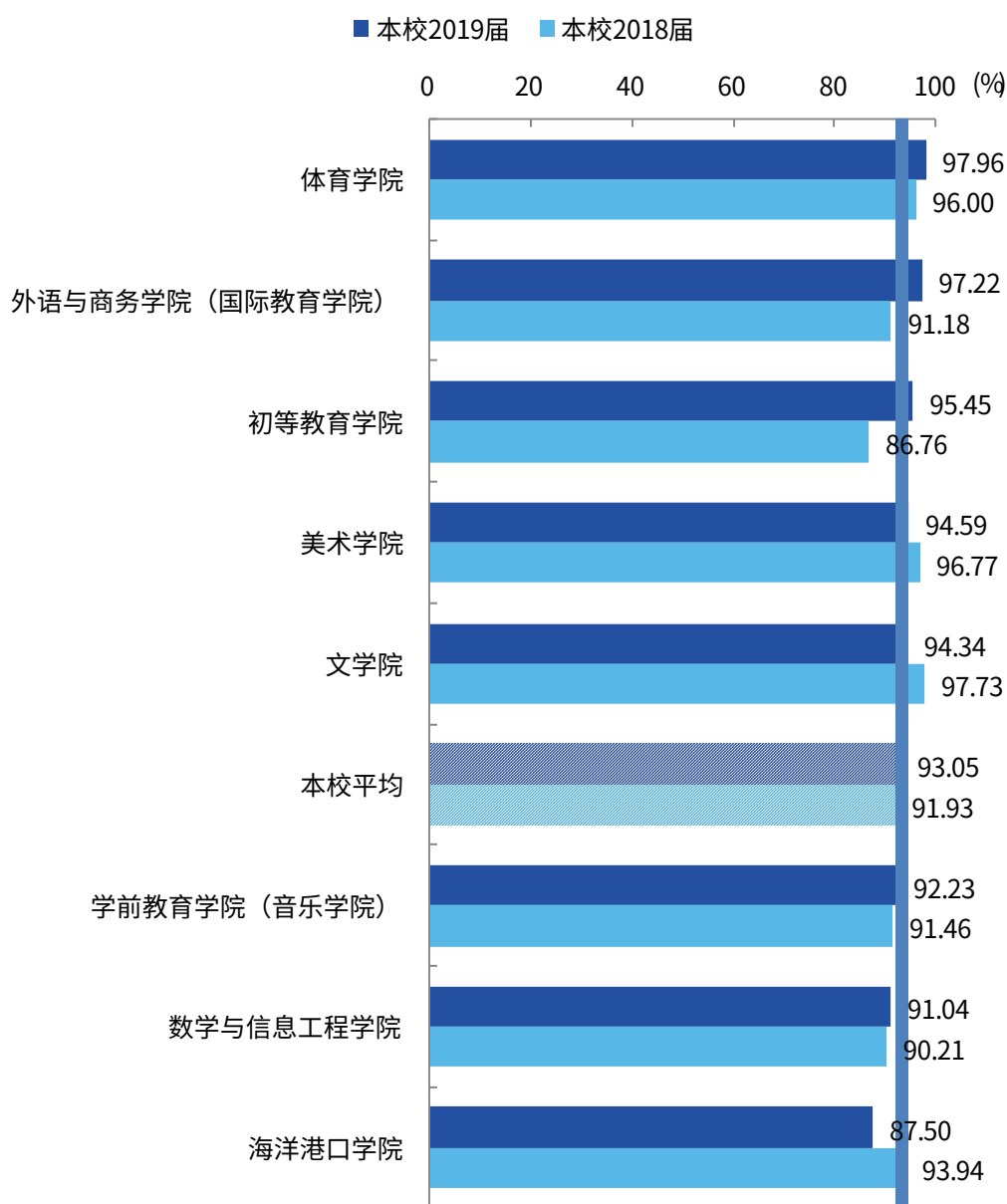


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源: 麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比, 本校 2019 届就业率有所上升的专业是小学教育 (3+2) (95.83%)、音乐表演 (96.00%)、社会体育 (97.22%)、学前教育 (92.19%)。

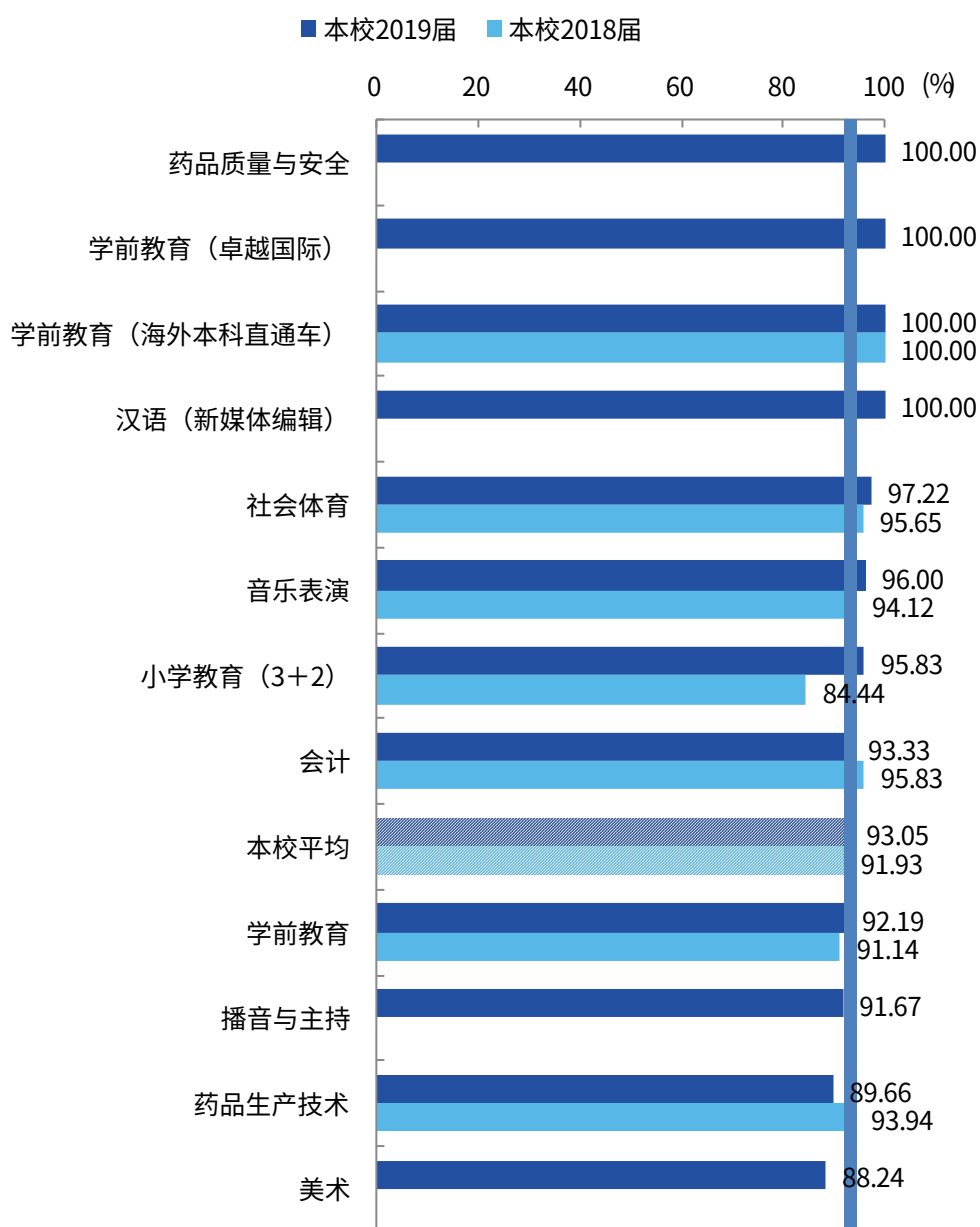


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 62.43%，比本校 2018 届（65.10%）低 2.67 个百分点。

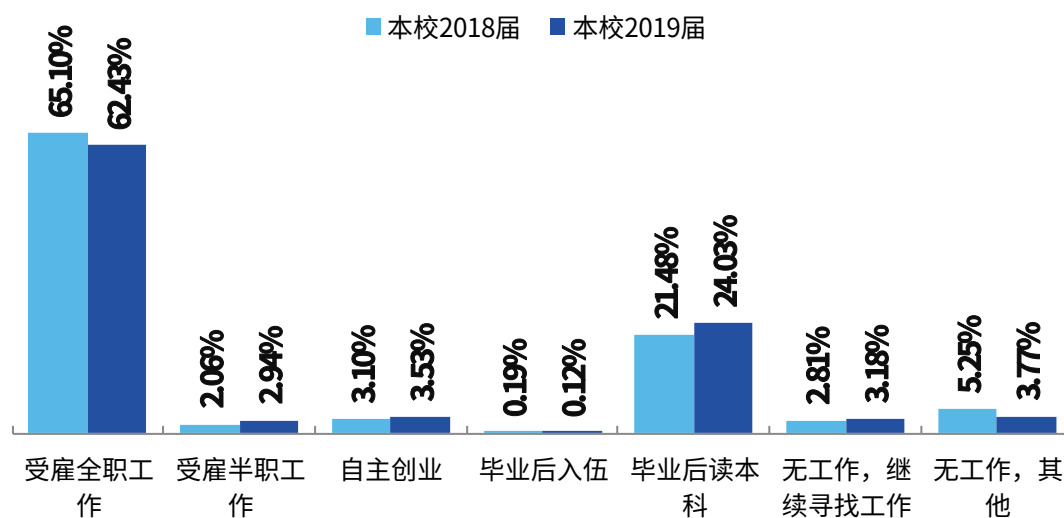


图 4-4 毕业去向分布

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为幼儿与学前教育（47.80%）。本校近三届毕业生就业于“幼儿与学前教育”、“职业/教育培训”、“文化/体育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
幼儿与学前教育	32.50	30.38	47.80
中小学教育	19.85	18.43	13.44
职业/教育培训	2.94	1.71	7.93
销售	6.76	7.00	2.64
文化/体育	1.03	1.37	2.42
行政/后勤	5.29	7.68	2.42
生物/化工	2.35	1.88	2.42

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（70.02%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“医药及设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业为幼儿园与学前教育机构（44.62%）、中小学教育机构（14.87%）。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
教育业	57.01	53.45	70.02
医药及设备制造业	2.44	2.12	3.89
文化、体育和娱乐业	2.29	1.95	2.52
批发零售和贸易业	3.66	2.30	2.29
其他服务业（含汽车、办公设备维修等）	2.29	2.30	1.60

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要行业需求变化趋势

行业名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
幼儿园与学前教育机构	31.55	29.38	44.62
中小学教育机构	17.07	18.05	14.87
药品和医药制造业	1.98	2.12	3.66
教育辅助服务业	4.12	3.01	3.43
大专/高职教育机构	1.07	0.71	2.29

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67.13%），比本校 2018 届（63.75%）高 3.38 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（81.98%），比本校 2018 届（73.53%）高 8.45 个百分点。

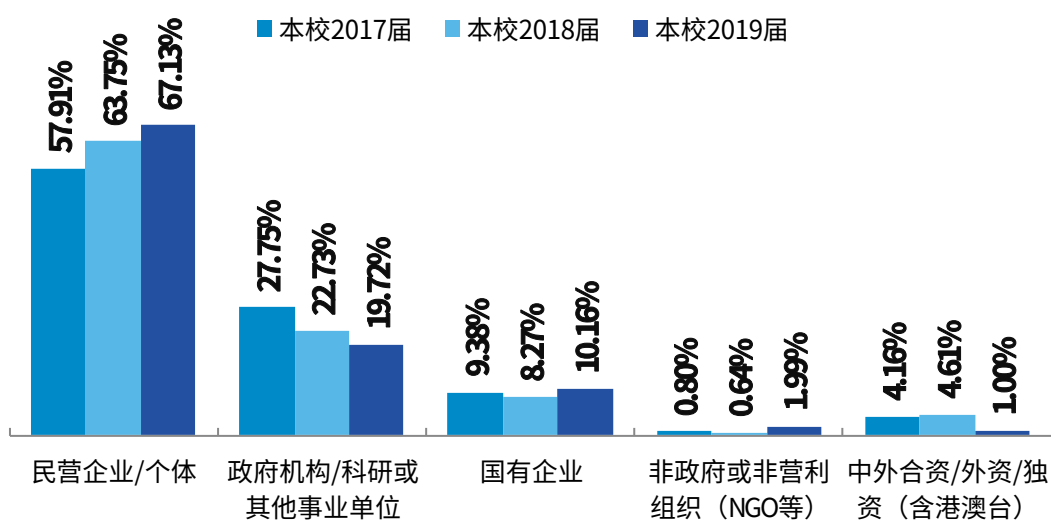


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

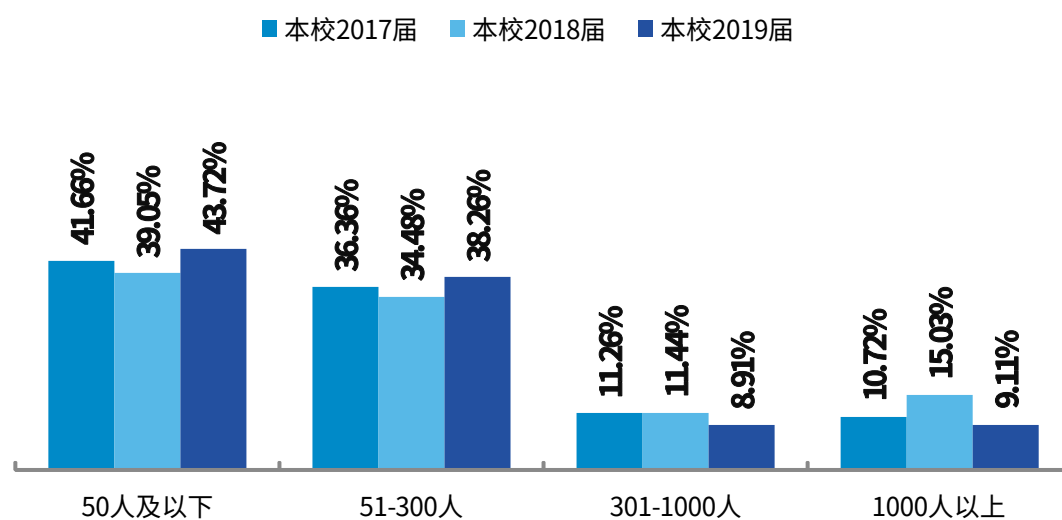


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届就业的毕业生在江苏就业的比例（分别为 92.57%、85.93%、77.67%、69.17%）有所下降，2019 届毕业生就业量较大的城市为连云港（22.50%）、徐州（11.25%）。

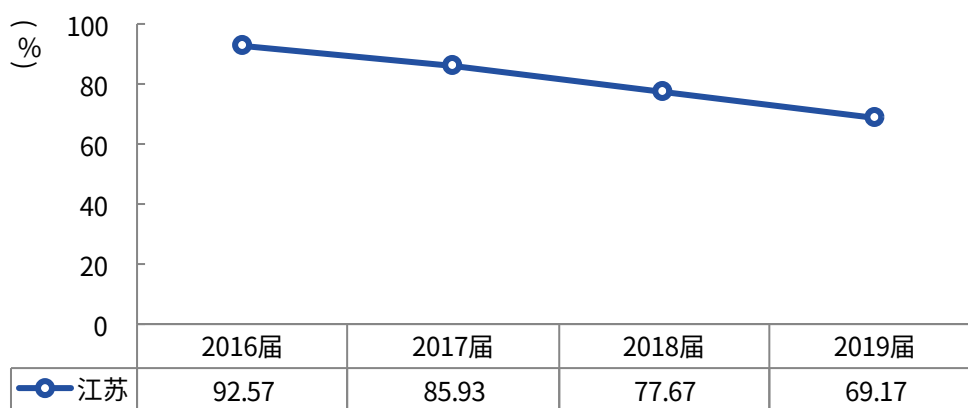


图 4-7 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2016 届 (%)	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
连云港	39.97	33.24	24.33	22.50
徐州	13.88	8.55	10.33	11.25

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3653.61 元，与 2018 届（3700.07 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

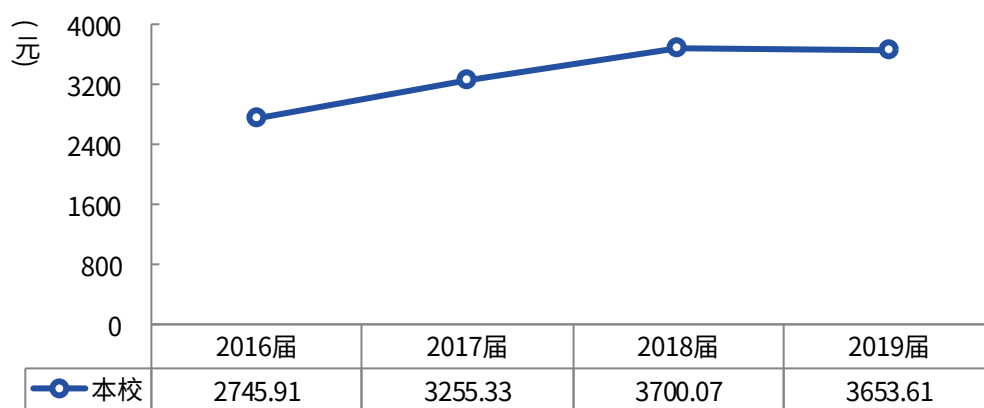


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是体育学院（5928.84 元）、初等教育学院（4042.14 元）、文学院（4116.00 元）。

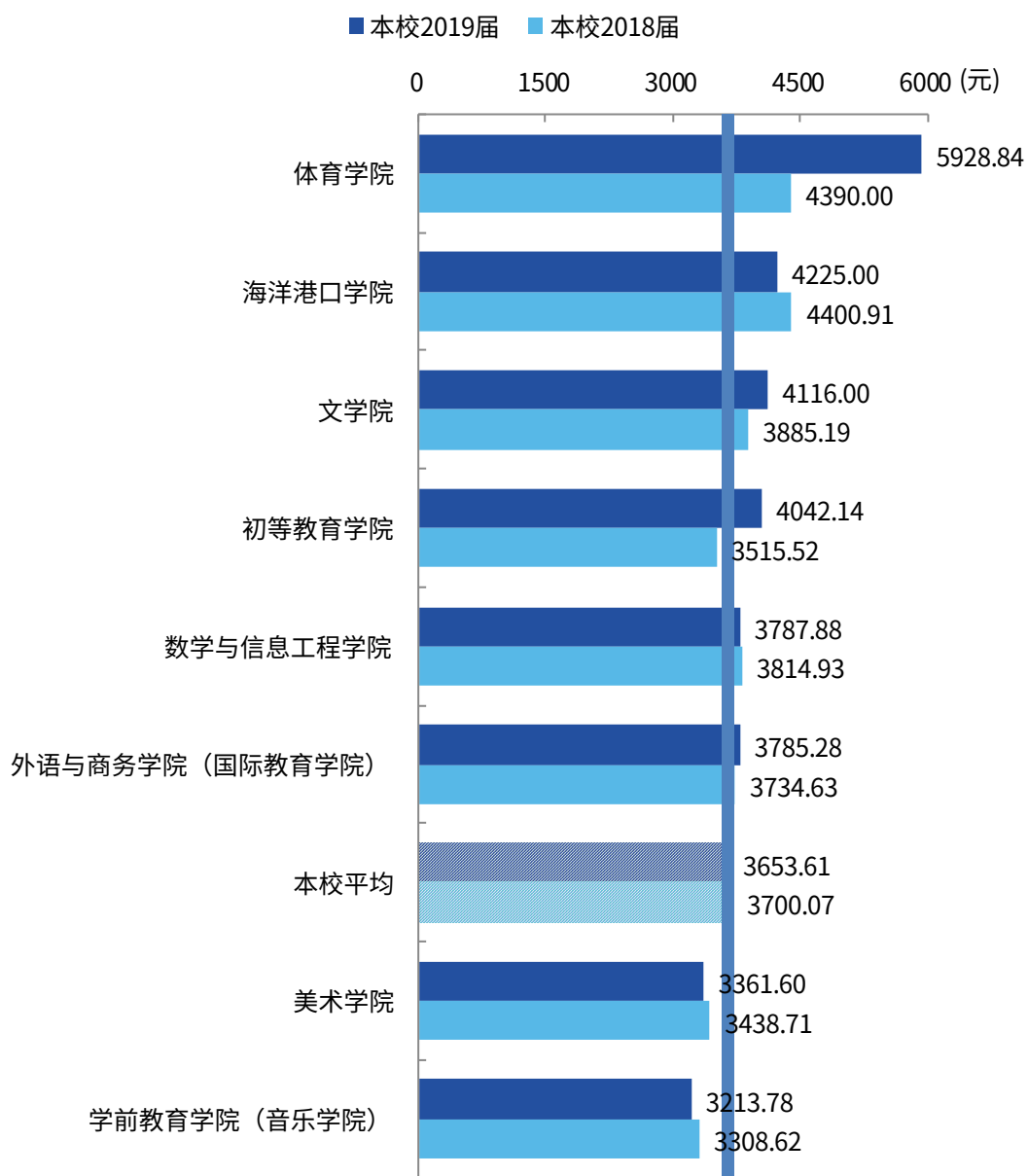


图 4-9 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是社会体育（6262.22 元）、会计（3789.47 元）、播音与主持（4735.71 元）、药品生产技术（4505.26 元）。

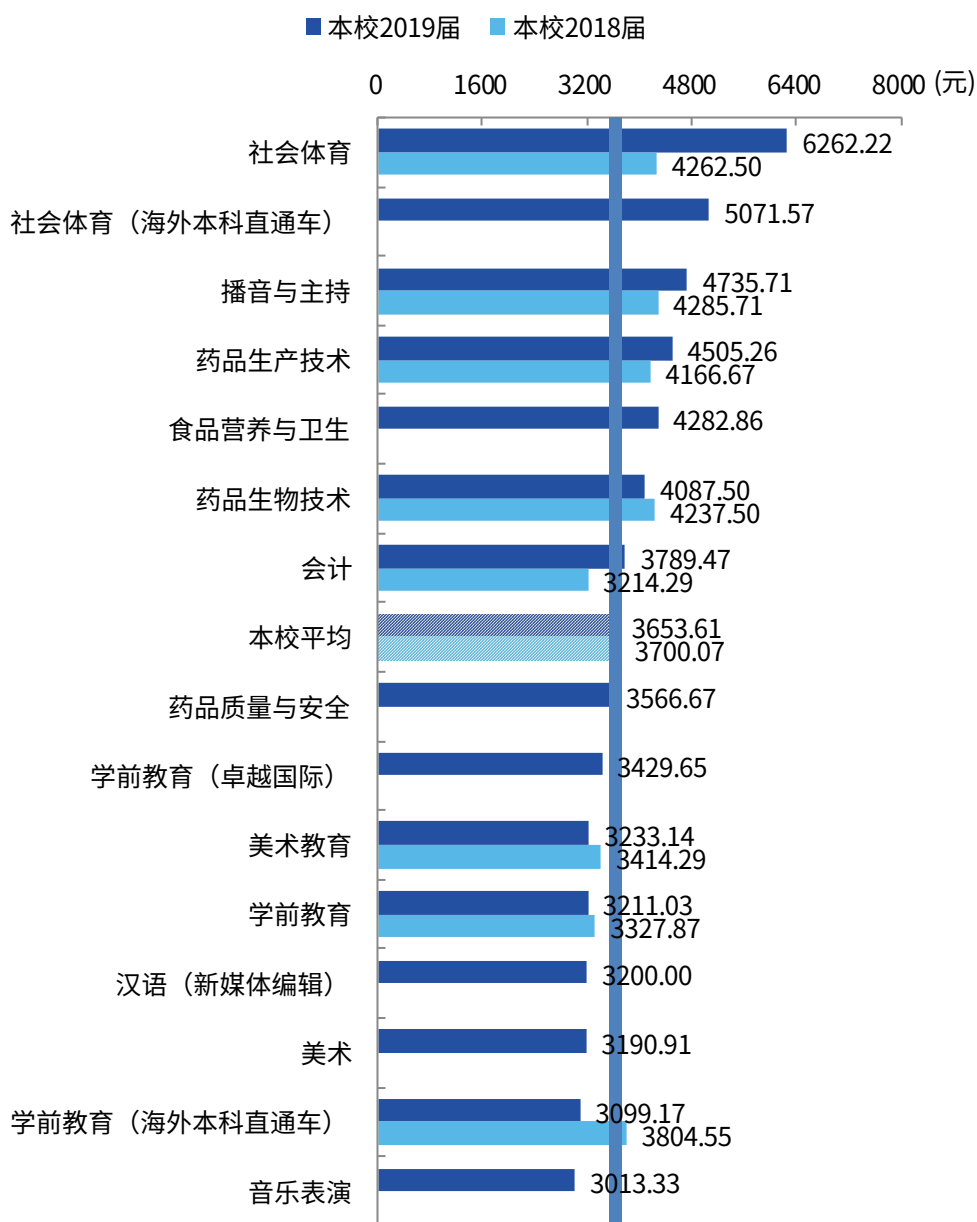


图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 77.55%，比 2018 届（63.11%）高 14.44 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度有所回升。

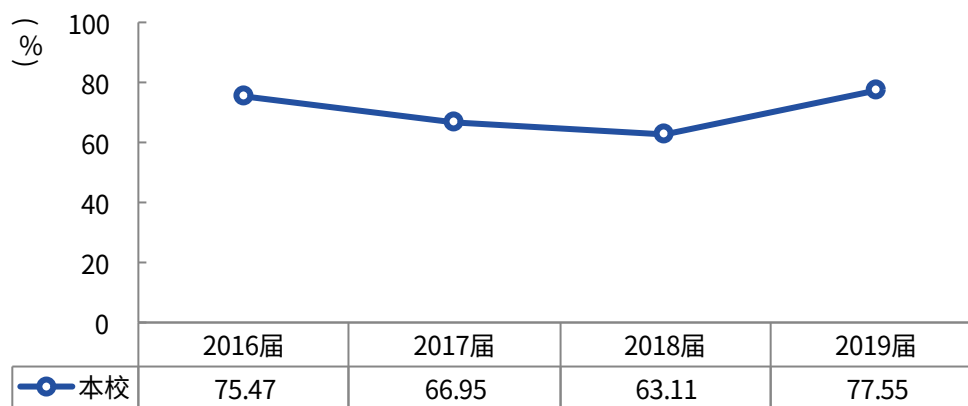


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的学院是外语与商务学院（国际教育学院）（74.65%）、海洋港口学院（54.55%）、数学与信息工程学院（51.22%）、文学院（55.56%）、体育学院（81.25%）。

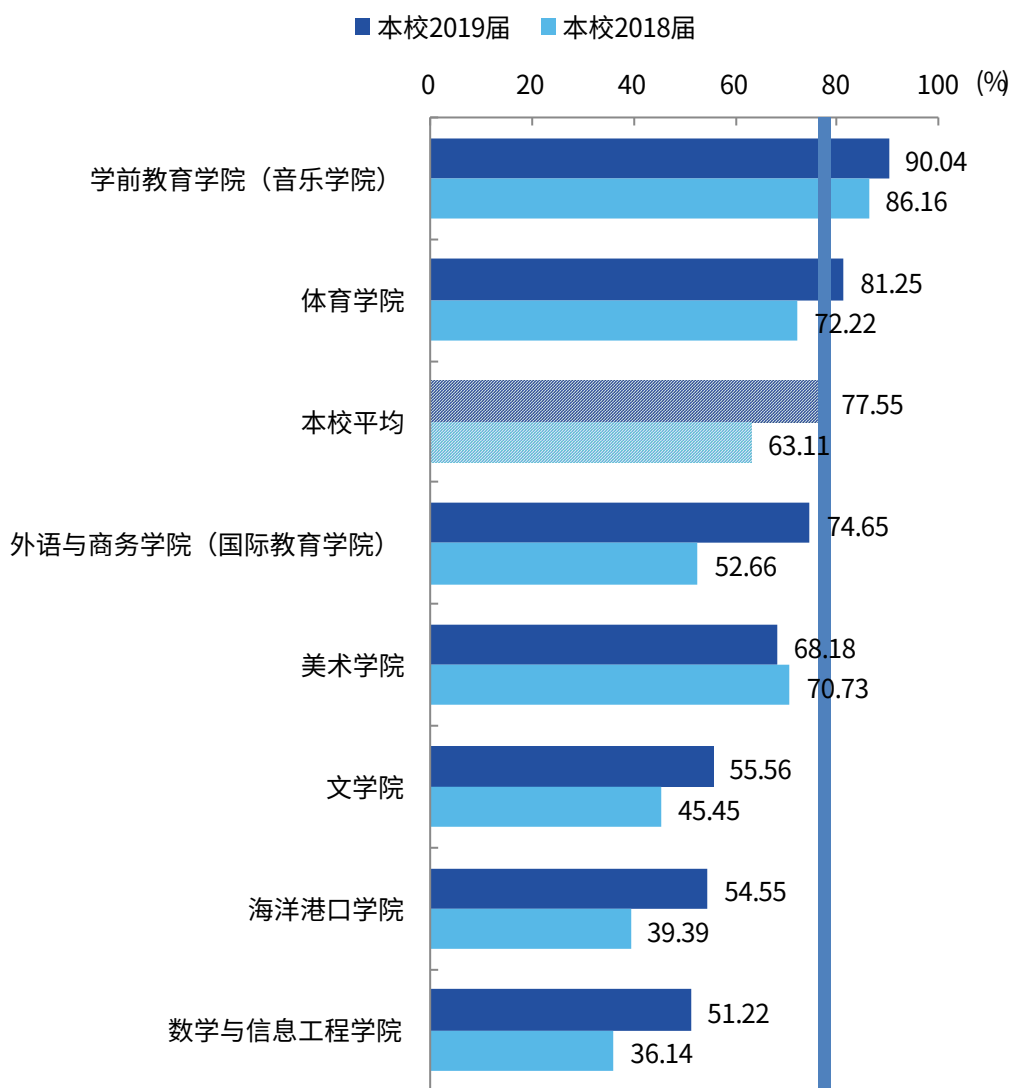


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的专业是社会体育 (83.33%)、药品生产技术 (58.82%)。

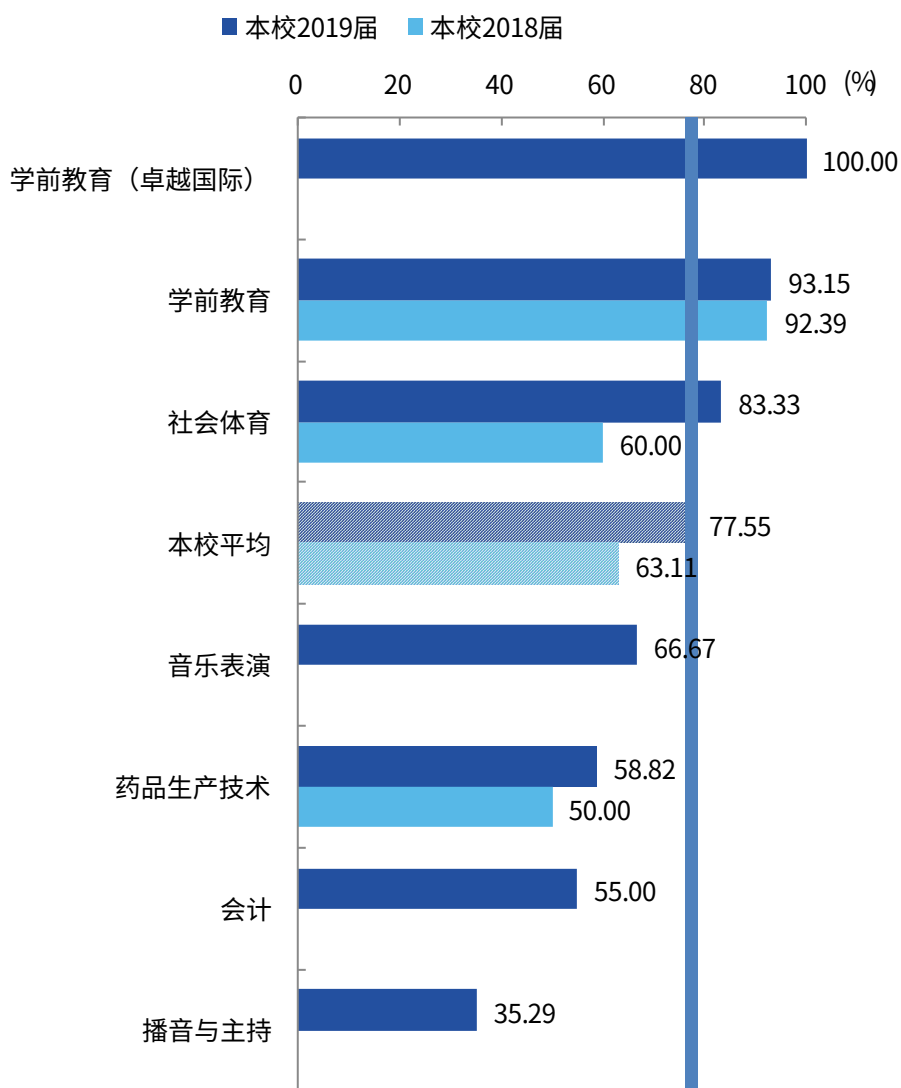


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 73.30%，与 2018 届（72.77%）基本持平，本校毕业生的就业现状满意度保持在 70%以上。

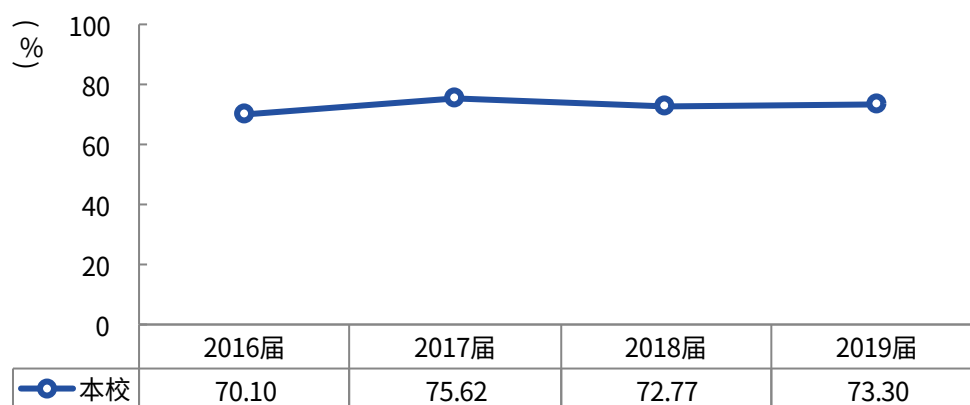


图 4-14 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的学院是体育学院 (85.71%)、数学与信息工程学院 (73.91%)、学前教育学院 (音乐学院) (74.16%)、文学院 (78.26%)。

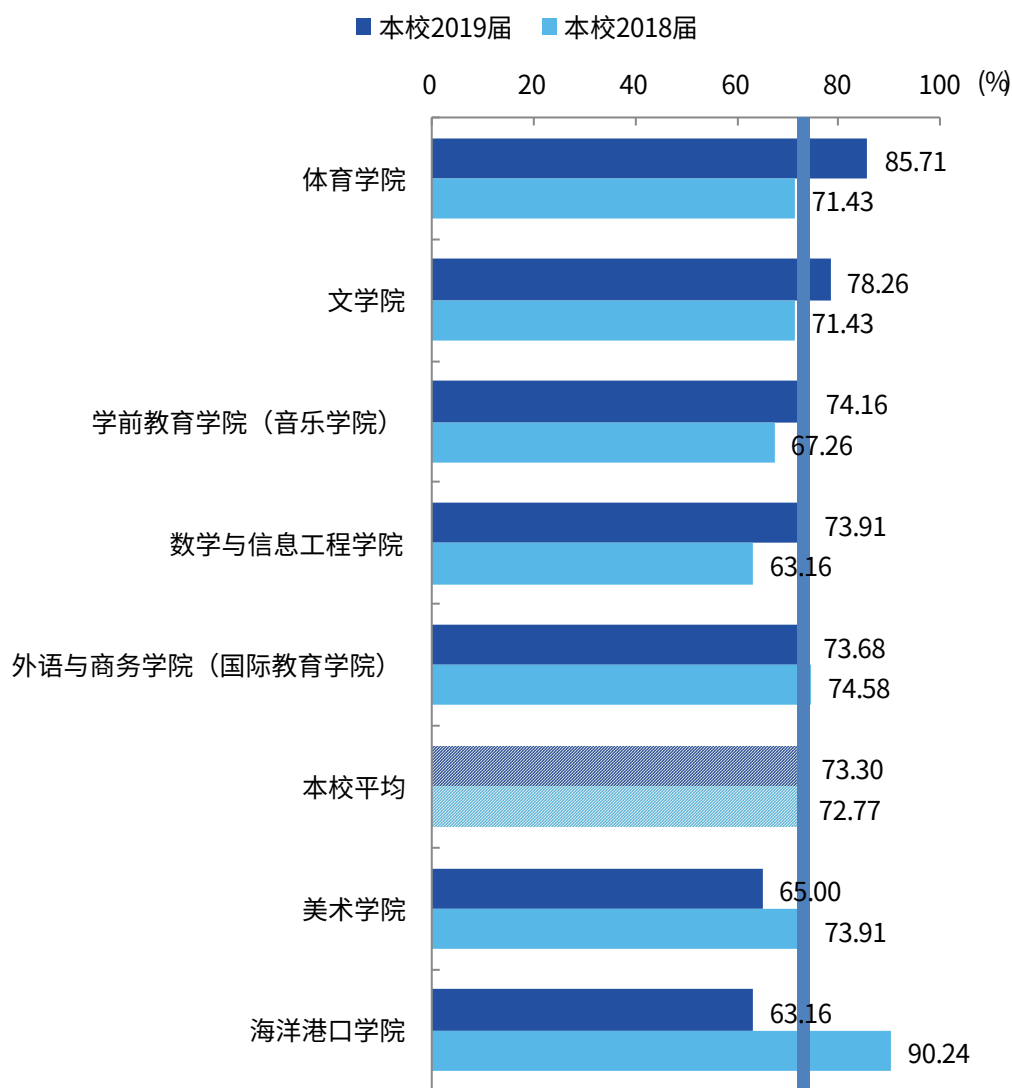


图 4-15 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业现状满意度有所上升的专业是学前教育 (73.46%)。

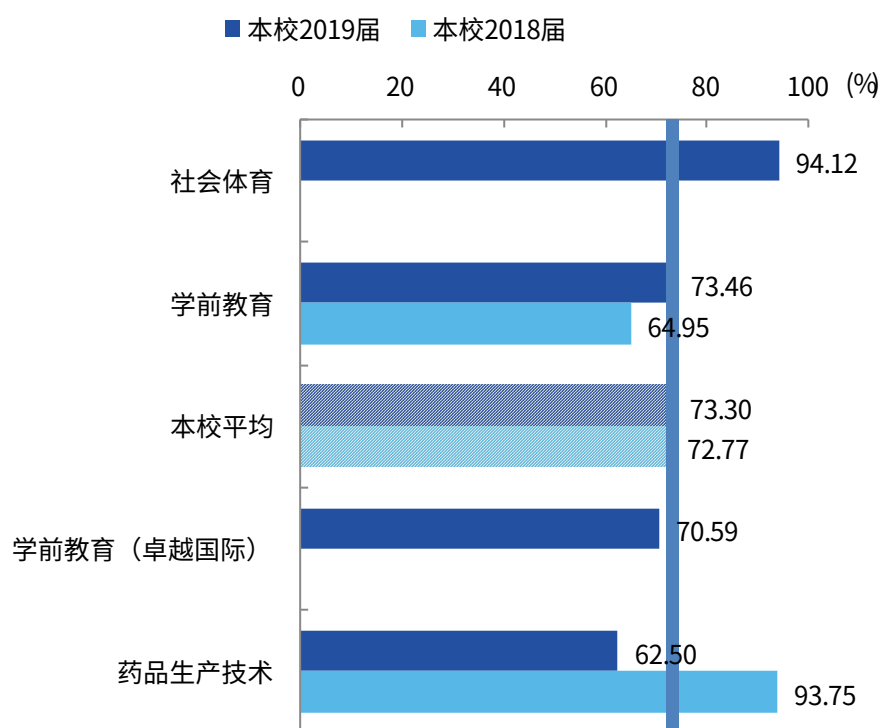


图 4-16 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 56.65%，比 2018 届（55.14%）高 1.51 个百分点。

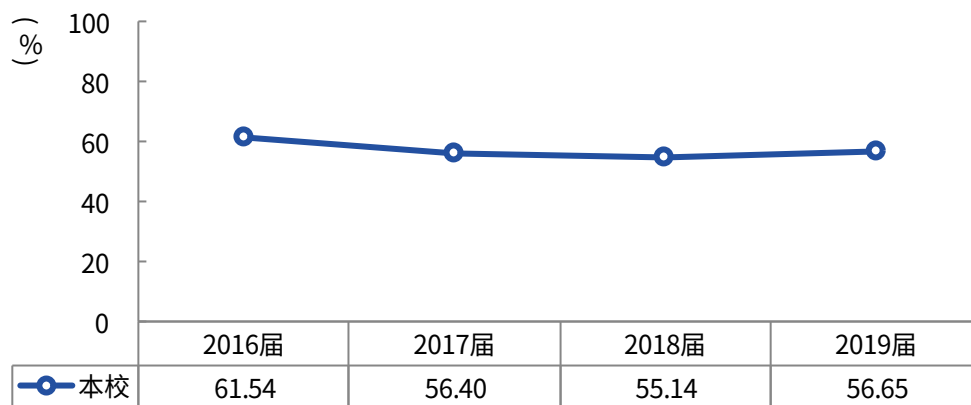


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是社会体育 (77.78%)、学前教育 (60.73%)。

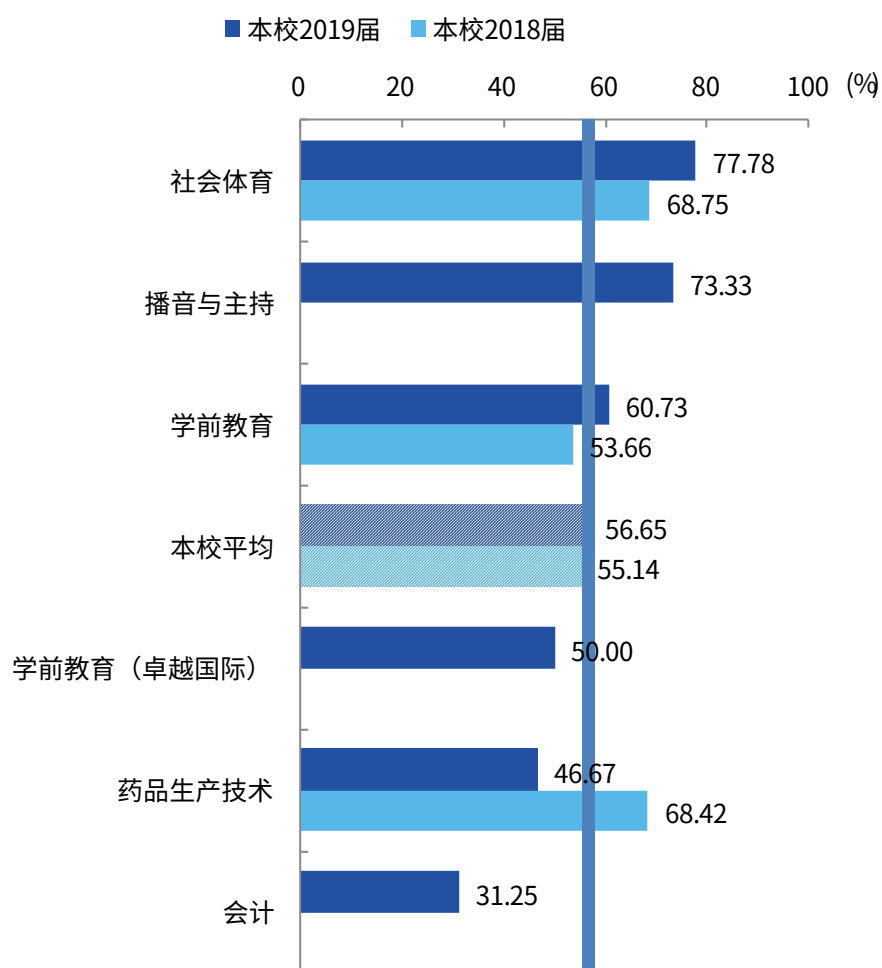


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 24.05%，比本校 2018 届（29.45%）低 5.40 个百分点。本校毕业生的离职率整体呈一定波动。

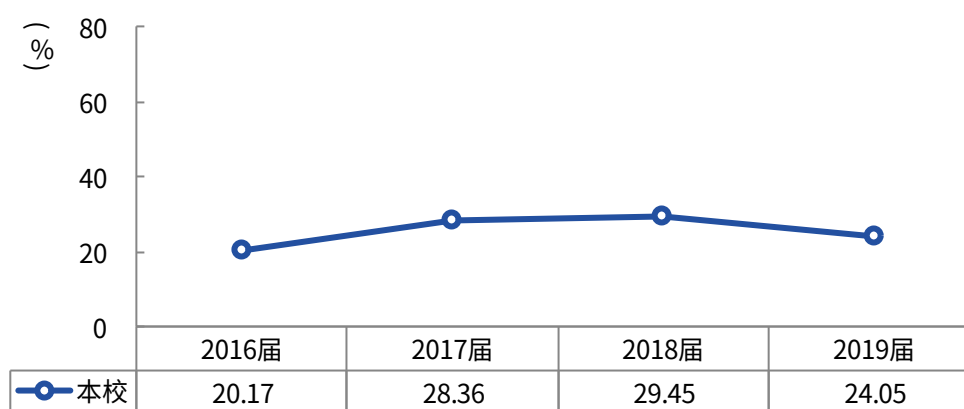


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2018 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的学院是外语与商务学院（国际教育学院）（11.11%）、美术学院（13.04%）、海洋港口学院（28.57%）、文学院（20.83%）。

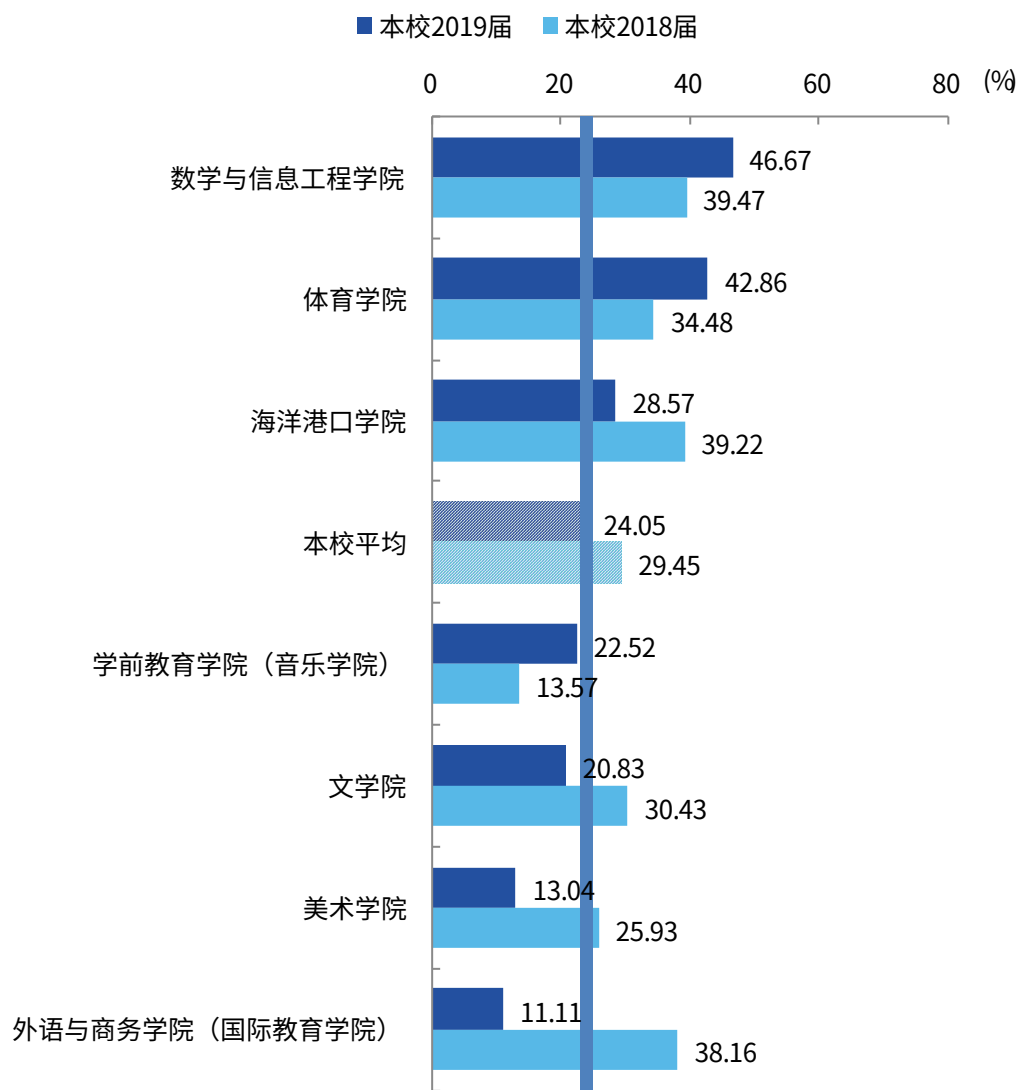


图 4-20 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所上升的专业是社会体育、药品生产技术、学前教育。

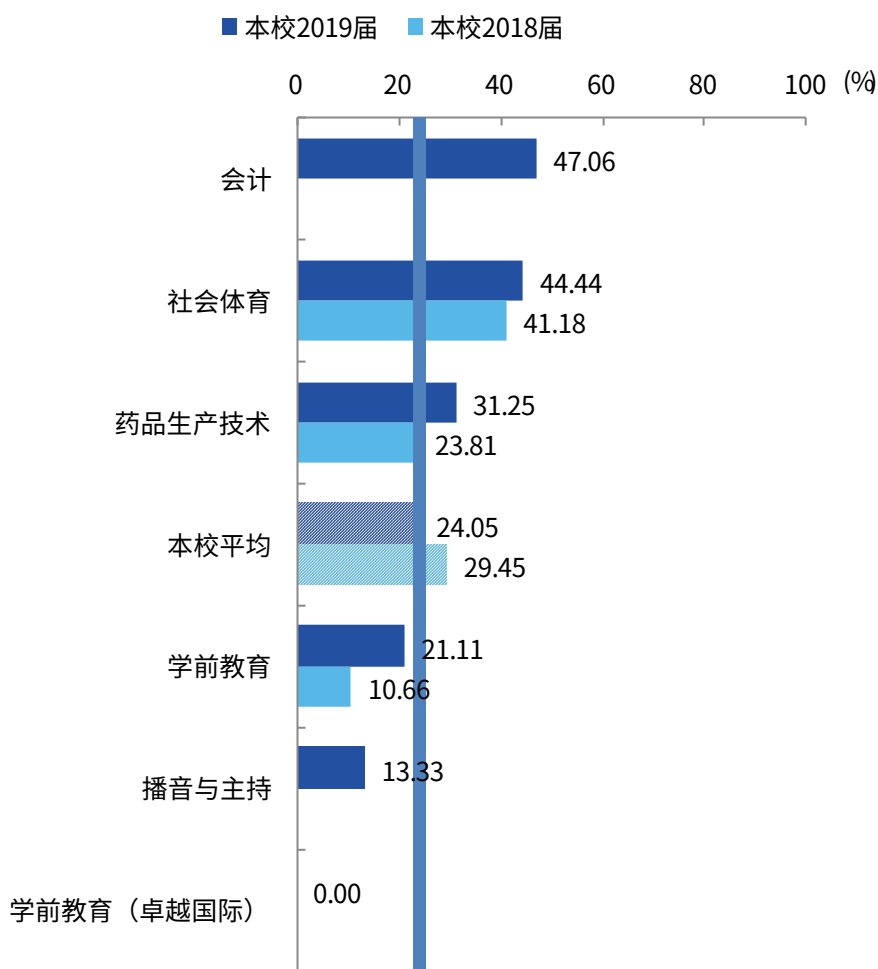


图 4-21 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 65.08%。

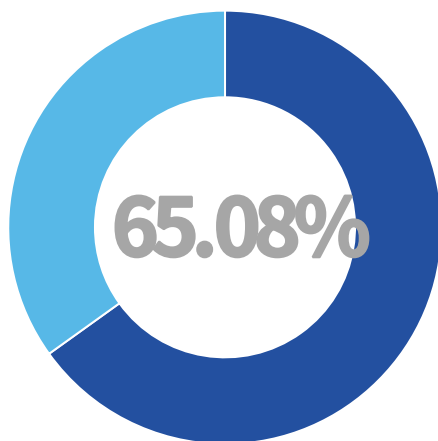


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（75.76%），愿意推荐母校比例较低的学院是初等教育学院（53.85%）、数学与信息工程学院（54.90%）。

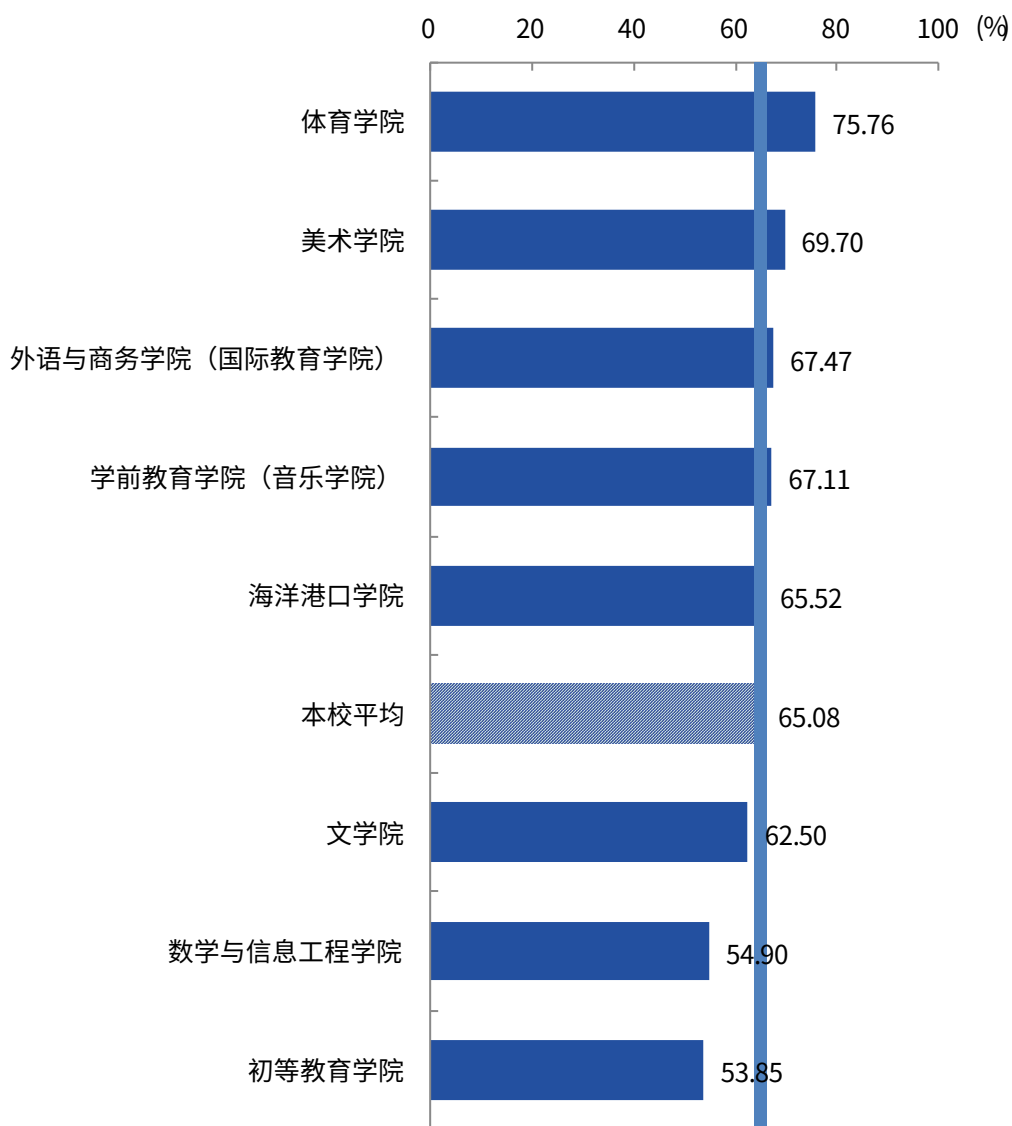


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是社会体育（76.00%）、药品质量与安全（75.00%），愿意推荐母校比例较低的专业是药品生产技术（52.00%）、音乐表演（54.55%）、小学教育（3+2）（56.25%）。

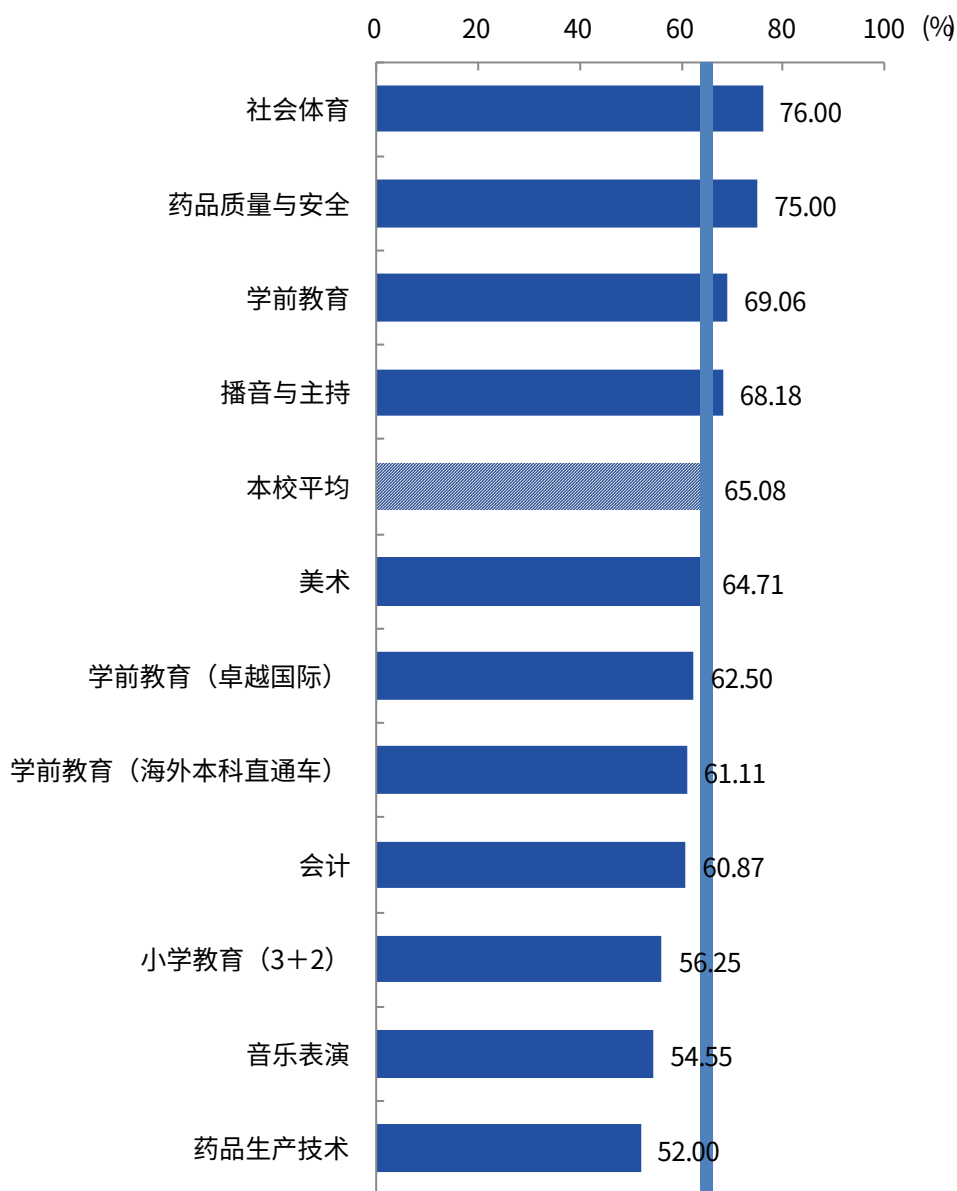


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 96.41%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

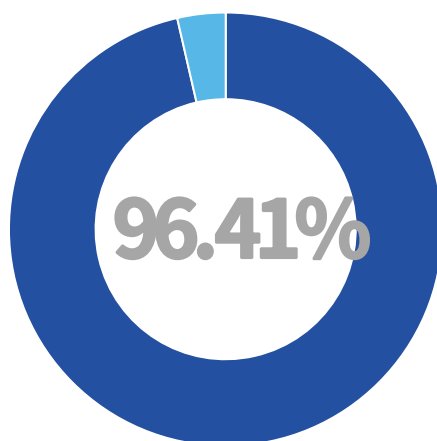


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院 (100.00%)、学前教育学院 (音乐学院) (97.85%)。

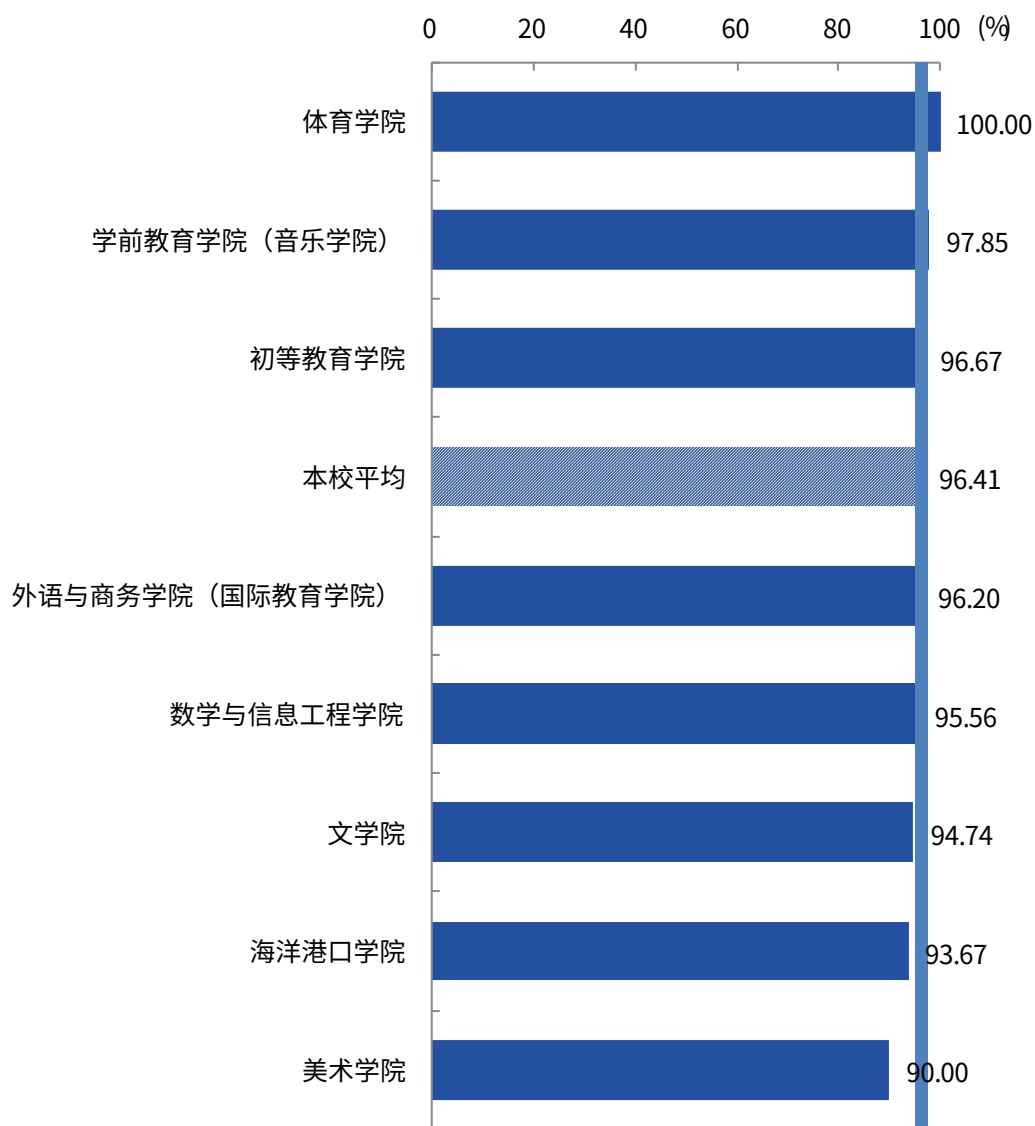


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是社会体育、会计、学前教育（海外本科直通车）（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是药品生产技术（86.36%）、美术（86.67%）。

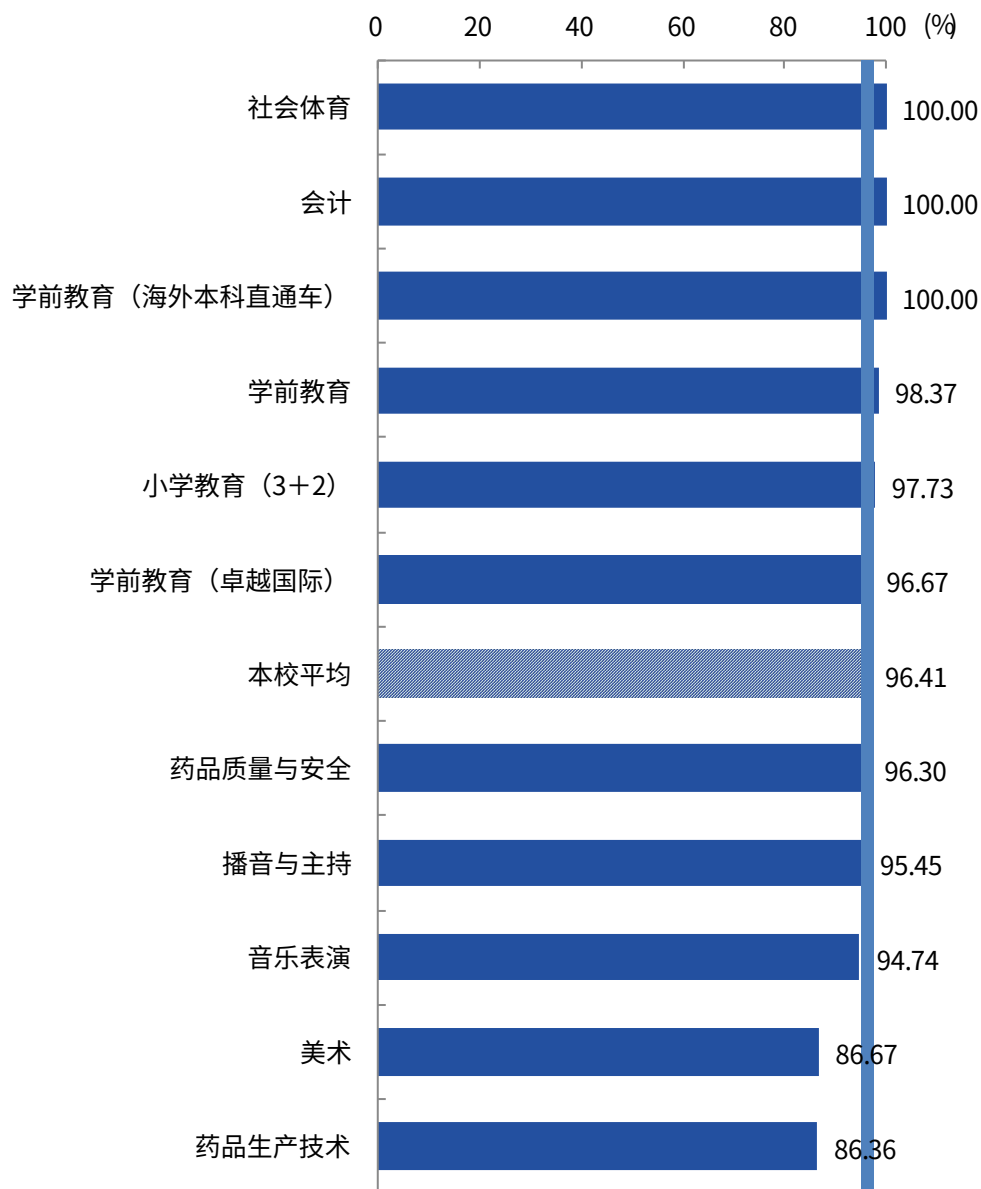


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 95.71%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

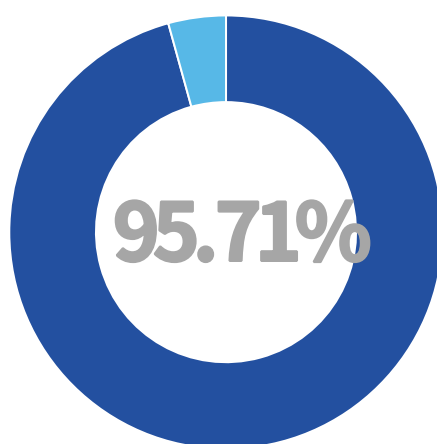


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是体育学院、外语与商务学院（国际教育学院）（均为 100.00%），教学满意度较低的学院是数学与信息工程学院（88.89%）。

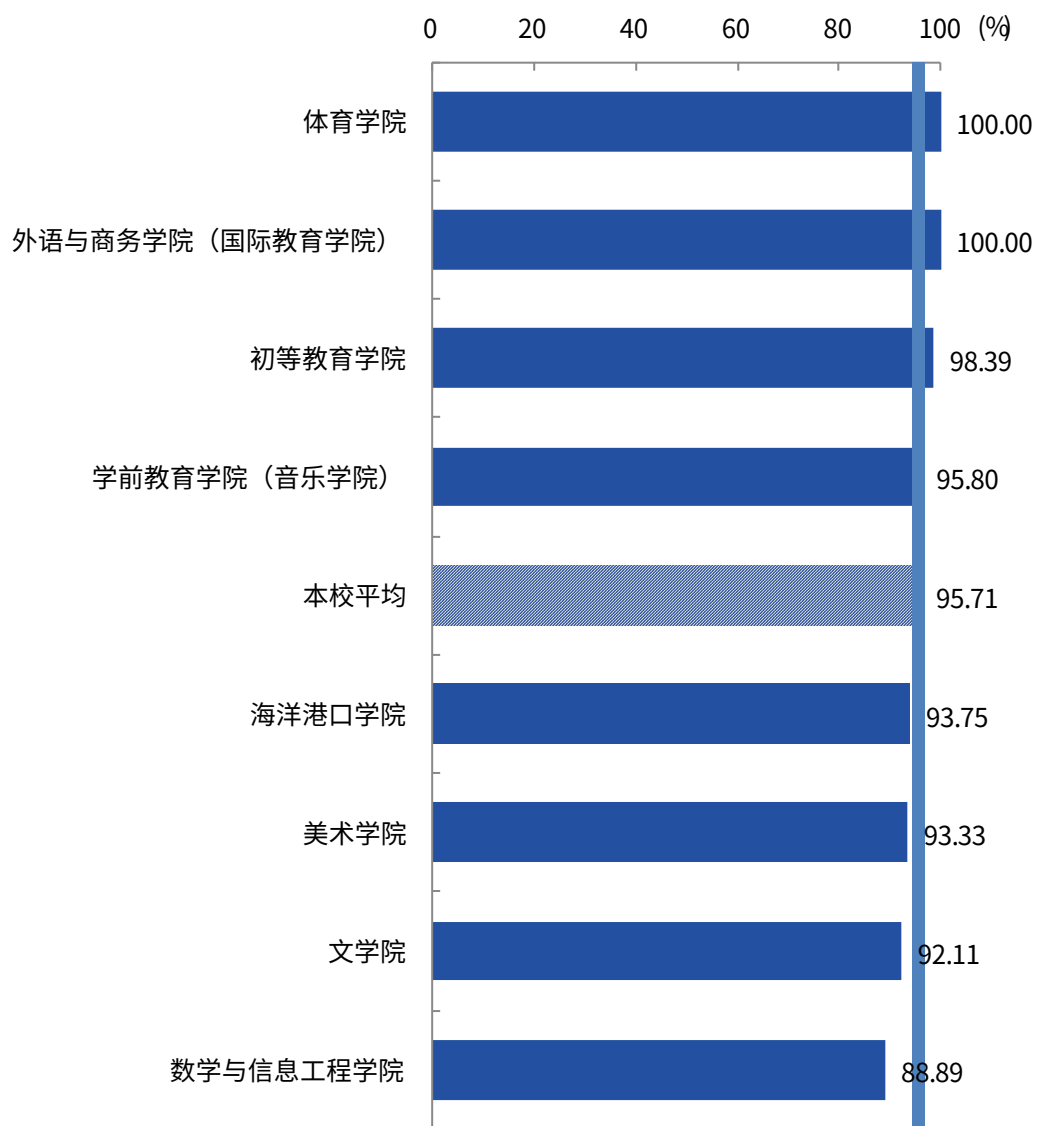


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是社会体育、小学教育（3+2）、学前教育（卓越国际）、学前教育（海外本科直通车）（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是药品生产技术（86.96%）。

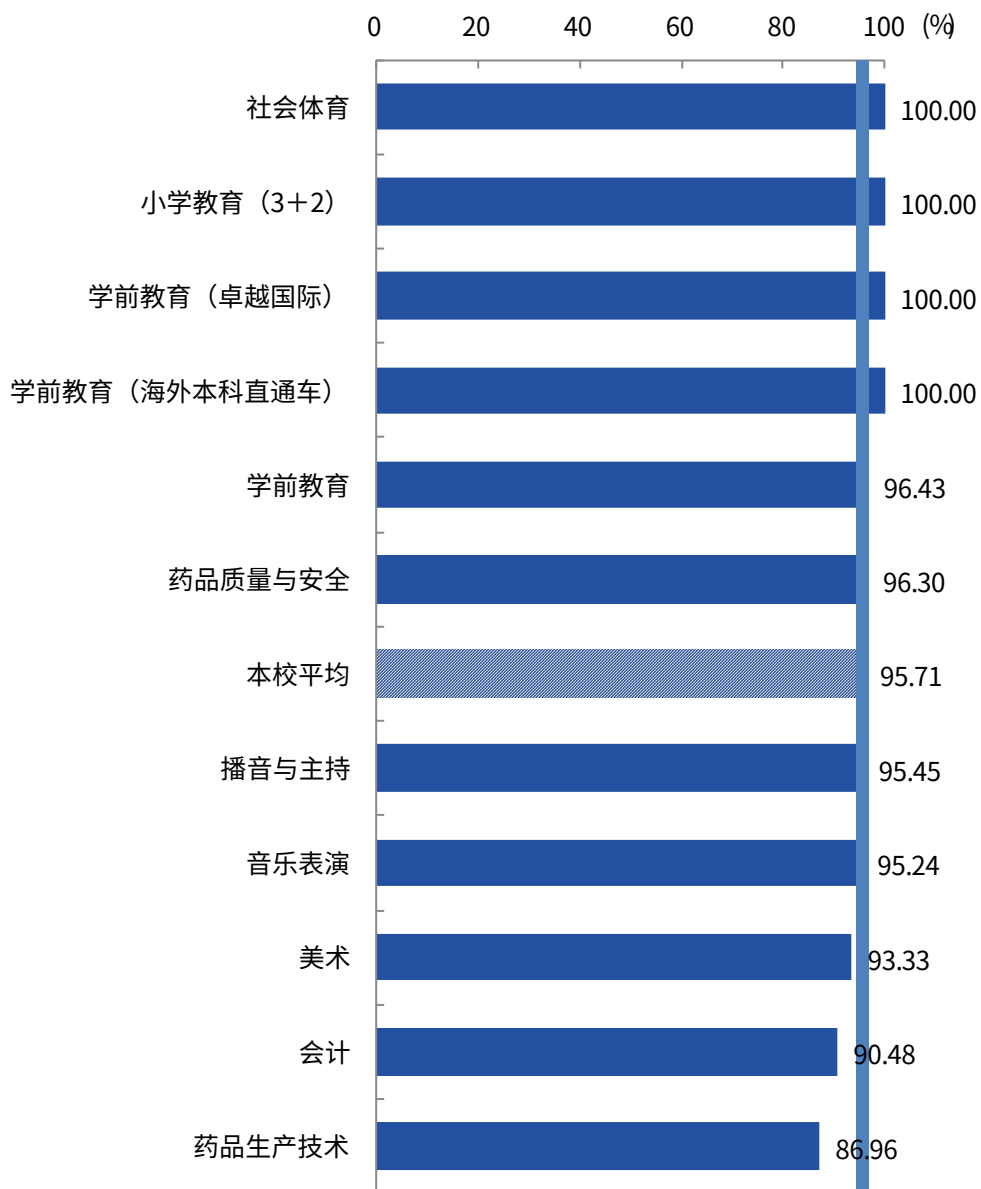


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（87.06%）。

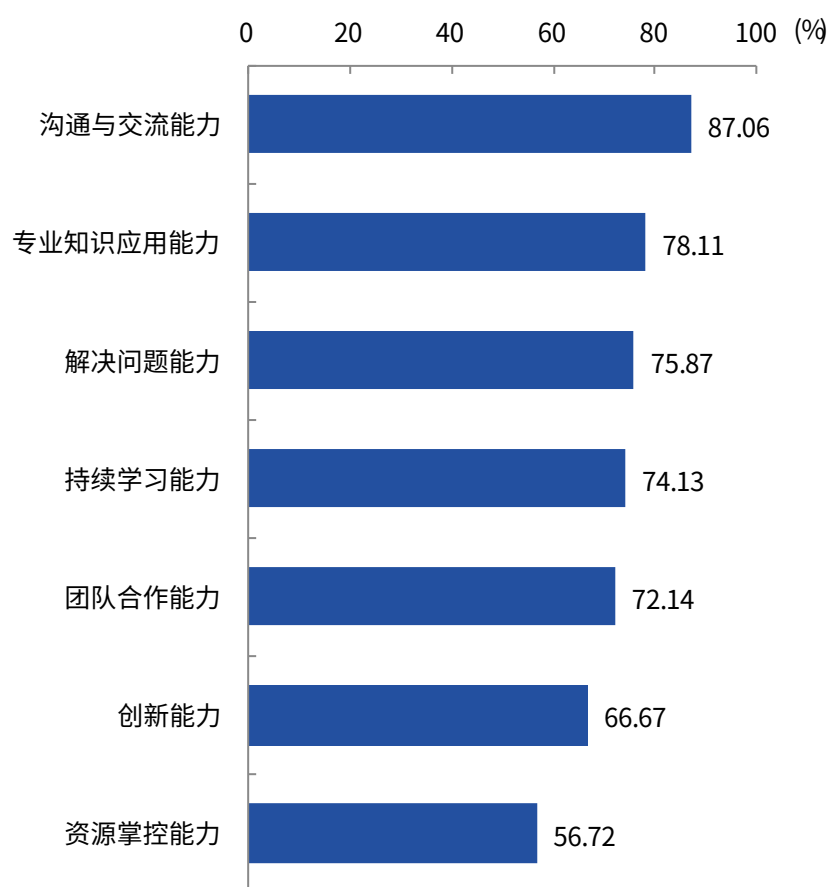


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力 (64.51%)。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	25.13	39.38	31.61	3.89
持续学习能力	21.56	36.62	37.14	4.68
沟通与交流能力	22.45	35.51	37.60	4.44
解决问题能力	22.14	35.42	38.02	4.43
团队合作能力	22.08	35.06	38.18	4.68
创新能力	22.51	33.77	38.48	5.24
资源掌控能力	20.16	27.59	43.77	8.49

数据来源：麦可思-连云港师范高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 就业与招生联动，优化生源结构，提升就业质量

我校毕业生就业质量保持在较高水平，2019 届毕业生的就业率达 93.05%，毕业落实较好。本校毕业生扎实的专业基础和勤于研究的专业精神受到了用人单位的肯定，毕业生在就业市场中具有较强的社会竞争力。学校将继续实行就业与招生联动，建立就业反馈机制，进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，形成合理的专业结构和布局。

2. 加强沟通与交流能力的培养

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87.06%），但该项能力受母校学习经历影响明显的比例（57.96%）并不高。“沟通与交流能力”是学生日后职业发展中必不可少的一项能力，其培养力度有待进一步加强。本校将通过更多课堂小组讨论的教学活动，培养学生的合作意识，让学生在小组讨论中互相交流学习，加强沟通与交流能力的培养。

3. 强化实践教学，提升创新创业能力。

实践教学是培养学生创新精神和实践能力的重要教学环节，对提高人才培养质量方面有积极的影响。从本校毕业生反馈来看，毕业生认为创新创业实践类活动开展、创业教学课程和教学方法仍有提升空间，本校将依据毕业生的反馈，调整和完善课程设置与教学内容，进一步将创业实践教学和理论教学深度融合，实现理论与实践的一体化设置。同时举办和鼓励学生参加多种类型创新创业大赛，通过校园活动形式，增加毕业生创新创业实践机会，加强学生实践能力的培养。



附录：部分缺失专业主要指标

由于专业的答题人数要达到一定样本数才有代表性，所以在计算各专业分析指标时，有些专业因为样本较少没有在正文图表中展示。通过本校 2018 届、2019 届数据拟合，计算缺失专业主要指标的拟合值，数据仅供参考。

表 1 本校部分缺失专业毕业生的就业率（两届合并）

专业名称	就业率 (%)
保险	100.00
美术教育	100.00
文秘	97.62
物流管理	97.22
音乐教育	94.29
商务英语	93.33
电子商务	92.86
数字媒体应用技术	90.63
人力资源管理	90.24
旅游英语	90.00
广告设计与制作	89.47
动漫制作技术	88.46
报关与国际货运	86.84
心理咨询	85.00
药品生物技术	84.09
应用电子技术	82.76
食品营养与卫生	82.35
统计与会计核算	82.05
旅游管理	82.00
计算机信息管理	77.78

注：缺失专业指本校 2019 届主要指标因样本较少没有在报告图表中展示的专业，此处两届合并展示，数

据仅供参考，下同。

表2 本校部分缺失专业毕业生的月收入（两届合并）

专业名称	月收入（元）
应用电子技术	4711.76
保险	4690.91
老年服务与管理	4281.89
报关与国际货运	4252.17
物流管理	4177.20
动漫制作技术	4083.33
数字媒体应用技术	4025.00
计算机信息管理	3942.86
商务英语	3892.86
电子商务	3888.89
广告设计与制作	3809.09
文秘	3734.78
人力资源管理	3653.85
旅游英语	3542.86
旅游管理	3512.50
青少年工作与管理	3372.86
心理咨询	3355.56
统计与会计核算	3143.75
音乐教育	3045.00

表3 本校部分缺失专业毕业生的工作与专业相关度（两届合并）

专业名称	专业相关度（%）
学前教育（海外本科直通车）	94.00
美术教育	80.56
药品生物技术	69.57
统计与会计核算	52.63
物流管理	50.00
商务英语	50.00
数字媒体应用技术	47.37
音乐教育	47.06
药品质量与安全	46.67
文秘	46.43
人力资源管理	45.83
旅游管理	42.86
电子商务	40.74
保险	31.25
报关与国际货运	27.27
应用电子技术	4.55



表 4 本校部分缺失专业毕业生的就业现状满意度（两届合并）

专业名称	就业现状满意度 (%)
学前教育（海外本科直通车）	81.25
会计	78.95
播音与主持	77.78
电子商务	76.47
报关与国际货运	73.33
物流管理	72.73
人力资源管理	68.18
文秘	66.67
美术教育	61.90

表 5 本校部分缺失专业毕业生的职业期待吻合度（两届合并）

专业名称	职业期待吻合度 (%)
学前教育（海外本科直通车）	79.07
美术教育	60.00
物流管理	54.17
电子商务	53.85
报关与国际货运	50.00
药品生物技术	50.00
音乐表演	50.00
文秘	47.62
人力资源管理	45.00
统计与会计核算	41.18

表 6 本校部分缺失专业毕业生的离职率（两届合并）

专业名称	离职率 (%)
应用电子技术	68.75
电子商务	66.67
物流管理	48.00
人力资源管理	47.62
统计与会计核算	40.00
报关与国际货运	36.36
音乐表演	35.29
文秘	35.00
美术教育	28.00
音乐教育	26.67
药品生物技术	26.32
学前教育（海外本科直通车）	4.65



表 7 本校部分缺失专业毕业生的教学满意度（两届合并）

专业名称	教学满意度 (%)
物流管理	100.00
人力资源管理	100.00
计算机信息管理	100.00
电子商务	100.00
音乐教育	100.00
美术教育	97.67
旅游管理	97.06
药品生物技术	96.88
文秘	96.67
数字媒体应用技术	96.15
商务英语	95.00
报关与国际货运	93.33
统计与会计核算	91.18
应用电子技术	90.48
动漫制作技术	75.00

表 8 本校部分缺失专业毕业生的校友推荐度（两届合并）

专业名称	校友推荐度 (%)
商务英语	75.00
物流管理	74.29
美术教育	73.33
音乐教育	73.33
药品生物技术	72.22
应用电子技术	68.18
人力资源管理	64.86
数字媒体应用技术	62.96
统计与会计核算	62.16
电子商务	60.00
文秘	58.82
旅游管理	56.76
计算机信息管理	50.00
报关与国际货运	48.57
食品营养与卫生	46.67
心理咨询	37.50
动漫制作技术	34.78

表 9 本校部分缺失专业毕业生的校友满意度（两届合并）

专业名称	校友满意度 (%)
电子商务	100.00
旅游管理	100.00
美术教育	100.00
数字媒体应用技术	100.00
物流管理	100.00
药品生物技术	100.00
音乐教育	100.00
文秘	96.77
商务英语	95.00
人力资源管理	94.29
报关与国际货运	93.10
统计与会计核算	91.18
应用电子技术	90.48
动漫制作技术	88.24