



海南软件职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	18
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	27
六 职业资格证书获得情况	28
第二章 就业主要特点	31
一 就业指导服务情况	31
二 创新创业教育情况	33
第三章 就业相关分析	36
一 收入分析	36
二 职业相关度	39
三 就业现状满意度	42
四 职业期待吻合度	44
五 离职率	46
六 职业发展和变化	48
第四章 就业对教育教学的反馈	53
一 对人才培养的反馈	53
(一) 对学校的总体满意度	53
(二) 就业对教学的反馈	57
(三) 通用能力培养	60
二 改进措施	62

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构	6
表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数	6
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	9
图 1-5 各院系毕业生的就业率	10
图 1-6 各专业毕业生的就业率	11
图 1-7 毕业去向分布	13
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	14
表 1-4 各院系的毕业去向分布	15
表 1-5 各专业的毕业去向分布	16
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	18
表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	19
表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-10 不同类型用人单位分布	20
图 1-11 不同规模用人单位分布	20
表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布	21
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布	23
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	24
图 1-14 毕业生在海南就业的比例	25
表 1-14 主要就业城市分布	25
图 1-15 毕业生的升学比例	26
图 1-16 各院系毕业生的升学比例	26
图 1-17 毕业生升学比例较高的专业	27
图 1-18 毕业生的自主创业比例	27
表 1-15 毕业生实际创业的行业类	28

图 1-19	毕业生获得职业资格证书的比例	28
图 1-20	各专业毕业生获得职业资格证书的比例	29
第二章	就业主要特点	31
图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度	31
图 2-2	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	32
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	33
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	33
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	34
第三章	就业相关分析	36
图 3-1	毕业生的月收入	36
图 3-2	各院系毕业生的月收入	37
图 3-3	各专业毕业生的月收入	38
图 3-4	毕业生的职业相关度	39
图 3-5	各院系毕业生的职业相关度	40
图 3-6	各专业毕业生的职业相关度	41
图 3-7	毕业生的就业现状满意度	42
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	42
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	43
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度	44
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-12	毕业生的离职率	46
图 3-13	各院系毕业生的离职率	46
图 3-14	各专业毕业生的离职率	47
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
图 3-16	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-18	毕业生有过转岗的比例	50
图 3-19	各院系毕业生有过转岗的比例	50
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例	51
第四章	就业对教育教学的反馈	53
图 4-1	毕业生对母校的推荐度	53
图 4-2	各院系毕业生对母校的推荐度	54
图 4-3	各专业毕业生对母校的推荐度	55
图 4-4	毕业生对母校的满意度	56
图 4-5	各院系毕业生对母校的满意度	56

图 4-6	各专业毕业生对母校的满意度	57
图 4-7	毕业生对母校的教学满意度	58
图 4-8	各院系毕业生的教学满意度	58
图 4-9	各专业毕业生的教学满意度	59
图 4-10	工作中最重要的通用能力（多选）	60
图 4-11	母校学习经历对各项通用能力的影响	61

学校概况

海南软件职业技术学院是2003年3月经海南省人民政府批准设立，教育部备案，由原海南琼海师范学校升格而成的主要培养信息、软件行业的高素质技术技能人才的公办全日制高等职业院校，至今已有96年的办学历史。学校是海南唯一一所连续两次顺利通过教育部人才培养工作评估的公办高职院校、海南省优质高等职业院校立项建设学校、海南省毕业生就业工作先进单位。学校坐落在红色娘子军的故乡、博鳌亚洲论坛永久会址所在地、中国优秀旅游城市、海南省东部中心城市——海南省琼海市市中心。

学校占地326亩，建筑面积近18万平方米，固定资产总值41159万元，教学科研仪器设备7527万元，纸质图书近40万册，电子图书70万种，教学用计算机3398台。建有5个中央财政支持建设的高规格职业教育实训基地；建有98个校内实践基地，52个校外实习实训基地，省级实验教学示范中心2个；建有技能大师工作室6个、椰文化协同创新中心、大学生众创空间、大学生创业中心、软件研发中心、信息处理中心、艺术设计研发中心；建有千兆校园网、通讯网、监控广播电视网三网合一的信息化虚拟平台，实现校园WIFI全覆盖；建有大学生创业中心、软件研发中心、信息处理中心、艺术设计研发中心；被授权为第65国家职业技能鉴定所、国家动漫游戏人才培养工程授权合作伙伴、国家人力资源和社会保障部开源软件开发与应用能力测试试点单位、科技部行业专业资质资格培训基地、海南东部唯一的高等教育自学考试考点。

学校设有软件工程学院（人工智能学院）、网络工程学院、经济管理学院、动画学院、机电工程学院、艺术传媒学院、国际教育与旅游学院、马克思主义学院、公共教学部、体育部，有在校生的专业32个，形成了以电子信息大类为主，艺术设计传媒、财经、旅游、文化教育等大类为辅协调发展的专业布局。现有国家级骨干专业1个，省级特色专业5个，省级精品课程13门，省级教学团队4个。

学校现有来自全国27个省（直辖市、自治区）的在校生7300多人，教职工476人，专任教师286人，其中教授25人、副教授88人，具有博士、硕士学位168人，具有双师素质的教师166人。聘请校外兼职教师135人，客座（特聘）教授60人，外教3人。专任教师中有享受国务院政府特殊津贴专家1人，省有突出贡献的优秀专家1人，省“515人才工程”第一层次专家1人和第三层次专家2人，省科技创新十大领军人物1人，省优秀教师4人，省高校教学名师4人，省高等学校中青年骨干教师1人。

学校不断完善科研管理制度和激励机制，推进学院科研工作实现跨越式发展。近五年，学校教师在省部级以上教学科研评比中获得奖励140项，其中，国家教学成果二等奖1项，全国微课教学比赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项，省教学成果奖6项，省科技进步奖二等

奖 4 项，省优秀科研成果二等奖 1 项，在“国际数字艺术设计作品展”中荣获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 1 项；国家实用新型发明专利 7 项；主持省部级以上各类科研教改项目 170 项，其中，国家级项目 2 项、省级项目 168 项；出版专著 35 部，主编教材 137 部；发表论文 1428 篇，其中，全国中文核心期刊 52 篇，《SEI》《EI》《CPCI-SSH》等国际权威刊物检索收录 169 篇。

学校贯彻“人才为根本、教学为中心、技能为主线、质量为生命、特色为追求”的办学方针，秉承“质量立校、人才强校、特色名校、服务兴校、依法治校”的办学理念，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研结合发展道路”的办学方向，实施“实践主导，能力本位，校企合作”人才培养模式，形成了“产教融合、校企合作”的协同育人特色。近五年来，学生参加国家级、省部级各类比赛获奖 466 项，其中获得国家级一等奖 10 项、二等奖 19 项、三等奖 34 项，特别是 2016 年全国职业院校技能大赛荣获一等奖 3 项（全省高职仅 4 项），2017 年全国职业院校技能大赛荣获一等奖 1 项（全省高职唯一 1 项），大学生男子排球队荣获 2018—2019CUVA 中国大学生排球联赛（高职高专组）亚军。

学校坚持开放办学，全面深化“五位一体”协同育人和国际交流合作。与省内外 87 家企业积极开展深度合作，与 7 所中职学校合作开展 6 个专业的“3+2”分段培养和连续培养专科专业教育；与海南热带海洋学院合作开展 2 个专业的“3+2”分段培养校企合作本科专业教育；与俄罗斯、立陶宛、澳大利亚、美国、英国、加拿大、巴基斯坦、马来西亚、印度尼西亚、泰国等 10 余个国家和台湾地区的 16 所高校建立了友好合作关系，开展合作办学、教学与学术交流、师生互访。同时，每年招收留学生 50 余名。

学校高质量的人才培养和良好声誉得到社会各界的充分认同与高度评价。学校被授予全国文明单位、全国学校艺术教育工作先进单位、全国首批职业院校数字校园建设实验校、教育部第二批现代学徒制试点单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、全国五四红旗团委、国家设计教学创意中心等 20 多项称号。

伴随海南自由贸易试验区和中国特色自贸港的建设，海南软件职业技术学院将再扬风帆，重新起航，全面推进改革创新，全力创建特色鲜明的优质高职名校。

报告说明

海南软件职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 海南软件职业技术学院数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生1692人，共回收问卷638份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

海南软件职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 1692 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以男生为主，男生占 63.2%；女生占 36.8%。

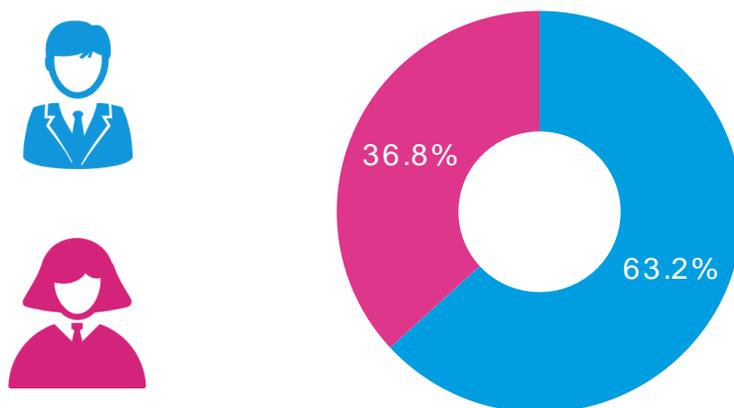


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以海南（80.8%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
海南	80.8
广东	6.3
云南	1.9
四川	1.8
贵州	1.7
河南	1.0
浙江	0.7
山西	0.7
山东	0.6
新疆	0.5
湖南	0.5
河北	0.4
甘肃	0.4
陕西	0.4
安徽	0.4
江西	0.4
青海	0.2
辽宁	0.2
广西	0.2
内蒙古	0.2
江苏	0.1
宁夏	0.1
湖北	0.1
福建	0.1
重庆	0.1
台湾	0.1

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是信息管理系、数码设计系、软件工程系。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
信息管理系	628

院系名称	毕业生人数（人）
数码设计系	380
软件工程系	295
网络工程系	183
电子工程系	86
外语与旅游系	80
艺术传媒系	40

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是软件技术、会计、计算机网络技术。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术	257
会计	234
计算机网络技术	180
计算机应用技术	163
广告设计与制作	142
电子商务	126
动漫制作技术	111
财务管理	66
环境艺术设计	59
动漫设计与制作	46
应用电子技术	42
市场营销	36
烹调工艺与营养	30
酒店管理	28
音乐表演	25
移动互联应用技术	23
汽车检测与维修技术	21
电子信息工程技术	14
旅游管理	13
游戏设计	11
汽车电子技术	9
物联网工程技术	9
传播与策划	7
歌舞表演	6
智能产品开发	6
商务英语	5

专业名称	毕业生人数（人）
现代流行音乐	5
旅游英语	4
音乐制作	4
装潢艺术设计	4
会计电算化	3
网站规划与开发技术	3

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 94.1%，多数毕业生已落实就业。

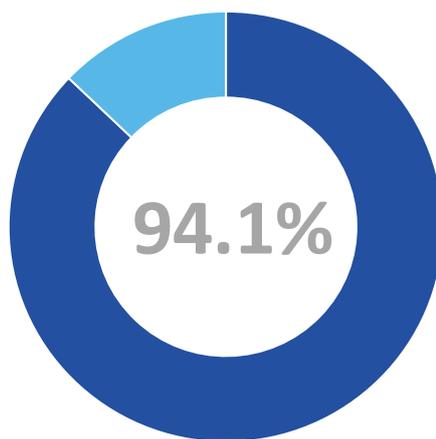


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 92.6%，女生的就业率为 96.6%。

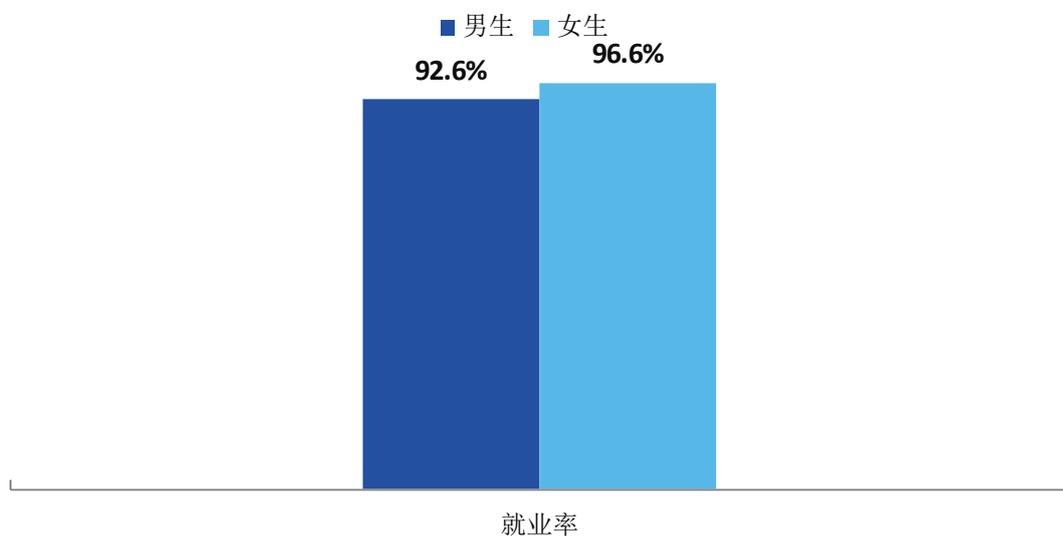


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 94.5%，省外生源毕业生的就业率为 92.3%。

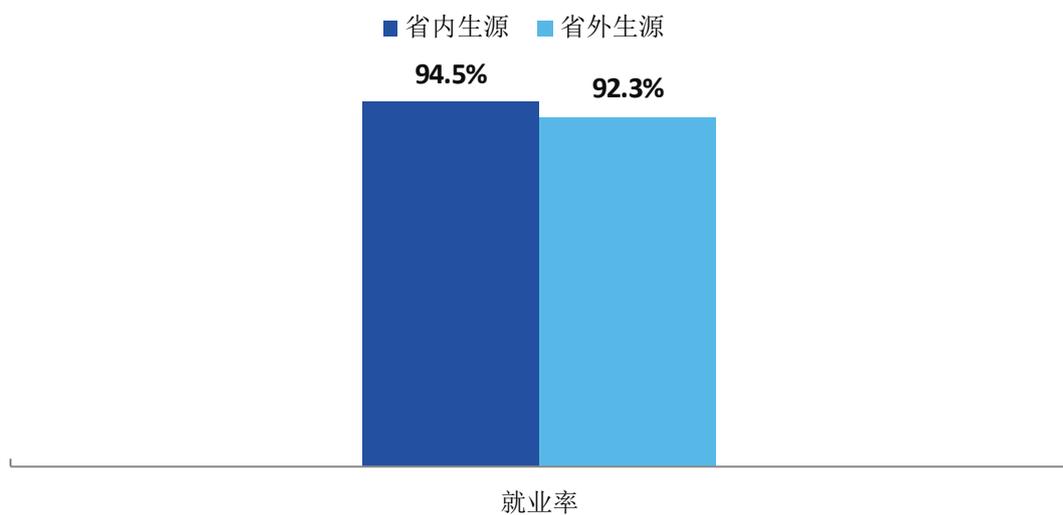


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的院系是艺术传媒系（100%），就业率较低的院系是外语与旅游系（92.5%）。

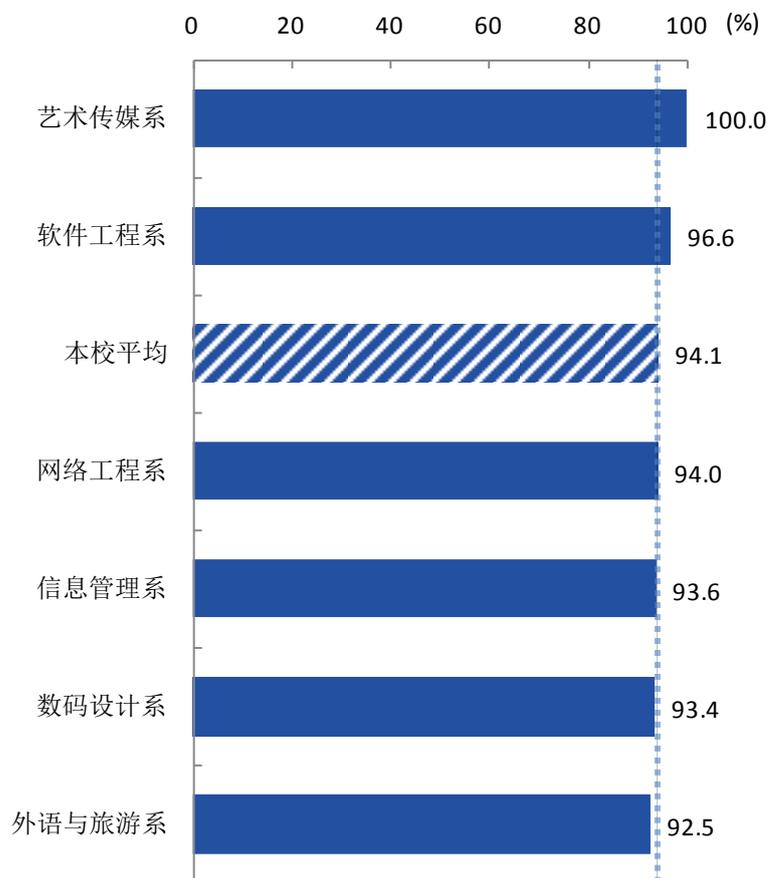


图 1-5 各院系毕业生的就业率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是传播与策划、歌舞表演、环境艺术设计、会计电算化、旅游管理、烹调工艺与营养、汽车电子技术、汽车检测与维修技术、市场营销、网站规划与开发技术、物联网工程技术、现代流行音乐、移动互联应用技术、音乐表演、音乐制作、游戏设计、智能产品开发、装潢艺术设计等（均为 100.0%），就业率较低的专业是电子信息工程技术（71.4%）。

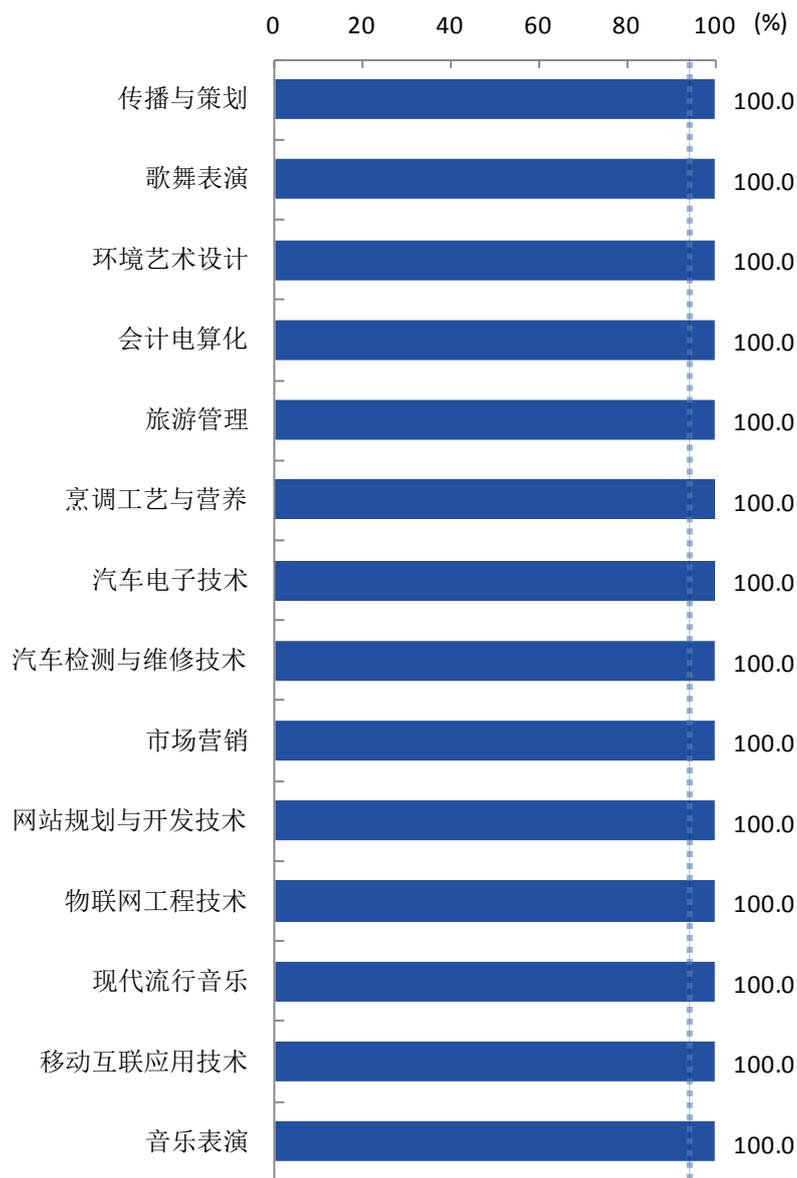
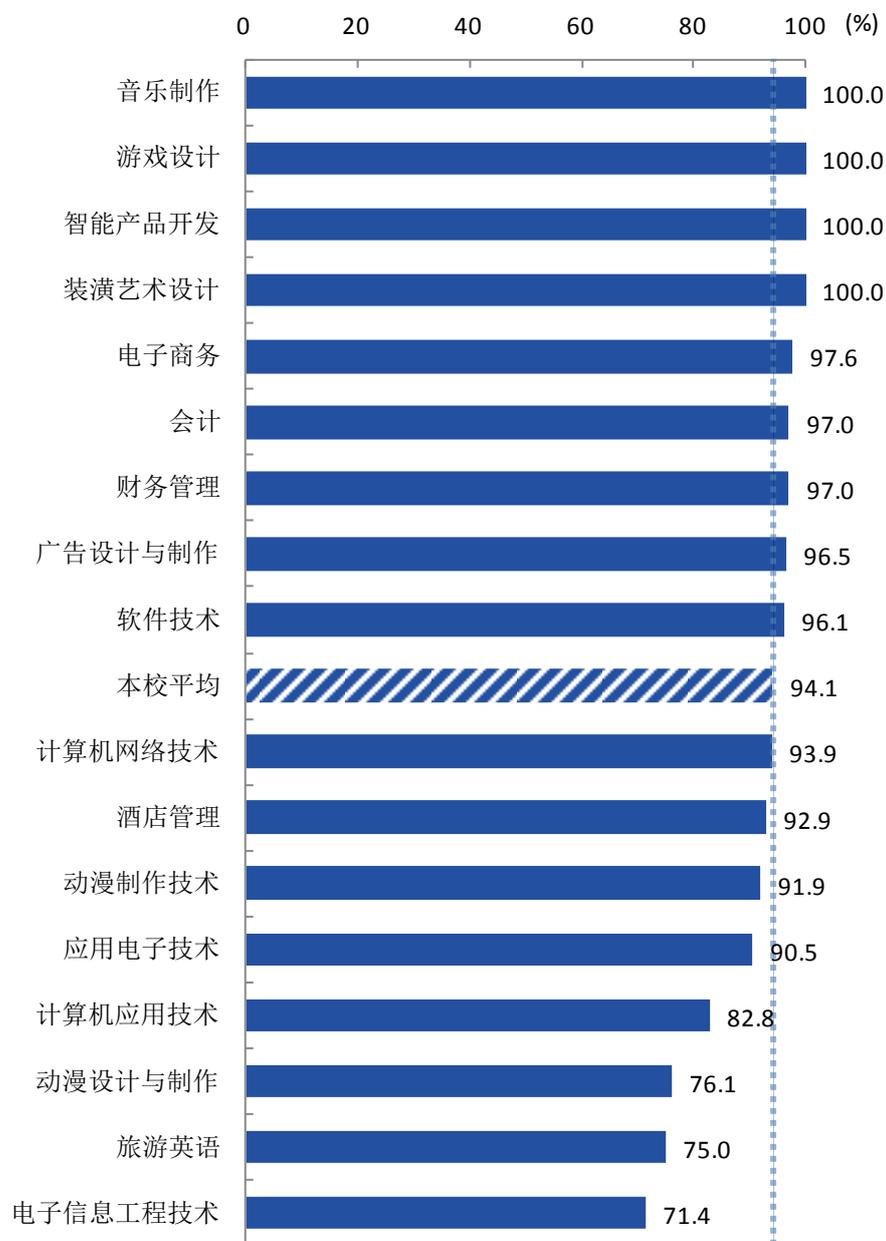


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：海南软件职业技术学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：商务英语专业因专业人数较少没有包括在内。

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式的就业”（46.2%），其次是“其他录用形式的就业”（34.3%）。

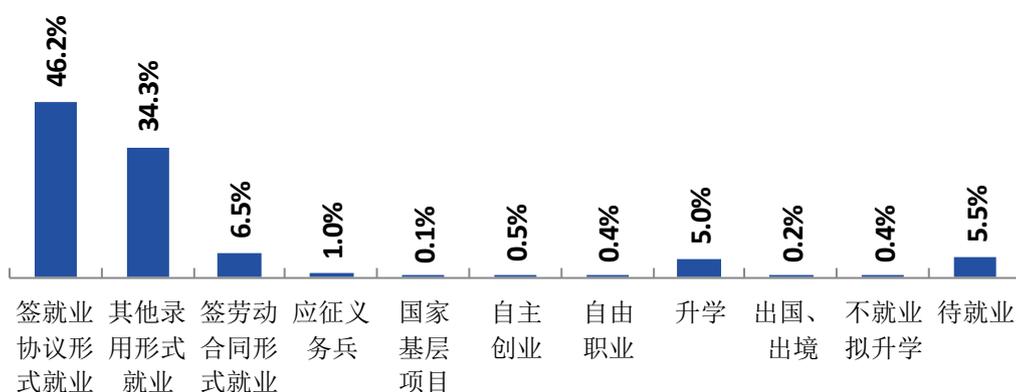


图 1-7 毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生签就业协议的比例为 55.2%，女生签就业协议的比例为 30.8%。

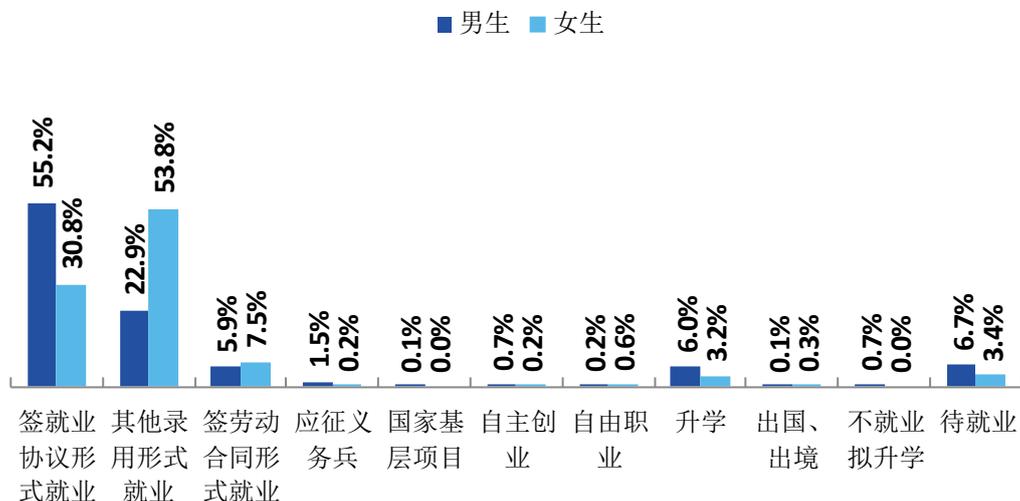


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源签就业协议的比例为 42.8%，省外生源签就业协议的比例为 60.6%。

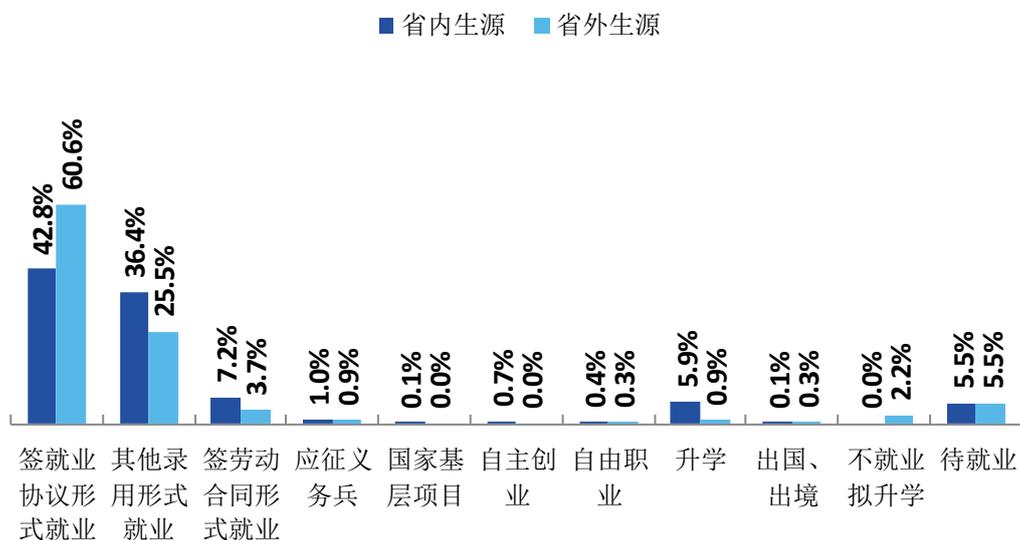


图 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，签就业协议比例较高的院系是数码设计系（83.7%）、软件工程系（80.7%），签就业协议比例较低的院系是信息管理系（7.5%）、外语与旅游系（15.0%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议 形式就业	其他录用 形式就业	签劳动合同 形式就业	应征义务 兵	国家基层 项目	自主创 业	自由职 业	升学	出国、 出境	不就业 拟升学	待就业
数码设计系	83.7	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0	6.6
软件工程系	80.7	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	14.9	0.0	0.0	3.4
网络工程系	56.3	13.7	20.8	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	4.9
艺术传媒系	55.0	0.0	40.0	2.5	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子工程系	48.8	20.9	9.3	2.3	0.0	9.3	0.0	0.0	0.0	4.7	4.7
外语与旅游系	15.0	5.0	58.8	1.3	0.0	0.0	7.5	1.3	3.8	1.3	6.3
信息管理系	7.5	84.9	0.0	0.6	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	6.4

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，签就业协议比例较高的专业是游戏设计、装潢艺术设计、传播与策划、环境艺术设计、移动互联应用技术、音乐制作、物联网工程技术、智能产品开发等（均为 100.0%）；签就业协议比例较低的专业是会计电算化、旅游英语（均为 0.0%），会计电算化均为其他录用形式就业，旅游英语主要是出国、出境（75.0%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	不就业拟升学	待就业
游戏设计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
装潢艺术设计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
传播与策划	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境艺术设计	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
移动互联应用技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
音乐制作	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
物联网工程技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
智能产品开发	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
广告设计与制作	95.8	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
软件技术	77.8	0.0	0.0	1.2	0.0	0.0	0.0	17.1	0.0	0.0	3.9
动漫设计与制作	76.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.9
现代流行音乐	60.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
动漫制作技术	59.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	32.4	0.0	0.0	8.1
电子信息工程技术	57.1	0.0	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0
计算机网络技术	56.7	13.9	20.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	5.0
应用电子技术	52.4	9.5	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
歌舞表演	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
音乐表演	48.0	0.0	44.0	4.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车电子技术	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业协议 形式就业	其他录用形 式就业	签劳动合同 形式就业	应征义 务兵	国家基层 项目	自主创 业	自由职 业	升学	出国、出 境	不就业拟 升学	待就 业
汽车检测与维修技术	38.1	52.4	0.0	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
网站规划与开发技术	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
商务英语	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	60.0
酒店管理	17.9	0.0	67.9	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1
旅游管理	15.4	30.8	38.5	0.0	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
烹调工艺与营养	13.3	0.0	76.7	3.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机应用技术	9.8	69.9	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	17.2
财务管理	9.1	86.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0	3.0
电子商务	7.9	89.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4
市场营销	5.6	91.7	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
会计	5.6	91.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	3.0
会计电算化	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
旅游英语	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	75.0	25.0	0.0

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（15.2%）、销售（11.3%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	15.2
销售	11.3
餐饮/娱乐	8.7
互联网开发及应用	8.2
行政/后勤	6.8

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业流向

本校各院系及专业毕业生主要从事的相关职业与各院系及专业培养情况基本吻合。例如软件工程系毕业生从事的主要职业为互联网开发人员、计算机程序员，电子商务专业毕业生从事的主要职业为电子商务专员。

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
软件工程系	互联网开发人员；计算机程序员
数码设计系	室内设计师；餐饮服务生
信息管理系	会计；收银员；客服专员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
软件工程系	软件技术	互联网开发人员
数码设计系	环境艺术设计	室内设计师
信息管理系	电子商务	电子商务专员
信息管理系	会计	会计

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为住宿和餐饮业（15.6%）、信息传输/软件和信息技术服务业（11.8%）、零售业（10.9%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
住宿和餐饮业	15.6
信息传输、软件和信息技术服务业	11.8
零售业	10.9
各类专业设计与咨询服务业	7.6

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业毕业生的行业流向

本校各院系及专业毕业生就业的相关领域与各院系及专业培养情况基本吻合。例如数码设计系毕业生主要就业领域在建筑装饰业，烹调工艺与营养专业毕业生主要就业于综合性餐饮业。

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
软件工程系	软件开发业
数码设计系	建筑装饰业
外语与旅游系	综合性餐饮业
信息管理系	综合性餐饮业；会计、审计与税务服务业；百货零售业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
软件工程系	软件技术	软件开发业
数码设计系	环境艺术设计	建筑装饰业
外语与旅游系	烹调工艺与营养	综合性餐饮业
信息管理系	电子商务	综合性餐饮业
信息管理系	会计	会计、审计与税务服务业
信息管理系	计算机应用技术	教育辅助服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（33%）、其他事业单位（14%），就业于国有企业的比例为 7%；毕业生主要就业于 300 人以下（76%）规模的中小型企业。

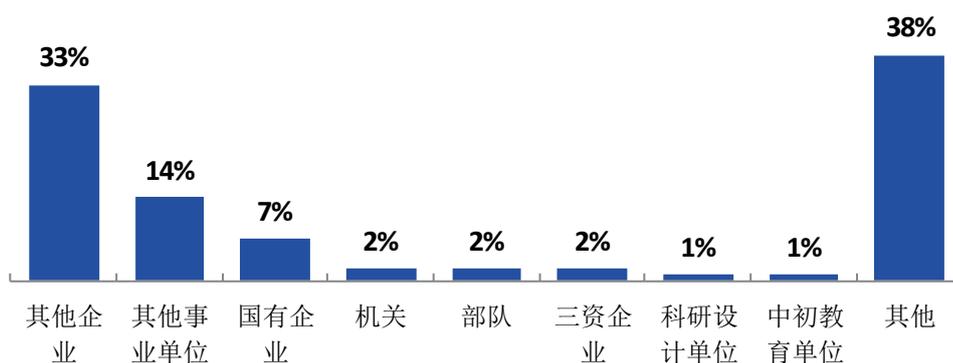


图 1-10 不同类型用人单位分布

注：毕业生在医疗卫生单位、高等教育单位、城镇社区企业就业的比例不足 1%，没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

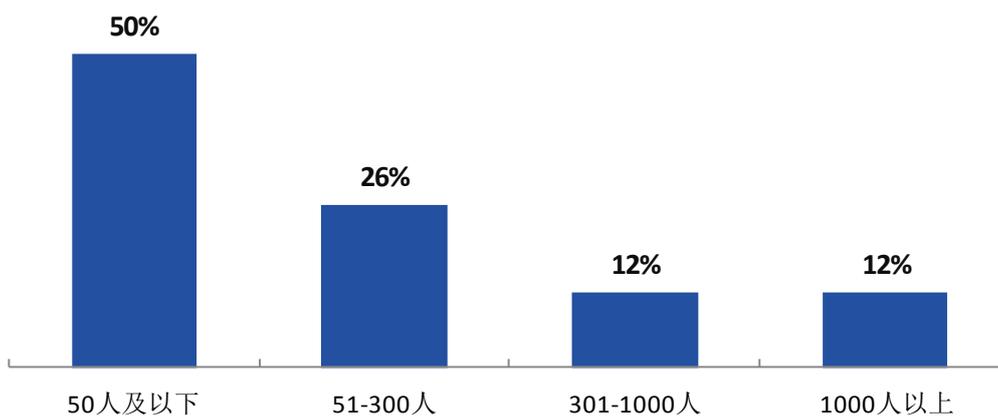


图 1-11 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

本校多数院系及各专业 2019 届毕业生主要就业于其他企业、其他事业单位。

表 1-12 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	其他企业	其他事业单位	国有企业	机关	部队	三资企业	科研设计单位	中初教育单位	医疗卫生单位	其他
软件工程系	43	18	4	2	8	2	0	2	2	19
网络工程系	38	19	6	0	0	6	3	0	0	28
信息管理系	33	12	7	2	1	1	0	0	0	44
数码设计系	31	14	5	3	0	0	5	3	1	38
电子工程系	18	6	35	0	6	0	0	0	0	35
外语与旅游系	12	18	6	12	6	0	0	0	0	46

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	其他企业	其他事业单位	国有企业	机关	部队	三资企业	科研设计单位	中初教育单位	医疗卫生单位	高等教育单位	城镇社区	其他
动漫制作技术	64	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	18
软件技术	44	18	2	2	9	0	0	2	2	0	0	21
计算机网络技术	38	19	6	0	0	6	3	0	0	0	0	28
电子商务	37	14	8	2	2	3	0	0	0	0	2	32
计算机应用技术	35	8	8	3	0	3	0	0	0	3	0	40
财务管理	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
环境艺术设计	32	20	0	0	0	0	11	0	0	0	0	37
会计	31	15	5	2	0	0	0	0	0	0	0	47
动漫设计与制作	25	25	5	0	0	0	5	5	0	0	0	35
广告设计与制作	20	4	8	8	0	0	4	4	4	0	0	48
烹调工艺与营养	8	18	0	8	8	0	0	0	0	0	0	58

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校各院系及各专业 2019 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

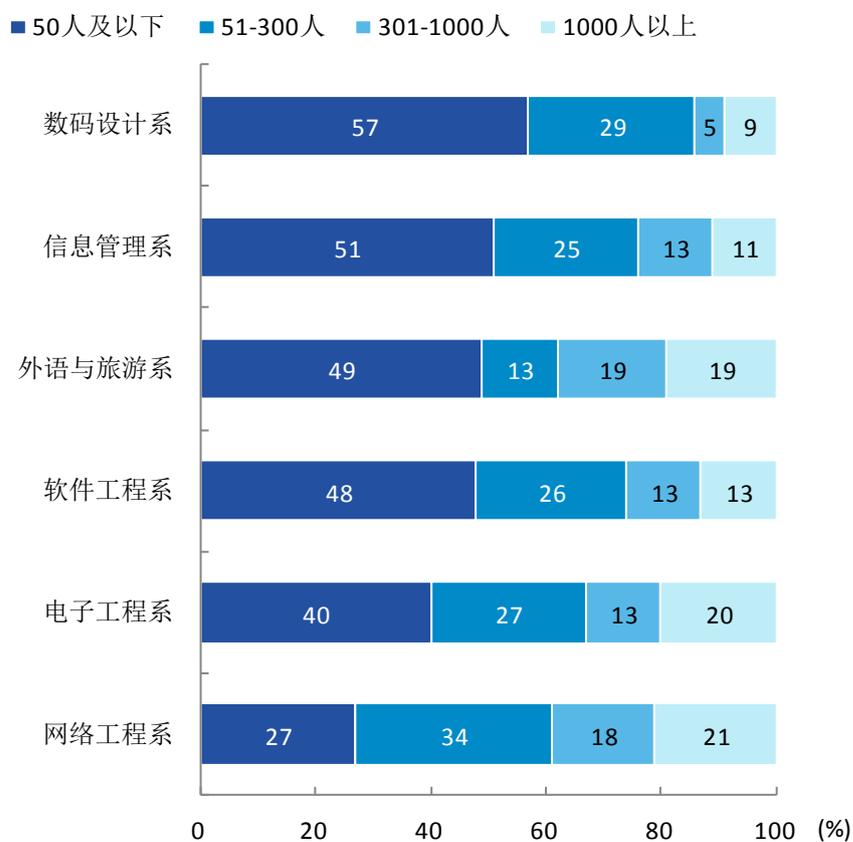


图 1-12 各院系毕业生的用人单位规模分布

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

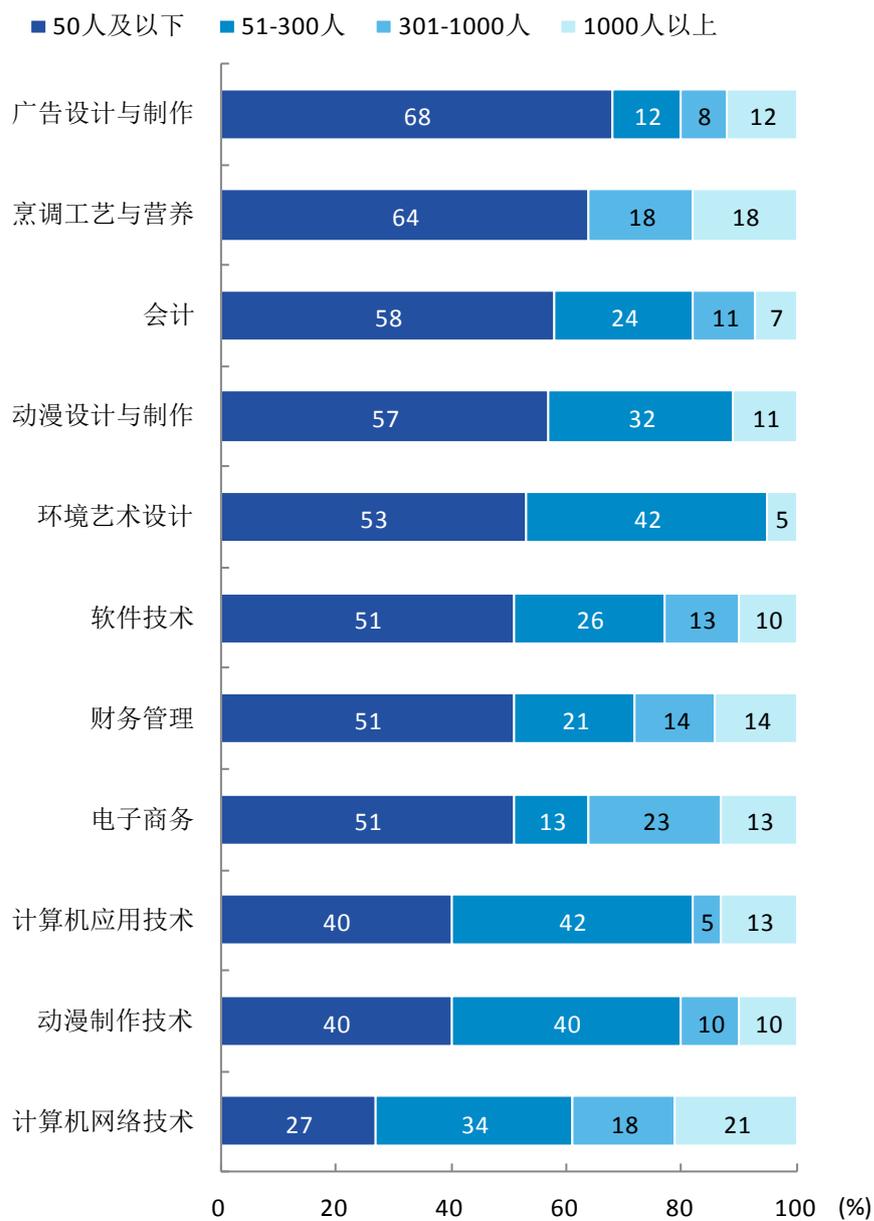


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 70.2%的人在海南就业；毕业生就业量较大的城市为海口（30.3%）、琼海（16.2%）、三亚（11.8%）。

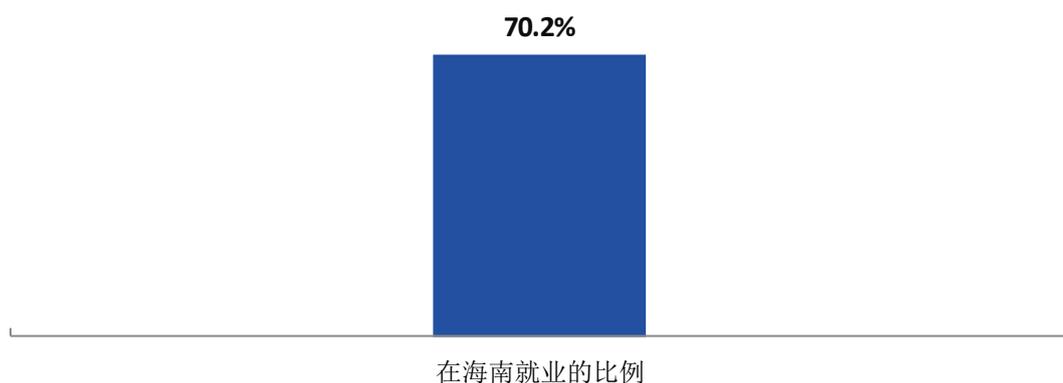


图 1-14 毕业生在海南就业的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
海口	30.3
琼海	16.2
三亚	11.8
深圳	8.0
广州	7.2

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 5.0%。



图 1-15 毕业生的升学比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的院系是软件工程系（14.9%）。

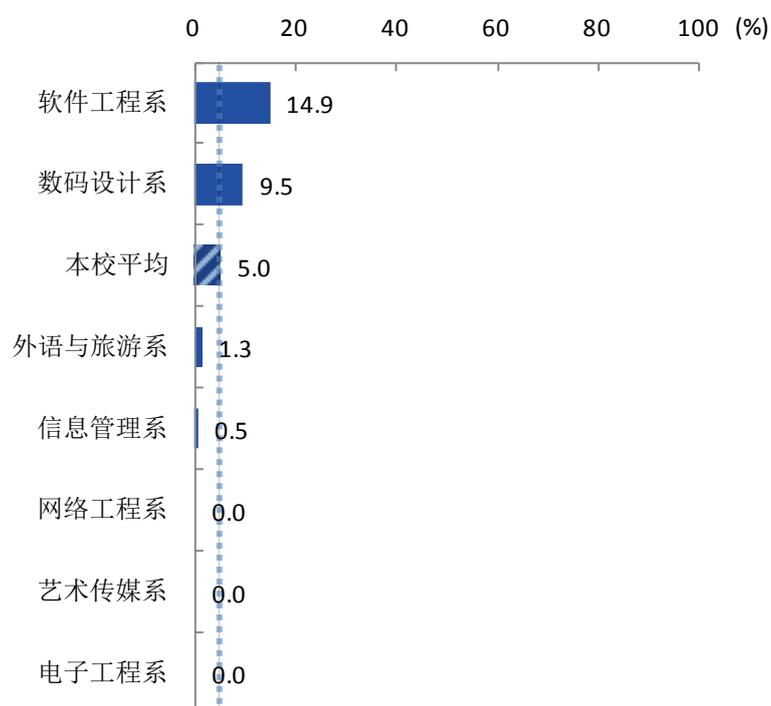


图 1-16 各院系毕业生的升学比例

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是动漫制作技术（32.4%）、软件技术（17.1%）。

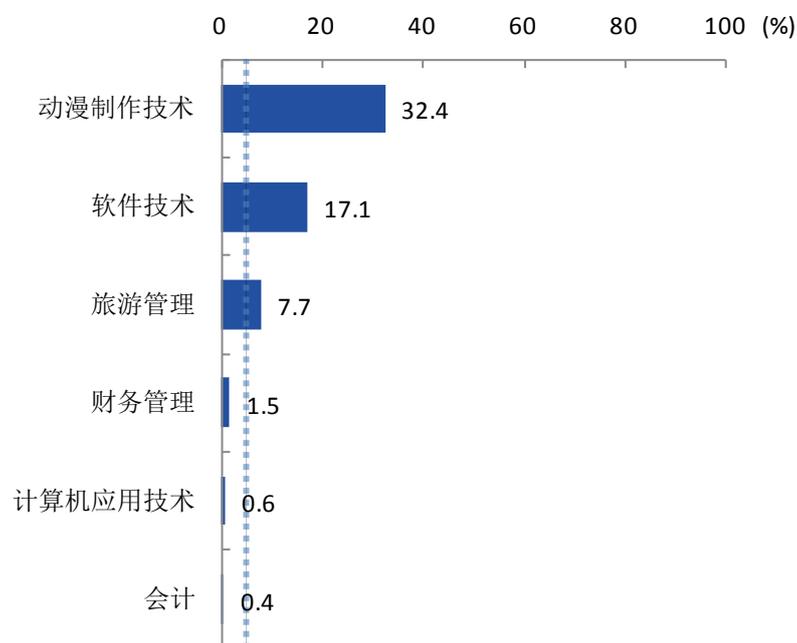


图 1-17 毕业生升学比例较高的专业

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.5%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：海南软件职业技术学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是各类专业设计与咨询服务业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
各类专业设计与咨询服务业	23.1
住宿和餐饮业	15.4

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 39%。

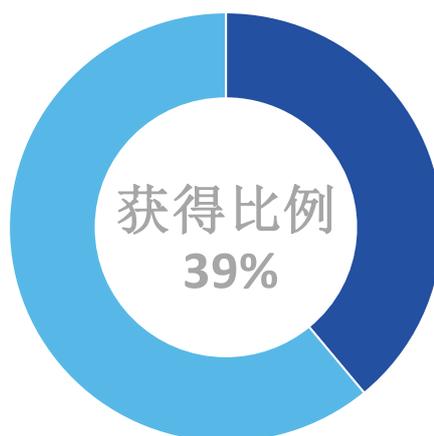


图 1-19 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是动漫设计与制作(80%)、广告设计与制作(79%)、电子商务(71%)。

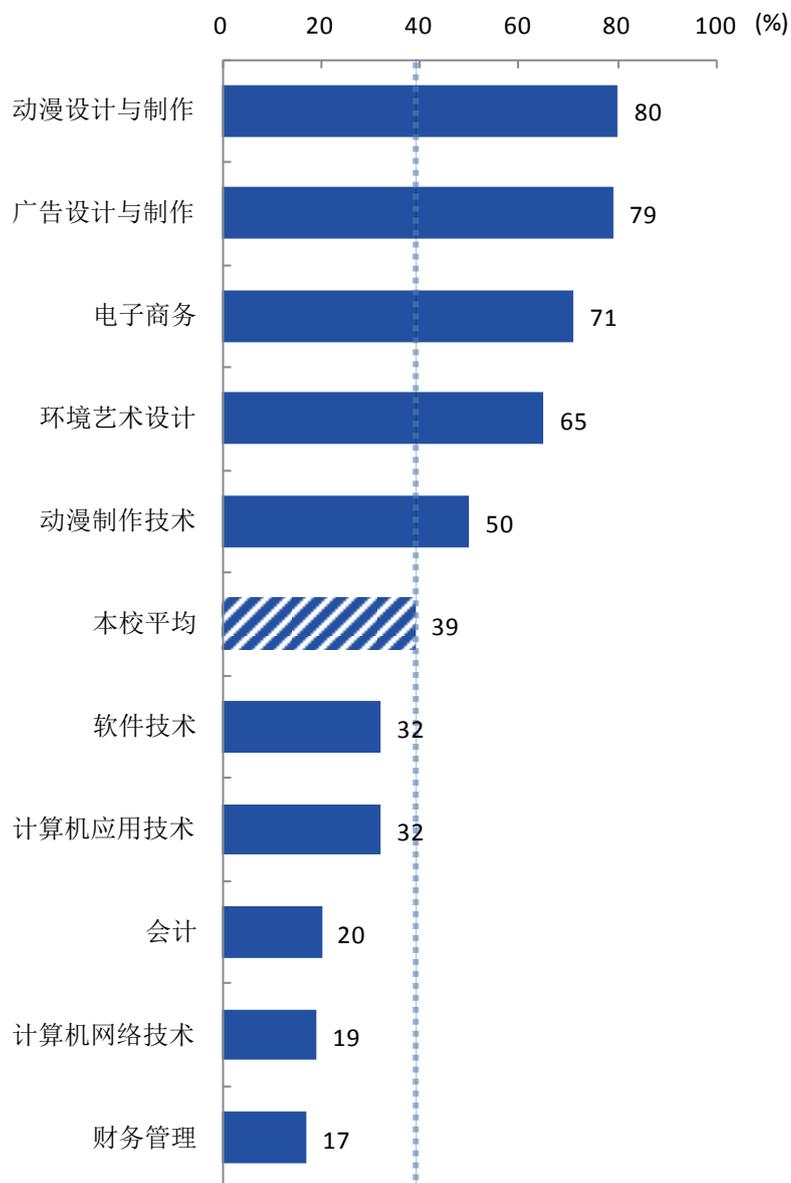


图 1-20 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 78%。

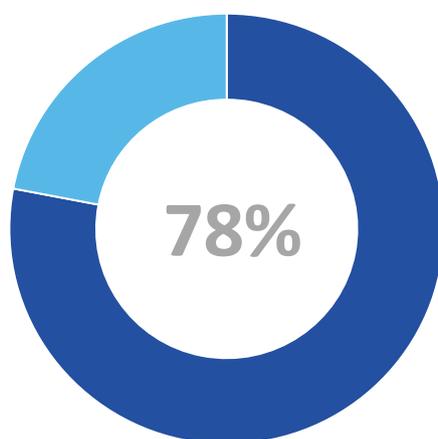


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生中，信息管理系、数码设计系、软件工程系、网络工程系的就业指导服务总体满意度为 78%、78%、76%、62%。

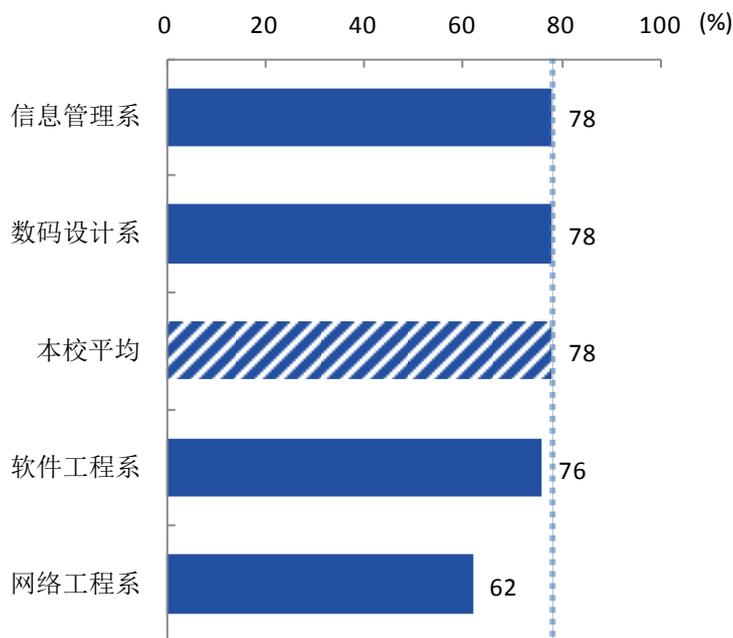


图 2-2 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 73% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“辅导简历写作”求职服务的比例（37%）最大，其有效性为 80%；接受“辅导求职策略”求职服务的比例为 22%，其有效性（85%）较高。

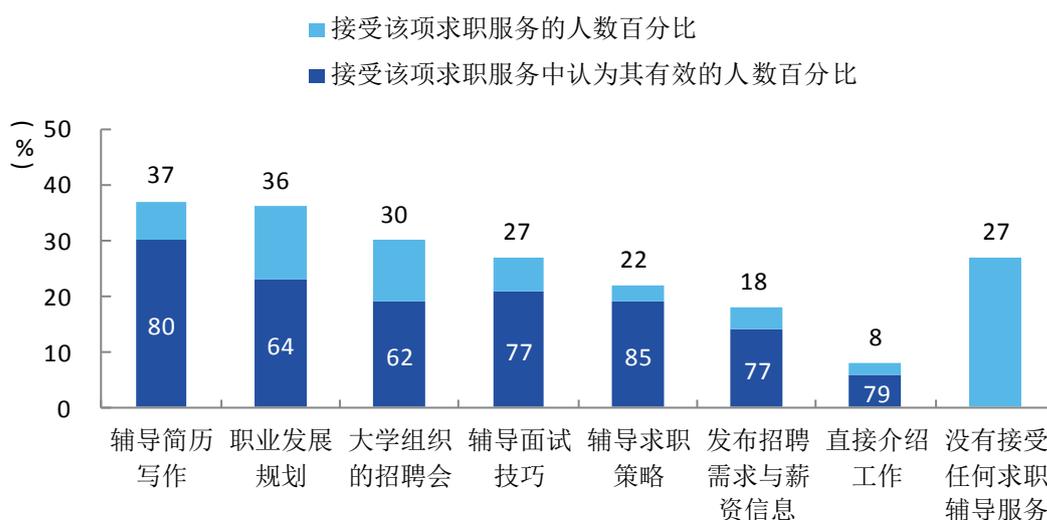


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（51%），其次是创业辅导活动（38%）。

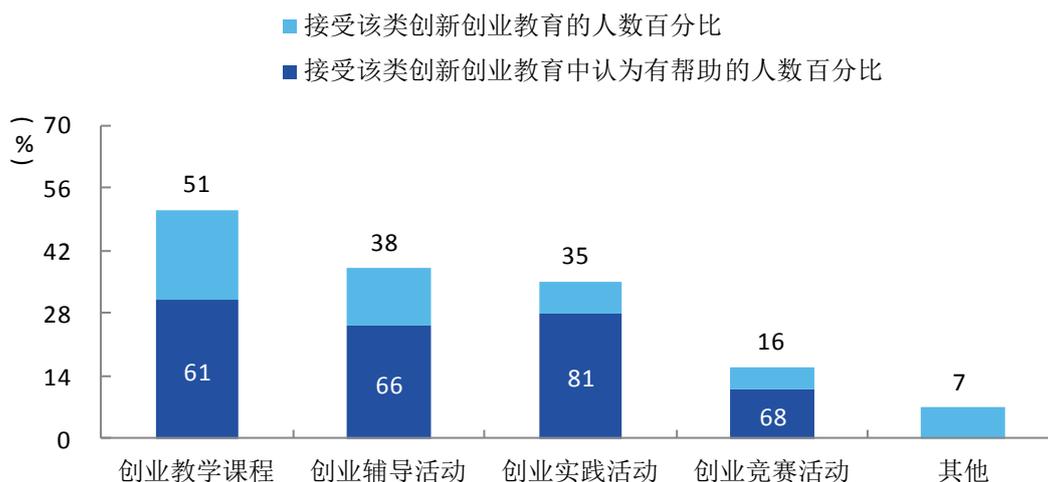


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（53%）。

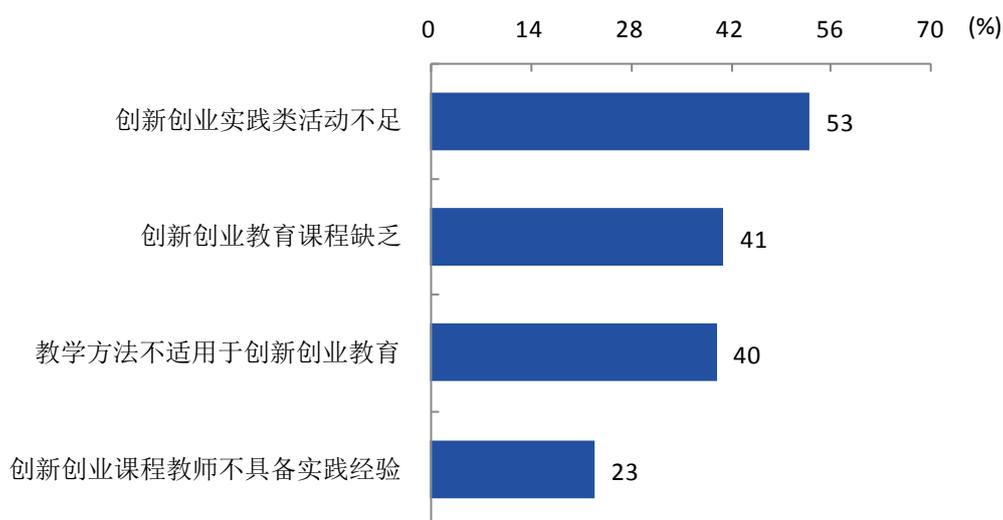


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 54%、49%、47% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

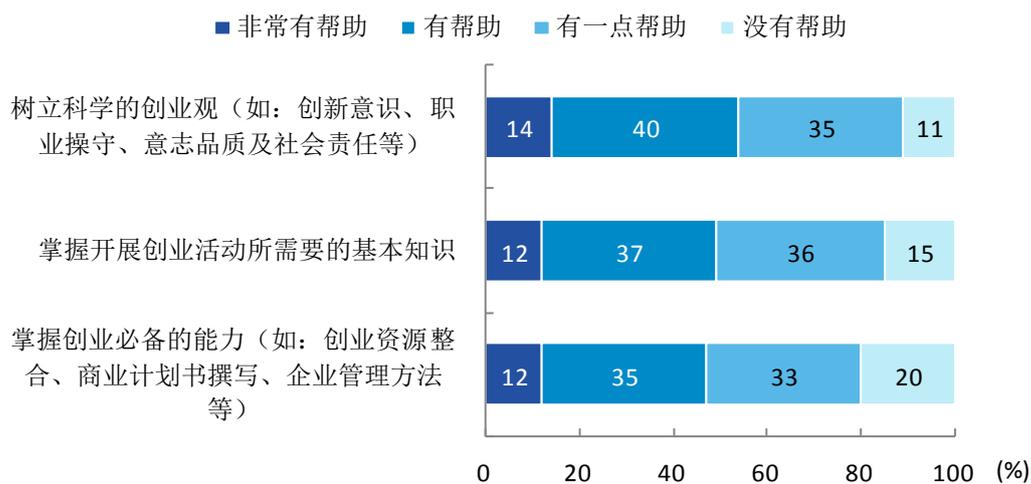


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；职业相关度是反映毕业生的职业是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、职业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3852 元。

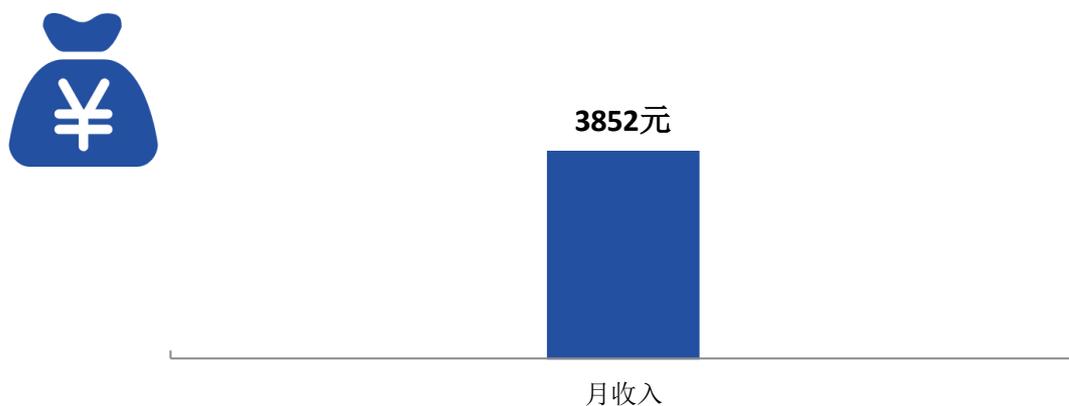


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是软件工程系（5192 元），月收入较低的院系是外语与旅游系（2994 元）、信息管理系（3602 元）。

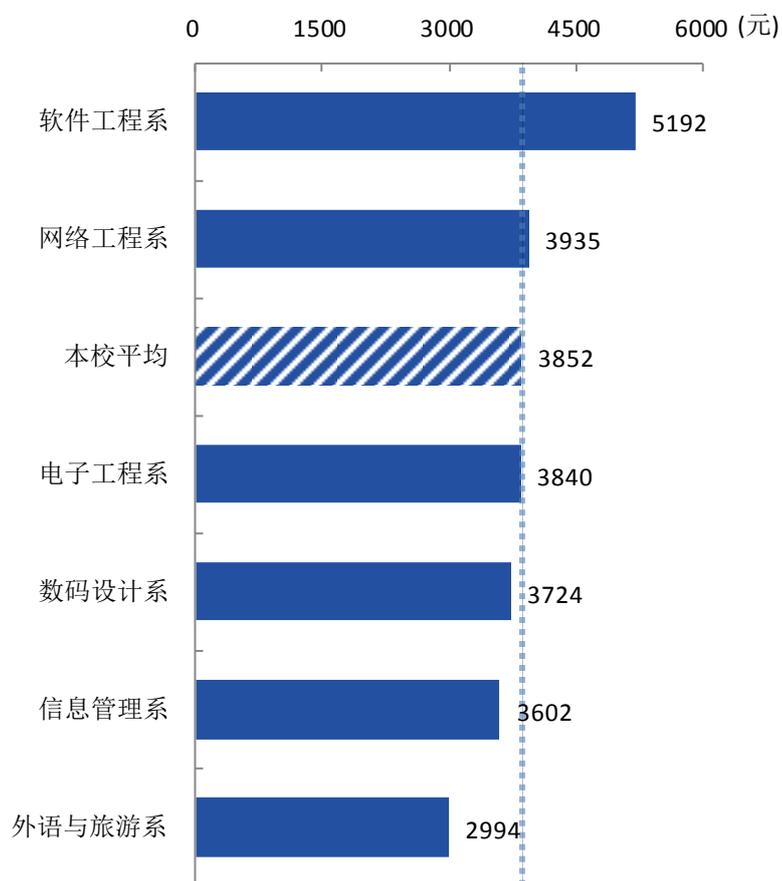


图 3-2 各院系毕业生的月收入

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是软件技术（5086 元）、动漫制作技术（4188 元）、计算机网络技术（3935 元），月收入较低的专业是烹调工艺与营养（2973 元）、会计（3304 元）、环境艺术设计（3550 元）。

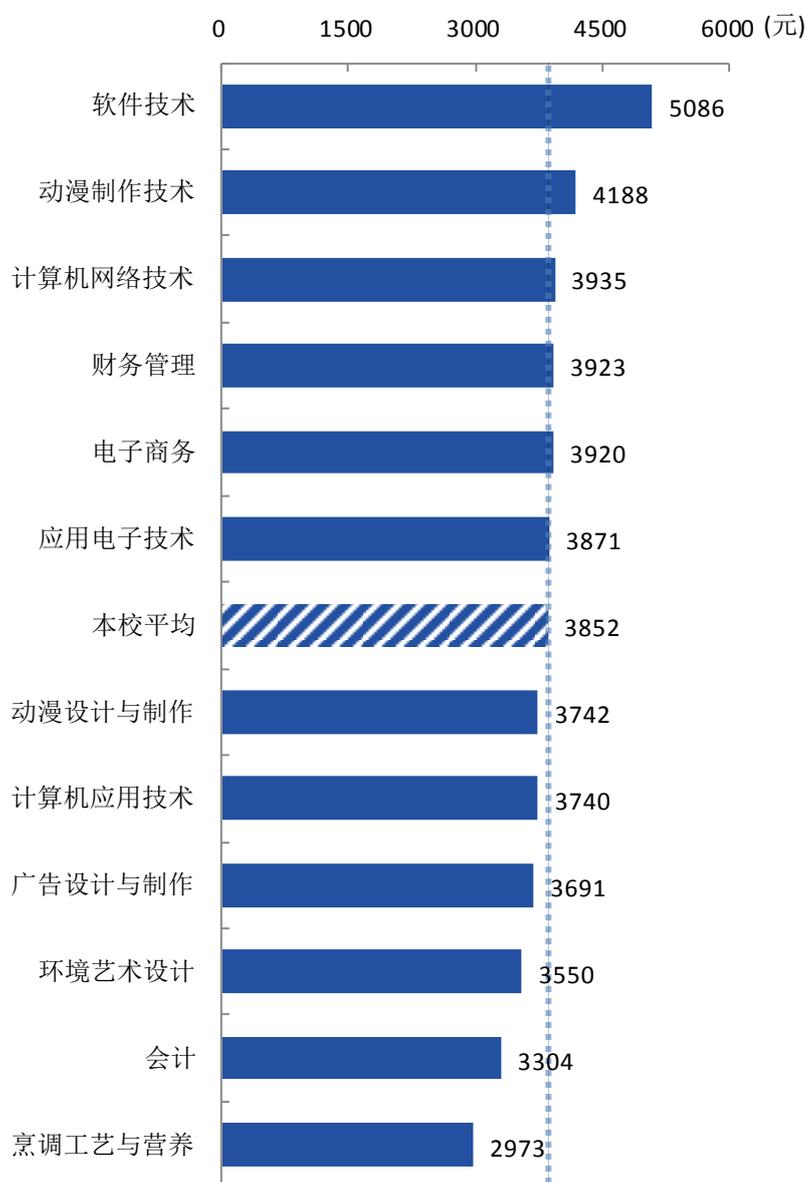


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 职业相关度

1. 毕业生的职业相关度

本校 2019 届毕业生的职业相关度为 62%。

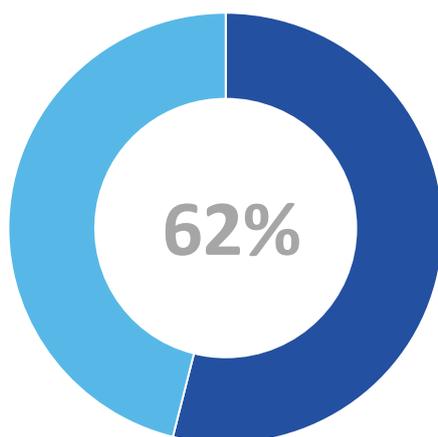


图 3-4 毕业生的职业相关度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的职业相关度

本校 2019 届毕业生职业相关度较高的院系是外语与旅游系（73%）、软件工程系（70%），职业相关度较低的院系是网络工程系（50%）。

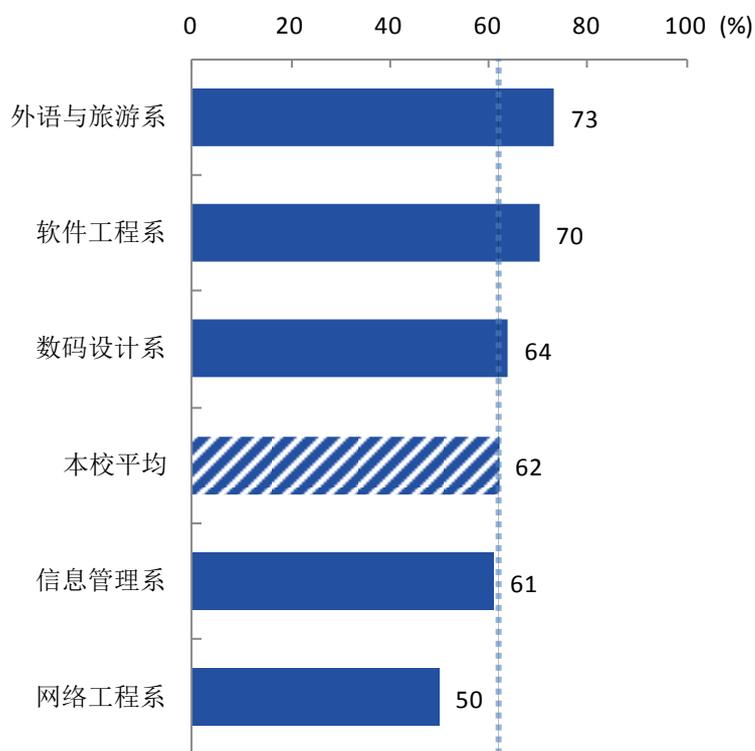


图 3-5 各院系毕业生的职业相关度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生职业相关度较高的专业是电子商务（75%）、软件技术（71%），职业相关度较低的专业是计算机应用技术（41%）、计算机网络技术（50%）。

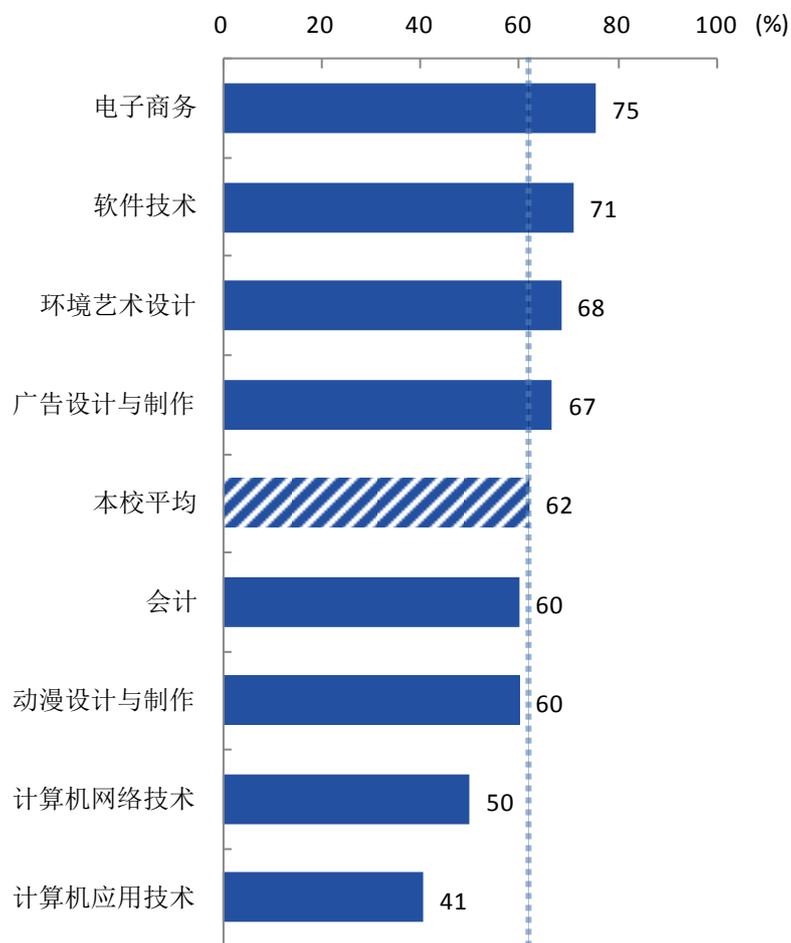


图 3-6 各专业毕业生的职业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 64%。

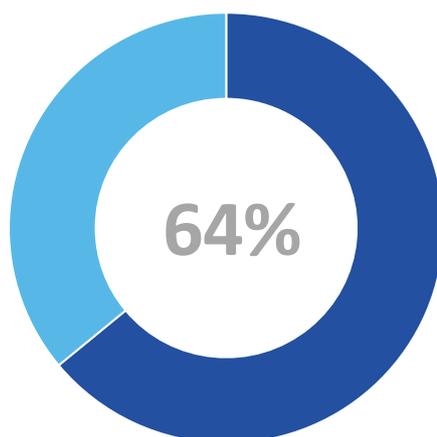


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，软件工程系、信息管理系、数码设计系的就业现状满意度为 83%、65%、59%。

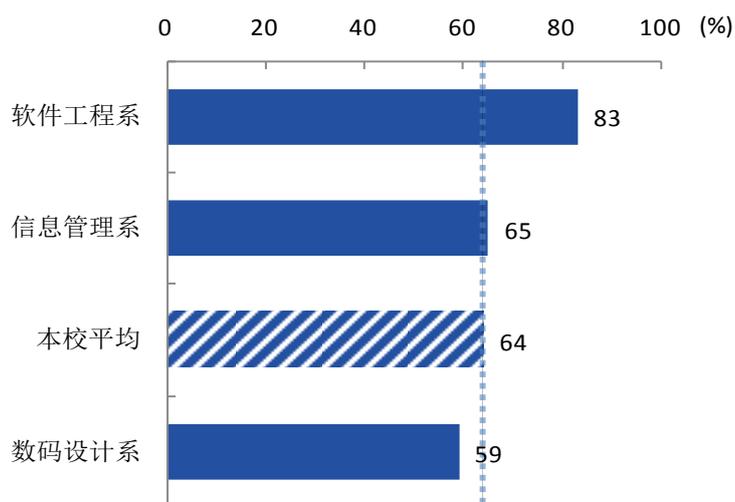


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是软件技术（80%）、电子商务（75%），就业现状满意度较低的专业是计算机应用技术（53%）。

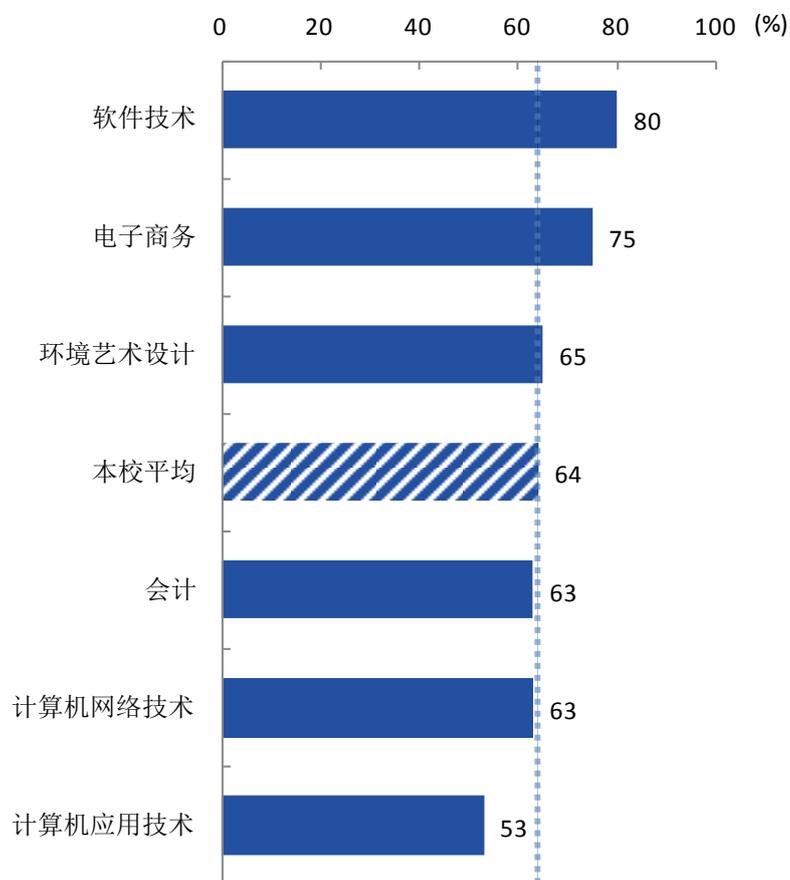


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 43%。

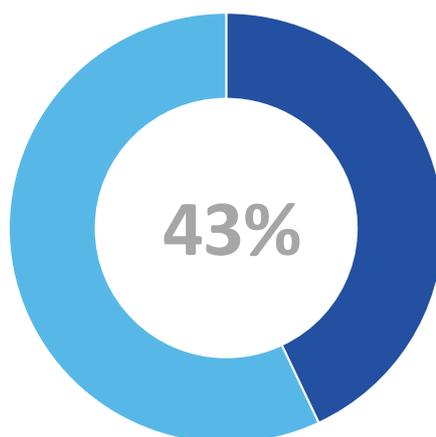


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是环境艺术设计（53%）、广告设计与制作（50%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（30%）。

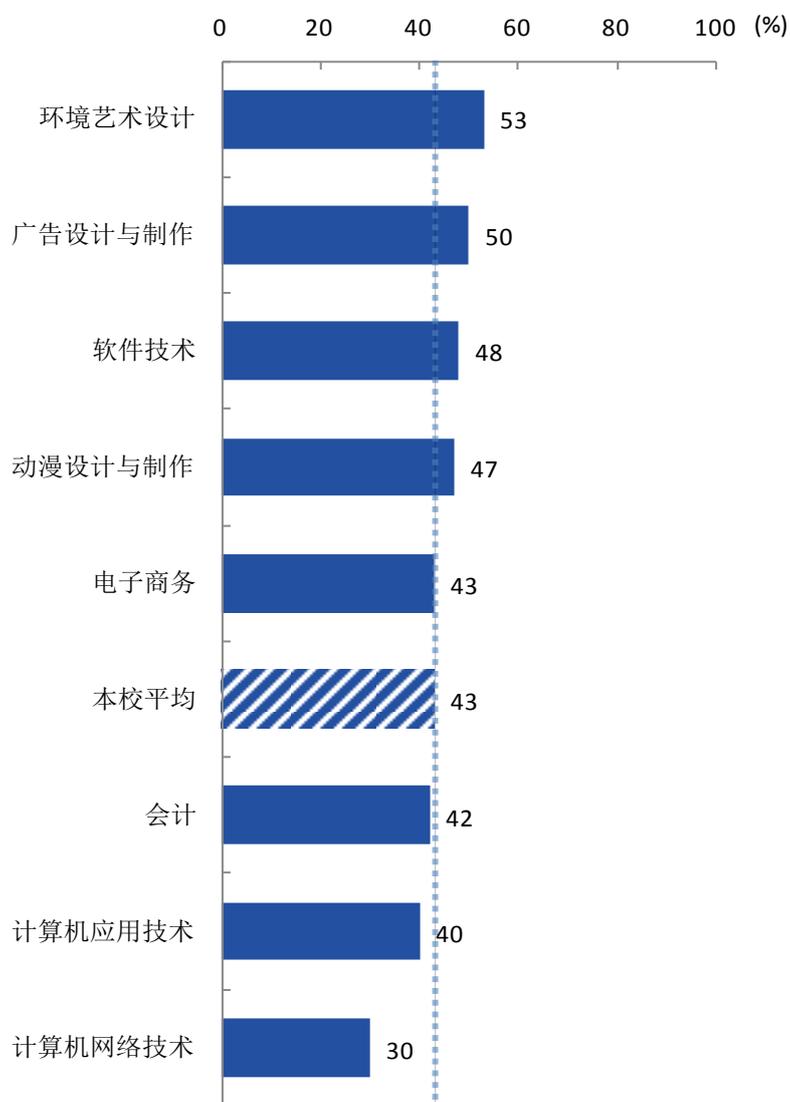


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 70%。

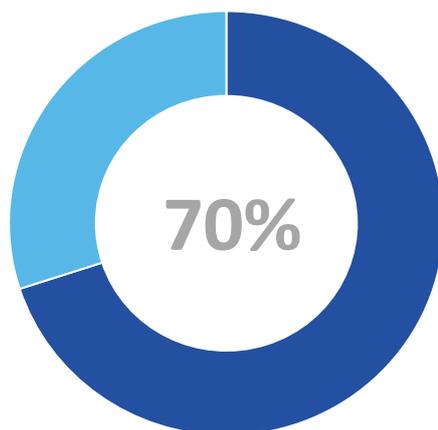


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较高的院系是软件工程系（77%）。

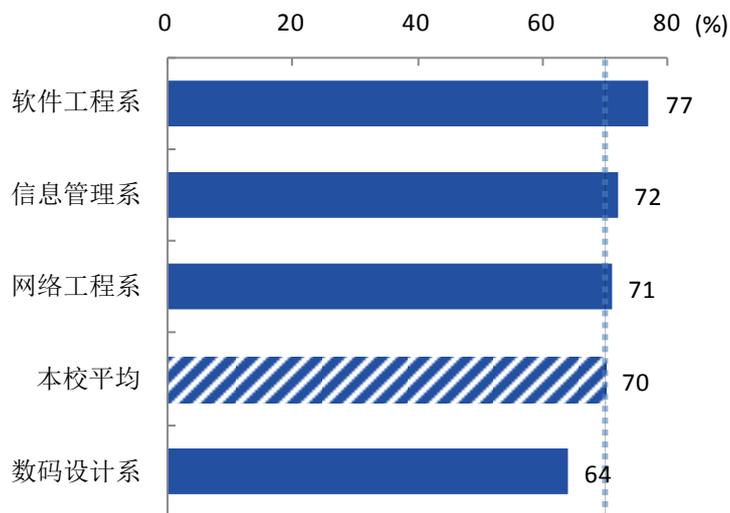


图 3-13 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生离职率较低的专业是会计（79%）、软件技术（77%）。

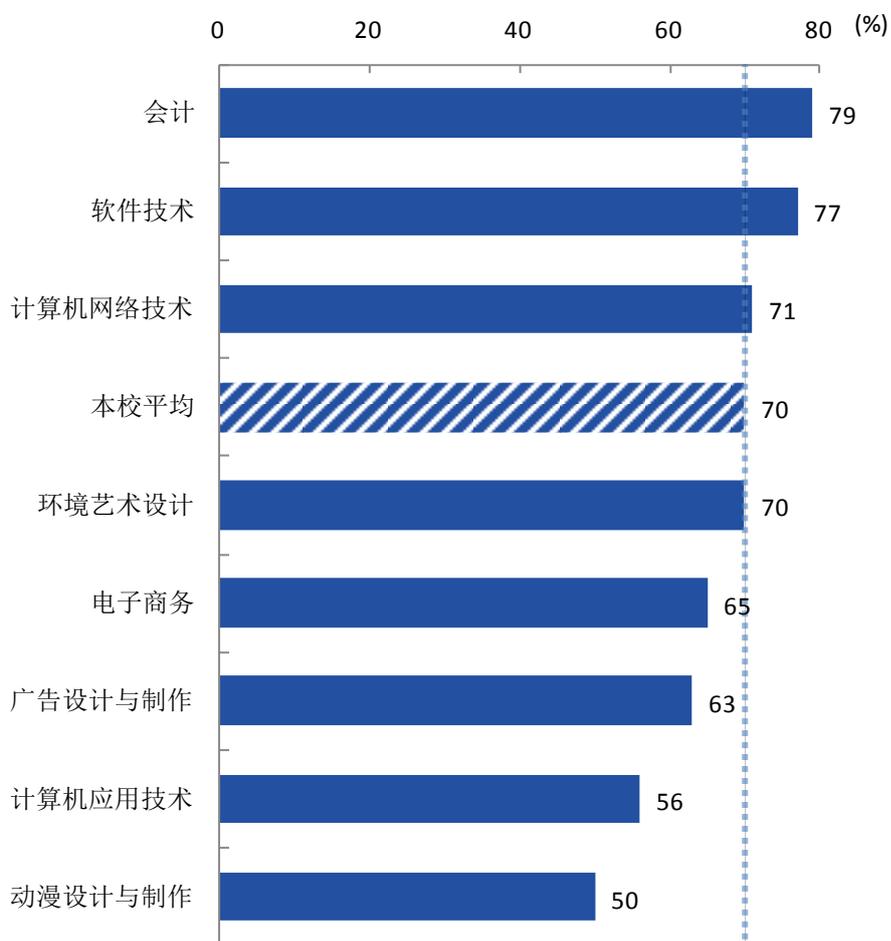


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 63% 的毕业生在薪资或职位上有过提升。

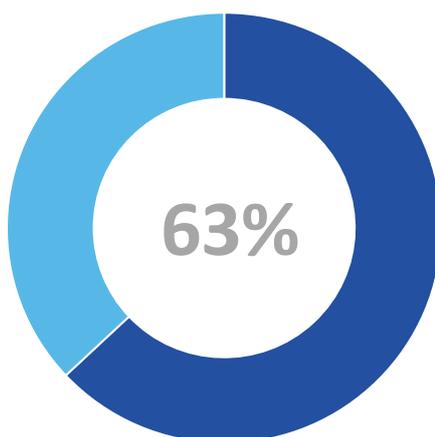


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的院系是软件工程系（70%），有过薪资或职位提升的比例较低的院系是数码设计系（51%）。

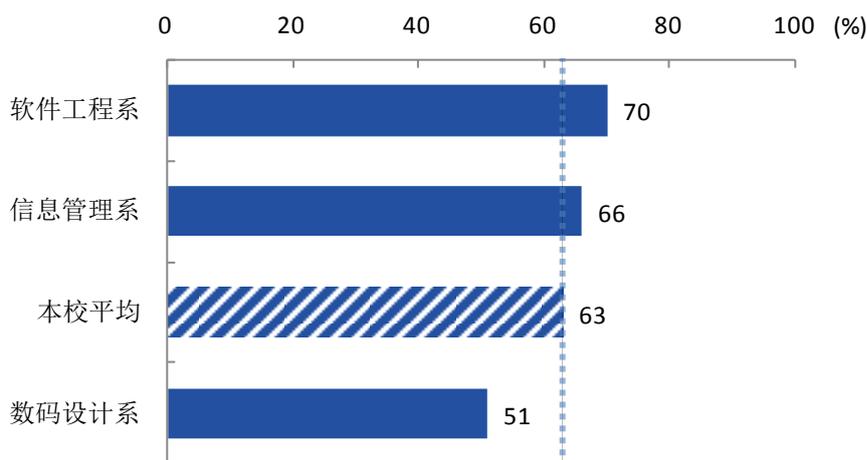


图 3-16 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（78%）、软件技术（69%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是动漫设计与制作（27%）。

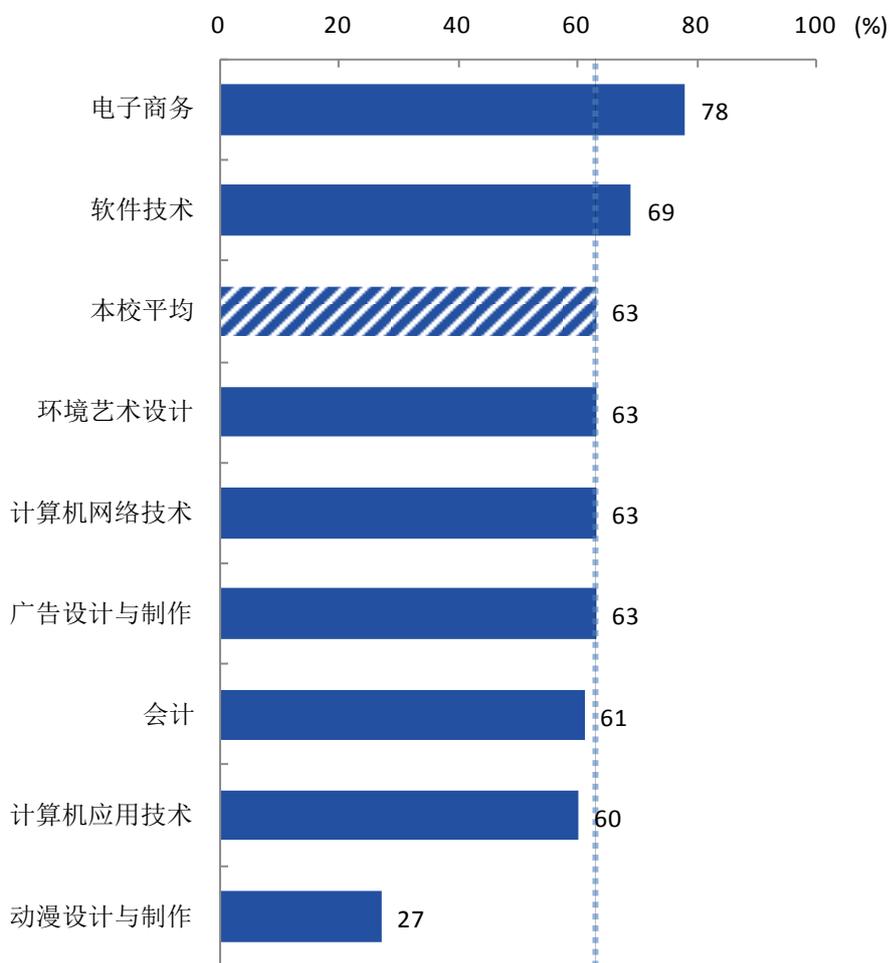


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化情况

本校 2019 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 33%。

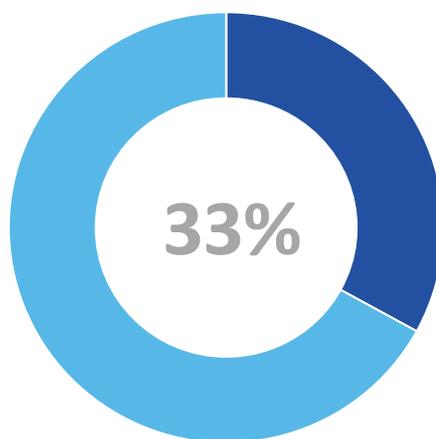


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系/专业的职位变化

本校 2019 届信息管理系、数码设计系、软件工程系从毕业到目前有过转岗的比例分别为 37%、28%、27%。

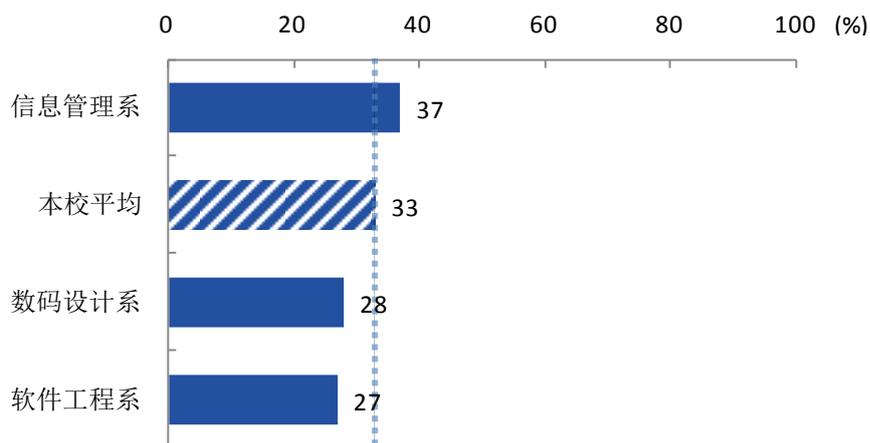


图 3-19 各院系毕业生有过转岗的比例

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是环境艺术设计（47%）、电子商务（44%）、计算机应用技术（40%），有过转岗的比例较低的专业是动漫设计与制作（0%）。

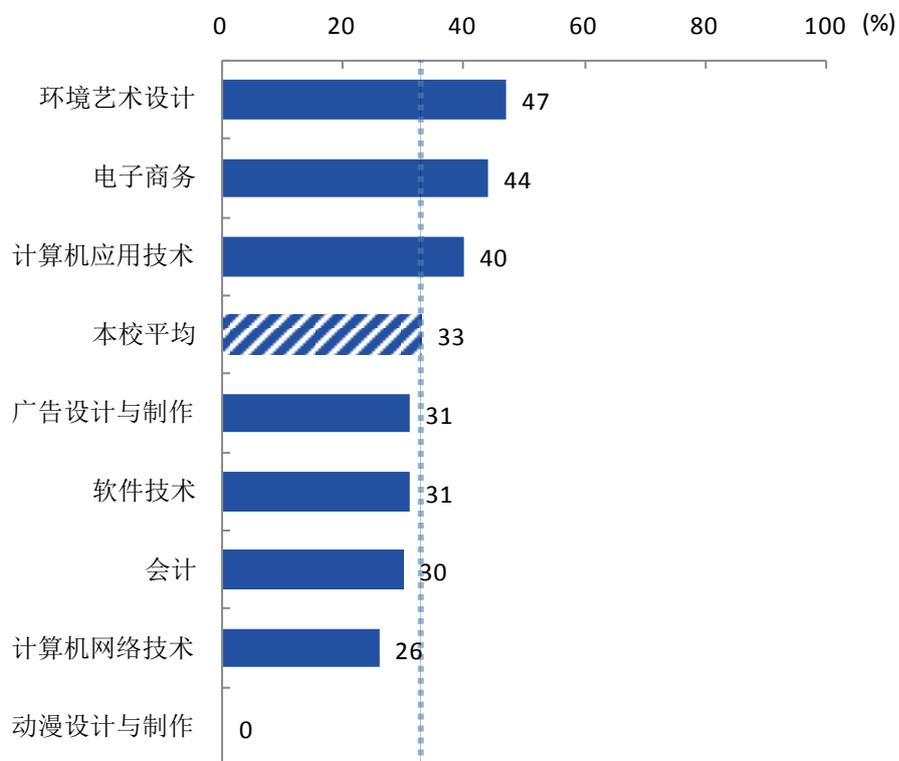


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据



对教育教学的**反馈**

第四章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

(一) 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 53%。

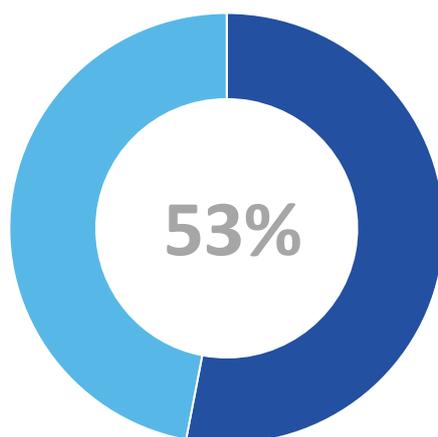


图 4-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中，信息管理系、网络工程系、外语与旅游系、软件工程系、数码设计系愿意推荐母校的比例为 57%、53%、52%、51%、44%。

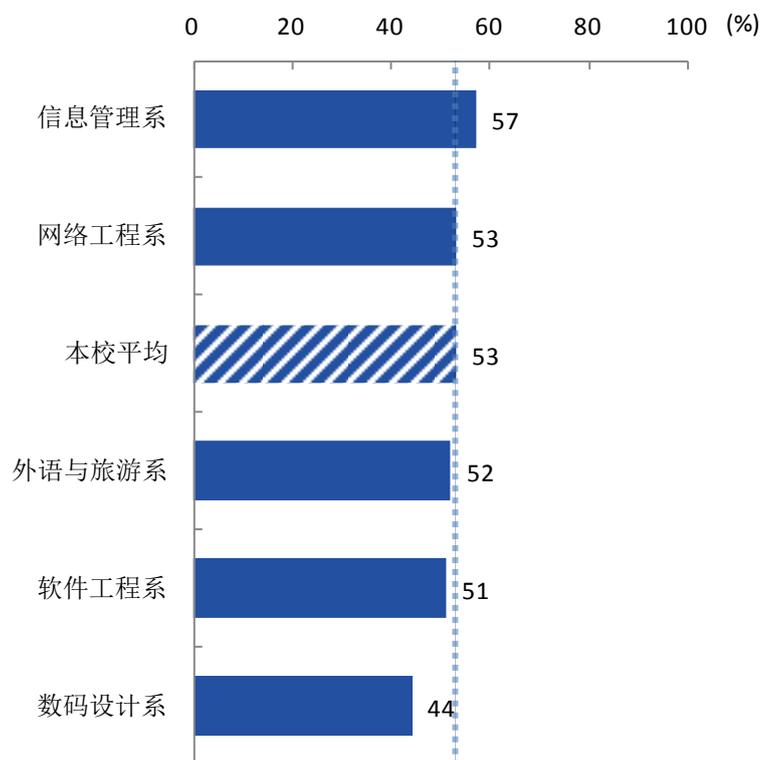


图 4-2 各院系毕业生对母校的推荐度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是计算机应用技术（67%）、电子商务（65%），愿意推荐母校比例较低的专业是动漫设计与制作（35%）。

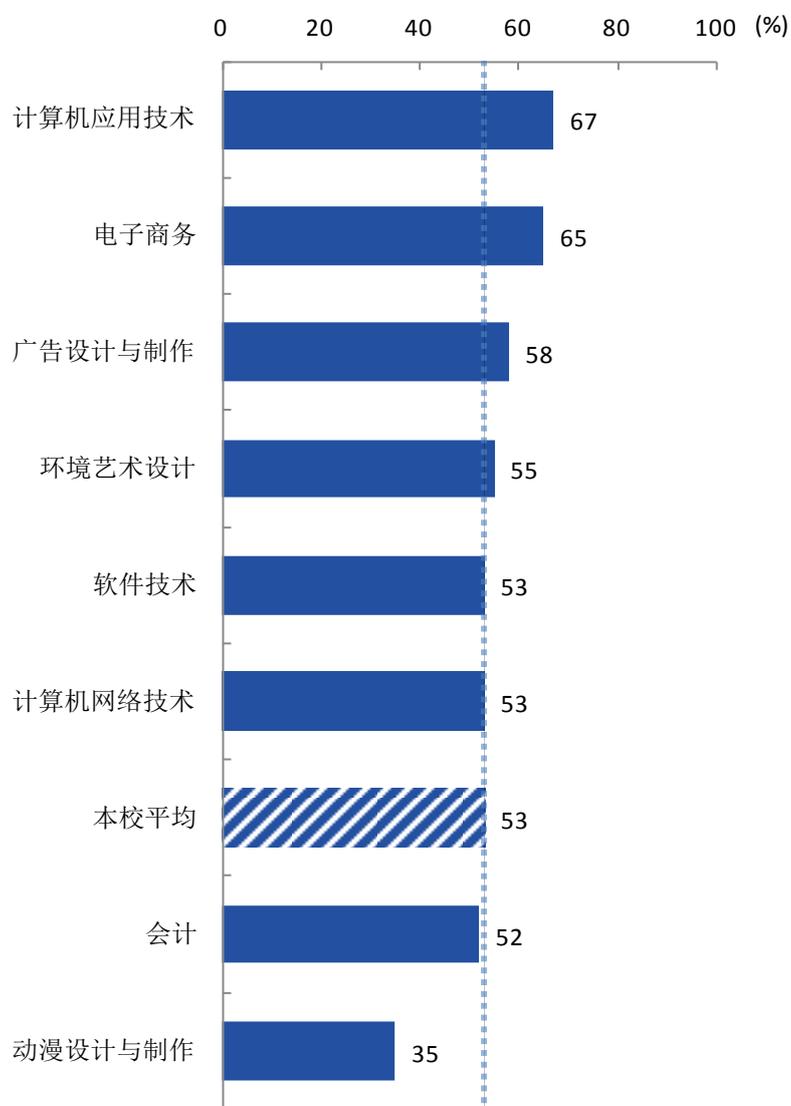


图 4-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 90%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

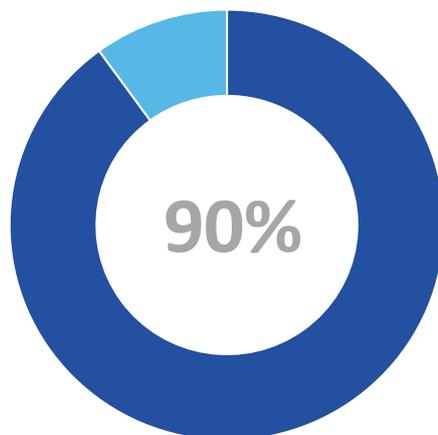


图 4-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，软件工程系、网络工程系、信息管理系、数码设计系对母校的满意度为 91%、90%、89%、88%。

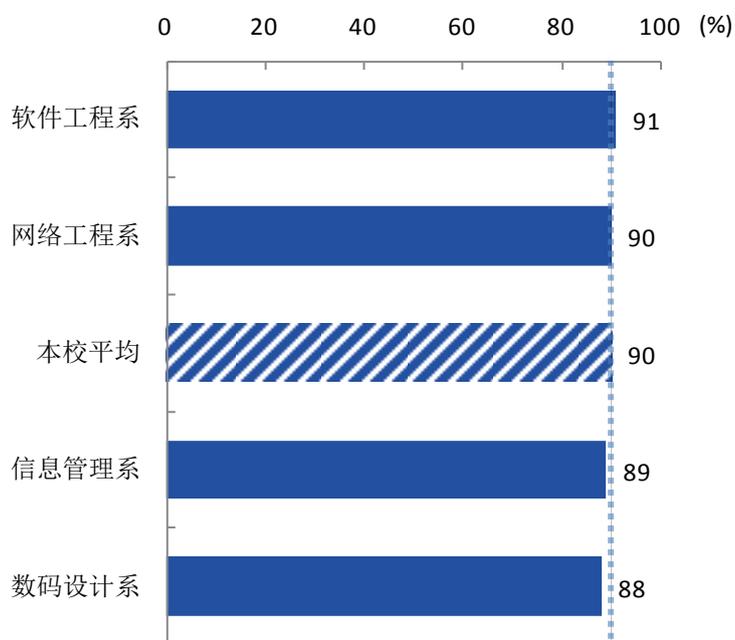


图 4-5 各院系毕业生对母校的满意度

注：个别院系由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术（97%）、动漫设计与制作（95%）、电子商务（93%），对母校满意度较低的专业是环境艺术设计（84%）。

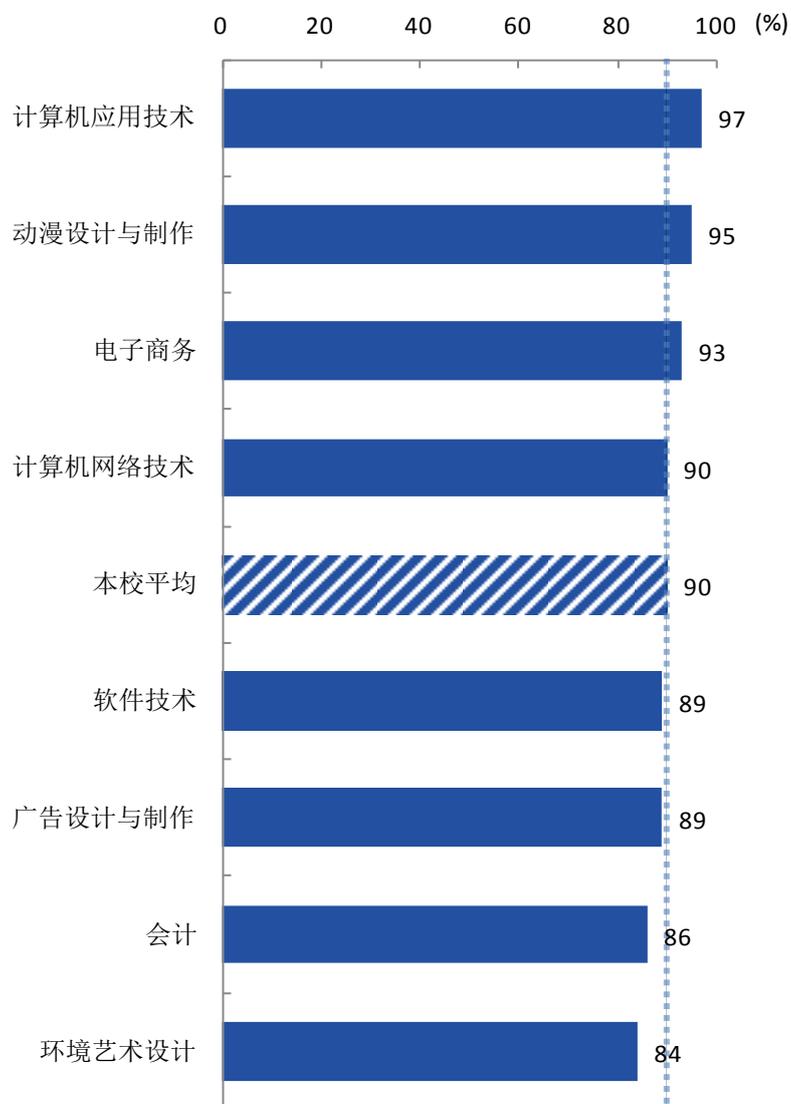


图 4-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 89%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

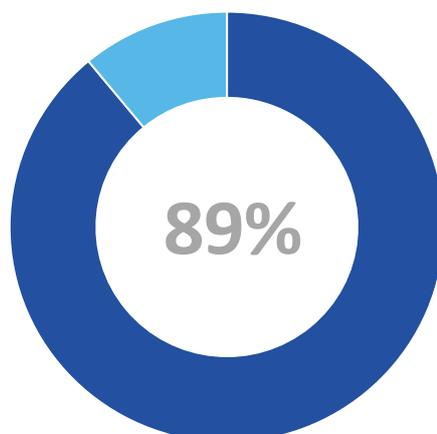


图 4-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，软件工程系、信息管理系、数码设计系、网络工程系的教学满意度为 92%、91%、86%、73%。

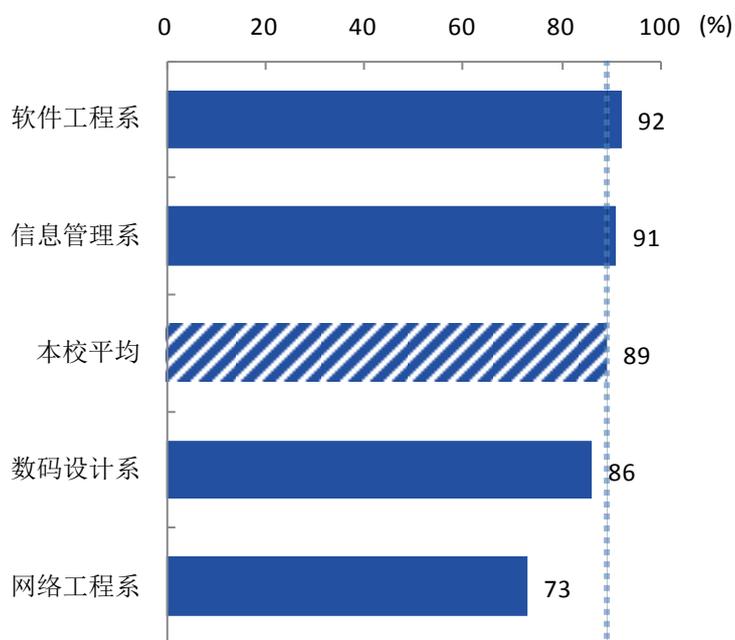


图 4-8 各院系毕业生的教学满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是计算机应用技术（100%）、动漫设计与制作（95%），教学满意度较低的专业是环境艺术设计（72%）、计算机网络技术（73%）。

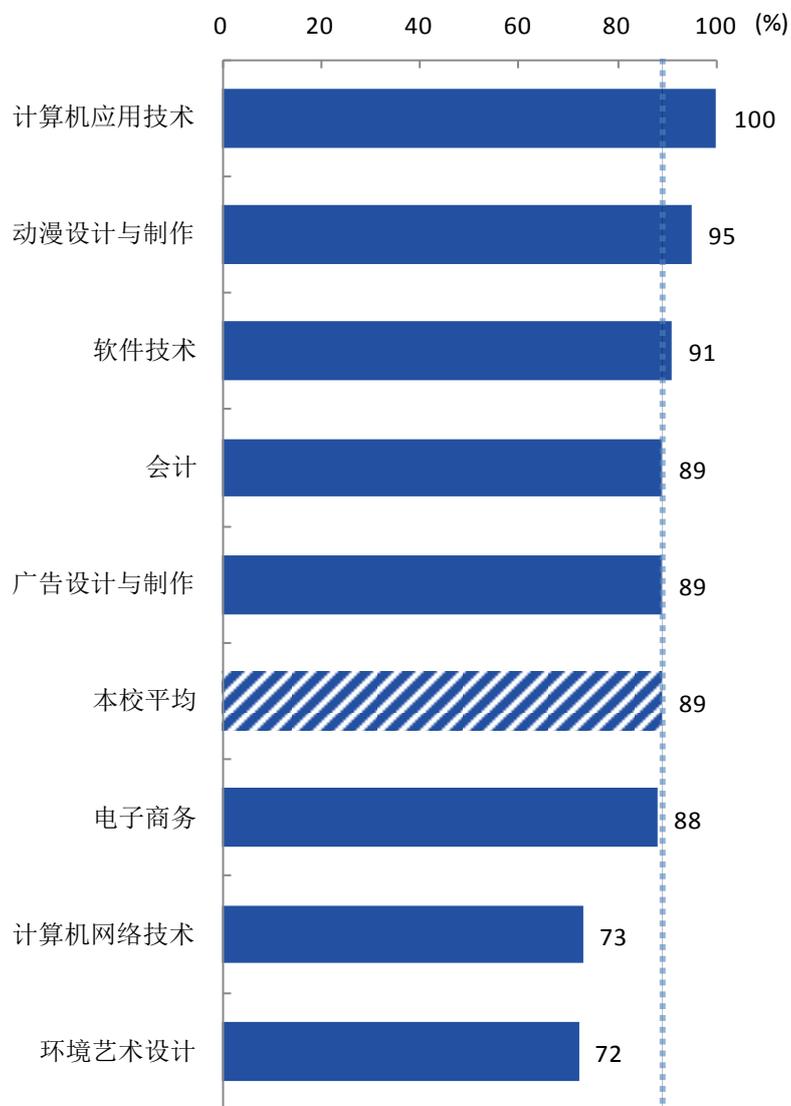


图 4-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），其后依次是“解决问题能力”（82%）、“团队合作能力”（79%）等。

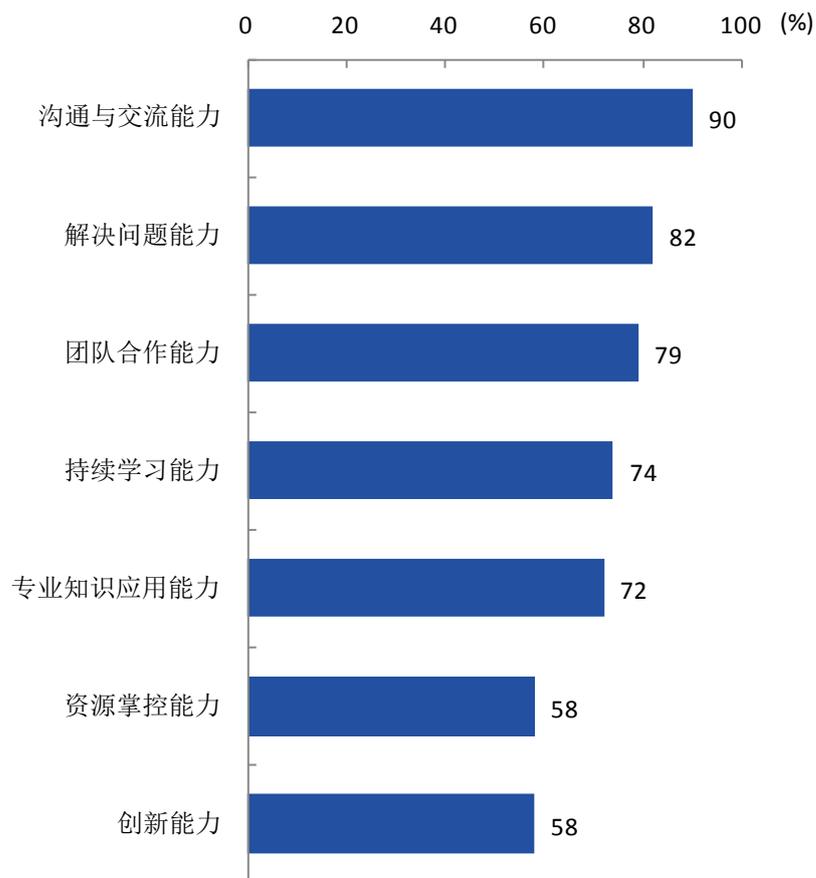


图 4-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（50%）、专业知识应用能力（50%），其次是沟通与交流能力（48%）。

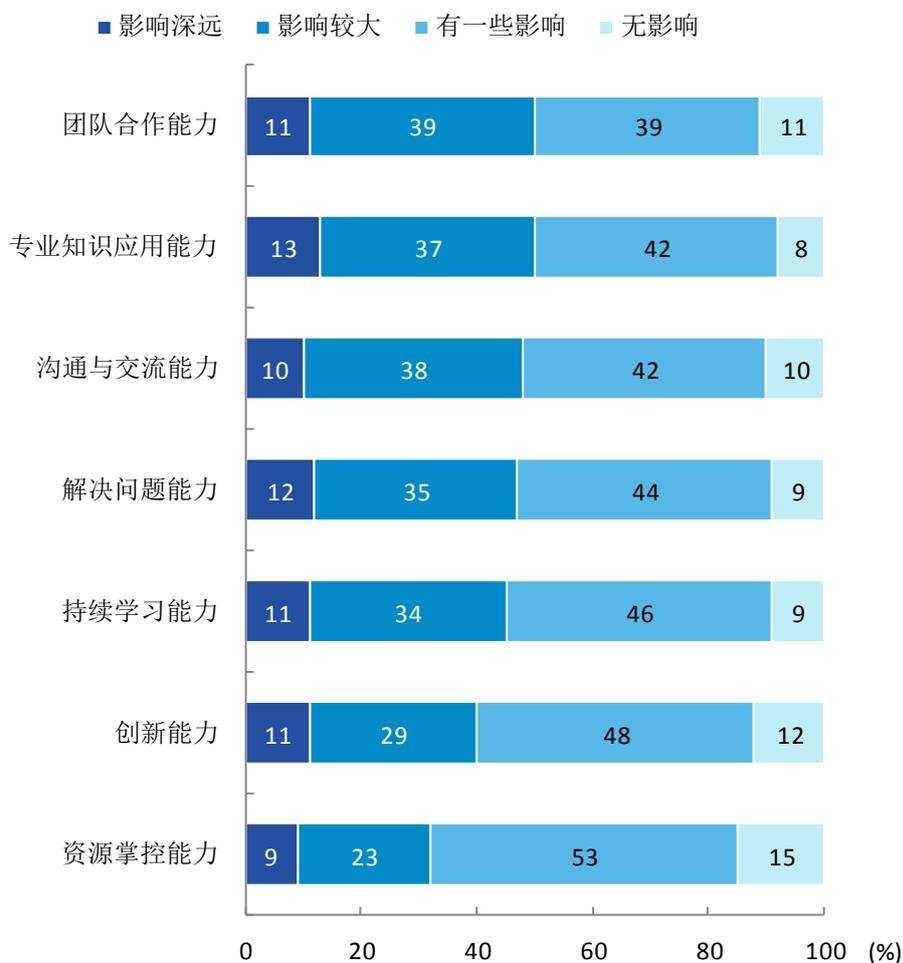


图 4-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-海南软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 优化创新创业教育，增加实践类活动

本校毕业生认为创新能力在工作中的重要性（58%）较低，认为在校培养对创新能力的影 响相对较小，但此能力对毕业生的中长期发展非常重要。因此学校需要加强自身创新创业教育工作的开展。从实际创新创业教育来看，从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校 2019 届毕业生参与创业教学课程的比例最高，但认为有帮助的比例（61%）最低。另外，毕业生认为创业实践活动有帮助的比例（81%）最高，但有超过五成（53%）的毕业生认为“创新创业实践类活动不足”。创新创业教育可进一步优化，可通过举办创新创业讲座或比赛、加大对 学生创新创业社团活动支持力度等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。

2. 加强沟通与交流能力的培养

从毕业生对学校通用能力培养的评价来看，2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（90%），但该项能力受母校学习经历影响明显的比例（48%）并不高。“沟通与交流能力”是学生日后职业发展中必不可少的一项能力，其培养力度有待进一步加强。本校将通过更多课堂小组讨论的教学活动，培养学生的合作意识，让学生在小组讨论中互相交流学习，加强沟通与交流能力的培养。