



云南经贸外事职业学院

Yunnan Economics Trade And Foreign Affairs College

2019 届毕业生 就业质量年度报告



云南经贸外事职业学院 编

序言：

学院概况

云南经贸外事职业学院始建于1998年，是一所以培养机械、工程、商贸和现代服务业技术技能人才为主的高职院校。20年的砥砺奋斗，学院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”，探索“校企合作、产教融合”的办学模式。2010年成立云南经贸外事职教集团，今年9月入选为省级示范性职教集团，系唯一一所民办院校。2017年通过省级特色骨干高职院校验收，同年，被确定为“省级优质高职院校立项建设单位”和“第二批省级现代学徒制试点单位”2018年，学院工程造价、应用泰语等五个专业遴选为省级高水平骨干专业。

学院历来重视毕业生就业创业工作，要求毕业生就业创业工作严格按照国家和省市的毕业生就业创业方针、政策和规定。遵循“以学生为中心、以就业为导向”的工作理念和“走出去、请进来、建基地、拓市场”的工作模式，全体动员、专兼结合、突出重点、真抓实干，切实有效地做好毕业生就业创业工作。以《国家职业教育改革实施方案》为依据，以各项建设项目为抓手，树立创新驱动发展理念，全面深化改革，优化专业结构，夯实内涵基础，培育办学特色；发挥民办教育办学优势，加快产教融合、校企合作体制机制建设，进一步做实“五个对接”培养机制，加强学生能力培养，进一步提高人才培养的针对性、实用性和学院的社会服务能力；坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产

学研结合道路”的办学方针，把“学生就业满意不满意、企业用人高兴不高兴”作为人才培养和就业工作检测的重要指标，进一步强化就业工作反哺并促进人才培养、日常教学、学生教育和内部管理的机制建设，使就业工作的龙头和导向作用得到真正发挥。

2019年7月16日，云南经贸外事职业学院嵩明（新）校区奠基暨开工仪式在嵩明职教基地长松园片区科教文化产业园内隆重举行。省委高校工委、省教育厅、省招考院、云南中华职教社、云南省民办教育协会、嵩明县、各兄弟院校、校企合作企业等单位有关领导和人员；中国日报、中国网、云南网、云南电视台等多家新闻媒体参加了奠基暨开工仪式。云南经贸外事职业学院嵩明（新）校区项目投资达15亿元，选址于嵩明职教基地长松园片区科教文化产业园内，位于军长路与长松园1号路交叉口西南侧，北临恒华国际生态养生城，南临俊发嵩山溪谷，东临恒大地产阳光半岛，总用地面积651.52亩，建筑面积47万平方米，其中一期建设的14万平方米，校舍明年7月投入使用，建设完成后预计可容纳8000多学生。

目 录

一、2019 届毕业生规模和结构

- (一) 毕业生总体规模
- (二) 毕业生结构分布
- (三) 毕业生就业率统计及毕业去向
- (四) 就业流向分布

二、毕业生就业工作举措

- (一) 认真落实“一把手”工程
- (二) 实行目标责任制,逐步把就业工作推向深度发展
- (三) 投入经费、保障工作条件
- (四) 健全就业工作机制
- (五) 就业指导与服务、加强校园招聘活动
- (六) 校企合作,订单培养
- (七) 推进创新创业工作

三、调查问卷

四、发展方向

- (一) 人才培养反机制
- (二) 培养定位准确

五、就业精准帮扶工作

(一) 做好“三类”(建档立卡户、残疾、零就业)贫困家庭毕业生精准化就业援助工作

- (二) 精准统计离校未就业普通毕业生

一、2019 届毕业生基本情况

（一）毕业生规模趋势

2019 年学院共有毕业生 4502 名，较往年毕业生达到历史新高。

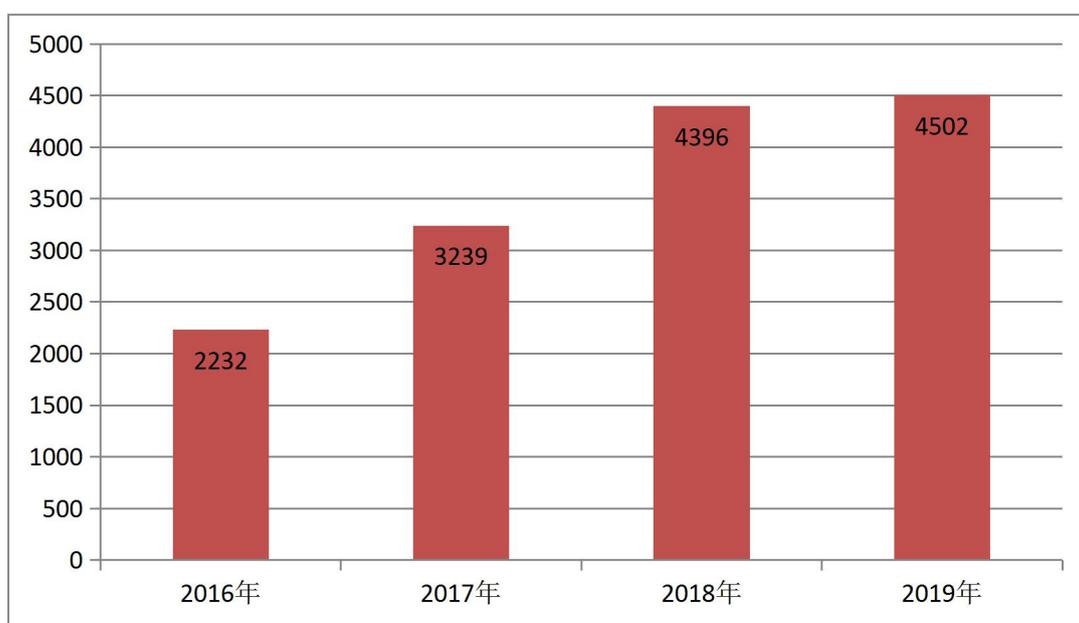


图 1-1 近四年毕业生总体规模 (人)

（二）毕业生结构分布

1、性别结构

2019 届毕业生中，男生 1644 人占毕业生总数 35.52%、女生 2898 人占毕业生总数 64.37%。

学历	性别	毕业人数	比例
专科	男	1644	36.52%
	女	2898	64.37%

表 1-1 2019 届毕业生男女比例

2、民族结构

总人数 4502 人，汉族 3043 人，少数民族 29 种，共 1459 人。

民族	毕业人数	民族	毕业人数
汉族	3043	黎族	2
蒙古族	4	傈僳族	54
回族	62	佤族	27
藏族	30	拉祜族	33
苗族	60	水族	2
彝族	482	纳西族	34
壮族	69	景颇族	13
布依族	11	布朗族	11
满族	2	仡佬族	1
侗族	1	阿昌族	7
瑶族	8	普米族	10
白族	157	怒族	2
土家族	2	德昂族	1
哈尼族	253	基诺族	7
傣族	113	其他	1
合计:	4297	合计:	205

表 1-2 2019 届毕业生民族分布（数据来源：全国就业监测系统）

3、生源地结构

省外生源 83 人，云南生源 4419 人：

各生源地（省）就业率	毕业人数
黑龙江省	1
江苏省	2
浙江省	4
福建省	1
山东省	1
河南省	1
湖南省	7
广东省	1
广西壮族自治区	2
重庆市	5
四川省	26
贵州省	32
云南省	4419
合计	4502

表 1-3 2019 届毕业生生源地分布

4、二级院系人数结构

毕业生分别为工程系、经济管理系、人文系、护理学院、机电系 5 个二级院系，共 40 个专业。

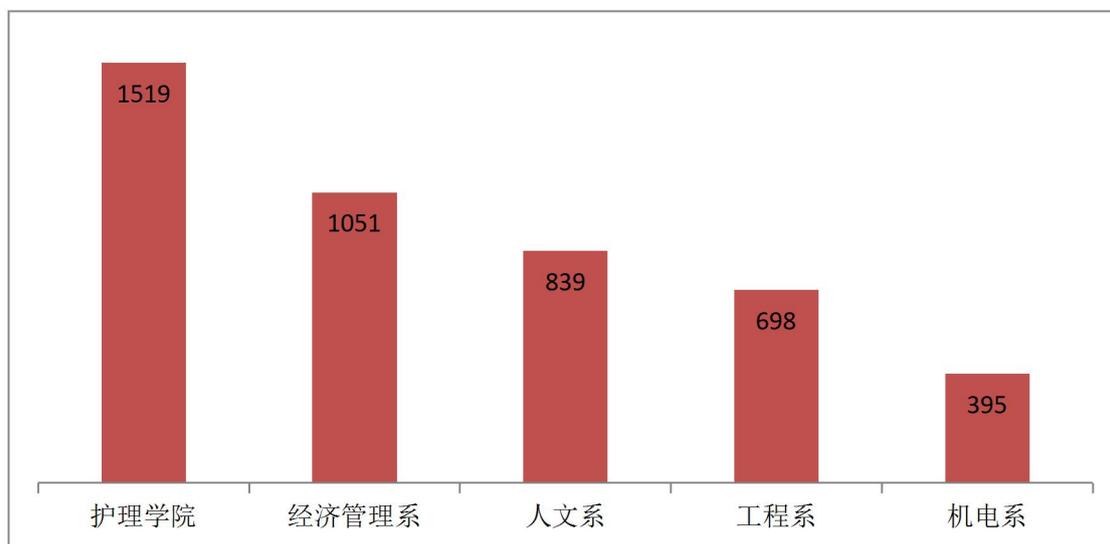


图 1-2 2019 届毕业生二级院系分布情况

(三) 毕业生就业率统计及毕业去向

1、就业率

截止 2019 年 12 月 31 日，学院 2019 届毕业生初次就业率 78.7%，年终 90.16%。就业办公室组织各二级系（院）就业指导老师、辅导员多次对毕业生进行电话、实地回访，以劳动合同、就业协议书、企业（公司）接收函为基础依据，确保了毕业生就业情况的真实性。

各高校就业率	初次			年终		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
云南经贸外事职业学院	4502	3541	78.70%	4502	4059	90.16%

表 1-4 2019 届毕业生就业率（数据来源：全国就业监测系统）

2、毕业生去向

学校 2019 届毕业生主要去向为“其他录用形式就业”（42.3%），根据调查问卷显示，有 70% 的学生在近一年内想更换就业单位，回到生源地，使其不愿签订劳动合同。根据这一情况，学校鼓励学生尽可能签订劳动合同，宣传劳动合同对学生权益的保障利弊。

各毕业去向分布	就业人数	占比
其他录用形式就业	1717	42.3%
签劳动合同形式就业	1230	30.3%
升学	746	18.4%
签就业协议形式就业	228	5.6%
自主创业	74	1.8%
应征义务兵	61	1.5%
地方基层项目	1	0.02%
自由职业	2	0.04%

表 1-5 2019 届毕业生毕业去向分布（数据来源：全国就业监测系统）

3、各二级学院就业率统计

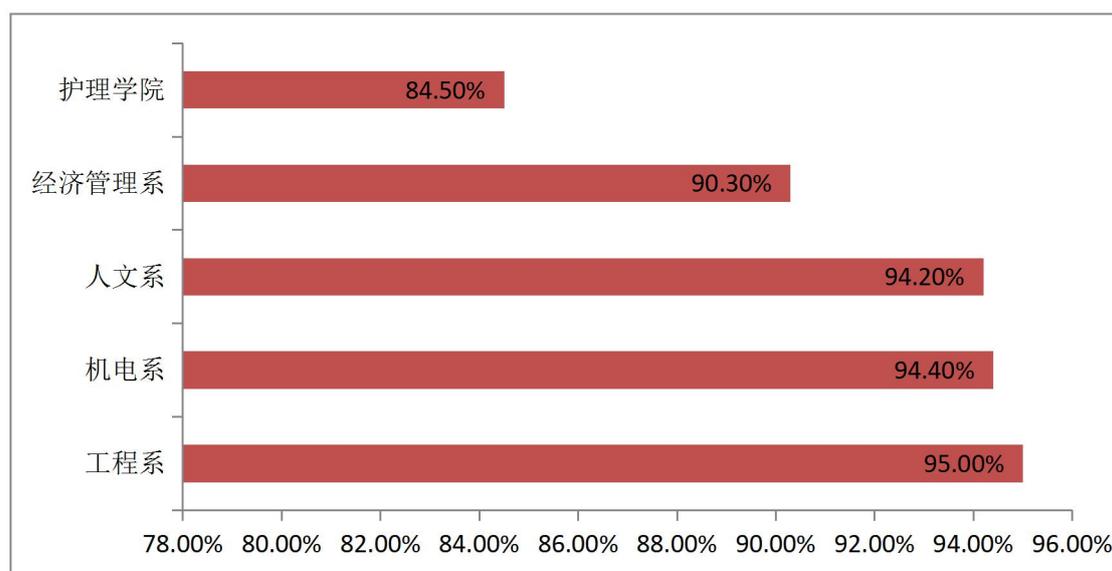


图 1-3 2019 届毕业生二级院系就业率分布

专科毕业生：学院 2019 届毕业生分布在 5 个二级系（院），

其中人文系就业率（特别是学前教育专业）位居第一。

（四）就业流向分布

1、就业地区分布

就业地区省份分布	就业人数	占比
北京市	2	0.07%
辽宁省	2	0.07%
吉林省	2	0.07%
上海市	45	1.52%
江苏省	9	0.30%
浙江省	19	0.64%
福建省	6	0.20%
江西省	2	0.07%
湖北省	60	2.03%
湖南省	2	0.07%
广东省	23	0.78%
重庆市	2	0.07%
四川省	6	0.20%
贵州省	9	0.30%
云南省	3063	93.61%

表 1-6 2019 届毕业生就业地区分布（数据来源：全国就业监测系统）

就业地区分布：2019 届毕业生就业地区以云南省内为主，占比 93.61%，省外就业占 6.39%。

2、就业分布

单位性质类型分布：2019 届毕业生主要流向其他企业（私营、中小微企业）占比较大，其次是医疗卫生单位（含私营）和高等教育单位（升学）。（表 1-7）

学校名称:云南经贸外事职业学院																
学历类别	毕业生总数	已就业毕业生情况表														
		合计		10 机关	20 科研设计单位	21 高等教育单位	22 中初教育单位	23 医疗卫生单位	29 其他事业单位	31 国有企业	32 三资企业	39 其他企业	40 部队	55 农村建制村	56 城镇社区	99 其他
		人数	比例 (%)													
专科生	4502	4059	90.2	70	0	746	1	851	84	168	11	2066	61	0	0	1

表 1-7 2019 届毕业生就业单位性质分布（数据来源：全国就业监测系统）

3、就业行业分布

学院 2019 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位基本契合，主要流向“卫生医疗”/“建筑业”/“教育类”，其中“房地产业、信息服务、住宿餐饮、教育、批发零售业”持平。

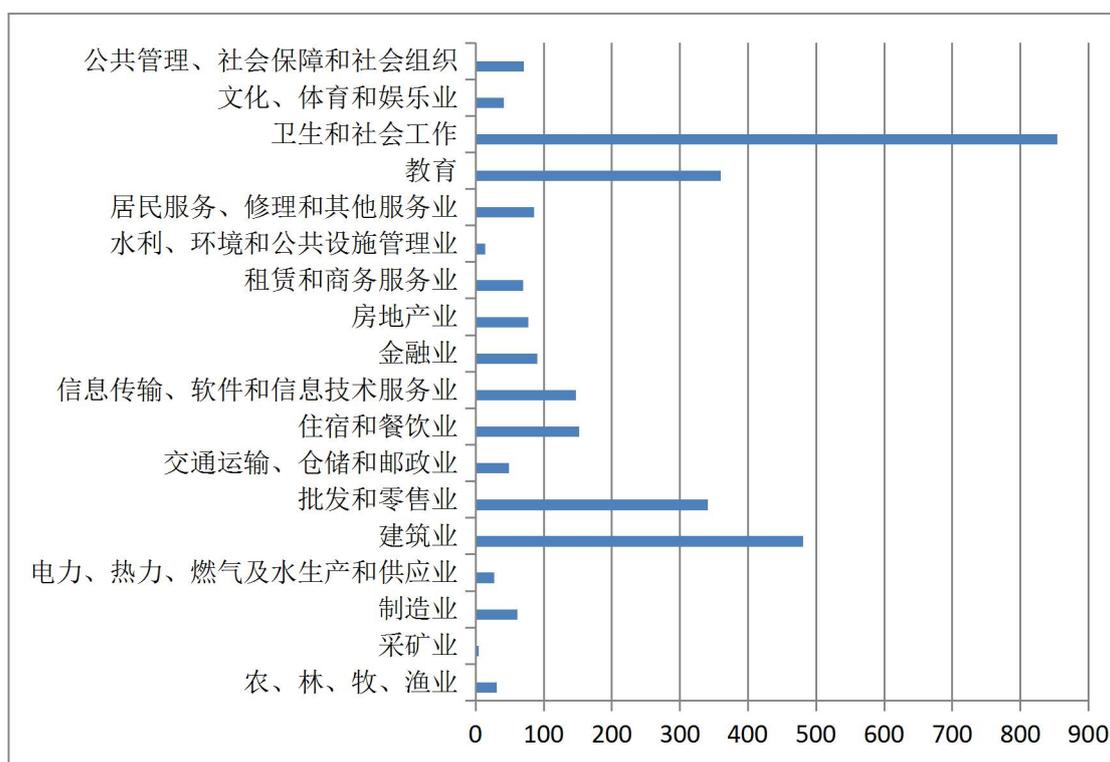


图 1-4 2019 届毕业生就业行业分布（数据来源：全国就业监测系统）

二、毕业生就业工作举措

（一）认真落实“一把手”工程

学校高度重视毕业生就业创业工作，并把此项工作放在学院改革的突出位置，纳入学院全面发展的总体部署，把毕业生就业创业工作提上重要议事日程，认真落实“一把手”工程，建立了责任明确、分工合理的领导体制和运行机制。学院在原有基础上进一步完善“云南经贸外事职业学院毕业生就业创业工作领导小组”，由学院党委书记杨飞、院长周翔任组长，院长亲自分管就

业创业工作，各二级系（院）第一负责人和相关职能部门第一负责人任组员。加强对毕业生就业创业工作的领导，统筹全校各类学生就业创业工作规划、协调和指挥。各二级系（院）按要求成立毕业生就业创业工作领导小组。每学期两次每年定期召开四次专题会议，对毕业生就业创业工作进行分析、研究、部署和落实。学院院务会和院长办公会不定期研究毕业生就业创业工作，并以书面形式下发职能部门、各系（院），要求齐抓共管，营造全员就业格局，全力做好毕业生就业创业工作。

（二）实行目标责任制，逐步把就业工作推向深度发展

每年学院与云南省教育厅签订了《毕业生就业创业工作目标责任书》；学院与各二级系（院）签订二级就业创业工作目标责任书；同时二级系（院）与辅导员签订三级就业创业工作目标责任制，做到了一级抓一级，层层抓落实。毕业生就业创业工作任务安排明确，工作落实到位，期初、期中、期末例行检查与日常不定期抽查相结合，并把目标责任落实情况与二级系（院）、辅导员考核相挂钩。

（三）投入经费、保障工作条件

学院对毕业生就业创业工作高度重视，大力支持并将工作经费列为学院年度经费进行总体预算不断增加投入，2019年就业创业工作经费占在校生学费的1%。

学院根据实际采用“专兼结合”的模式，2019年学院就业创业工作队伍由16人组成。其中学院就业创业办公室9人，系

院部 7 人,积极参加中国民协、省教育厅创新创业师资培训 25 人次,目前,部分师资已取得创业指导师职业规划师资格。

(四) 健全就业创业工作机制

1、毕业生文明离校,确保学校及社会稳定

(1) 加强毕业生的法制、道德、纪律教育。组织毕业生学习《公民道德建设实施纲要》,大力倡导讲文明、守秩序、爱护公物为内容的社会公德;加强校规校纪教育,组织毕业生重新学习《云南经贸外事职业学院学生日常行为规范》、《云南经贸外事职业学院学生违纪处分管理规定》等规章制度,严肃毕业生离校纪律。

(2) 广泛开展文明离校主题活动。由学院学生处、保卫处共同制定毕业生文明离校方案,要求毕业班学生召开“文明离校”的主题班会,对毕业生在离校期间的行为规范提出明确要求,提倡以积极向上的心态处理和面对就业中遇到的各种问题,坚决反对和杜绝损坏公物与扰乱校园秩序的行为。

(3) 加强对特殊群体学生的教育引导工作,针对经济困难、就业困难、心理素质差的学生及其他特殊情况的学生,做好谈心、沟通、引导工作,给予热情帮助和关怀,使他们能够走得舒心悦快。

(4) 强化宣传工作,创造文明离校的氛围。学院每年进行有关文明离校专题宣传,创造了“文明离校”的良好氛围。

2、制度建设

制度是学生就业创业工作的重要支撑和保障，学院每年依据工作推进现状新增、修订、完善就业工作的管理制度，不断加强毕业生工作的制度化、规范化建设，针对就业统计工作的新要求创新成立“学生就业服务联合会”是学生就业工作逐步走向“自我管理、自我监督、自我约束、自我服务”的新格局，建立提高毕业生就业率的有效机制，完善了一系列毕业生工作制度。

制定实施了《毕业生就创业工作管理制度》、《学院毕业生就业创业工作实施细则》、《学院“产学研”工作管理办法（实行）》、《学院就业创业办公室工作职责》、《毕业生登记及跟踪制度》、《毕业生信息管理制度》、《毕业生档案管理制度》、《学生顶岗实习管理办法》、《二级院系就业创业工作目标责任考核》、《毕业班辅导员考核办法（试行）》、《就业专员考核奖励办法》等制度，这些制度的制定和实施大大促进了就业创业工作的规范化，保证了学院毕业生工作能够正常开展。另一方面，我们也将《云南省促进高校毕业生就业创业政策100问》发放到学生手中，并对其中的就业政策做解析，同时邀请省市、高校和社会团体成员到校为毕业生分析讲解当前高校毕业生就业形势、机遇以及挑战，在校内以竞赛、团建等学生喜闻乐见的活动方式开展毕业生就业服务，使毕业生能够及时了解就业创业政策，目的是就业指导工作更有针对性、政策性和实用性。

（五）就业指导与服务、加强校园招聘活动

1、2019年5月24日云南省2019届高职高专毕业生双向选择洽谈会在学院举行。云南省教育厅、云南省大中专毕业生就业服务中心多位领导莅临现场指导工作。仅3月-6月，学院共计召开专场宣讲、校园招聘活动近60余场次，为毕业生提供超过12000个岗位，岗位涉及计算机软件、电子通信、工程自动化、建筑设计、金融财会、国际贸易、文化交流、电子商务、汽车服务、法律事务、人力资源、学前教育等领域。毕业生指导与服务工作在整个毕业生就业工作中尤为重要，毕业生就业指导贯穿于学生培养的全过程，学院从学生入校就开设职业认知、就业指导、职业生涯规划发展等课程，使学生进校即树立科学的就业理念和择业观念。

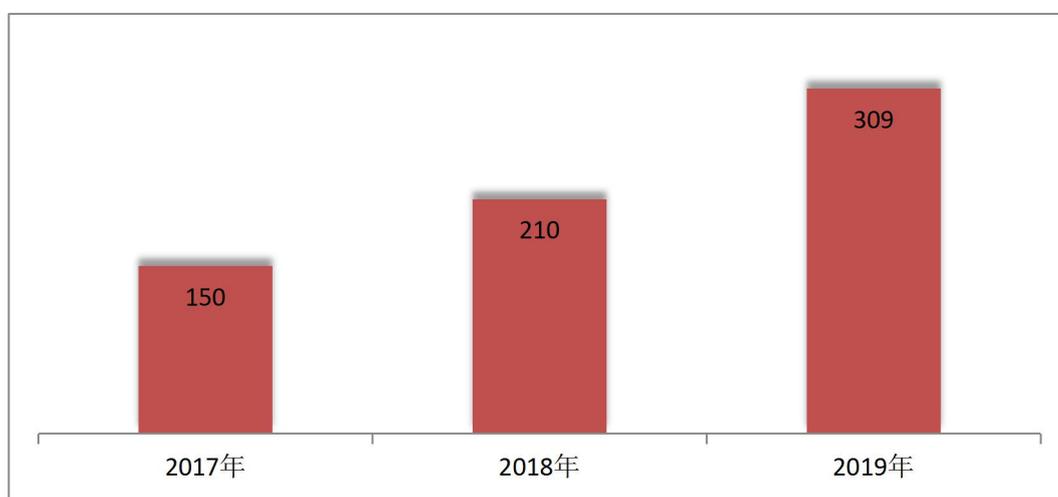


图 2-1 近三年参加招聘会优质企业数（数据来源：校内招聘）

2、2019-2020 学年，学院初步尝试建设符合自己学生情况的《就业指导》课程，充分调研，撰写课程标准，通过专家验收，在 2018 级学生进行前期试用，课程采用模块式教学训练方法，通过对大学生就业工作过程的剖析，紧扣学生从入学到培养再到

求职就业、紧扣从学生顺利转变为职业人过渡过程中的核心要素，利用理论教学与案例教学相结合辅助学生活动、往届毕业生成功就业创业分享、心理疏导引导，帮助学生树立正确的就业择业观念，为学生毕业就业夯实基础。

序号	学习情境	学时	支撑知识点	评价	教学方法
一	就业制度与形势、政策(基础性内容)	3	1. 就业制度； 2. 我国劳动就业制度改革的基本趋势； 3. 人才招聘制度；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
二	1、职业道德及就业素质要求(基础性内容)	3	1. 思想和道德素质； 2. 知识和能力素质； 3. 身心素质；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
	2、职业生涯规划(基础性内容)		1. 职业的产生与发展； 2. 职业生涯及其规划；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
三	就业准备(基础性内容)	3	1. 树立正确的就业观； 2. 知识和能力的准备； 3. 心理准备； 4. 就业信息的准备；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
	求职过程及就业面试技巧(基础性内容)		1. 求职材料的准备； 2. 面试的技巧及常见问题的处理； 3. 笔试准备；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 模拟教学法；
	求职策略(基础性内容)		1. 求职信息的获取渠道； 2. 求职信息的处理和筛选； 3. 自荐方式的技巧；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
四	就业权益保护(基础性内容)	3	1. 劳动者的权利和义务； 2. 就业协议书和劳动合同； 3. 社会保障制度； 4. 劳动争议；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；
	就业签约与派遣(基础性内容)		1. 就业签约； 2. 协议的生效与约束； 3. 报到； 4. 劳动合同与人事代理；	采用自我评价和小组评价相结合的方式，评价内容： 1. 学习准备情况； 2. 分组讨论情况； 3. 表达能力，沟通和协助能力；	1. 采用基于真实的案例教学法； 2. 采用课堂教学结合小组讨论；

图 2-2 《就业指导》教学内容

1、各教学班组班及授课时间情况

星期	节次	教学班级	行政班级	人数
周一	12节	1班	18 护理 4 班（三年制）、16 护理 4 班（五年制）、16 护理 5 班（五年制）、18 市场营销班（三年制）、16 市场营销班（五年制）	342
	34节	2班	18 建筑装饰工程技术班（三年制）、18 水利水电工程管理班（三年制）、16 护理 12 班（五年制）、18 机电一体化技术班（三年制）、16 机电一体化班（五年制）、18 电子商务班（三年制）、18 财务管理班（三年制）、18 物流管理班（三年制）、16 财务管理班（五年制）、16 会计 1 班（五年制）	354
	56节	3班	18 视觉传播设计与制作班（三年制）、16 汽修 2 班（五年制）、16 视觉班（五年制）、18 法律事务班（三年制）、18 汉语班（三年制）、16 法律事务班（五年制）、16 学前教育 2 班（五年制）	288
	78节	4班	18 护理 2 班（三年制）、18 护理 3 班（三年制）、16 护理 9 班（五年制）、16 学前教育 1 班（五年制）	386
	910节	5班	18 学前教育 1 班（三年制）、18 学前教育 2 班（三年制）、18 学前教育 4 班（三年制）、18 学前教育 5 班（三年制）、18 学前教育 10 班（三年制）	386
周二	12节	6班	18 护理 5 班（三年制）、16 护理 2 班（五年制）、16 助产班（五年制）、18 机械制造与自动化班（三年制）、18 数控技术班（三年制）、16 数控技术班（五年制）、18 工商企业管理班（三年制）、18 经济信息管理班（三年制）、16 经济信息管理班（五年制）	314
	56节	7班	18 工程测量技术班（三年制）、18 药学 2 班（三年制）、16 护理 3 班（五年制）、16 护理 11 班（五年制）、18 会计 1 班（三年制）	346
	78节	8班	18 城市轨道交通工程技术班（三年制）、18 道路桥梁工程技术班（三年制）、16 道桥班（五年制）、18 社区康复班（三年制）、16 社区康复班（五年制）、18 计算机应用技术班（三年制）、16 计算机班（五年制）、18 国际经济与贸易班（三年制）、16 会计 2 班（五年制）	306
周三	12节	10班	18 助产班（三年制）、16 护理 6 班（五年制）、16 护理 8 班（五年制）、18 电气自动化技术班（三年制）、18 机电设备维修与管理班（三年制）、16 汽修 1 班（五年制）、18 酒店管理班（三年制）、18 商务英语班（三年制）	373
周五	12节	12班	18 建设工程管理班（三年制）、18 建设工程监理班（三年制）、18 建筑工程技术班（三年制）、18 水利水电建筑工程班（三年制）、18 土木工程检测技术班（三年制）、16 建管班（五年制）、16 水利管理班（五年制）、16 药学班（五年制）、18 空乘班（三年制）、18 旅游管理班（三年制）、16 空乘班（五年制）、16 旅游管理班（五年制）	408
	34节	9班	18 药学 1 班（三年制）、16 护理 1 班（五年制）、16 护理 7 班（五年制）、16 护理 10 班（五年制）、18 会计 2 班（三年制）	376
	56节	11班	18 工程造价 1 班（三年制）、18 工程造价 2 班（三年制）、16 工造班（五年制）、18 护理 1 班（三年制）	257

图 2-3 《就业指导》教学计划，各班组授课安排

<p style="text-align: center;">段红汝 老师</p> <p>云南省企业人力资源管理师协会 常务副会长兼秘书长 全国优秀创新创业导师 云南前程伟业人力资源管理有限公司总经理 国家一级企业人力资源管理师 曾任贤士榜总经理，二十余年企业运营管理经验，擅长人力资源公司运营管理、人力资源外包服务、员工关系管理等方面，十余年来多次云南省教育厅组织高校模拟招聘大赛、职业生涯规划大赛、创业大赛的就业创业指导工作。</p>	
<p style="text-align: center;">刘晶 老师</p> <p>国家一级企业人力资源管理师 高级人力资源法务师、BAP 咨询师（中级）、国家劳动关系协调员 云南省人力资源管理师协会 秘书长 云南芬达企业管理咨询有限公司 总经理 12 年营销管理经验，2010 年进入人力资源咨询行业，2013 年担任云南省人力资源管理师协会培训咨询中心主任，组织并参与实施大小培训项目数百场，策划大型人力资源论坛 10 余场，拥有丰富得企业经营管理经验，善于从企业经营得角度来为企业设计培训体系，帮助企业有效得进行培训管理。</p>	
<p style="text-align: center;">牛文红 老师</p> <p>国家一级企业人力资源管理师 前程伟业资深咨询顾问、国家劳动关系协调员 云南前程伟业人力资源管理有限公司培训咨询部经理 十年人力资源管理经验，熟悉六大板块，擅长人力资源战略规划、绩效管理。</p>	
<p style="text-align: center;">龚永梅 老师</p> <p>PTT 国际专业讲师培训 授权讲师 中国实战培训师协会认证讲师 打造教练型管理者授权讲师 引导式培训师 《店面销售七招》版权人（审核中）</p>	
<p style="text-align: center;">常文静 老师</p> <p>PMP 项目管理师 AACTP 学习促动师 先就职于建筑行业大型央企培训经理 聘任于昆明学院、云南财经大学等校外素质拓展指导课程专家</p>	

图 2-4 《就业指导》部分授课教师

项目	场次	目标	人数		
就业指导课程	32 学时	通过对本课程的学习帮助学生正确地把握目前就业市场的需求形势和国家、各省市有关大学生就业的制度和政策，按照社会需求确立就业期看和就业心理，树立正确的择业观念和就业取向，了解大学生就业程序，把握一定的就业技巧，以保证毕业生顺利就业。	大二 在校 学生		
就业指导讲座	20	使学生进校就开始树立科学的就业理念和择业观念	1273		
大学生职业生涯规划	32	帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，设计出合理且可行的职业生涯发展方向。	2452		
就业创业培训	12	帮助大学生树立创业信心，掌握创业技能，学会捕捉商业机会，提高创业管理的能力。	427		
就业形势报告会	7	认清就业形势，转变就业观念，切勿好高骛远；结合自身情况进行择业。	1104		
项目		更新次数	本年总访问量		
学院就业信息网		每天一条	26489		
微信公众号		每周一条	6234		
Q Q群		不定期	8046 条		
大型校园招聘会			专场招聘会/宣讲会		
场次	单位数	提供岗位数	场次	单位数	提供岗位数
1	309	5102	56	132	6878

表 2-5 2019 届毕业生就业服务情况

（六）校企合作，订单培养

学院围绕优质院校建设目标，深化教育教学综合改革，重点开展以校企合作为基础产教融合为方向的综合改革、注重产教融合高水平师资队伍建设、产教融合的优势特色专业、技术技能积累与服务能力、国际合作交流能力与水平、四化一体的优质特色校园六大项目的建设。制定《学院“产学研”工作管理办法（实行）》；《学院关于校企合作工作的指导意见》《关于进一步加强“产学研”工作提高人才培养水平的意见》等，学院80%以上的专业都有了合作企业支持和支撑，为实现应用型人才培养奠定了坚实的基础。

合作案例：

学院与云南小矮人汽车服务连锁有限公司签订了汽车检测与维修技术专业工学交替、德技共育、共建特色专业合作协议
学院与重庆达内软件有限公司签订了：视觉传播设计与制作专业数字媒体（UI交互设计及网络营销）方向校企合作协议。

学院与云南食惑餐饮有限责任公司签定了《关于烹饪专业校企合作交替育人的合作协议》，为烹饪专业打造工学结合的教育体制。

学院与鸿翔药业签订药学、物流专业学生合作培养就业协议、与云勤集团、连云宾馆、签订服务类专业高端会议服务人才培养就业协议、与深圳宝安机场签订用工培养协议、与建投集团第四、六分公司签订合作就业协议、与艾尔西等幼儿教育集团签署合作

培养合作实习就业协议。

学院在前几年“校校合作、校企合作”的基础上，紧跟职教发展方向积极拓展“校政合作”，不断摸索适合自身发展的合作模式。

1、前往浙江宁波参加“校政合作”交流，希望在现有校企合作的基础上，利用目前良好的政策环境，围绕应用型大学建设目标，进一步紧密合作，将校政合作从点拓展到面上，并成功与以下企业签订合作：

宁波大地保险公司签订市场营销专业合作，培养电商销售方向

宁波利时集团签订物流管理专业合作，培养仓储管理干部方向

宁波镇海石化建安工程有限公司签订机电类专业合作，培养石油
化工行业电子仪器仪表、数控技术方向学生

2019年4月18日，参加在浙江省宁波市镇海区举办的“校、政、企”合作项目暨“雄镇强匠”签约仪式，此后学院毕业生每年享受镇海区政府资助10万元的政府助学金。签约仪式的顺利进行，标志着学生具有更加广阔的平台享受发达地区的优质就业资源，为实现高质量就业奠定牢固基础。

浙江省镇海区结合区域产业和人才需求特点，推出优秀青年学子参加镇海暑期社会实践活动。从东北、西南、西北、浙江省内等四个区域每年挑选十余所合作高校，选拔100-200名优秀高校青年学子到镇海区开展暑期社会实践。学院作为云南省内唯一一家参与合作的院校，积极开展“工学结合 产教融合 校企合作”

人才培养模式，提高人才培养质量，提升服务区域经济发展，实现资源共享、优势互补、合作发展全过程，推动学院毕业生更高质量实习就业。

2、2019年学院继续参加了昆明市劳动就业服务局组织的“就业昆明行”活动。为帮助2020届高校毕业生就业创业提供先行动力，昆明市劳动就业服务局将利用一个月的时间，组织驻昆高校千名毕业生参与“就业昆明行”实践活动，通过“走出去”与“请进来”相结合的方式，与云南白药、云内动力、昆明贝泰妮生物科技有限公司为用人单位和高校毕业生之间搭建沟通桥梁，真正形成政校企联合服务高校毕业生工作格局。

3、学院以“汽车维修与检测”“烹饪工艺与营养”，连合“云南小矮人连锁股份有限责任公司”“滇铺子餐饮有限责任公司”开展“现代学徒制”试点，目前试行效果良好。

（七）推进创新创业工作

推动实施“云岭大学生创业引领计划”和“离校未就业促进计划”，我们从各个角度做好毕业生的思想动员和就业指导服务，学院成立创新创业教育办公室后，院领导高度重视就业创业工作，在学院教学行政用房紧缺的情况下，拿出了1500平米专项用地，创建了大学生创业实践基地；创业孵化园独立空间饱和时可容纳23个创业项目入驻孵化，进一步扩容最大可增至28个创业项目同时在园孵化。同时，园区继续坚持创业孵化园主体和扶持对象应为在校生或毕业未满3年的往届毕业生的基本原则。

获奖情况汇总

序号	获奖时间	级别	奖项情况	等级	获奖学生	指导教师
1	2019年7月	省级	第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛云南省赛“小白甜摄影工作室”项目	三等奖	冉正伟（队长）	王蒙
2	2019年6月	省级	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛“小白甜摄影工作室”项目	三等奖	周荣彬（队长）	王蒙
3	2019年6月	省级	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区总决赛-玉雕工作室	二等奖	董鹏（队长）	宋林、陈连毅
4	2019年6月	省级	第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区总决赛	三等奖	张皓霞（队长）	朱云涛
5	2019年7月	省级	中国第五届“互联网+”大学生创新创业大赛云南赛区-“小南诏”	三等奖	杨晓萍（队长）	黄蕾、杨霞、高亚芳
6	2019年10月	全国性行业级	2019“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	二等奖	黄涛、马楠、李霞、李岱俊	宋林、牛琛
7	2019年10月	全国性行业级	2019“链战风云”全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	三等奖	李文琴、付禾艳、李云、董仕斌	宋林、牛琛
8	2019年9月	区级	西山区第二届青年科技创新大赛-核桃壳灯具项目	三等奖	（牛老师参加，无学生）	牛琛
9	2019年9月	区级	西山区第二届青年科技创新大赛-“真男友红糖”	优秀奖	李传飞	刘楠
10	2019年11月	全国性行业级	第三届“黄炎培杯”中华职业教育大学生创新创业大赛	三等奖	董鹏（队长）	陈连毅、宋林、高亚芳
11	2019年11月	全国性行业级	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	优秀奖	段会玲、徐正凯、李超	宋林、刘楠
18	2019年6月	行业级	云南省“学创杯”2019全国大学生创业综合模拟大赛	行业级一等奖1项、特等奖1项		宋林

2019年入驻创业孵化园项目汇总表

序号	参赛项目名称	项目负责人	项目成员	指导教师	项目所在院系	备注
1	趣乐文化	毕靖江	杨昊、刘素瑜、杨渊	陈东来	人文系	
2	我不馋	杨涛	杨涛、杨相如	潘珍珠	工程系	
4	Action 行动文化传播	钱晨	张恒睿、叶健全	杨易蒙	人文系	
5	DF舞蹈工作室	张皓霞	李朱、韩冬娟、郭玉玲	朱云涛	五年制大专及中专	
6	玉雕创玉风格	董鹏	赵易水	陈连毅	五年制大专及中专	
7	小白甜影像工作室	杨晓东	杨如雪	王蒙	机电系	
8	凡途Youth	赖永泽	赖永泽	王蒙	机电系	
9	UNIQUE BOOK BAR	陈曦源	陈曦源	史菁	机电系	
10	闲鱼翻身	王丽娟	田清美、王龙艳、王俊尧	刘楠	经管系	
11	经贸达人	吕德华	吕德华	高亚芳	经管系	
12	格子铺	胡茂月		王蒙	机电系	
13	极速创客	周雪梅		宋林	机电系	
14	L. Sweet创业小组	李佩昭		史菁	护理系	
15	茶韵创意工坊创业团	李冰		朱岚	五年制大专及中专	
16	染匠扎染创业团队	陈红		宋林	护理	
17	“真男友”红糖	李洪飞	徐俊飞	刘楠	机电系	
18	半糖主义	李梅		邓玲玲	现代服务系	

三、问卷调查

提升大学生的就业满意度,应多方面加强大学生就业教育.多方面满足大学生就业需要,多平台展示大学生就业成就。学院就业办公室工作人员根据毕业学生发放问卷,回收 2554 份就业调查问卷统计后,针对问卷分类后作出数据图表:

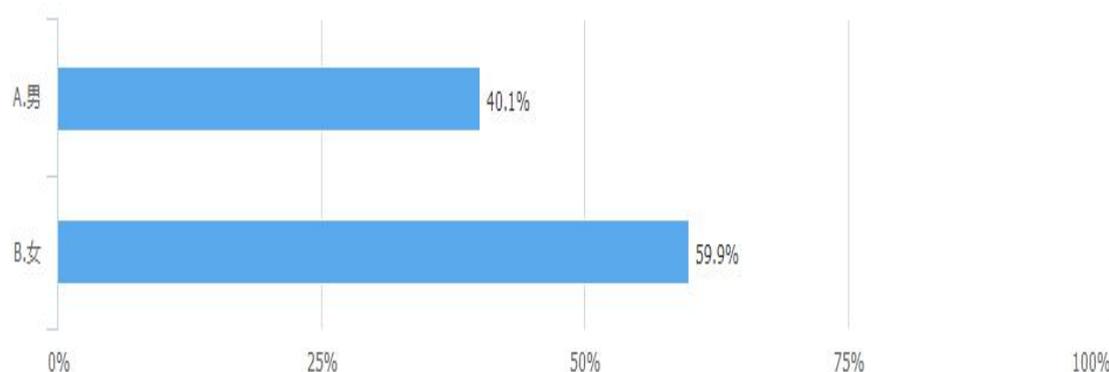


图 3-1 问卷男女统计 (数据来源: 调查问卷统计)

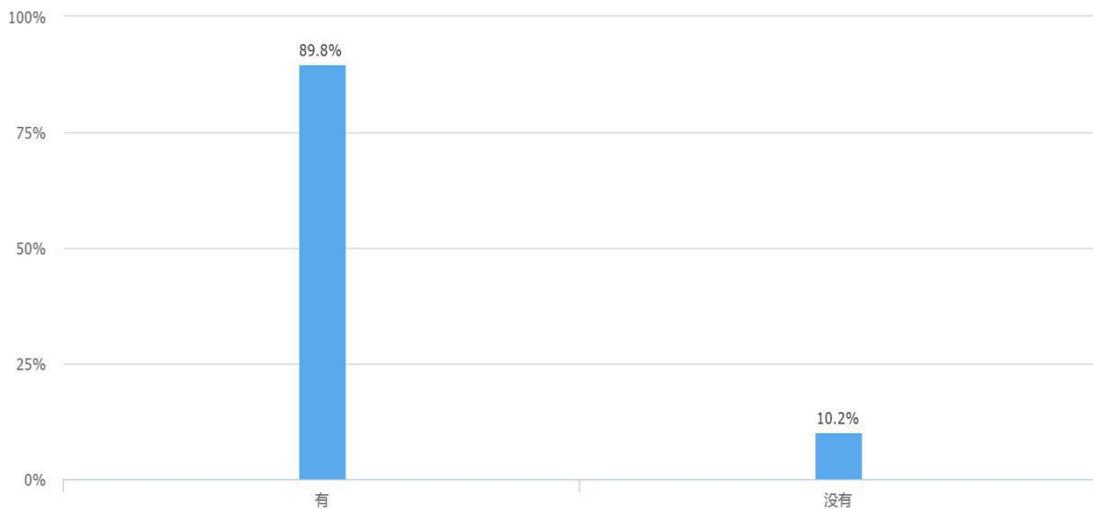


图 3-2 你认为顶岗实习是否对就业有帮助（数据来源：调查问卷统计）

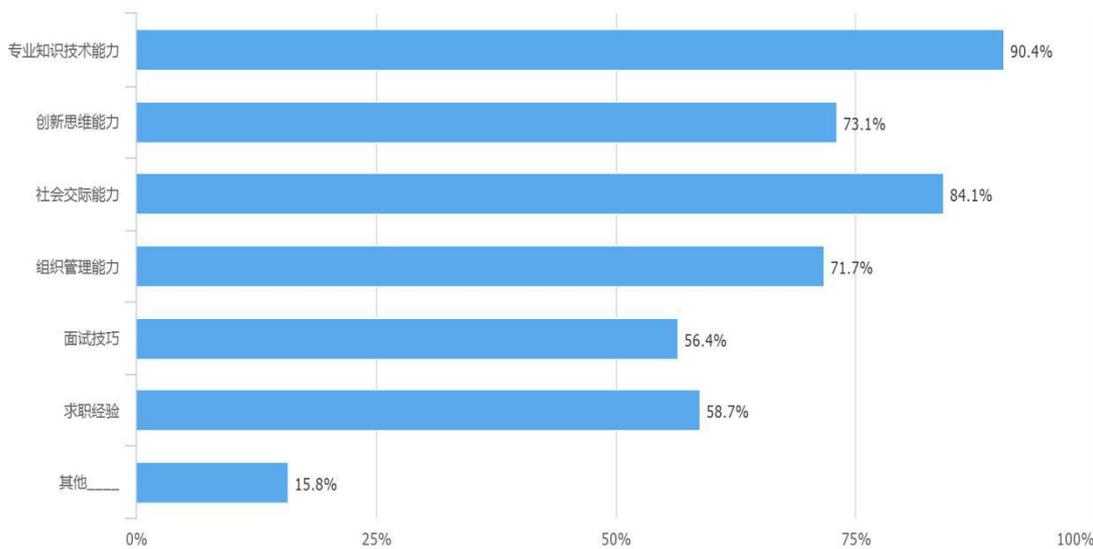


图 3-3 你认为在校期间哪些能力培养很重要（数据来源：调查问卷统计）

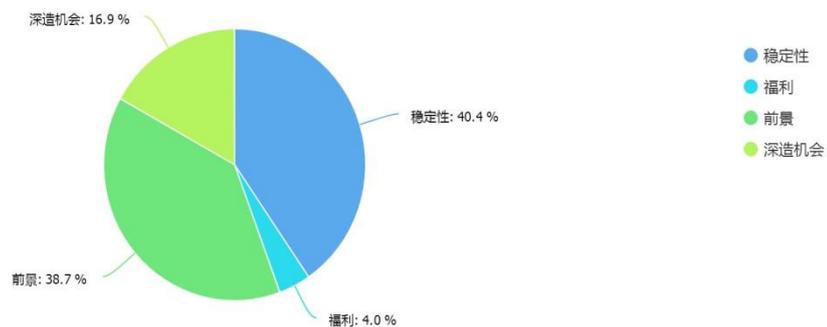


图 3-4 你选择职业的标准是什么（数据来源：调查问卷统计）

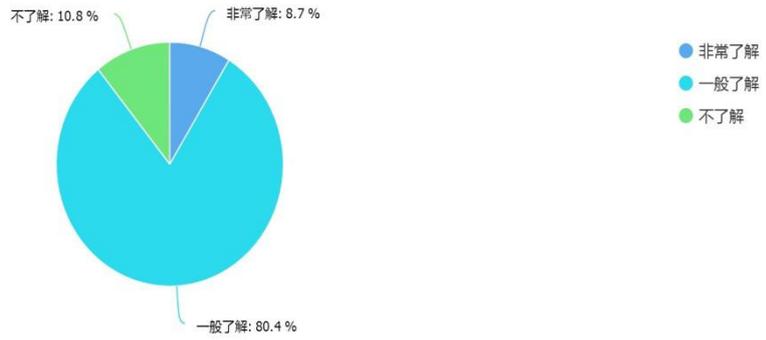


图 3-5 你对目前的就业环境和就业政策是否了解（数据来源：调查问卷统计）



图 3-6 毕业后的选择是（数据来源：调查问卷统计）

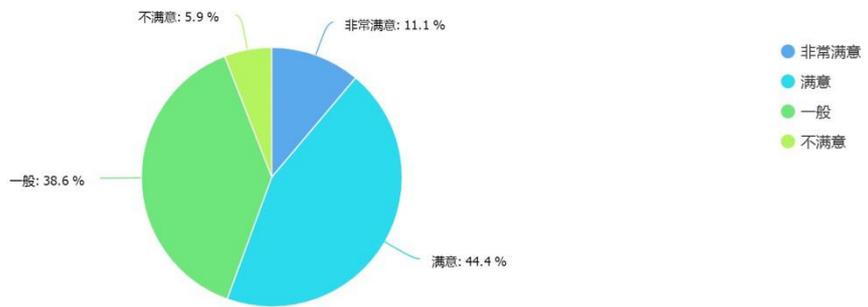


图 3-7 你对学校的满意度是（数据来源：调查问卷统计）

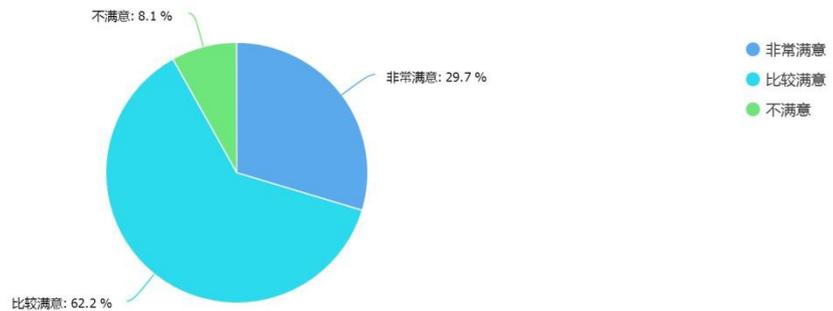


图 3-8 你对现在的用人单位是否满意（数据来源：调查问卷统计）

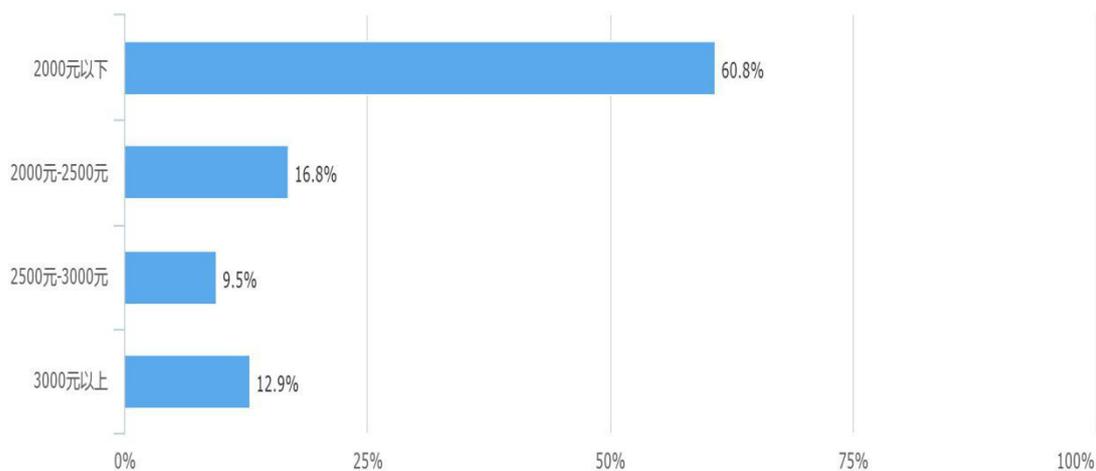


图 3-9 毕业生毕业后 3 个月内薪酬（数据来源：调查问卷统计）

开展就业情况调查，有利于深化学院教育的改革与模式，对大学生进行就业调查，还能增加大学生的职业教育，让大学生能少走点弯路，能根据自己的特点来选择职业，从而减少盲目性，大学生是国家的未来，提高就业调查，是社会与学校共同的目标。总体来说，学生对学校满意度和用人单位对毕业生的满意度较高，学生对学校顶岗实习工作给予认可，认为该项对就业有较大帮助。

四、发展方向

（一）人才培养反机制

学院高度重视各专业就业率、就业质量对人才培养、招生及专业设置的反哺作用，积极建立就业反哺教育教学、人才培养、学生管理的机制，针对学生就业和高质量就业的需求以及现状认真反思学校内部运行问题，积极修订培养目标、培养方向以及培养方式。

（二）培养定位准确

校企基于对人才和企业发展的需求，明确专业培养定位，根

据岗位工作过程典型工作任务确定专业核心能力，对应国家职业资格标准，结合企业岗位工作流程，实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

（三）紧扣落实“两个对接”，培养有创新

根据岗位工作过程构建课程体系，遵循能力本位和认知规律实现人才递进培养，在实施过程中以课程为单位实行工学交替，采取师带徒模式，强化技能训练及真实生产过程体验与感受，考核过程与标准以企业为主，实现优质顶岗和就业。

（四）鼓励毕业生基层就业、加强就业指导服务

学院积极动员毕业生参加应征入伍，升学（专升本），基层就业，三支一扶，西部志愿者等项目，同时，其他企业（私营）就业仍是毕业生就业主战场，鼓励毕业生签订劳动合同。

为毕业生就业拓宽就业渠道，拓展“优质企业、规模以上企业”实习岗位，为学生实习结束后能留岗就业铺路。积极开展“校企合作、校政合作、现代学徒制、产教融合”等人才培养模式，为学生就业提供知识和技能保障。

五、就业精准帮扶工作

（一）做好“三类”（建档立卡户、残疾、零就业）贫困家庭毕业生精准化就业援助工作

2019年按照云南省《求职创业补贴》文件申报要求，学院2019届毕业生共发放高职95.2万元；2020届毕业生共发放高职117.9万元，中职2.5万元。

2019年学院就业办公室、学生资助中心、各教学单位等多个部门首先对2019届毕业生符合的对象进行了筛选，共计477人。学院就业办公室制定《云南经贸外事职业学院三类贫困家庭毕业生就业建档方案指导意见》等一系列措施并牵头组织该项工作，同时，根据未就业学生的就业意向拓展企业进行推荐。

各教学单位，组建《三类贫困家庭毕业生档案》，落实学院指导意见精神，做到“一生一册三帮扶”的有效工作方式，由二级学院就业工作主要负责领导、就业专员、辅导员组成帮扶工作组，对已就业学生进行实地回访；对未就业学生进行就业帮扶，了解学生就业意向、就业心态、就业思想，有针对性的进行岗位推荐。截止12月，学院已对477名“三类”毕业生就业帮扶实现100%就业，并建立清晰帮扶台账。

（二）精准统计离校未就业普通毕业生

2019届毕业生6月底领取毕业证离校后，学院要求“离校不离手”“离校就业服务不间断”的就业服务工作意识。要求辅导员每月上报毕业生就业情况，由就业办公室进行数据抽样调查，每月向校内公布各教学单位“离校未就业服务情况”，利用网络媒介等途径，推送招聘信息和网络招聘活动。

综上所述，云南经贸外事职业学院严格贯彻落实国家教育职业教育方针政策，以《国家职业教育改革实施方案》、《国务院关于深化产教融合的若干意见》、《职业院校校企合作促进办法》等重要文件精神为指导，结合学院发展及学生实际，严格落实人才

培养方案，依据市场需求变化及时改革完善教育教学中的短板和不足，创新学生就业创业服务机制体制，为实现学生就业和高质量就业持续努力。

云南经贸外事职业学院

2019年12月