

## 关于印发《青海建筑职业技术学院 2019 届毕业生年度质量报告》的通知

各处室、系部、中心：

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为全面系统地反映青海建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业工作的实际情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，编制本就业质量报告。报告主要从毕业生基本情况、就业率、就业地区分布、就业发展趋势、主要特点、工作举措和就业对教育教学的反馈等方面，全面总结展示学院 2019 年毕业生就业质量和就业工作。现印发给你们，请认真学习分析，落实学院提高人才培养质量的要求。

附件：《青海建筑职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

青海建筑职业技术学院

2019 年 12 月 30 日

# 青海建筑职业技术学院

## 2019 届毕业生就业质量年度报告



青海建筑职业技术学院学生工作处

2019 年 12 月 30 日

## 学院概况

青海建筑职业技术学院是经青海省人民政府批准，国家教育部备案的具有独立颁发高职（专科）学历文凭的公办建筑、通信类全日制普通高职（专科）学院。学院始建于1978年；2015年建成省级重点高等职业院校；2018年获批国家级第三批现代学徒制试点单位；2016年开展“高等职业教育创新发展行动计划”及国家优质专科高等职业院校建设，2019年通过国家优质专科高等职业院校认定。

**专业建设方面** 近年来，学院在建设和发展过程中，立足青海，面向行业，形成了“密切行业 突出支撑 集群发展 强化特色”的专业发展格局。坚持以校企合作、工学结合为核心，大力推行工学交替，积极探索订单培养，创新人才培养模式改革，并根据区域经济发展的要求，结合青海省地方产业结构、产业政策、产业发展和人才规格的需求，在办好传统专业的基础上，拓展新专业。学院现开设专业（含方向）29个，其中工程造价、建筑装饰工程技术、太阳能应用技术、通信技术专业为中央财政支持“高等职业院校提升专业服务产业发展能力”建设专业；建筑工程技术、工程造价、建筑设备工程技术、建筑设计技术、建筑装饰工程技术为省级示范专业；建筑工程技术、工程造价、建筑设备工程技术为院级建设特色专业。

**实验实训方面** 学院持续推进实践教学改革和实训基地建设，现有建筑装饰工程技术、工程造价、建筑设备工程技术、建筑设计技术和楼宇智能化工程技术专业 5 个省级实训基地；拥有为学生实习实训服务的院内实训、实验室 39 个；并与百余家建筑、通信类企业建立实习、实训合作关系，建有稳固的校外实训基地 50 个；学院设有全省建设行业职业技能鉴定站。

**学生管理方面** 学院注重立德树人，不断夯实学生成长与成才的基础，自 2012 年启动了“3211”育人工程，构建了“多视角、立体化、全过程”的育人体系。

**奖助学金方面** 学院始终坚持“以生为本”的资助体系，积极落实国家、省厅、学院各类“奖、助、补”等资助政策，为优秀学生、家庭经济困难等学生提供帮助和支持，鼓励学生积极进取、奋发向上、学以致用和回报社会。

**就业工作方面** 学院高度重视招生与毕业生就业工作。始终把此项工作作为学院提高教育教学质量，提升社会影响力和竞争力的中心任务，积极开拓就业市场、内强素质、外联企业、全员参与、促进就业，近几年毕业生就业率平均保持在 98% 以上，2019 年初次就业率达到 97.94%。并多次在全省高校就业评估中被评为“全省就业先进集体”，2009 年荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”。

千秋基业，教育为本。在高等职业教育蓬勃发展的大好形势下，青海建筑职业技术学院全体师生以坚定的信心，进取的精神，扎实的工作，深化内涵式建设发展，为创建极具行业 and 同类院校影响力的新建院而努力奋斗。

## **第一章 就业基本情况**

### **一、2019 届毕业生规模和结构**

学院 2019 普通高职（专科）毕业生共计 18 个专业 1358 人。截至 2019 年 9 月 1 日，就业 1330 人，初次就业率达到 97.94%，继续保持了在全省高校较高就业率和较好的就业质量，顺利完成了《青海建筑职业技术学院 2019 年毕业生就业工作实施方案》既定目标任务。

#### **（一）毕业生生源结构**

**专业分布** 青海建筑职业技术学院 2019 届高职（专科）毕业生全都分布在工科类，各专业毕业生比例基本与去年持平，其中，工程测量技术专业 44 人，建筑材料工程技术专业 46 人，建筑工程技术专业 228 人，建设工程管理专业 54 人，建设工程监理专业 46 人，工程造价专业 108 人，建筑经济管理专业 40 人，物业管理专业 55 人，会计专业 51，建筑设计专业 42 人，建筑装饰工程技术专业 133 人，建筑室内设计专业 49 人，太阳能光热技术与应用专业 55 人，建筑设备工程技术专业 44 人，建筑智能化工程技术专业 47 人，消防工程技术

专业 51 人，城市燃气工程技术专业 50 人，电梯工程技术专业 75 人，通信技术专业 51 人，通信技术（计算机通信方向）89 人。专业分布如表 1-1 所示：

表 1-1 学院 2019 届各系的毕业生人数

| 院系名称     | 毕业生人数（人） |
|----------|----------|
| 建筑工程系    | 418      |
| 市政机电工程系  | 322      |
| 经济管理系    | 254      |
| 建筑与环境艺术系 | 224      |
| 信息技术系    | 140      |

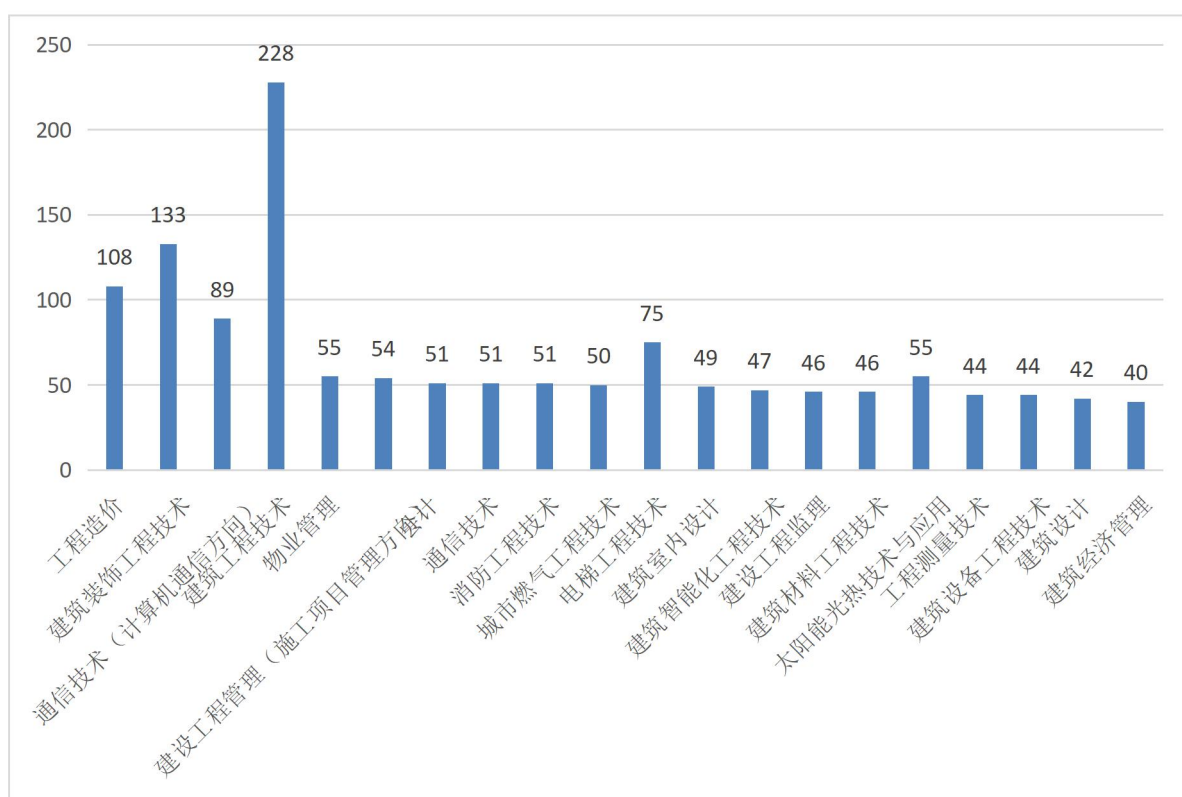


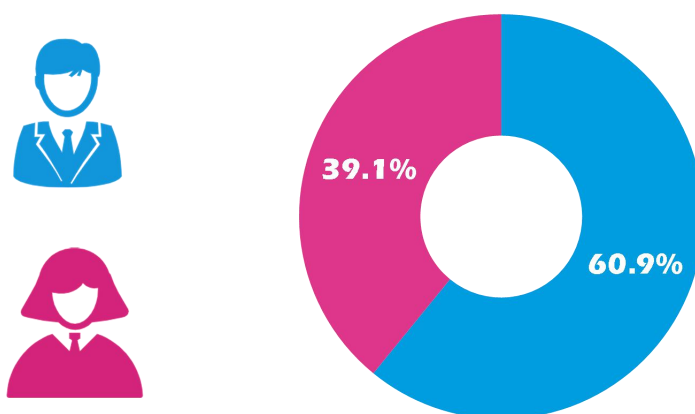
图 1-1 学院 2019 届各专业的毕业生人数

**毕业生性别结构** 青海建筑职业技术学院 2019 届毕业生中，男生 838 人，占毕业生总数的 60.9%，女生 520 人，占毕业生总数的 39.1%。性别分布如图表 1-2 所示。

表 1-2 学院 2019 届毕业生的性别结构

| 性别 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例 |
|----|----------|---------|
| 男  | 838      | 60.9%   |
| 女  | 520      | 39.1%   |

图 1-2 学院 2019 届毕业生的性别结构

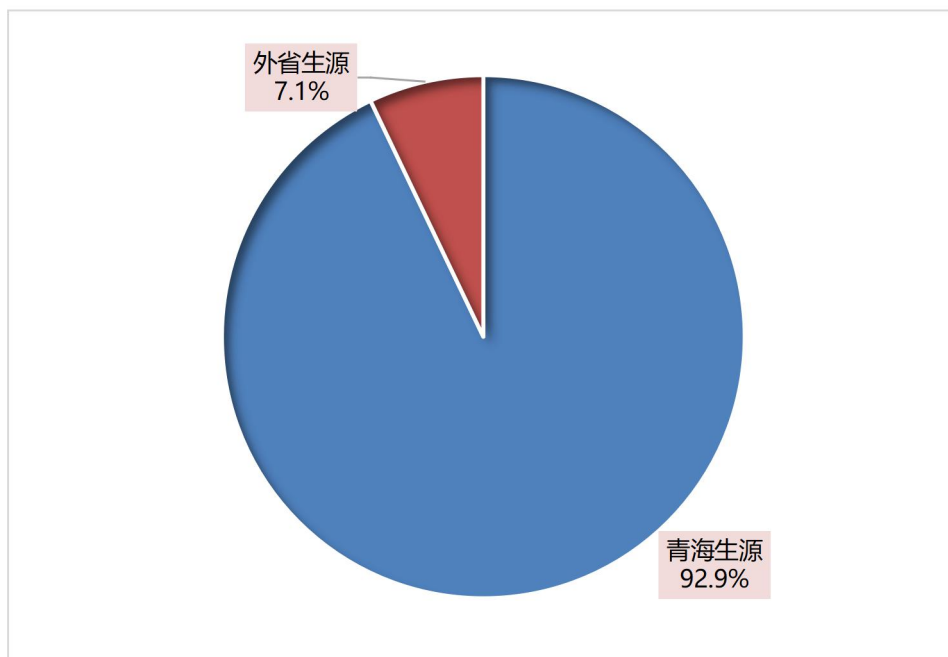


**生源地分布** 青海建筑职业技术学院 2019 届毕业生中，青海生源毕业生 1235 人，占毕业生总数的 92.99%，省外生源毕业生 93 人，占毕业生总数的 7.01%。生源地区分布如图表 1-3 所示。

表 1-3 学院 2019 届毕业生的生源分布结构

| 生源地  | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例 |
|------|----------|---------|
| 青海生源 | 1262     | 92.9%   |
| 外省生源 | 96       | 7.1%    |

图 1-3 学院 2019 届毕业生的生源分布结构



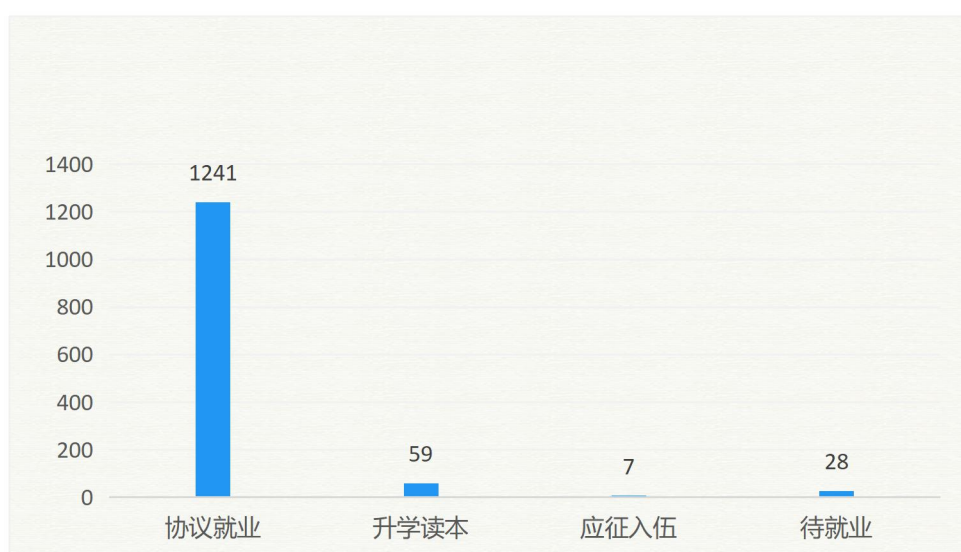
## （二）毕业生初次就业情况

青海建筑职业技术学院 2019 届高职（专科）毕业生共计 1358 人，截至 2019 年 9 月 1 日，落实毕业去向的毕业生 1330 人，占毕业生总人数的 97.94%。其中，就业形式主要分为四种：一是协议就业。2019 年，学院协议就业 1241 人，占毕业生总数的 94.50%；二是普通全日制专升本。2019 年，学院毕业生专升本人数为 59 人，占毕业生总数的 4.34%，其中青海大学录取 38 人，青海民族大学录取 21 人；三是应征入伍。2019 年学院毕业生应征入伍 7 人，占毕业生总数的 0.52%；因为报考事业单位或其他原因待就业 28 人，占毕业生总数的 2.06%。就业流向分布如图表 1-4 所示。

表 1-4 学院 2019 届毕业生的毕业去向分布

| 毕业去向 | 毕业生人数（人） | 毕业生所占比例 |
|------|----------|---------|
| 协议就业 | 1241     | 91.38%  |
| 升学读本 | 59       | 4.34%   |
| 应征入伍 | 7        | 0.52%   |
| 待就业  | 28       | 2.06%   |

图 1-4 学院 2019 届毕业生的毕业去向分布



### （三）2019 届毕业生分系分专业就业率

统计情况如表 1-5 所示。

表 1-5 学院 2019 届毕业生分系分专业就业率统计

| 系别    | 专业                   | 毕业生人数（人） | 就业人数(人) | 就业率     |
|-------|----------------------|----------|---------|---------|
| 建筑工程系 | 建筑工程技术               | 228      | 217     | 95.18%  |
|       | 工程测量技术               | 44       | 43      | 97.73%  |
|       | 建设工程监理               | 46       | 44      | 95.65%  |
|       | 建设工程管理<br>(施工项目管理方向) | 54       | 54      | 100.00% |
|       | 建筑材料工程技术             | 46       | 46      | 100.00% |

|          |                   |      |      |         |
|----------|-------------------|------|------|---------|
|          | 小计                | 418  | 404  | 96.65%  |
| 经济管理系    | 工程造价              | 108  | 108  | 100.00% |
|          | 建筑经济管理            | 40   | 39   | 97.50%  |
|          | 物业管理              | 55   | 55   | 100.00% |
|          | 会计                | 51   | 50   | 98.04%  |
|          | 小计                | 254  | 252  | 99.21%  |
| 建筑与环境艺术系 | 建筑装饰工程技术          | 133  | 129  | 96.99%  |
|          | 建筑设计              | 42   | 42   | 100.00% |
|          | 建筑室内设计            | 49   | 49   | 100.00% |
|          | 小计                | 224  | 220  | 98.21%  |
| 市政机电工程系  | 建筑设备工程技术          | 44   | 40   | 90.91%  |
|          | 太阳能光热技术与应用        | 55   | 53   | 96.36%  |
|          | 电梯工程技术            | 75   | 73   | 97.33%  |
|          | 建筑智能化工程技术         | 47   | 47   | 100.00% |
|          | 城市燃气工程技术          | 50   | 50   | 100.00% |
|          | 消防工程技术            | 51   | 51   | 100.00% |
|          | 小计                | 322  | 314  | 97.52%  |
| 信息技术系    | 通信技术              | 51   | 51   | 100.00% |
|          | 通信技术<br>(计算机通信方向) | 89   | 89   | 100.00% |
|          | 小计                | 140  | 140  | 100.00% |
| 合计       |                   | 1358 | 1330 | 97.94%  |

## 第二章 毕业生就业状况相关分析

### 一、单位性质流向

在签订三方协议就业的毕业生中，流向最多的就业单位类型是中小企业（含民营、私营企业），其次为国有企业、政府

和事业单位（包括政府部门、教育单位、科研院所及其他事业单位），分别占总就业人数的 79.10%、11.2%、4.74%；单位性质流向如表 2-1 所示。

表 2-1 学院 2019 届毕业生单位性质流向分布

| 单位类型      | 就业人数（人） | 占比     |
|-----------|---------|--------|
| 机关        | 38      | 2.86%  |
| 升学        | 59      | 4.44%  |
| 国有企业      | 111     | 8.35%  |
| 私营企业或民营企业 | 1052    | 79.10% |
| 中初等教育单位   | 7       | 0.53%  |
| 应征入伍      | 7       | 0.53%  |
| 其他事业单位    | 56      | 4.21%  |

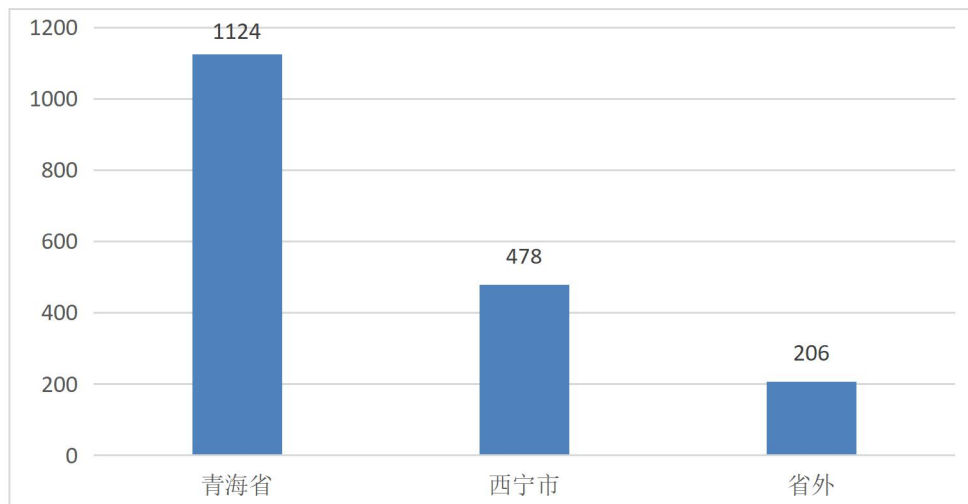
## 二、就业地域流向

学院毕业生就业地域主要集中在青海省,包括省外生源毕业生也基本在青海省实现就业。经统计,青海省就业 1124 人,占就业总人数的 84.51%,省外就业 206 人,占就业总人数的 15.49%。在青海省就业的主要分布在西宁市,人数为 478 人,占毕业生总数的 35.12%。就业地域去向如表 2-2 所示。

表 2-2 学院 2019 届毕业生就业地域流向分布

| 就业地域流向 | 就业人数（人） |
|--------|---------|
| 青海省    | 1124    |
| 西宁市    | 478     |
| 省外     | 206     |

图 2-2 学院 2018 届毕业生就业地域流向分布



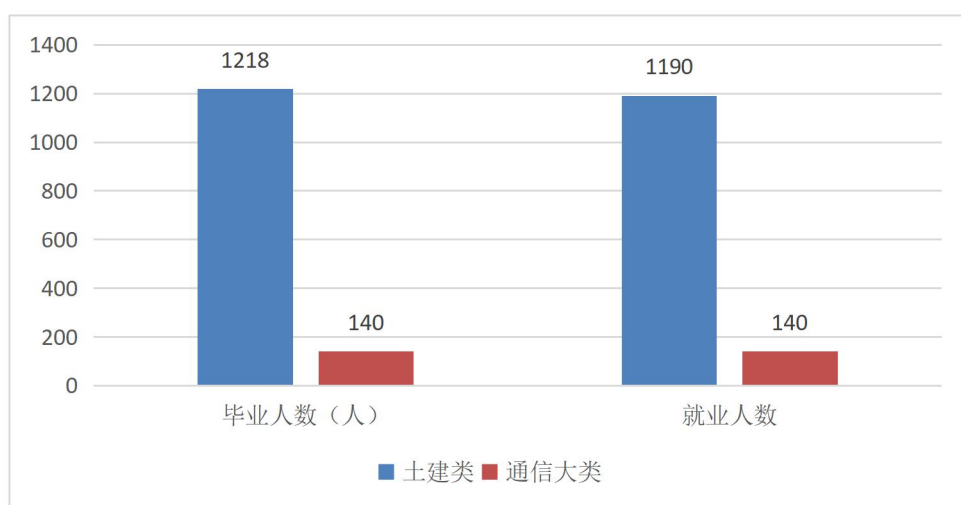
### 三、专业大类就业情况

学院毕业生专业基本分为两大类，土建大类和电子信息大类。土建类毕业生 1218 人，就业 1190 人，就业率为 97.70%，电子通信大类毕业生 140 人，就业 140 人，就业率为 100.00%。专业大类就业情况如图表 2-3 所示。

表 2-3 学院 2019 届毕业生专业大类分布情况表

| 专业大类 | 毕业人数（人） | 就业人数 | 就业率    |
|------|---------|------|--------|
| 土建类  | 1218    | 1190 | 97.70% |
| 通信大类 | 140     | 140  | 100%   |

图 2-3 学院 2019 届毕业生专业大类分布情况表



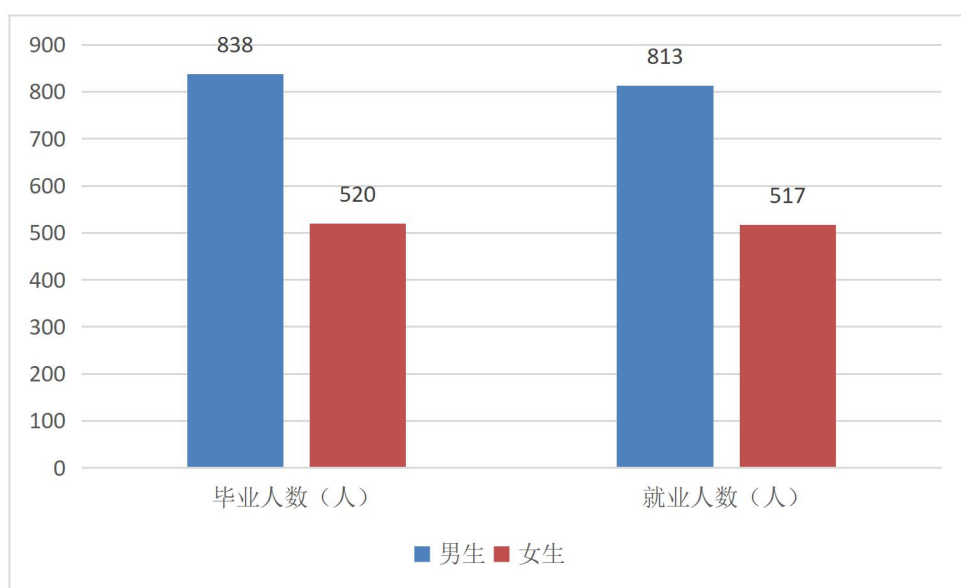
#### 四、性别就业情况

学院 838 名男性毕业生中，有 813 人就业，男生初次就业率为 97.02%。针对工科专业女生就业相对困难的情况，学院在推荐女生时给予了高度重视并做了大量工作，针对性地把女生推荐到相对适合的单位就业。经过努力，520 名女性毕业生中，有 517 人就业，女生初次就业率达到 99.42%。分性别就业情况如图表 2-4 所示。

表 2-4 学院 2019 届毕业生分性别就业情况表

| 性别 | 毕业人数（人） | 占毕业生总人数 | 就业人数（人） | 就业率    |
|----|---------|---------|---------|--------|
| 男生 | 838     | 61.71%  | 813     | 97.02% |
| 女生 | 520     | 38.29%  | 517     | 99.42% |

图 2-4 学院 2019 届毕业生分性别就业情况表



## 五、少数民族毕业生就业情况

为了实现少数民族毕业生充分就业，学院在毕业生中广泛开展“支援家乡，为地区建设发展服务”的毕业生专题毕业教育活动，鼓励学生回家乡、下基层建功立业。同时针对少数民族特别是穆斯林毕业生因生活习俗不同、就业选择领域较窄等情况，学院深入企业优先推荐。2019 年，学院少数民族毕业生通过参加校内外大小型招聘会及班主任、专业教师的帮扶推荐，目前基本顺利就业，就业率达 99.55%。分民族毕业生就业情况如表 2-5、2-6 所示。

表 2-5 学院 2019 届少数民族就业情况分析表

| 民族   | 毕业人数 (人) | 就业人数 (人) | 总人数占毕业生总人数 | 就业率    |
|------|----------|----------|------------|--------|
| 少数民族 | 439      | 433      | 32.33%     | 98.63% |
| 汉族   | 919      | 897      | 67.67%     | 97.61% |

| 民族 | 毕业人数 (人) | 就业人数 (人) | 就业率 |
|----|----------|----------|-----|
|----|----------|----------|-----|

|     |     |     |         |
|-----|-----|-----|---------|
| 藏族  | 218 | 216 | 99.08%  |
| 回族  | 117 | 115 | 98.29%  |
| 土族  | 70  | 60  | 85.71%  |
| 撒拉族 | 12  | 12  | 100.00% |
| 蒙古族 | 18  | 17  | 94.44%  |
| 满族  | 2   | 2   | 100.00% |
| 裕固族 | 1   | 1   | 100.00% |
| 纳西族 | 1   | 1   | 100.00% |

表 2-6 学院 2019 届部分少数民族就业情况分析表

## 六、困难群体毕业生就业情况

对于家庭经济困难学生，学院从生活、学习以及就业推荐全方位给予关注。事实证明，由于家庭经济困难学生更能够吃苦耐劳、工作踏实、节俭勤奋，用人单位更愿意选择他们。对于就业困难群体，班主任、辅导员建立台账，点对点式指导，通过开展谈心谈话、推荐岗位等举措，就业困难群体中的绝大多数都走上工作岗位。困难群体毕业生就业情况如表 2-7 所示。

表 2-7 学院 2019 届困难群体毕业生就业情况分析表

| 困难类别 | 毕业人数 | 就业人数 | 总人数占毕业生总人数 | 就业率     |
|------|------|------|------------|---------|
| 建档立卡 | 78   | 78   | 5.74%      | 100.00% |
| 城镇低保 | 28   | 28   | 2.06%      | 100.00% |
| 残疾   | 6    | 6    | 0.44%      | 100.00% |
| 孤儿   | 3    | 3    | 0.22%      | 100.00% |

## 第三章 毕业生就业半年后的跟踪调研情况

## 一、毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3643 元。

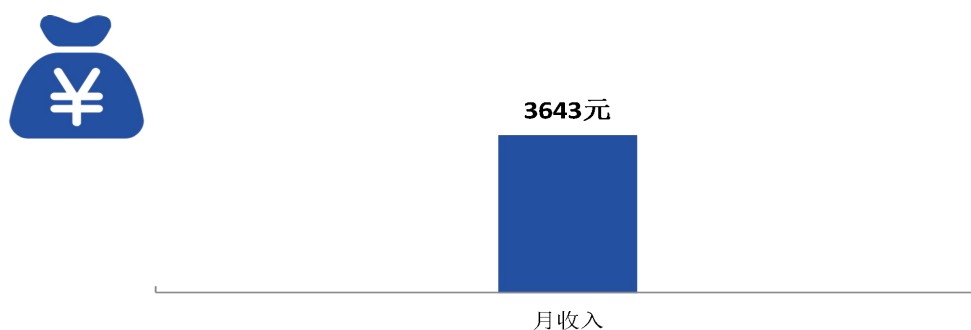


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 二、各院系及专业的月收入

本校 2019 届毕业生中，建筑工程系、信息技术系、市政机电工程系、经济管理系、建筑与环境艺术系的月收入分别为 3919 元、3809 元、3544 元、3532 元、3199 元。

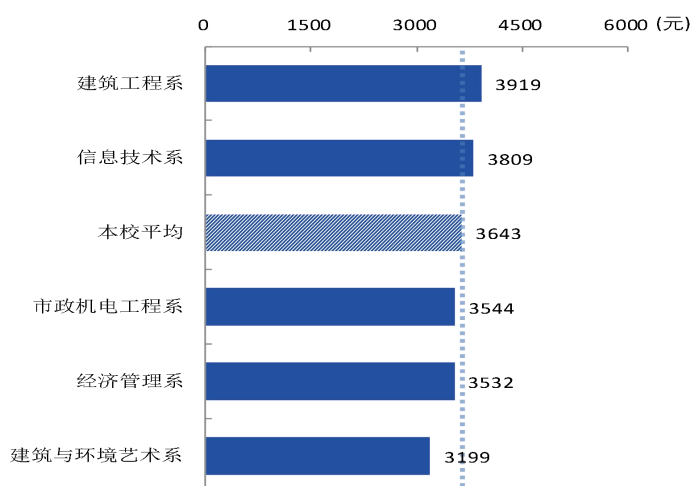


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是工程测量技术（4853 元）、物业管理（4256 元）、建设工程管理（施工项目管理方向）（4006 元），月收入较低的专业是会计（2792 元）、建筑设计（2987 元）、建筑室内设计（3039 元）。

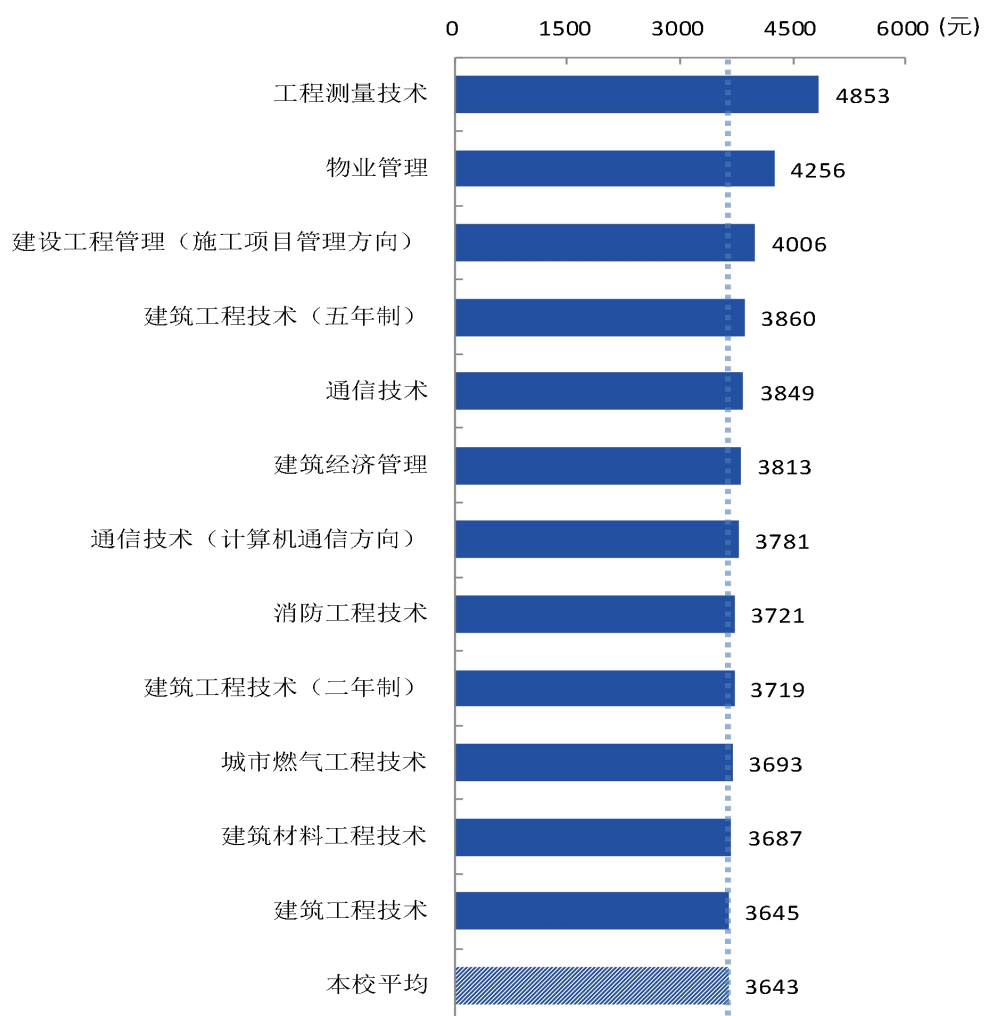


图 3-3 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 三、毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 64%。

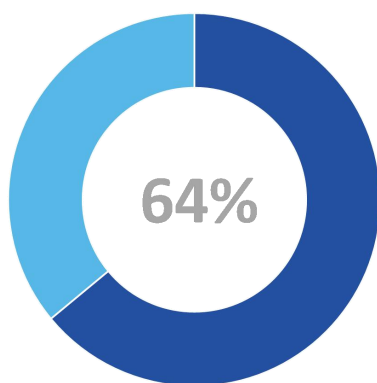


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 四、各院系及专业的专业相关度

本校 2019 届毕业生中，建筑工程系、建筑与环境艺术系、经济管理系、信息技术系、市政机电工程系的工作与专业相关度分别为 75%、69%、63%、55%、52%。

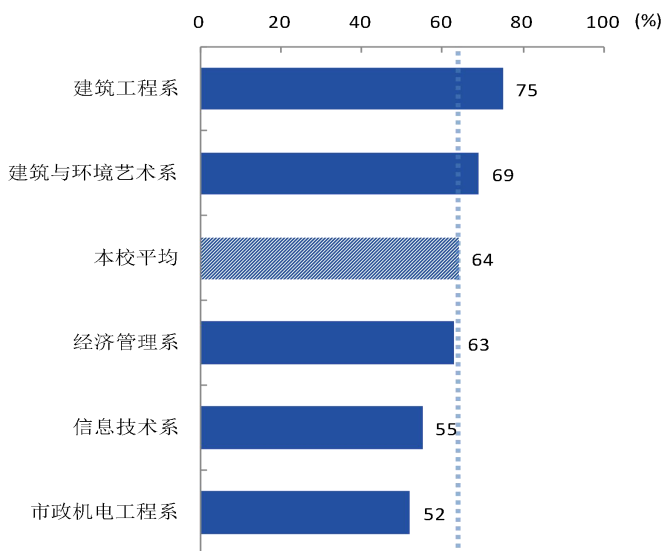


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是建设

工程管理（施工项目管理方向）（85%）、建筑设计（84%）、建设工程监理（84%），工作与专业相关度较低的专业是城市燃气工程技术（23%）、物业管理（31%）、太阳能光热技术与应用（31%）、建筑智能化工程技术（35%）。

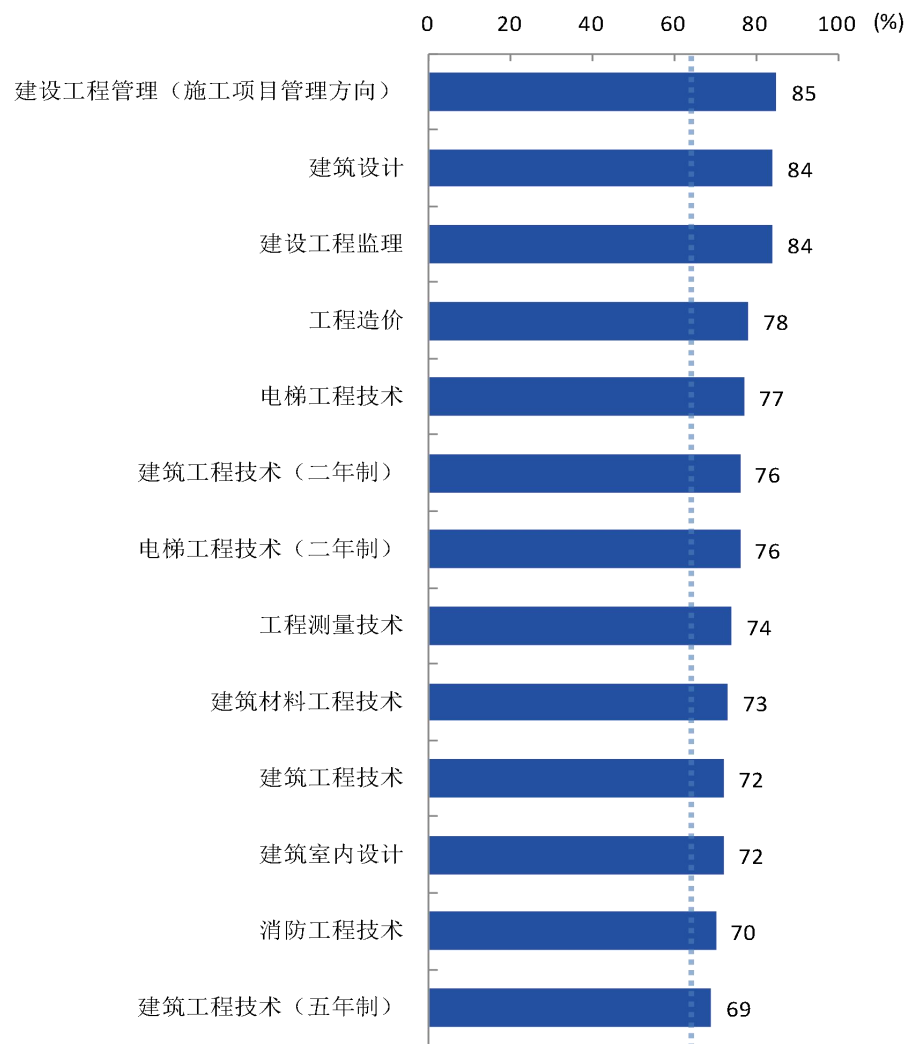


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 五、毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 61%。

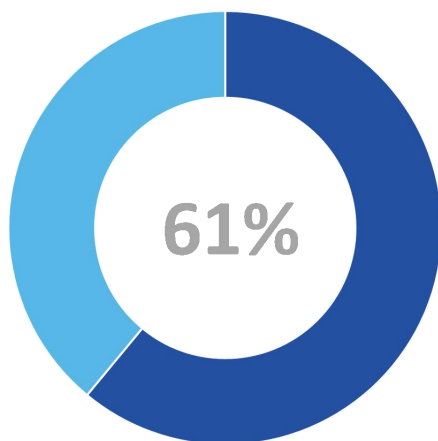


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 六、各院系及专业的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，经济管理系、建筑与环境艺术系、信息技术系、建筑工程系、市政机电工程系的就业现状满意度分别为 64%、63%、62%、61%、55%。

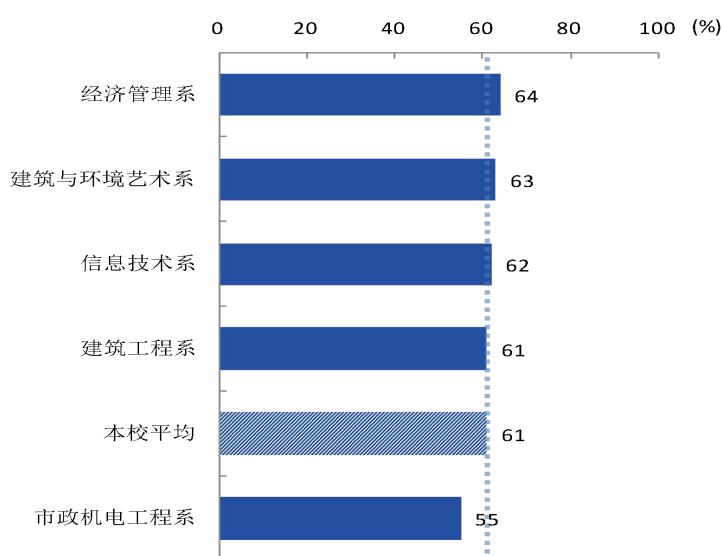


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是建筑工程技术（二年制）（79%）、建筑材料工程技术（79%）、工程造价（74%）、电梯工程技术（70%），就业现状满意度较低的专业是建设工程监理（43%）、建筑设备工程技术（48%）。

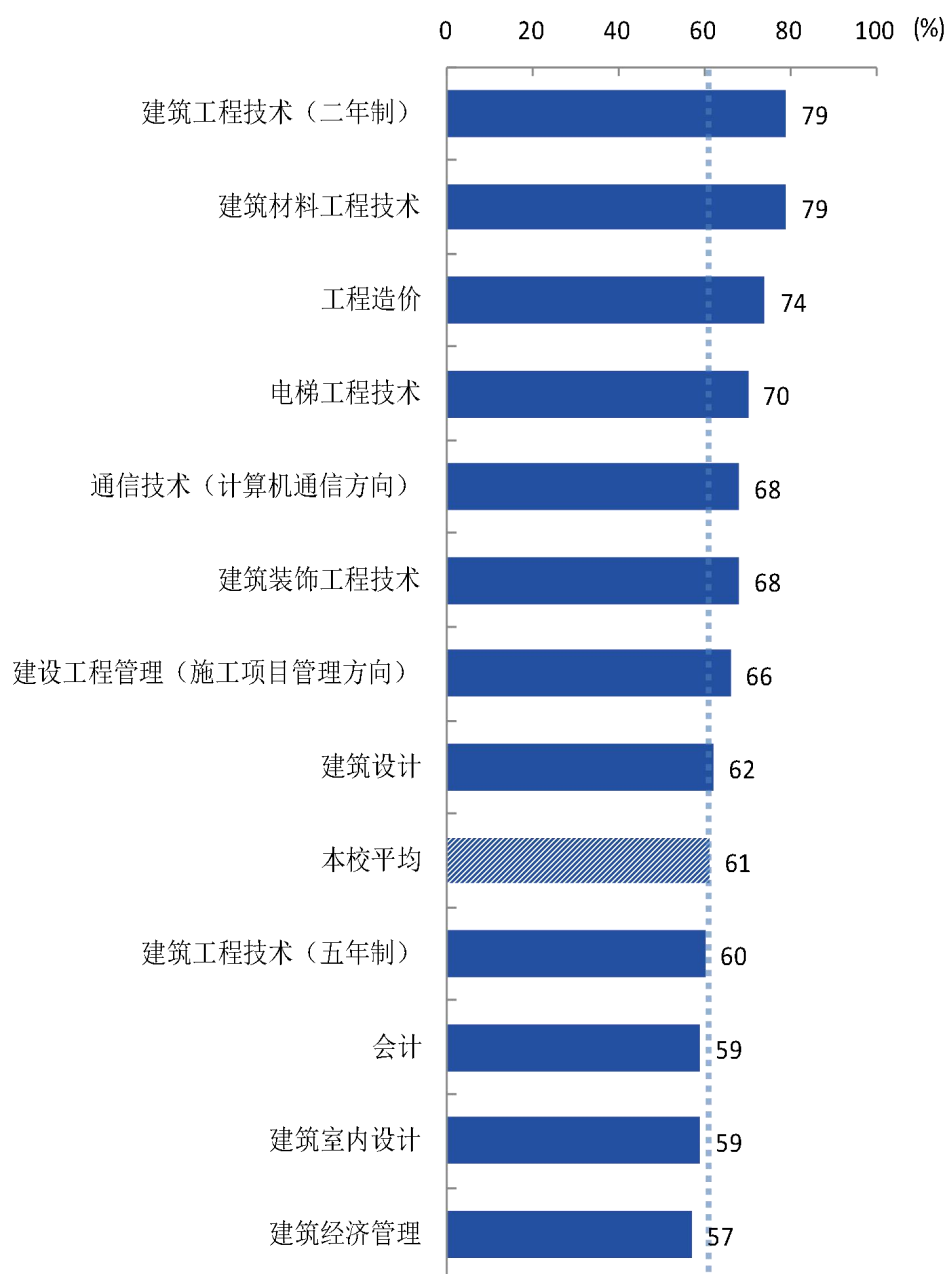


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 七、创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（53%），其后依次是创业辅导活动（43%）、“创业实践活动”（38%）等，其有效性分别为 70%、77%、83%。

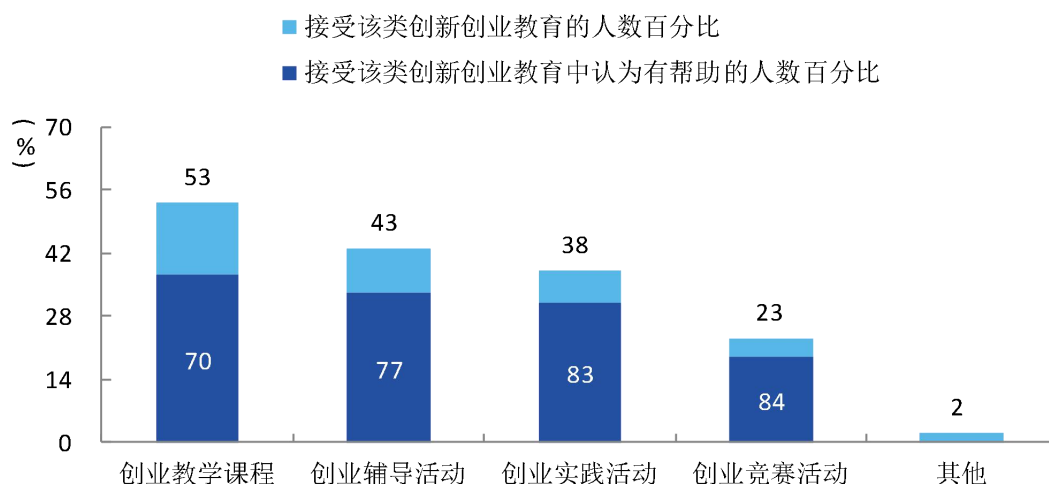


图 3-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（48%）。

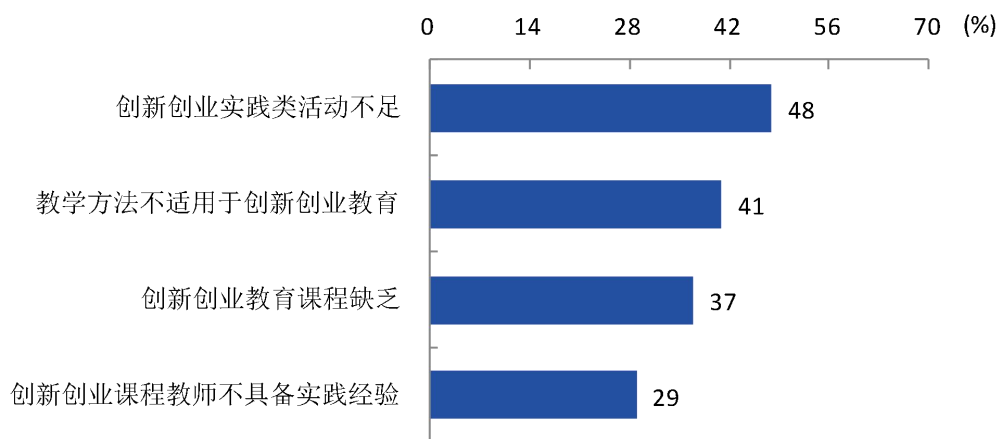


图 3-11 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 八、创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 58%、54%、52% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

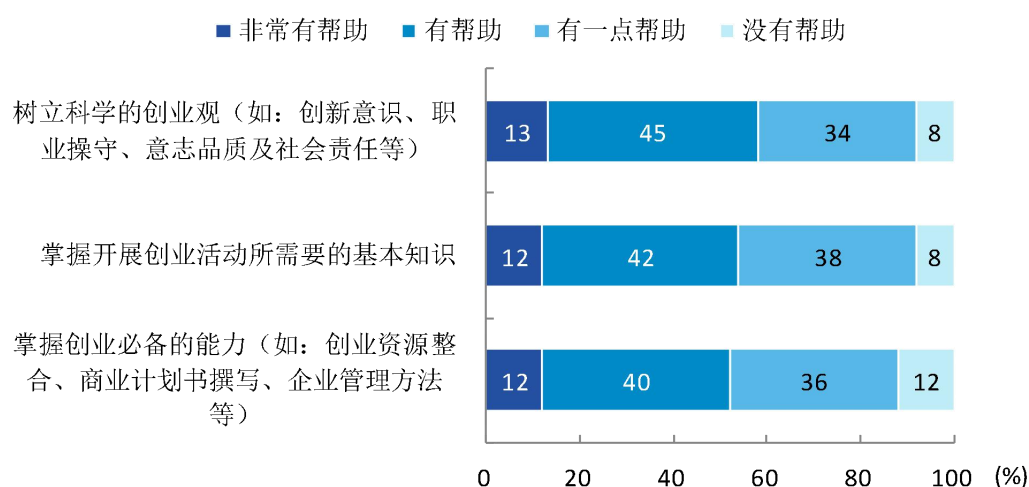


图 3-12 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-青海建筑职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

## 第四章 促进毕业生就业创业主要工作举措及特点

### 一、明确就业工作任务，实行目标责任制

一是学院紧紧围绕着中心工作，贯彻落实“全员参与、全程渗透、全方位拓展、全面覆盖”的工作理念，健全就业工作机制，优化就业工作环境，建立和完善毕业生就业服务体系，加强就业创业教育和就业指导服务，拓宽就业渠道，凝聚整合力量，着力提高学生的就业率和就业质量，开创毕业生就业工作新局面的就业工作思想，制定了以健全毕业生就业政策体系为支撑，以完善毕业生就业服务体系为重点，力争保持 2019 届毕业生初次

就业率基本稳定，就业人数持续增加，基层就业和自主创业人数进一步增长的目标任务。二是学校与各系建立目标责任制，将就业率作为各系考核的指标之一，下移工作重心，建立了多项激励奖惩措施，督促、鼓励各系做好就业工作。形成了“学校统筹、部门牵头、各系落实”的就业工作机制。

## **二、积极开拓毕业生就业市场，努力拓宽毕业生就业渠道**

一是积极搭建招聘平台。及时向社会和用人单位发布毕业生信息，主动“走出去”引企入校，无条件创造条件为用人单位搭建招聘平台，结合学院自身的行业优势和毕业生的整体规模、就业岗位需求和毕业生个体状况，组织开展个性化的供需双选会，为企业搭建宣讲会、洽谈会等多种形式的招聘平台，充分发挥学院行业特色优势，节约毕业生求职成本，为毕业生获取满意就业岗位提供了有效途径，实现了签约和达成意向性就业的毕业生人数逐年攀升。2019年共发布招聘信息350余条；校园大型招聘会上，学院共组织邀请来自全国各地的193家用工单位参会，提供需求岗位2413余个，意向性一次签约率约为96%；此外，学院还举办了130余场校园小型专场招聘会及企业宣讲会，全年提供需求岗位3290余个，岗位需求与毕业生人数之比达4.2:1。

二是应征入伍是毕业生就业工作的重要内容。学院会同省学生事务服务中心、省军区征兵办、城中区武装部大力开展宣传活动和政策宣讲，在此基础上各系结合实际开展了形式各异、内容丰富的宣传活动，引导我院毕业生携笔从戎报效祖国。同时，学院积

极落实国家及我省大学生应征入伍各项政策。通过实施学院《应征入伍优抚待遇规定》，开通“绿色通道”，从保留学籍、学费补偿到复学转专业，为应征入伍的大学生解除了后顾之忧，给予了支持和保障。三是深化“实习+就业”模式。学院与西奥电梯、海东水务、甲山设计公司、建筑通信等有条件的企业，实行“实习+就业”教学模式，实现了毕业生顶岗实习与就业的有效对接，考核合格后，直接签订就业协议，不但提高了企业选人用人的效率，也为毕业生提高专业技能、打造就业环境、获取直接就业渠道，创造了有利条件，实现了实习与就业的无缝对接。

### **三、健全就业指导体系，转变工作方式，不断提升就业指导水平**

一是积极开展就业指导服务工作，举办形式多样、内容丰富的就业指导讲座，按不同需求类型，开展大学生基层项目、应征入伍宣讲，专升本考前辅导，突出个性化就业指导，实现精准帮扶。二是注重提高毕业生综合素质，依据不同专业学生的特点，邀请创业成功校友、企业资深人力资源部领导开展现身讲座，引导毕业生树立正确的就业观念，做到针对性地解决毕业生的就业认识问题，增强学生的市场意识及就业信心。三是开展困难群体帮扶工作。对就业困难的毕业生群体进行调查摸底，准确把握建档立卡户、城镇低保户、孤残学生、少数民族学生、心理障碍学生和女性毕业生等各类困难群体的具体情况，及时了解掌握他们的职业兴趣和求职愿望，实行“一对一”帮扶、“一生一册”台

账、“一生一策”和“一班一册”的精准帮扶机制，在精准帮扶下，2019年115名困难群体毕业生实现了100%就业。

#### **四、注重过程考核，加强机制保障**

一是实行就业率周报工作机制。坚持就业率每周报告和通报制度，定期召开就业工作专题会,以问题和目标为导向，突出问题解决和工作指导，发挥督查、督办指挥棒的作用，实现毕业生就业工作往细、往实做。二是适时修订毕业生就业工作考核办法,制定了奖励细则，完善毕业生就业工作保障机制，保障和鼓励全员全过程、全方位参与到学院的毕业生就业工作中，促进毕业生充分就业、质量就业。经过各系推选评比，最终表彰各类先进个人共46人（毕业生就业工作先进个人7人；毕业生就业工作优秀班主任10人；应征入伍先进个人13人，应征入伍优秀班主任11人；应征入伍优秀毕业生5人），发放奖励金84238元。三是坚持实施精确统计和内部就业跟踪核查工作机制。按照国家和省教育厅的要求，把精准统计、内部就业跟踪核查作为质量就业的抓手和载体，作为就业考核的重要内容，保证毕业生就业取得良好的成效。

#### **五、积极开展调研，数据对标就业**

一是积极开展2019届毕业生就业质量调研和就业核查工作，全面了解毕业生的就业质量、专业对口率状况，同时，还完成了2020届毕业生就业顶岗实习单位的考察及开发工作。二是认真运用第三方评价，实行专业预测、预警工作。依据第三方评

价，形成内部数据分析、诊断专业建设质量，实现课程改革再优化、再反馈的工作机制。三是深入分析麦可思质量报告。定期召开覆盖院领导、职能部门、专业负责人、课程负责人的培训和反馈会，依据分析数据结果，统一思想，提高认识，让招生、就业、课程改革、专业建设，实现上下左右联动，达到专业人才培养的自我监测和自我改进。

## **六、积极做好毕业生安全教育和文明离校工作**

毕业生安全教育和文明离校工作是就业工作的重要组成部分。学院积极采取各种措施，确保不因就业问题引发不稳定事端，确保毕业生愉快、文明、平安离校。一是坚持实行毕业班班主任和辅导员深入到学生中，及时了解和掌握他们的思想状况，教育他们增强自我防范意识，满腔热情地关心、帮助他们解决思想问题和实际困难，把不稳定因素消除在萌芽状态。二是各系通过举行毕业典礼，学院领导为毕业生颁发学位证书，让毕业生有更大的成就感的同时也体会到更强的仪式感，同时 2019 年评选表彰优秀毕业生 12 人，通过树立典型，充分发挥榜样的力量。三是认真对待毕业生离校过程中的每个程序和每个环节，尽量地减少毕业生离校前的负担；认真对待未就业毕业生及家庭困难的毕业生，重视对他们的教育与引导，为他们提供更多的服务。

## 第五章 改进措施

### 一、加强学生职业发展相关教育，提升学生职业成熟度

调查数据显示，我校 2019 届毕业生的就业现状满意度需要进一步提升。从学生对就业现状不满意的原因来看，“收入低”（64%）、“发展空间不够”（46%）是主要原因。对此，我校将进一步完善相关职业发展教育，提升学生的职业成熟度，让学生可以正视自身职业能力，正确认识自身职场生涯的发展过程且客观看待目前的就业环境。同时，我校也会积极开展有关培养目标的讲座，让学生能够充分了解自己专业的培养定位以及毕业中期应有的职场成就，预见自身职业发展过程，从而提升学生对于自己所从事职业的了解度，有效避免学生的职业期待与现实产生过大的差距，进而提升就业满意度。

### 二、持续优化创新创业教育

创新意识和创新能力对于毕业生的长远发展具有重要影响，而在校期间的创新创业教育是培养学生创新意识和创新能力的重要途径。从毕业生对创新创业教育的评价来看，创业教学课程、创业辅导活动的开展效果仍有提升空间，有 48%的毕业生认为创新创业实践类活动不足，未来创新创业教育的开展仍需进一步优化。此外，社团活动是促进学生创新意识和创新能力提升的重要途径，我校 2019 届毕业生在校期间有 65%的毕业生参加过社团活动，社团活动的组织开展力度还需进一步加强；从毕业生对各类社团活动的参与度以及满意度可以看出，科技类社团活动的参

与度与满意度均较低。对此，我校将以发展学生科技能力为出发点，多方位丰富科技类社团活动的开展形式，同时为科技类社团活动开展提供相应支持，并将科技类社团活动与创新创业教育有机结合，从而更好地促进学生创新意识和创新能力的提升。