



武汉船舶职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019<sub>年</sub>

# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	8
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	11
(三) 未就业情况.....	12
三 就业流向.....	13
四 毕业生的升学情况.....	20
五 毕业生的创业情况.....	21
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>24</b>
一 就业指导服务情况.....	24
二 创新创业教育情况.....	26
三 促进毕业生就业的政策措施.....	28
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>31</b>
一 收入分析.....	31
二 专业相关度.....	35
三 就业现状满意度.....	37
四 职业期待吻合度.....	37
五 职业发展和变化.....	38
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>43</b>
一 本校就业趋势性研判.....	43
二 就业特点变化趋势.....	44
(一) 职业变化趋势.....	44
(二) 用人单位变化趋势.....	44
(三) 就业地区变化趋势.....	45
三 就业质量变化趋势.....	45
(一) 就业率变化趋势.....	45
(二) 月平均收入变化趋势.....	46

<b>第五章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>52</b>
一	聘用标准.....	52
二	使用评价.....	53
三	能力、素质、知识需求.....	54
四	对校方的建议.....	56
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>58</b>
一	对人才培养的反馈.....	58
(一)	对学校的总体满意度.....	58
(二)	就业对教学的反馈.....	62
(三)	通用能力培养.....	64

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构	6
表 1-2 本校 2019 届各二级学院毕业生人数	7
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各二级学院毕业生的就业率	10
图 1-5 毕业去向分布	11
表 1-4 各二级学院的毕业去向分布	11
图 1-6 未就业人群去向	12
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	13
表 1-6 各二级学院毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	13
表 1-8 毕业生就业的主要行业类	14
表 1-9 毕业生就业单位性质	15
图 1-7 不同规模用人单位分布	15
图 1-8 各二级学院毕业生的用人单位规模分布	16
图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布	17
表 1-10 就业毕业生地区流向	20
图 1-10 毕业生的升学出国率	20
图 1-11 毕业生的自主创业比例	21
图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	21
表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	22
第二章 就业主要特点	24
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	24
图 2-2 各二级学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	25
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	26
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	26
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	27
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	27

<b>第三章</b>	<b>就业相关分析.....</b>	<b>31</b>
图 3-1	毕业生的月平均收入.....	31
图 3-2	各二级学院毕业生的月平均收入.....	32
图 3-3	各专业毕业生的月平均收入.....	33
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	35
图 3-5	各二级学院毕业生的工作与专业相关度.....	36
图 3-6	毕业生的就业现状满意度.....	37
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度.....	37
图 3-8	毕业生认为工作不符合职业期待原因.....	38
图 3-9	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	38
图 3-10	各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	39
图 3-11	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	40
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>43</b>
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	44
图 4-1	不同规模用人单位需求变化趋势.....	44
表 4-2	毕业生主要就业城市变化趋势.....	45
图 4-2	就业率变化趋势.....	45
图 4-3	月平均收入变化趋势.....	46
图 4-4	各二级学院毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比.....	47
图 4-5	各专业毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比.....	48
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>52</b>
图 5-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	52
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	53
图 5-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	53
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	54
图 5-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	55
图 5-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	55
图 5-7	用人单位对本校就业工作的满意度.....	56
图 5-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	56
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>58</b>
图 6-1	毕业生对母校的推荐度.....	58
图 6-2	各二级学院毕业生对母校的推荐度.....	59
图 6-3	毕业生对母校的满意度.....	60
图 6-4	各二级学院毕业生对母校的满意度.....	61
图 6-5	毕业生对母校的教学满意度.....	62
图 6-6	各二级学院毕业生的教学满意度.....	63

图 6-7	工作中最重要的通用能力（多选） .....	64
图 6-8	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	65

## 学校概况

武汉船舶职业技术学院创建于1950年，是一所中央与地方共建、由湖北省人民政府管理的全日制普通高等学校。

学院坐落在素有“九省通衢”之称的武汉市中心城区，南濒月湖，北临汉水。学院环湖而建，别具现代风格，是莘莘学子求学深造的理想园地。

学院秉承“为国家工业化和国防现代化而奋斗”的办学初心，坚持“立足船舶、服务军工、面向社会”的办学定位，为船舶行业、国防科技、湖北区域经济培养输送了大批高素质技术技能人才。学院先后成为全国职业教育先进单位、国家示范性高职院校、全国就业工作典型经验高校、全国首批国防教育特色学校、国家优质专科高职院校、全国职业院校教学管理50强，湖北省依法治校示范校、湖北省征兵工作先进单位、湖北省“五好”领导班子创建先进高校、湖北省基层党建考核优秀高校、湖北省大学生思想政治教育工作先进高校、就业湖北先进单位，连续7次成为“湖北省最佳文明单位”，连续5年获得“武汉地区企事业单位社会管理综合治理优秀单位”。现为国家“双高计划”拟建学校。

学院现有二级学院9个，招生专业50个，在校生15000人。拥有国家级教学团队3支，国家级职业教育教师教学创新团队1支，国家“万人计划”教学名师1人，全国优秀教育工作者1人，全国优秀教师1人，省级名师工作室主持人5人，楚天技能名师17人。毕业生就业率超过96%，涌现出习近平总书记点赞的全国道德模范张宝、中央电视台专题采访的辽宁舰电气系统建造负责人王长海、全国五一劳动奖章获得者许勇、国际焊接比赛金牌获得者刘茂等一批优秀毕业生。

学院师资力量雄厚，拥有一支素质高、结构合理的双师型教师队伍，其中专任教师556人，副高级以上217人。学院拥有全国万人计划名师1人，全国优秀教师1人，省级以上教学名师3人、楚天技能名师17人、省级技能状元1名，湖北名师工作室2个，国家级教学团队3个、省级教学团队5个；国务院政府特殊津贴获得者、湖北省有突出贡献的中青年专家7人，省级五一劳动奖章获得者2人；教育部高职专业类教学指导委员会委员8人，全国和湖北省高职高专院校人才培养水平评估专家3人。

学院坚持“军民融合”设置调整专业，面向“工业化与信息化融合”产业变革持续推进内涵建设，逐步形成海防安全、海河运输、海洋开发、新型工业化的“三海一工”专业布局。建成国家级专业24个，省级品牌（特色）专业25个。学院引领湖北职业教育发展，是湖北第一批国家示范校、湖北第一个国家级职业教育专业教学资源库主持单位、湖北第一个全国职业院校技能大赛承办单位、湖北高职唯一国家“万人计划”教学名师、湖北唯一中国特色高水平高职学校立项建设单位。

半个多世纪以来，船院人筚路蓝缕，创业如歌。新时期船院人在这块寄托着洋务运动风云人物——张之洞“实业兴国”梦想，近代著名造船专家、兵器专家——徐建寅，新四军军工奠基人——朱毅，中国的保尔——兵工专家吴运铎战斗生活过的热土上，勤奋工作，努力把学院建设成为社会满意、国内领先、国际知名的示范名校。

## 报告说明

武汉船舶职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 4738 人，共回收问卷 2157 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业**基本**情况

# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

武汉船舶职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 4738 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校以男生为主，男生占 72.0%，女生占 28.0%。

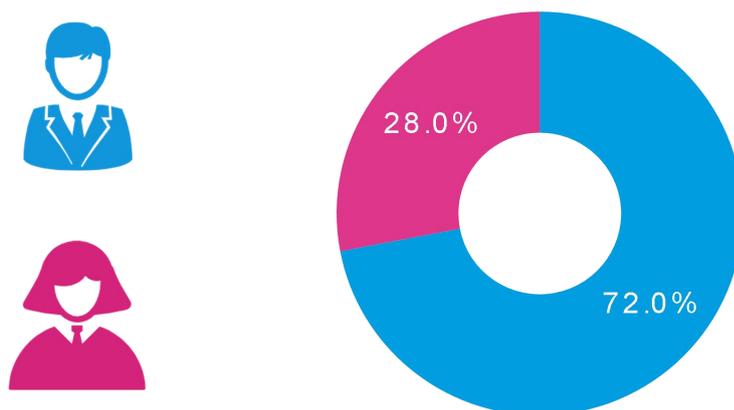


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生生源分布于全国 24 个省份，湖北籍生源最多，占比为 77.5%。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖北	77.5
甘肃	7.0
河南	2.0
山西	1.7
江西	1.5
四川	1.2
湖南	1.0
安徽	1.0
海南	0.8
辽宁	0.8
山东	0.8
内蒙古	0.7
重庆	0.6
贵州	0.5
云南	0.5
广东	0.4
黑龙江	0.4
广西	0.4
浙江	0.4
吉林	0.3
河北	0.2
新疆	0.1
陕西	0.1
福建	0.1

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各二级学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 9 个二级学院，各二级学院毕业人数如下表。

表 1-2 本校 2019 届各二级学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
机械工程学院	707
交通运输工程学院	512
船舶与海洋工程学院	480
电气与电子工程学院	671
经济与管理学院	729
建筑工程与设计学院	478
计算机信息技术学院	493
商务贸易学院	460
士官学院	208

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 37 个专业，各专业毕业人数如下表。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	515
船舶工程技术	276
计算机网络技术	265
数控技术	253
机械设计与制造	246
软件技术	228
物流管理	226
轮机工程技术	206
应用电子技术	203
机电一体化技术	186
工程造价	145
焊接技术与自动化	131
酒店管理	124
模具设计与制造	114
汽车营销与服务	113
建筑工程技术	100
电气自动化技术	97
光电制造与应用技术	94
旅游管理	90
船舶动力工程技术	89

专业名称	毕业生人数（人）
汽车检测与维修技术	88
环境艺术设计	86
商务英语	85
航海技术	84
市场营销	80
数字媒体应用技术	80
城市轨道交通机电技术	75
供热通风与空调工程技术	75
产品艺术设计	72
商务管理	69
城市轨道交通通信信号技术	58
船舶电气工程技术	52
内燃机制造与维修	40
船舶舾装工程技术	27
海洋工程技术	24
游艇设计与制造	22
船舶电子电气技术	20

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

## （一） 毕业生的就业率

### 1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 97.6%，绝大多数毕业生已落实就业。

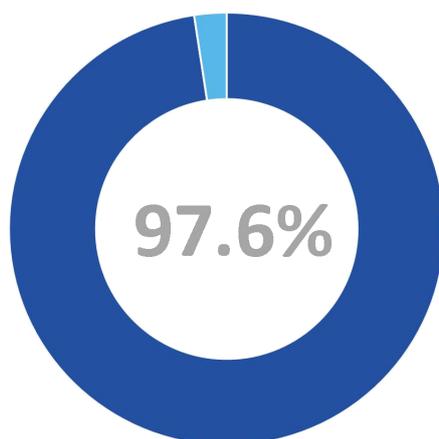


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 97.1%，女生的就业率为 98.8%。

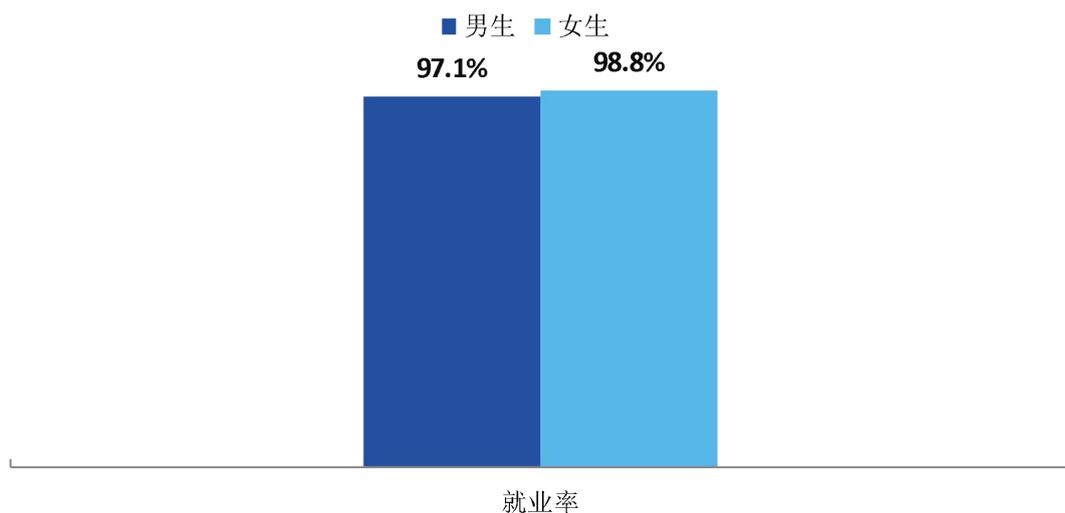


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 3. 各二级学院毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的二级学院是经济与管理学院（98.8%）、士官学院（98.6%）、商务贸易学院（98.3%），就业率较低的二级学院是船舶与海洋工程学院（96.3%）。

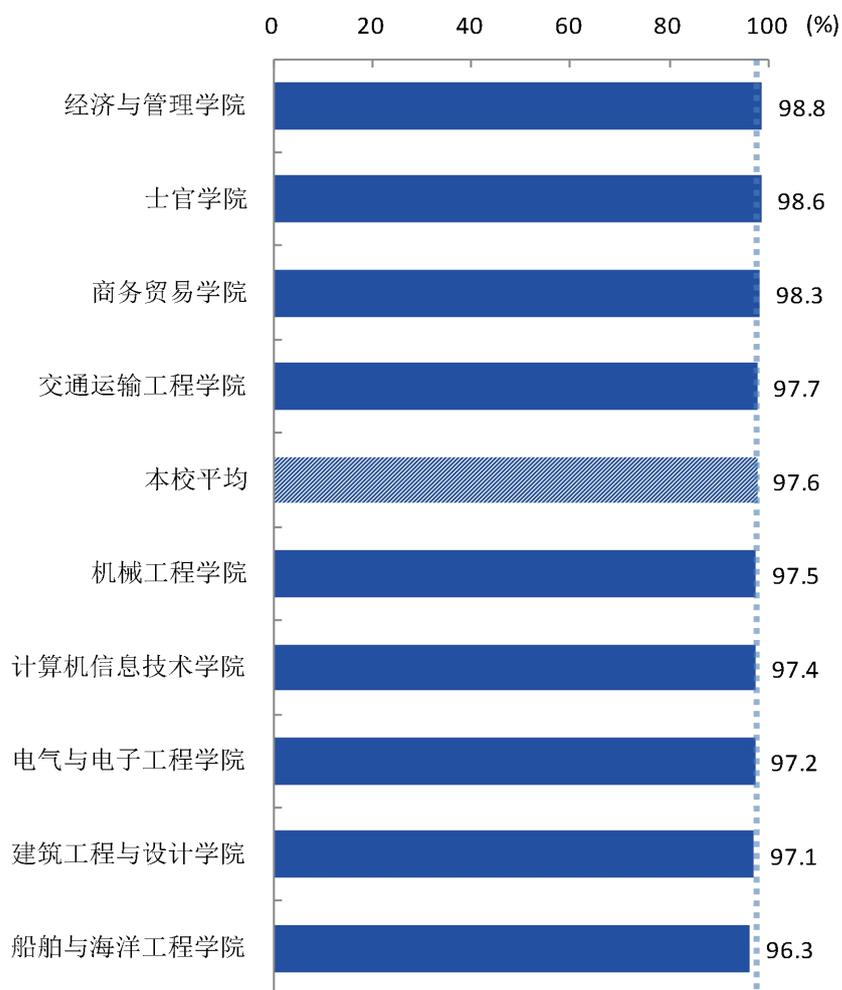


图 1-4 各二级学院毕业生的就业率

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“协议就业率”（87.6%），其次是升学出国率（8.2%）。

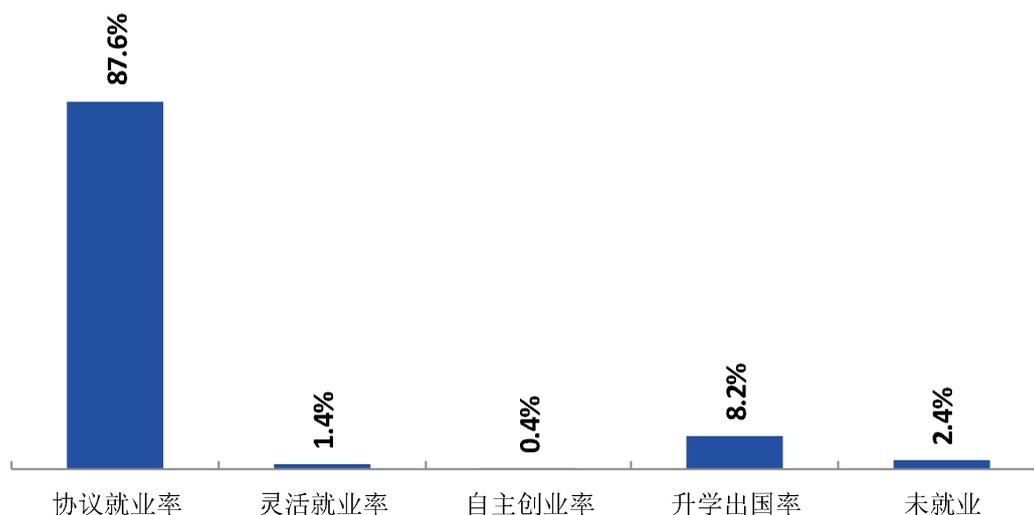


图 1-5 毕业去向分布

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 2. 各二级学院的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，协议就业率较高的二级学院是士官学院（98.1%）、交通运输工程学院（93.8%），协议就业率较低的二级学院是商务贸易学院（75.9%）、计算机信息技术学院（76.1%）。

表 1-4 各二级学院的毕业去向分布

单位：%

院系名称	协议就业率	灵活就业率	自主创业率	升学出国率	未就业
士官学院	98.1	0.0	0.0	0.5	1.4
交通运输工程学院	93.8	0.6	0.2	3.1	2.3
电气与电子工程学院	91.7	0.2	0.6	4.8	2.8
船舶与海洋工程学院	91.0	1.3	0.6	3.3	3.7
机械工程学院	90.5	1.1	0.3	5.5	2.5
经济与管理学院	89.7	2.3	0.1	6.6	1.2
建筑工程与设计学院	83.3	2.7	0.2	10.9	2.9
计算机信息技术学院	76.1	2.6	1.0	17.7	2.6
商务贸易学院	75.9	1.3	0.4	20.7	1.7

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### （三） 未就业情况

本校 2019 届未就业毕业生中，约三分之二的毕业生在继续找工作；约三分之一的毕业生有准备的待就业，此类人群中有 39%正在参加职业技能培训，有 22%在准备创业，17%在准备读本科。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

#### 1. 未就业类型分布

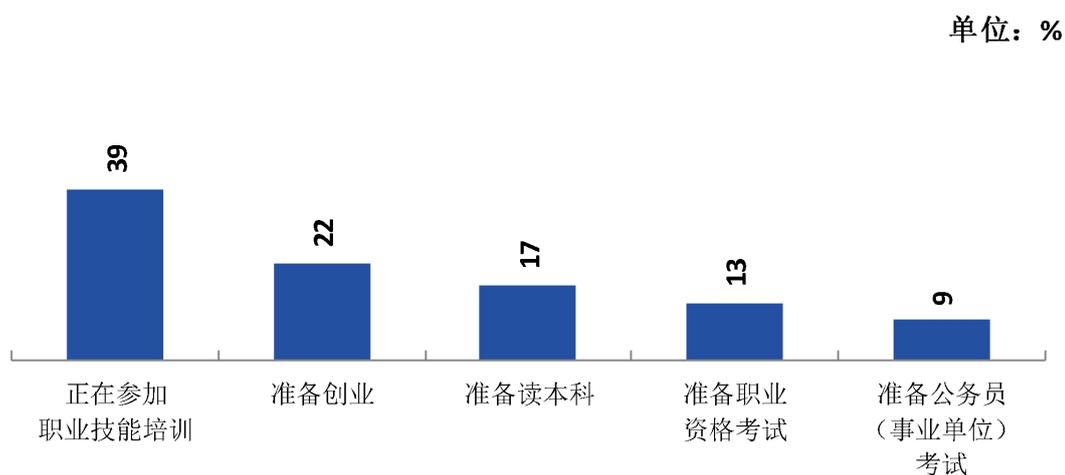


图 1-6 未就业人群去向

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为船舶机械（8.3%）、电气/电子（不包括计算机）（8.1%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
船舶机械	8.3
电气/电子（不包括计算机）	8.1
机械/仪器仪表	7.8
财务/审计/税务/统计	6.3

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各二级学院及专业毕业生的职业流向

本校各二级学院及专业毕业生主要从事专业相关职业。例如船舶与海洋工程学院毕业生主要从事舰艇建造技术人员、船舶技术人员，会计专业毕业生主要从事会计。

表 1-6 各二级学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
船舶与海洋工程学院	舰艇建造技术人员；船舶技术人员
电气与电子工程学院	电气工程技术人员；舰艇建造技术人员；地铁和路面电车操作人员
机械工程学院	舰艇建造技术人员；机械技术人员；半导体加工人员
计算机信息技术学院	计算机技术支持人员；计算机程序员；互联网开发人员
建筑工程与设计学院	施工工程技术人员；室内设计师；建筑技术人员
交通运输工程学院	舰艇建造技术人员；船舶技术人员；船员
经济与管理学院	会计；文员；房地产经纪人；小学教师
商务贸易学院	销售经理；文员
士官学院	舰艇建造技术人员

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
船舶与海洋工程学院	船舶工程技术	舰艇建造技术人员
船舶与海洋工程学院	焊接技术与自动化	舰艇建造技术人员
电气与电子工程学院	城市轨道交通通信信号技术	通讯设备安装维护技术人员
电气与电子工程学院	船舶电气工程技术	舰艇建造技术人员
电气与电子工程学院	机电一体化技术	电气工程技术人员
电气与电子工程学院	应用电子技术	电子和电气设备装配技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
机械工程学院	机械设计与制造	机械技术人员
机械工程学院	数控技术	舰艇建造技术人员
计算机信息技术学院	软件技术	计算机技术支持人员
建筑工程与设计学院	工程造价	预算员
建筑工程与设计学院	环境艺术设计	室内设计师
交通运输工程学院	船舶动力工程技术	舰艇建造技术人员
交通运输工程学院	航海技术	船员
交通运输工程学院	轮机工程技术	舰艇建造技术人员
交通运输工程学院	内燃机制造与维修	舰艇建造技术人员
经济与管理学院	会计	会计
士官学院	轮机工程技术	舰艇建造技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为制造业（26.6%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.2%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
制造业	26.6
信息传输、软件和信息技术服务业	12.2
交通运输、仓储和邮政业	8.0
批发和零售业	7.7
科学研究和技术服务业	7.4
租赁和商务服务业	6.0
建筑业	5.6
军队	5.6
居民服务、修理和其他服务业	4.6
文化、体育和娱乐业	3.4
住宿和餐饮业	2.9
房地产业	1.9
金融业	1.8
教育	1.7
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.3
卫生和社会工作	0.9
公共管理、社会保障和社会组织	0.9
农、林、牧、渔业	0.7
水利、环境和公共设施管理业	0.6

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
-------	--------------------

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

#### 4. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位是民营企业（68.4%）、国有企业（15.6%），毕业生主要就业于 1000 人以上（38%）规模的大型用人单位。

表 1-9 毕业生就业单位性质

单位性质	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
民营企业	68.4
国有企业	15.6
三资企业	8.5
部队	5.6
科研设计单位	0.8
自主创业	0.4
其他事业单位	0.4
医疗卫生单位	0.1
中初教育单位	0.1

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

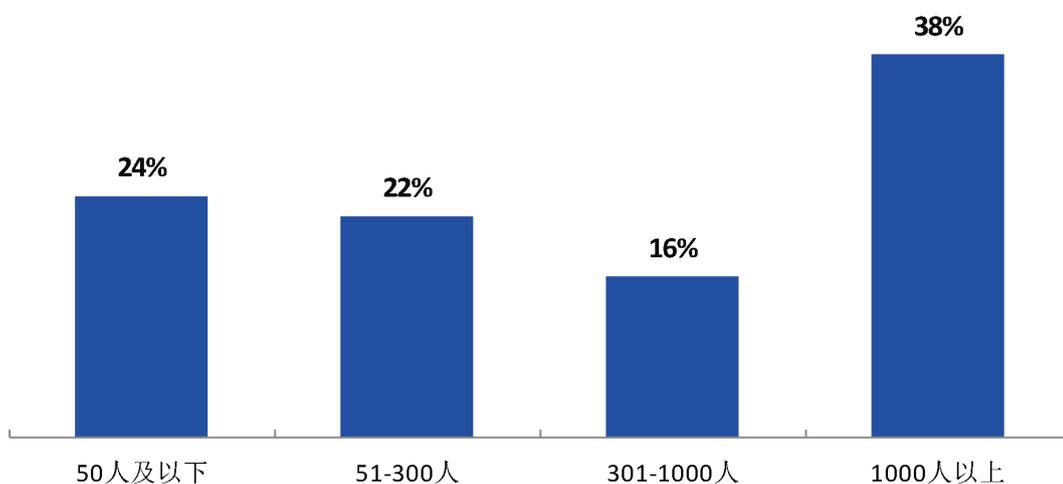


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 各二级学院及专业毕业生的用人单位流向

本校各二级学院及专业毕业生因各二级学院、专业性质差异，就业的用人单位差异较大。经济与管理学院毕业生 73% 在 300 人及以下的中小型企业就业，电气与电子工程学院毕业生 72% 在 300 人以上的大中型企业就业。

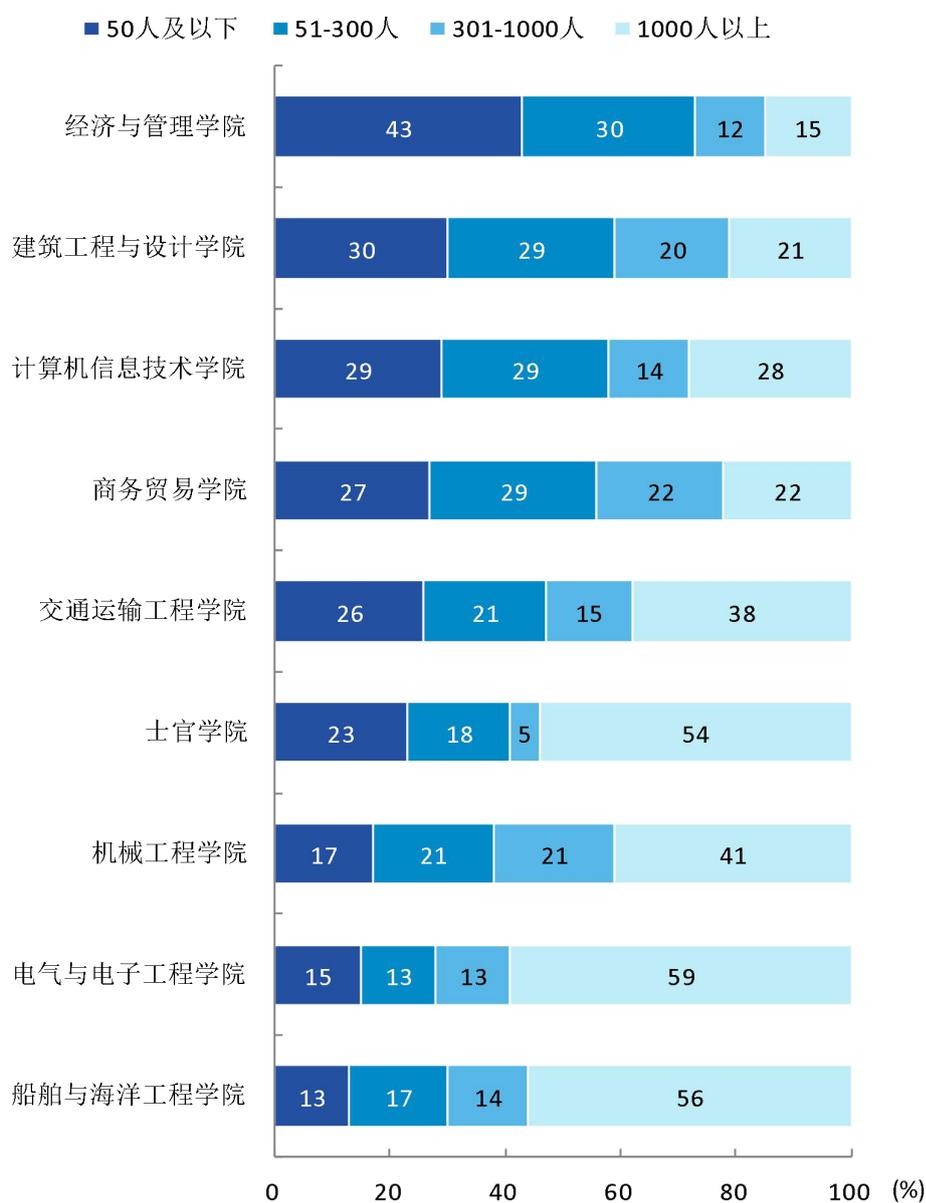


图 1-8 各二级学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

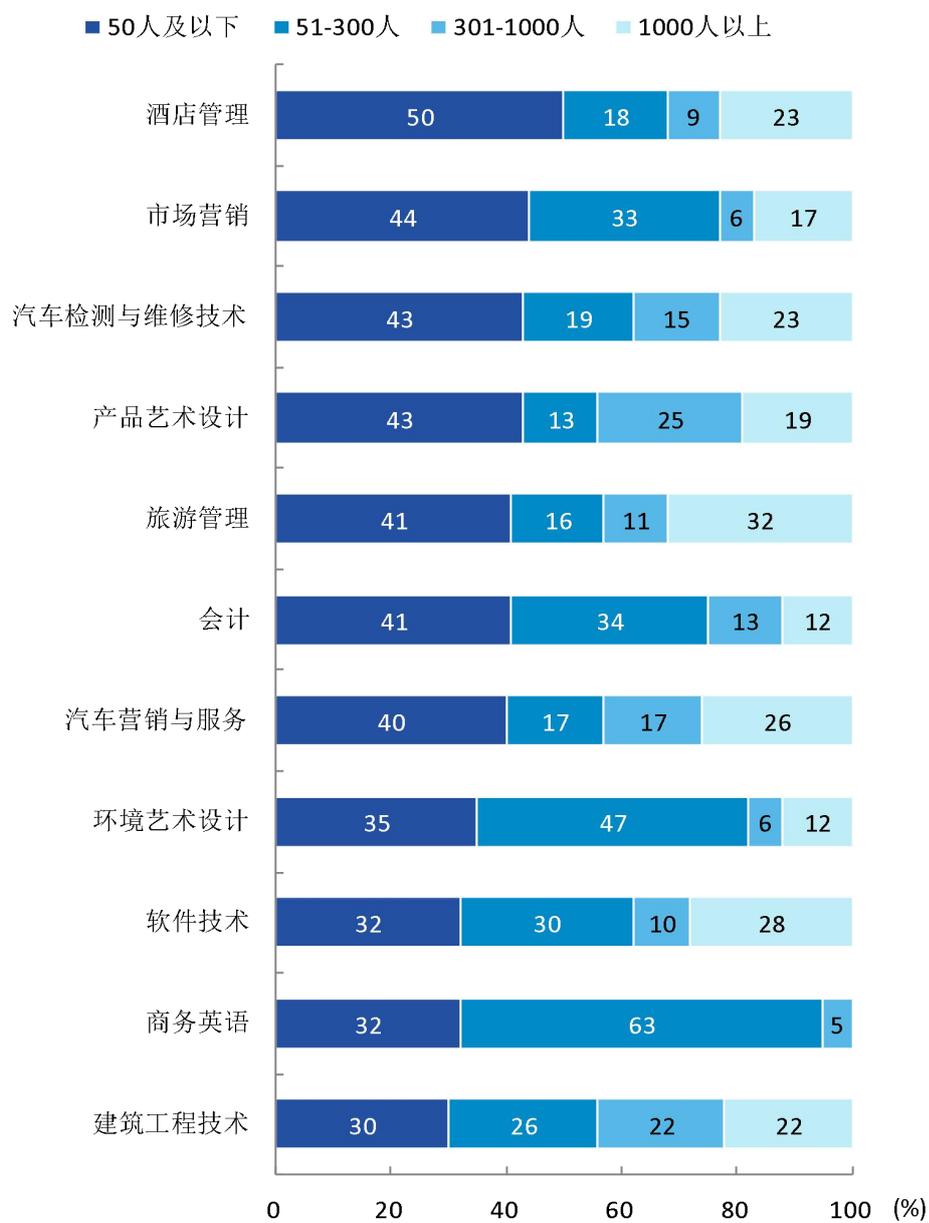
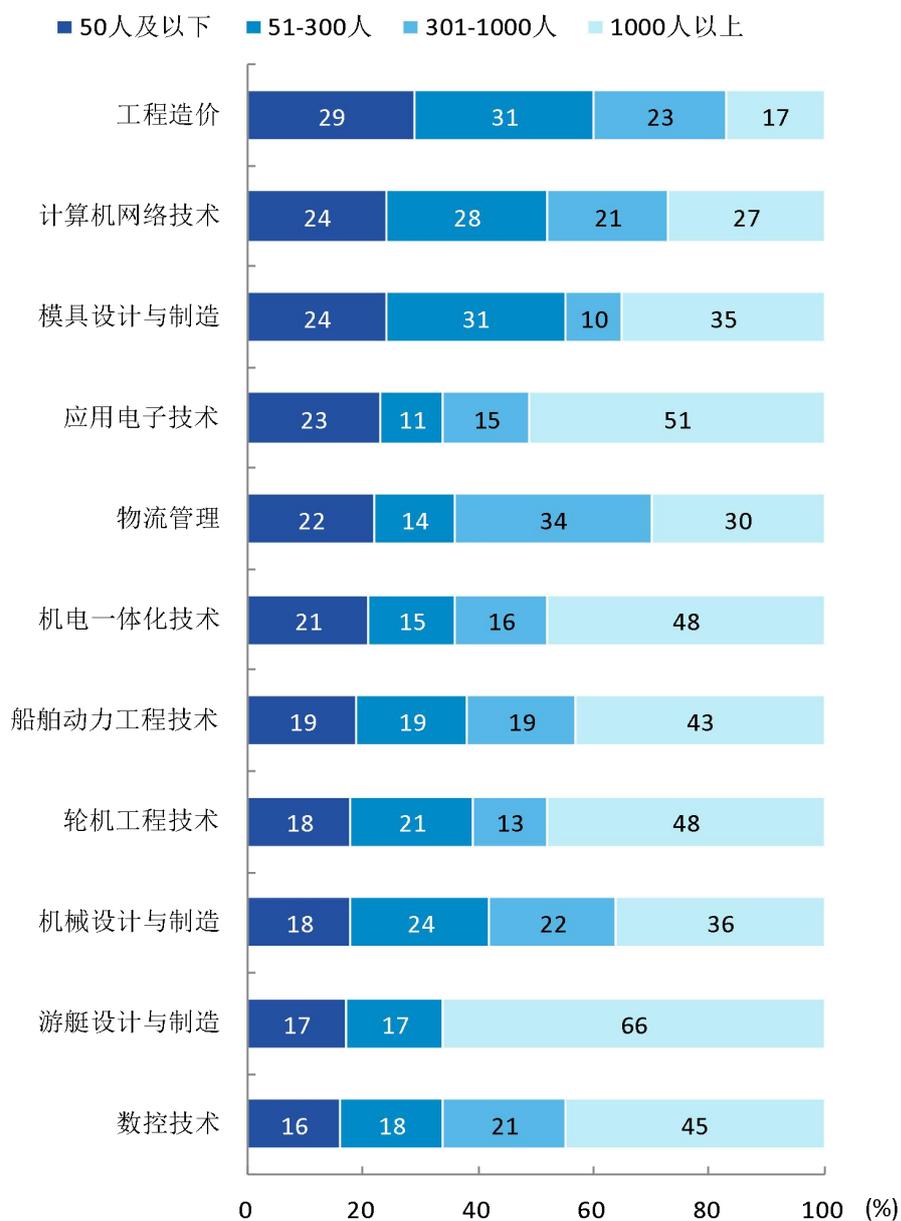


图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

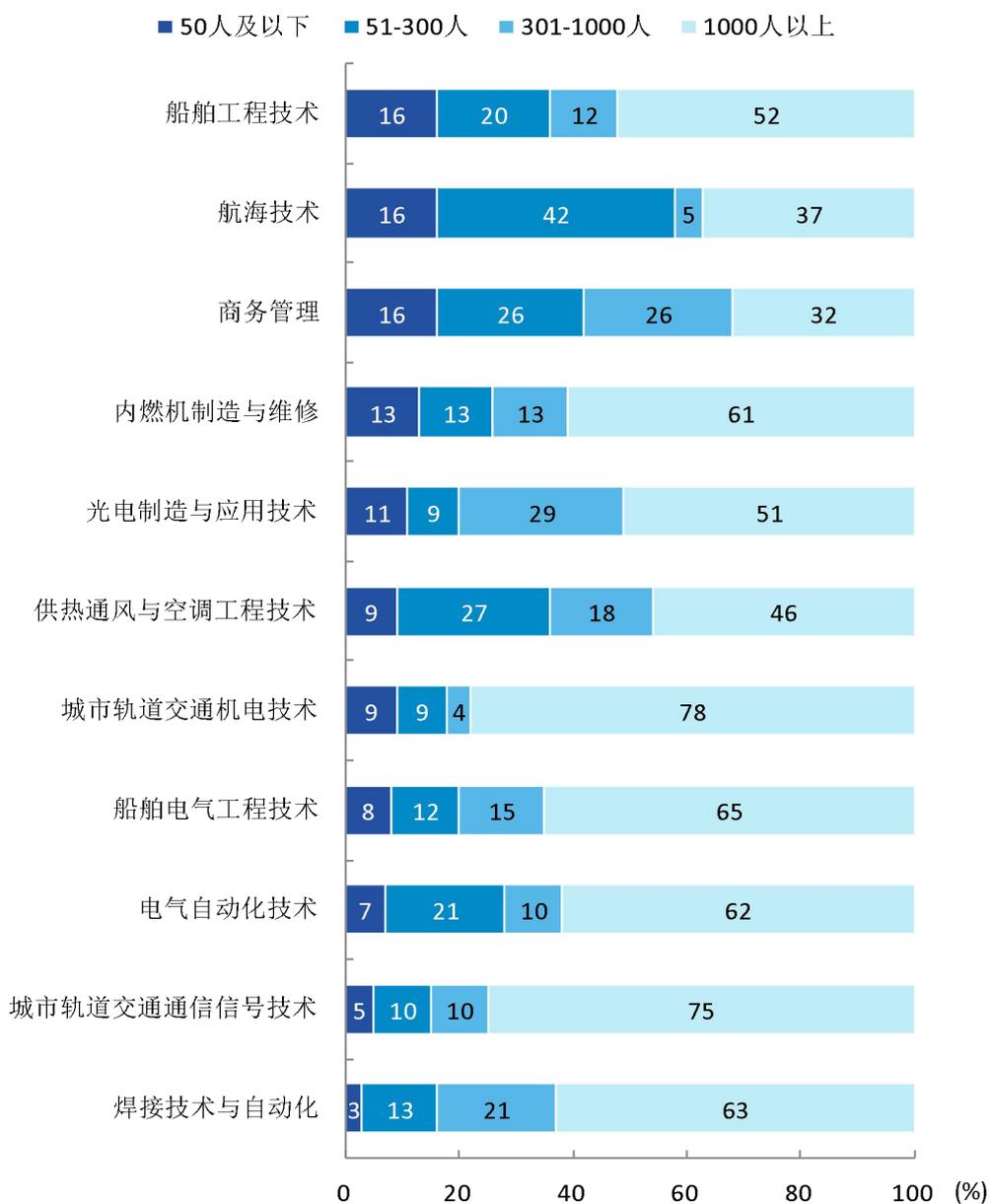
数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-9 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 就业毕业生的地区流向

本校2019届已就业的毕业生中,毕业生就业量较大的区域为湖北省(68.6%)、广东省(8.8%)。

表 1-10 就业毕业生地区流向

就业区域	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
湖北省	68.6%
广东省	8.8%
上海市	5.1%
江苏省	4.5%
浙江省	3.5%
北京市	1.4%
甘肃省	1.2%
福建省	1.2%

数据来源: 武汉船舶职业技术学院数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学出国率

本校2019届毕业生的升学出国率为8.2%。

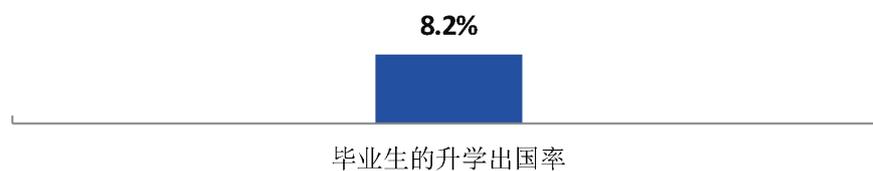


图 1-10 毕业生的升学出国率

数据来源: 武汉船舶职业技术学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.4%，创业人数 19 人。



图 1-11 毕业生的自主创业比例

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（85%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有 9%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

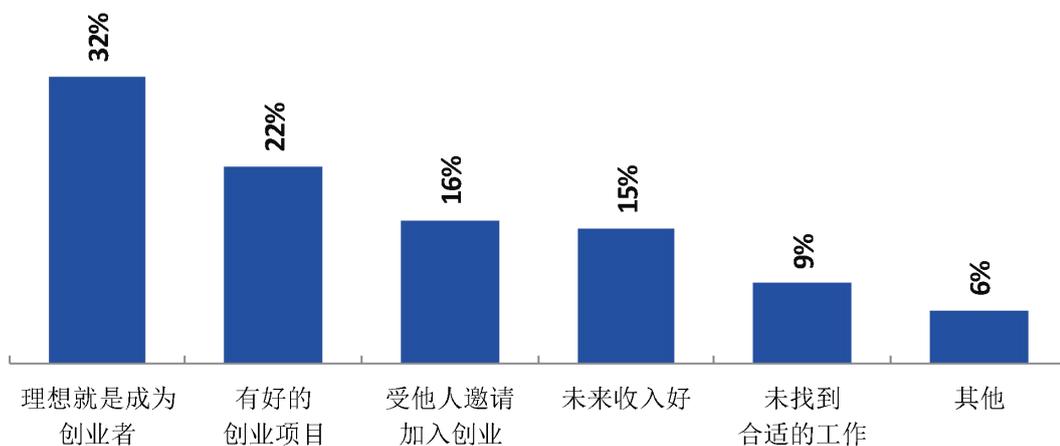


图 1-12 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

### 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是信息传输/软件和信息技术服务业、零售业、金融业。

表 1-11 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	11.2
零售业	10.7
金融业	10.7
其他服务业（除行政服务）	8.3
住宿和餐饮业	7.7

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 95%。

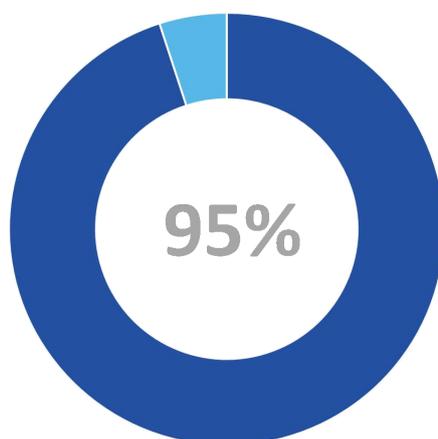


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院。

## 2. 各二级学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的二级学院是士官学院（98%），对就业指导服务的总体满意度较低的二级学院是商务贸易学院（92%）。

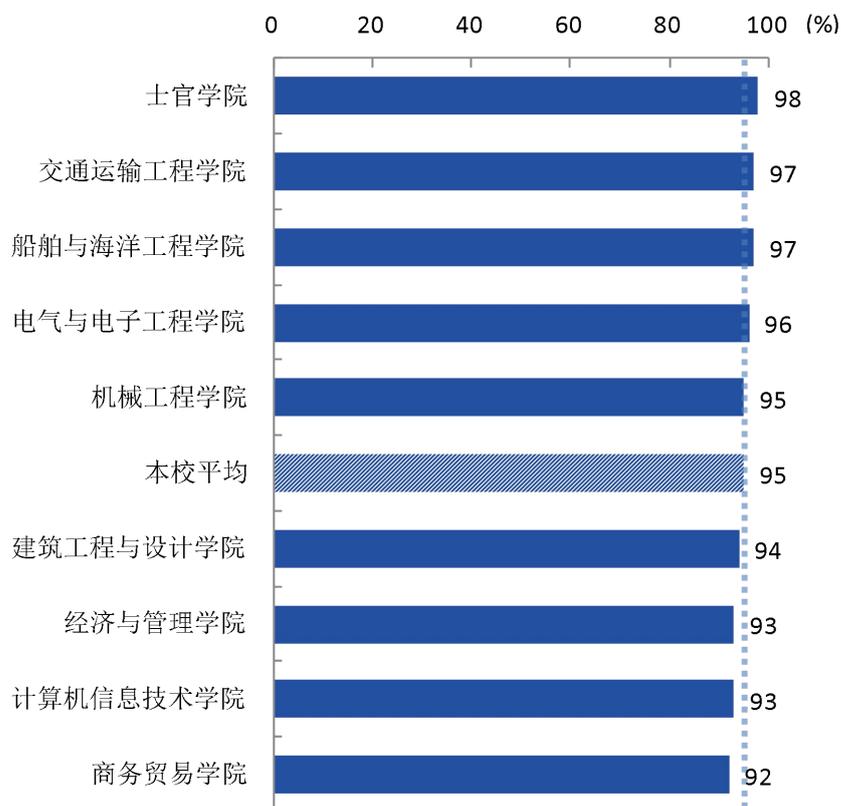


图 2-2 各二级学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 85% 的人表示接受过母校提供的求职服务，同时有 49% 的学生通过学校渠道获得第一份工作，学校求职服务工作落实效果较好。尤其是“大学组织的招聘会”求职服务的学生参与比例（66%）最高，其有效性为 81%。

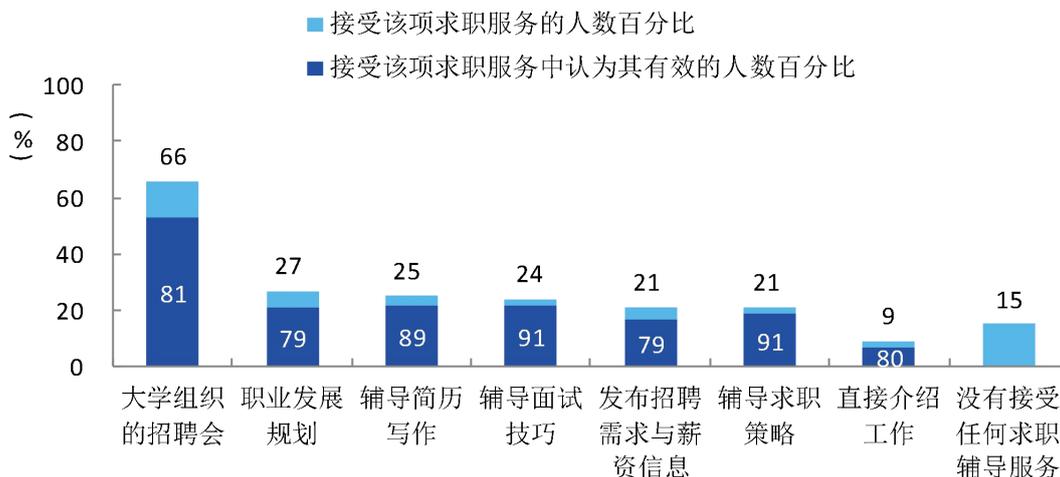


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动（45%），其次是创业教学课程（40%）。

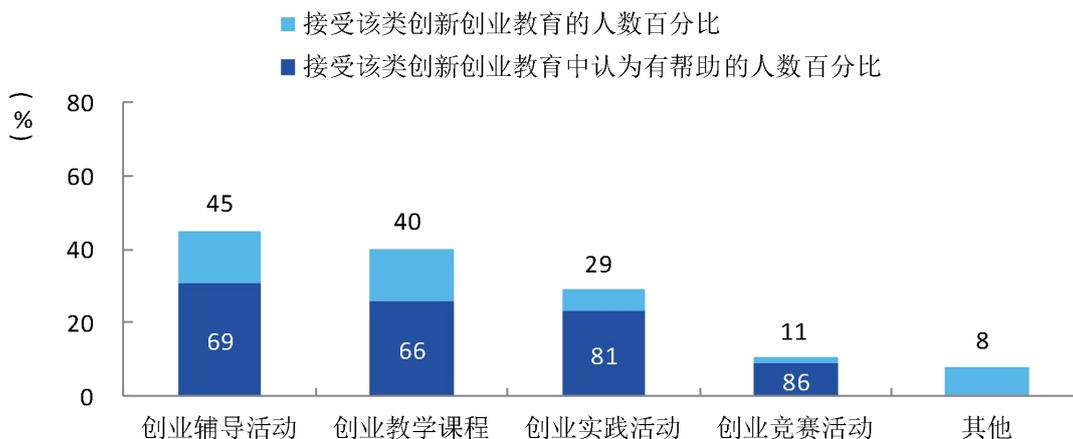


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创业实践活动和创业竞赛活动的有效性（分别为 81%、86%）明显较高，但学生参与比例（分别为 29%、11%）相对较低，同时有近半数（47%）学生认为“创新创业实践类活动不足”。本校创新创业教育最需要改进的地方是增加创新创业实践类活动机会。

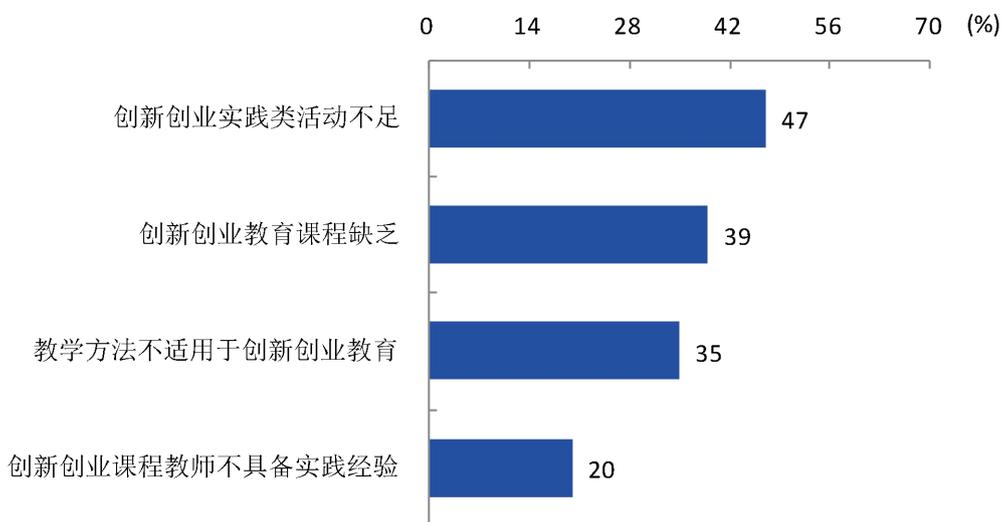


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 57%、53%、51%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

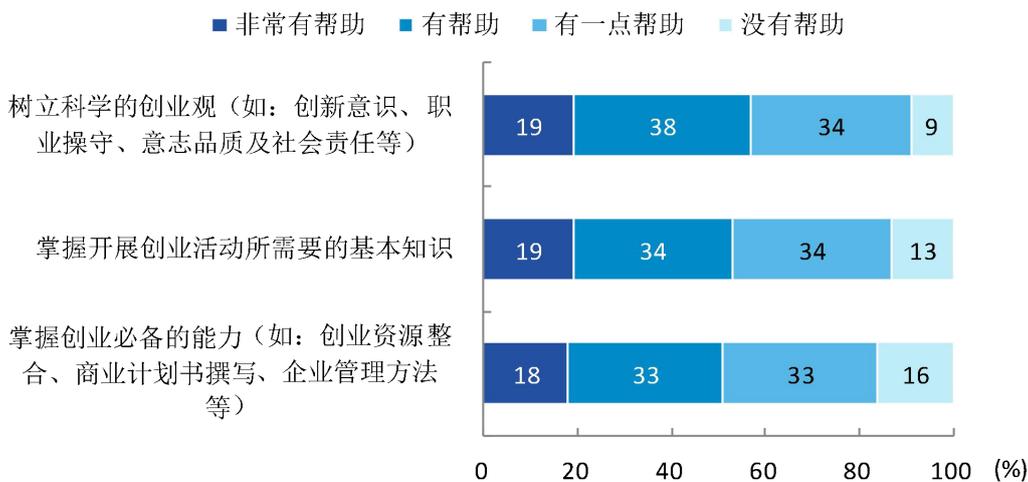


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

学院秉承“为国家工业化和国防现代化而奋斗”的办学宗旨，坚持“立足船舶、服务军工、面向社会”的办学定位，坚持“以人为本、质量立院、特色创优”的治校方针，不断推进改革和内涵建设，不断提升就业质量和提高就业服务水平。

#### 1. 加强组织领导，健全就业创业工作长效机制

学院坚持将就业工作作为“一把手”工程，形成了党委统领、“学院、二级学院、班”三级联动、职能部门与教学单位协同组织的就业工作体系。学院每年都将就业创业工作作为全院的重点工程纳入学院党委工作要点和学院工作报告，给就业创业部门下达具体责任目标；通过就业创业工作例会制度，将就业创业工作逐项分解落实，形成就业创业工作每月有安排、每周有计划和多方参与协调的机制；坚持将就业创业工作纳入考核指标，按照完成工作指标实施奖惩联动机制。从就业创业工作体系机制、组织实施和奖惩方法上不断改进完善，形成了就业创业工作长效机制，促进就业创业工作有落实、有成效。

#### 2. 强化优势与特色，推进各专业群就业协调发展

##### （1）筑牢品牌优势，推动船类就业向好发展

学院始终坚持“立足船舶”的办学宗旨，加强与船舶行业紧密联系，不断筑牢船舶类毕业生的就业品牌优势。在近年来船舶行业发展形势严峻的背景下，院领导及就业部门频繁主动地登门船企，了解船企岗位需求，邀请进校招聘或直接推荐毕业生，实现了船类毕业生就业数量和质量的稳定向好发展。

##### （2）坚持军工特色，提升毕业生就业满意度

学院作为“共和国最早建立的军工院校之一（1950年）”，充分发挥军工特色，服务军工行业发展和国家战略需要。学院成为“武警”和“海军”定向直招士官生委培单位，与中国船舶集团公司、招商工业集团公司和国有大型企业开展紧密的校企合作项目，“招商局邮轮订单班”、“武船重工集团钛合金焊接班”和“武汉地铁订单班”等产教融合培养成果不断涌现，毕业生就业满意度稳步提升。

##### （3）拓展区域合作，推动专业群就业协调发展。

实施“就业质量提升工程”，引进优质企业到校招聘。近年来，学院不断巩固就业市场和拓展区域合作，先后与武汉经济开发区（汉南区）人力资源局、武汉市汉阳区人才服务局、武汉市蔡甸区人社局、武汉东湖高新区人社局、武汉市东西湖区人社局、昆山高新区管理委员会和苏州工业园人才交流中心等省内外政府企业平台合作，不断提高到校企业招聘数量和扩宽专业就业渠道，有效推动专业群就业协调发展。

### 3.注重过程化管理，做好就业管理和服务工作

#### （1）强化校园招聘，积极打造实施“智慧就业”

学院高度重视校园招聘会组织和就业信息化建设，以校园招聘会和就业信息化为抓手，精心组织校园专场招聘会，大力打造实施“智慧就业”计划。近年来，先后开通了就业服务微信公众号、校企交流平台，开发了校园招聘门禁、档案管理、就业帮扶等多项功能于一体的就业信息综合管理系统，丰富完善了就业信息网，推动就业工作不断向信息化、科学化发展。

#### （2）开展“双创”教育，扎实推动创新创业实践

学院系统设计“两创”教育教学活动，为学生搭建“两创”工作服务平台，有效解决学生创业问题，推动学生创业出实绩。学院将创新创业能力培养纳入专业人才培养方案，开设了《就业指导与创新创业教育》课程，共42学时，在大一大二两学年完成教学。同时开设了“大学生创新创业讲坛”，组织开展了青年科技节、“挑战杯”竞赛、“求职达人”大赛、“规划之星”创业大赛等创新创业品牌活动，学院鼓励毕业生参与创业，对参加创业俱乐部、创业沙龙等活动，不断将创新创业活动转化为实践能力，促进创新创业能力的提升。

#### （3）夯实“全程化”就业指导，全面实施就业精准帮扶

学院专门成立就业困难帮扶小组，由就业副书记担任组长、就业辅导员和班主任老师为主要成员，采用“分时段就业摸排、建立就业帮扶台账、精准帮扶反馈跟踪”的工作思路，实施“毕业前就业教育、求职中就业指导和毕业后就业引导”的就业指导“全程化”方案，加强对就业困难毕业生进行动态管理，使就业困难毕业生精准帮扶措施落到实处，显现效果。

#### （4）落实就业自查整改，确保毕业生就业数据真实有效

根据教育部、省教育厅和省毕办核查文件精神，扎实推进学院就业核查自查和整改工作。成立就业核查工作专班，严格落实领导责任制和工作责任制，坚决杜绝“走过场”、“走形式”的自查方式，同各二级学院签订“毕业生就业统计工作责任承诺书”，多次召开就业工作会议，强调就业核查工作纪律，明确就业核查任务要求，强化就业核查工作责任，确保毕业生就业数据规范、真实和有效。



就业**相关**分析

## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月平均收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月平均收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月平均收入

本校 2019 届毕业生的月平均收入为 4453 元。

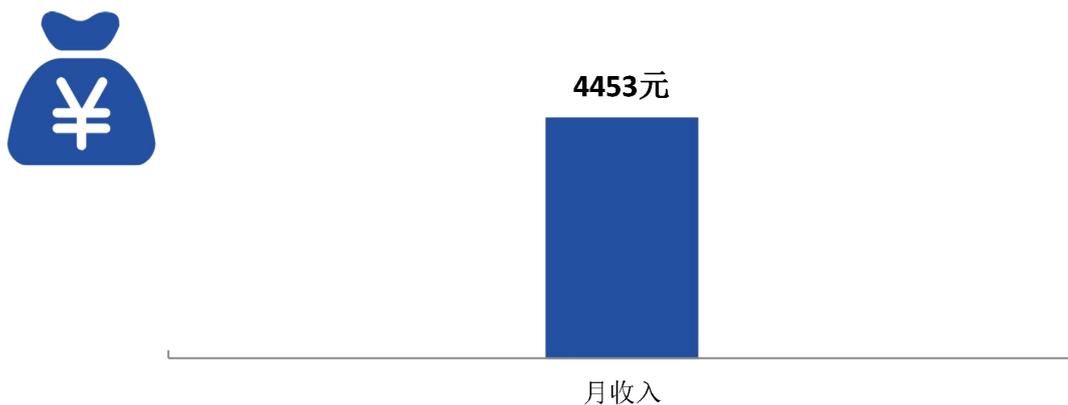


图 3-1 毕业生的月平均收入

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各二级学院及专业毕业生的月平均收入

本校 2019 届毕业生月平均收入较高的二级学院是士官学院（5273 元）、计算机信息技术学院（5130 元），月平均收入较低的二级学院是经济与管理学院（3812 元）。

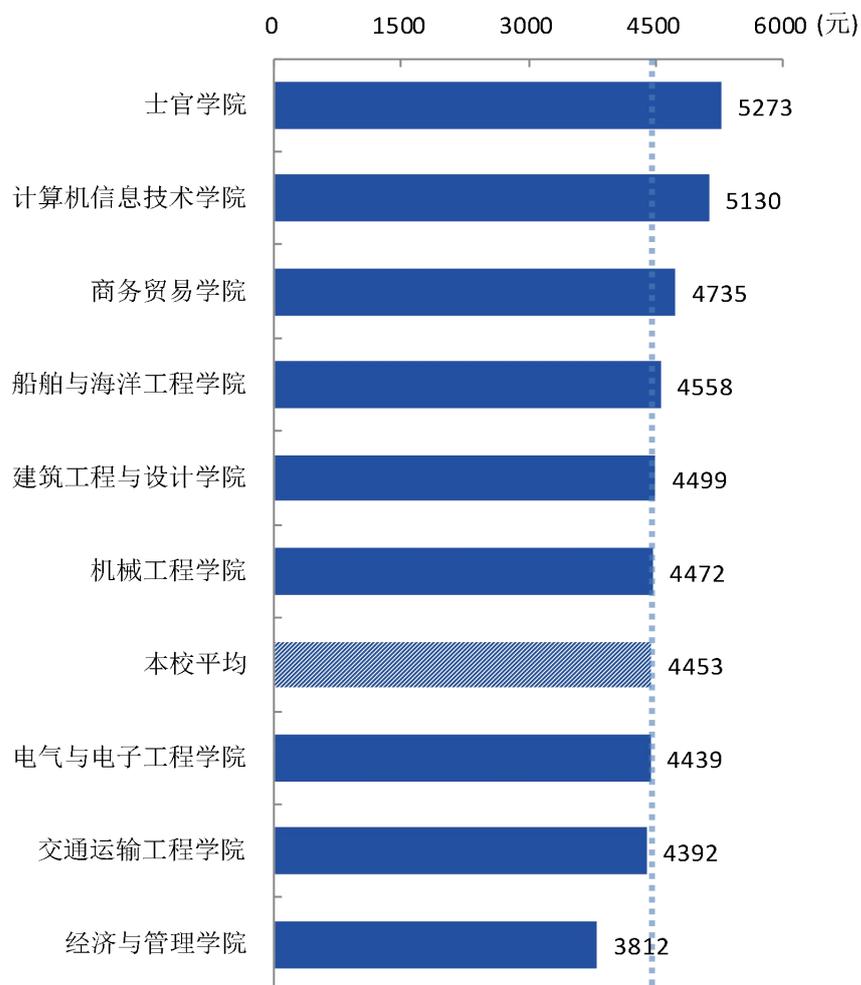


图 3-2 各二级学院毕业生的月平均收入

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月平均收入较高的专业是软件技术(5624 元)、轮机工程技术(5405 元)、航海技术(5386 元)。

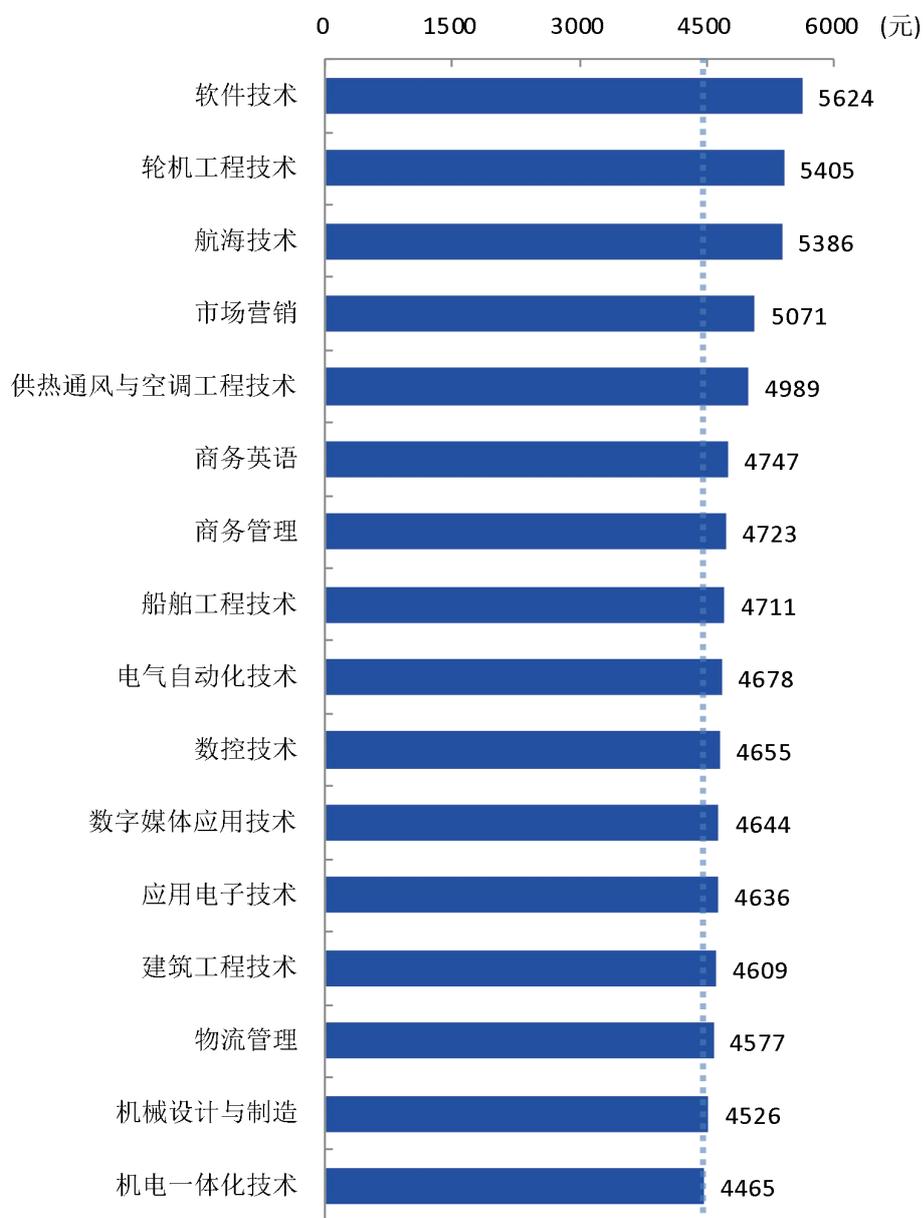
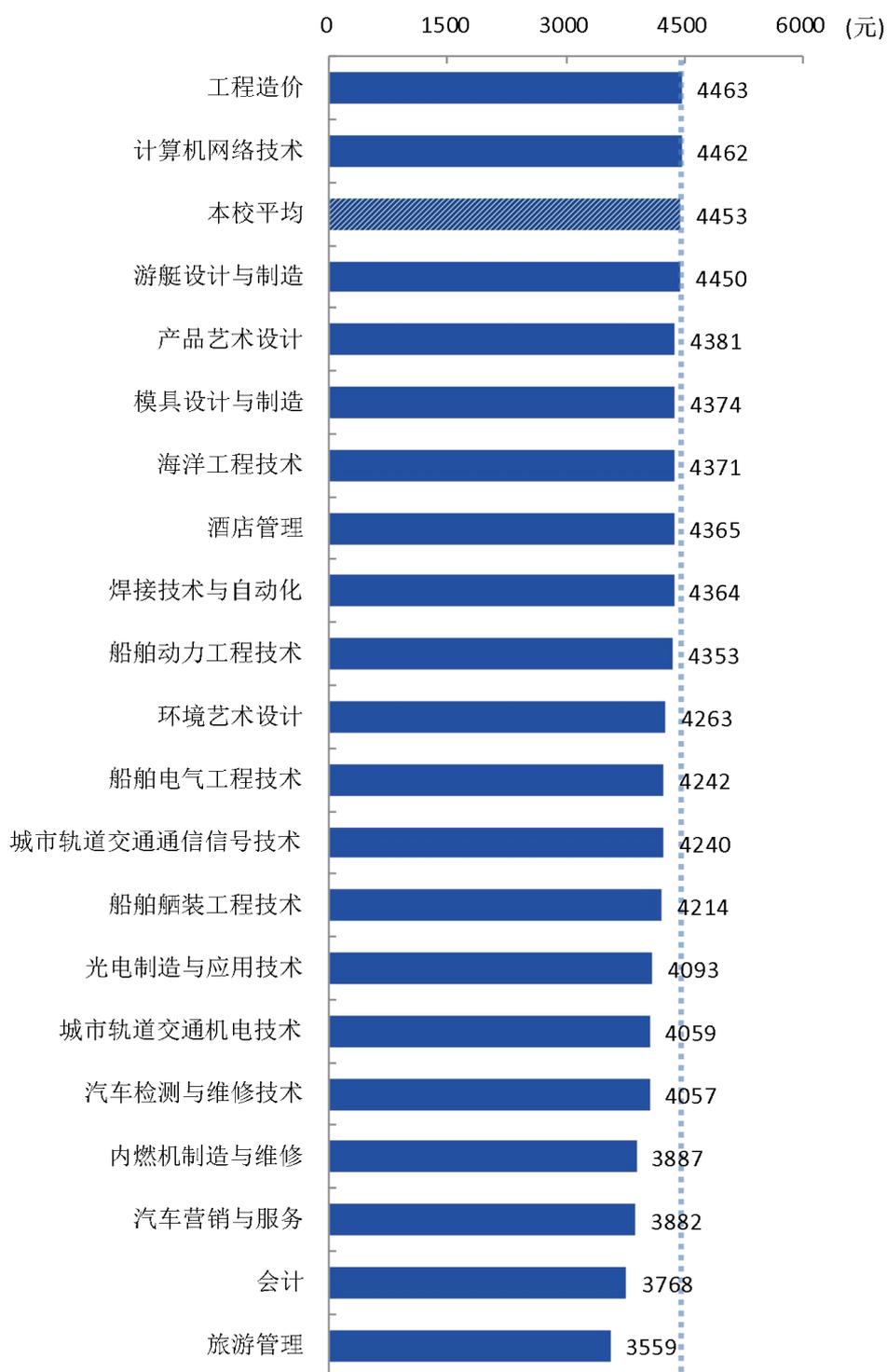


图 3-3 各专业毕业生的月平均收入

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月平均收入

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 86.4%。

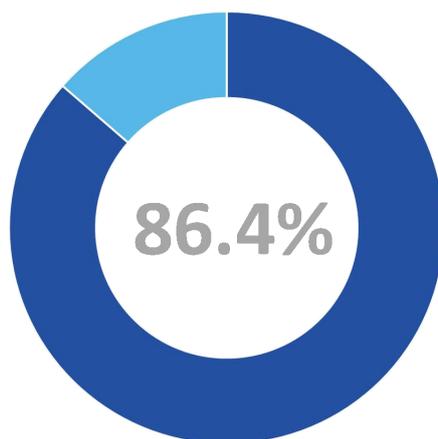


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## 2. 各二级学院毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的二级学院是士官学院（94.2%），工作与专业相关度较低的二级学院是商务贸易学院（80.7%）。

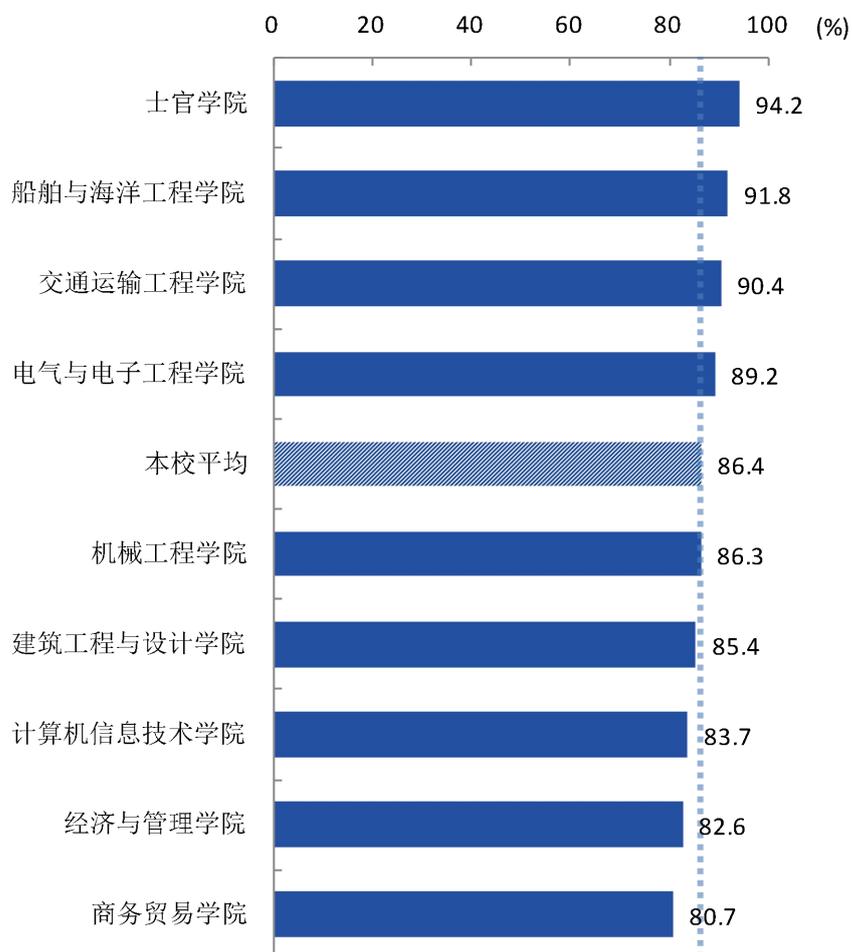


图 3-5 各二级学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 97.86%。

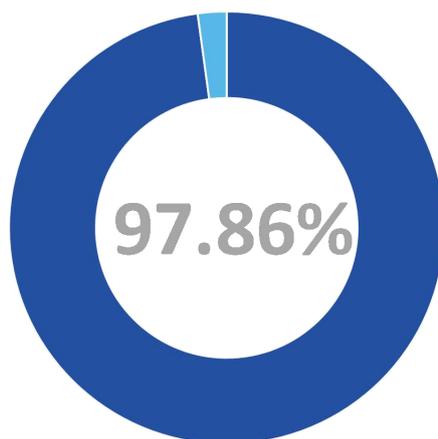


图 3-6 毕业生的就业现状满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 四 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 92.65%。

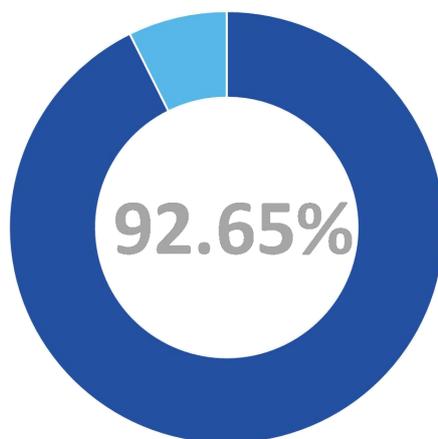


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生职业期待不吻合的主要原因是不符合毕业生的职业发展规划（38%）和不符合毕业生的兴趣爱好（33%）

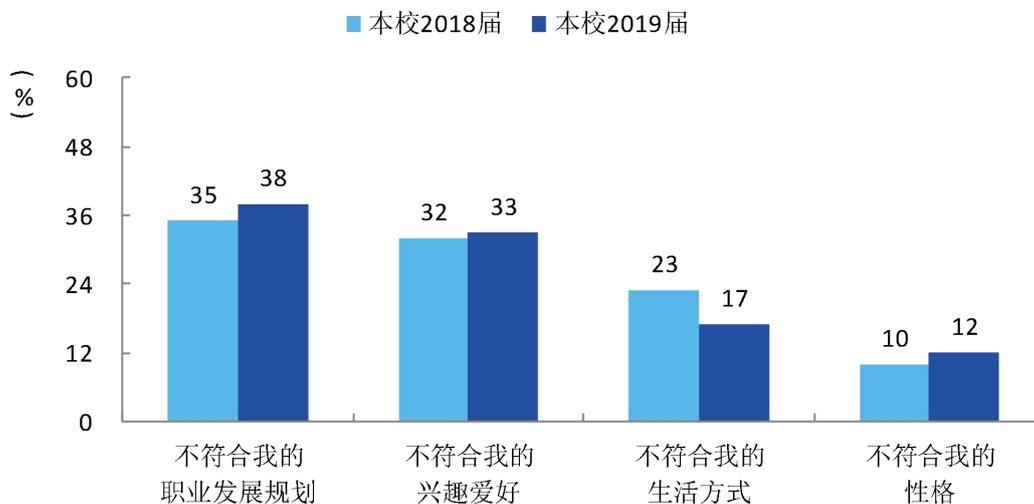


图 3-8 毕业生认为工作不符合职业期待原因

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### 1. 毕业生的职业发展情况

从本校 2019 届毕业生从毕业到目前，48%有过薪资或职位提升。

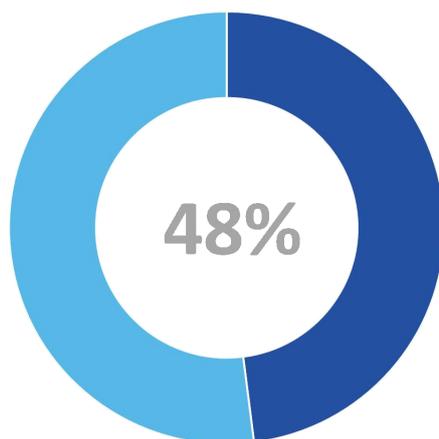


图 3-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各二级学院及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的二级学院是商务贸易学院（67%）、经济与管理学院（62%）、建筑工程与设计学院（60%），有过薪资或职位提升的比例较低的二级学院是船舶与海洋工程学院（35%）、电气与电子工程学院（39%）。

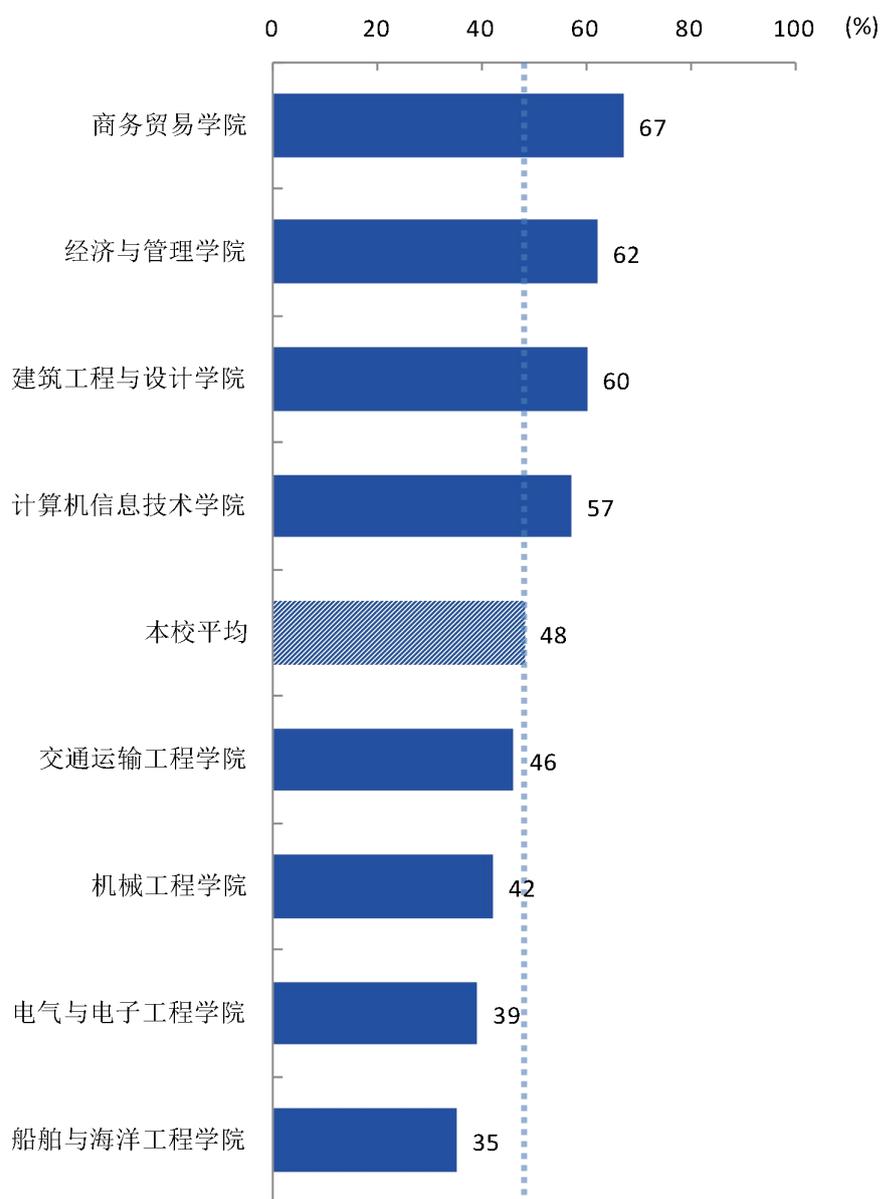


图 3-10 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是商务管理（75%）、汽车检测与维修技术（72%）、环境艺术设计（69%）、软件技术（66%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是航海技术（12%）、船舶电气工程技术（22%）、城市轨道交通通信信号技术（24%）。

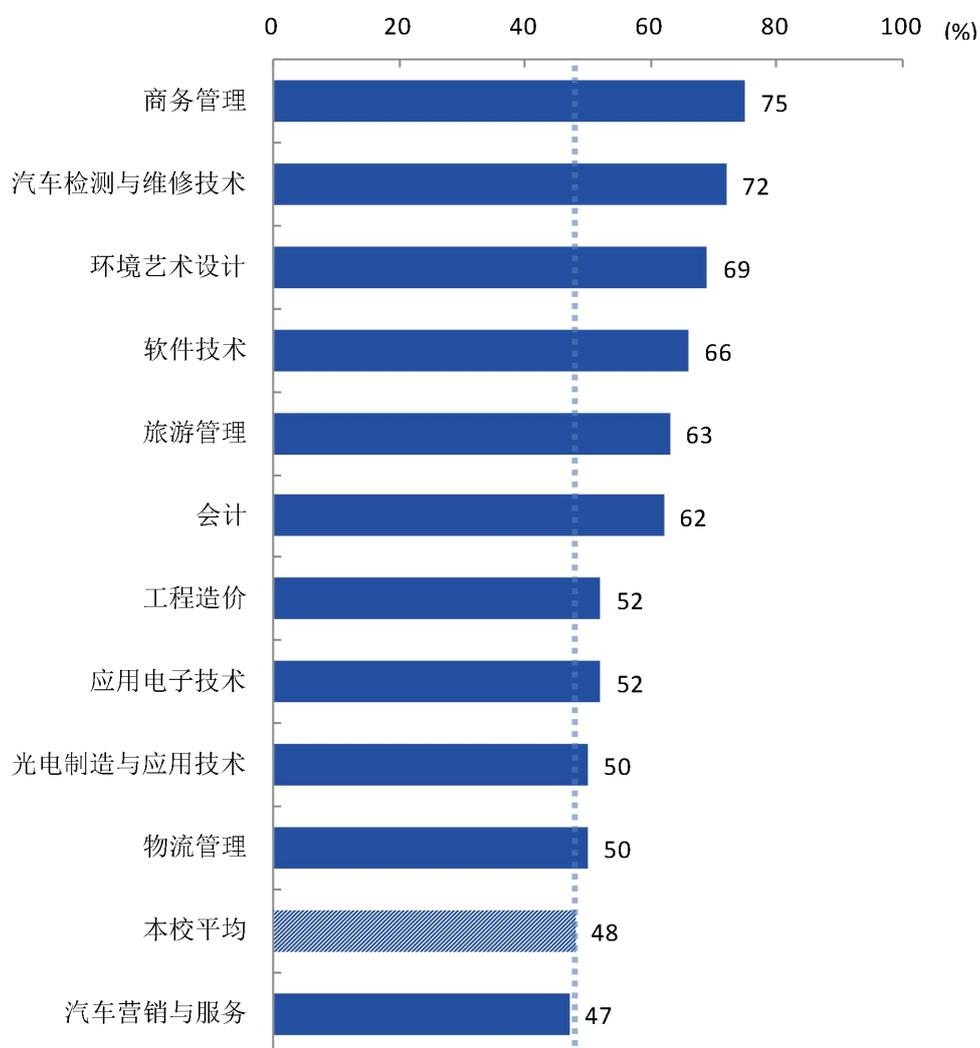
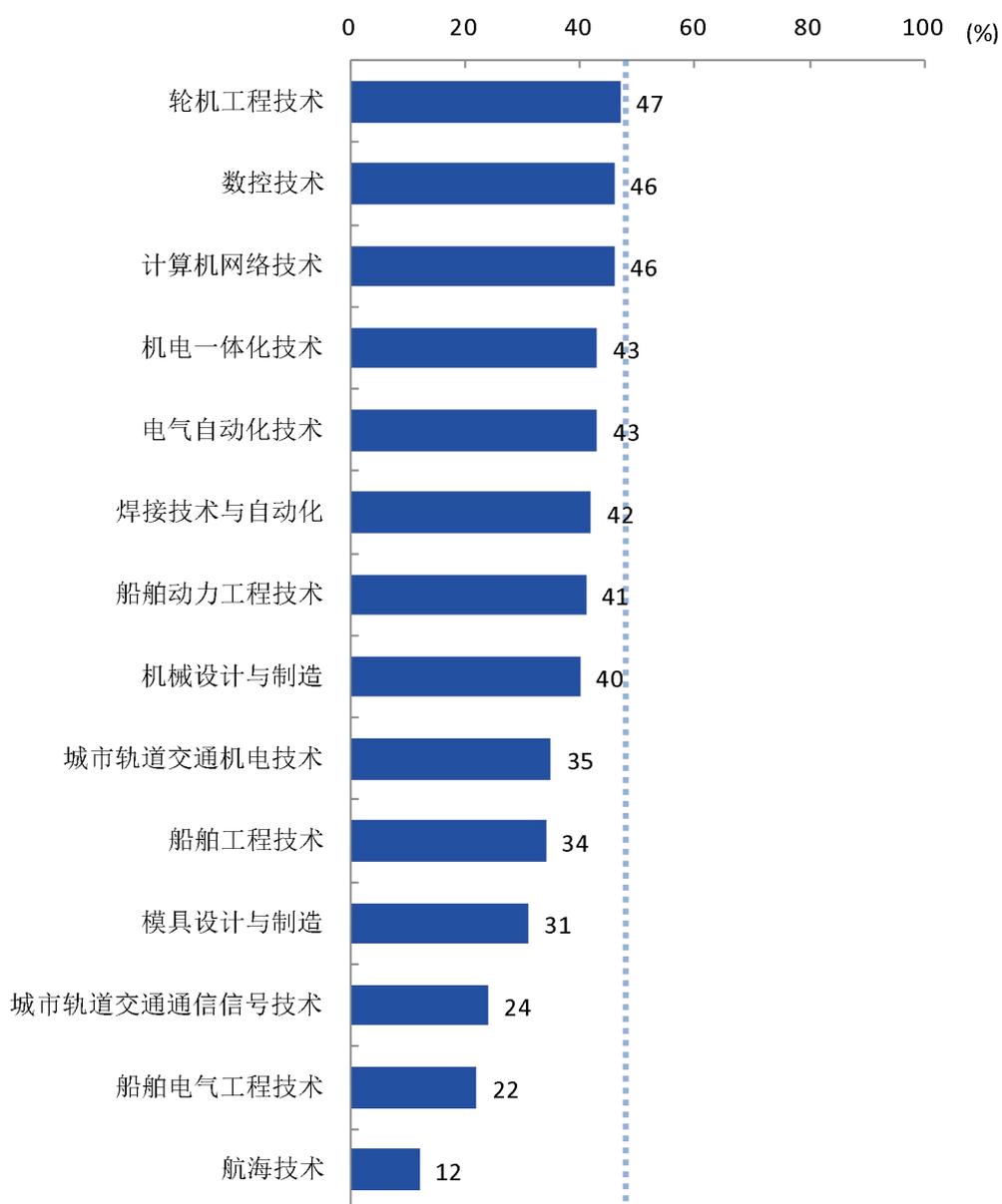


图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



**就业**发展趋势

## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

本校地处中国中部地区最大城市——湖北武汉，随着“一带一路”和长江经济带等战略任务的深入开展，毕业生的就业面临着新的机遇。

#### 1. 本校超过半数毕业生服务于武汉，在武汉就业的比例上升。

从毕业生的就业地区来看，本校 2017 届~2019 届有半数左右（分别为 44.2%、44.7%、53.5%）的毕业生在武汉就业。

#### 2. 毕业生从事“船舶机械”、“交通运输/邮电”职业类的比例上升，体现了本校立足船舶的服务定位。

从毕业生就业岗位来看，本校近三届毕业生从事“船舶机械”、“交通运输/邮电”职业类的比例呈上升趋势。毕业生的就业岗位特点体现了本校“立足船舶、服务军工、面向社会”的服务定位。

#### 3. 毕业生就业落实情况较好，绝大多数毕业生落实了毕业去向。

毕业生就业落实方面，本校 2016 届~2019 届毕业生的就业率分别为 95.6%、96.2%、96.3%、97.6%，整体呈上升趋势，毕业生就业落实情况较好；从薪资方面来看，本校 2016 届~2019 届毕业生的月平均收入（分别为 4575 元、4822 元、4869 元、4453 元）基本稳定。

## 二 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为销售（9.0%）、船舶机械（8.3%）、电气/电子（不包括计算机）（8.1%）。本校近三届毕业生就业于“船舶机械”、“交通运输/邮电”、“财务/审计/税务/统计”职业类的比例呈上升趋势。毕业生的就业岗位特点体现了本校“立足船舶、服务军工、面向社会”的服务定位。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
销售	10.3	9.0	9.0
船舶机械	2.5	5.3	8.3
电气/电子（不包括计算机）	9.4	9.7	8.1
机械/仪器仪表	8.4	8.8	7.8
财务/审计/税务/统计	5.1	5.5	6.3
交通运输/邮电	3.6	4.4	6.2
行政/后勤	5.1	4.6	4.9
建筑工程	5.1	6.5	4.5
计算机与数据处理	6.7	5.8	4.3
生产/运营	3.7	4.7	3.9

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（38%），比本校 2018 届（34%）高 4 个百分点。

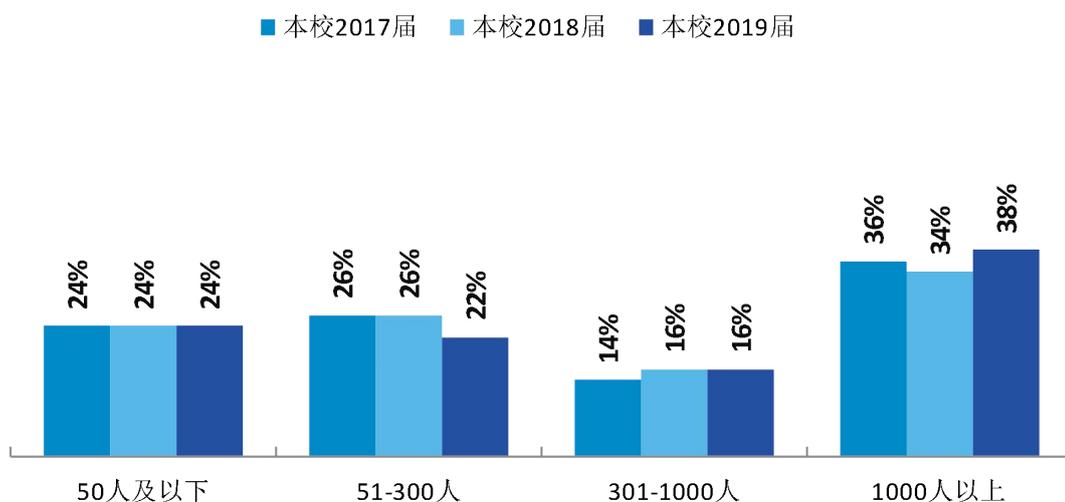


图 4-1 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届毕业生就业量较大的城市为武汉。

表 4-2 毕业生主要就业城市变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
武汉	44.2	44.7	53.5
深圳	11.3	9.0	5.1
上海	6.7	7.8	4.5
广州	4.1	2.9	4.2
苏州	1.5	2.5	2.1

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业质量变化趋势

### （一） 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 97.6%，较往届（2016 届~2018 届分别为 95.6%、96.2%、96.3%）有所上升，整体保持稳定。

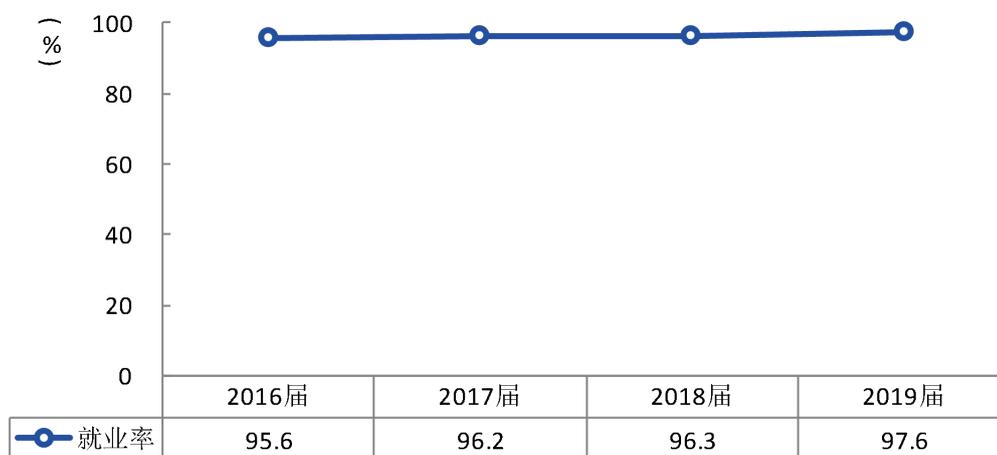


图 4-2 就业率变化趋势

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## （二） 月平均收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月平均收入为 4453 元，略低于 2018 届（4869 元），本校近四届毕业生的月平均收入基本稳定。

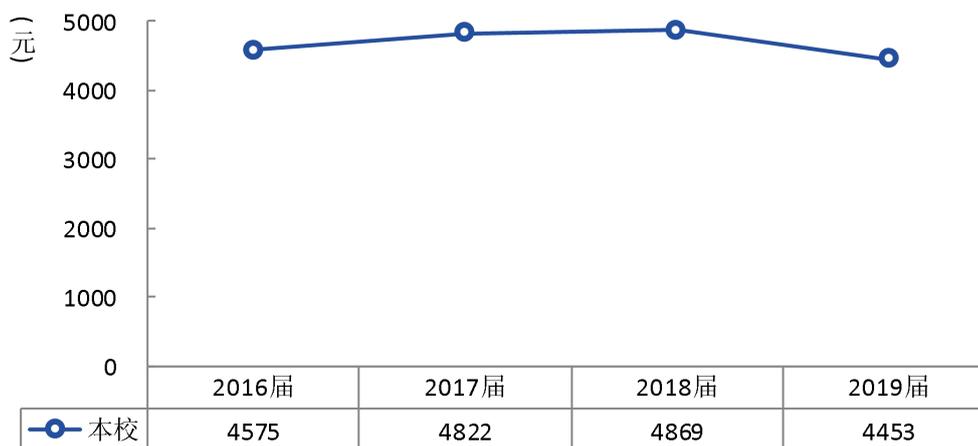


图 4-3 月平均收入变化趋势

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月平均收入有所上升的二级学院是士官学院（5273 元）、建筑工程与设计学院（4499 元）。

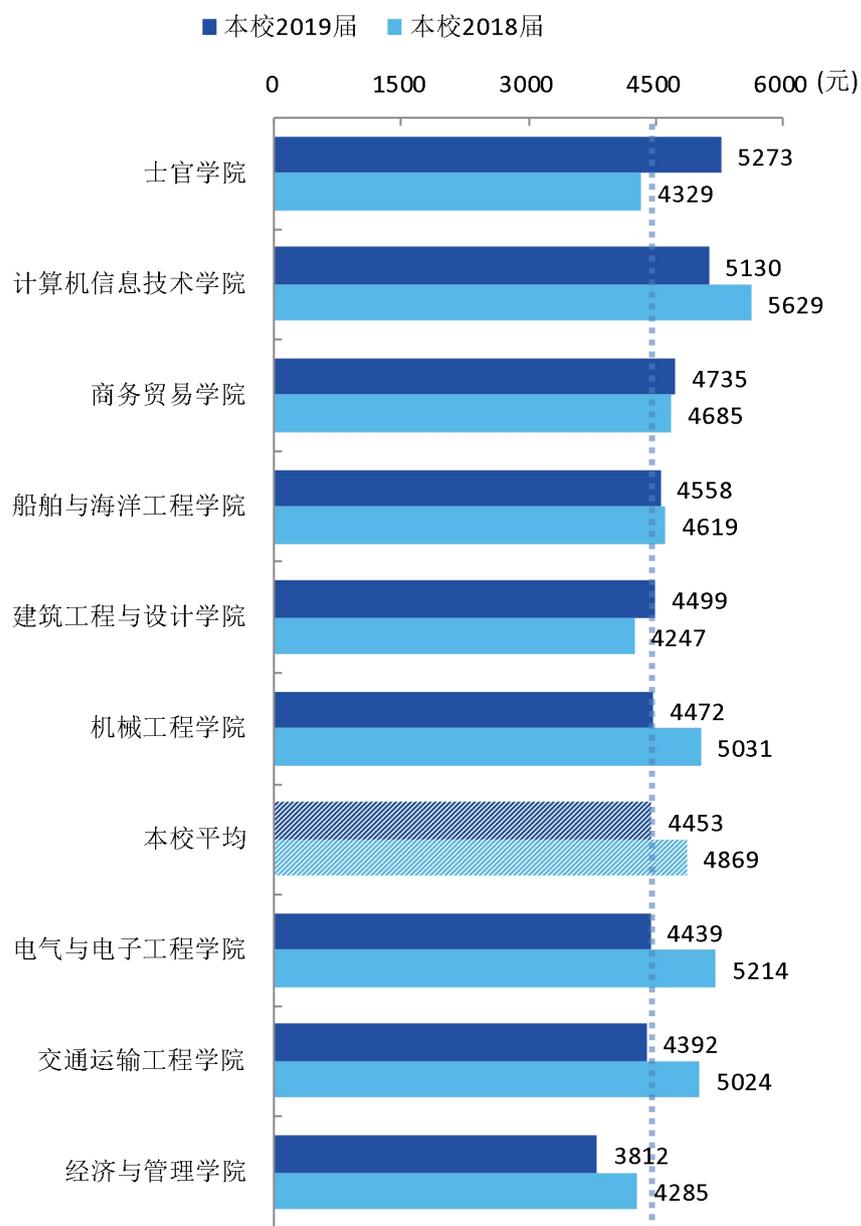


图 4-4 各二级学院毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月平均收入上升较多的专业是商务英语（4747 元）、数字媒体应用技术（4644 元）、工程造价（4463 元）、产品艺术设计（4381 元）、环境艺术设计（4263 元）。

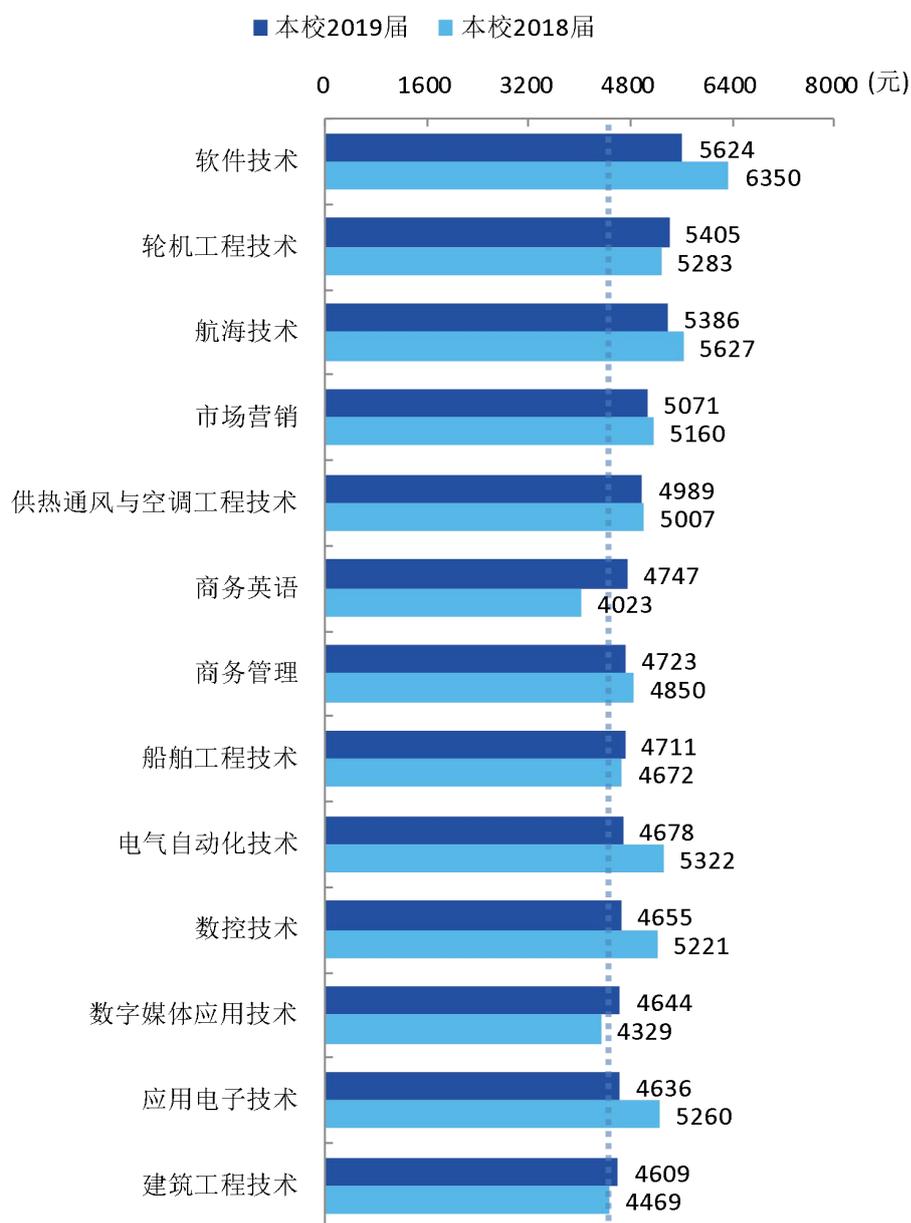
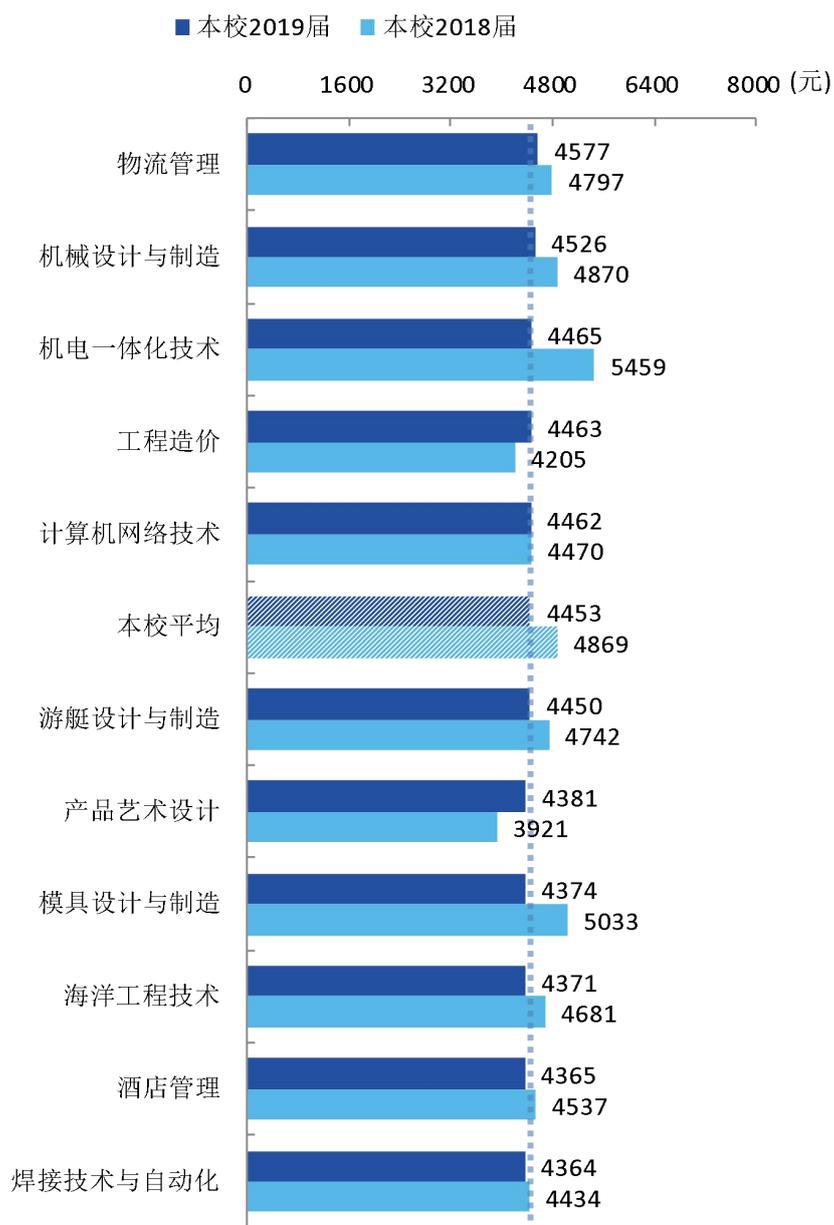


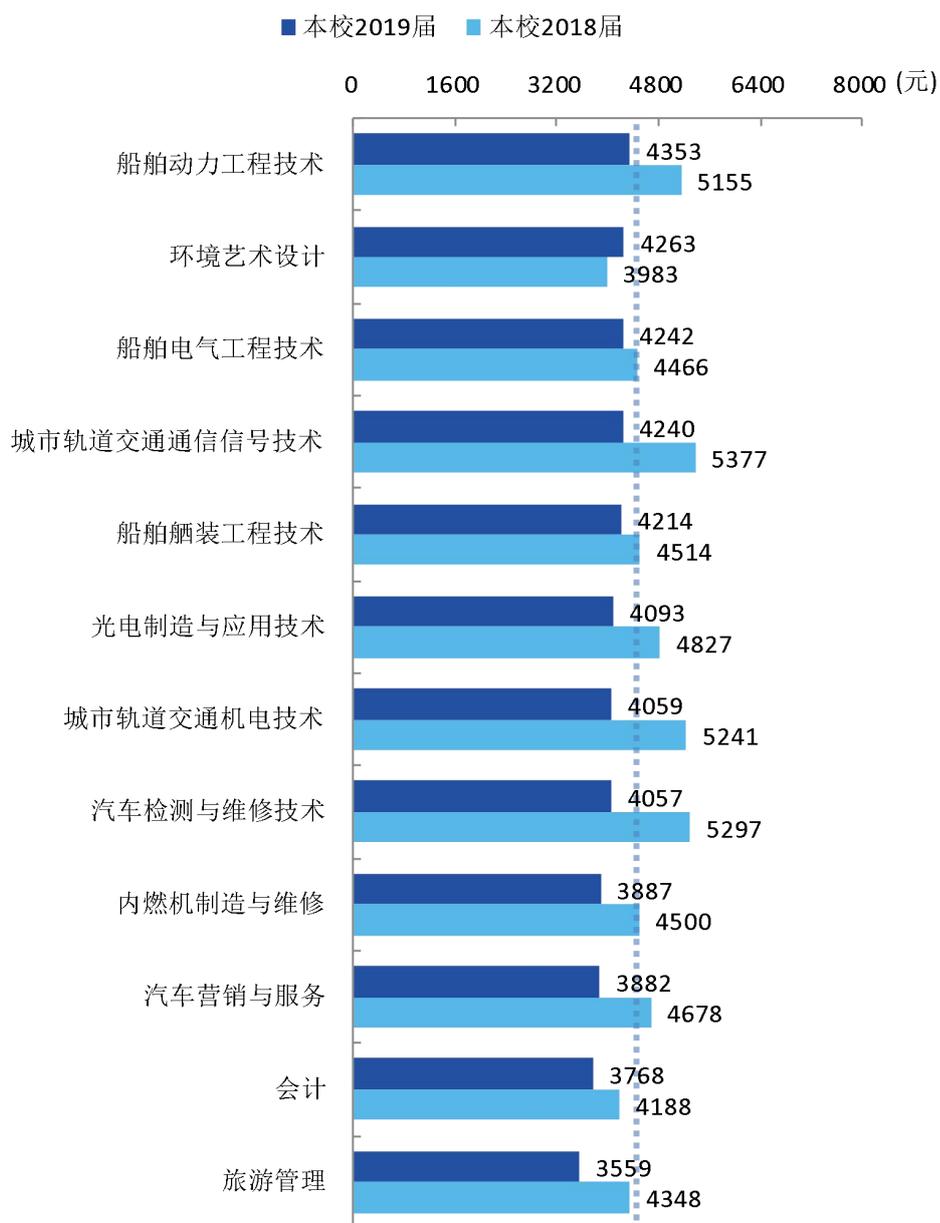
图 4-5 各专业毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-5 各专业毕业生的月平均收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

## 第五章 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（77%）。

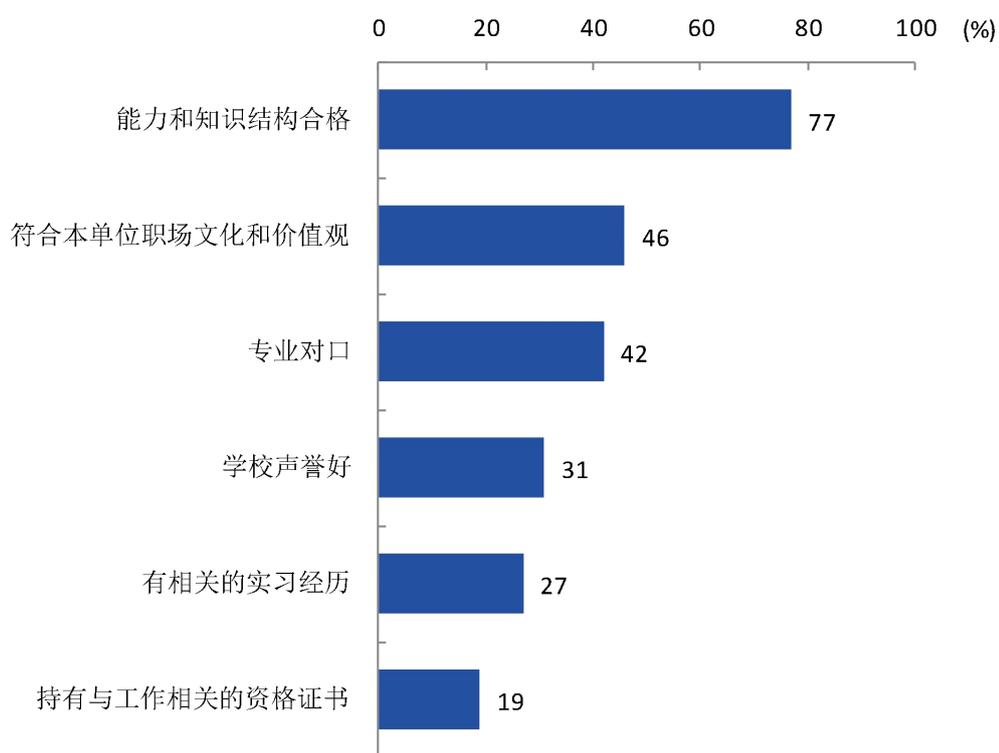


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会通过学校发布招聘信息（62%）。

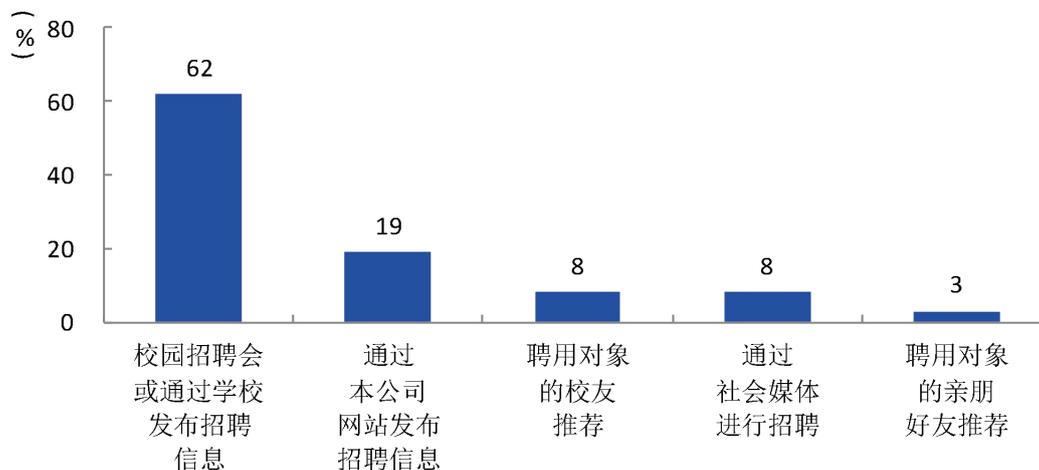


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100%。

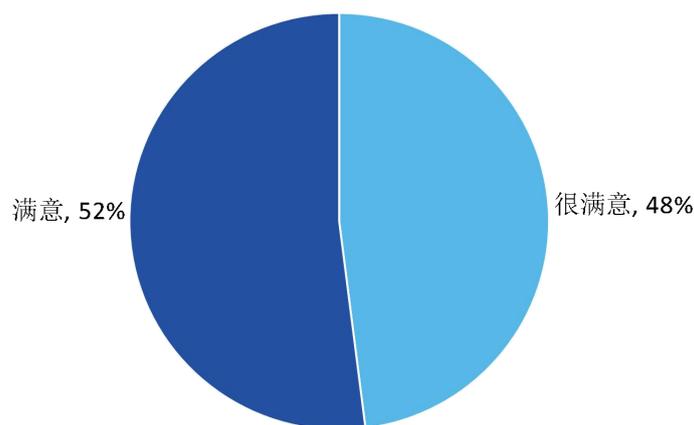


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 100% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

# 三 能力、素质、知识需求

## 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“服务他人”、“沟通与交流能力”（均为 4.5 分）的需求程度相对较高，同时用人单位对该两项能力的满意度（均为 92%）也相对较高，说明学校的培养与用人单位需求匹配较高；需要关注用人单位需求程度较高的“压力承受能力”，满意度（80%）较低。

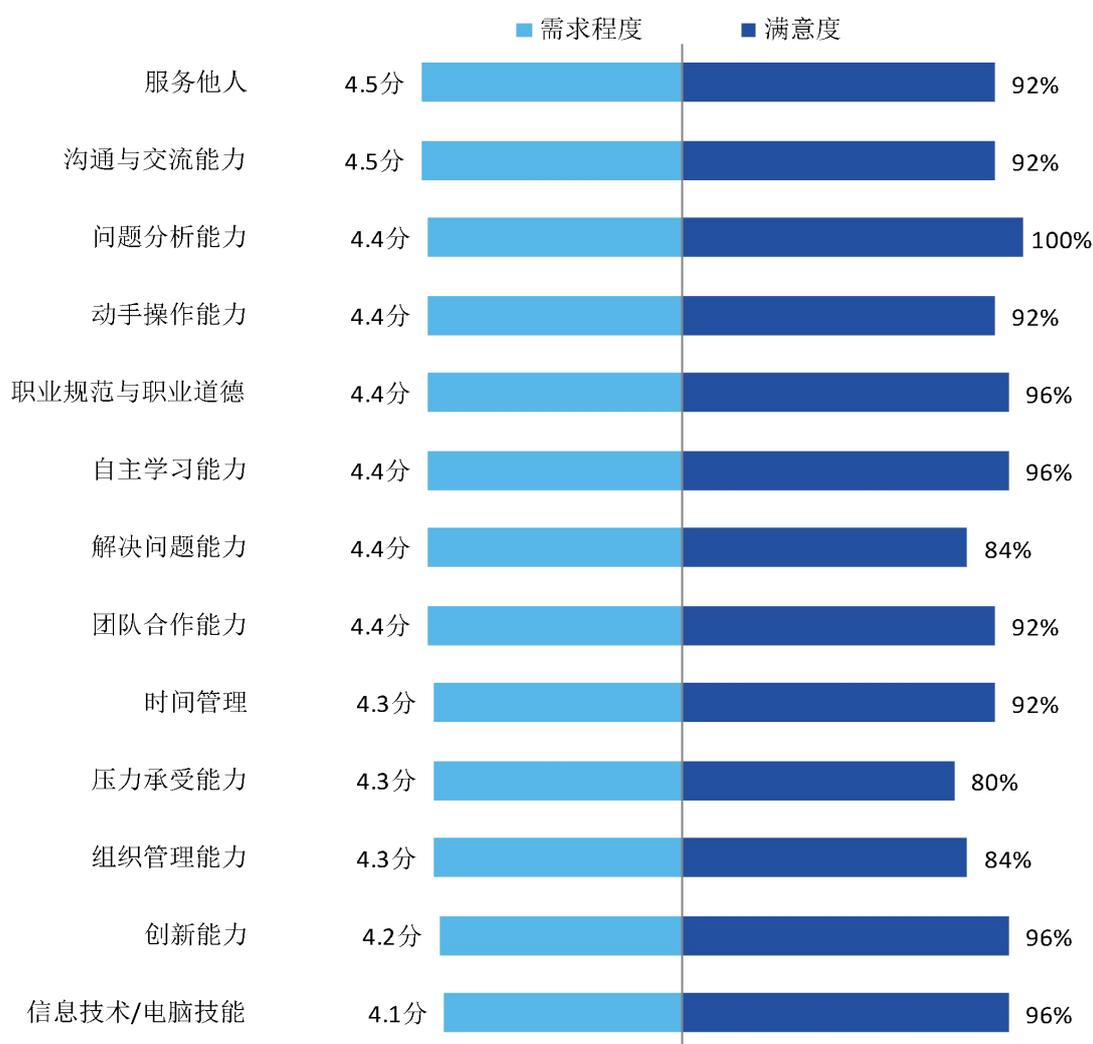


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对毕业生个人素质的需求与本校的培养匹配度较高。用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”的需求程度（4.5分）和满意度（96%）均相对较高，而对“创新意识”的需求程度（4.3分）和满意度（88%）均相对较低。

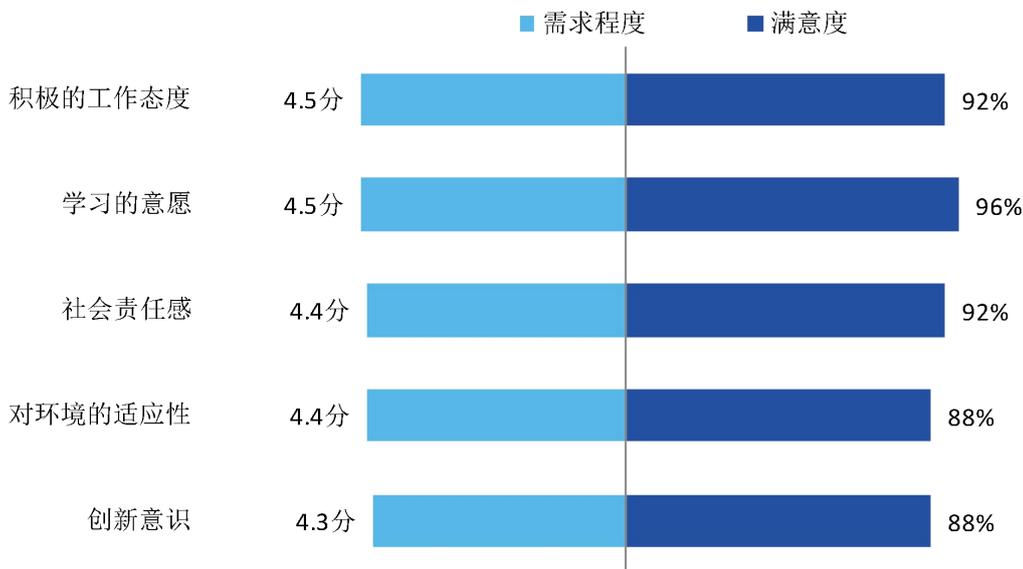


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

用人单位对知识水平的需求与本校的培养匹配度较高。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.3 分、4.1 分，满意度分别为 96%、92%、84%。

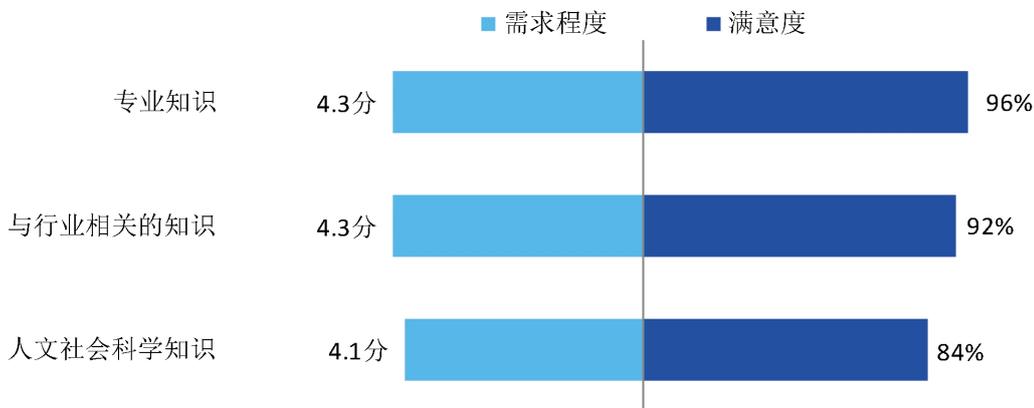


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

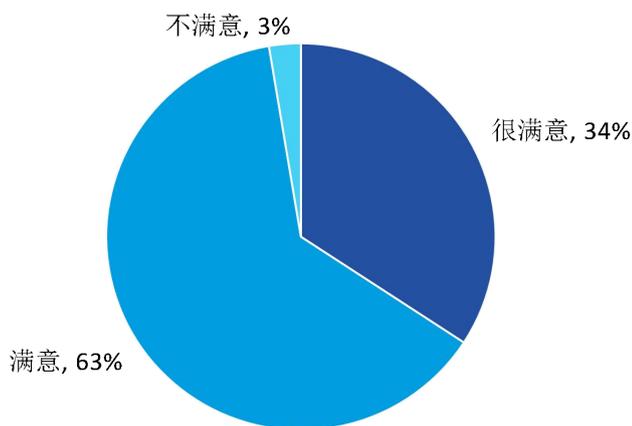


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“给贵单位提供入校宣讲的机会”（74%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（72%），学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

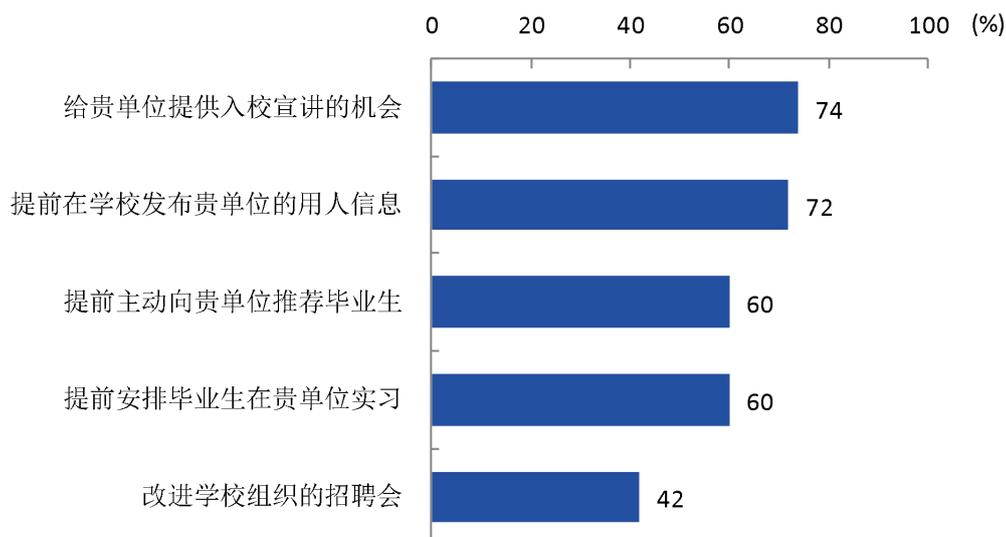


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 98%。

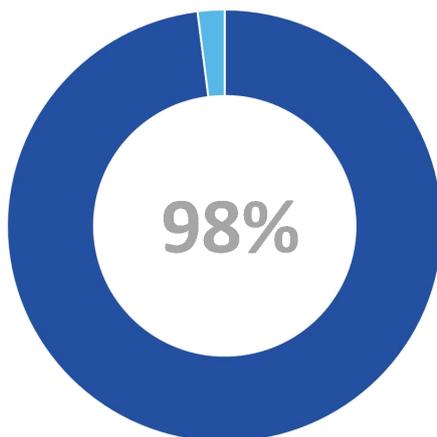


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## 2. 各二级学院对学校的推荐度

本校 2019 届各二级学院毕业生愿意推荐母校的比例（96%~99%）均较高。其中，士官学院、船舶与海洋工程学院、交通运输工程学院愿意推荐母校的比例（均为 99%）最高。

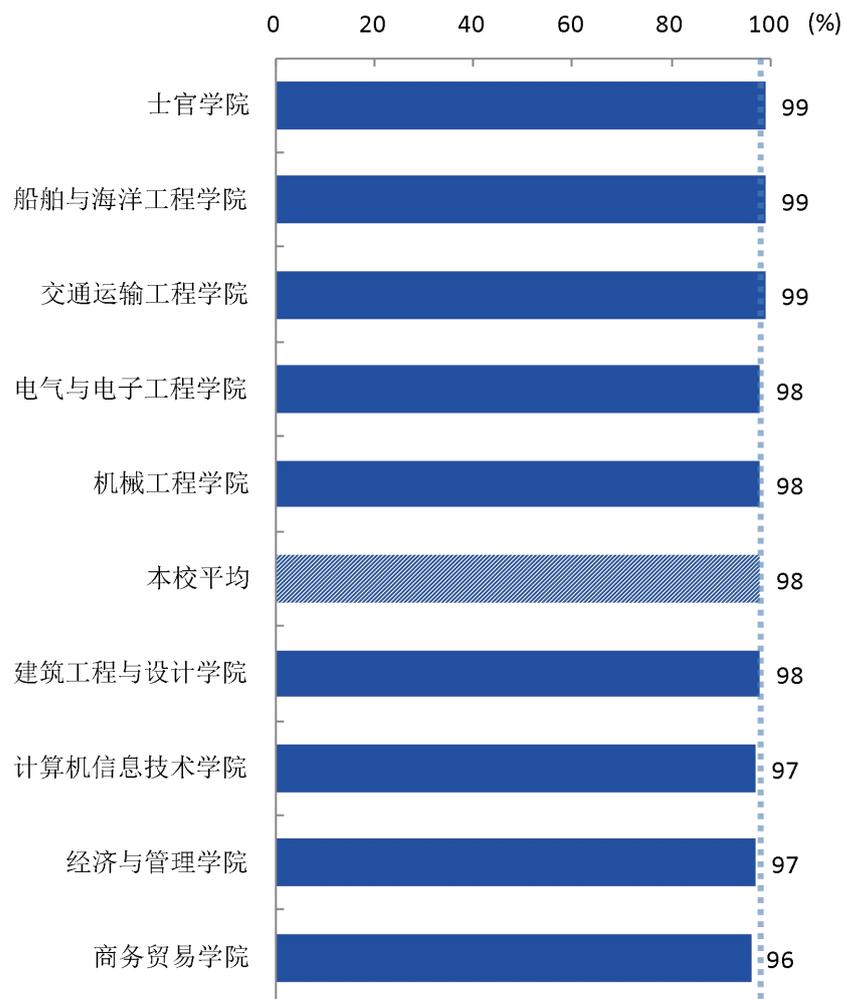


图 6-2 各二级学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

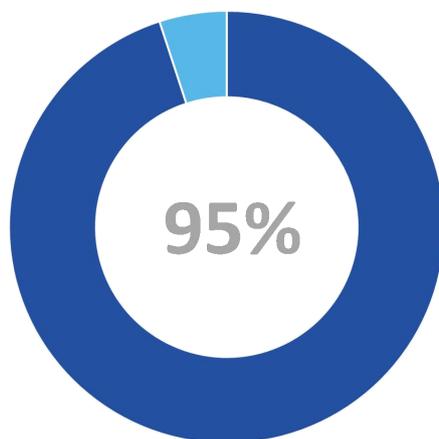


图 6-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

#### 4. 各二级学院对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的二级学院是士官学院（99%），对母校满意度相对较低的二级学院是商务贸易学院（91%）。

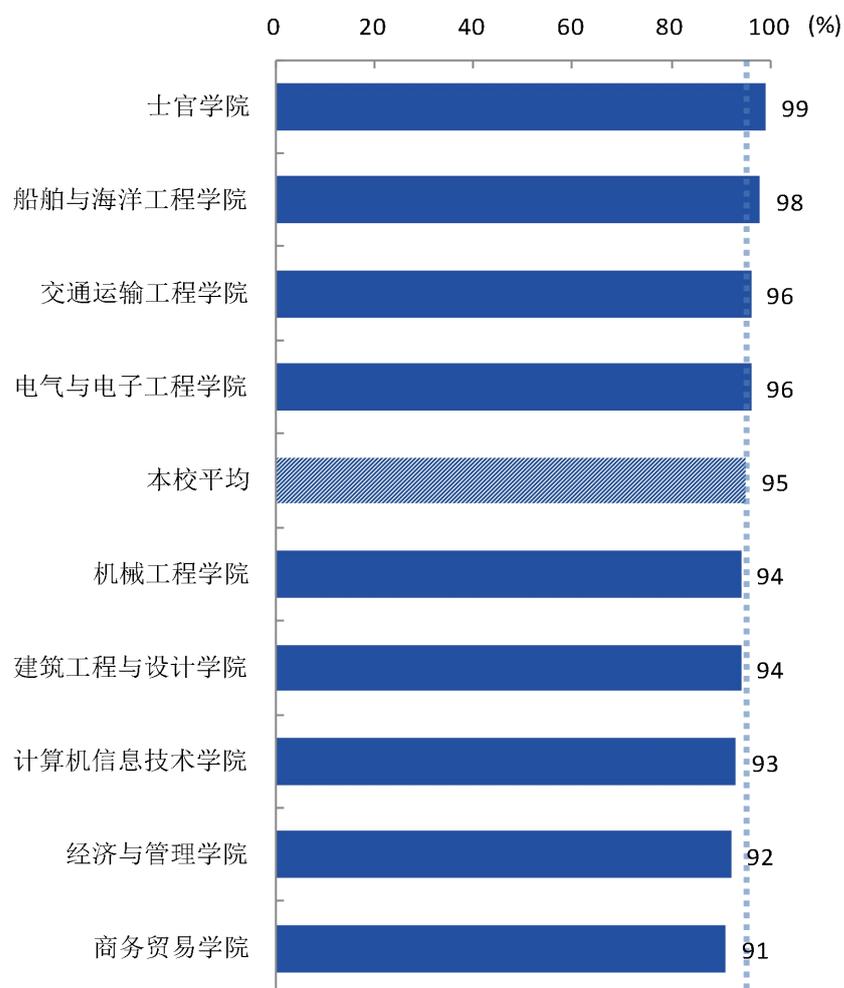


图 6-4 各二级学院毕业生对母校的满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 96%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

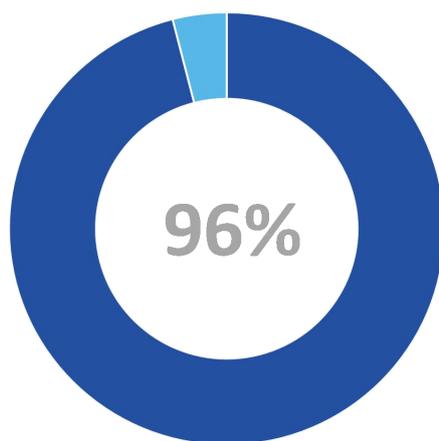


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

## 2. 各二级学院毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的二级学院是船舶与海洋工程学院（98%），教学满意度较低的二级学院是商务贸易学院、经济与管理学院（均为 94%）。

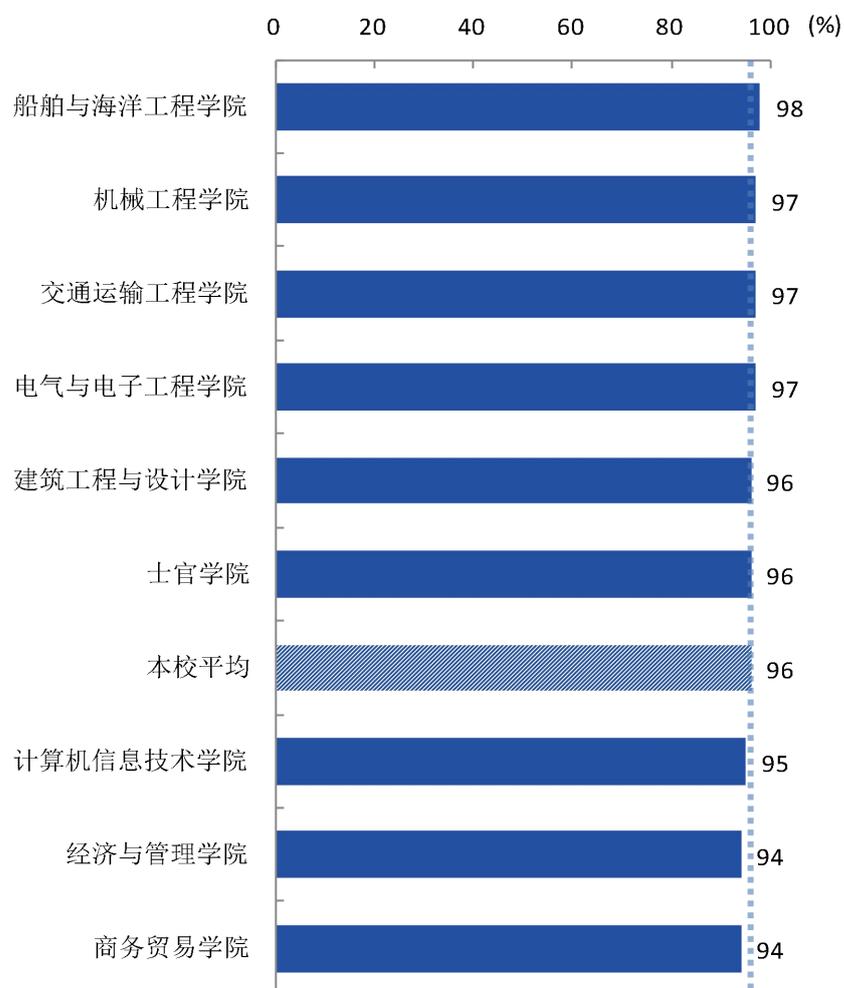


图 6-6 各二级学院毕业生的教学满意度

数据来源：武汉船舶职业技术学院数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87%），其次是“持续学习能力”、“解决问题能力”（均为 79%）。

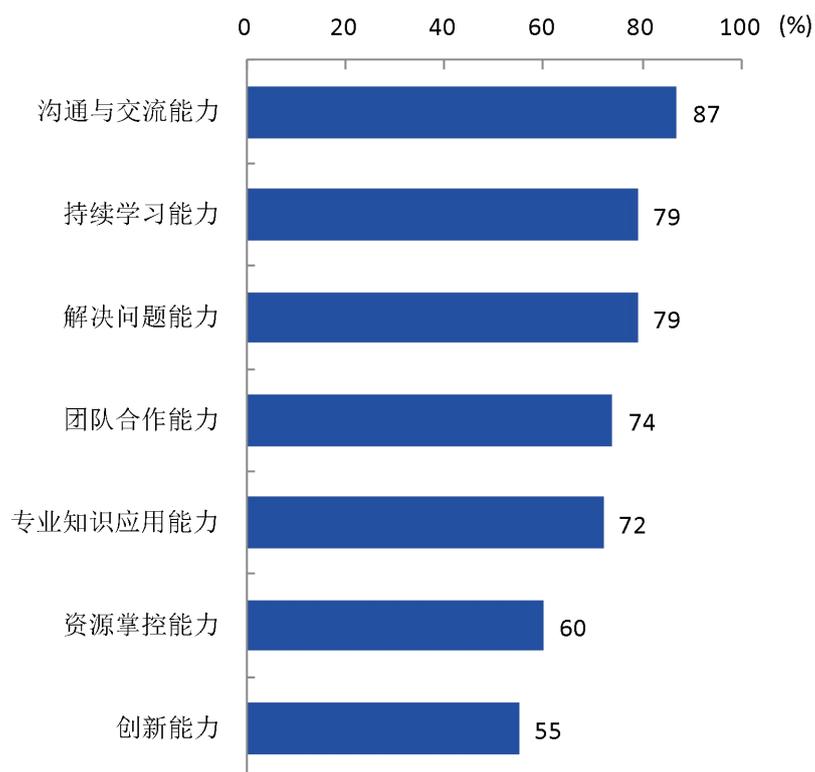


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>最高的通用能力是团队合作能力（54%）。

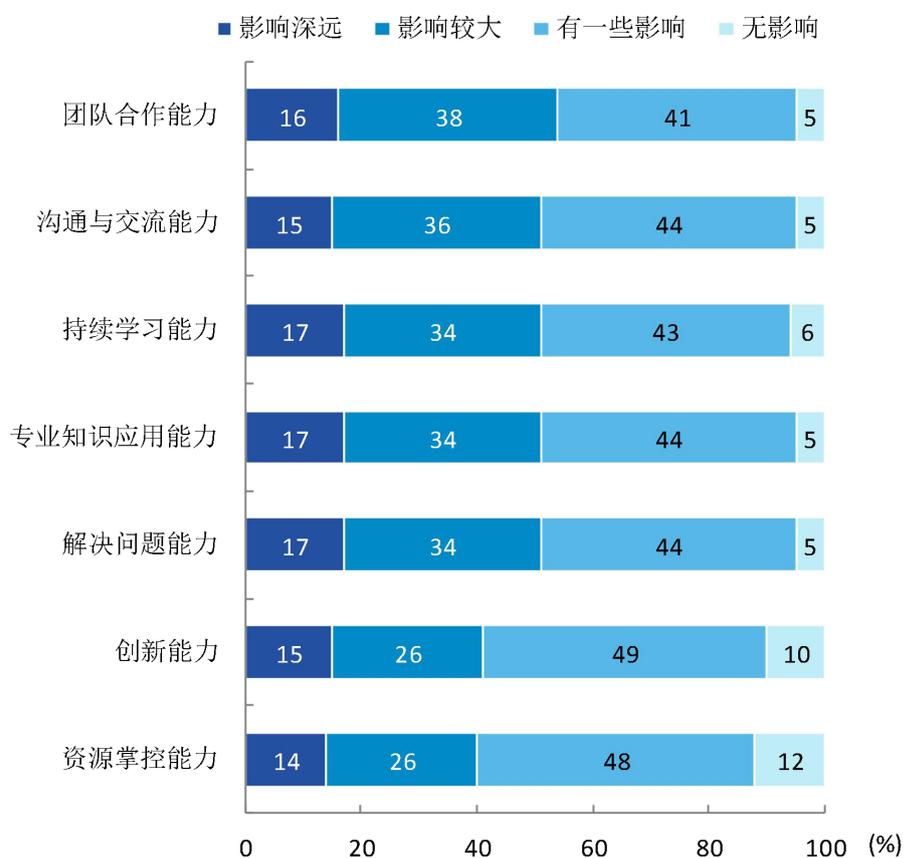


图 6-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-武汉船舶职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。