



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

2019届毕业生就业质量年度报告

北京新锦成数据科技有限公司 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各学院/专业的就业率.....	10
（三）求职成功途径.....	12
（四）未就业情况分析.....	12
三、对社会贡献度.....	13
（一）就业地区分布.....	13



(二) 就业行业分布.....	16
(三) 就业职业分布.....	16
(四) 就业单位分布.....	17
(五) 基层就业情况.....	18
四、深造及创业情况.....	19
(一) 国内升学及出国（境）.....	19
(二) 自主创业.....	19
五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析.....	20
六、骨干专业毕业生基本情况分析.....	23
第二篇：就业创业工作举措.....	26
第三篇：就业质量相关分析.....	30
一、薪酬水平.....	30
二、专业相关度.....	32
三、工作满意度.....	35
四、毕业生发展成长度.....	36
(一) 职业期待吻合度.....	36
(二) 工作稳定性.....	37
五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量.....	37
(一) 医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析.....	37
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析.....	39
六、骨干专业毕业生就业质量相关分析.....	41



第四篇：就业发展趋势分析..... 44

一、近三年规模和就业率变化趋势.....	44
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势.....	45
三、近三年就业地区变化趋势.....	46
四、近三年就业行业变化趋势.....	46
五、近三年就业单位变化趋势.....	47
六、近三年薪酬变化趋势.....	48
七、医药行业发展形势研判.....	50
(一) 国内医疗卫生市场需求庞大.....	50
(二) 国内医药工业总产值快速增长.....	51
(三) 国内医药市场未来仍将保持增长.....	52

第五篇：毕业生调研评价..... 54

一、毕业生对人才培养的影响.....	54
(一) 母校整体评价.....	54
(二) 教育教学评价.....	55
(三) 基础能力素质.....	60
(四) 人才培养改进措施.....	62
(五) 对招生和专业设置的影响.....	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	64
(一) 对就业创业指导服务工作改进措施.....	64

第六篇：用人单位调研评价..... 67



一、对毕业生的评价.....	67
二、对学校就业服务的评价.....	69
结 语.....	72



图表目录

图 1	2019 届毕业生就业率及毕业去向.....	1
图 2	2019 届毕业生就业分布.....	2
图 3	2019 届毕业生就业质量分析.....	3
图 4	2019 届毕业生对人才培养的评价.....	4
图 5	2019 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	4
图 1- 1	2019 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	6
表 1- 1	2019 届毕业生学院及专业分布.....	7
表 1- 2	2019 届毕业生毕业去向分布.....	9
图 1- 2	2019 届各学院毕业生就业率.....	10
表 1- 3	2019 届各专业毕业生就业率.....	10
图 1- 3	2019 届毕业生求职途径分布.....	12
图 1- 4	2019 届未就业毕业生去向分布.....	13
图 1- 5	2019 届毕业生就业地区分布.....	14
表 1- 4	2019 届毕业生中西部地区就业情况分布.....	14
图 1- 5	2019 届毕业生省内主要就业城市分布.....	15
图 1- 6	2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布.....	15
图 1- 7	2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	16
图 1- 8	2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	17
图 1- 9	2019 届毕业生就业单位性质分布.....	18



表 1- 5	2019 届毕业生基层就业情况分布.....	18
图 1- 10	2019 届毕业生创业行业.....	20
表 1- 6	2019 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业率及毕业去向分布.....	20
图 1- 11	2019 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析..	22
表 1- 7	2019 届毕业生骨干专业就业基本情况及毕业去向.....	23
图 3- 1	2019 届毕业生薪酬区间分布.....	30
图 3- 2	2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平.....	31
图 3- 3	2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	32
图 3- 4	2019 届毕业生专业相关度分布.....	33
表 3- 1	2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布.....	33
图 3- 5	2019 届毕业生对工作满意度的评价.....	35
图 3- 6	2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度.....	36
图 3- 7	2019 届毕业生职业期待吻合情况分布.....	37
图 3- 8	2019 届毕业生离职情况分布.....	37
图 3- 9	2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析.....	38
表 3- 2	2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析.....	38
图 3- 10	2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析.....	40
表 3- 3	2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析.....	40



图 3- 11	2019 届骨干专业毕业生就业质量对比分析.....	41
图 4- 1	2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化.....	44
图 4- 2	2017-2019 届毕业生毕业去向趋势.....	45
图 4- 3	2017-2019 届毕业生就业地区分布.....	46
图 4- 4	2017-2019 届毕业生就业行业分布.....	47
图 4- 5	2017-2019 届毕业生主要就业单位分布.....	48
图 4- 6	2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）	49
图 4- 7	2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况.....	49
表 4- 1	2017-2019 届毕业生就业质量对比分析.....	50
图 5- 1	2019 届毕业生对母校的满意度.....	54
图 5- 2	2019 届毕业生对母校的推荐度.....	55
图 5- 3	2019 届毕业生对所学课程的评价.....	56
图 5- 4	2019 届毕业生对任课教师的评价.....	57
图 5- 5	2019 届毕业生对母校学风建设的评价.....	58
图 5- 6	2019 届毕业生对课堂教学的评价.....	59
图 5- 7	2019 届毕业生对实践教学的评价.....	60
图 5- 8	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	61
表 5- 1	2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	61
图 5- 9	2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	64
图 6- 1	用人单位对 2019 届毕业生的满意度.....	67
图 6- 2	用人单位对 2019 届毕业生同类院校毕业生的比较.....	68

图 6- 3	用人单位对 2019 届毕业生职业素养的满意度.....	69
图 6- 4	用人单位对学校就业服务的满意度.....	69
图 6- 5	用人单位对学校招聘服务工作的建议.....	70
图 6- 7	用人单位对学校教育教学改进的建议.....	71

学校概况

泉州医学高等专科学校，坐落于东亚文化之都、著名侨乡、历史文化名城泉州市洛阳江畔，是一所全日制公办的国家示范性（骨干）医药卫生类高职院校。在 80 余年的办学历程中，学校凝炼了“精诚惠世”的校训精神，确立了“志诚业精、尚德崇医、技以载道、济世惠民”的办学理念，为社会培养、输送了 5 万多名大、中专实用型各类专业卫生技术人员。

学校创建于 1934 年，初名惠世高级护校。几经更名于 1986 年改为泉州卫生学校。2004 年 5 月经国家教育部批准升格为泉州医学高等专科学校。2008 年国家教育部高职高专院校人才培养工作水平评估获优秀等级；2009 年被确定为福建省示范性高等职业院校；2014 年通过国家骨干高职院校项目验收，成为全国第三所、福建省唯一一所国家示范性（骨干）医药卫生类高职院校；2015 年顺利通过高等职业院校第二轮人才培养工作评估；2016 年加入福建省示范性现代职业院校建设被确立为 A 类项目培育院校之一；福建省第八、九、十、十二、十三届文明学校；2017 年获福建省第一届文明校园；2019 年获福建省五一劳动奖状荣誉称号。

学校有洛江、惠安、北门街等三个校区，占地面积 696.43 亩，建筑面积 191487.91 平方米。校内实训基地总面积 72496.31 平方米，教学、科研仪器设备总值 13821.85 万元，馆藏图书总量 55.57 万册。拥有 7 所附属医院（含直属 1 家）及分布在全省各地的教学实习医院、实习药企共 234 家。现有教职员工 598 人，专任教师 409 人，其中副高以上职称 127 人，享受国务院特殊津贴专家 1 名，



省级高校教学名师 2 名，泉州市“桐江学者”特聘教授 1 名。“双师型”教师占专业教师总数 76.07%。

学校设有临床医学院、护理学院、药学院、检验预防学院、口腔医学院、基础医学部、社科公共部、继续教育学院、高职发展研究所、科研信息中心和图书馆等 11 个教学教辅院部、中心、馆。专业设置有临床医学、口腔医学、中医学、康复治疗技术、针灸推拿、医学影像技术、护理、助产、药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理、药品质量与安全、公共卫生管理、医学检验技术、卫生检验与检疫技术、预防医学、中医养生保健、老年保健与管理、健康管理等 20 个专业。面向全国招生，文理兼收，目前有全日制大专在校生 8048 人。成人教育设置临床医学、中医学、护理、药学、医学检验技术、医学影像技术、公共卫生管理、医药营销、康复治疗技术、中药学等 10 个专业，与福建医科大学、福建中医药大学联合举办护理学、药学、中医学、中药学、康复治疗学等 5 个专升本专业，在学函授学生 1012 人。

学校坚持以质量为核心的内涵发展，创新发展现代高等职业教育，打造技术技能人才培养高地。目前拥有 1 个教育部、卫生部“第一批卓越医生教育培养计划”试点项目，2 个教育部、财政部“高等职业学校专业服务产业发展能力”项目，4 个福建省高职教育现代学徒制、二元制办学项目。1 个国家级教学团队，2 个省级优秀教学团队。1 个全国健康服务类示范专业，1 个省级产教融合示范专业点 A 类培育项目，3 个省级服务产业特色专业群，6 个省级高职精品专业，9 个福建省高等职业教育示范专业。13 门省级高职精品课程，6 门省级精品在线开放课程。2



个中央财政支持国家级实训基地，3个省财政支持高等职业教育实训基地，3个福建省高等职业教育生产性实训基地，1个省职业院校专业群实训基地A类培育项目。1个福建省高校应用技术工程中心建设项目，1个福建省高职院校应用技术协同创新中心建设项目，1个泉州市公共实训基地。

面向未来，学校全力推进示范性现代职业院校建设，走内涵发展道路，以务实求是的作风和敢拼会赢的精神，努力将泉州医学高等专科学校建成海西一流、国家优质高职医学院校。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《泉州医学高等专科学校2019届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为2019年11月22日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研时间2019年11月15日至11月21日，调研面向全校2019届毕业生，有效问卷回收率为48.27%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

泉州医学高等专科学校 2019 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 98.75%。毕业去向分布详见下图。

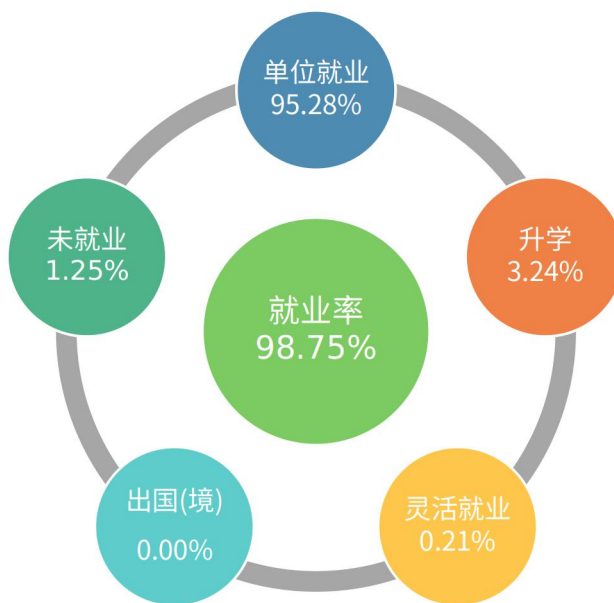


图 1 2019 届毕业生就业率及毕业去向

注：就业率包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学、出国出境、待就业、不就业拟升学、其他暂不就业共十四项。其中单位就业为：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。灵活就业为：自主创业、自由职业。未就业为：待就业、不就业拟升学、其他暂不就业。

二、就业分布

学校 2019 届毕业生中近九成毕业生选择在福建省内就业,服务本地经济发展;就业行业主要分布在“卫生和社会工作”行业;就业职业呈多元化分布;就业单位类型以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2019 届毕业生就业分布

三、就业质量

泉州医学高等专科学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3305.72 元,其工作满意度为 91.46%,专业相关度为 92.96%,职业期待吻合度为 88.42%。

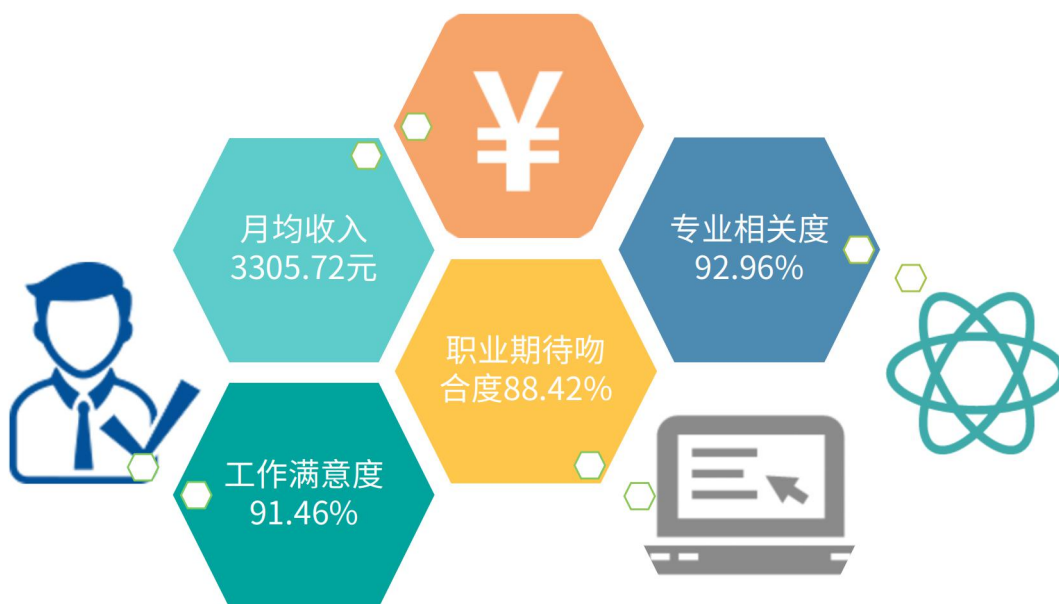


图3 2019 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2019 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 99.50%、75.23%；对所学课程的总体满意度为 96.31%，对任课教师的总体满意度为 98.31%，对母校学风建设的总体满意度为 97.57%，对课堂教学的总体满意度为 98.35%，对实践教学的整体满意度为 98.48%。

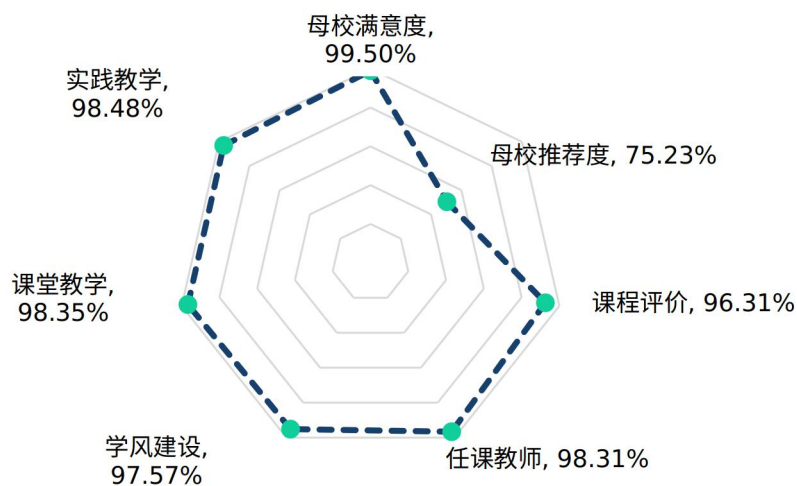


图 4 2019 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.50%）、“生涯规划/就业指导课”（97.40%）的满意度相对较高。

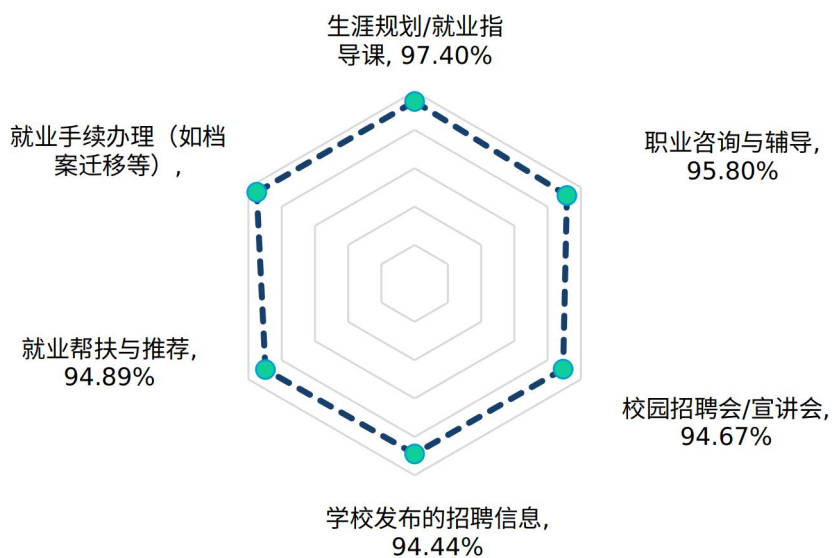


图 5 2019 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

泉州医学高等专科学校 2019 届毕业生共 2316 人。其中，男生 531 人，占毕业生总人数的 22.93%；女生 1785 人，占毕业生总人数的 77.07 %，男女性别比为 0.3:1，女生比例较高；省内生源为主，共 2013 人，占比为 86.92%。

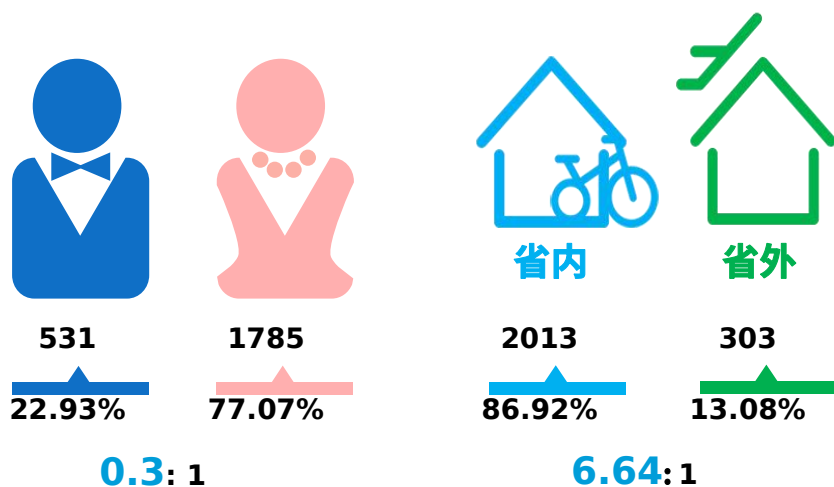


图 1-

1 2019

届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）结构分布

学院结构：学校 2019 届毕业生共分布在 5 个学院 16 个专业。其中，护理学院、临床医学院和药学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 34.24%、29.88%和 13.03%。

表 1- 1 2019 届毕业生学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
护理学院	护理	658	28.41%
	助产	135	5.83%
	小计	793	34.24%
临床医学院	临床医学	471	20.34%
	医学影像技术	101	4.36%
	中医学	59	2.55%
	康复治疗技术	35	1.51%
	针灸推拿	26	1.12%
	小计	692	29.88%
药学院	药学	134	5.79%
	中药学	57	2.46%
	药品经营与管理	52	2.25%



学院	专业	人数	比例
	药品质量与安全	39	1.68%
	药品生产技术	26	1.12%
	小计	308	13.30%
检验预防学院	医学检验技术	214	9.24%
	卫生检验与检疫技术	33	1.42%
	公共卫生管理	27	1.17%
	小计	274	11.83%
口腔医学院	口腔医学	249	10.75%
	小计	249	10.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

(一) 总体就业率及毕业去向

学校 2019 届毕业生就业率为 98.75%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 74.87%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 19.08%。

表 1- 2 2019 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
其他录用形式就业	1734	74.87%
签就业协议形式就业	442	19.08%
升学	75	3.24%
待就业	29	1.25%
签劳动合同形式就业	17	0.73%
应征义务兵	14	0.60%
自由职业	4	0.17%
就业率	98.75%	

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+升学人数+其他录用形式就业人数+自主创业人数+签劳动合同形式就业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）各学院/专业的就业率

2019 届毕业生分布在 5 个学院，各学院就业率均在 98.00%以上。其中药学院毕业生的就业率最高，达到 100.00%；其次为检验预防学院（99.64%）和口腔医学院（99.60%）。

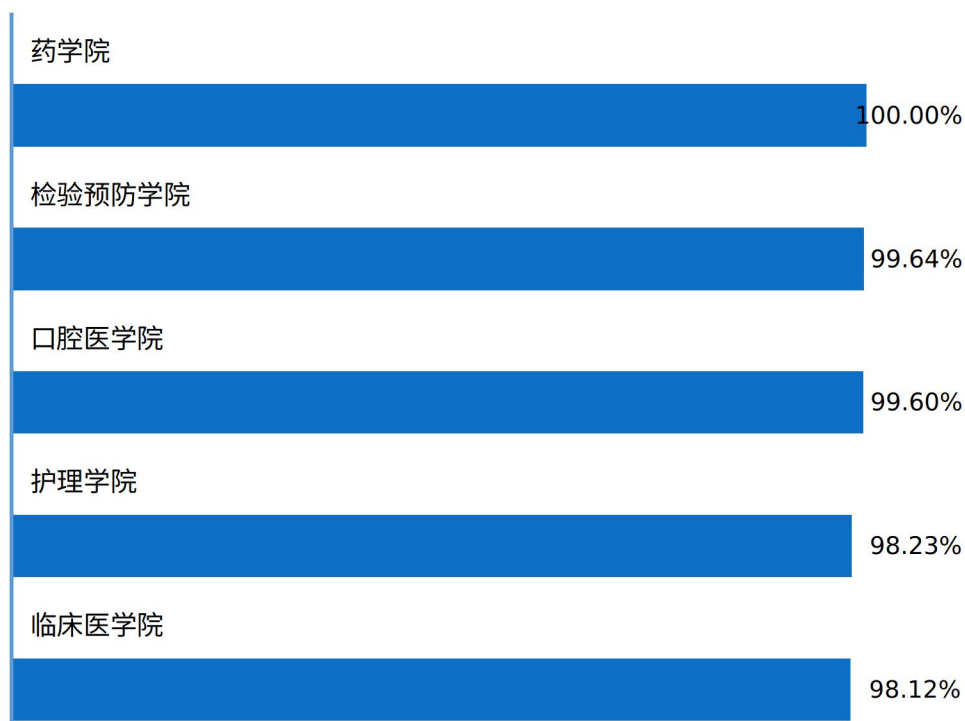


图 1- 2 2019 届各学院毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

学校 2019 届毕业生分布在 16 个专业；临床护理专业之外，其余各专业就业率均在 98.00%以上。其中，医学影像技术、药学、中医学、中药学、药品经营与管理等 11 个专业的就业率均达到 100.00%。

表 1- 3 2019 届各专业毕业生就业率



专业	毕业人数	就业人数	就业率
医学影像技术	101	101	100.00%
中医学	59	59	100.00%
康复治疗技术	35	35	100.00%
针灸推拿	26	26	100.00%
卫生检验与检疫技术	33	33	100.00%
公共卫生管理	27	27	100.00%
药学	134	134	100.00%
中药学	57	57	100.00%
药品经营与管理	52	52	100.00%
药品质量与安全	39	39	100.00%
药品生产技术	26	26	100.00%
口腔医学	249	248	99.60%
医学检验技术	214	213	99.53%
助产	135	133	98.52%
护理	658	646	98.18%
临床医学	471	458	97.24%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）求职成功途径

直接向用人单位申请（33.69%）和专业化的招聘求职网址/APP（23.36%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（12.44%）和学校组织的现场招聘会（6.92%）。

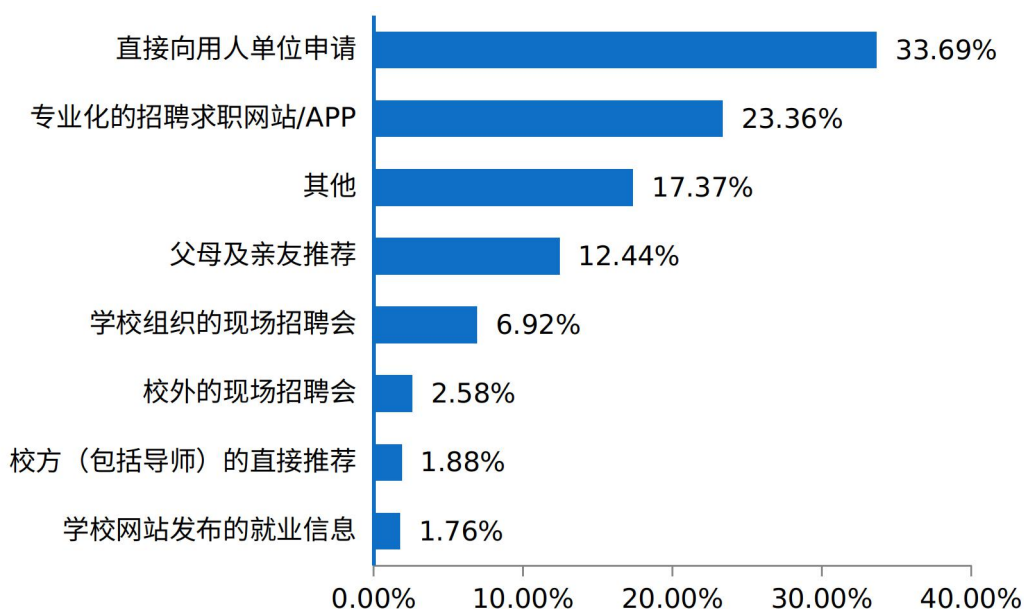


图 1- 3 2019 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

截止到调研时间为止，学校 2019 届未就业毕业生共 29 人（占比 1.25%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“有就业意愿尚未找到就业岗位”（29.33%）为主要原因，准备参加公务员/事业单位考试（14.67%）的次之。

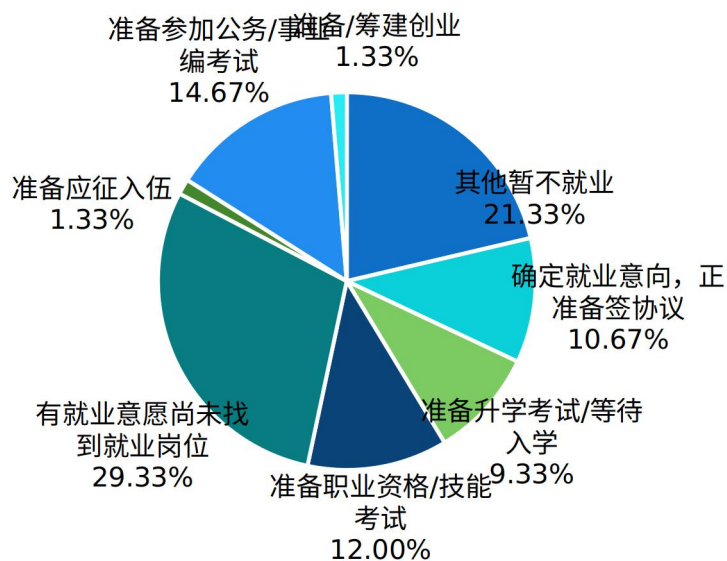


图 1- 4 2019 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2019 届毕业生主要选择在省内就业（91.43%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为安徽省（1.09%）和浙江省（1.00%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

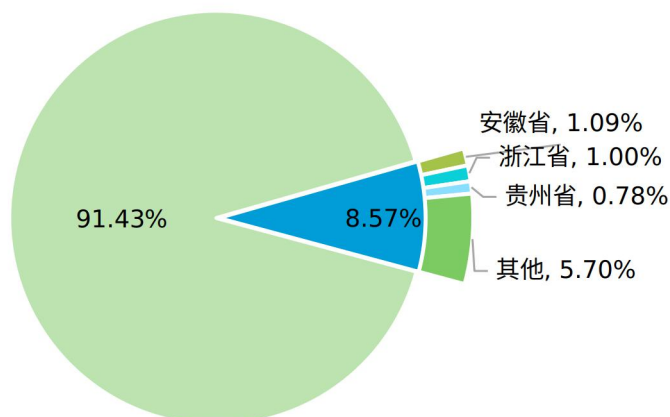


图 1- 5 2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

中西部就业地区分布²：学校 2019 届毕业生选择在中部地区就业共 58 人，占比为 2.64%；选择在西部地区就业共 48 人，占比为 2.19%。

表 1- 4 2019 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	58	2.64%
西部地区	48	2.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了泉州市（38.65%），其次是福州市（13.82%）。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区

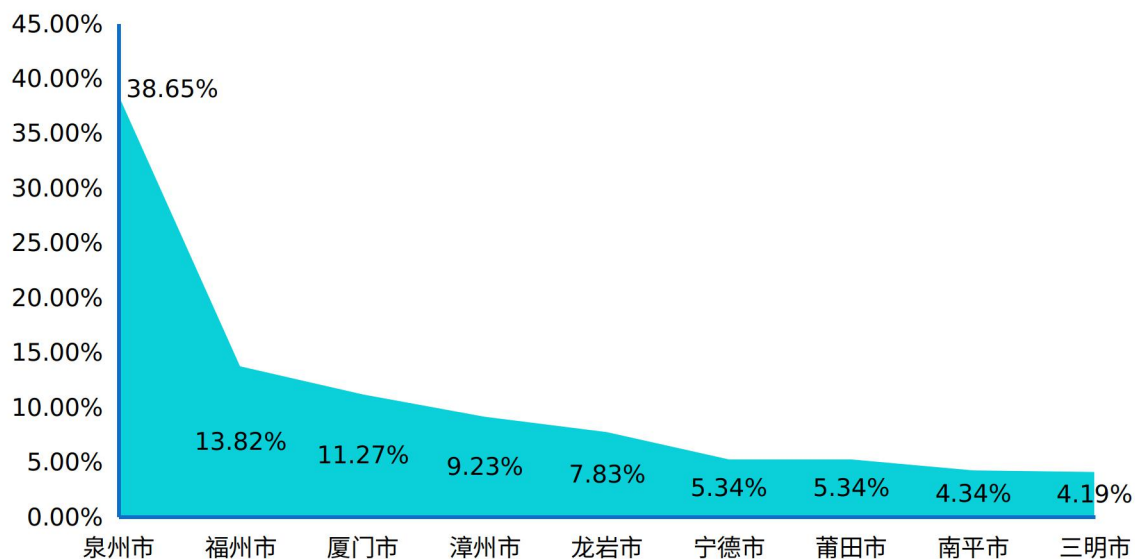


图 1- 5 2019 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，95.98%选择留在本省就业；60.22%的省外生源也优先考虑在省内就业，27.60%的省外生源回生源地就业。

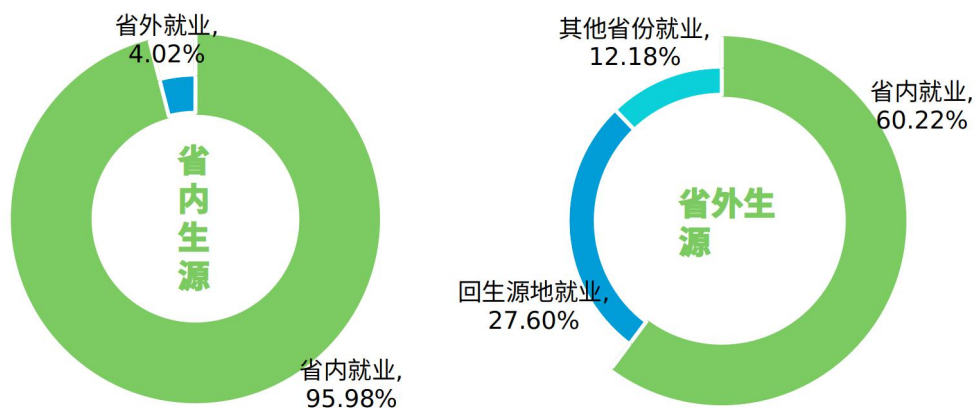


图 1- 6 2019 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）就业行业分布

2019 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（82.54%）、“批发和零售业”（5.43%）及“制造业”（3.42%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

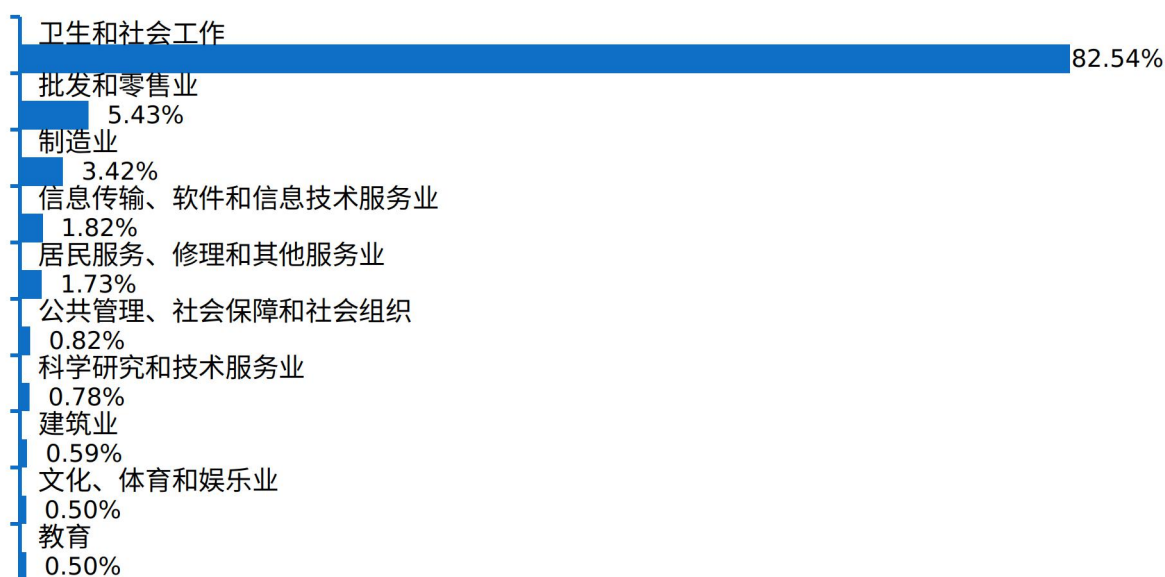


图 1- 7 2019 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 79.66%；其次为“其他人员”（10.76%）。

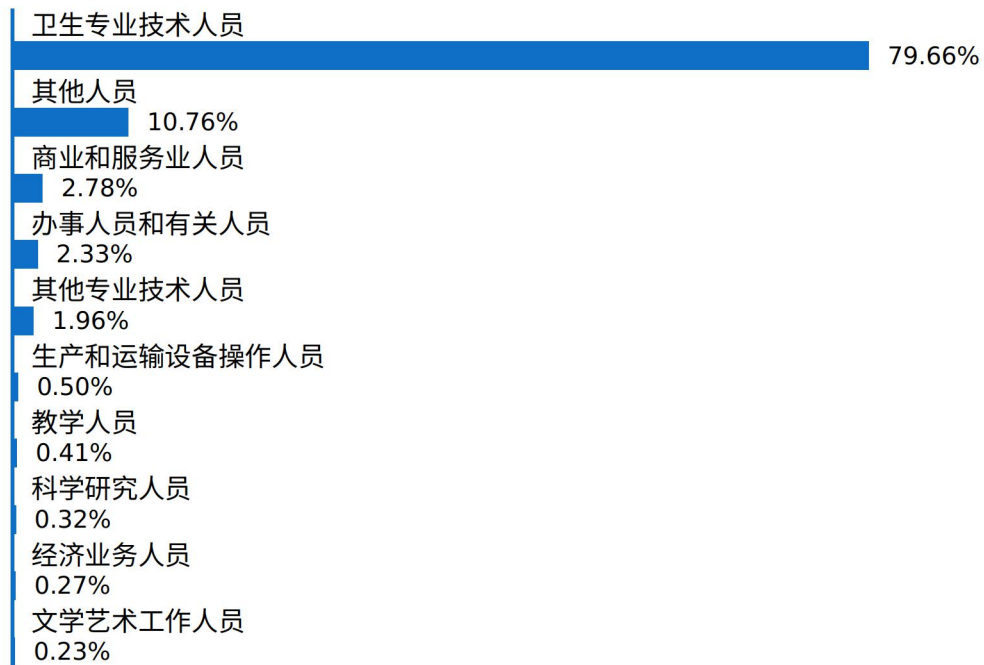


图 1- 8 2019 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四）就业单位分布

学校 2019 届毕业生主要流向单位类型为“医疗卫生单位”，占比达到 62.20%；其次为“其他企业”（21.48%）。

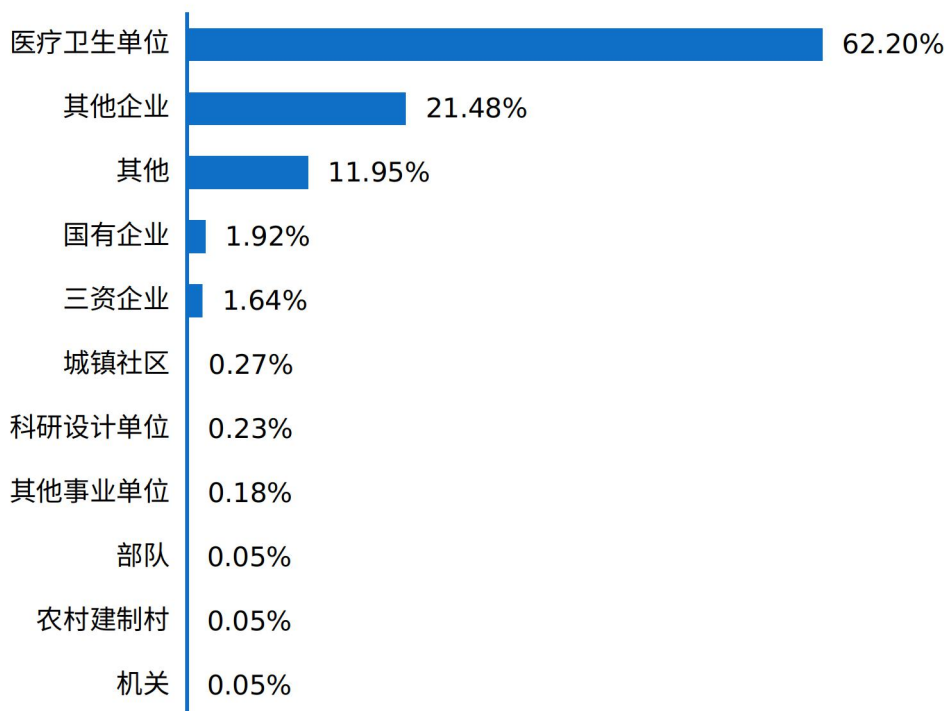


图 1- 9 2019 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（五）基层就业情况

学校 2019 届毕业生参加基层就业的有 341 人，主要基层就业类型为“地方基层项目”，占比为 12.43%；国家基层项目占比为 2.29%。

表 1- 5 2019 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
地方基层就业	288	12.43%

基层就业	人数	比例
国家基层就业	53	2.29%

注：国家基层就业项目（包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划）

数数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 75 人选择国内升学深造，升学率为 3.24%。

留学人数及比例：2019 届毕业生中，目前暂无毕业生选择出国（境）深造。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2019 届毕业生中，共有 8 人选择自主创业，创业率为 0.34%。

注：国内升学人、出国（境）留学人数数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统。自主创业人数数据来源第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

创业行业：2019 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”及“住宿和餐饮业”。

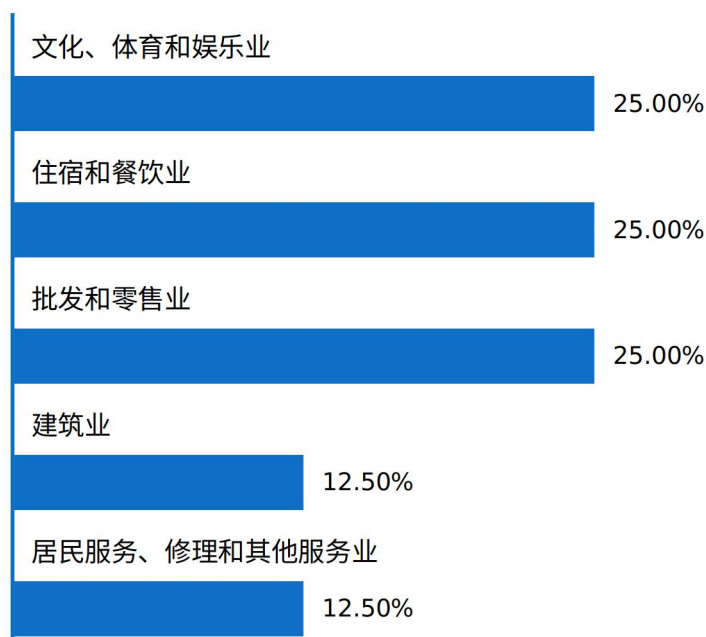


图 1- 10 2019 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生/非医药卫生大类毕业生的就业基本情况分析

医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生结构：学校 2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生 2199 人，所占比例为 94.95%；非医药卫生大类毕业生 117 人，所占比例为 5.05%。

就业率及毕业去向：2019 届毕业生中，非医药卫生大类毕业生就业率高于医药卫生大类毕业生 1.32 个百分点；从其去向构成来看，2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生“单位就业”占比相较非医药卫生大类毕业生高 1.34 个百分点，“升学”比例相较非医药卫生大类毕业生低 1.99 个百分点。

表 1- 6 2019 届医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业率及毕业去向分布



毕业去向	医药卫生大类毕业生		非医药卫生大类毕业生	
	人数	占比	人数	占比
单位就业	2097	95.36%	110	94.02%
升学	69	3.14%	6	5.13%
灵活就业	4	0.18%	1	0.85%
未就业	29	1.32%	0	0%
就业率	98.68%		100%	

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目；灵活就业包括自主创业及自由职业；已就业包括单位就业、升学、灵活就业和出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

就业流向：地区流向方面，医药卫生大类毕业生和非医药卫生大类毕业生均以省内就业为主；行业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生和社会工作”领域（85.84%），非医药卫生大类毕业生行业布局较为多元，主要流向了“批发和零售业”（33.94%）、“制造业”（26.61%）及“卫生和社会工作”（19.27%）；职业流向方面，医药卫生大类毕业生集中在“卫生专业技术人员”（82.87%），非医药卫生大类毕业生集中在“其他人员”（29.36%）；单位流向方面，“医疗卫生单位”为医药卫生大类毕业生就业主战场（65.45%），非医药卫生大类毕业生则主要流向了“其他企业”（51.38%）。

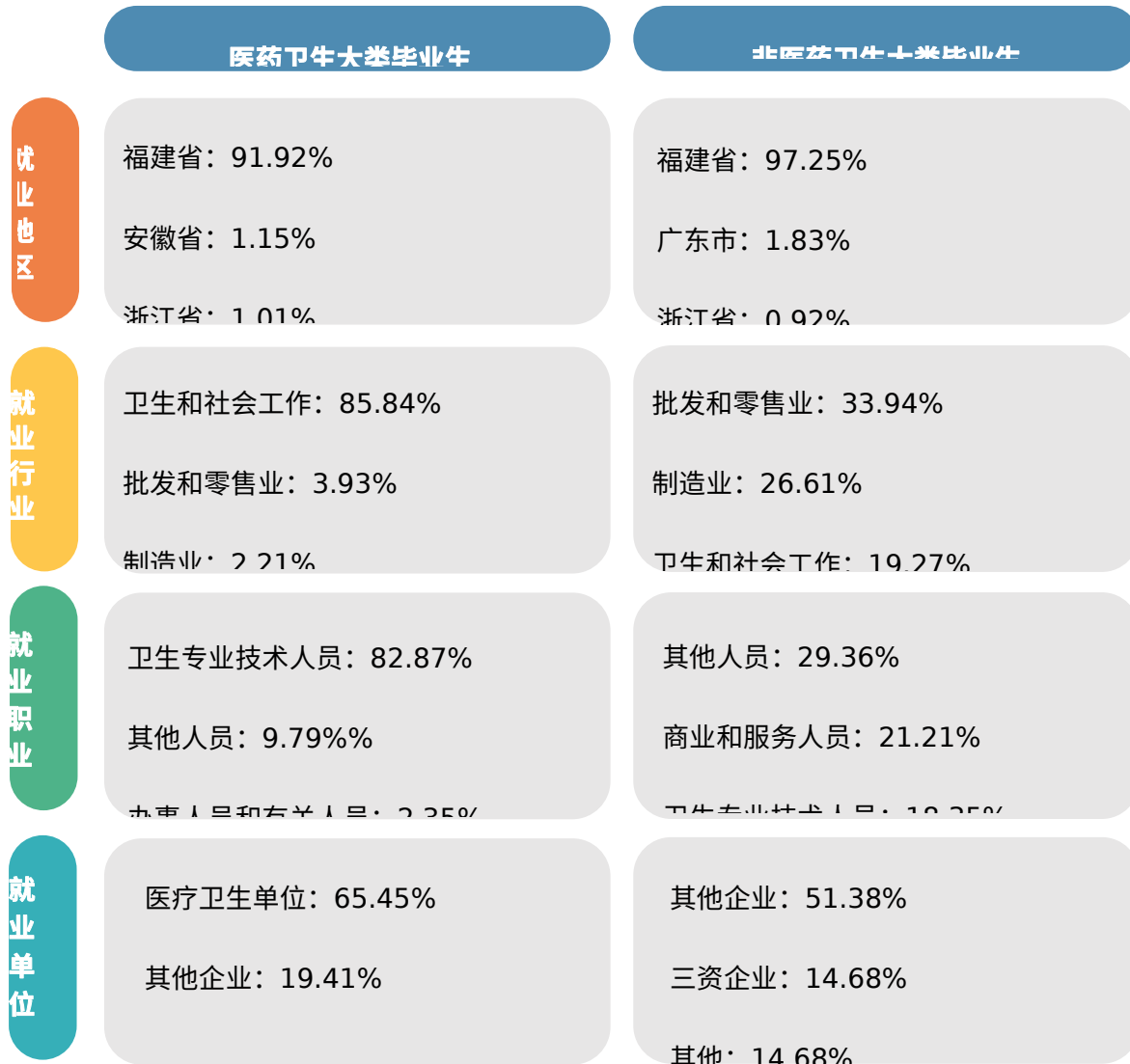


图 1-11 2019 届医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



六、骨干专业毕业生基本情况分析

本校 2019 届骨干专业毕业生就业基本情况良好，从就业率方面来看，中医学、卫生检验与检验技术、药学、药品生产技术专业均达到了 100.00%，临床医学就业率相对较低，为 97.24%；从升学方面来看，药学和临床医学专业毕业生相对较高，分别是 8.21%与 5.73%；从单位就业方面来看，口腔医学、助产、护理专业毕业生，均处于 98.00%以上；从灵活就业方面来看，中医学专业毕业生自主创业、自由职业占比最高，达到了 6.78%。

表 1- 7 2019 届毕业生骨干专业就业基本情况及毕业去向

专业	就业率	升学	单位就业	未就业	灵活就业
中医学	100.00 %	1.69%	91.53%	0.00%	6.78%
卫生检验与检疫技术	100.00 %	3.03%	96.97%	0.00%	0.00%
药学	100.00 %	8.21%	91.79%	0.00%	0.00%
药品生产技术	100.00 %	3.85%	96.15%	0.00%	0.00%
口腔医学	99.60 %	0.80%	98.80%	0.40%	0.00%
医学检验技术	99.53 %	4.67%	94.86%	0.47%	0.00%
助产	98.52 %	0.00%	98.52%	1.48%	0.00%
护理	98.18 %	0.15%	98.02%	1.82%	0.00%



专业	就业率	升学	单位就业	未就业	灵活就业
临床医学	97.24 %	5.73%	91.51%	2.76%	0.00%
本校平均	98.75 %	3.24%	95.28%	1.25%	0.21%

注：灵活就业为自由职业与自主创业人数



第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，大学生就业情况为社会各界所关注。

2019 年，学校认真贯彻落实国家和各级有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，我校毕业生就业继续保持良好态势。我校 2019 届大专毕业生 2316 人，截止目前 2019 届毕业生总体就业率达 98.75 %，现将 2019 届毕业生就业工作总结如下：

一、健全就业工作体系，促进更高质量就业

学校认真落实就业“一把手”工程，校长担任就业工作领导小组组长，各单位紧密围绕学校人才培养这一核心任务，形成了“学校主导—院系落实—职能部门联动—全员推动”的就业工作机制，积极谋划，主动作为，全力促进学生更高质量就业。

实现精细化就业指导与服务

学校提前摸底，了解学生就业意向、就业期望和就业情况，持续做好针对性精准化指导服务。鼓励毕业生“高能成、低能就”，帮助毕业生树立正确的人生观、价值观和成才观，充分发挥榜样引领示范作用，引导学生到基层建功立业，为学生举办“求职辅导”“职业生涯规划”“优秀毕业生返校演讲”等各类讲座班会活动，举办职业生涯规划竞赛和职场情景模拟比赛等活动。学校主动邀请，主动对接，主动服务，1 场大型校园招聘会、6 场专场招聘会和就业宣讲会 3 场，有效整合毕业

生关注的各类就业资源，采用学校网站、短信、QQ、微信等方式为毕业生精准推送就业创业信息，向毕业生发布各类岗位需求近 3000 个。

提高学生创新创业体验度和参与度

举办多场创业讲座和创业竞赛，开展创业沙龙、企业家进校园、校友创业论坛等活动，分享实战经验，讲述创业故事，宣传大学生创新创业典型，让学生感受创新创业魅力，成为创新创业的铁杆“粉丝”。通过辅导创业项目申请专利，推荐创业项目参加省赛、国赛，助推一批有科研天赋、创新潜质和创业意愿的学生脱颖而出。鼓励支持学生组建大学生 KAB 创业俱乐部等创新创业类学生社团，让学生在自我教育、自我管理、自我服务的过程中领悟创新文化、培养创新思维、塑造团队精神。

引领毕业生自主创业，促进以创业带动就业

进一步做好创业服务工作，强化创业服务功能，发挥创业服务载体的作用，学校目前建设有创新创业指导工作场所“创+园”，创新创业孵化基地 7 家，为毕业生创业提供咨询辅导、项目孵化、场地支持等服务。举办创新创业比赛、职业生涯规划大赛，努力营造鼓励毕业生创业创新的氛围。

完善学生创新创业服务保障体系

依托大学生创新创业基地、“创+园”团学活动中心、校内实训基地等建设创新创业标准园区，学校建设了创业孵化基地、创新创业俱乐部、网络文化工作室等创新实践平台，实现学生创业项目申报、项目评审、成果展示、经验交流等“一站式”服务，打造常态化的创业服务。统筹教学经费、学生经费和企业捐赠等资源，

奖励扶持大学生创业。对家庭经济困难和就业困难毕业生，给予困难补助和求职创业补贴，减轻其经济压力，促成其顺利就业，2019 年，学校向 120 位经济困难毕业生发放每人 2000 元的就业补助，总计金额 24 万元；向 107 位就业困难毕业生发放每人 2000 元的求职创业补贴，总计金额 21.4 万元。

深度调研就业创业情况，完善信息发布机制

深度调研就业创业情况。学校每年开展用人单位、毕业生问卷调研。针对进校招聘用人单位开展问卷调查，了解企业需求、招聘情况和毕业生发展情况，反馈人才培养质量；面向应届毕业生开展问卷调查，深入了解学生就业质量和对学校教育的评价。为学校相关部门工作、招生调整、人才培养、综合改革等提供参考和数据支撑。积极发挥就业创业质量对教育教学的反馈作用，健全就业创业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。2015 年起，公开发布《毕业生就业质量年度报告》，内容涵盖毕业生就业基本情况、用人单位的反馈与评价、就业创业工作的主要特色和做法等。充分利用学校新闻网站平台、微信、QQ 等，刊登重要的就业创业信息动态。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2019 届毕业生税前月均收入为 3305.72 元；薪酬区间主要集中在 2001-3000 元 (51.14%)，其次为 3001-4000 元及以下 (28.92%)。

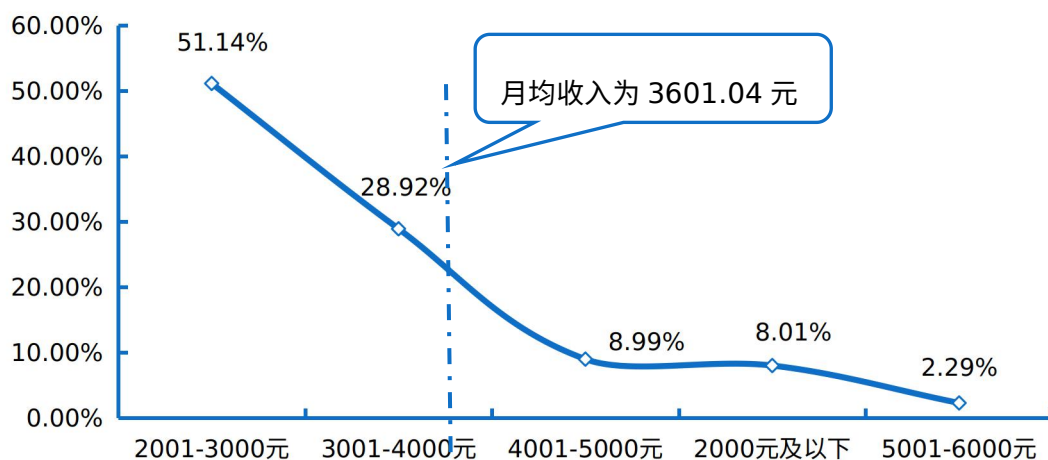


图 3- 1 2019 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在江苏省就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 4166.67 元；而在河南省就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2400.00 元。

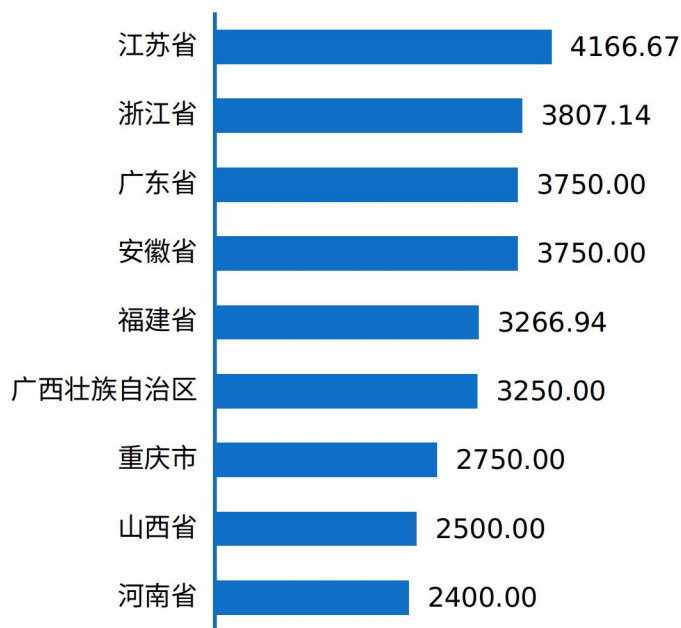


图 3- 2 2019 届毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数≥20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“制造业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均为 4000.00 元；而选择在“教育”行业就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3111.11 元。



图 3-3 2019 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：92.96%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

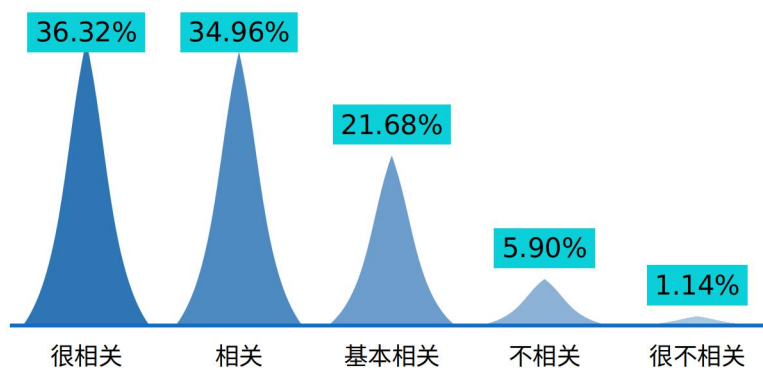


图 3- 4 2019 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 90.00%以上，其中针灸推拿、康复治疗技术、口腔医学、药品质量与安全专业相关度最高，均达到了 100.00%。

表 3- 1 2019 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
针灸推拿	40.00%	46.67%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗技术	33.33%	16.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	70.00%	25.56%	4.44%	0.00%	0.00%	100.00%
药品质量与安全	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%



专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药学	28.85%	36.54%	32.69%	0.00%	1.92%	98.08%
临床医学	39.90%	40.87%	16.83%	1.92%	0.48%	97.60%
中药学	21.43%	32.14%	42.86%	3.57%	0.00%	96.43%
护理	46.20%	34.18%	15.19%	3.80%	0.63%	95.57%
医学检验技术	32.35%	31.37%	26.47%	9.80%	0.00%	90.20%
卫生检验与检疫 技术	11.11%	27.78%	50.00%	11.11%	0.00%	88.89%
助产	17.44%	51.16%	19.77%	11.63%	0.00%	88.37%
医学影像技术	30.77%	33.33%	23.08%	7.69%	5.13%	87.18%
中医学	9.09%	22.73%	36.36%	27.27%	4.55%	68.18%
药品经营与管理	6.67%	20.00%	40.00%	13.33%	20.00%	66.67%
公共卫生管理	12.50%	6.25%	43.75%	31.25%	6.25%	62.50%
药品生产技术	0.00%	42.86%	14.29%	42.86%	0.00%	57.14%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2019 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.46%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.50%、83.93%、70.40%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

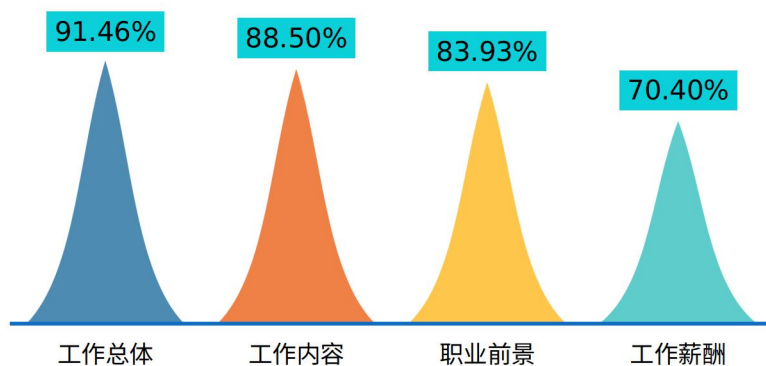


图 3- 5 2019 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；

其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，达到了 100.00%；而在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 78.57%。

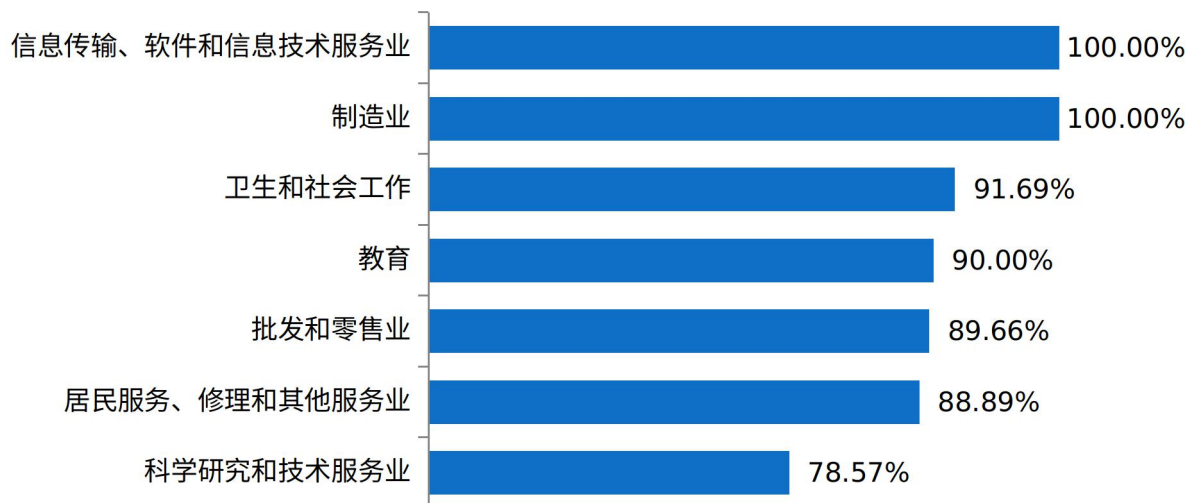


图 3- 6 2019 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

2019 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.42%，其中“基本符合”所占比为 42.79%，“符合”所占比例为 29.43%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

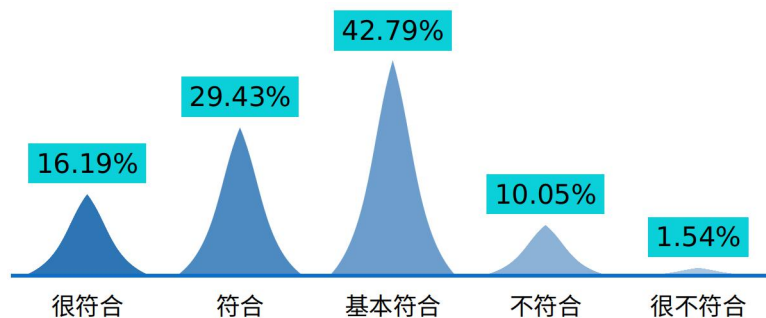


图 3- 7 2019 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2019 届毕业生的离职率为 14.06%，离职次数集中在 1 次。

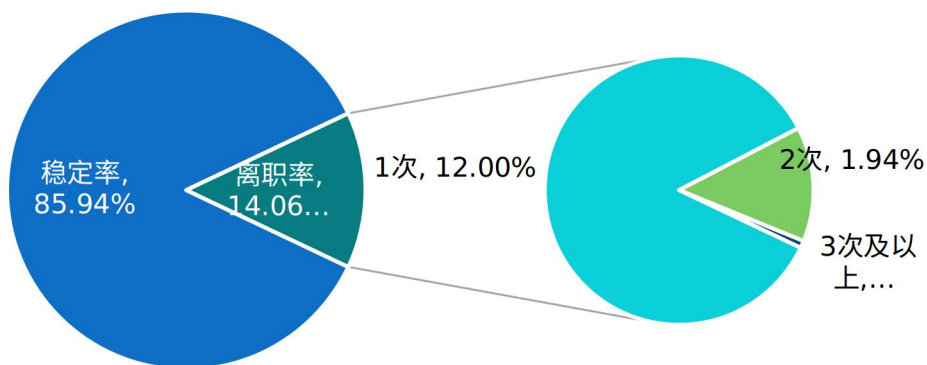


图 3- 8 2019 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

五、医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量

（一）医药卫生大类/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析：2019 届毕业生中，医药卫生大类毕业生在专业相关度、职业期待吻合度、薪酬满意度、职业发展前景方面存在优势，其中专业相关度

(93.66%) 高于非医药卫生大类毕业生 (72.14%) 21.25 个百分点、职业期待吻合度 (89.12%) 比非医药卫生大类毕业生 (67.86%) 高 21.26 个百分点、薪酬满意度 (70.82%) 比非医药卫生大类毕业生 (58.62%) 高 12.2 个百分点、职业发展前景 (84.61%) 比非医药卫生大类 (64.29%) 高 20.31 个百分点；而在月均收入方面均略低于非医药卫生大类毕业生，工作总体满意度与工作内容满意度基本持平。

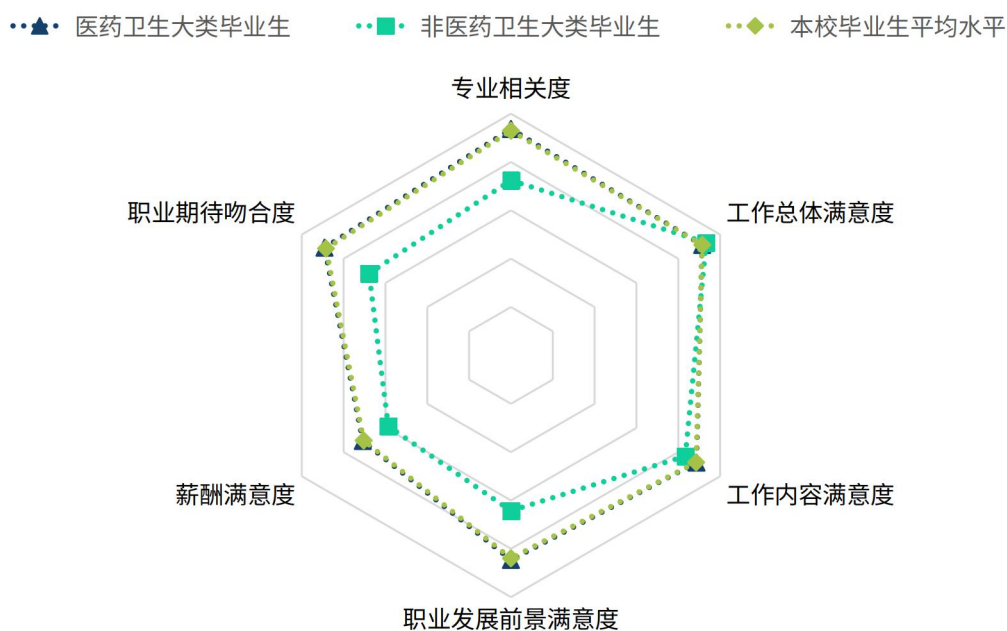


图 3- 9 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 2 2019 届毕业生医药卫生大类毕业生/非医药卫生大类毕业生就业质量对比分析

就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
月均收入 (元)	3009.42	4088.89	3049.29



就业质量	医药卫生大类毕业生	非医药卫生大类毕业生	本校毕业生平均水平
专业相关度	93.66%	72.41%	92.96%
工作总体满意度	91.39%	93.33%	91.46%
工作内容满意度	88.69%	83.33%	88.50%
职业发展前景满意度	84.61%	64.29%	83.93%
薪酬满意度	70.82%	58.62%	70.40%
职业期待吻合度	89.12%	67.86%	88.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业相关度、职业期待吻合度方面存在优势，其中专业相关度（96.89%）高于从事非卫生行业毕业生专业相关度（65.45%）31.44个百分点、职业发展前景满意度（90.60%）高于从事非卫生行业（72.28%）18.32个百分点；而在薪酬、职业期待吻合度、工作内容和薪酬满意度方面基本与非卫生行业持平。

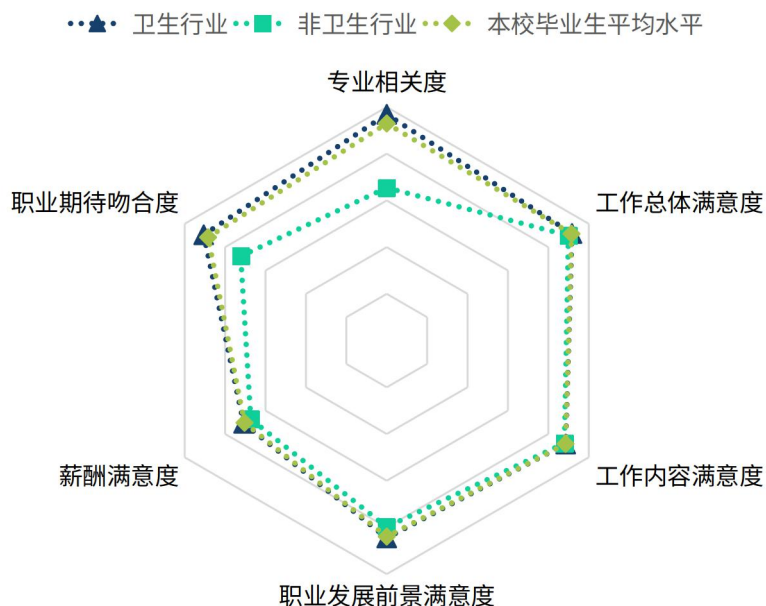


图 3-10 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-3 2019 届毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	2952.16	3707.45	3049.29
专业相关度	96.89%	65.45%	92.96%
工作总体满意度	91.69%	89.91%	91.46%
工作内容满意度	88.58%	87.96%	88.50%
职业发展前景满意度	84.51%	79.81%	83.93%
薪酬满意度	70.85%	67.29%	70.40%

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
职业期待吻合度	90.60%	72.28%	88.42%

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查

六、骨干专业毕业生就业质量相关分析

本校 2019 届骨干专业毕业生总体就业质量处于较高水平，从薪酬方面来看，药品生产技术专业毕业生月均收入水平最高，达到了 3857.14 元，而中医学专业毕业生月均收入水平较低，为 2962.50 元；从专业相关度方面来看，口腔医学、药学、临床医学、护理专业毕业生专业相关度均达到了 90.00% 以上，其中口腔医学专业毕业生专业相关度达到了 100.00%；从工作满意度方面来看，各专业毕业生均在 85.00% 以上，口腔医学毕业生工作满意度最高，达到了 95.83%；从职业期待吻合度方面来看，各专业毕业生均在 84.00% 以上，其中中医学专业毕业生职业期待吻合度最高，达到了 96.15%。

图 3- 11 2019 届骨干专业毕业生就业质量对比分析

专业	薪酬	专业相关度	工作满意度	职业期待吻合度
口腔医学	3413.43 元	100.00%	95.83%	95.35%
药学	3797.30 元	98.08%	93.18%	85.11%
临床医学	3231.73 元	97.60%	92.08%	91.18%



专业	薪酬	专业相关度	工作满意度	职业期待吻合度
护理	3149.37 元	95.57%	90.91%	92.05%
医学检验技术	3094.69 元	90.20%	88.78%	84.95%
卫生检验与检疫技术	3778.57 元	88.89%	88.24%	94.12%
助产	3548.75 元	88.37%	90.48%	87.06%
中医学	2962.50 元	68.18%	90.91%	96.15%
药品生产技术	3857.14 元	57.14%	85.71%	66.67%
本校平均	3305.72 元	92.96%	91.46%	88.42%



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，学校针对区域经济发展的要求，灵活调整和设置专业，近三届毕业生规模逐年减小，就业率始终保持在较高水平，均在 98.00% 以上，就业状况良好，基本实现充分就业。这表明学校“服务区域经济和社会发展，以就业为导向”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

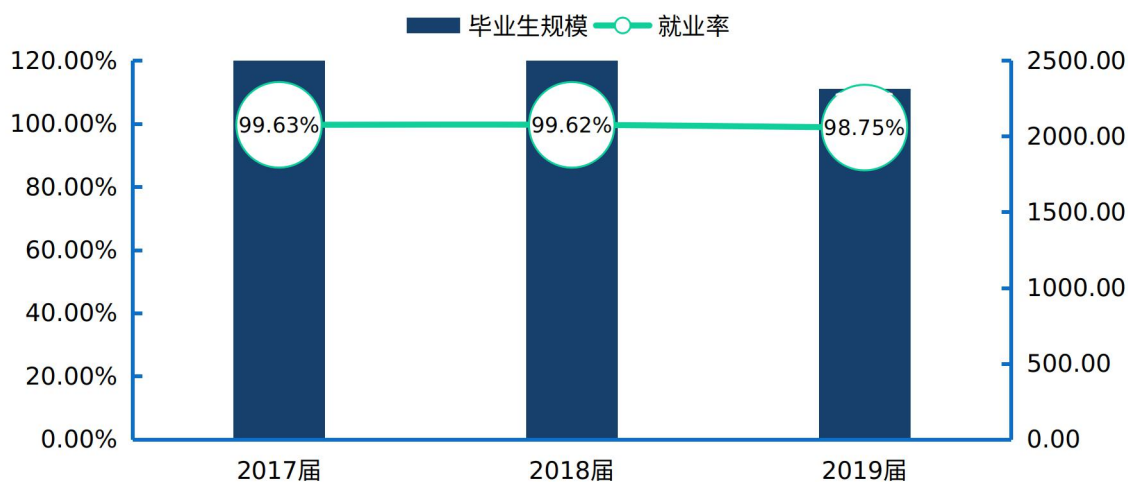


图 4-1 2017-2019 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 95.00%以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2019 届毕业生升学占比相较 2018 届基本持平，相较 2017 届上升 1.08 百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

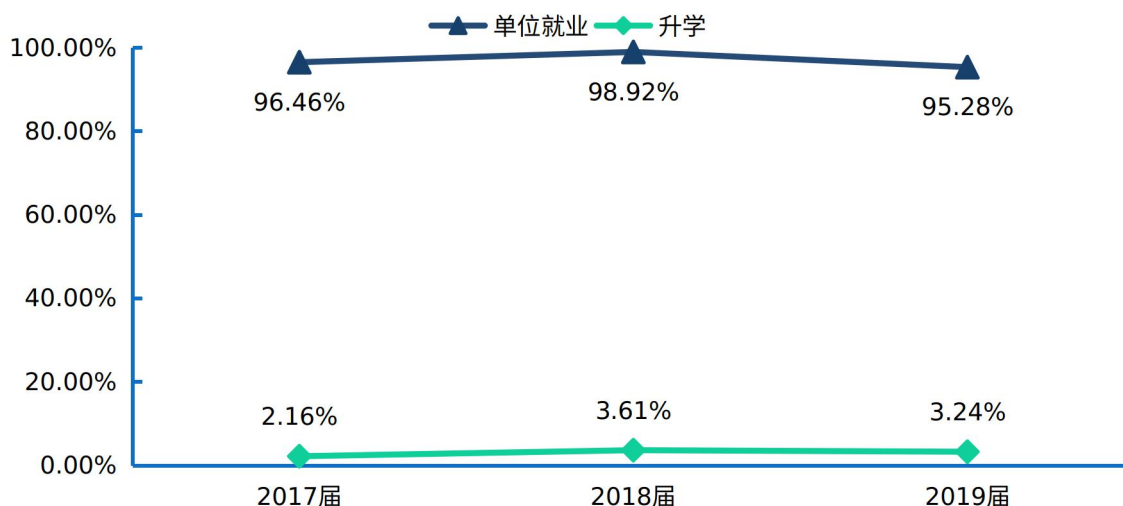


图 4- 2 2017-2019 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均达到 91.00% 以上，其中 2019 届毕业生省内就业占比相较 2018、2017 届有略微下降，总体呈平稳趋势。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

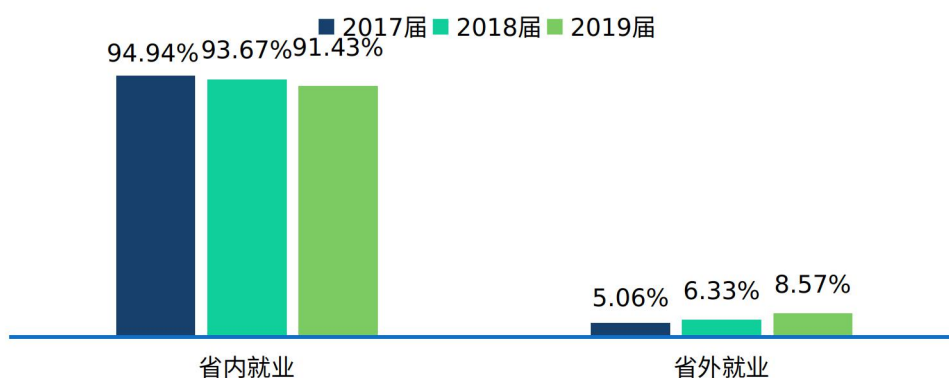


图 4- 3 2017-2019 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；

其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于82.00%以上。

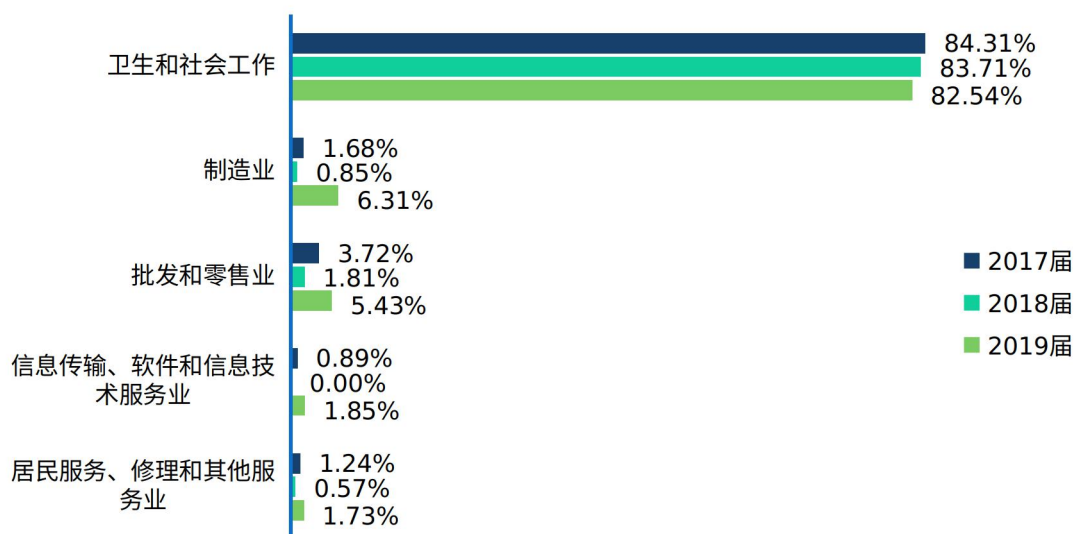


图 4- 4 2017-2019 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在各级医疗卫生单位就业，比例均处于 62.00%以上；其次在企业（其他企业、国有企业和三资企业）就业，比例接近 40.00%。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

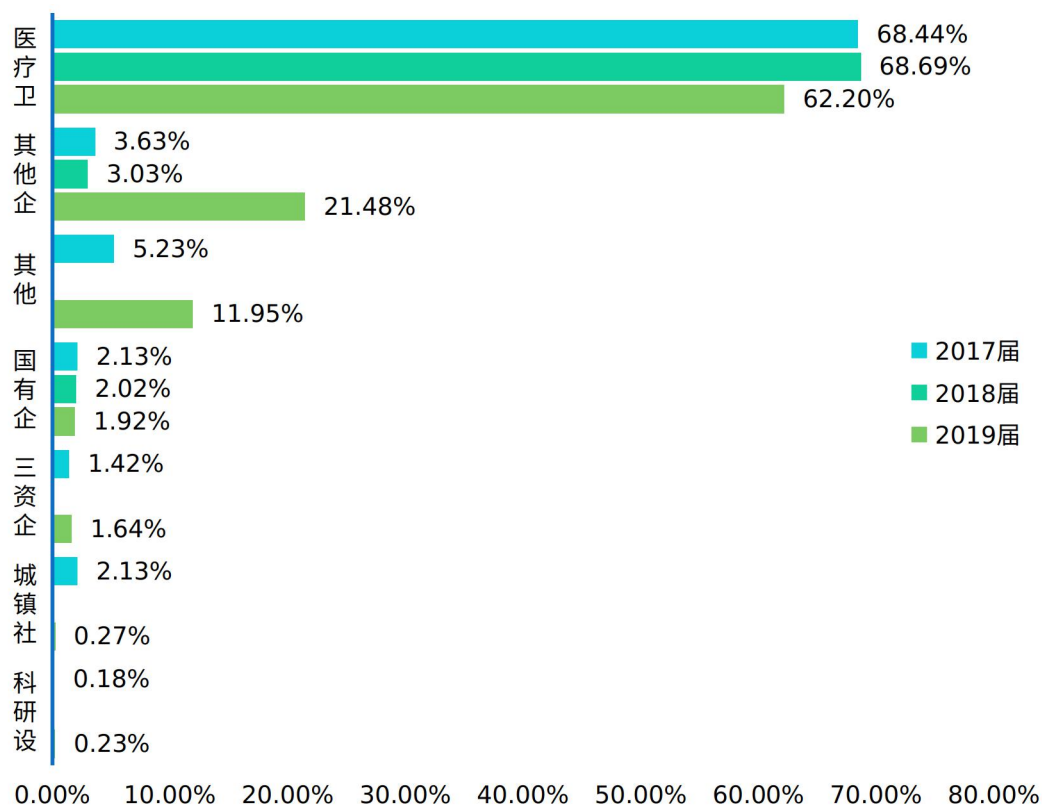


图 4- 5 2017-2019 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2. 2019 届数据来自全国高校毕业生就业管理与监测系统。

六、近三年薪酬变化趋势

学校近三届毕业生总体月均收入水平总体呈平稳趋势。与 2018 与 2017 届相比，2019 届毕业生的月均收入相对略低，总体仍保持在 3300.00 元/月以上。

专业相关度方面，2019 届毕业研究生工作的专业相关度相较 2018 届有所上升，提高了 2.07 个百分点，毕业生工作的专业相关度始终保持在较高水平，均达到了 90.00%以上。

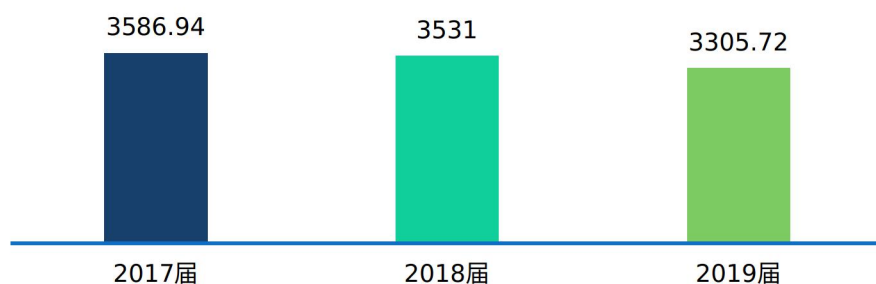


图 4- 6 2017-2019 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

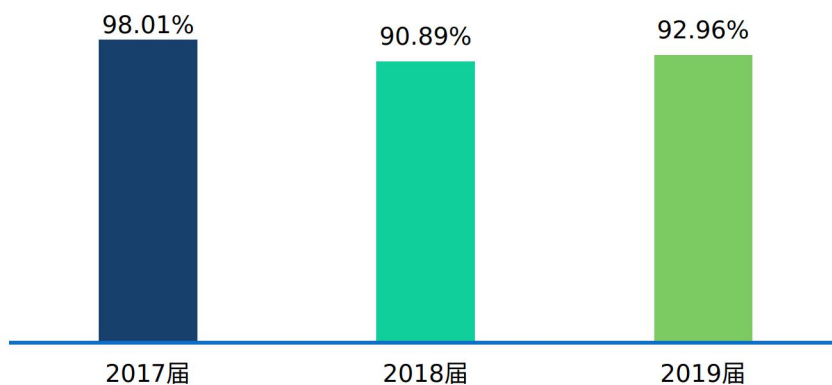


图 4- 7 2017-2019 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2017 和 2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 4- 1 2017-2019 届毕业生就业质量对比分析

就业质量对比分析	2017 届	2018 届	2019 届
专业相关度	98.01%	90.89%	92.96%
职业期待吻合度	91.29%	74.94%	88.42%
工作总体满意度	94.31%	89.48%	91.46%

数据来源：1.2017 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2017 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2018 届数据来自《泉州医学高等专科学校 2018 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2019 届数据来自第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

七、医药行业发展形势研判

医药行业是关系国计民生的重要产业，是“中国制造 2025”重点发展领域，是“健康中国”建设的重要基础。改革开放以来，随着国内人民生活水平的提高和医疗保健需求的不断增加，我国医药行业越来越受到公众和政府的关注，在国民经济中占据着越来越重要的位置。

（一）国内医疗卫生市场需求庞大

我国作为世界上人口数量最多的国家，庞大的人口规模带来不可小觑的医疗卫生市场需求。自 1978 年改革开放以来，随着物质生活水平的不断提升，人们对健康生活的重视程度也同样在逐步提高。快节奏高压力的城市生活以及越来越明显的人口老龄化问题带来了各种常见疾病的发生，国内医疗卫生服务的需求持续扩大，卫生费用支出逐年提高。财政部社保司副司长宋其超在 2017 年深化医改重点工作

任务专题发布会上表示，全国财政医疗卫生支出预算安排 14044 亿元，这是医改启动前 2008 年的 4.4 倍，比 2016 年同口径支出增长 5.10%。卫生部组织研究发布的《“健康中国 2020”战略研究报告》提出：“到 2020 年，主要健康指标基本达到中等发达国家水平”，其包括的 10 个具体目标之一即为到 2020 年，卫生总费用占 GDP 的比重达到 6.50%-7.00%，未来我国医疗卫生支出在国民经济中的重要性将得到进一步提升。

（二）国内医药工业总产值快速增长

医药工业是我国国民经济的重要组成部分，与人民群众的生命健康和生活质量等切身利益密切相关，一直是社会公众所关注的重点产业。根据《医药工业发展规划指南》，“十二五”期间，国内规模以上医药工业增加值年均增长 13.40%，占全国工业增加值的比重从 2.30%提高至 3.00%。2015 年，规模以上医药企业实现主营业务收入 26,885 亿元，实现利润总额 2,768 亿元，“十二五”期间年均增速分别为 17.40%和 14.50%，居工业各行业前列。《医药工业发展规划指南》提出到 2020 年，医药工业实现规模效益稳定增长，创新能力显著增强，产品质量全面提高，供应保障体系更加完善，国际化步伐明显加快，医药工业整体素质大幅提升，主营业务收入保持中高速增长，年均增速高于 10.00%，占工业经济的比重显著提高。

（三）国内医药市场未来仍将保持增长

医药产品与人们的健康生活息息相关，未来，伴随着我国人口基数的不断增加、人口老龄化问题加剧、城市化进程加快、人们对医疗保健的重视程度越来越高以及国家医疗卫生体制改革的不断深化，我国医药行业的销售收入和利润仍将保持较高的增长态势。据预测，中国作为最大的医药市场之一，未来的增长速度会低于前十年增速或以高于 GDP 增速增长。首先，我国是世界人口第一大国，巨大的医药市场的消费群体为我国医药行业的发展提供了良好的基础；其次，我国老龄化进程加快。据统计，2001-2020 年是快速老龄化阶段，这一阶段，中国平均每年将增加 596 万老年人口，年均增长速度达 3.28%，大大超过总人口年均 0.66% 的增长速度，到 2020 年，老年人口将达到 2.48 亿。此外，深化医药卫生体制改革要求逐步建立覆盖城乡居民的公共卫生服务体系、医疗服务体系、医疗保障体系和药品供应保障体系，形成四位一体的基本医疗卫生制度，为群众提供安全、有效、方便、价廉的医疗卫生服务，这将进一步扩大消费需求和提高用药水平，为我国医药工业发展带来机遇。总体上，我国医药工业发展面临有利的国内环境。市场需求快速增长，国家对医药工业的扶持力度加大，质量标准体系和管理规范不断健全，都有利于医药工业平稳较快发展。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2019 届毕业生对母校的满意度为 99.50%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 43.52%，“满意”占比为 37.29%，可见 2019 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

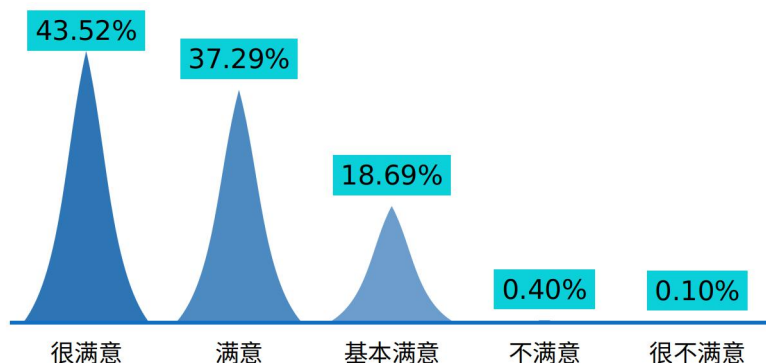


图 5- 1 2019 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2019 届毕业生中，75.23%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，21.56%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 6.26%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

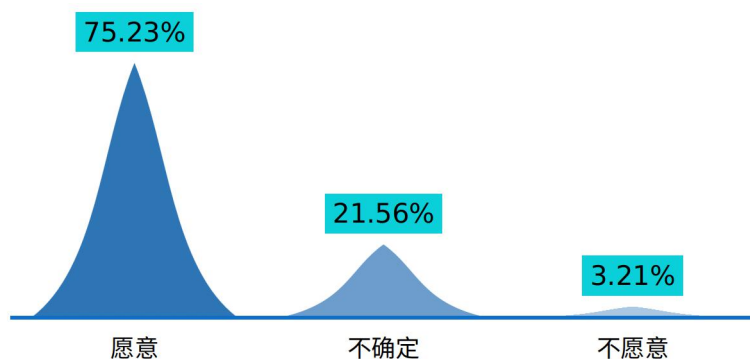


图 5- 2 2019 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2019 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.31%，专业课掌握度为 97.59%，专业课满足度为 96.49%，公共课帮助度为 94.85%。

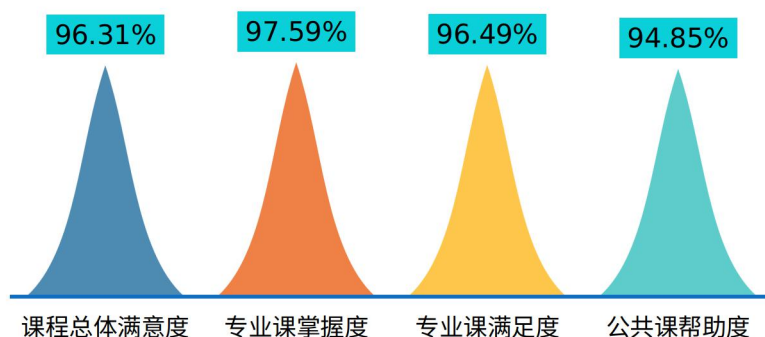


图 5- 3 2019 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.31%；对师德师风的满意度为 98.35%，对教学态度的满意度为 97.99%，对教学水平的满意度为 98.59%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

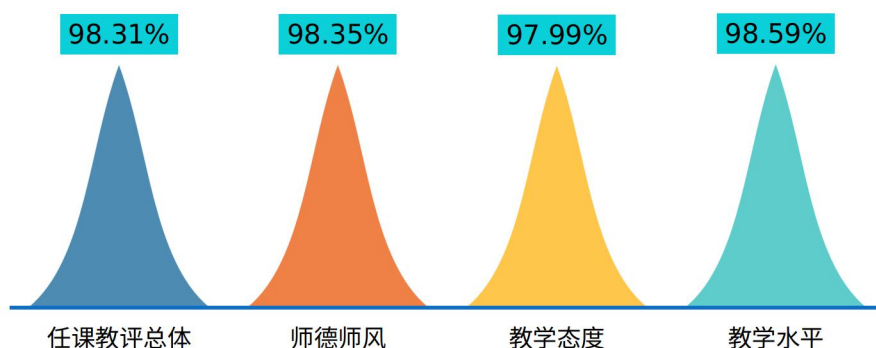


图 5- 4 2019 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2019 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.57%；对课堂听讲的满意度为 98.79%，对课后自习的满意度为 97.13%，对学习交流的满意度为 96.80%。

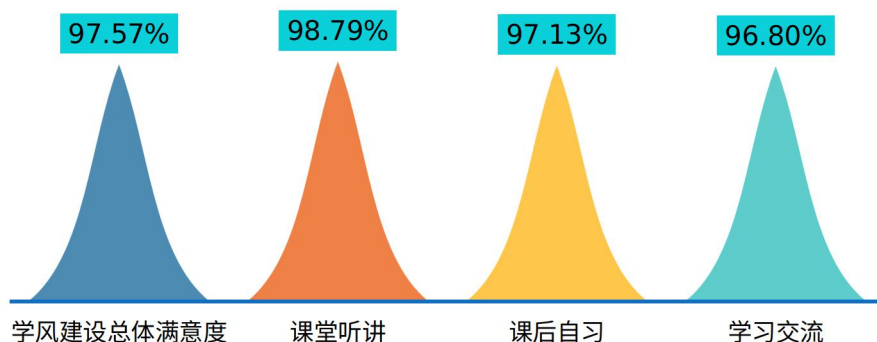


图 5- 5 2019 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；

其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2019 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 98.35%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

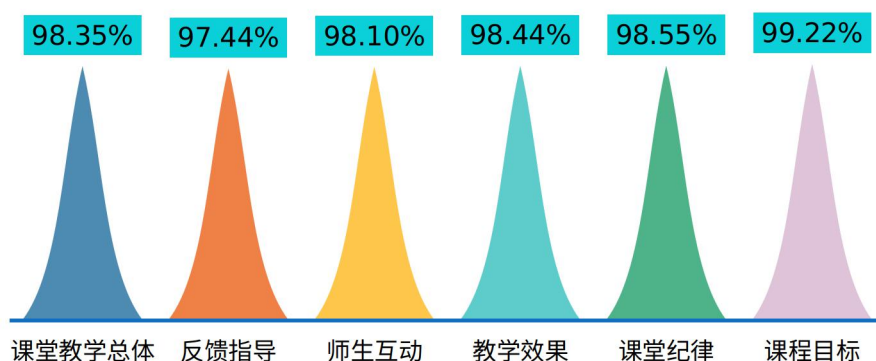


图 5- 6 2019 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2019 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.48%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

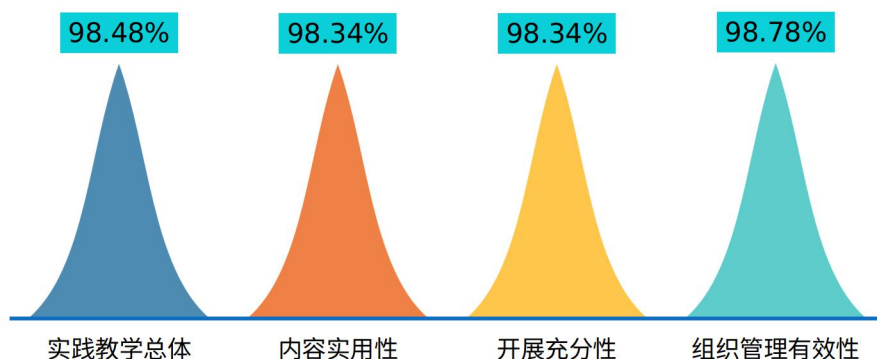


图 5- 7 2019 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2019 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、表达能力、团队意识、善于倾听、阅读理解、主动学习、创新思维、严谨负责；而自身这

十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.1 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.77 分。

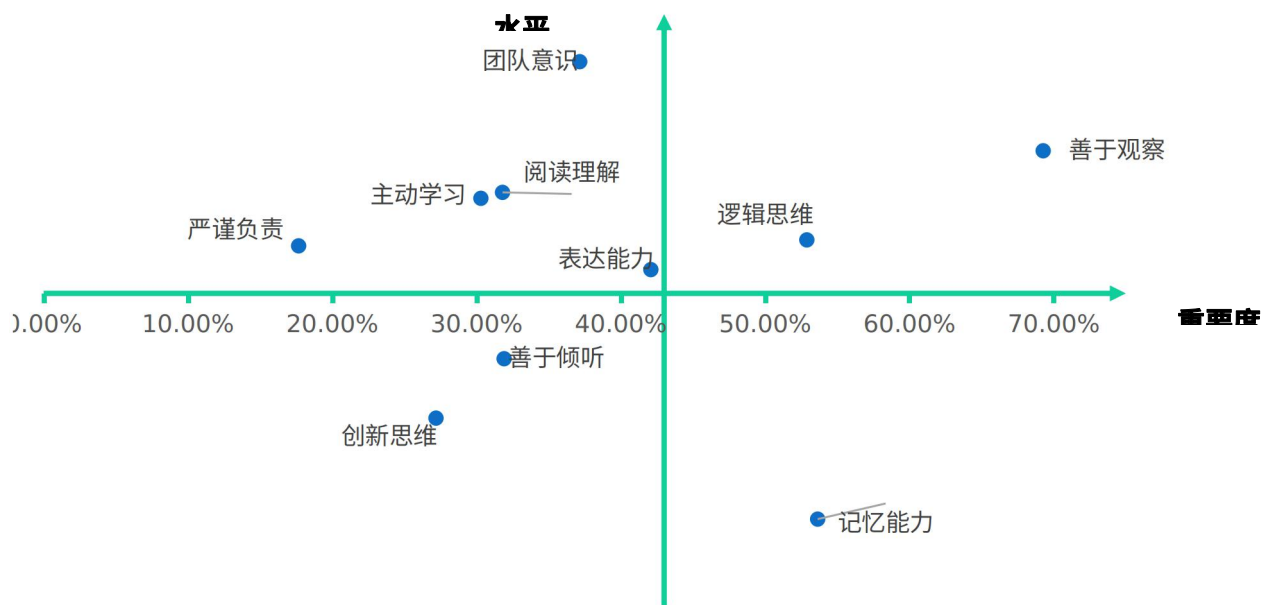


图 5- 8 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.43，3.53）。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5- 1 2019 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
善于观察	69.27%	3.77
记忆能力	53.64%	3.15
逻辑思维	52.89%	3.62
表达能力	42.08%	3.57

基础能力	重要度	水平
团队意识	37.15%	3.92
善于倾听	31.91%	3.42
阅读理解	31.80%	3.7
主动学习	30.30%	3.69
创新思维	27.19%	3.32
严谨负责	17.67%	3.61

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2019 届毕业生对母校的满意度达到 99.50%，75.23%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学满意度达到了 98.35%；对实践教学满意度达到了 97.57%；毕业生对任课教师总满意度达到了 98.31%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：；用人单位对学校毕业生的“实干执行能力”、“团队协作能力”能力给予了充分肯定，同时希望学校在教育教学方面强化专业实践教学环节、加强学生专业基础知识和技能的培养，和课程设置与教学内容适应社会。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应



地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

（五）对招生和专业设置的影响

学校 2019 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2019 届毕业生中各专业的就业率均达到了 97.00% 以上，其中医学影像技术、中医学等 11 个专业的就业率达到 100.00%；专业相关度方面，2019 届毕业生中，针灸推拿、康复治疗技术、口腔医学专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均达到了 100.00%；而公共卫生管理专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，为 62.50%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2019 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.50%）、“生涯规划/就业指导课”（97.40%）、“职业咨询与辅导”（95.80%）的满意度相对较高。

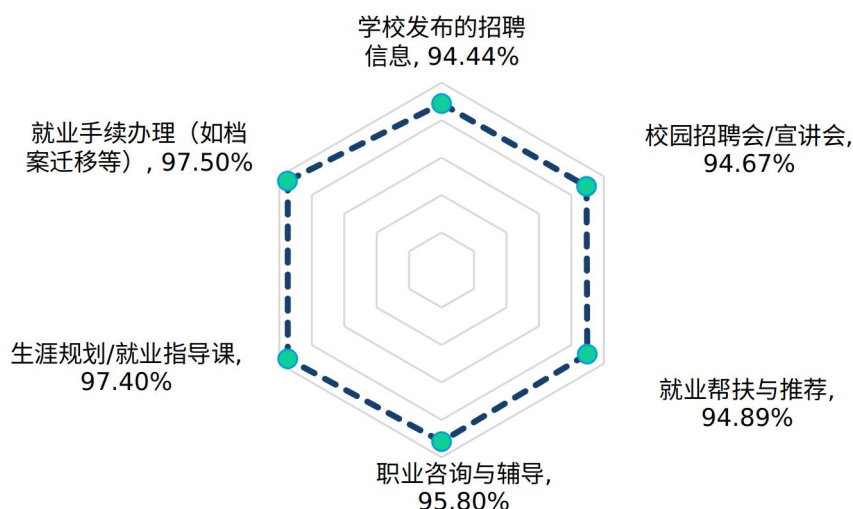


图 5- 9 2019 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生就业与培养质量调查。

（一）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2019 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 94.00%以上。学校



将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量创业就业。



第六篇

用人单位调研评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度达到了100%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.63%。

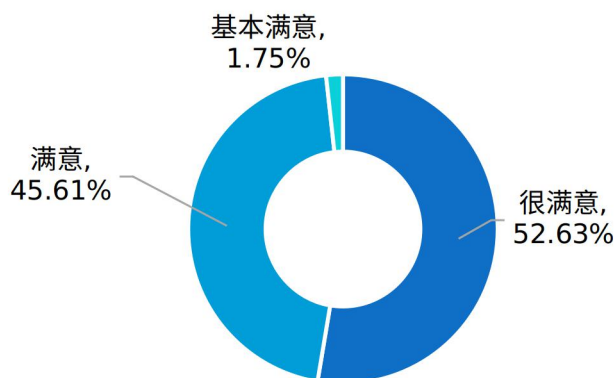


图 6- 1 用人单位对 2019 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对比我校毕业生与同类院校毕业生：40.35%的用人单位认为我校毕业生工作能力对比同类院校毕业生处于“偏上”水平，其中评价为“居中”的占比为59.65%。

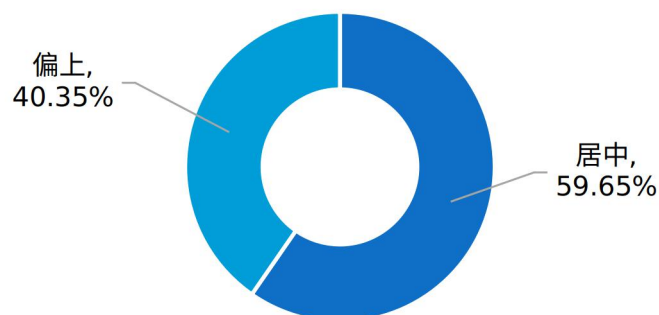
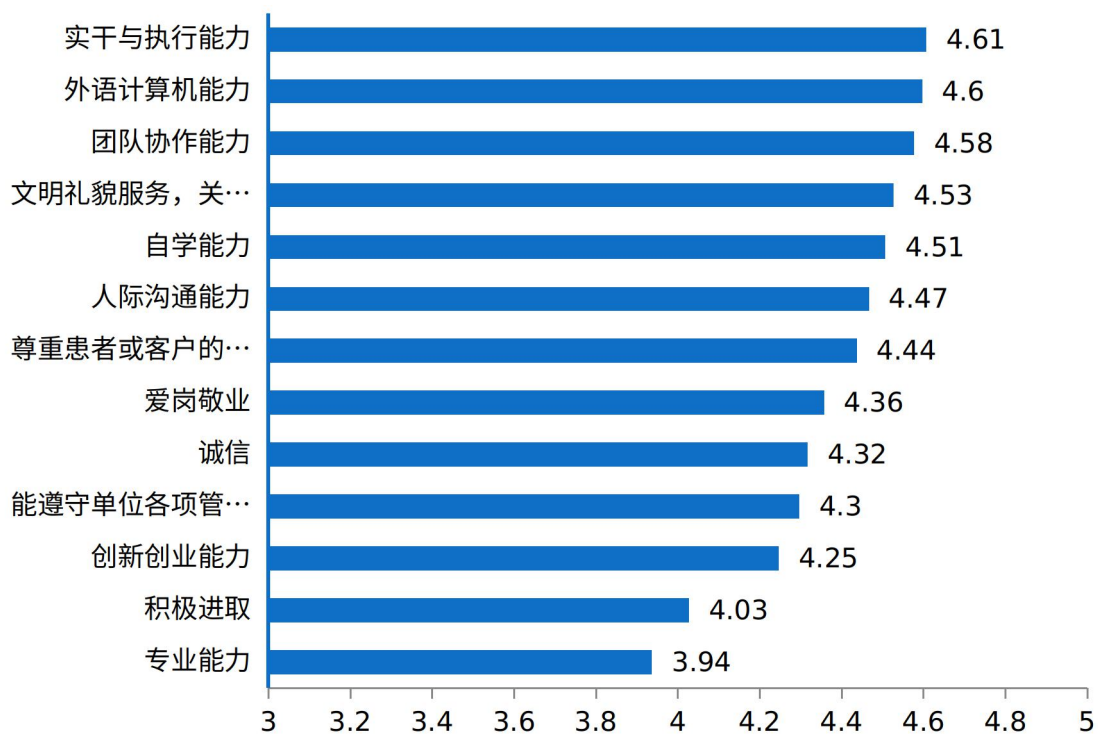


图 6-2 用人单位对 2019 届毕业生同类院校毕业生的比较

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项职业素养及能力水平评价：其中用人单位任务对毕业生“实干与执行能力”最高，其次是“外语计算机能力”、“团队协作能力”。（5分制）



注：其评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”、“比较不满意”、“非常不满意”和“无法评价”。该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。该均值越高，毕业生反映越符合，表示用人单位越满意。

图 6-3 用人单位对 2019 届毕业生职业素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

二、对学校就业服务的评价

用人单位对本校就业服务的满意度为 100.00%；其中 37.50%的用人单位对学校就业服务表示“很满意”，51.79%的用人单位对学院就业服务表示“满意”。可见，用人单位对本校就业服务的满意度较高。

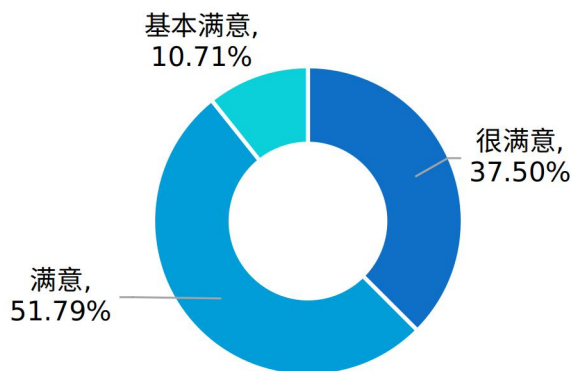


图 6-4 用人单位对学校就业服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业服务需要改进的前三个方面分别是“加强校企沟通”（49.12%）、“增加招聘场次”（33.33%）和“拓宽服务项目”（27.19%）。

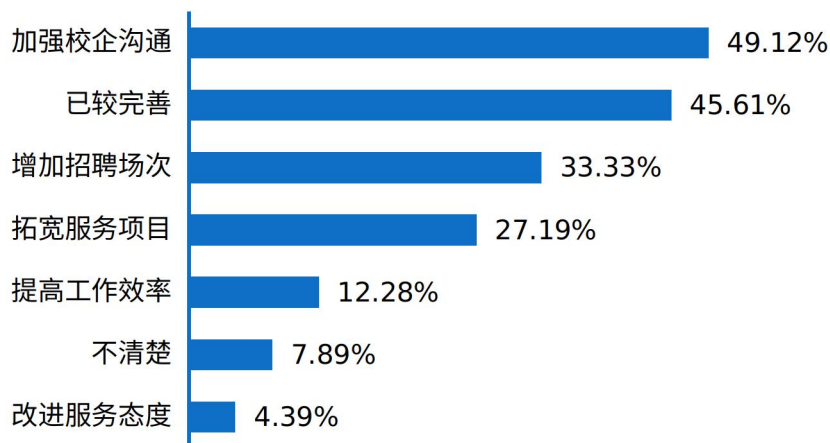


图 6- 5 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2019 届毕业生用人单位调查。

用人单位对认为学校教育教学方面需要改进建议：用人单位普遍认为学校教育教学工作方面需要加强的前三个方面分别是“强化专业实践教学环节”（43.36%）、“加强学生专业基础知识和技能的培养”（38.05%）和“课程设置和教学内容适应社会”（31.86%）。

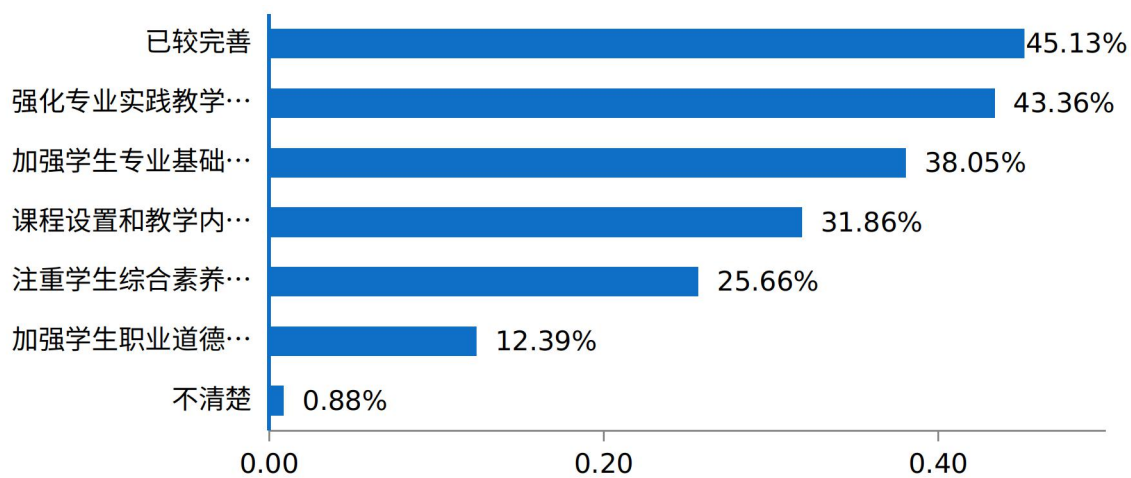


图 6- 7 用人单位对学校教育教学改进的建议



结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



泉州医学高等专科学校
QUANZHOU MEDICAL COLLEGE

校



精诚惠世