



常德职业技术学院
CHANGDE VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

2019届 毕业生就业质量年度报告



二〇一九年十二月

前 言

根据上级教育部门相关要求，编写了《常德职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告主要以教育部规定的指标体系（毕业生基本情况、毕业生就业状况相关分析、就业情况发展趋势及就业状况对学校教育教学反馈、学校就业工作的特点）为指导进行编制。共分为四个篇章：第一章以“湖南省高校毕业生就业平台及资源管理系统”截止到 2019 年 8 月 31 日的数据为基准，从整体上对学院 2019 届毕业生的结构、毕业生就业情况等做了较全面的分析；第二章以问卷调研数据为依据，比较客观地报告了学院 2019 届毕业生就业质量及对学院教育教学反馈的情况；第三章是以湖南省大中专毕业生就业指导中心发布的 2016-2019 年四届毕业生初次就业率数据为基准，分析了学院毕业生就业状况发展趋势；第四章主要写了学校 2019 年度就业工作的开展情况及特点。

编写人员虽已尽力，但难免有考虑不全之处，敬请各位批评指正！

2019 年 12 月

学院概况

常德职业技术学院是湖南省人民政府举办，常德市人民政府主管、湖南省教育厅业务管理的一所综合型高等职业院校，学院为教育部人才培养工作水平评估优秀学校、湖南省文明高校、湖南省示范性高等职业院校和来华留学生招生单位、全国数字校园实验校、教育部第二批现代学徒制试点高职院校。

学院由原常德农业学校、常德卫生学校、常德机电工程学校合并组建，2003年4月由湖南省人民政府批准成立。2005年5月，常德市第三人民医院并入，成为学院附属第一医院。学校的办学历史最早可追溯到1905年(清光绪三十一年)在长沙建立的湖南农业学堂，后历常德农业学校、常德卫生学校、常德机电工程学校的建立和发展。长期以来，学院立德树人、勤谨治学、德技双修，职业教育的探索和实践传承至今，为国家建设特别是常德地方经济社会的建设和发展做出了重要贡献。

学院占地 1070.77 亩，建筑面积 36.56 万平方米，教学仪器设备总值 1.34 亿元，馆藏纸质图书 90.60 万册，电子图书容量达 25TB。在校生规模 13528 人，有来 12 个国家的留学生 61 人，在岗教职工 703 人。有专任教师 552 人，其中高职称教师 152 人，具有博士、硕士研究生学位的教师 249 人，“双师素质”教师 427 名。有湖南省高校教学名师 2 名，湖南省“黄炎培杰出教师” 2 名，省级教学团队 3 个，省级专业带头人 3 名，省级中青年骨干教师 17 名，常德市“十百千”人才 20 人，常德市翦伯赞教育突出贡献奖 2 人。

学院现设有医学系、护理系、药学系、农业与经济管理系、机电系、土建系、思想政治理论课教学部、公共课部、国际教育部、培训部、继续教育学院等6系4部1院，有1家司法鉴定中心、1所附属医院，开设25个专业。药品技术专业群、健康服务专业群、现代农林技术与服务专业群为湖南省一流特色专业群；拥有2个中央财政支持的重点建设专业；1个省级专业教学资源库；4门省级在线精品开放课程；1个中高职衔接省级重点建设项目；1个中央财政支持的重点实训基地，1个省级生产性实习实训（教师认证培训）基地；牵头开发湖南省高职院校学生专业技能抽查标准1个。

学院近几年获得的主要荣誉

- ◆教育部人才培养工作水平评估优秀学校
- ◆湖南省文明高等学校
- ◆湖南省示范性高等职业院校
- ◆湖南省平安高校
- ◆湖南省教育教学改革试点学校
- ◆湖南省单独招生改革试点院校
- ◆湖南省职业教育教学管理工作先进单位
- ◆湖南省高职院校药学专业学生专业技能抽查考试标准及题库开发

牵头单位

- ◆湖南省高职院校药学专业生产性实习实训（教师认证培训）基地
- ◆全国高等职业教育临床医学专业骨干教师培训学校
- ◆湖南省普通高校毕业生就业工作先进单位

- ◆全国三八红旗集体
- ◆全国司法鉴定先进集体
- ◆湖南省五四红旗团委
- ◆来华留学生招生单位
- ◆湖南省中高职衔接试点单位
- ◆湖南省校企合作实习实训基地
- ◆教育部首批 1+X 制度试点院校
- ◆职业院校数字校园建设实验校

目 录

第一章 2019 届毕业生就业情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生结构.....	1
1.各专业毕业生构成分布情况.....	1
2.毕业生性别构成情况.....	2
3.三年制/五年制毕业生构成情况.....	3
4.毕业生生源地域构成情况.....	3
三、毕业生就业率情况.....	4
1.毕业生总体及各专业就业率情况.....	4
2.不同特征群体毕业生就业率.....	4
四、毕业生就业流向.....	6
1.毕业生总体毕业去向分布情况.....	6
2.毕业生就业地域分布情况.....	7
3.本地生源(常德地区)本地就业情况.....	8
4.毕业生就业单位性质分布情况.....	9
第二章 2019 届毕业生就业质量及教育教学反馈调研.....	10
一、2019 届毕业生就业质量及反馈分析.....	10
1.2019 届毕业生问卷调查基本情况.....	10
2.已就业毕业生对从事工作的胜任度.....	11
3.已就业毕业生对目前工作满意度.....	11
4.已就业毕业生实际月薪情况.....	12
5.已就业毕业生工作与所学专业相关度.....	13
6.毕业生对母校的满意度.....	13
7.毕业生对母校教育教学工作的改进建议.....	14

二、用人单位反馈分析.....	15
(一) 学院对用人单位的调查反馈分析.....	15
1.调查单位性质分布.....	15
2.用人单位对毕业生总体满意度.....	15
3.毕业生主要从事岗位.....	16
4.用人单位对毕业生综合素质的评价.....	17
5.用人单位对毕业生各项能力的评价.....	17
(二) 第三方对用人单位的调研反馈分析.....	18
1.用人单位对毕业生的评价.....	19
2.用人单位对本校就业工作的评价.....	22
第三章 2016-2019 届毕业生就业状况发展趋势.....	24
一、2016-2019 届毕业生规模与结构.....	24
1.2016-2019 届毕业生总量分布情况.....	24
2.2016-2019 届毕业生分性别分布情况.....	24
3.2016-2019 届毕业生生源地域分布情况.....	25
4.2016-2019 届毕业生分专业分布情况.....	26
5.2016-2019 届毕业生分学制分布情况.....	28
二、2016-2019 届毕业生就业状况发展趋势.....	29
(一) 2016-2019 届毕业生初次就业率情况.....	29
1.2016-2019 届毕业生初次就业率总体情况.....	29
2.2016-2019 届毕业生初次就业率分性别分布情况.....	29
3.2016-2019 届毕业生不同生源地域初次就业率分布情况.....	30
4.2016-2019 届毕业生不同专业初次就业率分布情况.....	31
(二) 2016-2019 届毕业生毕业去向分布情况.....	33
(三) 2016-2019 届毕业生就业单位性质分布情况.....	34
(四) 2016-2019 届毕业生就业地域分布情况.....	34

第四章 学校毕业生就业工作开展情况及特点.....	36
一、高度重视就业工作，增强就业工作的保障机制.....	36
二、加强实习就业基地建设，扩充毕业生就业渠道.....	36
三、多措并举，推进就业指导及就业服务工作.....	37
1.开展就业教育，帮助毕业生树立正确的人生观、就业观.....	37
2.举办校园现场招聘会.....	37
3.充分利用信息化手段推送就业信息.....	37
4.规范管理、高质量报送毕业生信息.....	38
四、加强就业队伍建设，提高就业指导能力.....	38
五、落实就业政策，扎实做好就业帮扶.....	39
1.大力宣传并落实毕业生专项就业政策.....	39
2.积极做好弱势群体帮扶工作.....	40
六、重视创新创业，提升学生创业意识与能力.....	41
1.完善创新创业硬件条件.....	41
2.强化创新创业团队教学科研能力.....	41
3.开展创新创业能力培训.....	41
4.举办创新创业活动.....	42
七、加强毕业生跟踪反馈，推进人才培养工作的改革.....	42

第一章 2019 届毕业生就业情况

一、毕业生规模

学院 2019 届毕业生共 3731 人，比上届多 180 人，占全省 2019 届高职专科毕业生总数的 1.88%，占全省 2019 届毕业生总数的 0.97%。见图 1-1。

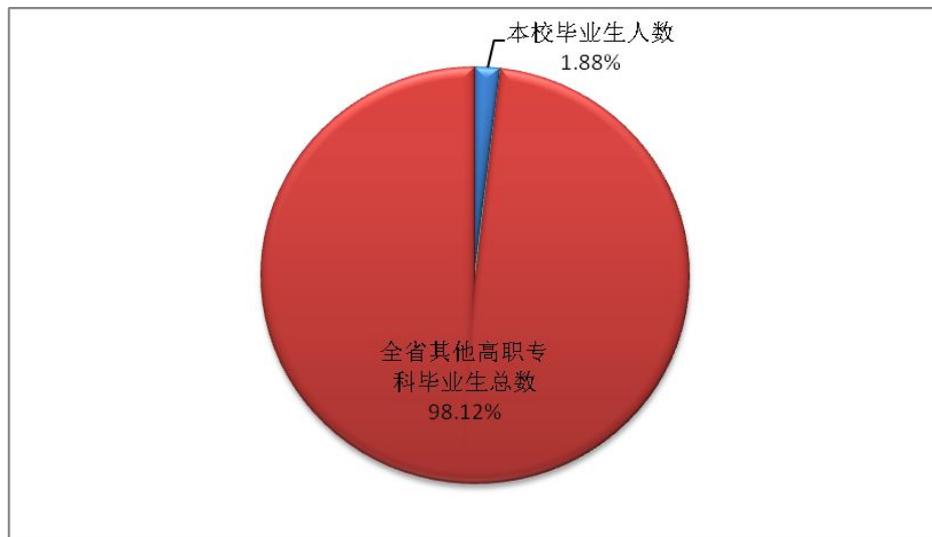


图 1-1 2019 届毕业生规模情况

二、毕业生结构

1. 各专业毕业生构成分布情况

2019 届毕业生涵盖 21 个专业。其中护理、助产、临床医学、医学检验技术、药学、健康管理、药品生产技术、中药学等 8 个医卫类专业 3039 人，占毕业生总数的 81.45%；机电一体化技术、建筑工程技术、电子商务、园林技术、汽车检测与维修技术等 13 个非医卫类专业 692 人，占毕业生总数的 18.55%。各专业毕业生人数情况见表 1-1 所示。

表 1-1 2019 届毕业生各专业人数情况表

专业	人数	专业	人数
护理	1407	会计	72
助产	198	会计电算化	17
健康管理	19	市场营销	17
临床医学	599	电子商务	60
医学检验技术	254	园林技术	35
药学	468	畜牧兽医	25
药品生产技术	18	汽车检测与维修技术	117
中药学	76	计算机网络技术	54
机械制造与自动化	21	软件技术	28
机电一体化技术	84	工程造价	24
建筑工程技术	138		

2. 毕业生性别构成情况

2019 届毕业生中，男生共有 1039 人，占毕业生总人数的 28%，女生共有 2692 人，占毕业生总人数的 72%，女生人数比男生多 1653 人。从性别结构来看，女生明显比男生多，主要原因是学院学生主体是医卫类专业学生造成。

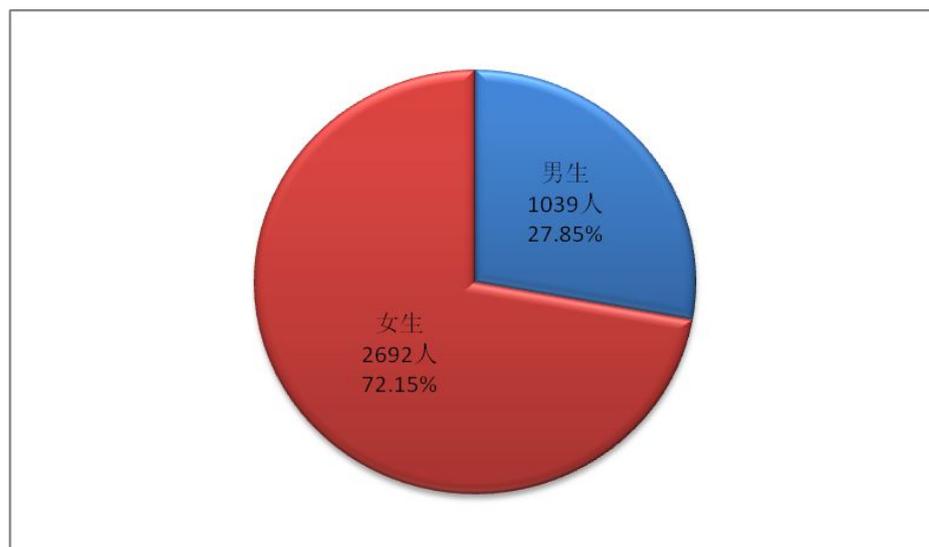


图 1-2 2019 届毕业生性别分布情况

3. 三年制/五年制毕业生构成情况

从学制分布来看，三年制学生共 2962 人，占毕业生总人数的 79.39%，五年制学生 769 人，占毕业生总人数的 20.61%，与上届持平。见图 1-3。

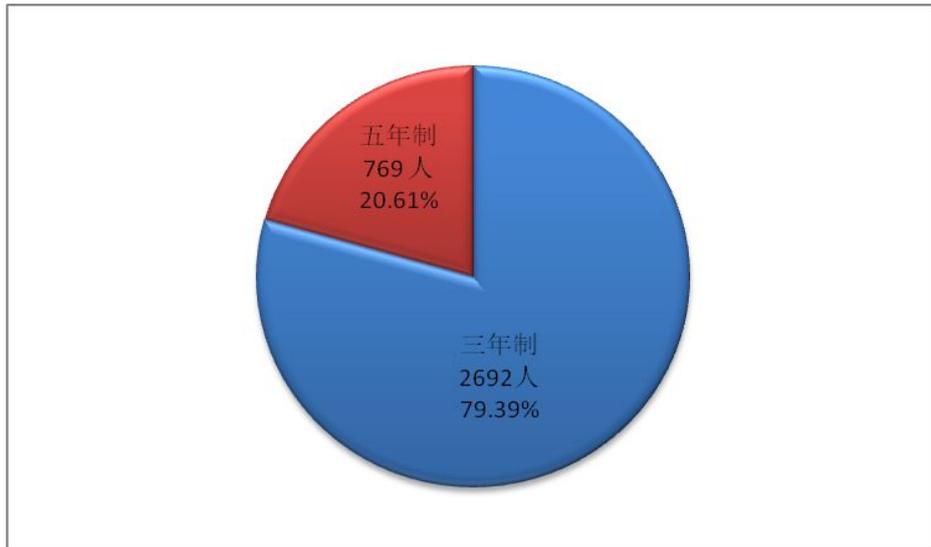


图 1-3 2019 届毕业生学制分布情况

4. 毕业生生源地域构成情况

从毕业生生源地分布来看，常德市本地生源 1521 人，占毕业生总数的 40.76%，本省外地市生源 1348 人，占毕业生总数的 36.13%，外省市生源 862 人，占毕业生总数的 23.10%。见图 1-4。



图 1-4 2019 届毕业生生源地域分布情况

三、毕业生就业率情况

1. 毕业生总体及各专业就业率情况

2019 届毕业生截止到 8 月 31 日, 已就业 3357 人, 就业率为 89.98%。

各专业就业情况见表 1-2。

表 1-2 2019 届毕业生各专业就业情况表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	专业	毕业人数	就业人数	就业率
护理	1407	1238	87.99%	计算机网络技术	54	52	96.30%
助产	198	177	89.39%	软件技术	28	22	78.57%
健康管理	19	18	94.74%	建筑工程技术	138	133	96.38%
临床医学	599	524	87.48%	工程造价	24	24	100.00%
医学检验技术	254	231	90.94%	园林技术	35	31	88.57%
药品生产技术	18	18	100.00%	畜牧兽医	25	17	68.00%
药学	468	448	95.73%	会计	72	69	95.83%
中药学	76	67	88.16%	会计电算化	17	16	94.12%
机械制造与自动化	21	17	80.95%	市场营销	17	17	100.00%
机电一体化技术	84	81	96.43%	电子商务	60	55	91.67%
汽车检测与维修技术	117	102	87.18%				

2. 不同特征群体毕业生就业率

(1) 男/女毕业生就业率

从毕业生性别情况来看, 1039 名男生毕业生中已就业的有 913 人, 男生就业率为 87.87%; 2692 名女生毕业生中已就业的有 2444 人, 女生就业率为 90.79%。见图 1-5。

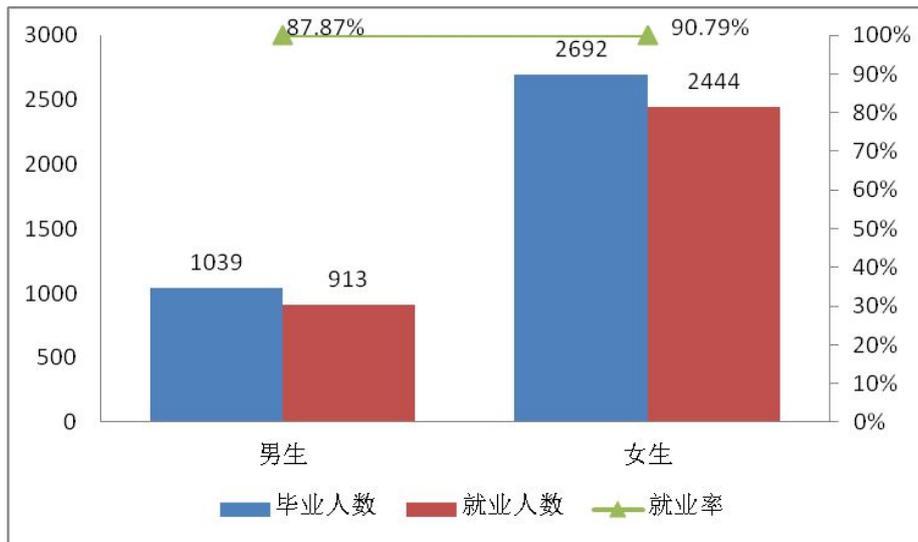


图 1-5 2019 届毕业生分性别就业情况

(2) 三年制/五年制毕业生就业率

从学制分布来看，2692 名三年制毕业生中已就业的有 2649 人，就业率为 98.40%，769 名五年制毕业生中已就业的有 708 人，就业率为 92.07%。

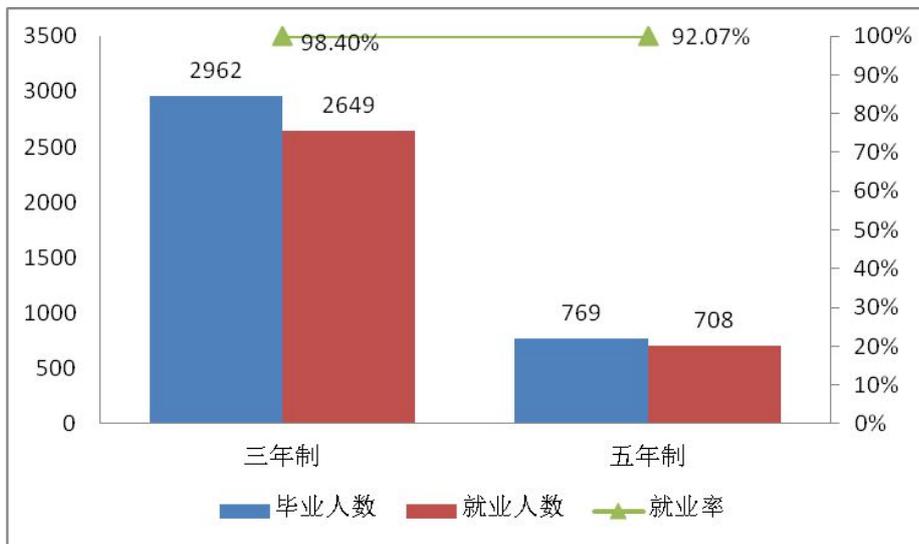


图 1-6 2019 届毕业生分学制就业情况

(3) 不同生源地域毕业生就业情况

从生源地域就业分布来看，1521 名常德市本地生源中已就业的有 1402 人，就业率为 92.18%，1348 名本省外市生源中已就业的有 1202 人，就业率为 89.17%，862 名外省市生源中已就业的有 753 人，就业率为

87.35%。

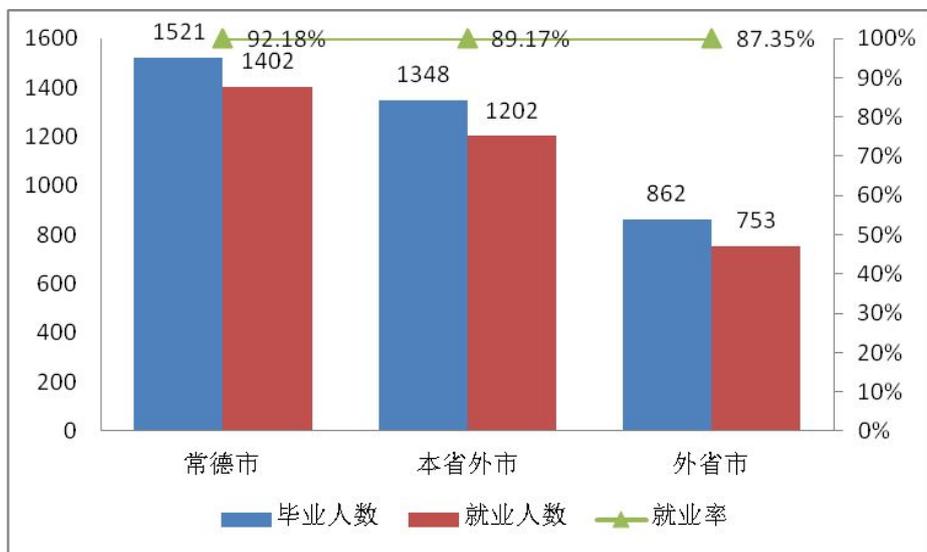


图 1-7 2019 届毕业生分生源地地域就业情况

四、毕业生就业流向

1. 毕业生总体毕业去向分布情况

学院 2019 届共有毕业生 3731 人，有 3357 人落实就业。就业去向分为传统就业（主要包括已就业并办理“报到证”及国家、地方项目就业两类去向，下同）、灵活就业（主要包括聘用制就业、自由职业，下同）、部队、继续深造与出国、自主创业、待就业七类。

从就业去向看，传统就业有 54 人，占毕业生总数的 1.45%；灵活就业有 3147 人，占毕业生总数的 84.35%；部队有 49 人，占毕业生总数的 1.46%；继续深造与出国 103 人，占毕业生总数的 2.76%；自主创业 4 人，占毕业生总数的 0.11%；待就业 374 人，占毕业生总数的 10.02%，详细情况见表 1-3、图 1-8 所示。

表 1-3 2019 届毕业生毕业去向分布情况

毕业去向	总就业人数	百分比 (%)
传统就业	54	1.45
已就业并办理“报到证”	51	1.37
国家、地方项目	3	0.08
灵活就业	3147	84.35
聘用制	3143	84.24
自由职业	4	0.11
部队	49	1.46
继续深造与出国	103	2.76
自主创业	4	0.11
待就业	374	10.02

注：表中一级子项目和表头项都使用“加粗”，以便区分子项目下分项目和数值。

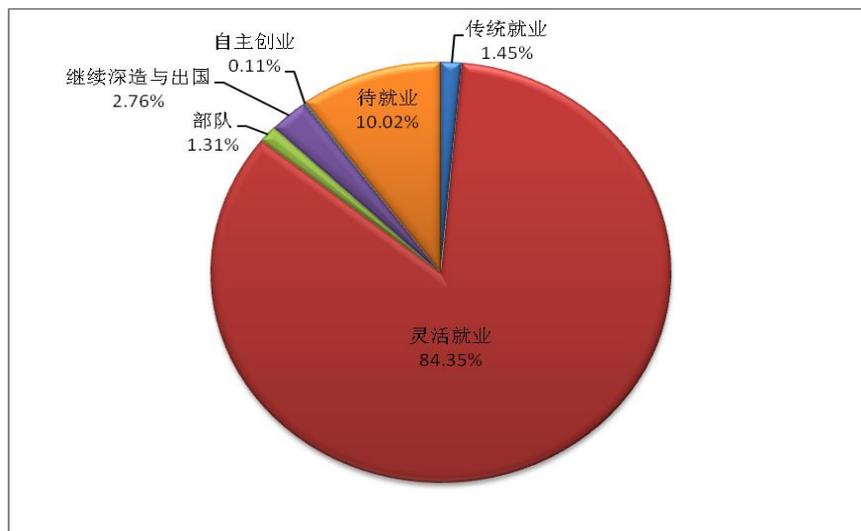


图 1-8 2019 届毕业生毕业去向分布情况

2. 毕业生就业地域分布情况

根据毕业生就业地域分布特点，我们将就业地域分为常德市、本省外市、外省市三个区域。已就业 3357 人中，在常德市就业的有 1294 人，占就业总人数的 38.55%；在本省外市就业的有 547 人，占就业总人数的

16.29%；在外省市就业的有 1516 人，占就业总人数的 45.16%，其中在广东省就业人数为 212 人，占总就业人数的 6.32%，在江浙沪地区就业人数 105 人，占总就业人数的 3.13%。见图 1-9 所示。

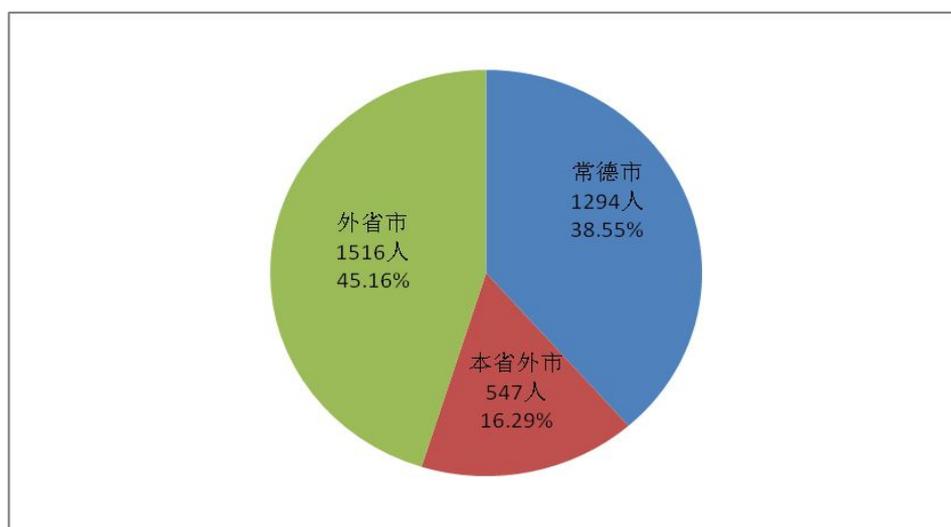


图 1-9 2019 届毕业生就业地域分布情况

3. 本地生源(常德地区)本地就业情况

2019 届毕业生中常德市本地生源有 1521 人，已就业人数为 1401 人，其中在常德市就业的有 990 人，占本地已就业人数的 70.66%。见图 1-10 所示。

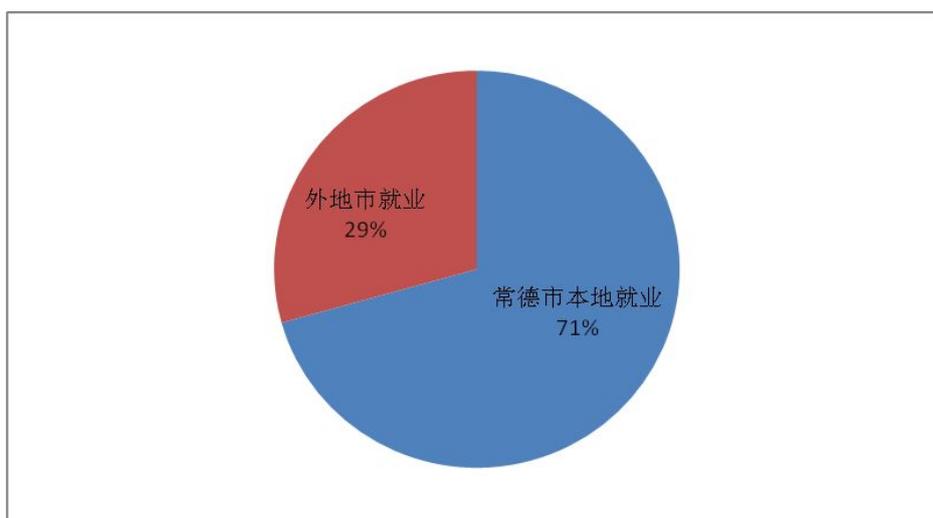


图 1-10 2019 届常德本地生源已就业毕业生分布情况

4. 毕业生就业单位性质分布情况

我们把毕业生就业单位分为机关事业单位、国有企业、民营企业（含个体自由职业、自主创业）、三资企业、项目类单位（三支一扶、西部计划等）、部队、继续深造与出国、医疗卫生单位等几种类型（国立、私立医院统归到医疗卫生单位）。详见表 1-4。

表 1-4 2019 届毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	人数	百分比 (%)	单位性质	人数	百分比 (%)
机关单位	1	0.03	项目类单位	3	0.09
事业单位	13	0.39	部队	49	1.46
国有企业	4	0.12	继续深造与出国	103	3.07
民营企业	1792	53.38	医疗卫生单位	1391	41.44
三资企业	1	0.03			

从毕业生就业单位性质来看，所占比例最大的是民营企业，占就业人数总数的 53.38%；其次是医疗卫生单位，占就业人数总数的 41.44%；三支一扶、西部计划、选调生等项目类单位就业的毕业生 3 人。见图 1-11 所示。

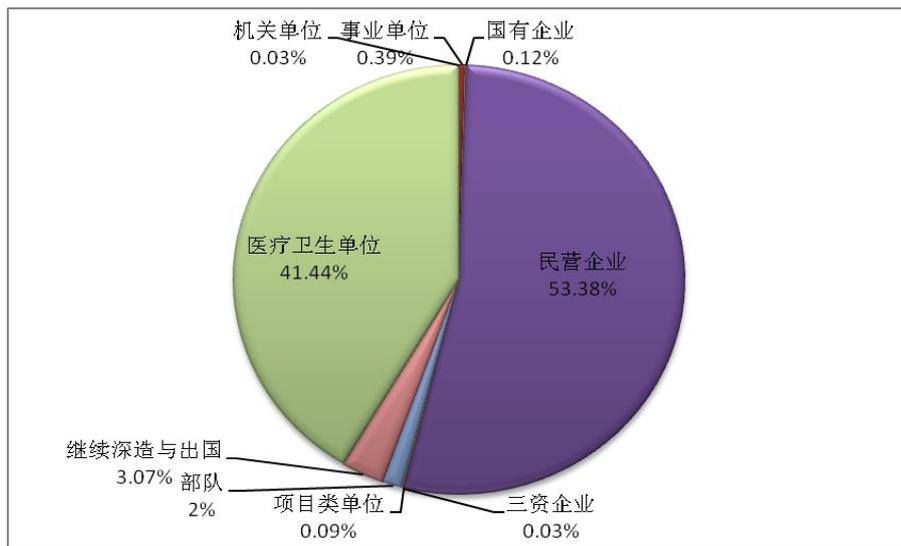


图 1-11 2019 届毕业生就业单位性质分布情况

第二章 2019 届毕业生就业质量及教育教学反馈调研

一、2019 届毕业生就业质量及反馈分析

1. 2019 届毕业生问卷调查基本情况

2019 年 8 月至 11 月份，学院组织各系面向 2019 届毕业生开展了毕业生问卷调查，为此，学院就业办专门制定了毕业生问卷及毕业生调查发放和回收问卷的方案。共收到毕业生的有效问卷 2398 份，占学院 2019 届毕业生总人数的 64.27%。见表 2-1。

表 2-1 各专业发放问卷比例

专业毕业生数量 (人)	问卷覆盖比例 (%)	专业毕业生数量 (人)	问卷覆盖比例 (%)
<50	100%	300-500	65%
50-100	85%	500-800	45%
100-300	75%	>800	50%

参与问卷调查的 2019 届毕业生共有 2398 人，其中，已落实就业单位的有 2158 人（不含继续深造与出国、自主创业及自由职业等毕业生），占参与问卷调研的毕业生总人数的 91.66%。

从性别分布来看，男生有 675 人，占参与问卷调查总人数的 28.15%；女生有 1723 人，占参与问卷调查总人数的 71.85%。

从学制分布情况看，参与问卷调查的三年制高职学生 1930 人，五年

制高职学生 468 人，参与调研问卷三年制高职学生的人数比五年制高职学生人数多 1462 人，三年制学制毕业生占问卷调研对象的主体。

说明：本节后续内容中已就业是针对问卷中已落实就业单位的毕业生。

2. 已就业毕业生对从事工作的胜任度

参与问卷调查已落实就业单位的 2158 人中，对从事工作的胜任度感觉“完全胜任”的有 896 人，占 41.52%；感觉“基本胜任”的有 1075 人，占 49.81%；感觉“还需一段时间”的有 187 人，占 8.67%。见图 2-1。

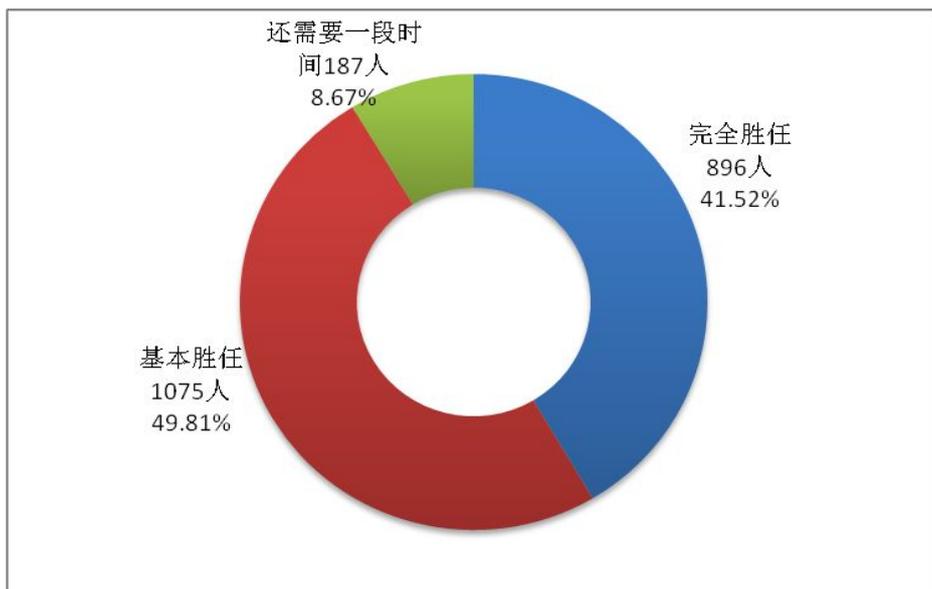


图 2-1 2019 届参与调研已就业毕业生从事工作胜任度

3. 已就业毕业生对目前工作满意度

参与问卷调查已落实就业单位的 2158 人中，在对目前工作满意度调查中，“非常满意”和“比较满意”两项的人数共 1981 人，占 91.80%；认为“不满意”的有 73 人，占 3.38%；暂时“无法评价”的有 104，占 4.82%。见图 2-2。

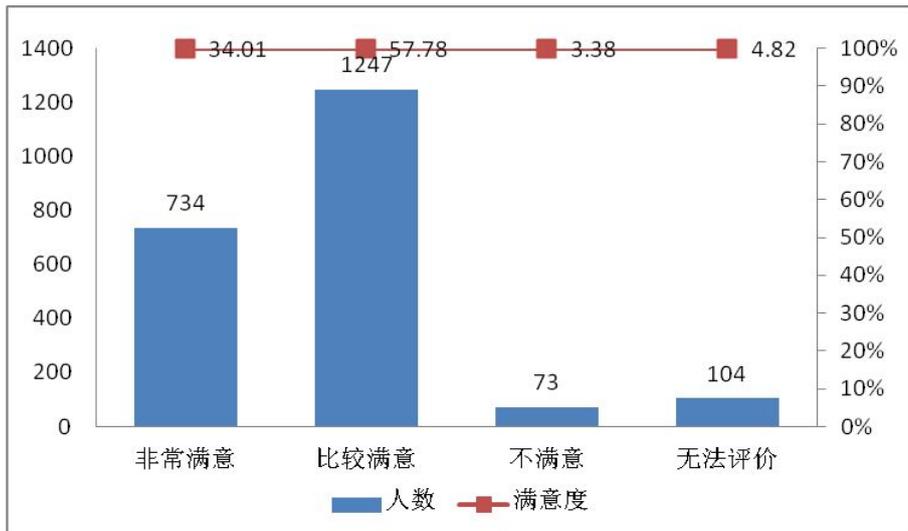


图 2-2 2019 届参与调研已就业毕业生工作满意度

4. 已就业毕业生实际月薪情况

参与问卷调查已落实就业单位的 2158 人，月薪在 2001-3000 元区间的最多，共有 702 人，占 32.53%；其次是月薪在 3001-5000 元的有 664 人，占 30.77%；月薪在 5000 元以上的有 115 人，占 5.33%。还有月薪低于 1500 元的有 254 人，占 11.77%。见图 2-3。

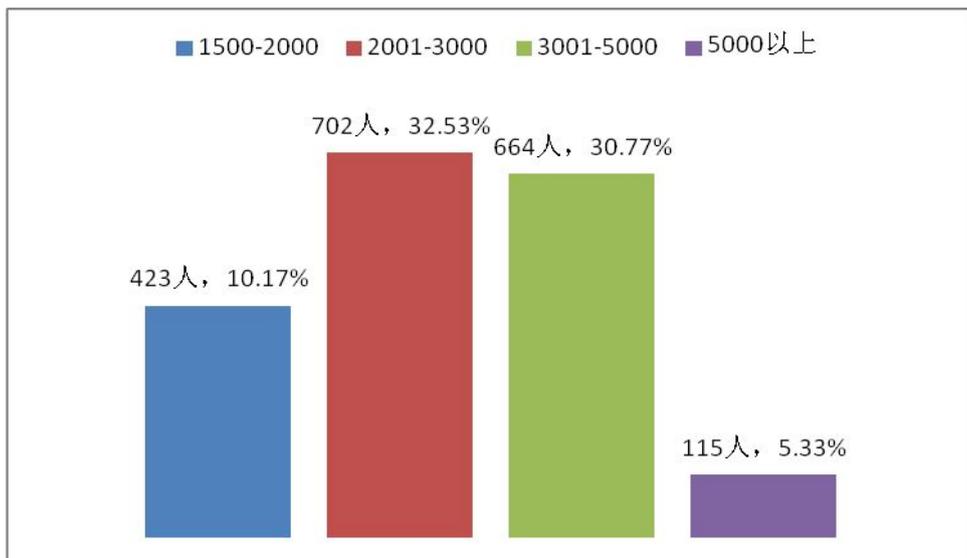


图 2-3 2019 届参与调研已就业毕业生月薪

5. 已就业毕业生工作与所学专业相关度

参与问卷调查已落实就业单位的 2158 人中，总体上，毕业生就业相关度为 96.76%。其中，认为所从事的工作与所学专业相关度“很相关”的有 1130 人，占问卷总人数的 52.36%；认为“比较相关”的有 758 人，占 44.39%；认为“完全不相关”的还有 28 人，占 1.30%。详见图 2-4。

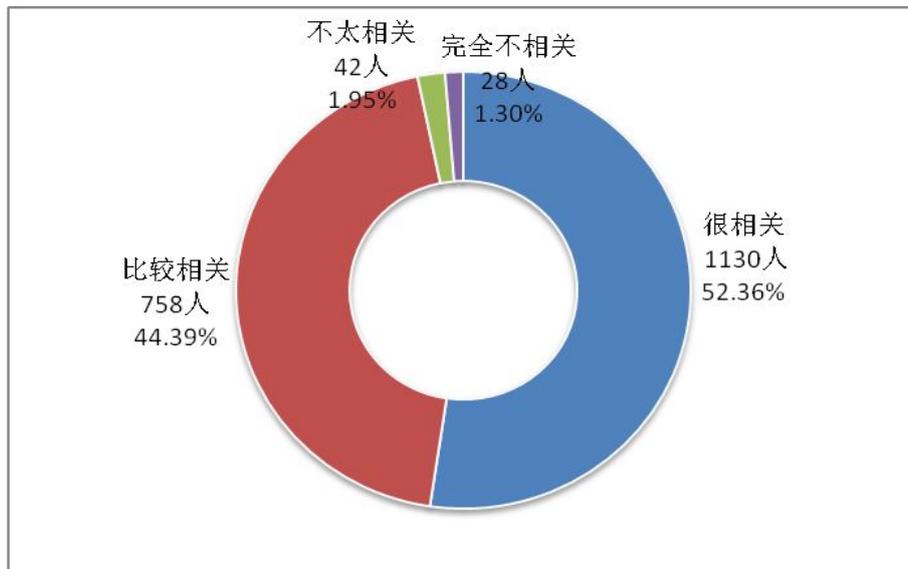


图 2-4 2019 届参与调研已就业毕业生从事工作专业相关度

6. 毕业生对母校的满意度

参与问卷调查的 2398 名毕业生对母校就业服务及相关工作的满意度为 97.03%，其中，对学校就业服务工作“非常满意”的有 1169 人，占 49.58%；“比较满意”的有 1151 人，占 48.00%。对学校就业服务工作感觉“不满意”的有 52 人，占 2.17%，对学校就业服务工作感觉“不好评价”的有 26 人，占 1.08%。详见图 2-5。

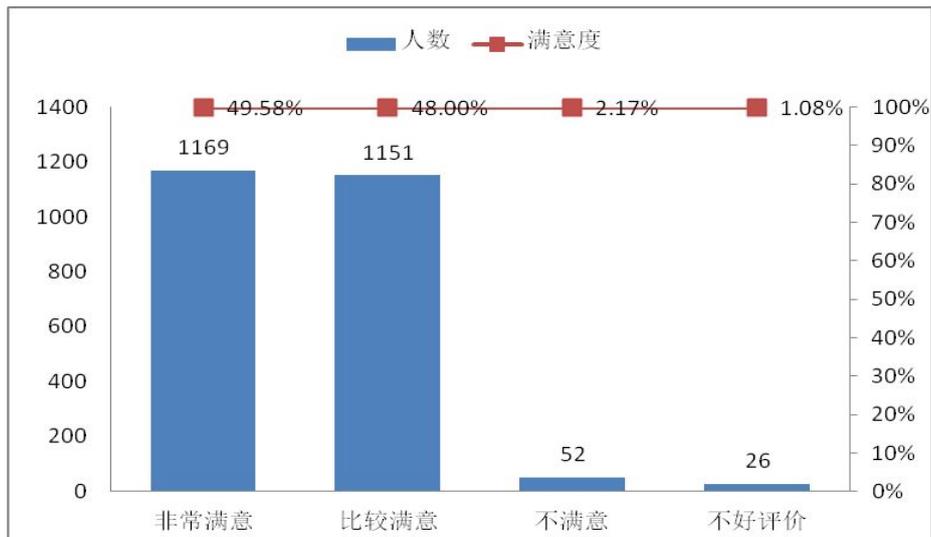


图 2-5 2019 届参与调研毕业生对母校就业服务等工作满意度

7. 毕业生对母校教育教学工作的改进建议

通过归类和梳理参与问卷调查的 2398 名毕业生的反馈建议，对学校工作的建议主要集中在以下两个方面。

（1）教学方面：从毕业生的反馈情况看，毕业生提出课程方面的建议，建议最多的是“加强实践操作”、“增加实验课”，在该方面主要体现在医卫类专业。其次是“多培养思考问题、解决问题的思维模式”，毕业生提出“在实际工作中，头脑灵活的人更能够适应岗位的工作要求”。也有部分毕业生对母校提出“加强学生理论培训、加强考试制度”等方面的建议。

（2）就业创业方面：毕业生对母校提出多联系就业单位，多举办专场招聘会，多提供信息或渠道；有部分毕业生建议多举办就业教育及职业生涯规划讲座。在创新创业方面，毕业生对母校提出“鼓励创新创业，多举办开拓学生视野、锻炼能力的比赛”。

二、用人单位反馈分析

按照问卷调查的实施方案，学院组织各系通过发放问卷、网上调研、问卷星调查等途径开展用人单位对毕业生及学院相关工作的评价，用人单位调查对象为在 2018 年、2019 年期间有当届毕业生就业且至少在 3 人以上的重点用人单位。同时还通过第三方麦可思数据有限公司，调研 2018 年、2019 年期间有当届毕业生就业且至少在 3 人以上的重点用人单位，对毕业生及学院相关工作进行评价。

（一）学院对用人单位的调查反馈分析

1. 调查单位性质分布

共收到用人单位有效调查问卷 518 份，在 518 家用人单位中，最多的是民营企业，有 397 家，占用人单位调查问卷总数的 76.64%；其次是医疗卫生单位 70 家，占 13.51%。图 2-6 所示。

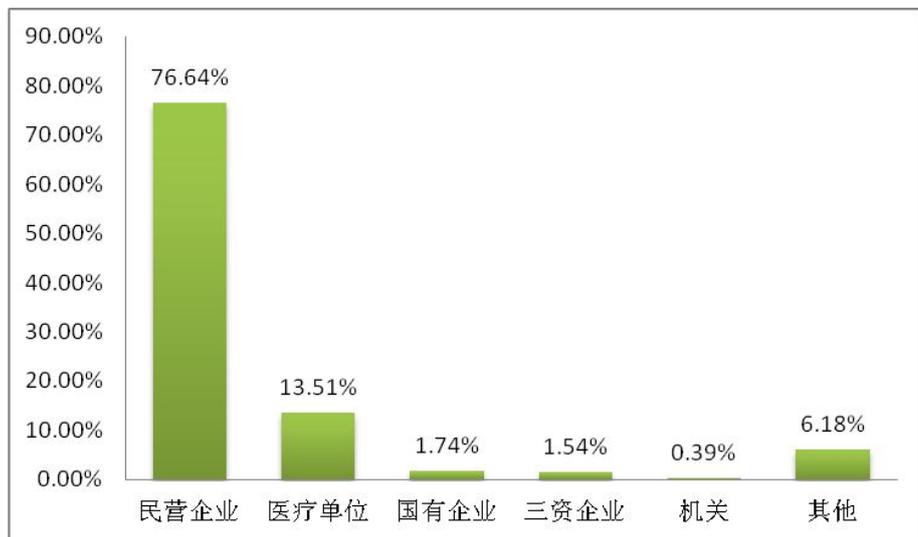


图 2-6 参与问卷调查用人单位性质分布

2. 用人单位对毕业生总体满意度

在 518 家用人单位的问卷调查中，用人单位对我院毕业生满意度总体

上为 99.81%，其中“非常满意”的有 373 家，占 72.01%；“满意”的有 120 家，占 23.17%；“基本满意”的有 24 家单位，占 4.63%。详见图 2-7。

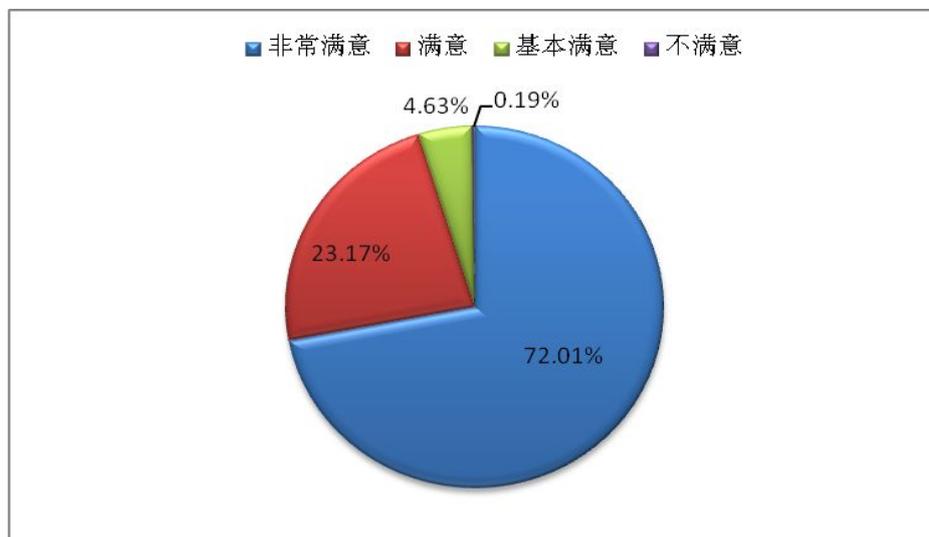


图 2-7 2019 届参与问卷调查用人单位对毕业生总体评价

3. 毕业生主要从事岗位

从参与调查的 518 家用人单位反馈来看，毕业生从事岗位最多的是“生产操作”岗位，占总调查用人单位的 68.92%；其次是“销售”，占 15.06%。详见表 2-2。

表 2-2 毕业生主要从事岗位分布情况

岗位性质	数量	百分比 (%)
生产操作	357	68.92
行政管理	14	2.70
销售	78	15.06
设计	5	0.97
其他	64	12.36

4. 用人单位对毕业生综合素质的评价

对毕业生综合素质的评价从道德水准、工作态度等 12 个指标进行调查,从统计情况来看,用人单位对我院毕业生在“道德水准”、“表达能力”、“心理素质”、“合作意识”、“计算机水平”等方面都给予了很高的评价,但用人单位认为在“吃苦精神”、“学习能力”、“知识结构”方面还需加强,其次还需要加强有“职业定位”、“工作态度”、“适应能力”。详见表 2-3。

表 2-3 用人单位对毕业生综合素质评价分布情况

评价项目	很好	比较好	一般	不太好	不好
道德水准	457	55	6	0	0
吃苦精神	392	107	17	2	0
职业定位	375	113	29	1	0
工作态度	400	112	5	1	0
知识结构	395	107	13	3	0
适应能力	390	110	17	1	0
技能水平	380	120	16	2	0
表达能力	372	117	29	0	0
心理素质	379	121	18	0	0
学习能力	382	117	16	3	0
合作意识	374	125	19	0	0
计算机水平	397	97	24	0	0

5. 用人单位对毕业生各项能力的评价

开展用人单位对毕业生在个人素质、行为礼仪、人际交往能力等 9

项关键能力进行调查,从调研统计情况来看,用人单位对我院毕业生在“个人素质”、“行为礼仪”、“专业技术能力”等方面的能力给与较高的评价,但用人单位认为毕业生在“实际动手能力”、“自主学习能力”、“抗压能力”等方面的能力还需要加强。具体情况见表 2-4。

表 2-4 用人单位对毕业生各项能力的评价情况

评价项目	非常满意	满意	比较满意	不太满意	很不满意
个人素质	400	111	4	3	0
行为礼仪	391	119	5	3	0
人际交往能力	379	127	8	4	0
敬业精神	370	135	11	1	1
专业技术能力	410	99	7	1	1
实际动手能力	341	164	11	1	1
自主学习能力	354	145	13	6	0
组织管理能力	360	135	19	4	0
抗压能力	378	124	14	1	1

(二) 第三方对用人单位的调研反馈分析

通过麦可思数据有限公司开展了用人单位的调研,此处主要分析用人单位对本校毕业生的使用评价及对学院就业工作的认可情况。

参与调研的用人单位以民营企业为主,占比为 47.37%,其次是其他事业单位占比为 42.11%,这是由于学院大部分医药卫生类毕业生就业以医疗卫生事业单位为主。见图 2-8。

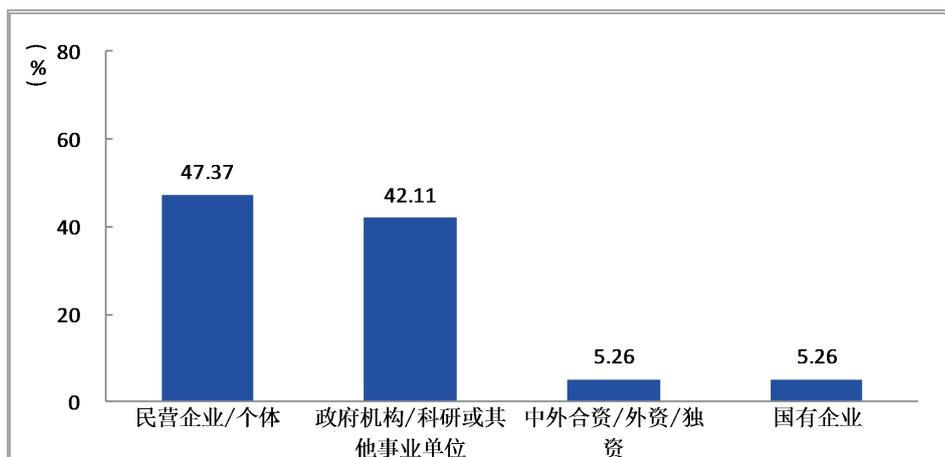


图 2-8 问卷调查用人单位的性质（数据来源：麦可思数据有限公司）

1. 用人单位对毕业生的评价

(1) 毕业生的就业稳定度

学院毕业生就业稳定性较强，稳定率占比为 84.21%。见图 2-9。

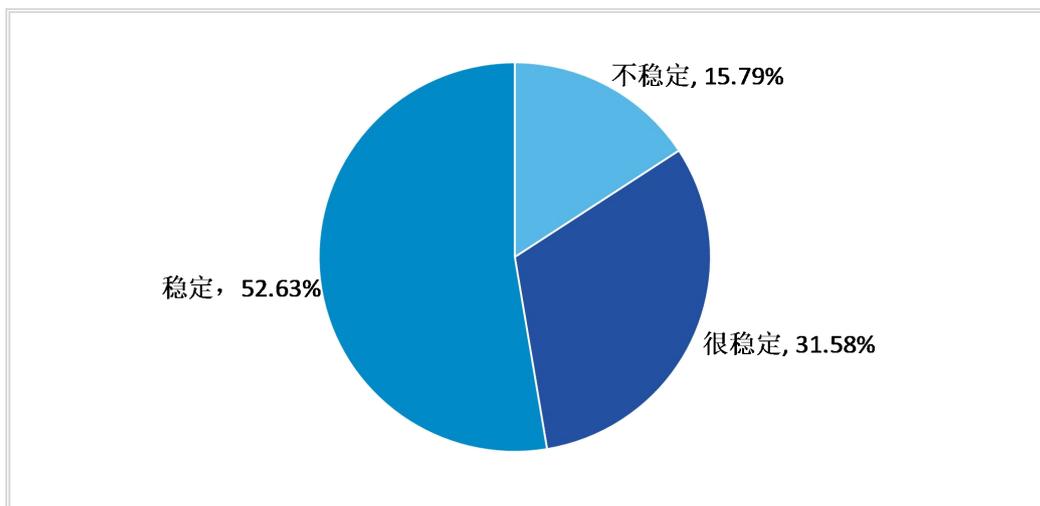


图 2-9 毕业生稳定性（数据来源：麦可思数据有限公司）

(2) 用人单位对本校毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度很高，68.42%的用人单位表示“满意”，31.58%的用人单位表示“基本满意”，总体满意度达 100%。见图 2-10。用人单位对本校毕业生个人素质方面“职业规范与职业道德能力”、“积极

的工作态度”的满意度较高，分别为 100.00%、94.44%。见图 2-11。

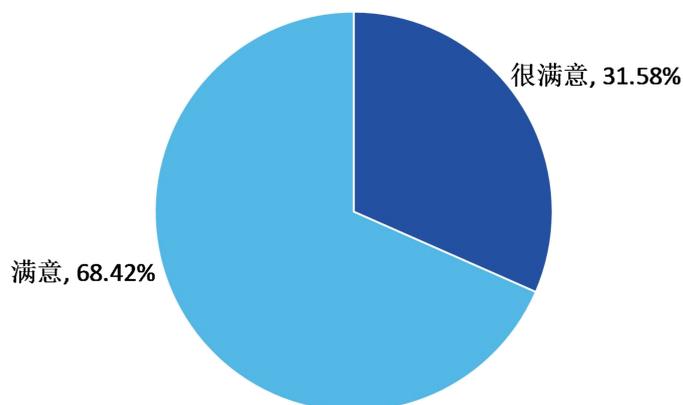


图 2-10 用人单位对本校毕业生的总体满意度（数据来源：麦可思数据有限公司）

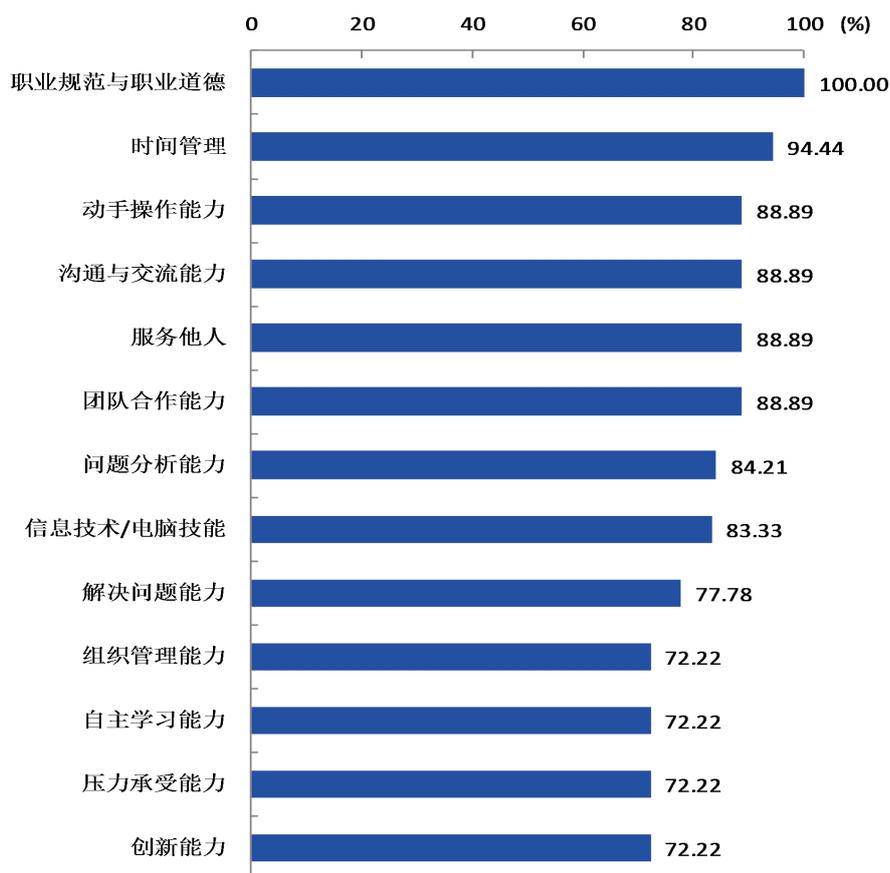


图 2-11 用人单位对毕业生工作能力的满意度（数据来源：麦可思数据有限公司）

分析图 2-11 可知，用人单位对毕业生的职业规范与职业道德、沟通

与交流能力、为他人服务能力等方面要求较高，这和学院培养德智体美劳的高素质技术技能人才目标是一致的。同时对学生团队合作能力、分析问题能力、学习能力、抗压能力及创新能力等方面的培养也很重要。

来本校招聘过的用人单位中，所有单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，毕业生深受用人单位青睐，对相关用人单位的吸引力较高。见图 2-12。

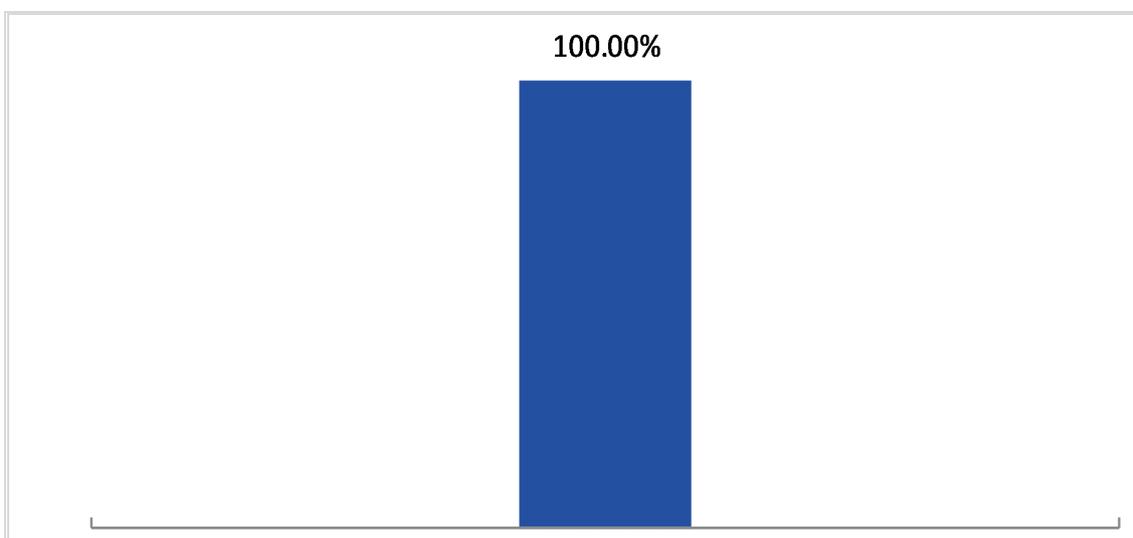


图 2-12 用人单位继续招聘的意愿（数据来源：麦可思数据有限公司）

用人单位对本校毕业生个人素质方面的社会责任感、积极的工作态度、对环境的适应性等方面的评价较高。94.44%的用人单位认为本校毕业生的工作态度积极，大部分毕业生社会责任感强及对环境的适应能力较强。见图 2-13。

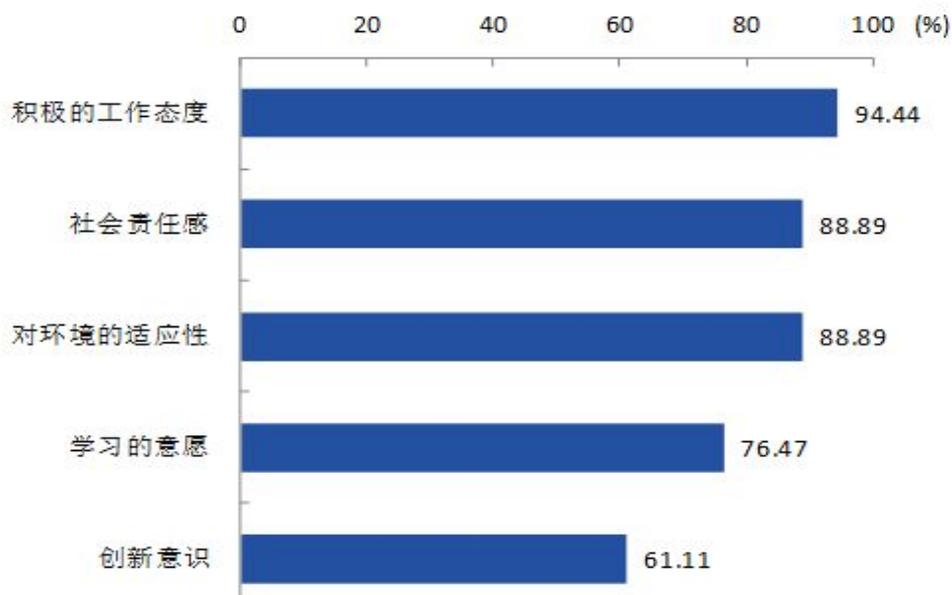


图 2-13 用人单位对毕业生个人素质的满意度（数据来源：麦可思数据有限公司）

2. 用人单位对本校就业工作的评价

(1) 用人单位对本校就业工作的满意度

参与调研的所有用人单位对学校就业工作表示满意，其中很满意占比 43.75%，满意占比 56.52%。见图 2-14。

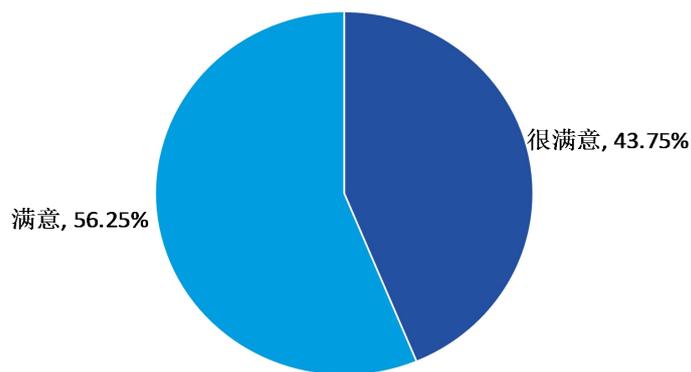


图 2-14 用人单位对本校就业工作的满意度（数据来源：麦可思数据有限公司）

(2) 用人单位对本校就业工作的建议

为了更好地聘用本校毕业生，用人单位希望本校就业工作提出了一些

建议，主要是“提前向单位推荐毕业生”、“提前安排毕业生在单位实习”。同时 64.71%的用人单位认为本校在人才培养过程中“培养过程更贴近企业需求”、“加强实习实训工作”等方面需要改进，在后续开展就业工作及人才培养过程中需要进一步加强。具体详见图 2-15、2-16。

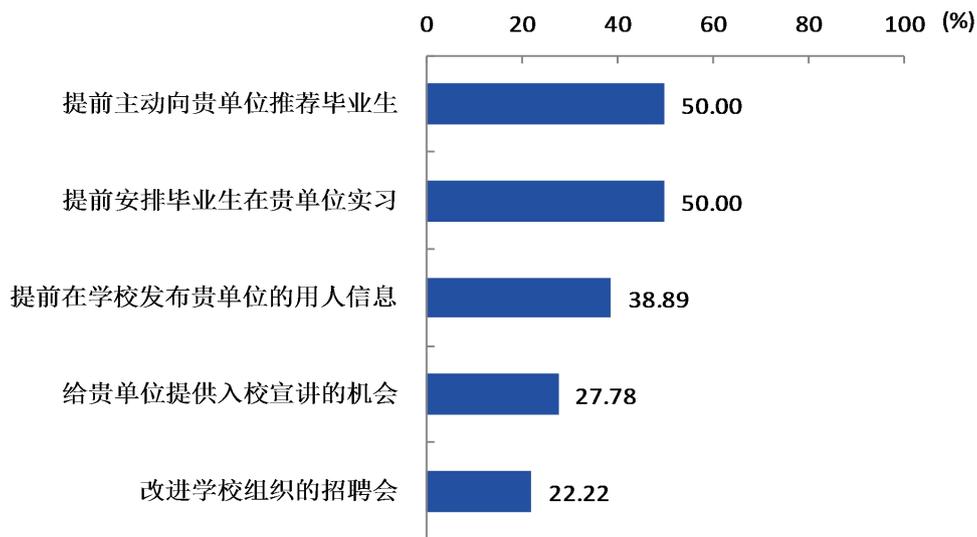


图 2-15 用人单位希望本校提供的支持（数据来源：麦可思数据有限公司）

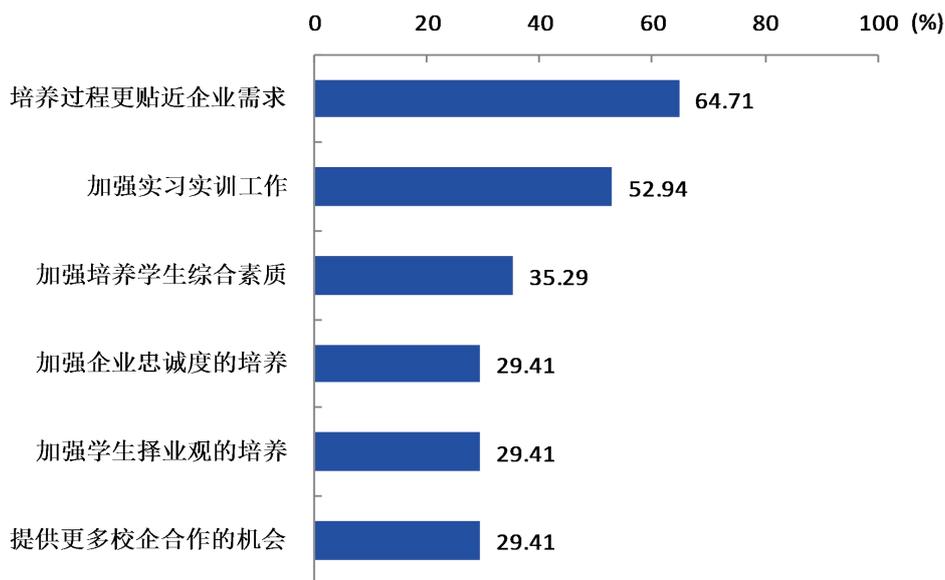


图 2-16 用人单位对本校人才培养过程的改进建议（数据来源：麦可思数据有限公司）

第三章 2016—2019 届毕业生就业状况发展趋势

一、2016—2019 届毕业生规模与结构

1. 2016—2019 届毕业生总量分布情况

2016 届毕业生共有 3190 人；2017 届毕业生共有 3397 人；2018 届毕业生共有 3551；2019 届毕业生共有 3731 人，近四年来，每届毕业生呈逐年递增趋势。见图 3-1。

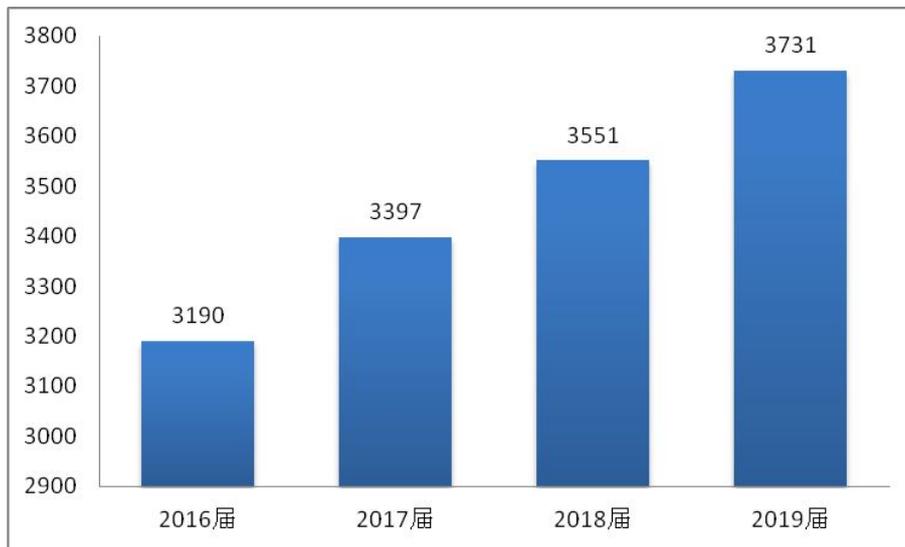


图 3-1 2016—2019 届毕业生总量分布情况

2. 2016—2019 届毕业生分性别分布情况

2016 届毕业生中男生共有 1018 人，占毕业生总数的 31.91%，女生共有 2172 人，占毕业生总数的 68.09%；

2017 届毕业生中男生共有 1004 人，占毕业生总数的 29.56%，女生共有 2393 人，占毕业生总数的 70.44%；

2018 届毕业生中男生 1007 人，占总数的 28.34%，女生 2544 人，占

总数的 71.66%；

2019 届毕业生中男生共有 1039 人，占毕业生总数的 27.85%，女生共有 2692 人，占毕业生总数的 72.15%。详见图 3-2。



图 3-2 2016-2019 届毕业生分性别分布情况

根据毕业生男女生数量进行分析，四年来，男生所占比例有所下降，女生呈上升趋势，主要是由于医卫类毕业生以女生为主，说明医卫类专业仍然为学院主体，各专业的学生规模发展不平衡。

3. 2016-2019 届毕业生生源地域分布情况

我们将毕业生生源地域分为常德市本地区、本省外市、外省市三个地域来分析。

总体来看，学院毕业生绝大部分来自于常德市本地区，四年来每届毕业生中，常德市本地区生源均在 40% 以上，本省外市生源基本持平，但从数据分析可知，外省市生源四年来呈逐步上升趋势，2019 届较 2018 届又增加了 0.43 个百分点，具体详见表 3-1。

表 3-1 2016-2019 届毕业生生源地域分布情况

生源地域	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
常德市本地区	1646	51.60	1533	45.13	1427	40.19	1521	40.76
本省外市	1052	32.98	1199	35.30	1319	37.14	1348	36.13
外省市	492	15.42	665	19.58	805	22.67	862	23.10

4. 2016-2019 届毕业生分专业分布情况

从不同专业来看,我们将毕业生专业划分为医卫类专业和非医卫类专业两大类。医卫类专业包含护理系护理、助产、健康管理等专业,医学系临床医学、医学检验等专业,药学系药学、中药学、药品生产技术等专业;非医卫类专业包含机电系、土建系、农业经济与管理系 3 个系的所有专业。

从数据分析看,通过调整专业,撤销了数控技术、建筑经济管理、服装设计、工商企业管理等与产业发展不相匹配的专业,学院专业结构趋于合理,医卫类专业所占毕业人数虽然比例有所下降,但随着健康管理、药品生产技术、中药学三个新增医卫类专业学生毕业,学院的毕业生主体仍然还是以医卫类专业为主。详见表 3-2。

表 3-2 2016-2019 届毕业生分专业分布情况

专业名称	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
护理	1336	41.88	1492	43.92	1495	42.1	1407	37.71
助产	113	3.54	68	2	87	2.45	198	5.31
健康管理	—	—	—	—	—	—	19	0.51
临床医学	439	13.76	593	17.46	690	19.43	599	16.05
医学检验技术	125	3.92	164	4.83	182	5.13	254	6.81
药学	319	10	379	11.16	467	13.15	468	12.54
药品生产技术	—	—	—	—	—	—	18	0.48
中药学	—	—	—	—	—	—	76	2.04
机械制造与自动化	13	0.41	21	0.62	14	0.39	21	0.56
数控技术	22	0.69	2	0.06	—	—	—	—
机电一体化技术	132	4.14	92	2.71	104	2.93	84	2.25
汽车检测与维修技术	121	3.79	85	2.5	78	2.2	117	3.14
软件技术	—	—	58	1.71	15	0.42	28	0.75
计算机网络技术	42	1.32	22	0.65	22	0.62	54	1.45
建筑工程技术	213	6.68	178	5.24	155	4.36	138	3.70
建筑经济管理	3	0.09	—	—	—	—	—	—
工程造价	—	—	41	1.21	32	0.9	24	0.64
服装设计	15	0.47	—	—	—	—	—	—
会计电算化	103	3.23	89	2.62	68	1.91	17	0.46
会计	—	—	—	—	—	—	72	1.93
园林技术	29	0.91	30	0.88	30	0.84	35	0.94
市场营销	28	0.88	20	0.59	22	0.62	17	0.46
电子商务	20	0.63	20	0.59	71	2	60	1.61
畜牧兽医	25	0.78	23	0.68	19	0.54	25	0.67
工商企业管理	12	0.38	—	—	—	—	—	—

5. 2016-2019 届毕业生分学制分布情况

从三年制/五年制分学制来分析，总体来看，学院每年毕业生主体是高中起点的三年制毕业生，保持在 80%左右，见表 3-3。

表 3-3 2016-2019 届毕业生分学制分布情况

学制	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
高中起点三年制	2570	80.56	2734	80.48	2817	79.33	2962	79.39
初中起点五年制	620	19.44	663	19.52	734	20.67	769	20.61

四年来，五年制毕业生总人数和所占比例略有上升趋势，说明在前几年高中毕业生生源吃紧的情况下，初中起点的五年制学生占有一定的生源规模比例，见图 3-3。



图 3-3 2016-2019 届毕业生分学制分布情况

二、2016-2019 届毕业生就业状况发展趋势

(一) 2016-2019 届毕业生初次就业率情况

1. 2016-2019 届毕业生初次就业率总体情况

2016-2019 届毕业生四年来的初次就业率稍有变化，但都保持在 87% 以上，具体见图 3-4 所示。

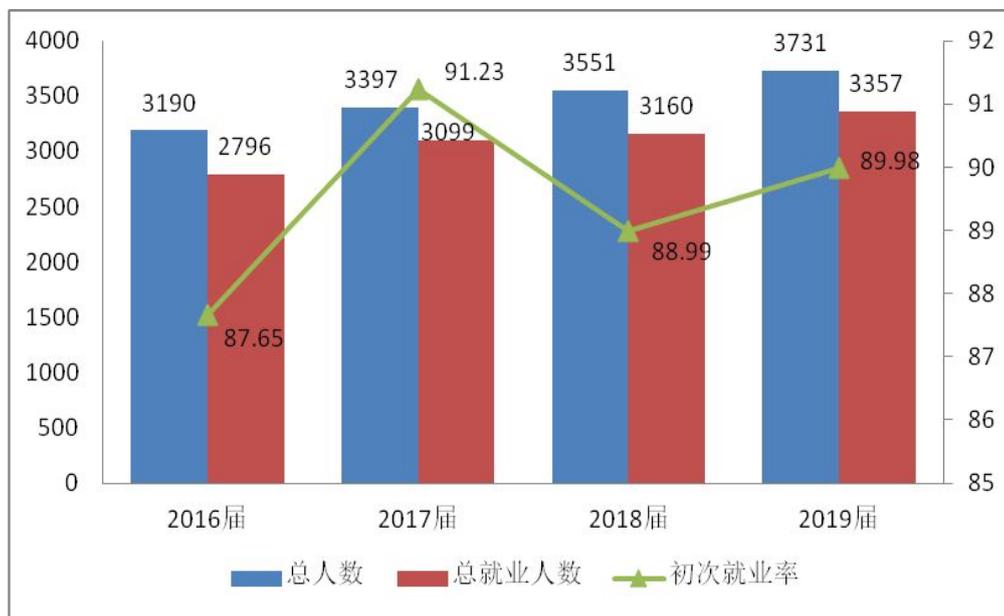


图 3-4 2016-2019 届毕业生初次就业率分布情况

2. 2016-2019 届毕业生初次就业率分性别分布情况

四年来，男生毕业生的初次就业率总体略有下降，女生毕业生初次就业率变化时高时低，2019 年男女生毕业生就业率变化趋势相反，女生毕业生的初次就业率略有提高，男生的初次就业率在下降，分别见表 3-4，图 3-5。

表 3-4 2016-2019 届毕业生初次就业率分性别分布情况

性别	2016 届			2017 届			2018 届			2019 届		
	总人数	就业人数	就业率 (%)									
男性	1018	906	89	1004	927	92.33	1007	897	89.08	1039	913	87.87
女性	2172	1890	87.02	2393	2172	90.76	2544	2236	87.89	2692	2444	90.79

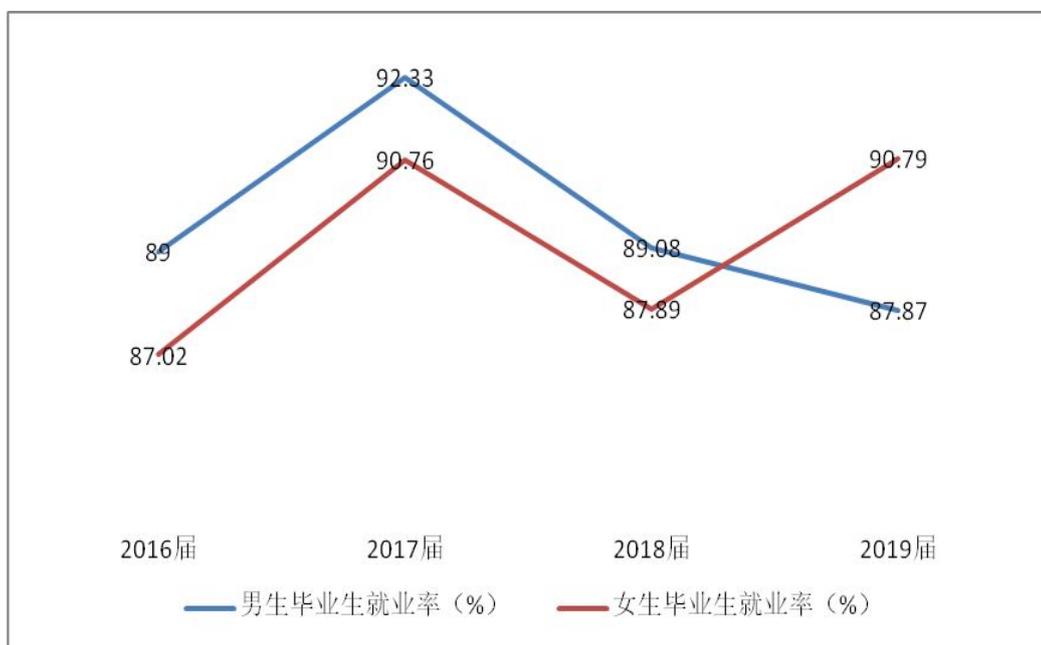


图 3-5 2016-2019 届毕业生初次就业率分性别分布情况

3. 2016-2019 届毕业生不同生源地域初次就业率分布情况

四年来，前三年常德市本地生源、本省外市、外省市初次就业率差别在缩小，2018 年基本上趋于一致，2019 年变化趋势不一致，常德市本地生源初次就业率增加，与本省外市及外省市生源比较，就业率差别变化较大，见表 3-5，图 3-6。

表 3-5 2016-2019 届毕业生不同生源地域初次就业率分布情况

生源地域	2016 届			2017 届			2018 届			2019 届		
	总人数	就业人数	就业率 (%)									
常德市本地	1646	1455	88.40	1533	1412	92.11	1427	1272	89.14	1521	1402	92.18%
本省外市	1052	913	86.79	1199	1083	90.33	1319	1165	88.32	1348	1202	89.17%
外省市	492	428	86.99	665	604	90.83	805	723	89.81	862	753	87.35%



图 3-6 2016-2019 届毕业生不同生源地域初次就业率分布情况

4. 2016-2019 届毕业生不同专业初次就业率分布情况

四年来，学院相继撤销了数控技术、服装设计、水产养殖等专业，新增了健康管理、中药学、药品生产技术等专业，新增专业 2019 年即第一届毕业生初次就业率均在 85% 以上，其他各专业的初次就业率变化幅度不大。见表 3-6。

表 3-6 2016-2019 届毕业生不同专业初次就业率分布情况

专业名称	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	毕业人数	就业率 (%)						
护理	1336	83.16	1492	86.8	1495	84.68	1407	87.99
助产	113	78.76	68	92.65	87	86.21	198	89.39
健康管理	—	—	—	—	—	—	19	94.74
临床医学	439	89.52	593	95.28	690	91.88	599	87.48
医学检验技术	125	88.80	164	96.95	182	97.25	254	90.94
药学	319	100	379	94.46	467	95.5	468	95.73
药品生产技术	18	—	—	—	—	—	—	100
中药学	76	—	—	—	—	—	—	88.16
机械制造与自动化	13	100	21	90.48	14	21.43	21	80.95
数控技术	22	86.36	2	0	—	—	—	—
机电一体化技术	132	89.39	92	91.3	104	83.65	84	96.43
软件技术	—	—	58	100	15	100	28	78.57
计算机网络技术	42	97.62	22	90.91	22	90.91	54	96.30
建筑工程技术	213	83.57	178	92.13	155	92.26	138	96.38
工程造价	—	—	41	95.12	32	100	24	100
建筑经济管理	3	33.33	—	—	—	—	—	—
服装设计	15	100	—	—	—	—	—	—
会计电算化	103	97	89	93.26	68	97.06	17	94.12
会计	—	—	—	—	—	—	72	95.83
市场营销	28	92.85	20	95	22	81.82	17	100
电子商务	20	100	20	95	71	98.59	60	91.67
工商企业管理	12	100	—	—	—	—	—	—
园林技术	29	82.76	30	96.67	30	93.33	35	88.57
畜牧兽医	25	96	23	100	19	94.74	25	68.00
水产养殖	7	100	—	—	—	—	—	—
汽车检测与维修技术	121	91.73	85	97.65	78	79.49	117	87.18

(二) 2016-2019 届毕业生毕业去向分布情况

四年来，国家地方项目就业占比逐渐增大，学生积极响应国家就业政策，如近两年学院每年有毕业生到西部就业；四年来，毕业生中应征入伍的人数逐年递增，增加了 1.05 个百分点；毕业生毕业去向中，“灵活就业”的占比最大，四年平均为 84.12%，其中以“聘用制”就业为主，占比为 84.06%，见表 3-7。

表 3-7 2016-2019 届毕业生毕业去向总体分布情况

毕业去向	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
传统就业	120	3.76	48	1.41	40	1.13	54	1.45
已就业并办理“报到证”	120	3.76	48	1.41	39	1.1	51	1.37
国家、地方项目	0	0	0	0	1	0.03	3	0.08
灵活就业	2587	81.1	2945	86.69	2995	84.34	3147	84.35
聘用制	2584	81	2945	86.69	2994	84.31	3143	84.24
自由职业	3	0.1	0	0	1	0.03	4	0.11
部队	28	0.88	14	0.41	26	0.73	49	1.46
继续深造与出国	56	1.76	89	2.62	94	2.65	103	2.76
自主创业	5	0.16	3	0.09	5	0.14	4	0.11
待就业	394	12.35	298	8.77	391	11.01	374	10.02

注：表中一级子项目和表头项都使用“加粗”，以便区分子项目下分项目和数值。

(三) 2016-2019 届毕业生就业单位性质分布情况

从单位性质大类来看，四年来，选择“继续深造”的毕业生人数逐年递增，增加了 1.07 个百分点；选择“医疗卫生单位”就业的毕业生比例最高，四年平均为 50.63%；其次是“民营企业”就业的比例，四年平均在 41.94%，见表 3-8。

表 3-8 2016-2019 届毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
机关事业	19	0.68	16	0.52	87	2.75	14	0.42
国有企业	20	0.72	26	0.84	16	0.51	4	0.12
民营企业	875	31.29	1180	38.08	1422	45	1792	53.38
三资企业	206	7.37	22	0.71	10	0.32	1	0.03
项目类	0	0	0	0	1	0.03	3	0.09
部队	28	1	14	0.45	26	0.82	49	1.46
继续深造与 出国	56	2	89	2.87	94	2.97	103	3.07
医疗卫生 单位	1592	56.94	1752	56.53	1504	47.59	1391	41.44

(四) 2016-2019 届毕业生就业地域分布情况

四年来，毕业生选择在常德市地区就业的人数和比例都超过其他地域，四年来的平均比例为 43.13%，在本省外市及外省市就业比例分别为

30.06%、26.80%。在常德市本地及本省外市就业的毕业生占比呈上升趋势。见表 3-9，图 3-7。

表 3-9 2016-2019 届毕业生就业地域分布情况

就业地域	2016 届		2017 届		2018 届		2019 届	
	人数	比例 (%)						
常德市地区	1357	48.53	1389	44.82	1214	38.42	1521	40.77
本省外市	677	24.21	875	28.23	1001	31.68	1348	36.13
外省市	762	27.25	835	26.94	945	29.9	862	23.10

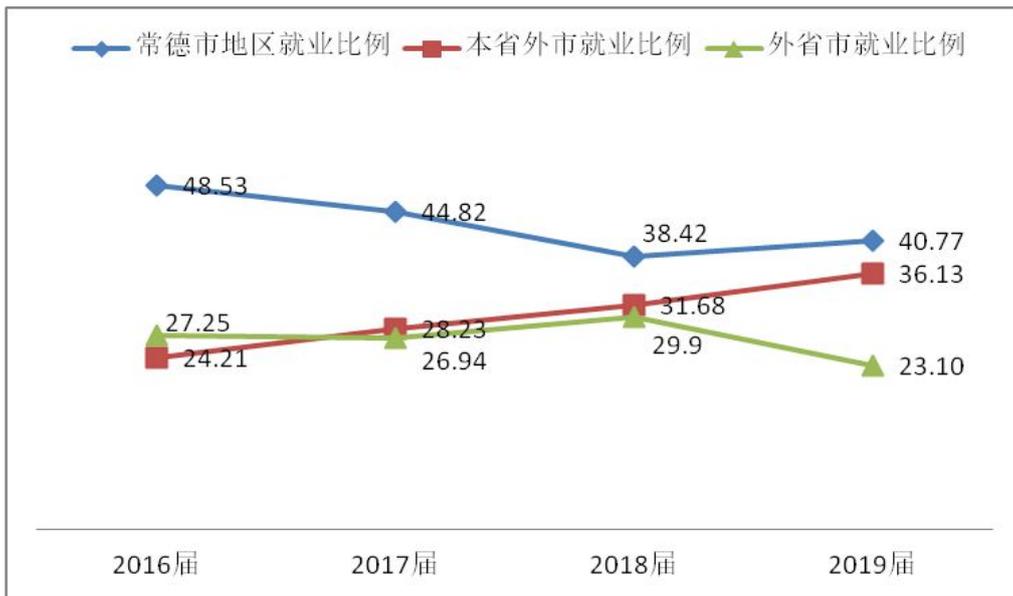


图 3-7 2016-2019 届毕业生就业地域分布情况

第四章 学校毕业生就业工作开展情况及特点

一、高度重视就业工作，增强就业工作的保障机制

学院高度重视毕业生就业工作，全面落实“一把手工程”，在学院考核工作上将毕业生就业工作纳入年度工作目标考核体系，做为系部年度工作考核的重要内容和部门主要领导干部年度考核的重要指标。确保就业工作经费到位，并保证专款专用；在组织机构上，学院成立就业工作领导小组，学院院长、书记为组长，实施“一把手工程”，保证就业各项工作的组织保障。

二、加强实习就业基地建设，扩充毕业生就业渠道

一方面加强学生实习管理，并加强与实习基地的联系，将优质实习基地转化为就业基地。学院非常重视学生必修的最后一门课——《毕业实习》的管理，做为各专业人才培养方案中的必修课，将教学场地变换到实习企业与实习基地，将授课教师变为企业技术人员与校内教师双方教学，将教学过程管理延伸到实习单位，校企双方共同把《毕业实习》课程的组织管理、实践指导、成绩评定及安全管理等各方面工作落到实处。对实习进行严把关，各专业的实习单位的选择必须是合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规等，且安排学生实习的岗位做到专业对口或相近。教务处和各系对实习检查形成惯例，校内指导老师对实习生的指导和联系连续不间断，学院领导带领相关人员不定期到实习单位进行检查和走访。

另一方面不断开拓实习就业基地。在巩固优化原有的省内外基地基础

上，通过现场考察，新增校企合作实训基地及实习就业基地，2019年新增了湖南飞沃新能源科技股份有限公司、湖南申湘汽车有限公司、湖南金天钛业科技有限公司、湖南康尔佳制药有限公司、安吉智行物流有限公司、北京海天装饰集团、辰溪县人民医院、湖南安和寿药业、广州华苑园林股份有限公司、南方医科大学顺德医院、深圳市宝安区妇幼保健院、东莞仁康医院等16家实习、就业基地。

三、多措并举，推进就业指导及就业服务工作

1. 开展就业教育，帮助毕业生树立正确的人生观、就业观

一是加强就业指导教育，继续将《大学生职业生涯规划与就业指导》作为必修课纳入人才培养方案，按照班级授课，开展就业教育教研活动，提高就业指导教育效果。二是积极举办就业与职业生涯规划讲座，帮助学生进一步正确分析就业形势，了解就业政策，帮助他们树立正确的就业观、价值观。

2. 举办校园现场招聘会

学院邀请用人单位来校开展校园招聘会专场，为毕业生就业提供便捷、提供充足的就业岗位和就业机会。2019年分别召开了药学类专业人才招聘会、装备制造类专业人才招聘会、农林牧渔及财经类专业人才招聘会、医卫类专业人才招聘会等多场校园招聘会。同时，带领毕业生，安排专车到市人才交流中心、大型供需见面会现场及用人单位参加应聘，主动推荐毕业生，做到全心全意为学生服务。

3. 充分利用信息化手段推送就业信息

通过互联网优势，通过信息化平台长期不断的为学生推送用人单位信

息。2019 年接待用人单位来电、来函、来访近 200 家，广泛使用校园网、QQ 群、微信等形式发布招聘信息 300 多条，提供岗位 4000 多个。对所有的就业信息在发布前信息严格的审查审核，以防止就业欺诈和招聘陷阱。第三方调研的用人单位聘用毕业生的途径，见图 4-1。

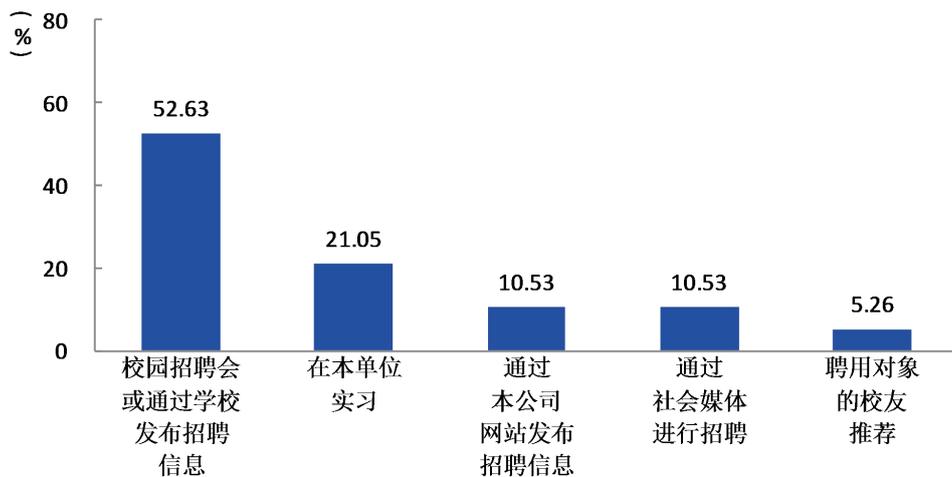


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的渠道（数据来源：麦可思数据有限公司）

4. 规范管理、高质量报送毕业生信息

通过加强过程管理和培训指导，加强就业工作人员的工作能力和工作水平，提高就业工作人员的就业服务水平，特别是在就业工作的过程管理中，严格按照相关流程和具体要求开展各项工作，如毕业生的就业跟踪、就业调研、就业数据统计等工作。根据国家和省相关政策规定，及时整理上报毕业生资格信息，按要求完成 2019 届毕业生就业方案编制，按时报送到省教育厅就业指导中心审核，做到信息准确、材料齐备，无错报、漏报现象。

四、加强就业队伍建设，提高就业指导能力

继续加强就业队伍的建设，保持队伍的相对稳定、专兼结合、高素质、

专业化、职业化。修订完善师资队伍培训管理办法，安排专项经费用于就业师资队伍的培训。2019年度，安排了8名老师外出参加职业生涯规划及就业指导的培训学习，参加各类实习就业工作会议，提高就业指导人员的水平。

五、落实就业政策，扎实做好就业帮扶

1. 大力宣传并落实毕业生专项就业政策

通过校园媒体、宣传板报、网络平台、授课讲座等形式，向学生大力宣传“三支一扶”、“毕业生入伍应征”等相关政策。2019年，护理系吴雪萍、蒙丹妮两位同学成为西部计划志愿者赴新疆维吾尔自治区阿瓦提县开展志愿服务工作，6月20日，学院专门为两位同学举办了欢送会。见图4-2。



图4-2 学院领导为志愿者举行欢送会

“应征入伍”工作由学院保卫处牵头，成立了征兵工作领导小组开展征兵工作，2019届毕业生中参军入伍的毕业生有49人，近四年来，参军人数逐年递增，见图4-3。

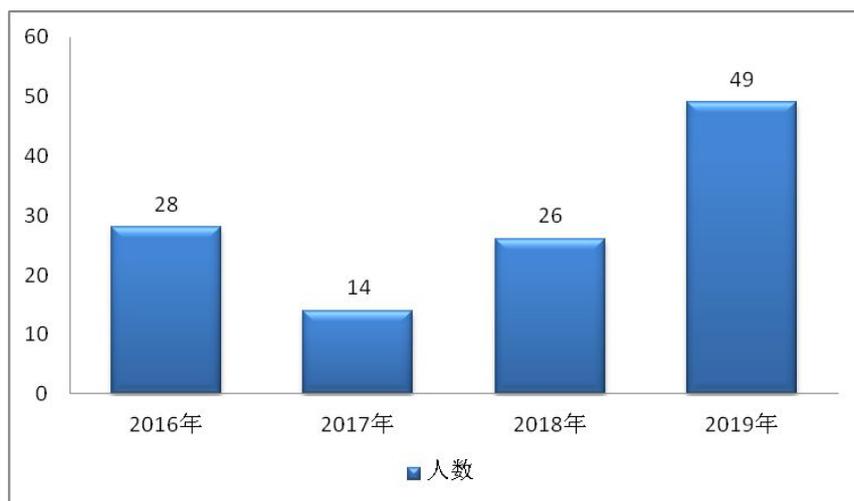


图 4-3 近四年应征入伍人数情况

2. 积极做好弱势群体帮扶工作

学院特别关注贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、女生毕业生等特殊群体的就业工作。要求各系建立特殊群体台账，根据特殊群体的特点及实际情况开展“面对面”、“一对一”的就业指导、心理咨询和帮扶工作。如护理系学生江芸因失去双腿就业困难，为了帮助该学生就业，学院首先积极采取措施对其进行心理辅导，生活上给予帮助，在备考全国护士执业资格考试期间，护理系安排老师定期前往其家中进行辅导，通过共同努力，江芸同学顺利通过了2019年全国护士执业资格考试；针对江芸同学实际情况特别单独为其介绍就业单位并为其开展推荐工作，目前还在持续关注该毕业生的身体状况和就业意向。

在资金上积极为就业困难和家庭困难的学生寻求支持，组织开展2020届毕业生求职创业补贴申报工作，帮助314人申报求职创业补贴，其中，低保家庭40人，残疾人4人，已获得国家助学贷款176人，建档立卡贫困家庭94人。

六、重视创新创业，提升学生创业意识与能力

1. 完善创新创业硬件条件

2019年，学院大学生创新创业孵化基地完成了第二期建设，现已建成了1000平方米符合省级创新创业孵化示范基地标准的大学生创新创业孵化服务中心，拥有商务洽谈室、会议室，沙盘模拟实训室，路演厅（SYB培训室）、创新创业基础实训室、高标准的创客工坊、智能制造创客工作室、电子商务工作室、健康管理工作室、中医保健工作室、手工艺术工作室，为大学生创新创业教学实训创造了良好的条件。

2. 强化创新创业团队教学科研能力

学院大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程，全面修订人才培养方案，把创新创业课程纳入必修课。完善了学院的创新创业导师库，组织省、市、院级师资培训10人次，现已有学院创新创业导师34人，市级创新创业导师1人，省级创新创业导师1人。7名教师获得SYB创业培训教师资格。鼓励教师开展创新创业研究，发表相关论文3篇，申请发明专利3项，建立教师创新工作室2个。

3. 开展创新创业能力培训

充分利用大学生创新创业孵化服务中心教学实训设施，先后举办了大学生创业专项赛培训班、电子商务实操培训班、手工艺术培训班、健康管理服务培训班，大学生SYB创业培训班，参训人数达到600人次，150名学生获得SYB创业培训合格证书。举办学生创新创业讲座和师生创新创业参赛知识讲座3次，参加师生达300人次。

4. 举办创新创业活动

2019 年先后组织举办了学院教师创新创业创意大赛、学院大学生创新创业大赛,参加了常德市人社局电商大赛、常德市科技局创新创业大赛、湖南省科技厅创新创业大赛、湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛、中国互联网+大学生创新创业大赛,湖南省医学技能创新创业大赛。参赛学生达 2000 人以上,上报参赛项目 800 多个。获得省级创新创业大赛一等奖 1 个,三等奖 2 个,优胜奖 4 个。获得市级创新三等奖 2 个。

七、加强毕业生跟踪反馈,推进人才培养工作的改革

积极开展第三方就业质量评价,2019 年交由麦可思数据有限公司开展了 2018 届毕业生的质量跟踪调查,随后麦可思数据有限公司结合调研数据形成了毕业生培养质量评价报告、用人单位跟踪评价报告,并专题对报告内容进行解读。我们将调研的情况反馈给学院相关部门,以便各部门进一步完善和改进教育教学及服务工作,进一步促进教育教学工作的改革与创新,提高人才培养质量。