

阜 新 高 等 专 科 学 校



修

德

砺

能

2019届大专毕业生就业质量报告



第二篇：就业工作特色

一、2019 年毕业生就业创业的主要工作

（一）开展主要工作

1、召开 2018 年毕业生就业创业工作总结表彰暨 2019 年毕业生就业创业工作部署会议。会上总结了 2018 年毕业生就业创业工作，并对在 2018 年毕业生就业创业工作中表现突出的先进单位和先进个人进行了表彰，同时全面部署 2019 年毕业生就业创业工作。

2、召开就业工作专题会议。会上，王立宏副校长传达辽宁省教育厅就业工作会议精神；宝艳红主任通报 2019 年毕业生就业情况，并对下一步工作进行部署；最后吕东春校长做了重要讲话。

3、据不完全统计，本学年共举办中型招聘会 2 场；小型招聘会 5 场；专场招聘会 42 场；网络招聘会 50 场。累计来校招聘的用人单位 134 家，提供 10358 个工作岗位。其中初次来校招聘的单位 49 家，提供 3152 个工作岗位。

4、开展创业培训。就业中心在 11 月末 12 月初举办了第七期、第八期创业培训，参加本次培训报名学生达到 576 人。从六个方面开展培训课程，让有创业想法的学生了解创业的基本流程和概况，加深学生对创业的认识、了解，激发学生对创业的热情，增强学生对创业的信心。

5、完成年度考核工作。根据我校就业创业工作考核办法，11 月末前各系完成就业创业自查工作，12 月初就业中心对各系进行了检查考核，并将考核结果反馈给各系，各系对学校考核结果无异

议，由系主任签字并将考核结果反馈表上交就业中心，考核工作于12月10日前圆满结束。

6、编制年度就业质量报告。根据上级文件精神，编制我校2019届毕业生就业质量报告，报告将从六大方面对我校毕业生就业情况进行分析研判，为学校招生计划、教学改革等提供有效数据。就业质量报告于12月末编制完成，2020年1月5日前通过校园网向社会公布。

（二）开展特色工作

1、2019年5月27日、12月26日、12月27日，我校分别与阜新圆梦创业孵化基地、阜新市海州区电商协会、沈抚新区管委会签订战略合作协议，并在阜新圆梦创业孵化基地设立工作站，推进大学生创新创业工作深入开展，帮助大学生创业项目落地实施。

2、5月29日下午，组织开展我校第八届大学生创新创业大赛活动。大赛结束后，校内创业指导教师与校外创业指导专家共同研讨、交流工作经验。

3、为培养毕业生爱校荣校情怀，发挥优秀毕业生的“传帮带”作用，激发全校广大学生“好学”的内生动力，引导我校学生树立正确的择业、就业、创业观念。6月5日，邀请了2013届毕业生张立来我校做事迹报告。

4、就业创业指导课程改革。针对2019级新生的职业生涯规划课程进行了课程改革，成立教学团队，固定任课教师，集中研讨授课内容、授课方式，完成统一的授课课件。授课教师结合各系学生专业特点，融入特色教学内容进行授课，并以某个系为试点，采取“团体辅导”的形式进行半翻转课堂教学，使学生对自己的职业生涯

有了明确的规划。

5、学习劳模工匠精神，投身辽宁振兴发展。11月27日下午2点，由辽宁省人社厅、省教育厅、省总工会联合举办的“大学生留辽回辽来辽就业创业”主题宣传活动报告会在我校举行。四位劳模工匠、创业典型代表分别结合自己的亲身经历，与同学们分享了他们立足本职岗位、扎根基层的奋斗历程，分享了他们艰苦创业、成就事业、实现人生价值的成功经验。他们的先进事迹感人肺腑、催人奋进，他们的分享赢得了全场师生的阵阵掌声，引发了强烈的共鸣。

6、创业改变命运，创新成就未来。12月4日下午，全国就业创业指导专家、伯马创业研究院院长李震东教授来到我校做《创业改变命运，创新成就未来》专题讲座。李震东教授首先用“谁想拥有一百万”引出讲座的主题，瞬间吸引了同学们的注意力。并列举大学生就业难的现状，强调创新创业教育的重要性，结合自身的创业经历，鼓励青年学生要勇于创新、敢于创业。李震东教授的讲座内容丰富多彩、语言幽默风趣、讲解深入浅出，激发了在校学生的创新创业意识，使同学们受益匪浅。

会上，我校还聘请李震东教授为学校创业指导专家，讲座结束后，举行了创业沙龙活动。并就如何培育我校大学生创新创业意识和创新创业精神，开展创新创业实际中的资源整合、发展路径等问题向李震东教授请教和交流。

二、促进毕业生就业创业工作的具体措施

（一）创新工作思路 突出示范引领教育

学校积极开展“大学生留辽回辽来辽就业创业”、优秀毕业

生“传帮带”典型事迹、全国就业创业指导专家李震东教授“创业改变命运，创新成就未来”等方面的主题报告会活动，引导学生了解当前就业形势，为振兴辽宁树立担当意识和时代使命感，要“志存高远、脚踏实地，做国家的有用之才”，自愿到基层建功立业。

（二）注重就业引导 科学指导规划职业

构建以大学生职业生涯规划课程为基础的就业教育体系，新生入学的第一个就业教育就是生涯规划教育，每一位新生结合专业制定自己的职业生涯规划，并在大二时进行修改，使就业引导融入到学生发展需求的全过程中，学生在校期间明确自己未来的职业方向，并为此而不懈努力奋斗，最终在毕业前都能找到适合自己的工作岗位。

（三）提高服务意识 精准帮扶落到实处

抓住离校未就业毕业生就业帮扶这个重点难点，综合运用多种举措，确保未就业毕业生尽快实现就业。我校多数专业毕业生实行“2+1”，学生提前一年离校进行顶岗实习加就业，在这一年中，毕业生工作岗位不稳定，辞职换岗频繁，这就要求我们实时跟踪服务，特别是对建档立卡贫困生做到精准帮扶。如机械系建档立卡毕业生张新宇在更换工作时遇到困难，我们了解情况后在第一时间内帮助他解决了问题，使他顺利办理了离职和再就职手续。

（四）加强队伍建设 努力提高业务水平

加强就业队伍建设，是做好就业创业工作的前提。2019年我校就业中心人员变化较大，加强就业新人培训学习是非常重要的，学校非常重视这支队伍的建设，从时间和经费方面给予全力支持，派他们参加各种培训学习，2019年共派出5人次参加省市开展的就

业创业培训学习，通过参加学习培训，增长了新人的业务水平，提高了他们的工作能力，为做好学校就业创业工作奠定了坚实的基础。

（五）结合专业特点 培养技能应用人才

我校培养的高职毕业生应是技能应用型人才，在校期间不但要学习扎实的理论课程，还要具备动手能力。各系结合专业特点，积极开展技能大赛，通过大赛提高学生实操能力，为他们未来走上工作岗位从专业等方面更加适应岗位需求，真正做到与社会零距离对接。

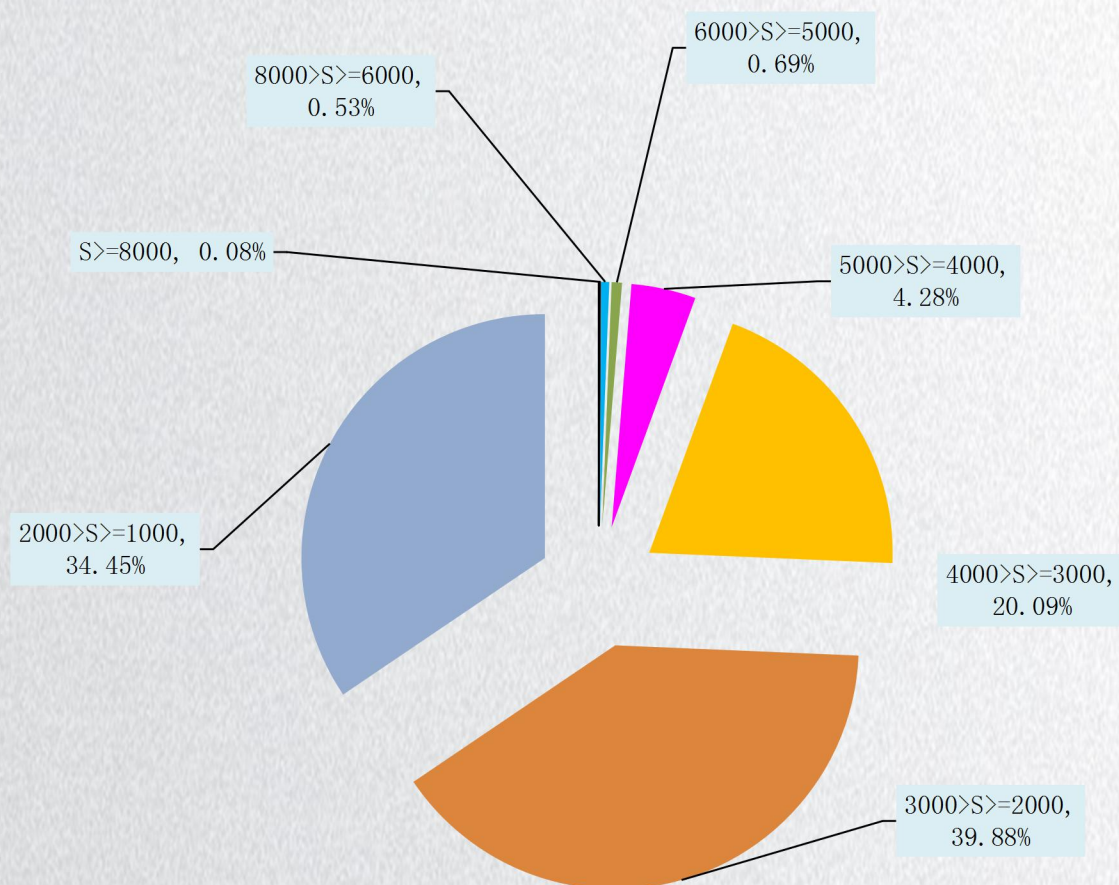


第三篇：就业相关分析

一、薪酬水平

2019 届毕业生平均月收入主要集中在 2000-3000 元区间，其次为 1000-2000 元区间。较去年的薪资有所提升，今年还出现了个别较高收入学生。

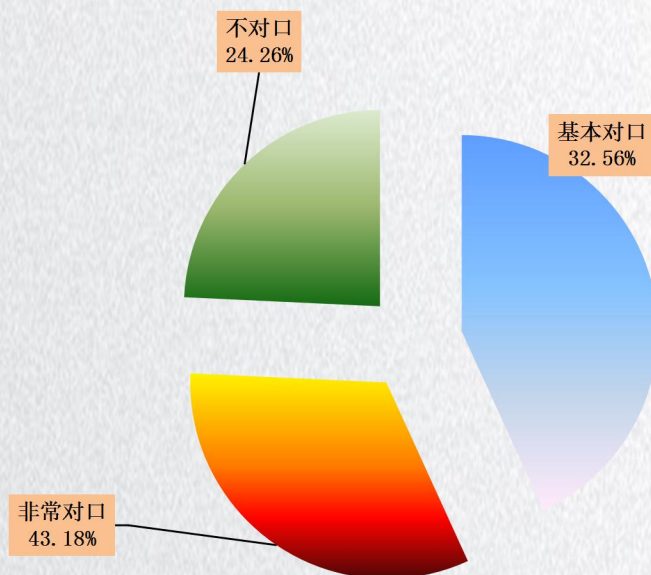
薪酬分配比例



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

二、专业对口率

2019 届毕业生总体专业对口率为 75.74%。

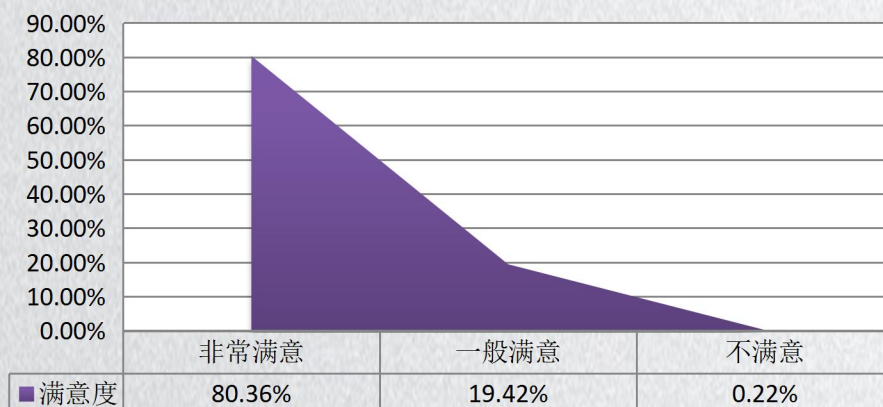


数据来源：阜新高等专科学校 2019 年毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、就业满意度

2019 届毕业生的总体就业满意度为 99.78%。

满意度

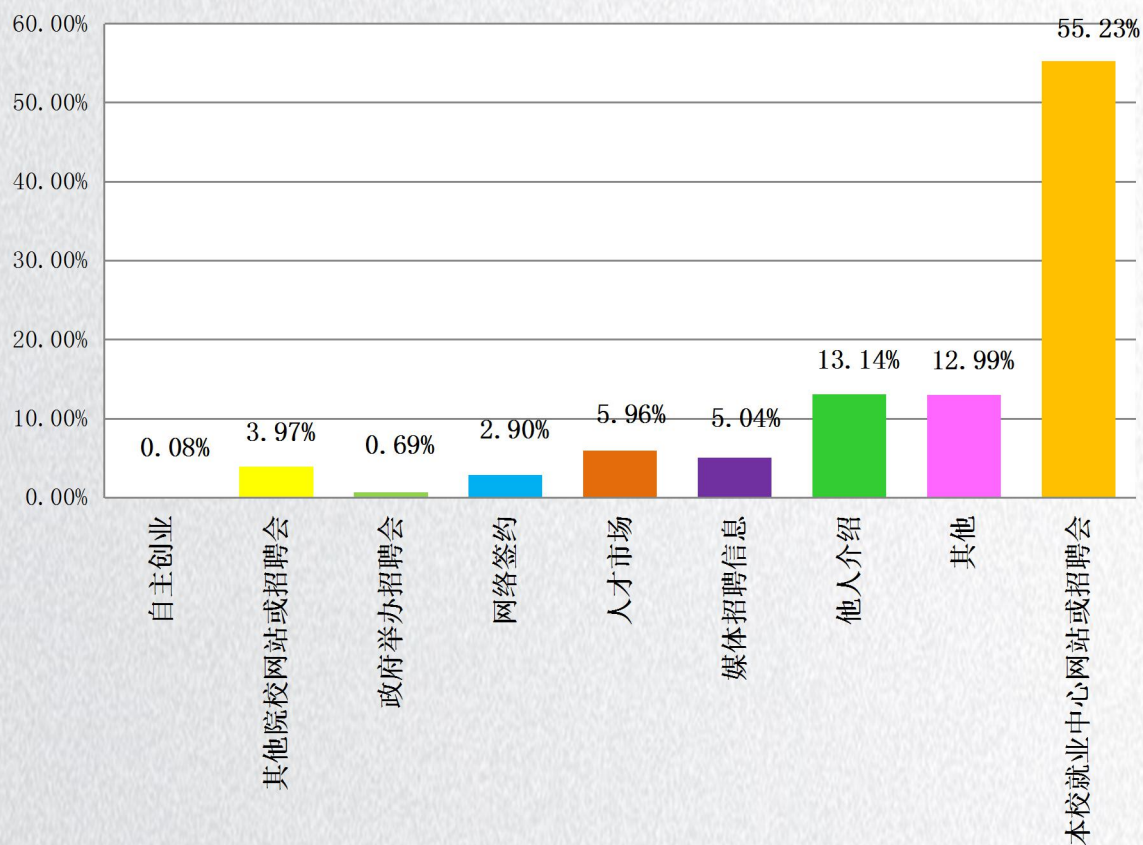


数据来源：阜新高等专科学校 2019 年毕业生就业质量调查问卷——学生版

四、求职途径分析

2019 届毕业生主要通过本校就业网站或招聘会落实工作。

求职途径分析



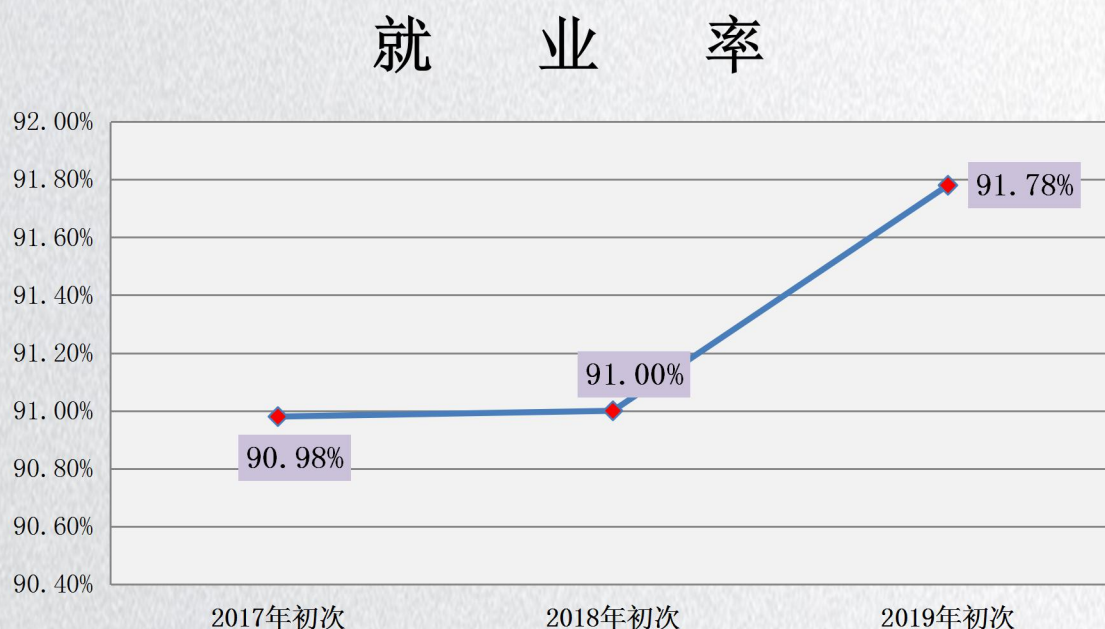
数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版



第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

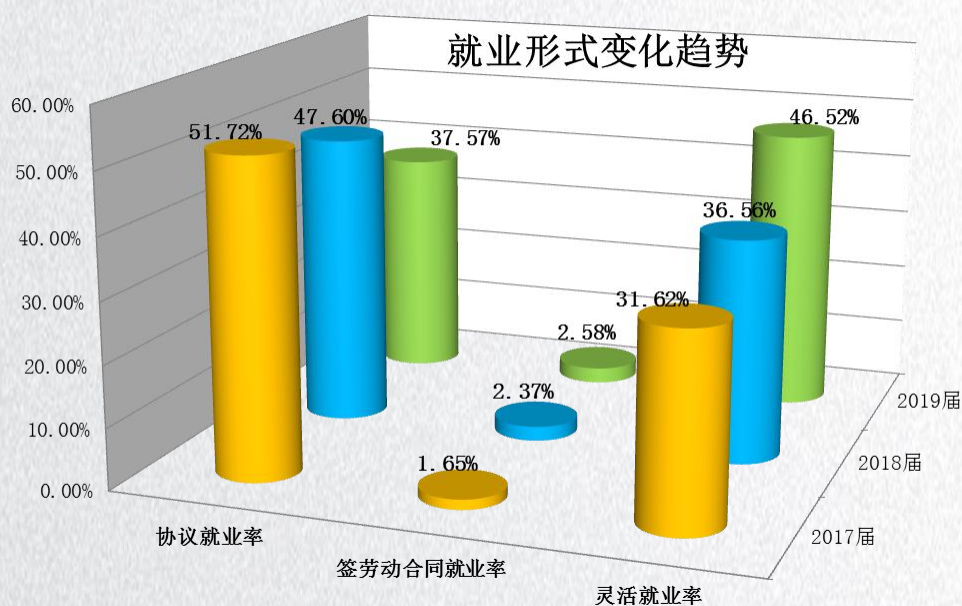
我校高度重视毕业生的就业情况，在确保初次就业率达到或超过全省平均水平的前提下，始终坚持以提高就业质量和专业对口率为重心。从2017—2019年毕业生的就业率来看，毕业生初次就业率逐年稳中提升。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

二、就业形式变化趋势

毕业生的就业形式呈现多样化趋势，从 2017 至 2019 年初次就业率来看，签就业协议形式就业比例逐年下降，签劳动合同就业、其他形式就业比例逐年上升。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

三、就业流向变化趋势

（一）学校倡导毕业生“留辽来辽”就业创业，为辽宁地方经济发展提供人才

截止 2019 年 8 月 31 日，我校毕业生在省内就业 1190 人，占就业人数的 85.92%，其中位居前三位的城市是沈阳、阜新、大连，从这个就业分布来看，学校的人才培养方向是以服务辽宁地方经济发展为主方向，符合辽宁省委省政府提倡的增大省内就业率，建设振兴东北老工业基地的要求。

（二）毕业生就业的“主战场”仍是中小微民营企业

从就业的企业性质和企业规模来看，我校毕业生就业主要集中在中小微民营企业，从 2019 年初次就业流向数据分析，到中小微民营企业就业人数达 1155 人，占就业人数的 88.24%。今年的中小微企业的就业率较去年略有减少，可见我校毕业生的就业竞争力有所提升。但中小微民营企业仍是高职毕业生的主战场。

（三）毕业生就业的行业流向仍呈现多元化

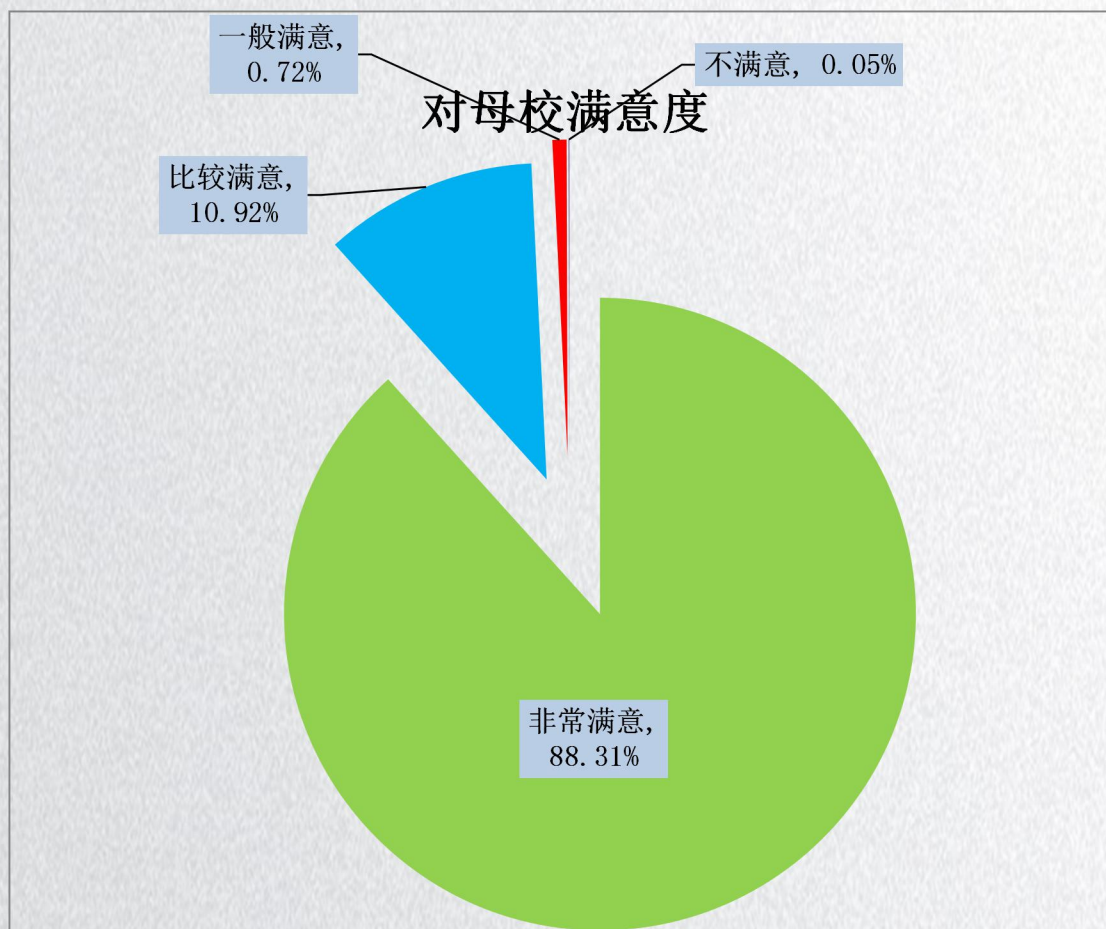
根据我校毕业生就业行业流向数据分析，就业流向呈现多元化。2019 届毕业生就业涉及 19 个行业，位居前三名的是教育、建筑和批发和零售业，在这三个行业就业的比例高达 51.05%，由于毕业生灵活就业比例逐年上升，就业行业范围也扩大，除上述三个行业外，制造业、信息传输、软件和信息技术服务业、居民服务、修理和其他服务业、租赁和商业服务业、卫生和社会工作等就业比例也比较高。



第五篇：对教育教学的反馈

一、对母校的满意度

2019 届毕业生对母校的教育教学满意度中，非常满意 88.31%，比较满意 10.92%，一般满意 0.72%，不满意 0.05%。



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

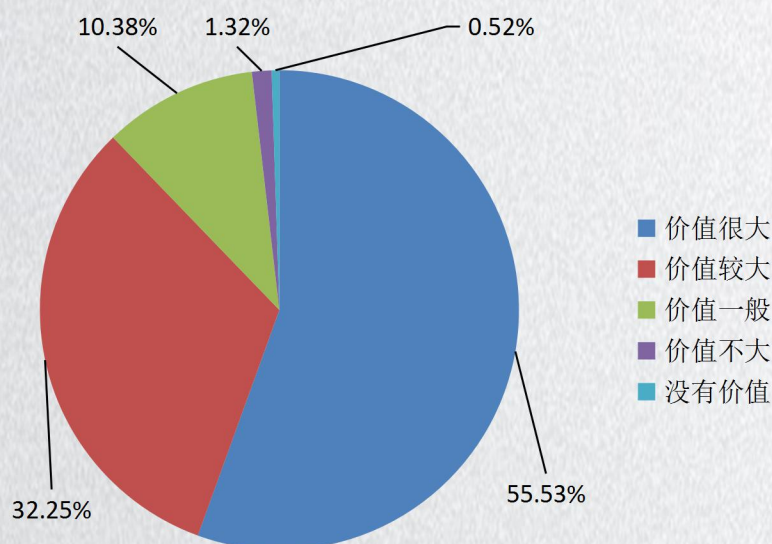
二、对母校教育教学的评价

学校高度重视毕业生对母校教学工作的意见和建议。每届毕业生离校前教务处都会通过问卷调查、学生座谈会等形式了解、搜集学生对教师授课、课程安排等有关教学工作的意见和建议，并根据毕业生意见和建议及时调整教学安排，以便使今后的教学工作更符合人才培养的需求。

通过召开毕业生座谈会和毕业生教学情况问卷调查，毕业生对母校的教学安排评价很高。87.78%的毕业生认为在校期间学习的专业课程对自己就业有帮助，99.29%的学生表示能够掌握本专业知识，98.67%的学生表示学校实践教学课程的安排较为合理，学生对任课教师的评价非常高，98.48%的学生表示满意。

（一）专业课评价

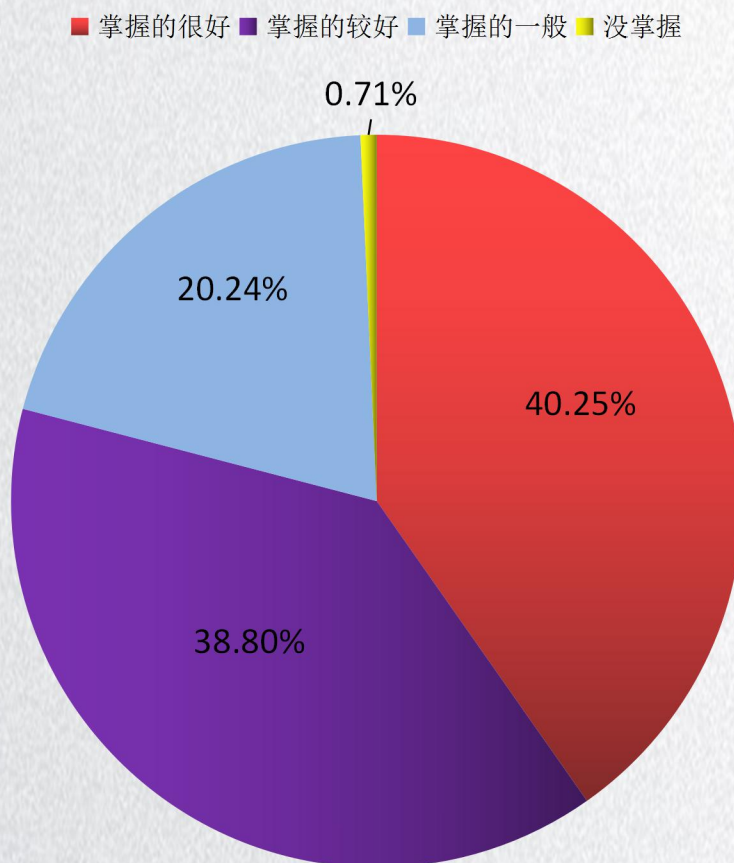
1、毕业生中，有 55.53%认为学校专业课的安排对实际工作价值很大，32.25%认为价值较大，10.38%认为价值一般，1.32%认为价值不大，0.52%认为没价值。



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

2、毕业生中，有 40.25%表示能够很好地掌握在校期间学习到的专业知识，38.80%表示掌握的较好，20.24%表示掌握的一般，0.71%表示没掌握。

专业知识掌握情况



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

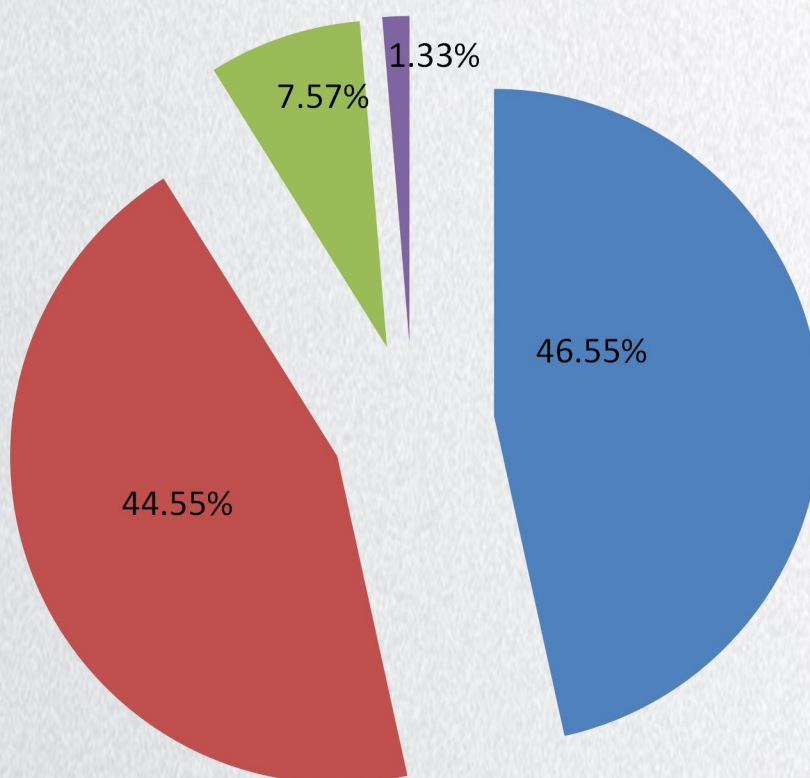
（二）实践教学环节评价

2019 年，随着学校教学条件的逐步完善，实训设备、实训场所完全能够满足学生实践教学的需要。

毕业生中，有 46.55%表示学校的实践教学安排很好，44.55%表示安排的较好，7.57%表示安排的一般，1.33%表示安排的不好。

实践教学环节评价

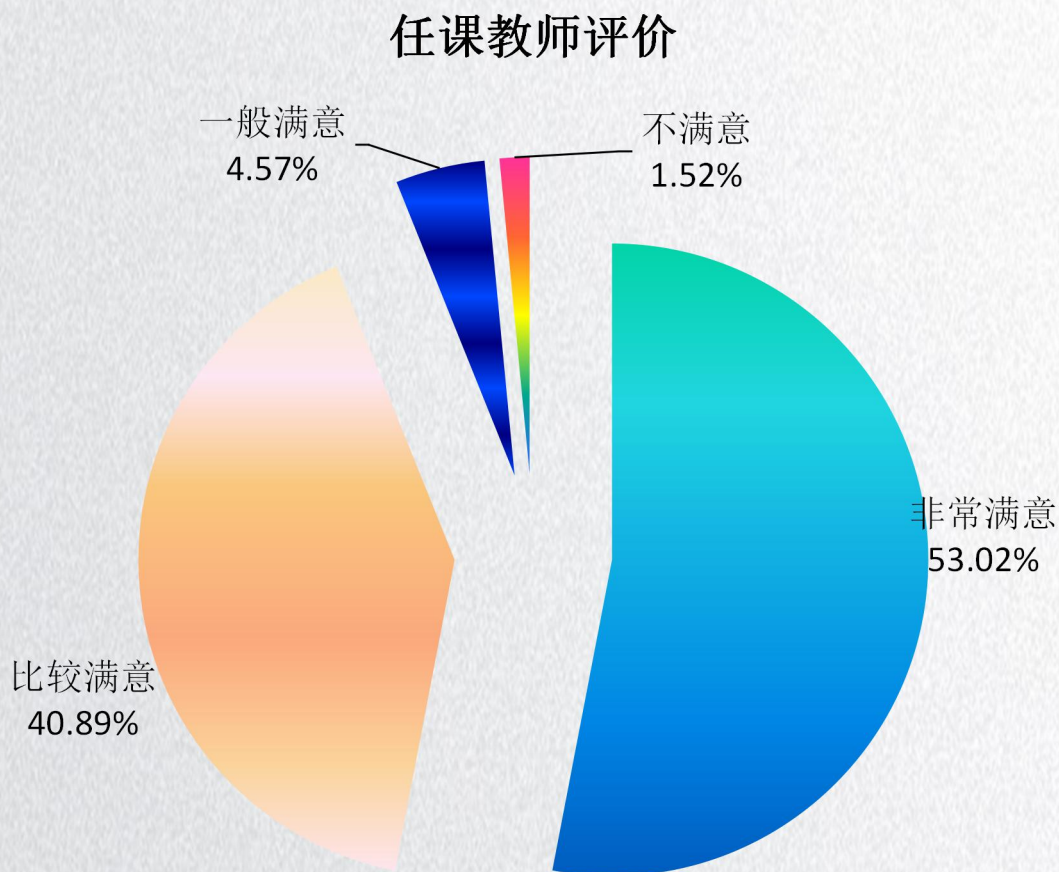
■ 安排的很好 ■ 安排的较好 ■ 安排的一般 ■ 安排的不好



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

（三）任课教师评价

毕业生中，有 53.02%认为老师教学方法和教学效果非常满意，40.89%表示较满意，4.57%表示一般，1.52%表示不满意。



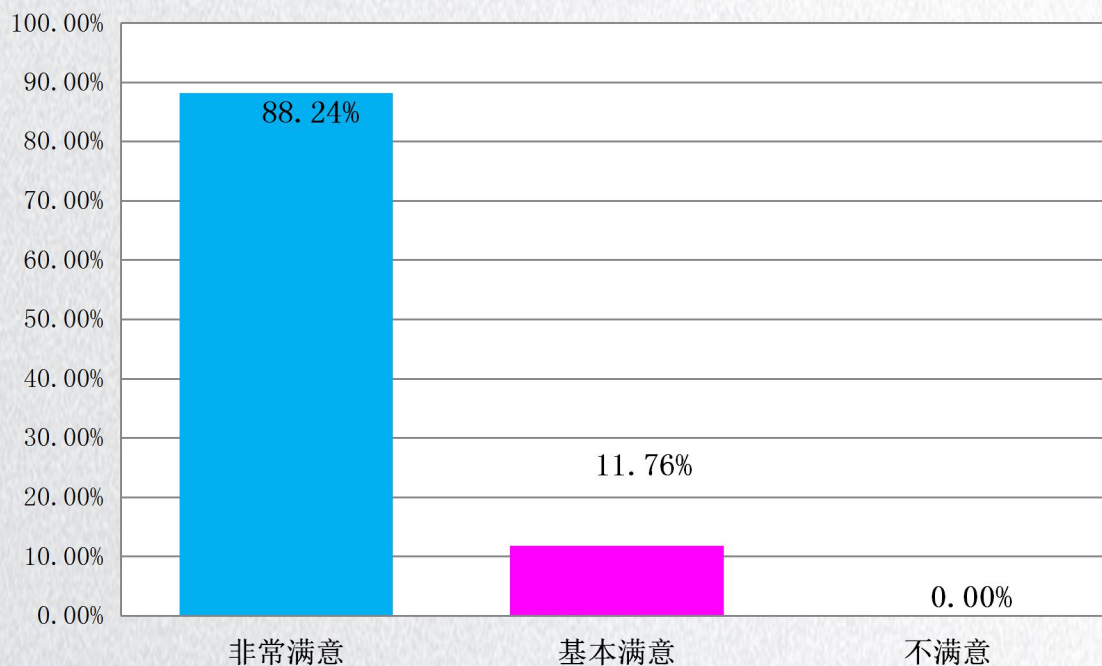
数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、用人单位评价

用人单位对毕业生的就业能力的评价较为客观地反映了我校毕业生在实际工作中的能力优劣，通过该评价对我校改进人才培养起到一定的反馈作用。

2019 届毕业生用人单位的总体满意度达到 100 %。

用人单位满意度



数据来源：阜新高等专科学校 2019 届毕业生就业质量调查问卷——企业版

四、对教育教学的反馈建议

2019 届毕业生对学校教学工作表示满意以及用人单位对学生的肯定都体现了教学工作的准确性、前瞻性。在以后的专业建设工作中，将改善职教理念、提升工作效率，达到预期目标。克服我们学校的发展历史和所处的地理位置等困难，推进发展和改革。优化调整日常教学质量监督与评价体系，把握专业建设的框架和理念，积极推进教学改革工作任务实施。改善基础教学条件，推进重点专业骨干专业的软硬件及设备设施的投入。根据学生所提出的意见和建议学校将从两方面入手提高教学质量，一方面是优化人才培养体系，加强课程教学质量；另外一方面是课程教学标准模式的改革创新。在针对性教学改革与创新方面，我校始终坚持“校企深度融合、产教密切对接”的职

业教育基本遵循，按照“调整结构，培育特色，发挥优势，注重内涵”的专业建设思路，根据区域经济社会发展对技术技能型人才的需要，建立了专业调整和优化机制。在全面提升各专业学生就业质量的根本性人才培养任务中，主要采取以下几个方面综合性提高我校各专业学生的就业质量。

1、以服务区域经济发展为前提的实践教学体系已经搭建并初具规模，形成以“动物医学专业、测量专业、酒店管理专业”与“辽宁忠爱联盟动物医院有限公司、辽宁宏图测绘有限公司、沈阳凯莱酒店管理有限公司”合作开展以订单班为基础以专业共建设为目标的合作模式，并已投入运行，取得了积极的效果。目前专项教学体系在学生顶岗实习及就业工作中的作用已经凸显。

2、提升教学质量，完善质量监控体系，全面促进学生岗位适应能力培养。学校着力强化教学质量管理工作，全面实施学校、教学单位、教研室三级教学管理制度，明确目标，分层管理，各负其责，突出强化教研室对教学过程的管理职能。在此基础上构建由教务处、督导办、教学单位和学生信息员组成的“四位一体”教学质量保障、监控和反馈机制。执行学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度、每月一次的教学例会制度和专题教学调查研究工作制度。

3、优化学生学业评价体系，提升学生专业技能与知识的内在掌握水平，为高质量就业提升基础性保障。在课程教学工作中，突出强调以“教学过程中的考核评价为主体

兼顾结论性考核并重”的原则下进行各教学科目的考核评价体系建设，从考核评价体系上明确标准。旨在加强考核学生在每一科目教学实践过程中与教师组织教学的粘性，改善课堂教学的质量，提升教师考核学生的标准化建设。

4、推进技能型人才培养模式创新，完善“校中厂”、“现代学徒制”、“工学交替”“专业共建”等技能型人才培养模式的创新。2019年我校继续推进生产性实训在各专业教学工作中的比重，推行理实一体化、工作岗位化、教学与生产一体化的教学理念。在汽车检测与维修专业、动物医学专业、机械加工类专业、师范类专业中形成了稳定的生产过程性教学体系。学生在校期间在生产性实训基地的岗位性训练，为提升实习与就业的岗位稳定性和就业能力打下坚实基础。丰富了学生学习内涵，改善了学生专业学习的兴趣，变被动接受到主动学习的良性教育体系正在逐步改善和体现。



第六篇：就业创业典型事迹

成功源于永不止步的追求

——张健创业事迹材料

努力学习是态度

2016年张健进入阜新高等专科学校，攻读广告设计专业，开始了三年的大学生活。在刚步入大学校园的时候，张健就认识到学习的重要性，所以在整个大学期间，他都非常重视专业课程的学习，他认真听讲每一节课，及时做好各科课程的笔记。正是广告设计专业的课程学习，为他日后的创业之路打下了坚实的基础。他对待学习认真努力，对待同学热情友善，深受同学的喜欢。在大一时的班干部竞选中他脱颖而出，担任班级班长。三年的时间里，他协助辅导员处理各种班级事务，带领班级同学共同进步。他还积极参加学校学生会，在大二时，当选学校舍务部副部长。学生干部的工作经历充分的锻炼了他分析问题和解决问题的能力，正是这样的校园经历，使他在走向社会开始创业时能够从容淡定。他在大学期间还获得了优秀寝室长、校优秀学生干部和计信系优秀学生干部等荣誉称号。荣誉的取得是他平时刻苦努力的结果，他坚信，不断地进步就是成功的根基！

社会实践是提升

在大学学习期间，张健对室内装修设计产生了浓厚的兴趣，另外他考虑到，现在社会对商铺及家庭装修的认可度很高，装饰行业无疑是一个巨大的市场。所以在大三的实习期，张健就选择了一家

装修设计公司开始学习更专业的装修知识。一年的时间里，他基本上都是在加班中度过的，相比于早八晚五有节奏的生活，他更喜欢忙忙碌碌的工作生活。加班画图是常态，去施工现场施工更是早就习以为常。当然，刚进入社会，教训总比喜悦多。被客户和被供应商刁难已经是家常便饭。他深知要比别人学的多，就要付出比别人更多。他不畏惧困难和失败，因为经验是最宝贵的财富。他还多次去沈阳和大连等城市进修学习，旨在提升自己，争取更大的进步。

创业生活是新生

2019年6月，张健辞去了装修设计公司的工作，开始了创业。他已经做好了充足的准备去应对即将发生的各类问题。首先做公司，选址很关键，经过大量的准备工作，最后选中了最合适的位置作为公司地址。经过一个月紧张的装修后，他正式向工商部门提交了书面材料申请注册公司，经过工商部门的审批，葫芦岛金玉来装饰广告设计有限公司正式成立。他知道，一个公司的稳健发展离不开“诚信”二字，对国家诚信是前提，对客户诚信是根本，做好前提才能立根本，他同时在税务部门进行了登记，在后期的经营中，每一个纳税期他都积极纳税缴税。前期的准备工作结束后，公司也开始了正常的经营。自己开始独立门户，他才更深刻的意识到创业的艰难，每一件事都要亲力亲为，每一个环节都要及时跟进，相比之前的忙碌，这才是真正的开



始。接待客户、了解客户需求，客户的每一句话他都记在心里，只为了给客户提供一个满意的图纸。客户的满意就是对他工作的肯定。可是在工作中总会出现各种各样的问题。客户表达不清自己的需求，可能需要加班加点的赶出多套方案；施工过程受阻，积极和各部门协商；工人执意不执行方案，和工头共同解决。他深信：方法总比困难多。

做好口碑是基石

做公司，重要的是口碑，他以诚待人，给很多客户都留下了深刻的印象。这也使他很快在业界开拓了一片小天地。2019年9月，葫芦岛金玉来装饰广告设计与兴城市富邦房地产公司签订合同，承接葫芦岛市世纪华府小区3期广告宣传项目。和其他公司合作，对于他来说是一个新领域，因为之前大量接触的都是个人家装，这次他更是要做充足的准备。在各方的共同努力之下，顺利完成合同包含的各项内容，完美收官。新的开始就是新的起点，在2019年10月，葫芦岛金玉来装饰广告设计与居然之家（葫芦岛分公司）签订合同，主要负责居然之家（葫芦岛分公司）旗下品牌宣传工作。每一个合同的签订、每一个客户的满意都是对张健创业最大的肯定。可他从不满意自己的表现，他觉得还有很多需要完善的地方。



迎接未来是挑战

这一年的经历对张健来说是充满挑战的，但是他觉得最大的挑战在未来。瞬息万变的环境是难以估测的，他能做好的，就是完美的完成当下的每一件工作，尽全力去满足客户的每一个要求。装修风格日新月异，装饰材料五花八门，如何找到最合适的，最令客户满意的，对他提出了更高的要求。但是无论多么的艰难，坚持和努力是打破一切困难最有力量的拳头。刚走出校园，每一天都是新的开始，尽管过程苦涩，尽管每天总是被各种各样的事情搞得头脑发胀，但是当每一个合同签订时，都是对昨天自己努力的肯定。时光不负赶路人，只要在奔跑，总会看到胜利的曙光！