

长春金融高等专科学校

2019年度

毕业生就业质量年度报告





# 目录

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 学校概况 .....               | 1         |
| 报告说明 .....               | 4         |
| <b>第一章 就业基本情况.....</b>   | <b>5</b>  |
| 一 毕业生规模和结构.....          | 5         |
| 二 毕业生就业率及去向.....         | 9         |
| (一) 毕业生的就业率.....         | 9         |
| (二) 毕业去向分布.....          | 16        |
| (三) 未就业情况.....           | 21        |
| 三 就业流向.....              | 23        |
| 四 毕业生的升学情况.....          | 36        |
| 五 毕业生的创业情况.....          | 40        |
| 六 职业资格证书获得情况.....        | 42        |
| <b>第二章 就业主要特点.....</b>   | <b>45</b> |
| 一 就业指导服务情况.....          | 45        |
| 二 创新创业教育情况.....          | 48        |
| 三 促进毕业生就业的政策措施.....      | 51        |
| <b>第三章 就业相关分析.....</b>   | <b>54</b> |
| 一 收入分析.....              | 54        |
| 二 专业相关度.....             | 59        |
| 三 就业现状满意度.....           | 62        |
| 四 职业期待吻合度.....           | 66        |
| 五 离职率.....               | 69        |
| 六 职业发展和变化.....           | 71        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析.....</b> | <b>73</b> |
| 一 本校就业趋势性研判.....         | 73        |
| 二 就业率变化趋势.....           | 75        |
| 三 毕业去向变化趋势.....          | 77        |
| 四 就业特点变化趋势.....          | 78        |
| (一) 职业变化趋势.....          | 78        |
| (二) 行业变化趋势.....          | 78        |
| (三) 用人单位变化趋势.....        | 80        |
| (四) 就业地区变化趋势.....        | 81        |
| 五 就业质量变化趋势.....          | 82        |
| (一) 月收入变化趋势.....         | 82        |

|            |                        |           |
|------------|------------------------|-----------|
| (二)        | 专业相关度变化趋势.....         | 84        |
| (三)        | 就业现状满意度变化趋势.....       | 86        |
| (四)        | 职业期待吻合度变化趋势.....       | 88        |
| <b>第五章</b> | <b>用人单位评价.....</b>     | <b>89</b> |
| 一          | 聘用标准.....              | 89        |
| 二          | 使用评价.....              | 90        |
| 三          | 对校方的建议.....            | 90        |
| <b>第六章</b> | <b>就业对教育教学的反馈.....</b> | <b>92</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈.....          | 92        |
| (一)        | 对学校的总体满意度.....         | 92        |
| (二)        | 就业对教学的反馈.....          | 101       |
| (三)        | 通用能力培养.....            | 105       |
| 二          | 改进措施.....              | 107       |

# 图表目录

|                          |          |
|--------------------------|----------|
| <b>学校概况</b>              | <b>1</b> |
| <b>报告说明</b>              | <b>4</b> |
| <b>第一章 就业基本情况</b>        | <b>5</b> |
| 图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构  | 5        |
| 表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构  | 6        |
| 表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数  | 7        |
| 表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数  | 7        |
| 图 1-2 毕业生的初次就业率          | 9        |
| 图 1-3 毕业生的就业率            | 10       |
| 图 1-4 不同性别毕业生的就业率        | 11       |
| 图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率     | 11       |
| 图 1-6 各学院毕业生的就业率         | 13       |
| 图 1-7 各专业毕业生的就业率         | 14       |
| 图 1-8 毕业去向分布             | 16       |
| 图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布     | 17       |
| 图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布 | 17       |
| 表 1-4 各学院的毕业去向分布         | 18       |
| 表 1-5 各专业的毕业去向分布         | 19       |
| 图 1-11 毕业生的去向分布          | 21       |
| 图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布    | 22       |
| 表 1-6 毕业生从事的主要职业类        | 23       |
| 表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业    | 23       |
| 表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业    | 23       |
| 表 1-9 毕业生就业的主要行业类        | 25       |
| 表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业   | 25       |
| 表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业   | 25       |
| 图 1-13 不同类型用人单位分布        | 27       |
| 图 1-14 不同规模用人单位分布        | 28       |
| 图 1-15 毕业生在中国 500 强就业的情况 | 28       |
| 图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布   | 29       |
| 图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布   | 30       |
| 图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布   | 32       |
| 图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布   | 33       |
| 图 1-20 毕业生在吉林就业的比例       | 35       |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| 表 1-12 主要就业城市分布.....                     | 35        |
| 图 1-21 毕业生的升学比例.....                     | 36        |
| 图 1-22 各学院毕业生的升学比例.....                  | 37        |
| 图 1-23 各专业毕业生的升学比例.....                  | 38        |
| 图 1-24 毕业生的自主创业比例.....                   | 40        |
| 表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....            | 40        |
| 图 1-25 毕业生获得职业资格证书的比例.....               | 42        |
| 图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....            | 43        |
| <b>第二章 就业主要特点.....</b>                   | <b>45</b> |
| 图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....              | 45        |
| 图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....           | 46        |
| 图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....      | 47        |
| 图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）..... | 48        |
| 图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）.....                | 49        |
| 图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....       | 50        |
| <b>第三章 就业相关分析.....</b>                   | <b>54</b> |
| 图 3-1 毕业生的月收入.....                       | 54        |
| 图 3-2 各学院毕业生的月收入.....                    | 56        |
| 图 3-3 各专业毕业生的月收入.....                    | 57        |
| 图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....                  | 59        |
| 图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....               | 60        |
| 图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....               | 61        |
| 图 3-7 毕业生的就业现状满意度.....                   | 62        |
| 图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度.....                | 63        |
| 图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度.....                | 64        |
| 图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....                  | 66        |
| 图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度.....               | 67        |
| 图 3-12 毕业生的离职率.....                      | 69        |
| 图 3-13 各专业毕业生的离职率.....                   | 70        |
| 图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....              | 71        |
| 图 3-15 毕业生有过转岗的比例.....                   | 72        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>                 | <b>73</b> |
| 图 4-1 就业率变化趋势.....                       | 75        |
| 图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....       | 76        |
| 图 4-3 毕业去向分布.....                        | 77        |
| 表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....                   | 78        |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| 表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....                   | 78        |
| 图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势.....                | 80        |
| 图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势.....                | 81        |
| 图 4-6 毕业生在吉林省就业的比例变化趋势.....              | 81        |
| 表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势.....                 | 81        |
| 图 4-7 月收入变化趋势.....                       | 82        |
| 图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....       | 83        |
| 图 4-9 专业相关度变化趋势.....                     | 84        |
| 图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比..... | 85        |
| 图 4-11 就业现状满意度变化趋势.....                  | 86        |
| 图 4-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....  | 87        |
| 图 4-13 职业期待吻合度变化趋势.....                  | 88        |
| <b>第五章 用人单位评价.....</b>                   | <b>89</b> |
| 图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....           | 89        |
| 表 5-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....              | 90        |
| 表 5-2 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....              | 90        |
| 表 5-3 用人单位对本校就业工作的满意度.....               | 91        |
| <b>第六章 就业对教育教学的反馈.....</b>               | <b>92</b> |
| 图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....                    | 92        |
| 图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....                 | 94        |
| 图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....                 | 95        |
| 图 6-4 毕业生对母校的满意度.....                    | 97        |
| 图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....                 | 98        |
| 图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....                 | 99        |
| 图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....                  | 101       |
| 图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....                  | 102       |
| 图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....                  | 103       |
| 图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....             | 105       |
| 图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....             | 106       |



## 学校概况

长春金融高等专科学校座落于吉林省长春市人民大街南端，依傍在风景秀丽的南湖之滨。

1960年，学校由财贸部主导建立，名为吉林省财政金融学校，与新中国第一所金融院校——东北银行专门学校同根同源，1969年停止招生。1978年，中国人民银行在此基础上恢复建立吉林省银行学校，1979年更名为吉林银行学校。1983年在校内创办中国人民银行吉林省分行职工大学，1984年升格为长春金融专科学校，1992年更名为长春金融高等专科学校，2000年成为中央与地方共建共管的金融院校学校集金融人才培养、金融行业培训、金融科技创新、金融文化传承与创新为一体，是吉林省现代金融职业教育服务基地和金融服务业人才供给的主渠道。

学校现有在校生近7000人，设有金融学院、会计学院、信息技术学院、经济管理学院、国际教育学院、继续教育学院、创业教育学院、马克思主义学院、文化基础部和体育教研部10个教学单位，开设金融管理、投资与理财、国际金融、财务管理、会计、计算机应用技术、国际贸易、商务经纪与代理、市场营销、物流管理等44个专业，是吉林省金融专业设置最早、专业覆盖面最广的院校之一。现有国家级教学改革试点专业2个、教育部教学改革示范专业2个、吉林省高等学校高水平专业（群）5个、省级教学改革试点专业2个、省级教学改革示范专业1个、省级特色专业群2个、省级品牌专业群3个、省级精品课5门、优秀课24门、省级优秀教学团队5支、省级教学成果奖6项。现有教职工380余人，其中教授35人、副教授86人，博士、在读博士34人，硕士246人，拥有全国优秀教师1人、全国金融行指委委员1人、省政府决策咨询委员1人、享受国务院特殊津贴1人、长白山技能名师3人、吉林省拔尖创新人才1人、吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才3人、吉林省社会科学学科规划专家5人，

省级教学名师、优秀教师、师德标兵 10 余人。双师型教师占专任教师总数的 67.69%，形成了一支学历较高、职称和年龄结构合理、素质优良、专兼结合的师资队伍。学校以服务金融领域为特色，致力于技术技能型金融人才培养，与多家银行、企业合作，建立了百余家校外实习基地，建设了 27 个专业实验室，形成了银行、证券、保险、电子商务等专业全覆盖的校内实训基地，全面推进了“校企合作、产教融合”的人才培养模式。学校创办创建了吉林省金融文化研究中心、吉林省科技金融研究中心、吉林省金融安全研究中心、东北亚金融博物馆等国内首创和吉林省人文社科重点研究基地，取得了丰硕的科研成果，正逐步成为吉林省金融业发展的智库。

学校在金融教育领域独树一帜，办学治校得到社会各界的普遍认同，先后荣获吉林省五一劳动奖状、吉林省精神文明建设先进单位、吉林省文明单位等荣誉称号，因在全国和我省金融教育领域影响广泛，被吸纳为中国金融教育发展基金会名誉理事单位、教育部全国金融行业教学指导委员会成员单位、中国高等教育学会职教分会常务理事单位、中国金融博物馆联盟副理事长单位、吉林省金融学会常务理事单位、吉林省政治经济学学会常务理事单位，是全国和吉林省“深化创新创业教育改革示范高校”、教育部和吉林省职业教育现代学徒制首批试点院校、吉林省首届黄炎培职业教育奖优秀学校奖获得单位、吉林省职业教育示创新型物流高技能人才示范性实习实训基地、吉林省金融行业教学指导委员会发起单位、吉林省职业教育示范性实习实训基地、吉林省高校创新创业教育联盟副理事长单位、吉林省高校社科期刊研究会秘书长单位，《长春金融高等专科学校学报》被评为全国高校优秀社科期刊、吉林省一级期刊。

学校生源质量优良，人才培养得到社会各界的广泛认同，招生工作连续三年创历史新高，录取分数线、第一志愿投档率和报到率连续保持吉林省同类院校之首。其中金融、会计专业均在二本线左右，普通专业录取均为三本线上，毕业生连续三年初次就业率超过 95%，用人单位对毕业生满意度为 100%，在金融行业就业的学生比例超过 50%；专升本录取率达到 50%，



名列全省前茅。恢复建校以来，学校为全国培养了近4万名优秀毕业生，培训金融行业员工5万多人次。校友中任各级金融机构局长、行长以上职务的1500余人，金融高管5000余人，在我省县以上人民银行、银监局、各类金融机构任中层以上干部的占50%以上，中国邮政储蓄银行总行监事长陈跃军、中国人民银行天津分行行长兼外汇管理局局长周振海、吉林省银监局原局长高飞、中国银行原吉林省分行行长张平、光大银行长春分行行长王守坤、中国交通银行吉林省分行行长刘清军、盛京银行长春分行行长张学文、吉林银行长春分行行长王俊翔、安华农业保险公司总裁张剑峰、都邦财产保险股份有限公司董事长郑国如、东北袜业纺织工业园董事长田中君、吉林省阜康酒精集团公司董事长杨文柱等均为学校毕业生。学校被誉为吉林省“金融界黄埔、银行家摇篮”。

学校坚持“科学、民主、务实、求是”的办学精神，秉承“诚信、笃学、崇实、创新”的校训，全面提升内涵、拓展外延、凝聚力量，努力将学校建设成为金融特色鲜明，东北亚区域合作办学水平较高，核心竞争力较强的职教本科。

## 报告说明

长春金融高等专科学校根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两方面：

1. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 2252 人，共回收问卷 1064 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 01

## 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

长春金融高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 2252 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 30.8%；女生占 69.2%。男生占比（30.8%）低于女生（69.2%）。

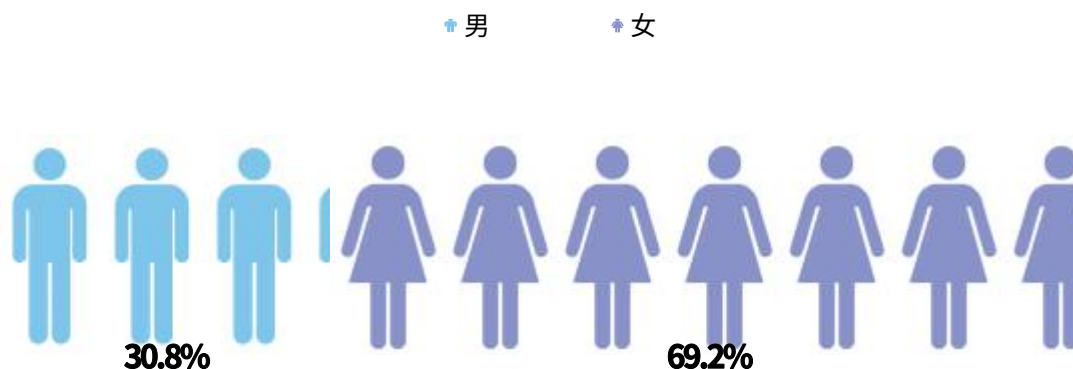


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以本省（60.8%）生源为主。2019 届毕业生生源分布广泛，来自全国 25 个省市自治区（不含港澳台），其中吉林省本省生源人数最多。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

| 生源地 | 毕业生所占比例（%） |
|-----|------------|
| 吉林  | 60.8       |
| 黑龙江 | 6.5        |
| 河北  | 4.5        |
| 内蒙古 | 3.2        |
| 新疆  | 3.1        |
| 山东  | 3.1        |
| 辽宁  | 2.6        |
| 青海  | 2.5        |
| 甘肃  | 1.6        |
| 宁夏  | 1.4        |
| 四川  | 1.1        |
| 山西  | 1.1        |
| 浙江  | 1.1        |
| 广东  | 1.0        |
| 江西  | 0.9        |
| 河南  | 0.9        |
| 安徽  | 0.9        |
| 海南  | 0.6        |
| 重庆  | 0.5        |
| 陕西  | 0.5        |
| 贵州  | 0.5        |
| 云南  | 0.4        |
| 江苏  | 0.4        |
| 福建  | 0.2        |
| 广西  | 0.2        |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 5 个学院，其中规模较大的学院是金融学院、会计学院、经济管理学院。

表 1-2 本校 2019 届各学院毕业生人数

| 学院名称   | 毕业生人数（人） |
|--------|----------|
| 金融学院   | 679      |
| 会计学院   | 606      |
| 经济管理学院 | 472      |
| 国际教育学院 | 248      |
| 信息技术学院 | 247      |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 22 个专业，其中规模较大的专业是会计、金融管理与实务、市场营销。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

| 专业名称         | 毕业生人数（人） |
|--------------|----------|
| 会计           | 282      |
| 金融管理与实务      | 272      |
| 市场营销         | 140      |
| 会计（中外合作办学）   | 132      |
| 电子商务         | 120      |
| 国际金融（中外合作办学） | 116      |
| 计算机网络技术      | 109      |
| 财务管理         | 107      |
| 物流管理         | 98       |
| 国际金融         | 97       |
| 资产评估与管理      | 96       |
| 投资与理财        | 95       |
| 证券与期货        | 90       |
| 会计信息管理       | 80       |
| 国际贸易与实务      | 78       |
| 物联网应用技术      | 78       |
| 计算机应用技术      | 60       |
| 互联网金融        | 49       |

| 专业名称                | 毕业生人数（人） |
|---------------------|----------|
| 财务管理（3+2 高职本科衔接）    | 41       |
| 保险（3+2 高职本科衔接）      | 39       |
| 金融管理与实务（3+2 高职本科衔接） | 37       |
| 市场营销（3+2 高职本科衔接）    | 36       |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率** = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100%

**毕业生总人数** = 已就业毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### (一) 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

我校高度重视毕业生就业工作，千方百计、全力以赴促进毕业生实现充分满意的高质量就业，截至 2019 年 8 月 31 日，本校 2019 届毕业生的初次就业率为 83.97%，八成以上毕业生已落实就业。

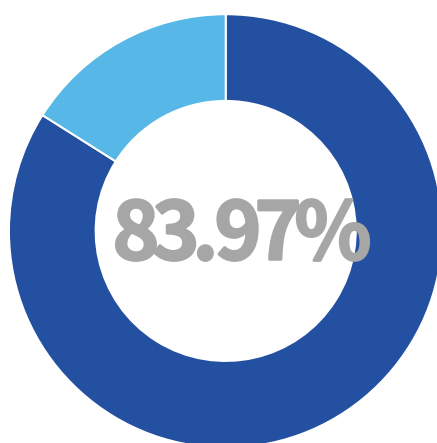


图 1-2 毕业生的初次就业率

数据来源：长春金融高等专科学校数据。

注：数据截止至 2019 年 8 月 31 日。

截至 2019 年 10 月 8 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 86.7%，多数毕业生已落实就业。

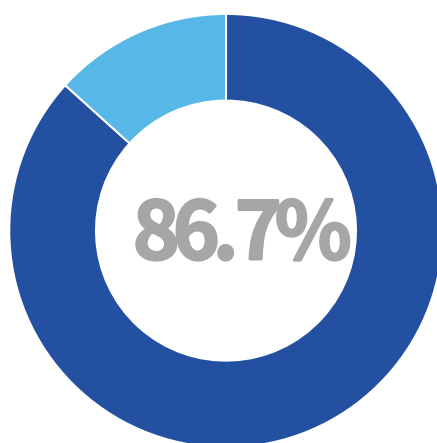


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 84.4%，女生的就业率为 87.4%。

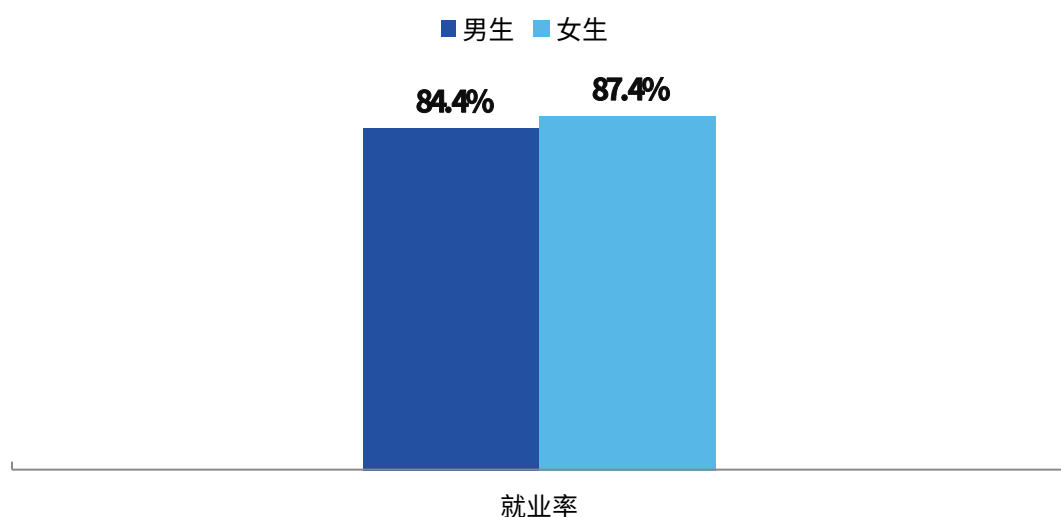


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 85.6%，省外生源毕业生的就业率为 87.3%，省内外毕业生就业率没有明显差异。

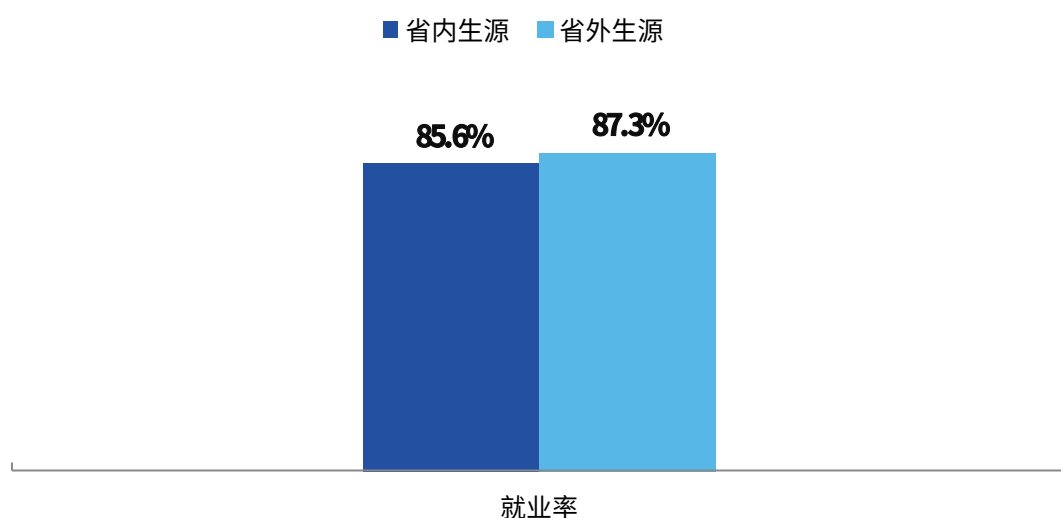


图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率



数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率相对较高的学院是会计学院（92%）、金融学院（89%），就业率相对较低的学院是信息技术学院（78%）、国际教育学院（81%）。

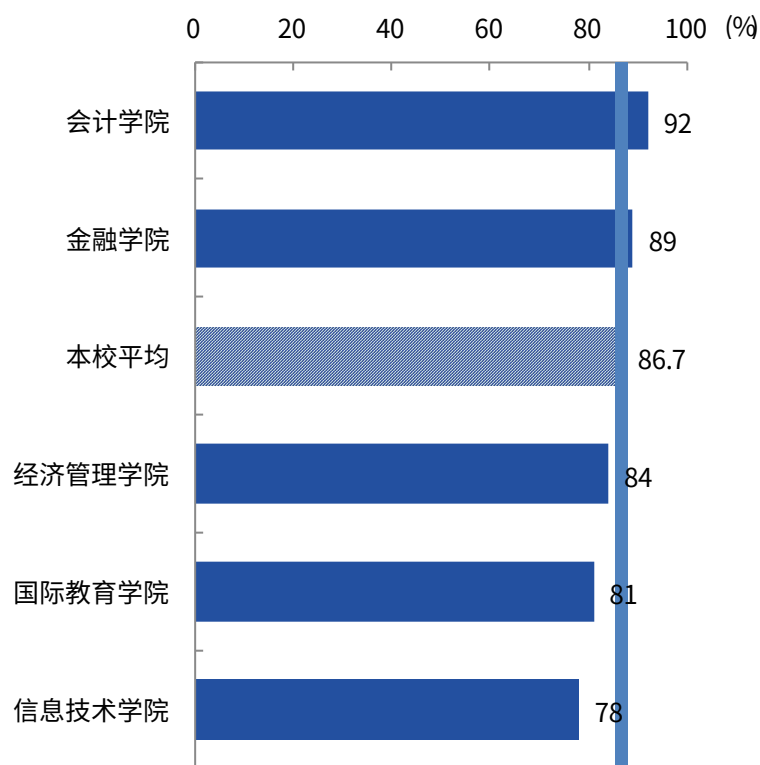


图 1-6 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是财务管理（3+2 高职本科衔接）（100%）、国际金融（96%），就业率较低的专业是物流管理（64%）、计算机网络技术（72%）、会计信息管理（75%）。

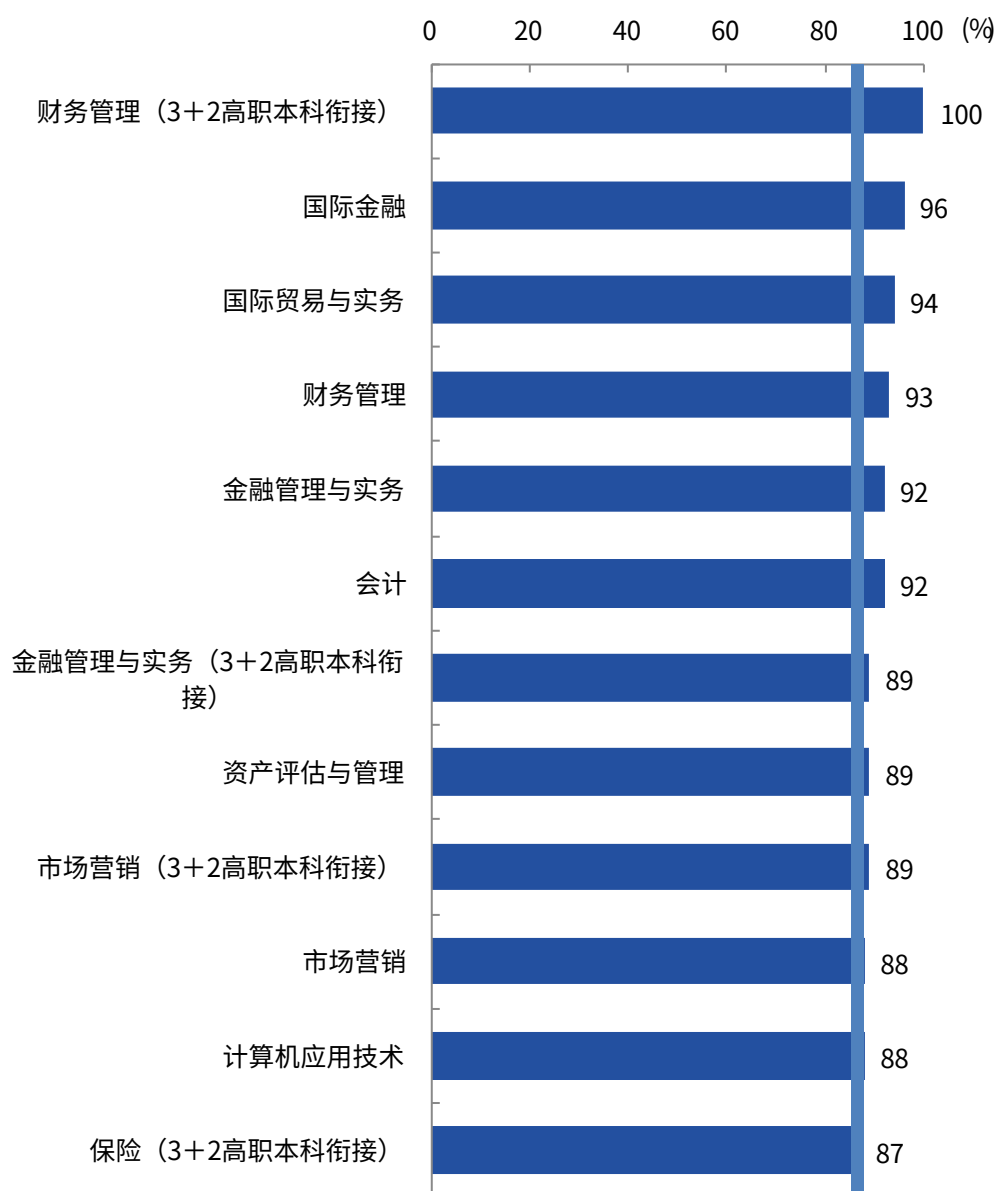
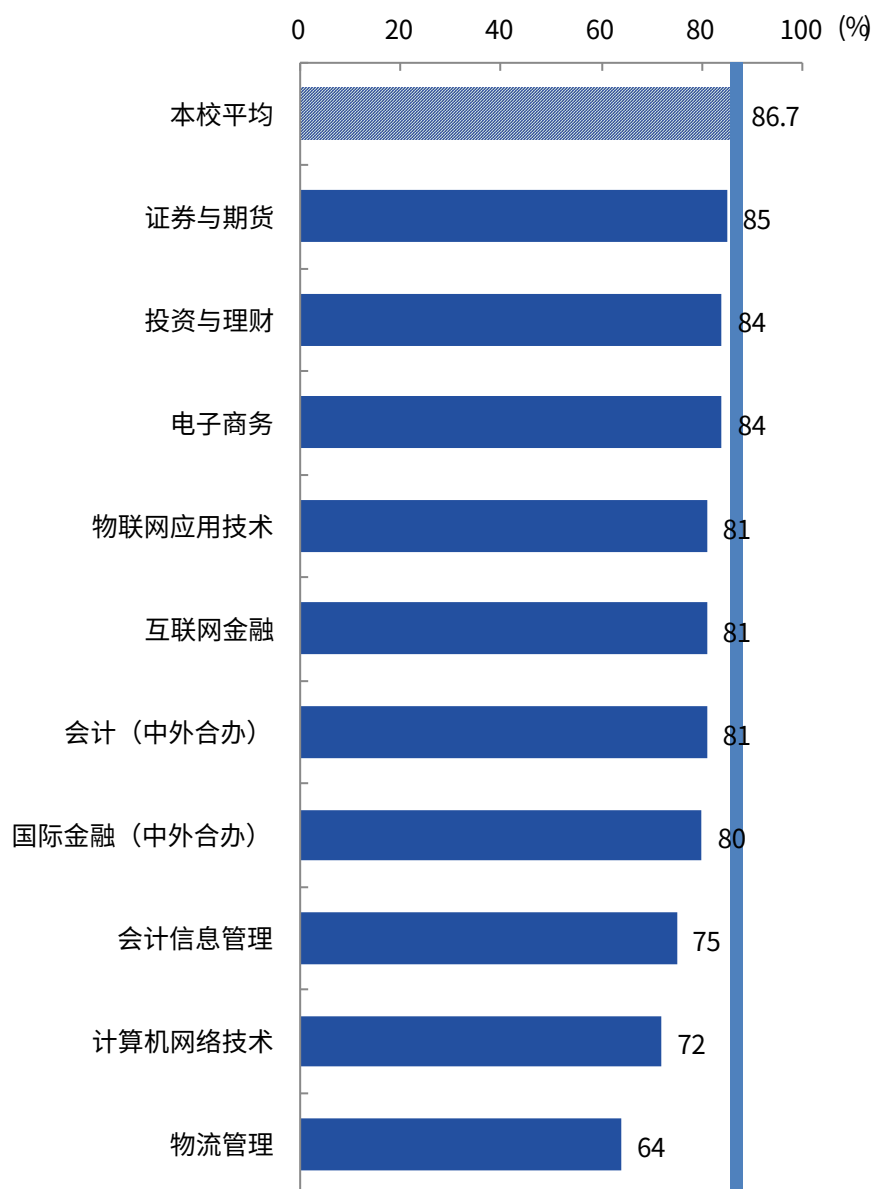


图 1-7 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，毕业生的深造意愿也相对较强，最主要的去向是“受雇全职工作”（53.1%），其次是“毕业后读本科”（28.4%）。

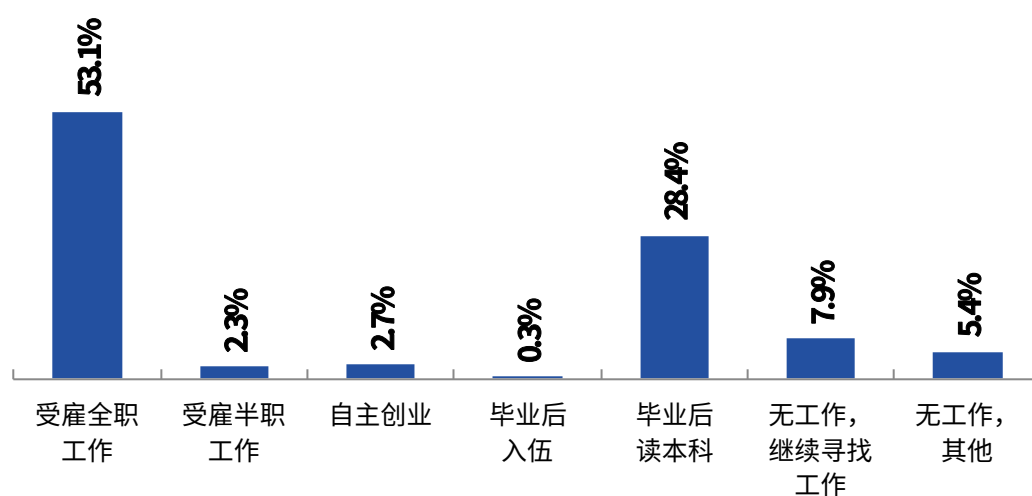


图 1-8 毕业去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 56.0%，女生受雇全职工作的比例为 50.4%。

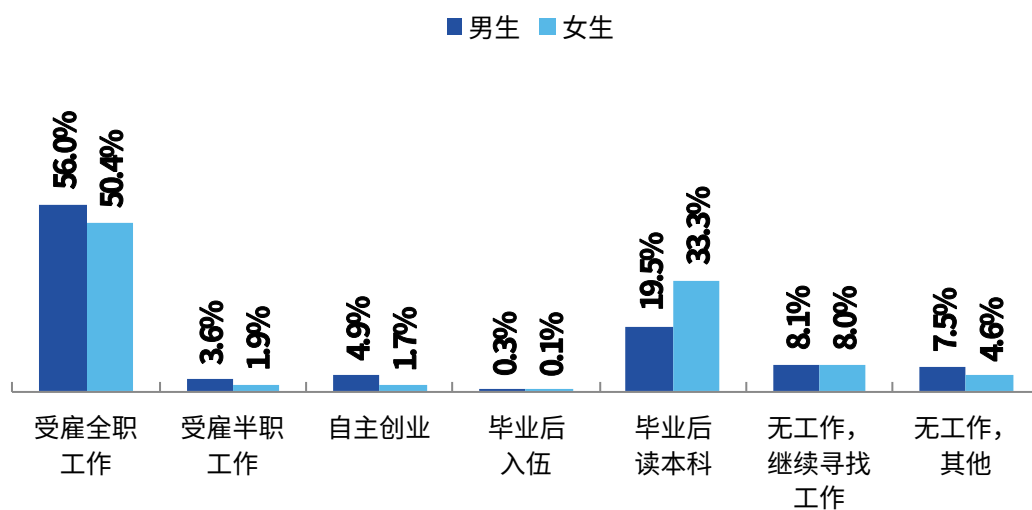


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 50.6%，省外生源受雇全职工作的比例为 54.7%。

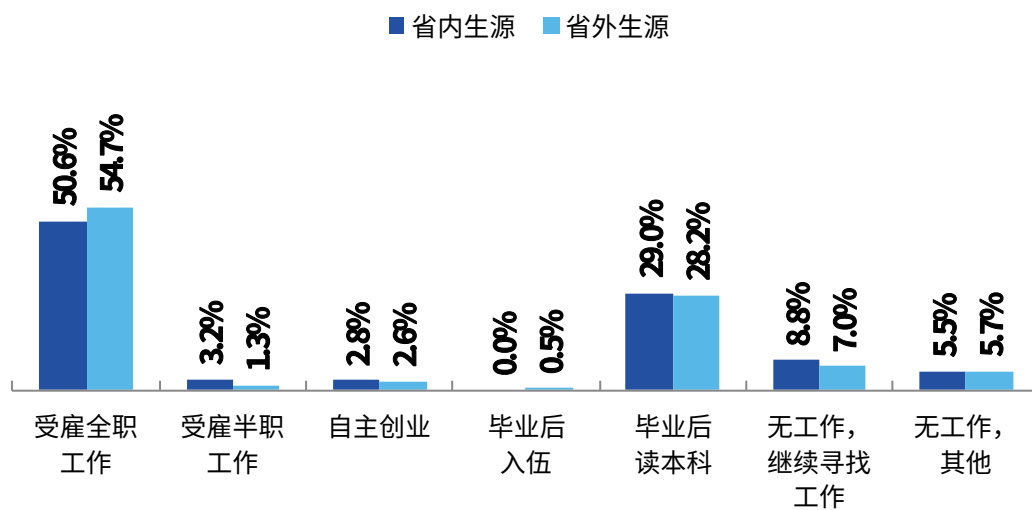


图 1-10 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是信息技术学院（60.9%），受雇

全职工作比例相对较低的学院是会计学院（48.1%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

| 学院名称   | 受雇全职工作 | 受雇半职工作 | 自主创业 | 毕业后入伍 | 毕业后读本科 | 无工作，继续寻找工作 | 无工作，其他 |
|--------|--------|--------|------|-------|--------|------------|--------|
| 信息技术学院 | 60.9   | 1.8    | 2.7  | 0.0   | 12.7   | 14.5       | 7.3    |
| 国际教育学院 | 60.2   | 1.9    | 4.9  | 1.0   | 12.6   | 11.7       | 7.8    |
| 经济管理学院 | 56.5   | 3.0    | 5.0  | 0.0   | 19.0   | 12.0       | 4.5    |
| 金融学院   | 50.8   | 2.7    | 2.2  | 0.5   | 32.8   | 5.2        | 5.7    |
| 会计学院   | 48.1   | 1.4    | 1.1  | 0.0   | 41.1   | 4.6        | 3.9    |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是国际贸易与实务（75.8%）、证券与期货（71.7%），受雇全职工作比例较低的专业是市场营销（3+2 高职本科衔接）（0.0%）、金融管理与实务（3+2 高职本科衔接）（0.0%）、财务管理（3+2 高职本科衔接）（5.0%）、保险（3+2 高职本科衔接）（7.9%），这些专业的毕业生主要去向均为继续读本科。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

| 专业名称                | 受雇<br>全职<br>工作 | 受雇<br>半职<br>工作 | 自主<br>创业 | 毕业后<br>入伍 | 毕业后<br>读本科 | 无工作，<br>继续寻找<br>工作 | 无工作，<br>其他 |
|---------------------|----------------|----------------|----------|-----------|------------|--------------------|------------|
| 国际贸易与实务             | 75.8           | 6.1            | 3.0      | 0.0       | 9.1        | 6.1                | 0.0        |
| 证券与期货               | 71.7           | 3.8            | 1.9      | 0.0       | 7.5        | 9.4                | 5.7        |
| 投资与理财               | 68.4           | 0.0            | 2.6      | 0.0       | 13.2       | 13.2               | 2.6        |
| 资产评估与管理             | 65.7           | 5.7            | 2.9      | 0.0       | 14.3       | 8.6                | 2.9        |
| 物联网应用技术             | 65.6           | 0.0            | 3.1      | 0.0       | 12.5       | 15.6               | 3.1        |
| 财务管理                | 65.0           | 0.0            | 0.0      | 0.0       | 27.5       | 7.5                | 0.0        |
| 电子商务                | 64.7           | 0.0            | 3.9      | 0.0       | 15.7       | 7.8                | 7.8        |
| 金融管理与实务             | 62.1           | 3.0            | 3.0      | 1.5       | 22.0       | 5.3                | 3.0        |
| 互联网金融               | 61.9           | 0.0            | 0.0      | 0.0       | 19.0       | 9.5                | 9.5        |
| 会计（中外合办）            | 60.3           | 0.0            | 3.2      | 0.0       | 17.5       | 12.7               | 6.3        |
| 国际金融（中外合办）          | 60.0           | 5.0            | 7.5      | 2.5       | 5.0        | 10.0               | 10.0       |
| 市场营销                | 59.3           | 1.7            | 8.5      | 0.0       | 18.6       | 10.2               | 1.7        |
| 计算机网络技术             | 59.3           | 3.7            | 1.9      | 0.0       | 7.4        | 16.7               | 11.1       |
| 计算机应用技术             | 58.3           | 0.0            | 4.2      | 0.0       | 25.0       | 8.3                | 4.2        |
| 会计信息管理              | 54.2           | 4.2            | 4.2      | 0.0       | 12.5       | 12.5               | 12.5       |
| 物流管理                | 51.3           | 2.6            | 5.1      | 0.0       | 5.1        | 30.8               | 5.1        |
| 国际金融                | 51.1           | 4.3            | 4.3      | 0.0       | 36.2       | 0.0                | 4.3        |
| 会计                  | 50.0           | 0.0            | 0.7      | 0.0       | 41.8       | 2.7                | 4.8        |
| 保险（3+2 高职本科衔接）      | 7.9            | 5.3            | 0.0      | 0.0       | 73.7       | 0.0                | 13.2       |
| 财务管理（3+2 高职本科衔接）    | 5.0            | 2.5            | 0.0      | 0.0       | 92.5       | 0.0                | 0.0        |
| 金融管理与实务（3+2 高职本科衔接） | 0.0            | 0.0            | 0.0      | 0.0       | 89.2       | 0.0                | 10.8       |
| 市场营销（3+2 高职本科衔接）    | 0.0            | 11.1           | 0.0      | 0.0       | 77.8       | 0.0                | 11.1       |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）未就业情况

本校 2019 届毕业生中，未就业人群的比例为 13.3%。具体来看未就业人群的分布情况，有 36%在准备公招考试，26%拟升学，19%准备创业，19%正在参加职业技能培训、准备职业资格考試，提升自己职业能力。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

#### 1. 未就业类型分布

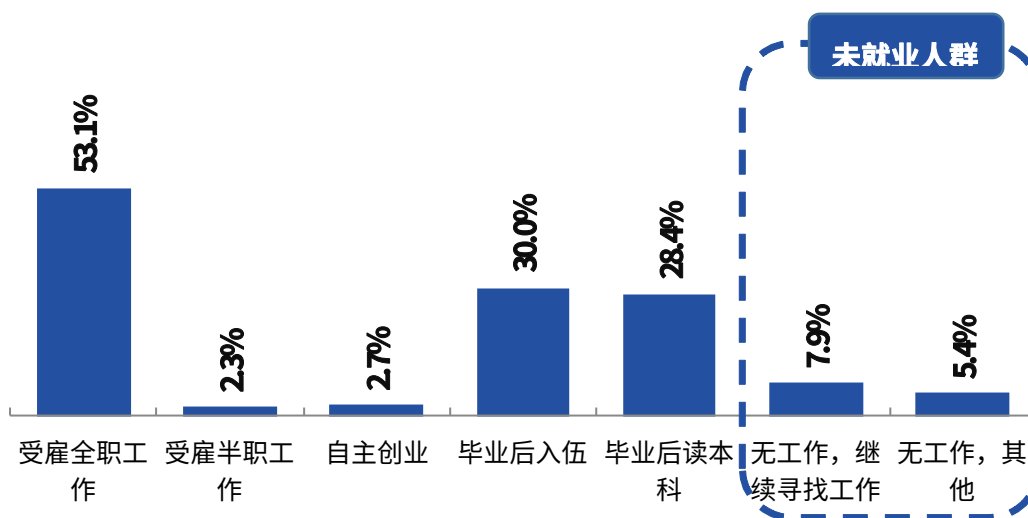


图 1-11 毕业生的去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 未就业人群打算

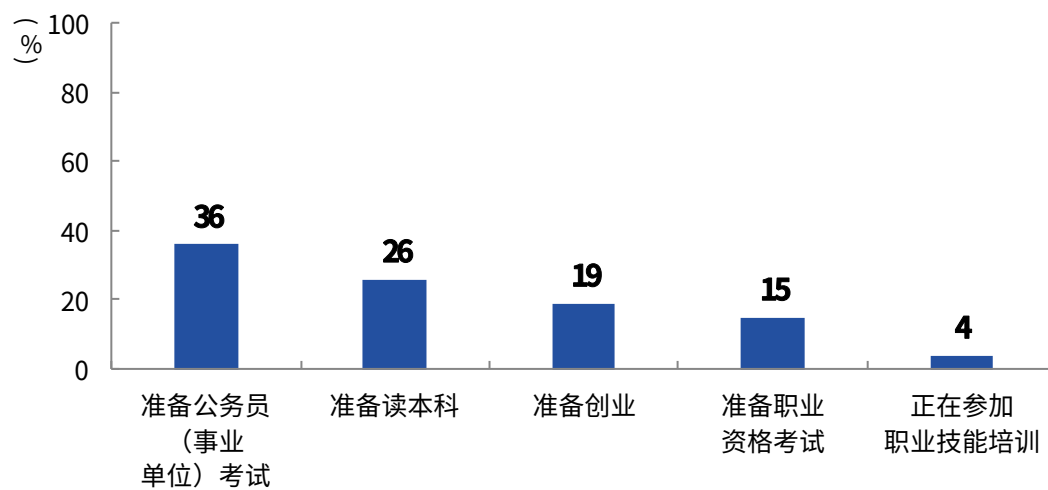


图 1-12 “无工作，其他”人群去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（20.9%），金融（银行/基金/证券/期货/理财）（18.4%），销售（11.5%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

| 职业类名称              | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|--------------------|-------------------|
| 财务/审计/税务/统计        | 20.9              |
| 金融（银行/基金/证券/期货/理财） | 18.4              |
| 销售                 | 11.5              |
| 行政/后勤              | 8.4               |
| 保险                 | 5.4               |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业毕业生的职业流向

从各学院及专业毕业生从事的职业来看，与专业的教学培养基本吻合，例如会计学院会计专业毕业生主要从事会计相关职业，金融学院金融管理与实务专业毕业生主要从事银行柜员等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称   | 本校该学院毕业生从事的主要职业 |
|--------|-----------------|
| 国际教育学院 | 会计              |
| 会计学院   | 会计；文员；出纳员；银行柜员  |
| 金融学院   | 银行柜员；会计；金融服务销售商 |
| 经济管理学院 | 文员；房地产经纪人；银行柜员  |
| 信息技术学院 | 房地产经纪人          |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

| 学院名称 | 专业名称 | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|------|------|-----------------|
|------|------|-----------------|

| 学院名称   | 专业名称     | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|--------|----------|-----------------|
| 国际教育学院 | 会计（中外合办） | 会计              |
| 会计学院   | 财务管理     | 会计              |
| 会计学院   | 会计       | 会计              |
| 金融学院   | 金融管理与实务  | 银行柜员            |
| 金融学院   | 证券与期货    | 银行柜员            |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为金融业（26.8%）。

**表 1-9 毕业生就业的主要行业类**

| 行业类名称           | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|-----------------|--------------------|
| 金融业             | 26.8               |
| 零售业             | 9.1                |
| 其他服务业（除行政服务）    | 7.3                |
| 教育业             | 6.7                |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.8                |
| 房地产开发及租赁业       | 5.8                |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业毕业生的行业流向

从各学院及专业毕业生具体就业的行业来看，与专业培养定位基本吻合，例如国际金融（中外合作办学）、会计、金融管理与实务、投资与理财专业毕业生均就业于其他金融投资业。

**表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业**

| 学院名称   | 本校该学院毕业生就业的主要行业                               |
|--------|-----------------------------------------------|
| 国际教育学院 | 其他金融投资业                                       |
| 会计学院   | 其他金融投资业；会计、审计与税务服务业；其他个人服务业                   |
| 金融学院   | 其他金融投资业；储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；保险代理、经销、其他保险相关业 |
| 经济管理学院 | 其他金融投资业；保险代理、经销、其他保险相关业；其他个人服务业               |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

**表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业**

| 学院名称   | 专业名称         | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|--------|--------------|-----------------|
| 国际教育学院 | 国际金融（中外合作办学） | 其他金融投资业         |
| 会计学院   | 会计           | 其他金融投资业         |

| 学院名称 | 专业名称    | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|------|---------|-----------------|
| 金融学院 | 金融管理与实务 | 其他金融投资业         |
| 金融学院 | 投资与理财   | 其他金融投资业         |
| 金融学院 | 证券与期货   | 储蓄信用中介          |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 5. 毕业生的用人单位流向

从总体上看，民营企业仍然是我校毕业生就业的主要渠道，这既是国家大力支持和引导毕业生到中小微企业就业的结果，也反映了这类企业在高校毕业生就业市场中占据了主要地位，为促进毕业生就业发挥了重要作用。

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），同时，就业于中国 500 强的比例为 17.2%；毕业生主要就业于 300 人以下（66%）规模的中小微型用人单位。

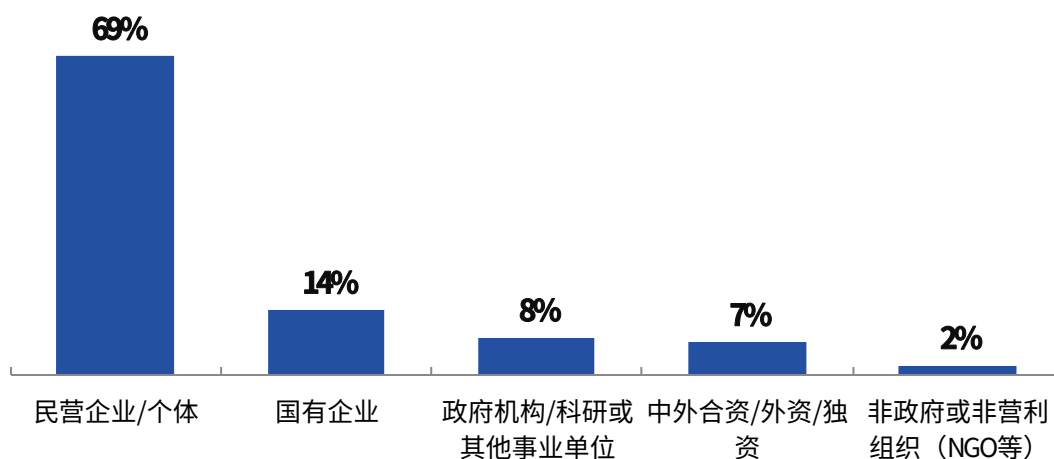


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

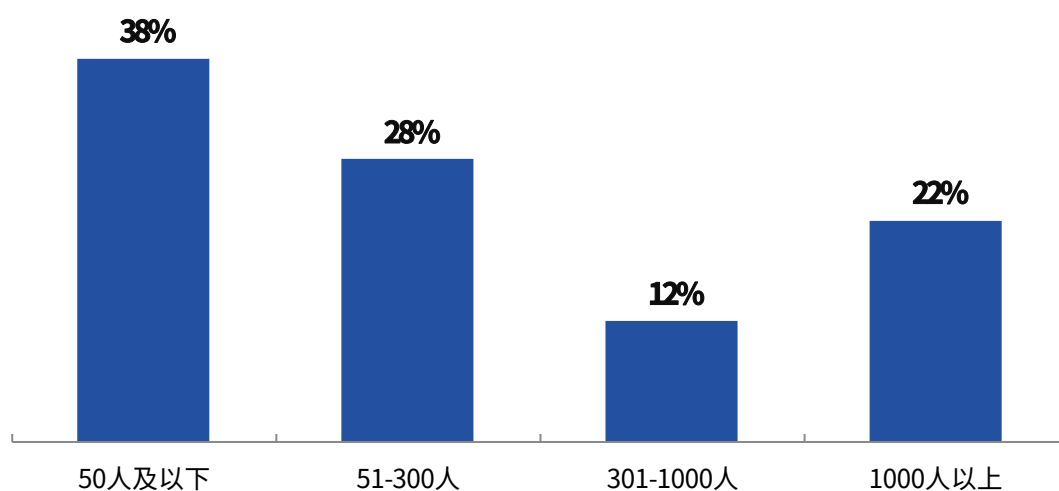


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

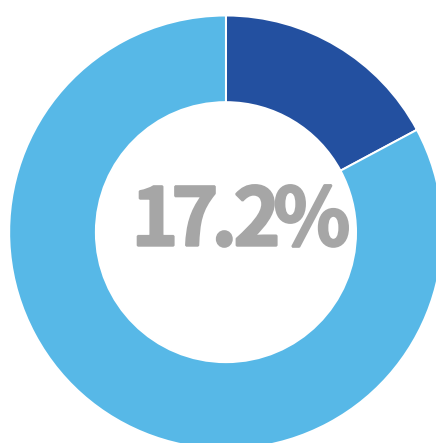


图 1-15 毕业生在中国 500 强就业的情况

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

各学院以及各专业毕业生均主要就业于民营企业/个体，民营企业是吸收毕业生就业的主要用人单位。

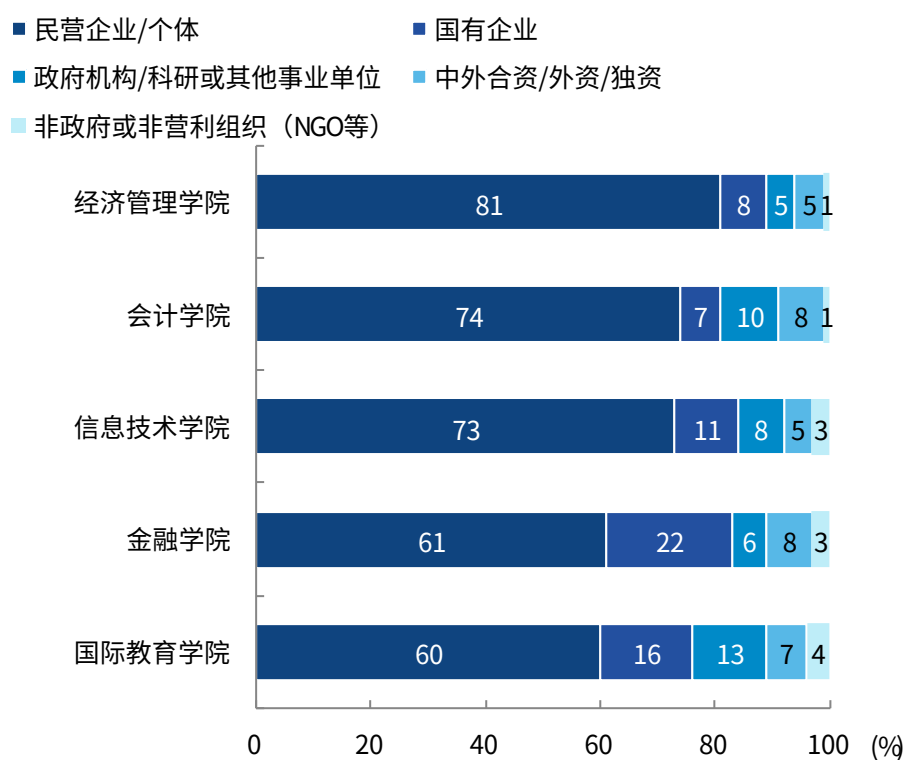


图 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

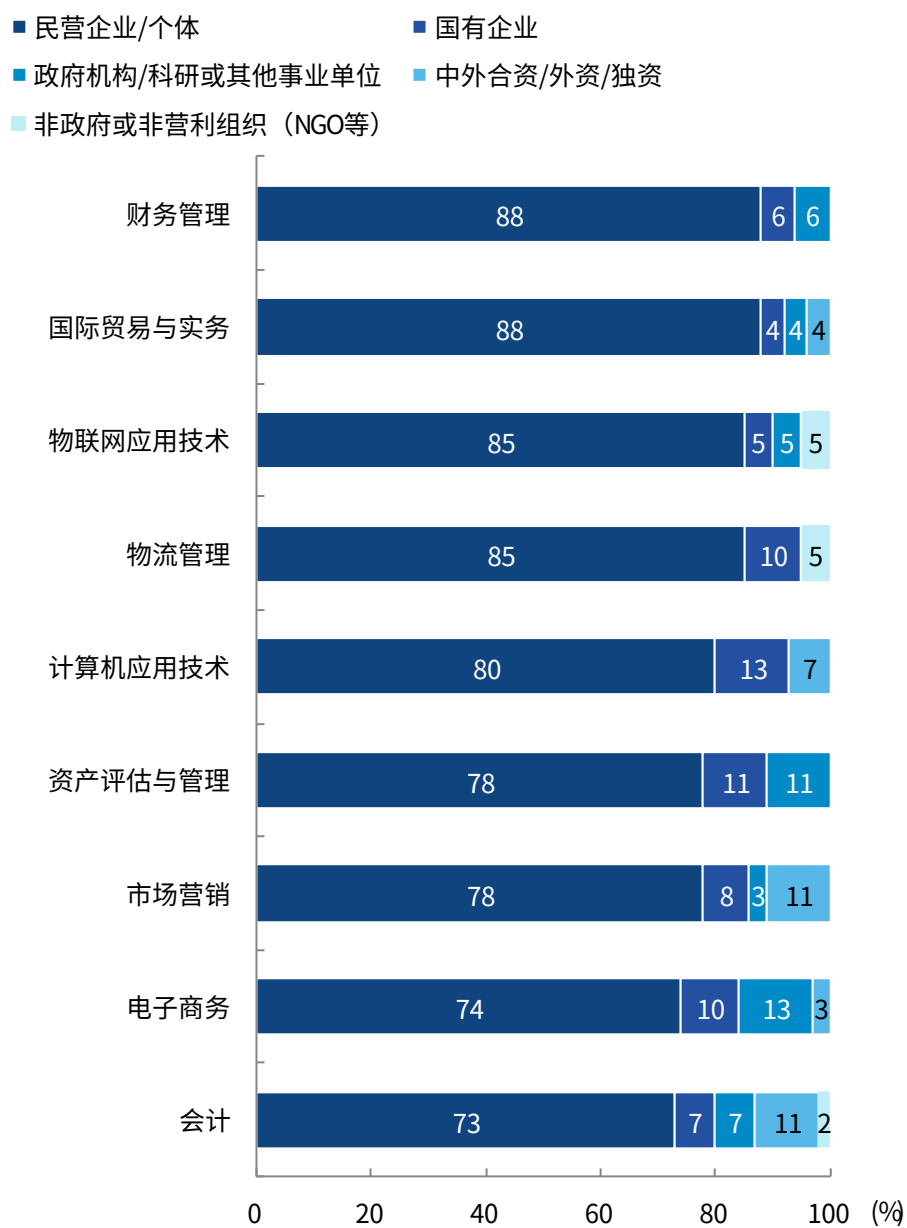
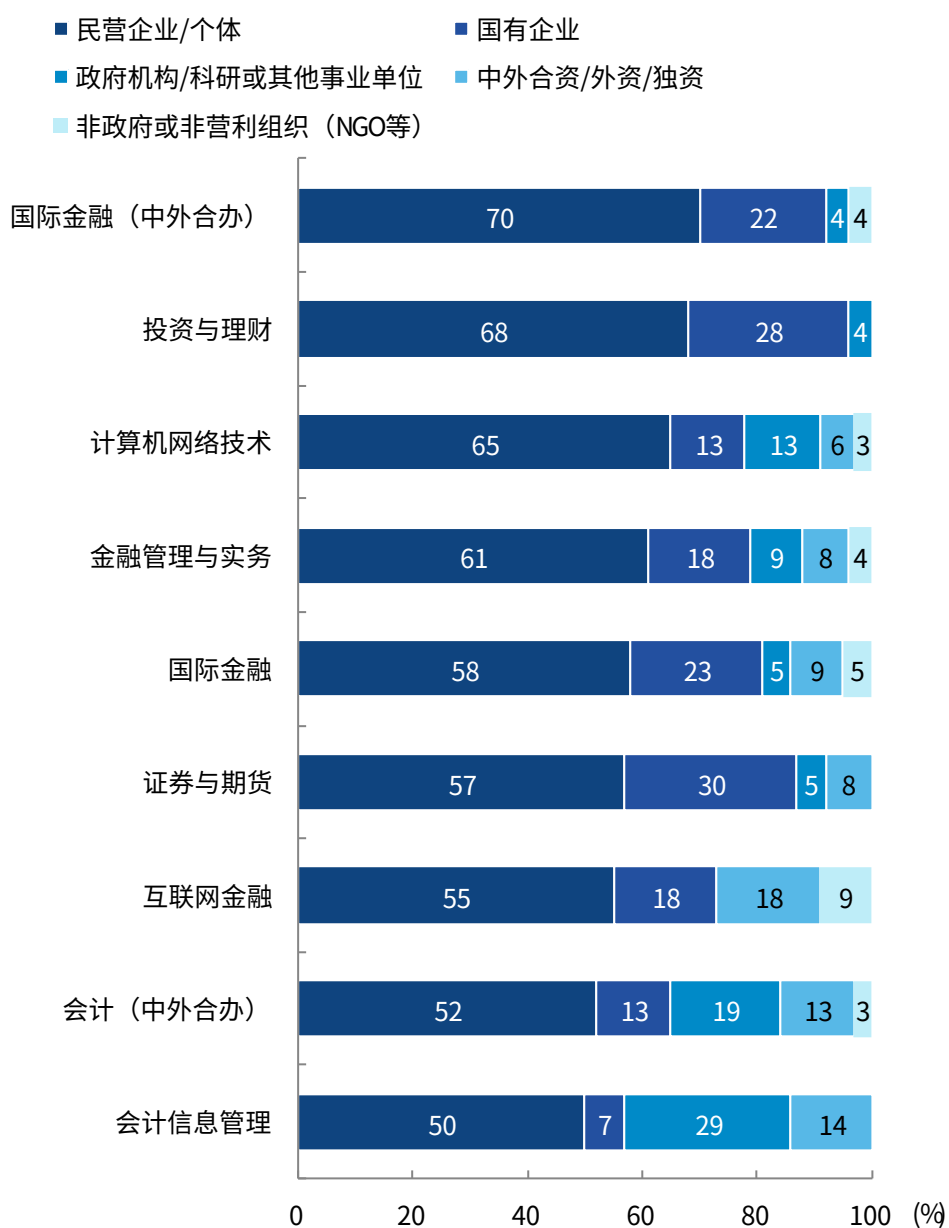


图 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

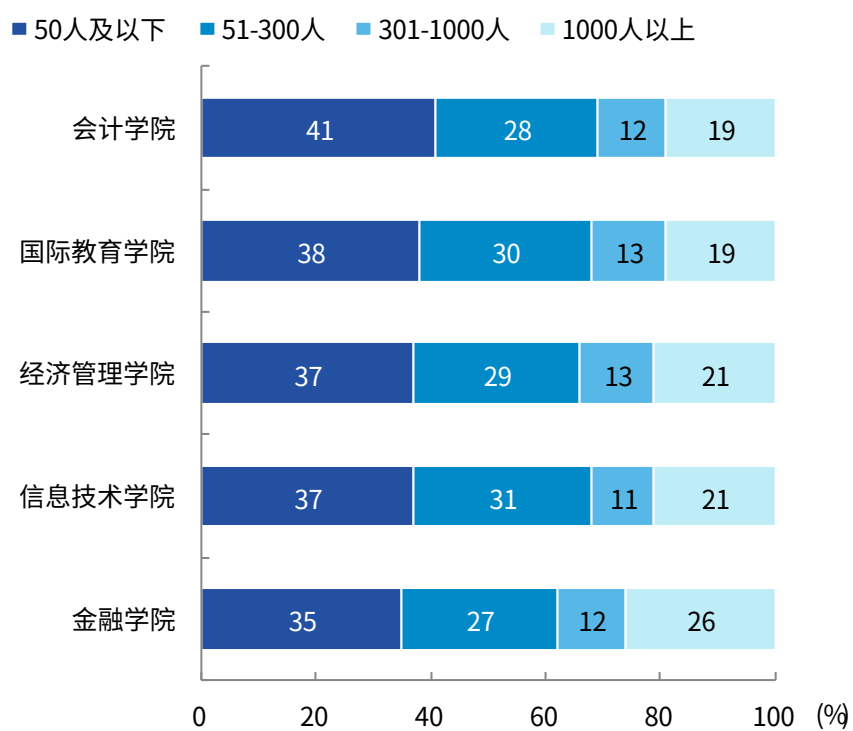


图 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

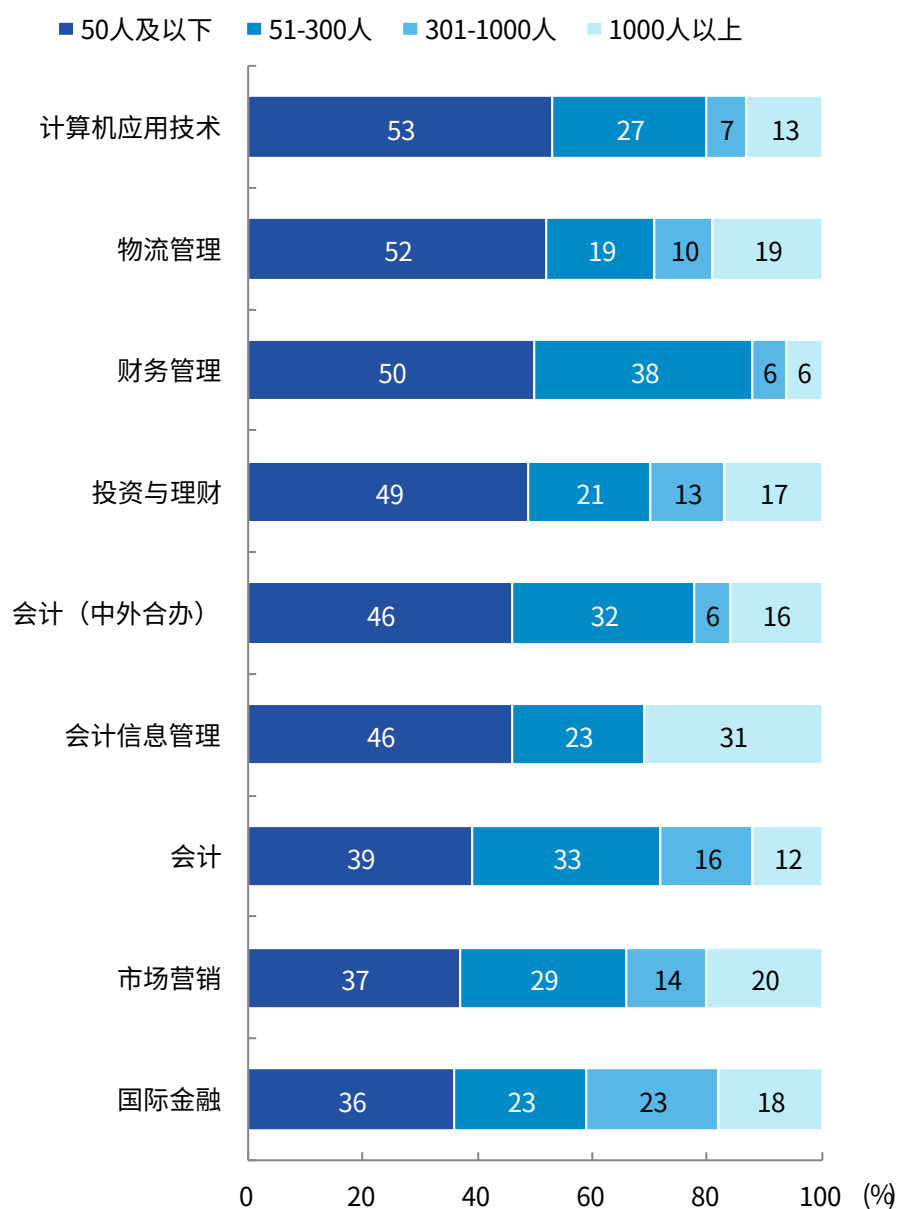
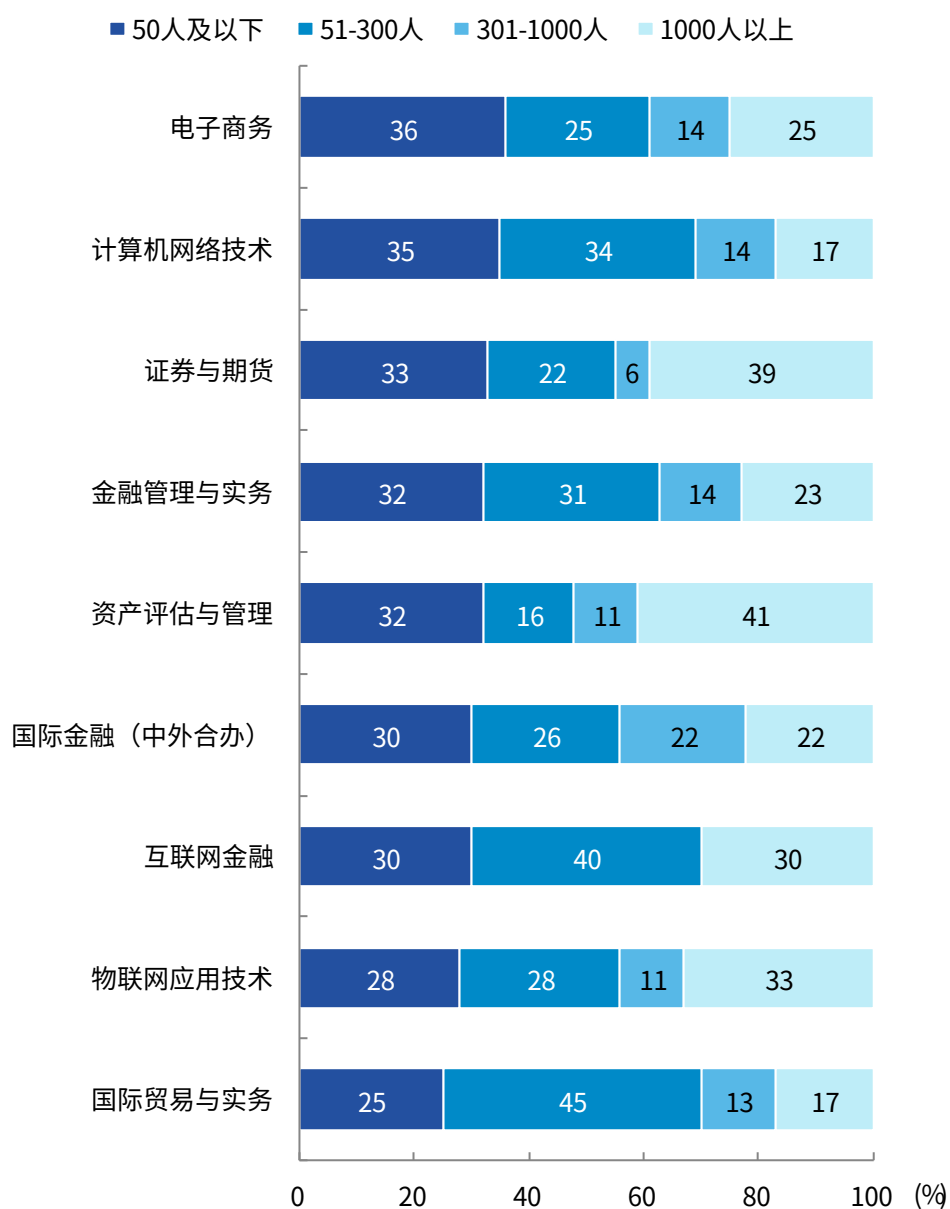


图 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 61.4%的人在吉林就业，毕业生就业量较大的城市为长春（52.3%）。

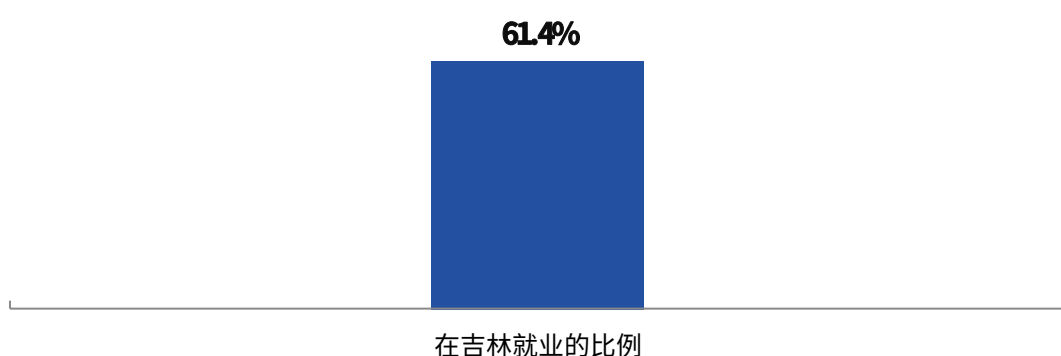


图 1-20 毕业生在吉林就业的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

| 就业城市 | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------|--------------------|
| 长春   | 52.3               |
| 北京   | 4.4                |
| 西宁   | 2.0                |
| 吉林   | 2.0                |
| 沈阳   | 2.0                |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 28.4%，反映了本校毕业生继续深造的意愿较强。

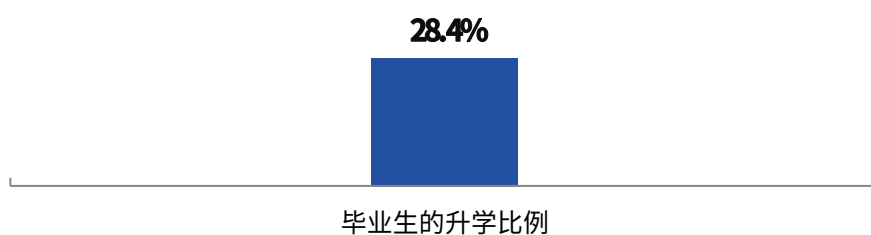


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2019 届毕业生中，升学比例较高的学院是会计学院（41.1%），升学比例较低的学院是国际教育学院（12.6%）、信息技术学院（12.7%）。

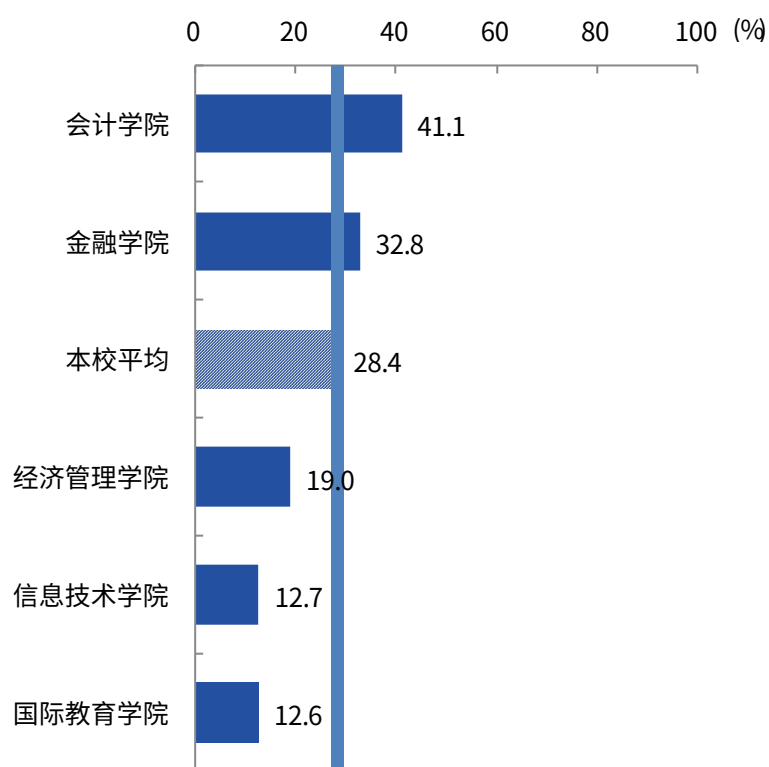


图 1-22 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是财务管理（3+2 高职本科衔接）（92.5%）、金融管理与实务（3+2 高职本科衔接）（89.2%）、市场营销（3+2 高职本科衔接）（77.8%）、保险（3+2 高职本科衔接）（73.7%），升学比例较低的专业是国际金融（中外合办）（5.0%）、物流管理（5.1%）。

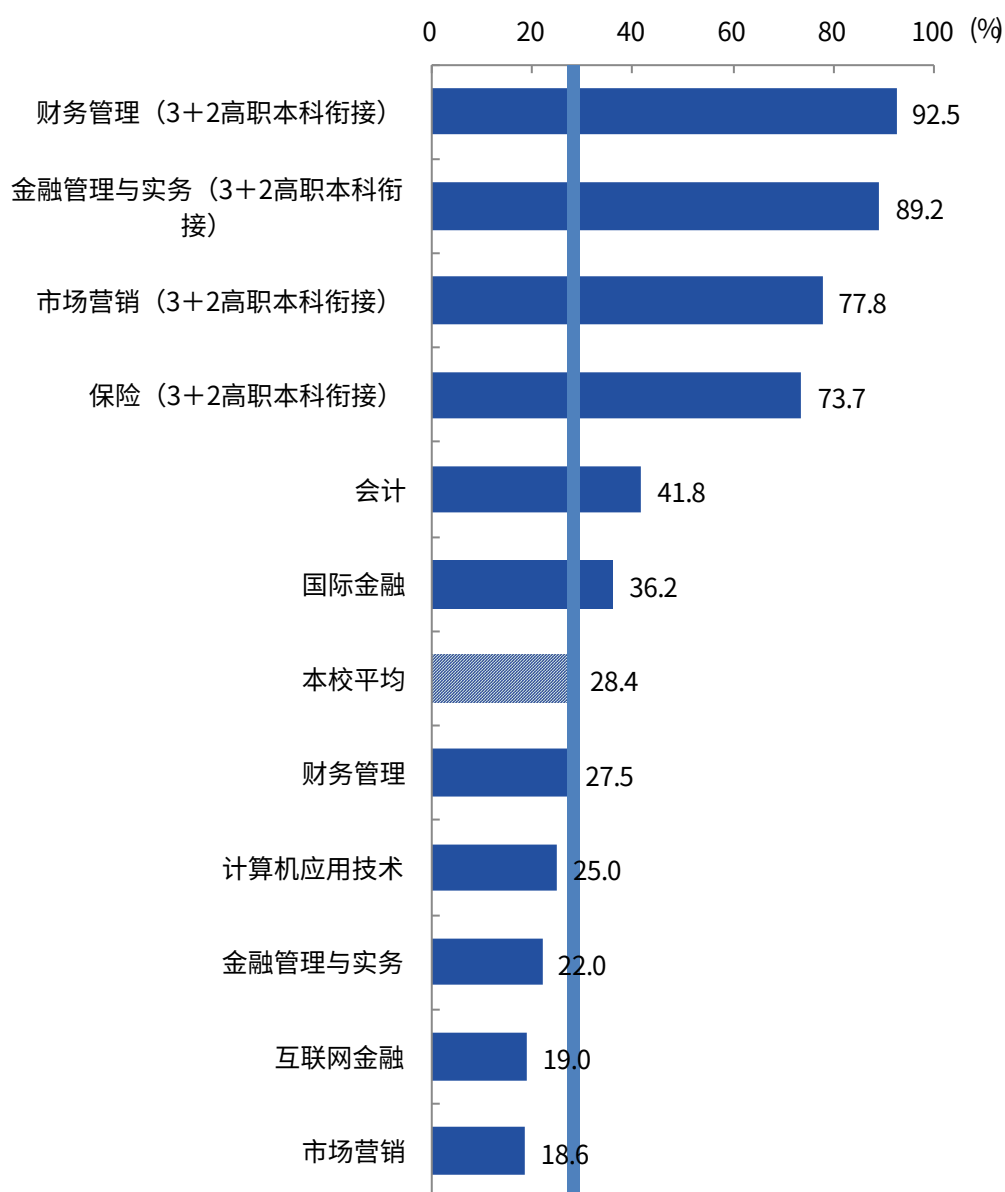
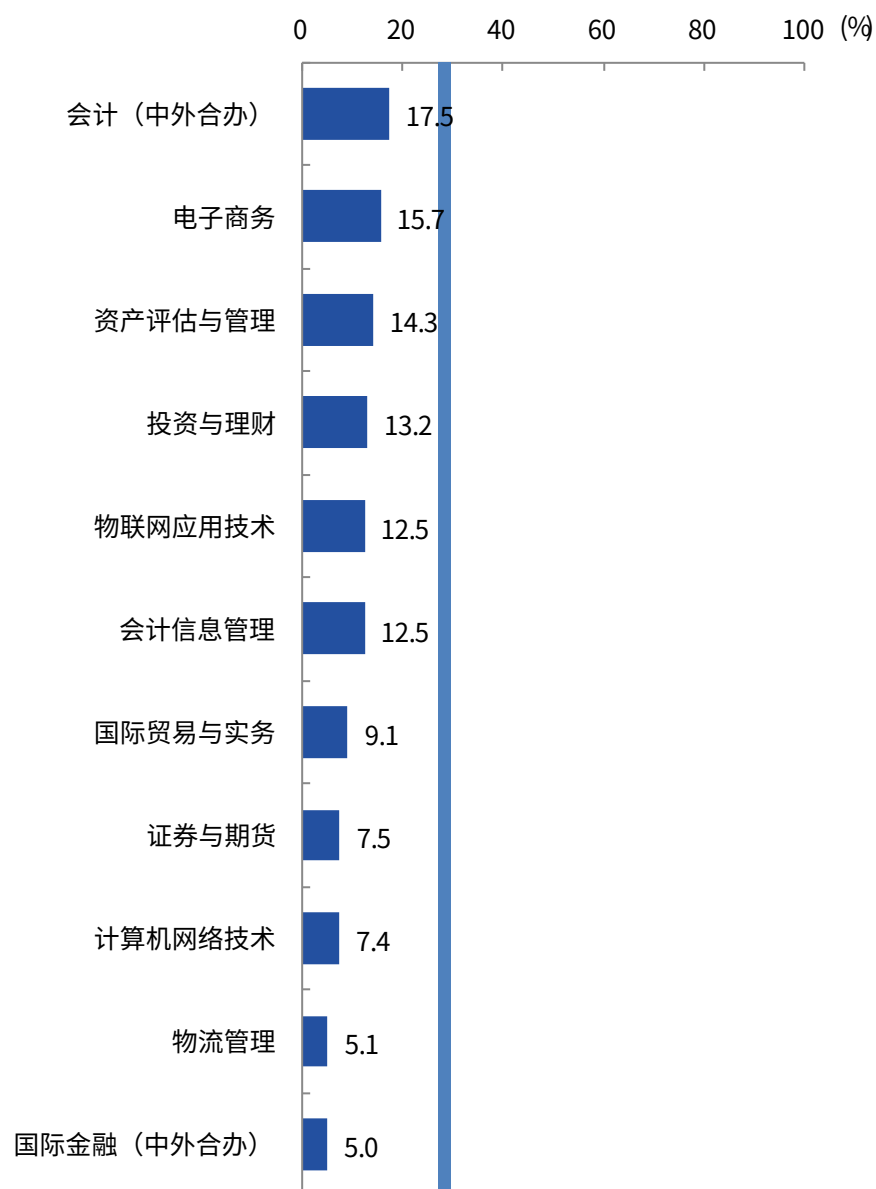


图 1-23 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 2.7%。

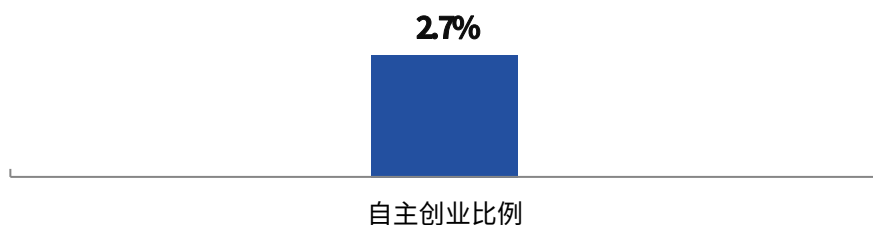


图 1-24 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业（18.9%）、金融业（13.5%）、其他服务业（除行政服务）（10.8%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

| 行业类名称           | 就业于该行业类的比例 (%) |
|-----------------|----------------|
| 零售业             | 18.9           |
| 金融业             | 13.5           |
| 其他服务业（除行政服务）    | 10.8           |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 8.1            |
| 文化、体育和娱乐业       | 8.1            |
| 教育业             | 8.1            |
| 纺织、服装、皮革制造业     | 8.1            |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 16%。

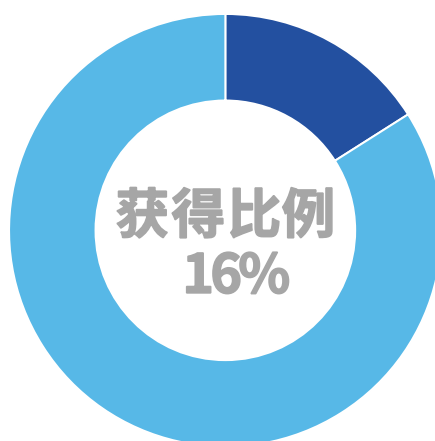


图 1-25 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是投资与理财（39%）。

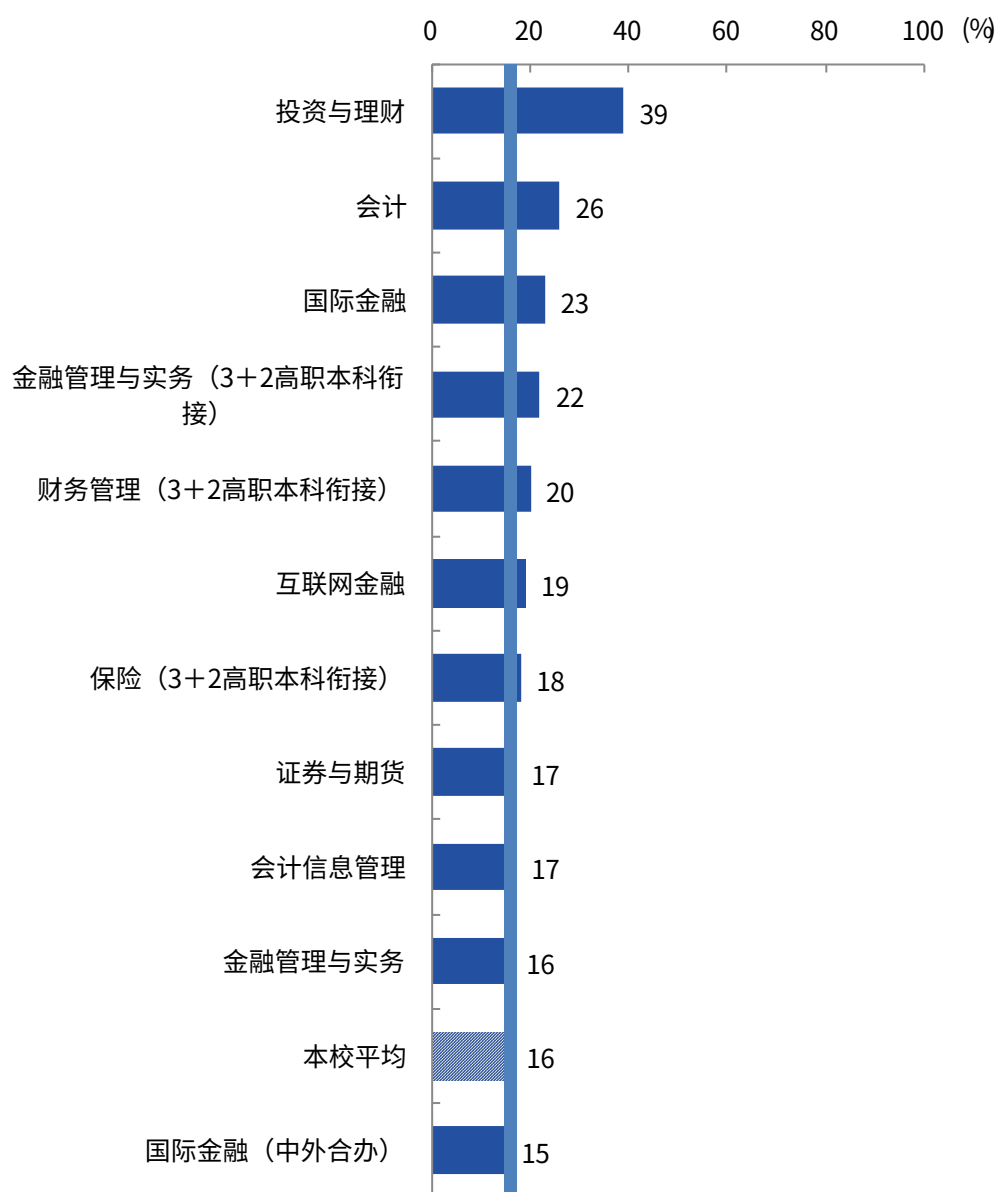
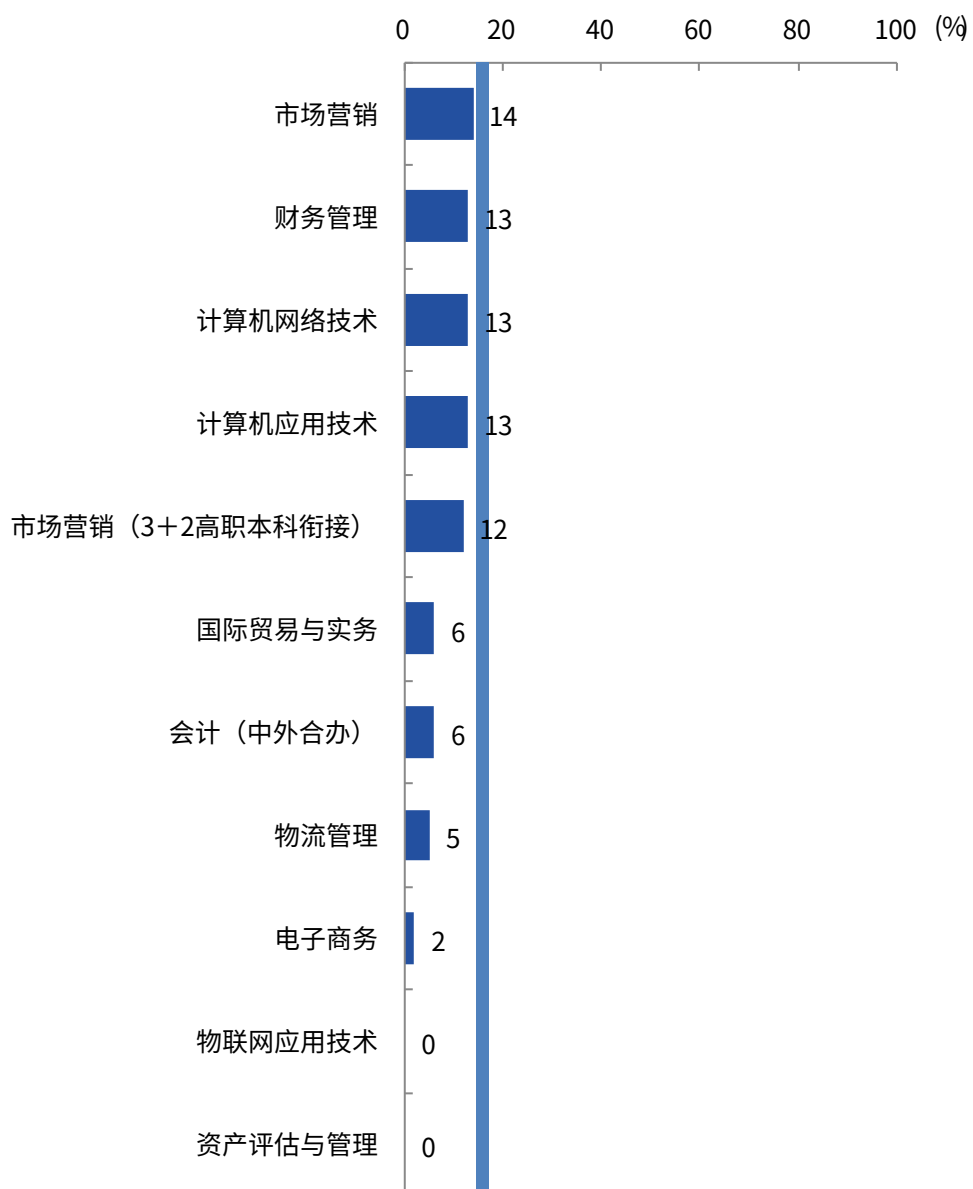


图 1-26 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 02

## 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%，有效的就业指导对毕业生的就业落实具有积极影响。

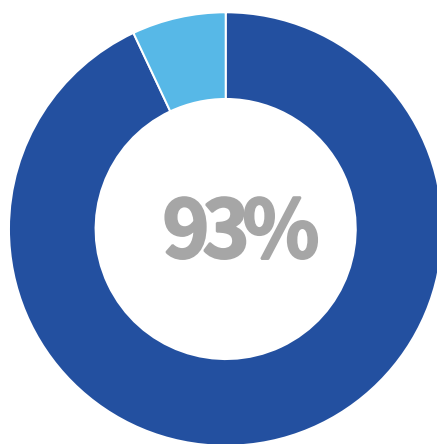


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是金融学院、信息技术学院、国际教育学院（均为 95%），对就业指导服务的总体满意度相对较低的学院是经济管理学院（87%）。

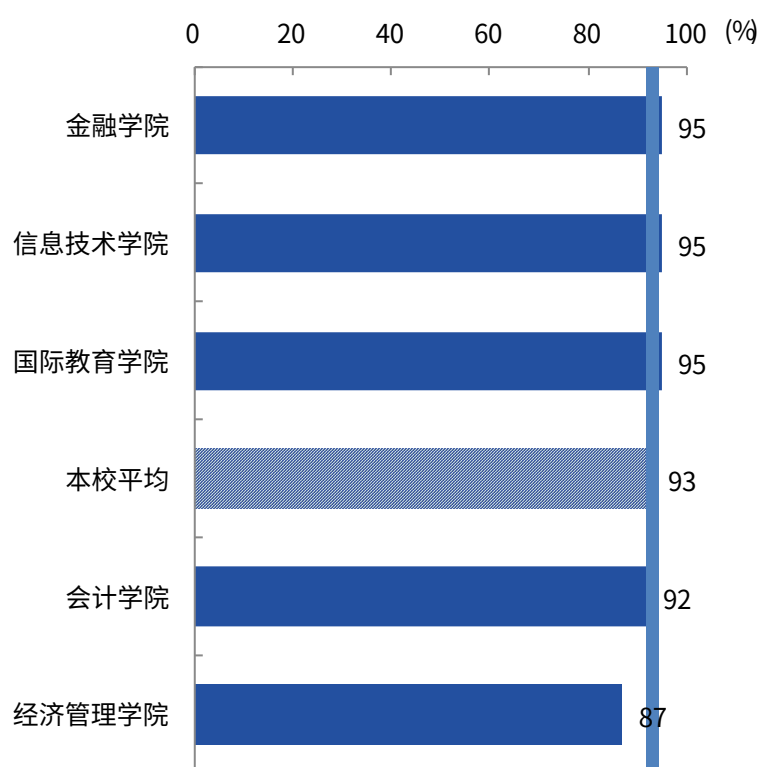


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 80% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（51%）最大，其有效性为 77%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 36%，其有效性（96%）较高。

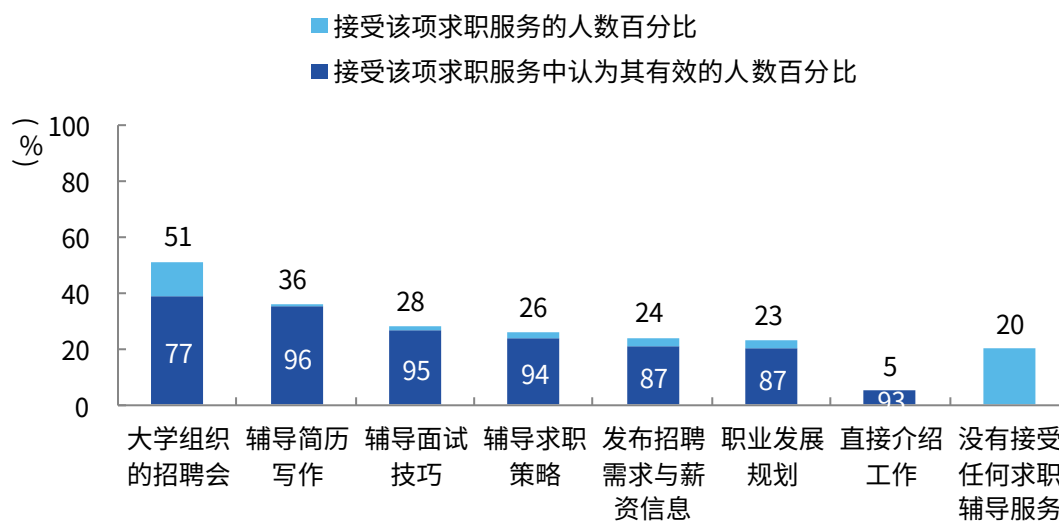


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（39%），其次是创业辅导活动（37%）。

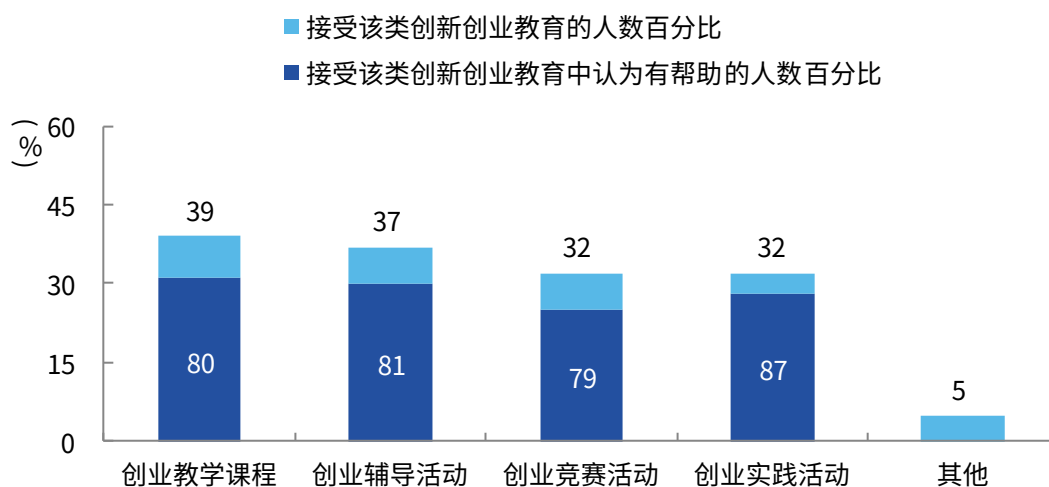


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（42%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（32%）。

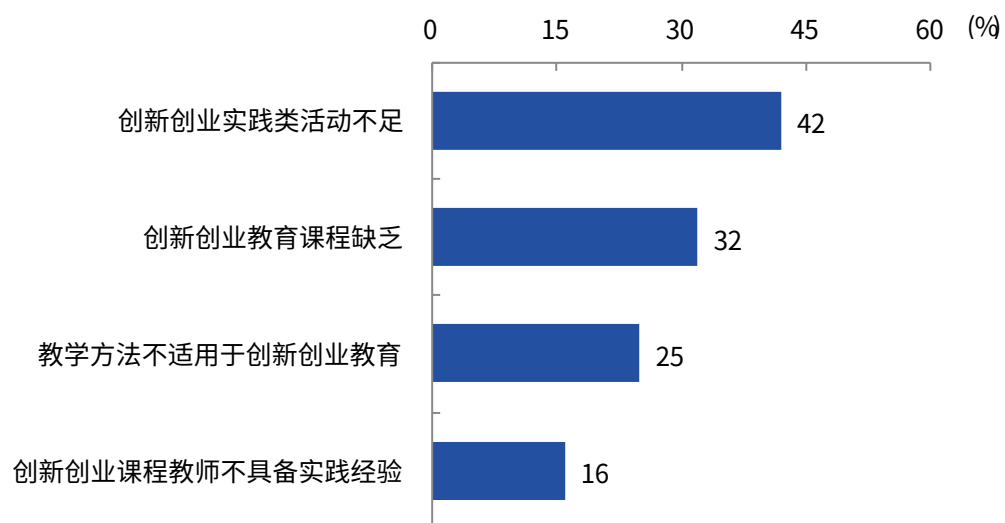


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 70%、65%、65% 的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

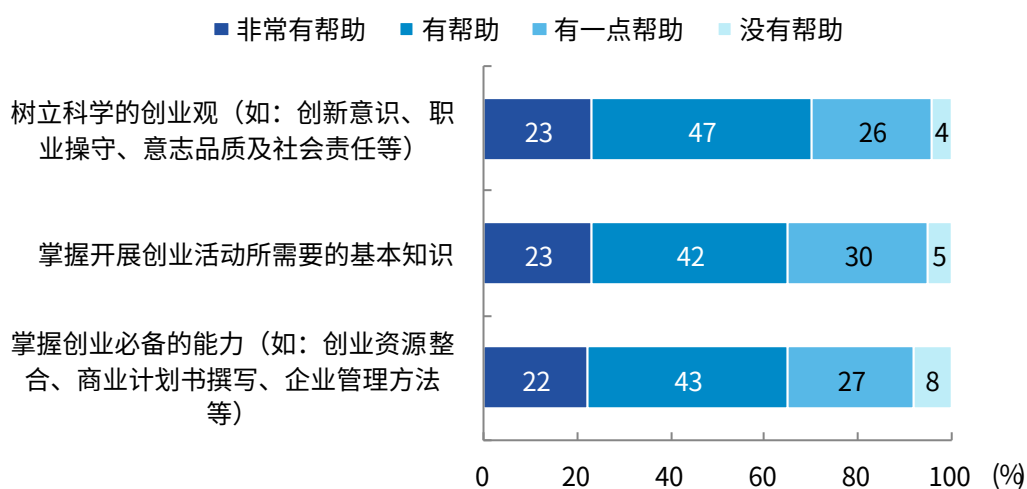


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 促进毕业生就业的政策措施

#### 1. 实施“重点领域渠道拓展计划”，促进毕业生充分高质量就业

**巩固校园招聘主渠道。**我校坚持广泛资源引入和现有资源整合，注重契合招聘求职节奏，优化场次安排和活动质量，增强校园招聘实效，打造出了重点企业专场宣讲、校友企业定向招聘、企业组团进校、行业主题双选等校园招聘品牌活动。面向往届及 2019 届毕业生，举办专场招聘会 30 余场、中型校园双选会 5 场，共 300 余家用人单位，提供有效需求岗位 4000 余个。先后承办银行专场、保险行业入校招聘。其中，进入银行业的毕业生 150 余人，进入其他金融行业及优质企业的毕业生 200 余人。

**拓展校企合作新路径。**我校继续深化校企合作培养机制，重点拓展招生与招工一体化的现代学徒制试点工程，加强就业实习组织与运行，充分发挥招生—实习—就业的联动效应。2018-2019 年度，我校和浙江省湖州市政府、上海平安保险股份有限公司（上海总部）、中国银行（昆山）、吉林银行、九台农商银行、招商银行、交通银行、浦发银行、光大银行、招商证券建立了就业实习基地，为学生实习实训提供有质量保证的实习环境，并与多家用人单位签署现代学徒制及订单培养协议，行业涵盖金融、互联网、服务业等与专业相关重点领域，与吉林银行、九台农商银行等金融单位组建定向培养班，与北京东大正保科技有限公司、新道科技股份有限公司、福建中锐网络股份有限公司、吉林省德邦货运代理有限公司四家企业继续合作实施现代学徒制培养，成立 4 个试点班级。

**优化人才培养，鼓励优秀学生提升层次。**我校继续开展专升本考前辅导工作。2019 届毕业生专升本报名人数为 1046 人，报考率为 45%，学校免费辅导的科目为 9 科；考上专升本人数为 470 人，其中 4 人因优秀士兵获得免试入学机会，录取率达到 44.9%。

## 2. 实施“就业创业能力提升计划”，构建精准有效的指导服务体系

通过健全就业创业指导体系、开展“指导服务月”活动、提升师资队伍建设等方式，提升就业创业指导服务质量。**课程开展方面：**2018-2019 年度，就业部门除承担全校正常就业指导教学任务外，举办了 8 场就业创业讲座，全校参与学生人数达 1000 人；**师资培训方面：**组织相关教师参加国家级、省级就业指导教师、创业指导教师、生涯规划师等职业资格培训 8 次，学校主办 1 次职业规划师内训班，培训人次达 50 余人，2019 年累计获证人才达 80 人次；**精准推送方面：**通过学校云就业平台，搭建了服务于学生、用人单位、校友、教师等群体的高效、优质、便捷的智能终端，数据库中会员企业达 4 万余家，与我校对接企业数量达 852 余家；**安全意识方面：**严密做好毕业生户档、组织关系等转递和手续衔接工作；严格遵守就业市场准入制度，通过“天眼查”、“全国组织机构代码管理中心”等网络机构认真审核用人单位资质，加强防范“就业陷阱”危害毕业生权益的不法行为；**困难帮扶方面：**及时更新困难学生数据库，以各院为单位实际了解困难生的就业需求，配合省中心组织助学贷款或困难毕业生专场招聘会，并加强对往届离校未就业毕业生的就业促进服务，通过信息平台发布就业信息和服务政策，未就业毕业生均可回母校参加招聘，切实做到精准帮扶。2018-2019 年度，输送双困生就业创业培训人次达 300 人，完成 133 名 2019 届困难毕业生的求职创业补贴申请工作；**创新创业方面：**2018 年 11 月，学校修订了国家级示范校建设实施方案，立足于 5G 新商业模式变革，将新电子商务、新金融、新物流等手段应用于商科教育，培养新一代创业人才，发展新型创业服务模式；2019 年 4 月，学校打造“双创”教育升级版，成立创新创业教育工作委员会；着力打造电子商务专业以及电子商务（跨境电商方向）专创融合示范专业，与精准扶贫结合，创新网红直播电商扶贫模式，与京东集团、阿里巴巴跨境电商服务中心、吉林省青年电商协会合作，推动吉林省特色扶贫产品推广，依托吉林省金融服务业大学生创业园，构建线上线下“大赛—

实训—实战”三位一体的孵化平台，在各种国家级、省级创新创业大赛中屡获大奖。

### 3. 实施“就业联动机制”，确保就业创业工作高效运行

**完善协同机制。**将就业创业教育作为人才培养的重要环节，纳入学校“十三五”规划。建立就业创业工作目标责任制，各部门联动，推动全员参与大学生就业创业工作。按照“招生—培养—就业”三位一体协同推进思路，实施提高生源质量与就业质量行动计划，统筹布局建设生源基地、就业基地和实习基地。重点做好专业建设规划、生源预期和就业市场分析，将提高生源质量与就业质量纳入学科专业建设范畴，组织教师积极参与生源与就业市场拓展。2018-2019 年度，全年共召开 6 次就业创业工作联席会议，研究部署、完善督查毕业生就业创业工作。

**改革统计督查制度。**我校高度重视就业统计和督查工作，积极推进毕业生就业统计改革，制定《长春金融高等专科学校关于开展 2019 届毕业生就业统计核查工作的通知》，完善督查机制，精准统计毕业生就业去向，落实就业统计、督查工作责任。自 2018 年 9 月起，坚决实行月报和周报制度，完成报送工作，并在每年修订的《长春金融高等专科学校毕业生就业创业工作实施方案》中均重点强调了就业统计核查、落实教育部“四不准”要求、就业工作业务培训、就业反馈机制等方面内容，确保就业工作平稳推进。

## 第一章 就业相关分析

### 03

### 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标，离职率则反映了毕业生的就业稳定性。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和变化来展现本校毕业生的就业质量。

## 一 收入分析

### 1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3829 元。

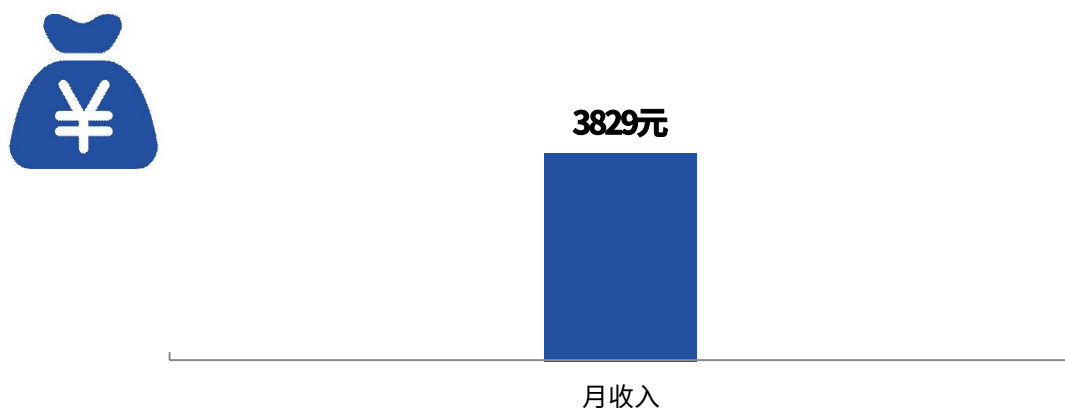


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入相对较高的学院是经济管理学院（4034 元）、金融学院（4006 元）、信息技术学院（4001 元）。

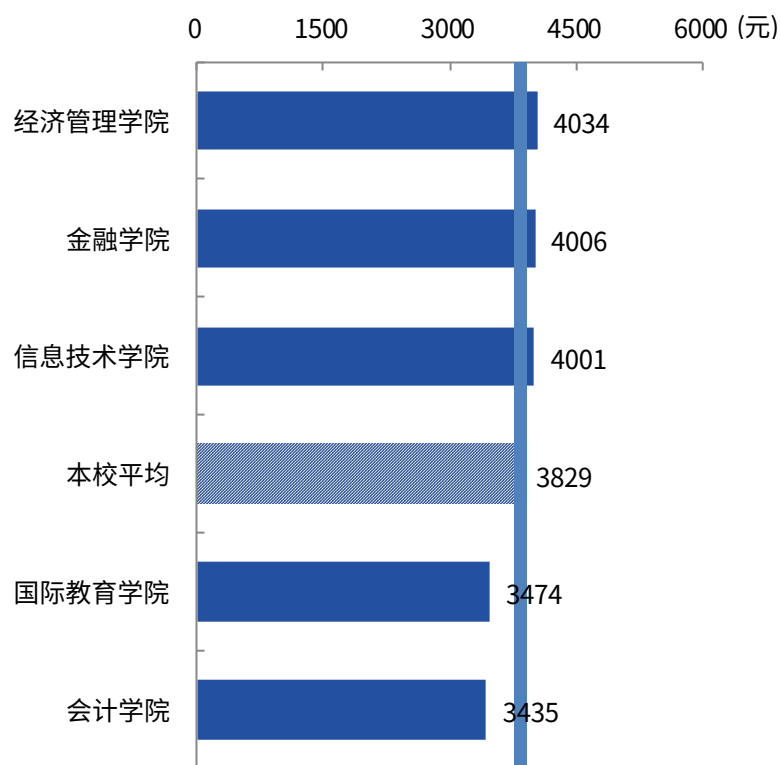


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是互联网金融（4630 元）、市场营销（4610 元），月收入较低的专业是会计信息管理（3171 元）、财务管理（3330 元）。

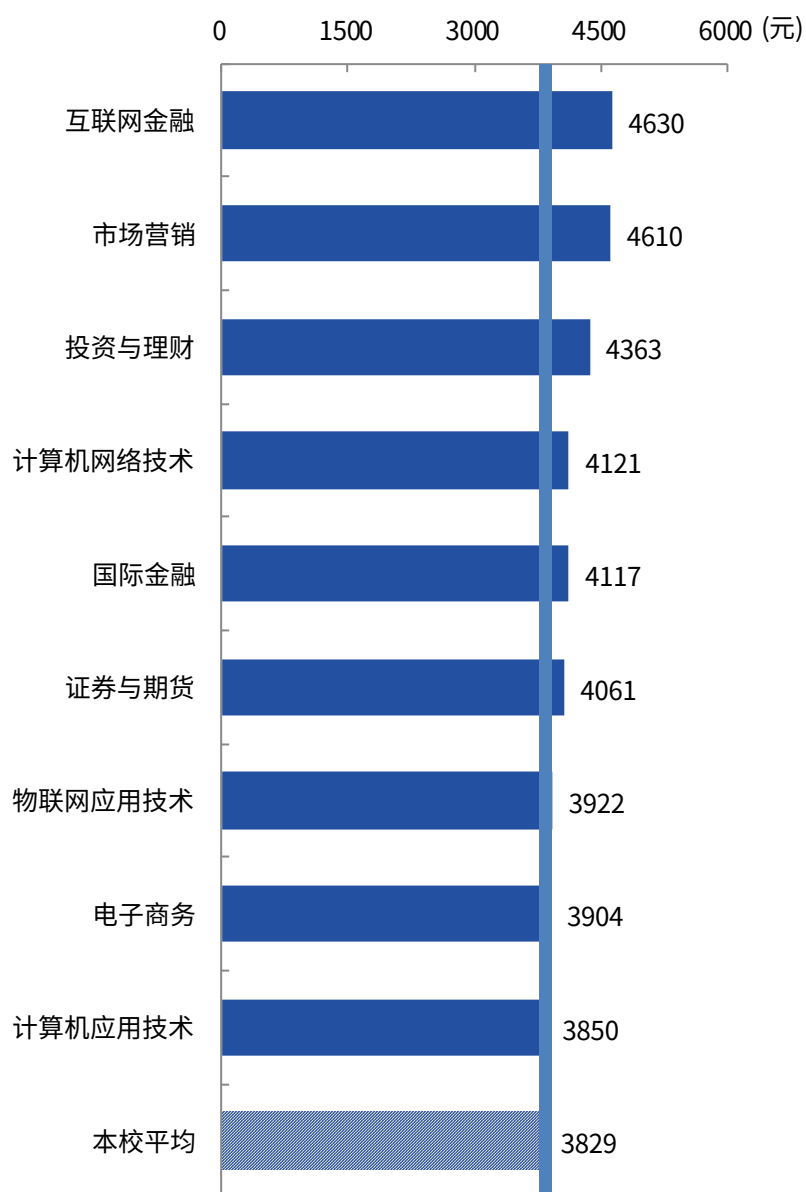
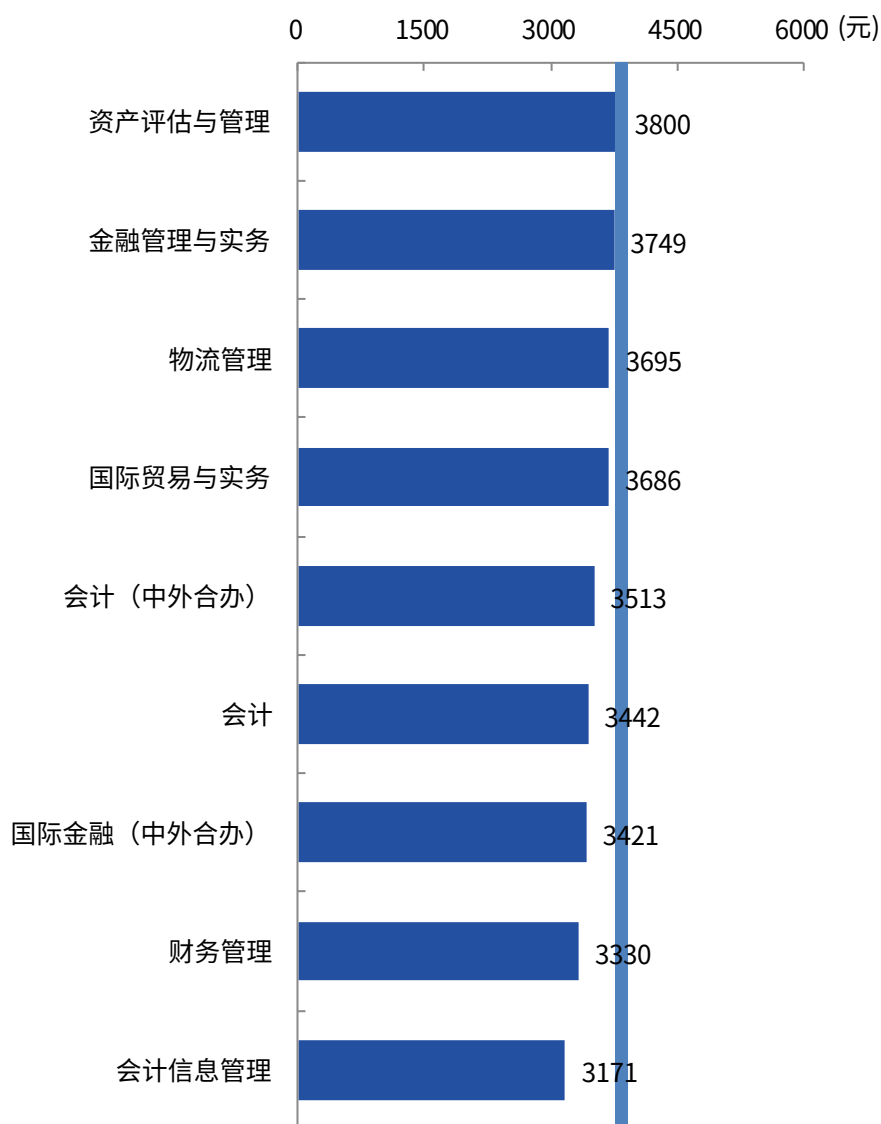


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 55%，表明我校专业设置较符合社会需求，但仍有提升空间。

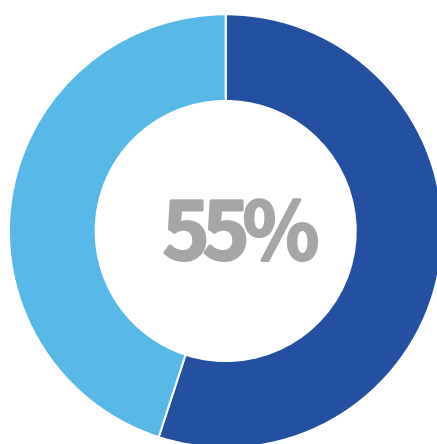


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计学院（66%）、国际教育学院（61%）、金融学院（59%），工作与专业相关度相对较低的学院是信息技术学院（27%）。

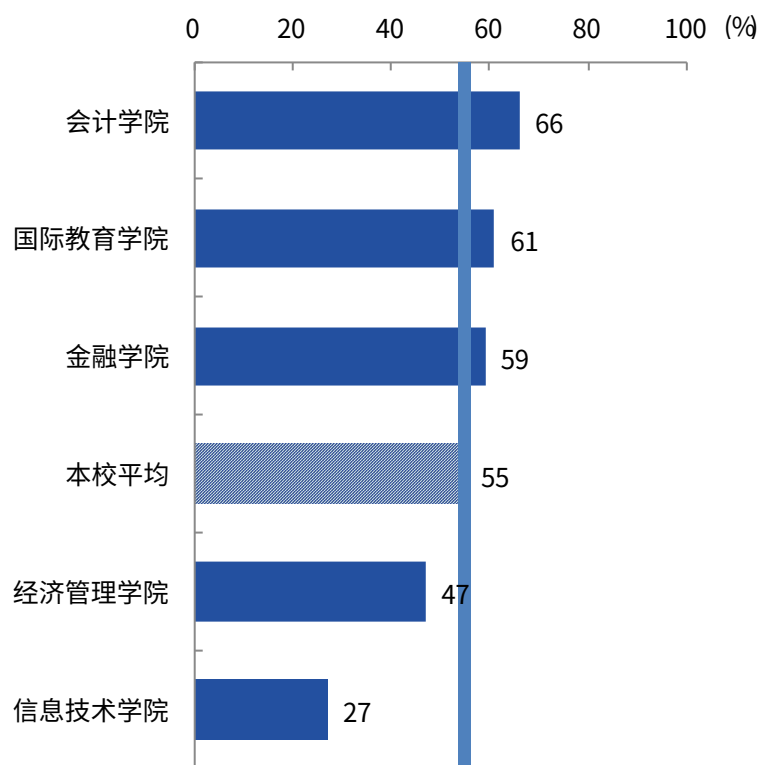


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是证券与期货(74%)、市场营销(71%)、会计(71%),工作与专业相关度较低的专业是国际贸易与实务(12%)、物联网应用技术(14%)。

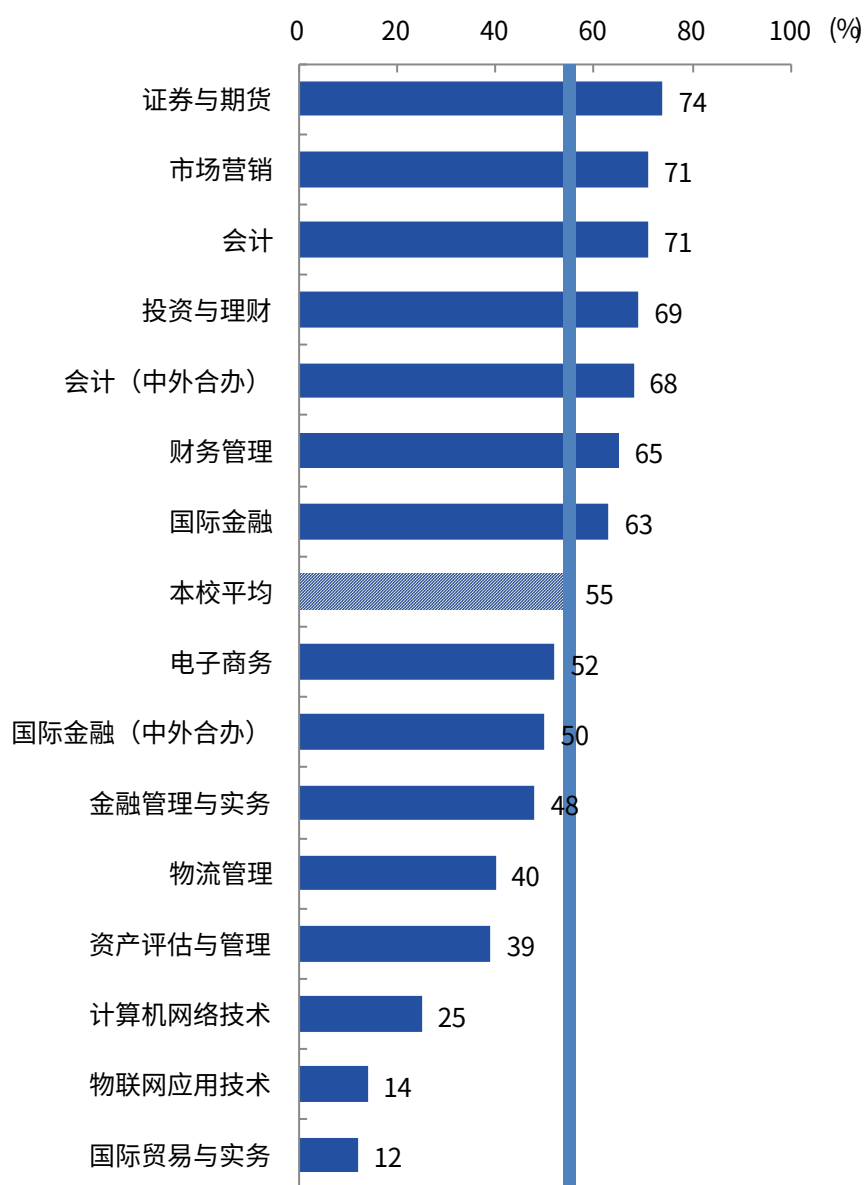


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 74%，可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容及薪资等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身就业期望。

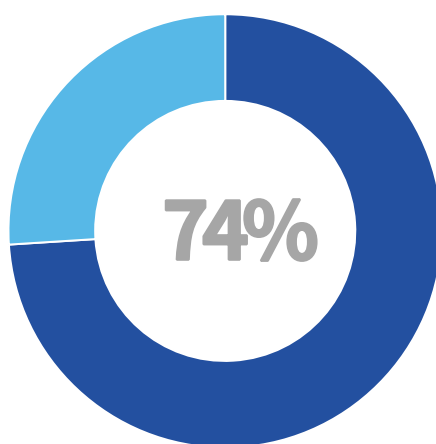


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的学院是国际教育学院（88%），就业现状满意度相对较低的学院是经济管理学院（66%）。

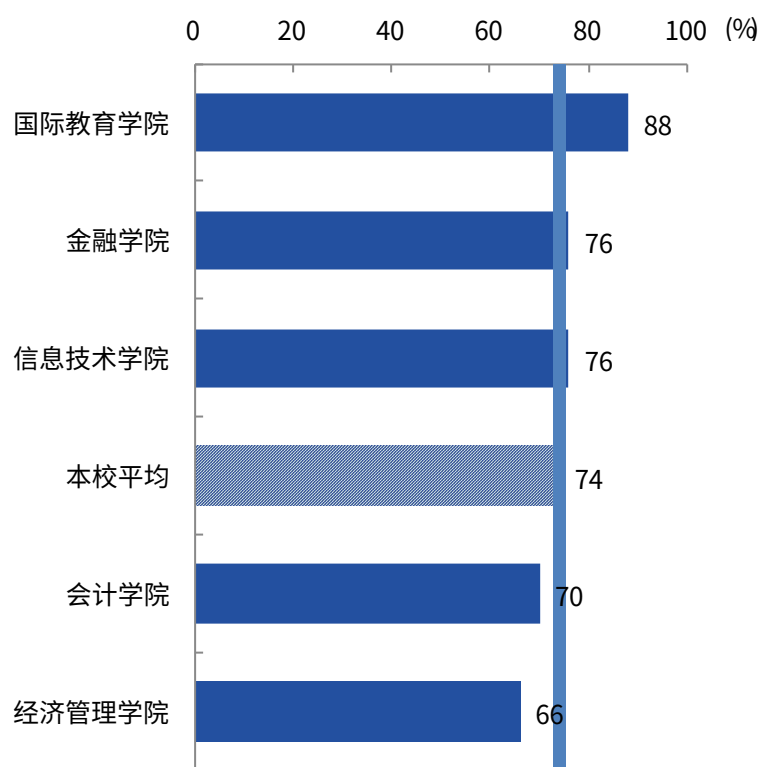


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是会计（中外合办）（88%）、国际金融（中外合办）（88%），就业现状满意度较低的专业是国际贸易与实务（47%）。

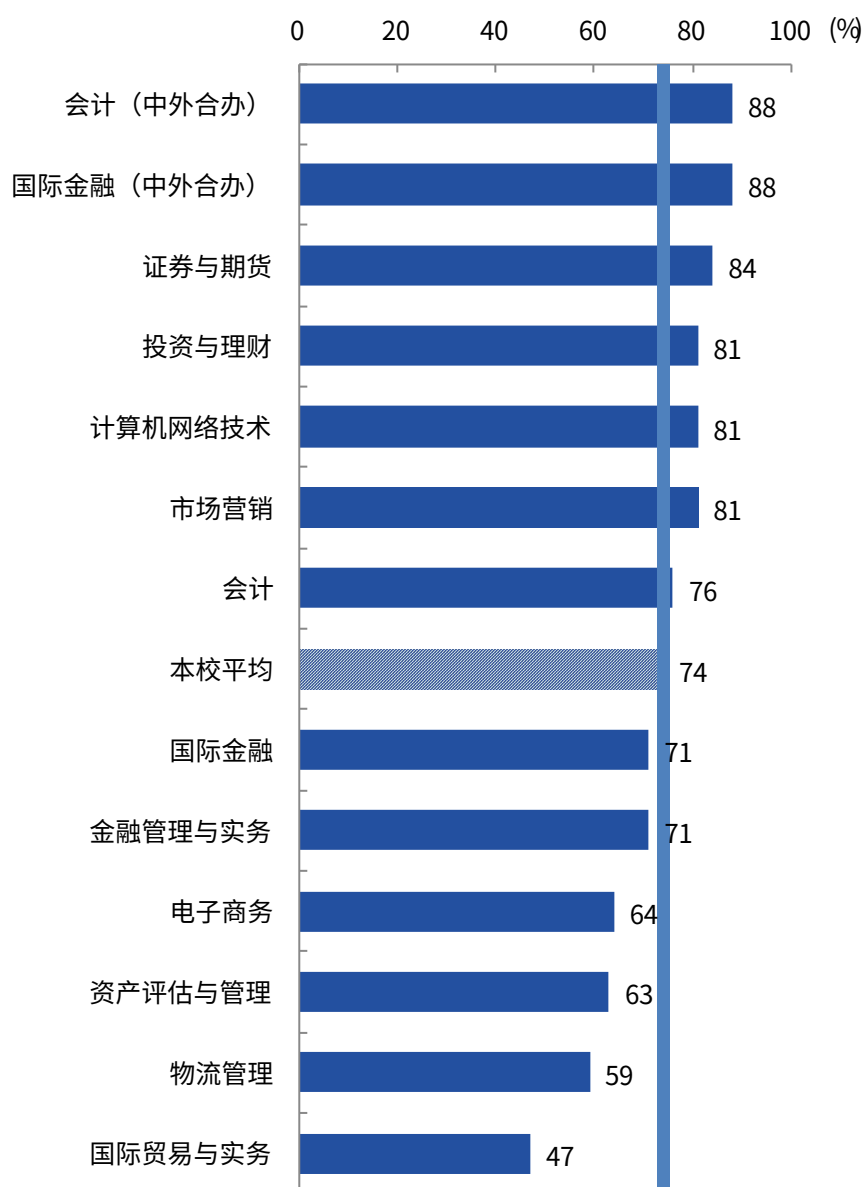


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 52%。

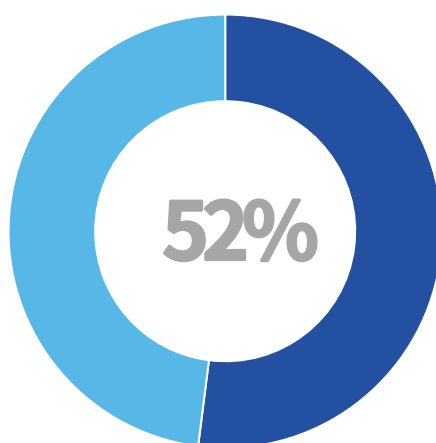


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是会计（70%）、国际金融（中外合办）（67%），职业期待吻合度较低的专业是国际贸易与实务（19%）、物流管理（31%）、资产评估与管理（38%）。

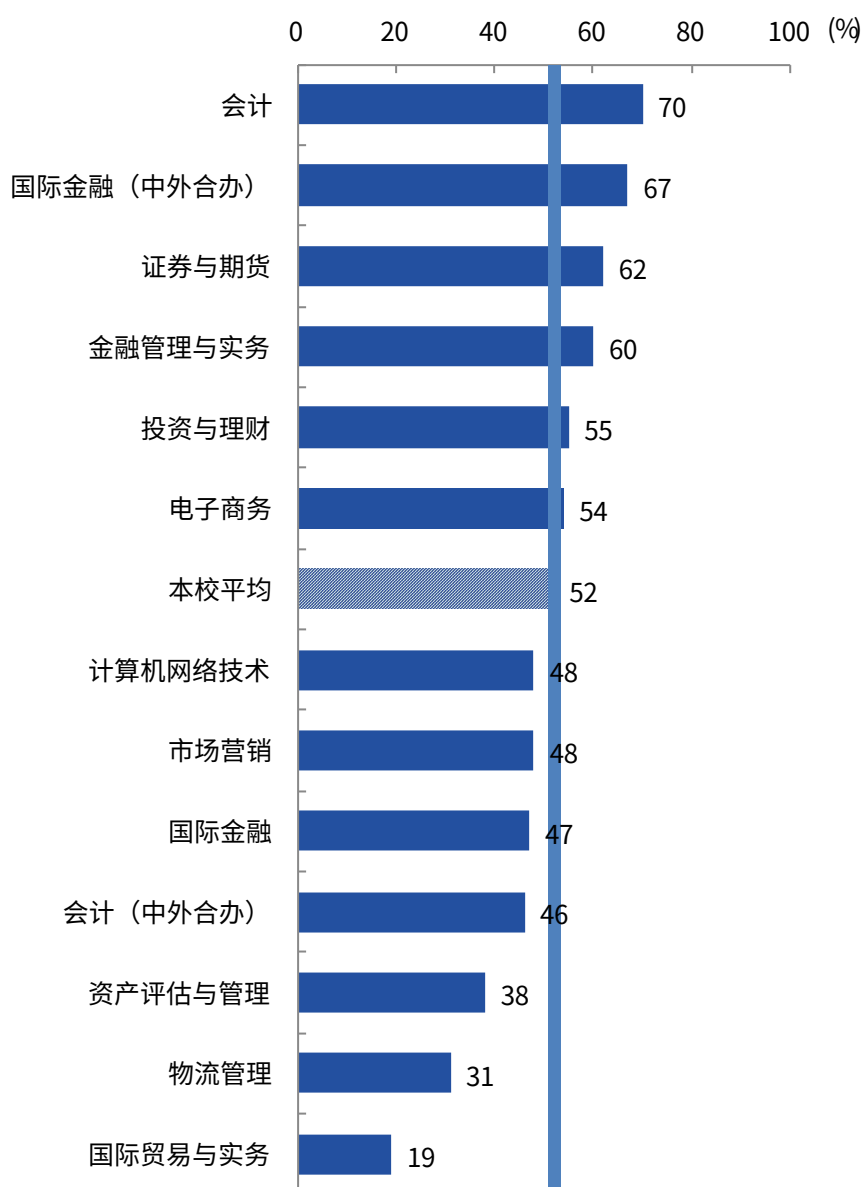


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 离职率

### 1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 44%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）为 56%，五成以上毕业生就业情况稳定。

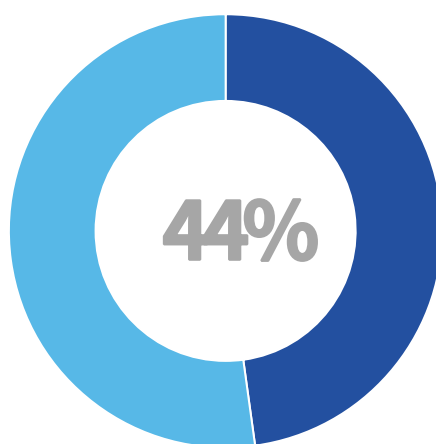


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的离职率

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是证券与期货（14%），离职率较高的专业是物流管理（71%）、市场营销（61%）。

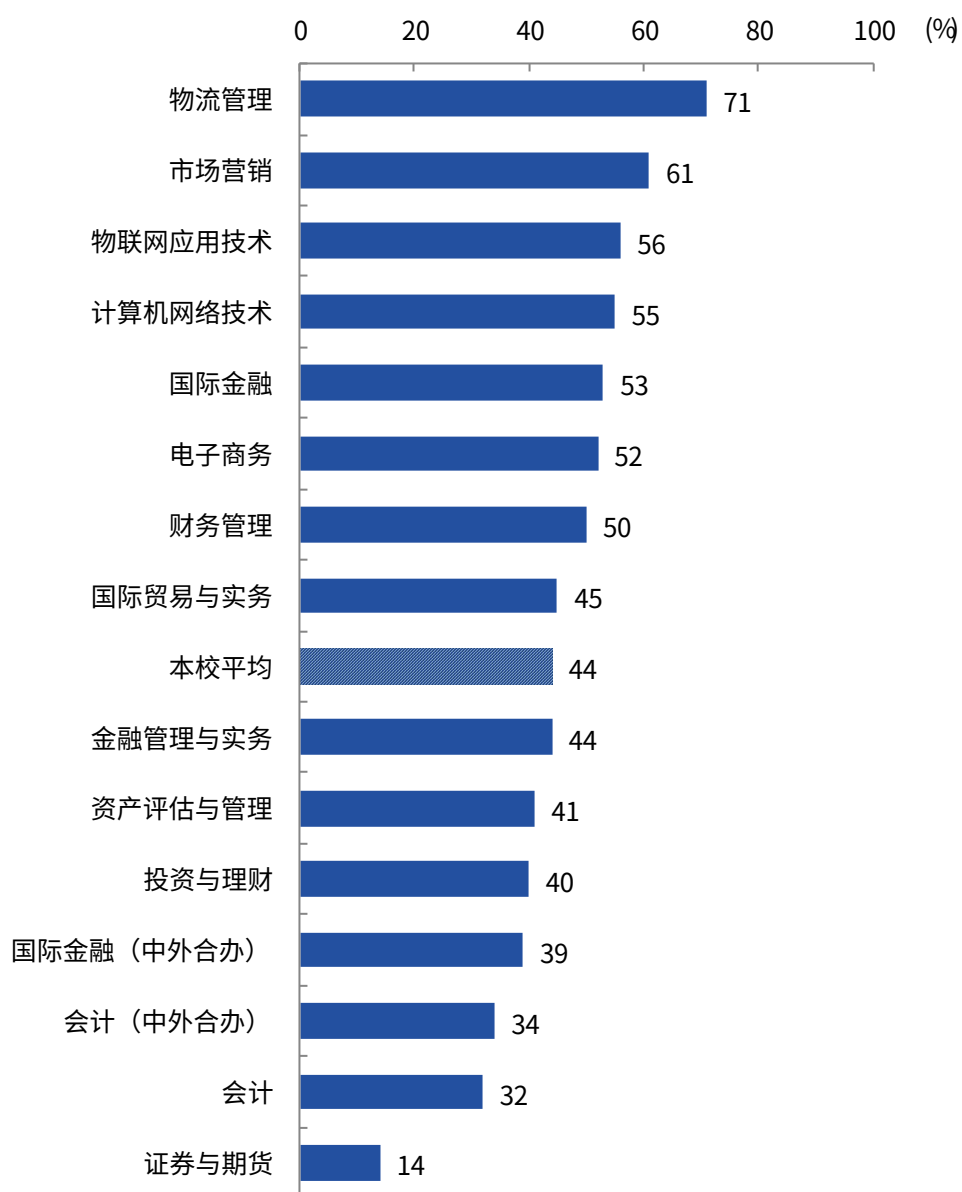


图 3-13 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 58%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

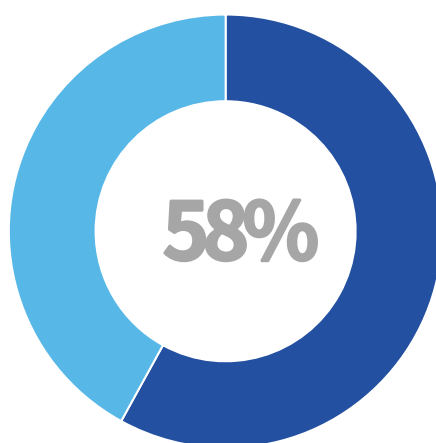


图 3-14 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 35%。

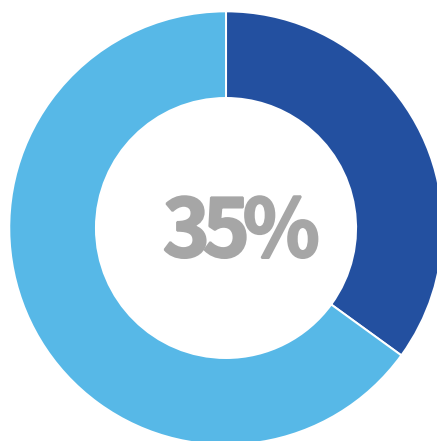


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 一 本校就业趋势性研判

### 一、毕业生就业率整体呈现上升趋势，升学意愿持续增强

学校领导高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业工作作为学校教育教学质量和办学水平的重要检验标准。我校 2016 届~2019 届毕业生就业率分别为 85.6%、85.8%、90.0%、86.7%，波动中上升。结合毕业生去向来看，其中未就业人群中，升学意愿增强，本校就业落实情况整体较好。具体从各学院的就业率情况来看，就业率相对较高的学院是会计学院（92%）、金融学院（89%）。从毕业去向来看，受雇工作仍是近几届毕业生的最主要的选择，值得注意的是，毕业后选择继续读本科的比例呈现持续增长的趋势，毕业生升学意愿不断增强，反映了我校对学生学术培养的重视和支持。

### 二、毕业生就业立足于本省，服务领域呈现多元化趋势

**从就业领域来看**，本校 2016 届、2017 届、2019 届毕业生在金融行业就业的比例均较高（分别为 42.5%、30.2%、26.8%），具体从事财务/审计/税务/统计、金融（银行/基金/证券/期货/理财）相关的岗位，但比例逐渐下降，就业于零售业（分别为 6.5%、7.6%、9.1%）、其他服务业（3.2%、5.2%、7.3%）、教育业（2.6%、4.2%、6.7%）等其他行业的毕业生比例呈现上升趋势。在当今就业市场下，本校毕业生服务领域呈现多元化发展，在继续保持金融行业优势地位的同时，能够不断紧随国家社会发展需要，积极关注和投身其他领域。**从就业地区来看**，2016 届~2019 届毕业生在本省就业的比例（分别为 55.2%、55.7%、51.4%、61.4%）整体呈上升趋势，长春仍为毕业生就业的主要城市，但毕业生就业地域的视野和眼界进一步开

阔，近三届毕业生赴北京、河北等周边省市就业的比例也不断增加，本校毕业生积极服务于国家各地区经济建设。

### 三、毕业生持续助力中小微、民营企业发展

**从用人单位类型来看**，本校 2016 届、2017 届、2019 届毕业生主要就业于民营企业，且比例（分别为 67%、64%、69%）持续较高，**从用人单位规模来看**，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（2016 届、2017 届、2019 届比例分别为 61%、55%、66%）。在当前国家扶持中小微企业发展的良好背景下，中小微企业及创业型企业的活力得到了进一步释放，本校较多毕业生到中小微企业就业，为中小微企业的发展提供了较多的人才支持，也为毕业生的就业与发展带来新的机遇。



## 二 就业率变化趋势

从变化趋势来看,本校近四届就业率波动中呈上升趋势,从 2016 届的 85.6%上升至 2019 届的 86.7%。

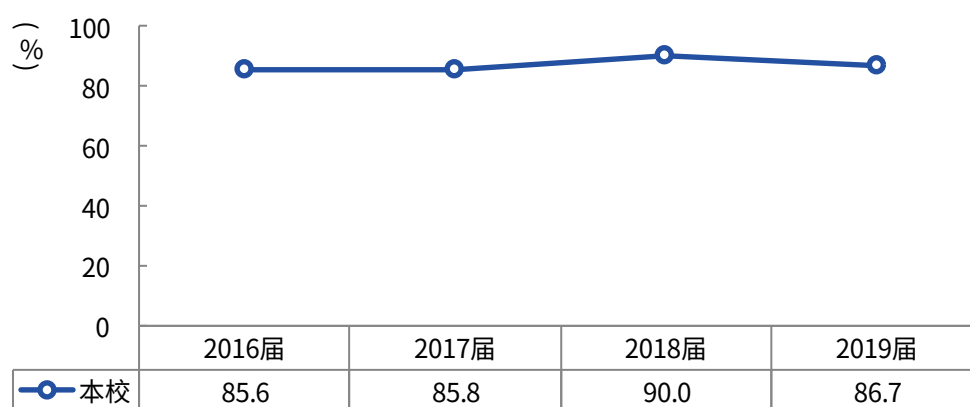


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源: 2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据, 2018 届数据为学校数据。

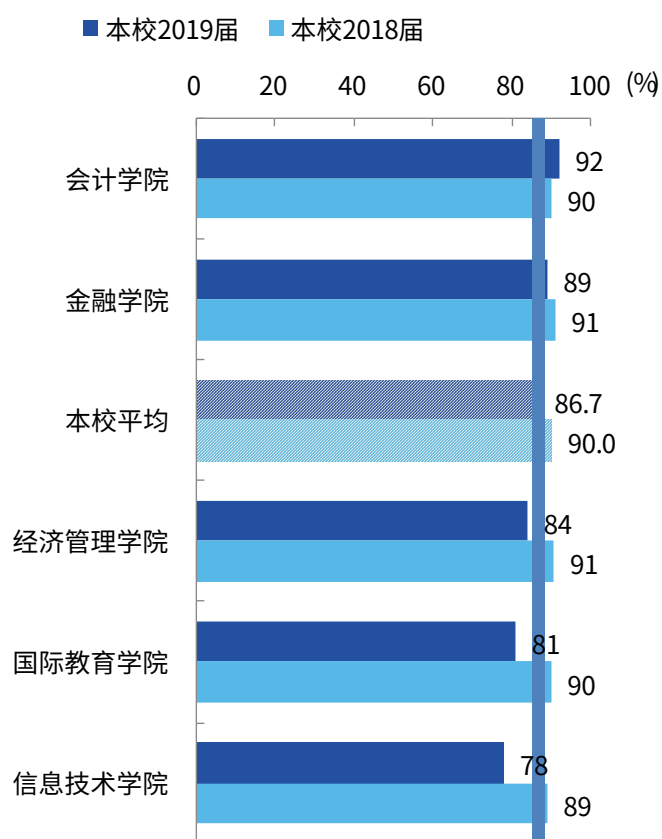


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 53.1%，比本校 2017 届（61.2%）低 8.1 个百分点。

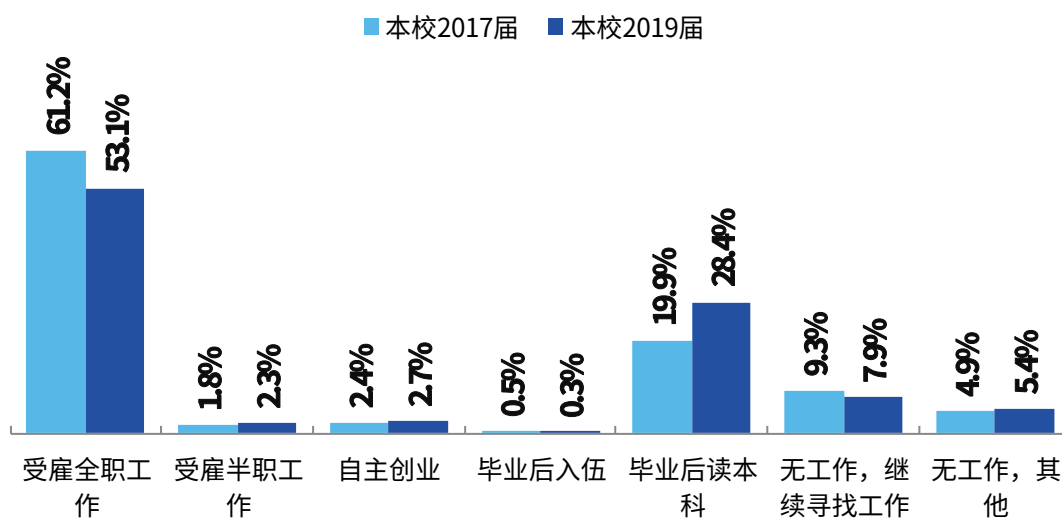


图 4-3 毕业去向分布

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计（20.9%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（18.4%）、销售（11.5%）。本校近几届毕业生就业于“销售”、“保险”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

| 职业类名称              | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2019 届 (%) |
|--------------------|------------|------------|------------|
| 财务/审计/税务/统计        | 26.3       | 20.6       | 20.9       |
| 金融（银行/基金/证券/期货/理财） | 32.8       | 34.5       | 18.4       |
| 销售                 | 8.8        | 8.1        | 11.5       |
| 行政/后勤              | 7.2        | 9.1        | 8.4        |
| 保险                 | 3.8        | 1.7        | 5.4        |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（26.8%）、零售业（9.1%）、其他服务业（除行政服务）（7.3%）。本校近几届毕业生就业于“零售业”、“其他服务业（除行政服务）”、“教育业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“房地产开发及租赁业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

| 行业类名称           | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2019 届 (%) |
|-----------------|------------|------------|------------|
| 金融业             | 42.5       | 30.2       | 26.8       |
| 零售业             | 6.5        | 7.6        | 9.1        |
| 其他服务业（除行政服务）    | 3.2        | 5.2        | 7.3        |
| 教育业             | 2.6        | 4.2        | 6.7        |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 4.2        | 2.4        | 5.8        |
| 房地产开发及租赁业       | 4.2        | 4.9        | 5.8        |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），比本校 2017 届（64%）高 5 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（66%），比本校 2017 届（55%）高 11 个百分点。

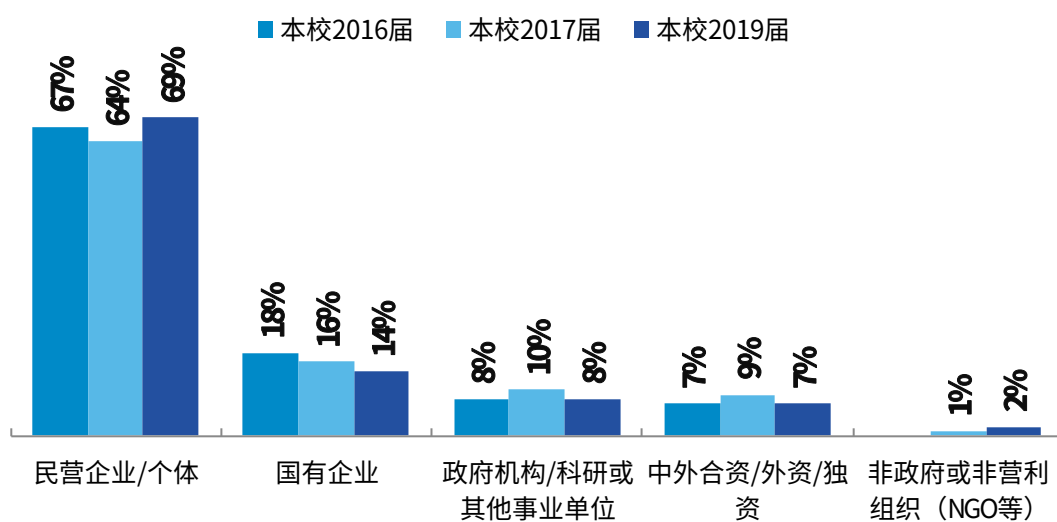


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

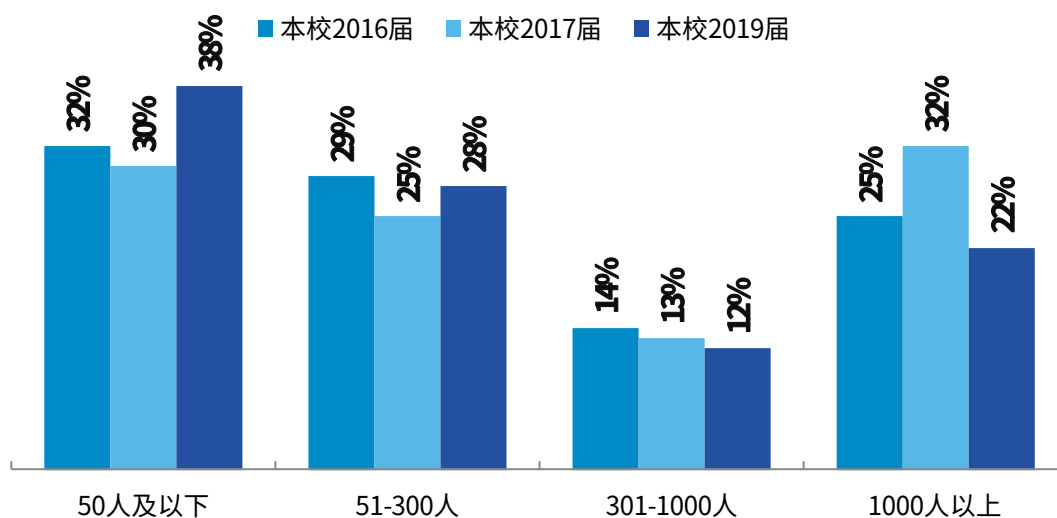


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）就业地区变化趋势

本校 2016 届~2019 届毕业生在吉林就业的比例分别为 55.2%、55.7%、51.4%、61.4%，省内就业比例整体呈上升趋势，2019 届毕业生就业量较大的城市为长春（52.3%）。

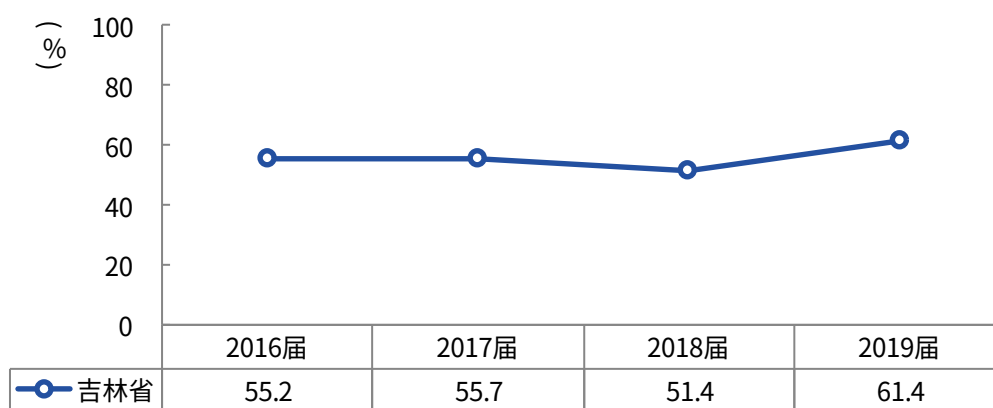


图 4-6 毕业生在吉林省就业的比例变化趋势

数据来源：2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

| 就业城市 | 2016 届 (%) | 2017 届 (%) | 2018 届 (%) | 2019 届 (%) |
|------|------------|------------|------------|------------|
| 长春   | 40.9       | 48.7       | 83.2       | 52.3       |

数据来源：2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

从变化趋势来看，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势，从 2016 届的 3428 元到 2019 届的 3829 元，毕业生市场价值体现情况较好。

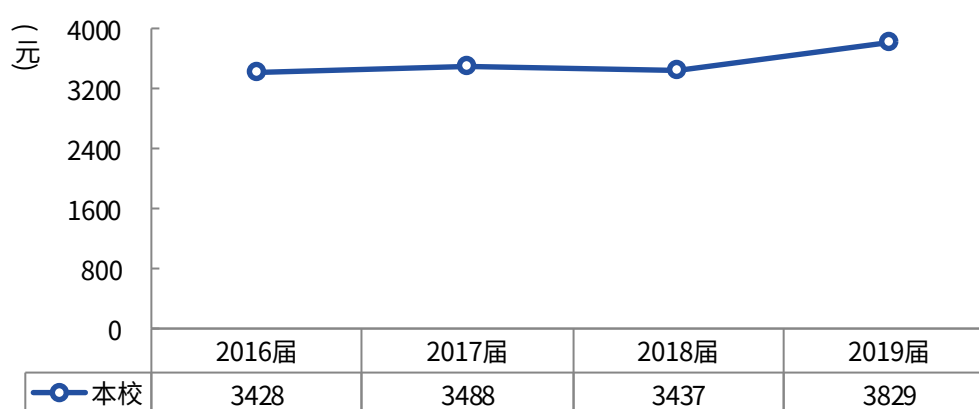


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。



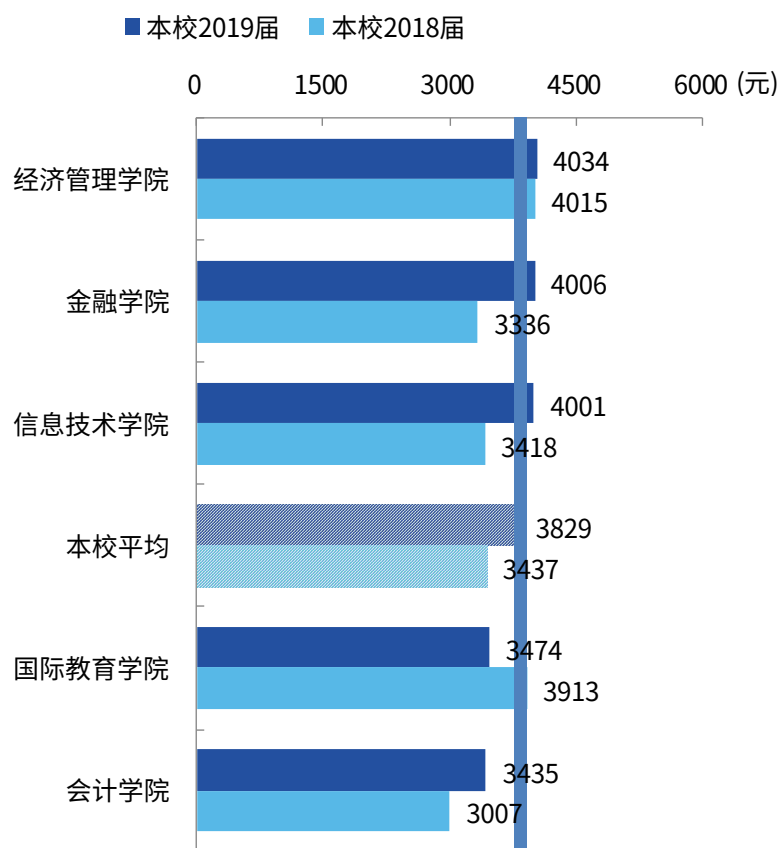


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

## （二）专业相关度变化趋势

从变化趋势来看，本校毕业生的工作与专业相关度波动中下降，从2016届的62%下降到2019届的55%，培养目标达成情况需要关注。

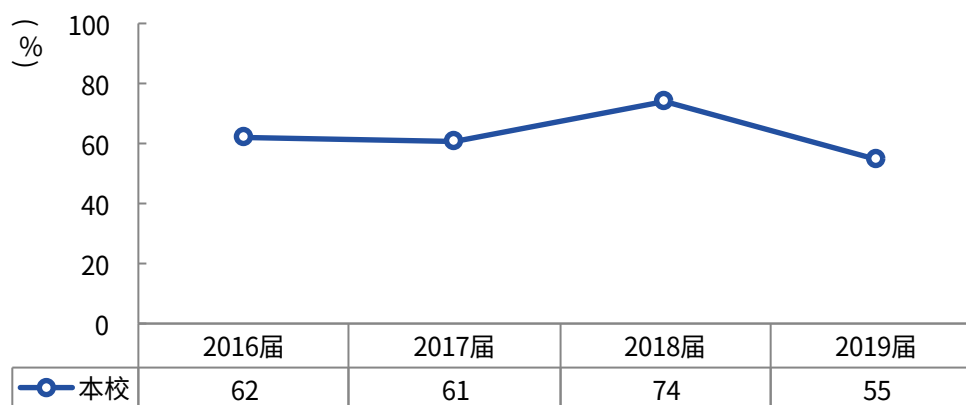


图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

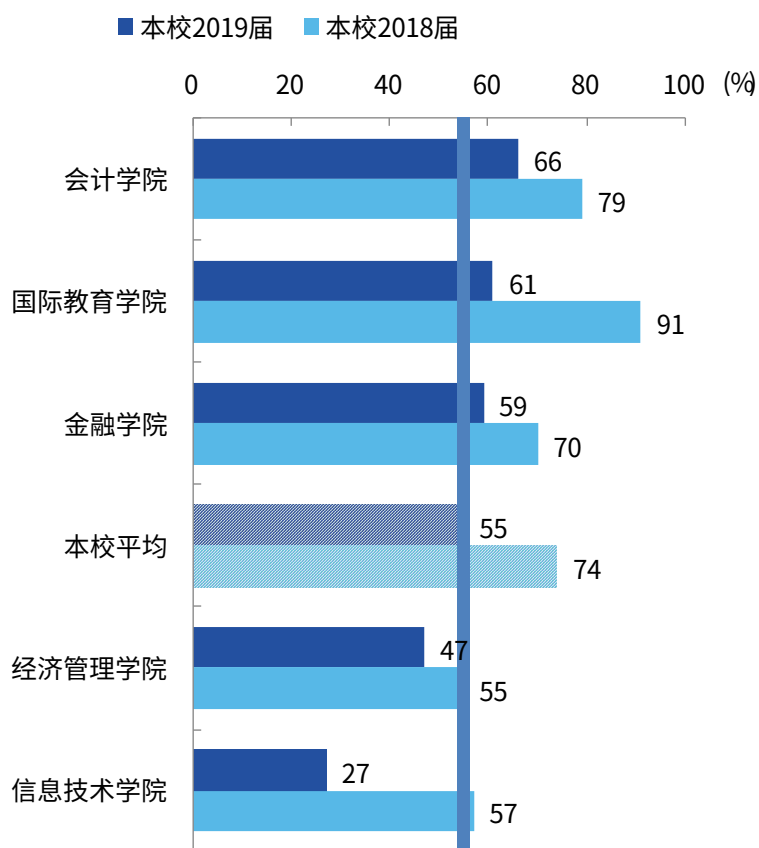


图 4-10 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

### （三） 就业现状满意度变化趋势

从变化趋势来看，本校毕业生的就业现状满意度波动中上升，从 2016 届的 67% 上升到 2019 届的 74%，就业感受逐渐变好。

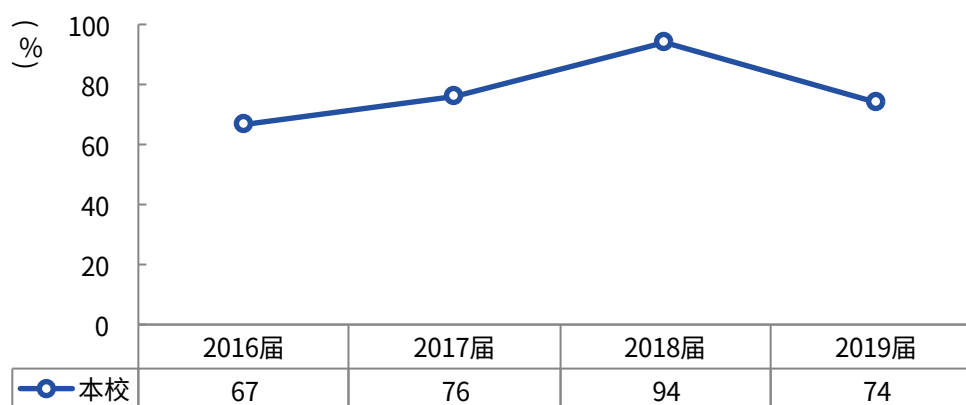


图 4-11 就业现状满意度变化趋势

数据来源：2016 届、2017 届、2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

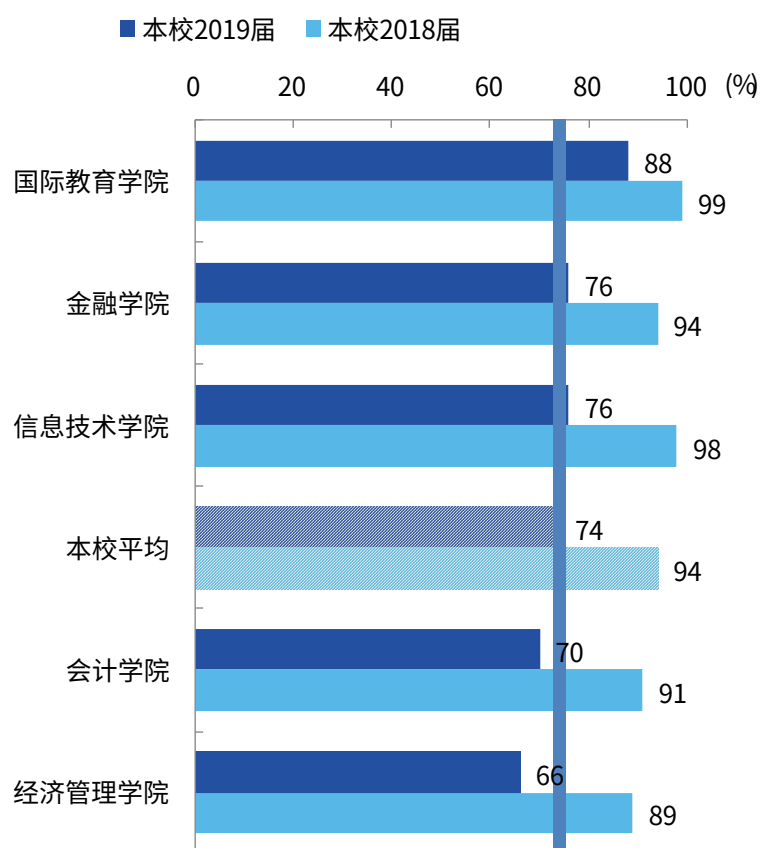


图 4-12 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

数据来源：2019 届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据，2018 届数据为学校数据。

#### （四）职业期待吻合度变化趋势

从变化趋势来看，本校毕业生的职业期待吻合度波动中下降，从2016届的54%下降到2019届的52%，需要持续关注。

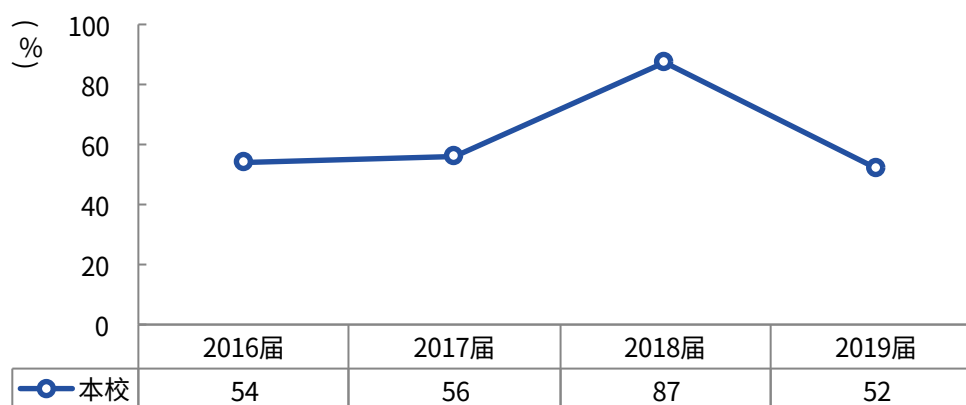


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：2016届、2017届、2019届数据来源于麦可思-长春金融高等专科学校毕业生培养质量评价数据，2018届数据为学校数据。

## 05

## 用人单位评价

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（57%），其后依次是“符合本单位职场文化和价值观”（43%）、“专业对口”（43%）等。

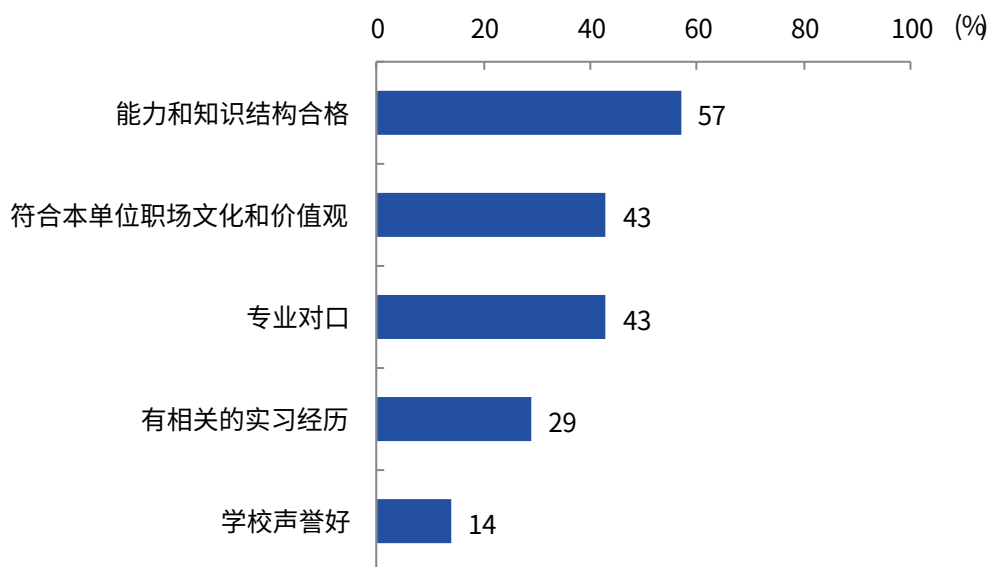


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

招聘过本校毕业生的用人单位中，对本校毕业生的总体满意度较高，其中 3 个用人单位表示很满意，4 个用人单位表示满意。

表 5-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

| 用人单位对毕业生的总体满意度 | 比例 (%) | 用人单位个数 |
|----------------|--------|--------|
| 很满意            | 43     | 3      |
| 满意             | 57     | 4      |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，有 7 个用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

表 5-2 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

| 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 | 比例 (%) | 用人单位个数 |
|------------------|--------|--------|
| 愿意               | 100    | 7      |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

## 三 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

招聘过本校毕业生的用人单位中，对本校就业工作的总体满意度较高，其中 4 个用人单位



表示很满意，5 个用人单位表示满意。

**表 5-3 用人单位对本校就业工作的满意度**

| 用人单位对本校就业工作的满意度 | 比例 (%) | 用人单位个数 |
|-----------------|--------|--------|
| 很满意             | 44     | 4      |
| 满意              | 56     | 5      |

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 年用人单位评价数据。

## 06

## 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76%，可见毕业生对在学校所学知识及能力的培养、校风学风等方面均比较认同。

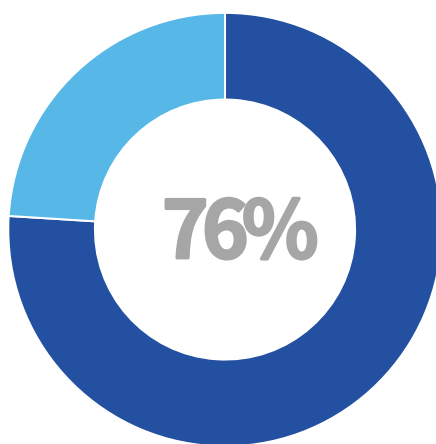


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生中，愿意推荐母校的比例较高的学院是金融学院（81%）、国际教育学院（80%），愿意推荐母校的比例相对较低的学院是经济管理学院（68%）、信息技术学院（69%）。

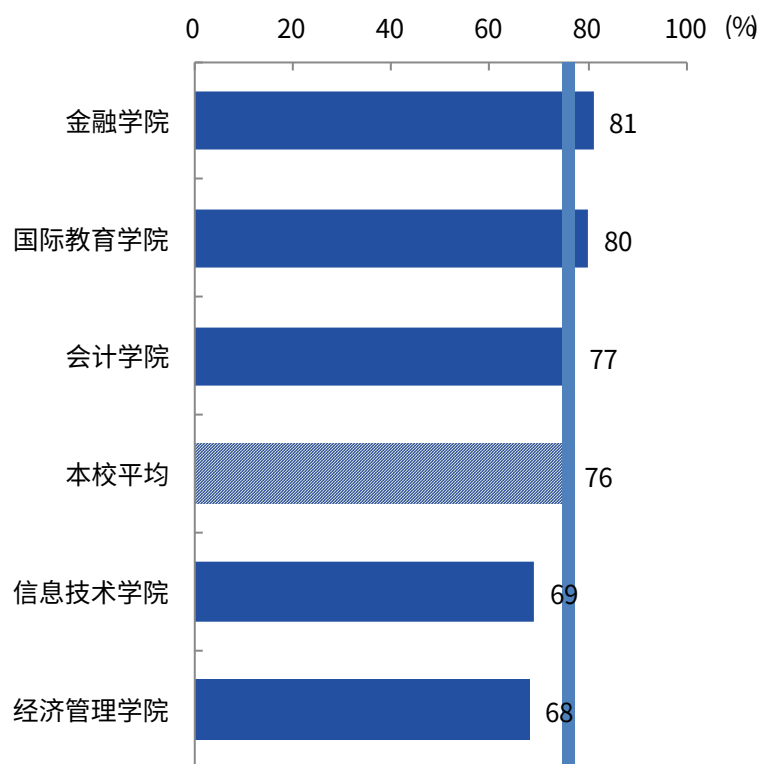


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是证券与期货（88%）、金融管理与实务（3+2 高职本科衔接）（86%），愿意推荐母校比例较低的专业是市场营销（56%）、财务管理（59%）、市场营销（3+2 高职本科衔接）（59%）、物联网应用技术（60%）。

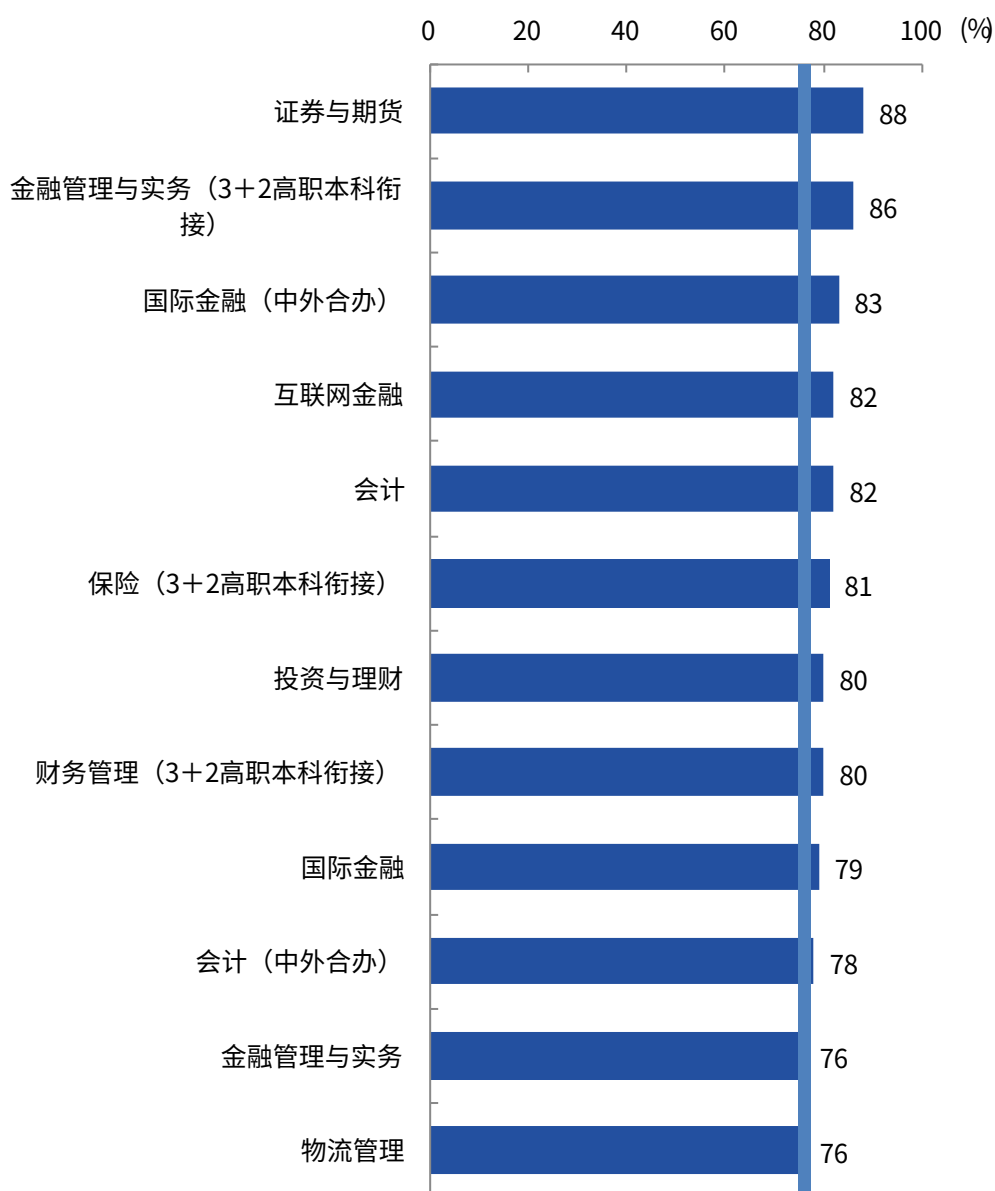
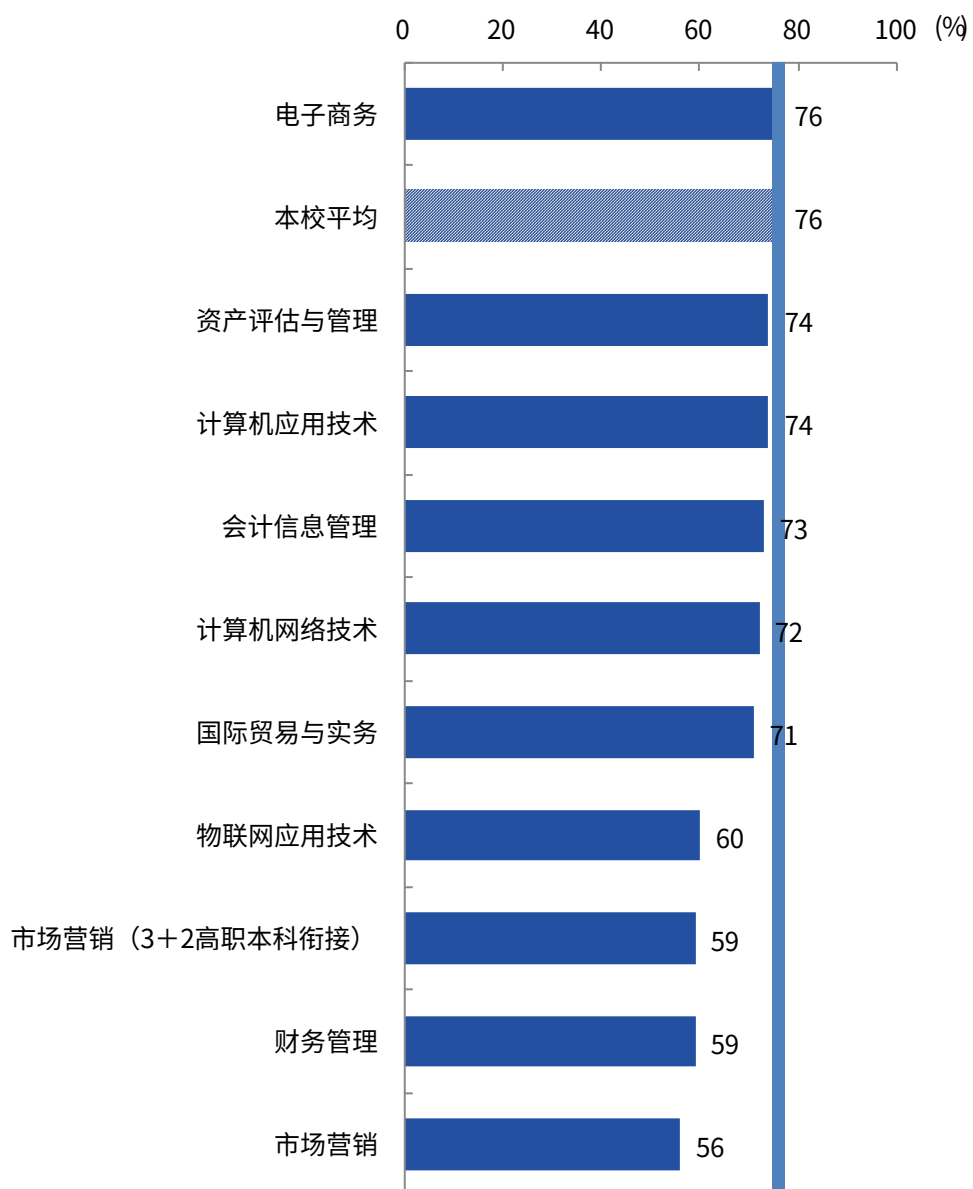


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



**续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度**

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

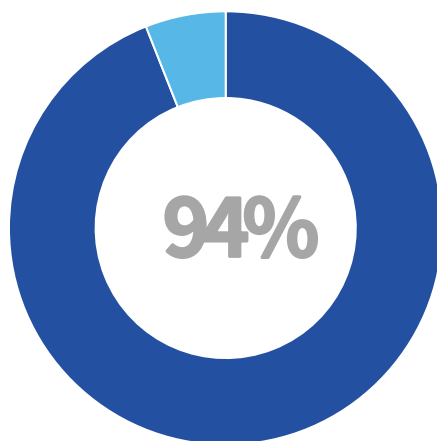


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生中，金融学院、信息技术学院、国际教育学院、会计学院、经济管理学院的对母校的满意度为 96%、95%、95%、93%、93%，各学院对学校总体满意度均较高。

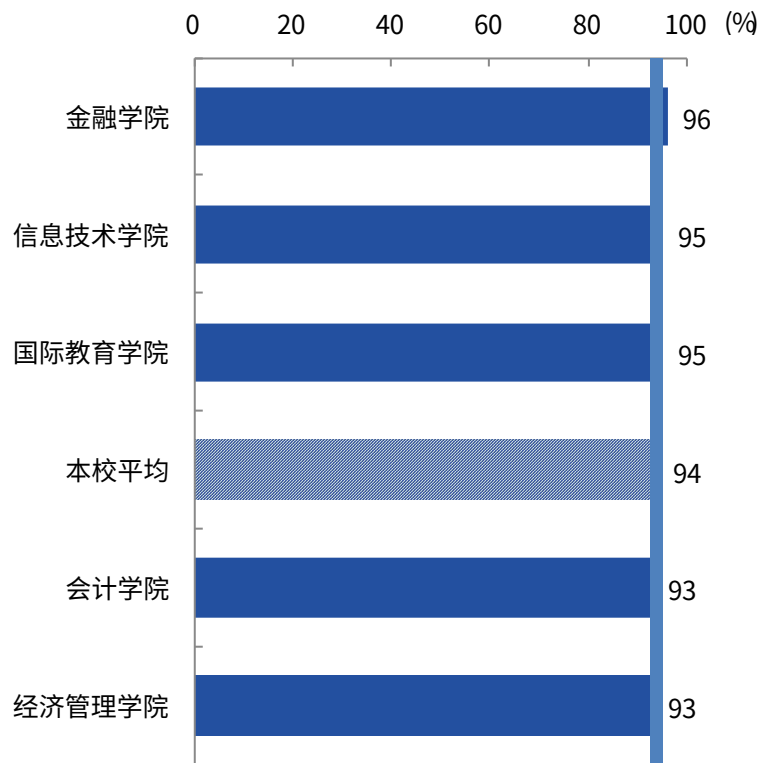


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是财务管理（3+2 高职本科衔接）、物联网应用技术、会计信息管理（均为 100%），对母校满意度较低的专业是财务管理（81%）、资产评估与管理（84%）、计算机应用技术（86%）。

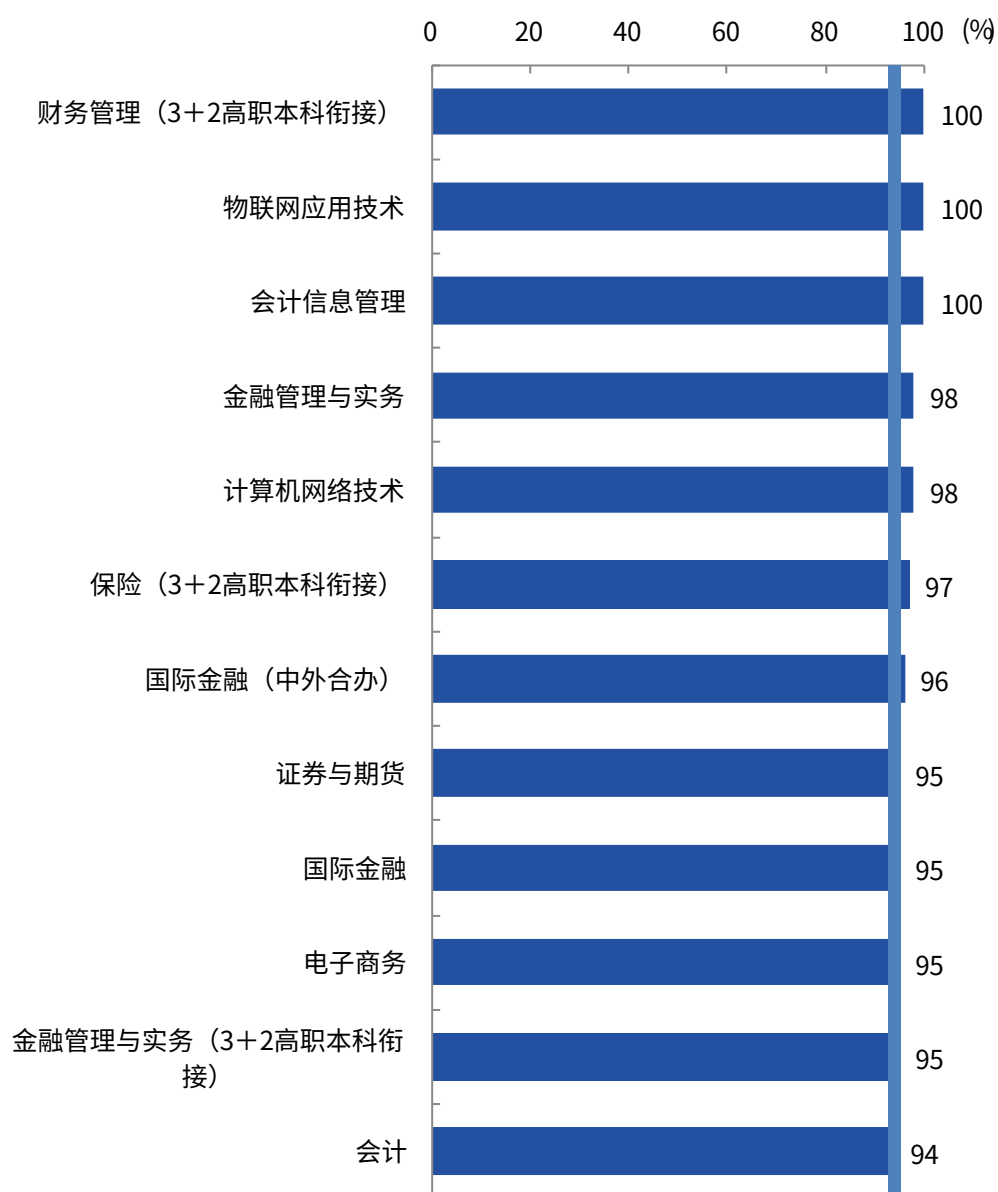
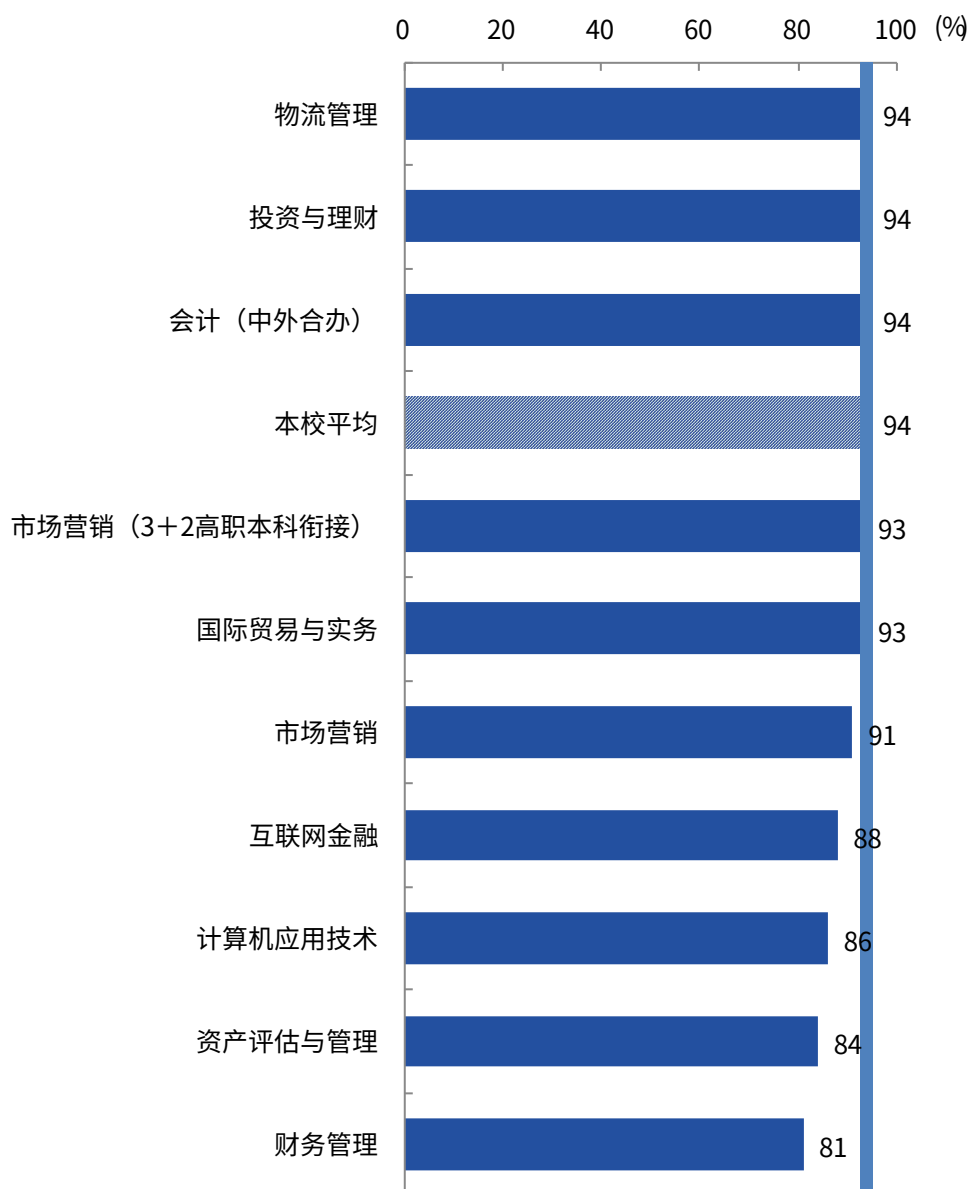


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 97%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

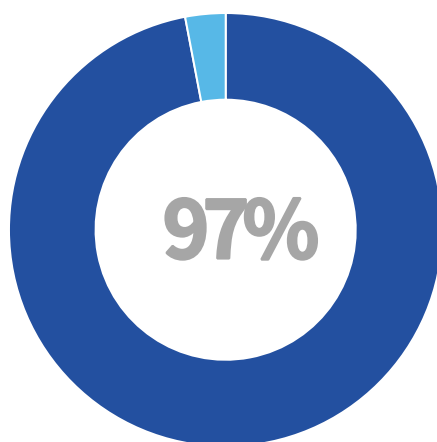


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生中，信息技术学院、金融学院、会计学院、国际教育学院、经济管理学院的教学满意度为 98%、97%、97%、97%、94%，各学院的教学满意度均较高。

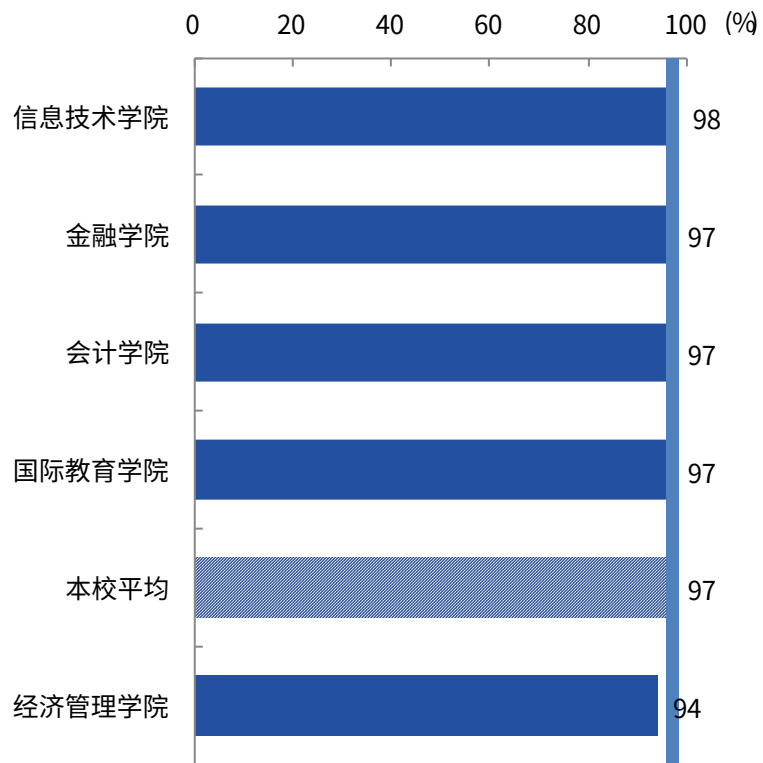


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是财务管理（3+2 高职本科衔接）、物联网应用技术、金融管理与实务（3+2 高职本科衔接）、金融管理与实务、会计信息管理、市场营销（3+2 高职本科衔接）（均为 100%），教学满意度较低的专业是资产评估与管理（84%）、互联网金融（88%）。

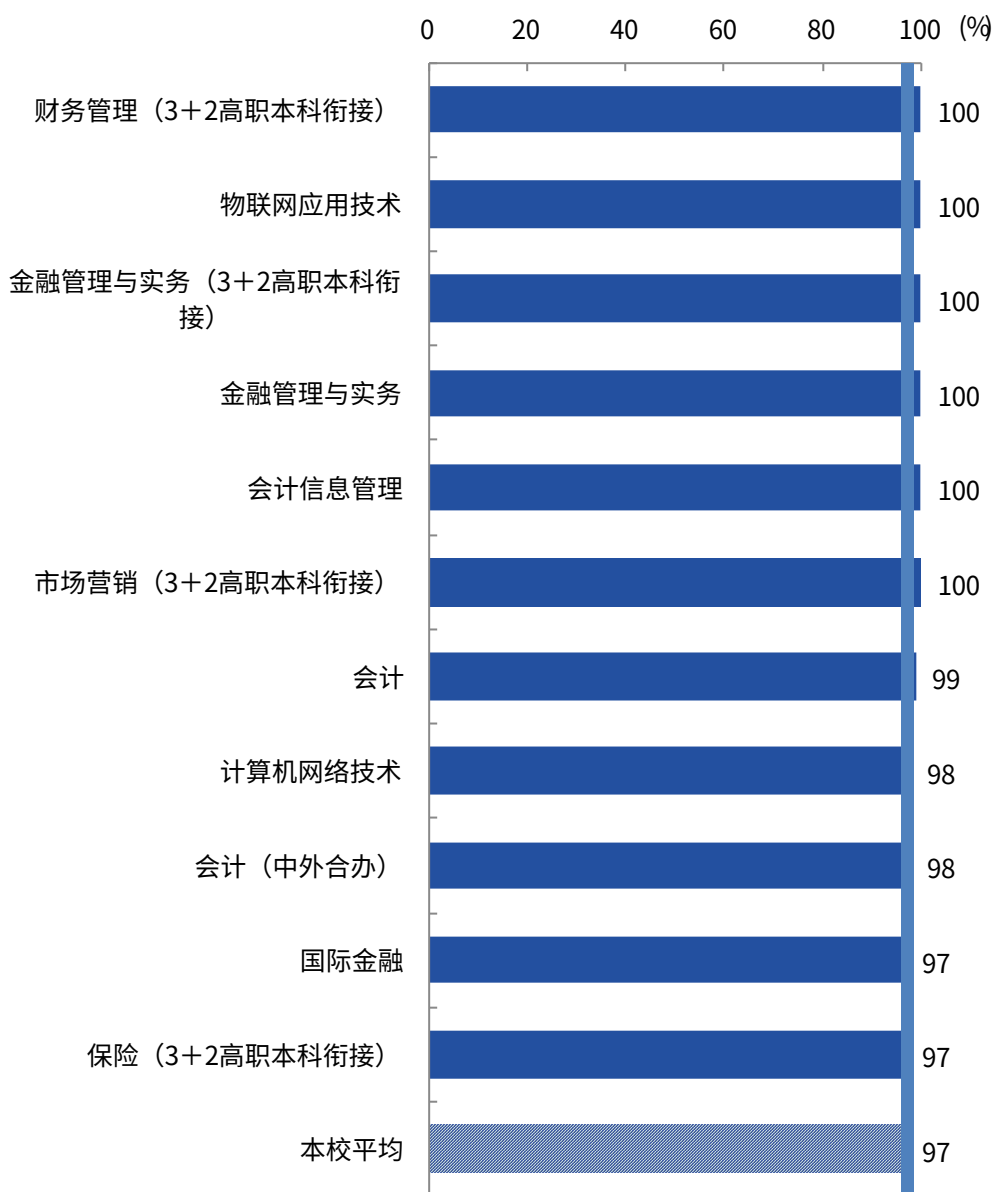
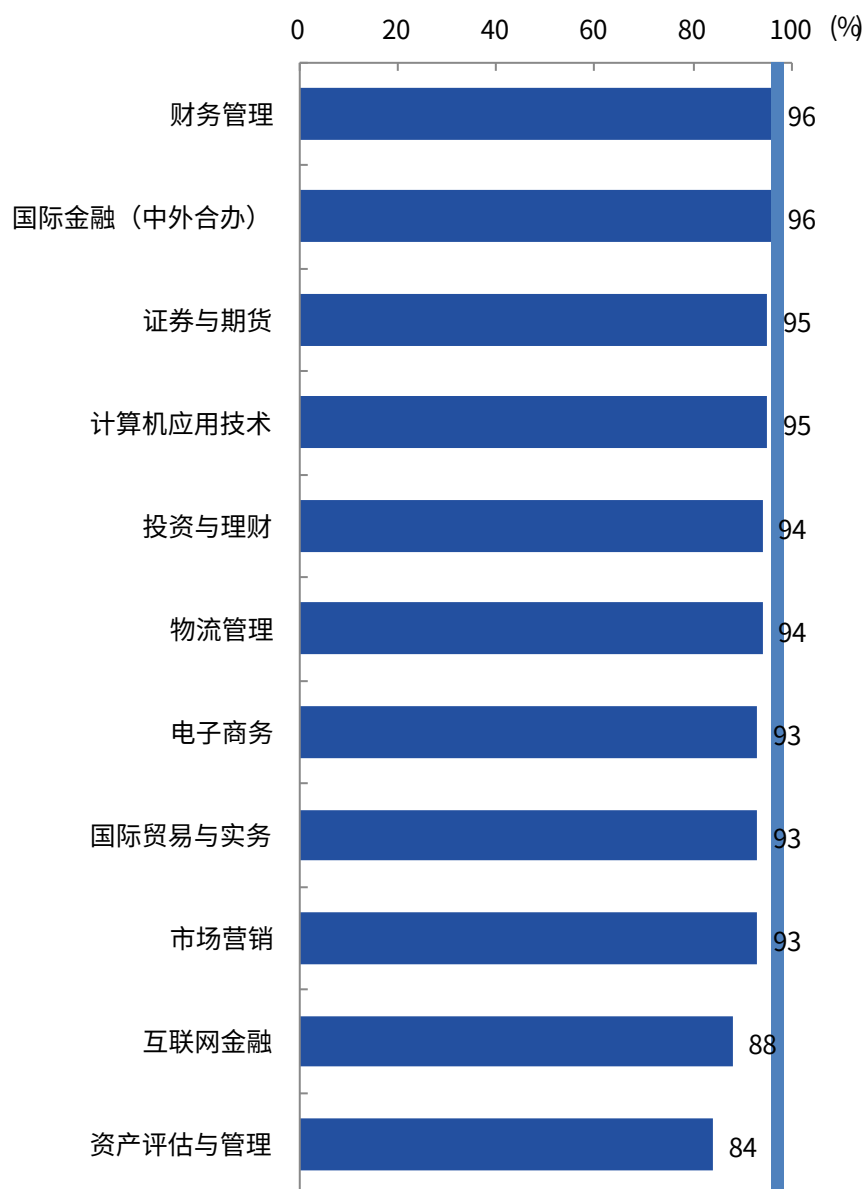


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（78%），其次是“团队合作能力”（74%）、“解决问题能力”（71%）等。

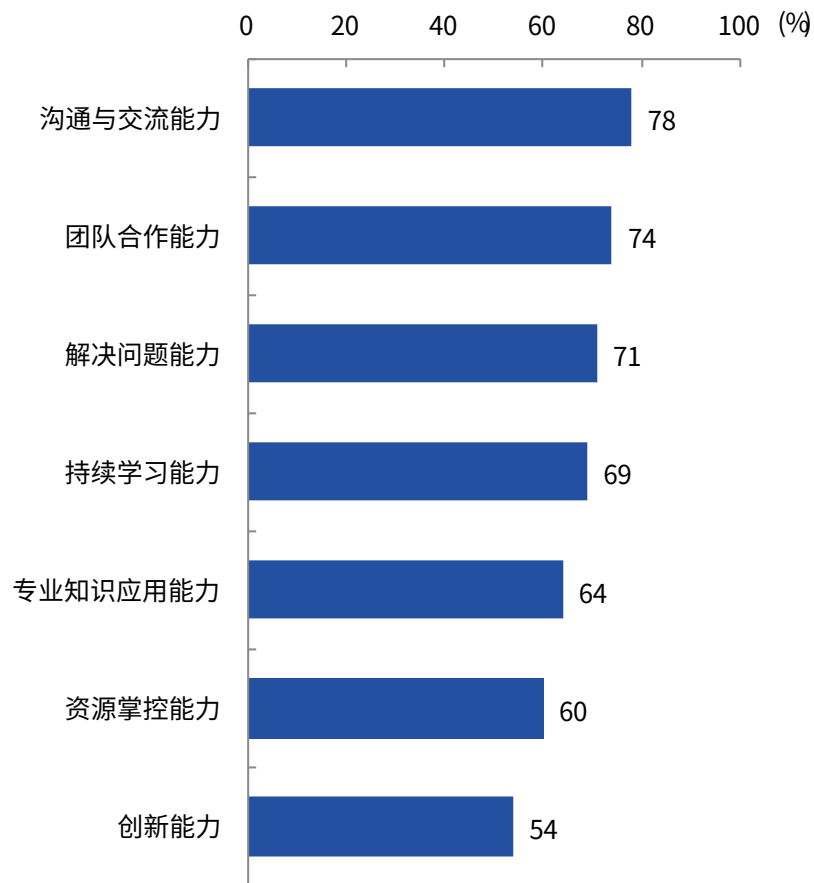


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是解决问题能力 (58%)，其次是沟通与交流能力 (57%)。

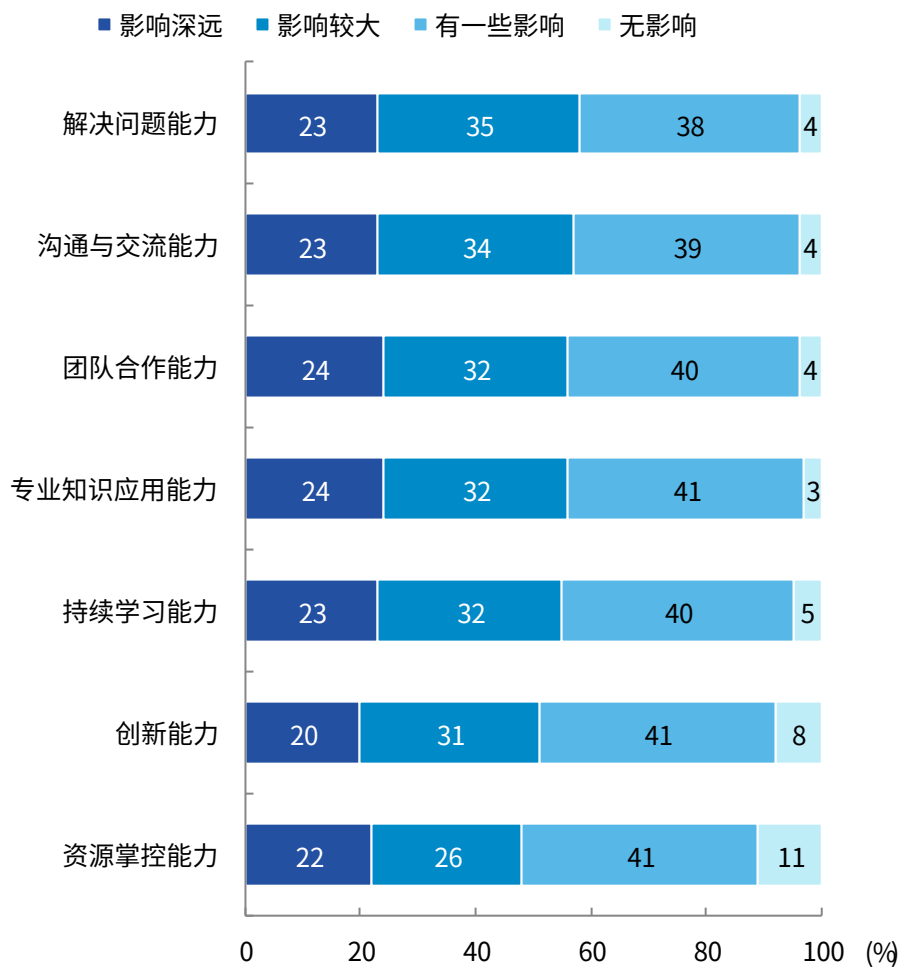


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-长春金融高等专科学校 2019 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



## 二 改进措施

### 一、优化人才培养方案，加强职业规划教育

本校专业特色鲜明、学科优势明显，学校应继续不断优化学科体系和专业结构，完善“以优势学科为基础，以经管学科为重点，以文理学科为支撑”的“大金融”学科特色办学体系，值得注意的是，本校近几届毕业生工作与专业相关度呈持续下降趋势，学校需在招生规模、专业培养模式、学科专业结构等方面与毕业生就业创业状况以及就业能力知识素养达成情况紧密挂钩，根据国家经济社会发展需求优化调整专业培养方案。其次，本校毕业生职业期待吻合度相对较低，反映毕业生职业成熟度不足，需要加强相关专业的职业教育和职业发展规划，提高学生对本专业相关工作的认知和了解。

### 二、拓宽毕业生就业渠道，加强创新创业教育，提高毕业生就业质量

本校毕业生对母校就业服务整体认可度较高，其中校园招聘会覆盖面最广，但有效性相对较低。首先，学校应拓宽毕业生就业渠道，提高各项求职渠道的有效性，如增加校企合作，引进优质企业入校招聘，与此同时，可通过座谈会和研究会，分析市场需求和就业形势，探讨创业心得，交流面试技巧，提供全面有效的用人信息，使我校的就业指导工作更加贴近社会需求。

另外，本校毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是创新创业实践类活动不足、创新创业教育课程缺乏，学校应根据学生需求和反馈加强相关创新创业教育，提高创新创业教育课程的覆盖面和有效性。同时，继续改进和推行符合国家要求和本校专业特点的促进就业创业工作的新政策、新措施，加强政策宣传，让学生做好充分的就业创业准备。

最后，以行业需求为导向，充分发挥专业优势，精心培育以吉林省为中心辐射全国的全国性就业市场，打造金融类品牌高校。

