

长春师范高等专科学校文件

长师专〔2019〕43号

长春师范高等专科学校关于印发 2019 年度毕业生就业质量报告的通知

各处室：

依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和吉林省教育厅《关于做好2019年度高校毕业生就业质量报告编制发布工作的通知》（吉教学〔2019〕4号）文件精神，我校结合实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

请认真贯彻执行。

附件：长春师范高等专科学校2019年度毕业生就业质量报告

（此页无内容）

长春师范高等专科学校

2019 年 12 月 26 日

附件.

长春师范高等专科学校 2019 年度毕业生就业质量报告

目 录

前言 学校概况

第一章 基本情况

一、毕业生规模

二、毕业生就业率

三、就业流向

第二章 工作特点和举措

四、就业指导服务情况

五、创新创业教育情况

第三章 就业相关分析

六、收入分析

七、毕业生的月收入

八、专业相关度

九、就业现状满意度

十、留省就业情况

第四章 发展趋势分析

十一、毕业生就业趋势及需求分析

十二、职业变化趋势

十三、行业变化趋势

十四、用人单位变化趋势

十五、就业地区变化趋势

第五章 对教育教学的反馈

十六、对人才培养的反馈

报告说明

长春师范高等专科学校根据教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）、吉林省教育厅《关于做好2019年度高校毕业生就业质量报告编制发布工作的通知》（吉教学[2019]4号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于“长春师范高等专科学校2019届毕业生就业与培养质量调查问卷”，调查面向2019届毕业生609人，共回收问卷512份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

前言 学校概况

长春师范高等专科学校是 2015 年经吉林省人民政府批准组建的公办普通高等专科学校，是吉林省、长春市政府重点扶持建设的全省唯一一所师范高等专科学校，被教育部评为国防教育特色高校。

学校位于吉林省长春农安经济开发区（合隆镇）长春职教园区内。学校一期工程占地面积 23.8 万平方米，建筑面积 8.8 万平方米，教学设备总值 1820.02 万元；建有高标准的教学楼、艺术楼、体育馆、图书馆、文化活动中心、学生公寓、餐饮中心等教学、生活场所。学校目前拥有 160 余间专业级的舞蹈室、画室、排练厅、琴房、实习实训模拟室等馆（室），2018 年启动了学校的二期工程规划。

学校现有在编教职员工 202 人，其中专任教师 183 人，副教授以上职称 100 人，省级骨干教师 3 人，省级专业带头人 1 人，市级骨干教师（含专业带头人）29 人；学前教育优秀团队 1 个，学校教师参与编写的幼教专科教学大纲、主编的十余种教材均已由高等教育出版社出版并在全国使用。为了更好地适应学校的发展需要，按照“双师”和产教互动的原则，还聘

请了由幼儿园园长及骨干幼儿教师及高校相关专业教师等组成的外聘教师 40 余人。

学校自纳入高招序列以来，参与吉林省单独招生和全国普通高等学校招生，面向全国十八个省招收高中毕业生。现有全日制在校生人数 4000 余人，开设学前教育、特殊教育、音乐教育、美术教育四个师范类专业。其中学前教育专业是学校特色专业，自开办以来为社会输送了大量师德高尚、技能扎实的幼教人才。目前，毕业生遍布全国 17 个省市，在长春市各大幼儿园中我校毕业生达 70%，其中大部分已经成长为园长和教学业务骨干。

第一章 基本情况

一、毕业生规模

（一）总毕业生人数

长春师范高等专科学校 2019 届总毕业生数为 609 人，其中学前教育专业 525 人，音乐教育专业 59 人，美术教育专业 25 人。

（二）毕业生的性别结构

全体毕业生中男生 37 人，女生 572 人，男女比例毕业生男生所占比例为 6%，女生为 94%。从性别结构来看，符合师范院校女生居多的特点。

（三）少数民族结构

少数民族毕业生 52 人，占全体毕业生 8.54%。

二、毕业生就业率

（一）总体就业率

截止 2019 年 8 月 30 日，毕业生的就业率为 67.65%。

（二）各就业形势的就业率

签就业协议形式就业：4.6%（28 人）

签劳动合同形式就业：1.15%（7 人）

其他录用形式就业：57.14（348 人）

待就业：31.69%（193 人）

其他暂不就业：0.66%（4 人）

自由职业：0.16%（1 人）

升学：4.6%（28 人）

（二）各专业的就业率

学前教育专业：就业 379 人，就业率 86.21%。音乐教育就业 26 人，就业率 44.07%。美术教育：就业 7 人，就业率 28%。

三、就业流向

（一）地区流向

2019 届毕业生就业分布广泛，东北地区、珠三角和长三角地区是毕业生的主要就业流，如：长春、沈阳、哈尔滨、大连、北京、深圳、杭州、义乌等地。

（二）行业流向

我校毕业生主要在学前教育、教育培训、教育配套、教育服务、物业服务等行业中工作。其中在幼儿园就业的毕业生为最主要的行业流向；教育培训和教育配套行业主要流向是培训机构及教育科技公司等。

（三）单位流向

就业单位主要集中在民营企业、股份制企业、事业单位、创业。

第二章 工作特点和举措

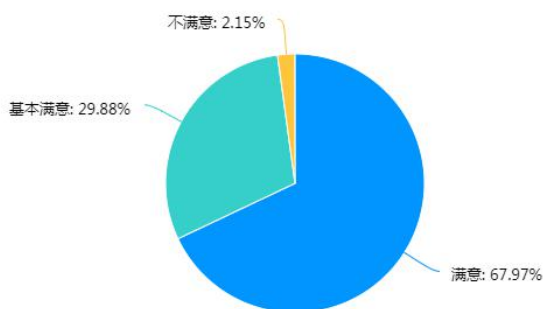
就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

学校以促进学生全面发展为宗旨，以制度建设和内涵发展为保障，加强顶层设计，突出问题导向，创新服务模式，注重全员参与、全程发力，注重多渠道并进、分类指导、精准施策，实施就业促进、创业引领，构建统筹联动的指导服务体系，为实现毕业生的自主发展、充分就业奠定基础。

四、就业指导服务情况

（一）就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 67.97%，基本满意为 29.88%，不满意 2.15%。



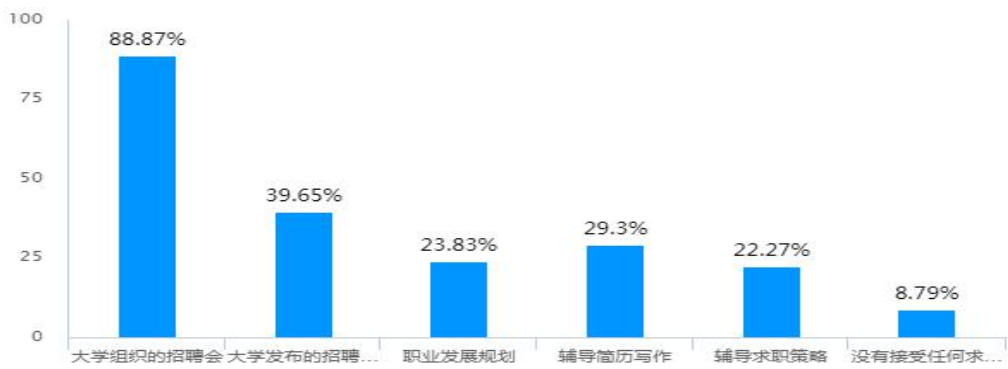
毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

（二）各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 91.03%的人表示接受过母校提供的求职服

务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（88.87%）最大，接受“大学发布的招聘需求与薪资信息”服务的比例为 39.65%，“没有接受任何求职服务”的比例为 8.79%。

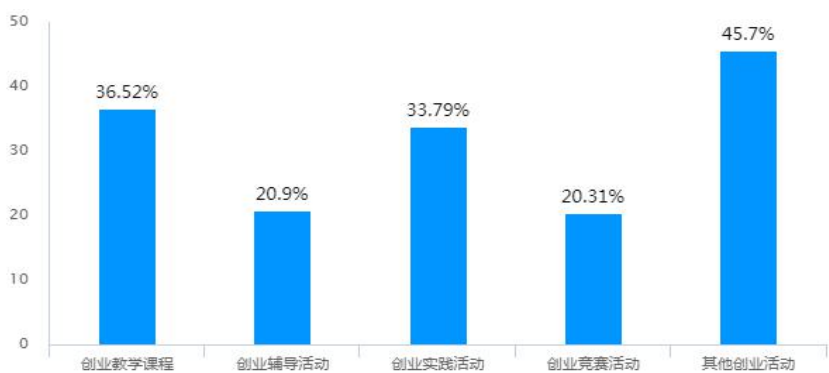


毕业生接受就业指导服务的比例

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

五、创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是其他类型创业活动（45.7%），其次是创业教学课程（36.52%）。

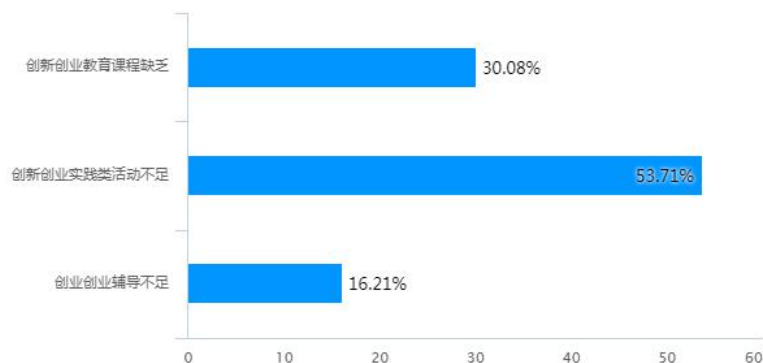


毕业生接受母校提供的创新创业教育

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业

实践类活动不足”(53.71%),其次是“创新创业教育课程缺乏”(30.08%)。



创新创业改进需求

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

第三章 就业相关分析

六、收入分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度等来展现本校毕业生的就业质量。

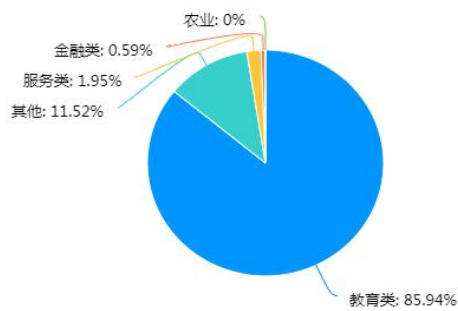
七、毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月平均收入为 2694.74 元。

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

八、专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 85.94%。

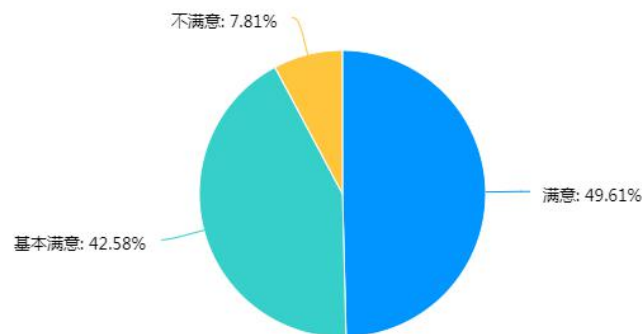


毕业生的工作与专业相关度

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

九、就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 49.61%，基本满意为 42.58%，不满意的为 7.81%。

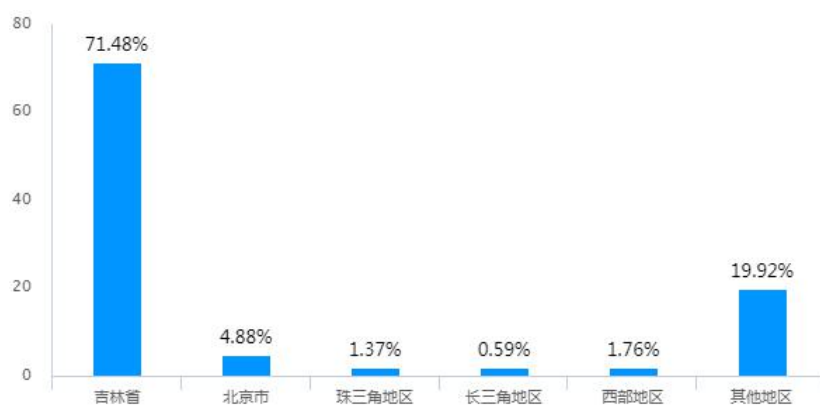


毕业生就业现状满意度

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

十、留省就业情况

本校 2019 届毕业生有 71.48% 选择了留省就业。



数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

第四章 发展趋势分析（2019 届为我校首届毕业生无往届对比数据）

十一、毕业生就业趋势及需求分析

十二、职业变化趋势

十三、行业变化趋势

十四、用人单位变化趋势

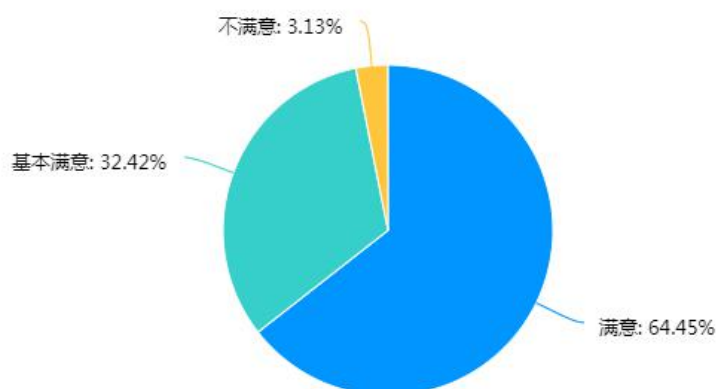
十五、就业地区变化趋势

第五章 对教育教学的反馈

十六、对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

本校 2019 届毕业生有 64.45% 的同学对学校总体满意，有 32.42% 的毕业生对学校基本满意，3.13% 的毕业生对学校不满意。

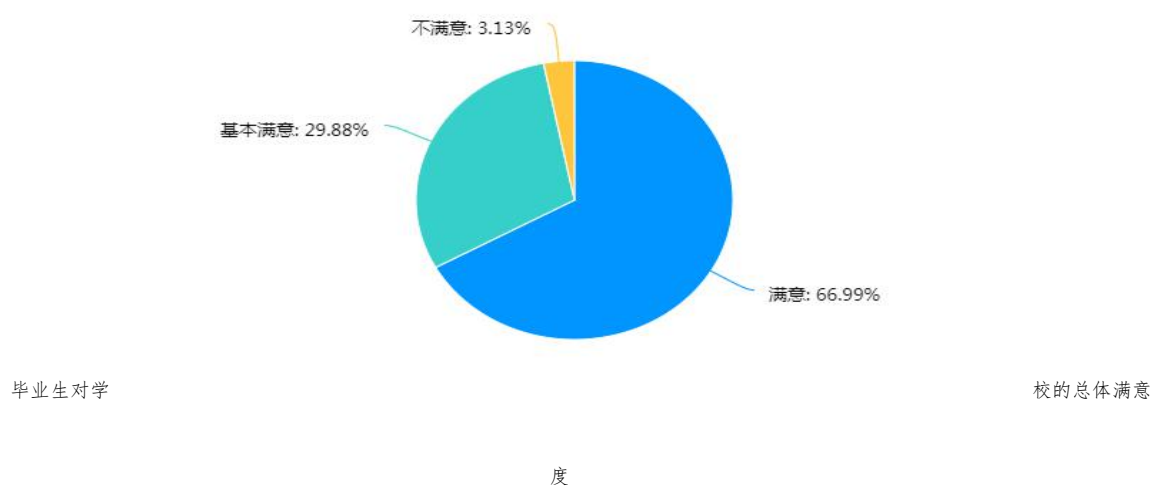


毕业生对学校的总体满意度

数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。

（二）对教育教学的反馈

本校 2019 届毕业生有 66.99%的同学对学校教育教学满意，有 29.88%的毕业生对学校教育教学基本满意，3.13%的毕业生对学校教育教学不满意。



数据来源：长春师范高等专科学校 2019 届毕业生就业与培养质量调查数据。