

广东松山职业技术学院

2019 年毕业生就业质量年度报告

2019 年 12 月

目 录

第一篇 学院概况	1
一、学校简介.....	1
二、毕业生基本情况.....	3
(一)毕业生人数.....	3
(二)毕业生结构.....	4
第二篇 学院就业工作	4
一、领导重视.....	4
(一)与省教育厅签订“一把手”责任书.....	5
(二)与院(系)签订“一把手”责任书.....	5
二、就业工作“四到位”,设立创业指导服务中心.....	6
三、加强就业创业师资队伍建设,提升就业创业指导与服务水..	6
四、加强基础建设,确保就业工作有条不紊进行.....	7
(一)岗位职责分工明确,工作计划性强.....	7
(二)召开就业专题会议,促进就业工作开展.....	7
(三)保质保量完成各项常规工作,为创新就业创业指导与服务提供质的保障.....	8
五、创新毕业生就业创业指导工作思路,提升就业满意度.....	8
(一)用人单位对毕业生的满意度高.....	8
(二)毕业生对母校的满意度高.....	9
(三)毕业生对现有工作的满意度高.....	9
(四)毕业生对毕业生就业创业指导与服务的满意度较高.....	10
六、创新毕业生就业指导工作思路,提升我院就业质量.....	10
(一)加强学习,积极落实教育部、省教育厅及学院相关文件精神.....	11

(二)做好就业服务工作.....	11
七、加强就业困难群体毕业生的帮扶.....	11
八、就业指导教学系统、规范.....	12
九、“赛”“教”“学”合三为一,迈上新台阶.....	12
十、打造智慧就业创业平台,为毕业生、用人单位提供便捷高效服务.....	14
十一、加强政校企沟通协调,做好毕业生留韶就业工作,助推地方经济发展,提供高质量人才服务.....	15
(一)举办“政校企融合,促经济发展”政校企合作交流会.....	15
(二)举办留韶就业工作研讨会.....	16
(三)开展“韶关市就业创业政策解读”宣讲会,帮助毕业生了解韶关地区就业环境与就业政策.....	16
(四)“举办三区联动”企业进高校专场招聘会,推动毕业生留韶就业.....	17
十二、加强校企交流,推动产学研合作.....	18
(一)成功举办第八届校企合作交流会.....	18
(二)推动校企精准对接,深化现代学徒制试点工作.....	19
十三、积极开展就业招聘活动,提供良好平台.....	20
(一)高质量举办2020届毕业生供需见面会.....	20
(二)开展精准专业对口招聘活动.....	20
十四、做好基层就业工作,为毕业生做好相关服务工作.....	21
十五、开展丰富多彩的就业活动,营造良好就业氛围.....	21
(一)邀请企业精英进校园开设专题讲座.....	21
(二)邀请优秀校友回母校交流.....	22
(三)举办2019年优秀招聘企业展示活动.....	23

十六、就业质量上新台阶.....	23
第三篇 毕业生的就业结果.....	24
一、整体就业情况.....	24
二、就业数量.....	24
(一) 就业率	24
1. 2019 届毕业生初次就业率.....	24
2. 2019 届毕业生整体就业率.....	25
(二) 就业流向.....	26
三、就业分布.....	26
(一) 就业地域分布	26
(二) 就业行业分析.....	31
(三) 就业类型分布.....	32
四、就业质量.....	33
(一) 就业薪酬.....	33
(二) 专业对口度.....	34
第四篇 毕业生的求职过程.....	36
一、就业意向(就业价值观).....	36
二、求职途径: 落实就业岗位渠道.....	37
第五篇 毕业生岗位胜任力.....	37
第六篇 就业市场反馈.....	39
第七篇 毕业生自主创业的情况.....	43
一、加强大学生职业规划及创新创业教育, 全面促进创新创业课程建设.....	43
二、不断强化创业教育和指导服务, 提升创业师资队伍水平... 43	43

三、依托专业品牌建设,大力开拓创新创业教育与实践平台.....	44
四、发挥校外创新创业实践基地功能,积极拓展实践合作.....	44
第八篇 未就业毕业生的情况.....	45
一、未就业毕业生的数量.....	45
二、未就业原因.....	45
第九篇 对教育教学的反馈.....	45
一、企业对毕业生综合评价.....	45
二、企业对我院毕业生培养工作的建议:.....	51
第十篇 结论和展望.....	52

第一篇 学院概况

一、学校简介

广东松山职业技术学院（简称学院）是广东省教育厅直属管理的全日制普通高等职业院校，有43年办学历史，是全省高职院校中举办高等教育历史最悠久的院校之一，全日制在校大学生9468人。

学院下设机械工程系、电气工程系、计算机系、经济管理学系、外语系、基础教学部、思想政治理论课教学部等7个二级教学单位。学院坚持产教融合，校企合作，按照“推动专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接”的思路，积极探索订单式人才培养、中高职衔接三二分段人才培养、现代学徒制等人才培养模式，形成了布局合理、特色突出，紧密结合地方经济发展和岗位需求的专业群。其中，电气自动化技术专业为省高职高专教育示范性专业；数控技术、软件技术、物流管理三个专业为广东省高等职业教育重点专业；机电设备维修与管理、市场营销专业与策划专业为中央支持高职院校提升专业服务产业发展能力项目重点建设专业；数电子信息工程技术为省高职教育重点建设专业；机电一体化专业获第一批省高等职业教育特色专业建设点立项。

学院按照对接需求、特色鲜明的发展思路，不断深化产教融合、校企合作、工学结合，充分发挥背靠韶钢的大优势，探索建立“厂中校”“校中厂”实习实训基地，建成一批融教学、培训、技能鉴定于一体的校内外实训基地。以央财、省财专项

扶持资金项目的建设为牵引，进一步充实实验、实训硬件资源，初步形成了国家、省级、院级三级实训基地体系。

现有设施先进、功能齐全的校内实训基地 19 个，下属实验室、实训室、计算机室共 83 个。其中，中央财政扶持的职业教育实训基地两个：电子电工与自动化技术职业教育实训基地、数控技术专业先进制造技术实训基地；省级实训基地 8 个：机电维修实训基地、电子信息工程技术实训基地、数控技术实训基地、机电技术公共实训中心、机电设备维修与管理高技能人才培养基地、模具设计与制造专业技术技能人才培养基地、软件技术专业技术技能人才培养基地；省级公共实训中心 1 个：机电技术公共实训中心；广东省青少年科技教育基地 1 个。

学院校企合作蓬勃发展，在韶关和珠三角等地设有 150 个稳定的实习实训基地，其中 4 个为省级大学生校外实践教学基地：宝钢集团韶关钢铁有限公司、中国联通（韶关分公司）、广州市友迪资讯科技有限公司、曲江团委（韶关）。在宝钢集团广东韶关钢铁有限公司设有 30 个实习实训教学点。丰富的实训资源和多媒体网络技术等现代化教学手段的运用，为提升学生的技术技能水平奠定了坚实的基础。

43 年的发展历史，我院在教学、技能培训、学生管理以及毕业生就业工作等方面积累了丰富的经验，形成了鲜明的办学特色和校园文化。建校以来，培养了以“全国技术能手”“享受国务院津贴”的庄庆辉为代表的一大批优秀工程技术人才、管理骨干和以黄晓波为代表的一批创业人才。我院毕业生素以

理论基础扎实、专业技能强和综合素质高著称，且具有良好的敬业精神和创新意识，多年来一直受到用人单位广泛好评。

二、毕业生基本情况

(一) 毕业生人数

2019年学院共有毕业生2841人，涉及毕业专业（含三二分段）及方向47个，均为非师范类专科毕业生。主要分布专业如下表：

2019届毕业生统计表

院系	专业	学制	学生总数	参加就业人数
机械工程系	工业设计	3	83	82
	黑色冶金技术	2	5	5
	机电设备维修与管理	2	3	3
	机电设备维修与管理	3	74	63
	机电设备维修与管理(设备管理与营销)	3	31	30
	机电一体化技术	3	102	98
	机械设计与制造	3	70	69
	模具设计与制造	3	91	90
	汽车检测与维修技术	3	75	72
	汽车营销与服务	3	52	51
	数控技术	2	15	12
	数控技术	3	63	59
电气工程系	电气自动化技术	2	13	13
	电气自动化技术	3	77	77
	电子产品质量检测	3	45	45
	电子信息工程技术	3	104	97
	工业机器人技术	3	42	42
	建筑电气工程技术	3	38	38
	建筑智能化工程技术	3	39	39
	汽车电子技术	3	68	68
	物联网应用技术	3	51	50
	应用电子技术(汽车电子技术)	2	11	9
	应用电子技术(嵌入式系统设计)	3	48	45
	应用电子技术(智能电子产品设计)	3	23	22
智能控制技术	3	31	31	
计算机系	计算机网络技术	3	61	59

	计算机应用技术	3	81	78
	计算机应用技术(网站开发)	3	38	36
	软件技术	3	136	128
	室内艺术设计	3	54	54
	数字媒体应用技术	3	61	59
	移动互联应用技术	3	57	57
经济管理系	电子商务	3	77	77
	工程造价	3	76	76
	会计(电算化)	3	153	152
	人力资源管理	3	72	72
	市场营销	2	17	14
	市场营销(营销与策划)	3	87	87
	物流管理	3	92	88
	行政管理	3	58	58
外语系	旅游管理	3	62	60
	旅游英语	3	60	60
	商务英语	3	209	205
	商务英语(国际商务管理)	3	43	43
	商务英语(跨境电子商务)	3	16	16
	文秘(商务形象传播)	3	20	20
	文秘(涉外商务文秘)	3	57	54
总计			2841	2763

(二) 毕业生结构

我院毕业生全部学历层次为专科(高职高专), 招生专业设置以机械、电气、计算机类专业为主, 经济类、管理类、外语类专业为辅, 各学科门类协调发展。

第二篇 学院就业工作

一、领导重视

贯彻落实党的十九大精神、习近平总书记视察广东重要讲话精神, 面对复杂严峻的就业形势, 认真贯彻落实中央和省的高校毕业生就业创业工作部署, 紧紧围绕“实现更高质量和更

充分就业”指导，以落实政策、搭建平台、提升服务为重点，引导高校毕业生转变就业观念，引导高校毕业生面向基层就业，引导高校毕业生自主创业，不断提升高校毕业生就业竞争力和就业质量，为我省经济转型升级、民生改善和社会和谐稳定作出了积极贡献。

深入实施“一把手工程”，建立健全分工负责、协同推进、齐抓共管的工作机制。进一步提高就业指导服务的全程化、全员化、信息化、专业化水平，毕业生就业率和就业质量稳定。

（一）与省教育厅签订“一把手”责任书

为完成教育部提出的高校毕业生就业工作年度目标，推动实现更高质量就业。2019年，学院党委书记、院长与教育厅厅长签订了《广东省高校毕业生就业工作目标责任书》。在院领导的高度重视下，我院毕业生就业率继续保持在全省平均水平之上。

（二）与院（系）签订“一把手”责任书

为深入贯彻落实《广东省教育厅办公室关于参加2019届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议的通知》（粤教毕办函[2018]68号）和《广东省教育厅办公室关于参加2019届全国普通高校毕业生就业统计工作网络视频会议的通知》精神，全力做好我院2019年就业创业工作，确保毕业生就业创业工作目标顺利完成。落实好“一把手”工程，完善“领导主抓、中心统筹、院系为主、全员参与”的校内就业工作体系。2019年，分管就业工作的学院院长与各教学系主任、党总支书记签订了《2019年毕业生就业创业工作目标责任书》，2019

年毕业生就业率目标顺利完成。

教学系毕业生就业创业工作领导责任制。教学系党总支书记（负责人）、主任（行政负责人）为第一责任人，毕业班辅导员为第二责任人。教学系将毕业生就业创业工作摆上重要的议事日程，切实解决毕业生就业创业工作面临的困难和问题。积极参与、配合学院毕业生就业指导中心工作；执行毕业生就业创业指导工作管理办法、毕业生就业指导工作考核办法、积极贯彻毕业生分类指导制度、辅导员对毕业生谈话制度，严格按照就业统计工作要求，通过“广东省大学生就业在线”、“全国高校毕业生就业管理系统”全面、及时上报毕业生就业信息。

二、就业工作“四到位”，设立创业指导服务中心

学院设有毕业生就业指导中心，属正处级单位；同时成立了学校就业工作领导小组，并设组长、副组长、成员以及领导小组办公室等。毕业生就业指导中心目前有专职就业工作人员7人。就业工作经费预算按省2%的标准做预算，具体开支按需保障。设有专门的就业办公、招聘场所，满足学院就业指导与服务工作的开展。

设有创业指导服务中心，与毕业生就业指导中心合署办公。

三、加强就业创业师资队伍建设，提升就业创业指导与服务水平

2019年，结合学院就业创业工作需求，学院大力推动创新创业师资队伍建设，打造一支强有力的创新创业指导与服务教师队伍，为我院就业创业工作的开展奠定了坚实的基础。

2019年，学院共聘请了7位创新创业导师，各导师均来自不同企业、行业，分别担任企业或企业人力资源专家要职。目前学院共有44位校外创新创业导师。充分发挥校内外创新创业导师的智慧，积极开展富有成效的创新创业指导与服务活动

2019年，学院毕业生就业指导中心共组织了近十余人次教师参加了校内外各类相关就业创业内容的培训。一定程度上提升了学院的就业创业指导能力。

2019年，校内有35名就业创业专兼职教师共同承担了全院在校生的职业规划、创新创业、就业指导与就业心理调试等教学任务；积极开展、参与大学生创新创业竞赛和创新创业实践活动；积极探讨就业工作新路子、教学新方法。9位校外导师参与了学院组织的创新创业主题汇报会、企业精英进校园讲座、优秀校友面对面讲座等形式多样的教学活动。

四、加强基础建设，确保就业工作有条不紊进行

（一）岗位职责分工明确，工作计划性强

为加强就业创业队伍建设，打造更加职业化、专业化专职师资队伍。毕业生就业指导中心进一步完善相关就业创业管理制度、工作规程。个人岗位职责与分工更加明细，工作内容更加全面到位。在人员紧任务重的前提上，全体成员能有条不紊开展各项就业创业工作，及时拟订学期、月、周工作计划；及时进行阶段性工作总结，学期工作效果更加明显及更富有成效。

（二）召开就业专题会议，促进就业工作开展

为加强和做好 2019 年我院就业创业指导与服务工作，在十九大的路线指引下，在大众创业、万众创新的背景下，毕业生就业指导中心邹承辉主任通过组织就业创业工作专题会议、内部会议等协调部门工作，及时学习中央、教育部、教育厅及学院有关文件精神，掌握就业创业新动向、新模式。2019 年共召开相关会议 16 次，其中全院性就业创业专题会议 4 次，及时总结和部署相关就业创业工作。

（三）保质保量完成各项常规工作，为创新就业创业指导与服务提供质的保障

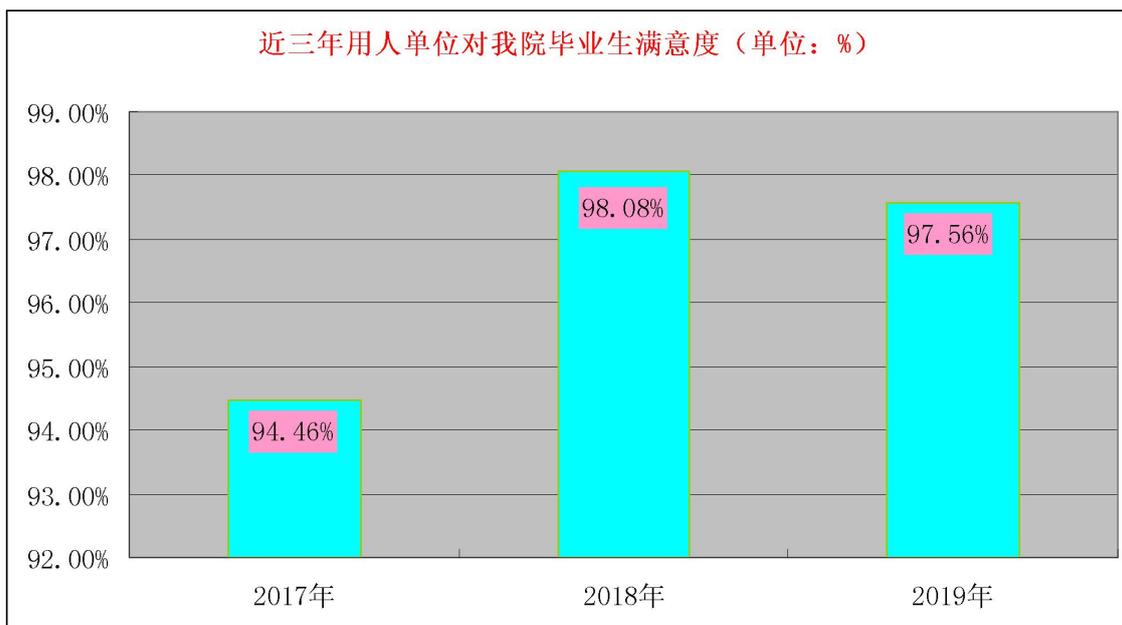
做好毕业生就业信息的收集整理和周报、上报工作，及时准确上报就业进展；做好毕业生就业改派；准确为毕业生办理档案整理与邮寄工作；做好每个月的就业工作考核；做好就业数据的分析，为人才水平评估提供数据支持服务；做好就业质量报告的整理与上报工作；做好毕业生生源信息上报工作；做好就业困难毕业生的帮扶工作，建立困难群体毕业生档案，协助困难毕业生申领就业补贴。

五、创新毕业生就业创业指导工作思路，提升就业满意度

在以提高就业质量、就业满意度的总体工作目标下，2019 年就业指导工作不断创新，规范管理，提高效率。各项毕业生满意度均达 90%以上。

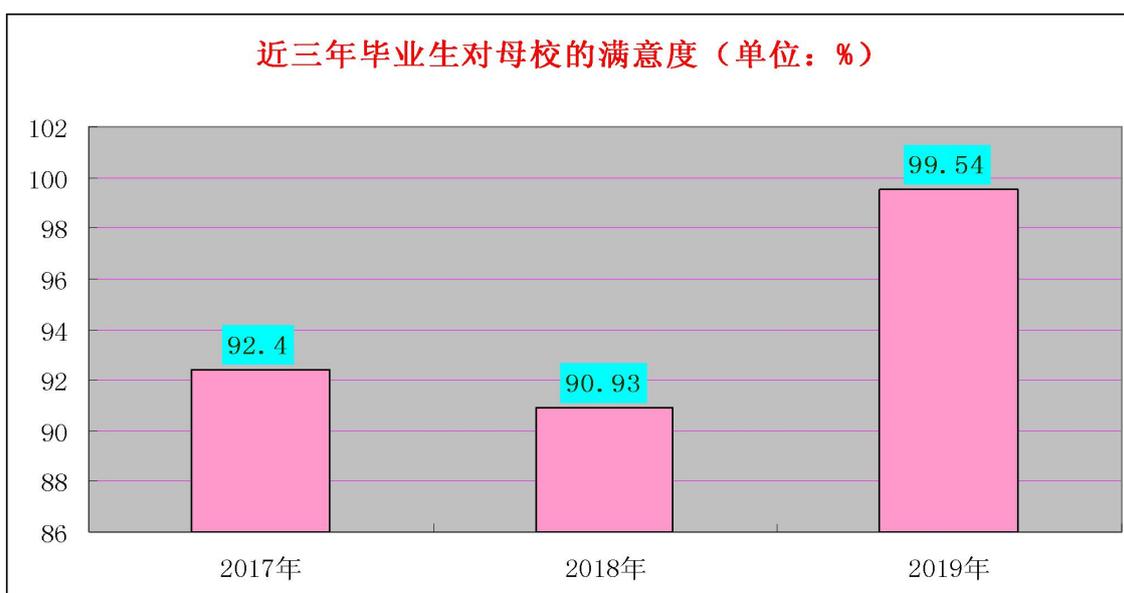
（一）用人单位对毕业生的满意度高

2019 年，我院对毕业生用人单位进行了 2019 届毕业生满意度调查，发出调查问卷 2835 份，收回问卷 2825 份，满意数为 2756 份。企业对我院 2019 届毕业生满意度为 97.56%，各用人单位对我院毕业生整体表现给予肯定，满意度较高。



（二）毕业生对母校的满意度高

学院毕业生对母校满意度保持较高水平，2019年学院毕业生就业指导中心对2019届毕业生《就业意向调查》，其中对问题“你对学院的总体满意度”的选项调查中，接受调查的2019届毕业生人数为2835人，满意人数为2825人，满意度达99.54%，满意度为历年最高。



（三）毕业生对现有工作的满意度高

2019 年学院毕业生就业指导中心对 2019 届毕业生《就业意向调查》，其中对问题“是否满意你现在的工作”的选项调查中，接受调查的 2019 届毕业生人数为 2825 人，满意人数为 2615 人，满意度达 92.57%，总体对现有工作情况表示满意。



（四）毕业生对毕业生就业创业指导与服务的满意度较高

近三年，学院毕业生对就业创业指导与服务的满意度逐年增长，2019 年学院毕业生就业指导中心对 2019 届毕业生《就业意向调查》显示，其中对问题“对学院毕业生就业指导中心提供的就业创业指导与服务是否满意”的选项调查中，接受调查的 2019 届毕业生人数为 2825 人，满意人数为 2779 人，满意度达 98.37%，满意度为历年最高。

六、创新毕业生就业指导工作思路，提升我院就业质量

在以提高就业质量、就业满意度的总体工作目标下，2019 年就业指导工作不断创新，规范了管理，提高了效率，取得了显著成效。截止到 2019 年 12 月 10 日，2019 届毕业生整体就业率为 99.60%，较 2018 年有所提升。

（一）加强学习，积极落实教育部、省教育厅及学院相关文件精神

本年度，学院毕业生就业指导中心（创业指导服务中心）加强与省毕业生就业指导中心、各兄弟院校的联系，认真学习先进的就业经验；及时传达、学习教育部、省教育厅等部门相关文件，认真落实有关文件精神，把上级指示渗透到本校就业创业指导与服务工作，确实为社会、企业、学生服务。

（二）做好就业服务工作

毕业生就业指导中心注重就业服务工作，积极对就业困难毕业生进行沟通了解，建立了困难毕业生档案，及时把握毕业生的就业动态；对毕业生的就业创业咨询能主动详细解答；积极与主动联系企业，积极为毕业生提供必要的就业帮扶；通过各种渠道向毕业生提供政策依据与解答。了解毕业生的工作生活情况，加强校企交流，及时为企业搭桥建立相关校企合作项目，协助企业到我院招贤纳士。

七、加强就业困难群体毕业生的帮扶

进一步提升就业创业指导服务水平。切实抓好就业指导 and 就业创业政策宣传，引导毕业生树立正确的就业观和择业观。针对毕业生不同的特点和需求，送政策、送指导、送信息。

加强毕业生就业创业状况统计及追踪。做好有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生等数据追踪。建立联动机制，辅导员及时了解每一位毕业生的就业状况和意愿，院系认真核实汇总就业数据，学校实时更新就业监测系统相关信息。有针对性地加大对有就业意愿尚未就业毕业生的指导服务力度，帮

助他们尽快实现就业创业。

做好就业困难毕业生帮扶。要准确掌握家庭困难毕业生、少数民族毕业生、农村生源毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的具体情况，实行“一生一策”动态管理，通过开展个性化辅导、积极组织就业推荐，做到精准发力、精准帮扶。

2019年为我院136名困难毕业生申请了广东省高校毕业生求职创业补贴，每人补贴2000元，为困难毕业生或家庭在一定程度上减轻了经济负担。

八、就业指导教学系统、规范

积极推进大学生职业规划、创新创业教育、就业指导教育，作为必修课全面贯穿大专三年。

我院积极落实教育部及省教育厅有关要求，制定了适合我院学生的课程标准，大一开设《大学生职业规划》、大二开设《创新创业教育》、大三开设《就业指导》等课程。课程分线上线下教学，结合课程体系，将职业生涯规划大赛、创业大赛、面试大赛分别在大一、大二、大三阶段实施。

为完善课程体系，就业指导教研室规范教、赛、学流程，明确各方职责，形成创新文化。引导学生树立正确就业观、择业观，自觉提高就业能力和生涯管理能力；提升创业必备的素质，掌握创业的基本思路；熟悉国家就业、创业政策，促进大学生求职择业与创新创业。制定了《就业指导与创新创业教育》课程教赛结合操作流程，清晰三大模块教学目的、重难点、考评方式等。

九、“赛”“教”“学”合三为一，迈上新台阶

为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步激发我院师生创新创业热情，提高就业指导教学水平和效果，营造更加浓郁的创新创业文化。

《就业指导与创新创业教育课》三大模块有序进行。为进一步激发我院师生创新创业热情，提高就业创业指导水平和教学效果，营造更加浓郁的创新创业文化。本年度，教研室有效结合各专业人才培养方案，有条不紊的开展大一至大三阶段《就业指导与创新创业教育》三大模块教学任务，结业成绩合格率约 99.5%、优秀率约 36%。

稳定师资队伍，逐步提高教学水平、提升教学效果。目前，《就业指导与创新创业教育》三大模块超过 30 名任课教师，覆盖学院各职能处室管理人员、专任教师、各系辅导员。本年度选送 4 名教师参加 2019 韶关市 SYB 创业师资培训班。2019 年，我院共聘请了 7 位校外创新创业导师加入学院的创新创业教育与指导团队，目前我院有 44 名校外创新创业导师。

充分发挥教赛结合优势，积极参与或组织我院在校生参加省市各类创新创业大赛、职业规划大赛等。其中：在第九届广东省大学生职业生涯规划大赛中，我院 4 名同学或优胜奖、学院荣获“优秀组织高校”奖，马伟洪老师获“优秀组织者”奖；在 2019 年第八届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛中我院荣获优秀组织奖，同时有 5 个团队“创新奖”；在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，参赛团队达 298 支，参赛学生 1630 人，共有 6 个参赛项目入围省复赛，其中：职教赛道 4 个，青年红色之旅赛道 2 个；在 2019 年创客广东

“韶关市中小企业创新创业大赛中，共有 24 个项目进入市复赛，6 支创业团队入围总决赛，其中 1 个团队获得一等奖，1 个团队获二等奖，5 个团队获优胜奖，此外马伟洪老师还获得本次大赛的优秀组织奖；在韶关市 2019 年度“风采杯”工业设计大赛中，我院荣获大赛“先进单位”称号；李卉老师概念设计组三等奖、刘芳老师获优秀奖；郑小艳、张啸杰等两位老师获“先进个人”奖。

此外，我中心还积极组织参与了学院第七届大学生创新创业大赛、2019“职掌未来”面试大赛、2019 韶关“丹霞杯”返乡人员创新创业大赛之创业创富大赛（大赛进行中，共有 5 个项目参加曲江区选拔）等活动。



图 2.5 聘请校外创新创业导

十、打造智慧就业创业平台，为毕业生、用人单位提供便捷高效服务

为做好毕业生就业创业工作，完善了学院就业创业信息网，为就业创业教育与服务、毕业生就业招聘提供了一个全新的智能化平台，平台网址为：<http://jy.gdsspt.cn:8088/>，平台上企业可以完成网上招聘、参加校园双选、宣讲、招聘信息发布等需求，通过平台可以实现宣传相关就业政策、职业规划大赛、创新创业大赛报名指导等功能。学生可以在平台中进行相关课程学习、参与就业活动及就业大赛等。企业和学生可以通过“就业 APP”进行相关功能使用，2019 年还对校企合作交流模块进行了功能补充，就业工作基本实现无纸化办公。

十一、加强政校企沟通协调，做好毕业生留韶就业工作，助推地方经济发展，提供高质量人才服务

加强与韶关市人力资源和社会保障局、韶关市人力资源协会、相关本土优质企业的沟通合作，进一步拓宽我院毕业生留韶就业创业渠道，建立稳定、常态的合作机制，共同人才培养，实现共赢局面。

（一）举办“政校企融合，促经济发展”政校企合作交流会

2019 年 5 月 29 日，我院与韶关市浈江区就业管理局、武江区就业管理局、曲江区就业管理局、清大人力资源公司等政



企单位举办“政校企融合，促经济发展”政校企合作交流会。就政校企深度合作、留韶就业创业、人才招聘等议题进行了深入探讨。

（二）举办留韶就业工作研讨会

2019年10月25日，我院与韶关市人力资源和社会保障局在学院平字楼二楼会议室举办留韶就业工作研讨会。韶关市就业局曹明飞副局长就韶关市经济环境、就业环境、就业政策进行了解读，就业2020届毕业生留韶就业工作提出了新的建议。

我院毕业生就业指导中心、学生处、各教学系等相关负责人及辅导员代表、毕业生代表纷纷在会上发言，并提出各自的观点和意见，一致认为，在当前形势下，努力建设好政校企大平台，加强交流合作，确实为留韶就业及韶关经济做好各项工作。



（三）开展“韶关市就业创业政策解读”宣讲会，帮助毕业生了解韶关地区就业环境与就业政策

2019年10月25日，我院联合韶关市人力资源和社会保障局在学院厚C101举办2019年韶关市就业创业政策解读宣讲会。本次宣讲会主讲为韶关市就业局曹明飞副局长。曹局就韶关当前的出台的各项人才引进政策、就业创业政策进行了深刻的传达，就业韶关本土企业的现状及人才需求进行了分析，同时鼓励广大毕业生投身韶关经济建设，助力韶关经济发展。



（四）“举办三区联动”企业进高校专场招聘会，推动毕业生留韶就业

2019年10月26日，我院联合韶关市浈江区就业管理局、武江区就业管理局、曲江区就业管理局举办韶关市2019年“三区联动”企业进高校专场招聘会。广东东阳光科技控股股份有限公司、广东经律论酒店管理有限公司、广东中耀环境科技有限公司等111家本土企业出席了本次招聘活动，同比2018年增加参会企业66家，提供就业岗位1500余个，较2018年增加500余个。



十二、加强校企交流，推动产学研合作

（一）成功举办第八届校企合作交流会

2018年11月22日下午，由毕业生就业指导中心主办、各教学系承办的广东松山职业技术学院第八届校企合作交流会在学术报告厅二楼圆满举行。本次活动旨在建立“产教结合、校企合作”模式，充分发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才，营造学院与企业双赢合作模式。进一步推动我院与企业的交流合作，加强校企双方互相支持、互相渗透、优势互补、资源互用，提升我院教育教学水平，提升毕业生就业质量。受邀出席校企合作交流会的企业115家，参会企业较2018年增加了48家，参会企业代表230人余人。



（二）推动校企精准对接，深化现代学徒制试点工作

学院进一步深化产教融合、校企合作，推进产教协同育人，创新人才培养模式，积极开展现代学徒制试点工作。校企联合双元育人、交互训教、在岗培养、岗位成才；为学生（员工）构建了一个开放性、个性化在岗学习与提升的平台，实现学历、能力与职位的多项提升，为个人的发展拓展了更大的空间、赢得了更多的职业发展机会。

2019年，我院与多家优质企业进行校企联合办学，联合招生、联合培养，共举办了2期现代学徒制试点人才培养合作，第一期分别与宝武集团韶关钢铁股份有限公司开设机电一体化专业、与粤北中小企业服务中心合作开设机电一体化专业，联合招生培养人数为10人。第二期现代学徒制，与宝武集团韶关钢铁股份有限公司开设机电设备维修与管理专业，与广州红海人力资源集团股份有限公司韶关分公司开设机电维修与管理专业、建筑电气工程技术专业、工业机器人技术专业，与

翁源县万艺信息科技有限公司开设电子商务专业，共联合招生、培养人数为 36 人。

现代学徒制试点的示范引领作用和社会影响逐步凸显，校企双主体培养模式认同度不断提升。

十三、积极开展就业招聘活动，提供良好平台

为做好我院毕业生就业工作，提升就业率与就业质量，举办形式多样的就业招聘活动，为毕业生提供 1.3 万余个就业岗位。

（一）高质量举办 2020 届毕业生供需见面会

为做好我院毕业生就业工作，提升就业率与就业质量，2019 年 11 月 23 日，举办了广东松山职业技术学院 2020 届毕业生供需见面会，本次双选会共邀请了 400 家企业到校招聘，同比 2018 年增加参会企业数 172 家，提供就业岗位 13000 余个同比 2018 年增加就业岗位近 4500 余个。



（二）开展精准专业对口招聘活动

结合专业就业现状，精准就业，对口就业，进一步提高就业质量。毕业生就业指导中心在双选会后根据针对部分就业状况不太好的专业，特邀对口企业到校招聘，目前共举办了8场对口企业专场招聘活动，为毕业生提供了500个就业岗位。

十四、做好基层就业工作，为毕业生做好相关服务工作

为贯彻落实《中共中央组织部办公厅 人力资源社会保障部办公厅等九部门办公厅关于做好2019年高校毕业生“三支一扶”计划实施工作的通知》（人社厅发〔2019〕40号）精神，根据《中共广东省委 广东省人民政府关于推进乡村振兴战略的实施意见》（粤发〔2018〕16号）和《中共广东省委办公厅、广东省人民政府办公厅印发〈关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见〉》（粤办发〔2018〕11号）精神，为保证我院毕业生能参与2019年到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作，我院积极组织动员，有19名毕业生报名三支一扶工作。

十五、开展丰富多彩的就业活动，营造良好就业氛围

（一）邀请企业精英进校园开设专题讲座

为做好我院毕业生就业创业服务工作，2018年11月18日-11月21日分别举办了四场2019年“企业精英进校园”讲座活动，进一步帮助我院毕业生准确职业定位、提升职场竞争力，活动由毕业生就业指导中心主办。

讲座主题分别有《稳发展、重管理、打造职场新幸福》、《站在人生的新起点，追寻内心的太阳》、《新形势下旅游业发展新趋势》、《职场新人华丽转身---从大学生到职场精英的转变》。



（二）邀请优秀校友回母校交流

2019年11月21日学院举办了2019优秀校友面对面活动讲座活动，本次活动邀请学院5位优秀毕业生回校与在校学生进行面对面主题交流，讲述自己在就业、创新创业的故事，分享校友成长的历程和奋斗的感悟，引导广大学弟学妹树立正确的就业观人生观。

讲座主要内容为：就业之路与法同行、大学生择业与就业、



如何在迷茫中寻找适合自己的出路等。

（三）举办 2019 年优秀招聘企业展示活动

2019 年 11 月 16 日至 11 月 23 日，在学院宽字楼前的校园主校道开展了 2019 年优秀招聘企业展示活动。本活动旨在做好我院 2020 届毕业生就业择业工作，迎合 2020 届毕业生供需见面会的举办，为企业提供一个展示企业文化、用人需求的平台；为广大毕业生提供一个更为全面的就业招聘信息指引；让毕业生更加直观进行分析、了解参加双选会行业、企业、岗位的对比。活动以海报宣传形式进行，共展出了 400 家参加我院 2020 届供需见面会的企业招聘信息。



十六、就业质量上新台阶

2019 年学院共有毕业生 2841 人，涉及毕业专业（含三二分段）及方向 47 个，均为非师范类专科毕业生。参加就业人数为 2771 人，截止到 12 月 10 日，已就业人数为 2760 人（其中 119 名参加毕业生专插本学习），就业率为 99.60%；专业对口率为 76.36%，平均薪酬为 3338 元。

第三篇 毕业生的就业结果

一、整体就业情况

2019年,我院共有毕业生2841人,涉及毕业专业(含三二分段)及方向47个,均为非师范类专科毕业生。参加就业人数为2771人,截止到9月1日,初次就业率为97.65%。截止到12月10日,已就业人数为2760人(其中119名参加毕业生专插本学习),就业率为99.60%;专业对口率为76.36%,平均薪酬为3338元。

毕业生各项就业数据稳定,就业薪酬略有所提升,各项满意度均超过90%。相关就业情况如下表:

整体就业指标情况统计表(初次就业率)

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年
12060	广东松山职业技术学院	1	就业率	%	92.32	97.65
		2	月收入	元	3210	3329
		3	理工农医类专业相关度	%	92.91	95.57
		4	母校满意度	%	90.93	99.54
		5	雇主满意度	%	98.08	97.56
		6	毕业三年职位晋升比例	%	76.26	77.13

二、就业数量

(一) 就业率

2019年,我院共有毕业生2841人,涉及毕业专业(含三二分段)及方向47个,均为非师范类专科毕业生。

1. 2019届毕业生初次就业率

2019年,我院共有毕业生2841人,涉及毕业专业(含三二分段)及方向47个。截止到9月1日,参加就业人数为2763人,已就业人数为2698人,初次就业率为97.65%,较2018年增长5.33%,有15个专业就业率为100%,专插本升学119人。初次就业率统计如下表:

2. 2019届毕业生整体就业率

2019年,我院共有毕业生2841人,涉及毕业专业(含三二分段)及方向47个。截止到12月10日,参加就业人数为2771人,已就业人数为2760人,整体就业率为99.60%,有39个专业就业率为100%,占就业专业的83%。整体就业率统计如下表:

系	专业	学制	学生总数	参加就业人数	已就业人数	就业率
机械工程系	工业设计	3	83	82	82	100.00%
	黑色冶金技术	2	5	5	5	100.00%
	机电设备维修与管理	2	3	3	3	100.00%
	机电设备维修与管理	3	74	63	63	100.00%
	机电设备维修与管理(设备管理与营销)	3	31	30	30	100.00%
	机电一体化技术	3	102	98	98	100.00%
	机械设计与制造	3	70	69	68	98.55%
	模具设计与制造	3	91	90	90	100.00%
	汽车检测与维修技术	3	75	72	72	100.00%
	汽车营销与服务	3	52	51	51	100.00%
	数控技术	2	15	12	12	100.00%
数控技术	3	63	59	57	96.61%	
电气工程系	电气自动化技术	2	13	13	13	100.00%
	电气自动化技术	3	77	77	75	97.40%
	电子产品质量检测	3	45	45	44	97.78%
	电子信息工程技术	3	104	97	97	100.00%
	工业机器人技术	3	42	42	42	100.00%
	建筑电气工程技术	3	38	38	38	100.00%
	建筑智能化工程技术	3	39	39	39	100.00%
	汽车电子技术	3	68	68	68	100.00%
	物联网应用技术	3	51	50	50	100.00%

	应用电子技术(汽车电子技术)	2	11	9	9	100.00%
	应用电子技术(嵌入式系统设计)	3	48	45	45	100.00%
	应用电子技术(智能电子产品设计)	3	23	22	22	100.00%
	智能控制技术	3	31	31	31	100.00%
计算机系	计算机网络技术	3	61	59	59	100.00%
	计算机应用技术	3	81	78	78	100.00%
	计算机应用技术(网站开发)	3	38	36	36	100.00%
	软件技术	3	136	128	128	100.00%
	室内艺术设计	3	54	54	53	98.15%
	数字媒体应用技术	3	61	59	58	98.31%
	移动互联应用技术	3	57	57	57	100.00%
经济管理系	电子商务	3	77	77	77	100.00%
	工程造价	3	76	76	76	100.00%
	会计(电算化)	3	153	153	153	100.00%
	人力资源管理	3	72	72	72	100.00%
	市场营销	2	17	17	17	100.00%
	市场营销(营销与策划)	3	87	87	85	97.70%
	物流管理	3	92	92	92	100.00%
	行政管理	3	58	58	58	100.00%
外语系	旅游管理	3	62	60	60	100.00%
	旅游英语	3	60	60	59	98.33%
	商务英语	3	209	205	205	100.00%
	商务英语(国际商务管理)	3	43	43	43	100.00%
	商务英语(跨境电子商务)	3	16	16	16	100.00%
	文秘(商务形象传播)	3	20	20	20	100.00%
	文秘(涉外商务文秘)	3	57	54	54	100.00%
总计			2841	2771	2760	99.60%

(二) 就业流向

由于我院毕业生生源均来自省内，在就业地区选择中主要以省内就业为主。2019届毕业生就业流向主要密集去往珠三角地区，省外、粤北、粤东、粤西地区就业人数变化不大。

三、就业分布

(一) 就业地域分布

毕业生就业地域主要以广东省省内就业为主，在已就业毕业生为2831人，在广东省本土就业人数为2799人，占已就业人数的98.87%；其他省份、港澳台、其他国家就业毕业生为32人。

在广东省就业的毕业生主要以珠三角地区为主，据统计，到珠三角就业的毕业生有2483人，占87.71%；粤北地区133人，占4.70%；粤西地区66人，占2.33%；粤东地区117人，占4.13%；外省（含境外）113人，占3.49%。广东主要地区就业人数如下表：

2019 届毕业生就业区域分布表

地域分布	辖区分布	代码	单位所属地区	人数	总人数	
珠三角地区	广州市	440101	广东省广州市	34	984	
		440103	广东省广州市荔湾区	28		
		440104	广东省广州市越秀区	67		
		440105	广东省广州市海珠区	79		
		440106	广东省广州市天河区	250		
		440111	广东省广州市白云区	164		
		440112	广东省广州市黄埔区	65		
		440113	广东省广州市番禺区	142		
		440114	广东省广州市花都区	65		
		440115	广东省广州市南沙区	26		
		440116	广东省广州市萝岗区	3		
		440117	广东省广州市从化区	14		
		440118	广东省广州市增城区	47		
	深圳市	深圳市	440301	广东省深圳市	35	592
			440303	广东省深圳市罗湖区	37	
			440304	广东省深圳市福田区	57	
			440305	广东省深圳市南山区	50	
			440306	广东省深圳市宝安区	139	
			440307	广东省深圳市龙岗区	150	
			440308	广东省深圳市盐田区	4	
440309			深圳市龙华区	79		
440310			深圳市坪山区	4		
440311			深圳市光明区	37		
珠海市	珠海市	440401	广东省珠海市	18	68	

粤东地区		440402	广东省珠海市香洲区	30		
		440403	广东省珠海市斗门区	3		
		440404	广东省珠海市金湾区	17		
	佛山市		440601	广东省佛山市	15	261
			440604	广东省佛山市禅城区	47	
			440605	广东省佛山市南海区	89	
			440606	广东省佛山市顺德区	99	
			440607	广东省佛山市三水区	7	
			440608	广东省佛山市高明区	4	
	江门市		440701	广东省江门市	4	30
			440703	广东省江门市蓬江区	10	
			440704	广东省江门市江海区	3	
			440705	广东省江门市新会区	7	
			440781	广东省台山市	1	
			440783	广东省开平市	2	
			440784	广东省鹤山市	2	
			440785	广东省恩平市	1	
	东莞市		441900	广东省东莞市	1	333
			441901	广东省东莞市	332	
	中山市		442001	广东省中山市	85	85
	肇庆市		441201	广东省肇庆市	3	15
			441202	广东省肇庆市端州区	3	
			441203	广东省肇庆市鼎湖区	1	
			441204	广东省肇庆市高要区	4	
			441224	广东省肇庆市怀集县	3	
			441225	广东省肇庆市封开县	1	
	惠州市		441301	广东省惠州市	43	115
			441302	广东省惠州市惠城区	41	
			441303	广东省惠州市惠阳区	20	
			441322	广东省惠州市博罗县	7	
441323			广东省惠州市惠东县	2		
441324			广东省惠州市龙门县	2		
粤东地区	汕头市	440501	广东省汕头市	8	54	
		440507	广东省汕头市龙湖区	14		
		440511	广东省汕头市金平区	6		
		440512	广东省汕头市濠江区	6		
		440513	广东省汕头市潮阳区	4		
		440514	广东省汕头市潮南区	5		
		440515	广东省汕头市澄海区	11		
	汕尾市		441501	广东省汕尾市	5	12
			441502	广东省汕尾市城区	3	

		441521	广东省汕尾市海丰县	4	
	潮州市	445101	广东省潮州市	4	14
		445103	广东省潮州市潮安区	8	
		445122	广东省潮州市饶平县	2	
	揭阳市	445201	广东省揭阳市	3	16
		445202	广东省揭阳市榕城区	4	
		445203	广东省揭阳市揭东区	3	
		445224	广东省揭阳市惠来县	1	
		445281	广东省普宁市	5	
	梅州市	441402	广东省梅州市梅江区	3	10
		441403	广东省梅州市梅县区	2	
		441424	广东省梅州市五华县	3	
		441481	广东省兴宁市	2	
	河源市	441601	广东省河源市	6	11
		441602	广东省河源市源城区	1	
		441621	广东省河源市紫金县	1	
		441622	广东省河源市龙川县	1	
		441623	广东省河源市连平县	1	
		441624	广东省河源市和平县	1	
粤西地区	湛江市	440801	广东省湛江市	7	32
		440802	广东省湛江市赤坎区	6	
		440803	广东省湛江市霞山区	3	
		440804	广东省湛江市坡头区	1	
		440811	广东省湛江市麻章区	10	
		440881	广东省廉江市	2	
		440883	广东省吴川市	3	
	茂名市	440901	广东省茂名市	3	14
		440902	广东省茂名市茂南区	1	
		440904	广东省茂名市电白区	4	
		440981	广东省高州市	4	
		440982	广东省化州市	1	
		440983	广东省信宜市	1	
	云浮市	445302	广东省云浮市云城区	4	11
		445321	广东省云浮市新兴县	7	
	罗定市	445381	广东省罗定市	1	1
	阳江市	441701	广东省阳江市	1	8
		441702	广东省阳江市江城区	1	
		441704	广东省阳江市阳东区	1	
		441721	广东省阳江市阳西县	2	
441781		广东省阳春市	3		
粤北地区	韶关市	440201	广东省韶关市	8	93

		440203	广东省韶关市武江区	15	40
		440204	广东省韶关市浚江区	27	
		440205	广东省韶关市曲江区	34	
		440221	广东省韶关市曲江县	2	
		440229	广东省韶关市翁源县	1	
		440232	广东省韶关市乳源瑶族自治县	2	
		440233	广东省韶关市新丰县	2	
		440282	广东省南雄市	2	
	清远市	441801	广东省清远市	9	
		441802	广东省清远市清城区	11	
		441803	广东省清远市清新区	4	
		441821	广东省清远市佛冈县	2	
		441825	广东省清远市连山壮族瑶族自治县	1	
		441881	广东省英德市	11	
441882	广东省连州市	2			
其他省份	其他省份地市	130602	河北省保定市新市区	1	28
		310114	上海市嘉定区	1	
		310118	上海市青浦区	2	
		320114	江苏省南京市雨花台区	2	
		330109	浙江省杭州市萧山区	1	
		330382	浙江省乐清市	1	
		350102	福建省福州市鼓楼区	1	
		350212	福建省厦门市同安区	1	
		350401	福建省三明市市辖区	1	
		360101	江西省南昌市市辖区	1	
		360321	江西省莲花县	1	
		360701	江西省赣州市市辖区	2	
		360702	江西省赣州市章贡区	1	
		370211	山东省青岛市黄岛区	1	
		410102	河南省郑州市中原区	1	
		410301	河南省洛阳市市辖区	1	
		430802	湖南省张家界市永定区	1	
		450405	广西壮族自治区梧州市长洲区	1	
		451301	广西壮族自治区来宾市市辖区	1	
		510101	四川省成都市市辖区	1	
		510107	四川省成都市武侯区	1	
		510115	四川省成都市温江区	1	
		520111	贵州省贵阳市花溪区	1	
		520622	贵州省铜仁市玉屏侗族自治县	1	
		620102	甘肃省兰州市城关区	1	

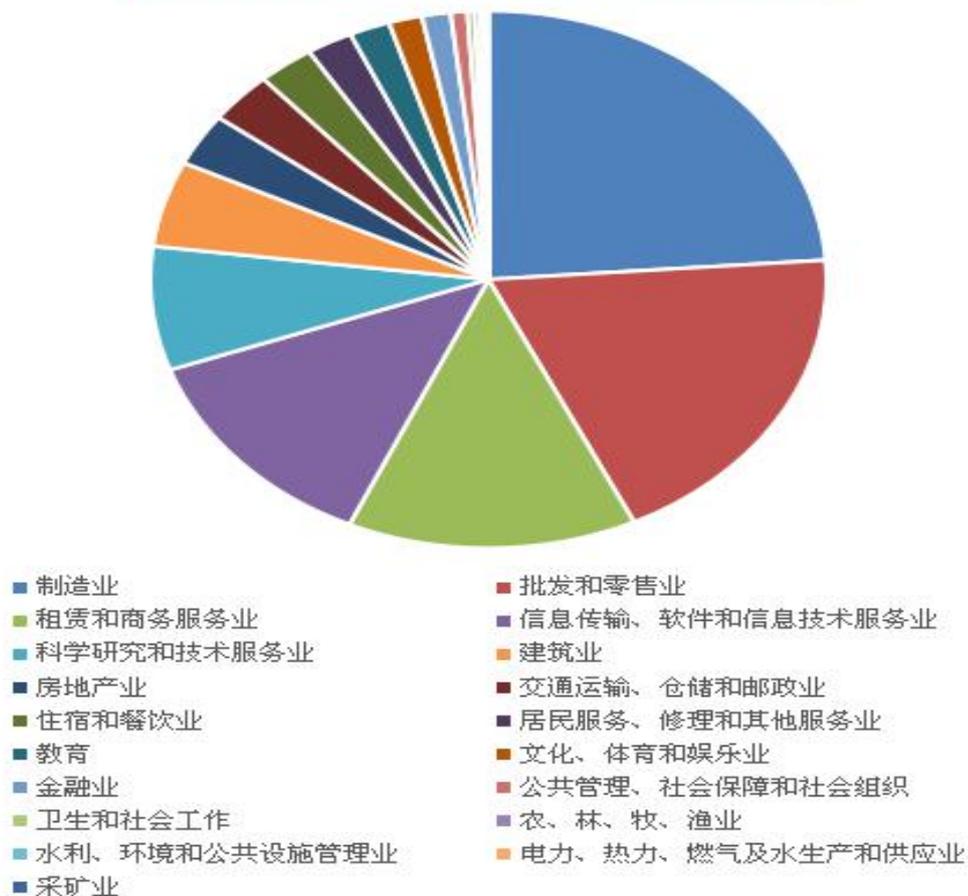
港澳台	港澳台	810101	香港特别行政区	2	2
其他国家	国外	910103	韩国	1	2
		910201	法国	1	
			总计	2831	2831

（二）就业行业分析

2019年整体就业中，参加就业人数为2771人，已就业人数为2760人，有2633人在各行业中就业。我院是以理工类专业为主、经济类、外语类为辅的院校，从就业行业看总体趋于平衡与合理。主要以下几个行业为主，主要行业按高往低排列如下：从事制造业的毕业生有628人，占行业就业的23.85%，较2018年总体持平；从事批发和零售业的毕业生有502人，占行业就业人数19.07%，较2018年增长11.1%；从租赁和商务服务业的毕业生有364人，占行业就业的13.82%；从事信息传输、软件和信息技术服务业的毕业生有337人，占行业就业的12.80%；从事科学研究和技术服务业的毕业生有196人，占行业就业的7.44%，较2018年提升2.85%；从事建筑业的毕业生有136人，占行业就业的5.17%。详见下表：

2019年整体就业单位所属行业统计表

2019年整体就业单位所属行业统计表



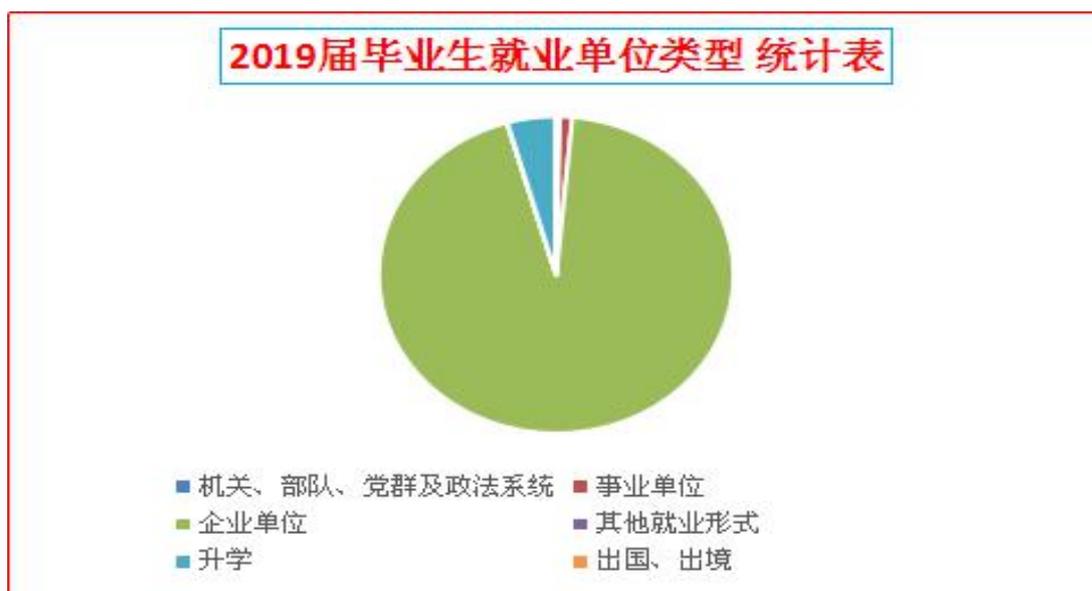
(三) 就业类型分布

2019年，我院毕业生主要就业类型有六种：1. 机关、部队、党群及政法系统；2. 事业单位；3. 企业单位；4. 其他就业形式；5. 升学；6. 出国、出境。在企业单位就业的毕业生2580人，占就业人数的94.06%，与2018年基本持平。如下表：

2019届毕业生就业单位类型	
单位类型	就业人数
机关、部队、党群及政法系统	9
事业单位	31
企业单位	2580
其他就业形式	1
升学	119
出国、出境	3

我院毕业生就业心态良好，大部分毕业生选择在企业单位就业，有利于发挥专业所长，有利于职业发展的需求。选择到有限责任公司、私营企业、股份有限公司等性质企业，进一步看出我院毕业生就业心态稳定，职业定位准确。

2019届毕业生就业单位类型就业统计表



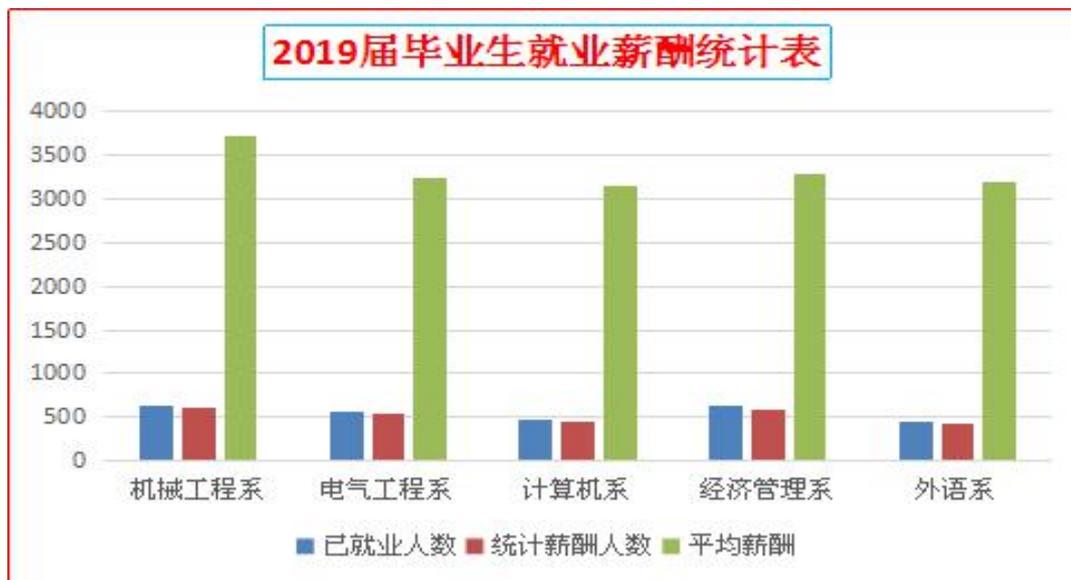
四、就业质量

(一) 就业薪酬

在 2019 年的整体就业中，毕业生薪酬平均薪资均在省高职院校毕业生的平均薪酬之上，2019 届毕业生平均薪酬为 3338 元/月，较 2018 年有所上涨一百余元人民币。其中：机械工程类专业平均薪酬超过 3700 元/月。电气工程类、计算机类、经济管理类、外语类等薪酬较为接近。如下表：

教学系	已就业人数	统计薪酬人数	平均薪酬
机械工程系	631	608	3722
电气工程系	573	552	3238
计算机系	469	454	3152
经济管理系	630	590	3282

外语系	457	429	3200
总计	2760	2633	3338



2019 年毕业就业薪酬统计表

（二）专业对口度

2019年，我院为提高毕业生就业专业对口率，不断加强校企合作与交流，注重利用多方资源，对符合我校专业要求的用人单位，实地考察，建立良好互信关系。与此同时，还与多家企业进行订单式人才培养，根据企业需求和学生实际，校企双方共同制定人才培养方案，开创了学院人才培养工作的新模式，扩大了与大中型成熟企业学生的就业数，提高学生对就业岗位满意度和专业对口率。

2019届毕业生整体就业专业对口率为76.36%，其中有3个毕业专业的专科对口率达到100%，总体对口率与2018年略低。具体如下表：

2019 届毕业生整体就业专业对口率统计表					
教学系	专业	学制	参加就业人数	已就业人数	专业对口率

机械工程系	工业设计	3	82	82	57.32%
	黑色冶金技术	2	5	5	100.00%
	机电设备维修与管理	2	3	3	100.00%
	机电设备维修与管理	3	63	63	73.02%
	机电设备维修与管理(设备管理与营销)	3	30	30	80.00%
	机电一体化技术	3	98	98	83.67%
	机械设计与制造	3	69	68	57.97%
	模具设计与制造	3	90	90	57.78%
	汽车检测与维修技术	3	72	72	84.72%
	汽车营销与服务	3	51	51	88.24%
	数控技术	2	12	12	83.33%
	数控技术	3	59	57	61.02%
电气工程系	电气自动化技术	2	13	13	53.85%
	电气自动化技术	3	77	75	64.94%
	电子产品质量检测	3	45	44	62.22%
	电子信息工程技术	3	97	97	59.79%
	工业机器人技术	3	42	42	90.48%
	建筑电气工程技术	3	38	38	68.42%
	建筑智能化工程技术	3	39	39	76.92%
	汽车电子技术	3	68	68	54.41%
	物联网应用技术	3	50	50	80.00%
	应用电子技术(汽车电子技术)	2	9	9	77.78%
	应用电子技术(嵌入式系统设计)	3	45	45	48.89%
	应用电子技术(智能电子产品设计)	3	22	22	54.55%
智能控制技术	3	31	31	67.74%	
计算机系	计算机网络技术	3	59	59	98.31%
	计算机应用技术	3	78	78	100.00%
	计算机应用技术(网站开发)	3	36	36	97.22%
	软件技术	3	128	128	94.53%
	室内艺术设计	3	54	53	72.22%
	数字媒体应用技术	3	59	58	76.27%
	移动互联应用技术	3	57	57	96.49%
经济管理系	电子商务	3	77	77	93.51%
	工程造价	3	76	76	81.58%
	会计(电算化)	3	153	153	86.93%
	人力资源管理	3	72	72	88.89%
	市场营销	2	17	17	70.59%
	市场营销(营销与策划)	3	87	85	88.51%
	物流管理	3	92	92	83.70%
	行政管理	3	58	58	87.93%
外语系	旅游管理	3	60	60	46.67%

	旅游英语	3	60	59	45.00%
	商务英语	3	205	205	77.56%
	商务英语(国际商务管理)	3	43	43	72.09%
	商务英语(跨境电子商务)	3	16	16	93.75%
	文秘(商务形象传播)	3	20	20	70.00%
	文秘(涉外商务文秘)	3	54	54	66.67%
	总计		2771	2760	76.36%

第四篇 毕业生的求职过程

为了解我院毕业生就业后的工作能力和工作表现及毕业生的需求，学院毕业生就业指导中心有目的地组织了本次毕业生对用人单位的追踪调查，以便进一步提高我院的教学和学生管理水平，提升毕业生就业质量。

在《二〇一九届毕业生就业情况追踪调查》调查中，我院共发出毕业生调查表 2835 份，收回 2825 份，信息反馈比例为 99.65%，较好地完成了本次地调查工作。

一、就业意向（就业价值观）

为进一步了解毕业生择业标准、价值观，我们设了“你在求职中，以下哪个因素是你主要考虑的（多选）”调查题。在调查中，学生选择工作单位时，看重专业对口的有 1107 人，占 39.19%，较 2018 年下降 14.2%；看重薪资待遇的有 1740 人，占 61.6%，较 2018 年下降 12.19%；看重个人发展前景的有 1938 人，占 68.6%；较 2018 年上升 1.18%，看重工作地点的有 1377 1680 人，占 48.74% %；看重吻合兴趣爱好好的有 1163 人，占 41.17%；看重其他因素的有 709 人，占 25.1%，较 218 年上升 12.92%。

你在求职中，以下哪个因素是你主要考虑的？（多选）

专业对口	薪资待遇	个人发展前景	工作地点	吻合兴趣爱好	其他
------	------	--------	------	--------	----

人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
1107	39.19	1740	61.6	1938	68.6	1377	48.74	1163	41.17	709	25.1

从调查情况看，我院广大毕业生在择业时会把个人发展前景放置第一位考虑，其他依次是薪资待遇、工作地点、兴趣爱好、专业对口等因素。个人发展前景与薪资待遇为主要选项，也符合社会及市场发展规律。

二、求职途径：落实就业岗位渠道

在二〇一九届毕业生就业情况追踪调查，“你落实就业岗位的主要渠道是”选项中：

在调查中，学生落实就业岗位的主要渠道是通过校园现场招聘（含学校推荐）的有 927 人，占 32.81%；校园网络招聘的有 457 人，占 16.1%；社会现场招聘的有 340 人，占 12.04%；社会招聘网站的有 825 人，占 29.2%；亲友介绍的有 476 人，占 16.85%；其他途径的有 188 人，占 6.65%。

你落实就业岗位的主要渠道是？											
校园现场招聘 (含学校推荐)		校园网络招聘		社会现场招聘		社会招聘网站		亲友介绍		其他	
人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
927	32.81	457	16.18	340	12.04	825	29.2	476	16.85	188	6.65

调查看出，我院近 50%的毕业生就业渠道主要以学院提供的现场招聘、校园网络招聘为主，其次是通过社会招聘网站获取就业渠道。

第五篇 毕业生岗位胜任力

在《二〇一九届毕业生就业情况追踪调查》调查中，我院共发出毕业生调查表2835份，收回2825份，信息反馈比例为99.65%。我们分别对专场发挥、岗位胜任力、竞争力、学以致用等问题设问，调查结果总体满意

1. 在该单位是否能学以致用，发挥专长：

在调查中，单位能学以致用，发挥专长的有1619人，占57.31%；一般的有1000人，占35.40%；没有机会的有212人，占7.50%。说明我校毕业生可以发挥专业特长，学以致用，用理论指导实践，用实践充实理论。

2. 结合工作实际，你认为自己能适应工作主要依靠（可多选）：

在调查中，学生主要依靠过硬的专业实践技能的有1056人，占37.38%；依靠较强的组织管理能力有894人，占31.65%；依靠吃苦耐劳和刻苦钻研精神的有1968人，占69.66%；依靠自身宽广的知识面的有1270人，占44.96%；依靠自身独特的创新能力的有1075人，占38.05%；依靠自身广泛的人际交往的有740人，占26.87%；依靠其他途径的有759人，占17.19%。

调查显示，毕业生能准确定位，查找不足，主动分析自己的适应，不断提升自己的综合能力，以适应岗位需求。

3. 你感觉自己的工作能力在单位中的竞争力为：

在调查中，学生感觉自己在工作单位中竞争力很强的有264人，占9.35%；较强的有877人，占31.04%；一般的有1292人，占45.73%；较差的有242人，占8.57%；很差的有156人，占5.52%。调查显示，我院毕业生总体的就业竞争力还是比较

强，适应岗位能力突出。

4. 你在学校所学专业在工作中的运用情况为：

在调查中，学生的专业知识能很多地运用于工作上的有 550 人，占 19.47%；较多地运用的有 709 人，占 25.10%；一般能运用的有 1000 人，占 35.40%；较少运用的有 435 人，占 15.40%；基本运用不上的有 122 人，占 4.32%。调查显示，我院毕业生在岗位中能很好运用所学的专业知识，能学以致用，提升岗位工作质量。

第六篇 就业市场反馈

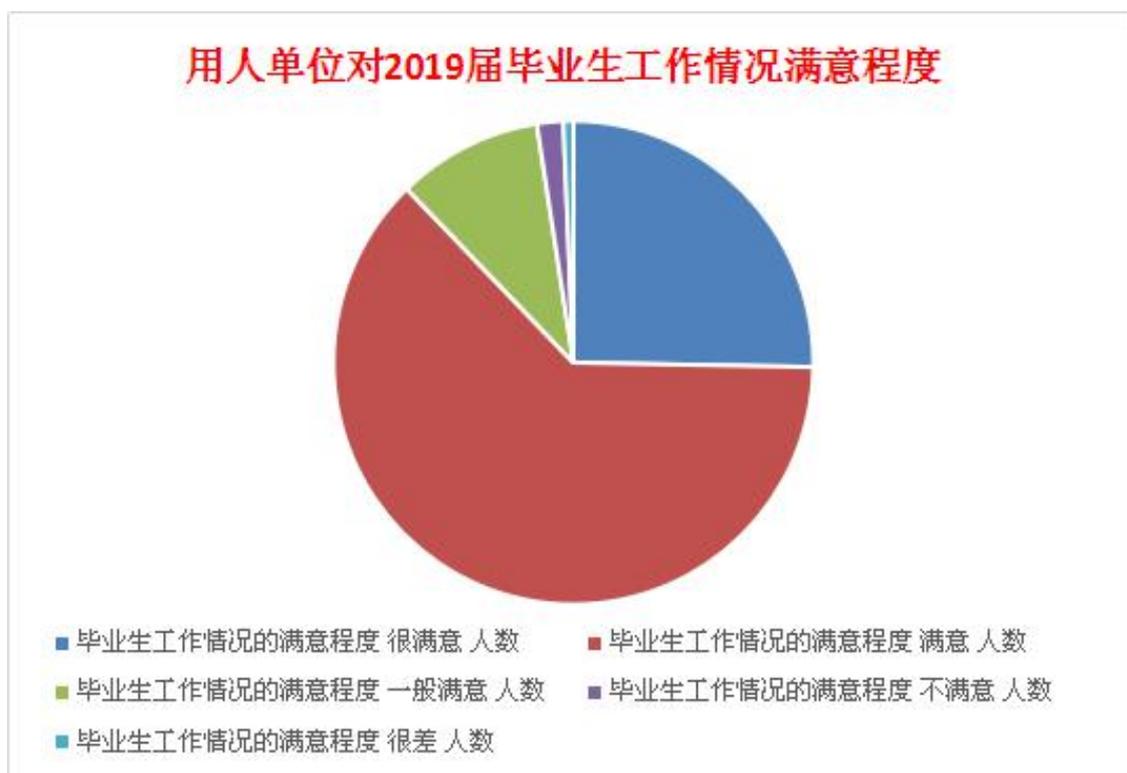
为了解我院 2019 届毕业生就业后的工作情况与工作能力，了解用人单位对我院毕业生的满意度，了解现今我院专业的社会需求情况，我院组织了 2019 届毕业生就业情况追踪调查，以便我院根据社会需求进一步提高教学质量以及就业质量，达到用人单位满意、毕业生满意的双赢效果。

在本次调查中，我院共发出用人单位调查 2835 份，收回 2825 份，信息反馈比例为 99.65%。本次调查主要了解企业对我院毕业生质量进行跟踪，重要问题如下：

1. 对该毕业生的工作情况的满意程度：

本项调查主要是了解我院毕业生在用人单位的总体表现。在调查中我们发现，用人单位对毕业生表示很满意有 716 人，占调查总人数的 25.35%；表示满意有 1769 人，占调查总人数的 62.62%；表示基本满意有 277 人，占调查总人数的 9.81%；表示不满意有 50 人，占调查总人数的 1.77%；表示很差有 19

人，占调查人数的 0.67%。



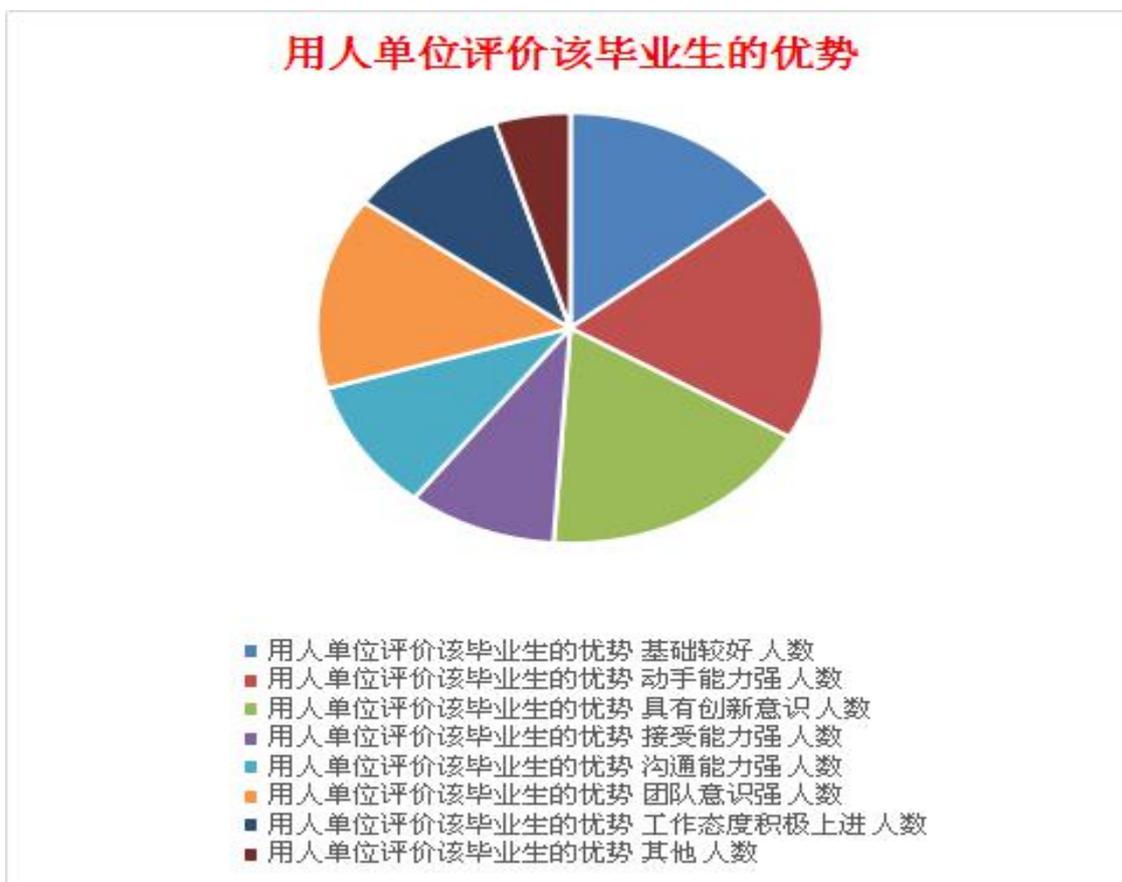
从调查结果看，我院广大毕业生的总体综合能力较强，岗位适应力强，并得到了广大企业的认可。

2. 该毕业生的优势：

本项调查主要了解我院毕业生在企业中的优势。主要有八个方面的内容：1、基础较好；2、动手能力强；3、具有创新意识；4、接受能力强；5、沟通能力强；6、团队意识强；7、工作态度积极、上进；8、其他。

在以上八项调查中，表现为基础较好的毕业生有 758 人，占调查总人数的 26.83%；动手能力强有 870 人，占调查总人数的 30.80%；具有创新意识有 473 人，占调查总人数的 16.74%；接受能力强有 833 人，占调查总人数的 29.49%；沟通能力强的有 723 人，占调查总人数 25.60%；团队意识强的有 729 人，占调查总人数的 25.81%；工作态度积极上进的有 1132 人，占调

查总人数的 40.07%；其他有 120 人，占总人数的 4.25%。



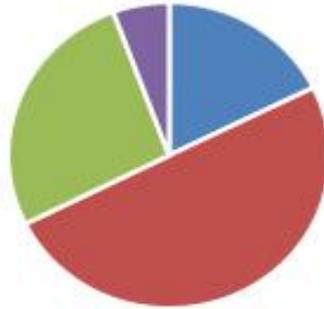
调查结果显示，我院毕业生的基础能力、动手能力较强；个人接受能力与工作态度积极较好。

3. 该毕业生的稳定性：

在本项调查中，我们发现非常稳定的学生有 501 人，占 17.72%；稳定的有 1413 人，占 50.02%；较稳定的有 757 人，占 26.80%，不稳定的有 160 人，占 5.66%。

调查显示，我院在广大企业能爱岗敬业，能主动适应岗位需求，岗位工作稳定性高。

用人单位对该毕业生的工作稳定性评价

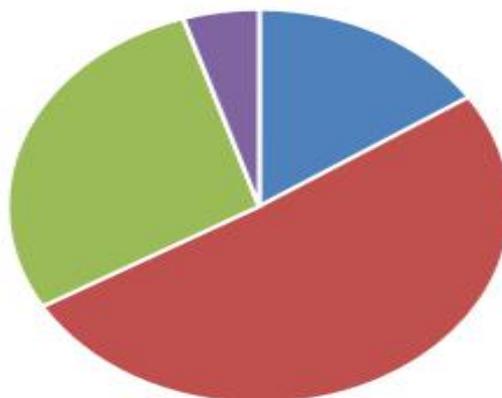


- 用人单位对该毕业生的稳定性评价 非常稳定 人数
- 用人单位对该毕业生的稳定性评价 稳定 人数
- 用人单位对该毕业生的稳定性评价 较稳定 人数
- 用人单位对该毕业生的稳定性评价 不稳定 人数

4. 与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力

在本项调查中，我们发现与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力很强的有 443 人，占 15.68%；较强的有 1440 人，占 50.97%；接近的有 810 人，占 28.67%；较差的有 138 人，占 4.83%。

用人单位评价我院与其他同类院校毕业生综合能力水平



- 用人单位评价我院与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力水平 很强 人数
- 用人单位评价我院与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力水平 较强 人数
- 用人单位评价我院与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力水平 接近 人数
- 用人单位评价我院与其他同类院校的毕业生比较，我院毕业生综合能力水平 较差 人数

调查结果显示，我院超过 65%的毕业生在企业表现中优于其他同类院校毕业生，综合能力表现突出。

第七篇 毕业生自主创业的情况

学院设立了创业指导服务中心，依托专业品牌建设，大力开拓创新创业教育与实践平台建设，进一步推动专业建设与人才培养。在学院资源紧缺的现状下，积极拓展校外创新创业实践基地，为在校大学生创业训练实践和毕业生自主创业提供了重要平台，校企合作共同培养创新创业人才。

一、加强大学生职业规划及创新创业教育，全面促进创新创业课程建设

成立了就业创业指导教研室，全面开设《就业指导与创新创业教育》课程，总课时为 86 学时。我院就业创业课程设计与实施，基于“四化”思路，即全员化、模块化、全程化、多元化；概要说，就是全体学生必修，校内外师资相结合，采用以课堂教学为主、网络学习、大赛指导和讲座为辅的多元教学模式，在知识体系构建中以问题和需求为引导，以培养具有创业基本素质和开创型个性的人才为目标，分阶段分层次地进行创新思维培养和就业创业能力锻炼的教育。

二、不断强化创业教育和指导服务，提升创业师资队伍水平

结合我院毕业生就业创业工作实际，积极调整、改进就业创业教育与服务工作，提升工作质量着力打造一支职业化、专业化、专家化的就业创业师资队伍。2019 年共聘请了 7 位创新

创业导师加入我院的创新创业教育与指导团队，目前我院共有44名校外创新创业导师。积极培养校内创新创业专业队伍，加大创新创业师资队伍学习培训力度，努力建成一支高水平、相对稳定的“专业化、专家化、职业化”的就业创业指导队伍。

三、依托专业品牌建设，大力开拓创新创业教育与实践平台

结合学院办学特色，积极参与地方经济建设，建立专业实践训练、创新创业训练、创业实践相衔接的创新创业实践训练平台，改善专业实验教学条件，丰富专业实验教学内容，培养学生实践创新能力。近几年，我院建立了韶关市制造工程技术研究中心、广东省绿色与智能制造工程技术研究中心、韶关市自动化工程技术研究中心3D创客工作室、工业机器人工作室等省、市、校级创新创业实践平台，结合专业建设，大力开展课题研究，致力培养创新创业人才。

四、发挥校外创新创业实践基地功能，积极拓展实践合作

我院分别广东鑫金汇投资发展集团有限公司、韶关市创亿谷科技发展有限公司建立了大学生创新创业实践基地。我院有志创新创业的大学生可以申请进驻“韶关市智汇小镇”设立的“广东松山职业技术学院大学生创业园”与“创亿谷·创新创业园”设立的“广东松山职业技术学院大学生创业基地”进行项目孵化或实践。

在学院资源紧缺的现状下，积极拓展校外创新创业实践基地，为在校大学生创业训练实践和毕业生自主创业提供了重要平台，校企合作共同培养创新创业人才。鼓励大学生积极参加

创业培训、模拟创业、创新创业竞赛等实践活动，多渠道、多方式提高学生创新意识和创业能力。

第八篇 未就业毕业生的情况

一、未就业毕业生的数量

学院2019届共有2841名毕业生，参加就业人数为2771人，截止到2019年12月10日，就业人数达到了2760人，就业率为99.60%，未就业人数为11人。

二、未就业原因

1. 毕业生就业单位没有注册，即无工商注册号也无组织机构代码，无法上报到系统中；
2. 毕业生选择自由职业，如网上代购，网上发贴等，虽有合法收入当无法统计到就业率中；
3. 身体原因、家庭问题。

第九篇 对教育教学的反馈

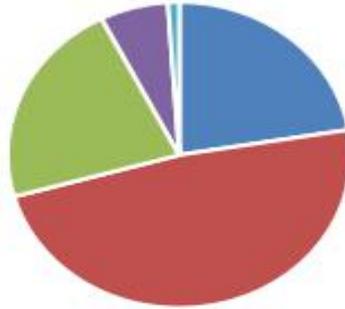
在做好我院2019届毕业生就业状况追踪的同时，我院就企业对我院的教育教学工作也进行了相关调查，企业也为我院的人才培养提供了很多可供参考的意见或建议，有利于我院在教学管理、学生管理、就业创业、人才培养中加以改进与提升。

在本次调查中，我院共发出用人单位调查2835份，收回2825份，信息反馈比例为99.65%。重要问题如下：

一、企业对毕业生综合评价

1. 贵单位对我院毕业生培养质量的总体评价如何？

用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价



- 用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价 很满意 人数
- 用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价 很好 人数
- 用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价 好 人数
- 用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价 一般 人数
- 用人单位对我院毕业生培养质量的总体评价 差 人数

在本项调查中，单位对我院毕业生培养质量的总体评价上很满意的有 663 人，占 22.48%；很好的有 1369 人，占 48.46%；好的有 662 人，占 22.02%；一般的有 182 人，占 6.44%；差的有 30 人，占 1.06%。调查结果显示，我院毕业生总体质量较好，用人单位较为满意。

2. 贵单位我院毕业生的适应能力评价如何？

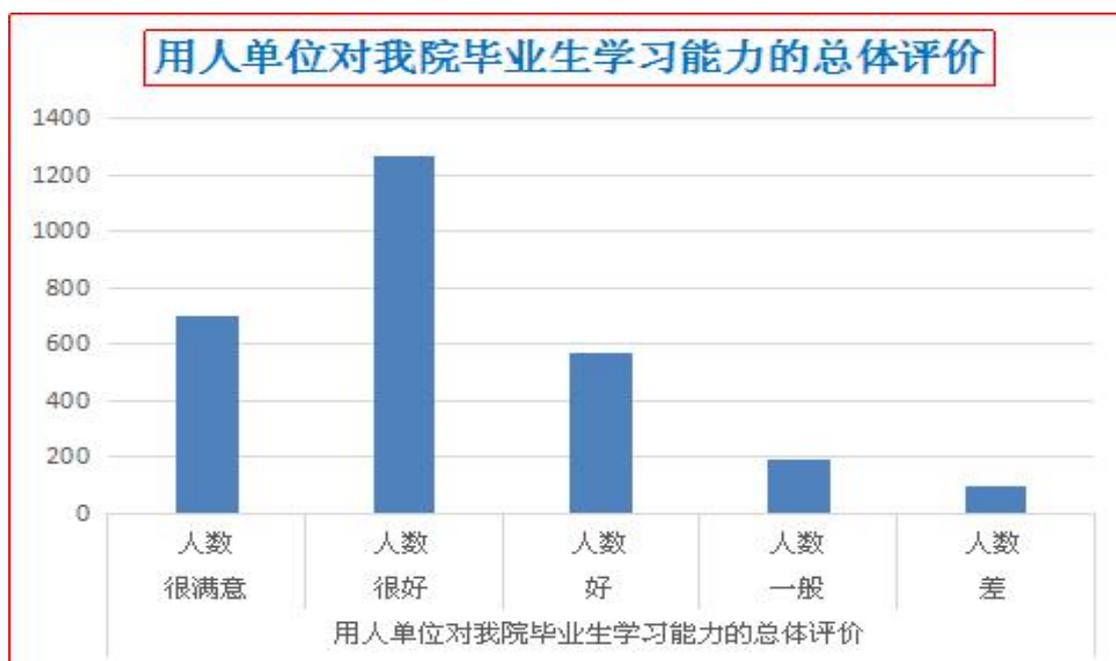
用人单位对我院毕业生适应能力总体评价



- 用人单位对我院毕业生适应能力总体评价 很满意 人数
- 用人单位对我院毕业生适应能力总体评价 很好 人数
- 用人单位对我院毕业生适应能力总体评价 好 人数
- 用人单位对我院毕业生适应能力总体评价 一般 人数
- 用人单位对我院毕业生适应能力总体评价 差 人数

在本项调查中，单位对我院毕业生的适应能力评价上很满意

的有 662 人，占 23.54%；很好的有 1256 人，占 44.46%；好的有 659 人，占 23.33%；一般的有 185 人，占 6.55%；差的有 103 人，占 3.65%。调查结果说明我院毕业生的适应能力较强，总体较为满意。



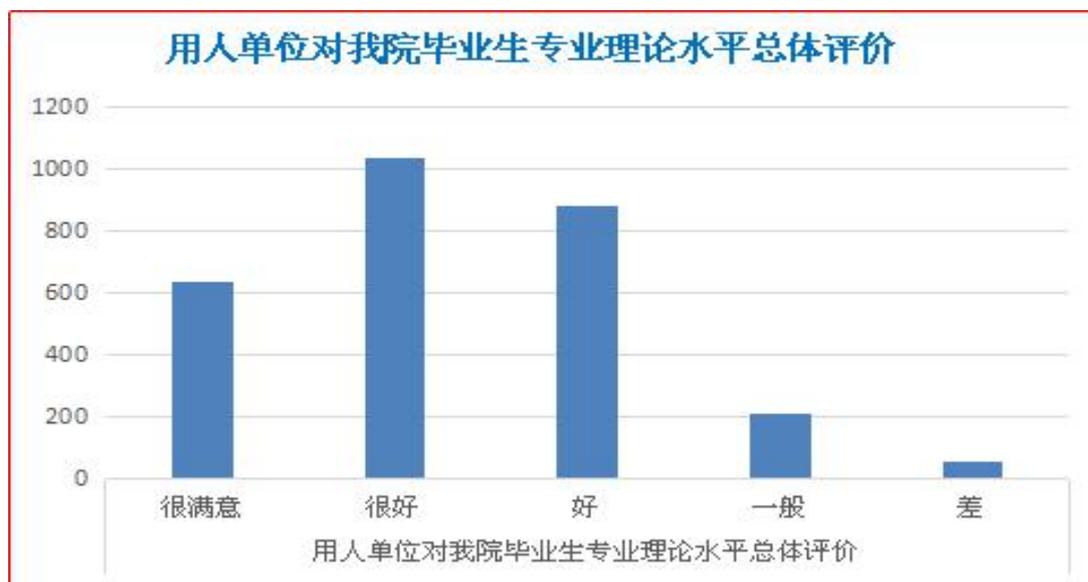
3. 贵单位对我院毕业生的学习能力评价如何？

在本项调查中，单位对我院毕业生的学习能力的评价上很满意的有 669 人，占 24.74%；很好的有 1271 人，占 44.99%；好的有 572 人，占 20.25%；一般的有 192 人，占 6.8%、差的有 99 人，占 3.50%。调查显示，我院近 90% 的毕业生能主动学习，学习能力较强。

4. 贵单位对我院毕业生的专业理论评价如何？

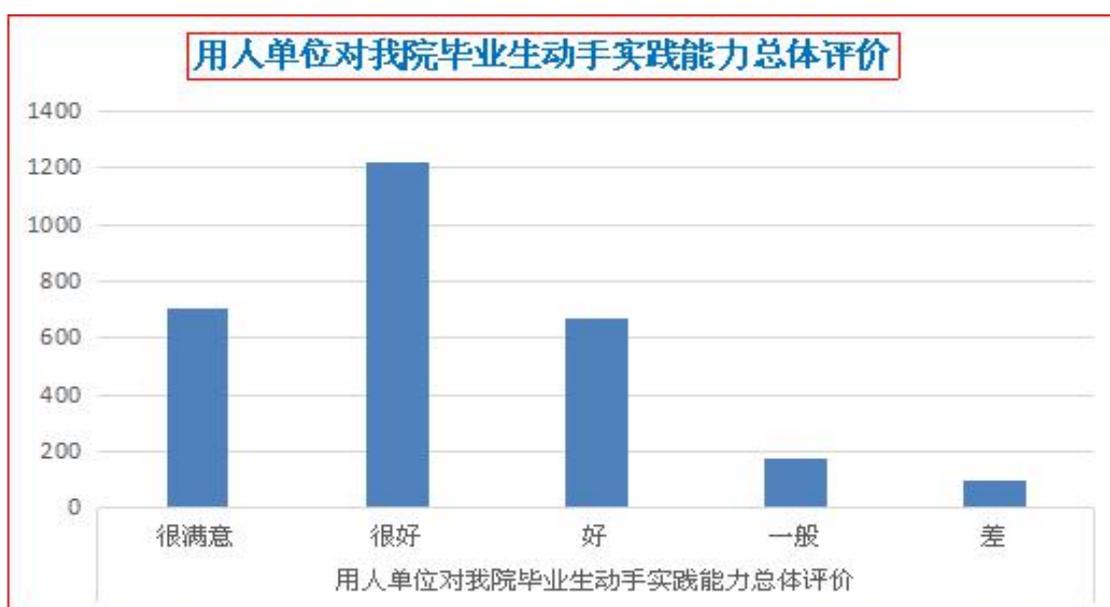
在本项调查中，单位对我院毕业生的专业理论评价上很满意的有 636 人，占 22.51%；很好的有 1034 人，占 36.6%；好的有 882 人，占 31.22%；一般的有 209 人，占 7.40%、差的有 55 人，占 1.95%。调查显示，我院毕业生的专业理论知识较为

扎实，同时能很好运用到岗位中。



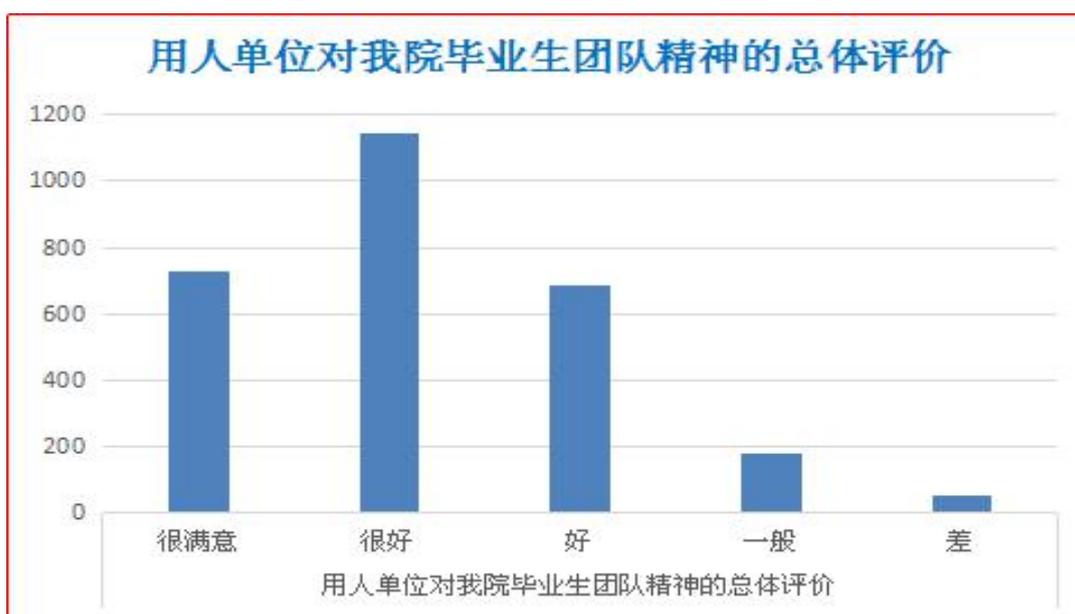
5. 贵单位对我院毕业生的动手实践能力评价如何？

在本项调查中，单位对我院毕业生的动手实践能力评价上很满意的有 706 人，占 24.99%；很好的有 1218 人，占 43.12%；好的有 670 人，占 23.72%；一般的有 176 人，占 6.23%、差的有 94 人，占 3.33%。调查显示，我院毕业生的专业理论知识与实践动手能力较强，能很好运用到岗位工作中。

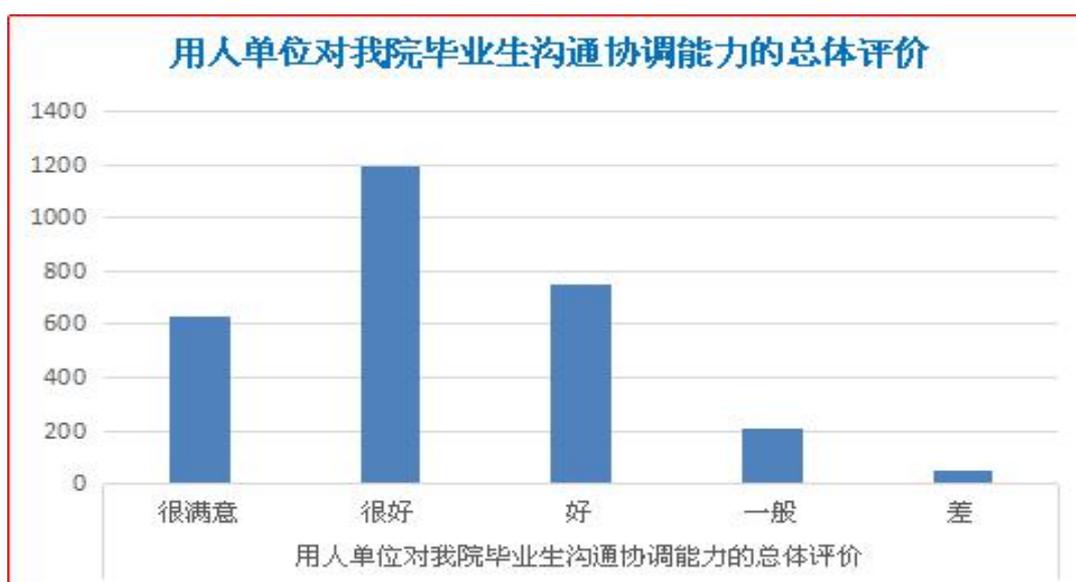


6. 贵单位对我院毕业生的团队精神评价如何？

在本项调查中，单位对我院毕业生的团队精神评价上很满意的有 726 人，占 25.7%；很好的有 1142 人，占 40.42%；好的有 687 人，占 24.32%；一般的有 180 人，占 6.37%；差的有 55 人，占 1.95%。调查显示，我院毕业生具有良好的团队意识与团队精神。



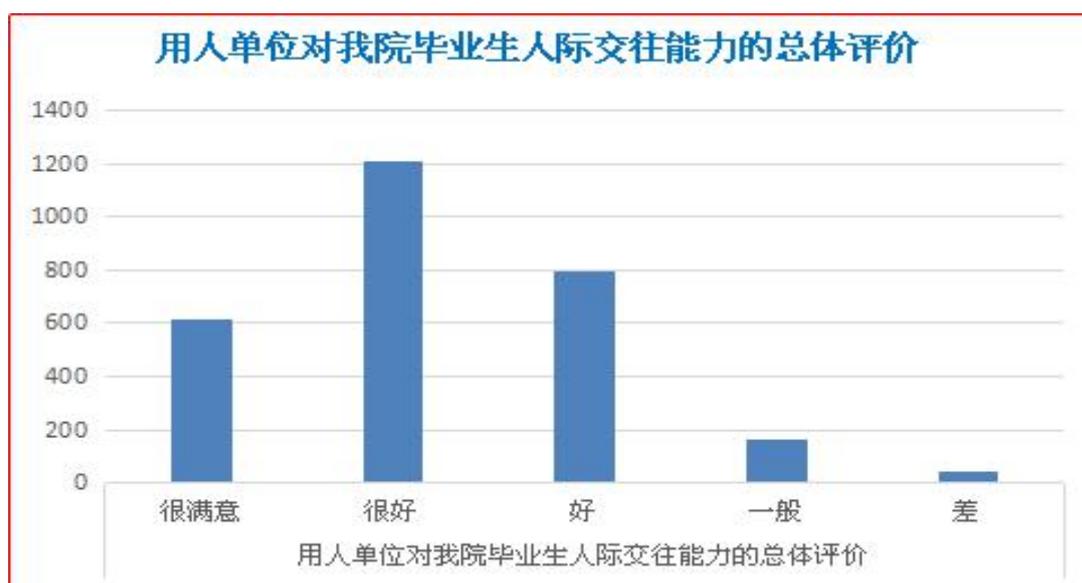
7. 贵单位对我院毕业生的沟通协调能力的总体评价如何？



在本项调查中，单位对我院毕业生的沟通协调能力的评价上很满意的有 626 人，占 22.12%；很好的有 1197 人，占 42.37%；好的有 747 人，占 26.44%；一般的有 211 人，占 7.47%；差的有 53 人，占 1.88%。调查显示，我院毕业生的沟通协调能力较好。

8. 贵单位对我院毕业生的人际交往能力评价如何？

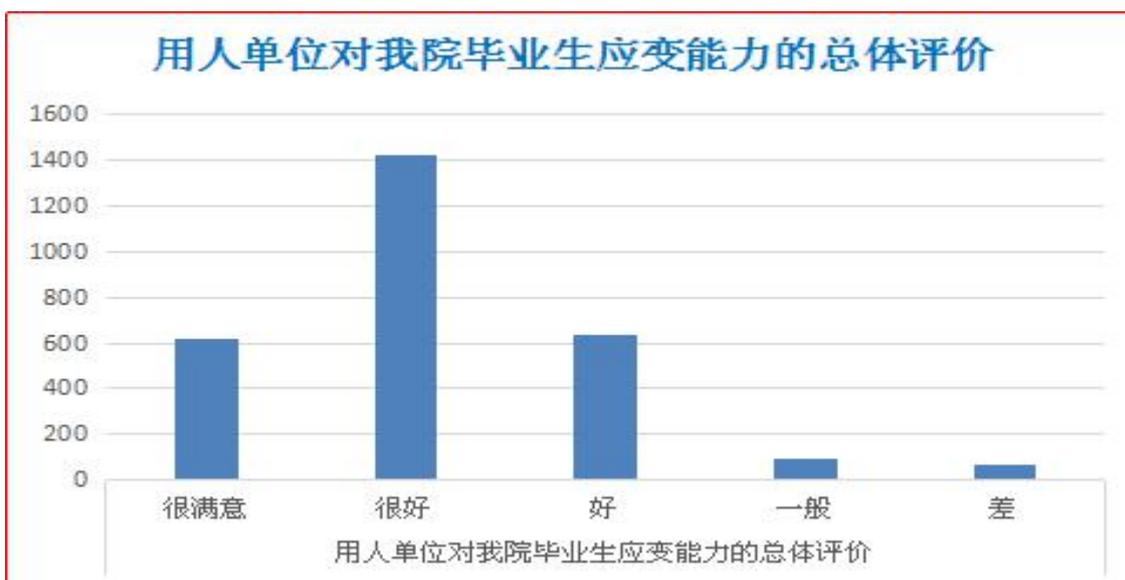
在本项调查中，单位对我院毕业生的人际交往能力评价上很满意的有 616 人，占 21.81%；很好的有 1210 人，占 42.83%；好的有 796 人，占 28.18%；一般的有 163 人，占 9.27%；差的有 43 人，占 1.52%。调查显示，我院毕业生的人际交往能力较强。



9. 贵单位对我院毕业生的应变能力评价如何？

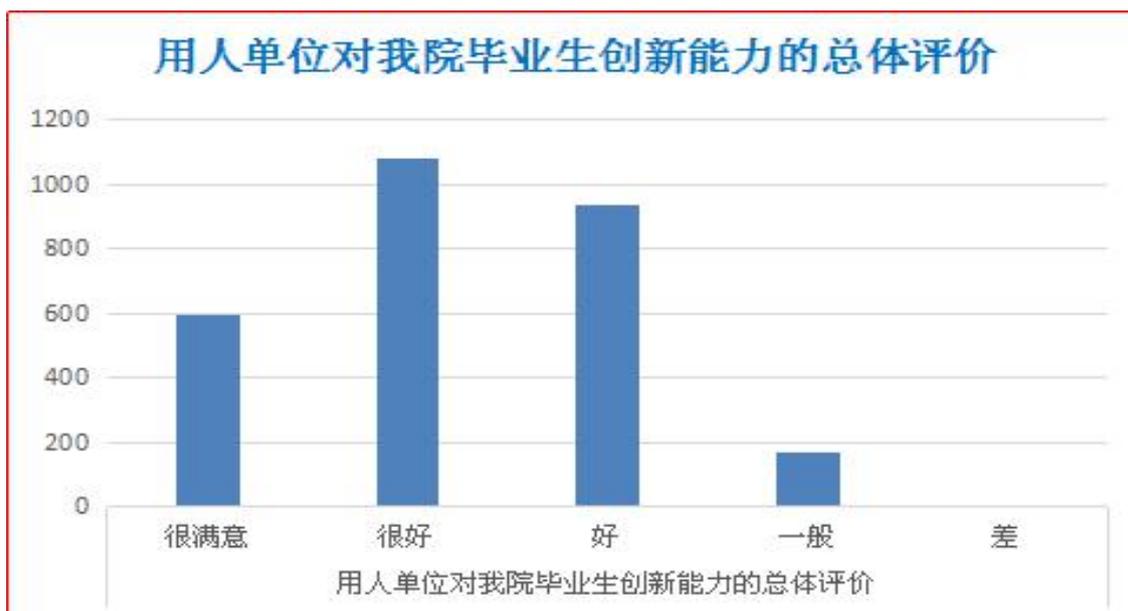
在本项调查中，单位对我院毕业生的应变能力评价上很满意的有 617 人，占 21.84%；很好的有 1427 人，占 50.51%；好的有 633 人，占 22.41%；一般的有 97 人，占 3.43%；差的有 68 人，占 2.41%。调查显示，我院大部分毕业生的应变能力较

为突出，胜任力强。



10. 贵单位对我院毕业生的创新能力评价如何？

在本项调查中，单位对我院毕业生的创新能力评价上很满意的有 595 人，占 21.06%；很好的有 1078 人，占 38.16%；好的有 937 人，占 33.17%；一般的有 166 人，占 5.88%、差的有 7 人，占 0.25%。调查结果说明，企业对我院毕业生的创新能力较满意。



二、企业对我院毕业生培养工作的建议：

企业对我院人才培养相关建议：

1. 加强以下方面教育与培养：多开设公共课、加强基础知识教育、增加多一些有关社会实践的经验的课程以及多教点沟通技能、多接触社会相关专业工作内容、多外出实践、增加实践经验、加入更多的职场沟通、提高抗压能力、增加就业前心理建设和辅导、培养接受新事物的能力。

2. 期待在今后的工作中有更好的合作，加深校企合作深度、广度，共同人才培养。

3. 应加强毕业生就业跟踪，了解毕业生工作状态，结合企业需求，对未就业学生进行进准就业推荐。

第十篇 结论和展望

我院 2019 年毕业生 2835 人，2019 届毕业生的总体就业情况较为稳定，总体就业数量与就业质量良好。

我院 2020 年毕业生 3141 人，较 2019 年毕业生人数相比减少 306 人。随着国际大环境影响、区域经济放缓以及中美贸易摩擦等因素，我院将积极总结就业创业指导与服务工作，结合 2019 届毕业生就业实际情况，采取更加务实的工作对策。在就业形势依然严峻的大环境下，积极主动加强校企合作、拓宽就业渠道，加强毕业生就业教育与生涯教育，努力实现就业数量和质的双提升。积极迎合国家对经济结构的调整，择优引入规模大、体制好、效益好的企业到校吸纳毕业生，提升专业与岗位的对口率，提高就业满意度。