



大连航运职业技术学院

DALIAN SHIPPING COLLEGE

2019届毕业生就业质量年报



大连航运就业办 编

目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	1
第一篇：毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生的规模和结构.....	2
（一）总体规模.....	2
（二）学院及专业结构.....	2
二、就业率及毕业去向.....	3
（一）总体就业率.....	4
（二）未就业情况分析.....	4
三、就业流向.....	4
（一）单位就业.....	4
（二）升学.....	6
（三）自主创业.....	7
第二篇：就业工作特色.....	7
一、促进毕业生就业的政策措施.....	7
（一）健全就业工作机制.....	7
（二）拓展就业渠道，推动校企合作.....	7
（三）深化校地合作，服务基层.....	8
（四）推进创新创业教育和自主创业.....	8
二、就业指导服务情况	8
（一）校园招聘活动.....	8
（二）招聘信息发布和平台建设	8
（三）职业规划与就业指导教育及服务	9
（四）就业帮扶与推荐	9
三、毕业生对就业指导服务的评价	9
四、毕业生对创业教育/指导服务的评价.....	10
第三篇：就业相关分析.....	10

一、薪酬水平.....	10
二、专业对口度.....	11
三、就业满意度.....	11
四、求职分析.....	12
(一) 求职途径.....	12
(二) 求职困难.....	13
第四篇：就业发展趋势分析.....	13
一、就业率变化趋势.....	13
二、就业形式变化趋势.....	14
三、就业流向变化趋势.....	14
(一) 服务地方经济发展.....	14
(二) 民营企业就业比例上升.....	14
(三) 行业流向更加多元.....	15
第五篇：对教育教学的反馈.....	15
一、对母校的满意度和推荐度.....	15
二、对母校教育教学的评价.....	16
(一) 专业课评价.....	16
(二) 实践教学环节评价.....	17
(三) 任课教师评价.....	17
三、毕业生就业能力的反馈.....	18
(一) 毕业生能力自评.....	18
(二) 用人单位评价.....	18
四、对教育教学的反馈建议.....	19

学校概况

大连航运职业技术学院（代码 14209）于 2008 年经辽宁省人民政府批准成立，是教育部备案，以培养水上交通运输类应用型人才为主的高等职业院校。学院经中华人民共和国海事局核准，具有海船船员无限航区及沿海航区三副、三管轮等几十项培训资质。

学院位于宜居、开放、充满活力的“浪漫之都”大连，是融山海于一体的现代化、园林式校园，教学设施与设备现代化程度位居中国同类院校前列。学院实行半军事化管理，形成了具有航海特色的校园文化，是莘莘学子理想的求学胜地，目前在校生 5000 余人。

学院根据航运业发展趋势及就业需求，共设三个学院，即航海学院、船舶工程与人工智能学院、管理与教育学院。设置航海技术、船舶检验、轮机工程技术、船舶机械工程技术、船舶动力工程技术、船舶电子电气技术、船舶电气工程技术、电气自动化技术、机电一体化技术、港口电气技术、港口与航运管理、报关与国际货运、物流管理、国际商务、国际邮轮乘务管理、商务英语、旅游管理、保险及学前教育等 20 多个专业，专业特色鲜明，就业前景广阔。

学院秉持为国家教育事业积极奉献的深切情怀，价值主张仁善爱国、公正和谐、技能科学、竞优发展，以一切为发展国家的职业技术教育服务为工作宗旨，把建设国际知名的高水平航运职业技术学院作为战略目标。

二十一世纪是海洋的世纪，面对海洋强国的历史机遇，学院坚持品牌立校，倾力打造航运领域知名的、走向世界的“大航运”品牌。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅文件关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知教学厅函[2013]25 号》文件要求，编制和正式发布《大连航运职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据。数据截止日期为 2019 年 8 月 1 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

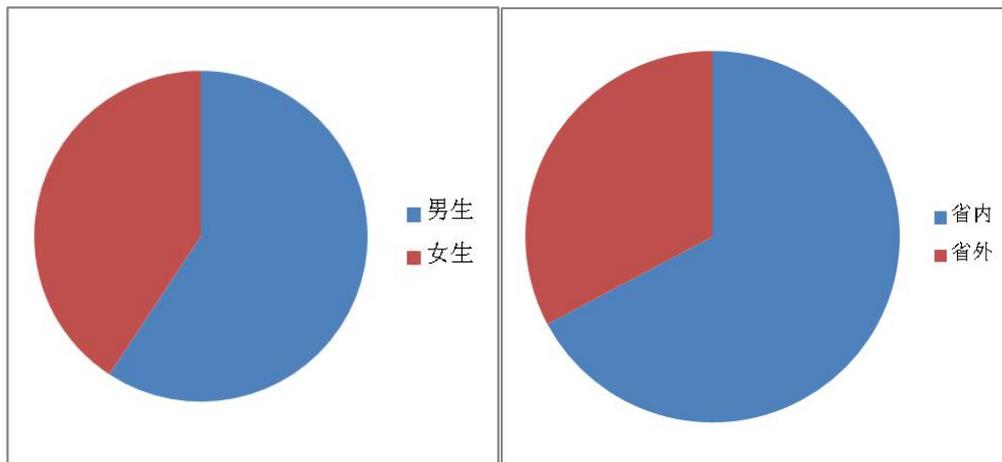
2. 大连航运职业技术学院就业办对 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查调研数据，调研面向全校 2019 届毕业生，自 2019 年 10 月 1 日至 2019 年 11 月 30 日，历时 30 天，使用数据涉及就业分析及对教育教学的反馈。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

☆ 男女生比例，男生比例较高，学生来源以省内生源为主。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

大连航运职业技术学院 2019 届毕业生共 1765 名。男生 1110 名，女生 655 名，男女性别比为 1.69:1；省内生源 1367 人，省外生源 398 人；困难生 3 人。

（二）学院及专业结构

☆ 全校毕业生共分布在 3 个学院 27 个专业。其中，产品艺术设计（游艇装饰与工艺方向）是新专业；航海技术，国际邮轮乘务以及轮机工程技术专业的毕业生人数较多，人数占比毕业生总人数 34.33%。

序号	学院	人数	比例	专业	就业人数	就业率
1	管理	8	0.45%	商务英语（邮轮旅游推广方向）	7	87.5%
2	管理	138	7.82%	学前教育	137	99.28%
3	船舶	10	0.57%	产品艺术设计（游艇装饰与工艺方向）	8	80%

4	管理	18	1.02%	旅游管理（航空服务方向）	16	88.89%
5	管理	22	1.25%	旅游管理（高级酒店管理方向）	14	63.64%
6	管理	64	3.63%	旅游管理	58	90.63%
7	管理	63	3.57%	物流管理	54	85.71%
8	管理	96	5.44%	报关与国际货运（海关管理方向）	95	98.96%
9	管理	124	7.03%	报关与国际货运	111	89.52%
10	管理	24	1.36%	国际商务（跨境电子商务方向）	24	100%
11	管理	1	0.06%	国际商务	1	100%
12	船舶	1	0.06%	船机制造与维修	1	100%
13	管理	36	2.04%	水路运输与海事管理	33	91.67%
14	船舶	141	7.99%	轮机工程技术	131	92.91%
15	管理	123	6.97%	港口与航运管理	106	86.18%
16	船舶	78	4.42%	港口电气技术	69	88.46%
17	船舶	70	3.97%	船舶电子电气技术	64	91.43%
18	航海	203	11.50%	国际邮轮乘务管理	170	83.74%
19	航海	14	0.79%	航海技术（游艇驾驶方向）	7	50%
20	航海	262	14.84%	航海技术	209	79.77%
21	船舶	22	1.25%	船舶电气工程技术	18	81.82%
22	船舶	57	3.23%	船舶机械工程技术	51	89.47%
23	船舶	74	4.19%	船舶工程技术	61	82.43%
24	船舶	16	0.91%	电气自动化技术（地铁电气方向）	16	100%
25	船舶	65	3.68%	电气自动化技术	59	90.77%
26	船舶	34	1.93%	机电一体化技术（核电服务方向）	29	85.29%
27	船舶	1	0.06%	机电一体化技术	1	100%

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

二、就业率及毕业去向

（一）总体就业率

☆ 基本实现了充分就业，以协议就业为主。

就业形式	人数	比例	就业率
协议就业	1050	59.95%	87.82%
合同就业	142	8.05%	
灵活就业	244	13.82%	
升学	27	1.53%	
应征义务兵	28	1.53%	

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

（二）未就业情况分析

☆ 毕业生未就业的主要原因是没找到满意的工作。



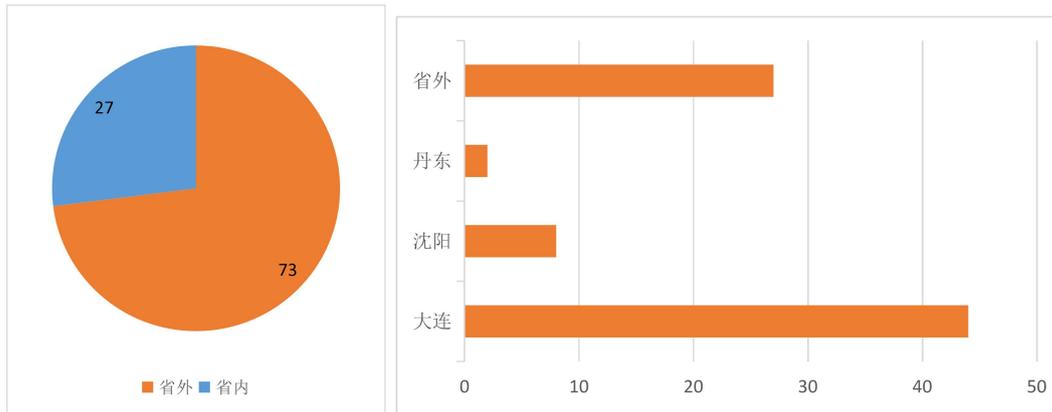
数据来源：大连航运职业技术学院就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

三、就业流向

（一）单位就业

1、就业地区流向

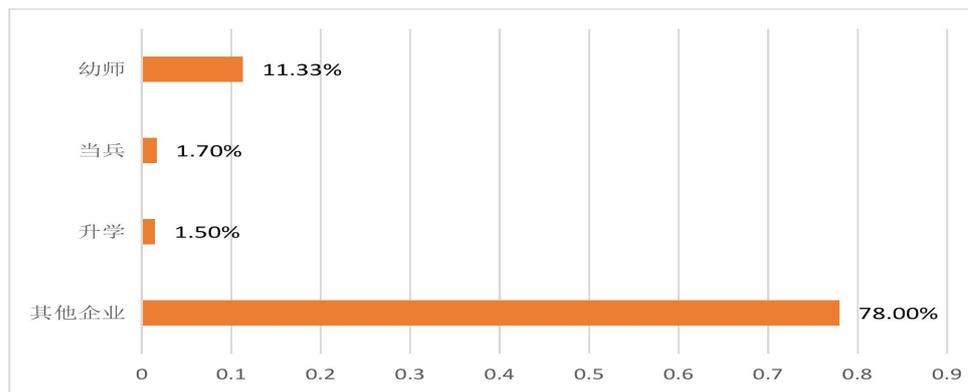
☆ 根据行业的特点海上专业毕业生的流向主要是经济发达及航运企业集中地区，比如北京、上海、大连等地区，陆上专业的毕业生主要流向为省内地区，主要以服务地方经济发展为主。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

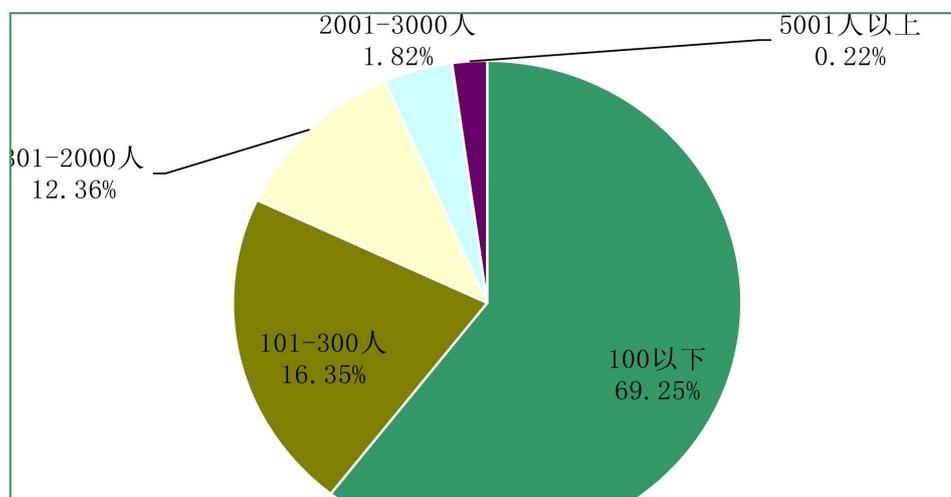
2、就业单位流向

☆ 主要流向单位类型为企业，其中其他企业（主要为民营企业）占比最高。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

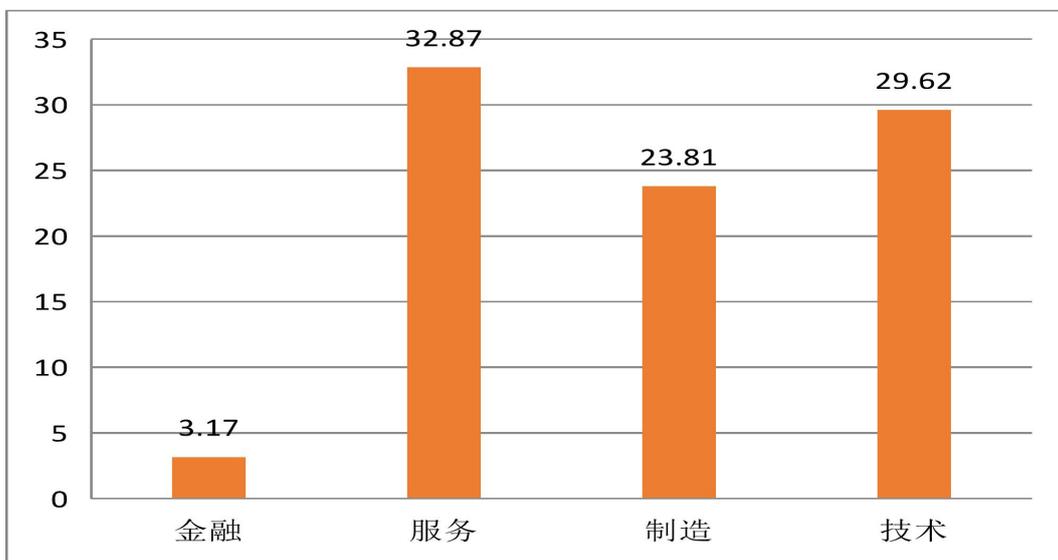
☆ 毕业生主要集中在中小规模单位就业。



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业就业质量跟踪回访调查。

3、就业行业流向

☆ 毕业生主要集中在服务业及专业技术行业。

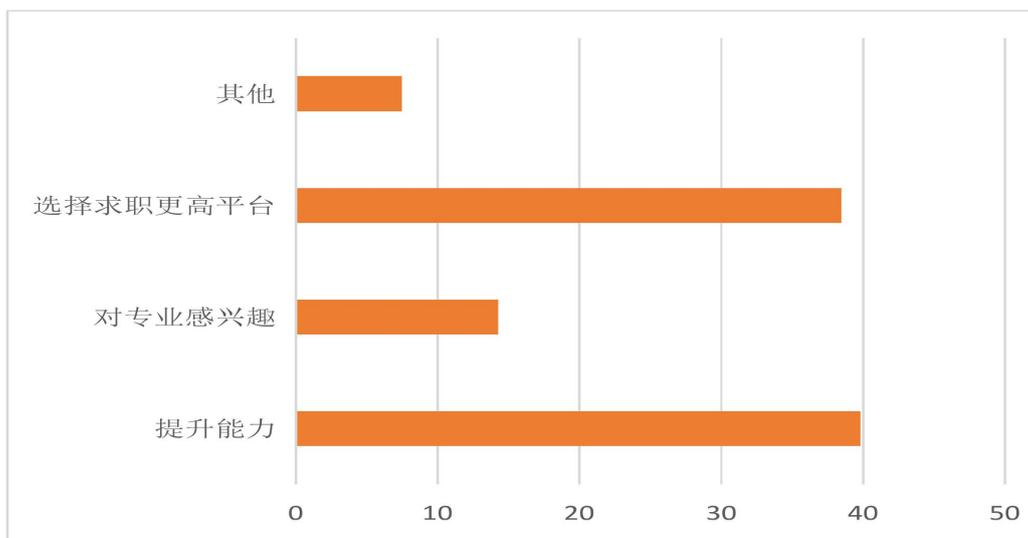


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据。

(二) 升学

参与2019届毕业生就业与培养质量调查的毕业生中有27名学生会毕业去向是升学，对升学原因及升学录取结果满意度调查如下。

☆ 升学原因主要是希望能够提升自己的专业知识，深入学习。



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办2019届毕业就业质量跟踪回访调查。

☆ 升学的毕业生中九成对升学结果感到满意。

（三）自主创业

我院为航海类院校，学生的职业发展为船员服务，在毕业后创业机会小，创业一般会在工作一段时间后。对毕业生创业行业及创业原因的调查结果如下。

- 1、创业行业主要集中在批发和零售业、人力资源、食品加工。
- 2、毕业生选择创业的首要原因是对创业有兴趣，主要资金及指导。
- 3、高职类专科自主创业的空间少，和本科生还有一定的距离。

第二篇：就业工作特色

大连航运职业技术学院高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构架长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

一、促进毕业生就业的政策措施

（一）健全就业工作机制

我校成立了两个就业工作领导小组。一是学校的就业领导小组，由学校主要领导牵头的毕业生就业工作领导小组，具体细节工作由就业办执行完成。二是各学院也相应成立系毕业生就业工作领导小组，并与就业办密切沟通协商做好就业工作。近两年来，领导小组先后多次在全校教职工大会、院务委员会、就业工作专题会议上对毕业生就业工作进行研究和布置，把毕业生就业工作作为事关大局、事关稳定、事关民生、事关学生切身利益和成长发展的大事来抓。

（二）拓展就业渠道，推动校企合作

学院非常重视校企合作，采取“走出去，请进来”的办法，每年定期举办“企业精英进校园”活动。邀请知名企业的老总或行业的专家来学校举办人才培养模式研讨会，对学生进行专题讲座，内容涉及职业生涯规划、就业形势、推荐函的

准备、面试技巧、求职道德等，从多角度、多层面为毕业生做好直观的就业指导。

（三）深化校地合作，服务基层企业

学院积极引导和鼓励毕业生面向基层企业，多渠道全方位就业。举办各种专题讲座，举行典型校友报告会、毕业生就业思想教育等活动，加强学生心里辅导和思想政治教育，引导学生客观、理性、辩证地认识就业形势；引导学生进一步转变就业观念，合理调整就业期望值，积极主动地就业；引导学生树立正确的就业观，到西部、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业。

（四）推荐创新创业教育和自主创业

学校将创业教育列入教学计划，开设全校性创新创业公共选修课。对大学生自主创业项目学院积极主动与企业沟通，对于好的创业项目给予资金、技术等方面的扶持，学生自主创业项目获得立项后可获得一定的支持。通过培训，一些大学生已经迈向了创业征途。

二、就业指导服务情况

（一）校园招聘活动

经过不断健全完善，学校基本形成“大型招聘会”（每年春季、秋季各一场）和“小型专场招聘会”等二个层次，这种模式的相结合，定期与不定期相结合的就业市场格局。2019年，我校组织多场大中小型招聘会，其中春季大型招聘会一场，秋季大型招聘会一场，200余家企业参加。

（二）招聘信息发布和平台建设

学校进一步加强信息化管理服务，搭建信息化管理平台。充分利用毕业生就业管理系统，极大提升管理的信息化、系统化、规范化水平，提高了工作效率。多个系统和平台的使用，实现了就业信息的发布、政策咨询、就业手续办理、就业统计分析等多项就业工作网络化、信息化，提升了就业服务和就业管理水平。

另外，学校还充分利用网络信息技术，将各种就业信息迅速推送给每位毕业生，为毕业生提供更为便捷的就业服务。

我校逐渐形成以“一网（学院就业网）、二系统（毕业生就业管理系统和全国毕业生就业管理与检测系统）”为主要抓手的就业工作信息化服务模式。2019年，学院就业网站多次发布用人单位招聘信息。

（三）职业规划与就业指导教育及服务

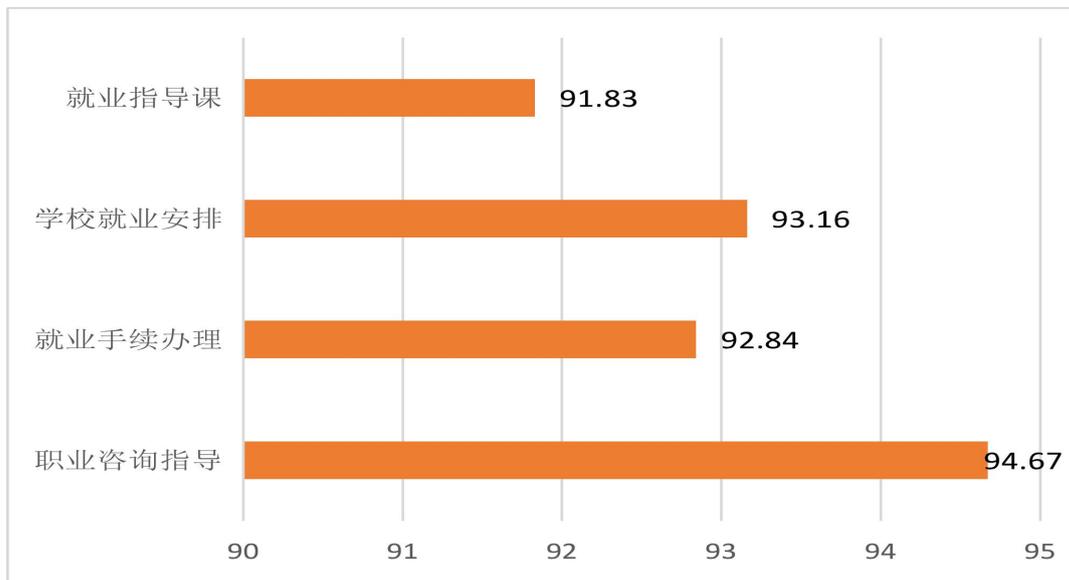
2019年6月，邀请创业导师进校园，与旅顺口区人才联合，聘请专业讲师为学生讲解分析开办公司条件，税收政策以及大学生创业扶持政策等信息，提高大学生创业热情。为普及大学生职业生涯规划知识，学校面向全体学生开设《大学生职业发展与就业指导》、《大学生职业生涯规划》等选修课程。邀请国内名师来校为学生讲授《大学生就业指导》课程，拓宽学生职业视野。通过开展“新生职业指导月”、“毕业生就业指导活动月”、“大学生职业生涯规划大赛”等系列活动，引导大学生树立正确的成才观、就业观，科学合理地规划学习与生活，提高就业技能与实践能力。

（四）就业帮扶与推荐

学校重视贫困生就业，通过多种方式帮助贫困生就业。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，对贫困毕业生开展个性化的就业服务，特别是重点做好贫困家庭和“零就业”家庭毕业生的帮扶和就业指导工作，建立就业困难学生的动态信息库。通过有限推荐就业，提供“一对一”咨询、技能培训等方式实施援助。

三、毕业生对就业指导服务的评价

☆ 毕业生对母校各项就业指导服务的参与度均在 91%以上，其中参与度最高的两方面是就业手续办理和就业指导课。



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

四、毕业生对创业教育/指导服务的评价

☆ 毕业生对各项创业教育/指导服务的参与度均在 81%以上，其中创新创业大赛的参与度最高。

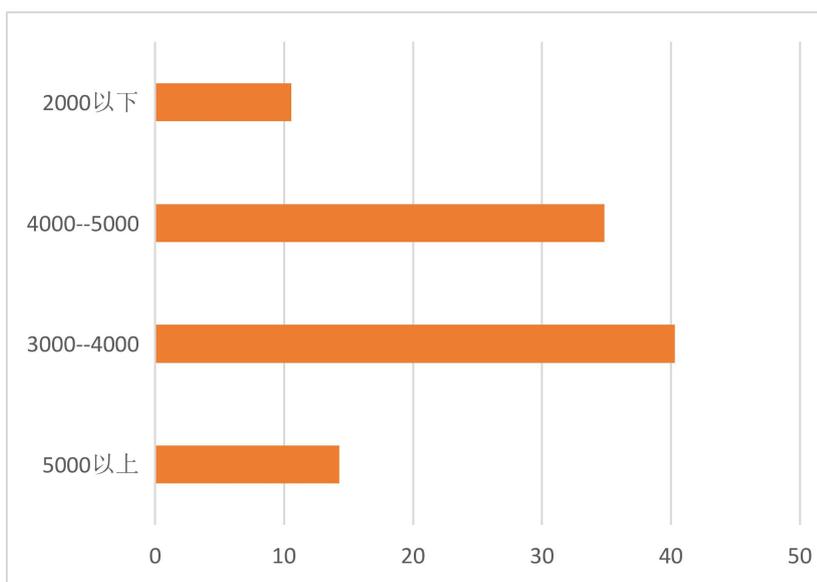
☆ 对创业有促进作用的在校活动选择人数最多的是社会实践活动。

第三篇：就业相关分析

为全面反馈毕业生的就业状况，我校校企合作就业办对 2019 届毕业生的就业质量进行跟踪回访调查。

一、薪酬水平

☆ 2019 届毕业生转正后的税前月均收入为 3500 元；月薪在 3000—4000 区间的毕业生最集中，其次为 4000—5000 元区间。



注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

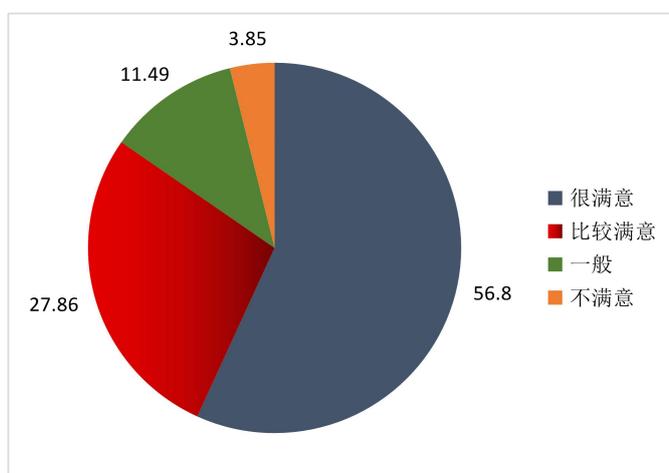
数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

二、专业对口度

☆ 2019 届毕业生专业对口度为 71.27%。

三、就业满意度

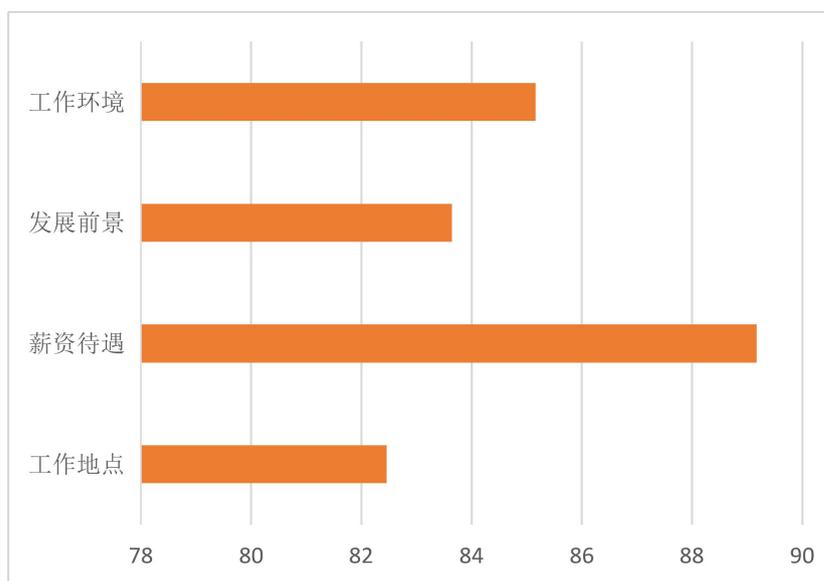
☆ 2019 届毕业生就业满意度为 96.76%



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

☆ 对工作各方面的满意度中，毕业生对薪资待遇满意度最高。

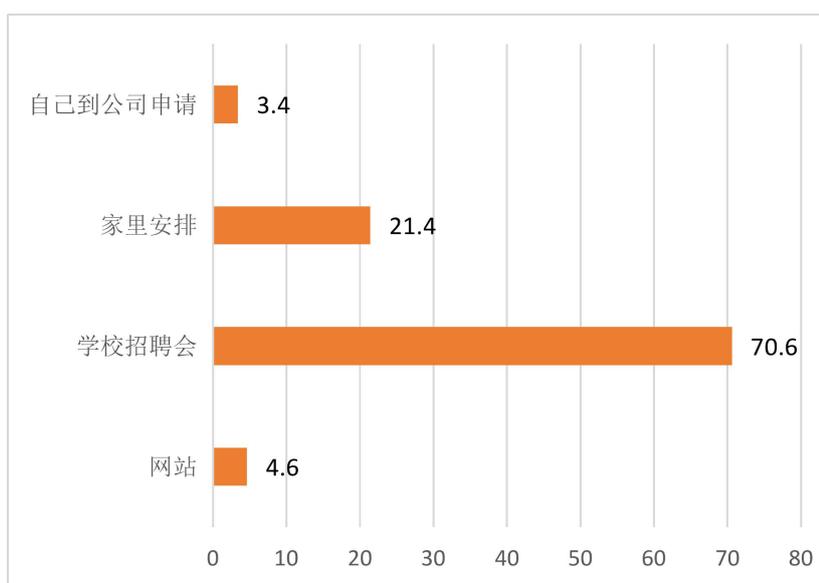
数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业就业质量跟踪回访调查。



四、求职分析

（一）求职途径

☆ 2019 届毕业生主要通过学校途径落实工作（70.6%）。

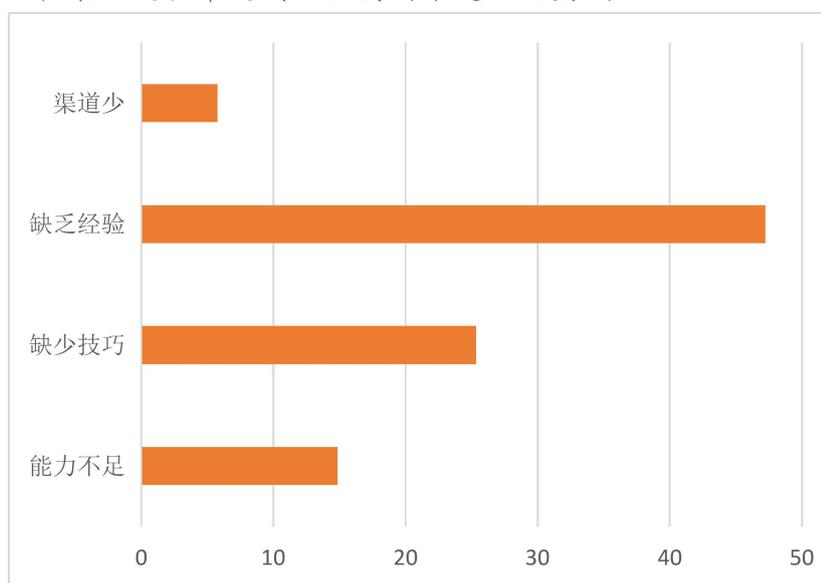


注：学校途径包括顶岗实习、学校组织的现场招聘会、学校及老师的推荐、学校提供的其他实习/实践机会以及学校网站发布的就业信息。

数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业就业质量跟踪回访调查。

（二）求职困难

☆ 毕业生在求职过程中遇到的主要困难是缺乏实践经验。

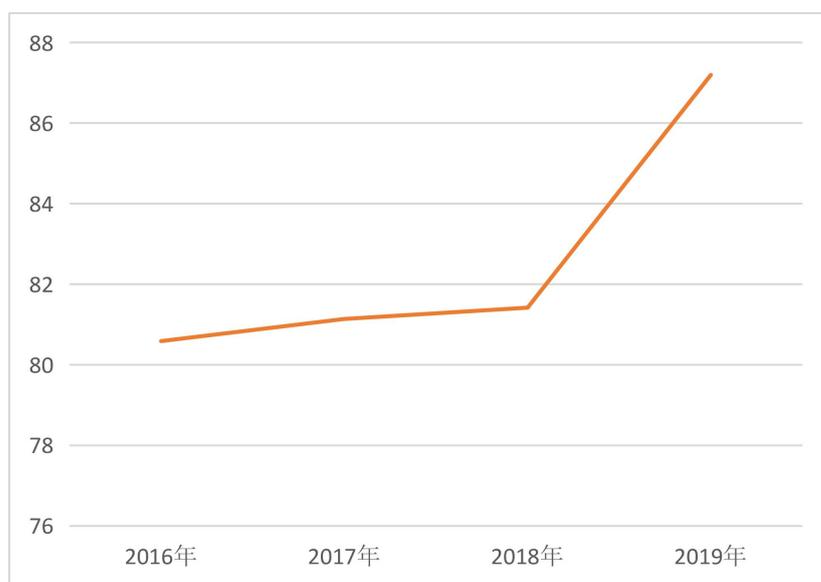


数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

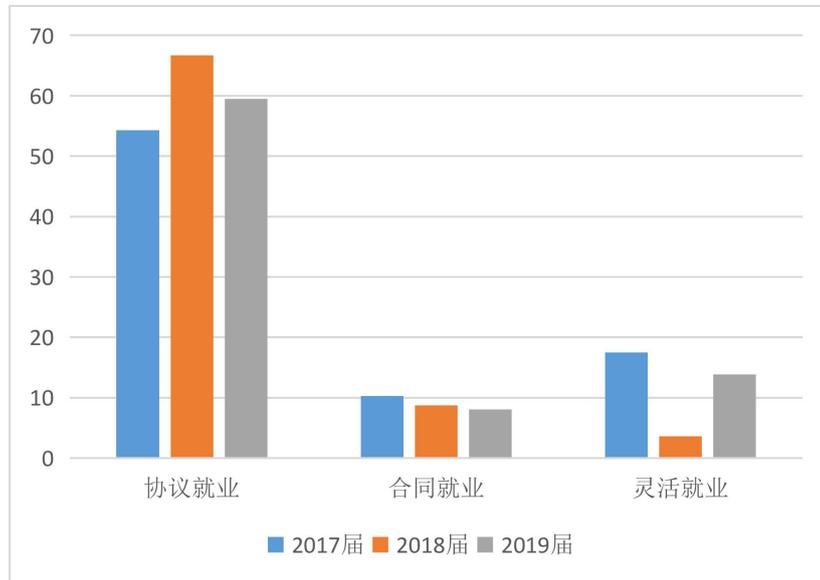
我校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。纵观 2016-2019 年毕业生的就业率，毕业生总体就业情况基本是越来越好。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

二、就业形势变化趋势

随着我国经济结构的调整转型，我校毕业生就业形势更加多样化，劳动合同比例稳定。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统数据

三、就业流向变化趋势

（一）服务地方经济发展是主旋律

我校毕业生在省内就业比例逐年增加。今年，截止到8月1日，在省内就业的毕业生人数占已就业毕业生人数的73.14%。这一就业分布与我校服务地方经济发展，培养应用型人才的办学目标和定位相符合；另一方面也体现出我校学生“立足地方，服务基层”的志向。

（二）民营企业就业比例上升

近年来，毕业生到民营企业就业的比例逐年上升，今年我校毕业生到民营企业就业的占比超过78%，这与民营企业的快速发展有关。随着我国经济体制改革的不断推进，民营企业的准入制度将逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度将进一步加大，从而促进民营企业的发展。随着民营企业的发展壮大，将吸纳更多毕业生就业。

（三）就业流向更加多元

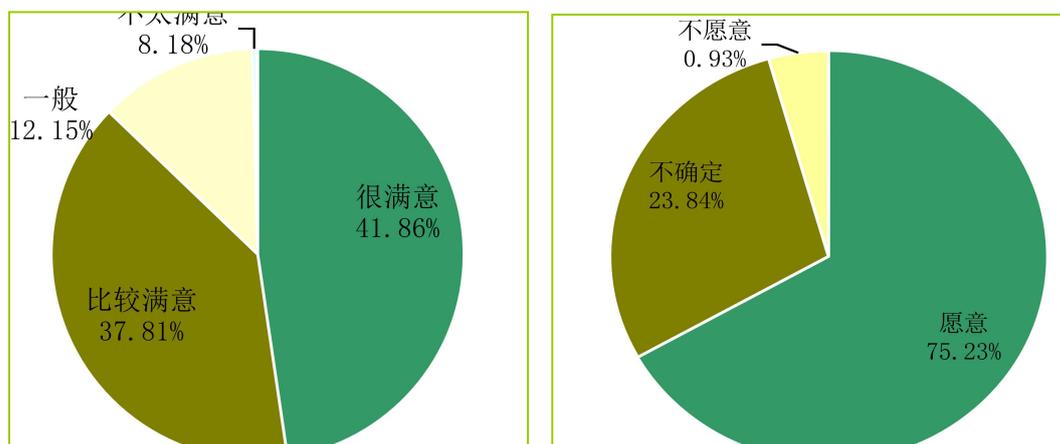
航运业为我校历届毕业生的主要行业流向，我校 2019 届毕业生在航运业就业的比例达到 30%；此外，近年来，我校毕业生的就业行业范围不断拓宽，除航运业外，制造业、批发和零售业等行业的就业比例也相对较高，呈现多元化的就业格局，为当地各行各业输送了大量人才。

第五篇：对教育教学的反馈

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我校的人才培养反馈机制，因此本次调查请毕业生对母校的人才培养进行评价。

一、对母校的满意度和推荐度

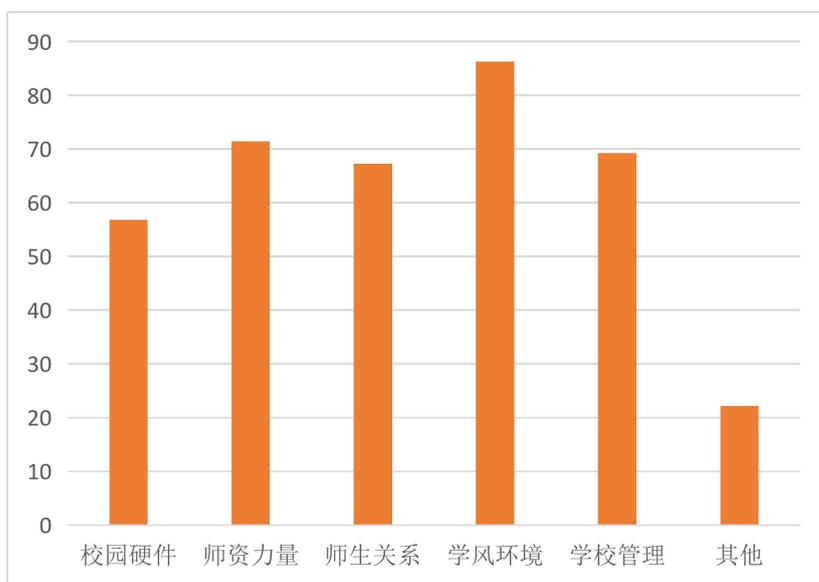
☆ 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 91.82%，推荐度为 75.23%。



注：上图为毕业生对母校的满意度，下图为毕业生对母校的推荐度。

数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业就业质量跟踪回访调查。

☆ 影响毕业生对母校满意度的首要因素仍为母校的人才培养质量。



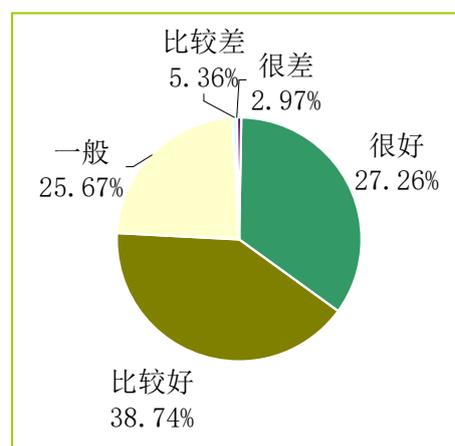
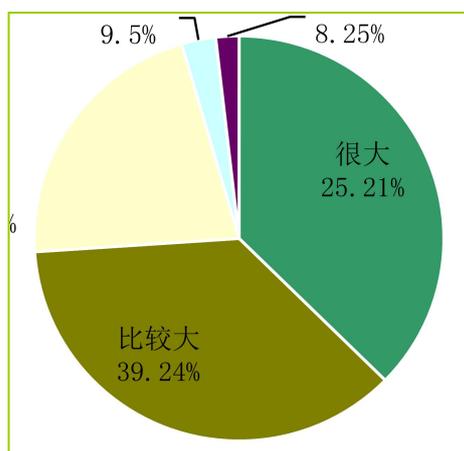
数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

二、对母校教育教学的评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此请毕业生对母校的专业课有效性、教学实践环节以及对任课教师的满意度进行评价。

（一）专业课评价

☆ 毕业生对专业课教学有效性评价很高，91.75%的毕业生认为所学专业课对实际工作有价值，91.67%的毕业生能够掌握所学专业知识。

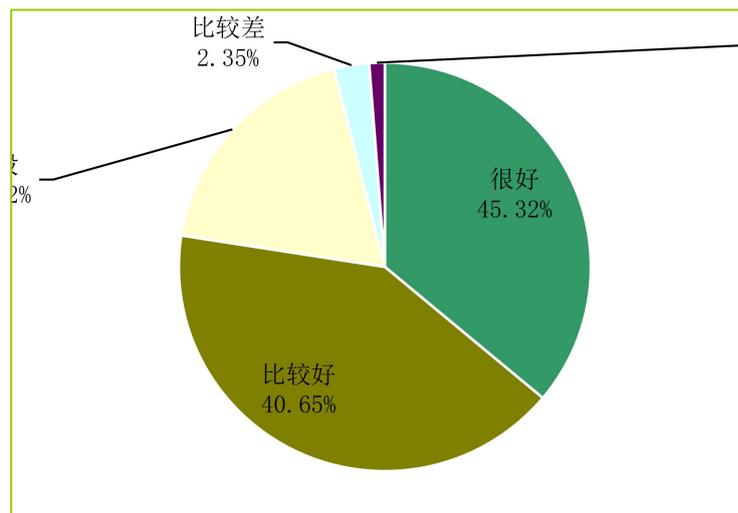


注：左图为专业课对实际工作的价值，右图为毕业生掌握所学专业情况。

数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

（二）实践教学环节评价

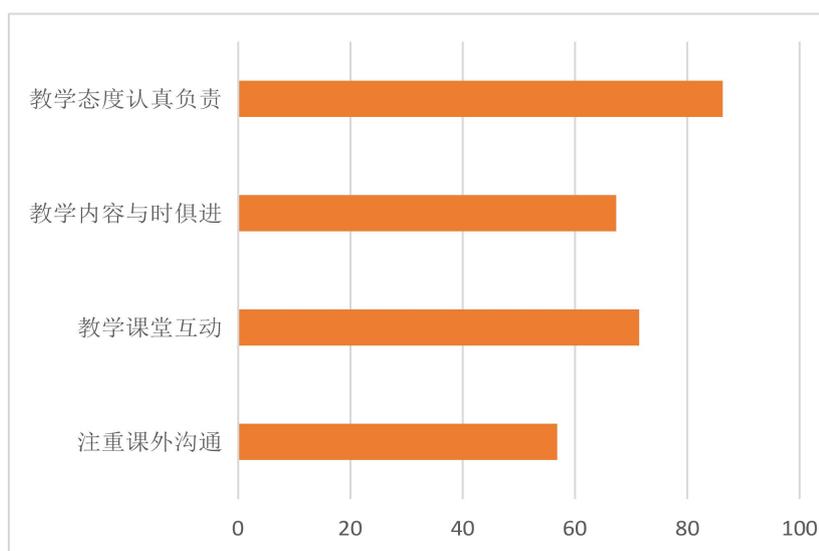
☆ 毕业生对实践教学环节评价很高，96.19%的毕业生认为母校实践教学环节有效果。



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

（三）任课教师评价

☆ 从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学态度的评价最高。



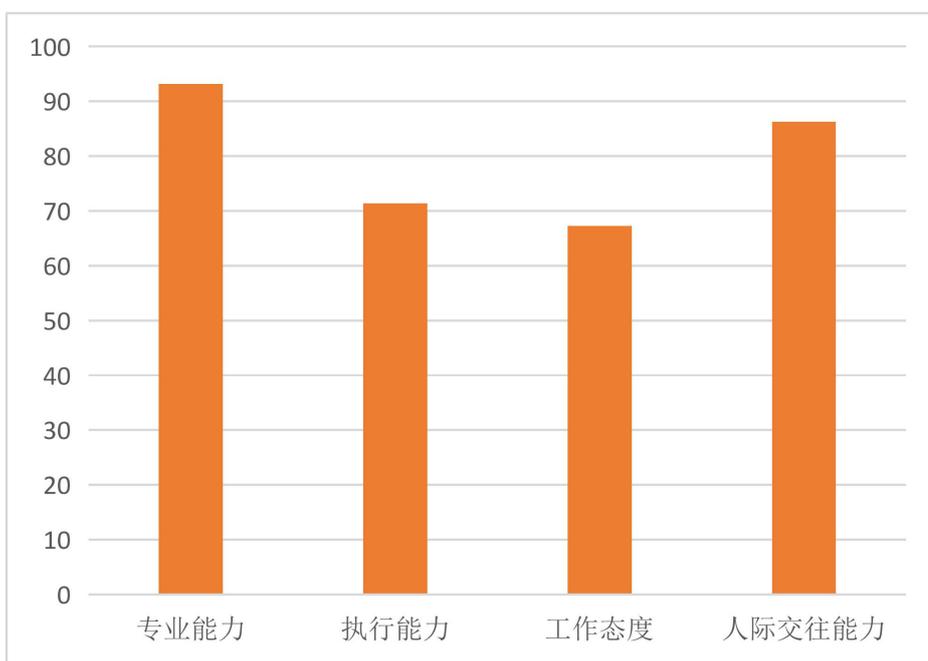
数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

三、毕业生就业能力的反馈

（一）毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行评价。

☆ 毕业生专业能力及人际交往能力的评价较高

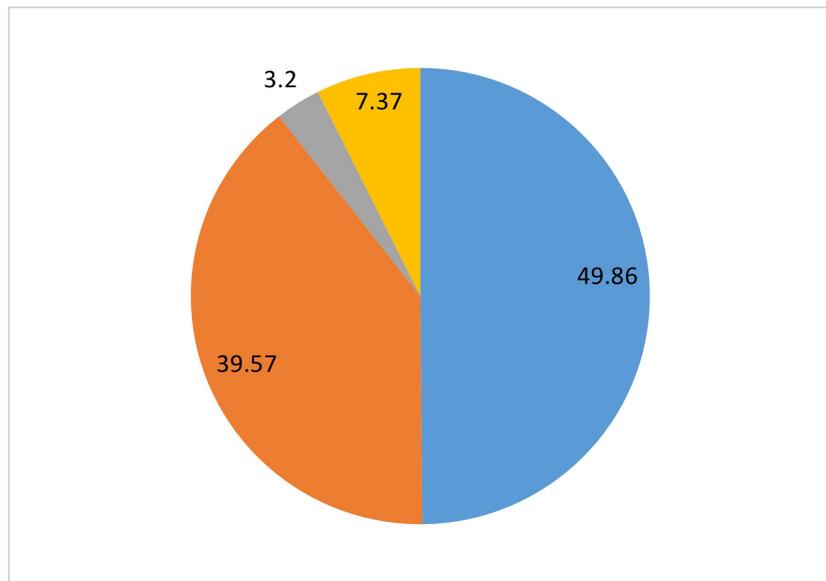


数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

（二）用人单位评价

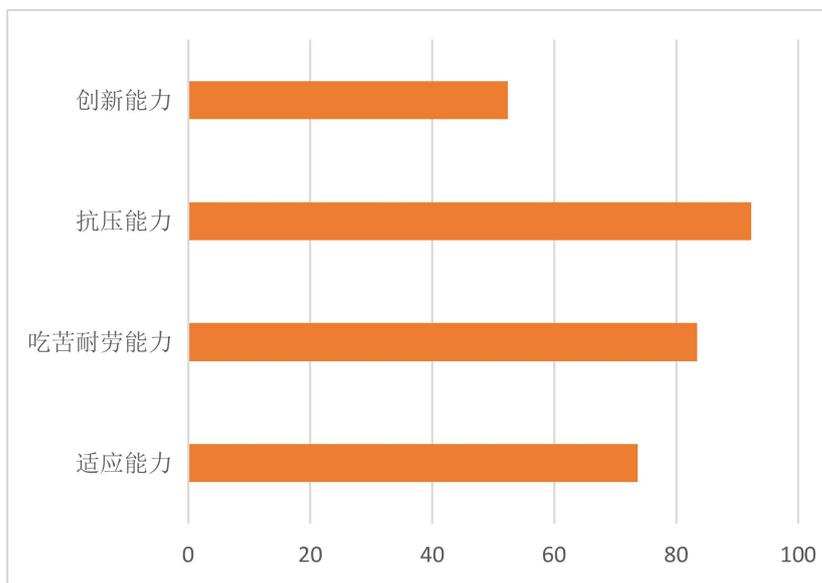
请用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映我校毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我校改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

☆ 用人单位对毕业生的满意度达 96.8%。



数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

☆ 需加强能力：用人单位普遍认为毕业生应加强的前两项素质能力依次为专业技能和能力、敬业精神。



注：该问卷题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：大连航运职业技术学院校企合作就业办 2019 届毕业生就业质量跟踪回访调查。

四、对教育教学的反馈建议

2019 届毕业生对教育教学的相关评价，在一定程度上能够反映出学校教育教学的成果，同时也为进一步提升学校教育教学质量提供了决策依据。

根据毕业生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度核对母校整体满意度的反馈，综合来看，我校教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度很高。下一步，学校将从四个方面进一步提升教育教学培养质量：

一、根据毕业生就业能力评价结果，重视相关就业能力的培养；

二、进一步加强实践教学环节，为毕业生职前就业能力和素质的培养提供实践平台；

三、进一步提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制，加强师生课外沟通交流。

四、加强学院内涵建设和包保制度完善，积极促进学院全方位发展。

此外，学校还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，改善专业教育教学质量。



大连航运职业技术学院

地址：中国·大连市旅顺经济开发区金昌街一号（116052）

电话：0411-62685428

传真：0411-86274036

邮箱：370900926@qq.com

网址：<http://www.dlsc.net.cn>



官方微信