



保定职业技术学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

二〇一九年十二月



目 录

第一部分 学校概况.....	1
第二部分 就业基本情况.....	3
一、 毕业生规模.....	3
(一) 毕业生性别分布.....	3
(二) 毕业生学科门类(专业大类)分布.....	3
(三) 毕业生专业分布.....	4
(四) 毕业生省内生源分布.....	6
(五) 毕业生省外生源分布.....	6
(六) 毕业生分学科门类(专业大类)生源分布.....	6
(七) 毕业生分专业生源分布.....	7
(八) 特殊身份毕业生分布.....	9
(九) 毕业生分学科门类(专业大类)性别分布.....	9
(十) 毕业生分专业性别分布.....	10
二、 毕业生毕业去向.....	12
(一) 毕业生毕业去向(就业、升学、待就业)分布.....	12
(二) 毕业生分学科门类(专业大类)毕业去向分布.....	12
(三) 毕业生分专业毕业去向分布.....	13
(四) 毕业生分学科门类(专业大类)升学率统计表.....	14
(五) 毕业生分专业升学率统计表.....	15
(六) 毕业生整体就业类型分布.....	16
(七) 毕业生分学科门类(专业大类)就业率统计表.....	17
(八) 毕业生分专业就业率统计表.....	17
(九) 毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表.....	19
三、 毕业生就业流向.....	19
(一) 毕业生就业地域流向总体分布.....	19
(二) 毕业生东、中、西部地区就业地域流向分布.....	20
(三) 毕业生省外就业地域流向分布.....	20
(三) 毕业生分学科门类(专业大类)就业地域流向分布.....	21
(四) 毕业生省内各地市就业专业集中情况.....	22
(五) 毕业生就业行业分布.....	22
(六) 毕业生就业单位性质情况.....	24
第三部分 就业创业工作特色.....	25
一、 创新毕业生就业创业举措.....	25
(一) 强化毕业生就业数据统计责任。.....	25



(二) 提高就业数据统计的真实性和时效性。.....	25
(三) 将毕业生入伍作为就业重要渠道。.....	25
(四) 积极开展大学生创业教育及实践活动.....	26
(五) 加强对困难学生帮扶指导。.....	26
二、 就业创业指导服务工作评价.....	26
(一) 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价.....	26
(二) 毕业生对学校创业教育及指导服务的评价.....	27
(三) 用人单位对学校就业工作评价.....	2
第四部分 就业相关分析.....	4
一、 月收入分析.....	4
二、 专业相关度分析.....	4
三、 毕业生工作所在地分析.....	5
四、 毕业生享受社会保障分析.....	6
五、 离职分析.....	6
(一) 毕业后工作单位变动情况分布.....	6
(二) 毕业后主动离职的原因.....	7
六、 毕业生就业现状满意度.....	7
七、 用人单位对毕业生的评价.....	8
(一) 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	8
(二) 用人单位对本校毕业生的个人能力的表现评价.....	8
(三) 用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价.....	9
第五部分 发展趋势分析.....	10
一、 毕业生就业率变化趋势.....	10
二、 毕业生工作专业相关度变化趋势.....	10
三、 毕业生就业现状满意度变化趋势.....	11
四、 用人单需求预测.....	11
(一) 用人单位招聘时注重的毕业生品质.....	11
(二) 用人单位招聘时注重的毕业生能力.....	12
(三) 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能.....	12
第六部分 毕业生意见对教育教学的反馈.....	14
一、 毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈.....	14
二、 毕业生对职业发展要素的反馈.....	15
三、 用人单位对学校人才培养的建议.....	16



第一部分 学校概况

保定职业技术学院是一所国办综合类全日制普通高等职业学校，座落于历史文化名城保定市。学院前身始建于 1935 年，具有 84 年悠久的办学历史。

学院现有全日制在校生 12000 余人。现有专任教师 490 人，“双师型”教师占 80%以上。学院设有农林与生物工程系、畜牧兽医系、建筑工程系、机电工程系、计算机信息工程系、经济管理系、商务技术系、贸易与旅游管理系、艺术设计系、传媒艺术系 10 系和马克思主义学院以及基础教学部、体育教学部、现代教育技术部 3 部，开设农林牧医、先进制造、电子信息、建筑施工、财经商贸与服务、艺术与传媒等 6 大专业群 40 余个专业。拥有国家骨干专业 2 个、省教改示范专业 3 个、国家精品资源共享课程 2 门、省精品课程 10 门。建有先进制造、电子信息、财经商贸、现代农业、现代服务业、艺术设计、影视传媒等 12 个校内实训中心 130 余个实训室。与长城汽车、保定-中关村创新中心、中铁物流、中国网库、保定智慧农业联盟、大北农集团、保定广播电视台、保定市广告协会等多家知名企事业单位合作建设校外实训基地百余处。

学院建有“国家职业技能鉴定所”“河北省农业职业技能鉴定总站培训鉴定基地”“河北省电子信息行业特有工种职业技能实训基地”“全国网络与信息技术培训认证 IT 专业技术水平测评基地”“全国电子商务工程师（CEBE）认证考试管理中心”“全国物流信息管理师（CLIA）认证考试管理中心”“全国国际贸易职业资质认定培训考试机构”等 12 个职业技能鉴定或培训考评机构，在校内可对 31 个工种进行直接鉴定。社会已开展职业资格考试的专学生全部参加考试，通过率 90%以上。学院被中国高等职业技术教育研究会院校双证书工作委员会确定为高等职业教育国家职业资格教学改革试点院校。

学院以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持走内涵式发展道路，人才培养及各项工作获得了社会的广泛认可，毕业生就业率连续多年保持在 95%以上。2018 年，传媒艺术系主任田建国教授主持的《高职广播影视节目制作专业人才培养模式探索与实践》喜获国家级教学成果二等奖。学院连续多年代表河北省参加全国职业院校职业技能大赛，获得一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 8 项。2010 年代表河北省参加全国职业技能大赛高职学生组 3 项赛事，荣获动物外科手术赛项一等奖、计算机网络组建与安全维护赛项三等奖、汽车维修与故障排除赛项优胜奖。2011 年参加全国职业技能大赛高职组 4 项赛事，荣获信息安全技术应用赛项一等奖，荣获机器人技术应用、植物组织培养、新城疫抗体测定赛项三等奖。2012 年参加全国职业院校职业技能大赛，荣获城疫抗体测定项目三等奖、信息安全管理与评估赛项二等奖、计算机网络应用技术赛项三等奖。2013 年



参加全国职业院校技能大赛荣获信息安全赛项二等奖、高职组“东方美食”杯中餐主题宴会设计大赛三等奖。2017 年全国职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项三等奖。近几年，我院师生参加国家级竞赛，获特等奖 3 个、一等奖 20 个、二等奖 46 个、三等奖 43 个、优秀奖 32 个；省市级竞赛，获特等奖 11 个、一等奖 97 个、二等奖 155 个、三等奖 161 个、优秀奖 62 个、最佳创意奖 3 个，有 3 部学生作品入选创意设计作品全国巡展。卢艳颖同学被授予“第五届河北省道德模范提名奖”“保定市第五届道德模范”“保定好人”称号。

2008 年学院在高职高专院校人才培养工作水平评估中被评为优秀。

2010 年被遴选为河北省示范性高职院校。

2014 年学院计算机信息工程系被教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、农业部、国务院扶贫办六部门评为“全国职业教育先进单位”。

2018 年 10 月，经河北省教育厅批准学院牵头成立河北省现代物流职业教育集团，担任理事长单位。2019 年 5 月，河北省现代物流职业教育集团、北京商贸职业教育集团、天津交通职业教育集团共同主办成立京津冀智慧物流校企联盟，我院当选河北省现代物流职业教育集团理事长单位。

学院被教育部遴选为职业院校教育信息化试点（全省 2 所试点高职院校之一），被保定市人民政府确定为“保定市职业技术教育龙头学校”，被教育部、交通部确定为“全国汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训基地”，被河北省劳动社会保障厅、河北省教育厅确定为河北省高校首批“就业训练基地”，学生工作部被教育部评为“全国高等教育学籍学历工作先进集体”，被河北省招生委员会评选为“河北省普通高校招生工作先进集体”，被河北省教育厅评选为“河北省普通高校毕业生离校前就业工作先进集体”，学院大学生就业指导与服务中心被遴选为“河北省普通高校示范性就业指导中心”。

学院连续多年被保定市委、市政府评为“工作实绩突出单位”和“精神文明单位”。



第二部分 就业基本情况

一、毕业生规模

2019 年，保定职业技术学院共有专科毕业生 3204 人，其中男生 1922 人，女生 1282 人，男女比例约为 1.50: 1。省内毕业生 2909 人，省外毕业生 37 人。截至 2019 年 8 月 1 日总体就业率（（就业人数+升学人数）/总数×100%）为 96.25%。其中升学 87 人，签署协议就业 94 人，其他形式就业 2903 人（其他就业形式包括合同就业、应征义务兵和其他录用形式就业）。

（一）毕业生性别分布

我院 2019 届毕业生 3204 人，其中女生 1282 人，男生 1922 人。如图 2.1 所示。

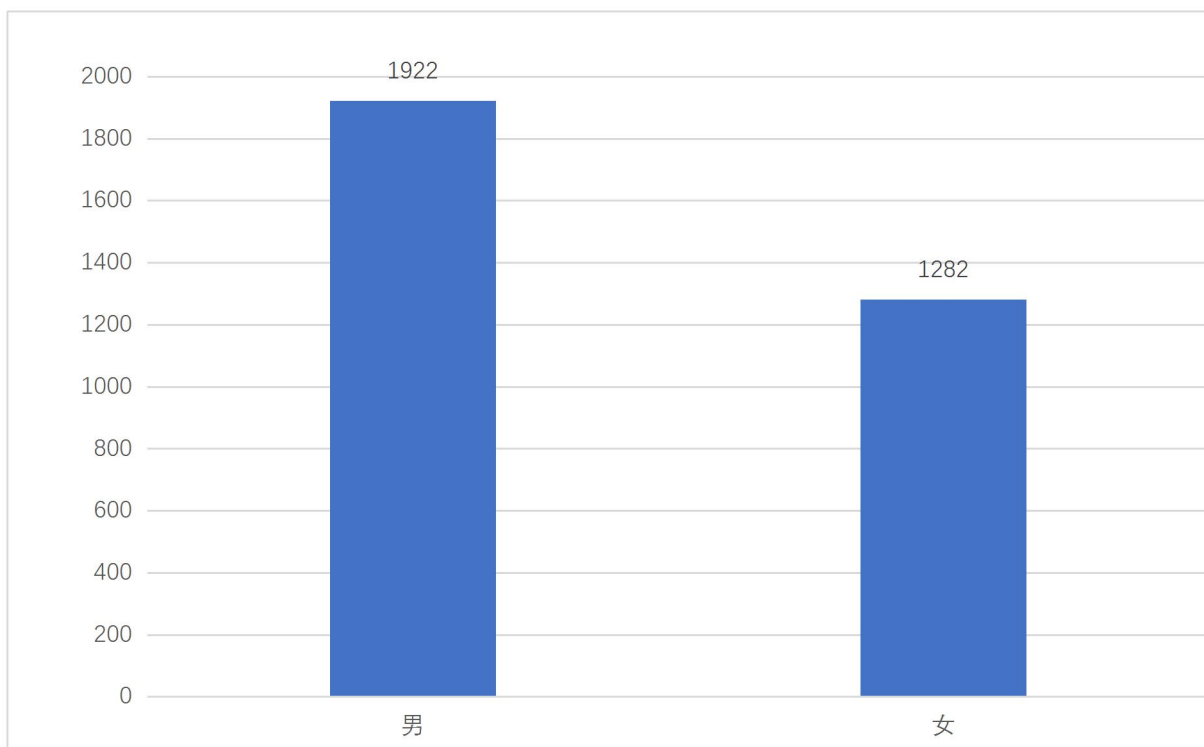


图 2.1 2019 届毕业生性别分布图

（二）毕业生学科门类（专业大类）分布

2019 届毕业生学科门类涉及农林牧渔大类、财经商贸大类、电子信息大类、交通运输大类等 12 个专业大类，具体分布如图 2.2 所示。

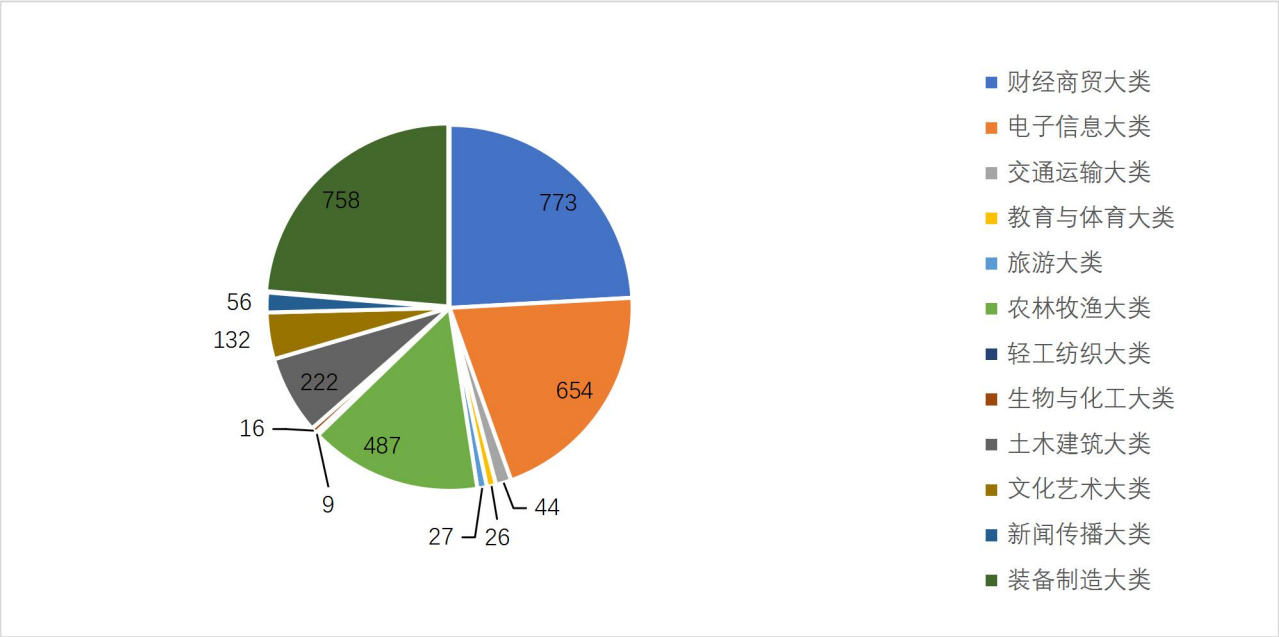


图 2.2 2019 届毕业生学科门类人数分布图

(三) 毕业生专业分布

2019 届毕业生所设专业涉及保险、宠物养护与训导、电气自动化技术、建筑工程技术、计算机网络技术、电子商务、视觉传达艺术设计、作物生产技术等 50 个专业。其中人数最多的专业是会计 292 人，其次是计算机网络技术 252 人。人数最少的专业是游戏设计专业，仅有 4 人。具体毕业生专业人数分布如表 2.1 所示。

表 2.1 2019 届毕业生各专业人数分布情况统计表

序号	专业	人数
1	保险	17
2	宠物养护与训导	47
3	畜牧兽医	77
4	道路桥梁工程技术	44
5	电气自动化技术	141
6	电子商务	130
7	电子商务技术	120
8	动物医学	125
9	服装设计与工艺	9
10	服装与服饰设计	11
11	工程造价	85
12	广播影视节目制作	30
13	广告设计与制作	36



14	国际经济与贸易	20
15	环境艺术设计	36
16	会计	292
17	会计电算化	86
18	机电一体化技术	171
19	机械设计与制造	45
20	机械制造与自动化	30
21	计算机网络技术	252
22	建筑工程技术	110
23	酒店管理	8
24	连锁经营管理	19
25	旅游管理	19
26	汽车检测与维修技术	232
27	汽车营销与服务	22
28	汽车制造与装配技术	114
29	软件技术	138
30	商务英语	26
31	审计	43
32	市场营销	60
33	视觉传播设计与制作	21
34	数控技术	25
35	数字媒体艺术设计	16
36	税务	7
37	投资与理财	29
38	物联网应用技术	28
39	物流管理	48
40	新闻采编与制作	16
41	药品生物技术	16
42	移动应用开发	68
43	艺术设计	8
44	影视动画	10
45	应用电子技术	48
46	游戏设计	4
47	园林工程技术	27
48	园艺技术	113
49	植物保护与检疫技术	89
50	作物生产技术	36



（四）毕业生省内生源分布

我院毕业生生源主要来自河北省，其中毕业人数前三名的地级市为：保定市（1474 人），石家庄市（274 人），邯郸市（199 人）。毕业人数最少的是秦皇岛市，为 73 人。具体省内生源分布情况如图 2.3 所示。

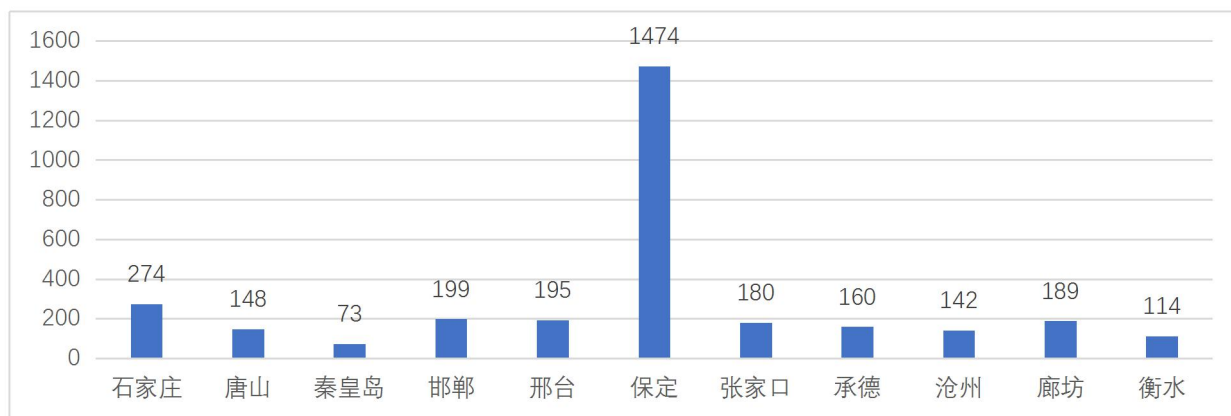


图 2.3 2019 届毕业生省内生源人数分布图

（五）毕业生省外生源分布

今年我院毕业生省外生源涉及 4 个省（自治区），共计 55 人。其中人数最多的为贵州省 31 人。具体分布如图 2.4 所示。

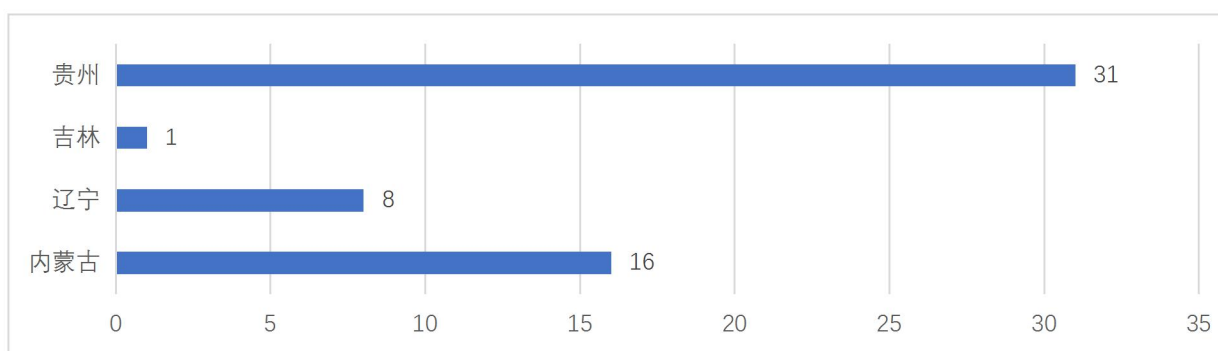


图 2.4 2019 届毕业生省外生源人数分布图

（六）毕业生分学科门类（专业大类）生源分布

我院 2019 届毕业生各学科门类生源分布情况各异，总体上是以装备制造大类、保定生源分布居多，其次是财经商贸大类、保定生源人数多。具体情况如表 2.2 所示

表 2.2 2019 届毕业生各学科门类生源分布情况统计表

大类	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
财经商贸大类	49	22	9	40	45	405	39	31	40	50	28	15
电子信息大类	49	26	19	67	40	312	39	28	26	32	16	0



交通运输大类	5	1	2	2	7	12	3	4	2	2	2	2
教育与体育大类	8	0	0	1	0	9	3	2	2	1	0	0
旅游大类	1	0	2	2	1	12	1	0	2	6	0	0
农林牧渔大类	77	32	13	49	40	69	41	58	19	43	41	5
轻工纺织大类	1	0	0	0	1	4	0	2	1	0	0	0
生物与化工大类	2	3	0	2	1	4	1	0	1	2	0	0
土木建筑大类	13	8	6	3	7	141	7	5	10	11	5	6
文化艺术大类	5	8	1	9	11	70	11	3	6	4	3	1
新闻传播大类	5	0	2	3	4	17	7	2	2	7	0	7
装备制造大类	59	48	19	21	38	419	28	25	31	31	19	20

（七）毕业生分专业生源分布

我院 2019 届毕业生中涉及的 50 个专业的生源分布不同,大部分专业以保定生源为主,只有畜牧兽医、动物医学、物联网应用技术、游戏设计、作物生产技术等 5 个专业的学生生源是以其他市生源为主。具体情况如表 2.3 所示

表 2.3 2019 届毕业生各专业生源分布情况统计表

专业	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	外省
保险	0	0	0	0	2	10	0	0	1	3	0	1
宠物养护与驯导	8	2	3	2	7	11	3	4	1	4	1	1
畜牧兽医	16	7	2	4	7	8	9	9	3	2	6	4
道路桥梁工程技术	5	1	2	2	7	12	3	4	2	2	2	2
电气自动化技术	3	6	1	5	4	94	4	3	7	3	2	9
电子商务	16	3	2	9	11	50	2	4	6	9	9	9
电子商务技术	6	4	1	21	10	49	6	10	5	6	2	0
动物医学	31	11	5	11	7	18	7	10	6	13	6	0
服装设计与工艺	1	0	0	0	1	4	0	2	1	0	0	0
服装与服饰设计	1	0	0	3	1	5	0	0	0	1	0	0
工程造价	9	3	5	3	4	38	4	3	6	9	1	0
广播影视节目制作	2	0	2	1	0	10	4	1	1	3	0	6
广告设计与制作	2	1	1	3	2	17	5	0	4	0	0	1
国际经济与贸易	2	1	0	3	2	4	3	1	0	2	1	1
环境艺术设计	0	2	0	3	3	23	2	1	0	1	1	0
会计	14	7	1	16	14	152	21	17	20	20	7	3
会计电算化	0	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0



机电一体化技术	7	16	4	1	2	100	8	6	9	12	6	0
机械设计与制造	4	0	1	2	7	19	3	4	1	3	1	0
机械制造与自动化	4	1	1	1	1	7	3	5	3	2	2	0
计算机网络技术	12	5	6	10	7	179	14	4	6	4	5	0
建筑工程技术	2	3	1	0	3	91	1	0	3	1	2	3
酒店管理	0	0	0	0	0	4	0	0	2	2	0	0
连锁经营管理	2	0	0	0	2	9	1	1	1	3	0	0
旅游管理	1	0	2	2	1	8	1	0	0	4	0	0
汽车检测与维修技术	26	13	8	9	12	133	3	4	7	10	3	4
汽车营销与服务	1	1	1	2	2	13	0	0	0	1	1	0
汽车制造与装配技术	9	10	3	3	11	57	3	3	4	1	3	7
软件技术	17	11	6	14	9	49	5	7	5	11	4	0
商务英语	8	0	0	1	0	9	3	2	2	1	0	0
审计	2	1	0	3	4	15	6	2	5	1	3	1
市场营销	6	2	2	3	2	28	3	3	4	4	3	0
视觉传播设计与制作	1	3	0	0	3	8	1	1	2	1	1	0
数控技术	6	2	1	0	1	9	4	0	0	0	2	0
数字媒体艺术设计	1	0	0	0	0	9	3	1	0	1	1	0
税务	2	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0
投资与理财	1	5	0	2	1	16	2	0	0	1	1	0
物联网应用技术	5	2	1	1	4	3	4	2	1	2	3	0
物流管理	3	1	3	2	4	21	1	2	3	5	3	0
新闻采编与制作	2	0	0	1	2	4	2	1	0	3	0	1
药品生物技术	2	3	0	2	1	4	1	0	1	2	0	0
移动应用开发	1	2	2	17	7	17	8	4	3	6	1	0
艺术设计	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	0
影视动画	1	0	0	1	2	3	1	0	1	1	0	0
应用电子技术	8	2	3	4	3	15	2	1	6	3	1	0
游戏设计	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
园林工程技术	2	2	0	0	0	12	2	2	1	1	2	3
园艺技术	10	9	0	15	6	19	8	16	3	11	16	0
植物保护与检疫技术	7	3	1	13	7	12	9	10	6	13	8	0
作物生产技术	5	0	2	4	6	1	5	9	0	0	4	0



（八）特殊身份毕业生分布

我院 2018 届特殊身份毕业生主要包括:学生党员 139 人,少数民族学生 194 人,困难生 881 人,学生干部 953 人。具体 2019 届特殊身份毕业生分布情况如图 2.5 所示

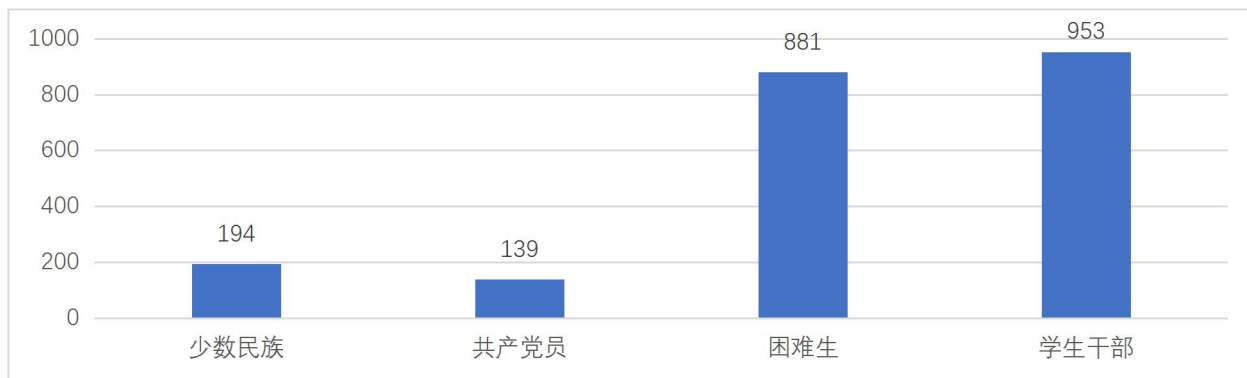


图 2.5 2019 届特殊身份毕业生分布图

（九）毕业生分学科门类（专业大类）性别分布

2019 届毕业生 3204 人,涉及 12 个专业大类,其中装备制造大类、土木建筑大类、交通运输大类、电子信息大类,这 4 个大类男生比例高,其他 8 个大类女生比例高。装备制造大类男女比例达到 46.4: 1。按专业大类的具体性别分布如图 2.6 所示。

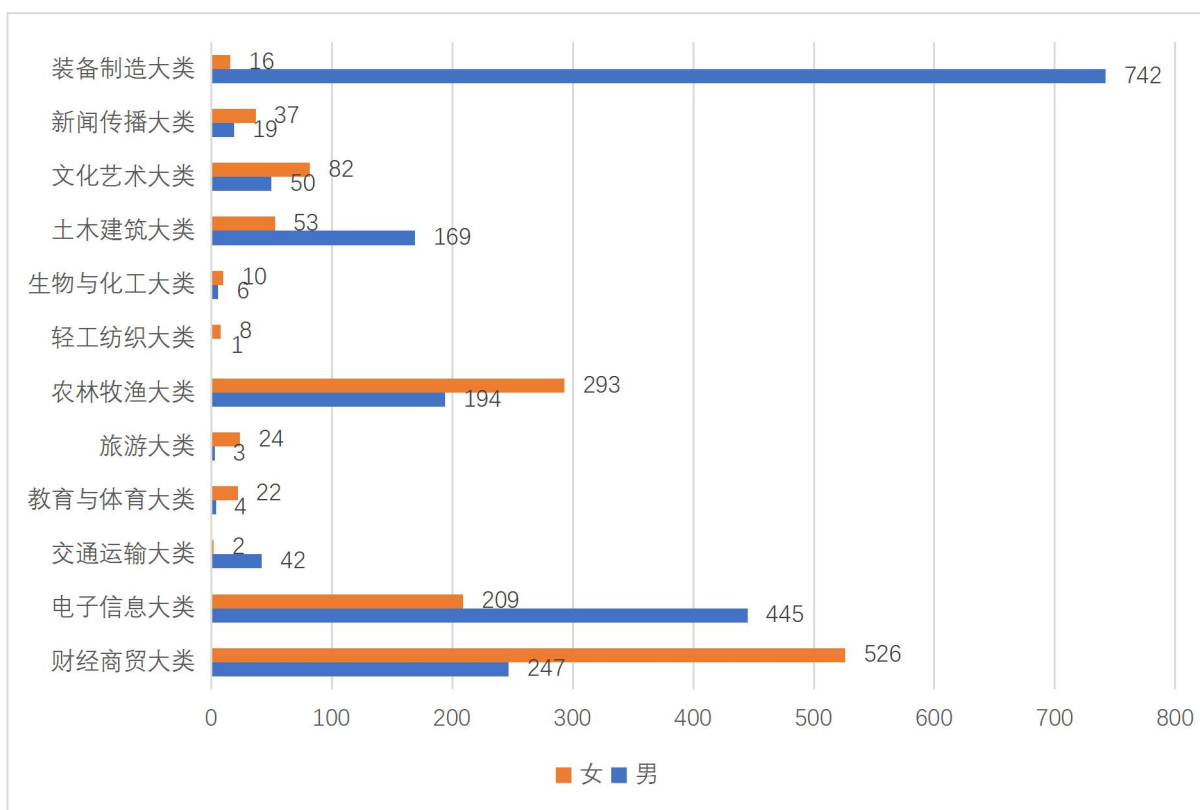


图 2.6 2019 届毕业生分学科门类（专业大类）性别分布图



（十）毕业生分专业性别分布

2019 届毕业生 3204 人,涉及 50 个专业,具体分专业的性别分布如图 2.7.1 和图 2.7.2 所示。

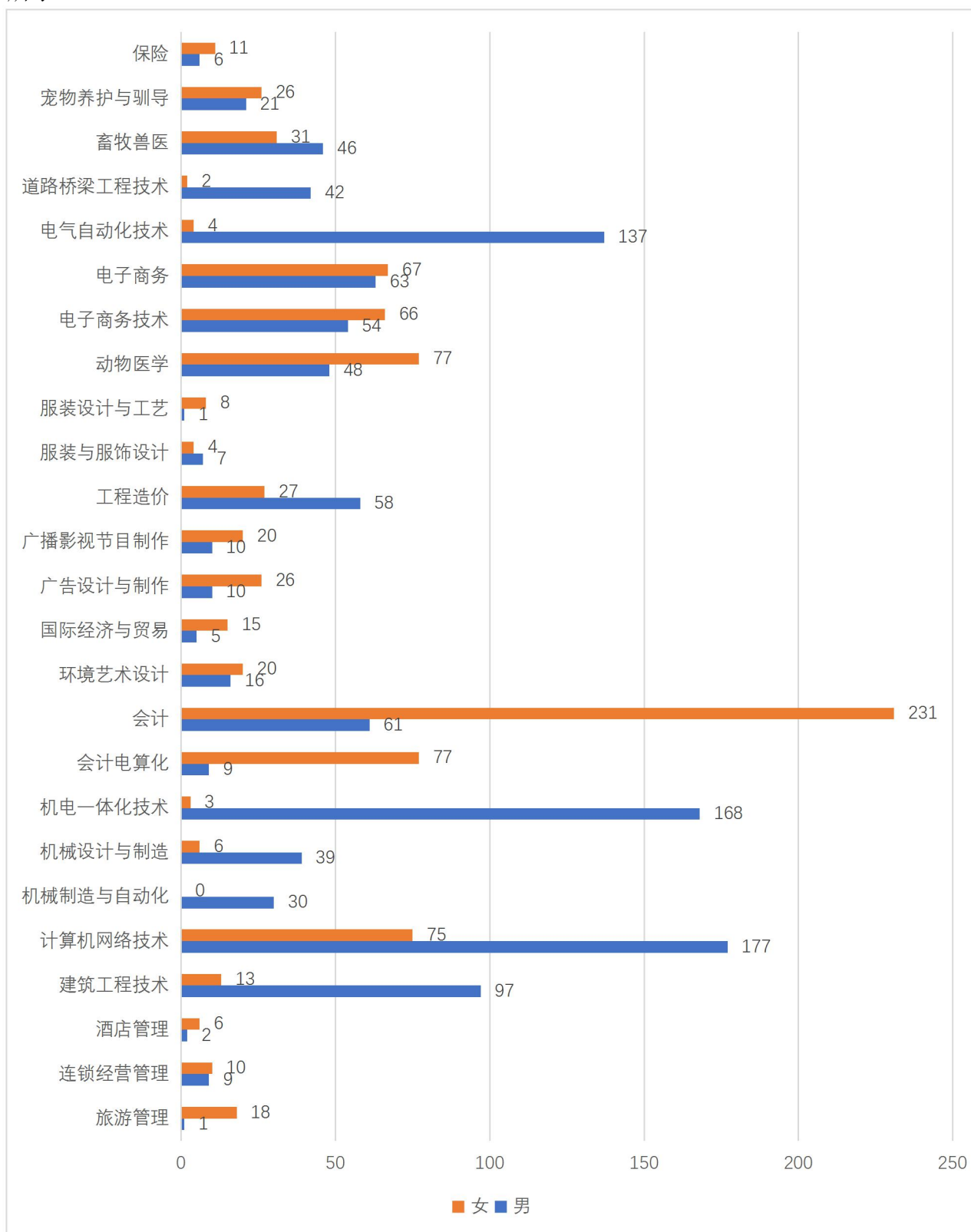


图 2.7.1 2019 届毕业生分专业性别分布图

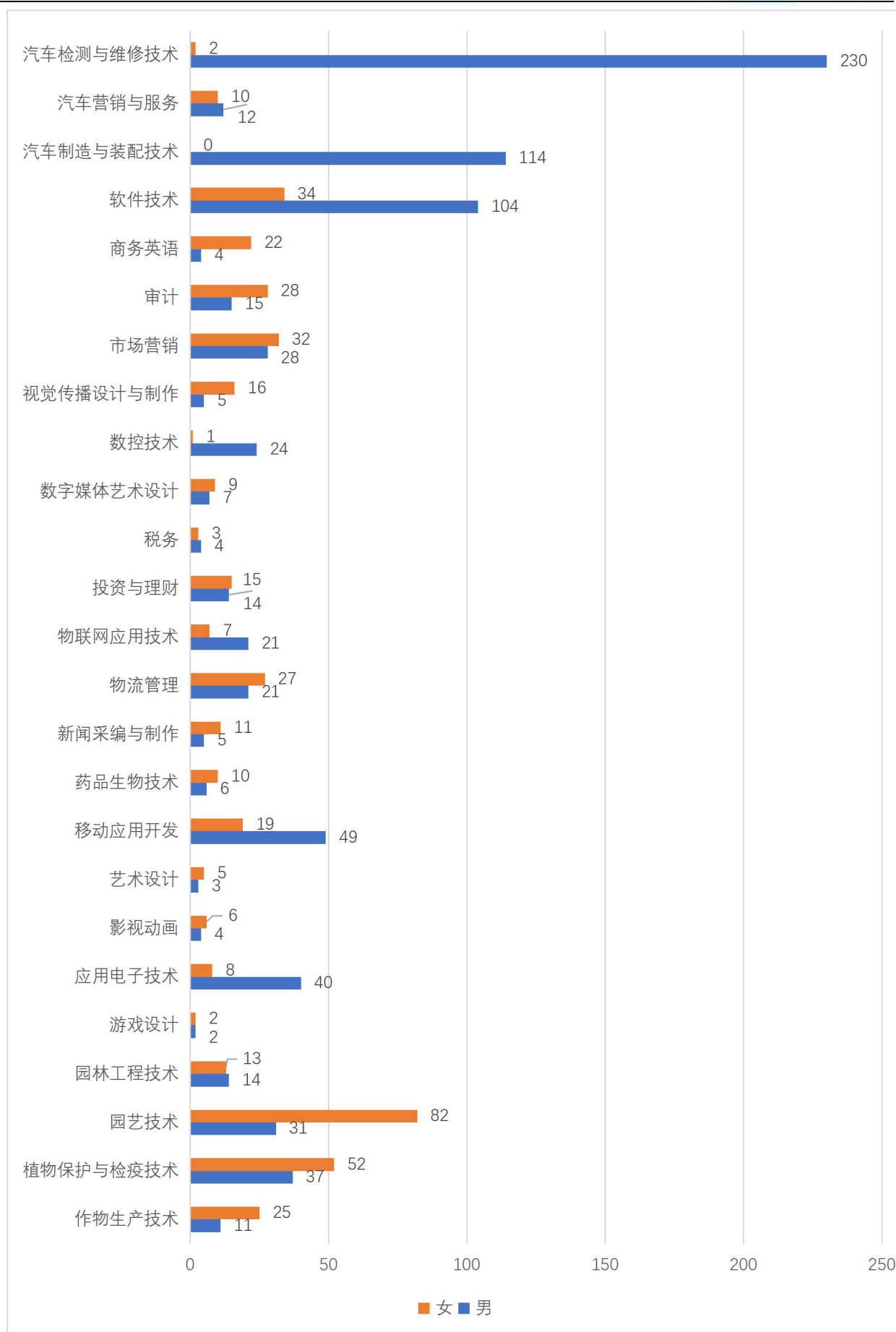


图 2.7.2 2019 届毕业生分专业性别分布图



二、毕业生毕业去向

（一）毕业生毕业去向（就业、升学、待就业）分布

我院 3204 名毕业生中，就业 2997 人，占毕业生总数的 93.54%；升学 87 人，占毕业生总数的 2.72%；待就业 120 人，占毕业生总数的 3.75%。如图 2.8 所。

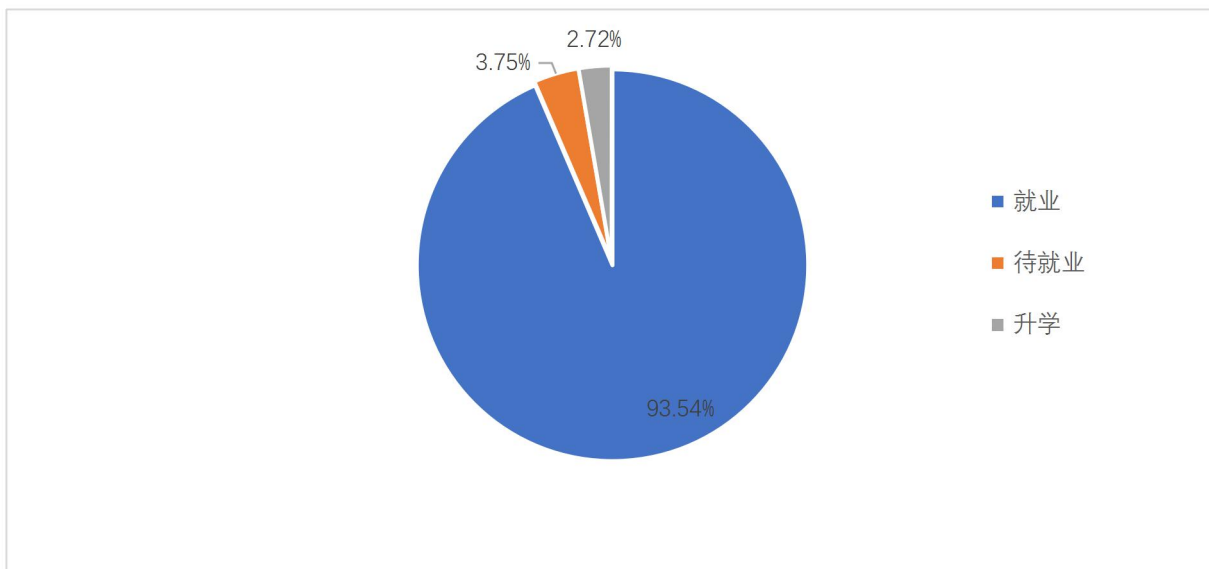


图 2.8 2019 届毕业生毕业去向分布图

（二）毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布

2019 届毕业生分位 12 个学科门类，具体毕业去向分布如表 2.4 所示。

表 2.4 2019 届毕业生分学科门类（专业大类）毕业去向分布表

大类	就业	待就业	升学	总数
财经商贸大类	709	46	18	773
电子信息大类	638	9	7	654
交通运输大类	38	4	2	44
教育与体育大类	23	3	0	26
旅游大类	23	2	2	27
农林牧渔大类	441	9	37	487
轻工纺织大类	8	0	1	9
生物与化工大类	15	0	1	16
土木建筑大类	212	4	6	222
文化艺术大类	122	7	3	132
新闻传播大类	49	1	6	56
装备制造大类	719	35	4	758



(三) 毕业生分专业毕业去向分布

2019 届毕业生涉及 50 个专业，分专业毕业生去向分布如表 2.5 所示。

表 2.5 2019 届毕业生分专业毕业去向分布表

专业	就业	待就业	升学	总数
保险	17	0	0	17
宠物养护与驯导	46	1	0	47
畜牧兽医	73	1	3	77
道路桥梁工程技术	38	4	2	44
电气自动化技术	136	4	1	141
电子商务	123	6	1	130
电子商务技术	120	0	0	120
动物医学	103	6	16	125
服装设计与工艺	8	0	1	9
服装与服饰设计	10	1	0	11
工程造价	80	2	3	85
广播影视节目制作	30	0	0	30
广告设计与制作	33	1	2	36
国际经济与贸易	18	1	1	20
环境艺术设计	33	2	1	36
会计	270	14	8	292
会计电算化	77	8	1	86
机电一体化技术	162	9	0	171
机械设计与制造	44	1	0	45
机械制造与自动化	29	1	0	30
计算机网络技术	247	3	2	252
建筑工程技术	106	2	2	110
酒店管理	6	0	2	8
连锁经营管理	19	0	0	19
旅游管理	17	2	0	19
汽车检测与维修技术	221	9	2	232
汽车营销与服务	21	1	0	22
汽车制造与装配技术	102	11	1	114
软件技术	136	0	2	138
商务英语	23	3	0	26



审计	38	0	5	43
市场营销	49	10	1	60
视觉传播设计与制作	20	1	0	21
数控技术	25	0	0	25
数字媒体艺术设计	14	2	0	16
税务	7	0	0	7
投资与理财	24	4	1	29
物联网应用技术	26	1	1	28
物流管理	46	2	0	48
新闻采编与制作	13	1	2	16
药品生物技术	15	0	1	16
移动应用开发	62	4	2	68
艺术设计	8	0	0	8
影视动画	6	0	4	10
应用电子技术	47	1	0	48
游戏设计	4	0	0	4
园林工程技术	26	0	1	27
园艺技术	105	0	8	113
植物保护与检疫技术	84	1	4	89
作物生产技术	30	0	6	36

(四) 毕业生分学科门类(专业大类)升学率统计表

2019 届毕业生分学科门类(专业大类)升学率情况如表 2.6 所示。

表 2.6 2019 届毕业生分学科门类(专业大类)升学率统计表

大类	升学	总数	升学率
轻工纺织大类	1	9	11.11%
新闻传播大类	6	56	10.71%
农林牧渔大类	37	487	7.60%
旅游大类	2	27	7.41%
生物与化工大类	1	16	6.25%
交通运输大类	2	44	4.55%
土木建筑大类	6	222	2.70%
财经商贸大类	18	773	2.33%
文化艺术大类	3	132	2.27%
电子信息大类	7	654	1.07%



装备制造大类	4	758	0.53%
教育与体育大类	0	26	0.00%

从表 2.6 中可以看出,轻工纺织大类升学率最高,为 11.11%。其次新闻传播大类的升学率为 10.71%,农林牧渔大类的升学率为 7.60%。而教育与体育大类没有毕业生升学。升学人数最多的为农林牧渔大类和财经商贸大类,分别是 37 人和 18 人。

(五) 毕业生分专业升学率统计表

2019 届毕业生分专业升学率具体情况如表 2.7 所示。

表 2.7 2019 届毕业生分学科门类(专业大类)升学率统计表

专业	升学	总数	升学率
影视动画	4	10	40.00%
酒店管理	2	8	25.00%
作物生产技术	6	36	16.67%
动物医学	16	125	12.80%
新闻采编与制作	2	16	12.50%
审计	5	43	11.63%
服装设计与工艺	1	9	11.11%
园艺技术	8	113	7.08%
药品生物技术	1	16	6.25%
广告设计与制作	2	36	5.56%
国际经济与贸易	1	20	5.00%
道路桥梁工程技术	2	44	4.55%
植物保护与检疫技术	4	89	4.49%
畜牧兽医	3	77	3.90%
园林工程技术	1	27	3.70%
物联网应用技术	1	28	3.57%
工程造价	3	85	3.53%
投资与理财	1	29	3.45%
移动应用开发	2	68	2.94%
环境艺术设计	1	36	2.78%
会计	8	292	2.74%
建筑工程技术	2	110	1.82%
市场营销	1	60	1.67%
软件技术	2	138	1.45%



会计电算化	1	86	1.16%
汽车制造与装配技术	1	114	0.88%
汽车检测与维修技术	2	232	0.86%
计算机网络技术	2	252	0.79%
电子商务	1	130	0.77%
电气自动化技术	1	141	0.71%
保险、宠物养护与驯导、电子商务技术、服装与服饰设计、广播影视节目制作、机电一体化技术、机械设计与制造、机械制造与自动化、连锁经营管理、旅游管理、汽车营销与服务、商务英语、视觉传播设计与制作、数控技术、数字媒体艺术设计、税务、物流管理、艺术设计、应用电子技术、游戏设计			0

从表 2.7 中可以看出，影视动画、酒店管理、作物生产技术这三个专业的升学率较高，超过 15%。而保险、宠物养护与驯导、电子商务技术、服装与服饰设计等 20 个专业的升学率为 0。

（六）毕业生整体就业类型分布

我院毕业生就业类型共涉及 9 种，其中其他录用形式就业人数最多，占就业总数的 88.07%。自主创业人数最少，占就业总数的 0.06%。2019 届毕业生整体就业类型分布如图 2.9 所示。

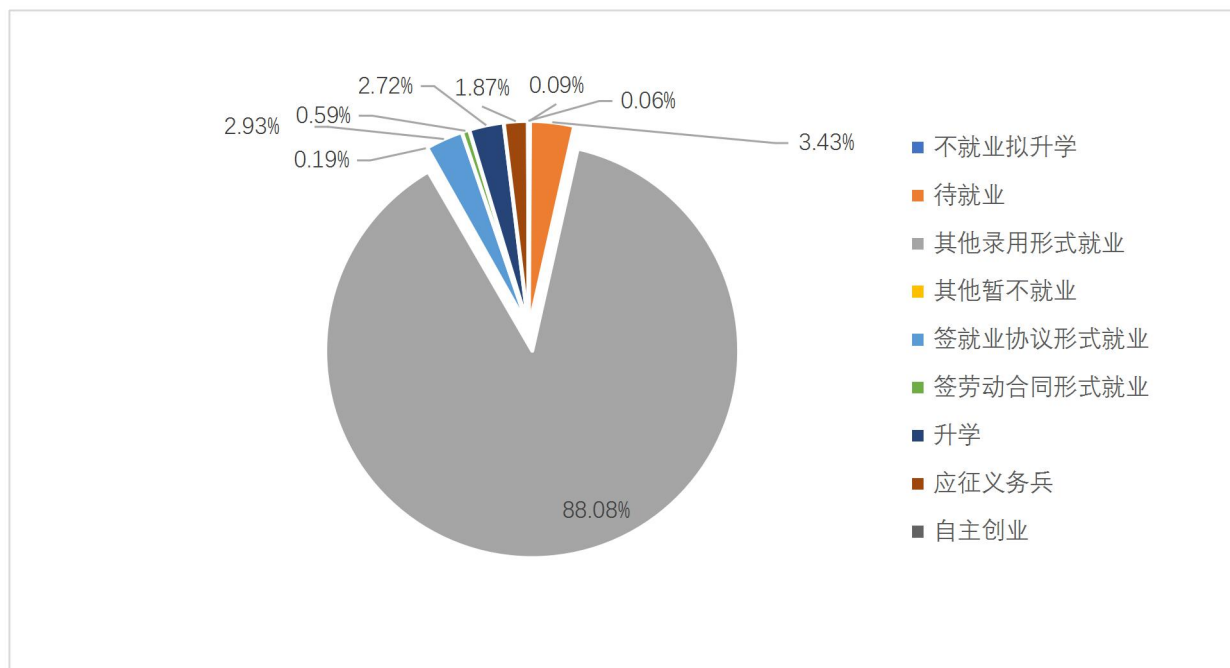


图 2.9 2019 届毕业生整体就业类型分布图



（七）毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表

保定职业技术学院 2019 届毕业生分学科门类就业率总体情况如表 2.8 所示。

表 2.8 2019 届毕业生分学科门类（专业大类）就业率统计表

大类	就业（含升学）人数	总数	就业率
轻工纺织大类	9	9	100.00%
生物与化工大类	16	16	100.00%
电子信息大类	645	654	98.62%
新闻传播大类	55	56	98.21%
土木建筑大类	218	222	98.20%
农林牧渔大类	478	487	98.15%
装备制造大类	723	758	95.38%
文化艺术大类	125	132	94.70%
财经商贸大类	727	773	94.05%
旅游大类	25	27	92.59%
交通运输大类	40	44	90.91%
教育与体育大类	23	26	88.46%

从表 2.8 上可以看出轻工纺织大类、生物与化工大类就业率最高为 100%，教育与体育大类就业率最低为 88.46%。

（八）毕业生分专业就业率统计表

2019 届毕业生分专业就业率统计情况如表 2.9 所示。就业率达到 100% 的有保险、软件技术、数控技术等 17 各专业。就业率最低的为市场营销专业，就业率为 83.33%。这与就业市场对市场营销人员需求量大，学生存在就业观望心态有关。

表 2.9 2019 届毕业生分专业就业率统计表

专业	就业（含升学）人数	总数	就业率
保险	17	17	100.00%
电子商务技术	120	120	100.00%
服装设计与工艺	9	9	100.00%
广播影视节目制作	30	30	100.00%
酒店管理	8	8	100.00%
连锁经营管理	19	19	100.00%
软件技术	138	138	100.00%
审计	43	43	100.00%



数控技术	25	25	100.00%
税务	7	7	100.00%
药品生物技术	16	16	100.00%
艺术设计	8	8	100.00%
影视动画	10	10	100.00%
游戏设计	4	4	100.00%
园林工程技术	27	27	100.00%
园艺技术	113	113	100.00%
作物生产技术	36	36	100.00%
植物保护与检疫技术	88	89	98.88%
计算机网络技术	249	252	98.81%
畜牧兽医	76	77	98.70%
建筑工程技术	108	110	98.18%
应用电子技术	47	48	97.92%
宠物养护与驯导	46	47	97.87%
机械设计与制造	44	45	97.78%
工程造价	83	85	97.65%
广告设计与制作	35	36	97.22%
电气自动化技术	137	141	97.16%
机械制造与自动化	29	30	96.67%
物联网应用技术	27	28	96.43%
汽车检测与维修技术	223	232	96.12%
物流管理	46	48	95.83%
汽车营销与服务	21	22	95.45%
电子商务	124	130	95.38%
视觉传播设计与制作	20	21	95.24%
会计	278	292	95.21%
动物医学	119	125	95.20%
国际经济与贸易	19	20	95.00%
机电一体化技术	162	171	94.74%
环境艺术设计	34	36	94.44%
移动应用开发	64	68	94.12%
新闻采编与制作	15	16	93.75%
道路桥梁工程技术	40	44	90.91%
服装与服饰设计	10	11	90.91%
会计电算化	78	86	90.70%



汽车制造与装配技术	103	114	90.35%
旅游管理	17	19	89.47%
商务英语	23	26	88.46%
数字媒体艺术设计	14	16	87.50%
投资与理财	25	29	86.21%
市场营销	50	60	83.33%

（九） 毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表

2019 届毕业生共计有数控技术、机械设计与制造、保险等 11 个专业的学生涉及签就业协议形式就业，其他专业没有签就业协议形式就业的学生。我院具体的分专业签就业协议形式就业率统计情况如表 2.10 所示。

表 2.10 2019 届毕业生分专业签就业协议形式就业率统计表

专业	签就业协议人数	总数	签就业协议就业率
数控技术	7	25	28.00%
机械设计与制造	7	45	15.56%
机电一体化技术	21	171	12.28%
汽车检测与维修技术	28	232	12.07%
电气自动化技术	17	141	12.06%
工程造价	5	85	5.88%
保险	1	17	5.88%
汽车营销与服务	1	22	4.55%
汽车制造与装配技术	4	114	3.51%
道路桥梁工程技术	1	44	2.27%
电子商务	2	130	1.54%

三、 毕业生就业流向

（一） 毕业生就业地域流向总体分布

2019 届毕业生就业地域流向总体分布不均，具体情况如图 2.10 所示。

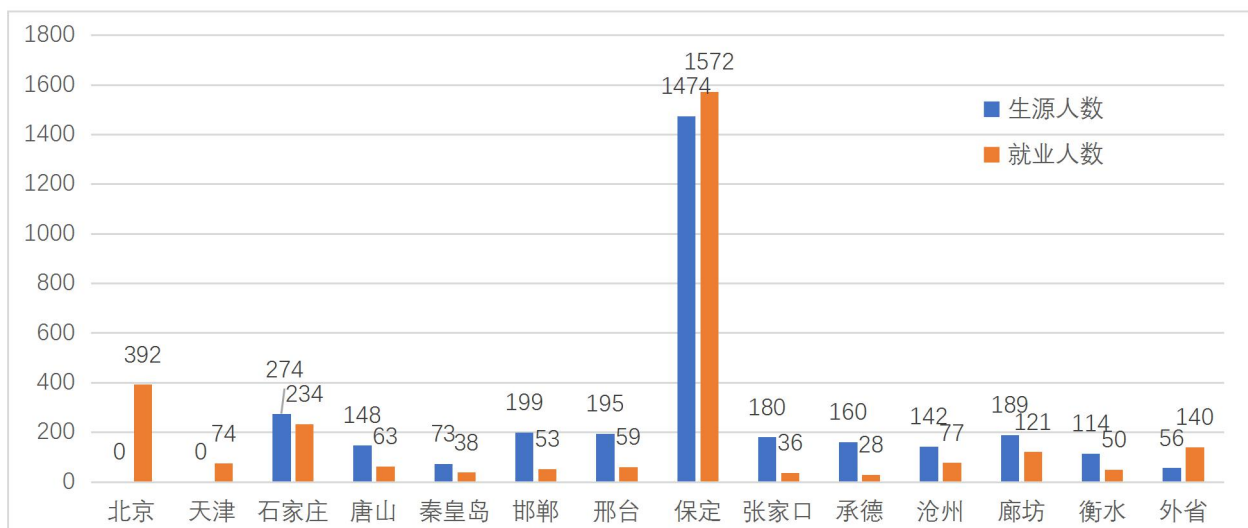


图 2.10 2018 届毕业生就业地域流向总体分布图

从图 2.10 中看出，毕业生就业集中在保定市，其次北京。回生源地就业比例较高的地区：保定、石家庄、廊坊；生源外流较高的地区：邯郸、邢台、张家口、承德；省外就业人数较多的地区：北京、天津。可见，我院培养的学生主要是服务于京津冀地区。

（二）毕业生东、中、西部地区就业地域流向分布

我院 2019 届毕业生东中西部地区流向总体分布情况如表 2.11 所示。

表 2.11 2019 届毕业生东中西部地区流向分布表

地区	就业人数	占比
东部地区	2878	97.99%
中部地区	15	0.51%
西部地区	44	1.50%

从表 2.11 可以看出，我院毕业生主要分布在东部地区，占到 97.99%。中部、西部地区就业人数较少，仅有 59 人，占总就业人数的 2.01%。主要与我院生源大部分来源于东部地区有关。

（三）毕业生省外就业地域流向分布

我院 2019 届毕业生省外就业地域流向总体分布情况如表 2.12 所示。

表 2.12 2019 届毕业生省外就业地域流向分布表

序号	省份	就业人数	生源人数
1	北京市	392	0
2	天津市	74	0
3	山西省	2	0



4	内蒙古自治区	22	16
5	辽宁省	3	8
6	吉林省	2	1
7	黑龙江省	1	0
8	上海市	8	0
9	江苏省	6	0
10	浙江省	8	0
11	安徽省	2	0
12	福建省	2	0
13	山东省	39	0
14	河南省	8	0
15	广东省	14	0
16	广西壮族自治区	2	0
17	海南省	2	0
18	四川省	6	0
19	贵州省	12	31
20	云南省	1	0

从表 2.12 中我们可以看出，我院毕业生省外就业地域分布在 20 个省（直辖市），其中以北京、天津就业人数居多，其次是山东省和内蒙古自治区。其他省有少量毕业生分布。可见我院毕业生主要服务于东部经济建设，中西部地区还有待开发。

（三）毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向分布

我院 2019 届毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向情况如表 2.13 所示。从表中可以看到，就业地域以保定为主，北京、石家庄，天津、廊坊等地区就业人数较多。

表 2.13 2019 届毕业生分学科门类（专业大类）就业地域流向分布表

大类	北京	天津	石家庄	唐山	秦皇岛	邯郸	邢台	保定	张家口	承德	沧州	廊坊	衡水	其他省外
财经商贸大类	55	23	42	9	5	13	22	445	12	5	23	32	5	15
电子信息大类	126	8	33	9	8	13	6	352	9	4	11	18	5	20
交通运输大类	9	4	5	0	1	0	2	8	1	1	0	1	2	3
教育与体育大类	4	0	8	0	0	0	0	10	0	0	1	0	0	0
旅游大类	2	0	2	0	3	0	0	12	0	0	1	3	0	0
农林牧渔大类	55	16	73	19	11	12	13	86	3	12	17	34	28	57
轻工纺织大类	1	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	0	0	0
生物与化工大类	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	1	1	0



土木建筑大类	31	4	16	3	2	2	1	120	0	1	6	6	3	11
文化艺术大类	16	1	3	2	1	3	3	83	1	1	1	1	1	3
新闻传播大类	17	1	1	0	0	0	0	24	1	0	3	1	0	1
装备制造大类	76	17	51	21	7	10	12	414	9	3	14	24	5	30

(四) 毕业生省内各地市就业专业集中情况

我院 2019 届毕业生省内各地市就业专业集中情况各异，主要以会计与审计、宠物养护与疾病防治、汽车检测与维修技术、畜牧兽医、会计电算化等专业在各地市人数分布居多。具体情况如表 2.13 所示。

表 2.13 2019 届毕业生省内各地市就业专业集中情况表

石家庄	专业	汽车检测与维修技术	动物医学	会计	畜牧兽医
	人数	20	19	16	15
唐山	专业	汽车检测与维修技术	动物医学	机电一体化技术	畜牧兽医
	人数	9	7	6	5
邯郸	专业	电子商务技术	会计	电气自动化技术	畜牧兽医
	人数	11	7	5	4
秦皇岛	专业	动物医学	宠物养护与驯导	计算机网络技术	旅游管理
	人数	6	3	3	3
邢台	专业	畜牧兽医	会计	电子商务	电气自动化技术
	人数	8	8	5	4
保定	专业	计算机网络技术	会计	汽车检测与维修技术	电气自动化技术
	人数	167	162	141	88
张家口	专业	会计	计算机网络技术	机械制造与自动化	电气自动化技术
	人数	9	4	3	2
承德	专业	园艺技术	会计	作物生产技术	电子商务技术
	人数	5	4	3	2
沧州	专业	会计	植物保护与检疫技术	畜牧兽医	工程造价
	人数	12	8	5	5
廊坊	专业	会计	植物保护与检疫技术	动物医学	机电一体化技术
	人数	13	13	9	9
衡水	专业	园艺技术	动物医学	畜牧兽医	道路桥梁工程技术
	人数	11	8	5	2

(五) 毕业生就业行业分布

我院 2019 届毕业生就业行业分布较广，信息传输、软件和信息技术服务业、制造业、

农林牧渔业人数分布位居前三位。农林牧渔业女生分布最多，占就业人数的 8.92%。制造业男生分布最多，占就业人数的 11.71%。具体情况如图 2.11 所示。

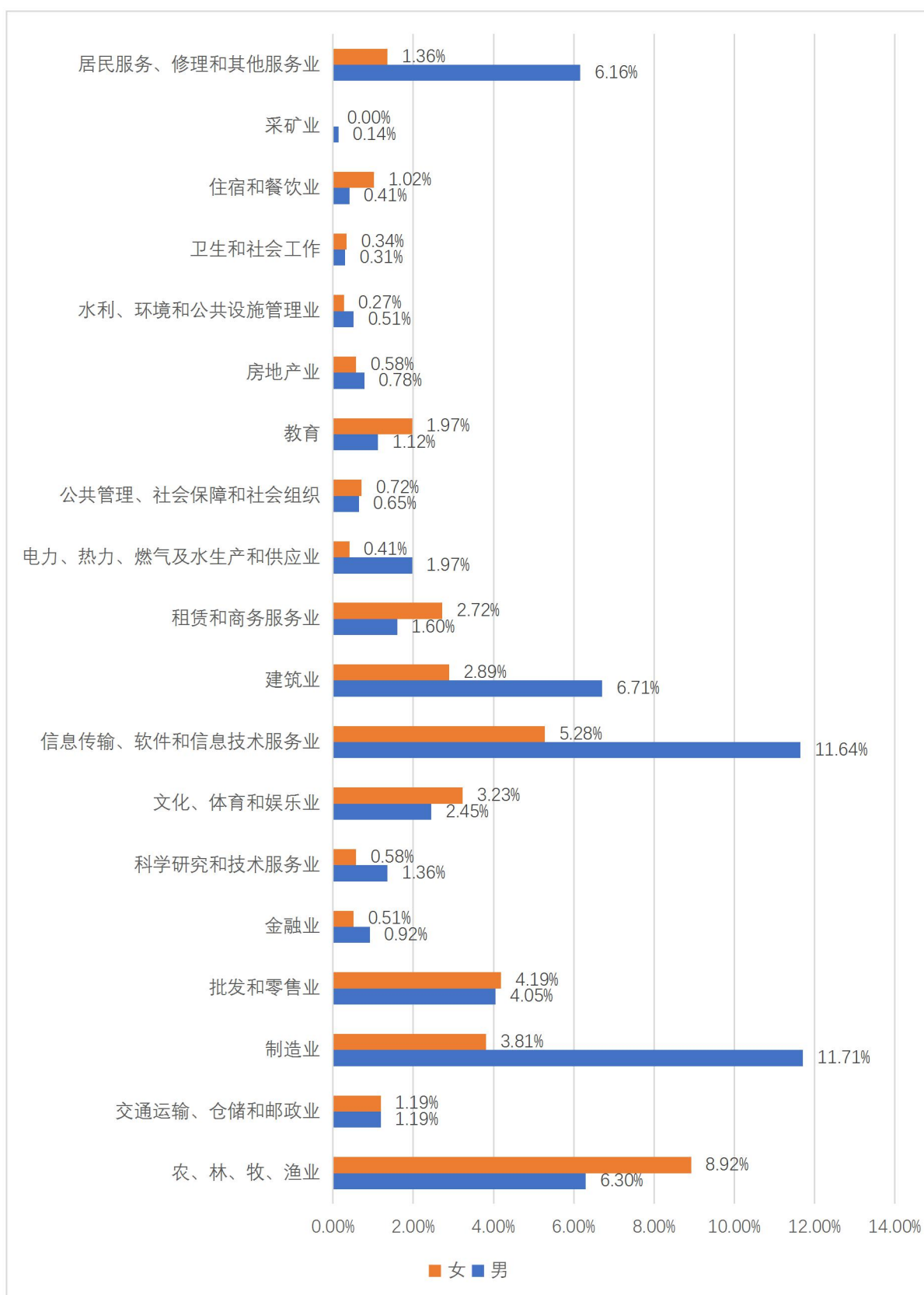


图 2.11 2019 届毕业生就业行业分布图



（六）毕业生就业单位性质情况

我院 2019 届毕业生就业单位性质分布广泛，在前三位的是其他企业（68.61%）、其他（21.69%）、国有企业（4.22%）。具体情况如图 2.12 所示。

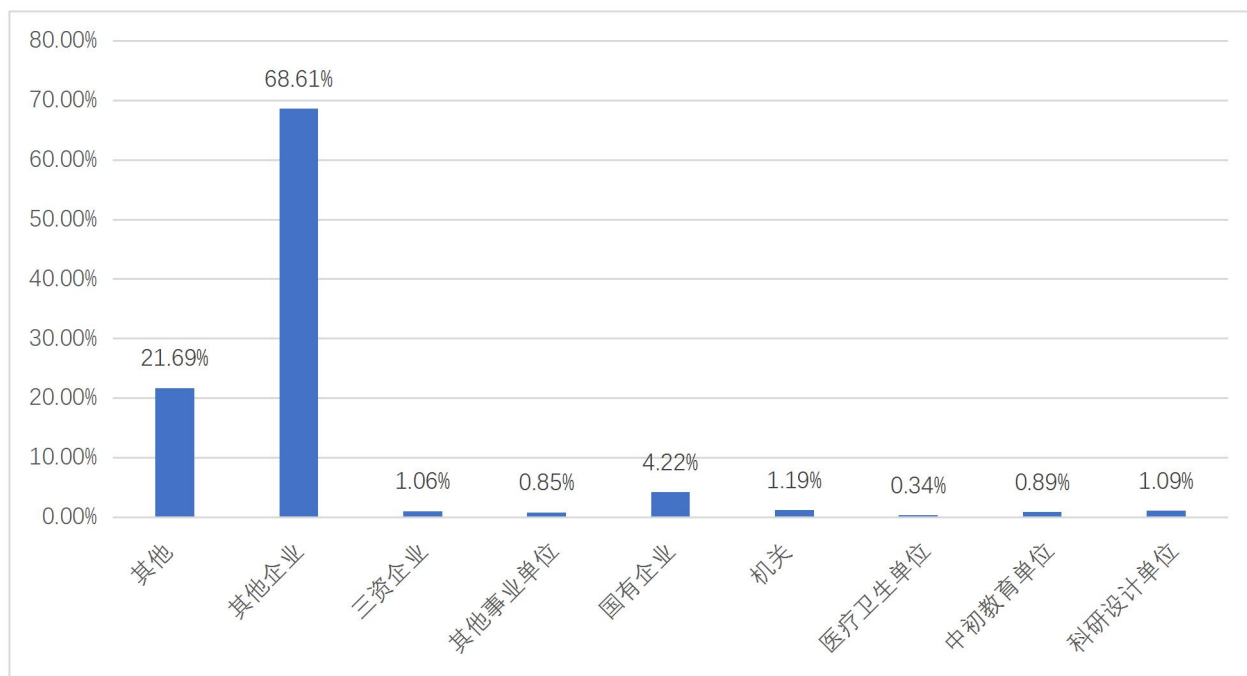


图 2.12 2018 届毕业生就业单位性质分布图



第三部分 就业创业工作特色

一、 创新毕业生就业创业举措

（一）强化毕业生就业数据统计责任。

为落实《河北省教育厅转发教育部办公厅关于七所高校毕业生就业数据失真问题的通报》（冀教学函[2019]1号）文件精神，我院发布了“关于如实做好毕业生就业数据统计工作的通知”（保职院字〔2019〕38号），在“四不准”（即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议，不准将毕业生证书、学位证书发放与签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议，不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料）基础上，建立并实施了“毕业生就业数据统计工作责任制”，强化全员参与。各系、部主要领导亲自抓就业创业工作，各系专业教师、教研主任、系领导都落实了就业推荐和就业数据统计工作责任制，并与学院签订了毕业生就业推荐承诺书，在确保工作质量和效果的基础上，提高专业教师、辅导员、班主任、就业专职人员的责任意识，不断提高就业创业工作全员化、专业化、规范化、全程化程度。

（二）提高就业数据统计的真实性和时效性。

根据“教育部、人力资源和社会保障部 2020 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议”精神，又进一步完善了毕业生就业数据统计工作，建立了实时报送就业数据的网络平台，由学生在第一时间上传就业信息、各系班主任、就业专职人员在二日内复审、学院就业创业中心专人及时汇总后即刻上传教育部就业网络平台，提高就业数据统计的时效性、准确性、真实性，动态反映就业数据。

（三）将毕业生入伍作为就业重要渠道。

我院一贯高度重视征兵工作，将毕业生入伍作为高质量就业的重要渠道，对各系征兵工作进行专项考评和奖惩。2019 年我院学生成功入伍 239 人，超额完成河北省下达的 130 人的征兵任务。5 月被河北省教育厅、河北省人民政府征兵办公室评为“河北省大学生征兵工作先进单位”；7 月被保定市竞秀区人民政府、竞秀区征兵办公室评为“2018 年度征兵工作先进单位”。自 2009 年国家实行大学生征兵入伍以来，我院总共入伍 1037 人，多



次获得省、市、区各级大学生征兵工作先进单位荣誉。

（四）积极开展大学生创业教育及实践活动

1. 为提升学生的创业素质，我院举办了第十一期“创业导航大讲堂”系列讲座，特邀中国电子商务产业园联盟的电商讲师、河北佰盛合达众创空间执行总经理赵冲先生主讲，使学生与优秀创业者零距离交流，提高培训效果。

2. 配合教育厅举办了 2019 年“学创杯”大学生创业综合模拟大赛和“建行杯”第五届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛的比赛。

3. 与保定蜗牛漫步教育科技有限公司合作共同开展“人才孵化”创业合作。培养人工智能创客教育师资，服务企业和地方经济发展，目前在我院已经开设了“人工智能教育”选修课，培养人才孵化师资，为创业做准备。

（五）加强对困难学生帮扶指导。

学院建立了就业困难毕业生一对一帮扶制度，制定详细措施，设置帮扶台账，记录帮扶和入职情况，及时为学生提供招聘信息和就业指导咨询，实现精准帮扶。2019 年寒假期间学院组织开展了“残疾及家庭困难学生慰问家访及困难家庭毕业生就业情况跟踪调查”活动，了解毕业生就业现状，掌握了毕业生求职的重要方式方法，对就业满意度不高或岗位不太适应的毕业生，根据其需求实际及时提供了职业指导咨询和帮扶，推送岗位需求信息，推荐优质企业岗位，提高了学生满意度，提高了职业指导效果。

按照河北省教育厅要求，及时统计、上报困难毕业生信息，与省、市人力资源和社会保障部门、财政部门、民政部门沟通，咨询救助政策和具体操作办法，及时告知学生，并详细讲解办理要求和所需资料，最终确保我院 284 名家庭困难毕业生每人领到了 2000 元就业求职补贴。

二、 就业创业指导服务工作评价

（一） 毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校职业指导与就业服务工作的评价有八个方面，包括就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况和创新创业教育开展情况及就业手续办理。

本次调查共有 2280 名毕业生对学校就业指导与服务工作评价体系的 8 个方面进行了



有效回答。具体情况如图 3.1 和表 3.1 所示。

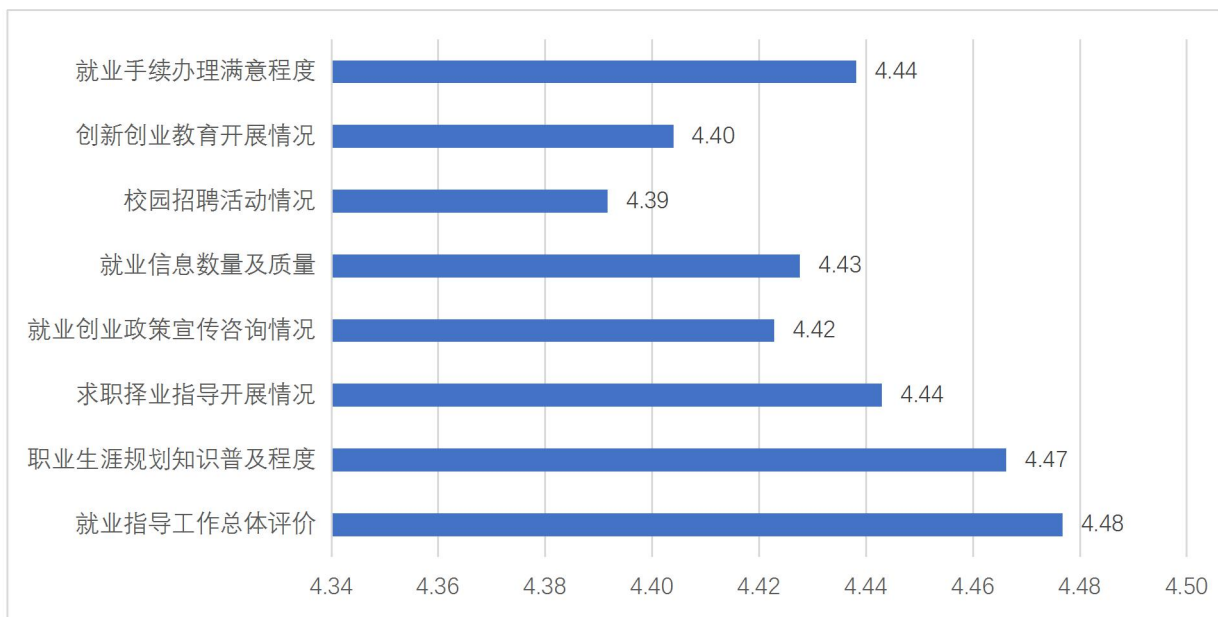


图 3.1 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价均值

表 3.1 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价赋分百分比

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
就业指导工作总体评价	63.38%	23.86%	10.61%	1.36%	0.79%
职业生涯规划知识普及程度	63.03%	23.60%	11.18%	1.36%	0.83%
求职择业指导开展情况	62.11%	23.42%	12.06%	1.49%	0.92%
就业创业政策宣传咨询情况	61.18%	23.60%	12.41%	1.93%	0.88%
就业信息数量及质量	61.18%	24.04%	12.06%	1.80%	0.92%
校园招聘活动情况	60.70%	22.94%	12.72%	2.11%	1.54%
创新创业教育开展情况	60.44%	23.73%	12.72%	2.02%	1.10%
就业手续办理满意程度	61.58%	24.30%	11.45%	1.71%	0.96%

从图表中可以看出，毕业生对学校的就业指导与服务工作的总体评价比较高，均值在 4.48。但是创新创业教育开展情况及校园招聘活动有待改进与提升。

（二）毕业生对学校创业教育及指导服务的评价

毕业生对学校创业教育及指导服务的评价有 7 个方面，包括创业课程、创业相关讲座或培训、创业类学生社团活动、创业计划大赛、参观创业企业或创业孵化园、与创业者交流、参与创业企业的实习项目。

学生对“创业课程”的评价最高，平均分为 4.41。“参观创业企业或创业孵化园”的评价最低，平均分为 4.30。具体情况如图 3.2 和表 3.2 所示。

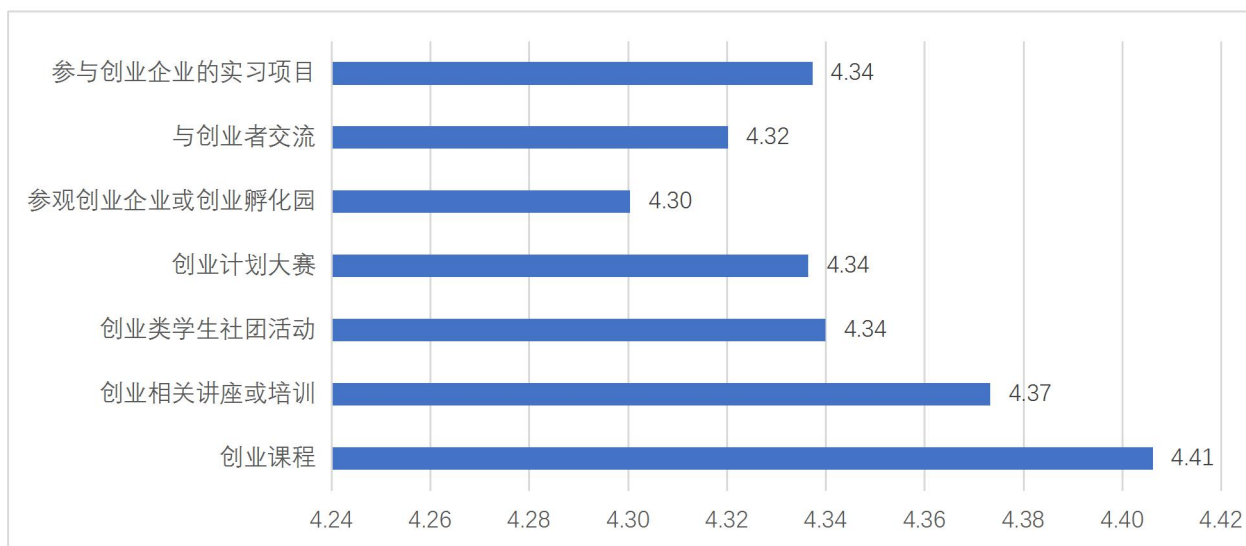


图 3.2 毕业生对学校创业教育及指导服务的评价均值

表 3.2 毕业生对学校创业教育及指导服务的评价赋分百分比

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
创业课程	60.04%	24.34%	12.76%	1.89%	0.96%
创业相关讲座或培训	59.25%	23.03%	14.56%	2.11%	1.05%
创业类学生社团活动	58.42%	23.03%	14.08%	3.07%	1.40%
创业计划大赛	58.38%	22.68%	14.74%	2.63%	1.58%
参观创业企业或创业孵化园	57.63%	22.32%	14.65%	3.25%	2.15%
与创业者交流	58.16%	22.15%	15.04%	2.85%	1.80%
参与创业企业的实习项目	58.90%	22.50%	13.86%	2.89%	1.84%

（三）用人单位对学校就业工作评价

用人单位对学院就业工作的评价分 5 个方面，包括招聘信息发布、校园招聘活动组织情况、对毕业生的职业教育和就业指导、就业手续的办理及对毕业生的鉴定、推荐。本次调查共回收用人单位调查问卷 144 份。具体情况如图 3.3 和表 3.3 所示。

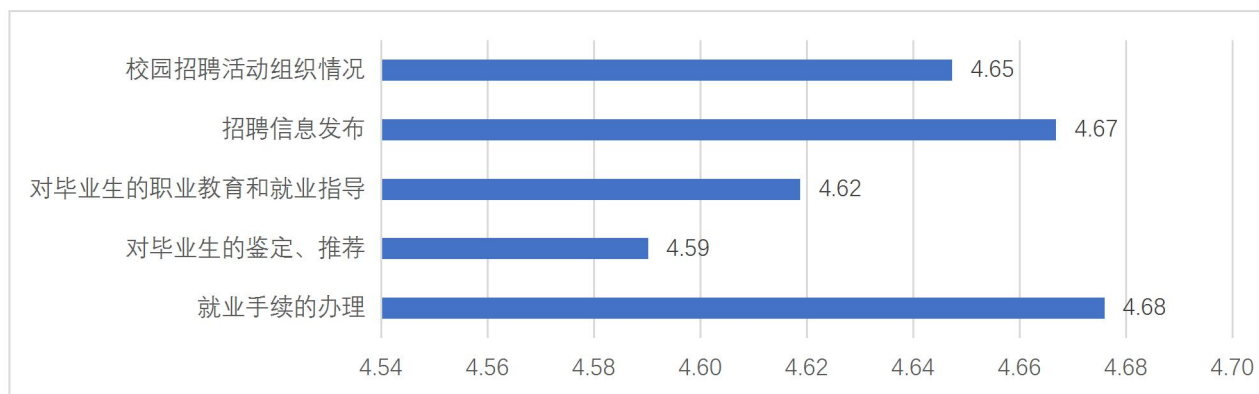


图 3.3 用人单位对学校就业工作的评价



表 3.3 用人单位对学校就业工作的评价赋分百分比

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
就业手续的办理	76.19%	17.14%	5.71%	0%	0.95%
对毕业生的鉴定、推荐	69.52%	21.90%	7.62%	0%	0.95%
对毕业生的职业教育和就业指导	69.52%	24.76%	4.76%	0%	0.95%
招聘信息发布	74.29%	20%	4.76%	0%	0.95%
校园招聘活动组织情况	72.38%	21.90%	4.76%	0%	0.95%

从以上图表可以看出，用人单位对我院就业工作认可度较高，对各项工作的赋分均值在 4.59 以上。但是，赋分为 1 分的占到了 0.95%。虽然比值较小，但也应提高重视，更好的落实好就业工作。



第四部分 就业相关分析

为了掌握我院毕业生实际就业状况，我院对部分毕业生和用人单位进行了调查，参与此次调查的有效样本量为 2685 人。但不同选项的答卷样本量有差别，具体数据按答卷总数的百分比表示

一、 月收入分析

本次调查 2024 名毕业生就“毕业后月收入”这一问题进行了回答。根据统计结果，具体的“目前薪资水平”和“期望薪资水平”对比如图 4.1 所示。

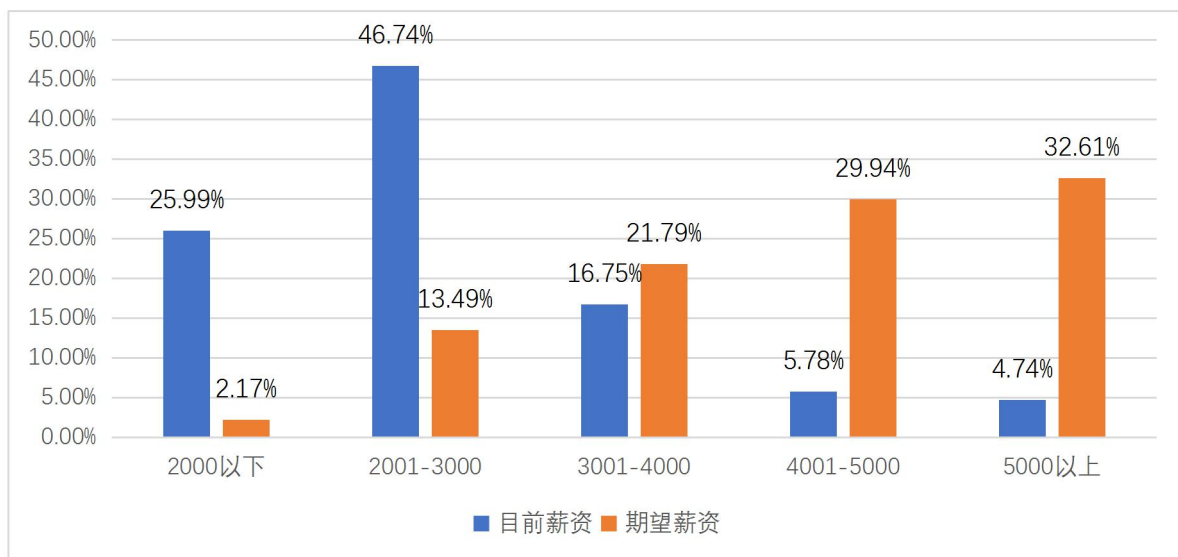


图 4.1 毕业后月收入图

从图 4.1 中我们可以看到，毕业生实际月收入集中在 2001-3000 和 2000 以下这两个区间，高于这一水平的人数呈减少趋势；而他们的“期望薪资”集中在 5000 以上这个区间，其次是 4001-5000。可见毕业生目前薪资水平低于其期望薪资水平。大部分学生对薪资的期望在合理预期内。

二、 专业相关度分析

此次问卷有 2035 名学生对“目前所从事的工作与所学专业之间的关系”这一问题进行了回答，据此统计，我院 43.05%的毕业生专业对口，40.74%专业不对口，但有部分关联。具体专业相关度统计结果如图 4.2 所示。

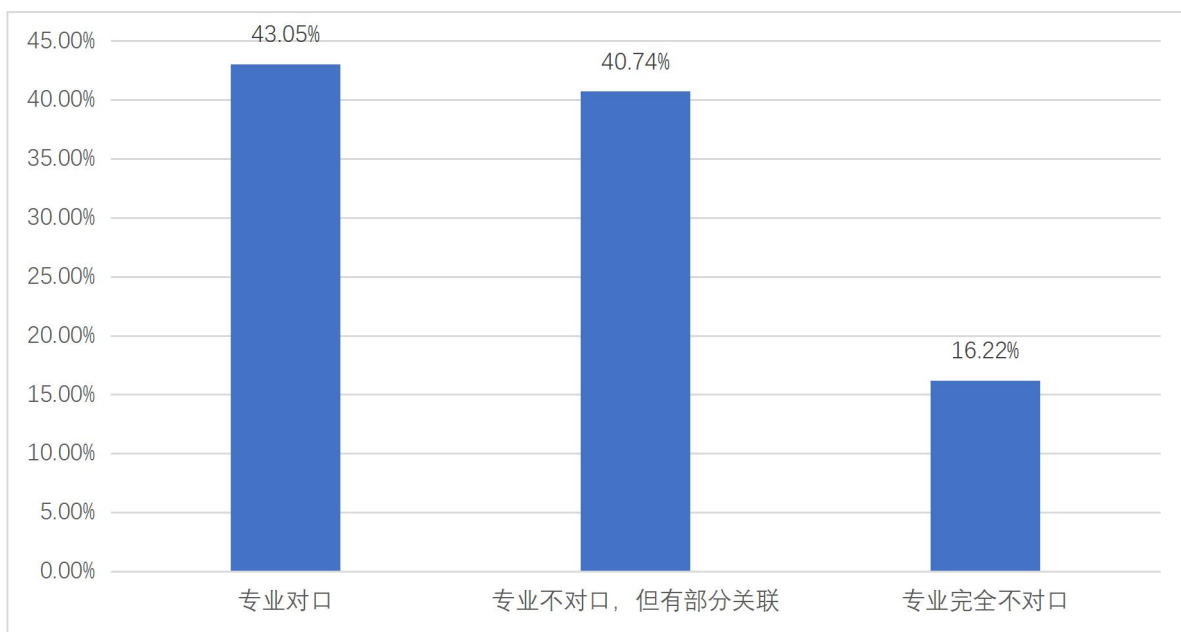


图 4.2 专业相关度分析图

三、毕业生工作所在地分析

从毕业生最终落实就业地情况看, 35.92%的毕业生落实就业地为地级市, 23.39%为直辖市, 2.36%为农村。总体上, 学生就业在县级市以上城市地区所占比例为 92.58%, 而在乡镇农村就业的比例仅为 7.52%。可见, 学生就业地选择仍是以城市为主, 但与去年乡镇农村就业的 6.22%相比较, 今年乡镇农村就业的比例有所增长。具体毕业生最终落实就业地情况如图 4.3 所示。

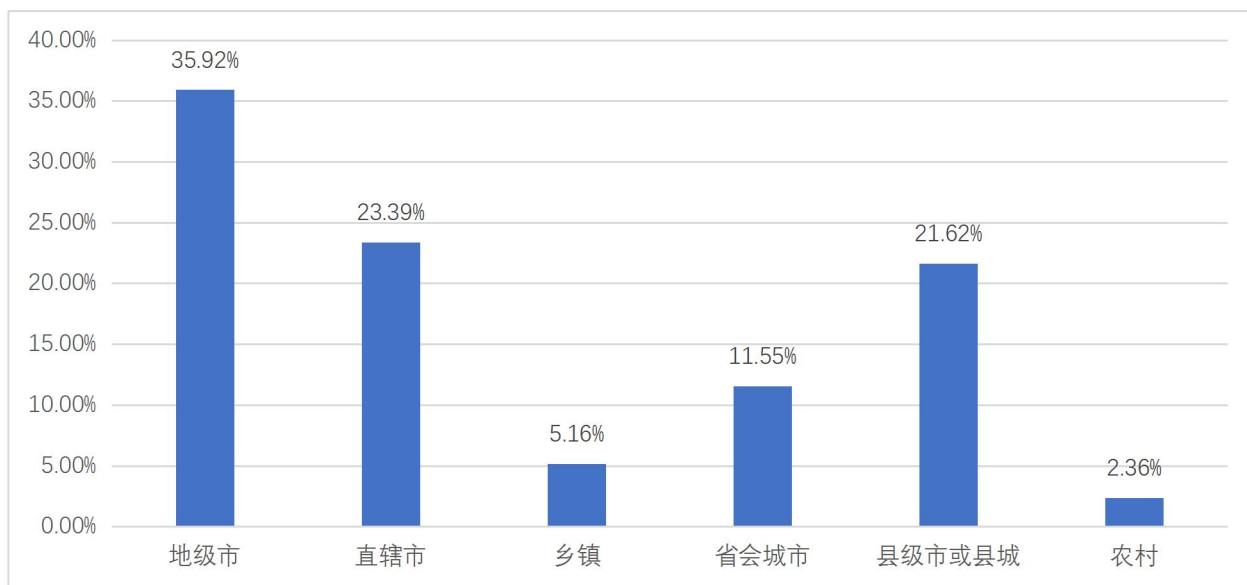


图 4.3 毕业生工作所在地分布图



四、 毕业生享受社会保障分析

从毕业生享受社会保障情况看，47.47%的毕业生在工作单位享受有五险一金及以上，37.99%的毕业生在工作单位未缴纳保险。由此可见，毕业生的社会保障还不完善，一些企业并不能按照国家政策为毕业生缴纳保险。具体情况如图 4.4 所示。

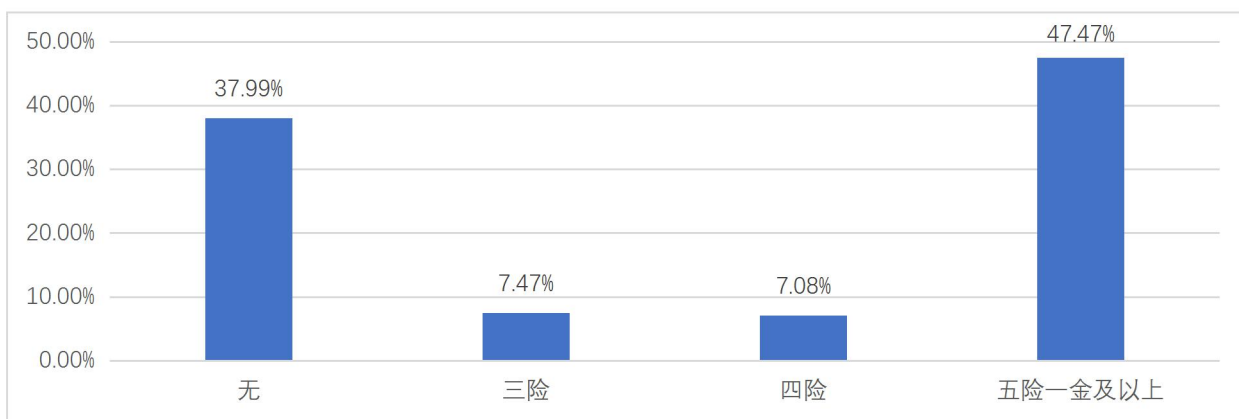


图 4.4 毕业生享受社会保障情况

五、 离职分析

调查数据显示，在 2035 名接受调查的毕业生中，半年内离职的有 697 人次，其中 676 人为主动离职，24 人为被单位解聘，离职率为 34.25%。

（一） 毕业后工作单位变动情况分布

在 2035 名接受调查的毕业生中，1338 人次没有工作变动，占全部调查人数的 65.75%。变动过工作的人中，变动过 1 次的所占比重最高，为 26.58%，其次为变动过 2 次，占 6.63%。其余人员变动过 3 次及以上，共计 21 人。具体的如图 4.5 所示：

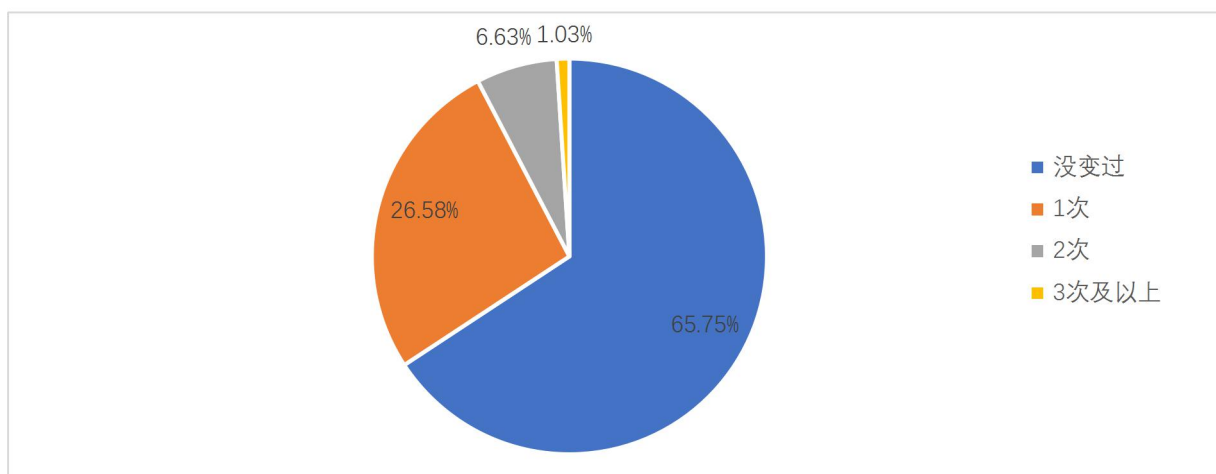


图 4.5 毕业后工作单位变动情况分布图



（二） 毕业后主动离职的原因

在接受调查主动离职的 676 人中，影响毕业生离职的主要原因前三位分别依次是：个人发展需要占 37.56%、薪资福利低占 19.45%、想变更工作地域占 19.29%。其他毕业后主动离职的原因具体情况如图 4.6 所示。

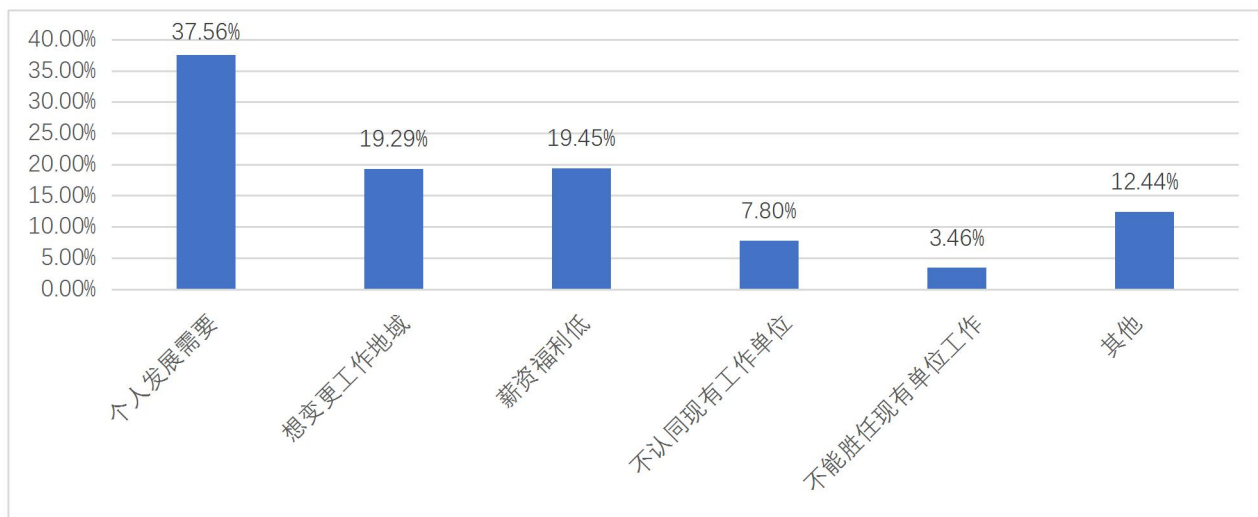


图 4.6 毕业后主动离职的原因

六、 毕业生就业现状满意度

从图 4.7 中可以看出，我校毕业生对工作安全性、社会认可度的满意度较高；对于当前收入水平、培训机会、发展机会的满意度较低。可见，学生对未来发展的关注度很高，学校应加大为学生提供更好的利于学生发展的机会。

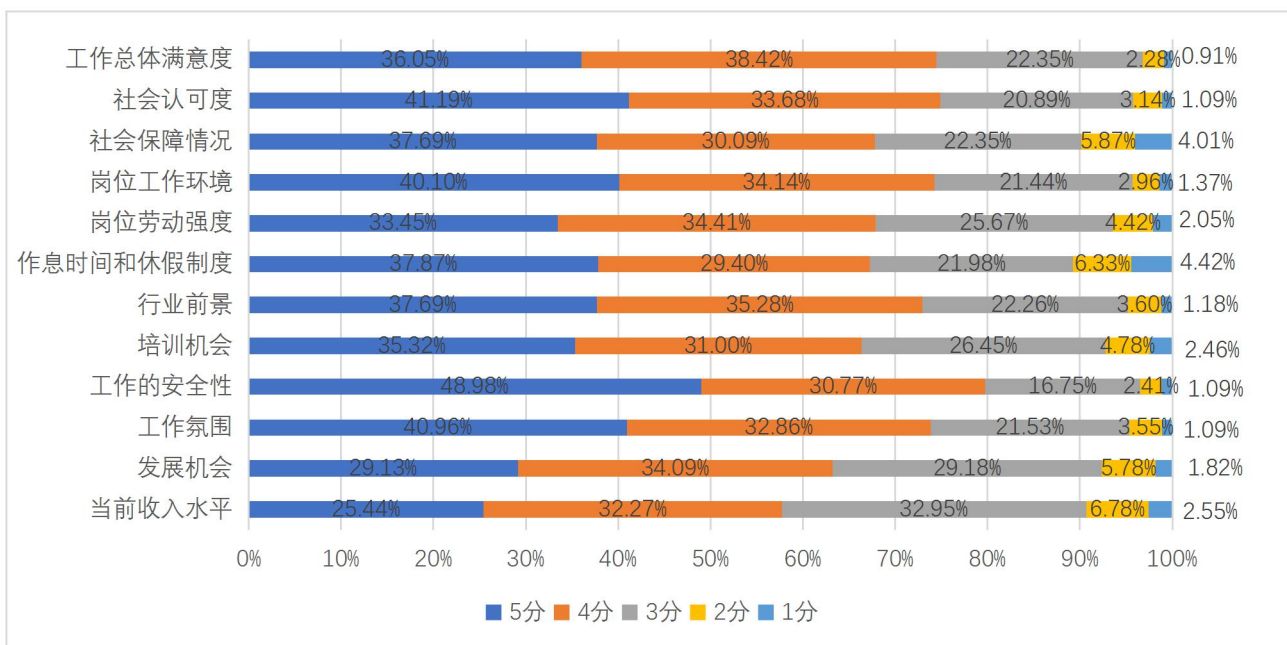


图 4.7 毕业生对已落实工作的整体满意度



七、用人单位对毕业生的评价

（一）用人单位对本校毕业生的总体满意度

就“对所招聘的我校 2019 届毕业生总体满意度”这一问题有 144 家用人单位进行了有效地回答。统计结果显示，用人单位对我院毕业生的总体满意度为 96.19%。这是对我校毕业生的高度认可。具体用人单位满意度情况如图 4.8 所示。

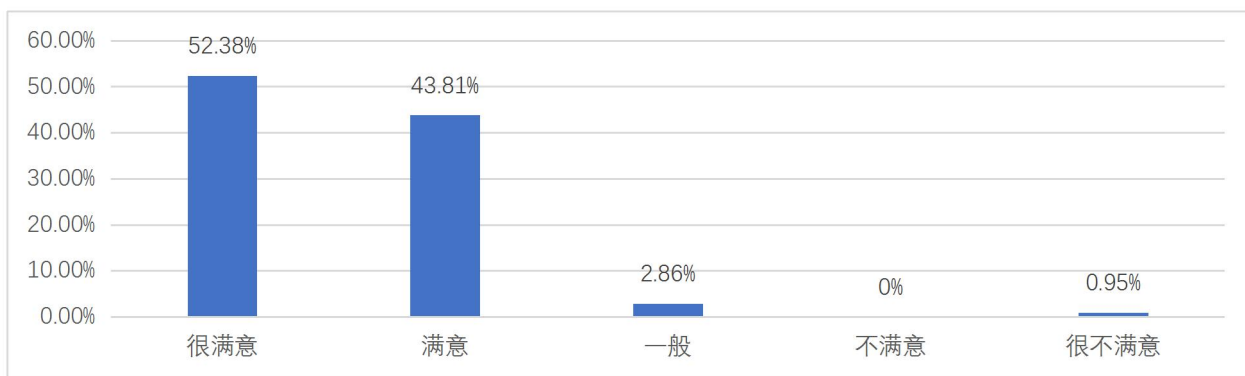


图 4.8 用人单位对本校毕业生的总体满意度

（二）用人单位对本校毕业生的个人能力的表现评价

对回收的用人单位调查问卷进行统计，用人单位对我院毕业生的个人能力的表现评价结果如图 4.9 所示。用人单位对我校毕业生的学习能力、执行能力、团队协作能力、语言表达能力评价较高。对创新能力、文字表达能力、问题解决能力、分析能力的评价略低于其他方面。

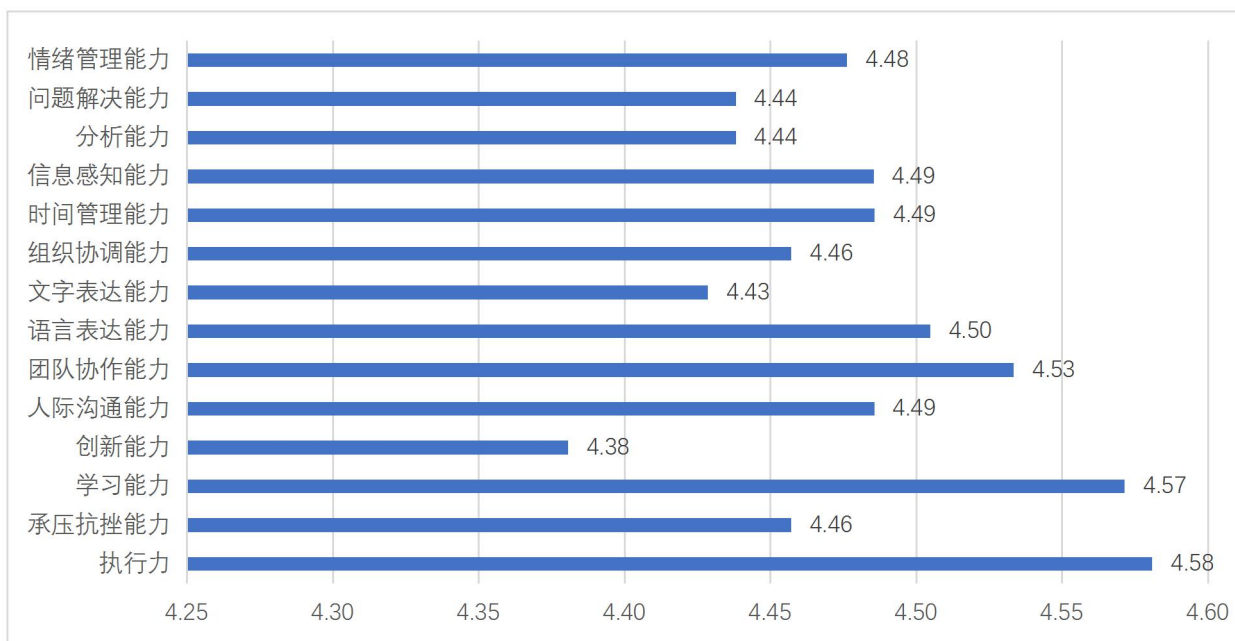


图 4.9 用人单位对本校毕业生的个人能力的表现评价



（三）用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价

对回收的 144 份用人单位调查问卷进行统计，用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价结果如图 4.10 所示。

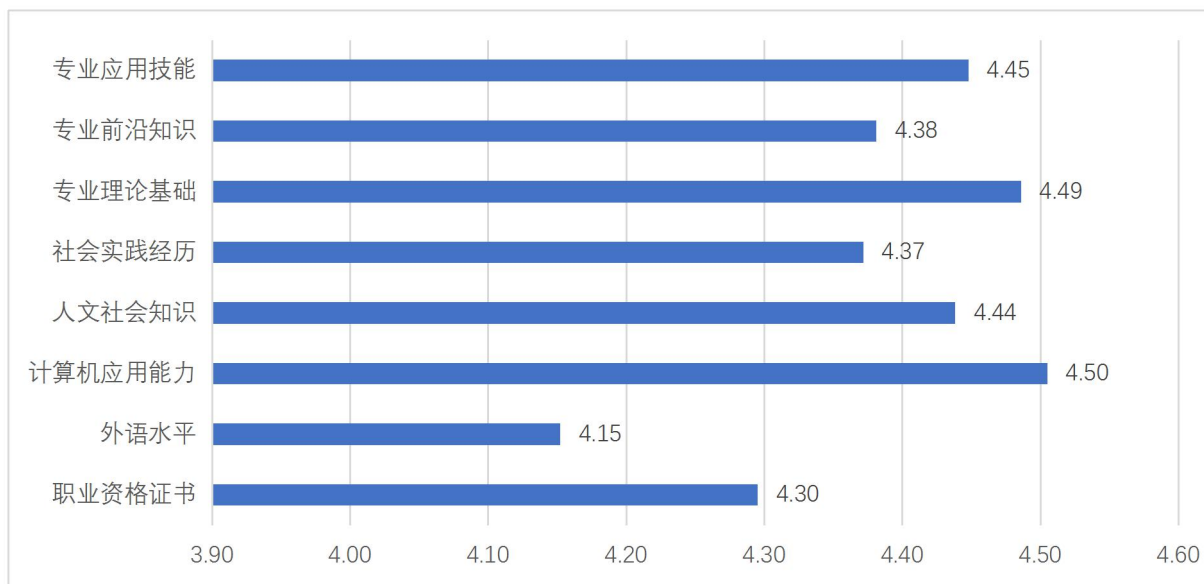


图 4.10 用人单位对本校毕业生的专业知识与专业技能表现评价

从图 4.10 中可以看出，用人单位对我院毕业生计算机应用能力、专业理论基础的表现评价较高，但是学生的外语水平还需要进一步加强。职业资格证书、专业前沿知识仍显欠缺。



第五部分 发展趋势分析

一、毕业生就业率变化趋势

我院毕业生就业率近五年一直保持在 93% 以上，毕业生总体就业情况良好。2019 年毕业生就业率更是达到 96.25%，具体 2015 年至 2019 年毕业生就业率变化趋势如图 5.1。

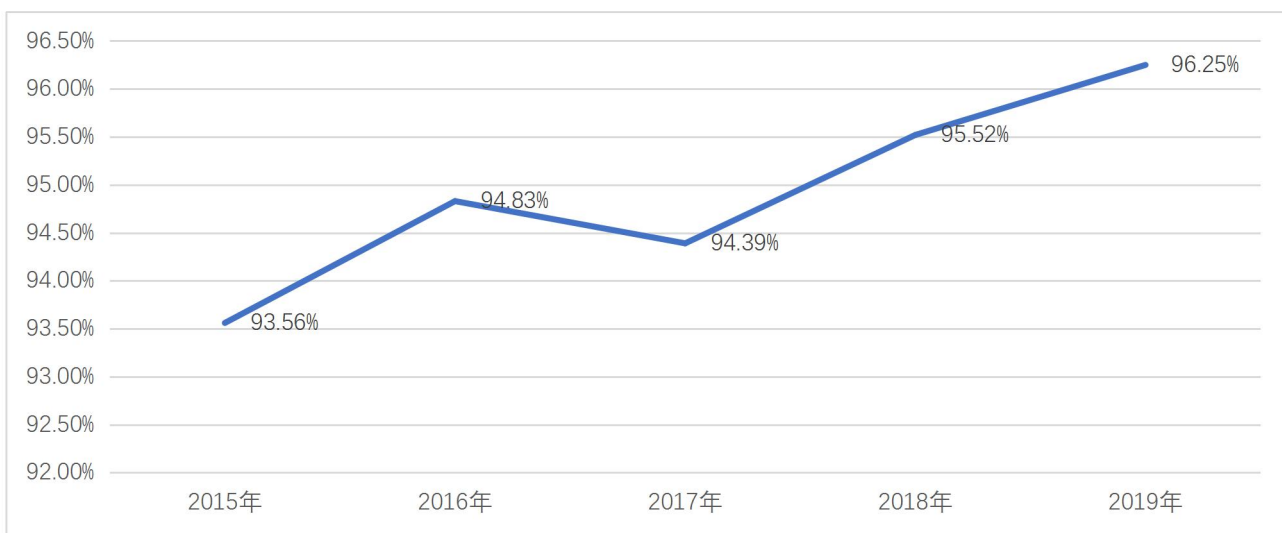


图 5.1 毕业生就业率变化趋势

二、毕业生工作专业相关度变化趋势

我院毕业生近五年工作专业相关度变化幅度较大，具体 2015 年至 2019 年毕业生工作专业相关度（专业对口的人数比总人数，数据来源于学生问卷）变化趋势见图 5.2。

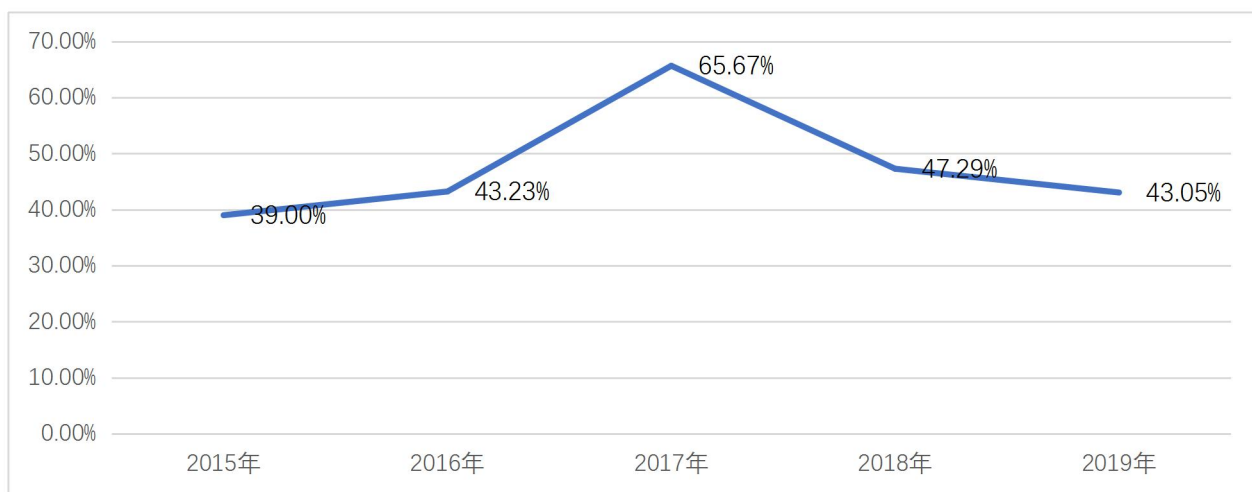


图 5.2 毕业生工作专业相关度变化趋势



三、毕业生就业现状满意度变化趋势

我院毕业生近五年毕业生就业现状满意度（满分为 5 分，数据来源于学生问卷。）呈波浪状变化，前两年满意度维持在平均值 4 以上，2017-2018 年有所下降，到 2019 年满意度平均值又回到了 4.06。具体 2015 年至 2019 年毕业生就业现状满意度变化趋势见图 5.3。

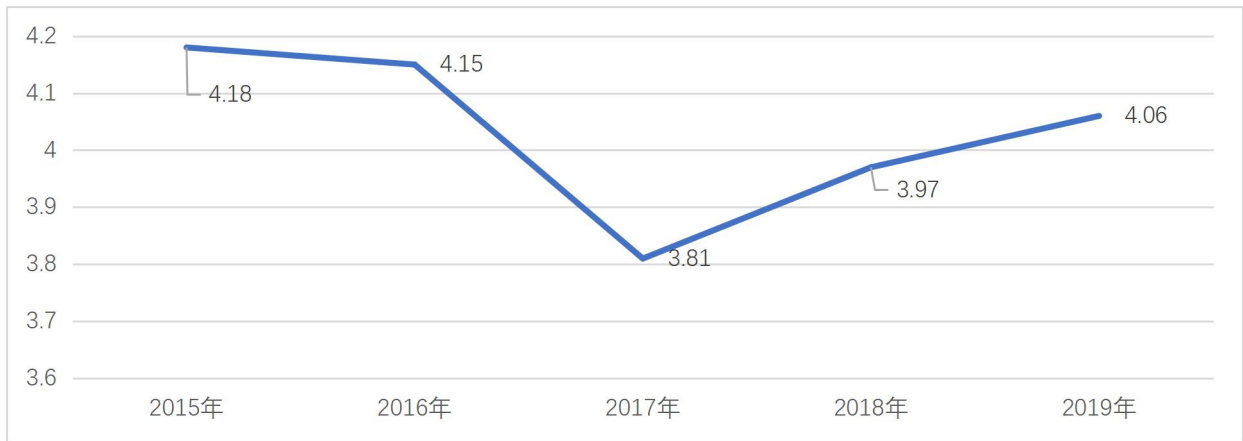


图 5.3 毕业生就业现状满意度变化趋势

四、用人单需求预测

（一）用人单位招聘时注重的毕业生品质

针对用人单位招聘时注重的毕业生品质，问卷设置了 8 项内容。通过对 144 家用人单位的调查，用人单位招聘时注重的毕业生品质前三位分别是有责任感占 27.18%、诚实守信占 21.36%、敬业精神占 15.53%。具体的用人单位招聘时注重的毕业生品质如图 5.4 所示。

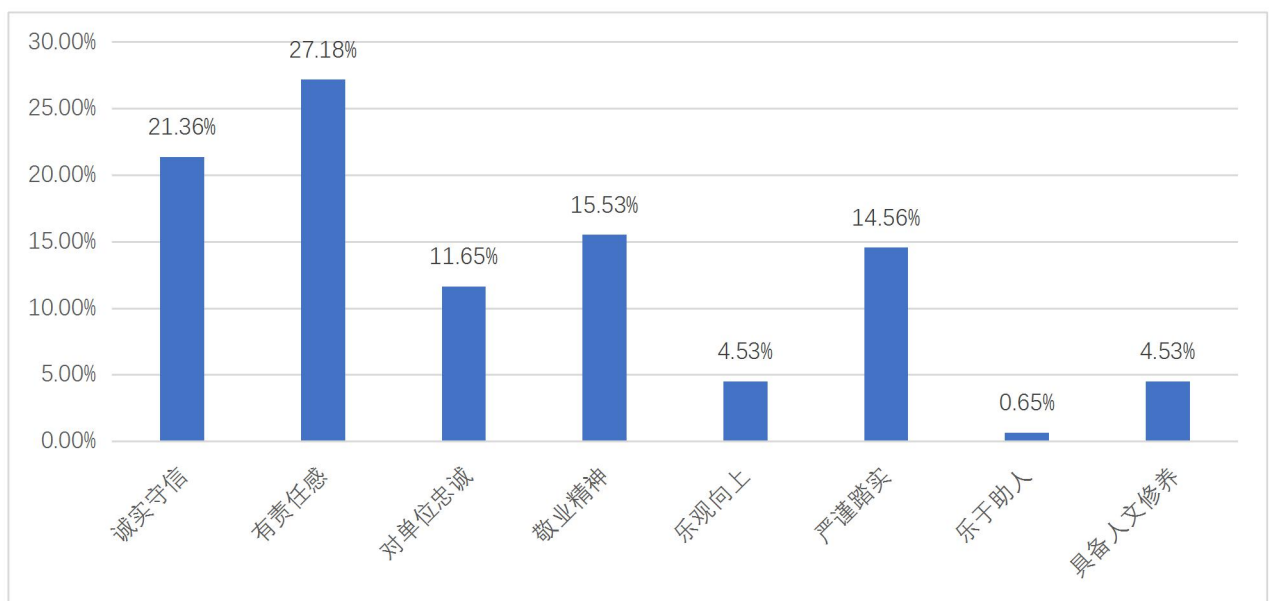


图 5.4 用人单位招聘时注重的毕业生品质分布图



（二）用人单位招聘时注重的毕业生能力

针对用人单位招聘时注重的毕业生能力，问卷设置了 14 项内容。通过对用人单位招聘时注重的毕业生能力的调查，统计发现 144 家用人单位比较注重的前三位分别是学习能力占 22.33%、人际沟通能力占 16.83%、团队协作能力占 16.50%。而调查的用人单位招聘时对信息感知能力、分析能力、情绪管理能力并不注重。具体的用人单位招聘时注重的毕业生能力如图 5.5 所示。

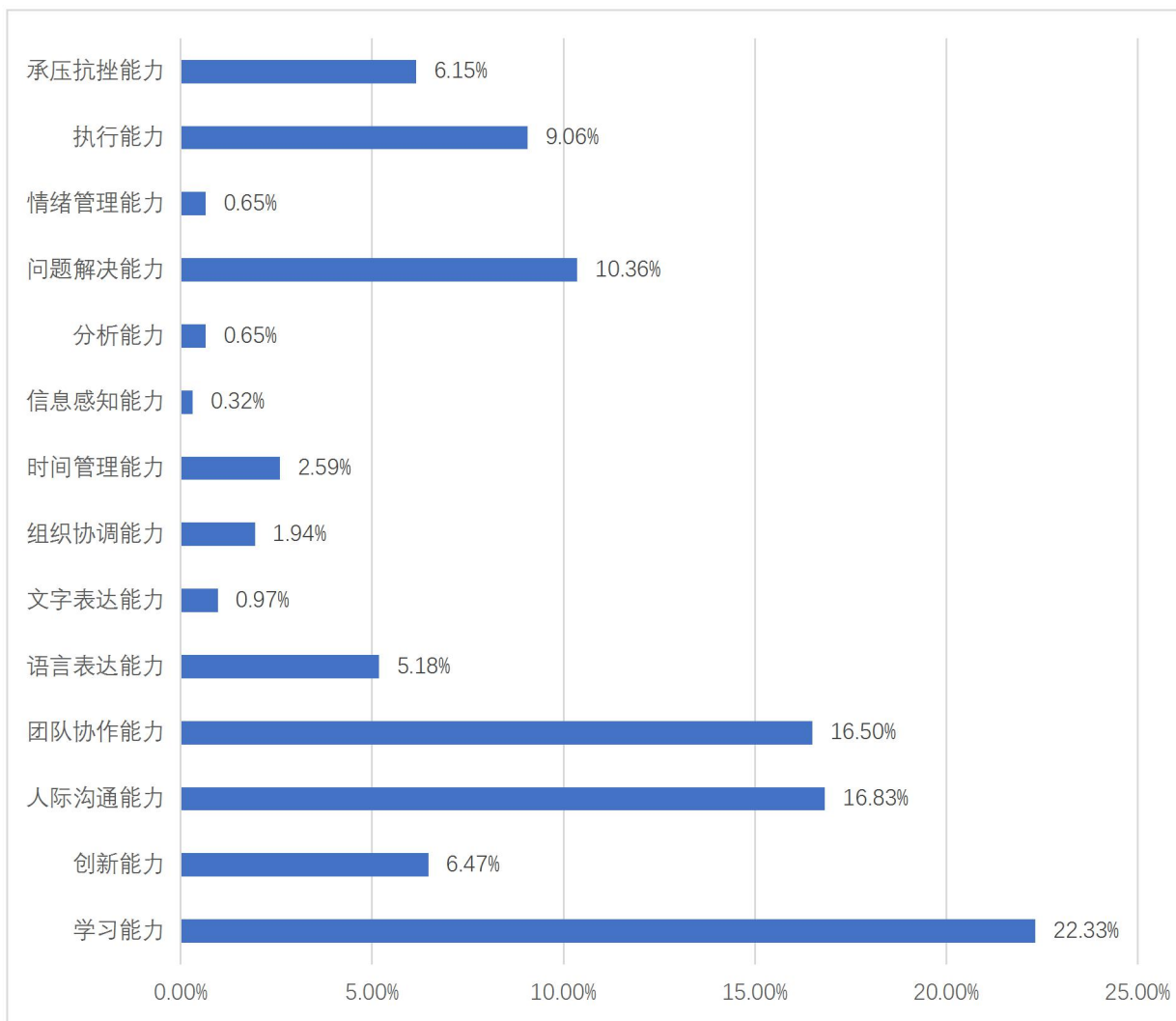


图 5.5 用人单位招聘时注重的毕业生品质分布图

（三）用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

针对用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能，问卷设置了 8 项内容。通过对 144 家用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能的调查统计，发现用人单位比较注重的社会实践经历占 26.30%、专业应用技能占 23.33%、专业理论基础占 17.78%。而调查的用人单位招聘时对其他方面有要求，但占比很少。其次是对外语水平的注重最少，占 2.59%。具

体的用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能如图 5.6 所示。

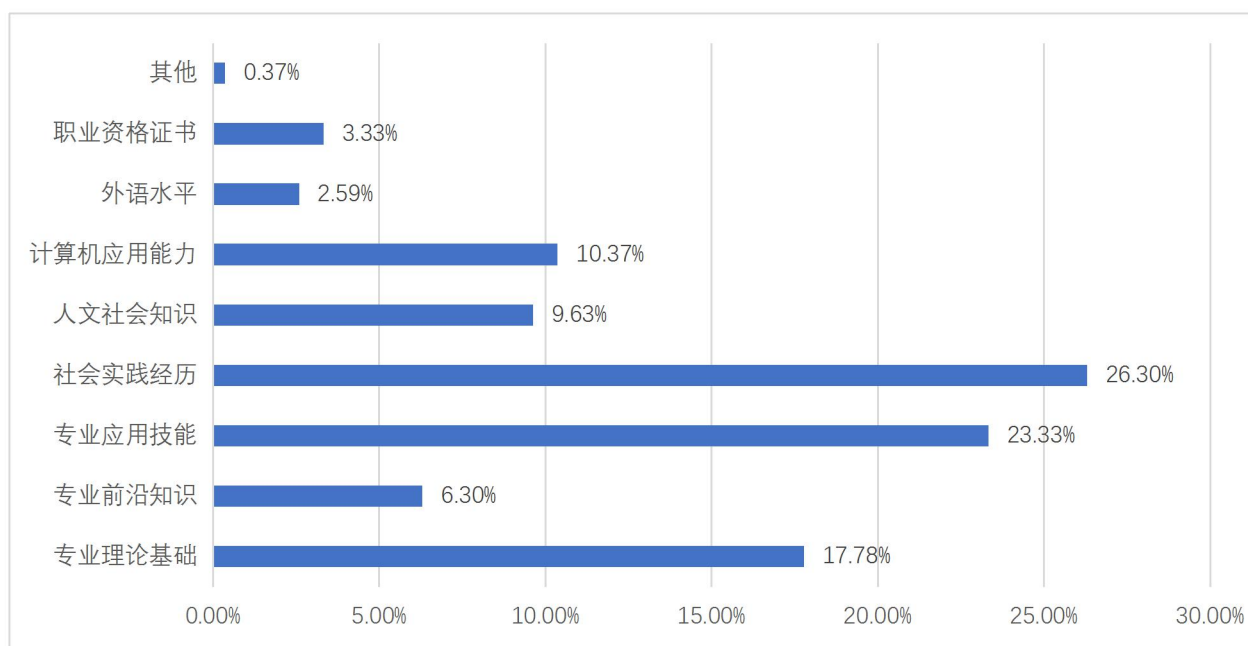


图 5.6 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能分布图



第六部分 毕业生意见对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学工作的满意度与反馈

毕业生对我院教育教学工作满意度评价包括 9 个方面：整体人才培养工作评价、校风学风建设、专业师资水平现状、专业教学内容与工作需要的吻合程度、专业的实习实训及社会实践活动、教学设施和教学手段、专业课程结构设置、学生管理教育工作及校园文化及校园文体活动。毕业生对这 9 个方面进行评价，满分 5 分，分值越高，满意度越高。在此项调查中，共有 2280 名毕业生做出了有效评价。具体结果如图 6.1 和表 6.1 所示。

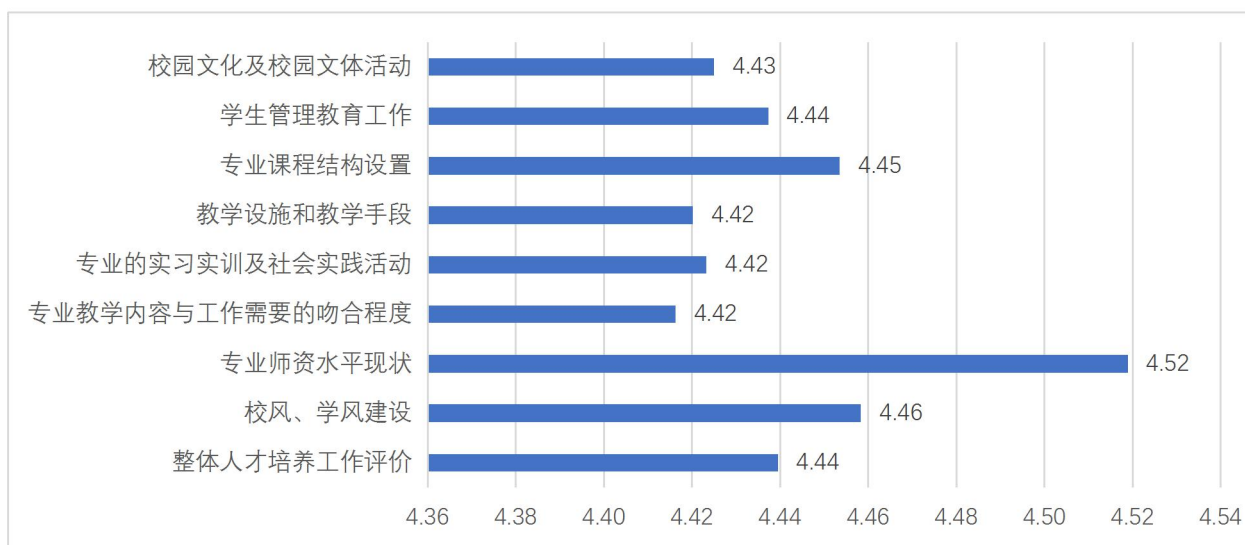


图 6.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度均值

表 6.1 毕业生对学校教育教学工作的满意度赋分百分比情况

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
整体人才培养工作评价	60.61%	25.75%	11.54%	1.18%	0.92%
校风、学风建设	62.41%	24.08%	11.18%	1.58%	0.75%
专业师资水平现状	65.48%	22.89%	10.18%	0.92%	0.53%
专业教学内容与工作需要的吻合程度	60.92%	24.25%	11.62%	1.93%	1.27%
专业的实习实训及社会实践活动	61.10%	24.17%	11.80%	1.84%	1.10%
教学设施和教学手段	60.83%	24.04%	12.50%	1.58%	1.05%
专业课程结构设置	61.80%	24.39%	11.97%	1.05%	0.79%
学生管理教育工作	61.67%	23.90%	11.89%	1.58%	0.96%
校园文化及校园文体活动	61.93%	22.81%	12.32%	1.71%	1.23%

从图表中我们可以看出，毕业生对我校整体人才培养评价满意度较高，整体人才培养工作评价赋分为 5 分的占到了 60.61%，均值为 4.44 分。毕业生对专业师资水平现状的满



意程度最高,均值为 4.52,而在专业教学内容与工作需要的吻合、教学设施和教学手段、专业的实习实训及社会实践活动等方面毕业生满意度略低。

二、 毕业生对职业发展要素的反馈

毕业生对职业发展要素重要性的反馈主要从 12 个方面进行调查,毕业生对其重要性进行评价,满分 5 分,分值越高,重要程度越高。在此项调查中,共有 2197 名毕业生做出了有效地评价。评价内容及结果如图 6.2 和表 6.2 所示。

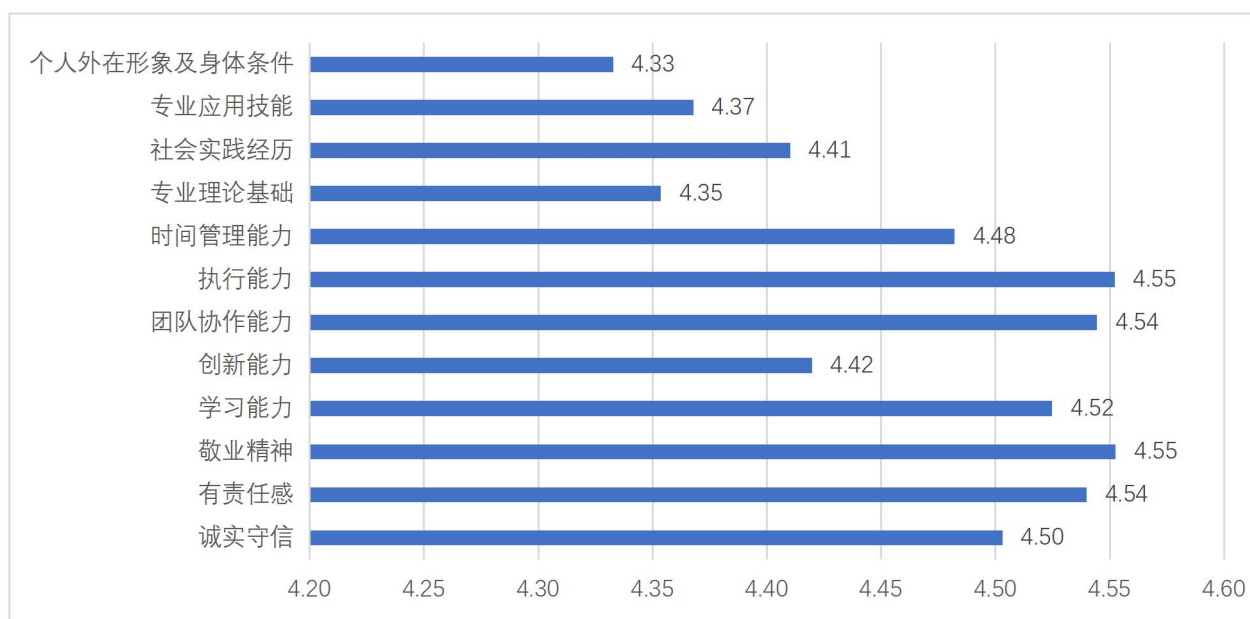


图 6.2 毕业生对职业发展要素重要性的均值反馈

表 6.2 毕业生对职业发展要素重要性的赋分百分比反馈

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
诚实守信	64.63%	22.39%	11.88%	0.82%	0.27%
有责任感	65.82%	23.44%	9.79%	0.82%	0.14%
敬业精神	66.50%	23.08%	9.65%	0.73%	0.05%
学习能力	63.77%	25.85%	9.60%	0.64%	0.14%
创新能力	58.58%	26.31%	13.88%	0.96%	0.27%
团队协作能力	65.18%	24.81%	9.38%	0.55%	0.09%
执行能力	66.45%	23.12%	9.74%	0.55%	0.14%
时间管理能力	61.45%	26.45%	11.11%	0.86%	0.14%
专业理论基础	55.80%	26.13%	16.11%	1.55%	0.41%
社会实践经历	57.72%	27.40%	13.47%	1.00%	0.41%
专业应用技能	56.26%	26.95%	14.66%	1.59%	0.55%
个人外在形象及身体条件	52.25%	30.81%	15.38%	1.05%	0.50%



从图表中看，在影响毕业生就业及职业发展的 12 项因素中，毕业生普遍认为都比较重要，其中重要程度排在前三位的有执行能力、敬业精神、团队协作能力、有责任感。重要性最低的是个人外在形象及身体条件。

三、 用人单位对学校人才培养的建议

在用人单位对我院的人才培养的建议方面从以下 9 个方面进行调查，包括加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；加强专业知识的培养；强化专业实践环节，增强学生实践能力；拓宽专业口径，增强专业适应性；专业设置动态调整，满足社会发展需要；加强学生应用能力的培养；加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养；加强学生人文社会科学素养的训练；加强学生创新能力的培养。具体情况如图 6.3。

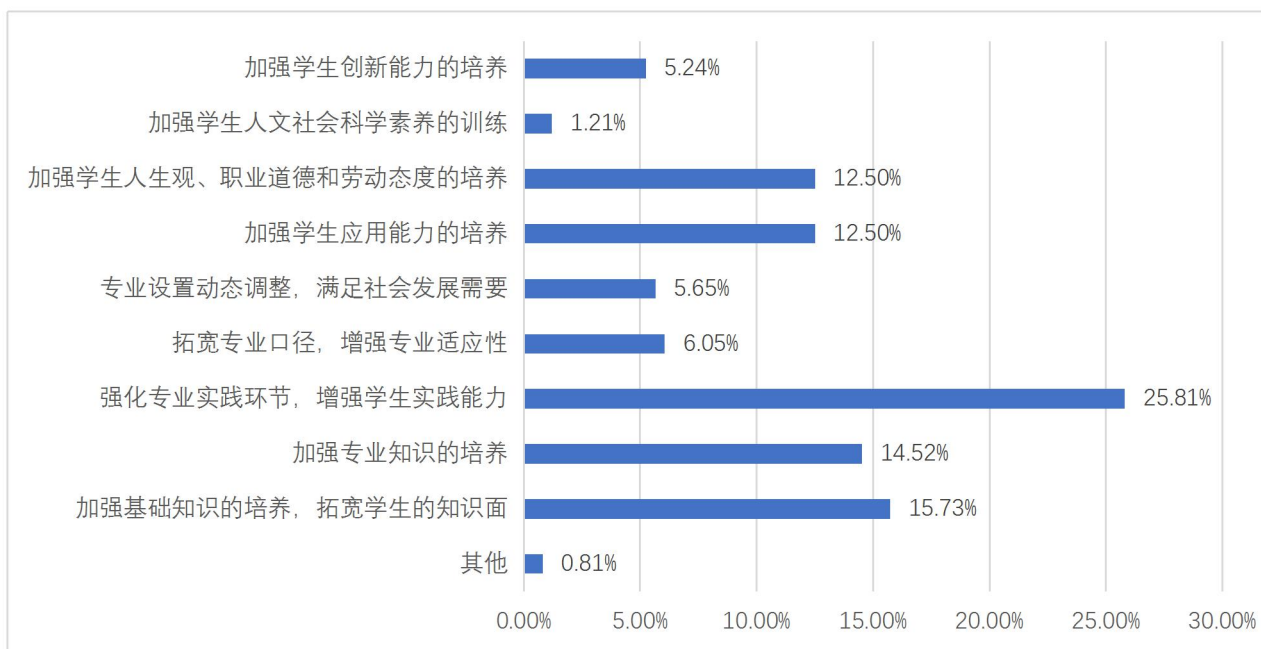


图 6.3 用人单位对学校人才培养的建议

从图 6.3 中可以看出，用人单位对我院人才培养的建议排在前三位的是：强化专业实践环节，增强学生实践能力；加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面；加强专业知识的培养。