

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

玉溪农业职业技术学院 毕业生就业质量年度报告 2019年

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

福昕PDF编辑器

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	8
(一) 毕业生的就业率	8
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	16
四 毕业生的升学情况	24
五 毕业生的创业情况	28
六 职业资格证书获得情况	29
第二章 就业主要特点	32
一 就业指导服务情况	32
二 创新创业教育情况	34
三 促进毕业生就业的政策措施	36
第三章 就业相关分析	38
一 收入分析	38
二 专业相关度	41
三 就业现状满意度	44
四 职业期待吻合度	46
五 离职率	47
六 职业发展和变化	49
第四章 就业发展趋势分析	52
一 本校就业趋势性研判	52
二 就业率变化趋势	53
三 就业特点变化趋势	57
(一) 职业变化趋势	57
(二) 行业变化趋势	57
(三) 用人单位变化趋势	58
(四) 就业地区变化趋势	59
四 就业质量变化趋势	60

(一)	月收入变化趋势	60
(二)	专业相关度变化趋势	63
(三)	就业现状满意度变化趋势	66
(四)	职业期待吻合度变化趋势	68
(五)	离职率变化趋势	68
第五章	用人单位评价	71
一	聘用标准	71
二	使用评价	72
三	能力、素质、知识需求	74
四	对校方的建议	76
第六章	就业对教育教学的反馈.....	78
一	对人才培养的反馈	78
(一)	对学校的总体满意度	78
(二)	就业对教学的反馈	84
(三)	通用能力培养	87
二	改进措施	89

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数.....	6
表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	9
图 1-4 贫困/非贫困毕业生的就业率	9
图 1-5 各学院毕业生的就业率.....	10
图 1-6 各专业毕业生的就业率.....	11
图 1-7 毕业去向分布.....	13
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	13
表 1-3 各学院的毕业去向分布.....	14
表 1-4 各专业的毕业去向分布.....	14
表 1-5 毕业生从事的主要职业类.....	16
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	16
表 1-8 毕业生就业的主要行业类.....	17
表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	17
表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	17
图 1-9 不同类型用人单位分布.....	18
图 1-10 不同规模用人单位分布.....	18
图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	20
图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	21
图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	22
表 1-11 典型用人单位.....	22
图 1-15 毕业生在云南就业的比例.....	23
表 1-12 主要就业城市分布.....	23
图 1-16 毕业生的升学比例.....	24
图 1-17 各学院毕业生的升学比例.....	25
图 1-18 各专业毕业生的升学比例.....	26
图 1-19 毕业生的自主创业比例.....	28

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	28
图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例	29
图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例	30
第二章 就业主要特点	32
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度	32
图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	33
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	34
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	34
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	35
图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	35
第三章 就业相关分析	38
图 3-1 毕业生的月收入	38
图 3-2 各学院毕业生的月收入	39
图 3-3 各专业毕业生的月收入	40
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度	43
图 3-7 毕业生的就业现状满意度	44
图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度	45
图 3-9 毕业生的职业期待吻合度	46
图 3-10 毕业生的离职率	47
图 3-11 各学院毕业生的离职率	48
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	49
图 3-14 毕业生有过转岗的比例	50
图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例	50
第四章 就业发展趋势分析	52
图 4-1 就业率变化趋势	53
图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	54
图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比	55
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	57
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	57
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势	58
图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势	58
图 4-6 毕业生主要就业省份变化趋势	59
表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势	59

图 4-7 月收入变化趋势.....	60
图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	61
图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	62
图 4-10 专业相关度变化趋势.....	63
图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	64
图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	65
图 4-13 就业现状满意度变化趋势.....	66
图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比.....	67
图 4-15 职业期待吻合度变化趋势.....	68
图 4-16 离职率变化趋势.....	68
图 4-17 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	69
第五章 用人单位评价	71
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	71
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	72
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	72
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	73
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度.....	74
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度.....	75
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度.....	75
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	76
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）	76
第六章 就业对教育教学的反馈.....	78
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	78
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	79
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	80
图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	81
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	82
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	83
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	84
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	85
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	86
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）	87
图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	88

学校概况

玉溪农业职业技术学院的前身是始建于 1956 年的玉溪农业学校，2002 年，独立升格为全日制公办高等职业院校。学校占地面积 415.5 亩，产权建筑面积为 13.23 万平方米，其中教学行政辅助用房面积 7.01 万平方米。在校生 8688 人，年技能培训鉴定超过 5000 人次。现有教职工 257 人，专任教师 217 人，其中正高级职称 7 人，副高级职称 61 人；具有硕士学位 128 人。“双师素质”教师 148 人，省级教学名师 2 人，省级科技特派员 5 人，省级“三区”人才计划 8 人，省级教学团队 2 个，市级中青年学科技术带头人 3 人。国家级心理咨询师 12 人。省级技能大师工作室 1 个，省级教学名师工作室 1 个。学校是玉溪唯一一所特色高职院校，也是国家教育部现代学徒制试点学校、云南省文明单位、云南省第 110 职业技能鉴定所、云南省校园创业示范平台、澜沧江—湄公河职业教育联盟理事单位。2017 年获得单招资格。先后荣获“云南省职业教育先进集体”、“云南省高等学校教学管理先进集体”、“云南省高等学校教育科研先进集体”、“云南省职业培训鉴定‘双十佳’先进单位”、“玉溪市社科普及宣传示范基地”等称号。

学校现有农林科学技术学院、建筑与环境艺术工程学院、经济管理学院、动物科技学院、信息电气工程学院、食品药品学院和创新创业学院等七个二级学院，开设 63 个三年制高职专业，24 个五年制高职专业。专业设置以农为主，农、工、商结合，文理并重，多元协调发展，建设与现代农业产业链前、中、后端相对应的农业类、经济类、商贸类、建筑工程类、食品品类、加工制造类、电气与信息技术类、“互联网+”等 8 个特色专业群。园艺技术专业、烟草栽培与加工专业为中央财政支持专业。建有烟草生物防控基地、食用菌研发中心、畜禽疫病诊断监测中心、高原特色现代农业基因测序技术中心、高原湖泊珍稀鱼类保育中心、虚拟仿真实训中心等多个实训基地（研究中心）和大学生创新创业园。

学校积极营造校园创新创业文化，在力推创新创业通识教育的基础上，构建以“专业+创业”的创新创业教育课程体系，并结合办学特点和专业优势，举办“学院创新创业大赛”、科技文化节、“创业沙龙”等活动，不断提高活动质量，扩大活动影响，激发学生创业热情，提高学生创业技能。通过师生共同努力，2019 年，共获省级高等职业院校学生技能大赛一等奖 5 项，二等奖 20 项，三等奖 18 项的好成绩；获得国家级一等奖 3 项，三等奖 3 项。学校创业教育结合本区域的特点，2019 年我院学生参加大学生创新创业大赛，获得省级金奖 1 项，银奖 2 项，铜奖 2 项，优秀奖 1 项。学校孵化了以云南绿叶生防科技有限公司为代表的一批具备创新能力的新型农业企业。

近三年，学校主持或参与各级各类课题 41 项，其中省级以上课题 19 项，市级课题 4 项；

获得科研成果奖励 19 项，其中省级奖励 6 项，市级奖励 13 项；科技成果转化 3 项；专利 3 项，新品种登记 1 项。发表教科研论文 142 篇，其中科学引文索引（SCI）收录 2 篇，核心期刊 27 篇；主编或参编教材 17 册，其中全国高等职业教育“十三五”规划教材 10 册，高职高专教育“十三五”国家规划教材 4 册；普通高等教育“十三五”规划教材 2 册；高校水彩画教学用书 1 册；“十二五”职业教育国家规划教材 3 册；高职高专教育“十二五”规划教材 3 册；“十二五”高职高专精品规划教材 1 册。

报告说明

玉溪农业职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下三个方面：

1. 玉溪农业职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2019 年 9 月 2 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 1213 人，共回收问卷 501 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

玉溪农业职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 1213 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2019 届毕业生女生多于男生，女生占 60.4%，男生占 39.6%。

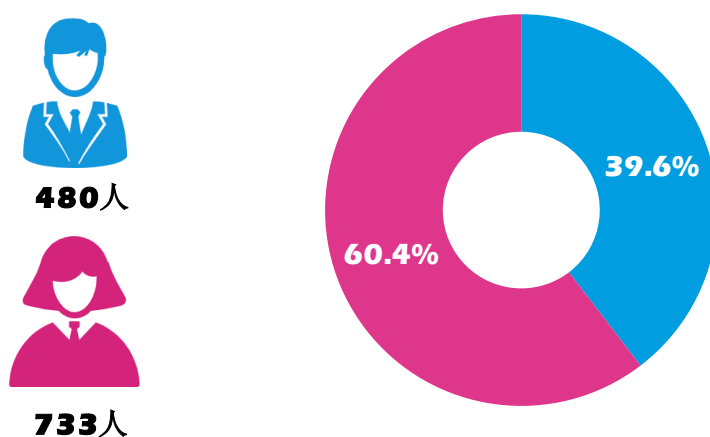


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、建筑与环境艺术工程学院。

表 1-1 本校 2019 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
经济管理学院	362
建筑与环境艺术工程学院	241
信息技术与电气工程学院	186
动物科技学院	166
农林科学技术学院	137
食品药品学院	121

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 35 个专业，其中规模较大的专业是会计、畜牧兽医。

表 1-2 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	196
畜牧兽医	98
工程造价	57
测绘工程技术	55
建筑室内设计	54
园林技术	54
财务管理	50
烟草栽培与加工	36
药品生产技术	36
动物医学	34
药品经营与管理	33
绿色食品生产与检验	31
中药生产与加工	29
电子商务	28
电气自动化技术	27
工程测量技术	27
农产品加工与质量检测	26
物流管理	26
文秘	25
汽车检测与维修技术	24
计算机网络技术	23
计算机应用技术	23

专业名称	毕业生人数（人）
农业经济管理	21
宠物养护与驯导	19
食品营养与检测	19
园林工程技术	19
供用电技术	18
建筑装饰工程技术	17
食品加工技术	17
农畜特产品加工	16
市场营销	16
动物药学	15
环境艺术设计	15
种子生产与经营	15
园艺技术	14

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 96.5%，多数毕业生已落实就业。

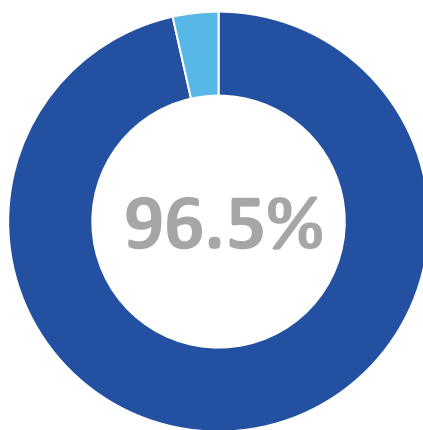


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 96.9%，女生的就业率为 96.3%。

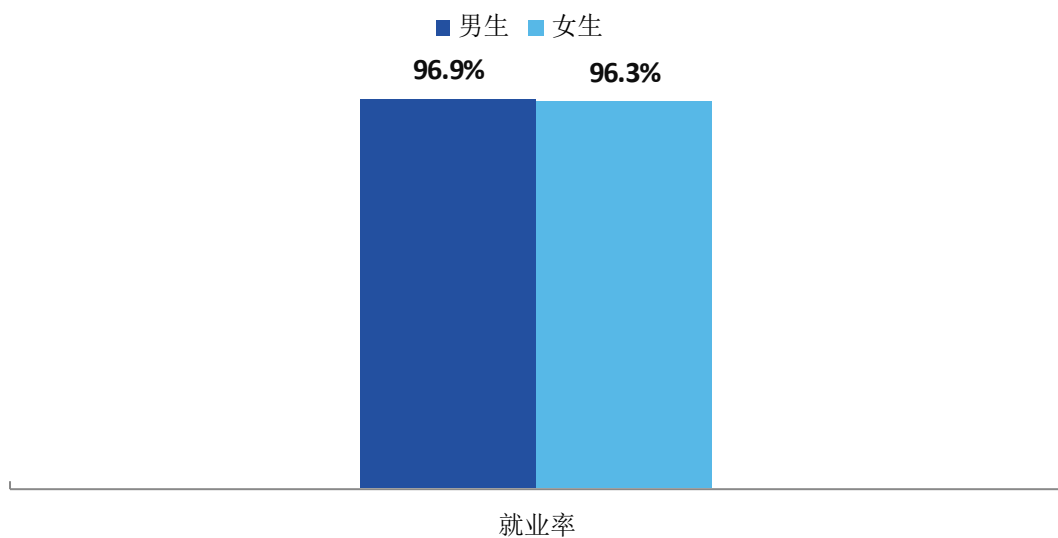


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，贫困生的就业率为 98.8%，非贫困生的就业率为 96.4%。

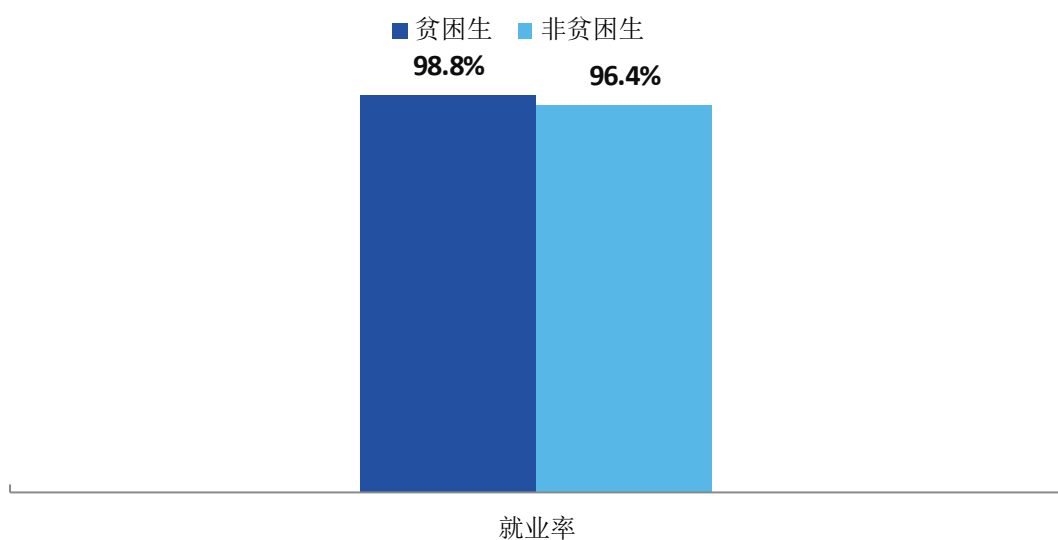


图 1-4 贫困/非贫困毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中,就业率较高的学院是农林科学技术学院、食品药品学院(均为 99%),就业率相对较低的学院是经济管理学院(95%)。

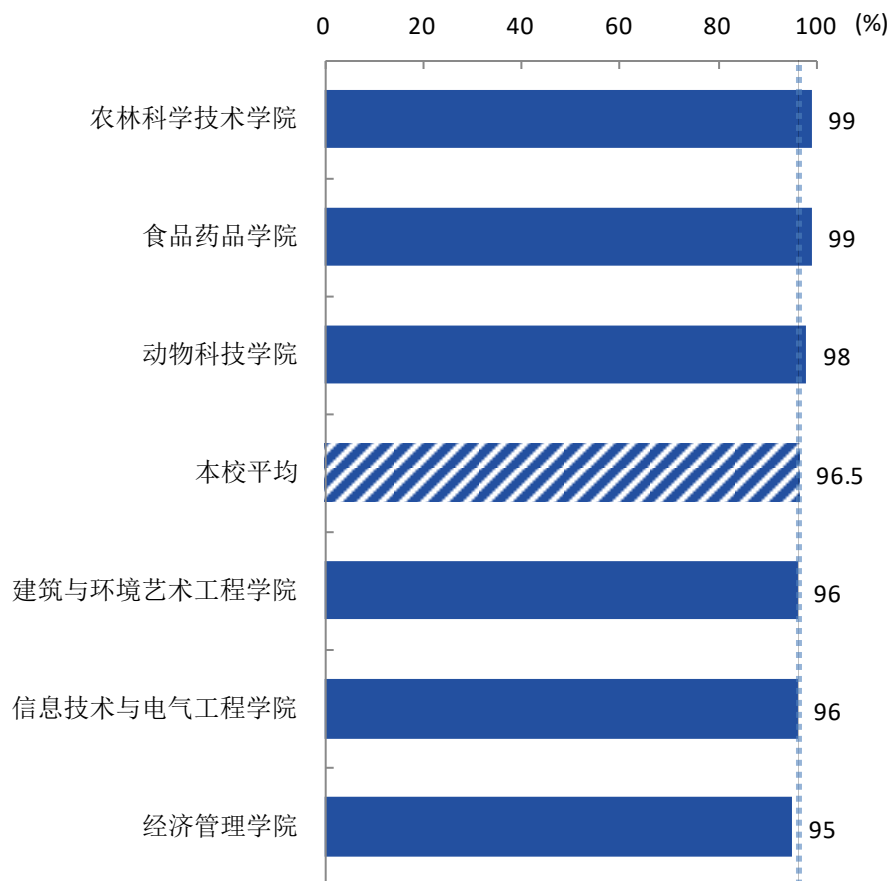


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是测绘工程技术、宠物养护与驯导、电气自动化技术、电子商务等专业（均为 100%），就业率较低的专业是环境艺术设计（80%）。

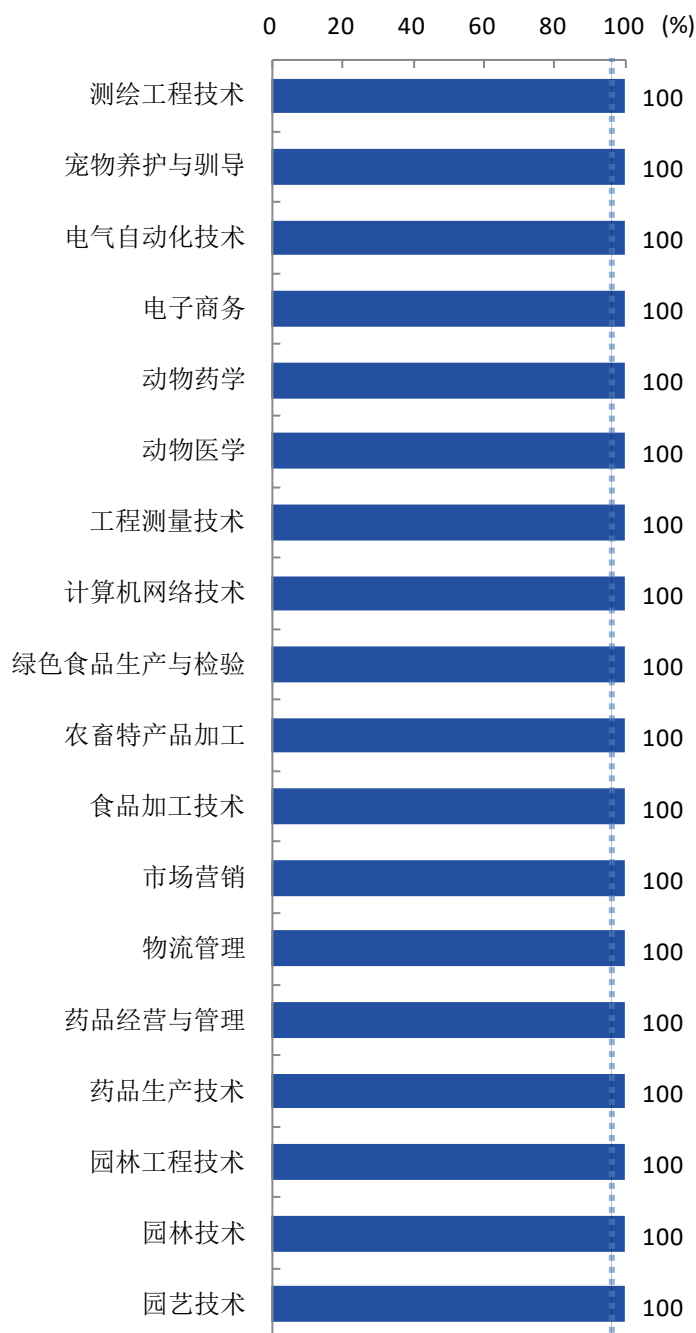
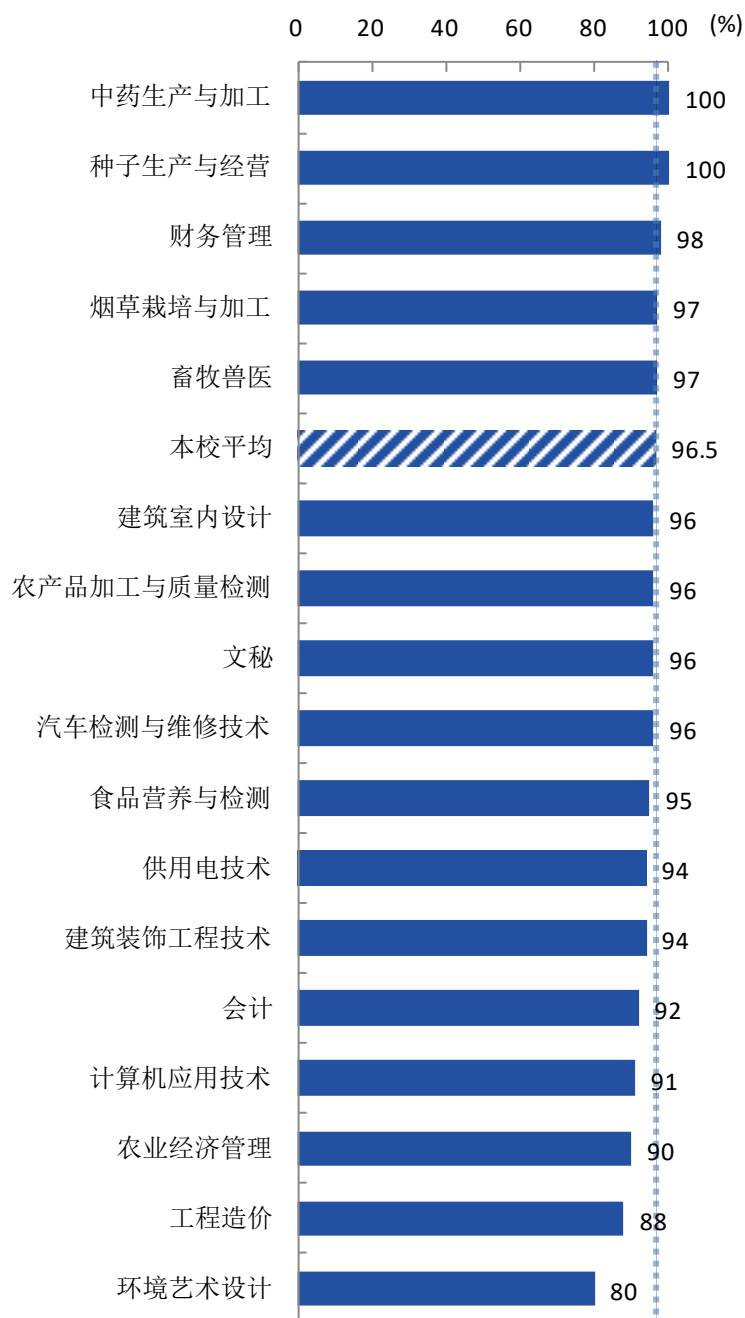


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”(59.8%)，其次是“升学”(28.4%)。

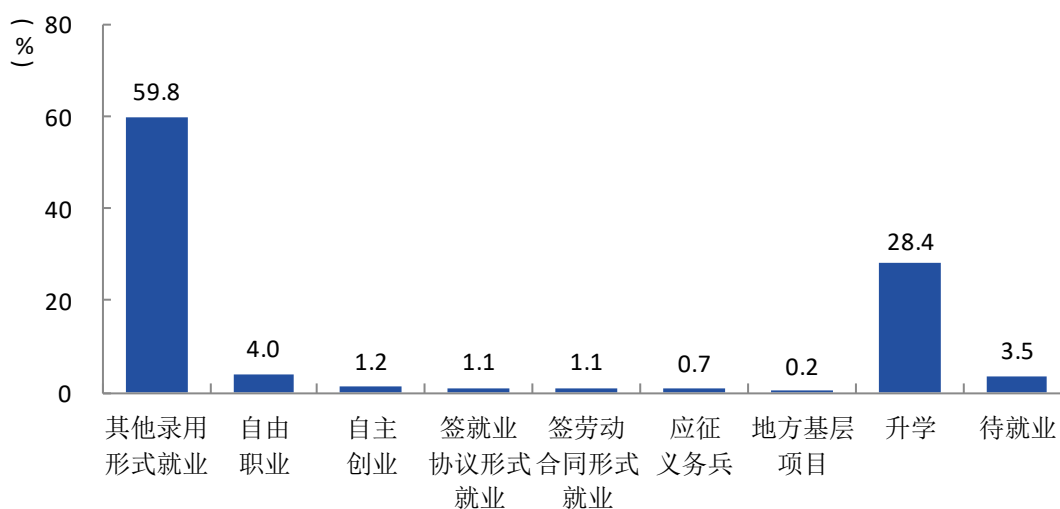


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生其他录用形式就业的比例（64.1%）高于女生其他录用形式就业的比例（56.9%），男生升学的比例（22.0%）低于女生升学的比例（32.7%）。

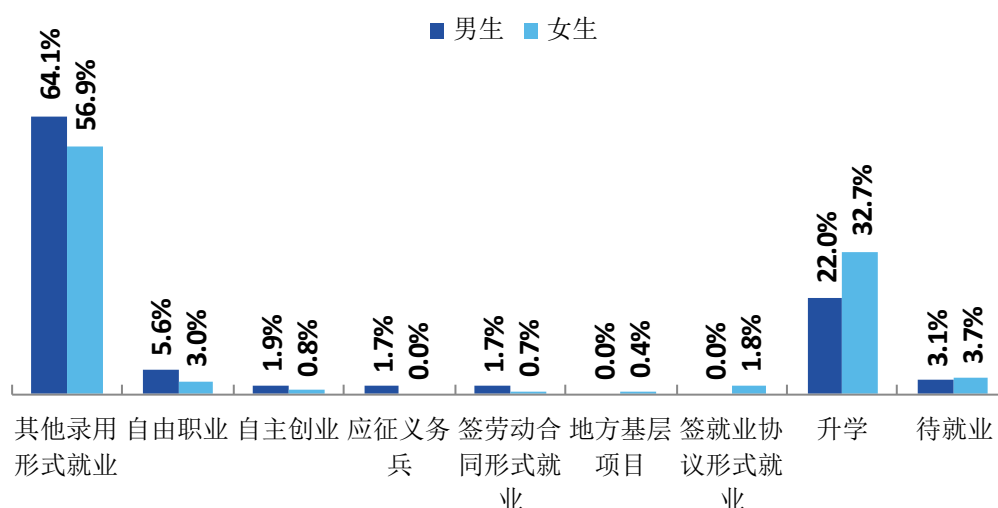


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，以其他录用形式就业比例较高的学院是信息技术与电气工程学院（74.2%）、食品药品学院（71.9%），以其他录用形式就业比例较低的学院是建筑与环境艺术工程学院（43.2%）、农林科学技术学院（45.3%）。

表 1-3 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业
信息技术与电气工程学院	74.2	0.0	0.5	0.0	0.0	3.8	0.0	17.7	3.8
食品药品学院	71.9	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	26.4	0.8
经济管理学院	65.7	0.0	3.3	0.6	0.0	3.9	0.3	21.0	5.2
动物科技学院	57.8	0.0	0.0	0.6	1.2	0.0	1.2	37.3	1.8
农林科学技术学院	45.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	51.8	1.5
建筑与环境艺术工程学院	43.2	1.2	0.0	4.1	5.0	11.6	1.2	29.5	4.1

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，以其他录用形式就业比例较高的专业是供用电技术（94.4%），以其他录用形式就业比例较低的专业是园林技术（14.8%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业
供用电技术	94.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6
市场营销	87.5	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
农畜特产品加工	87.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0
建筑室内设计	85.2	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	0.0	3.7	3.7
汽车检测与维修技术	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0	8.3	4.2
电子商务	82.1	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	10.7	0.0
物流管理	76.9	0.0	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0	15.4	0.0
药品经营与管理	75.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	24.2	0.0
动物药学	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0
食品加工技术	70.6	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	23.5	0.0
建筑装饰工程技术	70.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	17.6	5.9

专业名称	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	待就业
工程测量技术	70.4	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	7.4	0.0
计算机应用技术	69.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	17.4	8.7
中药生产与加工	69.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.0	0.0
食品营养与检测	68.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	5.3
农业经济管理	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	14.3	9.5
会计	66.3	0.0	1.5	0.5	0.0	3.1	0.5	20.4	7.7
药品生产技术	63.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.1	0.0
电气自动化技术	63.0	0.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
动物医学	61.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.2	0.0
测绘工程技术	60.0	0.0	0.0	3.6	1.8	16.4	0.0	18.2	0.0
宠物养护与驯导	57.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.1	0.0
畜牧兽医	54.1	0.0	0.0	1.0	2.0	0.0	2.0	37.8	3.1
财务管理	54.0	0.0	6.0	0.0	0.0	10.0	0.0	28.0	2.0
种子生产与经营	53.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.7	0.0
工程造价	50.9	0.0	0.0	7.0	3.5	5.3	1.8	19.3	12.3
园艺技术	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
烟草栽培与加工	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	50.0	2.8
计算机网络技术	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	56.5	0.0
文秘	40.0	0.0	4.0	0.0	0.0	4.0	0.0	48.0	4.0
农产品加工与质量检测	34.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	61.5	3.8
绿色食品生产与检验	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	67.7	0.0
园林工程技术	26.3	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8	0.0	57.9	0.0
环境艺术设计	20.0	6.7	0.0	0.0	6.7	13.3	6.7	26.7	20.0
园林技术	14.8	3.7	0.0	7.4	14.8	9.3	1.9	48.1	0.0

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（17.8%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	17.8
销售	13.5
建筑工程	12.3
行政/后勤	10.4
财务/审计/税务/统计	7.4

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生主要从事职业与各学院及专业培养情况基本吻合。例如动物科技学院毕业生从事的主要职业为动物饲养员、兽医，畜牧兽医专业毕业生从事的主要职业为动物饲养员。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科技学院	动物饲养员；兽医
建筑与环境艺术工程学院	测量技术人员
经济管理学院	文员；会计
食品药品学院	营业员；生物医学工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物科技学院	畜牧兽医	动物饲养员
建筑与环境艺术工程学院	测绘工程技术	测量技术人员
食品药品学院	药品经营与管理	营业员
食品药品学院	药品生产技术	生物医学工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（19.9%），其次是农、林、牧、渔业（15.4%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	19.9
农、林、牧、渔业	15.4
零售业	10.9
医药及设备制造业	7.7
政府及公共管理	5.1

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业情况与各学院及专业培养情况基本吻合。例如动物科技学院毕业生主要就业于动物生产服务业、养猪业，动物医学专业毕业生主要就业于动物生产服务业。

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物科技学院	动物生产服务业；养猪业
食品药品学院	药品和医药制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科技学院	畜牧兽医	养猪业
动物科技学院	动物医学	动物生产服务业
食品药品学院	药品经营与管理	药品和医药制造业
食品药品学院	药品生产技术	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（64%）规模的中小型用人单位。

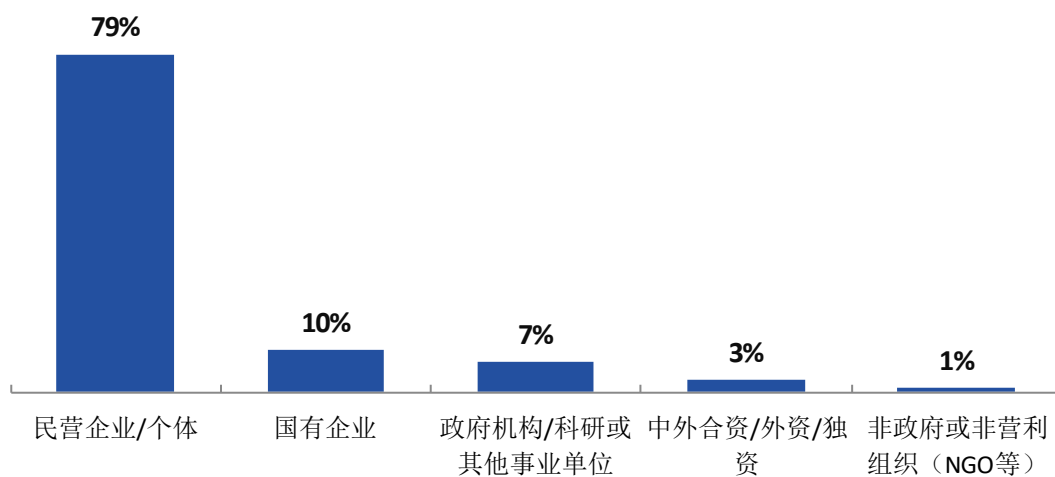


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

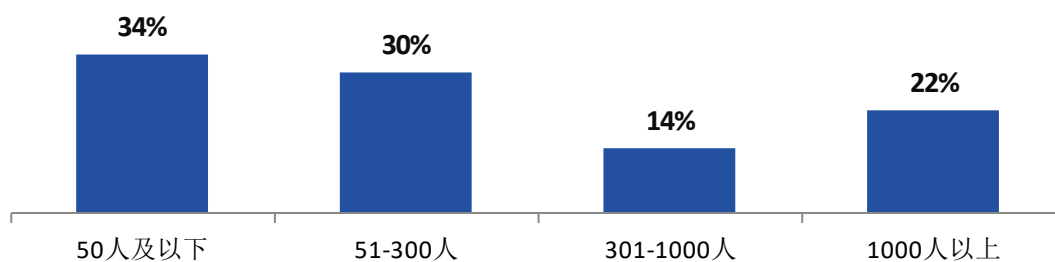


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业毕业生的用人单位流向

本校多数学院及专业毕业生就业均以中小型民营企业/个体为主，例如经济管理学院 81%的毕业生在民营企业/个体就业，就业的企业 76%属于 300 人及以下规模。

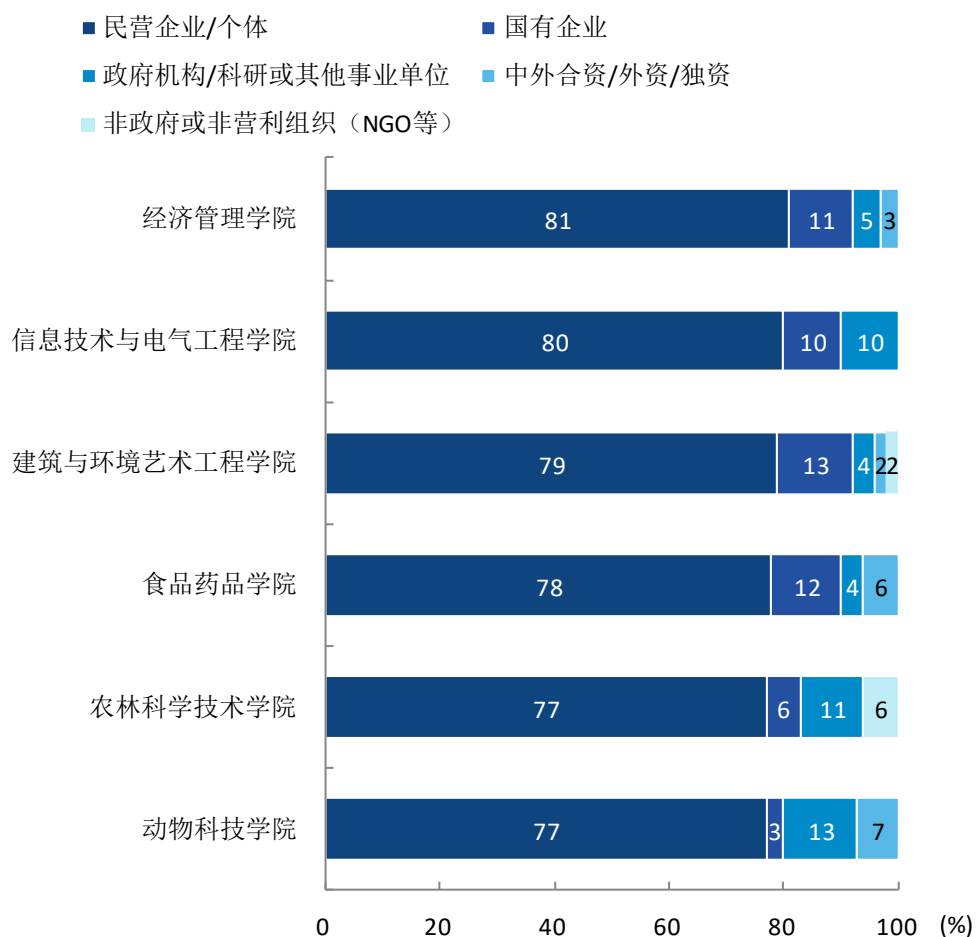


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

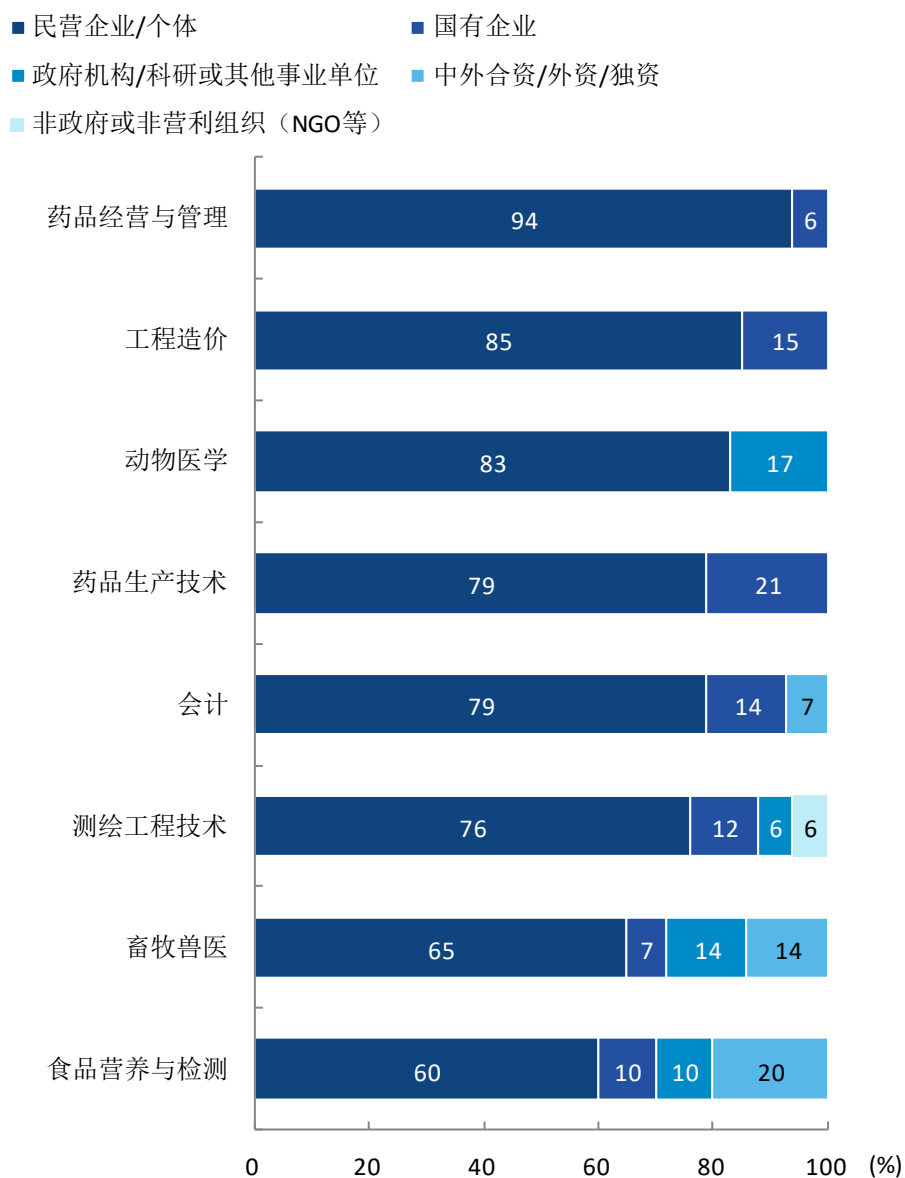


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

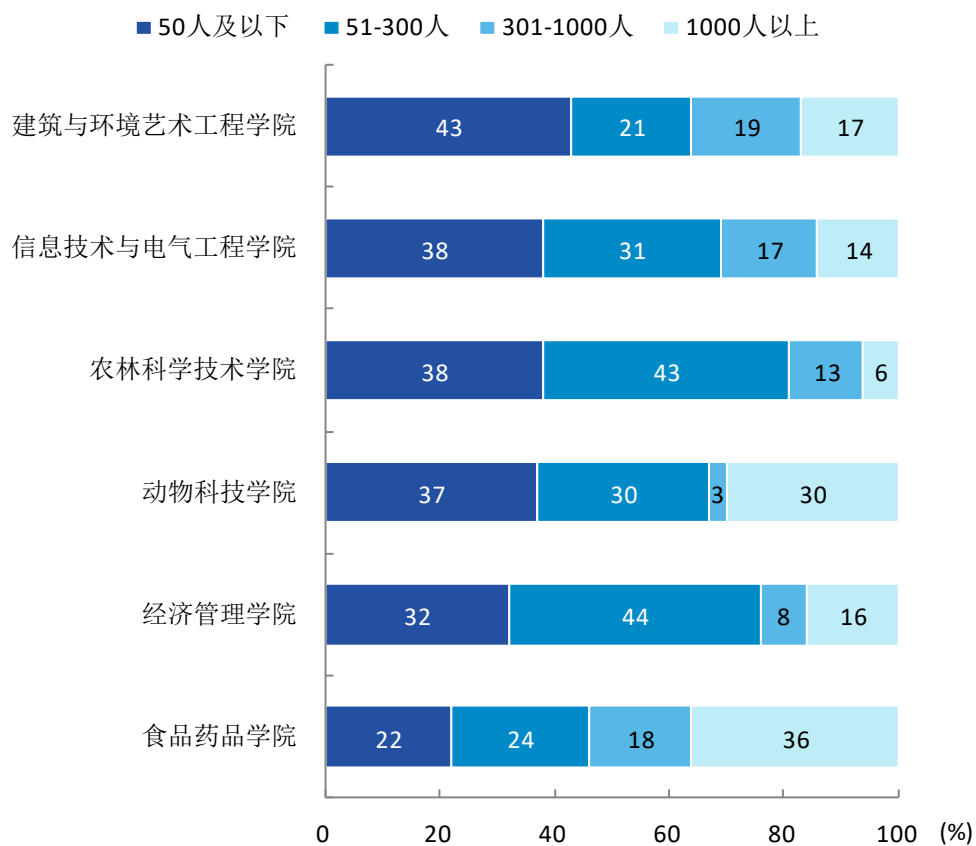


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

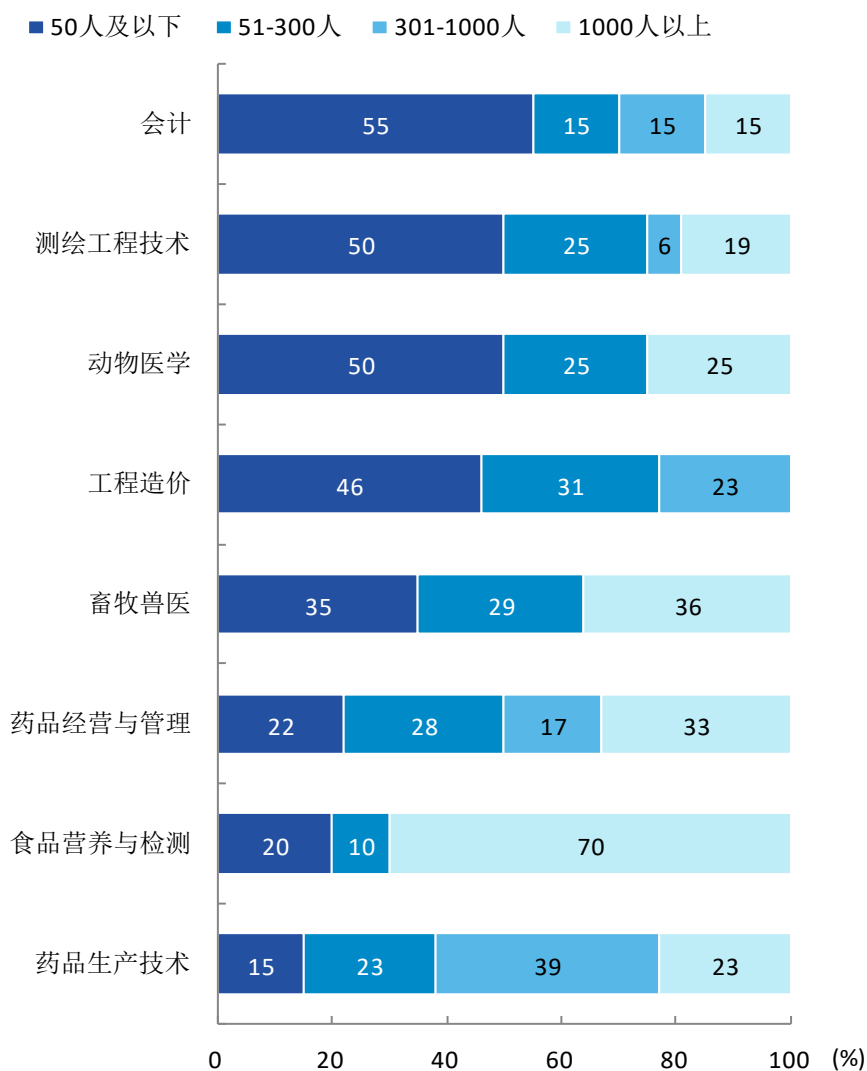


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-11 典型用人单位

企业	人数（人）	性质
云南鸿翔一心堂药业股份有限公司	20	批发和零售业
广东华农温氏畜牧科技有限公司	18	农、林、牧、渔业
云南达利食品有限公司	14	农、林、牧、渔业
上海罗森便利有限公司	11	批发和零售业
玉溪沃森生物技术有限公司	11	卫生和社会工作
云南神农农业产业集团	10	农、林、牧、渔业
苏州嘉瑞物流有限公司	9	交通运输、仓储和邮政业

企业	人数（人）	性质
玉溪新广家禽有限公司	8	农、林、牧、渔业
云南温氏畜牧科技股份有限公司	8	农、林、牧、渔业

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 87.2%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为昆明（29.6%）、玉溪（25.0%）。

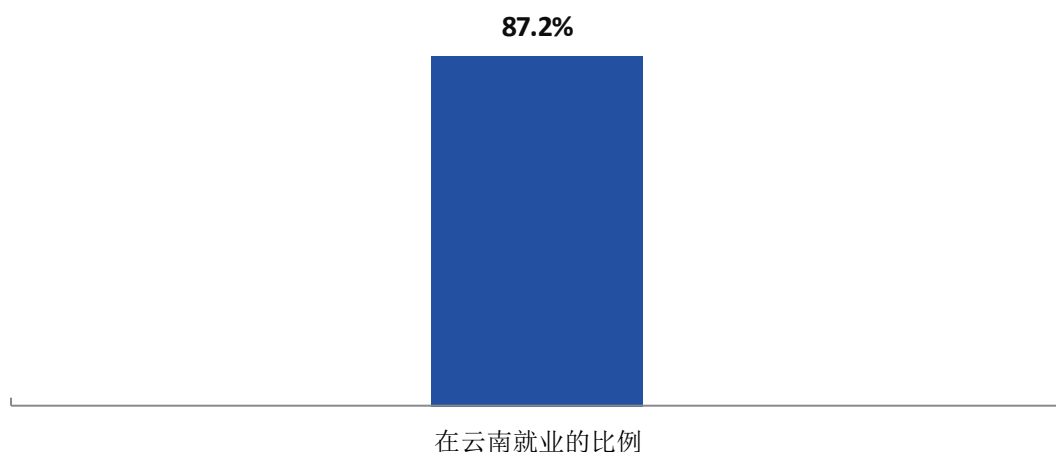


图 1-15 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
昆明	29.6
玉溪	25.0
红河哈尼族彝族自治州	6.1
文山壮族苗族自治州	5.1
普洱	5.1

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 28.4%。

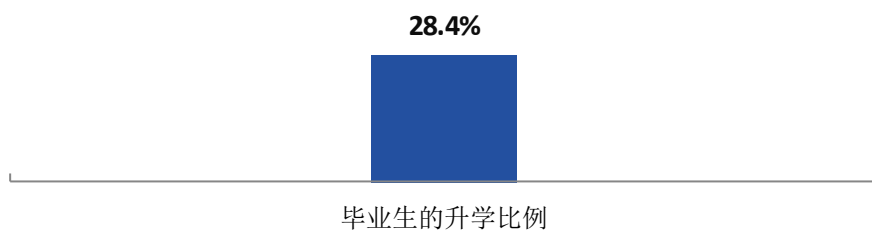


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的升学比例

本校 2019 届毕业生升学比例较高的学院是农林科学技术学院（51.8%），升学比例较低的学院是信息技术与电气工程学院（17.7%）、经济管理学院（21.0%）。

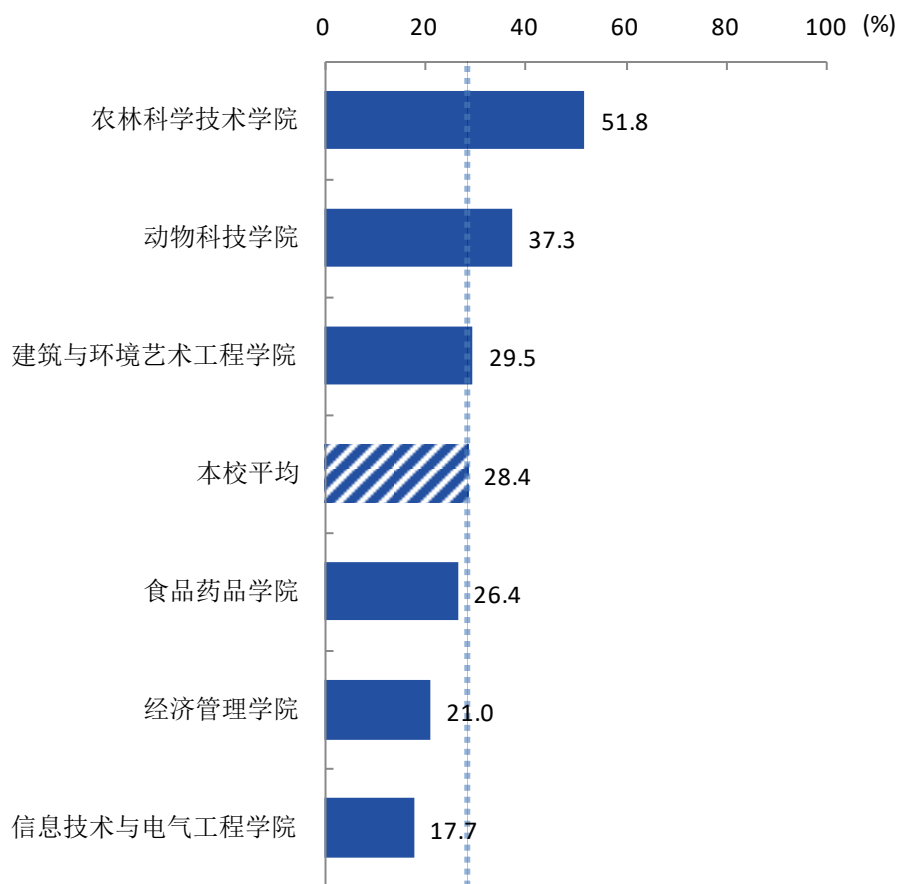


图 1-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生升学比例较高的专业是绿色食品生产与检验（67.7%）；升学比例较低的专业是供用电技术、市场营销（均为 0.0%），这两个专业毕业生均以就业为主，几乎无人升学。

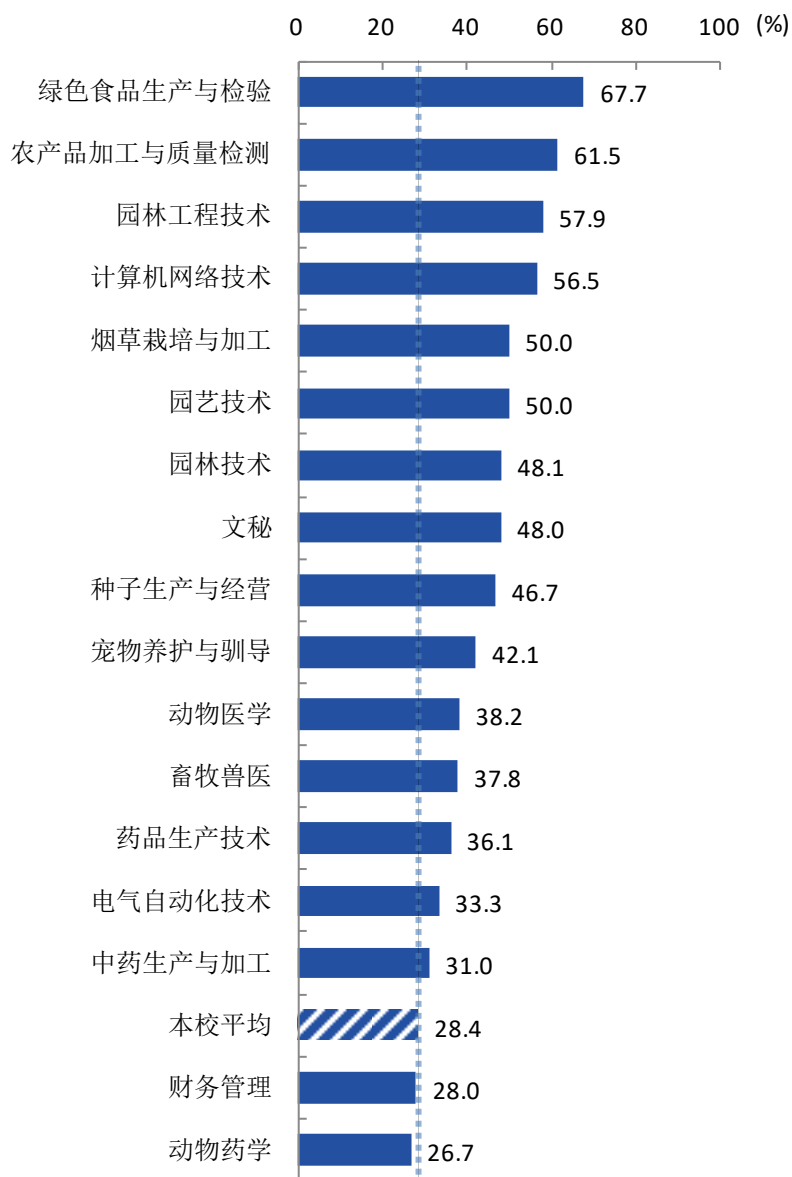
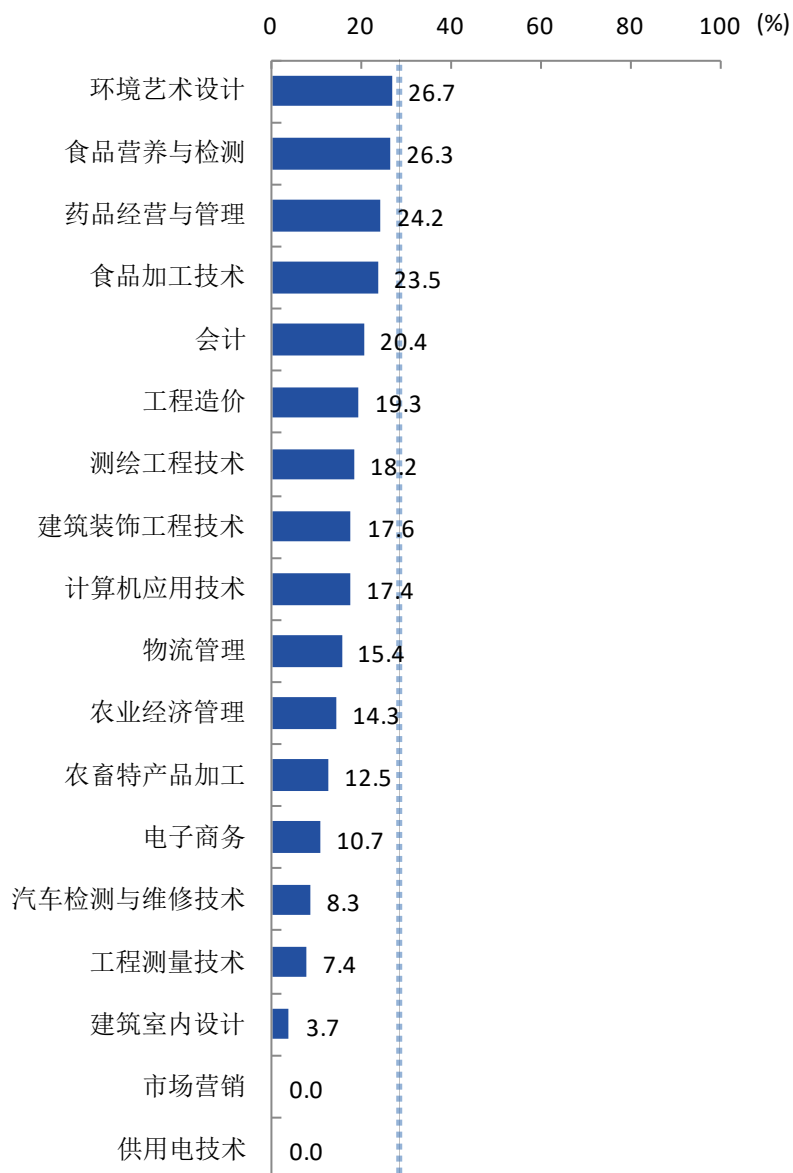


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.2%。

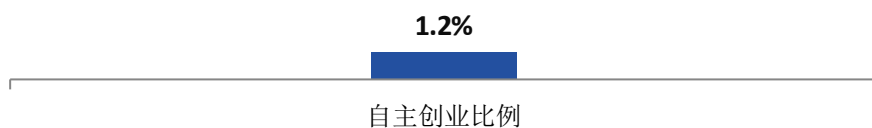


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是农/林/牧/渔业（26.1%），其次是零售业（17.4%）。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	26.1
零售业	17.4
房地产开发及租赁业	13.0
食品、烟草、加工业	8.7

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 26%。

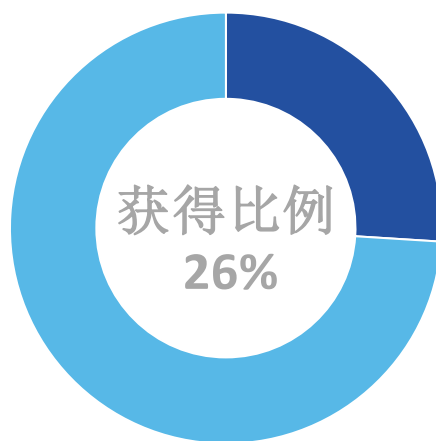


图 1-20 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是烟草栽培与加工(32%),获得职业资格证书比例较低的专业是药品经营与管理(0%)。

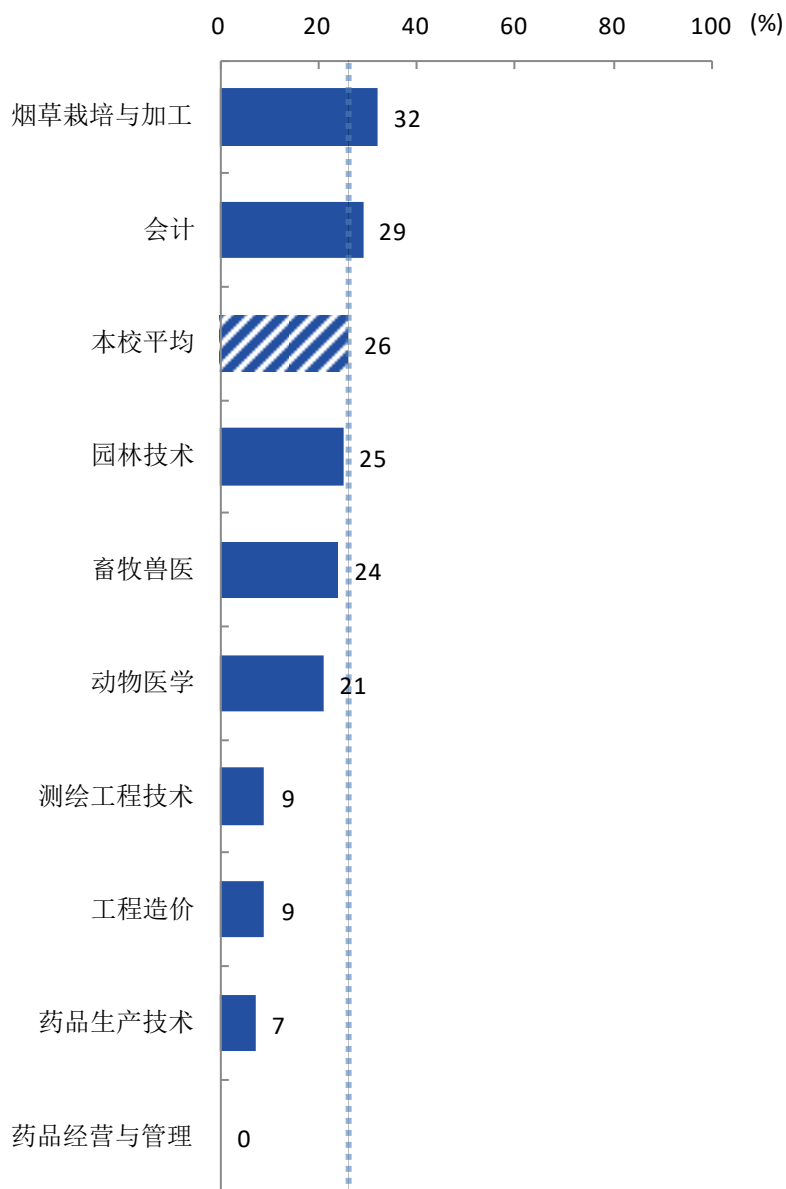


图 1-21 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 86%。

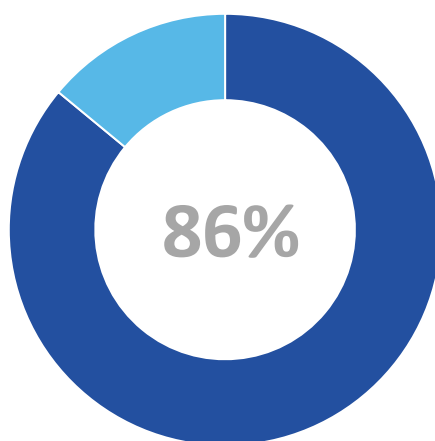


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是动物科技学院（95%）、信息技术与电气工程学院（94%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是经济管理学院（79%）。

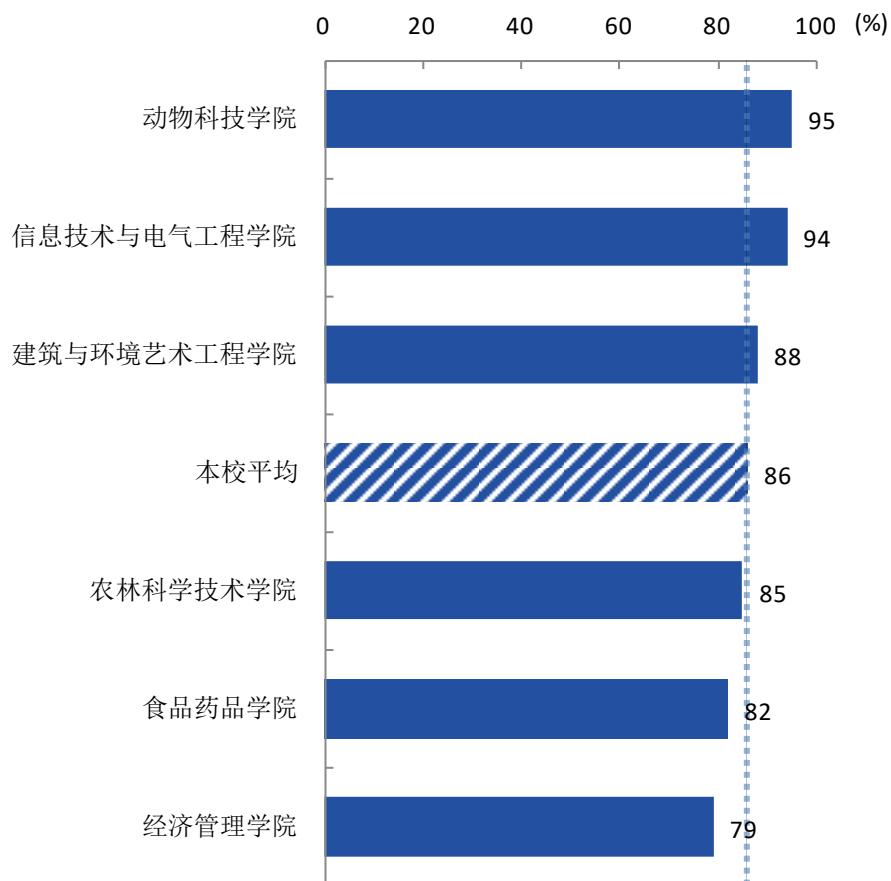


图 2-2 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（65%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 21%，其有效性（97%）较高。

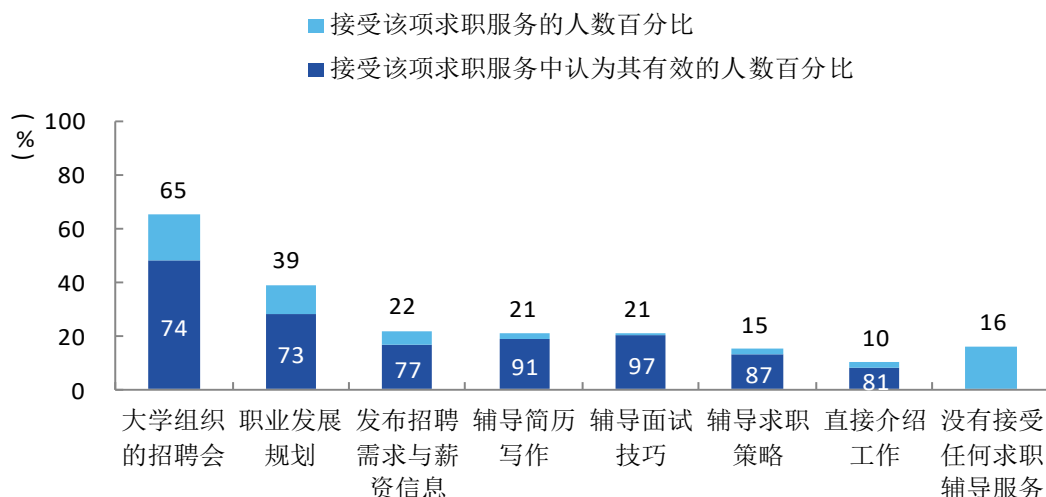


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（47%），其次是创业实践活动（36%）。

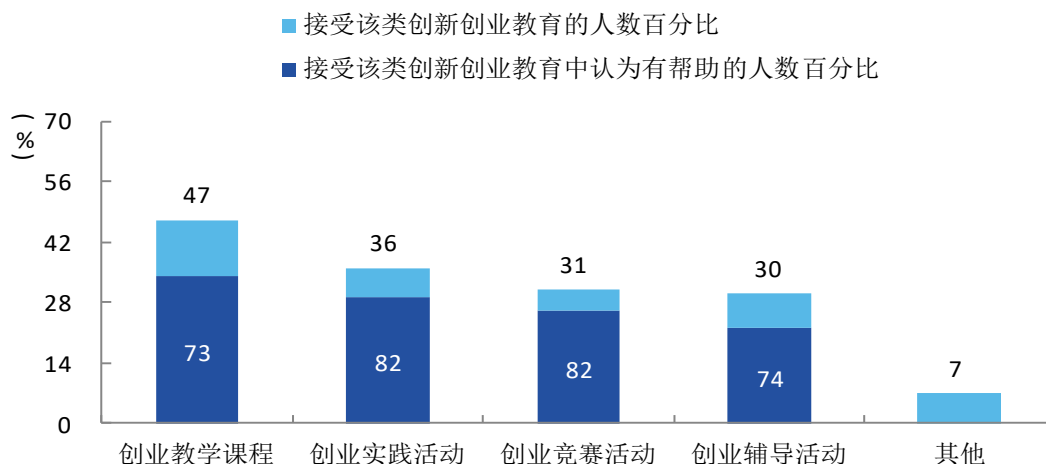


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（55%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（41%）。

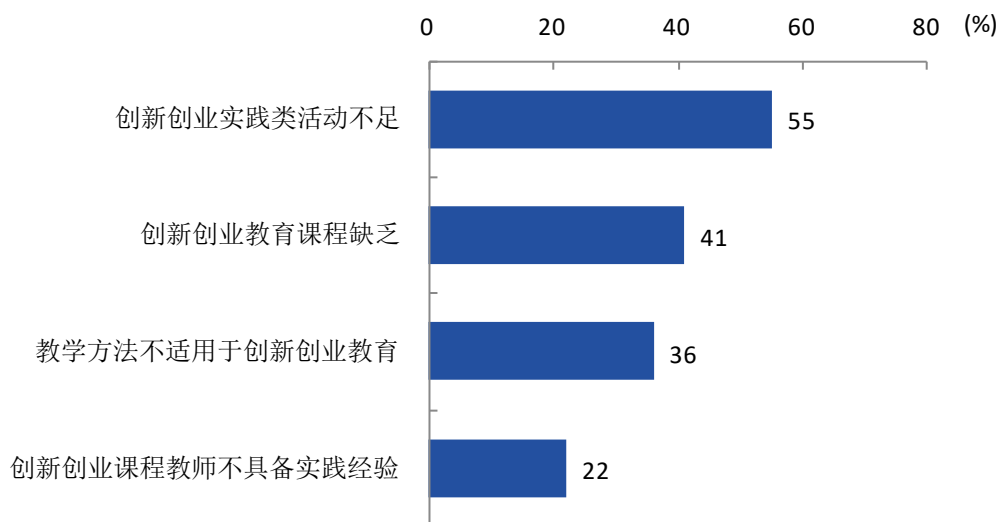


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 66%、55%、55%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

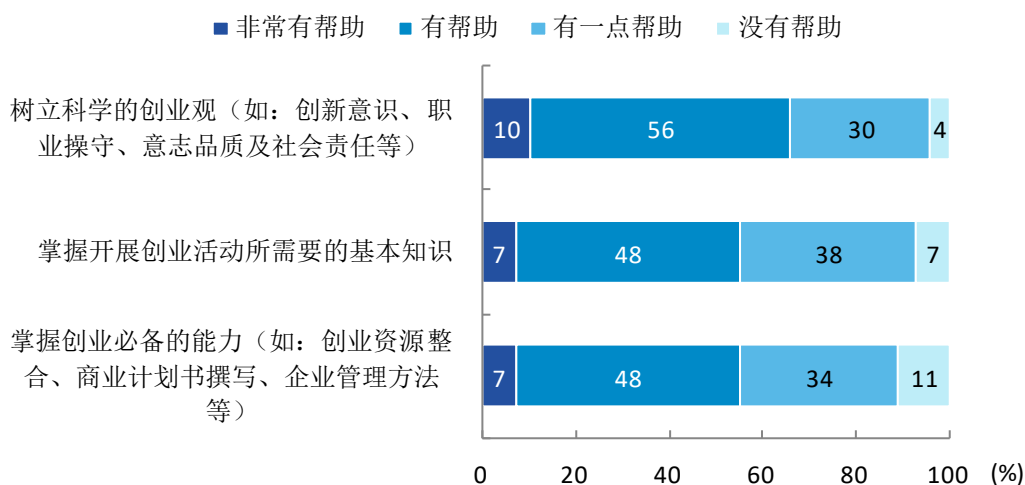


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 强化组织领导，健全工作机制

把毕业生就业创业工作摆在突出重要位置，落实好“一把手”工程，强化“学校统筹、学院为主、全员参与、全程实施”的工作机制。细化就业工作目标分解，明确目标任务和工作责任，层层抓好落实。完善毕业生就业创业工作定期督查机制，以督查促落实。

实施就业目标考核机制，对就业工作进行总体部署、制定工作目标、明确工作任务，对每个月采取阶段目标落实汇报，分工明确，责任到人。同时根据不同时期学生的就业情况及思想变化，组织召开就业工作推进会议，开展就业动员。

2. 强化就业服务，提高就业服务水平

充分发挥各类新媒体作用，宣传国家和省、市促进高校毕业生就业创业政策措施，帮助毕业生、用人单位熟悉和用好政策。加强就业信息网络管理和建设，重点使用微信平台、QQ，加强校企沟通、学生交流、信息交流。提高就业推荐、管理信息化水平，拓展招聘渠道，实现就业工作信息化。

3. 拓展就业市场和拓宽就业渠道

稳固优势企业合作基础。加强与优势企业的合作交流，确保招聘信息的及时全面掌握，积极落实校园专场招聘会的召开，为毕业生提供就业机会。不断拓宽就业渠道，学校加大“走出去，请进来”的工作力度。强化社会合作与联系，扩大社会实践内涵。走访用人单位，了解我校毕业生工作情况以及企业的用工信息和用人要求，巩固并开发就业基地。

4. 构建创新创业课程体系，强化创新创业意识

积极推进创新创业教育改革，在培养方案、课程体系、教学方法等方面加大改革力度。充分利用学校创业孵化基地等创新创业平台，为大学生创业提供场地支持，孵化一批创新创业项目，广泛开展创新创业教育实践、实习和项目孵化。鼓励有条件的专业教师带领、帮助学生创业。组织学生参加各类创新创业竞赛、创业模拟等实践活动，着力培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

5. 进一步加强就业创业工作队伍建设

积极开展就业创业指导教师培训，着力提升理论水平和指导能力，努力实现就业创业指导教师专业化、专家化。充分发挥专业教师的作用，聘请社会上的专家学者、行业成功人士、校友担任就业创业导师。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 3577 元。

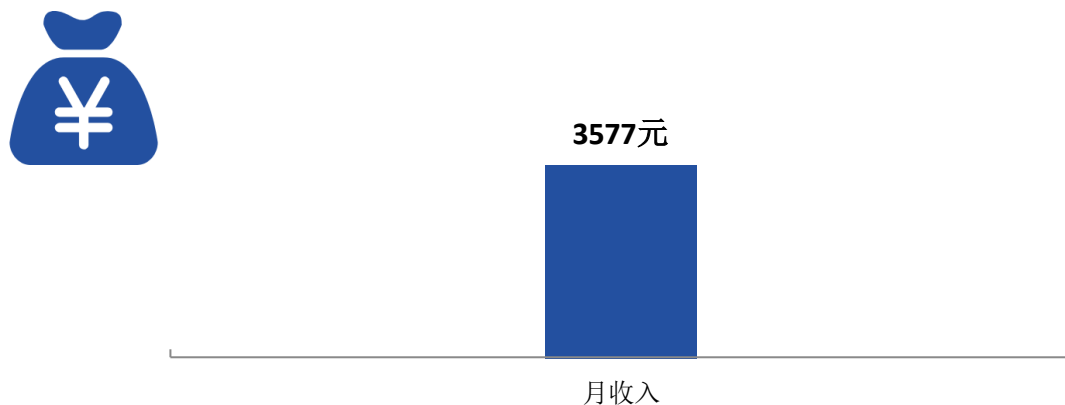


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的学院是动物科技学院（4062 元），月收入较低的学院是信息技术与电气工程学院（3045 元）。

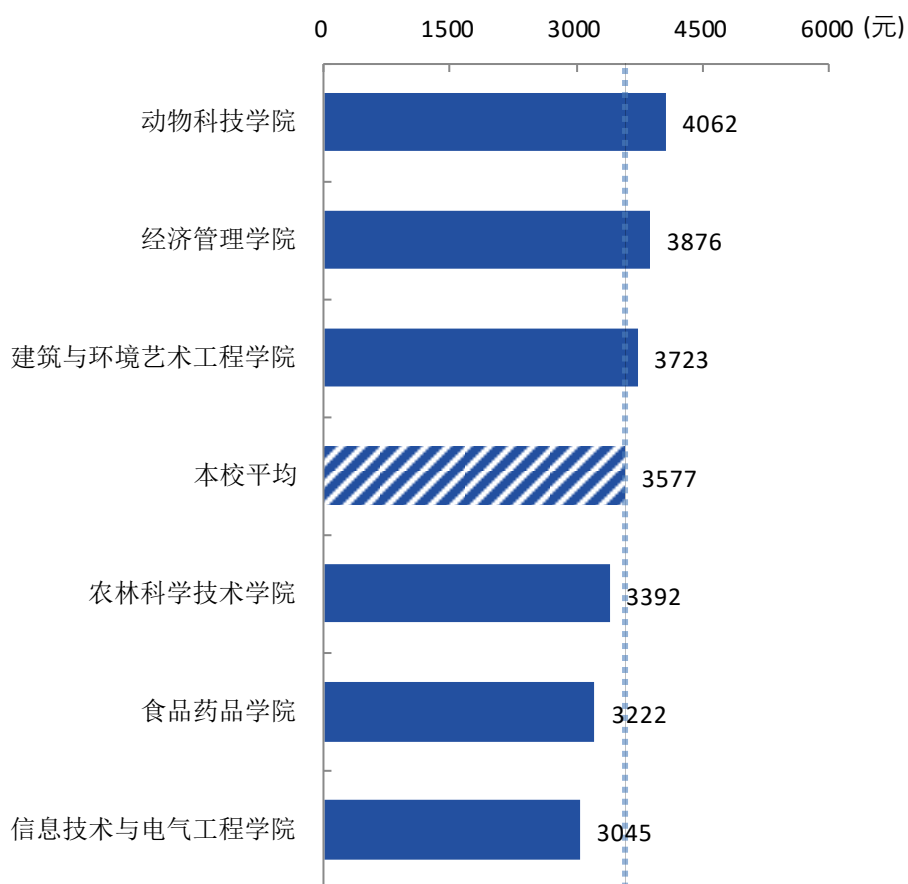


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入相对较高的专业是畜牧兽医（4527 元）、会计（4346 元），月收入较低的专业是药品生产技术（2718 元）。

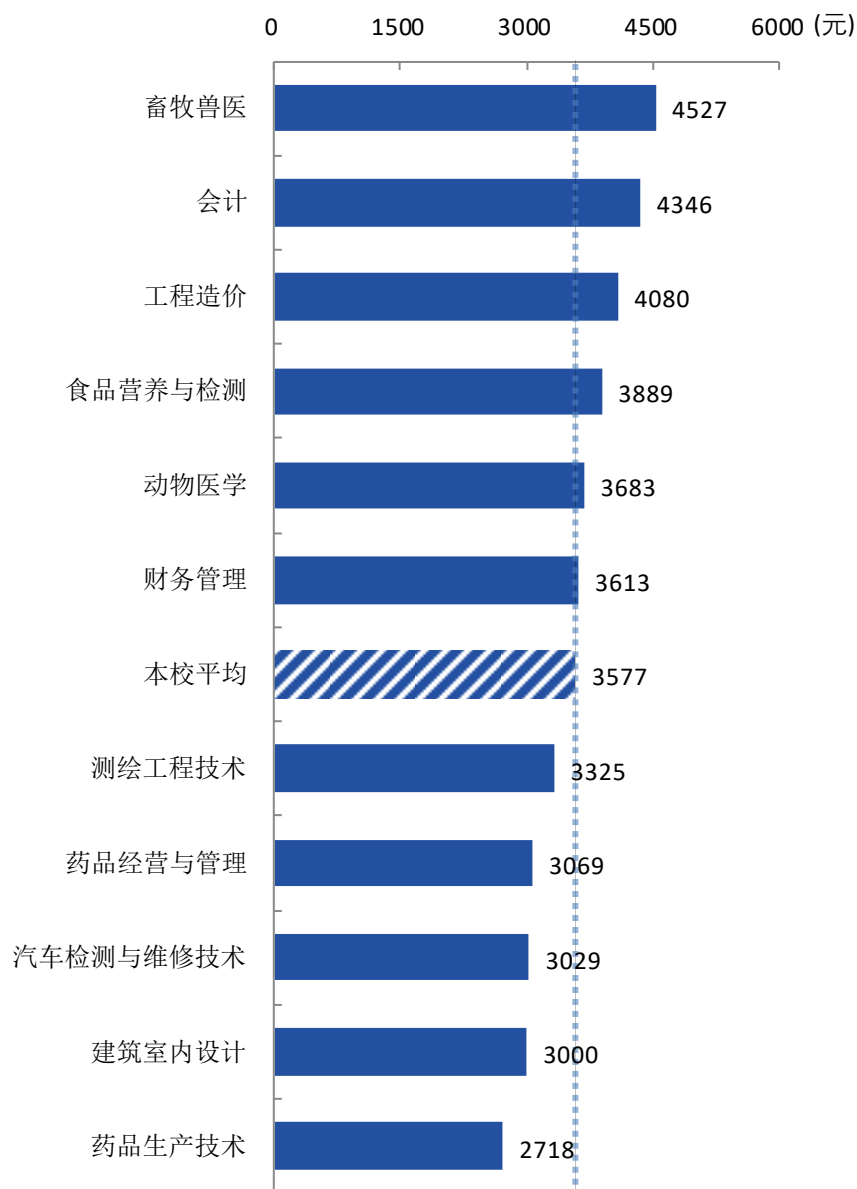


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 60%。

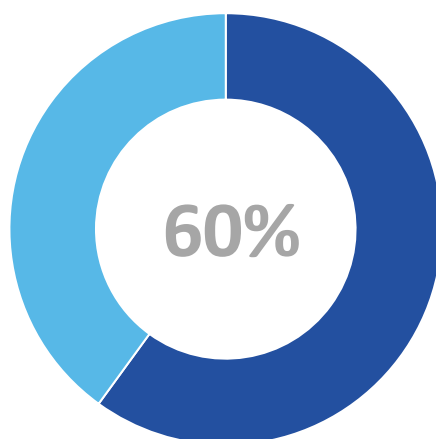


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是动物科技学院（78%）、建筑与环境艺术工程学院（73%），工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（48%）。

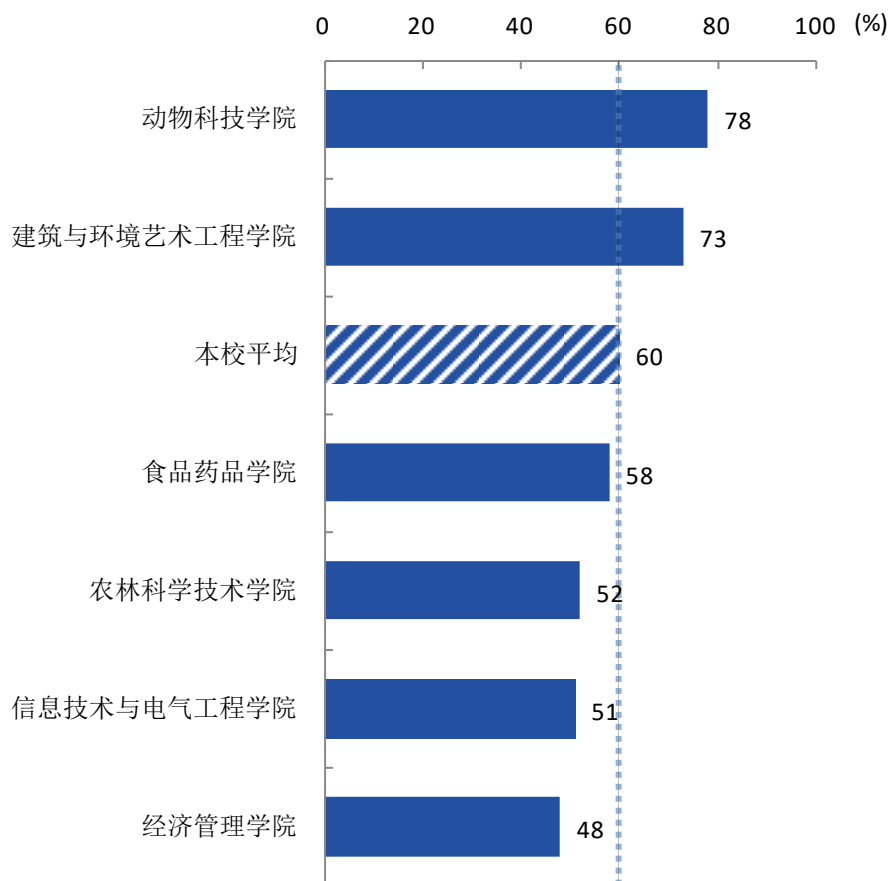


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是工程造价（79%）、畜牧兽医（76%）、药品生产技术（75%），工作与专业相关度较低的专业是会计（57%）。

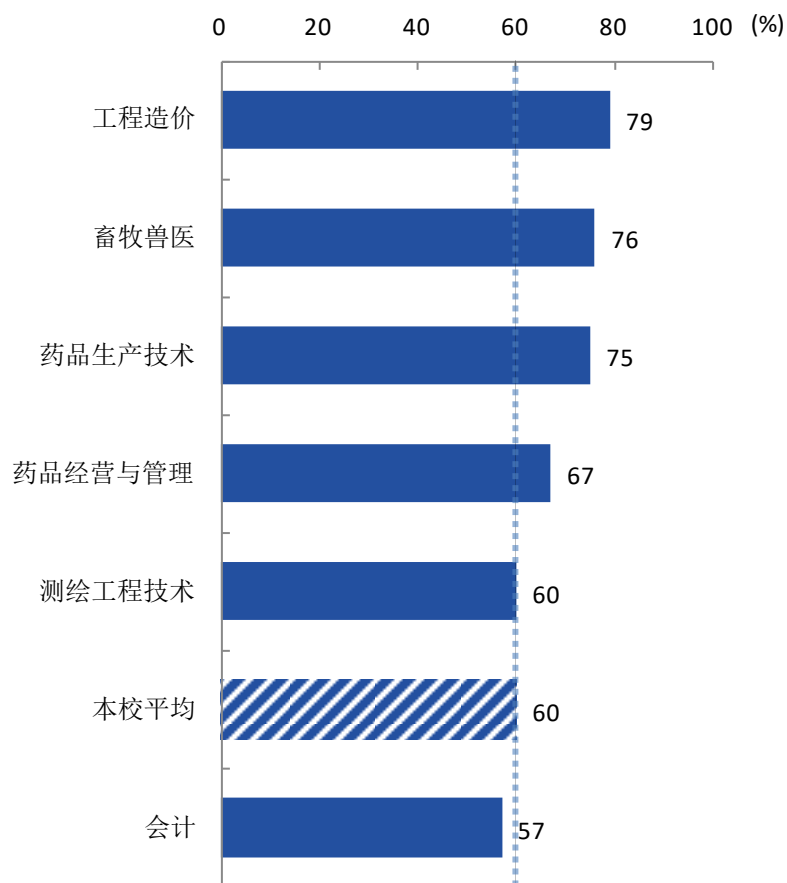


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 67%。

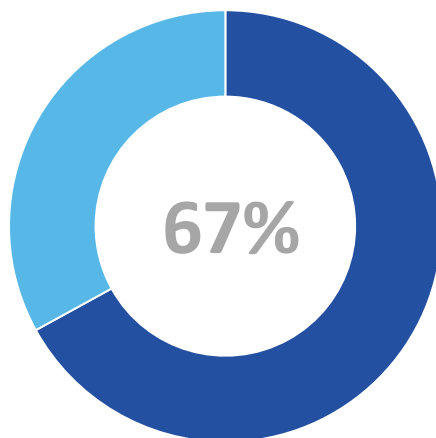


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生中，经济管理学院、食品药品学院、动物科技学院、建筑与环境艺术工程学院的就业现状满意度分别为 74%、69%、67%、54%。

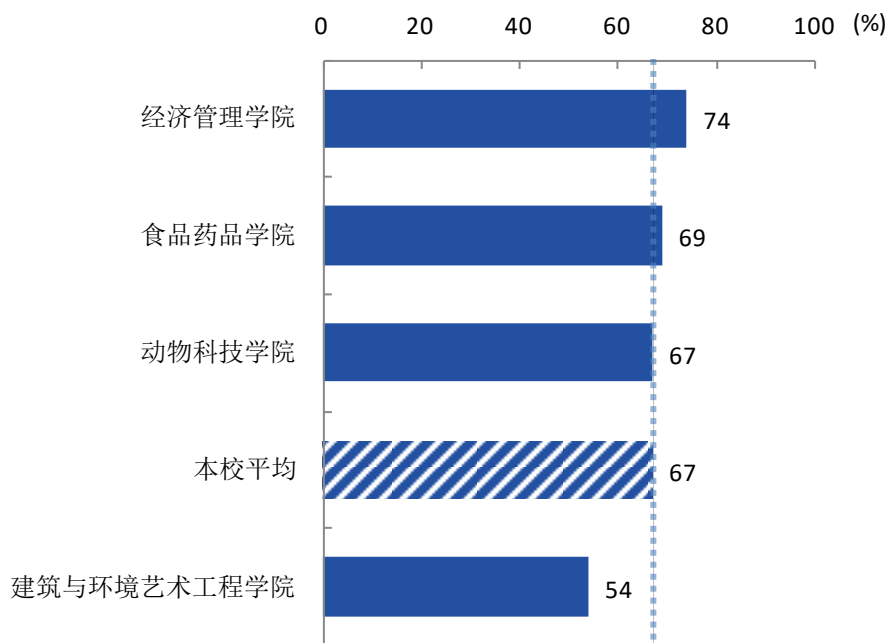


图 3-8 各学院毕业生的就业现状满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

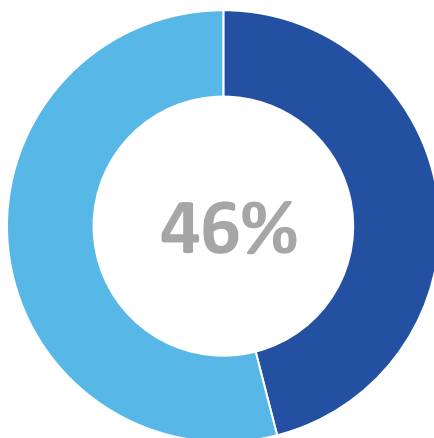


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 45%。

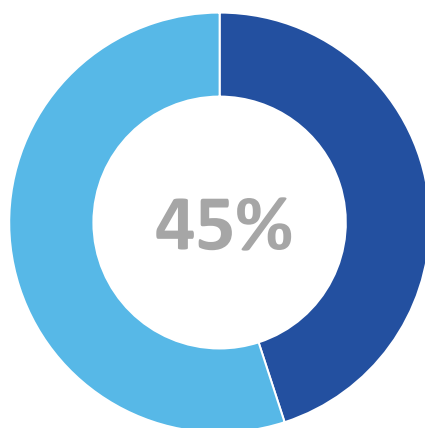


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生中，离职率较高的学院是经济管理学院（67%），离职率较低的学院是建筑与环境艺术工程学院（23%）。

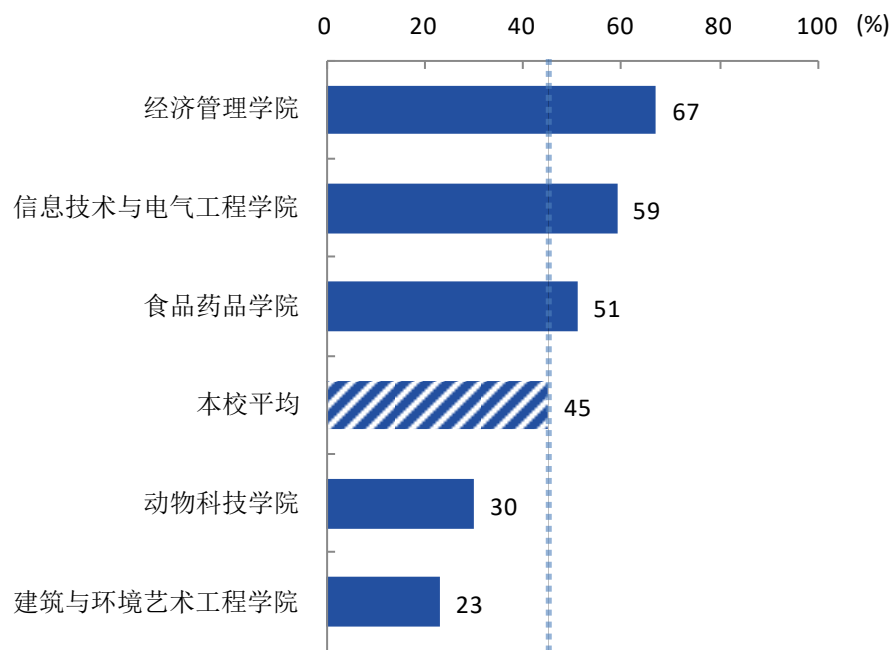


图 3-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生的职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 60%的毕业生在薪资或职位上有过提升。

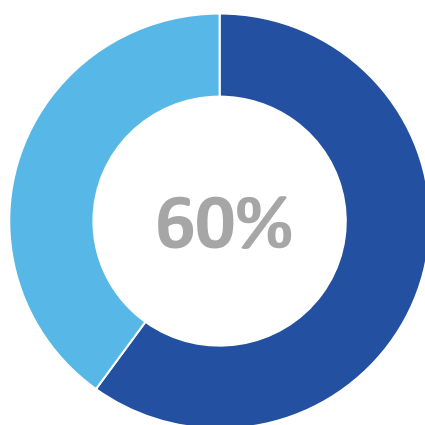


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业发展

本校 2019 届毕业生中，食品药品学院、经济管理学院、动物科技学院、建筑与环境艺术工程学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 66%、61%、52%、43%。

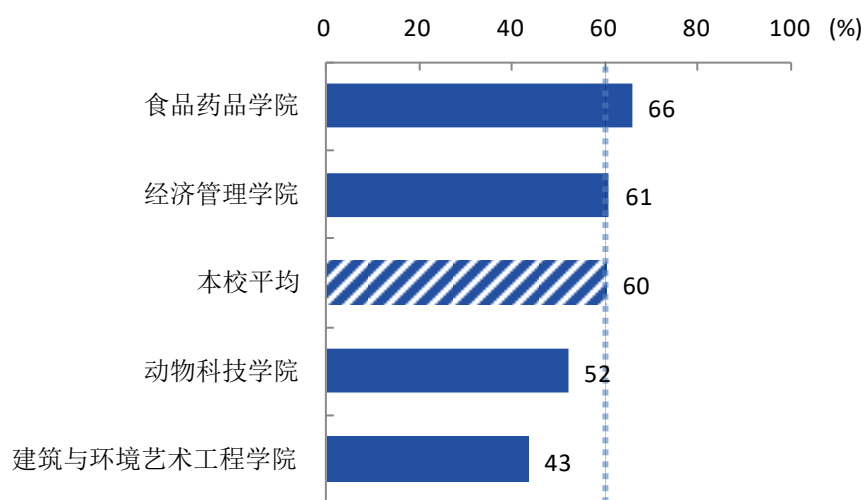


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 31%。

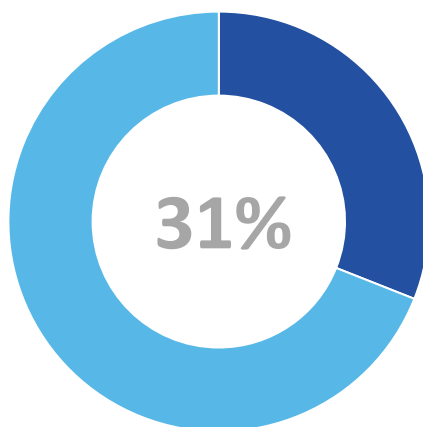


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院的职位变化

本校 2019 届毕业生中，食品药品学院、经济管理学院、建筑与环境艺术工程学院、动物科技学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 47%、26%、22%、12%。

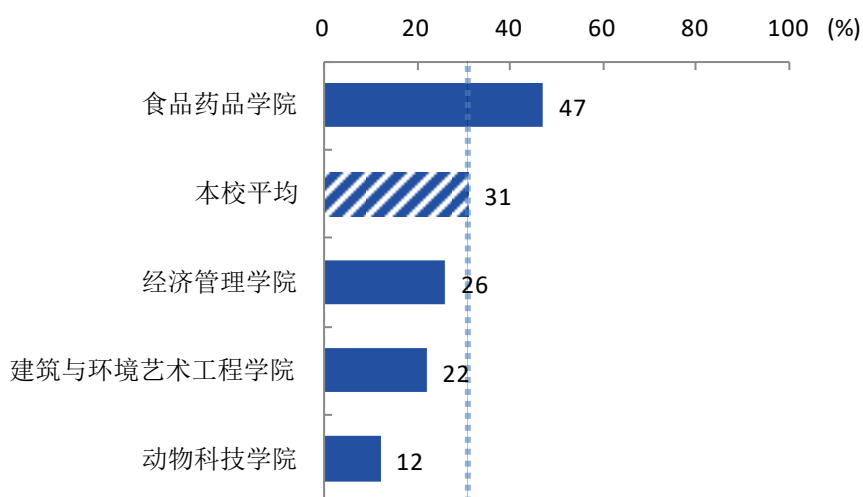


图 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展趋势**

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 毕业生就业率将持续上升，升学意愿增强。

我校近三届毕业生的就业率（分别为 92.3%、94.6%、96.5%）持续上升，可见我校毕业生的就业落实情况较好。与此同时，本校 2019 届毕业生选择升学的比例（28.4%）较高。在目前就业形式严峻的大环境下，我校有更多的毕业生选择升学，以此提升自身的就业竞争力。

2. 建筑业、农/林/牧/渔类业依然是毕业生就业的主要方向。

我校近三届毕业生在建筑业、农业/林业/渔业和零售业就业的比例均较高，这与我校“以农为主，农、工、商结合，文理并重，多元协调发展”的培养定位相契合。

3. 毕业生就业立足玉溪、服务云南。

从就业地区来看，本校 2019 届毕业生主要就业城市为昆明、玉溪，本校近三届毕业生在云南就业的比例分别为 91.7%、93.4%、87.2%，本校为云南经济社会发展提供较多人才。

4. 毕业生就业质量有所提升。

本校 2017~2019 届毕业生的月收入（分别为 3074 元、3393 元、3577 元）持续提升，毕业生的市场价值有所体现。近三届毕业生从事专业相关工作的比例有所上升，毕业生培养目标达成情况较好。另外，从毕业生的就业感受来看，本校 2019 届毕业生对就业现状的满意度以及职业期待吻合度均较往届有所回升。整体来看，毕业生的就业质量较好。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 96.5%，比 2018 届（94.6%）高 1.9 个百分点，近几届毕业生的就业率整体呈上升趋势。

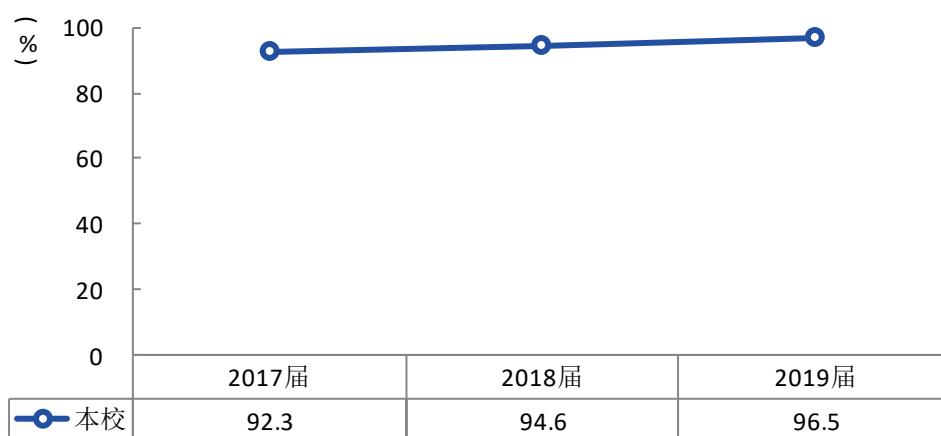


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所上升的学院是食品药品学院（99%）、农林科学技术学院（99%）、经济管理学院（95%）。

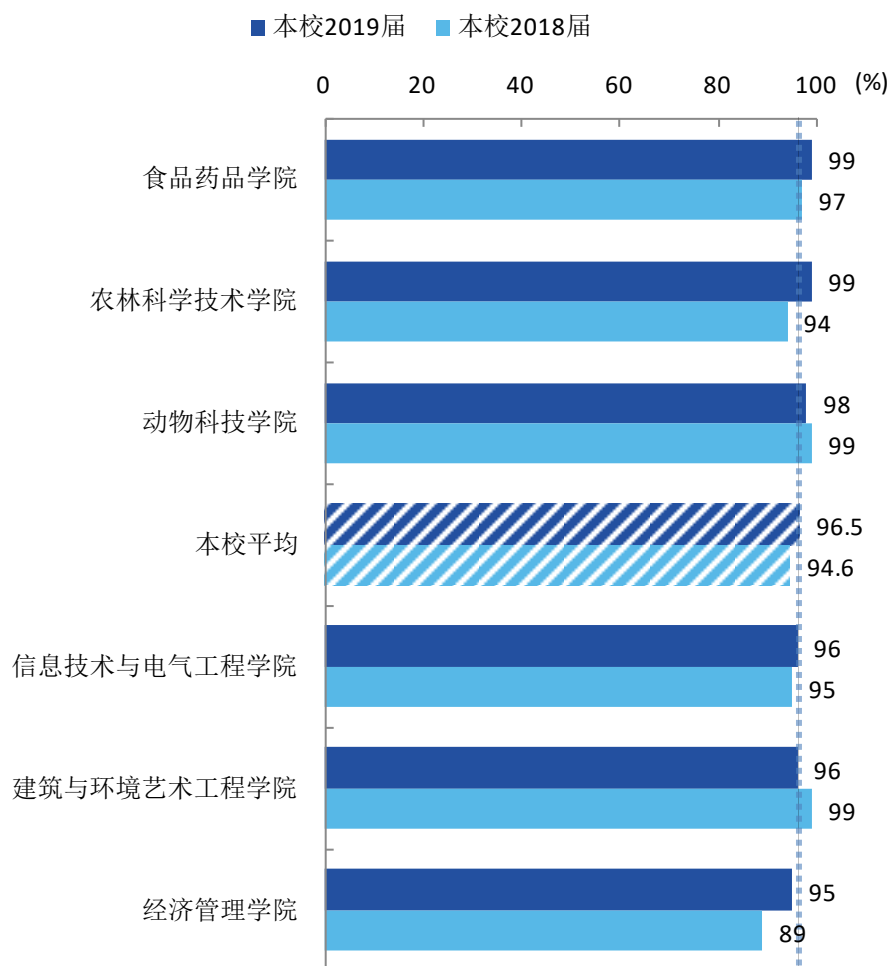


图 4-2 各学院毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届就业率有所上升的专业是电子商务 (100%)、农业经济管理 (90%)、食品加工技术 (100%)、农产品加工与质量检测 (96%)。

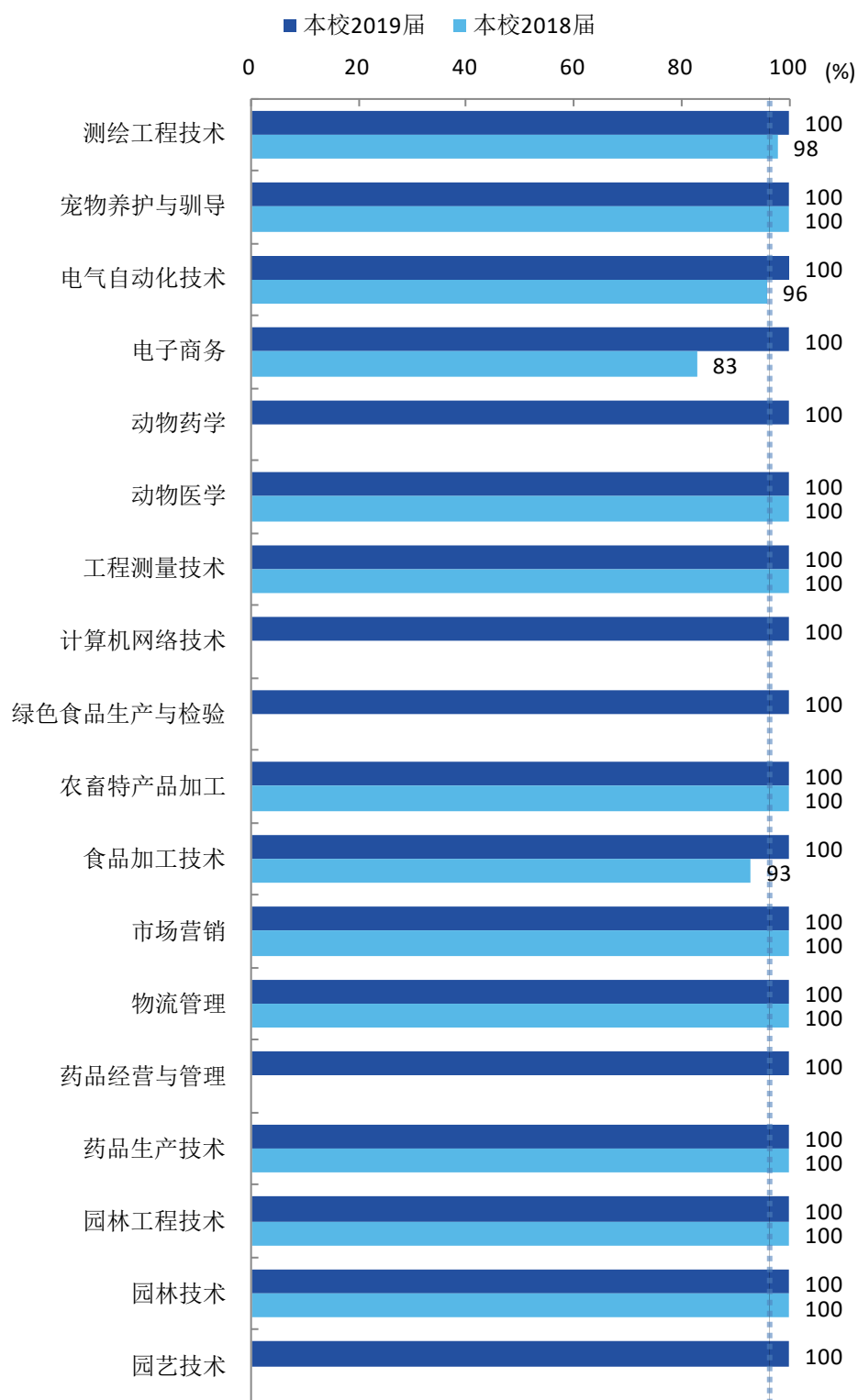
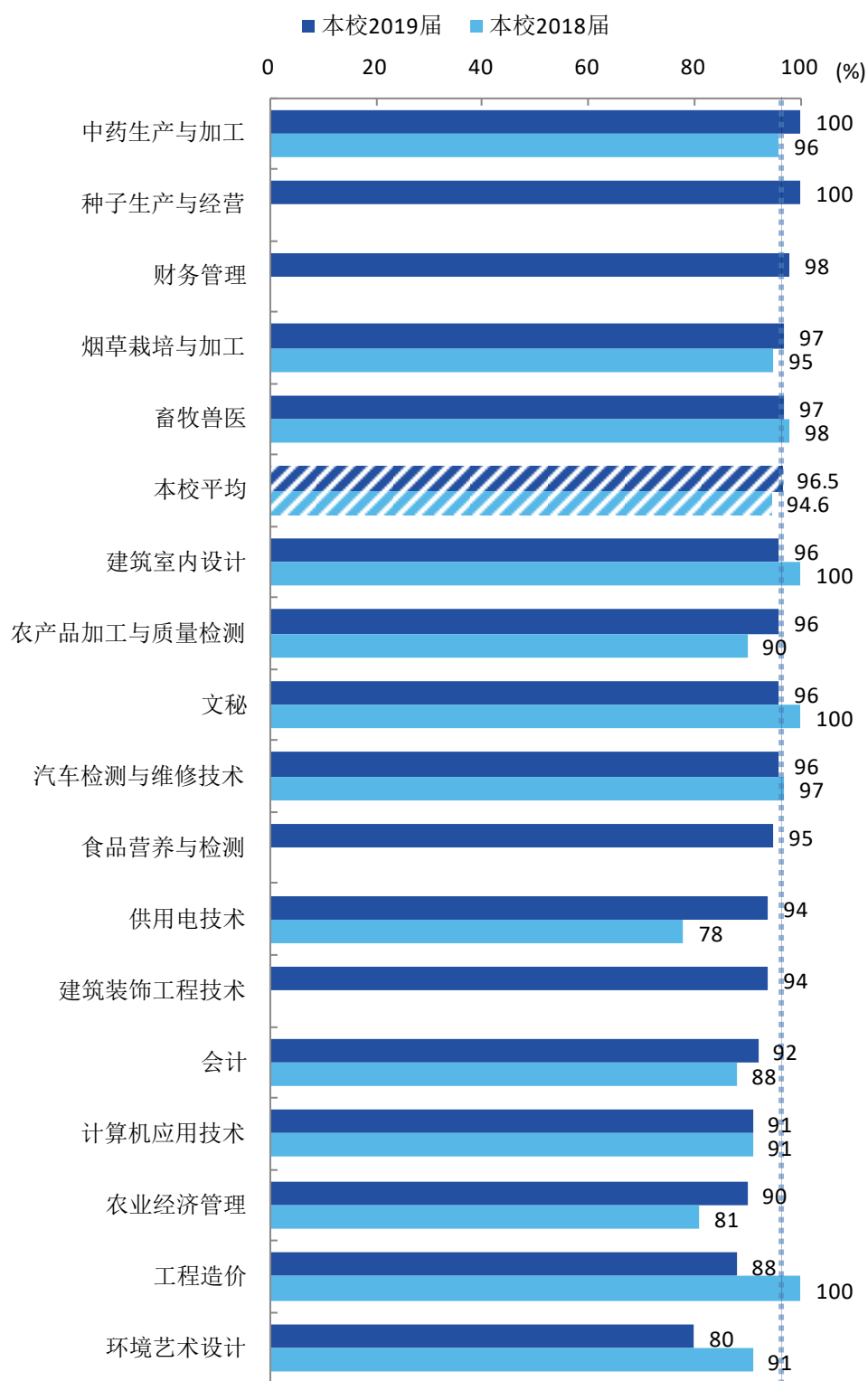


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源: 玉溪农业职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：玉溪农业职业技术学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（17.8%）、销售（13.5%）、建筑工程（12.3%）。本校近三届毕业生就业于“销售”、“农/林/牧/渔类”、“行政/后勤”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
农/林/牧/渔类	14.7	17.1	17.8
销售	8.5	10.1	13.5
建筑工程	11.4	9.6	12.3
行政/后勤	7.6	8.8	10.4
财务/审计/税务/统计	8.5	7.0	7.4

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（19.9%）、农/林/牧/渔业（15.4%）、零售业（10.9%）。本校近三届毕业生就业于“零售业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	19.0	18.9	19.9
农、林、牧、渔业	16.5	18.9	15.4
零售业	5.5	4.2	10.9
医药及设备制造业	0.0	0.0	7.7
政府及公共管理	5.5	4.2	5.1

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(79%),与本校 2018 届(79%)持平;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(64%),比本校 2018 届(75%)低 11 个百分点。

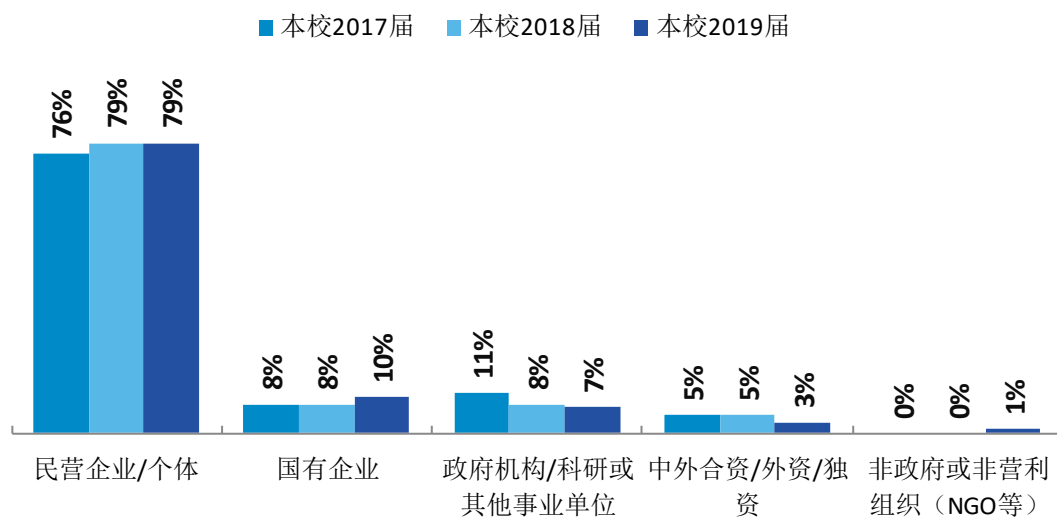


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

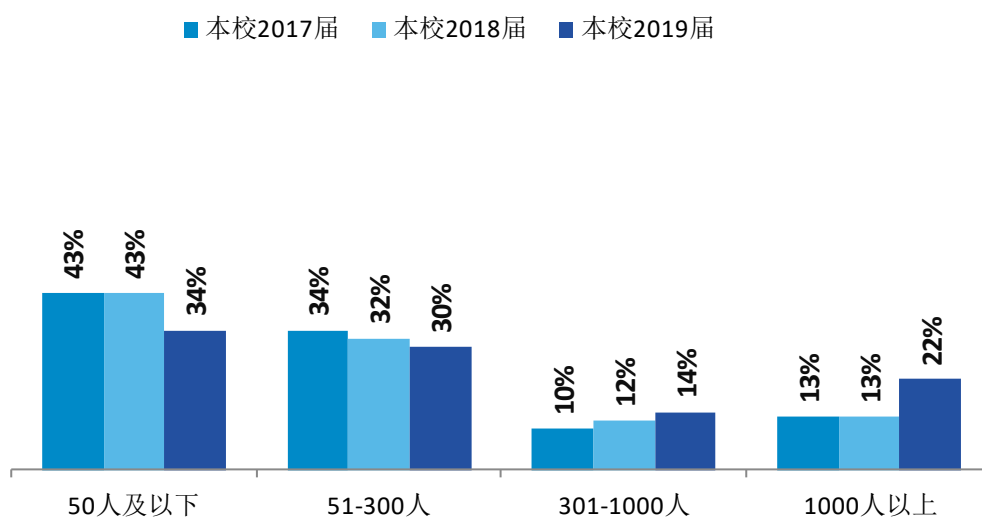


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 91.7%、93.4%、87.2%）有所下降，毕业生就业量较大的城市为昆明（29.6%）、玉溪（25.0%）。

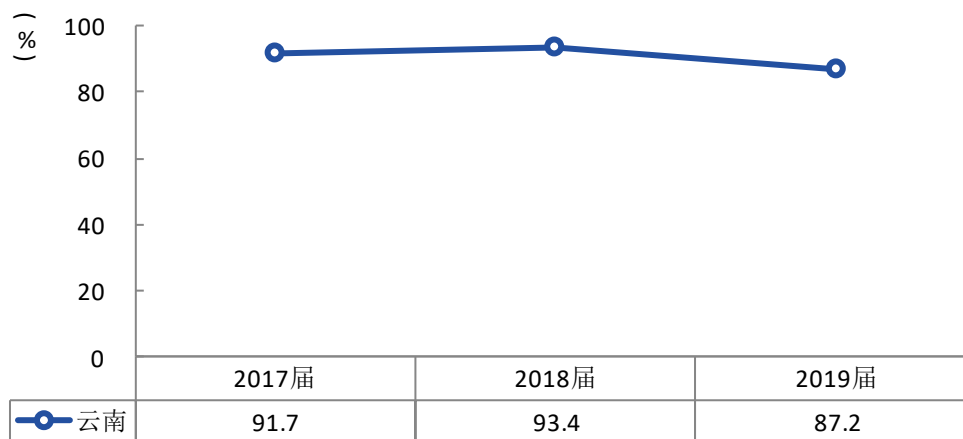


图 4-6 毕业生主要就业省份变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
昆明	26.3	37.3	29.6
玉溪	26.3	28.3	25.0
红河哈尼族彝族自治州	2.9	4.1	6.1
文山壮族苗族自治州	3.8	3.7	5.1
普洱	2.5	3.3	5.1

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 3577 元，比 2018 届（3393 元）高 184 元，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

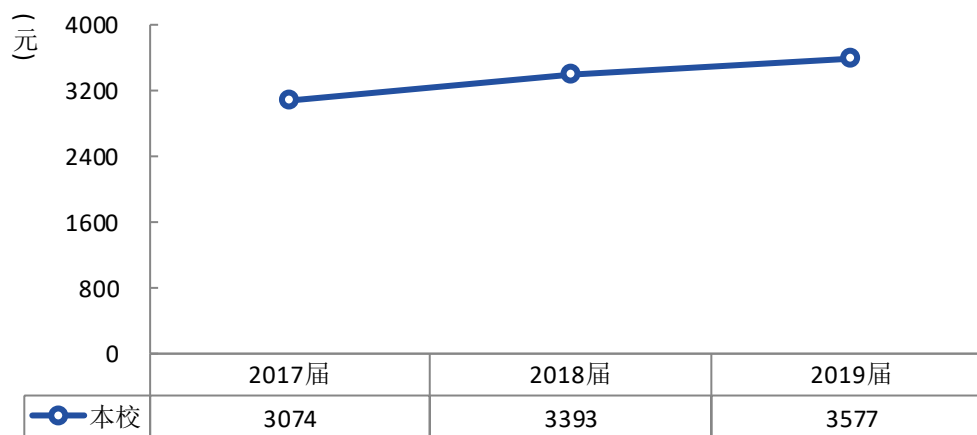


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的学院是动物科技学院（4062 元）、经济管理学院（3876 元）。

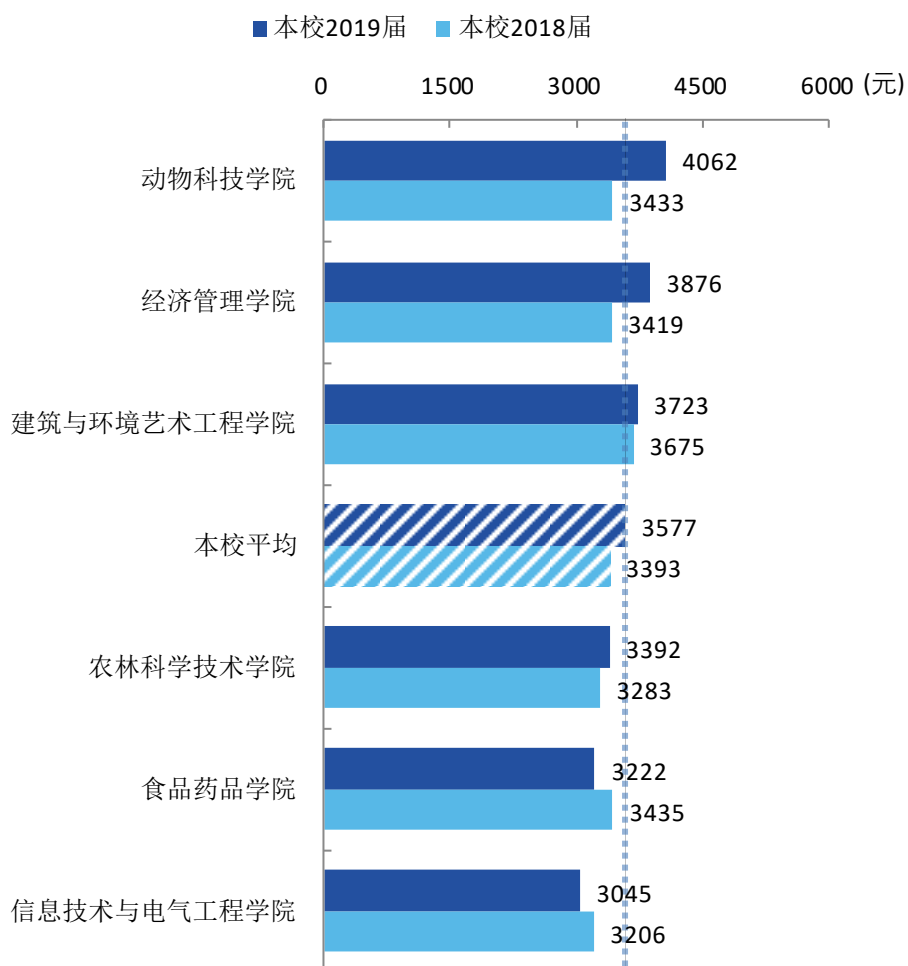


图 4-8 各学院毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的专业是畜牧兽医（4527 元）、工程造价（4080 元）。

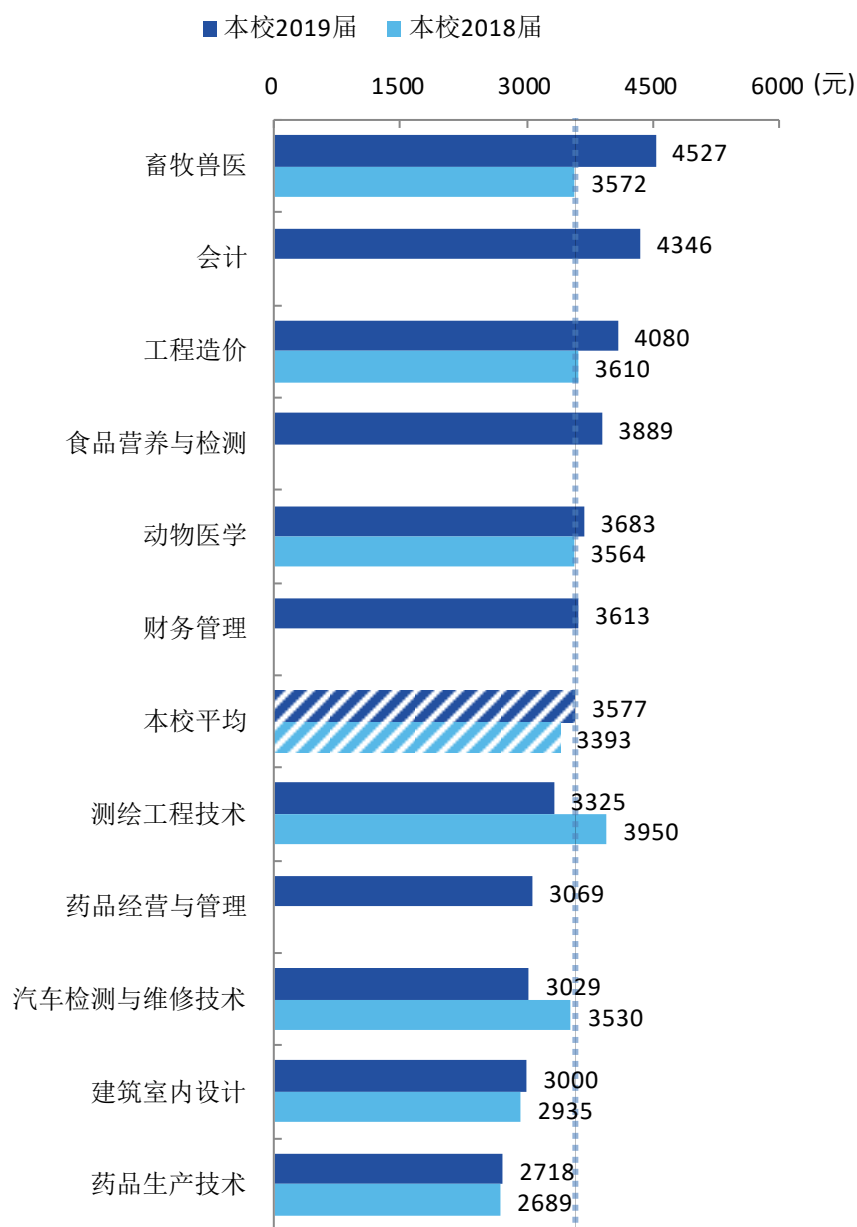


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 60%，比 2018 届（53%）高 7 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

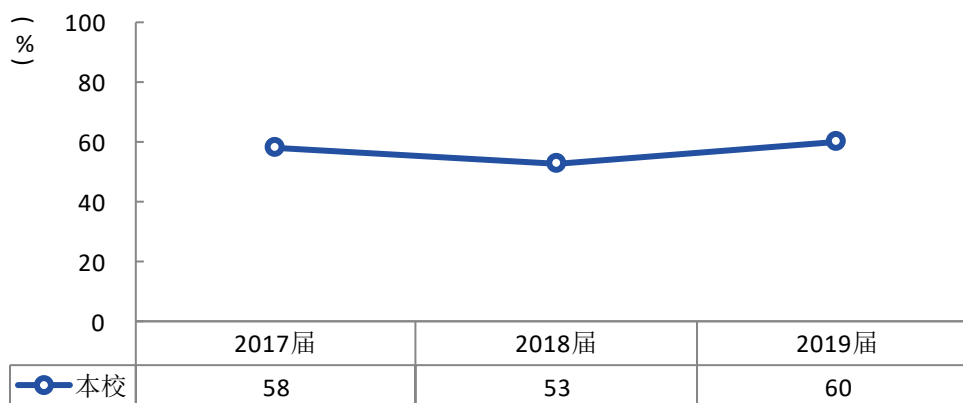


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届各学院的工作与专业相关度均有所上升，其中食品药品学院（58%）、农林科学技术学院（52%）上升较多。

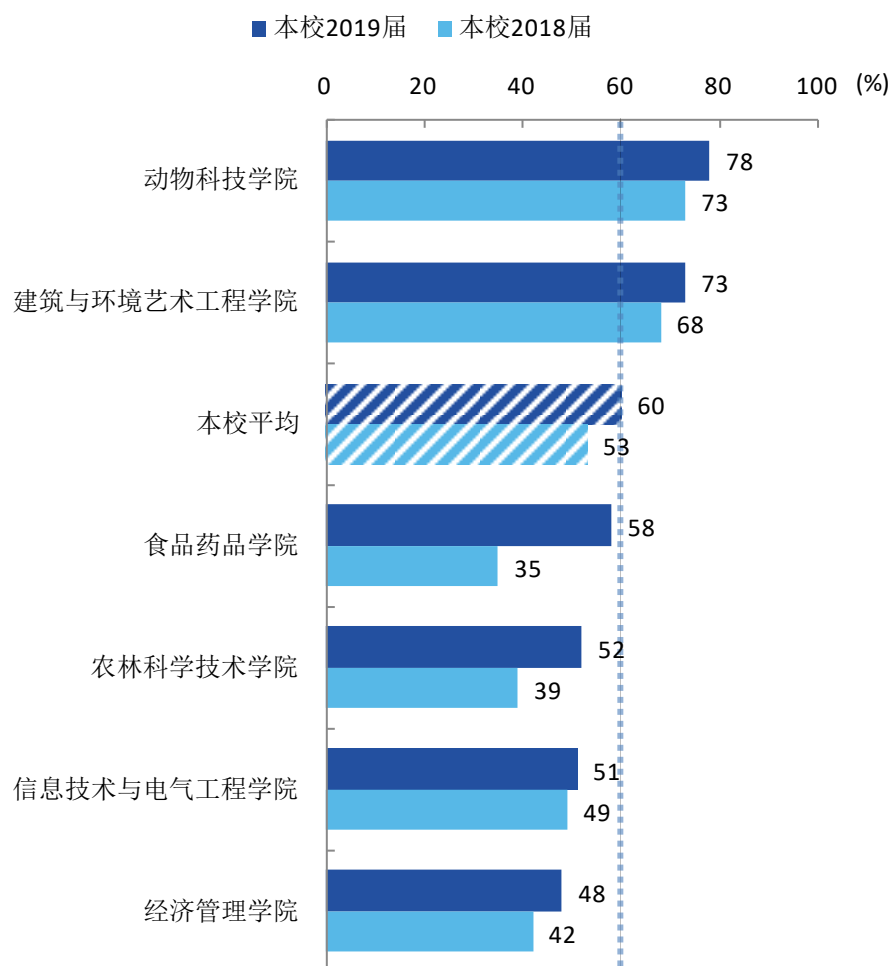


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工程造价（79%）、畜牧兽医（76%）专业的工作与专业相关度有所上升。

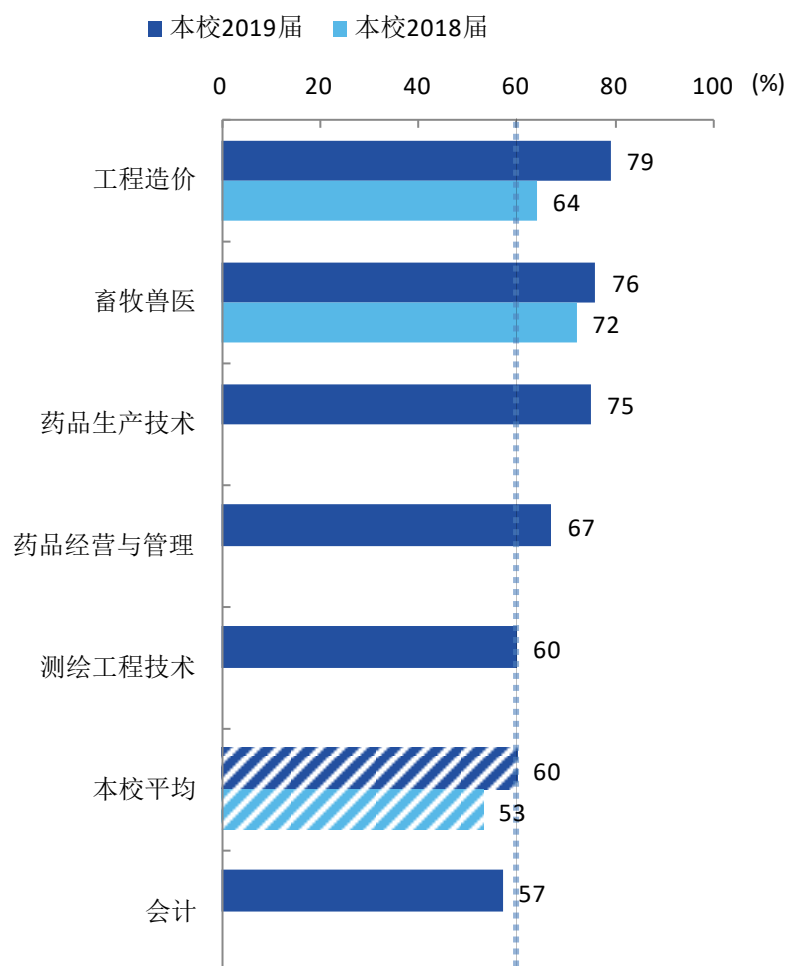


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 67%，比 2018 届（60%）高 7 个百分点，本校毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

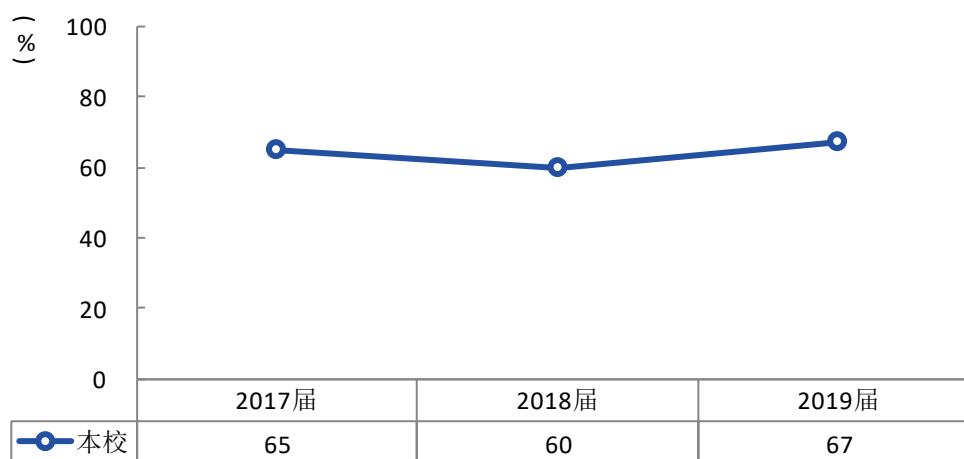


图 4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届建筑与环境艺术工程学院的就业现状满意度（54%）有所下降。

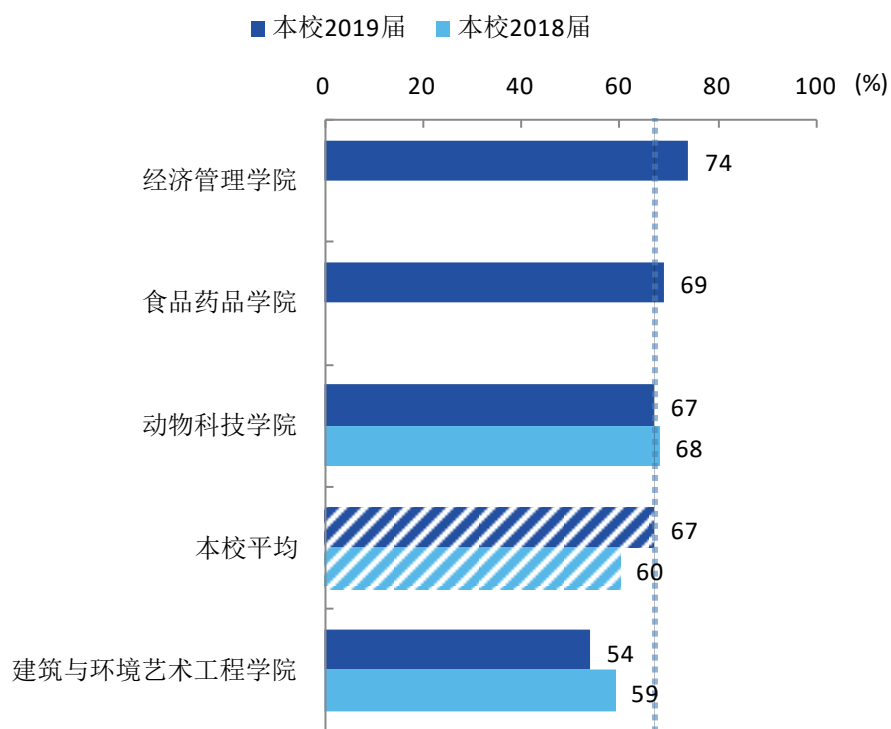


图 4-14 各学院毕业生的就业现状满意度、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 46%，比 2018 届（44%）高 2 个百分点。

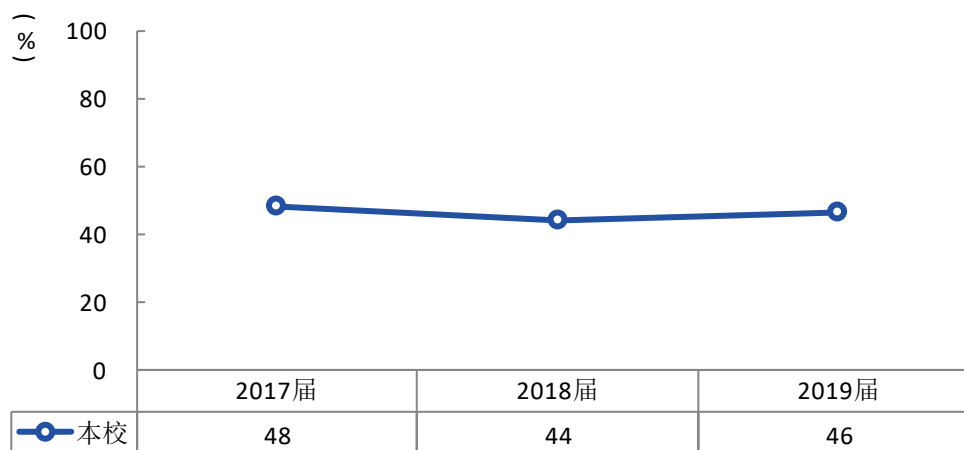


图 4-15 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 45%，与 2018 届（46%）基本持平。

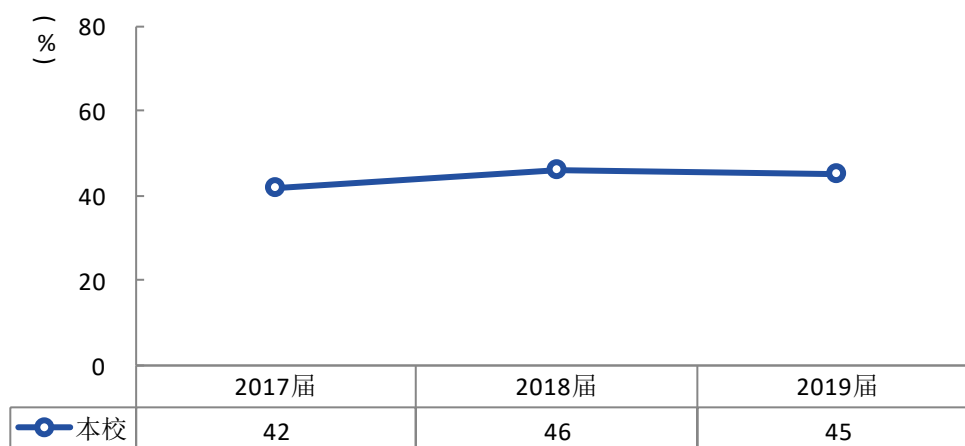


图 4-16 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的学院是动物科技学院（30%）、建筑与环境艺术工程学院（23%）。

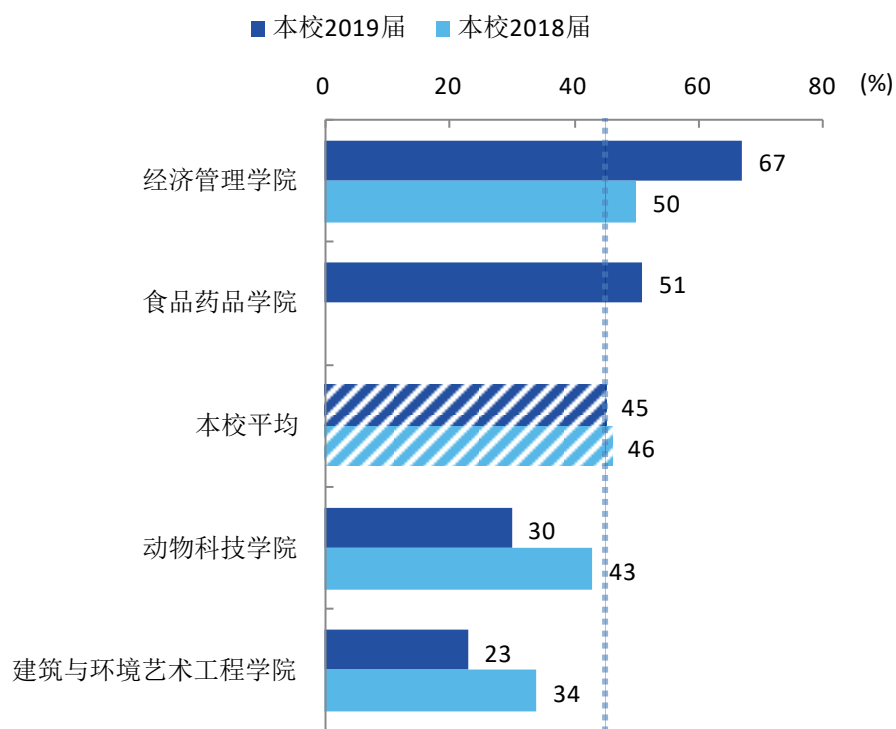


图 4-17 各学院毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人**单位**评价

第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（83%），其次是“能力和知识结构合格”（48%）。

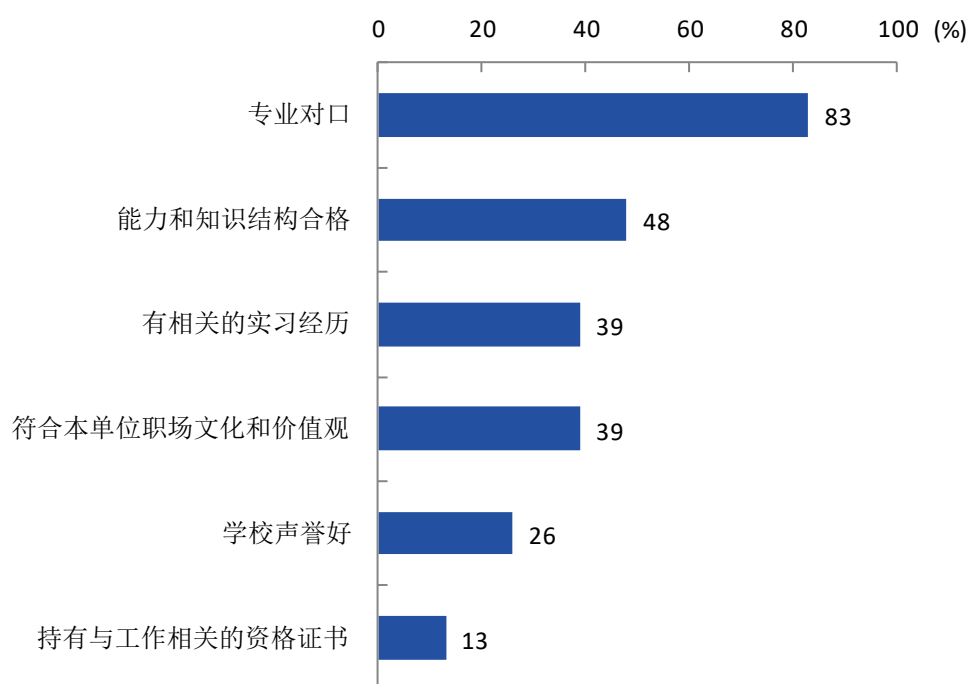


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（43%），其次是通过社交媒体进行招聘、校园招聘会或通过学校发布招聘信息（均为22%）。

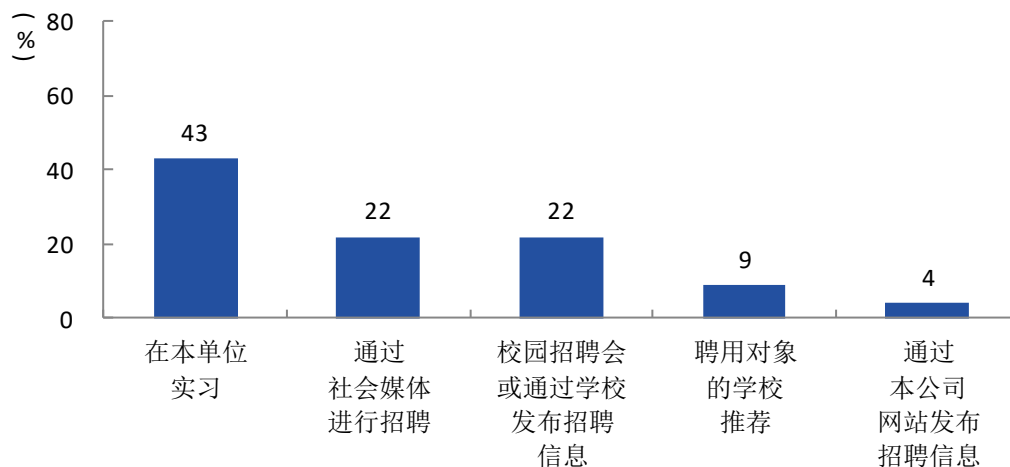


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生较为满意，其中 30%表示很满意，70%表示满意。

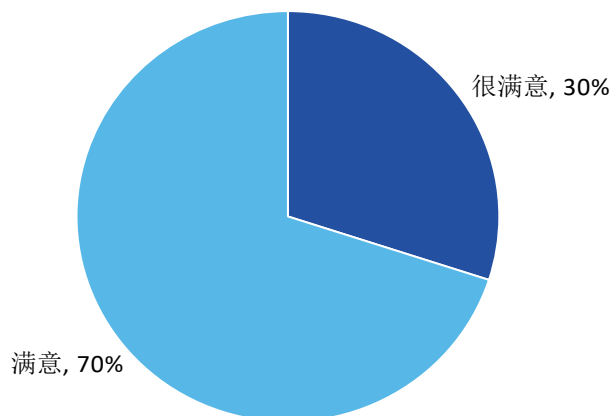


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

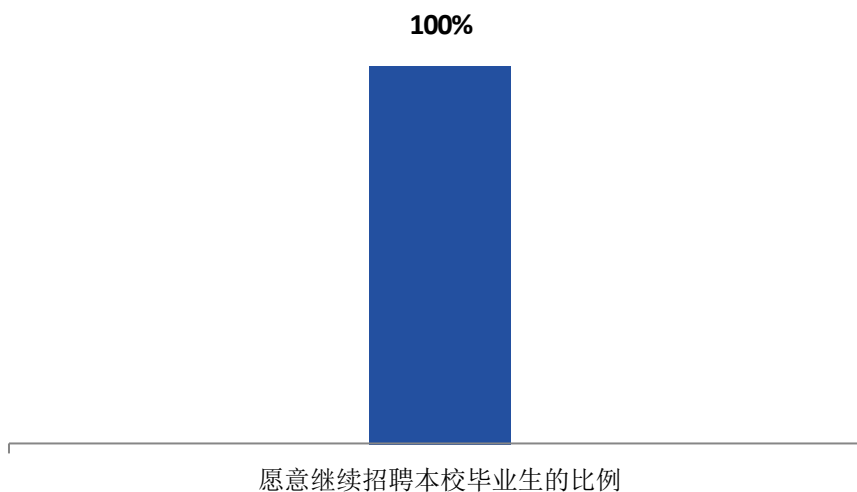


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“动手操作能力”的需求程度（均为 4.2 分）相对较高，同时用人单位对这两项能力的满意度（分别为 87%、83%）也相对较高，说明学校的培养与用人单位需求匹配较高。

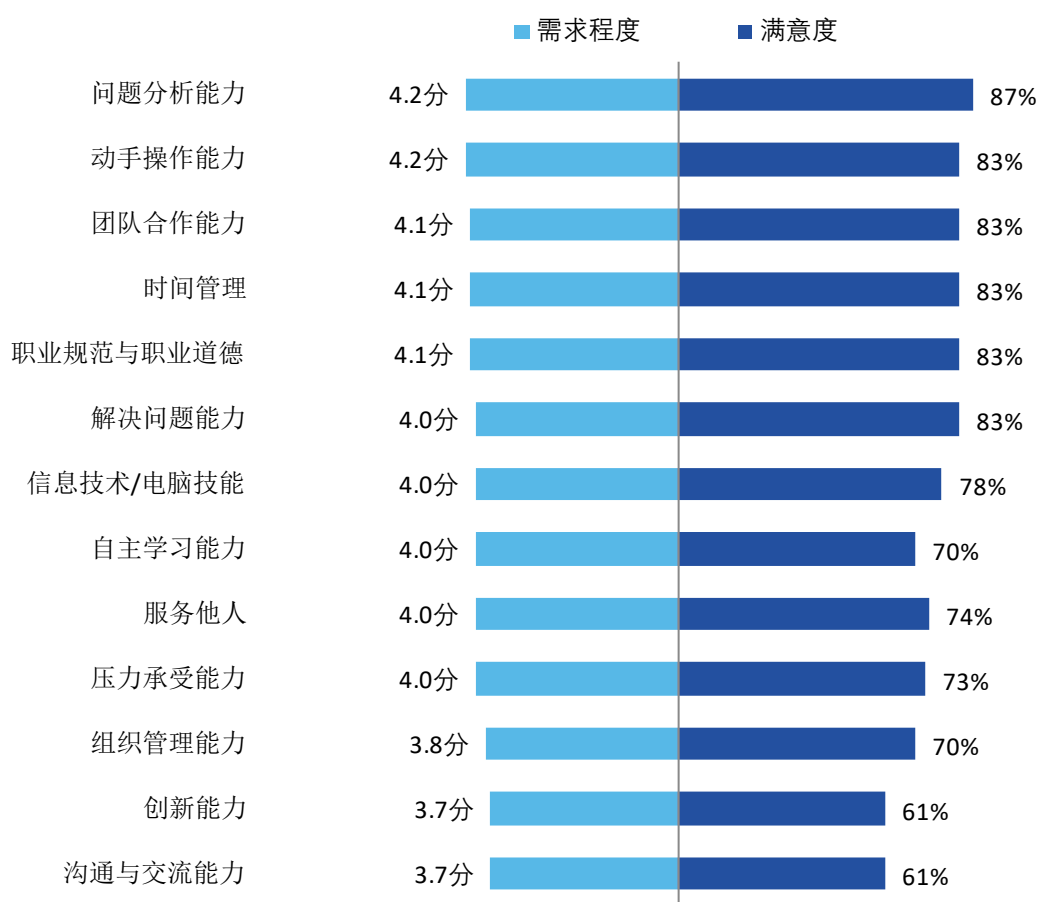


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对毕业生个人素质的需求与本校的培养匹配度较高。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”（4.2分）的需求程度相对较高，同时对其满意度（74%）相对较低。

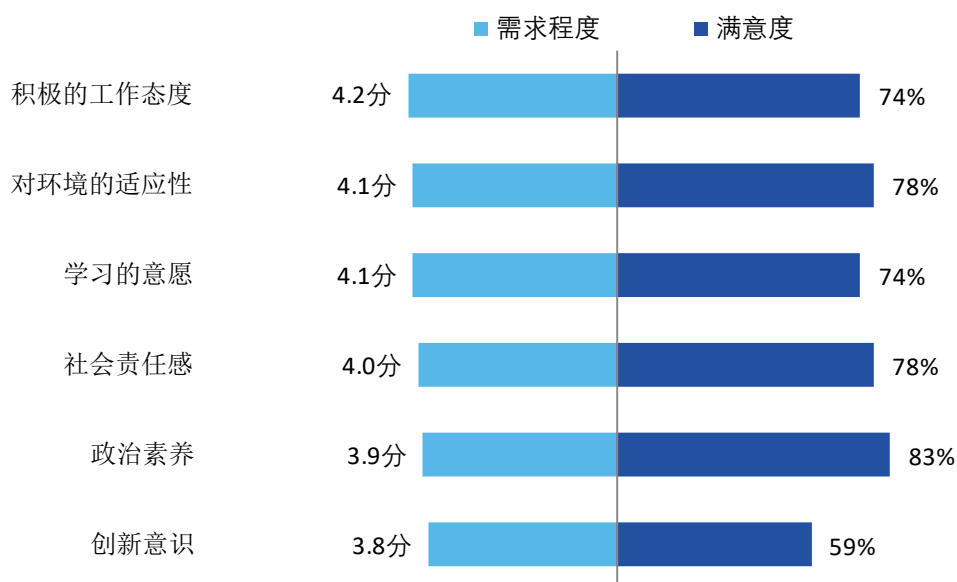


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”的需求程度（均为 4.0 分）较高，同时对“专业知识”的满意度（74%）相对较高。

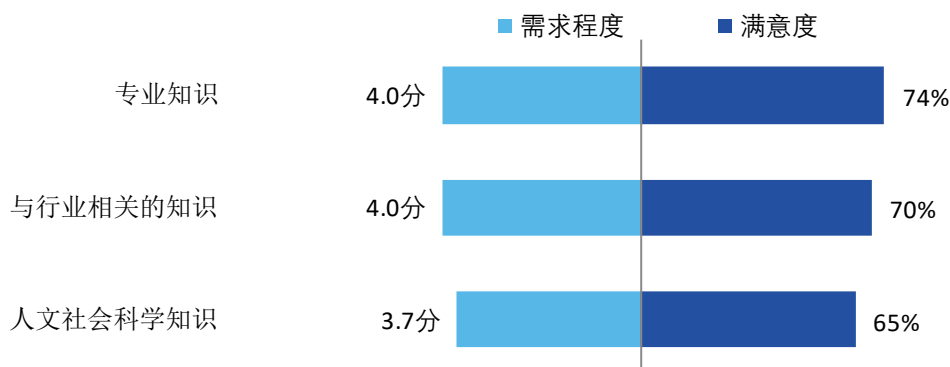


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度较为满意，其中 18%表示很满意，82%表示满意。

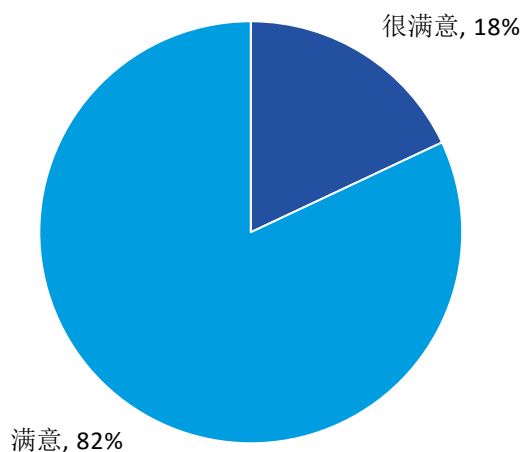


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（69%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

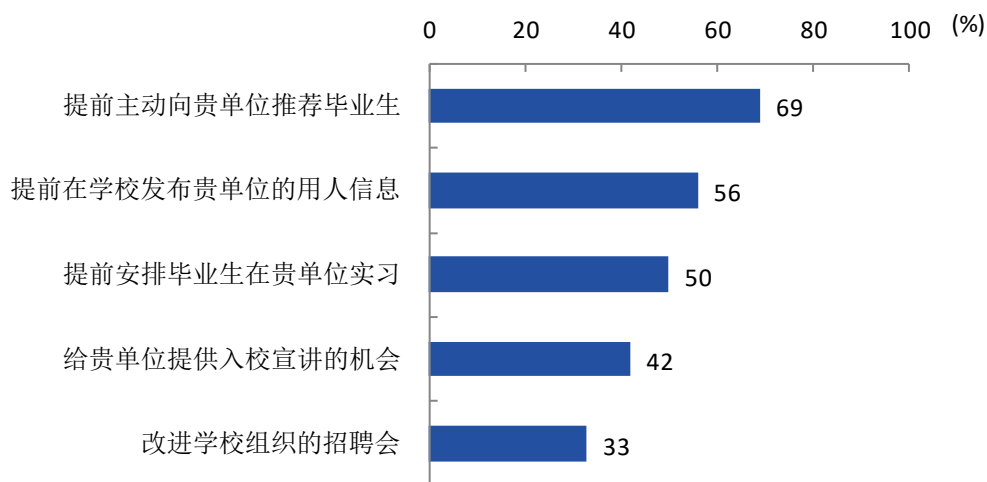


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学的满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 56%。

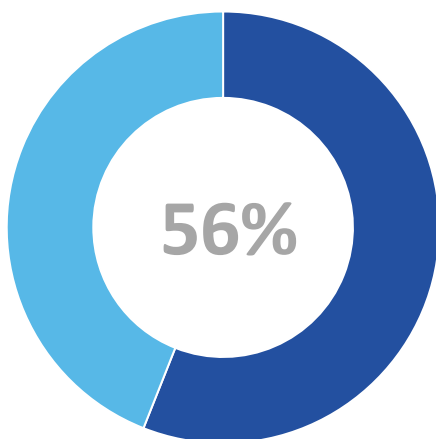


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是动物科技学院（73%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是农林科学技术学院（47%）、食品药品学院（48%）。

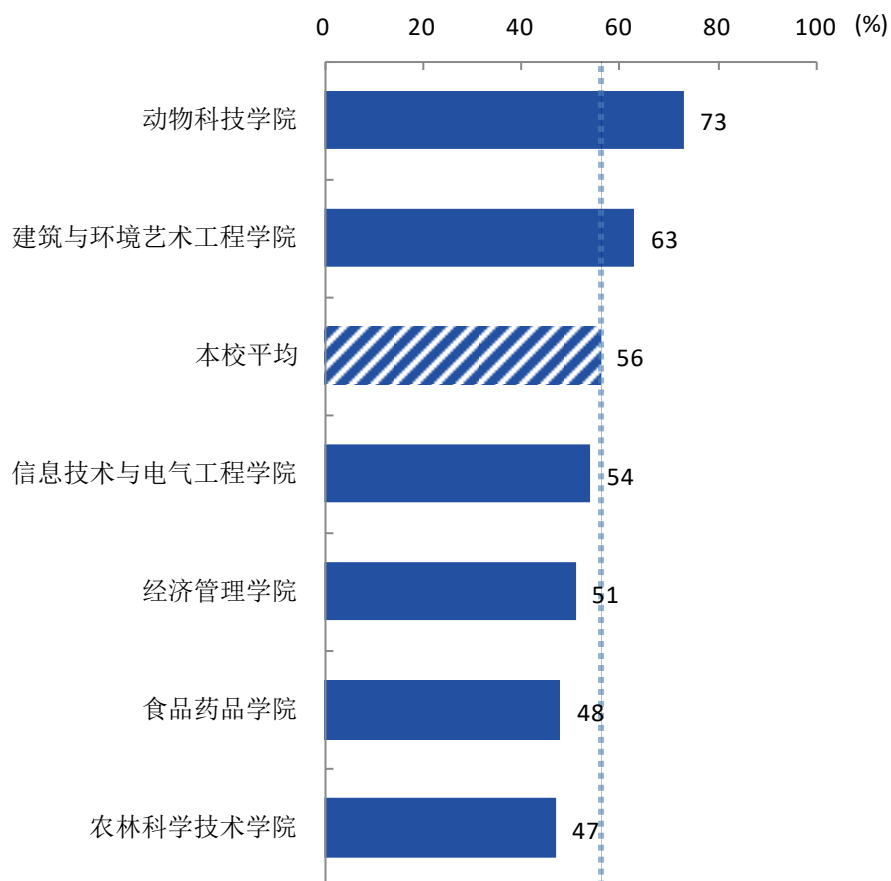


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是动物医学（83%）、畜牧兽医（78%），愿意推荐母校比例较低的专业是烟草栽培与加工（33%）、药品生产技术（41%）、药品经营与管理（44%）、会计（44%）。

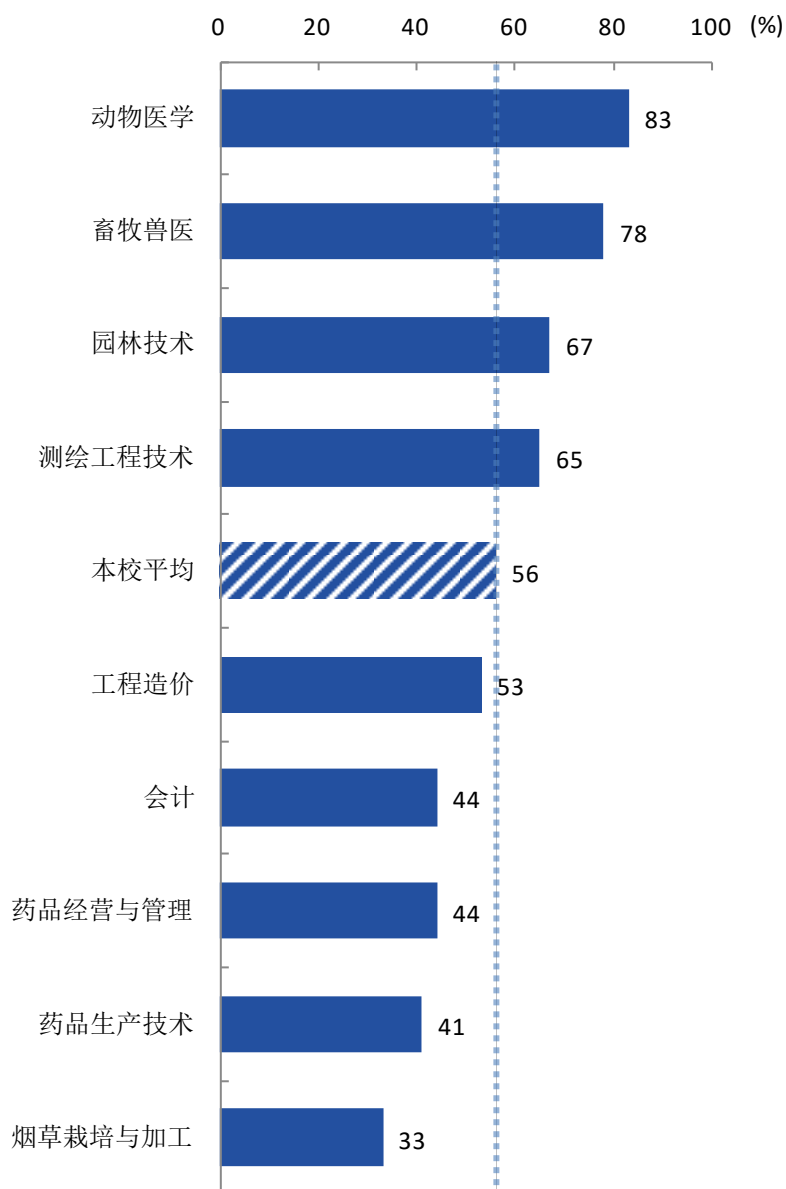


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

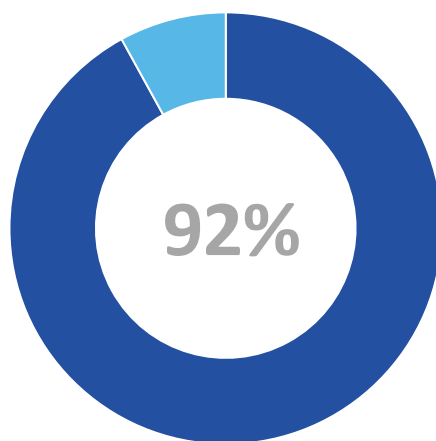


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的学院是农林科学技术学院（95%），对母校满意度较低的学院是信息技术与电气工程学院（89%）。

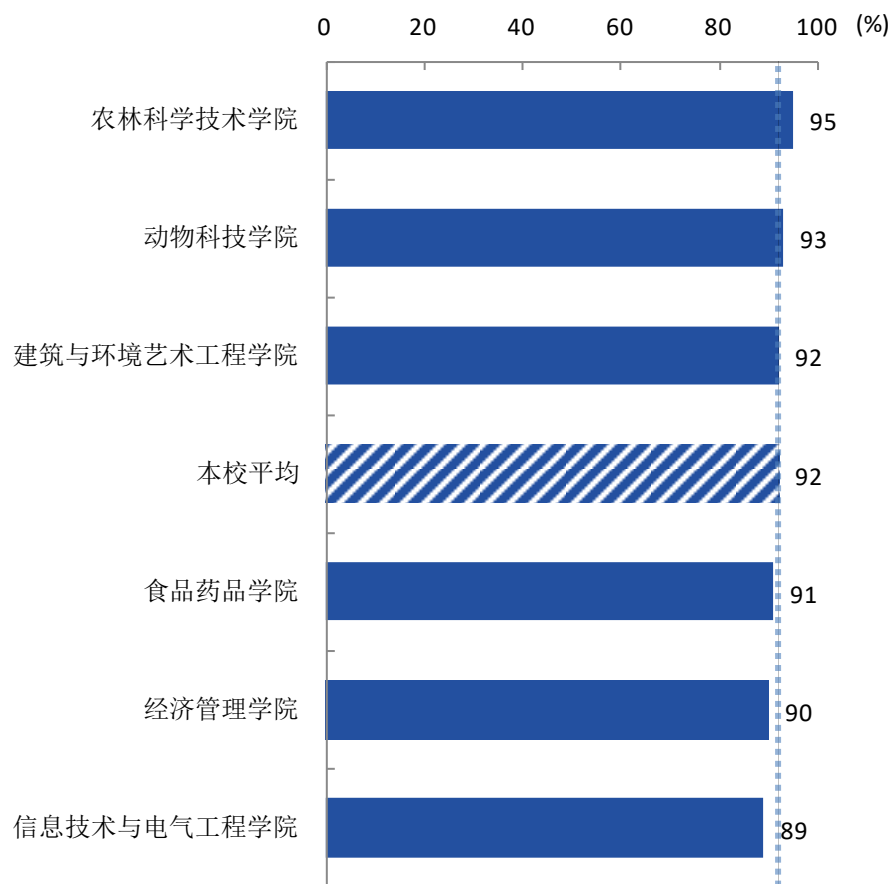


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是园林技术、动物医学（均为 100%），对母校满意度较低的专业是药品生产技术（83%）。

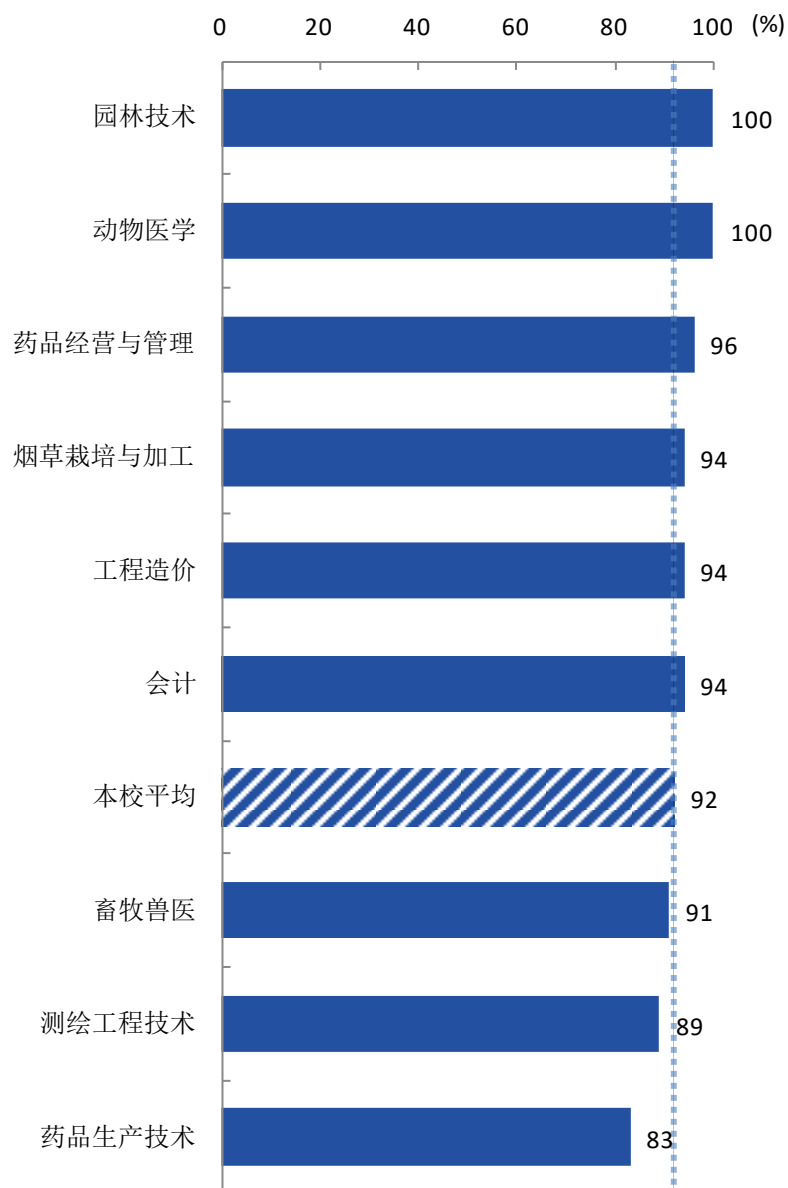


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

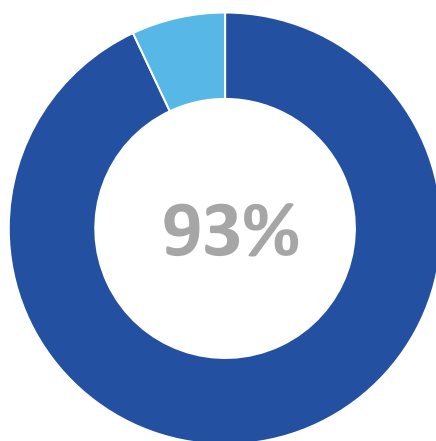


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的学院是农林科学技术学院（98%）、建筑与环境艺术工程学院（97%），教学满意度相对较低的学院是动物科技学院、食品药品学院（均为 90%）。

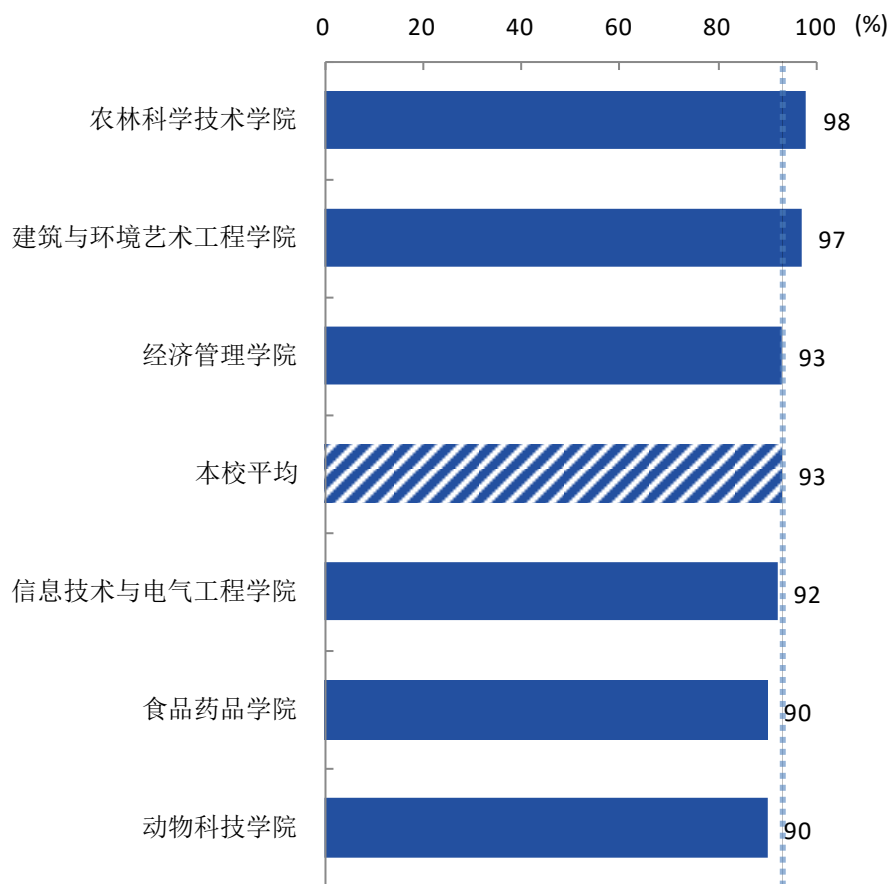


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是测绘工程技术、园林技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是畜牧兽医（88%）。

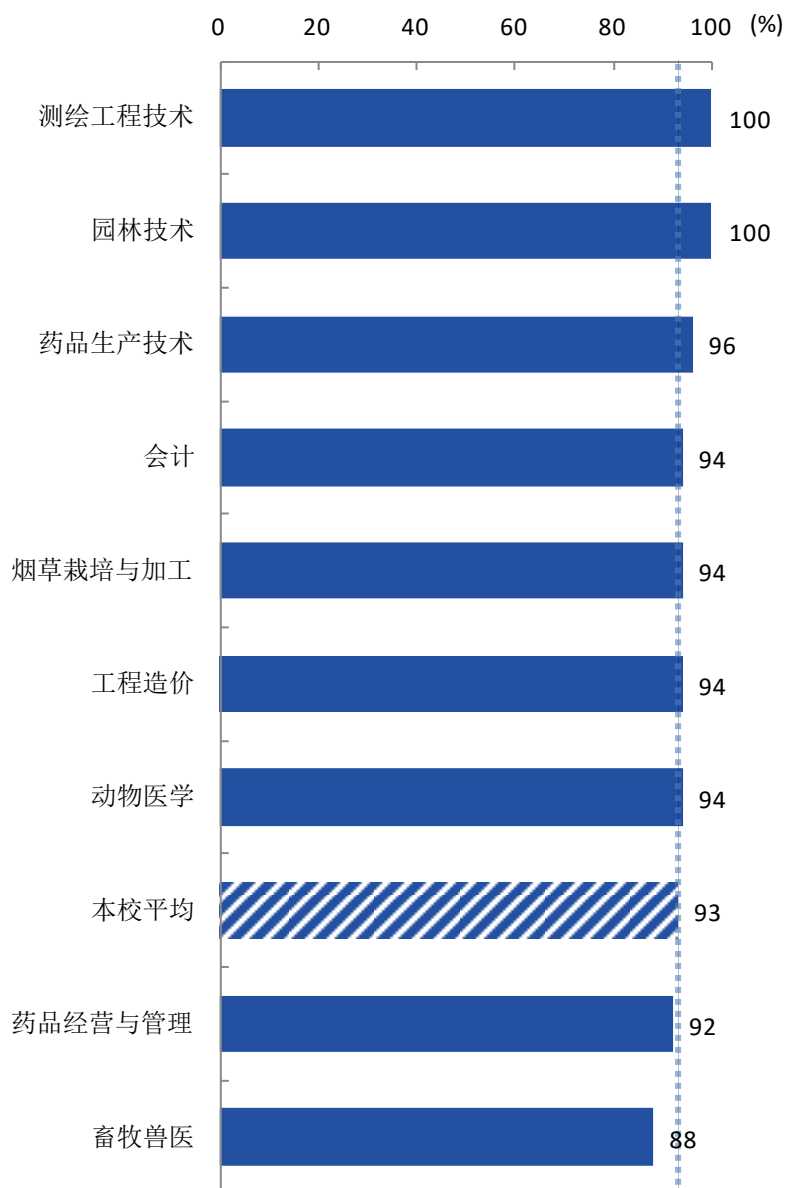


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（94%），其后依次是“解决问题能力”（87%）、“团队合作能力”（85%）等。

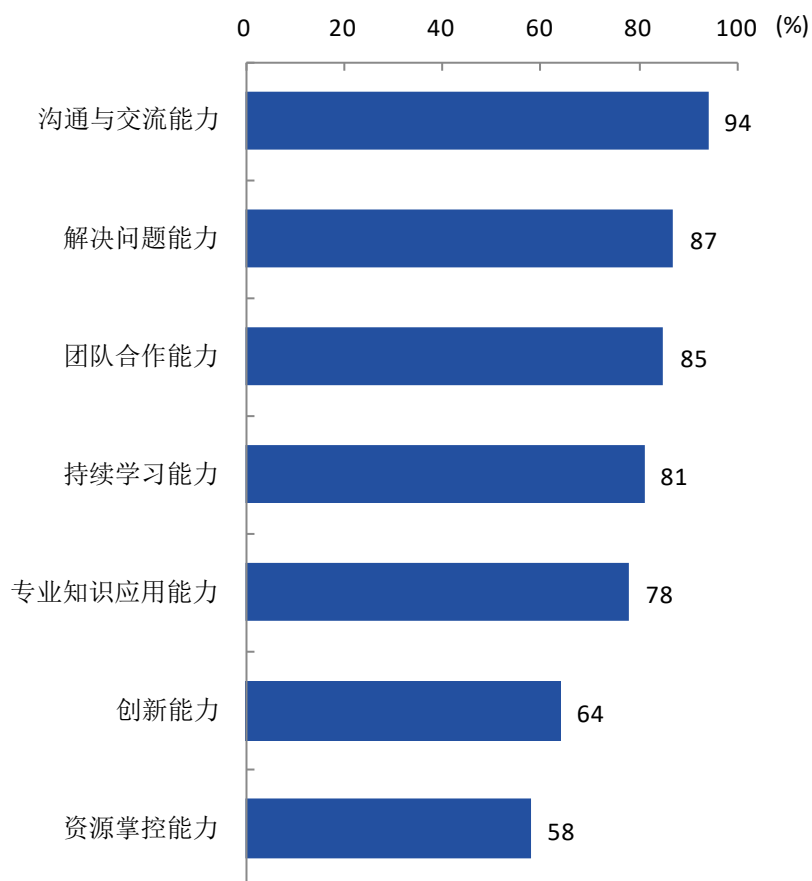


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是专业知识应用能力（61%），其次是团队合作能力（59%）。

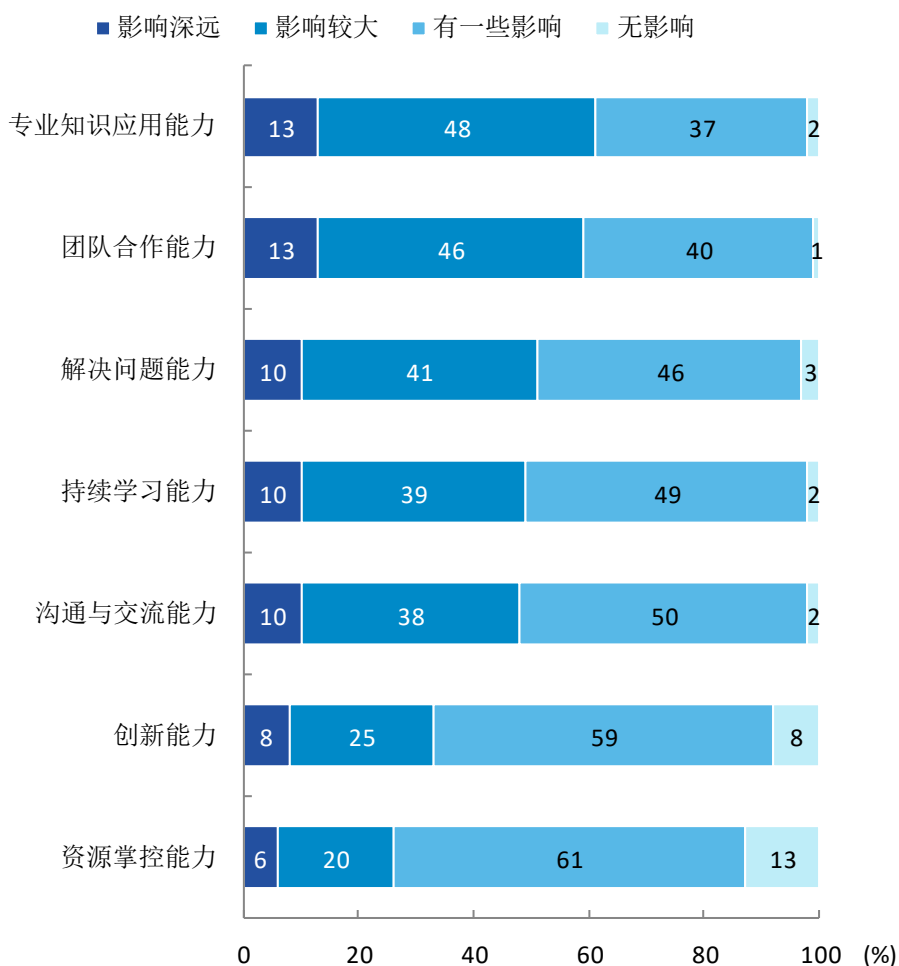


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-玉溪农业职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

二 改进措施

1. 毕业生对母校的认同度有待提升。

本校近两届均有近六成毕业生愿意推荐母校，仍有部分学生对母校的认同度不高。其中 2019 届农林科学技术学院（47%）、食品药品学院（48%）的推荐度较低，本校将针对各项问题进行深入调研并有针对性地予以优化，了解学生的学习、生活所需，并及时解决相关问题，从而进一步提升学生工作与生活方面的服务效果，优化学生在校体验，提高毕业生对母校的推荐度。

2. 通用能力培养可进一步加强

从毕业生的通用能力培养情况来看，“沟通与交流能力”（94%）、“解决问题能力”（87%）、“团队合作能力”（85%）是毕业生认为在工作中比较重要的能力，而其中“沟通与交流能力”、“解决问题能力”受母校学习经历影响明显的比例（分别为 48%、51%）相对较低。沟通交流能力、解决问题能力是毕业生职场初期需具备的重要能力，本校将在日常教学过程中，进一步加强学生通用能力的培养，为毕业后的职业发展奠定基础。