



# 宁德职业技术学院

## 2019 年毕业生就业质量年度报告



## 目 录

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 学院概况.....                | 1  |
| 1 2019 届毕业生基本情况.....     | 4  |
| 1.1 毕业生就业规模结构.....       | 4  |
| 1.2 就业率.....             | 5  |
| 1.3 毕业去向.....            | 6  |
| 1.4 毕业生升学及创业情况.....      | 6  |
| 1.5 未就业情况分析.....         | 6  |
| 2 2019 届毕业生就业特点统计分析..... | 8  |
| 2.1 毕业生就业流向地区统计.....     | 8  |
| 2.2 毕业生就业单位性质类型统计.....   | 9  |
| 2.3 毕业生从事行业统计.....       | 10 |
| 2.4 对口就业情况.....          | 10 |
| 2.5 毕业生薪酬情况.....         | 11 |
| 2.6 毕业生工作满意度分析.....      | 11 |
| 2.7 用人单位对毕业生的满意度分析.....  | 12 |
| 3 就业发展趋势分析.....          | 14 |
| 3.1 近三年的就业率变化趋势.....     | 14 |
| 3.2 就业地区流向的变化趋势.....     | 14 |
| 4 对学校人才培养的反馈.....        | 16 |
| 4.1 对母校的满意度.....         | 16 |
| 4.2 对学校就业和创业指导的满意度.....  | 16 |
| 5 毕业生就业创业工作的主要举措.....    | 17 |
| 5.1 领导高度重视，强化政策落实.....   | 17 |
| 5.2 加强校企合作，服务主导产业.....   | 17 |
| 5.3 鼓励多渠道就业，积极服务基层.....  | 18 |
| 5.4 更新教育理念，努力推进三创工作..... | 18 |
| 5.5 关注困难群体，落实帮扶政策.....   | 19 |
| 结束语.....                 | 20 |

## 学院概况

宁德职业技术学院是 2005 年经福建省人民政府批准成立、教育部备案，由宁德市人民政府主办的闽东唯一一所高职院校，学校溯源最早的前身校为创办于 1934 年的宁德市农业学校和创办于 1939 年的福安师范学校，已有 85 年深厚的办学历史积淀。1935 年茶界泰斗张天福老校长亲笔书写校训“实事求是·身体力行”，奠定了学校的办学理念、治校精神。曾培养出台茶之父吴振铎、全国茶树育种专家郭吉春等当代卓有建树的一大批专家学者、各级领导干部和教育工作者等，人才辈出、影响深远。

学校占地面积 500 余亩。教职工 300 余人，其中副高及以上职称占专任教师 33.73%。设有生物技术系、机电工程系、信息技术与工程系、财经管理系、文化传媒系、公共基础部、成人教育部和思政部等 8 个教学单位；全日制高职招生专业 28 个、成教大专专业 21 个。2019 年共录取新生 2334 人，现在校生总数达 4600 余人。现有 2 个中央财政支持建设的重点专业和 2 个国家级骨干专业，4 个省级服务产业特色专业群，2 个省级产教融合示范专业点，7 个省级高职教育示范专业，9 个省级“二元制”技术技能人才培养模式改革试点专业，4 个省级现代学徒制试点专业等，专业建设成效显著。拥有 3 个国家级实训基地，7 个省级各类实训基地，其中刚获批电机电器智能制造福建省示范性校企共建职业教育实训基地等。另有 131 个校外实训基地，88 个校内实训基地等，学校教学科研设备总值达 7000 余万元。拥有“福建省高校毕业生创业培训基地”“福建省高校毕业生创业孵

化基地”“全国大学生 KAB 创业教育基地”“福建省众创空间”“宁德市大学生创业园”等 5 个创新创业教育平台。2016 年获“机电设备及绿色冶金新材料加工”福建省高职院校首批应用技术协同创新中心，2019 年我校的省高校应用技术协同创新中心（机电设备及绿色冶金新材料加工）获批为教育部协同创新中心。特别是与福安市人民政府在铁湖机电配套工业园合作共建“协同创新公共平台”，构建起闽东最大的“政产学研用”社会服务一体化平台，实现了服务区域经济的培养、技术开发、专业群建设和技术培训服务“四位一体”的目标，成为政产学研用结合的一大亮点，真正把职业教育触角延伸到工业园区。

2015 年 5 月学校获“福建省第十二届文明学校”荣誉称号，2016 年 1 月被遴选为福建省示范性现代职业院校的建设院校，2017 年 11 月顺利通过教育部第二轮高等职业院校人才培养工作评估，并于 2018 年 12 月顺利通过整改回访检查。2018 年获“福建省第一届文明校园”荣誉称号。

学校以“地火传光、春风化雨”红色文化为基因，秉承“实事求是·身体力行”的校训，弘扬张天福老校长“俭清和静”茶学思想，构建起“理想信念引导人、先进文化塑造人、社会实践培育人、深化服务凝聚人”的四维文化育人体系，打造爱岗敬业、精益求精、重视传承、敢于创新的工匠精神。学校的教育教学内涵建设取得历史性突破，获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 4 项、二等奖 3 项，第五、六届全国农业职业教育教学成果奖一、二等奖各

1 项等。

目前学校党政班子在上级党委政府的坚强领导和省、市教育主管部门的正确指导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，紧紧围绕宁德市委全面实施“一二三”战略部署，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，逐步形成了“以工为主，依托区域产业，服务转型升级，产教融合，厚德强技，五园一体”的闽东区域高职教育的办学特色，努力把学校建设成为校企深度融合、闽东区域办学特色鲜明、可持续发展能力和辐射带动能力强的福建省示范性现代高职院校，为“开发三都澳、建设新宁德”再立新功、再创佳绩。

## 1 2019 届毕业生基本情况

### 1.1 毕业生就业规模结构

我校 2019 届毕业生 1056 人，其中男生 363 人，占毕业生总数的 34.4%，女生 693 人，占毕业生总数的 65.6%（见图 1-1）。

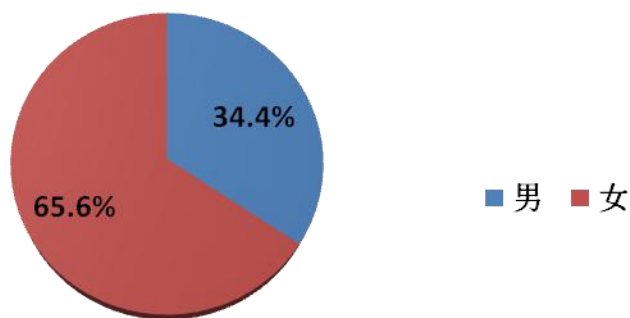
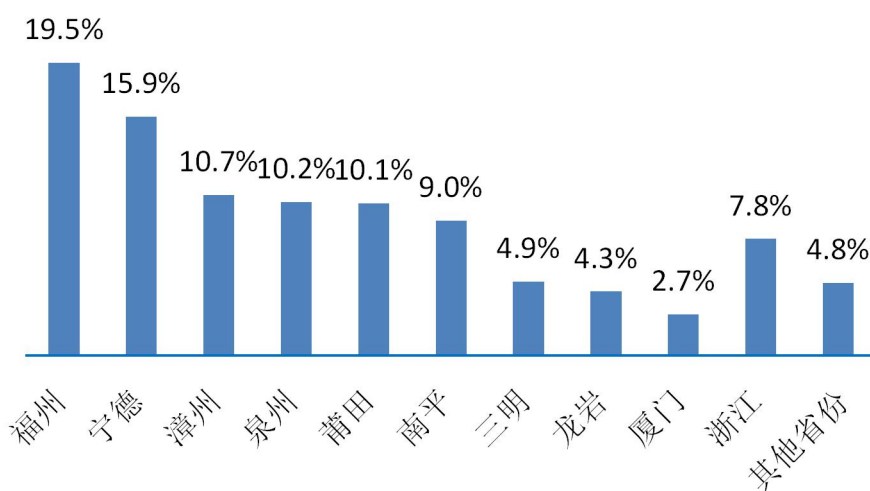


图1-1 2019届毕业生性别比例

按生源地域分布：省内生源 923 人，占比为 87.4%（其中宁德本市生源 168 人，占比为 15.9%）；省外生源 133 人，占比为 12.6%。省内生源来自福州、宁德、漳州、泉州、莆田的人数较多；省外生源主要以浙江省为主。（见图 1-2）



1-2 2019届毕业生生源地区分布

## 1.2 就业率

截至 2019 年 12 月 31 日，2019 届毕业生中就业人数 1038 人，就业率为 98.3%。各专业就业率见表 1-1。

表1-1 2019届各专业毕业生就业率

| 序号 | 专业        | 毕业生人数 | 就业人数 | 就业率    |
|----|-----------|-------|------|--------|
| 1  | 会计        | 111   | 110  | 99.1%  |
| 2  | 审计        | 36    | 36   | 100.0% |
| 3  | 国际经济与贸易   | 29    | 27   | 93.1%  |
| 4  | 市场营销      | 54    | 53   | 98.1%  |
| 5  | 物流管理      | 16    | 16   | 100.0% |
| 6  | 船舶工程技术    | 3     | 2    | 66.7%  |
| 7  | 电机与电器技术   | 3     | 3    | 100.0% |
| 8  | 工业机器人技术   | 9     | 9    | 100.0% |
| 9  | 机电一体化技术   | 10    | 9    | 90.0%  |
| 10 | 机械制造与自动化  | 36    | 36   | 100.0% |
| 11 | 模具设计与制造   | 7     | 7    | 100.0% |
| 12 | 数控技术      | 36    | 33   | 91.7%  |
| 13 | 汽车营销与服务   | 15    | 15   | 100.0% |
| 14 | 茶树栽培与茶叶加工 | 8     | 8    | 100.0% |
| 15 | 风景园林设计    | 7     | 7    | 100.0% |
| 16 | 园林技术      | 14    | 13   | 92.9%  |
| 17 | 食品生物技术    | 5     | 5    | 100.0% |
| 18 | 食品质量与安全   | 6     | 6    | 100.0% |
| 19 | 建筑室内设计    | 39    | 39   | 100.0% |
| 20 | 旅游管理      | 9     | 9    | 100.0% |
| 21 | 商务英语      | 11    | 11   | 100.0% |
| 22 | 视觉传播设计与制作 | 33    | 33   | 100.0% |
| 23 | 小学教育      | 56    | 56   | 100.0% |
| 24 | 学前教育      | 363   | 356  | 98.1%  |
| 25 | 计算机网络技术   | 30    | 30   | 100.0% |
| 26 | 计算机应用技术   | 25    | 25   | 100.0% |

|    |          |    |    |        |
|----|----------|----|----|--------|
| 27 | 动漫制作技术   | 53 | 52 | 98.1%  |
| 28 | 数字媒体应用技术 | 24 | 24 | 100.0% |
| 29 | 移动商务     | 8  | 8  | 100.0% |

### 1.3 毕业去向

从毕业去向看，我校 2019 届毕业生毕业去向以“其他录用形式就业”为主，占比 64.29%；“签就业协议形式就业”次之，占 22.02%。2019 届毕业生毕业去向分布情况见表 1-2。

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向分布

| 序号 | 毕业去向      | 人数  | 比例    |
|----|-----------|-----|-------|
| 1  | 其他录用形式就业  | 872 | 82.6% |
| 2  | 签就业协议形式就业 | 37  | 3.5%  |
| 3  | 升学        | 114 | 10.8% |
| 4  | 地方基层项目    | 6   | 0.6%  |
| 5  | 应征义务兵     | 4   | 0.4%  |
| 6  | 自主创业      | 5   | 0.5%  |
| 7  | 待就业       | 18  | 1.7%  |

### 1.4 毕业生升学及创业情况

2019 届毕业生中专升本 114 人，占毕业生人数 10.8%，其中以会计、学前教育、小学教育等专业为主。有 5 人自主创业，创业项目涉及零售业、农业等。

### 1.5 未就业情况分析

我校 2019 届未就业毕业生共 18 人，占比 1.7%，进一步调查表明未就业原因主要为“求职中”（55.6%），其次是“不就业拟升学”（38.9%）。

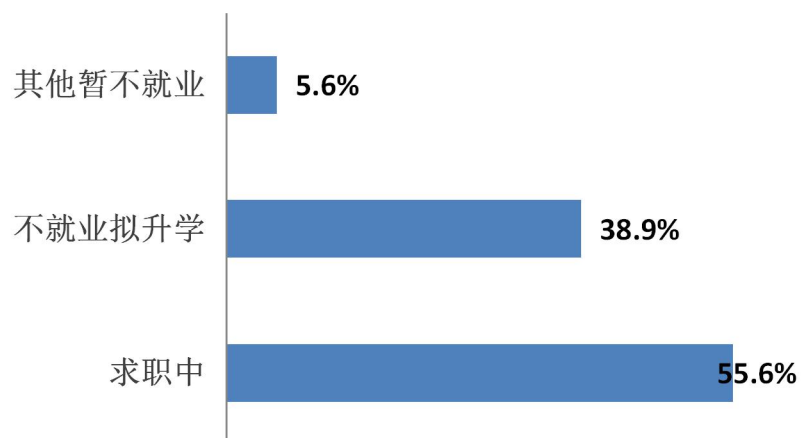


图1-3 2019届毕业生未就业情况分布

## 2 2019 届毕业生就业特点统计分析

### 2.1 毕业生就业流向地区统计

如图 2-1 所示，我校 2019 届毕业生主要选择在福建省内就业（91.65%），服务地方发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（5.33%）。

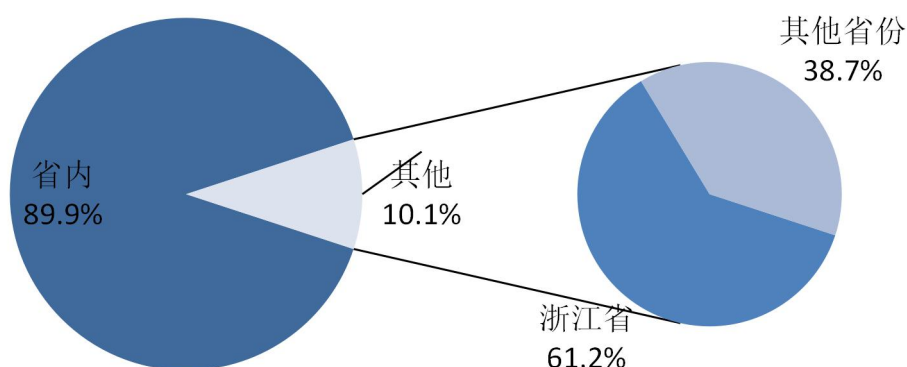


图2-1 2019届毕业生就业地区情况分布

在福建省内就业的毕业生超过四分之一就业地为宁德市（25.8%），其次为福州市（24.3%），超过了厦门市（15.2%）和泉州市（11.0%），更多的毕业生选择留在宁德工作，得益于宁德市良好的发展势头和人才政策，也与我校为地方产业发展提供人才支持的办学目标相一致。（图 2-2）

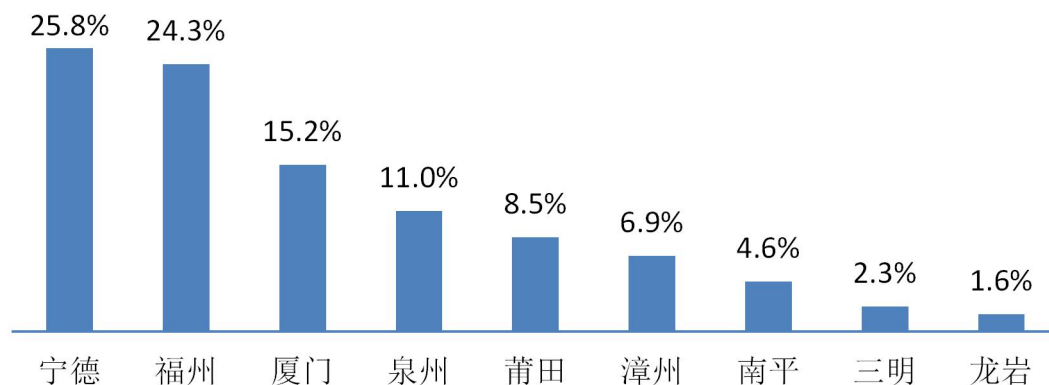


图2-2 2019届毕业生省内就业城市分布

## 2.2 毕业生就业单位性质类型统计

由图 2-3 可以看出，企业尤其是中小企业（其他企业）是吸纳毕业生的主体力量，我校 2019 届毕业生约 59.0%在中小企业就业；其次是其他事业单位（约占 16.0%）和其他（约占 15.4%，以民办非企业为主），排在第四位的是中初教育单位（4.1%）。这主要是由于学前教育专业毕业生较多，相当一部分选择私立幼儿园就业，有一部分学生通过公开招聘考试进入公办幼儿园工作。

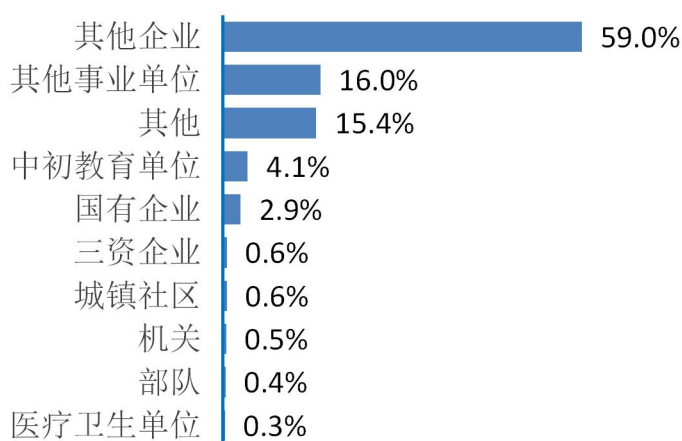


图2-3 2019届毕业生就业单位性质分布

## 2.3 毕业生从事行业统计

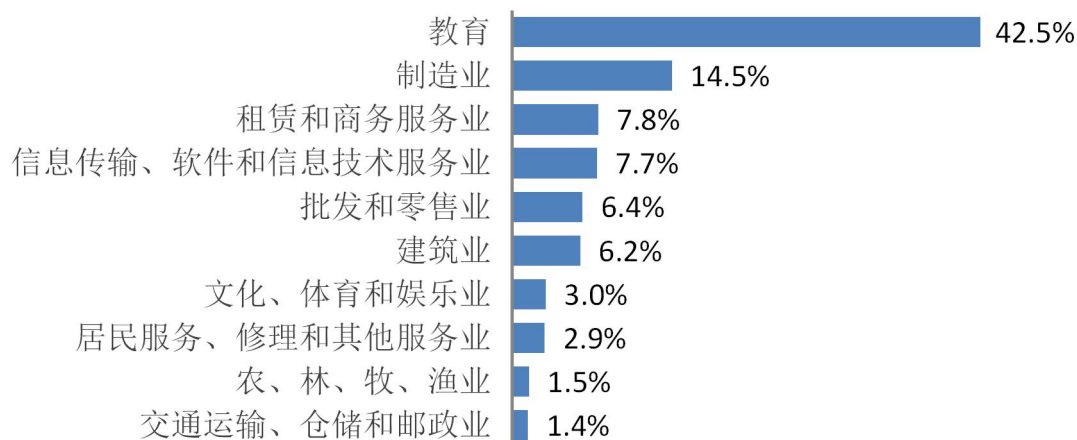


图2-4 2019届毕业生就业量最大的前十个行业分布

从图 2-4 可以看出，从事教育、制造业等行业的毕业生较多，其中从事教育行业最多占 42.5%，这与 2019 届毕业生中学前教育学生数较多有关；其次是从事制造业（14.5%）；就业量最大的前十个行业分布，与我校专业设置及人才培养定位基本相符。

## 2.4 对口就业情况

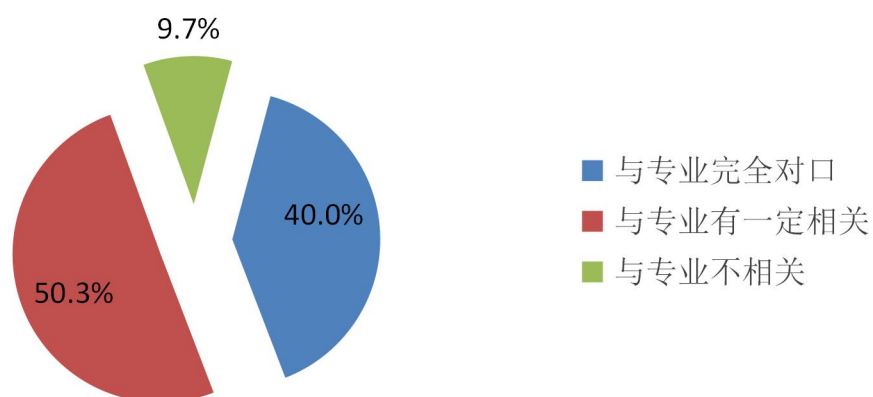


图2-5 2019届毕业生对口就业情况

从图 2-5 分析，我校 40.0%的毕业生就业所从事的工作与专业完全对口，50.3%的毕业生所从事的工作与专业有一定相关，学生在校期间所学到的专业知识能够较好应用在工作岗位中。同时也有 9.7%左右的毕业生所从事的工作与专业相关度不大，随着就业市场多元化，部分毕业生在毕业后没有从事本专业工作而是从事自己兴趣的工作。

## 2.5 毕业生薪酬情况

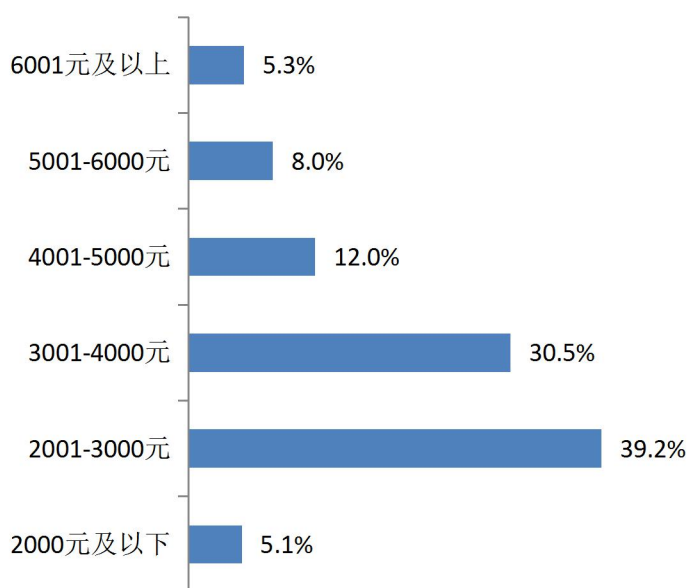


图2-6 2019届毕业生薪酬情况

2019 届毕业生起薪绝大部分在 2001 元以上，薪酬区间主要集中在 2001-3000 元（39.2%）和 3001-4000 元（30.5%）。（见图 2-6）

## 2.6 毕业生工作满意度分析



调查结果显示，我校 2019 届毕业生工作总体满意度为 96.42%，处于较高水平。表明大部分毕业生对于初次就业的工作地点、环境、内容、发展前景等比较认同，比较符合就业期望。进一步分析毕业生对工作满意度的评价，发现 2019 届毕业生对“工作内容”（96.4%）、“社会认可度”（96.2%）和“工作环境”（95.4%）的满意度较高，对于“薪酬福利”（89.7%）的满意度稍低（见图 2-7）。这表明 2019 届毕业生对于工作岗位和内容等都比较认同，同时部分学生仍对高薪有一定的期待。

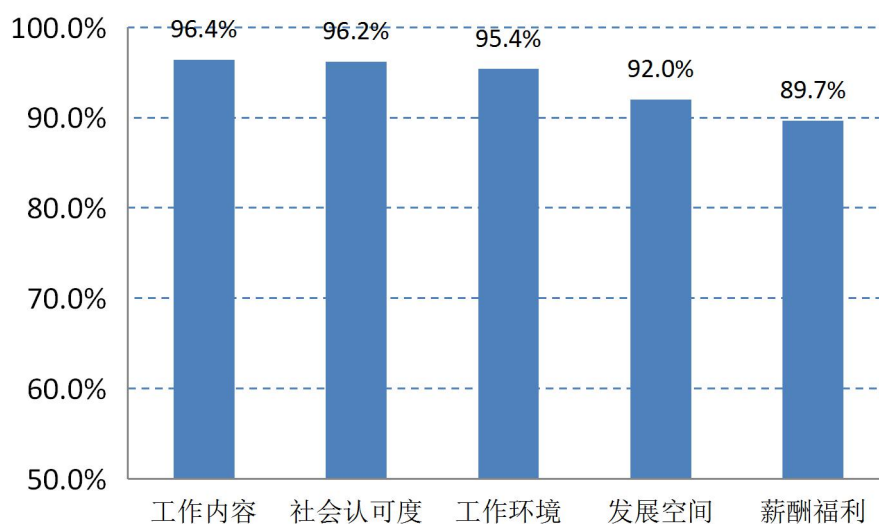


图2-7 2019届毕业生对工作满意度的评价

## 2.7 用人单位对毕业生的满意度分析

用人单位对我校 2019 届毕业生总体满意度较高，评价为“满意”的达到 92.1%。（见图 2-8）

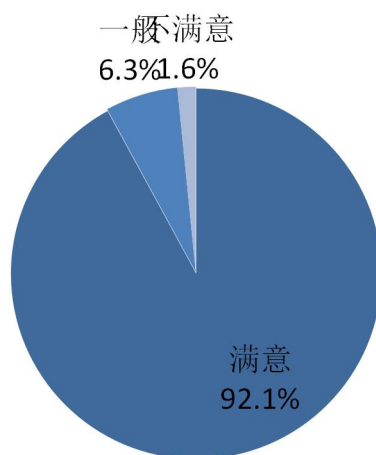


图2-8 用人单位对2019届毕业生满意度评价

用人单位对 2019 届毕业生“专业知识和技能”、“实际动手能力”和“岗位适应能力”等都有很高的认可。同时，用人单位认为我校毕业生的“学习能力”、“团队协作能力”等方面有待进一步提升，人才培养方面今后要多加加强这些方面能力的培养。（见图 2-9）

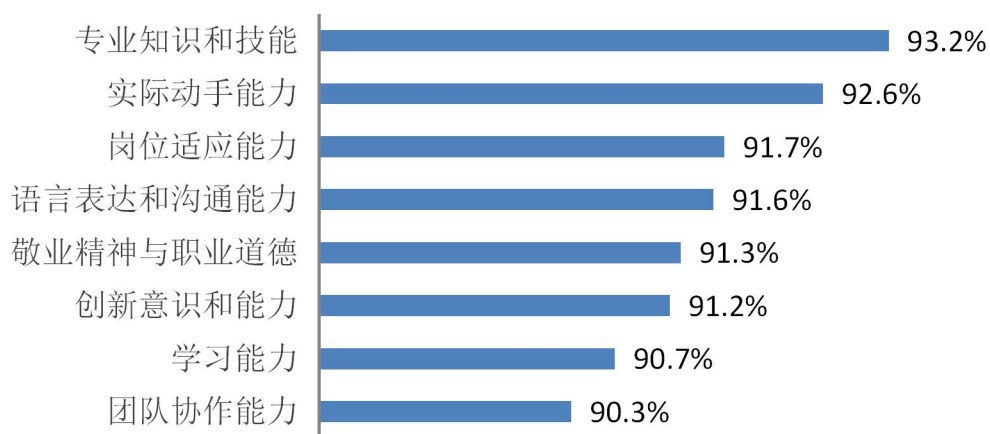


图2-9 用人单位对2019届毕业生素质评价

### 3 就业发展趋势分析

#### 3.1 近三年的就业率变化趋势

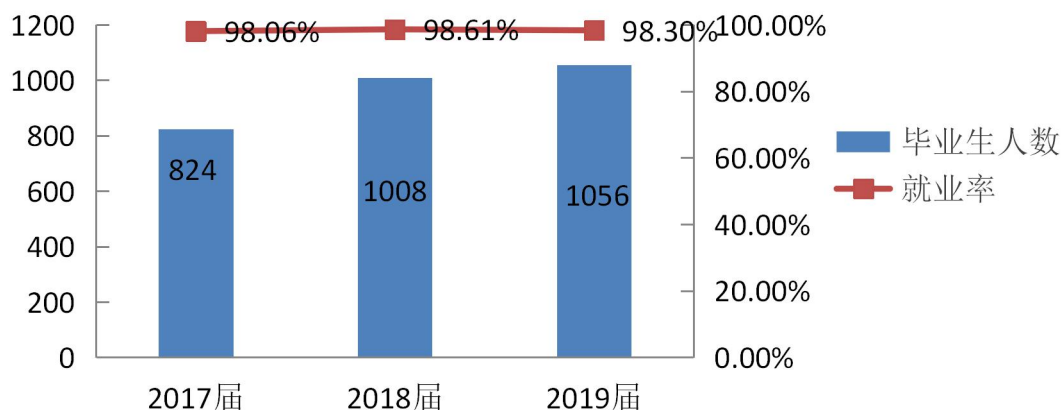


图3-1 近三年毕业生就业率

总体上看，近三年毕业生就业情况良好，就业率保持在 98% 以上，这反映了我校的就业指导工作有效地帮助毕业生树立了良好的就业观和价值观，同时也反映了我校的人才培养质量也得到了社会的普遍认可。

#### 3.2 就业地区流向的变化趋势

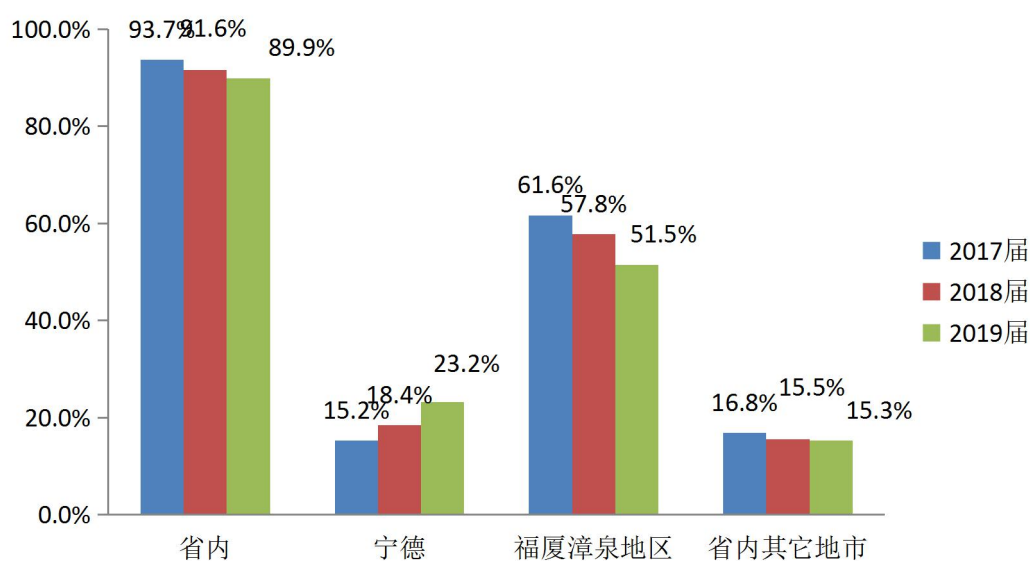


图3-2 近三年毕业生就业流向区域对比

我校近三届毕业生在省内就业的比例均在 90%左右，这充分体现了我校为海西建设和发展提供了人才保障和智力支撑。由于生源构成上我校毕业生福厦漳泉地区学生较多，且属于经济相对较发达的地区，所以从这几届毕业生就业情况来看，福厦漳泉还是毕业生主要的就业流向区域；另外，近三届均有超过 15%的毕业生选择留在宁德工作，而且呈上升趋势。

## 4 对学校人才培养的反馈

### 4.1 对母校的满意度



图4-1 2019届毕业生对母校的满意度和推荐度

2019 届毕业生对母校的总体满意度较高，达到了 98.77%；母校推荐度高达 97.68%。这反映了这几年随着我校的办学质量提升、校园建设推进，学校的各项工作得到了越来越多学生的认可。

### 4.2 对学校就业和创业指导的满意度

从图 4-2 可以看出，2019 届毕业生对我校的就业指导 and 创业指导工作满意度较高，分别达到了 98.31%和 98.15%。



图4-2 2019届毕业生对母校就业和创业指导的满意度

## 5 毕业生就业创业工作的主要举措

### 5.1 领导高度重视，强化政策落实

领导班子高度重视毕业生就业创业工作，严格执行就业“一把手”工程，积极组织收看全国、全省高等学校毕业生就业创业工作电视电话会议，多次召开毕业生就业创业工作专题会议，学习传达《关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8 号）、《福建省大中专毕业生就业工作领导小组关于做好 2019 年普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（闽毕就〔2019〕1 号）等文件精神，部署安排毕业生就业创业工作。领导干部成员带头学习相关政策文件，协调院内各部门，做到层层抓落实，确保毕业生就业创业工作各项政策落地见效。学校设有就业指导中心，并在制度、经费、基础设施、人员配置等方面为毕业生就业创业工作提供有力保障。同时积极选派教师参加各级就业创业工作培训学习，不断提升教师就业创业指导服务水平。

### 5.2 加强校企合作，服务主导产业

加强与当地企业合作，建立了青拓产业学院，设立了时代新能源冠名班等；印制并发放了《宁德四大主导产业宣传册》毕业生每生一册，加大了对宁德“四大主导产业”、重点企业的宣传力度，下大力气引导学生在宁德本地就业，服务当地企业发展。加强了校地协同创新公共服务平台建设，为学生提供更多实践和交流机会，不断提升学生创新创业实践能力。积极推行校企合作青年教师“双导师制”培养模式等。通过一系列的举措，积极为当地主导产业提供智力支持和保障。

### 5.3 鼓励多渠道就业，积极服务基层

鼓励学生进入平台经济、众包经济、共享经济、数字经济等新业态就业，到文化创意、健康养老、服务外包等现代服务业就业。积极为企业与毕业生搭建交流平台，举办了大型招聘会 1 场，宣讲会 10 多场，场提供招聘岗位 3000 多个；引导毕业生服务基层，充分利用宣传栏、标语、广播、网络等载体，深入宣传三支一扶、志愿服务欠发达地区等服务基层项目，鼓励和引导毕业生到基层建功立业。2019 年我校共有 49 人报名参加福建省三支一扶计划，33 人报名参加志愿服务欠发达地区计划，最终有 6 人入选并到岗服务。

### 5.4 更新教育理念，努力推进三创工作

学校坚持以促进学生全面发展为目标，以培养学生创新创业意识和精神为核心，以创新创业项目和活动为载体，以创新创业能力提高为关键的创新创业教育新理念。学校将创新创业教育课程纳入专业培养计划，作为必修课实现全覆盖；专业实践教学、创新创业教育环节必修学时占比进一步提高；设置多样化创新创业选修课程模块，满足学生个性化发展需求。结合高职教育实际，实行弹性学制，支持在校学生采用半工半读、休学等方式自主创业。

2019 年“互联网+”大学生创新创业大赛网络报名项目数达到 302 个，累计参赛学生人数达到 898 人，报名项目及人数创新高，最终有 1 个项目获得第五届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，实现了我校在此项赛事获奖零的突破。同时，积极组织学生参加省、市各级创新创业大赛和创业资助项目评审，分别有 2 个项目获得省级和市级高校毕业生资助创业项目资助，共获得创业资助金 14 万元。

### 5.5 关注困难群体，落实帮扶政策

对于就业困难群体，要求各系分类备案，并按照其所面临的就业困难类型有针对性地进行帮助，并做好就业跟踪及服务工作。帮助 41 名符合条件的 2019 届毕业生向人社部门申请高校毕业生求职创业补贴，合计 8.2 万元；设立家庭经济困难毕业生就业补助金，用于补助家庭经济特别困难大学生省考、考级、考证、面试等。2019 年给予 34 名符合条件的困难毕业生每人 2000 元一次性补助，合计 6.8 万元。同时，加强就业困难毕业生的心理辅导工作，发现就业心理、心态和观念需要调适的就业困难毕业生，积极配合心理咨询中心等相关机构和部门有效开展就业心理辅导和就业心态调适。做好离校未就业毕业生实名登记工作，及时将相关信息上传至福建省毕业生就业创业公共服务平台，配合毕业生生源地就业主管部门等相关社会机构，做好困难毕业生离校后就业创业帮扶。

## 结束语

随着供给侧结构性改革不断深入，就业岗位需求不平衡的现象仍然存在，就业市场结构性矛盾仍较突出。我校将继续贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神和各级就业创业工作会议精神，坚持立德树人，提升学生综合素养，加强毕业生就业指导，引导毕业生树立科学的成才观和就业观，积极主动到基层建功勋，鼓励和扶持毕业生自主创业，不断提高毕业生就业质量，扎实做好就业创业工作，为区域经济和社会发展积极输送更多合格人才。