



百色职业学院

2019 届毕业生就业质量年度报告

2019 年 12 月

目 录

第一部分	2019 届毕业生就业基本情况	1
一、	学校概况	1
二、	毕业生规模和结构	2
(一)	总体规模	2
(二)	院系及专业结构	3
三、	就业率及毕业去向	4
(一)	总体就业率	4
(二)	各系就业率	4
(三)	各专业就业率	错误! 未定义书签。
(四)	农村建档立卡贫困家庭毕业生就业情况	6
(五)	未就业情况分析	6
四、	毕业生就业流向	7
(一)	单位就业	7
(二)	专升本	10
(三)	自主创业和应征义务兵	11
第二部分	学校毕业生就业工作开展情况	12
一、	促进毕业生就业的政策与措施	12
(一)	健全就业工作机制	12
(二)	拓宽就业渠道, 加强校企合作	12
(三)	加强就业创业指导	12
(四)	加大困难生就业帮扶力度	13
(五)	积极举办各种就业创业活动, 推动毕业生就业创业热情	13
(六)	鼓励毕业生在校努力提高实践技能水平	13
(七)	加大就业创业指导教师培训力度	13
(八)	积极推进创新创业教育和自主创业	13
二、	就业指导服务情况	14

(一) 校园招聘活动.....	14
(二) 招聘信息发布和平台建设.....	14
三、 毕业生对就业指导服务的评价.....	14
第三部分 就业相关分析.....	15
一、 薪酬水平.....	15
二、 专业对口率.....	15
三、 就业满意度.....	16
四、 求职分析.....	16
第四部分 就业发展趋势分析.....	17
一、 就业率变化趋势.....	17
二、 就业流向变化趋势.....	17
第五部分 对教育教学的反馈.....	17
一、 对母校的满意度.....	17
二、 对母校教育教学的评价.....	18
(一) 专业课评价.....	18
(二) 实践教学环节评价.....	19
(三) 任课教师的评价.....	19
三、 用人单位对毕业生能力的反馈.....	20
(一) 总体满意度.....	20
(二) 用人单位对毕业生职业能力的评价.....	20
(三) 用人单位对毕业生职业素质的评价.....	21
四、 对教育教学的反馈和建议.....	21

第一部分 2019 届毕业生就业基本情况

一、学校概况

百色职业学院是经广西壮族自治区人民政府批准, 国家教育部备案的公办全日制普通高等学校, 是国务院扶贫办认定的广西唯一一所劳动力转移培训示范基地, 是自治区大石山区特困村屯贫困家庭子女职业教育工程培训基地、自治区人力资源与社会保障厅劳动力培训品牌基地、百色市安全生产培训基地、百色市残疾人培训示范基地、百色市微型企业孵化园、共青团百色市委青年就业创业培训基地; 设有国家职业技能鉴定所。

学院成立以来, 先后被授予“全国农村成人教育先进学校”、“全区高校先进党组织”、“全区创先争优先进党组织”、“全区高校安全文明校园”、“广西壮族自治区卫生优秀学校”、“全区扶贫培训先进单位”、“百色市绩效管理先进单位”、“百色市教育工作先进单位”、“百色市卫生优秀单位”等荣誉称号。

学院办学是以工科专业为主、管理财经专业及其他适应本地人才需求的专业为辅。实施学历教育与非学历教育并举, 学历文凭与职业资格证书并重, 职前教育与职后培训相结合的多层次办学格局。学院设有机械工程系、材料工程系、电气工程系、经济管理系、计算机工程系、基础教育部、思想政治教学部和技能培训中心等 8 个教学系(部、中心)。建有校内实训基地 16 个, 设 51 个实训实验室, 实训场所面积共 16031 平方米。

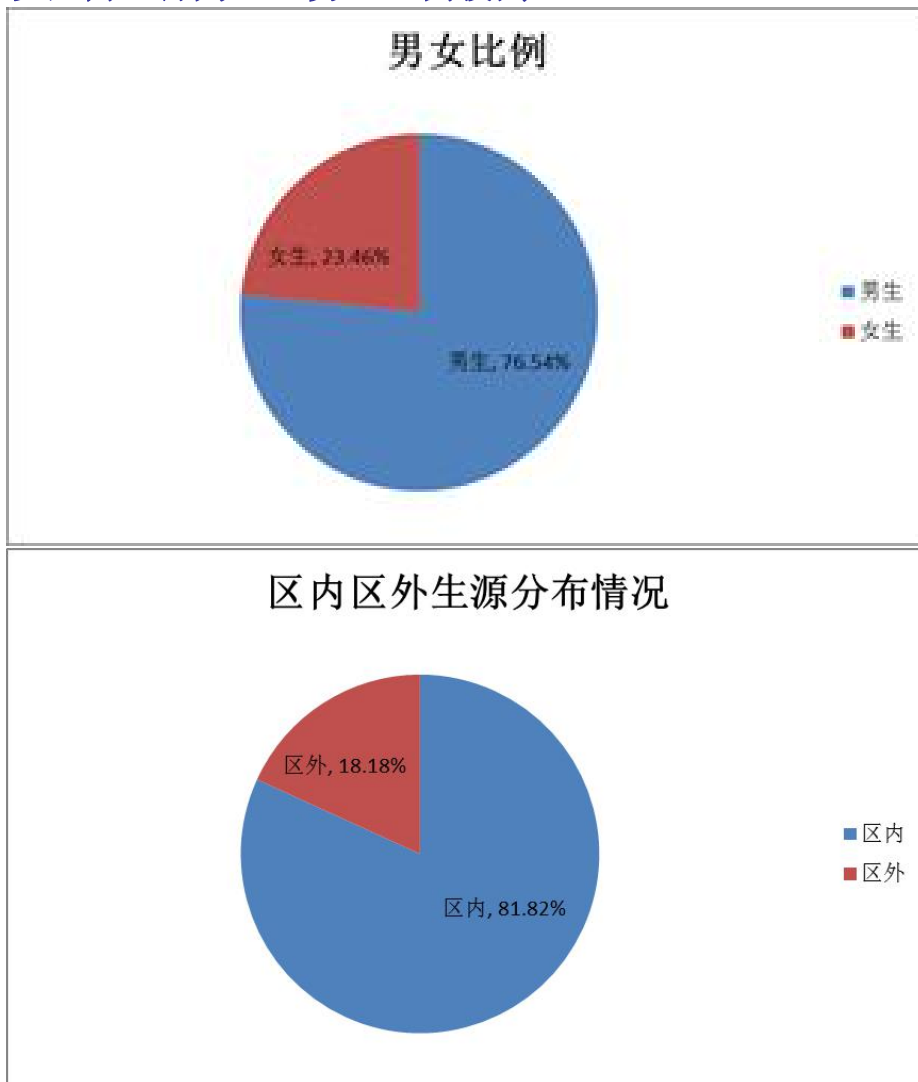
学院秉承“厚德强技，百色人生”的校训，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，以培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质的技能型专门人才为目标，构建“项目导向，任务驱动，校企合作，工学结合”专业人才培养模式。

二、毕业生规模和结构

（一）总体规模

我院 2019 届共有毕业生人数共 341，其中，男生 261 人（占 76.54%），女生 80 人（占 23.46%）；区内生源 279 人（占 81.82%，其中以百色为主），区外生源 62 人（占 18.18%，其中以云南省、贵州省为主）。

➤ 以区内生源为主，男生比例较高。



（二）院系及专业结构

➤ 我院 2019 届毕业生分布在 5 个系 14 个专业，其中机械工程系、经济管理系及土木建筑工程系的毕业生人数较多；毕业生人数较多的专业依次是汽车检测与维修技术、机电一体化技术、会计与统计核算。

院系代码	院系名称	专业名称	专业方向	毕业人数
01	电气工程系	供用电技术	供用电技术	13
		电气自动化技术	电气自动化技术	6
02	机械工程系	机电一体化技术	机电一体化技术	60
		汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	68
03	计算机工程系	计算机应用技术	计算机应用技术	28
		软件技术	软件技术	5
		移动应用开发	移动应用开发	4
		电子商务	电子商务	12
		广告设计与制作	广告设计与制作	9
04	经济管理系	会计与统计核算	会计与统计核算	57
		物流管理	物流管理	11
05	土木建筑工程系	建筑工程技术	建筑工程技术	43
		工程造价	工程造价	15
		道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	10
合计				341

三、就业率及毕业去向

(一) 总体就业率

2019 年我院共有毕业生 341 人，截至 8 月 31 日，就业人数 310 人，就业率达 90.91%。

➤ 基本实现充分就业，单位就业。

就业形式	人数	比例	就业率
单位就业	257	75.36%	90.91%
专升本	43	12.61%	
应征义务兵	10	2.93%	
自主创业	1	0.29%	
未就业	31	9.09%	

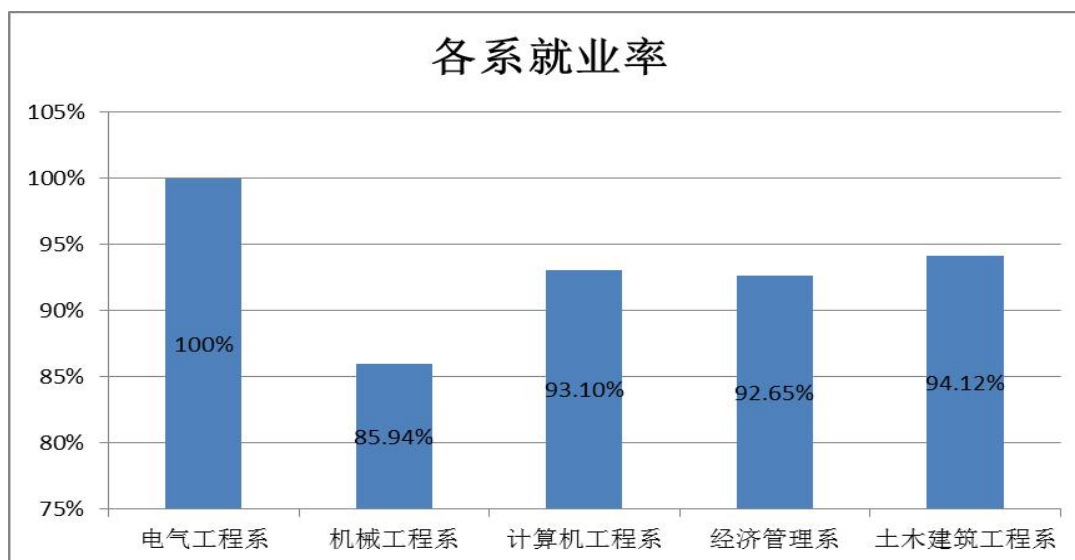
➤ 就业形式主要以签就业协议书和其他录用形式就业为主。

	签就业协议书形式	其他录用形式	专升本	签劳动合同形式	应征义务兵	自主创业	合计
人数	172	47	43	37	10	1	310
占就业人数比例	50.44%	13.78%	12.61%	10.85%	2.93%	0.29%	90.91%

(二) 各系就业率

各系就业率均高于 85%，其中电气工程系就业率最高，为 100%。

院系代码	院系名称	毕业人数	签约人数	签约率(%)
01	电气工程系	19	19	100.00
02	机械工程系	128	110	85.94
03	计算机工程系	58	54	93.10
04	经济管理系	68	63	92.65
05	土木建筑工程系	68	64	94.12
小计		341	310	90.91



(三) 各专业就业率

➤ 各专业就业率均高于 80%，其中供用电技术、广告设计与制作、电气自动化技术、移动应用开发专业就业率位居前三。

院系代码	院系名称	专业名称	专业方向	毕业人数	签约人数	签约率（%）
01	电气工程系	供用电技术	供用电技术	13	13	100.00
		电气自动化技术	电气自动化技术	6	6	100.00
02	机械工程系	机电一体化技术	机电一体化技术	60	49	81.67
		汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	68	61	89.71
03	计算机工程系	计算机应用技术	计算机应用技术	28	26	92.86
		软件技术	软件技术	5	4	80.00
		移动应用开发	移动应用开发	4	4	100.00
		电子商务	电子商务	12	11	91.67
		广告设计与制作	广告设计与制作	9	9	100.00
04	经济管理系	会计与统计核算	会计与统计核算	57	54	94.74
		物流管理	物流管理	11	9	81.82
05	土木建筑工程系	建筑工程技术	建筑工程技术	43	41	95.35
		工程造价	工程造价	15	13	86.67
		道路桥梁工程技术	道路桥梁工程技术	10	10	100.00
小计				341	310	90.91

（四）农村建档立卡贫困家庭毕业生就业情况

➤ 我院 2019 届农村建档立卡贫困家庭毕业生共有 53 人，占总毕业生人数 15.54%。截止至 2019 年 8 月 31 日，学校已全部农村建档立卡贫困家庭毕业生进行一对一精准就业帮扶，但仍然有两名精准帮扶毕业生因不满意学校推荐的就业单位，尚未签约，因此就业人数为 51 人（所就业的单位性质如下表），就业率为 96.22%，高于本校平均就业率。

就业单位性质	国有企业	党政机关和事业单位	专升本	其他企业	合计
人数	5	2	6	38	51
比例	18.29%	8.54%	2.44%	69.51%	100.00%

（五）未就业情况分析

➤ 我校未就业的原因有 8 种，最主要未就业原因是更换工作单位或签约中。

序号	未就业原因	人数	比例
1	更换工作单位或签约中	10	32.25%
2	没有找到满意的工作	8	25.80%
3	在准备公务员、事业单位考试或其他考试	2	6.45%
4	在准备职业资格考试	2	6.45%
5	在筹备自主创业	2	6.45%
6	拟应征入伍	2	6.45%
7	无法联系	2	6.45%
8	无找工作意向	3	9.69%
总计		31	100.00%

四、毕业生就业流向

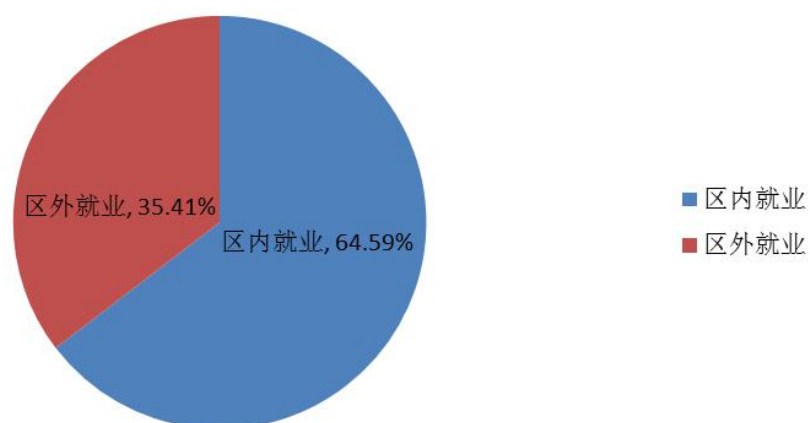
（一）单位就业

1. 就业地区分布

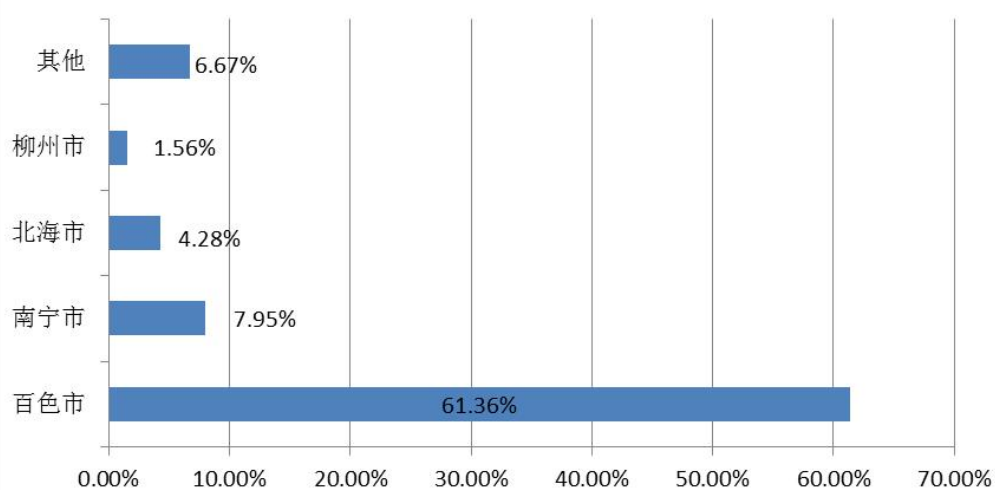
➤ 单位就业的 257 人中，以区内就业为主，占 64.59%，区内就业又以学校所在地的百色市为主（占 45.91%），南宁市（占 8.17%）次之；区外就业占 35.41%，区外就业以广东省为主（占 16.73%），云南省（占 5.45%）、贵州省（占 4.67%）次之。

区内就业地区	人数	比例		区外就业地区	人数	比例
百色市	118	45.91%		广东省	43	16.73%
南宁市	21	8.17%		云南省	14	5.45%
柳州市	4	1.56%		贵州省	12	4.67%
桂林市	1	0.39%		湖北省	6	2.33%
玉林市	1	0.39%		浙江省	4	1.56%
河池市	2	0.78%		山东省	3	1.17%
崇左市	0	0%		湖南省	3	1.17%
北海市	11	4.28%		上海市	2	0.78%
钦州市	1	0.39%		宁夏回族自治区	1	0.39%
梧州市	1	0.39%		江西省	1	0.39%
贵港市	2	0.78%		江苏省	1	0.39%
防城港市	2	0.78%		北京市	1	0.39%
贺州市	1	0.39%				
来宾市	1	0.39%				
合计	166	64.59%		合计	91	35.41%

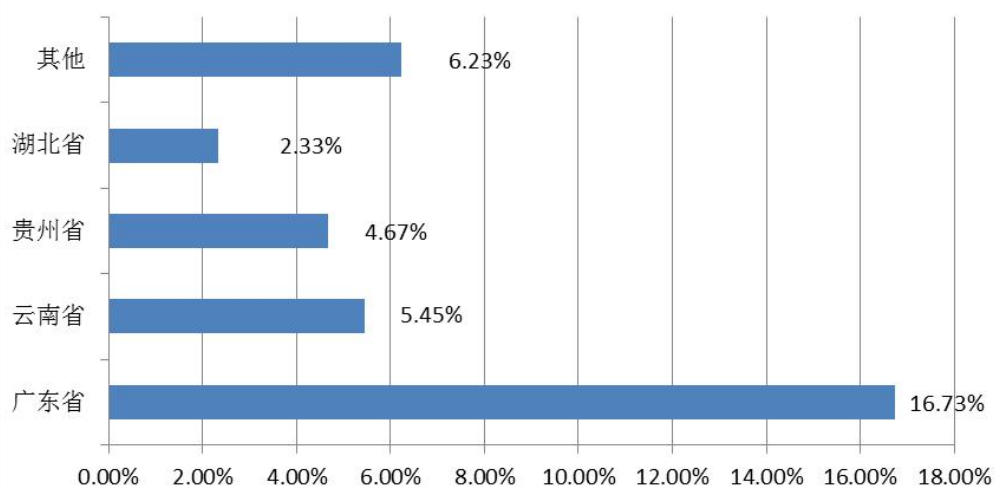
就业地区分布图



系列 1

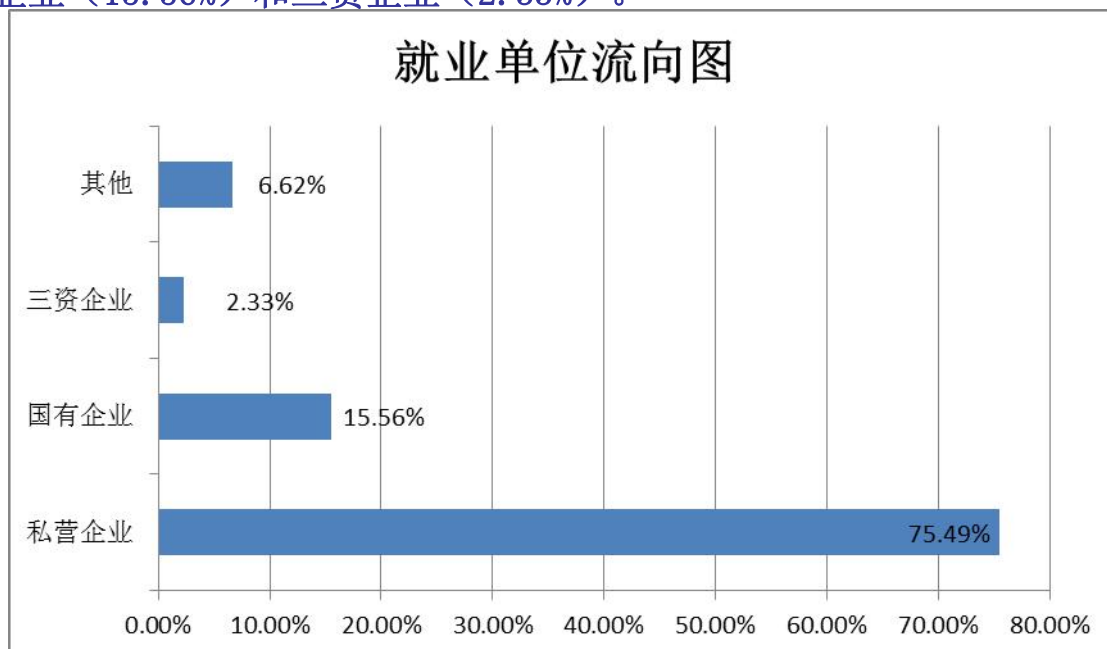


区外就业分布图



2. 就业单位流向

➤ 在直接就业中，私营企业占比例最高（占 75.49%），其次为国有企业（15.56%）和三资企业（2.33%）。



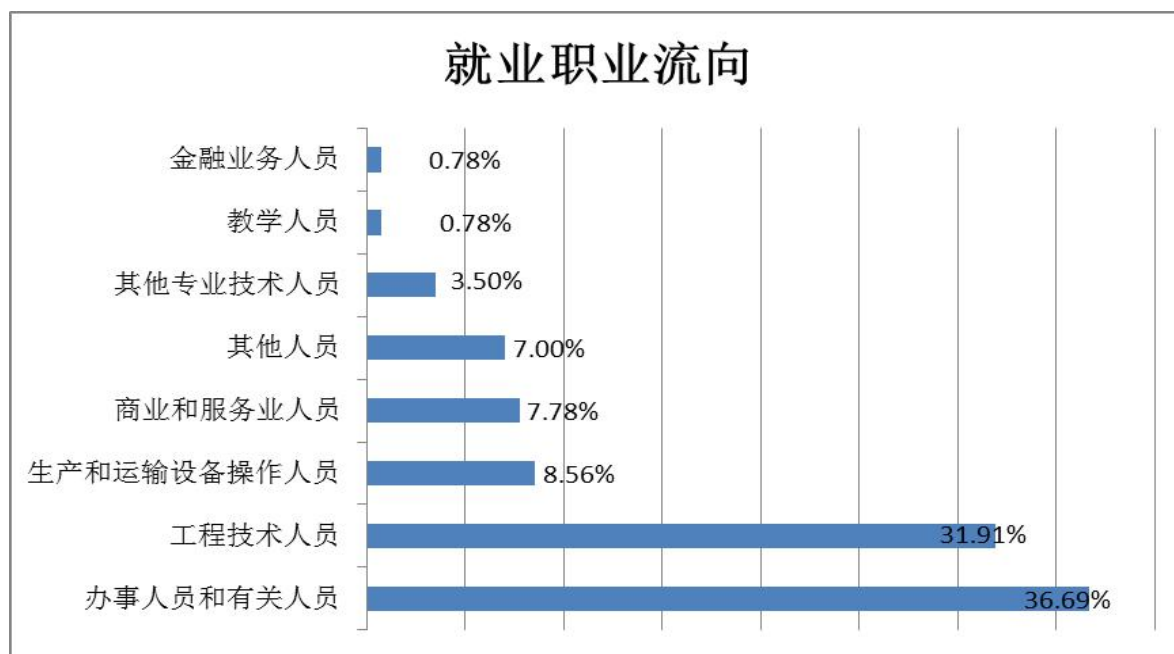
3. 就业行业流向

➤ 毕业生主要集中在建筑业（占 20.23%），制造业（占 15.56%）等行业中就业。

序号	就业单位行业	人数	占直接就业人数比例 (%)
1	建筑业	52	20.23
2	制造业	40	15.56
3	信息传递、软件和信息技术服务业	30	11.67
4	居民服务、修理和其他服务业	27	10.51
5	交通运输、仓储和邮政业	24	9.34
6	批发和零售业	20	7.78
7	租赁和商务服务业	11	4.28
8	电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	3.89
9	房地产业	9	3.50
10	金融业	7	2.72
11	公共管理、社会保障和社会组织	7	2.72
12	住宿和餐饮业	6	2.33
13	文化、体育和娱乐业	4	1.56
14	教育	3	1.17
15	水利、环境和公共设施管理业	2	0.78
16	科学研究和技术服务业	2	0.78
17	采矿业	2	0.78
18	卫生和社会工作	1	0.39
合计		257	100.00

4. 就业职业流向

➤ 毕业生主要从事职业为办事员和有关人员、工程技术人员、和其他专业技术人员。

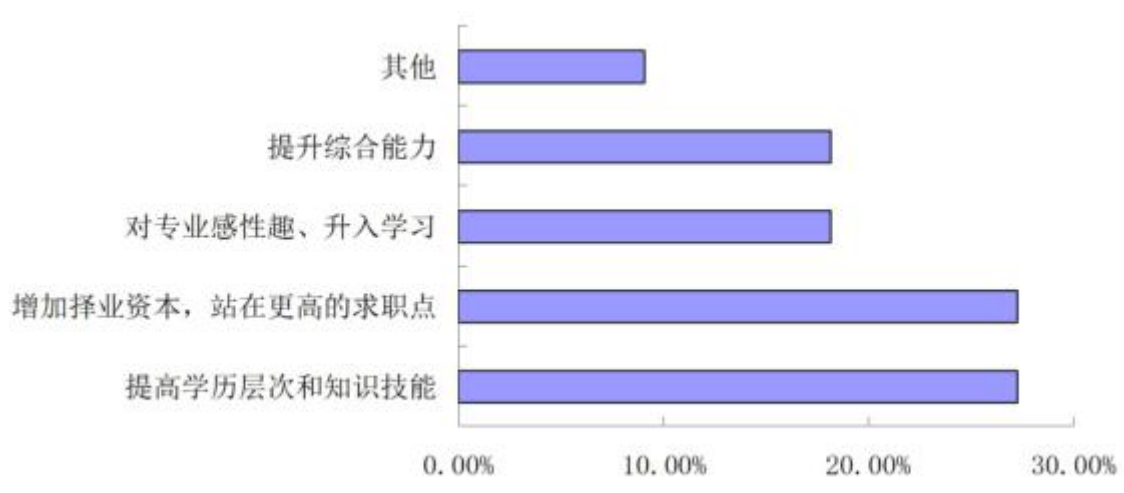


(二) 专升本

➤ 专升本共有 43 人，占毕业生总数 12.61%，各专业升本情况如下：

院系名称	专业名称	毕业人数	升学人数	占直接就业人数比例 (%)
电气工程系	供用电技术	13	2	15.38
	电气自动化技术	6	2	33.33
机械工程系	机电一体化技术	60	5	8.33
	汽车检测与维修技术	68	4	5.88
计算机工程系	计算机应用技术	28	6	21.43
	软件技术	5	1	20.00
	移动应用开发	4	1	25.00
	电子商务	12	4	33.33
	广告设计与制作	9	0	0.00
经济管理系	会计与统计核算	57	6	10.53
	物流管理	11	1	9.09
土木建筑工程系	建筑工程技术	43	5	11.63
	工程造价	15	3	20.00
	道路桥梁工程技术	10	3	30.00
合计		341	43	12.61

学生升学的主要驱动力来源于提高学历层次增加择业资本。



（三）自主创业和应征义务兵

➤ 我校 2019 届毕业生以去单位就业为主，截止至 2019 年 8 月 31 日统计，自主创业 1 人，占 0.29%，在校应征入伍 10 人，占 2.93%。

第二部分 学校毕业生就业工作开展情况

学院为促进学生就业多措并举，科学有序推进 2019 届毕业生的就业工作。

一、促进毕业生就业的政策与措施

（一）健全就业工作机制

1. 学院将毕业生就业创业工作纳入学院“一把手”工程。成立校级“毕业生就业创业工作领导小组”，由学院党委书记和院长任组长，分管副院长任副组长，招生就业处及各系相关领导和人员为小组成员。

2. 各系成立“毕业生就业创业工作领导小组”，分工明确，措施到位。

3. 学院与各系签定“毕业生就业工作目标管理责任书”，明确工作目标，营造良好氛围。

（二）拓宽就业渠道，加强校企合作

加强与吉利汽车集团、奇瑞汽车、广西盛隆冶金有限公司、慧众科技集团、甲骨文软件系统有限公司、中软国际有限公司等大型企业的合作，实现校企共建学院优势专业；同时与广西建筑科学研究设计院、广西交通投资集团、广西华银铝业有限公司、钦州港口集团、广西百色国家农业科技园区、广西火天信工程造价咨询有限公司、南宁铁路局等区内知名企业签订合作办学协议，增强了学院的办学实力，扩大了毕业生的就业渠道。

（三）加强就业创业指导

学院通过不断地加强和完善就业创业指导服务内容，改进服务方式，提升了服务水平。通过加强就业服务网络平台建设，依托网络开展政策宣传、就业创业指导等服务。同时在就业创业指导过程中注重加强毕业生就业创业技能的实训，积极推动创新创业教育，增强毕业生就业创业

意识。学院还多次邀请校企合作公司的相关人员到校指导学生进行职业生涯规划，传授学生制作简历、求职面试等方面的技巧，有效提升学生的就业竞争力。

（四）加大困难生就业帮扶力度

学院通过学工、招就等部门深入摸底，对低保、残疾、建档立卡贫困家庭毕业生等困难毕业生的现状深入了解，实施针对性的就业指导 and 心理辅导。在与企业洽谈招聘合作时，重点和优先推荐此类毕业生就业。另外学院还在系部实行党员对口“一对一”活动，全面精准帮扶贫困学生就业创业。

（五）积极举办各种就业创业活动，推动学生就业创业热情

学院通过举办“模拟求职面试比赛”、“创业演讲比赛”、“互联网+创业大赛”等活动，营造了学生创新创业良好的氛围，大幅提高了学生就业创业的热情。

（六）鼓励毕业生提高实践技能水平

利用我院鉴定所优势条件，大力支持毕业生在离校前，考取多种职业技能证书（包括电工证、电焊证、铣工、车工、钳工证等专业技能证书），要求毕业生持“双证”毕业。有效提高了毕业生的就业竞争力，同时通过组织学生参加校级、市级、区级技能大赛，提高毕业生的实战技能，从而整体提升毕业生的就业质量。

（七）加大就业创业指导教师培训力度

学院多次组织就业创业教师参加了“高级职业指导师”、“职业指导师”、“创业指导师”、“创业咨询师”、“创新创业‘双创’教育”等培训，有效提升了教师指导能力和指导水平。

（八）积极推进创新创业教育和自主创业

学院将创业课列入课程学习，聘请校外有一定创业经验以及参加过相关创业培训的老师进行授课，学生自主创业的兴趣和能力有效提高。

学院还依托我院“百色市微型企业孵化园”的平台优势，出台了《百色职业学院毕业生创业激励制度》，激发毕业生创业热情。

二、就业指导服务情况

（一）校园招聘活动

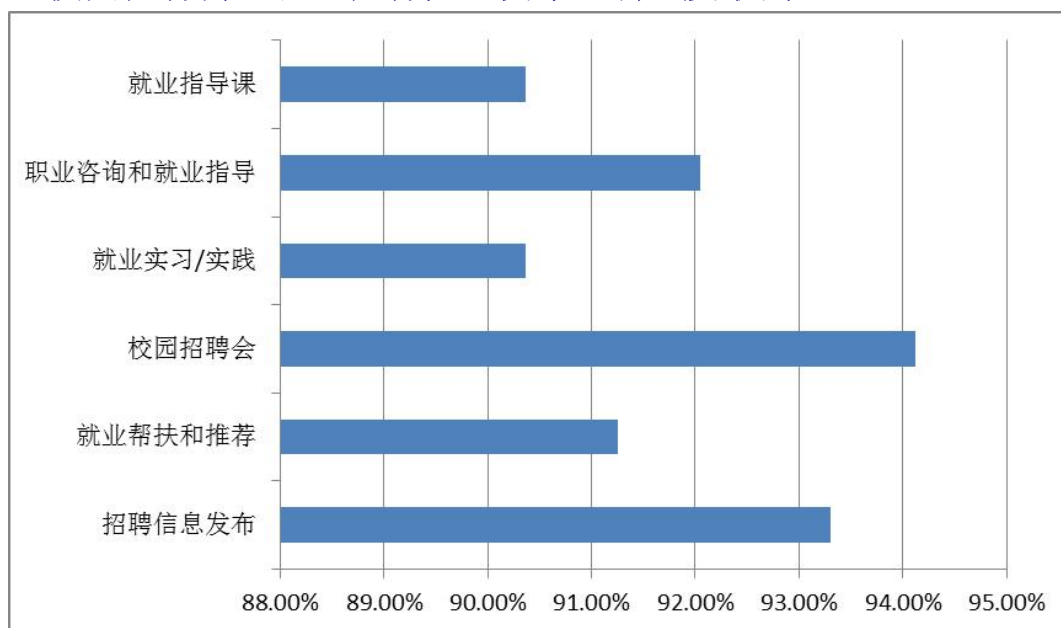
2019 年学院各系部共举办校园专场招聘会 7 场，为毕业生提供就业岗位约 200 多个，累计提供的企业就业需求数 800 人，同时还通过组织网络招聘会和发布招聘信息等方式，帮助毕业生就业。

（二）招聘信息发布和平台建设

通过校园网、飞信、短信平台、QQ 群、微信等进行就业信息发布；同时还在校园网内嵌入了“大学生一站式服务平台”，极大地提升就业管理的信息化水平，形成“一网（就业信息网）、一平台（大学生一站式服务平台），二系统（毕业生就业管理系统和全国毕业生就业管理检测系统）”的就业工作信息化服务模式，提升了就业服务和就业管理水平。

三、毕业生对就业指导服务的评价

➤ 毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 90%以上，其中对“校园招聘会”和“招聘信息发布”满意度最高。

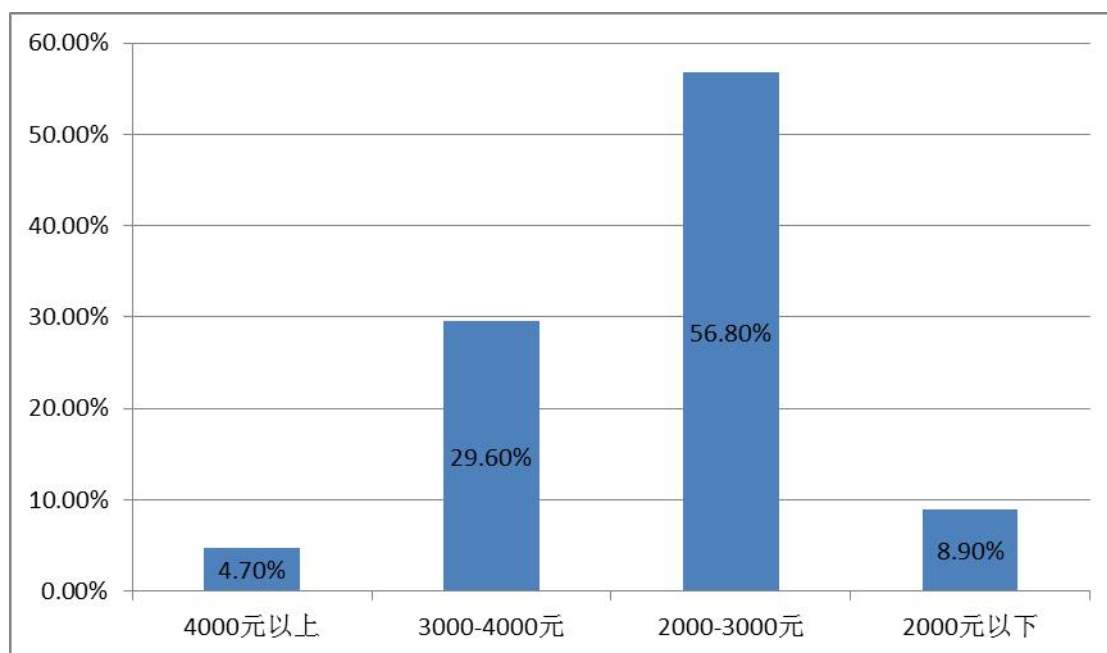


第三部分 就业相关分析

学院对 2019 届的部分毕业生进行了跟踪调查，通过数据采集和分析，实效评估了 2019 届毕业生的就业质量状况。

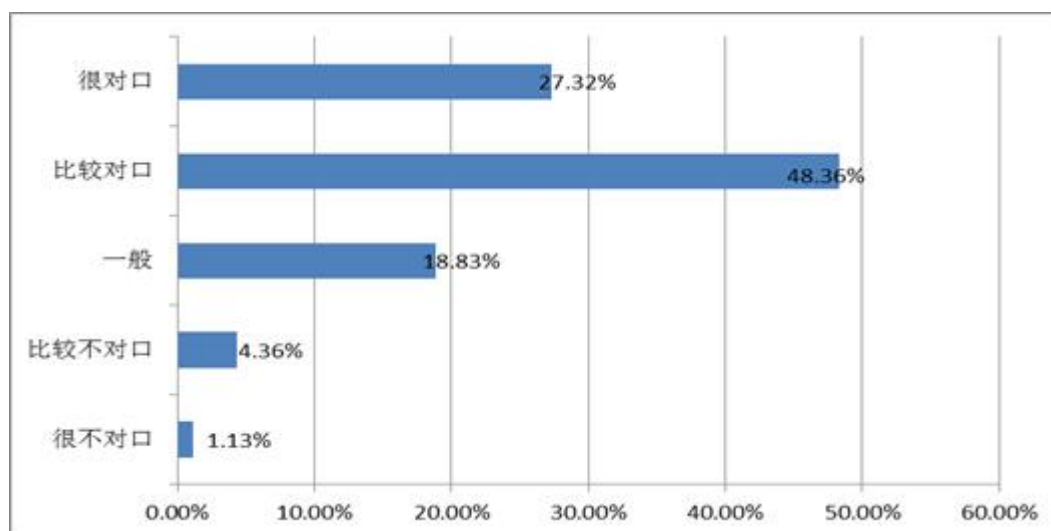
一、薪酬水平

➤ 截至 2019 年 8 月 31 日调查,2019 届毕业生月均收入为 2665 元，月薪在 2000 元-3000 元区间的毕业生最集中。



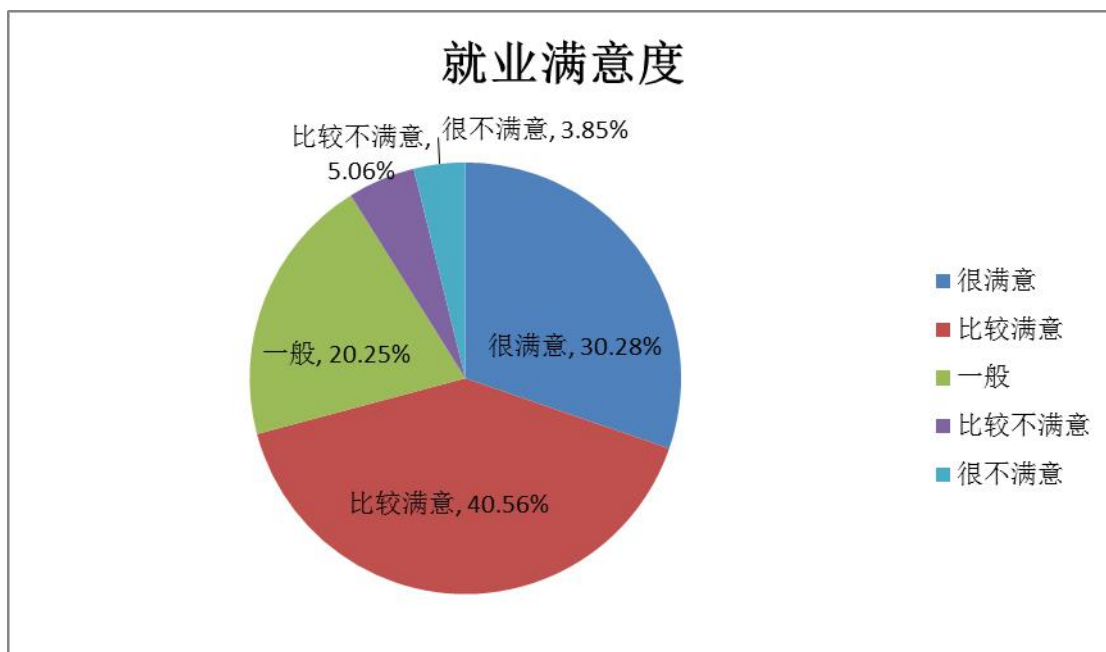
二、专业对口率

➤ 2019 届毕业生专业对口率为 94.51%（包括很对口、比较对口、一般），其中比较对口的比例最高。



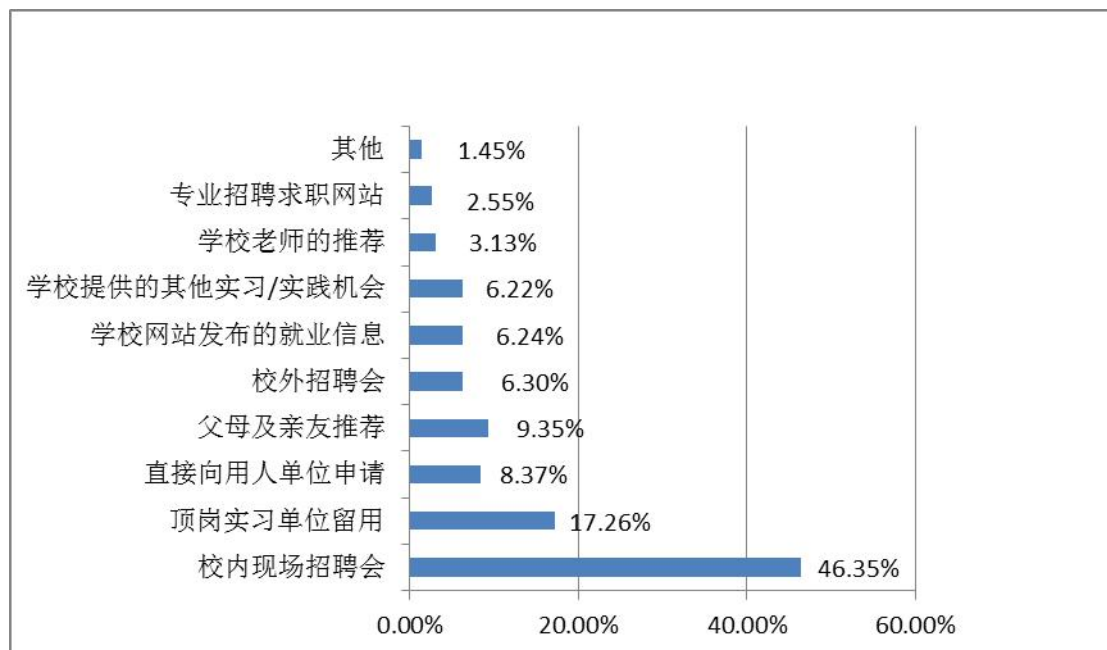
三、就业满意度

➤ 2019 届毕业生的就业满意度为 91.09%（包括很满意、比较满意、一般），其中比较满意的比例最高。



四、求职分析

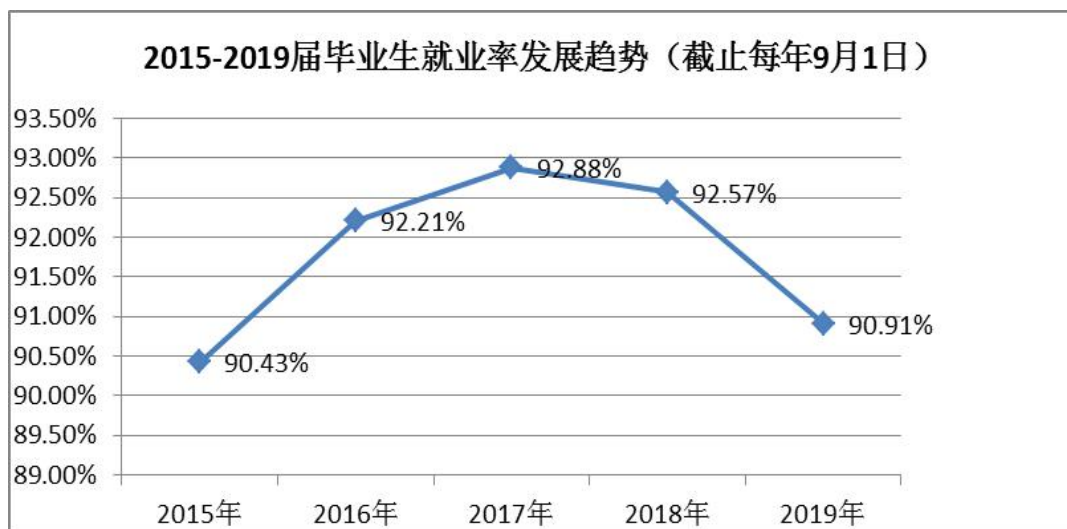
➤ 2019 届毕业生主要通过学校组织的现场招聘会、顶岗实习、亲人推荐的比例位列前三位。



第四部分 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

➤ 我院一直重视毕业生就业工作,从 2015 年至 2019 年毕业生的就业状况来看,毕业生的总体就业情况良好,就业率相对保持稳定。



二、就业流向变化趋势

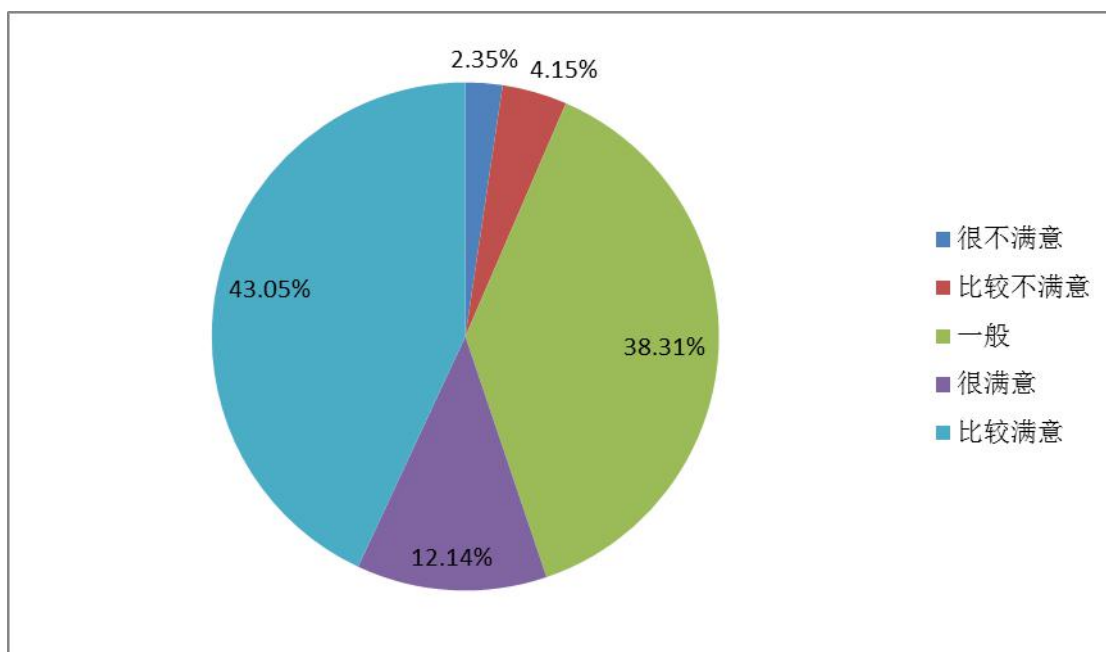
我校毕业生以在区内就业为主,且比例逐年增加,截止至 2019 年 9 月 1 日,在区内就业的毕业生占 90.03%,这一分布与我校以服务地方经济的办学目标初心相符合。

第五部分 对教育教学的反馈

通过收集毕业生对学校教育教学的反馈评价,有利于不断完善我校的人才培养方案。因此,我校对 2019 届部分毕业生进行了调查,通过毕业生对母校的人才培养进行评价,各项指标如下:

一、对母校的满意度

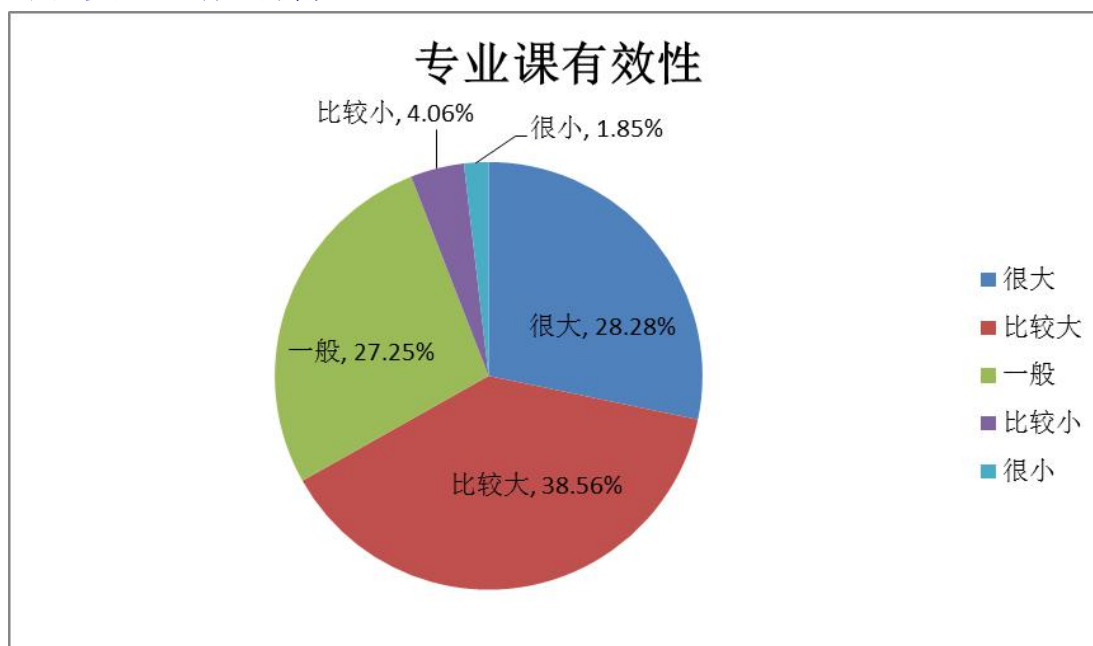
- 2019 届毕业对母校的总体满意度为 93.5%。



二、对母校教育教学的评价

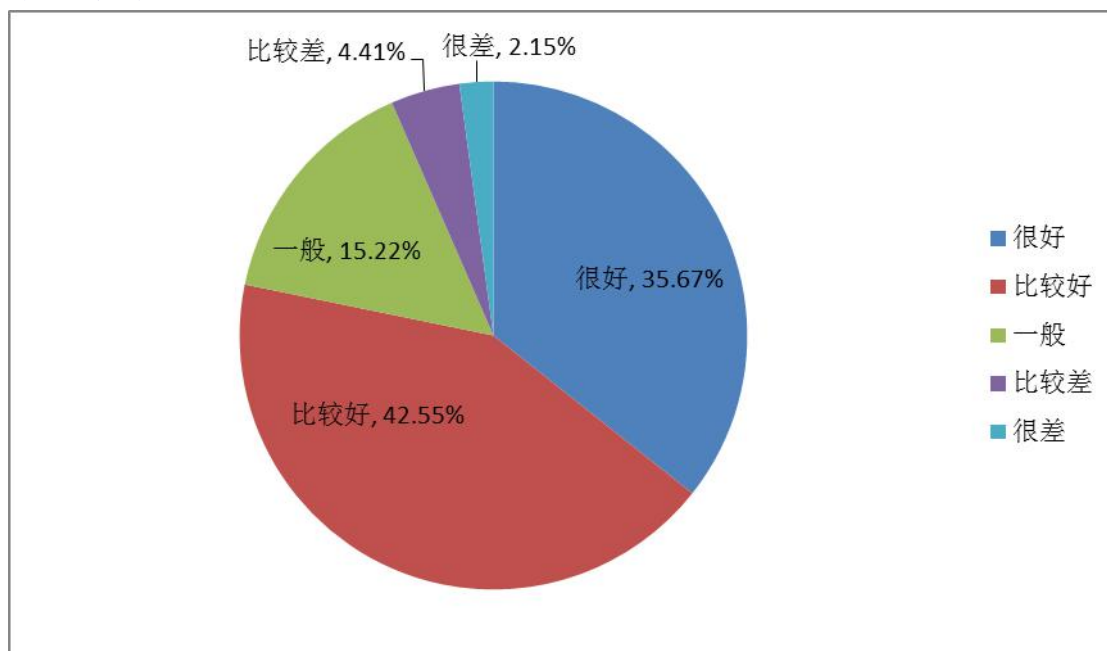
(一) 专业课评价

- 毕业对专业课教学有效性评价为 94.09%，体现毕业生所学专业在实际工作的价值。



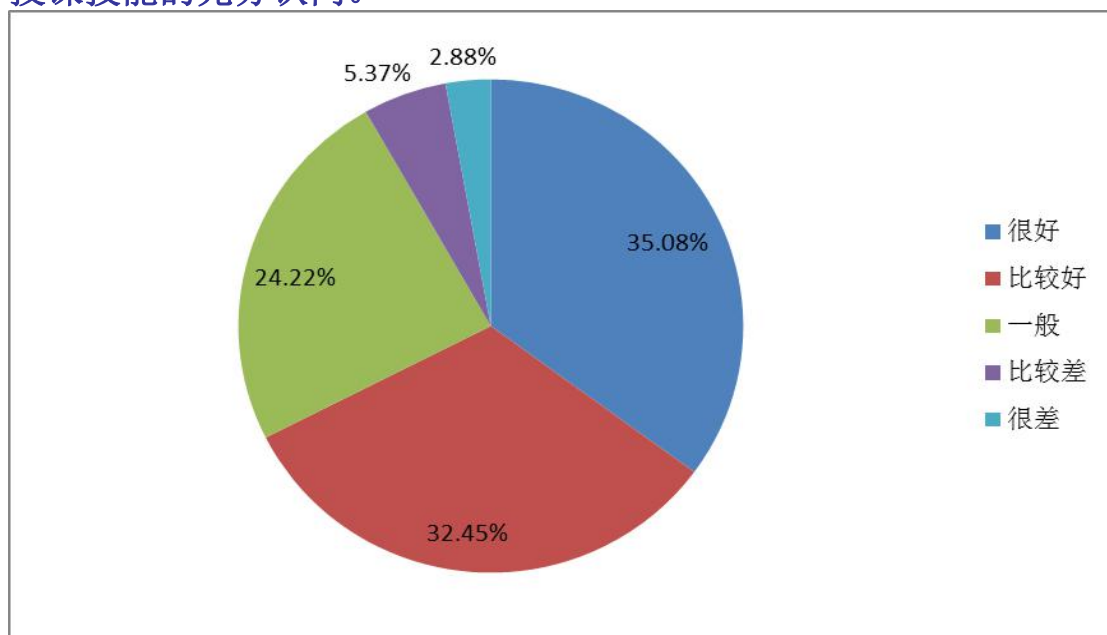
（二）实践教学环节评价

➤ 毕业对实践教学环节评价值为 93.44%，毕业生认可实践教学环节的效果。



（三）任课教师的评价

➤ 毕业生对任课教师的满意度为 91.75%，说明毕业生对任课教师授课技能的充分认同。

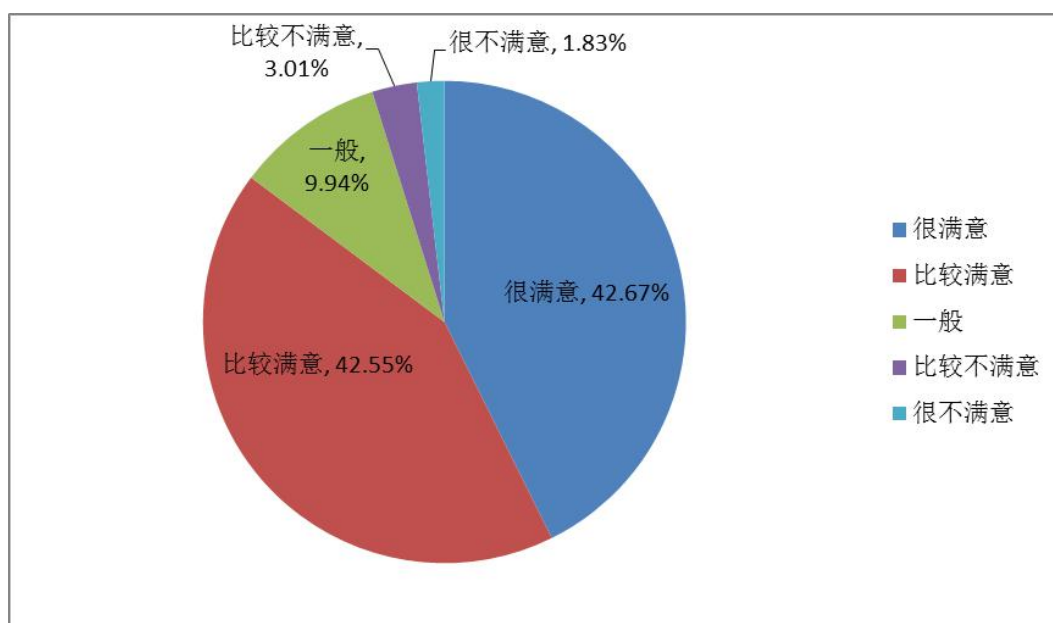


三、用人单位对毕业生能力的反馈

我院通过问卷调查方式开展了用人单位满意度调查，经过对我校 2019 届毕生所就业的部分单位进行调查，各项指标如下：

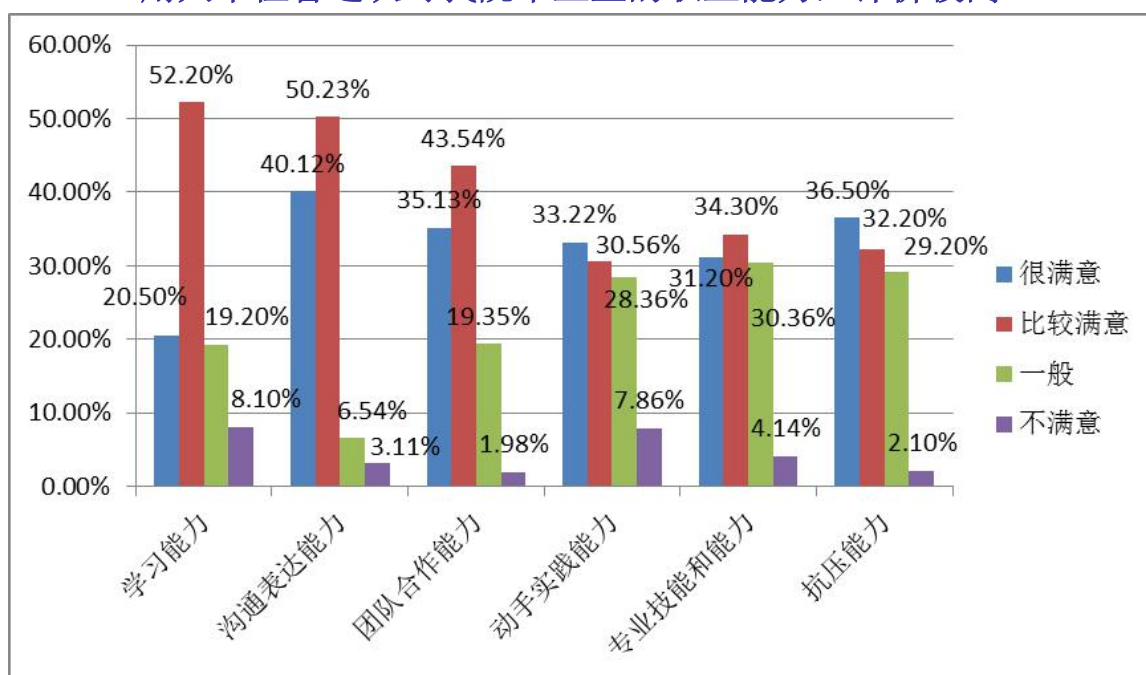
（一）总体满意度

- 用人单位对我院毕业生的总体满意度达 95.16%



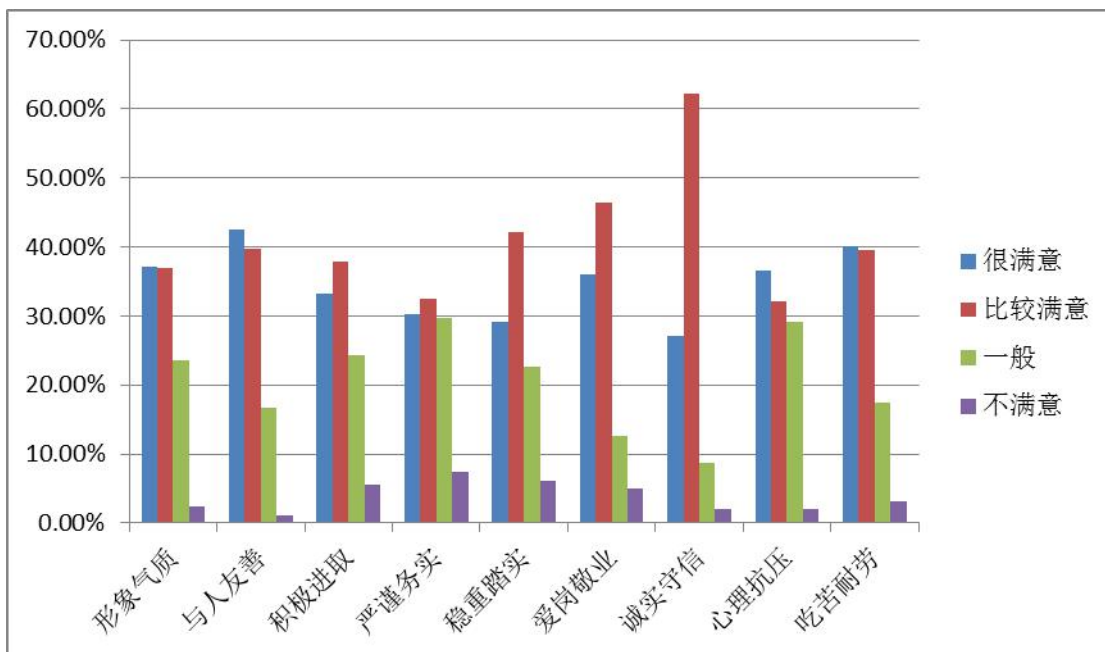
（二）用人单位对毕业生职业能力的评价

- 用人单位普遍认可我院毕业生的职业能力，评价较高。



（三）用人单位对毕业生职业素质的评价

➤ 在毕业生职业素质方面，用人单位对我院毕业生比较满意，认可度高。



四、对教育教学的反馈和建议

通过对毕业生对学院各项工作的满意度开展调查，我院的教学质量效果良好，学生对母校的认可度高，但在人才培养和服务质量及就业质量上问题还是比较突出，今后学院将结合调查情况从以下几个方面改善和提升教育教学及就业质量：

一、优化专业结构。结合学科优势专业，合理配置教学资源，构建可持续发展的合理专业布局。学院将着重把专业招生计划与专业建设水平、就业需求、就业质量紧密衔接好，重点扶持行业需求大、就业前景好的专业，实施专业招生红黄绿牌制度。

二、完善培养方案。通过深化校企合作，大胆进行教育教学改革，逐步完善并细化培养方案，提升学生培养质量。

三、重视实践教学，着力培养学生的专业能力、综合素质。一是虚实结合，加大设计综合性实验比例。二是注重实效，加强学生工程能力训练。三是强化建设基地，推进实践教学环节落实。四是多方投入，实施卓越人才培养计划。

四、提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制，促进学校教育教学工作的整体提升。

五、持续推进校企合作，联合培养紧缺人才。通过继续深化与“订单冠名班”企业的合作，培养企业适用高技能人才；积极走访各企业，发展有实力的新的合作对象，将校企联合培养工程规范化、常态化。通过校企联合举办校园招聘、共同开展就业见习、设立企业奖学金、校企联合开展职业指导等方面工作机制的完善，建立校企深度合作。

六、充分认识高校毕业生就业工作的重要性、严峻性和复杂性，切实增强责任感和紧迫感。坚持以学生为本，扎实工作、通过高质量的教学成果，提高毕业生就业创业竞争力，保障毕业生充分、高质量的就业和创业。