



右江民族医学院

Youjiang Medical University for Nationalities

# 毕业生就业质量年度报告 (2018 年)

右江民族医学院就业指导中心

2018 年 12 月

---

## 前言

右江民族医学院是广西壮族自治区直属全日制普通本科院校，位于广西百色市——邓小平同志领导的百色起义发源地。学校承担着本科生、研究生和留学生的培养，是广西、云南、贵州三省交界地区最大的高等医学教育中心、医疗卫生服务中心、医学科学研究中心。

学校的前身是创建于 1958 年的百色高等医学专科学校，1978 年升格为本科医学院校，并更名为右江民族医学院。1982 年获学士学位授予权，1997 年通过全国普通高校本科教学合格评估，2000 年获得招收外国留学生资格，2007 年接受教育部本科教学工作水平评估获优秀等级，2013 年成为硕士学位授权单位，2015 年获“全国文明单位”“全国毕业生就业典型经验高校”（全国高校就业 50 强）、教育部临床医学专业认证 6 年认证期限。

学校设有基础医学院、临床医学院、公共卫生与管理学院、药学院、医学检验学院、医学影像学院、研究生学院、护理学院、国际语言文化教育学院、成人教育学院（继续教育学院）、马克思主义学院、口腔医学院、全科医学院等 13 个二级学院，体育部等 1 个系（部）。开设 22 个全日制普通本、专科专业及专业方向，涵盖医学、文学、管理学等 3 个学科门类，拥有 3 个一级学科硕士学位授权点和 3 个硕士专业学位授权点，二级学科硕士授权点 16 个。形成了普通本科教育、专科教育、研究生教育、留学生教育、成人教育等多层次、多类型的办学格局。学校面向全国 19 个省（市、区）招生，自 2018 年起临床医学本科专业在广西本科第一批次进行招生。现有学生 26038 人，普通全日制学生 13404 人，其中本科生 9007 人，预科生 157 人，研究生 311 人，留学生 254 人，高职高专生 3675 人；非全日制成人学历教育学生 12634 人。建校 60 年来，学校先后民族地区和广大基层培养了 5 万多名医学毕业生，为区域医疗卫生事业发展和社会进步做出重

大贡献，得到社会广泛赞誉。党和国家领导人十分关心学校的建设和发展，江泽民、李鹏、李瑞环、宋任穷、李铁映、温家宝等党和国家领导人先后莅临学校视察指导，对我校为少数民族地区和广大基层培养“下得去、用得上、留得住”高质量应用型医学人才的办学特色给予充分肯定。

近五年来，毕业生就业率一直保持在 95%以上。2018 年，我校就业工作在自治区教育厅领导的指导下，在学校党政领导的高度重视下，多渠道开拓就业市场，积极搭建就业平台，强化就业指导和服务，圆满完成了今年的就业工作目标任务，荣获“2018 年广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”称号。

本报告以截止 2018 年 8 月 27 日“广西高校毕业生就业平台及管理系统”的全口径数据为基准，全面分析我校毕业生就业基本情况、主要特点和工作措施，全面反映我校毕业生就业工作。

## 1 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模及学历层次比例。2018 届毕业生总共 3044 人。其中，本科 1712 人，占 56.24%；高职 1332 人，占 43.76%（详见图 1）。

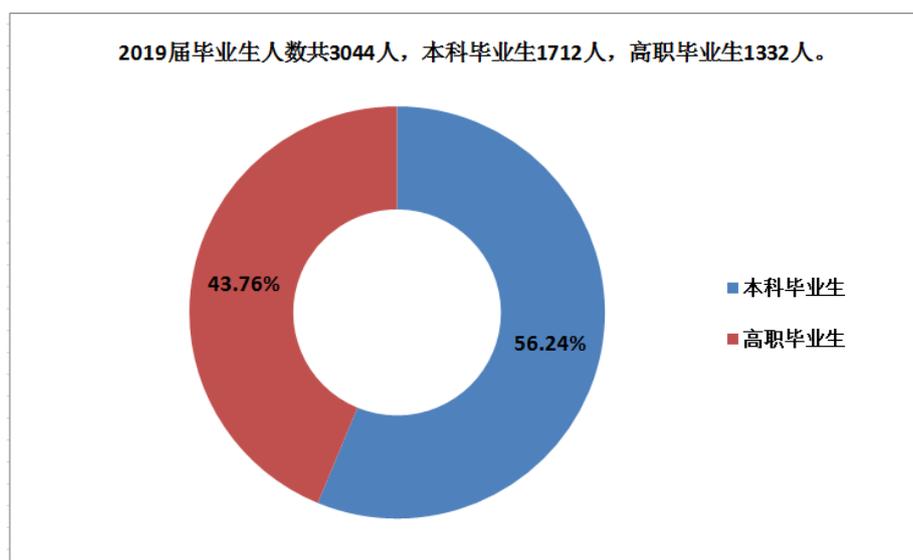


图 1 学历层次比例

1.2 本科各专业人数分布。2018 届本科毕业生共 1712 人，毕业生人数较多的专业排名前 3 位分别为临床医学、护理学和医学影像学，分别占 38.55%、14.66%和 10.05%（详见图 2）。

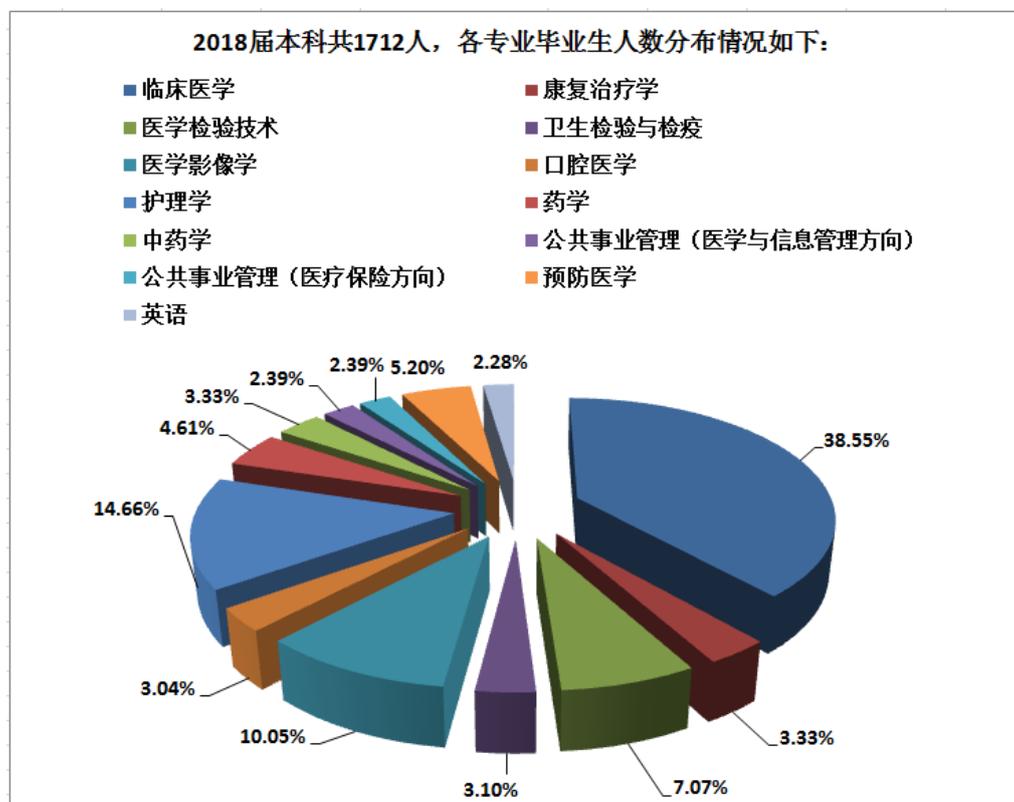


图 2 本科各专业人数分布

1.3 高职高专各专业人数分布。2018 届高职高专毕业生共 1332 人，毕业生人数较多的专业排名前 3 位分别为护理、助产和康复治疗技术，分别占 58.03%、15.62%和 7.66%（详见图 3）。

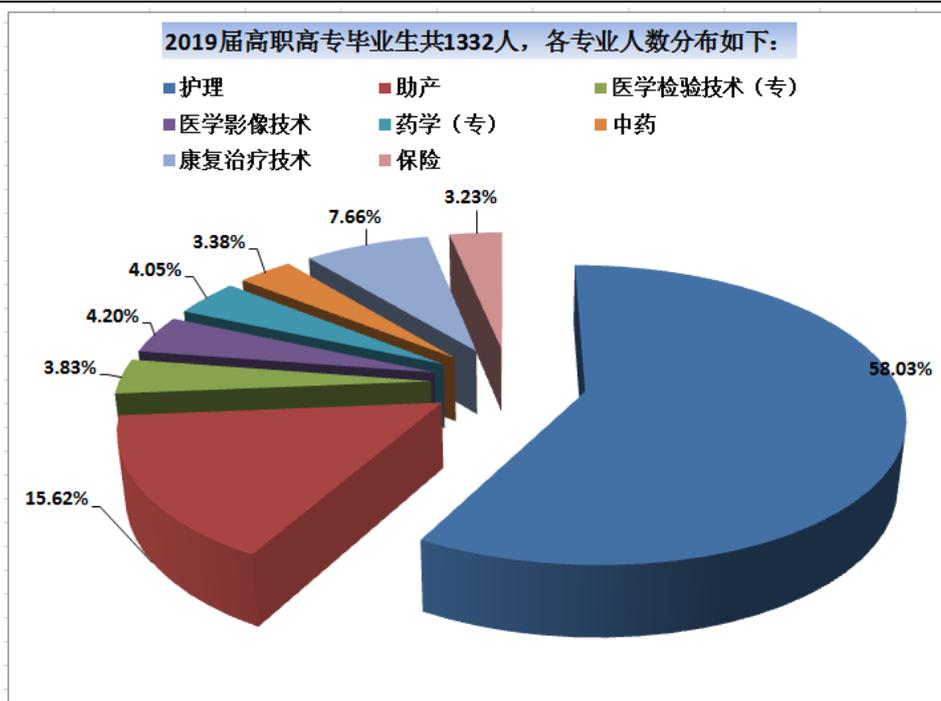


图3 高职高专各专业人数分布

1.4 毕业生性别比例。2018 届毕业生总共 3044 人。其中，男生 722 人，占 23.72% ；女生 2322 人，占 76.28%（详见图 4）。

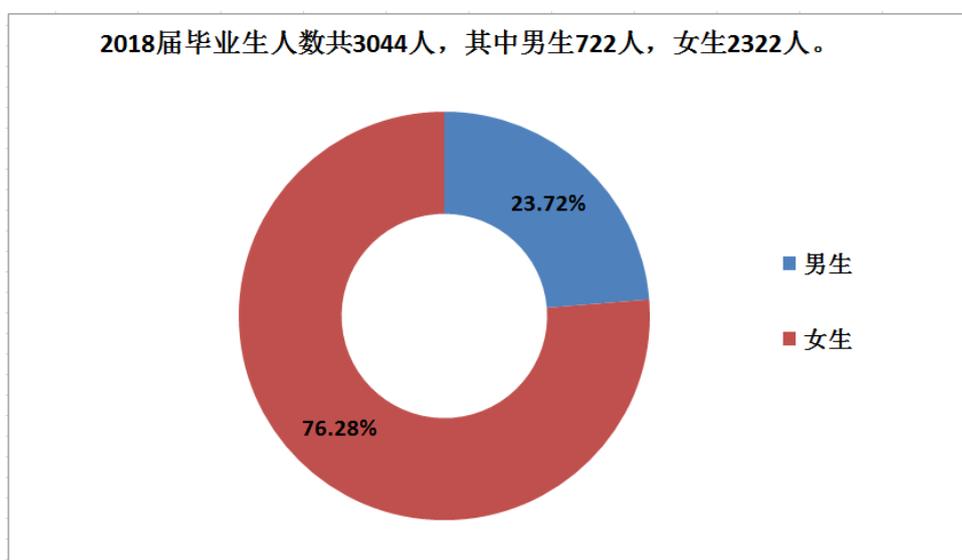


图4 性别比例

1.5 毕业生民族比例。2018 届毕业生总共 3044 人。其中，汉族学生 1193 人，占 39.19% ；少数民族学生 1851 人，占 60.81%（详见图 5）。

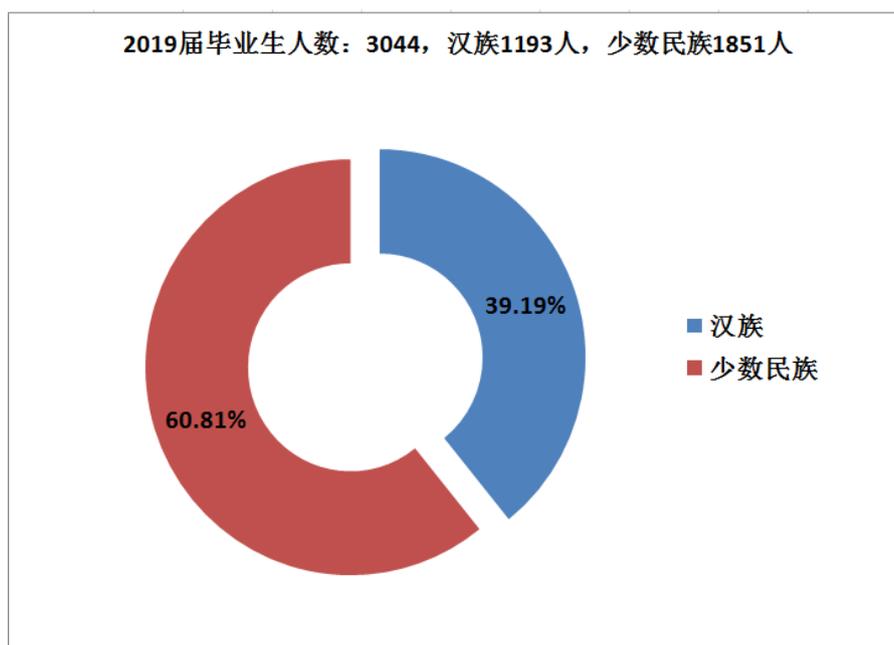


图5 民族比例

1.6 毕业生生源分布。2018 届毕业生总共 3044 人。其中，广西生源 2797 人，占 91.89%；区外生源 247 人，占 8.11%（详见图 6）。

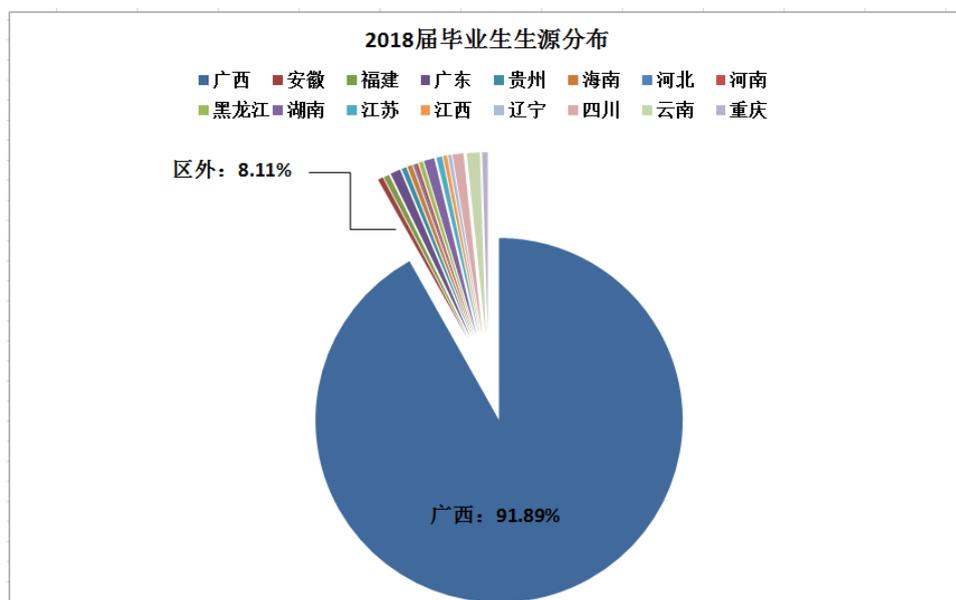


图6 生源分布

## 2 毕业生就业情况

2.1 毕业生就业率。截止 8 月底，2018 届毕业生总体就业率为 90.70%，其中，本科毕业生就业率为 93.93%，专科毕业生就业率为 86.56%（详见图 7）。

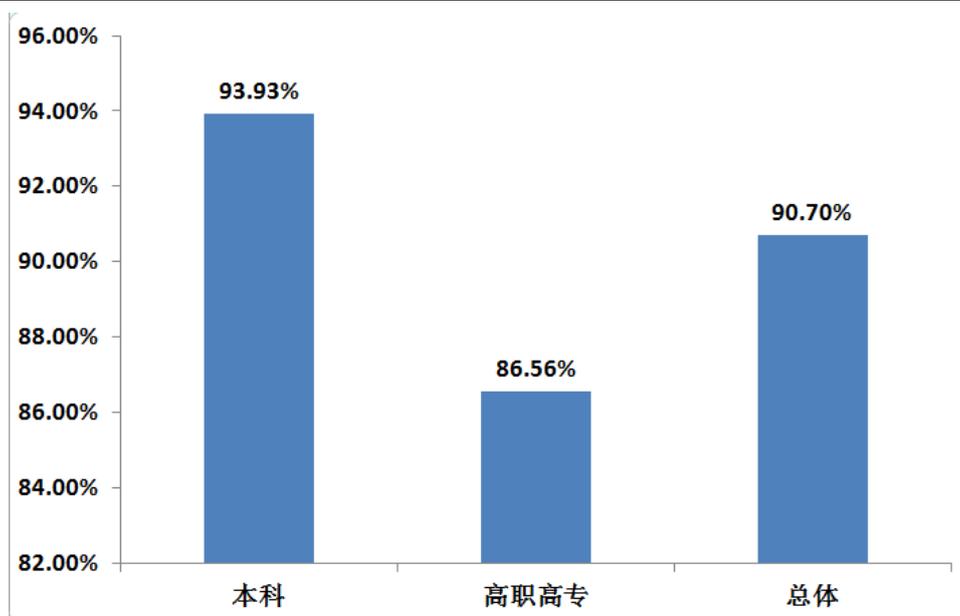


图7 毕业生就业率

2.2 本科各专业就业率。截止8月底,2018届本科毕业生就业率为93.93%,就业率排名前3位的专业分别是公共事业管理(医疗保险方向)、英语和公共事业管理(医学与信息管理方向),就业率分别为100%、100%和97.56%(详见图8)。

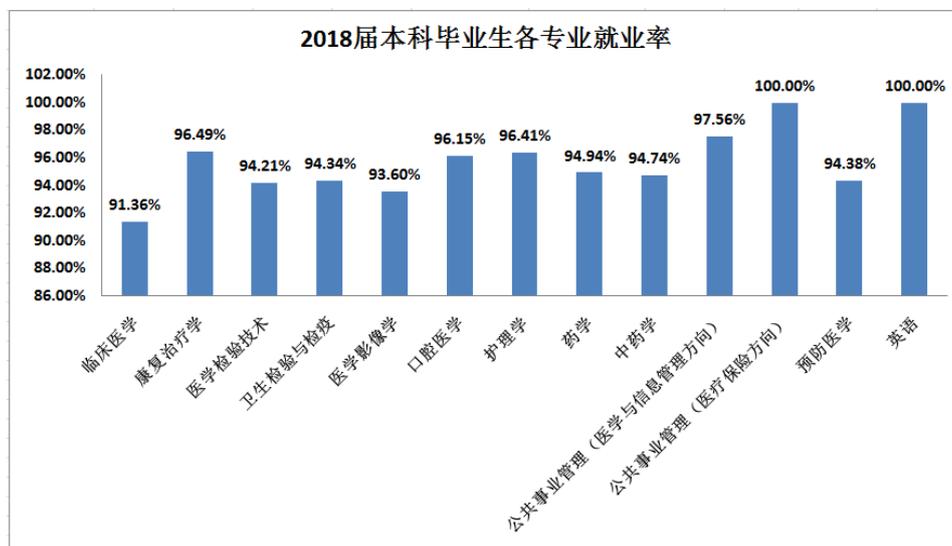


图8 本科各专业就业率

2.3 高职高专各专业就业率。截止8月底,2018届专科毕业生就业率为86.56%,就业率排名前3位的专业分别是医学影像技术、药学和中药,就业率分别为94.64%、94.44%和93.33%。(详见图9)。

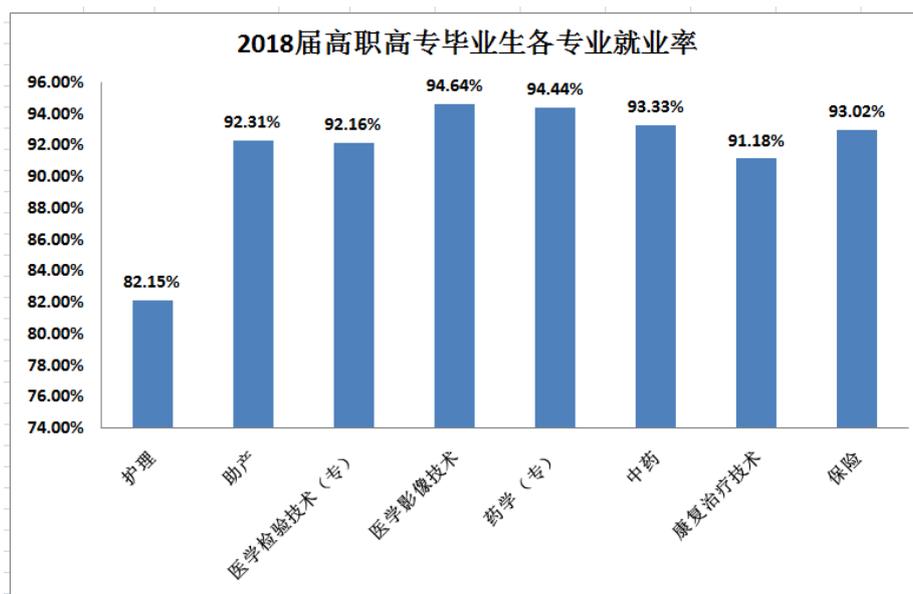


图 9 高职高专各专业就业率

2.4 毕业生就业专业对口率。截止 8 月底，2018 届毕业生就业共 2761 人，已就业的毕业生专业对口率 96.05%（详见图 10）。

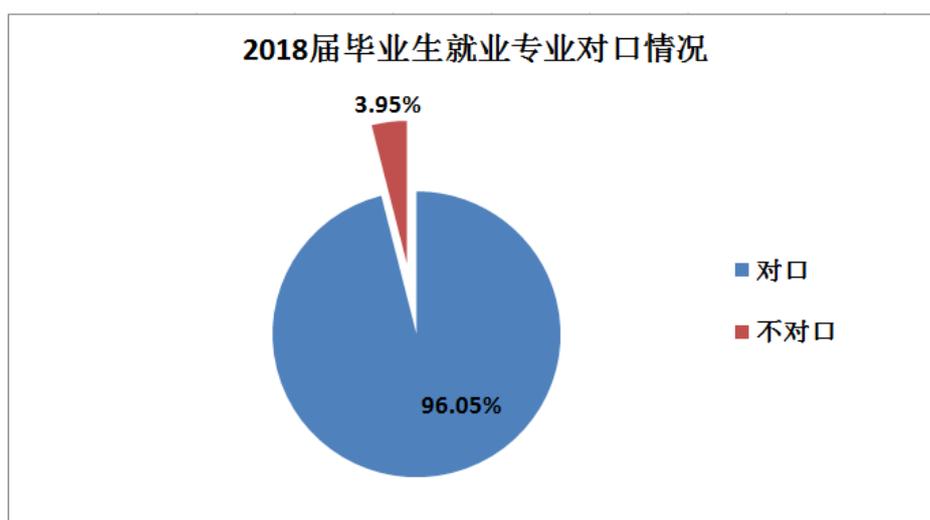


图 10 就业专业对口率

2.5 毕业生总体就业地域流向。截止 8 月底，2018 届毕业生就业共 2761 人，毕业生就业地域流向主要是广西，占 88.95%；其次分别为广东、云南和江苏省，分别占 5.06%、0.92%和 0.66%（详见图 11）。

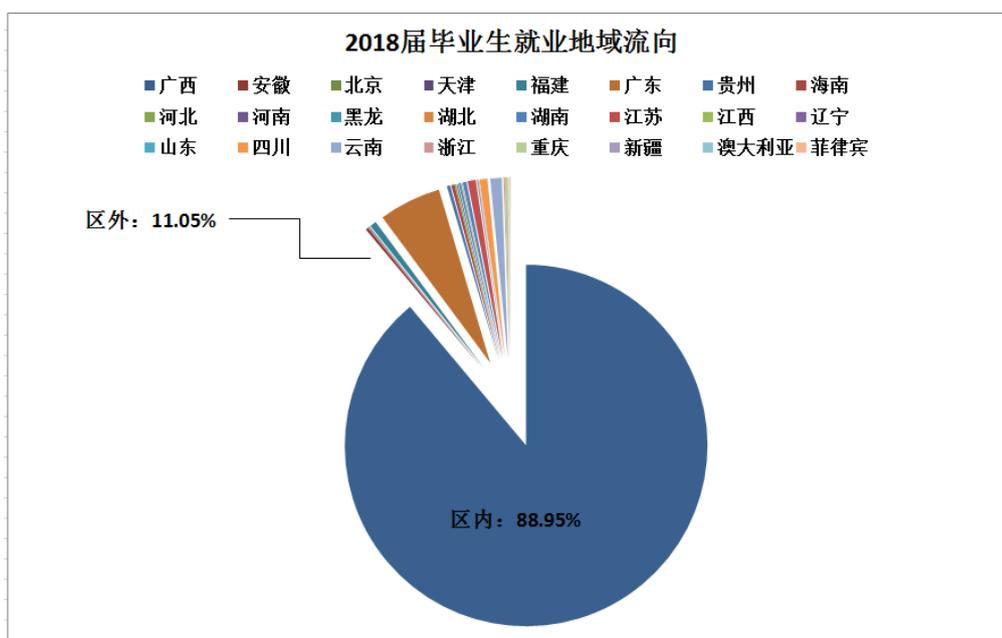


图 11 就业地域流向比例

2.6 毕业生签约单位性质。已就业的毕业生到市区卫生事业单位就业占 41.00%，到县级卫生事业单位就业占 24.88%，到乡镇社区医疗机构就业占 3.04%，到民营医疗机构就业占 14.60%，升学占 6.23%，其他占 10.25%（详见图 12）。

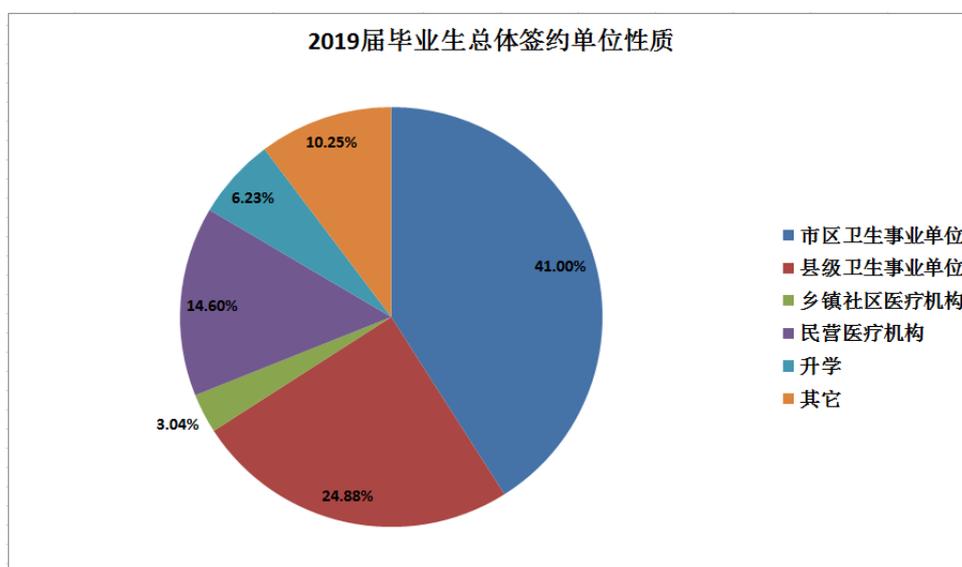


图 12 签约单位性质比例

2.7 本科各专业毕业生签约单位性质。本科各专业毕业生签约单位性质比例（详见图 13—24）。

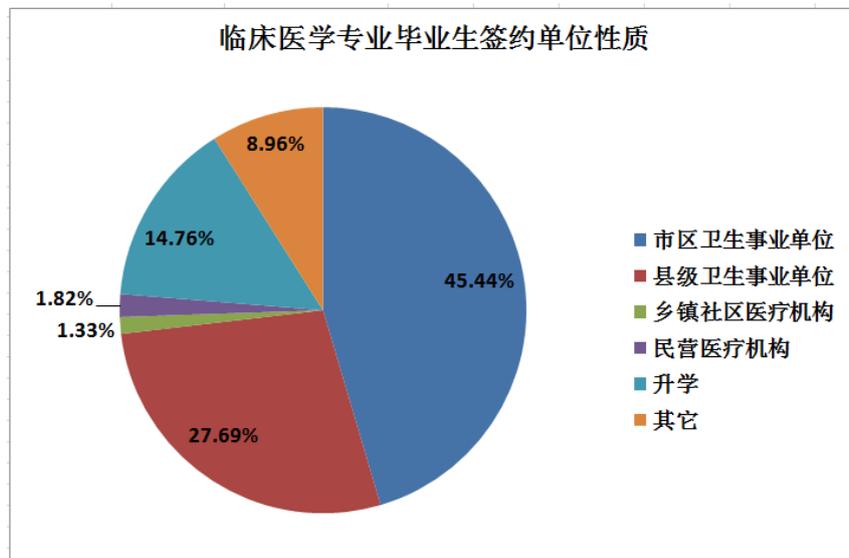


图 13 临床医学专业毕业生签约单位性质比例

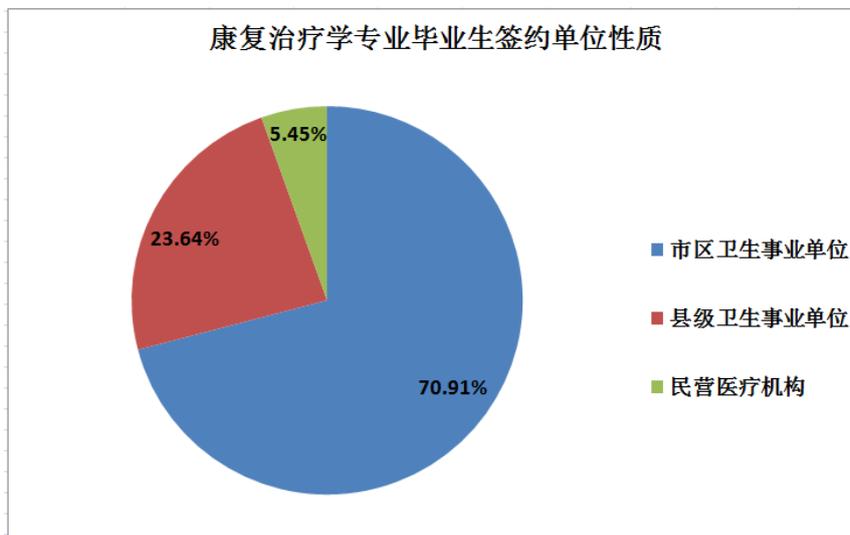


图 14 康复治疗学专业毕业生专业签约单位性质比例

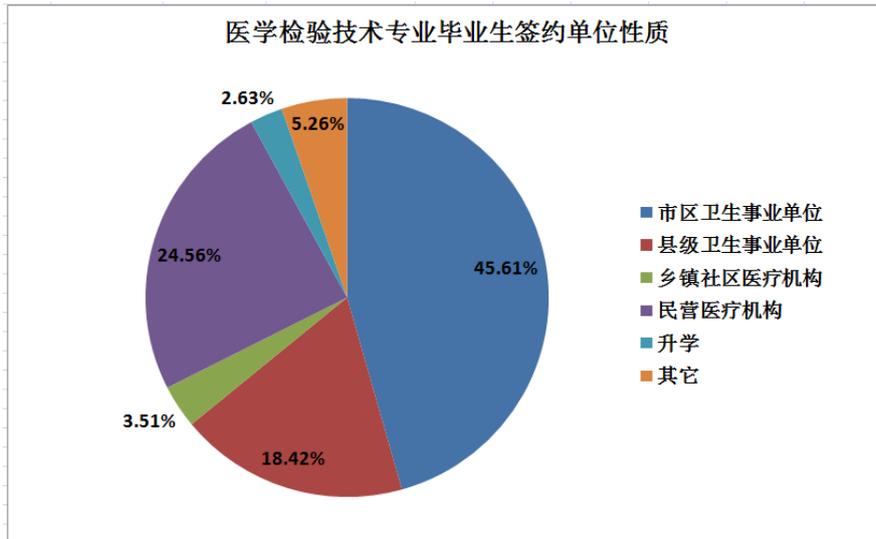


图 15 医学检验技术专业毕业生签约单位性质比例

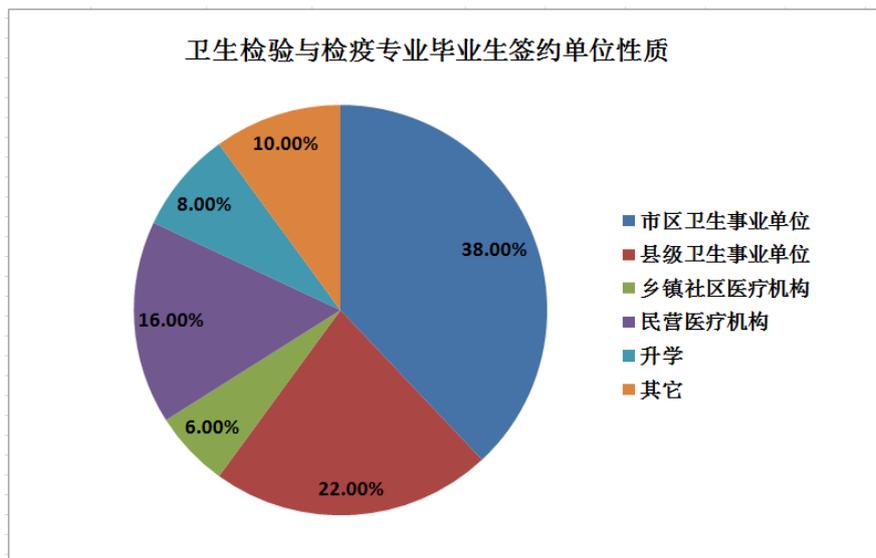


图 16 卫生检验与检疫专业毕业生签约单位性质比例

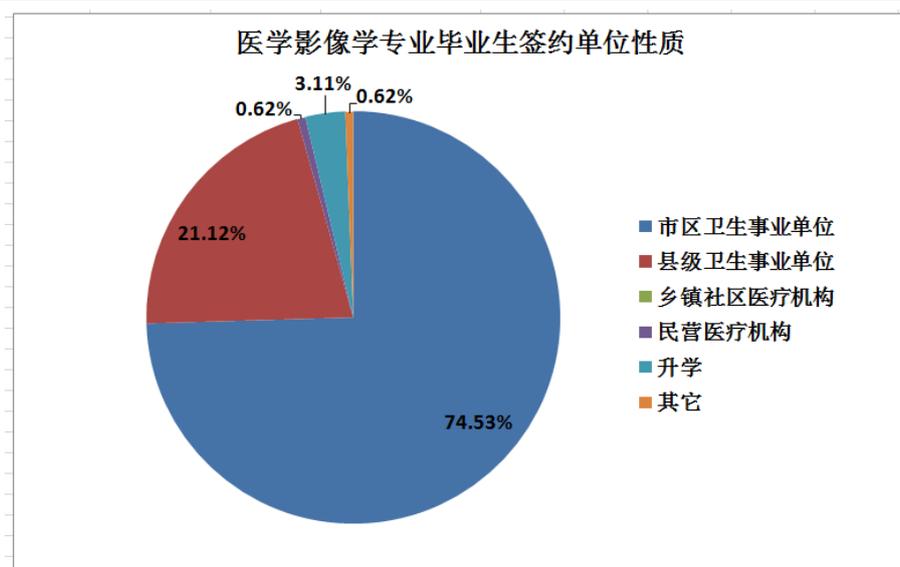


图 17 医学影像专业毕业生签约单位性质比例

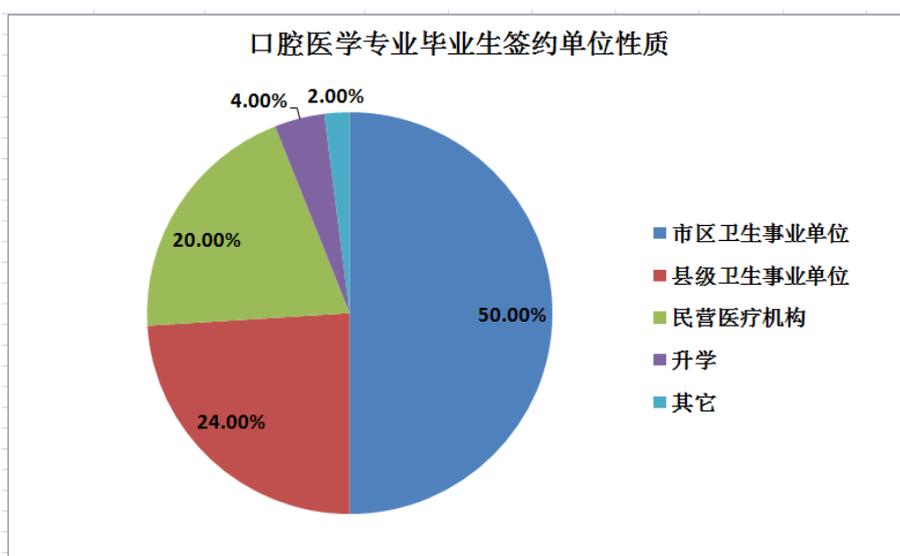


图 18 口腔医学专业毕业生签约单位性质比例

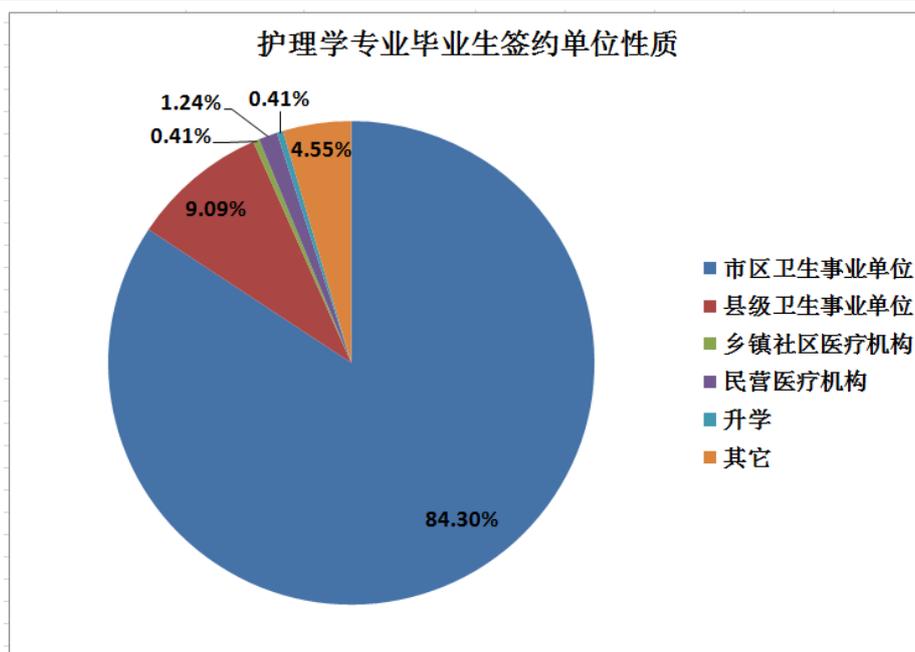


图 19 医学检验技术专业毕业生签约单位性质比例

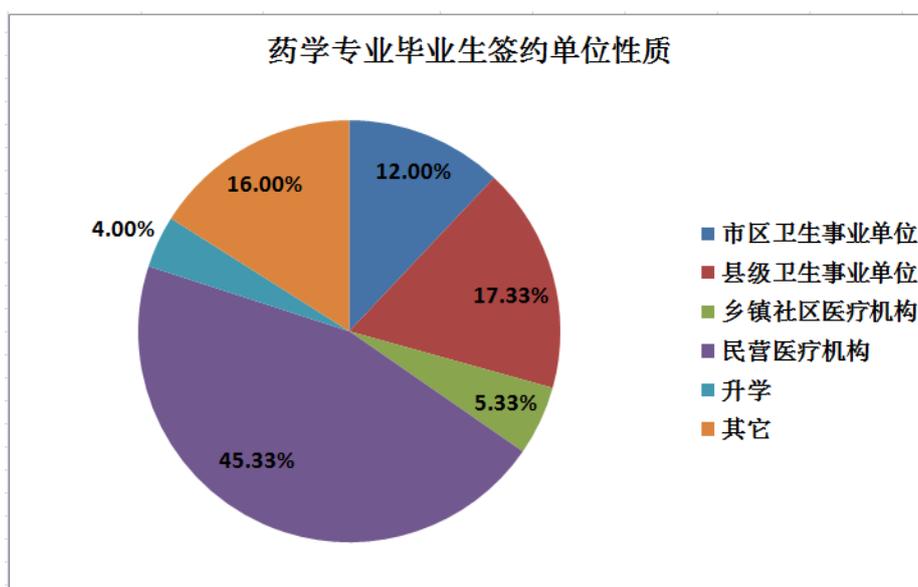


图 20 药学专业毕业生签约单位性质比例

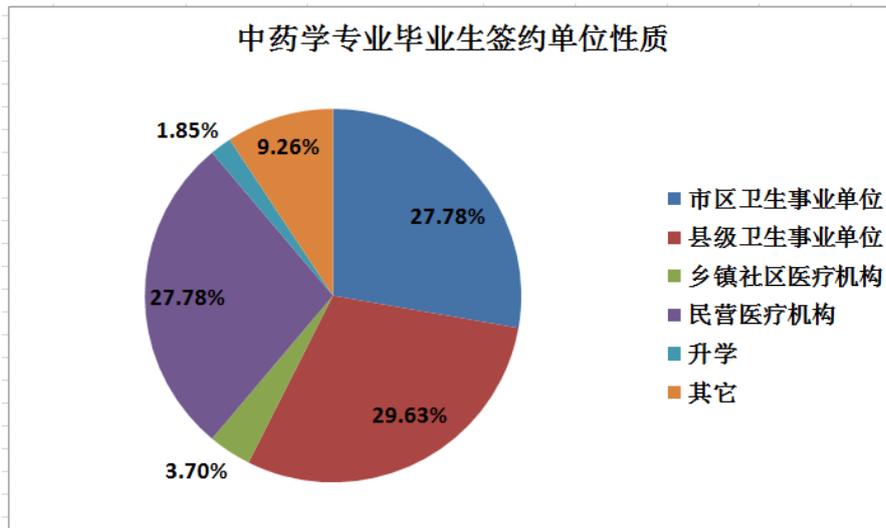


图 21 中药学专业毕业生签约单位性质比例

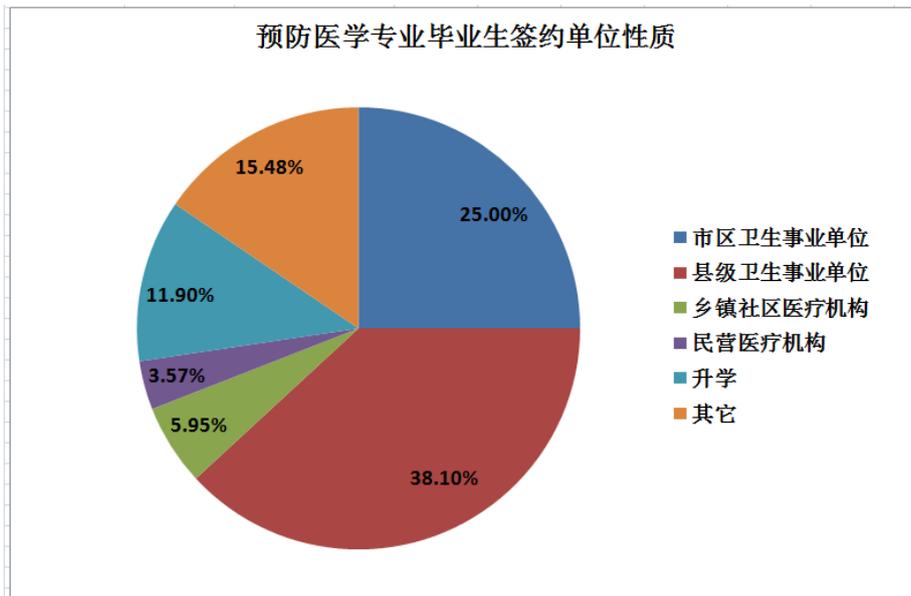


图 22 预防医学专业毕业生签约单位性质比例

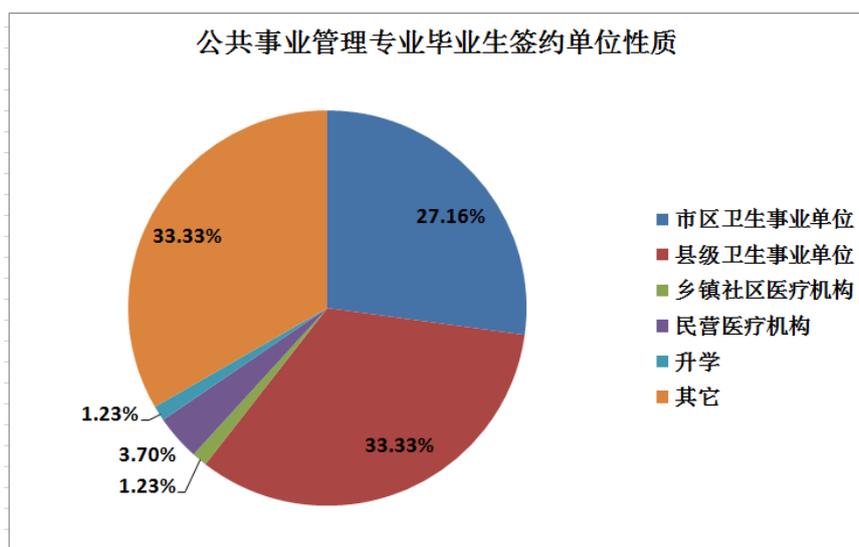


图 23 公共事业管理专业毕业生签约单位性质比例

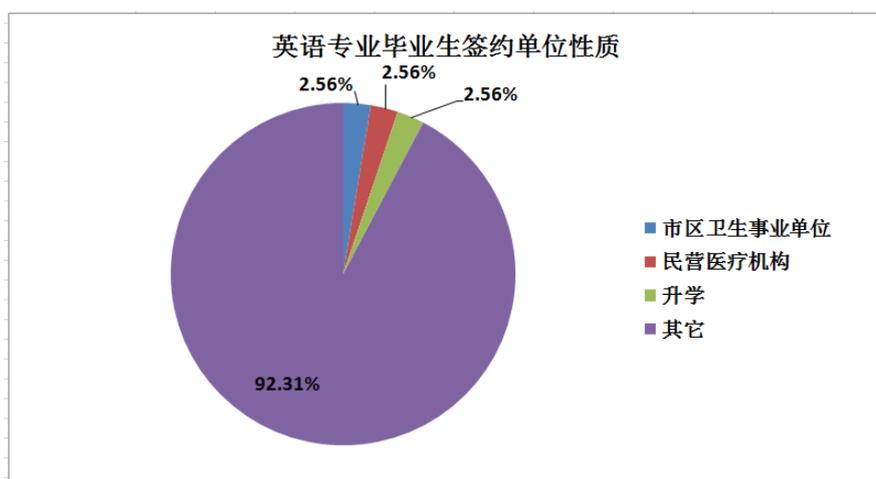


图 24 英语专业毕业生签约单位性质比例

2.8 高职高专各专业毕业生签约单位性质。高职高专各专业及专业方向毕业生签约单位性质比例（详见图 25—34）。

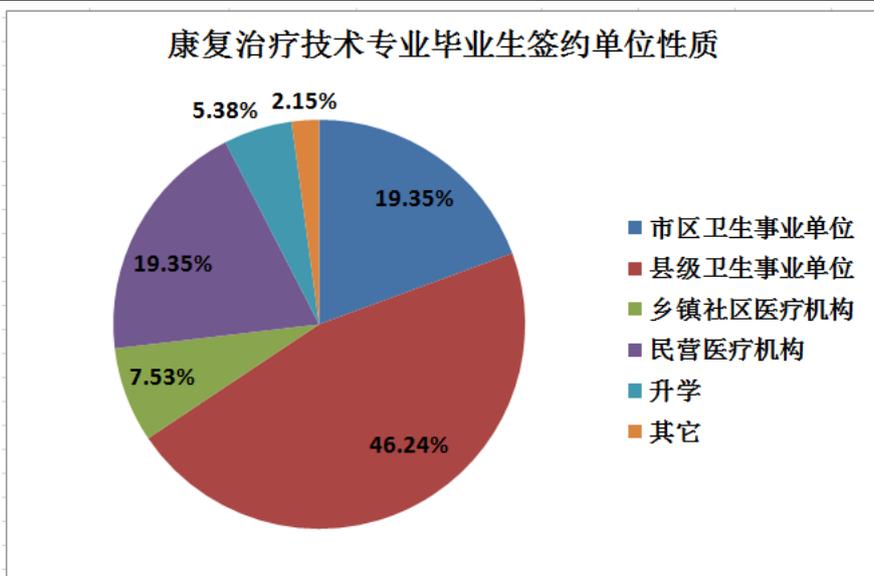


图 25 康复治疗技术专业毕业生签约单位性质比例

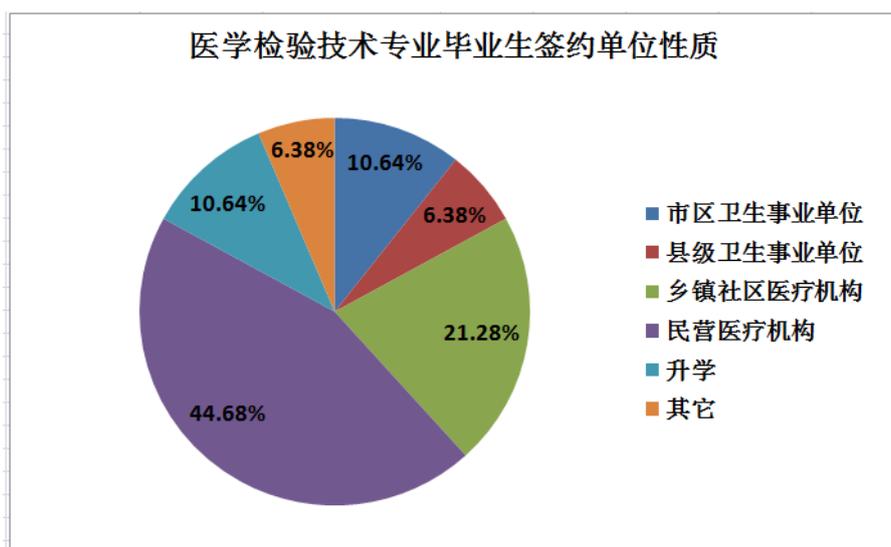


图 26 医学检验技术专业毕业生签约单位性质比例

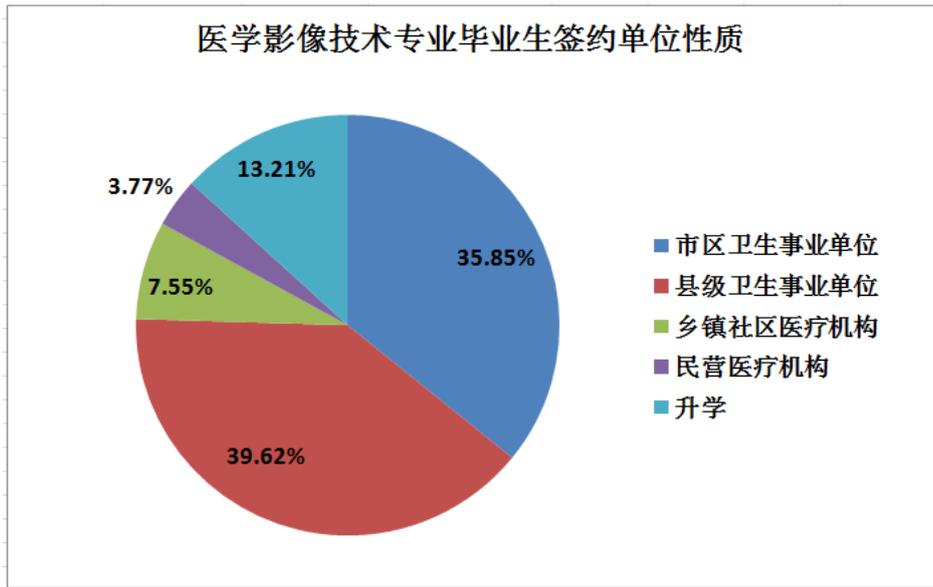


图 27 医学影像技术专业毕业生签约单位性质比例

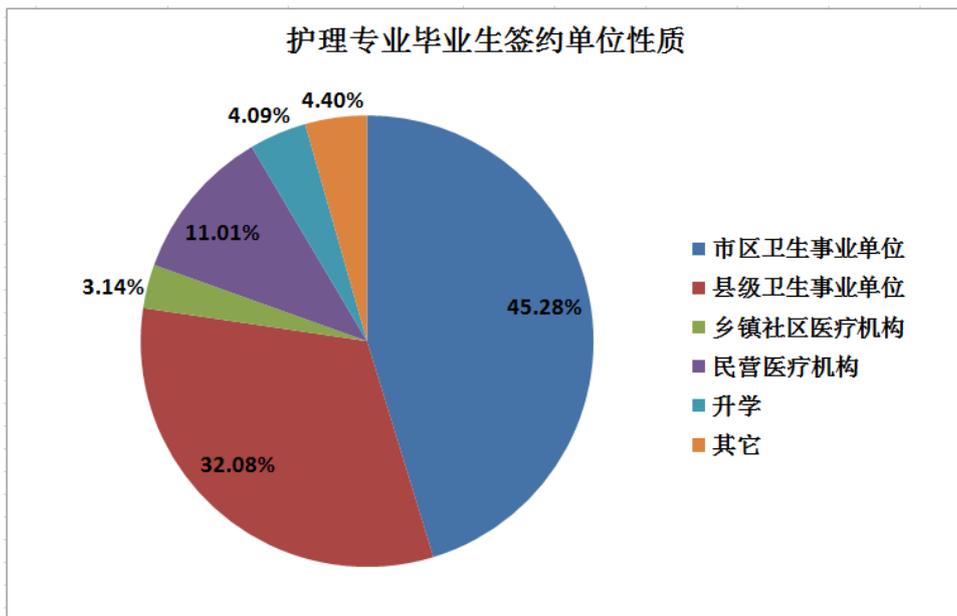


图 28 护理专业毕业生签约单位性质比例比例

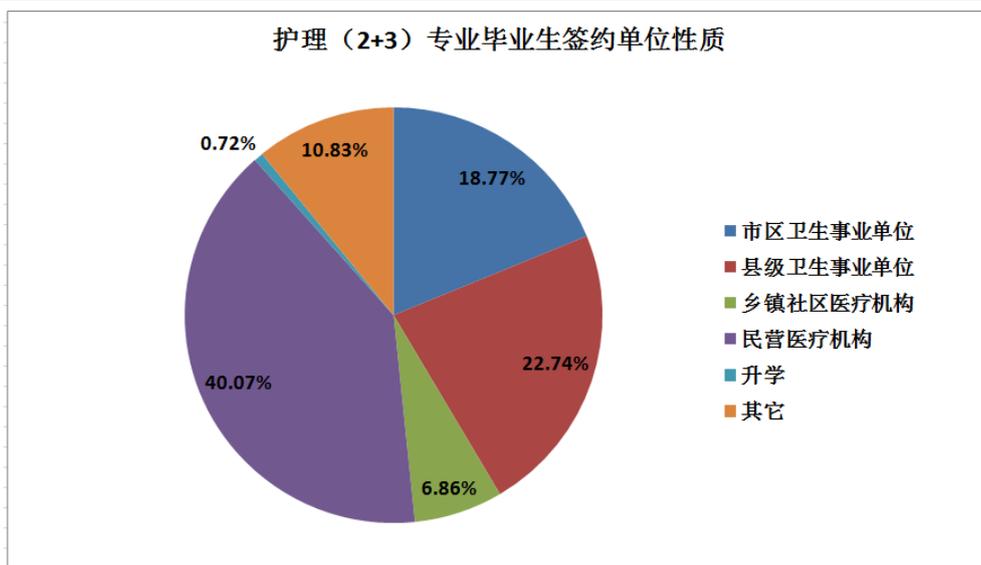


图 29 护理（2+3）专业毕业生签约单位性质比例

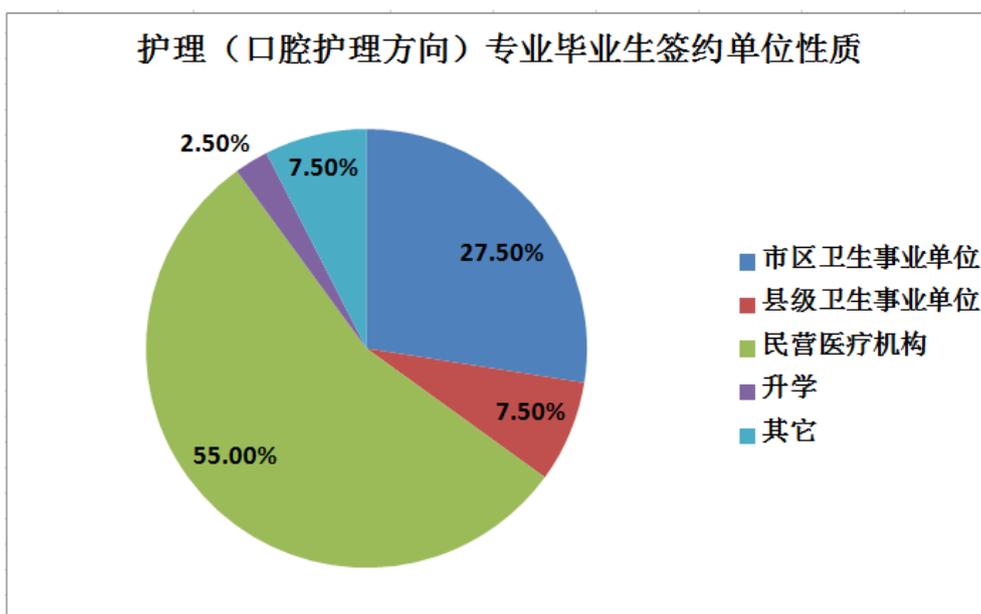


图 30 护理（口腔护理方向）专业毕业生签约单位性质比例

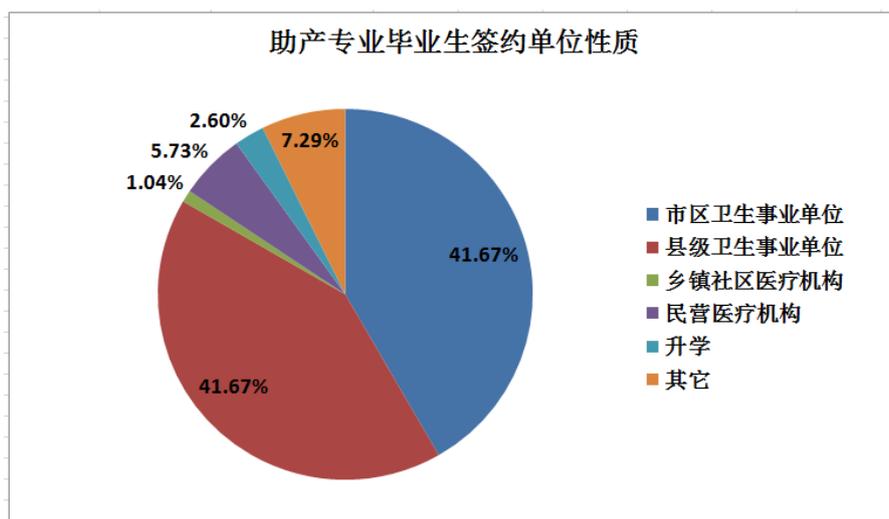


图 31 助产专业毕业生签约单位性质比例

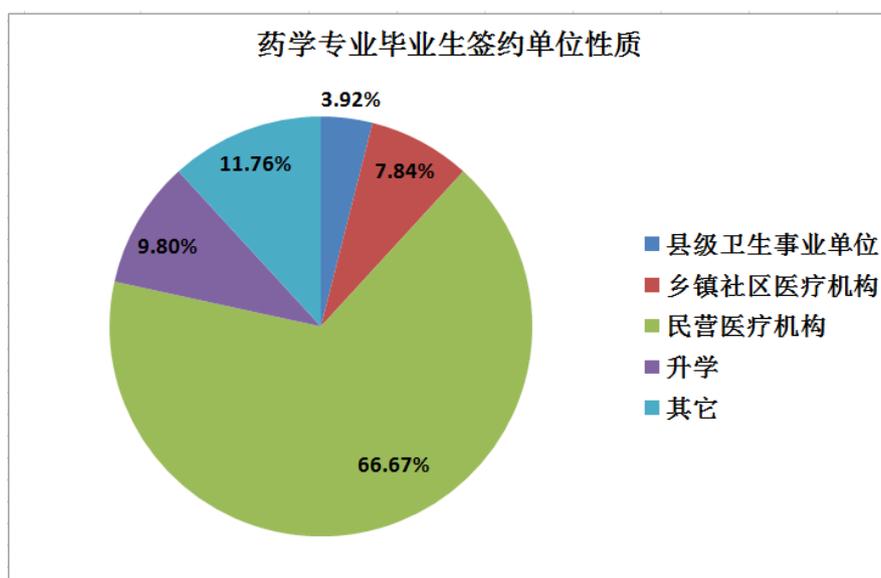


图 32 药学专业毕业生签约单位性质比例

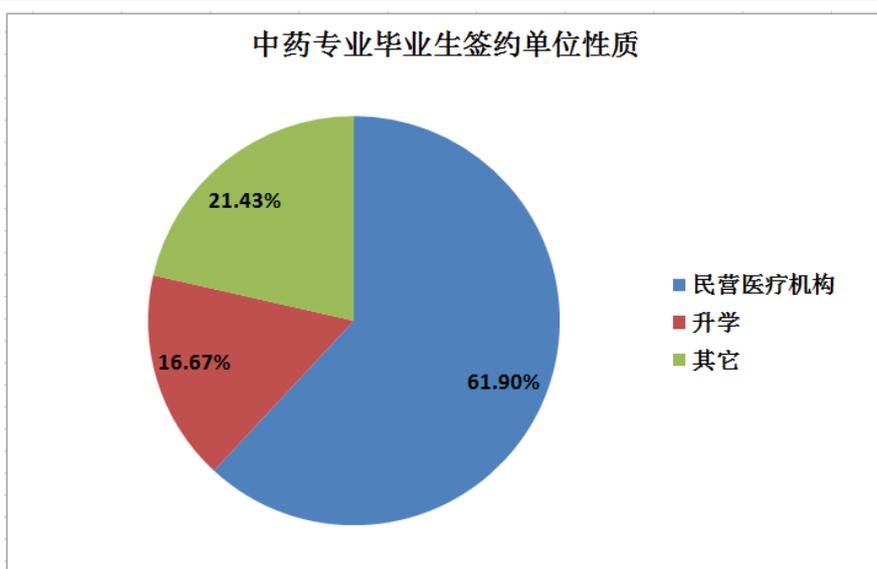


图 33 中药专业毕业生签约单位性质比例

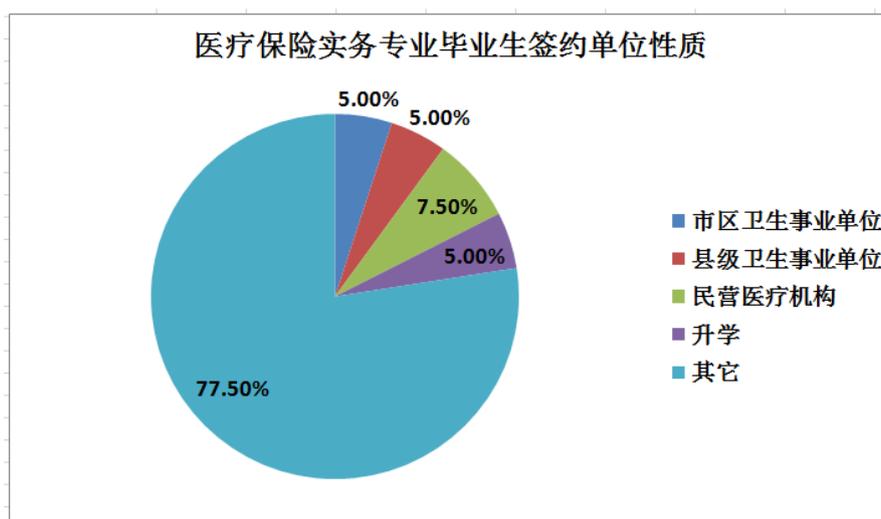


图 34 医疗保险实务专业毕业生签约单位性质比例

### 3 用人单位对毕业生评价

为进一步了解近年来用人单位对我校人才培养和毕业生就业工作等方面的情况，我校开展了用人单位对我校毕业生相关工作的跟踪调查，并以此作为我校调整培养目标和课程设置、改进教学内容和方法、提高就业指导与服务水平的依据。

3.1 用人单位聘用我校应届毕业生的主要理由。用人单位聘用我校应届毕业生的主要理由排名前三位分别是工作态度和吃苦精神（占 75.53%）、事

业心与责任心（占 71.73%）和专业技能（占 50.42%）（详见图 35）。

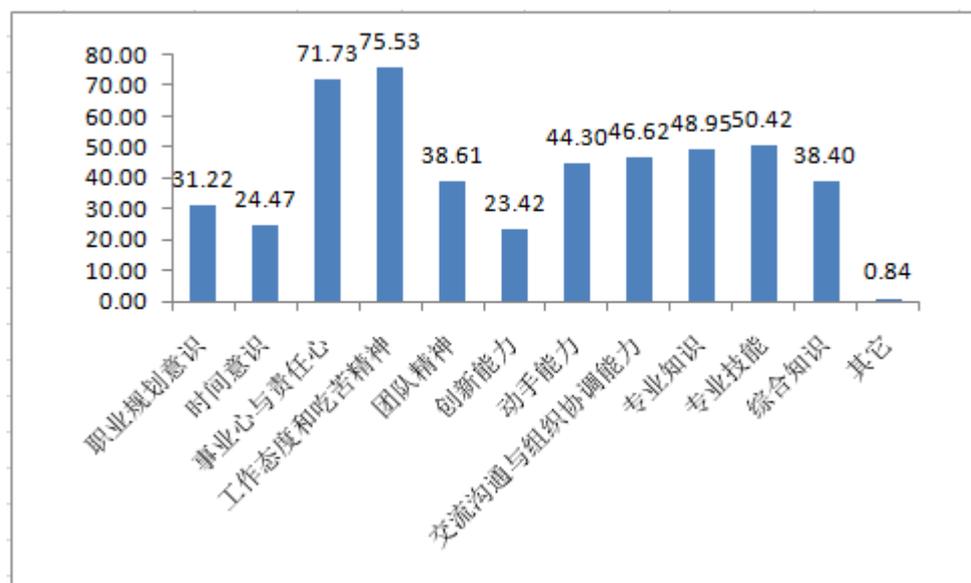


图 35 用人单位聘用我校应届毕业生的主要理由 (%)

3.2 用人单位对我校毕业生的总体满意度。非常满意占 24.05%、满意占 67.30%、基本满意占 8.65%、不满意占 0%（详见图 36）。

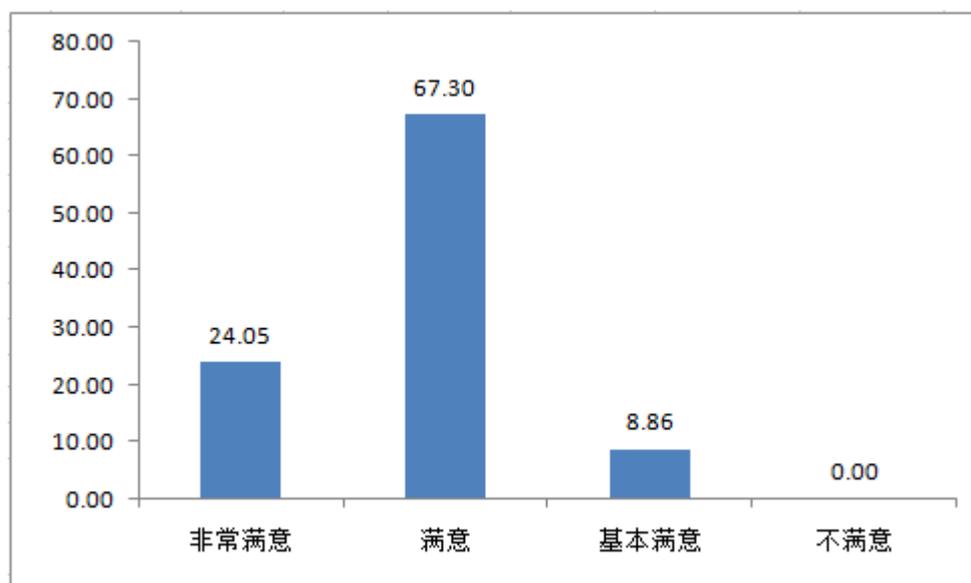


图 36 用人单位对我校毕业生的总体满意度 (%)

3.3 用人单位使用我校本科毕业生的工作称职情况。称职为 77%、基本称职为 23%、不称职为 0%（详见图 37）。

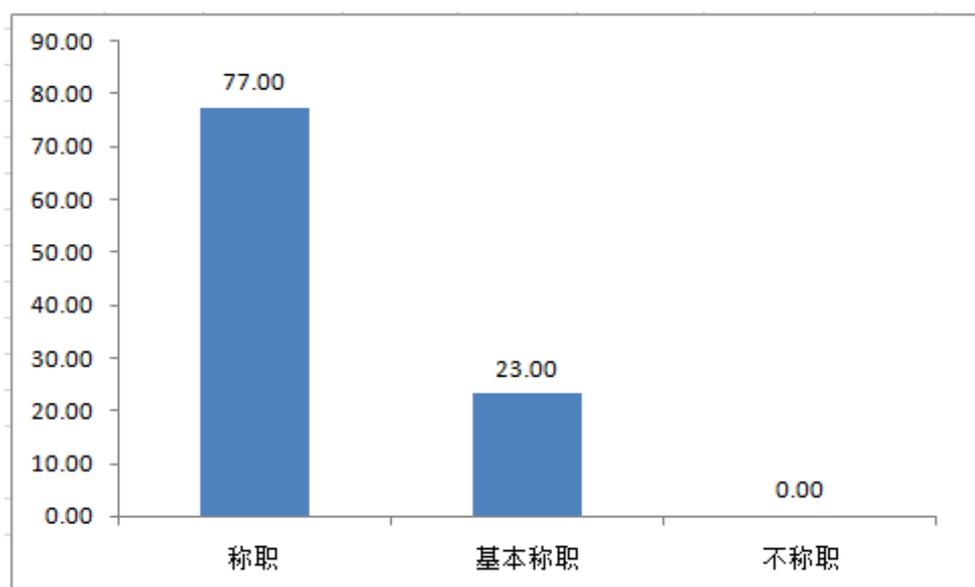


图 37 用人单位使用我校毕业生的工作称职情况 (%)

3.4 用人单位对对我校提供的招聘服务工作满意度。非常满意占 27.91%、满意占 60.47%、基本满意占 11.63%、不满意占 0% (详见图 38)。

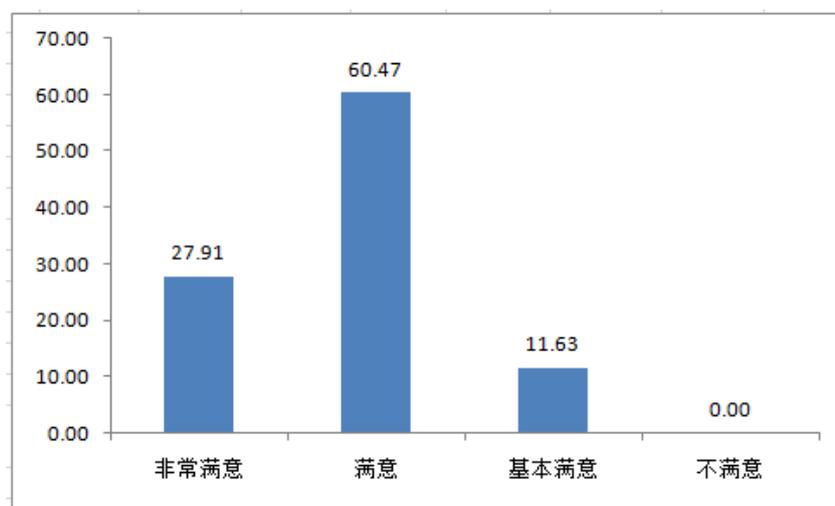


图 38 用人单位对我校提供的招聘服务工作满意度 (%)

## 4 就业工作主要措施

4.1 创新联动机制，推进学校就业工作。我校各级联动机制架构清晰，分工到位，责任到人，着力于机制的落实、细化和延伸，坚持把就业政策措施下到二级学院并落到实处。从学校顶层建设的“一把手”工程，到“招生-培养-就业”的联动运行机制和深化用人单位就业质量反馈机制，上通下达，务求实效，为我校招生就业工作稳定发展打下了坚实基础。一是在架构上，落实“学校-学院

---

-职能部门”三层联动机制。在组织架构上，学校领导班子主要成员纳入学校就业创业领导小组成员之中，招生就业工作处具体负责落实就业工作，“学校领导-各二级学院领导-辅导员-毕业班班主任”齐抓共管的工作局面，在各二级学院，每个学院有学校分管就业工作的副书记和一名主管校级领导共同负责促进、帮助和监督二级学院的就业创业工作，形成校院两级就业领导小组的联系纽带。二是在职能上，完善“招生-培养-就业”联动运行机制。学校以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，建立和完善“招生-培养-就业”联动运行机制，加强学校内部人才培养、教育教学各部门之间的联合与协作，加强与政府、社会各界、用人单位的交流与合作，形成良性反馈互动机制，最终为学校招生就业提供切实反馈，实现学校的平衡、协调和可持续发展。三是在效果上，深化就业质量反馈机制。为深化落实用人单位和毕业生就业质量反馈机制，加强学校与用人单位的长效沟通，促进毕业生与用人单位供需双方交流，同时做好人才培养与就业市场的紧密对接，进一步提升我校毕业生就业质量，在举行学校校园“双选”会期间，邀请用人单位去课堂听课和组织各种座谈会。用人单位对近年招录的我校毕业生工作总体表现、业务能力、职业素养给予了积极反馈。用人单位的深层次介入和反馈对我校毕业生在基础知识、教学课程设置、学生专业技能培养、心理辅导、职业指导课程建设方面具有一定的指导意义。

**4.2 加强政策解读，确保毕业生知晓和用好政策。**学校全面贯彻落实上级有关就业政策，以“大医讲坛—青春耀基层，建设好家乡”为载体，通过举办各类就业创业专题讲座，举办政策宣讲、解读，确保每个毕业生都知晓和用好就业政策。广泛宣传动员，引导和鼓励毕业生到基层建功立业。学校认真贯彻落实国家基层就业项目和广西青年医学英才培养计划，围绕办学特色，通过多种渠道广泛宣传动员和积极引导，鼓励毕业生面向基层就业。注重基层就业文化建设，“扎根少数民族地区，服务基层”已经成为我校毕业生主流就业文化和自觉就业选择。响应国家号召，积极做好毕业生入伍预征工作。学校积极响应国家号召，做好毕业生应征入伍工作，通过多渠道进行宣传 and 动员，解读政策，鼓励毕业生应征入伍，到部队建

---

功立业、报效祖国。2018年，我校有1人应征入伍。

**4.3 就业指导全程化，不断提升毕业生就业能力。**学校将《大学生职业生涯规划 and 就业指导》课程列为必修课，并根据不同年级学生的特点，从新生到毕业前全程化安排不同的教学内容，从而使该课程贯穿整个大学过程。课外依托丰富的社团活动，举办各类大赛（如职业生涯规划大赛、求职面试大赛、企划大赛、简历设计大赛等），锻炼和提高毕业生就业创业的实战能力。

**4.4 充分利用资源，多渠道开拓和巩固就业市场。**充分发挥实习见习基地资源、校友资源、教师和家长人脉资源，利用领导和就业专业队伍市场拓展和调研、大学生社会实践活动等，通过“请进来、走出去”等方式，进一步巩固和开拓就业市场。2017年12月，我校举办2018届毕业生校园“双选”会，邀请区内外367家用人单位参加，共提供11953个就业岗位，举办30场校园专场招聘会。2018年2月至7月底，依托学校就业信息网和Q群等媒介为毕业生推送各类就业信息167条，提供10898个就业岗位，同时，举办了8场校园专场招聘会。截止2018年7月底，为2018届毕业生提供就业岗位共22851个，提供就业岗位数与毕业生人数之比为7.5:1，2018年提供的就业岗位数为2017年的2.5倍，为促进毕业生就业搭建了良好的平台。

**4.5 加强平台建设，实现就业信息网络化。**做好全国就业信息“一体化”服务系统的对接工作，积极引导用人单位进行注册与发布信息，及时更新就业信息，使就业信息及时、有效。新增加用人单位数据库、用人单位简介、毕业生生源介绍、毕业生简历、专业介绍和就业指导等功能。依托大数据，就业信息投放个性化、有效化。为了更好地为在校生提供就业服务，建立精准就业服务机制，各学院由院领导、辅导员、班主任组成精准就业帮扶小组，细致全面了解每一位毕业生的求职意向，充分利用“互联网+就业”模式，针对毕业生不同特点和需求，分类别进行个性化指导，根据意向单位进行重点推荐。招生就业工作处和各二级学院两级联手，不定期

---

通过校园网、Q群、微信、手机短信和校园海报等毕业生容易获取的方式，持续分类别为毕业生提供个性化的就业信息服务。

**4.6 坚持“四个到位”，确保建档立卡毕业生更好、更快、更充分就业。**学校高度重视 2018 届农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生就业创业帮扶工作。一是责任落实到位。学校建立和完善了“校级—院系—班级”三级联动机制，制定并实施《右江民族医学院 2018 届农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业帮扶工作方案》，成立了以学校党委书记为组长，学校分管就业工作的副书记为常务副组长的专项工作领导小组。二是服务学生到位。通过精准市场服务、精准信息服务、精准就业指导服务的“三个精准”服务和建立家长、学生、学校“三位一体”的就业沟通机制。三是能力培养到位。针对建档立卡毕业生，开展“一次个体咨询、一次优先推荐、一次技能培训”的“三个一”就业创业能力提升计划，精细指导。四是经济资助到位。从学生奖助贷资金安排 130 多万经费，设立农村建档立卡贫困户家庭普通高校毕业生求职困难补助专项经费，用于学生求职启动和求职困难补助，做到精心关怀。

**4.7 结合民族医药专业特色，搭建基层创新创业平台。**充分利用校内资源，多站点建立大学生校内创业基地；积极拓展校外资源，建立了大学生校外创业基地。与百色市人力资源与社会保障局合作举办多届养老护理员、育婴员等职业技能培训班。利用第二课堂，开展医院助理和社区挂职项目。通过多措并举，普及创业知识，培育创新创业意识，提升创新创业能力。