



# 青島遠洋船員職業學院

QINGDAO OCEAN SHIPPING MARINERS COLLEGE

## 2018 年度毕业生就业质量报告



# 目 录

1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 毕业生规模	3
1.3 毕业生结构	3
1.4 就业率	5
1.5 毕业流向	5
2.主要特点	7
2.1 促进就业政策措施	7
2.2 就业指导服务	8
2.2.1 就业服务内容	8
2.2.2 就业服务效果	14
3.相关分析	20
3.1 就业质量	20
3.1.1 薪酬	20
3.1.2 分专业就业率	21
3.1.3 毕业生就业满意度	22
3.1.4 用人单位对毕业生满意度	24
3.2 就业分布	26
3.2.1 地域分布	26
3.2.2 单位分布	27
3.3 求职期待	27
3.3.1 就业意向	27
3.3.2 对当前航海类专业就业形势的认识	29
3.3.3 对就业困难的认识	29
3.3.4 就业准备情况	29
3.3.5 对就业指导服务的需求	30
3.4 求职过程	31
4. 发展趋势	31
4.1 继续保持学生就业率的高水平	31
4.2 服务青岛建设	32
4.3 鼓励更多毕业生创业创新	32
4.4 加大就业市场开拓力度	33
5. 对教育教学的反馈	34
5.1 对招生情况的影响	34
5.1.1 科学制定招生计划	34
5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合	35
5.2 对专业设置的影响	35
5.3 对人才培养的影响	35
5.3.1 科学规划专业建设发展。	35
5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接	35
5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”	36
5.3.4 加强学生实习基地建设	36
结束语	36

# 1. 基本情况

## 1.1 学院概况

青岛远洋船员职业学院始建于1976年,隶属于世界500强企业——中国远洋海运集团,是一所面向全国招生、办学特色鲜明的集学历教育、在职培训、科技研发为一体的中国航海高等职业教育公办院校,是山东省首批技能型人才培养特色名校、山东省“十、百、千工程”骨干示范性职业院校、全国最大的国际海员培训中心、全国第一批高技能人才培养示范基地和技能鉴定基地,被原国务院总理李鹏誉为“远洋船员的摇篮”。建院42年来,为中国远洋航运事业培养各类人才60000余人。

学院是山东省首批人才培养水平评估优秀院校,是全国首家将ISO9001质量管理体系成功引入并应用到教学、培训、管理中的高校,也是国内首家获得挪威船级社DNV认证和中华人民共和国海事局船员教育和培训质量管理体系认证的高校;同时,学院是国内被美国海岸警卫队唯一认可的具有“船舶危险品货物运输培训与发证”资格的机构,也是中华人民共和国海事局指定的可开展船员教育和培训专业师资培训三所院校之一;学院还设有国际货运代理协会联合会(FIATA)资格证书培训考试点、中国国际货运代理协会考试中心、中国海事仲裁委员会青岛办事处、国家计算机等级考试培训考试点和国家大学英语四、六级考试点等。

学院以服务“打造21世纪海上丝绸之路,建设海运强国、海洋强国”的国家重大发展战略为重任,紧密围绕“航运、物流、修造船”等国家重点产业,走出了一条“符合航海教育规律、适应航运市场需求、服务企业和社会”的远洋船员教育培训之路;逐步积淀形成了“人才培养国际化,学生管理半军事化,质量监控程序化”的办学特色和“敬业精神好,英语水平高,实践技能强”的人才培养特色;航海类毕业生在全国海船船员适任证书考试中连续多年在同类院校中名列前茅,是全国海船船员适任证书考试“免二考三”的高职院校。

学院共设有航海系、机电系、船舶与海洋工程系、物流与航运管理系、外语系、基础部,拥有国家级教学改革试点专业2个,国家级精品专业1个,省级特色(示范)专业7个,市级重点专业5个;国家级精品课程2门,国家级精品资源共享课2门,省部级精品课程16门。学院与国内外100余家知名航运企业开展产学研合作,广纳优质社会资源,实施“企业订单式”、“三明治式”、“现代学徒制”、“企业冠名班”

等人才培养模式。学院坚持学历教育、在职培训的“双轮驱动”，创出了电子海图培训、GMDSS 培训、驾驶台/机舱资源管理培训等十余个受到企业高度认可的船员培训品牌，取得了海船船员培训等 37 种国际认可的证书培训资质，培训项目达 140 多个，具备 37 种国家职业技能鉴定资质，年培训能力 1 万余人次。作为“集团研发分中心”学院先后有 67 项科研成果获得中国航海科技奖等上级科研奖励，学院研制的全功能轮机模拟器由中国远洋海运集团代表中国政府赠送给巴拿马国立海事大学，为中巴建交做出了突出贡献。

学院积极与英国南泰恩赛德学院、世界海事大学等国外院校合作，与俄罗斯、日本、法国、英国、挪威、巴拿马、新加坡、芬兰、美国、韩国、香港等国家和地区进行了广泛的交流。2015 年麦可思数据有限公司通过应届毕业生社会需求与培养质量跟踪分析给予学院人才培养工作很高的评价。在“航运在线”主办的第七届、第八届“我最信赖”评选活动中，我院被连续评选为“我最信赖的船员培训学校”。2013 年国务院研究室科教文卫司到学院调研，原国务院副总理刘延东专门批示“企业在发展职业教育中的作用不可替代”。

### 1. 地理环境

学院座落在美丽的海滨城市——青岛的市南区中心区域，地处政务、商务核心地段，有完整配套的学习和生活设施。校园依山傍海、环境优美，多次被山东省评为“花园式”单位。

### 2. 办学条件

学院占地 54.4 万平方米，建筑面积 10.88 万平方米，固定资产约 1.7 亿元，其中教学、科研资产约 6900 万元。学院拥有国际领先水平的航海操纵模拟器、轮机模拟器、自动化机舱、全球海上遇险与安全系统等航海大型训练设施以及航海技能训练中心、轮机技能训练中心、英语听说训练中心、计算机室、多媒体教室等 110 多个实验（实训）室，与深圳远洋运输有限公司合作建设教学实习船——“鹏德”轮和“鹏宇”轮。图书馆藏书 30 万余册、各类中外文期刊 700 余种。

### 3. 师资力量

学院现有教职工 432 人，其中专任教师 246 人，正高级职称 27 人，副高级职称 156 人，省级教学名师 6 人，市级教学名师 6 人。“双师型”教师占 70%以上，副高及以上教师占 40%以上，具有博士、硕士学位教师占 60%以上，结构良好，富有活力。同时还常年聘请多名来自美国、英国、澳大利亚等国家的外籍教师任课。

#### 4. 专业设置

学院主要开设航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术、船舶工程技术、安全技术管理、海洋工程技术、港口与航运管理、物流管理、会计、集装箱运输管理、电子商务、物联网应用技术、国际邮轮乘务管理、商务英语等专业。

#### 5. 学生管理

学院从 1986 年开始实施学生半军事化管理,着重培养学生良好的服务意识和严谨的工作作风。学院重视和支持多种形式的学生社团活动、社会实践活动和文化体育活动,建立了学生综合素质测评体系,培养适应企业发展需求的优质毕业生。

#### 6. 毕业去向

学院人才培养质量稳步提升,企业和社会满意度不断提高,毕业生广受赞誉。学院建立“1234”大学生就业创业工作体系,每年多次举办企业、学生双向选择招聘会,来院单位 300 余家,毕业生供不应求;毕业生初次就业率连续 15 年超过 90%,年底就业率达到 95%以上,毕业生遍布全国航运、物流、码头、修造船、邮轮服务等行业企业。

#### 7. 发展远景

学院正在青岛市黄岛区建设新校区,一期教育科研区用地 700 余亩,规划建筑面积 23 余万平方米,主要用于全日制学历教育和基本技能培训,将极大提高学院办学软硬件水平,提高人才培养质量,增强社会服务能力,促进学院的全面发展,更好地发挥企业举办高职教育的辐射和带动作用,为国家航运、物流和修造船等产业、山东省蓝色经济区做出更大的贡献。

## 1.2 毕业生规模

2018 学院共有毕业生 1821 人,全部为高职专科,学制二年或三年。

## 1.3 毕业生结构

### ◆性别结构

2018 届毕业生中有男生 1422 人,比例为 78%,女生 399 人,比例为 22%,男女生比例约为 3.6:1,男女生比例见图 1。

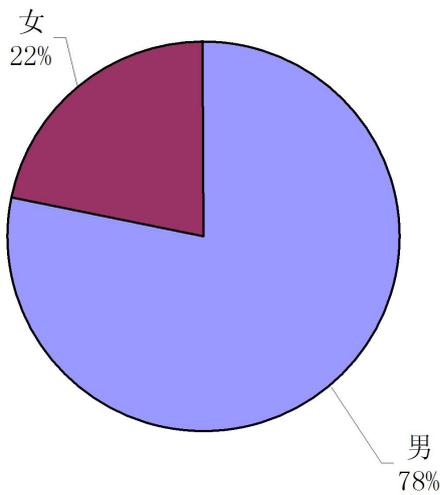


图 1-2018届毕业生男女生比例

◆生源结构

2018 届毕业生来源覆盖 20 个省、直辖市、自治区，具体区域分布见图 2。

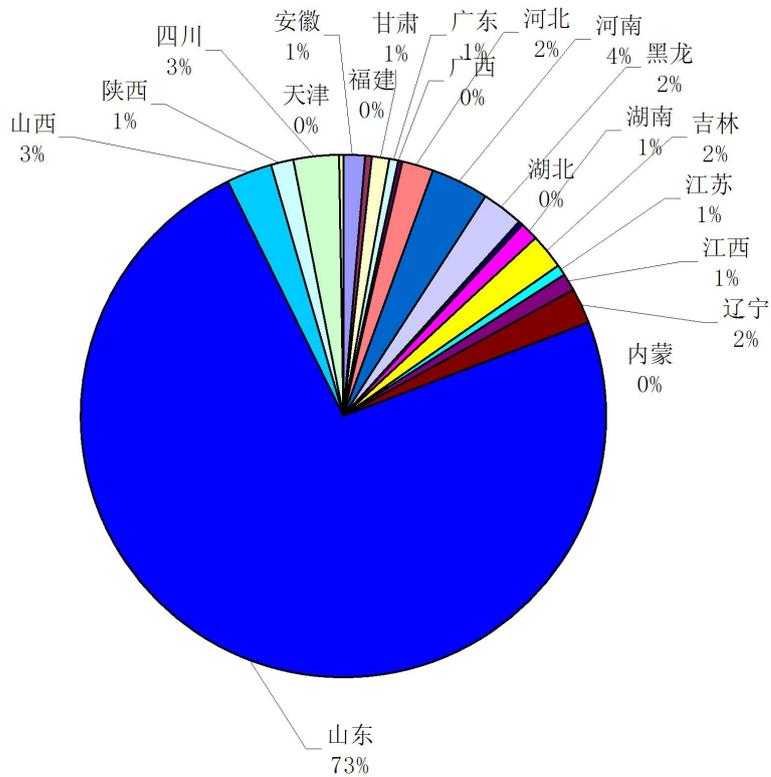


图 2-青岛远洋船员职业学院 2018 届毕业生生源信息分布图

## 1.4 就业率

截至 2018 年 12 月 30 日，毕业生就业率为 95.3%，其中航海类毕业生就业率为 96.3%；船舶修造类专业毕业生就业率为 93.7%；航运管理类专业毕业生就业率为 94.9%，海乘专业毕业生就业率为 93.9%。具体就业率见图 3。

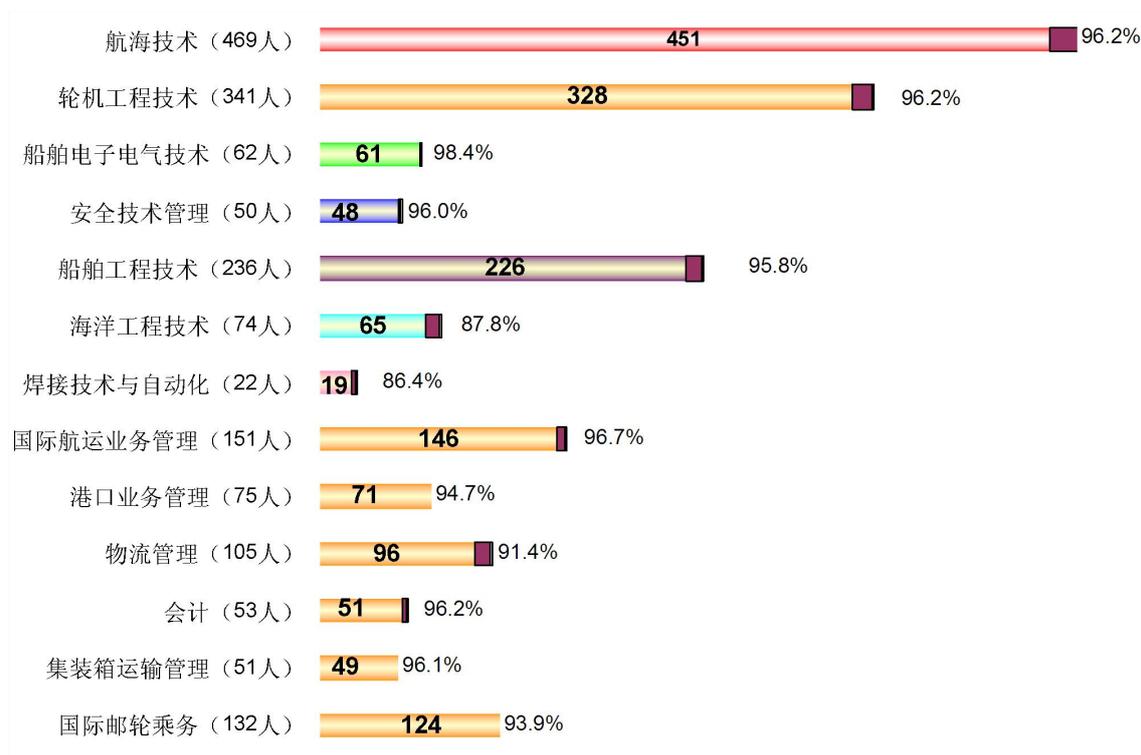


图 3-分专业就业率统计图

## 1.5 毕业流向

2018 届 1821 名毕业生中，协议就业 601 人，占毕业生总数的 33.0%；劳动合同就业 34 人，占毕业生总数的 1.9%；升学和出国 68 人，占毕业生总数的 3.7%；非派遣就业 177 人，占毕业生总数的 9.7%；入伍 2 人，占毕业生总数的 0.1%；灵活就业和其他方式就业 853 人，占毕业生总数的 46.8%；待就业 86 人，占毕业生总数的 4.7%。截止 12 月 30 日，学院通过电话方式对 86 名未就业毕业生进行就业状况跟踪，34 人已落实单位，52 人联系不上。

### ◆按毕业生就业单位性质流向

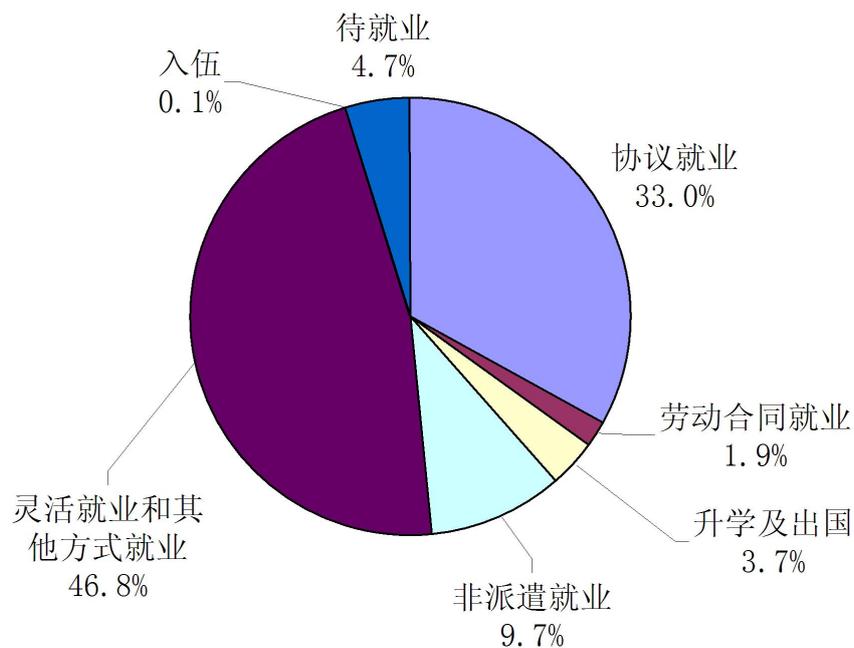


图 4-毕业生就业单位性质流向图

◆ 按毕业生就业地区流向

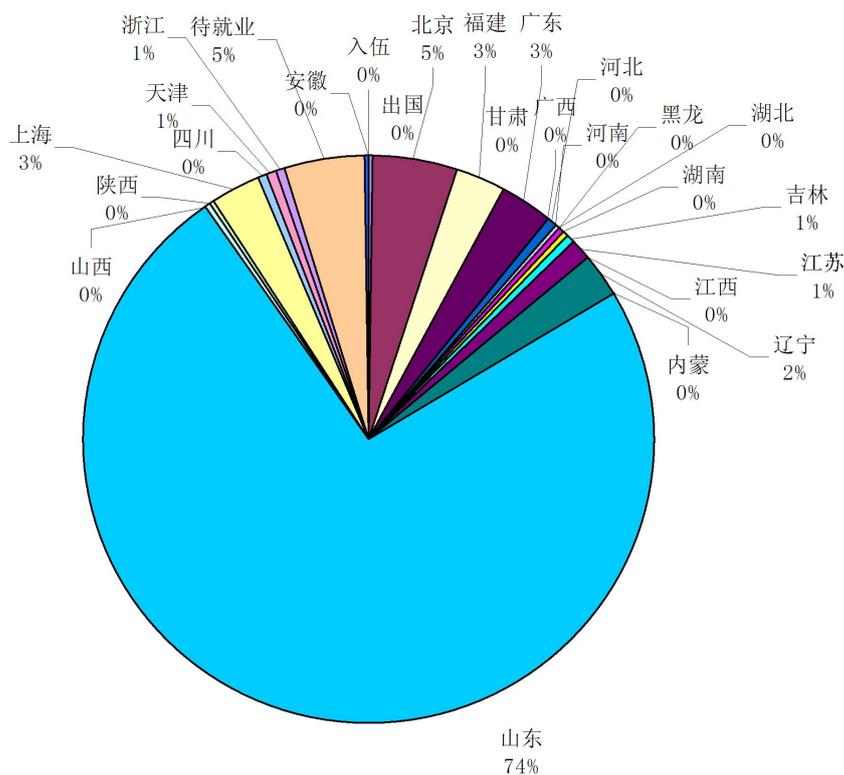


图 5-毕业生就业地区流向图

## 2.主要特点

### 2.1 促进就业政策措施

学院出台了《青岛远洋船员职业学院 2018 届毕业生就业工作指导意见》，举办了服务企业月、毕业生就业政策宣传周、“我的成才梦”职业规划比赛、“辅导员就业沙龙”、“青春职场讲坛”、“师兄对您说”等活动。具体措施见表 1。

表 1-就业工作日程安排表

序号	工作内容	时间安排	负责部门	备注
1	统计 2018 届毕业生基本信息汇总表(航海类、陆上类)。	2017 年 8-9 月	各系	
2	组建订单班。	2017 年 9 月	学工部、 各系	
3	将学生基本信息汇总表发送用人单位(航海类)。	2017 年 9 月	学工部	
4	服务企业月、毕业生就业政策宣传周。	2017 年 9-10 月	学工部、 各系	
5	用人单位到校进行企业宣介。	2017 年 9-10 月	学工部 各系	
6	指导毕业生进行协议书的签订。	2017 年 9 月	学工部、 各系	
7	举办航海类专业毕业生“双选会”、陆上专业毕业生“双选会”。	2017 年 8-11 月	学工部、 各系	
8	2018 届毕业生生源信息采集、核实、上报省厅。	2017 年 11 月下旬	学工部	
9	开展职业规划比赛,引导学生进行自我规划与自我教育。	2017 年 9-10 月	学工部、 各系	
10	航海类毕业生证件的分类和邮寄工作。	2017 年 12 月	培训中心、 学工部	
11	毕业教育及办理毕业生离校手续。	2017 年 9 月, 2018 年 1 月	学工部、 各系	
12	撰写《青岛远洋船员职业学院 2017 年度毕业生就业质量报告》并向社会发布	2017 年 12 月 -2018 年 1 月	学工部	
13	2017 届毕业生质量跟踪调查。	2018 年 3-5 月	学工部	
14	2018 届毕业生就业跟踪在线调查。	2018 年 3-4 月	学工部、 各系	
15	在校生就业在线调查。	2018 年 3-4 月	学工部、 各系	
16	与有关省市就业主管部门、各用人单位联系,编写就业方案。	2018 年 5 月	学工部	
17	毕业派遣,向各省市就业主管部门邮寄毕业生档案,向单位邮寄毕业生报到证、户口迁移证明	2018 年 6-7 月	学工部	
18	开展就业教育。	全年	学工部、 各系	
19	做好毕业生就业网站的日常维护,及时、快捷地发布就业信息。从网络、媒体等方面收集各类“人才交流会”信息,选择性推荐给毕业生参加人才交流会。	全年	学工部	
20	学生档案管理。	全年	学工部	

## 2.2 就业指导服务

### 2.2.1 就业服务内容

学院按照“围绕一条就业主线，确保两项目标任务，立足三个核心内容，推进四个平台载体”的就业创业工作总体发展思路，转变就业创业工作服务模式，培养学生创新创业精神，打造就业工作 3.0 版。

◆“围绕一条就业主线”，即紧密围绕引导毕业生到基层和中小企业就业，结合国家“一带一路”战略，积极向沿海经济带输送毕业生。

2018 年 12 月 3 日，中巴两国元首夫妇欣然在“中远海运玫瑰轮”前合影，国家主席习近平说，很高兴在巴拿马运河同“中远海运玫瑰轮”的船长和船员们通话。希望你们善用巴拿马运河，不断优化物流运输，为促进国家航运事业和全球贸易繁荣作出更大贡献。我很关心在外远航的船员们，希望大家工作生活顺利，高高兴兴起航、平平安安回家。祝愿大家一帆风顺。习近平主席的嘱托，充分体现了党中央对全体船员乃至整个航运界的关心和支持，将会吸引更多的有识之士投身航运。未来的竞争是人才的竞争，留住人才、吸引人才，海洋强国、海运强国的梦想一定能够实现，这也充分体现了我院的就业主线走在一条正确的道路上。



图 6-习近平和巴拿马总统巴雷拉共同参观巴拿马运河新船闸，与中远海运玫瑰轮船长通话



图 7-习近平和巴拿马总统巴雷拉共同参观巴拿马运河新船闸，与中远海运玫瑰轮船长通话

◆ “确保两项目标任务”，一是确保就业率和就业质量，二是确保就业服务质量。

2018 年毕业生就业目标任务顺利完成，就业率满足 90%以上，正式就业率达到 50%。

学院以打造“真情创造未来”服务品牌为抓手，为用人单位提供优质服务，就业工作前置，抓好订单式、现代学徒制和企业冠名学历班，打造示范班级。

促进就业困难群体顺利就业。学院领导重视贫困大学生的生活和就业情况，采取多种形式对家庭贫困的学生进行帮扶。各系对就业困难学生、特困家庭学生、有心理障碍或有残疾的毕业生进行个性化就业指导和服务，竭尽全力帮助他们解决就业困难。

引导和鼓励毕业生面向基层就业创业，学院 70%的 2018 届毕业生在山东就业。学院通过就业网站、宣传栏、招生网站等媒介，积极宣传各项优惠就业、创业政策措施，形成正确的舆论导向，促使更多的毕业生到中远海、到远洋、到基层去建功

创业。学院通过宣传毕业生就业工作中的好做法、好经验、好成效，供各系学习借鉴。各系面向学生广泛开展就业政策宣传和引导，通过典型引路，大力宣传优秀毕业生的先进事迹。2018年学院有87名毕业生荣获山东省优秀毕业生称号，他们工作积极主动，责任心强，深受用人单位的好评。

## 案例 1

### 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

——优秀毕业生 青岛远洋退休船长 刘仁鹏



图 8-优秀毕业生刘仁鹏船长在海上航行指挥

刘仁鹏 1980 年 8 月毕业于青岛海运学校（青岛远洋船员职业学院前身）船舶驾驶专业，分配到当时的青岛远洋运输公司财务处从事会计工作。出生在海边，生长在海边的他始终有一个航海梦想，所以在从事会计工作两年后，他向公司申请放弃了前途很好的会计工作和舒适的环境，毅然决然的走向自己热爱的大海、热爱的船舶。从事船员职业三十年，他从船舶二水做起，脚踏实地，一步一步成长为青岛远洋的高级船长。1994 年以较优异的成绩一次性通过了中华人民共和国海事局的考试，取得 A 类船长证书。1995 年开始在青岛远洋任职船长，先后在灵便型船、巴拿马型、好望角型船舶任船长，2010 年成为青岛远洋第一艘 30 万吨级 VLOC “宇中海”的首任船长，也是国内航运公司第一艘 30 万吨级 VLOC 的首任船长，随后又到宇中

海轮的姊妹船“宇华海”轮任船长。作为首艘 30 万吨级 VLOC 船长，他认真体会、总结、探讨 VLOC 的操纵、管理经验，特别是船舶在受限水域的操纵、船速与下沉量的关系、浅水效应对船舶操纵的影响、压载水操作及深海水域更换压载水、大风浪中操纵、船舶结构检查及预防结构损坏等。“宇中海”是固定曹妃甸港卸货的，作为第一艘真正的 VLOC 首航渤海水域靠泊曹妃甸卸货，在渤海水深受限，交通拥挤、渔船密集、雾天频率较高、寒潮大风可能导致渤海发生水深异常变浅等许多不利因素，刘仁鹏收集各方面的资料，亲自设计航线，从进入老铁山水道前直到曹妃甸锚地，他都是亲自指航，体会、记录、收集第一手资料。他把自己的操纵体会、实测资料等进行整理，写出了《VLOC 压载水操作实例》、《30 万吨级 VLOC 渤海水域航行体会及注意事项》，入选了中国航海学会 2010 年驾驶年会论文集。其中《30 万吨级 VLOC 渤海水域航行体会及注意事项》一文参加了山东航海学会 2011 年论文征集评选，获得二等奖。做船长期间还有多篇论文分别在《中国远洋航务》、《中国物流工程管理》、《中远海务》等杂志以及《中远远洋报》发表。

航海是一个高风险的行业，在茫茫大海中，“无风三尺浪，有风浪三丈”。船舶在航行途中，会遇到风暴、台风、浓雾、严寒、冰冻、冰山、大涌浪、异常潮汐等各种恶劣的气象条件，同时要经常进出海峡，狭窄航道船舶密集区、渔船群、浅水区域、设施条件比较差的港口，承运的货物也千差万别，刘仁鹏始终牢记船长的职责，把保证船员的人身安全和船舶安全作为船长的最高使命。“安全责任，重于泰山”。面对这重于泰山的责任，他提出安全无小事、安全就是天的安全理念，以高度的责任心带领船员兄弟做好船舶安全，多年来没有发生任何安全责任事故。

一名优秀的船长不仅能够安全操纵船舶，还必须具有管好船舶的综合能力。为船东管好船、带好船员队伍，千方百计为船东创造好的经济效益。他除了身体力行履行好船长的责任和权利外，还注重学习和积累船舶管理经验，把企业先进的管理理念运用到船舶管理中，在任职船长的十几艘船上，以严格、规范、科学的管理，保安全、抓船期，为船东创造了客观的经济效益。对航海事业的执着追求，做船长力求称职、完美，用心付出也得到了回报。

从 1995 年做船长，到 2012 年交流到青岛远洋机关做管理工作。刘仁鹏在任职船长十七年中，连年被评为青岛远洋安全生产先进个人、文明职工、多次荣获特殊贡献船员称号；是交通部海事局 2005 年授予首批“安全诚信船长”之一，2004 年被青岛市国资委授予优秀共产党员，2005 年被中共青岛市委授予优秀共产党员，2008 年荣获中远集团 2007-2008 年度劳动模范，2010 年被中国海员工会全国委员会授予第十二届金锚奖，2012 年被山东省总工会授予富民兴鲁劳动奖章。经过多年船长任职的经验积累和良好的工作业绩，他还被交通运输部聘任为高级船长。三十年的航海生涯，先后上船 29 艘次，安全靠泊近 50 个国家和地区的 300 余个港口，海上行程 120 多万海里，相当绕地球 60 多圈；在任职船长的十七年中，驾驶指挥 18 艘次船舶，安全航行 80 多万海里，安全进出 30 多个国家和地区近 200 多个港口，承运各种货物 1200 多万吨，没有发生任何事故。扎实全面的航海知识、诚信的工作，受到各国检查官的褒奖；优质的服务，得到了租船人的赞扬；以船为家、科学规范的管理，为船东创造了良好的经济效益，多次受到船东的嘉奖；不断学习、善于积累，成为青岛远洋经验丰富、业务和管理上都信得过的高级船长。

2012 年他被青岛远洋交流到机关从事管理工作，凭着做船长期间养成的敬业、认真、细致、果断的工作作风，以及船长经验的积累，在管理岗位上也较出色地履行了岗位职责，受到上级、公司、同事们的好评。

## 案例 2

## 优秀毕业生风采



图 9-优秀毕业生许士兵

**许士兵同学于 2000 年毕业于青岛远洋船员职业学院轮机工程技术专业。**

**现就职于：青岛汇阳船舶管理有限公司**

**职位：总经理**

**在校期间状况：（获得荣誉情况）**

优秀学生干部、中共党员

**在现单位期间：（主要事迹、获得荣誉情况）**

2000-2006 年工作于新加坡万邦航运公司船舶，任三管轮，二管轮

2006-2007 年工作于新加坡万邦航运公司旗下船员公司办公室，负责船员证书工作。

2007-2008 年工作于远洋船舶，任大管轮。

2009 年至今青岛汇阳船舶管理有限公司\青岛欧申科船舶工程有限公司 总经理

**对学弟职业发展的殷切寄语：勇敢的迈出第一步，只要努力，就有机会成功！**

学院在 2017 至 2018 学年为服务企业招聘、服务学生就业做的七件实事：一是搭建用人单位和毕业生的人才立交桥，帮助 2018 届 500 余名航海类专业毕业生落实了就业岗位，助力毕业生成功就业。二是为 2017 级航海类专业新生免费发放《大学生职业生涯规划与就业指导（航海类专业适用）》书籍 200 册，为毕业班学生制作并发放《青院毕业生就业指导手册》200 册。三是统一上报毕业生生源信息，节省了毕业生复习考大证时间。四是积极为公司退回的毕业生服务，联系单位。五是档

案、证书暂存学院的往届毕业生，免收每月的管理费，全年接待往届毕业生查询、提档、报到、落户等手续共 1500 余人次，整理、邮寄 2018 届毕业生档案材料 1800 余人次，分类整理移交 2018 届航海类专业毕业生办证材料 800 余份。六是接待洲际集团、山东东弘来我院进行 2017 级企业冠名班宣介和组建。七是为 65 名 2018 届山东生源特困家庭毕业生申请山东省政府出资发放的求职创业补贴，每人 1000 元标准；为 58 名获得国家助学贷款山东生源毕业生申请求职创业补贴，每人 600 元标准，共计 99800 元。

◆ “立足三个核心内容”，一是职业发展教育，二是就业指导，三是创新创业教育。

一是章法有度，有序开展职业发展教育。分年级开展大学生职业发展教育，引导学生进行自我规划与自我教育。大一学生中开展职业认知、专业认知、自我认知和职业生涯规划教育，并配合进行生涯规划比赛，组织 2017 级 1300 余名新生撰写职业生涯规划书。大二学生中开展求职准备教育。大三学生中开展就业政策和上岗准备教育。编写《全国航海类专业毕业生就业工作协作组成员单位汇编》（企业篇）、《学院毕业生就业指导手册》，发送给毕业生。组织教师参加第五届青岛市大学生职业生涯规划大赛指导教师培训，组织学生进行了大赛的网上报名。

唱响就业协奏曲，形成合力。学工部和各系学生大队依托院-系-社团三级就业指导工作体系，开展青春职场系列活动，例如院级“青春职场讲坛”、“辅导员就业沙龙”、“我的成才梦职业规划比赛”；系级“校友报告会”、“模拟面试”、“职场加油站之晨会、班会”；社团“师兄对您说”、“生涯人物访谈”等。为航海类 2018 届毕业生进行就业双选会专题讲座，举行“青春职场讲坛”活动，邀请了万邦（青岛）公司董事总经理蒙军船长、青岛韦立总经理于山船长来院为同学们做职业生涯指导。

二是结合就业调查，做好就业指导工作。学工部密切与学生、用人单位的联系，全面开展学生就业调研工作。开展往届毕业生调研，撰写《青岛远洋船员职业学院 2017 年度毕业生就业质量报告》并向社会发布，撰写 2017 届毕业生就业质量跟踪报告，开展学院 2018 届毕业生就业跟踪调查、学生就业意向调查。组织开展 2018 届航海类专业毕业生毕业教育和网上签约，召开毕业生座谈会，制作山东省高校毕业生就业信息网网签指导的 PPT 课件，通过学院新版就业网站、微信公众号“青院就业”进行就业派遣指导。

三是开展特色创新创业教育。我院创新院-系-社团的三级创新创业教育活动，培养航海类专业学生的航海精神，培养非航海类专业学生的企业家精神。将高职生培养方案进行修订和调整，将创新创业教育的内容渗透到各专业课程之中，并贯穿于人才培养全过程，形成“通识课程+专业课程+创业精神”的课程体系结构。广泛开展创新创业实践活动，把创新创业实践作为创新创业教育的重要延伸，通过组织学生参加创新创业大赛、职业技能大赛、讲座、论坛、模拟实践等方式，丰富学生的创新创业知识和体验，提升学生的创新精神、创业能力。

◆“推进四个平台载体”，即推进“订单式”人才培养模式建设、现场供需见面会、网络招聘和移动平台服务、全国航海类专业毕业生就业工作协作组活动。

1. 推进“订单式”人才培养模式建设。为加快引入社会资源，深化校企合作，推进“订单”式学生培养工作，学院目前与洲际船务集团、山东东弘等公司签订了企业冠名班等培养协议。

2. 推进现场供需见面会。编写毕业生资源推介宣传册，建立用人单位QQ群，及时更新并充分利用“客户资料库”。学院定期组织老师前去企业走访，或电话、邮件沟通，制定计划跟踪了解往届毕业生的生活现状和工作表现，掌握用人单位对人才培养的建议，做好学院毕业生就业基地的稳固开拓工作。

3. 推进网络招聘和移动平台服务。通过教育部高校学生司的就业信息服务一体化系统、学院就业网站、微信公众号“青院就业”等途径发布招聘信息、航海类企业介绍，开展就业服务，及时更新学院就业网站。持续改进“青院就业”微信公众号，设置一级栏目和二级栏目，新设企业介绍和职业测评栏目。

4. 推进全国航海类专业毕业生就业工作协作组活动。利用学院为全国航海类专业毕业生就业工作协作组常务理事单位的有利地位，加强与用人单位的沟通合作，每年度集中沟通一次，并利用年会和网站做好毕业生宣传推介工作。在协作组关于开展2018年《协作组成员单位汇编》信息采集工作的通知中，我院毕业生情况作为模板发送到国内各相关航运单位。

### **2.2.2 就业服务效果**

在山东省人力资源和社会保障厅领导的关心和指导下，在学院党委的正确领导下，学院毕业生就业工作以高就业质量、高满意度、高就业率为工作目标，创新理念、提高水平，在全院教职工齐心协力下，圆满地完成了就业工作，获得了用人单

位的高度赞誉，就业跟踪反馈良好。发表论文“高职毕业生质量跟踪调查与思考——以某校2016年毕业生为例”，上报全国航海类就业工作协作组论文“关于航海类专业学生职业发展与就业指导的思考”，基本完成课题“以企业需求为导向的航海类院校学生职业素养培育”。



图 10-毕业生双选会



图 11-2018 届航海类毕业生双选会会场



图 12-2018 届航海类毕业生双选会合影



图 13-2018 届毕业生双选会志愿者合影



图 14- “我的成才梦” 学院大学生第五届职业规划比赛



图 15-青春职场讲坛活动——“不忘初心，方得始终——学会自我管理”



图 16-学生社团举行师兄对您说活动



图 17-学院党委书记、院长白培军看望在海南博鳌实习学生



图 18-学生在海南博鳌实习



图 19-“洲际班”学生上船实习



图 20-我院学生在第十三届全国高职“发明杯”大学生创新大赛中荣获一等奖

### 3.相关分析

#### 3.1 就业质量

##### 3.1.1 薪酬

###### ◆航海类毕业生未来月收入。

海员是一种国际性的职业,目前国内航运市场的海员工资一般包括三部分:基本工资、航行津贴和劳务费。这三项收入是稳定的,具体数额,还要根据船型、航线、职位等确定。根据全国航海类专业毕业生就业工作协作组网站相关信息显示,2018年12月份船员工资行情如下:

### 2018年12月份船员工资行情参考

发布日期：2018年12月1日

航区	远洋（美元/月）			近洋（美元/月）			沿海丙一（人民币/月）		沿海丙二（人民币/月）	
	散杂货	集装箱	油化	散杂货	集装箱	油化	散杂货	油化	散杂货	油化
船长	7500	7600	9800	6400	6500	8500	38000	37000	33000	33000
大副	6300	6400	8000	5500	5600	6700	22000	22000	21000	21000
二副	2800	3100	3800	2200	2300	3200	13000	14000	14000	14000
三副	1800	2200	2500	1500	1600	2300	11000	11000	11000	11000
实习三副	200	400	400	200	300	400	3000	3000	3000	3000
轮机长	7300	7600	9400	6000	6300	8100	27000	27000	25000	25000
大管轮	6300	6500	8000	5500	5600	6700	23000	23000	23000	23000
二管轮	2800	3000	3500	2200	2300	3200	13000	14000	14000	14000
电机员	2800	3000	3500	2200	2300	3200	14000	14000	14000	14000
三管轮	1800	2200	2500	1500	1600	2300	11000	11000	11000	11000
实习三管	200	400	400	300	400	500	2500	2500	2000	3000
水手长	1600	1600	1800	1400	1500	1700	10000	10000	10000	10000
机工长	1600	1600	1800	1400	1500	1700	10000	10000	10000	10000
水手	1400	1400	1500	1300	1400	1450	9000	9000	9000	9000
机工	1400	1400	1500	1300	1400	1450	9000	9000	9000	9000
电工	1800	1800	2000	1500	1600	1700	10000	10000	10000	10000
大厨	1500	1500	1700	1500	1500	1600	8000	8000	8000	8000
服务员	800	800	800	700	700	700	3000	3000	3000	3000

图 21-学院 2018 届航海类专业毕业生未来月收入  
(数据来源：航运在线网站)

### 3.1.2 分专业就业率

◆分专业就业率的目标指标完成情况，详见表 2。

表 2-分专业就业率统计表（截至 2018 年 12 月 30 日）

专 业	毕业生数	就业数	就业率
		1821	1733
航海技术	469	441	94.0%
轮机工程技术	341	328	96.2%
船舶电子电气技术	62	58	93.5%
安全技术管理	50	48	96.0%
船舶工程技术	236	223	94.5%
海洋工程技术	74	66	89.2%

焊接技术与自动化	22	19	86.4%
国际航运业务管理	151	151	100.0%
物流管理	105	104	99.0%
港口业务管理	75	72	96.0%
会计	53	53	100.0%
集装箱运输管理	51	50	98.0%
国际邮轮乘务	132	120	90.9%

#### ◆相应分析

一是主要就业指标处于良好状态。截至 2018 年 12 月 30 日，学院 2018 年总体就业率为 95.3%。

本届毕业生总体签约进程与上届同期持平。受宏观经济形势影响，企业用人规模缩减，毕业生求职难度增加，但是学院上下积极拓宽学生就业渠道，广泛征集毕业生的需求信息，到学生中送岗位、送政策、送温暖，加强困难毕业生就业帮扶，毕业生就业率和就业质量稳中向好。

二是“慢就业”现象成为近年来航海类专业学生就业新特点。过去，航海类专业学生毕业后如果没有找到理想岗位，会先找个能自食其力的工作，同时继续抓紧寻找机会。而现在，在学生中“慢就业”的情况越来越多。根据 2017 年 10 月份航海类专业毕业生双选会签约情况统计，毕业生自谋职业人群占比达 31%，其中 22% 的群体不参加海船船员适任证书考试直接另谋职业，9% 的群体先考证再就业。

### 3.1.3 毕业生就业满意度

为全面了解毕业生的就业状况，我们对学院 2018 年毕业生开展抽样问卷调查。调查结果详见图 7 至图 12。

选项	小计	比例
是	270	73.57%
否	97	26.43%
本题有效填写人次	367	

图 22-在校期间，对自己的专业学习和发展进行了有意识的规划

选项	小计	比例
是	262	71.39%
否	105	28.61%
本题有效填写人次	367	

图 23-在求职过程中，是否主动接受了学院或系提供的就业服务

选项	小计	比例
很满意	57	15.53%
满意	241	65.67%
不满意	69	18.8%
本题有效填写人次	367	

图 24-你对自己当前的工作状况是否满意

选项	小计	比例
薪酬制度不合理	14	20.29%
工作强度(压力)太大	12	17.39%
专业不对口	6	8.7%
社会地位低	3	4.35%
个人发展空间太小	20	28.99%
工作地点偏远，交通不便	1	1.45%
社会保障差(不缴纳五险一金等)	5	7.25%
其它	4	5.8%
(空)	4	5.8%
本题有效填写人次	69	

图 25-当前工作令你不满意的最主要原因

选项	小计	比例
完全对口	111	30.25%
基本对口	107	29.16%
不对口	149	40.6%
本题有效填写人次	367	

图 26-你当前的工作与所学专业是否对口

选项	小计	比例
愿意	304	82.83%
不愿意	63	17.17%
本题有效填写人次	367	

图 27-是否愿意向别人推荐自己的学校

### 3.1.4 用人单位对毕业生满意度

◆2017 年毕业生质量评价得分为 89.42 分，综合满意率为 99.14%。

青岛船院于 2018 年 3 月起对上海远洋运输公司等 169 家用人单位进行问卷调查，跟踪 2017 年毕业生质量，截止 2018 年 5 月底，共收到 113 家企业反馈调查问卷，回收率为 66.9%，覆盖毕业生 936 人，占 2017 年 1586 名高职专科毕业生的 59.0%。通过对企业调查问卷的汇总分析，可以看出，各公司对青岛船院毕业生质量比较满意，绝大多数调查项目的评好率（“很满意”+“满意”）在 85.0%以上，综合满意率为 99.14%。通过对各项考核得分的分析，航运企业对学院航海类专业毕业生的认可度较高，特别在体质水平、团队协作、专业知识等方面保持较好的评价，希望学院在英语的听、说、写能力及心理素质上加强培养和引导。非航海类专业毕业生在文明素养、团队协作、敬业精神等方面受到用人单位的较高评价。

企业对青岛船院 2017 届毕业生质量总体评价见表 3 和图 13:

表 3-企业对青岛船院 2017 届毕业生质量总体评价一览表

评价项目	评价等级			
	很满意	满意	基本满意	不满意
专业知识	51.33%	46.90%	1.77%	0.00%
实践能力	56.64%	41.59%	0.88%	0.88%

英语水平	听	21.24%	52.21%	26.55%	0.00%
	说	15.93%	51.33%	32.74%	0.00%
	写	27.43%	50.44%	21.24%	0.88%
敬业精神		68.14%	29.20%	1.77%	0.88%
心理素质		23.33%	60.00%	13.33%	3.33%
团队协作精神		70.80%	27.43%	1.77%	0.00%
应变能力		51.33%	41.59%	7.08%	0.00%
体质水平		50.00%	43.33%	6.67%	0.00%
适岗能力		40.00%	53.33%	3.33%	3.33%
职业稳定性		33.33%	50.00%	13.33%	3.33%
创新精神		54.22%	34.94%	10.84%	0.00%
组织管理能力		49.40%	40.96%	9.64%	0.00%
人际交往能力		73.49%	20.48%	6.02%	0.00%
文明素养		83.13%	16.87%	0.00%	0.00%

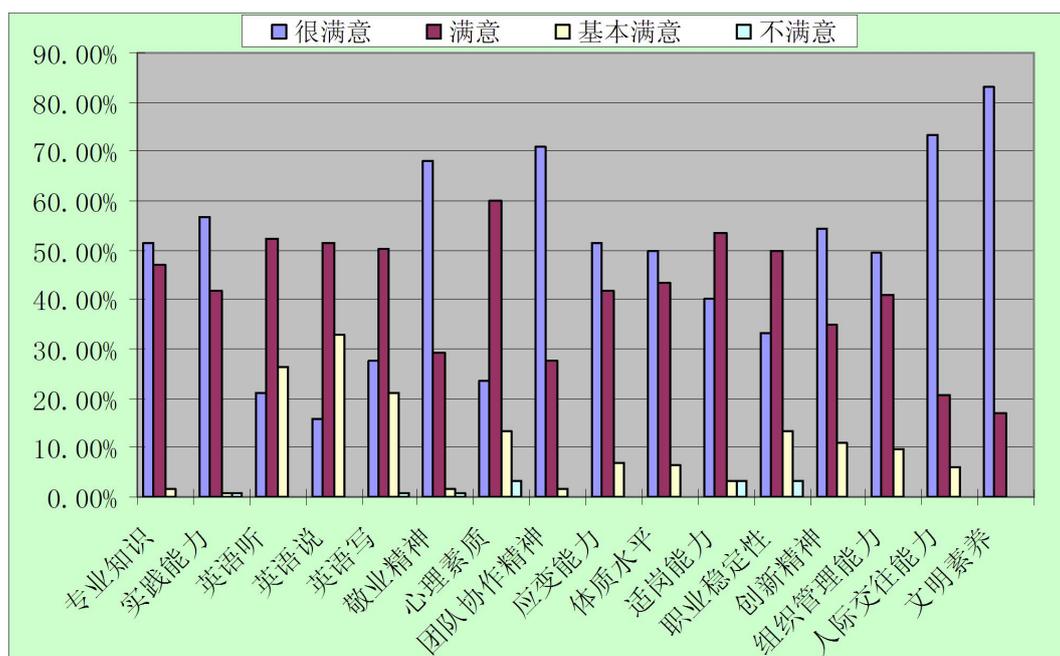


图 28-2017 年毕业生质量跟踪数据分析示意图

“很满意”项目显示，毕业生的文明素养、人际交往能力、团队协作精神名列公司评价前三位。“不满意”项目显示，毕业生的心理素质、适岗能力、职业稳定性处在公司评价末位。

2015、2016、2017 年的各项评好率对比见图 14:

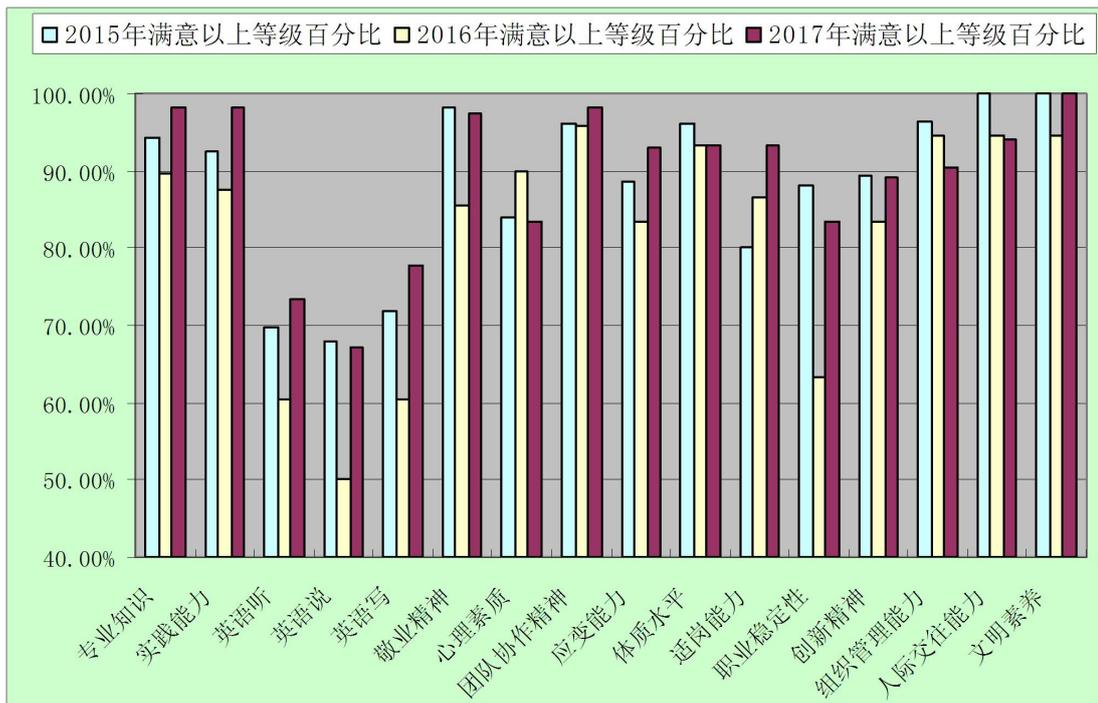


图 29-2015、2016、2017 年满意以上等级百分比

对比三年毕业生各项评价项目，毕业生质量较为稳定，毕业生的英语听、说、写能力需要继续重视，职业稳定性和心理素质需要继续提高。

## 3.2 就业分布

### 3.2.1 地域分布

表 4-2018 年毕业生地域分布图

专业名称	总就业人数	其中青 岛市	其中山 东省	其中环渤 海区域	其他区域 就业人数
航海技术	451	195	304	364	87
轮机工程技术	328	154	208	257	71
船舶电子电气技术	61	33	42	47	14
安全技术管理	48	30	46	47	1
船舶工程技术	226	124	173	188	38
海洋工程技术	65	39	65	65	0
焊接技术与自动化	19	11	19	19	0
国际航运业务管理	146	117	132	134	12
物流管理	71	61	70	71	0
港口业务管理	96	71	94	94	2
会计	51	33	49	50	1
集装箱运输管理	49	41	49	49	0
国际邮轮乘务	124	63	92	119	5
总计	1735	972	1343	1504	231

### 3.2.2 单位分布

表 5-2017 年单位分布图

单位分布	2017 年	2018 年
留在当地就业人数	780	972
到中小微企业等基层服务人数	1324	1619
到 500 强企业就业人数	182	116

### 3.3 求职期待

为了解掌握学生的就业意向和思想状况,我们上半年对学院的 2018 届航海类专业学生和非航海类专业学生分别开展抽样网上问卷调查。共有 738 人(航海类专业 427 人,非航海类专业 311 人)参与了网上调查,占 2018 届 1821 名(航海类专业 872 人,非航海类专业 949 人)学生的 40.5%,调查分析如下(以非航海类专业学生为例)。

#### 3.3.1 就业意向

在问卷调查中,用“择业前考虑因素”、“就业方式”、“就业单位类型”、“就业地区”、“选择就业单位考虑的因素”、“期望薪酬”、“最低薪酬标准”七个关于职业的显性特征的变量测量学生具体的就业意向偏好,统计结果如下。

##### ◆择业前考虑因素

学生们在选择就业单位时,比较注重自身的发展和收入。超过一半的学生选择了“个人发展机会”作为主要考虑因素,占 53.7%。其次为“经济收入”,占 38.26%。然后为“生活环境”及“知识和信息”,分别为 3.86%和 2.57%，“其他”为 1.61%。这说明非航海类专业学生的就业选择较为理性,也比较切合实际。

##### ◆意向的就业方式

受调查毕业生最中意的就业方式为到毕业后直接就业,占 57.56%。其次为自行创业、专升本分别占 16.4%、13.83%。也有少部分毕业生选择了参军入伍、报考公务员、其他等就业方式。虽然毕业生对就业方式有了更为广泛的选择,但仍有超过

一半的学生选择毕业后直接就业。说明毕业后直接就业这种比较保守的就业方式仍是毕业生的首选。

#### ◆ 就业单位类型

调查显示，在目前的就业形势下，学生希望进入单位的类型顺序是：国有企业是毕业生们最热衷的就业单位，所占比例为 52.41%；四分之一的学生选择外资企业，占 26.69%；其次依次为其它企业、民营企业，分别占 12.22%、8.68%。希望到国有企业的学生列选项的首位，可以看出大多数学生在选择就业单位时是比较理性的，国有企业的运行机制稳健，经济实力雄厚，从长远看，有利于年轻人的发展。同时，在调查中 26.69% 的学生选择外资企业工作，这说明部分学生在初次毕业时比较注重公司管理模式和薪水高低。

#### ◆ 意向的就业地区

绝大多数学生热衷的就业地区是“东部沿海城市”，选择该地区的占 79.1%；选择“京津沪渝穗等大城市”，占 12.22%；选择“中小城市”的占 7.4%；而选择“西部及边远城市”的为 1.29%。调查显示，学生选择就业城市出现东多西少的现象，几乎没有学生愿到西部及边远城市就业，说明就业观念还有待转变。

#### ◆ 选择就业单位考虑的因素

41.8% 的学生选择“个人在单位的发展空间”；25.72% 的学生选择“单位的发展前景”；20.9% 的学生选择“薪水和福利”；5.14% 的学生选择“专业对口”；4.82% 的学生选择“工作地点”；1.61% 的学生选择“其他”。从以上结果可以看出，“个人在单位的发展空间”、“单位的发展前景”和“薪水和福利”这三项因素占了将近 90% 的比例，说明学生在选择就业单位时主要考虑的是工作的发展前景和待遇，并不是很看重专业是否对口以及工作地点如何。

#### ◆ 期望薪酬

在此项调查中，只有 0.96% 的学生选择了每月 1000~2000 元的薪酬，每月 2001~3000、3001~4000、4000 元以上薪酬所占比例分别为 19.61%、34.41%、45.02%。对于刚参加工作的非航海类专业毕业生，薪酬的正常水平为每月 2000~4000 元不等，调查中有四成的学生对刚开始工作的薪酬期望过高，没能正确认识工资水平与工作能力之间的关系。

#### ◆ 最低薪酬标准

学生能接受的最低薪酬标准每月 1000 元以下、1001~2000 元、2001~3000 元、

3001元以上所占的比例分别为0.32%、23.47%、44.37%、31.83%。统计结果表明问题与期望薪酬相似。

### 3.3.2 对当前就业形势的认识

◆对2018年的就业形势判断：超过半数的学生认为“就业压力大”，占53.7%，有23.79%的学生认为“与往年差不多”，有11.9%的学生没有想过，有10.61%的学生认为就业形势好于往年。

◆对所学专业就业前景的估计：有40.84%的学生对所学专业的就业前景持“不太乐观”态度，有39.55%的学生对所学专业的就业前景“充满信心”，有12.54%的学生对所学专业的就业前景“很担忧”，有7.07%的学生对所学专业的就业前景“没有想过”。这说明六成学生对所学专业的未来就业前景信心不足，需要加以教育引导。

### 3.3.3 对就业困难的认识

#### ◆在就业中面临的主要困难

在调查中，多数学生认为“难以确定就业方向”、“对用人单位缺乏深入了解”、“不了解就业市场”是就业中面临的主要困难，分别占25.08%、21.86%、19.29%。其次是“缺乏就业技巧”和“就业信息量少”，分别占13.83%、12.54%。最后是“缺乏社会关系”占7.4%。

#### ◆影响就业的主要因素

在调查中，有44.05%的学生认为“英语和计算机水平水平”是影响就业的主要因素。其次是“工作经历”，占37.62%。第三是“个人素质”，占10.61%。最后是“其他”，占7.72%。

#### ◆面对就业困难的态度

在面对就业困难时，绝大部分同学都给予了积极的态度。有49.52%的同学选择了“不断充实自己、积极应聘”，24.12%的同学选择了“先就业再择业”，23.47%的同学选择了“积极”，只有2.89%的同学选择了“焦急，茫然失措”。

### 3.3.4 就业准备情况

#### ◆就业准备开始的时间

受调查的毕业生中，绝大部分同学都是在进入二年级后才着手准备就业事宜。

其中，有 27.97%的同学计划在进入毕业班时再开始准备，二年级时开始准备就业的同学有 57.23%，一年级时就开始准备就业的同学有 10.61%，高考前就开始准备就业的同学有 4.18%。

#### ◆为就业所做的准备工作

面对未来的就业，同学们都有针对性地做了一些积极的准备工作。有 52.41%的同学选择了“通过兼职或实习获取工作经验”，32.48%的同学选择了“努力学好专业知识”，5.79%的同学选择了“经常与老师或已毕业的校友探讨”，有 5.14%的同学选择了“积极参加校内外各种活动”，4.18%的同学选择了“参加就业指导课程和讲座”，。

#### ◆就业信息的主要来源

受调查学生中，有 60.13%的同学认为就业信息的主要来源为“学校就业部门”，有 18.97%的同学认为就业信息的主要来源为“家庭及社会关系”，有 14.47%的同学认为就业信息的主要来源为“其他就业网站”，有 6.43%的同学认为“人才市场”是就业信息的主要来源。说明学生十分关注学校就业部门提供的信息，同时也希望信息渠道来源广泛。今后需要继续做好学校就业网站和青院就业微信公众号的建设，为学生提供更多的就业信息。

#### ◆选择的求职途径

67.2%的学生选择“校内招聘会”，说明校内招聘会可信度高，信息量大，方便快捷。25.4%的同学选择“到求职单位实地应聘”，5.14%的同学选择“由父母亲友安排”，2.25%的同学选择“校外招聘会”。

### 3.3.5 对就业服务的需求

◆对学校就业服务的需求调查显示，92.28%毕业生希望学校能提供就业服务，7.72%的毕业生认为不需要就业服务。

◆希望得到的就业服务。有 26.05%的同学希望学校提供“企业的详细招聘信息”，25.08%的同学希望学校提供“就业技巧的培训”，25.08%的同学希望学校提供“就业政策、形势的分析”，12.54%的同学希望学校“开展就业实践活动”，7.72%的同学希望学校“组织招聘会”，3.54%的同学希望学校开展“素质拓展培训”。各系应在为学生提供形式多样的就业指导和培训上下功夫，真正为学生提高就业能力做努力。

◆对就业流程及政策的了解。有 5.79%的同学选择了“比较了解”，有 63.99%

的同学选择了“了解一些”，有 30.23%的同学选择了“不了解”，显示部分学生对“就业流程及政策”的了解还不够，今后我们组织开展相应教育宣传活动，调整学生待到毕业时再了解的就业观念偏差。

◆学生希望的就业指导方式。学生最希望的就业指导方式是“就业实践活动”，占 65.59%；其次是“就业指导课”，占 21.22%；第三是“个别咨询”，占 13.18%。我们必须建立完善的就业指导体系，改革就业指导方式，在指导学生就业方式方法上大胆创新，提高就业指导的针对性和实效性。

### 3.4 求职过程

学院 2018 届毕业生双选活动自 2017 年 9 月份启动，至 11 月份已基本结束。学院 2018 届毕业生共 1821 人，其中航海类专业毕业生有 872 人，船舶修造类毕业生有 382 人，航运管理类有 435 人，海乘专业 132 人。共征集用人单位需求 4885 人，供需比约 1:2.7。

我院共举办 4 场次的校内集中招聘会和 65 场次的专场招聘或企业宣讲会，来院单位共 308 家，其中航海类 71 家，需求 2085 人；船舶修造类 26 家，需求 700 人；航运管理类 200 家，需求 1600 人；海乘类 11 家，需求 500 人。

## 4. 发展趋势

### 4.1 继续保持学生就业率高水平

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出，2009~2020 年，高等教育总规模从 2979 万人增加到 3550 万人，可以预见今后若干年毕业生数量仍将逐渐增加。但在另一方面，毕业生社会需求数量却很难实现同步增长，大学生就业竞争会更加激烈，就业形势将会持续严峻。

面对严峻的就业形势，学院将积极采取措施，确保毕业生就业。学院不断提高学生培养质量和就业竞争力，学生的整体素质高，毕业生质量高，多年来一直得到用人单位的认可；学院重视毕业生就业市场建设，在就业管理、就业服务上有良好的声誉，毕业生就业工作扎实规范，已经形成了具有较大影响力的品牌；与一批固定的用人单位群体建立了稳定的、良好的长期合作关系，能够继续支撑毕业生就业

率的高水平。

## 4.2 服务青岛建设

青岛正紧紧围绕实施“海洋强国战略”的历史使命，率先科学发展，实现经济、文化、社会和环境相协调的可持续发展；青岛正持续提升在国家海洋经济中的战略地位，实现蓝色跨越；青岛将建设成为宜居幸福的现代化国际城市，实现“世界海湾、蓝色之都”的城市发展总目标。青岛的城市发展目标为学院学生服务地方发展提供了更为广阔的舞台。自 2006 年以来，签约青岛用人单位的毕业生基本保持在 40%以上，2018 届毕业生达到 972 人，占毕业生总数的 53.4%。山东是经济大省，青岛是带动经济发展的龙头，未来，青岛将实现从东部沿海经济中心向国家中心城市迈进；从东部沿海港口城市向东北亚航运中心迈进；从风景旅游胜地向国际海洋文化名城迈进。毕业生在此就业、服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济社会发展。

## 4.3 鼓励更多毕业生就业创业

林蕙青副部长在 2018 年全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上指出，要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，同学习全国教育大会精神结合起来，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，切实提高高校毕业生就业创业工作的政治站位，把党中央、国务院的决策部署落到实处。近年来，在党中央、国务院的正确领导和直接推动下，各地各高校真抓实干，就业状况保持基本稳定，重点工作长效机制逐步形成，创新创业工作蓬勃开展，连续三年实现毕业生就业创业人数“双增长”。

2018 年，学院精准发力，综合施策，就业创业人数实现“双增长”，创新创业教育改革深入开展，毕业生到基层就业取得新进展，大学生征兵工作迈上新台阶，就业帮扶进一步加强，保持了学院毕业生就业局势稳定，学校也将未雨绸缪创造条件为更多的毕业生投身于创新创业提供更多支持。学院围绕“一种精神，两个阵地，三个平台”的工作思路，扎实开展大学生就业创业教育，力促大学生就业创业工作再上一个新台阶。“一种精神”指创业精神；“两个阵地”指学生课堂和第二课堂活动；“三个平台”指省市创业竞赛、学生社团活动和学生创业实践项目。

#### **4.4 加大就业市场开拓力度**

2019年至2021年学院毕业生预计保持在1200至1400人规模。在毕业生数量屡创新高及经济形势不确定的大环境下，明年的就业形势依旧不容乐观。这需要我们主动走出去，积极与用人单位联系，深度了解企业的用人需求，力争双选会的参会单位数量保持稳中有升，进一步提高供需比，提高就业质量。同时努力争取更多的订单式、现代学徒制等校企合作班级，为将来的就业打下更坚实的基础。

## 5. 对教育教学的反馈

学校建立了就业、招生、教学、学生工作等部门联动工作机制，始终密切关注经济社会特别是航运业领域的发展趋势以及对人才数量和规格的需求，进而优化专业结构，调整招生计划，完善人才培养方案，突出人才培养特色。

学工部通过年度毕业生质量跟踪分析报告、就业率通报、就业工作会议、就业新闻等形式向院内相关部门及时反馈就业状况。学院学工部从2002年开始对各公司反馈回来的意见及时进行汇总并发送到学院相关部门，各部门认真研究后进行反馈。学院连续六年在学院内网上发布了年度毕业生质量跟踪分析报告，在学院就业信息网上发布了2014年以来的毕业生就业派遣方案。

### 5.1 对招生情况的影响

#### 5.1.1 科学制定招生计划

学院根据各地区用人单位招聘和学生实际就业情况，坚持以“生源质量为主，兼顾地区平衡”的原则编制招生计划。根据行业、产业需求情况，适当调整部分专业招生人数，使专业结构与布局更加合理。紧密围绕“航运、物流、修造船”等国家重点产业和区域经济产业发展需求开设专业，科学分析全国考生数量分布及生源特点，增加向沿海城市及中、西部经济欠发达、偏远山区等地区招生人数，科学配置生源计划。

适应市场变化，适度增加航海类专业招生人数。目前各高校普遍处在航海类专业毕业生上船意愿低、市场流失率大、考证通过率低等现状，各航运公司均出现海员大量短缺，市场需求较为旺盛。建议学院适度增加航海类专业招生人数，满足集团和市场对毕业生的需求，按照毕业生需求2071人（近四年需求的平均值），供需比不低于1:3，学院招生人数规模控制在700至1000人为宜。（注：2016届毕业生931人，来院单位57家，需求1700人，供需比为1:1.8。2017届毕业生852人，来院单位67家，需求1897人，供需比为1:2.2。2018届毕业生872人，来院单位71家，需求2085人，供需比为1:2.4。2019届毕业生576人，来院单位83家，需

求 2603 人，供需比为 1:4.7)

### **5.1.2 将招生宣传与就业情况有机结合**

学院专业设置及招生计划配置紧跟市场需求，通过定期对企业进行走访调研、问卷调查等多种方式科学分析市场需求及培养需求，以市场需求、毕业生就业情况为基础，科学设置招生计划和真实宣传专业特点及社会需求。针对航海技术、轮机工程技术、船舶电子电气技术等专业就业特点和方向，进行着重宣传及特殊强调，增强学生填报志愿的针对性。

## **5.2 对专业设置的影响**

学院坚持“以服务为宗旨，以就业创业创新为导向”，着眼于国家航运战略调整，顺应政策导向，紧贴时代发展主题，面向产业升级和经济发展方式，调整优化专业结构与布局，形成了以国家精品专业、省级特色专业、市级重点专业为引领，辐射涉蓝相关专业发展的“航运类、物流码头类、修造船类”三大专业群，并以新专业建设为契机，拓宽专业发展空间，增设通信技术、电气自动化技术、大数据技术与应用等三个专业，使学院各专业在不断调整优化中获得长足发展。

## **5.3 对人才培养的影响**

### **5.3.1 科学规划专业建设发展。**

围绕中远海运主业和互补产业，结合区域社会经济发展需要合理优化调整专业设置，进一步突出航海、航运特色，丰富特色专业布局，做强做优特色专业发展。紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，主动适应中远海运、行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，科学规划专业发展，打造专业培养品牌。

### **5.3.2 科学调整人才培养方案，努力实现与市场的完全对接**

人才培养方案坚持“适应市场、突出特色、提供优质教育服务”的方针，走产学研结合的发展道路，紧紧围绕高素质技术技能型人才的培养目标，适应行业、区域经济升级转型发展对人才需求的变化，把校企合作、工学结合作为人才培养模式改革的切入点，突出综合素质和职业能力培养，强化人才培养特色，铸造教育品牌。

根据就业反馈信息，及时调整人才培养方案，加强教学环节改革，积极更新教材内容，对专业课程设置做适度调整，培养出最适合、满足企业需求的毕业生。

### **5.3.3 开展“校企合作、校产合作、校地合作”**

学院有效地结合地区经济发展、产业结构调整、企业人才需求，使人才培养与社会需求实现有效对接，真正实现学院与政府、企业间的良性互动、优势互补、相互促进、协调发展。学院先后与上海远洋运输有限公司、中波轮船股份公司、青岛鑫三利有限公司、青岛市政府、大连海事大学、山东交通学院等多家企业、政府及高校合作。

### **5.3.4 加强学生实习基地建设**

实习基地是培养学生实践能力、科研能力、创新意识与创新能力的物质基础和重要场所，也是加强学院和社会间交流与合作、开展产学研合作教育、拓宽工科学生人才培养新途径的教育平台。学院将教学实习与就业实习有机结合；强化航海类专业学生船上认识实习，将相关专业课程在船上授课，促进理论与实践相结合。充分利用中远海运集团相关企业资源优势条件，面向社会、面向生产，为企业的改革和发展服务，探索出一条产学合作教育新路子，真正建立起一批牢固、密切的校外实习基地。

## **结束语**

2018年就业工作任重而道远，全院上下迎难而上，多措并举，学生就业工作取得了丰硕成果。今后学院将继续深入贯彻党的十八届六中全会提出的“高校毕业生是国家宝贵的人才资源，基层是高校毕业生成长成才的重要平台。引导和鼓励高校毕业生到基层工作，要深入实施就业优先战略和人才强国战略，进一步创新体制机制，完善政策措施，健全服务体系，畅通流动渠道，加快构建引导和鼓励高校毕业生‘下得去、留得住、干得好、流得动’的长效机制”的会议精神，创新工作思路，深化教育教学改革，强化内涵发展，实现毕业生更加充分和更高质量就业。