

江苏大学京江学院

2017-2018学年本科教学

质量报告



二〇一八年十一月

目 录

学校概况	4
1. 本科教学基本情况	6
1.1 人才培养目标及服务面向	6
1.2 本科专业设置	6
1.3 学生规模	8
1.4 生源质量	8
2. 师资与教学条件	12
2.1 师资队伍	12
2.1.1 师资力量	12
2.1.2 师资结构	12
2.1.3 生师比与教授上课情况	13
2.2 教学条件	13
2.2.1 本科教学经费投入	13
2.2.2 教学基础设施	14
3. 教学建设与改革	17
3.1 专业建设	17
3.2 课程建设	17
3.3 教材建设	17
3.4 实践教学	18
3.4.1 实践教学结构	18
3.4.2 实践教学基地建设	18
3.4.3 毕业设计（论文）	19
3.5 学生科技创新	22
4. 专业培养能力	24
4.1 专业培养目标	24
4.1.1 各专业人才培养目标	24
4.1.2 人才培养方案特点	32
4.2 教学条件	33
4.2.1 专任教师	33
4.2.2 实践教学基地	34

4.2.3 其他教学条件	34
4.3 专业人才培养	35
4.3.1 立德树人落实机制	35
4.3.2 教授授课	36
4.3.3 学风管理	36
5. 质量保障体系	37
5.1 构建教学质量管理与保障体系	37
5.2 构建全方位教学跟踪监测制度	37
5.3 加强学院与用人单位、学生家长多方沟通	37
5.4 完善“院-系-学生-社会”四位一体教学质量评价体系	38
5.5 强化单位-督导-学生的教学质量评价层次	38
5.6 构建校内质量评估体系	39
6. 学生学习效果	40
6.1 毕业与就业情况	40
6.1.1 学生毕业情况	40
6.1.2 学生就业情况	40
6.2 学生学习效果	40
6.3 学生满意度	43
6.4 用人单位满意度评价	43
6.5 体质健康测试	44
7. 特色发展	45
7.1 差异化培育	45
7.2 学生自主选择专业	46
8. 存在问题及对策	47
8.1 存在问题	47
8.1.1 专业建设问题	47
8.1.2 师资队伍建设问题	47
8.1.3 教学改革和科研问题	47
8.2 应对策略	48
8.2.1 专业建设	48
8.2.2 师资队伍建设	49
8.2.3 教学和科研	49

附件：江苏大学京江学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑数据 目录.....	50
---	----

学校概况

江苏大学京江学院（招生代码 1845）是 1999 年成立的公有民办二级学院，2005 年经教育部批准为由江苏大学和江苏大学教育发展基金会共同举办的独立学院。学院办学规模定为 10000 人，十三五规划办学规模 11000 人，全部为四年制本科层次。

学院依托具有百年办学底蕴的母体江苏大学，共享母体 6 万多平方米、藏书 260 万册的国内一流图书馆，享有各类一流的实验室和工程训练中心。学院现有 39 个专业及方向，涵盖理、工、文、经、管、医、艺等 7 大学科门类，各类建筑面积 30 余万平方米，教学计算机千台，多媒体教室 10500 座，语音实验室 700 座。

2018 年建成投入使用的新校区位于镇江市丹徒新区长香路十里长山高校园区，占地面积近千亩，建筑面积 27 万平方米，建有 3.5 万平方米的图文信息中心。新校区坚持高起点规划，高水平建设，以人性化、现代化、生态化为指导思想，以传承文脉、尊重自然为基本原则，力求打造一所环境、设施一流，数字化、智能化、生态化的现代绿色低碳校园。搬迁至新校区后，我院将同时共享母体江苏大学和镇江市高校园区的双重一流教育资源、公共设施和浓郁的人文氛围。

学院牢固确立“依托母体、立足江苏、面向全国、服务经济、高起点、创特色、争一流”的办学思想，追求卓越的办学理念，探索新的人才培养模式，充分发挥、优化组合“公有”优势和“民办”活力，按照“基础扎实、知识面宽、素质高、能力强”的要求培养造就了大批基础理论扎实、专业知识结构优化、实践能力突出，德、智、体、美全面发展，具备良好职业道德、社会责任感和创新精神的高素质应用型人才。

办学以来，学院不断改革创新，人才培养硕果累累。荣获江苏省教育教学成果一等奖。在国家级和省级各类学科、专业竞赛中，每年均有 100 多人分获一、二、三等奖。我院学子首次参加美国大学生数学建模大赛并获得二等奖，在“学创杯”2017 全国大学生创业综合模拟大赛获得一等奖，在第八届江苏省大学生机器人大赛（探索者无人车越野）本科组分获一、二等奖。2017 年学院学生以第一作者发表论文 101 篇。近几年，学院毕业生 CET-4 通过率稳定在 85%以上。毕业生考研达线 430 多人，录取国内外高校近 300 人，报考人数、上线人数及录取人数逐年上升、屡创新高，部分优秀学生进入华盛顿大学、南加利福尼亚大学、悉尼大学、伯明翰大学、中山大学、南京航空航天大学等境内外名校深造。学院与美国、德国、英国、奥地利、日本、韩国等十多个国家的数十所高校建有长期合作关系，互相选派国际交流生。学院历届毕业生就业率都在 90%以上。

面对高等教育大众化、国际化的新形势，江苏大学京江学院将紧紧依托江苏大学雄厚的办学资源，坚持育人为本、质量立院、特色兴院，继续推进导师制，

实行主辅修制，并开设第二专业，实行自主选择专业，完善学分制，构建科学严格的质量监控体系和充满生机活力的运行机制，进一步提高教学质量，切实增强学生立足社会、走向未来的竞争能力和适应能力。学院积极探索和实践中国特色的高等教育多元化发展模式，努力建设成为以工科为主，文、管、经、医多学科协调发展，国内一流的应用技术型本科院校，培养高层次、高素质、创新性、国际化应用技术型职业人才，为地方经济社会发展服务。

1. 本科教学基本情况

1.1 人才培养目标及服务面向

人才培养目标：培养基础理论扎实、专业知识结构优化、实践能力突出，德、智、体、美全面发展，具备良好职业道德、社会责任感和创新精神的高素质应用型人才。

服务面向：依托母体、立足江苏、面向全国

1.2 本科专业设置

截至 2018 年 9 月，我校共设置 39 个本科专业（及方向），涉及工、管、经、理、医、文、艺等七大学科门类，其中工学专业 21 个，占 53.85%；管理学专业 10 个，占 25.64%；经济学、医学、艺术学专业各 2 个，理学、文学专业各 1 个。目前，学院已形成工、管学为主、多学科协调发展的学科专业体系。

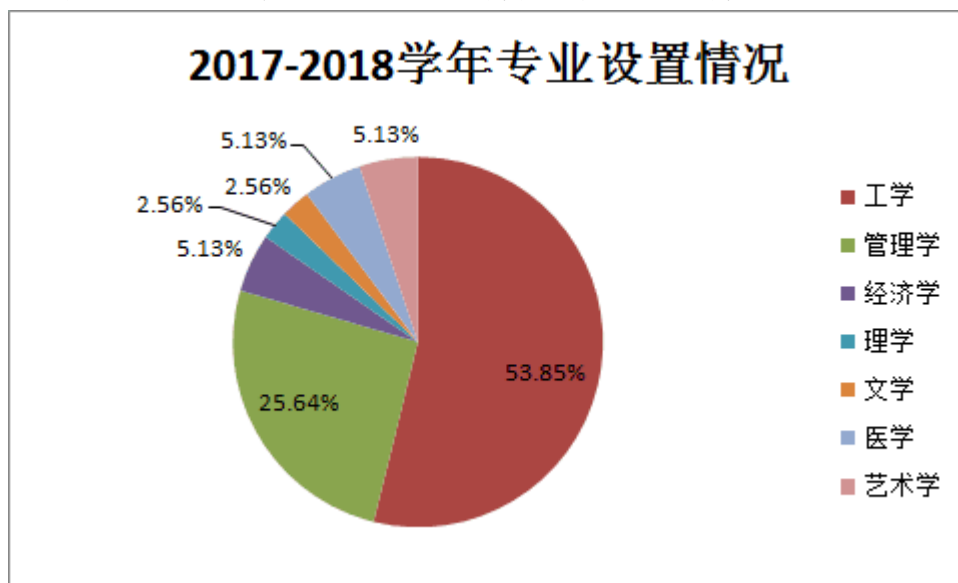


图 1-1 江苏大学京江学院专业设置比例概况

表 1-1 江苏大学京江学院本科专业设置一览表

序号	专业名称	学科门类
1	机械设计制造及其自动化	工学
2	机械电子工程	工学
3	车辆工程	工学
4	交通运输	工学
5	能源与动力工程（动力机械工程及自动化）	工学
6	能源与动力工程（流体机械工程及自动化）	工学
7	能源与动力工程（电厂热能工程及自动化）	工学
8	材料成型与控制工程	工学
9	金属材料工程	工学
10	计算机科学与技术	工学
11	软件工程	工学
12	通信工程	工学
13	电气工程及其自动化	工学
14	自动化	工学
15	电子信息工程	工学
16	化学工程与工艺	工学
17	安全工程	工学
18	食品科学与工程	工学
19	土木工程	工学
20	软件工程（嵌入式培养）	工学
21	通信工程（嵌入式培养）	工学
22	会计学	管理学
23	财务管理	管理学
24	信息管理与信息系统	管理学
25	市场营销	管理学
26	公共事业管理（医疗保险）	管理学
27	工业工程	管理学
28	物流管理	管理学
29	人力资源管理	管理学
30	质量管理工程	管理学
31	电子商务	管理学
32	国际经济与贸易	经济学
33	能源经济	经济学
34	统计学	理学
35	英语	文学
36	医学检验技术	医学
37	护理学	医学
38	视觉传达设计	艺术学

1.3 学生规模

截止 2018 年 8 月 30, 全日制在校生总人数为 9632 人, 均为本科学历。从 2008 年至今, 学院在校生规模基本稳定在 10000 人左右, 在江苏省独立学院中处中游偏上水平。

1.4 生源质量

学院 2017 年面向江苏省内计划招生 1631 人, 实际录取 1641 人, 其中艺术类 103 人, 文科、理科类 1538 人。省外计划招生 1034 人, 实际录取 896 人, 省外人数比 2016 年增加 471 人。全日制在校本科生 9669 人。

学院各专业生源质量稳步提升, 均在第一、第二志愿内录满。文科类录取省内生源最低分为 300 分, 高于省控线 19 分; 理科类录取最低分为 293 分, 高于省控线 24 分; 艺术类专业最低分为 431 分, 高于省控线 48 分。

表 1-2 江苏大学京江学院 2017 年江苏省内专业录取分数情况

批次	专业	录取人数	最高分	最低分	省控线
艺术 2 小批	环境设计	51	475	434	383
艺术 2 小批	视觉传达设计	52	467	431	
本二文	财务管理	75	313	302	
本二文	电子商务	8	312	303	281
本二文	公共事业管理(医疗保险)	16	315	300	
本二文	国际经济与贸易	27	311	301	
本二文	护理学	84	318	301	
本二文	会计学	92	315	303	
本二文	能源经济	16	308	300	
本二文	人力资源管理	10	312	302	
本二文	市场营销	26	309	300	
本二文	统计学	18	306	300	
本二文	物流管理	25	311	300	
本二文	信息管理与信息系统	16	316	301	304
本二文	英语	25	314	304	

本二文	质量管理工程	10	310	300	269
本二理	安全工程	12	296	294	
本二理	材料成型及控制工程	26	304	293	
本二理	财务管理	10	304	298	
本二理	车辆工程	102	309	294	
本二理	电气工程及其自动化	105	310	295	
本二理	电子商务	21	306	295	
本二理	电子信息工程	22	304	295	
本二理	工业工程	12	297	293	
本二理	公共事业管理(医疗保险)	10	301	294	
本二理	国际经济与贸易	10	301	297	
本二理	护理学	12	323	300	
本二理	化学工程与工艺	12	300	294	
本二理	会计学	16	326	299	
本二理	机械电子工程	70	300	293	
本二理	机械设计制造及其自动化	115	318	294	
本二理	计算机科学与技术	38	317	297	
本二理	交通运输	10	304	293	
本二理	金属材料工程	16	296	293	
本二理	能源经济	5	307	295	
本二理	能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	23	308	294	
本二理	能源与动力工程(动力机械及其自动化)	29	301	293	
本二理	能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	23	305	293	
本二理	人力资源管理	5	305	297	
本二理	软件工程	34	304	295	
本二理	软件工程(嵌入式培养)	24	306	295	
本二理	食品科学与工程	10	304	297	
本二理	市场营销	8	298	295	

本二理	通信工程	26	303	294
本二理	通信工程(嵌入式培养)	40	299	293
本二理	统计学	10	303	294
本二理	土木工程	88	304	293
本二理	物流管理	8	300	296
本二理	信息管理与信息系统	12	297	294
本二理	医学检验技术	84	333	297
本二理	英语	5	307	296
本二理	质量管理工程	16	295	293
本二理	自动化	21	303	294

表 1-3 江苏大学京江学院 2017 年省外录取分数汇总

省份	理科			文科		
	最高分	最低分	省控线	最高分	最低分	省控线
上海	420	406	402	443	408	402
浙江	539	500	477			
安徽	477	439	413	499	465	440
	475	443	413			
江西	452	431	422	483	465	458
山东	473	443	433	489	486	483
广东	408	364	360	461	436	418
河南	421	369	342	470	417	389
广西	388	300	318	435	365	387
重庆	445	397	395	480	463	436
四川	502	436	436	500	470	470
贵州	399	362	361	493	453	453
云南	466	390	410	508	458	465
福建	381	356	333	435	394	380
新疆	368	353	333	407	391	375

2. 师资与教学条件

2.1 师资队伍

2.1.1 师资力量

本院教师队伍由自有专任教师、长期外聘教师和短期外聘教师三部分组成。截至 2018 年 9 月，学院教师规模共有教师 544.5 人（折合数），其中自有专任教师共 357 人；外聘教师共 375 人（折合数为 187.5 人），符合 1:18 的师生比要求。

2.1.2 师资结构

职称结构：学院自有专任教师 357 人，其中正高级 51 人，副高级 97 人，中级 169 人，初级 18 人，未定职级 22 人。

表 2-1 2017-2018 学年江苏大学京江学院师资队伍职称结构

职称	人数(个)	比例 (%)
正高级	51	14.29%
副高级	97	27.17%
中级	169	47.34%
初级	18	5.04%
未定级	22	6.16%

学历结构：学院自有专任教师共 357 人，其中取得博士学位教师 71 人，硕士学位 243 人，学士学位 43 人。

表 2-2 2017-2018 学年江苏大学京江学院师资队伍学历结构

学历（位）	人数（个）	比例（%）
博士	71	19.89%
硕士	243	68.07%
学士	43	12.04%

年龄结构：学院自有专任教师 357 人，其中 29 岁以下教师 78 人，30-34 岁 94 人，35-39 岁 88 人，40-44 岁 27 人，45-49 岁 27 人，50-54 岁 26 人，55-59 岁 17 人。

表 2-3 2017-2018 学年江苏大学京江学院师资队伍年龄结构

年龄（岁）	人数（个）	比例（%）
29 岁及以下	78	21.85%

30-34 岁	94	26.33%
35-39 岁	88	24.65%
40-44 岁	27	7.56%
45-49 岁	27	7.56%
50-54 岁	26	7.28%
55-59 岁	17	4.76%

2.1.3 生师比与教授上课情况

截至 2018 年 8 月，学院在校本科生共计 9632 人，折合教师总数共 544.5 人，师生比为 1:17.76，符合 1:18 的师生比国家标准。

本校始终坚持教学中心地位，注重教学质量和学生能力提升，从学院办学性质和实际出发，打造特色教学质量工程，引导广大教师将主要精力放在课堂教学上。2017 年，学院通过课堂绩效考核要求专业负责人、学术骨干为本科生上课，并对课堂效果好的教师进行奖励。另外，加强对外聘教师的课堂监督和考核，重点强化高级职称教师上课的监督管理，通过教学监督委员会教师听课、领导听课、日常监督、学生评教等手段加强考核和评价。因此，教授上课比例高达 100%。

2.2 教学条件

2.2.1 本科教学经费投入

学校健全教学经费投入支持保障机制，确保教学经费投入逐年增加，并注重提高教学经费的使用效益和质量。2017-2018 学年，学校教育经费总额 13080.65 万元，教学经费支出 4528.51 万元，占比 34.62%；教科研仪器设备共计 5936.12 万元，生均约 6162.91 元。

表 2-4 江苏大学京江学院近四年教学四项经费使用情况（单位：万元）

年度	合计	占学费收入总量的比例
2014—2015	1602.4	10.55%
2015—2016	1681.9	10.78%
2016—2017	1692.6	11.03%
2017—2018	1695.3	11.68%

表 2-5 2017-2018 学年江苏大学京江学院教学经费使用情况

支出项目	金额（万元）	比例（%）
教学日常运行	680.12	15.02%

教学改革	152.85	3.38%
专业建设	221.38	4.89%
实践教学	899.58	19.86%
实验经费	299.34	6.61%
实习经费	401.08	8.86%
其他教学专项	2297.50	50.73%
学生活动经费	150.15	3.32%
教师培训进修专项	110.94	2.45%

2.2.2 教学基础设施

(1) 校舍与教室

目前，学院分梦溪、中山和校本部三校区办学，校舍建筑面积 205200 余万平方米，教室大多为多媒体教室，能够满足日常教学需要。校本部主要包括：教学楼 4 幢；多媒体教室 13529 座；语音教室 550 座；计算机房计算机 1008 台。所有教室宽敞明亮、通风良好，配有空调或电风扇；同时与学生宿舍距离不超过 50 米，与学生第六食堂距离不超过 100 米，与足球场、篮球场以及其他运动场所距离不超过 50 米，为学生学习、休息、就餐提供了便利条件。梦溪校区和中山校区位于市区，交通便利，环境优雅。其中，梦溪校区多媒体教室共计 23 个，座位数 2018 个。梦溪校区机房总计 460 平方米，座位数 185 个；语音教室总计 240 平方米，共计 144 座；中山校区于 2014 年投入使用，多媒体教室 120 人以上 7 个，90-96 人以上教室 9 个，75 人左右教室 6 个，共计 22 个；座位总数 2160 座。中山校区机房总计 345 平方米，共 174 座，共计 174 台机器。

表 2-6 2017-2018 学年江苏大学京江学院教室统计表

校区 1—本部校区

教室规格（座）	教室数量	其中多媒体教室数	各规格教室总座位数
56	4	4	224
58	16	16	928
86	1	1	86
88	35	35	3080
90	12	12	1080
98	23	19	2254

138	3	3	414
143	12	12	1716
199	8	8	1592
艺术教室	3	0	0
合计	117	110	11374

校区 2—梦溪校区

教室规格（座）	教室数量	其中多媒体教室数	各规格教室总座位数
60	13		780
118	1		118
120	5	5	600
130	4	4	520
合计	23	9	1238

校区 3—中山校区

教室规格（座）	教室数量	其中多媒体教室数	各规格教室总座位数
120 及以上	7	7	900
90-96	9	9	810
75 左右	6	2	450
合计	22	18	2160

（2）实验室建设

截至 2018 年 8 月，学院共有本科教学实验中心（实验室）8 个，校外实习基地 256 个（共享母体 204 个，自有 52 个）。

学院采取共享加自建方式，一方面强化共享意识，不断加强与母体的合作共享提高母体实验设备利用率；另一方面注重自有实验室建设，尤其是加强新校区实验设备采购、管理和利用，合理配置实验设备和资源。目前，学校拥有仪器设备资产总值 5936.12 万元，生均约 6162.91 元，符合国家标准。

（3）图书资源

学校现共享母体所有纸质图书和电子图书资源。母体江苏大学共有 1 个本部图书馆、3 个分馆和 4 个学院资料室，总使用面积为 5 万平方米，其中本部馆 4.4 万平方米。各馆及资料室总阅览座位数达 5128 个，百名学生配备座位数为 16.5

个。拥有纸质图书 3058507 册，电子期刊 24187 种，电子图书 173.87 万册。学院共有纸质图书 84.6 万册，共享母体图书 25.6 万册。

（4）数字化校园建设

目前，全校网络共拥有 20 个 C 类教育网真实 IP 地址，铺设光纤达几百公里，信息点建设达到近 1.5 万个，全天候在网交换机 500 多台套。除教育网出口外，学校还租用了电信、联通、移动互联网出口带宽，校园教学科研用网总出口带宽达 2.5G。无线网络（WLAN）也已基本覆盖教学、办公、学生宿舍区，每个教室均实现无线上网。

3. 教学建设与改革

为适应经济、社会、科技和文化发展对高等学校人才培养提出的新要求。进一步落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》等先关文件精神要求，学校继续深化应用型本科院校人才培养模式改革，加大专业建设和课程建设的力度，提高人才培养质量，努力提升服务地方经济社会发展的能力和水平。

3.1 专业建设

学院以专业建设为抓手，重点从完善制度管理、健全体制机制、加强经费和人力资源协调推进等多层面加强专业建设，提升专业内涵和人才培养质量，已构建起完善的专业管理体系和机制，实现对专业入口、过程和出口的科学管理机制。近年来，学院先后颁行《江苏大学京江学院专业建设委员会条例》、《江苏大学京江学院专业设置管理办法》、《江苏大学京江学院专业带头人遴选及管理办法（试行）》等相关制度文件。

2016 年，学院出台《江苏大学京江学院“十三五”学科专业建设规划（建议稿）》，继续以“宽基础、厚能力、重应用、复合型”高级应用型专门人才培养目标。学院要重点优化学科专业设置布局、加强师资队伍建设、改革实践教学体系和教学模式等。

3.2 课程建设

学院成立课程建设委员会，颁行《江苏大学京江学院课程建设委员会工作条例》，制定中长期课程建设发展规划。目前，学院以人才培养方案修订为契机，科学调整优化新的人才培养方案。进一步优化专业课程学分，继续增大实践类课程比重，增设综合素质拓展环节（共 16 学分），以突出专业应用型人才培养目标要求。学院注重“互联网+”背景下课程模式改革，已开始逐步在公选课中引入优秀 MOOC 资源，形成线上线下互动发展的科学合理的课程体系。

3.3 教材建设

学院教材建设始终坚持“自建+选优”原则和标准。学院出台多项政策鼓励教师编写符合学院人才培养实际的应用型本科教材，并配备专门教材立项资金。其次，要严格教材选用，坚持选优、选新标准。明确公共基础课及专业基础课必

须优先选用省部级以上重点教材、规划教材和全国各专业教学指导委员会推荐教材，专业课要优先选用近 3 年出版教材。最后，完善校级教材更改程序。校级核心课程教材如需更改，须经院教材建设工作领导小组审定；学科（专业）基础核心课程教材如需更改，须由开课系部教材建设工作领导小组审核，报学院教材建设工作领导小组审批；专业核心课程教材如需更改，须经专业带头人同意，报学院教材建设工作领导小组审定。

3.4 实践教学

学院始终坚持应用型人才培养目标，不断健全和完善实践教学体系。先后颁行多个实践教学方面规章制度，如《江苏大学京江学院实验教学管理办法》、《江苏大学京江学院实习管理办法》、《江苏大学京江学院实践教学经费管理改革试行办法》、《江苏大学京江学院毕业设计（论文）管理规定实施细则》等文件。学院实践教学体系设计科学合理，实践教学内容更新及时，符合专业人才培养目标要求，实践教学满足大纲要求；能切实做好实践教学的组织工作，做到制度、时间、场地、经费、指导教师“五落实”；实验开出率达 100%，综合性、设计性实验的课程比例不低于 60%；实习教学计划性强，过程管理严格；学生实践能力得到明显提高。

3.4.1 实践教学结构

按照现行使用人才培养方案，实践教学的结构如下：

（1）实践教学由三部分构成：与课程教学同步进行的实践、实验教学；独立开设的实验课程（原则上，实验学时超过 15 的应单独开设）及独立设置的实践环节；素质拓展环节。

（2）与课程教学同步进行的实践、实验教学及独立开设的实验课程的课时占总课时的比例，经济管理类专业为 5%左右，工科类专业为 10%左右，安排时要明确学时。实验教学的安排要减少验证性实验，增设综合性、设计性、研究性实验。

（3）独立设置的实践环节的教学周数为 37 周（40 学分），课堂教学的总周数为 105 周，两者之比约为 74%：26%；加上与课程教学同步进行的实践（实验）教学、独立开设的实验课时及素质拓展环节，实践教学环节所占时间的比例不低于 30%。

3.4.2 实践教学基地建设

2017-2018 学年，学院充分利用母体江苏大学学科优势与社会资源，积极与企事业、科研单位加强深度合作，不断拓展自有实习实训基地。截止 2017 年底，

学校共享母体 204 个母体校外实习基地，并扩展自有实习实训基地 52 个。校内外实习基地运行正常，实习教学效果良好。依托以上各级校内实验教学与实践教育中心、校企共建实验室和校外实践教育中心的建设，形成了多元化、模块化、学科立体交叉的实践教学体系，满足了不同层次学生在学习、科研领域的需求，促进学生能力的多样化发展。

3.4.3. 毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是最重要综合实践教学环节，是对本科生学业水平和研究能力的综合检验。学院高度重视毕业设计（论文）工作，依据人才培养目标，科学选题以保证选题性质、难度、分量及综合训练符合人才培养目标要求，坚持应用型选题占比较大；规范管理，严格资格审查、选题、开题、写作、指导、答辩、归档各环节；全程监测，严格各环节管理审核，确保毕业设计（论文）质量。2017 年，全院学生完成 2392 项毕业设计（论文），评选校优秀毕业设计（论文）30 项，获江苏省优秀毕业设计（论文）三等奖 2 项。

表 3-1 江苏大学京江学院 2017 年优秀毕业设计（论文）一览表

排序	专业	学生姓名	毕业设计(论文)题目	指导教师
1	机械	许鸿伟	基于 Arduino 平台的自动清障机器人设计	王志
2	模具	高健	救火机器人的行走机构及其控制系统的研究与优化设计	李新城
3	车辆工程	李仁鹏	自动泊车系统测试系统设计	耿国庆
4	车辆工程	曾天成	某乘用车盘式制动器设计（前轴）	朱茂桃
5	车辆工程	赵良权	轻型货车变速器设计	刘文光
6	动力(机械)	张顺	2100 柴油机配气机构设计计算	魏胜利
7	动力(流体)	陈一鸣	250LC2-51 立式长轴泵设计	陈汇龙
8	成型	严鹏程	铝合金铸轧中粗晶组织的研究	潘秋红
9	成型	诸安	ODS 钢焊接接头耐磨性研究	梁申勇
10	金属	王俊欣	碳量子点制备及对锂离子的选择性识别	邵红红
11	自动化	张万辉	基于 ARM 的猪行为监控系统应用设计	刘星桥
12	自动化	崔艳海	智能翻醅机控制系统设计	潘天红
13	电气	陈舒	电动车用永磁无刷直流电机控制系统设计	潘伟
14	电信	薛春阳	基于多层纸基微流控芯体的农残检测系统设计	杨宁
15	土木	黄燊	碧水苑住宅楼 16#设计	谢桂华
16	化工	李媛媛	年产 5000 吨聚氨酯热熔胶生产车间的初步设计	吴静波
17	化工	刘淳	Ag/MoS ₂ /GO 复合材料的制备及其光催化活性研究	霍鹏伟
18	安工	高闽敏	住宅建筑室内火灾模拟分析	孙智灏
19	能源经济	杨雯	我国出口产品能耗与碳强度效应分析	王正明
20	会计	孙维茜	无形资产与企业价值相关性研究——以文化传媒业为例	石盈芳

21	会计	虞翎艺	上市企业并购重组绩效评价研究——以浙江华策影视股份有限公司为例	朱乃平
22	医保	陈美林	某高职院校护生从事医养结合行业的意愿及影响因素研究	余悦
23	工业工程	蔡琳	5S 管理在天合光能公司现场管理中应用研究	贡文伟
24	物流	陈怡	基于作业成本法的 A 公司物流成本管理研究	王建华
25	信息	张琴	电子商务信息不对称问题研究	刘秋生
26	营销	杨瑞青青	基于 IPA 矩阵的海潮公司产品结构优化研究	郭龙建
27	营销	王瑶	卡哇伊饰品店的微信营销策略研究	田红云
28	英语	朱心怡	Black Humor in Catch-22	张罗
29	英语	席姗姗	Pearl Buck' s Christmas Miniature' s Multimodal Discourse Analysis	蔡朝辉
30	食品	田宴巾	基于超声预处理的葡萄籽活性肽的高效制备	骆琳

表 3-2 近四年获江苏省本专科优秀毕业论文（设计）一览表

年度	毕业论文（设计）题目	学生姓名	获奖等级
2013	基于截断各项异性介质的一维 MPML 吸收边界研究	朱佳燕	三等奖
2013	基于自抗扰控制技术的三电机同步控制系统研究	朱佳伟	三等奖
2014	基层医疗机构实施国家基本药物制度的效果评价研究	左晓燕	三等奖
2014	社会责任与企业价值研究：基于尼康中国和平安保险的 案例比较	马泽君	三等奖
2014	镇江香醋固态发酵种子醋醅的生化指标及近红外光谱 分析研究	赵秋琳	三等奖
2015	氧杂蒽桥连卟啉二聚体的合成及自组装行为研究	徐榛浩	三等奖
2015	车身加强板连续成形级进模具设计研究	周逸鸣	三等奖
2016	基于混合授权机制的智能手机门禁系统设计与实现	康浩浩	三等奖

2016	生鲜电商中消费者决策行为影响因素分析	裔乐	二等奖
2017	基于多层纸基微流控芯片的农残检测系统设计	薛春阳	二等奖
2017	卡哇伊饰品店的微信营销策略研究	王瑶	三等奖

3.5 学生科技创新

以大学生科协为载体,通过电子设计大赛、机械创新大赛、科研立项、星光杯作品竞赛等一系列的赛事活动,为学有所长的学生搭建了科技创新平台,并以此为契机为国家和省级比赛奠定了人才基础,激发了师生参与科技创新活动的兴趣,成效显著。2017 年科研立项共计 254 项,学生在省级以上期刊独立发表科研论文 52 篇,获省级大学生创新创业训练计划立项 21 项,这充分展现了我院创新素质教育的显著成效。

表 3-3 2017 年参加江苏省大学生创新创业训练计划情况

序号	学生姓名	项目名称
1	王大智	模糊特征提取 C 均值聚类的近红外光谱聚类分析
2	杨建龙、陈重文	基于树莓派的内容中心网络测试平台构建
3	高蕾、池修玮	黑蜂蜂胶与普通蜂胶的成分及活性比较
4	葛晓峰	基于图像处理的草莓病害识别应用
5	刘凡	12Cr13 马氏体不锈钢化学热处理研究
6	谭郁青	通讯用防雷管划线工艺方法优化设计
7	杨荣光	自组装法制备 Ag@Fe ₃ O ₄ /石墨烯磁性杂化材料及其 SERS 性能研究
8	乔冠北	FSAE 赛车减振器系统设计优化及调校分析
9	丁永梅	磁性吸附剂的制备及其对废水中重金属离子吸附性能的研究
10	陈金柯	增程器式电动汽车动力系统的设计与模拟仿真
11	卢婉钰、吴琳	设计新型超声传感器检测薄膜力学性能及其微缺陷的研究
12	洪健凯	BiOCl 纳米复合材料的制备及其光催化性能研究
13	金文超	关于笔管制造的现代工业化生产机械的研究

14	李琳	新生代农民工市民化保障机制实证调查研究
15	董守鹏、冯凯祥	S 型无碳小车连杆微调机构优化方案
16	葛润琦	辅助人工采摘水果机械
17	丁雨	飞轮惯量自动调节装置的设计
18	徐斯凡、冯张棋	Mo1-xWxS2/石墨烯的制备及作为电极材料的特性研究
19	王吉璟	基于 QFD 的分阶段分类型的学生校外研学活动的网络营销研究---以镇江中青旅小青团为例
20	白梦旭、唐诗	基于 KANO 模型的 B2B 网络营销推广策略的研究---以中贸钢构为例
21	陈玉娴	DIY 玩具客户群体行为研究——基于荣发塑料 B2C 平台数据

4. 专业培养能力

4.1 专业培养目标

学院始终坚持应用型人才培养，立足区域经济社会发展需求和产业转型升级，培养宽口径、复合型、重应用、求创新的高级应用型人才。这是学院人才培养的总目标，也是各专业人才培养目标的参照标准。

4.1.1 各专业人才培养目标

学院各专业人才培养目标始终紧扣“应用型”人才培养目标，加强专业内涵建设，各专业人才培养具体目标如下：

4-1 江苏大学京江学院专业人才培养目标

序号	专业	培养目标
1	安全工程	本专业培养德、智、体、美全面发展，适应现代化建设和经济发展需要，具有创新精神和创业能力，掌握现代职业安全健康技术和管理方法，能从事职业安全健康领域的技术开发与工程设计、风险分析与评价及控制、管理与监察等方面工作的复合型高级应用人才。
2	材料成型及控制工程	本专业本着面向国家经济建设和社会服务致力于培养德、智、体、美全面发展，掌握材料、机械与控制等多学科综合知识，熟悉材料科学基本理论、材料成型方法和工艺，经过全面的工程技术和技能训练 具备在机械、电子、汽车、轻工等众多领域从事产品开发、成型工艺设计、成型过程控制、模具设计、材料制备、质量检测与控制、生产经营管理的技术能力和工程实践能力，具有良好的团队意识与创新精神、较强的学习能力与交流能力的“宽口径、复合型、重应用、求创新”的高级应用型人才。

3	财务管理	本专业培养具备管理、经济、法律等方面的知识和能力,适应现代市场经济需要的、具有国际视野和良好职业道德、财务管理理论基础扎实、知识面宽、专业能力强、业务素质高,富有时代特征和创新精神,能够胜任企事业单位以及政府有关部门的投融资管理、财务分析、理财规划及资本运营的高级应用型人才。
4	车辆工程	本专业培养适应市场经济建设与社会发展需要,掌握车辆工程一定的基础知识和专业技能,具有较强的创新精神和团队意识,能在车辆工程领域的生产管理第一线从事汽车技术开发、制造、生产、维修、运用、经营管理、保险理赔等工作,具备较强职业能力和综合素质的应用型高级技术人才。
5	电气工程及其自动化	本专业体现强弱电结合、电工技术与电子技术相结合、软件与硬件结合、元件与系统结合的特点,培养基础扎实、知识面宽,具有开拓能力,能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研制开发、经济管理以及计算机技术应用等领域工作,具备工程实践能力和全面素质的应用型高级工程技术人才。
6	电子商务	在坚持宽口径、厚基础、强能力、高素质、重应用的前提下,努力培养德、智、体、美全面发展,知识、能力、素质结构优化,具备现代经济、管理理论和信息技术等多种知识,同时具有电子商务综合技能,能在商贸流通、金融机构、第三方电子商务平台及制造企业从事电子商务经营、管理和技术支持,具有创新精神和实践能力的高级应用人才。
7	电子信息工程	培养德、智、体、美全面发展,具有扎实的自然科学基础,在信息的获取、传输、处理及应用等方面具有较宽广的专业知识,具有较强的工程实践能力,具备设计、开发各种电子设备和信息系统的能力,具有较好的英语应用能力、良好的人文素质和创新精神。毕业生能在信息技术产业及其相关领域从事各类电子设备和信息系统的开发、设计、集成、测试、制造等方面工作,成为具备较强工程实践能力的高素质应用型高级工程技术人才。
8	工业工程	本专业培养掌握坚实的系统工程与管理科学理论及方法,具备扎实的专业工程技术、经济学基础,将工程技术与管理科学有机结合,从事生产、服务及其管理系统的规划、设计、评价、创新和决策咨询工作,具有科学态度,工程背景,开拓创新精神并能够应用所学专业知识和解决实际问题的高级应用人才。

9	公共事业管理(医疗保险)	本专业培养具备医疗保险理论、技术与方法等方面的基本知识与应用能力，能在社会医疗保险部门、商业性保险机构、医疗卫生单位从事医疗保险管理、健康保险管理、核保与理赔、卫生经济管理等方面工作的高级应用型人才。
10	国际经济与贸易	本专业培养系统掌握经济学基本原理、国际经贸基础理论及实务技能，具有良好的英语应用与涉外协调能力，了解国际经贸发展现状、基本格局以及主要贸易伙伴的社会、经济、文化特点，熟悉通行的国际经贸规则和我国对外经贸政策，了解当代科学技术的发展现状，具有一定的工程和产品基础知识，能在涉外经济贸易部门、跨国公司及国内相关企事业单位从事实际业务操作与基础管理的应用型高级专门人才。
11	护理学	本专业培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要的德、智、体、美全面发展的，比较系统地掌握护理学及相关医学的基础理论、基本知识和基本技能，具有较高的人文素质、扎实的护理理论基础和较强的临床护理实践能力；能从事现代医院的临床护理，初步的教学能力、管理能力及科研能力，并具备终生学习能力和良好职业素养，也能在各类医疗卫生保健机构中从事护理工作的高级应用型人才。
12	化学工程与工艺	培养德、智、体全面发展，适应国家化学工业及其相关领域经济建设需要和国际人才市场需求，具备扎实的化工专业基础知识和工程实践能力，掌握产品与工艺开发、生产装置设计与放大、过程系统优化、过程安全的理论和方法；能在化工、炼油、生物、环境、食品及劳动安全部门从事新产品、新工艺和新技术开发、生产过程设计、科技和生产管理，具有较强岗位适应能力和竞争能力的实用型高级工程技术人才。
13	环境设计	本专业培养掌握环境艺术设计基础理论、知识；具有一定实际应用能力，能从事建筑、城市规划、景观设计、室内设计等领域工作以及满足本专业教学科研工作所需的德才兼备的高技能专业人才。通过本专业学习，培养有较高的文化艺术修养、具备独立创造设计思维能力，并能从事本专业教学的应用型人才。

14	会计学	本专业培养德、智、体、美全面发展，能够适应社会经济发展需要，掌握经济管理基本理论和会计专门知识，知识面广、专业能力强，能够在各类企事业单位、会计师事务所、政府机关及有关部门从事会计、审计和财务管理及其他管理等工作，具有国际视野、良好的职业道德和创新精神的高级应用人才。
15	机械电子工程	培养具备扎实的机械、电子、控制等多元结构的基础理论和专业知识，并具有以机械设计、数控加工与编程、机电系统控制和医疗器械制造与维护为专长，能够从事机、电、液一体化系统开发、集成、综合应用以及运行管理与营销等工作的机械电子工程领域高级应用人才。
16	机械设计制造及其自动化	本专业以学生能力培养为导向，将通识教育与专业教育有机结合，培养具备机械设计制造基础知识与应用能力，能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理和经营销售等方面工作的高级应用型工程技术人才。
17	计算机科学与技术	本专业培养具有良好的科学素养，系统地、较好地掌握计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基本理论、基本知识和基本技能与方法，对本学科的前沿知识有一定的了解，具有在计算机科学与技术领域进行应用研究的初步能力，具有良好的创新意识和应用技能，具备在本学科及相关学科进一步学习与提高的能力，能从事计算机科学与技术的相关领域的应用、开发等工作的高级应用型技术人才。
18	交通运输	本专业培养适应现代化建设和未来社会发展需要，掌握扎实的基础理论和实用技术技能，具备交通运输工程、汽车运用工程、交通运输规划与管理、现代物流工程等方面的专业知识，拥有应用创新能力，知识的融汇贯通能力和动手实践能力，能在汽车运用工程，交通运输规划与管理，物流系统等方面从事设计、技术开发，组织管理、设施与设备管理等方面工作的高级应用人才。
19	金属材料工程	培养德、智、体全面发展，满足国家现代化建设需要，适应人才市场需求，具有系统材料知识、基础理论知识及工程技术知识，掌握扎实的材料腐蚀与防护的专业知识和技能，具备良好的分析、表达和解决工程技术问题的能力；具有良好的环保意识、团队意识与创新精神，较强的学习能力、实践能力，能够在金属材料成分选择、制备工艺、材料热处理工艺、材料组织结构分析、材料性能测试、质量检验和材料保护等领域从事科学研究、技术开发、工程设计、质量分析与控制、技术及经营管理等方面工作的高级工程技术人才。

20	能源经济	本专业旨在培养具有良好的能源经济理论基础，系统掌握经济学、管理学、能源开发与利用技术、环境保护等方面的知识，能从事能源供需管理、能源系统技术经济分析、能源市场开发与运作、能源金融与实务、能源国际合作与开发、企业节能减排管理等方面工作的高级应用型、复合型人才。
21	能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	本专业培养具有良好的综合素质、扎实的实践能力并具备电厂、热科学基础理论知识和热能与动力工程专业知识与基本技能，面向生产、管理第一线从事热力设备和动力工程（热力发电厂设备、制冷空调工程等）的设计、制造、运行、管理、营销等方面工作，具有较强岗位适应能力和竞争能力的应用型高级工程技术人才。
22	能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	本专业培养具有良好的综合素质、掌握热能与动力工程学科基础理论、系统的发动机专业知识与技能以及较强的技术应用能力，能承担动力机械、汽车、发动机生产制造等相关领域的产品研发、生产制造、应用服务等各项工作的应用型高级技术人才。
23	能源与动力工程(流体机械及其自动化控制)	本专业培养具有良好的综合素质、扎实的实践能力并具备流体、热科学基础理论知识和热能与动力工程专业知识与基本技能，面向生产、管理第一线从事流体机械和流体工程的设计、制造、运行、管理、营销等方面工作，具有较强岗位适应能力和竞争能力的应用型高级工程技术人才。
24	人力资源管理	本专业培养德、智、体、美全面发展，具备扎实的经济学、管理学、心理学、社会学和劳动法学理论基础，掌握人力资源管理理论和技能，能在企事业单位、政府机构、社会团体、咨询服务机构、科研机构等从事人力资源管理工作的复合型人才。
25	软件工程	本专业培养具有基础宽厚，知识、能力、素质协调发展，具有扎实的数理基础和软件工程技术基础，系统地掌握计算机软件领域的基本理论、知识和技能，具备良好的分析问题、解决问题的能力及良好的外语运用能力，能在科研院所、教育、企事业和行政管理等单位从事计算机软件开发、维护和应用的专门人才。

26	软件工程(嵌入式培养)	嵌入式软件人才培养旨在根据国家和江苏省现代软件服务业特别是服务外包产业发展的需要，在与企业充分沟通、融合、合作的基础上，利用本专业现有师资、软硬资源、教育厅政策支持、学校资金保障等条件，合理吸收企业技术、设备、场地、就业等资源；既保障了学生在校内的学习计划的充分执行，又提高了学生的技术实战能力、沟通能力、自我学习能力、创新创业能力、自主就业能力等；特别是校外实践阶段的培养，拓展了学生的知识面，提高了学生的综合素质、团队合作精神和高尚职业道德以及跟踪掌握该领域新理论、新知识、新技术能力，计划培养实用性、国际化、复合型、就业创业能力强的软件与服务外包人才。
27	食品科学与工程	本专业培养具有化学、生物学、食品科学、食品工程技术、创造学、计算机应用技术和管理学的基本知识，能从事食品生产技术管理、品质控制、产品开发、科学研究、工程设计等方面工作的高级工程技术应用人才。
28	市场营销	本专业培养适应我国社会经济发展需要，德、智、体全面发展，具有基本的人文素质和科学技能，掌握管理学、经济学、市场营销学的基本理论方法和市场营销专业技能，具备综合运用相关知识发现、分析和解决营销实际问题的能力，具有不断学习的能力和创新精神、一定的外语和计算机应用能力，能够在营利性和非营利性机构从事市场调研、营销策划和销售管理等营销实践工作的高级应用人才。
29	视觉传达设计	本专业培养具备创新精神、实践能力和可持续发展能力，掌握学科的基础理论知识及专业技能，独立运用现代艺术设计的思维方式，具备广告设计、包装设计、书籍装帧设计、展示设计、网页设计等专业设计能力，可在设计公司、企业营销部门、政府部门、新闻媒体、学校从事设计、教学与管理等方面工作的专门高级应用人才。
30	通信工程	本专业培养具有坚实的通信系统、通信网络方面的基础理论，熟练掌握无线通信技术、数据通信网络技术、嵌入式通信软件开发技术、通信网络运营与管理等方面的知识和开发技能，能在通信领域、信息领域从事通信系统的研发、设计、制造、维修和运营管理等领域的高级应用人才。
31	通信工程(嵌入式培养)	本专业培养具有坚实的通信系统、通信网络方面的基础理论，熟练掌握无线通信技术、数据通信网络技术、嵌入式通信软件开发技术、通信网络运营与管理等方面的知识和开发技能，能在通信领域、信息领域从事通信系统的研发、设计、制造、维修和运营管理等领域的高级应用人才。

32	统计学	本专业培养具有良好数学和经济学素质，掌握现代统计学的基本理论和方法，能熟练运用计算机进行数据分析处理，能在企业、事业单位和经济管理部门从事信息采集与咨询、市场调研与开发、经济计量分析、经济预测与决策及管理工作的应用型统计人才。
33	土木工程	本专业培养德、智、体、美、劳和谐发展，适应社会(市场)需求，掌握土木工程学科必需的基本理论、专业知识，具有专门的管理知识，具备从事房屋建筑、道路等的勘测、设计、施工、管理、监理、投资和开发工作的基本能力和基本技能，获得工程师的基本训练，具有较强的实践能力和适应能力，具有一定的创新精神和国际视野，毕业后能在房屋建筑、道路工程等领域从事生产技术和管理工作的高级应用人才。
34	物流管理	本专业培养掌握现代物流基本理论、管理科学方法和经济学的基本原理以及计算机与信息技术的基本知识，掌握物流管理技术与政策法规，了解物流运营的基本流程，能在港口物流、货代和船代企业、第三方物流企业、先进制造业等从事物流系统规划、设计，物流运营管理与决策工作的物流管理领域高级应用人才。
35	信息管理与信息系统	本专业旨在培养德智体全面发展的，掌握现代管理学理论、计算机科学技术知识，具有信息资源优化配置，信息系统规划、实施、管理和维护等能力，具备较高的信息素质。能在国家各级管理机构、工商企业、财政金融等部门从事信息管理和信息系统开发、实施、咨询和监理等方面工作的复合型高级应用型人才。
36	医学检验技术	本专业主要培养牢固掌握基础医学、医学检验等基本理论知识，熟练掌握医学检验相关实验技术和质量控制，了解临床医学的基本知识和医学相关法律、法规，具有初步临床沟通能力和科研意识，能在各级医院、血站、疾病预防控制中心、出入境检验检疫、卫生监督、质量技术监督和环境监测等部门从事医学检验、医学类实验室工作和管理的高级实用性医学人才。
37	英语	本专业旨在培养和造就适应社会主义现代化建设和地方经济发展的需要，在德、智、体、美等诸方面全面发展，具有高度的社会责任感和良好职业道德素养，具有扎实的英语语言基础，娴熟的英语交际能力，较强的英语听、说、读、写、译技能，系统的商务基础知识，以及较强的实践能力和创新精神，能胜任国际贸易、跨国公司、合资企业、国际交流与合作等部门的国际商务、管理和交流等工作的复合型高级商务英语应用人才。

38	质量管理工程	本专业紧紧围绕产品质量、工程质量、服务质量领域所急需的应用型质量管理工程人才应具备的知识体系与能力体系的要求，以先进的质量管理理念的形成、质量安全关键技术的突破和质量科学理论的实践为中心，培养具有扎实的管理学、经济学基础理论，掌握现代质量管理工程领域的技术和方法，能对产品质量、工程质量和服务质量领域内的技术经济问题进行计测分析、评价、优化与创新，充分发挥标准的社会学和经济学效应，保护消费者权益，培养促进社会经济和谐高效发展的质量管理高级专门人才。
39	自动化	本专业培养德智体全面发展的，掌握电力电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、计算机技术与应用和网络技术等理论和知识的，具备系统分析、系统设计、系统运行调试、科技开发及研究等能力的，能在运动控制、工业过程控制、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术、信息处理、管理与决策等领域，从事工程实践、技术服务、科学研究和管理决策工作的高级应用人才。

4.1.2 人才培养方案特点

人才培养方案制定遵循京江学院“依托母体、立足江苏、面向全国、服务社会、高起点、创特色、争一流”的办学思想和“基础扎实、知识面宽、素质高、能力强”的复合应用型高级专门人才培养要求。人才培养方案立足于学校的人才培养特色，整合通识通修课程与专业课程结构体系，在分析国际一流大学相近学科专业人才培养方案的基础上，突显办学优势，发挥专业特色和优势。学院在2006年、2012年、2018年先后三次制（修）订人才培养方案，保证培养方案科学、合理、可行。学院人才培养方案具有以下几方面特点：

1. 科学规范，彰显特色

主动适应新时期社会对高等教育提出的新要求，依据教育部2012年颁布的本科专业目录、专业规范要求和国家本科专业类教学质量标准以及有关专业认证标准，结合学院综合性优势和专业自身特点，科学定位，构建符合应用型人才特点和彰显自身特色的培养体系。

2. 坚持改革，整体优化

学生需求和市场需求为导向，立足人才培养全局，构建有利于学生知识、能力、素质协调发展的课程体系，进一步整合课程设置，优化实践（实验）教学体系，完善创新创业教育体系，精选和更新教学内容，大力推进启发式、探究式、讨论式、案例式、参与式、翻转式、互联网+等教学模式，践行多元化的课程考核方式。

3. 因材施教，多元培养

坚持统一规格要求与促进个性发展相结合，按照人才培养质量标准，以社会需求为导向，构建多元化培养路径，适应学生全面发展和个性化成才的需求。在学院统一规划通识教育课程的基础上，各专业应根据自身学科特点和实际条件，分类搭建学科基础课程，合理规划并加强专业核心课程建设，凸显专业优势与培养特色。

4. 强化实践，提高能力

结合专业特点和人才培养要求，坚持理论与实践相结合，以岗位胜任力为导向，改革实践教学内容、教学方法和评价方式，加强实践基地建设，提高学生的实践能力，构建从学科基础技能、专业基本技能、专业综合实践能力到职业适应能力培养，校内与校外、课内与课外、集中与分散、教学实习与社会实践、课程实习与毕业实习有机结合的实践教学体系，重视职前培养与职后学习的衔接，增强实践教学的整体性和有效性，培养学生的实践能力和综合素质。

5. 创新创业，全程贯穿

深入贯彻国家相关文件精神，按照“实践能力、创新精神、创业意识培养贯

穿人才培养全过程”的原则，以学生创新创业素质提升为重点，促进创新创业教育与专业教育的深度融合。将创新创业教育理念融入并贯穿人才培养方案，并按照分类分层原则实施。将实验、实习实训、课程设计、科研训练、学科及科技竞赛、社会实践、毕业论文（设计）等实践环节一体化设置，在专业教学中构建以学科基础实践、专业综合实践、创新创业实践三层次有机结合，并与各类课外实践活动紧密结合的立体化实践教学体系。

4.2 教学条件

4.2.1 专任教师

截至 2018 年 8 月，学院教师规模共有教师 544.5 人（折合数），其中自有专任教师共 357 人；外聘教师共 375 人（折合数为 187.5 人）。从职称结构上来看，学院自有专任教师 357 人，其中正高级 51 人，副高级 97 人，中级 169 人，初级 18 人，未定职级 22 人。从学历结构来看，学院自有专任教师共 357 人，其中取得博士学位教师 71 人，硕士学位 243 人，学士学位 43 人。

4-2 江苏大学京江学院专任教师数量一览表

专业	学生人数	教师总数	自有专任教师数	外聘教师数(折合数)
机械设计制造及其自动化	518	29	19	10
机械电子工程	344	19	12	7
车辆工程	514	29	16	13
交通运输	165	9.5	6	3.5
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	212	13	8	5
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	218	13	8	5
能源与动力工程(动力机械工程及自动化)	227	14	9	5
材料成型与控制工程	278	16	10	6
金属材料工程	182	10	6	4
计算机科学与技术	230	13	9	4
软件工程	230	13	8	5
通信工程	228	13	8	5
电气工程及其自动化	415	23	15	8
自动化	224	12.5	9	3.5
电子信息工程	204	11.5	9	2.5
化学工程与工艺	163	9	7	2

软件工程（嵌入式培养）	75	5	4	1
安全工程	165	9	6	3
通信工程（嵌入式培养）	37	3	2	1
食品科学与工程	170	10	8	2
土木工程	378	21	12	9
会计学	563	31	19	12
财务管理	281	16	10	6
信息管理与信息系统	213	12	9	3
市场营销	276	15	10	5
公共事业管理（医疗保险）	210	12	8	4
工业工程	169	9.5	8	1.5
物流管理	225	12.5	11	1.5
人力资源管理	81	4.5	3	1.5
质量管理工程	70	4	2	2
电子商务	88	5	3	2
国际经济与贸易	331	18.5	13	5.5
能源经济	218	12	8	4
统计学	216	12	10	2
英语	235	13	9	4
医学检验技术	443	25	14	11
护理学	450	25	15	10
视觉传达设计	196	11	7	4
环境设计	190	11	7	4

4.2.2 实践教学基地

截至 2018 年 8 月，学院通过“共享+自建”方式，共建有专业实践教学基地 256 个，满足专业人才培养需求，提升学生的实践能力和综合素质，有助于提高应用型人才培养质量。

4.2.3 其他教学条件

1. 校舍情况

4-3 江苏大学京江学院校区面积一览表

	正在施工 校舍建筑面积	非学校产权校舍建筑面积		
		合计	独立使用	共同使用
总 计	270081	205200	167802	37398
一、教学科研及辅助用房	137572	136500	136500	
教室	38394	96800	96800	
图书馆	36937	6736	6736	
实验室、实习场所	25435	31548	31548	

专用科研用房	22598			
体育馆	4906			
会堂	9302	1416	1416	
二、行政办公用房	7754	1700	1700	
三、生活用房	123942	67000	29602	37398
学生宿舍（公寓）	94956	63500	29602	33898
学生食堂	15629	3500		3500
教工宿舍（公寓）	7087			
教工食堂				
生活福利及附属用房	6270			
四、教工住宅		*	*	*
五、其他用房	813			

2. 资产情况

4-4 江苏大学京江学院资产情况一览表

项目	计算机数（台）		固定资产总值（万元）			
	计	其中：教学用计算机	计	其中：教学、科研仪器设备资产值		其中：信息化设备资产值
				计	其中：当年新增	计
学校产权	1435	1012	11509.84	5936.12	100.5	695
非学校产权			1486.84	1486.84		
1. 独立使用			1486.84	1486.84		
2. 共同使用						

4.3 专业人才培养

4.3.1 立德树人落实机制

1. 优化党政协调机制

加强学院党委和行政领导班子有效协调，发挥党委的政治核心和引领作用，协调院理事会、院长决策和领导体系，建立以学院专职思想政治教育工作者为中心，以教师为主导，以学生干部为骨干的“三位一体”育人机制。实行党委统一领导下党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合及学生自我教育的工作机制。

2. 推进“三育人”

加强课程育人、实践育人和文化育人，将课堂、课程、课本等理论教育方式作为主阵地，推进课程改革和教学方式、方法改革，通过知识传授方式推进立德树人；通过实践认知和体悟来感受德育知识和魅力，提升自我教育、自我学习、自我服务能力；通过校园精神文化、制度文化、环境文化等渗透性强的形式，潜移默化影响学生的思想观念和行为方式。三种途径有效推进、互补共融，实现立

德树人。

3. 加强教师教育管理

立德树人的关键和核心是建设政治觉悟高、专业水平强、业务素质过硬的师资队伍，要让教师成为学生成长、成才的引路人和领航者，要成为学生的良师益友。学院逐步构建和完善立德树人考核管理机制，严抓师风师德，制订专门的考核评价制度，将师风师德与教师评奖评优、职称评审等挂钩，试行一票否决制。同时，以教师专业成长为切入点强化教师专业成长和发展，促进德育和专业能力的双提升，为学生成长成才提供全方位的服务。

4.3.2 教授授课

学院始终坚持教学中心的主体地位，要求高级职称教师全部担任本科生课堂教学。2017-2018 学年，共有正教授 51 人，全部为本科生授课，占比 100%。本学年，全院共开设 1256 门课程，正教授授课 151 门次，占比 12.02%。

4.3.3 学风管理

学院始终以学风建设为龙头，以制度建设为核心，以辅导员队伍建设为关键，以课堂管理为重点，以日常管理为抓手，构建“四位一体”的学风管理机制。近年来，学院健全完善学风管理制度，逐年修订《学生手册》，实现依法治教、依法管理；加强专业化、专家化的辅导员队伍建设，培养高素质思政教育工作者，设定辅导员考核标准，通过日常监督考核、学生评价和领导评价等方式 360° 绩效考核，评价辅导员学生管理工作，并及时给予指导和帮扶；强化学生课堂管理，加强课堂巡查、考试巡查等常规制度，督促学生提高课堂学习质量；重视日常管理注重学生习惯养成，将思政教育与日常管理相结合，做到“润物无声”，关怀学生并给予及时教育管理。

5. 质量保障体系

5.1 构建教学质量管理与保障体系

学院建立了一套完善、严谨的教学管理规章制度，形成了“院教学委员会→院教学质量监控委员会→系主任→专业负责人→班级学生教学信息员”这一相对完整的教学质量管理链；学院常年坚持“每学期第一周的大密度全天候教学检查→院和系两级联动、教学线和学工条线两条线联动的期中教学检查→每周的学生信息员教学情况调查及反馈→各级领导和院教学质量监控委员会的随机听课→每学期期中的教师评学和期末的学生评教→每学期的课程考核质量检查及定期通报教学工作情况制度→每年的毕业生调查”等，主要监测点覆盖教学全过程，且与教学运行周期相吻合，周而复始，循环往复，并做到有检查，有反馈，形成管理闭环，有力保障了教学质量。

5.2 构建全方位教学跟踪监测制度

学院对人才培养方案的制定和落实、教材编写或选用、任课教师任职资格和授课效果、实习环节、考试命题监考评分等教学环节的整个过程进行全方位的跟踪监测。能够根据社会需求和行业发展的变化以及学生的反馈信息，在 2006 年和 2012 年对培养方案进行修订时，对课程设置、教学内容进行更新和完善，对学院选修课进行动态调整。本学院实施学院负责人负责制度，严格执行院系教学管理制度，定期完善教学文件、教学大纲、教学日历、编写教案、教学计划、培养方案等规章制度。建立新教师培养制度，实行青年教师导师制和教师上课资格准入制，要求新入职教师第一年跟随导师听课备课，全面接受导师指导，第二、三年在导师指导下学院考核合格方可上讲台。同时，定期组织教学人员、教学院长、教指委教师交流课堂教学情况，通过互相听课，提高教学水平，以保证课堂教学质量。在毕业设计方面，有一套科学、全面的工作规范，主要采取指导教师负责制，学生考勤制、中期检查制，集体评阅制等，有效地保证了教学质量的稳步提升。

5.3 加强学院与用人单位、学生家长多方沟通

学院重视行业企业、用人单位以及学生家长对学生学习生活等综合情况的信息反馈，积极加强同家长的沟通联系，加强同兄弟学校的交流学习，特别关注行业企业对本学院人才的需求信息，及时调整课程内容，更新和完善课程体系。学

院定期走访各实习基地与校友企业，定期举办校企联谊会，认真听取企业负责人的意见和建议，并就今后双方的合作双赢进行协商讨论。学院定期举办家长代表会，在家长和学校之间搭建一个交流沟通的平台，提供机会使家长直接同教师交流，更加立体地看到教师的教授效果和学生的学习效果，从而熟悉了解学院对学生的培养过程，激发家长参与学院事务和发展规划。

5.4 完善“院-系-学生-社会”四位一体教学质量评价体系

教学质量评价由四个层面构成：

1. 学院教学质量监测。学院构建了“教学监控委员会监督制、学生评教制、教学日志反馈制、教管学联动制、学生联络员信息采集制、院领导巡视制、辅导员随堂听课制”的“七制并举”教学质量保障与监控体系，全方位监控教学全过程。

2. 系教学质量监测。通过辅导员、班主任对教学情况的反馈，任课教师积极开展教学内容和教学方法的调整。

3. 学生评价。学院设有学生评教制和学生联络员信息采集制，定期召开班级信息员会议，及时了解教学情况和学生的反映，学期结束后，每位学生都会对本学期所有课程的教学情况进行打分评价；日常教学问题，学生联络员可以随时向教学院长或系主任反映。每学期召开学生座谈会，了解有关教学情况。

4. 社会评价。学院定期向用人单位发函调研学生就业工作情况；定期邀请周边用人单位或同行专家座谈人才培养效果。根据社会反馈信息，学院和系及时调整学院培养方案和课程教学内容，以跟上社会需求发展，保证人才培养质量，提高就业率。

5.5 强化单位-督导-学生的教学质量评价层次

为客观公正、全面准确地评价教师教学工作，不断提高整体教学水平和人才培养质量，学校多年来一直坚持开展教师教学质量综合评价工作。教师教学质量综合评价体系包括单位评价、督导评价和学生评价三个层面。单位评价重点从教师的教学态度、教学效果以及参加教研教改，教学建设等方面进行。督导评价重点从教师备课、讲课是否认真，是否注重因材施教，是否能够较好地把握课堂教学进度和理论联系实际，是否介绍学科发展新动态和新观点，是否遵守教学纪律，授课效果是否良好等方面进行。学生评价重点从教师是否有强烈的教学责任心，备课是否充分，讲课内容是否熟悉，教学方法和手段运用是否得当，讲课是否条理清楚、逻辑性强、重点突出，语言表达是否生动、有感染力，是否注重因材施教，课外辅导是否认真等方面进行。教学效果不仅仅要看教师教学工作，还通过

学生的学习效果进行体现，因此，还需对学生的学习进行评价。学生学习评价着重于学生的学习态度、对知识的掌握程度、能否用所学的知识来解决生产实际工作中的问题以及创新能力方面的评价。

5.6 构建校内质量评估体系

2014 年，学院增设评估建设办公室以完善校内质量保障体系。评估办坚持以江苏省独立学院专业建设抽检评估、新专业评估为契机，构建校内专业评估体系，预期建立适合学院自身特色的专业评估、课程评估、教师评价、满意度评价等科学、合理评价体系，真正实现“以评促建、以评促改”，构建学院质量保障闭环，从而推动学院内涵式发展和质量提升。

6. 学生学习效果

6.1 毕业与就业情况

6.1.1 学生毕业情况

学院近三年学生毕业率和学位授予率水平较高。毕业率保持在 95%以上，学位授予率保持在 92%以上。截至 2018 年 6 月，在校本科生 9632 人，应毕业 2360 人，顺利获得毕业证书学生达 2265 人，毕业率达 95.97%；获得学士学位学生 2208 人，学位授予率 93.56%。

表 6-1 江苏大学京江学院近四年毕业率与学位授予率

年度	应毕业人数	毕业人数	毕业率	授学位人数	学位授予率
2015	2406	2386	99.17%	2279	94.72%
2016	2393	2327	97.24%	2219	92.73%
2017	2398	2393	99.79%	2220	92.58%
2018	2360	2265	95.97%	2208	93.56%

6.1.2 学生就业情况

2017 年，学院共有毕业生 2392 人，截至 2017 年 12 月 25 日，我院 2017 届毕业生年终就业率为 92.85%。从 2017 年本届毕业生就业流向来看，其就业主要集中在企业，约 1881 人，占毕业生总数的 78.64%。近年来，毕业生就业单位类型更加多元，就业形式更加灵活。2017 届落实就业单位的毕业生，占比最多的省份是江苏省，占 71.12%。截至 2018 年 8 月 31 日，2018 届应届毕业生初次就业总人数为 1805 人，初次就业率为 76.48%。

6.2 学生学习效果

学院始终注重学生学习效果以及增值评价，强化以人为本育人理念，重点提升学生学习效果。目前，逐步改革学生学习评价方式，突出学生习得性效果，重点强化课堂知识学习效果以及实践创新能力学习效果。通过加强学风建设、改革教师评价和考试评价巩固课堂效果，通过增加素质拓展实践环节、强化学生实践能力，提供平台为宗旨提升实践创新能力。2017 年，学生学习效果显著，学院文化生活、校园文化建设取得长足进步，学生课堂效果明显学风浓厚，成绩较好；另外，学院加强学生创新实践能力培养，积极参与省大学生实践创新项目。本年度共获江苏省大学生实践创新项目 21 项，省部级以上学科竞赛奖励 82 项，发表

学术论文 52 篇，获得专利 1 项。

表 6-2-1 2017 年学院学生成果情况

序号	类型	数量
1	省部级大学生创新创业训练计划项目	21
2	国家级学科竞赛	1
3	省部级学科竞赛	81
4	文艺、体育竞赛获奖	0
5	学生发表学术论文	52
6	学生获准专利（著作权）	1

表 6-2-2 2017 年参加江苏省大学生创新创业训练计划情况

序号	学生姓名	项目名称
1	王大智	模糊特征提取 C 均值聚类的近红外光谱聚类分析
2	杨建龙、陈重文	基于树莓派的内容中心网络测试平台构建
3	高蕾、池修玮	黑蜂蜂胶与普通蜂胶的成分及活性比较
4	葛晓峰	基于图像处理的草莓病害识别应用
5	刘凡	12Cr13 马氏体不锈钢化学热处理研究
6	谭郁青	通讯用防雷管划线工艺方法优化设计
7	杨荣光	自组装法制备 Ag@Fe ₃ O ₄ /石墨烯磁性杂化材料及其 SERS 性能研究
8	乔冠北	FSAE 赛车减振器系统设计优化及调校分析
9	丁永梅	磁性吸附剂的制备及其对废水中重金属离子吸附性能的研究
10	陈金柯	增程器式电动汽车动力系统的设计与模拟仿真
11	卢婉钰、吴琳	设计新型超声传感器检测薄膜力学性能及其微缺陷的研究
12	洪健凯	BiOCl 纳米复合材料的制备及其光催化性能研究
13	金文超	关于笔管制造的现代工业化生产机械的研究
14	李琳	新生代农民工市民化保障机制实证调查研究
15	董守鹏、冯凯祥	S 型无碳小车连杆微调机构优化方案
16	葛润琦	辅助人工采摘水果机械
17	丁雨	飞轮惯量自动调节装置的设计
18	徐斯凡、冯张棋	Mo _{1-x} W _x S ₂ /石墨烯的制备及作为电极材料的特性研究
19	王吉璟	基于 QFD 的分阶段分类型的学生校外研学活动的网络营销研究——以镇江中青旅小青团为例
20	白梦旭、唐诗	基于 KANO 模型的 B2B 网络营销推广策略的研究——以中贸钢构为例
21	陈玉娴	DIY 玩具客户群体行为研究——基于荣发塑料 B2C 平台数据

6.3 学生满意度

学院办学始终坚持学生、家长、教师、社会四维度满意为宗旨，始终坚持办好人民群众满意的教育为最终目标。目前，学院通过软硬件条件建设，加强满意度制度顶层设计，完善学生民主参与制度，完善教师满意度、学生满意度、家长满意度、用人单位满意度调查评价制度，以保障学院办学利益相关者满意。2017年，学院对应届毕业生和全体教师进行教学满意度调查。学生满意度调查结果显示，总体满意度达 91.18%，教师满意度达 91.14%，家长满意度达 93.41%。

表 6-3 2017 年学生、教师、家长满意度调查

项目	办学条件满意度	教师教学满意度	教学管理满意度	学生管理满意度	个人发展满意度
学生满意度调查	91.42%	90.42%	89.56%	92.65%	91.86%
教师满意度调查	89.43%	98.22%	91.32%	94.13%	82.59%
家长满意度调查	87.23%	98.26%	94.89%	95.01%	91.66%

6.4 用人单位满意度评价

通过对《江苏大学京江学院 2017 届毕业生就业工作调查问卷》得到的数据进行分析发现，用人单位对江苏大学京江学院 2017 届毕业生的满意度比较高，总体满意率达到 92.85%。各项指标的满意率在 70%左右，对毕业生的总体印象、学院知识水平、实践动手能力、工作敬业精神满意度超过 90%，但调查结果也反映出部分毕业生的组织管理能力、外语综合水平、开拓创新能力还需进一步加强。

表 6-4 用人单位对毕业生的满意度一览表

满意度 (%)	非常满意	满意	一般	较差
调查项目				
总体印象	41.36%	46.27%	10.89%	1.48%
实践动手能力	33.34%	55.17%	9.43%	2.06%
组织管理能力	39.87%	31.24%	24.68%	4.21%
外语综合水平	28.03%	40.51%	29.53%	1.93%
团队协作能力	37.04%	40.52%	21.63%	0.81%

用人单位对我院毕业生工作胜任能力的评价表明，认为毕业生工作胜任能力强的单位占 23.25%；认为毕业生在参加工作后通过较短时间的适应后，能够胜任工作岗位的占 60.09%；认为毕业生短期内难以胜任工作岗位的为 12.61%；认为毕业生很难满足工作需要的仅占 4.05%。

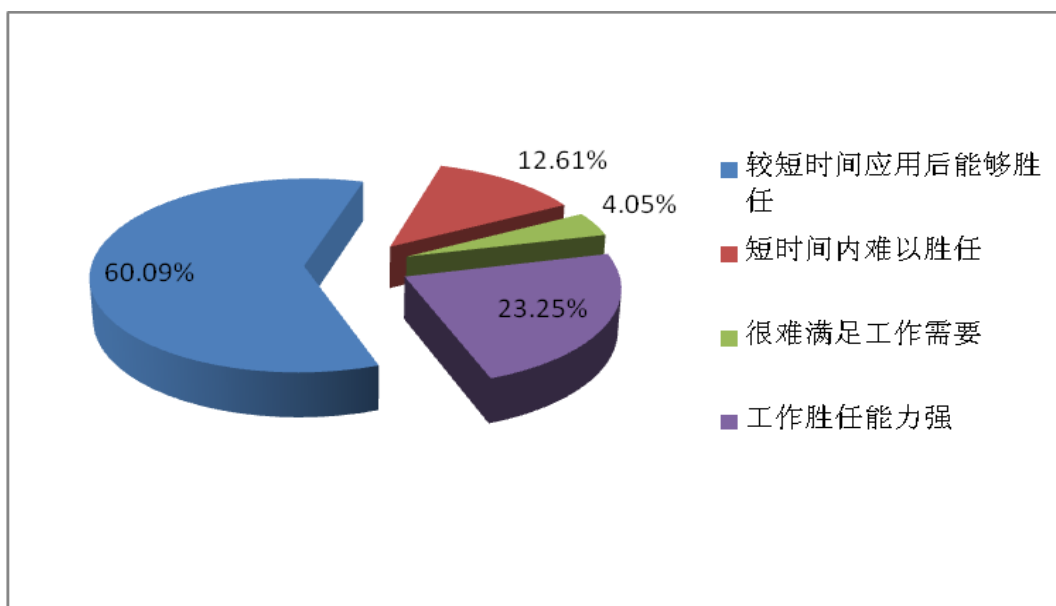


图 6-2 用人单位对毕业生工作胜任能力评价分布图

6.5 体质健康测试

学校认真贯彻执行《国家学生体质健康标准》，圆满完成近9000余名本科生的体质健康测试及数据采集工作。近3年测试结果表明，学生体质健康状况改善明显，学生形态机能、心肺功能以及身体素质不断增强。2017年全校测试达标率为95.66%，高出江苏省规定的85%的标准。

7.特色发展

7.1 差异化培育

1. 开设优生优培班

2017 年培优班继续秉承“优生优培、因材施教、分类指导”的原则，单独编班、配备资深教师与教材，选拔优秀学生，对英语和数学等基础课程进行强化训练，培优班学员四级通过率达 100%。2017 届毕业生四级通过率达 87%，考研报名 680 多人，报考率达 30%，达线 379 人达线率达 55.7%，初试 400 分以上 24 人，350 分以上 85 人，22 人考取境外高校的研究生，考取人数、达线率、录取率均创学院历史最高记录，其中更是出现了“考霸宿舍”，四人携手以 370 分以上的高分考入理想学校。

2. 优化本科学习中心及导师制

充分发挥本科学习中心作为学生个人研究引航、个人生涯设计、个人心理咨询、个人困难解惑的平台作用，本年度学院共聘请了 19 位教师在本科学习中心值班，全年指导学生 1100 多人次。为 14 级 120 位优秀学生聘任了 20 位导师，进行全方位的指导和培养。

3. 强化学科竞赛和辅导

经过精心组织，动员激励，强化辅导，2017 学院各类竞赛成果喜人，在省高数竞赛中获奖 60 人，一等奖 7 人；非数学专业类全国高数竞赛江苏赛区中获奖 8 人，一等奖 1 人；江苏省大学生机器人大赛获一等奖 2 项、二等奖 1 项；全国包装设计大赛 19 人获奖；全国英语竞赛 3 人获奖；在省力学竞赛、物理竞赛和美国大学生数学竞赛中均有 1 人获奖，在江苏大学第二届“创意江大杯”智能指南车创客竞赛中 5 人获奖，获省优秀毕业设计（论文）三等奖 2 项，省工程实训大赛二等奖及 1 项发明专利。2017 年大学生科研立项共计 254 项，江苏省大创项目共计 21 项，较去年新增 6 项。

4. 推进第二(辅修)专业教学工作

完成辅修专业报名工作，根据今年学生报名人数，仅开设会计学辅修专业。2017 年有 39 名毕业生获得第二专业证书，3 名毕业生获得辅修证书，激发了学生的学习兴趣，充分利用了教学资源，有助于人才培养多样化。

7.2 学生自主选择专业

自 2011 年开始，学院探索建立基于学生兴趣和专长的自主选择专业制度。根据《江苏大学京江学院本科生自主选择专业实施办法（试行）》，在 2015 级、2016 级学生中开展自主选择专业工作，经审核、考试，共有 115 人成功转入新专业学习，自主选择专业人数再创新高。为使得自主选择专业政策能够惠及更多同学，更加规范，更易操作，经过认真总结分析原有实施办法的优缺点，充分听取专家、师生意见，多次专题研讨，对自主选择专业实施办法进一步修改完善。根据新办法，优秀新生有机会在一年后免试转入任一专业；各专业接收转入比例提高到 20%；二年级时仍有自主选择专业机会；大学英语四级考试代替原转专业英语考试。新办法覆盖专业更广，受众比例更大，导向作用更加明显。

8.存在问题及对策

8.1 存在问题

8.1.1 专业建设问题

截至 2018 年 9 月，京江学院已开设 39 个专业及方向，覆盖理、工、医、文、经、管、艺术等七大学科门类，办学规模不断扩大，专业建设发展取得长足进步。但专业建设存在诸多问题。首先，专业建设方向问题。囿于独立学院特殊体制机制，学院在专业建设总体方向上仍无法摆脱照搬或模仿母体专业建设的思路，短期内无法形自身专业建设特色；其次，专业管理机制问题。尚未建立完善和健全的专业设置、管理和退出机制，尤其如何解决专业、社会需求和自身特色建设等问题。再次，学院尚未建立完善的专业评估评价机制，对于专业建设发展缺少过程管理和过程评价。

8.1.2 师资队伍建设问题

整体看，独立学院整体师资队伍建设水平参差不齐，建设发展步伐缓慢，教师队伍年龄结构呈现“中间大、两头小”的“纺锤体”特征，青年教师居多，教师整体科研和教学水平较低，教师缺少归属感和责任感，离职调动频繁，师资队伍稳定性不足，自有专任教师队伍建设方面还存在一些不足。现有教师队伍紧能满足日常教学运行，而在人才培养特色打造、向应用技术型转型发展等方面则难以深入推进。

由于独立学院办学经费紧张、国家对民办高校教师的有关政策尚未完善落实，当前民办高校教师在工资待遇、退休保障、职称评定、项目申报等方面不能享受与公办高校教师的同等待遇，造成独立学院自有专任教师队伍建设困难重重。学院促进教师专业发展的激励机制和促进教师认同的管理机制尚未建立完善，教师潜心教学的激情不足，归属感和认同感不强，影响师资队伍稳定。因此，建立一支自有专任高素质的“双师型”教师队伍称为学院当前及以后工作的重心。当前，学院通过招聘引进大量青年教师，青年教师培养和专业发展成为当前工作的重点。

8.1.3 教学改革和科研问题

目前学院师资队伍相对薄弱，青年教师较多，大多缺少教学和科研经验，亟需加强教学和科研水平提升。学院坚持应用型人才培养目标，不断进行教学模式改革，但是教学改革力度和广度不够，加之学院正处于转型发展关键阶段，还需

要进一步完善教学改革体制机制，以提升学院教学水平和人才培养质量。同时，学院科研力量和基础较薄弱，科研考核评价体系尚不完善，配套措施有待进一步完善，因此，还没有形成浓郁的科研氛围。

8.2 应对策略

8.2.1 专业建设

1. 科学进行专业建设规划

紧扣应用型人才培养目标，探索符合我院发展实际的应用型人才培养模式，完善和健全专业建设规划和布局。首先，要明确学院转型发展方向和办学定位，这是做好学院专业建设发展的最重要前提。依据教育部 26 号令以及鲁昕部长关于过渡期独立学院转型发展道路的讲话，要综合考量选择符合学院发展的最优办学模式。明确转型发展道路后，把握专业建设总体方向，并做好长期、中期和短期规划。其次，明确专业建设总体方针，即按照学科门类分层次、分阶段发展，进行梯队建设。在共享母体江苏大学专业优势资源的基础上，重点做好自有特色专业建设。探索专业动态调整和语境机制，形成专业建设梯队，分层次进行专业建设，可按照优先发展专业、重点支持专业、新增扶持专业、优化改造专业、停办撤销专业，着力打造一批学院自有的特色专业、品牌专业、优势专业，形成优势特色专业集群，逐步提高专业集群效应和区域内影响力；实施专业“均衡”发展策略，提升优势专业、扶持新兴专业，设置朝阳专业，打造特色专业体系。

2. 健全专业建设动态调整机制

根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》及《江苏省普通高等学校本科专业设置管理实施细则》规定逐步健全和完善院内专业设置和管理制度，重点抓好专业建设几个重点环节工作。一是把好专业设置关。设置专业的专业建设和管理机构以及专业建设委员会等咨询服务机构，制定学院专业设置管理规定，明确专业设置管理原则和申报审批程序，做到专业设置和管理有章可循。加强专业设置的调研和论证工作，必须聘请校内外专家尤其是相关行业、企业专家进行广泛科学的论证和答辩，必须要遵循符合社会需求、行业需求原则，符合学院总体特色建设需求；二是把好专业管理关。要完善专业管理制度，明确系部专业建设管理主体责任，加强专业建设的规范化管理；三是把好专业评估关。依托评估办来打造院内自有专业评估体系，坚持发展性评估方向，按照学科门类制定理工类、医学类、经管类等不同类别专业评估指标体系，定期或阶段性开展专业

评估，采用自评加专家评审方式，为专业建设把脉和诊断，不断提升专业建设水平。

8.2.2 师资队伍建设

就目前教师队伍建设而言，重点做好两个方面工作：一是如何加强对兼职教师队伍的管理考核；二是如何建设自有专任教师队伍。这两个问题是独立学院师资队伍建设的关键点和难点，必须以创新思路推进师资队伍建设。目前重点工作是加强青年教师专业发展，促进其成长成才，在较短的时间内培养成为业务骨干。

8.2.3 教学和科研

1. 逐步健全学院内部科研制度

初步构架科学合理的科研管理机制，设置专门机构或挂靠某部门加强科研管理，完善科研方面规章制度，重点要在全院营造良好的科研氛围，通过青年教师导师制、专项研究、课题申报、科研奖励等制度导向，提高教师尤其是青年教师的科研能力，打造高水平的科研团队，通过项目推进、校企合作研发等途径提升学院整体科研水平，加强科研经费的配套奖励，鼓励教师通过海内外培训、深造等形式加强自身专业发展。

2. 加强教学研究和改革力度

强化学院内部教学研究和改革，建立长效的院内教研机制。明确教学研究的重点方向，必须立足独立学院人才培养、教学改革实际，抓住教学研究的热点和难点问题进行研究探索，注重研究的引领性、适用性和实用性。另外，要加强教研成果的管理和运用，探索科研及时转化为教学改革实践的制度措施。

附件：江苏大学京江学院 2017-2018 学年本科教学质量报告支撑

数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100%
2. 本科生中赴国外攻读学位人数、赴国外交流人数、有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例

本科生中赴国外攻读学位人数 0

赴国外交流人数 14 人

有 3 个月以上境外学习经历学生占本科生总人数的比例 0.15%

3. 本科外国留学生中的学历生数、非学历生数、本科外国留学生占全部本科生总人数的比例 本项数据暂无

4. 教师数量及结构（全校及分专业）

学院教师规模共有教师 544.5 人（折合数），其中自有专任教师共 357 人；外聘教师共 375 人（折合数为 187.5 人）。

职称结构：学院自有专任教师 357 人，其中正高级 51 人，副高级 97 人，中级 169 人，初级 18 人，未定职级 22 人。

学历结构：学院自有专任教师共 357 人，其中取得博士学位教师 71 人，硕士学位 243 人，学士学位 43 人。

表 1：江苏大学京江学院专业教师数量一览表

专业	学生人数	教师总数	自有专任教师数	外聘教师数（折合数）
机械设计制造及其自动化	518	29	19	10
机械电子工程	344	19	12	7
车辆工程	514	29	16	13
交通运输	165	9.5	6	3.5
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	212	13	8	5
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	218	13	8	5
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	227	14	9	5
材料成型与控制工程	278	16	10	6
金属材料工程	182	10	6	4

计算机科学与技术	230	13	9	4
软件工程	230	13	8	5
通信工程	228	13	8	5
电气工程及其自动化	415	23	15	8
自动化	224	12.5	9	3.5
电子信息工程	204	11.5	9	2.5
化学工程与工艺	163	9	7	2
软件工程（嵌入式培养）	75	5	4	1
安全工程	165	9	6	3
通信工程（嵌入式培养）	37	3	2	1
食品科学与工程	170	10	8	2
土木工程	378	21	12	9
会计学	563	31	19	12
财务管理	281	16	10	6
信息管理与信息系统	213	12	9	3
市场营销	276	15	10	5
公共事业管理（医疗保险）	210	12	8	4
工业工程	169	9.5	8	1.5
物流管理	225	12.5	11	1.5
人力资源管理	81	4.5	3	1.5
质量管理工程	70	4	2	2
电子商务	88	5	3	2
国际经济与贸易	331	18.5	13	5.5
能源经济	218	12	8	4
统计学	216	12	10	2
英语	235	13	9	4
医学检验技术	443	25	14	11
护理学	450	25	15	10
视觉传达设计	196	11	7	4
环境设计	190	11	7	4

5. 外籍教师数、具有一年以上（累计）海外学习或工作经历的专任教师数 暂无

此项数据

6. 专业设置情况(全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单)

全校本科专业总数为 39 个专业及方向，当年本科招生专业总数 39 个。

7. 生师比（全校及分专业）

表 2：江苏大学京江学院各专师生师比一览表

专业	生师比
机械设计制造及其自动化	17.86
机械电子工程	18.11
车辆工程	17.72
交通运输	17.37
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	16.31
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	16.77
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	16.21
材料成型与控制工程	17.38
金属材料工程	18.2
计算机科学与技术	17.69
软件工程	17.69
通信工程	17.54
电气工程及其自动化	18.04
自动化	17.92
电子信息工程	17.74
化学工程与工艺	18.11
软件工程（嵌入式培养）	15
安全工程	18.33
通信工程（嵌入式培养）	12.33
食品科学与工程	17
土木工程	18
会计学	18.16
财务管理	17.56
信息管理与信息系统	17.75

市场营销	18.4
公共事业管理（医疗保险）	17.5
工业工程	17.79
物流管理	18
人力资源管理	18
质量管理工程	17.5
电子商务	17.6
国际经济与贸易	17.89
能源经济	18.17
统计学	18
英语	18.08
医学检验技术	17.72
护理学	18
视觉传达设计	17.82
环境设计	17.27

8. 生均教学科研仪器设备值 6149.43 元
9. 当年新增教学科研仪器设备值 34.35 万元
10. 生均图书 87.83 册
11. 电子图书数 0 电子期刊种数 0
12. 智慧教室数 80 间
13. 生均教学行政用房（其中生均实验室面积）
生均教学行政用房 14.35 平方米
生均实验室面积 3.28 平方米
14. 生均本科教学日常运行支出 706.10 元
15. 本科专项教学经费 801.5 万元
16. 生均本科实验经费 310.78 元
17. 生均本科实习经费 416.40 元
18. 全校开设课程总门数 1256 门
19. 实践教学学分占总学分比例

表 3：江苏大学京江学院专业实践教学学分占总学分比例一览表

专业	比例
机械设计制造及其自动化	30%

机械电子工程	33%
车辆工程	35%
交通运输	29%
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	33%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	33%
能源与动力工程(动力机械工程及自动化)	32%
材料成型与控制工程	32%
金属材料工程	32%
计算机科学与技术	32%
软件工程	33%
通信工程	34%
电气工程及其自动化	33%
自动化	31%
电子信息工程	32%
化学工程与工艺	35%
软件工程（嵌入式培养）	33%
安全工程	34%
通信工程（嵌入式培养）	34%
食品科学与工程	36%
土木工程	34%
会计学	29%
财务管理	28%
信息管理与信息系统	33%
市场营销	30%
公共事业管理（医疗保险）	29%
工业工程	32%
物流管理	30%
人力资源管理	30%
质量管理工程	31%
电子商务	30%
国际经济与贸易	28%

能源经济	28%
统计学	31%
英语	26%
医学检验技术	44%
护理学	36%
视觉传达设计	29%
环境设计	31%

20. 选修课学分占总学分比例

表 4：江苏大学京江学院专业选修课学分占总学分比例一览表

专业	比例
机械设计制造及其自动化	34%
机械电子工程	21. 1%
车辆工程	25. 9%
交通运输	28. 6%
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	20. 1%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	20. 2%
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	29. 2%
材料成型与控制工程	35. 0%
金属材料工程	29. 5%
计算机科学与技术	30. 1%
软件工程	32. 5%
通信工程	33. 5%
电气工程及其自动化	23. 9%
自动化	32. 7%
电子信息工程	34. 3%
化学工程与工艺	28. 7%
软件工程（嵌入式培养）	32. 5%
安全工程	24. 1%
通信工程（嵌入式培养）	33. 5%
食品科学与工程	24. 5%

土木工程	26.1%
会计学	31.7%
财务管理	31.5%
信息管理与信息系统	32.5%
市场营销	38.4%
公共事业管理（医疗保险）	38.7%
工业工程	41.4%
物流管理	36.9%
人力资源管理	31.4%
质量管理工程	32.8%
电子商务	33.6%
国际经济与贸易	39.6%
能源经济	41.7%
统计学	35.8%
英语	29.9%
医学检验技术	20.4%
护理学	18.6%
视觉传达设计	29.2%
环境设计	33.6%

21. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例 100%

22. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为 1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业） 12.02%

23. 实践教学及实习实训基地（分专业）

表 5：江苏大学京江学院专业实践教学及实习实训基地一览表

基地名称	建立时间	面向校内专业	地址
洛阳拖拉机厂	2010	机械设计制造及其自动化	河南省洛阳市建设路 156 号
谏壁电厂	2010	机械设计制造及其自动化	镇江市谏壁镇
戚墅堰机车厂	2011	机械设计制造及其自动化	江苏常州延陵东路 358 号
洛阳拖拉机厂	2008	机械电子工程	河南省洛阳市建设路 154 号

戚墅堰机车厂	2011	机械电子工程	江苏常州延陵东路 358 号
洛阳拖拉机厂	2009	车辆工程	河南省洛阳市建设路 155 号
谏壁电厂	2010	车辆工程	镇江市谏壁镇
无锡柴油机厂	2015	车辆工程	江苏省无锡市永乐东路 99 号
江淮汽车集团公司	2015	车辆工程	安徽省合肥市东流路 176 号
奇瑞汽车集团公司	2015	车辆工程	安徽省芜湖市经济技术开发区 区长春路 8 号
南京汽车集团	2015	车辆工程	中央门外沈阳村 43 号
镇江福尚汽车销售服务有限公司	2014	车辆工程	镇江新区丁卯桥路 376 号
林机	2009	材料成型及控制 工程	河南省林州市河顺镇申村
中信重机	2009	材料成型及控制 工程	河南省洛阳市建设路 206 号
中铝洛铜	2009	材料成型及控制 工程	河南省洛阳市建设路 50 号
东风集团（二汽）	2008	材料成型及控制 工程	湖北省武汉市武汉经济技术 开发区东风大道特一号
江苏武进晶丰电子有限 公司	2008	材料成型及控制 工程	江苏常州市武进区南夏墅镇 庙桥村
江苏沙钢集团淮钢特钢 有限公司	2008	材料成型及控制 工程	江苏淮安市西安南路 188 号
江苏太平橡胶股份有限 公司	2012	材料成型及控制 工程	江苏太平橡胶股份有限公司
鼎胜	2010	材料成型及控制 工程	京口区工业园
华通	2005	材料成型及控制 工程	浙江省乐清市柳市苏吕工业 区
大亚科技有限股份公司	2010	材料成型及控制 工程	镇江丹阳经济技术开发区
镇江森和科技有限公司	2010	材料成型及控制 工程	镇江南门大街北片区环球大 厦七楼
飞达	2010	材料成型及控制 工程	中国江苏丹阳飞达工业区
镇江新元塑胶有限公司	2011	材料成型及控制 工程	中国江苏镇江市丁卯开发区 韦三路
索普集团	2010	材料成型及控制 工程	江苏省镇江市京口区象山镇 长岗
无锡柴油机厂	2015	材料成型及控制 工程	江苏省无锡市永乐东路 99 号
南京激光技术研究所	2016	材料成型及控制 工程	南京经济技术开发区兴和路 18 号
江苏龙城精锻有限公司	2016	材料成型及控制	江苏省常州市武进区龙域西

		工程	路 26 号
仪征活塞环铸造有限公司	2016	材料成型及控制工程	江苏省仪征市大庆南路 5 号
南京华龙电子商城	2014	自动化	江苏省南京市白下区中山东路 110 号
江苏南自通华电气集团有限公司（扬中）	2011	自动化	江苏扬中市新坝科技园南自路 1 号
江苏领先电子有限公司（镇江）	2010	自动化	中国江苏镇江市江苏省镇江市丹徒区谷阳镇张巷村
大全集团	2010	通信工程	江苏省扬中市大全路 66 号大全科技园
江苏电信公司镇江分公司	2011	通信工程	镇江京口区电力路 26 号
大全集团	2010	计算机科学与技术	江苏省扬中市大全路 66 号大全科技园
无锡软通动力	2011	计算机科学与技术	江苏无锡市景溪路 99 号
江苏大学附属医院	2008	医学检验技术	京口区解放路 438 号 (近长江路)
常熟市第二人民医院	2010	医学检验技术	常熟海虞南路 68 号
常熟市第一人民医院	2013	医学检验技术	江苏省常熟市书院街 1 号
常州市第一人民医院	2013	医学检验技术	江苏省常州市局前街 185 号
常州市第二人民医院	2013	医学检验技术	江苏省常州市兴隆巷 29 号
常州市武进区人民医院	2013	医学检验技术	江苏省常州市永宁北路 2 号
金坛市人民医院	2012	医学检验技术	江苏省金坛市南门大街 16 号
溧阳市人民医院	2012	医学检验技术	江苏省溧阳市东大街 129 号
连云港市第一人民医院	2012	医学检验技术	江苏省连云港市新浦区通灌北路 182 号
泰州市第二人民医院(姜堰)	2012	医学检验技术	江苏省泰州市姜堰区健康路 27 号
泰州市人民医院	2012	医学检验技术	江苏省泰州市迎春路 210 号,
无锡市第四人民医院	2010	医学检验技术	江苏省无锡市惠河路 200 号
无锡市第二人民医院	2010	医学检验技术	江苏省无锡市中山路 68 号
江苏大学附属徐州医院	2010	医学检验技术	江苏省徐州市环城路 131 号
宜兴市人民医院	2010	医学检验技术	江苏省宜兴市通贞观路 75 号
江苏大学附属人民医院	2009	医学检验技术	江苏省镇江市电力路 8 号
江苏大学第四附属医院	2009	医学检验技术	江苏省镇江市正东路 20 号
无锡市第三人民医院	2010	医学检验技术	江苏无锡市兴源北路 585 号
江阴市人民医院	2010	医学检验技术	江阴市寿山路 163 号
靖江市人民医院	2010	医学检验技术	靖江市中洲路 28 号
昆山市第一人民医院	2010	医学检验技术	昆山市前进西路 91 号
连云港市第二人民医院	2010	医学检验技术	连云港市海州幸福路 161 号
南京市高淳区人民医院	2012	医学检验技术	南京市高淳区淳溪镇淳中路 9

			号
南京市儿童医院	2012	医学检验技术	南京市广州路 72 号
江苏省中医院	2012	医学检验技术	南京市建邺区汉中路 155 号
南京市溧水区人民医院	2012	医学检验技术	南京市溧水区永阳镇崇文路 86 号
南京解放军 81 医院	2012	医学检验技术	南京市秦淮区太平南路杨公井三十四标 34 号
江苏大学附属上海第八医院	2012	医学检验技术	上海市漕宝路 8 号
上海长征医院	2012	医学检验技术	上海市凤阳路 415 号
上海市胸科医院	2012	医学检验技术	上海市淮海西路 241 号
上海市徐汇区中心医院	2012	医学检验技术	上海市淮海中路 966 号
上海市普陀区中心医院	2012	医学检验技术	上海市兰溪路 164 号
上海市东方医院	2012	医学检验技术	上海市浦东新区即墨路 150 号
上海市徐汇大华医院	2011	医学检验技术	上海市上中西路 499 号
上海市长宁区妇幼保健院	2011	医学检验技术	上海市长宁区武夷路 773 号
苏州九龙医院	2011	医学检验技术	苏州工业园区万盛街 118 号
苏州第四人民医院	2011	医学检验技术	苏州市三香路 1055 号
泰兴市人民医院	2011	医学检验技术	泰兴市长征路 1 号
无锡市锡山区人民医院	2011	医学检验技术	无锡市广瑞路 75 号
无锡市惠山区人民医院	2011	医学检验技术	无锡市惠山区洛社镇站前北路 2 号
无锡市人民医院	2010	医学检验技术	无锡市清扬路 299 号
无锡解放军 101 医院	2010	医学检验技术	无锡市兴源北路 101 号
宜兴市第二人民医院	2010	医学检验技术	无锡市宜兴市解放东路 12 号
兴化市人民医院	2010	医学检验技术	兴化市其他英武南路与八里铺路交界处(药沈路)
徐州市第一人民医院	2010	医学检验技术	徐州市中山北路 19 号
扬州市第一人民医院	2010	医学检验技术	扬州市泰州路 45 号
张家港市澳洋医院	2014	医学检验技术	杨舍镇杨舍镇金港大道 279 号
张家港市第一人民医院	2010	医学检验技术	张家港市暨阳西路 68 号
镇江市第二人民医院	2009	医学检验技术	镇江市润州区长江路 243 号
镇江市勘察测绘研究院	2011	土木工程	镇江市京口区南徐大道 699-1 号
镇江港和新型建材有限公司	2011	土木工程	镇江新区大路薛港村
江苏盐城二建集团有限公司	2011	土木工程	阜宁县城胜利北路
江苏中信建设集团有限公司	2011	土木工程	启东市汇龙镇人民中路 683 号

镇江市光大建筑工程有限公司	2011	土木工程	镇江市义士路 24 号
镇江第二建筑工程有限公司	2011	土木工程	镇江市南徐路中段
南京嘉群市政工程有限公司	2014	土木工程	南京市建邺区江东中路 313 号.
江苏鸿大建设工程有限公司	2014	土木工程	淮安市清河区中鑫上城 D708 室
江苏恒顺建筑安装工程有限公司	2014	土木工程	镇江新区丁卯经八路 8 号
镇江安装集团有限公司	2014	国际经济与贸易	镇江市京口区正东路 19 号
江苏网商软件有限责任公司镇江分公司	2014	信息管理与信息系统	丁卯开发区经十二路东留学人员创业园内 307、309 室
江大蜂胶	2014	信息管理与信息系统	镇江市高新技术产业园区扬帆路 2 号
镇江龙道电商	2013	信息管理与信息系统	镇江市丁卯开发区四平山路 39 号科技新城 D42 栋
镇江市金蝶软件有限公司	2016	信息管理与信息系统	江苏省镇江市京口区镇江丁卯开发区留学生创业园 807
镇江福尚汽车销售服务有限公司	2013	市场营销	镇江新区丁卯桥路 375 号
江苏网商软件有限责任公司镇江分公司	2014	市场营销	丁卯开发区经十二路东留学人员创业园内 3 0 7、3 0 9 室
江苏恒天先进制造科技有限公司	2013	市场营销	镇江新区丁卯南纬四路 36 号 1 号
镇江市小微企业商会	2013	市场营销	镇江市运河路 18 号
镇江市财政局	2008	会计学	江苏省镇江市京口区南徐大道 62-1
无锡压缩机公司	2012	会计学	无锡市新区机光电工业园锡协路 199 号
菊花电缆厂等	2012	会计学	镇江丁卯经济开发区经五路
京口区财政局	2012	会计学	镇江市学府路 31 号
镇江市信用担保中心	2013	会计学	正东路 37 号尚友大厦
安信证券	2013	会计学	中山东路 188 号紫金大厦 B 座 7 层
中诚会计事务所	2013	会计学	中山东路 35 号 6 层
镇江市医保中心	2014	公共事业管理(医疗保险)	镇江市运河路 79 号
人保健康	2013	公共事业管理(医疗保险)	中国江苏镇江市正东路 135
中国人寿镇江分公司	2013	公共事业管理(医疗保险)	正东路 32-4 号

洛阳拖拉机厂	2008	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	河南省洛阳市建设路 154 号
谏壁电厂	2010	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	镇江市谏壁镇
杭州发电设备有限公司	2013	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	杭州市萧山区市心中路 128 号
江苏双良锅炉有限公司	2013	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	江苏省江阴市利港镇
镇江谏壁泵站	2013	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	江苏省镇江市东郊
上海 KSB 泵有限公司	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	上海市闵行区江川路 1400 号
上海福伊特发电设备有限公司	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	上海市闵行区江川路 555 号
上海博格曼有限公司	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	上海市松江高科技园区洋河浜路 1 号
上海鼓风机有限公司	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	上海市闸北区共和新路 3000 号
上海压缩机有限公司	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	上海市长江西路 850 号
杭州火力发电厂	2014	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	浙江杭州莫干山路 8 1 7 号
浙江富春江发电设备有限公司	2015	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	浙江省桐庐县富春江红旗畈工业功能区
浙江富春江发电厂	2015	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	浙江省桐庐县富春江水力发电厂
无锡柴油机厂	2015	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	江苏省无锡市永乐东路 99 号
中国平安	2013	能源与动力工程 (流体机械及其自动控制)	中山东路 189 号诚和大厦 13-14 层

		动控制)	
索普集团	2010	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省镇江市京口区象山镇长岗
洛阳拖拉机厂	2009	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	河南省洛阳市建设路 155 号
谏壁电厂	2010	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	镇江市谏壁镇
葛洲坝电站	2013	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	湖北省宜昌市境内的长江三峡出口南津关下游
丹阳绿叶锅炉厂	2013	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省丹阳市皇塘镇
江苏双良锅炉有限公司	2013	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省江阴市利港镇
太湖锅炉厂	2013	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省无锡市惠山区洛社镇洛南大道 8 号西泽大厦 20 楼
扬中电站辅机厂	2013	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省扬中市扬子中路 261 号
无锡华光锅炉厂	2014	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	无锡市新区锡协路 197 号
扬州水箱厂	2014	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	扬州宝塔南路 5 号
无锡柴油机厂	2015	能源与动力工程 (电厂热能工程及其自动化)	江苏省无锡市永乐东路 99 号
洛阳拖拉机厂	2010	能源与动力工程 (动力机械工程及自动化)	河南省洛阳市建设路 156 号
谏壁电厂	2010	能源与动力工程 (动力机械工程及自动化)	镇江市谏壁镇
无锡柴油机厂	2015	能源与动力工程 (动力机械工程及自动化)	江苏省无锡市永乐东路 99 号

常州开关厂	2014	电气工程及其自动化	江苏省常州市常新路 142 号
中电电气	2014	电气工程及其自动化	江苏省南京市江宁经济技术开发区水阁路 6 号中电电气南京科技园
南京远博电子有限公司	2014	电气工程及其自动化	南京高新开发区软件园 415 室
南京大地水刀有限公司	2011	电气工程及其自动化	南京市高淳县经济开发区茅山路 39 号
上海电机厂有限公司	2011	电气工程及其自动化	上海市闵行江川路 555 号
镇江供电局	2011	电气工程及其自动化	镇江市电力路 182 号
谏壁变电所	2011	电气工程及其自动化	镇江市谏壁镇
谏壁开关厂	2011	电气工程及其自动化	镇江市谏壁镇
大全集团	2010	电气工程及其自动化	江苏省扬中市大全路 66 号大全科技园
绿扬电子	2010	电气工程及其自动化	江苏省扬中市绿扬路 88 号
谏壁电厂	2010	电气工程及其自动化	镇江市谏壁镇
镇江领先电子	2016	电气工程及其自动化	江苏省镇江市丹徒区谷阳镇张巷村
常州新誉集团	2016	电气工程及其自动化	江苏省常州市武进区
索普集团	2010	化学工程与工艺	江苏省镇江市京口区象山镇长岗
丹阳丹化集团	2010	化学工程与工艺	江苏丹阳市北环路 12 号
南京化工集团公司	2010	化学工程与工艺	江苏省南京市六合区葛关路 189 号
扬中宏达化工	2010	化学工程与工艺	江苏省扬中市开发区
金东纸业	2011	化学工程与工艺	江苏省镇江市大港兴港东路 8 号
句容宁武化工	2011	化学工程与工艺	江苏省镇江市句容市边城镇 243 省道杨庄段
扬子石化	2011	化学工程与工艺	中国南京市沿江工业开发区新华路 777 号
无锡市第四人民医院	2011	护理学	江苏省无锡市惠河路 201 号
江苏大学附属医院	2008	护理学	京口区解放路 438 号 (近长江路)
常熟市第二人民医院	2010	护理学	常熟海虞南路 68 号

常熟市第一人民医院	2013	护理学	江苏省常熟市书院街 1 号
常州市第一人民医院	2013	护理学	江苏省常州市局前街 185 号
常州市第二人民医院	2013	护理学	江苏省常州市兴隆巷 29 号
常州市武进区人民医院	2013	护理学	江苏省常州市永宁北路 2 号
金坛市人民医院	2012	护理学	江苏省金坛市南门大街 16 号
溧阳市人民医院	2012	护理学	江苏省溧阳市东大街 129 号
连云港市第一人民医院	2012	护理学	江苏省连云港市新浦区通灌北路 182 号
泰州市第二人民医院(姜堰)	2012	护理学	江苏省泰州市姜堰区健康路 27 号
泰州市人民医院	2012	护理学	江苏省泰州市迎春路 210 号,
无锡市第二人民医院	2010	护理学	江苏省无锡市中山路 68 号
江苏大学附属徐州医院	2010	护理学	江苏省徐州市环城路 131 号
宜兴市人民医院	2010	护理学	江苏省宜兴市通贞观路 75 号
江苏大学附属人民医院	2009	护理学	江苏省镇江市电力路 8 号
江苏大学第四附属医院	2009	护理学	江苏省镇江市正东路 20 号
无锡市第三人民医院	2010	护理学	江苏无锡市兴源北路 585 号
江阴市人民医院	2010	护理学	江阴市寿山路 163 号
靖江市人民医院	2010	护理学	靖江市中洲路 28 号
昆山市第一人民医院	2010	护理学	昆山市前进西路 91 号
连云港市第二人民医院	2010	护理学	连云港市海州幸福路 161 号
南京市高淳区人民医院	2012	护理学	南京市高淳区淳溪镇淳中路 9 号
南京市儿童医院	2012	护理学	南京市广州路 72 号
江苏省中医院	2012	护理学	南京市建邺区汉中路 155 号
南京市溧水区人民医院	2012	护理学	南京市溧水区永阳镇崇文路 86 号
南京解放军 81 医院	2012	护理学	南京市秦淮区太平南路杨公井三十四标 34 号
江苏大学附属上海第八医院	2012	护理学	上海市漕宝路 8 号
上海长征医院	2012	护理学	上海市凤阳路 415 号
上海市胸科医院	2012	护理学	上海市淮海西路 241 号
上海市徐汇区中心医院	2012	护理学	上海市淮海中路 966 号
上海市普陀区中心医院	2012	护理学	上海市兰溪路 164 号
上海市东方医院	2012	护理学	上海市浦东新区即墨路 150 号
上海市徐汇大华医院	2011	护理学	上海市上中西路 499 号
上海市长宁区妇幼保健 院	2011	护理学	上海市长宁区武夷路 773 号
苏州九龙医院	2011	护理学	苏州工业园区万盛街 118 号
苏州第四人民医院	2011	护理学	苏州市三香路 1055 号
泰兴市人民医院	2011	护理学	泰兴市长征路 1 号

无锡市锡山区人民医院	2011	护理学	无锡市广瑞路 75 号
无锡市惠山区人民医院	2011	护理学	无锡市惠山区洛社镇站前北路 2 号
无锡市人民医院	2010	护理学	无锡市清扬路 299 号
无锡解放军 101 医院	2010	护理学	无锡市兴源北路 101 号
宜兴市第二人民医院	2010	护理学	无锡市宜兴市解放东路 12 号
兴化市人民医院	2010	护理学	兴化市其他英武南路与八里铺路交界处(药沈路)?
徐州市第一人民医院	2010	护理学	徐州市中山北路 19 号
扬州市第一人民医院	2010	护理学	扬州市泰州路 45 号
张家港市澳洋医院	2014	护理学	杨舍镇杨舍镇金港大道 279 号
张家港市第一人民医院	2010	护理学	张家港市暨阳西路 68 号
镇江市第二人民医院	2009	护理学	镇江市润州区长江路 243 号
东龙日立案(丹阳)企业管理有限公司	2014	英语	丹阳经济开发区通港西路 68 号
中报国际网络无锡有限公司	2014	英语	无锡新区震泽路 18 号无锡软件
洛阳拖拉机厂	2011	机械设计制造及其自动化	河南省洛阳市建设路 157 号
悦达汽车厂	2015	交通运输	江苏省盐城市通榆南路 75 号
南京依维柯总装厂	2016	交通运输	江苏省南京市玄武区黑墨营
上海统计资料馆	2012	统计学	上海市闵行区凯城路 199 号
无锡压缩机公司	2012	统计学	无锡市新区机光电工业园锡协路 199 号
中铝洛铜	2010	金属材料工程	河南省洛阳市建设路 51 号
东风集团(二汽)	2009	金属材料工程	湖北省武汉市武汉经济技术开发区东风大道特一号
常州恒耐耐火材料	2008	金属材料工程	常州武进横山桥
丹阳中亚玻璃纤维有限公司	2008	金属材料工程	丹阳市西环路 58 号
河南焦作风神轮胎股份有限公司	2008	金属材料工程	河南省焦作市焦东南路 48 号
中信重机	2009	金属材料工程	河南省洛阳市建设路 206 号
江南水泥厂	2009	金属材料工程	江苏省南京市栖霞区栖霞镇栖霞山 88 号
宜兴新威利成稀土材料有限公司	2009	金属材料工程	江苏省无锡市宜兴市大浦镇洋岸 1 组。
中国石化仪征化纤股份有限公司	2012	金属材料工程	江苏省扬州市仪征市城郊胥浦长江西路 1 号
江苏美科硅能源有限公司	2010	金属材料工程	扬中油坊镇长兴路
洛阳拖拉机厂	2012	金属材料工程	河南省洛阳市建设路 158 号

无锡柴油机厂	2015	金属材料工程	江苏省无锡市永乐东路 99 号
扬子石化	2011	安全工程	中国南京市沿江工业开发区 新华路 777 号
江南面粉厂	2015	食品科学与工程	江苏丹阳市横塘镇
江苏靖江海鸥食品机械 公司	2015	食品科学与工程	江苏省靖江市新桥镇新桥中 路 6 号
江苏正昌粮油机械集团	2012	食品科学与工程	江苏省溧阳市经济开发区正 昌路 28 号
江苏恒顺醋业股份有限 公司	2012	食品科学与工程	江苏省镇江市丹徒新城广园 路 66 号
南京雨润公司	2012	食品科学与工程	南京建邺区雨润大街 10 号
南京中萃	2012	食品科学与工程	南京市高新技术开发区新科 二路 26 号
上海太太乐股份有限公 司	2012	食品科学与工程	上海市曹安路 13 号桥南星华 公路 969 号
上海光明乳业	2012	食品科学与工程	上海市闵行区吴中路 580 号
上海益海嘉里公司	2012	食品科学与工程	上海市浦东新区高工工业园 区高东路 118 号
南京旺旺	2012	食品科学与工程	董村路 112 号
南京植物园	2012	食品科学与工程	江苏省南京市玄武区中山门 外前湖后村 1 号
镇江市财政局	2009	财务管理	江苏省镇江市京口区南徐大 道 62-2
安信证券	2014	财务管理	中山东路 188 号紫金大厦 B 座 8 层
菊花电缆厂等	2012	财务管理	镇江丁卯经济开发区经五路
京口区财政局	2012	财务管理	镇江市学府路 31 号
镇江市信用担保中心	2013	财务管理	正东路 37 号尚友大厦
中诚会计事务所	2013	财务管理	中山东路 35 号 6 层
无锡工业园区	2011	软件工程	无锡新区净慧东道 78 号
泰州赛宝工业技术研究 院有限公司	2016	软件工程	泰州市姜堰区淮海西路 999 号
华芯半导体科技有限公 司	2016	软件工程	泰州市姜堰区创业路扬帆创 业园 B1-B4
镇江安装集团有限公司	2014	能源经济	镇江市京口区正东路 19 号
瑞祥跨境电商	2016	电子商务	镇江市润州区运河路 8 号
丹阳江苏新光云仓科技 公司	2016	电子商务	丹阳市经济开发区永兴路 666 号
江苏天瑞医学实验室有 限公司	2018	医学检验技术	镇江市润州区工业园区管委 会长江路 707 号 1 号楼 2 楼

24. 应届本科生毕业率（全校及分专业）

表 6：江苏大学京江学院应届本科生毕业率一览表

专业名称	毕业率
机械设计制造及其自动化	92.19%
机械电子工程	97.70%
车辆工程	95.76%
能源与动力工程(流体机械及其自动化)	89.47%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	89.47%
能源与动力工程(动力机械工程及自动化)	96.43%
交通运输	90.20%
材料成型及控制工程	95.95%
自动化	92.06%
通信工程	88.14%
计算机科学与技术	94.12%
土木工程	97.73%
电气工程及其自动化	97.65%
化学工程与工艺	93.88%
电子信息工程	96.55%
金属材料工程	95.83%
安全工程	91.53%
软件工程	100.00%
国际经济与贸易	98.75%
信息管理与信息系统	95.56%
市场营销	97.22%
会计学	100.00%
公共事业管理(医疗保险)	98.31%
统计学	96.72%
工业工程	94.12%
物流管理	98.31%
能源经济	98.78%
英语	96.23%
视觉传达设计	100.00%
环境设计	97.78%

医学检验技术	92.79%
护理学	99.13%
食品科学与工程	100.00%

25. 应届本科生学位授予率（全校及分专业）

表 7：江苏大学京江学院应届本科生学位授予率一览表

专业名称	学位授予率
机械设计制造及其自动化	88.28%
机械电子工程	96.55%
车辆工程	93.22%
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	85.96%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	82.46%
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	94.64%
交通运输	84.31%
材料成型及控制工程	93.24%
自动化	88.89%
通信工程	81.36%
计算机科学与技术	88.24%
土木工程	94.32%
电气工程及其自动化	95.29%
化学工程与工艺	89.80%
电子信息工程	94.83%
金属材料工程	93.75%
安全工程	86.44%
软件工程	100.00%
国际经济与贸易	97.50%
信息管理与信息系统	93.33%
市场营销	95.83%
会计学	100.00%
公共事业管理(医疗保险)	96.61%
统计学	93.44%

工业工程	90.20%
物流管理	96.61%
能源经济	98.78%
英语	92.45%
视觉传达设计	100.00%
环境设计	97.78%
医学检验技术	90.09%
护理学	98.26%
食品科学与工程	100.00%

26. 应届本科生初次就业率（全校及分专业）

表 8：江苏大学京江学院应届本科生初次就业率一览表

专业名称	初次就业率
机械设计制造及其自动化	85.16%
机械电子工程	87.36%
车辆工程	94.07%
能源与动力工程(流体机械及其自动化)	57.89%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	57.89%
能源与动力工程(动力机械工程及自动化)	73.21%
交通运输	76.47%
材料成型及控制工程	89.19%
自动化	73.02%
通信工程	67.80%
计算机科学与技术	74.51%
土木工程	75.00%
电气工程及其自动化	80.00%
化学工程与工艺	87.76%
电子信息工程	79.31%
金属材料工程	87.50%
安全工程	69.49%
软件工程	77.19%

国际经济与贸易	75.00%
信息管理与信息系统	75.56%
市场营销	86.11%
会计学	88.27%
公共事业管理(医疗保险)	62.71%
统计学	73.77%
工业工程	74.51%
物流管理	86.44%
能源经济	74.39%
英语	83.02%
视觉传达设计	54.90%
环境设计	37.78%
医学检验技术	46.85%
护理学	79.13%
食品科学与工程	86.54%

27. 体质测试达标率（全校及分专业）

表 9：江苏大学京江学院应届本科生体质测试达标率一览表

专业	达标率
机械设计制造及其自动化	94.79%
机械电子工程	93.02%
车辆工程	94.94%
交通运输	93.94%
能源与动力工程(流体机械及其自动控制)	94.81%
能源与动力工程(电厂热能工程及其自动化)	94.95%
能源与动力工程(动力机械工程及其自动化)	93.83%
材料成型与控制工程	93.17%
金属材料工程	93.41%
计算机科学与技术	93.04%
软件工程	93.04%

通信工程	93.86%
电气工程及其自动化	94.70%
自动化	94.20%
电子信息工程	93.63%
化学工程与工艺	93.87%
软件工程（嵌入式培养）	94.67%
安全工程	92.12%
通信工程（嵌入式培养）	94.59%
食品科学与工程	94.71%
土木工程	94.71%
会计学	94.85%
财务管理	94.31%
信息管理与信息系统	94.84%
市场营销	94.57%
公共事业管理（医疗保险）	94.76%
工业工程	94.08%
物流管理	93.78%
人力资源管理	93.83%
质量管理工程	94.29%
电子商务	94.32%
国际经济与贸易	93.35%
能源经济	94.50%
统计学	93.98%
英语	93.19%
医学检验技术	94.81%
护理学	94.67%
视觉传达设计	94.90%
环境设计	94.21%