

四川信息职业技术学院

2018 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	6
(一) 毕业生的就业率	6
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	14
四 毕业生的升学情况	25
五 毕业生的创业情况	26
六 职业资格证书获得情况	27
第二章 就业主要特点	30
一 就业指导服务情况	30
二 创新创业教育情况	32
第三章 就业相关分析	33
一 收入分析	33
二 专业相关度	37
三 就业现状满意度	40
第四章 就业发展趋势分析	42
一 本校就业趋势性研判	42
二 就业特点变化趋势	43
(一) 职业变化趋势	43
(二) 行业变化趋势	43
(三) 用人单位变化趋势	44
(四) 就业地区变化趋势	45
三 就业质量变化趋势	46
(一) 月收入变化趋势	46
(二) 专业相关度变化趋势	49
(三) 就业现状满意度变化趋势	52
第五章 就业对教育教学的反馈	54
一 对人才培养的反馈	54
(一) 对学校的总体满意度	54
(二) 就业对教学的反馈	58
(三) 通用能力培养	61
二 改进措施	63

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构.....	4
表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数.....	4
表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数.....	5
图 1-1 毕业生的就业率.....	6
图 1-2 不同性别毕业生的就业率.....	7
图 1-3 各院系毕业生的就业率.....	7
图 1-4 各专业毕业生的就业率.....	8
图 1-5 毕业去向分布.....	10
表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	10
表 1-6 各院系的毕业去向分布.....	11
表 1-7 各专业的毕业去向分布.....	12
表 1-8 毕业生从事的主要职业类.....	14
表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）	15
表 1-11 毕业生就业的主要行业类.....	15
表 1-12 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	16
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）	17
图 1-6 不同类型用人单位需求.....	18
图 1-7 不同规模用人单位需求.....	18
图 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	19
图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布.....	19
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）	20
图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）	22
图 1-12 毕业生在四川省就业的比例.....	24
表 1-14 主要就业城市需求.....	24
图 1-13 毕业生的升学比例.....	25
图 1-14 自主创业比例.....	26
图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例.....	27
图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	28
第二章 就业主要特点	30
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	30
图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	31
图 2-3 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	31

图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	32
图 2-5	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	32
第三章	就业相关分析	33
图 3-1	毕业生的月收入	33
图 3-2	各院系毕业生的月收入	34
图 3-3	各专业毕业生的月收入	35
图 3-4	工作与专业相关度	37
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度	37
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	38
图 3-7	就业现状满意度	40
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	40
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	41
第四章	就业发展趋势分析	42
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	43
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	43
图 4-1	不同类型用人单位需求变化趋势	44
图 4-2	不同规模用人单位需求变化趋势	44
图 4-3	毕业生在四川省就业的比例变化趋势	45
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	45
图 4-4	月收入变化趋势	46
图 4-5	各院系毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	46
图 4-6	各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比	47
图 4-7	专业相关度变化趋势	49
图 4-8	各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	49
图 4-9	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比	50
图 4-10	就业现状满意度变化趋势	52
图 4-11	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	52
图 4-12	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比	53
第五章	就业对教育教学的反馈	54
图 5-1	毕业生对母校的满意度	54
图 5-2	各院系毕业生对母校的满意度	55
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	56
图 5-4	毕业生对母校的教学满意度	58
图 5-5	各院系毕业生的教学满意度	58
图 5-6	各专业毕业生的教学满意度	59
图 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	61
图 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	62

学校概况

四川信息职业技术学院是经四川省人民政府批准、教育部备案的全省唯一一所电子信息类公办高等职业院校，隶属于四川省经济和信息化委员会，始建于 1976 年，是四川省示范性高职院校、省优质高职院校建设培育单位、国家高技能人才培训基地、全国“职业院校数字校园建设实验校”、四川省教育信息化试点单位。

学院地处秦巴腹地，位居成绵广电子信息产业带、川东北经济区，毗邻四川军工电子、军民融合产业园和广元国家经济技术开发区，行业和区位优势得天独厚，引领和创新发展优势明显。现有两个校区，占地面积 520 亩，总建筑面积 19.1296 万平方米，学院教学仪器设备总值 9417.88 万元，教学用计算机 2420 台，馆藏纸质图书 62.32 万册，电子图书 14.1 万册。在校学生 7225 人，有专任教师 341 人，其中，正高级 26 名，副高级 104 名，“双师型”教师 149 名。设有机电工程系、电子工程系、信息工程系、经济与管理系、电气工程系、数字艺术系、汽车工程系、基础教育部等教学单位，开设了应用电子技术、软件技术、数控技术等 39 个高职专业，基本形成了以工科为主体，以电子信息为主导的专业结构体系，现有中央财政支持的提升专业服务能力专业 2 个，四川省“高等教育质量工程”特色专业 1 个，省级教改试点专业 1 个，省级重点专业 3 个，省级示范专业 4 个，省级现代学徒制试点专业 5 个。建成省级精品课程 14 门、省级精品资源共享课程 8 门、省级精品在线开放课程 6 门、省级创新创业示范课程 3 门。取得省级教育教学类和应用科研项目 95 项，市级科研项目 71 项，国家授权专利 202 项。公开发表论文 1960 篇，其中核心期刊 518 篇。获得国家教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果奖一等奖 1 项、三等奖 4 项。

学院以委市共建为支撑，强化政行企校四方联动，搭建了 4 大发展平台（创新创业平台、校企合作平台、集团化办学平台、技术服务平台），形成了“一支撑、四联动、四平台”的“144”办学模式，为学院拓展了更为广阔的发展空间，全面提升学院综合办学实力。学院先后被确定为国家高技能人才培训基地、四川省信息化人才培训基地、四川省信息网络安全专业技术人员继续教育机构、四川省高技能人才培训基地、四川省教育信息化试点单位、广元市外派人员培训基地、广元市职业技能定点培训机构、广元市农村劳动力转移培训阳光工程培训基地、广元经济开发区高端技能型人才培养中心。学院还牵头成立了四川电子信息行业职教联盟、广元职业教育集团、广元市职业教育研究中心；建成了教育部-中兴通讯 ICT 行业创新基地、四川移动应用协同创新中心、广元院士(专家)工作站、广元云计算大数据工程研发中心。学院大力开展校企合作产业园建设，引进了联想客户服务中心、广元天英精密传动公司等企业建立“校中厂”，与广元经济开发区签订协议建设“厂中校”，与广元市利州区共建“广元创业孵化园”。为推进广元职教资源转化、行业发展和地方经济建设做出了应有贡献。

学院努力构建以“工学结合、校企合作”为基础的人才培养模式，先后与联想、华为、中兴、惠普、谷歌、西门子等国际知名企业开展校企合作，建成联想、中兴等企业学院，组建了数十个定向培养班，“平台+方向、双元主体、双证融合、双学分制”人才培养模式逐步形成并取得明显成效。

近年来，学院在高职创新创业教育方面积极进行理论创新和实践探索，通过政行企校四方联动，构建了“引培孵助”创新创业人才培养体系，搭建“六位一体”创新创业实践平台，创新发展影响力排名位居全省前列，获“全国第三批创业孵化示范基地”、“省大学生创新创业园区”、“省级科技孵化器”等称号。学院学生先后在全国职业院校技能大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子设计竞赛、国际软件设计大赛、全国数控技能大赛、全国大学生数学建模竞赛等国家级、省级比赛中获得奖项 550 多项，其中国家级奖项 100 余项，获奖 1600 余人次。

长期以来，学院坚持“以人为本、能力为先”的办学理念，秉承“崇德、笃学、尚能”的校训，形成了“奋斗、求实、创新”的优良校风，确立了“立足信息产业、争创西部一流”的办学定位，走出了一条“根植信息产业、培养信息人才、服务信息社会”的特色发展之路。学院先后荣获第五届黄炎培职业教育优秀学校奖、全国职业技术学校职业指导工作先进学校、全国五四红旗团委、国家体育总局表彰的“2012 年全民健身活动先进单位”、四川省依法治校示范学校、四川省普通高等学校毕业生就业工作先进单位、四川省文明单位等荣誉称号。

报告说明

四川信息职业技术学院根据《教育部关于做好 2018 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2017]11 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目。调查面向 2018 届毕业生，调查面向 2018 届毕业生 2142 人，共回收问卷 1233 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

四川信息职业技术学院 2018 届总毕业生人数为 2142 人。

2. 毕业生的性别结构

表 1-1 本校 2018 届毕业生的性别结构

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
男	1256	58.6
女	886	41.4

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

表 1-2 本校 2018 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
四川省	2128	99.3
其他省份	14	0.7

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

4. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-3 本校 2018 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
经济与管理系	451
信息工程系	445
电子工程系	380
机电工程系	349
电气工程系	233
汽车工程系	180
数字艺术系	104

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

表 1-4 本校 2018 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
计算机网络技术	230
软件技术	180
应用电子技术	134
数控技术	131
会计	113
旅游管理	100
电气自动化技术	99
汽车检测与维修技术	95
物流管理	92
市场营销	91
建筑工程技术	70
动漫设计与制作	59
数控设备应用与维护	57
行政管理	55
移动通信技术	47
汽车技术服务与营销	46
数字媒体应用技术	45
机械设计与制造	45
通信系统运行管理	44
通信技术	42
模具设计与制造	40
物联网应用技术	40
机电一体化技术	39
汽车电子技术	39
微电子技术	37
建筑装饰工程技术	37
计算机辅助设计与制造	37
电子信息工程技术	36
信息安全与管理	35
建筑智能化工程技术	27

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止到 2018 年 08 月 31 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 94.3%。

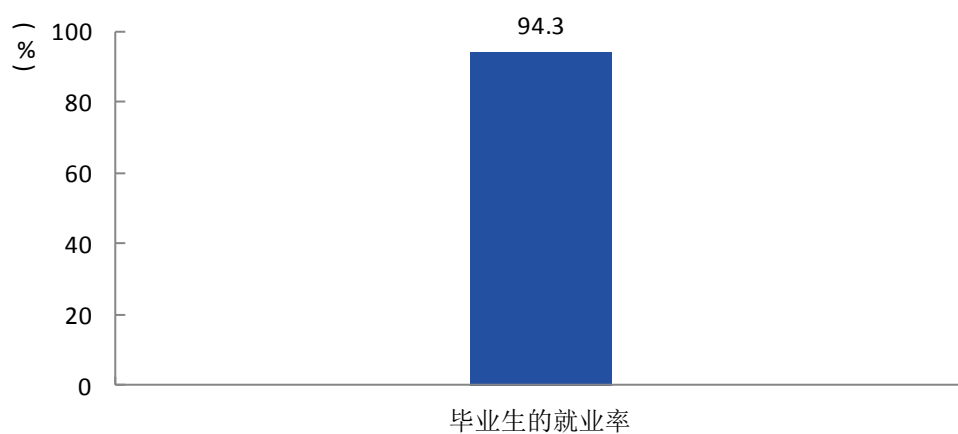


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2018 届毕业生中，男生的就业率为 94.1%，女生的就业率为 94.5%。

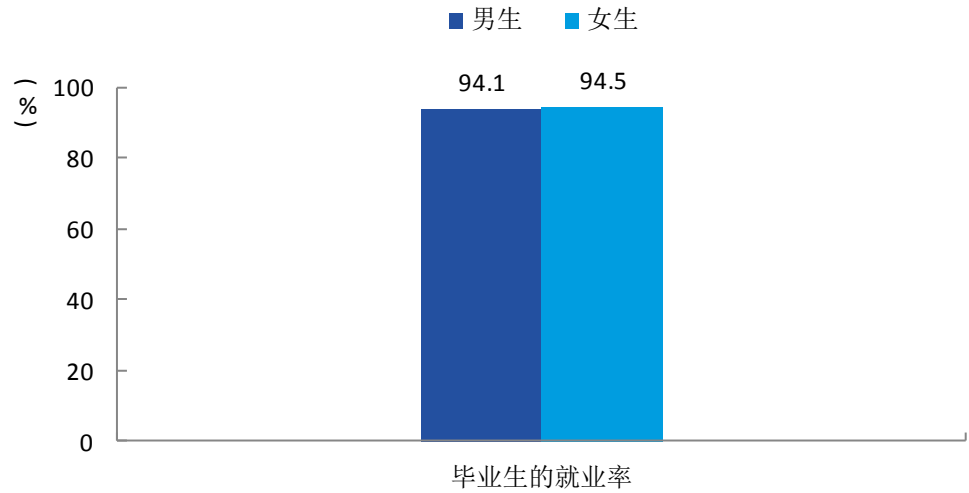


图 1-2 不同性别毕业生的就业率

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2018 届就业率较高的院系是数字艺术系（99%）。

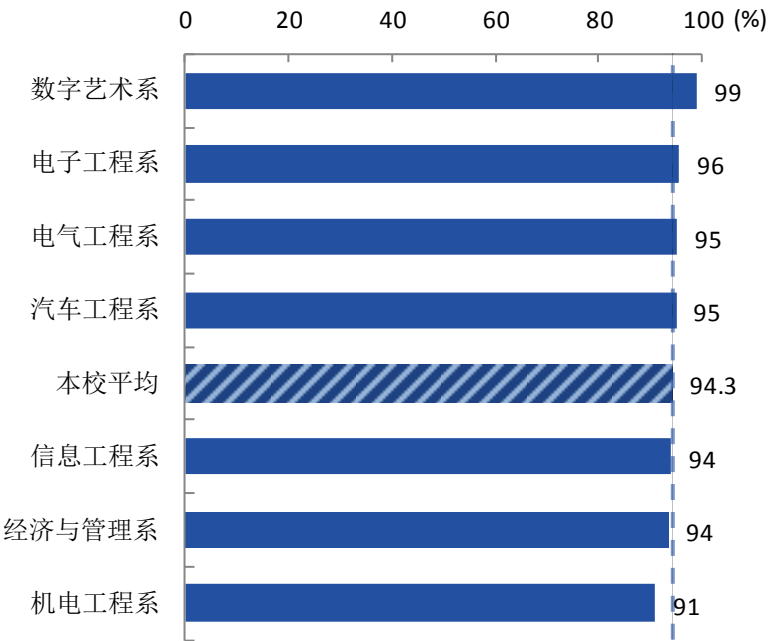


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

本校 2018 届就业率较高的专业是动漫设计与制作、电子信息工程技术、建筑装饰工程技术、机电一体化技术、数控设备应用与维护（均为 100%），就业率较低的专业是机械设计与制造（84%）、计算机辅助设计与制造（87%）、数控技术（87%）。

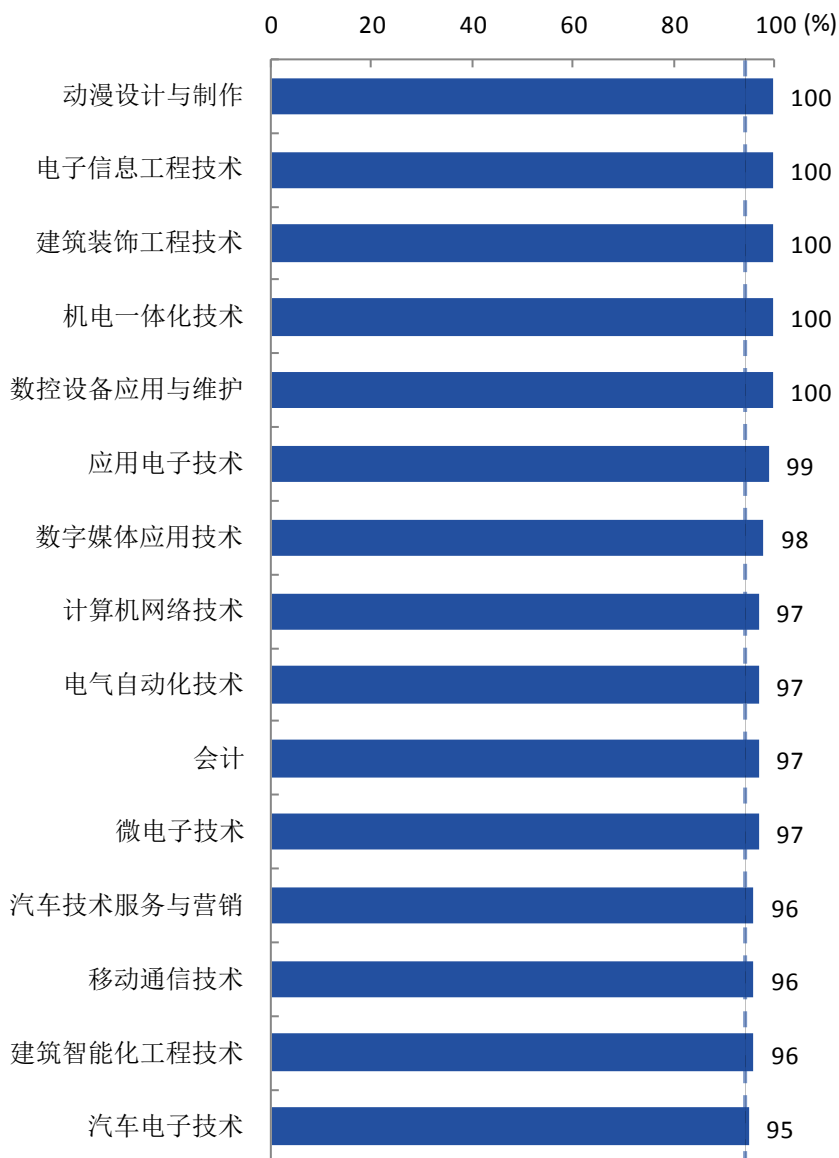
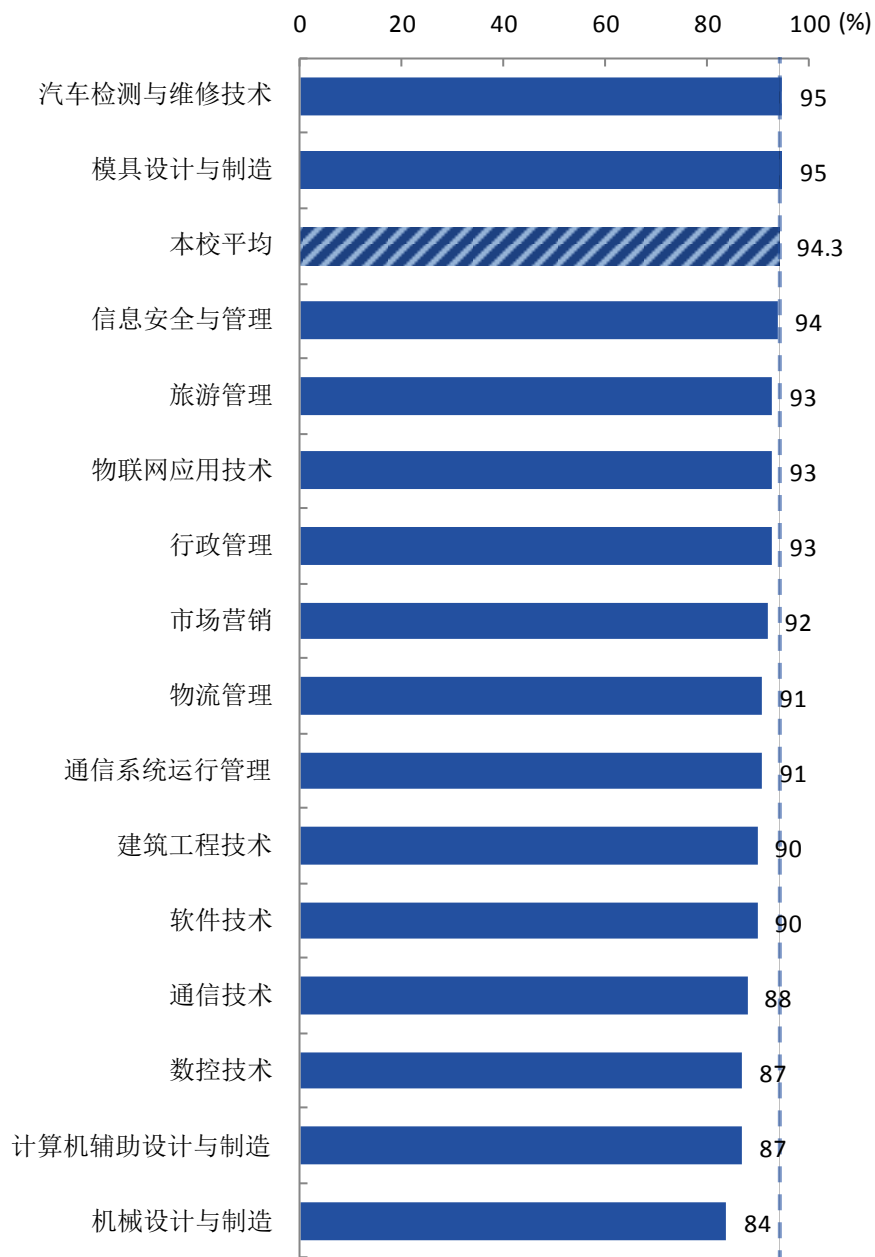


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：四川信息职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2018 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（80.8%）。

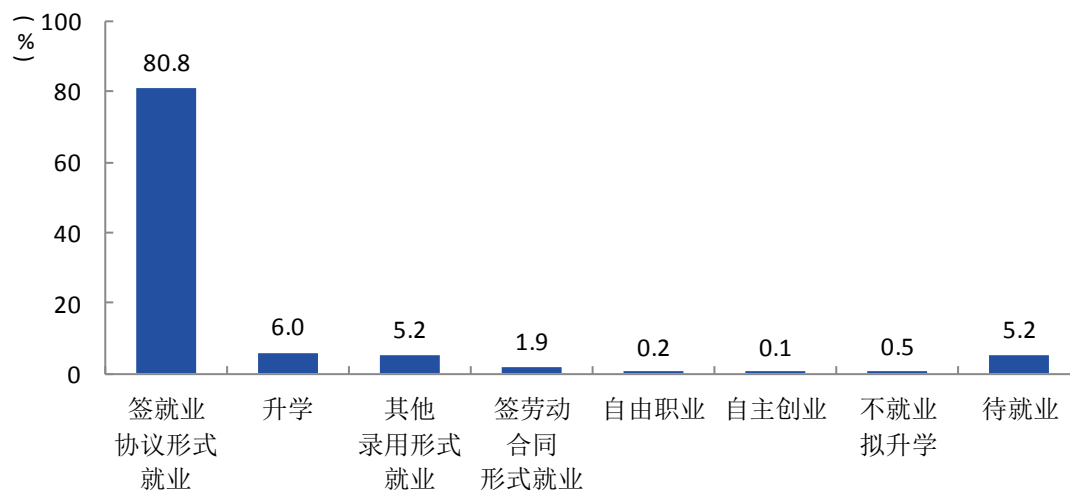


图 1-5 毕业去向分布

注 1：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵、其他暂不就业，由于小于 0.1，没有展示。

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向

本校 2018 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 81.7%，女生签就业协议形式就业的比例为 79.5%。

表 1-5 不同性别毕业生的毕业去向分布

毕业去向	男 (%)	女 (%)
签就业协议形式就业	81.7	79.5
升学	5.3	7.0
其他录用形式就业	4.9	5.5
签劳动合同形式就业	1.8	2.0
自由职业	0.2	0.2
自主创业	0.2	0.0
应征义务兵	0.1	0.0
国家基层项目	0.0	0.1
地方基层项目	0.0	0.1
不就业拟升学	0.5	0.5
其他暂不就业	0.0	0.1
待就业	5.4	5.0

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2018 届签就业协议形式就业比例较高的院系是数字艺术系（90.4%）。

表 1-6 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	签就业协议 形式就业	升学	签劳动合同 形式就业	应征 义务兵	其他录用 形式就业	地方基层 项目	国家基层 项目	自由 职业	自主 创业	不就业 拟升学	其他暂不 就业	待就业
数字艺术系	90.4	6.7	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
汽车工程系	87.8	3.3	1.1	0.0	2.2	0.0	0.0	0.6	0.0	4.4	0.0	0.6
电气工程系	84.1	5.2	2.6	0.0	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	3.9
经济与管理系	82.5	5.8	1.8	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	6.4
电子工程系	79.5	7.6	3.9	0.0	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	3.9
机电工程系	78.2	6.6	1.4	0.0	3.7	0.0	0.3	0.9	0.0	0.0	0.0	8.9
信息工程系	75.3	5.8	0.7	0.0	11.9	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	5.8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

本校 2018 届签就业协议形式就业比例较高的专业是动漫设计与制作（94.9%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	其他 录用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	地方 基层 项目	国家 基层 项目	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	不就业 拟升学	其他 暂不就业	待就业
动漫设计与制作	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
计算机网络技术	92.2	3.5	0.9	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.6
电气自动化技术	91.9	1.0	1.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	2.0
电子信息工程技术	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车电子技术	89.7	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1	0.0	0.0
建筑装饰工程技术	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车检测与维修技术	87.4	2.1	3.2	1.1	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	4.2	0.0	1.1
应用电子技术	87.3	6.0	5.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7
汽车技术服务与营销	87.0	4.3	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
旅游管理	85.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	7.0
模具设计与制造	85.0	2.5	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
市场营销	84.6	1.1	2.2	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7
数字媒体应用技术	84.4	8.9	0.0	2.2	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	2.2
会计	84.1	6.2	6.2	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
数控技术	82.4	2.3	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0
物流管理	81.5	7.6	1.1	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.7
机电一体化技术	79.5	12.8	5.1	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
移动通信技术	78.7	8.5	2.1	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3
数控设备应用与维护	77.2	14.0	3.5	1.8	0.0	1.8	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	签就业 协议形式 就业	升学	其他 录用形式 就业	签劳动 合同形式 就业	地方 基层 项目	国家 基层 项目	应征 义务兵	自由 职业	自主 创业	不就业 拟升学	其他 暂不就业	待就业
通信技术	76.2	7.1	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.9
微电子技术	75.7	10.8	0.0	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7
物联网应用技术	75.0	5.0	7.5	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5
建筑工程技术	74.3	8.6	4.3	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.4	0.0	8.6
建筑智能化工程技术	74.1	7.4	14.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
行政管理	72.7	7.3	9.1	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.3
信息安全与管理	71.4	14.3	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.7
计算机辅助设计与制造	70.3	8.1	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5
机械设计与制造	66.7	6.7	2.2	4.4	0.0	0.0	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0	15.6
通信系统运行管理	56.8	13.6	13.6	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	6.8
软件技术	54.4	7.2	26.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	10.0

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 职业流向

本校 2018 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
电气/电子（不包括计算机）	10.8
销售	9.9
计算机与数据处理	8.9
行政/后勤	7.8
互联网开发及应用	7.3
机械/仪器仪表	7.3

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-9 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电气工程系	施工技术员；建筑技术员
电子工程系	电子工程技术人员；文员；通讯设备安装维护技术员
机电工程系	工业机械技术员；工模具技术员；机械技术员
经济与管理系	会计；房地产经纪人；客服专员
汽车工程系	保险推销员；其他销售代表、服务商 ¹ ；车身修理技术员
数字艺术系	室内设计师；平面设计；
信息工程系	计算机程序员；互联网开发师；客服专员；其他计算机专业人员 ²

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他销售代表、服务商**：指在销售职业类中，除“宣传促销经理”、“市场经理”、“销售经理”、“非农产品的批发和零售卖主”、“市场调查分析师”、“一线销售经理（零售）”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”、“广告业务员”、“销售代表（农产品和设备）”、“销售代表（机械设备和零件）”、“销售代表（医疗用品）”、“销售代表（精密仪器）”、“销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）”、“销售技术员”、“推销员”、“客服专员”之外的其他职业。

² **其他计算机专业人员**：指在计算机与数据处理职业类中，除“计算机与信息系统经理”、“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机系统软件工程技术人员”、“需求工程师”、“计算机技术支持员”、“计算机系统分析员”、“数据库管理员”、“软件质量鉴定及检验工程技术人员”、“计算机系统工程师或设计员”、“计算机硬件工程技术人员”、“计算机操作员”之外的其他职业。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业（两届合并）

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程系	电气自动化技术	电子和电气设备装配技术员
电气工程系	建筑工程技术	施工技术员
电气工程系	建筑装饰工程技术	室内装饰技术员
电子工程系	电子信息工程技术	通讯设备安装维护技术员
电子工程系	通信技术	通讯设备安装维护技术员
电子工程系	物联网应用技术	电子工程技术人员
电子工程系	应用电子技术	电子工程技术人员
机电工程系	机电一体化技术	工业机械技术员
机电工程系	模具设计与制造	工模具技术员
机电工程系	数控技术	机械技术员
机电工程系	数控设备应用与维护	工业机械技术员
经济与管理系	行政管理	旅店服务员
经济与管理系	会计	会计
经济与管理系	旅游管理	旅店服务员
经济与管理系	市场营销	房地产经纪人
经济与管理系	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
汽车工程系	汽车技术服务与营销	其他销售代表、服务商
汽车工程系	汽车检测与维修技术	车身修理技术员
数字艺术系	动漫设计与制作	游戏策划
信息工程系	计算机网络技术	客服专员
信息工程系	软件技术	计算机程序员
信息工程系	信息安全与管理	网络安全技术员

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 行业流向

本校 2018 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。

表 1-11 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
电子电气仪器设备及电脑制造业	19.6
媒体、信息及通信产业	14.9
金融（银行/保险/证券）业	7.6
建筑业	6.0
其他服务业（除行政服务）	5.6

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-12 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电气工程系	高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑装修业；半导体和其他电子元件制造业
电子工程系	通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；无线电信运营业
机电工程系	通信设备制造业；其他金属制品制造业 ¹ ；金属加工成套设备制造业；其他通用机械设备制造业 ²
经济与管理系	物流仓储业；其他金融投资业 ³ ；其他个人服务业 ⁴ ；旅客住宿业
汽车工程系	汽车制造业；汽车保养与维修业
数字艺术系	其他信息服务业 ⁵ ；其他娱乐和休闲产业 ⁶ ；电影与影视产业；建筑装修业
信息工程系	软件开发业；其他信息服务业；计算机系统设计服务业；互联网运营与网络搜索引擎业

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **其他金属制品制造业**：指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”，“其他通用机械设备制造业”之外的其他行业。

² **其他通用机械设备制造业**：指在机械五金制造业行业大类中，除“农具、手工工具制造业”，“建筑金属构件制造业”，“锅炉、容器和运输集装箱制造业”，“五金用品制造业”，“弹簧和线材产品制造业”，“单件机器制造业”，“涂料、雕刻、金属热处理工艺业”，“其他金属制品制造业”，“农业、建筑、矿山成套设备制造业”，“工业成套设备制造业”，“商业及服务行业用成套设备的制造业”，“暖通空调制冷设备制造业”，“金属加工成套设备制造业”，“发动机、涡轮机与动力传输设备制造业”之外的其他行业。

³ **其他金融投资业**：指在“金融（银行/保险/证券）业”行业大类中，除“中国人民银行、保监会和证监会”，“储蓄信用中介”，“非储蓄信用中介”，“信用中介辅助业”，“证券及商品合约中介和经纪”，“证券和商品交易所”，“保险机构”，“保险代理、经销、其他保险相关业”，“保险和职工福利基金会”，“其他投资基金会”之外的其他行业。

⁴ **其他个人服务业**：指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

⁵ **其他信息服务业**：指在“媒体、信息及通信产业”行业大类中，除“报刊、图书出版业”，“软件出版业”，“电影与影视产业”，“录音产业”，“广播电视业”，“室内电视广播业”，“在线文字与音像传播业”，“有线通讯运营业”、“无线电信运营业”，“电信经销业”，“卫星通讯业”，“室内电视营销业”，“其他电信业”，“互联网运营与网络搜索引擎业”、“数据处理、托管和相关服务业”，“软件开发业”之外的其他行业。

⁶ **其他娱乐和休闲产业**：指在“艺术、娱乐和休闲业”行业大类中，除“演艺公司”，“观赏性竞赛运动业”，“表演艺术和观赏体育的宣传公司”，“艺术家、运动员、演艺人员的经纪公司”，“独立的艺术家、运动员、演艺人员行业”，“博物馆、历史遗址和类似机构”，“游乐中心”之外的其他行业。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业（两届合并）

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程系	电气自动化技术	半导体和其他电子元件制造业
电气工程系	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
电气工程系	建筑装饰工程技术	建筑装饰业
电子工程系	电子信息工程技术	通信设备制造业
电子工程系	通信技术	通信设备制造业
电子工程系	通信系统运行管理	通信设备制造业
电子工程系	微电子技术	有线通讯运营业
电子工程系	物联网应用技术	半导体和其他电子元件制造业
电子工程系	移动通信技术	通信设备制造业
电子工程系	应用电子技术	通信设备制造业
机电工程系	机电一体化技术	通信设备制造业
机电工程系	机械设计与制造	其他金属制品制造业
机电工程系	模具设计与制造	塑料制品制造业
机电工程系	数控技术	其他电气设备及元器件生产业 ¹
机电工程系	数控设备应用与维护	其他通用机械设备制造业
经济与管理系	行政管理	旅客住宿业
经济与管理系	会计	其他个人服务业
经济与管理系	旅游管理	旅客住宿业
经济与管理系	市场营销	地产代理和经纪人办事处
经济与管理系	物流管理	物流仓储业
汽车工程系	汽车电子技术	半导体和其他电子元件制造业
汽车工程系	汽车技术服务与营销	汽车保养与维修业
汽车工程系	汽车检测与维修技术	汽车制造业
数字艺术系	动漫设计与制作	其他信息服务业
信息工程系	计算机网络技术	其他信息服务业
信息工程系	软件技术	软件开发业
信息工程系	信息安全与管理	互联网运营与网络搜索引擎业

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 其他电气设备及元器件生产业：指在电子电气仪器设备及电脑制造业行业大类中，除“计算机及外围设备制造业”，“通信设备制造业”，“音频和视频设备制造业”，“半导体和其他电子元件制造业”，“导航、测量、医疗电子和控制仪器制造业”，“电磁与光纤存储（如磁带与光盘）制造业”，“电气照明设备制造业”，“家用电器制造业”，“电气设备制造业”之外的其他行业。

5. 用人单位流向

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（45%）。

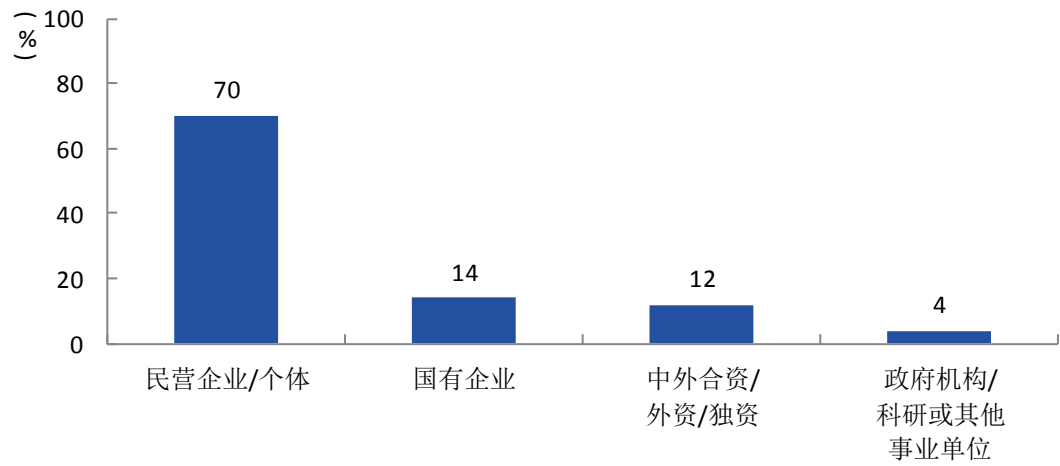


图 1-6 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

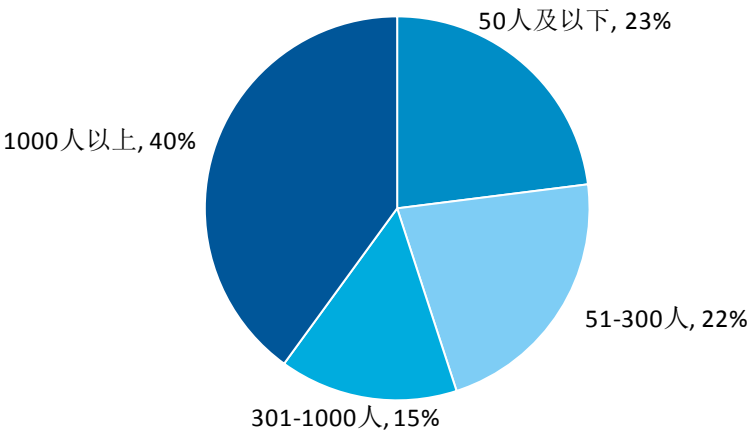


图 1-7 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

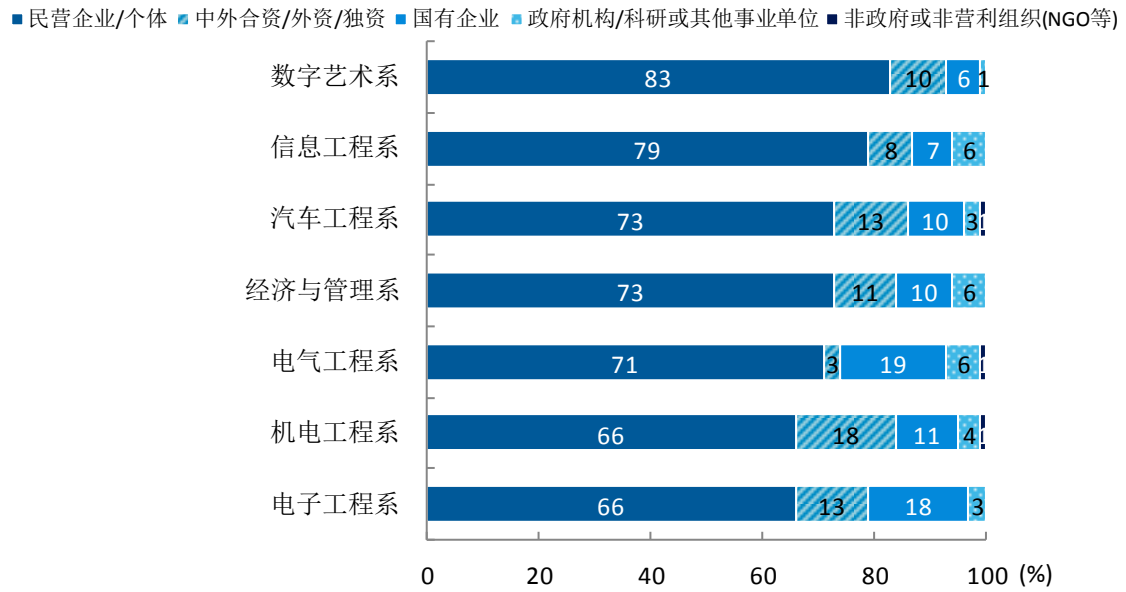


图 1-8 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

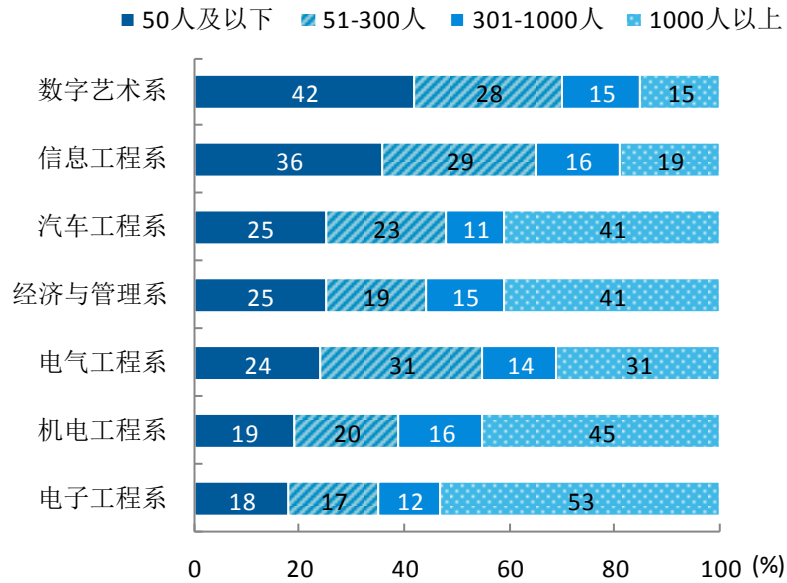


图 1-9 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)

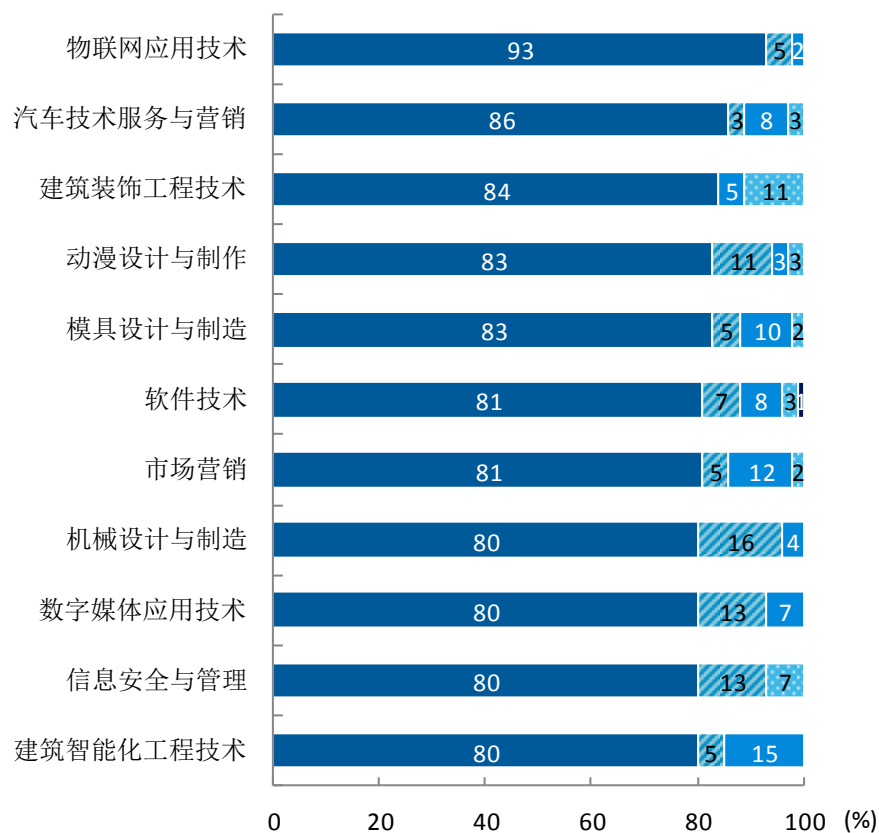
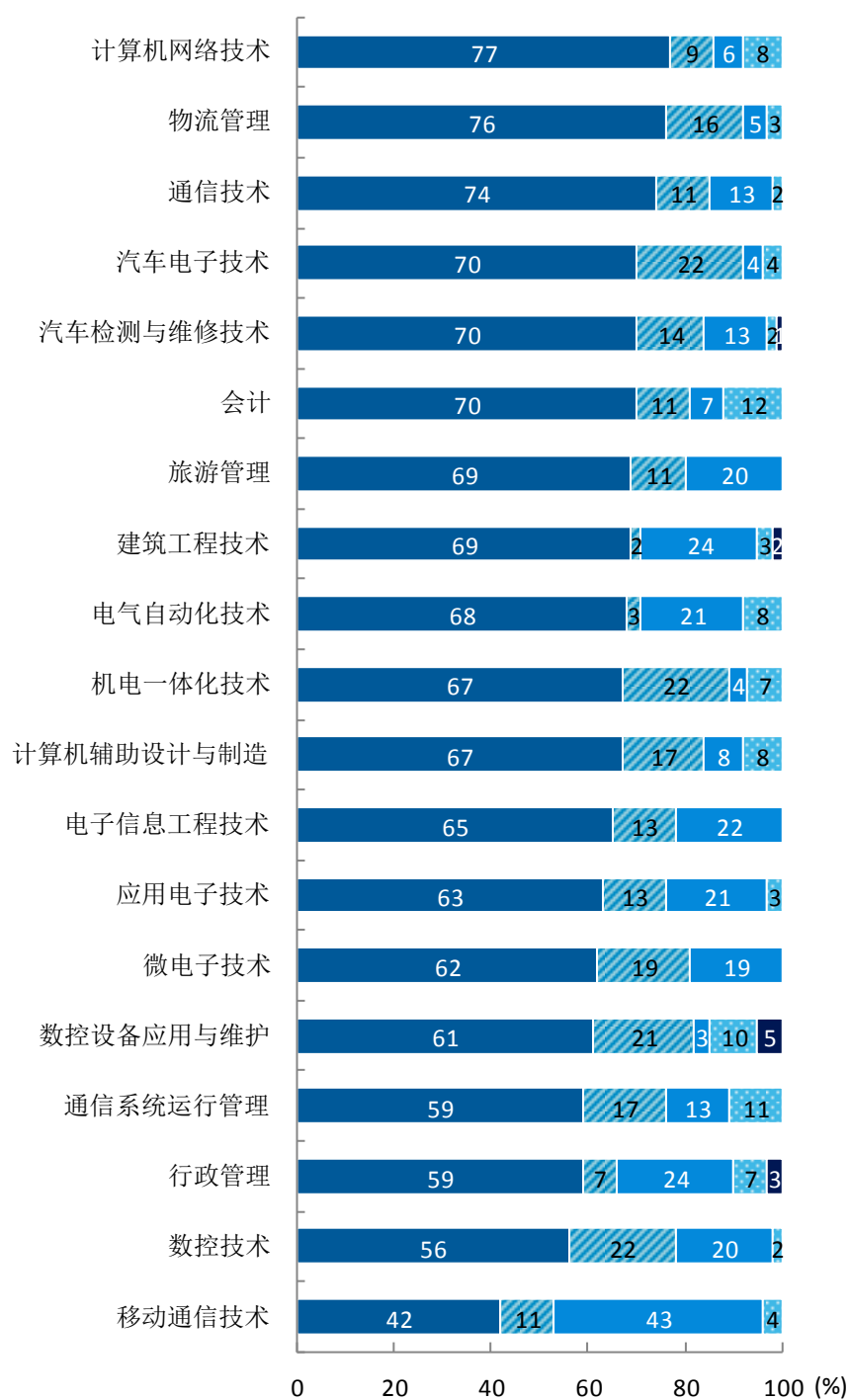


图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

■ 民营企业/个体 ■ 中外合资/外资/独资 ■ 国有企业 ■ 政府机构/科研或其他事业单位 ■ 非政府或非营利组织(NGO等)



续图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布（两届合并）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

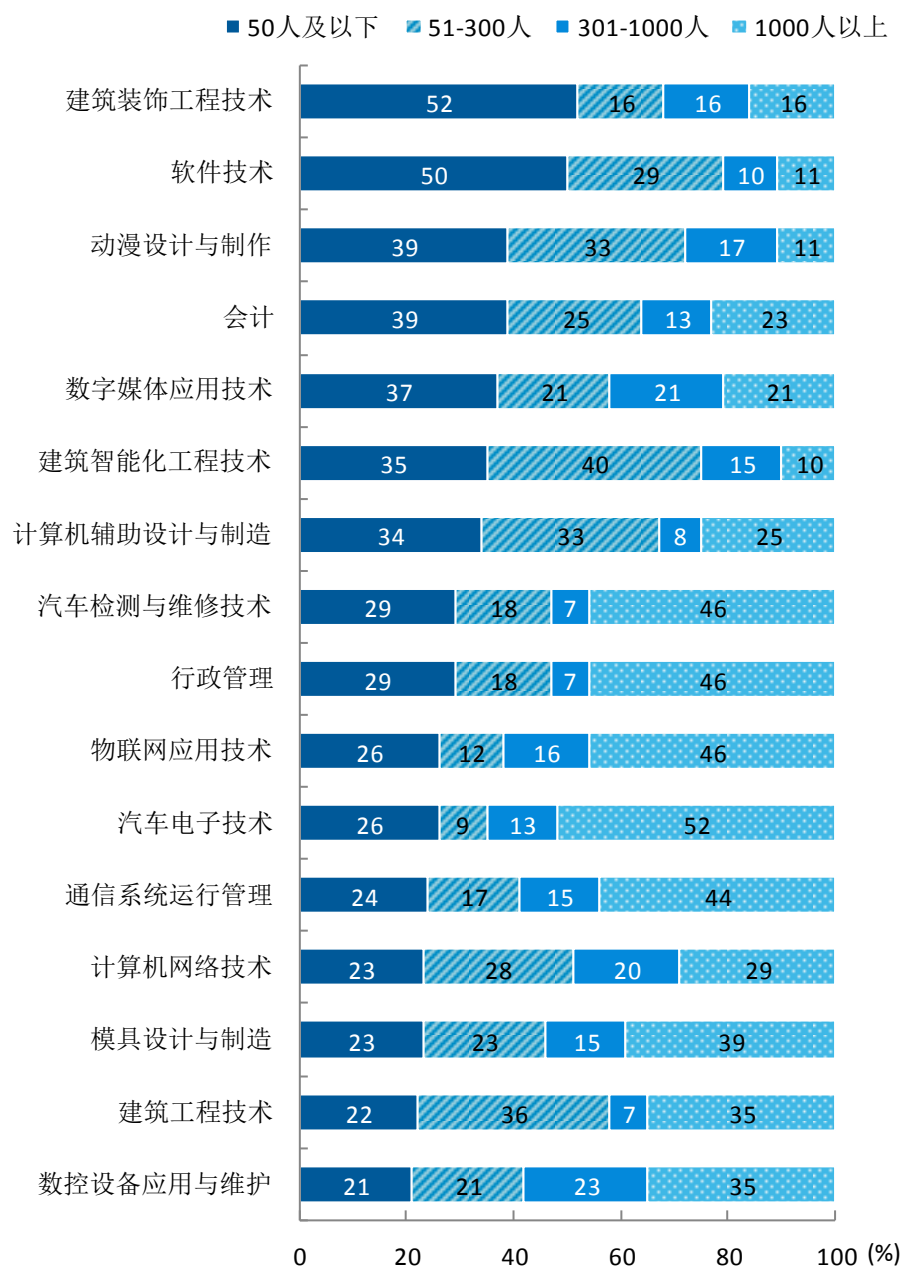
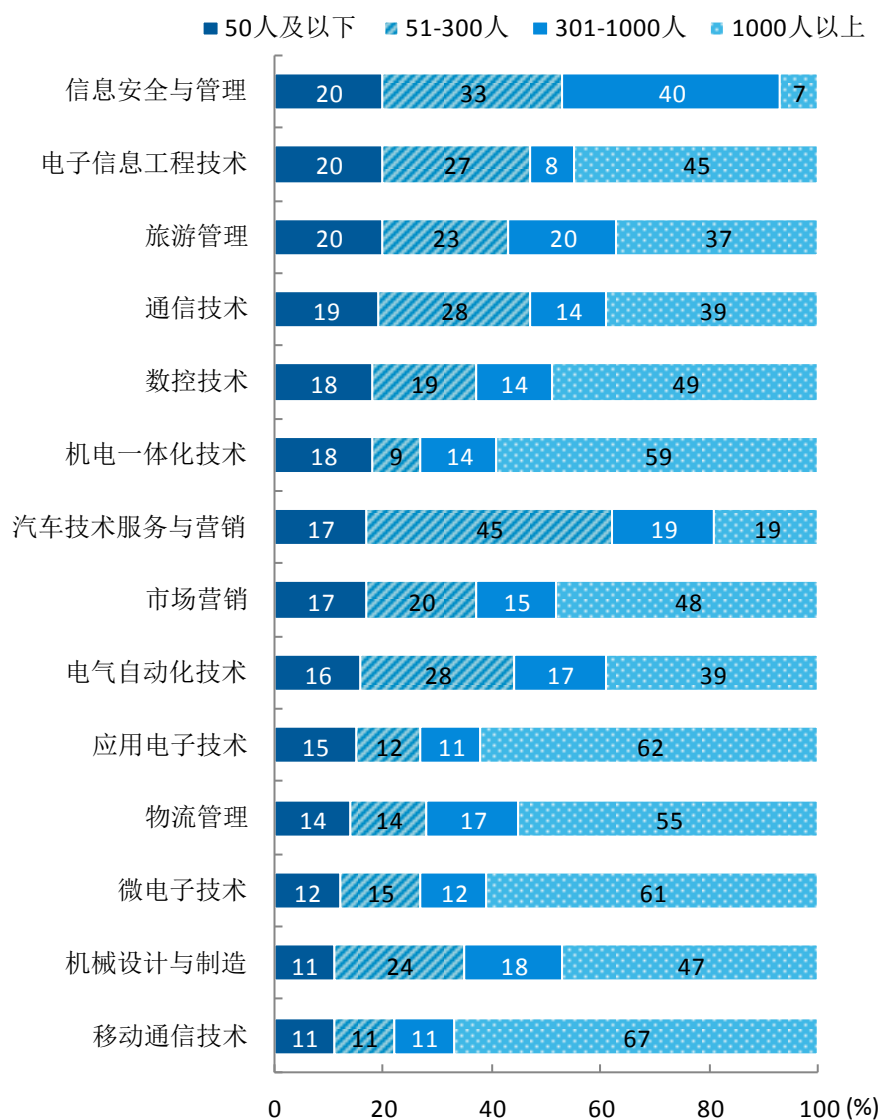


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布（两届合并）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2018 届就业的毕业生中，有 69.2%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都（50.0%）。

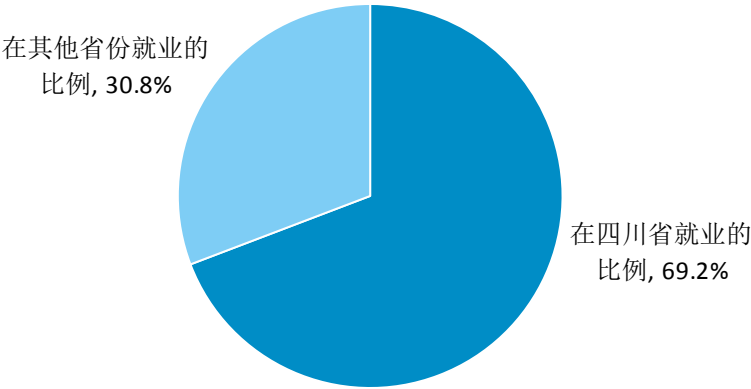


图 1-12 毕业生在四川省就业的比例

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都	50.0
重庆	8.1
深圳	7.1
广元	2.9

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2018 届毕业生的升学比例为 6.0%。

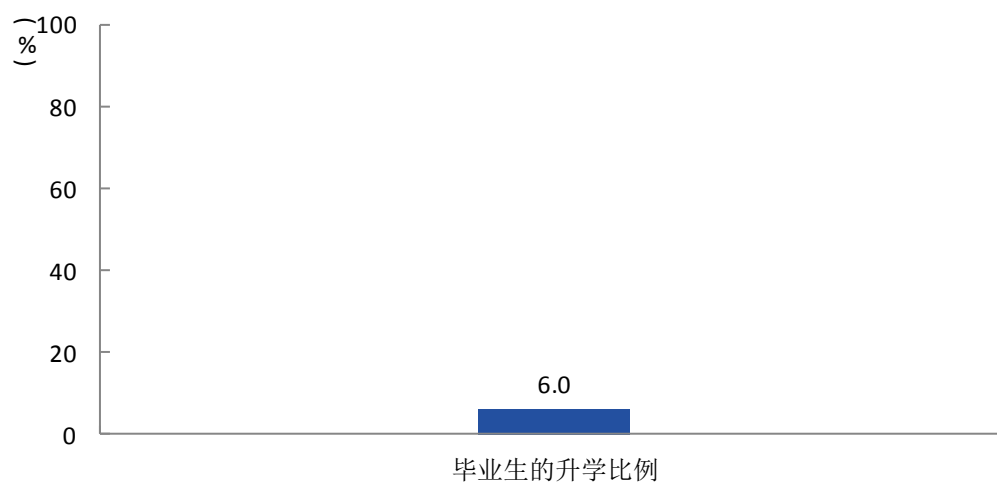


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2018 届毕业生自主创业的比例为 0.1%。

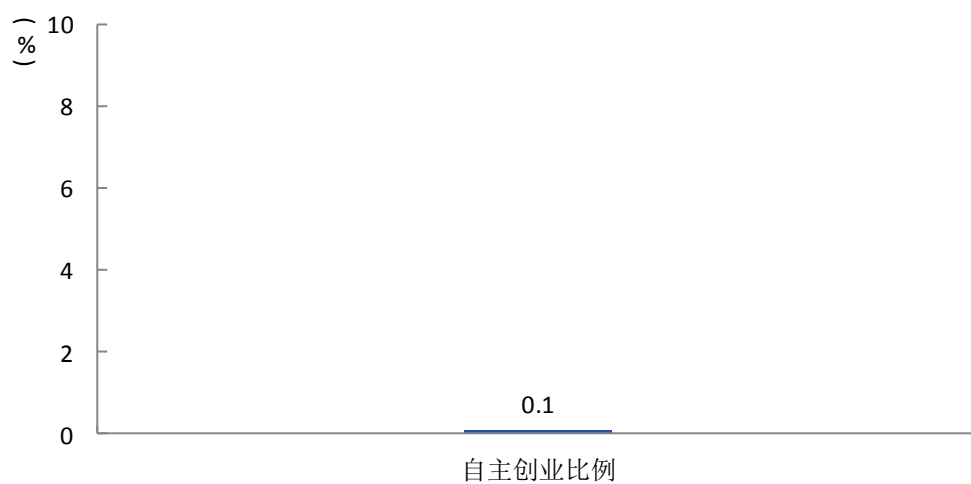


图 1-14 自主创业比例

数据来源：四川信息职业技术学院数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届毕业生获得职业资格证书的比例为 74%。

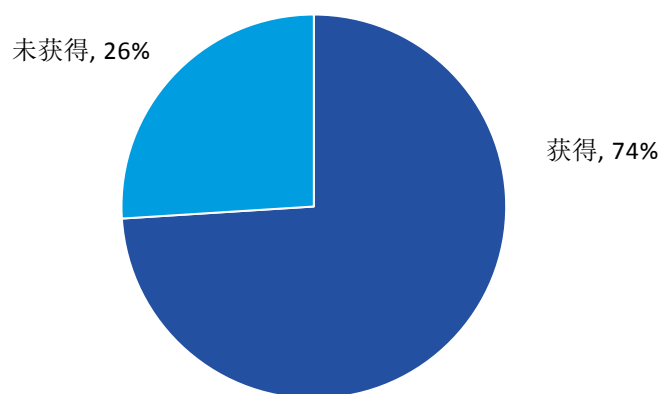


图 1-15 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2018 届各专业毕业生中,获得职业资格证书比例较高的专业是机电一体化技术(91%)、市场营销 (90%)、物流管理 (87%)、汽车检测与维修技术 (86%)。

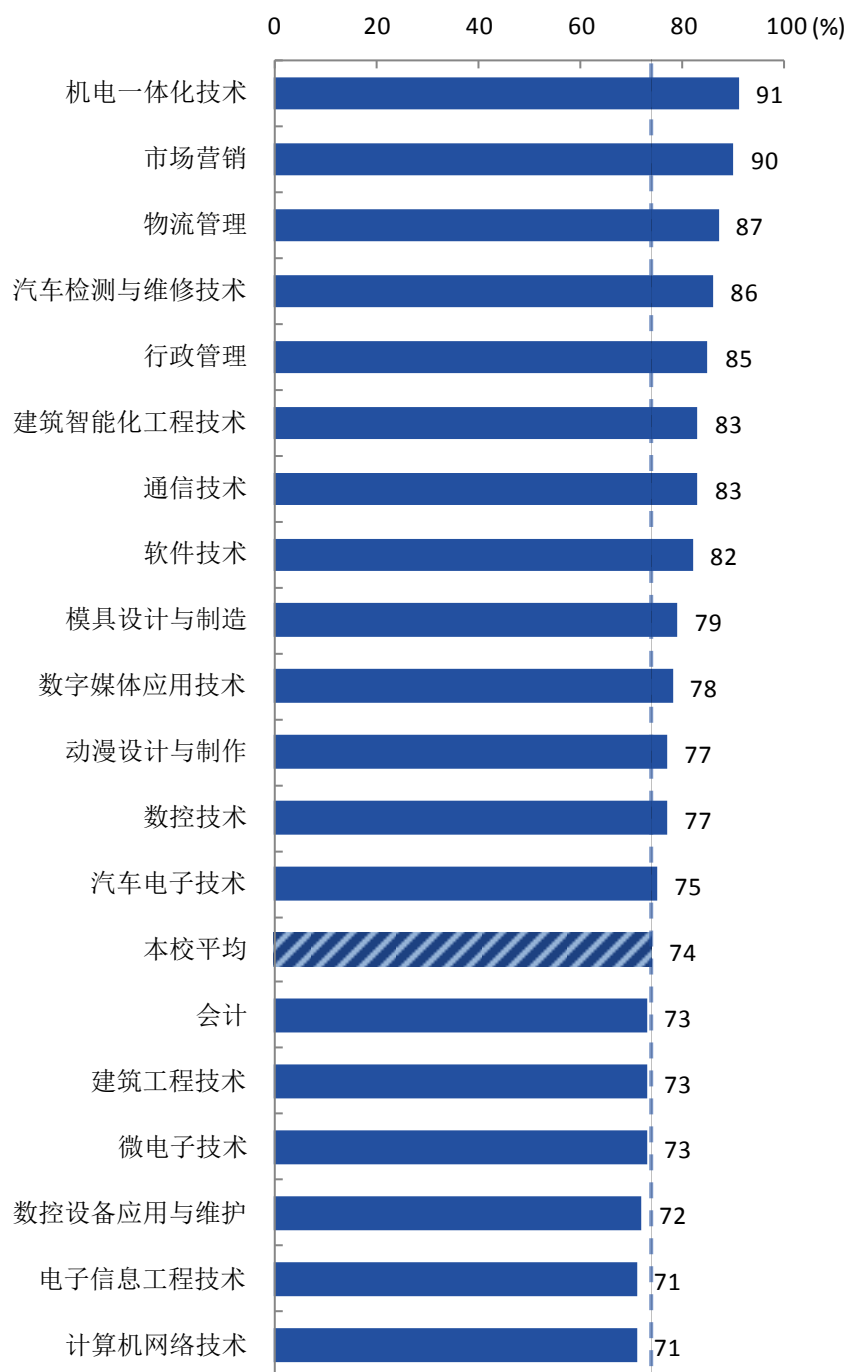
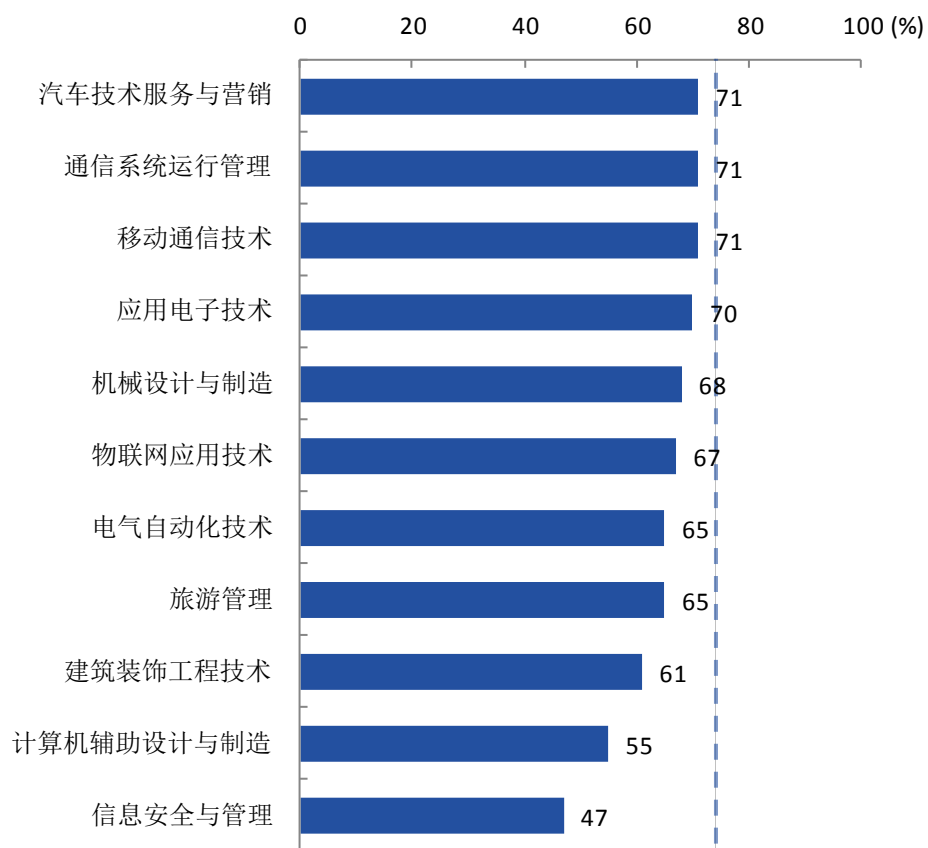


图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源: 麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2018 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。

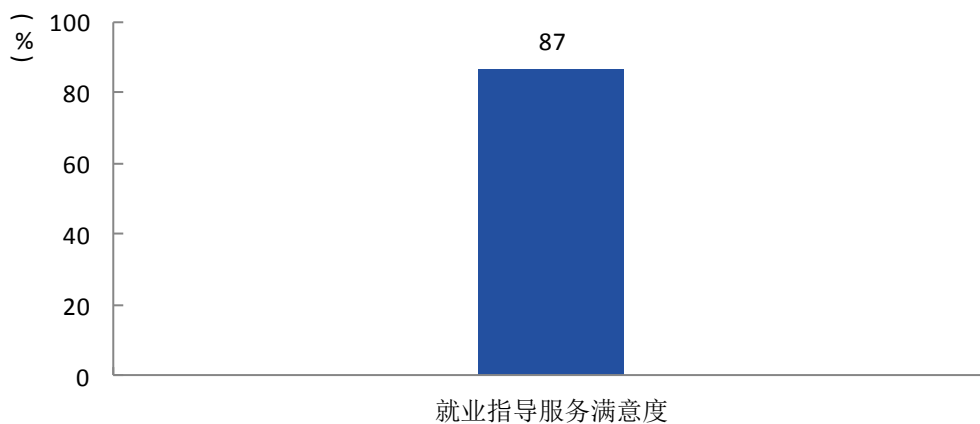


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2018 届毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（63%）最大，其有效性为 83%；接受“辅导简历写作”求职服务的比例为 40%，其有效性（93%）较高。另外，有 9%的毕业生表示“没有接受任何求职辅导服务”。

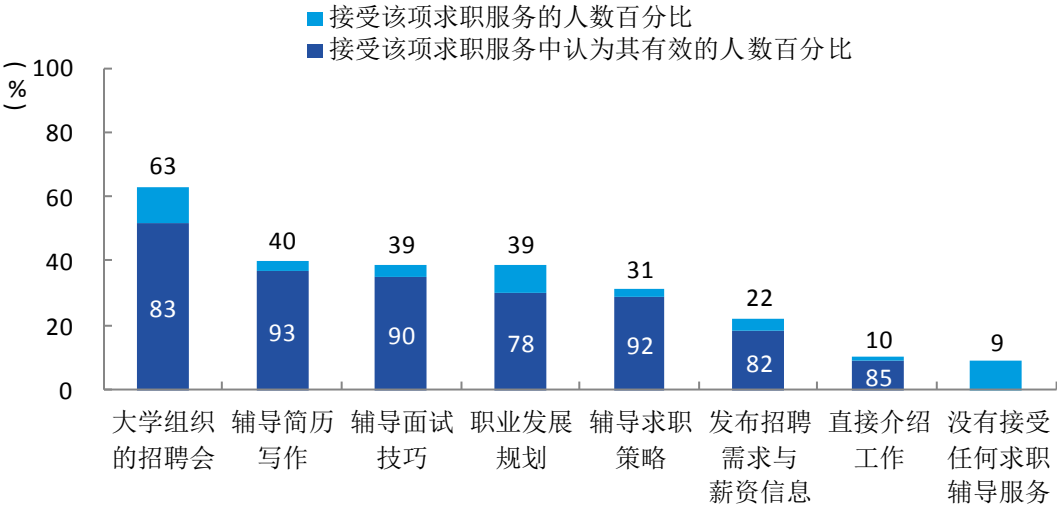


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2018 届对就业指导服务的总体满意度较高的院系是机电工程系、电子工程系（均为 91%），对就业指导服务的总体满意度较低的院系是数字艺术系（67%）。

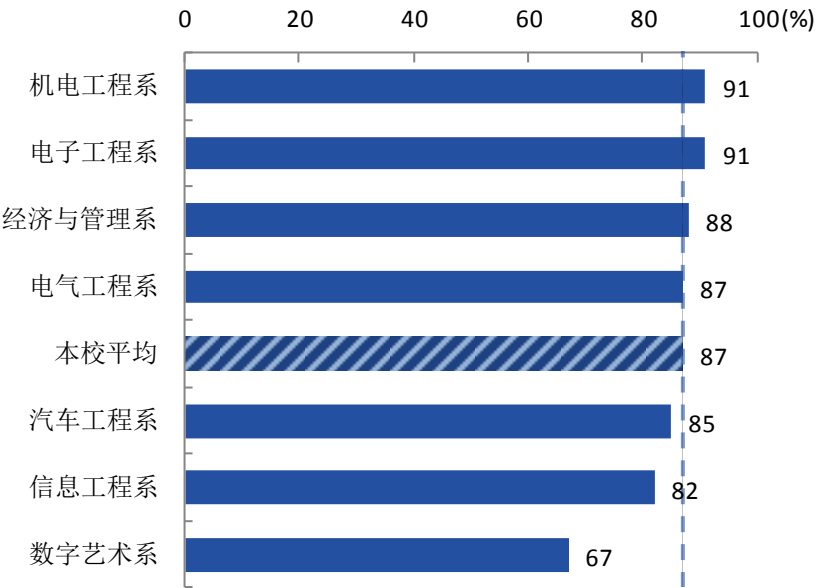


图 2-3 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2018 届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”（55%），其有效性为 66%；其次是“创业辅导活动”（48%），其有效性为 73%。

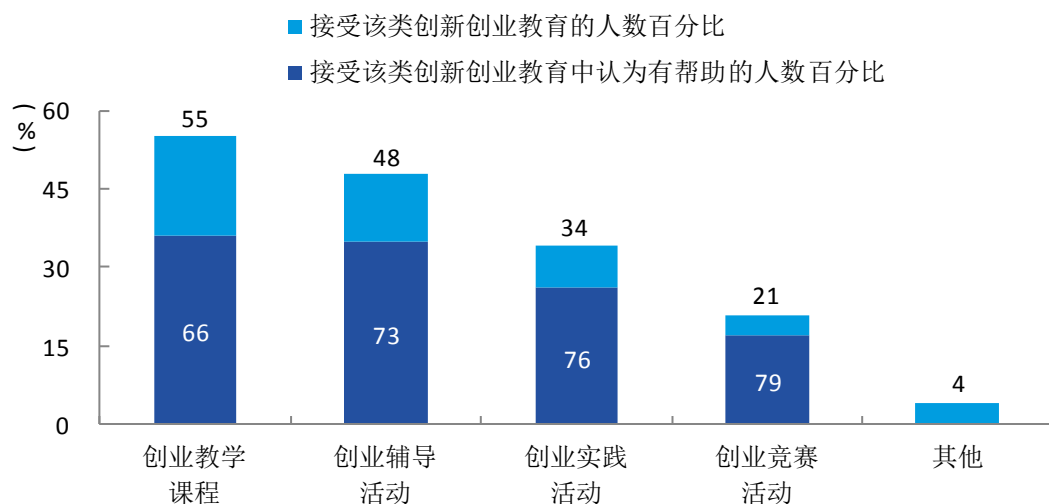


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2018 届分别有 58%、50%、50%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

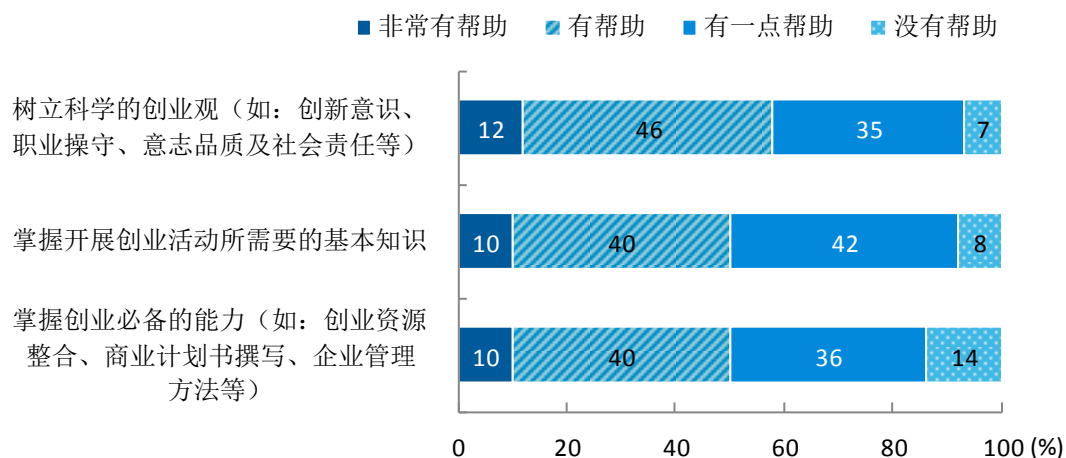


图 2-5 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度是学生对就业情况的自我评价指标，反映毕业生对目前工作的满意程度。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业现状满意度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2018 届毕业生的月收入为 3962 元。

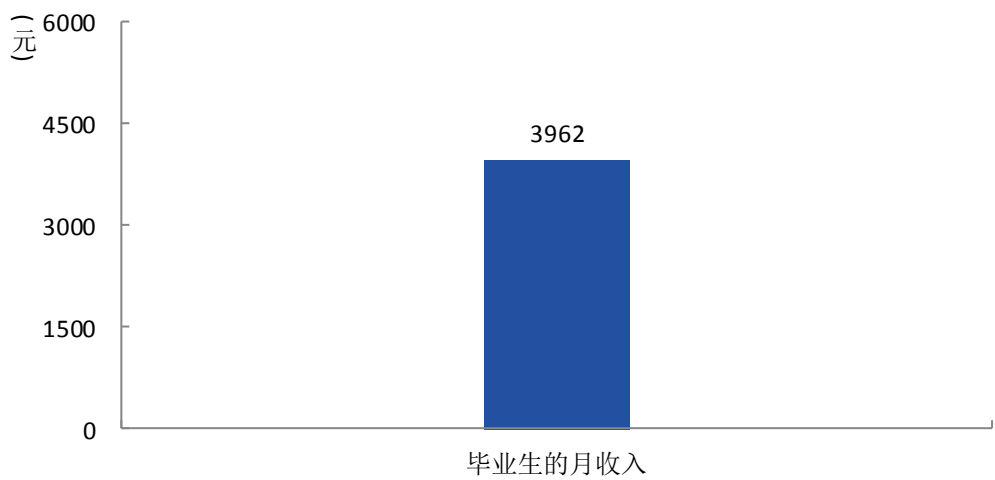


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2018 届月收入较高的院系是信息工程系（4343 元）、机电工程系（4336 元）、汽车工程系（4210 元），月收入较低的院系是数字艺术系（3437 元）、经济与管理系（3527 元）。

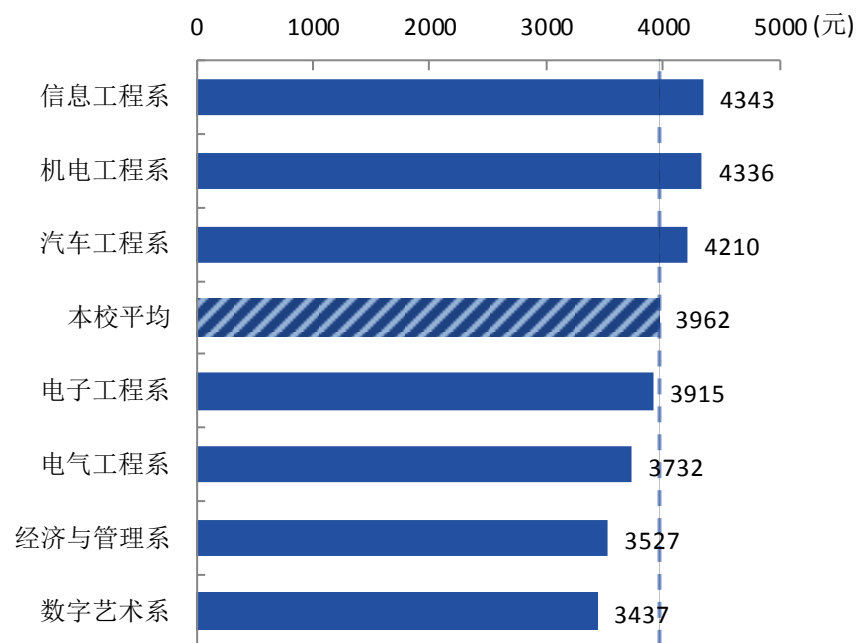


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是数控设备应用与维护（4788 元）、机电一体化技术（4583 元）、汽车技术服务与营销（4557 元），毕业生月收入较低的专业是旅游管理（3021 元）、建筑装饰工程技术（3092 元）。

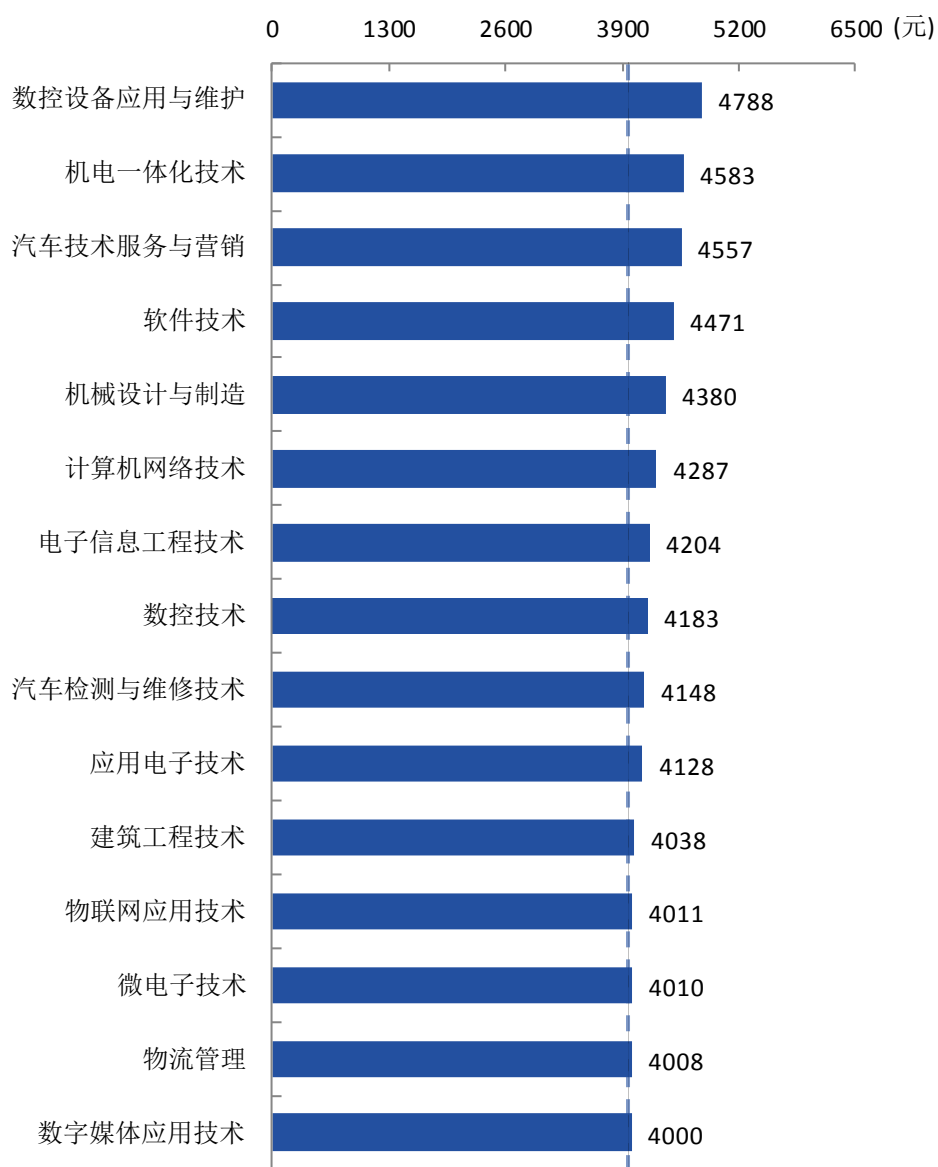
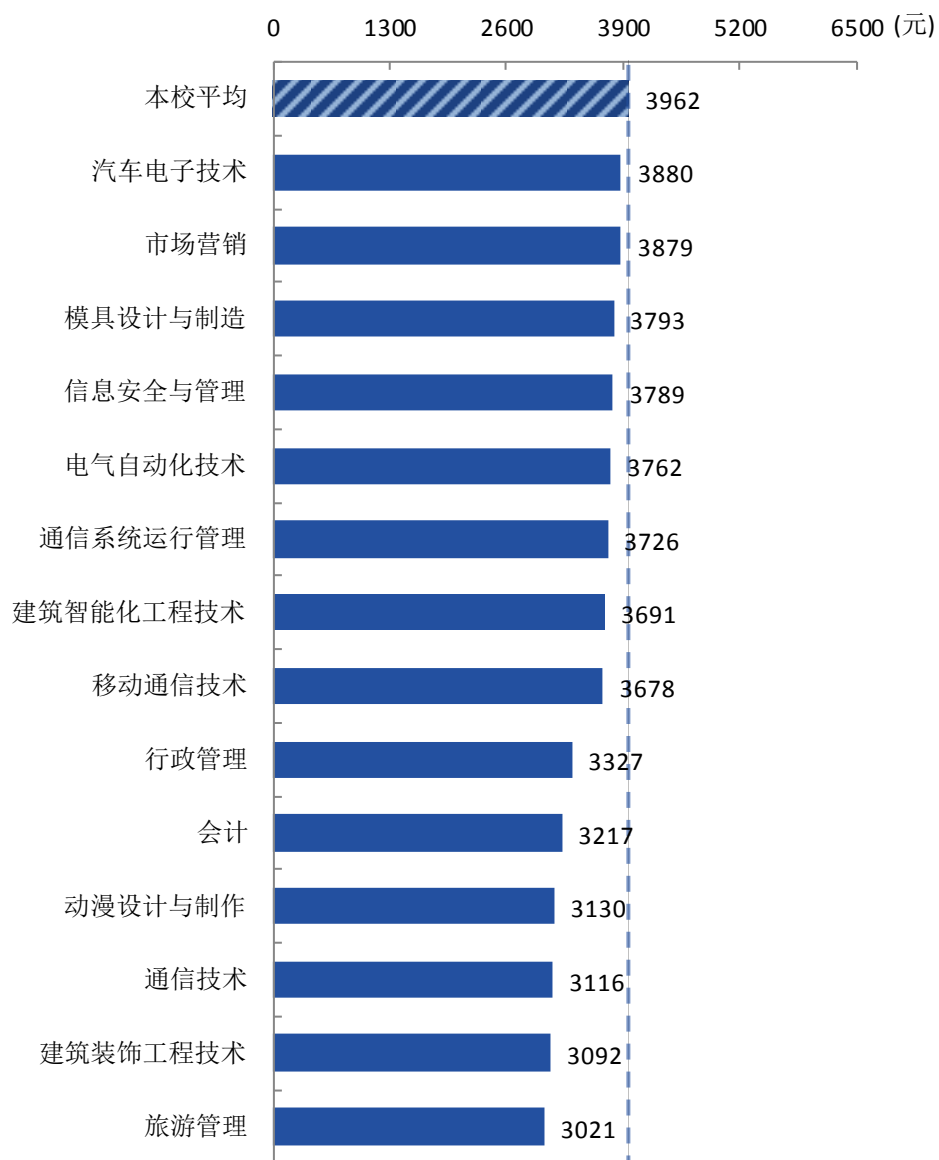


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 52%。

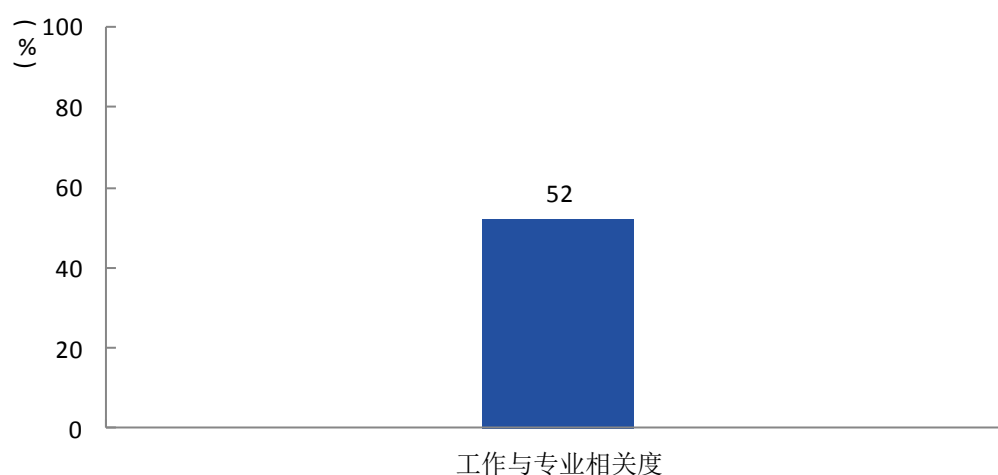


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是数字艺术系（73%），工作与专业相关度较低的院系是电子工程系（42%）。

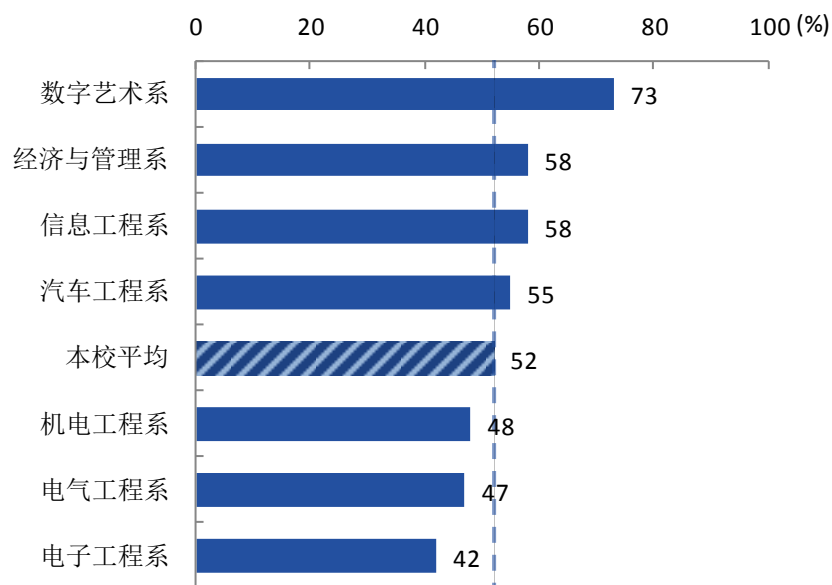


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是软件技术（66%）、建筑工程技术（65%）、市场营销（63%），工作与专业相关度较低的专业是通信系统运行管理（30%）。

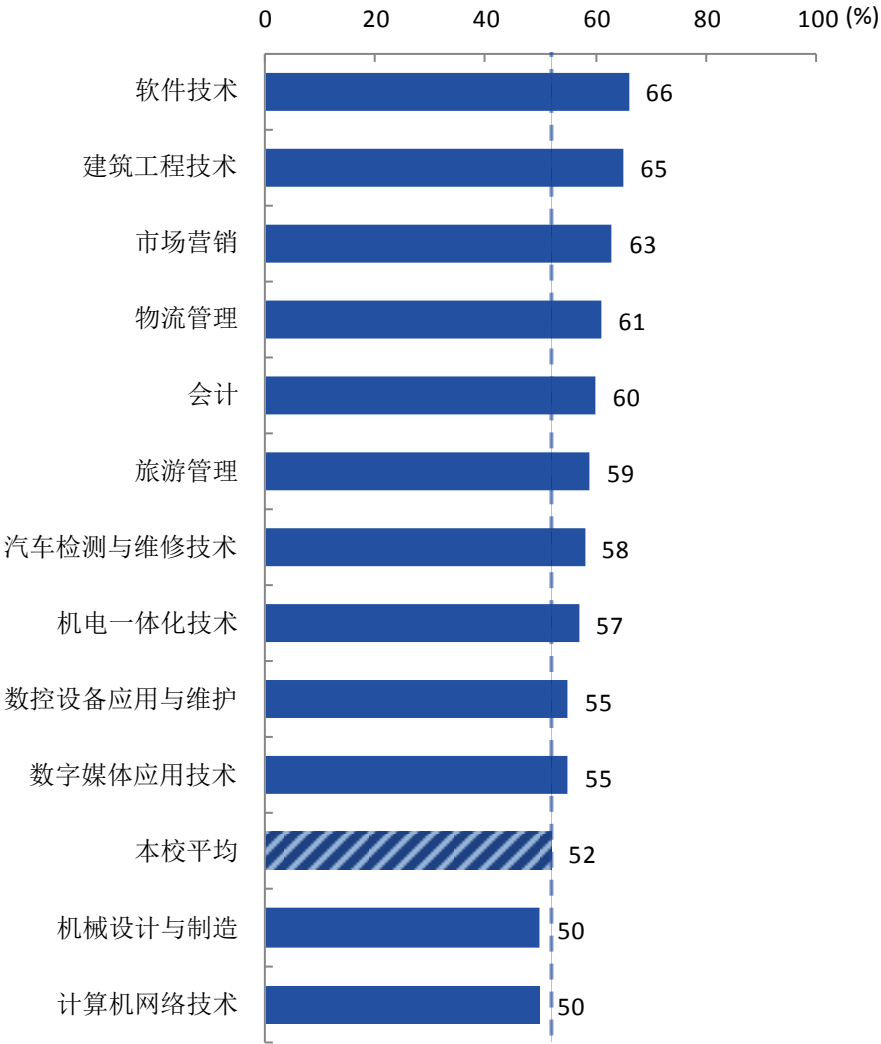
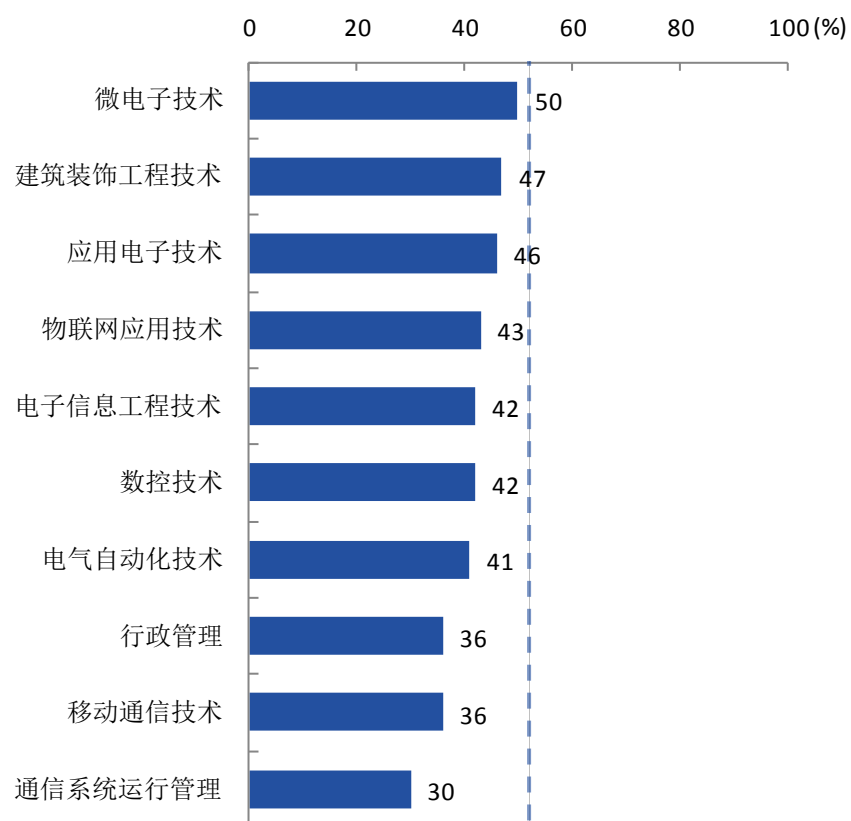


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 73%。

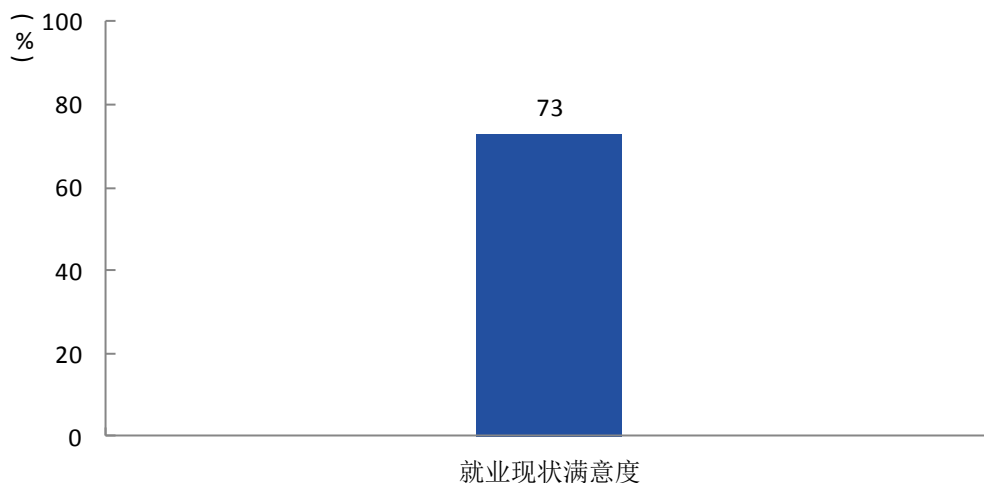


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的院系是汽车工程系（78%），就业现状满意度较低的院系是机电工程系（70%）。

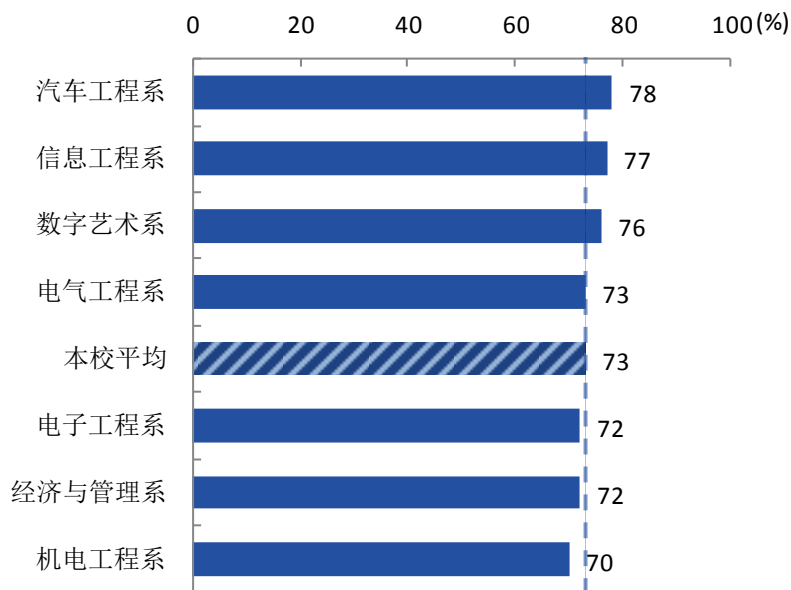


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是通信系统运行管理（82%）、计算机网络技术（80%），就业现状满意度较低的专业是移动通信技术（58%）。

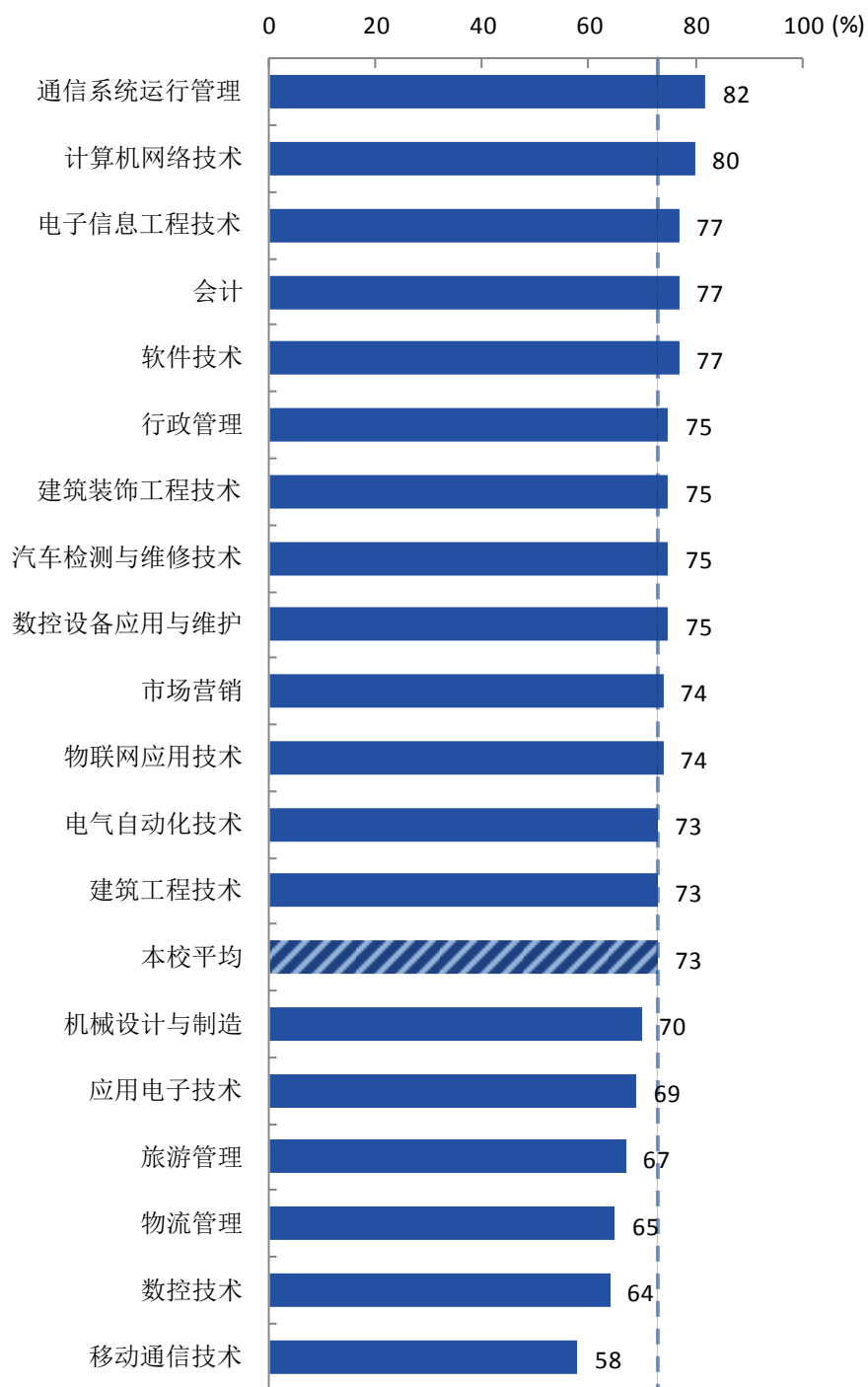


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 服务信息产业，为行业经济发展培养了较多人才。

本校作为四川省人民政府批准、教育部备案的全省唯一一所电子信息类公办高等职业院校，基本形成了以工科为主体，以电子信息为主导的专业结构体系。从本校毕业生的就业领域来看，本校 2018 届毕业生主要就业于“电子电气仪器设备及电脑制造业”（19.6%）、“媒体、信息及通信产业”（14.9%）等行业类，主要从事“电气/电子（不包括计算机）”（10.8%）、“销售”（9.9%）、“计算机与数据处理”（8.9%）等职业类。可见本校毕业生的就业领域与本校以电子信息为主导的专业结构体系较为相符，符合本校“立足信息产业”的办学定位，为行业经济发展培养了较多技术技能型人才。

2. 立足四川，为区域经济发展提供了重要的人力支撑。

从本校毕业生就业的地区分布来看，本校近两届均有七成左右（分别为 74.2%、69.2%）毕业生在四川省就业，且近两届在成都市就业的比例（分别为 48.3%、50.0%）均保持在五成左右。综上可见，本校立足行业，主要服务于四川地区，在推动行业、区域经济社会发展过程中做出了一定贡献，提供了重要的人力支撑。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事的主要职业类如下表所示。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
电气/电子（不包括计算机）	7.7	10.8
销售	11.6	9.9
计算机与数据处理	7.5	8.9
行政/后勤	6.7	7.8
互联网开发及应用	7.2	7.3
机械/仪器仪表	6.9	7.3

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生就业的主要行业类如下表所示。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
电子电气仪器设备及电脑制造业	12.7	19.6
媒体、信息及通信产业	12.8	14.9
金融（银行/保险/证券）业	11.7	7.6
建筑业	5.4	6.0
其他服务业（除行政服务）	4.6	5.6

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2018 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（70%），比本校 2017 届（73%）低 3 个百分点。

本校 2018 届毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（45%），比本校 2017 届（51%）低 6 个百分点。同时，有 40%的毕业生就业于 1000 人以上规模的大型用人单位，比本校 2017 届（36%）高 4 个百分点。

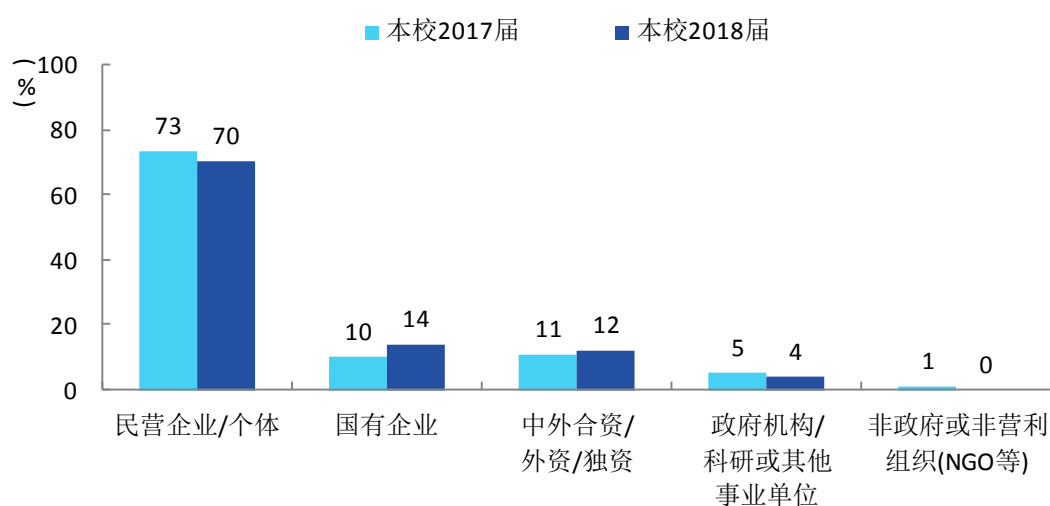


图 4-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

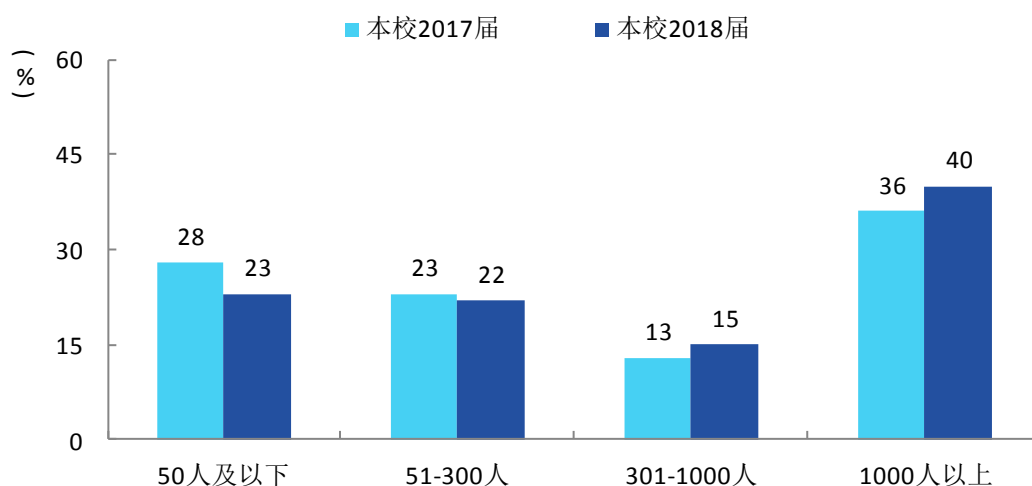


图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校 2018 届就业的毕业生中，有 69.2%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都（50.0%）。

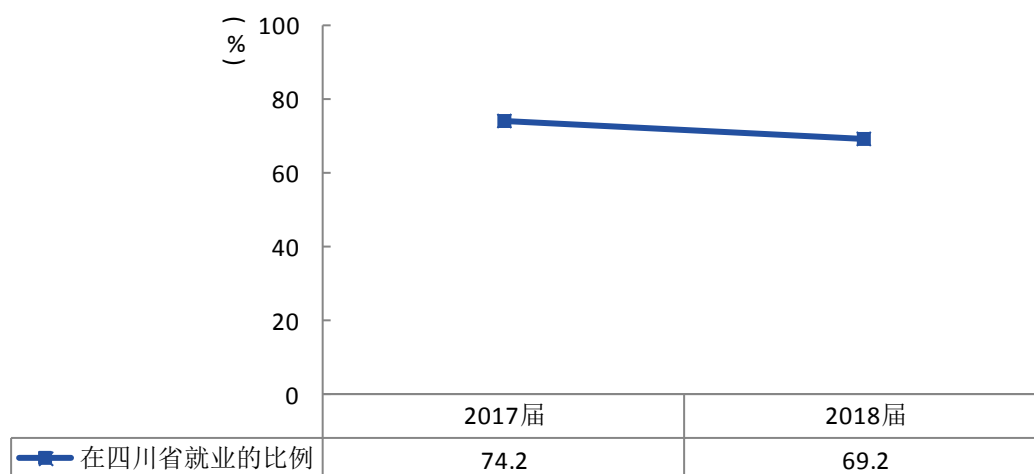


图 4-3 毕业生在四川省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)
成都	48.3	50.0
重庆	5.2	8.1
深圳	1.9	7.1
广元	4.1	2.9

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2018 届毕业生的月收入为 3962 元，比本校 2017 届（3724 元）高 238 元。本校毕业生月收入水平有所提升。

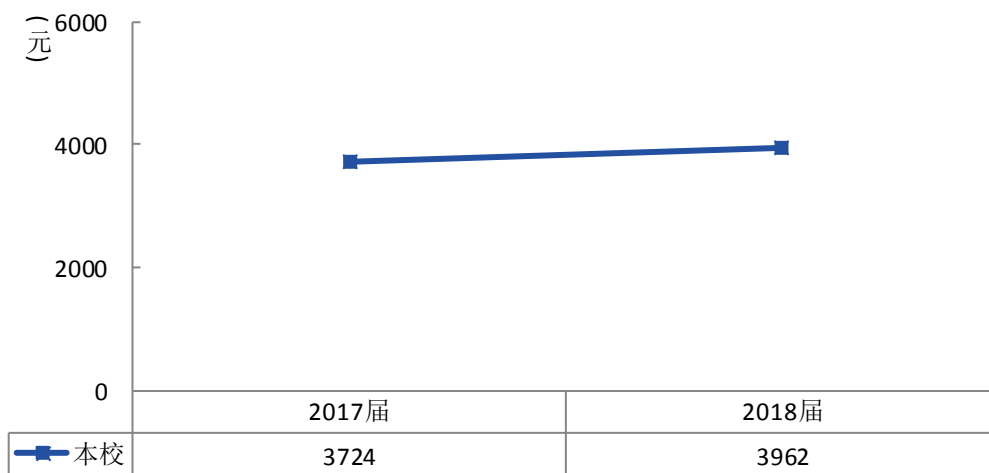


图 4-4 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的院系是信息工程系（4343 元）、机电工程系（4336 元）、汽车工程系（4210 元），月收入较低的院系是数字艺术系（3437 元）、经济与管理系（3527 元）。

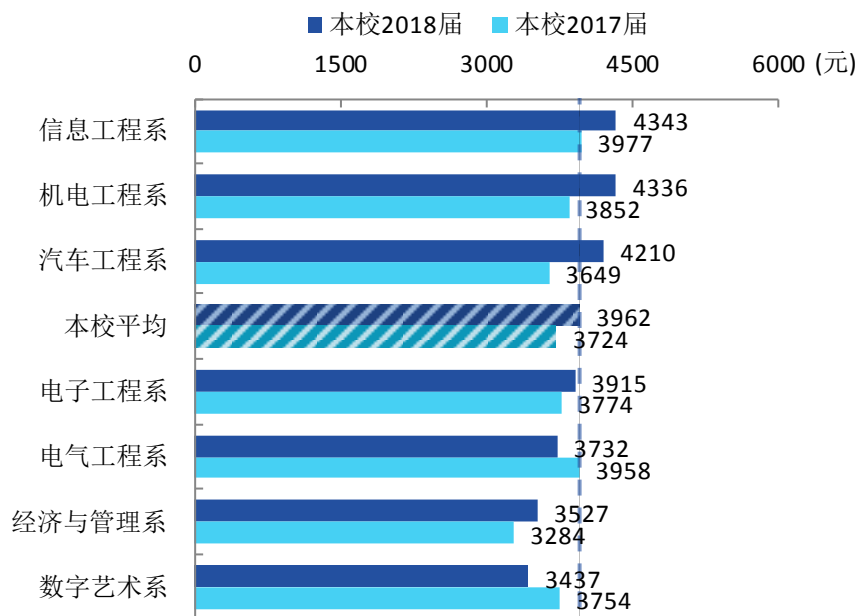


图 4-5 各院系毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届月收入较高的专业是数控设备应用与维护（4788 元）、机电一体化技术（4583 元）、汽车技术服务与营销（4557 元），毕业生月收入较低的专业是旅游管理（3021 元）、建筑装饰工程技术（3092 元）。

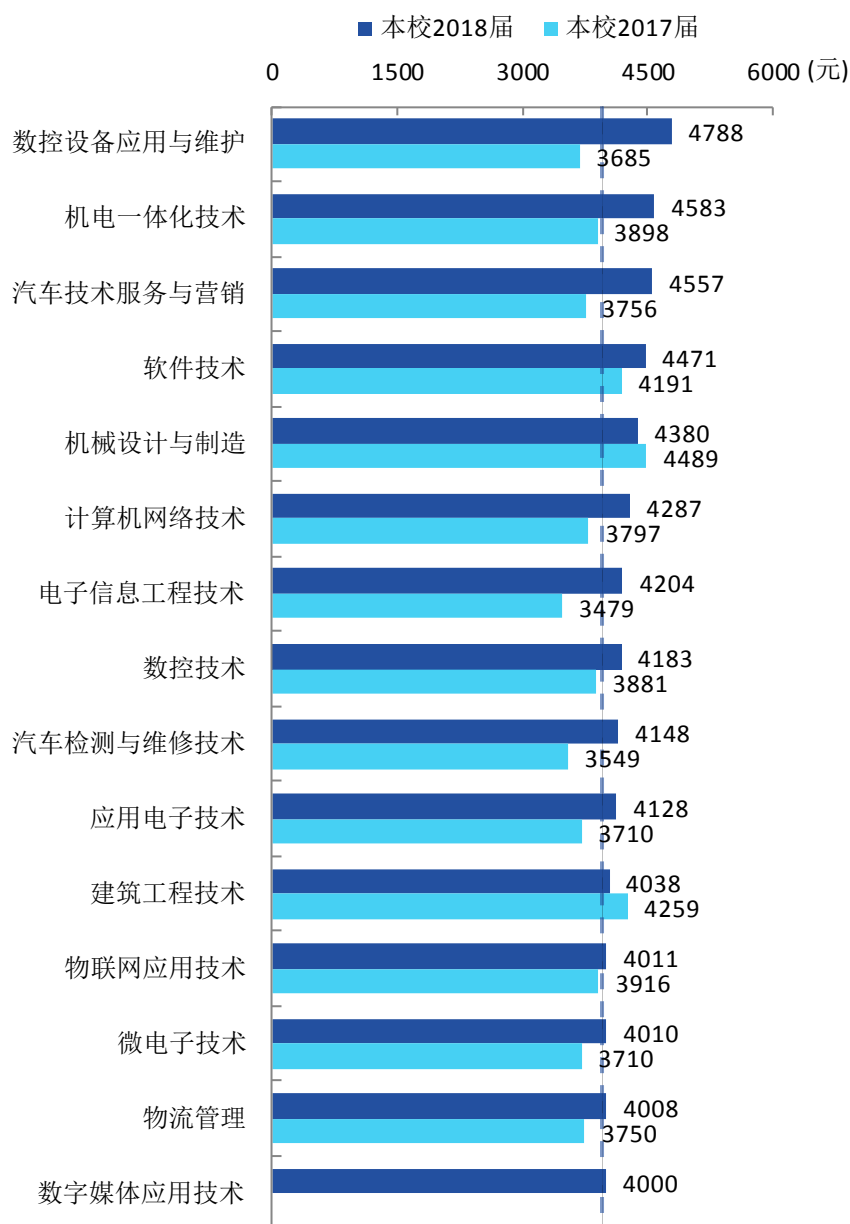
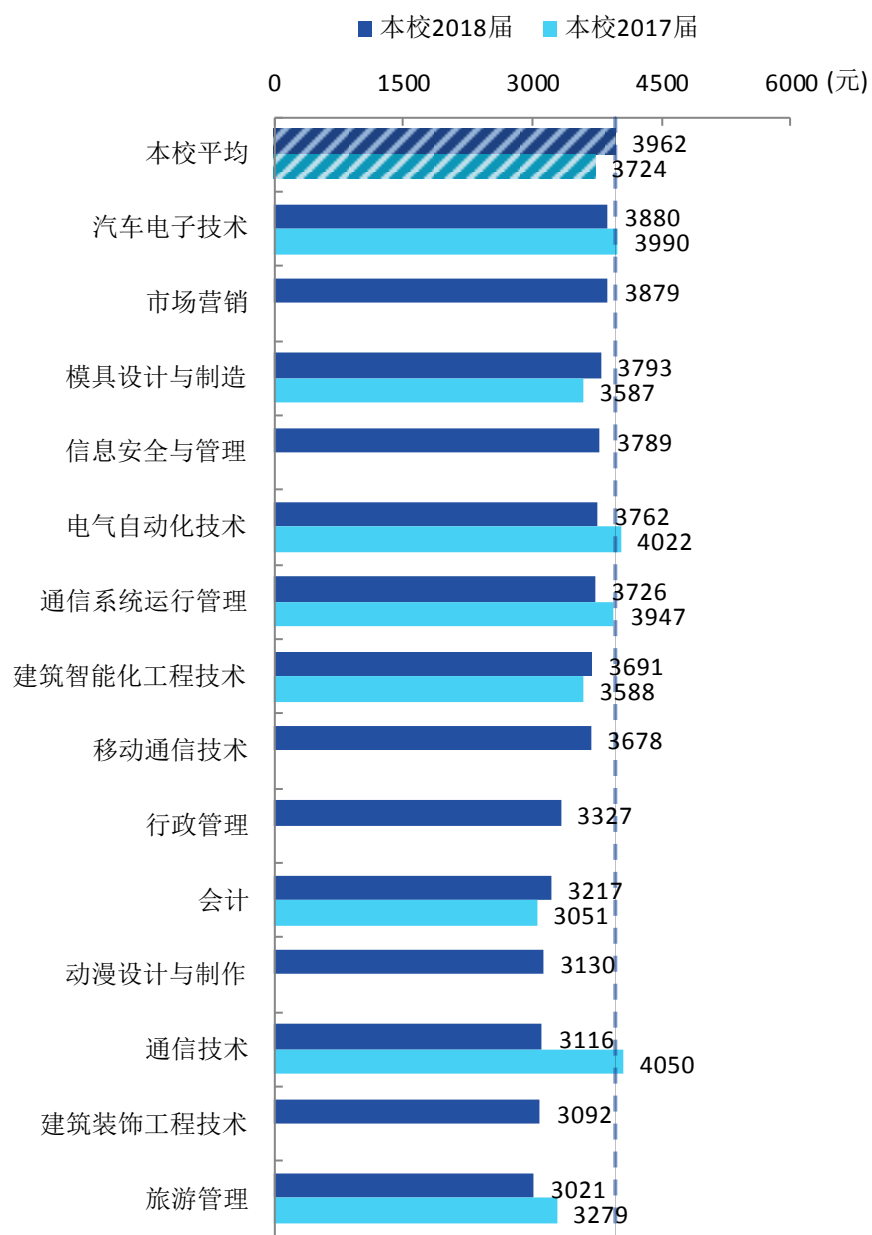


图 4-6 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的月收入、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2018 届毕业生的工作与专业相关度为 52%，比本校 2017 届（49%）高 3 个百分点。本校毕业生的工作与专业相关度有所提高。

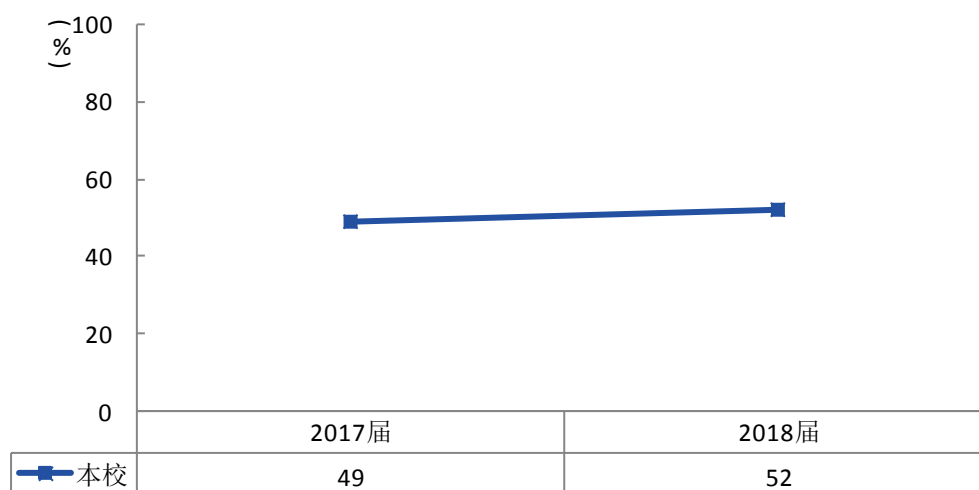


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是数字艺术系（73%），工作与专业相关度较低的院系是电子工程系（42%）。

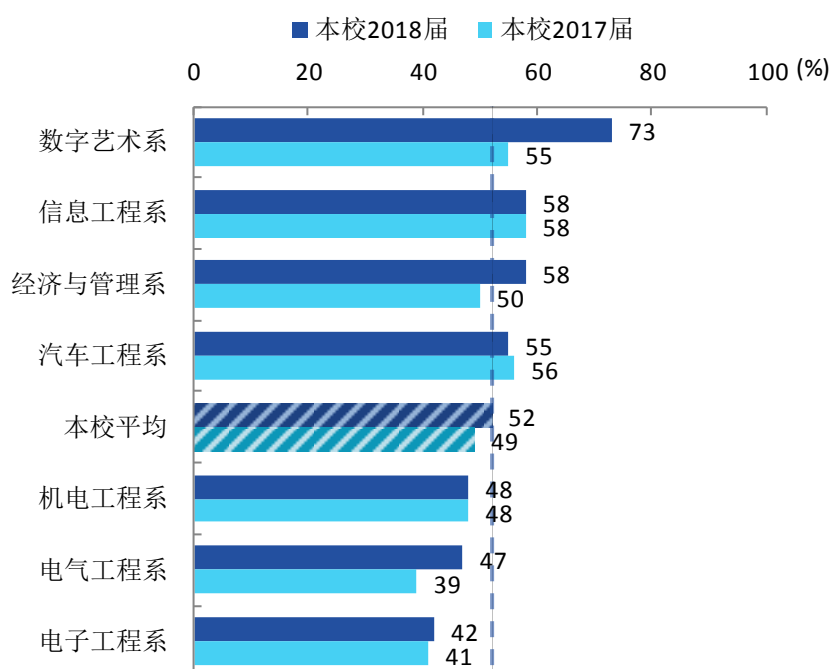


图 4-8 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届工作与专业相关度较高的专业是软件技术（66%）、建筑工程技术（65%）、市场营销（63%），工作与专业相关度较低的专业是通信系统运行管理（30%）。

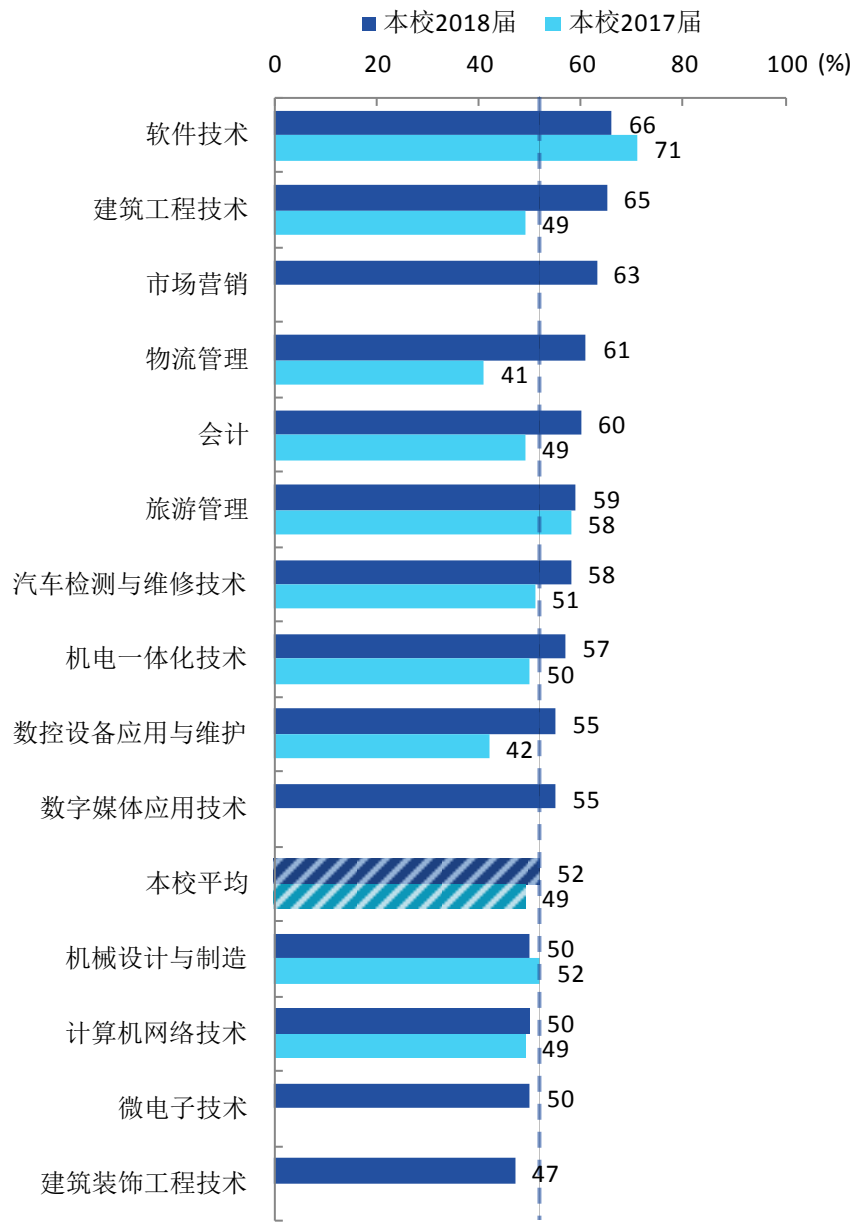
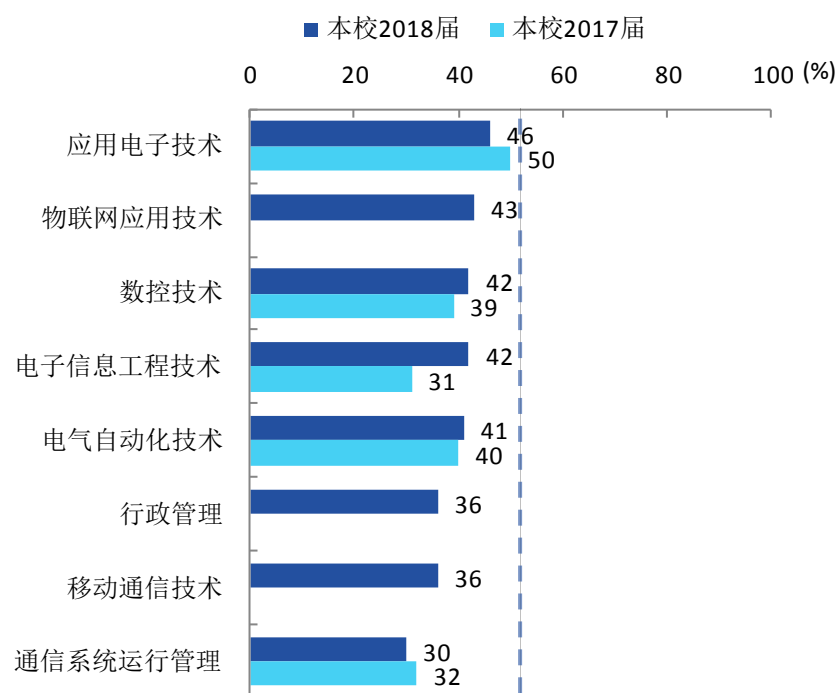


图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）就业现状满意度变化趋势

本校 2018 届毕业生的就业现状满意度为 73%，比本校 2017 届（69%）高 4 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度有所上升。

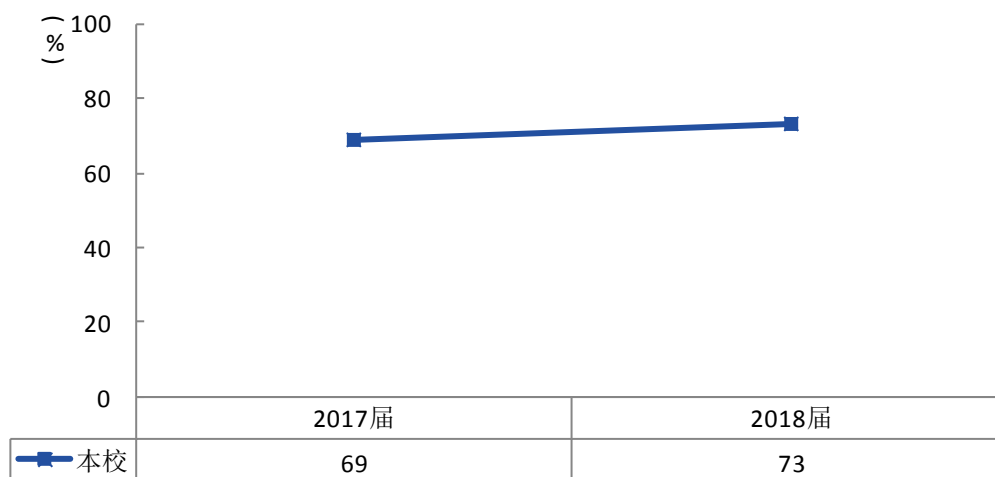


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届毕业生就业现状满意度较高的院系是汽车工程系（78%），就业现状满意度较低的院系是机电工程系（70%）。

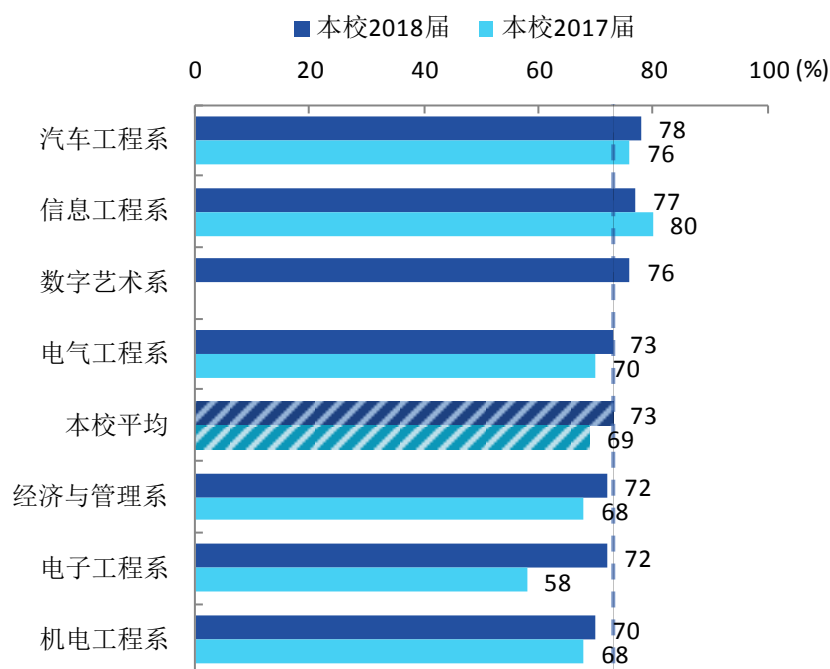


图 4-11 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届就业现状满意度较高的专业是通信系统运行管理（82%）、计算机网络技术（80%），就业现状满意度较低的专业是移动通信技术（58%）。

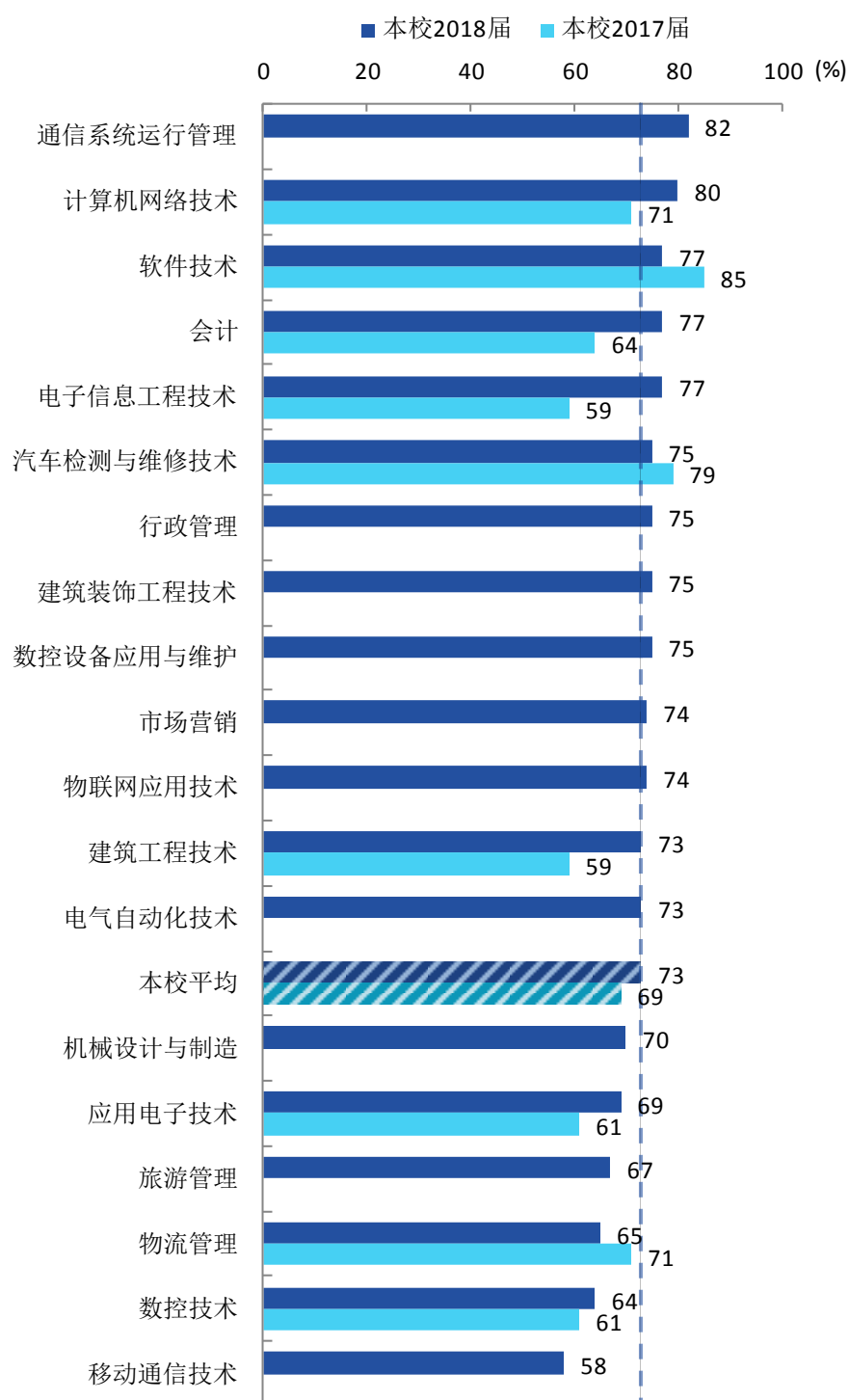


图 4-12 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2017 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

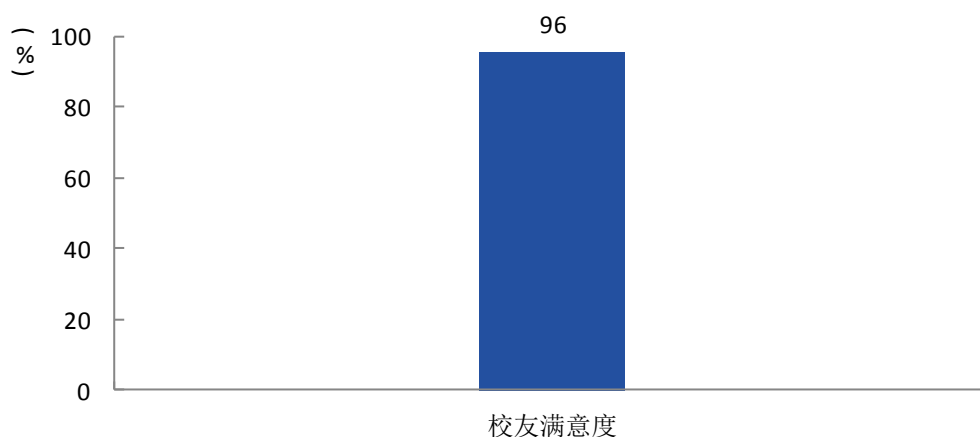


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2018 届毕业生对母校满意度较高的院系是电子工程系、机电工程系、信息工程系（均为 97%），对母校满意度较低的院系是汽车工程系（89%）。

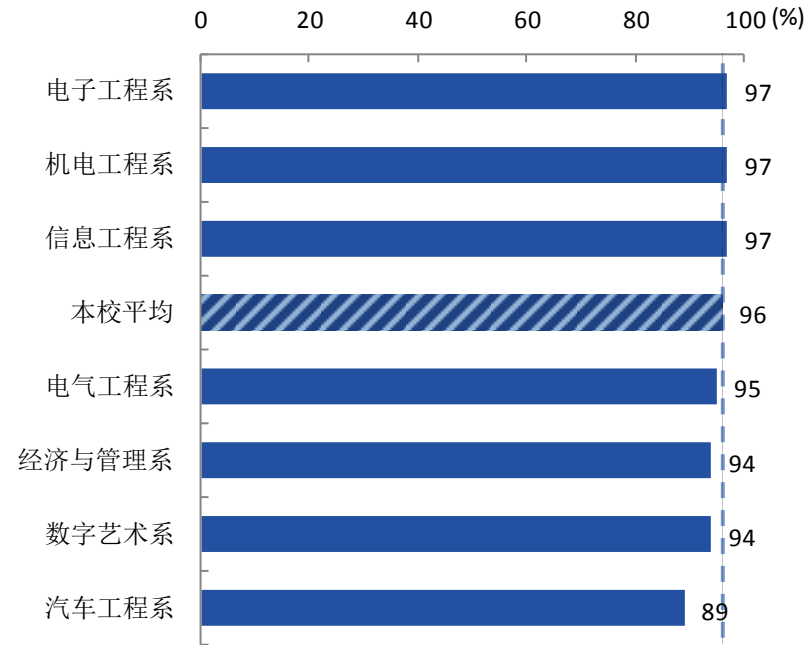


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届对母校满意度较高的专业是数控设备应用与维护、机电一体化技术、建筑智能化工程技术、建筑装饰工程技术、移动通信技术（均为 100%）。

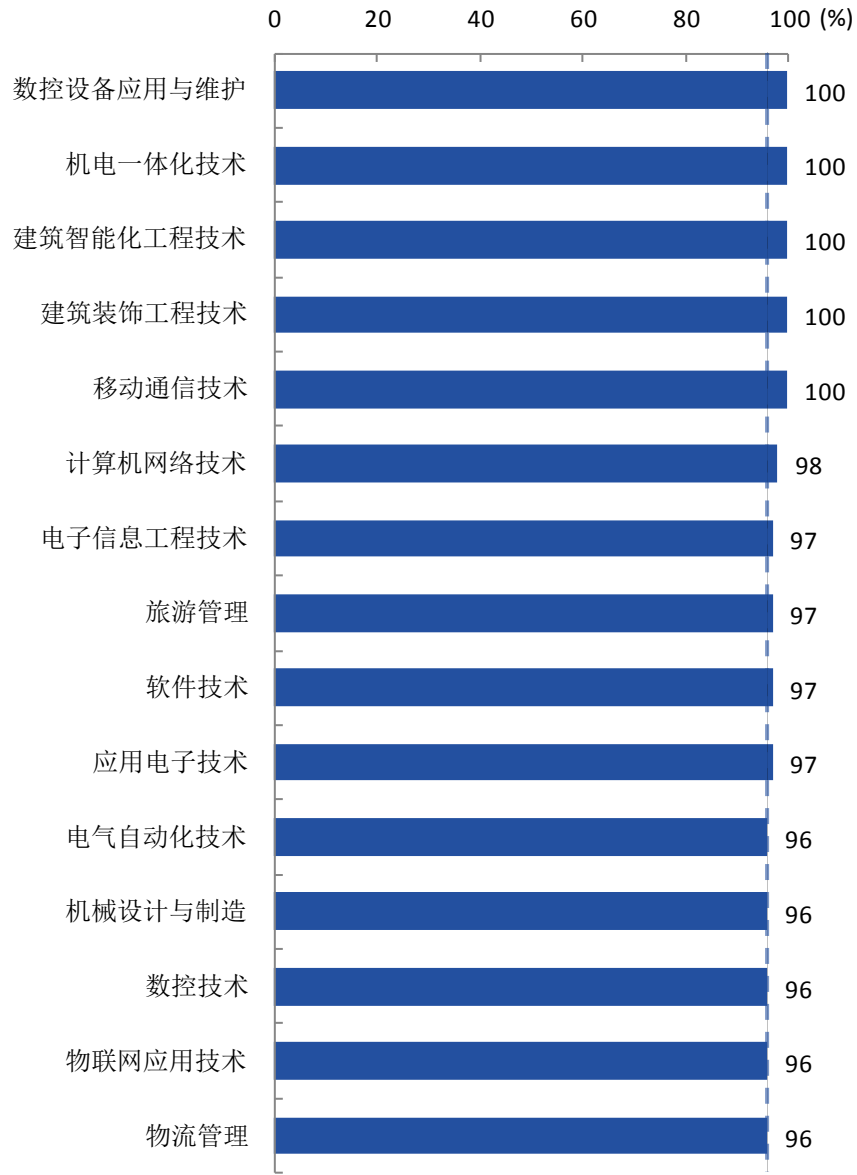
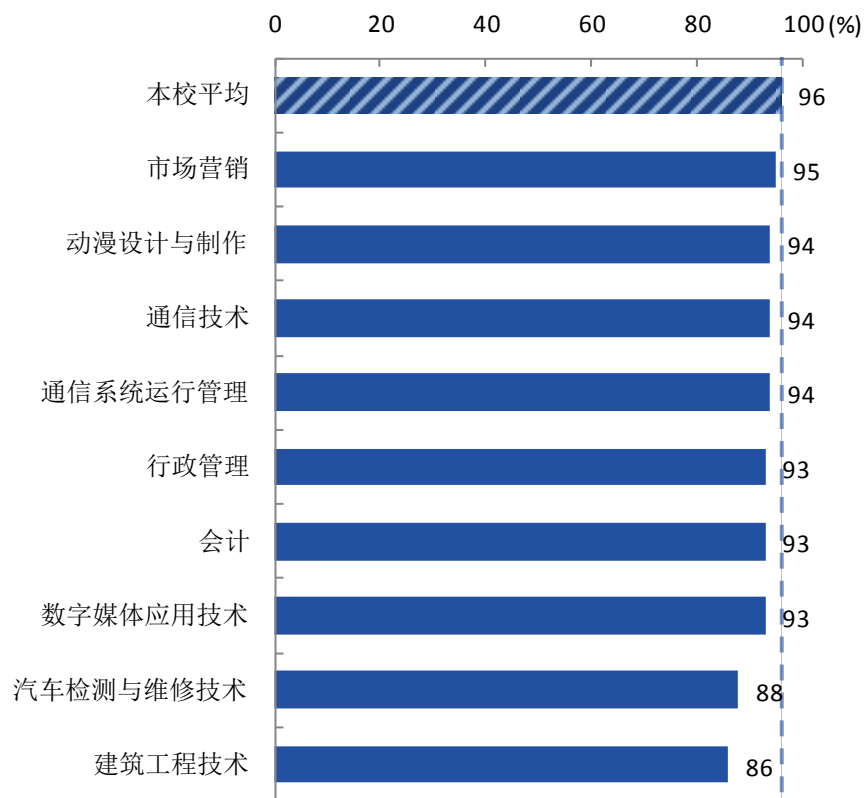


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2018 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

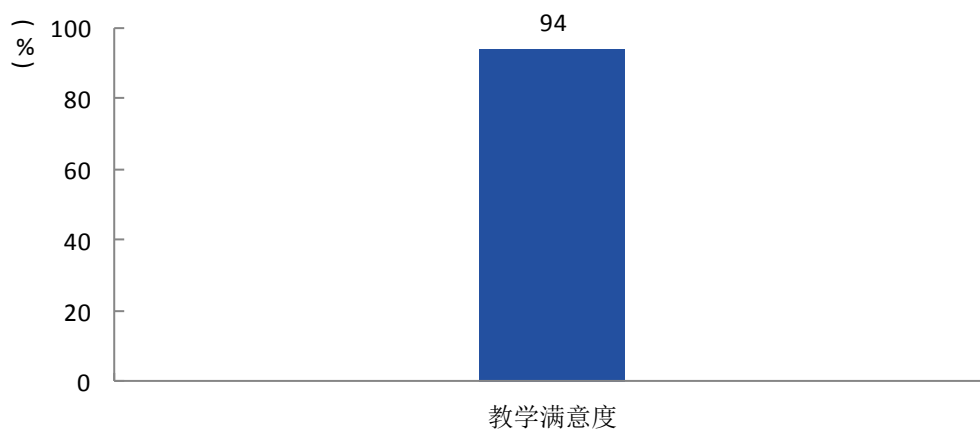


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的教学满意度

本校 2018 届教学满意度较高的院系是电子工程系（96%）。

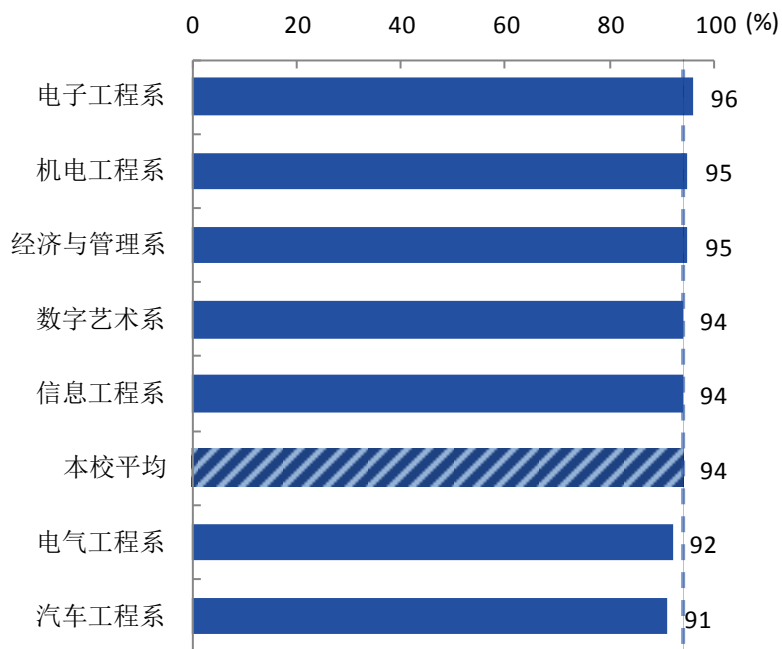


图 5-5 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届教学满意度较高的专业是物流管理、机电一体化技术、建筑智能化工程技术、移动通信技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是建筑工程技术（79%）。

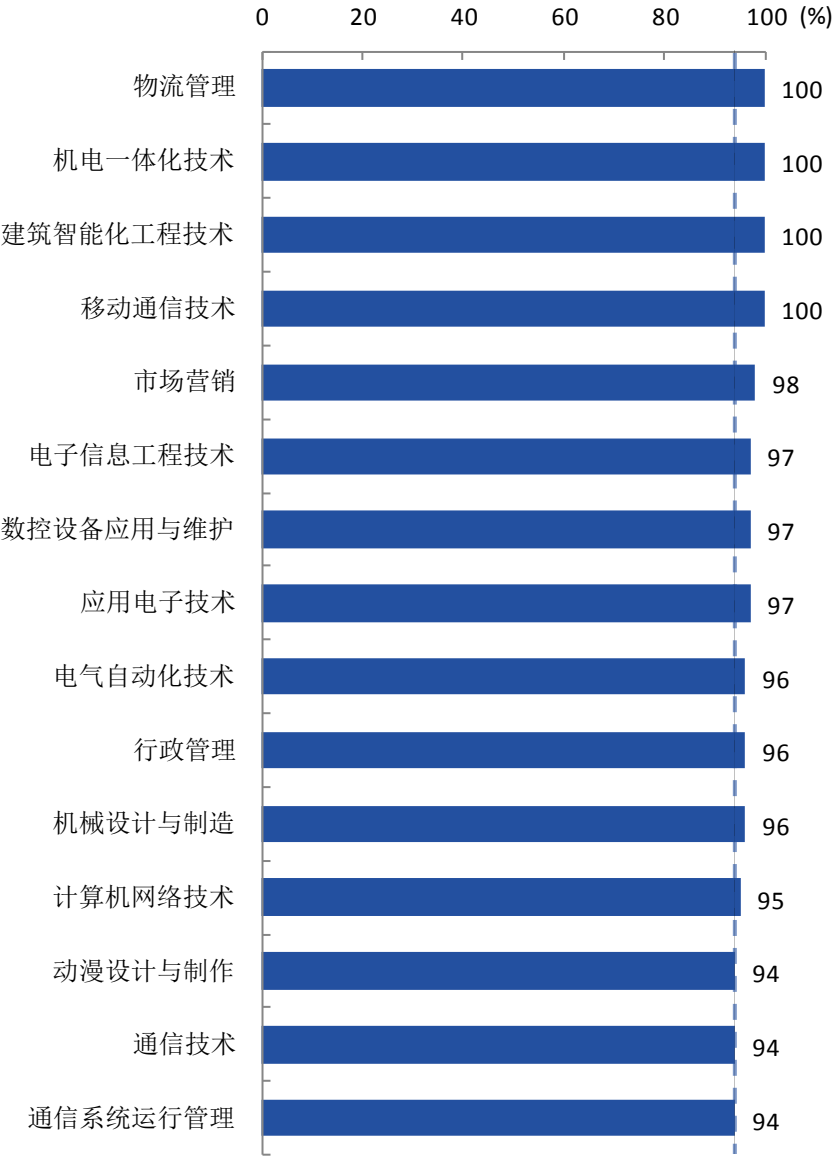
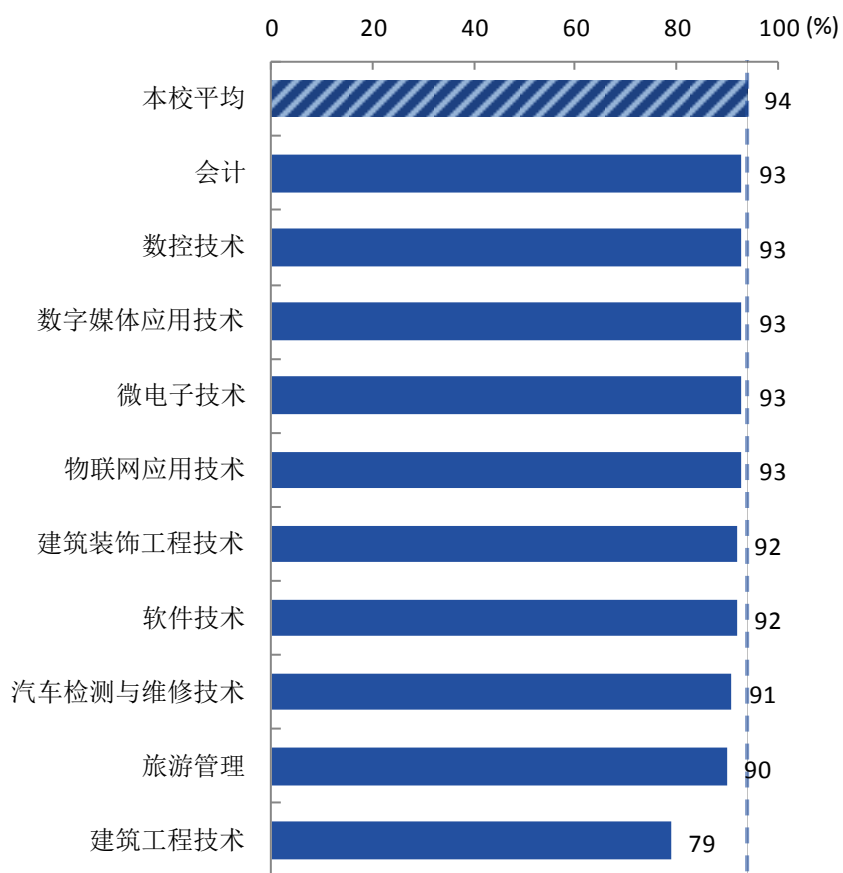


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2018 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（89%），其后依次是“团队合作能力”（83%）、“解决问题能力”（82%）、“持续学习能力”（80%）等。

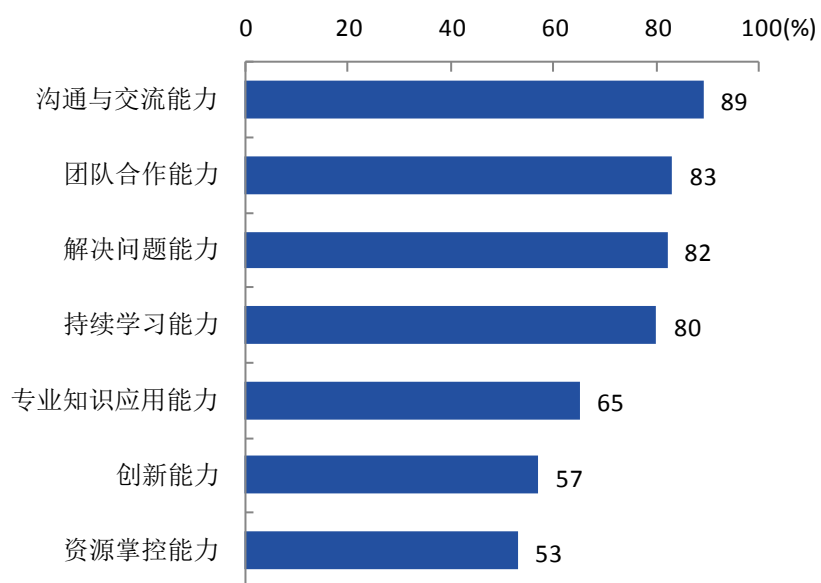


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2018 届毕业生认为受母校学习经历影响明显¹比例较高的通用能力是“团队合作能力”（57%），其次是“解决问题能力”、“持续学习能力”、“沟通与交流能力”（均为 53%）。

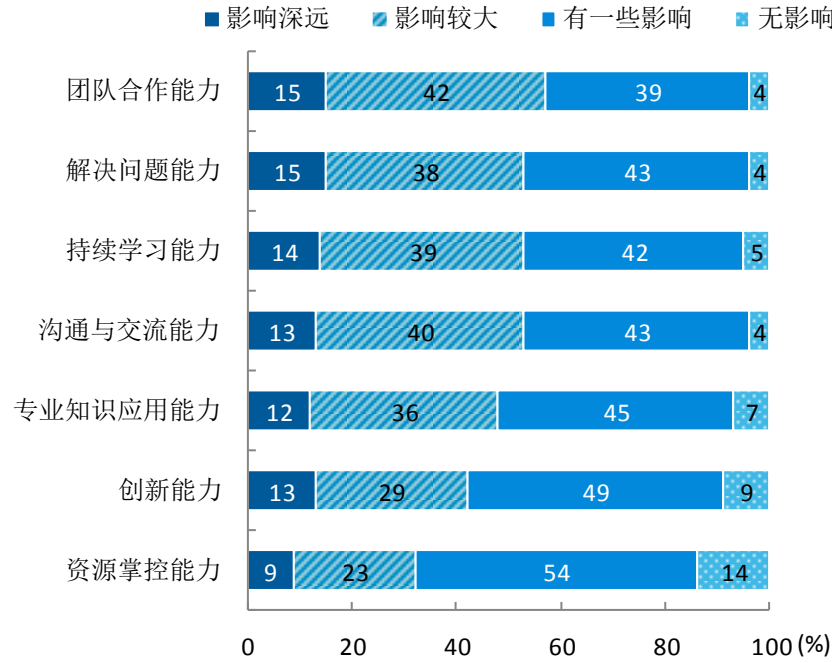


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-四川信息职业技术学院 2018 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 影响明显：指影响深远和影响较大的比例之和。

二 改进措施

1. 坚持能力本位，优化教学培养方案

本校人才培养的整体质量较高。调查数据显示，本校 2018 届毕业生认为母校学习经历影响明显的通用能力是“团队合作能力”（57%），其次是“解决问题能力”、“持续学习能力”、“沟通与交流能力”（均为 53%）。可见本校育人工作落实到位，较为契合学生工作要求。但需要注意的是，本届毕业生认为母校学习经历在“资源掌控能力”（31%）方面影响较小。本校将依据毕业生的反馈，进一步发挥办学优势，把增强学生知识能力素养作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高毕业生的能力水平。

2. 提升职业发展服务成效，促进毕业生及时就业

从毕业生接受求职服务的情况来看，本校近 2018 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例为 39%，但其有效性（78%）在各项求职服务中处于较低水平。对此，本校将进一步关注职业规划辅导的开展质量，加强就业指导服务工作规范建设，帮助毕业生在校期间合理调整自身对未来职业的憧憬与预期，科学规划自身发展，促进毕业生更加充分、合理地就业。