



濟南護理職業學院
JINAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

2018

就業質量分析報告

Analysis Report on the Employment Quality



学校简介

济南护理职业学院是一所公办全日制普通高等学校，其前身为始建于 1939 年的西方教会在济南设立的重生助产讲习所，1953 年，成立山东省济南卫生学校。2011 年 3 月由山东省人民政府批准、教育部备案，学校升格为专科层次的国办高校。学院坐落在山东省省会济南，占地 600 亩，全日制在校生 6000 余人。

★校园环境优美。学院位于济南市历城区港西路 3636 号，青山环抱，郁郁葱葱，依山而建，一步一景，是莘莘学子读书学习的绝佳场所。学院围绕“爱与健康”发展主题，按照“海绵城市”生态理念和“一轴、三维、五园、七星”规划布局，以中草药草木本为主调，以集约组团为形式，以山泉河湖石为元素，以医药历史名人文化为延伸，正在打造国内首例以“海绵城市生态校园”为典范、以“药用植物和芳香植物”为特色的立体绿色生态共享校园。

★设施设备完善。设有标准多媒体教室 80 个、实训实验室 130 个；建有标准的 400 米塑胶运动场和篮排球场；学生公寓管理顺利通过省教育厅达标评估；学生食堂设施完备、服务一流。40000 平米图文信息大楼、20000 平米学生公寓、第二食堂等项目正在按学院建设规划进展之中。

★师资力量雄厚。坚持“开门办学、开放办教育”理念，充分利用省会城市人才资源优势，密切与各大院校、医院、企业和科研院所合作，建立了一支专兼结合的高水平师资队伍。学院现有教职工 410 名，其中校内专任教师 237 人，具有硕士以上学历或学位者（含在读）113 人。护理专业教学团队为山东省高等职业院校省级教学团队。2017 年 7 月，济南市人力资源和社会保障局批复我院岗位设置正教授 30 人，副教授 145 人。

★专业设置合理。学院现开设三年制普通专科层次 12 个专业和五年一贯制高职层次 6 个专业。其中护理、药学专业被教育部和财政部确定为中央财政“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”重点专业建设项目，护理专业是“山东省高等职业学校特色专业建设点”，护理专业群、药学专业群是山东省高等职业院校品牌专业群。康复治疗技术专业是山东省“3+2”对口贯通培养本科专业，标志着学院本科办学跨出了关键一步。

★教学成果丰硕。我院师生在全国职业院校技能大赛、山东省职业院校技能大赛、山东省和济南市卫生计生系统大赛等多次获得奖项。护理、助产专业学生

参加全国护士执业资格考试通过率达 95%。

★实习条件优越。山东省立医院、山东大学齐鲁医院、山东省千佛山医院、山东省中医院、青岛大学附属医院、烟台毓璜顶医院、北京广安门医院、山西医科大学第一医院、深圳市儿童医院以及济南市各大医院等 120 多所高水平的医疗机构、企事业单位常年承担着我院学生的实习工作，有效的保障了后期实践教学和毕业生实习的质量。

★就业创业教育服务精准。学院与山东省人力资源与社会保障厅、济南市人力资源与社会保障局、用人单位等联合开展“精准就业创业服务活动”。在了解毕业生求职意愿、收集用人单位需求信息的基础上，通过举办就业创业系列讲座使学生树立正确的就业创业观。通过组织各类供需见面会、用人单位宣讲会，促进供需精准匹配。同时加大家庭困难毕业生帮扶力度，实行“一生一策”动态管理，做好个性化就业创业指导和岗位推荐工作。

★国际交流与合作。加强与加拿大、美国、新加坡、中国台湾等国家和地区的办学交流与合作，积极与国际先进教学理念、标准及手段实现有效对接，大力引进境外优质教学资源，不断拓展学生就业渠道及学院发展空间。将涉外护理专业打造成为“立足济南、辐射全国、走向世界”的国际教育特色品牌。

★升学渠道畅通。应届毕业生可根据山东省教育厅文件要求参加专升本考试，被录取后进入本科院校继续学习。

目 录

一、 毕业生基本情况.....	- 1 -
(一) 毕业生规模.....	- 1 -
(二) 毕业生结构.....	- 1 -
(三) 毕业生就业率.....	- 3 -
(四) 毕业生就业方式.....	- 5 -
(五) 毕业生就业流向.....	- 5 -
(六) 特殊群体就业情况	- 7 -
(七) 毕业生升学情况.....	- 8 -
(八) 未就业毕业生状态	- 8 -
二、 就业创业工作的主要举措.....	- 9 -
(一) 强化顶层设计.....	- 9 -
(二) 完善服务体系.....	- 9 -
(三) 拓展就业市场.....	- 10 -
三、 相关分析.....	- 12 -
(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析	- 12 -
(二) 未就业及暂不就业毕业生情况分析	- 16 -
(三) 毕业生对母校的满意度及相关分析	- 17 -
(四) 毕业生就业市场分析	- 22 -
四、 发展趋势.....	- 25 -
(一) 近四年毕业生生源发展趋势.....	- 25 -
(二) 近四年毕业生市场需求情况.....	- 26 -

（三）近四年毕业生就业率变化趋势.....	- 26 -
五、对教育教学的反馈.....	- 28 -
（一）用人单位满意度及相关分析.....	- 28 -
（二）就业对专业设置的影响.....	- 31 -
（三）就业对人才培养的影响.....	- 31 -
（四）就业对教学方法的影响.....	- 32 -
附：图表目录.....	- 33 -
关于本报告.....	- 35 -

一、毕业生基本情况

（一）毕业生规模

学校 2018 届毕业生共计 2022 人，全部为专科学历，来自山东、江苏、辽宁等全国 20 个省(直辖市、自治区)，分属汉族、回族、满族等 7 个民族。

2018 年生源总量较上年同期增加 41 人，同比增长 2.07%。

（二）毕业生结构

1、专业大类分布

按专业大类统计，2018 届毕业生涉及 3 个专业大类，以医药卫生大类为主。毕业生专业大类分布情况如下表所示：

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	生源比例 (%)
1	医药卫生大类	1964	97.14
2	食品药品与粮食大类	30	1.48
3	生物与化工大类	28	1.38

2、专业结构

2018 届毕业生有 12 个专科专业。毕业生专业分布与全省生源对比情况如下表所示：

表 2. 专科生源专业分布情况与全省对比

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	护理	1242	61.42	4.26
2	康复治疗技术	45	2.23	2.90
3	口腔医学技术	102	5.04	10.01
4	生物制药技术	28	1.38	2.24
5	食品营养与检测	30	1.48	1.75
6	药学	149	7.37	5.73
7	医疗设备应用技术	11	0.54	100.00
8	医学影像技术	170	8.41	8.45
9	医用电子仪器与维护	32	1.58	24.43
10	中药	36	1.78	3.72
11	中药学	47	2.32	11.14
12	助产	130	6.43	8.29

3、性别结构

2018 届毕业生按性别统计,男生 297 人,占 14.69%;女生 1725 人,占 85.31%。男生所占比例低于女生 70 多个百分点。

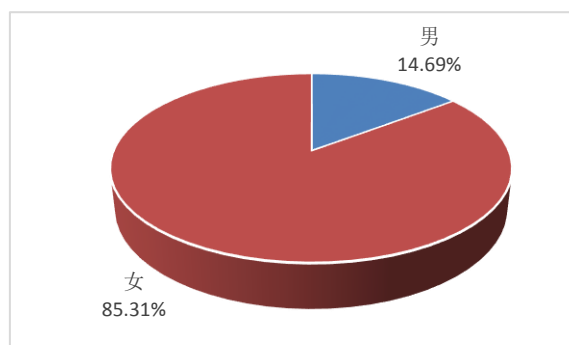


图 1. 毕业生性别结构图

4、民族结构

按民族统计,2018 届毕业生以汉族为主,共 1995 人,占 98.66%;少数民族共 27 人,包括回族、满族、蒙古族等 6 个民族。

表 3. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	1995	98.66
2	回族	14	0.69
3	满族	6	0.30
4	蒙古族	3	0.15
5	土家族	2	0.10
6	白族	1	0.05
7	朝鲜族	1	0.05

5、生源地结构

按生源地统计,2018 届毕业生以山东生源为主,占毕业生总数的 88.13%,其中济南生源最多,占比接近毕业生总数的 30%;外省生源占 11.87%,来自江苏、辽宁、山西、河南等全国 19 个省(直辖市、自治区)。

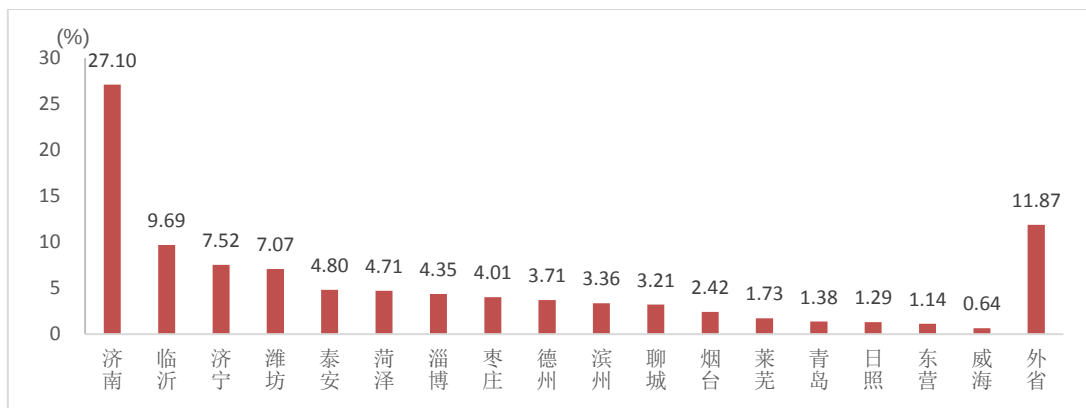


图 2. 毕业生生源地结构图

省外毕业生生源地分布如下：

表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	江苏省	30	1.48
2	辽宁省	23	1.14
3	山西省	22	1.09
4	河南省	21	1.04
5	安徽省	19	0.94
6	黑龙江省	17	0.84
7	浙江省	15	0.74
8	河北省	15	0.74
9	甘肃省	12	0.59
10	吉林省	12	0.59
11	陕西省	12	0.59
12	内蒙古自治区	11	0.54
13	广东省	6	0.30
14	贵州省	6	0.30
15	重庆市	5	0.25
16	宁夏回族自治区	5	0.25
17	四川省	4	0.20
18	新疆维吾尔自治区	4	0.20
19	江西省	1	0.05

（三）毕业生就业率

截至报告期，2018 届毕业生实现就业 1913 人，总体就业率为 94.61%。

1、按专业大类统计

2018 届毕业生分布于 3 个专业大类，截至报告期，所有专业大类就业率都

达 94%以上，其中生物与化工大类、食品药品与粮食大类就业率都达 100%。各专业大类就业率如下表所示：

表 5. 毕业生就业率分专业大类统计表

序号	专业大类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	生物与化工大类	28	28	100.00
2	食品药品与粮食大类	30	30	100.00
3	医药卫生大类	1964	1855	94.45

2、按专业统计

2018 届毕业生分布于 12 个专业，截至报告期，所有专业就业率都达 92%以上，其中, 中药学、中药、医疗装备应用技术等 5 个专业就业率达 100%。各专业就业率如下表所示：

表 6. 毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	中药学	47	47	100.00
2	中药	36	36	100.00
3	医疗设备应用技术	11	11	100.00
4	生物制药技术	28	28	100.00
5	食品营养与检测	30	30	100.00
6	药学	149	148	99.33
7	口腔医学技术	102	100	98.04
8	康复治疗技术	45	44	97.78
9	助产	130	127	97.69
10	医学影像技术	170	162	95.29
11	医用电子仪器与维护	32	30	93.75
12	护理	1242	1150	92.59

3、按性别统计

截至报告期，男生实现就业 288 人，就业率为 96.97%；女生实现就业 1625 人，就业率为 94.20%。女生就业率低于男生 2.77 个百分点。

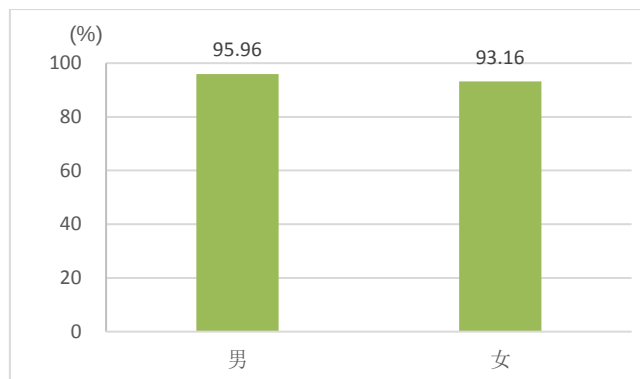


图 3. 不同性别毕业生就业率对比图

(四) 毕业生就业方式

学校 2018 届毕业生就业方式呈现多元化趋势。截至报告期，劳动合同就业率 23.74%，另外还包括个体经营、协议就业、灵活就业和其他方式就业等多种就业方式。

表 7. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	480	23.74
2	个体经营	120	5.93
3	协议就业	83	4.10
4	升学	61	3.02
5	基层项目	23	1.14
6	自主创业	7	0.35
7	公益性岗位	4	0.20
8	出国	1	0.05
9	应征入伍	1	0.05
10	灵活就业和其他方式就业	1133	56.03

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分统计数据，不包括升学、出国和应征入伍毕业生。

1、留鲁就业情况

2018 届毕业生在山东省内就业人数占已就业毕业生总数的 73.59%。其中，济南接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的 40.24%。到省外就业的毕业生人数占 26.41%，其中到江苏、广东、北京等地区就业人数相对较多。毕业生就业地域流向如下图所示：

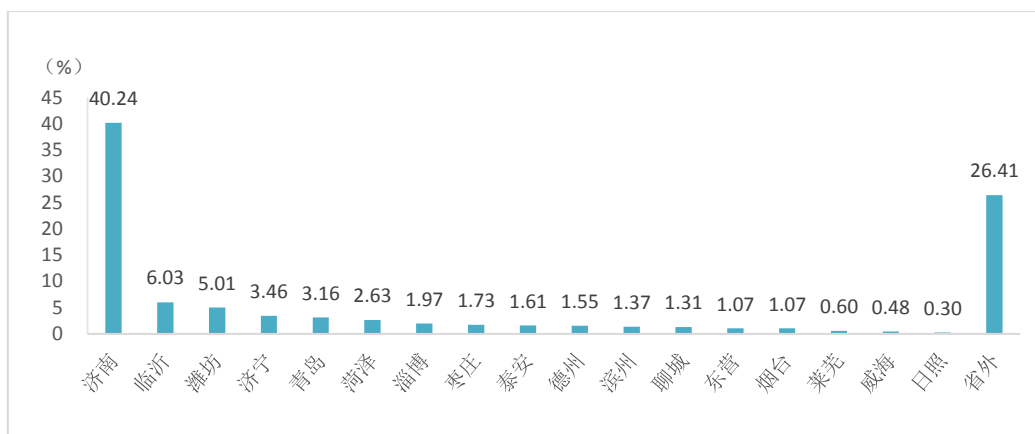


图 4. 毕业生就业地区流向图

2、就业单位性质流向

本校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业接收本校毕业生占已就业毕业生总数的 18.69%（其中，国有企业占 4.96%，非国有企业占 13.73%）；另外，党政机关占 0.30%，事业单位占 27.22%，其他占 53.79%。

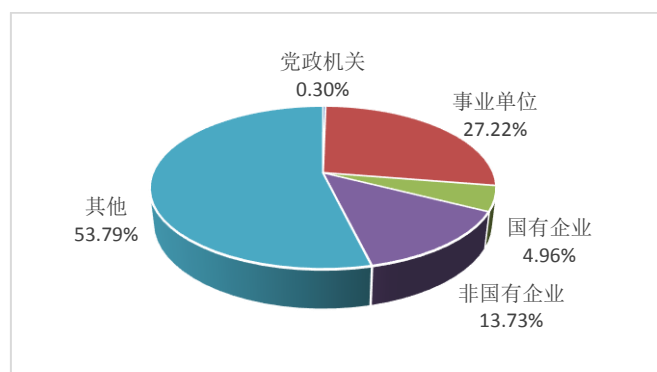


图 5. 毕业生就业单位性质流向图

3、就业行业流向

本校已就业毕业生的行业流向统计数据显示，卫生和社会工作是毕业生流向最多的行业，占已就业毕业生总数的 56.18%，毕业生就业行业流向图如下图所示。



图 6. 毕业生就业行业流向图

（注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位）

（六）特殊群体就业情况

1、特困家庭毕业生就业情况

2018 届毕业生中，特困家庭毕业生共 69 人，截至报告期，有 66 人实现就业，就业率为 95.65%。其中，劳动合同就业 24 人，个体经营 2 人，升学 1 人，灵活就业和其他方式就业 39 人。

2、优秀毕业生就业情况

2018 届毕业生中，共评选出 98 名优秀毕业生，截至报告期，有 97 人实现就业，就业率为 98.98%。其中，劳动合同就业 32 人。优秀毕业生就业方式如下：

表 8. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	劳动合同就业	32	32.65
2	升学	9	9.18
3	协议就业	6	6.12
4	个体经营	1	1.02
5	自主创业	1	1.02
6	灵活就业和其他方式就业	48	48.99

3、少数民族毕业生就业情况

2018 届毕业生中，少数民族毕业生共 27 人，截至报告期，有 21 人实现就业，就业率为 77.78%。其中劳动合同就业 2 人，灵活就业和其他方式就业 19 人。

（七）毕业生升学情况

截至报告期，本校有 61 名 2018 届毕业生升学，升学率 3.02%。从不同专业升学情况分析，升学率 10%以上的专业有 4 个，其中生物制药技术升学率最高，达 17.86%。各专业情况如下表所示：

表 9. 各专业升学情况

序号	专业	生源人数	升学人数	升学率
1	生物制药技术	28	5	17.86%
2	中药学	47	7	14.89%
3	口腔医学技术	102	15	14.71%
4	医用电子仪器与维护	32	3	9.38%
5	医学影像技术	170	5	2.94%
6	康复治疗技术	45	1	2.22%
7	护理	1242	21	1.69%
8	助产	130	2	1.54%
9	药学	149	2	1.34%

（八）未就业毕业生状态

截至报告期，本校尚有 109 名 2018 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，3 人正在参加就业见习，5 人正在参加职业培训，92 人正在求职，2 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 7 人。

表 10. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	正在求职	92	84.40
2	其他原因不就业	7	6.42
3	职业培训	5	4.59
4	就业见习	3	2.75
5	自愿暂不就业	2	1.83

二、就业创业工作的主要举措

我院一直高度重视就业创业工作，始终将就业创业作为事关学院改革发展稳定大局的重中之重，作为学院生存之本，作为检验学院教育教学质量的试金石。多年来，学院不断探索新形势下就业创业新方法、新途径，逐步形成具有自身特色的精准教育指导服务体系，以实现毕业生更高质量、更充分就业。

（一）强化顶层设计

学院把制度建设作为就业创业工作深入开展的重要保障，制定了一系列规章制度，使毕业生就业创业工作更加科学化、规范化。

学院贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程，成立“济南护理职业学院毕业生就业创业工作领导小组”。学院书记、院长担任组长，副院长任副组长，招生与就业指导处等行政处室负责人、各系部主任和辅导员（班主任）为成员。实行“领导小组”集体领导，招生与就业指导处组织实施，各系部、辅导员（班主任）具体落实的毕业生就业创业“三级”工作模式。

学院不断完善就业创业工作考评制度，每年对各系部按照考评指标组织有关人员进行考评，对在工作中成绩突出的集体和个人进行表彰鼓励。

（二）完善服务体系

1、丰富健全就业创业指导教育体系

学院树立“全程化、专业化、全员化”的指导思想，结合学院实际，制定科学、系统的就业创业指导大纲，分专业、分年级、分层次有的放矢地开展指导培训，逐渐形成了以就业创业指导课为基础、就业咨询与主题活动为重要补充的就业创业指导教育体系。

学院就业创业指导课坚持“统一与分开”的原则，学院统一排课、各系部授课老师结合专业特点，安排授课内容。为做好学生三涯发展指导，加强就业创业指导教师队伍建设，培训教师 50 余人次。

学院定期开展促就业创业主题活动。通过主题班会、专题讲座、专家校友报告会、演讲比赛、征文活动、职业生涯规划设计竞赛等活动，引导大学生关注就业创业，树立正确的就业创业观。2018 年 10 月，我院开展 2018 年度全国大众创业万众创新活动周专题活动暨我院第一届创业训练营。我院创新创业项目——

康复智能课堂,成功入围第五届“鲁南制药杯”山东省大学生科技创新大赛决赛。2016 级康复治疗技术三二贯通本科班学生杨思凡、张润中、栾峻松和武志国同学获得 2018 年山东省黄炎培职业教育创新创业大赛三等奖,实现了学院参加山东省创新创业大赛获奖零的突破。通过组织招聘观摩活动、举办模拟招聘会等方式,提高毕业生应对招聘现场的反应能力。

2、加大信息服务水平,建立多样化信息渠道

学院充分利用校园就业信息网、微信公众号、QQ 群(班主任群、实习组长群和实习学生群等)和校内电子屏等载体,实时发布就业信息,确保毕业生及时获取有效招聘信息。到 2018 年底,发布了 300 余家用人单位的招聘信息,提供岗位 15000 余个。

3、鼓励毕业生升学和基层就业创业

学院通过举办专升本咨询会、开辟专升本信息专栏和 QQ 群等方式,为毕业生提供升学指导和帮助,鼓励毕业生升入高等院校继续学习。

学院通过举办政策咨询会、主题研讨会、报告会等活动,广泛宣传“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶计划”和“大学生到村任职”等基层就业项目,引导他们到城乡基层、西部地区和中小企业就业创业。

4、重点关注帮扶特殊群体毕业生就业创业

学院以“重点关注、重点推荐、重点服务”为原则,对家庭困难、孤儿残疾和有就业心理困惑等特殊群体进行“个性化”就业帮扶和指导。学院定期开展“双困”(经济困难与就业困难)学生家庭走访活动,及时了解他们生活、学习和就业上的困难,通过给予求职补贴、优先推荐等方式解决其后顾之忧。

(三)拓展就业市场

学院采用多种就业形式促进毕业生就业,形成了特色鲜明、健康有序的就业市场。

1、“大型招聘与专场招聘”相结合,构建稳定的毕业生就业市场

2018 年 4 月 15 日和 5 月 19 日,两次与济南市人社局联合举办“济南市卫生类专场人才招聘会”,300 余家用人单位提供了一万余个就业岗位,2000 余名 2018 届毕业生参加了招聘会。举行小型专场招聘会 10 余场。

2、加强与实习基地的联系，实现实习与就业的高度融合

我院地处省会城市，实习基地数量较多、人才需求量大，实习基地在实习学生中选拔优秀毕业生就业已成为惯例，从而实现实习与就业的高度融合。

学院在北京、上海、山西和大连等地通过增加实习基地以增加新的就业点，进一步推动实习与就业的高度融合。“以实习带动就业”，有效帮助毕业生积累实践经验、提升就业竞争力，有力地推动了我院人才培养、求职就业与社会需求的互动对接。

3、加大信息收集和发布的力度

开展就业信息调查，详细了解每一名毕业生求职地域、就业意愿等需求，建立毕业生求职意愿信息数据库。通过与人力资源社会保障部门对接、与用人单位洽谈、调动校友资源等途径，广泛收集用人单位需求信息，建立用人单位岗位需求信息数据库。

利用校园就业信息网、微信公众号和 QQ 群（班主任群、实习组长群和实习学生群等）等载体，将毕业生数据库与用人单位岗位数据库对接，根据需求推送岗位、政策、服务等信息，促进供需精准匹配。

三、相关分析

对本校 2018 届毕业生进行就业情况跟踪调查, 收回有效问卷 785 份, 占全校毕业生总数的 38.82%。参与调查毕业生中, 男生 78 人, 占调查总数的 9.94%; 女生 707 人, 占 90.06%。

(一) 毕业生对当前工作的满意度及相关分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况、薪资待遇和工作变动情况是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示, 毕业生对当前工作总体满意度和专业对口率都比较高。

1、毕业生对当前工作的满意度及总体评价

对毕业生当前工作情况的调查数据显示, 36.87%的毕业生对当前工作表示“很满意”; 认为“较为满意”的占 32.01%; 认为“基本满意”的占 28.17%; 对当前工作“不满意”的比例为 2.95%。

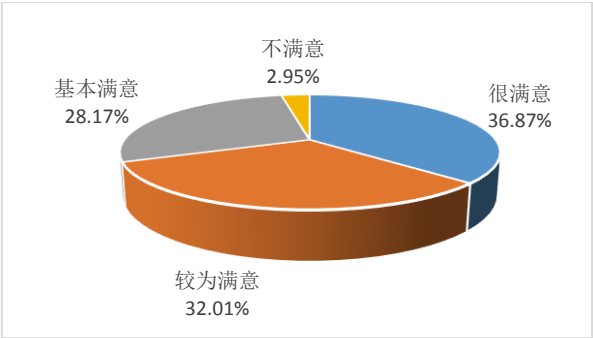


图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度

毕业生对当前工作状况的综合评价, 如下表所示:

表 11. 毕业生对当前工作状况的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	34.51%	31.12%	25.96%	8.41%
2. 职业竞争公平程度	37.32%	33.19%	25.95%	3.54%
3. 工作成就感	37.61%	31.12%	26.26%	5.01%
4. 工作晋升机会	32.89%	30.53%	29.50%	7.08%
5. 工作强度压力	35.10%	32.60%	26.84%	5.46%
6. 单位发展前景	36.73%	28.91%	28.02%	6.34%
7. 上下级关系	40.27%	30.97%	25.52%	3.24%
8. 学习(培训)机会	36.87%	30.24%	27.58%	5.31%

2、毕业生对当前工作不满意的原因

对毕业生当前工作不满意的原因进行调查,结果显示,“薪酬制度不合理”是毕业生选择最多的原因,比例为 35.00%。毕业生对当前工作不满意的原因如下图所示:

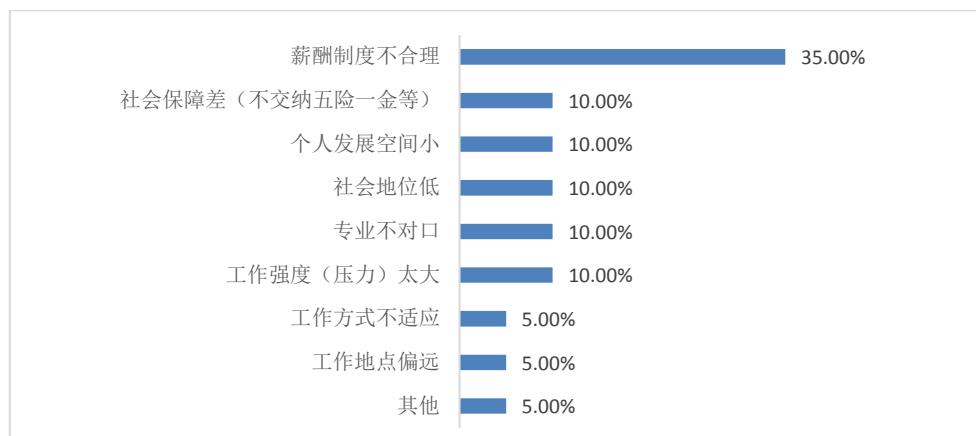


图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因

3、毕业生当前工作的专业对口情况

调查数据显示,毕业生当前工作的专业对口率总体较高。其中,“非常对口”占 45.72%;“较为对口”占 24.34%;“基本对口”占 14.90%;“不对口”占 15.04%。

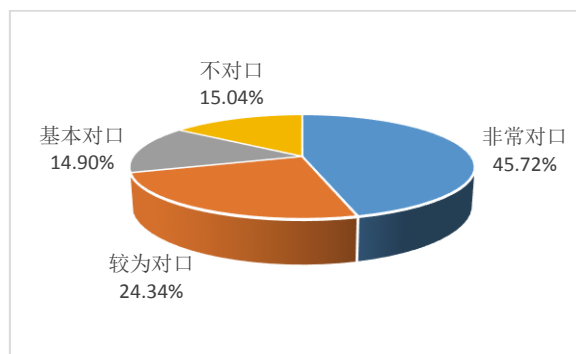


图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况

不同性别毕业生当前工作的专业对口情况,如下表所示:

表 12. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况

性别	非常对口	较为对口	基本对口	不对口
男生	37.31%	37.31%	14.93%	10.45%
女生	46.64%	22.91%	14.90%	15.55%

4、毕业生选择专业不相关工作的原因

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查,结果显示,“专业相关岗位

机会少”和“薪资待遇”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 20.59%和 16.67%。毕业生选择专业不相关工作的原因如下图所示：

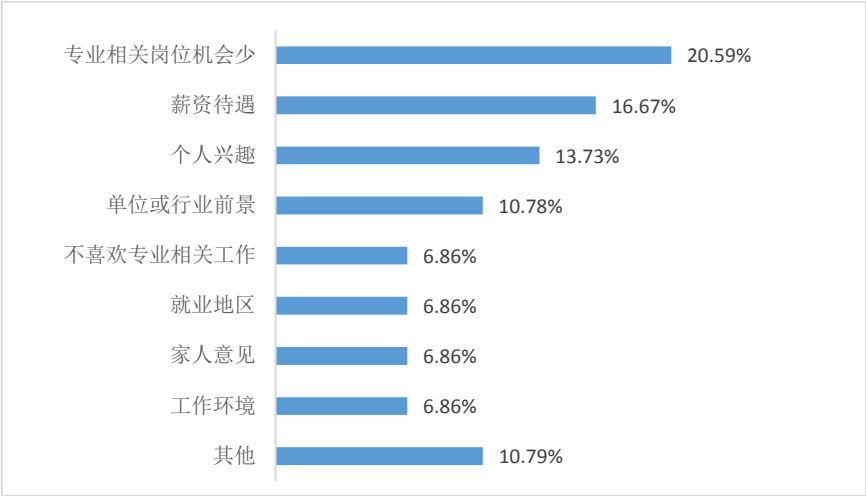


图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因

5、毕业生当前月收入情况

调查过程中，共有 561 人晒出了当前的月收入（包含工资、奖金、提成等），平均月收入为 2891.10 元。从不同性别毕业生的当前月收入平均值看，男生为 3454.31 元，女生为 2824.90 元。

表 13. 不同性别毕业生的当前月收入情况

性别	男生	女生
平均值（元）	3454.31	2824.90

6、毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

调查结果显示，44.99%的毕业生当前工作“五险一金”缴纳齐全；“有五险，无一金”占 33.48%；“五险不全”占 7.08%；“完全没有”占 14.45%。

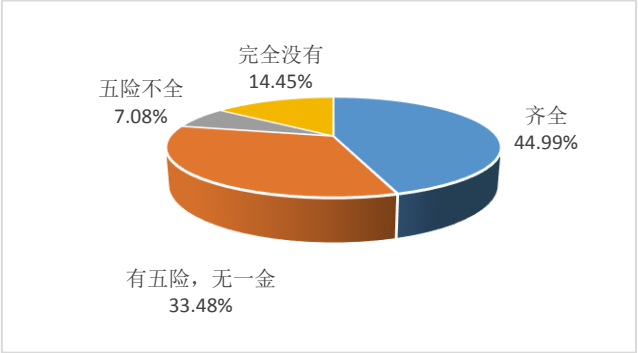


图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况

7、毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”占 28.61%；“基本符合”占 53.39%；“不符合”占 13.27%；另有 4.73%的毕业生从未考虑过。

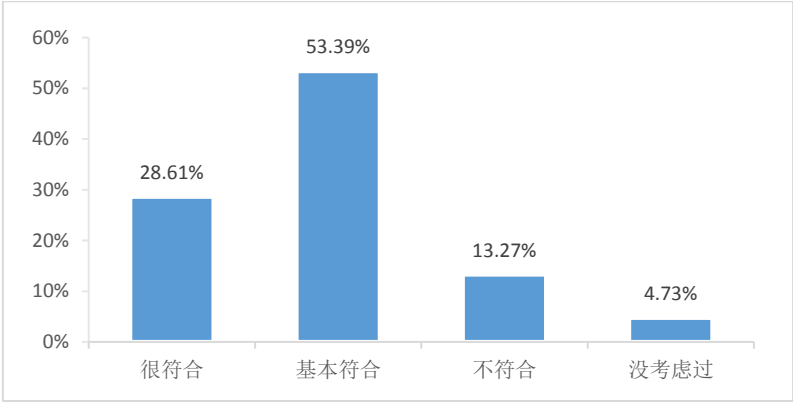


图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

8、毕业生工作变动情况

对毕业生的工作变化情况进行调查，结果显示，71.98%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性高；18.58%的毕业生换过 1 份工作；7.37%的毕业生换过 2 份工作；1.18%的毕业生换过 3 份工作；另有 0.88%的毕业生换过 3 份以上的工作。从不同性别看，女生就业稳定性略高。

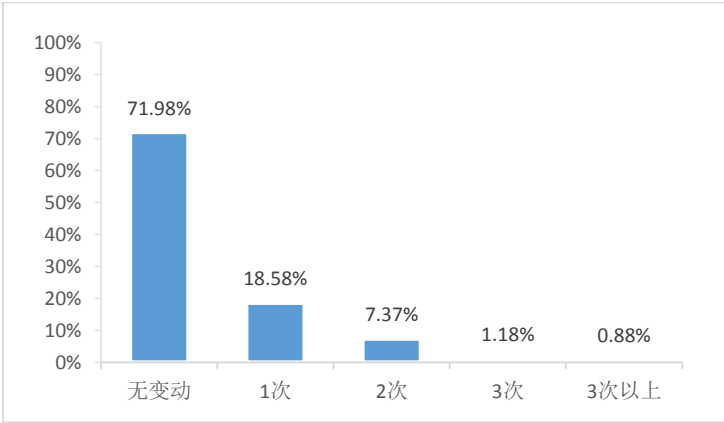


图 13. 毕业生工作变化情况

表 14. 不同性别毕业生工作变化情况

性别	无变动	1 次	2 次	3 次	3 次以上
男生	64. 18%	19. 40%	13. 43%	0. 00%	2. 99%
女生	72. 84%	18. 49%	6. 71%	1. 31%	0. 65%

（二）未就业及暂不就业毕业生情况分析

1、未就业毕业生的目前打算

对未就业毕业生目前的打算进行调查，结果显示，“尽早落实就业单位”选择比例最高，为 53.85%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”，选择比例为 18.46%。调查结果如下图所示：

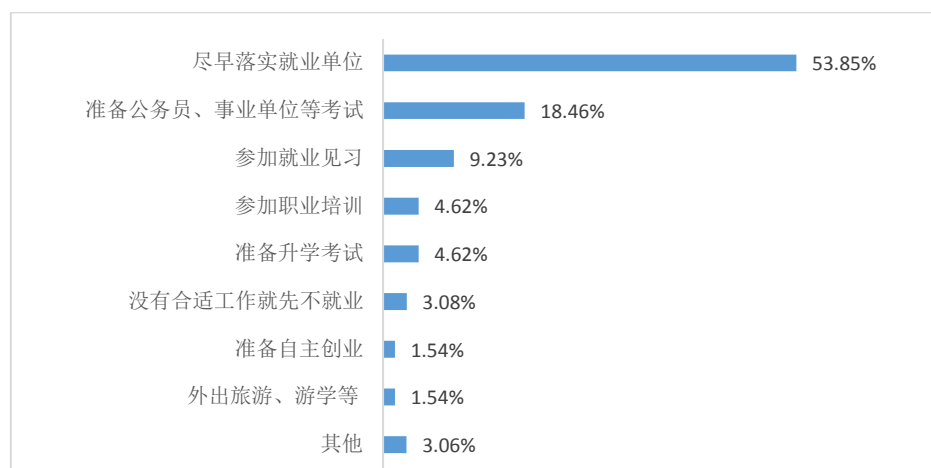


图 14. 未就业毕业生的目前打算

2、未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业岗位信息”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的服务，选择比例为 69.23%；“政策咨询”和“职业指导”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

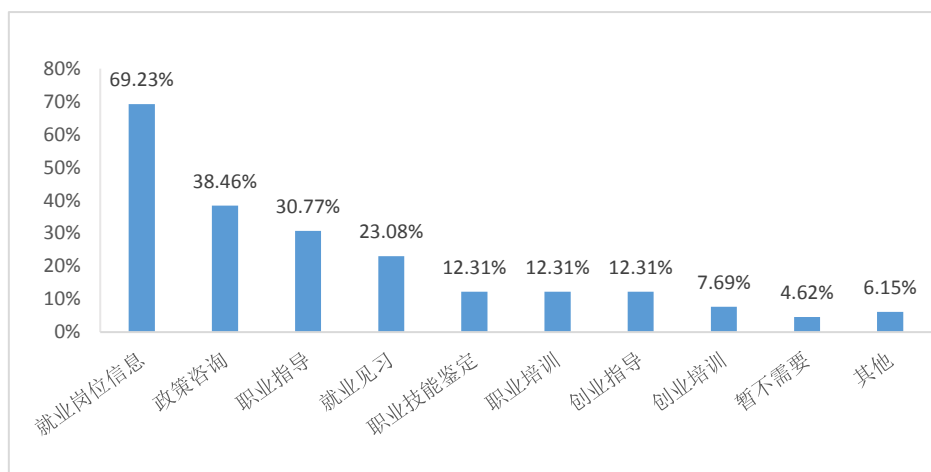


图 15. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

3、毕业生暂不就业的原因

对毕业生暂不就业的原因调查结果显示，“感到自己能力素质不够强，先‘充

电’”选择比例最高，为 28.00%。调查结果如下图所示：



图 16. 毕业生暂不就业的原因

4、暂不就业毕业生计划就业的时间

对暂不就业毕业生计划就业的时间进行调查，结果显示，“半年内”选择人数最多，比例达 44.00%；其次是“一年内”，占 36.00%；另外，“两年内”占 12.00%，“两年以上”占 8.00%。

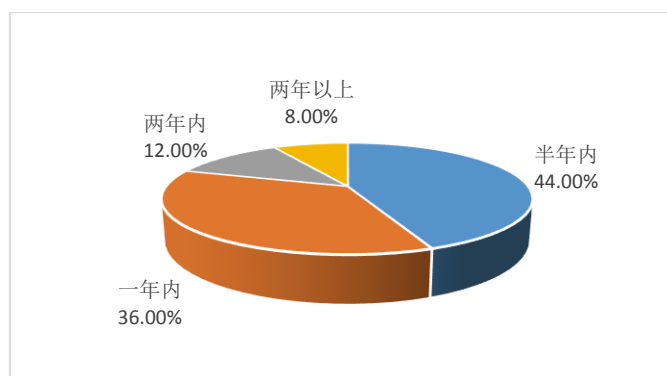


图 17. 暂不就业毕业生计划就业的时间

（三）毕业生对母校的满意度及相关分析

本项调查希望毕业半年后的学生，从多方面反馈对母校教育教学、就业创业指导服务方面的信息以及最需要改进的地方，以此来提升母校的就业创业服务水平和教学质量水平。调查数据显示，毕业生对母校教育教学、就业创业指导服务的总体满意度都比较高，有 86.50%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1、毕业生在母校学习生活期间的收获

调查数据（本调查题为多选）显示，“扎实的专业知识和技能”和“良好的心理素质和品德修养”是毕业生在母校学习生活期间的两项主要收获，选择比例

分别为 78.34%和 53.50%。调查结果如下图所示：

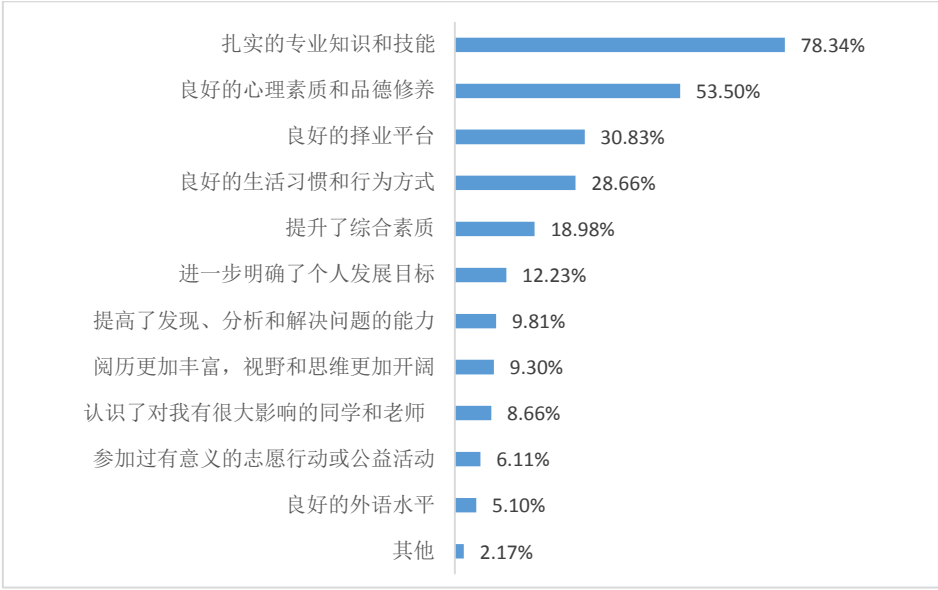


图 18. 毕业生在母校学习生活期间的收获

2、毕业生对母校教育教学工作的满意度及总体评价

调查结果显示，毕业生对母校教育教学工作的总体满意度较高。其中，“很满意”占 68.03%；“较为满意”占 14.14%；“基本满意”占 16.81%；“不满意”比例为 1.02%。

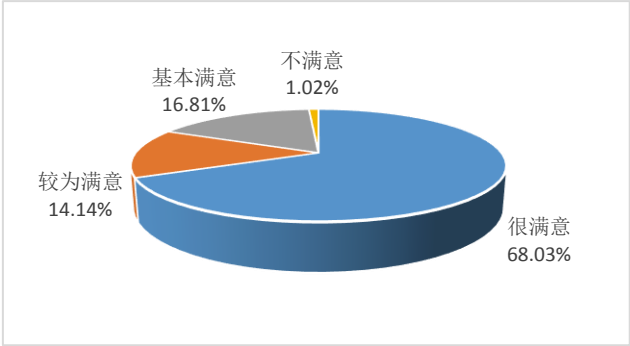


图 19. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度

毕业生对母校教育教学工作的综合评价，如下表所示：

表 15. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价

评价项目	很满意	较为满意	基本满意	不满意
1. 专业课程设置	69.81%	14.27%	15.54%	0.38%
2. 辅修课程设置	66.37%	15.92%	16.82%	0.89%
3. 教学方式和方法	66.24%	16.18%	16.82%	0.76%
4. 任课老师专业水平	69.17%	14.14%	15.67%	1.02%
5. 实践教学内容	68.03%	13.89%	17.06%	1.02%

3、母校为毕业生提供的就业指导服务

为帮助毕业生实现更高质量的就业，母校做了很多就业指导服务工作。调查数据（本调查题为多选）显示，“举办招聘会”的选择人数最多，比例为 89.30%；“及时发布招聘信息”、“职业生涯规划指导”、“就业单位推荐”、“求职面试技巧培训”选择比例也较高，都超过 40%。调查结果如下图所示：

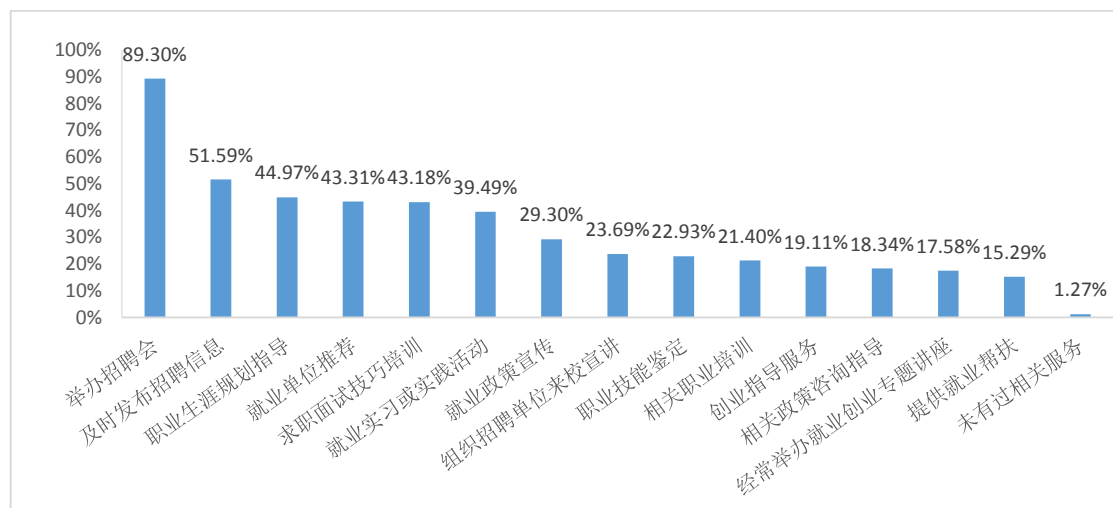


图 20. 母校为毕业生提供的就业指导服务

4、毕业生对母校就业指导服务的满意度

调查结果显示，毕业生对母校就业指导服务的总体满意度较高。其中，“很满意”占 55.03%；“较为满意”占 27.90%；“基本满意”占 15.16%；“不满意”比例为 1.91%。

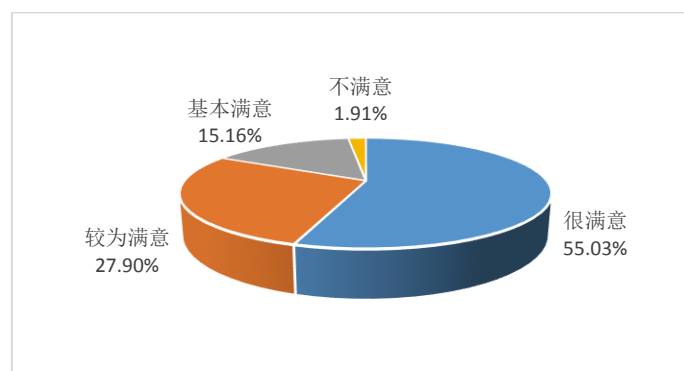


图 21. 毕业生对母校就业指导服务的满意度

5、母校开展的创业教育及相关活动

为鼓励毕业生自主创业，母校陆续开设了创业教育课程，并组织举办了相关活动。调查数据（本调查题为多选）显示，“经常举办创业专题讲座”和“创业

政策宣传”的选择人数较多，比例分别为 47.77%和 45.10%；“组织或举办创业大赛”、“开设创业相关必修课”和“组织创业培训”的选择比例也较高，都超过 30%。调查结果如下图所示：

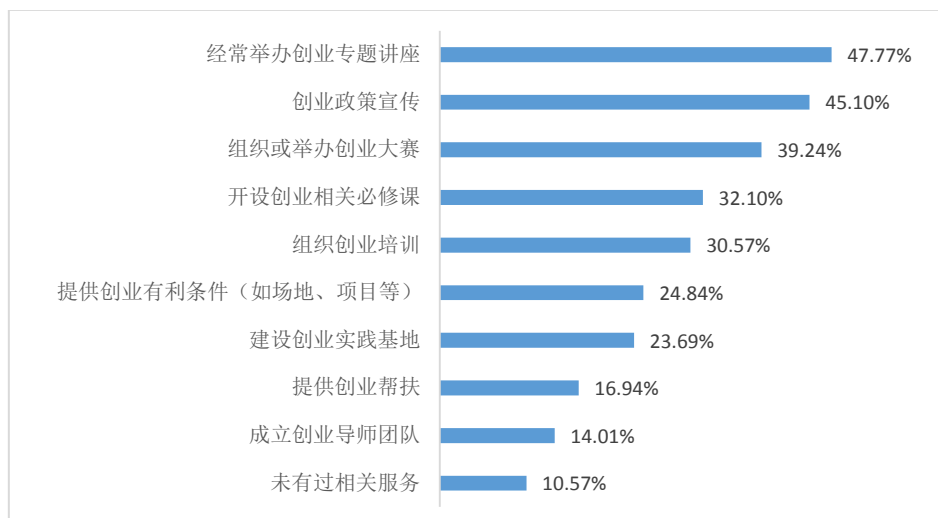


图 22. 母校开展的创业教育及相关活动

6、毕业生对母校创业教育的满意度

对母校创业教育的满意度调查结果显示，“很满意”占 52.61%；“较为满意”占 24.84%；“基本满意”占 20.00%；“不满意”比例为 2.55%。

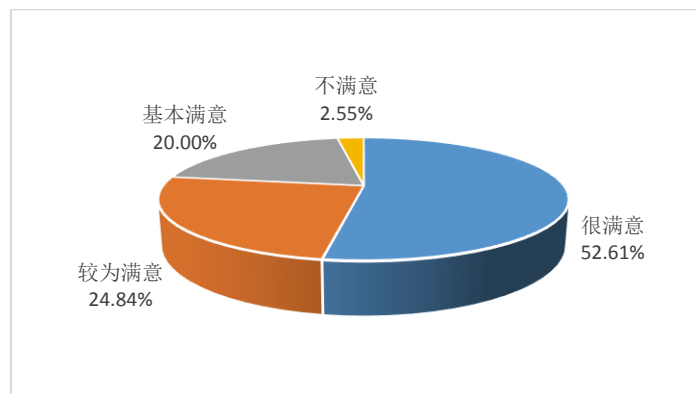


图 23. 对母校创业教育的满意度情况

7、毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

对毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径进行调查，结果显示，“亲朋好友推荐”选择比例最高，为 22.93%；其次是“学校发布或提供招聘信息”和“招聘网站”，选择比例都超过 20%。调查结果如下图所示：

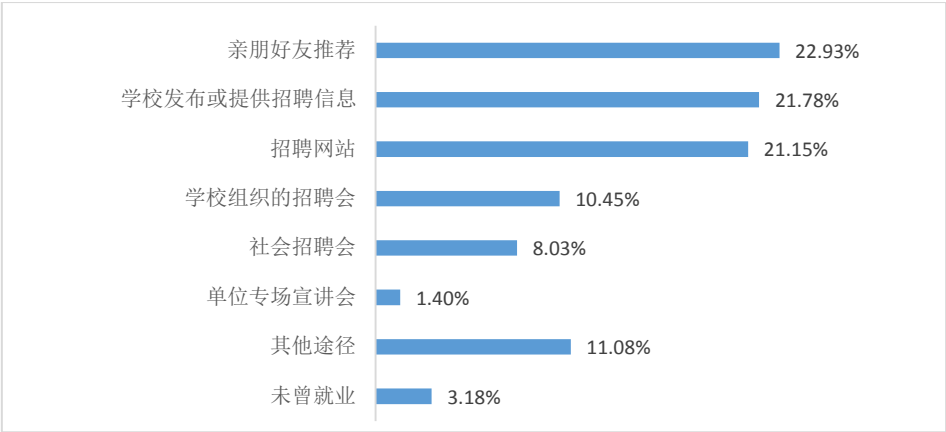


图 24. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径

8、影响毕业生求职择业的因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“薪资收入”、“个人发展空间”和“就业地区”是影响毕业生求职择业的三个主要因素，选择比例分别为 70.06%、46.75% 和 34.01%。调查结果如下图所示：

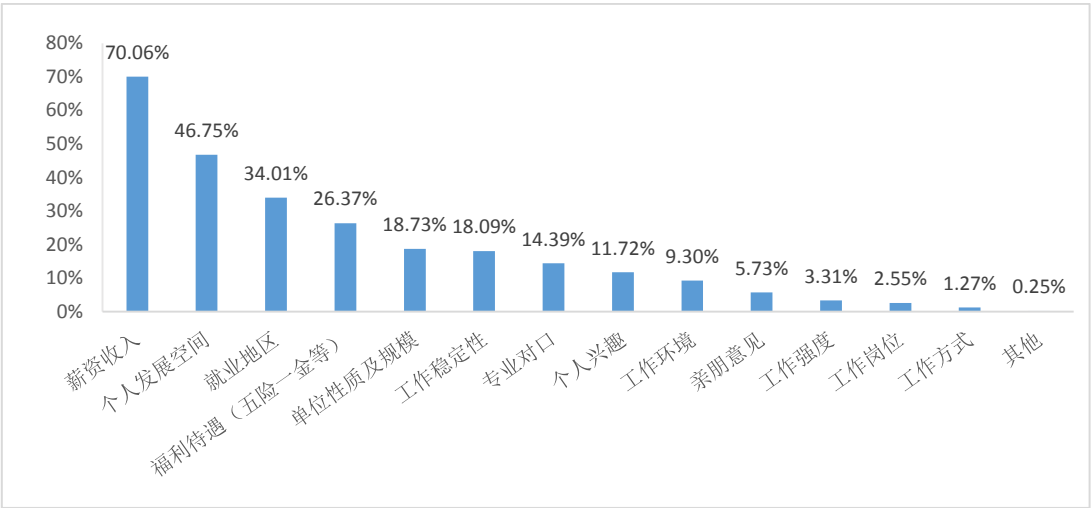


图 25. 影响毕业生求职择业的因素

9、毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“知识传授要结合实际，与市场需求对接”、“强化专业实践教学，培养动手能力”和“加强专业基础知识教学，拓宽知识面”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 53.63%、47.77%和 36.69%。调查结果如下图所示：

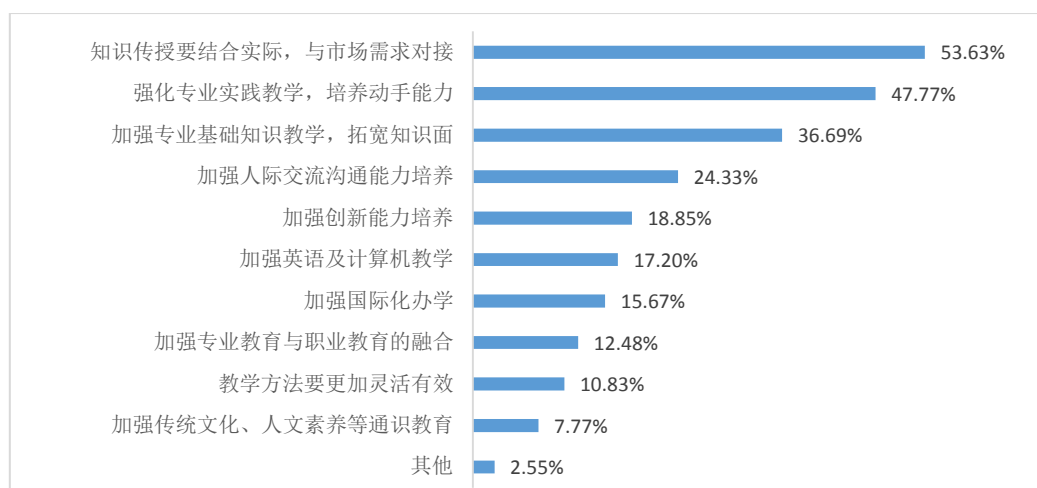


图 26. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

（四）毕业生就业市场分析

截至报告期，全省共有 2.11 万用人单位通过“山东高校毕业生就业信息网”发布 2018 届毕业生用人需求，需求人数共计 42.13 万人。与本校 2018 届毕业生专业有关的需求共计 9542 人。对与本校相关的招聘需求分析如下：

1、招聘地域分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按地区统计，发布需求人数最多的地区是滨州，共发布需求 3156 人，占需求总人数的 33.07%；青岛发布需求人数也较多，比例超过 20%。各地区发布需求情况如下图所示：

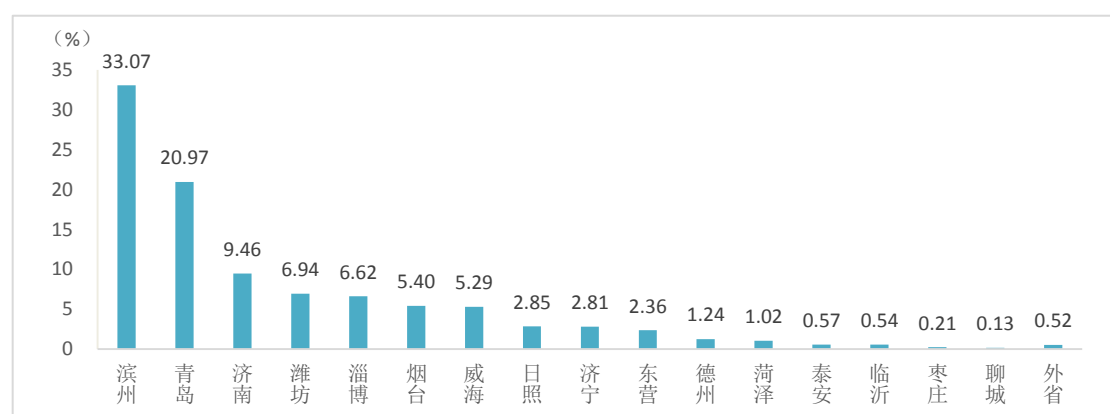


图 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图

2、招聘单位性质分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按单位性质统计，企业需求最多，占需求总人数的 49.48%（其中，国有企业占 3.46%）；另外，机关占 0.09%，事业单位占 12.68%，其他单位占 37.75%。

表 16. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表

单位性质		需求人数	占比 (%)
机关	机关单位	9	0.09
事业单位	高等教育单位	1	0.01
	医疗卫生单位	1165	12.21
	其他事业单位	44	0.46
企业	国有企业	330	3.46
	三资企业	176	1.84
	艰苦行业企业	50	0.52
	其他企业	4165	43.66
其他	包括部队、基层社区等单位	3602	37.75

3、招聘行业分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按行业统计，需求毕业生最多的是卫生和社会工作，占比 49.50%，共 4723 人。各行业发布需求情况如下图所示：



图 28. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

4、招聘时间分布

本校 2018 届毕业生专业有关的招聘需求，按发布时间的月份统计，4 月发布需求人数最多，达 3925 人；其次是 5 月，发布需求 1739 人。综合来看，招聘需求的发布时间相对集中。各月份需求人数发布情况如下图所示：

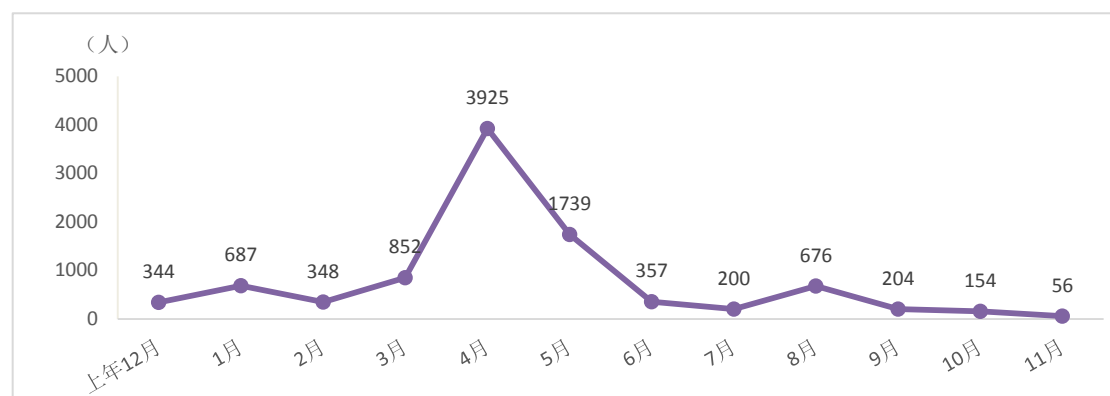


图 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图

四、发展趋势

（一）近四年毕业生生源发展趋势

1、近四年毕业生生源总量变化趋势

从本校毕业生生源总量近四年变化情况看，毕业生总人数总体呈上升趋势，2016 年略有波动。其中 2018 年生源人数最多，超过 2000 人。

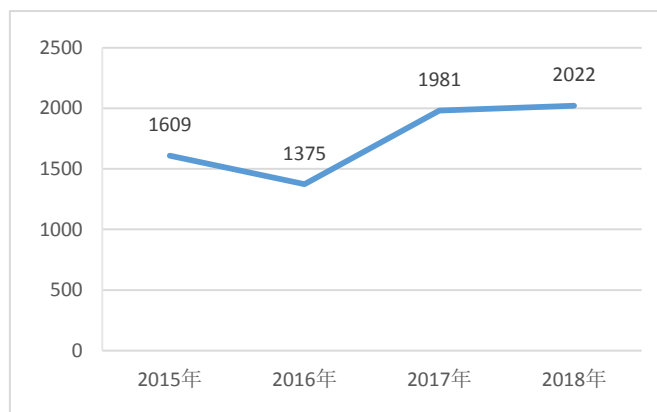


图 30. 近四年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）

2、近四年不同专业毕业生生源变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业生源人数近四年变化情况分析，护理专业近四年保持在 900 人以上。医疗设备应用技术、中药学 2 个专业是 2018 年新增毕业生专业。

表 17. 本校 2018 届毕业生相关专业近四年生源变化情况（单位：人）

序号	专业	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	1171	996	1284	1242
2	康复治疗技术	15	14	25	45
3	口腔医学技术	64	21	82	102
4	生物制药技术	0	0	21	28
5	食品营养与检测	0	0	21	30
6	药学	143	123	159	149
7	医疗设备应用技术	0	0	0	11
8	医学影像技术	0	42	69	170
9	医用电子仪器与维护	42	28	46	32
10	中药	45	67	86	36
11	中药学	0	0	0	47
12	助产	129	84	188	130

（二）近四年毕业生市场需求情况

从本校 2018 届毕业生各专业近四年就业市场供求变化情况看，中药学专业近四年供需比都小于 1，就业市场供不应求；助产专业近四年供需比都大于 15，全省生源总人数远多于就业市场发布的需求总人数。

表 18. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近四年供需变化情况

序号	专业	毕业生供需比=全省生源总人数/全省需求总人数			
		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	8.08	9.79	12.27	8.41
2	康复治疗技术	6.28	2.75	6.61	6.63
3	口腔医学技术	5.13	2.24	4.37	3.47
4	生物制药技术	5.46	3.18	4.49	1.88
5	食品营养与检测	2.88	3.80	3.66	5.87
6	药学	1.36	1.22	1.81	0.71
7	医疗设备应用技术	-	-	-	1.83
8	医学影像技术	16.39	5.77	10.45	6.94
9	医用电子仪器与维护	12.56	18.50	59.50	N
10	中药	6.85	2.32	9.92	20.17
11	中药学	0.85	0.62	0.36	0.82
12	助产	22.38	33.00	19.36	39.20

注：“N”表示当年全省未发布该专业毕业生需求，“-”表示当年全省没有同名专业。

（三）近四年毕业生就业率变化趋势

1、近四年毕业生总体就业率变化情况

本校毕业生近四年总体就业率一直稳定在 91%以上。其中 2018 年就业率最高，达 94.61%。

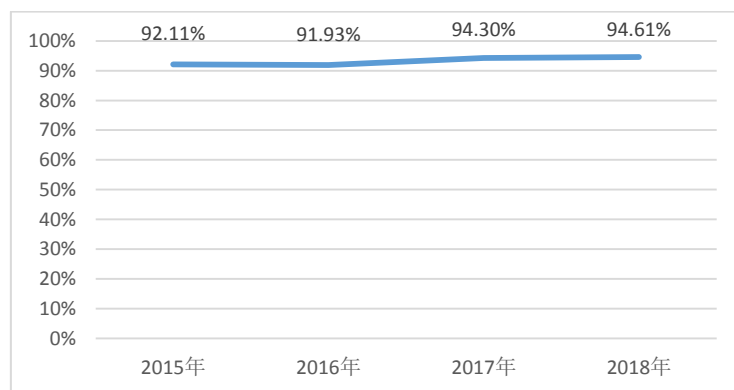


图 31. 毕业生总体就业率近四年变化趋势

2、近四年不同专业毕业生就业率变化趋势

根据本校 2018 届毕业生各专业近四年就业率变化情况分析，护理、康复治疗技术、口腔医学技术等 6 个专业的就业率近四年都保持在 90%以上，其中中药专业的就业率近两年都达 100%。2018 年新增毕业生专业，就业率都达 100%。

表 19. 本校 2018 届毕业生相关专业近四年就业率变化情况

序号	专业	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
1	护理	92.40%	91.57%	93.15%	92.59%
2	康复治疗技术	93.33%	92.86%	96.00%	97.78%
3	口腔医学技术	92.19%	100.00%	98.78%	98.04%
4	生物制药技术	—	—	100.00%	100.00%
5	食品营养与检测	—	—	95.24%	100.00%
6	药学	88.11%	91.87%	96.23%	99.33%
7	医疗设备应用技术	—	—	—	100.00%
8	医学影像技术	—	85.71%	95.65%	95.29%
9	医用电子仪器与维护	92.86%	100.00%	95.65%	93.75%
10	中药	95.56%	97.01%	100.00%	100.00%
11	中药学	—	—	—	100.00%
12	助产	92.25%	90.48%	94.15%	97.69%

注：“—”表示当年本校没有同名专业。

五、对教育教学的反馈

（一）用人单位满意度及相关分析

用人单位对毕业生工作能力和整体素质的满意度情况，是衡量学校人才培养质量的重要标准，对学校深化教育教学改革和创新人才培养方式具有积极的推动作用。为更准确地反映本校的人才培养质量和就业指导服务水平，对近五年签约本校毕业生的用人单位进行了跟踪调查，共收回有效问卷 167 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的工作胜任能力、就业指导工作和服务的总体满意度都较高，56.41%的用人单位有意向与本校进行校企合作，共创新型人才培养模式。

1、用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，23.08%的用人单位评价“非常强”，46.15%评价“比较强”，30.77%评价“一般”，评价“较差”的比例为 0。

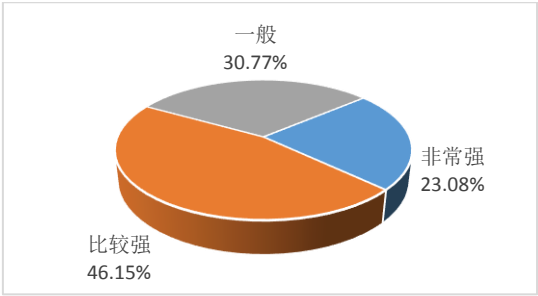


图 32. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

2、用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

调查结果显示，用人单位对本校毕业生各项素质能力的总体满意度较高。其中执行能力、沟通表达能力、学习能力“很满意”比例较高，都超过 40%。调查结果如下表所示：

表 20. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况

评价项目	很满意	基本满意	一般	不满意
1. 专业技能	35.90%	58.97%	5.13%	0.00%
2. 执行能力	41.03%	51.28%	7.69%	0.00%
3. 沟通表达能力	41.03%	51.28%	7.69%	0.00%
4. 组织协调能力	30.77%	58.97%	10.26%	0.00%
5. 学习能力	46.15%	46.15%	7.70%	0.00%
6. 创新能力	33.33%	53.85%	12.82%	0.00%

3、本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

对本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况的调查数据显示, 25.64%的用人单位表示“非常匹配”; 认为“比较匹配”的占 41.03%; 认为“一般”的占 30.77%; 认为“不匹配”的比例为 2.56%。

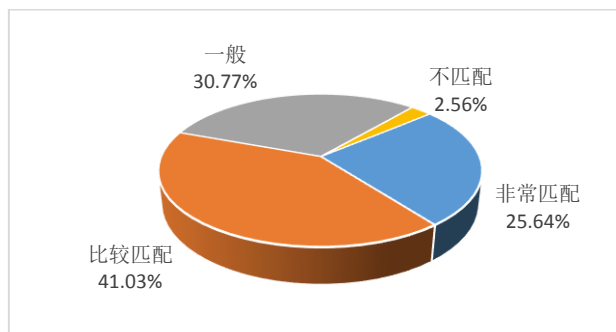


图 33. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况

4、毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示, “基层工作人员”最多, 占 53.85%; 其次是“技术骨干”, 占 12.82%; 另外, “中层管理干部”占 7.69%; “其他”占 25.64%。

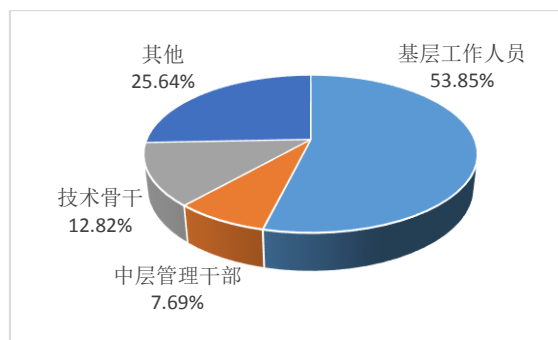


图 34. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

5、用人单位反馈本校毕业生存在的不足

对本校毕业生存在的不足进行调查(本调查题为多选), 结果显示, “缺乏社会经验”是用人单位对毕业生不满意的一个主要方面, 选择比例为 46.15%; “抗压能力差”、“专业知识不扎实”和“就业期望值过高”选择比例也较高, 都超过 30%。调查结果如下图所示:

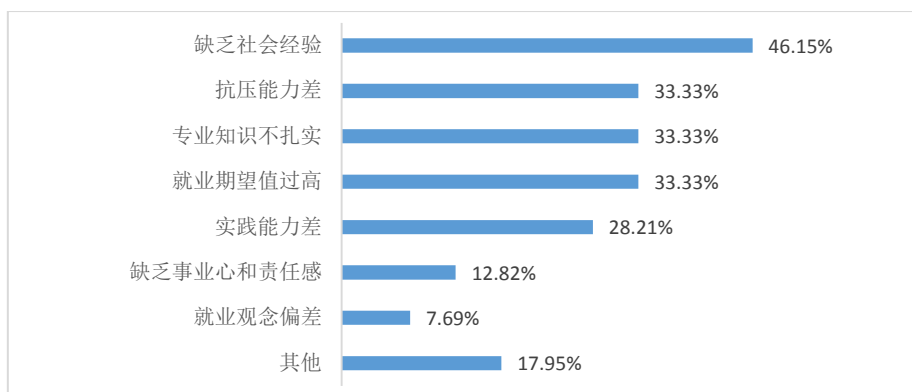


图 35. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足

6、用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

调查数据显示，用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度较高。其中，“很满意”占 35.90%，“基本满意”占 48.72%；另外，认为“一般”的比例为 15.38%，“不满意”比例为 0。

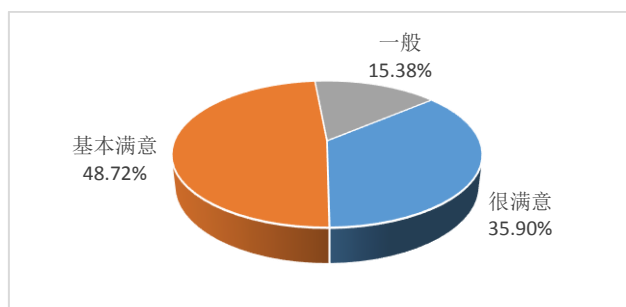


图 36. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

7、用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“学历”、“专业课程”是用人单位筛选毕业生简历时最注重的两个方面，选择比例分别为 51.28%、48.72%；“实习经历”和“毕业院校”的选择比例也较高，都超过 20%。调查结果如下图所示：

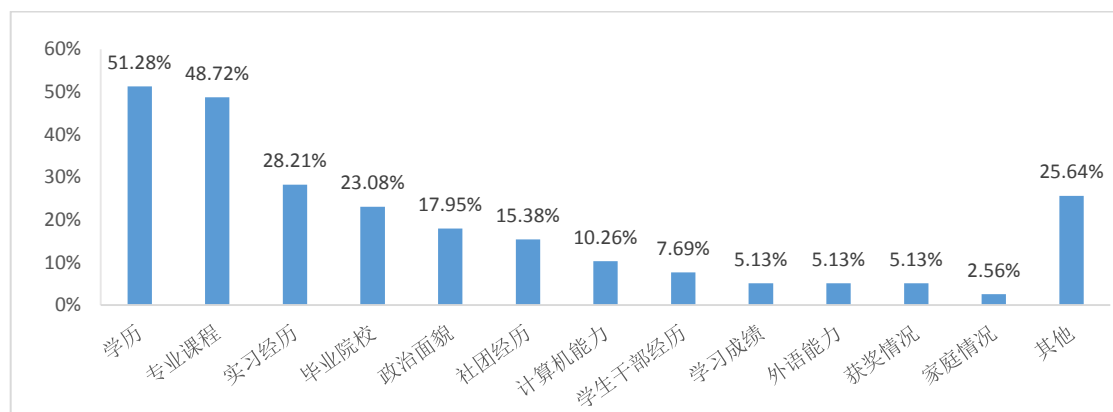


图 37. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素

8、用人单位录用毕业生时的影响因素

调查数据（本调查题为多选）显示，“品德修养”是用人单位录用毕业生时最注重的一个方面，选择比例为 61.54%；“稳定性”、“工作态度”、“主动性”、“分析解决问题能力”和“专业技能”的选择比例也较高，都在 25%以上。调查结果如下图所示：

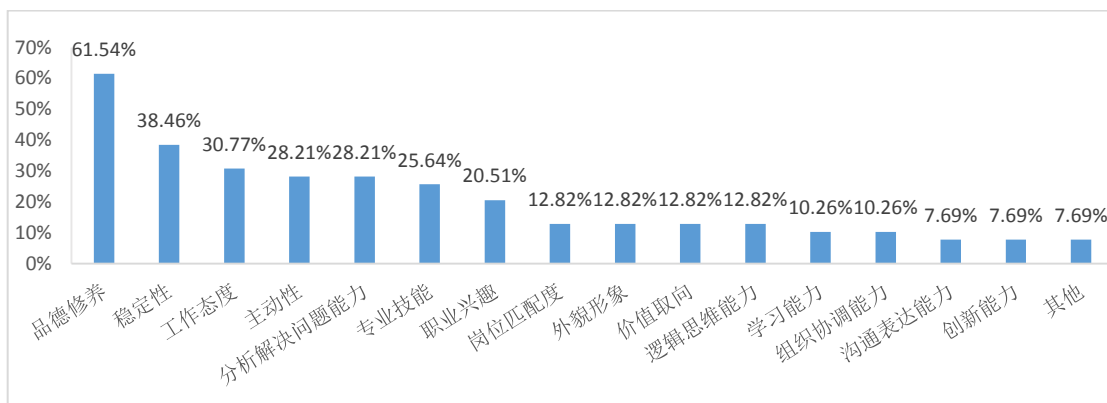


图 38. 用人单位录用毕业生时的影响因素

（二）就业对专业设置的影响

学院紧密结合经济发展新常态，建立专业动态调整机制，重点设置经济社会发展急需专业，将各专业就业率及就业质量作为制定年度招生计划的重要衡量指标，合理调整专业设置。对就业率较低的专业，学院控制其专业的招生规模；对个别没有招生或者招生数量少、缺乏就业前景的专业停止招生；对就业率高、就业质量高的专业增加招生计划。

2018 年，为适应新旧动能转换和养老服务业发展的需要，充分发挥高职院校服务社会的功能，我院新设养老服务与管理等康养相关专业。同时，护理专业设置了社区护理、手术室护理、急危重症护理、康复护理和涉外护理等专门化方向，为社会培养更多的技能型人才。

（三）就业对人才培养的影响

毕业生就业是人才培养质量的主要体现。学院在专业建设、人才培养方案制定、课程开发、校内外实训基地建设等方面，积极探索医院、企业、行业共同参与，实现产教深度融合，深化教育教学改革，提升学生就业竞争力与发展质量。

此外，根据我院的专业特点，适时增加实践技能训练课程和教学时数，注重学生实践操作能力的培养的同时，加强人际沟通、团队协作、道德品质、心理素

质和创新能力等“软能力”的培养，提高学生的综合发展能力，适应用人单位的需求。

（四）就业对教学方法的影响

按照职业教育规律，学院以强化学生就业能力的培养为目标进行教学方法改革，遵循“学生主体、教师主导”、“教、学、做”一体化的理念，由“教给学生知识”向“教会学生学习”发展，培养学生职业能力和综合素养。

充分应用现代信息技术等教学新手段，采用比赛式、问题引导式、翻转课堂等灵活教学方法，以信息化教学为切入点，利用蓝墨云班、学呗课堂、济南护理职业学院网络教学平台等改革教学模式，将课堂教学的知识点、能力培养的训练点和思想教育的渗透点贯穿起来，着力提高教学吸引力、感染力，为社会培养创新型、复合型、应用型人才。

附：图表目录

表目录

表 1. 毕业生人数分专业大类统计表	- 1 -
表 2. 专科生源专业分布情况与全省对比	- 1 -
表 3. 毕业生人数分民族统计表	- 2 -
表 4. 省外毕业生人数分生源地统计表	- 3 -
表 5. 毕业生就业率分专业大类统计表	- 4 -
表 6. 毕业生就业率分专业统计表	- 4 -
表 7. 毕业生总体就业方式统计表	- 5 -
表 8. 优秀毕业生就业情况	- 7 -
表 9. 各专业升学情况	- 8 -
表 10. 未就业毕业生情况	- 8 -
表 11. 毕业生对当前工作状况的综合评价	- 12 -
表 12. 不同性别毕业生当前工作的专业对口情况	- 13 -
表 13. 不同性别毕业生的当前月收入情况	- 14 -
表 14. 不同性别毕业生工作变化情况	- 15 -
表 15. 毕业生对母校教育教学工作的综合评价	- 18 -
表 16. 2018 届毕业生专业有关招聘需求单位性质统计表	- 23 -
表 17. 本校 2018 届毕业生相关专业近四年生源变化情况（单位：人）	- 25 -
表 18. 本校 2018 届毕业生相关专业就业市场近四年供需变化情况	- 26 -
表 19. 本校 2018 届毕业生相关专业近四年就业率变化情况	- 27 -
表 20. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价情况	- 28 -

图目录

图 1. 毕业生性别结构图	- 2 -
图 2. 毕业生生源地结构图	- 3 -
图 3. 不同性别毕业生就业率对比图	- 5 -
图 4. 毕业生就业地区流向图	- 6 -
图 5. 毕业生就业单位性质流向图	- 6 -
图 6. 毕业生就业行业流向图	- 7 -
图 7. 毕业生对当前工作的总体满意度	- 12 -

图 8. 毕业生对当前工作不满意的原因	13 -
图 9. 毕业生当前工作的专业对口情况	13 -
图 10. 毕业生选择专业不相关工作的原因	14 -
图 11. 毕业生当前工作的“五险一金”缴纳情况	14 -
图 12. 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况	15 -
图 13. 毕业生工作变化情况	15 -
图 14. 未就业毕业生的目前打算	16 -
图 15. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	16 -
图 16. 毕业生暂不就业的原因	17 -
图 17. 暂不就业毕业生计划就业的时间	17 -
图 18. 毕业生在母校学习生活期间的收获	18 -
图 19. 毕业生对母校教育教学工作的总体满意度	18 -
图 20. 母校为毕业生提供的就业指导服务	19 -
图 21. 毕业生对母校就业指导服务的满意度	19 -
图 22. 母校开展的创业教育及相关活动	20 -
图 23. 对母校创业教育的满意度情况	20 -
图 24. 毕业生第一份成功就业的招聘信息来源途径	21 -
图 25. 影响毕业生求职择业的因素	21 -
图 26. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议	22 -
图 27. 2018 届毕业生专业有关招聘需求地区分布图.....	22 -
图 28. 2018 届毕业生专业有关招聘需求行业分布图.....	23 -
图 29. 2018 届毕业生专业有关招聘需求发布时间分布图.....	24 -
图 30. 近四年毕业生生源总量变化趋势图（单位：人）	25 -
图 31. 毕业生总体就业率近四年变化趋势	26 -
图 32. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	28 -
图 33. 本校专业课程设置与企业用人需求的匹配情况	29 -
图 34. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	29 -
图 35. 用人单位反馈本校毕业生存在的不足	30 -
图 36. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度	30 -
图 37. 用人单位筛选毕业生简历时的影响因素	30 -
图 38. 用人单位录用毕业生时的影响因素	31 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业状况调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括，全省高校近五年毕业生就业数据、全省近五年用人单位发布的毕业生需求信息、本校2018届离校未就业毕业生实名跟踪就业记录、本校2018届毕业生就业状况调查问卷。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明

确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自己创办实业（办理工商局注册登记手续），解决就业问题。

非派遣省外签约：指毕业生与省外接收单位签订了就业协议书，但是由于户口档案不能随迁等原因，在毕业派遣时户口、档案只能派回生源所在地，毕业生本人到接收单位就业的一种方式。

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国：包括出国工作和出国学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、大学生志愿服务西部计划项目、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

个体经营：是指高校毕业生主要依靠自己的资本、资源、信息、技术、经验以及其他因素自行开展经营活动，解决就业问题，但未进行工商注册登记的就业方式。

科研助理：是指毕业生以科研助理身份参与科研项目研究以实现就业的。

公益性岗位：是指以就业困难人员为安置主体，由政府出资或政策扶持而设置的，辅助性、非营利性、临时性的社会管理和公共服务就业岗位。

灵活就业和其他方式就业：是指毕业生以临时工、派遣工、兼职工、自由职业以及其他方式实现就业，具有非全日制、临时性和弹性工作等特点。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业比例=自主创业人数/毕业生总人数×100%

非派遣省外签约率=非派遣省外签约人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国率=出国人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%（含社区岗位）

个体经营率=个体经营人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

公益性岗位比例=公益性岗位人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

灵活就业和其他方式就业率=灵活就业和其他方式就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、非派遣省外签约、升学、出国、自主创业、应征入伍、基层项目就业、个体经营、科研助理、公益性岗位、灵活就业和其他方式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数 $\times 100\%$

4. 报告期

本报告数据期为 2018 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2018 届毕业生。毕业生的就业数据截至 2018 年 12 月 31 日，用人单位需求数据统计时间范围自 2017 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日。