



湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报

二〇一七年十二月

目 录

前 言	1
第一章 就业基本情况	2
(一) 毕业生规模	2
(二) 毕业生结构	2
1. 性别结构	2
2. 系部结构	3
3. 专业结构	3
4. 城乡结构	4
(三) 毕业生初次就业率及相关分析	4
1. 初次就业整体情况	4
2. 就业去向基本情况	4
3. 分专业就业率统计	5
(四) 就业流向及相关分析	5
1. 地域流向	5
2. 单位流向	6
3. 行业流向	7
第二章 就业促进工作特点与举措	8
1. 坚持并完善“招生-培养-就业”联动的订单式人才培养机制	8

2. 发挥平台优势，多渠道开拓国内外就业市场.....	8
3. 创新就业服务理念，搭建立体化就业信息平台.....	8
4. 校企合作，创新人才培养模式.....	9
5. 互聘互培，建设“双师型”教师队伍.....	10
6. 多方联动，开展就业创业指导服务工作.....	10
第三章 就业发展趋势研判	11
（一）近两届毕业生就业流向对比分析	11
1. 毕业生就业地域流向对比分析.....	11
2. 毕业生就业单位流向对比分析.....	11
（二）近两届招聘单位需求变化对比分析	12
1. 岗位需求对比	12
2. 单位需求对比	13
（三）就业趋势研判.....	13
1. 行业发展回暖，就业形势缓和.....	13
2. 结构矛盾延续，区域格局微调.....	13
3. 行业市场饱和，单位需求转移.....	13
第四章 就业质量分析	15
（一）毕业生就业满意度调查反馈意见	15
1. 调查对象基本情况统计	15
2. 工作性质统计	16
3. 劳动报酬.....	16

4. 入职匹配度.....	17
5. 工作满意度.....	18
6. 就业信息获取方式及工作机会获取途径.....	19
7. 就业指导形式内容需求.....	20
8. 就业指导工作满意度.....	21
9. 对就业工作的改进意见.....	21
(二) 用人单位问卷调查分析.....	21
1. 调查单位行业及性质.....	22
2. 调查单位规模.....	22
3. 调查单位招聘主要渠道.....	23
4. 调查单位专业对口关注情况.....	23
5. 应届毕业生岗位适应周期.....	24
6. 调查单位岗位需求量反馈.....	24
7. 调查单位对毕业生能力素质的评价.....	25
8. 调查单位对我院招聘条件的评价.....	25
9. 调查单位对于就业服务的改进意见.....	26
第五章 对教育教学工作的反馈和建议.....	27
1. 健全就业质量反馈体系,完善招生、培养、就业联动机制.....	27
2. 根据市场需求,倒逼招生计划与专业设置.....	27
3. 深化教学改革,建立创新创业应用型人才培养模式.....	28

图目录

图 1 湖南三一工业职业技术学院 2015-2017 届毕业生人数统计.....	2
图 2 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生性别构成情况统计.....	2
图 3 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分专业人数统计.....	3
图 4 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生城乡构成情况统计.....	4
图 5 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象性别统计.....	16
图 6 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象城乡统计.....	16
图 7 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查平均薪酬统计.....	17
图 8 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生工作与专业相关度统计.....	17
图 9 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业导向因素统计（多选题）.....	18
图 10 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位工作适应性统计.....	18
图 11 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生薪酬满意度情况统计.....	19
图 12 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业现状满意度情况统计.....	19
图 13 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业现状家长满意度情况统计.....	19
图 14 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业信息获取途径统计（多选题）..	20
图 15 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业指导服务需求统计（多选题）..	20
图 16 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业指导工作满意度统计.....	21
图 17 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业工作改进意见统计（多选题）..	21
图 18 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位行业情况统计.....	22
图 19 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位规模情况统计.....	22
图 20 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位招聘渠道情况统计.....	23

图 21 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位招聘专业对口关注情况统计	23
图 22 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位适应周期统计	24
图 23 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位适应周期统计	24
图 24 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生能力素质评价情况统计	25
图 25 湖南三一工业职业技术学院 2017 届招聘单位对招聘条件评价情况统计	25
图 26 湖南三一工业职业技术学院 2017 届招聘单位对就业服务改进意见统计	26

表目录

表 1 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分系部人数统计	3
表 2 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业去向统计	4
表 3 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分专业就业率统计	5
表 4 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位地域流向	5
表 5 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位流向（前十位）	6
表 6 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业行业流向	7
表 7 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业地域流向对比分析	11
表 8 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位流向对比分析	12
表 9 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业岗位需求对比分析	12
表 10 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位需求对比分析	13
表 11 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象专业统计	15

前 言

湖南三一工业职业技术学院坐落在湖南省会长沙,是由三一集团出资创办的一所全日制高等职业院校。2009 年经湖南省人民政府批准,2010 年经国家教育部备案,更名为“湖南三一工业职业技术学院”。系全国工程机械人才培养基地、全国智能制造人才培养基地、全国唯一的住宅工业化人才培养基地、全国唯一新三板挂牌高校。

学院设有汽车工程机械、智能制造、智能控制、人工智能四个系部,下设工程机械运用技术、汽车运用与维修、机电一体化技术、机电设备维修与管理、数控技术、机械质量管理与检测技术、焊接技术与自动化、物流管理八个专业。学院坚持“校企合作、知行合一”,推进人才培养链与产业链高度融合。以全人教育和“人文+科学+特长”为指导思想,以人文之素养、科学之方法、专门之特长为培养目标,构建“122”学生素质教育能力发展体系,赋予学习者一生发展所需要的能力,实现多元化、个性化、定制化的人才培养模式。

学院发挥学科、企业和技术优势,建立健全政府、高校、企业各方面力量共同参与的办学机制。开展多样化订单培养、定向培养和委托培养项目,大力推进双证书制度,建立多种就业渠道,毕业生全球化、全行业、全产业链高质量就业。

学院就业工作以服务三一集团战略需求和市场经济发展为宗旨,以提升客户(学生、雇主)满意度与就业质量为目标,以全程化就业指导为基础,持续开展反馈与改进工作,合理布局专业规模与就业流向,扎实推进。

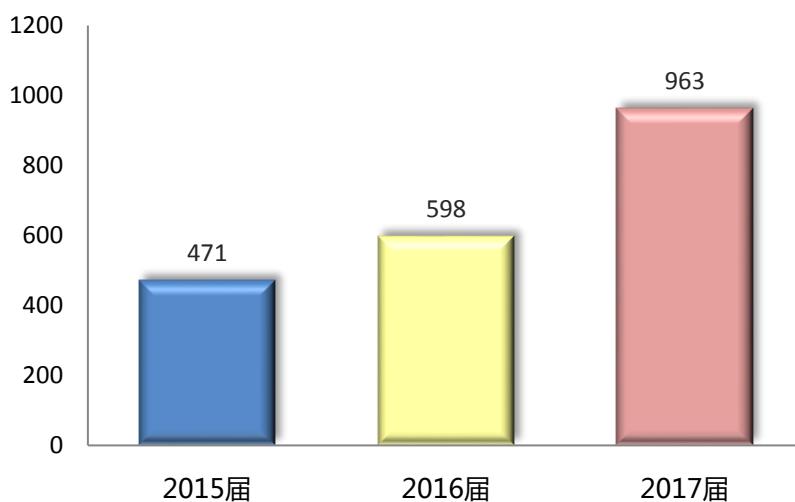
根据省教育厅转发《教育部学生司关于做好 2017 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》精神,学院编制完成了《湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业质量年度报告》。该报告相关数据源自学院 2017 届毕业生的实际情况、相关调研及湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统的统计。

第一章 就业基本情况

（一）毕业生规模

湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生共计 963 人，较上年增加 61%，均为湖南省内生源，学历层次均为大专。（本报告中 2017 届毕业生统计数据均系截至 2017 年 8 月 31 日初次就业数据）

图 1 湖南三一工业职业技术学院 2015-2017 届毕业生人数统计

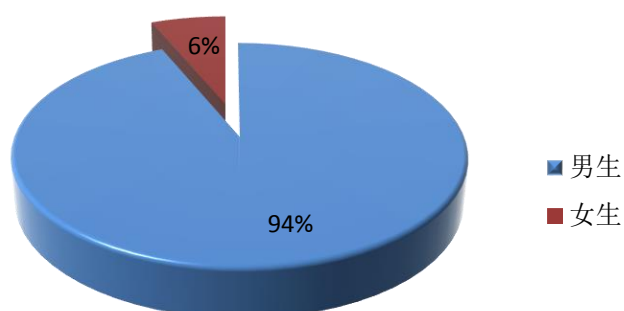


（二）毕业生结构

1. 性别结构

2017 届毕业生中男生 902 人，女生 61 人，男女比例约为 15:1。

图 2 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生性别构成情况统计



2. 系部结构

2017 届毕业生分布在汽车工程机械、智能制造、智能控制、人工智能 4 个系部，毕业生人数最多的系部是汽车工程系，毕业生人数 416 人。

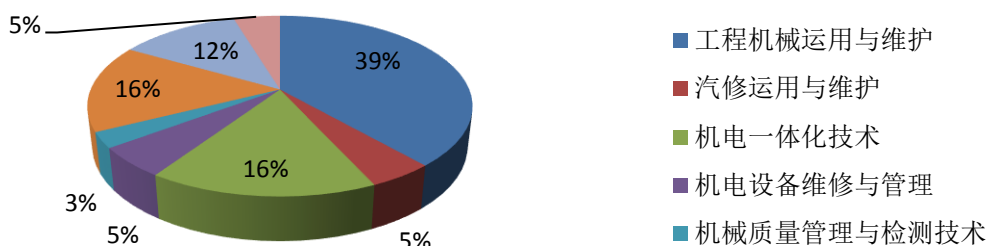
表 1 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分系部人数统计

系部	专业	专业人数	系部人数
汽车工程机械系	工程机械运用与维护	371	416
	汽修运用与维护	45	
智能制造系	数控技术	151	294
	机械质量管理与检测技术	27	
	焊接技术及自动化	116	
智能控制系	机电一体化技术	156	208
	机电设备维修与管理	52	
公共课部	物流管理	45	45
合计	8	963	

3. 专业结构

学院 4 个系部下设 8 个专业，毕业生人数排在前三的专业是：工程机械运用与维护专业，毕业生人数 371 人，占毕业生总人数的 39%；机电一体化技术专业，毕业生人数 156 人，占毕业生总人数的 16%；数控技术专业，毕业生人数 151 人，占毕业生总人数的 15%。

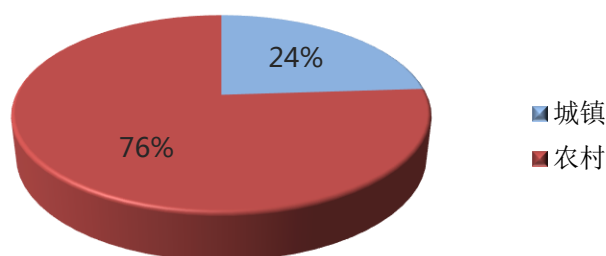
图 3 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分专业人数统计



4. 城乡结构

学院 2017 届毕业生中城镇生源共计 231 人，占毕业生总数的 24 %；农村生源共计 732 人，占毕业生总数的 76%。

图 4 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生城乡构成情况统计



(三) 毕业生初次就业率及相关分析

1. 初次就业整体情况

截至 2017 年 8 月 31 日，我院 2017 届毕业生初次就业率为 93.67%。毕业生就业人数 902 人，待就业 61 人。

2. 就业去向基本情况

表 2 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业去向统计

专业	专业人数	就业率	签约	出国	灵活	待就业
合计	963	93.67%	902	15	69	61
工程机械运用与维护	371	96.23%	357	15	19	14
汽修运用与维护	45	100.00%	45	0	2	0
机电一体化技术	156	94.87%	148	0	13	8
机电设备维修与管理	52	92.31%	48	0	1	4
机械质量管理与检测技术	27	77.78%	21	0	3	6
数控技术	151	86.75%	131	0	21	20
焊接技术及自动化	116	93.97%	109	0	3	7
物流管理	45	95.56%	43	0	7	2

3. 分专业就业率统计

表 3 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生分专业就业率统计

系部	专业	专业人数	就业人数	就业率
汽车工程机械系	工程机械运用与维护	371	357	96.23%
	汽修运用与维护	45	45	100.00%
智能控制系	机电一体化技术	156	148	94.87%
	机电设备维修与管理	52	48	92.31%
智能制造系	机械质量管理与检测技术	27	21	77.78%
	数控技术	151	131	86.75%
	焊接技术及自动化	116	109	93.97%
人工智能系	物流管理	45	43	95.56%
合计	8	963	902	93.67%

(四) 就业流向及相关分析

1. 地域流向

2017 届毕业生就业地域遍布全国 21 个省、直辖市、自治区。其中湖南省就业人数比例最高，江苏省、广东省、上海市、北京市、浙江省等经济发达地区就业人数比例也较高。

表 4 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位地域流向

就业省份	就业人数	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
湖南省	528	54.83%
广东省	132	13.71%
北京市	31	3.22%
浙江省	31	3.22%
江苏省	29	3.01%
上海市	27	2.80%

江西省	27	2.80%
福建省	22	2.28%
湖北省	21	2.18%
云南省	12	1.25%
重庆市	11	1.14%
贵州省	9	0.93%
安徽省	3	0.31%
甘肃省	3	0.31%
广西壮族自治区	3	0.31%
河北省	3	0.31%
吉林省	3	0.31%
河南省	3	0.31%
辽宁省	2	0.21%
四川省	1	0.10%
天津市	1	0.10%

2. 单位流向

表 5 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位流向（前十位）

序号	单位名称	就业人数
1	三一重型能源装备有限公司	100
2	厦门天马微电子股份有限公司	73
3	比亚迪长沙地区第十一事业部	71
4	三一汽车起重机械有限公司	69
5	三一泵送代理商	67
6	格力集团格力电器(芜湖)有限公司	63
7	沃特玛电池有限公司	52
8	三一泵送事业部	47
9	奥克斯(空调)集团	47
10	好孩子国际控股有限公司	41

3. 行业流向

根据湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统的就业行业划分规定，学院2017届毕业生进入制造业的人数最多，达到865人，占到就业人数的95.9%；其次为交通运输、仓储行业，而进入到其它行业的人数均少于15人。

表 6 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业行业流向

行业	就业人数	占本校就业毕业生 的人数百分比（%）
制造业	865	95.89%
交通运输、仓储	23	2.55%
其他	14	1.55%

第二章 就业促进工作特点与举措

1. 坚持并完善“招生-培养-就业”联动的订单式人才培养机制

学院办学的指导思想是坚持“立足三一、面向产业”，坚持“六个一”办学理念，坚持指数型思维和开放办学。在这一指导思想的引领下，学院充分结合企业发展战略大胆进行理论与实践教学的双重变革。根植三一、服务三一，根据三一集团用人需求，着力为三一集团定向招收、培养、输送售后服务、生产管理、物流管理等高技能、紧缺人才。在办学过程中秉承集团“品质改变世界”的理念，形成了基础扎实、思维活跃、适应能力强、综合素质高的人才培养特色。

2. 发挥平台优势，多渠道开拓国内外就业市场

加强与现有集团重点单位的合作，建立稳固的人才培养输送关系；同时积极开辟中外合作机制，开拓集团国内外代理商、海外大区就业市场。推动与三一企业和产品“走出去”相配套的职业教育发展模式，注重培养符合企业海外生产、经营、售后服务需求的应用型人才。学院校园招聘品牌进一步巩固，较好的满足了毕业生的求职需求，超过 90%的毕业生通过校园招聘渠道成功求职。

2017 届毕业生就业推荐期间，学院召开大型招聘会 26 场，共有 37 家用人单位进校招聘。同时全年累计审核、发布用人单位的 1819 个岗位招聘信息。毕业生供需比达到 1:1.9，为毕业生提供了充足的选择空间。

加强与现有集团重点单位的合作，建立稳固人才培养输送关系；同时积极开辟中外合作机制，依托三一集团海外产业基地，服务三一国际化战略需求，不断探索“走出去、引进来”的国际化人才培养模式。自 2012 年起，学院每年开办工程专业国际班，截至目前 12 -15 级学生共为亚太、北非南印度拉美等地区输

送 60 余名人才，海外就业率 100%，薪酬区间 8000-10000 元/月，学生满意度较高。

3. 创新就业服务理念，搭建立体化就业信息平台

为毕业生提供企业文化培训、就业指导、就业单位联络对接、岗前培训、顶岗实习、笔试面试、签约派遣、离校上岗，为用人单位提供订单式培养、宣讲预约、宣传动员、笔试面试、岗前培训、签约上岗双线全程化一条龙服务。

学院构建了以“网络+微网+自媒”为主的立体化就业推荐平台，搭建了官网、就业专题网、湖南省大学生就业信息中心网、三一集团招聘信息网为主的网络就业推荐平台，完成了以“三一工学院订阅号”、“三一湘军的摇篮服务号”、“三一先锋号”为主的微网平台，开拓了以三一集团短信平台、班级 QQ 群为主的自媒体交流推荐平台。

同时，依托集团企业资源库先天优势，加强与企业线上、线下交流互动，巩固与各单位间联系，面向集团内外部各单位人力资源开展用人需求调研，利用集团内部 OA 平台向全集团发布《关于提报三一工学院 2017 届毕业生需求的通知》，征集招聘需求，组织招聘。结合学院就业网网站，创建学院就业微信公众平台、就业 QQ 群、校园公示栏，为毕业生与企业搭建方便快捷的信息通道。

4. 校企合作，创新人才培养模式

坚持校企合作、工学结合，强化教学、学习、实训相融合的教育教学活动。加大实习实训在教学中的比重，着力打造“工学交替”、“项目导向”、“顶岗实习”等特色教学模式，实现了学习与岗位的“零距离”对接。创新顶岗实习形式，“闲学忙工”，积极组织学生在企业实训基地、车间开展认知实训、岗前实训、顶岗实习等多种形式企业实习，使教学过程与生产过程深度对接，在实践操作中加深

学生对岗位作业标准、企业工作方式流程、组织管理模式的了解。

同时，为配合三一集团本土化人才战略，学院积极对接三一集团海内外事业部及代理商，实现两地三方新型校企合作模式。

5. 互聘互培，建设“双师型”教师队伍

落实教师企业实践制度，校企共建“双师型”教师培养培训基地。组织专职教师利用课余时间开展企业一线兼职或脱产实践；聘请企业一线有经验的管理者、技术专家来院兼职，指导参与学院专业建设与教学工作。加强教、科研队伍建设，提高校企科研能力与教研水平。综合运用专业课程对接企业生产与研发，积极组织校本教材开发，有效实现行业前沿技术、企业生产标准与课程教学内容接轨。

6. 多方联动，积极开展就业创业指导服务工作

为满足大学生创新创业工作需求，学院于 2016 年 6 月成立双创孵化基地，多次召开了创新创业工作专题会议，先后制定了《“三三四”战略发展规划》、《湖南三一工业职业技术学院人才培养方案原则性指导意见》及创新创业教育工作任务分工，并以此为纲，稳步推进学院创新创业教育工作。除此之外，学院积极发挥基地校企共建的优势，与三一众创再度优势资源互补，在现行合作模式上，将进一步联合建立创业学院，通过搭建“三段两地”式创新创业项目孵化体系，形成集教学、培训、企业孵化等多功能于一体的服务平台，同时积极引入政府和行业的支持，形成政、校、行、企四体联动的合作新模式。2017 年 5 月为学院应届毕业生的就业宣传月，广泛开展就业指导宣传活动，举办就业指导讲座 13 场，依托三一众创孵化平台，把就业观念教育、就业心理引导、创新把就业观念教育等内容有机统一在一起，帮助学生转变就业观念、增强就业技巧、提高就业综合竞争力。

第三章 就业发展趋势研判

（一）近两届毕业生就业流向对比分析

1. 毕业生就业地域流向对比分析

将 31 个省、市、自治区划分为如下七个区域，分析可见华北、华东地区就业人数有所降低，其中华北地区降幅最大。东北、西南地区相对稳定。（该项统计数据为三年初次就业情况）

表 7 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业地域流向对比分析

区域		2015 届		2016 届		2017 届		趋势
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	
华北	北京、天津、河北、山西、内蒙古	29	6.4%	125	21.80%	87	9.65%	下降
东北	黑龙江、吉林、辽宁	2	0.4%	0	0	5	0.55%	持平
华东	上海、江苏、浙江、安徽、福建、 江西、山东	168	36.8%	77	13.4%	102	11.31%	下降
华中	河南、湖北、湖南	145	31.8%	248	43.4%	549	60.86%	上升
华南	广东、广西、海南	93	20.4%	94	16.40%	135	14.97%	上升
西南	重庆、四川、贵州、云南、西藏	12	2.6%	17	2.90%	21	2.33%	持平
西北	陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆	7	1.5%	0	0	3	0.33%	下降

2. 毕业生就业单位流向对比分析

毕业生在集团事业部就业的人数下降明显，减幅为 54.3%。代理商处就业人数也有所下降，海外就业继续稳中有升，毕业生集团外部就业人数上升，占比达到 57.6%。

表 8 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业单位流向对比分析

分类	2015 届		2016 届		2017 届		趋势
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
集团事业部	290	63.6%	415	72.6%	164	18.3%	下降
集团代理商	136	29.8%	109	19.1%	198	22.1%	上升
集团海外	19	4.2%	18	3.2%	16	1.8%	上升
集团外部	11	2.4%	29	5.8%	516	57.6%	上升

(二) 近两届招聘单位需求变化对比分析

1. 岗位需求对比

用人单位招聘岗位分类统计结果显示：近三年需求总量排在前三位的分别是装配、售后、焊接岗位。其中生产环节岗位需求比重呈下降趋势，装配岗位下降比重最大，达 6 个百分点。服务环节的售后服务与营销岗位需求出现大幅增长。总体上看，近三年毕业生就业单位需求总量呈下降态势。

表 9 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业岗位需求对比分析

分类	2015 届		2016 届		2017 届		趋势
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
装配	132	16%	122	13%	90	10%	下降
数控	68	8%	86	9%	77	8%	持平
调试	42	5%	45	5%	40	4%	持平
质检	45	5%	60	6%	50	5%	持平
维修	48	6%	99	11%	110	12%	上升
售后服务	234	28%	260	28%	280	30%	持平
营销	57	7%	78	8%	102	11%	上升
焊接	112	13%	90	9%	95	10%	上升
仓储配送	51	6%	40	4%	45	5%	持平
文职	47	6%	50	5%	35	4%	持平

2. 单位需求对比

学院校园招聘主要可以分为集团事业部、代理商、海外三个主体，分析可见集团事业部需求下降，代理商需求有增，海外出现少量需求。

表 10 湖南三一工业职业技术学院 2015 届毕业生就业单位需求对比分析

分类	2015 届		2016 届		2017 届		趋势
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
集团事业部	601	71.9%	508	55%	193	46%	下降
集团代理商	207	24.8%	386	41%	200	48%	上升
集团海外	28	3.3%	36	4%	26	6%	上升

(三) 就业趋势研判

结合就业形势分析，学院对 2018 届就业状况进行了认真研判，具体如下：

1. 行业发展回暖，就业形势缓和

2017 年世界经济形势依然纷繁复杂，机械制造行业业绩下滑减缓，虽然 2016 年三一集团用人需求急剧下降，但国内行业产能过剩等问题在国家宏观调控下得到有效解决，相关单位对相关专业的就业需求开始复苏。由此可见，行业逐渐复苏将有利于 2018 届相关专业毕业生的就业。

2. 结构矛盾延续，区域格局微调

区域经济发展不平衡、集团各事业部生产业绩及地域分布、学生择业心理等造成就业地域的偏向性，华东、华中、华南区域城市仍为毕业生就业首选地，且流向集中程度较高。华北地区的北京重型能源装备有限公司因新型能源势头正劲用人需求有明显上升趋势，西南地区因市场逐渐饱和呈下降态势，东北与西北及海外则因市场份额增加出现用人需求。

3. 行业市场饱和，单位需求转移

因近年工程机械行业市场饱和，产能过剩，生产制造用人需求逐渐向下游售后服务转移，因此集团各事业部用人需求逐年减少，而代理商处用人需求相对增加。通过市场调研、校园招聘与用人单位的沟通交流及反馈意见，随着这一流向的转移，以及代理商处对于营销服务一体化政策的推行，用人单位对毕业生能力素质也有了新的要求：在考量毕业生专业、成绩、技能等级的基础上，提出了对于实践经历、语言表达、领导合作能力的看重，以及对商务礼仪、个人特长等综合素质的倾斜。

第四章 就业质量分析

（一）毕业生就业满意度调查反馈意见

为深入了解 2017 届毕业生就业情况，以及毕业生对学院就业工作的意见和建议，学院开展了 2017 届毕业生就业满意度调查工作，通过网络调查、自愿填写的方式收集有效问卷 200 份。根据调查提供的原始数据，进行毕业生的就业质量分析：

1. 调查对象基本情况统计

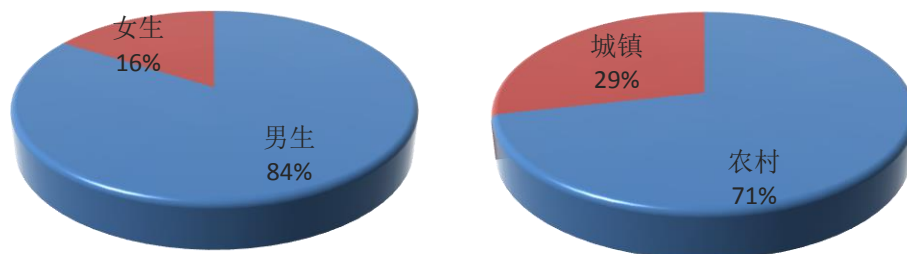
据统计，在接受本次调查的 200 名毕业生中，女生有 32 人，男生有 168 人；农村生源有 143 人，城镇生源有 57 人；被调查对象分专业情况统计情况见表 11，各专业样本抽样人数在本专业的 20%上下，较为合理。

表 11 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象专业统计

系部	专业	专业人数	调查人数	专业占比	总体占比
汽车工程机械系	工程机械运用与维护	367	76	21%	38%
	汽车运用与维修技术	48	12	25%	5%
智能控制系	机电一体化技术	151	29	19%	16%
	机电设备维修与管理	27	5	19%	3%
智能制造系	机械质量管理与检测技术	118	25	21%	12%
	数控技术	52	11	21%	5%
	焊接技术及自动化	156	33	21%	16%
人工智能系	物流管理	44	9	20%	5%
合计	8	963	200	\	100%

图 5 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象性别统计

图 6 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查对象城乡统计



2. 工作性质统计

毕业去向情况：接受本次调查的毕业生中，选择直接就业的最多，有 189 人，占被调查人数的 95%；选择自主创业的有 9 人，选择待就业的有 2 人，占 5%。

就业单位性质：接受本次调查的毕业生中，在企业单位工作的人数为 189 人，占总体的 95%（其中国有企业 6 人、私营企业 183 人）；自主创业/个体经营 5 人，事业单位仅 3 人。

工作岗位类型：从工作岗位类型上看，专业技术类岗位 178 人，占 89%；管理类岗位 12 人，占 6%；综合类岗位 10 人，占 5%。

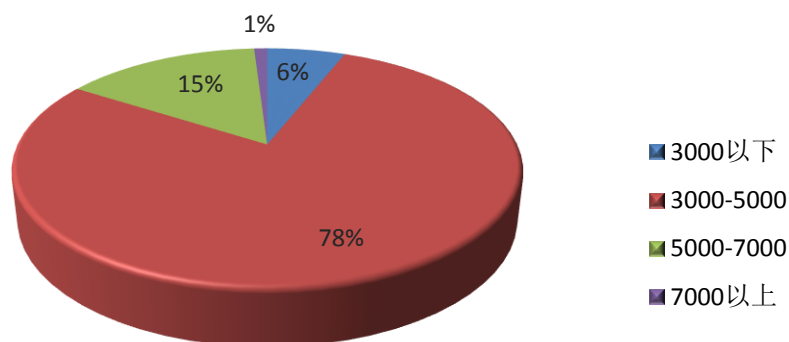
以上分析表明样本选择与学生就业整体情况基本相符。

3. 劳动报酬

按照三一集团人力资源薪酬管理制度规定，集团内部大专毕业生起薪线为 3000 元，外部代理商参照执行，调查以此为分界线。调查数据显示，接受调查的毕业生中月工资在 3000 元以下的有 12 人；月工资在 3000-5000 元的有 156 人，占有比例最高；月工资在 5000-7000 元的有 30 人；7000 元以上的 2 人。毕业生平均薪酬在 4500 元左右，略高于 2016 年全国就业人员平均工资水平（为

49969 元，折合月工资为 4164 元）。

图 7 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业满意度调查平均薪酬统计



4. 入职匹配度

本次调查采用了“专业与工作相关程度”、“岗位工作适应性”、“就业导向因素”等情况符合程度的指标，考察毕业生工作与职业理想、专业、性格特点等方面的匹配程度。调查数据显示，92% 的毕业生目前从事与所学专业相关工作，8% 的毕业生从事不相关工作；就业导向因素中占前三位的分别是个人职业理想、福利待遇、兴趣爱好；96% 的毕业生表示能够适应岗位工作，4% 的毕业生不适应岗位工作。从数据分析可以看出，毕业生目前工作与职业理想、专业、兴趣爱好等匹配程度即入职匹配度较高。

图 8 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生工作与专业相关度统计

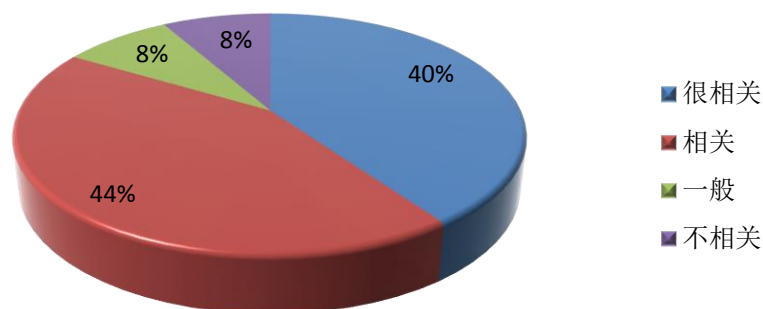


图 9 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业导向因素统计（多选题）

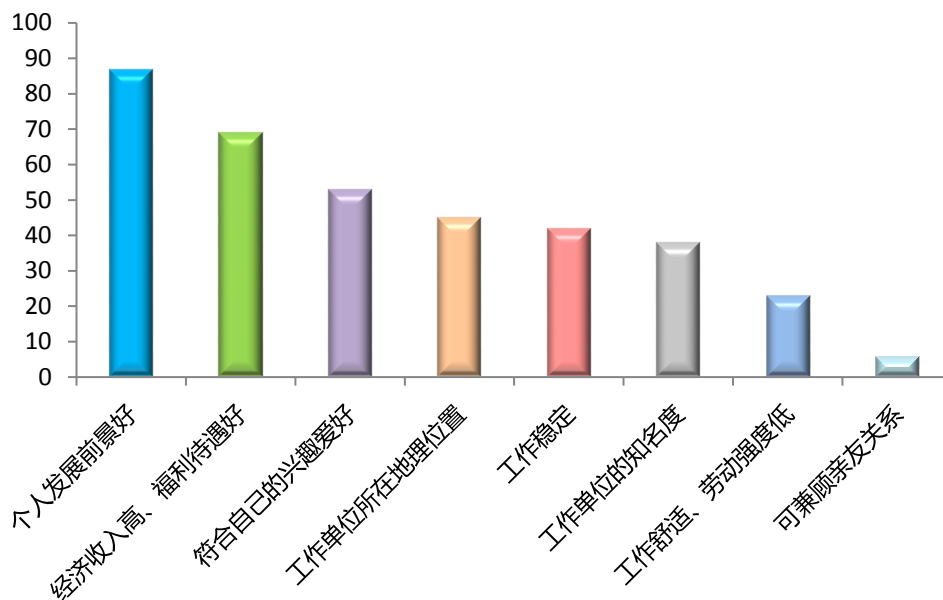
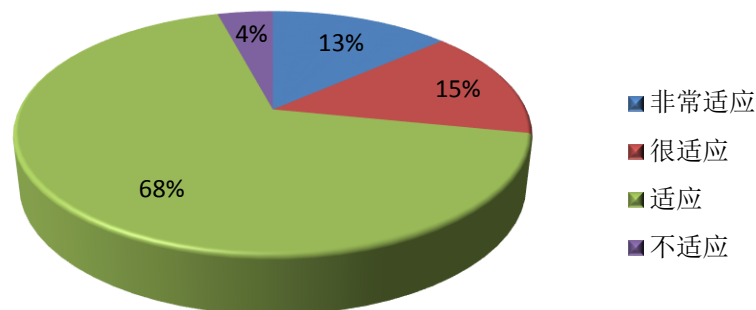


图 10 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位工作适应性统计



5. 工作满意度

本次调查采用“薪酬满意度”、“毕业生就业状况满意度”、“家人对就业状况的满意度”三项指标来衡量毕业生的工作满意度。

调查数据显示，79%的毕业生对自己的工作薪酬表示满意，21%的毕业生不满意；88%的毕业生对就业现状的满意度在一般以上，12%的毕业生表示不满意；家人对毕业生工作现状的满意率在 90%，不满意率为 10%。数据表明，毕业生的工作满意度较高。

图 11 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生薪酬满意度情况统计

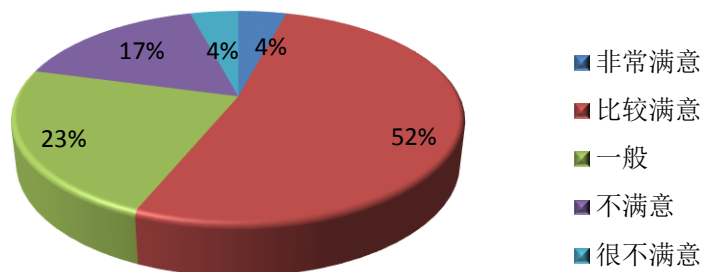


图 12 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业现状满意度情况统计

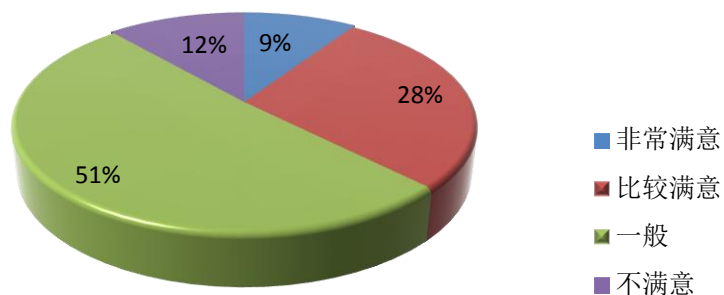
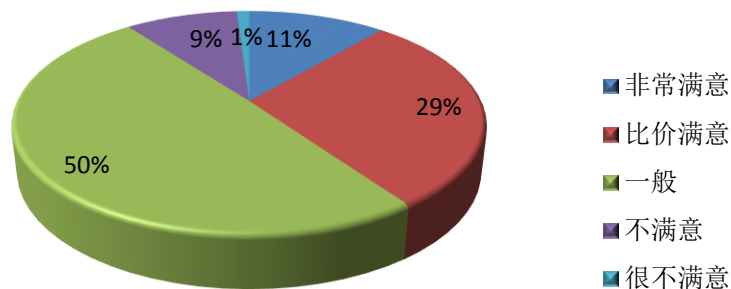


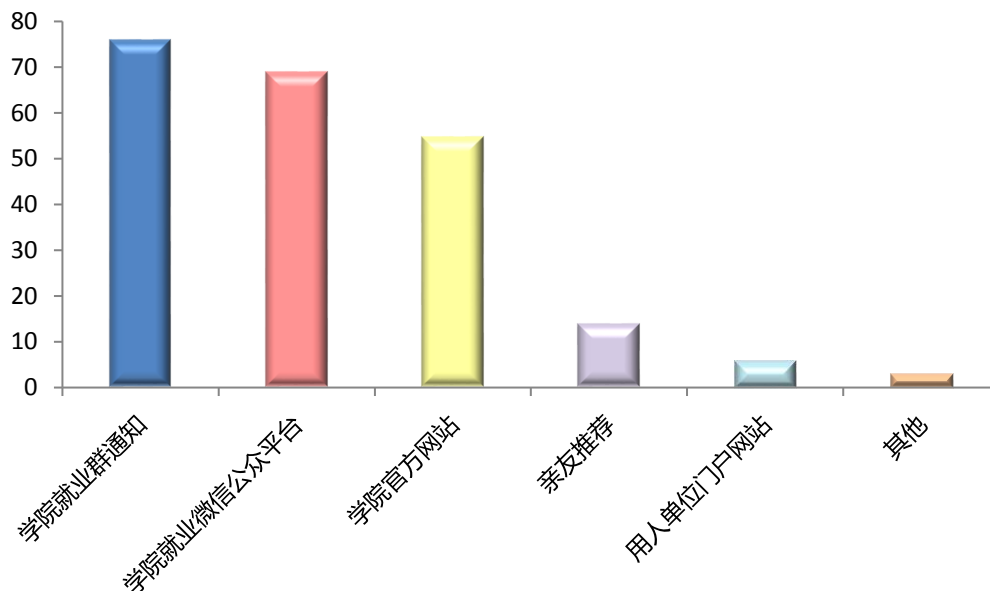
图 13 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业现状家长满意度情况统计



6. 就业信息获取方式及工作机会获取途径

接受本次调查的毕业生对就业信息与工作机会获取途径的调查反馈结果显示“学院就业网站”、“学院就业微信平台”、“学院就业群”成为毕业生获取就业信息的主要方式，90%以上毕业生通过学院校园招聘渠道就业。

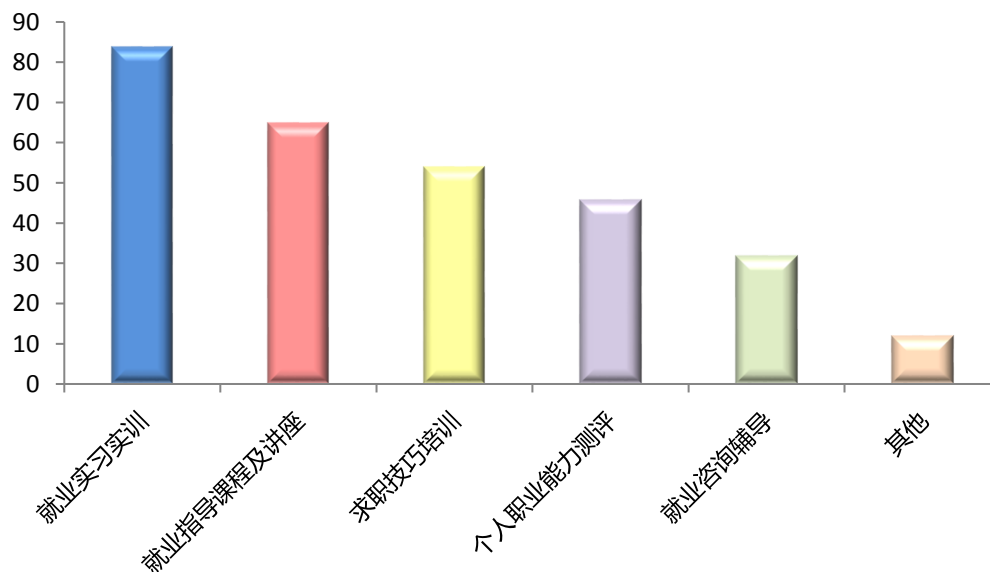
图 14 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业信息获取途径统计(多选题)



7. 就业指导形式内容需求

调查发现,毕业生认为较为行之有效的就业指导服务项目按比例依次是就业实习、就业指导课程与讲座、个人职业能力测评、面试技巧培训、就业心理咨询辅导。

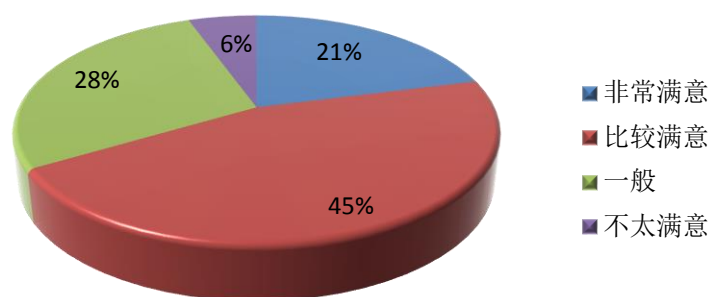
图 15 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业指导服务需求统计(多选题)



8. 就业指导工作满意度

在“对学院就业工作满意度”调查中，持非常满意态度的占 21%，持比较满意态度的占 45%，一般满意占 28%。

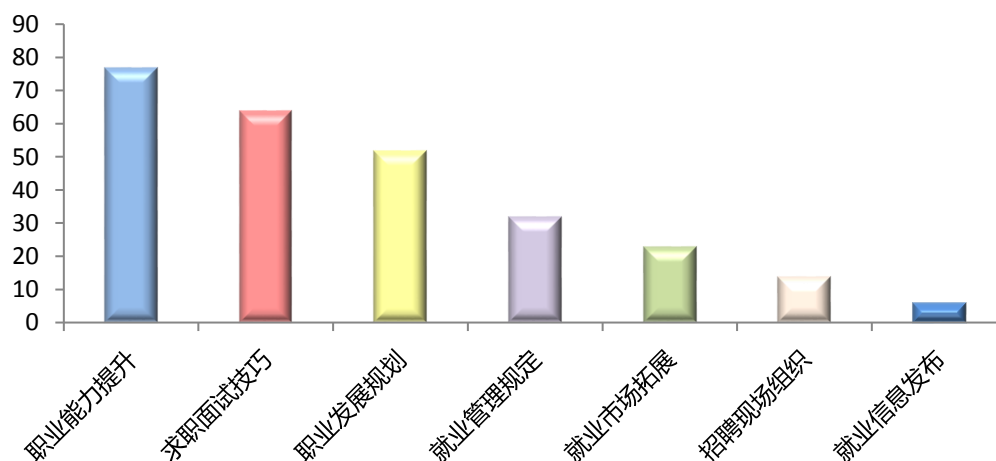
图 16 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业指导工作满意度统计



9. 对就业工作的改进意见

毕业生表示在就业指导与服务的过程中最希望学院能够加强“职业能力提升”、“求职面试技巧”、“职业发展规划”等方面课程的开发。

图 17 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生就业工作改进意见统计(多选题)



(二) 用人单位问卷调查分析

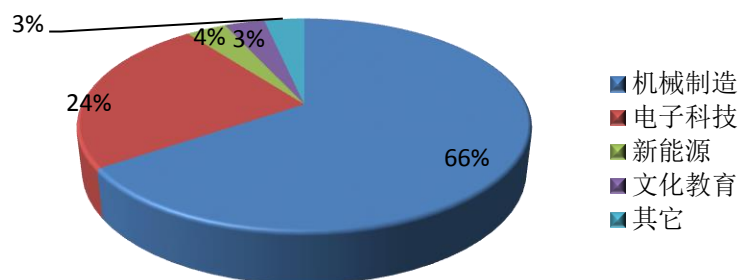
学院随机发放并收回 29 家用人单位调查问卷。通过对各项调查内容的统计分析，基本了解了用人单位对我院毕业生就业服务工作的评价，以及对毕业生能

力素质的相关要求。掌握了用人单位对学院就业工作的意见和建议,为学院就业、教学工作改善提供参考。

1. 调查单位行业及性质

本次调查的 29 家用人单位中, 20 家为三一集团内部事业部或外部代理商, 性质均为民营企业, 9 家为集团外部企业, 其中机械制造 19 家、电子科技 7 家、文化教育 1 家、新能源 1 家、其它 1 家。

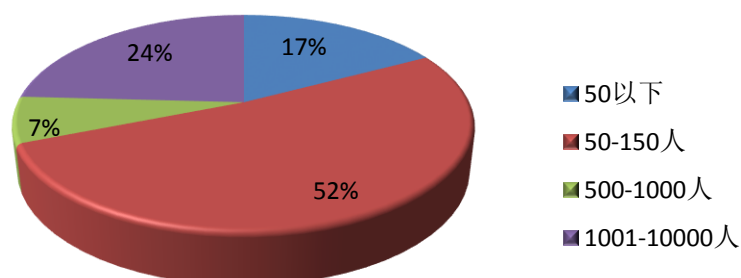
图 18 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位行业情况统计



2. 调查单位规模

29 家被调查用人单位中, 规模在 50-150 人的最多, 共 17 家, 占总数的 52%; 规模在 1001-10000 人的单位有 7 家, 占 24%; 规模在 50 人以下的单位有 5 家, 占 17%; 500-1000 人 2 家。总体上看, 80%的用人单位规模为 100 人以上的企业。

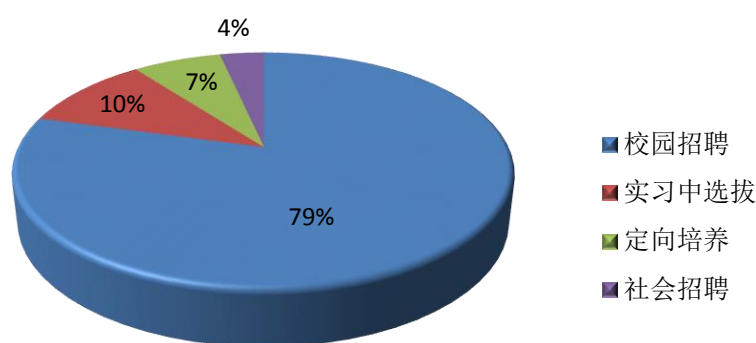
图 19 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位规模情况统计



3. 调查单位招聘主要渠道

29 家被调查用人单位中，有 23 家单位的主要渠道是校园招聘，占 79%；3 家单位选择在实习中选拔，2 家单位选择定向培养；1 家单位选择社会招聘，占 4%。总体上，90%以上的用人单位招聘渠道建立在校园招聘基础上。

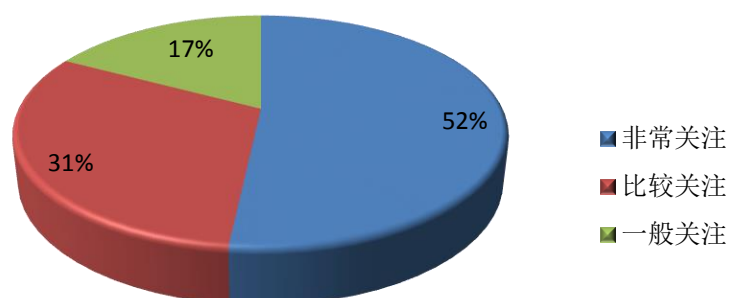
图 20 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位招聘渠道情况统计



4. 调查单位专业对口关注情况

29 家被调查用人单位中，有 15 家单位选择非常关注，占 52%；9 家单位选择比较关注，占 31%；5 家单位选择一般关注，占 17%。总体上看，用人单位需求岗位与我院毕业生的专业相关度比较密切。

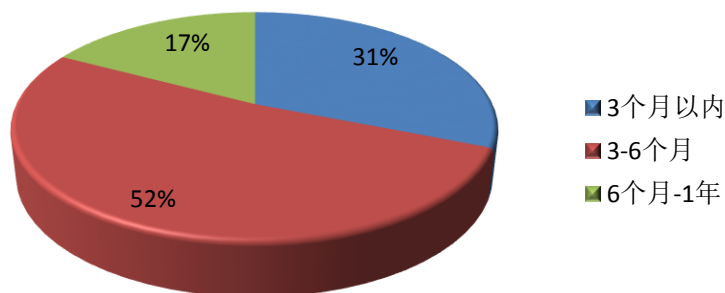
图 21 湖南三一工业职业技术学院 2017 届调查单位招聘专业对口关注情况统计



5. 应届毕业生岗位适应周期

29 家被调查用人单位中,有 9 家单位认为毕业生在 3 个月以内能够适应工作岗位,占到 31%;15 家单位认为 3-6 个月可以适应岗位工作,占到 52%;5 家单位选择 6 个月-1 年能够适应岗位工作,占到 17%。调查表明,90%以上的用人单位对于我院毕业生的岗位适应能力给予肯定。

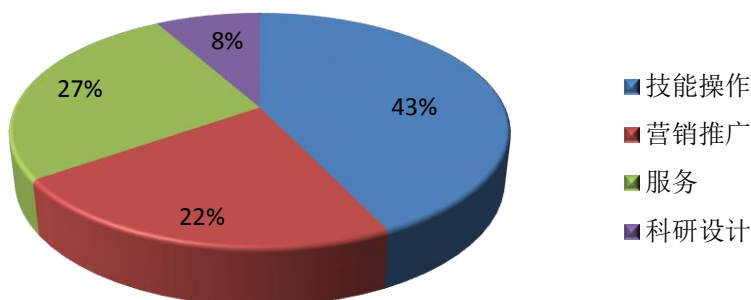
图 22 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位适应周期统计



6. 调查单位岗位需求量反馈

在六个类型中,用人单位需求主要集中在其中的四个类型。按照选择频率由高到低分别是技能操作类 21 次,占 43%;服务类 11 次,占 27%;营销推广类 11 次,占 22%;科研设计类 4 次,占 8%。总体来看,90%的需求类型(技能操作、服务、营销推广)与我院毕业生的就业方向相匹配。

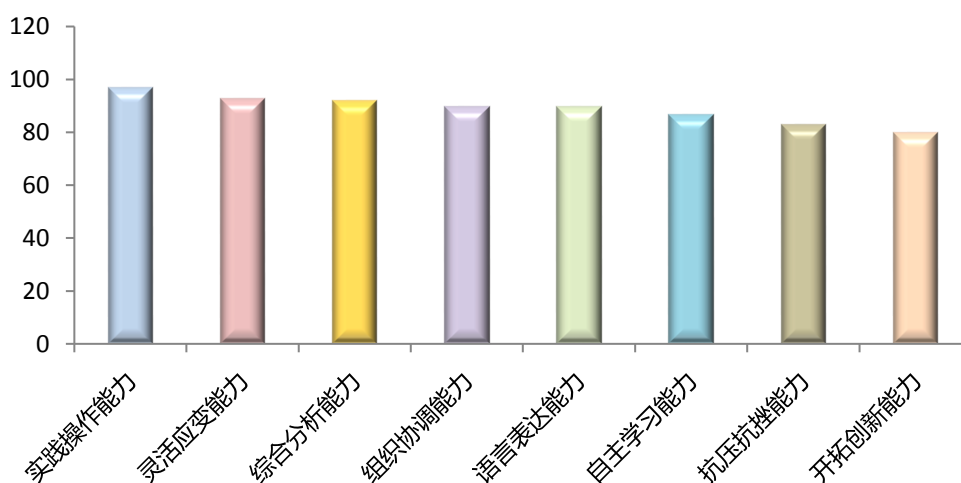
图 23 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生岗位适应周期统计



7. 调查单位对毕业生能力素质的评价

从接受调查的 29 家用人单位对学院毕业生具备的能力、素质进行的评价来看（8 个维度，5 分代表非常满意，1 分代表非常不认可或非常不满意），用人单位普遍对学院毕业生实践操作能力与灵活应变能力给予较高评价，而自主学习能力、抗压抗挫能力、开拓创新能力方面则有待加强。

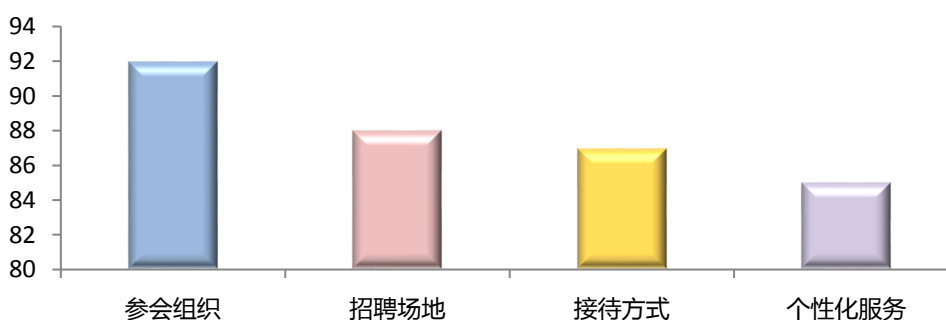
图 24 湖南三一工业职业技术学院 2017 届毕业生能力素质评价情况统计



8. 调查单位对我院招聘条件的评价

从接受调查的 29 家用人单位对学院招聘条件的评价来看（4 个维度，5 分代表非常满意，1 分代表非常不认可或非常不满意），用人单位普遍对学院招聘会参会组织给予较高评价，综合评价平均满意度较高。

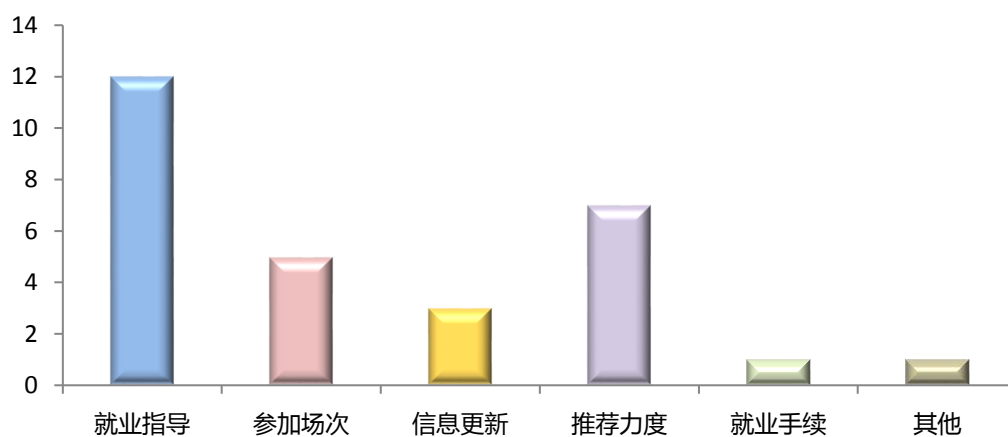
图 25 湖南三一工业职业技术学院 2017 届招聘单位对招聘条件评价情况统计



9. 调查单位对于就业服务的改进意见

在接受本次调查的用人单位中,认为学校今后应对学生加强就业指导的单位有 12 家,占 41%;认为应加强推荐力度的单位有 7 家,占 24%。总体可以看出用人单位较为重视毕业生的职业规划与就业观念,另外希望我院能够打破专场招聘会传统,增加参会场次。

图 26 湖南三一工业职业技术学院 2017 届招聘单位对就业服务改进意见统计



第五章 对教育教学工作的反馈

1. 健全就业质量反馈体系，完善招生-培养-就业联动机制

我院历来重视毕业生就业情况信息汇总与统计分析工作，为学院招生和人才培养工作提供信息和数据支撑。大力推行招生、培养、就业联动工作机制，建立专业预警机制。历届毕业生的就业情况、调研数据和趋势分析是反映学院招生及人才培养工作的一个重要部分。

学院每年将就业工作纳入各级绩效指标考核体系，定期开展毕业生与用人单位满意度调查、用人单位未来三年用人需求调查，详细分析与解读历年毕业生就业状况，并将调研结果作为专业招生计划制定与学科建设的重要参考依据。招生就业处与教务处、系部共同对毕业生就业情况和统计数据进行分析研讨，科学调整招生计划，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量。

2. 根据市场需求，倒逼招生计划与专业设置

学院招生计划的调整与上报主要依据当年学院发展规划确定的规模，结合企业未来三年人力资源规划中的人才需求，结合就业情况、师资条件、学科基础与发展需要等情况综合考虑，其中就业情况与企业需求是各专业计划调整的重要指标。

根据此办法，顺应市场需求倒逼机制，近年学院进行院系、专业调整，优化专业结构，取得了良好成效。对于就业状况不好的专业缩减招生计划或停止招生。2017 年，学院顺应行业发展趋势与集团用人需求，增设了工业机器人、电子商务、计算机信息、新能源汽车专业。

今后，学院会继续强化建设工程机械运用与维护、机电一体化技术、数控技

术、物流管理技术等与集团产业紧密结合的现有专业，同时也会适应行业转型发展需要，调整专业招生规模与方向，增设新专业。

3. 深化教学改革，建立创新应用型人才培养模式

学院继续深化职业教育机制模式改革，坚持“校企合作、知行合一”，以全人教育和“人文+科学+特长”为指导思想，以人文之素养、科学之方法、专门之特长为培养目标，以价值判断与人文素养、独立思考能力、执行能力、沟通能力、决策能力、学习能力、专业能力为基础构建“6+1”创新应用型人才能力体系，帮助学习者和教育者建立其一生发展所需的持续提升能力。



构建多元化、个性化、定制化的创新应用型人才培养模式，即以“通识教育+专业教育”的融项目化教学与能力培养为“一体”，以多样化、多元化、立体化的教学资源平台为“多翼”，为学生提供个性化、差异化、定制化的选择性教育。本年度学院举行院级各类竞赛 20 余项，新增校企合作企业 12 家，接待来访国际交流人员 50 余人次，申报网络精品课程 3 项。

学院不断探索开放型学习制度。尝试开展灵活学分制，推进与灵活学分制相配套的课程开发与教学管理制度改革；实施以学分为基本单位的学习成果认定积累制度，设立学分银行，开展不同类型学习成果的积累与认定。2017 年共完成 10 个专业人才培养方案的修订，在 17 级学生中试行学分制，选修课比重由以前的 10%增加到现在的 25%，为给学生充足的课余时间开展第二课堂的学习，创新创业能力的培养，将总课时由原来的 3400 课时调整至 2700 课时。